জানন্দ্রগিরিক্ত টীকা সহিত শাহর ভাষ্য সম্বলিত।

গ্রীমন্তগবলীতা।

রামাসুজ ভাষ্য, শ্রীধর স্বামিক্তটীকা, মধুস্থদন শরস্বতীক্তটীকা সহিতা চ

পরিব্রাজক

প্রীযুক্ত শ্রীকৃষ্ণ প্রদান দেন

মহোদয়েন।**মূ**দিতা তৎপ্ৰণীত

গীতার্থ সন্দীপনী "
ভাষা তাৎপর্যা ব্যাখ্যা সহিতা চ

ভাপুণ নিন্দ সেন গুপ্তেন

বারাণদী

ধর্মামৃত যন্ত্রালয়ে মুদ্রিত। প্রকাশিতা চ।

কলেগভাকা: ৪৯৮৮ শকাকা ১৮০১, খুডাকঃ ১৮৮৭। জীমন্তগ্রন্ধীতা—তৃতীয় খণ্ড। ১০শ হইতে ১৮শ অধ্যায় পর্যান্ত ।

শ্রীমন্ত গবদ্গীতা।

भाकत् याः-छेशक्रमिका।

ত্র নাবাষণ: পরোহ্বাক্তাদগুমবাক্তসন্তবং। অগুসাতিবিধে লোকা: স দ্বীপাচ মেদিনী ॥
স তগবান্ হাই দং জগৎ ভসাচ ছিলিং চিকিছু শ্বীচ্যাদীনতাে হাই প্রজাপদীন্ প্রবৃত্তিলক্ষণং ধর্মং- গ্রাহ্যামাস বে দাকং, ততে।ইন্যাংশ্চ সনক্ষনন্দনাদীন্তংপাদ্য নিবৃত্তিধর্ম্মং জ্ঞানবৈবাগালক্ষণং গ্রাহ্যামাস।

্ বিবে। হি বেদেন ক্রের্ডিশ ক্ষাণা নির্ভিলকণ দ। তত্তিকোলগত। ছিভিকাবণ,
- পিনাং সাক্ষাদভূমে রনি:শ্রেরস্হেত্র্য সংগ্রা আক্ষণালৈ ক্রিপিলার নিজি প্রশ্রেরিলিক ভিত্তিক ক্রিপিলার ক্রে

সচ ভগবান্ জানৈশর্যাশক্তিবলথার্যাকেলোভি সদা সম্পন্ন স্তেগ্রাপ্তি হৈ বৈষ্ণবীং হাং মারাং মৃশপ্রকৃতিং বশীক্ত তাজোহৰারোভূত নামাশ্বরোনি চাণ্ডদ্ধবৃদ্ধমুক্ত সভাবোপি সন্ধ্যাররা দেহবানিব জাল্টব লোক। হুলহ কুর্মন্ লকাতে, স্বপ্রােজনাভাবেশি ভূলানু-হল্লক † বৈদিক ভি ধর্মব্রমর্জ্জুনার শোক্ষোহ্যালেধি নিমগ্রারোপদিদেশ ওণাবিকৈছি টোত্রহিন্তি। তং ধর্মহ ভগবতা ব্থাপদিষ্টং বেদবাাস । কিজোন্তা ব্রাহিনার সপ্তিঃ খোক্শতৈকপনিববন্ধ।

কাদদ॰ গাঁওশাসং সমক্ষেবদার্থনাবসংগ্রহভূতং তুর্বিজ্ঞেয়ার্থং ওদ্র্থাবিজ্ঞায়ারেটক-কিনুত্রপদপদার্থনাব্যার্থনায়মপাতাক্তনিক্দানেকার্থতন লৌকিকৈর্ভ্যাণমুপলভ্যাহং বি-বেককেট্রপতিদ্বাহণার্থং সংক্ষেপতাবিব্রগং করিয়ামি।

ভুগাসা গীণশাস্ত্রসা সংক্ষেপকঃ প্রোঞ্জনং পরং নিংশ্রেয়সং স্টেভুক্সা সংগারাালান্তাপ্রথণকণ তে তে সন্ত্রক্ষ্মন্ত্রাসপূর্ব্বদাস্ম্প্রানিষ্ঠার পান্ধর্মান্তরিভ থেঁগমের
কর্মধর্ম্বিক্ত ভগন গৈবাক গৈতি ধর্ম স্থপ্যাপ্রোক্রন্ধ পদবেদনং ইতাসুগীলার্
ক্ষানাদিপ এই বনবাক্তং নৈর ধর্মী ন চান্মী ন টেব হি শুর্ভাশুন্তী । যা স্যাদ্দকাদনে
লালস্কৃতী কি কি বিভিন্ন । জ্ঞানং সন্ত্রাস্ক্রনামিতি চ। ই লাশি চাত্তে উক্তমর্জ্জনার
স্বধ্যান্ পরিলাল্লা বানেকং শরণং ত্রভেতি । শুল্লাগ্রেপি বং প্রের্ভিল্পনার্পান্ধর্মান্ত্রীন্দানঃ
স্বপ্রের্ভিন্ত বিভিন্ন সচ দেবাদিশ্বানপ্রির্ভ্রশি সন্ ঈশ্রাপ্রস্কান্ত্রীন্দানঃ
স্বপ্রম্ম ভ্রতি ফলাভিস্নির্ভিক্তঃ, ভন্মব্রু চ জ্ঞাননিষ্ঠাযোগ্যাল্প্রিয়ারের্গ জ্ঞান্ব্রির্ভিন্ত তথা চেমমর্গমভিস্কান ক্ষাত্রি
বিশ্বাহার্ক্সনাধ্য ক্র্যাণি মুচ্চিতা গ্রেত্ত্ব পি প্রতিপদ্যতে তথা চেমমর্গমভিস্কান ক্ষাত্রি

টমং দিপ্রকারং ধৃত্যং নিঃশ্রেষস্থাবোজনং প্রমার্থতির্প্ত বাস্থানেবাণ্যং প্রতক্ষ ভিধের ভূসং বিশেষতোহভিবালয়ন্ বিশিষ্টপ্রয়োজনস্থন্ধ।ভিধেরবদ্গী চাশ ক্সং যতন্তদর্গতিরন সমস্তপুরুষ্থি সিদ্ধিরতন্তিবিবণে যন্তঃ ক্রিয়তে মধা, সম্মত ধৃত্য ট্রিউবাচ ধৃত্যিত্যেই ভ্যাদি ।

রামামুল ভাবা।

প্ৰীমতে বামানুজায় নম:॥ যৎপাদান্তে।ক্তধান বিধ্বস্থানেৰকল্পন:। বছতা মুপ্যাতোহং যামুনেয়ং নমামি জং 🛭 ১ 🖟 প্রিয়ং পতিনি থিশতের প্রভানীক কলাবৈকভান: 🖡 স্বেতর সমস্তবন্ত নিলক্ষণানন্তজ্ঞানানকৈ কমকপঃ আভাবিকানবিধিকাতিশবজ্ঞান বলৈশ্বর্যা বীর্য শক্তি তেজঃ সোশীলা প্রভূত্য সংখ্যার ক্ল্যাণ গুণগণ মতোদধিঃ। স্থাভিমত†মুক্তিশ-कक्रभाहिन्द्रा निराक्षर निका नित्रवना निवन्त्रिक्षणा स्त्रीव्यर्थ। स्त्रीक्षरा स्त्रह्यूयाया नावना रघोवनामानवै अनिनि मिवाकभः। (श्राठिक विविध विष्ठिकानका मर्गानका निव्यवसार পরিমিত দিবা ভূৰাঃ স্বাহ্রপাদ আোয়াচিত্তাশাক্ত নিত্য নিরবদ্য নিবণিশয় কলাব দিবায়েশ:। আভিষ্ট নিতা নিবৰদাকিকপ অকপ কপতাণ বিভবৈশ্বনি কিনেব্ধিঃ ভিশয়া সঙ্খোষ কলাঁ। প্রণগণ শ্রীবরতঃ স সক্ষরাফুবিধাপি স্কল ভিতি ৫ ি ভল্যে স শেষ্ট চকবাৰ রূপ নিতা নিরবদা নিরভিশয় জ্ঞান ক্রিটাখর্যাদ্যন স্তপ্রপৃণ্পরিমিত শেব শেষাশন গকত প্রমুধ নানাবিধানজপবিজন পরিচারিকা পবিচরিত চরণ যুগলা পরম -শোগি বাজ্যনসা পরিচেদ্যে ক্ষরপ শভাবঃ । জোচিত বিবিধ বিচিত্র∤ন⇒সভা ভোগোপকরণ ভোগস্থান সমৃদ্ধানস্থাত্রী মহাবিভবানস্তপরিমাণ নিভ্য নিরবন, সমন্ধ পরম বোমে নিলয়:। বিবিধ বিচিত্তানস্তভোগ্য ভোক্তৃবৰ্গ পূৰ্ণ নিধিল জগত্দয বি ১বন ৌল:। পরত্রক পুক্ষোত্তমো নাবায়ণো ত্রহ্মাদি স্থাববান্তম্থিলং অপথস্টাধেনলপোবতিতে। এক্ষ দি দেব মহুযাণাং ধানোরাধনাদা । 🖣 রাম গোচরো পাল্লাব্ণা সেশীলা বাৎসলো) দার্ঘ্য মালেদ্ধিঃ। স্থানের কাণ্ড তত্তভাতীর সংস্থানং দ্ব ভারমজ্জনের কুর্কংক্তেরু তেরু লোকেম্বরতীর্ঘাতৈতৈ তেনারাধিত হত দভীষ্টাত্রকণ ধর্মার্গ নাম মোক্ষাগ্য ফলং প্রয়ন্ত্রাধাপচরণাপদেশেনাম্মুদানী নামপি স্^মাঞ্চণীয়ত য'ব্তীবে' 'মুংশিকলমগুড্ নৰনভাবি দিবা চেষ্টিকানি কুৰ্বন্ পুতনা শক্ট যমলাৰ্জ্জনবিষ্ট প্ৰলম্ব (কুকাত্মৰ কাৰ্ল্য কেশি কুবলয়াপীড চাণুরমুক্তিক কংলাদীল্লিভত্যানবধিকদন্তী সে)হাদি'পুরা ভাষা , -नानाश सूटेङ विश्वभाषाां यज्ञित जिल्ला को सर्वा कि नीनानि का ना कि ना ना कि মালাকারাদীন প্রমভাগ্রতান করা পাণ্ডনর মুদ্ধেশিংন বাত্রন পুর্বার্থ-লকা মোকসাণনতয়া বেদাভোদিতং স্থাবিষয় জ্ঞান কর্মাত্মতীতং ভক্তিযে প্রশান্ত্যা আত্রত বাৎসলাবিবশঃ পার্থং রথিনমাত্মানথা সার্থিং সর্বলোক স শিক্ষকার এব মৰ্জ্বনসোৎকর্মং জ্ঞাতাপি সর্কাত্মনাকোধু চৰাষ্ট্রং স্থােধন বিজয় বুভূৎসান সঞ্জাং প এছে 🔉

আনন্দগিরি ক্নত টীকা।

দৃষ্টিং মার বিশিষ্টার্থাং রূপাপীযুববর্ষিণী ।

ব্রেয়া দৈছি প্রভাৱকেড ব্রাহানবারিণীং । ১।

সত্ত প্রাপ্তেক্ষর কার্তার বিশ্ববিভাগনিষ্ঠাং ।

সাধ্যেত্র বাজ্যাত্যাং পরিনিষ্ঠিতান্তার তার দেবং সভতং নভান্মি ২।

প্রত্যেক্ষমচ্যুত্তং নত্ব। গুরুনপি গ্রীয়সাঃ।

ক্রিয়াতে শিষাশিক্ষারৈ গীতাভাষাবিবেচনং। ৩।

কৰ্মনিষ্ঠাজাননিষ্ঠেত্বাপায়োপেয়ভুতনিষ্ঠাৰয়মধিকতা প্ৰবৃত্তং গীতা-भाखः वाहिशान् र्छभवान् ভाষ্যकाताविष्त्राशक्षात्राणभगनोनिश्राक्षनश्रीन-জন্মে প্রামাণিকব্যবহার প্রমাণকমিষ্টদেবভাভজ্বানুস্মরণং মঙ্গলাচরণং সম্পাদয়ন্ व्यंतम्यत्वत्विष्टामभूतागरतार्वराहिशामिजगीजामास्यतेष्वराकाजायाख्याजा পেরি। বিকল্লোক্ষেক্ষেক্ষেরান্ধ্র্রামিবিষয়মুদাছরতি নারায়ণইতি। আপোনারা-हेकि প্রোক্তা আপোবৈ নরস্বব: । অয়নং ভদ্য ভাই পূর্বং ভেন নারায়ণঃ স্মৃতইতি স্মৃতিসিদ্ধঃ স্থূলদৃশাং নারায়ণশকাৰ্থ∮, স্কাদশিনঃ পুনরাচক্ষতে নরশক্ষেন চরাচরাত্মকং শরীরজাতমুচাতে তত্ত গাঁনতাসন্নিহিতাঃ চিদাভাশালীরানারাইতি নিক্চাতে তেবাময়নমার্ভায়ো বিষ্নামকোন্তর্যামী নারাষ্ট্রকার্তি, বম্ধিকভাান্তরামিত্রামাণং জ্বনারায়ণাধ্যমতামায়ঞাধীয়তে ভদনেন শান্তপ্রতিপাদাং বিশিষ্টং ভজ্মাদিষ্টং ভবতি। নরু পরস্যাত্মনো-র্মারাসম্বাদে ধর্মামত্রং দাজা প্রতিপাদ্যত্বং চ বক্তব্যমন্যথ। কুটস্থাসঙ্গ ক্রিদা বিভীরস্য উদযোগ তথাচ শুদ্ধতা সিদ্ধে কথং যথোক্তাপরদেবতা तिलामावनून्यर्गाटः ७६ मा हि ७ खुमानून्यत्रगम**ेहेक**नवमको**हे**९ ख्लाह প্রোব্যক্তাদিতি অব্যক্তমন্যাক্ষতং মায়েতানধান্তরং তমাৎ প্রোব্যতিরিক্তঃ ভেনাসংস্ফৌরমণর: অকর পরতঃ পরইতি প্রতিঃগৃহীতঃ তত্তােমায়া-সম্বন্ধান্তাবেশি কম্পেনয়া তদীয়সঙ্গতিমঙ্গীকড্যান্তগমিত্বাদিকমুদ্ধেয়ং। যম্মাদী-ব্যতিরেকোবিবিক্ষিতভাসামবাতে সাকিসিদ্ধেপি কার্যালিক্ষক মনুমান মুপন্যস্যতি অওমিতি । অপুঞ্জীক্তপঞ্চমহাভূতাত্মক চৈরণাগভং ভত্ত্বগুমিত্যভিলপ্যতে ভদব্যক্তাৎ পূঁৰোক্তাহুৎপদ্যতে প্ৰসিদ্ধাদিঞ্জি-স্মৃতিবাদেষু হিরণাগর্ভদা মুলকারণাত্বপত্তিশুপা চ কার্যালক্ষানব্যক্তা-ভিন্যক্তিরিভার্থ:। হিরণ্যগর্ভে জ্রুভিস্ম'ধগতেপি কার্যালিক ক্মনুমান-মন্ত্রীতি মম্বানো বিরাড়ুংপত্তি মুপদর্শরতি অওল্যোতি। উক্তন্যাওন্য ভিরণাগর্ভা**ভিধানীয়স্যান্ত**রিমে ভূরাদয়োলোকাবিরাডাত্মকাবর্ত্ত**ন্ত** কাস্যং হি কারণস্যান্তর্ভবিতি তেন হিরণ্যগর্ভান্ধভূতি।ভূর:দয়োলোকাবিঃডাজানভেন সৃষ্টাইতি ভালসাদ্ধিরণ্যগর্ভসিদ্ধিরিতার্ধঃ। লেকানেব পঞ্চীক্রতপঞ্চমচাভূকা-আকবিরাডাজাত্বেন ব্যুৎপাদয়তি সপ্তদীপেতি। সাপৃথিবী অভবদিতি আনতে। বিরাজোজন্ম সঙ্কীর্তিভিমিতাকীকারাদশেষ্ট্রীপোণেতা পৃথিবীতানেন সর্কা-লোকাত্মকোবিরাডেবোচাতে, চ শব্দেন বিরাজোছি ছিরণ্যগর্ভে পূর্ব্বোক্তাগুত্ম-ন্যমুভাৰ হুত: সম্ভবো মুক্ষাতে, প. মাত্মাহি স্থাজ্ঞানদারা জগদশেষমুং পাদ্য সাম্মনোবান্তর্ভাবাধটেওকরসগচিচদানন্দান্তনা যে মহিল্লি িষ্ঠভীভার্থঃ। ভটেচ नाताय्रगभायनगा चित्रयम् उर्देश नता अत नाताकी वाख्यभावता हाः (क्यायस्त-মধিষ্ঠানং তংপদৰাচ্যং পরং ব্রহ্ম ভথাচ কম্পিত্স্যাধিষ্ঠানাভিরিক্তস্করণা-ভাষাদ্যাচস্যেক স্পিভত্তিপি লক্ষ্যা ব্ৰহ্মাই ছাৰুকাই ছাক্তং বিষয়োত স্থাতে তেনাৰ্যবিষয়বিষয়িভাব: সম্বন্ধোপি ধানিতঃ প্রোব্যক্তাদিভানেন मात्रामरम्भाना खारवाकाम मकावर्शवदृष्टाम शत्रमावका विख्वनकर्षारमारकः भि

বিবক্ষিত্ত্তেন চ তৎকামসাণিকারোদ্যোতিত: পরিশিষ্টেন তুশকেনবস্তনো-বাত্তবিদ্যুত্তিকানিতং তেন চ বস্তবারা পরম্বিষয়ত্বং তজ্জু ননিঠারা-অনুপারভূতকর্মনিঠারাশ্চাবাস্তরবিষয়ত্বমিত্যর্পাত্রত্বস্থিয়ং।

ननू रेगवः नाथानाथनज्ञः निष्ठावश्चमकज्ञावणा श्राप्तिनार्षः बन्तानाजार्थः ভাষ্য ভাষা ভাষা ভাষা পাহারার্থং বন্ধদেবেন দেবক্যামাবিভূতি গ্য ভাদর্থ্যেন মায়েশং পৃপাস্থ 🦫 প্রাথিতমহিমানং প্রেরায়িতুং ধর্ময়োরিহানুদ্যমানতাদভোনাস্য শাস্ত্রপা নিষ্ঠান্তর পরাপরনিষয়ভাবমনুভবিত্মলমিতি ওম ভগবতোধর্মসং-স্থাপনস্বাভাবাধে বাদ্ধ শ্বরস্থাপনার্থমের প্রাত্মভাবাভূমণগমান্ত ভারণারিহারসা চার্ধিকত্বাদজুরিং টনিমিন্তীক্ষত্যাধিকারিণ অধর্ম প্রবর্তনদ্বারা জ্ঞাননিষ্ঠায়াম-বভারয়িতুং গীজাশাস্ত্রসা প্রণীভগাত্বভিষ্মা নিষ্ঠান্বয়বিষয়ত্বমিতি পরিহরতি ভগব নিভাগিনা ধর্মধুসমর্জ্জুনায়োপণিদেশেতান্তেন ভাষোণ ততা নেদং গীভাশান্তং ব্যাখ্যাভুমুচিভমাপ্তপ্রণীভত্বানিদ্ধারণাত্তপাবিধ্নশান্তান্তর্বদিত্যা-भक्का बक्रमाञ्जनाहत्र वर्षा । प्रमाश्यादिक भावन्य देश क्रिक्ष विकास । भावन्य देश क्रिक्ष विकास । ত্বাদি প্ৰতিজ্ঞাপূৰ্ব্যকং সৰ্বজগজ্জৰয়িত্ত্বমাহসভগৰানিতি। প্ৰক্তোনাৱায়ণা-পেরানেরঃ সর্বাজ্ঞঃ সর্বেশ্বরঃ সমস্তমপি প্রাপঞ্চমুৎপাদ্য ব্যবাস্থ্যনেন চ ভস্যা-নাপ্তত্বনীশ্বরামুগ্হীভান,মাপ্তত্বনিদ্ধ্যা তস্য পরমা প্রথসদ্ধেরিত্যর্ধ:। নরু ভগ-ৰতা সৃষ্টমশি চাতুৰ্দিণ্যাদিবিশিষ্টং হিরণগের্ভাদিলক্ষণং জগন্ন ব্যবস্থিতিমা-ञ्चाजूर भकारक नावञ्चालकाञावां ह लाब रेमारवश्वरमा नावञ्चालक पुर रेवसमाहि প্রসঙ্গান্তত্ত। হওস্য চেতি। সৃষ্টস্য জগডোমধ্যাদাবিরহিতত্ত্ব শঙ্কিতে ভদীয়াং वायदार कर्ज्याकृत् वायदालक्यात्नाचा क्रवजालि क्रवज्ञ शांत्रकार भन्नाः ভথাৰিধণপামধিগম্য সৃষ্টৰানিভাৰ:। সৃষ্টস্য ধর্মস্য সাধ্যত্বভাবভয়া সাধ্যি-ভারমম্বরেণাসম্ভবাত্ত বৈয়ব ভদরুষ্ঠাতৃত্বানভ্যুপামমাৎ প্রাণিপ্রভেদানামধর্মপ্রা-রাণাণ তদ্যোগাৎ কুভস্তদীয়া সৃষ্টিরিভ্যাশস্ক্যান মরীচ্যাদীনিজি। তেষাং ভগ-বভা সৃষ্টানাং প্রজসৃষ্টিহেতুনাং যাসদানাদি প্রবাত্তসাধ্যং ধন্মমনুষ্ঠাতুমধিক-ভানাং স্বকীয়টেন ভত্নপাদানমুপাশনমিভার্ধঃ! চৈভাব্ননাদিভ্যোবিশেষার্ধং ধর্ম বিশিন্ষি বেদোক্তমিতি ! নরু নৈতাবতা জগদশেষমাপ ব্যবস্থাপায়িতুং শক্যতে প্রবিষার্গন্য পৃর্বোক্ত মাঁং প্রতিনিয়ত্তেপি নির্ভিষার্গন্য ভেন नानमाभागायामायामायाच ७ ७ । निवृद्धित्रभागा सम्मान मेराजात्माशमकमार छात्माख । বিবেকবৈরাগা;\ভিশারে শনাদ্যভিশায়োগন্যভে ভতে।বিবেকাদি ভদ্য গমকমিত্যর্থ:।

ধ্যে বিহুবিদাং বিবাদদর্শনাজ্জগতঃ স্থেল্ল কারণীভূতধর্যান্তরমপি অইবামভীত্যাশক্ষাই বিবিধানীতি। অতি প্রসঙ্গাপ্রসঙ্গর প্রকৃতং ধর্মুং
লক্ষ্যতি প্রাণিনামিতি। প্রবৃত্তিলক্ষণোধ্যে ভুদেয়োর্থিনাং সাক্ষাদভূদেরতেতুঃ
নিংশ্রেরসার্থিনাং পরস্পার্যা নিংশ্রেরসহেতুনি বৃত্তিলক্ষণন্ত ধর্মাঃ সাক্ষাদেব
নিংশ্রেরসহেতুরিতি বিভাগঃ, জ্ঞানসৈর নিংশ্রেরসহেতুত্বেপ শ্যাদীনাং
জ্ঞানবারা যোক্ষহেতুত্বং জ্ঞানাভিরিক্তন্ত্রপানাভাব, ক্য সাক্ষাদিত্বকং

यानावर भाषानाकारक अर्थ वर्णिक्याव्यविक्रिक्षारणका महेर्कातव शुक्रवार्शार्थः ' ভিত্বিপি ধর্মৌ বধাযোগ্যমুর্ভেয়াবিভ্যুক্তাত্নিয়মালিভিরিভ্যাশক্ষাহ खाक्रागोरेनाति । व्य**र्वि**षाविरमस्यि व्याखिन्याखिनशास्त्राह्मात्रे । व्याक्रिया मनिश्चिति छार्यः । गिष्ठारेनिमिखिरकयु योवष्क्रीवनमञ्जूष्ठीनः कारमायु कद्रशाराम রাগাণীলা প্রবিরিতিকর্ত্তব্যতাংশে বৈধীতি বিভাগেণি কলাচিদেবারুষ্ঠান মিতি বিভাগমভিপ্রেড্যাই দীর্ঘেণেডি। অথ যথোক্তধর্মবাগাদেব জগাদো-বিবন্ধিত স্থিতিসিদ্ধের্তাগবতোনারায়ণস্যাদিকর্ত্তরনেকানর্থকলু যিতখনীর পরি এহাসস্তবাদন্যবৈশ্ব क्याहिদনাপ্রস্য বৈষম্যদৈর্ঘ্ণ্যবভোবি এহপরি এহতারেণ গীতা শাস্ত্রপ্রনমিতি কুতোদ্যাপ্ত প্রণীতত্বং ততাহ অনুষ্ঠাতৃণামিতি। ज्यथा यत्थाकमं क्रांताः भी र्षात्यकात्र । अस्का कालन क्रकत्वका-**७** उद्य द्वार्भत्रावनात्व भाषकांनाः कांमत्क्वांशांति श्रृंस्वकांत्रावर्गकान्धर्मवाङ्न्याद्ध-ক্র্ভিভবাদধর্মাভিনৃদ্দেশ্চ জগভোমর্যাদাভেদে তদীয়াং মর্যাদামাত্মনির্ভিত্ত निर्मिष्ठ्यिक्न् श्रक्षा कार्यात्रकार्यन ठाजुन्यार्गानगरतकार्थर नीनामग्रर মায়াশকি প্রযুক্তং পেচ্ছাবিতাহং জ্ঞাহেভ্যর্ব: । ভৌমন্য ব্রহ্মণোগুল্পৈয় বন্ধদেবাদজীজনৎ ইতি স্মৃতিমনুস্ত্য পদধয়মনুদ্যব্যাচষ্টে ভৌমস্যেতি। ज्ञश्लाति । अक्वानिविष्ठग गायागराम यत्रापराण्डार्थः, किल्लाडान्यिवर्थ পৌরানিকী প্রনিদ্ধিরনুষ্যতে, ন বি ভগবভোব্যভিরিক্তপ্যেদং জমেভি যুজ্যতে বক্বিধাগমবিরোধাদিতি ভাবঃ। নরু বৈদিক ধর্মসংরক্ষণার্ধং ভগবডোজবা यमा यमा वि अर्थात्मा ज्योमिनर्भना ९ किमिन । खाञ्चन पुत्र रूपनाथिमि जि जिला । ব্ৰাহ্মণত্ব্যা হীতি। তথাপি বৰ্ণাশ্ৰমভেদব্যবন্থাপনং বিনা কথং বখোক ধর্মরক্ষণ মিত্যাশঙ্ক্যাহ তদধীনত্বাদিতি। ত্রাক্ষণং হিপুরোধায় ক্ষত্রাদি প্রতিষ্ঠাৎ প্রতিপদত্তে যাজনাধ্যাপন্যোগুদ্ধার দ্বারা চ বর্ণাশ্রমভেদব্যবস্থাপনাদ-ভাব্লান্ধণ্যে রক্ষিতে সর্মাণি সুরক্ষিতং ভবভাভভ্যর্থ:।

নষেবমপি ভগবভোনারায়ণস্য শারীরাদিমত্বে সত্যুন্দাদিভিরবিশেষাদনীপ্ররত্বাসন্তিরিভ্যাশস্ক্য জানাদিরভং বিশেষ মাহ সচেতি। জানং জ্ঞপ্রির্মণ পরিচ্ছি জিরেশ্বর্যমীশ্বরত্বং প্রভিন্ত্র্য শক্তিভাদর্থ নির্বৈত্ত নামর্থাং বলং সহার্যসম্পত্তিঃ বীর্যাং পরাক্রমবন্ত্বং ভেজস্তু প্রাগল্ভ্যমপ্পর্যত্বং এতে চ ষত্ত্ত গাঃ সর্কবিষয়াঃ সর্কান ভগবতি বর্তত্তে ভবা চ ভস্য শারীরাদিমত্ত্বেশি নাম্মান্যমিত্যর্থ:। অথৈবমপি কথমীশ্বরস্যানাদিরিগনস্য নিভাগজ্ব মুভত্বভাবস্য সভাববিপরীত জ্মাদি সম্ভবতি নহি ভূতানামীশিতা ক্রতন্ত্রঃ স্বাত্মনানর্থং স্বর্মের সম্পাদরিত্ব্যহ্তি ন চাস্য দেহাদিওছে কিমপি কলমুপলভাতে ভত্তাহ ত্রিগুণাত্বির্মিতি । সিস্কিতদেহাদিগভবৈর্ম্যসিদ্ধ্যর্থ মিদং বিশেবণং, ভাল্যাব্যাপ্রকত্বং বজুং বৈস্ক্রীমিত্যুক্তং । ঈশ্বরপারবশ্যং ভাল্যাদর্শরতি স্বামিতি,। ভস্যাক্র প্রতিভাগমাত্রশারীর্থ্যের ন তুবস্তুত্বিদ্ধান্ত মান্নামিতি। ভস্যাঃ নানাবিধকার্য্যকারেণ পরিণামিত্বং স্ক্রতি মৃত্যান্তিমিতি । ঈশ্বরস্য প্রক্রভাধীনত্বং বারম্নতি বলীক্রেতি। নিভাত্বং

कर्षित्राकांत्रवित्रहिखद्यः ७६ द्याकात्र । युक्त द्याक एदः यू खः प्रः व्यविमता-কামকর্মপারভন্ত্রেরাহিভ্যং। ন চ নিভ্যত্বাদয়ঃ সংসারাক্ষায়ামসভ্যো-মোক্ষাবস্থায়াং সম্ভাবন্তীতি যুক্তমিত্যাহ শ্বভাবইতি। দেহ আহে প্রাধা-নাং মারায়াদশ্রিতৃং পুন: স্থমায়ছেত্যুক্তং। সবা অয়ং প্রধোজায়মানঃ শরীরমাজসম্পাদ্যানইতি জ্ঞাতিমাপ্রিত্যাহ দেহবানিতি। ইবকারাভ্যাং দেহাদেরবস্তত্বেন কিম্পেভত্বা দ্যোভ্যতে ধর্মছয়েপদেশজারা প্রাণিবর্গস্যা-ভুগেরনিংশ্রেরসর্পারত্বাপাদনং লোকাত্বত্তহঃ, যদ্যপি কুটন্থ: শ্বতস্ত্রো-নিত্যত্ব।দিলক্ষণশ্রীয়মীশ্বরঃ অভোদৃশ্যতে তথাপ্রি যথোক্তমায়াশক্ত্যা দেহাদি গৃহীত্বা প্রাণিন নিতু গ্রহমাদশানোন অভাববিপর্যায়ং পর্যোভীতার্থঃ। নতু প্রয়েজনমনুদ্দিশ্য ন মন্দোপি প্রবর্ততইতি ন্যায়াদীপরস্যাপ্তকামভয়া কভকভাস্য প্রয়োজনাভাবাদসুগ্রাহ্যাণাঞ্চাদ্বৈতবাদে ব্যতিরিক্তানামসভ্বার ধর্মমুপদেষ্ট্রমুচিডমিডি ভত্তাহ স্বপ্রাজনেতি। কম্পিডলৈভাঞ্জি ভুদ্ধের ক্র পাদায় তদ্পুতা হেচ্ছয়াটেত্যবন্দনাদিবিলক্ষণং ধর্মারয় মর্জ্জুনং নিমিতা-क्रडाश्वकारमाणि ভগবানুপদিষ্টবানিভার্থ:। অর্জ্জুনস্যোপদেশাপেক্ষা-ন্তীতি দর্শারতুং বিশিনাফ শোকোত। নরু ভূতানুতাহে কর্তব্যে কিমিত্য-ৰ্জ্ঞার ধর্মধরংূভগবভোপদিশ্যতে তঞাহ গুণাধিকৈরিতি। প্রচয়ং গমিষ্যভীতি মহা ধর্মজন্মজর্নার উপদিদেশেতি সম্বন্ধ:। অথ তথাপি **च्चरार्खानामधे**श्ववनत्रमि अगवज्ञनामरक्षेत्रस्यान व्यामानिकानारमः छा-মুপগচ্ছেদিত্যাশঙ্ক্য বেদোক্তখান্নাস্য তক্তুল্যথমিত্যুক্তমিত্যভিপ্রেত্য শিষ্টপরিগৃহীত্থাচ্চ মৈনমিভ্যাহ তং ধর্মমিভি। অধর্ণ্মে ধর্মমুদ্ধিকে কেনব্যাসন্য कार्डिडामकार मर्केडांड । क्यरेंब्रशायनः विकि वामः नावायगः প্রভূমিভিন্মতেঃ সজ্জনেশিকরেক ভগবদবভারত্বার চচ ব্যাসস্য নান্যপার্যদ্ধ-রিত্যাহ ভগবানিতি।

গীতাশাস্ত্রস্যাপ্তপ্রণীত্বমপাক্ষত্য ব্যাখ্যেয়্বযুপপাদিতমুপসংহরতি তদিদ
মিতি। পৌক্ষেয়্য বচ্নোমুলপ্রমাণাভাবেনাপ্রামাণ্যমিতি মহাবিশিন্ধি
সমস্তেতি শাস্ত্রাক্ষরৈরের ভদর্পপ্রতিপাত্তসম্ভবে কিমিতি ব্যাখ্যানমিত্যাশক্ষ্যাহ
ছর্বিজ্ঞেরার্থমিতি। পদচ্ছেদঃ পদার্থোকিবিপ্রেহোবাক্যযোজনা। আক্ষেপস্য
সমাধানং ব্যাখ্যানং পঞ্চলকণ্মিত্যাদি ক্রমেণাস্য শাস্ত্রস্য পূর্বাচার্য্য
ব্যাখ্যাতথাৎ কিমথমিদমারভ্যতে গতার্বস্থান্তরাহ ভদর্পতি।গীতাশাস্ত্রার্থস্য প্রকটিকরণার্থং পদবিভাগন্তদর্থোক্তিঃ সমাসদ্বারা বাক্যার্থনির্দেশভারাপেনিতোন্যায়শ্চাক্ষেপসমাধানলকণার্ভিকারেদ্শিতিক্তথাপি ভথাবিধমেব শাস্ত্রং শাস্ত্রপরিচয়্মৃত্রিঃ সমুচয়াসমুচয়র্বাদিভিব্বিক্রার্থন্থেনজনেকার্থঘেন চ গৃহীত্যালক্ষ্য তবুর্দ্ধিমনুরোদ্ধ্যমিদমারক্রব্যমিত্যর্থঃ বেষাং প্রাচীনে
ব্যাখ্যানে বৃদ্ধিরপ্রবিষ্টা তেষাং সংপ্রতিত্বন এভিন্ম্যান্ত্রাহ্ব প্রবেক্তইতি। পূর্বব্যাখ্যানে ভভদর্ধনিদ্ধারণার্থোপন্যাসঃ
সংকীর্ণবিভাতীতি ন তর ক্রোঞ্কিমনীবা সমুন্মিবতি প্রকৃতেভ্যসংপ্রকীর্ণভারী

ভত্তৎপদার্থনির্বারোপযোগিন্যায়ে বিত্তিয়তে ভেনাত্র মন্দমধ্যময়োরপি বৃদ্ধির-বভরতীত্যর্থঃ। কিঞানপেকিতাধিকগ্রন্থসম্ভাবান্ধ প্রাচীনে ব্যাখ্যানে শ্রোতৃণাং প্রবৃদ্ধিরত্ত তপেক্ষিতাম্পত্রান্থ বিবরণে প্রায়শঃ সর্কেষ্ণ প্রবৃদ্ধি স্যাদিভি মহাত্ব সংক্ষেপভইতি।

নকু জনাগুলণীতথাৰ ভাবেপি নেদং শাস্ত্রং বাথোয়ং বিষয়াদানুব দ্যানিভিহিতত্বন শাস্ত্রভাবাদিতা।শক্ষা সপ্রবাপারাণাং প্রযোজনাথথাদাদে প্রযোজনান্ত ডেগোভি। ব্যাদান্ত ডেগোভি। প্রদাদিত প্রামাণ্য ব্যাথোয় থেকে মনসি সলিচিত সা গীতা শাস্ত্রসা নংক্ষেপতঃ সংগ্রহঃ সম্পিণিত ত্বমেকবাকাছং তেনেদং পরমং ফণং যদিশ্চিত হ শ্রেমেনিঃশ্রেমপং কৈবলাং জ্বাস্তর্কসম্ভ ত্ব ত্রাবান্তর্বকি তেনেদ মনোনি গ্রহাদি বিবক্ষাতে নিঃশ্রেমপঞ্চ ছিবিধং নিরভিশয় স্থাবিভিতিবিনিঃশেষানর্গোজিভিতিশ্চ ত্রাদামুদাহরতি পর্মিতি। ছি হীয়ং দশ্গতি তিহুত ক্রেমাতি। সংসার্যাপরম্যাভাত্তিক ছং প্রতিযোগিনঃ সংসার্যা পুনরহৎপত্যযোগাত্ত্বং

শশ্চুছ । বিশেষণং তদেব সাধ্যিতুং সহেতৃক্সোই।জং । উক্তং াং সমুক্তিকাদেকাকিনোৰা কৰ্ম্মণঃ স্যাদ্তি তথৈয়ৰ শাস্ত্ৰপ্ৰতিপাদাতেভ্যাশক্ষাভি-।মভিধিৎসমানঃ সমাধত্তে ভচ্চেতি। আজ্মজাননিষ্ঠাশেষত্বেন কর্মনিষ্ঠাতোচাতে প্রাধা-নোন স্বাস্থ্যজান ি ষ্ঠৈণাত্র প্রতিপাদ্যতে ইতার্থঃ। নমু শেষিণী নিষ্ঠা কুতোন ভবতি সন্ন্যাস্থ্ কর্মানষ্ঠায়াঃ শেষতাত্ততাহ সংক্ষতি। সন্ন্যাসম্বাবেশাসক্ষম্ভতিশ্রণাদেঃ শেষিণী নিষ্ঠা সিধাতি শেষত্বক কর্মাণস্তত্র পরম্পরায়ত্মিতার্থঃ। নতু যজ্ঞদানত্পী:কর্ম্ম ন ভাগ্রাং কা্যামেব্রুদিতি বাকাশেষাৎ নৃম্ভিত্মাজ্মজান্মত্র প্রতিপাদ্যতে নেতা। হু তথেতি। সধাকর্মানাস্পুর্বিক্মাজ্ঞাননিষ্ঠারূপং ধর্ম্মং নি:ত্রেম্বস্পাধনং প্রয়েজনং প্রাঞ্জিং পরামু-শতি ইসমেবেতি। বক্তৃভেদাদভি প্ৰায়ভেদাশক্ষাং বারয়তি ভগৰতৈবেতি। উক্তমকুগীতা-পিতি সম্বন্ধঃ, ব্ৰহ্মণঃ পদং পূৰ্ব্বোক্তং নিঃশ্ৰেষ্ণং তথ্য বেদনং লাভস্তত্ত বিশিষ্টোজ্ঞান নিষ্ঠাক্লপোধর্ম্মঃ সমর্থোভবতীভার্থ:। যজ্ঞদানাদিবাকাসাতু তদ্বাধ্যানাবসরে তাৎপর্যাৎ ৰক্ষাতে। কৰ্মাচাগদা ভগৰতোভিপ্ৰেচণে ৰাক্যান্তৰমন্ত্ৰীচাগতমেৰোদাহরতি ভলৈৰেভি। ধর্মাধর্মাপুর্বাদংগর্গিছে হেতুমাহ নৈবেভি। ক্রিগার্গসম্বভাবতির্ব্ভা। পূর্বাভাস-সম্বন্ধে প্রাপ্তমর্থমাই যঃ স্যাদিটি । বালাদিবাজ্করণবাপারবিবহিতত্বং তৃফ্রীমিত্যচাতে িধিবদ্ভিদ্ভিত্তমন্ত্রিভাত্তঃকরণব্যাপারাভাবোভিত্তেতঃ দ্বিবিধকরণব্যাপাববিদ্হিতঃ সন প্রা-খুক্তোবোধিকারী কেবলমেকস্মিন্দ্রিতীয়ে ব্রহ্মনাসনমনস্থানং তত্ত্ব লীনন্তস্মিন্দের সমাপ্তিভা-গী স্যান্ত্রসাধিংপ্র**জ্যুত্**থমাধিনিষ্ঠস্য সর্বাক্সভ্যাগতেতৃকং জ্ঞানং মুক্তিছেভুর্ভবতীভার্থ:। নকেবলমসুগীতা'স্বৰ বণোক্তং জ্ঞানমুক্তং কিন্তু প্রকৃতেপি শাল্পে সম।প্রাবসরে দর্শিতমিভ্যাহ ইহাপীতি। নম্বন্তনিকৃত্তিৰক্ষণধৰ্মাত্মেকং সসন্ন্যাসমাম্মজানমেৰ ন প্ৰতিপাদাতে কৃক কৰ্মেৰ তস্মারং ইত্যাদৌ প্রবৃত্তিশক্ষণমাপি দর্মস্য বক্ষামীণখাদ্ধর্ময়োশ্চ প্রকৃত্থাবিশেষাততাহ অভাদয়াথোপীতি। নতু ৰণিভিরাশ্মিভিত। হুঠেয়ত্বেনানাত বিহিত্স। পি তসা ন যুকং মোকসাধনতাধিকার বিধানং দেবাদিস্থানপ্রাপ্তিচ্ছেত্তেন মেকিং প্রতি প্রতিপক্ষতাৎ সভাং তথাপি কলাভিলাবনভারেণেশ্বরা প্রধিয়া ক্লভস্য বৃদ্ধিভাদিতেভৃতাতলোহ বচন্মিত্যাহ সচ দেবাদীতি । ফলাভিসন্ধিবারা ক্ষত: সন্নিতি শেব: । প্রবৃত্তিলকণধর্মসোজনীত্যা চিত্তিকিতেতুত্ত্বি নোকটেতুত্ত্বন কুতোমোকাধিকারে নির্দেশঃ স্যাদিত্যাশল্পাত তদ্ধতি। প্রতিপাদ্যতে প্রাণ্ডকোপর্মইতি শেষঃ। বহুকং ফলাভিদ্দি বর্জিত মীখরার্পন বৃদ্ধাহার্চিতং ক্ষা ব্ৰিভদ্ধে ভৰতীতি তল বাকাশেষমুক্ৰয়তি তথাচেতি।

জার প্রতি। পাওবানাং জারকারণং বছবিশং পূর্কারাকর্ম অবুন্ন রাজ্যভ্রংশাদ্ভীতো ধ্চবাই ুঃ প্রাক্ত আয়ং পুত্রসম্কারণমাশংসন্॥

গীভার্থ সফীপনীর অবতরণিক।।

. ওঁ শ্রীগণেশায়নসং। শ্রীকাশীবিশ্বোরাভ্যাং নম:। ওঁনমো ভগবতে বাহুদেবায়। শ্রীকাচার্যোভ্যোনম:। শ্রীগুরুচরবাভ্যাংনসং।

তপংশুদ্দি সর্কভিত্বেতা তিলালদ্যা মহানা প্রীভগনান্ বেদবাস কশিকল্বদ্দিত মলিনচিত্ত তিবিধ শাস্ত্রাধিকারীর কল্যাণ কামনার রূপাপরবশ হটরাধর্মাদি প্রভাগ উপদেশের নিসিত্ত সমস্ত তবের বীজ স্বরূপ বেদ রাশিকে ঝক্, সাম, যজুং ও কথর্ম এই চারি ভাগে বিভক্ত করেন। তন্মধ্যে ঋক্, সাম ও বজুং এই তিনই প্রধান। এই বেদ তারের কেবল মাত্র পঠন অপেকা মর্দ্রার্থের উপলব্ধি করা প্রেষ্ঠ, আত্যন্ত স্থা, নিভাস্ত নিগৃত্ এবং হ্রেজার। বে হর্মণ অধিকারী গণ এই গন্তীর বেচ্ছার্থ বোদে অসমর্থ, মহর্মি চাহাদের জন্য ত্রিগুণাহারী সর্বপ্রকার্থ সাধনোপ্রোগী মহাজ্বান্ত তির্মিট্ (অন্তাদশ) পর্বের রচনা করেন। নক্ষত্র মণ্ডল মধান্ত্রী চন্দ্রমার ন্যায় দেই মহাজারতে রুফার্জন সংবাদরূপ গীতার সংস্থান করিয়াছেন। কার্য্য প্রণঞ্চ সহিত অনাদ্যাবিদ্যার পূর্ণ নিবৃত্তি প্রংসর বিশেহ কৈবলা রূপ জীবব্রেক্সের অভেদ ভাব— অনুদিচ তত্ত্বামৃত এই গীতারণ স্কার্য চন্দ্রমা হইতে ক্রিত হইতেছে।

শ্রীমন্তগবদগীতা শাস্ত্র কাশ মহামত্তের থাবি—ভগৰান্ বেদবাাস, ছল্প — প্রায় অনুষ্ঠু ভূ, দেবতা—পরমাত্মা বিষ্ণু, বীজ — '' অংশাচ্যানাবংশাচত্তং'', শক্তি—সর্বাধর্মান্ পরিত্যতা, কীলক—উর্ম্পন্ধঃশাধং'' এবং বিনিয়োগ—মাদৃশ জীবের মোকের নিমিত।

সপ্তশত শ্লোকময়ী নীতার ত্রহ্মবিদ্যাস্থীগনে অজ্ঞান প্রণডের অভাব, নহ + চিৎ + আনন্দ স্থাপের উপশব্ধি ও জীবত্রহ্মকন্তার সিদ্ধি হইরা থাকে। এই ত্রহ্মাত্ম জানই বিফ্র পরম পদ বলিরা শাস্তে কথিত ইইরাছে। এই অবৈত ভাব লাভের জনাই স্টিকালে সর্পজ্ঞ স্থার কর্মা, উপাসনা ও জ্ঞান এতজ্ঞিকাগুরুক ঝগাদি বেদ উৎপন্ন করেন, ডজ্জানাই বেদের নামান্তর " ত্র্য়ী"। ভগবছক এই অস্তাদশ অস্যায় রূপ গীতাও ঝগাদি বেদস্পর্ক ইহার. ক্রি-ষট্ অস্যায়ের প্রথম ভ্র অধ্যাবে কর্মনিষ্ঠা, বিতীয় ছর অধ্যাহে ভগবদ ভক্তি নিষ্ঠারূপ উপাসনা, ও ভৃতীয় ছর অধ্যাবে জ্ঞান নিষ্ঠা বর্ণিত হইরাছে। " ভক্তি" শ্রমণ স্থামিনী হইরা কর্ম্ম ও জ্ঞান সাধনের বিল্ল রাশি ছ্লিয়া, স্লাইকারাদির বিনাশ করিয়া থাকে। সাত্রিকী ভক্তি কর্ম্ম ও জ্ঞান এতছ্ভরেরই সম্পূর্ণ অসুকৃল । এই জ্ঞান ভক্তি কর্ম্ম ও জ্ঞান এতছ্ভরেরই সম্পূর্ণ ভ্রাছে।

ত্রনীর নাায় ত্রিকাণ্ড ক্রপিণী গীচা কর্ম কাণ্ডময় প্রথম ছয় ক্ষধায়ে ত্রিগুণ কর্ম পরিছার পূর্বক কি রূপে " তং " পদ বাচা কৃটছ তদ্ধ আত্মার অনুভব করিতে হয় তাহাই নিরূপিত হটয়াছে। দিত্রীয় ষড়য়ায়ে উপাসন। রূপ বিশুদ্ধ ভক্তি নার্গ লারা " তং " পদার্থরূপ পরমাত্মার নিরূপণ করা হইয়াছে। ভূগীয় ছয় অধায়ে জ্ঞান নিষ্ঠা হারা " ক্রি " পদবাচ্য " তং + তং " পদের অভেদ ভাব প্রতিপাদিত হইয়াছে। সংক্ষেপতঃ গীতায় " তত্মিস " এই মহাবাকার্থিই বিশ্ব রূপে নিরূপিত হইয়াঞ্জে বলিতে হইবে।

গীভার প্রতি বটকেরই পরস্পার ঘনিষ্ট সম্বন্ধ আছে, এই রূপ প্রতি অধ্যায়েও বিশেষ ২ সম্বন্ধ রক্ষিত হইরাছে। গীতার ১৮ অধ্যায়ে অধিকানী ভেদে যাহায় পর যেরূপ মোক্ষ সাধন কুম বর্ণিত হইরাছে তাহা নিমে বিথিত হইল।

১ম। আর্থ ক্লুপ্রদ কাম্য কর্ম ও নরকের পথস্বরূপ হিংদাদি নিবিদ্ধ কর্ম পরিহার পুর্বাক মুমুকু ব্যক্তি নিজাম কার্যোর অফুষ্ঠান করিবেন।

২য়। তৎপরে ভগবানের নাম অপ ও স্তৃতি শ্বাব। উপাদনা করিলে সাধকের মনো বিকার রূপ তপোরিল্ল রাশি ক্রমে ২ ক্লয় হইয়া যাইবে।

হাঁ। তাহাহইলেই নিত্যানিত্য বস্ত বিবেক, স্বর্গাদি স্থ বিমুধতা ও তাহার সঙ্গে ২ বৈরাগ্য উৎপন্ন হইবে।

৪র্থ । তদনস্থর শন, দন, শ্রা, সমাধান, উপরতি, ও তিতিকা এই ষট্ সম্পতি লাভ ক্রিখা সাধ্য স্ম্যাস গ্রহণ করিবেন।

তম। মুমুকুসল্লাসা বেদায় শাতে শ্রণজনা বহানিঠ সদ্ভক্ত শরণাগত ছইবেন।

৬ঠ। গুরুমুবে জ্ঞানবার্ত্ত। শ্রবণ পূর্বক একান্ত ভানে ভাহার মনন, ও তদনন্তব নিদিধাসন করিয়া যোগ শিক্ষার উপযোগী হটবেন। বেদাস্ত বাক্য শ্রবণ করিবে। শ্রেক্রপ প্রমাণ গত সংশ্রের শেষ হইয়া যাইবে, মনন দ্বারা আত্মারূপ প্রমেয় গত অসভাযোবনার নিবৃত্তি হইবে এবং নিদিধ্যাসন দ্বারা দেহাত্ম বৃদ্ধিরণ বিশরীত ভাবনার সমাপ্তি হইবার বিশ্ব থাকিবেনা।

৭ম । তাহার পরে ওরুরুপার একাতা বুদ্ধির উদয় হইলেই অবিদ্যার সম্পূর্ণ নিবৃতি হইয়া যাইবে।

°৮ম। কবিদ্যা বিনষ্ট হইলেই সাগকের ভ্রম, সংশয় ও ক্ষান্তর প্রাধির হেতু স্থিত কর্ম রাশি অপগত ও আত্মসাক†ংকার সিদ্ধি হইবে।

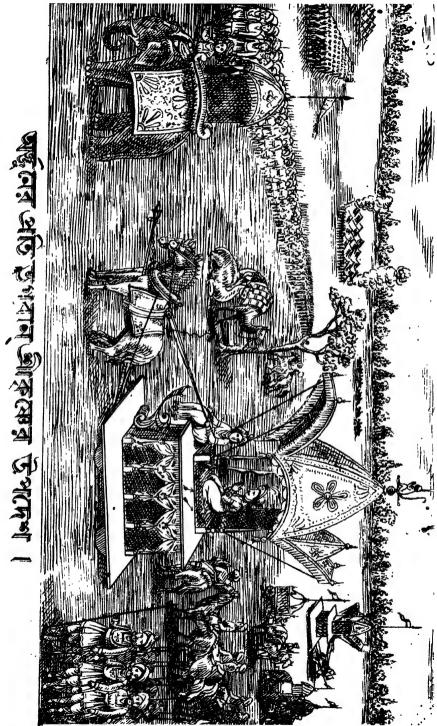
ন্য। কিন্ত প্রারক্ষ বাসনা সহজে ক্ষর হয়না, এজন্য আজু সংযম অর্থাৎ ধারণা, প্যান ও সমাধির নিতান্ত প্ররোজন এবং যুম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম ও প্রত্যাহার এই পাঁচটাই এতং ক্রহাসংঘ্রন, সাধনের প্রধান অজ্ব। ঈশ্বর প্রাণিধান হারাও এই সমাধি যিনি শীঘ্র লাভ করিতে পারেন, তাঁহারও মনের নাশ ও সেইসম্পে সম্পে বাসনারও ক্ষর হইয়া থাকে। সমাধি ত্ই প্রকার; স্বিকর ও নির্ক্ষিকর । মন্তের নীরোধ পূর্কক যে সমাধি সাধিত হয়, তাহা স্বিকর এবং মনকে সদৈব ব্রহ্মাকার বৃত্তিতে রাথিয়া যে সমাধির ক্ষর্তান হয় তাহাই নির্ক্ষিকর । এভারির্কিকর স্থাধিবান্ পুক্ষই ব্রহ্মবিদ্বরিষ্ঠ ও বিষ্ণুভক্ত বলিয়া কথিত হয়েন।

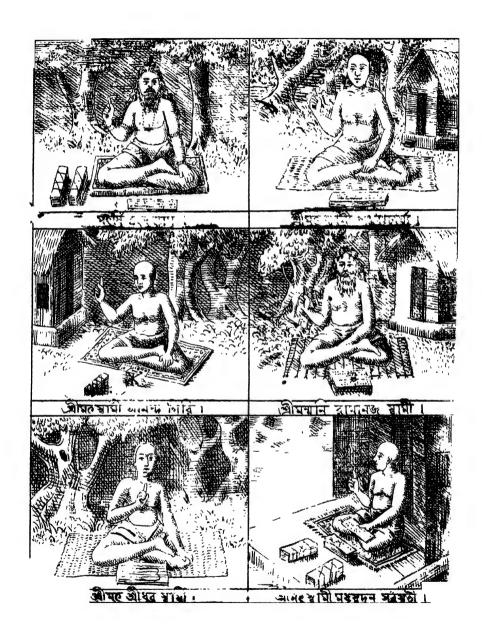
১০। অতীক্ষ বোগের বাবহার্সারে সংবন শিক্ষা ও সমাধি লাভ অতান্ত বিদ্ন সংক্ল এই জন্য ঈশর প্রাণিধীন বা পাঁক্তি মার্গ বারা এই ত্শুর কার্য্য সাধন করা আত্ম হিতাপীর পক্ষে সংপরামর্শ। অবৈইত্ব, অনহংকারীঘাদি বেমন জীবলুক্তের স্বাভাবিক ধর্ম, জ্বাবদ্ভক্তিও ভাদৃশ সাধ্বৈর স্বস্তাবভূত হইয়া যায়। এই রূপ সভাব স্থিত জীবশুকেই পরম ভক্তা। উপযুক্তি বেদকল ত্জের বিষয়ের উপদেশ ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ নিজ পিয় দণা কর্জনুকে প্রদান করিয়।ছি:লন, ভত্তাবৎ মৃদুক্গণের জন্য সংস্কৃত্ত ভাষার পৃজ্ঞাপাদ শ্রীমৎ শক্ষরচার্যা, আনন্দগিবি, শ্রীপরস্থানী, রামান্ত্র স্থানী, মধুস্দন সরস্থতী, নীলকণ্ঠ পণ্ডিত আদি ব্যাপা করিতে ক্রেটী ক্ষেন নাই, কিন্তু বাঁহারা সংস্কৃত্তর গুল্ল গর্ভিত্ত পালোক আন্টু মাত্র দেশিয়া পরিত্থ হইতে পারিতেছেন না, ভাষানুবাদও এপর্যান্ত বস্তুদেশে দেশালাক বাঁহি লিগের সম্মুশে উত্তম ক্ষপ প্রকাশ ক্রিতে পারে নাই, তাঁহাদেবই দেবার জন্য এই "গীভার্থ সন্দাণনীর" প্রেণান ও প্রকাশ।

শোক মোছে চিঙ বিচলিত হউলে যথন নিজ বর্ণাশ্রম ও অধিকারের বহিভূতি ধর্মাচাবে প্রার্থিত উদয় হইয়া ুমানবকে এই করিতে চেন্তা করে, গীতার গন্তীর উপ্দেশ ত জগন ভাগার এক মাত্র অবশ্বন। জন্মজন্মান্তর হইতে যে শোক, ছঃগ, মোহাদি প্রাণী গণেব পী দনার্থ দৃঢ় হইতেও দৃঢ়তর রূপে ব্রুম্ণ হইয়। আফিরাছ, সেই বিষম বিভাট্ চইতে মৃমুক্গণ যে উপায়ে মুক্তি লাভ করিতে পারিবেন, ভগবান্ এক্ষণ গীতার তাগারই স্থাজি ব্যাখ্যা করিয়াছেন। পিতা, পিতামহ, পুতা, মিতা, आह, জীখ্যা আদিকে-মমত্ব বৃদ্ধি হইলেট ভবিমোগে অবশাই অভিশয় আক্ষেপ চটয়া থাকে, সংযোগ বিলে, ধর্মনীল মানবের চিত্ত এই মহাবিকেপ কালে কিরপে প্রবৃদ্ধ হইতে ও শান্তি লাভ পরিতে পারিবে, ভগবান এক্রিফ গীতায় ভাষার যথেষ্ট ইন্সীত করিয়াছেল। ভগবান্ . এক্রিয়া যদিচ অর্জ্নকে সংস্থাধন করিয়াই উপদেশ করিয়াছেন. কিন্তু মায়া গোর্ বিমুধ্ব মহুষ্য মাজেরই প্রতি ক্রণানিধান লক্ষা রাধিয়াছিলেন। আযুহিতকামনা याहार नका, भीका जाँहरित अभाग मण्यादि छ मधन। (भाक, माह व्यक्ति गावाद शीका, -গীতা ভাতার মহৌষণ। ভবসাগর পার হওয়া বাঁহার অভিলাষ, গীতা তাঁতার এটন পোত । বভতে একদৃতি করা বাঁহার ইচ্ছা, গীতাই তাঁহার একমাত্র ঈশ্ব यश्व। প্রাতা প্রশক্তে বল দান করে, ভাতকে সাহ্যী করে, নিস্তেপ্তকে মহাতে জীয়ান করিন। (भग। गीना निमिन्तक जाराव अ गृतक भून ब्लीविज कतिक भारत।

उँ इति छ

बोबीक्ष्य द्यागा (गन





🐲 मोखिटथम निरक्डनाग्न हेन्नर्ययस्थित् थितरम् मिष्, जी जीकृष्य क्षत्रम् अप कृष्ट्यान् "गौर्डार्थनकी भनी म्" ॥ 総 " বস্তুদেবস্থতং দেবং কংসচাধুর মর্দ্দনম্। মহাত্রধামুধিতালে সংমক্তর্যামাস যা সন্তাশীনল দক কৈছিলমূলেনমূহে। কৃষ্ণায় তব্যে নমঃ। (तकी अत्रान्मः कृष्णः वस्म क्र अपृ ७ तम्म ॥ উনৰিংশ শতাক্ষীতে সনাভন ভাষ্য ধৰ্ম পুনঃ প্ৰচাধের প্রথম ও প্রধান উদ্দীপক বিখ্যাত বাগ্মীবর H was was was a series मूर्त जारि मक्न कािक खरत्र भक्षाता। वाक्ता ग्रि नारमङ एज्यी गर्म-एडमी चरत मान, छक्टि खाउ उक्तकात वन श्रांचान कारीशर्ष व मा भाषाका डिज्नि मामत्त्र কুমার 🔊 শ্রীকৃষ্ণ প্রদান পরিব্রাজক। গীতশান্ত " জীবনং কৃষ্ণভক্তস্ত বরং পঞ্চদিনানি চ। ন তু কল্প দহস্রাণি ভক্তিহীনস্থ কেশবে। "

७ उरम्बनात नमः।

जय जैमहगरकीका প্রারভাতে।

প্রীগণেশার নম:। প্রীগোপালকৃষ্ণায় নম:।
করাদিয়াস:।

ত অস্ত প্রভিপবদ্গীভাষালামন্ত্রত ভগবাবেদব্যাস শ্ববিঃ । অমুউপু ছন্দং । প্রীকৃষ্ণঃ পরমাত্মা দেবতা । অশোচ্যানয়শোচন্তং প্রজ্ঞাবিশ্বে ভাষসইতি বীজম । সর্ব্বধর্মান্ পরিত্যজ্ঞা মামেকং শরণং
পরিতেতি শক্তিং । অহং ছাং সর্ব্বপাপেভ্যো মোক্ষয়িয়ামি মা শুচ ইতি
কীলকম্ । নৈনং ছিন্দন্তি শন্ত্রাণি নৈনং দহতি পাবক ইত্যংগুঠাভ্যাং
নমং । ন চৈনং ক্লেদয়ন্ত্যাপো ন শোষয়তি মাক্ষত ইতি ভর্জ্জনীভ্যাং
নমং । অচ্ছেদ্যোয়মদাহোহয়মকেদ্যোহশোষ্য এব চেতি মধ্যমাভ্যাং
নমং । নিত্যং সর্ব্বগতং স্থাপুরচলোয়ং সনাতন ইত্যনামিকাভ্যাং
নমং । পশ্য মে পার্থ রূপাণি শতশোহ্থ সহক্রশ ইতি কনিষ্টিকাভ্যাং
নমং । নানাবিধানি দিব্যানি নানাবর্ণাকৃতীনি চেতি করতলকরপৃষ্ঠাভ্যাং নমং । ইতি করন্থাসং । ।

क्षप्रापि छानः।

देननः हिम्मखि भञ्जानि देननः महि भावक हैि हिम्प्राप्त नमः ।
न देननः क्रिम्प्रखारिया न स्मान्य कि माइक हैि भित्रक्त हाहा ।
न देननः क्रिम्प्रखारिया न स्मान्य कि माइक हैि भित्रक्त हाहा ।
न देन हिम्मुद्रक्त हिम्मुद्रक

ওঁ পার্থার প্রতিবোধিতাং ভগবতা নারায়ণেন স্বয়ং ব্যাদেন व्यथिजाः भूगान म्निना मरशा महाजात्रजम्। चरेषजाम् जनवि नीः जनवि मको तभाषा हिनीभय प्रामेष्ट्रमः तथा कि जगवन्गीट जनटविंगिम् ॥ > ॥ नत्मार्ड (छ वात विभागवृत्त क्लावविकायक शक्त । स्वन प्रा ভারততৈলপূর্ণ: প্রজালিতো জ্ঞানময়: প্রদীপ: ॥২॥ প্রপন্নপারি-জাভার ভোত্রবৈত্তকপাণয়ে। জ্ঞানসূজায় কুঞার গীভায়ুতহুহে नमः ॥ ७ ॥ मटकाशिमियामा शाद्या द्रमाका द्रशाशामकाः । शाद्या বৎসঃ স্থার্ভোক্তা ভূগাং গীতামুতং মহৎ ॥ ৪ ॥ বহুদেবস্থতং कः महानुत्रम्भम्। (पदकी शत्रमाम मः कृष्णः वर्षम् अभन्धकम् ॥ द ভীন্মজোণভটা জয়দ্রথজনা গান্ধারনীলোৎপনা শন্যগ্রাহ্বভী কুপেণ ব-हनी कर्णन दवनाकूना । अथवायविकर्ण त्वाद्रमकत्रा इर्धापनावर्छिनी সোভীণা খলু পাওবৈ রণমদী কৈবর্ত্তকঃ কেশবঃ ॥ ৬ ॥ পারাশর্যবচঃ সরোজমমলং গীতার্থ গ্রেছাৎকট্নোনাধ্যানক কেসরং হরিকথাসম্বো-ধনাবোধিতম্ । লোকে সঞ্জনষট্পদৈরছরহঃ পেপীয়মানং মুদা ভূষান্তারতপঙ্ককং কলিমলপ্রধ্বংসিনঃ শ্রেয়দে ॥ ৭ ॥ মুকং করোতি বাচালং পরুং লভ্রয়তে গিরিম। যৎকুপা ভমহং বন্দে পরমানন্দমা-धवम् ॥ ৮ ॥ यः खकावकरणख्यकातः मक्रकः खन्नखि मिटेवाः खटेवरवि रेमः माजभनकरमाभनियरिनर्शास्त्र यः मामगाः । धानाविष्ठजनगर्जन মনসা পশ্যক্তি যং যোগিনে যক্তান্তং ন বিছঃ হুরাহুরগণা দেবার তদ্মৈ नमः ॥ २॥ देखि शानमः॥

ঞ্জিমন্তগবদ্গীতা।

-W. - 600 100 - 170-

ঠ ইতরাফ্ট্ উবাচ। ধর্মকেত্রে কুরুকেত্রে সমবেত। যুযুৎসবঃ

আনন্দ গিবিটীকা। ও তৈব্যক্ষর যোজনা ধুতরাষ্ট্র উবাচেতি। ধৃতরাষ্ট্রেছি প্রজাচ ক্র্ বাহ্চকুর ভাবাদ হুগর্থ প্রত্যক্ষিত্মনীশঃ সন্নভাগিব ক্তিনং সঞ্জ্যমাত্মনাহিত্যে পদেই। ং-গৃঞ্জতি ধর্মাক্ষ অইতি। ধর্মসা তদু দ্বেশ্চ ক্ষেত্রমভিবৃদ্ধিকারণং যত্চাতে কুঁক ক্ষেত্রমিতি ও তা সমবেশাঃ সঙ্গতাঃ ধৃত্ৎসবোষোদ্ধ কামান্তে চ কেচিন্মদীয়াঃ ত্রোধন প্রভৃত্ত গণে প্রাণ্ড বাশ্চাপরে গৃধিষ্টিরাদয়তে চ মর্কে যুদ্ধুন্ম সঙ্গতাঃ ভূতা কিং অকুর্বত কুত্ব তঃ। ১।

রামশন্ত্র ভাষা । ধৃত্তরাষ্ট্র উবাচ । পর্ম্মেকেতেতি পর্মাকেত ইত্যারভ্য সংখাষো ধার্তরা-্ট্রাণামিতাস্তং প্রোকানি ॥ ১ ॥

সামিকত টকা। অত ভাবদ্ধাকেতে ইত্যাদিনা বিধীদন্দিমন্ত্ৰীদিতান্তেন প্ৰছেন ক্ষাভ্ৰন স্থাদ প্ৰভাবায় কথা নিদ্ধান্ত । ধৃত্ৰাষ্ট্ৰ উবাচেতি । ধৃত্ৰাক্ত ইতি চ্কাত্ৰ উৰ্ভে। ডেলাং সঞ্জয় ধৰ্মভূমে কুককেতে ধৰ্মকেতে ইতি ক্ককেতে বিশেষেণং এষামাদিপুক্ষঃ কশ্চিৎ কুক নামা বভূব তসা কুরোধ্মিত্বানে মামকাং মৎপুত্ৰী: পভূপুত্ৰান্চ যুষ্ৎসবোধোদ্ধ মিছতঃঃ স্যবেতা মিলিভাঃ স্ভঃ কিমকুৰ্বি ৯ কিং কৃত্ৰতঃ ॥ ১ ॥

মধুক্দন সরস্থতি কৃত টাকা। ধৃতরাষ্ট্র উবাচ। পূর্বে যুষ্ৎসবোষেদ্ধনিছবোপিসন্তঃ কৃত্যপতে সমবেতাঃ সঙ্গতাঃ। মামকা মদীরাছ্ণোধনদয়ঃ পাশুনান্ত বৃধিষ্টিরাদয়ঃ কিমকুর্বত কিং কৃতবন্তঃ। কিং পূর্বেশ্বিদাহভূত যুষ্ৎসাভ্নারেণ হৃদ্ধান কৃতবন্তঃ উতকেনচিমিয়ন্তেন যুষ্ৎসা নিবৃত্তা ইনাদেবকিং কৃতবন্তঃ। ভীমার্জ্বনাদি বীরস্কৃষ নিমিন্তঃ দৃইভদ্ধ যুষ্ৎসানিবৃত্তিকারণং প্রাস্থিত ক্রমণি দর্শস্থিত্বাদি বীরস্কৃষ নিমিন্তঃ দৃইভদ্ধ যুষ্ৎসানিবৃত্তিকারণং প্রাস্থিত ক্রমণি দর্শস্থিত মান্ত্রের প্রাত্তি বিদ্যানাল্ড। বৃদ্ধেরি মিন্তঃ শ্বাবেশতাং বং কৃত্যক্তরং সর্বাদ্ধি স্মৃতি প্রাস্থিত বিদ্যানাল্ড। বৃদ্ধেরি মিন্তঃ শ্বাবেশতাং বং কৃত্যকতাং সর্বাদ্ধি স্মৃতি প্রাস্থিতা বিষ্টের ক্রমণান্ত করমণান্ত ক্রমণান্ত করমনান্ত করমণান্ত করমনান্ত করমনান্

गीमकाः পश्चत्रिक्त किमकूर्वि मञ्जय ॥ ১॥

সঞ্জাতি চ সংস্থানং রাগধেষণাদি দোষান্ সমাগ্রিক বানদীতি কৃতা নির্বাজিসেব কথনীয়ং ছয়েতি প্রনামানকাঃ কিমকুর্বতেতে চুভাবতৈ ব প্রশ্নিবাহে পাঞ্বাশেচতি পৃপত্নিদ্দিন্
পাঞ্বেষু মামকায়াভাব প্রদর্শনে জোভমভিন্যক্তি । এবং কুপালোক ব্যবহাঃনেত্রাভ্যামপি
হীনভয়া মহতোদ্ধ্যা প্রস্থেমহুমাত্রাভিনিবিষ্ট্রা ধুভরাষ্ট্রসা প্রশ্নে বিদিভাভিপ্রায়স্য সঞ্জ্বন্
স্যাভিধার্মিক্সা প্রতিব্রুম্বভারয়তি বৈশ্লাধ্বঃ ॥ ১ ঢ়

র্ভরাষ্ট্র কহিলেন, হে সঞ্জয় ধর্মক্ষেত্র রূপ কুরুক্তেত্রে ছুর্ঘোধনাদি আমার ভনয় গণ এবং যুধিষ্ঠিরাদি পাণ্ডুপুত্র গণ সমরাভিলাশ্রম সমবেত হইয়। কি করিভেছেন ? ১॥

নীঃ নঃ। পাত্যবৰ্গণ বন গমন কালে যখন একে একে প্রভিজ্ঞা করিয়াছিলেন, ধৃতরাষ্ট্র সেই দিনই জানিতেন যে কৌবৰ পাগুৰে মহাযুদ্ধ হইবেই হইবে, নিশেষতঃ বননাদ্দেশন কালে যখন বিহুব ও জগবান প্রীক্রমণ সিদ্ধি স্থাপনের চেষ্টা কবিলেও তুর্ঘাণন উদ্ধি কথা অবহেলা করিয়াছিল. ধৃতরাষ্ট্র তখনই জানিয়াছিলেন যে যুদ্ধ জানিবার্থা, তাহায় যখন আবার বেশবিণ পাগুর উভর পক্ষে মহারোলে রগভেরী বাজিয়া উঠিল, রথী গহারণী প্রমুণ অইলেশ অকোহিণী সেনায় যখন মহারণ প্রাক্রম পরিপূর্ণ হইয়া গেল, গ্রম উভয় দলই মতা সমর সজ্জায় সজ্জিত ও সমবেত, তখন সেপানে "যুদ্ধ " ভিল্ল আর কোন জফুঠানই হইবার সম্ভাবনা নাই। তবে মহা প্রবীণ ধৃতরাষ্ট্র "কিরূপ যুদ্ধ হইডেছে," এ প্রশ্ন না করিয়া "কিমকুর্বাত" কি করিভেছেন, এরপ জিজ্ঞাসা কবিলেন কেন? সম্মুখে জন্ন, তুমি আসনে বসিয়া গগুর করিছেছ, এমন সমগে যদি কেহ জিজ্ঞাসা করে, "তুমি কি করিভেছ " ? তখন তোমার কি ইহা ব্যর্থ এশ্ল বলিয়া বোধ হয় না গুলেই ক্লণ ধৃতরাষ্ট্রের প্রশ্নও যেন অসংগত বলিয়া প্রতীতি হইতেছে। কিন্তু ভল্ববেতা বেলব্যাস বার্থ লিগ্রি লিখনের পাত্র নহেন। একণে প্রবেশ করিয়া দেখিব, এই মূল প্রোক্রের গুন্ত প্রহেলিকা কি!

কুরুকেতেরের বিশেষণ ''ধর্মক্ষেত্র'' এই পদটীই গুঢ় তাৎপর্যার্থ বোধক। যেথানে গমন করিলে স্বতঃ এব মনে ধর্ম ভাবের উদয় হয়, যেথানে ধর্ম প্রাবৃত্তি প্রবল হয়, ধর্ম কার্যোরই অনুষ্ঠান হয়. যেথানকার স্থানীয় পবিত্র প্রকৃতির ভাবে তমোগুণী পুরুষেরও সত্বগুণের বিকাশ হয়, তাহাই ''ধর্মক্ষেত্র''। তাহাতে কুরুকেত্র স্বাবার তন্মধ্যে প্রধান। যথা

" यत्र जूकृ कर्कावः Crainie cra यक्षानः সর্বেষাং ভূজানাং অক্ষমদনং ॥" জাবাল উপনিষৎ

কুরুক্তেওঁ দেবতাগণের দেব যথন অরপ এবং প্রাণীবর্গের ব্রহ্ম বা মোক্ষলাভের নিকেনন। শত পথ ব্রাহ্মণেও কুরুক্তেরে এইরপ প্রশংসা দৃষ্ট হয়। যদিচ পাওব ও কৌরব গণ পূর্ব হুইতেই যুদ্ধকর। ছির কিরয়াছেন, কিন্তু ধুভরাষ্ট্রের 'ধর্মক্তেরে '' মহিনা অরণ হওয়ার এই সংশয় উপস্থিত হইল যে, জান প্রভাবে উভর দলের অন্তঃক্রণেই সত্ত্বেগের উদয় হওয়া সম্ভব । তাহা হইলে প্রাণী হালিকর যুদ্ধ ব্যাপার না হইয়া গরস্পরে মিত্রতা ও সদ্ধি হইলেও হইভে পারে, অভ্রুত্র উভয়ে সদ্ধি করিলেন, কি যুদ্ধ আরম্ভ করিলেন, এই সংশয়ে ধুতরাষ্ট্র জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, '' কিমকুর্ব্রত' কর্পাৎ কি করিতেছেন।

সঞ্জ উবাচ। দৃষ্ট্বা তু পাণ্ডবানীকং ব্যুত্ং ত্র্যোধনস্তদা।

শৃষ্ট্রাষ্ট্র একবার আশা করিলেন, ধর্মাত্মা পাশুর গণ হয়তো ধর্মাক্ষেত্রের প্রভ'বে আদিকতার প্রতিবায়ক্ত হইয়া জীবহতা। হইতে নিবৃত্ত হইবেন, আবার ভাবিলেন হয়তো হুইট্রা ত্র্যোন ধর্মাক্ষেত্রের মহিমায় মুগ্র হইরা নিজ তুর্ক্ বিভাগে পূর্বক পাশুর গণের প্রাপা অনিকার দান করিয়াছে। পুত্রেহ বশষদ ধুরুলাষ্ট্রের (মামকাঃ কিমকুর্বাচ) মুখা জিজ্ঞাসা, "চ" পদ দারা (পাশুরাঃ কিমকুর্বাচ) গৌণ ভাব লগ্য করিয়াছেন। নিজ পুত্রগণ হয়তো " ধর্মাক্ষেত্র" পাভাবে নিজ ২ ত্রিয়া জন্য পশ্চারাপযুক্ত হইয়া মহা ক্ষুক্ত হইয়াছে, অথবা রাজ্য ছাড়িয়া পরাভব স্বীকার করিয়াছে, ইত্যাকার চিষ্কাই ধুতরাষ্ট্রের প্রশ্বের মূল কারণ।

নিকটবর্ত্তী কারাকে কোন, কথা জিজ্ঞানা করিলে তাহার নামোলেখনা করিলেও চলে, জি ব্যাক্ল চিত্ত অন্ধ কুকরাজ পক্ষপাত শুনা হইয়া বলিবার উত্তেজনার উদ্দেশে সুজয় ! (যিনি রাধ দেয়াদি জন্ম করিয়াছেন, তিনিই সঞ্জয়) এই রূপ প্রশংসা স্থাক

ধৃতরাষ্ট্রের আশক্ষা নিতান্ত অমূনক নহে। কুরুক্তেত্তে ধর্মকেত্তের প্রভাব বিশেষ রূপ লক্ষিত হটয়।ছিল । বীরকেশরী অর্জুনের চিত্তে স্থান প্রভাব জান্য সত্বগুণের উদ্রেক হইগাছিল । ভিনি চিরদিনই জানিতেন, ভীম তাঁহার পিতামহ, দ্রোণাচার্য্য তাহার ওরু, বৌরুব গণ তঁহার ভাতা। ইহা জানিয়াও তাঁহাদের সহিত যুদ্ধার্থ একুত্র হট্যা আসিয়াছেন্ট্রী কিন্তু কুরুকেতা রূপ ধর্মকেতাে আসিয়াই তাঁহার বৈরাগ্য উদয় হইণী। স্তভ্গ তাঁহাকে হিংসা বিমুণ হইতে বলিল। এথানে এরূপ আশদ্ধা হইতে পারে, যদি ছানেরই গুণ্হয় তবে অর্জুন ভিন্ন খার কাহারও এভাবের উদয় হইল না কেন ? ইহার উত্তর এই বে, অর্জুন মহালিতেক্রিয়, তাহাতে সাক্ষাৎ ভগবান প্রীক্রয় তাঁহার সম্মধে সার্থীর স্থানে আসীন, ভাই ধর্মস্থানের প্রভাব তাঁহাতেই সম্পূর্ণ রূপে পরিক্ট ইইয়াছিল। ভগবৎ সম্পর্ট সত্ত তাৰ পুষ্টির বিশেষ কারণ। কৌরবগণও ভগবান্কে সন্মুখে দৈখিতেছিল সভ্য, কিন্ত তাহারা অর্জ্নের ন্যায় " প্রাণ্স্থা " ভাবে না দেখিয়া " শক্র '' ভাবে দেখিতেছিল। ভগবান্কে যে শক্ত বোধ করে, তাহার সত্ব গুণোদয় হইতে পারেনা। দীর্থস্থানে গতিও তথায় দেবপূজায় ভক্তি হইলেই সম্বত্তবের প্রকাশ ছইরা থাকে। সম্বত্তণ উদর হইলে রজঃ ও তমঃ গুণ দূরে গলারন করে। সম্বত্তণ সত্তে ও আবার যুদ্ধাদি কাত্রিয় ধর্ম ককিত হয় না, এই জন্য চক্রীচুড়ামণি ভগবান আজ্ঞান উপদেশের অবভারণা করিলেন। আত্মজান উদর হইলে ভিন গুণই ছিল ভিল ২ইয়া যায়। আজ্ঞান দ্বি। অজ্জানের দেহাজুর্দ্ধি ও অহংমমেতি অক্তিনান বিনষ্ট হইল, সুত্রাং অংশাতীত হইয়া বর্ণাশ্রমিক বাঞ্চ ধর্মের অষ্ঠান করিতে লাগিলেন। গীতিন্দ্র উপদেশে কাৰ্জ নের ত্রিগুণ মায়াবন্ধন কাটিয়া গেল। ১॥

আনন্দিরি টীকা। কিমল্লীয়ং প্রবলং কর্লিং প্রতিলভা ধীরপুরু বৈভীল্লাণিভির ধিষ্টিতং পরেষাং জুরু নাবির্গভ্ যদ্ধা পক্ষর হিং প্রানিধি তাধর্ম ভরমাসী দেবন এতে যুদ্ধার্থপর নেং নিভি এবং প্রপরবশশু প্রান্ত নিবিট্না ধুতরাষ্ট্রস্থ প্রান্ত প্রতিষ্ঠিনং দৃষ্টে নাদি। পাতব্যনাং ভরপ্রস্কোনাতীতো ভ্রু শক্ষেন দ্যোতাতে প্রত্যুত ত্র্যোধন সৈয়ে রাজ্ঞে। ভ্রুং প্রভূতং প্রাত্র্যভ্ব পাতব্যনাং প্রভূত ভানাং যুধিষ্টিরাদী নামনী কং বৈনাং ধৃষ্ট্রান্নাদিভিরতি

व्यक्तिश्रम्भाममा तांका वहनगढवीर। २।

ধুঠৈ বৃহাধিটিতং দৃষ্ট্র প্রতাকেণ প্রতীতা বস্তস্ত্রদরোত্রোধনোরালা তদা তদ্যাং সংগ্রাদ্যন্ত্র দ্যোগবিদ্যারামাচার্যাং ডোগনামানমাত্রনঃ শিকিতারং রকিতারক স্থাব্যর পুসংখ্যা তদীয়ং সমীপং চনরেন প্রাপ্য ভ্যোদ্মিল্লরত্বেপি তেলবিভাদের বচনমর্থস্থিকঃ, বাক্য-মুক্তবানিত্যর্থঃ। ব।

স্বামি ক্বত টীকা। পঞ্জ উবাচ । দৃষ্টে ভাদি। পাঞ্চানামনীকং বৈননাং বুঢ়েং বৃহেরচন স্বাধিষ্ঠিতং দৃষ্ট্য জোণাচার্য্যমীপং গব। রাজা ত্র্যোধনোক মাণং বচনমুবাচ॥ ২ ॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত নিকা। সঞ্জয় উবাচ। তত্ত্ব পাঞ্বানাং দৃষ্টভয়সন্তাবনাপি নালি অদৃষ্টভয়ন্তভাগুল্জ নভোৎপনং ভগবভোপশমিতনিতি পাঙাবানাম্ৎকর্ষপ্ত শংকানদোতাতে অপুত্র কৃত রাজাসমর্পণশক্ষাত্মাং প্রাক্ষীরিতি রাজান্ তেংশ্বিক্ং ত্র্গাধ্বাদৌয় হিনিত প্রথমতা বর্ণয়িচি দৃষ্টে বি পাঞ্পুত্রানা মনীকং সৈনাং বৃত্তং বৃত্রচনয়া ধ্বইলানালি ভঃ স্থাপিতং দৃষ্ট্র চাক্ষ্মজানবিষ নক্ষাত্রদা সংগ্রামোন্যমকালে আচার্মি দ্রোলামানং ধ্রুর্বিলাসম্প্রদায় প্রবর্তিরিতারং উপদক্ষণ্য স্বয়্রমেব তৎ সমীপং গ্রামি ক্রিকার্মি প্রবর্তির তারং উপদক্ষণ্য স্বয়্রমেব তৎ সমীপং গ্রামি ক্রমার্থিং অসমীপেতমাহর্ম এতেন পাঞ্চব সৈন্য দর্শনজনিতং ভয়ং স্তাতে । ভয়েন স্বয়্রমার্থিং তংস্থীপ গ্রনেপি আচার্যং গৌরবব্যালেন ভয়সম্প্রশিনং রাজনীতি কুশল্ডাদিত্যাহ রাজেতি আচার্থাং হর্ষোধনোহ্রণীদিত্যেতাব্রতিবনির্ব্রেছে বচন পদং সংক্রিপ্রাক্ষির্বিদ্যাক্র ব্রমার্থিছাদি বছ্ত্রিবিশিষ্ট বার্য্য বিশেষে সংক্রিভং বচনমাত্রমেবাত্রবীৎ ন তু কিঞ্চিদ্র্যাতি বা ॥ ২ ॥

সঞ্জয় কহিলেন, পাওব গণের সৈন্য সামস্ত রাশি ব্যহাকারে রণবেশে দণ্ডায়মান দেখিয়। রাজা ছ্রোধন দ্রোণাচার্য্য সমীপে গমন পুর্বক এই কথা কহিয়াছিলেন। ২।

নীঃ সঃ। ধর্মক্রের বিশুদ্ধ শক্তি প্রভাবে শুভবৃদ্ধি লাভকরিয়া ত্র্যোধন যে পাশুর গণকে রাজ্যদান পূর্বক ক্ষুত্র ইইয়াছে, ধৃতরাষ্ট্রের এই শকা নিরাকরণার্থ সঞ্জয় প্রথমে পাশুর গণের কথা না বলিয়া ত্র্যোধনের ত্রন্তির প্রতাধারই কার্য্য ব্যাখ্যা করিছে প্রবৃত্ত ইইলেন। ''রাজা '' পদ দারা ত্র্যোধনের অধিনায়কত্ব ও কর্তৃত্ব প্রদর্শিত হইল কিন্তু দোণা-চার্যাকে— ক্ষমীনস্থ দোপতিকৈ দৃত দারা নিজ নিকটে না ডাকিয়া ত্বয়ং তৎসরিধানে গমন কবিলেন কেন ? বৃদ্ধ বদ্ধ পরাক্রান্ত পাশুর নেনা দর্শনে ভীত ইই্যাই 'রাজা ' নিজ মর্যাদা ভূলিলেন এবং অন্যের নিকট না গিয়া ধমুর্নিবিদার আ্রাচার্যের সন্ধিন্নই দৌভিয়া গেলেন। আবার পাছে লোকে ভাষাকে ভয় বিহলণ মনে করে, রাজনৈতিক দৌশলে এই সংস্কার অপনয়নার্থ ' আচার্য্য ' শব্দ প্রযুক্ত ইইয়াছে, কেননা আচার্যের নিকট শিষ্য স্ক্রিণ্ট থাইতে পারে, ভাষাতে মর্যাদার ছানি ইইল, এক্থা কেহ বলিতে পারিবে না। ২ গ্র

আনেক্লিরি টীকা। তদেব বচনম্পাহনতি গশোতি। এতামস্থাপভাবে মহাপ্রুষানপি ত্রুত্থাম্বানপরিগণয় ভরবেশশুন্যামবস্থিতাং হয়্মিমাং সেনাং পাতুপুত্রর্পিষ্টিরাদিভির্নানীতাং মহতীমনেকাক্ষেতিনীসহিতামকোভ্যাং পশোতালাহাহিং ছুর্বাধনোনিযুক্তে, নিম্নোন্থার চিত্তিমান্ত প্রেষামবজ্ঞাং বিজ্ঞাপ্যন্ ক্রোধাতিরেক্ম্পাদ্রিত্ম্প্সহতে। পরকীর সেনায়াবিশিষ্ট্যাভিধান্দারা পরাগরপক্ষেপি ত্নীয়মেব বৃদ্যাতি স্করন্নাচার্যাস্য ভ্রিরসন্থ

भरेभाजाः भाख्भुखाना मानांश महलीः न्यूः।

ক্ষাৰ্থক মধান: সন্নাহ বৃচ্চিমিতি। রাজ্ঞোজণদদা পুজ্তৰ শিংঘাধৃষ্টভূদনালোকে আচতিমুপগতঃ সম্প্রজনাজবিদ্যাদশ্লোমহামহিম: তেন বৃহ্মাপাদ্যাধিষ্ঠি তামিমাঞ্চুং কিমিতি-অপ্রতিপদাদে কিমিতি বা মূশাসীতার্থ:। ও।

সামি কৃত টীকা। তদেব বচনমাহ পশ্যৈতামিত্যাদি নবভিঃ স্থেতিং, পশোত্যাদি।
তে আচাৰ্যা। পাণ্ডবানাং মহতীং বিভ্তাং চম্ং সেনাং পশ্য, তব শিষ্যেণ ক্ৰপদপুৰেণ ধৃষ্টহামেন ব্যুঢ়াং ব্যুহরচন্যাধিষ্ঠিতাং॥ ৩॥

মধুস্বন সরস্থতি ক্রত টীকা। তদেব বাকাবিশেষরূপং বচনমুদাহরতি পশৈতামিত্যা-দিনা ত্স্য সঞ্জন হর্ষমিতাতঃ প্রাক্তনেন। পাওবেষু প্রিয়শিষেষু অভিনিয়ালদয়নাচার্যো অৰ্জুনং কৰিষুতীত্ত্ব সভাপত তিমিন্পরমাৰজ্ঞাং বিজ্ঞাপলন্ত স্থানধাতি রেকমুৎ পাদলিত্ ৰতি বিভামভাগেরতেন ভব্দিধানপি মহাত্তাবানবগ্ণযাভয়শুনাছেনস্থিতাং পাঙ্পুত্রাণাং চমুং অনেকাকে হিণীসহিত্ত্বন ছনিবারাং পশ্যাপরোকী কুরুপ্রার্থনারাং লোট্। অ১ং 🏂 বা🖝 বামাচার্যাং প্রার্থরামীত্যাত্ আচার্যোতি দৃত্য চতৎক্তামবজ্ঞাং স্বয়মেবজ্ঞাস্ত 'সীতিভাব: । নমু তদীখাহৰজ্ঞাসোচবৈৰাবাত্মাভি: প্ৰতিকৰ্জুমশকাত্বাদিত্যাশকা ত্ৰিৰসনং তব স্কর্মেবেত্যাহ ব্যাতাং তৎশিষ্যেণেতি শিষ্যাপেক্ষরা গুরোরাধিক্যং সর্বাসিদ্ধমেব। ৰ । ঢাং তু ধৃষ্টগুলের নেতা তু জু । জ্রপদপুজে গেতি কথনং জ্রপদ পূর্ববৈর স্মতনেন ক্রোধোদী -পনার্থং ধীমতেতি পদ মনপেক্ষণীয়ত্ব স্থচনার্থং ব্যাসঞ্চাত্তর নিরাকরণেন ধরাতিশয়ার্থং পশোতি প্রতিশং অনাচচাত পাঞুপুত্রাণামাচার্য্য ন তুমমতেষু স্নেহাতিশয়াৎ জপকঞ্চান ভবশিষ্যেণেতি ভদ্বধার্থমুৎপল্লোপি অয়াধ্যাণিত ইতি তব মৌচামেবমমানর্থকারণমিতি স্চ-য়তি শত্রোরণি দকাশান্তৰধোণায়ভূতা বিদ্যা গৃহীতেতি ততা ধীমত্বং অতএব ৩চচ হুদর্শনে-নানন্দস্তবৈৰ ভবিষাতি ভ্ৰান্তত্বাৎ নানাস্ত ক্সচিদ্পি প্ৰদৰ্শনীয়েতি ত্বমেৰৈতাং পংশাতাং-চার্যাৎ প্রতি তৎ দৈনাং প্রদশমরিগূচং দেষং দ্যোতমতি এবঞ্চ যক্ত ধর্মকেত্রং প্রাণ্যাচার্য্যে-পীদৃশী হুটবৃদ্ধিন্তশুকামুতাণশঙ্ক। সর্বাভিশন্ধিছেনাভি হুটাশয়ত্বাদিতিভাবঃ 🛭 🗢 🛭

ছুর্য্যাধন ক্রমোক্ত নয় শ্লোকে নিজ বচন ব্যাখ্যা করিভেছেন।
হে আচার্যা! পাগুব গণের বিশাল সেনা সমাবেশ অবলোকন করুন।
ঐ দেখুন্ ইহারা আপেনার শিষ্য ক্রপদাত্মজ বৃষ্ট্ছান্ন ভারা বৃহে রচনা
পূর্কিক রণবেশে দুর্গায়মান রহিয়াছে। ৩।

গীঃ সঃ। পাগুর পণ জোণাচার্গ্যের পরম প্রিয়তম শিষা । মৃদ্ধকালে পাছে সেই সেই বশবদ্, হট্যা আচার্যা সমর পরিহার অথবা কার্যো শিথিলতা করেন্ এট্ জন্য হুর্যোধন তাঁহাদের প্রতি আচার্যায়ের অবজ্ঞা ও জোণোদীপনার উদ্দেশেশ্বলিতেছেন।

হে আচার্যা । দেখুন ভবাদৃশ মহামুভবকে অবজ্ঞা পূর্বক বহু আছৈ হিনী চুজার সোণালইয়া নির্ভার পাছে। আমি আপনার শিষা, আমার প্রার্থনানু নারে একবার যদি দৃষ্টিপাত করেন, তবেই পাণ্ডব গণের শ্বন্ত হা ব্বিতে পানিবেন। ত্রুপদ রাজার সহিত্ত জোণাচার্যাের পূর্বে শক্তা ছিল, এজনা '' ক্রুপদ পূত্রেণ তব শিষােণ ধীমতা'' বাকা ধারা হুর্যােশন সেই পূর্বে বিল্বালা ও তির্লােণ ও তর্লােল শিষ্য অবশ্রুই দভনীর তাহার উদ্দাশনা এবং ধীমান শক্তােথ উপেক্ষােযাগ্য নহে তাহারও স্কাে করিতেছেন। পক্ষান্তরে জোগাচার্যাের প্রতি শ্বেষ বাকাও উক্ত হইতেছে, অর্থাং '' পাঙুপুরাণামাচার্যা ।'

रृष्षिः फलमलूर्विन उर मिरमान श्रीमाञा। ।॥ जित्र मृता मरश्यामा जीमार्ब्ज् नभमा यूधि। स्यूयूबारना विताष्ठेम्ठ कल्लमम्ह महात्रथः॥ ॥॥

ছে পাশুৰ গণের পাচার্যা। (তুমি আমার আচার্যা নহ) দেগ দেখ তুমি উত্তম শিল্প প্রেছত করিয়াছ। ধৃষ্টতাল্ল বৃদ্ধিনান্বটে, কেন না তোমাকেই বধ করিবার জন্য তোমারই নিশ্চ ধৃষ্ঠিলিয়া শিক্ষা করিয়াছে। তোমার নাম লান্ত আর কে আছে, তাই বলিছেছে, একবার নিল শিষ্যের ব্যবহার জো দেগ। গুরুর প্রতি তুই ত্র্যোধনের যে দ্বেষ কুর্দান্ধি আছে, তাহাই প্রকাশ করিবার জন্য সঞ্জয় প্রথমতঃ "দৃষ্ট্রিত" শ্লোক দারা ত্র্যোধনেরই কগা ধৃতরাষ্ট্রকে জ্ঞাগন করিলেন এবং ইহা দারা স্পষ্ট দেখাইলেন যে আচার্য্যের প্রতি ঘাহার দেয় বুদ্ধি তাহার "ধ্র্যক্ষেত্রের" প্রভাব জন্য সভ্তরণর উদ্ধ্য হইবার সন্তাবনা কোগায় ? অভএব সহার্যাজ ! ত্র্যোধনের পশ্চাত্রাপ, সন্ধিস্থাপন, বা পাশুর বিগকে তদ্বিকার প্রদান আদি কোন আশেদ্ধাই করিবেদ না। ৩ দ

আনন্দণিরিটকা। আনোপি প্রভিপক্ষে পরাক্রমভালোব্ছবং সন্তী নতুপেক্ষণার বং পরপক্ষনা বিপক্ষরাহ আত্রেতি। তস্যাং হি প্রভিপক্ষভ্তায়াং সেনায়াং শৃ্বাঃ স্বয়মভীরবঃ শাস্ত্রাস্ত্রক্ষণাঃ ভীমার্জ্নাভ্যাং সর্বস্প্রভিপন্নবিধ্যাভাাং ত্ল্যাঃ যুদ্ভ্যাব্পলভত্তে। ভেষাং যুদ্ধশৌ গ্রীবং বিষণীকর্ত্বং বিশিন্তি মহেষাসাইতি। ইযুরসাতে হিম্মিনিতি বৃৎপত্যা ধ্রুত্ত্বনিত্তি চিই ডেচ্চ মহদনৈর প্রধ্যাং তদ্বেষাং তে রাজানস্তথা বিবক্ষতে। তানেব পরসেনামধ্যমধ্যাসীনান্ পরপক্ষাস্বাগিণোরাজ্ঞোবিজ্ঞাপরতি যুগ্ধানই ত্যাদিন। সৌভজোজীপদেয়াব্রেজাবি

কিঞ্চু ধৃষ্টকেত্রিতি। স্পর্যং।৫।

তেষাং সর্ব্যামণি মহাবলপরাক্রমভাক্তাদ্মুপেক্ষাত্বং পুনর্ব্বিক্ষতি সর্ব্বএবেতি। ৬।

ত ।মিকুভটীকা । অত্যেতাদি। অত্যাস্যাং চমাং ইষবোবাণাঅস্যত্তে জিপ্যত্তে এভিৱিতি ইম্বাসাধ্যংগি নহান্তইম্বাসায়েষাং তে মহেবাসাঃ, ভীমার্জ্বনী ভাবদ্যাতিপ্রসিদ্ধৌ যোদ্ধাপ্নে তাভ্যাং সমঃ শ্রাঃ সন্তি। তানেব নামভিনি দ্বিশতি যুযুধানইতি। যুযুধানঃ সা তাকিঃ। ৪ 1

কিঞ্চ ধৃষ্টকেতুরিতি। চেকিভানোনাম একোরালা, নরপুশ্বঃ নরশ্রেষ্ঠঃ শৈবাঃ। ৫।

্যুধাসমারিতি। বিজ্ঞান্তোর্ধসন্থান বৈষকঃ, সৌভজোহতিমতাঃ, ভৌগদেরাঃ জৌপদাাং পঞ্চডোর্নিটিবাদিভোজাতাঃ পুনাঃ প্রতিবিন্দাদয়ঃ পঞ্চ। মহারথাদীনাং লক্ষণং। একোদ-শসহজাবি বোধবেদসন্ত ধ্রিন্ট্: শস্ত্রশাস্ত্র প্রবীণশ্চ মহরথইতিমূতঃ। অন্তিন্ বোধবেদ্যস্ত সংপ্রোক্তোভির্থক মুন্টি বৈচকেন বোবোদা তল্যনোর্রথন্তসঃ। ৬।

মুহুদ্দন সরস্থ কি কৃত টীকা। নিষেকেন ক্রুপদপুত্রেণ প্রসিদ্ধেনাধিষ্ঠিভাঞ্মুমেতামশুলীবোষং কন্টিদপি জেষাতিকিমিভিত্মুতজেশুনীতাত আহ অন্ত শুরা ইত্যাদি ত্রিভিঃ।
ন কেবলুমত্র ধৃইছাল্ল এব শুরঃ যেনোপেক্ষণীয়দ্ধা শুং কিন্তু অস্যাং চম্বং অন্যাপি বহবঃ
শুরাং সন্তীভাবশাদেব যতজ্ঞরে যতনীয়মিত্যভিপ্রায় । শুরানেববিশিন্তি ওতেম্যা ইতি
মহাভোহনারপ্রস্যা ইযাসা ধন্পে যেযাং তে তথা দ্রভগ্র প্রদানা বিজ্বাক্র ক্রুলা
ইতি ভাবঃ মহাদল্বাদিমত্বিশ যুদ্ধেশী শ্রাক্র শুলাভাবমাশক্ষ্যাহ যুদ্ধি যুদ্ধে ভীমার্জ্ক নাভ্যাং স্ক্রিণশুহিলিদ্ধ প্রাক্র্মাভ্যাং স্মান্ত্রগাঃ তানেবাহ যুম্ধান ইত্যাদিনা ম্হার্থী ইত্যন্তেন যুম্ধানঃ

বৃষ্টকেজুশেচকিজানঃ কাশীরাঞ্চল বীর্যবান্। পুরুজিৎ কুন্তিভোজান্চ শৈব্যান্চ নরপুরুবঃ॥৫॥ যুধামরুগেচ বিক্রান্ত উত্তহোজান্চ বীর্যবান্। গোভজো জেপিদেয়ান্চ সর্বত্রব মহারথাঃ॥ ৬।

সাত্যকি: ক্রণদশ্চ মহারথ ইত্যেকঃ অথবা যুষ্ধান বিরাট ক্রণদানাং বিশেষণং মহারথ ইতি ধৃষ্টকেতু চেকিতান কাশিরাজানাং বিশেষণং বীর্যাবানিতি প্রক্তিৎ কৃতিভোজ শৈবানাং বিশেষণং নরপুলব ইতি বিক্রান্তে। যুধামসুঃ বীর্যাবাংশ্চ'ত্তমৌজা ইতি দৌ অথবা মর্পানি বিশেষণানি সমৃচ্চিত্য সর্প্ত বোজনীয়ানি সৌচক্রোহভিন্ন ক্রেণালি সমৃচ্চিত্য সর্পত্ত বোজনীয়ানি সৌচক্রোহভিন্ন ক্রেণালিরঃ পঞ্চ চকারাদনোপি পাণ্ডারাজঘটোৎকচ প্রভৃত্যঃ পঞ্চপাণ্ডবান্ত্তিপ্রসিদ্ধা এবেতিনগণিত্যঃ ক্রেণালিরঃ ক্রেণালিরঃ ক্রেণালিরঃ ক্রেণালিরঃ ক্রেণালিরঃ ক্রেণালির স্বান্ত অবিনালির ক্রিণালির বিশেষণালির ক্রেণালির বিশেষণালির বিশেষণালির বিশেষণালির বিশেষণালির প্রবিশ্ব মহারথ ইতি স্মৃংঃ। অমিতান্ বোধ্যে ক্রিণালির হিত্রপজ্পঃ। রথক্তেকেন যো যোদা হর্নানেহির্বিংস্মৃতঃ ইতি । ৪ া ব ৬ ৪

এই পাণ্ডব সেনা মধ্যে মহাধমুর্বারী ও সুপ্রাসিক যোদ্ধা ভীমার্জ্জুনের
ন্যায় বক্তর শ্রবীর বিদ্যমান রহিয়াছেন। মহারথী সাত্যকি, বিরাট,
দেপদরাজা, মহাপরাক্রান্ত র্ফকৈতু, চেকিতান ও কাশীরাজ, নর-্
শেষ্ঠ পুরুজিত, কুন্ডিভোজ ও শৈব্য, বিক্রমশালী যুধামন্ত্য, পরাক্রান্ত
রাজ্য উত্তমেজা, সুভদ্রানন্দন অভিমন্ত্য, দ্রোপদীর পঞ্চ তনয়, ইহাঁরা
সকলেই মহারথী ৪৫।৬॥

গী: স:। একমাত্র ধৃষ্টগুন্মের নামোয়েশে পাছে দ্রোণাচার্গ্য মনে করেন বে এতাদুশ্ একজন সামান্য বীরের জন্য গুর্মোধনের এতভয় কেন, তল্লিমিত গুর্যোধন বৈলিতেছেন, আচর্য্যি,! কেবল ধৃষ্টগুমই নছে, এথানে বিশ্ববিজয়ী ভীমার্জ্জুনের ন্যায় ধৃত্ব্রারী ও পরাক্রান্ত বীরও অনেক আছেন, তাঁহারা নিভাস্ত উপেক্ষণীয় নহেন। বিশেষণ ও নামের হারাই তাঁহাদের গুণ গৌরব ব্যাখ্যা করিতেছেন।

'মহেলাসা' যদ্ধারা মহল ইবু—বাণ বেগে নিক্লিপ্ত হয়, অর্থাৎ ধয়ৄ; এখানে এরপ বীর বর্গ আছেন. বাঁহার' দ্র হইতেই ছুর্বিষহ জীব্র শর্মাতে শক্রু সৈন্য সংহারে সমর্থ ও যুদ্ধকুশল । যুণা, যুযুদান, অর্থাৎ যিনি মহারণে অকাতে (সাজানী), যিনি শক্রণিকে বারস্থার পরাভব লারা ঘুরাইয়া ২ ক্লেশ দেন (বিরাট্); উঠি নিক্ ত পদ—চিহ্ন, বৃক্ষান্ধিত বিজর পতাকা বঁহার সদা উভ্ডান (জুপদরাজা); য়ৢই—শক্রেল ভরতান্ধিত কেছু—ধবলা, বাঁহার উড্ডীরমান ধবলা দর্শনে হৈনী বর্গ বিত্তত হয় (য়য়র্পা); বীরবর চিক্ডানের পুত্র (চেক্ডান); যেখানে গমন করিলে দিবা জ্ঞান প্রকাশিক্ষ হয়, তথাকার রাজা (কাশীরাজা); পুরু, "অনেক গ, জিত্ত বিনি জ্ঞান প্রকাশিক হয়, তথাকার রাজা (কাশীরাজা); পুরু, "অনেক গ, জিত্ত বিনি জয় করিয়াছেন যিনি অসান শক্রণেনা বাস্থার জয়্ল করিয়াছেন (পুরুজিত); যে কুজি ভীমার্জন ক্লেমাত (শেন); যুধা হম্বত ও রুমাত্রেধি, যুদ্ধের নাম শুনিতেই বিনি উদ্দীপিত ইইয়া ভুঠেন (যুধান্মুন, ইনি প্রাঞ্চালদেশের বিক্রোস্ত রাজা); ওল্কম্—বল, বাঁহার বল

জনাকত বিশিষী যে তামিবোধ বিজোত্তম। নায়কা মম দৈনাসা সংজ্ঞার্থং তান্ ব্রবীসি তে॥৭॥

নিক্রম প্রশাসনীর (উত্থোজা, পাঞ্চাল দেশীয় রাজা); প্রভার গর্ভগাত ও গর্ভনাস কালেই যিনি, রণকৌশলের জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন (অভিমন্থা); নে দেশিদীর ভক্তিওণে মহাকুপিত হর্কাসাও পাওব গণের কোন ক্ষতি করিতে পারেন নাই, সেই নিজম তেজঃ পূর্ণ গর্ভগাত (প্রতিবিদ্ধ্যাদি পঞ্চপুর) এবং "চ" কার হারা ঘটোং কুচাদি অবশিষ্ট রাজনা বর্গও গৃহীত হইরাছের। ভীমার্জ্জুনাদি পঞ্চ পাওবের প্রাক্রম ভূবন বিধ্যাত ও তাঁহারাই রক্ষ কলের প্রধানাধিনায়ক বলিয়া তাঁহাদের নাম আর বিশেষ রূপ উলিখিত হইল না। প্রোক্ত বীর মাতেই মহারখী। রখী, মহারখী আদির নক্ষণ, যথা,

যিনি শক্ত শাত্রে অতান্ত কুশন ও একাকী দশ সহত্র শুববীর ধনুর্দ্ধারী বসত্তে সমর করিতে সমর্থ তিনিই মহাবহী; যিনি শক্ত শাত্রে অতিনিপুন ও অগণিত শৃথরী রণ তরজে প্রায়ুত্ত হয়েন, তিনি অভিরথী, যিনি একাকী এক জন মাত্র বীরেই : ফুদ্দ করেন তিনি রথী, ও যিনি নিজ হইতে হ্বলের সহিত যুদ্দ করেন তিন. ভর্দ্ধ রথী। ৪।৫ ৬ ।

আনলগিরি টীকা। যদ্যেবং প্রকীয়ং ব্লমতিপ্রভুত্থ প্রতীতাাদিজীতবদ্ভিদ্ধানি

তথ্য দিনিকের পরিরিষ্যতামলং বিগ্রভাগ্রেণেত্যাচ্যার্য্যাভিপ্রায়্মাশক্ষা ব্রীতি অক্ষাক্মিতি।

তু শক্ষেনাস্থকংপর্মাপ স্থাকীয়ং ভয়ং তিরোদধানোষ্ঠতামান্মনোদ্যাভ্রতি, যেথবস্থংপক্ষে
ব্যবস্থিতাঃ সন্দেজ্যঃ সমুৎকর্ষজ্যজান্মাচামানান্নিবোধ নিশ্চয়েন মন্ধচনাদ্বধারয়েত্যর্থঃ।

যদাপি ত্মের ত্রেবিতিক্ষু ত্রৈবিদার্কেষ্ প্রধানস্বাৎ প্রতিপত্তরু প্রভব্যি তথাপি মদীয়ন্দ্রিনাস্থা যে মুখ্যান্তানহং তে তুভাং সংজ্ঞার্থমংখ্যেরু তেরু মধ্যে কতিচিল্লামভির্ক্তির,
পরিশিষ্টাস্প্রক্ষিত্তং বিজ্ঞাপনং ক্রোমি নত্ত্রাতং ক্ঞিত্বে জ্ঞাপ্যামীতি মত্তাহ বিজ্ঞাত্যেতিঃ। ৭।

স্থাসিক্ত টীকা। জ্মাক্ষিতি। নিবোধ বুদ্ধর, নায়কানেতারঃ, সংজ্ঞার্থং স্মাক্ জ্ঞানার্থসিত্যর্থ:।৭।

মধুষ্দন সরস্থাত ক্লণ টাকা। যদ্যেবং পরবলমিতি প্রভৃতং দৃষ্ট্র ভীতোদিহন্ত তর্হিদান্ধরেব পরৈরিবার্ডাং কিং বিগ্রহাগ্রহেশেতাচার্য্যাভিপ্রায়ীশেশলাহ। তু শব্দেনান্তর্বং পর্যাপ ভয়ং তিন্ত্রিরিবার্থা বুই তামান্তরেশিলাভয়তি অস্মাকমিত। অস্মাকং সর্বেবাং মুলা বৈ বিশিপ্তাঃ সর্বেভাঃ সম্থক্ষভ্ষতান্তরোচ্যমানান্নিবোধ নিশ্চমেন মমবচনাদবধার-মেতি ভৌবাদিকত পরিস্থাধিনাবুধে রূপং যে চ মম দৈনাক্ত নামকা মুখ্যা নেতারঃ তার্ত্রিভাগ্ অসংখ্যের ভেব্ মধ্যে কতিচিল্লাভাগ্ হীল। পরিশিষ্টান্ত্র্লক্ষাক্ত ভার্ত্রিবাদিক্ত প্রায়েশ্য ভেব্ মধ্যে কতিচিল্লাভাগ্ হীল। পরিশিষ্টান্ত্রাক্ষাল্য ভ্রেব্ স্বার্থা সম্পাদ্যতি। দোক্শক্ষ বিজ্ঞান্তরেভি বিশেষণেনাচার্যাং ভ্রেব্ স্বার্থা সম্পাদ্যতি। দোক্শক্ষ বিজ্ঞান্তনেভি বিশেষণেনাচার্যাং ভ্রেব্ স্বার্থি ভীল্পঞ্জীনাং ক্লিল্লাক্ষ্যাক্ষ স্থানান্ত্রাক্ষাল্য হিল্লাভ্রেমিভি প্রিম্বানাং পাণ্ডবানাঞ্চম্প্তি। হর্মেন্ত্র্বান্ত্র্লাক্ষাক্ষার্থিতি প্রিম্বানাং পাণ্ডবানাঞ্চম্প্তি। হর্মেন্ত্র্বান্ত্র্লাক্ষার্থিতি প্রিম্বানাং পাণ্ডবানাঞ্চম্প্তি। হর্মেন্ত্রাক্লাক্ষাক্ষাক্ষ মৃত্তিরিভিভাবঃ ॥ ৭ ॥

ভবান্ ভীরুষ্ট কর্ণন্চ কুপশ্চ সমিভিঞ্জঃ। ভাশ্বপামা বিকর্ণন্চ সৌমদভিজ্যদ্রথঃ॥৮॥

হে ছিলোন্ত গা আনারও দৈন্য সধ্যে যে সকল যোরাধিনায়ক আছিন, আপনার গোচরার্থ উহিদেরও নাম বলিভেছি, আবণ করুন। ।।

গী: দঃ। পাশুৰ পক্ষীর মহামহাবীর বর্গের নামোরেণ ক্যায় পাছে জোণাঞ্চার্য সনে ক্রেন্য ক্র্যোধন ভীত হইয়াছেন এবং পাছে বলেন যে যদি তুমি ইহাঁদের সহ সমরে অসমর্থ হও, তবে পাশুর পাণের সহিত মিত্রতা কর, এই আশিল্প। অপনয়নার্থ নিজ শুর বীয় ব্রেক্সেন্সাম উচ্চারণ করিতেছেন।

কুল, শীল, বিদ্যা, বল, পৌক্ষে শ্রেষ্ঠ যদিচ আমার অসংখ্য দেনা আছে, তণাচ

যু স্মানণার্থ ক্ষেক জন মাত্রের নাম করিলেই হইবে, কেন না আপনি তো

হইতেই জানেন (গত্মাক্স্ত) পদের " তু " শক্ষ দ্বারা দুর্যোধন অস্তবের ভর

রপ্তবে লুকাইয়া বাহিরে সাহল প্রকাশ করিতেছেন। (হে দিজোত্ত্য) পদ দ্বারা

প্রকাশ্যে ব্যোগাচার্য্যের স্তাভিবাদ করির। নিজ কার্য্যে পূর্ণ প্রাবৃত্তির স্ক্রনা করিতেছেন;

এবং উনি পাণ্ডব গণকে অধিক স্নেহ করেন বলিয়া, (পক্ষাস্তবের) তুনি আফান হইয়া
ক্ষান্তিয়প্রত্মে প্রায়ত, তুনি স্থম্মান্রত্ত ইয়্যাকার নিক্ষারত্ত ইয়ত করিতেছেন। আবার নিক্ষারত ইয়ত করিতেছেন। আবার নিক্ষারত ইয়ত করিতেছেন। আবার নিক্ষারত ইয়ত করিতেছেন। আবার নিক্ষারত ইয়ত বলিতেছেন, বে তুমি আহ্বাণ, আচার্য্যের কার্য্যা করিতে পার বটে, কিন্ত
যুদ্ধের স্ক্রানৈপ্রাতোমার কোথার! যদি তুমি স্লেহ বশক্ত পাণ্ডব পক্ষই অনলঘন কর,
ভাহাতে আমার ক্ষান্তি নাই, কেন না ভীম্বাদি ক্রিয়ে সহার্শ্বর গণ অমার গেনাধিনায়ক
আছেন, ভাই তোমার আ্রুণকে সচেতন করিবার জন্যই উলোদের ক্রেক জনের নাম

করিকেছি, প্রবণ কর। যদি নিজ প্রিয় পিয়া পাণ্ডব গণের সেনা দেখিয়া হোমার হর্ষোপ্র

হইয়া থাকে, তবে তোমার ইহাও যেন হৈত্না থাকে, যে ভীম্বাদি বীরেজ্র কেশরী গণ

স্থানন্দ্রি নিটীকা। তানেব স্বসেনানিবিষ্টান্ পুরুষধৌরেয়ানাত্মীয়তয়পরিহারার্থং পরি-গণয়তি ভবানিত্যাদিলা॥ ৮ ॥

স্থানিক ভটীকা । তানেবাহ ভবানিতি হাভাাং । ভব¦ন্ জোগং সমিতিং সংগ্রামং জয়তীতি তথা, সৌমদ হিঃ সোমদক্তম্য পুলোভু বিশ্রবাঃ । ৮ ।

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। তত্র বিশিষ্ঠান্ গণ্যতি ভবানিতি । ভংগন্ দ্রোণঃ ভীমঃ কর্ণঃ কৃপশ্চ সমিতিং সঞ্জামং জয়ভীতি সমিতিঞ্ধ ইতি কৃপবিশেষণং কর্ণাদনত্তর প্রদানত্বন তত্ত্ব কোপনাশকা তরিবাসার্থং এতে চড়ারঃ সর্বতোবিশিষ্টাঃ নায়ক্র ংগ্রহি অখথানা জোণপুত্রঃ ভীমাপেক্ষাচার্যস্য ভাগন গুন্নায়্মিক্ণাদ্যপেক্ষা তৎ পুত্রভ প্রথম গণনমাচার্য্য পরিভার্থং বিকর্ণঃ আভাতাক নিয়ান্ সৌমদ্বিঃ সোমদ্বত পুত্রঃ শ্রেষ্ঠ্যাৎ ভ্রিশ্বাঃ জ্যুত্রপঃ বিশ্ববার তথেবতে তি কৃতিৎ প্রাহঃ ॥ ৮ ॥

আপনি (দোণাচার্য), পিডামহ ভীয়া, কর্ণ, সংগ্রাম বিজয়ী কুপা চার্য্য, অশ্বপামা, বিকর্ণ, সেংমদক্তের পত্র ভবিপ্রবাও জয়সংখা ৮॥

অন্যেচ বছবং শ্র। মদর্থে তাক্তজীবিতাং। নানাশস্ত্র প্রছরণাং সর্বের যুদ্ধবিশারদাং॥ ১॥

গী: স: ১ ধৃত্ত ত্রোধন জোণাচার্যাকে সম্ভষ্ট রাখিবার জনা ভীন্ন, কর্ণাদির নামো:লথের প্রথমেই জোন চার্যোর ও বিকর্ণ ভূরিশ্রবাদির নামোলেণের প্রথমেই তাঁহার পুত স্মৃথ্যামার নামোলেণ করিয়াছে; কেননা লোকে প্রশংসিত গণের মধ্যে আপনার ও নিজপ্তের নাম অগ্রে গণা দেখিলে অধিক প্রসন্ন হইয়া থাকে॥৮ ।

আনলগিরিটীকা । জোণাদিপরিগণনস্য পরিশিষ্টপরিসংখ্যার্থন্বং ব্যাবর্ত্তরতি অন্যে-চেতি। দক্ষেপি ভবস্তমারভ্য মদীয়পৃতনায়াং প্রবিষ্টা: স্বজীবিতাদিপি মহুং স্পৃহয়ন্তীত্যাহ মদর্থ ইতি। যজুতেমাং শ্বত্বমূক্তং তদিদানীং বিশদয়তি নানেতি। নানাবিধান্যনেকপ্রকারণি স্বাণান্ত্রানি প্রহরণসাধনানি যেষাং তে তথা। বছ্ডিস্ক্রেক্সক্রাবিপি তৎপ্রয়োগে নৈপুণাভাবে তহৈফলামিতি চেল্লেগ্যাহ সর্ববিতি। মা

স্বামিক হটীকা। মদর্থে মংপ্রয়োজনাথং জীবিতং তাক মধাবসিভাইতার্থ সনেকানি শস্তাণি প্রহ্বণসাধনানি যেবাং তে যুদ্ধে বিশারদানিপুনাঃ॥ ১॥

মধুস্দন সরস্তি কৃত টীকা। কিমেতাবস্ত এব নাগ্নকানেত্যাহ। অন্যে চ শল্য কৃত্য গ্লিভিছিন স্বাধান কিমেতাবস্ত এব নাগ্নকানেত্যাহ। অন্যে চ শল্য কৃত্য গ্লিভিছিন হৈ কানেন স্থান্মিয়ার ক্রাণাতিশার স্তেষাং কথাতে। এবং স্থানেত্যাং ত্যা স্থানি ভিজিং
নির্মিয়ার মুদ্ধোদ্যাগং যুদ্ধকৌশলক দর্শিতং শ্রাইত্যাদি বিশেষবর্ণঃ রাজা পুনংপি দৈন্যদ্বর সামামাশক্ষ্য স্থান্যাধিক্যমাবেদরতি ॥ > ॥

হে আচাৰ্য্য ! এতভিন্ন অস্ত্ৰ শক্ত সম্পন্ন রণ কুশল পুরুষ আমার পক্তে অনেক আচ্নে। উহারা আমার জন্য জীবন বিসর্জ্জনেও কৃতসংকল্পা হইয়াছেন॥ ৯॥

গীঃ সঃ ৷ পাছে স্রোণাচার্যা মনে করেন. কি ত্র্যোধনের পক্ষে এই কয়েকজন ভিন্ন বীর নাই, ভাই অন্যানা আরও অনেক বীর আছেন বলিয়া ক্ষানি করিয়া বলিভৈছেন, ভীমাদি ভিন্ন শলা, ক্রতবর্মা, ভগদন্ত আদি আরও শুর গণ আছেন; ভাঁহারা শূল, চক্র, গদা,গজ্গাদি মুদ্ধে মহা নিপুণ, (শুরা) ইত্যাদি বিশেষণ ছারা নিজ সেনার বল বাহল্য, অত্যন্ত সমরাগ্রহ ও ব্রগনৈপুণ, প্রকাশ করিয়াছেন ॥ ১॥

আনলগিরি টীকা। । শরীজা পুনরপি স্বকীরভয়াভাবে হেছ্ছা লাচার্যাং প্রভাবেদয়তি অপর্যাপ্রমিত। অর্থাকং 'ধ্বিদমেকাদশসংখ্যকালে হিনীপরিপ্রিপতিমপরিমিতং বলং ভীয়ে ল চ প্রিছিত্র সমর্থা স্বর্জার স্থাপ্র পরেষাং পরিভবে সমর্থা, এতেষাং পুনন্তধন্নং মধ্যাংখ্যকালে হিনীপরিমিতং বলং ভীমেন চ চপলব্দিনা কুশলভাবিক-র্গেন পরিলালিত্রপর্যাপ্রমন্তালিভিবিত্রমসমর্থমিতার্থা, অথবা ছিল্লমন্থাকং বলং ভীমাধিভিত্রমপর্যাপ্রমানক্ষিভাবেদ্যক্ষাং পাছুবানাং বলং ভীমেনাভিরিফিতং পর্যাপ্রস্থানিক ক্ষিত্রমান্ত পরিমিতং সোচুং পর্যাপ্রস্থানিক ক্ষিত্রমান্ত ক্ষিত্রশাভরিকিতং ভীমাভিরিফিতং সিকিটিফিতং ভীমাভিরিফিতং সিকিটিফিতং সিকিটিফিতং সিকিটিফিতং সিকিটিফিতং সিকিটিফিতং সিকিটিফিকিটিফিতং সিকিটিফিকিটিফিকিটিফিকিটিফিকিটিফিকিটিফিকিটিফিকিটিফিকিটিফিকিটিফিকিটিফিকিটিফিকিটিফিকিটিফিকিটিফিকিটিটিফিকিটিটিফিকিটিটিফিকিটিটিফিকিটিফিকিটিফিকিটিফিকিটিফিকিটিফিকিটিফিকিটিফিকিটিফিকিটিফিকিটিফিক

অপর্যান্তং তদলাকং বলং ভীন্নাতি রক্তিং। পর্যান্তং ছিদমেতেবাং বলং ভীমাভিরক্তিং। ১০।

ছদ্লোযস্থাদলৈ পরবলনিব্তার্থমভিরক্ষিতঃ তত্মাদসাকং ন কিঞ্চিদ্রি ভরকারণমন্তী-ভাবঃ॥ ১০ ॥

সামিকত টীকা । ততঃ কিমতআহ অপর্যাপ্তমিত্যাদি । তত্তপাভূতৈবাঁটের কুজমণি ভীংমণাভিন্নকিত্মপি অস্থাকং বলং টেননাং অপর্যাপ্তং টতঃ সহ বোদ্ধু মন্দর্বং ভাতি, ইদস্থেতেষাহ পাণ্ডবানাং বলং ভীমাভিন্নকিতং দৈনাং পর্যাপ্তং সমর্থং ভাতি ॥ ১০॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃত টীকা। অপর্যাপ্তমনস্তঃমকাদশাক্ষেণি পরিসিতং ভীরেন চ প্রার্থিত মতিয়া স্থাব্ধিনাহভিতঃ স্বার্থিন কিছিত তথাপি গণবং প্রুষাধিঠিতমন্ত্রাকং বলং এতের। কাজ এবালং বলস্ক পর্যাপ্তং পরিমিত সপ্তাক্ষেণিনীমাত্রাত্মকভাং নানং ভীমেন-চাতি চপল বুনিনা কলিতং ভন্মাদন্ত্রাক্ষেব বিজয়ে ভবিষ্যতীতাভিপ্রায়ঃ অব তৎ পাশু-াং বলনপর্যাপ্তং নালং অত্মাকমন্ত্রাং। কীদৃশং তৎ ভীমাভিরকিতোমাভির্যম্য বিনিতার্থঃ তৎ পাশুব বলং ভীমাভিরকিতং ইদং প্রুমমুলীরং নলং এতেবাং পাশুবানাং পর্যাপ্তং পরিভবে সমর্থং ভীমোছিত হর্ষণেজ্বলয়ো রক্ষিতো যদ্মৈ ভদ্মাকং বলং ভীমাভিরকিতং যাস্থাপ্তং বিজভবে সমর্থং ভীমোছিত হর্ষণজ্বলয়ো রক্ষিতো যদ্মৈ ভদ্মাকং ন কিঞ্চিপি ভর্কারণমন্তীত্যভিপ্রায়ঃ। ১০॥

হে আচার্য্য! ভীঝাভিরক্ষিত আমাদের পক্ষীয় সেনা অনেক আহে; এবং ভীম কর্ভূক রক্ষিত পাগুব সেনা সংখ্যা অপেকাক্কত অশা । ১০॥

গীঃ স:। উভয় পক্ষেই বগন অন্ত্র শস্ত্র নিপুণ ও সমরচত্র পুরুষ বিদ্যমান্ আছেন, তথাৰ পাছে আচার্য্যমনে করেন উভয় দলই সমান, ওজ্জন্য হুর্যোধন বলিতেচেন, বে স্ক্রবৃদ্ধি ভীয়াভির্কিত আমাদের পক্ষীয় সেনা অপর্যাপ্ত (একাদশ অক্ষেণিনী) এবহ মুলবৃদ্ধি বিকল চিন্ত ভীম্সেনাভির্ক্ষিত সেনা নিতান্তই পর্যাপ্ত (গাত অক্ষেণিনী) মাত্র। পক্ষাপ্তরে ইহাও প্রাণাশ করিতেছেন, যে আমাদের সৈন্য একাদশ অক্ষেণিনী ইইলেও রণ প্রান্ধণে কার্য কালে অপর্যাপ্ত—অপ্রচুর বা অসমর্থ এবং পাত্রব সেনা সংখ্যার অর ইইলেও পর্যাপ্ত—প্রচুর বা সামর্থাপ্রক বলিয়। বোধ ইইতেছে।

এক অকৌহিণী সেনার ২১৮৭০ হস্তী, ২১৮৭০ রগ, ১৯৫১০ অশ্ব ও ১০৯৩৫০ পদাতি সর্বাজ্ঞ ২১৮৭০০ বুঝার এজনগণনাসুসারে কৌরব পক্ষে ২৪০৫৭০ হস্তী, ২৪০৫৭০ রগ, ৭২১৭১০ অশ্ব, ও ১২০.৮৫০ পদাতি অর্থাৎ সর্বাজ্ঞ ২৪০৫৭০০ সেনা এবং পাড়ুব পক্ষে ১৫৩০৯০ হস্তী, ১৫৩০৯০ রগ, ৪৫৯২৭০ অশ্ব ও ৭৬৪৪৫০ পদাতি অর্থাৎ সর্বাজ্ঞ ১৫৩০৯০ সেনা, অর্থা কুরুক্তে — মহারণে উত্তর পক্ষে ৩৯৩৬৬০০ সেনা সন্বিজ্ঞ ইইয়াছিল॥১০॥

আনন্দ গিরিটীকা । স্থকীর বরাস্য ভীন্নাধিষ্টিজনেন বলিষ্ঠ মৃক্না ভীন্নশেষদেন ফলস্পুণদং জোণাদীনাং প্রাথরিত জারনেছিতি। তেওঁ বানেমদ্যাতী চ শব্দঃ, সমরসমারস্তসময়ে বােজুনাং বর্ধাপ্রধানং যুদ্ধতুন পূর্বাপ্রাণিদিধিভাগেনাবস্থিতি ছানানিনিরমান্তে তার্যভাগেনাবস্থিতিছানানিনিরমান্তে তার্যভাগেনাবস্থিতিছানানিনিরমান্তে তার্যভাগিনা রণামান্তিতে সেরাপ্তিশ্চ সর্ববিদ্যানিনিরমান্ত্রির মধ্যে ভিষ্ঠিত তেরু সর্বের্থ প্রক্রথং প্রবিভাগিনপ্রাথার ভবানশ্বামা কর্ণশেত্রেরমান্দ্রোভবস্কঃ সর্বের্থিতাঃ সভোভীন্নের সেনাং-

ভাষানেষু চ সর্কেরু যথাভাগগবস্থিতা:। ভাষামেবাভিরক্ষম্ভ ভবস্তঃ সর্কা এব হি॥ ১১॥

পতিং সর্বতোর হ'ব তদ্য হি রক্ষণে সর্বমন্ত্রীয়ং বলং রক্ষিতং স্যাৎ পরবলনিবৃত্যুথীবেন তদ্যাস্থাভীরদিও,রাপত্যর্থঃ ॥ ১১ ॥

রাশাকুল ভাষ্য। হুর্য্যোধনো ভাষাভির্কিতং পাঞ্বানাং বলং অত্মীয়ঞ্চ বলং ভীত্মাভিনি ব্লক্তিম্বলোক্যাত্মবিজনে অস্য বলস্য প্যাপ্তভাষাত্মীয় বলস্ত ভ্রিজনে চাপ্র্যাপ্তভাষা-চার্য্যে নিবেদ্যান্তবে বিষ্ণোভবং । হাএ৪।৫।৬।৭।৮।৯।১০।১১॥

স্থামিক ভটীকা। তৃত্মান্ত ৰভিবেৰং বর্তি কামিভাহে স্মানে স্থিত। সমনে মুব্ছ প্রবেশ মার্কেব্যথাভাগং বিভক্তাং সাং স্থাং রণভূমিং অপরিভাগাব স্থিতাঃ সংস্থা ভীম্মে বাভি রক্ষত্ত তথা নৈ মুর্গামানঃ পৃষ্ঠতঃ কৈ শিচর হনে যত তথা রক্ষত্ত ভীম বিলেক সংস্থাকেং জীবন-মিতিভাবিঃ॥ ১১ ।

মধুস্দন সবস্থি কৃত টীকা। এবং চেরির্ভয়োসি তর্হি কিমিতি বহু৽য়মীতাত স্থান কর্ত্তব্য বিশেষদেশতী তুশব্দ সমর সমারস্কান্মরে যোগানাং যথা প্রধানং যুদ্ধ্যো পূর্ব প্রাদি দিগিলাগোবাহিতিঃ যানি নির্মাস্তে তানাত্রারনান্যচান্তে সেনাপতি চ সর্ববৈদ্যান মধিষ্ঠার মধ্যে তিষ্ঠতি তত্ত্ববং সতি যুদ্ধাভাগং বিভক্তাং স্থাং রণভূমিমপরিতাল্যাব্দিকাঃ সংস্কাভবস্তঃ সর্বেণি যুদ্ধাভিনিবেশাৎ পুরতঃ পৃষ্ঠতঃ গাস্থ চিনীকামাণং জীলং গেনাপতিনেব রক্ষন্ত ভীলে হি সেনাপতে। রক্ষিতে তং প্রসাদাদেব সর্বাং সুর্ফিতং ভবিষ্তীতাভিপ্রায়ঃ ॥ ১১ ॥

এক্ষণে আপনার। নিজ নিজ বিভাগামুসারে বৈন্য সমূহের বুহে ছারে অবস্থিত হইয়া পিতামহ ভীয়াকে সর্কথা রক্ষা করিতে থাকুন। ১১॥

গীঃ সঃ। পাছে আচার্য্য এরপ বলেন যে যদি পাঞা সেনাপেক্ষা তোমার সৈন্য দল পৃষ্ট ও প্রবল পাকে, তবে বুপা নানা করনা করিছেছ কেন, তজ্জন্য ত্র্যোধন বলিতেছেন, যে পিতামহ ভীল্লাচার্য্য আমাদের সেনাধিনায়ক, তিনি যধন দল্প সমরে উন্মন্ত ইইবেন, তখন তাঁহার পাশ্ব বা পশ্চাদিকে দৃষ্টি পড়িবার সন্তাবনা নাই, তাই আপনাকে বলিতেছি, যে আপনারা তাঁহার সন্মৃথ ভিন্ন অনাান্য দিক্ এরপে তল্পাবধান করিবেন, যেন প্রচ্ছের ভাবে কোন শক্তিপন্য আদিধা তাঁহাকে আক্রমণ করিতে না পারে। প্রকারান্তরে জোণাচার্যাকে মনে ২ অবজ্ঞা করিরা বলিতে ছন, যে পিতামহের জীবন ১ ও আমরা কাহাকেও ভর করি না। ১১ ॥

আন্তর্জনিতিক। তিমেবমাচির্য় — প্রতিস্থাদং কুর্বজং ভয়াবিত্তং রাজানং দৃষ্ট্র তদতেনাসবর্তী পিতামহস্তদ্বান্তরোধার্থং ইথং কতবানিতাহ তসোতি। রাজ্যে ত্র্যোধনসা হর্ষহ
বৃদ্ধি গর্মুলাসবিশেষং পরপরিভবদারা অকীয়বিজয়লারকং সমাগুৎপাদয়ন্ জয়ং তদীয়মপ্রিনীষ্কটেচ: সিংহনাদং কৃত্য শৃজ্যমপ্রেতিবান্ কিমিতি ত্র্যোধনসা হর্ষুহ্পাদয়তৃৎ
পিতামহোষততে কুরুর্দ্বাত্তসা কুরুরাজ্যা প্রিনিত ত্র্যোধনভ্যাপনয়নার্থা
তর্ত্রকচিতা তত্পজাবিত্র। তহুশহাচ্চ ত্র্যা বিজয়লাক্ত্রিকালে শৃজ্জাশ্লে চ পরেষ্থি হুদয়বাথাং
স্ত্রাব্যতে দ্বাদেবারিনিবহং প্রতি ভয়জননলক্ষণ্ড হুপগ্লিতার্থ: য় ১২ ॥

ু স্থামি কত টীকা। তদেবং বহুমানমুক্তং রাজবাকুঃশ্রেক্তরা ভীল্প: কিং কুতবান্ তদাহ

ত্র সংজনয়ন্ হর্ষং কুরুর্দ্ধঃ পিতাসহঃ। বিংহনাদং বিন্দ্যোকৈঃ শৃঞ্জাং দগ্গৌ প্রভাপব নৃ। ১২। ভতঃ শঙ্খাশ্চ ভের্যাশ্চ পণবানক গোমুখঃ।

ত্রসম্প্রাদ । তথ্য রাজ্ঞো হর্ষং -কুর্মন্ শিতামহো ভীম উচৈর মহাস্থং বিংহনাদং কৃত্যা শৃত্যং দধ্যো বাদিতবান্ ॥ ১২ ॥

মধুস্দন সরস্তি কৃত টীকা। এবং পাগুৰ গৈন্য দর্শনাদভিজীতস্য ভয়নির তার্থমাচার্যাং কণটেন শরণং গভজ ইদানীমপ্যাং মাং প্রভাগরতীত্যসন্তোবনাদাচার্যাণ বাস্থাবেশাপ্রণাদ্তস্যাচার্য্যাপেকাং বৃদ্ধাহয়নে বিভাগিনা জীয়নে বস্তবতক্ত রাজ্যেভ্য নিণ্ডিকং হর্ষং বৃদ্ধিগত মূলাসবিশেষং পবিজয়স্চকং জনয়ন্ উচ্চের্মহাজং সিংহনাদং বিনদ্য কৃত্যা সিংহনাদ্থিতি ন ম্লাজং অভাবৈ পোষং প্রভীতিবত সৈত্র ধাতোঃ প্নঃ প্রয়োগঃ শব্দেশ্য বাদ্িতবান্ কৃত্র বৃদ্ধাদাচার্য্য ত্র্যাধনয়োয়ভিপ্রায়ং পরিজ্ঞানং পিতামহত্যাদক্পেকণং দ্বাস্থাবৃত্তপক্ষনং প্রভাগবহাত চৈতঃ সিংহনাদ প্রেক শক্ষাবাদনং পরেষাং ভয়েষং পাদনায় রুষ্টিংহনাদ শব্ধবাদ্যযোহ্র্জনকর্মেন প্রথাগরকালত্বেগ্যভিচরন্ যভেতে তিবজ্জনয়নিতি শত্যশাস্তাবিত্রপ্রস্থানিত্ব ব্যাখাভ্রয়ঃ ॥ ১২ ॥

তদনস্তর রাজা তুর্বোধনের সন্তোষার্থ কুরুত্বদ্ধ সহা প্রতাপশালী পিতা-মহ ভীয়া গল্পীর সিংহনাদ পূর্ব্বক সমর শঙ্খাধানি করিয়া উচিলেন। ১২ ॥

গী: স:। ত্রোধনের কথা শেষ হইলে, ভীল্লাদি কি করিলেন, ইহা জানিবার জন্য ধৃতরাষ্ট্রের ওৎক্কা জিল্লাচে, অনুভব করিয়া, সঞ্জয় বলিতেছেন, হে ধৃতরাষ্ট্র ! পাঞ্ডব সেনা ভয়ে ভীত হইয়া চর্যোধন জোণাচার্য্যে শ্বণাগত হইলেন, এবং জোণাচার্য্য ত্র্যোধনের কপট ভক্তি জানিতে পারিয়া একটী বাকা দাবাও ভাষার সমাদর বিলেননা, প্রত্যুত্ত: উপেক্ষা করায় ত্রোধন মর্দ্মাতত হইতেছেন দেখিয়া ভীল্ল ভাবিলেন, আমি যথন ত্রোধনের অলে শরীর রক্ষা করিছেছি, তথন এই মহাসমরে ইহার জন্য এ দেহ পাত হইবেই হইবে। এবং তথন ত্রোগনেক হর্ষোৎসাহযুক্ত করিবার জন্য ভীল্ল সিংহনাদ ও শত্তাধ্বনি করিলেন। বৃদ্ধ গণ অনায়াসে বালকের মনের ভাব বৃদ্ধিতে পারেন, ইহা দেখাইবার জন্য "কুরুবৃদ্ধ", জোণাচার্যা ত্রোধনকে উপেক্ষা করিলেন, কিন্তু ব্যাপ্তামীর ব্যক্তি মহাত্রাল্লা হইলেও আপৎ কালে উপেক্ষাকোর করিলেন, কিন্তু ব্যাপ্তামীর ব্যক্তি মহাত্রাল্লা হইলেও আপৎ কালে উপেক্ষাকোর ভাব ক্রিলেন, কিন্তু ব্যাক্তি মহাত্রাল্লা হইলেও আপৎ কালে উপেক্ষাকোর ভাবিত হইয়াছে, এজন্য "প্রতাপ্বান্" ভীল্লের এই বিশেষণ ত্রেয় ব্যবহৃত ব্রধাছে। ১২ ॥

আনলগিনিটীকা। রাক্সভিপ্রায়ং প্রতীত্য ভীম্ম গ্রন্তানস্তরং তৎ ্লৈ কৈতি সাক্ষতিঃ শক্ষাদ্যোবাদ্যবিশেষাঝাটিতি শক্ষবন্তঃ সংপাদিতাঃ সচ শংধাদিপ্রাযুক্ত শক্ষমুলোবছলং তথং গরেষাং পন্যোত্মনাসী দিত্যাই ততইতি ॥ ১৩ ॥

রামাত্র ভাষ্য। তম্যবিষাদমালোক্য ভীলক্ত হর্ষং জনপ্রিত্থ সিংহ্নাদং শহানাদক কুত্বা শহাভেরী নিন্টিদশ্চ বিজয়।ভিশংসিনং ছোষ্ফাকারয়ৎ ॥ ১২।১৩॥

স্থামিক্ত টীকা । তদেবং দেনাণ তভীম্ম যুদ্ধেৎস্বমালোক্য স্ক্তোযুদ্ধেৎস্বঃ প্রেবৃত্তিয়াহ তত্ত্ত্যাদিনা। পণবাস নিম্মানকাগোম্থাশ্চ বাদ্যবিশেষ্ঃ সহ্সা তৎক্ষণা-দেবাভ্যহন্যস্থ বাদিতাঃ, সশকঃ শংখাদিশক্তমুলোমহানভূৎ ॥ ১৩ ॥

সহবৈষাভ্যহন্যसः न भयस्त्रभूता २७वर । ১৩। ততঃ শেতৈ इ देशयू एक महिल नाम्मत्न स्टिर्ज। राधियः পাশুৰ দৈবেগ শক্তো প্ৰদশ্মতঃ। ১৪।

মধুস্থন সর্থতি ক্বত টীকা। তভো ভীখস্য সেনাপতে: প্রবৃত্তানস্তরং প্রশিষ <u>বিশেষ</u>। গোমুধাত বাল্যবিশেষাঃ সহসা তৎক্ষণমেবাভ্যহন্যন্তবাদিতাঃ কর্মকর্ত্তবিপ্রয়োগঃ সর্বস্তু-মুলোমহানাসীতথাপি ন পাণ্ডবানাং ক্ষোভোজাত ইত্যভিপ্রায়ঃ॥১৩॥

হে ধৃতরাফু ! সেনাপতি ভীষের রণোৎসাহ বিদিত হইবা মাত্র, ছুর্ধো-ধনের অন্যান্য সেনাগণের মধ্যে বহু শঙ্খা,-ভেরী,- মৃদক্ষ, নগরা, রণিসিংহা বাজিয়া ভুমুল শব্দ হইয়া উঠিল ॥ ১৩॥

গী: দ:। যথন সকলে দেখিল ইচ্ছ।মৃত্যু ভীম এতনাহারণে অগ্রান্তী, তথন ভাবিল আর ভয় কি,কেননা ভীম সহজে কাহারও বধ্য নহেন, ভীম পরাস্কৃত না হইলে কুরু হুঁ পরাভবেরও শক্ষা নাই। তাই সকলে উৎসাহ যুক্ত হইয়া রণ বাদ্য বাজাইতে লাগিল ॥১৬১

আনন্দগিরিটীকা। এবং ছ্রোঁগনপক্ষে প্রবৃত্তিমালোক্য পরিসরবর্জিনৌ কেশবার্জ্জুনৌ খেটেছহিররতিবলপরাক্রমৈর্জে মহতাপ্রধ্বো রথে ব্যব্ছিতাব্রাক্তে। শক্ষী পুরিত-বস্তাবিত্যাহ ততঃ ধেটেতহঁ নৈরিতি । ১৪॥

রামানুষভাষ্য। ততত্তং ঘোষমাকর্ণ্য সর্বেখরেশবঃ পার্থ সারথী রণী চুপাপুত্নর-ক্রৈলোক্য বিজয়োশকরণভূতে মইতিভালনে স্থিতে ক্রিলোক্যং কম্পন্নতে শ্রীশ্রমৎ পাঞ্জন্য দেবদক্তী শন্মো প্রদশ্ম ইঃ॥ ১৪॥

স্থামিকত টীকা। ততঃ পাশুব গৈন্যে প্রবৃত্তং যুদ্ধোৎসবমাহ তত ইত্যাদি পঞ্চভি:। সান্দনে রথে স্থিতেই সভৌ প্রীকৃষ্ণার্জ্জ নৌ শংখা প্রকর্ষেণ দগ্রতুর্বাদগাসাস্তঃ ॥ ১৪ ॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্ষত টাকা। অনোধানপি রপাঃসভ্যের অসাধারণ্যেন রপে। ৎকর্ষ কথনার্থ ততঃ খেতৈছ হৈয়ু কং ইত্যাদি রপতত্বকথনং তেনাধিদত্তে ত্রুধ্বাে রপেছিতৌ স্ক্রিথৈকত্মশক্যাইত্যর্থঃ ॥ ১৪ ॥

ভীষাদির শঙ্খাদির ধানি অবগানস্থর এদিকে খেডাশ্বযুক্ত সহারথে আরু ভগবান শুক্তি প অর্জ্বনও দিব্য শঙ্খধনি করিলেন ॥ ১৪॥

গীঃ সং। যদিচ কৃষ্ণ জুন ব্যতীত অন্যান্য অনেক পাশুব তৈনা রধান্ত ছিলেন, তথানি (ততুঃ শ্রেটিত ই মুড্জি) বুলিবার তাৎপর্য এই যে অর্জ্জনের রথ অন্যান্য রথের নায়ন নামন্য নহে, উহা সাক্ষেৎ ত্তাশন দন্ত, এ রথকে চালায়মান্ করিবার সামর্থ্য কোন শক্রেই নাই। এই রথান্ত অর্জ্জন ও প্রীকৃষ্ণ কোন শক্র কর্ত্তকই পরাভ্ত হইবার নহেন। তাহিনের শব্দ নানে কুল্লিন্য অবশ্ব মহাবিত্রত হইয়া উঠিল। প্রথমে কুল্লিন্যের শব্দ নাদ তৎপরে অর্জ্জনাদির শব্দ নাদাদি দারা ইহুই প্রকাশিত হইল মে, পাশুর গণ প্রথমে লোহাচরলে প্রবৃত্ত হরেন নাই; ত্রুই ত্রেধিনের প্রকৃষ্ট ভারতীর ধীরবর্গের শেনিতে পৃথিবী ক্লাছত ক্রিবার প্রবর্তনা ক্রিল, অগ্ত্যা পাশুর মণ্ডে আ্রু ধিকার দ্বলার্থ তৎপরে প্রবৃত্ত হলৈ । ১৪ ॥

পাঞ্জন্যং ক্ষীকেশো দেবদন্তং ধনঞ্জর:।
প্রেণ্ড ং দর্যো সহাশব্ধং ভীসকর্মা ব্রকাদর:। ১০/
অনস্তবিজয়ং রাজা কুন্তীপুজোবুধিন্তির:।
নকুলঃ সহদেবক্ষ সুঘোষ স্থিপুপ্রকো। ১৬। ।

জানন্দণিরিটীকা ৷ তরোঃ শশুরোর্দিব্যস্থমেবাপাদরতি পাঞ্জন্যমিতি ৷ কেশবার্জ্বন্বিয়ার্দ্ধাভিম্থাং দৃষ্ট্বা সংক্ষঃ সারস্যেন সমর রসিকোভীমসেনোপি মুদ্ধাভিম্থোভূদিত্যাহ পোঞ্মিতি ৷ ১৫ ৷৷

স্বামিকত টীকা। তদেৰ ব্লিভাগেন দৰ্শবন্ধাহ পাঞ্চলন্মিতি। পাঞ্চলন্দ্দীনি নামানি শ্ৰীকৃষ্ণাদি শন্ধানাং ভীমং খোৱং কৰ্ম যস্য সঃ॥ ১৫ ।

ভগবান প্রীক্ষণ পাঞ্চলনা শঙ্খ নিনাদ করিলেন, অর্জ্জুন দেবদন্ত ও সর্বলোক তাসোৎপাদক ভীম পোগু, নামক শঙ্খ ধানি গরলেন। ১৫॥

গীঃ সঃ। পঞ্চলন হইতে উৎপন্ন এজনা শন্তের নার " পাঞ্চলনা", দ্বীক — ইন্দ্রের, দিশ — নিরোগ কর্ত্তা অধাৎ ইন্দ্রিগণের নিরস্তার নাম দ্বরীকেশ। এই প্লোকে ভগবান্ শ্রীক্ষের অন্য নাম না দিরা " স্বরীকেশ" এই নাম প্ররোগ করিবার ভাৎপর্য এই যে এই আত্মান্ত্রপালীক্ষকের ইন্দ্রিভে ইন্দ্রির গণ কার্য্যে প্রাবৃত্ত হয়। ইহাতে আণ্যাত্মিক মহাত্ত্বেরও আভাগ প্রকাশিক্ত হইতেছে। পঞ্চ ইন্দ্রির রূপ পঞ্চপাণ্ড্র বখন অন্তর্যামী বিশুদ্ধ আত্মান্ত্রপালীক ইন্ধ্রিতে কার্য্য করিছে থাকে, তখন দুশুবৃত্তি রাশি রূপ দ্র্যোধনের দুই দল বল অন্ত ও পরিশেবে পরাত্ত হইরা বার। অর্জ্জ নের নাম এখানে " ধনঞ্জর" দিবার ভাৎপর্যা এই বে, যে বীর পুরুষ নিজ বাছবলে দিন্দিগন্ত কর করিয়া সমস্ত প্রনাধিণ গণের প্রনালয় আসিরাছেন এবং বাহার হতে দেবভাদিগের প্রদন্ত বিজয় শঙ্গ, ভাইাকে এ সমরে পরাভ্য করে সাধ্য কার ? বুকের ন্যায় বহুভোলী হিড্ছিছ হন্তা বন্ধন্ত ভীমসেনও দুর্জ্বর পরাক্রম, সঞ্জয় ভক্ষন্য ভাবে প্রকাশ করিভেছেন যে, হে ধুতরাষ্ট্র ! ইন্দ্রিরাধিনারক যে সেনার নেতা, বিশ্ববিজ্বীবীর যাহাদের যোদ্ধা এবং ভীম পরাক্রম বুকোদর যাহাদের রক্ষক, তোমার পুরু গণ ভাহাদের কিছুই করিতে পারিবে না। ১৫।

আনন্দগিরিটাকা। ুঠিত্যাং ঈদৃশীং প্রাবৃত্তিং প্রতীত্য পরিপালনাবকাশমাসাদ্য রাজ্যো-বৃধিঠিরস্যাপি প্রবৃত্তিং দর্শরতি অনম্বেতি। জ্যায়সাং প্রাতৃণামসুসরণমাবশ্যক্ষিতি মত্বা তরোধবীরসোপ্রাব্রোরপি প্রবৃত্তিমাহ নকুলইতি ॥ ১৬ ॥ ১

সামিক্তটীকা। স্বত্তেতি। নকুলঃ স্থোষং নাম শঙ্ৰং দখো সহদেবো মণিপূলাক নাম ॥ ১৬ ॥

নধুস্থন নরস্বতি কৃত টীকা। পাঞ্চলনো দেবদন্ত: পৌণ্ডোহনন্তবিজয়ঃ ক্ষান্ত মণি-পুশাকশ্চিত শব্দ নাম কথুনং পরসৈনো ক্রনামভিঃ প্রসিদ্ধা এতাবলঃ শব্দাঃ তবং নৈন্যে তু নৈকোপি কুনাম প্রসিদ্ধা ক্ষান্তী ভিপরেযাম্ৎক্রিভিশর কথনার্থ: সর্বেজির প্রেরক্ত্নে সর্বান্তিথামি সহারঃ পাণ্ডবানামিতি ক্রিয়িত্ব ক্রিকেশগদং দিখিলরে সর্বান্তা লিখা-ধনমাত্তবানিতি সর্ববিধার্মদ্বেয় ইতি ক্রিত্ব ধনক্র পদং ভীনং হিড়িম্ব ব্যাদিরগং

কাশ্যন্চ পরমেঘান: শিখণ্ডী চ মহারথ:।

বৃষ্টত্বাঘো বিরাউন্চ নাত্যকিন্চাপরাজিত: 134।
কুপদো ক্রেপিদেরান্চ নর্কান: পৃথিনীপতে।
্রুগভজন্চ মহাবাছ: শঙ্খান্দগ্ন: পৃথক্ পৃথক্। ১৮।

কর্ম যস্ত তাদৃশো বৃকোদরত্বেন বহুরপাকাদতি বলিঠো ভীমদেন ইতি ক্থিতং কুঞীপুল ইতি কুন্তাামহতা তপদা ধর্মারধালকঃ স্বর্ধ রাজস্ববাজিত্বেন মুখ্যো রাজা যুধিঠারদেব জয়ভাগিত্বেন স্থিরোনত্বেত্তিস্পক্ষাঃ বিরাভবিষাস্তীতি যুধিষ্ঠিরপদেন স্টেডং নকুলঃ স্থ্যে, বং সহদেবো মণিপুপাকং দ্ধাবিতা মুবুজাতে ॥ ১৫। ১৬॥

কুস্তিপুত্র মহারাজ। যুধিষ্ঠির অনন্ত বিজয় নামক শঙ্খা, নকুল সুঘোষ নামক শঙ্খা ও সহদেব মণিপুষ্পাক শঙ্খা ধানি করিলেন। ১৬॥ -

গীঃ সঃ। কুন্তি কঠোর তপন্থা দারা ধর্মরাজের কুণায় মুথিচিরতে প্রদান করেন, তাহাতে মুথিনির বে মহাতেলা পুরুষ ও রাজস্ব মজানুষ্ঠানে তিনি প্রবল প্রভাবের প'
দিয়াছেন, ইহাই ধুতরাষ্ট্রের স্মুংশার্থ সঞ্জয় "কুন্তিপুত্র" ও "রাজা" এই তুইটা বিশেষ "
বুদিন্তির" পদের পূর্ব্বে প্রেরেশী করিয়াছেন। যিনি মুদ্ধে জয় রূপ ফল ভাগী হয়।
ভাটণ অর্থাৎ স্থির থাকেন, তিনিই মুধিন্তির পদ বাচ্য। জয়ন্দ্রী মুধিন্তিরকেই আশ্রয় করিবেন,
সঞ্জয় পদপ্ররোগ শ্রুশিশলে তাহাই সঙ্কেত করিলেন। পাঞ্জলনা, দেবদত্ত, পৌত্র, স্থানত
বিজয়, স্থান্য, মনিপুশাক, শ্লোক দ্বের উক্ত এই শংথ ছয়্টী নিজ ২ নামানুসারে স্থানিদ্ধ,
ক্রিণ্শ স্থান ব্যাত শংধ কুরু দলে একটাও নাই, এই জন্য এই শংথ গুলির পৃণক হ
নামোর্বার করিয়া সঞ্জয় কুরুপক্ষের হীনভা প্রদর্শন করিলেন । ১৬ এ

জানলগিরি টীকা। জান্যেষামপি তৎপক্ষীগাণাং রাজ্ঞানৈক্মতাং বিজ্ঞাপয়ন্ ধৃতরাষ্ট্রভ ছ্রাশাং সঞ্জাব্যুদ্ভাতি কাঞান্তেচ্যাদিন। ॥ ১৭ ॥

ক্রপদইতি । পরমেম্বাদাদিবিশেষণক্ষণচতুষ্টয়ং প্রত্যেকং সম্বধ্যতে ॥ ১৮ ॥

রামার্জ ভাষ্য। ততো ধুধিষ্ঠির বৃকোলরালয়ণত স্বকীয়ান্ শংখান্ পৃণক্ পৃণক্ পণ্মঃ॥ ১৫। ১৬। ১৭। ১৮।

ক্রপদইতি। হে পুথিবীপতে ধৃতরাষ্ট্র॥ ১৮ 🏾

মধুস্পন সরস্থি ক্রত টীকা। পরমেখাসঃ কাখাঃ দহাধহ্বরঃ কাশিরাকঃ ন পরাজিতঃ পারিধাতহরণ বাণ্যুদাদি মহাসংগ্রামেষু এতাদৃশঃ সাত্যকিঃ হে পৃথিবীপতে ধৃতরাষ্ট্র ছিবো-ভূষা শৃষিত্যভিপ্রায়ঃ স্থামমনাৎ॥ ১৭। ১৮॥

হৈ পৃথিবী পতে! মহাধর্মারী কাশীরাজ, মহারখী শিখণ্ডী, রৃউছাম, বিরাট রাজা, যুদ্ধে অপরাজিত শত্যন্তি, ত্রুপদরাজা, ত্রোপদীর পাঁচপুত্র, ও স্তভার তনর মহাবাছ অভিমন্ত্রা পৃথক্ষ ২ নিজ নিজ শত্থা নিনাদ করিলেন । ১৭ ৷ ১৮ ॥

न घाटियां थार्डतास्त्रीयार श्वनतानि वानातत्र । नज्य शृथिवीटेकव जूब्टला रूजास्त्र नामत्र । ३०।

शीः गः। धृडबां हुं तान २ (य निक भूळ वर्शित खबां भा कतिरुष्टि हान ने जो हा को भान निवृद्ध कृष्टि का गक्षत्र किंदिन , एह बाकन् ! किवन এই करबक खन कृष्टि, महाध्यूष्ठीती अधित्रों, ज्ञानतार्व्य, महावाह काभी बाकानि वीदिक्य श्राप्त महा उदमारह निकार भरत्यत महागिनान कविद्यान, ॥ ১२। ১৮ ॥

আনন্ধারি টীকা। তৈতি রাজভিঃ শংধানাপুরয় জিরাপাদিতোমহান্ ঘোষস্তম্লোহতিত বৈজ্ঞ করেবান ভাষ্ট করিকং পৃথি বীঞ্চ ভ্বনং লোকজ্ঞ স্বর্ধনেব বিশেষেণা মুক্তমেশ নাদয় ন্ নাদয় কর্বন্ধ গুরিরাষ্ট্রাণাং হর্ষোধনাদীনাং স্থানাম্ভঃকরণানি বাদার মৎ বিদারিভবান, যুল্যতে হি তৎপ্রেরিভাশং ধ্যোষশ্রণাতৈ লোক্যাক্যোশে তমুণ শৃনুতাং ভেষাং হৃদধ্যে ব্লোধুমনাম্ভঃ তদাহ স্যোষ্ট্রা। ১৯॥

ৰি। নিক্ত টীকা। সিচ শংখানাথ নাগন্ত্ৰীয়ানাথ মহাভয়থ জনয়ামাসেতা। সংখাষ ্ৰাসিন থাত ৰাষ্ট্ৰাণাং থনীয়ানাং স্বদয়ানি বিদাবিতবান্ কিং কুৰ্বন্নভণ্চ পৃথিবীঞাভান্ধ-বাদয়ন্ থাতিধ্বনিভিরাপ্রয়ন্॥ ১৯॥

মধুস্পন সরস্থাত ক্লান্ত । ধার্ত্তরাষ্ট্রাপাং সৈন্যে শংথাদিধ্বনিরতি তুমুলোপি ন পাওবানাং ক্লোভকোভ্ব । গাওবানাং সৈন্যেজাতস্ত স শংথঘোষো ধার্তরিষ্ট্রাপাং ধৃতরাষ্ট্রস্য তথ সন্ধানাং সর্ব্বোং ভীশ্বজোণাদীনামপি জদমান্তি বাদারয়্ম জদম বিদারণ ভূল্যাং বাণাং জনিতবানিত্যর্থ: যতস্তমুলোইতি তীব্র: অতো নভণ্চ পৃথিবীঞ্চ প্রতিধ্বনিভিরাপুরয়ন্। ধার্ত্তরাষ্ট্রাণাং ভয় প্রাপ্তিং প্রদর্শা পাওবানাং তদৈপরীত্যমুদাইরস্তি অপেত্যাদিনা॥ ১৯॥

এই শত্থা সমূহের প্রলার শব্দ ভূমওল ও নভোসগুল প্রতিধানিত করিয়া বৃতরাষ্ট্র পুর ও তৎপক্ষীর সেনা গণের হৃদর বিদীর্ণ করিছে লাগ্রিল । ১৯॥

গী: স:। কুরুদলের শংখ নাদে পাশুব সেনা কিছুমাত্রও বিক্লুক হয় নাই, কিন্তু পাশুব সেনার শংখ ধ্বনিতে কুফুদৈন্য ভীত, চকিত ও কম্পিত হইল। ইহার দারা কুফু-দলের তুর্বলতা ও পাশুবের হাদরের তেজস্বিতা স্ফুচিছ ইইতেছে। বাহারা ধর্ম পক্ষ অবলম্বন করে, তাহাদের নাদৃশ উৎসাহ, যাদৃশ সাহ্য ও(নিভীকতা থাকে, ধর্মবিরোধী বর্গের হাদয়ে তাদৃশ ভাবা কিছুতেই থাকিতে পারেনা॥ ১৯॥

আনন্দ্রির টীকা। ছর্ব্যোধনাদীনাং ধার্তরাষ্ট্রাণাঞ্জবং ভরঞাধিং প্রদর্শ্য পার্থাদীনাং পাঞ্বানাং তবৈপরীতামিদানীমুদাহরতি অথেত্যাদিনা। ভীতিপ্রত্যুগস্থিতেরনভরং পলায়নে প্রাথেপি বৈধ্যমুৎপাদ্য ব্যবস্থিতানপ্রচলিতানের পরান প্রত্যক্ষণোপণভা হুমুন্ডং বানরবরং ধারনক্ষণানারাবস্থিতাহজ্জুনোভগরভ্যাহ ইতি সম্বন্ধঃ। কিমাহেত্যপেকামানিদং বক্ষামাণং হেত্মব্দুনমিভাহে বাক্রাহিছি, কভামবস্থায়মিদমুক্তবানিতি ভ্রাহ প্রভৃতি। শ্রাণামিমুপ্রাপ্তভৃতীনাং সক্ষাতঃ সমুদায়ভন্মিন্ প্রব্যুতে প্ররোগাভিমুপ্র সভীতি যাবং। কিং কুলা ভগর্মং প্রত্যুক্তবানিতি তদাহ ধ্রুরিতি। মহীপতিশব্দেন রালা প্রজাচক্ষ্ণ স্থবেদ্ গংবৌধাণত ॥ ২০ ॥

অৰ ব্যবস্থিতানু দুষ্ঠা ধাৰ্ত্তরাষ্ট্রান্ কণিধাল:। **প্রবৃত্তে শন্ত্রসম্পাতে ধতুরুদ্যম্য পাণ্ডবঃ।** ह्रवीटकभः छमा वाकामिममाइ महीপछ । २०।

चामिक् क प्रीका । अक्तिन नमस्य जीइस्थमर्का नाविकानवागारम् का कार्यानि हर्ज़ि: त्झाटेकः, व्यत्पित्त । व्यानेखद्रश्य महानकानकदः वावश्वितान् यूष्कारम् वाराश्विष्ठान् কপিধকোহজ नः॥ २०॥

মধুস্দন সরস্তি কৃত্টীকা। ভীতি প্রভাপস্থিতেরনম্ভরং প্লার্নেপ্রাপি ত্রিক্রতরা বুন্ধোদে ্যাগেনাব স্থিতানেবপরান্ প্রভাকেশোপশভা তদা শস্ত্রসম্পাতে প্রবর্তমানেসতি ৰৰ্জিমানোক্তঃকপিধ্বলঃপাণ্ডবঃ হন্মতা মহাবীরেণ ধ্বজরপত্যাকুগৃহীতোর্জ্বঃ সর্বাধা ভন্দুনাছেন বৃদ্ধারগাণ্ডীবং ধ্যুক্দাসা শ্বৰীকেশমিজির প্রবর্ত্তকংবন এর্বান্তঃ করণ বৃত্তিকং শ্ৰীকৃষ্ণমিদং বক্ষামাণ্ড বাক্ষাহোক্তবান্ মুক্তবিমূব্যকারিতরা স্বমেব যথ কিঞ্ছিৎ কুতবা-নিতি পরেষাং বিমৃশ্রকারিছেন নীতিংশ্বলো: কৌশলং যদমুবিমৃশ্রকারিতয়া পরেষাং দ গৃহীত্বানসীতি নীভিধৰ্মনোরভাবাৎ বিশ্বনোনান্তীতি মহীপতে ইতি সংঘাধনেন 🗫 . তদেবাৰ্জন বাক্যমবভারমতি 🛚 ২০ 🔟

এই नगरत अर्क्न **बिक्किक वारा** कानाहेलन, उरा हाति श्लीटक ব্যক্ত করিভেছেন। হে মহারাজ ধৃতরাষ্ট্র । অতঃপর তোমার পুত্র ও ভৎপক্ষীর গণকে যু**দ্ধোদ্যমলহ অবস্থি**ত দেখিয়া শস্ত্র নিক্ষেপে **প্রবৃত্ত** कि अधिक तथाक ज अर्क्नुन निक भेतामन छेट्यालन भूसिक उपकारल छन-বান্কে কহিলেন। ২০ 🛚

गीः नः । উৎकृष्ठे **भः थ निनाम अवर्श कीकास्तः क**र्त्तन को त्रव भग तथन तर्ग कन्न निग्ना প্লারন করিল না, বরং হর্ক্ দ্ধি বশতঃ ম্পর্দ্ধা সহ যুদ্ধার্থ দণ্ডারমান রহিল, তথ্ন অগত্যাই व्यक्त नत्क कार्राराभन भूतिक गांखीय महामन्नामन উछ्छानन कतिए बहेन। याहान महान তার রামচন্দ্র রাবণ বংশ সংহার করিয়াছিলেন, সেই দাকাৎ রুদ্রাবভার চনুমান অর্জ্জানের बर्थ्स्वरक डेनिवर्ड, हक्क् कर्नानि देखित्वत्र कार्या व्यवर्त्तक श्रवीत्कम मात्रशि । মুদ্ধৰ ক্বফের আজা ভিন্ন অর্জ্জুন কোন কার্য্যেই প্রাবৃত্ত হয়েন না। অর্জ্জ্নের সমর সহায়ের সঙ্কেত क तियां है " दि मही शर्क " शन बाबा मक्षत्र वाख्य कतिराजह ने, त्य कितिव शन অতি অবিচার পূর্বক পাণ্ডব গণের রাজ্যাপহরণ করার নিত;ত রাজনীতি বিরুদ্ধ কার্য্য कतिबारक, किन्तु भाषुभूख गण बाकनीकि भवावण अधर्म कूणण। अब भाष्विनित्तवहे अवश्व-11 20 11

আনন্দগিরিটীকা। তদেব গাণ্ডীবধন্বিনোবাক্যমন্ত্রুমতি সেনরোরিতি।উভয়োরণি সেন্দো: সন্নিহিতব্যোদ ধ্যে মদীয়ং রথং স্থাপরেত্যক্র্নেন সারথ্যে সর্ফেখরোনিযুক্ষ্যতে, কিং হি ভক্তানামশকাং ভন্তগ্ৰানপি তলিবোগং অফ্তিষ্ঠতি, যুক্তং হি ভগৰতোভক্তপারবৠং, অচ্যুতেতি সম্বোধনভয়া ভগবত: স্বন্ধপং ন কদাচিদপি প্রচ্যুতিং প্রাপ্তৌত্যুচ্যুতে ॥ ২১ #

· वानिक्रडिन। छात्र वाकामार स्मनाहात्रिकामि । २० ॥

ভাৰ্জ্ন উবাচ। সেনয়োকভয়োর্যধাে রথং স্থাপয়মেঽচ্যুত। ১১। যাবদেতায়িরীকেঽহং যােজুকামানবস্থিতান্। কৈময়া সহ যােজ্বাসবিমূল্যম্যামে। ২২।

মুধুন্দ্ন-পরস্থতি কত টীকা। অর্জ্জনু উবাচ। সেনমোক্ষভ্রো: স্বাস্থ্ প্রতিপক্ষত্তবোঃ দানিং ভরোর্দ্রধ্যে মম রখং স্থাপর স্থিনী কুর্বিতি সর্বেশ্বরে। নিযুদ্ধাতে ইজুনেন কিং হিড-জ্যানামশকাং যন্ত্রগবানপি তরিবোগ মহাভিষ্ঠতীতি প্রবেশবরঃ পাশুবানামিতি প্রকৃতি নবেবং ছথং স্থাপরন্তং মামেতেশত্রবো রথাং চ্যাবিষয়ন্ত্রীতি জ্যাবদাশকামাশক্যাহ অচ্যুত্তেতি দেশ কালবন্ধভিরচ্যতং বাং কোবাচ্যাব্যিত্ মহ্তীতিজ্ঞাবং এতেন সর্বাণ নিবিক্রার্মেন নির্বাণ নিমিন্তঃ রো্বোপি পরিক্তঃ মধ্যে রথ স্থাপন প্রশ্বেশনাহ ॥ ২১ ॥

হে অচ্যুত ! . উভয় পক্ষীয় সেনার মধ্যস্থানে আমার রথ স্থাপন কর । ২১ ॥

গীঃ সং। ভগণান্ শ্রীক্ষের প্রতি অর্জুনের দিন্দ আজ্ঞা প্রথমতঃ অসম্ভ বনিরা বোধ কর্বটে, কিন্তু এথানে ভক্তবংসণতা জন্য ভক্তের দাসত্ব প্রদর্শনই উদ্দেশ্য। অর্জুনের আজ্ঞা জন্য যে শ্রীকৃষ্ণ তংপ্রতি অসম্ভত্ত হইবেন না, ইহাই জগতে স্টিত করিণার জন্য "অচ্যত" পদের প্ররোগ হইয়াছে। কেননা, ভগবান্ সরূপ বা অরূপ যে অবস্থাতেই যথন কেন থাকুন না, তিনি সদাই নির্কিবার অর্থাৎ কোন কারণই তাঁহাকে সেই ভাব হইতে চ্যুত বা জ্যোধাদি বিকারযুক্ত করিতে পারে না। পাছে কেহ মনে করে, যে অর্জুন স্বয়ং যোদ্ধা, তবে দর্শকের ন্যায় মধ্য স্থলে রূপ রাখিয়া কি দেখিবেন ? সেই জন্য বলিতেছেন॥ ২১॥

আনিক্ষিরিটীকা। মধ্যে রথং স্থাপয়েত্যক্তং তদেব স্থস্থাপনস্থানং নিধ্বিয়তি যাবদিতি। এতান্ প্রতিপক্ষত্বেন প্রতিষ্ঠিতান্ ভীল্লােদাবীনল্লাভিঃ সার্কিং যােদ্ধু মপেক্ষাবিতােযাবদাতা নিরকিত্মহংক্ষঃ সাাং তাব্তি প্রদেশে রথসা স্থাপনং কর্তবামিতার্থঃ। কিঞ্চ প্রবৃত্তে যুদ্ধ প্রারত্তে বছবােরাজানােহমুষ্যাং যুদ্ধভূমাবুপলভাভে তেবাং মধ্যে কৈঃ সহম্যাং যাদ্ধবাং ন হি ক্তিদ্পি মম গতিপ্রতিহতিরভীত্যাহ কৈর্মরেতি । ২২ ।

স্থামিক্তটীকা। নুসুত্বং যোজা ন জু যুদ্ধপ্রেক্তত্তত্তাহ কৈর্থ্যেত্যাদি । কৈঃ দৃহ ময়া যোজবাং । ২২॥

মধুক্ষদন সরস্থতি ক্ল ৬ টিকা। যোক কামান্ নত্ত্বাভি: সহ সন্ধিকামান্ অবস্থিতান্ ন তু ভরাৎ প্রচলিতাস্ এজান্ ভীন্ম জোণাদীন্ যাবদহং নিরীক্ষিত্ং ক্ষমঃ সাজাবৎ প্রদেশে রথং স্থাপদেতার্থঃ যাবদিতি কালপারং ত্থেষ যোদ্ধানত যুদ্ধপ্রেক্ষণ অত তবকি-মেষাং দর্শনেনভাত আহে কৈরিতি অন্ধিন্ ন সম্পামে বন্ধ্নামেব পরস্পারং যুদ্ধান্থোগে মন্ন কৈঃ সহ যোদ্ধবাং মং কর্তৃক যুদ্ধ প্রতিযোগিনঃ কে কৈর্ম্মা সহ যোদ্ধবাং কিং কর্তৃক্ যুদ্ধ প্রতিযোগ্রহাতি চ মহদিদং কৌতৃক্ষেত্ব আনমেব মধ্যে রথ স্থাপন প্রযোজনাত্তি হি বাহ্বিব্র তে পরস্পারং সনিং কার্মিষ্যান্তীতি কুতো যুদ্ধিত্যাশক্ষাহ । ২২ ॥

হে ভগৰন্! যুক্ত কামনায় রক্ত ত্মিতে অবস্থিত বীরগণের মধ্যে কাহার সহিত আমি যুদ্ধ করিব, ইহা বতক্ষণ ভাল করিয়া না দেখিয়া লই, ততক্ষণ তুমি মধ্য হলে রথ রক্ষা কর ॥ ২২ ॥

যোৎস্যসানানবেকেংহং যএতেংত্ত সমাগতাঃ। ব্যার্ডরাফ্ট্র্য তুর্ব্যুদ্ধেগুদ্ধে প্রিয়চিকীর্বরঃ। ২০।

গীঃ সঃ । ভীশ্ব. জোণাদি ভিন্ন আমার সমকক যোদ্ধা আর কেহ নাই, অত এব যেখান হইতে ব্রাদিগকে ভাল রূপ দেখা যায়, রথ সেই স্থানে স্থাপন কর। উইারা যুযুৎস্থ এবং আমার ভয়ে রণে ভঙ্গ দিরা প্লায়নের পাত্ত নহেন। যদি বল তাঁহাদিগকে দেশিয়া অর্জ্জনের কি লাভ হইবে ? অজুন মনে ২ ভানিতে লাগিলেন, "বিপক্ষ গণ্য সকলেই আমার আজীয়, অথচ আমরা উভয়েই যুদ্ধার্থ এখানে এক ত্তিত, 'কাহার সহিত্যুদ্ধারম্ভ করা উচিত, একণে তাহাই স্থিক করিতে হুইবে॥ ২২ ৪

আনন্দগিরিটকা। প্রতিযোগিনাসভাবে কণং ভব যুদ্ধীৎস্কাৎ ফলবস্তবেদিতি তত্তাহ যোৎসামানানিতি। যে কেচিদেতে রালানোনানাদেশভোছিত্র কুক্টকান্দ্র সমবেতান্তানহং যোৎসামানান্ পরিগৃহীতপ্রাকরণোগায়ানভিতরাং সংগ্রামসমূৎস্কামুপণডে, তেন প্রতিযোগিনাং বাছলামিত্যাহাঁ। তেষামস্থাভিঃ সহ পূর্ববৈরাভাবে কথং এতিযোগিত্বং প্রকল্পত্তিত্ব তত্তাহ ধার্তবিষ্ট্রসাতি। ধৃতরাষ্ট্রপুত্রসা ক্রেনাধনসা ক্র্কুদ্ধেঃ স্বরক্ষণোপাল্লমপ্রতিপদামার্দ্ধার সংবস্তং ক্রেনিজ্বেরালানঃ স্মাগতাঃ দৃশ্যন্তে তেন তেষামোণাধিকম্মতেপ্রতিযোগিত্বপুপন্নমিত্যর্গঃ॥২০॥

স্বামিকত টীকা। যোৎসামানানিতি। ধার্ত্তরাষ্ট্রসা হর্ষোধনস্য প্রিমং কর্ত্ত্রিচছস্থোষ্টই সমাগতান্তানহং ক্রন্যামি যাবৎ ভাবত্তরোঃ সেনগ্রোম্বর্ধো মে রথং স্থাগরেতার্যঃ॥ ২০॥

মধুস্দন সরস্থিত কৃত টীকা। য এতে ভীক্সজোণাদয়ং ধার্তরাষ্ট্রসা ছর্ষ্থাধনসা ছর্ক্ছেঃ স্বরক্ষণোপায়সজানতঃ প্রিয়চিকীর্ষবো ধুছেন তৃ ত্বুদ্ধা পলায়নাদৌ তান্বোৎসামানান্ত্রেকে উপলভে নতু সন্ধিকামান্ত্রতো যুদ্ধায় তৎ প্রতিযোগ্যবোকনম্চিতনে-বৈভিভাবঃ। এবমর্জ্যনন প্রেরিভা ভগবানহহিংসাক্ষণং ধর্মাশ্রিভা প্রায়শো যুদ্ধাৎ ব্যাব্রিয়াতী ভি ধৃতরাষ্ট্রাভিপ্রায়শাশক্ষা ভনিবাচিকী মুঃ সঞ্জো ধৃতরাষ্ট্রং প্রত্যুক্তবানিভাহে বৈশম্পায়নঃ॥ ২৩॥

ছুর্কু দ্ধি ছুর্বোধনের যুদ্ধ হিত কামনায় যে যোদ্ধ্র সমাগত হুইয়া-ছেন, আমি তাঁহাদিগকে একবার ভাল করিয়া দেখিয়া লই। ২৩॥

গী: সং। ভীমা, জোণাদি আত্মীয় বীরবর্গ যুদ্ধ ধারাই ছর্যোধনের হিত কামনা করিতে-ছেন, কিন্ত তাঁহারা ছর্যোধনের হুর্ক্ ক্লি নত্ত করিয়া অপবা তাইাকে আমাদের মিত্র ভাবা-পন্ন করাইয়া ভাহার হিতচেষ্টা করিতেছেন না, ইহাই ভাবিয়া উক্তে আচার্য্য ধরের প্রতি আক্ষেপ পূর্বক অর্জন তাঁহাদিগকে দেখিতে ইচ্ছা করিলেন। যুদ্ধ করিবেন, জানিয়াও তাঁহাদিগকে আত্মীয় ভিন্ন শক্র বলিয়া মনে করিতে পারিলেন না॥ ২৩॥

ু আনন্দগিরি টীকা। এবমর্জ্বনেন প্রেরিতোভগবানহিংদারপং ধর্মমাশ্রিতা প্রায়শোযুদ্ধাৎ তং নিবর্ডিমিয়তীতি ধৃতরাষ্ট্রদা মনীবাং তুদ্ধরিষ্ণ সঞ্জয়োরাজ্ঞানং প্রত্যুক্তবানিতাহে
সঞ্জয়ইতি।ভগবতোহি ভূভারাণহানার্থং প্রবৃত্তমার্জ্জুনাভিপ্রায়প্রতিণত্তিদারেণ স্বাভিসন্ধিং
প্রতিশ্ভমানসা পরোজিমহুস্ততা স্বাভিপ্রায়হুকুশমর্ষ্ঠানমাদর্শ তি এবমিতি॥ ই৪॥

ভীম্ব্রোণাদীনামন্যেরাঞ্রাজ্ঞামভিকে রথং স্থাপরিত্ব। ভগবান্ কিং ক্রবানিতি ততদাহ উবাচেতি। এভান্ভাবে বর্তমানান্ কুরুন্ কুরুবংশপ্রস্তান্ ভবভিঃ সার্ধং যুদ্ধার্ণং

সঞ্জয় উবাচ। এবমুকো হ্যবীকেশো গুড়াকেশেন ভারত। সেনয়োরুভয়োমাধ্যে স্থাপয়িত্বা রখে।ভামং। ২৪॥

সংগ্রান্পশ্র দৃষ্ট্রা চ থৈঃ সহাত্র যুযুৎসা তবোপাবর্ত্তে তৈঃ সাং. যুদ্ধং কুরু নো-থবেভেষঃ শক্রাক্তশিকাব্তাং মহীকিভার্পেকোপপদ্যতে, সার্থ্যে তু; ন মনঃ খেদনী-র্মিত্যুর্থঃ॥২৫॥

ভাষিক্ত টীকা। ততঃ কিং বৃত্তং ইতাপেকায়াং সঞ্জয়উবাচ এবম্কুইতাাদি। ওড়াক1 নিজা তসাাঈশেন জিতনিজেশিজ্নেন এবম্কুঃ সন্তহ ভারত হে ধৃতরাষ্ট্র॥২৪ ॥

ভীমেতি। মহীকিতাং রাজাংচ প্রন্থতঃ সমুথে রথং স্থাপরিছা ছে পার্থ এতান্ কুরন্পশোতি শীভগৰাম্বাচ । ২৫॥

মধুত্বন সম্পতি ক্ত টীকা। সঞ্চয় উবাচ। ছে ভারত ধুতরাষ্ট্র ভরতবংশমর্যাাদামত্ব সন্ধায়াপি দ্রোহং পরিত্যক্ষ জ্ঞানীনাতি সম্বোধনাভিপ্রায়:। গুড়াকায়া নিজায়া ঈশেন কিত্রনিজ্ঞায় সর্ব্বে সাবধানেনার্জ্বনেব মৃক্তে। ভগবানয়ং মদ্ভ্ড্যোপি সার্থ্যে মাং নিয়েজয়্ডীতি দোষমাসাদানাকুপাৎ নবাতং যুদ্ধায়াবর্ত্তয়ং । কিন্তু সেনয়োরজভ্রোর্থ্যে ভীল্প দ্রোর্থ্য ভর্মাঃ প্রমুপে সম্পুর্থে সম্পুর্থ সর্ব্বের্থিও মহীকিতাং সংমুধে আদ্যাদিছাৎ সার্ব্ব বিভক্তিকস্তানিঃ। চকারেণ সমাস নিবিষ্টোপি প্রমুপকং শব্দ আরুষাতে ভীল্পজ্রোণয়োঃ পৃথক্ কীর্ত্রনাতি প্রাধান স্ত্রনার রংগাত্তমান্রাদন্তং দিবাং রণং ভণবতা স্বান্ধে সার্ব্বোনামিন্তিত ভ্রা। চ সর্ব্বোভ্রমং স্থাপরিছা জ্রীকেশঃ সর্বেষাং নিগুড়াভি প্রায়্রা ভগবানর্জ্বন স্থানিক্রার্থাভি বিজ্ঞারদাপহাসমর্জ্জনম্বাচ হে পার্থ পৃথায়াঃ স্লীস্বভাবেন শোক্রের্ভ্রম ভ্রম সম্বান্ধির তি কিন্তুর লাভ বিজ্ঞারদাপালাম্বর্জি ক্রান্ধান স্বান্ধান স্ব্রান্ধান স্বর্ধান পার্বান্ধান স্বর্ধান স্বর্ধান স্বর্ধান পার্বান্ধান স্বর্জ্ব সাক্রান্ধান স্বর্ধান স্বর্মার ম্বর্ধার স্বর্ধান স্বর্ধার স্বর্ধান স্বর্ধান

मक्षत्र विलित्तन, (र छात्रछ! छड़ादिन छर्ज्जून बहेत्रभ विलित्त छगवान, इतीरकम छेख्य मिनाम्टलत मधायटल छर्थार छीत्र, उत्जान छ जानाना ताका गटात मन्तुरथ छेत्रम तथ याभन कतिया विलित्न, (र भार्ष! बहे बक्जिड कोत्रव मन नितीकन कत्र॥ २८। २८॥

ভীম্মটোণ প্রমুখত: সর্কেষাঞ্চ মহীক্ষিতাং। দুশাচ পার্ব। প্রদৈয়তান্ সমবেতান্ কুরুনিভি। ২৫॥

গী: ग:। এবছন ধুতরাষ্ট্রকে " ভারত " পদ হারা দক্ষোদন করিয়া সঞ্চয় তাঁহার পূর্ব্ব পু-क्रम महाञ्चा प्रत्र की क्षांत्र चारण कराहेश नित्तन धवर धके गरक्त कतितान, त्य धक कुतन्त्र সাণ্যে পরস্পারে वस्पे वर्षे তেছে. ইহা নিবৃত্ত করাই তোমার কর্ত্তব্য । অর্জ্জনের 'পুলাকে শ' বিশেষণটা বছুৰ্থ বাঞ্জক। গুড়াকা⇒নিজা, ঈশ-কর্তা অর্থাৎ যিনি নিজাকে বশীভূত করি-মাছেন, অর্থাৎ অজুন কার্য্য কালে নিদ্রিত, বিহুল, মোহিত বা হত-চেতন হইবার পাত্র নহেন। কেই বা অর্থ করেন, অসুষ্ঠ ও ডর্জনীর সম্প্রম স্থানের নাম অঞ্য মুদ্রিকা, ভদাকারাকারিত কেশ বিশিষ্ট অর্থাৎ তরক্ষাধিত কেশ যুক্ত। কেছ বলেন '' গুড়ং-ছাক্তিং ব্যাপ্লোতীতি গুড়াকঃ "=শিবঃ অথাৎ দাক্ষাৎ মহাদেব বাহার ঈশ্ব বা রক্ষক, তিনিই গুড়াকেশ। অথবা গুড় অর্থে গোলক, এই ত্রহ্মাণ্ড রূপ গোলকের অক্সতের বাহিরে ব্যাপ্ত ভগবান্ বাঁছার রক্ষক তিনিই গুড়াকেশ। কিমা ভগবান্কে যিনি আপনার ঈশার বা আআঃ বলিয়া বিদিত আছেন—দেই মৃত্তি ভাগী রিপুবিলয়ীই " গুড়াকেল "। অথবা গুড়ের ন্যার অত্যক্ত মধুর বোধে ভক্তগণে যিনি উপগত হরেন, তিনিই গুড়াক ভগণান; সেই ভ বান্ বাঁহার রক্ষক, তিনিই অড়াকেশ। অর্জুন সদা সচেত্য কার্য্যকুশল ও ভগবদনুগত সু-ण्डाः गुरुष चालत्र । ''थणारकम'' विरमयन चात्र। मक्षत्र चक्क् त्वित क्य िक् वाल्य कतित्वन । " হ্যবীকেশ" শব্দ হার। ভগবানের নির্বিকারত। ও ভক্তাধীনতা দেখাইলেন, অর্থাৎ ভগবান ভক্তের আঠা পালন করিলেন। ভীন্ন, জোণাদির প্রধানত দেশাইবার জন্যই সকল রাজ সম্মৃত্থ রথ রাখিলেন বলিয়াও উ। হাদের নাম পৃথক্ ২ উলেুথ করিলেন। আংজীয় গণকে দেখিয়া অৰ্জ্জুন কিঞিৎ মমতা যুক্ত হইয়াছেন ইহা সৰ্ব্বজ্ঞ জগবান্ জানিতে পারিয়াই রহত পূর্বক কহিলেন, হে পার্থ। আত্মীয় গণকে জ্ঞারে মত দেখিয়া লও। কেননা এ যুদ্ধের পর, ইহাদের একটাকেও আর এ অবস্থায় দেখিতে পাইবে না । অর্জ্জন বিহ লচিত্ত हरेबाएहन त्वांग कविषा क्रिक्क " शार्थ ! " श्रेणांत श्रुव । এই मध्यांथन क्रिलन, कार्याद ভোমাতে মাতৃত্তৰ-স্ত্ৰীপভাৰ স্থলভ তত্তৰ দেখিতেছি, পিতৃত্তৰ বা বীৰ্যা প্ৰকাণাদি দৃষ্ট হই-তেছেনা। অথবা আমার পিতৃখদা পূথার পুত্র তুমি, ক্তরাং আমার আত্মীয়, আমি তোমার সহারতা করিব; তুমি ভীত হইওনা। আমি সাবধানে সার্থির কার্য্য করিব, তুমি র্থীর আসন পরিভাগে করিওনা॥ ২৪। ২৫॥

আনন্দগিরি চীকা। এবং স্থিতে মহানধর্ম্মোইংসেতি বিশরীতবৃদ্ধা যুদ্ধাত্পরিরংসা পার্থস্থ সংপ্রবৃত্তেতি কথমতি অত্যেতাদিনা। সপ্দ্যা ভগবদভাকুজানে সমরসমারস্তাম সং-প্রবৃত্তে সতীত্যেত্হচাতে সেনয়োক্তয়োরপি স্থিতান্ পার্থাহপশাদিতি সম্বন্ধঃ। অথশক্ষ-তথাশক্পর্যায়: মণ্ডরা: ভার্যাণাং, জনরিতার: স্থাদিবিলি ক্রতব্দ্পভ্তরঃ॥ ২৬ 🎗

স্থানিক্ত টীকা। তভঃ কিং বৃজ্ঞনিত্যাই তত্তেতাদি পিতৃন্ পিতৃব্যানিতার্থঃ। পুত্রান্ পৌত্রানিতি হর্ষোধনাদীনাং যে পুত্রাঃ পৌত্রাশ্চ তানিতার্থঃ। স্থীন্ মিত্রাণি স্কলঃ ক্লোপকার্যাংশ্চ অপশ্রং । ২৬॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্লত টীকা। তত্র সমর সমার্কার্থং সৈন্দর্শনে ভগবতাহভাস্প্রাতে-সচি সেন্ধোক্তরোরণি ছিতান্ পার্থোহপশ্যদিতাধয়:। অপু শক্তথা শক্পর্যায়: পর-সেনায়াং পিতৃন্ পিত্বান্ ভ্রিশ্র: প্রভূতীন্। পিতামহান্ ভীম সোমদত প্রভূতীন্ আচা-র্মান্ ক্রোণ ক্লপ প্রভূতীন্ মাত্নান্ শন্য শক্নি প্রভূতীন্ আতৃন্ হ্রোধন প্রভূতীন্। ভরাপশ্যৎ হিতান পার্থ: পিতৃনধ পিতাসহান ।
ভাচার্থান সাতুলান জাতুন পূজান পোঁজান স্থীং এথা।
বিশুরান স্কাশ্দের নেনরোক্তরোরপি । ২৬ ।
ভান সমীক্যাস কোঁস্থের: স্কান্বক্লান্ত্রান্
ক্পরা প্রয়াবিটো বিধীদ্যিদ্যান্ত্রীৎ । ২৭ ।

পুল্লান্ লক্ষণ প্ৰভৃতীন্ পৌল্লান্ লক্ষণাদি পুল্লান্ সধীন্ অখখাম জয়ন্তথ প্ৰভৃতীন্ বয়সান্ অফদোমিলাণি কৃতবৰ্ষ ভগদন্ত প্ৰভৃতীন্। অহন ইতানেন যাবন্তঃ কুভোপকার। মাতামহাদয়শ্চতে ল্লন্তয়াঃ। এবং অদেনারামপ্যপাক্ষণীরং। এবং স্থিতে মহানধর্মোহিংলেভি বিপরীত বৃদ্ধামোহাধারা শাল্লবিহিত্দেন ধর্মঘমিতি ভান প্রতিবৃদ্ধকেন চমমভানিবন্ধনেন চিভৃতবিক্লোন শোলাখোনাভিভৃত বিবেক্সার্জ্নসা পূর্বিধার্কাদ্যুদ্ধাধ্যাৎ স্পর্মান্দ্পার্রংগামহানর্থ পর্যাব্যারিনী বৃত্তি দর্শগতি॥ ২৬॥

আর্জুন পাশুব ও কোরব উভর পক্ষীয় সেনা মধ্যে পিতৃন্য, পিত।-মহ, আচার্য্য, মাতুল, পুত্র, পোত্র, শ্রশুর, মিত্র ও উপকারী বহু ব্যক্তিকে উপস্থিত অবলোকন করিলেন। ২৬।

গীঃ স:। অর্জন চারি দিকে তাকাইয়া দেখিলেন, রণ ভ্মি আত্মীর জনেই পরিপূর্ণ।
সাত্তিক দৃষ্টিতে অর্জন কারাকেও আজ শক্ত বোধ করিতে পরিতেছেন না। দেশিলেন
কৌরব পক্ষে ভ্রিত্রবাদি পিতৃবা গণ, ভীম সোমদত্তাদি পিতামহ গণ, শল্য, শকুনিকাদি
মাতৃল গণ, জোণ, কুপ আদি আচার্যা গণ, লক্ষ্য আদি পুত্র ও তাহাদের আত্মল গণ,
অর্থথানা, জন্মত্রথ আদি মিত্র গণ, কুচবর্ম্মা, ভগদত্তাদি ছাহ্মদ্ গণ বিদামান্ রহিয়াছেন।

'' স্কল্'' এতংশক্ষে তথার মাতামহাদি অন্যান্য আত্মীয় গণও গৃহীত হইছে। এইরপ
পাত্তব শক্তেও কেবল আত্মীয় গণ দৃষ্ট হইল॥ ২৬॥

আনুনদ্গিরি কৃত টীকা। সেনাছলে ব্যবস্থিতান্ যথোজান্ শিত্পিতামহাদীনালোক্য প্রমক্পাপরবশঃ সম্ভর্নোভগবন্তম্ক্রবানিত্যাহ তানিতি। বিষীদন্যথোজানাং পিত্রে-দীনাং হিংসাসংরম্ভনিবন্ধনং বিষাদমুপতাপং ক্রমিত্যগং॥ ২৭ ॥

আমিকত টীকা। ততঃ কিং কৃতবান ইত্যাহ ভানিতি। সেনয়োক্তয়োরেবং সমীক্য কুপনা মহত্যা গৃহীতো বিবলঃ সন্ ইলমজ্নোহ্রবীৎ ইছ্যুতঃস্যার্ত্যাক বাকার্থঃ, আ-বিষ্টোবাধিঃ ॥ ২৭ ॥

মধুস্দন সরম্বতি কৃত দীকা। কৌন্তের ইতি স্ত্রী প্রভব্দকীর্তনং পথিবভাদমাত্মিক মৃত্তামণেক্যা কুপরাকর্ত্রা স্ব ব্যাপারেণৈবাবিষ্টোবাধ্যা ন তু কুপাং কেনচিন্ত্যাপারেণাবিষ্ট ইতি স্বতঃ দিকৈবাক্ত কুণেতি স্চাতে এতং প্রকটকরণার প্রয়েতিবাচ্ছেদঃ সংসন্তে পুরাণি কুণাভূদ্দেব তিমিন্ সমরে স্থ কৌরবসৈন্যেণ্যপরা কুপাভূদিতার্থঃ বিষীদন্ বিষাদ-মুণ্তাপং প্রাপ্ত্রন্ ক্রবীদিত্যক্তি বিষাদরোঃ গমকালতাং বদন্ সগদগদ কঠতাক্ষ্ণ পাতাদি বিষাদ কার্য্য মৃত্তকালেদ্যাত্মতি। তদেব ভগৰত্বং প্রভার্ত্রনাক্যমবভাররতি সপ্রয়ে আর্জুন উবাচেত্যাদনা। এবস্কু ক্রিন গংখ্য ইত্যতঃ প্রাক্তনেন এছেন ভত্তবর্ধর্ম প্রবৃত্তিকারণীভূত তত্বজনে প্রতিব্রকঃ স্থ প্রদেহ আ্যান্সীয়াভিমানবতোহনাল্য-

জ্রু নি উবাচ । দৃষ্টে মান্সজনান্ কৃষ্ণ সুযুৎস্ব্সমবন্ধিত।ন্। ্দীদস্তি মম গাত্রাণি মুখঞ্চ পরিশুষাতি ॥ ২৮ ॥

বিদোহজ্ব অস্ট্রেজন স্বপন্দেহ বিনাশ প্রসঙ্গ দর্শিনঃ শোকোমহানাসীদিতি ভলিঙ্গ কথ-নেন দর্শনতি ডি,ভঃ॥ ২৭॥

তদনস্তর ভাৰ্ছনুন সেনাদল মধ্যে বন্ধু বান্ধব বৰ্গকে ভাবলোকন পূৰ্বক নিতাস্ত করণার্ড ও বিষয় হইয়া বলিতে লাগিলেন। ২৭॥

গী: স:। অর্জুন মাতৃ সভাব—স্ত্রীসভাব স্থলভ মমতা রূপ উপতাপ সংযুক্ত হই রাছেন বলিয়া এই শ্লোকে "কৌজেয়ঃ" পদ বাবহুত হন রাছে। মমতা হই তেই বিধাদের উৎপত্তি, হু ভরাং কুপার পরাকাটা বশক্ত অর্জুন ব্যথিতাস্তঃকরণও হই লেন। এই অবস্থার তিনি গলদশ্রণোচন ও গদগদ কঠ হই রা শ্রীকৃষ্ণকে সম্ভাবণ করিতে বাধ্য হইলেন। (রুপরাপর্যাবিষ্টঃ) "রুপরা অপর্যা আবিষ্টঃ" কেই ২ এরূপ পদ ছেদও করেন। ইহাতে ইহাই স্থাচিত হয়, যে অর্জুন নিজ পক্ষীর গণের প্রতি তো প্রথম হই তৈই কুণাবান ছিলেন্দ্রে কুল্ব ক্ষাবার কৌরব গণের প্রতিও অপ্রা বা দ্বিতীয়া কুপার উদর হইল ॥ ২ , দ্বিক্ত কুল্বার কৌরব গণের প্রতিও অপ্রা বা দ্বিতীয়া কুপার উদর হইল ॥ ২ , দ্বিক্ত কুল্বার কৌরব গণের প্রতিও অপ্রা বা দ্বিতীয়া কুপার উদর হইল ॥ ২ , দ্বিক্ত কুল্বার কি

আনন্দিরি টীকা। তদেবেদং শক্ষবাচাং বচনমুদাহরতি দৃষ্টেতি। আজীমং বর্ষু-বর্গং মৃদ্ধেচ্ছয়। মুদ্ধভূমাবুপস্থিতমুপলভা শোকপ্রাবৃত্তিং দর্শগতি সীদভীতি। দেবাংশলৈঃ-বার্জুনিস্যানাজ্মবিদঃ স্পর্দেংখাজ্মজ্মীয়াভিমানবওত্তংপ্রিগ্নন্ত বৃদ্ধারত্তে ত্মৃত্যুপ্রসঙ্গর্দিনঃ শোকোমহানাসীদিত্যথঃ॥ ২৮॥

অংক্ষর্ ব্যথা, মুখে পরিশোষশেচত্যুভয়ং শোক্শিক্ষমুক্তং সংপ্রতি বেপথুপ্রভৃতীনি ভীতি-শিক্ষাক্ষ্যপনাস্যতি বেপথুশেচতি। রোমহর্ধোরোমাং গাত্তের্ পুশক্তিত্বং ॥ ২৯ ॥

স্থামিকত টীকা। কিমত্রবীদিত্যপেকাধামাহ দৃষ্ট্নানিত্যাদি যাবদধাায় সমাপ্তি:। তে কৃষ্ণ যোজুমিচ্ছতঃ পুরতঃ সম্যাবস্থিতান স্পলনান্ বন্ধনান্ দৃষ্ট্রা মদীধানি গাতানি ক্রচরণাদীনি সীদ্ধি বিশীর্ঘতে ॥ ২৮ ॥

িকঞ্চ বেপথুশ্চেত্যাদি । বেপথুং কম্পঃ রোমহর্ষে। রোমাঞ্চ স্রংসতে নিগ্ততি। পরিদহতে সর্বতঃ সম্ভণ্যতে ॥ ২৯ ॥

মধুস্পন সরস্থতি ক্বত টীকা। অর্জুন উবাচ। ইমান্সজনান্ আজীয় বন্ধুবর্গং যুষ্ৎস্থন্ যুদ্জ্নৌচোপন্থিতান্ দৃষ্ট্বা স্বিভক্ত মনপশ্রতোমমেতার্থ: গাত্রানি অস্থানি ম্থঞ পরি-শুষ্তি প্রিক্রানি ক্রিমানি নিমিত্তশোষাপেক্ষাইতিশয় ক্থনায় সর্বতোভাব বাচিপরি শক্ত প্রায়ঃ। বিচা

বেপথুং কলাং রোমহর্বঃ পূলকিতছং। গাঞীব লংশেনাধৈর্যালকণং দৌর্বলাং তৃক্

অর্জুন কহিলেন, হে কৃষ্ণ ! আত্মীর জন গণকে সমরাভিলাষে
সমুপস্থিত দেখিয়া আমার অঙ্গ সকল অবসম ও মুখ বিশুদ্ধ হইয়া আনিতেছে, শরীর বিকল্পিত ও রোমাঞ্চিত হইতেতে, হস্ত হইতে গাণ্ডীব
অস্ত হইয়া (খনিয়া) পজিতেছে এবং সমুদ্য তৃক্ যেন বিদ্যা হইতেছে। ২৮। ২৯।

বেপথুশ্চ শরীরে মে রোমহর্ষশ্চ জারতে। গাণ্ডীবং অংসতে হস্তাৎ ত্বক্ চৈব পরিদহ্যতে। ২৯%

গীঃ সঃ । কৃষি ভূৰাচকঃশক্ষোণত নিৰ্বৃতি ৰাচকঃ।

ু ত্যোবৈকাং পরং ত্রন্ধ কৃষ্ণ ইত্যভিধীয়তে ।

(কৃষ—উৎপত্তি বা সত্তা ও ণ — নিবৃত্তি বা আনন্দ) যিনি জনা জনান্তর নিবারণকর্ত্তা জথবা যিনি নিতা স্তার চির বিদামান্ গেই পরব্রন্ধই কৃষ্ণ নামে অভিহিত ॥ '' ভক্ত ছঃধ কর্ষিত্বং বা কৃষ্ণঃ ''। ভক্তা ছঃধ বিনাশকারীই কৃষ্ণ। আমার সমস্ত অবসাদের বিনাশ ক্র, শরণাগত হট্যা ইহাই সংকেত ক্রিবার জনা অর্জুন ২টী খ্লোকের প্রথমেই ভক্তিপূর্ণ কৃদ্ধে ''কৃষ্ণ'' ব্লিয়া সম্বোধন ক্রিয়াছেন।

সত্ত গুণ প্রভাবে বৈর বুদ্ধি বিদ্বিত হইবামাত্র, অর্জ্জুনের স্বার্থ সাধনামুক্ল হিংসাপুর্ণ যুদ্ধ প্রবৃত্তির হাস হইল। তাই বীর কেশরীর অন্তঃকরণ নিহিত চির সঞ্চিত রজঃ গুণ জানত (ক্রিজাড়ার হিবন্ধন) প্রবৃত্তি রাশির উপশম হইরা আসিতেছে। সত্ত গুণ নির্ভি করেরা উলাম, উৎসাহ, চেষ্টা ও কার্যাতৎপরতা আদির অভাব জনিত চিহ্নবাশি কর্জুনের শরীরে লক্ষিত হইতেছে। কোন ২ শ্রেম্বের টীকাকার এই সময়ে অর্জুনকে ও আত্মীয় জন দর্শনে শোক মোহাচ্ছন্ন ও কাতর "মনে করিরাছেন। বোধ হয় অর্জুনের প্রকৃতির প্রতি বিশেষ রূপ দৃষ্টি করিতে এই সময়ে তাঁহারা বিস্মৃত ইইয়াছেন। অর্জুন শোক মোহ বশতঃ কাতর হয়েন নাই (ইহা জার্জুন ২য় অধ্যায়ের হর্প ক্লোকে প্রকাশ করিবেন) সত্ত্ব গুণ শত্রুকে আত্মীর বোধ হইলে শস্ত্র নিক্ষের হল স্বভাই নিবৃত্ত হয়। জীরাম রাবণের মহাসমরেও যথনই রাবণ ভগবান্ প্রীরাম চন্তেরে স্তব করিয়াছে, তখনই ভগবান রাবণ নিধনে নিবৃত্ত হইয়া বর দানে উদ্যুত হইয়াছিলেন। এভাব কি শ্রীরাম চন্তের মোহ বশতঃ হ কথনই নহে; রাবণকে ভক্ত—অনুগত্ত—স্বজন ঝোধে বৈর বৃদ্ধির আতাব জনাই এই ভাব হইয়াছিল। শোক মোহাচ্ছন্ত্র তমোগুণান্ধ হইলে অর্জুন ভগবান্ প্রীক্রমের মুধারবিন্দ হইতে আত্ম জ্ঞানোপদেশ পাইবার উপযুক্ত হইতেন না। শোক সোহান্ত্র জ্বির পুরুষ কর্থন বীরমধ্যে গণনীয় হয় না য় ২৮।২৯॥

আনন্দণিরি টীকা। কিঞাধৈর্যামণি সংবৃত্তমিত্যাহ নচেতি। মোহোপি মহান্ভবতী-ত্যাহ ভ্রমতীবেতি। বিপরীতনিমিত্তপ্রতীতেরপি মোহোভবতীত্যাহ নিমিতানীতি। তানি বিপরীতানি নিমিতানি যানি বামনেত্রক্র্রণাদীনি । ৩• ।

স্থামিক চ টীকা। অপি চন চ শক্রোমীত্যাদি। বিপরীতানি নিমিত্তানি অনিষ্ঠ-স্চকানি শকুনাদীনি পশুমি॥ ৩০॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃত চীকা। অবস্থাত্ং শরীরং ধারয়িত্ং ন চ শক্ষেমীত্যনেন
মৃদ্ধ্বিস্চাতে তত্র হেত্ঃ মমমনো ল্রমতীবেতি ল্রমণ কর্তৃগাদৃশুং নাম মনসং কলিছিকারবিশেষামূদ্ধ্বিয়াঃ পূর্ব্বাপরাবস্থা ভেদো যতএব মতোনাবস্থাত্ং শক্ষেমীতার্থঃ। পুনরপা
বস্থানাসামর্থ্যে কারণমাই নিমিজানি চ স্চকতয়া আসয় ছঃথত্য বিপরীতানি বামনেত্রদ্দুরণাদীনি পশ্যামি অফুভবামি অতোপি নাবস্থাতৃহ শক্ষেমীতার্থঃ অহমনাত্মবিস্কেন ছঃথিত্বান্তাক নিবন্ধনং ক্রেশমন্ত্রভবামি ত্বং তুসদানকরপত্যান্তোকাসংস্পর্শীতি কৃষ্ণপদেন স্বতিতং
অতঃ স্বজন দর্শনে তুল্যোপ শোকাসংস্কৃত্বস্থাত্মপাত্মিকার হং মামশোকং কুর্বিতি
ভাবঃ কেশব পদেন চ তৎ করণ সামর্থাং কো ব্রহ্মা স্তিক্তি। দ্বাধা ক্রঃ সংহত্যা, ভৌ

ন চ শক্রোম্যবন্থাতুং ভ্রমতীব চ মে মন:।

নিনিছানি চ পশ্যামি বিপরীতানি কেশব। ৩০॥

বুচ শ্রেমেইসুপশ্যামি হত্ব। স্বজন মাহবে।

নিকাজেক বিজয়ং কুকে নচ রাজ্যং সুখানিচ। ৩১॥

ৰাভাসুকন্প ভষা গচ্ছতীতি বাংপতে: ভক্ত ছংশক বিভং বা ক্লফু পদেনোকতং কেশব পদেন চ কেশাদি ছষ্ট দৈতা নিবৰ্হনেন সৰ্বাদা ভক্তান পালয়নীতাভো মামপি শোকনিবারণেন পালয়িবানীতি স্চিতং। এবং লিল্বারেণ সমীচীন প্রাবৃত্তি হেতৃত্ত ভত্তান প্রতিব্বক্তীত্তং শোকস্কা, সম্প্রতি তৎকারিতাং বিপরীত প্রবৃত্তিহেতৃত্তাং বিপরীত বুদ্ধিং দর্শরতি। ৩০ ॥

হে কেশব। স্থির হইয়া অবস্থান করিবার শক্তি আমার বিনষ্ট হইল, আমার মন নিতান্ত বিষ্ণিত—অভ্যান্দোলারমান হইয়া উঠিল, অংশ বিবিধ ছ্রিশিত্ত রাশি অবলোকন করিতেছি॥৩০॥

গী: সং। ক্ষত্রিল্পনাচিত রক্ষ গুণময়ী প্রাকৃতিতে অকসাৎ স্থান প্রভাব জনা ব্রাস্থা-গোচিত সম্ব গুণাবিভিবে বশতঃ অজ্জ নৈর স্থান তর্মান্তি—অস্থির হওয়ার ভগবান কে অন্য নামে সম্বোধন না করিয়া "কেশব "পদ বাবহার করিয়াছেন। কেলনা "কেশব " ক্ষমোদ্য রূপ বিকারের—অস্থিরভার শান্তি কারক। "কেশো বাতামুকম্পত্রা গছতীতি কেশবং"। ক্রত্রনা—স্টেইবর্ডা ও ঈশ—ক্র্য-শংহতী; এতত্ত্রকে নিজ অনুগ্রহ পাত্র বোধে বিনি জগৎরক্ষক—স্থিতিকারক রূপে বিদ্যানান গাকেন, তিনিই "কেশব"। "আ্ মাকে প্রকৃতিস্থ কর" রক্ষা কর" ইংাই ঈস্থিত করিয়া অর্জুন "কেশব" পদ ব্যবহার ক্রিয়াছেন। স্থান নির্দ্ধিক হইবো ভাষতে ভূত ভবিষ্যৎ ও বর্ত্ত্বনা বটনা রাশির আভাগ প্রতিবিশ্বিত হইয়া থাকে। অবিলয়েই বে ভারত ছারখার হইবে ইহারই স্থানা অর্জুন স্মুবে নানা হর্নকণ অনুভব করিতে লাগিলেন॥ ৩০ ।

আনন্দণিরি টীকা। বুদ্ধে অলনহিংসরা ফলানুপলস্তাদপি তআহপ্রিরংসা জায়তইত্যাহ নচেতি। প্রাপ্তানাং যুষ্ৎস্নাং হিংসরা বিলরোগাল্যং স্থানি চ লকুং শক্যানীতি কুডো-যুদ্ধাহপরতিরিত্যাশক্ষাহ ন কাংক্টতি । ৩১ ।

সামিক্ত টীকা। কিঞান চেত্যাদি। আহেবে যুদ্ধে সঞ্জনং হ্যা শ্রেমঃকলং ন পশ্রামি। বিশ্বাদিকং ফলং কিং ন পশ্রমীতি চেৎ ততাহ ন কাজ্জ ইতি॥৩১॥

নধুস্দন সম্পতি ক্বত চীকা। শ্রেমঃ পুরুষার্থং দৃষ্টামদৃষ্টং বা বছবিচারণাদকু পশ্চাদিপি
ন পশ্চামি স্ম স্থান্দ হ্বা শ্রেমোন পশ্চামি দাবিমে। পুরুষৌ লোকে স্থানগুল-ভেদিনে পরিব্রাড্যোগ যুক্তশ্চ রণে চাতিমুখে। হব্ত ইত্যাদিনা ছত তৈব শ্রেমাবিশেষাতিমানাৎ হস্তস্থ ক্ষিক্ত প্রকৃতং এবং স্বস্থানবংগি শ্রেমােইভাবে স্থানবংগি হত্তাং
ভদভাব ইতি জ্ঞাপয়িত্ং স্থানমিত্যক্তং এব মমাহববধে শ্রেমােনাজীতি সিদ্ধ সাধারণায়াহ্য
ইত্যক্তং। নমু মাতৃদদৃষ্টং প্রেমান্দনং দৃষ্ট প্রেমােজনানি তু বিন্ধিয়ারাল্যং স্থানিছ নির্ধিমাদানীত্যাত্থাই য় ৩১॥ কিং নো রাজ্যেন গোবিকা! কিং ভোগৈজীবিভেন বার যেষাসর্থে কাজ্জিভং নো রাজ্যৎ ভোগাঃ সুখানি চুঠিত । ভ ইমেহবন্ধিতা যুদ্ধে প্রাণাং স্ত্যুক্ত্যা ধনানি চ।

এই বুদ্দে আত্মীয় গণকে নিধন করিয়াও কোনরপ্রিয়াং দেখি-ভেছিনা, (যদি বল জয় লাভ হইবেন) হে ক্লেড! আমি বিজয় কামনা করিনাও রাজ্য সুখ ভোগাদিরও আমার আকাজ্ফা নাই। ৩১॥

গী: সং। শ্রেষংবা পুরুষার্থ বিবিধ। দৃষ্ট ও অদৃষ্ট। রাজ্যস্থাদি প্রাপ্তি "দৃষ্ট" ও সর্গাদি লাভ "অদৃষ্ট"। "অমুপ্রভামি" পদ বারা অর্জুন ইহাই ব্যক্ত করিখেন, যে হে ক্রফা আমি পূর্ব্বাপর বিলক্ষণ বিচার করিয়া দেখিলাম যে আজীয় গণ বধে কোন পুরুষার্থই নাই, কেননা এই যুদ্ধে যদি সকল আত্মীয়ই নিহত হইল, তবে বিজয়ী হইয়া কাহাকে লইয়াই বা রাফ্লা ভোগ করিব। জয়ী হইলে "অদৃষ্ট" স্বর্গ স্থেরও ভো আশা তৈছিন।।

দ্বাবিমৌ পুরুষৌ লোকে পুর্যা মণ্ডল ভেদিনো। পরিব্রাড্ যোগযুক্ত রণেচাভিমুথে হডঃ॥

ইং লোকে দিবিধ পুরুষ হর্য মণ্ডল বাদেব লোক নিবাদে সমর্থ প্রথম—ই।হারা সন্যামী—পরিবাজক ও যোগ মুক্ত এবং দিতীয়—ই।হারা সন্মুখ স্থমরে নিহত হয়েন। সমরে বিজ্ঞী হইলে ফল তো কিছুই নাই। তবে কেবল মাত্র জয়াশায় অজুনি অগ্রসর হৈছে পারিতেছেন না, কেননা সত্ব গুল প্রভাবে তাঁহার জিগীয়া বুজির নাশ ও রজ্যো গুণ মূলক স্থাভোগ প্রবৃত্তির ক্ষেয় হইয়া গিগাছে। ৩১॥

আনলগিরি টীকা। কিমিতি রাজ্যাদীনাংসর্কাকাংকিতত্বাৎ ন কাংক্ষসে তেন হি পুল্ল্লালাদীনাং ;ত্বাস্থ্যমাধাতৃং শক্যমিত্যাশস্থাহ কিমিতি। রাজ্যাদীনামাক্ষেপে হেতুমাহ যোগমিতি॥ ৩২ ॥

স্থামিকত টীকা। এতদেৰ প্রপঞ্চয়তি কিং নোরাজ্যেন ত্রাদিসাদ্ধিদ্বয়েন॥ ৩২ ॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বন টাকা। ফলকাজ্জাগ্রাপায় প্রবৃত্তী কারণং অভস্তদাকাজ্জায়া অভাবাত্তপায়ে যুদ্ধে ভোলনেচ্ছাবিরহিন ইব পাকাদো মম প্রবৃত্তিরকুপপন্নেভার্থঃ কুতঃ পুনরিতর পুক্বৈরিষ্যাণ্যে বুদ্ধে ত্বানিচ্ছেতাত আহ কিংন ইভি ভোণেঃ স্থাই জীবি-ভেন জীবিত সাধনেন বিজ্ঞান্ত্র্যাং বিনা রাজাং ভোগান কৌবৰ বিজ্ঞাক বনেনিবস্তা-মশ্মাকং তেনৈব জুগতি শ্লাঘনীয় জীবিতানাং কিমেভিরাকাজ্জিকতৈ গিভিভাবঃ গোশস্ব্যানী ক্রিয়াণ্যধিষ্ঠানতয়া নিভাং প্রাপ্তম্বেষ মনৈহিত্বক্ল বিরাগং জানাসীতি স্চ্যন্ সম্বোধ্যতি গোবিন্দেতি ৷ রাজ্যাদীনামাক্ষেপে হেত্মাই ॥ ৩২ ॥

হে গোবিন্দ ! আমাদের আর রাজ্যে প্রাক্তন নাই, জীবন ধার-ণেই বা কল কি, কেননা যাঁহাদের জন্য রাজ্য, ভোগ ও সুখের কামনা করা যায়, তাঁহারাই আরু রণ ক্লেত্তে উপস্থিত। ৩২॥

গীঃ সঃ। (গো—ইব্রিটা, বিন্দতি—পালন বা অধিষ্ঠানকরা) ইব্রিটা সংগর পরিপালক বা অধিষ্ঠাতার নাম গোবিন্দ । এই সংখাধন পদ ধারা অন্তর্গুন ইহাই সংকেত করিংলান, জাচার্দা: পিতরঃ পূজাস্তথৈব চ পিতামহা:॥৩০॥ মাতুলা: শ্বশুরা: পৌজাঃ শ্যালা: সমন্ধিনস্তথা। তাম হস্তমিচ্ছামি স্বতোপি মধুসুদন!।৩৪॥

যে হে ক্ষণ ! ডুমি অন্তৰ্যামী, জানই জো আমাৰ ৰাজ্য ভোগে কিছুমাত্ৰ পিপানা নাই। ৰাজ্যাদি কেবল আত্মীয়গণেৰই জানা, যদি তাঁহাৰাই সকলো যুদ্ধাৰ্থী, ভবে বৃথা এ পণ্ড শ্ৰম কেন। ইইংদেৰ হৈভাৰ্থেও স্থা সম্পদাৰ্থই আমাদেৰ জীবন ধাৰণ, যদি তাহাই না হঠল, জনে আমাদেৰ জীবনে পুৰুষাৰ্থই বা কি ! অজুনিৰ বৈৰাগ্য লক্ষণই এস্থলে আভিপাদিত হইল॥ ৩২॥

আনন্দণিরি টীকা। ভানেব বিশিনপ্তি আচার্য।ইতি॥ ৩৩॥

মাতৃলাইতি। প্রালাভার্য্যাগাং লাভরোধুইছালু প্রভ্তরঃ। বংধাদ্বণি স্বরাজ্যপরিপস্থিদা তভাগিষু কুপাবৃদ্ধা স্থদ্মাৎ যুদ্ধাৎ পুর্বেষাক্তনোহাদিবশাৎ প্রচ্যুতিন প্রদর্শয়তি একানিতি । কিথাংসন্তং তিথাংসীয়াদিতি ন্যায়াদেতেষাং হিংসা নদোষাধেত্যাশক্ষ্যাই ল্লেভাগিতি । ৩০০ ১০০

সামিক্ত টীকা। ত ইম ইতি। যদর্থসম্মাকং রাজ্যাদিকমণেক্ষিতং তে এতে প্রাণদনাদি । ত্যাগমঙ্গীকৃতঃ যুদ্ধার্থমবস্থিতঃ, অভঃ কিমস্মাকং রাজ্যাদিভিঃ কুদ্যুমতার্থঃ॥৩৩॥

নুষ্ বিদ রুণয়। ব্যেতাল হংসি তহি থামেতে রাজালোতেন হনিয়াজ্যের এতজ্মেরৈতান্ হয়। রাজাং ভ্জেতি ততাহ এতানিত্যাদি সার্জেন স্থাতাইপি অস্থান্ মারয়তোইপি এচান॥ ৩৪॥

মধুত্বন সরস্থতি কৃত টীকা। এতেন স্বস্থা বৈরাণ্যেপি স্বীয়ানামর্থে যতনীয়মিজাণান্তং একাকিনোহি রাজ্যাদ্যনপেকিত্যের যেষাস্ত বন্ধুনামর্থে তদপেকিতং ত এতে প্রাণান্ প্রাণাশাং ধনানি ধনাশাঞ্চ তাত্র যুক্তেইবস্তিতা ইতি ন স্বার্থঃ স্বীয়ার্থোবাহয়ং প্রয়ত্ন ইতি, ভাবঃ ভোগশবঃ পূর্বত্ব স্থাপরতয়া নির্দিং ষ্টাপ্যত্র পৃথক স্বথ গ্রহণাৎ স্বাধননিষয়পরঃ প্রাণান শক্ষো তু তদাশালককো স্ব প্রাণত্যাগেপি বন্ধুনামুপ্তোগায় ধনাশা সন্তবেদিতি তদ্বারণায় পৃথপ্পন গ্রহণং। যেষামর্থে রাজ্যাদ্যণেকিতেং তে তত্র নাগতা ইত্যাশক্ষ্য ভান্বিশিন্তি। ৩০॥

স্পটং॥ নমুযদি রূপয়া অমেতান্ন হংসি তর্হি আমেতে রাজ্য লোভেন ছনিয়াভোৱ অব্ভস্নেবৈতান্হআ রাজ্যং ভূজেকতাত আহে॥ ৩৪॥

জাচার্য্য, পিতা,পুত্র, পিতাসহ, মাতুল, শ্বশুর, পোত্র, শ্যালক এবং স্থাকরিয় আত্মীয় গণ ধন ও জীবনের আশা পরিত্যাগ করিয়া এই যুদ্ধে উপস্থিত হইয়াছেন । হে মধুসুদন ! ইহাঁরা আমাদিগকে বধ করিলেও অমি ইহাঁদিগকে কোন রূপে নফ করিতে ইচ্ছা করি না। ৩৩। ৩৪॥

গী: সং। পাছে ভগবান্ধর্মশাস্তের প্রমাণ দিয়া বলেন, ফে।
'' বৃদ্ধেচি মাতা পিতরৌ ভার্য্যা সাধ্বী স্তর্গু শিশুঃ।
অপকার্য্যশতংক্ত্যা ভর্ত্তব্যা মহুবরবীৎ॥''

অপি তৈলোক্য রাজ্যন্য হেডোঃ কিনু মহীক্তে। নিহত্য ধার্ত্তরাষ্ট্রান্নঃ কা প্রীতিঃ ন্যাজ্জনার্দ্ন !! (৫॥

অর্থাৎ মন্থ বলিয়াছেন, যে বৃদ্ধ পিতা মাতা, সাধনী জীও শিশু প্রতানের ভবণার্থ বিদি শত অপকর্ম করিতে হয়, তাহাও করিবে। অভএব হে অজুন ! রাজ্য লাভে বৈরাণা বৃত্তি অবলম্বন করিওনা, তজ্জার অজুন বিশিতেছেন, হে মধুস্দন ! রাজ্য তো একাকী ভোগ করিবার সামগ্রী নহে, অধুসায় পরিজন পরিবৃত্ত হইয়াই লোকে রাজ্য হার ভোগ করিয়া থাকে, যখন তাঁহারাই সকলে এবৃদ্ধে উপস্থিত, তখন আরে রাজ্যে প্রয়োজন কি! ইইরাই যদি শত্তু ইইলেন, তবে বাংচিয়াই বা হার কি! আমি কিন্তু কোন মতেই ইইলিগকে শত্তু ভাবিয়া বধার্ছ মনে করিতে পারিবনা॥ ৩০। ৩৪॥

জানন্দ গিরি টীকা। পৃথিবী প্রাপ্তার্থং হি চননমেতেষ।মিষ্যতে ন চ তৎপ্রাপিঃ সমী-হিতেতি কৈমুতিকন্যারেন দর্শরিতি অপীতি। ন হি মহদপি তৈলোকাল কণং রাজ্যং লকুং অলন্তিংসাধ্য মনোমদীয়াং স্পৃত্যতি পৃথিবী প্রাপ্তার্থং পুনর্বান্ধ্যন শুদ্ধানীতি কিং কিকামিত্যর্থঃ। ত্র্যোধনাদীনাং শত্রুণাং নিগ্রহে প্রীতিপ্রাপ্তিবান্ধ্যাং কর্ত্রামিত্যা-শক্ষাহ নিহত্যেতি। ৩৫ ।

স্থামিকত টীকা । অপীতি। তৈলে ক্যাবাজ্যস্থাপি হেতোঃ তৎপ্ৰাপ্তাৰ্থমিপ হয়ং নেচছামি কিং পুনশ্ৰীমাত প্ৰাপ্তয়ে ইতাৰ্থ:। ৩৫॥

মধুত্দন সরস্বতি কৃত টীকা। তৈলোকা রাজাস্যাণি হেতোঃ তৎ প্রাপ্তার্থ পাস্থান্ সভোগোতান্ হস্ত্যিচ্ছামণি ন কুর্যামতঃ কিং পুনহ ন্যাং মহীসাতা প্রাপ্তার্থ ন হন্যামিতি কিম্বজবামিতার্থ: মধুত্দনেতি সন্ধোধান্ বৈদিকমাধা প্রতিক্ষং ভগবতঃ স্চমতি। ন্যন্যবিহায় গার্ডিগ্রেট্র এব হস্তব্যাস্তেম্যতান্ত কুরতর্ত্ত্ব্যাস্ত্রা গ্রেগ্রিট্র এব হস্তব্যাস্তেম্যতান্ত কুরতর্ত্ত্ব্যাস্ত্রা গ্রেগ্রিট্র এব হস্তব্যাস্ত্রাম্ভান্ত ক্রতর্ত্ত্ব্যাস্ত্রা প্রতি সন্ত ব্যাদ্ভাত কাহে॥ ৩৫ ॥

ত্রিলোকের রাজ্য প্রাপ্ত হইলেও আদি যাঁহাদিগকে বিনষ্ট করিতে চাই না, তরে কি সামান্য তুচ্ছাতিতুক্ত পৃথিবীর রাজত জন্য উাহাদিগকে বধ করিব! ছুর্যোধনাদিকে সংহার করিয়া, হে জনাদিন! আমার কি সুখ লাভই বা হইবে! ৩৫॥

গীঃ সঃ। পাছে ভগবান্ বলেন যে যদি আচাৰ্য্য বা পিতৃব্যাদিগণকে রণ করা দোষাবছ বোধ হয়, তবে ভোমাদের পরম আমাত্তায়ী ত্রোধ্যাদিকে বধ ক্রায় ক্তি কি । আত-ভাষীর লক্ষ্য ব্যক্তি

> ক্ষণ্ডিলো গরদদৈচৰ শস্ত্রপ:বিশ্বনাগভঃ। ক্ষৈত্র দারাপহারীচ ষড়েতে কাভতায়িনঃ॥

যে ব্যক্তি আহ্লিছারা গৃহদাহ করে, বাবিষ পান করায় কিছা বধার্থ পজাধারী হয়, ও যে ধনাপহারী, ভূম্যপহারক, দারপহারী, এই ছয় জন আতভায়ী পদ বাচ্যুহয়।

তাহাতেই অর্জনুন বুলিতেছেন বে একে তো ত্রোধন আমার প্রাতা, তাহাতে আপাত-মনোরম বুণা বিষয় ভোৱো আমার ইচ্ছা ই । তবে যদি তুইকে দমন করাই উদ্দেশ্য হয় তবে " হে জনার্দন।" তুমি তো ন্নানকালে লোক সংহার করিয়াই থাক, তুমিই. তাহাকে হন্ন করিবে, তাহাতে তোমাকে দোষ স্পর্শ করিবে না। ৩৫॥ পাপসেব। শ্রেদিয়ান্ ইত্বতানাত তায়িনঃ।
ক্রিয়ানার্ছা বয়ং হস্তং ধার্ত্রাফ্রান্ সবান্ধবান্!
ক্রেনং হি কথং হত্তা সুখিনঃ স্যাম মাধব!। ৩৬॥

আনন্দগিরি টীকা। যদি পুনরমী ছুর্ব্যোধনাদয়ো ন নিগ্ছেরন্ ভরস্কতে হি তৈনিগৃহীতা ছঃথিতাঃ স্থারিত্যাশ্ব্যাহ পাপমেবেতি। যদীমে ছুর্গ্রাধীনাদয়োনিদ্বোনিদ্বোনবাস্থান্ যুদ্ধভূমৌ হুয়ভুমৌ হুয়ভুমেলার দেশ্যার দশেত ভাদিলক্ষণে পেতানাভ ভারিনোনিদ্বোন্ধভিষ্ক হং পাপং পুর্বেষ পাশেলঃ সমাশ্রেদিতার্থঃ। অথবা যদ্যপ্যেতে ভবজ্ঞাত ভারিনজ্ঞাপ্যেতানতি-শোচ্যান্ ছুর্গ্যোধনাদীন্ হিংসিতা তৎকু হং পাপমন্মানেবাশ্রেদেতোনাস্মাভিরেতে হস্ত্ব্যাইত্যার্থঃ। অথবা ওক্ত্রাভ্সন্ত প্রভূতীনেতান্ হত্মা ব্রমাতভারিনঃ স্যাম ভতশৈত ভাম্ হত্মাতংক হ পাপমাতভারিনঃ স্যাম ভতশৈত ভাম্ হত্মাতংক গাপমাতভারিনাহস্থানের সমাশ্রেদিতি যুদ্ধাত্পরমণমন্মাকং শ্রেম্বর্মতার্থঃ। ফলাভাবাদনর্থসক্রনিভাল পরহিংসান কর্ত্বব্যা ইত্যুপসংহর্গতি তন্মাদিতি। কিঞ্চ রাক্যম্থিন্দ্রিণা যুদ্ধম্পক্রেম্য তেন চ স্বল্লন্ধিক্ষের স্থম্পপদ্যতে ভেনা ন কর্ত্বব্যং যুদ্ধমিত্যাই স্বল্পং হীতি॥ ৩৬॥

স্থামিকত টীকা। নকুচ অধিদোগনদকৈব শক্তপাণিধ নাপতঃ। ক্ষেত্ৰদানাপহার চ

মড়েতে মাত্রাধিনঃ ইতি স্থানণি বিদাহাদিভিঃ ষড্ভিতে ইন্ডিনেতে তাবদাত্তামিনঃ।

মাত্রামিনাক বধোবৃক্ত এব । মাত্র্মেননামান্তং হন্যাদেববিচানমন্। নাত্তামি বধে

দোবো হস্ত্রতি কশ্চনেতি বচনাৎ ত্ত্রাহ্ পাপমেবেত্যাদি সংক্রেন। আত্রামিন মামান্ত
মিত্যাদি কথমর্থশাল্লং তচ্চ ধর্মশাল্লান্ত্র্ ক্রেলং যথোক্তং যজ্ঞবজ্ঞান স্থাত্যাবিনিধে নামান্ত বলবান্ ব্যবহারতঃ। মর্থশাল্লান্ত্র্বলবদ্ধশাল্লমিতি স্থিতিঃ ইতি তন্মাদাত্তামিনামপ্যেতেষামাচার্যাদীনাং বধেহ্ম্মাকং পাপমেব ভবেৎ। অন্যাযান্থৎ মধ্মিতাতি ব্রধ্য অমুত্র বেহবান স্থাৎ ভাদিত্যাহ স্কলনংহীতি॥ ৩৬॥

মধুহদন সংস্ঠি কৃত টীকা। ধার্ডাঙ্টান্ ছুর্গোধনাদীন্ ভাতৃ লিহত। স্তানামসাকং কা প্রীতিঃ ভাৎ ন কাণীতার্থ: নহি মৃত্রনোচিত ক্ষণমাত্রবর্তি স্থাভাস লোভেন চিরভর नवक्याञ्नादर्ज्यं सूर्यार्थः युक्त हे ि जातः स्नार्यति मध्याधानन यनि व्याद এতে তহি অমেবৈতান জহি প্রলয়ে সর্বজন হিংসকছেপি সর্বাণাপাসংস্পর্নিতি-স্চয়তি। নম্বগ্নিদোগরদকৈত শস্ত্রপাণিদ্ধনাপহঃ। ক্ষেত্র দারাপহারী চ ষড়েতে আতেতায়িন ইতি স্মতেবেংশে চ সর্বপ্রকারৈরাততায়িত্বাৎ আততায়িনমায়াত্তং হন্যাদেবাবিচা-রয়ন্। নাততায়ি বধে দোষো হস্তর্ভবতি কশ্চনেতি ৰচনেন দোষাভাব প্রতীতেই স্তব্যা এব তুর্ব্যোধনাদয়ঃ আততায়িন ইত্যাশস্ক্যাহ পাপমেবেতি এতানাততায়িনোপি হছান্থিতা-নম্মান্ পাণমাঞ্জে দেবেতি সম্বন্ধ: অথবা পাপমেবাশ্রমেৎ ন কিঞ্চিল্যাৎ দৃষ্টমদৃষ্টং বা প্রয়োজনমিত্যর্থ: ন হিংসাদিতি ধর্মশাস্ত্রাদাতভায়িনং হন্যাদিত্যর্থশাস্ত্রত হর্বলভাৎ ত ছক্তং যাজ্তবকোন আয়ুক্তো।বিধিরোধে নাায়স্ত বলবান্ বাবিহারতঃ অর্থশাল্ভাত্বলবজ্ম-শাস্নিজি ছিভিরিতি। অপরা ব্যাখ্যা। নমু ধার্ত্রাট্রান্ মতাং ভ্রতাং প্রীত্যভাবেপি যুদ্মান মতাং ধার্ত্রাষ্ট্রাণাং প্রীতিরস্ত্যেরতাত্ত্রস্থান হৃত্যবিত্যত আহে পাপমেবেতি অস্থান্ ছত্বা ছিতানেতা নাততায়িনো ধার্তরাষ্ট্রান্ পূর্কমণি পাণিনঃ সাম্প্রতমণি পাণমেবাশ্রেছে লান্ত কিঞ্চিৎ স্থ্যিতার্থ: তথাচাযুণ্যতোহস্মান্ ই ছৈতএব প্রাপিনো ভবিষাতি নাসাকং कालि क्रांकिः भाषामयसामिकाजिक्षामः। क्लाज्यानमर्थ मर्ख्याक भर्राहरमा न कर्त्तराजि নচ প্রেখেছেপশ্যামীত্যাদাবভিব্যক্তং তত্বপদংহরতি ॥ অদৃষ্টকলাভাবোহনর্থ দৃত্তবুদ্দ ভচ্চবেদন

যদ্যপ্রেতে ন পশ্যম্ভি লোভোপহতচেতসঃ। কুলক্ষয় কুতং দোবং মিত্রভোহে চ পাতকং। ৩%

় পরামৃশ্যতে দৃষ্ট স্থথাভাবমাহ অজনং হীতি মাধবেতি লকীপতিতাৎ ন'দকীকে কর্মনি প্রবর্তিয়িত্মর্হসীতিভাবঃ। কথং তর্হিপরেবাং কুলক্ষরে অজন হিংসায়াঞ্চ প্রবৃত্তিজন্তা । এ৬।।

যদিও ইহারা আভভারী, এবং আততারী বধে পাপ নাই, ইহা শাস্ত্রে কথিত আছে, তথাচ বন্ধুবান্ধব গণ সহ ধার্ত্তরাফু গণকে আমরা সংহার বিভে চাই না, ইহাতে আমরা পাপভাগী হইব। হে মাধব! আত্মীয়-গণকে বধ করিরা আমাদের কি সুধ হইবে ? ॥ ৬৬॥

গীঃ সং। আততারীকে হনন করা অর্থ নীতির উপদেশ কিন্তু উলা ধর্ম শাস্ত্রাহ্মেদিত হো ধর্মশাস্ত্র ববং এই কথাই বলেন, বে বাক্তি কুল নাশক হয়, সে পাপিষ্ঠতম। "স এব পাপিষ্ঠতমো বং কুর্যাৎ কুল নাশনং" ইতি। এবং অফ্ডিও বলিডেছেন মা হিংস্তাৎ সর্বাভ্রানি" কোন প্রাণীরই হিংসা করিবেনা, অতএব প্রাণীনধ অকর্ত্রা, কেন্না অর্থশাস্ত্র ৬ স্মৃতিতে বিরোধ হইলে ন্যায়ই বলবান্ হইবে, কিন্তু অর্থ শাস্ত্র ও ধর্মান্ত্রে বিরোধ হইলে ধর্মান্ত্রই প্রামাণিক হইবে। বাজ্ঞবন্ধ বলিয়াছেন " স্মৃত্যার্কিরোপে ন্যায়ন্ত বলবান্ ব্যব্রাহ্রতঃ, অর্থশাস্ত্রত্বলবদর্ম্মশাস্ত্রমিভিছিতিঃ ॥ ত ভগবান্ পাছে ইহলে। কিক রাজ্যের অন্যই অর্জ্ব ক্রেবির ক্রেন, তাহারই নিরাদের ইন্সিত করিবার ছলে অর্জুন " হে মাধ্র" এই রূপ সন্বোধন করিয়াছেন। (মা — লক্ষ্মী—প্রী এবং ধর — পতি) তুমি ক্রীপতি হইয়া আমাকে আত্মীর বন্ধবান্ধ বিহীন বা শ্রীহীন হইতে উপদেশ দিও না॥ ৩৬ ম

আনন্দগিরি টীকা। কথং তহি পরেষাং কুলক্ষয়ে স্বজনহিংসায়াঞ্চ প্রবৃত্তিন্ত্রাহ্ যদ্যপীতি। লোভোপইতব্দিখাত্তেষাং কুলক্ষ্যাদিপ্রযুক্তদোষপ্রতীত্যভাবাৎ প্রবৃত্তিবিস্তস্থঃ স্বস্তুতীত্যর্থঃ ॥ ৩৭ ॥

স্থামিকত টীকা। নমু চৈডেবামপি বন্ধুবধ দোবে সমানে যথৈবৈতে বন্ধুবধ্যত্নীক্ত তাপি যুদ্ধে প্রবর্ততে তথৈব ভবানপি প্রবর্ততাং কিমনেন বিষাদেনেত্যাছ যদাপীতি দাভাগে। রাজ্যগোডেনোপহতং শ্রেষ্টবিবেকং চেভো বেষাং তে এতে ত্র্গোধনা দয়ো যদাপি দোষং ন পশান্তি॥ ৩৭॥

মধুসদন সরস্থতি কত টীকা। লোভোপহতবৃদ্ধিত্বাত্তবাং কুলক্ষাদিনিমিত্ত দোষ
প্রতিসন্ধানাভাবাৎ প্রবৃদ্ধিঃ সন্তবতীতার্থ: অতএব ভীমাদীনাং শিষ্টানাং বন্ধুবংধ প্রবৃত্তভাচ্ছিটারত্বেন বেদ মূলতাং ইতরেধামপি তৎপ্রবৃত্তিকচিতেতাপান্তং হেতৃ দর্শনাচেতি
নাারাৎ তল হি লোভাদি হেতৃ দর্শনাদমূলত্বং ন করাত ইতি ছাপিতং। যদাপ্যেতে ন
পশান্তি তথাপি ক্থমন্মাতিন জ্যেমিত্যুন্তর স্নোকেন সন্ধন্ধঃ। নমু বদ্যপ্যেতে লোভাৎ
প্রবৃত্তান্তথাপায়ত্বে ন ক্ষিবর্ত্তেল্যতাদপি রণাদপীতি বিজিত্বং ক্ষান্তর্তাদিভিঃ।
ক্ষান্ত্রিক ধ্রেমি যুদ্ধিজ্ঞিত্বং ধর্ম্মা ধ্রমিতি ধর্মশান্তে নিশ্চরাত্তব্যক্তি তৈরাহুভ্তাং
যক্ষে প্রবিদ্ধিকচিতিব্রত্তি সম্ব্রাহ্ণ । ০৭ য়

কথংন জ্রেয়সস্মাভি: পাপাদস্মান্নিবর্ত্তিতুং। কুলক্ষয় কৃতৎ দোষং প্রপশ্যন্তির্জ্তনার্দ্দন। ৩৮॥

যদি € ট্রেধাধনাদির লোভাভিভূত চিত্ত কুলক্ষয় ও মিত্রভোই জন্য পাতক রাশি দেখিতে পাইতেছে না, ৩৭॥

গী: সঃ ৷ পাছে ভগবান্ বলেন, যে বন্ধু বান্ধুব হননে ভোমারই এত পাপ বোধ হইতেছে কেন ? দেখ যে মহান্ পুরুষ দিগের আচরণ দেখিয়া অন্য লোকে সদাচার শিক্ষা করে, তাদৃশ মহাশিষ্ট ভীল্লাদি মহোদয় গণতো বন্ধু বান্ধাব হননে প্রবৃত্ত হইয়ছেন, অভএব উল্লেম্ব আচরণ অমুকরণ করে ৷ তাহাতেই অর্জ্জুন বলিলেন, যে উল্লেম্ব আচরণ অমুকরণীয় নহে, কেননা একণে তাঁহাদের চিত্ত লোভাভিভূত ৷ মহাত্মা গণ যথন নিঃমার্থ ভাবে কোন অনুষ্ঠান করেন, তাহা অবশাই শিক্ষণীয় বটে, কিন্তু যথন লোভাদের বশীভূত হইয়া কার্য্য করিবেন, তথন কোন মতেই তাহা শিক্ষা যোগা নহে। ভীল্লাদি শোভাক্ষ হইয়া এরপ করিতে পারেন॥ ৩৭॥

আনন্দগিরি টীকা। পরেষামিবাসাকমণি প্রবৃত্তিবিস্তম্ভঃ সন্তবেদিতি চেলেতা।ই কর্থ মিতি। কুলক্ষেত্রতি কুলক্ষে মিত্রজোহে চ দোষং প্রণশান্তিৰস্বাভিন্তদোষশব্দিতং পাপং কুণং ন জ্ঞাতবাং তদজানে তৎপরিহারাস্তবাদতোস্মাৎ পাপানিবৃত্ত্যবং তজ্জানমণেকিত-মিতি পাপপরিহার।বিনাসস্থাকং ন যুক্তা যুদ্ধে প্রবৃত্তিরিভার্থঃ॥ ৩৮ 🏾

সামিক ত টাকা। কথমিতি। তথাপাস্থাভিদ্বেষং প্রপশ্যভিরত্বাৎ পাপাৎ নিবর্জিতৃৎ কথং ন জ্বেরং নিবৃত্তাবের বুদ্ধিঃ কর্তুব্যেত্যর্থঃ॥৩৮॥

মধুক্দন সরস্থি কৃত টীকা। অস্থাৎ পাপাৎ বক্ষুদ্ধকল যুদ্ধকপাৎ অন্নথং শ্রেমঃ
সাগনতাজ্ঞানং ছি প্রবর্তকং শ্রেমণ্ড তৎ, যদশ্রেমোনসুব্ধি অন্যথাশ্যেনাদীনামপি ধর্ম প্র-পতেঃ তথাচোজাং ফলতোপি চ যৎ কর্মানাথৈরস্বধ্যতে । কেবল প্রীতিহেত্তাওদ্ধর্ম ইতি কথাতে ইতি তভশ্চশ্রেমানসুব্ধিত্যা শাস্ত্র প্রতিপাদিতেপি শ্যেনাদাবিবাস্থিন যুদ্ধেশিনাস্থাকং প্রবৃত্তিক্তিতি । এবঞ্ বিজ্ঞাদীনামশ্রেমতোনাকা জ্ঞিত্থাৎ ন তদর্থং প্রবৃত্তিব্যামিতি স্রচ্যিত্যন্থাম্বিদ্বোশ্রেষ্থ্যেব প্রপ্রায়াহ ॥ ৬৮ ॥

কিন্তু হে জনাদিন ! আসর। কুলক্ষর জানিত পাপ অবলোকন করি-য়াও কি নিসিত্ত তাহা হইতে নির্ত্ত হইব না ! অতএব সমরে প্রবৃত্ত না হওয়াই আসাদের কর্ত্তবা॥ ৩৮॥

গীঃ সঃ। বুদ্ধিমান্ গণ ভাগেকেই শ্রেয়ং বা ইউ সাধক বলেন, যাহার সঙ্গে কোনর প অশ্রেয়ঃ—অনিষ্ঠ সাধন সম্বন্ধ না থাকে। যদিও এছলে যুদ্ধে বিজয় জন্য রাজ্যলাভ রূপ শ্রেয়ং সাধিত হইবে, কিন্তু ক্লক্ষয় জনিত পাপে নবক প্রাপ্তি রূপ অশ্রেমঃ মিশ্রিত রহিন্দাছে। যদি বল শক্রু হনন জনা "খেনেনাভিচরণ যজেত" "শুনে যজ্ঞা" করিবে, ইহা শ্রুভিতে উক্ত আছে। শ্রেম যজামুষ্ঠানে শক্রক্ষয় রূপ ফলোংপত্তি বা শ্রেয়ঃ সাধিত হইবে সত্যা, কিন্তু পরিণামে নরক প্রাপ্তি রূপ অশ্রেয়ঃ অবর্গ্রন্ত এত দমুষ্ঠান বৃদ্ধিমানের অক্তিয়া। এতাবিছিচার ক্রিয়াই মহামনা অর্জুন যুদ্ধে নির্ভিই শ্রেমঃ স্থির ক্রিলেন॥ ৩৮॥

কুলক্ষরে প্রণশ্যন্তি কুলধর্মা: সনাতনা:।
ধ্যে নফে কুলং কুৎস্নমধ্যে ভিততত্যুত। ৩৯॥
অধ্যা হিভিত্তবাৎ কুষ্ণ ! প্রত্যুত্তি কুলস্তিয়া:।

আনন্দ গিরি টীকা। কোনৌ কুলক্ষরে লোষে।যদ্দ নাদ্যুম্মাকং যুদ্ধাত্পর ভিরপেক্ষাতে ভ্রাণ কুলেন্ড। কুলম্ভ হি ক্ষের কুলস্থানিনি দির জ্ঞান্ধ্যান্ত তামি হোরাদি ক্রিয়ানাধানান্দ মুপ্রান্তি কর্ত্তরভাবাদিতার্থঃ। ধর্মনাশেপি কিং স্থাদিতি চেৎ ভ্রাহ ধর্মই ভি। কুলপ্রযুক্তে ধর্মে কুলনাশাদেব নতে কুলক্ষকর্ম্ত কুলপ্রিশিষ্টম্বিল্মপি ভ্রদীয়াহধর্ম্মাইভিভ্রতাধর্ম-ভ্রিষ্ঠং ভ্রত কুলং ভ্রতীতার্থঃ। ৩১॥

সামিকত টীকা। ভমেৰ দোষং দৰ্শয়তি কুলক্ষয় ইত্যাদি। সনাতনাঃ প্রম্পরা প্রাপ্তাঃ উত্তৰ্পে অবশিষ্ঠং কুৎস্নুস্পি কুল্ং অধর্মোইভিভবতি প্রাপ্নোতীতার্থঃ। ৩৯॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। সনাতনাঃ পরম্পরা প্রাপ্তাঃ। কুলধর্মাঃ কুলোচিভাগর্মাঃ কুলামার কি ভবজি স্থাধীনত্রা ব্যাপ্রোভি তৎ শব্দঃ কুৎ স্থাধীনত্রা ব্যাপ্রাভি তিৎ শব্দঃ কুৎ স্থাধীনত্রা ব্যাপ্রাভি তিৎ শব্দঃ কুণ্ডামার কুলামার ক্রিক্তান ক্রেক্তান ক্রিক্তান ক্

কুলক্ষয় হইলেই কুল পর প্রাণাত সনাতন ধর্ম বিন্দ্র হয়, কুল ধর্ম নফ্ট হইলেই অবশিষ্ট সমস্ত, কুল অধর্ম দ্বারা অভিভূত হইয়া যায়॥ ৩৯॥

গী: সঃ। বৃদ্ধ গণই কুলগত ধর্মে প্রবীণ ও অনুষ্ঠান কুশল। তাঁহারাই ধর্মের শিক্ষা-দাতাও প্রথতিক। সেই বৃদ্ধ বর্গই যদি বিনষ্ট হয়েন, তবে পুত্র পৌত্র গণকে ধর্ম মার্গে প্রেণ্ডিত করিবে কে ? বৃদ্ধ গণের অভাবে কুল ধর্মের অভাব ও তদভাবে স্ত্রী পুত্রাদি অন্যান্ত্র দ্বপ অধ্যাত্তিত হইয়া থাকে॥ ৩৯॥

আনন্দিনির টীকা। কুলক্ষরকতেহবশিষ্ট কুলসাধ্যপ্রবণত্বে কোদোবঃ স্যাদিতি তত্ত্র।ই অধর্মেতি। পাপপ্রচুরে কুলে প্রস্তানাং স্ত্রীণাং প্রহুইত্বে কিং প্রহুষ্যতি তত্ত্বাহ স্ত্রীঘিতি ৪০॥ স্থানিকত টীকা। তক্ত অধ্যাতিভবাদিত্যাদি ॥ ৪০॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। অস্থাদীয়ৈঃ পতিভিদ্ধিমতিকাম কুলক্ষয়ঃ কৃতশ্চেদ-স্বভিদ্পি বাভিচাবে কৃতে কো দোষঃ স্থাদিতোবং কৃতক্হতাঃ কুলাস্ত্রিয় প্রহাষ্ট্রভার্থঃ অথবা কুলক্ষ্মকারি পতিত পতিসম্ব্ধাদেব স্ত্রীণাং ছষ্টত্বং। আশুদ্ধেঃ সংপ্রাতীক্ষ্যোহি মহা-পাতক দ্বিত ইত্যাদি স্মৃত্যঃ । ৪০॥

হে কৃষ্ণ ! কুল অধর্মে অভিভূত হইলেই কুলনারীগণ ভাষীচারিণী হয়। হে বৃষ্ণি বংশধর ! কুল কামিনী গণের ব্যভিচারে বর্ণ সঙ্কর উৎপন্ন হয়॥৪০॥

গীঃ সঃ। কুলে ধর্মের শিক্ষাদাতা না থাকিলে অবলা ললনা গণ কুতর্কহত হটয়া যথেচচাচাত্রে লিপ্ত হয় অগুবা ধর্মহীন পতিত পতি সজ্মে আচার ত্রষ্টা হইয় যায়। তাহা হইতে ত্রস্ট বৃদ্ধি সন্তান উৎপুলে হইয়া থাকে। কুল ধর্ম রক্ষিত না হইলে ত্রাহ্মণের গৃহেও শুল প্রকৃতির পুত্র ক্ষামা থাকে। পুলেনিরসনার্থ ''হে কৃষ্ণ" এবং তুমি বৃষ্ণি কুলো- জীবু ছ্ডাসু বাকে র! কায়তে বর্ণসঙ্কর:। ৪০॥ সঙ্করো নরকার্যেব কুলম্বানাং কুলস্য চ। পতস্তি পিতরোভেষাং লুগু পিড্যোদককিয়া:। ৪১॥

স্কৃত, কুল মৰীদা তোমার অগোচৰ নাই, অতএব কুলের পবিত্ত। রক্ষার্থ " হে বাফেরি'' পদবাৰা অৰ্জ্ন ভগবানকৈ সংখাধন করিয়াছেন 🏿 ৪০॥

আনন্দগিরি টীকা 1 বর্ণসঙ্করস্ত দেখেপর্য্যবসায়িতামাদর্শনতি সঙ্করইতি। কুলক্ষ্মকরাণাং দোষাস্তংহ সংচিনোতি পভস্তীতি। কুলক্ষ্মকুতাং পিতরোনিরয় গামিনঃ সন্তবন্তীতাত্র হৈত্নাই লুগুতি। পুজাদীণাং কর্ত্তণামভাবাৎ লুগুতা পিগুলোদক্স চ ক্রিয়া যেযাং তে তথা, তত্তত প্রেত্তপনাবৃত্তি কারণাভাবাল্লরকপতন্মেবাবশ্যক্ষাপতেদিতার্ঘ: ॥ ৪১ ॥

সামিক্ত টীকা। এবং সতি সঙ্ক ইত্যাদি এবাং কুলিয়ানাং পিতরঃ পতত্তি হি যস্থাৎ লুপাঃ পিতে।দক ক্রিয়াঃ যেষাং তে তথা ॥ ৪১ ॥

মধুক্ষন সরস্থতি কৃত টীকা। কুণস্ত শক্ষরণত কুণল্লানাং নরকারের ভবতী চাম্বৃশীর ন কেবলং কুণল্লানামের নরকাণাতঃ কিন্তু ভংগিতৃণামপীত্যাহ পাত্তীতি হি শক্ষোহপারেই হৈতে বা প্তালীনাং কর্ত্বামভাবাৎ ল্প্তাপিগুল্পোদক্ষ চ ক্রিয়া যেষাং তে তথা সুস্থানাং গিতরং পতন্তি নরকারৈবেতামুষ্কঃ॥ ৪১॥

এই বর্ণসন্ধর লোক সকল, কুল ও কুলনাশক দিগকে নরকগামী করে, এবং সেই ধর্মাহীন কুলে পিগুতর্পণাদিজিয়া বিলুপ্ত হঙ্গায় পিতৃ পিতামহ গণ সদ্গতি প্রাপ্ত হয়েন না ও জেমশঃ নরকে পতিত হছতে থাকেন ॥ ৪১॥

গী: সং। পরশুরাম যথন একবিংশতিবার ক্ষত্রিয়বীর বর্গকে নিধ্ন করেন. তথন ক্ষমত্রিয়া রমনীগণের প্রাক্ষণ—পুক্ষবাৎপাদিত সন্তান এবং পাণ্ডু, গৃতরাষ্ট্র িশ্বাধ যে বর্ণ সক্ষর তাহা কাহারও অবিদিত নাই। সেই স্ত্রী রূপণ্ডের বীরপ্তি কর্তৃক উৎপল্ল পুত্র প্রদেশত পিগোদি হারা যদি মৃত ক্ষত্রিয় বীর বর্গের ও গৃতরাষ্ট্রাদি হারা ৩২ পিতৃণালের সদগতি ছইতে পারে, তবে বর্ণসক্ষর হইলে পিগুদি বার্থ হইবে কেন গু এই আশস্কা অপ্নারণার্থই প্লোক মধ্যে "হি" শক্ষের প্রয়োগ হইয়াছে। "হি" হারা বৈদিক পদ্ধতি লক্ষিত হইয়াছে। বীলপ্তিই পুত্রের পিগুদির ভাগী হইবে, ক্ষেত্রপতি তাহা প্রাপ্ত হইবেন না, যথা—

'' নশেষো অধে অন্য কাতমন্তি''॥ শ্রুতিঃ॥
হৈ অধি ! অন্যকর্তৃক উৎপদ্ম পুত্র নহে। যাস্কাও বলিয়াছেন, যথা—
''অন্যোদর্যোমনসাপি ন মন্তব্যো মমায়ংপুত্র '' ইতি
অন্যের উৎপাদিত পুত্রকে পুত্র বলিয়া মনেও চিন্তা করিতে নাই।

''বে যজা মতে" ইতি— "যোশমিমিন্ সন্যজে ''ইতি। আমি আফাণ কি অআফাণ, তাহা আমি জানি না, আমি যেই হই, সেই আমি যজন ক্রিতেছি। ইনি পিতা কি অনাকেহ আমার পিতা, এই সংশ্রে এরপ ক্থিত হইনে। যিনিই জ্লুদ্ভা তিনিই দোধৈরেতৈঃ কুলম্মানাং বর্ণসঙ্কর কারকৈঃ। উৎসাদ্যন্তে জাতিধর্ম্মাঃ কুলধর্মাশ্চ শাশ্বভাঃ॥ ৪/৪/॥ উৎসন্ধ কুলধর্মাণাং সমুষ্যাণাং জনাদিন।

পিঞ্কলভাগী হইলেন, ইহাই শ্ৰুতি দিয়াস্ত। স্মৃতি আদিতে যে ক্ষেত্ৰপতির অধিকার লিপিত হইঃখাছে, ইহলোকে বংশ প্রম্পরা স্থাপন ও নির্দারণই ত্তাবতের উদ্দেশ্য; বস্তুত: পারলৌকিক ফল বিধানার্থ নহে। অতএব বর্ণ সক্ষর দায়া স্বাসীয় পিতৃগণের পতন হইয়া থাকে॥ ৪১॥

আনন্দিরি টীকা । কুলক্ষরকুভামেতৈক্দাহুতৈর্দেট্যঃ বর্ণসক্ষরহেত্ভিজ।তি প্রযুক্তা বংশপ্রযুক্তাশ্চনশ্মঃ সর্বে সম্ৎস: দ্যতে ভেন কুলক্ষরকারণাদ্যুদ্ধাহ্পরতিরেব প্রেম্মীত্যাহ দোবৈরিতি। ৪২ ।

স্থামিকত টীকা। উক্ত দোষমুপ্দ হরতি দোধৈরিতাাদি হাভাাং। উৎদাদাতে লুগাতে খুতিদর্মা বর্ণধর্মাঃ কুলধর্মাণেত ভি চকারাদাশ্রমধর্মাদরোহপিগৃহতে ॥ ৪২॥

ী সধুস্বন সরস্বতি কৃত টীকা। জাতিধর্মাঃ ক্ষতির্যাদি নিবন্ধনাঃ কুলধর্মাঃ অসাধার-শাশ্চ এতৈক্দিটিয়ক্ত্যাদ্যয়ে বিনাশ্যম্ম ইত্যথঃ 🛭 ৪২ 📳

বর্ণ সক্ষর উৎপন্ন হইবার কারণীভূত এতাবদেশি কুল নাশক গণের জাতিধর্ম্য, সনাতন কুলধ্য ও আ্ঞানধর্ম এককালে উচ্ছিন হয়॥ ৪২॥

গী: স:। কাম, কোধ, লোভাদির বশীভূত হটগা বাহারা কুলধ্র্ম নউকরে, ভাগারা "কুলমু"। এই কুলকুঠার গণের অনাচারে বাহ্মণ, ক্রিয়াদির জাতি বা বশ্গত ধর্ম, কুল পরন্পরাগত ধর্ম ও ব্রহ্মচগা, শংহ্যভাদির যথাবিহিত আশ্রম ধর্ম প্রতিপালিও না 'হইয়া অবশেষে উচ্ছেদ দশা গ্রস্ত হয়॥ ৪২॥

আনক্তিরি টীকা। কিঞ্জ জাতিগর্জেষ্ কুলধর্শেষ্চ উৎসন্নেষ্ তত্ত্বর্ধবর্জিতানাং ১ নুষ্টাশানন ধিকতানাং নরকপতন ধৌবাদনথক রমিদনে হিন্নিতাহি উৎসন্নেতি। যথো-জানাং মনুষ্টাশাহ নরকপাত আবিশাক্তে প্রমাশমাহ ইত্যুক্ত শুন্নতি ॥ ৪০ ॥

স্থামিকত টীকা। উৎসলেতি। উৎসলাঃ কুণধর্মাঃ বেষামিতি উৎসল জাতিগ্র্মাণী নামপ্রেলক্ষণং । অধ্যুক্ত ক্ষম ক্ষত্রকোব্য়ং প্রায়শ্চিত্রমকুর্কাণাঃ পাণেষভিরভানরাঃ। অপশ্চাত্রাপিনঃ পাপাৎনিরয়ান্যান্তি দাকণান্ইত্যাদি বচনেভাঃ । ৪০॥

মধুন্দন সরস্তি কৃত টীকা। ততশ্চ প্রেত্ত পরাবুত্তিকারণাভাবাররক এব নিরস্তরং বাদোভবতীতি প্রুবং ইতি অনুশুশ্রম ইতি আচার্যাণাং মুখাদ্যং শ্রুতবন্তো ন প্রভূতেন কল্লয়াম ইতি পুর্বেনিজ্ঞ সৈব দৃঢ়ীকরণম্। বন্ধুবধপর্যাবদারি যুদ্ধাধ্যবদারে।পি সর্ব্বণ পাণিষ্ঠ-তরঃ কিং পুন্যুদ্ধিতি বক্তুং তদধ্যবদারেনাপ্রানং শোচ্মান্ত । ৪০॥

হে জুনার্কন। ইহু। শ্রুত আছি, যে যাহাদের কুলধর্ম, জাভিধর্ম ও আশ্রম ধর্ম বিনফ হয়, সেই সর্থ্য গণকে চিরদিন নরকে নিবাস করিতে হয়। ৪৩॥ নরকে নিয়তং বাসো ভবতীত্যমু শুল্রুণ ॥ ৪৩॥ অহো বত মহৎপাপং কর্ভুৎ ব্যবসিতা বরং। যন্ত্রাক্য সুখলোভেন হস্তং স্বজনমুদ্যতাঃ॥ ৪৪॥

গী: স:। কুলে পাপ প্রবেশ করিলে, কুল নাশক গণের দোষে সেই পাপের প্রায়শ্চিত।দি ছয় না, অগতাঃ পাপক্ষয় না হওয়াতে ব্লৌরবাদি নরক্যাতনা ভোগ ক্বিতে হয়। যথা—

> প্রায় শিচত মকুর্বাণাঃ পাগেছভি রতা নরা:। অবশ্চাতাপিনঃ পাপাৎ নিরয়ান্যান্তি দারুণান্।।

যে সকল ব্যক্তি পাণনিরত, তাহারা যদি প্রায়শ্চিত্ত অথবা ক্বত পাপ জন্য পশ্চা-স্তাগ না করে, তবে তাহাদিগকে নিদারণ নরক যাতনা ভোগ করিতে হয় ॥ ৪৩ ॥

আনন্দগিরি টীকা । রাজ্য প্রাধিপ্রযুক্ত স্থোপভোগণত্ধ চলা অজনহিংসালং প্রবৃত্তি-রুম্মাকং গুণুণোষ্বিভাগ্যিজানবতামতিকটে তি পরিভ্রইন্তুদয়ং সন্ধাহ অংহাবতে লি ১৪ 🌡

স্থানিক্ত টীকা। বশুবধাধাবসালেন সন্তণ্যমান আহ অভোবতে ভালি। স্থানং ইন্ধ-মুদ্যভা ইতি যৎ এত নাহৎ পাশং কর্ত্যধাবসায়ং ক্তবন্তোবয়ং আহোবত মহৎ ক্ট-মিতার্থ:॥ ৪৪॥

মধুত্বন সরস্থতি কৃত টীকা। যদীদৃশী তে বৃদ্ধিং কৃতততিই যুদ্ধাভিনিবেশেনাগতোনীতি ন বক্তবাং অবিম্যাকারিভরাময়োদৈও। ভা কৃতত্বাদিভিভাবে:। নহু তব বৈরাগ্যে ভীম-সেনাদীনাং যুদ্ধাৎ গুরুত্বাধুরুবধোভবিষ্যেভোবস্থা পুনং কিমিধেগমিতাত আহ ॥ ৪৪ ॥

আহে। কি কন্ট ! আমরা কি পাণাসক্ত ! সামান্য রাজ্য সুখের জন্য আমেরা আত্মীয় গণের প্রাণবধার্থ উদ্যত হইয়াছি ! ॥ ৪৪ ॥

রী: স:। লোভই মহাপাণ, এই জন্য অর্জ্বন আপনাকে পাণী ভাবিলেন ও পার-লোকিক অনস্থ হব বিস্মৃত হইয়া তৃচ্ছাতিতৃচ্ছ ও কণবিধবংশী বিষয় হংখ স্পৃহা জনিয়া-ছিল এজন্য মনে ২ বিষম কট্ট অনুভব করিলেন ॥ ৪৪ ॥

আৰন্দগিরি টাকা। যদ্যেবং যুদ্ধে বিমুখ: সন্পরপরিভবপ্রতীকারবহিতোবর্ত্তেগান্তহি দ্বাং শস্ত্রপরিগ্রহরহিতং শলুং শস্ত্রপাধরোধার্ত্বাষ্ট্রিত্যাশস্ক্যাহ্ ঘণীতি । প্রাণ-জ্বাণাদ্পি প্রক্টোংশ্ব: প্রাণভ্তামহিংসেতি ভাব: ॥ ৪৫ ॥

স্থামিক চ টীকা। এবং সত্প্তঃ সন্মৃত্যুদেবাশংসমান আৰু যদিমামিত্যাদি। অক্ত প্ৰতীকারং তৃষ্ঠীমুপবিষ্টং মাং যদি হনিষাজি তৰি ভদ্ধননং মন ক্ষেণ্ডরং অত্যন্ত হিতং ভবেৎ পাপালিপতেঃ ॥ ৪৫ ॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। প্রাধানণি প্রকৃষ্টোধর্ম: প্রাণভৃতামহিংসা পাপানিপাতেঃ
ভঙ্মাজ্জীবনাপেকরা মরণমের মমকেমতরং অত্যন্তঃ হিতং ভবেৎ প্রিয়তরমিতি পাঠেপি
স্থবার্থঃ অপ্রতীকারং স্থ প্রাণ্ডাণার ব্যাপারমকুর্বাণং বন্ধু, ধাধ্যবসায়মাত্রেরাপি প্রারক্রিতান্ত বাবহিতং বা তথাচ প্রাণান্ত প্রার্শিচ্তেনৈর শুদ্ধিভবিষ্যতীত্যর্থঃ। ততঃ কিং বৃত্তমিতাপেকারাং॥ ৪৫ ॥

99

যদি সাম প্রতীকারসশঙ্কং শস্ত্রপাণয়ঃ। ধার্ত্তরাষ্ট্রী রণে হন্তুম্ভব্যে ক্ষেমতরং ভবেৎ॥ ৪৫

জ্ঞামি প্রতিকারোদ্যম রহিত ও অশস্ত্রপাণি থাকিলে যদি শস্ত্রধারী ধার্ত্তরাষ্ট্রণণ এই সমরে আমাকে সংহার করে, তাহাতে বরং আমার মঙ্গল হইবে ॥৪৫॥

গীঃ সঃ। অনিষ্টকারীর হন্ত হইতে নিজার পাইবার জনা বিচিত চেষ্টার নাম "প্রতিকার"। অথবা ক্লুত পাপের (অধানে বাস্তব বাগর্থ মনন জনা) প্রারশ্চিতের নামও "প্রতিকার"। অর্জনুন ইহার কোন প্রকার "প্রতিকারেই" প্রস্তুত নচেন।ও "অহিংলাপরমোদর্মঃ" জানিয়া, শস্ত্রপরিত্যাগেও ক্রুতসংক্রা।বরং মরণকে "ক্ষেত্র শ্বান করিতেছেন, কেননা "ক্ষেত্র স্থিতরক্ষণং" পূর্ণবিস্তিত্ত বস্তুব নাম ক্ষেম। অর্জন ভাবিলেন নিজ মরণ ও ধাদ্ধর গণের রক্ষণ হারা প্রস্পারগত ক্লু ধর্মাদি রক্ষিত হইবে, ক্রিই "ক্ষেম্য ও জ্বাতে অপ্রকীর্ত্তিরটিল না, ইহাই "ক্ষেম্য ও

আলনগিরি টীকা। বংশাক্তমজ্বতা বৃত্তান্তং সঞ্জোধতরাষ্ট্রং রাজানং প্রতি প্রবেদিতবান্তমেব প্রবেদক্রাকারং দর্শনিতি এবনিজি। প্রদর্শিতেন প্রকারণ ভগবন্তং প্রতি বিজ্ঞাপনং কৃত্য শোক্ষোছাভাগে পরিভূতমানসঃ সম্মর্জ্বনঃ সংখ্যে বৃদ্ধীনগো শরেণ সহিতং গাঞীবং তাক্তা ন যোৎস্যেছ্মিভি ক্রেণন্ধ্যে রথস্য সন্যাস্থেব শ্রেমন্তরং মত্যোপবিষ্ট-বানিত্যর্থঃ য় ৪৬ য়

रेजि क्षांवरमार्थाः।

ইতি প্রীমন্তামানুল চিরবিরচিতে গীতা ভাবো প্রণমোহধারি:।

সামিক্স টীকা। ততঃ কিং বৃত্তমিতাপেকালাং সঞ্জয় উবাচ। এবমুক্তে তাাদি সংখ্যে সংগ্রামে রখোণস্থে রুপস্থোপরি উপাবিশৎ উপাবিশে। শোকেন সংবিশ্বং প্রাকম্পিতং মানসং চিত্তং যতাস্তথা॥ ৪৬॥

हेि औछ भवन्ती जा चामि कुछ निकाशः देशनानर्भान। नाम व्यनस्मारशाशः।

মধুস্দন সরক্ষতি কৃত টীকা। সঞ্জা উবাচ। সংখ্যা সংগ্রামে রণোপত্তে রথতোপরি উপবিবেশ পূর্বং যুক্ষার্থমবলোকনার্থং চোখিতঃ সন্খোকেন সংবিগ্নং পীড়িতং মানসং মতাসঃ॥ ৪৩%॥

ইতি শ্রীমৎ পরমহংস পরিপ্রাঞ্চরার্চার্য বিশেশর সরস্থতী শ্রীপাদ শিষ্য শ্রীমধুস্থন সরস্থী বির্চিতারাং গীভা পুঢ়ার্থদীপিকারাং প্রথনোহধ্যারং স্থাপ্তঃ ॥ • ॥ সঞ্জয় বৈ । এবমুক্ত্বাৰ্জ্জ্ব নং সম্প্রোরথোপস্থ উপাবিশং।
বিস্ত্ত্য সশরং চাপং শোকসংবিপ্নমানসঃ॥ ৪৬॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শভসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং
ভীয়পর্কণি শ্রীমন্তগবক্ষীভাস্থানিষ্থ্য ব্রহ্মবিদ্যায়াং
যোগশাল্তে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্বন সংবাদে বৈন্যদর্শনো
নাম প্রথমোহধ্যায়ঃ।

সঞ্জয় কহিলেন, হে বৃতরাষ্ট্র ! বিকলভাকুলিতচিত্ত অৰ্জুন এই রূপ । বলিয়া ধহুর্ববিণ পরিত্যাগ পূর্বক রথােপরি বিদিয়া পড়িলেন॥ ৪৬॥

গীঃ সঃ। সঞ্জয় নিশেচইতা ও অবসন্নতা দেখিয়াই অর্জ্জুনটো " শোকার্ভিচিত্ত " বলিয়া বাাগা। করিলেন । বস্তুতঃ অর্জ্জুন সম্বত্ত প্রভাবে " ধর্মাক্ষরে " আশকা করিমুক্ত্র শুদ্ধের গুলু গণকে তীক্ষ্ণ শরবিদ্ধ করা অমুচিত এই শুদ্ধের বিশৃত্তই যুদ্ধে নিবৃত্তিই শৌত্তি মনে করিলেন । ধর্মাবৃদ্ধিই অর্জ্জুনের যুদ্ধ বিনাগের কারণ । আত্মীয় গণের মরণে তাঁহার ক্ষোভ বা শোক নাই, কিন্তু আত্মীয়গণ নম্ভ ইটলেই ধর্মাহানি ইইবে, ইহাই তাঁহার শোক বা চিন্তু বিক্লার হেতু। বিষয়বৃদ্ধিবিভ্ষত ব্যক্তিগণের পিতা প্রাদির মরণে যে " শোক" বা গোল উপস্থিত হয়, অর্জ্জুনকে সে শোক আর্মান্ত করিতে পারেনাই। " শোক " শক্ষে গুরুর (সৃত্তু ওরজঃ) বৈষ্মাজনা চিত্ত বিক্লাতা মাত্র গৃহীত ইইয়াছে॥ ৪৬০॥

ইতি শ্রীমদবধ্ত শিষ্ শ্রীশ্রীকৃষ্ণ প্রায় দেন ক্রত "গীতার্থ দলীপনী ?' নামক ভাষা তাৎপর্যা বাধারি প্রথম অধারি সম্প্র।

দ্বিতীয়াধ্যায়ঃ।

সঞ্জয় উবাচ। তং তথা ক্সপয়াবিউমঞ্পূর্ণাকুলেক্ষণং। বিধীদস্তমিদং বাক্যমূবাচ মধুসুদনঃ॥১॥

আনলগিরি টীকা। অভিহ্না প্রমোধর্মোভিকাশনঞ্চেত্যবংলকণরা বৃদ্ধা যুদ্ধবৈন্ধান্মর্জ্জন ক্রা বৃদ্ধা যুদ্ধবৈন্ধান্মর্জ্জন ক্রা অপুজাণাং রাজ্যৈষ্থ্যমঞ্চলিতমবধার্য স্বস্থ্যবদ্ধাং ধৃতরাষ্ট্রং দৃর্ণ তপ্ত জ্বাশানপনেব্যামীতি মনীষ্মা সঞ্জয়র্জং প্রত্যুক্তবানিত্যাহ সঞ্জয়ইতি। প্রমেখবেণ স্মার্থ্যান্মাণোপি ক্রত্যাক্তের সহসা নার্জ্জনং সম্মার বিপর্যায়প্রস্কুত্ত শোকত্ত দৃত্তরমোহ ভেতৃত্বাজ্ঞাণিত ক্রেমান্ধেরাপেক্তিবানিত্যাহ তং তথেতি। তং প্রকৃতং পার্থং তথা স্বলনম্বন্ধ্রাপ্তস্কলানে ক্র্যুল ক্রন্থাবিষ্টমধিষ্টিতমশ্রুভিঃ পূর্ণে সমাকুলে চেক্সনে ষ্ম্তু তং অশ্রুল্যাপ্তর্গাক্ত বিষ্টাদ্ধং শোচ্ত্যিদং বক্ষমাবহ বাকাং সোপ্তিক্র ব্রনং মধুনামম্ম্বং স্পিতবানিত্য মধুস্থনোতগণাম্ক্রবার ত্ যুণোক্তমজুন্ন্পেক্তিবানিত্যুর্থঃ॥ ১॥

স্থামি ক্ষত টীকা। বিতীয়ে শোকসভ্পং অজুনিং ব্লাধিদ্যমা প্রতিবোধ্য হরিচক্রে-স্থিত প্রাক্তভালকণং ততঃ কিং বৃত্তমিত্যপেকায়ং সঞ্জয় উবাচ। তভ্তথেত্যাদি অঞ্চিঃ পূর্ণে আকুলে ঈকণে মভা তং তথা উক্তপ্রকারেণ বিধীদ্তমেজুনিং প্রতি মধুস্থান ইদং বাক্যম্বাচ॥ ১ ।

মধুস্দন স্বস্থিত কভ টাকা। জাহিংসা প্রমোধর্মো ভিকাশনঞ্চেতাবং লকণ্যাবৃদ্ধা যুদ্ধবৈম্থ্যমজুনিত শ্রুতা অপ্তাণাং রাজ্যমপ্রচণিতমবধার্য স্বস্থকন্যতা ধৃতরাষ্ট্রত হর্ধ-নিমিত্বাং ততঃ কিং বৃত্তমিত্যাকাজকামপনিনীযুং সঞ্জয়তং প্রত্যুক্তবান্ ইত্যাহ বৈশম্পায়ন:।

সঞ্জয় উবাচ। কৃপাম মৈত ইতি ব্যামোহনিমিতঃ দেংবিশেষঃ তথা আবিষ্টং স্বভাবকিন্ধা ব্যাথং অর্জ্জনুস্য কর্মাতঃ কুপারাশ্চ কর্ড্ডিং বদু হাতস্যা আগন্তক ছং ব্যুদন্তং অত্তএব
বিষীদন্তং শেহবিষয়ীভূতজনবিচ্ছেদার শক্ষানিমিতঃ শোকাপরপর্যায়ঃ চিত্ত ব্যাকুলীভাবো
বিষাদন্তং প্রাপ্ন বৃদ্ধং অত্ত বিষাদস্য কর্মাজনিস্য কর্ত্ত্বেন চ তস্যাস্তক্ত্বং স্চিতং।
অত্তর কুপাবিষাজবশাদশ্রুভিঃ পূর্ণে আকুলে দশনাক্ষমেচেক্ষণে যস্য তং এব মশ্রুপাজ
ব্যাকুলীভাবাধ্য কার্যায়য় অনক্তরা পরিপোষক্তাভ্যাঃ কুপাবিষাদাভ্যামুদ্রিয়য়মর্জ্নং ইদং
সোপপত্তিকং বক্ষ্যমাণং বাক্যম্বাচ নতুপেক্ষিত্বান্ মধুস্দন ইতি স্বয়ং ছ্টনিগ্রহক্রাজ্নং
প্রভাগি ত্রিথব বক্ষ্যভীতিভাবঃ। তদেব ভগবতো বাক্যমব্তায়য়তি । ১॥

সঞ্জ কহিলেন, তখন করুণাত চিত্ত গলদশ্রনেত্র অর্জুনকে ভগবান্ সধুস্থান এই রূপ-বলিলেন ॥ ১॥

গী: সঃ। অজুনতে হিংসা বিষ্ধ ও জিক্ষুপ্রে।ৎত্বক জানিলা ধুতরাই মনে ২ ভির ক্রিলেন, জামার পুত্র গণের রাজ্য এখন নিশ্চণ হইল, কেননা অভুল বিক্রম কর্মি

জীভগ্যসুবাচ। কুডব্বা কন্মলমিদং বিষমে সমুপস্থিতং।

ভিন্ন ভীন্ন বৈশাদির সম্মুধ সমরে পাণ্ডৰ পঞ্চীয় অন্য কোন বীরই অগ্রসর হইবার উপযুক্ত নাই। ধৃত্যাষ্ট্রের এই করিত কল্যাণাকাজ্জ। বুঝিতে পারিয়া সঞ্জয় ভরিবারণার্থ বিললেন, সর্বভ্ত বাপিনী কুপার বলীভ্ত অর্জুনকে বিগলিতহাদয় ও বিষয় ভোগে উলাদাযুক্ত দেখিয়া ভগবান্ তাঁহাকে উপেক্ষা করিলেননা, বরং নালা নিগৃঢ় উপদেশ পূর্ণ বাকা
কহিলেন। "মধুত্দেন" পদ হারা সঞ্জয় ধৃতরাষ্ট্রকে ইহাই সংক্রেভ করিলেন, যে মধুনামক
দৈত্যহন্তা ভগবান্ চিরদিনই তৃত্তিলের দমন করেন। অর্জুন যুদ্ধে পরাল্প হইলে কি

হইবে, তিনি কয়ংই ত্রাজা গণের দলনার্থ রণভূমির অধিষ্ঠাতা হইয়াছেন, যাহাতে তোমার
ছগোধনাদি ত্র্বৃত্ত পুত্র নিচয় কয় প্রাপ্ত হয় ভূভারহারী ভগবান অর্জুনকে নিমিন্ত মাত্র
করিয়া তাহার সন্থাবস্থা করিবেন, ভূমি পুত্র গণের বুপা জয়াশা করিও না॥ ১ য়

আনন্দগিরি টীকা । কিন্তহাক্যমিতাপেক্সায়ামাই প্রীভগবানিতি । কুতোতেতোত্বা ত্বাং সর্কক্ষিত্রপ্রথাবরং ক্সালং মলিনং শিষ্টগার্হিতং বৃদ্ধাৎ পরাঙ্ মুখতং বিষমে সভয়তানে সমুপস্থিতং প্রাপ্তমনার্হোঃ শাস্ত্রার্থগিবিদ্ধিঃ যুষ্টংসেবিভমত্বর্গাং স্থানির্হং প্রান্তাবায়কারণমিশ্ব চাকীর্ত্তিকরম্বশস্থরমজ্ননাম্বাপ্রখাত্ব্যা তব নৈতৎ যুক্তমিতার্থঃ॥ ২॥

স। যি ক্লত টীকা। তদেববাকামাহ কুত ইতি। কুতোহেতে। স্থা সাং বিষমে সকটে ইদং কমাণমুপস্থিতং আয়ং ৰোহঃ প্ৰাপ্তঃ যত আইগ্রেনেবিতং অস্বর্গাং অধর্মং অন্যশ স্বরক॥ ২॥

মধুস্পন সরন্ধতি কৃত টিকা। ভগবাস্থবাচ। ঐশ্বহাস্য সমগ্রস্য ধর্ম্মস্য যশসং শ্রিয়ঃ। বৈরাগ্যসাপ মোক্ষ্য বর্ধাং ভগ ইতীক্ষনা॥ সমগ্রসাতি প্রত্যেকং সম্বন্ধ: মোক্ষ্যেতি ভংশাধনস্য জ্ঞানস্থা কর্মান্ধ আতাদৃশং সমগ্রৈশ্বগাদিকং নিতামপ্রতিবন্ধেন যত্ত্ব বর্ততে স ভগবান নিতাযোগে, মতুপ। তথা উৎপত্তিক বিনাশক ভ্তানাইমগতিং গতিং বেজি বিদ্যামবিদ্যাক স্বাচ্যে ভগবানিতি। অত্র ভ্তানামিতি প্রত্যেকং সম্পাত্তে উৎপত্তি বিনাশ শক্ষো তৎকারণস্যাপ্রশাক্ষকো আগতিগতী আগামিন্যো সম্পৃদ্ধিদ্য এতাদৃশে ভগবাক্তবার্থ: প্রীবাস্থদেব এব পর্যাবসিত ইতি ভ্রোচাতে॥

ইনং অধর্মাৎ পরাঘুপদং ক্লপাব্যামোনাঞ্চপাতাদি পুবংসরং কথালং শিষ্ট বিগহি তদ্বের ক্লো বিবনে সভয় সানে দা ছাং সর্বক্তিরপ্রবরং কুতো হেতোঃ সমুপন্থিতংপ্রাপ্ত কিং মোক্ষেছাতঃ কিছা অর্গেচ্ছাতঃ অথপা কীর্ত্তীচ্ছাত ইতি কিং শব্দেনা ক্লিপাতে হেতু-ত্রমপি নিবেগতি ত্রিভির্নিশেষণের জ্বার্ক্তের আনি শ্রিমুমুক্তিঃ ন জুইং ন সেবিতঃ স্বধর্মেরাশারশুদ্ধি দ্বারামোক্ষমিচ্ছিরপক ক্যার্মিমুমুক্তিঃ কণং স্বধ্ম স্তাাক্ষা ইতার্থা সন্ন্যানাধিকারীত্ পক্কবায়েইপ্রে বক্ষাতে অন্বর্গাং স্বর্গাহেতু ধর্মবিরোধিন্তং ন কর্গেচ্ছ ম্বেরাং অকীর্ত্তিরং কীর্ত্তাবকর্মপকীর্ত্তিক্ষ্মানকীর্ত্তীচ্ছদ্বা সেবাহ তথাচ মোক্ষ্মান্ম কীর্ত্তিকানৈশ্চ বর্জনীরং ভৎ কামএব দ্বং সেবেসে ইতাহোমুচিত চেন্তিতং তবেভিভাব: নম্ব বন্ধুলনাবেক্ষণভাতেনাবৈর্গাণ ধন্ধরপি ধার্মিত্মশক্ষুব্রা মরা কিং কর্ম্মু শক্ষানিভাত আছে । ই ॥

ভগবান কহিলেন, হে জর্জুন ! এই বিষম শক্ষট সময়ে ভোমার এরূপ মোহ উপস্থিত হইল কেন ? ইহা জার্মিগণের নিতান্ত জাযোগ্য, র্ম্বর্গন্তি রোধক ও জন্দক্র ॥ ২॥ আৰ্যাত্ত্ত্ব ব্যাপক। ওকঃ নত্ত্ত্ব । ই ।
সা কুব্যং গচ্ছ কোন্তের নৈতৎ ত্ব্যুপপদ্যতে । বুর্
কুদ্রং হৃদর দেবিবাং ভাত্তেব্যুত্তির্ভ পরস্তপ ॥ এ ।

গী: স:। ঐথহাস্য সমগ্রদা ধ্পাস্য বৃশস: শ্রের:।
বৈরাগ্যয়াথমোক্ষস্য বরাং ভগ ইতীকুনা॥

সমগ্র ঐখণ্য, ধর্ম, বশ, শ্রী, বৈরাণ্য ও জ্ঞান এই ছয়টী "ভগ"পদ বাচ্য। পূর্ণরি-মাণে এই ছয়টী বাঁহাতে অব্যাহত ভাবে নিতা বিদ্যান্তিনিই "ভগবান্"। অথবা—

উৎপত্তিঞ্চ বিনাশক ভূতানামাগতিং গতিং। বেতি বিদ্যা মবিদ্যাক গ বাচ্যো ভগবানিতি॥

বিনি সমস্ত ভূতের উৎপত্তিও বিনাশের মূল কারণ বিদিত আবাছেন, যিনি ভূতগণের আগতি ৪ গতি রূপ সলাদ ও বিপদের স্ক্রেড বিবেড়া এবং যিনি বিদ্যা ও অবিদ্যাকে খব-ুগত আৰুছেন, সেই সর্কাজ পুরুষই " ভাগবান" পদ বাচা। মন্ত্রণা দোবে বা সামর্থোর অভাত, কিয়া অনভিজ্ঞাভা জনা অথবা বিচক্ষণভাৱ আফটি বশভঃ বে পাণ্ড্ৰ পক্ষ এণে প্টাংপদ হটবে না ই ইছাট খুতরাষ্ট্রকে বুঝাইবাব জন্য সঞ্জয় " ভগবান " পদের ব্যবভার করিয়াছেন। যাহার ই'হা কওঁবা ও প্রকৃতিসিত্ধ তাহার তত্তিকজাচারবুত্ধি মোহ জনিত। এই জন্য ভগবান অজুনের. ক্ষত্তির প্রকৃতি বিরুদ্ধ সাত্তিক ত্রাক্ষণোর লক্ষণ দেখিয়া বলি -লেন, হে অর্জুন ৷ তোমার এই বিপরীত বৃদ্ধি—স্বধ্যমিক্ত বৃদ্ধি উদর হটল কেন ৭ কেন না নিজ বৰ্তিমধৰ্মের বিক্ক ধ্রমাচারে (উহা অপেকাক্ত উৎকৃত্তই হউক বা নি-কুট্টই হউক) স্বৰ্গ, কীৰ্জি বা মৃক্তি কিছুই হর না। যদি ত্মি স্বৰ্গ কামনা কার্যা থাক, ভবে তাহা দিয়ন হইবেকা, কেননা তুমি ক্তিলের বিশেষ ধর্ম ''যুদ্ধ ''হইতে নিবৃত্ত হইতেছ; যদি তুমি "কীৰ্ত্তি" কামনায় নিবৃত্তি মার্গাবলমী হইয়া থাক, ডবে ভাহাও তোনার " অপকার্তি ' হইল, কেননা ডোমাদের বন গমন কালীন ধার্তরাষ্ট্র গণের শাস্ন ও বিনাশের ছে পুর্লু প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলে, তাহা ক্ষত্রিয় হইয়া পূর্ণ করিতে পারিলেনা। আর যদি," মুডি" লাভের জন্য নিবৃত্ত ছইখা থাক, তবে তাহাও ত্মি প্রাপ্ত হইবার উপযুক্ত নহ, কেননা, মুমুসুগণ প্ৰথমতঃ স্ব ২ বৰ্ণাশ্ৰম ধৰ্ম মণা বিধি পালন দারা অকঃ-করণকে বিশুদ্ধ করিয়া পরিণামে সন্ন্যাস গ্রহণ করেন, কিন্ত ভূমি স্বধর্মত্যাগী, ভোষার মুক্তিসম্ভব কোথায় ! ভূমি ক্ষত্রিয়, যুদ্ধ কাৰ্যাই তোমায় স্বৰ্গ, কীক্তি ও মুক্তির কারণ জানিবে। নিবৃত্তি বা সন্নাস তোমার ন্যায় ক্ষতীয় বীরের ধর্ম নহে॥ ২॥

আনন্দগিরি টীকা। পুনরপি ভগবানজ্জুনং প্রত্যাহ ক্রৈবাসিত। ক্রৈবাং ক্লীবভাব-মধৈগ্যং মা স্থাসঃ মাগাঃ হে পার্থ পৃথাতনর ন হি ছিরি মহেখরেবাপি ক্রভাহবে প্রাথাত-পৌক্ষে মহামহিমন্যেত্ত্পপদ্যতে ক্ত্মং ক্ষুদ্রত্বকারণং হৃদধ্যে বিশ্বঃ মনগোহর্ষণত্বধির্যাং ভাক্তোবিভিঠ যুদ্ধারোপক্রমং ক্রু হে পরস্তুপ পরং শৃত্তুং তাপরভীতি তথা সংখাধ্যতে॥ ও॥

সামিকত টীকা। মাকৈবামিতি। তত্মাৎ হে পার্থ কৈবাং কাতর্যাং মাগচ্ছ ন প্রাপ্ত বিভত্যে দের পার্বাং কাতর্যাং তাজু।
বৃহুংয়োত্তি হৈ পরত্তি শক্তেপেন ॥ ৩ ॥

মধুস্পন সুধুস্তি কৃত টীকা। কৈবাং কীবভাৰম ধৈৰ্ব্যং ওলত্তক আদি ভক্ষাণং

অর্জুর উবাচ। কথং ভীশ্বমহং সংখ্যে জোণঞ্চ মধুসুদন। ।, ইযুভিঃ প্রতিযোৎসামি পুজার্হাবরিসুদন॥৪॥

মাত্মগান মাগাঁ হৈ পার্থ পুণাতনয় পুণয়াদেব প্রসাদেন হৈতত্ত্বমাতে বীর্যাতিশয়্র প্রাদিদ্ধ প্রাদিদ্ধ পৃণাতনয় বং কৈবা যোগা ইতার্থ: । অজুনিবেলাপি তদযোগ্রমাহ। নৈতাদিতি বৃদ্ধি অজুনি সাক্ষামহেশবেলাপি সংক্রতাহবে প্রাণাত মহাপ্রভাবে নোপপদাতে নযুজাতে এতৎ ক্রৈব্যমিতা সাধারণান বদযোগান নির্দেশ:। নমুন্ত শক্ষোম্বস্থাতুং প্রমতী বচনে মন ইতি পূর্বমেব ময়োক্তমিত্যাশক্ষাহ ক্রুমিতি হাদয়দৌর্বলাং মনসোল্রমাদিরপমধর্যাং ক্রুজ কাবণবাৎ ক্রুজং অভনিরসনং বা ত্যক্ত্বা বিবেকেনাপনীয় উতিষ্ঠ যুদ্ধার সজ্জোভব হে পরস্তপ পরং শক্ষং তাপয়তীতি তথা সম্বোধ্যতে হেতু গর্ভং। নমুনার ব্যক্ষ ত্যাগঃ শোক্ষোহাদিবশাৎ কিন্ত ধর্মনাভাবাদধর্ম্বাচ্যান্ত যুদ্ধ ত্যাগ্রমা ক্রিয়ত ইতি ভগবদভিপ্রায়মপ্রতিশ্বাম্যাভিত্র ক্রিয়ার ব্যারম্বত ।

হে পার্থ ! নিকাঁধ্য ব। কাতর ভাবাপন হইও ন্য: হে পরস্থপ ! কুত্র হাদরোচিত তুর্বলতা পরিত্যাগ পূর্বক উপান কর॥ ৩॥

গী: সঃ। ভগবান্ অজুনিকে উৎসাহিত ও উত্তেজিত করিবার জনা "পার্প শন্দ্রারা সম্বোধন করিবেন, অর্থাৎ তোমার মাতা পৃথার দেবারাধনায় দেবতার অমোঘতেজে তোমার জন্ম, তুমি মহাক্রেজী—নির্কীর্যের ন্যায় নিরন্ধান থাকা কি তোমার শোভা পায় ! পাছে অজুন বলেন, যে আমার মন অভিশর অস্থির হওয়ায় আমি দাঁড়াইতে পারিতেছিনা, তাহাছেই ভগবান্ বলিবেন হে "পরস্কপ!" (পরং শক্রংভাগয়তীতি পরস্কপ) তুমি বিপক্ষল দলন কারী, ক্লুভ হাদয়ের ন্যায় ত্র্লাতার জন্য অধীর হওয়া কি তোমার ন্যায় শ্র্বীরের কার্যা, ণ্ উঠ, যুদ্ধার্থ দণ্ডায়নান হও॥ ৩ ।

আননগিরি টীকা। এবং ভগরতা প্রতিবোধামানোপি শোকাি ভিত্তচেত ছাদপ্রতিব্রাগানঃ সন্নর্জ্নঃ সাভিপ্রায়মের প্রক্লতং ভগরতং প্রত্যুক্তবান্ কথি জাদিনা। ভীমং পিতামহং জোণফাচার্যাং সন্ধ্যো রণে হে মধুসদন ইষ্ভিঃ যত্র বাচাপি শোৎ ভামীতি বক্তুন্মসূচিতং তত্র কথং বাণৈর্যাং সাইতি ভাবঃ, সায়কৈক্ত্রী কণং প্রতিবোৎস্যামি প্রতিবিষ্ঠান্যা, তে হি পূজাহৌ কুসুমাদিভিরচিন্যোগাৌ, হে ছারিস্দন স্বানেবারীন্ যত্নেন স্বানেবারীন্ যত্নেন স্বানিভি ভগরানেবং সংস্বাধ্যতে ॥ ৪॥

স্থামিকত টীকা। নাহংকাতরত্বেন যুদ্ধাহপরতোস্থি কিন্তু বুদ্ধসান্যাঘ্যদাধর্মছাচেচতাহ অর্জুন উবাচ কথমিতি। ভীম জোণো পূজাহোঁ পূজায়ামতে। বৈংগ্যোতৌ প্রতি
কথমতং যোৎস্যামি তত্তাপীমুদ্ধিপূত্র বাচাপি যোৎস্থামীতি বস্তুমুস্চিতং তত্র বাগৈঃ কথং
যোৎস্থামীতার্থঃ হে করিস্থান শক্রবিমর্দ্ধন ॥ ৪ ॥

মধুস্দন সবস্থতি কৃত টীকা। অন্ত্ৰ উবাচ। তীয়ং পিতামহং দ্ৰোণঞাচাৰ্যাং সন্ধ্যে রাণ ইবৃতিঃ লামকৈঃ প্রতিবাৎস্যামি প্রছিরষ্যামি কথং ন কথঞিদিতাথং যততে পুজাহৌ কুন্মাদিভির্চন ঝোনা) পূজাহাভ্যাং সহ জীড়াস্থানেপি বাচাপি হর্ষক্রকমপি নীলাযুদ্দন্তি হং ন পুন্যুদ্ধত্মে শকৈঃ প্রাণত্যাগফলকং প্রহুদ্ধিভাগং মধুস্দ্দাহিস্দ্দেতি সূথোধন হয়ং শোক ব্যাকুলত্বেশ পূর্বাপরাম্শ বৈক্লাৎ দি অতো ন মধুস্দনেভাস্যার্থ

গুরুন্হথারি মহামুভাবান্ শ্রেরা ভোজুং ভৈক্যমপীর ফোকি।

পুনক্ষকত্বং দোষ: যুদ্ধনাত্ত্ৰপি বত্তনোচিতং দ্বে ছতা বধ ইতি প্ৰভিষোৎ নীমি ইতানেল স্চিত্ৰ লগনা পুলাহোঁ কথং প্ৰতিযোৎসামি পুলাহ ঘোৰেল বিষয়ণং ভীন্ন জোণঞ্চি ছো ব্ৰান্ধনো ভৌন্ধ দেবদন্তং বজনতং চেতিবৎ সন্ধাঃ লন্ধং লগং ভাবং ক্ৰোগ্ৰনাদ্বোনা প্ৰদ্বতা ভীল্প জোণে যুদ্ধান সম্ভীকৰি ততা ভাজাং সহ যুদ্ধং ন ভাৰদ্ধাঃ পূলাদিবদ বিহিত্তাৎ নচান্ধনিবিদ্ধান্ধশ্বেণি ন ভৰতীতি বাচাং গুলং ক্তোতাদি শক্ষ্মাত্ত্বেণাপি ক্ষানোহো ঘদানিইকল প্ৰদৰ্শনেন নিৰিদ্ধঃ তদা কিং বাচাং ভাজাং সন্ধ সংপ্ৰামস্যাধৰ্মছে নিবিন্ধতা চ ন নক্ৰ ভীল্প জোণনাঃ পূলাহৰ্মং গুলুছেনৰ অবমনোহামপি কুণাদীনাং ন চ ভেষাং গুলুজ্বেন শ্বীকারঃ সাংপ্ৰভ্ৰুতিঃ গুলোলবাং বুদ্ধান্ধনা কাৰ্য্যাকাৰ্য্যমলানভঃ উৎপথ প্ৰভিপন্ন প্ৰভাগে বিশ্বিত ইতি স্মৃতেঃ ভ্ৰমানেহাং যুদ্ধান্ধনিবিধানামন্যান্ন নাল্য গ্ৰহণন শিব্যজাহেন চ কাৰ্য্য বিবেক খুন্যানাম্থপ্ৰনিষ্ঠানাং বধ এৰ শ্ৰেন্নানিত্যালক্ষাত্ৰ ॥ ৪ ॥

ে হে মধুস্থদন ! হৈ বৈরিবিঘাতন ! যে ভীয়া দ্রোণাদি পুজার যোগ্য, তাঁহাঃদিগকে ভীক্ষাণাঘাতে রণভূমিতে কিরূপে বিনাশ করিব॥৪॥

গাঁই সং । আনাম কৈছ বা কাভ হত। নিবন্ধন বল্পরাল্প হই নাই, কিন্তু যুদ্ধের অন্যাদ্যত্ব ও তলিবন্ধন অপর্যাহট আনার নিবৃত্তির কারণ যথা— "নাহং কাতরত্বেন যুদ্ধানুপরতান্দি, কিন্তু যুদ্ধনানায়াত্বাদশর্মজাতেতিন" (স্থামা)। ভীম কুলবৃদ্ধ পিতামই, জোণ ধছ বিদান আচায়া। ইই।দিগকে ভাজিসহ চন্দন পুস্পাদি বারা পুলা করাই আনার কর্ত্তবা । বাহাদের সহিত বাগ্র্দ্ধে—ভর্কনিভর্কে প্রবৃত্ত ইওয়াও নীতি—ধর্মবিক্দ্ধ, তাঁহাদিগকে কি বলিয়া ভীক্ষ শরাবাতে বিনাশ করিব। শাল্পে লিখিত আছে যথা—

্ৰ গুৰুং ভংকুতা সুংকৃতা বিপ্ৰানিজ্জিতা বাদতঃ। শুশানে জায়তে বুকঃ কম গ্ৰোপ্দেবিতঃ॥"

যে ব্যক্তি প্রক্রিক। এই ছংকার বা ওজন কিয়া " তুই ''ই লাকার পদ বাবন্র করে অথবা লাগুনালাক বাদ বিবাদে পরাস্ত করে, সে মরণাস্তে কল গুরুর নিব।স্তুদ্ ইট্যা ক্ষণানে বুক্রপে জন্মগুরুণ করে।

্র্ত গণ্ট হননীর, কিন্তু পূজাপাদ সাধু আচার্যা গণ তে। বধার্হ নিহেন, তবে ছে ভগবন, তৃমি তৃষ্টদেলনক্তা হটলা আমাকে পূজা পূজা বধে পাবৃতি দিতেছ কেন।॥৪॥

রামান্ত্রক ভাষা । ভমিতারেভা ক্রৈবামিতাত্তং এবমুপনিষ্টে পার্থে কুতো বসস্থানে শোক উপন্থিত ইত্যান্দিপাতমিসং বিষম্মং শোকমবিদ্ধবিতং পরলোক বিরোগিন্দ-

रकार् कामारस खन्निरिश्व कृत्रीय काशान् क्रियत श्रीमकान् । ६ ॥

কী তিকি নমতি সুসং হাদর দৌ বিশ্যু কুতং পরিতাজা যুদ্ধারোতি টেতি আই জগবাহ্যতা। পুনরপি পার্থ: সেহকারণা ধর্মবাকুলে। ভগবত্তং হিতমজান লিদ্যুবাচ ভীরজোণা দিকানু বহুমন্ত-বাান্ গুরুন্কথমতং হনিবাামি কপস্তরাং কোগেছতিমাত্রসক্তাং স্থান্ন 1 তৈ ভূঁলামানাং স্থানেব ভোগাং স্তক্তিবেশে পিচিচা তেলাসনেব পুরিশ্ভ ভূজির তেলাসভাভবেম ইতি ॥ ১। ২। ৩। ৪। ৫ ।

খাসিক চীকা। তহি তান্তথা তব দেহবাত্রাপি ন সা।দিভিচেৎ তত্ত্বাছ গুরুনিতি।
গুরুন্ ক্রোণাচার্যাদীন্ হথা পরশোক বিক্রছ গুরুনগ্মকথা ইহলোকে ভিকান্নপি ভোক্রু শ্রেম উচিতং। বিপক্ষে তুন কেবলং পরত্র হংগং কিস্থিটিবেচ নরক হংশমত্ত্রেমিভা।চ হথেতি গুরুন্ হথা ই হৈব ক্ষিরেণ প্রদিয়ান্ প্রকর্ষেণ লিপ্তান্ অর্থকামাত্মান্
ভোগানহং ভুঞ্জীয় অশীরাং। যথা অর্থ কামানিতি গুরুনাং বিশেষণং অর্থভ্যুত্ত কুলাখাদেতে
ভাবং মুদ্ধান্ন নিবর্জেরং স্তন্ত্রাদেশ্বদঃ প্রদ্ঞোটিববেতার্থা তপাচ বুনিষ্ঠিরং প্রতি ভীংক্ষেণ ক্রেমি প্রস্থাদালো দাসস্থ্যোন ক্রাচিৎ। ইতি সত্যুগ মহারাজ বদ্ধাস্মার্থেন
ক্রেবিরিভি॥ ৫॥

মধুস্দন সরস্থিতি কৃত নিকা। বা পদং। হিমং কাড্যাপহন্তীতি ক্লুন্তা ক্লুন্তি হাই বিশিক্ষাত্যার স্থাবি বিষয়ে বিষয়ে তান্। তথাচাতিতে জন্মি তেই মবলিপ্রতাদি দেখে নাজ্যেব। ধর্ম বাত্তিকমা দৃষ্ট ক্লম্বাণাঞ্চ সাহসং। তেজীর সার্দ্রােষ বচ্ছেং সর্কৃত্তা বেপ্রতাকে:। নমু বদা জন্যার্থচরাঃ জন্য সন্তোবার্থে প্রবৃত্তিকৈ বাং বিক্রীতাল্মনাং কুত্তাং পূর্ব্বাক্তং মাহাল্যাং তথাচোকেং ভীল্মেণ মৃতি বিং প্রতি। অর্থা পুক্ষোদাংসা দ সম্বর্থান ক্লাচিং। ইতি সভাং মহারাজ বদ্ধোল্যার্থেন কৌবনৈর ত্যাশক্ষাহ হথেতি অর্থায় চরা জাল তে মদশেক্ষা গুরুবো ভবস্তোহৈতি পুন ক্রুত্তিহণেনাক্তং তু শক্ষোহ্পার্থে কিদুশানালি গুরুব্ হল্বা (ভাগান্ ভূজীয় ন তু মোকং লভেয় ভূজান্ত ইত্তি ভোগাবিষ্যাঃ কর্মনি ক্রুক্তি চে ভোগা ইচহন ন পরলোকে ইহালি চ ক্ষির প্রদিয়া ইবাপ্রয়ো ব্যাপ্রত্বনাহ্যক্ত জ্ঞুন্তির ইতার্থং ব্দেহাক্তোকং তদাপর বা গুরুব্ হল্বা আত্মকামান্ ভূলুগান্ এব ভূঞীয় নতু ধর্মানাক্লা বিতার্থং কাম পদ্যা ভোগা বিশেষণভন্না ব্যাপ্রানাল্য ক্রুব্রহ । নতু ভিক্লাশন্যা ক্রিয়ং প্রতিনিধিক ত্বাংযুদ্ধনা চ নিহিত্তাং স্বধ্যাত্বন যুদ্ধনেব তবন্ধের-স্বর্ধত্যাশক্ষাহে॥ ৫॥

মহ কু ভব গুৰু গণকে বধ ন। করিয়া ইছ লোকে আমি ভিক্ষার ভোজন করিলেও আমার কল্যাণ হইবে। কেবল পরলোক ভয়েই বা কেন, ইহাঁ-দিগকে নিধন করিলেই আজীয় গণের কধির যুক্ত অর্থ কামন। রূপ ভোগ্য বিষয়ই উপভোগ করিতে হইবে॥ ৫॥

গী: সং ৷ পাছে ভগৰান্ বলেন, যে ভীম, স্লোণাদি পূর্বে গুরুবৎ পূলা ছিলেন বটে, বিত্ত একণে গে মধ্যাদার অংশাগা হইরাছেন, কেননা

" গুরোরপার্শিপ্রদা কার্য্যাকার্যামকানতঃ। । উৎপথং প্রতিগন্নদা পরিতারগো বিধীর্ভে॥"

ষে গুরু অহংকারাদি দোবে মত, যিনি শাস্ত্র বিহিত ও নিষিত্র কর্ত্তবার্থ বিদিষ্ট ন্তেক্ন, ও যিনি শাস্ত্র নিষিত্র উন্নার্গে গমন করেন, সে গুরুত্ক শিষা পরিভ্যাগ করিবেন।

न टेड्डिब्बः क्डतस्त्रानितीरतायका करतम यनिना ना करत्रत्रुः।

এট আশস্কা পরিচারার্থ পুনঃ কৰিতেছেন, বে গুরুজন বদে পরলোকে কীনি হইনেই-হুইবে, আবার ইইানিগকে বধ না করিলে রাজ্যও পাইবার উপার নাই, অগ্রচাই আমাকে ভিক্যারোপজীবী হুইতে হুইবে, কিন্তু হে ভগবন্। দেও ভাগ, কেননা

> অকৃত্ব। পরস্তাপ সগত্ব। ধ্র মন্দিরং। অক্লেশরিত্বাচাত্মানং বদরস্পিত্বত্যু

পরণীড়ন না করিয়া, বেদ বিরোধী নান্তিক ছাই ছার্জনের গৃহে না গিয়া এবং আত্মাকে ক্লেশ না দিয়া, বে অল বস্ত পাওয়া যায়, ভাহাই বহু বলিয়া স্বীকার করা উচিক। দৃষিত গুরু বর্জনীয়, এই আশহা অ পনোদনার্থই "মহাকুডব" বিশেষণটা ব্যবকৃত হই য়াছে, অথাৎ ইহাঁরা প্রবাহন, তপঃ, আচারাদি মহদ্ত্রণ বিভূমিত । ইহাঁরা পরিভাগে গোগালতেন। যদি দৃষিত বলিয়াও গ্রহণ কর, তবে প্লোকের তৃতীয় পদটা "হিমহাকুভাবান " এই রূপে অর্থ করিয়া দেখ, "হিমং জাডাং অপহন্তীতি,হিমহা "আদিত্যে অগ্রির্বা, তিলার অনুভাবঃ দামর্থাং যেবাং তে হিমহাকুভাবাঃ তান্ " অর্থাৎ অভ্তারেপ হিম্না লাশ দ্বিত্তী বা অগ্রির ন্যায় সামর্থাযুক্ত বাহারা, তীহাদিগকে ক্লুদ্রদোষ সকল স্পর্ণই করিতে পারেনা, ব্যা-

.'' ধর্ম্ম ব্যক্তিকরো দৃষ্ট ঈশ্বরাণাঞ্চ সাহসং। তেজীয়সাং ন দোষায় ৰছে: সর্বভূজো যধা॥ '

ব্যেন অগ্নি শুদ্ধ ও অশুদ্ধ সকল দ্রব্য আত্মশং করিবাও "পাবকই "থাকেন, অপনিত্র হয়েন না, ছত্রূপ ঈখন ভাবাপল্ল পুক্ষে পর্ম বিকল্প দোব দৃষ্ট হল ৰটে, কিন্তু ভাহাতে উভালের তেজোপ্রভাব বশতঃ উভালিগকে দ্যিত করিছে পারে না। অভএব যাদ কোন দোবও থাকে, ক্রথাচ ভালাদি মহাতেজা পুরুষগণ ভাজা নহেন, বস্তুতঃ উহাদেনই বা দোব কি. শিক্তামহ বলিয়াছেন যে—

> " व्यवना भूकत्या नाटना नामखर्या न कमाहिए। देखि महार महाताब बर्जाच्यार्यन (क्रीबटनः ॥"

্মনুষ্য অর্থেনই দাস, অর্থ কাঠারও দাস নতে ইছা সংগ, হে মলারাজ ! তজ্জন্য আমি কুরুখনে আবদ্ধ রহিনাছি। অধীনতা প্রযুক্তই ভীমাদিকে যুদ্ধার্থী হইতে হইয়াছে। অর্থানাদোযাদিও তেজসী ভীমাদিকে কলুমিত করিছে পারেনা। অভএব গুদ্ধ সভাব গুরুগণকে বধ করিয়া আমি ধর্ম বিক্রদ্ধ করিব না। কেন না ইইাদের বদ দারা আমার কেবল অয়শংক্ষপ ক্ষিরদিক অর্থ ও কাম প্রীপ্তি হইবে কিন্তু ধর্ম ও মোক হইতে বঞ্চিত হইব॥ ৫॥

আনশাসিরি টীকা। ক্ষরিরাণাং স্থর্মত্বাদ্ যুদ্ধমেব শ্রেরস্থানিত্যাশক্ষাহ ন হৈতদিতি।
এতদিপি ন আনামোটভক্ষাযুদ্ধরাঃ কতরং নোহস্মাকং গরীর; শ্রেষ্ঠং কিং টভক্ষাং হিংনাশ্নাত্বাত্তবৃদ্ধংশবৃত্তিত্বাদিতি সন্দিরা চ অর্তিছিঃ কিং সামানেবোভরেষাং যথা বহং জয়েমাতিশরেম্ভি যদি বা নোইস্মান্ ধার্ত্রাষ্ট্রাত্র্যোধনাদরোজ্ঞের্ছ আতোপি জয়োন ফল্বান্
মতো যান্বদ্ধন হত্বা ন । ইজীবিষামোজীবিত্য নেজ্যামত্তে এবাবস্থিতাঃ প্রস্থে সংম্পে
ধার্ত্রাষ্ট্রসাপ্তানি ভস্মান্ত্রসাদ্যুদ্ধসা শেষ্টত্বং নিজ্মিতার্থঃ ম ৬ ॥

যানেব হন্বা ন জিজীবিদামন্তেহবন্মিতাঃ প্রমুধে ধার্ত্তরাফ্রাঃ ॥ ৬ ॥

খামিক ত । কিঞা যদ্যপর্মকী করিষাম: তথাপি কিম্মাকং জয়: পরাজয়ো বা গরীয়ান ভবেণি কি ন জ্ঞায়ত ইত্যাই ন চৈত দিত্যাদি। ইয়োর্মুধ্যে নোইস্মাকং কতরং কিং নাম গরিয়োহ প্রতরং ভবিষ্যতীতি ন বিশ্ব: তিদেব হয়ং দর্শয়তি যহৈতি । যহা এজান্ বয়ংজয়েম জেয়াম: বদি বা নোইস্মানেজে জয়েয়্ র্জেসাজীতি। কিঞামাকং জয়েয়ইপি ফলতঃ পরাজয় এবেতাহে য়ানিতি । য়ানেব হছা জীবিতং নেচ্ছামন্ত এবৈতে সংমুপেই-বিহিতাঃ॥৬॥

মধুত্বন সংঘতি ক্লত দীকা। এতদপি ন জানীমো ডৈক্ষ মুধ্বাের্মধাে কডবৎ নাে-আয়ুকিং গরীয়ঃ শ্রেষ্ঠং কিং ভৈক্ষং হিংসাশুনাস্থাত্ত যুদ্ধং সংধ্যাদিতি ইনপ্ত ন বিল্লঃ আর-কেণি যুদ্ধে यदावस জয়েমাতিশয়েমহি যদিবা নোহ্মান করেয়ুঃ ধার্ত্তরাষ্ট্রাঃ উভয়োঃ সাসাপ কোন্তাথাবোদ্ধানাঃ কিঞ্জাভোপি জয়োনঃ ফলতঃ পরাজয় এব মতঃ যান বছুন ০ছ জীবিত্মণি বয়ং নেচহামঃ কিং পুনর্বিষয়ামুপভোকতুং ভ এবাব্যিতা সংমুখে গার্তনাই।। धु छत्राष्ट्रे मचित्रा । छोग्न (छाणानग्रः .मर्स्सिन) कचारिस्तर्माः युक्क ट्यकंषः न मिक्सिन। वि ভদেবং প্রাক্তন গ্রন্থেন সংগার দোষ নিরূপণাদধিকারি বিশেষণাল্যুক্তানি ভত্ত নচ গ্রেশোক্ত প্রভাষি হত্বা অলন্মাহতে ইতালে রণে হতত পরিবাট স্মান যোগ ইত্যানে প্রবিশিক্তে মোনাল্তিরপোর ইত্যাদি আংভি সিদ্ধং আেয়ো মোকাধামুপনালংং √অথাচচ ভণিত্রদলৌং है हि निष्ठानिष्ठा नर्श्विवरवरका मर्मिष्ठः । न काष्ट्रक विक्रंश क्रिक्शिकार्द्धिक्रक्मनविद्रार्शः क्यि देवालाका बाकाच (इटकाविकाल श्वातकोकिकविवाश:। नवटकं निवष्टः याम रेकाल সুণলেহাতি বিক্ত স্থাত্ম। কিং নোরাজ্যেনেতি ব্যাগ্যাত বর্ত্তানাশমঃ কিং ভোগৈরিভি দম বদ্যপোতে ন পশারীতাতা নির্দেশিকতা ত্রোক্ষেমতরং ভবেদিতাত তিতিকা ইতি প্রথমা ধাাগার্ব: সন্নাস সাধন স্চনং শল্পিংখ্যারে শ্রেরে। ভোক্তং ভৈক্ষমপীতাত ভিকাচর্যোট প্রক্রিভ: সন্নাস: প্রতিপাদিত: গুরুপ্সদন্মিদানীং প্রতিপাদ্যতি সমধ্যিত সংসার দোট काष्ठमाष्ट्रिकाः निर्विद्यमा विधिवत् खक्रमुभमज्ञादेमाव विमाधक्रत्यक्षिकावारः । एटनवः खीजाति मण्डेरणाव । थावान किकावर्गक बचीत क्षेत्रिक किकावर्ग रुक्त रमा किवानिश श्रवणी विधिय क्रुगाखिमानि खरगरको बाह्यदेवत वर्गविक 8 · ॥

এই যুদ্ধে জয় ও পরাজরের মধ্যে বস্তুত: কোন্টী জাধিক গোরিব সুচক, তাহ। আমর। জানিভে পারিভেছি না, কেননা যাহাদিগকে সংহার করিয়া আমরা জীবিত থাকিতেই চাহিনা, সেই ধার্ত্রাফুরণই আমা দিগের সমাুথে অবস্থিত রহিয়াছেন। ৬ ।

গী: সং। শালাসুসারে ভিক্লার ভোজন ক্ষত্রিয় ধর্ম বিরুদ্ধ বরং যুদ্ধাদিই তাঁহাদে বিহিও ধর্ম, ভগবানের এই আপত্তি পরিহারার্থ অর্জ্জুন বলিভেছেল, যে যুদ্ধের পরিণা: দ্যে কি হইবে, তাহা কে লানে ! ভীম জোণাদির হছে আমি পরাত্তও হইতে পারি; তাহ হইবে আমাদিগকে ভিক্লা কলিবাই দিন পার্ত করিছে অথবা মৃত্যুমুবে শভিত হইবে ছইবে। ভবে প্রথমেই ভিক্লাবৃত্তি অবশ্বম করিয়া কেন ? অন্যূণা ইট্ট বর্গকে লুনন করিয় জর লাভও পরালয় মধ্যে গণ্য। অতএব লোকতঃ ও ধর্ম হুং আমি আমাদের পরালয় প্রেক্তিছে।

কার্পণ্য দোবোণহতস্বভাবঃ পূক্তামি ছাং ধর্মানংমূচ্চেডাঃ।

প্রথমিয়ায়ে ও বিভীয়ায়ায়ের ৫ম শ্লেক পর্যান্ত সংসারের বিবিধ দোর প্রদর্শিত ও বর্ণাশ্রমীদিগের ধর্মাধিকার ভেদ নির্মণিত হইণ। "ন চ শ্রেমান্ত্পপ্রামীতি " (৩১) শ্লোকে যুক্ত কালে বীরের মরণেও বোগ যুক্ত সন্নাসীর সমান যোগক্ষেমাদের প্রাপ্তি বার্পিত ও তাহাতে মোক্ষরপ শুনাং কথিত চইয়াছে এবং ছাচা ভিন্ন সমস্তই ক্ষপ্রের; এই আছোনে নিত্যানিতা বস্তবিবেক প্রাণশিত হইয়াছে। "নকাছেক" ইতি (৩১) বাক্যে সংসারের বিষয় প্রথে বৈরাগ্য কথিত হইয়াছে। "জাপি তৈলোকা রাজ্যায়" ইতি (৩৫) বাক্যে স্থাদি প্রথেও বৈরাগ্য কথিত হইয়াছে। "নরকে নিয়তং বাসো।" ইতি (৪৩) বাক্যে স্থাদি প্রথেও বৈরাগ্য কথিত হইয়াছে। "নরকে নিয়তং বাসো।" ইতি (৪৩) বাক্যে স্থাকা মনোনিপ্রাহর্মপ "নম" প্রদর্শিত হইয়াছে। কিং ভোগৈরিতি (৩২) বাক্যে ইন্ত্রমানিপ্রাহর্মপ "নম" গুণ কথিত হইয়াছে। কিং ভোগগৈরিত (৩২) বাক্যে ইন্ত্রমানেপ্রাহর্মপ "নম" গুণ কথিত হইয়াছে। "হামপোত পশান্তীকি (৩৭) বাক্যে "নিরো।" তিলা " বর্ণিত হইয়াছে। "তেনা ক্ষেম্তর্মাতি" (৪৫) বাক্যে কিংলাদি প্রদর্শিত হইয়াছে। " ক্রেমান ক্রেমানিক হইয়াছে। আক্রেমার ব্রম্বানান ক্রিবেন, ইহাই আছাকির চাইর্প্রনাক বিষয় প্রথে বৈরাগ্যবান্ হইয়। যিনি ব্রহ্মবেডা গুক্তর শ্রণাগত শ্রেন, তিনি বিষয় প্রথে বৈরাগ্রান্ হইয়। যিনি ব্রহ্মবেডা গুক্তর শ্রণাগত খ্রেন প্রায়স ব্রহণের প্রত্র ভার্মবেডা গুক্তর ক্ষরণাগত হরমান ব্রহণের প্রত্র ভার্মবেডা গুক্তর শ্রণাগত হইল। এক্ষণে তাঁহার ব্রহ্মবেডা গুক্তর শ্রণাগত হওয়াই প্রদর্শিত হইল। প্রক্রিমানিক হইলে। গুক্তর হিলাকিত হইলেছে। ৬ ট

আনলগিরি টীকা। সমধিগতসংসারদোষপাতসাজিতরাং নির্মির্না মুষ্কে'কপসন্নাসাাত্মোপদেশসংগ্রহণেহধিকারং স্চরতি কার্পণ্ডেত। যোহন্নাং স্বামিশি অফতিংন ক্ষমতে
সক্রপণস্তবিধ্তাদিথিলোহনাজ্বিদপ্রাপ্তপর্মপুরুষার্পতরা ক্রপণোভবতি যোবাঞ্চনকরং গার্গ্যবিবিজ্ঞাত্মালোকার্থ প্রৈটিত সক্রপণইতি প্রতেঃ তস্য ভাবঃ কার্পনাং দৈনাং তেন দোবেণাপাহতোল্বিতঃ সভাবিশিচন্তমদোতি বিপ্রাকঃ, সোহং পৃদ্ধান্যমুগ্রে তা তাং ধর্মাণ মুচ্চেডাঃ
ধর্মোধার্মতীতি পুর্বং প্রজ্ঞাত্মিক সংমৃত্যুধিবেৰকতাং গভং চেতো বস্য মুম্বভি তথাহমুক্তঃ;
কিং পৃদ্ধান্য, বন্ধিভিত্যকাজিক মনাপেকিকং প্রেরঃ স্থান বোগনিবৃত্তিবলনেকাজিক মনাভ্যুক্তিই স্থাবিদ্যান্তি নিষ্ণোৎ
ম প্রবিক্রামিতি মা মংস্থাঃ ব্লঃ শিব্যভেতং ভ্রামি শাধ্যমুশাধি মাং নিংগ্রেরসং ভামহং
প্রেরামি য় ৭ য়

রামাত্ম ভাষ্য। মহু বৃদ্ধারভা নিবৃত্ত বাপোরান্ ভবতো ধার্ত্তরাষ্ট্রীঃ প্রস্কৃ হৃত্যু-রিভিচেৎ। অস্ত ভবধশন জ্যাদস্থাকং ধর্মাধর্মস্থানতিতৈ হ'ননমের গরীর ইতি মে প্রতিভাতি। ইত্যুক্ত্বা ব্যক্তং শ্রেষ ইতি নিশ্চিতা তৎ তব সাংগাগভায় তব শিষ্যায় মে ক্রহীভাতিমাত্র কুপণো ভগ্রবং পদাস্ক্রমুপস্যায়। ৬ 1 ৭।

সামিরত টীকা। কার্পণোত্যাদি তম্মাদেতান হলা কথা কীবিষ্যাম ইতি কার্পন্য দোষণচ ক্লকর কতঃ তাভ্যামুগ্রতোহভিত্তঃ প্রভাবঃ শৌর্গলকণোষস্য সোহহংলাই পৃক্ষামি তথা ধর্মে সংমৃত্থ দেতো যস্য সং যুদ্ধ তাজ্ব। ভিকাটনমণি ক্লিরস্য ধর্ম্মোহধর্ম্মোন বৈতি সন্দিন্ধচিতঃ সন্নিত্যধ্য । অতো মে যদ্ধিক্তিঃ শ্রেম্যাতদ্ক্রিই । কিঞ্তের্থ শিব্যঃ শাসনাহিঃ অত্থাধে প্রপাধ শ্রেশং গ্রুৎ বাং শাধি শিক্ষা ॥ ৭ ॥

ৰচ্ছে য়ং স্যান্নিশ্চিতং জহিত্তমে শিষ্যভেহ্ং শাধিমাং দ্বাৎ প্ৰপন্নং এ৭ ট

মধুস্দন সরস্থতি ক্লভ টীকা। যোলাংপদ্মামপিবিত্তক্ষভিং লক্ষমতে স কুপণ ইভি লোকে **अ**निक्खिरियल्नांवित त्वांजनार्गित्वशाश शूक्यार्थ्डमा कुन्नताज्वि याता अञ्चलकः १ গার্গাবিদিছাইত্মাৎ লোকাৎ প্রৈতি স কুপণ ইতি প্রতেঃ। তথা ভাবঃ কার্পনাং অনাত্মাধ্যা-সবল্বং কলিমিত্তোইন্মিন্ কল্মন্যেত এব মদীয়াল্ডেব্ হকেবু কিং জীবিতেনেতাভিনিবেশরূপো মমতা লকণোদোষভেনোপহত: তিরস্কৃতঃ সভাবঃ ক্ষাত্রোযুদ্ধোদোগলকণো যদ্য স তথা धर्मानिया निर्वातक अभागान निर्मा नार मृहः किरमा क्वार वादा धर्माः किरम हर शिवशान मः धर्षाः जथा किर भूषियौ पिब्रालनर धर्षाः किया यथाविष्ट छा इत्या निवान अव धर्षा हे छा कि সংশধ্যেব্যাপ্তং চেতো যদা স তথা ন চৈত্ৰিল্ল: কতরল্লো গরীয় ইত্যক্ত ব্যাখ্যাত্মেত্ৰ এবিষণ: সমূহং ত্বাতামিদানীং পূচ্ছামি শ্রেম ইতারুষদ্ধ: অতে ব্যিদিচতং একাভিক মাতাত্তিকঞ্ শ্রেরঃ পরমপুমর্থভূতং কলং স্থাৎ তল্মে সত্যং ব্রহি সাধনান্তরমবশ্রস্তাবিদ্ধে-काखिकषः बाज्या विनाम बाजाखिकषः वधाक्षीया कृत्व कमाहि दार्गनिवृद्धिन अत्य দিপি জাতাপি চ রোগনিবৃত্তিঃ পুনরপি রোগোৎপত্তাা বিনাছতে এবং ক্লতেপি যাগে প্রতিবন্ধবশাৎ সর্গো ন ভবেদপি জাজোপি স্বর্গো হ:ধাক্রান্তো নঞ্চতিচেতি নৈ কান্তিকস্ব মাতান্তি কথং তল্পেঃ ভত্তকং হংশতরাভিবাতান্তিক্সাসাতদপ্যাতকে টেতে। দুর্ভু দুর্ণার্থা-চেন্নৈকান্তাভান্ততো ভাবাদিতি দৃষ্টবদামুশ্রবিকঃ সহ বিশুদ্ধি ক্ষাতিশ্রিযুক্ত: ভদ্বিপরীতঃ শ্রেমান বাক্তাবাক্ত বিজ্ঞান। দিতি চ। নতু ছং মম স্থা নতু শিষ্টেইত আহ শিব্যক্তেহমিতি चनकूमाननत्यानाचामहर कत भिया धेर छर्ताम न मथा कृत खानचार चाहचार छानसर महमा-গতং মাংশাধি শিক্ষর করুণয়া ন শিষ্য শক্ষয়োপেক্ষণীয়ে।হমিতার্থঃ। এতেন তবিজ্ঞানার্থং স গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রে।তিত্রং ব্রন্ধনিষ্ঠং ভৃত্তবৈরাকৃণিকারণং পিতরমুণস্গার অধীহি ভগবো ব্রেক্স ত্যাদি গুরুপপত্তি প্রতিপাদক আফ তার্থোদর্শিতঃ । নমু বয়মেব ত্বং (अद्या विहातम अन्डमन्भामि किश शत्रामितारङ्गरमञाञ वार दे १ ॥

ভাসি কার্পণ্য কলুষিত ও পুরুত ধর্মবৃদ্ধিবিমৃত হইরাছি। আসি শিষ্যত্ব গ্রহণ পুর্বিক ভোসার শরণাগত হইরা জিজ্ঞাস। ক্রিডেছি, তুমি আমার শ্রেরঃ সাধনের উপদেশ প্রদান কর॥ ৭॥

গীঃ সঃ। "যোগা এতদক্ষরং গার্গাবিদিত্বা সালোকাং গৈতি সক্লগাঃ।" শ্রুতিঃ।

হে গার্গি! মধিকারী মুম্বাদেহ প্রাপ্ত হইরাও বেবাজি এই মক্ষর আজাকে নিদিত্ব না হইরা ইহলোক পরিভাগে করে, সেই অজ্ঞানী পুরুষ কুপণ। স্মৃতিও বলেন "কুপাণেছ ক্রিতেজিয়ে " অজিতেজিয় পুরুষই কুপণ। দেহাদির ভিন্ন ২ চৃতি ও ইনি পর, উনি আজীয় ইত্যাদি অনাজার্দ্ধি রূপ অঞ্জাতার অধ্যাসের নামই কাপণা। আর্ক্রের সত্তগোদর হইরাছে বটে কিন্ত কাপণা দোমে অবংশমেতি বৃদ্ধি বিনত্ত হয় নাই, অথচ যুদ্ধ প্রবৃত্তিরূপ ক্রের ধর্ম —উৎসাহ—উলাম হর্মণ হইরাছে। বর্ণাঞ্জম বৃত্তি বিপান বশতঃ অর্জ্জুন কিং ভর্তা বিমৃত্ত হইরা পড়িরাছেন। একণে কর্জুন কাপনাকে দীনভাবাপন কানিরা কাপদ্ভর ক্রেরের "সেগা" ছাড়িয়া "শিবাজ্ব" স্কীকার করিলেন। কেন না প্রভাবাপন বা শিবা হইরা জিল্লাছ্ম না হইলে উপদেস্তা ব্রহ্মবিদ্যার শিক্ষা দিবেন না, ইহাই শ্রুতি সিদ্ধানির । অর্ক্তিক ও আভাজিক ব্রহার করিলেন। প্রেরং বিবিধ। একাজিক ও আভাজিক ব্রহার করিলেন। ব্রহার ব্রহার আহাতিক প্রাতির স্বাতির কানিক্রমন্ত ও করা হইলেও অন্থানিছ সাছে

নহি প্রপশ্যামি সমাপকুদ্যাদ্যচ্ছোক্যুচ্ছোবণমিন্দ্রিরাণাং।

ভাহ। একান্তিক এবং বাহা নিশ্চন শুভ দানক ও বে শুভ কদ।পি নষ্ট হইবার নহে, তাহাই আভান্তিক। যজাদি হাবা হার্গ কণাদি লাভ একান্তিক ও ব্রহ্মাত্মজ্ঞান হাবা মোক লাভ আভান্তিক শ্রের:। এই আভান্তিক শ্রের:ই পরম প্রমার্থজনক; অর্জুনের এই শ্রের: লাভই প্রার্থনীয়। এগানে কৃষ্ণার্জুনের লৌকিক স্থাভাবের পরিবর্থে গুরু—শিষ্য সম্বন্ধ হাবা শ্রুতি প্রমাণ নিদ্ধ হইল। যথা—

" ত বিজ্ঞানাথং স গুরুমেণাভিগচেছৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোত্রিয়ং ব্রহ্মনিষ্ঠং ইতি ভৃগতৈ বাক্রিক্রণং পিতর মুণসাসর অধীহিভগবো ব্রহ্মেডি॥" ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার জন্য এই
অধিকারী পুরুষ সমিৎপাণি হইয়া শ্রোত্রের ব্রহ্মনিষ্টগুরু সমীপে যাইবে । বরুণাম্মক্ ভৃগুশ্বি নিজ পিতা বরুণ স্মীপে গিয়া বলিলেন, হে ভগবন্ ! আমাকে ব্রহ্মজান উপদেশ কুরুল ॥ ৭॥

আনলগিরি টীকা। শক্তেনিঃশ্রেরসমেবেক্সি ওতাই নহীতি। বস্থার প্রপশ্রামি কিং ন প্রপশ্রামি বাদ্ধানি বাদ্ধান

বামানুজ ভাষা। এবমস্থানে সমুপস্থিত স্বেছকারণাশ্যামপ্রকৃতিগতং ক্ষতিয়াণাং গরমধর্মপ্রাপ্রম্বান্ধর্মপ্রাপ্রম্বান্ধর্মপর্ম্বান্ধর্মপ্রম্বান্ধর্মপর্ম্বান্ধর্মপর্মান্ধর্মপ্রম্বান্ধর্মপর্মান্ধর্মপর্মান্ধর্মপর্মান্ধর্মপর্মান্ধর্মপর্মান্ধর্মপর্মান্ধর্মপর্মান্ধর্মপর্মান্ধর্মন্ত্রম্বান্ধর্মপর্মান্ধর্মপর্মান্ধর্মপর্মান্ধর্মপর্মান্ধর্মপর্মান্ধর্মপর্মান্ধর্মপর্মান্ধর্মপর্মান্ধর্মপর্মান্ধর্মপর্মান্ধর্মের ম্বান্ধর্মের মির্মান্ধর্মের মির্মান্ধর্মের মির্মান্ধর্মের মের্মির মির্মান্ধর্মের মের্মান্ধর্মের মের্মান্ধর্ম মের্মান্ধর্মের মের্মান্মের মের্মান্ধর্মের মের্মান্ধর্মের মের্মান্ধর্মের মের্মান্ধর্মের মের্মান্ধর্মের মের্মান্ধর্মের মের্মান্ধর্মের মের্মান্ধর্মের মের্মান্ত্র মের্মান্ধর্মের মের্মান্ধর্মের মের্মান্ধর্মের মের্মান্ত্র মের্মান্ধর্মের মের্মান্ত্র মের্মান্ধর্মের মের্মান্ত্র মের্মান্ত্

শামিরক টীকা। ত্মেব বিচার্যা যদ্যুক্তং তৎ কুর্বিতি চেৎ তত্তাই নতি প্রপিশ্রামীতি। ইক্রিশেন্টিভাষণমতি শোষকরং মদীয়ং শোকং যৎকর্ম।প্রদাৎ অপনয়েৎ ভদহং ন পশ্রা-মীতি যদাপি ভূমৌ নিক্টকং সমৃদ্ধং রাজ্যং প্রাপ্তাামি তথা সুরেক্তমণি যদি প্রাপ্তাামি এবমভীইং ভত্তৎস্বর্ষবাধ্যাপি শোকে।পনোদনোপায়ং ন প্রশাসীতার্যঃ॥৮॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃষ্ঠ টীকা। যহ শ্রেরঃ প্রাথং কর্ত্ব্যম শোক্ষপক্ষাদিপসুদেরি-বারয়েজন্নপানি হি যুসাৎ তত্মাৎ মাং শাধীতি সোহং ভগবং শোচামিতং মা ভগবান্ শোকত্ম পাবং তারয়ভিত্বি শ্রুতার্থা দর্শিতঃ শোকানপনোচকোদোর ইত্যাশক্ষ্য তরিশেষ-পমাহ ইন্দ্রিধান্ম্কের্বিনিতি সর্বান সন্তাপকর্মিতার্থঃ। নমু যুদ্ধে প্রযতমানক্ষ তব শোক-নির্কিতিবিয়াতি কেয়াসিচেত্রদা রাক্যপ্রাপ্তা। ইতর্পা চ স্বর্গ প্রাথাায়াবেতে পুরুষে বালে ইত্যাদি ধর্মান্সাদিত্যাশক্ষাহ অবাণোভাদিনা শক্রবর্জিতং শদাাদিসম্পন্নক রাজ্যং তথী-শ্রুবান্মানিপতাং হিরুপ্রতিত পর্যান্ত বিমাধ্যমবাণা স্থিতভাপি মম যড্যোক্ষপ্রদাত্র-পশ্যামীতাক্ষাঃ ভর্মথেই কর্ম্মজিতে। লোকঃ ক্ষীয়তে এবমেবামুল পুণা ক্রিভোলাণঃ ক্ষীয়ত ইতি শ্রুবের বা ভোগবিন্ধাণঃ শোক্নবির্ভনঃ কিছ অস্ত্রালাণে পারতজ্ঞাদিনা

অবাপ্যভূমাবনপদ্মৃত্বং রাজ্যৎ সুরাণামপি চাধিপত্যং । ৮ ॥

বিনাশকালেশি বিজেদাজে কলনক এবৈতি ন স্বৰ্গলোক নিবৃত্তধেই স্ঠেদমিতাৰ্থ: এতেনেহা সূত্ৰভোগ বিলাগোধিকারি বিশেষণ্ডেন দ্র্শিতঃ। তদনজ্ঞরমর্জনুন: কিং ক্লভবানিতি ধৃত-রাষ্ট্রাকাজনারাঃ॥ ৮॥

ইজ্রির বর্গের সন্তাপ দাতা এই মহা মনোবৈকল্যের অপনোদনার্থ কোন প্রেরক্ষর উপায়ই দেখিতেছি না। বৈরিবর্জিত: নিত্তকৈ সমস্ত পৃথিবীর রাজ্য সমৃত্তিই প্রাপ্ত হই অথবা স্বর্গেরই অধিপতি হই, এতাব-তের কিছুতেই আমি কল্যাণ দেখিতেছিনা॥ ৮॥

গী: সং । অৰ্জ্বন স্প্ৰান্তবেন্তা চইলেও ভগবানের নিকট শিষ্যের ক্ত্রামুদ্ধণ নিজ ক্রেটা, অদ্বদ্শিতা ও অজ্ঞানতার পরিচর দিলেন । শাস্ত্রবেতা চইলেই যে শোক সন্তাপের হত্ত ছইতে নিজাও পাইবেন, এরপ নহে। দেবর্ষি নার্দও এইরপ সনংক্মারকে বলিরাছিলেন '' পোহং ভগবং শোচামিতং মাং ভগবাঞ্ছাক্ত পারং তার্মতু" ইত্তি ভেগবন্! ভবাদৃশ মহাজ্মার মুখে ওনিয়াছি যে আত্মবেত্তাগণু শাকু হইতে নিজার করেন। আমি শোক সন্তপ্— আত্মবেধিবিহীন— আপনি আমার শোকালেন করেন। অর্জ্জার পোক সন্তপ্ত লাজ্মবেধিবিহীন— আপনি আমার শোকালেন করেন। অর্জ্জার পোক সন্তপ্ত কার্মিরণ নহে, উহা বিপুল বিভব্ রাজান প্রাপ্তি আদি কোন অনিতা ক্রম হারা নির্ব্ত হইবার নহে। '' ভদ্বপেন্তি কর্মান্তি গোকা ক্রমান নির্ব্ত হইবার নহে। '' ভদ্বপেন্তি কর্মানিতা থোকা ক্রমান ক্রমা

্র আনন্দ গিরি টীকা। এবমর্জ্নেন কাভিপ্রায়ং ভগবভং প্রতি প্রকাশিতং সঞ্জারালানমাবেদিতবানিতাহ সঞ্জাইতি । এবং প্রাণ্ডক প্রকারেণ ভগবভং প্রত্যক্ত প্রত্থাক্ত পো
হর্জ্নোন বোৎস্যে ন সংগ্রহরিষ্যে অত্যন্তাস্থ্যেদ্ধি প্রস্থাদিতি গোবিল মৃত্যু ভূইী ।
মক্রবন্বভূব কিলেতার্থঃ॥ » ।

স্থানিকত টীকা। এবমুক্তাৰ্জ্জুনঃ কিং ক্তবানিত্যপেকারাং সঞ্জয় উবাচ এবসিত্যাদি ॥» \$

মধুস্দন সরস্থতি কৃত টীকা। সঞ্জয় উবাচ। গুড়াকেশোজিতালসং প্রস্থপং শক্তিতাল পলাৰ্জ্জনং হ্বীকেশং সর্বেজির প্রবর্তক্তেনাস্থ্যামিনং গোলিকং গাং বেদ লক্ষণং বাণীং বিন্দুতীতি বাৎপত্তা মর্বোনেদোশাদান্ত্রন স্বজ্ঞং আদৌ এবং কথং ভীম্মছং সন্ধ্যা ইত্যাদিনা যুদ্ধ স্বরূপারায় মুদ্ধা তদনস্তরং ন বোৎস্য ইতি যুদ্ধস্থলাভাবঞ্চাক্ত্যা তৃষ্ঠাং বভূব বাহেজিয় ব্যাপারস্থ যুদ্ধার্থং পূর্বং কৃতস্থ নিবুত্ত্যানির্ব্যাপারোজাত ইত্যর্থঃ। স্বভাবতো জিতালস্থে সর্ব্বশক্ত্রতানে চ তিম্মাগজ্ঞকমালস্থ মতাপকং চ নাম্পদ মধ্যাস্থ তীতি দ্যোত্যিত্থ হ শক্ষং গোবিন্দ হ্বীকেশ পদান্তাং স্বর্জ্ঞা সর্বশক্তি স্ক্রলভাই ভ্রাবালোপেকিত্রানিক্তি ধৃত্রাষ্ট্র ত্রাশানিরাস্মাহ॥ »॥ গ্রাবাণেকিত্রানিক্তি ধৃত্রাষ্ট্র ত্রাশানিরাস্মাহ॥ »॥ গ্রাবাণেকিত্রানিক্তি ধৃত্রাষ্ট্র ত্রাশানিরাস্মাহ॥ »॥ গ্রাবানিক্তি বিত্তি । এখং যুদ্ধ্যুপেকিড্বত্যপার্জ্জুনে

সঞ্জয় উবাচ। এবমুক্তা ক্রীকেশং গুড়াকেশং পরস্ক্রাঃ। ন যোৎসা ইন্তি গোবিক্সক্তা জুর্ফীং বভুর হ॥ ১॥

সঞ্জয় কহিলেন, শক্ত নত্তাপদাতা জিতনিত্ত জার্জনুন " সাসি বুদ্ধ করিব না" এইরূপ ক্ষীকেশ গোবিন্দকে নিবেদন করিয়া তুকীতাব অবলম্বন করিলেন॥ ১॥

গী: গঃ। অভংগর অর্জ্রন কি করিলেন, ধুভরাষ্ট্রের ইবা জানিবার টছা তৃপ্ত করিবার জনাই সঞ্জয় এলিলেন, ঘিনি নিজা বা আলগানতে জার করিয়াছেন, ঘিনি মহা উল্যোগী পুরুষ ও ইাহার প্রচাপে শত্রুগণ সদাই পীড়িত, আল সেই বীর কেশরী সাত্রিক রুদ্ধির বশবরী হইমা নিশ্চেষ্টের ন্যায় রাছেল্লিয়ে নিরোধ পূর্বক তৃষ্ঠীজ্ব ত হইলেন। 'রেবীকেশ'' শক্ষ প্রায়োগে সঞ্জয়ের অভিপ্রায় এই যে, হে ধুজরাষ্ট্র ! অর্জ্জু ন ইন্দ্রির নিরোধ করিলে কি হঠবে, ভগবান্ ইন্দ্রিয়াণের জ্বীখার, ক্ষর্থাৎ সর্বে শক্তি সম্পার; এবনই অর্জ্জুনকে কার্যাভৎপর করিবেন। ''গোবিন্দ'' পব্দের শাল্ল সিদ্ধ ক্ষর্থ ''গোভি বেঁলান্ড বাকৈরেব বিন্দাতে লভাতে ইতি গোবিন্দং"। গোলকে ''তল্পসিনি" ' ক্ষহং ব্রহ্মান্দ্রি' জাদি রেবান্ড বাকা বাতক ! যিনি এত্র্যহাবাক্য স্বায়া লভ্য ভিনিট ''গোবিন্দ''। অথবা ''গাং বেদ লক্ষণাহ বাণীং বিন্দতীতি গোবিন্দং''। যিনি বেদ চত্ত্রীয়ের গুহু কথা সমন্তই বিদিত্ত আর্ছন, ভিনিই গোবিন্দ, গোবিন্দ শন্ধ দ্বায়া সঞ্জয় ইহাই সংকেণ্ট করিলেন যে, যিনি লাকাৎ ভগবান্ ও স্থুণ দেহে ব্রহ্মাল্যজন্ত্রব্রতা ভিনি থাকিতে আর্জুনের এই সামান্য শোক জনিত তৃষ্কীস্তার অপসারণে কভক্ষণ বিলম্ব লাগিবে ৷ ৯॥

আরলগিরি টীকা। তমর্জ্বং সেনগোঝাহিন্যোক্তরোর্দ্ধা বিধীণতং বিধাদং কুর্মন্তমভিত্ঃবিতং শোক্ষোহাভ্যাং অভিত্তং স্বধ্র্মাৎ প্রচ্যুতপ্রায়ং প্রতীত্য প্রহসরিবো-শহাসং কুর্বারিব ওঁদাখাসাথং হে ভারত ভারতাত্বধ ইত্যেবং সংবোধ্য ভগবানিদং প্রশ্লোভ্রেংনিংশ্রেম্যাধিগমসাধনং বচনমুচিবানিত্যাহ তমুবাচেতি । ১০ ॥

ভদেব বচনমুদাৎরতি ঐভগবানিতি।

রামাকুল ভাষা। তমেবং দেণাপুনোর্যাথার্থাজ্ঞাল নিমিন্ত শোকাবিটং দেহাতিরিক্তাপ্য জ্ঞান নিমিন্ত ধর্মাধর্মং ভাষমাণং পরস্পর বিরুদ্ধগুণাপি এয়োর ভয়োঃ সেনগ্রে ক্রায়োগ্র ত্যোর্মাধ্যে কর্মার্মির ক্রায়ে পার্থ প্রত্যার্মার ক্রায়ার্মার পরিকাসবাক্যং বদলিবাপ্য পরমাপ্র যাথাইর্থা তৎপ্রাপ্ত স্থায়ভূত কর্ম্মারা জ্ঞানখোগ ভক্তিবোগ গোচাহং নত্বোক্য লাক্ নাসমিত্যারভ্য অহং তাং স্বলাপেজ্যো মোক্রিষ্যামিম। ভচ ইত্যে হদক্ষ্বাচেত্যথা ॥ ৯। ১০॥

স্থানিক্ত টীকা । ততঃ কিং বৃত্তনিত্যাহ ভস্বাচেতি আহ্সলিংব**্ডি** । আসলমুখঃ সলিত্যাথ:॥১০॥

মধুত্বন সরত্বতি টীকা। সেনরোক্তরোর্ন্ধে ক্র্জোন্নেনাগতা তবিরোধিনাং বিষ্দেং
মোহং প্রাপ্তরতং ভ্রমজ্ বং প্রহেস্ত্রব অফ্তিতাচরণ প্রকাশনেন লক্ষান্ধা মজনলিব শ্রীকেশ: স্ব্যাভ্রামী ভগবাকিবং বক্ষামাণ্মশোচ্যানিত্যানিবচঃ প্রমণ্ভীরার্মফুচিজ্বচরণ
প্রকাশক ম্ক্রেনান্ন ত্পেক্ষিতবানিত্যবং । অফ্চিতাচরণ প্রকাশনেন পজ্জোৎপাদনং

खब्दात स्वीत्कभः धारतित खातल। रमनरक्षांक्षरतार्म्यरमा विवीषस्तिषर वतः॥ऽ•॥

শ্রহাসঃ লজ্জা চ তুঃথাজ্মিকেন্ড ছেম্ববিষ এব সম্ধাঃ। অর্জ্ নুস্ত তু জগবৎ ক্লাবিষ্ণছালমুচিভাচরণ প্রকাশনক্ষ চ বিবেকােৎপাতি তেতৃত্বাদেক ফ্লাভাবেন গোঁণ এবায়ং প্রহাস
ইতি কপায়তুমিব শক্ষঃ শজ্জামুৎপালয়িতৃমিব বিবেক মুৎপালয়তু মর্জ্জ্ নুস্তানুচিহাচরণং
ভগবভা প্রকাশ্যতে লজ্জােৎপত্তিত্ব নাজরীয়কতয়ান্ত্র মাস্তবেতি ন বিব ক্তেতিভাবিঃ যদি
হি যুদ্ধারস্তাৎ প্রাণেব গৃতেছিভাগে যুদ্ধমুপেকেন্ড ভলানাছুচি ৽ং কুর্বাাৎ মন্তবা সংরক্তেন্ত্
যুদ্ধভূমাবাগতা ভতুপেক্ষণমতীবাছ চিত্রমিতি কপয়িতৃৎ সেনয়ায়িত্যাদি বিশেষণং এভচচাশোচাানিভাাদে স্পষ্ট ভবিষাতি। ভত্তার্জ্জ্লি যুদ্ধাপো স্বদ্র্ম সতে জাতাপি প্রবৃত্তির্দ্ধি
বিশেন মোহেন ভরিমিত্তেন চ শোকেন প্রতিব্যক্ষ দ্বিশো মোহত্ত নিরাকরণীয়ঃ
ভত্তাত্মনি স্বপ্রকাশ প্রমানন্দ রূপে সক্ষ্পরাম্বাসংস্পাদনি সুগ স্ক্র শ্রীর্ষয় তৎকারণাবিদ্যাব্যোপাদিত্যা বিবেকেন মিথা।ভূত্তাপি সংসারস্ত সভাত্মের্মর্ম্মাদি প্রতিভাসরূপ
একঃ সর্ব্বগানি সাধারণঃ অপরস্ত যুদ্ধাথো স্বর্ম্মে বিংসাদিবাহ্লোনাগর্ম প্রতিভাসরূপ
একঃ সর্ব্বগানি সাধারণঃ স্বর্মন্তর্মা স্বর্ম্মের্ বিংসাদিবাহ্লোনাগর্ম প্রতিভাসরূপ
করণাদি দোদনিবন্ধনো সাধারণঃ এব্যুপাদিত্রম বিংবকেন গুদ্ধান্ত্রস্ক্রপবানাহ
লেখিমন্ত নির্ক্তির সর্বানারণঃ বিভিষ্তা তু হিংসাদিমত্থি যুদ্ধস্য স্বর্ম্মণ্যেলাবা
ক্রেম্বর্মন্তর্মি সাধারণঃ শোকস্য তু কারণ নির্ত্রের্মপ্রক্ সাধনান্তর্যাণেকেত্যভিত্রেত্র
ক্রেম্ব ভ্রম্বর্মন্তর্মন্ন । ১০ য়

হে ভারত ! তথন হৃষীকেশ হাঁসিতে হাঁসিতে উভয় সৈন্য দল সধ্য-বন্তী বিষাদগ্রস্ত অৰ্জ্জনুনকৈ সংখাধন করিয়। বলিলেন ॥ ১০॥

গীং সং। যে মহাযুদ্ধ বিষয় লাভের জন্য অজ্জুন বনবাস কালে কঠোর ত্রত করিখা পাশুপতাস্ত্র, ঐজ্ঞাস্ত্র আদির অমোঘ বাণ—কৌশল শিক্ষা করিলেন, এবং পূর্বর চইতে ক্রত উদ্যোগ, কল্ঠ উৎসাচ করিয়া আদিতেছেন, আল সেই মহাবীতকৈশরীকে নিশ্চেষ্টবৎ উপনিষ্ট দেখিয়া চক্রীচ্ডামণি শ্রীকৃষ্ণ না হাঁসিয়া গাকিতে পারিলেন না। অর্জ্ঞানকে শক্তা দিবার জন্য নহে, কিন্তু তাঁহার বীরভাব পুনং সচেতন করিবার জন্যু ভগ্বানের হাসা। যুদ্ধে আসিবার পূর্বে এরপ হেলে কোন কথাই ছিল না, কিন্তু ' সেন্ট্রানক্তায়ার্মিলের শ্রুমজ্জায় উপস্থিত হইয়া এই অবস্থা দর্শনে সমন্ত লোকেই হাস্য করিবে, ভগবান ক্ষাং হাস্য করিয়া অর্জুনকে ভাহারই সংক্রেত করিলেন এবং বুবিভে হইবে বে জ্নীকেশের ' হাস্য বিকাশের সজ্পে সক্ষ্য স্থান্ত বিশ্বর বিশ্বর বিশ্বর বাজ্যায়িট্র হবৈ । ১০ ॥

শাকরভাষ্যং

দৃষ্ট্রা তুপাগুৰানীকমিত্যারভ্য ন যেৎস্য ইভি গোবিদ্দমুক্ত্রা তৃষ্টীং বভূব তেভোছনতঃ প্রাণিনাং শোকমোহাদিসংসারতঃথ বীজভ্তগোষোদ্ভবকারণহেভূগদর্শনার্থত্বন ব্যাপ্যেরো-গ্রন্থত্বপাস্থর্জ্নেন রাজা গুরুপ্রমিত্রস্থার্থবাদ্ধানার্থকার কেইন্যেরাং মথৈতে ইভোবং স্থান্থি প্রকারনিমিন্তরেহবিভে্দাদিনিমিন্তাবাস্থানঃ শোক্ষোহোঁ প্রদর্শিতৌ কণং ভীম্মহং সংখ্যে ইভাদিনা। শোক্ষোহণভাগে সত্তব কাত্রধর্মে যুদ্ধে প্রন্তোপি ভন্মাদ্যুদ্ধান্থনারা

भाक्र का वार।

व्यानम्पशिति निका।

অতীতসন্দর্ভনোত্মকরে।খনর্থং বিব্যক্ষিত্ব। তলিলের বাক্যবিভাগমবগমরতি দৃষ্টাছিতি। ধর্মকেত্রে কুরুকেত্রে তৈয়াদিরাদাল্লেকেন্তাবদেকং বাক্যং শাল্রস্য কণাসম্বন্ধণরত্বেন পর্যাব-সানাৎ, দৃষ্টে শারভা যাবৎ তৃষ্টীং বভুগ হেভি তাণকৈকং বাকাং, ইভ মারভা ইদং বচইত্যেত্দভোগ্রেছোভবভাগরং ব্যক্ষমিতি বিভাগঃ। নম্বাদ্প্লেক্সা যুক্তমেকবাকাসং প্রক্তশাল্লনা মহাভাগতেহবভাগাবদ্যোভিত্তাদভিম্যাপি সম্ভবত্তোকণাকাত্মজুনাখানার্থ-ভয়া পাবুক্তভাত্তনাগ্যস্য ত কথমেকবাকাছমিত্যাশক্ষাথৈকভাদিত্যাহ প্রাণিনামিত। শো-কোমানসন্তাপোমোছোবিত্রকাভারঃ কাদিশক্তদবাত্তরভেদার্থঃ, সত্রব সংসারস্য ত্রংগাত্মনো-ৰীগভূতোলোৰভবেণাভূবে কারণমহকালোমনকারভকেতুগবিদ্যা চ ওৎপ্রদর্শনাপজেনেতি যোজনা। সংগৃহী ভগর্থ বিবৃণেতি তথানীতি। রাজাং রাজ: কর্ম পরিশালনাদি পুলাই।-ঞ্ববোজোণাদয়ঃ পূত্রাঃ বেনোৎপাদিকাঃ সৌভদ্রাদয়ং সম্বন্ধকেমভারেণ স্বেহগোচ্যা-ওকপুত্র প্রভাত হোমিত্রশক্তেনাচাত্তে উপকার নিরপেক্ষণ য়া অয়মুপকারিশোহাদয়াত রাগভাক্ষো-ভগবৎ থামুগাঃ পুজ্দঃ ভ্লনাজাভুষোত্যে ধনাদয়ঃ সম্বিনঃ মণ্ডভা লপ্পভ্রাক্রপদ্ধইছা-মানম: প্রস্পর্য। পিতৃপিতাম্থান্ত্র্রাগ্ডাজোরাজানোবান্ধ্রাতেরু যথোক্তং প্রতায়ং নি-মিত্রীকুতাম: জেলোমশ্চ তৈ: সভ বিচ্ছেদোষ্চেতে বামুপ্যাতে পাতকং যা চ লোকগঠা সুকং 🖊 জুলি মতঃ ধ্যোরাজ্নঃ শোক্ষোহ্যোত্তাবেতে সংসাক্ষী ভ ভূছে ক্থামভাগিনা দ্তিনি । থাঃ। কণং পুনরনয়োঃ সংঘাববী জয়ো কর্জেনে সম্ভাবনা উপপদ্যতে ন হি প্রথিত-মহামতিল্লোনিবেকবিজ্ঞানবতঃ অধ্বেশ্লিপুত্ৰতা কৰা শোকমোহাবনৰ্থচেতু সম্ভাবিতাবিত্যা-শক্ষা বিবেক্তি ইম্বারেণ ভয়োবির হভাচনণ প্রতিষিদ্ধাচনণকারণখাদন্ধী ধারক্ষোর ভি ভশ্মিন্ সম্ভাবনেত্যাহ শোক্ষোহ:ভ্যামিতি। ভিক্ষা জীবনং প্রাণদারণমাদিশক্ষাদশেবকর্মসন্নাস-লক্ষণং পারিব্রাক্সমাক্ষান্তি গাানমিত্যাদি গুহুতে কিঞ্চার্জ্জুনে দুভামানৌ শোক্ষমানৌ সংসার-বীজং শোকমোহত্বাদত্মণাদিনিষ্ঠশোকমোহনদিত্বপক্ষেত্র দেবিমানে প্রত্তাকং পক্ষী-ক্ষুটাাৰু মাত্ৰামিত্যাত্ তথাতেতি। শোকমোহাদীকাাদিশব্দেন মিথাভিমানক্ষেত্যই।দয়ো-গৃহত্তে সভাবতদ্চি ওদোষদামধানি ভার্থ:। অস্মুদাদীনামণি স্বধর্মে প্রার্থানাং বিহিতাকরণ-ভাল্য ভাৰাল শোকালে: সংসাৰনী লভেতি দুষ্টান্তভা সাধাৰিকলভেতি চেত্ততাত সধৰ্ষটিটি । কামানী নামি ক্যাদিশকা দ্বিশিষ্টানী ক্রাণা দীয়তে কলাভিসদ্ধিত বিষয়ে ভিলাবঃ কর্তৃতভোত কৃত্বাভিন্নে। হকার। অগতক একারেণ বাগাদিবাাপারে সভি কিং সিধাতি ভতাৰ ভত্তেতি। ও ভক্মাত্রীনেন ধর্মোপ্ডখাদিটং দেবাদিল্য ভতঃ স্বধ্যাধিঃ অভভক্রা-क्षृंदिन्नाधरर्ज्ञानिहरः विद्यानानिकत्र करणादः रथाविः वाभियक्ष्रीक्ष्रं नाद्यवाकारः

শার্মপথানাং ।

ভত্ত কে চিদাতঃ. সর্বকর্মসন্নাগপৃথাকা অজ্ঞান নিষ্ঠানাত্রাদেব কেবলাৎ কৈবলাং দ প্রাণিত এব কিং ছই। গ্রিছোত্রাদিশ্রেত আতি কর্মসভিত হৈ জানাৎ কৈবলা প্রাণিতি সর্বাহ্য গীতাহা নিশ্চিতে হব ইতি । জ্ঞাপক ফাত্রস্যার্থক অব চেত্রমিনং পর্যাং সংগ্রামং ন করিবাসি, কর্মণোবংধিকারক্তে, ক্রক শৈর্ব ভল্মান্বমিত্যাদি । হিংসাদিযুক্ত থা হৈ দিকং কর্ম অধর্মায়েতীয় মণ্যাশকান কার্যা, কবং, করে কর্ম যুদ্ধলকণ ওক্তাত্পুত্রাদিহিংসাদিক কর্মণায় জ্বত্রমপি অধর্মই ভিক্ত্তা নাধ্মাম, ভদকরণে চ ভতঃ অধর্মং কীর্তিক হিছা পাণমবাজ্যাসীতি ক্রবতা যাবজ্জীবাদিশ্রতি চোদিতানাং অকর্মণাং প্রাদিহিংসালকণানাক কর্মণাং প্রাণেব নাধ্যত্মিতি স্থনিশিচত মুক্তং ভবতীতি।

चानम्तिति हैका।

ধর্মাধর্মাভ্যাং মমুষাজন্ম ততঃ অথকুংথে ভৰতঃ এবমাত্মকঃ সংসার্গসন্ত তাৰপ্ত তেই তার্থঃ। অর্জ্ নভানোষাক শোক্ষোইটোর সংসার্থী জন্মপুণাদিত মুপসংহর্ত ইত্যত ইতি। তদেবং প্রথমাধার প্রতিষ্ঠানাগারৈ কদেশসহিত ভাত্মাজ্ঞানোখনিবর্তনী মশোক্ষোইগাসংসার্থী জনপ্রাধার কামাণসন্দর্ভত সহেত্ সংসার্থি বর্তনী মশোক্ষোইগাসংসার্থী জনপ্রতি তরো শেচতি। তদ্বথোকঃ তমুপদিদিক্ষ্ কালে ই মিছন্ ভগবানাহেতি সম্বাধার করিবলা কাম্বাহিত তরা প্রেলি ক্ষান্ত ভাত্মিক ক্ষান্ত ভাত্মিক ক্ষান্ত ভাত্মিক ক্ষান্ত ভাত্মিক ক্ষান্ত ভাত্মিক ক্ষান্ত ভাত্মিক ক্ষান্ত বিক্ষাণ্ড ক্ষান্ত ভাত্ম কাম্বাহিত ভাত্ম কাম্বাহিত ক্ষান্ত ভাত্ম কামিক ক্ষান্ত কামিক ক্ষান্ত কামিক ক্ষান্ত কামিক ক্ষান্ত ভাত্ম কামিক ক্ষান্ত ক্ষান্ত কামিক ক্ষান্ত কামিক ক্ষান্ত কামিক ক্ষান্ত ক্ষান

সর্ব্বক্ষসন্নাসপুর্বকাদাত্মজ্ঞানাদেব কেবলাৎ কৈবলা প্রাথিবিচি গীতাশাস্ত্রার্থ: স্থাভি-প্রেভোবাাথাতিঃ সংপ্রতি বৃত্তিকভামভিপ্রেভং নির্মিত্মমুবদতি ভত্তেতি। নির্দ্ধারিতঃ শাস্তার্থ সতি সপ্রমা পরাম্ভতে। কেষামুক্তিমেব বিবুর্ব রাদে । সৈদ্ধান্তিকমভাগামং প্রত্যা-দিশতি সর্পাকর্ম্মেতি। বৈদিকেন কর্মাণা সমুক্তরং বাদাসিত্য মাত্রপদং স্মার্প্তন কর্মাণা সমুক্তরহ নির্দিত্মণধারণং । অভ্যাসসম্বন্ধং ধুনীতে কেবলাদিতি । নৈবেভ্যেকার: সম্বন্তে। কেন ভাই প্রকারেণ জ্ঞানং কৈবলাপ্রাপ্রিকারণ মিত্যাশঙ্কা। হ কিং কছীতি। কিংতি আ প্রামাপকমিত্যাশকা ইদমেব শাল্তমিত্যাই ইতি সর্বাদিতি। যথা প্রয়ালালুযালালুগার উন্মেব দর্শপূর্ণমাসাদি দর্গসাধনং তথা শ্রেতিক্সাতিকর্ম্মোণক্লত্তমের ব্রহ্মজ্ঞানং কৈবল্যং সাধয়তি বিমতং সেতিকর্ত্তবাতাকমেব অফলসাধকং কারণড্বাদ্দর্শপুর্মালাগিবং, তদেবংজ্ঞানকর্ম্ম-শমুচ্চ মণরং শান্ত্রমিভার্পঃ, ইভিপদমান্ত্রিভানেন পুর্বেণ সম্বাভি । পৌর্বাণির্যাণর্যালোচ-মারাং শাস্ত্রণ সমূত্রপরত্বং ন নির্দ্ধারিতমিতাশিক্ষাহ জ্ঞাপকঞ্চেত। ন কেবলং জ্ঞানং মুক্তিংছ তুরণি তু সমুচ্চিত্যিতাস্থর্গাস্থর্গাম ছুঠানে পাণপ্রাপ্তির্চনসামর্থালকণং লিজ্ং গমৰ্মিভার্থ:। শাস্ত্রদা সমুচ্চরপরতে লিক্সব্দাক্যমণি প্রমাণ্মিভ্যাত কর্মাণ্যেবতি। তত্ত্ব বাকা। স্বরমুদাবরতি কুরু কর্মেতি। নতু দ হিংস্যাৎ সর্বা ভূতানি ইত্যাদিনা প্রতিষিদ্ধদ্বেন ক্লিগোদেরনর্থতে তুত্বাবগম। কর্পেডং বৈদিকং কর্ম্মাণর্মায়েতি নামুষ্ঠাতৃং শকাতে তথা চ ভষা মাপেকাজানেন সমুচ্চবোন সিধানীতি সাংখ্যতমাশকা পরিহরতি বিংগাণীতি। আদিশসাছচিছ্টভকণং সৃষ্তে। যথোকাশহান কর্তবোভাতাকাত কাপুর্বকং হেতৃমাহ ক্ষমিতাাদিনা। স্বশংস্থা ক্ষতিগোবিবক্ষাতে। বৃদ্ধাকরণে দেলিয়স্য প্রত্যবায় প্রবাতিষ্য তং প্রতি নিভাবেনাবস্থকপ্রবাদ প্রতীতের্গুর্বাদিহিংসাবৃক্ষস্ভিক্রের্যাপ কর্ম নাধর্মায়েছি

भाक्षतकाराः।

তদসৎ, আনকপ্রনিঠবের্থিজাগিবচনাৎ, বৃদ্ধিবরাপ্রবারশোলালিলালিলালিলা প্রছেন তগ্বতা বাবৎ অধর্থমিপ চাবেশোড্যেজালকেন প্রান্থন বং পরমাধাপ্রজ্বনির্নপণং কৃষ্ণ তৎ
;সাংখ্যা তবিষয়া বৃদ্ধিরাপ্রনোজনাদিবজ্বিক্রিয়াভাবাদকর্তীপ্রেভি প্রক্রণার্থনিকপণাৎ কা
ভারতে সা সাংখাবৃদ্ধিঃ সা বেষাং জ্ঞানিনাম্টিতা জবভি তে সাংগাঃ. এতভাবৃদ্ধেজ্মানঃ
প্রাণাপ্রনোদেহাদিবাভি রিক্ত কর্তৃতভেজ্ জালাগেলেশাপ্র্যাণগ্রিব্বকপ্রক্লোনাক্রসাণনাফুটাননির্নপণ্লকণোবোগঃ, তবিষয়া বৃদ্ধিযোগকৃদ্ধিঃ সা যেষাং কর্মিণাম্চিতা ভবতি তে বোগিনঃ, তথা চ জগবতা বিভক্তে তে বৃদ্ধী মিদিটো এবা তেইভিছিত। সাংখ্যা বৃদ্ধিযোগে
জ্বিয়া শ্লি তি। তরোশ্চ সাংখ্য বৃদ্ধাশ্রমাং জ্ঞান্যোগন নিঠাং সাংখ্যানাং বিভক্তাং বক্ষাভি
পুরা বেলাপ্রনা ময়া প্রোক্ষেতি, তথাচ, যোগবৃদ্ধাশ্রমাং কর্ম্যোগেন নিঠাং নিঠাং বিভক্তাং

नानम शिवि है का।

্হত্ত্ত্ত্বনাহ তদকরণে চেতি। আচার্যাদিহিং সাযুক্তমতি ক্রুনস্পিযুদ্ধ নাধর্ত্তাবে তি ক্রুবতা ভগবতা শ্রোতানাং হিংসাদিযুক্তানামপি কর্মণাং দ্রতোনাধর্মাতি স্পষ্টমুপদিষ্ঠং তরতি সামান্যশাস্ত্রসা রার্থহিংসানিষেধার্থতাৎক্র চুনিষয়ে চোদিত হিংসায়াতদ্বিষয়তাৎকৃত্তাবৈদিক-কর্মানুষ্ঠানালুপপত্তিরিত্যুথা, জ্ঞানকর্মসমূচ্যাৎ কৈবলাসিদ্ধিরিত্যুপসংহত্ত্বামিতিশক্ষঃ।

ষত্তাবলু আজ্ঞানং সোট কর্ত্ব্যত্তাকং স্ফলসাধকং করণভালিতি জীতুমানং ওদাবলভি ভদস্দিতি। ন হি ওজিকাদিজান্মজ্ঞানানিবৃত্তে অফলে গৃহকারি ি অন্ধেকতে তথা চ্বাভিচারাদসাধকং করণ্ডমিতার্থঃ। যত গীতাশালে সমৃত্যালোব প্রতিপাল্ডেভি क्षाजिक्षां इर उपनि विकाशतह निवस्कामिकाहि कार्ति । मारश्रुविद्वाशत्कि कि तु दि-चयर। छळ नारचात्रकाव्यक्षाः क्वाननिष्ठार बाचाजूर नारचामकार्थमाह व्यत्माहानिकानिका ইতি। অশোচ্যানিত্যাদিনা অধর্মাণ চাবেক্ষোত্যেতদত্তং বাকাং যাবদ্ধবিষ্যতি ভারতা এছেন যং পরমার্ভিতমাত্মভত্ত্বং ভগবতা নিরূপিতং তদ্বথা সমাক্ ব্যাখ্যারতে একাঞ্ডে সা বৈদিকী সমাক্র্রিঃ সংখ্যা তয়া প্রকাশ্রাখেন সম্বরিপ্রকৃতং তবং সাংখ্যমিতার্ণঃ। সাংখী শুসার্থমুক্তা তৎপ্রকাশিকাং বৃদ্ধিং তম্ব চন্চ সাংখ্যান্ ব্যাকরোতি ভবিষ মতি। ভারবরা বুদ্ধি সাংখাবুদ্ধিনিভিস্থক:। তামেব প্রকটন্তি আত্মনইতি। ন জারতে ক্রিয়তে বেড্যাদি क्षकत्रनार्थनिक्रभनद्दादनाचानः वछ ভाविविक्कित्र।मञ्चनार क्षेट्यामाविष्ठि य। वृद्धिकर्भान-তে সা সাংখ্যবৃদ্ধিঃ তৎপরাঃ ধরা।সিনঃ সাংখ্যাইত্যর্থঃ। মত্রাতি যোগবৃদ্ধালাং কর্মান্তাং वाबाज्कात्मार्यागमकार्थमार वजनाविति । यत्थाकतुष्कारशटको विद्याबारनवास्कानात्वागान खनाखिमवर्षकचार शूर्वास्य उठ्रशाखनण (मर्शिया जित्रक्षामार्थकमा धर्मामर्मर निक्रमा (ज्ञानचत्रात्राधनकर्मन कर्मना शूक्रस्वारमाकाम युक्कारक स्थानाः मन्त्रमारक रकन মোক্ষরির পরলাররা সাধনীভূতপ্রাভিক্তধর্মাত্রানাম্বরেরে। ইভার্থঃ অব বোপকৃতিং विजयन्यागिताविज्ञाल जिल्लाहा के कि वृद्धिता क्रायर कार्यकार्यम्बर वर्णकृषि कथान চেতি। সাংখ্যবুদ্ধাশ্রম অধ্ননিষ্ঠেত্যেকদ্পি ভগবতোভিসভ্যিত্যাৰ ভয়োশ্চেতি। আনু-त्मव (वार्शाकानरवाश्याम विकास वृक्तर्क जीवामाभवारक रूकन महानिकार निर्देश निम्हरवन दिखिलार शर्याम श्रीवनम्बिलार कव निकारणावाणिविकार निकारवाचि रहा निष्म्या कर्गराम् रकाकीकि देशकना । स्वादकिमन् विविधा निक्षा श्रम्भ स्वाक्ष्म मन्त्रम कांनरवारम्य नार्थामामित्याठहाकास्कार्थिवत्रमर्थेष्ठास्वर्वि ग्रहि । त्राभ्रह्यास्त्र

পাক্তরভাবাং।

व्यानमाशिव विकाश

কল নিংষ্ঠ ভাতাপি ভগৰদমুমতিমাদশ্যতি ভথাচেতি। কলৈ ব 'যোগং কমা যোগন্তেন হি বুদ্ধি গুদ্ধিরা মোক্তেত্জানার পুমান্ যুজ্যতে তেন নিষ্ঠাং করিবিণং জাননিষ্ঠাতে।বি-সক্ষাং ক্ষুবোগেনেত্যাদিন) বক্ষাতি জগবানিতি যোজনা । শিষ্ঠালয়ং বুদ্ধিয়াশ্রং ভগ্ৰতা বিভজ্যোক্তমুপদংহরতি এবমিতি। কয়া পুনরলুপপত্ত। ভগ্ৰত। নিষ্ঠালয়ৎ বিভ-জোতেমিত্যাশস্থাই জ্ঞানকম পোরিতি। কমাহি কর্তৃত্বাদ্যনে ব্যুদ্যাশ্রমং, জ্ঞানং পুনর-কর্তুবৈক্তবুদ্ধার্থ তত্ত্তর্মিখং বিক্তব্যাধনস্থাত্ত্রিকবিস্থলাৰ পুরুষণা সম্ভবভাতেত্র ষু কমেৰ তয়ে। বিভাগৰচনমিতাৰ:। ভগবছক বিভাগৰচন সা মৃশতেন শ্ৰুতিমুদাল বিভি যথেতি। তত্ত্ব জ্ঞাননিষ্ঠাবিষয়ং বাকাং পঠতি এতমেবেতি। প্রকৃত্যাত্মানং নিতাবিজ্ঞাপ্তি ছভাবং বেদিভূমিচ্ছন্তঃ ত্রিবিধেপি কর্মফলে বৈভ্রমানাল: সর্বাণি ক্র্মাণি পরিচালা েজ্ঞাননিষ্ঠাঃ ভবতীতি পঞ্মলকারসীকারেণ সন্নাগবিধিং বিশক্ষতা ভগোৰ বিধেঃ শেষেণার্থ-वारिन किः श्रावादाकां मिना स्थाककनः स्थानमूक्तिकार्थः। नम् कना छ। वार् श्रावादाकरणा-নোপদাতে পুত্রেশৈ সরোক জনসা বাকা। সত্র সিম্বাদিক্যাশকা বিভ্বাং প্রজাসাধ্য স্থা-লোকস্যাত্মৰাভিমেকেণাভাৰাদাত্মনভাসাধাত্মণাকেপোষ্ জিমানিভি বিবলিত্বত হেবার্টিইছি ৷ টভিজ্ঞানং দর্শভমিতি শেষঃ। ভিশ্মিরেব আত্মণে কর্ম্মনিটায়াকাং দর্শনতি দর্ত্তেনেতি। প্রাক্তত্ব্যত্ত্বদর্শিত্বনাক্তত্বং সচ ব্রহ্মচারী সন্ ওরুসমীপে যথাবিধি বেদ্মধীত।।র্থজানার্থং ধূৰ্ম্ম জিজ্ঞানাংক্তম তত্ত্বকালং লোক অৱপ্রাধিনাধনং পুত্রাদিত্র যং গোকাময়ত জায়া মে क्यां मिलार्शिम कांत्रिक वानिष्ठि अंकित्रिकार्थः । विख्यः विकारिक विश्वास्त्रिका विश्वास्त्र প্রকারহৈরপামার মামুবামিতির। মামুবাং বিতং বাচিটে কর্মরপামতি। ততা ফলপর্যাব-সামিত্বনাৰ পিতলোকেতি। দৈবৰ বিভং বিভগতে বিদ্যাঞ্চিত। ওতা পি ফলনিষ্ঠতমাৰ দেবেতি। কর্মনিষ্ঠাবিবরত্বনোদাল ভঞ্জতে ভাং পর্যামাধ ক্ষবিদাতি। অজ্ঞস্য কামনাবিশিষ্ট-ঠুনাৰ কৰ্মাণি লোকামহতেভাদিনা দশিতানীভাৰ্থ:। জ্ঞাননিষ্ঠাবিষয়ত্বন দশিত শ্ৰুভেরণি ভাৎপর্যাৎ দর্শন্তি ভেভাইতি। কর্মার্যবিষক্ত গৈর সন্ন্যাসপূর্ব্যক। জ্ঞাননিষ্ঠা প্রাক্তনাত্রত-क्षण्डा। प्रनिष्ठिखार्थः । प्रवृष्टाखात्म खानकर्पाश्वीक्षत्राभिकातप्रभी व्यव्याश क्षा श्वन छन्। ৰজোবিভাগৰচনেন শাল্রস্য সমুক্তরপরত্বপ্রভিক্তাভসবাধিতর্থিতি সাধিতং কিও সমুক্তরের कानगा (क्षोर्डन पार्धन वा कर्त्रन। विवक्तारक विव क्षान्यक केखाव करमक विकि।

भाक्त्रकावार ।

ন চ অর্জন্ত প্রশ্বতিপরাভবতি জায়নী চেৎ কর্মণতে ইত্যাদিঃ একপুক্ষান্ত হৈ বৃদ্ধিকর্মণে ভিগবতা পুর্বমন্ত কংকাতে মতা বৃদ্ধিকর্মণে ক্রিকর্মণে ভারমী চেৎ কর্মণতে মতা বৃদ্ধিকর্মণে কর্মণা ছাল কর্মণা ক্রিকর্মণে হা সংক্রেমণি ক্রেমণ্ড কর্মণা কর্মণ কর্মণা ক্রেমণ্ড কর্মণা ক্রেমণ্ড কর্মণা ক্রেমণা কর্মণ কর্মণা ক্রেমণা কর্মণা ক্রাণা কর্মণা ক্রাণা ক্রানি কেনিক্রিত্ব শক্রাণা ক্রানাক্রাণা ক্রানিক্রানা কেনিচিক্র্মণাত্ব ক্রমণা ক্রানাক্রানা ক্রানিকর্মণা ক্রানাকর্মনা ক্রানা ক্রানিচক্রিত্ব শক্রাণা ব্রানাকর্মনা ক্রানাকর্মনা ক্রানাকর্মণা ক্রেমণা ক্রানিচক্রানিকর্মণা ক্রানাক্রানান ক্রানিচক্রানিকর্মণা ক্রানাক্রানান কেনিচক্রাণির ক্রানাক্রানান্ন ক্রানান্ন ক্রানাক্রানান্ন ক্রানান্ন ক

व्यानविशित्र होका।

সমুচ্চরে২ভিপেতে প্রশ্নীমুপপত্তিং দোষান্তরমার নতেতি । ভাষেবানুপপতিং প্রাক্ট-ষ্তি একপুরবেতি। যদি সমুস্তার: শাস্তারেণিভগবতা বিবক্ষিতভাদ। জ্ঞানকর্মণোরেকেন পুক্ষেণাত্তিগ্ৰমেৰ ভেনোক্তমজ্লেন চ শ্ৰুত তৎ কথা ভাষসম্ভবদমুক্তমশ্ৰুত মিলোৰ শোচা ভগবভাবেলপায়ের চ ওদ,রোপাদৃতে কিমিতি মাং কর্মণোবাহিকুরে যুদ্ধশক্ষে নিবোজধনি ইভি আংখাহ্ৰক্রাতে তথা চ আখালোচনলা আই গ্রভিবজেনা: শালার্থভয়া সমুক্ত গোভি প্রেকোন ভবতীতি প্রতিভাতী হার্থঃ। কিঞ্চ সমুক্তরপক্ষে কর্মাপেক্ষ্যা বুদ্ধের্জা।-য়ম্ব ভগবতা পুৰাক্ষু লম অজুবন চাঞ্তং কপ্যমো তিমিলারোণ্য়িত্মইতি ভভশ্চানুবাদ-বচনং শ্রোতৃত্রু চিত'গত। হ বুদেশেচতি । ইত শত সমূচ্চয়ঃ শাস্ত্রার্থান সম্ভব্যানাথ। পঞ্যাদাবৰ্জ্বদা প্ৰশ্নাত্ৰপথতে বিভাগে কিংগতি। নহুদৰ্বান্ প্ৰত্যুক্তাপি সমুক্তরে নাৰ্জ্বং প্রভাগের বিভি তদার প্রশোপপত্তিরিত্যাশব্যাহ বদীতি। এত্রের ক্সতিভাগিলো হিতি যাবং। নকু ক্ষাথেক্ষা ক্ষতিয়াগপুনিক্সা আনানস্ আধানাভিসা শেষভাত হিবয়-প্রামোণণত্তি রিভি চেল্লেভাহ ন হীতি। তথৈবসমুচ্চত্তে পুরুষার্থসাগনে ভগবকা দ্বিজে সকানাজরগোচরে। ন থাশ্বোভব হীতি শেবঃ । সমুচ্চরে ভগবতে ডিজ পি ভলজানালজ্নগ্য প্রশ্নোপণত্তিরিতি শঙ্কতে অথেতি। অজ্ঞাননি গড়ং প্রশ্নমনীকৃত্যাপি প্রত্যাচষ্টে তথাপীতি। ভগৰতোল্ৰান্ত্ৰভাবেন পূৰ্ব্বাপৰাফুদ্দান্দন্তবাদিতাৰ: ৷ প্ৰশ্নাহুৱপছ্মেৰ প্ৰতি ৰচন্দ্ৰ প্রকটনতি স্থেতি। ব্যাবর্ত্তামংশ্যাদর্শনতি নছিভি। প্রতিশ্বন্দ্যা প্রশানহরপত্তমের ম্পষ্ট-ষ্ঠিপুষ্ট:দিভি। শ্রৌতেন কর্মণা সমুক্রয়োজ্ঞানদেতি পক্ষং প্রভিক্ষিপা পকান্তরং প্রভিক্ষি-পতি নাপিতি। আচ্ডিত্ম তেয়ার্জানক ম'গোর্মি ভাগণচনমাদিশকাগৃহীতং বুদ্ধের্জ্যামত্বং পঞ্চনাদৌ প্রান্তগ্রহ প্রতিবৃদ্ধ সাম্মিদং প্রোভেনের আনুত্রেনাপি কম্পা বৃদ্ধিঃ সমুচ্চারে বিক্র স্যাদিকার্থ:। দি তীরপকাসম্ভবে হেজুরঃগ্যাত কিফেতি। সমুচ্চরপকে প্রেরাপতিবচনরোর-সম্ভাবালেদং নী নাশান্ত্রং উহুপর্মি ভূপেগংহরতি তক্ষাদিতি। বিশুদ্ধ এক্ষাত্মজ্ঞানং ক্ষমণ निष्यो न नवकातिगार्वक्रमेक्काननिवृष्ठकन्याज्योगिव्यक्कामवर अवना वद्यः नश्मान-পেকেণ জানেল নিবর্ত্তাতে সজানাত্মকতাৎ বস্ত্রপাণিবদিতি ভাব:।

भोक्कावार ।

শৃশ্য ক্ষানালাগাদিদোৰ তোবা কর্মনি প্রবৃত্তনা করেন দানেন তপনা বা বিশুদ্ধ কর্মনা ক্ষান্য কর্মনা কর্মন

कातनाशिति है का

मनूक्रााब्रियाः खथा नकामिक्रीर्युलीकराम् विश्व वक्तामागदार कथर নীভাশান্ত্রে সমুচ্চরোমাল্ড ভজাব বন্য বিভি। চোনোসূত্রাভুসারেণ বিধি-ভোহ্রুঠেরস্য ক্রাণোধর্ম্বার্যাপারমাত্রস্য তথাত্বাভাবাত্তত্ত্বিদচ্চ বর্ণাঞ माखिमानभूनाग्रामिकांत्र अखिशक्षा जानावागामि अवुक्षीनाम्यिमा त्नभट्याकात्रः मानानार क्यां जात्राय क्रिया ब्रिया निष्ठानि काकार न नपूक्त था शक्यि जि ভাবঃ, রাশকশ্চারের, ছিভীয়স্ত কিবিদিষীবাক্যইসার্থনীজ্ঞরসংগ্রহার্থঃ। সাং-সারিকং জ্ঞানং ব্যাবর্ত্তরাভি পরমার্পেতি। তদেবাভিনরতি একমিতি। প্র-বৃত্তিরপ্রিতি রূপগ্রহণমাভাসমুপ্রদর্শনার্বং কর্মান্তাসসমুচ্চয়স্ত বাদুচ্ছিকত্বায় याकः कनग्रहीिक ल्लायः। र्वकः ज्वानित्रियोगानिश्चवृद्धिनं जीत्म छ क লেনসমুচ্চীয়তে ফলাভিসন্ধিবিকলপ্রবৃত্তিত্বাদহল্পারবিধিরপ্রবৃত্তিত্বাদ্বা ভগবং-প্রবৃত্তিরদি হ্যাহ রপেডি। ক্রেডুবরস্যাসিদ্ধিমাশক্ষ্য পরিবরতি তত্ত্ববিদ্তি। कृष्टेन्द्र खारेना वास्पिति मञ्चारमा विद्यान शृत्विः उरकनः वा रेमव वर्गाम् पुन শশ্বতি রুণাদিবদ্শ্যদ্রফ্রধর্মতাযোগাৎ কিছ কার্যকারণসংঘাতত্ত্বিব এ-बुखानि পुভिश्तमारक कक्कम्बनिद्यानाभागिकिकारेमारमी व्यवस्थातमा ज्था-নিকলাভিনদ্ধেশ্চভানতারালিকং হেতৃত্বম্মিত্যবং । নতু জ্ঞানোদয়াৎ প্রাগ-বস্থারামিবোত্তরকালেপি প্রতিনিয়ত পরত্যাদিদর্শনায় তত্ত্বশিনিষ্ঠ পর্ত্যা-দেরাভানত্মিতি জ্ঞাহ যথাচেতি। স্বর্গাদিরের কাম্যানত্বাৎ কাম্ভদর্বিনঃ স্থৃৰ্গাদিকাৰস্বাহিংৰাজানেরপেক্ষিভস্বৰ্গাদিসাধনস্বামুষ্ঠানাৰ্থমগ্নিষাধায় ব্যব-শ্বিভ্ৰা ভশ্মিরেৰ ক:মো কর্মণি প্রবৃত্তব্যার্জ্জতে কেনাপি হেতুনা কামে विन्दिके उत्पनाशिक्षाज्ञान निर्मार्थकाला न छ९ कृगौर स्विकि निकाकामावि-

भाक्षत्रकाचाः ।

নিন্দ্রিল কামে তালেবারিছোত্রাদামুহি ঠডোপি ন তৎ কাম্যমরিছোত্রাদি ভবতি, তথা চ
দশন্তি ভপবান্ কুর্মন্ত্রালনকাদেরটিত তালু প্রবিভজ্য বিজেগং, যদি তাবৎ পূর্মে
কর্মনাদের: তত্ববিদাপি প্রবৃত্তকর্মাণঃ স্থান্তে লোকসংপ্রভার্যং গুণাগুণিরু বর্তত্তবিত জানেনৈব সংসিদ্ধিনাত্তিতাঃ । কর্মনামে প্রাপ্তে লোকসংপ্রভার্যং গুণাগুণিরু বর্তত্তবিত জানেনৈব সংসিদ্ধিনাত্তিতাঃ । কর্মনামে প্রাপ্তে লোকসংপ্রভার্যং গুণাগুণিরু বর্তত্তবিত জানেকৈবজ্বতিতাবোহ্গঃ । অপ ন তে তত্ত্ববিদ্ধান্ত্রালনকাদেরইতি ব্যাধ্যায়েং এতমেবার্থং
সক্তিছিং জ্ঞানোৎপত্তিলক্ষণাং বা সংসিদ্ধিনাত্তিতালনকাদেরইতি ব্যাধ্যায়েং এতমেবার্থং
বক্ষাতি ভগবান্ সত্তেদ্ধের কর্ম্ম কুর্বস্তীতি, অবর্ত্মণা তমজার্চ্চা নিদ্ধিং বিন্দৃতি মানবভত্তিকু । সিদ্ধিপ্রাপ্তমা চ পুনজ্ঞাননিষ্ঠাং বক্ষাতি সিদ্ধিং প্রাপ্তো বণা ত্রক্ষেত্রাদিনা, তত্মাদ্যীভাল্থ কেবলাদের তত্ত্বজানান্মোক্ষপ্রাপ্তিঃ ন কর্মসমৃচ্ছিতাদিতি নিশ্চিভোহ্বং, যথা
চাধ্যব্রেগে প্রক্রনশোব্রিভক্ষ তত্ত্ব তত্ত্ব দশ্বিষ্যামঃ।

जानमाशिति जिका।

ভাগত স্বাভাৰিক স্বাভাৰাৎ কামোপবন্ধাকুপবন্ধক কতাৎ তথা বিহুবোপি বিধ্যবিকারাভাৰা-ৰাগাদি প্ৰবৃত্তীনাং কৰ্মাভাগতেত।ৰ্ধঃ। বিৰৎপ্ৰবৃত্তীনাং কৰ্মাভাগত্যিতাত্ৰ ভগবদ্মুমতি-মুণনান্ততি তথাচেতি। নমু বিশ্ববাপারেণি কর্মশক্তারোগদর্শনাৎ তথাপারত কর্মাভাদ-শার্পণতেঃ সমুক্তরসিদ্ধিরিতি তত্তাহ বচেতি। জ্ঞানকর্মণোঃ সমুক্তিতৈতাব সংসিদ্ধিত্ততে থাতিপরে কুভোবিভুজ্যার্থজ্ঞানমিতি পুচ্ছতি তৎকর্থামতি। তত্ত্ব কিং জনকাদ্যোপি তল্প-বিদঃ প্রবৃত্তকর্মা । ই স্থারাছো খিদ তত্ত্ববিদ্টতি বিকল্পা প্রথমণ প্রত্যাহ যদিতি । তত্ত্বিত্তে কথং धाउछकम्बंद कर्ष्यनामिकिक्ष्रकद्रदानिज्ञाभक्ताह एक नाट्किन। एक्षामुक्कक्राधासनार्थमिन ন পাঁবৃদ্ধিণ কৰা সৰ্বালাগীনছাদিত্যাশল্পাৰ ৩৭।ইতি। ইঞ্জিলাণাং বিষয়েৰু প্ৰবৃতিধারা छचौंकोर शत्रवकर्षार्छिन छ।।नदेनव एछशर मृक्ति निछाइ छ।।नदनिछ। छेकुरमवार्थर সংক্ষিপ্য দর্শয়তি কর্মেতি। কর্মাণেতাাদৌ বাধিতামুরুত্তাভাগোগৃহতে। বিভীয়মমুবদ্ভি মণেতি। তত্ত্ব বাক্যার্থং কণরতি ঈশবেতি। বিভল্প বিজেপতং বাক্যার্থপ্রোক্তমুপসংহরতি ইতিবাাধ্যেরমিতি। কর্ম্মণাং চিত্তভদ্ধিদারা জ্ঞানহেতৃত্বমিতাক্তের্থে বাকাশেষং প্রমাণরতি अखरबदरिक । (वाशिन: कर्षक्सं की कामि बाकामर्थाखासूयमिक मास्वि । चकर्षां । देखारिमी শাকাদেৰ মোকতেত্ত্বং কর্মাণাং বকাতীত্যাশস্থাহ সম্ভর্মণেতি । অকর্মানুষ্ঠানাদীখন প্রসাদবার। জ্ঞাননিষ্ঠাবোগাত। বভাতে ততোজ্ঞাননিষ্ঠর। মুক্তিতেন ন সাক্ষাৎ কর্মণাং মুক্তিতে ভূতে ভাগ্ৰে ক্ষ্টাভবিষা গীতাৰ্থঃ। ভব্জানো ব্ৰহণাণ কৰ্মানন্তৰে ফলিভমুণসংহয়তি তন্মাদিতি। নমু য্দাপি গীতাশাল্তং তত্তভান প্রধানমেকং বাকাং তথাপি তন্মধ্যে প্রমানং क्र जनकाकोक्छवार श्रकतन श्रामानाति गम्छत्रीनिक्षण्यार वर्षाटा । वर्षास्मनाच-निरम्य (क्यमः देक्यमाद्यक्तिक शृक्षः ।

র্ফিক তামতি প্রায়ং প্রতিষ্ঠিয়ায় স্বাভিব্রেত: লাজার্থ: সমর্থিতঃ সম্প্রতাশোচ্যানিতালাৎ ক্রম্যার্শক্তক প্রাঞ্জং ভ্রেপ্যার্থন্ন্যাশোচ্যানিত্যাদেঃ স্থর্মশ্য চাবেক্যেত্যত্ত ভ্রত

बी अगराञ्चराह । चटमाह्यानश्चरभाह्यस्

व्यानमाति है ना

সম্পাদত ভাৎপর্থামাহ তত্তেতি। অত বি শান্তে ত্রীণি কান্তানাষ্টাদশসংখ্যাকানামধ্যায়ানাং বই কলিজর মুপাদার ত্রৈবিধাৎ, তল্ল পূর্ববিট কাত্মকং পূর্বকান্তং ত্রুপদার্থং বিষয়ীকরোতি, মধ্যমহাতকর পং মধ্যমহাত্তং তৎপদার্থং গোচরয়তি, অন্তিম্বটকলক্ষণমন্ত্রিমং কান্তং পদার্থ-যোকেলং বাক্যার্থংমধিকরোতি, ভ্রুজ্ঞানগাধনানি তল্ল তল্ল প্রস্থাত্বপনাত্ততে তল্পজ্ঞানত তদধীন হাৎ, তল্পজ্ঞানমেন কেবলং কৈবল্যসাধনমিতি চ সর্বলে বিগীতং, এবং পূর্বেণিক্ত-রী ভা গীতাশালার্থে পরিনিন্দিতে সভীতি বাবৎ, ধর্মে সংমৃত্যু কর্ত্বকাক্ত্রিকানিবে কবিকলং চেভোর্যক্ত তস্যু মিগাজান বভ্রোহক্রের স্থাবিত্যমন্ত্রিকালক্ষণ বাক্যার্থজ্ঞানমাত্রিকাল তদিত্রেকেণোল্পরণাসিক্ষে ক্মতিজ্ঞানে প্রাক্তিকাল তার্বিধিকান ত্রাক্তির নিক্রেল তার্বিধিকাল ত্রাক্তির নিক্রেল তারান্ বণাক্তজ্ঞানার্থ তং আর্জ্ঞ্নমব্রারখন্ পদার্থপরিশোধনে প্রবর্তমান্তে ক্লোব্র্যং শোকার্য্য ত্রাক্র বিল্যান্য

শাক্ষরভাষাং। অশোচ্যানিত্যাদি। ন (শাচ্যাঅশোচ্যাভীল্লোণাদ্যঃ সন্ত্তাৎ পরসাদু রূপের চ নিত্যত্বিং, ভানশোচ্যানস্পোচেছিল্লোচিত্রানসি তে বিলত্তে মনিমিভ্নতং তৈর্পিনাভ্তঃ কিং ক্রিয়ামি রাল্যন্থাদিনেভি, তং প্রাজ্ঞানতাং বৃদ্ধিতাং বাদাংশ্চ্ বচনানি চ ভাষবে তিদেক্ষ্মীতাং পাণ্ডিভাবিক্ষ্মীত্মনি দর্শগ্র্যান্তইবেহাভিপ্রায়ঃ, যত্মান্দ্রভাব্র গভপ্রাণান্ মৃত্যান্ ক্রান্ত্র পভিভাঃ আন্ত্র গভপ্রাণান্ মৃত্যান্ ক্রান্ত্র পভিভাঃ আন্ত্রাণান্ ক্রান্ত্র পভিভাঃ আন্ত্রান্ত্র পভিভাঃ পাণ্ডিভাং নির্পিদ্যেতি শ্রুভেঃ, পরমার্থভন্ত নিভানিশোচ্যানস্পোচ্যাত্রাম্টোসীভাভিপ্রায়ঃ ১১ ।

আনন্দ্রি টীকা। যুদাঞ্জানং তদা ভ্রো যুদা ভ্রমন্ত্রা পদার্থ পরিশোধনপূর্বকং সমাক জানং বাক্য:ছলেতীতি জানাধিকারিনামভিপ্রেত্যাহ অপোচ্যানিত্যাদীতি। বস্ত্ दैक्निक्षा वा अदत लक्ष्यादेखाम्। जामर्गनिविधिवाद्यार्थमार्गन (श्लादकन वाहरे শ্বরং হরিরিত্যক্তং তদ্যুক্তং ক্তিবোগাতৈকার্থসমবেতপ্রেরংসাধনতায়াঃ পরাভিমতনি-(बाशक वा विशार्शकाद्धां का हो समागक कहा गांद एका गांद, न ह मारन शुक्रव एक देव हिएक বিধের হাগাদিবিলক্ষণে বিশিক্ষণপদাতে কুত্যান্তর্ভ ভত্তাহার্থতাৎ তবােন বিধিমধি ক্রাতী-कालिटा वाहरहेन भागावेकि। कथः एविमाणाविकाकार की प्राप्तिकारी শোচ্যত্বং ভৎপদলক্ষ্যাণাং কেতি বিকর্যাদ্যং দুষ্যতি সমৃতভ্রাদিত ৷ যে ভীলাদিশলৈক-চাৰে তে শ্ৰুতিলাভাগিবভাগিকীভাচাৰবন্ধান শোচ্যভামশ্ল বীৰ্ণিভাৰ্থঃ। বিভীয়ং প্ৰভাাৰ পরমার্থেভি। অরক্তে রজতব্দিবদশোচোরু শোচাবৃদ্ধা ভাত্তোসীভ্যাই তানিভি। অনুশোচ-মপ্রকারমভিনয়ন ভ্রান্তিমেব, প্রকৃষ্টি তে মিন্নতুইতি। পুত্রভার্থাদিপ্রযুক্তং অধ্যাদিশ-ব্দেন গৃহতে, ইতালুশোচিতবানসীতি সহক:। বিক্রমার্থাভিধায়িছেনাশি ভাতত্মর্জুনত সাধয়তি তং প্রজ্ঞাবভামিতি। উংসরকুলধর্ত্মাণামিত্যাদীনি বচনানি। কিমেতাবভা ফলিত-মিছি ভদাৰ তদেওদিভি। তল্মোচ্যমশোচোৰু শোচাদৃষ্টিত্বসতৎ পাণ্ডিতাং বুদিমতাং ৰচনভাবিদ্মিভিবাবং। কৰ্জন্ম পূৰ্বোঞ্জাভিভাতে, নিমিন্তমান্তাভনেমিতাহ বন্ধা দিভি। নমু শুলুব্দিভাকুমেৰ পাণ্ডিভাং ন দালুক্তবং হেত্ভাবাদিভাশকাহ তে হীতি। शाकिकार शिक्षकावमाञ्चळां नर निस्तिमा निष्ठत्वन नक्षा ही लान विकासि इस्मावधा - কঞ্চতিমুকার্থামূদাহরতি পাতিভামিতি। বধোকত পাতিভারাহিতাং কবং মুমাবগভ্যিতা भड़ा कार्यामर्थनातिकार्य नेवार्थकिक्ति। यत्राविकान्तेराधिककः मर्भविक क्रक्रिक ॥ ১১।

टाकावामार्क कावरमा

নামানুক ভাষা। অশোচান্ প্রভামুশোচিদ পতভি পিতরাভ্যোংস্থাণিথোদক জিলা ইত্যাদিকান্ দেবাপ্সভাব প্রজা নিদিরবাদাংশ্চ ভাষ্যে দেবাপু প্রভাব জ্ঞান-বভাং নার কিঞিচেছাক নিমিন্ত্রান্ত গভাস্থাক্ষার্ । অগভাস্থাপ্রনাশ্চ হাভিছরোর্যাথাপ্রা-বিদোন শোচজি । অভস্থিবি হাভিপত্তি সিক্ষিদমুপ্রভাগত যদেকার্যাং হনিষ্যামীতামু-শোচনং যচ দেবাভিনিক্তাপ্রজান ক্ষত প্রাণিশ্ব ভাষণং অতো দেব সভাবং ন জানাসি ন ক্ষতিনিক্ত্যাপ্রাণঃ । চ নিভাং ভং হাস্ত্যাপায়ভূতং যুদ্ধাদিকং ধর্মাঞ্চ ইনং যুদ্ধং ক্লাভিস্পিনি ক্রিভিজ্যাপ্রাণাপ্রাণাম্ভূতং । আল্লাহিন দেবজ্যাধীন জন্মান দেব সম্বাদীন বিনাশত ভ্রা অন্যামব্রোরভাবাং । অভঃ সন শোক্তানং দেবজ্বচেভনঃ পরিস্যাম ভাষত্তগোংপত্তি বিনাশ ব্যাণঃ খাভাবিক ইতি সোণি ন খোকভান মিত।ভিপ্রায়ঃ ॥ ১১ ॥

আমিক্ত টীকা। শেহাআনোরবিবেকাদিনৈগৃবং শোকোভবতীতি ওছিবেক দর্শনাথং আঁজগণাহ্বাচ। অশোচ্ধানিত্যাদি শোকস্যা বিষয়ীভূতানের বন্ধুন্ অবংশাচঃ অহুশোচিত বানসি দৃষ্টে মান্ ক্ষনান্ কৃষ্ণতাদিনা। জন কৃতজ্ব। কশ্মণ্যিদং বিষয়ে সমুগহিতমিত্যাদিনা সমাবোদিতোহিপ পুনশ্চ প্রজ্ঞাবতাং পণ্ডিতানাং বাদান্ শ্বান্ কৃষ্ণ ভীল্মহং সভ্যা ক্রাদীন কেবলং ভাষ্যে নভূ পণ্ডিতোহিসি যতঃ পণ্ডিতাগতাহ্ন গত আগান্ বন্ধুন্ অগতাক্ষেত্র আবিতাপি বন্ধুনী এতে কৃষ্ণ জীবিষ্ট্রীতি নাহুশোচ্ছি পণ্ডিতা বিবেকিনঃ 15:1

মধুকুদন সমুস্থতি ক্বত টীকা । প্রীভগবারুবার । অশোচ্যান শোরিভুম্যোগানের ভীন্ন ছোণাণীনাত্ম সহিতান্তঃ পণ্ডিভোপি সন্ অৰ্শোচঃ অহুখোচিভবানসি ভে ত্রিরক্তে মলিমিত্ত সহং হৈ বিবিশাক্ত : কিং করিদানি ক্রিয়াল্পাদিনেতে । বন্ধকেন দৃষ্টে মং সঞ্জন-মিভাাদিনা কণাচাশোচোল্যঃ প্রাদি সাধারণঃ তবাতাক প্রিতসাহিতিক ইভার্থঃ ভণা কুঁমস্থাকশাণমিত্যাদিনা মহচনেনামুচিতনিদনাচরিতং ময়েতি িমর্দে প্রাপ্তেপি ছং चयर लाएकानि नन् अकानार अवामान औरअसं कृमनू किलान् मसारण्ड कवर छीप्रमहर স্থা ইত্যাদীন্ ভাবদে বদদি নতু শব্জাধাতৃকীস্তবিদি অভংশবং কিম্মুচিত্মতীতি হুইমিতৃং চকার: তথাচাগর্মে বর্মান্তাভিদ্ধর্মে চাগর্মত এ।ভিরমাধারণীতবাতি পণ্ডিত্স। লেটিভে হিভাগ: প্ৰজাৰতাং পণ্ডিতানাং বাদানভাষদেপরং মতৃ ব্যাদে ইতি ৰাভাষ্ণাপেক্ষাংকু-শোচনস্য প্রাক্ষালভীতত নির্দেশঃ। ভাষণস্য তৃ তত্ত্তরকালত্ত্বোরাধাৰতত্বান্ত্রানত নির্দেশঃচ্ছাল্সেন ভিত্তপ্রভায়েশাচ্সীতি বর্ত্তমানত্বং বা বাাপোরং। নমু বন্ধবিচ্ছেলে শোকে। নামুচিতঃ বশিষ্ঠাদিভিশ্বহাভাগৈরপি কৃতিছাদিভ্যাশকাহ গতাস্থিতি যে পণ্ডিতাঃ বিচারজন্যাত্র তত্ত্জানৰতঃ তে গত প্রাণাংশ্চ বন্ধুত্বেন কলিচান্ দৈধান নামুশোচ্তি একে মৃতাঃ সর্বোপকংণ পরিভাগেন গভাঃ কিং কুসান্তি ক ভিষ্ঠান্ত এতে চ জীবছো वसूरिराइटान कथर कौरियास्त्रीकि नवामूक्षि मर्भाध मध्य जर धाकिकामानावार वासान-সমরে ৩৭ প্রতিভাবেশি মুবাত্ত্ব নিশ্চরাৎ নহি রক্ষ্তত্ত্ব সাক্ষাৎকারেণ সর্প্রমেহ্পনীতে ভারমিত্ত ভয় কম্পাদি সম্ভবতি নবাপিতোপছফে ক্রিয়াসা কণাচিৎ ওড়ে তিক্ততা প্রতি-ভাগেণি ভিক্তাৰিভিয়া ভত্ত প্ৰবৃতিঃ সম্ভবতি মধুরত্ব নিশ্চয়সা বলবত্বংৎ এবসাত্মত্বরূপ জান নিৰন্ধনতাৎ শোচাজ্ৰমস্য তৎ স্বৰূপ কানেন ভদজানেহপনীতে ৩ৎকাৰাভূতঃ খোচা অমঃ ক্থানীৰভিষ্ঠতেভিভাবিঃ। বশিষ্ঠাদীনাম্ভ আছক্কক্ষ্মপ্রাবল্যাত্তথা তথাক্করণ্য ন শিষ্ট্রান **षांव्यक्रा व्यानावामकूर्ववर्षे मार्गामविक लिल्लिक् व्यव्याक्ष्मीवमानगारको क्रम वावस्वित्राय** ं क्षि। हा अपार का विकार मार्चित मार्चित मार्चित के हेना विकार विकार के निर्माण के मार्चित के मार्च

গভাস্নগভাস্থেট নাসুদোচন্তি পণ্ডিভা: ॥ ১১ ॥

পঁতিতোতৃতা শোকং মানাবীরিত্যভিপারঃ। নরেবেডাদোকরিংশতি শ্লোকৈরণোচানিকু-শোচত মিতাস্য বিবরণং ক্রিয়তে অধর্মনি চাবেক্যা ইতাদাইতিং শ্লোটকং প্রজ্ঞাবাদাংশ্চ ভাষস ইতাস্য মোহর্মস্য পৃথক্ প্রয়ত্ম নিরাকর্তব্যতাৎ তত্ত্র সুস্পরীরাদাত্মানং বিষ্কেরুং নিতা তং সাধ্যতি । ১১ ॥

ভগবান্ কহিলেন, হে অৰ্জ্ঞ্জন। যাহাদের জন্য শোক করিবার প্রমোজন নাই, তুমি নির্থক তাহাদের জন্য শোক করিয়া অবিবেকীর ন্যায় কার্য্য করিতেছ, তুমি কথা কহিছেছ পণ্ডিতের ন্যায়, কিন্তু বস্তুতঃ তোমাকে পণ্ডিত বলিয়া বোধ হইতেছে না, কেন্না, পণ্ডিত গণ মৃত বা জীবিত কাহারই জন্য শোক প্রকাশ করেন না । ১১ ।

গীঃ সং। অনাজ জানই অঞ্জুনের শোক ছঃথের প্রধান কারণ। সংগ্রকাশ আনন্ধ সরপ আত্মতে খুল খুলাদি শরীর দৃষ্টির মূল অবিদাণ উপাধির প্রম অভিন্তেম করিছে না পারিরাই অর্জ্জন করণাপরবশ চিতে মুগ্ধ চইরাছেন। আবার সম্বতণের প্রভাবে হিংসাদির দোবাদিশিল কাজিরের ধর্ম (যুদ্ধ) পরিত্যাগ করিতেছেন। বিশুদ্ধ আত্মতানই প্রপেশ শোহের নিবর্ত্তক ও উহা প্রাণীমাজেরই কল্যাগ্রন্তান, ও যুদ্ধাদি কার্যো কিংলাদি অনোর পক্ষেপাপ চইলেও অর্জ্জনের (ক্রিন্তের) পক্ষে হে তাভাই ধর্ম, এভাবং ক্রম ভল্ব বুমাইরা অর্জ্জনকের করিবার জন্য ভগবান্ এই প্লোকের আৰু ভারণা করিবেন।

হে অবর্ক্ন ৷ ''নরকে নিয়তং বাধো'' ইত্যাদি খ্লোকে, তুমি শরীর হইতে খতস্ত আত্মার অন্তিই স্বীকার কবিরা পাণ্ডিকা দেশাইয়াছ, কিন্তু সূল দেহনাশে যে স্কু দের ও আছার বিনাশ হর না, ইহা ব্রিরাও ভূমি শোক করিছেছ, এজন্য ভোমাকে মুর্থ বলিবা বোধ হইভেছে ৷ যদি বল বশিষ্ঠাদি মহামুভব গণও তো পুত্ৰ লোকে বিচুল ভট্না-ভিলেন, ! এট জ্বাপনোপ নক্তব্য এট যে, উহা শিষ্টাচার সন্ত ত ৷ অর্থাৎ মল মৃত্যাদ্র বেগোৎসর্গ বেমন স্বাভাবিক, শিষ্টগণের শোক বা আচাদ প্রকাশ তাদৃশ সাভাবিক, উল তোমার লাম শর্ম বিচার প্রতিপাদিত নতে। তুমি মনে ২ শর্ম করনা করিয়া যে ভাবে মুক্স হইয়াছ, বশিষ্ঠাণি সেক্সপ হয়েন শাই। বস্তুতঃও বিচার করিয়া দেখ, সমাধি কালীন একমাত্র বন্ধ সন্থামর ভাবন্ধর্শনে যথন ভিন্ন ২ দৃষ্টি ভিরোহিত হর তখন ভোমার স্পল ও শক্তই বা কোশায় ! অসা ও মরণই বা কোথায়, এবং শোক্ষ ও চর্বই বা কোথায় !! সমাধি হইতে উঠিলেও বে বকু বান্ধবাদি দৃষ্ট হয়, তাহা ত্রন্ধবেতাগণ স্বচ্ছ চিদ্রপূণে মিথ্যা সারিক প্রতিবিশ্ব মাত্র জানিয়া ভাহাতে মুগ্ধ হয়েন না। গতাত্ব আত্মীর গণ কোধার ুক অবহার আছেন ও তাঁহাদের অভাবে জীবিত আত্মীর গণট বা না জানি কি ক্লেশে कार्छन, हेजाकात दुवा हिला वित्वकी शिक्षक शानत मतन खेनत्रहे करेटक शादतना। ক্ষন ও শত্রু উপাধি মাতা। উপাধির মোহে বিষুগ্ধ হওবা নিভাস্ত অনর্থকর ও মুর্থের कार्य। नम्ख बनमत, जतक व सनमतः, नम्राज्य जवक श्वनि शुक्तित शव बाद श्वकी की छ। क्रविष्क २ रयमन रकाशांव विनित्रा यांग, कृषि चात रिविष्क भी अमी, एकान करें विमाहार्यर कत्रकाणिक नाम भीवनग छवनाना (ऋत्य वृह्य कतित्य र धहे महानमूत्य हे त्यामात्र कन-

माख्यांदर जांजू नागर न चर ताम जनाधिशाः।

ক্ষিত্ত পথে বিগর করিলা থাকে, তালতে তোমার শোকট বা কি, গো্ছট বা কেন প্ ুপগুড়িগাণ আত্মাকে অফ ও মমর জানিয়া জীবের মরণে বুণা পরিতাপ করেন না। ত মাদি পরমার্থতঃ নিত্য বিদামান, অভএব তাঁহাদের জন্য আবার শোক কি। ॥ ১১॥

শাক্ষ্ভাবা। কৃতত্তে অশোচ্যাঃ বডোনিতাাঃ কপং ● ক ন জু এব লাজু কলাচিদ্ছং
নাসং কিস্তান্ত্ৰ ক্ৰেছিণ প্ৰিটিন ক্ৰিটানিব বিচানি ক্ৰিটানিব কিন্তানেবাহনাসনিভাভিপ্ৰায়ঃ, তথা ন ছং নাসীঃ কিস্তানীকেব, তথা নেমে লনাখিপাঃ নাসন্ কিং
ভাগরেব, তথা ন চৈব ন ভবিবানেঃ কিন্ত ভবিবান এব সর্বে ব্যুমভোস্মাক্ষেচনিনাশাহভাগলেপি ত্রিখণি কালেবু নিভাজাত্মক্ষেণ্ডেডার্থঃ, দেহভেদামুর্ভাগ বছ্বচনংনাত্মভেদাভিপ্রেশ্য ৪১২॥

আনক্ষণিরি টীকা। । নিভাত্বনশাচাতে কারণমিতি স্টিভং বিবেচরিতৃংপ্রশ্নপূর্ব্বকং প্রতিজ্ঞানীতে কুড়ইভাগিনা। নিভাত্বনদিনং প্রমাণাভাগিতি চোণয়তি কণ্মিত। আত্মান কলারতে প্রাগতিবিশ্নাত্মির বিষাণবিত্তি পরিংর্ভি ন ত্বেভি । কিঞ্জানিত্যভাবতে সভালতিবিশ্বাভারেকে ঘটনদিভাতুমানান্তরমান ন চৈণেতি। বকু কৈ-শিচণাত্মাবণাত্মাং কিজাসিতং ভগবামুপদিশভি নিভ্তাদিনা প্রাকৃচভুইরেনভাগিত্বী তদস্বিশেববচনে হেড্ভাবাৎ স্ক্রতিরাত্মাপাত্মগ্রেভিপাদনাবিশেবাদিত্যাশরেন পদছেলঃ পদার্থেজির্বিপ্রহোবাকাবোজনেতি ত্রিভরম্বি ব্যাখ্যানাত্মং প্রতিপাদয়তি নিভ্তাদিনা । ক্ষাত্মনাপ্রেকিরেরাকাবোজনেতি ত্রিভরম্বি ব্যাখ্যানাত্মং প্রতিপাদয়তি নিভ্তাদিনা । ক্ষাত্মনাপ্রেকিরেরাকার্মান কলাত কভীতেবিভি । চরাচরবাপাত্ময়ত্ম স্যাদিতি ন্যারেনাত্মনালাতায়াপদিউনিইনিতি নেত্যাহ জভীতেবিভি । চরাচরবাপাত্ময়ত্ম স্যাদিতি ন্যারেনাত্মনালাক্ষানালাক্ষানালাক্ষানালাক্ষানালাক্ষানালাক্ষানালাক্ষানালাক্ষানাল ত্রাক্ষানালাক্ষাভিত্যালিকাৰ ভিন্তাভিত্যালিকাৰ বিভাবেলাক্ষানালাক্

রামান্ত্র ভাষা। প্রথমং ভাগদাত্মনাং স্বভাষং শৃণু। অহং সর্বেখির তাবদত্যে বর্ত্তনানাং শৃর্বিমিন নাদে কাল্যেন নাশং অপিতানং ত্র্মুলালৈতে দ্বিশিতব্যাঃ ক্ষেত্র জ্ঞানাসন্ অপতান্মন্ত্র অহল কাল্যেন আপি কাল্যেন কাল্যেন তাল্যেন কাল্যেন কাল্যান কাল্

भटेत्व न खिवार्गमः नटक्व वज्ञमखः शतर । ১২ ॥

(धन मृष्टि वादम कु नतमन्त्रवन) नतमार्थ छन्न मृष्टिनि सिं। कृष्टि निष्य देखना नामारी-পাস্থা সাকাৎকারারিবৃত্তা আনে তৎকার্যাভরা অঞ্চান কৃত ভেদ দশনং ভলাগোলাপদ ব্যবহারণত ল সম্ভদ্ধতে। প্রমপুরুংবাণ্যক্ত ইতি পক্ষে অর্জুন বাক্যাৎ প্রমপ্রন্থ বাক্যস্যাৎ জানমূল মিথার্থিত্ব বিশেষভাষান্ ন তদ্যোপদেশরপত্বং । অব পরমপ্রমধ্যাদিগতাহৈত-■निमा वाधिकाञ्चलिकाणिमनः (कनकानः पद्मणे। पितन् न वक्षकिमिकाः देशकक्षणभारकः। মরীচিকাজলজানাজিকং হি বাধিতমমু বর্তমানম্পি ন মলাহরণাদি পার্তিহেত:। এবমতাপ্য देवक कारमन वाधिक १ एक एकान मञ्चर्तिमानमणि मिन्नार्थित वस्त्र मिन्नु शासिन्दान्यानि शासिन्दान्यानि शासिन्दान्ति (♦ জুর্ড বিল। ন চেম্বর্গা পৃথি গজ্ঞসা শাস্ত্রাধিপত তত্ত্বজানত গা বাণিতাঞুবুতি বিজেং শ্কাডে জণাচ অং : । यः সর্বাঞ্জঃ সর্বানিৎ। পরাদা শক্তিবিবিবৈ আগতে পাভাবিকী জ্ঞান বল ক্রিয়াচ। বেলাহং সমজীতানীভা।দি শ্রুতি শুতি বিরোধাং । কিঞ্চ পরস্পুরুষ্স্যানীভ্রম खक शबन्धवामा । महाविष श्री शांचा अलाश निम्हत्य मिक अञ्चलिमात्न्ति त्वमळातन चनिम्हतालू-রূপম্বিতীঃআনং কল্মৈ উপদিশতীতি বক্তব্যংপ্রতিবিশ্বং প্রতীয়মানেভাক্রাদিতা ইভি চেলৈ তছণ পৰাতে নচা হলত: কোপি মণি কুপাণ দপ্ণাদিবু প্ৰতীন্নমনেৰু ভাতাপ্ৰতি 😜 বিষেষু তেষাং স্বাস্থানাননাত্বং জানং তেন্তাঃ ক্ম পার্থমুগদিশতি। বাদিতামুরুত্তিরপিটতর্ন भकारक वर्कः वाभरकनाषि जीवाचा कारमनाच्चवाजितिक (अमळानकावणवा) गाणाळानारमर्थित-महेबार वि ठळाळा नारतो कु ठटेळा कचळारनन भावमार्थिक विभिन्नाति सावमा विठळाळान ce ভোরবিন ইত্বাদা পিতা হুর্'র যুক্তা অহবর্তমানমণি তিবিল আমাণ বাণিত ত্বেনা কিঞ্ছিৎ করং টিং তুভেদজানত সবিষয়ত স কারণত। প্রমাধিকছেনা বস্তয়া যাণাল্যজ্ঞান বিনষ্ট্রাল্ল কণাঞ্চদপি ৰাণিতামুবুতিঃ সম্ভণতি। অতঃ সংক্ষেত্ৰতেদানীস্তন গুরু প্রস্পরায়াত ভব-क्कानमञ्जील (हारहण वर्षन छ ९ कार्या। भाषानामा अवः। एक वर्षन मर्थन मर्थन अकान छ ভদ্বেতাঃ স্থিত্ত্বনাজ্জাদের স্থারমুগদেশে। ন সম্ভর্তি। কিঞ্জরোর্দ্ধি রাজ্জান্দির ত্রত্ম জ্ঞানত স্কার্যাসা বিনষ্ট্রাজিবাং প্রভাগদেশে। নিশুধোলন: ধ্রাভল জ্ঞানঞ্চ করিত-মিতিচেৎ শিষ্যভদজ্ঞানখোরপি ক্রিভত্বাত্তদণা নিবর্ত্তকং ক্রিভঙ্ভেণি পূর্ববিরোধিত্বেন নি বৰ্ত্ত ক মিণ্ডি চেন্তল চাৰ্যাজ্ঞানে পি সমান মিডি ভাৰে নিবৰ্ত্তকং ভৰতী ভাপৰে শাল্ম প্ৰা-(मर्विक क्रव्यभगोठीनवारेविक देखः ॥ ১२ ॥

খানিকত টীকা। অশোচাথে হেতুমাৰ নংখ্ৰাথমিতি। যণাবং পারমেখনে আজু কলাচিৎ ণীলা বিপ্রানাবিভাব ভিরোভাবতো নাসমিতি তুনৈব অণিখাসমেৰ অনাদিখাৎ নচ খং নাসীনাভূ: অণিখাসারেব ইমে বা জনাধিপা নূণা নসলিতি ন অপিখাসল্লেব মদংশখাৎ তথাতংপরং ইত উপর্যাপি ন ভবিষামোনস্থাসাম ইতি চ নৈব অপিতুস্থাসাম অবৈতি জনমন্ত্ৰ স্বান্ধান্তা ইত্যর্থঃ ৪ ২২ ॥

মধুক্দন সম্পতি কৃত টিকা। তুশকো দেহাদিভোগ বাতিরেকং ক্ষরতি বণা আছং
ইতঃ পূর্বং আতু কণাচিদপি নাশবহমের অপিতু আসমের তথাত্মপ্যাসীঃ ইমে জনাধিপাশ্চ'সয়ের এতেন প্রাগভাবাপ্রতিষোগিত্বং দর্শিতং তথা সংক্ষেরঃং আহং ছং ইমে জনাধিপাশ্চ
আতঃপরা ন ভবিন্যাম ইতি ন অপিতু ভবিন্যাম এবেতি ধ্বংসাপ্রতিষোগির মুক্তং অতঃ
কালত্তমেপি সভাবোগিদ্বাদাত্তনো নিতাবেনানিত্যাদেহাইশিক্ষণাং সিদ্ধািত্যগং। নমু
দেহসাত্তং হৈত্বাবিশিষ্ট্যাত্মেতিলোকাম্ভিকাঃ তথাচ মুর্গোহং গৌরোহং গছামি চেল্ডাদি
প্রভাক প্রতীত্তীনাং প্রাদাণ্য সনপোদিতং ভবিষ্ঠি অতঃ কৃথং দেহাদান্ধনো ব্যভিন্তেক:

त्मिहित्नारियान् वथा (माह दर्भमातः वर्धवनः कता।

ৰাকিরেকেশি কথমা জন্মবিনাশ শ্নাম্বং জাতো দেবদতো মৃতো দেবদত ইতি প্রতিতে÷ ক্রেক্সুনাশাভাং সহাম্বনাশি জন্মবিনাশোগণতিরিত্যাশকাহ ॥ ১২ ॥

हिलाम ना, जाहा वला यात्र ना, जूमिन स्य ज्ञान (प्रत्र क्शनान्) हिलाम ना, जाहा वला यात्र ना, जूमिन स्य हिल्ल ना. जाहा न तह, बड़े जूशिज शंग व स्य हिल्ल ना, जाहा कि विल्ला, वख्नु ज्ञामि, जूमिन के वाक्र वाक्र नावर्ग मकलाड़े डेजि शूर्स्व निम्मान हिलाम, बन हे हात्र शर्व व कामता थाकिव ना, जाहा ह नरह, कलाजः आमता मकलाहे जिनियाज विम्मान थाकिव । ১২ ।

গী: সঃ। ভগৰান্ একবে "বাক্ষেৰে" ক্লপে আৰিভ্তি, আৰ্জনু একবে "কোন্তের" ক্লপে অন্ম গ্ৰহণ করিয়াছেন, ভীম আৰু "গাজের" কলে গরিচিত বটে, কিছু ইইারা এতাবদ্দেই গ্রহণের পূর্বেও অন্য অবস্থা বিশেৰে বিরাজিত ছিলেন, এতহাক্যে ভগনান্ আল্লার প্রাগ্ভাব এবং ভবিষ্যতেও ইইারা থাকিবেন, এতহাক্যে আল্লার প্রাথবংশাভাব এবং এখন যে আছেন, ইহাতে আল্লার সাক্ষাৎ বিদামান্ ভাব দেখাইয়া আল্লা যে নিতাও কণ বিধ্বংনী স্থুল দেই ইইভে পূণুক্ ইচাই প্রমাণ করিলেন। ১২॥ ত

শান্ত থাবাং। তত্ত্ৰ কথমিব নিত্য আত্মেতি দৃষ্টান্ত নিছন: দেহে।হ্যাতীতি বিদ্ধী তস্য দেহিনাদেহবতঃ আত্মনঃ অস্থিন্বর্ত্তমানে দেহে বথা যেন প্রকারেণ কোমারং কুমারভাবেরালায়াবস্থা বৌরনং যুনোভাবেয়মধায়াবস্থা জয়া ব্যোলানিজীবিষ্যা ইত্যেজাঃ, তিলোহবস্থাজনোনাবিক্দণাস্তাসাং প্রধানস্থানাশেন নাশোদিতীয়াবস্থোপজনমাত্মনঃ কিং তর্হাবিক্রীয়বৈর্ত্ত বিদ্ধীয়াত্তীয়াবস্থাপ্রাপ্তিরাত্মনাদৃষ্ট। যথা ত্রদেব দেহাদনোদেহো-দেহাস্তঃ ত্রা প্রাপ্তিরেশিহান্তরপ্রাপ্তিরবিক্রিয় সোরাত্মনইত্যেপঃ, ধীরোগামাংস্ট্রেব স্ক্রিন মুক্তেন মোহমাপদ্যতে । ১৩ ।

শানন্দ্রগির টীকা। নমু পূর্বং দেবং বিহারাপূর্বং দেবমুণাদানস্য বিক্রিয়াবংল্নোং-পতিবিনাশবল্পবিক্রমং সমুভবেদিতি শক্তে তক্তেতি। অশোচাল প্রতিক্রায়াং নিতালে হেতৃক্তে সভীতি বাবং । অবস্থাভেদে সভাপি বস্তাগানিকায়ভাবাদাল্লনাংনিতাজুমুণগরসিতাভ্র-দ্যোকেন দৃষ্টাস্তাবিভৈন প্রতিপাদয়ভীতাধ দৃষ্টাস্তামিতি।ন কেবলমাগমাদেবাল্লোনিতাজ্বং কিম্বন্তাভ্রেরবক্ষরাভ্রের পূর্বসংখারালুর্ত্তেশ্চেতাাই দেহিনইছি । দেহবল্বং তল্মিরহংনমাছিমানভাকেরং, তা্গামিতি নিধারণে বল্গী, আল্মনং, শতিষ্মুত্তাপণ ভির্নতাজ্ঞানং, বীমানিতাল বীর্ক্বিকাতে, এবং সভীতি তল্পভোবিক্রিয়াভাবাদ্নিতাজ্বে সমধ্যতে সভীতভাবং ॥ ১০ ॥

রামান্ত্র ভাষা। এক স্থিন্ দেহে বর্তমানস্য দেহিনঃ কৌমারাবছাং বিচার যৌগনাগাবস্থা থাতে। আত্মনঃ স্থিত বৃদ্ধান্ন পোলা নষ্ট ই ভিন শোচতি দেহাদেহান্তর প্রাথাবিশি
ভবৈষ স্থিত্র আহিছিল বৃদ্ধিনান্ন শোচতি। আছঃ আত্মনাং নিভাজাদান্তনা ন শোক
স্থানং । এছাবদত্র কর্ত্তবাহী আত্মনাং নিভানামেশানাদি কর্মবশভরা ভত্তংকর্ম্মোচিভ
বৈষ্প্রস্থানাহৈয়ের দেহৈর্ম্ম নিয়ন্তরে শান্তীরং স্বর্গোচিতং মুদ্ধাদিক সনভিসংহিত

च्या (महास्त्रभाषि-

কলং কর্মকৃত্যতি দিন্তিরের জনীয়া ইন্সিয়ার্থশর্শাঃ শীতোফাদিপ্রস্কু স্থলংখাদ্যা আৰির্ড-বস্তিতে তুথাবছাল্লীয়কর্ম সমাপ্তি কস্তব্যা ইতি মমর্থমনস্তর্মেবার ॥ ১৩॥

খামিকত টীকা। নত্বীখনস্য তব জন্মানি খুনাত্বং সভাগেব জীবনাত্ত জন্মনবেণ প্রাসিক্তে তত্ত্তাক দেছিল ইভানি। দেছিলো দেহাভিমানিলো জীবন্য খথান্তিন্ ভূলদেহে কৌমানালাগভ্তদেক নিবন্ধনা এব নভূপতঃ পূর্বনি ছালাশেহবছান্তকােৎপজাবিপি সএবাহ-নিতি প্রভাভিজ্ঞানাং। তথৈব এতদেহনাশে দেহান্তর প্রাপ্তিরণি লিজদেহ নিবন্ধনৈব ন ভাবনাত্মনানাশঃ জাভমাত্রসা পূর্বসংখ্যারেণ ভনাপানাদে প্রবৃত্তি দর্শনাং। অভোণীরো শীমান্তত্ত ভরোক্ষেনাশেং পড্ডোর্ম্ছাভ। জাজ্যৈৰ মুভোজাভদেছতি সমন্যতে॥ ১০॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। দেহাঃ সর্বে ভূত ভবিবার্ত্তমালা আগদাওলবর্ত্তিনোহস্ত-भण्डीकि त्मरी अकटेक्ट विकृत्यन नर्वतम्बरताशिष्ट्रांद म र्वज क्रांत्रानभाष्ट्रन श्रीकारमध्यान-एउटन क्षेत्रानश्ली कि क्रिविक्रमक नहनर मत्स्व व्यवस्थि बह्बहम् भूस्व एन्ट्यमा प्रवृद्धा-न द्वाचारका कि शादारणिक न द्वाद: एक द्वादिन धकरेक्य वर्षका कि वर्षकारन द्वाद यथा। ८के।नावर दार्वनार करवजातका खावर शवलांव विकासर खर्जाक नक करखानाञ्चरकमः य धाराबर ৰাল্যে পি ভরাবছভূবং স এবাহং বার্ককো প্রশন্ত নতু ভবামীতি দুঢ়তর প্রত্যক্তিজানাৎ चना निष्टेगःकात्रक ' हाना खाकू महाना चनक द्वार छथा (हर्देन व खाकारमारिक करेका व मह भाषात्वा त्महास्वव्यासिः विश्वषात्महामहास विगक्तन त्महव्यासिः प्रक्ष त्यादेशपर्वा ह ভদেহভেদাকুসন্ধানেপি সএবাহমিতি প্রত্যভিজ্ঞানাৎ তথাচ যদি দেহ এবাস্থাভবেৎ ভদা কৌমারাদিভেদেন দেহেভিদামানে প্রতিসন্ধানং নস্যাৎ কথ তু কৌমারাদাবস্থানামতার্থ रेक्नमार्कानावाहा । एक्ना यावर धाकाविकार वश्च विकितिक नारित्रोगकार ज्यार क्माणि बश्चरारेशवर्षासार्व्वहर्यार्यः छात् छात्रि मझानश् नमानिष्टा खरवानावत्र व्यक्ता मझ মরীচিকাদাবুদকাদিবৃদ্ধেনিব পুলোহমিতাাদি বুদ্ধেরণি ভ্রমস্থাবঞ্চমভূলেয়ং বাধ্স্যোভয়তাপি कुगाजार वक्क न कामक वेजातमे व्याकशिवातक व्यक्त तम्बावाकितित्कात्मरबन मरबार-পদ্যতে বিনশ্রতি চেতি পকোপি প্রত্যকঃ তত্তাবস্থাভেদে প্রত্যক্তিকোপপভাষপি ধর্মিনো দেহসা ভেদে প্রভাভিজাত্বপথতেঃ অথবা যথা কৌমারাদ্যবস্থাপ্রাপ্তি বা কিন্তুভস্যাত্মন এ♦সৈয়ে তথা দেহাত্তর প্রাপ্তিরেভস্মান্দেত্ৎক্রোন্ডে) তল স্থবাহমিতি প্রভাভিজ্ঞানাভাবেপি काञ्याखना वर्ष (भाक्छवामि मच्छेिनएछ: नुस्नाःकावकमावा मर्भनार कामाधालना गांनाति खार्विम्नार क्षेत्राधमानि खानवना द्वनानुहैमांत्रका द्वा वक्तका प्राप्त क्षांत असामान (एक्रावादेशकानिकि: प्रनाभा कृष्ठनामाकृष्ठाखाश्यम ध्यमकाविष्ठानाव विश्वतः प्रथ्वा एक्रिन u करेगाव जवाज वशाक्रांसन द्वशवास्त्रा शाखिविमानकार्मारकार्मानिकां द्वार जथा सुननर मर्स-दाराखन था थिन कि करेनक देता व कि का जारना महामणीतमानदेख ना त्वन एक विनामिषा । कह-পরিনাণত্বেসকলদেহবাপি অধাদাপুপশক্ষি প্রস্কাৎ বিভূত্বে নিশ্চিতে সর্বা দৃষ্টকার্যাত্বাৎ भक्तभारी त्रायक वर्षा श्राप्ति विकित्का क्षेत्र कि वेश पाक करण कथ्न नहा पुन মধীরাছাৎ মুক্তাল ধীরত্ত বিব্যালয়ক্তি অহণেবাং কতা এতে মম বধ্যা ইতি তেলদর্শনাভাবাৎ क्यांड विवाह लाह्यां नार्कात्रहाः मार्कात्रहाः धकरकाकृताः त्वस्त्वाद क्रामस्वतिक क्रिकिति बद्दादिन: नस्कृत्वय शृहः नस्वानी नस्कृष्टाश्वरात्यकीकि बद्धन विवाहत्वस्याव-

র্থারিক্তম ন মুহ্ছতি ॥ ১৩

নাত্রমান্ত্রেচি নির্মাণ টিক্সরাণি মনঃ প্রাণ্শ্চেভিত্রেক্সর্শিনঃ ক্ষণিকং বিজ্ঞানমিতি সৌলতাঃ দেহাতিরিক্তঃ স্থিরোদেহ পরিমাণ ইতি দিগস্বরাঃ মধান পরিমাণ নিতাত্বাস্পপত্তেশ্র্রতাহণ্রিত্তের দর্শিনঃ তৎসর্বমণাক্ষতং তবতি নিতাত্ব বিভূত্ব স্থাপনাৎ। নিযাত্রেশিকারে প্রতিদেহমেকত্বং তুন সহামহে। তথাহি বৃদ্ধি তথা হংকেছোলের প্রত্যাহ কর্মানার্থ্য তাবনাথা নব বিশেষ গুণবত্তঃ প্রতিদেহং ভিন্না এব নিতাবিভবশ্চাত্মান ইতি বৈশেষিকানলাক্তে ইমনেবচ শক্ষং তার্কিক্মীনাংসকাদরোপি প্রতিপন্নাঃ। সাজ্যাত্ত বিপ্রতিপদ্যানা অপ্যাত্মনো গুণবত্ত্ব প্রতিদেহং ভেদেন বিপ্রতিপদ্যক্তে অন্যথা স্থবহুংখাদি সক্ষর প্রসঙ্গাৎ তথাচ ভীন্নাদি ভিন্নত মম নিতাত্বে বিভূত্বেপি স্থবহুংখাদি যোগিদান্তীন্নাদি বন্ধুদেহ বিচ্ছেদে স্থব বিধ্যাগো হুলঃ সংযোগশ্চ স্যাদিতি শোক্ষোহে নাহুচিভাবিভি অর্জ্ক্নাভিপ্রায়মাশক্য বিস্কৃপরীর বিবেক্যাহ । ১০ ॥

দেহী এই দেহেতেই বেমন কোমার, যৌরনও জরা এই জাসন্থা-জর প্রাপ্ত হইরা থাকৈ, দেহাস্তর প্রাণ্ডিও তজ্ঞাপ একটি জাবন্থা বিশেষ মাজ, ধীরপুরুষগণ ভাঁহাতে বিমুগ্ধ হয়েন না॥ ১৩॥

शीः नः । वक्कमस्य कन्नाधार्ग कतिन, यक्कमस्य मतिवा (शंन, देखांकांत्र त्योकिकांकात्म বেংছেরই সহিত আত্মার জন্ম ও এরণ হর, "বাহাতে এইরপ এনে অর্জ্নের মোহ বৃদ্ধি মা হয়, তজ্জনা ভগবান্ বলিতেছেন,—অিকালে ও অিলোকে যতপ্রকার দৈত সভাত হয়, ৰিনি ভঞ্জাবদ্বেহই ধারণ করিয়া থাকেন, তিনিই "দেহী ''। একই আত্মা বিভুত্নগৈ সর্বাং लेक्टरे विवासमान । आञ्चा " এक " এरेसना व द्यारक " एक्टनः" अकवहन शरमत बारवार्ग व्हेत्राहक, किन्न (तक " वक् " वह कार्य शूर्वाशादक " मार्वावत्रर " वह वह वह नाम अन श्रवुक रहेताह । आभिर वानक हिनाम, आभिरे युवा रहेताहि, शून: आभिरे वृक्ष रहेव ইত্যাকার তিন বিক্লম অবস্থার অনুভব দেহী এক দেহেই করিয়া থাকেন। দেহ আভাবাপন্ন हम बरहे, किन आजा वानक कारन विनि हितन, योवन कारन किनिहे आह्निन, वृद्धावश्रास्त्र व णिनिष्टे थाकिटवन। चांश्वात कतानि धनाथा इस ना। "धामि " छून, ज्वाति (अस यथन दर दिए हे चाकिना (कन. " कामि" नर्स्वा (महे " कामिहे" चाकि। दिहत नाम विव আমি পরিবর্ত্তনশীল হইতাম, তবে "বালক আমি "ও " ঘুবা আমি " এই খৃতত্ত্বতা অমুভ্ত হইত। দৈহিক অবস্থার পার্থকা দৃষ্ট হয় বটে, কিন্তু " আমিছ " বোধের কিছুমাত্র ভিন্ত। হয় না। শারীর তত্ত্বেতাদিগের মতে শরীরের পারমাণু পুঞ্চ প্রতি ১০।১২ বং সরে লম্পু বতর হইরা বার ও প্রতাক্তঃও দেখা বার বে বালক কালের মৃত্তির সৃত্তি भामात रो व मुर्खित किर्द्यमाळ अकला नाहे, अवश वर्खमात्मत्र महिल वाक रकावल शाकिरवना । ভাৰার স্বপ্লাবস্থার ও বোগাবস্থার দেহী কত বিচিত্র দেহে বিহার করেন, কিন্তু কুত্রাণি ও क्लांशि " आबि" खात्नत चक्रवा इत्र ना। जीवर्ग " आंत्र चून, " " आंत्र (शोत. " " আমি মহুৰা, " " আমি জাত, " " আমি পীড়িত " ইত্যাদি দৈহিক অবস্থা মকুষ্বী-6िकावर এন বশতঃ আত্মতি আরোপ করিয়া থাকে। দেহ নালে আত্মায় বিনালের - আশাখা কেথোর ! " ন আলবডে ন ত্রিবতে " ইতি শ্রুতি:। পুনঃ যদি এরণ মনে করু যে পৰনপাঞ্জ ক্ইডে কেশাঞা পঞ্জিত শরারই আত্মা; সাত্মায় বিভূত প্রবৃক্ত ভবে ভীয়াদির

गाजान्त्रभाञ्च (करिस्य भीदिशक सूर्वप्रःथनाः।

দেশ্রপ আতা তোমার দেশ্রপ আতার ধারা হত হইবে এ আশহা করিতেছ কেন চু ক্রুতিঃ ক্রিছেনে, "একোদেনঃ সর্বভূত্বু গুচ়ঃ সর্ববাপী সর্বভূতান্তরালা ইডি" স্থাৎ একই আতারপী দেবতা সর্বভূতপ্রাণীতে ওতঃপোতঃ ভাবে পরিব্যাপ্ত রহিধাতেন, সর্বভূতে দ্রিনি অন্তর্গলা। অন্যত্তেদক্ত প্রবৃত্ত নালার ক্রম মরণাদি অব্যান—ক্রনা মাত্র। ভোমার "বাণাবিত্রার" মৃত্য হইবাছে, তুমি বেমন তচ্জন্য শোক করিতেছ নাঃ তক্ত্রণ থক্ত প্রবৃদ্ধেন্যানে এ বৃদ্ধিমান্ গণ শোকার্ড হয়েন না॥ ১৩॥

আনন্দানি দীকা। আজুনঃ শ্রুল্যাদিশ্রমিতে নিতাবে দুহুৎপত্তিবিনাশপ্রযুক্তশোক-বোহাভাবেপি প্রকার্যনের শোক্ষােরাভাগি স্থান্ত সাজামিত্যাশ্রামন্দাে।ভরবেন প্রাক্ষরবাহিন্দাত বদীত্যাদিনা। শীতোক্ষরেভাভাগি স্থান্ত বাহাির প্রাক্ষরবাভিনেক।ভাগি দুশুনে তালিকবিশেষণমশােচানিতাল বাদ্বিদাািদিনারী স্থানিত ভালি ক্রামানিকারী ক্রামানিকার কর্বাব্যাভাজি ক্রামানিকার করাবাহিকা করাবাহিকা আছে বালিকার ক্রামানিকার করাবাহিকা ক্রামানিকার করাবাহিকা করাবাহিকা করাবাহিকা করাবাহিকা করাবাহিকা লাভালিনা হ বিষয়ালাং দার্লার করাবাহিকা করাবাহািকা করাবাহিকা করাবা

শ রামাস্ত্ ভাষা । শক্ষপর্শক্ষরঃ, । সাশ্রমান্তরাত্তা কার্কাছালাকা ইত্রচাতে শ্রেত্রাদিভিত্ত্বাং পর্পা: শীতোক সৃত্পক্ষাদিক্ষাঃ স্বহংশদাং ভ্রেভি:। শীতোক শক্ষ গ্রেদ্রাধ্রে চান্ থৈথান বাবদ বৃদ্ধাদি শালীয়কর্ম সমানিঃ ক্রিভিক্ষ তে চানমাপাদিছা। ভ্রেটানজাং । ক্ষ্পুং বোগা। অনিভাগ্তা আনিভাগ্তা বর্ত্ত্র পাশনালে সভিজ্ঞাগন্ত পারিছেনাশি ন বর্ত্ত ইতার্থঃ । ১৪ ॥

আগমাপাগিনেই নিউট্ডাং গ্রিটিক্স ভারত ॥ ১৪ ॥

भामकृष्ठ ही का । में खान हर न (माहागि कि खे छ विदेशी गिष्टि इर्थ खें। वर भी प्राप्त खि एक खान है कि । गोत एक खान हरें खें विवर्ध । আछि ति हि माला है कि माला है कि । गोत एक खान हरें खें विवर्ध । আछि ति हि माला है कि माल

शश्चमन नत्रवि कुछ हीका। श्रीदाख व्यक्तिस्त्रवार्वेक बाला है सिद्रोिक छोत्रार অপু বিষ্টাঃ সম্বাত্তভবিষয়াকারাত্তঃকরণ পরিণামাবা তে আগমাপারিণ উৎপত্তি বিঠাল-ৰ্ভে।১লোভঃকরশলোব শালোগালা অব্ভঃখদা নতু নিভাস্য বিভোল্ভানঃ ভস্য লম্বরাভরাত্রপারেঃ দাক্ষ্যা দাক্ষিগর্মছাত্রপদত্তেল । ভর্তকং মর্ত্তেগ্রাইতিহাং ছুংখ্ স্থাক ভাকাহবিকারিণঃ দীবিক্রিনা সহস্রাণাং সাক্ষতোহমবিক্রির ইভি। তথাট স্কুর্যন্ত্রণা-াপ্রবীভূতাত্তঃকরণ ভেদাদেব সক্ষরবাবছোপণতে: ন নির্বিধারত সক্ষালকগাত্মনোভেলে সামসন্তি সজ্ঞাপৰ ক্রণক্রণেণ চ সক্ষাতুপমাৎ। অভংকরণসা ভাবৎ প্রতঃধাদৌ কনকছ-मुख्यवानि निष्यः। कल ममनातिकाश्यदिनावाकार्दिकचार करान्य क्याधिकमुहिकरं नक मेथ-বারি কারণাপ্তরাম্পত্তিতো বনিফিছসমাত্রং তপাচ কামঃ সঙ্গা ইত্যাদি লাভিবেদ তৎদর্শং ञ्चल এ বে कि कामानि न स्विकारता भागान चगर छन निर्देश विभाग साह । आ खुन क ने अ का छ। नामका भाषा व्यक्ति विक्ति । वाक्षिका वाक्षिका वाक्षिक । वाक्षिका वाक्षिक । বিকারিত্বং ভেদং চাঙ্গীক বব্দ ইভার্ব: অন্ত: করণসাগিমাপায়িত্বাৎ দৃষ্ঠতাত নিভা বুল-পাৰ্ত্ত। ভিন্নস্য অধানি জনকা বে মাত্রাপার্শাঃ তেপানিত্যাঃ অনিরতরূপঃ একলা অধ-क्षेत्रेकटेशाय भीरकाका (मन्नतामा इंश्यमनकच मर्गनार अवर कमाहिर कुश्यक्रमकम्माभागामा छ्नबनक्ष मर्ननार भौर्डाक अर्वन मन्ताष्ट्रिकानिएकोछिका दैनिवक छ्नछःद्वानमञ्जनाईर শী গমুক্ত ব্যাচিৎ অধং কলাচিৎ হঃশং অগহ:বেতু ন কলাপি বিপর্যায়ত ইতি পুল্ নির্দ্দেশ: তথ চাতাভাতিত গান ছবির গা বিকারিণ: অধ্যু:ধাদি প্রদান ভীয়াদি সংযোগ বিলোগ রূপান্মাত্রা শর্পান্ দং ভিডিক্স বৈতে মম কিঞ্ছিক্রা ইতি বিবেকেলাপেক্স क्:विजानाचा।भागामानः क्रांविनःगटामोठावः । क्रिक्षत्रजातर्जि मरवाश्ववरश्या-ভর কুণ বিশুদ্ধনা ত্বাক্সজানমুচিতমিতি স্চরতি। নম্ভঃকরণদা ক্লব ছঃবালাভারত্ত তলৈব কর্ত্বেন ভোক্তেন চ চেতনৰ্মভাণেরং তথাত ভবাতিরিকে উত্তাসকে ভোকরি সালাভাবারাম সাত্রে বিব্যুদঃ সাাৎ তদভাগামে চ বন্ধ মোক্রোটর্ম্মদিকরণাপেতিঃ অভঃ-कर्ममा क्ष्रकृ: भाषा। अत्रक्ष्य वस्रेष्य वाक्ष्या क्ष्रामा क्ष्राम क्ष মাত্ ভগবান # ১৪ ॥

তে কৈতির । ইন্দির বৃদ্ধি নিচরের সংস্থা নিবন্ধন শীভোকারি সুধি । বা চংখদারী হইরা থাকে, কিন্তু হে ভারত। তৎসমস্তই জনিত্য, অতএব ভত্তাবৎ সম্ভূ করাই ভোসার কর্ত্বা। এইরূপ ইন্টানিষ্টত জনিতা ভক্ষনা মর্থ বিষাশ না করিয়া ভাই। ধীর ভাবে সূত্র করিবে । ১৪ ।

यः विनः वाशत्राखाट

গীঃ সঃ। বভারা বিষয় বিদিত ভওরা বায়, অর্থাৎ রুণাদিবিষয় বোধক মেত্রাদি ই ক্রিয়া বুরির নাম 'মাজা"। ইঞ্জিয় বৃত্তির সঞ্জি বিষয় সমুদ্ধের নাম "মাজা লপুৰ্ণ"। মেজাদি ইজির জনিত তওদ্বিশরাকার অভঃকরণপরিশাদরূপ বৃত্তিসম্তের নামও " মাজা-म्भामं"। এতাবৎ आशम=डेर्शिख ७ अशाह=विनाम विभिष्टे, धक्रना भीत्वाकान्निः ना इर्विवामामि किश्वा बेहै। निष्ठामि नमस्टवे व्यनिका। अल्डाकत्र विकात बुक्त, काबात স্থিত নির্বিকার, নিও ণ আত্মার সম্বন্ধ কি 🕈 " সাক্ষীচেতা কেবলো নিও নিচ " (প্রুতি:) चाचा मर्समाकी, टेव्हना यत्रभ, चिविहीत ए निश्वम। चनिता चरुःकत्रत्व स्वभ द्वःशामि ধর্ম নিত্য নির্বিকার আদ্বাকে আশ্রের করিজে পারে না । কেন না ''নিভাু''ও " জনিতা " এই বিক্তম প্রার্থব্রের ধর্ম এক হটবার উপার নাই। অস্তঃকরণ ভিত্র হ দেহে ভিন্ন ২ বৰিয়া আত্মায় ভেদ করনা করা মহাত্রম। কেন না, আত্মাসৎ রূপে ক্রণ-ऋत्भ नर्सवद्धात नार्वे विवासीस, नता चक्रत्भत तक्ष कक्षमा हरे एके भारत ना । " नामि " 😘 " মীমাংসা " উভারেই অভঃকরণকে স্থত্ঃধাদির উৎপত্তির ফারণ স্বীকার করিয়াছেন; करव बाजारक रेमबाबिक श्रम क्ष क्ष्मानित समनाति कात्रम बरनम बरहे, किछ बाजारक গুণারোণ করা শ্রুতি বিরুদ্ধ। মীমাংসার মতে আত্মা নিগুণ ও অন্তঃকরণ ত্রুবহুঃবাদির উপাদান কারণ। শ্রুতি বলিজেছেন, ''কামঃ সংকরো বিচিকিৎসা শ্রুত্বা অশ্রুদ্ধা ধুক্তি-য়ধৃতি ব্রীধীতিরিতে,তেৎসর্বাৎ মন এবেতি " । অর্থাৎ কামনা, সংকর, ভংশর, আছা क्यां का त्री वा बातवा, करिया, व्यक्ता, वृक्तिकान, क्रम अलावर मनहे। कावांत्र कामानिह অধ্যঃখের কারণ, অভরাং শ্রুতি মন-জ্ঞান্তরণকেই অধ্যাধার চেড় নিরূপণ করিলেন। অভএব তে অর্জন । শীভাতপাদি এক সময়ে স্থকর ও সময়াতবে ছংখদায়ী হটয়া পাকে। এতাবৎ আস্থার ধর্ম নহে। ভীম জোণাদির সংযোগ বিধোগ রূপ মাত্রাম্পর্শ ভোমার ধীরত। পূর্বক সহা করা কর্তবা। কেন না, ইহাতে আত্মার কিছুমাত্র ক্ষতি বা বৃদ্ধি নাই। करें भारक कशवान् चर्क नरक " किल्डिय " ७ " कात्रक " करें शमन्त्र मरमाभन करें करें। ¥রিলেন, যে ভোমার সাতৃত্ব ও শিতৃত্ব উভয় তুবই বিভদ, অভএব ভোমার অ**ভা**ন **ঠিন্তা শোভা পার** না ॥ ১৪ ॥

শাক্ষরভাষাং। শীতোফাদীন্ স্বতঃ কিং স্যাদিতি শৃণু সং হীতি। বং হি পুরুষ্ং সমে ছঃধক্ষবে যস্য তং সমজ্যপত্থ অপজ্যপথাপ্তৌ ব্রবিষাদ্যভিত্য দীয়ং দীমস্তং ন বাপরস্থি ন চালছতি নিত্যাক্ষণশনাদেতে বংগাক্তা: শীতোফাদ্যঃ, সনিভ্যানিত্যক্ষণদর্শননিষ্ঠোদ্য-সহিক্রমৃতভার অমৃতভাবার মোকারেত্যর্থ করতে সমর্থোভবতি ॥ ১৫ ॥

আনলগিরি টীকা। অধিকারিবিশেবণং তিতিকুদ্ধং নোপযুক্তং কেবলস্য ভস্য পুমধা-ছেতৃত্বাদিভি শক্তে শীতেভি। বিবেকবৈরাগ্যাদিসহিতং তল্মাক্ষতেতৃক্ষান্দারা ভদগীনভি পরিহরতি লৃণিভি। ভিভিক্ষমাণস্য বিবক্ষিতং লাভমুণলন্তরভি বং হীভি। হর্ষবিষাদ্ধ ভিড-মেতাজ শমাদিসাধনসম্পর্মভাতে ধীমস্তমিভি। নিভাগিত্যবিবেকভাগিত্বমেতভোভন্নং বৈরাগ্যাদেরপ্লক্ষণ্, নিভাগি দুর্শনং স্মর্যজ্ঞানং সাণনচতৃত্তীরবস্তমধিকারিব্যন্দ্য দুংপদার্থ-ক্ষানবভন্তসা মোকৌপরিক্রাক্যার্থজ্ঞানযোগ্যতামান্ন সনিভ্যেভি॥ ১৫॥

সামানুক ভাষা। তৎ কাভিঃ কিমর্থেতাত আহু বং/পুরুষং ধৈগ্যাদি মুক্তমবর্জনীয় ছঃবং অবব্যানামানমমূভক সাধনভগা অবর্ণোচিতং যুক্তাদিকং কর্পানভিসংহিত ক্লং

भूकवर भूक्रवर्वछ।

মুর্বাণং ভদন্তর্গত শত্রপাভাদি সৃত্তকুরুশর্শনিব্যথয়তি সঞ্জাস্ভত্থ সাধ্যতি নভাতৃশো হঃধাস্তিমুরিভার্থ:। সভ সাম্মাং নিভাতাৃদেব তৎ কর্ত্তবামিতার্থ: ৪ ১৫ ॥

স্থানিক্ত টাকা। তৎপ্রতীকার প্রবন্ধানণি তৎসদন্দেবোচিতং মহাকলত্বাধিত্যাস্ বংহীত্যাদি। এতে মাত্রাম্পর্ণা বং পুরুবং ম ব্যুপয়ন্তি সাভিত্তবাস্ত সমে ছঃবস্থাৰ বস্ত সূতং তৈর্বিকিপামাণোগর্মজান্বারা অসুভূষীর মোকার করতে বোগ্যাত্বতি ॥ ১৫ ॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃতে টীকা। বং স্থাকাশত্বেন স্বত্ঞৰ প্রসিদ্ধ স্বভারং পুরুষ: वश्र (क्यां क्रिक्र वेक्षि अरकः भूकवः प्रतिश्विष्ठ दिम भूत्रिभवानः गर्माष्ट्रावः भूकवः गर्मा-স্থুপুর্ পুরিশরোটননেম কিঞ্ নানারুঙং নৈনেন কিঞ্ নাসংগ্রভমিতিঞচভঃ সম ছঃবত্তবং সংগ তুণজু:বেইনাত্মণর্ম করা ভাষাভয়া চ বক্ত নির্বিকায়ত বরং জ্যোভিষ্তং তুণজু:ব ब्रह्ममामास्यःकत्रंग गतिगारमागगमगार्थः वय निरंखागिष्ठमा बाक्रमञ्ज म वर्षछ कर्यना নো কণীরানিতি প্রত্যা বুদ্ধি কণীরভারপরোঃ প্রবৃহংবরোঃ প্রতিবেশাৎ ধীরং ধিরমীরয়-ভীতি বুংশত্তা চিলাভাসবালাশীভালাস্থ্যাশাসেন ধীপ্রেরকং শীসালিশমিতার্থ:। সধীঃ খল্লো ভূল্বেমংলোক্ষতিক্রামৃতীতি আনতঃ এতেন বন্ধপ্রস্তিক্রিতি। ভর্কং বড়ো মানানি দিশান্তি জাত্রাদাদি এরং ভণা । ভাষাভাষ বিভাগত স ব্রহ্মান্সীভিষোধাত ইচি এতে জুৰত্বলামাত্ৰাম্পৰ্শাঃ হি ৰস্মান্ন ব্যাণহত্তি প্রমার্থতে। ন বিকুক্তি স্ক্ৰিকার ভাসক্ষেন विकाशस्त्राभाषार प्रदी। यथा मर्सरनाकछ ठकूर्न निभारक ठाकूरेवसीए स्टिशः। এकखना সর্বাভুতান্তরাত্মা ন নিপাতে নৌক জুংখেন বাছ ইতি প্রতেঃ অতঃ পুরুষ: বস্ত রূপভূত ব্ৰহ্মাইস্ম কাজানেন সক্ষ্যুংখোপাদান ভদজান নিবৃ।জুপলক্ষিতার নিখিপবৈতাফুপরক্ষস-প্রকাশ পরমানক্ষরপায় অমৃত্তীর মোকার করতে বোগ্যোভবতীডার্থ: বদিহান্তা বাতা-विक यसाञ्चतः छार जालाविक भर्त्वाणाः भन्ति निवृत्तिमस्य दिगानिवृत्त्विनिवृत्ति मानि मृत्राक छणा-होकः बाबाकविशिक्षभाष्ट्र मानाको छर्टि युक्काः निर्व प्रकारनाकोनानाः बानाई-ভৌফাৰজবেরিতি প্রাণভাষাসহ বৃত্তের্গণৎ সর্ববিশেষ খণ নিবৃত্তেই বি নিবৃত্তি মান্তরীয়কত্ব দর্শনাৎ তথাত্ম নিধর্মোনসাভাবিকঃ কিন্তু বৃদ্ধাাত্যুগাদিকতঃ আছেবিয়া ণাং ভোক্তে ভাছ প্রনীবিশ: ইতি ই:ভ: ডণাচ ধর্মিসম্ভাবেণি মনোযুভ রিষুদ্ধা মৃত্যুপ-পজিরিভিচেৎ। হস্ত ভার্হ বং অধর্মনা নিষ্ঠভরা ভাসমতি স উপাধিরিভাভাপগুলাব্রাদি-ক্লপাণি: অপৰ্যমাজুনিষ্ঠভৱা ভাগরভীভাগতিং তথাচারতিং মাসভাং ব্যৱসাসভাতা-ভাপগদাৎ নতি ক্ষতিকমণো জবাকুন্মাপধাননিমিতোলোভি কমাসভাঃ অভঃ সর্বাসং-সারধর্মা সংস্থিলোপাত্ম উপাধিবশাৎ তথ সংস্থত অভিভাসোবলঃ ছক্সপ জানেল ভূ সর্মণাক্তান তৎকার্ব। বুদ্ধাতাপ্রাণি নিবৃত্যা তরিনিত নিধিল এম নিবৃত্তে নিমুক্তি-মিধিল ভাজোপরাগভনা গুদ্ধার্থ প্রকাশ প্রমানম্বতনা পৃথিভান্ননঃ স্বত্যৰ কৈবলাং भाक देखि न वस माक्तार्सियशिकत्रनार्शिक: अख्यवं नाममात्व विवाद वेखानायर ভাষাভাষকরে।রেকতাত্রপণতে: ত্:বী প্রতিরিক্ত ভাষা: ভাষাত্বাত্ ভটবদিভাতুমানাৎ ভাগাত ভাগকত্বলিশনাৎ একজৈৰ ভাগাতে ভাগকতে চ কর্তৃ কর্মবিরোগাৎ আত্মনঃ কণমিতি চেব ন কল ভাগকজনাআভাপগদাৎ কৰং হংশীভাগি বৃত্তিস্ভিতালয়ার ্ষ্যাসক্ষেন ভুক্ত ব্লাপি ভুক্তিকোটাব্**ঞবেশাৎ সভএব ছাৰী ন স্বাভি**রিক্ত ভাগকাণেক ভাবকভাৎ बीसविवित्, अञ्चलानमनि न, छात्रास्त्रन चारिशिक छात्रक ताथरका व्यक्तिः ब्रोबार कांगक्षक कानकर्वकः प्रथाकान कानक्रमकः वा चारमा मीनरमान कर्ताक

A

নক্সছ্ৰ স্থাৎ ধীরং সোহস্তভার কল্পতে । ১৫ ।

क्रीमर्शकरप्रि चीजिक जामगार्शकप्र इस्बिन्मा नकारनार्क जनाया मुद्रापन भाषा रेवकना। भाषः विजीयविग्विति विश्वति हो विकास कामाच (वज्रदेव विकास বুদ্ধিবৃত্ত।ভিদ্যিক ভাষানভূ।পগমাৎ বুদ্ধিরেৰ ভাষত্মণেভি চেৎ ন ভাষ্টা গঠাবেশকালার पाककश (अनक श्रम्भाकता ह विस्क्षिकारेनहरूमा छानिका भविक्रिवारनकत्रण युद्धि পরিমাণাত্মকভাত্মপারেঃ উৎপর্বিত বিন্দাণারি প্রজীতেক্ষাব্দ করবিষয় সম্বন্ধ বিষয়ভারা পাণপত্তে: অন্যণা তত্তৎজ্ঞানোৎপত্তি বিনাশ ভেদাদি কল্পনাগ্ৰিতি গেইবৰাপতে বিভ্যাদ্যা माख विखयः छभाव अनिकृषि अहे मृद्धिर्विभवित्नात्भः विमात्य क्विमानिकृष् चाकान्यः मर्का उप्त निकाः मञ्जू उमनक्ष्मभावः विकास यन अव उत्त उत्त व्या भूक्षमनभूषमनस्वत्र वर्षः মরমান্তাত্রন্ধ সংবাসুভূতিভাগা বিভুলিতা স্থাকাশ জানদ্ধপতামান্ত্রনা দর্শগতি এতেন বিদ্যা শক্ষণাদপুলপাধেবীতিকেঃ সিদ্ধা অভোহসভ্যোপাধি নিংশ্বন জনস্য সভাগন্মজানালি বুদ্রৌ মুক্তিরিতি সর্বমবদাতং পুরুবর্ধভেতি সংখাণধন্ অপ্রকাশ চৈতন্যক্ষপত্তেন পুরুষত্ব প্রমানক ক্ষণেছেন চাত্মন ধ্বভত্বং দর্ক বৈভোপেকর। শ্রেভত্বক্রী নল্লেবশোচ্সি অভ: সং ক্মণ ভ্রানাদেব তব শোকনিবৃত্তিঃ ক্মকরা, তরতি শোক্ষাত্মবিদিতি প্রতেবিতি প্রের্ট আত্র পুরুষ্মিতে। ক্রনেন সাঝাপকে। নিরাক্তঃ তৈঃ পুক্র ব্দ্বাভাণগণাৎ। নতু ভবতু পুরুবৈকত্ব তথাপি তসা সভাক ভদ্তি হরণঃ সকা এব সংসার: ডণাচ শীভোঞাদি সুৰ ছাৰ কাৰণে সতি তত্তোপসাৰিক্তৰত্ব সভাসা চ জ্ঞানাধিনাশালুণপছেঃকৰ্ণং ভিভিক্ ক্রপথালোম্ভত্বি করত টকি চেৎ ন ক্রৎখ্যাপি বৈভ প্রিপঞ্স্যান্ত্রনি করিতত্বেন ভঞ্ कानाविनारमानगरकः ಅल्लो कत्तिकमा बक्कमा एक्किकाकारनन विनामवर कशः श्राता স্থানাত্মনোঃ প্রতীত্য বিশেষে সাত্মবদনাত্মণি সড়ো ন ভবেৎ অমাত্মবদান্মাণি মিখা। ন ভবেৎ উভয়োজ্বাবোগ কেম্বাদিভাশেলা বিশেষমাণ ভগৰান্ ॥ ১৫ ॥

ছে পুৰুষতোষ্ঠ। যে গীর বাজির সুখে ছু:খে সমান জান, আর্থাৎ ই ক্সিয়র্তি বা বিষয় স্পর্শ যাহাকে ব্যথিত বা বিচলিত করিতে পারে না, তিনিই ধর্মজান দারা মোকগাড়ের উপযুক্ত অধিকারী ৮১৫।

গী: সঃ। অনেকে অভঃকরণের ক্রিরাকেট আয়ার ক্রিয়া বলিরা মনে ক্রিরা থাকেন, এই আশকা পরিচারার্থ ভগবান্ এতংশ্লোকের অবভারণা করিলেন।

> " কর্ণে জিয়াণি খলুপঞ্চণাপরাণি জ্ঞানে জিয়াণি মন আদি চতৃষ্টয়ঞ্চ। প্রাণালি পঞ্চকমধোবিষদাদিকঞ্কাশত কর্মচত্তমঃ পুনরষ্টমীপুরিতি '' ॥

১—কর্দ্মেন্তির। (বাক্, পাণি, পার্, পাল ও উপস্থ), ২—জ্রানেন্তির। (শ্রোজ, নেজ, নাসা, জিলা, ও তুক্), ৩—অন্ত:করণ (মন, বৃদ্ধি, চিত ও অহংকার), ৪—প্রাণ (প্রাণ, অপান, সমান, উদান ও বাান), ৫—ভ্ত (কিভি, অপ, তেজঃ, মরুং ও বোান), ৬-এ-কাম, ৭—কর্দ্ধা, ৮—তমঃ (অবিদা।) এই অন্তপুরে বিনি নিবাস করেন, জিনিই পুরুষ। পুরুষ রূপ আত্মা এতাবং কটতে অভ্তম। "সবায়ং পুরুষঃ সর্বাহ্মপুরু পুরিষাশরঃ ' (শ্রুষ প্রেছ) চৈতনা অরুণ অন্তিন্ধা, শরীয়ালি রূপ সর্বাহ্মপুরিতে নিবান করেন ব্লিয়া পুরুষ গ সংজ্ঞা প্রাণ্ড করাছেন। বেমন রক্তবর্ণ জবা কুক্ম নির্দ্ধা আটাকৈর নিকট বালিলো জবার রক্তবর্ণ জবারা আতা আটাকের প্রতিবিধিত হারার। করেন প্রথ

नागरण विमारक कार्या

हुद्देश द्वारा भाषाः करतानात सर्था, श्वारा कर्या विकास प्रक्र भाषा। एक व्यापा वास्त्र भारतानिक व्यवस्था ।

" স্থো। যথা সর্বলোকসা চকুর্ণলিপাতে চাকুবৈর্বাহ্যদাবৈ:। একস্থো সর্বাহ্যাস্থা দলিপাতেলোক ছ:(খন বাহুঃ " (শ্রুতি)

পুর্যা ব্যেমন মমত্ম কাগতের প্রকাশক ক্ষমাও কাগতের বাক্ লোকে বিশ্ব নহেন, তল্প ক্ষ অহিনীর মুর্বান্ত বিরাজ্যাক্ষ আছা। বাক্স হ্রাণ্ড ব্যেমনা। অভকের বীর পুরুক্ আগ্রানাকে ব্রহ্মান্ত ব্যাহ্রানাকে ব্রহ্মান্ত ব্যাহ্রানাক ক্ষান্ত ক

भारतकायाः। देखन्त (भारताहारक्षा भीकाकादिमस्य मुक्तः रक्षा नामकवेति । नेशाराजार विवासासक भीराजास्थारवा अवस्थात न विद्यारक नामक खारवाक्य नमक्षतिका, न वि भीरणाकाति गकावतर अभारेतर्निक्रमामध्य वस महबक्ति विकारवादि मध विकाय वास्तिवाद यथा पहे। त्रिनध्यातः ठण्या निज्ञानामानः मुद्धान्तिकास्याक्षणकरक्षान्यका मर्वानकानः काञ्चन वों जिरत्रकृषाञ्चलारक्षत्रमञ्जूष्यक्षरमाष्ट्रारे व्यागृद्धं काञ्चलकरक्षः कार्याण वर्षे । दिनक्षं नानिकात्रवा क्रकात्रगमा ह क्रश्कात्रभवाजित्वरक्रमाञ्चलकाञ्चलमञ्जूत्रभक्षः, क्रममाञ्च क्रवाভावश्यम्भवेषि (हम गर्वात् वृश्चित्रशाभगरतः भवश्वितमवृश्वितिष्ठ यश्चितः वृश्चितं वराष्ठ्रतिष्ठ ७५ मे यश्चिताः याबिहत्रिक जनगर, देखि भवनावकारिक वृद्धिकात प्रिक्त भक्ति व वृद्धीमरिक्समानकारकारक गमानाधिकत्ररान नीरनाद्भागत्र मन्द्रहेः मन्षहेः यन् क्लीकावर भक्तक करमात्र्रहार्यहे। हिन वृद्धिका खिठवे छ थ। ह प्रनिष्ठि न कु महादिः ख्या ६ परे पितृद्विनिस्द्रवाश्मन्वा किनान म कु मधुक्तिविषदभाक्ष्वाक्षिताबार, षदि विनादे पठेवृद्धी वाकित्रकाश मध्यक्रमण वाकि हत्रकीषि हिन न शहीप्राविश प्रदृष्टिनर्मनाय विस्मयनविष्ठदेवस्या समृद्धितरकानि व विस्मक्षित् म मृथाक्ष्मेकि (हब्. म विदान आकार्याः भक्षाः क्रिम्यनिवतः। भक्षी विद्याना कार्यः विदानवन् ष्ट्रभगत्तको किर विषया माम् प्रभूतः मद्दिसिंदगानावाद क्रवानिकसन्द्रक पहे।विविद्यानम्बन् (दन युक्टर हे। ७६६९ न मित्र मुक्कि मिकि मे बीहराकार ना छन्। छन्। माना विकास माना विकास मिकिस वा सामाना विकास म क्यारकश्रामक्त्राः ह मकाअनगामरकान विषयक कारदेकि, क्या मक्क आकार कर्या (बार्विकामानका व. विजादक सर्वादावा किठाआविकार बाजाया, व्यववाचाला प्रान्त सम्बद्धा सम्बद्धा सम्बद्धा त्त्रार्क्षभ वृत्तेः फ्रेन्सरक्तिवृद्धः म्हनरक्ष्यमक्षम्यत्वर्षः कृ क्ष्यकार्यस्यः करमाक्ष्यप्रमिकिः, चरिकि नर्सन्। नुसक्ष बुद्धः क्रेन्। नर्सः छिति क्राविकक्रः बुद्धार्थायाम् । क्राविकक्रे

नाजाद्या विमाटज गणः।

বেবাং তে তল্পদর্শিনকৈত্তভ্বদর্শিভিত্তভ্বমণি ভল্পদর্শিনাং দৃষ্টিমাশ্রিতা শোকং মোকে হিন্তা-দীঙোঞালীনি নিরভানিয়ভর্কগাণি হলানি বিকারের্যমন্ত্রের মরীচিত্রবিশ্বিধার্শভানতে ভি মন্সি বাসা ভিভিক্সভেড্যান্ত্রায়ঃ ৪ ১৬ ৪

আনন্দগিরি টাকা। অধিকারিবিশেবণে ডিভিক্লুডে ত্তুত্তরপরত্বেনাতরপ্লোকমবভার-क्रकि देखान्द्रि । देखान्यार्थरम् व क्रकि व न्यामिक । यकः भीकारमः क्रिमामिरद्रकाममां-श्वतानान्ति वद्धव् वद्धनम्हाञ्चतानिर्सिकावर्ष्यते क्रमण्यः अर्छामुम्रकासिर्मवनः छिष्ठि-কুষ্ যুক্তমিত্যাৰ নেভাগিনা। কাৰ্য্যাসন্ত্ৰণি কারণস্য সন্তেনাভাতাসন্থাসিদিরিত্যাশক্ষ্য বিশিন্তি স্কারণ্স্যেতি। নাসভইজাপাদার পুনর্কারাফুক্র্ণমন্ত্রার্থং। অসভঃ শুনাস্যাত্তি-इ शाम्याकारावत्रकार्थाक्षरवस्त्राक्षिकार्याक्ष व होक । विमक्षमकाविकमेशामानि-क्षार बच्चनर्भवर, म वि भविधानकना लाकाकात्मख्यात्मकर लामागर कहाएक विवतना कृतिक भषानट कार्शन स्वाकाः देवक मिलार्थः । कथः भूगवधान्ता निविववत्रमा भी छ। स्वामिदिकमा इर्निक्रभरक्रनागिक्राहाचर एखार विकारताशैं छि। ७७% विमर्खे मिना भागमानाविद्वाद সম্রতিপল্পনিতি ক্লিডমার বিকারশ্চেতি। বাচারস্কণস্রতঃ বৈভনিধ্যাত্বে অমুগ্রাহকত্বর্থ मर्भ त्रिष्ट्रः हकातः । किश क्रवाः कात्रनास्त्रितमित्रायि विकत्रानाः मृदत्रि यत्थि । निक्रभामानमञ्ज्यदिहरण्डित्यनः विमलः कात्रभात जयकािकारक कार्याचामचेरेनिकाार्थः। है रेकांशि कांत्रशास्त्राप्त माचि कांबार जानावर्ष्ड ह यहाचि वर्खमारम्शि क्खार्थान काश्रामिका। कात्या । विष कार्यार कावगान जिल्ला करा कार्या कार्या क्रिया क्रिया कार्या कार्या ना বস্মত্ত ল মৃত্যং ক্রসাণি কারণবাতিরেকেণাভাবাৎ । কার্যাকারণবিভাগবিধুরে বস্তুলি कारीकात्रनभत्रभतात्रातिख्यक्तिकाणिध्यकाहः मुनानीकि । कार्याकात्रभविकारिकीमः वर्ष्यं নাতীতি সৰানশ্চোদৰতি তদসৰ্ইতি। অহুবুভবাবিতবুদ্ধিৰ্গদশ নাদমুবুতে চ বাবিতানাং कति उदालकति छ । नर्सा छन कताना विकास समार्थी कात गर वह निवा की कि शविहत कि स नर्स-জেতি। সম্রতি সভোৰত্ব আমাণমতুমানমুপনাস্তি ব্যিবটোটি । ব্যাবুভেষ্টুবুরং ভত্তনर् तर वना नर्नशाबानियमूगरভावच्यारनविषयः । विमछः नजामवाचित्राद त्रश्यांक भवना कार्यः । बाविकता कविकट्य ध्यमानमार विवयविकालिना । वयः।विकः ভतिषा। यथा नर्पपातालि, विमण्डः मिथा। वाकिगाविषाद नः अफिनन्नविलार्थः हेलासू-মানবরমন্ত্রতা সভোহক্রিভত্তং অসভত করিভত্তং ছিভমিভিপেব:। নতু নেদ্মভুমানবর-मुभाषात् नमस्यदेवस्य विश्ववादिकाशिकावात्रम्याना विवायका वासूनाय स्वाद्या मान्य विकि। छेक विकाल तुक्कित्राधीत दिए मछायुमानावित्रवहात्रिक्ति लाहिकानिक-विकारनम विरम्नातार अवमार्थ रैनाव करक्कूष (कवनवाकित्वकाकावामिकार्यः । कूक:-লদগছিভাগনা বুদ্ধিধাধীন ছং বুদ্ধিবিভাগনাপি ভ্ৰাভাৰাত্তনাহ স্কৃত্তিভি । বাবহার-ভূমিঃ সপ্তম্যর্থঃ। বুদ্ধিবিভাগস্যাণি কলিউলৈয়ৰ বোণাবিভাগপ্রতিভাসংকৃত্তিভাষঃ। वू (बबनमूत्रणा महन विख्यान नष्डः मानानाक्रणख्या वित्यवाकाङ्काहार मानानावित्यव्ये द्व रखनी रखकुरात मार्काभिष्ठ टाञ्चलां ममानाधिक बन्देति । भन्दबाः मामानाधिक बन्दर বুঁছে।।রূপচর্যাইড, সোমমিতি সমানাধিকরণাবদ্ঘটঃসন্ ইত্যাদি সামানাধিকরণামেক-वजिङ् वज्राज्य वहेनहेद्रादिव जन्दाशनिकार्यः। नीनमूर्नमिकिवदुर्भार्यविवत्रका नामान।धिकत्रपामा च्यावस्थानं बदेवकावियतं विकि हिर्मिश्वादेव न नीरगित । में हि नामाना-दिर्मिरवार्ष्टिसप्रेंक्टर ह कहार्यारकसंस्कृति ह विक्कानरकालाकिसरकारः नामामाब्रि

ক্রণাং নীলোৎপলয়েরির ন গৌণং কিছ বাার্ত্তমন্ত্রে; ক্রিচমিতোক্নিচমিতার্গঃ লামান্যবিশেষরোক্তক্ষন্যায়ং তাণগুণ্যালাবভিদিশতোব্যিতি ভূলো) বি ভ্রাণি বিকল-सावाविति छातः। मामामादिकवनाञ्चलला (इवस्ती मामागाविरमवाविति शक्तर खाहि-किया वित्यवाद्य बस्तीकि शकर शिक्षिणिक करवाविक । वृद्धवाकिवाशायाकि-कारविश कर्णः वाविखानार विस्मयानामवस्त्रविष्ठाामकाा छ चौरित्र । विकारवाहि गरेकामा-विकि (लवः । स देठकर वच नामानाविद्याचाक्रवन्त्रमा देवक्रणाविद्याविकाचिद्याचा সামান্যমেকমেৰ বস্তু ভদ্ধেরবাভিচারাৎ, বোধাসার্গে সহস্তথাড়াদিভাগে নিছতি। বাজি-हत्रशीकशृत्सन अञ्चतः। विश्वतानीः वाकिमातिएच मञ्चावाकिमातिएच कनिषम्भामश्वति ভন্মাদিতি। অগত্ত করিভাইং। ওচ্জাব্দেব ক্ষেত্রছতি ব্যক্তিরাদিতি। গ্রু দ্বিব্যুত্ত क्वानि वाकिवात्रात्नातिकात्ररक्षकात्रिकिति मक्ति । महि विमेष्ठे हेकि । मम्दर्भिके माळवृद्धिवस्विवस्वाजावाज घटेनाथ्न वाकिहारताचि वेकि शतिवत्रकि न भडे।माविकि । भव (के वचरे विवस एक निवासिक जारवाशार विवत । खतर वास्तवासिका । महास्व विदेश विदेश विवस विवस विवस विवस विवस विवस भारति । कति क्षर्वर काववाकिता विक्रणां मिष्युष् का विरम्यागाः कति क्षर्वर ठार्वाकिता विष्या-নিজিং শক্ষতে সদিতি। বৰ্ণা সহুকেইটে নটে পটাদৌ দৃষ্টবাৎ অব্যতিচারিণী অবাভিচাংঃ সতোদর্শিতত্তপা ঘটবুজিরপি ঘটে নটে ঘটান্তরে দৃষ্টেতাব্যভিচারাৎ ঘটে বাভিচারাণিজৌ নিশেষা অবেষপি কলি ভত্ততে বাভিচাবো ন নিশাতী ভার্থ: । এটবু অর্থটা ভারে দৃষ্টত্বে প भोगानमृष्टेटक्न वाकितावार भौगिनियान्यिन वाकिताविष्ठिक्तिका खत्रवाह म भेगाना-বিতি।বিশেষাণামেবংবাভিচারিতো সভোপি তত্বপারেরবাভিচারিতাহেতুসিদ্ধিত।দৰস্থামিতি শিক্ষতে গ্ৰাছি নিতি। ঘটাদিনাশ্লেশে ততুপঞ্জাকারেণ গ্রাভানেপি নাগরং ঘটাদাভান্ধি-है। नक्षा भागामिकार न निल्लाहा । यथा मर्त्रभका कावित्रकाख चलुम्लामिनाकाका व-एएटम श्रीकृत वास काकावति वाकारक न श्रीकाकावारकथी मसमित परिमिनारने वास काकावात्रा · फांडि न प्रक्रमा श्वासिका करमव अभक्ष श्विमिक शामिन। । मश्रदिशामिक वित्याप्त वाह চারেপি পর্পাব্যক্তির্রাত্যক্তং সহঃ সভাত্মিতিভাবং। মুলোং স্ট্রোরের বিশেষণ্বিশেষ্ত্র मर्मनार च्छेभरकावति विस्मयनविस्मयास्य परवाः मञ्चरक्षीनार च्छेकिविक्ञिकच्यास्मानंद সাধানাধিকরণাদীবাদিকমিতি চোৰধতি একেতি ৷ অত্তৰমত্ত্তাবাধিতবিষধ্যসূত্ৰ ্মানণা নিরণাতি নেতাাদিনা। ঘটাদেং পতি ক্রিডছামুমানণা গোবর হিছে। ফ্লিড-মুপশংৰুৱতি কলাদিতি । প্ৰথমপাৰবাখানপ্রিদমাপ্ত বিভিশক্ষঃ। নমু নেদং বাাখানং ভাষা काश्री किट शब्द गर्सी देव बच्चा वृद्धि विश्वापाद क्या विष्या का विश्वापाद क्या विश्वापाद क्या विश्व विश्व भमनीविक्राश्राद्धिक हामछ विकि ८६८ देवर किमिनः देव अधानकानुनायुर कि इक्ष्युर ক্রিং স্বিশক্ষণ বং নালোছনভাণগ্যাৎ বিতীয়ানভাণগ্যে ভূতিবৈ শান্তবিলোধাভাষাবি-बोध्य गर्सर कि मालर **एखानार ह देव क्या गठा चार्निक बन्छ** भाषानादिक क्या एक गर्सा-ৰদিত্মিতিভবৈৰাণাবুদ্ধৈন্তত্ত্ব তত্ত্ব প্ৰতিষ্ঠাপিতং তথাচ প্ৰকেপাশকাসংগ্ৰামাপরিচয়াভাবা-विठि खडेबार । अनामुकाङमा क्षित्र एकाव्यक्ष श्रीक्रमाननगत्रक्या श्रीमान वा बाबाब विजीवनायमाञ्चनः मञ्जकत्रवाधिकानमाकतिकाद्य । यस्य विधापनमञ्जूषा नाकादावि ७-.পেতি । মশ্বাত্মন: স্বাত্মনোরিশেষের বিনাশির ওছপরক্তস্য বিনাশ: স্যাদিত্যাশৃত্ম विनिहेनात्मति चन्नभानान्त्राक्ष्मक्षादेखार्थम् गर्न्सत्वि । नस् क्षाविष्मात्वयं भून्द्र

সন্ধান্দাতে প্রাগস্ভোষ্টসা জন্মনা সন্তাত্মণগমাৎ সন্ত কণাচিদ্সন্থং প্রতিপ্রাতে স্থিতি-কালে সজেনিয়া পুনর্নাশেনাস্তান্ধীকারাদেবং সদস্ভোরবাবস্থিত বিশেষার্জস্বানি বিরম্পাদের প্রাণি তের্ছমুপাদের বি তুলাং সাাদিতি তত্তার এবমিতি। তুপস্পেদৃষ্টপস্কেন সম্বধামানো-দৃষ্টিনবার্মার নি কি প্রাগস্ভোম্বাইসা সন্ধ্যম্থেস্থিতে সন্ধ্রাপ্রিনিরোধাদ্যম্বনিবৃত্তিক সক্ষ্য প্রাপ্তা। চেৎ প্রাপ্তমিকর প্রাশ্বর্থ সন্ধ্যমানের কাশি ভবেৎ এতেন স্তোহ্যপত্তিমিল প্রতিনির্ভাষ্ট ভাষ্ট কর্মাই কর্মাই কর্মাই কর্মাই কর্মাই কর্মাই কর্মাই কর্মাই কর্মাই ক্রিক্রাই ক্রাই ক্রিক্রাই ক্রেক্রাই ক্রেক্রাই ক্রিক্রাই ক্রেক্রাই ক্রিক্রাই ক্রেক্রাই ক্রাই ক্রিক্রাই ক্রিক্রাই ক্রিক্রাই ক্রিক্রাই ক্রিক্রাই ক্রিক্রাই ক

রামাত্রক ভাষা। যত্বাদ্ধনাং নিতাত্বং দেহানাং আভাবিকং নাশিত্বমশাক নিমিতমুকং গভাহন গভাহংশ্চ নাহুশাচন্তি ইতি তত্পপাদির হুমারজ্বত । নাসত ইতি । অসতেঃ
দেহস্য সন্তাবো ন বিদাতে সভাচাত্মনোনাগন্তাবঃ । উভরোদেহাত্মনোরপণভাষানরোক্
রণোপলন্ধি ভবদর্শিভিরভাদৃষ্টঃ নির্বান্ধত্মান্ধিরপণস্য নির্বা ইহাত্মান্ধেনাচ্চতে । দেহস্যাই
সম্বন্ধনে শ্বরুপং অবিনাশ সভাবঃ সত্ত্বে যথোক্তং ভগবভা পরাশরেণ । তত্মার্দ্ধ
বিভাগ মুক্তেভি কিথিওং কচিং কদাচিং হিল বস্তু আত্ম-জ্ঞানং যপা সভ্য মসভ্য মনাং ।
আনাশী পরমার্থান্ধ প্রাইজ্বরভাগগ্যাতে ভল্তু নাশি ন সন্দ্রেহা নাশি ক্রোণপাদিতং ।
বন্ধ কালান্তরেণাণি নান্য সংজ্ঞামুপৈতি বৈ । পরিগামাদি সন্ত্রাং ভ্রম্ভ নুপ ভচ্চ কিমিছি।
আত্রাণান্তবন্ধ ইন্দে দেহা অবিনাশিত্ব তহিনীত্যাতাতে । তদেব স্থাস্ত্র বাপদেশ হেতুরিভি
গম্যতে । অত্র ভূ অসং কার্য্য বাদ্যাসক্ষত্মার তৎপরোরং শ্লোকঃ । দেহাত্ম অভাবা জ্ঞানমোহিত্যা তল্পোকশান্তবে হাভরোনাশিত্বানাশিত্ব অভবন্ধ ইন্মে দেহা ইভানন্তবমুপণাদিত ইতি বধ্যক্ত এবার্থঃ ৪ ১৬ ৪

খামিকত টীকা। নমু তথাপি শীতোকাদিক মতিছঃসহং কথং সোচ্বাং ক্তাৰং তংসকলে চ কদাচিদাল্লনোনাশঃস্যাদিত্যাশক্ষা তত্বিচানতঃ সর্বং সোচ্ ংশকামিতাাশদোনাৰ নাসতে। বিদ্যুতে ইতি । অস্তোইনাল্লাশ্লিবালানাসাসালীভাকাদেরাল্লি ভাবঃ স্তাম বিদ্যুত্ত। বিদ্যুত্ত তথা স্তঃ সংস্কানসাল্লোইভাবো নাশে। ন বিদ্যুত্ত এবমূভ্যোঃ সদ্স্তোরভো নির্বাদ্ধঃ কৈ ত্বদুল্লিভঃ বস্ত্বাধার্থাবেদিভিঃ এবৃং ভ্তবিবেকে সহ্থেত্ত্বিঃ ১৬॥

ं फेडरबातें नि मृत्के । रख

किर्दिशाकित्त वस अविश्वास अना स्थान के का विश्वास का किर्मा कर् को (वश्वत करा को व अगरहरमा को व भव्यभव (कम क्षेत्र अभ्वत अभरहरमा अगर भव्यभव उक्षम के जिल्ला विद्यास्ति का का का किया विकास का का कि देव की स्व '(क्लानकार्भमाद भूगक् निर्देशः धरः मध्यामध्यति वाकनीमः धकानुभमः अमरः भी (डाकाएर) कुर्यगानि वानकता खारः मखानावमार्थिकषुः श्राष्ट्राममञ्ज्ञाहम भूगापः म विवारण न नश्चविण प्रदेशायण इर्यानिय श्विष्टित्रपाशिक्तिप्रतार्वकल विरवाशिय महि ভাষ্বং कि किश्कारण रमान बस्ति व निविधार कानम् शमार मत्। प्रकृतिकाल कारन वस्त्रीय वा निविधारण मर्साताकृतवाद कथांठ मर्साताकृताक मदस्त्रीन जनकृतकः वाण्ठिशांत्र बच्च कब्रिक्ट वज्जन के विवास गरक वास्ति। विवासिक मिलि कावा वस वासिका विवास किवा হত্তে সৰস্থপি ক'ল ১৭ সাথে ভসাপিত অনাবিভত্তেন রাভিচারিভাগিলাত আহ নাভাবেশ বিলাতে সৰ ইতি সদ্ধি বুৱণকং ভেল প্রতিৰোগিছং তি ভক্ত নতু অব্যার্ত্তছেন লশবিধা-गारिनोम्बर्स , बानार मनम्बर्गामकारका निक्रण व वेकि नाइहार अकटेनाव ऋश्वनाथमा निकामा বিজ্ঞোঃ সভঃ সর্বাকুঞাতত্বে সমাজিভেদানভাণগমাৎ ঘটঃ সন্নিভাগদি প্রতীতেঃ সার্বলৌ किकापन नाटन वहांनाविकत्रपालन टाकिरवाशिषा राशिक अकानः अतिव्हित्रपः तम्पर কালতো বস্তবাসভঃ সর্বানুস্থাত স্বাত্তিয়া ন বিষ্তে ন সম্ভবতি পূর্বাব্রোধাদিকার্যঃ। নলু সন্নাৰ কিমপি বস্তু নাজ্যেৰ বসা দেশকাল বস্তু পৰিচ্ছেদঃ প্ৰতিষ্কিত কিং তাৰ্ছ সত্ত্ নামপরং সামান্য ওদাশ্রত্ত্ব জব্যগুণ কর্মস্থ গ্রাববহারঃ তলেকাশ্র সম্বাদ্ধন সামান্য वित्यव ममवातातु छवाहामछः खागछाव अधिवानिता वहाताः मञ्द कावन वालावाद भरणाणि क्रमाञ्चावः कात्रम् भागाञ्चरकारविक क्रममुक्तः मानुका विमारक कार्या गाकार्या বিদাতে সত ইতি এবং প্রাপ্তে পরিহরতি উভয়োরপীতাত্তে দ উভয়োরপি সদসতোঃ मार्क निम्हान व निम्हान मार्थ । मिश्रीन स व मार्थ कर मार्थ व व मार्थ व मार्थ व मार्थ व विक्रिक है। निम्हिक এতুকুভার্কিকে: অতঃ কুভার্কিকানাং ন বিপর্যায়ারুপপত্তিঃ তু শঙ্গোহবধারণে একাম্বরূপো নিষ্ম এব দুটো নত্মনকাভক্ষণোন্যথাতাৰ ইতি তত্ত্বদশিভিৱেবদুটো নাতত্ত্বদশিভিৱিতি ৰা তথাচ শ্ৰুতিঃ সংলৰ সৌমোদৰ্শ আসীদেক্মেবাৰিতীয়বিত্যপক্ষণা ঐতদাত্ম মিদং भर्सः ७९ म गाः म चाञ्चा कक्मिनित्यक्रक्षात्रेज्यभगस्त्रक्षी मानकर मजाकी व विकाकी व সগতভেদ শ্নাং সতাং দশ্যতি বাচারভাণং বিকারো নামধেরং মুভিকেতোৰ সভামিত।।দি अभिय विकास मालमा वाकिनादिरगावाशावस्त्रतात्रकात्रकार मनविक मार्थन मोशा स्टब्स गारिभाग्नगिक्षिक्षेत्रः त्रोमा ७६न ट्राका मनगतिक ट्राक्निश देनीमा ७६६न मण वमित्रक गया गाः (गों(मामाः नर्साः शकाः मनाग्रंकनाः मर शोंकिंग हेकि अनेकिः भर्यस्यामिन विकातानार স্তিক্ষিত্তং দুৰ্গতি স্তুঞ্ন স্মান্তং ভ্ৰমান্তাৰাৎ পদাৰ্থমাত বাধারণাৎ সংস-দিভি অভীত্যা জনাত্তণ কৰ্মান বৃত্তি সহসা স্বাহুপ্পাদক্ষ্যা কল্পনিং বৈশনীতাস্যাপি भराष्ट्रार अनक्ष्म अंडीएएटवकक्षण विवश निसंख्याचन मधक्रारक्षण क्षेत्रण मचना b कत्र» विकृ मक्षेत्रिक्ष्याद निवंद्रमामकून्यमाल क्षेत्री होकून्यम क्षिक्षिक्षात्वा छन् काम्प्रद क्रमाहिक (भव नवक प्रकार के प्रवासकार को बीकाका विद्या का नकर प्रकार प्राप्त का निवास नक्षेत्र नवान वादवाननावकर मन् वर्षे के कि के कि का जावाद मवाकियाता कित्रवर वर्षे विवतीक करे ग्रंड्

चनरत्राख्यमिनिष्ठिः ॥ ५० ॥

मिन्नामि अजीका। मन्त्री क्रियः यकः निकः समास्त्रीम (क्षमा मिन्नाह न एक्ष्म निक्र সত্বং নামণ্ত্র: করাতে কিন্তু সতি ধর্ত্তিশি জবালাভিনত্তং লাববাৎ ছবাভাবং ন সভাবতী-ण्डामानिकमिणानार जक्कर बार्खिक्कोट्रेंड: महीरणानि म (खम: मारि सवाधातः কুতোইনাতঃ। একাকারাহি স্বিত্তিঃ ন জ্বাং সন্ ওণ তাপেতালি। সভাপি নাগতে। **्विति । ७७। धानि। सः अवायामिकः कृ भव्यत्र प्रमात्वा (क्षत्रकाम्बाधः अवकार यहे। उद्यो** ं भेडे रेड्यांपि व्योडीडिवांभि न एकप माधिका घडे भेडे फ:इपामार मगरकाप्रतिकार् धवर यरेखन न (फल अ०३ छरेखन भयनमा अही मनरस्य अही कि विवस्त वसर छ। किर्ने अकन निमार्थना मनाष्ट्रकणाजा नगमात्करेन व भन्न वानवारताननत्वे एमनिकक नम्निकराम মানাভাবাৎ ওলৈও স্কান্ত সজপেণ ক্ষুর্ণজপেণ চ স্প্রাণার্থেন প্রচীভাগণতেঃ ক্ষুপভাগি সর্বান্ত্রেনকড়ারিলাইং বিভয়েণারিমল্লোকে বঙ্গাড়ে তথাচ যথা किया: "फिल्फरम कारन बार्विमा शहारम न स्माखर कानाकुरम वा घहेचः अवः किय-শ্চিকেশে কালে বা ঘটভানাত্তা ঘটকং শক্তেণাপি ন শকাংখ সম্পাদ্যিতং পদাৰ্থ ভভাৰ ভক্ষা যোগাৎ এবং ক্ষািং শিংকাশে কালে ব্যক্তে হাতা মুত্তং ন শকাজে সম্পান্ত্রিভূঞী मूर्त्कः नामार अख्डेख्यार्त्रित्वक्रमक्ष्मर स्कित्रीभरकाष्ट्रिम्द्री विश्वः अवः नामन বস্তু মারাক্রিড়া স্মির্ভাহ্মুড্ডার কর্তে স্মাত্র দৃষ্টা চ ভিহিফাপাপ্রদাত ইভি ভাব: । নবে চাদুর্শনঃ সতো কানাছেদেশি পরিচ্ছিরভাপতের নাজুক্তমভাপেরং ভক্ত गामाशिकः अनामा अक्षामाखः उम्हानामाशिक अनिक्रमञ्जा मालामावर्षाइ० नहि নিনাশবস্তং ঘটজানমুৎপদ্ধং ঘটজানং নষ্ট'মতি প্রভীছেশ্চ এবং চালং ঘটং ভানামীতি প্রভীতে অস্যু সাঞ্জন্ধং সবিষয়ত্বং চেজি দেশ কাল বস্তু প্রিক্ষিদ্ধাৎ ক্রণ রূপস্য কর্ণং एक्रभगः मत्त्वा (तम काम वश्व भविद्राह्म भूनाव्यायका। महावि ॥ ১७ ॥

যে পদার্থ জাসৎ, তাহার বিদ্যমানত। কোন কালেই নাই, এবং যাহা সং তাহার জাহাবও কোন কালে নাই, তত্ত্বদর্শী পুরুষ গণ এইরূপে সদসং উত্তরের নিরূপণ করিয়াছেন। ১৬।

গীঃ সঃ। এরপ আশহা হইতে পারে যে বদি সং প্রণ আছা একট চটলেন, তবে সেই সং প্রপ আছাতে প্রতিভাসমান এই সংসারও সভা এবং এট সংসারে বিদানান অপক্রংগ শীলোফাদি অবশুই ভোগ করিতে হইবে। উহা জানের হারা নিবৃত্ত হইবার নহে, কেন না ভাষা হইলে আনুপ্রভাবে আহারও নিবৃত্তি হইয়া হাইত। এতংসমাধানার্থ জগবান এইরপ সঙ্কেত করিলেন, যে গুল্কিকাতে রজভজ্ঞান যেরপ করিত আরোপ মারে, বস্তুত্ত ভোহাতে রজভত্ব নাই, তত্ত্বপ এই অগৎ প্রপঞ্জ সদান্ধাতে কর্মনা মারে। জ্ঞানহারা আহুত্ত ভাহাতে রজভত্ব নাই, তত্ত্বপ এই অগৎ প্রপঞ্জ সদান্ধাতে কর্মনা মারে। জ্ঞানহারা আহুত্ব ভাহাত প্রতিভাহাত প্রস্কৃতির এরপ সংশ্র হর যে আছা ও অনা হা উভয়েরই ব্যন প্রভীতি হইয়া থাকে ভবে আছা ও অগং উভয়ই সভা অথবা উভয়ই অস্তা না হটবে ত্বন । এইঅন্য ভগবান এই প্রোক্তের অবভারণা করিবেন।

यंशि त्रिय काम ७ रक्ष्यविष्टित्व अधीय काश्मे अगर १ अधीर वाश अमाज माहे

व्यविनाभि कू छ विक्रि श्वन नर्सिमन छ छ र ।

এথানে আছে, দেশ পৰিছেল জন্য ভালা অসং, নালা পুর্বেছিলনা; এক্রেরিয়াতে, কিন্তু পরে থাকিবে না, ভালা কাল পরিছেলের অধীন, স্কুতরাং অসং । সজাতীয়, বিজ্ঞাতীয় ও পগত এই জিন প্রাকার ভেদের নাম বৃদ্ধপরিছেল। আন্তর্বেজ ও নিম্বর্বেক্রে জেন, ভালাকে সজাতীয় ভেল কলে, পাবাণে ও বুলে বে ভেল, জালার নাম বিজ্ঞাতীয় ভেল ও একই বুলের শাখা, পত্র, পুশাদির মধ্যে যে ভেল ভূই কয়, ভালা অপভজেল ব্লিয়া কণিত হুইমা থাকে। অথবা জাব ও ঈশরে ভেল, আব ও জগতে ভেল, জাবের মধ্যে পরম্পর ভেল, কর্বর ও জগতের মধ্যে কেল এবং অপভের পরম্পর ভেল। এই প্রক্রিম ভেদের নাম বৃদ্ধপরিছেল। ব্রোক্ত ভেল সম্ভের আোন ক্রপ ভেল বে পলালে ছুই কয় ভালা অসং । এতাবং লক্ষণাভূসারে " জগৎ অসং " ইলাই গিছাল কয়। কারণের কারণ ক্রপে বিলামান বিশুর সন্থানাত্র সং এবং ভেলধিক্রণে অবস্থা বিশেবে, সময় বিশেবে, দেশ বিশেবে, পাত্র বিশেবে, সময় বিশেবে, দেশ বিশেবে, পাত্র বিশেবে, জন্ম ব্যাপারই অসং।

" সংগ্ৰসোদ্ধপ্ৰ আসীদেক্ষেবাৰিতীঃমিতি এতদান্ধামিদং সৰ্বাং তৎসভাং স আত্মা ভল্মসি শেতকেভো। (প্ৰতি)

ভে তিয়েল্লন । এই দৃশামান প্রপঞ্চ উৎপত্তির পূর্বে সৎ রূপেই ছিল। সেই সং
বন্ধ এক ও অধি নীয়। এ সমস্থালণই আআমিয়; সেই আজা সহা অরূপ, ছে খেতকেতো সেই সং অরূপ আআই ভূমি। সং জরপের এই শ্রুতি বিভিত্ত চিউটি কোল পরিজেদাদি দ্বারা নিতাবিদামানতার বাধা পাইশ না। সং—কল্পরূপ ও অসং—হরক বা ক্রুব্ বা কণ বিধ্বংসী বিকাশ মাত্র। ভরক বলিয়া বেমন অভ্যা কোন বন্ধ কোন কালেই নাই, হল্পে অগং বস্তু কোন কালেই মাই। একমাত্র সংগ্রুতি স্থারা মুক্তি কাজ করে। অসং ভাবের নিবৃত্তি হলৈই স্থপ ছ্গে শীভোষ্ণাদি ভিতিকা অনায়াসেই ইটতে পারেয় ১৬॥

শাক্ষ জাবাং। কিং পুনস্তং বং সদেব সর্বাণন্তীকুটোতে অবিনাশীতি 🍅 । অবিনাশি ন বিনাষ্ট্রং শীলং বস্যেতি তুশকং সভোবিশেষণার্থঃ ভাষদ্ধি বিজ্ঞানীটি, কিং বেন স্বাধিদং অগ্রুতং বাল্ডে স্বাধ্যেন ব্রহ্মণা সাকাশ্যাকাশেনের ঘটাদয়ঃ বিনাশ্যমপ্রামন্তার মবায়স্য ন বোতি উপচ্যাপচয়েন বাভি ইজাবায়ং তুসাবায়স্যা, নৈতং স্বাধ্যং ব্রহ্ম স্পেন ক্ষণেপ ব্যক্তি ন ব্যক্তিরতি নির্বয় ব্যাক্ষেণ্টিবং মাপ্যান্তীয়েতাবাং যুপা দেবদরোপনহানা ব্যেতি ন ব্যেবং ব্রহ্ম ব্যাহ্যালা ব্রহ্মণোবিনাশ্য ন কলিও ক্র্যার্থিতি ন কলিওং আল্লানং বিনাশ্যিকং শক্ষোতি স্বাধ্যান্তা হি ব্রহ্ম বান্ধান চ ক্রিয়াবিরাধাণ্য ১৭ ৪

আনন্দণিরি টীকা। নতু স্থিতি সামান্যং শ্রুণং বা প্রথমে কসা বিশেবসাংশক্ষর থালারদশায়ামশেববিংশেববিনাশে বিনাশং সালে চলিয়াদংখ্বিশেবাভদাশি সভীতি বাচাং সালাভিবিক্তানাং বিশেবকাং কার্যক জীকারাং প্রথম বিশেষভাগালারনস্ত সামানাস্থানাধির্মিক্তদেশ্যাদ্ভিতিক ক্রুণনা বার্বকে ক্রিভ্রাবিনাশিক্ষয়ব্রকেন তলাব্র্যাশান্তমঃ প্রাক্তিশাল্যান্তম্প্রিক্তি ম্বান্ত্রাক্তি কিং প্রার্ভি সামান্যবিশেষ-

विनामभवा बना मा

ভাষপুনাদ থিক কাৰ্যং সংশ্বে ভাগি ক্লিভিশ্বি কিছে স্ক্ৰি জিলাগ কিছে কৰু প্ৰকৃতং সাৰ্ব কিছে নিছাগ্ৰহ্ম উচাত ইতি । আজুনঃ স্বাজ্ব সাৰ্ব কাৰ্যাগিক চিন্ত কিছেনে সৰ্ব জাৰা প্ৰত্ব কৰু কৰি কাৰ্য কাৰ্য কিছেল কৰি কাৰ্য প্ৰত্বাৰ্য কৰি কাৰ্য কৰি কা

রামানুক ভাষা। আজুনোহবিনাশিন্তং কথমুপপদাক ইত্যন্ত আহ। তদাস্থত্তম-বিনাশীতি বিদ্ধি বেনাজ্মনত্তন চেতনেন তহাতি কিটোদমচেতনতত্তং সর্বভ্তং বাধেং ব্যাপক্ষের নিরভিশন্ত স্কুলালাজ্মনা বিনাশাহনহান্ত ভন্মতিরিজ্ঞোন কশ্চিৎ পদার্থে। বিনাশং কর্তুমহানি ভয়াগ্যক্ষা ভল্মাৎ সুল্ডাৎ। নাশকংহি শক্ত কলামি বাহ্যাদিকং মাশ্রং শিথিনীকরেতি। সুল্পনাদক্ষোপি বেগবং সংযোগেন বায়ুমুৎপাদ্য ভ্যাবেশ মাশর্জি। অভ অক্সভন্তং অবিনাশি ৪ ১৭ ৪

সামিকত টীকা। তত্ত্ব সংখ্ঞারমবিনাশিবস্ত সামানোনোতং বিশেষতো দর্শরতি অবিনাশিতিতি। বেন সর্ক্ষিদমাগমাপার ধর্মাত্মকং দেহাদিততং সালিত্বেন আরথ তত্ত্ব আত্মস্করপং অবিনাশি বিনাশ শুনাং তশ্বিদ জানীহি। ডেল হেতুমাহ বিনাশমিতি॥ ১৭ ॥

মধুক্ষন সরস্থি কৃত টীকা। বিনাশো দেশতঃ কালতো বন্ধতো বা পরিজেদঃ সোহতাতীতি বিনালি পরিজিলং ভাষণকাথ অবিনাশি সর্বপ্রকার পরিজেদ শুনাং তৃ এব তৎ সজ্জাপ ক্ষুবণ দং বিদ্ধিলানীর কিন্তৎ বেন সজ্জাপ ক্ষুবণ বিংকন নিজান বিভ্না সর্বাদিং দৃশ্র ভাতং স্থাং স্থাং তি শুনাং তভং বায়িং স্বসভাক ভাগাসেন রক্ষুণকলেনের সপারাদি স্বস্থান্ সমারোপত্বং ভদবিনাশ্রের বিদ্ধীতার্থঃ কন্মাৎ ব্যাধা পরিজেদং অবারতা পরিজিল্ল অভাগারোকত সর্বাদ্ধ্যাতত ক্ষুবণরপাস সভঃ কিন্তং কোপি আশ্রাম বা বিবলা বা ইন্দ্রির সল্লিকগাদিলপো তেইলা ন কর্ত্বতি স্থানানীতীল অভ্রার আশ্রাভ্রা ভাগতে ইটন্ত বিষয়ত্বা উৎপত্তি বিনাগ্রতী কাচিদ্র্যার বৃত্তি স্বাধা বিশ্বত স্থান কর্ত্বতা তাগতে ইটন্ত বিষয়ত্বা উৎপত্তি বিনাগ্রতী কাচিদ্র্যার বৃত্তি স্বাধান ভ্রার বৃত্তি বিনাগ্রতী বিশ্বত বিনাগ্রতী বিনাগেনা চিত্র বিনাগ্রতী বিনাগ্রতী বিনাগেনা চিত্র বিনাগ্রতী ব্যাধান ক্ষুব্রা ভ্রার বৃত্তি বিনাগ্রতী বিনাগেলাক চিত্র বিনাগ্রতী বিনাগেলাক চিত্র বিনাগ্রতী বিনাগেলাক চিত্র বিনাগ্রতী বিনাগেলাক চিত্র বিনাগেলাক চিত্র বিনাগ্রতী বিনাগেলাক চিত্র বিনাগ্রতী বিনাগেলাক চিত্র বিনাগ্রতী বিনাগেলাক চিত্র বিনাগেলাক চিত্র বিনাগ্রতী বিনাগেলাক চিত্র বিনাগেলাক চিত্র বিনাগ্রতী কাচিদ্রাহিত ক্ষুব্রাভাগিক চিত্র বিনাগেলাক চিত্র বিনাগেলাক চিত্র বিনাগেলাক চিত্র বিনাগ্রতী কাচিদ্র বিনাগালাক চিত্র বিনাগ্রতী কাচিদ্রাহিত ক্ষুব্রির ক্ষুব্রাভাগিক চিত্র বিনাগেলাক চিত্র বিনাগালাক চিত্র বিলাগালাক চিত্র বিনাগালাক চিত্র বিনাগালাক চিত্র বিভাগিক চিত্র বিনাগালাক চিত্র বিনাগালাক চিত্র বিনাগালাক চিত্র বিভাগিক চিত্র বিনাগালাক চিত্র বিনাগালাক চিত্র বিভাগিক চিত্র বিনাগালাক স্বাহিত বিনাগালাক চিত্র বিনাগালাক চিত্র বিলাগালাক চিত্র বিলাক স্বাহিত বিলাগালাক চিত্র বিলাগালা

न क फिर कर्जु मुई डि ॥ ১१॥

शंकीकागनरकः देवकमा कृतन्त्रा केंच केदनित विमान क्यानाव्यकः स्वतानरकामन नक्तर वहामाबरक्रामनाकाक्षेत्र केर्यात वेष अधिवस्थात्यांनि कर्मावक्षा छान्छ एक्षि काम् श्वाक्षामा श्रेत्र्या वहश्राता छारवेणि क्यामना वाभिकी खानकामकमा देहकनामा मर्छः ऋ त्वाद धनारेथकावस्तर काममहर किमिन नास्मानियनिक ऋखाथिकना खुनगर नगार नातिथेकमा miniভাবাতুমিতিরিরমিতি বাচাং তুর্তিকলিরপ পকাঞামারিকাসভ্বাচ্চ অন্তর্গাদের্থ-ভিচারিত্বাৎ আর্বাজনক নির্কিকর্মকাভাভাবা সাধকতাচ জ্ঞান সামগ্রাভাবসা চানোন্যা-শ্রম এন্ত বাং কথাচ শ্রুতিঃ মধ্যেকরপঞ্জ পঞ্চত্তৈ তৎ জইবাং ন গঞ্জত নতি জই দু টেবি-श्वितारिशा विवारिक कविनामिकाविकातिः स्वारको खक्तमान्य वर्ग मक्कावर क्रिकालमा वर्षत्रिक धवर चरे।विर्तिवर्धाणि उपकाकावन्त्रा कामृत्व कृत्रत्य कशिकः वश्वन श्राम् वास्त म्बद्यमानीर भग्नाका उ रेकि क्षाकाक्रिकानाद अस्त्रक कायक हुः वि आमागार मर्त्तपत्र मिकाकः वर्षार्थाञ्चनः व्याचित्रविद्यार्किटेनवित खाउकानिकावाः मुद्धर्तावर्धकमञ्चन नमः প্রযুষ্টেনরে তদভাপরসাৎ । অজ্ঞাত ত্রক বটাদের চক্ষুরাদিনা পরিছিদ্যতে ভত্তাগামধ্যাৎ एक खारनाख्य का नमखान मा। प्रवृत्ति का महास्त्र ना भारतम निकाका वार मही नानीः छ। छ-खिन आशिका कमनूमाखर भकार शात्राहि काणिक वाखिकात्रार हेमानीरेमेन काख्येर कु आश-कालाज महीनानीर व्याञ्चलन माधाविनिष्ठेजानमिष्कर नामकालावेको व्यानमस्रातन व्यानः প্ৰতি ঘটাদেৰে কৃতাপ্ৰহীতৃং শকাতে পূৰ্ববৰ্তিছাপ্ৰৰং ঘটং ন জানামীতি সাৰ্বলৌ কিকাৰু-छव विद्यांशन्त जन्मानळाजः स्ट दनः जाममानश्चाधाष्ठः पर्वानिकः जाममञ्जेषि पर्वानीनाम-ह्याटक क्रिक्यिनिष: अनावां च्होरन्अप्टिय नाकाण्यनाकाण्य क्रिकाश्चात्रस्थातस्था भ्काळाडः चारारखरेनवाळात्मतां चत्राप्त अत्रवान वंकाणि चाळा/नगातु ३१ साने: তেন মুখ্টি অস্তৰ ইতাত্ত এতেন বিভূত্বং সিদ্ধং তথাচ শ্ৰুতি ইত্ত সমন্তমপারং বিকান ৰণু এবেতি সভাং জ্ঞানমনস্ত্রমিতি চ জ্ঞানভ মহত্মসকতে চ দীপ্রতি মহতং স্বাধান্ত नर्सनप्रक्रियर व्यनख्यर जिविध भिन्ने छिन्मून। प्रिकि विद्वकः जटकन मुनावारमानि अमुकः নির্দিষ্ঠান অমাথোগালিববধি বাধাযোগাচ্চ তথাচ প্রতিঃ পুরুষালপরিং কিঞিৎ সা কাঠা সা পুরাগতিরিতি সর্ব্বাধাবধিং পুরুষং পরিশিনষ্টি উক্তঞ্ ভাষাকারৈঃ সর্ব্বা বিন**ভয়ত** कालः भूक्ष्याचः विनेष्ठि भूक्ष्याविधिमाम (रूप्कारांत्र विनमाकीति धरकन क्रिक वास्त्रानि ণরান্ত: অবাধিত প্রভ্যতিজ্ঞানাদন) দৃষ্টান্য শ্বর্গ্লামুপপরেচ্চ ভলাদেকত সর্বাত্ময়ভত ष शंकाम पर्वनंत्रभञ्च प्रकः प्रस्तं शकात्र शक्तिष्ट्रम भूगाचाह्मभन्न । वादा विमारक मण्ड ইতি। নমু ক্রণক্রপত্ত স্ত ক্রমবিদাশিখং তত্ত দেহধর্মজ্ঞ দেহত চাত্মকণ বিদাশাদিতি-ভূত চৈতনা বাদিনভাৱিরাকুর্বন্ নাসভো বিদ্যুতে ভাব ইত্যেত্বির্ণাতি । ১৭ ॥

यिन এই সমস্ত দুশ্য প্রপট্ঞ সম্ভারতে পরিখ্যাপ্ত আছেন, ভাষার কিছুতেই বিদাশ নাই, কেহই সেই অব্যর স্থরপের বিনাশ সাধ্রের সমর্থ হয় না ॥ ১৭ ॥

গীঃ সঃ। যদি সং শক্ষণের দৃশামান ক্রণই প্রণক কগতের বিদামানতা দীকরি করিয়া লওৱা যার, তবে কুগতের দেশ, কাল ও বস্তুগরিছিরতা ক্রণ 'বিনাশ—ধর্ম'' শং শক্ষণে, আরোণিক না হয়বে কেন। এই প্রাতির শান্তি করা উপবান্ এই প্রোক্তের শক্তারণা করিলেন।

দ্বন্ধ করিছের ছানে রজ্জে সর্প বা দওবং প্রতীত হয়। রজ্ বস্তুতঃ তথার সর্প বা দতে পরিপত হয় নাই; কেবল জন্তীর অধাস ওবে সর্প বা দতের ইপানিক দৃষ্টি ইউতেছে মাজ। জল্প সর্বাধা— অপরিছের সমস্ত রূপ ক্রুবং উল্লেখ্য বিলাগ রূপ করিছের সমস্ত রূপর ইংলা করিছের বিলাগ করে করিছে করিছের করে আই পরিছের। করাপ নিরুদ্ধ ইউলে এই পরিছের। মন প্রথকের কর্মান্ত থাকে না, মুর্তি কালে আলুসন্তার ইবলামান্তার কিছুমান্ত নাথাত জন্ম বা বিল্পুল্ল করে কর্মান্ত আলুসন্তার ইবলাশ এইত, করে জীব লাগ্রত ইবলা আসি এতক্ষণ স্বৃত্ত হিলাম ইহা কলাচ অক্তর করিছে পারিভ না; এবং সুবৃত্তির পূর্বেব শে আমি গ ছিলাম, পুনর্জ্জারাদ্যারত সেই ' নামি গ লাভি, ইকা বু'রতে সম্প্রতি না। বথা শ্রুভি:—

'' ববৈভর শশুভি শশুরেভন্ জটবাং ন শশাভি মতি জটুদুর্তি বিশিবিশোপো বিদাতেহবিনাশিভাৎ ॥ ''

(সুবৃত্তি জালে আ্লার বে বৈভলগঞ্চ দৃষ্ট হয় না, চৈতনা র পি ক্ষু বংশর অভাব ভালার কারণ নহে, কিন্তু আ্লা সগততৈ জনা ক্রণ সহ দেখিলেও দৈত প্রাণ্ঠেই অভাব বৃশ্তঃ ভালা দৃষ্ট হয় না; কেন না জ্ঞা আ্লার সর্বপ্তত ক্ষু রণ রূপ দৃষ্টি বিনাশ বর্জিক; স্তরাং ক্ষু বণদৃষ্টির কোন কালেই অভাব হয় না ।) ইহার স্থারা অচি ক্ষু বণদৃষ্টির নিজ্য অপরিচিত্র সন্তা প্রমাণ করিলেন। আ্লা বা তৎকু রণ রূপ অনন্ত সন্তার কগনই বিনাশ নাই। আ্লাতে অভ্যক্ষরণের ক্রিয়াশক্তি শুভিবিশ্বিক হইয়াই এই প্রাণক জগতের ক্রনা ক্রিয়া পাকে। এই ক্রনা অসৎ এবং ইহার অপনিচিত্র নিভা বিদ্যান্ত। কিছুতেই সন্তবে না বাহা সহ, ভাহা নিভা, অ্বায় ও অনন্ত। বিনাশ বা উৎপত্তি সম্বন্ধর ধর্ম নহে, উহা উপাধিক মাত্র ই ১৭ ই

भाकतकावार । किः भूनखनगर वर वाचा मछार वाकितवजीकाताक अखबखेकि • • । े অভোৰিনাশোৰিদ্যতে বেৰাং তে অন্তৰভো ৰপা মুগড়ফিকাদৌ সৰু'দ্ধঞুবুভা পামাণনিরণ-ণাত্তে বিচ্ছিলাতে স ভভাসভাভবেশে দেহাঃ স্থানালাদেহাদিবচ্চা স্বত্তোনিভাজ শ্রীরিশঃ শরীরবভোহনাশিনোহ প্রমেয়ভাত্মনোহবছবস্তুই ত্যুক্তাবিবেকিভিরিত।র্থ:, নিতাভানাশিন-উতি ন পুনক্তিং নিতাত্বত বিবিশ্বাহোকে নাশস্য চ বণা দেখেতমীভূতোহণর্শনং গঙ্গোন हे के हारछ विमाशास्त्रामि वथा अनाथा भित्र (छावा। भामियुक्त कारका नहे के हारक कता-नामित्रानिकारमाकि विविधानानि नारमनामस्यक्षाक्राकार्यः व्यान्था श्रीनवानिवननि निकाष्ट्रः मामाष्ट्रमञ्जूष्ट्रमिक निकामाना[मानारमका]र विकासमा न वास्त्रमा विकासी मि श्रमादेगबलतिराव्ह्यगादेगाजार्थः। नयार्गरममाञ्चा लबिक्दिमाद्य लाजां मामिनाह शृर्वर माञ्चनः प्रात्तः निर्देषार निष्द आपनि अभाजित अभिरत्नाः अभागात्वन्। अविक न हि नुस्रमिय-महमिछाश्चानः भाराभात्र भणाः शास्त्रभावात्क्रात्र श्राच्या न क्षेत्र न क्षेत्र नाम क्रमाहित-অসিছে:ভবতি শাল্পং খুতাং প্রমাণং অভর্ত্মাগালোপণমাঞ্জনিবর্ত্তকত্বন প্রমাণ্ড মাজুনঃ क्षितिमारक न प्रकाकार्यकार्यकार्यम् कर्या । इक्षेत्रिः यर मानामगरतानायम् य मास्रा मर्याः-खब्देकि स्वाहत्त्वर निर्वादिक्षिणक काका ज्ञार युग्य वृक्षाइलक्ष्मर माकावीविज्ञानः, म एव युद्रक्ष ।। छ। विश्वेष्ठ युद्ध कावृद्धंवव एको (भार्क्याइक्रोडिवस्क्रक्रीशास्त्रक्ष्यम्) क्षंत्रअभिन्दाभनमन्त्राखः भगवता क्रिमाक स्मान्त्रभ्रद्रवास्त्रमाखेर न विधिः॥३৮.॥

অন্তবন্ত ইমে দেহা নিত্যক্তোক্তাঃ শরীরিণঃ।

जानच्छितिको । नपगद्भावसञ्चत शक्क अद्याः चत्रणावाष्टिम्बिष्यन शत्रमार्थभ्या निवर्णा-বিজমিলানীমসলি দিশার বিষয়া পুচ্চতি কিং পুনরিতি। অসলেবেতি নির্ধারিতভাৎ প্রশ্নস্ নিরবকাশভ্মাশক্ষ্য শুন্যং ব্যাবস্তা বিবিক্ষিত্রসগরিগ বিরিত্থ তগ্যসাবকাশভ্মাহ বংখাজ্মেতি। (महारम बना खुवर्गमा शक्क नामक् स्वियत एक छा। इ के हा कहे कि । (क्यार खाक बार वाममाकि तिकारमाणि । चार्काणामिनान्दे हार्बर विभिन्ति भन्नीतिगरेणि । भन्निगमिनिकाचर नार्वास्थ्य क्रमाभिगवेशि । क्रमा व्याकाकामाविषश्चमांव अन्यामध्याति । (महादमध्यानाञ्चनदेण्यकः ক্লণভাদ্ধুকে খণকে প্রবৃত্সাপি তব ন কিংসাদিদোষসভাবনৈভাকে তলাদিতি। সভ क्रांनाम देश महिकारकाणि व्यमाग्राज्ञानिक्रण्याम्यमात्न विष्कृताम्खवरकाक्रवक्री (भवः। (मञ्जानिमा ह साधात्मकात्मकलन्दः मञ्जाजिभन्नवाकः भकामिणाह चार्याण । শরীরাদেরত্তবত্ত্বি প্রবাহরদেশ। দানতং সম্বর্ষ্যানতত্ত্বালক্ষাই নিতাসোতি। প্রবাহসা আবাহিবারিরেকেণানিরূপণার ওদাপ্রনা দেহালাভাবে সম্বর্জনিরিতাভিসন্ধায়োকং বিবেকিভিরিভি। পদশ্বলৈ কার্থজনাশকা নিরসাতি নিভাগেস্ভাদিনা। নিভাজস্য বৈবিধ্য-সিদ্ধার্থং নাশবৈধিশাং প্রতিজ্ঞাতং প্রকটরতি যথেতা।দিনা । নাশসা নিরবশেষতেন সাবশে-वर्षिन ह मिर्द्ध देविद्या क्लिक्सार खराकि । दिर्म्यशासार कृतेश्वनिक्रियाचारानिविक्रिय-মিতার্থঃ। অনতেরবিশেবণমাত্তোপাদানে পরিণামিনিতা ছমাস্থানঃ শক্ষেতেতানিতাপতিমান শক্ষাত অন্যণেতি । ওঁণনিষদত্বিশেষণ্মাঞ্জিতাপ্রমেয়ত্বমাকিপতি নম্বিতি । ইড়স্চাস্থ্র-নৌনা গ্রেমগ্রহিত্যাত প্রতাকাদিনিতি । তেন চাগমপ্রবৃত্তাপেক্ষা পুর্বাবস্থামানৈত্ব शिक्तिगाएक जिल्लातकागयमञ्चलाम्बाक्काशकः आमार्गातिक ह आमार्गातिकार्थः। এইদি প্রমেয়মিজ্যাদিশ্রুতিমমুক্ত পরিহরতি নেড্যাদিনা কণং নান্মনপেক্যাল্ডনঃ সিজ্জ--মিক্যাশক্ষোক্তং বিবুণোতি গিছেহীতি। প্রমিৎনোঃ প্রমেরমিতি শেষঃ। তদেব ব্যতিরেক মুখেন বিশ্বরতি ন হীতি আজুন: সর্বলোকপ্রসিদ্ধান্ত তুল্মির প্রমাণমধ্বেশীর্মিতাহ में शाल्यांकृ । लोक निकारमञ्जापाविषत्या । कञ्च हा छा कछा छ छ । सावावशाय वा छर ध्या मानी-छ ह शावनातिक जाबि मिरहे छ द शाव छाविश (कवरण छ म शावर छ विशा मि मा जान छ द था-মাণ্যং তথাপি দ্বিতঞ্চা শাস্ত্ৰসাত্ত প্ৰবৃত্তিরবশুভাবিনীত্যাশস্থাই শাস্ত্ৰভিত ৷ শাস্ত্ৰেপ व्यक्तां करके बन्निव शिक्तिवादिक व्यमावादिकांगमा बावकवाक्राक्रमम्। करमा कत्रा निर्देश विद्वालागमना खामानामिकार्यः । जनानि क्रममा व्यक्तानामनि खामानाः जना व ७: निकंद्युनानिवयप्राप्तकाण्याननारवानापिकामका चरणानमारमानि वाकीको मक्रायान रः कर्षाविमणानिमा "अञ्चाष्ककृष्णामीनामणकर्षाणामनाद्वाद्वातमाष्ट्रान अणीतमामष्ट्राद ज्याजिनवर्षकरक्ताचारमाविवयक्त्रमानिवाय भाक्तर खायांनार खाजिनगरक निवक **क्यांगिष्टि नेतावानिकाह कारुवार्याण्डि । बंद्रामाविक कृत्रगालिमतक्रमकरश्चन किमिल्हांयानि** भीति श्रीणार (नहींमकान्ति अववाशवाकाः)। वित्यस्तिक मचाह निक्कि । वक्ताचानां .मामार्रामचरत्रन् चेकः कृतर्व व्यम्बनाई केवा (ठिका मामाप्नार्गमचरत्रनाभरवाका-नं गर्वाकक्षु त्रशृक्ष वर येषुक्ष मे ह छत्राष्ट्रशाचीक्षत्रपर नक्षीकाक्षत्रक्ष नक्षिवस्थात्रपाठमान् चानर योहित्सक्ति र्याकेना । कुल्लर्यक्षत्रकृतिमानिक्षर क्रिकिंगाम क्रिकर निभवप्रक्रि विश्वापिति । येगर्यमिवृचिद्वकृतिरवेश्य छार्श्वापः वर्षप्रित युवानिति । जापरमानिकाका

নিশারণমুণপাদ্য যুদ্ধকর্ত্ত গান্ধবিধানাৎ জ্ঞানকর্মাসমুচ্চরোজ ভাতী গ্রাশস্থাই ন হীতি।
মুগাম্বেতি বচনারৎ প্রবর্তকত্বিধিরতী জ্ঞাশকাহে যুদ্ধতি । কথা ভীম্মাইমিডালার্জ্নগর
মুদ্ধোপরমপরং বচনমিতি ভজাই শোকেতি। যদি সভোযুদ্ধে প্রবৃত্তিং ভর্তি ভগবহননগর
কা গতিরিভ্যাশস্থাই ভগোতি । ভগক্রচন্দ্র প্রতিব্যানিক্তিক্তে সভার্জুন প্রবৃত্তেং আভাবিক্তি ক্ষেক্তিনার জ্ঞানিতি ॥ ১৮ ॥

বামাক্ষকভাষাং । দেহাপেন্তু বিনাশিত্যক অভাক ইত্যাহ । অন্তৰ্ম ইতি। দেহা উপচয় ক্ষপা ইনে দেহা অন্তৰ্মঃ বিনাশ সভাৰাঃ উপচয়াত্মকাহি ঘটাদয়ান্তৰভো দৃষ্টঃ । নিতাস্য শ্রীবিণঃ । কর্ম্মকভোগ্রেজিয়া ভৃত সক্ষাত্রপা দেহাঃ পুরায়াপুণোনেতাাদি শালৈককা কর্মাবসানে বিনাশিনঃ আয়াছাবনানী কুতঃ অপ্যায়ত্বাং নহায়া প্রমেদ্ধ ভারোপকভাতে। অপিতৃ প্রমাতৃত্রা তথাচ বক্ষাতে। এতদ্যো বেল্ডি তং প্রাহ্ম ক্ষেন্তি ভালে কিছিল নচানেকোপচনাত্মক আন্ত্মোপলভাতে সর্বার দেনে অহামান্ত বিভি ভালে কিছিল নচানেকোপচনাত্মক আন্ত্মাপলভাতে স্বার্মিত ক্ষেন্ত ক্ষাত্মক ক্ষাত্মত্ম ক্ষাত্ম ক্ষাত্ম ক্ষাত্মত ক্ষাত্ম ক্ষাত্মত বিনাশী ক্ষাত্মত ক্ষাত্মত ক্ষাত্মত্মত ক্ষাত্মত্মত ক্ষাত্মত্মত ক্ষাত্মক ক্ষাত্মত্মত্মত ক্ষাত্মক ক্ষাত্মত্মতা ক্ষাত্মক ক্ষাত্মত্মতা ক্ষাত্মত বিলাগ্য ক্ষাত্মত ক্যাত্মত ক্ষাত্মত ক্যাত্মত ক্ষাত্মত ক্ষাত্মত ক্ষাত্মত ক্ষাত্মত ক্ষাত্মত ক্ষাত্মত ক্ষা

সামিক্ত টীকা। আগগাপারণর্তিং সম্প্রতি মন্তবন্ত ইতি। নিত্যা স্ক্রৈক ক্রণ্যা অত্যবানাশিন:। অপ্রমেয়রগাগেরিচ্ছির্যান্ত্রনইমে স্পৃথ্যাদি ধর্মকা দেহা উক্তাতন্ত্র দর্শিতি:। স্থাদেশাল্পনো ন বিনাশ: মচ স্পৃথ্যাদি সম্ক্রা। জ্পান্মোহনং শোকং ভ্যক্তা যুধাস্থ স্থ্যাহি সাত্যাকীরিভার্থ:॥ ১৮॥

্র সধুপুদক সক্ষতি কৃত চীকা। অস্তবস্তো বিনাশিনঃ ইংমছপরে।কাঃ দেহা উপচিতা-ব্যষ্ট্যাত্মানঃ সর্বে নিভাগা অবিনাশিন এব শরীরিশঃ আগাাসিক সম্প্রতিন শরীরবর্ত এক্সাচ জ্বাঃ স্বপ্রকাশ ক্রণরপ্যা সম্বিনঃ দুখ্যমেন ভোগাছেন চোকাঃ ফাচিভিত্রস্বাদিভিড ভবাচ তৈভিনীয়কে অল্পনাধানক্ষ্মান্তান্ গঞ্কোবান্ কলাল্বা ভদ্ধিষ্ঠান্মকলিতং ব্ৰহ্মপুঞ্ছং প্ৰতিষ্ঠেতি দৰ্শিষ্ঠং ভল গঞ্চীকৃত পঞ্চৰহাতৃত্ত তৎকাৰ্যাাদ্বকো বিৱাটমূৰ্ত্তিবাশি রমুম্ব কোষ: ছুলসমৃষ্টি: তৎকারণীভূতা পঞ্চীকৃত পঞ্চন্চাভূত তৎকার্যাত্মকো হিরণাগর্ড: ত্ত সমূত্র। শি: স্ত্রা সমষ্ট্রিঃ অয়ৎ বা ইবং নামরপৎ কর্মেতি বুংলারণাকোঞ্জ অ্যথাপাকঃ मक्षीच्यकत्पन क्रिया पंक्रिमाजभागात्र कागमत काग फेक: नामाच्यकत्पन कानपंक्र-মাঅমাদার মনোমর কোন উক্তঃ রূপাত্মকত্বেন তত্তরাশ্ররতথা কর্তৃত্মাদার বিজ্ঞানমর কোন . खेळा: ७७: शानमद मतामद विकासमहित्यक अव विवयागर्छात्या शिक् महीद्रत्वायः ७९-कावनीज्ञ ज्ञा मार्सानहिक टेठकना। या भर्त्सनः श्रांत (भरता ह्वाक कावा मानसम्बद्धायः (क ह मार्क्स करितानाचनः भन्नेतानीकाकः छरेनावकः भानेत बाचुनः पृस्तानि छमा शानमह-हैनान এव भन्नोरत उन भन्नोन आजा यः मृत्राकानानि नमर्गा प्रदानि रिकट्युरन कः श्रृत्तेनात-भवना जन् जानम मत्मामव विकासमवासम्मद्द त्वाकाः क्षेत्र हत्म मत्नित्वः देवत्नाकाः . वर्षि गर्सशानि गपतिम अकटेगानायन केका रेडि र्वायना ७वाह अखिः अस्माधिनः

লৰ্মভূতেৰু গৃঢ়ঃ দৰ্মবাপী সৰ্মভূভান্ধবান্ধ। কথাণ্যকঃ দৰ্মভূভাবিবাসঃ দাকীচেভা কেবলো নি ও প্ৰেচ্তি স্ক্ৰিয়ীয় সছিল। মক্সাত্মানং নিতাং বিভং দর্শগতি। সমু নিতাত্বং বাৰং কুলি স্থায়িত্বং তথাচাবিদ্যালিবং গালেন সত নাশেশি তত্বপদ্যতিত আত অনাশন ক্তি দেশতঃ কালতো বস্তুত্ৰত পরিচ্ছিল্লা বিলাদে: কলিত্ত্বেনানিতাছেণি যাবৎকাল श्वातिष्य नामोनातिकर मिछापर सार्वद्भियक यार्विकात्व विशाली लाकनेनिकि गामार আৰানত্ত পরিচ্ছেদ এর শুনাসাকি বিভসা বিনাশ হেছভাবাঝুৰ: শব কুটভনিভাছৎ নতু श्रिनामि निकाधः यान्यकान प्राविष्यः त्यकाविधाः मध्यकाष्ट्राम । विश्वि किकिय धार्मनः স্বশুং বাচ্যং অন্যথা মিপ্তমাণস্য ভগালীকভাপতেঃ শান্তারভ বৈর্থ্যাপতেশ্চ তথাচ বছ পরিচ্ছেদোতুপরিচার: শাল্পথানিতারিকি ন্যারাচ্চ অভ আর অপ্রমেরলোভি একধৈবার্থ-सहेशारमञ्जनशास्त्रकः स्वतः चत्रास्यास्य न एख एर्स्याशास्त्र न ठळकात्रकः निमानिङ्गारकास्त्रास्य কুরে:রমধি:। জনেব ভাত্তমন্তভাতি সর্বাং তব্য ভাষা সর্বমিদং বিভাতীতি চ আচতে: খপ্রকাশ চৈত্নারূপ এবীয়া অভত্তন্য সর্বভাষক্ষা অভাবনার্থং ন ভাদ্যাপেকা কিছ ক্ষারিভাজান ভৎকার্য। নিবুজার্থ করিত বুলি বিশেষাপেকা করিভাগোব করিত বিরোধি-ছাৎ যক্ষাল্লপোৰণিরিভি ন্যায়াৎ ভথাচ সর্ব্বকল্পত্ত নিবর্ত্তক বুভি বিশেষোৎপত্তার্থং শাল্লা-त्र इ: जता जन्मताविवाका माद्याधीनष्टाद प्रकः नर्मता छात्रमानष्ट्राद गर्सकत्रनाधिष्ठानष्ट्राद ৰুশামাত্ৰ ভাগকত্বাচ্চ নশাব্ৰু ছ্পাপত্তিঃ তথাকৈক্ষেবাৰিতীবং সভাং জ্ঞাসমনত্তং ব্ৰহ্মতাাৰি শান্ত্রেৰ স্বপ্রমেয়াস্থাব্যের স্বনাপি কলিড্ডমাপান্যতি অনাপা স্প্রামাণ্যাত্রপথতঃ ক্ষিভ্ৰা চাক্ষিত পরিছেদকত্বং নান্তীতি প্রাক্থতিপাদিতং আত্মন্ত্রপাশত্বক বৃক্তিভোশি ্ভলবং প্রাণাদৈরপণাদিভং তথাতি যত্ত জিজ্ঞানোঃ সংশয় বিপর্ণায় বাভিরেক প্রমাণ্ড নাগনাভমন্পি নাত্তি ভত্ত ভবিবোধিজ্ঞানমিতি সর্বত্তি দুইং অন্যথাতিভয়ানাভয়াপ্রিঃ আজুনি চাহং বা নাহং বেতি ন ক্সাচিৎ সংশয়ঃ। নাপি নাহমিতি বিপ্রায় প্রমাবেতি ুদ্ৰ অৱপ প্ৰামা সৰ্বাদান্তীতি বাচাং ত্সা সৰ্বা সংশল বিপৰ্যার ধর্মিছাৎ ধর্ম্মাংশ সর্বভান্তং शाकारतक विभगात है कि नशीबार अजधारवाकर धार्मानंत्रधामानक धाराकारवाकरा কুপিজ্যের প্রবাং যত্ত তদসম্ভাবন। কৃত ইতি প্রস্থালাস: সংশয়: স্বপ্রকাশে সজ্জপে ধর্মিদি क्षमाना श्रामान । स्वास्त्र नाली कार्यः जान्यता रुकामान एवं व विकास महि कार्यः ন বেঙাদি সংশয়: সাহ নচান্তর পদার্থে নিষ্ধলাৈৰ সংশয়াদি প্রতিবন্ধকত স্বভাবঃ করা: বাতৃপদার্থে ক্রপ্তেন বিরোধিজ্ঞানেলৈব সংশ্যাদি প্রতিবন্ধ সম্ভব অভরণদার্থে প্রভাব Cक्रमक्रमात्रा कारगीतिकार काराया मर्सावश्रीवाशास्त्रः कास्त्रमात्राध्याप्रमात्रकाष्ट्रमात्रा (क्षु: जना ह स्नानमात (क्षुचाम्बहोमिखात्मभा। श्राचानः मम्बानदान नार्वात कार्किकानांद लंबरत्रवानि इति बातर नहण्हांकृषञ् मानमञ्जानि महतः लोकिकचारंगीकिञ्चनरः म (खरनरनान-প্তি: সক্ষ্যালে।ব্ৰাচ্চাকুৰ্বানেজ।ভিদানভাপগ্ৰাধাৰসায় যাত এবাল্লভান সামগ্ৰা বিদাসানস্থাদমু ব্যবসাধোণ্যপান্ত: নচ বাৰসায় ভানার্থ স তুস্য এদীপবৎ ছব্যবহারে गर्जाकीयानरलक्ष्याद न वि चठेलक कानरमातिय वायमात्राञ्च वायमात्ररयावित विवश्च वायमान . शकः देवज्ञाकामस्ति वाङ्गिरक्रमाकितिकः देवभूषानिक्याभगमार विवयचावरक्रमकत्राभदेवव विविधिष्वाकाशनादम चहेरतात्रिन् छद्धादाशिवत्रविद्यासार। तसू वशा चहे दावकावार्वर यह स्थान मञ्चारभवरक कथा चरेकान नावस्त्रार्थः वर्षेकानविषयः काममञ्चारभवः वावश्वता वावश्वता खानमाधाचानि विटिष्ट कासूर्यशिकके विका त्वामाः शिव च श कामवाविनः न वि वावह्र विवा किंद्र चेंयान खान विट्यांचर वावहात देवेळुकाव्यक्तकः त्योतनाद कथाटाचत खानवद त्यांनि

অনাশিনোৎপ্রমেয়স্থ

खानवर शास्त्रमिति चानवक दिनव त्रवावहारवागगरही म खानाखत कन्ननावकामः प्रकृतावनावनाति विकास वानवाद (४०० कः किर विकास किर वा विकास दिन्दा है। বিবেচনীরং উভয়স।।শি তত্ত্র সন্থাৎ ভত্ত পটবাৰচারে ঘটজানথেনৈর চেড়ভায়াঃ কৡপ্রমা∸ . एवरेनव करभग वह स्थान वावशायिन टब्क्टामगरको न वह स्थानर स्थानदर (क्व्यावर स्वानदर গৌরবান্সালাভাবাচ্চ ভপাচ নামুবাবসার সিদ্ধিঃ একটেড ব ব্যবগার্য্য ব্যবসিভ্রি ব্যবসেরে বাবসারে বাবহার জনকত্বোপণতেরিতি ত্রিপুটী প্রভাক্ষবাদিনঃ প্রভাকরাঃ । ঔপনিষদ।স্ক , মনাত্তে স্বপ্রকাশ জ্ঞানরূপ এবাস্থা, ন স্থাকাশ জ্ঞানাশ্রঃ কর্তৃকর্ম বিরোধেন ওড়াবলা-মুপপত্তে: জ্ঞানভিন্নছে ঘটাদিবৎ জ্ঞাভত্ত্বন করিভত্বাপত্তেশ্চ স্বত্থকাশকান মাত্র স্করণো- 🛪 প্যাত্মামবিংদ্যাপ্তিত: সন্ সাক্ষীভাচাতে বুজিমদস্ত:করণোণ্ডিত প্রমাভেভাচাতে তস্য চক্ষু-बालीनि कत्रनानि म हक्क्वानिषात्रासुक्षकत्रन शतिनारमन च्हेलोनिर्महाभाजनाकारताज्ञ विक् শ্বিং-চান্তঃকরণ পরিণামে ঘটাবচ্ছিরং চৈতনাং অস্তঃকরণাবদ্ধির চৈতনাকৈ নলীভাবাপরং জব্তি ভভে। ঘটাৰচ্ছিনং টেডনাং প্ৰমাত্তভেদাৎ স্বাজ্ঞানং নাশ্যদপ্ৰোগং ভব্তি ঘটঞ্ সাবচ্ছেদকং আ গাদান্তোন ভাগরতি অন্তঃকরণ পরিণামশ্চ ধুত্যাধ্যোহতি স্বচ্ছ: অবিচিছ্লে--লৈব তৈভনোন ভাজত ইতি অন্তঃকরণ তবৃতিবটানামপরোক্ষতা তদেহদাকার ত্রয়মহৎ জানাসি বটমিতি ভাসক তৈতনাকৈকরপত্বেশি ঘট প্রতিবৃহ্যপেকত্বাৎ প্রমাতৃতা অন্তঃকরণ ভৰুত্ৰী প্ৰতিতু বুৱানপেক্ষত্বাৎ সাক্ষিকেতি নিনেকঃ কৰৈত সিদ্ধে শিক্ষাম্বনিক্ষো চ নিস্তরঃ। याच्यात्मवर श्राक्षक नारमन निष्ठा विज्वासात्री अर्यरेक्क सम्बाध उपाद्धाम महस्र অধর্মে বৃদ্ধে পাক্ প্রত্তে তব তত্মাহ্পরতিন বৃত্তে তি বৃদ্ধত হক্ত । ভগনানাহ তত্ম নবৃধা-স ভারতেতি অর্জুনত অপর্যে বৃদ্ধে বার্তত ডৎ উপকারণং শোকমোহো ভোচ বিচারল-নিতেন বিজ্ঞাননবাধিতা বিদ্যাপবাদাপতাদতি উৎসর্গসাহিতি/তি নায়েন যুগাস্তেত্যু-বালোন বিদিঃ যথা কর্তৃকর্মণোঃ ক্ষতীমুৎসর্গঃ উভন্ন লাভোকর্মণীভাগবাদঃ অকাকাররোঃ क्षी शकात्रत्याः शर्यारशरनिक वक्कवामिकि कम्भवामः 'कभाठ मुम्लाख ऋर्गा विकारमुखाँक -क्रिश्वामाश्रवारम श्रवक्र मर्शिष्ट कर्ष् कर्याताः कृती छात्तित वश्चे छथाह कर्याण (हिडि নিষেধা প্রস্বাৎ ব্রহ্মজিজায়েতি কর্মণি ষষ্ঠী সমাসঃ সিছে।ভবতি কভিৎ ছ স্থাদেব বিধে-ব্যোকে জানকর্মণোঃ সম্ভার ইতি প্রবণতি ভর যুধাসেতাতো মোকত হান্কর্ম সম্ভার भागाचा शकीरकः विख्यात्रण टिल्लाखा अभवनगीका वहन निरवास्परेनव निवाकविषाणिः। ন্যেব্যুশোচ্যান্ত্পোচস্থমিত্যাদিন। ভীরাদি বন্ধুবিংচ্ছেদ নিবন্ধনে শোকেইণনীতেপি ভর্ম কর্ত্ত্ব নিবন্ধনত পাণত নাতি অতীকার; ন হি যত শোকো নাতি ততা পাণং নাতীতি নিয়ম: বেষা ত্রাহ্মণনথে শৌকাবিষ্ত্রে পাপাড়াবপ্রসঙ্গাৎ, অত্তাহ্ছৎ কর্ম্ভা ছং প্রেরক ইভি দ্বোৰণি হিংসানিমিক পাছকাপজেরযুক্তমিনং কলং তত্মাৎ যুধ্যবেভ্যাশস্ক্য কঠিক পঠিভয়া ্পারহরতি ভগবান্ ॥ ১৮ ॥

দেহী আত্মা নিত্য, অবিনাশী ও অপ্রমেয়; এই বিশ্বংস ধর্মালীল সমস্ত দেহই তাঁহার, ইহা তত্ত্বদর্শিগণ কৃষ্টিয়াছেন। অতএব হে ভারত! তুমি যুদ্ধ কর ॥ ১৮॥

তঝাদ্যুধাৰ ভারত। ১৮।

গীঃ সঃ। জড়বৃদ্ধি জড়বাদী গণ মনে করেন বে বেমন চুর্ণক ও পদির একজিত চইলেই সভাবতঃ রজেবর্ণের সঞ্চার হর দজেপ পঞ্চত্তের স্থাগম রূপ দেহ গঠিও চইলেই ভৌতিক সভাব বশতঃ সভাএব চৈডামার (মাস্মান্ধ্রণ) প্রাক্ষাশ হই যা পাকে। পাছে আর্জ্রন এই প্রমবৃদ্ধির বশবন্ধী হরেন, সেই জনা ভগবান্ ইভি পৃর্বের্ণ সাসভো বিদ্যুতে ভাবে। 'ই হ্যাদি বলিরাও প্নব্ধার এই প্লোকে বিশেষ করিয়া বাাগ্যা করিভেচেন।

এই শ্লোকে "বেছা" এই বছৰচনাত্ত পদ ধানা ভগবান্ তুল, তুল কানণক্ষণ নিরাট্ তুল অবাকৃত নামক সমষ্টি নাষ্টি তাৰৎ শরীরকেই লক্ষ্য করিলাছেন। পঞ্কোবন্ত এই শরীরক্রের অন্তর্গত। বিদামান বত প্রকার প্রাণি দেহ আছে, তৎসমন্তর্ভ এক জ্যোতিঃ স্বরুপ আল্লারই অপ্রত্তানভূমি এই ক্ষালাত হুইথাছে। বাহা চিরকার পাকে ছাতা 'নিতা,' কিছু কালেরও বিদ্বেশ্বর, তালতে আল্লাক্ত বেশ্বর পরিক্রেল না নিনাশের আলক্ষালা লাবে প্রত্তান্তর্গত পালের এই ক্ষালার ভাগবান্ এই প্রোক্ত কালের এই ক্ষালারিক প্রত্তান্তর্গত ক্ষালার ক্ষালারিক বিদ্বান স্থান্তর্গত বিশ্বন স্থান্তর্গত ক্ষালার ক্ষালার

'' এক ধৈ বাসুজ্ঞ ব্যমেতত হামেরংগ্রুবন্ধুমেরং নজনে স্বোচাতি ন চক্ষতাবকং নেমা বিজ্ঞাতা ভাজি কুডোরময়িঃ ভয়ের ভাজমনুভাতি সর্বংডজ্ঞানা মুক্ষিণং বিভাতি

বৈনেদং সর্বাং বিজ্ঞানাতি তং কেন বিজ্ঞানীয়াৎ বিজ্ঞানারমরেকেম বিজ্ঞানীয়াৎ " চৈতন্যস্ত্রণ আত্মা একসরপেই দ্রষ্টবা। ডিনি অপ্রমেয় এবং প্রব ও অপ্রমেয় । সেই খনং জোতিঃ খরুপের তেজে ফ্রার প্রকাশ নাট, চক্ত ভারাগণও প্রকাশ দানে খাসমর্থ, বিদ্যাদ্গণও তথার প্রকাশ দিতে পারে না, ও অঘিট্ বা কোথা হটতে পারিবে ৷ জাঁচার প্রাকাশেই সমস্তের প্রাকাশ ও তাঁহারই জন্য সমস্ত জগৎ প্রতীত চইভেছে। সেই স্ক্রিশী नर्सक व्याक्तारक कीव दकान वागारन कानिएक शादिरत ! किनि वारमय नरहन । वहे प्रशासन व्यश्येत्र व्याक्षात्त्र " कान " कान क्षेत्रके मक्ष्यभाव गरह। देहकता कड़ इहेरक छेर्श्व হর নাট, রবং অপ্রকাশ তৈতনা আছেন বলিয়াই কড় জগতের প্রতীতি হইরা পাকে। भाषाक्वाराहे अस्कृतस्थात दृष्टि गहरवाशा स्रश्रृहि वह । श्रवः करन दृष्टिमित्रश्रद्धत्र अना-भृक भाषा । माजा निका, भविनाती, शर्मनाशी, भाषात दिनागांगकात कृति वृत्क नताब्र रहेश ना। श्रीश्रात्माशिय मुख्यान श्रुम त्मर त्था श्रान्या, देश वितरे हरेत्वहे हरेत्व অভএৰ অৰ্ভ বিনশ্ব দেহ নাশে র্থা নিবৃত হইরা কের সীয় ধর্ম নষ্ট করিজেছ 🤊 এ द्रिश्लादक द्व " यूथान्य " भव बावका छ इदेशाह्य, छगर्नान् छेठा " ऋखिदात धर्मा " विभिवाका विनित्र। वाव्हात करवन नाहे, किन ना चाचकारनाशरमण कारण "विधि-निर्दर्शत " क्षा छैडिएक शांद्र मा। चर्कान जानत्यहै त्य बुद्ध थाइक इहेबा बन्दकत्व वानिवाहिन, ज्ञानीन् जाहारहे अञ्चन्त करितना मार्वा (नमन कान जूमार्ड नाक कान करित्ज ৰিবিধাৰদি কোন অণ্ডক্ষিৰ আশিকা কৰিয়া ভোজন হইতে নিবৃত হয় এবং তথন বৃদ্ধি কোন ধৰ্মালা ভাৰাৰ আশহা দ্বিগন পূৰ্বক বৰেন, '' ভ্ৰি ভোজন কর, ' ভবে এখানে ". (काबन कत " विश्विताका इस ने दिश्वाका श्रीतिक कार्यान करा इस माज ! ১৮ !

यक्षमर दिखि इस्तातर यटिकनर मण्डल इजर।

শাক্ষরভাষাং। শোক্ষমাহানিসংসারকারণ মিলুজার্থং গীডাশাল্লং দ প্রবর্ত্ত মিতোত হ পার্থত সাক্ষীভূতে প্রচাবানিনার ভগবান, বন্ধু মন্যদে বৃদ্ধে ভীলানগোমরা হনাতে ক্ষমেন ডেবাং হজেভোষা বৃদ্ধির্দ্ধির তে, কথং ব্রুদমিতি। ব্রুদ্ধ প্রকৃতং দেহিনং বেলি বিজানাতি হস্তাহং হ্নাক্রিয়াঃ কর্ত্তাহং কর্ত্তাহং বিজানাতে হতং দেহহননেন হতোহ-মিতি হননক্রিয়াঃ কর্ত্তাহং তাবুতো ন বিজানীতো ন ক্রাভনতো অবিবেকেনাজানমহং-প্রভাবিষয়ং হস্তাহং হতোল্লাহ্মিতি বের্হমমেন আজানং বৌ বিজানীত্তাবাজ্বরপান-ভিজাবিত্যর্থ; যুমালার্যাজ্বা হতি ন হ্নমক্রিয়াঃ কর্তা তবভি ন চ হ্নাভে ন চ কর্ম্ম ভবজীভার্থ: অবিক্রিয়াং য় ১৯ য়

আনন্দগিরি টীকা। অবিনাশি ভূ ভবিনীভাক্ত পূর্বাহে নিতৃৎপদার্থসমর্থনমূতরাহে নি
নি নি বাবাদত পরিশানবাদত বা নিরাকরণসাছনি জহাদি গ্রাচিতানতৌ পচাবিকজপ্রদর্শনার্থসন্ত উল্লাদিবচনমিতি কেচিৎ, অন্ধ নামারসপি পদ্ধাঃ, পূর্বোক্তত পীতাশাস্ত্রার্থকোৎপ্রেক্ষানাজ্মুকরং নিরাকর্জ্য মন্ত্রারং ভগবানানীকরানিতি প্লোকরত সক্তিৎ দর্শরতি শোকমোণদীতি। তত্ত প্রথমমন্ত সক্তিমান বন্ধিতি। প্রাক্তরত সক্তিৎ দর্শরতি শোকমোণদীতি। তত্ত প্রথমমন্ত সক্তিমান বন্ধিত। প্রেক্তাক্ষান্ত্রাক্তি ভালিতাক্সভিনিতাল ক্রিক্
রাহ্মস্ক্রমিত্রাক্তি কর্মাতি। প্রত্যক্ষাভানপ্রত্বেলাভাস্থাৎ কংক্তা বুদিন
প্রেম্বিত পরিক্রিভি ব্যানমিতি। ভালিতাল কর্মজানমিতাশেক্ষাই ইন্তানিতি। ইন্ত্রআদিক্ষানমন্ত্রান ক্রেম্বিভিনিত মান্তি। আন্ত্রোন্তন্ত কর্মজ্বান্ত্রারভাবিত।
ক্রিক্রম্বিভিনিতির স্বাধিতি। আন্ত্রেনাহননং প্রতি কর্ম্ব্রোরভাবিত
তিত্য দেশ্যতি অনিক্রির্ভানিতি। ১৯ ৪

রামাপুর ভাষা। এবসুক্ত ভভাষমাত্মানং প্রতি হনন তেতৃং যোসনাতে যগৈতনং কেনাণি হেতুনা হতং বন্যতে উভৌ তৌ ন বিলানীতঃ। উকৈইেতৃভিরত নিতাভাগরং ন হনন হেতুনহিন্তা অভএব চার্যাত্মান হনাতে। হক্তি গাতুরণাত্ম শরীরবিয়োগ করণ বাচো ন হিংতাৎ সক্ষাভ্তানীতি আর্মণো ন হন্তবা ইত্যাদীন্যণি শাত্মাণি ভ্রুছ্রীর বিরোগ করণ বিষয়াণি ৪ ১৯ ॥

সামিকত টীকা। তদেবং জীম্বাদি মৃত্যুনিমিত শোকো নিবারিকো যচ্চাত্মনোচন্ত্র্যু নিমিত্ব গুংশমৃত্যং এতার চন্ত্রমিচ্ছামীত্যাদিন। তদপি তম্বদেব নিনিমিত্মিত্যাহ বএন-মিতি । এনমান্থানং কাল্পনো হননজিরায়াং কর্মহবৎ কর্তৃত্বমণি নাতীত্যথঃ । ভর হৈতৃন্বার্মিতি ॥ ১৯ ৪

केटर्ज र जो न विकामीरका बाहर इंडि न इक्टर ॥ ১৯॥

পুরাতিকাতরবিষয়করা বা পুণশুগ্রেশঃ হয়াচেম্মন্তে হয়ং হতশেরনাতে হতশিতি পূর্বাছে প্রৌতঃ পাঠঃ। কমাদ্যমাম্মাহননাক্তরারাঃ কড়া কর্ম্ম চন ভবতি অবিক্রিয়ন্তা-দিতাহে বিভীয়েন ময়েশ ॥ ১৯ ॥

আত্মা অন্যকে হনন করেন, যিনি এইরপ ভারেন এবং অন্যের ভারা আত্মা হত হয়েন, ইহা যাঁহার বিশ্বাস, তাঁহারা উভয়ে আত্মান-ভিজ্ঞ। কেন না আত্মা কাহাকেও হনন করেন না ও কাহারও কর্তৃক নিহত হয়েন না ॥ ১৯ ॥

গী: স:। পাছে আৰ্ক্ত্রীন মনে করেন কে " অশোচ্যানহলোচছং" ইত্যাদি উপদেশ কৈ প্রোধবাকেয় শোক অবিভিত্ত, ইহাতো ব্রিলাম, কিছ বন্ধুনান্ধৰ গুফুজন নধে কে অধর্ম হইবে, এতাবত্পদেশে তো কৈ ভাষা দুর হইল মা। অভএব বৃদ্ধ বাসনা অস্ত্তিত, এইজনা ভগবান্ বলিতেছেন,—বে দেহাল্মাভিমানী গণই আত্মার বিনাশাশকা করিয়া থাকে। আত্মা অচ্ছেল্য, অভেদা ও সর্ক্রণা অভক্ত; আত্মান্দুরণক্ষণ ভীত্ম জোণাদিকে কি কেন্তু অক্সণতঃ বধ্ করিতে গারে ? আত্মা কিছুতেই হভ হরেন না, ও কাহাকে দ হনন ক্রেন না। "বএনং বেও হন্তারং" এই বাক্সারা আত্ম কর্তৃত্বাদী নৈয়ামিক দিগের প্রতি এবং " বলৈতনংমন্যতে হতং " বাক্সারা দেহাত্মবাদী চাক্ষাক দিগের মতের প্রতি কটাক্ষ করা হুইয়াছে। এই প্রোক্তি কঠবলীর (অস্তির) " হস্তা চেম্মন্যতে হত্তং হত শেক্ত্রন্যাতে হতং গ এই প্র্যাহ্রির ছারামাত্ম ট ১৯ ৪

শাক্ষরতাবাং। ক্থমবিজ্ঞিনঃ আংলুতি বিভীমেন্দ্রঃ ন ভারতে নাংশাতে জনিলক্ষণা ভূ বন্তবিজ্ঞিনা নান্ধনোবিদ্য ইইডার্থং, কথা ন ব্রিয়তে বা তল্প বাশক্ষণার্থে নি
বিরতে চেডান্ড্যা নিনাশক্ষণা বিজ্ঞিনা প্রতিষ্কারতে, ক্ষাচিচ্ছক্ষঃ সর্কবিজিয়াপ্রতিনেধৈঃ সংবধাতে ন ক্যাচিজ্ঞারতে ন ক্যাচিল্লারতে ন ক্যাচিল্লারতাবং, ব্যাদ্যমান্ধা ভূতা ভবনক্রিয়ামমূভ্র পশ্চাদ্ভবিতা অভাবং গভা ন ভূতঃ পুনত্তমান্ধ ব্রিরতে বাঙি ভূতা ন ভবিতা
স ব্রিরতইত্যাতাতে লোকে, বাশক্ষামুশকাচ্চারমান্ধা ভূতা বা ভবিতা দেহবর ভূমঃ প্রতমান লারতে যোক্ত্রা ভবিতা ক্যান্থতীয়ে বাজাহতো ন লারতে বন্ধাদেবং
তত্মাবলোবন্ধান্ধ ব্রিরতে ভল্গান্নিতাল, ব্যাগান্যভুবার্ক্রিক্রিরারী: প্রতিবেধে সর্ক্রাবিক্রিনাঃ
প্রতিবিদ্যান্তর তপাপি মধাভাবিনীনাং বিক্রিরাণাং ক্রেতিবেধেবিপা ভাবিত্যাহ শাক্ষতকর্ত্রাইত্যক্রিলানামণি বৌননাদিসমন্তবিক্রিরাণাং প্রতিবেধেবিপা ভাবিত্যাহ শাক্ষতকর্ত্রাইত্যক্রলানামণি বৌননাদিসমন্তবিক্রিরাণাং প্রতিবেধেবিপা ভাবিত্যাহ শাক্ষতকর্ত্রাইত্যক্রলানামণি বৌননাদিসমন্তবিক্রিরাণাং প্রতিবেধাবিপা ভাবিত্যাহ শাক্ষত্রকর্ত্রাইত্যক্রলানামণি বৌননাদির্বান্ত নাণি গুণক্রেরাণাক্রের, ক্রের্বান্ত সমন্ত্রের ক্রির্বান্ত স্বর্বাণ্ড ব্রান্তির ব্যান্ত্রির ক্রের্বান্ত স্বর্বাণ্ড ব্রান্ত সমন্ত্রির ব্যান্তির ক্রের্বান্ত সমন্ত্রির ব্যান্তর ক্রের্বাণ্ড হ্রান্ত নামি ক্রের্বান্তর্বান্তর ব্যান্তর ক্রের্বান্তর ক্রের্বান্তর ব্যান্তর ক্রের্বান্তর ক্রেন্তর বিশ্বিনা্নার্বে ক্রের্বান্তর ক্রের্বান্তর ব্যান্তর ক্রের্বান্তর ক্রের্বান্তর বিশ্বিনা্নার্বে ক্রের্বান্তর ক্রের্বান্তর বিশ্বিনা্নার্বের্বানা্রের ক্রের্বান্তর বিশ্বিনা্নার্বের্বান্তর ক্রের্বান্তর বিশ্বিনা্নার্বের্বান্তর ক্রের্বান্তর বিশ্বিনা্নার্বের্বান্তর ক্রের্বান্তর বিশ্বিনা্নার্বের্বান্তর ক্রের্বান্তর বিশ্বিনা্নার্বের্বান্তর বিশ্বিনাা্রের ক্রের্বান্তর ক্রিক্রান্তর বিশ্বিনা্নার ক্রিক্রের্বান্তর বিশ্বিনাা্র বিশ্বিনা্নার ক্রিক্রের্বান্নান্তর ক্রিক্রিক্রিক্রান্তর বিশ্বিনা্নার ক্রিক্রির ক্রিক্রান্তর ক্রিক্রিক্র বিশ্বিনা্নার ক্রিক্রিক্রান্তর ক্রিক্রিক্র বিশ্বিনা্নান্তর ক্রিক্রিক্র বিশ্বিনান্তর ক্রিক্রিক্র বিশ্বিনান্তর ক্রিক্রিক্র বিশ্বিনান্তর ক্রিক্রিক্র বিশ্বিনান্তর ক্রিক্রিক্রিক্র বিশ্বিনান্তর ক্রিক্রিক্র বিশ্বিক্র বিশ্বিক্রিক্র বিশ্বিক্র বিশ্বিক্র বিশ্ব

न जान्नटि खिन्नटि वा कंमाहिम्रोन्ने क्यूं कविका वा में कूनः।

ম বিপরিণমন্ত তার্থা, আমিন্ মান্ত বড় গাবাইকারালীকিক বছ নিজিরাজাপুর্নি এতি বিধার্থে নি সাম প্রাকৃতি বিজয়ান্তি আইছতি বাকার্থিই, যামানেবং ভাষাত্ত ১ তে ন বিজ্ঞানী চইডি পুর্বেশ মন্ত্রণাত সম্বন্ধ ৪২০॥

चानकशिति है को । उत्मेव नामित्रकर न चांत्र अवत्य वा विने कि निहानिया छन-यवजावक्षकि कथीयाजि । गर्वाविककावाश्चिक्षण्यामा ६६०० विभावत् मञ्चरम् शर्वे क ভাষতইতি। জন্মনরপনিক্রিরাহর প্রতিবেশং সাধরতি নার্মিতি। অরমাত্মা ভূতান ভবিতা म हा जुषा जुरमा अविर्कात राजमा । म (कंग्मर विक्रिया प्रमेरावा मिविया कि স্ক্ষেৰ বিক্রিয়ালা গুণিভাবি অলইভি: ৰাচামণ সুকুৰ বিব্যাক্ষমণ মাহ জনিলকণেতি। বিক্রাথত্বং বাবেওঁছতি বেভি। নিশারমর্থং নির্দ্ধিতি নেডগুদিনা। গছকবোর্ভিগরতি म क्षाहिमिन्ति। अञ्चाविक्ति। बाद्य (क्ष्युप्तम नात्रमिन्ताम वर्षहर्ष्ट यञ्चामिन्ति। केन्द्रसर्व বানক্তি বোৰীতি। আত্মনি ও ভূতা পুনরতবনাভাবারান্তি মৃত্যুরিতার্থঃ। আত্মনার্ক য়াভাবেপি হেডুরিইছৰ বিশক্ষিত্ইত্যার বাশকাদিতি। অভুছেতি ক্লেগ দেহবণিতি ব্যাভ-(त्राकामाक्त्रवर । फेल्टामवार्थः भारतिक (वाशिका कमाजात्व ७ एप्रक्रिका चित्रविक्रवानि माचारनाछो छ। व यंत्रीविछि । खानिरित्राभीविद्याभीविद्यामानुष्ठत्रेकारव नावस्मवनान्ताकावविद्यानि মাশাভাবোপি সিণাতীতাহ বর্মাদিতি । সত্ম অমানাশল্পে নিবেবে তদন্তর্মতানাং বিজিয়াত্ত-রাণাগণি নিবেধনিধেক্টরিবেধার্থ ন পৃথক বতিউবামিতি ওজাই মণাপীত । ছলবৈদর গ্র-वर्खिविक्तिवानिध्यमवाठदैकविकि यावर । व्यक्तिक्षिण निष्यंत्र निष्यंत्रक मिक्कवा भारकाविष्य-(वा न गुवराधेराजिकामकाव चेव्कामात्रिक । निकामात्रेन माथलमक्ड (भीनक्रकार श्तिकत्रन वाक्तांकि भाषेकठेलामिना क्लिक्साहि अर्तालन वा शामखनानकारणाद्यकि विक्या ख्राय मुक्कि तिनामिना । भूत्रावश्वनगाभकावंकः क्षेत्रकि व्यश्मदाति । ज्याव ক্ষুট্রতি রোহীতি। ন মিধতে বেভানেন চতুর্বপাদ্দা পৌনক্ষক্রমাশক্ষা বাচ্চক্টে তবেতাং-मिना। नम् हिरगार्थाश्यः क्षमण्ड ७६०थः विभिन्नशास्त्रानिभाटक छा। इन्हिनिक। হিংসার্থবসম্ভবে কিষিতার্থাস্করং বস্তেৎিকাতে তত্তাহ অপুমক্তভারাটক্তি। হিংসার্থছে-मुक्तित्यत्वन (भीनक्षकाः माक्तिद्वधार्थः विभविनामार्वक्रमहे । मिकानः । भुक्तिवृक्षा-कार्यानावश्वताथाक्वित्रिवानामः क्षर्यक्षमञ्ज रखित्रवाटक क्षानिनानमर्थमा । न कात्र है न शक्ति सार्थ मुनगर हत कि काकिशिक । वश्रीर किकाबाबामाकृति कार्किश्वर किकाब भाद गटका । আত্মনঃ সংগ্রিক্রোরাহিত্যে । কিনাসাভানভানভান কর্মাদভি ॥ ২০ ॥

त्रामास्य नाता । केटेक देव (इंक्डिकिं नाषा भगिति। मिषा मात्राता अम्मिन्ने। मनः नेक्-क्षां क्षां क्षां ने मण्डी कात्राता क्षां क्ष

অজোনিত্যঃ শাশ্বতোহয়ং পুরাণো ন হন্যতে হস্তদানে শরীরে॥ ২০॥

স্থাসিকত টীকা। ন হন্যক ইতোতদেব ষড়্ভাব বিকারশুনাম্ম ক্রেন্ড ন আর্তইতাদি জুগা প্রতিষ্ধঃ। ন মিনতে চেকি বিনাশ প্রতিষ্ধেং বা শস্পান্ধে নির্দান ভূষা উৎপদ্য ভিবিতা ভবতি অভিষ্ণ ভজতে কিন্তু প্রাণেব স্মৃতঃ সক্রণ ইভি জ্যানভারতিত্ব শক্ষণ বিতীন্ধিকার প্রতিষ্ধেং তেন হেড়ং ষ্ম্যাদলঃ যোহি জায়তে গহি জ্যানভারসভিত্ব ভজতে ন তৃষঃ স্ত এবাভি স ভূরোপানাদভিত্ব ভজত ইতার্থঃ নিত্য সর্কদৈক রূপ ইভি পুরি প্রতিষ্ধেঃ। শার্মভং শস্ত্র ইত্যপ্রসায় প্রতিষ্ধিঃ। পুরাণ ইভি পরিণাম প্রতিষ্ধেঃ। বিন্তু পরিণাম প্রতিষ্ধেঃ। বিন্তু পরিণাম প্রতিষ্ধেঃ। বিন্তু পরিণাম প্রতিষ্ধেঃ। বিন্তু পরিণাম প্রতিষ্ধান বিন্তু ভাগি নব এব নতু পরিণামতো রূপান্তরং প্রাণা নবে। ভবতীতার্থঃ ॥ ২০ ৪

মধুকুদন সরস্থতি ক্লুক্ত টীকা। জায়তেইন্ডিবর্মতে বিপরিণমতেইপক্ষীয়তে বিনশ্রু হীতি वक्षाव विकास है कि वारमाधानिति हिटेन कराः कलाना खरमानि विभः क्रियण न कांगरक মিমতে বেভি বা শব্য: সমুক্তরার্থো ন জায়তে ন মিয়তে চেভার্থ: ক্সাদ্যমায়)নোং-পেলাতে যত্মাদয়মায়া ক্লুডিং কমিয়ণি কালে ভূড়া অভূড়া প্লাক্ ভূয়:পুনরণি ভবিভ! ুম যোলা: ভূছাভবতি স[®]উৎপত্তি লক্ষণাং বিক্রিয়াসমুভবতি অয়ন্ত প্রাগপি সভার্থতো নৈং পদাতে হতে। হলঃ তথা অরমাস্মাভূষা প্রাক্ কণাচিৎ ভূমঃ পুনর্নভবিতা নবা শকাৰাকঃ বিপরিবৃত্তি মোহি প্রাণ্ড্রা উত্তর কালে ন ভবতি সমৃতি লক্ষণাং বিক্রিয়ামপুভবতি শয়স্তরকালেপি সন্থাৎ যভে। ল মিগ্ডে-২ভো নিজাঃ বিনাশারোুগ্য ইভার্থ: অতান ভূত্তেভাত সমাসাভাবোপনাসুপপতিঃ নাতৃষাজেদিতিবৎ ভগবতা পানিনি না মধা বিভাষা-শিকারে নঞ্ সমাস পাঠাৎ যতু কাভাারনোকং সমাগ নিভাজাভিপ্রায়েণ বা বচনানর্থকাং ্চেতি ভত্তগৰৎ পানিনি ৰচন বিরোধাদনাদেয়ং তত্তভাগচার্যাশৰর ভামিনা অসভাদীহি কাত।।য়ন ইতি অন্ত ন আনায়তে মিয়তে বেতি প্রতিক্র। কণাচিলায়ং ভূড়া ভণিতাবান ভূল টিভি ভদ্নপাদনং অজো নিভা ইভি দতুপদংহার ইভি বিভাগ: আলাফরোর্কিকারখো-र्मित्यस्य भगावर्षि विकातानाः जनामानः नित्यस्य कार्डाम ग्रमानि विकातानामप्रका-নামপ্যপলকণায়াপক্ষ বৃদ্ধিত স্ব শংক্ষরৈব নিরাক্রিয়তে তল কুটত্ত নিভাছালাম্বনো নিও গড়াচ্চ ন স্বরণতো ওণতো বাহণক্ষঃ সম্ভবতী ভাকত শাখত ইতি শাখৎ শক্দা-खरां ज नाशक्की ब्राट्ड नाशही ब्राट्ड देखार्थः याननाशकी ब्राट्ड खर्दिवर्क छात्रिक न्यान ইতিপ্রাপি নৰ ক্রেণা নত্রুনাণি,কিঞ্জিববছানমত্তৰতি যোহি নুতনাংকাঞিত্পচয়া-নোপচীয়তে বেকার্থ:। অভিত পরিবামেট জন্মবিনাশাক্তভুতি ছাৎ পৃথক ন নিধিছে। যত্মাদেবং স্ববিকার শুনা আত্মা ভত্মাৎ শরীয়ে হন্যমানে তৎসম্বন্ধোণি কেনাপ্যুণালেয ন হনাতে ন হত্তং শকাত ইতাপসংহাব:। নায়ং চক্তি ন হনাত ইতি গাভিজার ন হনাত ই ত্রাপণালি চং ইলানী রহন্তী ত্রাপণালয়র পুর্ণংহর ডি॥ ২০॥ ০

আত্মা কথন জন্মগ্রহণ করেন না, মরণমুণেও পতিত হয়েন না, আত্মা বারম্বার উৎপন্ন হইয়া র্দ্ধিলাভও করেন না।তিনি অজ, নিত্য, শাশত ও প্রোণ; শরীর বিনফ হইলেও তাঁহার বিনাশ হয় না॥২০॥

বেদাবিনাশিনং নিত্যং-

গীঃ সং । আত্মা বে হনন করেন না ও হত হয়েন না, তাহা অপেকাক্ত ল্পাইকরিয় বুঝাইবার জন্য আত্মার স্বরূপ কবিত হইতেছে। জন্ম, অক্তির, বুদ্ধি, পরিণাস, অপকর্ ও বিনাশ এই ছয়টি নিকার বলিয়া শাস্ত্রে কবিত হইয়ছে। "ন জায়তে শ্রিয়ারেনেবেতি'' আত্মার লকণ হারা ষড় বিধনিকারের প্রাপম ও অস্তিম বিকার হর প্রত্মন কারলেন। যাহা প্রের ছিলনা, এখন রহিয়াছে, এই তাতারই জন্ম হইয়াছে এবং যাহা এপন আছে, পরে থাকিবে না, তাহারই বিনাশ স্থীকার করা বায়। আত্মার আদিও নাট, অস্তও লাই, অভরাং তিনি জন্ম মরণ রূপ বিজিয়া বর্জিত। উৎপত্তিকাল হইতে মরণ পর্যান্ত হেশামরিক বিল্যমানতা ভাহার নাম "অন্তিত্ব"—ক্রম ও মরণাভাব অপনা সংস্করণে নিতা বিল্যমানতা প্রেরুজ আত্মার ভাল্শ "অন্তিত্ব" রূপ নিজিয়া নাই। যিনি সর্বানাই "এক" রূপ, তাঁহার "বৃদ্ধি" বা উপচন্ন রূপ বিজিয়ার কোন সন্তাবনাই নাট। বিনি আর্মান্ত, তাঁহার অপক্ষর বা অপচন্ন হইনে কিরপে! তিনি পুরাণ পুরুষ, স্করনাং কোন নবীন রূপদারণ্দিরূপ রূপান্তর বা পরিণাম মাত্রেনাই। এই রূপে আত্মা গর্কপ্রারের বিকার হজিত হওয়ায় কোনরূপ কর্তুত্ব বা কর্ম্মন্ত ভাহাতে আরোপিত হয় না। অভএব হের্ছ অর্জ্জন। আত্মা যথন কোন বিকারেরই বশীভূত নতেন, তখন শরীরকে অন্ত শল্পাদি আরা বিনন্ধ করিণেও, তিনি কোন মতেই বিনই হইনেন না। " অবিনাশী না হরেছ্র—মাত্মা" (শ্রুতঃ) এই আত্মা বিনাশ বর্জিত॥ ১০ ৪

भोक्रतकावार। यथगर विद्धि इस्तात्रिकात्मन महान इनमक्तिवात्रीः कर्छ। कर्षा हुन् ভৰতীতি অতিজ্ঞায় ন আয়তইতানেনাৰিক্ৰিয়ত্বে হেতৃমুক্তা অতিজ্ঞাতাপ্মুপগংচরতি (बनाविनाभिनमिण । त्वन विद्धानाणि अविनाभिनमञ्जालाविकात्रत्रिकः निजार विश्वतिन ণামরহিতং বোবেদেতি সম্বন্ধ:, এনং পুর্বেশ মন্ত্রেণোক্তলক্ষণমঞ্জ অন্যাং উপজনাপক্ষ-त्रहिष्ठर क्या दक्त थाकारतम मित्राम श्रुकर्याभिकृत्वाहिष्ठ वनमिक्तिश करतां कि क्या ना चा जर्राक रखा तर व्यारत्रा सत्र कि न कथियर के किए र खि न कथियर के किए चा जत्र की जा-ভগলাকেপ্ৰবাৰ্থঃ প্ৰশ্নাৰ্থাসম্ভবাৎ হেত্ৰগত অবিক্ৰিয়ত্বত চ তুলাড্ৰাছিত্ব: সৰ্ববিৰ্দ্ধ প্রতিষেশ এব প্রকরণাথো ছভিতেতোভগবভা হত্তেতাকেণ্ড দাহরণার্থ ছেন বিছয়: কি কিং-কর্মাসভবে হেড্বিশেষং প্রান্কর্মাণা।কিপতি ভগবান কণং মপুরুষ্টতি। নন্ত্যের आवारनार्वित्कित्रयः गर्द्धकर्षामञ्चवकात्रवित्मवः, महामुद्धना न कु भकात्रवित्मदाहिनाधा-বিহুবোহবিজিরমাণাম্মনইতি। নম্বিজিয়ং স্থাণুং বিদিত্ত কর্মন সম্ভবনীতি চেল্ল বিহুৰ-आपाषाम दिवागिर्याण्य विषया चणः शातिर्ययात्रात्रात्र एक्यापा विवागिर्विक प्रकेषि জনা বিহুৰঃ কর্মানস্তবাদাক্ষেণোযুক্তঃ কথং সপুরুষইতি যুখা বৃদ্ধাদ্যাজ্বত ভালাদ্যাপ ভা विक्रिया न न तुष्कित्वावित्वकविकारननाविनात्या शासा कात्रा कहात्व वर्षायाचानाच-বিবেকজানেন বুদিবৃত্তাবিদারা অসভারপরৈব পরমার্থতোহবিক্রিরএবালা বিশ্বাস্চাতে विष्यः कर्षामञ्चयत्रनार यानि कर्षानि भारता विशेष्ठरञ्ज जानाविष्ठ्रयाविहिजानी ज क्र शवरकानिक हिंदि से मार्क । नमू विकाशाविक वेखन विश्वीक कि विकित्त निर्माण विक्रित निर्माण विकास कि

यक्षनमञ्जयतात्रः।

২নিছবোৰণাকুঠেরং ভবতি ন তু তথা ন জারতইতাা অবরণবিধার্ণকানোভারকালতাবি किष्मिश्रहितः छन्छि किस नाव्र कर्छ। न (छाट्किछा। मादिस्किष्ठा कर्छ्यामि विवयस्थानामना ९ নোৎপদাতটতোৰবিশেষউপপদাতে মঃ পুন: কর্তাচমিতি বেস্তাত্মানং ত্যা মমেদং করিবামিতি অবশুজ্ঞাবিনী বুদ্ধিঃ **ভাত্তদপেক্ষরা সোধিক্রিরতইতি ডং এতি কর্মা**ণি সম্ভবস্তি সচাবিদান উভে তৈ ন বিথানীভটতি বচনাৎ বিশেষিত্ব চ বিশ্বষ্ কেল বচনাৰ কলং সপুকৰ ইতি ভল্মাৰিশেষিভক্ত ক্ষবিক্রিয়ার দর্শিনে।বিহু বোমুমুকো**ল্চ** े अञ्चर्ककर्ष्य गरन।। সত্তবাধিক। রোভতার ভাষারায় গঃ সাংখ্যান্ বিছ্যোহবিছ্য কর্মিণঃ द्यिक्ष (व निर्ष्ट आहम्रिक कानरवारान मार्थानार कर्पायाना र शिनामिक दर्भ ह 'পুক্রায়াৰ ভগৰান্ বাদোৰাবিমাৰণ পছানাবিত্যাদি তথা চ ক্রিয়াপণশৈচৰ পুরস্তাৎ পশ্চাৎ সংন্যাসতে তেতি সমৰ বিভাগং পুনঃ পুনদ্ধী ষ্বাভি ভগবান অভভবিদ্ভংকারবিমৃঢ়া ছা কর্তাখ্যতি মন্যতে ভত্তবিষ্ঠু নাহং করোনীভি তপাচ সর্বকর্মাণি মনসা সংন্যভাত্তইভ্যাদি, পুতুত্ত কেচিৎ পণ্ডি শ্মন্যান্দক্তি অন্মাদিবড়্ভাববিক্রিয়ারহিতোহবিক্রিয়োক জৈকোচনা-স্থেতি ন কভাচিৎ জ্ঞানমুৎপদাতে যশ্মিন্সতি সংবক্ষাস্থাসউপদিভাতে তর ন জারত-'ইভা।দিশাল্বোপদেশানপক্যপ্রাসকাৎ বর্গা চ শাল্বোপদেশসামর্থ।দ্বর্শান্তত্ববিজ্ঞানং কর্তু ৮৫ দেহাত্তরসম্বন্ধিলানঞ্চাৎপদ্যকে তথা চ শাস্ত্রাৎ তত্তৈবাত্মনোহবিক্রিয়ভাকর্তৃত্বৈকত্বাদি-বিজ্ঞানং কথালোপপ্যতে ইতি প্রষ্টিব্যান্তে, করণগোচরতাদিতি চেল মন দৈবামুল্রপ্রব্যান্তি শ্রুতঃ শাস্ত্রাচার্যো।পদেশজনিভশমদমাদিসংস্কৃতং মনজাত্মদর্শনে করণং ভণা চ ভদধি-ুন্দীখালুমানে আগমে চ সতি আছানং নোৎপদাতে ইতি মাত্মমাত্রমেডৎ জ্ঞানঞ্চোৎ-প্রামানং ভূবিপরীভমজ্ঞানং অবশ্রং বাধতইভাভ্যুপগন্তব্যং ওচ্চাক্রানং দশিভং হস্তাহং ্রোমী গ্রেষা কৌন বিজানীত ইকালে চাম্মনোধনন ক্রিয়ায়াঃ কর্তৃথং কর্মান্থ চেতৃকর্ম্ব-ঞাকানর ১ং দর্শিত: ডজ্ড স্বাক্রিয়াপ্রপি স্মানং কর্ত্ত্রাদেরবিদ্যারভূত্মবিক্রিয়াদাখুনঃ বিক্রিয়াবান হি কর্ত্তাল্লন: কথাভূত্যনাৎ প্রয়োজ্যাত কুর্বিতি তদেভহিশেষেণ বিত্ত্ব: भन्न क्रियाच कर्द्यः (हजू कर्द्वक প্রতিষেশতি ভগবান্ বিগ্রম কর্মাদিকাগাভাবপ্রদশনাথ'र (यमानिमानिमार कुणर म्यूक्षक्छ।। मिना, क् यून विश्व विभिन्न बंदर । वृद्धरम् জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানামিতি তথা চ স্বকিশ্বসংখ্যাসং ৰক্ষাতি স্বকিশ্বাণিম্মনটোত্যাদিনা, মতু মনগেতি বচনাল বাচিকানাং কায়িকানাঞ সন্ন্যাসটতি চেৎ ন স্কাক্ষ্মাণীতি বিশেষি ৩তাৎ, মানসানামেৰ সৰ্বাকৰ্মণানিজি চৈন্ন মনোৰ্যাপারপূৰ্বাক ভাষাক্ষামৰা।পারাণাৎ মনোব্যাপার্ভাবে কল্মাতুপণতেঃ শান্তীয়াণাং বাকায়কর্মণাং কারণানি মানসানি মনো-ব্যাপারাণি ৰজজিয়ভানানে সর্ক্রণাণি মনসা সন্নাভটতি চ্লেটনৰ কুর্কা কাল্যন্টভি বিশেষণাৎ সর্বাকর্মাংলাগ্রেলায়ং ভগবভোক্তোসরিষাতো ন জীবভটভি চেল্ল নবভারে भूरत (में को चारल देकि नित्मवनाञ्चलशरहः न हि मर्क्कर्षागरनारमन मृज्य करम्हर चामनर শিষ্ক বিভাকুর্বতোক। বন্ধত শংলাসোতি সৃষ্ধীে ন দেহে কাস্তটতি চেল্ল সর্বলোলুনো- ু বি@ক্রিয়াবণারণাৎ আস্ন্রক্রিয়ারাশ্চাধিকরণাণেক্ষাভাদনপেক্ষাচচ স্লাগভা, সংগ্**র্বাভ** ন্ট্ৰণজোত ভাগাৰো ন'নিকেপাৰ্থঃ, জন্মাকীতাশালে আৰ্জনৰতঃ সংন্যাস্ত্ৰাণি-कारता न कर्जानी ७ ७ व छरवा श्रित्रहाता पाळान टाकतरण पर्ने शिया मः ॥ २० ॥

- সাননাগরি টাকা। পুর্বমেটিখুবহৈবভিষ্তাণি প্রভিতানাৎ পৌনকজ্যাশক্ষ

বুৰ। তুবাদপূৰ্বক মৃত্যু প্লোক মৰভাৱয় ভি যু এম মিতা। দিনা । বি ভূজাণ। ভিমানবিহো পাদ দৈছ-কুট স্বাল্যনিশ্চনসামৰ্থ্যাৎ প্ৰাপ্তং বিভ্ৰঃ সংনাগিং। বিদ্যাপশ্বিপাকাৰ্থমভাত্ৰশানাভি বেদেতি। পদন্ব জ পুকুর্মের পৌনক কামার অবিনাশিন্সিতা। দিনা। প্রশোপি সম্ভবতি কিমিতি তল উল্লেখন ব্যাধাবিতে তলাহ উভয়লেতি। উত্তরল প্রতিবচনাদর্শনামাল প্রায়: সম্ভব ভীলার্থ:। বি ৰক্ষিত: প্রাকরণার্থং নিগ্নয়তি হেত্র্থত্তেতি। অবিক্রিয়ত্তং হেত্র্থ-क्ष च विश्वयः मर्त्वकर्ष्मि। तिर्दाशं मधान द्वानि खि यावर्। यनि विश्वयः मर्त्वकर्ष्मिनिर्दाशा श्चिम ख्र खि কিমিতি হস্তাৰ্থবাকিপাতে ততাৰ হভেমিতি। উক্তং হেতুমাকেপুং পুছতি বিহুণ্টতি। चि शाह्म शिक्षिणमा मारनारकृतिर भवः शूर्वाकः चाह्म कि निर्वि । केक मश्रीकृता चि-প্তি সভাগিতি। বিহুমোবিজ্ঞানাম্মনোব্হ্মণ্ড বেদাভা বিরুদ্ধর্মান্থন দহনত্হিনবভিন্তা-দ্বিত্বঃ স্বাক্সভাবেন অসৌ কারণবিশেষঃ ভাদিভাত অন্যত্তাদিভি। অবিক্রিয়ড়াদিভি চেছেদ:। তথাপি কৃটস্থাবিক্রিয়ং একা প্রতিপদাম নস্য কুডে।বিজিয়া সম্ভবেৎ একা-প্রতিপত্তিবিবোদাদিত্যাশক্ষাই নধিতি। অয়মাত্মা ব্রেক্সভ্যাদিত্রক্ষ্টা সমাধ্যে ন বিহুষ্টতি। কিঞ বিশ্বকাণিশিষ্টণ্য বা কেবলস্য বা নাল্যোধিশিষ্ট্য্য বিশ্বতাগাই বিশেষণ্য্যাপি ভল্লুসাস্থানু চ বিশেষণী জুত সংখাত স্যাতে জন আবাৰি ৰতা যুক্তেত্যাই ন দেহাদী জি। বিভীয়ে জুজীব এক বিভাগাণিছি বিভাৰে অত ইতি। কিঞ্জানাণিকবিক্ত হৃদ্ধিবত্বসাসিহতাৎ প্ৰতিভাগিক সাচ-বিস্থাতিস্বয়োরনৈকান্ত্যাক্ষেণামুখানাবোগাৎ জীবত্রলাগোরভেদসিদ্ধিরিত্যভিথোতা ফলিভ-মাহ ইতিভগোতি। নম্বিক্রিখনা একারপত্যা সর্বকর্মান্তেবে বিছ্যোবিষ্তাপি কৃণং সম্ভবত্তি ল হি অক্ষণোহবিজিয়দ্য বিদ্যালক্ষণা বিক্রিয়াস্থীজিয়া ভবিভূমইতি তত্তাস্থ যণেতি । অনুষ্টেজিয়াদিশহরতমন্তঃকরণং প্রাদীপপ্রভাবাদিবয়পর্যান্তং পরিবাতং বৃদ্ধিকুর্তি-ক্ষাতে ক্ত প্ৰতিবিধিতং চৈত্নাং অভিনাঞ্চকবৃদ্ধিব্দাবিৰেক।বিষয়জানমিতি বাবতিয়াতে তেনাজ্যোপলকা কলাতে, ওচ্চাবিদ্যাপ্রাফ্র মিথ।।সম্মানিবজনং ওথৈবাধ্যাসিকসম্মেন ব্ৰহ্মাইস্মাক।ভিৰাঞ্কৰাকো)খবু'দ্ববুভিহাগা বিধানাস্থা বলোদিখতে, ল চ মিণাাস্থাদ্ধন পারমার্থিকাবিক্রিয়ন্ত্রিকত্তিরন্তীতার্থ:। অহং ব্রন্ধেতি বৃদ্ধিরন্তেন্দ্রোকাবন্ধানাসপি ভাষাদা-আনঃ স্বিশেষভ্রমাশস্কা ত্রা বাবত্রপাধিসভ্রেমবেও। হ অস্তোতি । নহুক্টস্থ্যা।আুনো-মিণ্যাবিদ্যাবত্ত্বি তস্য কর্মাধিকারনিবৃত্তে ক্ষা কর্মাণ বিশীয়ত্তে ন হি নির্বধিকারাণাং তেষাং বিধিরিভা।শঙ্কাাহ বিহুণ্টভি। কর্মাণাবিহুৰোবিহিভানীতি বিশেষমাজিপতি মম্বিতি । কর্মবিধানমবিত্যোবিত্যত বিদ্যাবিধানামতি বিভাগে কা হানিরিভাশকাত বিদিতেতি । বিদায়।বিদিত ছং লক্ষ্য কর্মানিদিঃ অনিত্রোনিত্রানিদ্যানিদিরিতি নিভা-গাসম্ভবে ফলিভগাই তত্ত্তি। ধর্মজ্ঞানানম্বরগহুটেল্লা ভাণাৎ ব্রহ্মজ্ঞানোত্ত্রকালঞ ভদভাৰাং ব্ৰহ্মজ্ঞানহী নথৈাৰ কৰ্মবিধিনিতি সমাধ্যে নাকুঠেমসোতি। বিশেষোপণজিমেৰ প্রাপক্ষতি অধিহোতাদীতি। নমু দেহাদিব।তিরিক্তাম্মজানং বিনা পারলৌকিকের কর্মুস্থ গ্রাব্রেরমুগণভেত্তথাবিদ্যানবতা কর্মাত্রক্তামিতি চেত্ততাহ কর্তাহমিতি। আগ্রনি ক্রাভোতেতোবং বিজ্ঞানবত্তেপি ব্রশ্বজ্ঞানবিহীনছেন।বিত্বোলুটেয়ং কর্ম্মেভার্থঃ। দেহাদি-বাতিরিক্তায়্সান্রব্রাজান্যণি জ্ঞান্তাবিশেষাৎ কর্মপ্রবুতাবুণকরিষাতীত্যাশক্ষাহ নত্ত্বি-তি। অমুঠেমবিরোধিতাপবিক্রিধাত্মকানস্থেতি শেব:। নমু ব্রহ্মাত্মকত্মানাত্তরকালম্পি কর্তাহনিক্সাদিক্ষানোৎপত্তো কর্মাবিদিঃ সাবকাশঃ স্যাদি ও নেভাাই নাইমিভি। কারণা-ভাবাদিতি শেষঃ, কর্ত্মাদিজানমনাদিত্যক্তং। অনুষ্ঠা নুর্নিষ্ঠানয়োকক বিশেষাদ্বিত্বোলু-ঠানং বিছ্বোনেত্যণদংহনতি ইচ্ছোবটতি। ন্যাস্থিদো ন চেদকুঠোং কিঞাদ্ভি কৃথং

শুহি' বিশ্বান বলেভেডা।দিশালান্তং প্রতি কর্মানি বিধীয়তে তলাহ যঃ পুসরিভি। স্মান্তনি কর্তৃত্বাদিজ্ঞানাপেক্ষা কর্মাপ্রদিকভত্মজ্ঞানে ভণাবিধংপুরুবং প্রতি কর্মাণি বিধীরত্তে গচ ঞাচীনৰচনাদবি**ৰানেবেতি নিশ্চীয়তে ন ধৰ** ক**ত্ত্বাদিকানৰ ভত্তৰিণ**রীত কর্তৃহাদিকানৰ।রা কর্মসু প্রবৃত্তিরিভার্থ:। কর্মাসম্ভবে অক্ষবিদোহে ভুক্তরমাহ বিশেষি চল্যেভি। বেদাবিনাশি-निमक्तानित्निक (भवः। यनाणि विकृत्यानान्ति कर्या छथाणि विविविद्याः मानिकामणा इ জন্মানিতি। বিষয়া বিক্রত্বাদিশানাণমোকপ্রতিপক্ষত্বাচ্চ কর্মণামিতার্থঃ। যদাণি মুম্কো-রাশ্রমকর্মাণাপেক্ষিভানি তথাপি বিদ্যাত্ৎক্ষাভাষিবিক্ষানোর ভানাভাগগভানানাপা বিবিদিষাসংন্যাগবিধিবিরোধাদিত।ভিতথতো।জেপে ভগবতোমুমতিমার অত্ঞবেতি। ৰিত্ৰোবিবিদিবে। দ্ব সংনাাদেশিকালোবিত্ৰত কৰ্মণীতি বিভাগণোষ্ট্ৰ। দিত্যৰ্থ:। অশিকা-विष्णुत्म निक्रीवृद्धः जगवणा त्यमगारमनाणि मर्मिक्यकार कथातिक । कश्वासनिधिना স্থাধারপাঠে ত্রৈবর্ণিকসা প্রবৃত্তানম্ভবং তত্ত ক্রিয়ামর্গোজ্ঞানমার্গশ্চেতি ছৌ মার্গাবধিকাবি-ভেদেনাবেদিভ।বিভার্থ:। স্লাদিশন্দান্যত্র বেদাঃ প্রতিষ্ঠিভাইত্যাদি গৃহতে। উক্তয়োর্মার্গ-(माञ्चलाकाः পরি । वृत्ति । वृत्ति ७ क्षित्राता कर्या छ । वृत्ति ७ क्षित्राता कर्या छ । क्षित्राता कर्या छ । निवाद श्रुक्तः कर्षामार्काविशिष्ठाविश्वकमा श्रुनः मन्नामिश्वर्यकास्त्रामार्गामिनः मरहक्तव-ম্মাদভিশয়শালীভিঞ্কমিতার্থ: । উক্তবিভাগে পুনরপি ৰাক্যশেষাহুকুলামাদর্শর ভি এত-মেবেলি। অহস্কারবিষ্টাংক্সভাষা বাাধ্যানং অভ্তবিদিতি । ভত্তবিত্তি শ্লোকমনভাগ্য ভাংগর্যার্থং সংগৃহ্ণাতি নাহমিতি । পুরেরণ জিমাপদেনেতিশক্ষঃ সম্বাচে । বিম্নজ্ঞান মধিকত্য বাকান্ত্রং পঠতি তথাচেতি । আদিশস্ত্রীমাব খ্লোকসা শেনসংগ্রহার্থং। অ-বিক্রিয়াপ্তজানাৎ কর্মাংনাাগে দর্শিতে মীমাংসক্ষতম্থাপরতি তত্তেতি। আত্নোঞান-ক্রিরাশক্তাাধারত্বেল।বিক্রিয়ত্বাভাবাদবিক্রিয়াজ্মজানং সংন্যাসকারণীভূতং ন সম্ভবতীকার্থ:। ঘণোক্তঞাৰাভাবেবিষয়াভাৰাৰ। সানাভাৰাছেতি বিকল্পানাং দুৰয়তি নেতাাদিন।। ন ভাৰদ্বিক্রিরাম্মভাবে। ন জারতে মিণ্ডে বেড্যাদিশাল্লগাপ্তবাকাত্যা প্রমাণ্সাপ্তরেণ कांत्रभागर्थ कार्याशांतिकार्थः। विजीशः প্রত্যাত यथात्ति । পারলৌকিককর্মবিদিসামপ্র-পিদ্ধং বিজ্ঞানমূদাহরতি কর্ত্তু শেচকি। কর্ত্মকাঞাদজ্ঞাতে ধর্মাদৌ বিজ্ঞানোৎপত্তিবৎ জ্ঞান-কাঞাদজ্ঞাতে ব্রহ্মান্থানি বিজ্ঞানোৎপত্তিরবিকৃদ্ধা প্রমাণ্ডাবিশেদাদিতার্থং। জ্ঞানস্য মনঃসংং र्यार्गजनाञ्चाला श्रन्थ आ का। मरनारभाष्ट्र अनिवासाञ्च छ्यारन माधनमञ्जी वि भक्क कर्ना है। শ্রুচিক্যাশ্রিতা পরিহরতি ন মন্সেতি । কত্মস্যাদিবাক্টোখ্যনোবুক্তাব শাস্তাচার্যোগ্দে-শনহস্তা জইবাং ভত্মিতি প্রাতে অরপেণ অপ্রকাশমণি একা স্মানস্ত বাকে।।খবুদ্ধিবৃত্ত।ভি-বাক্তং স্বিক্সক্ৰাব্হারালম্বনং ভবতীতি স্নোগোচরত্বোপচারাদ্সিদ্ধং ক্রণাগোচরত্মিতা-র্থা। কণং ভর্ষি ব্রহ্মানুনোমনোবিষয়তানিষেপশ্রুভিরিত্যাশঙ্কাদংক্ষুত্মনোবুল্ডাবিষয়া সেতি মন্বানঃ সরাহ শান্তেতি । সভাপিঞ্ভানে ভদুর্থাহক।ভগ্গান্তাক্ষবিজিলাত্মক্তান-মৃৎপত্ত মহ তীকা।শঙ্কা। হ তপেতি। তসা। বিজ্ঞিকা। আনে দিগতার্থ বিমতে।বিকাবোন। আনু-ধর্মোবিকারত্বাত্তরাভিগ্রবিকারবদিভাতুমানে পুর্বাত্তেশুভিন্মভিন্নপাগ্যে চ সভাের ভিন্মিরোৎপদ্যতে জ্ঞানমিতি বচঃ সাহস্মালং সভোব মানে মেরং ন ভাতীতিবদ্দির্গ: ব ৰমুয়ণোক্তং জ্ঞানমুৎপ্ৰমণি হানায়ে।পাদানায় বা ল ভৰতীতি কুণোসাফলৰত্বং তথাছ 'জানকেতি। অবশ্রমিতি প্রজ্বে প্রকৃতিভানে নিবৃতিব। তিরেকেণামুপণতিবদ। জাজনি নিবৃতি-ᢘ মন্তরেশা স্বান্তরিক বিভাগ হার্থ । নমুক্তান গা ক্তান প্রাণভাব স্বান্তরি সুন্তিরে ৰ জ্ঞানং. " তুভিলিবৰ্ত্তকমিতি ভলাহ ভটিইত। কথং পুনৰ্ভগৰতাশি জ্ঞানাভাৰাতিলিজনজ্ঞানং

कथः म शूक्रवः भार्थ-

দৰ্শিক্ষমিক।।শক্ষাৰ অতা ১৮ ডি । বিষতং জ্ঞানাভাবোন ভবতাপাদানস্থাসূদ।দিব।দিতি-ভাবঃ। এর হনমক্রিয়াখাত । •িংসা।দিভি নিষিদ্ধত্বাৎ তৎকর্ত্বাদেরজ্ঞানকৃতত্ত্বিশি বিক্তিজ্ঞান্ত্রাদেন তথাখমিতি নেচাাই ভচেতি। ন দাবদাত্মন কর্ত্তাদিনিভাত্মং জন युक्ति श्रेपञ्चात होनि कामिश निक्रशामानः जावकाषीहरू।शामाननिवयात हानाचा कद्वशामानमा-স্থানি তৎ প্রতিভানার চাইন্থাৰ জতুপাদানং কুটস্থসা। ত্রস্যাবিদ্যাং বিনা ওদ্যোগাদিত্যাই অ-বিক্ৰিয়ত্বাদিতি। কৰ্তৃ হাভাবেশি কার্য়াতৃত্বং স্যাদিত্যাশক্ষাহ বিক্রিয়াবানিতি। আত্মনি कर्जुषाति शांककानगानामानिर्साछाम धानमूर्यातानः अज्ञितुष्ठिक कष्ठछानानिष्ठाखनिमानी एकः ৰ্ভব্ৰ চাৰম্বিতৃত্বধোৰ্ববিদ্যাক্সভব্দে ভগণতোহুমভিং দুৰ্শয়তি ভদেতাদ্ভি। বিভ্ৰোষ্টি কৰ্মাধি-কারাভাবোভগবভোভিমক: তহি কুত্রত্বস্থ বিভোধিকারঃ স্যাদিতি পুচ্ছতি ক পুনরিভি। 🖦। ননিষ্ঠার।মি হাজেং আর্রয়তি উক্তিনিত। তদক্ত্তে সক্তিশ্বসংন্যাসে চ তদ্যাধিকারো-ন্তী গাৰ ভপেতি। ৰক্ষামাণে ৰাক্যে সক্ষ কৰ্মাণংন্যালোন প্ৰতিৰ্ত্তীতি মানসানামেৰ কৰ্মাণাং বিলেশবনশাৎ জ্যাগাবগমাদিতি শঙ্ককে নিবিভি। বিশেষণান্তরমাশ্রেন্তা দুবঙ্কি ন সর্বেচি 💤 মনগেতি বিশেষণাঝানগেছেব কর্মান্ত সর্বাশকঃ সংকুচিতঃ ভাগিতি শহতে যালগানামিতি। সর্বান্ত্রনা মনোব্যাপারভাগে ব্যাপারাক্তরাণামতুণপতেঃ সর্বাকর্মসংন্যাস: দিধাতীতি পরিহরতি নেলা।দিমা। মানসেছপি কর্মস্থ সংনাাসে সঙ্কোচার বাগাদিব্যাপারামুপপতিরিতি শহতে শাস্ত্রীধান।মিডি। অন্যানীত্যশাস্ত্রীধবাক্কারকর্মকারণানাশাস্ত্রীধানি মানসানি ভানি **ह मर्जानि कर्ष्यानी अर्थः । बाका स्मनमामाध मृत्या कि म देन दिख्य । न हि दि दिक् वृक्षा**। সর্বাণি কর্মাণি অশাস্ত্রীয়াণি সংনাত ভিষ্ঠতীতি যুক্তং নৈৰ কুর্কলিভ্যাদিবিশেষণত বিবেক-রুকেল্চ সরকাগিতেকেজিলাজাদিকার্থত। ভগবদভিমতসর্বাক্ত্রসংন্যাসভাবভাবিশ্বে সংস্কৃতিং লপ্রধাশক্ষে মরিষ্তেইতি ৷ সংন্যাগোজীবদবস্থাগ্নেশ্ত বিব্লিডট শ্তে লিজুং দর্শয়র্-ত্তবসাহ ন নবেতি। অতুপণত্তিমেব ক্লোবয়তি ন হীতি। অধ্যবিশেষাৰ্যাথ্যানেন লিক্সা-পিছি (চাদয়তি অকুকভিটতি। বিবেক্ৰশাছিশেৰাণাপি কৰ্মাণি দেতে যথোতে নিঃ-किना।कुर्सम्माकातसः क विद्यानविष्ठिटक ज्लाह (मट्ड कर्म्मानि मश्नाणाकुर्स्न जिल्लासण्ड क তুৰমাসনমিতি সম্বন্ধণস্তবাৎ বিশেষণ্যা সতি দেহে কর্ম গ্রাগবিষয়ত্বাভাবাজ্জীবভঃ স্ব্রক্র্ম-कार्रामान्त्रीचार्यः, चलवा कूर्त्तरुरेगानि शृक्तरेजव मचक्रमीयः, निकामिषिरहानाम (मरह সংন্যাসোজা। রভ্যোলেরং । আত্মনঃ সলাজ্ঞানিকিয়ত্বিদ্বিণাদেইসক্ষমন্তরেণ কর্তৃত্বকাররি-সন্তেতি। শ্রুতিষু স্মৃতিষু চেতার্থঃ। কিঞা সমন্ত্রাসভিজাসনিধিযোগাতাধীন ভাদাকাও কা वभावज्ञविष्ठ अञ्चल्कि विकृतिकृति । अविष्ठि अञ्चल्कान विधा गांकि अविष्ठि । णाह अनगरभक्षपाटकि । সংনাগশक्तमावित्कशार्थपाछमा biविकवनमारभक्ष्यामञ्जामिष्ट-गचचित्रिकिका। मद्यार नरशृक्षिकि । अनात्यां भन्न रेदद्रवर्ष । विकास । मनना विद्यकः বিজ্ঞানেন সর্ববিশ্বাপরিত্যাজ্যান্তে দেহে বিদ্যানিতালৈয়েব সম্বর্মা সাধুত্বং মত্বোপসংহয়তি **७ जामिक । मर्ख** गांगाद्वागत्रमाञ्चनः मर्के कर्षामश्नाममाति क्रिया जास्मानाति द्वाभिषा । श्रास्तुः धकळानवाहित्य मझारमिकातः ममाभ् छानव उष्टेन्य प्राज्ञितिक क्नाष्ट्रने विका-প্ৰমুভাপেভ্যোক্তেৰে ৰাক্যশেষাস্থাণাৎ দৰ্শগতি ইভি ভত্ত 🕫 তেভি ॥ ২১ ॥ 🕺

্রামাসুক ভাষা । এবমবিনাশিকেনালকেন মার্র্টেছ ছেন চ নিভাষেনদাক্ষানং বঃ

কং হাতরতি হস্তি কং । ২১॥

পুক্ৰো বেদ স পুক্ৰো দেব ভিৰ্যাক্ মৃত্যা ভাৰৰ শরীরাণভিত্তেখাআহ কমপ্যাদ্যানং কুণং থাতমভি কং বা কণং হজি কথং নাশয়ভি। কপং বা তৎ থায়োজকো ভণভীত্যুৰ্থঃ। এতেনাজনোধাতমাম্যন্তিভাত্যোচনমাজ্যকগোকানমূলনেবেডাভি থায়ঃ॥ >>॥

স্থামি ক্লাণ্ড টাকা। অভতাৰ হস্তু ঘাভাবোহণি পুর্বোজ: দিছা ইন্যান্ত বেদাবিনাশিন-মিত্যাদি। নিতাং বৃদ্ধিশূনাং অবাধাং অপক্ষমশূনাং অজমবিনাশিনক বোনেদ স পুরুষ: কং হস্তি কপং বা হস্তি তাৰংভূত্যা বধে সাধনাভাবাং। তথা সমং প্রয়োজকোভূতা অনোন কং বাজয়তি কপং বা বাভয়তি ল কঞ্চিদ্ধি কথ্ঞিদ্পীত্যর্থ:। অনেন মধ্যপি প্রয়োজকত্ব-দোবদৃষ্টিং যাকার্যীরিভূ।জংভবতি॥ ২১॥

মধুস্দন সরস্তি কৃত টীকা। ন বিনষ্ট্ং শীলং যসা তমৰিনাশিনং অভাবিকার विश्विर छवा ८० छः अवाशः न विनाटण वादशं करता वा अगत्रदा वा श्रंग छगनात्रः अवत्रवा পচয়েন গুণাণচয়েন বা বুনিনাশ দর্শনাত্তত্ত্যরহিত্সা ন বিনাশ: সম্ভবতীতার্থ:। নমু জুনাত্বেন বিনাশিত্মসুমাসামিকে নেতাাহ অঞ্চমিতি ন লায়তে ইত্যকং আদা বিকার রীহিতং ভত্ত ছেডু: নিভাং সর্বাদা বিদ্যমানং প্রাধবিদ্যমানস্য হি জন্ম দৃষ্টং ন ভূ সর্পদাসত ইডাভিপ্রায়: অপবাহবিনাশিনং অবাধ্যং সভামিতি বাবৎ নিডাং সর্বব্যাপকং ড্তে হেডুরজ মৰারং জন্ম বিনাশ শুনাং জাগ্নমানসা বিনশুভশ্চ সর্বাবাণকত্ব সভাত্রোঞ্যোগাৎ এবং সর্ব বিজিশা শুনাং প্রকৃতমেনং দেহিনং অমান্তানং যো বেদ বিজান।তি পাল্লাচার্য্যোপদেশা-**छार माकारक द्वांकि अवर मर्स्सविद्धियाणूनाः मस्य छामकः मर्स्टेव उत्रविकः शत्रमानमा दाध** क्रण है जि मध्यर विद्यान श्रृक्यः शृर्वक्रणः कर हिन्छ किर भन्न चारकरणन क्रमणि हिन्छ कर्ण-ৰিপি হন্তীভাৰ্থঃ। তথাকং ঘাভয়তি কমপিন খালয়তি কথ্যপি ন খাভয়কীভাৰ্থ: ন হি সর্কবিকার শুনাস্যাকর্ম্ভর্ননক্রিরারাঃ কর্তৃত্বং সম্ভংতি ভণাচ শ্রুতিঃ। আরানঞ্ছেল্লানী-ীৰখনতীতি পুকৰঃ কিনিজন্ কলা কামার শণীলমতুৰংজলেনিতি ভক্ষাভানং বিলুবভাদ-ান নিবন্ধনাগাল নিবৃত্তে ভাষাল রাগবেব।লাভাবাৎ কর্তৃ ভাষাভাবিং দর্শগতি অরম্আভিপ্রায়ো ভগবত: বস্তুগভাকে।পি ন করে।তি ন কারম্বতি চ কিঞ্চিৎ সর্কবিক্রিয়া भूगा पंचावषाद शब्द प्रश्न वेवानिहास कर्ड्डानिकमास्रगाखिनगार मृहः एक्टकर देखी को न निकानोक देखि व्यविष्ठ माधिकीदिकातिः व्यवकार मद्दानि भाषानाविष्ठतिकातिः কানি বিষাংক্ত সমূলাধাাস বাধাত্মনি কর্তৃতাদিকমভিমনাতে স্থানুপদ্ধণং বিদানিত চোরত্বং মতো বিজেধার হিত্তাদ্বিতী মৃত্বাচ্চ বিশ্বার্থক চৈত্রিকারয়তি বেকুচচ্চতে তথাচ শ্রুতি: বিষয় বিভেতি কৃতশ্চন ইতি অবৰ্কুনোহি স্থাম্মিন্ কর্তৃত্বং ভগবতি চকারাইত্র সধাসা হিংসা নিমিত্তং দোষমুভয়তাপ্যাশশকে ভগবানপি বিদিতাভিতায়ো হঞি ঘাত্মতীতি তত্ত্ ভরমাচিকেপ আল্পনি কর্তৃত্বং মন্নিচ কার্মিতৃত্বগারোপা প্রভাবাদীশঙ্কাং মাকারীরিভাভিপ্রায়ঃ অবিক্রিমত দর্শনেনাত্মনঃ কর্তৃত্ব প্রভিষেধাৎ সর্মকর্ম্মাক্ষেপে ভগবদভিপ্রেতে হস্তিক্রপলক্ষণা-ৰ্বঃ পুৰ ক্ষুত্তিকভাৎ প্ৰভিবেদ হেতৃত্বলাভা কৰ্মান্তরাভাসুঞ্জারুপপতে; তথাচ ৰক্ষাতি তগা ঞার্বাং ন বিদ্যত টিতি অভো নেত্তে হ্লনমাত্রাকেশেণ কর্মান্তরং ভগবভাভাফুল্লায়ত ইতি মুচ্জন করিত মপান্তং ভল্মাদ্যুণাখেতাত হননসা ভগৰতাভাত্তানাং ৰাখৰ কর্ত্বাল্য ভাৰস্যকৰ্মমাতে সমন্বাদিতি ঞিছু। নম্বেৰমান্মনো বিনাশিতাভাবেপি দেহানাং বিনাশিতাদ্ हिंगा ह एक्षाभक्त हार कथर कोहेर्सि सिशानामरनक प्रकृष्ठ गायनामार मधा यूटक्रन विनाणः

বাসাংসি জীণানি যথ। বিহায় নবানি গৃঁকাতি নরোহপরাণি।

যিনি ইহাঁকে অবিনাশী, নিত্য, অজ ও অব্যয় বলিয়া জানেন তিনি কিজন্য এবং কিরপেইবা, হে পার্থ! কাহাকে বধ করিবেন এবং অয়মুদ্যত হইয়া কেন এবং কাহাকেই বা হনন করাইবেন!॥২১॥

গী: স:। পাছে অর্জুন আগনাকে ভীল্লাদির বধ কর্তা অথবা ভগবান্কে এত বংসাধনের মুখ্যপ্রবোজক মনে করিয়া ভ্রমে গভিত হরেন, তজ্জনা ভগবান্ক হিছেন—,
ভিন্ন আরোপদেশে সংস্কুল স্ক্রেরাপক, জন্ম কর বর্জিত বলিয়া আগনাকে ধিনি
বিনিত হয়েন, সেই বিশ্বান পুরুষের স্মুখে স্ক্রে একাল্লার বিদ্যানতা ভিন্ন যখন,
অপ্রের বিদ্যানতাই আদে। অনুমিত হয় না, তখন তিনি ক্রিণে ও কাহাকেই বা বধ
ক্রিণেন ও করাইবেন ?

" আরোনঞেৰিজানীরাদ্যসত্মীতিপুরুষ: কিনিচ্চন্ ক্স্যকামায় শ্রীরমন্ত্রংজরেৎ" (ঞ্জি)

" পরিপূর্ণ ক্ষিতিটার অক্ষাই ক্ষামি" এই রূপে যথন বিছান প্রেষ ক্ষাপনাকে জাংননে, তেবে তিনি কোন্কামনার বশীভূত হইয়া ও কিজনাই বাশনীরকে ক্লেশদান ক্রিবেন!

আ জ্ঞান হইলে অজ্ঞানের নিবৃত্তি হয়, তংপরে অহংমদেতি অধ্যাসের অভাব হই ছা পড়ে, উদৃশ অধ্যাসের কর হইলেট রাগরেষাদির নিবৃত্তি হইরা পাকে, ও তদনন্তর অবশুই কর্ত্তি, ভোক্ত ভাদির শান্তি হইয়া যার। অভএব হে অর্জ্তিন ' তুমি '' ব্যক্তা, 'ভীলাদি' বধা ও '' আমি '' বধু সাধনের প্রয়োজক ইহা কথনও মনে ক্রিও না॥ ২১॥

শাক্ষরভাষাং। প্রকৃতিত বক্ষামঃ, তত্তাত্মশোহবিনাশিতং প্রতিজ্ঞাতং তৎ কিমিবেভাচাতে বাসাংগীতি। বাসাংগি বস্তাণি জীর্ণানি কুর্মণতাং গতানি মুণা লোকে বিহায়
পরিভাজা নবানাভিনবানি গৃহাত্যুগাদত্তে নরঃ পুরুষোহপরাণান্যানি তথা তত্ত্বদেব শরীরাণি বিহার জীর্ণান্যানি সংঘাতি সংগচ্ছতি নবানি দেহাত্মা পুরুষবদ্ধিক্রিয়ঞবেভার্থঃ॥ ২২॥

আনন্দণিরি টীকা। আজনোহবিক্রিয়ত্বেন কর্মাসন্তবং প্রতিপাদ্যাবিক্রিয়ত্হেত্সমর্থনিবিধেবান্তবগ্রমবতারয়ভি প্রকৃতং বিতি। কিং চৎপ্রকৃত্যিতি শক্ষমানং প্রভাহ ভক্তেন। অবিনাশিত্বস্তুপ্রক্রাক্রের মিতারিক্রের মিতারিক্রের মিতারিক্রের স্থাপরভি তদিত্যাদিনা। আজ্মঃ অভাবিক্রিয়ভাবেপি পুরাতনদেহত্যারে নৃত্নদেহা-পাদনে চ বিক্রিরাব্ধরীবাদবিক্রের স্থাসন্দিতি চেত্তলাহ রাসাংগীতি। শরীরানি ক্রিবিনি বয়োহানিং গতানি অংথনীপলিভাক্ষিত্তানীত্রথঃ। রাসসাং প্রাতন্তানং পরিত্যারে নবানাকোপাদানে ত্যাপোলানকর্ভূভবাকিকপ্রস্বস্তি অবিকারিত্বে নকরপত্রদান্ত্রাদেহত্যাগোপাদানকর্ভূভবাকিকপ্রস্বস্ত্রির পুরুষবৃদ্ধিত ॥ ২২॥

তথা শরীরাণি বিহায় জীণান্ততানি সংযাতি নবানি দেহী॥ ২২॥

রামানুক ভাষা । যদাপি নিজ্যানামাত্মনাং শরীর বিচ্ছেদ্যাত্তং ক্রিয়তে তথাপি এমনীয় ভোগ্যাপ্নেরু শরীরেরু নশুংহ ত্রিয়োগ রূপং শোকনিমিত মজ্যেবেতাত আৰু শ্বিংসীতি। ধর্মযুক্ষে শরীরং তাজভাং তাক্রশরীরাদ্ধিকতর কল্যাণ শ্বীর গ্রহণং শাস্তাদঘর্ম্যত ইতি। জীব্যনি বাসাংসি বিহায় নবানি কল্যাণানি বাসাংসি গৃহ্ভামিব হর্ষান্মিত্তমেবাজোণলভাকে॥ ২২॥

স্থামি ক্রত টীকা। নত্বাত্মনোহবিনাশেহপি তদীয় শরীর নাশং পর্যালোচা শোচামী-তিচেৎ তত্ত্বাহ বাসাংসীভাগি। কর্ম নিবন্ধনানাং দেহানাগ্বভংভাবিত্বাচ্চ ভক্ষীর্ণদেহ নাশে শোকানবকাশ ইভার্থঃ ॥ ২২॥

মধুস্দন সমস্তি ক্ত টকা। জীপানি বিহায় বজ্ঞাণি মণানি গুক্তাতি বিজিয়া শ্না

এব নবো যথেত্যেতাবতৈৰ নির্বাহে অপরাণীতি বিশেষণ মৃংক্রাভিশ্বগাপনার্থণ তেন্

যুধা নিক্ষানি বজ্ঞাণি বিহায়াহিক ইনিজনা গৃহ্ছাতীত্যোচিত্যাযাতং তথা জীপানি বয়সা
উপসা চ কুশানি ভীন্নাদি শরীঝাণি বিহায় জন্যানি দেবাদি শরীঝাণি সংবিহিক্টানি

চিরোপার্ক্জিক দর্শ্বক্রলভাগায় সংগতি সমাক্ গর্ভবাসাদি ক্লেশ ব্যক্তিরেকেন প্রাণ্ডোতি দেহী

আক্রই দর্শ্বাস্কাত্দেহবান্ ভীন্নাদিরিতার্থা অনাল্লনতরং কল্যাণতরং লগং কুলতে পিত্রাং বা
গান্ধবাই বা দৈবং বা আজাগতাই বা আজাই বেত্যাদি শ্রুত্তা এত্তক্তং উবতি ভীন্নাদিরো হি

যাবজ্ঞীবং দর্শ্বাস্কান ক্লেশনৈর ক্লজন শরীঝা বর্ত্তমান শরীঝাণি পাত্রাত্বা দিবা দেই সম্পাদিন

মন্ত্রা বিদ্যালয় ক্লিলেক স্বর্গ প্রতিবন্ধকানি ক্লজ্ঞাণি শরীঝাণি পাত্রাত্বা দিবা দেই সম্পাদিন

নেন স্বর্গভাগ যোগায়ে ক্রিলক্তে ছ্লান্তনাহ ভাত্তমুপক্তরা এব তে হুর্গোগনাদীনামণি স্বর্গ

ভোগ বোগা দেই সম্পাদনালাহাসুপকার এব ভর্গান্তান্ত সুপকারকে যুদ্ধেইপকারক জ্লহ

মাক্রিনিতি অপরাণি অন্যানি সংগাতীতি পদক্রম বশান্তগ্রণভিপ্রায় এব মতাহিত্ত

স্বানন দৃষ্টান্তনাবিক্রতত্ব প্রতিপাদনমাল্ল: ক্রিয়ন্ত ইতি তু প্রাচাং ব্যাধ্যানমতি স্পন্তইং

নিক্ত লোগে ক্রন্তর্গরিক আত্রন্তিন আন্তনঃ ক্রেণে বিনাশো গৃহণাহে তদপ্রস্বি পুরুষবিদিত্যত আ্রাহ্য ২২ গ্র

যেমন মন্ত্র জীর্ণ বস্ত্র পরিত্যাগ পূর্বেক নবীন বস্ত্র গ্রহণ করে, তদ্ধপ দেহী এই জীর্ণদেহ পরিত্যাগ করিয়া অন্য অভিনব দেহ ধারণ করিয়া থাকে॥ ২২॥

গী: সঃ। অর্জ্জুন ভাবিলেন, শ্রুতি প্রামাণাদি বারা ব্রিলায় আগা অবিনাশী ও শরীর নধর। কিন্তু এই ভীমাদির নধর দেহই কত ২ মহৎ ও সদস্ষ্ঠানের আধারভূমি, যুদ্ধ বর্ণন এই সংকর্মাক্ত্রেরপ দেহের নাশক, তথন উহা কথনই ক্রের নহে, এই জন্য ভগবান্ কৃতিতেছেন, হে অর্জ্জুন! ভীমাদি এই দেহধারণে অনেক ভগভা ও সৎকার্য্যের অনুষ্ঠান; ক্রিয়াছেন, তদ্বারা ও বৃদ্ধাবস্থাদোবে শরীর জীর্ণ শীর্ণ এইইয়াছে; যে সকল তপভা ব্রভাদি ক্রিয়াছেন, তৃৎক্র্যকল বারা, তাঁহারা অপুক্র নবীন দেহ পাইবার উপগৃক্ত। বেমন জীর্ণ বস্ত্র তাগ্য করিয়া ন্তন ব্রু পরিধানে মন্ব্রের আহাদ ভিন্ন ক্রন থেদ হইবার

নৈনং ছিন্দন্তি শস্ত্রাণি নৈনং দহতি পাবকঃ। ন চৈনং ক্লেদয়ন্ত্যাপো ন শোষয়তি মারুতঃ ॥ ২৩॥

সম্ভাবনা নাই, শুজাণ বর্ত্তমান দেহাস্তে ভীমাদি সংকর্মজন্য উৎকৃষ্টদেহ পাইবেন, ভাগাংক্তি ক্লেপ কোণায় •

> " অনাল্লবন্তরং ক্ল্যাণ্ডরং রূপংক্রতে পিত্রাং বা গান্ধর্শং বা দৈবং বা পোন্ধাপ্তাং বা আহ্নং বা ইতি " শ্রুছি:।

জীব পূর্ববৈদ্ধ পরিভাগি পূর্ণ ক পুণা কর্মফলে পিতৃলোকে বা গদ্ধবলিকে, দেশলোকে। বা গালাপ ভিলোকে অথবা বৃদ্ধবলকৈ উৎকৃত্ত দেব শরীর প্রাপ্ত হত্যা পাকে। অভ্যাপ ভীমাদির তপঃশীর্ণদেহের অন্ত হইলে তাঁহারা দিবা দেহ পাইয়া স্থীই হইবেন। দর্মাধুকে তাঁহাদের দেহের পতা হইলে অনিষ্ঠ হইবে, এরূপ আশ্বাকরিও না॥ ২২॥

শাক্ষরভাবাং। কন্মাদ্বিক্রিয় এবেডার্ছ নৈনং ছিন্দস্তীতি। এনং প্রাকৃতং দেছিল। ল ছিন্দস্তি শঙ্কাণি নির্বয়ন ব্যায়ান্য বিভাগং কুর্বস্তি শঙ্কাণান্তাদীনি তথা নৈনং দহাত্ত শাবকোহায়িরপি ন জন্মীকরোজি তথা ন চৈনং ক্লেম্মস্তাপোহ্পাং ছি গাব্যকন্ত বস্তুনঃ আর্ট্রীপাবক্রণেন অব্যাববিশ্লেষাপাদনে সাম্বর্গাং ভন্ন নির্বয়ন ছাত্মনি সম্ভব্তি তথা ক্লেহ্বং ক্রায়াং ক্লেষ্ট্রিষ্ট্রেষ্ট্রিষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রেষ্ট্রিষ্ট্রেষ্ট্রিষ্ট্রেষ্ট্

আননদগিনি টাকা। প্ৰিয়াদিভ্তচতৃইয়-প্ৰযুক্তং বিক্ৰিয়াভাকাদাস্থনোহণিছমবিক্তিয় অ্মিতি শঙ্কতে ক্সাদিতি। যতোন ভ্তানাম্মানং গোচরায়ত্মহ ভাতোযুক্ত্যাকাশবভ্তাবিক্তিয়াহিসাহনিতাহে আহেইতাদিনা॥ ২৩॥

সামিকত টীকা। কাণং হজি ইভানেনোকেং ব্যস্থানাভাবং দুর্গাল্লবিনাশিজ্যা এন: ক্টীক্রোভি নৈন্মিভাবি। কাণে। ন ক্লেয়ভি মৃত্করণেন শিথিশং ন কুকাভি ॥ ২০ ॥

় মধুদন সরস্থি ক্লন্ত টিকা। শ্রাণাভাদীনি অভি তীক্লানাপি এনং প্রাকৃত্যালানং নিছিল দ্বি অন্যান বিভাগেন দ্বিশা কর্ছেন শক্রুবস্তি তথা পাবকোহ নিরতি প্রজ্ঞালতোপি নৈনং ভ্রানিক প্রাক্তিক দেকাতি নির্নাল নির্নাল কর্ছে শক্রুবস্তি । মাক্রতোনাযুর্ভি প্রাবলোপি নৈনং নীর্দাং কর্ছেং শক্রোতি স্ক্র্নাশ-কাক্ষেপে প্রকৃত্তে যুদ্ধ সময়ে শস্ত্রাদীনাং প্রকৃত্ত্বাহ্বপ্রভাহিনাকেনাপনাানঃ প্রিবাপ - ভেলো বায়্নামেন নাশক্ত প্রসিদ্ধে তেখামেবোপনাাসোন কোশভা । শস্তাদীনাং ভ্রাশ-ক্ষা সামবের্গিভ্রা ভ্রামিক বিশ্বাসামবের্গিভ্রা ভ্রামিক বিশ্বাসামবির্গিভ্রা ভ্রামিক বিশ্বাসামবির্গিভ্রা ভ্রামিক বিশ্বাসামবির্গিভ্রামিক বিশ্বাসামবির্গিভ্রামিক বিশ্বাসামবির্গিভ্রামিক বিশ্বাসামবির্গিভ্রামিক বিশ্বাসামবির্গিভ্রামিক বিশ্বাসামবির্গিভ্রামিক বিশ্বাসামবির্গিভ্রামিক বিশ্বাসামবির্গিভ্রামিক বিশ্বাসামবির্গিভ্রামিক বিশ্বাসামবির্গিভর বিশ্বাসামবির্গিভ্রামিক বিশ্বাসামবির্গিভ্রামিক বিশ্বাসামবির্গিভ্রামিক বিশ্বাসামবির্গিভ্রামিক বিশ্বাসামবির্গিক বিশ্বাসামবির্গিভর বিশ্বাসামবির্গিভ্রামিক বিশ্বাসামবির্গিভর বিশ্বাসামবির্গিভ্রামিক বিশ্বাসামবির্গিভ্রামিক বিশ্বাসামবির্গিভার বিশ্বাসামবির্গিভার বিশ্বাসামবির্গিভার বিশ্বাসামবির্গিভার বিশ্বাসামবির্গিভ্রামিক বিশ্বাসামবির্গিভার বিশ্বাসামবির্গিভার বিশ্বাসামবির্গিভ্রামিক বিশ্বাসামবির্গিভার বিশ্বাসামবির্গিভার বিশ্বাসামবির্গিক বিশ্বাসামবির্গিল বিশ্বাসামবির্গিভ্রামিক বিশ্বাসামবির্গিভার বিশ্বাসামবির্গিল বিশ্বাসামবির্গিল বিশ্বাসামবির্গিল বিশ্বাসামবির্গিল বিশ্বাসামবির্গিল বিশ্বাসামবির্গিক বিশ্বাসামবির্গিল বিশ্বাসামবির্শিল বিশ্বাসামবির্গিল বিশ্বাসামবিত্ব বিশ্বাসামবির্গিল বিশ্বাসামবির্গিল বিশ্বাসামবির্গিল বিশ্বাসামবির্গিল বিশ্বাসামবির্গিল বিশ্বাসামবির্গিল বিশ্বাসামবির্গিল বিশ্বাসামবিত্ব বিশ্বাসামবি

শস্ত্র সমূহ এই আত্মাকে ছেদন করিতে পারেনা, ইহাঁকে দাহ করিবার অগ্নির সামর্থ্য নাই, জল আত্মাকে আর্দ্র করিতে অপারগ এবং বায়ু তাঁহাকে শুক্ষ করিতে অক্ষম॥ ২৩॥

. শীঃ সং। পৃত্ত কাষ্ট্ৰ বেষন সৃত্যপাস্থ মহাবাৰ বিলয় চইয়া বায়; সেইকাপ দেত্ বিনই ত্টলে ভ্ৰমণাস্থ আছাবও নাশ ত্তিতে পারে বস্মুক্তিন ল লট্ আশক্ষা দুবীক বণাৰ্থ

অচ্ছেদ্যোহয়মদাহোহয়মক্লেদ্যোহশোষ্য এবচ।

ভগণান্ বলিতেতেন যে, তে অৰ্জ্বন ! প্ৰথকজগতে এমন কোন পদাপতি নাট যাতা আশ্বার কিনাশ সাধনে সক্ষম। আকাশের শারা কেই আঘাত প্রাপ্তর না, এইজন্য আকাশের উল্লেখ না করিয়া ভগবান্মুৎ, (মৃতিকার বিকার শস্তাদি) অগ্নি, জল, ও বায়ুর উল্লেখ করিয়া বলিলেন, যে ইতাদের কাহারও আ্যাকে হনন করিবার শক্তি নাই। অভএব আ্যার বিনাশাশ্ব। তুমি কদাণি করিও না॥ ২৩॥

ু আনলগিরি টাকা। পুণিবা। দিভূত হাযুক্ত চেলনাদার্থকি রাভাবে যোগাতাভাবং কারণমাত -যত্তি। পূৰ্বাৰ্ক গ্ৰহাৰ তেত্ত্বেন যোজায়তি ষ্ম্যাদিতি। নিভাভাদীনামনোনাং তেতু-ছেতৃগন্তাবং প্রয়াক নিতামাদিতাদিলা। ল চ নিভামং পরমাণুষু ব্যভিচারদেশাদকং স্ক্রি গ • ছে। বিভাগ বেলা প্রামাণিক জেন ব্যভিচারানক বার চ সর্কাদ জেপি বিজিয়া-শ্ৰিম্ভ্ৰমাত্ম'নাতীতি যুক্তং বিভূত্বেনাভিন্তে নভাগ ওল্ডুগলভাল চ বি'ক্ৰেয়াশতি মন্ত্ৰে তৈথামান্তাকৃং শকাং তথানিপ্রসাম্লাদেরন্তিরত্বদশনাদিকাশিয়েলাখ স্থিরনাদিকি। পড়োনি-ভাষেপি কারণারাশসভাবাদৃহপত্তিরপি সভ্বিতেতি কুভ⁷ভরভবহমিতাাশক্ষা*হ* ন কারণা-দিতি। ভাত্মনোহবিক্রিয়ত্স। ন জায়তে ম্রিগতে বেতা।দিনা সাদিহতাত্তসৈন পুনরভিদানে পুনকাকি রিভ্যাশক্ষাতন কেমামিভি । ভানাশক্ষনীয়সা চোদাসা প্রথকং দশয়তি ষভই ভি । অভোবেদানিন।শিনমিভ্যাদৌন শক্ষাভে পৌনক্ষজামিতি শেষ্টা কণং ভল পৌনকক্যা-শকা সমূলিষ্তি ভতাত ভত্তেতি। বেলাবিনাশিন্সিক্যাদিপ্লোকঃ স্পুমা প্রামুখ্যে, দৌকশব্দেন ন জায়তে মিয়তে বেজাদিকচাতে। নবিষ্ঠ প্লোকে জনামরণাদাভাবোজিলা পাতে, বেদেভালে) পুনরপক্ষাদাভাবে।বিবক্ষতে ছত্ত ক্থমর্থাছিরেকাভাব্যাদায় পৌন্ ্ৰ ক্লাঞ্চোলাতে ভত্তাত কিঞ্লিভি। কথং তৰ্হি পৌনক্লোং ন চোদনীয়মিতি মনামে ভত্তাত ছুবের্ম বিভাগিতি । পুন: পুনর্বিধানভেদেন বস্তু নিরূপদ্ধভেগণভোভিপ্রায়মাত কর্পং বিভি। ছংগদার্থপরিশোধনস্য প্রকৃতভাততেবে তেওজনমাত কিঞেজি। ভারানোনিতাতা-ি শিশক্ষণসা ও থৈব এলে। কিমিডি ন ভবতি ওলোহ অব্যক্তটতি।মাওহি প্রভাক্ত

নিত্যঃ সর্বানতঃ স্থাপুরচলোৎয়ৎ সনাতনঃ।

ভূদসুমেয়ত্বং তদ্য কিং ন স্যাদি গাশক্ষাই অত এবেতি। তদেব প্রথিঞ্যুতি বদ্ধীতি।
ক্ষতীক্রিরতেপি সামানাতোদ্টবিষয়ত্বং তবিষ্ঠীত্যাশক্ষা কুটছেনাজানা বাহিলিকাভাৰানৈব্যিতাহ কবিকার্যইতি। অনিকার্যতে বাতিরেকদৃষ্টীস্তমাই যথেতি। কিঞাস্থান বিক্রিরতে নিরবর ব্যেবাজ্বং ঘটবাণিতি ব্যতিরেকাসুমান্ম ই নিরবয়বজাচেতি । নিরবয়বড্পে
বিক্রিয়াবত্বে কা ক্ষতিরিভাশিক্ষাই নহীতি। সান্যবদৈশ্য বিক্রিয়াবজ্বদর্শনাং বিক্রেরাবত্বে
নিরবর বংগালুপপত্তিরিভার্থং। যদি সাব্যবং সক্রিয়া ক্ষাদাদিনা বিকারমাণদাত্তে
ন চ আস্থান শ্রুতিপ্রমিতনিরবয়বজ্বা সাব্যবজ্বত্বিক্রিজ্যাজায়ং বিকার্যোভবিভূমলানিত্তি ফ্লিভিমাই অবিক্রিয়ভাণিতি ॥ ২৪ ॥

রামাত্র ভাষাং। পুনরণাবিনাশিভ তদ্ধি যেন সর্কাদিং ভত্মিতি পুর্বোজন-বিনাশিবং ক্থগ্রহণায় বাঞ্চরন্ দৃদ্যতি নৈন্মিতি শস্ত্রায়ামুবায়ব:।ছেদন দহন ফ্লেদর শোষণাদ্যালান:। এনং প্রতিক্তিং ন শক্র্বিড সর্বগতত্বাদাল্যন: সর্বভিত বাাপক প্রভাব-ভগা সর্বোভা ভবেভা: প্রেবাদন্ত তৈব্ব্যাপ্তানহ ব্যধ্যাপা কর্ত্রাহাচ্চ ছেদন দহন ফ্লেদন শোষণানাং অভ আজা নিতা: স্থাব্রচলোগং সনাতন: ছিরস্ভাবোহ্থাক্ষ্পাঃ পুর্বং ভনশ্চ ॥২৩।১৪॥

খানিকত নিকা। তল হেতুমাই অচ্ছেদ। ইত্যাদিনা সাদ্ধেন। নিরবর্গবছাৎ অচ্ছেদো।
হক্লেদাশট। অমূর্জ্যাদদাহাঃ। দ্রবজ্ঞাভাবাদশোষা ইতি। ইতশ্চ ছেদাদি যোগোন ভবজি
যতে। নিভাঃ অবিনাশী স্প্রিকঃ স্প্রিভঃ। স্থাণুঃ স্থিরক্ষভাবঃ রুণান্তরাপতি শ্নাঃ। অচলঃ
পূর্বরূপাণ্রিভাগী সনাতনোহনাদিঃ অব্যক্তশুকুরাদাবিষয়ঃ অভিজঃ মনসোপাবিষয়ঃ।
অবিভাগঃ কর্দ্বেক্সিয়াণামপ্যগোচর ইভার্ষঃ। উচ্যত ইতি নিভাত্বাভিত্তভাতিং প্রমান্ধ্রিত ৪২৪॥

সধুস্দন সরস্বতি ক্লত টীকা। যভোহচেহদোয়েং অতো নৈনং ছিল্ভিড শ্রাণি আলা-खात्र यात्राव्या देननर पर्वा शांतकः यात्राव क्रांत्रात्र व्यात्रा देननर (क्रम्यक्रांताः यात्रा অশোষ্যোরং অভো নৈনং শোষয়তি সাক্ষত ইতি ক্রেমণ যোজনীয়ং এবকার: প্রভ্যেকং मध्यभामात्नाक्टक्टरमाक्नामावयात्रभावः (ठिक ममूक्तद्व द्वर्क) वा (क्ल्मामानई व दक्कमा উत्रवाद्यांन निष्हांत्रः शृर्वाशत काणि द्रविष्णिश्यश्मानाः अमर्व्यग्राखना निष्णायः मा। यान विकास विकाश देकि नासि शत्राक्राशंक शत्रमासामी नामनक्राशंमार क्रमस गर्साशंका বিভু রভো নিভাএৰ এতেন প্রাণাত্ত পরাক্ষতং। যদিচারং বিকারীস্যাত্তদা সর্বগতে। নগাৎ অগ্রন্ত্রাণু বিকারী অভঃ সর্বাগত এব এতেন বিকার্যাত্ত্রমণাক্ত ছং। যদিচায়ং চলঃ ক্রিয়াবান্ স্যাত্ত বিকারীস্যাৎ ঘটাদিবৎ অরম্বচলোছতো ন বিকারী এতেন সংস্কার্য্যন্ত্রং নিগ্রকুং পূর্ববিস্থা পরিভাগেনাবস্থান্তরাপতির্বিজিয়া অবহৈকে।পি চলনমাত্রং জিয়েভি বিশেষঃ যত্মানেবং কত্মাৎ সনাভনোমং সর্বানেকর গং ন কস্যা অপি জিলায়া কর্মেতারথঃ উৎপত্তাতি বিকৃতি সংস্কৃত্যনাত্ম জিলা ফলবোগে হি কর্মস্থং সাাধ। ক্ষমস্ত নিভাষালোৎ-भाषाः चनिकारेगाव चहारतकर्णाषाचार मर्काकचात्र खालाः প्रिक्तिहेतराव शत्रवारतः লাপাছাৎ স্থাপুছাদ্বিকার্যাঃ বিজ্ঞাবতের মৃত্যাদেরিব বিকার্গাছাৎ অচল্ছাদ্যংখার্গাঃ স্ক্রিয়-देमान मर्पनारमः मरस्रागापार । फनांठ संख्याः चाकामनर मुद्रागंडण्ड निकाः तुंण हेन छरका-দিবিভিষ্ঠত্বেকং নিক্ষণং নিজি বং শাস্ত্রসিত্যাদরঃ বং পৃথিনোং ভিষ্ঠন পৃথিব্যাস্তরো বোৎক্ষু-

অব্যক্তোৎয়মচিত্ত্যোৎয়মবিকার্যোৎয়মুচ্যতে ॥ ২৪ ॥

আত্মা ছিন্ন হইবার বা দক্ষ হইবার কিয়া ক্লিন্ন হইবার অথবা শুক্ষ হইবার বস্তু নহেন; তিনি নিত্য, সর্ব্বের ব্যাপী, ছির, অচল ও অনাদি। আত্মা প্রাকৃততঃ অব্যক্ত, অচিন্ত্য ও অবিকার্য্য ইহাই উক্ত হইয়াছে॥ ২৪।

গীঃসঃ। শতাদি ধারাবে আত্মাকে ছেদনাদি করা বার না, ভারারই প্রাণার্থ ভগবান্পই শ্লোকে আত্মার দ্বরণ ব্যাপ্যা করিছেছেন।

> " মাকাশনৎ সর্ব্বাতশ্চ নিতাঃ বৃক্ষইন স্তন্ধোদিবিভি**ঠ—** ড্রেকঃ নিদ্ধাং নিব্রেক্তরং শাস্তং" ইতি অফ্রিং।

আত্মা আকাশের নাায় বর্ধতাবাাণী, নিজা, মহান্ বুক্ষের নাায় শুরা—ছির, অচল—
আটল, নিজ্রিনা ও শাস্ত অরূপ স—ভাবে সংস্থিত। যিনি নিরব্যর ও সর্বত্তে বাাণী তিনি
ধ্তুলাদি দ্বারা ছিল বা কোন রূপেই পরিছিল হইতে পারেন না। যিনি ভৌতিক দেই
নহেন, অগ্নিভাবেক কিরুপে দগ্ধ করিবে। এবং জল দ্বারাই বা তাঁহাকে ক্রিন্ন করিবার
সন্তাবনা কোপায়। ''রসো বৈ সঃ'' (এছিঙঃ) তিনি রস অরুপ, ওবে বাযুই বা তাঁহাকে
শুল করিবে কিরুপে। আত্মা সদাই খ্রি—একভাবে বিদামান স্থাত্রাহ তাঁহাতে বিকার
ভাবেশ করিবে ক্রেপা হইজে। তিনি মনের অগোচর, জ্বানেজ্রিয়ের ও কর্থেরির্বের ও
সংগোচর।

" যঃ পূণিনাং ভিঠন পূণিনাং কস্করে। যোহপ্স ভিঠনডোডেয়ে। কস্কেনাভিক্রিংডেজ্বসোস্করে। যো বামেডিঠন্নায়েরজনঃ " ইভি শ্রুভিঃ।

'বিনি পৃথিনীতে থাকিয়াও পৃথিনী হইতে ডিয়, জলে থাকিয়াও জল হইতে পৃথক, বিনি দায়িতে থাকিয়াও কায়ি হইতে স্বতম্ব, এবং বায়ুতে দ্বিম্থিত ক্রিয়াও বায়ু হইতে বিভিন্ন, '' একপ পরম স্বতম্ব ও সম্পূর্ণ নির্মিথ স্থায়ার ছেদন, দচনাদি বিক্রিয়া কোন-কংগই স্ভাবিত মহে । ইহাই ভক্ষণী পুক্ষ গণের সভ । স্ক্রএব হে অর্জুন । স্থায়া বিনষ্ট হইবেন, তুমি এই প্রকার নির্থক সন্দিহান্ হট্ড না॥ ২৪॥

শাহর ভাষাং। তত্মানে । বথোক-প্রকারেলৈনমাত্মানং বিদিত্বা দং নামুশোচিতু-মর্হান হস্তাহ্দেবাং স্থৈতে হন্যতে ইতি ॥ ২৫ ॥

ज्यारिक्ट विकिर्देजनर—

আনন্দ্রি টীকা। আস্বাণিস্থোপনেশ্যশোচানন্দ্রশাচন্ত্রিজ্যপক্ষেন ব্যাণারদুপসংগ্রুজ উন্নাদিতি। অবাজ্যাচিন্তাথ্যকিকার্য্যদ্রজ্যক্ষ্যক্ষ্যভাগিল্লপোন্দ্রাদাস্থা
িন্ধারিভন্তস্থাত্তথিব জাতৃষ্চিতন্তর্ক্তানন্ত ক্লবন্ত্রাদিত্যথা। প্রতিষ্ধানস্থাল্যবান্তিনয়তি হস্কাল্ডি । ২০॥

রাগানুজ ভাষা। ছেদনাদি ষেণাানি বস্তুনি বৈং প্রমাথৈক্যাজাতে ভৈয়াজা স বাজাতে ইতাবাক্তঃ অভঃ ছেদাাদি বিস্তাভীয়:। অচিভাগ্চ সর্ক বস্তু বিস্তাভীয়ভেনেতর স্বভাবদুক্তভয়াচিন্তরিত্মণি নার্হ:। অভগাবিকার্যাঃ বিকারানর্হ: ভস্মাত্তে লক্ষণ মেনমাজানং
বিদিশা ভৎক্তেনাসুশোচিত্সর্হ সি ॥ ২৫ ॥

সামি ব্লুচ টীকা। উপানংহরতি ওম্ম:দেব্যিত্যাদি ছাদেব্যাম্মনো জন্মবিনাশাভাবাল শোকঃ কার্য্য ইত্যকং ॥ ২৫ ॥

মধুক্দন সরস্থতি কৃত টীকা। বোহি ইন্সির গোচরো/jভবতি স প্রতিক্ষাত্মভাত্ম इकाहारक अभव ज्ञानि होनचात्र छथा भरता म क्षत्राक्तः कवारव्हनाचानि आहकमिणार्थः প্রজ্যক্ষাভাবেপাকুমানং ভাদিভ্যাই অচিত্তোরং চিভ্যোক্তমেরতবিশক্ষোত্রং কচিৎ প্র ভাকে৷ তি বহ্যাদিগৃতীত বাাপ্তিকত ধুমাদি দর্শনাৎ কচিদমুমেয়োজনতি অপ্রভাকে ভু न। প্রি প্রবাশস্থবাৎ নামুনেরত্বিভিভাব: প্রত্যক্ষাণী জিখাদে: সামান্তে। দৃষ্টামুনান বিষয় খং দৃষ্টমত আৰু অনিকাৰ্যোয়াং যদিনিক্রিয়ানচালুরাদিকং তৎ স্বকার্যানাপামুণপত্যা কলামান মৰ্থাপজে: সামান্যকো দৃষ্টাকুমানস্থ চ বিষয়োভৰতি কার্ত্ত ন বিকার্গো ন বিক্রিখা-ৰান অকো নাৰাপতে: সামান্যতো দৃষ্টস্য বা বিষয় ইতাৰ: শৌকিক শক্ষস্যাপি প্ৰত্যক্ষাদি পৃথ্যক ছাত্ত লিবেংইন বনিষেধঃ। নকু বেদেনৈৰ ভত্তা ছেলাছাদি প্ৰতীয়াত ইতাত আহ किहारण त्यरम्म स्थानकद्रश्यम व्यरह्हमात्राख्यामिक्रण व्यवात्रगुहारण जार्थार्थाण व्यक्तिशामारण অজোন বেদক্ত তৎ প্রকিশাধকভাপি ছেদ্য'রীদি প্রতিপাদক ত্মিকার্থ: অতা নৈনং ভিলম্ভীতাল শঙ্কাণীনাং ভ্রাশক সামর্থাভাব উক্ত: অচ্চেদ্যাথমিতাাদৌ ভ্রু ভেদাদি কর্মানা বোগাত্তমুক্তং অবাক্তোধমিতাক ডচ্ছেদাদি গ্রাচক্যানাভাব উক্ত ইত্যাণীনকুক্তাৎ खंडेगर। (तमः निगामिन्यिकामिनाख (श्लोकामनेकः मेक्फण लोगक्काः छ। युक्रिः পৰিকৃতং তুর্বোগড়াদাজনভনঃ পুনঃ প্রাক্ষমাপাদ্যাপাদ্য শব্দভরেণ দুছেৰ বস্তু নিরূপগুড়ি ভগবান্ ৰাস্তেৰঃ কণন্নাম সংসারিকাং ৰুদ্ধিগোচনমাগল ভত্বং সংসার নিতৃত্বে ভাগিতি বছতি। এবং পুর্বোক্ত মুক্তিভিরাত্মনো নিভাতে নির্বিকারতে চ সিছে তব খোকো নোপণন্ন ইত্যুণসংহরতি তথাদিতাকেন এতাদৃশাত্ম হরণ বেদনত্ত শোক কারণ নিবর্ত্তক-ত্বাঞ্জন্মল গতি শোকোনোচিতঃ স্বারণাভাবে কার্য্যান্তাবস্থাবশুক্তুাৎ তেনাল্মান্সবিদিশ্ব ষদগশোচ অদ্যুক্তমেব আত্মানং বিদিত্বাতু নাছুশোচিত মহ সীও।ভিপ্রায়ঃ। এবমাত্মনো নির্বিকারছেনাশোচাত্মমুক্তং ইদানীং বিকারবন্ধমভাগেত্যাপি স্লোক্ষয়েনাশোচাত্বং প্রতি-পাৰ্থতি ভগবাৰ কৰাৰ জ্ঞানস্তরপঃ প্রতিক্ষণ বিলাশীভি সৌগভাঃ দেকএবায়া সূচ বিরোপার্লক্ষণ পরিণামী আয়াকে নঞ্জি চেলি প্রাক্তাক সিদ্ধ মেবৈকদিতি লোকায়তি-काः (मर्गाण्डितरकाणि (मरहन गर्देश्व काग्ररण मञ्जूष्ठ (हरासा मर्गामाकाम धनाकाम ৰজ্ঞায়তে দেহভেদেশ্যমুণত্নানএবাকরস্থায়ীনশুড়ি প্রশায় ইভাপরে নিছাএবাল্লা জায়তে ্মিখতে চেভি ভার্কিকাঃ, তথাতি প্রেভ্যভাবো অন্ম ুট্টাপুর্বাদেই জিয়াদিণ অন্ধ: এবং

नास्त्माि कृषर् नि । २०॥

भवनभाग पूर्वत्ति हिल्ला विकास वितास विकास वितास विकास विकास

অতএব তুমি আত্মার এই স্বরূপ বিদিত হইয়া আর শোকা-বসন্ন হইও না॥২৫॥

গীঃ সঃ। একমাত্র আত্মারই বিবর লইয়া ভগবান্ বারন্থার করেকটা প্লাক বলিলেন, এখনা পুনক্রজি দোব কের মনে করিবেন না। ছর্কোধা আত্মান অধিকারীকে সহজে বুঝান বার না, প্রভরাং ঐক্ট বিস্তার পূর্বক না বলিলে অর্জ্জুনের চিন্ত প্রবৃদ্ধ হইবে করিবে গুরুর নাই লাই করিবে পুরুর করিবে পারে না, বাঙা অবরব নাই—বাঁছার আদি ও শেব নাই, মন বাঁছাকে চিন্তা করিতে পারে না, বাঙা মনেরও অংগাচর, ভাষা কি কখন শল্প, অগ্লি আদির ক্রিয়ার বিবর হইভে পারে! ''নৈনং ছিলজি শল্পাণি'' প্লোক ঘারা আত্ম বিনালে শল্প, অগ্লি আদির ক্রিয়াভ ইইয়াছে, '' অচ্ছেলোয়মদাজ্যোরং '' এই প্লোকে আত্মা যে অগ্লি আদির ক্রিয়াভ ছমিনছে গাঁল করিবে হল। এবং '' অব্যক্ষােরমচিন্তাারং '' ঘারা আত্মার ছেল। ভূমি নহে ভাষা প্রামাণিক ভা নাই ভাছাই স্পষ্টতঃ স্থৃচিত হইল। হে অর্জ্জন া এই মহক্ত আত্মজান শোকাপনাদনের মহামন্ত। শ্রুতি কহিয়াছেন বে ''ভরতি শোক মাজ্মবিং'' আত্ম পাইয়াছিল, কিন্তু এই আত্মজান লাভ করিয়া ভোমার লোক করিভেছিলে, ভাষা পোভা পাইয়াছিল, কিন্তু এই আত্মজান লাভ করিয়া ভোমার লোক প্রকাশ করা কোন মতেই উচিত নহে॥ ২৫ ॥

শাক্রভাবাং। আজনেহিনিভাত্মভাগগমেদমূচাতে অপ চৈনমিতি। অপ চেত্রভাগগমার্থা, এনং প্রেক্তমাত্মানং নিভাজাতং লোকপ্রসিদ্ধা প্রভানেকশরীরোংপড়িং
আলোজাকইতি বা মন্যসে তথা প্রতি ভত্তিম্বাশং নিত্যং বা মন্যসে মৃতং মৃতোমৃতইতি
ভণাপি ভাবিনাপি আলুনি তং সহাবাহো নৈবং শোচিত্মহ্সি জন্মবভোনাশোনাশবভোঅবা চেভোডাবনশভাবিনাবিতি হাওও।

আনলগিরি টীকা। আত্মনানিতাত্বত প্রাণেব সিন্ধ্রাত্তরশ্লোকাত্বপারিরিতা।
শ্বাহ আত্মনইভি। অনিত্যমতি ছেলং, শক্যানাৎ লোকারতানাং বা সভ্যিদ্যাগরামুশ্বতে। শ্রোতৃরর্জ্জু নত পূর্ব্বোজনাত্মবালাত্মাং শ্বতাণি ভল্মিন্ধারণানিন্ধের রামিত হোরনাভরমতাভ্যাপগম: শহিতত্তমধোনিপাত্ররপ্রয়োগইত্যাহ অধ চেভি। প্রকৃত্তভাত্মনোনিতাত্মাদিলক্ষণত প্নংপ্রজাত স্থাভিসানোমানাভাবাদসভাবীত্যাহ লোকেতি। নিতাকাত্মাভিনিবেশে পোনংপুনোন মৃত্যাভিসানোমানাভাবাদসভাবীত্যাহ তেবিত। পরকামমতমন্থভাবিত্মভাপেত্যাহোবত হিৎপাপং কর্ত্যবাস্থিতাম্মদ্যাদভাবিত্য দিবিদ্যা তত্ত কর্ত্ত্রাশ্বনিত্য ভ্রমণ্ডিনির্ক্তাশ্বনির্ব্বাহ্য প্রাণীতি। এই ক্রিন্ধান্মসুশোকপ্রকার দর্শবিদ্যা তত্ত কর্ত্ত্

অথতৈনং নিজ্য জাতং নিজ্যং বা মন্যদে মৃতং। তথাপি ত্বং মহাবীহে। নৈবং শোচিতুমর্ছ সি॥২৩॥

ষর্বোগ্যে তেতুগার অধাণভইতি। অধাণজোগাশোনাশবভদ্ধ অধ্যেভোভাববভাং ভাবি-নৌ মিশোনাপ্রাবিভি বোজগা॥ ২৬ #

র।মাত্র ভাষা। অপ নিতা লাভং নিতা মৃতং দেহ মেবৈৰমাজানং মন্যসেন বেহাতিহিক্ত মৃক্ত লক্ষণং তথাগি এবদভিমাত্রং শোচিতুং নাহাঁনি পরিণাম অভাবত দেহতোৎপত্তি বিনাশয়োরবর্জনীয়ভাং ॥ ২৩ ॥

স্থামি ক্লত টীকা। ইল্নীং দেছেন সহাস্থানো ক্ষম কৰিনাপে চ বিনাপন্দীকুক্যাপি শেংকোন কাৰ্যা ইক্যাহ অধ টৈনমিক্যাদি। অধ বদাপি এনমাত্মানং নিজাং সক্ষ্যি। ক্ষমেহে আকে কাকং মনাসে তথা ক্ষমেহে মৃতে মৃত্থ মনাসে পুণা পাণয়োত্তৎফশ-ভূতবোশ্চ ক্ষম সর্প্যোগাত্মগামিস্থাৎ কথাপি স্থং শোচিতুং নাহাঁগি॥ ২৬॥

মধুস্দন সরক্ষতি ক্লত টীকা। অথেতি পক্ষান্তরে চোণাপে বিদ হুর্বোধ্যাদ্র বঞ্জনেহ্যক্র শ্রবণেরবারণা সামর্থান্যছক্ত পক্ষান্তীকারেশ পক্ষান্তর মৃত্যু পিনীওত্রাপান নিতার পক্ষ দেনাশ্রিতা বদান মাঝানং নিতার আতং নিতার মৃত্যু বা মন্যানে বা শক্ষণাথে ক্ষিক্ত পক্ষ দেনাশ্রের আবিতার আবিতার ক্ষিত্যু নির্ভঃ আভোরাং মৃত্যোমিতি লোকিক প্রভারবশেন বদি কর্মসি তথাপি হে মহাবাহো পুরুবধীরেয়েছি সোপহাসং ক্ষাত্যুপগনাৎ ব্রোভাল্নী কুল্টিন সম্ভবতীতি সামুক্তার বা এবং আহোবত মহৎপাপ্র কর্ত্যু গানাৎ ব্রোভাল্নী কুল্টিন সম্ভবতীতি সামুক্তার বা এবং আহোবত মহৎপাপ্র কর্ত্যু গানাহ বিনাশ বার্গোল বাংগান অবিতার ক্ষিত্যু ক্ষাত্র ক্ষিত্যু ক্ষাত্র আহার ক্ষাত্র আহার মন্ত্র আহার মন্ত্র আহার মন্ত্র আহার মন্ত্র ক্ষাত্র আহার মন্ত্র ক্ষাত্র আহার মন্ত্র ক্ষাত্র আহার মন্ত্র আহার মন্ত্র ক্ষাত্র আহার মন্ত্র ক্ষাত্র আহার মন্ত্র ক্ষাত্র আহার ক্ষাত্র আহার ক্ষাত্র আহার ক্ষাত্র ক্ষাত্র আহার ক্ষাত্র ক্ষাত্র

আত্মা নিত্য জন্ম গ্রহণ করেন ও নিত্য মৃত্যুমুখে পতিত হয়েন, ইহাও যদি স্বীকার কর, তথাচ হে মহাবাহো! তোমার শোক কর। কর্ত্তব্য নহে॥ ২৬॥ '

গীঃ সঃ। আজা খেঁ নিতাও অবিনাশী, তজ্জনা শোক করা মুটের কার্যা, টছা ছুগবান্ ইতিপুঁকো বুঝাইরাছেন। বলি কেই আছাকে অনিতা বলিরাও সীকার করেন, তথালি বে শোক অকর্ত্তবা তাহাই একণে উপদেশ করিতেছেন। আজা বিজ্ঞান স্থার ও কণবিধ্বংস ভাব বুক্ত ইহা সোগত ধর্ম্পের মত। সূল দেইট্ট আজা; সুণ দেছের জন্মের সদ্ধে ২ আজার জন্ম ও দেহের মরণেই আলার মরণ টুহাতো প্রতিক্ষ প্রাণা সিদ্ধ। কেই ২ ব্রেলন, আজা দেই ইতে ভিন্ন হইণেও বেহের, নিজে উৎপার হয় বুটে তবৈ দেহের

509

জাতত্ম হি ঞ্ৰেবামৃত্যঞ্জবং জ্বন্ম মৃতত্ম চ।

ह्यात्म किना महे मा कहेबा कलांख अर्थाक बादक, कलात्मरत केनावल (भव कहेबा बांब । (कह क् 'বলেন, আত্মা নিত্য বটেন, কিন্তু উহিার করা মরণ হয় । উাহাদের অভিপ্রায় এই বে, ' छा शुर्ख ता चातृष्ठे, हे खित्र ও तिह मण्यास्त ताम " समा" । कर्मा छ। शावनात छ। वन वित्यात्त्रत नाम " मत्र "; धर्माम् एम् अ चार्यात च्यापात च्याप निष्ठा वस्त्र है समा वा त्मह धात्र गामि क्हेबा भारक। रक्तना अभिका स्वरोति कथन निष्ठा धर्माधर्मात आधात व्हेर्ड भारत गा। অভ্ৰব আ স্থারই জনামরণ মুধা এবং দেহাদির জনামরণ গৌণ। এই রূপ আ স্থার নিভাভা 'ও অনিত্যকা সম্বন্ধে অনেক ভিন্ন ২ মত আছে। আত্মা অনিতা হইলেও বে লোক করা অফুচিত একণে ভাছাই বক্তবা।

হৈ মহাবাৰো! আমি ভোয়াকে আন্মার নিভাত বুঝাইলাস, ইহাতেও বদি ভোমার ^ চিত্ত প্রবুদ্ধ না হইখা আত্মাক্সে শনিভাবোধে '' অংহাবত মহৎপাপং কর্জুৎ বাবসিভাবমং '' ুএটক্রপে আগনাকে প্লানিষ্ঠ মনে কর, তাহা নিভাক্ত অনুচ্তি। কেন না যাহা बैतिका, काहात विनाम (का व्यवश्वकाती । व्यवश्रखिकका घरेनात (माक वा दर्श काम করা মৃঢ়ের কার্বা। স্ক্রদশী মহাস্থা মাত্রেই আত্মার নিতাত ত্বীকার করিয়াছেন, কিছ হে অর্জ্জুন ! তুমি ল্রমবৃদ্ধি পরিভাগে পূর্বক ভাহা অদীকারে অসমর্থ কেন ! " মহাবাহে।" সংখাধনে তাঁহার সাহস, বারত্ব ও শ্রেষ্ঠতের ইত্মিত করিয়া অজ্জনকে উত্তেজিত করি-(मन। व्यर्था स् नी बहे कृति व्याचाव विनामानकारक भवावव कविवा व्यत्क रख। इःरथ विश्विष्ठ हरें ह ना ॥२७॥

শালর ভাষাং। ভথাচ সভি আনতভোতি। আততা হি লক্ষনমনোঞ্বেহিবাভিচারী মৃত্যুর্বণং জাবং জালা মৃত্ত চ তল্মাদপরিহার্যোলং জন্মনরণলকণোপতিলিলপরিহার্যোহর্থে त प्र (भाष्ट्रिमर् मि ॥ २१ ॥

্আনন্দগিরি টীকা। ভরোরবশ্রং ভাবিত্বে সভ্যছুশোকভাকর্তব্যতে তেওস্তরমাত্ ख्यादिकि ॥ २१ ॥

রামাত্রক ভাষা। উৎপন্নত হি বিনাশো ধ্রুব: অবর্জনীয় উপলভাতে তথা বিনষ্ট-ভাগি ক্যাবিৰ্জ্জনীয়ং । কৃণ্যিদুৰ্স্পৰ্ভাতে নইভোৎপত্তিরিভি সভএবোৎপত্তিরূপৰ্দ্ধা অসভশ্চাতুপলকোঃ সভাৎ উচাতে। উৎপত্তি বিনাশাদরঃ সভো দ্রবাভাবস্থাবিশেষাঃ। ভদ্ধ অভৃতি এবাণি সম্ভোব রচনাবিশেষ যুক্তানি পটাদী ছাচাঙো। অসৎকাৰ্য্য বাদিনাং চৈত দেবোপ্রস্তাতে। নহি ভত্ত ভত্ত সংস্থান বিশেষাজিরেকেণানাৎপদার্থান্তরং প্রকীয়তে কার ক শুগণার নামান্তর ভল্পন ব্যবহার বিশেষাণামেতাবতৈবোগণতেঃ গচ দ্রবাতির করনাযুক্তা ৷ चल উ्रপण्डिविनामान्यः मटला खवाचावहाविरमयाः । উर्পन्छाथामवस्यम्पञ्चलान्छ खवामा ভিদিরোধাবস্থান্তর প্রাপ্তিনির নাশ ইত্যচাতে মৃদ্রবাক্ত শিশুক ঘটক কপালক চুর্বাদিবৎ .পরিণানি জ্বাভ পরিণাম পরত্পরা বর্জনীয়া। তত্ত্ব পৃষ্ধবিষ্ঠ জবাভোতরাব্তা প্রাপ্তি-বিধ'নাশঃ নৈব তদ্বস্থাত্ৰ পজিঃ। এবস্থপতিবিদাশাৰ। পরিণাম পরম্পান পরিণানিনা অব্যভাপরিহার্বেভি ন তল শেতিভূমহ সি॥ ২৭ ।

তন্মাদপরিহার্য্যেহর্ষে ন ত্বং শোচিতুমর্হ সি ॥ ২৭ ॥

সামি কৃত টীকা। কৃত ইতাত আহ কাত সহী চাদি। হি যস্থাইজাত সারস্ত কর্মকরে মৃত্যুক্ত বি। নিশিচতঃ। মৃত্যুক্ত তক্তেহকুতেন কর্মণা জ্মাণি প্রণমেব। তসা-দেব্যপরিহার্যোর্থেহবশ্রস্তাবিনি অসমরণ শক্ষণে অর্থেছং বিহান্ শোচিত্র বোগোল ভবি। ২৭।

মধুক্দন সরস্থতি ক্লুত টীকা। হি বন্ধাৎ কাতসা স্কুত ধর্মাধর্মাদিবশাসুক্রত শনীরে-জিরাদি সম্বন্ধ্য স্থিরসাম্বানো গ্রুব আবশ্রকোমৃত্য স্তঞ্জরীয়াদি বিচ্চুদঃ কদারম্ভক কর্মকর নিমিন্তঃ সংযোগস্য বিয়োগবিশানত্বাৎ তথা প্ৰবং ক্ষম্যুত্যা চ প্ৰাপেই কুত কৰ্মকলোপন গার্থ সাত্রশরদ্যৈর প্রস্তুত্ত জার জীবশুক্তে ব্যক্তিচার: তত্ত্বাদেবমপরিচার্য্যে পরিচর্ত্ত মশকে। ছিলিন্ অন্মরণ লক্ষণেছথেঁ বিষয়ে ঘমেবং বিষাল শোচিত্মছ সি তণাচ বক্ষাতি অংতপি खार ने खिवशाखि गर्स्व है कि यनि कि खा। युष्कता हमात्रामा अध्य की वियुद्धव खना युक्काव শোকস্তবোচিতঃ সাৎ অতে তুকর্মকরাৎ স্বর্মেব ফ্রিলজ্ব, ইতি তৎপরিবানা সমর্থা তব দৃষ্ট ছঃধনিমিতঃ শোকোনে।চিত ইতি ভাবঃ এবমদৃষ্ট ছঃখ নিমিতেপি শোকে ভদ্মাদু श्रिहा(बीर्विट्डारवाखन युक्ताबार हि कृषी क्वित्रता निवंखर अधिरहावानियर छक्त यूप সংহরে ইভামান্ধাভোমি পারং শত্রুপাণ বিষোগাসুকৃণ শল্পগ্রার রূপং বিহিতভালমী-সোমীয়ালি হিংসাবর প্রত্যবায় জনকং। তথাচ গৌতমঃ শ্বরতি ন লোবো হিংসায়া মাহবে-নাত্র চাখ সারখা নাযুধ ক্ষতাঞ্চলি প্রাকীণ কেশ পরালুবোপরিষ্ট হুল বুক্ষার চু হত গো ত্রা-ক্ষণ গৰাদিত্য ইতি ব্ৰাক্ষণ প্ৰাহণঞাত্ৰাহে ব্ৰাক্ষণ বিষয়ং গৰাদি প্ৰায় প্ৰহারাদিতি স্থিতং এতচ্চ সর্বং অপর্যাপি চাবেকোডাত্র স্পষ্টীকরিবাত্তে তথাচ বুদ্ধলকণেহর্থেহগ্রিগোত্রাদিব'ছ-হিভত্বাৰণরিহার্ব্যে পবিহর্জুমশকো ভদকরণে প্রাচ্যবার প্রাসঙ্গাৎ গ্রন্ট গু:ধভায়েন শোচি-फुर नाईगीछि श्वांवर यमिलू युक्ताबार कर्ष्य कामात्मव य कांक्टवयु युवारख कूमार्थ मनता-चुथा:। अक्टें अधूरेमधास्ति एक चर्मर वामित्ना वरमन्ति बास्काव्या नहनार हरका ना श्रीकारन पर्नर किया वा कांकारन मरीमिणि छनवनत्र नाक छनानि शावक्ष काम्। छानि অবশ্র পরিস্থাপনীরত্বেন নিত্য তুলাভাৎ ত্রা যুদ্ধত প্রারদ্ধলারহার্যাতং তুলামের অথবা আত্মনিতাত পক্ষ এব স্লোক্ষরং অর্জুনত পরমাত্তিকত বেদ বাহানভার্তাগণমা সম্ভবাৎ অকর বোজনাতু নিভাশ্চাসে দেহেক্সিয়াদি সম্বন্ধ বশাক্ষাকশ্চেডি নিভা লাভন্তং এবমাত্মানং নিভামপি সন্তঃ জাতঞ্জেনাসে তথা নিভামপি সন্তঃ মৃতঞ্জেনাসে তথাপ স্থং নাজুৰো[চতুমহ' সীতি আহতি আলায় হেতুম। হ আলাভসাহী ডাদিনা নিভাসা আলাভস্থ মৃভ ১২০ व्याद्याचाकः व्यवस्थान कारामगात्र्यान् भाक दशक्तोत्रः। उद्यव्यक प्रकारक शास्त्राना হশোচাত্বমূণণাদিতং অথেদানীমাত্মনোহশোচাত্তেণি ভূত সংঘাতাত্মকানি শরীরাফুদ্ধি শোচামীভাৰ্জুনাশকামপঞ্দতি ভগবান্। ২৭।

কেন না জন্ম হইলে স্বৃত্যু অবশ্যই হুইবে এবং মৃত্যু হুইলে জীবদশাক্ত কর্মজালের অবশ্যভোগ্য কলামুসারে আবার জন্ম হুইবেই
হুইবে, অতএব এই অপরিহার্য্য কার্য্য কার্ণ ঘটনার জন্ম তোমার
দুঃণিত হওয়া কোন মতেই উচিত নহে।

অব্যক্তাদীনি ভুডানি ব্যক্ত মধ্যানি ভারত I

গীঃ সং। আতা নিতা মানিলেও দৃষ্ট ও অদৃষ্ট এই তুই প্রকার ত্থেবে সধ্যে ভীমাদি রুপে দৃষ্ট তুংগ জনা অর্জুন পাছে ভীত হয়েন, এই জনা ভগবান্ কহিতেটেন, হে অর্জুন । নেহধান করিলেই মরিকে হর, আবার যদি যোগ ও বৈরাগাদি দাবা বাসনা কর নাচইতেই মৃত্যু হর, ভবে তাহার পুনর্জন্ম অবশুস্তাবী। তুমি যদি ভীমাদিকে যুদ্ধে হনন
নাও কর, প্রকৃত কর্মক্রর বশতঃ তাঁহাদের দেহ নষ্ট হইবেই হইবে। তুমি শোকই কর
অথবা রোগনই কর, তাঁহাদের মরণ কি তুমি নিবারণ করিতে পারিবে। অত্এব দৃষ্ট
চুণ্ণের আশক্ষার আতৃল ভওরা নিতান্ত নির্মাধন করিতে পারিবে। অত্এব দৃষ্ট
চুণ্ণের জনাই চিন্তা করিরা তুমি কি করিবে। উহা স্মুপরিহার্যা। অত্এব রুধা
লেম্যুক্ত হটও না। অগ্নিহোত্যাদি দারা ব্যাক্ষণ যেমন স্কর্জন্য সাধন করেন, যুদ্ধ ভাদৃশ
ভোমার কর্জন্য বশিরা আনিও।

'' যা আহুবেষু বুণান্তে ভ্যার্থমণরাল্পাঃ। অকুটেরাযুধৈর্যান্তি তে স্বর্গং বোগিলো যথা। "

ৰে যোদা পুক্ষৰ ভূমি ৰাভাৰ্থ অকণটচিত্তে শক্তাদি বইরা যুদ্ধে প্রবৃদ্ধ হন ও যুদ্ধ চটতে বিমুগ না হটয়া আদেন, সেই মেছি পুক্ষৰ যোগি গণের ন্যায়ু ত্বর্গান্ত করিল। থাকেন। হে অব্জুন বে কার্যো প্রবৃত্ত হটয়াছ, উহা কামা কর্ম ছটলেও নিতাকর্মের ন্যায় ফলপ্রাদ, উহা ভোমার অপরিসমাধ্য অবস্থায় ভাগি করা ক্থনই উচিত নছে॥ ২৭॥

শাক্ষরভাষাং । কার্যাকারণসংখ্তি অকানাণি ভূতাকুদিশ শোকোন যুক্তঃ কর্তুং যতঃ অব্যক্তাদীনীতি । অব্যক্তাদীনাব্যক্ত দদশনমুগণ ক্রিয়ি দিবেঁশং ভূতানাং প্রামিঞাদিকার্যাকারণসংখ্তামান কার্যাকারণসংখ্তামান করাক্তাদীনি ভূতানি প্রাপ্তিংগুড়ানি চ প্রাক্ত্ মর্ণাং ব্যক্তমধানাবাক্তনিধনানোব প্ররব্যক্তমদর্শনং নিধনং বেষাং ভানি অব্যক্তনিধনানে মরণাদ্ধ্বিব্যক্তিটমেব প্রতিপদ্যভে ইভাগং, তথা চোক্তং অদর্শনাদাপভিতঃ : প্রশতদিশিবং গভঃ নামে তব ন তসা ছং বুগা কা প্রিদেবনেভি ভল্ল কা প্রিদেবনা কোবা প্রাণাণঃ অনুষ্টপুষ্ট গ্রাইন্ডাভিভ্তে বিভাগং ॥ ২৮ ॥

আনন্দ্রির টিকা। আয়ানমুদিশ্রাহ্শাক্সা কর্ত্মবোগাছেপি ভূতসংঘাতাল্মদানি
ভূতাহাদ্দিশ। তথা কর্ত্রবিষ্ণাশক্ষাই কার্যোতি। সমনস্কর্য্রোকজন্ত হেওুবিভাহে বভই ভি
চাল্ল্বদশনমান্ত্রন্তিং বাবর্ডরিত অফুলনারিতি। ন হি ব্থোক্তনংঘাতরূপানি ভূতানি
প্রমুৎপত্তেরূপণভাতে ভেন তানি তথাবাপদেশভন্তি ভবজীতার্থ»। কিং ত্যাধাং ব্রেবার বাজানিবাতে ভুলাই উৎপল্লানীতি। উৎপত্তেরূদ্ধং মরণাচ্চ পূর্বং বাবহারিকং সন্থং
মধানেষাং বাজানিতি তথাচাতে অন্যানুসারিদ্ধং বিশ্বসা বুক্তনিতি মন্থা ভাৎপর্যাথানাই
মরণানিতি। উল্লেখ্যে পৌরাশিকস্মতিনাই তথাচেতি । তল্লেখ্যাথানাই অনুষ্ঠিত।
পূর্বিশন্তানি সন্তি পুনদৃষ্ঠানি তানোব পুনন্ধীনি ভূদেবং প্রান্তিবিষয়ত্বা ঘটিকাগ্মরণচক্তিভিত্তের্ শোকনিমিত্তমু প্রলাপ্যা নাবকাশোক্তীভার্থঃ॥ ২৮॥

क्षानाञ्च काथा। मटका जनामी शुक्तानका विद्यागावकाकत खाछि नर्गतन त्याश्की वान्

অব্যক্ত নিধনান্যেব তত্ত্র কা পরিদেবনা॥ ২৮॥

শোকঃ সোপি মছ্যাদি ভূতেরুন সম্ভবতী গাই ৰহুনাদিভূতানি সন্তোব দ্রবাণাহুণলভ্য পুনাবস্থাহাণলভ্য মহুবাহাদি মধ্যাবস্থানাহুণলদ্ধোত্তবাৰ্ছানিভেষু তেৰু ভাবেৰু বৰ্তন্ত ইতিন কলে প্ৰিদেবনানিষিত্তমন্তি ॥ ২৮॥

খামি ক্বচ টাকা। কিঞা দেহাদীনাং ভ্ডাবং পর্যালোচ্য তত্পাধিকে আশ্বনো জন্মন্ত্রণ শোকো ল কার্য ইডাড আহ অব্যক্তাদিনীত্যাদি। অব্যক্তং প্রধানং তদেবাদি উৎপত্তে: পূর্বকাপং বেষাং তানাব্যক্তাদীনি ভূডানি শরীরাণি কারণাত্মনাস্থিতানামেবাৎ-প্রেয়: তথা ব্যক্তং অভিবাক্তং মধাং জন্মমরণান্তরালং স্থিতি লক্ষণং যেষাং তানি ব্যক্ত মধানি। অব্যক্তে নিধনং লয়ো যেষাং তানীমানোবং ভূতানোবং তত্ত্ব তা পরিদেবনা কং এশাকনিনিত্রো বিলাপং। প্রতিবৃদ্ধনা স্থানুষ্টবন্তবিব শোকো ন যুক্তাত ইডাপঃ ॥ ১০ ॥ গ

মধুস্দন সরস্তি ক্লচ টীকা। অবাজাদীনিটি আদ্বেলন: প্রাক্ অব্যক্তানি অ ছণশ্রানি ভূডানি পৃথিবাদি ভূশ্মখানি শরীরাণি মধ্যে জন্মীজেরং মরণাৎ প্রাগ্বাকা-নি উপলক্ষানি সন্তি নিধনে পুনরবাক্তানোৰ ভবস্তি বথা স্বপ্লেকালাদৌ প্রতিভাগমাঞ জীবনানি গুজিকরপ্যাদিবৎ নতু জানাৎ প্রাগৃদ্ধি বা স্থিভানি দৃষ্টিস্ট্যভাূপগমাৎ। ভগা-চালাবত্তে চ যরাভি বর্তমানে পি ভর্তথেতি নাছেন মধ্যেপি ন সন্তোবৈভানি নাগতে বিদাতে ভাব ইঙি আ'াঞ্জেশ্চ এবং সভি ওআ ডেয়ু মিণাভি্ডেছভায়ভুচেত্রুভূতেযুকা পরিবেদনা কোনা তঃথ প্রশাপঃ ন কোপ্যুচিত ইভার্থ: ন হি স্বপ্লে বছবিধান বন্ধু সুপল্ডা लान्तिक खनिष्करमन (भाठिक पूर्वात्वरनाणि ब बरमरनाव्वः भूतात्व कमर्मनामार्शक्तः পুন-ভাদ-শনং গত ভূতসংহ ইতিশেষঃ তথাচ শরীরাণ্যপুনিদ্দা শোকোলোচিত ইতি ভাবঃ। আকাশাদি মহাভূত।ভি প্রায়েণ বা প্লোকোযোল্যঃ অব্যক্তমব্যাক্তভম্বিদ্যোণ হিত है ह ज नामानिः थानवस् । त्याः कानि कथा बाक्कर नाम संगालात्यवा निवाकालार थाक्षी-ভূতং ন জু জেন পরমার্থ সদাত্মনা মণাখিতাবস্থা যেয়াং তাদৃশানি ভূতান্যাকাশাদীান জানাজ্ঞ নিধনানোবাবাজে অংকার পে মৃদীৰ ঘটাদীনাং নিধ্নং প্রালয়ে বেবাং ভেষু ভূভেষু কাপনিদেবনেতি পূর্ববৰ ওপাচ ঞতিঃ তদ্ধেনিং তহুবাাক্তমাসীৎ তল্লাম ক্লপাভাবিষ वर्गा व्यवस्था मन्त्रवारकार्यामानकाः भवत्रा धारक्षमा वर्णाक मन्नाक मन्नाक मन्नाक कार्यानका কারণ এব কার্যা লয়গা দর্শনাৎ গ্রান্থান্তরে বিক্তরঃ তুণাচাক্রান কলিতভে্ন ভচ্ছান কাশাদিভূতানাপুদ্দিশা শোকোনোচি গশ্চেরৎকার্যাগুদ্দিশ্র নোচিত ইতি কিযুব ৫বা-মিভিভাবঃ। অথবা সর্বলা ভেষামেৰাক্তরপেণ বিদামানভাদিৰছেলাভাবেন ভল্লিয়িতঃ প্রবাণোনোচিত্ত ইভার্থঃ ভারতে ছারনে সংস্থানমন্ ওম বংশোছৰত্বেন শালীয়ম্বং প্রতি পত্ৰহ'গি কিমিজি ন ঋতিপদাসে ইভি সংচয়তি ॥ ২৮ ॥

ভূত সকল প্রথমতঃ অব্যক্ত ছিল, মধ্যাবস্থায় ব্যক্ত হইয়াছে । মাত্র; আবার বিনাশান্তে অব্যক্ত ভাবই প্রাপ্ত হইবে । অতএব হে ভারত ! তজ্জন্ম পরিবেদনা কি ! ॥ ২৮॥

গীংসং। জীবগণ জন্মিবার পুর্বেষ ও মরণের পরে, অব্যক্ত ভাবাপন্ন থাকে। যেমন

আশ্চর্যাবৎ পশ্যতি কশ্চিদেন —

স্প্রদৃষ্ট খাপোর ও উন্ধ্রনালের পদার্থ পঞ্জ কণ মাত্র কাল এটিডীত হয়, পূর্ণে বা পরে ভাষাদের সভাতা লক্ষিত হয় না, ভীমাদি সর্বজীবের দেহও ভাদৃশ। অধ্বা

" ভরেদংকর্থাব্যাক্তমাদী ভর্মামরপাভাংমেবব্যাক্রিয়ত " ইভি (শ্রুডিঃ)

আকাশাদি প্রণক উৎপত্তির পূর্বে অব্যাক্ত ভিলা . সেই অব্যাক্ত কল প্রণক ভাই-কালে নামরূপ বারা প্রকাশিত কবল । মারোপতিত হৈতিনা অব্যক্ত রূপই স্বভূতের আদিম ও অভিম আপ্রয়ভূমি । মুক্তলাদিমর ভৌতিক দেহাদির বিনাশে লোমার বুঝা চিন্তা কেন! অথবা কথন অব্যক্ত কথন বা বাজে এইভাবে ভূতপণ ভো নিত্য কালই বিনামান থাকে, তবে কি অনাই বা তুমি চিন্তিত চইতেই । 'ভারত ' সম্বোধন পদ বারা ভগবান্ অক্নের মহদংশে অন্ম বাত্রার সংক্তে করিয়া বলিলেন, তুমি শাজের নিগুড় দিয়াল সকল স্বত্ত্বী ব্রিবার উপযুক্ত পাত্র, ভবে কেন বুঝা ক্র হইতেই দুন্নিল প্রতিভাবে বলে ক্লেও বুরিয়া প্রবৃদ্ধ হও । ২৮ ॥

শাহর ভাবাং। তৃর্বিজেয়োগং প্রকৃত্যায়া কিং ত্বানেটবকং উপালভেং সাধানপে প্রাস্থিনিমিতে, কণং ত্বিজেয়োমাত্মেত্তাত আছ আশ্চণ্যবদিত । স্থাশ্চণ্যবদাশ্চণ্য অন্দৃষ্টপূর্বমন্ত্রন্য শাদ্ধানাং তেন তুল্যমাশ্চণ্যবদাশ্চণ্য হৈ বন্যায়ানং পশুতি কশ্চিদাশ্চণ্যবদেনং বদতি তথৈব চানাঃ আশ্চণাবিজেনমন্যঃ শৃণোজি শ্রুলা দৃষ্টোজ্বাপাাল্মানং
বিদ্নান চৈব কশ্চিদের তবিষ্যাং আল্লানং পশাতি স্কাশ্চণ্যত্বোযোবদ্ভি ব্দচ শৃণোভি
ব্যোনেকসহ্লেষ্ কশ্চিদের ভবক্যতোজ্বোগ্আজ্বৈভিশ্বায়ঃ ১২ ।

• আনন্দগিরি টীকা। অর্জ্জনং প্রাকৃগণিকতাং দর্শনিত্র প্রকৃততামনোত্রিক্জেয়বাদং
প্রিকৃগণিকতান সম্ভবনীতি মধান: সরাত তর্কিজেয়তীত। তথা চাল্লাজাননিসিত্রবিপ্রাক্ততা
সাধারবিদ্যাধারবাগণিকভাত নির্বিশাতে তাাহ কিং ত্রামেবেতি। অহত্যারবেদাধান্দাল্লাত্রিজেয়ত্রধাস্থানিজ শক্তে কথমিতি। বিশিষ্ট্রভালনাহহংপ্রকারতা দৃষ্ট থাপি
কেবল্যা তদভাবাদিতি ত্রিজেয়তেতি প্রোক্ষনতারয়তি আতেতি। আশ্রেণিক আলোন পাদেনাত্মবিষ্দর্শনাস তল ভিত্ব দর্শরতা দ্রেই লি ভাষ্চাতে, বিলীখেন চ করি ব্যাদনাসা ত্র্লিজের্গতে তি ভাষ্চাতে ক্রামেন ভদীয়েল কর্মানের ক্রিভিন্ন কর্মানিল তি ভাষ্বরালি ক্রিভারিক ক্রিভারিক ভাষ্বরালিক ভাষ্বরালিক বিভার্গ । আল্রোচির্দ্রালিক্রিভ্রারা ত্রেলিজ্যাভার্যাস্থান সাধ্রতি আশ্রেণিতি বিভারঃ। আল্রোচির্দ্রশাদিক্র ভিত্বারা ত্রেলিজ্যাভান্ত সাধ্রতি আশ্রেণিতি বিভারঃ। আল্রোচির্দ্রশাদিক্র ভিত্বারা ত্রেলিজ্যাভান্ত সাধ্রতি আশ্রেণিতি বিভারঃ। আল্রোগির্ম্বর্শিক ক্রিভ্রের্ণি ক্রিভ্রার অত্তিতি ॥ ২৯ ॥
ধানেন ভদীয়ং ত্রেলিক্রিং কথ্যতি অথবৈতি। বাাধ্যানন্ধ্রেণি ক্রিভ্রাই অত্তিতি ॥ ২৯ ॥

রামাত্র ভাষা। এবং শরীরাত্মবাদেপি নাতি শোকনিসিত্সিতাতা শরীরাথিরিত্ত আশ্চর্যা হরণ আত্মনি দ্রতা বজা শ্রোতা শ্রুণায়তাত্ম নিশ্রণত হলাভ ইডাাহ। এবমুক্ত হারাবং হেতর সমস্ত বিশ্রমাতীয়ত্ম। রুণাবণাহিত্যেনং তের্ভত্ত্মহতা তণ্সা কীণ গাণ উপচিত পুরাণঃ। কশ্চিম্পশ্রতি ত্ণাবিধঃ কশ্চিম্পরীয়ে বদ্ভি। এনং কশ্চিদ্ব

मान्धर्यायमाजि उरिश्वकानाः।

শৃংশাতি। শ্রম্বাপোনং মধাবদব্দিতং তত্তো ন কশ্চিমে। চকারাৎ জটুবক্তৃ শ্রোভ্রপি ভর্তো দর্শনং তত্তো ৰচনং ভত্তঃ প্রবশং তুর্গভিমিড়াক্তং ভব্তি॥ ২৯॥

সামি কৃত টীকা। কৃততার্হ বিষাংসাহশি লোকে শোচন্তি আত্মাজ্ঞানাদেব ইত্যাশয়ে নাজনো ত্র্বিজ্ঞেরতামার আশ্চর্যাবদিত্যাদি। কশ্চিদেনমাত্মানং শাস্ত্রাচার্যোগদেশাভ্যাং শশাস্থাবং পশাতি সর্বাগত্রা নিত্য জ্ঞানানক স্বভাবস্যাত্মনোহংগীকিক্তাদৈ— জ্ঞানিক ক্ষমিনং পশাতি অসম্ভাবনাভিভূতত্বং। তথা আশ্চর্যাবদেবান্যোবদ্ভি। শুণোতি চানাং কশ্চিৎ পুনর্বিপরীভভাবনাভিভূতঃ ক্ষর্যাণি নৈব বেদ। চ শক্ষত্র্বাণি দৃষ্ট্রাপি ন স্থাব্রেদ্ভি ক্রইবাং য় ২৯ য়

মধুত্দন সরস্বভি কৃত দীকা। নতু বিশ্বাংসোণি বছব: শোচন্তি তৎ কিং মামেব পুন: পুনরেবমুপালভাগে অনাচ্চ বজুরেব হি ভজ্জাভাং শ্রোভারি ন বুগাভ ইতি নাারাৎ खब्दनार्था अकि शख्दिमि भग न त्रायः । **क**खान्तायामि कत्व ही बार शब्द्धानात्त्र वास्त्र আত্ম প্রতিপাদক শাস্ত্রার্ধাচপ্রতিপত্তিক ভবাপানেরবামিব স্থাপর দোবাদিতি নোক্ত দোব-वश्वमिका किर राजा जात्ना कुर्सि एक व का मांह। चाण्डवा विमिष्ठ धनश धाकुकश (महिनश चाण्डर्या-ণাস্তুতেন তুলাভয়া বর্ত্তমানং আবিদাক নানাবিধ বিক্ল ধর্মবস্তয়া সভ্যপাসভামিব স্বপ্রকাশ है हे जना क्र लेमिन कर्णामना नक्त वार्म के इंग्लिन मिन निर्देश कार्य कि कार कि कार्य নিতামিৰ প্ৰকাশমানমণাপ্ৰকাশমানমিৰ ব্ৰহ্মাভিৱমণি তাভিন্নমিৰ মৃক্তমণি বছমিৰ অছিতী-মুদ্পি সন্ধিতীর সিব অসম্ভাবিত বিচিত্তানে কাকার প্রতীতি বিষয়ৎ পশাতি শান্তাচার্য্যোপ্ (प्रभाष्ड्रांश चानिनित्रक नत देव कि निरंप्यान भाषाच्या का गांका का वाहित स्वाहित स्वाहित का निर्माण का निर्माण জনাবোং সর্ব্যাহকণ ভূচারামপ্ত:করণ বুড়ের প্রভিক্ষণিতং সমাণি পরিপানের সাক্ষাৎ-করে।তি কশ্চিং শগদসাদি গাগন সম্পন্ন চরম শরীরঃ কম্চিদেন নতু সর্বা: তথা কম্চিদেনং यर गुनाकि क्रमान्धरीविमिति किया विस्मयमः आधानमंत्रम्था। महर्गावस्म यर्षकारका विभान ভূত্যপি সভাসা বাঞ্জকং আবিদ্যক্ষণাবিদ্যামুপত্মত তৎকাগাভয়া স্বাসালয়পাপচন্তীতি জ্ঞাচ যঃ কশ্চিদেনং পশাতি স আশ্চর্যাবদিতি কর্ত্ত বিশেষণং ত্রোহসৌ নিবুদ্ধানিটা ভৎকার্যাণি পার্ক্তকর্ম প্রাবল্যাত্তবানিব ব্যাবহরতি সক্ষ্মি সমাধি নিষ্ঠোণি বৃাত্তিইতি বাখিছোলি পুন: সমাধিমকুভবভীতি আার্ক কর্ম বৈচিত্রাাছিচিত্র বৈচিত্র: আগ্র ছুপ্রাণ-জ্ঞানতাৰ সকল লোক স্পৃত্নীয়েছিত আশ্চৰ্যাবদেব ভবতি ভদভল্ৰখনপা। শুৰ্বামাত্ম ভ আচানং ও জ আনতাচেতি পরম ছবিবিজেরমাত্মানং কথমনার্চিনন জানীয়া ইভাতিশ্রায়: এব-মূপদেউ ুমভাবাদপাাত্ম। ছ্ৰিনিজের: যোহাত্মানং কান।তি সঞ্বতমনাসৈ।প্ৰক্ৰন্ত্রাৎ অভাসোণদেউ বা সম্ভবাৎ কানংস্ক সমাহিত চিতঃ প্রায়েণ কথং এবীতু বাুখিত চিত্তোপি পরেণ আতৃমশ্বাঃ বণা কর্থকিৎ জ্ঞাভোপি লাভ পূজাখাত্যাদি প্রয়োজনানপেকছাল্ল खरीरकार कथिए काकना माखिन खनर् नत्रमधननम्बाक कुर्नाक धारकाह नाम्हर्गाः বহুণ্ডি ভবৈণৰ চান্য ইতি যুণা জানাভি ভবৈণৰ বৃদ্ভি এনমিভামুক্ষণাৰ্থশচকারঃ সচান্যঃ नर्साक यन निगक्त । न कृषः भभावि फरकाश्ना देकि गायाकार भवाभि कर्माणि क्रियायाः কর্তুরিচাশ্চর্যাবদ্দি ৰোজাং ডতা কর্মণ: কর্তুশ্চ প্রাগাশ্চ/ত্র বাাধাাতং ক্রিয়ায়াল . ব্যাধারেতে শর্ক শব্দ বাচ্যসা শুদ্ধসাল্মনো ব্রচনং তদুঞ্জিন্ত বাতপাচ আফ্রিন্ত। হড়ো-

णाक्षावरेकनमञ्जः भृत्नाजि-

বাচোনিবর্ত্তত্তে অথাপা মনসা সংহতি কেনালি শবেনাবাচাস্য শুরুসাান্মনে। বিশিষ্ট শক্তেন-न्तान वहत्वहर्यार्थनकान्यां क्तिक्रमस्त्रम् नकाकावास्त्रम्कमस्तर्थेन्व खाक्रिमानः कर्मान निर्द्धिकत्रक भाक्तारकावक्र भाकारका मार्च। भिकाबंद अथवा विनामकिः विना नक्षार विना नम्हा-ভুরং মুষ্প্রোখাপক বাকাবভ্রমস্যাদিবাকোন বদাস্থত প্রতিপাদনং তদাশ্র্যাবং শব্দ শক্তেরচিন্তাতাৎ নচ বিনা সম্বন্ধং বোধনেতি প্রাসন্থঃ লক্ষণাপক্ষেপি ভূলাছাৎ শক্য সম্বন্ধসালেক সাধারণভাৎ ভাৎপর্যা বিশেষারিরম ইভি চেৎ ভস্যাপি সর্বান প্রভাবিশেষাৎ কশিচদেৰ তাৎপ্রাবিশেষমবদারমতি ন সর্বা ইতি চেৎ হস্ত ভর্ছি পুরুষ্বগত এব কাশ্চ ছ-(मार्या मिर्दिश्य करणा नियमिकः महाश्चिन शाक्ति नमक्ष्यातिकः कथाह वाम्माम **एकाञ्चःकत्रनमा छार्थ्याञ्चनकान श्रःमदः नक्रनमा वाकार्थात्नाया छवडिक्लो**क्तिसरह ভালুশলৈয়ৰ কেবলঃ শব্দ বিশেষো অও নাকাৎকারং বিনাণি সম্বন্ধেন অনুরুঠীতি কিম্পুণ-পন্নং স তাল্যান পাক্ষ 📲 বুজাবিষয়ভাৎ যতো বাচো নিবর্তন্ত ইতি স্থাচর।মুগণরং अवक् छत्रवासि शास्त्रावार्किक कारेतः अनिक्कः । कुर्यमञ्जानितामा आस्त्रघाट्यायक्रानिः । শব্দ শব্দের চিন্তাত্ম হিল্ল সংস্থাহত নিজঃ ॥ অগুতীত্বৈ সম্বন্ধ ডিপানাগিং গরংগাঃ। (তথা নিজাং প্রাব্ধান্তে অ্যুপ্তে বোধিতাঃ পরিঃ। জাগ্রহন্ত্রতঃ শব্দং অ্যুপ্তেনেতি কল্চনঃ। বগতে হতে। ळानका इकारन बकापी कि करवर कलर। अविना चाकिनः भकाम्यास्य बक्काविभीक्षवर। নশাভাবিদারাসার্ধং হতা রোগমিবৌষধমিতাব্দিনা গ্রন্থেন ওলেবং ৰচন বিষয়সা বক্ত কচন ক্রিরারাশ্চাত্যাশ্চর্যা রূপতাদাত্মনো এক্রিঞানত্তমুক্ত্ব। লেতৃত্বিলত্তাদণি তদাহ আশ্চর্যাব-চৈচনমনাঃ শৃণোতি শ্রুত্থিনেঃ বেদেভি অনো এই প্রভাগ মুক্তাবিলক্ষণো মুমুক্র্বজারং ব্রুত্বিদং বিধিবছুপস্তা এনং শৃণোতি শ্রবণাধা বিচার বিষয়ীকরোভি বেদাশ্তবাকা-ভাৎণর্যা নিশ্চয়েনাবধারয়ভীতি ধাবৎ শ্রুত্বিনং মনন নিদিধ্যাসন পরিপাকাধেদাণি গাকাঁৎকরোভাগি আ;শ্চর্যাবৎ তথাচ |শ্চর্যাবৎ পশাতি কশ্চিদেন মিতি ব্যাখ্যাকং ভত্তাণি কর্ত্রাশ্চর্যার্গাড্বং অনেক জ্লাহুষ্টিত স্বস্তুত ক্লালিতমনোমণত্যাতি ছলভিত্বাৎ।তথাচ শক্ষাতি মহ্যাণাং সহত্যেরু কশ্চিন্তেছতি সিদ্ধরে। বডভামণি সিদ্ধানাং কশ্চিন্সাং বেল্ডিড রড ইতি শ্রবণারাপি বছভিয়ে। ন লভাঃ শৃষ্ভোপি বহবোরং ন বিছাঃ আশ্চণ্যো ৰঞা কুশলোস্য লক্ষা আশ্চর্য্যোজ্ঞাতা কুশলোনাছুশিষ্ট ইতি প্রুডেন্চ এবং প্রবণ প্রোভবায়েরান র্ঘশ্চাত্ত্ব প্রার্থনাব্যের নকু যঃ প্রবণ মরণাদিকং করোতি স আত্মানং বেদেতি কিমাশ্চর্যা-মত আহু নচৈব কৃশ্চিদিতি চকারঃ ক্রিয়াকর্ম প্রয়োরসুসন্বার্থঃ কশ্চিদেনং নৈব বেশ-শ্রনণাদিকং কুর্বায়ণি তদকুর্বাংস্ত ন বেদেতি স্থবক্তবাং এতিক্মণা প্রস্ত অণিবদ্ধে ভদর্শ-নাদিতি ন্যায়াৎ উক্তঞ্চ বার্ত্তিককারৈঃ কৃতত্তজ্জানমিতি চেতুদ্ধিবদ্ধপরিক্ষরীৎ অসাব-পিচ ভূতোবা ভাবী বা বর্ততে হথবেতি প্রবণাদি ক্রেতামণি প্রতিবন্ধ পরিক্ষাদের জানং জায়তে অনাথ। তুন সচ প্ৰতিবন্ধ পৰিক্ষঃ ক্সাচিত্ত এৰ মুণা হিরৰাগর্ভগ্য ক্যাচিত্ত।ৰী যথা বামদেবল। ক্সাচিত্ততিত যথাখেতকেতোঃ তথাচ প্রতিবদ্ধকর্পাতিত্ব ভবাৎ জ্ঞানমুৎ-· भगारक श्रुशः क्रमार भागगाक्ष्म हेकि स्मारकण इसिटकासारकामारकाक निर्शाणकार्यः। य कि তৃ প্ৰাত্মানাৰ বেল নিচেৰু ক ভিলিতে ৰ ব্যাথানেৰ ভলা আশ্চৰ্য্যা আভা কুশলেনা-মুশিষ্ট ইতি প্ৰত্যেক ৰাক্যতা আস্যাৎ বভডামণি নিমানাং কশ্চিমাং বেভি ভত্ত ইতি

अ विश्वास क्षेत्र कि विश्व कि विश्व । १३॥

ভগবছন বিরোগাশ্চেভি বিশ্বস্তিরবিনয়: ক্ষত্তব্য: । অথবা নচৈন কশ্চিদিকাসা সর্ব্যন্ত সম্বন্ধ কশ্চিদিক। কানাজি ন নদিক ন পুণোজি শ্রুত্বাপি ন বেদেভি পঞ্চ প্রকাণ উক্তাঃ কশ্চিৎ পশাজের ন বদভি কশ্চিৎ পশাভি চ বদভি চ কশ্চিত্ত্বচনং পুণোভি চ ভদর্থং ভানাভি চ কশ্চিৎ শ্রুত্বাপি ন আনাতি কশ্চিত্ত্ব্যর্ক্ষ বহিত্তি ভবিষৎ পক্ষেত্ত অসম্ভাবনা বিপরীক ভাবনাভিত্তত্বাদাশ্চ্যা ভ্রাত্বং দর্শন বদন শ্রুবংগ্রিভ নিগদ ব্যাপ্যাতঃ শ্লোকঃ চতুর্পাদেত্ দৃষ্টোক্ত্ব্যা শ্রুত্বাণীতি বোজনা ॥ ২৯॥

কেছ এই আত্মাকে আশ্চর্য্যবহ দেখিয়া থাকেন, অন্য কেছ বা এই আত্মাকে আশ্চর্য্যব্রপে বর্ণনা করিয়া থাকেন, কোন ব্যক্তি বা এই আত্মতত্ত্ব আশ্চর্য্যভাবে শ্রবণ করিয়া থাকেন, আর কেছ বা শ্রবণ করিয়াও এই আত্মাকে জ্ঞাত ছইতে পারেন না॥ ২৯॥

গী: गः। " এনং" (কর্মা), "পশাতি" (ক্রিয়া) ও " ক্টিং" (কর্ত্তা) এই िक्त भारतके विश्लिष " आफर्यावर "। " अतर " भारत गका आचा आफर्यावर कत. ভাগাই প্রথমে প্রদর্শিত হইতেছে। অবিদাা কল্পনা বশতঃ আত্মা একদিকে বিবিধ বিরুদ্ধ-ধর্মী হটরা প্রতীত হইতেছেন, আবার তিনিই সাক্ষাৎ সর্বধর্ম তীত ও ইঞ্জিরের অগো-চর: এক দিকে আত্মা ਨৈকনা সরূপ ও নিতা বিদামান, অপরদিকে আত্মা জড়বং ও অনিজ্য বলিয়া প্রতীত হটওেছেন; আত্মা সর্রপতঃ আনন্দ সরূপ হটয়াও নহা চুঃধীর ন্যায় প্রতীত হট্যা পাকেন। আত্মা বাস্তবিক নির্মিকার, কিছু তুল দৃষ্টিতে বিকারবান বালয়া থাতীত চইডেছেন; আত্মা আয়ং প্রাকাশ সর্রপ হটয়াও সর্বত্ত অপ্রাকাশিতের না)ার র**হি**-মুক্তেন: আলা ব্ৰহ্ম হইগাও ভিন্নবং অনুভত হইতেছেন: আলা সন্মুক্ত क्टेशा व बस्तन मुणाबारखन्न नाम व्यक्ती छ क्टेबा थारकन। काच्चा शक्कीम **এ**टे विक्रिय कुट्क ভেদ করিয়া তাঁহাকে দর্শন করা অভীব প্ররুত এবং গুরু-শাস্ত্রোপদেশ ও মহাবাক্য সাধন-সাধা । বিভীয়ত: আত্মদর্শন রূপ (পশাতি) ক্রিরাও আশ্চর্যাবৎ । কেন না ধে অন্তঃক্রণ বৃত্তিরূপ জ্ঞান পর্লণতঃ মিথা হইয়াও দক্য স্বরূপ আত্মার অভিবাঞ্জক इय, त्य कान चत्र चित्राति कार्या चत्रा चत्रा चित्राति विनाम कत्रिया (एव ध्वर त्य कान अविना। क्रथ कात्ररणक विभागकर्ती इतेशा आश्रमातक्ष (अवर अविना। इ कार्या নিবন্ধন) নাশ করিয়া থাকে, ঈদুল জ্ঞান দৃষ্টিরূপ ক্রিয়া যে আক্ষাবৎ ভাষাতে আর সন্দেহ কি ৷ তৃতীয়ত: আত্মদাকাৎকারবান (কণ্ডিং) পুরুষও আশ্চর্যাবং, কেন না তিনি कानगाए व्यविताक्षकात स्टेएक व्यविता—कार्या-- शाम स्टेए विमुक स्टेशाक श्रीतक कर्त्यात श्रवन्छ। यण्डः चछानीत नाव वावश्रत कतिया शास्त्रन, मना ममाधिवान हरेबाछ कथन नमाधि हरेल बाचिक.कथन वी शूनः नमाहिक थीरकन । तथा वाहेल्डाह रच আত্মা, আত্মদর্শন ও আত্মদর্শী এভতারই আত্মারণা, বছপ্রায় ভিন্ন আত্মা সহতে কালারও कानरभाठत रायन ना, प्रथर क्वम ध्येषक्र कतिरमहे मुर्शक श्हेरन ! भाषातिर छेनरमडी

দেহী নিত্যমবধ্যোৎরং দেহে সর্বান্থ ভারত। তন্মাৎ সর্বাণি ভূতানি ন দং শোচিতৃমর্হ সি॥ ৩০॥

জ্ঞাবিও আত্মা ত্রিজের হংশন। আত্মজানোপদেশ দান বা বাংখা করাও আদ্বর্গা, কেননা, আত্মার অপরোক্ষ আনি সম্পান পুক্ষ সদা সমাহিত, তিনি বহিত্ব খীন মুদ্রেশীল চইয়া বলিবেন কিরপে ! বলিতে গেলে বুংখান দোব (সমাধিতজ্ব) হয়; আবার লা বলিবেই বা উপদেশ দান হয় কিরপে ! এরপ ঈশ্বর তুলা এজবেতা গুরু পরম চুর্রত । পুতরাং আহ্মোপদেস্টাও আদ্বর্ধাবং ! আত্মত বাাখ্যা করাও আদ্বর্ধা, কেননা '' বভোবাচো নিবর্ত্তে অপ্যাপা মনসা সহ '' (প্রতিঃ) মনের সহিত বাণীও বাহাকে প্রাপ্ত না হইয়া নিবৃত্ত হইয়া আসে । অত্যান্ত সকল শন্দের অবাচা সেই ক্রির্কের আত্মত্ত ক্রমা দিবুত হইয়া আসে । অত্যান্ত সকল শন্দের অবাচা সেই ক্রির্কের আত্মত্ত ক্রমা দিবুত হইয়া আসে । অত্যান্ত সকল শন্দের অবাচা সেই ক্রির্কের আত্মত্ত ক্রমাণ্ট্যাকর । (অর্থাৎ উট্পু লক্ষণা ভিন্ন স্করণ লক্ষণার আত্মবাধ্যা হয়না) মুমুকু ব্যক্তি বে সমিৎপাণি হইয়া প্রস্তাবন্তা গুরুর নিকট আত্মান ভাষা অত্মবাধ্যা হয়না) মুমুকু ব্যক্তি বে সমিৎপাণি হইয়া প্রস্তাবন্তা গুরুর নিকট আত্মান ক্রমাণ্ড প্রতি আভ্যানির বিজ্ঞান ক্রমান ক্রমান ক্রিবে ক্রমণে । গুরুলালাদিতে প্রজ্ঞাও সকল প্রোতার পক্ষে চুর্নত, স্তিরাং আত্মজানক্রণা প্রবণ করাও অতীব আণ্ডর্যাবং ।

^গ প্রদণাত্বাপি বছজির্যোনলভাঃ পৃত্তো বছনোরং ন বিষ্ঠঃ। আফর্যোবজা কুশলোহ্যালদ্ধ আফর্যোজাতা কুশলামুলিষ্ঠঃ (ঞ্জিঃ)

এই আত্মতত্ত্ব প্রথম তে। অনেকের প্রবণগোচরট হয়না, অনেকে শুনিয়াও তাঁচাকে আনিতে পারে না। আত্মতত্বওজা অভীব আশ্চর্যাবৎ, আত্মনাকাংকারবান্ পুরুষ পরম কুপলী এবং ব্রহ্মবেস্তা ওরুকর্তৃক দীক্ষিত হইয়া বিনি, ব্রহ্মকে জ্ঞাত হয়েন, তিনিও আশ্চর্যাবং । বস্তুতঃ ব্রহ্মকে জ্ঞাত হওয়া বড়ট আশ্চর্যাবং । বস্তুতঃ ব্রহ্মকে জ্ঞাত হওয়া বড়ট আশ্চর্যাবং । বস্তুতঃ ব্রহ্মকে আত হওয়া বড়ট আশ্চর্যাবং নম্পর্য ক্রিন অর্থাৎ সহজে কেছ্ ভাছাকে সম্পর্য রুগে আনিতে পারে না॥ ২৯॥

শাক্ষরভাষাং। অথেদানীং প্রক্ষরণার্থমুগসংহনন্ ক্রতে দেচীতি। যদ্ধাদেহী শরীরী নিতাং সর্কাবস্থাস্ববেধ্যানিরবন্ধবান্ধিতি জ্ঞাবিধ্যারং দেহে শরীরে সর্কাগ সর্কাগত্বাৎ স্থাবনাদিবু স্থিতোপি সর্কাগ্যাণিলাতস্য দেহে বধ্যমানেপি ক্ষাং দেহী স্বিধ্যাবসান্তসান্তীসাদীনি সর্কাণি ভূতামুদ্ধিভ ন বং শোচিত্ইসি॥৩०॥

আনক্ষণিরি টাক। শ্লোকান্তরমুখাণয়তি অংপতি। আত্মনোচক্রনিত্তরদর্শনিনভন্তর-মিতি যাবৎ, বন্ধবৃত্তাপেক্ষরা শোকমোহরোরকর্ত্তবান্তং প্রকর্ণার্থং। দেহে বধ্যমানেপি দেহিনোবধান্তাতে ফলিতমাহ বত্মাদিতি। হেতৃতাগং বিভন্তে সর্ক্ষ্যোতি। ফলিত-প্রদিশনপরং শ্লোকার্ক্ষ্য ব্যাচটে তথ্যতীয়াধীনীতি॥ ৩০ ॥

গানামুক্ত ভাষা। সর্বাস্য দেবাদি দেভিনো দেহে বধানানেপ্যরং দেহী নিভাসবধা

ইতি মন্তবাঃ। ভন্মাৎ সর্বাদি দেবাদি স্থাবরান্তানি ভূতানি বিষমাকারাণাপ্যতেন স্কাবেন

স্বন্ধতঃ। সমানানি নিভানি চ দেহতন্ত বৈব্যাৎ তত্তো দেবাদি সর্বাণি ভূতানি উদ্যাস ন শোচিতু মহুসি ম কেবলং ভাষাদীন প্রতি ॥ ৩০ ॥

অধর্মাপি চাবেক্য ন বিকল্পিতুমর্ সি।

স্থানি কৃত টীকা । ওলেৰমবধ্যত্মগত্মন সংক্ষেণেণাগদিশরশোচাত্মপুগ্যং । কেইডাদি॥ ৩০ #

মধুক্দন সরস্তি কৃত টীকা। ইনানীং স্ক প্রাণি সাধারণ স্থানির্থিসাধ্যম্ভ মুণসংহরতি। দেইটি স্ক্রি প্রাণিকাজসা দেতে বধামানেশ্যাং দেই লিলাদেহো-পাদিরাত্বাধান ক্রডীতি নিভাং নিজকং মল্লাভেল্বাং স্কাণি ভূশানি তুলানি ত্রাণি চ ভীল্লাদি ভাষাপরাত্বালিভ হং ন পোচিত্সর্থাপ স্থাদেহস্যা পোচাম্পরিহার্যালাং লিল দেহস্যা পোচাত্মাত্বালাবাব্যালাদিভি স্থাদেহস্য লিল্পদেহস্যাত্মাত্বালাচাত্রং ন মুজ নিভিতাবা ই ৩০ ॥

সকল দেহেতেই এই নিত্য অবধ্য আত্মা অবস্থিতি করিয়া।
থাকেন, অতএব হে ভারত। কোন প্রাণীরব্ দেহনাশে তোমার ।
শোক প্রকাশ কর্ত্তব্য নছে॥ ৩০॥

পীঃ সঃ। বেষন ঘট নালে ঘটাকালের নাশ হয়না, দল্লপ অস্নাহইতে শিশিলিকা পর্যাপ্ত বে কোন দুৰুত্ব নষ্ট হউক না কেন, ভাগাতে স্ক্রে শ্রীর বা আত্মার বিনাশ হয় না। সেইরূপ ভীমাদির দেহ নালেও আত্মার নাশ হইবে না, তৃষি বুণা কেন শোকা-কুল হইভেছ ঃ শোক্ষ পরিহার কর॥ ৩০॥

শাস্কর ভাবাং। ইয় পরমার্থতত্বাপেক্ষায়াং শোকোধা মোহোধা ন সন্তব্ভীতৃ।জং, ন কেবলং পরমার্থতত্বাপেক্ষায়ামের কিন্তু অর্ধানিক। স্বদ্ধানিক পোধ্যাঃ ক্রিয়ত ধৃর্দ্ধঃ যুদ্ধং, ভ্রমণাবেকা স্থাং ন বিক্লিতৃং প্রচলিতৃং অর্ধান ক্রিয়ত শান্তাবিক।জ্বালাত্বতা: বাাদিতাভিগায়ঃ, ভক্ত যুদ্ধং পুলিবীলয়্বারেণ দর্মার্থং প্রজারক্ষণার্থতেতি ধর্মাদনপেতং পরং দর্মাং, তত্মাং শ্রাং যুদ্ধাং প্রোহনা ক্রিয়তা ন বিদাতে হি বস্থাং॥ ৩১ ॥

আনন্দগির দীকা। শ্লোকান্তরমণ্ডারয়ম্ বৃত্তং কীর্ত্তরতি ইছেতি। পুর্বশ্লোক: সপ্তাগর্থঃ, বং পারমার্থিকং তছ্ৎ ভদপেকারামের কেবলং শোকমোহরোরসভ্যবান ভবতি কিন্তু অধ্যমিদী চাবেক্যেভিসন্থরঃ, স্বকীরং কালধর্মমুস্কার তভত্বনং পরিহত্তবামিতার্প: বিদ্ধারিক করিছেও ধর্মাননপ্তাং শ্রেরাসায়নং ভবের মরাত্তুর্তিতিবামিত্যাশভাহে ধর্মানিতি। আতিপ্রবৃত্তং স্বাভাবিকং স্বধর্মমের বিশিনপ্তি কালিয়েতেতি। পুনর্নকারোপাদানমন্বর্গাৎ, প্রচল্ড্রেরাগ্রে প্রতিবোলিনং দর্শপ্তি স্বভাবিকানিতি। স্বাভাবিক মন্দান্ত্রীয়ত্মিভি শন্তাং বার্মিত্ব তাৎপর্যামাহ আভ্রেতি। আল্লাং স্বস্যার্জ্বন্স্য স্বাভাবাং কলিয়েত্বতি আনুকং বর্ণাশ্রমানিতিং কর্ম্ম তল্মানিতার্থঃ। ধর্মার্থং প্রভাপরিপালনার্থক প্রস্তমানস্য যুদ্ধাত্পরিরংসা শ্রমান্তব্যভাগিকা। ভল্মান্ত্রি । ভতোপি শ্রের্ম্বরং কিঞ্চিন্ত্রিভূং যুদ্ধাত্পরতিক ভিত্তভাগিকা। ভল্মান্ত্রিভ গ্রেচল্যান্ত্রিভিনিতি শেবঃ ॥ ৩১ ॥

রাষ্ঠ্য ভাষা। অণিচেদং প্রারক্ত বৃদ্ধং প্রাণিমারণ নি। অলীবোষীরবৎ অধর্মবেকা স বিক্লিত স্বাস্থিত নামতঃ প্রবৃদ্ধং কুর্নিনার্ছি ক্লিম্যা প্রেমা বিদ্যাতে।

ধৰ্ম্যাদ্ধি যুদ্ধান্ধ্ৰোৎস্থাৎ ক্তিয়ন্ত ন বিস্ততে ॥ ৩১ ॥

সৌরাং তেলো গুডিদাক্সং বুদ্ধে চাপাপলারনং। দানমীখনভাবত কালে কর্ম খভাবতনিলি বক্ষাতে। অল্লীবোনীখাদিব্দ ন হিংসাপশোনীনভার ছাগাদি দেহ পরিভাগে পূর্বক কুলাল দেহ খর্ম থাপকজ্বং তের্মংজ্ঞাননা ন বা উরাভন্তরিয়বসনমরিষাদি দেবাং উরাবি প্রিভি:। মুগোভি: রল্ল বাভি অক্তভিনালাপি ছুছুভত্ত আছাজ্বে: সবিভা দ্ধান্তিভি ভিলারতে। ইহু চ বুদ্ধে মুভালাং কল্যাপভার দেহালি প্রাণ্ডিক্সক্তা। বাসাংসি জীপ্নীভ্যাদিনা। অভতিকিৎসক শ্লাদিকরণমাভূরসোবাসারক্ষণনে বালীবোমীরাদি কর্ম সংজ্ঞানহা। ৩১॥

স্থানি ক্ল টীকা। যথোজসর্জ নেন বেণথুচ্চ শরীতে মে ইভালি ভ্লণাযুক্ত মিভাছি স্থাপ্রমণীতি । আজ্বনোনাশাভাবালে বৈভেষাং হননেহণি বিক্লিপড়ং নাইসি, কিঞ্স্পপ্র-ন্দ্রপাবেকা বিক্লিপড়ং নাইসীতি সম্বন্ধ: যথোজং নচ শ্রেমেহিকুপ্রভামি, হতা স্থানমাহ্ব ইভি ভ্রাহ ধর্মাদিতি ধর্মাদনপে হামাামাদ্যুদ্ধান্ত ॥ ৩১॥

মধুস্দন সৰ্ভতি ক্লভানিক। ক্ষেব সুগ ক্ষা শরীব্রম ভৎকারণাবিদ্যাথোপাধি-ত্তমা। বিবেকিল নিগ্যাভুত্তসাঁপি সংসারসা সভাত্বাত্মধর্মতাদি প্রতিভাস রূপং সর্ব্ধ প্রাণি সাধারণমর্জ্বসা ভাষং নিরাকর্ত্ত্ উপাধিকাধ বিবেকেমার সর্পমভিচিত্রান স্প্রতি 'बुद्धात्था चर्गत्य विश्वामिताङ्कानाभर्याच व्यक्तिष्ठात्रक्रणमण्डम् करेगाय कक्रणामि स्मायनिवद्ध-নস্লাধারণং ভ্রমং নিরাকর্ত্ত্বং ভিংসাদিগত্বেশি বৃদ্ধ্যা সংশাদেনাধর্শ্বভাষং বোধদাভ कारान् । अवर्षिमिक स रकतनः शवमार्शक स्थापानमा किछ अवर्षिमिक विवर्ध्यमिन বৃদ্ধ। পরাজুণ ছরুপথ অনেক্ষা শাস্তভঃ পর্যালোচা বিকম্পিতৃং বিচলিতৃং ধর্দ্মালগর্ছভ্রাভায় নিবর্ত্তিকং নার্চার ভটত্রবং সভি যদাপোতে ন পশালি ইত্যাদিনা নরকে নিরভং বাসো ভব শীভাৱেল যুক্ত পাপতেতৃত্বং ত্রা বছুক্তং কবং ভীমমহং শব্যে ইভাবিনা চ গুরুবর-खन्ननमान्त्रमण यमिकार उर्ने नर मर्जनाजानशी(माहमात्राकर यन्त्रार हिम्बार ধর্মী। ৎ অপরাজুগর পর্যাদনশেকাৎ বৃদ্ধাৎ অনাৎ ক্ষতিগ্রন্ত (অনঃ শ্রেমঃসাধনং স্বিদাদ্ধে বুদ্ধনেৰ ভি পু'ণবিজয়বাৰেৰ পাল। রক্ষণ আক্ষণশুক্রাবাদি ক্যাত্রশর্ম নিকাটকমিতি ভাদেব ক্ষিমত প্রশক্তর্গিতাভিপ্রায়:। ভগাচোজং প্রশ্বেশ ক্ষান্তা হি প্রকারকন্ স্তু भाषितं वामध्ययान् । निर्क्षिकः भरतेममानि किविद शर्ष्यम भाषात्व । मञ्चनाणि, महमाख-মাধ্যে রজাচাত্ত্র পালয়ন্ প্রকাঃ। ন নিবর্তের সংগ্রামাৎ ক্লাজেং ধর্মসমুদ্ধানন্। সংগ্রাত মেলনিবর্তি ২ং পালানাকৈব পালনং। ওঞাবা আহ্মণানাঞ্চ রাজঃ প্রেমন্তরং পর্মিত। দ্রি রালশব্দ ক্রিরজাভিগাত্র বাটীভি স্থিত মেবেটাণিকরণে তেন ন ভূমিলাল ভৈবারহ ধর্ম টিভি শ্রমিভবাং উদাজ্ভ বচনেশি ক্ষাত্রেলালীতি ক্ষাত্রং ধর্মনিভি চ স্পষ্ট লিয়াং ভল্মাৰ ক্তিয়ত বৃদ্ধ প্রশক্তো ধর্ম টতি সাধু ভগবভাতি ভিং অপশবোহনো গো**চখে**তঃ পুশবোগোহখা ইতি বহ অঞ্চাল লক্ষ্যা বুছালনাৎ শ্রেম: সাধনী ন বিদাভ উভ্যক্তমিতি मं (मायः। এতেন युकार लानलाज्यः निकाममूक्षेत्रः अत्वा निवृधिक्विकिकि निवादार नह শেরে। হলুপঞ্জামি হলা অজনমাহর ইভোহদপি॥ ৩১ 🛭

তৃমি অধর্যের দিকে দৃষ্টিপাত করিলেও তোমার কশিত হওরা কর্ত্তব্য নহে। কেন মা ধর্মেদ্ব ব্যতীত ক্তিরগণের অধিক গ্রেরো-জনক আর কিছুই মাই। তঃ ॥

্যদৃচ্ছয়। চোপপন্নং স্থৰ্গদারমপারতং ।

গী: স:। অর্জন বে প্রথমাধারে " বেপপুন্চ শরীরে মে" (২৯ প্লোক) আদির— উল্তি ক্রিয়াছিলেন, ভগবান্ এই প্লোকে ছৎ প্রতি কটাক্ষ করিয়াই বৃণিতেছেন, বে কেবল আভ্রান উল্থেই বে ভোমার শোক দ্ব হটবে ভাছা নহছ, ভোমার স্থর্গের অভি দৃষ্টি করিলেও ভোমার শরীরকম্প আদি হইবার কথা নছে। কেন না পর্য—যুদ্ধে প্রায়ুদ্ধ হবিয়া ভাষাতে অপরায়ুণ পাকাই ক্রিরের গরম শ্রেম্বর।

> সমোরমাধনৈ রাজা চাতুতঃ পালরন্ একাঃ। ন নিবর্ত্তের সংগ্রামাৎ ক্ষাত্তং পর্ত্মমুক্ষরন্য় মস্কুঃ।

প্রজা পালন গরারণ ক্ষরিয় রাজা আস্থা, ক্ষরির, বৈশ্ব বা পুরুদি কর্ত্ত বুছার্থ জাতুর চইলে নিজ ক্ষাত্র পর্যাক্ষ করিছে রণ হইছে পরাল্পুথ হইবেন না। এই প্রোক্ষ হারা ভগবান কর্জে নের কপিও (ন চ প্রেরাহ্ণশুমি হতা স্বলন মাহবে) প্রোকের আশাস্ত্রীরত্ব ও অপর্যাত্র প্রাদশন করিলেন । হে অর্জেন । ধর্মযুদ্ধই ভোমার প্রকৃত্ত ধ্রামি এ) ।

. শাক্ষর ভাষাং। কুতশ্চ ভদ্যুদ্ধং কর্ত্তনাং ইত্যাচ্যতে বল্লহ্যেতি । বল্লহ্যা চাংগাংশিত-সাপক্ষুপপদ্ধং অর্গহারমপার্ভমুদ্ধাটিতং বে এতনীদৃশং যুদ্ধং লভভে ক্লিয়াঃ হে পার্শ কিন্ন স্থানিভো ॥ ৬২॥

আনন্দগিরি টাকা। যুদ্ধ শুর্কাদ্যনেকপ্রাণিবিংসাত্মকভাহিংসাশান্তবিরোধানাত্তি করেবাতে ভি শহতে কুতন্তে ভি। অগ্নীবোমীয়হিংসাবদ্ যুদ্ধশা ক্ষত্রিক বিহিত্তাদত্তিরং সামানাশান্তভাবিশেষণাক্ষত বলীয়ন্তাদিভাহে উচ্চতইতি। তথানে বৃদ্ধে প্রবৃত্তানাতি বিশ্বালাল করেবাত্ম করেবাত করেবাতাল করেবাত বিশ্বালাল করেবাত বিশ্বালাল করিবাতাল করেবাতাল বিভাগানি বিশ্বালাল করেবাতাল করেবাতাল করেবাতাল বিশ্বালাল করেবাতাল বিশ্বালাল করেবাতাল বিশ্বালাল করেবাতাল বিশ্বালাল করেবাতাল বিশ্বালাল করেবাতাল বিশ্বালাল বিশ্বালাল বিশ্বালাল বিশ্বালাল করেবাতাল করেবাতাল করেবাতাল বিশ্বালাল বিশ্বালাল বিশ্বালাল করেবাতাল করেবাতাল বিশ্বালাল বিশ্বাল বিশ্বালাল বিশ্বাল বিশ্বালাল বিশ্বাল বিশ্বালাল বিশ্বালাল বিশ্বালাল বিশ্বালাল বিশ্বালাল বিশ্বালাল বিশ

রাসাত্ত ভাষাং। বদ্চরো চোপণরমিতি অপজোপনতমিদং নিরভিশয় স্থোপায়-ভূতং নি বিং সমীদৃশং যুদ্ধং স্থানঃ পুণাবতঃ ক্রিয়ালভডে॥ ৩২॥

খাসি ক্বত টীকা। কিঞা মহতি শ্রেরণি সরমেবোণাগতে কুতো বিকল্পনে ইন্তাহ বদ্দ্দেরতি। যদ্দের। কথাবিত্যেবোণপরং প্রাপ্ত নিদ্দং যুদ্ধং স্থানঃ স্থাপা। এব কভতে বতোহনিরাবরণক স্ববির্ষেত্ত, এতেন স্থানং হি কথং হয়। স্থানঃ সাঃম্ সাগবেতি সহ্তেং তরিরস্থ তবতি॥ ৩২॥

মধুস্দন সমস্তি ক্লড টাকা। নমু যুদ্দা কর্ত্তবাদ্বেশি ন ভীন্নজোণাদিভিপ্ত কৃতিঃ লহ তৎ কর্ত্তু মুচিতমতিগহিত্তা দিত্যাশকা। হ। যদৃচ্ছরেতি বদৃচ্ছর। স্থাবদু বাভিরেত্তন চোহনগারণে স্থাবনীয়ের উপস্থিতং ঈদৃশং ভীন্ন জোণাদি বীরপুক্ষর প্রভিবোগিকং কীর্তি রাজ্যলাভ দৃষ্টফল সাধনং যুদ্ধং বে ক্রিরাঃ প্রাক্তিযোগিত্বেন লভত্তে তে স্থানঃ স্থাভাত এব ক্রে সভানারসেনৈর মশ্যো রাজ্যসাচুর লাভাৎ পরাল্বে চাতি শীন্ধনের

ल्भिनः कविज्ञाः भाषं न जत्तः मुसमीमृभः । ७२ ।

সুর্বা লাভালিভাতে পর্বছারসপাবৃত্তমিতি অঞ্ডিৰজং পর্বসাধনং বৃদ্ধং অব্যবধানেকৈব चर्तकाकश ब्लाफिरहे।मा निकच हितकरान रामगालमा अकि वसाकायमा हारणक्रणानिकार्यः . चर्नवात्रिकाराग (अंगोनियर क्षांत्राया मका शतिकृष्ठा (बामानरका कि विविधा विशेष स्थ-एमार्यन छ्टो: फरक्रनमा भव्यवसमा म विरमादि भक्तकृषानि वाक्षनर म स्नाकिष्ठानि भाक्र-निविक्षमा श्राह्मार्थ सनक्षीर करण विभागांगास म निविन्तारि निविधावकान हेकि गावा-यकातः वृक्तमा विकार पर्यः मह न मिनिकः छथा । मञ्चः चान्दवयु मिल्शास्मानार विवारः স্ভো महीक्किः। वृक्षमागाः शबर भक्ता। चर्गर शास्त्राशबाबुक्ता वेलि वृक्क सबी वाभीवाना-मञ्चनविक्तिकात निर्दर्शन च्येहेर भकारक साकृषि अस्माअस्मात्रमावनकता निकत्तनथ 'সামানা শান্ত্ৰসা বিশেষ শান্ত্ৰেণ সঞ্চোচ সম্ভৰতি তপাহি বিধিকুপুটে নিৰেধাতৰকাশ ইভি भागिश युक्त न श्रेष्ठावाण कनकर नाणि भीत्र खानानि श्रेक्त बाक्तनानि वर्गनिमिर्फा लावः তেবামাতভারিছাৎ ভত্তভং মঁছনা ওরজা বাল বুছো বা আল্পণা বহুঞ্চং। আভভারিন-মানাস্তং হলাবেবাবিচারন্ত্রী। নাভভারি বধে লোবো হস্তর্ভবভি কশ্চন। আজভারিন मात्राक्षमणि त्रमाक्षभर ३८० । विवाशमधर विवाशमीतात्राक्षण अम्बर कराविमा । नसू सुरकार्सिदां(४ ना।इन्ड वननान् वावहाइक्ड । व्यर्थभाञ्चाक्क वनवदर्यभाञ्चमिक विकि 'রিভি যাজ্ঞবদ্ধা বচনাং স্বাভভালি আক্ষণবংধণি প্রভাগালেছতোব আক্ষণং ন ধন।।দিভি हि पृष्ठे शासायमानाभाकपाक्ष्मावाः विचारमञ्जर विचारमोत्रात एवन अक्षराज्याति ह चबीननार्वचामर्वणाञ्चः ভरताहारण बन्नार खान्नानारण देखि वर वृद्धविशातकमान शर्ना भोजराम स्वर्थात गरम करवेलाज पृष्टे द्वाराधनामात्रभावता वन्त्रामावश्वाद वास्त्रवद्या वहमञ्च पृष्टे. প্রয়োজনাকেশাক কৃটা যুগালি কৃত বধ বিষয়মিকালোক: মিভাক্ষরাকারভ ধর্মার্থ मित्रभारक्षेत्राहिन अक्टासर्विक बामभनार्थिक खांमण्डिकरेगाकक्क भन्नामुडेगानक्रक्म विधानां विज्ञानार्वभावाञ्चारात्र हुज्यादावहारत भरवात्रनि वर्ष वर्षामाञ्चाकिकरमा म कर्खरा है एका कर नेतर वह नरमका विकास करवा करका निमान का निश्वा लाजा विद्यान গ্রভোলেশ্যং বলা বেলিভমর্থিনা। সমমাগত দর্শাহয়মগতাাদি চিক্তিং (১) প্রভার্থনো-पातः (नवार भून्सारवाक मित्रायो (२) करणाणी (नवरत् मानाः श्रीति काणार्व माधनः (७) ভৎগিজৌ দিজিমাপ্নোতি বিশরীভমভোনাপা। চতুপাদাবশারোদং বিবাদেশ পদলিভঃ (৪) অভিবাদিনোপ্তে বাদিনা নিবেদিভ্সার্থসা স্থংসরাদি চিক্ষেন শেখনং ভাষা প্রভিক্ষা পক্ষ ইজ্যেকঃ পাদ: বর্থা সূবর্ণ শক্তময়ং সেধারমতীতি গুভিজ্ঞারাং লিশিভারাং নাহং বারমানীভাছোরেখনং বিভীয়ঃ পাদঃ ডভঃ প্রতিকারাং সাধনং প্রথমং বাদী বেশমেৎ শিধিতং সাকী চ মম বর্ত্ত ইজি ভূতীয়ঃ পাদঃ ভতোৰাত্মক্ষস্য লিধিভাদি প্রমাণস্য নিজিল্ড তৃথঃ পাল ইতি নিবালের চতৃপাব্যবহারো গর্মণাল্লে দর্শিতঃ । ভলেবং বৃদ্ধকরণে . प्र(पीएक: प्रकार हि कैशर हवा क्रियाः माम मागरवज्ञाक्रिमाक्रकः । ७२ ॥

হে পার্থ! অনারাস প্রাপ্ত গুতিবদ্ধক রহিত ত্বর্গসাধন ত্বরূপ ঈদৃশ যুদ্ধ যে ক্তির রাজগণ প্রাপ্ত হয়েন, তাঁহারা তুখলাভই করিরা থাকেন॥ ৩১॥

नीः नः। दर चर्कत्न । एकामिद्धक ८०%। कतिका आहे महाममरतन बानका कतिएक इत्रताने,

ज्यथटि खुमिमः भर्त्राः मध्यापः न कत्रिकानि ।

কৌ নব গণেনই চ্ট উলামে এই যুদ্ধ উপজিত। এক্সম্ম জন চইলে বদাং, কীর্ত্তি র বাজালাক্স, এবং পালন হটলে নির্মিলে অর্থানাত হটনে। রাজাগণের এরণ যুদ্ধ নিভাস প্রদান ও অভীৰ অ্বন। অতএব এ যুদ্ধে প্রাবৃত্ত ইওজঃ পরাজুপু হইরা রাজ্য বা অর্থ লাভে বঞ্জিত। ছটার না।

> चारत्वत्रिर्धारमासः किवारमरत्वा मनीक्षितः। वृद्यमासाः भवतः चक्षां चर्तः वाकाणवायुषाः॥ मङ्गा

পরস্পার নিধন কামী কজির রাজা গণ বথাশক্তি যুদ্ধ করিয়। যুদ্ধে শশ্চাসুগ না চটলে [স্বালাভ করিয়া পাকেন। তীক্স জোণাদি ভোমার গুরুজন চটলেও ভোমার আভভারী। আভডায়ীব্যে কোন্দোব নাট, ট্রা শাস্তে ক্ষিভ হইয়াছে। বথা—

> '' শুরুৎ বা বালবুদো বা আক্ষণং বা বছঞ্জ ভং। আভিডায়িল্যায়াত হু ন্যাদেবাবিচার গুনু। নাভডায়ি বণে লোবো হস্কুর্জবিভি কশ্চন ॥ ''

শুক্ষই হউন, বালক বা বৃদ্ধই হউক, অগবা শাল্লনেতা মহাণপ্তিতই হউন, আভজানী ছটলে সমূপে প্রান্তি বাত্তেই বৃদ্ধিমান পুরুষ তাহাকে বিনা বিচারেই নিগন করিবেন, ভাষাতে কিছুমাত্র দোৰ নাই। অর্জান বে প্রথমাধানের ৩৬শ প্লোকে (স্কলং তি কণ্ হলা প্রবিনঃ স্যাম মাধ্য) " আত্মীর গণকে বধ করিল। কিল্লপে প্রথমী হইব, " বলিলাছিলেন, ভগবান এই প্লোকে (স্থিনঃ ক্ষত্রিরাঃ) বাকা হারা তাহারই উত্তর প্রদাম ক্রিলেন। ৩২।

শাহ্মভাষাং। এবং কর্ত্তনভাপাল্যশি কপেতি। তাপ ছমিমং পর্তাং ধর্ত্তান্তং বিভিন্ন সংগ্রামং ধুদ্ধন করিবাসি চেৎ ভক্তদক্ষণাৎ অধ্যতিং কীর্ত্তিক মভাদেবাদিসমাগদনিমিতাং হিছা কেবলং পাপমবাজাসি॥ ৩৩॥

আনন্দ্রণির টিকা । তথার্থ্য বৃদ্ধা প্রদান করণে তর্গাদমনাক্ষরণাপ্তিং প্রদর্শনি ভদকরণে প্রজ্যান্ধানির প্রদর্শনির তুরপ্রোকগজাধশক্ষার্থং কথার ভি এবসিটি। বিভিত্তং ক্ষমব্দিতানেন প্রাকারেশিতার্থং, অধ্যার্থং পুনশ্চেদিতান্দাতে, মহাদেবাদীতা। দিশক্ষের মহেলাদ্রোগৃক্তে ॥ ৩০ ॥

রামাত্রক ভাষা। অপ ক্ষত্রিবাস ধর্মজ্ভ নিম্মানকং সংগ্রামং মোহার্ক্রিবাসি ডেডভঃ প্রারক্ষ্য অধ্যাস্যাকরণাৎ অধ্যাক্ষাং নির্ভিশর প্রথং বিশ্বরেন নির্ভিশর। কীর্ত্তিক হিম্মাপাণং নির্ভিশয়ম্বাক্ষ্যসি॥ ৩৩॥

चामि कुछ हीका। विश्वादम (मायमाङ व्यवहरूसमि 🛊 🤒 🗈

মধুক্ষন সরস্থি কৃত টিকা। সমু নাহং যুদ্ধকলকাম: নকাজে বিজয়ং কৃষ্ণ নচ
রাজ্যং অপি ত্রৈগোকা রাজ্যতেত্যুক্ত বৃহ তহ কবং ময়া কর্তনং ইত্যাশক্ষাকরণে দোবমার অবচেন্দ্রমিতি অপেতি পক্ষাজ্যর ইনং জীয়াজোণাদি বীরুপুক্র প্রতিবোগিকং ধর্মাং
বিহ্নাদি দোবেণাগ্রভং সভাৎ ধর্মাদ্রপেত্রিতি বা সচ প্রত্না দর্শিতঃ। ন ক্টেরায়ুবৈহ্নাৎ যুধামানো রণে রিপূন্। ন ক্ণিভিনাণি দিবৈধনাধি অপিততেজনৈঃ। নচ হন্যাৎ

ততঃ অধর্মং কীর্ত্তিঞ্চ হিন্দা পাপমবান্দ্যাসি ॥ ৩৩ ॥

भूनाक हर न झी नर न इस्थानिर । न भूकरक भर नानी नर न खना मिक वालिनर। न ऋथर म विज्ञानः म मधर न निवायुग्र। वायुग्रमानर भणाखर न भरतम ममाभकर। नायुग वामन-প্রাপ্তেং নার্ভ্তং নাভিগরিকিক। ন ভীতং ন পরাবৃত্তং সভাং পর্মমুম্মরেরিভি সভাহ वर्षमूलक्या युक्षामात्नारिनानिमान्त्राद प्रस् गदेववाद्युरकानि प्रक्रियारणकमनि मर्थामर যুদ্ধং ন কৰিবাদি ধৰ্মতো লোকতো বা ভীবঃ পরাবুছো জবিবাদি চেৎ ভলো নির্জিক। প্রদৈন্যানি ক্ষিতিং ধর্মেণ পাল্ডেলিভালি শাস্ত্র বিবিভক্ত বুজ্ঞাকরণাৎ খণপুং বিভা-२ पृष्ठीय की खिक मनारमनानि नमाशम निमिखान विषा न निनर्वित नश्जामानिल्यानि শান্ত্রনিষিত্র সংগ্রাম নিবুভাচরণ জনাৎ পাপমের কেবলমবাক্ষাসীভার্বঃ নতু দর্শ্বঃ কীর্ত্তিং বেছ্যাভিপ্রায়ঃ অপবাজনেকজনার্জিভং ধর্মাং ভাজা রাজক্বতং পাপমেবাবাঞ্দাদীভার্ব: ক্সাৎ ছাং পরাবুজমেতে এটা অবশাং নিধনবাজি অভঃপরাবুজ বতঃ সন্ চিরোপ।জিজ নিজ স্কুত্রত পরিভাগেন পরোপার্জিক চন্ধকমাত ভাত্মভূতিভাভিতামঃ। তথাচ সমুঃ বন্ধ ভীতঃ পরা-বুকঃ সংগ্রামে হনাতে গরৈঃ ভর্ত্তর্ক কুডং কিঞ্চিতৎ সর্বং প্রতিপদ্যতে । বচ্চাসা জুকতং कि कि माजार्थम् गार्कि कर । छेउँ। छर भेर्स मान्या शहाबुख एक मा कू के कि पास्त्र नामा क्राव्यक्क अभागत्य क्कांगाः विश्वातिमानिकि एक वक्कः शांशरमवाद्यात्मस्यान् क्रिकागाः . ভালায়িনঃ। এতারহস্ত্রমিজনমি স্কভোশি মধুসুদনেভি ভরিবারুজং ভবলি । এবং কার্ত্তি वर्षाता विष्ठे त्याव द्या खिवान हे छ ह नान छ व्या खिब्द द निकारन वर्मिका कव्य नाना वाम विहर यु: थक्न नाम - नाम जिक्या - निष्ठे गर्भ निष्ठ में निष्ठ या वर्धा स्मन मिखाए ॥ ७७ ॥

হে অৰ্জুন ! যদি তুমি এই ধর্মাযুদ্ধ না কর, তাহাহইলে অধর্ম ও কীর্ত্তি পরিত্যাগ জন্য তুমি পাপ ভাগী হইবে॥ ৩৩॥

• পীঃ সঃ। প্রথমতঃ যুদ্ধের কর্ত্তবাত। কথিত হটমাছে। যুদ্ধের কর্ত্তবাচার অপেক্ষা করিয়া যুদ্ধান করা বিতীর পক্ষ। এত দ্বিতীর পক্ষের স্থচনাবাই এট প্রোক্তের প্রথমে 'কেব'' পদ বাবলত হটমাছে। শক্ষে নির্যাতন মানগে নতে, দুমি ধর্মাতঃ অপক সমর্থমার্থ এই যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইরাছ, এইজনা ইবা ধর্মা যুদ্ধ। অববা অকপটভাবে পল্পনমনে শক্ষেন্তনন করাই ধর্মাযুদ্ধ। ধর্মাযুদ্ধে রথ বিহান হোছাকে রথী হনন করিবে না, নপুংসক, শরণাগত, নিজ্ঞিত, নার্থার, অল্পন্ত বিহান, বুদ্দর্শনার্থী, বুদ্ধের পরীক্ষাকারী, রোগী, ভীত, ও প্রারম প্রায়ণ বাজিকে আঘাত করিবে না। হে অর্জ্ঞান জনা পাপ এবং ভূমি নাার এই যুদ্ধে নির্ব্ত হও, তবে অধর্মা ভাগেও শান্তবাকা উর্ব্যন্তন জনা পাপ এবং ভূমি যে মহাদেবাদির সহিত মহাযুদ্ধ করিবাছিলে, ভোমার বিক্রম ভ্রম বিধাতে, এভাবং কীর্তি বিলুপ্ত হইবে। ভূমি যুদ্ধি যুদ্ধে গ্রামুণই হও, ভূই তুর্যোগনাধি প্রভামার বন্ধ্যাধনে উপেক্ষয় করিবে না। ভোমার জন্মজন্মান্তরের পুণাক্ষর হইরা বাইবে এবং ত্র্যোধনাদির পাণের ভাগী হইতে হইবে। মন্ত্র কহিবাছেন—

বছ ভীতঃ পরাবৃত্তং সংগ্রাবে হনাতে পরৈঃ। ভর্তু বৃদ্ধ ফুতং কিঞ্চিৎ ভংগর্মং প্রাভিগদাভে । বচ্চাত্র কুকুড়ং কিঞ্চিদ্যুত্তার্থ মুণার্জিড়ং। ভর্তাতং কুর্মনাদ্ধি গরাবৃত্ত হওতত্ব ।

অকীর্ত্তিঞাপি ভূতানি কথরিব্যক্তি তেহব্যরাং।

সংগ্রামে ভীত পশার্ষনগর বাজি বলি শক্ত কর্ত্ত নিহত হয়, তবে হত্যাকারীর সমস্ত পাণ তালাকে আঞার করে। আর পণায়নপর ব্যক্তির পূর্ববিক্ত সর্গাদিসাধক তাবৎ পূণাই হত্যাকারীকে আঞার করিয়া থাকে। এই প্লোক হারা ভগবান অর্জ্তনের কথিত (১ম ভাগার, প্লোক) "আমাকে বধ করিশেও আমি এ আছভারি গণকে হমন করিয়া পাণ-ভাগী হইব না" আদি বাকোর শুওল করিলেন ॥ ৩৩ ॥

শাহ্বভাষাং। স কেবলং স্থপন্তি নিজিতালিং স্কীর্তিনিতি। স্কীর্তিকাশি বুর্থি ভূডানি কথরিবাতি তে ভ্রাবায়াং দীর্ঘকালাং ধর্মায়া পুরইডোবনাদিভিও শৈ: স্ভাবি-ভ্রু চাকীর্ত্তিব্যবাদভিরিচাতে স্ভাবিভঙ্গ চাকীর্ত্তের্বরং মর্শমিভার্থঃ ॥ ৩৪ ॥

আনন্দ্রিরি টীকা । যুদাকরণে ক্ষত্তির প্রভাবার্থার্থীর ক্ষাপদা শিষ্টগর্হালকণ্ধ দীর্ম্বাণভাবিনমৈছিক্ষণি প্রভাবারং প্রভিলম্করতি ন কেবলমিতি। যুদ্ধে সমরণসন্দেহা-ভংপরিহারার্থমকীর্জিরণি সোচ্ব্যা আন্দ্রসংক্ষণত শ্রের্থ্যদিভাশিক্যার ধর্মান্ত্রেভি। মান্যানামকীর্জিকবিভি মরণাদণি ত্রস্কেতি ভাৎপর্যাধ্যার সম্ভাবিত্সোভি। ৩৪।

রামান্ত্র ভাষা। দ কেবলং নিরতিশর প্রথ কীর্ত্তিহানিমাত্রং পার্থে। বৃদ্ধে পাথে পলায়িত ইতারায়াং সর্কালেশকাল ব্যাপিনীমকীর্ত্তিক সম্থানাসমর্থানাপি সর্কাণি ভূতানি ক্ষপায়ের।তি ডতঃ চিমিডিচেং। শৌর্যা বীর্যা পরাক্রমাদিভিঃ সর্কাসম্ভাবিত্রসা ভরিপর্যারা-কুষ্ঠানাচ্চাকীর্ত্তিশ্বিরণাদভিরিচাতে। এবস্থারা ক্ষকীর্তেশ্বিরণমের শ্রের ইত্যর্থঃ॥ ৩৪॥

স্থামি ক্লড টীকা। কিঞাকীর্তিমিত্যানি । অবারাং শার্মতীং স্ভাবিত্তস্য বহুমত্তস্য অভিনিচাতে অধিকাতব্তি ॥ ৩৪॥

মধুস্দন সরস্থি কৃত টীকা। অকীর্তিমিতি ভ্তানি দেবর্ধি মনুবাদীনি তে তব অবারাং দীর্মকালামকীর্ত্তং ন ধর্মান্তারং ন শ্রোহরনিতোবং রূপাং কণরিবাভানোনাঃ কথাপ্রস্থে কীর্ত্তিধর্মে নাশ সম্চরোথে নিপাচ্চাল কেবলং কীর্ত্তিধর্মে হিছা পাপং প্রাক্ষাল অপিতৃ অকীর্ত্তিক প্রাক্ষাল অপিতৃ ভ্তানি কথরিবাস্তাপি ইতি বা নিপাতরোক্ষর্য:। নলু বৃদ্ধ স্বন্ধন তেংগরিহারার্থমকীর্ত্তিরিনি সোচ্বা আত্মক্ষর্পনাত্তভাপে-কিভছাৎ তথাচোক্তং শান্তিপর্কানি । সারাদানেন ভেদেন সমক্তৈর ভবা পৃথক বিজেতৃং প্রেভেডারীন্ন মৃথাভ কদাচন । অনিভাগে বিজয়ে মন্ত্রাক্ত্তে বৃধামানপ্রাঃ। পরাজয়শ্চ সংগ্রামে ভন্মান্ত্রহ বির্থিরের । অয়াণামপ্রাপারানাং পূর্কোক্ষানামসন্তরে। তথা বৃধােতে সংগ্রামে ভন্মান্ত্রহ হিপুন্ বর্থেছি এবনের মন্ত্রাপ্রাক্তং তথাচ মরণ ভীতসা কিমকীর্জি ছংগমিতি শভামপচ্পতি সন্ত্রাবিত্রসাতি ধর্মাত্রা পুর ইভ্যেরমাদিভির্ননানাত্রাও বির্ক্তিন্ত্রসাত্র অধিকাভবিতি চোহেতে এবং বত্রাহ অভানিতির ক্রানানীর্ত্তির্ম্বরণালপাতিরিচাতে অধিকাভবিত চোহেতে এবং বত্রাহ অভানিত্রসাত্র স্থাাত্র সন্ত্রাহিত্যার মহাদেবাদি সমাগ্রেন অভোনানীর্ত্তির্মান্তর স্ক্রামানিত্রভার: । উদাস্ত বচম্পু অবশান্তভার সংগ্রামানিত্রাই পর্মণাত্রহ হর্মণাত্রিক সংগ্রামানিত্রাই পর্মণাত্রহ হর্মণাত্রহ হর্মণাত্রহায়: । উদাস্ত বচম্পু অবশান্তবার সংগ্রামানিত্রাই বির্দ্ধানার হর্মণাতি ত্রাহা। উদাস্ত বচম্পু অবশান্তবার সংগ্রামানিত্রাই পর্মণাত্রহ হর্মণাতিত্রাই: । উদাস্ত্র বচম্পু অবশান্তরার নিবর্তের সংগ্রামানিত্রাই পর্মণাত্রহ হর্মণানিতিত্রই: । তর ।

সম্ভাবিতক্ষ চাকীর্দ্ধিরণাদতিরিচ্যতে ॥ ৩৪ ॥ ভয়াদ্রেণাহ্পরতং মংক্ষন্তে ত্বাং মহারথাঃ। যেবাঞ্চ তং বহুমতো ভূতা বাক্ষসি লাঘবং॥ ৩৫॥

হে অর্জুন! দেব, ঋষি ও মর্য্যগণ সকলেই চিরদিন তোমার জকীত্তি ঘোষণা করিবে। গুণবান্ পুরুষের পক্ষে জকীত্তি মরণা-পেকাও অধিক॥ ৩৪ ॥

গী: गः। শ্লোকের এখন পাদেই (চ অগি) ঘারা পূর্ব শ্লোকের সম্বন্ধনা করিলেন, অর্থাৎ মুদ্ধ হইছে নির্ভ হইলে কেবল যে ভোমার ধর্ম্মনাশ ও কীর্ন্তিলোপ ভইবে, ভাচাই নহে, অধিকন্ধ সকল আণি, তোমার অগকীর্ন্তির নিলাবোষণা করিছে থাকিবে। যদি বল মুদ্ধে প্রাণ বিনাশের ভরাত্যাহে, আত্মরক্ষা সক্ষণি। শ্রেয়ঃ, তাহাতে অকীর্ত্তি হয়, ভজন্য ক্ষণিত কি গ ইহাতে ভগবান বলিতেছেন, বে বিনি ধর্মাত্মা, অভিশন্ধ শ্রবীর ও নানাওণ বিভ্বিত সেই শ্রেষ্ঠ পূরুষই লোক সমাজে ''সম্ভাবিত '' নামে বিধ্যাত। সম্ভাবিত পূরুষগণের অকীর্ত্তি মরণাণেক্ষাও অধিক, তাঁহারা অকীর্ত্তি অণেক্ষা মৃত্যুই মন্ত্রণকর বলিয়া মনে করেন। ধর্মনিষ্ঠা, শৌর্যাগিও বিবিধতণে ত্মিও সম্ভাবিত বাজি, ভূমি অতংপর অকীর্ত্তিকণা সন্ত করিছে পারিবেনা॥ ৩৪॥

শাক্ষরভাষাং। কিঞ্জয়াদিতি। ভয়াৎ কর্ণাদিভোরণাৎ যুদ্ধাপ্রতং নিহ্নতং মংসাত্তে চিন্তবিষ্ঠিত তাং মহারথাত্ত্বাধনপ্রভ্তয়ঃ, কে সংসাতে ইকারে যেয়াঞ্ তং ত্র্যাধনাদীনাহ নত্মভোৰতভিত্তিগুক্তইভোবহ বহুমণোভূত্বাপুনতং ধাসাদি শাধবং শলুভাবং ॥ ৩৫ ॥

জানকগিরি টীকা। ইতশ্চ ছয়। যুদ্ধ কর্ত্তবামিত্যাই কিংক্তি। প্রাণিযু কুণয়া নাইং যুদ্ধ ক্রিয়ামীত্যাশক্ষাই ভয়াদিতি। মহারশানেব বিশিন্তি বেষাফোতি। হুর্যোধনাদিভি-তবোপহাস্যভানিরস্নার্থং সংগ্রামে প্রবৃত্তিরবশাস্তাবিনীভার্থঃ ॥ ৩৫॥

রাসাত্ম ভাষা। বন্ধুপ্রেছাৎ কারণ্যাচচ যুদারিবৃদ্ধা স্বাগ্য স্থানীতিঃ কলসাগৃধি-বাতীভাজাহ। এবাং কলহক্ত্পাং ত্রোধনাদীনাং মহারথানামিতঃ। পুরুং ছং শ্রোবৈদ্বীতি বহুমতে।ভূজা ইদানীং যুদ্ধে সমুপদ্ধিতে নিবৃত্ত বাগিরভগা লাঘবং প্রগ্রহতরং পঞ্জাস তে মহারথাস্থাংভগাদ্ যুদ্ধান্ত্পরভং সংসাজ্যে। শূরাণাং হি বৈরীণাং শুক্রভগাদৃতে বন্ধুপ্রেণাদিনা যুদ্ধান্থ্যতিনোপ্রাচিতে। ৩৫॥

স্থাসি ক্ষত চীকা। কিঞা জনাদিভি । বেবাং বছগুণ স্থেন স্থং পূর্বং সমতে। হত্ত এব জনাৎ সংগ্রামাৎ স্থাং নিবৃদ্ধং মনোরন্ত তেজত পূর্বং বছসতো ভূষা লাঘবং বাগাসি॥ ৩৫॥

नश्रमन गत्रपाठ क्ष हीका न्न मानीनाकना मार निकास नाम श्रीप्राध्वापापवस महा-

অবাচ্যবাদাংশ্চ বছুন্ বদিব্যন্তি তবাহিতাই। নিন্দস্তস্তব সামৰ্থাং ডতে। হুঃশতরং স্থু কিং॥ ৩৬॥ .

রপাঃ কাক্ষণিকত্বেন স্থোবাস্থিমামিতাত আছে। ভরাদিতি কণাদিতো। ভরাৎ বৃদ্ধারিবতং ন কুণরেতি ছাং সংস্তন্তে ভীরজোণ ত্রোধনাদরো মহারধাঃ নকু তেমাং বহুমনাসানা কথং ভীতং সংস্তন্তে ইতাত আহ বেবামের ভীল্পাদীলাং ছং বহুমতো বহুভিও বৈষ্কোচরমর্জন ইতোবং মতঃ তএব ছাং মহারধা ভয়াত্পরতং মংসাজ ইতাস্থঃ অতে। ভূল্ধা
বৃদ্ধাত্পরত ইতিশেষঃ লাঘ্রং আনাদ্র বিষয়হং বাসাসি প্রাণ্সাস সক্ষেবিধিতিশেষঃ
বেষামেরং ছং প্রার্ভ্যতো ভূত্যেবামের ভাদুশোভূদা লাঘ্রং বাসাসীতি বা ॥ ৩৫ ॥

যে সকল মহারথ তোমার বহুমাননা করিয়া থাকেন, তাঁহারাও তোমাকে আর সমাদর করিবেন না, কেন না, তুমি যুদ্ধ পরিত্যাগ করিলেই তাঁহারা মনে করিবেন, তুমি ভর পাইয়া রণে ভঙ্গ দিয়া পলারন করিয়াছ। ৩৫॥

পী: সঃ। হে অর্ক্ন । ভীমাদি মহারথীগণ ডোমাকে ধর্ম, ধৈর্যা পরাক্রম আদি গুণ-রাশির আধার বলিয়া জাদেন, কিন্ধ বৃদ্ধ পরিত্যাগ করিলেই তাঁহারা ভাবিবেন, বে অর্জুনের পূর্ববং বলবীর্যা, তেজ, সাহস ও উদাম কিছুই নাই, এক্ষণে কর্ণাদির ভয়ে প্লায়ন করিতেছে। ইহাতে তোমার অত্যন্ত লম্বুকার পরিচর হইবে ॥৩৫॥

শास्त्र छात्राः। किश्र व्यवाह्यवाद्याति । व्यवाह्यवाद्यात् व्यवस्थात् ह क्ट्रात्वक-टाकानान् विवाधि क्याहिकाः भवादः निकासः क्रमत्रस्य क्षित्रः मामर्थाः निज्क क्रितहास युक्तिमित्रः क्याद्याक्षात्राद्याद्यक्ष्यं श्रीः इःभक्तः स् किः क्ष्यः क्रेक्ष्यः सः नास्त्री-क्ष्यां॥ ७७ म

আনন্দাগির টীকা । ইত্ত ছং যুদ্ধাস্থ্যমং মাক্রীরিভাছ কিঞ্চে । নমু ভীন্ন-জোণাদিবধ্পাস্কং কটকরং সুঃধ্যসহমানোযুদ্ধান্নিবৃদ্ধঃ স্বসামধ্যমিনাদি শক্তর্ভং সোদুং শক্ষামীতাশকাহে তভইতি ॥ ৩৬ ॥

রামাত্ত ভাষা। কিঞা শ্রাণামস্মাকং সরিধৌ কপমরং পার্গ: ছাতৃৎ শকুরাদক্ষৎ সরিধানাদনাত্র বৃদ্যা সামর্থামিতি তব সামর্থাং নিক্ষতঃ। শ্রাণামগ্রে অবাচা বাদাংশ্চ বৃহুষ্দিবাত্তি। তব শত্তবৈ ধার্ত্তরাষ্ট্রাঃ। ভতেধিক্তরং তৃঃখং কিং তব এবংবিধাবাচ্য শ্রাণার্থমেব শ্রেষ ইতি অনেব্যন্যানে ॥ ৩৬ ॥

স্থামি কৃত টীকা । কিঞা অবাচাবাদাংশ্ভেডাদি । অবাচ্যান্ বাদান্বচনানহান্ শক্ষান্তবাহিতাঃ ভজ্জ্বো বদিব।ভি ॥ ৩৬ ॥

মধুস্দন সরস্থি কৃত টীকা। নতু ভীমানয়ে। মতুরিখা ন বছমন্তাং ছুর্ব্যাধনা— করন্ত শত্রে বছমংসাতে মাং বৃদ্ধনিবৃদ্ধা ওত্পকারিস্ক্রিভাত আছ়। অবাচ্যেতি তবাসা-ধারণং বংসামধ্যং লোক প্রসিদ্ধ ভরিক্ততব শত্রো ছুর্ব্যোধনাদরঃ অবাচ্যানু বাদান্

হতোবা প্রাক্তানি স্বর্গং জিত্বা বা ভোক্যানে মহীং। তন্মাহৃত্তিষ্ঠ কোন্তের যুদ্ধার ক্লতনিশ্চরঃ॥ ৩৭॥

ৰচনান হান্নত ভিলাদিরপানের শবান্ৰহুন্ অনৈক প্রকারান্বদিয়ান্ত নতু বহুমংসাধ্যে ইক্তিথারঃ। অধ্বান্তব সামগাং স্থতি বোগাড়ং তব নিন্ধা আহতা অবাচাবাদান্বিদি বাজীভাগরঃ। নমু ভীলজোগাদি বাধ প্রাকৃতং কটতরং কুঃখ্যসন্সানো যুকান্নিবৃত্তঃ শক্রক্তং সামর্থা নিন্দনাদি কুঃবং সোচুং শক্তানীভাগু আহ তভ্তসান্ত্রিদাপ্রাধ্যি কুঃবাং কিন্ত্রগ্রহণত্রগ্রহণাধিকং কিন্তি কুঃবং নাজীতাবঃ॥ ৩৬॥

তোমার হর্ষোধনাদি শত্রুগণও তোমার সামর্থ্যের নিন্দ। করিয়া কত অকথ্য ক্কথাই বলিবে। হে অর্জুন! এতদপেকা অধিক হঃখ আর কি আছে! ॥ ৩%॥

গীঃ সং। পাছে অর্জ্রন মনে করেন বে আগাকে যুদ্ধ ছইজে বিনির্প্ত দেখিয়া ভীয়াদি মহারণিগণ নিলা করিছে পারেন, কিন্তু ইহাতে ত্রোধনাদি শত্রগণ অবস্তুই হইয়া আমার প্রশংসা করিছে। কেননা আমি যুদ্ধ না করিলেই ভাগাদের মঞ্জন। এই শ্লোভটির অবভারণা করিবাছেন। বস্তুতঃ ত্রোধনাদির প্রশংসা করা ত্রে থাকুক, অর্জ্জানের কাপুক্ষতা দেখিয়া ভাহারা অযথ। দিরুলর পুর্পাক য়ানির সহিত্ত হাত্ত ও নিলা করিছে থাকিবে। ভীয়াদির মরণাশস্কার অর্জুনের চিত্তটে বে তুংপের রেমা দেগা দিকেছে, ভাহা অপেকা লোকনিলা জানিত মনোতুঃখ যে আগ্রুক হইছেও অধিকংর ক্লেশ দামক, ভাহাই ভগনান অর্জুনকে ব্যাইলেন। বস্তুতঃ আজ্বার বিয়োগ জনিত তুংধ ক্রেম ২ নই চইয়া যায়, কিন্তু লোকনিলা প্রতিনিয়ত বিযোদ্ধির হিল্প তুংধানল স্বাল প্রজ্বিত থাকির। মনকে চির্দিন বিদ্যাকরে ৪ ৩৬ য়

শাক্ষর ভাষাং। যুদ্ধে প্ন: ক্রিমমাণে কর্ণাদিভিঃ কিং ছভোবেতি। হতোবা প্রাঞ্বাদি অর্থ হতঃ সন্ পর্বং প্রাঞ্চাদি জিলা ক্র্ণান্ ভোক্সাদে মতীং উভরগাপি কর্ব লাভএবেভাভিপ্রায়া, যত এবং তম্মাছভিষ্ঠ কৌত্তের যুদ্ধার ক্রতনিশ্চয়া জেবামি শত্ত্ব মহিবামি বেতি নিশ্চয়ং কৃত্বেতার্থঃ ৪৩৭॥

আনক্ষণিরি টীকা। তর্হি যুদ্ধে ওর্বাদিবধনশাক্ষণাস্থা নিক্ষা তালেনিবৃদ্ধে শক্রনিক্ষেত্র জালক্ষির টোকা। তর্হি যুদ্ধে পুনরিভি। করে পরাক্ষেত্র চালপ্রীব্যাদ্যুদ্ধ থাক্ষিনিক নির্মান আপুক্ষিত্রাক্ তেই ক্ষিত্র করি করে পরাক্ষেত্র ক্ষাদ্যুক্ত ত জাত্বন মাবখাক্ষিত্রাক্ তেই ক্ষাদ্যুক্ত ত জাত্বন ক্ষাদ্যুক্ত ত ক্ষাদ্যুক্ত ত জাত্বন ক্ষাদ্যুক্ত ত বিশ্বন ক্ষাদ্যুক্ত ত ক্ষাদ্যুক্ত ত ক্ষাদ্যুক্ত ত বিশ্বন ক্ষাদ্যুক্ত ত ক্ষাদ্যুক্ত ত ক্ষাদ্যুক্ত ত ক্ষাদ্যুক্ত ত বিশ্বন ক্ষাদ্যুক্ত ত ক্ষাদ্যুক্ত ত ক্ষাদ্যুক্ত ত ক্ষাদ্যুক্ত ক্ষাদ্যুক্ত ত ক্ষাদ্যুক্ত ত ক্ষাদ্যুক্ত ত ক্ষাদ্যুক্ত ত ক্ষাদ্যুক্ত ক্ষাদ্যুক্ত ত ক্ষাদ্যুক্ত ক্ষাদ্যুক্ত ক্ষাদ্যুক্ত ত ক্ষাদ্যুক্ত ক্ষাদ্যুক্ত ক্ষাদ্যুক্ত ক্ষাদ্যুক্ত ক্ষাদ্যুক্ত ক্ষাদ্যুক্ত ক্ষাদ্যুক্ত ত ক্ষাদ্যুক্ত ক্যাদ্যুক্ত ক্ষাদ্যুক্ত ক্যাদ্যুক্ত ক্ষাদ্যুক্ত ক্ষাদ্যুক্ত ক্ষাদ্যুক্ত ক্ষাদ্যুক্ত ক্ষাদ্যুক্ত ক্ষাদ্যুক্ত ক্ষাদ্যুক্ত ক্ষাদ্যুক্ত ক্ষাদ্যুক্ত ক্ষাদ্যুক্ত

রাসামূজ ভাষা। অভঃ শুরেণাখানাগবেষাং হননসাথানো বা পরেহননমুভয়মাপ্ শ্রেমে ভবতীভাবে ধর্ম্ম গতৈর্হতশেচত্ততএব গরমনিঃশ্রেষ্ণং প্রাণ,সাল পরাঘাহতা শ্রহিক্ রাজাং ভোকালে। অভিসংহিত্তকালা বুদাধার্থাসা গরম নিঃপ্রেমনোগারতার্ক পরন নিংশ্রেম্বং প্রাণ সালি ব্যাদ্যুদ্ধায়োগোগ পর্মপুক্ষার্থাকা মোক্ষাধনমিতি নিশ্চিত্যভাগর্ম্তিই কুতীপুত্রসা ভ্রিবং মুক্তমিভাভিপ্রায়ঃ ৮৩৭ ॥

स्थ इः तथ मत्य क्या मानामात्ने कशाकरशी।

সামিকুত টীকা। ষত্ত্ৰং নচৈত্ৰিকা ইতি ক্ৰোচ চডোবেডাদি। পক্ষমেষ্পি তব সাভ এবেডাৰ্থঃ॥ ৩৭॥

মধুস্থন সরস্তি কত টীকা। নকু ওহি যুইজ প্রেলি সধ্যশাৎ স্থাত কুডা নিজা ভতে। নিবৃত্তী তু শক্তকতা নিজেত ভয়তঃ পাশারজ্জুরিও। শক্তা জয়ে পরাজ্যে চলাভ্রে বাাদ্যুদ্ধবিনে বোধানমান ভাক্ষিতা । হতোবেলি ক্ষাইং প্রেলিছং যাত্ত দ্ধবিশি তে লাভ্ড আহি ক্ষোমি শক্তন্ন সহিষ্যামি। বেতি কৃত নিশ্চয়ং সন্যুদ্ধায়ে। ভিঠ অন্যত্তর ক্ল সংক্তেপি যুদ্ধক্তি বাহায়া নিশ্চিত ছাৎ এতেন নচৈত ছিলাং ক্তর্মোগ্রীয় ইত্যাদ্ প্রিকৃতং॥ ৩৭॥

হে কৌন্তের! যদি এই যুদ্ধে তোমার মৃত্যু হয়, তবে অর্গবাসী হইবে এবং যদি বিজয় লাভ করিতে পার, চিবে সসাগরা পৃথিবীর শুভুত্ব ভোগ করিতে পারিবে। অতএব যুদ্ধে স্থিরনিশ্চয় হইয়া গাত্রোপান কর॥ ৩৭॥

গীঃ সং। অর্জন দেখিলেন যুক্ষে প্রবৃত্ত চইলে শুরুগণ বধ জন। জুংশের আশকা; যুদ্ধ চইতে নিবৃত্ত হইলে শত্রগণের শ্লেষ ও গ্লানি পূর্ণ হাসা বিকাশেও শরম জুংশের আশকা। এই কিংকর্ত্রগবিষ্ট অবভার অর্জনুনকে প্রবৃদ্ধ ও উত্তেজিত করিবার জনা ভগবান্ বলিলেন, হে কৌজেয়। বুধা চিন্তা শরিহার কর। এই ধর্মাযুদ্ধে দেহক্ষর চইলে মর্গলাভা এবং বিজয় হইলে নিজ্পটক রাজা লাভ; উভরত: লাভেরই চিত্র দৃষ্ট হইভেছে। অভএব শোক করিও না, বুণাচিন্তা করিও না, সংশ্র যুক্ত হইও লা! বীরের নাার শর শ্রাসন লাইরা গালোখান কর । যুদ্ধে প্রবৃত্ত হও। (এই শ্লোকের বারা ভগবান্ দিভীরাগামে অর্জনোক্ত করি শ্লোকের শকা ভেল করিয়া দিলেন)। ৩৭ ট

শাক্ষর ভাষাং। তের যুদ্ধং অধ্বহিকোবং যুধামানসা উপলেশনিসং শৃণু স্থাক্তংশ ইতি। স্থাক্তংশ সমে তৃলো ক্সমা বাগবেদাবপাক্সমেতেতে তথা চ লাভালাভে ক্যাকরে চ সমৌ ক্রা তেখেযুদ্ধার যুদ্ধাস ঘটস নৈবং যুদ্ধং কুসন্ পাপকল্যবাস্থানি ইভোইউপদেশঃ প্রাস্থিকঃ ৪ ৩৮ ॥

আনন্দগিরি টীকা। পাপভীরতরা বৃদ্ধার নিশ্চরং কৃতা নেখে!তৃং শরোমীত্যাশঙ্কার্ করেতি । বৃদ্ধসা স্থাপ্তিরা কর্ত্বাদ্ধে সভীতি বাবং । স্কুক্ষীবনমরণাদিনিমিন্তরেঃ স্পতঃপরেঃ: সমভাক্রণং কর্থমিতি করাত রাগ্রেবাবিতি । লাভঃ শব্দেকাবাদিনাপ্তিঃ করাত করাত্তবিপর্বারঃ নারেন বৃদ্ধনাপরিভূতেন পর্ম্য পরিভবোজয়তবিপর্বারস্করঃ তরেঃ: লাভালাভয়ের্ব্বেরাক্রাক্রনেল সম্ভাক্রণং সমানমেন, রাগ্রেবাবক্রেরেট্ডাভদ্পরিভূৎ কর্পেভূতিকং, যথোক্তোপ্রেশিবলাৎ পর্মাণদর্শকরেণ বৃদ্ধক্রিট্টোভোক্তঃ সমৃচ্রপরস্ক্র শাস্ত্ররা প্রাপ্তিমিত্যাশক্ষাত্ত এইতি । করির্বা ভব ধর্মভূত্বমুদ্ধ বিন্তাস্বাদ্রাস্ক্রণ্ড ত্বাদ্রোগ্রাক্রির বিন্তাস্বাদ্রাস্ক্রণ ত্বাদ্রোগ্রাক্রির বিন্তাস্বাদ্রাস্ক্রণ স্ক্রির বিন্তাস্বাদ্রাস্ক্রণ স্বাদ্রাস্কর বিন্তাস্বাদ্রাস্কর বিন্তাস্কর বিন্তাস্বাদ্রাস্কর বিন্তাস্কর বিন্তাস্বাদ্রাস্কর বিন্তাস্কর বিন্তাস্বাদ্রাস্কর বিন্তাস্কর বিন্তাসকর বিন্তাসকর বিন্তাসকর বিন্তাসকর বিন্তাসকর বিন্তাসকর বিন্তাসকর বিন্তাসকর বিন্তাসকর বিশ্বাসকর বিন্তাসকর বিন্তাসকর বিন্তাসকর বিন্তাসকর বিন্তাসকর বিশ্বাসকর বিন্তাসকর বিন্তাসকর বিন্তাসকর বিশ্বাসকর বিন্তাসকর বিন্তাসকর বিন্তাসকর বিশ্বাসকর বিন্তাসকর বিশ্বাসকর বিন্তাসকর বিন্তাস

ততে। যুদ্ধায় যুদ্ধ্যস্থ নৈবং পাপমবাক্ষ্যদি॥ ৩৮॥

রাসামুল ভাষা। মৃমুক্ষেংযুঁ দাস্থঠান প্রকারমান। এবং দেহাতি বিজ্ঞ সম্পৃষ্ট সমস্ত দ্বেন্দ্র স্বভাবং নিভাগাল্লালং ক্রাছা যুদ্দোনক্রিনীয় শস্ত্রপাভাদি নিমিন্ত তথ্য তুঃপাখালাভালাভ লরণরালয়েলনিক্রত বুদিঃ স্বর্গাদি কলাভিস্থির হিছঃ কেবলং কার্যা বুদ্ধারভস্প এবং কুর্বাদোনপাপমনাপ্যাসি । পাণং স্থুণ তুঃথভ্রূপং সংসারং নাবাল্যাসি সংসার বন্ধান্যোক্ষাস উভাবং ॥ ও৮॥

সামি রত টীকা। বদপুরেং পাগমেনা প্রান্ইতি ড তাহ স্বর্গণ ইন্ধাদি স্ব চংশে সমে রতা তথা তরোশ্চ কারণভূকে বাভালাভাবপি তংকারণভূতে সমালমানগি সমৌ রতা এতে বাং সমতে কারণং ক্রিবাদরাহিতাং, ব্রুস সম্ব্যোভণ স্পতঃধাদ্য-ভিলাবং হিত্বা স্পর্যাষ্থামানঃ পাগং ন প্রাণ্ড সীভাবং॥ ৩৮॥

হে সর্জ্বন ! সুখ ও হু:খ, লাভ ও অলাভ এবং জয় ও পরা-জয়কে তুল্য জ্ঞান করিয়া যুদ্ধার্থে প্রস্তুত হও, তাহাতে তুমি পাপ-ভাগী হইবে না॥ ৩৮॥

গী: স:। মুদ্ধ - স্বর্গাত হটলেও উচা জ্যোতি ষ্টোমাছি বজের নার নিতা কৃষ্
মহে। বরং কামা কর্মের নার ক্লাপ্রাদ। টহাতে প্লিনী লাভ হর বটে, কিছু টহাও
অর্থশাস্তাহ্মাদিত বলিয়া বোধ চইতেছে। কামা কর্ম্মলণ যুদ্ধ না করিলে কোন পাল
হটবার সন্তাবনা নাই। কিছু রাজা লাভের আশারে আহ্মাণ, গুরু আদি বধ করিলে ধর্ম্ম বিরুদ্ধ চইবে। এটকাপ বিচারে পাছে অর্জানের অর্ম্মিংশ পোকাজে উপদেশের গুলি
সন্দেহ উপস্থিত হয়। সেই ছুনা ভগবান্ বলিভেছেন, হে অর্জান্ তুমি সমভাযুক্ত চিতে
যুদ্ধ প্রযুক্ত হও। অর্থাৎ ভূষি ক্ষের কামনা করিও না, ছংগের আশাক্ষামন্ত সঙ্ক চিত
ইইও না। যুদ্ধে বে ভোমার লাভ হইবে ইহা ভাবিওনা এবং আলাভই বে হটবে, ভাবার

একাতেংভিহিতা সাথ্যে—

দ্বনে করিওনা। এবং এই মহাসময়ে যে তোমার জার কইবে তাহা জাশা করিওনা এবং পরাজরই হে হইবে তাহাও বনে জান দিওনা। অর্থাৎ ক্ষত্রিরের স্বধর্ম বৃদ্ধিতে বৃদ্ধ করিবে। তাতা হইবে ওকে প্রাক্ষণ বণাদির জন্য পাপ ডোমাকে ক্ষার্প করিবে না। অগুভ কামনা ও অসৎ সংকরই পাপ, কেবল কার্যা বা অফুঠান পাপ নহে। সক্ষরশূন্য শুভ বা অগুভ ক্রিরা দারা জীব পুণা বা পাপ ভাগী, স্বর্গ বা নিরয় গামী হয় না। যে বাজিক ইবলাক বা পরলোকের কল্যাণ কামনার যুদ্ধ করে, যে অবশুই গুরু ব্রাহ্মণাদি বধের পাপ ভাগী হয়। আবার তাদুশ যুদ্ধ না করিবে নিত্য কর্মের অকরণ জন্য পাপ ভাগী হয়। কিছ কল কামনা বর্জিক কইয়া কেবল মাত্র স্বর্গর অকরণ জন্য পাপ ভাগী হয়। কিছ কল কামনা বর্জিক কইয়া কেবল মাত্র স্বর্গর স্বর্গর করিবে এতত্ত্তরের কোন পাপই হয় না। আমি যে "হভো বা প্রাণ্ স্বর্গর স্বর্গর করিবে এতত্ত্তরের কোন পাপই হয় না। আমি যে "হভো বা প্রাণ্ স্বর্গর নিমিত্তই লোকে আত্রক্ষ রোপণ করে, কিছ হালা ও প্রগর যেমন আত্রবিত্বক কল, সেইনুর্নপ স্বর্গরার্গর বিবাত্তর ত্রার বা স্বর্গনাভ না হইবেও লোমার মর্ম্বের হানি হইবেনা। অভএব যুদ্ধ বিধান শাত্র অর্থশান্তের নারার নহে, বরং ধর্মপান্তের সর্বাণ ওঞ্জন করিরা দিলেন ৯ ওচার ভারা ভাবান্ধ্ (পাপনেবাভবেদস্মান্) ইতাাদি অর্জনে নাক্ষ বেনর সংশয় ভঞ্জন করিরা দিলেন ৯ ওচার

শাক্ষর ভাষাং। শোক্ষাভাগনয়নায় গোক্তিকোনায়ঃ অধ্বামপি চাবেক্ষোত্যালৈয়ঃ স্থাকিকজেল নতু ভাৎপর্যোগ পরমাধার্শনং ছিছ প্রকৃত্য ভচ্চোক্তম্পসংক্রিরতে এবা ভেছিছেতি । শাস্ত্রবিষ্ণবিভাগঞাদশনায় ইছ ছি দর্শাতে পুনঃ শাস্ত্রবিষ্ণ ভাগে উপরিছাৎ জ্ঞানবোপেন সাংখানিং কর্ম্মবোগেন যোগিনামিভি নিঠালয়বিষয় শাস্ত্রং অপং
থাবর্ত্তিবাতি প্রোভারত নিষ্ণবিভাগেন স্থাং প্রছিষ্ট্রভাতজ্ঞাই এষা তে ইতি । এবা ভে
ভূভামভিহিভোজ্ঞা সাংখ্যে পরমার্থবন্ধবিধে কবিবরে বৃদ্ধি জ্ঞানং সাক্ষাংশোক্ষােছাদিসংগারতভূদোবনিবৃত্তিকারণং, যোগে ভূ ভৎপ্রাপ্তাাাাম নিঃসক্ষরম দ্ব্রহরণপূর্বাক্
নীবারাাদনার্থ কর্মানোগে কর্মালুঠানে সমাধিযোগে চ ইমামনজ্ঞরমেবোচামানাং বৃদ্ধিং
শ্রু, ভাঞ্চ বৃদ্ধিং ভৌতি প্রয়েচনার্থং, বৃদ্ধা বয়া যোগবিষয়য় যুক্তোহেপার্থ কর্ম্মবন্ধং
কর্মের ধ্রমাণ্রাথ্যাবন্ধঃ কর্ম্মবন্ধঃ ভং প্রহাত্ত্যীশ্বরপ্রাদ্দিনিষ্কৃত্তান প্রাপ্তেরিভা—
ভিপ্রার ধ্রমাণ্রাথ্যাবন্ধঃ কর্ম্মবন্ধঃ ভং প্রহাত্ত্যীশ্বরপ্রাদ্দিনিষ্কৃত্তান প্রাপ্তেরিভা—
ভিপ্রার্ম ॥ ৩৯ ॥

वृक्तिर्शारमित्रार भृतू।

আদর্শতে উত্তর ত্রৈবত্বিভাগপ্রতিপড়োঃ সন্তবাদিতি তত্রাই ইইটীতি। শাল্ল গবুডেপ্রাকৃত্র কিলিতি দিলা বিষরবিভাগস্চনমিতার্থ: উপসংহারত ক্ষণবন্ধ নিষ্ণুল্য তথেবেশসংহার দবতার রতি অত্যাহিত । শুপর মার্থাল্লভ্রে বিশ্বনিক কাল্ল আন্দর্শন ক্ষান্ত ক্ষা

রামাত্রক ভাষা। এবমাশ্ববাধাশ্যাজ্ঞানমুগণিশু তৎপূর্ককং মোঁকসাগনভূতং কর্জ্ব-যোগং বজুমারভতে। সঝাব্দিঃ বৃদ্ধাবধারণীরমাশ্রভত্থ সাংধাং জ্ঞাভবাং। আশ্বভত্তে ভলজানাগ্রাবৃদ্ধিরভিণেরানজ্বোহমিতাারতা তল্মাৎ সর্বাণি ভূতানীতাংশ্লেন সৈবাতি-হিতা আশ্বজ্ঞানপূর্কক মোকসাধনভূত কর্মাহার্কানে বো বৃদ্ধিবোগোৰজ্বনাঃ। স ইহ বোগ-শব্দেনোচাতত দ্রেণজ্বরং কর্ম বৃদ্ধিবোগাদিতি বক্ষাতেইজ্বোধাপ বাবৃদ্ধির্মজ্ঞাভামিমাম-ভিধীরমানাং শৃণু গুরাবৃদ্ধিগ্রুজঃ কর্মবৃদ্ধ থাহাসানি। কর্মণাং বছা গংসার ইতার্গা ৬৯ ৪

খানি ক্লছ টীকা। উপদিটং জ্ঞানবোগমুণসংহরন্ কর্মবোগং প্রস্তৌতি এবেডাানি।
সমাক্ খানিকে প্রকাশতে বজ্বত্বমনরেতি সংখা। সমাক্ জানং জনাং প্রকাশমানমায়তবং সাংখাং তব্যিন্ করণীরা বৃদ্ধিরেষ। চবাভিহিত। এবমভিহিতারামণি তবচেদাক্তব্যপবোকং ন ভবতি তহাজ্যকরণ ওদিবারাত্মভ্যাপরোক্ষার্থং কর্মবাধেক্ষাং বৃদ্ধিং শৃণ্ধধা
বৃদ্ধা বৃদ্ধঃ প্রমেখরাপিত কর্মবোগেন গুদ্ধান্তব্যং সংভৎপ্রসাদশক্ষা পরোক্ষাটেনন
কর্মাত্মকং বৃদ্ধং প্রকর্মেণ হাসাসি ভাক্ষাসি॥ ৩৯॥

মধুস্বন সরক্তি কৃত টীকা। নমু ভবভু সধর্ম বৃদ্ধা বৃধামানসা পাণাভাবং। তথাপি
ন মাং থাতি যুদ্ধকর্ত্বণাভোপদেশ ভবোচিতঃ বএনং বেতি ক্ষারমিভাদিনা কথং স
প্রবংগার্থ কং যাতমভি হস্তি কমিভাজেন বিহুবং সর্বাক্ত প্রতিক্ষেপাং নত্ত কর্মভাজ্
ভব্ন স্বর্ধণার্থ কং যাতমভি হস্তি কমিভাজেন বিহুবং সর্বাক্ত প্রতিক্ষেপাং নত্ত কর্মভাজ্ব বিহ্নাপাং
ভানকর্মণোই সমুক্তরাসভ্তবাং প্রকাশ ভ্রমসোরের অরকার্জ্ব নাভিপ্রামেছার্মীচেদিভাজ্ব
বাংকাভিবিয়তি ভল্পাদেকমেন সাং প্রতি ভানস্য কর্ম্মণালগেদেশা নোপপদাত ইতি
তির বিহুদ্ধস্থাতি ক্রান্ত্রাপ্রাপ্রেশ্বাপণাভ্রিভাগ্র ভগবান্। এবাতে ইতি এবা
নত্তেবাহ্মিভাল্যেকানবিহ্শতি ক্রাক্রের্ধনরেতি সংখ্যোপনিবং ভ্রের ভাংগর্মা প্রিন্ধি শ্রমান্ত্রা

तुषा। यूरका यमा भार्य कर्मवद्धः श्रहाचानि ॥ ७৯ ॥

मनाशा टाडिगानाटड रः म माखाः छेगनियनः श्रुक्त वेद्यार्थः किञ्चान् वृद्धिकालि विषयः कांगर मर्त्वागर्थ निवृष्टिकावनः कार कारकारमा कर देनजान्म कांगन क किनिन कर्त्याहारछ खना कार्वाः न निमाछ केछि नक्तामानदाद यमि भूनतब्रवः माबात्कान छ देवसावृद्धिर्ताति छ চিস্তলে|বাং: তলা ভলপনধনেনাস্তভ্ সাকাংকারাধ ক্র্বোগ এব ভ্রার্টেয়ঃ ভাসান্ (बार्ग कर्ष्वावात्मक कवनीबार देवार पूर्व क्रार्थ गरम क्रूर्वकारणार कनास्त्रिक कार्य-णक्रगार मृत् कु भक्षः পূর্ববৃদ্ধে: বোগবিষয়দ্ধ, বাভিয়েক স্ট্রার্থ: তপাচ শুদ্ধান্তঃকরণং গ্রান্তি-অংলাপদেশঃ ওদ্ধান্তঃক্রণং প্রতি কর্ম্মোপদেশ ইতি কুতঃ সমুচ্চর শক্ষরা বিবোধাবকাশ ইজাভিপ্ৰায়ঃ। বোগৰিবয়াং বৃদ্ধিং ফল কণনেন স্তৌতি মন্না বাৰসায়াত্মিকয়া বৃদ্ধা কর্মতু ৰ জবং কর্মনিমিত্তং বছাং আশ্বা ভারিলক্ষণং জ্ঞানং প্রতিবন্ধ প্রকৃতিবন্ধাতুৎ পাত্তরণেণ হাসাসি ভাকাসি অর্ভাবঃ কর্দ্মনিমিতে। জ্ঞানপ্রতিব্যা: কর্মণেব ধর্মাথো-নাপনেজং শকাতে ধর্মান পাপমপকুন্তীতি শ্রুতেঃ শ্রুণ।নিং লক্ষণে। বিচারম্ভ কর্মাত্মক क्षांच नक्ष विक्रित्रा। मञ्चावनामि क्षांचिनक्षर मृहेबादनगानमञ्जीकि न कर्ष्म् नक्ष निवाक्ष्मणारा। भारत है ! भकारण अरणाव्या अभिनाष्टः कत्र ने विद्याप्तः । जायन कर्मा व प्रशास्त्र के सः नाधूना खनगामि यात्राज्ञाणि एव बाकामुरतकु खान्यात्राराज्ञ कथात वकालि कर्यायावाधिकात-তেৰাফলেখিতি এতেন সাঝা বুদ্ধেরস্করক্ষ সাধানং প্রবণাদি বিহার বহিরক্ষ গাধনং কর্মেব জ্ঞগৰ্ভাকিমিতি অর্জ্জনায়োপদিশুভ ইতি নিরতং কর্মবৃদ্ধ সংগারমীখন আসাদনিমিত कानशाका कानागरीकि काहार बालात्वसार्वत सावः कर्मलम देवम्बाक गति-**२**खंबाः ॥ ७৯ ॥

হে আৰ্জুন! তোমাকে সাংখ্য যোগাখ্য তত্ত্বজ্ঞানের কথা বলিলাম। একণে কর্মযোগ ব্যাখ্যা করিতেছি শ্রবণ কর। ইহাতে বুদ্ধি
দৃঢ় হইলে কর্মবন্ধ হইতে মুক্ত হইবে॥ ৩৯॥

গীঃ সঃ। উপনিষ্দের প্রতিপাদা সদ্বস্থ পরমাত্মার নাম সাংখা। (নাছেবাডং জাত্
নাশং) প্লোক হইছে (অধর্মপিচাবেক্যে) প্লোকের পূর্বার্জী একবিংশতি প্লোকদারা
ভগৰান্ ভত্ত্ঞানের কথা ব্যাখ্যা করিয়াছেন। এই জত্ত্ব্জি দ্বারা সমস্ত প্রকার অনর্জ
নিবৃত্ত হটয়া সায়। যে উপস্কু অধিকারী এই আত্মজান রূপ বিশুক্র বুদ্ধি প্রাথ্য চইয়াছেন
উল্লের কর্মবোগের কথা প্রবণ করা আনাবশুক্। একণে আত্মজান উপদেশের পর কর্মবোগ
উক্ত হইবে, পরে ব্রণ্যু আত্মজানীর সর্বাক্র কর্ত্বাভাব উক্ত হইবে, তথন বিরোধ
পত্ত্বার সন্তাবনা। এই জন্য এখানে যে কর্মবোগের কথা উক্ত হইভেছে, তাহা
ভ্রানীদিগের জন্য নহে। কিছু কেবল অর্জ্জুনের ন্যায় যে অপ্রবৃদ্ধ চিত্ত মানবের মনোমালিনা বিদ্বিত হইয়া ব্রন্ধান্তার বৃদ্ধি উৎপন্ন হর নাই, তাহাদিগের মনোমল মার্জনা
পূর্বাক আত্মগালাখংকারার্থ নিক্ষাম কর্মবোগ অনুর্ভের। (অ্থে তঃথে সমেরুছা।)
প্রোক্ষাক্ত কণকামনা বর্জিত কর্মবৃদ্ধির কথা একণে সবিভার ব্যাখ্যাত হইবে। আত্মজান
প্রবাণ দ্বারা অর্জ্জুনের চিত্তে আশালুরূপ চেত্তনা হর নাই—কৈন না বহিরক সাধন ব্যতীত
অস্তবন্ধ সাধনের কোন উপদেশই ধারণ হইছে পার্মোগ্র কথার অব্যাল্য ভ্রারণা ক্রিবান।

त्महाजिकमनात्मारिक थाजावाता न विमारक।

কর্মাণ বাতীত জ্বান্যোগে অধিকার জন্মান না। শ্রুতি বলিধাছেন ' ধর্মেণ গাপ সংস্কৃতি' অগ্রি নিজাম কর্মারণে ধর্মানুষ্ঠান দারা মনের মণিনতা রূপ পাপবাশি বিন্তু ভট্যা যায় ॥ ৩৯ ॥

শাহ্র ভাষাং। কিঞানাৎ নেহাঞীতি। নেহ মোকমার্গে কর্মাণো অভিক্রেমনাশো হিভক্তমন্মতিক হারেন্তঃ ভদা লাশোনাভি বণা ক্র্যানের্গোগবিষ্টে থারেন্ত্রমানানিক বিশ্ব বিশ্ব থারেন্ত্রমানানিক বিশ্ব থারেন্ত্রমানানিক বিশ্ব থারেন্ত্রমানানান্ত্রমানান্ত্রমানান্ত্রমানান্ত্রমানান্ত্রমানান্ত্রমানান্ত্রমানান্ত্রমানান্ত্রমানান্ত্রমান্ত্

নাশাস্ত্ৰ ভাষা। বক্ষামাণ বৃদ্ধিযুক্তনা কৰ্মণোমাছাত্মাছ। ইউ কৰ্মবেংগ নাভিক্ৰম নাশোন্ত। অভিক্ৰম থারস্কঃ নাশং ফলনাগ্নভাৱনাশঃ। আংক্রমাহিণমাপ্তা বিভিন্ন স্থাপিন নিক্লম্বং আরক্ষা বিজ্বেল প্রভাবারো ন দ্বোতে। অসা কর্মবেংগালাসা অপর্যা অরাংশোপি মঙ্ভোভয়াৎ সংসারাজায়তে। অসমর্থঃ। পাথ নৈবেহনামুক্তবিলাশন্তনা বিলাতে। ইভাতরক্ত প্রপথিয়াতে। অন্যানি হি গৌক্তানি বৈগিকানি চ্যাধ্নামি বিভিন্নানি নহি ফল প্রায়ুয় ভৰ্তি। প্রভাবায়ায় চন্ত্রিভা

খানি কৃত টীকা। নতু কুষাদিবৎ কর্ম্মণাং কদাচিষিপ্প ৰাত্লোন ফলে বাভিচানারক্র'দ ক বৈগুণোন চ প্রভাগায় সম্ভবাৎ কুছঃ কর্মানোবেরন কর্মাবদ্ধ লাভি প্রভাগার নিছেভাগান। ইহুনিকাম কর্মানোবের ভিল্লেম্যা প্রার্থ্যা নাশোনিক্সক্ত নাভি প্রভাগার দি ন বিদাভে ক্রমানোদেশেনৈ ব বিশ্ববৈশ্বণাদাসম্ভবাৎ। কিফাস্যধর্ম্মা ক্রমানাথক মন্যাগস্য করমণি কৃতং মহতেভিয়াৎ ক্রমানাৎ আয়তে রক্ষতি নতু কামাক্রম্বৎ কিঞ্দল্জ বৈগণাদিনা নৈক্ষ্মান্সভাগ্য কিও ম

অপেশপাত্র ধর্মকা তামিতে মহতোভয়াৎ ॥ ৪০ ॥

সধুস্থন সরপতি ক'চ টীকা। লফু ভংমতং বেল কুবচলেন আহ্বাপিবিধিদিষ্টি ৰঞ্চেন मारान ज्ञामा नामरकारनिक व्याक्ताविक्षिण कानर त्वाकिना मरायात्र भुवकृष ना। सम সর্অবর্ণাৎ বিনিয়োগাৎ ছত্তচাত্তঃকরল গুদ্ধের্ববিভাব সাং এছিকর্মানুটানং বিধীয়তে च्छा क्ष्म्यार्थक कर्षा विष्ठादना कः को अख्य विषया गृह्य पुना विषया । को तक हे डिस्का कि (बानिष्ठमा क्लामाना मञ्जनार कानर निविधिनाः वा উ क्रिया क्लिश्रमानमा बख्हादमः कामाचाद नर्तात्काशमः वाद्यवाकुष्ठं यमा यर किक्षिपञ्चामण्याकार्या देवन वार्याद्यः य्याना ৰাকাবিছিভানাঞ দকোষাং কর্মণামেকেন পুরুষ পুরুষ পর্যাবসালেপি কর্ত্ত মলকাত্বাৎ কুলঃ ভর্বকং এহাসামীত ফণুং প্রভাগেভাত আহ ভগবান্নেতি। অভিক্রেগতে কর্পালার∙ ভাতে यৎফলং সোভিক্রম: তুসা নাশস্তদন্তের। দিনা প্রতিপাদিতঃ টত ি ছ'গক স্মৃত বে'গোনাভি এতৎফণসা ওছে: পাণকররপত্বেন লোক শব্দবাচা ভেগিভাভাবেন চ ক্ষরা সস্তবাৎ বেদনাপৰ্যভোগা এব বিবিদিৰায়াঃ কৰ্মফলছাছেদনস্ট চারাবধানাৎ নাজাননিবৃত্তি ফণজনকণ) ফণমজনীয়িত্বা নাশাগল্পৰত টহ ফণনাশে। নাতীকি গাধুকং কলুক্তং ভদ্ধথে হেতি যা নিক্ষাণা কলেন তু কর্মণি । ফলেচ্ছাত্ত পারতাকা কুংকর্ম বিশুদ্ধিকদিতি ख्या क्षात्राक्षः अत्र देवकता निवद्याः देवख्यामिक न विषादक करमक्षिकि नादकान निकार-নামেবোপাত ছরি,তক্ষবারেশ বিবিদিশায়াং বিনিবেগাং কর চ সক্ষাজ্বোপাংলার নির্মা ভাবাৎ কামানিনামণি সংবোগ পুলকুত্বনায়েন বিনিয়োগ ইতি পক্ষেণি ফলাভিগন্ধি बिरु हिन्द्र क्यार निष्ठा कुनायार महिकामा निकाश्चिर होता अरह व कि विर्माण हिन क्षनाक्षिमिक ७ व कावाछ। १८४वकु कामाज वानावनः हेमक नक्षतामुक्तः वार्त्तिक (यमाक् वहनामीना (म कार्या कार्यवाता करमक्मिक कारकार निकास कार्या कार्य ৰিবিদিৰাৰ্থ হং কাম্যানামণি কৰ্ম্যা তমেত্মিতি বাবেরন সংযোগ্য। পুণকা ইভি ভণাচ ক্ষণাভিস্ত্রিন। ক্রিমনাণ এব কর্মনি স্ব্রাংসাণসংহার নিয়মাভভিবক্তবে শুদ্ধানে কর্মনি আহিনিধাদিনা সমাপ্তি সম্ভবালাক হৈবওবানিমিতঃ থাছিনিধাদিন। সমাপ্তি সম্ভবালাক देवश्वगानिभिष्कः श्रष्ठावादयाञ्चीलार्थः ज्या भना श्रुकार्थमा भर्षामा जिमिकानि नाना निवित्या মধ্যে স্থলমপি সম্ভায়েতিকত্তবাভয়া বা যণাশাক্ত ভগবদার্গনাপং কিঞ্চিদণাইটিডং মহতঃ সংযারভয়ালায়তে ভগাব্ধাদা স্পাদনেন অতুঠানাভাবং বক্ষা । স্পাণা ঞাশক্তোপি ধাায়লিমিসমচ্।তং । ভুগত্তপত্তী ভবতি শংকিপাৰন পাৰন ইক্যাদি স্থাতে । ভ্ৰমেডমিটি বাকো সমুক্তথ বিগাধক।ভাৰাক্ত অভ্যন্ধিভাব তথা দেবাওঠান ভারসমাণ-भरख्यू क्रमुक्तः कर्षवसः श्रहामामी ७ **।** ८० ॥

এই নিক্ষাম কর্মযোগের ফল বিনষ্ট হয় না। ইহার প্রত্যবায় নাই। বরং যৎকিঞ্চিৎ অনুষ্ঠিত হইলেও অনুষ্ঠাত। মহান্ ভয় হইতে রক্ষা পাইয়া থাকেন ॥ ৪০॥

গী: সং। শ্রুতি কহিলাছেন, বাগ সঞ্জাদি কামা কর্ম জনিত ফল রাশি ভোগাৰসানে বিনষ্ট হট্যা বার্য। এই আশকা; কর্মবোগের কণা উপু, পন মাতেই অর্জুনের মনে উপর হট্যার সম্ভাগনার ভগনান্ ধলিতেছেন; "অভিক্রেম^{দি}' অধাৎ (যজনানাদি যে ফলের ভারেছক) বিন্ত হট্যা বার। ইহাই শ্রুতির মত্র কিছ নিজাম কর্ম রণ নোগের

ষ্যবসায়াত্মিক। বুদ্ধিরেকেছ কুরুনন্দন।

ক্ষালি সে আন্দল্ধা লাই। নিজাম কর্ম্মুখারা চিন্তগুদ্ধি নাজীত স্মানির কল নিম্বানী পদ লক্ষ্য সা। যেমন অগ্নি তৃণ রাশিকে ভন্মীতৃত ক্রিয়া অনুশেষ স্থাংও নিলাপিত চইরা বার, সেই রূপ নিজাম কর্ম্মুরাশিক মনোমানিনোর বিনাশ করিয়া পরিশোষে স্থাংও নির্ম্বা ভইরা বার। যজনানিদি সকাম কর্ম অমুর্ভানের নানাভিবেক রূপ নৈওণা বশতঃ থে আভাবার হইরা পাকে, নিজাম কর্মুযোগে ভাহার কোন আশহাই নাই। কেননা ইলাভে স্বেলর আক্ষ্যান না পালার, কণহানি হইবারও ভয় পাকে না, আনার ক্ষ্যাথেই যে নিজাম কর্ম অমুন্তিত হয়, ভাহার কিঞ্চিন্যাত্র অমুন্তিত হলও অগিকারী প্রথম কল্ম শর্ম ক্ষ্যায়েও অভিনিশে হইলে পাণাদির কর্ম্মুবন্ধন সহজেই বিদ্যাত্ত ভইরা বার মঙ্গা স্থান ক্ষ্যায়েও অভিনিশে হইলে পাণাদির কর্ম্মুবন্ধন সহজেই বিদ্যাত্ত ভইরা বার মঙ্গা স্থান স্থানিত ভইরা বার মঙ্গা স্থান স্থানিত ভইরা বার মঙ্গা স্থান স্থানিত ভইরা বার মঙ্গা স্থান স্থানি বিশ্বিত

শান্ধৰ ভাষাং। (ষ্মং সহিংশা বৃদ্ধিরজ্বা সোগে চৰকামাণলকণা সা ব্যবসারে ছি।

ৰাৰসানাল্লিকা নিশ্চয়সভাৰা একৈব বৃদ্ধিরিক্টবিগরীতবৃদ্ধিশাগাভেদ্জ বাধিকা সমাক্

কামাণলনিত ট্লিব (শ্রেয়ামার্গি তে কুরুনন্দন বাং পুনরিত্রাবৃদ্ধিয়াযাসং শাণাভেদ্ধবৈচারবশাদনভোহণারে চ্ছুলরভঃ সংসারে পি নিজ্য প্রভাবিতীর্ণিভ্রতি প্রাণজনি দবিবেক্ব্রিনিনি ব্রশাচেচাণ্রকাভ্রতভাবিক্রেড বৃদ্ধিরু সংসারে পুস্বস্কতে তালুদ্ধোন্তশাশা
ৰহ্মঃ শাণা যাসহ কা বছ্নাণ্যক্তেগাইক্যেড প্রতিশাণাভেদেন ক্রভাশ্চ বৃদ্ধঃ কেবা
শব্রসায়িলাং ক্রান্ত্রিভ্রিকিব্রক্তিয়াক্তালাই ইভালা । ৪১ য়

মানক্ষরির টীকা। মতুর্কিবয়াতিরিভানি বুরাজবাণাণি কাণালালিশাল্পপ্রধান্ধ নি িন্যুত্তে • পু: চ কুণং সুদ্ধিৰ।মেৰ ভগৰতোপদিষ্টমিতি ভজাত ৰেগমিতি। টেগৰ কা লামাণ-সৃত্য প্রিরি লাভ বাবসায়াখিকোন্ত। বৃদ্ধান্তরাণাবিবেকমুলানালাসালী লাভ বছলাপা-৺ি । বাৰপংখালি কারাবুকোঃ (শ্রেরোমাণে কারুবায়াবিৰ কিকেং ফ্লমাচ চড়ংরভি । একুভি-বুদ্ধিপ্রাংশক্ষা চ্ডরাবিপ্রীভাশ্চাখ্যমান্জান্তাঃ অক্পোল্কলি গ্রাভ্রম্ভাসাং শাণা-্ ভেদঃ সংসাৰ্তে কুন্ত আৰু বাসিকেতি যাবং। জন তেতুঃ সমাগিতি। নির্দোষ্ট্রদ্বাকাসমূপ বা-च १ मे १ । (धार १ मे कु १९) नु क्षित्र ११ भाकार । भात मार्था। ।।।१ भरमा तर १५ न । भक्ति । । । । । । । । । । । র জি: বাচিটে মাঃ পুনরিতি। প্রকৃতবুক্তর্থ ক্ষণাণেক গাপাঞ্জলহনিভ লহং। ভাষামন্থতি সূত্রেং দশীয়তি ধানাতিতি। অপুনাধিকবৃদ্ধীনাং প্রস্কান্ত প্রস্ক্রা জায়মানানামতীৰ বৃদ্ধিণারিশাম-विष्णयः भाषारक्षारक्षार शहातः शत्रुविः अवभागिरकारर, समस्यः गुममान् सामस्राम নিরাত্তবির'লভত্তং, অপরত্তং কার্য তিন্তুৰ সংলোকভত্তকারণবির্ভিছং। অনুপরভত্তং দেনার-^{ছিতি নিশ্বের} । কণং ভাই ভারবুরা। পুরুষার্ণগরিসমাধিস্তত্তার প্রমাণোর। অস্বন্ধনাতিকে-क''वानाञ्चमारममाध्यम ह भनावभित्राभावमभरतम भतिमिन्यत्र। निर्वकाश्चिका या वृद्धिकार নিমিত্ব)ক গ্ৰাস্থৰ প্ৰস্মাধ্যোগাল লোক গ্ৰিপনী ংৰুদ্ধনোৰা।ৰভাভ ভাত্মসংগাচাল ৰ্।ব্ৰাথ সহীৰু নিরালখনতথা সংসারোপি ভাজুমশক্ষুবরুপরতে।ভবকীভাগং । বাঃ পুৰ্বিভাগক্তাতা ভব্জানাপনোলা সংসাৰাম্পদীভূতা বিশ্বী এবুছী গছকোমতি ভাবুছ র-^{हे}ि । त्कीनार ह्रकत्क्व क्रिक्व्यानिष्ट ख्जा॰ बहर्द्धमाहेत्वारःमिष्टि । लटेककार ं तुकिः शक्ति भागांत्रभावाञ्चत्रवित्यविद्धन वुक्तीमाममस्याञ्चरशावाण्याका लेकिनात्वाच । व्कीन्यमान शानामिक शामा कार्या कि मार्या कि मार्या कार्या विकास वर्षा कर्मा कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या অশিক্ষাভাগেজঃপ্রাই কেন্যানিভাগিনা ॥ ৪১ ॥

বহুশাৰ্থ। ছনভাশ্চ বুদ্ধয়োহব্যবসায়িনাং 🛙 ৪১ 🖡

রানাত্র ভাষা । কামারুর্তিবরবৃত্তঃর্ত্তাক্রসাগনভূত কর্মবিষয়াং বুদ্ধিং বিশিন্তি चानभारवित । केत भाक्षीरव भर्सचिन् कर्चान वावनावाचिका तुनिस्तका । मुमूक्त नामग्रहीरव कर्चनि त्रकर्तानमाशिका वृक्षिः। मानमार्श्वानिक्तः मा (० तृक्षिवाच्यावाचा निक्तिशृक्षिक। ভাগাকর্ম বিষয়াতু। বুদ্ধিববাৰসায়াস্থিকা ভত্তে ভি কামনাপিকারে দেভাভিবিক্তাস্থ ভত্ততান-মাত্র মণে ক্ষিত্তং নাজুপরণ বাগাল্পানিশ্চয়: শ্বরণবালাল্পানিশ্চয়ে সভি পর্বাদিকবালি ভ ভংগাধনাত্তান জংফণান্তভবানামসভাবাৎ বিরোধিছাচ্চেনেরং বাবসায়াভ্রিকা বৃদ্ধিরেক∙ কৰ্বাধনাব্ৰণভবৈকা। একলৈ মোক্ষাধ্যক্ৰার মুমুকোঃ স্বাণি চ কর্মাণি বিণীয়কে। च ६: শ ত্রার্ণ গৈর কর্ত্বাৎ , সবাকর্ত্মবিষ্যা বুদ্ধিরে কৈব । বলৈককল সাধনত রাধ্বেয়াদী নাং সরাং সেভিকত্তবাদাকানাধেকশাস্তাপতরা ভবিষয়া বুদ্ধিরেকা ভবদিভার্থঃ। অবাসসায়িনাত সর্গণার খারাদিক কল্মাধন কর্মাধিকভানাং বৃদ্ধঃ ক্লান্ভাদনভাঃ জ্ঞাণি বছ্শাখাঃ এক শৈ ফলাৰ চোলিতে পি দৰ্শপূৰ্বনাসালো কৰ্মণি আয়ুৱাশ জ্বেপ্তালাভাগ ইভানা-नगकानायतं कनएकत्मन वहमायादः विमारक । अरकाव्यावमात्रिनाः वृद्धावावना वह-শ:বাশ্চ এত্ত্র ক্রং ভব্তি নিত্যেষু নৈমিছিকেবু চ কর্ম্ম প্রধান ফলানাবাছ ক্ষেণ্নি চ বানি শ্রামাণানি ভানি সর্বাণি পরিভালা মোটক কলভরা সর্বাণি কর্মাণাক শাস্তার্থ-ভয়াছটেমানি কাস্যাণি চ স্বৰ্ণাশ্ৰমোচিভানি ভত্তৎক্লানি পরিভাল্য যোক্ষ্যাধনভর निका देनिमिखिदेकदवकोक का यथा वनमञ्चार्कतामीकि ॥ 85 #

খাসি কত টিকা। কুত ইতাপেলায়ামুভ্যোকৈবিনামাত ব্যবসারাজিকেতি ইং ঈখরানাধন লাগণে কর্মনোগে বাবসায়াজিকা প্রমেশ্র ভইজান ফ্রন্থ জরিষামীতি নিশ্চয়াজিকা
আকৈল নিষ্ঠেব বৃদ্ধির্জনিত। স্বান্সায়িনাং জু ঈশ্বরারাধ্ন বহিমুপানাং কামিনাং কামানামানস্থা দলক্তজ্ঞাপি কর্মকণ গুণফলাদি প্রকার ভেদাশ্বভূলাখাশ্চ বৃদ্ধেন্তি। ঈশ্বরারাধ্নার্থং তি নি ভাং নৈমিত্রিকঞ্চ কর্ম কিঞ্চিদক্ষনৈগুণোহণি ন ন্দাতি ব্পাশক্র্যাৎ ভ্রা
কুর্যাদিতি ভ্রিমীয়তে নত বৈগুণাম্পি ঈশ্বোজ্পেনিব বৈগুণোণশ্বমাৎ নতু ভূপা ক্ষাৎ
কর্ম অতো স্ববৈষ্যামিতিভাবঃ ॥ ১ ॥

মধুত্বন সৰ্থ তি কৃষ্ টিকা। এডজ্পণাদনায় ত্যেভমিতি নাকাবিহিত্যনামেকাৰ্থক লাব বাবসাধেতি হৈ কুক্তলকা ইহু শ্রেয়ামার্গে জ্যেডমিতি বাক্যে বাবসাধান্মিকাবৃদ্ধিইংকৈবচভূণামাশ্রমাণাং সাণ্যবিবক্ষিতা বেদান্তবচনেকেডাালো তৃতীধানিজ্জ্যা প্রক্রেক্ত নিরপেক্ষমাদনত্ব বোধনাথ ভিন্নার্থতে হি সমুচ্চধঃ শ্রাথ একার্থতোপ দর্শপূর্ণমামাজানিতিবং অফ্যমাসেন ব্যর্থা ত প্রজাশত্যেচেভিবচ্চশব্দেন ন তুপান্ত ক্রিকাং প্রমাণমন্তীভাগং হ সাম্বাবিষ্যা বোগবিষ্যা চ বুদ্ধিরেকক্ষ্মাণেকে ব্যুবসাধান্যিকা সর্মা বিশ্বীত বৃত্বীনাং ব্যাকৃতঃ অন্যেত্ব প্রমেশ্রমান্যবিশ্ব ব্যুবসাধান্য ক্রেয়োরাগ্যা ইভাগং ইভ ভাষাকৃতঃ অন্যেত্ব প্রশ্রেষারাগনেনির সংসারং ভবিষ্যামীতি বিশ্বমাজিকা একনিটোব বৃত্তি ক্রের্যাণে ভ্রতীভার্থমাহ। সর্ম্বাণি তৃ জ্ঞাক্যান্ত্রণ স্বর্মপাশু ধর্মান্ত লাবলৈ মহলোভ্যাকিড়াপগন্ধ কর্মান্তি পুনং বহুনাথান্তানেক জ্যান্যান্যবিদ্ধান্ত কর্মান্ত কর্মান্য প্রস্কাল বিশ্বানান্য প্রসিদ্ধি দ্যোভ্যান্য বিশ্বমান্ত ক্রিয়োল্যান্য বিশ্বমান্য বিশ্বমান্য ক্রিয়ান্য লাভ্যান্য হি শস্ত্র ক্রেয়ান্ত ক্রিয়ান্য প্রস্কাল ক্রিয়ান্য বিশ্বমান্য ক্রিয়ান্য ক্রিয়ান্য ভ্রামান্য বিশ্বমান্ত ব্রিক্তি দ্যোভ্যান্য বিশ্বমান্য ক্রিয়ান্য ক্রিয়ান্য ক্রিয়ান্য ভ্রামান্য বিশ্বমান্য ক্রিয়ান্য ক্রিয়ান্য ক্রিয়ান্য ভ্যান্য ভ্রামান্ত প্রসিদ্ধি দ্যোভ্যান্থে হি শস্ত্র ক্রেয়ান্ত ক্রিয়ান্য ভ্রামান্ত প্রসিদ্ধি দ্যোভ্যান্থে হি শস্ত্র ক্রেয়ান্ত ক্রেয়াণ্য হি প্রয়ান্য ৪১ ট

বাৰিষাং পুলিপ্তাং বাচং প্ৰবন্ধভাৰিপন্চিতঃ।

হে কুরুনন্দন! এই নিক্ষাম কর্মে ব্যবসায়াজ্মিকা অথব। আত্মতন্ত্র নিশ্চয়াজ্মিকা বুদ্ধিই কেবলমাত্র তীত্র হয়। আর সকাম কর্মকালে বুদ্ধি বহুশাধাবিশিষ্ঠ হয় এবং অনন্তরূপ ধারণ করে॥ ৪১॥

গী: সং। ষ্প্রদানাদি সকাম কর্ম ও ভগবদর্গে গিছাস কর্মের প্রভেদ প্রদর্শিত চইতেছে। সকাস কর্মের অনুষ্ঠান কাবে ফলেরট আকাজ্জা বশতং বুদ্ধি চঞ্চণা ও বিবিধ চিন্তার আকৃণিত ভয়। কিছু নিজাম কর্মে ভগবদ্ধিটা বশতং বুদ্ধির নির্ম্মণত। ও একারাভা বৃদ্ধি ভয়। এবং সেট নির্মণা বুদ্ধি ভয়তানের আছুগাসিনী হইরা পাকে। বছতঃ সকাম ও বিল্যাম কর্মে বিশেষ বৈশুক্ণা গৃষ্ট চ্টতেছে ॥ ৪১ ॥

শাকর ভাষাং । বেসাং বাসসায়াত্মকা বৃদ্ধিনাতি তেখাং সামিমানিতি। বাসিমাৎ
বক্ষানাগাং পূলিকাং পূলিকেই বুকং শেন্তিমানাং শ্রেমাগরমণীরাং সাচ্ছ বাকালকাণং
প্রাকৃতি কে অনিপ্তিতঃ অর্মেগ্রোহবিবেকিনইতার্থঃ। বেল্বাদ্রভাইতি বেল্বাদ্রভাঃ
বহুর্বসাধ্যাল্যাকাশকেষু বেল্বাক্ষেষু রুডাঃ কে পার্থ মানাহ অর্পিখানিক্লসাখনেতাঃ
কর্প্রোহতীতের্ব বাধিনোবদ্মশীলাঃ॥ ৪২ ॥

শাহ্ব ভাষাং। তে চ কানাছোভি কানাছানং কামখভাবাং কামখনাইভার্প:। দর্গেভি
অর্গারাং দর্গং পরং পুরুষার্থেরেষাং তে সর্গারাঃ সর্গানাঃ জন্মকর্মকলপ্রানাং কর্মকর্মকল প্রানাং কর্মকর্মকল প্রানাম কর্মকর্মকর প্রানাম কর্মকর ক্রানাম ক্রানাম ক্রানাম ক্রানাম কর্মকর ক্রানাম ক্

শান্ধন ভাষাহ। ভেষাঞ্চ ভোগেতি। ভোগৈখন। প্রস্কানাং ভোগং কর্ত্বাঐখন। থেই ভিছেনিখন। প্রস্কানাং ভোগং কর্ত্বাঐখন। থেই ভিছেনিখন। ক্ষা ক্রিয়ানিশেবন্ত্বারা বাচা অপজ্ঞত চেত্রাগাছে। দিংবিবেক প্রজ্ঞানাং বাব্দারা আন সাংখ্যা হোগে বা আ বৃদ্ধিং স্মাধ্যে স্মাধ্যিতে বিশ্বিক প্রস্কানার স্ক্রিমিতি স্মাধ্যিতে ক্রিয়ানি প্রস্ক্রেডিভারার স্ক্রিমিতি স্মাধ্যিতে ক্রিডিছিন্তী ভারার ৪৪॥

আনন্দাগির টীকা। বদি সাংশাবোগরুইণকৈব প্রসাণভূতা বুদ্ধিস্ত হি সৈব সংশ্বিধা ছিছে কিমিতি ছিলা ন ভবভি ভ্রাহ বেদালিক। ভেরামিনাং পূপিকাং বাচং প্রকারি ভ্রাহ বেদালিক। ভেরামিনাং পূপিকাং বাচং প্রকার ভ্রাহ ভ্রহ ভ্রাহ ভ্রহ ভ্রাহ ভ্রহ ভ্রাহ ভ্রহ ভ্রাহ ভ্রহ ভ্রাহ ভ্রাহ ভ্রাহ ভ্রাহ ভ্রাহ ভ্রাহ ভ্রহ ভ্রাহ ভ্রাহ ভ্রহ ভ্রাহ ভ্রাহ ভ্রহ ভ্রাহ ভ্রাহ ভ্রাহ ভ্রাহ ভ্রাহ ভ্রহ ভ্রহ ভ্রহ ভ্রহ ভ্

(वषवाषत्रजाः भार्य माग्रुपछीजिवाषिनः ॥ ४५ ॥

মক্ৰসানিতাখাদিতি মধাৰ পুশিতামিতি। ৰাকাছেন লকতে অৰ্বৰ্গতিভানাৰখতৰ ম নাকাষ্ণিআনদাদিতাৰ বানাকলামিতি। প্ৰক্তৃণাং নেদ্ৰাকাতাং প্ৰণেরিজ্ঞানাতাৰং স্চয়তি অবিপাদি চইতি। বেদৰাদাৰেনবাক্যানি তানি চ বহুনামপ্ৰাদানাং সাধনানাঞ্বিদিশেষাণাং আনশ্ৰাশনি তেযু বিভিন্ন কিন্তুলিইছে ত্ৰহ্মণি প্ৰেৰাং বিশেষণমিতাহে সেদবাদেতি। ক্সাকাশনিইছং ক্ৰাং ক্ৰয়তি নালাদিতি। ক্সাক্ৰোৰা মোকোৰা নাজী-জোৰং ৰদভোনাতিকাঃ সমাগ্জানবংজ্ঞান তথ্ঞীতাৰ্গঃ ৪২ ॥

আনন্দগিরি টীকা। নত কর্মকাঞ্নিষ্ঠানাং কর্মান্ত রিনামিপি বৃদ্ধিও দ্বিধারেণান্ত: নকরণে সাধাসাধনভ্তবৃদ্ধিবয়সমূদায়সজবাদক্ষণে নিমাক্রেলিবিলাত নেতা ০ তেখাকেও। তদাম্মভূতানাং তথারেব ভোগেশগাসোনান্দক্তবিলারেলাগিত রোক্তিনিবিছে চেতাসি ভালাম্বানাগাসাক্রেলিবিলাই চেতাসি ভালাম্বানাগাসাক্রেলিবিলাই চিতাসিক্রেলিবিলাই চেতাসি ভালাম্বানাক্রিলা বৃদ্ধিক্রেলাম্বানাগাসাক্রেলিবিলা তিও তিলাম্বানাক্রিলা বৃদ্ধিক্রেলাম্বানাক্রিলা বৃদ্ধিক্রেলাম্বানাকর তাম কর্মকর্মানাক্রিলিবিলাকর স্বানাক্রিলা বৃদ্ধিক্রিলাম্বানাকর তাম কর্মকর স্বানাক্রিলিবিলাকর স্বানাক্রিলাকর তাম কর্মকর স্বানাক্রিলাকর তাম কর্মকর স্বানাক্রিলাকর তাম কর্মকর স্বানাক্রিলাকর স্বানাক্রিলাকর তাম কর্মকর তাম কর্মকর স্বানাক্রিলাকর বিলাকর স্বানাক্রিলাকর স্বানাকর স্বানাক্রিলাকর স্বানাক্রিলাকর স্বানাক্রিলাকর স্বানাক্রিলাকর স্বানাকর স্বানাকর স্বানাকর স্বানাকর স্বানাক্রিলাকর স্বানাক্রিলাকর স্বানাক্রিলাকর স্বানাকর স্বানিকর স্বানাকর স্বানাকর স্বানাকর স্বানাকর স্বানাকর স্বানাকর স্বানা

রাসাস্তুজ ভাষা। তাপ কামাকথা। গিরুকারিকাতি। বামিমাং পুশোষাং পূলাগার ফলালাভ রমণীথাং বাচমবিপশিচভোওরজ্ঞান ভোগৈখন। গভিং গতি বর্ত্তালাং প্রাথান্তি। বেদবাদনতাঃ বেদেবুবে ক্রীণিকল বাদাভেষু সকাঃ নানাদভীতিবলৈনঃ তৎসভাতিরে-কেণ ক্রীবিকাক কণং নানাদভীতিবদভঃ॥ এ২॥

রামাসুজ ভাষা। কামাস্থান:।কামপ্রবণমন সং। সর্গণরার বাং স্বর্গাদিক লা-বসান পুনর্জনাক স্মাধ্য ফল প্রদাং ক্রিয়ানিশের বছলাং। তত্ত্বজ্ঞান হতিত তথ্য ক্রিয়ানিশের প্রচুরাং॥ ৪০॥

রাষাত্ম ভাষা । তেবাং ভোটগ্যমি প্রস্কানাং ভয়। বঠা ভোটগ্যমিবিষয়য়াপজ্ঞা-ক্ষুক্স:নানং ভঙ্গেশ্যাপ্রস্কুরপয়া ভোটগ্যমিবিয়াগ্যা গাঁচহিংজ্ঞান্তানাং। মুধ্যে-দে-এব্যবসায়াক্ষিকা বুক্ষি সমাধ্যে নিশীয়তে । নোংশ্যাতে। সমাধীয়তে ক্ষিয়ায়জ্ঞান-

কামাত্মানঃ স্বর্গপর। জন্ম কর্ম কলপ্রালাং। ক্রিয়াবিশেষ বহুলাং ভোগৈশ্বর্য গতিং প্রতি॥ ৪৩॥

'নিকি স্মাণিশ্বনঃ কেবামডাগ্রনিশ্চর পুকাক গোক্ষসাধনভূত কর্দ্ববিষয়বুদ্ধি কণাচিলপি নোৎপদাত ইভাগ:। অভঃ কামোযুক্মীয় মুমুক্ণা ন'সলঃ কর্ডোঃ ॥৪৪ ॥

স্থানি কৃত টিকা। নতু কামিনোক পিকটান্ কামান্বিভাৱ বাৰসাখালিকামেব বুদিং
কিং ন কুবজি ভতাৰ বামিমানিভাগি। যামিমাং পুশিভাং বিষশভাবদাপাভরমণী ॥।
বোকটাং পরমাধকণ পরামেব বদজি বাচং স্থাগিক শঞ্জিং ভেষাং কথা বাচাপজ্জ
তেতসাং বারসায়ালিকা বুদ্দিন গমাণে বিধীয়তে ইতি ভূতী রেলাল্লয় । কিমিতি ভপা বদজি
আভোক্বিপশ্চিতো মূঢ়াভতা হেড়ঃ বেদবাদরভইতি বেলে যে বাদ। অর্থবাদ। অক্ষাং কবৈ
চাতৃশ্লাসা বাজিনং স্কুকং ভ্ৰতি ভ্ৰা অপামসোম্ম মৃতা অভ্যুম ইভাগিলাঃ। ভেলেব রহাঃ
আভিঃ অক্তর্ব অভংগ্রমন্থিবিভরং প্রাণাং নাভীতি বদনশীলাঃ॥ ছং ॥

খামি কৃত টীকা। অভএব কামাখানং ইতি কামাখানং কামকুলিত চিতা অতঃ খৰ্স এব প্রঃ প্রবাথে বেবাং ডে । জন্ম চ ডঅ কর্মাণি চ তৎফলানি চ প্রদানীতি তথা দাং ভোগৈখব্যবোর্গতিং প্রাথিং প্রভিসাধনস্থা বে ক্রিয়াবিশেবাজে বহুলা ৰঞাং তাং প্রবাদকীত।মুক্তঃ ॥ ৪০ ॥

খাম কৃত টীকা। তজ্জ ভোগৈখবা প্রসন্ধানীমিভালি। ভোগেখব্যরোঃ প্রসন্ধানীমিভালি। ভোগেখব্যরোঃ প্রসন্ধানীমিভালি। ভোগেখব্যরোঃ প্রসন্ধানীয় কেন্দ্র বিশ্বরিক মুখাবং ভাষিলিচরাজ্বিকা বৃদ্ধিক ন বিশীরতে কর্মকর্টরি প্ররোগঃ সা নোধ্নপ্রত ইতি ভাবঃ॥ ৪৪॥

মধুত্দন সরুষ্ঠি, কৃত চীকা ৷ অবাস্নারিনামণি বাব্সায়াল্লিকা বৃদ্ধি: কৃতো ন ভবঙি বামাণসা তুলাজানিত। লালিং প্রতিব্দক্ষ সন্তাবার ক্ষিত ভালা কিছিল বামিমানিত। বামিমাং বাচং প্রাণ্ডি জনা নাচাপজ্ব চিচেত সামানগালিকাং নাস্যায়ালিকা বৃহ্ন ভবত ভিছেলঃ ৷ ইনামধাননিবধুগালিজেন প্রাণিজাং পৃশ্চিকাং পৃশ্চিক পলাশবদাপাভ রুসনীলাং সাধাসাদ্দ লছক প্রতিভানারির ভিলরক্ষালালালি কৃতো নির্ভিশ্ব ক্ষাভাবভ্রণ করা কর্মকল প্রাণ্ডি জন্মালিকার ক্ষাভালিক কৃতি নির্ভিশ্ব ক্ষাভালিকার ক্ষাভা

ভোগৈশ্ব্য প্রসঞ্চানাং ভয়াপদ্বভ চেভসাং ৷

কর্কণাপেক্ষা চ নাজানারিভানিরতিশরং জ্ঞানক্সনিতি বদনশীলাঃ দৃহতা প্রবন্ধে জ্ঞানক:জানক:জানকজার্থ ভাবিশ ইভার্থ: কুভো বোক্ষরিপত্তে যতঃ কামমালানঃ কাম্যাম-বিষয় শতাকুল চিত্তত্ত্বেন কামন্যা এবং সভি যোক্ষমণি কুভো ন কামরক্ষে বঙঃ অপীণরাঃ অর্থ-বার্বাজ্ঞাজ্যুণেতত্ত্বন পর উৎকুটো বেবাং তে তথা অর্থানিরিক্তঃ পুরুষার্থো নাজীতি আবাজ্ঞা বিবেক বৈরাগ।ভাষার্থোক ক্পামণি গোচুসক্ষম। ইতি বাবং ॥ ৪২ ॥

মধুক্দন সরস্থতি ক্বত টীকা। প্রেল্লেকেনৈৰ ব্যাখাতি বিচ্ছার্থিশ লোক: 8 ৪৩ ॥
মধুক্দন সরস্থিত ক্বতে টীকা। তেবাঞ্চ প্রেলিজরোডেনিগেখবারো: প্রস্কানাং
ক্রমানিলোবা দর্শনেন নিনিটান্তঃকরণানাং তয়া ক্রিয়াবিশেষনল হেলয়ানাচানপজ্জমাজাদিতং চেতো বিবেক জানং বেষাং তথাভূতানাং ক্রমানিলের তার্থাঃ তাৎপর্যাবিষরে
প্রমানাজ্বালানিতে নেল্ড প্রামান্মিতি ক্র্প্রসিদ্ধানি জার্ত্মশকানাং সমানাস্তঃকরণে
ঝানায়াক্রিকা বৃদ্ধিনিবিদ্ধিত স ভনতী নার্থা সমাদি নিবয়া বানসায়াত্রিকা বৃদ্ধিতেবাং ন
ভ্রতীতি ক্ষাকরণে নিবয়োবা সক্রমাজ্বাভাহ বিধীয় ইতি কর্ম্মক্রির নকারঃ সমাদীদ্ধতেছাত্রন স্বাধিতি বৃহ্পত্যা সমাধিরজ্ঞাকরণ প্রমাজাবেদিনা হাস্ত্রাপ্রকরনং ক্রহে তানভানং সমাদিত্রিগত্রং নান্ধার্মিকা বৃদ্ধিনিতি বৃহ্পত্যা সমাধিরজ্ঞাকরণ বিদ্ধান্ধারিকা ক্রমাত্রানিল ভ্রতি ক্রমাত্রানা হাস্ত্রাপ্রামান ভ্রতি ক্রমান্ধার্মিক ক্রমান্ধার্মিকা বৃদ্ধিনিতি বান্ধানার ত্রানান্ধার্মিকা ক্রমার্মিকা ক্রমান্ধার্মিকা ক্রমান্ধার্মিকা ক্রমান্ধার্মিকা ক্রমান্ধার্মিকা ক্রমান্ধার্মিকা ক্রমান্ধার্মিকা ক্রমান্ধার্মিক ক্রমান্ধার্মিকা ক্রমান্ধার্মিকা ক্রমান্ধার্মিকা ক্রমান্ধার্মিকা ক্রমান্ধার্মিকা ক্রমান্ধার্মিক ক্রমান্ধার্মার ক্রমান্ধার্মিক ক্রমান্ধার্মিক ক্রমান্ধার্মার ক্রমান্ধার্মার ক্রমান্ধার্মার ক্রমান্ধার্মার ক্রমান্ধার্মার ক্রমান্ধার্মার ক্রমান্ধার্মার ক্রমান্ধার্মার ক্রমান্ধার্মার ক্রমান্ধার ক্রমান্ধার্মার ক্রমান্ধার ক

বিচার বিহীন পুরুষ গণ যে কর্মকাপ্তের কথা বলিয়া থাকেন, তাহা বিবেচনা দোষে রমণীয় বলিয়া বোধ হয়। যাহারা বৈদিক কলঞাতির প্রাণংসা বাক্যের জন্মগামী, বিবিধ ফল প্রাকাশক প্রাক্তিবাক্যাবলী যাহাদের আনন্দের কারণ, তাহারা অর্গাদি ফল জনক কর্ম ভিন্ন আর কিছুই জঙ্গীকার করে না। যাহারা কামনা যুক্ত, অর্গলাভই যাহাদিনের বোধে পরম পুরুষার্থ, তাহারা জন্ম, কর্ম এবং কল প্রদ, বেদ বাক্য এবং ভোগ ঐশব্য লাভের উপায়ীভূত, বৈদিক ক্রিয়াকলাপের প্রাশংসাক্ষ্ ক বাণী ব্যাধ্যা করিয়া থাকে। ভোগেশ্বর্যান্ত্রক এবং প্রলোভনকর রমনীয় বাক্যে আরুইচিত্ত মুত্রিগের পরমেশ্বরে আলা একাগ্রনিষ্ঠারপ সমাধি ভূমাং নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধির অভ্যানর হয় না॥ ৪২ । ৪৩ । ৪৪ ॥

व्यवनात्राचिका वृद्धिः नगार्था म विधीतर् ॥ 88 ॥

शीः तः। (बरहाक कर्म्मकारशब कथा श्वीन गक्तरीन शूल वाकि लिक्छ हत्य পলাশ বুক্ষের নাম স্থবিচার ও সদ্বিবেচনাশূনা মৃঢ়ের রমণীয় বলিখা প্রভীত হয়। কেননা সেই সকল বাকা দারা স্থগাদি ফল ও মক্ষাদি সাধন এবং তৎপরস্পার সংক্র বিদিত হওয়া যায় ৷ বস্তুতঃ ভদুরা কোন বিশেব নির্তিশর আনন্দ রূপ ফল পাওয়া যায় না; कात्र अनुस् महीत हे सित्रोपित मध्य ज्ञान क्या, क्रमाख्य वर्गाध्या क्रिमान क्रमिक अधित।-ला कि कर्या अवर अवर कर्या पूर्व अब, भक्ष, अभीवि क्रभ कर विश्वः मी कन, अहे कर्य কাওরণ বাকা অবিচ্ছেদে প্রস্ব করিছেছে। অমৃতপান, উর্বশী আদি অণ্সরাগণ সত্ বাস ও বিলাস, প্রীরিজাত বুকের সৌধর আদি ভোগ, দেবলোকে প্রভ্রত্ত এখর্থা আদি ं नीट जत नटक व्यक्तिस्था , वर्णट भीर्गमात्र (काकि हिमानि किवादिए व टामछ । धरे किवा কলাপের পৃত্তির জন্য বেদের কর্মাকাণ্ডীর বাণী অভি বিশুরিত রূপে ব্যাধাতে হইয়াছে। बाहाता महिन्दात कानमूना, काहाबाद कर्म्म कालीत देनकिक वांगीरक पर्नाविकत-भवता युक्त बिना बीकात करता छारातारे, ठाकुन्धाल बक्तकाती भूकरवत करून वर्ग नत, वर् व्यवनाम भूर्व वात्कात निण्डबंडा विचान कतिया नवष्टं रव । वश्वकः कर्ष्यकारश्वत (भनावश्वादे , कानकार्श कानकाशीत " जर " बरे वाकारे कर्षकारश्व " त्मनका "। कान काशीत " यह " এই बाका है कर्पा का एक कर्पा कर्ता करी " यक्ष मान "। अवर का नका की म " छर + छर " পদার্থের অভেদ বোধক বাকাই কর্মকাঞ্চের কর্মকর্ডা পুরুষ সাক্ষাৎস্পর । অর্গাদি ভিল আর কিছুই পরস লাভ নাই, সকাম পুরুবগণের এই করমা জ্ঞানকাণ্ডের নিভাল্ড বিরুদ্ধ। .কামনাকুলিত ভাবে সর্বলা বিষয়াসুস্থানে চিতের বৃতিসুপ্র। প্রযুক্ত স্কাণ বাজিব मुक्ति वा निवृत्तित अविणाय हत्र ना । वाशात्रा উर्ज्ञमी, नमानवन, अमृत आणि शूर्व पूर्व दिन है नर्सा (११ का 'छे दक्टे विवा बात्न, छाहात्वत नमत्क मृक्तित विमन अधिनश्च बात्ने श्ली किन विवाहे त्यापहत्र मा। छाहात्मव वित्यक देवतायाति जामन क मंख्या मा। मना-মের পক্ষেমুজির ইচ্ছাহওয়া দুরে পাক্, মৃক্তির কপা পর্যান্তও অসহনীর হইরাউঠে। Coiर्शवर्गाति क्यमीन भगार्थक त्माव मृष्टिक अखारन रिमाक अर्थनाम वक्टन क्र मुम्मकार-পর্ব, বৃঝিতে না পারায় সকাম পুরুষের নিশ্চয়াজিকা অর্থাৎ ওগবানে একান্ত নিষ্ঠাবৃদ্ধি আদৌ উদয় হয় না। বেদোকা অগ্নিহোজাদি ক্রিয়া ক্লাপ চিত্ত ভদ্ধির জনাই সম্পাদিত र ७ ता कर्द्ध ११. पूर्वीति (फार्शित स्वता नर्दा कृत कामना नर्द्धिक कृते विश्वरहातानि সম্পাদন করিলেই আলুজানোপবোগী অঞ্চলরণশুকি কইরা পাকে। নিজাস এবং স্কান পুৰুবের কর্মামুষ্ঠানে বিষম বৈশক্ষণা দৃষ্ট হইতেছে॥ ৪২।৪৩।৪৪ ॥

শাকর ভাষাং। যে এবং বিবেকবৃদ্ধিরহিতাঃ ভেষাং কামান্দ্রনাং বং ক্ষলং ওলাছ বৈ ওলোচি। বৈ ওপাবিষয়ঃ কৈওপাং সংগালোবিষয়ঃ প্রকাশনিকবানেষাং তে নেলা-কৈওপাতি। বৈ ওপাবিষয়ঃ কৈওপাং সংগাজোবিষয়ঃ প্রকাশনিক কেওপাতি বিশ্ব ওপাবিষয়ালয় নি কৈ প্রকাশনিক কিওপাতি বিশ্ব কিওপাতি কিওপা

टेज्थनाविषया त्वना सिटेज्यक्ष्टना अवार्ज्य ।

আনন্দগিরি টীকা। অবিবেকিনামিপ বেলাভাগিরতাং বিবেক্রুছিরুলের।তীভালিলাই ব্রবিমিত।তিই বেলার্থিররা কামান্মতা বালভেডা।লাই।তি নিউন্তেওণাইতি।ভবেডি পদং নির্ম্বাদিবিশেষণেরণি প্রজ্ঞেকং সন্তুর্ভে জ্রাণাং সন্থাদীনাং গুণানাং পুণাপাণ-বাামিশ্রক্সিতংফলসম্ব্রুলকণ: সমাহার কৈওণামিত।লাইজা বাাচটে সংসারইতি। বেল শক্ষেনাত্র কর্ম্মনাগুলের তালামানতাং ভদর্পাম্টানরার। সংসারগ্রিরার বিবেকাল্যান্ত বিবেকিলার্থ: তিই সংসারগরিবর্জনার্থং বিবেকিলিরের কিং কর্ডবামিত।লাই।ই সংসারগরিবর্জনার্থং বিবেকিলিরের কিং কর্ডবামিত।লাকা।ই সংবিজ্ঞি। কর্থং নিরের্প্তলোভবেতি বাবাশেরবিরোগাদিত।লাকা।ই নিজামইতি। স্প্রতিপক্ষং পরক্ষারিরেরিগিছং, পদার্থে শীডোফালিসাক্স্ত্রুলং কেতৃমুক্তা ক্রাণি হেল্পেক্ষারার্গরিরাপিছং, পদার্থে শীডোফালিসাক্স্ত্রুলং ক্রের্পাল ক্রাণি হেল্পেক্ষারার্গরিরাপিছং ক্রেরাই নিজামিত।তি । বেলাগক্ষেম্বারার্গরিরাপিলং নাজ্যান্ত নিজামিসংস্টে সন্থানিতের স্থান্তির্বান্তরালিক্ষান্ত ক্রেরার্গরিরাপিলং নির্বান্তরালিক্ষান্তরালিক্ষান্তরালিক । বোগক্ষেম্বারার্গরিরালক্ষান্তরালিক । বেলালকালিত । ক্রেরাল্যান্তরালিক্ষান্তরালিক।রির্বান্তরালিক তি তিরালিক্ষান্তরালিক্ষান্তরালিক।বির্বান্তরালিক।বির্বানিত।বির্বানির বির্বানিত।বির্বানির ভালিনান্তরালিক।বির্বানির ভালিনান্তরালিক।বির্বানির ভালিনান্তরালিক।বির্বানির ভালিনান্তরালিক।বির্বানির ভালিনান্তরালিক।বির্বানির ভালিনান্তরালিক।বির্বানির ভালিনান্তরালিক।বির্বানির ভালিনার ভালিনার স্মুন্ত্রান্তরালিক।বির্বানির ভালিনার বিক্লিভমিতি বেরাইতি। এই ।

খানি কড টীকা। ক্লাস্থ প্রশিষ্ধ প্রমং কলং বদি ল ভণতি ভবি কিনিভি বেলৈ তথ্যনিক্র কর্মাণি বিধীরতে ভত্তাই ত্রৈগুণাবিষ্যা ইভি। জিগুণায়কাং সকামাবেং দি-কাবিণ ভবিষ্যাঃ কর্মাণ সক্ষ প্রভিপাককাবেদাং, ছন্ত নিজৈপ্রণাঃ নিজামোভব। জ্যোনি প্রায়মার নিজ্যামার ক্রিয়া কর্মাণ কর্মাণ ক্রিয়ান ক্রিয়ান ক্রিয়াল ক্রিয়াল ভালি ভালি ভিজেবিভাভব ভালি সক্ষেত্র গ্রেয়াম্বলজ্যোভার্যঃ। ভণা নির্দোগক্ষেয় অপ্রাপ্ত পার্বায় প্রায়ম্বলজ্যাভার্যঃ। ভণা নির্দোগক্ষেয় অপ্রাপ্ত প্রায়ম্বান প্রমান্ত লাল্বান প্রমান্ত নিজ্যান বিভাগত ভালি সক্ষা স্থান প্রমান্তিন ক্রিয়াম্বান প্রমান্তিন বিভাগত ক্রিয়া সক্ষা ক্রিয়াম্বান প্রমান্তিন বিভাগত ক্রিয়া সক্ষা ভালি গ্রেষ্ট বিভাগত ভালি ক্রিয়া সক্ষা ক্রিয়াম্বান প্রমান্তিন বিভাগত ক্রিয়াম্বান ক্রিয়াম্বান বিভাগত ক্রিয়াম্বান ক্রিয়াম্বান বিভাগত ক্রিয়াম্বান ক্রিয়াম্বান বিভাগত ক্রিয়াম্বান ক্রিয়াম্বান বিভাগত ক্রিয়াম্বান বিভাগত ক্রিয়াম্বান ক্রিয়াম্বান

় সধুত্ৰন সৰুত হাত টীকা। মহু সকামানাং মাতৃদীপ্রদোবাধ্যবদায়াপিকা বৃদ্ধিঃ

निव कि निकास खंदिका निर्देश गर्मम जो प्रांतान् ॥ ४८ ॥

निकामानोत्तरावाचाक वृद्या वर्षी कुर्तकार कर्ष्यवाकावार वर्गावकालारती काम अहि-. यक्तः भवान वेखामकावि देवाखनाविष्यां विकि वार्तानाः खनानाः कर्षे देवाखनाः काममूनः সংगातः मध्य शकाञ्च द्वा विवेद्या विवार छ। मुना त्यमाः कर्षे काशासकाः (ना वर्षनकान स्ट अव जरकनः (वाधम्स्रीजायः न कि गर्स्सजाः कार्ष्यस्था। पर्मशृर्वमामाविकि विनिद्धाराणी भक्रमें को नार भंक्तिक शास्त्रिक के कि के कि काम में विद्रहार बर्कन का ममझा प्रक्रिक कि कि एए वर-क्षणः छित्र धात्रांत है कि क्षिष्ठः (योगिकाधिकत्रात बन्नात्वर कामग्रावित्रह क्लं वित्रह: °क्षाद्र निरेष्ठशाना निकामां कर र अर्क्का अर्थन वर्ष पान्तार मरगाता निक्रक्षः। লেখু শীরভাক্ষালি বন্ধপ্রতীকারার বস্ত্রাদাপেক্ষণাৎ কুডো নিকামন্ত্রমন্ত আত নিয় ক্রি সংকর্ত্ত - ভবেতি সম্বাতে মাত্রাম্পূৰ্ণান্তিসুক্তনাধেন শীতে।ফাদি বন্দুস্হিফুর্ডৰ অসহং ছঃখং कर्गर त्माहन। मिकारणक्रवामां 🖥 निद्धामबन्दः निकामहक्ष्मर यर मचर देगवा। भवन्या। बर ভিশিংলিট চীতি তথা রপ্তথে। ভাষতি ছু গ্রহারি শীতে। কাদি পীড়রা দরিবা। মীতি মবানে। বৰ্মাবিমুখে। চৰতি ত্বৰ রক্তমসী এভিভুর: সাত্ত মাজভংশরেভিব নতু শীতে।ঞাল ্স্তনেশি ক্ষুৎপিপাপাদি অভিকারাবং কিফিন্তুপান্তমুণাদেরমুণাত্ত বক্ষণীয়মিতি তদৰং ষড়ে ক্রিমাণে কুডা গল মিতাত আৰু নিবোগকেনঃ অগৰ্কাভোবোগং লব্বত পরিবলণং कथ्रायर गति कीवियाभी कि यहः गर्ना हवीं में लादाभ्यत अव कवं वान कमानि निनाहर রিষামীভাগে আত্মধান আত্মা প্রমেখনঃ ধােরছেন হোগ্রেমাদি নির্বাচ্চছেন বর্ততে ব্ত স আলোনান স্প্রিমান। পরিকালেন প্রথেখরমারার্মতৌ মম স্থাব দেহমাতা।মা-खमरणिक , मण्यापविवा शेषि निन्दिका निन्दिक किर्दिका वा आवानाम् अधामरका-ं क विकि वा॥ वट ॥

এই কর্দাকাও রূপ বেদ ত্রিগুণান্থিত অর্থাৎ সকাম পুরুষদিগার জন্ম কর্মাকল সিদ্ধি প্রতিপাদন করিয়াছেন। তুমি নির্দ্ধ, নিত্য স্ব্ সব্ব ভাবাবস্থিত যোগ ও কেম রহিত এবং আত্মবান্ হইয়া নিক্ষাম হও॥ ৪৫॥

গী: নঃ। বেদ প্রতিণাদিত অগ্নিভাঞাদি কর্ম্ম সমৃষ্ঠ নিজ নিজ সভাগ নশতং অবশুই মর্গান্তরূপ কল প্রান্থ করিবে। এবং কর্মান্থ লারে সকাম বা নিজাম প্রকৃষ উ ৬য়কে অবশুই আশ্রের করিবে। ইবা আআলুনের প্রতিবন্ধক। অর্জ্জুনের এইরাপ সন্দেহ নিরাকরণার্থ জগান বলিতেতেন বে সংসার সভ্য, করে। গুলের বিকাশ স্বরূপ, কামনাই সংসারের ম্লা কামনা মুক্ত হইলা যে পুক্র কর্মকাও রূপ বেদের ক্রিয়া বিশেষ অনুষ্ঠান করিবে, বৈদিক কর্ম ভাগার কামনান্তরূপ কল প্রাদান করিবে। কামনা বাঁজীত কল প্রান্থির সভ্যাবনা কোলার প্রস্তুত কামনান্তরূপ কল প্রান্থিই কর । অত্তরের হে অর্জ্জুলার পরিহার কর । বিগুল্ধ সভ্যাবিক হইরা পাত্রের প্রিম্বাকরিতে পারিলেই এ গ্রুক্তুক্তা ভোমার সহল ও বাজাবিক ইইরা পাতৃরে প্রিটোক্তাদি সহিক্তু ইইলেও ক্ষুক্তাদির নির্ভি ক্ষা আল্লাবির সংগ্রহ এবং সংগৃহীতা

यातानर् छेम्पारन नर्खछः नःभू छाम्र ।

আরের রক্ষণাবেক্ষণার্থ চেষ্টা অবশুদ্ধানী। এই জন্য গুগুৰান্ বলিভেছেন, বোগ (অপ্রাপ্তি বছর প্রাপ্তি) ও ক্ষেম (গাপ্তবিস্তর রক্ষা) রূপ প্রবিস্থ পরিভাগি কর। কিছু এডংক্রাবড়াভাবে জীবন নালের সভাবিনার ভগবান্ অর্জুনকে আত্মবান্ ইইভে উপরেশ করিবেন। সর্বাভ্যামী প্রমেশর সর্পত্তি বিভাগান আছেন। তিনিই জগরিষতা ও বিখের বাবভাপক রূপে আমাড়েও বিরাজ করিভেছেন। এই রূপ বাঁহার ভিষ বিখাস, কিনিই আত্মবান্। সমন্ত কামনা পরিভাগি পূর্পক ভভিত্রক চিভে যে পুরুষ ভগবানের আরাধনা করেন, দেই যাজা নির্বাহার্থ, সামান্য প্রাগাছাদনের নিমিত্ত কিছু ভারাকে আবার চিন্তা করিভে হয় ই এই রূপ নিশ্চর বৃদ্ধি স্বারা ভোমার জ্বরকে প্রমাদ,

শাকর ভাষাং। সর্বের্ বেদেন্ডের্ কর্মপ্র বান্নাজান ক্লানি জানি মাণেক্তরে চেৎ কিমর্থ ভানীমরায়েভায়্পীয়স্তইজাচাতে পূর্বাবানিতি। বথা লোকে কৃপত্তগোলনেক্সিন্ উদপানে পরিচ্ছিলোদকে বাবান্ বাবংপরিমাণ স্থানপানাদিরর্থ কর্মপ্রেয়াজনং স্পর্কোর্ড করিং আয়োজনং স্পর্কারে করিছেলাদকে বাবান্ বাবংপরিমাণ স্থানপানাদিরর্থ করিছিল। প্রাথাজন সংপদাতে সর্কের্ বেদের্ বেদেন্ডের্ কর্মপ্রেয়ার্থার কর্মপ্রেয়ার কর্মপ্রেয়ার কর্মপ্রামিনঃ পরমার্থভক্ত বিলানভাবোর্গোবং বিজ্ঞানকলং সর্কার করিছে বিলানভাবোর্গারং বিজ্ঞানকলং সর্কার ভাষাবিজ্ঞান্ত্রার সংক্রের্যার করিছে বিজ্ঞানিত সংগ্রামিকিভায়াধ্রেরঃ সংক্রের্যার কর্মপ্রের কর্মিত কর্মিকিভায়াধ্রেরঃ সংক্রের্যার কর্মিক কর্মানিভানিক চিকার প্রার্থার কর্মিক কর্মানিকার কর্মানি

আনন্দগিরি ট্রকা। ঈশ্বরার্পনিয়া স্বধর্মাত্রটানেশি ফলকামনাভাবাবৈক্লাং বোগ-মার্গতেতি মধানঃ শত্ততে সর্বেধিতি। কর্মার্গত ফলবল্বং ওাভিলানীতে উচাত্ইতি। কিং ভৎফলমিত্যকে তবিষয়ৎ প্লোক্মৰভাররভি শৃণিতি । যণোদণানে কৃণাদৌ পরিচ্ছি-রোদকে স্থানাচমনাদধ্যোবাবারুৎপদাতে স ভাবানপরিচ্ছিয়ে সর্কাতঃ সংগ্নতোপকে সমুত্তেছত পতি পরিন্ধিলোদকানামপরিচ্ছিলোদকাংশছাত্তথা সর্কেষু বেলোকেষ্টু কর্মান্ত ষানানধোবিষঃবিশেষোপরজঃ অ্পবিশেষোজায়ভে স ভাবানাত্মনিদঃ অরপভূতে প্রয়েভতি-প্ৰিচ্ছিল্লাননানপরিচ্ছিল্লানকাত্তাৰাভূপগ্ৰুপ্ৰেছিত বানক্ষ্যানানি ভূতানি देनकलागांबायू न बी न श्री ভি শ্রাক্ত তথা চাণরিচ্ছিল। নান প্রাধিপর্যাবসায়িলোবোগমার্গঞ गाखि देनक्या गिष्ठाह बाबागिणि । जेक्समर्थमक्त्रदाधनमा शक्रेमेल स्वां । शीम्राक्रिया-বিভি উদকং বৃৎপত্তা কুণাদিণবিচ্ছিরে।দকবিষত্তমুদপানশক্ষ্যা দর্শরতি কুপেভি। কুণা-विश्व अ। श्रिक्त मृत्य क्ष का नाम स्वाद कथा मनिष्मिका। मका। विभक्ष अद्याक निवस पर বাংপাণয়তি কণ্ডি। বং কণ্ডেন শীয়তে তং কণ্ডিতাতে তং কণং ভড়াগাদিকতং मानगानावि उत्वज्ञानकः कमाह्मेषरमानात्मागगत्विक्रां व्यामनमिकि। क्रमानि क्षायुक्तश्राद्धावनमा नम्जनिभिष्ठश्राद्धावनमाळ्यमयुक्तभक्किमानाच्यक्षरुर्भरद्धविकाश्रवमा करबि । चढेकानारमितन महाकारम गितिक्द्राम क्रियागानितिक्त्रामककार्याश्चर्छावः-अखनीक छर थाछा विक्रवारणकाकावानिकार्यः। भूतिहिः मृद्वेष्टकृत्रमवः वावान्तव नार्द्वेषि

णावान् गर्सान् (वरमञ् खन्नाननः विकाननः ॥ ८७ ।

ক্ষুত্র। দ্বিং বাংকরে। তি এবনি চাবিনা। কর্মুম বাে বেবি হাজং বান জি বংকর্ম লনিতি বােবিলান তাে বােশবানা বােবলানের সংগ্রাতই চি সম্মা। তােদব স্পাইরতি বিলানেতি। তাম্মারতি তি শেবঃ। কথা কর্ম লং জানকলেহত তি সটি তাল প্রমাণমার সর্বানিতি। বং কিমপি প্রজাঃ সাধু কর্ম কুর্মিতি তাং সর্বানিত স্বান্ত বালাে বালা সাধু কর্ম কুর্মিতি তাং সর্বান্ত সমেতি প্রান্ত বাংলা সাধিত ক্ষতে বর্ষ। কর্মান্ত বাংলা সভানকলে তালাে বালালা বালা সাধান ক্ষেত্র কালাে ক্ষতি ক্ষতি কালাকলে কর্মান্ত বালা সাধান ক্ষেত্র বালালা কালা ক্ষতি বালালা কালা ক্ষতি বালালা কালা কালা ক্ষতি ক্ষতি বালালাকলে ক্ষতি ক্ষতি বালালাকলা ক্ষতি বালালা কালা কালা ক্ষতি বালালাকলা ক্ষতি বালা

त्रामाञ्च कावा। नित (वानिकः नर्त्तः नर्त्तात्राभारमधः यथ। नर्त्तार्थ भित्रक्तिष्ठ नर्त्तकः नरक्ष्मात्कानत्क केन्द्रात्त भिभारमायावानश्च वावत्व वाद्यायनः कावत्व ८७ (नाभा-मीधाक न नर्त्तः वावर नर्त्तित् (वाद्य वाद्य मा विकानकः वाद्य नष्टकी वाद्याः (वार्यर विकानन् मुम्कूटेर्सिकना मुम्दार्थायत्व दमाक्ष्माथनः कावत्वाभारम् ॥ ॥ ॥ ॥ ॥

শানি ক্ল'ভ টীকা। নক্ত্ বেলাক নানাকণ ভাগেন নিকানভৱেশবাধন বিষয়া বাবনারাত্মিকা বৃদ্ধিং ক্বৃদ্ধিনেবেডা।শকার যাবানিতি। উদকং পীরুতি যদিংগুল্পান্থ বাণী কৃপ ভড়াগাদি ভদ্মিন্ সরোদধ্যে একতা ক্লার্থসালস্ভবাত্তা ভজ পরিভ্রমণেন বিভাগ-শো বাবান্ লানণানাদিরশ্বং প্রধোজনং ভাতি ভাবান্ সর্ব্যোপার্থঃ সর্বভঃ সংপ্লুভোদকে মহাত্রদে একতার বণা ভবতি এবং বাবান্ সর্ব্যেবিদ্যু ভতৎকর্মকণক্ষপোহর্পভাবান্ সর্ব্যাহিদি বিজানভো বাবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিকুজসা আক্ষণনা বৃদ্ধিকিলাক্ষা ব্যাবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিকুজসা আক্ষণনা বৃদ্ধিকিলাক্ষা ব্যাবসায়ানানি ভুড়ানি মাজামুণজীবভীতিক্রতেঃ। ভশা-দির্মের বৃদ্ধিকিভার্থঃ॥ ৪৬॥

্ মধুস্দন সরস্থি ক্ল টিকা। নিচ্বং শ্রুনীরং স্পাকামনা পরিভাগেস কর্পু কর্পর্মং তৈত্ত্বিঃ কর্পুজনিতিবন নিজ্ব প্রাণ্ডির ব্যাৎ থাবান ইভি উদপানে ক্ষুদ্র জাগানের জাতাবেক্বলং বাবনির্ধঃ বাবৎ লানপানাদ প্রচোজনং ভবি স্পাক্তঃ সংগ্লুভোদকে মহান্ত জ্বাশানের ভাবানবিভি বাবে বাব বথাই পর্যালনং স্থানি লাল প্রতাশানের ভাবানবিভি কর্পানির কামানমুদক প্রয়োজনং স্থানিতে প্রভাগে ভবিভি সর্বেষাং নির্বিরাধানেক নৈ ক্ষান্ত ক্ষামানমুদক প্রয়োজনং স্থানিতে প্রভাগে ভবিভি সর্বেষাং নির্বিরাধানেক নৈ ক্ষানার ক্ষানান্ত ভবি কামাবেহা জ্বানার ক্ষাবানবে। বির্বাগভানিকাপবিভি ভাবতে ব্রুলানকাল মহালিবাহ অভিনানান্ত ভবি কামানানি ভ্রানি মাত্রামুগজীবন্তীতি স্পাক্ত । এক স্থানানান্ত মহালির ভবিত ক্রেমানকান্ত ভবিত নিজ্ঞান ক্ষাবিভ ক্ষাবানকান ভবিভি ক্ষাবানকান ভবিভি ক্ষাবানকান ভবিভি ক্ষাবানকান ভবিভি ক্ষাবানকান ক্ষাবিভ ক্ষাবানকান ক্ষাবাভি ক্ষাবানকান ক্ষাবাভি ক্ষাবানিকান ক্ষাবাভি ক্ষাবাভি ক্ষাবাভি ক্ষাবাভি ক্ষাবাভি ক্ষাবাভি ক্ষাবাভি ক্ষাবাভি ক্ষানান্ত বালিকান ক্ষাবাভি ক্ষাবাভিক ক্ষানান্ত বালিক ক্ষাবাভিক ক্ষাবাভিক ক্ষাবাভিক ক্ষাবাভিক ক্ষাবাভিক ক্ষানান্ত বালিক প্রভাগিক ক্ষান্ত বালিক ক্ষাবাভিক ক্ষানান্ত বালিক ক্ষাবাভিক ক্ষানান্ত বালিক ক্ষানান্ত বালিক ক্ষাবাভিক ক্ষানান্ত বালিক ক্ষাবাভিক ক্ষানান্ত বালিক ক্ষাবাভিক ক্ষানান্ত বালিক ক্ষাবাভিক ক্যান্ত বালিক ক্ষাবাভিক ক্ষাবাভিক ক্ষাবাভিক ক্ষাবাভিক ক্যান্ত ক্যান্ত ক্ষাবাভিক ক্ষাবাভিক ক্ষাবাভিক ক্ষাবাভিক ক্যান্ত ক্যান

যেমন অল্প জল বিশিষ্ট জলাশয়ে স্নান পানাদি ক্রিয়া স্থায়

नार्पादश्वासिकांबदच या कदनबू क्लांब्स ।

ছইরা থাকে, অভিবিক্তার ও গভীর জলাশয়েও তদৃণ স্থান পানাদি ক্রিয়া সম্পন্ন হয়। সেই প্রকার বেদোক্ত কাম্য কর্মে যে স্থাদি কল রূপ আনন্দ লক্ষ্ হইয়া থাকে, তক্ষ্ম সাক্ষাৎকারবান্ প্রশ্নবেতা পুরুষ সে সমস্ত আনন্দই লাভ করিয়া থাকেন॥ ৪৬॥

দীঃ সঃ। নিজাৰ কৰ্ম হইলে কাৰ্য কৰ্ম জনিত বঁগালি অৰ লাভে বঞ্জি হইছে হয়।
কেননা ইভিপুৰ্কে কৰিজ হুইয়াছে, যে কাৰ্যনাই ভক্তাৰভের মূল। এই সন্দেচ নিরসনার্থা,
ভগৰান বলিতেছেন, যে ক্ষুদ্র জলাশয়ে মানবের বে যে প্রারোজন সিদ্ধি হয়, বৃহজ্ঞলাশয়ে
ভাহাই সম্পাদিত হয়। ক্ষুদ্র জলাশয়ের জল পরিমাণ বৃহজ্ঞলাশয়ের জলের কিরদ্ধে
মাত্র। এই রূপ বেলাক্ত অগ্নিহোত্র, জ্যোভিটোম অধ্নেধারি কাম্য কর্ম সকল সকাম
প্রক্ষকে প্রাদি জনিজ যে আনন্দ প্রদান করিয়া থাকে, ব্রহ্মসাক্ষাহকারবান্ ব্রহ্মজ্ঞ
প্রবের গক্ষে তৎসম্ভই ব্রহ্মানশের ক্ষত্রতি ব্রহ্মানাক পর্যান্ত যাবহ ক্ষুদ্র হ
নিষয়-ভোগাসন্দ আছে, ভৎসম্ভই ব্রহ্মানশের ক্ষত্রতি ব্রহ্মানাক প্রতিঃ '' এউসোবানন্দস্থানানি ভূজানি মান্তামুণজীবন্তি''। ব্রহ্মা ইইলে ক্ষুদ্র হ প্রানিপর্যান্ত ব্রহ্মানশের কলিবা
মাত্র প্রহণ করিয়া ক্ষানন্দ পূর্কক জীবনাভিপাত করে। নিহাম হইগেই ক্ষন্তান্তর্মানন্দ লাভ
করিয়া লাভে। তে ক্ষ্মান্য ব্রহ্মানন্দ ভোগ করে, ভোগানন্দের তাহার অভাব
বাক্রো। ক্রিত ভাহার পক্ষে উহা ভূজ্যাভিজ্জ্ঞ। ৪৬ ৪

শাক্ষর ভাবাং। তাৰ চ কর্মণাতি। কর্মণোনাধিকারো ল জালনিষ্ঠারাং তেল ভব ভজা চ কর্ম ক্রেনোম ফলেধিকারেহিল্প কর্মকণ তৃষ্ঠা মা ভূৎ কলচন কডাফিদপাবভারা-মিডাবং যদা কর্মকণে তৃষ্ঠা তে ভাৎ তদা কর্মকলপ্রান্তের্জ্যে সাঃ এবং মা কর্মকল-তেচ্ছ্যু যদা বি কর্মকণতৃষ্ঠাপ্রযুক্তঃ কর্মণি প্রাক্তিতে ভদা কর্মকলসৈ।ব জন্মনোহেড়-ভবেৎ বলি কর্মফলং নেবাভে কিং কর্মণা তৃঃধ্রাণেণেভি মা তে তৃব সলোম্কর্মণাকরণে জীভিমাজ্ব ॥ ৪৭ ॥

আনন্দগিরি চীকা। ভহি পরস্থাররা প্রধার্থসাধনং বোগমার্গং পরিভাঞ্জা সাক্ষাকের প্রবার্থকারণমাজ্ঞানং ড্লেপম্পদেষ্টবাং ডিল্মে হি স্পৃত্যতি মনোমদীরমিজা।শ্রুণাও তব চেতি। ভর্তি তৎক্ষণাভিলীবোপি সাাদিভি নেড্যার মা কলেবিতি। পূর্ব্বোজনেমবার্থ প্রপঞ্জার মা কর্মেতি। ক্ষাক্ষেল্যস্তবে কর্মাক্ষরপমের প্রকাশিকারিলে।পি কর্ম্মজাগপ্রস্তিকে নিবারয়তি কর্ম্মপ্রেবিত । কর্মণ্রেবিত স্থান্ত স্থান্থ । কর্মন্ত্রারার স্থান্তি কর্মার্থ । বির্ধারিত । কর্মার্থ । বির্ধার্ণ ভালিত । বির্ধার্ণ নির্ধার্ণ । বির্ধার্ণ নির্ধার্ণ নির্ধার্ণ । বির্ধার্ণ নির্ধার্ণ নির্ধার্ণ নির্ধার্ণ ভালিত । বির্ধার্ণ নির্ধার্ণ নির্ধার্

मा कर्षकाररजूकू की एक गरका स्वर्काण ॥ ८१ ॥

ক্লেঝান্তবং কর্মান কর্মধানিতি শরাসমূভাকা দূৰণতি বনীজাদিনা। স্কর্মণ তে সঞ্জোধা-ভূহিত্যুক্তায়েক পাট্যক্তি স্করণকৃতি ৪ ৪৭ ৪

রামান্ত্র ভবা। অতঃ সৰ্ত্সা মুমুক্ষোরেভাবদৈবোপাদেরমিতাাই। নিতো নৈমিতিকে কাম্যে চ কেনচিৎকলবিশেবেশ সম্বন্ধিতরা প্রথমানে কর্মান নিতা সম্প্রসা মুমুক্ষান্তে কর্মান নিতা সম্প্রসা মুমুক্ষান্তে কর্মান্তে কর্মান্তিক বিভাগ মুমুক্ষান্তে কর্মান্তে ক্রিয়ার সকলসা বন্ধানিতে ক্রিয়ার সকলসা বন্ধানিত ক্রিয়ার ক্রিয়ার কর্মান্তিক কর্ম

মধুপুদনংসরস্থতি কৃত টীকা। নহু নিকামকর্মভিরাপ্তজানং স্পাল্য প্রদানক্ষ প্রাধিঃ
ক্রিতিচেদাপ্তজানমের তহি সম্পাল্য কিং বর্দারালৈঃ কর্মভিরন্ধনিরঙ্গনাধনভূতৈরিভাগি
করাহ কর্মণোনেতি তে তবাগুদ্ধান্তর করিবাং ইতি নোধােছ্য ক জানে। পরার্দার কর্মণ্ডে
বাজ্যকরণপাথকে অধিকারোময়েদং কর্ত্বাং ইতি নোধােছ্য ক জাননিষ্ঠারণে বেল্ডেবাকাবিচারাদাে কর্মত কুর্মভিতত্ব তৎকলের স্থাাদির কদাচন ক্যাাঞ্চিদকস্থায়াং কর্ম্মান্ত্রানাং এথাপুর্দ্ধং তৎকালে বা অধিকারোময়েদং ভোকারাগিতি বোধােয়ান্ত নহু ময়েয়ং
ভোকেরামিতি বুদ্দাভাবিশি কর্মসমার্মাদেবকলং জনয়িবাতী হিচেয়েভাহে মা কর্মন্দনহত্ত্র ফলকামেন বাহি কর্ম কুর্মন্ ফলসা হেভুকং পাদকোভবতি স্কুর নিদ্দান্ত সন্ কর্মকলহেভুর্মাভূঃ ন হি নিদানে ভগবদর্পণ বুদ্দাক্ত হং কর্ম্ম ফলার করত ইত্যক্তং
কলাভাবেণি কর্মাণাং মাতে সঙ্গোন্ত কর্মণি ইদি কলং নেবাতে কিং কর্মণা ছংখ্যারু নেবাতি ক্ষরণে তব প্রীতিশ্বাস্থ ॥ ৪৭ ॥

কর্মে, তোমার অধিকার আহে। কিন্তু: কর্মা ফলে তোমার অধি-কার নাই। ফলকামনায় তোমার যেন কর্মে প্রার্ত্তি এবং কর্ম পরি-ভ্যাগ করিতে যেন তোমার প্রীতির উদয় না হয়॥ ৪৭॥ ।

গীঃ সং। নিকাক কর্ম্পের হারী চিতত্ত্তি এবং চিতত্ত্তি হারা আত্মজানের উদয় হর এবং আয়জান ব্যতীত ব্রহ্মানক গাড়ের কোন সঞ্চাবলাই কাই। এই সংক্রের ব্রীকৃত

ৰোগৰঃ কুৰু কৰ্মাণি সকং ভাকা বনঞ্য।

ইইনা পাছে পর্ক্র ন মনে করেন, বে ছবেল কর্ম্মন বহিন্ত সাধন বার্প ও কেবল বিভূজন।
নাক্র । তাই তগবান্ বলিতেছেন, বে অর্জ্রন্ । তুমি তত্ত্বানাপী বটে, কিন্তু তোমার
অন্ত্র্ত্তিরণ এখনও নির্দ্রণ হর তাই। এই জন্য ডুমি নিক্ষম কর্মের অধিকারী। কর্মান্ত্রঠান কালে ফলভোগের কথা ডুমি আলে মনেও করিও না। বলি বল অনুষ্ঠাতা ফলকামনা
না করিলেও অন্তত্তিত কর্মের অবশুভাবী ফল কর্মকর্তাতে অবশাই আশ্রম করিবে।
এত ছ্তেরে ইতিপ্রেই উক্ত ক্র্যাছে, বে কামনা বাতীত ফলপ্রাপ্তি হয় না। ফললাভ্ত
করাই বে ক্র্যাদিগের উদ্দেশ্য, ডুমি আপনাকে লে শ্রেণী ভূক্ত করিও না। মনে ইইভে
পারে বে কর্ম বর্ধন স্বর্ম ফললানে অসমর্থ, তথন বুর্ধা এই ক্রছে সাধ্য ক্র্যান্ত্রভানের
প্রায়েলম কি ই ডুমি এরপ বুদ্ধিতে কর্ম পরিত্যাগে প্রীতিমৃক্ত হইওনা। ডোমার স্বর্মকণাদির ইছেনি । থাকুক, কিন্তু কর্মান্ত্রানের স্বভাবগত ধর্ম্বে, তোমার অন্তঃকরণের শুদ্ধি
হইবে। এইরূপ কর্ম্যাধন ব্যতীত তত্ত্বানের মূল উপাদান সন্ধ্রণ চিত্তভিদ্বলাভের
সন্তাবনা নাই ৪৪৭ ॥

শান্ধর ভাষাং। বলি কর্মকল প্রযুক্তেন কর্মির কর্ম কর্মং তথি কর্ম্বানিত্চাতে এ বোগছোত। বোগছং সন্ কুল কর্মানি কেবলমীখবার্থিং ভ্রোণীখরোনে ভ্রাবিতি সম্বং ভাজা খনক্ষ ফলভ্র্যাপুনোন ক্রিম্নাণে কর্মানি সৰ্ভ্রিজাক্তানপ্রাবিত্রকণা নির্দিং কর্মিন । পর্যার জা অনিরিভ্রোঃ নির্দানিরোর নি সমস্তল্যাভ্রা কুল কর্মানি কোনো বোগোর্জ্যঃ কুর্মিভ্রিজনিশনের তথ নির্দানিরোঃ সমস্বং বোগউচাতে ॥ ৪৮ ॥

আনন্দিরি টীকা। আসজিরকারপেন বৃক্তা চেন্তর্থি ক্লেশাস্থাকং ক্ল্ম কিয়দিশা কর্ত্তবাসিত্যাশকাসন্দা স্থোকান্তরমবতারয়তি বদীত্যাদিনা। বন্দামণিবোগমুদ্দিশা তায়ঠোভ্রা কল্ম থি ক্লেশাস্থাকানাশি বিহিত্তালমুটেরানীত্যাহ বোগস্থা সামতি। কল্ম ঠিল-স্থোক্ষাং দর্শয়তি কেবলমিতি। কলাজ্রাপেকাসন্তরেশেশরার্থং তৎপ্রসাদনার্থমমুঠান-ক্ষার্থা। তর্থি ক্লিশ্রমজোবোভিলাবগোচরীভূতোভবিষ্যাত নেত্যাহ তত্তাণীতি। ক্লিশ্রমজ্ঞানে ক্লিগ্রাং ক্লিভিল্ন ক্রেলিভিল্ন ক্রিভিল্ন ক্রিভিল্ন ক্রেলিভিল্ন ক্রিভিল্ন ক্রেলিভিল্ন ক্রিভিল্ন ক্রিভিল্ন

রামান্ত্র ভাষা । এজনের শাহীকরেভি রাজা বছুপ্রভৃতির সক্ষাকা বৃদ্ধানীনি কর্মাণি বোগজা কুল ভদক্ত জনাদিশিদ্ধানিরে।। সংমাতুদাকুক ভদিনং নিদ্ধানিকা।। সমন্ত্রাক্ক ভদিনং নিদ্ধানিকা।। সমন্ত্রাক্ক ভদিনং নিদ্ধানিকা।। সমন্ত্রাক্ক ভদিনং নিদ্ধানিকা।। সমন্ত্রাক্ক বোগশক্ষেনে। চেডে বোগা নিদ্ধানিকা।। সমন্ত্রাকা বানং । ৪৮॥

খানি কত টীকা ৷ কিং তহি বোগছ ইতি বোগঃ প্রমেখনৈকপরতা তত্ত হিতঃ
কথাণি কুল, উপা দলং কর্ড্ডাতিনিবেশং ত্যক্তা কেন্দ্রীখনাপ্রেইণৰ কুল, ভংক্লড
আনভাপি সিদ্ধানিদ্রোঃ সংখ্যুত্ত কেন্দ্রীখনাপ্রিইণৰ কুল, বত এগজুভং সমন্ত্রেই বোগ উচাতে সন্তিশ্ভিসমাধানরপরাং ॥ ১৮ ৪

निकामितकार्धः मरमाञ्जूषा ममज्दः त्यांना छेहारछ ॥ ४৮ ॥

মধুস্দন্ সম্প্ৰিকৃত টিকা। প্ৰেজিত কি বুণাতি গোগছ ইতি তে দলকা দুং
বোগছা সন্ সঞ্জলাতিনাৰং কৰ্ত্ৰাতিনিৰেশং চ তাজ্বা ক্ৰাণি কুল। অন বহনচনীৎ
কৰ্পণোৰাধিকালত ইতান কাজাৰেক ৰচনং সক্ষাপোগালমাহ সিদ্ধানিকোঃ সমোভূজে।
ক্ৰানিকে হহিং ক্লাসিকে চ বিবাদং তাজ্বা কেবলমীখনালালন ব্ৰানক্ৰাণি কুৰ্সিক্ষাপঃ।
নক্ষ ৰোগশক্ষেণ আক্ৰুপ্ৰান্তিং অন তুবোগদ্ধ ক্ৰ্মিণানিক ক্ৰিক্ষাপঃ।
নক্ষ ৰোগশক্ষেণ আক্ৰুপ্ৰান্তিং অন তুবোগদ্ধ ক্ৰিনান ক্ৰাণান্ত ভাল বোগশক্ষেনেচাতে মতু কৰ্মেতি নকোণি বিবোধ ইতালং অন প্ৰাৰ্থিলোতনাক্ৰিন ৰাখানং ক্ৰিনতে ইতাপৌনকক্ষানিতিং ভাষাকালীয়া পছাঃ স্বৰ্থহানে সমেক্তোভালক্ষালয় সামোন যুদ্ধান্ত কৰ্ম্বাতা অক্ৰুত্ৰাছ্কা ইহ তুম্বীদৃট স্ব্ৰক্ষণ গালভাগেন স্বিক্সিক্ষ কৰ্ম্বাতেতি বিশেষঃ গালচ

যোগস্থ হইর। ফলকামনা বর্জ্জন পূর্ববিক সিদ্ধি বা অসিদ্ধির দিকে মনোনিবেশ না করিয়া তুমি কর্মের অনুষ্ঠান কর। এই রূপ চিত্তের সমতার নাম যোগ॥ ৪৮॥ 🔍

গীঃ সং। কার্যা কালে অহং কর্ত্ত্বাভিমান পরিহারই নিছাম কর্ট্রের মূল। বেলেজে ইর্গাদি কললামক কার্যা। প্রঠান কালে কলানিতি হর্ব এবং কল প্রাথ না চইলে বিষঃদ উপস্থিত না চয়, কেবল ঈশরারাদন বুদ্ধিতে কর্মের অনুষ্ঠান কর। ইভিপুর্বের কম্মকে যোগ বলিয়া কপিত হট্যাছে। কিন্তু এই শ্লোকে বোগন্ত হইয়া কর্ম করিবার উপদেশ প্রাণত হট্যা। যোগ শব্দের এই বৈষ্যা রূপ আশ্রাশ নিরাক্রনারই অভাব অধাহ হর্মা করিলন, যে কলের লাভে অপ ও অলাভে ত্থে এভত্তরাবস্থারই আভাব অধাহ হর্মা বিষাদের সমতার নামই বোগ। যোগন্ত হইয়া অর্থাহ হর্ম বিষাদের সমতার নামই বোগ। যোগন্ত হুইয়া অর্থাহ হর্ম বিষাদের সমতার নামই বোগ। যোগন্ত হুইয়া অর্থাহ হর্ম বিষাদের সমতার নামই বোগ। স্থাহিত্তান কর ওচ।

শাহর ভাষাং | বৎ পুন: সমন্তব্দ্ধিযুক্তনীশ্বারাগনার্গং কর্ম্মেক্তং এন মাৎ কর্মনিঃ দুরেণিত । দুরেণাতি বিজান বেঁণ অভ্যন্তবে হাবরমধ্যং বিকৃতিং কর্ম কলার্থিনা ক্রেনাণং বৃদ্ধিয়োগাৎ সমন্তবৃদ্ধিযুক্তাৎ কর্মুণোজনামরণাদিতে দুমি হৈ ধনজ্ঞা, বত এবং ভত: গোগবিষাধাং বৃদ্ধে তংগবিপাক লামাং বা সাংখ্যুদ্ধে শর্ণমাশ্রমভ্যাপ্রাপ্তিকারণমন্তিভ প্রোর্থিম্ম পর্যার্থিজনাশর্পোভবেতার, বভোবরং কর্ম কুর্মাণাঃ কুণণাঃ দীনাঃ ফলতে বঃ ফলত্কাগ্রম্কাঃ স্তঃ বোবা এভদকরং গার্গবিধি হান্মানেকাৎ প্রৈতি সক্সণইতি

আনন্দ গিরি টীকা। কিনিতি বোগছেন তবজানমুদ্ধি কর্ম কর্ত্বাং ক্লাভিলাবেশি তদসূঠানসা অ্লভনাদিতাশকা বর্ধোক্তবোগবৃক্তং কর্ম তবমনভরপ্লোকমুখাপরতি বং প্র-রিত। অনরং কর্মবৃদ্ধিনহন্দিত দেবাতি শেষা। বৃদ্ধিবৃত্তসা বৃদ্ধিবোগাধীনং থাকর্ষং স্চয়তি বৃদ্ধীতি। বৃদ্ধিবৃত্তসা বৃদ্ধিবোগাধীনং থাকর্ষং স্চয়তি বৃদ্ধীতি। বৃদ্ধিবৃত্তসাপ্রভাগং ক্রমিতি প্রাক্তিবিভাগে বৃদ্ধীতি। বৃদ্ধিবৃত্তসাপ্রভাগং ক্রমিতি ওঞাহ ক্পণেতি। নিকৃত্তং ক্রমিত বিশিন্তি

प्रतन इवत् क्या दुक्तियान। क्रनक्षा।

বামাকুল ভাষা। কিমথমিদৰসকৃত্চাত ইতাতাত। যোগং প্রধান কলভাগিনিষ্ণোনান্তর কলসিদ্ধানিকে।।ঃ সমন্বিষ্ণান্ত বৃদ্ধিবোগন্তকৃত্তাৎ কর্প্রনান কলভাগিনিষ্ণান্তর মহদে তৎ দ্ধোলংকর্পাণ কর্পনাং ইবলপাং উক্ত ক্রিযোগ্যুক্তং কর্প্রনিধিল সাংসারিকং অধ্যাথ নিবর্ত্ত কর্পান কর্পান কর্পনান কর্পান কর্পান কর্পান ক্রিমিত ক্রুণান ক্রিমিত ক্রুণান ক্রেমানি ক্রিমান ক্রিমান ক্রিমান ক্রিমান ক্রিমান ক্রিমান ক্রিমান ক্রেমানিকিই ক্রেমানিকিই ক্রেমানিক ক্রেমানিকিই ক্রেমানিক

খাসি ক্লত টীকা। কাসাত্ত ক্রাভিনিক্টমিতাটি দ্বেপেতি। বুদ্যা বাৰসারাজিকলা ক্লত কর্মিথাগো বুদ্ধিবোগো বুদ্ধিনাধনভূতো বা তথাৎ সকাশাদন্য সাধনভূতং কাসাং ক্র্মিপ্রেলাবরমভাত্তনপক্টথ হি যন্ত্রাদেবং তথাছ দ্বি জ্ঞানে শ্রগ্নাশ্রং কর্মপোগাছিচ্ছ অনুভিন্ন, যবা বুদ্ধে শরণং আজারসীখনসাশ্রেষতার্থ, ফল্ছেডব্ল সকামাং নরাঃ ক্রপণ্দিনাঃ, যোবা অতদক্ষরমবিদ্ধি গার্গাশালোকাৎ গৈছি গ্রহণ ইতি শ্রুতেঃ ॥ ৪৯ ছ

मशूर्णन नवणि कुछ होना। नसू किर कर्णाष्ट्रकार भ्रावार एन निक्नामन नमा कित्रवार के कि नावार छित्रा कर्णा कित्रवार के कि नावार छित्रा कर्णा कित्रवार कर्णा क्षिण होना कि हिन्ना कर्णा कर्णा कर्ण कर्णा कर्णा कर्ण कर्णा कर्ण कर्णा कर्ण कर्णा कर्ण

त्रको भारतभाविष्क क्रुशनाः कनरक्ष्यः॥ ८৯॥

কাষ্য কর্ম নিকাষ কর্ম ছইতে নিতান্ত নিক্কট। তুমি পরমাত্ম বৃদ্ধির জন্ম নিকাম কর্ম অনুষ্ঠানের ইচ্ছা কর। যে ব্যক্তি ফলাকাজ্জী, সে রূপণ॥৪৯॥

পীং সং। নিজাম কর্মবোগের নাম বুজিবোগ। কামা কর্ম, জন্ম মনণ রূপ ফলবিড্ছনা বশতঃ নিজাম কর্মাণেকা অভ্যন্ত অব্য । বুজিবোগ প্রমান্ত্রবিষ্ক্রক, এইজনা কর্মবোগ জনপেকা অধ্য । প্রমান্ত্রবিষ্ক্রক এইজনা কর্মবেগি জনপেকা অধ্য । পর্যান্ত্রবিষ্ক্রক বুজি বারা সকল অনর্থের নিবৃত্তি ভর । অভ্যন্ত ভূমি নিলাপিচিন্তে নিজাম কর্মবোগের অভিলাবী হও। বাহারা ক্র্যাদি কল কামী, ভাহারা আন মনণ রূপ চক্রে সন্ধাই জামানান বাক্রিয়া নানা ছংখ ভোগ করিছে পাকে । শ্রুতি বলিভেছেন:— "বোবা প্রমান্ত্রকরং পার্মাবিদিছাম্মালোকাং হৈছি, স কুপণং "। বে গার্গি। বেবাজি ইতলোকে জন্ম গ্রহণ পূর্ত্ত্বক অলগ্ন পরমান্ত্রাকে না জানিয়া লোকান্ত্রে গ্রামন করে, সে কুণণ। লোক সমাজে বাকারা ক্রপণ, ভাহারা অভিকর্মে অর্থোপার্জন করে বটে, কিছু নিজন্ত্রপত্তাগার্থ প্রকৃত্তি প্রসাত্তি বার করিছে পারেনা। ভাচানের প্রনাপার্জন কেবল কন্তের কারণ হউরা পাকে । ফলকানী ব্যক্তিগণ কুচ্ছে সাধ্য কর্মসাধ্য আরা সামানা ক্রমিদি কল লার্ছ ক্রের নারণ হউরা পাকে । ক্রমান্তর সামানা ক্রমিদি কল লার্ছ ক্রের নারণ স্ক্রমণ নোক্রমান্ত সমর্থ ভর । সামানা ক্রমিদ্র লার্ছ ভাবান্য সক্রম প্রকৃত্ব গাবেনা বির্যাই ভগবান্য সক্রম পূক্র গণকে "কুপণ্" বলিয়াছেন ॥ ৪৯ ৪ লাভ ভাড়িতে পারেনা বলিয়াই ভগবান্য সক্রম প্রকৃত্ব গণবেন 'ক্রমণ্ড' বলিয়াছেন ॥ ৪৯ ৪

শাক্ষর ভাষাং। সম্প্রক্ষিয়কাঃ সন্ অধ্বামগুডি জন্ যৎ কলং কাপ্নোতি ভজ্পু বুদীলি। বৃদিয়কাঃ সম্প্রকারিবন্ধ। বৃদ্ধা মৃত্তোবৃদিয়কাঃ সজাতাতি পরিভাজতি ইতাল্যিন্ গোকে উত্তে প্রকার্ছতে প্রাপাণে সন্ধ্রক্ষিকানপ্রাথিবারেশ বতঃ ভ্রাং সম্প্রক্ষি যোগার মুলাস স্টস বোগোতি কর্মুত্ কৌশলং অধ্বাথিবারেশ ক্সিকা বর্জিনা স্বাধিবার স্বাধিবার ক্সিকা বর্জিনা সম্প্রক্ষির ক্রিমান স্বাধিবার স্বাধিবার ক্সিকা বর্জিনা স্বাধিবার ক্সিকা বর্জিনা স্বাধিবার ক্সিকার ক্সিকার ক্সিকার ক্সিকার বিশ্বার ব্রাধিবার ক্সিকার বিশ্বার ব্রাধিবার বিশ্বার ব্রাধিবার বিশ্বার ব্রাধিবার বিশ্বার ব্রাধিবার বিশ্বার ব্রাধিবার বিশ্বার ব্রাধিবার বিশ্বার বিশ্বার

আনক্ষাপির টাকা। পুর্ব্যাক্তসমত্ব্রির্ক্ত প্রশালাগুল বার্ত্ত কিং ভাগিতা।
শক্ষাই সমত্বিভাগিত গুলার্ক্ত প্রশালাথ কর্মান্তি দ্লিত শেষঃ। ব্রিবাগত কলবত্তে
কলিত গাল জ্মাদিতি গুলার্ক্ত প্রান্তি বুর্দ্ধী গাদিনা। নর্ সমত্ব্রিক্ষান্তায় পূণাপাপনির্ভিন্ন পর্মান্তি জিলাবলাকে হাগানং কিমনং মনোবোলনীর সিভাগিকা দিরাতি হৈ
ক্ষাদিতি। অধ্যান্ত ভিত্তি বিশেষ বাগানং কিমনং মনোবোলনীর সিভাগিকা দিরাই বেংগালীত। ভর্তি ব্যোক্তরাপ্রামন্ত্রীয়ের দিলিক ক্ষান্তি লাক্ষান্ত্রীয়ের প্রাপ্তেশ্বালা
ভীতি। ভর্তি ব্যোক্তরাপ্রামন্ত্রীয়ের দর্শিক ক্ষান্তি স্বান্তি প্রাপ্তেশ্বালা
শক্ষান্ত অধ্যান্তি লিক্ষান্তি বিশ্বালা কর্মাণ্ড ব্যক্ষান্ত্রীয়ে ব্যালাক্ষান্তি ব্যালালা
ব্রিভিত্তের ক্রীশাল্মিভি ব্যালানা কর্মাণ্ড ব্যালালার হিছে ক্ষান্ত্রীয়ের বিশ্বালা
ক্ষান্তি লিক্ষান্তি ভিত্তি স্বান্তির ব্যালালার ক্ষান্ত্রীয়ের বিশ্বালা ক্ষান্তির ব্যালালার ক্ষান্ত্রীয়ের বিশ্বালালার বিশ্বালালার ক্ষান্তির ভিত্তি স্বান্তির বিশ্বালালার বিশ্বালার বিশ্ব

া বাগাপ্তল ভাষা। বুদ্ধিযোগৰুক্ত কৰ্মকুৰ্মাণ উত্তে হাত্ত জন্ধতে লাগিকালগঞ্জিতে ছং লতে ৰথাতে ভুত্ত লগ্ডি। তমাত্তলায় বুদ্ধিযোগায় যুলাম্পোগাং কৰ্মাম কৌশলং কৰ্মাম

বৃদ্ধিগুকো জহাতীহ উত্তে স্কৃত হৃছতে।

क्तिमारायुवर कोमनर। उत्तर युक्ता के कि त्यार्थ हे एवं श द । ॥

খানি কৃত টীকা। বৃদ্ধিবোগস্কস্ত ক্ষেষ্ঠ ইডাাই বৃদ্ধিযুক্ত ইতি। স্কৃতং স্থীদি প্রাণকং গুদ্ধু গানিররাদি প্রাণকং তে উত্তে ইত্র জন্মনি গরমেন্বর প্রসাদেন জাজাতে জন্ম ওদ্ধার কর্মবোগার যুক্তাস্থ ঘটস যতঃ কর্ম স্থা যৎকৌশলং বন্ধকানামণি তেরামীখনা রাগনন মোঞ্গরত্বসম্পাদকচাত্র্বাং গ্রুব বোগঃ ॥ ৫০ ॥

মধুস্দন সরস্থ কি ক্রন্ত টাকা। এবং বৃদ্ধবোগালাবে ছোবমুকা ড্রানে ওণমার বৃদ্ধীলি

১০ কর্ম বৃদ্ধিযুক্তঃ সমত্র বৃদ্ধায়ুক্তো জলাতি পরিভাজতি উল্লেম্কত ছক্কতে পূণাপাণে
সহজ্জি জ্ঞানপ্রাধি ছারেশ যন্ত্রাদেশং তন্ত্রাৎ সমত্র বৃদ্ধিবোগায়ন্তঃ যুক্তাস উদযুক্তে তর্ব বিশ্বাদিদ্ধং সমত্র বৃদ্ধিবোগ ঈশ্বাপিত চেৎসঃ কর্ম্ম প্রবর্তমানক কৌশলং কৃশল ভাবং
বৃদ্ধিয়কঃ কর্মবোগ কর্মবাপি সম্প্রকর্ম ক্রাং করোতী কি মহাকৃশলং ত্ত্ব ন কুশলো

মন্ত্রেলি সন্সজাভীয় ভ্রক্তিক্রং ন করোবীতি বাজিরেকোহত্রধ্বনিতঃ জনবা ইর্
সমন্ব্রিষ্ক্রে কর্মবিক্রেলি সর্ভিন্তর জ্লাৎ সমত্র বৃদ্ধিযুক্তঃ গরমাল্প সাক্ষাৎকারবান্
সম্ম বৃদ্ধিযুক্তং কর্মবোগ কৌশলং কুশলং ত্ত্রকর্ম নিবারণ চত্র ইতার্গঃ ধুণ ॥

বুদ্ধিযোগনিষ্ঠ ব্যক্তিগণ ইছলোকেই পাপ ও পুণ্য উভয়ই পরি-ত্যাগ করেন। অতএব সমত বুদ্ধি রূপ যোগের নিমিন্ত তুমি নিষ্ঠা-বান্ হও। কেননা কর্ম সকলের মণ্যে বুদ্ধিযুক্ত কর্ম কৌশলই এক্লত যোগ॥ ৫০॥

নী: স:। স্কৃতি ও গুজুতি জ্বপ কর্মজাল বজনের কারে। এইজনা সকাম পুরুষ গণ অধু গুংপ রূপ নিবম জালে আবদ্ধ ভইনা মুক্তিশাভে ব্রিণ্ড ভন। তুমি সাস্ধান ভইনা সমত্ব রূপ বুজিবোরের আশ্রেম প্রতণ কর। কেননা কর্ম সক্ষান্ধান ক্রিলেও বিনি নিজাম ভাবে ভাছার অধুষ্ঠান করেন, তাঁছার মুক্তিসাধনের সভায়রা ক্রিমা থাকে। নিজাম ক্র্যোগ্র স্থান ক্রিমা পাকে। নিজাম ক্র্যোগ্র স্থান ক্রিমা পাকে। এই কর্ম্মবোগ্র স্থান ক্র্মলা। কিছু হে অর্জ্বনা পুনি চেতন কণ ভইনাও নিজা স্ক্রাভীয় গ্রেমাণনাত্বি হই ক্লকে নই ক্রিভে পারিভেছনা। অভ্যাব ক্রেমান ক্র্যান ক্রেমান ক্রেমান ক্রিমান ক্রেমান ক্রেমান ক্রেমান ক্রেমান ক্রেমান বিভাগ বিভাগ বি

শাকর ভাষাং। বঙ্গাৎ কর্ম্মমিতি। কর্ম্মণং কণং ভাজেতি ন্যাতিতেন সম্বর্ম ইটানিউনেহপ্রাথিঃ কর্মজং কণং কর্মিটালাজং বৃদিযুক্তঃ সময়বৃদিযুক্তাঃ সংজ্ঞাতি বজাং কণা ক্ষাব্দ কাজা সনীবিশোজানিনাভূদা জনাবদনিমুক্তাঃ জবিজাজা সনীবিশোজানিনাভূদা জনাবদনিমুক্তাঃ পদং প্রমংশিক্ষা ক্ষাব্দ ক্ষাব্দ পদং প্রমংশিক্ষাব্দ ক্ষাব্দ কাজা ক্ষাব্দ কাজালিক ক্ষাব্দ কাজালিক ক্ষাব্দ ক্ষাব্দ কাজালিক ক্ষাব্দ ক্ষাব্দ কাজালিক ক্ষাব্দ ক্ষাব্দ কাজালিক ক্ষাব্দ ক্যাবদ্ধ ক্ষাব্দ ক্ষাব্দ ক্ষাব্দ ক্ষাব্দ ক্ষাব্দ ক্ষাব্দ ক্ষাব্দ ক্ষাবদ্ধ ক্ষাব্দ ক্ষাব্দ ক্ষাব্দ ক্ষাব্দ ক্ষাব্দ ক্ষাব্দ ক্ষাব্দ ক্ষাবদ্ধ ক্যাবদ্ধ ক্ষাবদ্ধ ক্ষাবদ

তন্মাৎ যোগায় যুজ্যত্ব যোগঃ কর্মসু কোশলং॥ ৫০॥ কর্মজং বুদ্ধিযুক্তা হি ফলং ত্যক্ত্বা মনীবিণঃ।

ভানিন্দারি টীকা । সমন্ত্র্রভাত স্কুত ত্রুত্তংকণপরিতাংগণি কথাং নালঃ ভানিজ্যালার বলাদিত । সমন্ত্র্রা বলাং কর্মান্ত্রির মাণং ছরিভাবি ভালরতি তল্পাৎ প্রক্রারান্য মৃক্তিত্ত্রেরতার্গং । মনীবিণাের জানাতিশর বছের ব্রিক্রলাং সভঃ স্পর্যাথাং কর্মান্ত্রিক্তত্তে নাজাত্য কলং দেহ প্রদং তে তিয়া জন্মক্রণার্দ্রার্দি স্কুটিক্রতার পর সম্প্রাথায় কর্মান্ত্রাক্র করালা কর্মান্ত্রাপ্র কর্মান্ত্রাক্র কর্মান্ত্র কর্মান্তর কর্মান্ত্র কর্মান্তর কর্মান্ত্র কর্মান্তর কর্মান্ত্র কর্মান্তর কর্মান্ত্র কর্মান্তর কর্মান্তর

রাশাভূজ ভাষা। লথাবন্ধ বিনিস্মৃতিশপদংগজ্জানাময়ং । বৃদ্ধিকুকাং কর্মজং কলং জ্যাক্তবা জথাবন্ধবিনির্মৃতিশং। স্থায়ধং পদং গজ্জি হি প্রবিন্নমেত্ত সর্বাত্পনিবংস্থ উত্তর্থিঃ ৫১ ন

খামি ক্বত টীকা। কম'ণাং মোক্ষণাধনত্বপাকার্যাহক্ম' ক্রমিতি । কর্ম জং ক্লং ভাতা ক্রেবলনীখরারাধনার্থং কর্ম কুর্যাশা সনীবিশো জ্ঞানিমেভ্র। জরারপেণ বঙ্কোন বিনিম্ জ্ঞাঃ সংস্তাহনামরং স্থোণজ্বরহিতং বিক্ষোং পদং মোক্ষাশাং গছভ্জে। ৫২ ॥'

মধুস্দন সরস্তি কৃত ট্রিক।। নমু তৃত্ব ত্রান্য গৈলিক হং নতু স্কুক্ত তানং পুক্ষার্থ প্রাণ্ডির ক্লান্থ পুক্ষার্থ প্রাণ্ডির ক্লান্থ ক্লান্থ ক্লান্থির প্রস্কুল্যার্থ প্রাণ্ডির ক্লান্থ কলান্থ ক্লান্থ ক্ল

বুদ্ধিযোগ পরায়ণ পুরুষ গণ কর্মান্ত ফলত্যাগ করিয়া আত্ম-লাকাৎকারবান্ হয়েন এবং জন্ম রূপ বন্ধন হইতে বিমুক্ত হইয়া পরম পদ লাভ করেন। ৫১॥

जनावन विनिव् छन्। भन्द राज्यकानीयार ॥ दे ॥

গী: সং। বৃদ্ধিবোগনিষ্ঠ পুরুষ গণ কলকামনা বর্জন পূর্বাক কেবল ক্লীখরারাগনা দিনিত্তই কর্ম্মের অনুষ্ঠান করেন। ভালক্ষে অন্তঃকরণ শুনি হইলে তথ্যসি আদি বাজ্যে আন্তঃকার বৃদ্ধির উদর হয়। স্থিপ অধিকারী পুরুষ জন্মরণ বন্ধন হইতে প্রমুক্ত হইনা অবিদ্যারলে রোগ ও নালা বিজ্ঞীবিকা হইতে বক্ষা পাইন। পরসানক্ষ পরম ব্রহ্ম রূপ ক্ষাত করিরা থাকেন। এই মৃক্তিগনকেই শাস্তে বিষ্ণুর পরম পদ বলিখা লক্ষ্য করিয়াছেন। অর্জ্ঞান ইঙি পূর্বে বিলয়াছিলেন "বং শ্রেরং স্যারিশ্চিত করিছে হয়ো"। ইতাতে অর্জ্ঞানের মৃক্তি ইচ্ছা প্রাকাশিক হইলাছে। ভাই ভর্মণান্ বলিকেছেন, মৃক্তির নিমিত্ত ছিব এই আকার বোগ সাগনু করা। ৫১ ৪

শাকর ভাষাই ৷ যোগাছজান কনিত সৃষ্ঠ জিলা বৃদ্ধিং কণা প্রাপাত ইড়াচাতে বদেতি বদা দ্যালি কালে তে তব মোই কলিবং বোকালকমনিবেকর ৮২ কাল্বাং বেনাস্থানাম্বানিকেনাগাং কৃদ্ধীকৃত। নিষ্ধং প্রভাজকেনণং কাবজতে ওৱে তব বৃদ্ধিনিতি লিবলিত নিষ্ধং প্রভাজকেনণং কাবজতে ওৱে তব বৃদ্ধিনিতি লিবলিত নিষ্ধানি কাতি কাভি গুলানাগাংশিক কাভি গুলানাগাংশি কালে কাভি গুলানাগাংশিক কাভি গুলানাগাং

আনন্দ্রির টীকা। বিশ্বন কর্মণি ক্রিরমাণে পরমার্থাক্ষণা বুদ্ধিক্ষণে ভাষা যুজাছে ভশ্মং কর্মণা সকাশাণিভরৎ কর্ম জগাবিশোক্ষেশাঞ্চত্র্রিসম্বন্ধ বিধুব মন্তিশরেণ নিজ্বাতে জভাচ পরমার্গ্রিমুক্ষেশারেন। শ্রিলা কর্মান্ত কর্মান্ত পরমার্গ্রিমুক্ষেশারেন। শ্রিলা কর্মান্ত ক্রমান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত ক্রমান্ত কর্মান্ত ক্রমান্ত কর্মান্ত ক্রমান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত

রাগানুজ ভাষা। উক্ত প্রকারেণ কর্মনি বর্তমানসা ভয়া বুড়ানির্ক্ত কল্মবসাজে বৃদ্ধিবলা মোহকলিলং অভারক্ষসম্ভেত্ত্তং মোহরপং কলুবং ব্যতিভ্রিব্যতি ভলা স্ফানোজংপুর্বাং ভাজাত্যা স্থানে বিভিঃ পশ্চাৎ স্থোড্গাস্যত ক্তে ত্থানের নির্বেদং প্রাণি গমির্বাসাধ হয়।

আধ্যক্ত টাকা। কদাহং তৎপদং প্রাপস্যামী লংগক্ষামান বদেতি বাজাং।
হযাহে।দেহাদিশালুবৃদ্ধি তদেশ কলিকং গ্ৰাং বিন্ধৃতিভাধিশাকোশস্থান তভালয়ৰ্থ এবং

বদ। তে মোহকলিলং বুদ্ধিবি, ডিড্ৰিব্যতি।, তদা গস্তামি নির্বেদং শোডবংখ শেড্স চ। ৫২॥

भुतर प्रत्यश्चरातापरत क्रिश्मार्थ यहां कश्चराहरणत क्रम त्रिक्षणाक्षणाक्षणकपर सावस्थर-श्वनः कृष्रः विर्वादगाठि छवियाति, छवा स्थापनामा क्षण्या होत्रेमा निर्द्धापर देशाशिक शकायि ग्रार्थ्याय छद्यावस्थारम्बद्धन विकासाः न क्षियासीकार्यः ॥ ८२ ॥

स्यूष्ट्रस्य मृत्या कि क्रांक किका। जान्य क्यां मान्य विक्रंक क्यां स्य किर्क क्यां मान्य क्यां स्थान क्यां क्यां

যে সময়ে তোমার অন্তঃকরণ অবিবেক রূপ কলুব পরিত্যাগ করিবে, সেই সময়ে তুমি শ্রোতব্য ও শ্রেত কর্মফলে বৈরাগ্য বুদ্ধি প্রাপ্ত হইবে॥ ৫২॥

মীঃ সং । নিজাম কর্ম করিতে ই কডকালে বিফুগদ লাভ ছইবে। এই সংক্ষেত্র নিবারণার্থ জগবান্ বলিডেছেন, যে ইকার কাল নিজাপত নাই । নিজাম কার্ম করিতে ই যখন জোমার মনে অভংমধেতি অভিমানে রূপ অবিবেদারকার পাক্তিবেলা, অগার যখন রজঃ ও ডেগোপুর রূপ কৃপিনা ডোমার বন হইতে অস্তর্থিত ও গুদ্ধ সংখ্যাব অভা-দিও ছইবে, নৈই সময়ে কর্মক তৃষ্ণার বৈরাগ্য উদধ্ ছইবে। তথ্য অ্বনিষ্ঠানি কল মিধ্যান বোদে তৃষ্ণার নিবৃত্তি হইবে। শ্রাভি বলিয়াছেন

" পরোক্ষো লোকান কর্মচিভান আমতে। নির্কেদমায়াৎ "

ব্ৰহ্ম লাভেচ্ছ অণিকারী বাজি কর্ম্মণা বিরচিড সর্গাদি লোক সম্ভবে ক্ষিতা ছংখ রূপ জানিয়া বৈরাগা অবগ্যন করেন। অন্তর্ম অন্তঃকরণে বৈরাগোর আদে। উদর্শ হয় না। বিষয় প্রথে দোষ দৃষ্টি করিতে পারিলেই জীব কৈরাপ্যের উদয় হয়। এই রূপ বৈরাগা হইলেই নিজ অন্তঃকরণ শুদ্ধ হইরাছে ব্লিয়া জালিতে পারিছে। বিষয় বৈরাগ্য বিহীন চিত অতীৰ স্লিন। ইংই শাজের সিদ্ধান্ত। ১২ ৮

শান্তর ভাষাং ৷ মোককলিলাভারবারেণ করা থানিকে থানাং কলা কর্মানালং কল পরমাবিবাসমরাক্ষামীতি চেৎ ভারতুর প্রাক্তিরিপ্রভিগরেছি, ক্ষতিবিপ্রভিশরং অনেক্ষামান-সাধনস্থার কালন ক্ষতিতিঃ প্রবিধি থাতিগরা নানা প্রতিপরা অধ্যার শান্তাতিরিক্তা শান্তব্যভার্যঃ প্রভিবিপ্রতিপরা বিকিন্তা সভী তে ভব কুর্মিটা ক্ষিত্র কালে ভাসাতি ভিনীভূতা ভবিষাতি নিশ্চণা বিজ্ঞাকন্ত্র ক্রিটা সভী স্মাধী সমাধীরতে চিত্তমন্ত্রিলিভি স্মাধিরাথা ভিত্মির নানিতাভারতী ক্রোণি বিক্র ক্রিতেভোভব নিধ্রভঃ কর্মণ, ভলা ভিমিন্ ভালে ব্যাপ্রবাস্থানি বিবেক্প্রভাব স্মাধিং প্রোপ্যাসি ॥ ৫৩ ॥

প্রাতিবিপ্রতিপরা তে বদা স্থাস্থতি নিশ্চলা। সমাধাবচলা বৃদ্ধিস্তদা যোগমবাপ্যাসি॥ ৫৩॥

আনন্দানি দিন। বুদ্ধগুদ্ধবিবেক বৈরাগানিদ্ধান্প প্রেল্ড বুদ্ধগুড়িকালে দিলিলেন ভৰতীতি শহতে নোহেতি। প্রাপ্তক্তবিবেকাদিযুক্তবৃদ্ধরাক্তনি ইত্যাবভারার প্রেক্ড বৃদ্ধিদিধ্রিভাক তংশ্পিত । পৃষ্টই কালবিশেষাখার বস্তু ভদ্ধেন গৃহুতে, বুদ্ধে শ্রেডিবিপ্রভিপর্কর বিবদরতি অনেকেতি। নানাশ্রুতিবিপ্রভিপর্কর বিবদরতি অনেকেতি। নানাশ্রুতিবিপ্রভিপর্কর বিবদরতি বিক্রিক্তেরি উক্তর কেড্ডরামসুরুধা বৈরাগাণরিপাকাবতা কালশ্র্যার, বৈশ্বনার বিক্রেশ্নাব্র, বিকেপোনিপ্রাধ্যেবিক্রঃ সংশ্রইতি বিবেকঃ, বিবেক্ত্রার জাতা প্রক্রা প্রভিক্র বৃদ্ধি সমাধিত্তরের নিঠা। ৫৩॥

রামান্ত ভাষা। বোগে বিমাং শৃণি ভাদিনোক্তাল বাথাল্যজ্ঞানপূর্বক্ত বুনি-নিশেষ সংস্কৃত কর্ত্মান্তনৈত লক্ষাভূতং বোগাধাং কলমার প্রভিঃ শ্রবণমন্তঃ। শ্রবণন বিশেষতঃ প্রতিপ্রাসকলেতঃ বিজ্ঞাতীর নিতা নির্ভিশর ক্ষ্মান্তবিয়া ক্ষমচলা একরণা বুরিরসকক্ষান্তিনিন বিমলীক্তে মনসি বধা নিশ্চলাত্মতি তলা বোগনাজাবলোক-নমবাকা।সি। এতত্তিং ভবতি। শ স্ক্রনান্ত্রনানপূর্বকং কর্মবেংগঃ। হিতথিজ্ঞান্ত কাননিঠামাপাল্যভি কাননিঠারণভিত্রকতা বোগাধানান্তাবলোকনং সাম্যতি। ৩০।

সামি কত টীকা। ততত প্ৰতীতি। প্ৰতিনিমালেটকিক বৈদিকাৰ্থ প্ৰবংশিকিপ্ৰতিপন্ন ইতঃ পূৰ্বং বিজিপ্তা দতী ভব বৃদ্ধি বঁদা সমাধৌ স্থাত ভি, সমাধীয়তে চিত্তসমিলিভি সমাধিঃ প্ৰমেশঃকালুন্ধিতলা বিষয়ান্তবৈন তকৈব বিভাচ সভী ভ্ৰম বোগং বোগকলং ভত্তানমবাজানি ছতে।

মধুক্দন সরস্থি কৃত টীকা। অভ্যক্ষরণশুদ্ধৈবং আছু নির্বেদ্যা কণা আনপ্রাপ্তিরিত।পেলয়ামাই শ্রুতীতি তে তার বৃদ্ধি:শ্রুতিলানাবিধ্যক্ষপ্রবেশবৈদ্য বিচারিত তাৎপর্টাঃ-বিশ্বিতিপন্ন। অনেক্রিণ সংশ্র বিপ্রাাসবন্ধেন বিদ্যান্ত থাক্ বদা বিদ্যান্ত তিন্দ্র বিবেকজনিতেন দোরদর্শনেন তং বিক্ষেণং পবিভাজা সমাধী পরমান্ত্রনি নিশ্চনা, জাগ্রত স্থান্ত্রনি লক্ষণ বিক্ষেণারহিত। অচলাস্থ্রিম্ক্তিভিন্দি লালক্ষণ লগক্ষণ চলনগতিতা সতী ভাগাতি লগবিক্ষেপইলক্ষণো লোহো পরিভাজা সমাভিতা ভবিষ্ঠিতি যাবৎ অগণা নিশ্চনাইসজাননা বিশ্রীভভাষনাহাত্তা অচলা দীর্ঘকালাদ্রনির জর্গা সংক্রামের নৈর্বিক্ষাতীয় প্রভাগ স্তী নির্বাভ প্রাদীপ্রদান্ত্রনি ভাসাক্ষিতি যোকনা। তদা ভামান্ত্রনি স্থানা ক্ষান্ত লাজা ভামান্ত্রনি ক্ষান্ত্রনি স্থানা ক্ষান্ত ভামান্ত্রনি ক্ষান্ত্রনি ক্ষান্ত্রনিক ক্ষান্ত্যনিক ক্ষান্ত্রনিক ক্ষান্ত্রনিক ক্ষান্ত্রনিক ক্ষান্ত্রনিক ক্ষান্ত্রনিক ক্ষান্ত্রনিক ক্ষান্ত্রনিক ক্ষান্ত্রনিক ক্ষান্ত্রনিক ক্ষান্ত

ইতিপূর্বেনানা কলের কথা প্রবণ করিয়া তোমার বৃদ্ধি অতি-লয় সংশরষুক্ত হইয়া রহিয়াছে, যখন এই বৃদ্ধি পরমাত্মাতে নিশ্চল হইয়া ছিতি করিবে, সেই সময়ে তোমার তত্ত্তানের উদয় হইবে॥ ৫৩॥

नी: नः। पूर्ताति क्न अञ्चला कित्व मैं।ना शक्ति वित्कृत छेनहित र वतात्र मर्क्तुत्तत

আৰ্জুন উবাচ। স্থিত প্ৰজ্ঞাক। জাব। সমাধিস্থা কেশব।

কুলি নিদাক ক্রিণানিনী কইতে পারিভেকে না, ভাই ভগবান বলিভেছেন যে পর্গাদি বিষ্ণার দেবি দর্শনে বখন ভোষার বিকিপ্তাচিত্ত একারা কইয়া প্রমায়ার সমাদি করিবে, যখন জারাত, সপ্ল বা স্বৃত্তি তিন অবস্থাতেই ভোষার চিত বিষ্যাত্ত শ্না ক্টবে, তখনই ভোষার জীবরক্ষে অভেদ বৃদ্ধি উদর ক্টবে॥ ৫৩॥

শাহর ভাষাং। প্রশ্নী লং প্রতিসভার্জন উবাচ লক্ষ্যাধিপ্রক্ষণা দক্ষণবৃত্ৎশরা, ছি গ্রেজনাতি । ছিত্রক্ষণা হিছে। প্রতিষ্ঠি চ্ছার্শালা প্রবং বচনং ক্ষমনাতি প্রেজাবাতে সমাধিত্যা ক্ষানা ছিল কাজনা কা ভাষা কিং ভাষণং বচনং ক্ষমনাত্তী পরৈ জাবাতে সমাধিত্যা ক্ষমাণে ছিল্ফা কেশ্ব হিভেণীঃ ছিল্প্রজ্ন অরং বা কিং প্রভাষেত কিমাণীত ব্রজ্জে কিং কিভাষণং ব্রজনং বা ভ্রা কিং ক্ষমিভার্থঃ ॥ ৫৪ ॥

আনন্দ্র দিক।। সিংনালিনোজ্ঞাননিষ্ঠাতৎ প্রাপ্তিবচনং প্রশ্নবিধং পৃচ্ছতে। ২০ জ্ঞানাভি প্রায়নাছ লক্ষেতি। লক্ষ্ব। সমাধাবাধানি সমাণানেন বা প্রজ্ঞা গ্রমাপিদর্শন দক্ষণা বেন ত্তগোতি বাবং। নতু ত্বা ভাষা তৎকার্যাকুরোদিনী ভবিষাতি কিমিতানে বিজ্ঞাততে ত্তাহ কথমিতি। জ্ঞাননিষ্ঠ্যা লক্ষণবিক্ষা প্রশ্নবিদ্যার্য বৃত্তি দ্বিত্বী ক্ষিতি। তেনাবাধিকিয়াং পৃক্তিতি দ্বিত্বী ক্ষিতি। ৫৪॥

রামাত্র ভাষা। এবম্ভেগতি পার্ণোনিঃগল কর্মাত্রটানরণ কর্মবাসাদাগ ছিত-থাজাতরা যোগসাধনভ্তারাঃ করপং কিফেপ্রজ্বসাঞ্ঠান প্রকাশ্ক পৃচ্চতি। সমাদিওগ্য ভিতপ্রজ্বা কা ভাষ্কোবাচকঃ। শহ্ম তেসা ব্রণং ক্ট্রুশমিতার্থ স্থিত্রজঃ কিঞ্ ভাষ্ণা-দিকং করোতি॥ ৫৪ ॥

্থামি ক্লত টীকা। পূৰ্বপ্ৰাকোজন্যাতি জ্ঞাস কৰণ কিজাই এই জুন উৰাচ ভিজ-প্ৰজন্ম কা ভাবেতি। হাংগানিকে সমাধৌ স্থিত সা অভএন ছিতা নিশ্চলা প্ৰজ্ঞা বৃদ্ধিন্য বন্য ভাগাকা, ভাবাতে অন্ধেতি ভাষা লক্ষণমিতি যানং, সংক্ৰ লক্ষণেন স্থিতপ্ৰজ্ঞ উচ্চতে ইতাৰ্থ:, তথা স্থিতধীঃ কিং কণং ভাষণ্যাসনং ব্ৰজনপ্ত কুৰ্যাদিতাৰ্থ: # a a #

মধুস্দন সরপতি কৃত দিন। এবং শক্ষাবসরঃ তিতপ্রজ্ঞলকণং বেড়। অর্ক্র দ্বাচা বানার হি জীবসুক্রানাং শক্ষণানি ভানোব মুমুক্র্যাং মোক্ষেপার ভ্রানীতি মহানং অর্ক্রন উবাচ হিতুপ্রজ্ঞানি ছিল। নিশ্চণাহহং ব্রহ্মায়ীতি প্রজ্ঞাহ্যা সহাধী হিত্যা মহানং অর্ক্রন উবাচ হিতুপ্রজ্ঞানিতি ছিল। নিশ্চণাহহং ব্রহ্মায়ীতি প্রজ্ঞাহ্যা সহাধী হিত্যা কা ভাষাকর্মান সমাধিছোরা শিক্তি ভাষাতেহনরেতি ভাষাকর্মাহ হিত্যাজঃ স্বাহ কিং প্রজ্ঞান কা ভাষাকর্মানি হিজালাবিত্যালৈ ইভালং স্বর্মাপিছে ভ্রানার হিলালে ক্রানিত ইভালং স্বর্মাপিছিড়ে হিত্যালা স্বাহান নিজ ভ্রানার বিজ্ঞানাবিত্যালাবিত্য

ब्रिडिशीः किर श्रेष्ठारिक किमानीक खरणक किर । ८८ ।

আৰ্কুন বলিলেন, ছে কেশব। সমাধিত হিতপ্ৰজ্ঞ ব্যক্তির লক্ষণ কি ! তিনি কিরূপ কথা কছেন- পূ কি প্রকার বাছেন্দ্রিয় নিপ্রত করেন ও কোন্বিয়ই বা লাভ করেন ?॥ ৫৪॥

দীঃ সঃ। " আমিই এক " ইডাকের ছিরবুদ্ধি প্রকাশকেট হিছাপাল বলাগায়।
ছিত প্রজ্ঞ পূর্ব পূই প্রকার । ১ম, বিনি সমানিছ; ২য়, বিনি সমানি ০ইডে উত্তীর্ণ উত্তিও হট য়া মনোবৃদ্ধা হয়েন। এইজনা অর্জ্ঞান ছিত প্রজ্ঞের সাধারণ লক্ষণ কিজাগা করিল। " সমানিছ ছিত প্রজ্ঞের" নিশেষ লক্ষণ কিজাগা করিলেন। ভংপরে সমানিছ ইডে উত্তিভ ইটলে চিন্তিবৃদ্ধা ছিত প্রজ্ঞে প্রক্র স্তুতি নিক্ষায় হর্ষ নিবাদানি হুক্ত ইয়া অপনা লন্য কোন ভাবে কপানার্ত্তী কতেন, ইডাই-ছিনীয় প্রায় । ঈসুল বাপিত বেংগা চিত্রের লাভিব কনা বাহেন্তিরাদির কিল্লপ নিগ্রেই বা ইনিয়া পাকেন, ইডাই তৃতীর প্রস্থা। আনুব ভিনি ষডক্ষণ ইক্রিয়া নিগ্রেহাদি না করেন, ভতক্ষণ কিল্লপ নিব্রেইনা নিগীন পাকেন, ইডাই অর্জ্জানের চতুপ প্রস্থা। সাধারণ লোকের সহিত স্থিত প্রত্তের কি বৈলক্ষণা আছে, হোডাই আমানার জন্য অর্জ্জান সমানিছ স্থিত প্রজ্ঞের সম্প্রে একটি ও ব্যুথিভ স্থিত প্রজ্ঞের সম্প্রে ভিন্তী প্রায় কিল্লা। করিলেন। ভগণান্ স্প্রান্তির ক্রেক্তেকে সংস্থাদন করিলেন। ত্রানা শ্রেই ক্রেলেক সংস্থাদন করিলেন। ত্রানা শ্রেইনা শ্রেক্তেকে সংস্থাদন করিলেন। ত্রানা শ্রেইনা শ্রেক্তকে সংস্থাদন করিলেন। ত্রানা শ্রেইনা শ্রেক্তকে সংস্থাদন করিলেন। ত্রানা শ্রেইনা শ্রেক্তকে সংস্থাদন করিলেন। ত্রানা শ্রের হিল্লেন স্থানা শ্রেক্তকে সংস্থাদন করিলেন। ত্রানা শ্রেক্তকের সংস্থাদন করিলেন। ত্রানা শ্রেক্তকের সংস্থাদন করিলেন। ত্রানা শ্রেক্তকের সংস্থাদন করিলেন। ত্রানা শ্রেক্তিক সংস্থাদন করিলেন। ত্রানা শ্রেক্তকের সংস্থাদন করিলেন। ত্রানা শ্রেক্তিকের সংস্থাদন করিলেন। ত্রানা শ্রেক্তিকের সংস্থাদন করিলেন। ত্রানা শ্রেক্তকের সংস্থাদন করিলেন। শ্রেক্তকের সংস্থাদন করিলেন। ত্রানা শ্রেক্তকের সংস্থাদন করিলেন। ত্রানা শ্রেক্তকের সংস্থাদন করিলেন। স্বানা শ্রেক্তকের সংস্থাদন করিলেনিক ক

শাক্রভাবাং। স্থিতপ্রস্থান কল্যানের প্রোকের পৃত্তি, গেকাণিতএর সংলাগ্য কর্মাণি জানবোগনিষ্ঠায়াং পার্ডোগ্ড কর্ম্যানের জ্যোগের জ্যোগ্র স্থানি জ্যান্যাধিল ক্ষাণার প্রিয়াং পার্ডোগ্ড কর্মানের জ্যান্যাধিল ক্ষাণার প্রিয়াল কর্মান্য প্রিয়াল কর্মান্য প্রিয়াল কর্মান্য প্রায়াল ক্ষাণার ক্ষাণার

আ ভগৰাত্বাচ। প্ৰভাতি যদ। কাষান্ সৰ্কান্ পাৰ্থ যনোগতান্। আত্মন্তোৰা হন। তৃষ্টঃ স্থিত প্ৰজন্তদোচ্যতে ॥ ৫৫ ॥

শৃত্যুদ্ধত ম বিশীরতে বিশ্ববেরিধিনিবের্যাপোচরছারেন জিজাগোঃ গার্নাল্ভানার লক্ষণস্থান্ত্রে কিছ্রেরে সাধ্নান্ত্রিনে তাৎপর্যনিত। গং । উজেপে জ্ঞান্ত্রানার লক্ষণকি । লক্ষণানি চ জানসামর্গালভানায়স্থাপানীতি শেষঃ । স্থিতপ্রজ্ঞান কা জাগেভি
প্রাথান্ত্রের্যান্তর্যান্ত প্রপ্রতান কি । কাম লাগেলা প্রক্রির্যানার ভিচাং কামানামান্ত্রিইং চৈন্তি নিবাজে ওলমুক্তং জেবাং মনোনিই হক্ষতেরিভালের নাল গ্রানানার প্রিভিত্তর কামানামান্ত্রিজাল্লোরাম্নজাজ্যের লভাগনির সাজেলাম্যুব্দিত স্ক্রির্বালির । ভর্ছি লবর্ত্তর ভালাবিত্র ক্রিন্ত্রের্যান্ত্রালির কাম লাগিরিতি নে ভাল্ল শ্রীরেতি । উল্লাম্বাল্লান্ত্রের্বালির কাম লাগিরিত নে ভাল্ল শ্রীরেতি । উল্লাম্বাল্লান্ত্রের্বালির কাম লাগ্রালির ক্রির্বালির নির্বালির করা ক্রির্বালির ক্রির্বালির ক্রির্বালির নির্বালির ক্রির্বালির ক্রের্বালির ক্রির্বালির ক্রের্বালির ক্রির্বালির ক্রির্বালির

রামাত্র ভাষা । বৃত্তবিশেষ কপনেন স্থাণনভিষাকং ভবতীতি বৃত্তিবিশেষ উচাতে। আল্লিনোবালনা মনসাল্লোকাবগছনেন ভৃত্তি তেন তোবেশ হ্রাভিরিতান্ সাল লানোগভান্ কান্য্য প্রকর্মণ জহাতি। ভদায়ং স্থিত প্রজ্ঞ উচাতে জ্ঞাননিষ্ঠাকাটোমং 🛚 ৫৫ 🛭

মধুক্দন সম্প্রতি ক্রত টীলা। এতে বাং চতুর্গাং প্রশ্নানাং ক্রমেশেস্করং যাবদধ্যাশ্ব শনাপি প্রীত্রগন্ত বাং কার্যীতি কামান্ কাম্সকরাদীখানোবৃদ্ধি নিশেষাম্ প্রমাণ বিশ্বার বিকরনিক্রা শ্বতিক্তদেন জন্তাশ্বরে প্রদাণ প্রপঞ্জিতান্ স্বারিরনশ্বেনা প্রকর্তি শ্বা এব বদাত বিত্র জন্ত জন্ত কর্তি শ্বা এব বদাত বিত্র জন্ত জন্ত কর্তি শ্বা এব বদাত বিত্র জন্ত জন্ত কর্তা কর কর্তা কর্তা কর্তা কর্তা কর্তা কর্তা কর্তা কর্তা কর কর্তা কর্তা কর কর্তা কর কর্তা কর কর্তা কর করে কর ক

हः दश्चम्बिश्चमनाः स्ट्रांस् विश्वज्भृहः।

ভগবান কহিলেন, যে সময়ে সমাধিত পুরুষ নিজচিত্ত—নিহিত সমন্ত কামনা ত্যাগ পূর্বাক আত্মাতেই আত্মার তৃথি সাধন করেন, সেই সময়েই তিনি স্থিতপ্রজ্ঞ নামে উক্ত হয়েন ॥ ৫৫॥

গীঃ গঃ। কামনা গংকরাদি মনেরই ধর্ম্ম, এতাবৎকে আত্মার গর্ম বলিরা বিশাস করা বিষম ক্রম। এ সকল আত্মার গর্ম হঠলে অগ্রির উষ্ণুভার নাার, নিতা বিদ্যান্থাকিত, কলাণি নিবৃত্ত হউজনা। অগ্রি বিদ্যান্থাকিতে যেগন উষ্ণভার অভান ছঙরা সম্ভব নতে, তেলেণ আত্মা বিদ্যান্থাকিতে কামাদি (যদি আত্মার দর্ম হউড়) নিবৃত্ত হউবে কিলেণে। এতজারা গায়েলাকে "বৃদ্ধি, ত্বণ, ত্বংশ, ইতহা, ঘেব, প্রেম্মুল দর্ম ও আঃ ধর্ম এই আটিট আত্মার ধর্ম " এ সক্ত পশ্তিক ছইল। স্গাদি কালের বিলয় হয়, তাতার সক্ষে ২ কাসনাদি মনের ধর্ম আণনাআপনিই ভিরে হিত হইরা যায়। স্যাধিত্ব বাজির স্প প্রভায়ক ও প্রাগর দৃষ্ট হয়, তাঁহার অভ্যের ২ সভোষ না পাকিলে এরুণ প্রাণার হাব বিশ্ব দৃষ্ট হয়, তাঁহার অভ্যের ২ সভোষ না পাকিলে এরুণ প্রাণার হাব বিশ্ব স্থান তাব বিশ্ব স্থান ভাব হাব কাল ক্রমণ তাত্ম লাভ করিরা প্রেম্ম প্রক্রমণ স্থানাব্র বিশ্ব ভ্যান্ত বালা আ্মাতেই গ্রম প্রবার্থ আভ করিরা প্রমন্ত ক্রমণ ক্রমণ স্থাকাশ হৈত্মার কাল আত্মাতেই গ্রম প্রবার্থ আভ করিরা প্রমন্ত হাব বিতেছেন—

''যণাগদেশ থামুচ্যকো কামাবৈক জাণি শ্রিভাঃ। অপমত্ত্যোহমুতো ভণতাত ত্রন্ম সমগুতে ''॥

ট্রার মনোগত কাম সংক্রাণি যণন নিঃশেষ হট্যা নিবৃত্ত হইরা যায়, সেই সময় জীব আনুচ্ছ থাও হয় এবং এই দেহেই আনক্ষ করেপ এক্সকে অফুভব করে। কামনরি সম্পূর্ণাভাষ ও আ্যানক্ষ উপভোগই সমাধিত্ত হৈত-এজা পুরুবের লক্ষণ॥৫৫ ॥

শাক্ষর ভাষাং : কিঞ্ছংশেষিতি। তৃংধেষাধ্যাত্মিকাদিরু আধ্রেষুনোষিয়ং ন আকুক ভিতং তৃঃঝ্যাথ্যে সনোষভ সোধমক্ষিয়াননা তথা ক্ষ্ণেষু আথেষু বিগত স্পৃতা তৃষ্ঠা মভ নাাধবিকেরনাদ্যাধানে কুণানায়বর্ত্ধতে স বিগতস্পৃতঃ বীঙরাগভ্যকোশঃ রাগত ভয়ঞ্ ক্রোধ্যত বীভাবিগ্যারাগভয়ক্তেপা ষত্মাৎ স্বীভরাগভ্যকোশঃ হিত্তাজ্যে ন্যাগ্যী ভবেতিকে ধ্রু ১ ৪ ৩ ॥

আনন্দ্রিরি টীকা । লক্ষণভেদাত্রাদ্বারা বিবিদিবোরের কর্ত্রাক্তমুপ্রিশতি বিক্ষেতি । জরশিরেরোগারিক্তানি তুংখানা।ধাজিকানি আদিশ্ব ক্ষাণিভেতিকানি বাজনপ্রির্জানাধিদৈবিকানি চাতিবাত্রহাগিনিস্তানি ছংখানি গৃহুছে, তেরু প্রজ্বের্থি
নির্বাং মনো্য্যা সভ্পের্ভ সম্বর্ধা নোব্রমিনে ভ্রাচিটেন প্রক্রিভাবিত । ছংখানাস্ক্রানাং আপৌ পরিবাক্ষমা তদক্তবংরিভাবিতং ছংগমুরেগতেন স্কিভং মনো্য্যা
নাভ্রতি সভগেভাত্ জংখ্যাস্তাবিতি । মনো্য্যা নোব্রমিনি প্রের্থ স্বর্ধ স্বর্ধানিপ
ছংখন জিনিগানীতি মথা তবেত্তিকং, তেরু আপের্যু সহুরে ভেড্যোবিগতা স্পাত ত্কা
ব্লাস বিগণ্ডপ্ততি যোজনা। গজ্মা তি প্রান্তান্ত্রিকা ক্রিন্ত্রিক্তির নির্বাহ্ন বিশ্বাস্থিতি । যথা ছি ছাত্রেগ্রান্তরভাবিতা বিভ্রম্ব নৈর
মিন্তান্ত্রিকান্ত্রি স্থান নাগ্রিরেরেতি । যথা ছি ছাত্রগেছ্বানেরজ্যাধানে বহিন্ধির্ক্তর

ৰীজনাগজনকোধঃ স্থিতধীয়ু নিক্লচ্যতে 🛚 ৫৯ 🎚

ভণ। अगा खुशासुरश्यानास्वित्रक्षियान। शि कृषा विद्वान जानास्तिरक्षण म हि बङ्कित्राक् भूगभन्जमिन नेथूर निवृद्धिमधिनक्ति (कन विकासना स्वयद्भारमानुस्कार्याः) न क्य-बानिकार्यः। बार्शामग्रष्ट्रायः कर्डवान करकीकाहि वैष्टिकि । अञ्चलक्षितित्वरण विश्व-(शयु तक्षमाञ्चकष्ट्रकार अत्मातांताः, शत्त्रगाशकृष्य भाजत्तावाभिविकातकात्रगः कत्रः, त्वाप्रश्च भारत्मीकृतााचानर चनतानकात शतुखिरहरूत् कितृखि निरमतः। सञ्च एक वेकि वृशिताचन विधि छ। क्षीकृष्णा इ मरनाश्मीक । अवदःवाधिविषश्च कारायात्रात्राप्तावावावावा । काहारक म दक्ष

রামাম্ল ভাষা। অনতরং জাননিষ্ঠত ডডোরে।চীনা অদ্র বিপক্তাবস্থোচাতত , প্রিঃবিশ্লেষাদি জ্ঃশনিমিতেষু বহুতেৰজুৰিয়মনাঃ ন জ্ঃৰীভৰতি স্বাধ্ব বিপ্তশ্যঃ প্রিয়েষু मिनिटि चपि निम्मृदः वी त्रामृत्य राजानः चनामर उत् म्मृता वामल अस्ति। শ্লেষাপিয়াগ্যনত্ত্ দর্শননিষ্কৃতিং ছ:খং ভরং ভজাহিতঃ প্রিরবিক্লেষা প্রিরাগ্যনভেতৃভুত্ত (हजन। खन्न क इ: बरक् वेंगरमा विकास ख्वाध्या हिन्द व व खूरका मृनि मा सममने भीनः ছিত্ৰীক্চাতে॥ ৫৬॥

খাসি কত টীকা। কিঞ্জুপেৰিতি। ছংবেষু প্ৰাঞ্ছেৰণি অভবিশ্নকুনিভং সংশাৰণা সং অংখের বিগতাপ্তা ৰসাসং।ভত হেভুকীভা অংগভারাগ ভরজ্রোণা ৰক্ষাৎ, তত্ত मानः श्रीकिः, अयुनिः, ऋिन्भीत्रकारका ६७॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃষ্টীকা। ইদানীং বাৃথিতি চিফ্সা ক্রিক্তঞাজ্ঞস্য ভাষ্থোণবেশ ,লগমনানি মৃচ্জন বিলক্ষণানি বাাপোয়ানি ভতা কিং প্রাছাবেভেডাসোভরমাই হাভাাং कुः त्यांत्रक्ति कुं: यानि विविधानि त्यां करमारुखन मित्रात्न। शामिनिमिक्तामा। पाकिन। निना वाह्य-नर्गात श्राप्कानाधि (को किनानि व्यक्तिनारको रेकिन व्यक्तिनाधि देविकानि (क्यू ष्ट्रारथव् बक्कः शतिगाम मछागाञ्चक हि.छतु छिनियम सबू गावक गागकर्ष शागिए छव् नाविशः ছঃপ পরিহাবাক্ষরতা বাাকুলং ন ভবতি সলো যথা সোহসুবিপ্রথনাঃ অবিবেকিলো हि छै। প্রাপ্তের স্ক্রাম্ভেণিথে।১০ং পিছ মাং জ্রাত্মানমেভাদৃশ জংশভাগিনং কোমে ছ:শ্মীলৃশং নিরাকুর্যাংদিভাছভাপাত্মকে। ত্রাভিরপস্তামগশ্চিক বৃতিনিশেষ: উল্লেগানোট জায়তে ধনৰ মং পাণাত্তানস্ম। বস্তাৎ ভদা ভংগারতি প্রতিবস্ত ক্ষেত্রমকলঃ ভাৎ ভোগ-কালে ভূভরন কারৰে সভি কার্যাসোচেতে তৃমশকাতা নিত্রগোজনো হংব কারৰে সভালি 🥻 किशिनि सम प्राचेर काश्वरक ठेनि व्यन्तिक धानकश्वाता नित्निकमः विख्याकां गणनकि ष्ट्रांथभावर हि शातक कर्षना श्रांभारक मञ् अञ्चतकातीता समाण मञ् ध्रांबाखः कत्रवाद (भागि वात्य कर्षा खदान वाणा जामि जिटार म चित्र में क्या माना मान का नाताना विभागसुमार जव्यना इत्त्रद्वाणक व्यावका नातार प्रणा कर्णाकरण्यस्य पाना माज निर्माहक व्या-রকা কর্মফল্যা ভ্রমাভাবেশি বাভিভাত্ত্ত্তাপণতেরিভি বিভরেণারো বক্ষাতে ভণা অপেরু সম্ব পৰিণামরূপ প্রীভাগন্তক চিত্তবৃত্তি নিশেষের্ তিনিধের্ প্রায়ক পুণাকর্ম প্রাণিছের্ নিগত ম্পৃতঃ আগামি ড জ্জাতীয় সুৰম্পৃতাং হিডঃ ম্পৃতা হি নাম স্থাম্ভৰকাৰে ভজ্জাতীয় স্থ্যা 🎙।রণং ধর্মনমুষ্ঠার বুবৈধ ভদা ে।কোরেপা কুঞা ভাষণী চিত্রভিস্তাঞ্চরেব সাচাবিবেকেন এন অব্যতে ল ভি কারণাখানে পুর্বাং ভেনিকু সহতি অতো বণাসতি কারণে কার্যাং माणूपिकि दुवाकाशकाक्रम केरवरना निरन्किनः मञ्जनि चटेलनामा कावान कार्याः कूझा-

यः সর্ব্যানভিত্মেহস্তত্তৎ প্রাণ্য শুভাশুভং।

দিতি বুপাকাংক্লারপা জ্যান্ত্রিক। স্পৃতাণি মোপণদাতে প্রারম্ভ কর্মণঃ স্প্যান্ত্রি প্রাণকাষ্থাৎ হর্মান্ত্রিকা বা চিন্তবৃত্তিঃ স্পৃতাপক্ষেনাকো সাপি জাভিবের অংলা ধনোহছং বঁসা মনেলুপং ক্ষ্মপুণাস্থিকং কোনা মরা জ্লোগ্রি জ্বনে কেবলনাপারেন মনেলুপং স্থাং না নিছিলোল ইন্ডোব্যান্তিকং কোনা মরা জ্লোগ্রি জ্বনে কেবলনাপারেন মনেলুপং স্থাং লি প্রাণ্ডিক ক্রান্ত্রিকার প্রাণ্ডিকার কোনা কার্মির কোনা কার্মির কার কার্মির কার্মির

বাঁহার চিত হংশ প্রাপ্ত হইরাও উদিয় হর নাও বিষয় সুশে নিস্পৃহ এবং বাঁহার রাগ, ভর, জোগ নিহুত হইরাছে, সেই মনন-শীল পুরুব স্থিতপ্রতা। ৫৬॥

तै: ११। जनात्म मभानि क्टेटफ छिचित्र जिल्लाहरू मुखायन, जामन क नमम निय-प्रक आश्चर के बन प्रके श्वीतंत्र क्षित्र क्षेत्र क्षेत्र हो। प्रश्न किन आकान-भागाशिक, भागिरको िक अ अनिदेशिक । (भाक स्माराधि अनिक सामिक अवर खाव भूगापि नाथि कमिक শারীরিক ছংপকে আধা। দ্রিক ছংগ কছে । ব্রাজ, সর্প বুল্ডিকাধি অনিত হংগ আধিছে। किक हु:च नलिया कलिल क्या जनर अधिनायु, अचित्रश्चि, श्री मानि स्निम्छ हु:एश्व भाभ भाषितिविक पुरेष । भाभ कनुषि इ हिष्क भवित्व की व कर्त्वात्वास्य अहे अकृत अन्तान काश कतिएक इस । कान मञ्चरशाबरे भवीत कारण शांण या कारण शूरण नित्रांतक वत माहे । त्यानिमालय भदीवत भाग ७ भूना कार्यात साम छैर नाम। किछ मानावन लाएक कुछोहक बना क्षान दिनात दमन केदबिक ना निकल जिल्ल वस, डाहाहा ७क्रभ मा क्रेमा देशी शुक्रक म्य किशा च दक्त । इन्न कर सम-वृद्धि अक्षान कति । क्षिक शक्क श्रेक्षत्वत्र चक्कात्मत्र नाम दशक्षांत्र प्रत्य क्षण सम ३देशाव शक्कात्म। नाहे। च्रभक चामा। च्रिकामि ८७५म थिन धाकात्र । शिव यत्र 6 स्तु। ७ १: छिका। मि किशान অনিত স্থাপর নাম আধাাত্মিক পুল। স্ত্রীপুত্র নিত্রাদি ভটতে প্রাপ্ত পুলাক আধ্তে হিন্দ छ । करहा का छ ना हु राजनाहि स्थान अभरक सामिरेविन सूथ वना मा।। सुप ना छ। পুণা কর্পের ফল। ত্রিভ গল্প নিকান, সুত্রাং কর্প্রনিত সুবের ইচ্ছা তাঁহার প্রাকে না। ধাতার চিত্রপত্তি অপ্তান্ত্র ক্ট্রা গিয়াতে, উ:তার প্রিমবস্ততে অক্তরার পাকিবার মন্ত্রাবনা कालाय । दे!कात किन्न गक्त निक् भागमा अन्न तारमके मानेश करित किन का का का का का का काशाब क्रम केटल क केटन। निनि गंकनटक के आजानक प्रस्म कृतिया बाटकन, जिलि कि काश्वाह अपि क्षेत्र हरेक शादिम १ वरे कमा नाम, का, क्षां विकशास्त्र महाकार

নাতিনক্ষতি ন ৰেক্টি ডক্ত প্ৰজ্ঞা প্ৰতিষ্ঠিতা ৷ ৫৭ ৷

আংদী স্থান পার না। ডিনি শিবাকে উপদেশ কালে নিক্ষিয়ভা, নিন্দৃদ্ভা, ছার্ম, ভয়, জোগাদি বিধীনতা রূপ সাধুভাব পূর্ব কথাই ব্যাখ্যা ক্রিয়ালাকেন ৪ ৫৩ ৪

भाकत ভাষাং। কিল বং সর্কাত্র ভি। বোষ্টিং সর্বাদ্ধ বেৰ্থীবিভাবিভাগিলভার ভাষাং ক্ষেত্র বিভাগিলভার ভাষাং ক্ষেত্র ক্ষেত্র বিভাগিলভার ক্ষেত্র ক্ষে

ি আনন্দ্রির টিকা । লক্ষণভেদান্ত্রাদ্বারা বিবিধিনান্ত্রের ক্রেনান্তরসুণদিশভি
ি কিঞ্জি । নিবেক্রডোরিত্রে নিবেক্রনা প্রজা কণ্ড প্রজিষ্টিত প্রজিপদ্যানিত্যাপক্ষা হ

হঃ সপ্রজেতি । নমু দেকজীবনাদৌ স্পৃত্য গুডাগুডপাথে ছর্ববিধানে বিভ্রোবিবিদিসোল্টারক্রনীটো উভি পুলাক্ত্রির্মানিক্রিগুলোহ বোমুনিরিভি । জন্দিভি শোভনবংক্রনাশোভ জনবংক্রেনা প্রসিক্ষণ পুলিনির্দ্ধিগুড়ে । জনের বিভক্তে গুডমিভি । বিষ্ণেক্রিক্সাভ ভাবং গুডাদিপ্রথে হ্রাণ্ডার্ম্চ পুল্জাইছের্ব্যে কার্থমিত্যাই ভ্রেভি টি হব ট

রাম'ছুল ভাষা। ওতে।বর্ধাচীন দশাপোরতে বং কর্মত্র প্রিমেখনভিমেখং উদাদীনঃ প্রিমংপ্রের বিখেবরূপ ওভাওভপুথি।ভিনন্দন বেবরহিডঃ যোপি স্থিতপুল্ঞঃ ৪৭ ৪

সানি ক্ল'টোকা। কাণং ভাৰেতিভাগোদ্যনাহৰ ইতি। বা সক্তি পুতানিতানিছিণি আনভিমেতঃ মেতৃন্নঃ অভনাৰ বাধিভামুবুতা। কৃতিভু চমমুক্ৰহ প্ৰাণা নাজিনকতি ন পুনংগতি অভতং পুতিক্ৰং পুন্ধান হৈছিন নিক্তি কিছ কেৰণমুদানীন এৰ ভাষতে আন্তঃ পুড়িটিতে এবং ॥ ৫১॥

নধুক্দন সরস্থি কৃত টীকা। বিশ্ব মং সর্পত্তি সংশিষ্ দেই জীনসাদিছপি বো
মুনিরনভিল্লেডঃ ব্যান্ সভানাদীরে হানি বুদ্দিশ্লেরাবোপাতে সভালুশেহ্নাবিষ্ণঃ
বেল্মাণরপর্বায়স্তামনো কুজিবিশেশং লেবং সর্পত্যকারে জালিত সভালুশেহ্নাবিষ্ণঃ
বেল্মাণরপর্বায়স্তামনো কুজিবিশেশং লেবং সর্পত্যকারে জালিত জালিত জালিত জালিত প্রবাং ভর্বং
আনির্কর্পর পরি প্রাণিতং উতং কুশ্বেত্ই বিষয়ং প্রাণানাভিনন্ধতি জালার্লাগ পূর্পাবহু
ন প্রশংগতি তপা প্রার্কর্পর প্রাপিতং জালুভং ক্রেছাই বিষয়ং প্রাণানবৈত্তি জালার্লাগ পূর্পাবহু
পাকংন নিক্তি জাল্পঞ্জি বিস্কৃতি ক্রেছের্গ্র সকল্যাদিঃ সভালে।বিষয়ং জন্তুপক্রপনাদি
প্রবিভিন্নিবিদ্ধি লাভিন্ত্রপাহ্তিনক্ষনা সভালুভিনিশের ভাষ্যং ভল্গুণ্কপনাদিঃ পরসোধ্বিভিন্নিভাবেন বার্লাহ্র বিষয়ং প্রাণ্ডিলাদি প্রবিভিন্ন ভাত্তিরেশিল ক্রেছালেরাক্র ক্রিছালাল প্রবিভিন্ন ভার্মিক্রালি প্রবিভিন্ন ভার্মিক্রালি বিষয়ে ভার্মিক্রালি বির্বাধি রাজিরণা জামনো ক্রমান্তে ভার্মিক্রালি বির্বাধি রাজিরণা জামনো ক্রমান্তর্বাহ্বালি রাজিরণা লাভিন্ত্রভাবিদ্ধান বিভিন্ন ভাষাত্রভানিভানিত ভার্মিক্রালি বির্বাধি রাজিরণা লামনো ক্রমান্তর্বাহ্বালি ক্রমান্তর্বানিক্রালি বির্বাধি রাজিরণা লামনো ক্রমান্তর্বাহ্বালি ক্রমান্তর্বানিক্রালি বির্বাধি রাজিরণা লামনো ক্রমান্তর্বাহ্বালি ক্রমান্তর্বাহ্বালি ক্রমানানিক্রিলালির রাজ্যানিক্রালিরানানিক্রেলালির বির্বাধি রাজিরণা লাভিনেক্রালিরান্তর বির্বাধি রাজিরণানির বিশাদি ক্রমানানিক ক্রমানার ক্রমান্তর বির্বাধি ক্রমানানিক ক্রমানারের ক্রমান্তর বির্বাধি ক্রমানিক্রিলানির ক্রমানারের ক্রমান্তর বির্বাধি বির্বাধিক ক্রমানার বির্বাধিক ক্রমানার ক্রমানার বির্বাধিক ক্রমানার ক্রমানার ক্রমান্তর ক্রমানার ক্রমান্তর ক্রমান্তর ক্রমানার ক

बाँहात (महानि शनादर्व जातना स्त्रह मारे, श्रित वा जश्चित वस

বলা সংহরতে চারং কুর্মোৎদানীব সর্মশঃ। ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেভ্যন্তস্ম প্রজাপ্রতিষ্ঠিতা॥ ৫৮॥

প্রাপ্তিতে যিনি প্রশংসা বা দেব করেন না, তাঁহার প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত ছইয়াছে, অর্থাৎ তিনি স্থিতপ্রজ্ঞ ॥ ৫৭ ॥

গীঃ সঃ। বিনি সদাই আত্মাতে নর্মণ করিয়। থাকেন, তিনি নিজ দেছ বা প্র পরিবার আত্মীর।দির দেছ প্রভৃতি অনাত্ম বস্ততে সেহ্যুক্ত হরেন না। দেহের সংযোগ বা
বিরোগে, জন্ম বা মবণে তাঁহার হর্ষ বা বিবাদ হইবার সন্তাননা নাই। অজ্ঞানী প্রশ্ব
গণ বেমন পুণা কর্মরূপ শারম্ভ জনিত রূপনী প্রী, বিপুল ঐবর্গা।দি পুল প্রান্তিতে আনক্লিভ হয়। এবং ছুপ্তারম্ভ বলাৎ কোন ছুর্বিপত্তি সমাগত হইলে নেই অবস্থার কুৎর্মা
জীপ্তান করিতে পাকে, আত্মনাক্ষাৎকারবাম্ পুরুষ ভাল্ল স্থা লাভে আনন্দ বা ছংখ
গমাগমে অসপ্তোব প্রকাশ করেন না অর্থাৎ সর্ব্বাহাতেই অবিচলিত থাকেন। এই
রাপ অবস্থা ইলো মনন্দীল সহাত্মার প্রজ্ঞা আত্মতত্বে প্রতিতিত হয় ॥ ৫৭ ॥

শাক্ষর ভাব্যং। কিঞা ধলা সংহরতইভি। বলা সংহরতে সমাক্ উপসংহরতে চারং আনানিষ্ঠারাং প্রতিষ্ঠাবিতঃ কৃশ্মোজানীৰ সক্ষশং যথা কৃশ্মোজরাৎ খান্যজাছ্যপসংহরতি সক্ষতঃ এবং অক্তাননিষ্ঠই আলানী আহিয়া থেডিয়া সক্ষবিব্যেভাউপসংহরতে ভ ভ প্রজ্ঞা থাতি টিভিডেড়া জার্থিং বাহাঃ ॥ ৫৮॥

আনন্দগিরি টীকা। ভিক্তােগােরের কর্ত্রান্তরং স্বর্ভি কিঞ্চেত। ইজিরাণাং বিবরেভােবৈম্থান্ত প্রাক্তােহির্গে কারণভাগােদাে জিল্ ঞার্লা তদমুঠের মিতাাই যদেভি।
মুস্কুণা থােকহেত্ং প্রজ্ঞাং পার্থয়গানেন সর্কেভ্যােরিরয়েভ্যাং সর্কাণী জিয়াণি বিম্পানি
ভবনানীতি প্রোক্যাাব্যানেন কণরতি যদেতাািদিনা। উপসংহারঃ স্বশভাগােদনং, তস্য
চ স্থাক্রমভিন্ত্রং। ভাষমিভি প্রকৃত স্থিতপ্রজ্ঞার্ণং ব্যাবর্ত্তয়ত অ্লান্নির্ভাগািদির। ইজিলেগাসংহার্থা প্রলম্মক্র বাবর্ত্তা সজোচা ভাকত্র ভিল্ কর্ত্রিভা দ্রাক্র বাবর্ত্তা দ্রাক্র বাবর্ত্তা দ্রাক্র বাবর্ত্তা দ্রাক্র বাবর্ত্তা দ্রাক্র ক্র প্রাক্র বাবর্ত্তা দ্রাক্র বাবর্ত্তা ক্র বাবর্ত্তা কর্ত্তা ভিল বাবিত্তা বাবর্ত্তা কর্ত্তা কর্ত্তা কর্ত্তা ভিল বাবিত্তা বাবর্ত্তা কর্ত্তা ভিল বাবিত্তা বাবিত্তা বিশ্বা করণং প্রজ্ঞান করণং বাব্র বাবেত্তা বিশ্বা বিশ্ব বিশ্ব বাবিত্তা করণা করণং প্রজ্ঞান বিশ্বা বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব করণং প্রজ্ঞান করণং প্রজ্ঞান করণ বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব করণং প্রজ্ঞান করণং প্রজ্ঞান বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব করণং প্রজ্ঞান করণং বাব্র বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব করণং প্রজ্ঞান করণং প্রজ্ঞান করণ বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব করণং প্রজ্ঞান করণ বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব করণং প্রজ্ঞান করণ বাবিত্র বিশ্ব বিশ্ব

রামাত্র ভাষা। ভভোর্বাচীন, দশামাত। বদেক্তিরাণীং পার্থান্ প্রষ্টুমুদ্বৃক্তানি ভবৈব কুর্ম্বোলানীবেক্তিরার্থেভাঃ সর্বভঃ পুতিসংহাভাষন আত্মনোব ত্থাগর জিভ-পুল্ঞঃ। ১৮ ।

আংনি ক্লন্ত টীকা। কিঞা বনেতি। বলা চারং বোগী ইজিরার্থেডাঃ শক্ষালিডাঃ স্কাশা-কিজিরাণি সংহরতে প্রচাহরতি অমারাসেন। সংহারে ষ্টাস্তমাহ কুর্ম ইতি। অজ্ঞানি কবচরণাধীনি কুর্মো যথা সভাবেনৈবাকর্ষতি ভবং র ৫৮॥

মধুত্দন সরম্বিট ক্লাড টাকা। ইলানীং কিমাসীতে চি পুল্লেয়ান্তরং বক্তৃ মারভাওে ভগণান বড়্ডিঃ প্লোটকঃ ভল পুারক্তম্মশালবৃত্ধানেনি বিক্তিপ্রানীলিয়াণি পুনর্কণ-নংক্তা গ্রহণার্থনেব ছিতপুল্ঞবোয়েশেন্সভি স্পলিভ্লাক বংশতি লগং বৃত্তিক

विवस्तिविक्टि निजाक्तिक (महिनः ।

সর্বাণং সর্বাণী স্রিষাণি ই ব্রিষার্থে ভাঃ চঃ পুনরর্থে বদা সংহরতে পুনরুপসংভরতি সকোচ চঃতি ক্রে দুয়াক্তঃ কুর্প্রোলানীর তদা তসা ঞাজা প্রতিষ্ঠিতেতি প্রতিঃ পুর্বিল্লোকাঞাহ বুথোনদশায়ামণি সক্ষ হোসস্বৃত্তাভাব উক্তঃঅধুনাত্ পুনঃ সমাধাবস্থায়াং স্বান বৃত্যভাব ইতি বিশেষঃ ॥ ৫৮॥

কুর্ম যেমন নিজ শিরঃ পাদাদি অক্টের সঙ্কোচ করিয়া লয়, সেই
রূপ যখন মহাত্মা পুরুষ নিজ ইন্ডিয় গণকে শকাদি বিষয় হইতে
প্রত্যাহার করেন, সেই সময়ে তাঁহার প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হয় অর্থাৎ
তিখন তিনি স্থিতপ্রজ্ঞা ৫৮॥

গী: স:। আত্মাতে র কু করিতে ইছে। হইলেই মনকে অন্তর্ত্তি শীল করিতে হয়।
মন অন্তর্নু বীন হইলেই ইন্সিং সকল রূপ রুপাদি গ্রহ করিতে পারে না। কেননা সনের
সাহাসা ভিন্ন ইন্সিং সকল বাং কার্যা করিতে অসমর্থ। চিত্তের বহিত্ত শীলকা নষ্ট ১ই-লেই মহাত্মা পুরুষের প্রজ্ঞা প্রভিত্তি হয়। (কিমাসীত) এই প্রয়ের উত্তর ছ্য শ্লোকে
বা্তে হইভেতে ॥ ৫৮ ॥

শাস্কৰ ভাষাং। তাল বিষয়াননাহয়ত আতৃ ক্ষাণি ই জিয়াণি নিৰ্ভাত কুৰ্মোগানীৰ সংক্ৰিছেল ন তুত বিষয়োগাণ সক্ষং সংক্ৰিছত তুলাতে ন, বিষয়াত জি ষদাণি বিষয়োগলাকিভানি বিষয়াল বাজালী জিয়ালাপৰা বিষয়ালৰ নিয়ালায়া আনাছিরমাণ বিষয়াল দেইল:
কটে তপদি ভিত্যা মূর্যাণি নিষ্ঠতে দেইলোনেহনতঃ রুম্বর্জাং রুসোরাগোবিষ্থের মঃ
তং বর্জনিছা রুগশলোরাণে প্রসিদ্ধঃ অফ্লেকঃ অরুষেন প্রবৃদ্ধিক। রুসজ্জতি লানিদুর্বনাহ সোণি রুসোর জ্ঞানক্ষণ ক্লোচ্ছা যতঃ পরহ প্রয়ার্থত ছং ক্রে দৃষ্টোপ্রভাবিষ্
ভাগিত বর্ত্তানি বিষ্তৃতে নির্বালং বিষয়বিজ্ঞানীং সংগ্রাতি ভাগিং নাম্ভি স্যাগদর্শনে
রহ্ণা উচ্ছেদ্ত আহে স্যাগদর্শনাছাকায়াঃ তৈর্যাং কর্ত্তানিভাগিঃ॥ ১৯॥

আনন্দািব নিকা। ইন্সিলাণ্ছ বিষয়ে ভাবৈষ্থােশ ভ্ৰিষয় লাভ্ৰুতে কণং প্ৰজ্ঞা-শাভ্য দাালিতি শক্তে ভট্তেভি। বাবহার ভূমিং সপ্মার্গং, বিষয়ান্নাহরত হুপভাগ-মুপ্রাভ্রেগ্য রাগণে হিরাপাং ক্রিছে ল ভাই প্রজ্ঞানা ল মুক্তি রাগনা তুৎপরিপাস্থা-লিভি মুক্তা সক্রেগিভ । রাগনিবাজ পায় মুপদিশন ভ্রমাই উচাইটি। বিষয়ােশ ভোগ-শরাভ্রুত্ব সক্রেগিভ । রাগনিবাজ পায় মুপদিশন ভ্রমাই উচাইটি। বিষয়ে প্রেলাপভাগ-শরাভ্রুত্ব সক্রেগালিক লাভ্রুত্ব স্থানিক ভ্রমাই ভিক্ত প্রস্তুত্ত ভাশক্ষাই বলাগীত । নিরাহার স্থান্ত ভ্রমার ভিক্ত প্রস্তুত্ত ভাশক্ষাই বলাগতিক ভ্রমাত ভিক্ত ভ্রমাত ভিক্ত ভ্রমাত ভিক্ত ভ্রমাত ভ্রমাত

त्रमवर्ज्य १ तरमार्थाय शत्र पृथ्वे ! निवर्ष्टर ! ३० ॥

রাগবতঃ স্মাগ্জ্ঞানোদরাধ্যাণাদিকরেছরা-আয়তেতি নেডাছে মাস্চীতি । ইস্কিথাণাং– নিবরপারবজ্ঞে বিবেক্ষারা গরিক্তে সুলোরাগোনাাবর্তিত, তাভদ্দমাগ্জানোৎপজাা কুল্লভাপি রাগ্যা স্থাজ্না নিব্বাশ্র্জেনেত্রেছরা-এর্ভেডাণঃ। প্রজ্ঞাতৈত্বিস স্ফল্ডে ছিতে ফ্পিচমার ভুল্মাদিতি ॥ ৫৯ ॥

রামার্ক ভাষা। এ বঞ্চ বিধিধ জ্ঞাননিষ্ঠ। পূর্ব্বপ্রেরান্তর নিপাদিক। টদানীং জ্ঞাননিষ্ঠ মাঃ ক্প্রাপভাং তৎ প্রাপ্ত নামাংশ্চাদ। ইন্দ্রিয়াণামাহারাবিষয়ঃ। নিরাহারিষ্য বিব্যাভয় ইভাল্ড ভিল্লা (দিহ্যাবিনিবর্ত্ত গানা রস্বর্জ্জং বিনিবর্ত্তকে রসোনাগাং বিষয় রাগে। নিন্বর্ত্ত ইভার্থ রসোরাগোণা মুক্তরণ বিষয়ভা পরং স্থভরং দৃষ্টা নিবর্ত্তে । ৫৯ ॥

খানি ক্র'ভ টীকা। নরু নেজিয়াণাং বিশ্বেম্পর্তি: ভিত প্রজ্ঞসা লকণং ভবিত্মত তি জড়ানামাতুরাবাম্পরাসপরাগাঞ্চ বিষ্কেশ প্রতের বিশেষাত লৈ বিষয়া ইতি। ইজিরৈর বিশ্বাপামাহরণং প্রহণমাহার: নিরাহারসা ইজিরৈরিবিষয় প্রহণমতুর্বতো দেহিলো দেহাভিমানিলাহজ্জা বিষয়া: প্রায়শোবিনিবর্ততে ভলফুভবো নিবর্তত ইভার্থ:। কিন্তুরগোবিষয়া: প্রায়শোবিনিবর্ততে ভলফুভবো নিবর্তত ইভার্থ:। করে রগোবারাগোহিল গরং প্রমাজ্মানং দৃষ্টাসা ক্রিপ্রজ্ঞা সভো নিবর্ততে নিএটিছার্থ:। বহা নিরাহারসা উপবাসপরতাবিষয়া: প্রায়শোনিবর্ততে ক্র্ণাসভ্রস্য শক্ষাপাদ্যেক্ষাভাবাহ কিন্তুরসাক্ষাহ রসাজ্যের রসাক্ষাহ কিন্তুরসাক্ষাহ বিষয়া: প্রায়শোনিবর্ততে ক্র্ণাসভ্রস্য শক্ষাপাদ্যেক্ষাভাবাহ কিন্তুরসাক্ষাহ রসাক্ষাহ রসাক্ষাহ বিষয়া: প্রায়শোনিবর্ততে ক্রান্সভাস্থ কিন্তুলি ইভার্থ: শেষ্ট্রসাক্ষাহ বিষয়া: প্রায়শোনিবর্ততে ক্রান্সভাস্য শক্ষাপ্রসাদ্যাদ্য বিষয়া হায়শোনিবর্ততে ক্রান্সভাস্য এসং

মধুস্বন সরপতি কৃত টীকা। নিজু ষ্ট্নগাণি রোগাদিবশাহিবলৈত ইন্ধিয়াণামুপসংহন্দং ভণিচ তৎকণং কসা। প্রজা প্রতিষ্ঠিকেড়া জং অত আচ বিষয়। ইতি নিরাহারসা
ইন্ধিয়ৈ বিষয়ানালরতে। দেহিনো দেহাভিমানবলো মৃট্নগাণি রোগিণঃ কাষ্ঠিতপ্রতিনা
বা বিষয়ঃ শকালয়োবিনিকর্তি কিব রস্বর্জং রস্ত্ কাতং বর্জনিতা অক্তসাবিষধা
নিক্তিও ত্বিব্যোরাগন্তন নিক্ত ইতার্থঃ । অস্য তু মিত প্রক্রস্য পরং পুরুষার্থং দৃষ্টা
ভাষেণাই সন্মাকি সাক্ষাংক্তা হিছুয়া রসোণি ক্তুল ক্ষ্বাল্যোণি নিব্রতিকে আণি শ্রাহি
বয়ণ্ট ত্বাহিনি বাবালই ইভাগে বাধ্যতিং একফ স রাগ্রিষ্য নিবৃত্তিঃ ছিত প্রজালকণনিতি মৃট্টে বাভিচাব ইভাগং ব্যালাগতি প্রমান্ত সমাক্ষ্পনি সরাগ্রিহয়োজ্ব স্পাণ্ট প্রমান্ত স্বাগ্রিব্যোজ্বিক্রায়াং স্বন্ধ্রালিক। বাহাঃ প্রজান্তিহ্ব্যং মহভাষত্রন সম্পান্ধে দিভাভিত্রাধ্য । ৫৯ য়

ইন্দ্রির গণের হ্র্বলত। প্রযুক্ত পীড়িত ব্যক্তিরও শবাদিএছ শক্তি নিহত হইয়া যায়। কিন্তু তত্তবিষয় বাসনার শেষ হয় না। ছিত প্রজ্ঞ পুরুষের জন্ম সাক্ষাংকার দারা সে বাসনা পর্যন্তও নিহত ছইয়া যায়॥ ৫৯॥

গীঃ সং৷, রোগীরও ইন্সির বিকশতা প্রযুক্ত শক্ষ্পরিজন শক্তির হানি হয়। রোগী ৩ স্থিত থজের অবস্থা পাছে অর্জুন একই রূপ মনে ক্রুর্গ, ভগবান ভক্ষন। এজং স্লোকের অবভারণা ক্রিশেন। রোগীগণ বেহাভিনাল যুক্ত, স্মৃত্যাং মৃচ্। ভাহাণিগের ''ইক্সিয়''

যততোহাপি কৌন্তের পুরুষস্থ বিপশ্চিতঃ। ইন্দ্রিয়াণি প্রমাথীনি হরন্তি প্রসভং মনঃ॥৬০॥

- भक्तानि अंश्व सम्मर्थ व्हेटन ७ कावानिश्ति " सन " कखत्वां इति लिलास् शादन । (सनमा दिन्हां क्रियाने स्वानित दिक क्ष्यम् सीम नत्व । किछ स्विध दिक्य दिक्य निवास क्ष्य मानिव । क्ष्य मानिव क्ष्य स्वानित दिक्य निवास क्ष्य मानिव क्ष्य मानिव क्ष्य मानिव दिक्य निवास क्ष्य निवास क्ष्य मानिव क्ष्य मानिव क्ष्य मानिव दिक्य क्षय निवास क्ष्य मानिव क्षय मानिव क्

ৈ পাত্তর ভাষাং । সমাগ্দর্শনলকণং প্রজাত্তিয়াং চিকীর্ষতা আদানিজিয়াপি প্রপে ছাপরিভনানি ব্যান্তদনবস্থাপনে দোষসাল সভতইতি । বভতঃ প্রাণ্ডং কুর্পভোগি হি ব্যাৎ অপি কেতিয়ের পুরুষসা বিপল্ডিভোমেগাবিলোপীতি বাবহিছেন সম্বন্ধঃ ইজিয়াপি প্রাণীনি প্রমধনশীলানি বিশ্বীয়াভিম্থং হি পুরুষং বিক্ষোভরস্ভাক্নীকুর্পস্তার্ক্রীকুর্জাত্তি চহর্ভি প্রস্তুং প্রস্তু প্রভাশমেন পশ্তভোবিবেকবিজ্ঞান্ত্রং মনোবভত্তাং ॥ ৬০॥

আনন্দগিরি টীকা। শ্লোকান্ত্রমণতারখিত সমাগৃদ্ধনৈতি। মনসং সণশতাদের প্রাক্তান্ত্রের্যাসন্তবে কিমর্থমিন্তিরাণাং সণশতাশাদনমিত্যাশক্ষান্ত যন্ত্রাদিতি। নর্ববেক-বতোবিষ্যদেরদর্শিনোবিষ্যোগাং সণশতাশাদনমিত্যাশক্ষান্ত যন্ত্রাদিতি। নর্বিবেক-বতোবিষ্যদেরদর্শিনোবিষ্যোভঃ মুর্মেবেন্ত্রিরাণি বাবের্ স্কুরোনোবদর্শন্মেব প্রাযুত্ত, কিশলসা ব্যাদ্র্থমা সমাপ্রে সম্বর্ম বক্ষাতি। আশিক্ষা প্রাযুত্ত কুর্ব্যাতাশীতি সম্বর্ম গৃহীদ্ধা সম্বর্মন্ত প্রাক্রের্যাত। প্রমর্থনাতি। প্রমর্থনাত্র প্রমন্ত্রাকরণত ক্ষমান্ত আকুরীক্রের্ডাত। প্রমর্থনাত্র প্রমন্ত্রাতি। প্রমর্থনাত্র প্রমন্ত্রাতি। প্রম্বর্মান্ত্রালি সাক্ষ্যান্ত্রালি প্রমন্ত্রালি স্বর্মের্যাণীতি প্রের্ণ সম্বন্ধনির বিল্লাগ্রান্য তথ্যাদিক্রিরাণি স্বর্শে স্থানিত্রাণীতি প্রের্ণ সম্বন্ধনির বিল্লাগ্রাদি স্বর্শে স্থানিতির। ৩০ ৪

নশম কুল শ্বা। আংশিবশনে বিনাশিব্য রাগোন নিবর্তি । গনিবৃতি কিষ্ররাপে বিপশিতকোষ্ঠমালজাপি পুরুষ্ডে অস্থানি অমাণীনি বলাবি মনঃ । আসেছ্ ভয়জি এবনিজিয়েজয় আলুদর্শনাধীনসালুদর্শনমিজিয়েজয়াধীনমিজি কাননিটা হুজাপা॥ ৬০ ॥

খামি কৃষ্ট টাকা। ই প্রিরসংযমং বিনা ভিত্ত প্রজ্ঞতা ন সন্তব্তি অতঃ সাধকাবস্থারাৎ জ্ঞান দল্ম প্রায়ত্ব: ক্রেনা ইতাক্ যততো গীতি ছাতাং। বত জ্ঞো মালাকং প্রায়ত-মনভ বিপশ্চিতো বিবেকিনো চলি মন ই স্থোণি প্রায়ত্বং বলাফুর স্থি যতঃ প্রামাণী নি শ্রমণ নদীলানি কোত কাঁণী তার্পঃ ॥ ৩০ ॥

মধ্যদন সরগতি কল টীক।। ততা প্রজাতির্থা বাংক্ জ্রিধ নিপ্রতিমনোনিপ্রতিদ্ধানির বিধান কালন ক্রিল্ড কালন প্রতিষ্ঠানির প্রজানাশ দর্শনাদিতি বজাত্ব বাংক্ জ্রিয় নিপ্রতাভাবে প্রথম কোলন বাংক্তাভানীতি হে কৌজেয় যতভঃভূয়ে ভূয়ে। বিষয়দোষদর্শনাভাকর বছর ক্রিভেগ্ণত কিন্তোমিছ ব্রণালফলাত্তভানা বভাক মনাজনের দিকি ভালনার পরতিমাপনিক করে বিধানিক কর্ম ক্রিলের কিন্তি ক্রিলি করিছ বিশেষ ক্রিলির ক্রিলির ক্রিয়াণি হর্মির বিক্রিলির ক্রিলির ক্রিলির বিশ্বিক ক্রিলির বিধানির বিশ্বিক বিভিন্ন ক্রিলির বিশ্বিক বিভিন্ন ক্রিলির বিশ্বিক ক্রিলির ক্রিলির বিশ্বিক ক্রিলির বিশ্বিক ক্রিলির ক্রেলির ক্রিলির ক্রিলির ক্রিলির ক্রিলি

তানি দর্কানি সংখ্যা যুক্ত আসীত মৎপন্নঃ।

প্রাপি তলাত প্রমাণীনি প্রমণনশীশানি অভিবলীরজাবিবেকোগমর্জনে ক্ষাণি অভঃ প্রমন্ত বলাৎকারেণ পশুভোৰ বিপশ্চিতিখামিনি বিবেক চরক্ষকে সভি সর্ক্ষরণাণিতা পেনেক্সিরাণি বিবেক জ প্রজ্ঞারাং প্রাণিতা মনত তঃ প্রচারা আহি বিষয়া বিষয়েন হর জীত। প্রাণিতা প্রমাণিতা প্রমাণিতা ক্ষান্ত প্রাণিতা ক্ষান্ত প্রমাণিতা ক্ষান্ত ক্ষান্ত বিষয়া স্থানিক স্থানিক স্বেল্ড ক্ষান্ত ভালিক ক্ষান্ত বিষয়া স্থানিক স্থানিক স্বেল্ড ক্ষান্ত ভালিক ক্ষান্ত বিষয়া স্থানিক স্

হে কৌস্তেয়! বলবান্ ইন্দ্রিয় গণ অতিযত্নশীল বিবেকী পুরুষ-গণের মনকেও বল পুর্বাক বিকারযুক্ত করিয়া দেয়॥ ৬০॥

গী: ন:। বিবেকী গণ সর্বাণা বিষয়ের দোষদর্শন স্বারা ফোরাদি ইন্ত্রিগণ্ডে সংক্র ক্রিয়া লানেন, কিন্তু ভাষা ক্টলেও ভাষারা এমনই প্রেক্ত পরাক্রমণালী, যে বিবেক-শক্তির পরাভব ক্রিয়া মনকে বিকারের মহান্ধকারে আছের ক্রিয়া ফেলে। সাধারণ ক্রিবেকী গণের উপর ইন্তিয়ে গণের যে কি ভ্রানক ত্র্মা আধিপতা, ভাষ্ট্রেও কাষ্য়েও

শাকর ভাষার। তানীতি। তানি সর্বাণি সংখ্যা সংঘ্যমণ বশীকরণং করে। যুক্তঃ স্মাহিতঃ সন্ধাসী মৎপরেছিরং ৰাজুলেবং সর্বাহাত্যগাল পরোষত সমৎপরঃ নানোতং তত্মালিতাাসীতেতার্থঃ, এবমাসীন্সা সভেবলৈ হি ব্যোক্তিরাণি বউত্তে অভ্যাস্বশাৎ ত্যা প্রতি হিল্প হিল্পিত। ৪৬১॥

শানন্দ্রগির। ইন্দ্রিণাং অবশহসম্পাদনানম্বরং কর্ত্রবাসর্গাত ভানীতি। এবসাসীন্দ্রা কিংবাাদিভি ভদাই বশে তীতি। সমাহিত্র বিকেপবিক্লস্য কর্পনাসন্মিত্যপেক্ষযামাই সংগ্রইতি। পরাপরভেদশক্ষামপাক্ত্যাসন্মেব ক্ষোরইতি নাল্যাইনিতি। উত্তরার্জং বাাক্রোভি এবমিতি। হিশক্ষার্থং ক্ষ্টর্ভি অভ্যাসেতি। পরস্থাদান্ত্রনাভ্যান্ত্রনাজ্য বাজি গ্রাক্তর্কান্দ্রান্ত্রনাভ্যান্ত্রনাম্পাদিভিত্তা, অপনা বিস্কের্
দোসদর্শনাভ্যাস্থ্যমানস্যাদ্রেশ্ব বিবস্তর্কাণীক্ষরালাগুর্ভান্যাম্পাদিভিত্তা, অপনা বিস্কের্
দোসদর্শনাভ্যাস্থ্যমানস্যাদ্রেশ্বি সংক্রাণীভার্থঃ ১ ৬১ ৪

ৰামান্তৰ ভাষা। সৰ্ক্ষা দোৰস। পৰিজিতীৰ্ষা বিষণান্ত্ৰ।গৰ্কত্বা ত্ৰ্জ্যানী জিলাবি সংব্দাতে শ্যা ওভাশে প্ৰত্বস্থি মনোৰভাপা স্মাতি ভ্ৰামীত মনান স্থিবলৈ সভি নিৰ্দ্ধ শোক্ত অ্যত্যা নিৰ্দ্ধনীক তিং নিংশেষনিষ্যাত্ৰাগ্যত প্ৰভিত্ত মন ইজিলানি ভ্ৰানি কৰো-ভি । ততে। বভ্ৰেজিৰ্গ্যন আজ্বশনাৰ ভ্ৰতি উজ্জ্ঞ ষ্পাৰ্ক্ষিণাত্ৰিশিং কৃষ্ণং দৃহ্ভি নোনিলাং। তথা চিক্তিতে বিকৃথ্যোদিনাং স্ক্ৰিজ্যমিতি ভ্ৰাহ্ ব্ৰেহীতি ॥ ৬১॥

সামি ক'ড টিকা। ৰস্মাদেৰং জন্মাৎ কানীভি। বুকোবোগী ভানীজ্ঞায়।শি সংব্যা মৎপর: সন্নানীভ ব্যাবশে বশ্ববশ্বীৰীজিয়াণি এতেন চ কথ্মাসীভেভি গ্রন্না। বশীক্তভ-জিয়: সন্নানীতেভাভারং ভবভি ॥ ৬১॥

মধুস্থন সৰপতি কৃত টীকা। এবং তহিত এক: প্রভী নির ইতাত আহ তানীতানি ইঞ্জিন ভাগি স্বাণি জ্ঞানকর্ম সাধনভূতানি সংবস্য বশীক্ষ্তাযুক্তঃ সমাহিতঃ নিগৃহীত্মনাঃ ধন্

वरण दि वरकारिम्हानि उक्त श्रद्धांशिक्तिं।। ७১ ॥

আগীত নির্ম্যাপার ভিঠেৎ প্রমাণিনাৎ কর্থং স্থ বশীকরণমিতি চেন্ডআই মৎপর ইন্তি অবং সর্কালা বাস্থাদেব এব পর উৎক্রপ্ত উপাদেরো হসা স মৎপর: একান্ডক্ত ইভার্থ: ডপা-চোক্তং ন বাক্ষদেব ভক্তানামগুল্ধং বিদাতে ক্রিফিডিয়থা হি লোকে বলবন্ধং রাজান মপ্রিতা দ্যানো নিগৃহ্ছে রাজাপ্রিতাংরমিতি জ্ঞান্ধা চ ছে স্থামেব ভন্ত্যাভবন্ধি ভবৈব ভগবন্ধং সর্বান্ত্যামিনমাপ্রিতা তৎকারাবেইনব ছুইানীক্রিয়ানি নিগৃহ্যানি প্রশাভ ভগবদ-প্রিভোগমিতি মন্ত্রানি ভদবভাবেইনব ছুইানীক্রিয়ানি নিগৃহ্যানি প্রশাভ ভগবদ-প্রিভোগমিতি মন্ত্রানি ভদবভাবিত ভবতাবিত ভাষা হণা চ ভগবৎভক্তের্ম্বাপ্রভাব ভণা বিস্তর্বোপ্রে ব্যাধান্যায়ঃ ইপ্রির বন্ধীকারে ফলমাই বংশহীতি স্পষ্টং ভদেভন্ত্যানি ক্রান্তিলিয়া কর্মান্ত্রিকর স্বান্ত্রিকর ক্রান্ত্রিকর স্বান্তিলি ক্রিয়ান্যায়ঃ ইপ্রির বন্ধীকারে ফলমাই বংশহীতি স্পষ্টং ভদেভন্তানি ক্রান্তিভি বিস্তান্ত্রিকর ব্যাধান্যায়ঃ

ভাষার অনকাজক ব্যক্তি সেই সকল ইন্দ্রিয়কে সংযম করিয়া নিগৃহীতচিত্ত হয়েন । যাঁহার ইন্দ্রিয় সকল বলীভূত হইয়াছে. তাঁহা-রই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা অর্থাৎ তিনিই স্থিতপ্রজ্ঞ ॥ ৬১ ॥

গীঃ গঃ বিদিও ই জিলগণ কিটাৰ বণৰাদ্ ও স্কলি, কিছ যিনি এক মাজ স্পত্তা-জনান্তানে বাস্পেবের একান্ত ভক্ত, উহিব স্কলের সামধ্য ও বিশৈক্ষে ভীজভা কাতীন অগ্রিমেয়, এজনা তিনি ইজির নর্গের বিপ্র বল স্থান করিছে সমর্থ হয়েন। বীহারা কেবল নিজানিজ বিবেক, বিচার, বিজ্ঞান, বৃদ্ধি ছার। ইজিয় জর করিজে চাতেন, নলান্ ইজিয়ল্গ ভাঁলাদেরই শিবেক বলতে বিস্থিত করিয়া পাঁকে, কিছ বীহারা ভগবদ্ভক্তি প্রায়ণ, ইজিরেগণ উলিহাদের বশাতা স্বীকার করে। ভগবাদের শ্র-ণাগত বাজি প্রং অভি জুর্গল হটবেও ভগবান্ তাঁহার কামনা সিদ্ধির সহায়ত। করেন।

> '' যো বাকো শরণ বিয়ে সো মাণে ভাকে। লাক। উল্ট জলে গছলি চলে বহু বার গজনাক।।"

ুবে বাহার শরণাগত হর, সে ভাহার লক্ষ্মা রক্ষা করে। (পৃত্তী ক্ষত্বলে বলিতে ছেন) বেমন ক্ষুদ্র মধ্যা গুলি ধরতর স্লোভ সভীর ভীরবেগ ক্ষাভিক্রম করিয়। উলান জ্বলে সন্তর্ন পিছে পাকে, কিছু বলিষ্ঠ গজরাজ সেই নদী পার হইবার সময় কভ পুরে ভাসিয়া যার। মধ্যা জলের ক্ষাপ্রিভ-শরণাগত, উজ্জনা স্লোডের ভীরবেগ ক্ষাভিক্রম করিয়। উলাম জলে বাইভে পারে, কিছু হন্তী নিজনক সঞ্চার হইয়। পাকে, নিজ চেটার ভাহার কণাইভ ভগবন্ত কিবলে বে লগবিসীল শক্তির সঞ্চার হইয়। পাকে, নিজ চেটার ভাহার কণাইভ হইয়ার সন্তাবনা লাই। ভক্তির কার্তির বিয়বাধা কাণ্ডিইভ ভিরোহিত হইয়া যায়। গেন নাম্বলের জ্বলানামণ্ড হিছে বিদাতে ক চিৎ লাম্বলের প্রকাশন বাজির কোন জ্বলাল পারাক্রির পারের বির্বাধা কাণ্ডিইভ ভিরোহিত হইয়া যায়। গেন নাম্বলের জ্বলানামণ্ড হিছে হল বে প্রতিক্রী হরের ক্রণক যদি কোন বিপুল পারাক্রিক্ত মহারালার আশ্রম গ্রহণ করে, তাহা হইলে অপার পক্ষ জ্বলাল ক্রামান করিছে নাম হয়। ভক্তবণ ইক্সির গণ স্থন বেগে যে জীব নিজ কুলল কল্যাণ কামনার স্বলিভিন্নাল জন্তর্মাণ প্রকাশন বির্বাধা ভালার সহক্ষেত্র হয়াল ভালার স্বলিভিন্নাল জন্তর্মাণ প্রকাশন ভালার স্বলিভিন্নাল জন্ত্র্মাণ প্রকাশন ভালার হলার হয়াল ভালার স্বলিভিন্নাল জন্ত্র্মাণ ভালার স্বলিভিন্নাল ভালার স্বলিভিন্নাল ভালার স্বলিভিন্নাল ভালার স্বলিভিন্নাল ভালার স্বলেভিন্ন হয়াল ভালার হলার হয়াল ভালার স্বলিভিন্ন হয়াল ভালার স্বলিভাল হলার স্বল্পাল হলার স্বলিভাল বিল্লাল স্বলিভাল হলার স্বলিভাল স্বলিভাল হলার স্বলিভাল হলার স্বলিভাল হলার স্বলিভাল হলার স্বলিভাল স্

ধ্যারতো বিবরান্ পুংসঃ সকল্পেবৃপকারতে। সঙ্গাৎ সংকারতে কামঃ কামাৎ ক্রোধোডিজারতে॥ ৬২ ॥

শাল্পর ভাষাহ। অথেদানীং পরাক্ষিবাডঃ স্ক্রিন্থ্যুসনিদ্মৃচ্চত ধ্যায়ভইতি। ধ্যাদ্ধ ভশ্চিত্তরভোষিবরান্ শক্ষাদিশিবরবিশেষান্ আলোচয়কঃ পুংসং পুরুষসা সম্মাসতিছ জ্ঞাভিঃ ভেবু বিষয়েৰ প্রভাষতে উৎপদ্যতে সঙ্গাৎ থীতিঃ সংজ্ঞারতে সমুহ্পদ্যতে কানঃ ভ্যাভিন্নাৎ কামাৎ কুভশ্চিৎ প্রভিষ্ভাৎ ক্রোণেভিজায়তে ॥ ৬২ ॥

শান্ধর ভাষাং ৷ ক্রোধান্ত্রতি সংমোহং সংযোহাছবিবেকঃ কার্যাকার্যাবিষ্ণবিভ্রমঃ ভবতীতি সংবগাতে ক্রোছি সংমৃতঃ সন্গুরুষণাাক্রোশতি সংযোগাৎ স্মৃতিবিভ্রমঃ শালাচার্যোপদেশাহিতসংখারজনিভারাঃ স্মৃতেঃ জাবিভ্রমান্তেশে শুকু হং পত্তিমিন্ত প্রাথে আছ্ংপত্তিভাতঃ স্মৃতিভংশান্ত্র ব্রেনিখাং কার্যাকার্য্যবিষ্ণবিভ্রাহের গাড়া অভঃকরণভা ব্রেনিশাত ব্রেনাশাৎ প্রশুভতি ভাবদেব হি প্রবেষ্ট্রের ব্রেনাশাৎ প্রশুভতি ভাবদেব হি প্রবেষ্ট্রের ব্রেনাশাৎ ক্রের্যাহে মন্ত্রির প্রবেষ্ট্র ভভাবঃকরণভা বৃত্তে ক্রিয়াল্যালয় কর্মান্ত প্রশাভিত্র ভভাবঃকরণভা বৃত্তে ক্রিয়াভ্রতীভার্যা ৪৩ ॥

আনক্ষণিরি টীকা। সমনভরপ্লোক্ষ্যভাৎপর্যমান অপেতি। পুরুষার্গোপারেপিরেপিনির্দান সন্ত্যামপ্শক্ষার । ভরিষ্ঠিত্রাহিভাবিস্থাং দর্শরতি ইলানীমিতি। পরাভবিষাতোমহাত মন্তং প্রামানতা বিবেক্ষিভাবিতীনসোতি বাবৎ, সর্বানর্থম্পং বিষয়ভিগানং ভঙ্গা জলাত্মভাবিষ্টি বক্ষানি নিল্লাক্তং, বিষয়ের বিশেষজ্মারোপিভরমণীর ২ং ক্ষীলিভ রাস্ক্রিভি সাধারণাস্ক্রিমাতি ব্রুৎও ভ্ষেত্। ডিক্রা শক্তিককা গ্রেভিব্রেন প্রণাশ্যেন বা প্রভিত্তি: ৪৬২৪

আনন্দাগির টীকা। কোগত সংগোচতে ভূষণভূষণ করি কুছে। চীছে। আকোণ দির পিছিল বিদ্যালয় করিব । সংযোগকার্যাং কণরতি সংযোগদিতি। স্বতেরি নিত্তিনিবদ্যদারা সরুপং নিরুপয়তি শারেতি। কণক্ষাবেৰ ভত্যাঃ সংভানাশসন্তবার্হ সংযোগ্যায় গরুপং নিরুপয়তি শারেতি। কণিক্ষাবেৰ ভত্যাঃ সংভানাশসন্তবার্হ সংযোগ্যাগিবং ততে তাশিকাহে স্কুটাতি। স্বতিবংশোগি কণং বুরিনাশাং সরুপতঃ নিধ্যতি ভরাচ কার্যোভি। নতু পুরুষত নিভাগিরক বুরিনাশোগি ভাগাশোম কার্যাভে ভ্রোছ, ভাগাদেবেতি। কার্যাগাশিবিবেচনবোগাড়াকোরণভাবে সভোগি পুরুষত কর্মণ ব্যাধানাশালয় করিবাদাশালয় করিব

রামান্তর ভাষা। এবং মপানিবেশামনঃ স্কীয় পৌরবেণে জিয়লয়ে প্রস্তুত্ব বিনষ্টো ভ্রতীতাক। নির্ভবিষ্যান্তর প্রস্থাপা তি ম্যানিবেশিক্ষনসং। ই দি মানি সংব্যাবভিত্ত স্যাপি। আনাদি পাপবালনার বিষয়ান্মবর্জনীরং স্যাৎ। ধ্যায়তে বিষয়ান্ পুংসং প্ররপি সংখাতিবুছো আরতে। স্লাৎ সঞ্জারতে কামঃ কামোনাসস্প্রস্যা বিপাকদ্শা প্রক্রযো বাং দশানাপরোবিষ্যান্ ভূকা স্থাতুং ন শক্রোভি স্কান্যামাণ কোথে ভিলাহত ।
কামে বর্ষানে বিষয়ে চাসারিহিতে স্মিহিতান্ পুক্ষান্প্রিভ ক্রোণোভবতি। ৬২ ।

রামাক্ত ভাষা। ক্রেণান্তনতি সংস্থাকঃ ক্রত্যক্তি। বিবেকশ্নাতাতরা সর্কাই করোভীট্রি। ভক্ত প্রারক্ষে ইন্দ্রিক্ষান্তিক প্রায়ক্ত ক্রেড্ডিরংশ্পুত্রতি স্থাক্তিরংশাদ্ ব্রিলাশঃ।
আ্থিকানার বো নাম্যারঃ ক্রত্তভ নাশঃ ভাৎ বৃদ্ধিন্দাৎ প্ররণি সংসারে নিম্প্রোভিবতি ॥ ৬০॥

ক্রোধান্তবতি সম্মোহঃ সম্মোহাৎ শ্বৃতিবিজমঃ। শ্বৃতিজংশাদু দ্বিনাশোবৃদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্বতি॥ ১৩॥

খামি ক্বত টীকা । বাহেন্দ্র মণংবনাভাবে দোগমুক্তা মনঃসংখ্যাভাবে দোহনাছ ধারত ইতি ঘাতাং। তাণ্ড্রা। বিবরান্ ধায়তঃ প্ংসত্তের্ সঙ্গাসক্তিও আসক্তাঃ ব তেইবিক: কামোত ৭তি কামাত কেনচিৎ খাতিহতাৎ জোধোভবতি । ৬২ ।

সামি কৃত টীকা। কিঞ জেশোদিতি। জোধাৎ সমোহঃ কার্যাকার্য বিবেক্তাবঃ ডভঃ শাস্ত্রাচার্যোপদিটাথস্থতে বিজিমে।বিচলনং স্তংশঃ ভভো বুছেশ্চেডনায়ানাশঃ কুক্লা-দিবিবাভিতবঃ ততঃ বাণ্যাতি মৃতভূব্যোভবতি॥ ৬৩॥

মধুস্দন স্বাহ্মতি ক্ল ট্কা। নহু মনসো বাছেন্দ্র প্রান্থিবারাইনধ্ছেড়বং
নিগৃহীত বাছেন্দ্রিমা তৃৎখুক লংষ্ট্রোবগরমনসা নিয়হীতেপি ন কাণিক্ষতিঃ বাছেন্দ্রিকাল্যান্তিবৈনৰ ক্লক্তাছাৎ অভায়ক্ত আগতেতি বার্থমুক্তমিত্যাশক্ষ্য নিগৃহীত বাছেন্দ্রিমাণ বালি বৃক্তছাভাবে সর্পান্য প্রান্থিয়াই ছাভাবে ধ্যারত ইতি নিগৃহীত বাছেন্দ্রিমাণি শক্ষাদীন বিষয়ান্ধারতো মনসা পুনঃ প্রশিত্তরত পুংসংক্তর্ সল্প আসকঃ স্বাভাছ স্থাহেত্বৰ এতে ইত্যেবং শোভনাধ্যাসলক্ষ্য প্রীক্ষিত্তিবংশই উপজারতে সন্থাৎ স্বাহত্ত আন লক্ষ্যৎ সংলাধতে কামঃ মনৈবেতে ভবছিছি ভ্রাবিশেষ উপজারতে বাহাৎ ক্তিতিৎ প্রতি হ্রামানাং প্রতিহাত্কবিষয়ঃ ক্রোধোভিজ্বনান্ধাহতিকায়তে ॥ ৬২ ॥

মধুস্দন সরস্থতি ক্লন্ত টিকা। ক্রোগাদিতি ক্রোগান্তবিত সংখ্যাহঃ কার্য্যাক্ষরি বিবেকভানরপং সংখ্যাহাৎ স্মৃতি বিজ্ঞান স্বতেং শাল্তাচার্য্যোগদিষ্টার্থান্স্কান্য বিজ্ঞান বিচলনং কিল্লান্য ভুমানত স্মৃতিজ্ঞান বুক্তের স্থালাকার মনোবৃদ্ধের্ন শিং বিপরীভভাবনোক্র দিলাবে প্রতিব্যাহ অক্থাতিক্র প্রায়াচ্চ ক্লবোগান্তের বিলয়ঃ বুক্তিনাশাহ প্রণাতি ভগ্যান্ত কলভূতায়া বুক্তেরিলেগাহ প্রণাতি সর্বপ্রস্থাবো বোগ্যোভনতি যোঁ হি পুরুষ্তেশি বোগ্যান্তাভঃ সমুভতবৈতি গোভক বাব্দ্রিমভেছ্তঃ প্রণাতিভাত ব্যাহালির মন্তা নির্হালির নির্হালির বিজ্ঞার বিজ্ঞানি পর্মানর্থানি সংখ্যা যুক্ত আসীভ্যান্ত মনো নির্হালিভাভিপ্রার:। অতে। বুক্তমুক্তং ভানি সর্বাণি সংখ্যা যুক্ত আসীভ্যাহণর ইতি ॥ ৬০॥

মনের দারা বিষয়ের চিন্তা করিতে ২ মন্থারে আসক্তি উৎপন্ন হয়। আসজি হৃইতে কামনা ও কামন। হইতে ক্লোধের উদয় হয়। ক্লোধ হইতে সম্মোহ, এবং সম্মোহ হইতে স্মৃতিবিজ্ঞম জন্মিয়া থাকে। স্মৃতিজ্ঞংশ হইতে বৃদ্ধিনাশ এবং বৃদ্ধিনাশ হইলেই মন্থ্য স্বয়ং বিনষ্ট হয়॥ ৬২। ৬৩॥

্পীঃ সঃ। শ্রোজাদি বাহ**ী ক্রি**র সক্**ৰকে নির্দ্ধ করিয়াও বলি মনে ২ কেছ শন্ধাদি** বিষয় চিন্তা করে, তাহা হইলে বিবরের অসাক্তি অর্থাৎ তাহা গাইবার ইচ্ছা অত্যন্ত

मांगरक्वियूरेक्छ विवमानिकिरमण्डम्।

বলবতী হয়। তাহা কইলেই, উহা কৰে পাইৰ, কোধার পইৰ, কিরপে পাইৰ, এইরপ জুকা বা কামনা অন্মে। বহি কেহ এই কামনানিছির বিশ্ব উৎপাদন কৰে, ভাহা হইলে জোধের উৎপত্তি হয়। জুক বাজির কার্যা।কার্য্য বোধ থাকে না। অ্করাং মোহ উপভিত্ত হয়। মোহাজের প্রাক্তের গুরু বা শাজোগদিই অর্থাসুসন্ধান রূপ আতির প্রম হয়। এইরপে আতি বিপ্রম হইলেই অহিভীয় আতাকার।কারিত বুজি বিনষ্ট হইলা বার অর্থাৎ বিপর্যায় মুলা প্রাপ্ত হয়। একর পুজি বিহান প্রকৃষ অমৃত্য লাভে বঞ্চিত হইলা মৃত্যুর করাল ক্রোড়ে অংখার প্রহণ করে। মন এবং ইজির উভর নিপ্রহ লা করিতে পারিলে মমুব্যের ক্রেলা প্রাণিতিত হয় না। যদিও ইজিবের সাহাব্যে মন বিষয় প্রহণ করিছে থাকে স্ভাঃ কিত্ত মনের কামনা উদ্য না হইলে ইন্ধি বুগণ বিবরে লিগু হয় না। ৪৬২। ৬০॥

শাকর ভাবাং। নর্কানর্থনা মৃণমুকং বিষয়াভিধ্যানসংগদানীং মোক কারণরিবমৃতাতে রাগবেষভি । রাগবেষবিমৃতৈকঃ রাগত ছেবত রাগবেষী তৎপুরংসরা হীন্দ্রিরাণাং প্রাক্তিঃ বাভাবিকী তল বোমুমুকুর্ডবভি সভাভ্যাং বিমৃতৈকঃ শ্রোলাদিভিনিন্দি হৈর্কিবরানহর্জনীরাংশ্চরর প্রভাষানঃ আত্মবংশ্রেরাভ্রনোরশ্যানি বশীভূতানি তৈরাভ্রবশ্যাকিংশ্রান মে কাভোবিধের আত্মান্তকেরশং বসা পোরং প্রান্দ্রিপিক্তিভি প্রান্দিঃ প্রস্তুতার স্থাহাং ৪ ৩৪ ৪

আনশানি দ্বিকা। বিষয়াগৃধ অবশানি চেমনবঁকাৰণং পুৰৱাং তহি ভোগভোগ জীবনাৰ্থং ভূঞানেওবিষয়ানাৰ্থং কথং ন অভিগ্ৰাভ উড়াশ্বা বৃত্তাপুৰ্বাহপূৰ্ব্যক্ষ্ম মুন্তৱংগাক-ভাৰ গৰ্মাম কৰানাৰ্থকাৰ কৰানাৰ্থকাৰ লাভিত লাভিত কৰানাৰ্থকাৰ লাভিত লাভিত ভিংপৰিভাৱে লাভিত লাভিত ভংগৰিভাৱে লাভিত লাভিত ভংগৰিভাৱে লাভিত ল

রাশাস্থ আমা। উত্তেন প্রকারেশ যার সর্কোরতে চেড়সঃ পুরালয়সূতেনাত্তমনা নির্দিয় কলমতরা রাগথেব বিষ্টকরিশি হৈকিবিয়াংশ্চরন্। বিষয়াং ভিরম্ভতা বর্তমানো-বিধেয়ামা বিধেয়মনাঃ প্রাদামধিগছিতি নির্মালয়ংকরণে। ভবতীভার্বা ৪৪॥

খামি রত টীক। নিষ্কিরাণাং বিষয়প্রবণ খতাবানাং নিরোজ্মশকাখাদরং দোখো
ছুপ্রিছর ইতি ছিভ প্রজ্ঞাং কর্পং নাদিভ্যাশভাহ রাগবের ইতি ঘাভাং। রাগছেষরছিট্রভক্রিত দুর্পার্থির বিশ্বরাংশ্রের প্র্ঞানোহণি প্রানাদং শান্তিং প্রাপ্রানিত । রাগছেষরাহিভানেবার্ আবেতি। আত্মনানননো বশোনিনি টুর্কিবেলা বশবর্তী আত্মা মনোসোতি, অনেন্ন কর্পং প্রবেতেভাগ্য চতুর্পপ্রশ্নশা প্রাণীনৈরিন্দি রৈকিবলান্ গছেতীভ্যন্তব্যু ভ্রম্কং ভ্রতি। ৬৪ ছ

चा वर्ता वर्ति । अशा वा वा वा वर्ति । अशा

स्यूष्ण न न्वयं कि कुछ हो हो। सनि निश्हों छ ना स्थित निश्हों कि ना निश्हों के कि ना निश्व कि कि हो हो। सनि निश्हों के कि ना निश्व कि कि हो। सनि निश्हों के कि ना निश्व कि कि हो। सनि निश्व कि हो। सनि निश्

ষাঁহার। মনকে বশীভূত করিয়াছেন, তাঁহার। রাগদ্বোদি বৰ্জ্জিত। নিগৃহীতচিত্ত পুরুষ ইন্দ্রিয় গণ দারা বিষয় প্রছ করিলেও আত্মপ্রদাদ লাভ করিয়া থাকেন॥ ৬৪॥

গী: সং । ৰাজ্ ইক্সিয়ের নিপ্রাণ করিয়া মনের নিপ্রাণ না করিলে গে কি লোব ১য়, জালা পূর্ব প্লোকে নাগালে ভ্ৰমাতে । একংশে মন নিগৃহীত চইলো পর বাজ্যের নিপ্রাণ না চইলেও যে কোন দোৰ লয় না, জহাই বাাধা। করিয়া ভগাবান্ অর্জ্নো ক (কিংপ্রজেড) এই চতুর্ধপ্রশ্লের উদ্ভার এই শ্লোক হুইজে আট্টি প্লোক হায়। বাাধা। করিছেনে।

া ৰাজ্ ইন্দ্রির নিরুদ্ধ হইবেও সনোর বিষয়-- চিন্তা সংখ চিন্ত গুলি চইবার সন্থাননা নাই। কিছু বিনি চিন্তকে বশীভূভ কৰিবা রাগছেবাদি শুনা হইকে পারিয়াছেন, মনের অধীন ইন্দ্রির গণকে বশীভূভ করিছে তাঁহার আর বাকি রহিল কৈ ইন্দ্রিগণের নাজা সন বাহার বশীভূজ, ইন্দ্রিরগণ অগভাাই তাঁহার অবিহোধী। নিগৃহীত চিত্রের ইন্দ্রির সকল শাস্ত্র বিহিত শক্ষাদি ভিন্ন অন্যানা বার্গ বিষয় প্রাহে তৎপর হয়না। ইন্দ্রির গণের এইরণ বিশ্বর বাহার বিজ্ঞান প্রাথবিক করে ও এইরেপ নিগৃহীত চিন্তু, বিজ্ঞান প্রকাশ করিব বিশ্বর বিশ্বর

শাক্ষর ভাষাং। প্রানাদে গতি কিং স্যাদিত্।চাতে প্রসাদেইতি। প্রাসাদে সর্পাত্যাধাং আধ্যাদ্বিকাদীনাং কানি বিশিন্দােচসা ব্যক্ত কাকাদ্বিতে কিংক প্রসন্ধতে ভ্রম সজাকাক্ষর বাদ্ধি বিশ্বাদান্ত নীজং বৃদ্ধিং পর্যাদিতি কালি কান্ধিন পরি সমস্তাৎ অবভিষ্ঠতে আল্পন্ধ গোলিব বিশ্বাদান্ত বিশ্বাদান্ত কালিক কালিক কালিক কালিক কালিক বিশ্বাদ্ধিক বিশ্বাদ্ধ

া সানন্দগিরি টাকা। তথাশিলানাবিগজ্গোভিভূতভার সাম্বাসাভঃ শকামিত। শক্ষেন পুক্তি প্রাণাইতি। প্লোকার্কেনোভ্রমান উচাতইতি। সর্ক্রণেহান্যা বুদ্ধিলাংজ্ঞান

প্রসাদে সর্ব্ধৃত্ব পদার হানিরক্তোপজান্ত । প্রসর্বেডতসোহাও বৃদ্ধিঃ পর্ব্যবভিষ্ঠতে ॥ ৬৫ ॥

এক ১ং প্রক্রাকৈর্বং কথং সিদ্ধনিত।শকাহি প্রসংস্তি । বুদ্ধিপ্রসাদসৈত্য কলাভয়নতি কিংকটি । তুলাৎ বুদ্ধিপ্রসাদার্থং প্রবৃতিভ্যামিতি শেবং । প্লোক্ষ্মসাক্ষরেথমর্থ মুক্তু) ভাৎপর্যাণ মুণসংহরেতি এসমিতি । বুক্তঃ সমাহিতোবিষ্যপারবলাপ্নাঃ সন্নিতি বাবৎ ১৬৫৪

রামাত্রক ভাষা। অসা পুরুষসা মনসং থাসাদে সভি প্রকৃতি সংসর্গ প্রবৃত্ত সর্কাত্ত্বানাই হানিরপজারতে প্রসায়কে জানাকে আত্তানাকন বিলোধ বিবিধ নোব মহিতসা ভাষানীমেক বি বিবিজ্ঞাত্ত্বানাক বুজিল্প্রিকি পর্যাবভিষ্ঠতে। অভোমনঃ প্রসাদে সর্কার্থ হানির্ভবভাষা ৬৫ ।

খামি রুচ টাকা। থাসানে স্তি কিং সাদিতাক্তর প্রসাদ ইভি। প্রসাদে সভি দর্শ- । হঃখ্যাশন্ততত প্রসন্নতিভাগে বুদ্ধি প্রতিষ্ঠিত। ভব হীতার্প: (৩৫ ট

সধুস্থান সরশ্বতি ক্লভ টালা ৷ প্রাণ্ডমরিগছেতী ড়াজং জন্ধ প্রাণ্ডেলিছি কিং স্যাদিজুচিতে চিন্তা প্রাণ্ডে অভ্জনপেরতি সর্বহংখানামাণাজিকারীনামজানবিলাসিভানাং
ভানির্নিনাশেচলা বভে রুপজারতে হি বস্থাৎ প্রান্তচেত্সো বভেনান্ত শীলুমেক ব্র্জিপ্রজিবিলাকার পর্বাবভিষ্ঠতে পরিস্মাপ্তদ্বভিষ্ঠতে ক্রিলাজনতি বিপরীভভবিনাজি প্রজিব্রাভাবাৎ জভশ্চ অসাদে গতি ব্রিপ্রাব্রাহাণ ভভতবিরোগ জাননিব্রিভিজ্জ ভৎকার্থা
সকল তুংখ্রানিরিভি ক্রেমেণি প্রাণ্ডের বৃত্তাধিকার, সর্বহ্বে হানিকরস্থ ক্রমণিতি স

এইরাণ প্রসাদ লাভ করিলে সমস্ত হংখের শান্তি হয় এবং বিশুদ্ধচিত ব্যক্তির বৃদ্ধি শীত্রই আত্মাতে প্রতিষ্ঠিত হয়॥ ৬৫॥

নী: গ:। তিত্ত নির্দ্ধণ হইলে সকল বস্তুরই প্রাক্তত প্রতিবিদ্ধ ভাষ্টিক গণিক গন।
মাহা সভা, মাহা মিথা। বাহা হিউকারী, বাহা অপকারী, চিত্ত ভগন এ সমত ই উর্গ কণে ব্যাতে পারে। যাহা হংধকর অথবা হুপকর, ভাষ্ড চিত্তের ব্যাবার বঁকৌ পাকে লা। মাননচিত্ত বাজি অনেক হংপকর নিবয়কে হুপের সামগ্রী বোধে এইণ করিয়া আনেক হংধ ভোগ করিয়া পাকে। নির্দ্ধণ চিত্ত বাজির এরণ তাত্তি হওয়ার সভাবনা লাই। এলনা কোন প্রকার হংধ ভাঁহাকে আ্লাই করে না। নির্দ্ধণ চেতার ব্রহ্মণোধিনী বৃদ্ধি মায়িক গদার্থ মাত্রেই অনভিক্তি ব্যাতঃ আন্ধাতে স্থিতি করিতে পাকে। ৩৫ ঃ

भावत जावार। त्मन्नर जानत्व ज्ञारण माखीलिन गाणि म निगारण म जवणी धार्यः वृद्धितापाय तारिवता अव्याणामा विश्वास्त क्ष्मा अवस्था अवस्था अवस्था क्षा क्ष्मा का निगारण माखिला क्ष्मा का का ज्ञान का ज्

नामयभिति हैका। किर भूगः मक्कटेकान पूर्वाकपूकिः मिशकि रमकार-रमक

নান্তি বৃদ্ধিরস্কান্ত ন চাস্ত্রাক্ত ভাবনা। ন চাভাবয়ত: শান্তিরশান্তক কৃতঃ সুশং ॥ ৬৬॥

নিউ। অগমাহিতসাপি বৃদ্ধিনাত্তম্ব পদ্যমানং প্রক্রিকাতীত্তাশক্ষা বিশিন্তি আত্মণল্পেতি। ন বি নিকিপ্রতিত্বসাত্মত্তম্পনিবরা বৃদ্ধিনদেতৃস্ব তীতাত্ত তেড়মান ন চেডি।
আত্মলনে শক্ষালাপাতে ভালাতে আতি স্বাসাক্ষরণ সাকাৎ কারার্যাতিনিবেশোভাবনেতি
চোচাতে ন চাগৌ নিকিপুর্দ্ধে নিধাতীতি কেম্বর্থ বিবক্তিশন আত্মলাকানিত। ভাবনাবারা সাক্ষাৎ করেতাবেপি কা ক্ষতিরিত্তাশক্ষাহ তপেতি। অসমাহিত্বস্থ জননাভাবালাহিবি
মাবং । আত্মনাপাততে ভালাতে প্রবাদানার্থিররপাং আতি সনাভ্যালাগারাহিত ক্সা সংগানবারিং। বিদ্বালা উপশ্যুতিত । আনিবৃত্তার্থসা প্রমানক্ষ্যাগারাহিত ক্সা সংগানবারিং। নিমন্ত্রা প্রধাবিভিবেন্দ্র সন্তর্ভাকাত আশাক্ষ্যেতি । তসাাপি নিব্রব্রেশিকারবারিং ক্ষিণ্ড স্বাহিত্বিভাল কর্মানকানিত । বিশ্বর্বেশিকারভবিক্র প্রথমিতি বক্তুং বি শক্ষা। নিব্রব্রেশিকারণি নিব্রোপ্রভাগ্যালা প্রশালন্ত্রিকারি
মিত্যাশক্ষাহ ভ্রেম্বেবিত । ভ্রাপি হি শব্বোক্তব্যুব্রেশিকারী তাদেব শ্রীংতি নেভাাবিনার ৬৬ র

রাম: স্থল ভাষা। মরি সংলাজ্যনন্তার হিত্যা অধাবছেনে জির্লম্নে প্রারুরণা কল।চিদ্রি বিবিজালাবিষরা বুদ্নির্ম ভবতি অভএব তসা ভ্রোব্যা ন সম্ভবতি। বিবিজ্ঞালান্যভাবরতো বিষয়ম্পূর্ণ শাভ্যম ভব্তি। অশাভ্যা বিষয়ম্প হাযুক্ত্যা কুতো নিতা নিবতিশা ত্বপ্রাধি: ১৬৬ টু

শামি কৃত চীকা। ইব্রিয়নিপ্রতিসা স্থিত প্রকাত বিষ্ণান্ত বাচিরেকমুখেনোপপান্দরিত নাজীতি। অব্জনাধশীকডেব্রিয়েসা নাজি বৃদ্ধিঃ শাস্তাচার্যোগদেশভাষাত্র বিষয় বৃদ্ধিঃ শাস্তাচার্যোগদেশভাষাত্র বিষয় বৃদ্ধিঃ প্রতিকার নাজি লিখা বৃদ্ধিঃ প্রতিকার নাজি লিখা বৃদ্ধিঃ প্রতিকার বিভাগ কর্মা বিষয় বৃদ্ধি নাজি লিখা ভবতি সা চার্কিস বভো নাজি লিভাগ্য আন্যান্য আন্যান্য ক্ষিতঃ শাভিয়াত্মনি হিছোপ্র্যঃ, ক্ষাভ্যা কৃতঃ ভ্রং মোক্ষালি ক্ষিত্র বৃদ্ধি এ৬ ল

নধুস্পন সরস্থতি কণ টীকা। ইম্মেবার্থং বাতিরৈক মৃথেন দৃষ্টতি নাশ্তি বৃদ্ধিবিদ্ধি আবৃদ্ধণাঞ্জিতিক্সা বৃদ্ধিবিদ্ধি আবৃদ্ধণাঞ্জিতিক্সা বৃদ্ধিবিদ্ধি আবৃদ্ধণাঞ্জিতিক্সা বৃদ্ধিবিদ্ধি আবৃদ্ধানালৈ বেলাপ্রথিচারলনালাভি নে হেলাভিছিত স্থাতীয় ভাষ্কালা কালাভি নি কালি বিদ্যালি বৃদ্ধিক বিদ্যালি বিদ্যালি বৃদ্ধিক বিদ্যালি বিদ্ধালি বিদ্যালি ব

বিনি আপনার চিত্তকে জয় করিতে পারেন নাই, তাঁহার বৃদ্ধি নাই ও ভাবনাও নাই। ভাবনা শৃত্য ব্যক্তির পারিও নাই। শান্তি বিহীন পুরুষের সুধ কোঞ্যু ? ॥ ৬৬॥

शीः गः। मगरक क्या कविट्डिंगा शाविश्य अवन, मगम स्रश दिवाल विहात श्रांता, जात्र द्वापिती कृष्टित क्षेत्र व्यापा विहास श्रेष्ट्र विद्यालय स्थान स्यान स्थान स्थान

रेक्पियां नार कि विज्ञान स्थापना विश्विमी ब्राइट ।

ভাৰনারও সভাসনা নাই। সেই নিদিশাস শূদ্য সাক্তির অনিদারোধ্ক ওত্বসসি আদি সেদান্ত বাক্য প্রতিপাল্য জীব প্রজো অন্তেদ বুদ্ধির কোরক আত্মসাক্ষাৎকার রূপ শাল্ডির। উল্লুক্য ক্য না মুশান্তিবর্জিক পুরুষের মোকানল রূপ পরম ক্ষুপের আশা কোপায় গুয় ৬৬ ৪

শাক্ষর ভাষাং । অযুক্তসা ক্ষাৰুদ্ধিন্তি জাচাতে ইন্তিয়াণাসিতি। ইন্তিয়াণাং বি ব্যাৎ চনভাং স্ববিধেষ্ এবর্জনানানাং যন্তান্ত্বিদীয়তে অযুগ্রতিভ ভণিজ্যিবিষ্দ্র বিষয়বিক্ষনেন গ্রেডং মুনোংসা বভেছ রভি প্রজ্ঞানাত্মবিবেক্লাং নাশালি, কপং,, বাহুন্বিম্বাস্ত্রাদকে জিগনিবভাং মার্গিছকু ভোচাচার্গে ব্ধা বাযুন্বিং গ্রেথ উন্তোব্যাম্থ-বাজাং ক্ষা মানাবিশ্বাং ক্রনাং করেভি ॥ ৬৭ ॥

আনন্দণিরি টীকা। আকাঞ্জাবারা প্লোকাজরম্খাণর বিষয়ুক্তদেতি। বিক্ষিপ্তচেডিগো ভাষনাভাবে সাক্ষাৎকারশক্ষণ। বুদ্ধিন ভবতীতি ভেষক্তরেশ সাধ্যতি ইক্রিয়াণামিতি। বংগদোপাত্তং মনজৎপদেনাদি গৃহতে, ইক্রিয়াণাং শ্রোত্রাদীনাং বিবরাঃ শক্ষাদ্যজেবাং বিক্রনং মিথোনিভন্না গ্রহণং ভেনেতি বাবং। দৃষ্টাজ্ঞং ব্যাকরো:ভ উদক্ইভি। যত্মাভ্তমা-দ্যুক্ষণা নোংপদ্যতে বুদ্ধিরিতি বোজনা॥ ৬৭॥

রামানুক ভাষা। পুনরপুরেজন প্রকংবেশেক্সর নিধমনমকুর্পভোনর্থমান ইক্সিরাণাং বিষশ্যসু চরভাং নিষয়ের বর্জসানানাং বর্জনসমূহ্যানোমুগীয়তে পুরুবেশাসুবর্জাতে ভ্রানোস্থ বিনিকাল্পানশভাং আছাং ভরভি বিষয়প্রবশ্তাং করেছি। তার্থঃ। যুপ্তিসিমীয়মানাং নাশং প্রভিক্লো বায়ুর্বিতি॥ ৬৭॥

আমি কৃত টীকা। লাভি বৃদ্ধির যুক্ত ভেজাত হেতৃমার ই ক্রিরাণ মিলি। ই ক্রিয়াণা মনশীক তানাং তৈরং বিবরেষ্ চরতাং মধ্যে যদৈ বৈশ নিক্রিয় মন্যাহকু বিদীয়তে অবশীক্ত হ গলিক্রিয়েশ সর্গক্ত তি উদ্বৈক্ষিক্রিয়ম সন্সমন্ত পুক্ষত বা আজাং হরতি বিষয় বিক্রিয়াং করেছি কিম্বাক্তবাং বহুলি প্রজাং হরভীতি যণা প্রামন্ত ক্রণীয়র স্বাবং বাহুল প্রজাং ব্রভীতি যণা প্রামন্ত ক্রণীয়র স্বাবং বাহুল স্বাবং বাহুল স্বাবং বাহুল স্বাবং বাহুল প্রজাত ভ্রাবিতি॥ ৩৭॥

মধুক্দন সনস্থিত কত টীকা। অযুক্তসা কুডো নাজি বুজিনিতাত আৰু ইজিয়াণামিতি চন্দাং পদ বিব্যেবু প্রবর্তনানানাসবশীক ভানামিজিয়ালাং মধ্যে ব্দেক্ষণীজিয়মধুলকীকুভামনো বিধীরতে প্রেঘাতে প্রবর্তিত ইতি বাবং। ক্রাক্তরি নকান্ত ভিলিজ্ঞনেক্ষণি মনস্মুতই অস্যু সাদক্ষা মনসো বা প্রজ্ঞানাছবিষদাং শাস্ত্রীয়াং হলতি ক্পমন্তি মনস্ত্রিষ্কাবিষ্টাং ব্দৈক্ষণীজিয়ং প্রজ্ঞা হলা স্বাণি হল্তীতি কিম্নজ্জনাং দৃষ্টালজ প্রত্তী অন্তব্যেক্ষ্টাত ক্রিল স্নার্থাং। নতু ভূণীতি ক্রিমিজুম্ভুসীভূলিং এবং দাই ভিত্তি ভূলিতে প্রভিত্ত হানীয়ে মনশ্রভূগে। সভ্যোক্ষণ স্থানীয়ে মন্য ক্রানীয়ে মন্য হৈলা ইতি ক্রিভিত্ত হিতে ।

বিষয়বিলাসী ইন্দ্রির গণের মধ্যে প্রকৃটি মাত্রকেও বধন লক্ষ্য ক্রিয়া মন ধাবিত হয়, জলের উপর ভাসমান নৌকাকে প্রতিকুল

তদক্ত হয়তি প্রজ্ঞাৎ বায়ুন বিনিবান্তিনি ॥ ৩৭ ॥ তত্মাদ্যক্ত মহাবাহো নিগৃহীতানি সর্বাণঃ।

বাল্পু বেমন বিচালিত করে, সেইরপ এক ইন্দ্রিয়ই সাধকের প্রজ্ঞা হরণ করিরা লয়॥ ৬৭॥

গী: গ:। অবশীভূত মন বলি অবশীভূত একটি মাত্র ই স্তিরকেও অবলম্বন করির।
থাকে, ভাষা ইইলে প্রকা বহিলুব পথে পরিচালিত হয়। প্রতিকৃপ বায়ুর নাায় ই স্তির
চঞ্চলারপ কলে ভাগমান নৌকারপ প্রকাকে ভাহার আত্মসমাধান রূপ গ্রা পথে
বাইতে দেয় না। একটি ই স্তির অবশীক্ত গাকিলে বলি অন্ত্রশীভূত মনের হারা এই
কুর্দ্ধা উপস্থিত হয়, ভবে বাহালের সমস্ত ই স্তিরে ও মন অবশীভূত, না কানি ভাছালের
কি স্ক্রনাশই হইরা থাকে ॥ ৬৭॥

শাস্ত্র ভাষাং। বততে। হীত্যুগন। জনাবিদ্যানে কথোণণ বিমুক্ত্য ওঞার্থমাণন সংহরতি জন্মদিতি। ইক্তিয়াণাং প্রাবৃত্তী দোষ্টপণ। দিছে বিশ্বাধী বিশ্বাধিতাঃ শক্ষাং কর্মকারম্বান্য দিছে দৈ বিশ্বিয়াণী বিশ্বাধিতাঃ শক্ষাং দি ভাস্তা প্রক্রাং ক্রিয়াণী বিশ্বাধিতাঃ শক্ষাং দি ভাস্তা প্রক্রাং ক্রিয়াণী বিশ্বাধিতাঃ শক্ষাং

আনন্দ্রির টীকা। বতভোষী ভাগিংখ্লাকাভা। মৃক্ত দোবার্থসা প্রকৃত প্লোকাভা। শিক্ত কালালা কথানান্দ্রিক পুনক ক্রিকিলালাক্র পরিকরতি বতু ভোষাভাগিলা। গায়বভাবিদর্শনি ভাগিনামুণ পরিবচনমুম্মুখং। ভক্তকাণে ক্রিকেছার। প্লোক মবভারথ কি ইক্রিয়াণানিতি। অসমাহিতেন মনসা বস্তাদ্প্রিধী ধনানানী ক্রিয়াণি প্রস্তৃত প্রকাশণহর্তি ভন্মানিতি যোক্রনা ॥ ৬৮ ॥

্রামাত্র ভাষা । ভত্মাতকেন প্রকারেণ ওভাঞ্চরাণাণি নিবিট্যনদো বনোক্তি-যাণীব্রিয়াবেভাঃ স্পত্তা নিগুলিভানি । ভব্সাবায়নি প্রক্রাবেভিটিচাভবতি ॥ ৬৮॥

ত্বামি কৃত টীকা । ইতিষ্ঠাংব্যক্ত ভিতপ্তকাৰে সাধনতং লক্ষণকোক্ষমুপসংকরতি দ্বাদিতি। সাধনতোপসংক্তি ভক্ত প্রকা প্রতিষ্ঠিত। হবতী গর্থং, লক্ষণহোপসংকারে ভক্ত প্রক্তা প্রতিষ্ঠিত। জ্ঞাতবোণ্যথং। মহাবাকো ইতি সংখ্যেম্ বৈরিনিপ্রতে সম্প্রত ভবাত্তাপি সাম্প্রতি ভবেদিতি স্চ্যাকি ॥ ৬৮॥

মধুক্দন সর্বাভি কৃত চীকা। হি বস্থাৎ এবং তথাদিতি সর্বাণ স্বাণি সমনতালি হে মহাবাহো ইতি সংস্থাপরন্ সর্বাশক্ষানিবারণ ক্ষমধাদিক্ষেয় শক্ষানবারণেপি ছং ক্ষমোনীতি ক্ষমতি ক্ষয় সন্থাৎ ততেতি সিদ্ধা সাধকত চ পরামর্শ ইত্যিরসংব্যত হিত প্রকাশ আতি শক্ষণহত মুমুকুং প্রতি প্রকাশাদন্তত চোগসংহরণীয় ছাৎ ম ৬৮ ॥

ষাঁহার সমস্ত ইন্দ্রিয় নিজ ২ বিষয় ছৈইতে নির্ত হইয়াছে, হে মহাবাহে।! তাঁহারই প্রজা স্বিরভাবাণায়॥ ৬৮॥

• গীঃ সঃ। ই জিলাগৰ বিংশ প্ৰক্ষী পাকিলে এজাও চঞ্চল ও ৰহিছুপ চইলা যায়। বাঁহার মন ও ই জিলা বর্গ নিগৃহী ই হইলাছে, সেই ভিলুবেড়া সিদ্ধপুরুষের অপনা মুমুক্ত্ নাগ্রকের আম্বিদ্ধক প্রাঞা ছিল হইলা পাকে। " মহাবাহো" এইলেগ সংস্থাপন দ্বালা

ইন্দ্রিরাণীন্দ্রিরার্থেডাঙ্কুক্ত প্রকাঞ্জিতি।। ১৮॥

ভগৰান্ ইতাই ইজিত করিলেন, যে বেদল ভূমি বাহিরের বৈরিবর্গ দমনে সমর্থ, গুরি বার্থা ইলিয়বর্গকে নিপ্রত্ন করিতেও ভূমি পারগ ঃ ৬৮ ঃ

भाक्षत्र कावार । (यात्रश्राक्षीकित्कारियक्षिकक नामकातः मन्द्रभवनिश्मककात्रक विकन क्षक्र प्राचित्राकार्याचाम विमानिद्रको निवर्क्ष किमाना किमानिद्राका विमानिद्राक्ष विमानिद्राक्ष विमानिद्राका मर्बर क होक्सनार या निट्मित। वा निमा ब्राह्मिः नस्त निमानामनिटनककती खगःप्रकारपार तिणा मार्सियार छातार मर्सछ्कानाः, किर छर्भवमार्थछदः विष्ठ धक्रण निवासायश मक्ककृतान्।मन्द्रव नम्द्रमावार निना ७ १ डि ७ वसक्ककृतकानीयानार व्यक्तानिनार गर्न्सकृ कानार नित्यव निना शवमर्थिक वात्शावतकात कष द्वीनार, कवार शवमार्थक वनकशावार का সনিজারাং পার্ছোলাগর্ডি সংযমী সংব্যবান জিতে ক্রিয়োবোগীতার্থঃ, যতাং প্রাত্তাতক-ভেদলক্ষণামনিলানিজাৰাং প্রস্থানোৰ ভূতানি আর্থাকুচচতে বভাং নিশাগাং প্রস্থাট্য অপ্রদুশ: সানিশা অনিদ্যারপদ্ধাং প্রমাণভদ্ধ: পঞ্জাহ্নেরড: কর্মাণা-विकाशकादाव (ठांपाटक व विकाशकावाद विकाशकार हि मण्डामुमिटक मविकति भार्वकामित क्ना जनका मती मर्स कर्षा क्रिया थिति भाषा नाथमा गृह्या शृह्या गायाः कर्षा क्रिया (काशनिक: श्रमानक्टणन (नरमन मम (ठामिक: कर्खनाः कर्त्यकि वि कर्यनि कर्छ। श्रेनर्यक লাবিদ্যামাত্রমিদং সর্বাং নিশেবেতি যক্ত তু পুননির্দেবাবিদ্যামাত্রমিদং সর্বাং ভেদজাত্তমিতি कातः कथा प्रकारमा नर्सकर्त्रारना। मध्यमा करादिकारमा न व्यवस्थि कथा ह मर्विवाणि छण् क्य-खनाजानके जामिना कानमिकातात्मन जमाधिकातः ज्ञाणि धनर्यकथामाणादन थातुरकत-মুপ্পত্তিকি চেৎ ন সাম্বিষ্ত্বালাম্বিকানসা ন হাম্বাং সাম্বি প্রবর্তকপ্রদার্থা-পেকতা আআছাদেন ভদষভাত সর্বাধানাথ প্রমাণ্ডসা ন ভাছারকপাণিগমে সভি পুন: প্রমাণ প্রমেরবাবভার: সম্ভবতি প্রমাতৃত্বং হালুনোনি বর্তমভাত্যৎ প্রমাণাং নিবর্তর-हा श्रमानी कविक अञ्चलान श्रमानिय श्राद्यास्य त्यादक ह वस्त्रिपादम व्यवस्थितक स्थानिमाद क्षमानमा जन्मार मान्यविषः कर्न्यगानिकावरेडि मिक्र # ७৯ #

আনক্তিরি টীকা। আত্মবিদ্ধ হিছেপ্রজ্ঞান স্ক্রিক্সপরিক্যাংগিই পিকার্ড্রিক্সীভ্যাঞ্জন কর্মণীকোড ত্মির্বিরেশ কথ্যজ্ঞাশভাকে আবিদ্যারান্ডেডি। অবিদ্যানির্ন্তে
স্ক্রিক্সিন্তিন্ডেরির্বিরেশ কথ্যজ্ঞাশভাকে আবিদ্যারান্ডেডি। ক্টীকুর্মন্ বাজ্যজ্জকর্ণানাং পরাক্প্রভাক্ প্রবিষ্ঠিপরিধে কর্পনে চ নিধোবিক্সাংকে পরাগদর্শনান্তামাল্যোজাবরণাবিদ্যাক্ষীত্মানাজ্মশন্স ৪ ভারিবর্ডক্ষাক্তশ্চাক্ষ্পনার্থী শিক্ষিরাণার্থেন্
ভ্যানিপ্রীরাণিভাব্তি বোজনা। সর্ক্রাণিনাং নিশা প্রাথবিধেকক্রীত্যা হেডুমাল্ড ভ্রম্পুর্কারণ বিশ্বরাধিনাধারণীং কালিকাং নিশাং দৃশ্রিকা ভামের প্রস্কৃত্তাক্রভ্রম্পুর্কারণ বিশ্বরাজিল কিন্তালিনা। ছিত্রক্সিন্তির্বাণ্ডির্বাণ্ডির
ভ্যানিক্সিন্তানের প্রক্রিনাং পর্যার্থভানিত্তাশক্ষাত্ম ক্রেডি । ভত্তাক্রিনার ক্রিক্সির্বাণ্ডিরিরেজ বৈত্রক্রিনার প্রভিন্নত্বান্ত্রাক্রিরার পর্যার্থভার বিশ্বরাধিভারির বিশ্বরাধিভার বিশ্বরাধিভারির বিশ্বরাধিভারির বিশ্বরাধিভার বিশ্বরাধিল বিশ্বরা

বা নিশা সর্বান্তুতানাৎ ডভাং জাগতি সংবরী 🕆

प्रक्राशामिक वावर, वागीकि कानी क्याक । विक्रीवार्दर विकास वनामिक । शक् खानार जानवंगर विकार मिलामका। व धायशाहरविका भवमार्थक प्रमासक गरकानिवृक्षितिकागा जरता। निकारिय जायका मिल्मकाल दक्कमार किनियाक श्वामिकि । श्वमार्था वक्षा निर्मिका-निक्तार निक्ताह देव कावका चंदबक्ति च्रिटक क्लिकमार अकर्वेकि । अविकाशिक्षेत्राहार्यस् क्रियाकात्रकक्रमारकप्रविक्रिकामापिकार्यः । निरम्। मर्गाना कर शक्किमानिरं भवारं श्रवीयि क्षांनि विभीरम् किलामकार विमामक्रिक । व्यविमामित्रकी वार्षिकास्त्रका विकाश-कात्मिन माल कर्चनिविक्षकाशाकिमित्यमाकायाविद्यां । क्रिनावश्रीवात्मय कर्मांनी-के का कर वाका करवाकि सामिष्टि । निरमामवाद श्रुक्तर वाधकाणावामनामिकाविमा। कियामि (अनमाणाना आमानत्रभवा बुद्धा आञ्चल आणा कर्न्याक वृक्षिक क्रिका निष्ठिमानिया क स्कुला विकाशी । न विना विकासिकाकर वानकेशिक नाथानात्मकि । छेरणातामाक विना-कार कविकाशाः विवृद्धदेश क्रिक्रशामित्वक्षांनग शर्मीविधि यूक्षिक्र रणनाटक एका गृक्षावा वरभाक्तिकाशकाशियात्वा म कन्द्रीरक्ष्य शकिंगमार के वामिल्यमा कामकाम करक कृष्य (बाजा मिकार्थः । विकासिकारिकार्यारमकारमय विलियर विवृत्याकि खावानकरकारमिका बर्षारक्षम (बर्लन कामनाजीवनालिमरकामम कर्या विविष्ठ एकम मन्ना छर्क छीना मिक्ड मयागः मन कर्षानात्वानिकिम्रा छ छ शक्ति भाषानितिष्य नामितात्वामा अवस्विकानिकार्थः। नर्सामायक्रमिनियामात्वर देवकर निर्मादिक मनागढ में खाव हर्र कर्मनीमि नामहामाह माविद्याणि । निकृत्वाम कंर्यभाविकाबरकंष्ठमाभिकाबखर्शिक्रेखं जीनका है वर्तमार्थि । जम् भाषाख्यमा क्षण जगरगामाभिकादा बाकारणदेर बामानेवृद्धि छवी ८५छि। बावर्छकर अमानर -विधि छम् । दि अर्थिय विकास मान्या मानिका मा বিধিরিতি শক্ষতে ভরাণীজি। কিমাল্লভানং বিধিমণেকতে কিলালা গ্রালাঃ ভগা পর্প-विवत्रता वर्षा वामानवारमञ्जूरभटक सिंगानरभक्षामि जार न चारंत्र कि। न विजीव हे जाहे न हीति। श्रवर्षक श्रमाणभिक्ति मार्गिरियः नार्गिरियम् भाषान्य मार्गिरिय हित्रि (वर्षमाहकाष्ट्र-चारमत्त्रि । चात्र वक् कानद्यास्तिधानरेशकरचि लिमित्नामानसम्बन्धातः श्रीकिमिमार्थः विश्वारभक्ता मानिका भकाह केनकचारकेकि । मर्ट्सिनार कामामानार क्षेत्रामानामा प्रावनाम पार्खित्रात रशक्त वावहादमा मित्रवेका पदात छर्थां छनित्रभावकानिता विधितिः कार्थः। डेक्टरभव वाकीकरताकि न शैकि । भर्षाभिगग्यमाषाभिगरमि किमिक वाबारक्षेप-स्वरहाद्वान खनकी ज्ञानका इ अभाष्ट्रकः को जि । कतिवृद्धो क्रमरेक काममा शामानामि-कामकाव निवर्तवार । निवर्तवार काम वार मिन्दवार वामानिकाल प्रदेशकाव चार्रिका जावाकार्यमा विवासरगण्याच (बक्कक्षकार्व र्गाटक (क्रिक । वावकाक्ष्यका हि क्षमानमा वस्तिम्हतकतुर्भद्राज्ञाच मिल क्षेत्रक्षकितिमाहभक्तकाल्यकि एक काममिल क्ष मानवात्र निमित्रात्रकारक तकाविकानविकार्यः जाचकानवकलतिकाविधिमस्यात्र कामगाहाः (शारेनव निक्षित्राखना कंपीनश्चारिमाधकारताम कंपीनीकालनश्चर्याचे कंपीनिक कांक्र ॥ ।

কানাত্র ভাষা। এবং-নিরতেজ্ঞিরদা প্রসন্নসন্ধানি কিন্তার। বা আন্তবিষ্যা বৃদ্ধি সর্বভূতানাং নিশা নিপের প্রকাশিক। তথা মান্তবিষ্যার বৃদ্ধি সর্বাধি জ্ঞানার আন্তর্নার ক্রিনির কর্মান ভাগতি আন্তানমবলোক্বরাত ইতার্থঃ বস্থাং শর্মান্তিবিষ্যারাং বৃদ্ধে সর্বাধি ভূতার আপ্রতি প্রবৃদ্ধানি ভবজিন না শর্মানি বিষয়া বৃদ্ধিন ভাসং পঞ্চত। সুনেনি শেষাপ্রকাশিক। কর্মানি ভবজিন ক্রিনির বিশ্বাপ্রকাশিক। কর্মানির বিশ্বাপরিকাশিক। বিশ্বপরিকাশিক। বিশ্বপরিকাশ

যক্তাং জাগ্রতি ভূতানি সা নিশা পশ্যতো মুনে:॥ ১৯॥

খাম ক্ল টাকা। নতুন কলিলেশি প্রস্থাইন দর্শনাদি বাাণারশুন্যং সর্ব্বান্ধনা নিগ্নী-তেন্তিয়োলোকে দৃশুতে অভোচসভাবিত্রিদং বাক্রণমিভাগিল্যান যা নিশেতি। সর্বেবাং ভূগনাং যা নিশা নিশেন নিশা আয়ানিষ্ঠা অজ্ঞানধ্বান্তানুক্মজীনাং জ্যাং দর্শনাদি বাাণানভাবাং ত্যামাল্যনিষ্ঠানাং সংঘমী নিগ্নীভেন্তি হোলাগর্ত্তি প্রব্যাতে ব্যান্ত বিষয়-নিষ্ঠানাং ভ্রান লাগ্রতি প্রব্যাতে বা আল্ক ং পশুভো মুনের্নিশা ভ্রাাং দর্শনাদি বাাণারভ্রমা নাজীভার্থঃ। এভ্রন্তকং ভন্তি বথা দিবালাগাস্ত্রকাদীনাং রাজাবের দর্শনং ন ভূ দিবনে এবং প্রক্রজন্মাল্যীনিভাক্ষ্যাণি প্রক্ষণোৰ দৃষ্টিন ভূ বিব্রেষ্ অভ্যানাসভাল বিক্ষিদং সক্ষণমিতি॥ ওঠা ॥

মধুক্লন সরভতি কতে টীকা। তলেবং মৃষ্কুণা প্রজা হৈব্যার প্রযক্তপূর্বকমিশি इ-সংব্যঃ কর্ত্তবা উড়াক্তং বিভগ্রশ্রসা তৃ খড়ঃসিজ্ব সংক্রি বসংব্যইড়াত বা নিশেতি বা বেদাভ্যকালনিত সাক্ষাৎকাররপাছতং বক্ষাস্থীতি একা স্পত্তানামকানং নিশেব নিশা ভান পাদাপ্রকাশরপদাৎ ভসাং বন্ধবিদ্যা লকণায়াং স্কভিত নিশারা ভাগর্তি অজ্ঞাননিজারাঃ পাবুদ্ধঃ সন্সাণগানোবর্ত্তকে সংব্দী ইনিদ্রসংয্মণান্ভিত প্রজ্ঞার बमाचिदिक सर्मा लाक नी साम निया निया शासार शाम श्रीतमात कृतानि साधानि प्रश्नार वानवति সানিশান প্রকাশতে আজত হং প্রতেষ্ঠপরোক্তর। মুনেঃ ডিডপ্রেজনা যাবদিনং প্রেবৃ-পাতে ভাৰদেৰ অপ্লদৰ্শনহ ৰধিপৰ্যাক্তমিলা ভজ্জানক।লেভ ন দ্য নিমিদ্ধ কপিচ্ছাৰতারঃ জন্ত আৰু নাৰ্ধিক কাৰেঃ কার কৰাৰ চৰৈঃ তি গুদ্ধ ৰম্ম নৰীক্ষাতে গুদ্ধে ৰম্ম নিৰিদ্ধে চ কার-कना १ शृक्तिस्त्रभा ॥ ५ ॥ काटकालूकिनिध्धनां त्रः प्रश्नादता विकास (विद्याः । वा सिणा प्रका-জুজানামিজাবোচৎ অয়ং ভরিঃ ॥ ২ ॥ তথাত ৰসাবিপরীত দর্শনং জসান বস্তদশনং নিপরীক দর্শনসং সক্তদর্শনকলাছাৎ বসংচ ৭৬ দর্শনং তসংল বির্রীত দর্শনং বিপরীত-দশ্নকাৰণস্য বস্থদশ্নস্য বস্তদশ্নেন বাণিভ হাৎ তথাচ শ্ৰুতিঃ ব্ৰবা অন্যদিৰসাত্তাকোনো-হুনাৎ পশ্রেৎ ব্রত্ত্বনা সর্ব্যন ইয়াবাস্তৃ কং কেন কং পঞ্জেৎ ইতি, বিদাবিদারে।ব্যবস্থানাত वर्ग काकमा बाखाकमा विगमुन्तमा विगाकमा निभवादको भक्तकानुकमा विकार बाखिदाव লা কাকস। ইতি মৃত্যাত্তিয়া মেতং অত্তেখদৰ্শিঃ কণ্যাবিশিঃকজিয়া কার কালি বাবহারঃ সাাধিতি ক্ষত সিদ্ধান তথে। জিলুল্প্যম ইতার্থ: ॥ ৬৯ ॥

আত্ম সাক্ষাংকার রূপ প্রজ্ঞা অজ্ঞানী পুরুষ গণের পক্ষে রাত্রি স্থরপ। ঈদৃশ রাত্তিতে সংযতেন্দ্রিয় গণ জাত্রত থাকেন এবং যে অবিদ্যা রূপ নিদ্রোয় অজ্ঞানিগণ জাত্রত, সেই অবিদ্যা আত্মসাক্ষাং-কারবান্ স্থিত প্রজ্ঞের রাত্রিস্ক্রপ॥ ৬৯॥

গীঃ সঃ। জীব ও ব্ৰেক্ষে অভেদ নোধ্ৰ প্ৰজ্ঞা গণিরা কপির হন। একং গজ্ঞা অজ্ঞানীর চক্ষে অপ্রকাশিত। সাধারণতঃ, রাত্রি বলিলে বেমন লোকে অপ্রকাশ — অভ্নগারণর নিলিয়া নোধ করে, অজ্ঞানীর পঙ্গে এই প্রজ্ঞাও সেই কিণ। অজ্ঞানীর এই ব্রহ্মনিদার্ত্রণ ক্ষেণ। অজ্ঞানীর এই ব্রহ্মনিদার্ত্রণ ক্ষেণ। অজ্ঞানীর এই ব্রহ্মনিদার্ত্রণ ক্ষেণ। অজ্ঞানীর এই ব্রহ্মনিদার্ত্রণ ক্ষেণার ক্ষিত্রণ ক্ষানীর বিজ্ঞানীর বিজ্ঞানীর প্রকাশ ক্ষানীর ক্ষানীর প্রকাশ ক্ষানীর প্রকাশ ক্ষানীর ক্যানীর ক্ষানীর ক্যানীর ক্ষানীর ক্ষানীর ক্ষানীর ক্ষানীর ক্ষানীর ক্ষানীর ক্ষানীর ক্য

चा भूत्रामानमञ्ज्ञ अञ्चित्र नमूल्मानः अविभक्ति वष्र ।

ৰিষিধ বাৰ্থার করিছেছে। এই ক্ষরিলা সাধার স্থিতপ্রাক্ত বাজির সমূপে সঞাকাশরাজিলুকাণ স্থিতপ্রাক্ত জাপ্রতি, আগ্রতের সংগার রূপ অপ্ন দর্শনের সন্তাবনা কোবার ।
অঞ্জান-ক্রণ ভ্রম কাণে বস্থর প্রকৃত ভল্প বা স্থকণের আদে) সম্প্রত্বই হয় না। রজ্জুর সমস্ত লক্ষণ বা স্থক্ষণ উত্তব ক্রণে নয়ন গোচর হইলে ভাগতে স্প্রিশ হইবার স্থাবনা গাকিছ না। শেইক্ষণ মনুষ্য যদি আলার-স্থকণ উপলব্ধি করিছে পাবে, ভাগ হইলে এক স্থাস্থাতে বৈশ্ব সংগার গৃতি ১ইড না। আলাভে সমস্ত রহিধাছে, আলাই সমস্ত, আলা ভিন্ন আর ক্রিট নাই, ইলাই আল্লেক পুরুষের চর্ম সিদ্ধান্ত।

> " বতা বা জনাদিবসাণ্ডিত্রানোইনাৎ পণ্ডেৎ ইঙি। বত্তবঁদা দর্বনিশৈবাভূতৎকেনকংপণ্ডেৎ "ইঙি অংডিঃ

যে অবিদ্যা প্রভাবে এই অবিচীয় আত্মা দৈত্রৎ প্রাচীত হয়েন, সেই অনিদ্যা জন।ই জীব আপনাকে অন্য পুদার্থ ইইতে সভন্ত বলিরা মনে করে। যথন নিদ্যার প্রভাবে সমস্টে আত্মমন্ত্র বিদ্যা প্রাচীতি হয়, তথন কিরণে ও কি পদার্থই বা দৃষ্টি করিবে। ॥ ৬৯ ॥

শাক্ষর ভাষাং। বিভ্যুক্তা কৈ বণ্য। ভিজ্ঞাঞ্চন্য ব্তেরের সোক্ষ পথিন বিসংলাগিন।
কামকানিন ইত্যেত সর্থাং দুরাজেন প্রতিবাদ দিবালার আপুর্ণোতি। আপুর্ণাসাণ্য দ্বির্বল
কাতিইং অচল কথা পাডি জা অবস্থিতির্বদা জনচন প্রতিষ্ঠং সমুদ্রমাণঃ সর্ব্ধ ভোগকাঃ
কাবিশ স্বিখাল্ব মুবিক্রিয়নের সন্তঃ বর্থ ভব্থ কামাবিষয়সলিধারণি সন্ধৃতিই জাবিশেষার
মুবিং সমুদ্রমিবাণোছবিকুপজিঃ প্রবিশ ন্তি সর্ব্ধে আল্লানার প্রাণীয়ন্তে ন আল্লবশং কুপান্তি
শ্লান্তিং দোকং প্রাণোতি নেতরঃ কামকানী কামান্তইতি কামাঃ বিসয়াভান্ কাম্মিছুং
শীণং বস্য সকামকানী নৈবা প্রাণ্ডোতি ভাগঃ॥ ৭০ ॥

সানন্দ গিরি টীকা । নদসংরাণিরাণি বিদ্যাবতা বিদ্যাক্ষণ গৈছিল গালিকা লক্ষণ শক্ষণ কিনি বিত্বঃ সংনাগোনিরমাতে তলাহ বিত্ববিত । আগাভকানবতোবি-বেক্ট্রাগাণিবিশিষ্ট্রেস্বণভাঃ স্কাঁভোভ্ৰিজ্ঞাপরিভ্ত্যা ইবোল্বারা সমূৎপল্লসালাংকার-বভার্থাস্য সংনাগিনোমোকোনানাম্য বিষয়ভ্জাপরিভ্ত্যা ইভোভদ্তীভেন কালি-পাদ্যিভ্রিক্রন্ রাগদ্বেবিম্কৈল্ল ইভিল্লোকোক্তমে বার্থ পুনরাতেতি যোলনা । অন্তিঃ সমুজ্যা সমন্তাৎ পূর্যাগাণের বৃদ্ধিত্বাপন্ত জিলাগভামে বার্থ পুনরাতেতি যোলনা । অন্তিঃ সমুজ্যা সমন্তাৎ পূর্যাগাণের বৃদ্ধিত্বাপন্ত জিলাগভাম কালি ভালি বিষয়ালাল কালকং কাভিনিয়ভং ক্লগং ক্লাচিদিবর্দ্ধতে ক্লগতে বা ভেন ভলীরা ভিতিরেক্র পৈনে ভার্ব: । ভত্তরাদেরাকেলাগঃ সম্ভাত্তবিক্তি ভালি ভ্রাবিদ্যালাল ভিত্তির ক্রিক্রিয়াহ লাভ্রেস্বিভি । ইচ্ছাবিশেবাঃ বিষয়াগান্সালি বিভ্রি নিধিক্তারে বাবিশ্রোণি সন্নিগানে ভিন্নি কালে বাবিশ্রোকিলাল স্ক্রিভিতি বাহ্কামইভার্নি শ্রুতের্ক্রিরাবিমুধ্য নিক্তাম্যালোক কালকায় ক্লাভ্রিমিভিত ১৭০ ৪

वामास्य काथा । वर्षाचरिनवाभूग्रीमांगरमकत्तर्गर मारतवा कागः काविणवि । कागा-मधार कावरणकशस्त्रत्न ह मम्द्र्णा म कक्षम विस्मवमागत्तरत्व कवर मर्द्य कामाः भक्षः किविमधा वर मर्विमतर काविणवि कृतिव्वितर्गाहतकार क्षाश्च विक्व मणाक्षिमारक्षाकि भक्षा-विविव्यवस्ताहतका मान्द्रवनान्द्रव्यक्षेत्र हास्वावरमाकन कृत्या विवास विकासमारक्षां कि मजबर

७४९ कामा यर श्रीविभक्ति मर्द्य मभाक्तिमारशां कि म कामकामी ॥ १० ॥

শাল্তিমাংগ্রাডীত।বং । ন কামকামী শকাণিতিবোঁ বিক্রিগতে স কল। চিল্পি ন শাছি-মাংগ্রাডি ॥ ৭০ ॥

শামি ক্লত টাকা। নত্ব বিৰয়ের দৃষ্টাভাবে কথমসে ভান ভ্রুক ইভাপেকারামাক আপুরামাণমিত। নানা নদনদীতিরাপুর্যায়াগমণাচল প্রতিষ্ঠমনভিক্রাক্তবাদমের সমুজ্ব পুনরপানা আপো বপা প্রবিশক্তিক পামাবিষয়ায় বং মুনিমক দৃষ্টিং ভোগৈবিকিক নাগ্যের প্রার্ক্তব্যক্তিরাকিপ্রাঃ সন্তঃ প্রবিশক্তি স পাজিং কৈবলাং প্রায়েভি ম ভূক্রিনামি কিলাকিপ্রাঃ বং ৪

যেমন সমস্ত নদ নদীর জলে পরিপূর্ণ অতল গান্তীর সমুদ্রে কর্বার বারিধারাও আসিরা প্রবেশ করে, সেইরূপ শব্দাদি বিষয় সকল বিত্তপ্রজ্ঞ পুরুষে প্রবিষ্ট হয় বটে, কিন্তু তাহাতে সে মহাত্মা কশন বিক্লেপযুক্ত না হইয়া বরং শান্তিই লাভ করিয়া থাকেন। বিষয়কামী পুরুষের পক্ষে এই শান্তি হল্ল ভ॥ ৭০॥

পীঃ গঃ। সমন্ত প্রবাহনীর অবে সমুদ্র পরিপূর্ণ। ভাষাতে বর্ষাকালে বৃষ্টির ধারা পড়িলেও সমুদ্র বিক্ষুদ্ধ হর না। সমুদ্র সমানভাবেই অচল ও গজীর গাভে। লিফি শার চিত্ত ছিল্লার প্রকার অনিভ শসাদি বিষয় প্রবিষ্ট ক্টলেও উন্নার অটল জ্বর বিক্ষুদ্ধ হর না। ভিনি সকর্বা শান্তিভোগই করিছে থাকেন। বেমন সহান্ অগ্নিকৃতে ইমান নিক্ষিপ্ত কটলে ভাষাও অচিনার্থ অগ্নিরই পুটি বর্দ্ধন করে, সেই রূপ ছিত্তাক্রে আটল জ্ঞানিথিকৃতে শ্লাদি সামানা বিষয় সকল তাহার শান্তির বিষ্ণ উৎপাদন ক্রিভে পারে মা। কলভঃ শান্তিই অবিভেলে ভাষাতে বিরাশ ক্রিভে থাকে মাণ্ড মা

भावत छात्राः। रत्राद्यस् छत्रार विद्याति । विद्यात शतिष्ठाका कार्यान् यः नहाश्त्री

विदान कामान् यः नर्तान् प्यारणत्रि निष्णृदः।

সর্বানশেষতঃ কাঁংলেন চরতি জীবনগাত্তচেষ্টাশেষঃ পর্যাটভীতার্থঃ নিস্পৃতঃ শরীর জীবন-নাজেণি নির্মিতা স্পৃত্য বস্তু সনিস্পৃতঃ সন্ নির্মাইতি মমস্বর্জিতঃ শরীরজীবনমাত্ত কিন্তা-পরিএবেণি মনেদমিতাভিনিবেশববর্জিতঃ নিরহজারোবিদ্যাবস্থাদিনিনিভাস্মস্ভাবনা বহিত্তইতার্থঃ স্ক্রেমস্ভঃ কিত্রেজাবজাবিজঃভিঃ সর্কাসংগারতঃপোপরমস্বাস্থান নির্মাণ শাধামধিগজ্ঞতি প্রাপ্রোতি ব্রক্ষভূতে।ভবভীতার্থঃ ৭১ ॥

मासमानिति है कि। वित्र गृह एक्नाणि सनना नमला हिमासर हिषा कृष्ट स्था भारत शहिला विद्या का विद्य का विद्या का विद्या का विद्य का विद्या का विद्या का विद्या का विद्या का विद्या का विद्या क

ৰামাছক ভাষা। কামান্ত ইতি কামাঃ। শকালয়োবিৰয়াঃ বং পুমান্ শকাণীন্ সৰ্কান্ বিৰয়াখিবার তাত্ত্ব নিম্পৃত্য মন চাহতি তেও অনাভানি লেতে আভাতিমান রহিত ভাষতি। ম.জামানং দৃষ্ট্যমানগজ্জি ॥ ৭১॥

আৰি কৃষ্ট টকা। যাগাদেবৰ ওত্মাৎ বিধানেতি প্ৰাথাস্ কামান্বিধান ভাজা উপেকা অপ্নাধেষুত নিম্পৃতঃ বঙে। নিন্ত্ৰায়ঃ অভএৰ ভঙোগশাধনেৰু নিৰ্দ্দন নৱত-মৃতিভূমা বশ্চৰতি প্ৰান্ত্ৰশেষ ভোগান্ত্ৰুকে বল কুলাগি গছতি বা দ শাভিং বাংগ্ৰিছ ৭০১॥

যে ব্যক্তি কামন। ভ্যাণা পূর্বাক নিক্সৃছ, নির্মান, নিরহজার হইরা সংসারে বিচরণ করেন ছৈই হিতপ্রজ গুরুষই লাভিলাভ করিয়া শাকেন॥ ৭১॥

निर्मात्मा नित्रक्षातः म भाखिमधिशव्हि ॥ १) ।

পীঃ সং। বিনি মনোবিলাসের কোন বস্তুরই কামনা রাখেন না, বিনি একপণতেও ভূণবং উপেকা করিতে পারেন, বাঁহার শরীর থাকিলে না নই ভইলে আক্ষেপ নাই, বাঁহার কুল শীল বিদান্দি জন্য অভিমান নাই, ইন্তিয়ে সংযুক্ত দেহে বাঁহার আত্মাভিমান নাই, সেই ভিড প্রজ্ঞ পুরুষই সর্বজ্ঞধন্মী অবিদান নিবৃদ্ধিরণ শান্তি লাভ করিরাণাতেন। বিভাগকের সকল লক্ষ্মুকু বাজির সাধন করা কর্ত্বা ॥ ৭১ ॥

শাকর ভাষাং। গৈবা জাননিষ্ঠা স্কুর্ছে এবা এ।ক্সীতি। এবা বণোক্তা আসী এসাবি
ভবেমং স্থিতিঃ সর্পাক্ত এস্কুরেপেনেবিধাবস্থাননিও চিতঃ হেপার্থ নৈনাং ক্ষিতিঃ
ক্রাণা লক্ষা বিমুক্তিন মোহং গ্রাপ্নোতি চিত্রকাং (৮০৫) এক্সাং বংশাক্তামাসভ্ভালেণি সভ্যে বর্ঞণি এস্কনির্পাণ এস্কুনির্পাণ ক্রিক্তি কিমুবক্তবাং এস্ক্রিন্তি।বেব
লংনাভ বাবজ্জীবং বোএস্কুণোবাবভিষ্ঠতে স্বস্ধনির্পাণমূচ্ছ্িতি টিবং ট

देखि क्षेत्रजनमी का कार्या कि की (का मा) धः।

আনক্ষণিরি টীকা। তল তল সংকেপনিস্তরাভ্যাৎ প্রদর্শিকাং জাননিঠাং অধিকৃষিপ্রার্ত্তার্গত্বেন স্তোতুম্বরংখ্লাক্ষনভারগতি গৈবেভি। গৃহত্বং সংনাাগীভাজাবিপ চেমুক্তভাগিনৌ কিং কহি করেন স্পার্থিন সংনাাসেনেত্যাশক্ষা গংনাাগিবাভিরিজ্ঞানামস্তরাধসন্তান্থেলিভাঃ সংনাাগোম্থকোরিভাছে এবেভি । ক্তিমেন ব্যাচ্টে গর্কমিতি। ম
নিম্ভ্রীভি পুনর্নপ্রেম্কর্বণমন্ধার্থং সংনাাসিনোবিমেহোভাবেশি গৃহত্বোধনহানাদিনিমিন্তং প্রাধ্যে বিম্ভৃতি বিক্ষিণ্ডঃ গন্ পর্মাণবিনেক্ষহিভোভবতীভাগা। বথোজা আক্ষী
ভিতিঃ সর্ক্রপ্রান্যাগপ্রিক। অল্লান্তা, তভাং ছিন্ধা ভাগিমামায়ুন্শত্ত্বেশি ভাগে কুন্তেভাগঃ। আশিশক্ষত্তিতং কৈম্ভিক্লায়েমাহ কিমু বজ্বনামিতি। তদেবং ভন্তংগণাথী
ভবৈকাং বাকাগ্রন্ত ল্লানানেকাকিনোম্কিল্ডক্পায়ুকেভোভেন্মেইক্রল খ্লোকে প্রাধান্যান গ্রাণ্ডিনিভি নিঠাব্যমুণায়োগেসভ্তমধ্যানেন গিছং ॥ ৭২ ॥

रेडि विकीत्मानागः।

ন্ধান্ত ভাষা। এবা নিজাগ্রজানপূক্ষ কিচ্নস্কর্মণি ছিভি: সৈবাস্থিনীলকণা আদ্ধী অপ্রাণিকা উদ্দীৎ কর্মস্থিতং প্রাণানমূস্তি ন প্ন: সংসালমাগ্রেতি। অভাং স্থিনাস্তিনেপিবরসিং হব অক্ষনিক শিম্ভতি নির্দাণিমরং অক্ষন্তিকভানমাণগজ্বী ভালঃ। এবসাগ্রবাধালাজানপূর্বক মুদ্ধাণাত কর্মণাতং পারিসাধনভামজানতঃ শরীরাজ্ব জানেন মোহিতত ক্তেত্ব সোহেন মুদ্ধানিবৃত্তনা মোহণাত্তনে নিজ্যাগ্রবিদ্ধা বা সাজান মুদ্ধিতং প্রিক। চানস্কর্মান্তানরপা কর্মণোগ্রিবরা বৃদ্ধি: স্থিতপ্রজাতা যোগসাধনভূতা বিভাগেনে প্রেলিক। তিন্তাভা নিজ্যাগ্রা সঙ্কর্মেত্য গোচরা সাজাযোগ্রীঃ বিভাগে ব্রেলিক। তেলাক শাতরে গ্রহা বংলা

इंकि धीमणामाञ्चाहार्या निविद्या शीकां शांता विकेट्यांशांतः।

वाति क्ष होना। উकार व्हाननिर्वार प्रत्य भग्ने हंत्रिक धरवित । बाकी दिहिल श्र-कारम निर्वा धरा धनिया धरार श्रद्धमध्यातायरनिर्ग विश्वकाष्ट्रक्षत्र श्रूमान् धागान

धवा खान्नी विकिश गार्व । रेमनाद शांगा विवृक्ति ।

মৃষ্ঠি প্নঃ সংসারমোহং ন ঝাথোডি। বডোছতকালে মৃত্যাসময়েছণি অভাং ক্ষণান্তং ছিলা সুক্ষনির্বাণং মুক্ষণি ক্ষম্ভটি ঝাথোডি কিং পুনর্বজাং নালামানতা ছিলা প্রাপ্রাতীতি। শোক্ষর নিময়ং বঃ সাক্ষাবোগোপ্যেপতঃ উক্ষরার্জন্নং ভক্তং স ক্ষয়ঃ প্রণং সম ৪ ৭২ ৪

केंडि विकीरताक्षातिः ।

মধুস্দন সরস্থতি কৃত ট্রা । তদেশ চতুর্ণাং পদ্মানাসুকরশাক্ষেন স্বাণি ভিত্রাজ্ঞলক্ষণানি মুম্বুল্ কর্ত্তনাভ্যা ক্ষিভানি সম্প্রতি কর্মধোগকসভূতাং সাথানিটাং কলেনজ্বরুপুনংভরতি এবেতি এবা স্থিত প্রজ্ঞা লক্ষণ বাজেন ক্ষিতা এবার্ডেভিছিত। সাংখ্যা বৃদ্ধিরিতি
ভ লাওজা স্থিতিবিটা স্বাক্তর্মাণনাসপূর্ণক পরমান্মজ্ঞানসক্ষণা বুল্পী বৃদ্ধিরিত
হে পার্থ এনাং স্থিতিং লাপাতে কিন্দিপি পুনন বিম্কৃতি ন ভি জ্ঞানবাধিতত জ্ঞানত
পুনং স্ত্তনোভিতানাদিতে মোধ্যতা সন্তবাৎ ক্ষতাং ছিডে ক্ষতালেপি গড়োপি বর্দি
ছিয়া বৃদ্ধনিবাণং বৃদ্ধি নির্বাণং নির্ভিং বৃদ্ধকাপ নির্বাণমিতিবা ক্ষত্তি গছ্ডান্
তেগেন কিমুনজন্বাং বো বৃদ্ধার্যাদেব স্ক্রাস্য বাৰ্জীব্দস্যাং বৃদ্ধান্য ভিত্রাবিভিছিত
স্বৃদ্ধান্য বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব ক্ষিত্র স্ক্রিক বিশ্ব বিশ্ব ক্ষিত্র বিশ্ব বিশ্ব ক্ষিত্র বিশ্ব ক্ষিত্র বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব ক্ষিত্র বিশ্ব বি

ইতি আমিৎ পরমতংস পরিৰাজকাচ।বা বিখেশর সরসভী আপাদ শিষা আমিধুরুদন পরস্থতি বির্ভিভায়াৎ আভিগণদগীত। গুড়াবদীপিকারাং সর্বগীতার্থস্ত্রণং নাম বিতীরো• `হ্গারঃ।

্ৰে পাৰ্থ। এইরূপ জন্মনিষ্ঠ অবস্থাতে স্থিতি করিলে কোন ব্যক্তিই সংসার মারার বিমুগ্ধ হয় না। মৃত্যুকালেও যদি কণজন্য এই অব-স্থার স্থিতি হয়, তাহা হইলেও জন্মনির্মাণ পাইতে তাহার কিছুমাত্র সন্দেহ নাই ॥ ৭২ ॥

গীং সং । ভগণান্ ক্রেমশং চারিটি প্রশ্নের উত্তর বিয়া এই প্লোকে আপনার বন্ধ-বার উপসংহার পরিতেকেন। আশ্রা ও বুলে অভিন্ন দৃষ্টিই প্রাক্তা প্রভিত্তিত কইবার মুণভিত্তি। ইহারই নাম বুল্লী ফিডি । বিনি পুলনিষ্ঠারণ এইরণ স্থিতি লাভ করিয়াছেন, ভাহার অভ্যানের পুনর্জ্বাব্রর আশহা নাই। বেমন স্থোর প্লোকাশ সত্তে অক্যার আনিবার সভাবনা পাকেনা, সেইরপ বুল্লনিষ্ঠা রূপ নির্দ্ধণ প্রভিতার সভ্যে অভ্যানের আবিভাব হইতেই পারেনা। হিতপ্রজ্ঞ বুল্লনির্দ্ধণি প্রাপ্ত হরেন। 'নির্দ্ধণিং "—"নির্দ্ধিং মানং গ্রনং বিশ্বন প্রাপ্তে বুল্লণি ভার্মিণিং " অর্থাৎ বুল্ল লাভ করিয়া জন্ম মরণ অপ প্রতি নির্দ্ধির নাম নির্দ্ধণি। প্রতি বণিরাছেনঃ—

> " म प्रमा श्राम केरकामकार्याय गमनगीतरक अस रेन केर मुसारगाणि

বিত্বাক্তাৰ ন্তকালেহপি একনির্বাণয়ক্তি॥ १২॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহজ্ঞাং লংহিডারাং বৈরাসিক্যাং
ভীয়পর্বাণি শ্রীভগৰদ্যীতাত্পনিবংকু এক্ষবিভারাং
যোগশান্তে শ্রীক্ষার্জ্বন সংবাদে সাখ্যবোগো নাম বিতীয়োহধ্যারঃ।

मुक्ता कारण माणानी প्रत्यत थान (यमम क महीत वहेता के क्षा कात्र, युष्ट-दंशा कानी भूमस्यत थानू एकतन करतमा। के साम महीत मताह विजीम करेता यात्र क्षा कात्र करते तमे कानी भूमय युष्पतान करेता युष्पताक करता। विनि युष्पतर्थ करेता महान भरीका कर्म नाथमात्र पाछान करित थारकम, ठाँवात कथा का मृत्त थाक् विनि मतन मृह्द्व भ्राम्याक पाछान थालिक करता । तालिक भ्राम्याक करता । तालिक विश्व मत्र का कार्य विश्व मत्र का कार्य विश्व मत्र का कार्य विश्व मत्र का कार्य विश्व मत्र कार्य विश्व मत्र कार्य विश्व विश्व

" जागर छरनाधनरकर्षा नचक्रक्रिक छरक्तम्। छरक्तर ज्ञागीगर्डदक्ष्मारहित्राचन् अकीर्विछम् "

আল্লোস, ভাষার পরস্পান সাধন রূপ নিজ্ঞান কর্ম্ম, নিজ্ঞান কর্মের যার। অভঃকরণের ভারি এবং অভঃকরণের ভারি ক্টাড়ে জাননিষ্ঠার উদর হয়। প্রীমন্তগ্রন্তীভার বিভীয় অবচাতে ভাষা কবিত ক্ট্রাডের ৭২ র

ইতি শ্রীমণনধূর শিবা জীলীকৃষ্ণ পাসন্ন সেন কৃষ্ণ পীডার্থসন্দীণনী "নামক ভাষা কাৎপর্যা ব্যাবানি বিভীয় জ্ঞান

ভূতীয়াধ্যায়ঃ।

শাল্পর ভাষাব। শাল্প এবুলিনিবুলিনিবন্ধতৃতে বে বুলী ভগষভা নির্দিটে গাবেশ্য-चुकित्यागव्किन्छ, फल बाजवाकि यहा कामानिकाातकामाध्यविमभीत्यः मार्थाव्काः शिवास्थ ৰ লংনা।সক্তৰিভাৰ্জ্ব তেৰাং ভনিউভনৈৰ চক্তাৰ্ভোকৈৰ। আজী ছিভিনিভাৰ্জ্নাল চ কর্মণোবাধিকারতে মা (শ্বু গলে। বৃক্রণীতি কর্মের কর্তব্যস্করণান বে। গর্কিনাশ্রিভা, म ७७ अव (अत्र अवाधियुक्त वीन्, फरन्छनानका गर्वा। कूनी कृष्ठत्कितक, नकेवाह, कनर छ-জাল জোলেহিবিনৈ বৰ সাকাৰ শ্ৰেয়ঃপ্ৰাধিদাধনৰ সাংখাবুদ্দিনিটাইশ্ৰাৰ্দিভা দাং ভ প্রণি দুটানেকানর্থবুজে পারস্পৃর্থোণাপানেক।ভিক্তেখ্য প্রাধিক্তে নিযুক্তাদিভি দুক্ত। প্ৰাক্লীভাবে। ১ আৰু নত ভদনুৱপত প্ৰাখোল্যায়সী চেদিভাদি প্ৰায়াপাকরণবাকাক ভগৰভোহ্তাং ৰথোজং বিভাগৰিবলে শাজে। কেচিভাৰ্জ্যত প্ৰশ্নাৰ্মন্যথা কল্পিভা ভৎপ্রতিকৃত্ত ভগৰতঃ প্রতিবচনং বর্ণমভি, বথা চাল্লনা সম্ভাগ্রে দীতার্থে।নিয়াশিওঃ ভংৰাভিকুলকের পুনঃ ৰাখ্যাভিৰচনরে।রর্থ নিরূপরভি, ক্থং ভল গ্রন্ধগ্রেভাৰং ,লর্কেব।লাশ্রমিণাং জ্ঞানকর্মণোঃ সমুচ্চয়োগীভাশাল্পে নিরূপিভোগইভূ।জঃ পুনার্কদেৰি-क्षक वानक्कीन र अधिकाति कर्णानि भन्तानि शक्तिकाका (कनलातिन कामाध्याकः आशापा वैर्डाडरमचीरवरेनव बाडिविश्वभिडीर श्रास्थ्यमिकन्नर मर्गन्नडा वावक्कीवर स्मेडिटानिडामा-দেৰ কৰ্মণাং পরিভাগেউজঃ ভং কণ্মীদৃশং বিরুদ্ধন্ধন্জ্লার অুরাতগৰাল্ শ্রেভা বা च भर বিকল্পনৰ্থারয়েৎ ভবৈত্তৰ ভাৰ্ গৃহত্বানাদেৰ প্রৌতকর্পারিভাগেন কেবলাদেৰ জানাংখাকঃ থাচিবিণাতে ন ছাল্লগাভ্রাণাঘিকোভদশি পুর্বোদ্ধবিক্ষণেৰ, কণং গর্কা-শ্ৰাৰণাং জ্ঞানকৰ্মণোঃ সমুচ্চলোগী লাশাল্তে নিশিচতে গ্ৰিক তাতি তাতি জ্ঞান্তে কণং দ্বিকলং ছেৰলালেৰ জ্ঞানায়োকং <u>জ্ঞাৎ আশ্ৰমান্তরাণাং, অপ মতং শ্</u>ৰোভক্ত্ৰাংশকটোত,ছচনং (ক্ৰল†দেশ আনাৎ শ্ৰেভিক্জুরহিভাৎ গুৰুজ্বনাং মোকঃ প্রতিবিধ।ভটকি ছত্ত গুৰুজানাং ৰিণ্যমানমণি স্মার্ডাং কর্মানিগামানবছপেকা জ্ঞানাণেৰ (ক্ৰণাণিড়াচাণে ইভোডণণি বিক্ষাং কৰাং পৃত্তবৈত্ৰ শ্বাভিকৰ্মণা সমূচিত চাৎ জ্ঞানাম্মোক্ষঃ প্ৰভিবিধাকে ল দ্বাশ্ৰমান্তৰা-পানিতি কথা বিবেকিভিঃ শকাসবণার্থিজুং, কিঞ্ছলি মোক্ষণাৰীনত্বেন মঞ্জানি কর্মান পু। ছবেড সাং সমুক্রী এতে ভবা গৃহত্বনাশি ইবা চাং স্থাতৈ তিবেৰ সমুক্রয়োন প্রোটকঃ, অব শ্ৰৌতৈঃ স্বাইপ্ত'ত গৃহস্বলৈ সমুক্তভোগেলগালোলবৈভলাং তু আৰ্ত্তপ্ৰমাজসমৃক্তিভাং আনামোক্টভি, ভবৈৰং সভি গৃহস্থ্যারাস্বাহ্ন্যাৎ শ্রৌভং ছার্ভঞ্গ বচ্ছঃধর্পং কর্ম -শির্বাংরোপিডং সাংং, অর্থ গৃহস্থ সাধারাগ্রাহ্লাং ভৎকারণালোকঃ ব্যালাশ্রমাভরাণাং প্রোত্নিতাকপুর্বিত্যালিতি অধুপাসৎ সর্কোণনিধংখিতিহাসপুরাণবোগশালেষু চ জানা-ক্ষেন মুমুকোঃ গৰ্ককৰ্মিংনা। ক্ষিণানাল শ্ৰেগৰিকল্পমূচ্ছবিশান।চচ শ্ৰুভিন্মভোঃ নিশ্ব-ভাৰি সন্ধান্ত্ৰমণাং জ্ঞানক্ষণোঃ সমুক্তংছাম মুমুক্ষোঃ সন্ধ কৰ্ত্বসংম্যাস্থিখানাৎ পুঠার-

यनावायिद्धियनावाण्य नायावाय विकाहवीर उपनि, चत्राय मरमानियायार चनेनाविज्ञान माह: गात्र-बनाकारतह श्राहिक न कर्षणा न बाबशा शतन कार्शित कम्क्रक्षमान कति है ह बक्रार्गात्व श्रात्वि ज्ञानाः अन्तरः काम धुर्म्म प्रेष्ट प्रकार्माण काम, त्रम चाकिंग कर काम, मरमात्रस्य निःगांतर पृष्टी मातिष्युक्तत्रा। शाख्यसाङ्ग्राज्या नातर देवताशामाश्चिकावेकि वृक्षण्यक्तिः, शतमाञ्चलि ह्यातरकारवात्ररकाव्यावाति गरेर्सवशानिः पूर्विः गरेकनाः रकाक मर्दकि, कर्षना वशास्त्र क्युनिवादा ह विष्कृतिक । क्या द कर्य न कुर्काचि यखताः शातमार्णगढेण खकायूणागगः, देवाशि ह गर्का कर्याशि अगणा मःगारशाखा।वि. (मालन) ठाकारी।चालुमुत्काः कर्त्तानर्षकाः, निकाति खकावामणविकाकांनीनि ८०६ मांगरना। गिवियमपार वाका नाम अ। धिन विभिनार्याण कवनार महानिमः अका वामः कहाबिक्रः শংকাৰেণা অন্ধনারিণাং বিসংন্যাণিনাগণি ন ভাবরিকালাং কর্ম্মণামভাবাদের ভাবরুগুলা পাতাবায়বাবাবিপারিঃ কর্মিতৃং শকা। ক্পন্সতঃ সক্ষারেতেতাসতঃ সক্ষ্যাসংভবশতেঃ विम विञ्जि कत्रवामान स्वतावामिन व्यक्तावादर ज्ञवादवनस्मान्त्रकटबाटनरमार्श्वामाविका सर ना। (विक्रिता कवनाकवनात्ताः प्रःभगावकनात्रा जना ह कावकः भाष्यर न कानकमिटाः ♥ गणतार्थः कति ७१ गात्रदेठ उम्हिरक यात्र गश्नातिमार कर्याणात्काम कर्याणाः गगुछ्यालू-পণাতিঃ, জ্যামসী চেৎ কর্মণতে মতা বৃদ্ধিকিছাজ্মনসা প্রশাস্থপভেষ্চ, যদি হি ভগৰতা विकीत्यक्थात्य क्यानः कर्य ह ममूळ्त्यन प्रशा अत्कर्माञ्च्छेत्रनिकृत्कः मार कटकाक्क मना প্রােষ্ত্রপণ বালাবসী চেৎ কর্ত্ত মত। বুদিরিভার্ক্ নার চেৎ বুদ্ধিকর্ত্তণী স্বয়াস্ত্রের हिकाटक या व कर्न्याशामाध्ये तृषिः नान्।देकारविक कर किश् कर्न्त्रशि स्वादत मार निस्ता-कारी (कनरविक छेनानरछाना शासावा म कनकरमाननमारक म हार्क्क मरेगाव कारियो ৰুদ্ধিন্তি হৈছি ভগৰতে। জাং পুৰ্কমিতি কর্মিড্ং মুক্তং যেন জামনী চেলিভি নিবেক ১৫ खार्थः भार यमि भूगत्त्रकता श्रुक्तवता खानकर्षात्वार्थास्त्रताशार युग्नमसूत्रीनर म मखनाठीकि -चित्र न स्वाञ्च (केम कः कर्म न का न स्मृतकः ना। ९ ७८ का वस्य वास केन न दिल्ला सामी (हिन का) वित विश्वकातः श्रेष्ट्रकानामामान जिस्त्रकामार्डम्ट्या जगनाः श्रीकिन्हनः (नाश्यम्)एक स চাজানান্মিত্তঃ ভগৰৎ প্ৰতিৰচনং কল্লনীয়ং সন্মাচ্চ ভিলপুক্ৰামুঠেয়ছেন জ্ঞানকৰ্ম্মনিট্ৰ-(क्षार्कत्रकः शक्तिकत्रमणनार कानकर्षाणाः ममुक्तक्षाकूणणकः उत्रार क्वालान काना-श्याक हे एका त्यार्थ । मिन्हिरका श्रीका श्रूष्ठ श्रीम कर्य दशाय कर वस मिन्हिरका खि रेह का विषये विश्व विश्व विश्व करा करता । विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व विश्व विश्व विष्य विष्य विषय है। मस्त्र नमक्कृतमा। वशायराज नर्गविवाजि का। भगीतिनित्र । का। सभी শ্রেরণী তেল্বদি কর্মণঃ भकाभारक कर मना गाडिर शका वृद्धिका निः एवं सनार्थन यकि वृद्धिकर्त्वनी न्युक्तिएक है है ছবৈ বং শ্রেষঃসাধনমিতি কর্ম্মনাজাালসী বৃদ্ধিতি কর্মণোতিবিক্তং করণং বৃদ্ধেরভূপপল্লং कार्क रमम कुछर भाषि वि करना कह्यार कनाका कि विकर भार कवी ह कर्षनः (अवस्त्री क्र गर्दाका युद्धिवर अञ्चलक कर्ष क्सिकि मार श्रीकिशामधिक कर किस का वर्गमिकि कर्ग-৭ছটণালম্ভনিৰ কুৰ্মন্ ভৎ কিং কল্মাৎ কৰ্মনি খোরে জ্বারে বিংগালকণে নাং নিয়ে।জন্মনি (क्रमद्विक ह बनाव कक्क द्वाशश्रमाटक # > #

আনন্দানির টাক।। পূর্কোররাধারবোঃ সম্বন্ধ পূর্বালির্ম্নারে বৃত্তনর্থ সংক্ষিণাভ্রম্ভি শাল্লন্যেতি। গীতাশাল্ল গাঞ্জাপেকিতং বেতৃক্রপুতং বৃদ্ধিরং ভগরভোগদিটদিতার্থঃ। এই মুর্জ্বুনসাভিবারেৎ নির্দেষ্ট্রং ব্রম্বাভিরং ক্রমেভি ভ্রেডি। অধ্যার্থরেবৃদ্ধিরম্নিধ্যিবহ বা সপ্তমার্থ, পারমার্থিকে ভবে ভল্লানং ভরিটানাসশেষকামভা-

चानमधिति होका।

शिवार कावमनानाः कर्त्तुनामिन अधिनिक्षिकर्ष्यविशाशिर कर्ववाद्यम कर्शवासकानामिकार्यः। क्यानि माक्त्राथान निक्वतम्कथावावनाञ्चला विक्तिकवृत्सा गमनस्त्र श्रेश शतुक्षिकाः শকাতে উক্তেতি। অর্জ্নসা মন্সি বাক্সিতং আগ্রীজং দর্গরিভুমুক্তমর্গান্তরসমূভাবতে আর্জনার চেডিঃ সাংগ্রেজিমাজিতা কর্মতা।গৃহক্তা পুনতবৈত্ত কর্ত্তব্যহৎ কথং মিপো-বিক্তিং এবীতীভাশকাহে বেগেতি। বথা সাংখ্যবৃদ্ধিমাজিতানাং সংনাগেধারা ভরিটানাং ছতাৰভোক্তা ভাগা যোগবৃদ্ধিনাশ্ৰিতা কর্মতে। পি কুতার্থইনুক্ত নিভাশিল্পাই ন ভত-এবেভি। দুরেণ অবরং কর্ম বৃদ্ধিবোগাদিতি দর্শনাদিতি শেব:। বৃদ্ধিবাকুপারং প্রশ্ন বীশং वाकिनका शत्राः करताकीका। इकत्वकि। माकारसर (अतःमाधनः कानमरगारका।वर्षिकः क्तिकाहारण, कविश्वोण्डः कर्षा चगाायूरकेमरवरमाक्रासक्तिकि निर्मिश्राण कर्गवद्गरकर्र् म्धिष्यमानमा निर्वेशकाष्ट्रका काम्रेशवास्त्रका शृद्वीखन्नामार्वेशकथात्यायायकगणना नमाञ्जिति छ। वंश । चार्मानिमित्तर शर्या। क्रमान् वामानुनिकर वाशका । क्रमान् विना। यक्ति गाण्यात्वरे अवः माक्कुमरं সাংশাশক্ষিতः প্রমার্থভক্ষ বিষয়বুকৌ নিঠার পং তদ-मारेच (अताविधित छकाम आविष्ठा मार श्रमतछक्रमत्अद्याविमान कर्ताण श्रमाक, বিশরীতে কণং ভগণামিশোক ুমর্ভি ইশুর্জু মধা শর্বাাকুলী ভাবোৰুক্ততি গল্প ছ:। জ্ঞান-निर्वाटकादेवनवीकार (च्याविवक्त कर्य विभिन्ति मृत्वेकि । युद्ध विकालकर्यीय मृत्वेक्टिन्टका-क्रमार्था शक्त खाकु विश्वामित्यान ग्रेयुक्त वृद्धिक क्षित्री वार्त्व मार्गात व्यवस्थित वार्त्व व्यवस्था विश्वति मम छक्तमा (अरमार्श्वरमानित्तारभाष्ठभेका बुरकान छवडीकि (भवः। बरभाकः निमित्तः অশ্বাগ যুক্তং তদত্তাখারস্ভে বোতিকমাই কদতুর্গেশতে । জ্ঞাননিষ্ঠানাং কুতার্থটা কর্মনিষ্ঠানার ন তংগ গ্রাকে বিভাগভাণিশাস্ত্রমিতাতে লোকেমিরিভানিবাকাস্যাণি লো कक्षः वर्षति अञ्चित । गाकास्वर (अवश्याधनगरनारकाविश्वर नाकः नव्यासिक মত্ব। ব্যাক্ণীভূদ: সন্পৃদ্ধভীতি আভিপ্রাধেণ সম্বন্ধুকু। বৃত্তিকারাভিপ্রাধিৎ দুবদতি रकि विकि । कानकर्मात्याः ममुक्तामन्यात्राह्मकः अभावीकारत ममुक्तवान्यात्रत्व अ यह न मृहिक १ न कभी करा नका लाकि नह न युक्त र कथा ह दाई। ना मुक्त सविवस्या वावना ५ दाङ्ग खिं"5ात्रमूळिमित्वमञ्चाख्रत्मामि (बाबित्मार्गातुखिकामगर७ मामिकार्थः । किथ तकवनः आम-প্রতিবচনধোরের পরস্থাত পরস্পার্বিরোধোন ভবভাগি তু গরেষাং স্বগ্রেছেপি পুর্বাপর-বিরোধোহতীত।বি যথা চেতি। আত্মনা বৃত্তিকারৈরিতি বাবং, সম্বন্ধগ্রেছোগীভাশাত্র।-মতোণোদবাত:, ইতেতি ত তীমানাায়াবভং শ্রামুশতি। ভাদেব বিবৃণ্গাক।জ্ঞানাত কণ্যিতি পূৰ্বাণবাৰিবোৰং কোৱনিতৃং সম্ব্ধ্বাহোজ্যমৰ্থমত্বদ্ভি ভলেভি । পরকীয়া বুল্তিঃ সপ্তম্য मम्तिभाटक, मधक्तास्य कायत्वामार्थ किकवैकि गयकः। कर्मवार्थः विभावप्रकि शत्मानाशिक । नर्त्त कर्ष्य मध्यामा भूके क ब्यानात्म व दक्ष्य नाष्ट्र देक बना मिछा खिन्न हर्ने भाखना भर्या व महिना नाम नामू **क्र**प्यानिविक्य छ त्वे छ। भूका । स्थादिति । छे एका गीक्रार्था वृद्धिका देव (क्रम सर्पा छ।। शास्त्रा श्राम ৰিশোৰ হয়বাবিৰক্ষিতে।ভনিভূমুংসহতে তথা চ শ্ৰৌভানি কৰ্মাণি ভাকতা জানাদেৰ কেৰ-णायुक्छि । जीए अक्षा तर किया मित्र के स्वायक्षी व अकि कि सिंद कि विवस्ता हो जून गण समृति हन मिकार्यः । क्रवाणि क्षरः मिरवानिरताधमीतिकाामकाहः बेह चिक्ति। वागमरकाहि मध्यक्षा स শম্চনোগীভার্ব: প্রতিপাদ্যশুল বুত্তিকুতা প্রতিক্ষাতঃ জ্লৌতকর্মপরিভাগিশ্চ শ্রুতিবিরো-पारमप म मस्यकीकाकः कृतिवास्यकात्रकः शृतः मःगामिमाः स्थानिका कर्षानाः कर्षानाः क्रिकाः कार्यम्पिकानम्बद्धम्यकः भूत्रं व्यक्तिवस्तकः मानास्मान्यमान्यवादिवादयायानिकः गापिन

जानकशिक्ति होका।

कार्यः मञ्जू यथा कन्नवका वाकिनानिकः कदेवन द्वविकृका नाथाकिनिकि म कमानिवादमाकी-णामका। इ ७२ वर्षाति । म वि वेद खगवान् विक्रम्पनिष्ठि । स्व विक्रम् कार्यनानिकारमाश्रीर किन्द्र करिक शाताशितक्कामाद्यन नाथाकृत्विककार्य नानिकिकार्यः । कश्यन (७। विस्वदार्थवाविका काटविन (मृाकृत्रिककार्थकाठिनक्किः वाकीका वाहिकाटमहिककार्यमाना-পরাধাকীভ্যাশলাহে শ্রেভা বৈভি। অর্জ্যাহি শ্রেভা সোণি বৃদ্ধিপৃথ্যকারী ভগবছ জ-সেবাবধারগল বিক্লানপ্রবিধারলিভূমর্থ ভি ভখা চ প্রবৈধার বিক্লার্থবাদিভেভাগং। বিরোধং शिवस्त्रवाभद्यकं खाळाति । नद्यस्यास् सि वृश्विकात्रेताकप्तविशकः गृहवृश्गादमन नकार शतिशक्काममाख्यत्व वावक्कीवशिवालातिकाशिद्वावातिकार्शम र क्वमारतकाशिक का-कासकानत्त्राक्त्रप्रतकाम्।वागर वानक्कीकानिटेखबरमी निविवाटक न क चत्ररार्थन कर्का ভাগে লালালোকোরা নিবেদু সিবাতে ভূতীতে পুনরণাতে কর্মতা পিনাং গৃহতে ভো-ব্যক্তিরিক্তানানের কেবলালাক্সলানাক্রোকোবিক্তকে ভাতে। ভিন্নবিদ্ধান্ত ক্রান্তির বিশ্ব কর্মান্ত ক্রান্ত কর্মান্ত ক্রান্ত ক্রান্তির বিশ্ব করে বিশ্ব কর্মান্ত ক্রান্ত ক্রান্তির বিশ্ব করে বিশ্ব কর্মান্ত ক্রান্ত ক্রান্তির বিশ্ব করে বিশ্ব কর্মান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত করে বিশ্ব কর্মান্ত কর্মান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত করে বিশ্ব কর্মান্ত কর্মান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত করে বিশ্ব কর্মান্ত ক্রান্ত ক্ किशादान (क्यांश (क्यांशाचकांगांद्यांकानिविधारक में कु गुरुष्टांनांश कानमाबाधकश त्याक्तर श्रीकविद्यात्मांगार रक्तरम कामाश्रीन त्यात्कावि क्यात्क व्याध्यमाक्रमानामणि चार्र्स्तम कर्म्मण ममुक्तत्राकाणभामिक त्तानत्रक करथेकि । अवश्यानगत्राकृष्टे कत्म-চ্যথাতিনম্বতি কেবলাদিতি । সহ গৃহস্থানাং শ্রোডকর্মমাহিত্যেছণি সতি স্থার্কে কর্মণি কুডোজানত কেবলম্বং লভাতে বেন নিংবংধাক্তিম্প্রতী ভ্রাই ডয়েতি। क्षकृत्रवनस्य नथनार्थः, शनानर हि (चोक्टर कर्च छक्षाहित्त्वा निष्णार्द्धक कर्चनः 'সংখাহণাগত্তা ব্যক্তি কানভ কেবলখ্যু কমি ভি যুক্তা নিষ্ণোভিরিভার্বঃ। গৃহস্থা-क्रांत्वक (श्रीकक्ष्म्रेत्रवृत्त्वातारगावार व्यातावास व्यादिकारिक शक्तभारक दक्ष्मावर ্রখানঃ শন্ পরিহরতি এতদণীতি। ভনেব কেছভাবং প্রশ্বারা বিবুর্ণোতি কথ্যিভাঃ-विमा। शृंददानाः (अकिवार्ध वर्षान्य किछः कानः यूकित्व वृद्धिकाकानामा रक्षण-चार्च कर्ने नयुक्ति छाष्ट्रांक प्रक्रिति कि निर्दार्श वृक्षात्व छिद्ध ति वना च चार्क कर्म माळन-বুজিভাং জানবা জিবিভি বিভাগে নাভি হেত্রিভাগঃ। পক্ষণাভে কারণ্ড নাভি ইয়াকা পক্ষণাভগরিভাগে কারণবভীতাহে কিংকভি। গৃহস্থানামণি ব্ৰহ্মজানং সাতৈ-বেৰ ক্লাডিঃ গ্রুচ্চিতং মোক্ষাগনং বক্সভানভাদুর্গরেতঃত্ব বাবতিভবক্ষান্বণিতি भक्षभाष्ट्र । प्रतिक्र क्षेत्र विकासिंगा । यस शृंद्रशास अक्षमार वार्षित्र व कर्षिक त्रवृक्तिकर क्षेत्रेत्रः व्यागर माक्क व्यक्तिकि निवक्तिकर करा काम् शास्त्रवावकी-वक्षकि विकार थाय, यहि जारिक ति वर्षा विकार मुक्तिकर करी हर का गर मान गायगर निविक्तिकर क्रमा जिल्लामारकि बाक्षक्रमकिरवाका हामनकिमार्यक । मालमाक्रमानाः करि क्रि-मारम्य कामान्न किति छि ला खक्तिरहायकान नवा विकास के दिन करार विकि ৰলোকে বিভাগে গাহঁত্বাং ক্লেণাত্মতং কর্ম বাজ্য্যাৎ অন্তর্গাদেরমাণব্যেতেভি চুবরভি ভয়েত্রি। সধসভূরত্বে কণভূরত্বনিভি ন্যারমাশ্রিভা শক্তে অথেভি। ক্লেণবাহুল্যাহণ্ডংগভং প্রেটি হং স্বার্ত্তক বছ কর্ম ভভাতৃত্তীবাধ গুরুত্ত বোক্ষা ভাগেদেভার্বঃ। এবকার্যনিরভং मृन्ति गोधगाधशभाभिति । एवंशर गाणि मृक्तिवृत्ति सार्थानिविशिविश्वित्रधाः मृन्ति गोधगाधशभाभिति । एवंशर गाणि मृक्तिवृत्ति सार्थानिविशिविश्वित्रधाः मृत्ति मृत्ति स्वार्थित । एवंशर प्रवृति । मृक्तिविश्वार्थि साम्ब्रम् निवन्ने सम्बर्धि ेट्लेका मूमर्क चरणीयि । क्षेत्राक्षणां गाईवारेकान अवानामनिवक्रणावादिनिवहर

जानकतिति हिका।

कर्नुगरमात्रियोगित्रणीमद्यादः कागाकृष्यस्यति । म थयनिवक्रकामामकाविमारं नश्यानिः अवनानावृद्धिवाता कानानः कविकृत्रगर छ्याः अवनानाकात्रतात्रका अकाशीमार 'निर्देशीय गोखि नार्यक्षक व्यमानाभिकार्यः। एक व्याधानाकारन टब्बब्रमार चाल्रस्मि । अमार्गाः नमाना गृही करवर गृहास्मी कृषां क्षेत्राकर वृति रवक्रणा उमार्गात्वव स्वाप्त श्रुवाचा बनारवृक्ति आएको क्रमाश्रिम् निक्तरभाष्य उत्तरक देवि विमाहकमावरभिष्ठाानिष्य एको हानुमानार गम्छत्वम विकटब्रम हाभूमा स्वीमञ्च छर कालिविशामात नार्वे छ। ना का बाम प মিত্যৰ্থ: । বলি সংক্রিনাশ্রমাণাং প্রতিস্থতিস্থাত তহি তত্ত্বাশু সবিহিত কর্মণাং জানের अमुक्तवः निवाकीकि मद्दर्क निष्यकर्गेकि । यहानि खारमादश्रवानाम् मकर्ष्यनार माधमपर क्युलि कानजूर्णज्ञः टेन्य करण गर्काजिटका कामारणकटक जैनामा मस्तामियाञ्चण-প্ৰিরিভি দ্বরভি ল মুমুকোরিভি । সংলাাসবিধানমেবাছক্রমভি বুস্থায়েভাগিন।। নবণাজোটেনমুখে নোখালং ভঙ্কুগরিভাগে: আশ্বাসপ্তানজনৎ ভাল বিবিত্ত্পর্কলাগা-সূঠানদলি কর্ত্তবামিত্যাই অধৈতি। প্রাপ্তভানাং সভ্যাদীশামরকণভারগেসস্চ আন-ভানা মোকজ্বপথাদিত্যাই ভখাদিভি। অভিরিজনতিশয়ত্বং মহাক্লমিভি থাবং। প্রকৃত-কর্মভাঃ সক্ষাদার্গ্যাস্থবাতিশর্বানাসীদিত্যুক্তেহ্বে বাক্যান্তরহ গঠিত স্যাস্থবেশ্ভ। े लाक खन्न रहे जुर जा भन खन्न श्रीका का गरनाता दिन खनाः गरनान मुर्काना प्रकार नाम खन्ना । ध्याखंबरकारमान्यमिष्टाक् म कर्न्युर्गित । मणि देवबार्श्वा माखि कर्यार्शका मण्डार मामखार कार्य।। रशकाकुशशरखितकाहर अक्कार्य। रहर रिका । वेकामाः शक्षकर्षात्रस्य। श्रिमाः क्षं उरहा छ बस्ती छि (भवः, व्याष्ट्रातरमव लाक्ष्मिक्सः ध्येष क्रीका विवाक उत्तरधारा थेम। पि-भारा छदेवन चुक्तिमाश्त्रकि छात्कि। धर्न्ताध्यात्त्रीह मछा। नृष्ठत्रा भारता त्रात्रक्षाः মানুকুণা ভড়াাগে প্রায়ভিত্রামিভাব:। ভাকাদাভিমানবা।ণি ভর্তঃ বরণসম্ব। চাবাৎ ভাজাবেদবিশিঙীদিভাটি বেনেভি ৷ অফুভণাছ্যারেণ আমাতৃভাতামুল্গী সংসার্গা তুঃখ क्रमक्षमानका व्याक्रद्रकृतमाक्छाम्तिद्वात वक्षत्रगादन्य भाववाकामंत्र्रक्रेश्वमाक्राद्रभाव निभिन्नु गनागाछि मश्मातमि । छ इकानमू कि अञ्च विशासन कर्त्र मश्मात मामजी अकि निभारमाविनिरद्यागविभिर प्रतक्ति भवमिति । स्वानकर्षाणावनमूस्त्रवार्थर क्लिविकाशः क्षेत्रीक কর্মণোত। উক্তং কলবিভাগমনুদ। জাননিষ্ঠানাং কর্মগংন্যাস্থাকর্তব্যক্ষাই ওল্মাদিও। বাকাশেবেহুপি সপ্তক্ষিধন্যানে।বিবলিভোহতীত।।ই ইহাণীতি। জানাবিনোগুর্কাঃ সংনাাসবিধ্যত্পণত্তিবাধিতং সমুক্তমবিধিবচনমিত্যক্তমিদানীং মোক্ষভাবালে,চনমাপি नमूक्त प्रकार कार्य हिन्दि । प्रकार कार्य कि । प्रकृति एक क्षेत्र कि कि कि निर्माण के नि थानकः (ण्डिकार्थव् नवः गक्रममृद्धको जि चुरकः मृमुक्तृ गामिश खाकावात्र विवृश्वतः कर्त्ववार মিতাকর্মেতি শহতে নিভাগনীতি। বোৰ্ম্মিন্ কর্ণানিরতত্ত ভর্করণাৎ প্রভাবালে। ण्यक्ति न क् कर्यानिष्कातिषः मध्नातिनश्चनकत्रेषे अकायातः मध्यकीकि मून्छि । नागःगानीति । उत्तर व्लंडेविक म शैकि । ममित्यामाश्वताशक्त्रभाद खंडाबाद्य ममाणि मानाकीकार्वः । कता वाकित्त्रत्मानाहत्रवमार वर्षाकः कंकत्रपारताकावादार्थाक्षेत्रकृत रनरका। कर मध्यकि व्यक्तिविक्षकत्रनात्वर व्यक्तवारताम विक्रतनावकांवारकारमा विक्रतनावकांवारका ट्रिमिक्यपानिकान्य म काविविक्ति मणू गिकाक्यविधानी रानकनकान्। अकावादशः अगरीकि वंशीकि कर्कनमक्षेत्रविक्षेष्ठावात्माम क्षेत्रीकि व्यक्तिमासिर्द्धाःहादल क्ष्णिने क्षेत्रिरतायाविकि कृषाव व्यक्ति । विविक्षान्त्रत्य मेकाम्बेसार्थम् मिकाक्षीरमासी

जानजीति होना।

নেবামর্থরবেষাপ্রমাণমিভ্যাশভ্যাত বিভিডভে । ব তি বিভিডভ করণে পিত্বোক-ब्यालिकक्षर क्वर क्वरक्षाटक ब्राविमा नवमशीकाविद्वर कू व्याकाकामवाकतरण ह क्षाभावाद्वाद्शतिक्षक्षवाणि भूकवकावर्षकत्याद्वाद्याप्रवादात्व काविकार्यः । स्वकावः कार्ति कारवादगानगाम्बार त्वतः भित्राविध्वाठि कथा ह विविधाकतगशकावामगति सारवानिविक्तकात क्रिकाफीडि स्मानाव क्रमा दिन्छ। (माक्यानिवनमार्थमका। अवस्तर णाख व्यव्यक्तिका वातृ शृक्षणका शानाद्यामा । । । । । कातक एक क क्या-क्षमानीय शहाब्द खाकिताब कातकविति । कनकु माळवा शामाना मिकानकारिनी सन्वतकत्र व्यद्भवद्यायामाश्रक्षिण्यादेश्वविश्वास न (क्षि । व्यन्तिविश्वास्त्रभवाक्ष्य भट्यप्तम्भवावकाः ८म का तप्र मानी कियाधनका नर क हत्रमा मानि दावृद्धिका तप्रमान के करका । शनर कर्ष ख्याविति । अक्तवार धात्रावादादशकामस्व स्टब्स्सार्थः । मरनामिनार स्वामनिकेनार कर्म्यगरमाभिषात्त्र कर्माभक्षत्र कालकमा व • वेकि । मुम्हितास्गणरको ८० एकत्रमास् कामिगीन । शक्षास्त्रभविद्यय वानक्तिक यनि श्रीक । में क्रत्यागदन्त वादेशकदन्तानान পত্তেশ্চ ন ভত্পদেশোপণভিরিভাবি অর্জুনামেটি । কর্মণোবাধিকারছে ম। কলেবু अवाहरमा अर्थ्यानर बाज्राभावत काणि आधियो वृद्धिम्।एक वि युक्तर एर्किमिकान क्रामामध्य बहुमिका मकार न ८६७ । - (यन क्रात्मम कार्यमी (हिम कारक) छ९ किर कर्नुगोकाभागकाचा अभगाः कावभा न गुक्तर क्यात्रिकृर ध्वमा (क्रिकिका मार्थमा पूक् ale वहमनिताधामिकि বোলনা। কলিন্ পকে তার্ধি প্রস্থাপপতির চ্যাশভাবে বদীতি। क्रमनक्राक्तकर्थ काहे निरवकाकृति कामा कामिका महामा शृत्सी करणनाविकर विवक्तमा मात्रश्वि व्यविद्युक्टि । क्रश्वरकार्मि व्यक्तिमम्बानिमिक वाधानस्त्राभाषा भक्षाः विकर सर्वाति स (तक्षि । कशवकः सर्वक्रद्वशिकिनित्रादामकानाधीन शक्तिन्तरा (वागासिकार्थः । वेक्क गमुक्ताः भाजार्थान खनको गाव अजारक्तक । क्छ विभाजार्था-ৰিংকিডভাৱে। কেবলাদিভি। জানকপ্ৰণোঃ সমুচ্চধাত্মণাদ্ধী কারণাছরমাহ জানেভি। ষাকাপের বশাদ্পি সমুচ্চয়স্যাশাস্ত্রাপভেডাবে স্কুক কর্ত্মিবেভি। আধিমিকেন সম্বর্ত্তাস্থ भमञ्जभाञ्चार्यभश्कादरक्ष कवित्रवाचारमाध्या मण्डमा गाणि (ग्रीनक्षका)भिक्ति भवा @िनाम वाक्षाकुर खोद्रीकृतमण्य मध्यानम् क काममी किमिक । त्यमात्मर शामानिक ৰচ্চেদিভাষা নিশ্চয়ার্থাছং ব্যাবর্তমতি বৃদ্ধিত। বৃদ্ধিশক্ষ্যাত্তংকরণবিৰ্থাছং বংবজিনতি मार्गिष्ठ । भूनीईगाकित्रवाकारे इस गम्छकाकार्य कार्भवागाव वशील । हेर्डे कृत्ररक्ति (भवः, uat कांतर कर्द्वामम्क्तिक्षिति वानद, कानकर्द्धरावक्षेत्रहे मभूक्तरव सम् (१६ कमा (अध्यान्तिमा कचार कर्षायः मकामार आगमा मृथक्त्रत्मम् अप्ताना अक्मिल ब्रायम् इतारकार्किक्किर किर म मानिकामकाव म शैकि म ह दक्षणाद কর্পে। জানসং কেবণসা ক্লভোছভিত্তিক ছং বিবলিছ। পৃথক করণং সমুচ্চ। পঞ্চ अरका वर (अक्षानाथमधानक्षानममाविक कांवः । नृक् द्वानावाकश्वनानि मञ्जकत्रना कुना। श्रमावितिका व ७८०कि । मृत्तम स्वतः कार्यकाल कर्यमः मकाणार मुक्तः त्यक्षकते चन रहणाका कृति ह तुरक्र म्यानामध्यक्ष मुक्तर छनानि करमन मन्द्र कर्मार्ग्यानकारम मा करनिष्ठि विक्र निमार कक्षक मार अणि कृतिति कमनान् शिक्शाहमिक कल् कामनाव्यानकामम्कर्माक ज्ञाहम कर्ष निकाररका महिद्दालनामिक मरक्रूरमास्त्रीकी कक्ष क्षेत्रक्ष्मभद्रमञ्ज्ञानंत्रः गाहिकानः ॥ > ॥

-श्रात्राहण जाता । जात्रवर प्र्कृतार न्वम्थानाज्या द्वराष्ट्राविष्ठ निवस निर्मान माराविगानि द्वारभक्षानं विकालिनका नात्राक कनानि खनगर नववक्ष श्रवद्यास्त्रव खाश्राभाषकृतिः दन्तरमाभागम् शामानिमक्त्राहारं छत्तन।स्निकाकिक कित्रपान्। वक्तरं क्रककृतरं व वाक्षानम्क भारभुकानि खनाभिक वारकानिकर खास्त्रवाक्षरमा यानाचानर्गतर कर मिछाछ। क्लाननूर्यकामण कर्जनिलामा कामरवाम नायामुकर । श्रमानि यात्का वि मदविक्या यात्काशिक भन्न विवास्मिय क्या खाल्युवास्माः प्रक्रभमर्मनः यख्याः चानमञ्जिमा विकास छी ज्ञांका चार्गावक चश्चवृद्धा की वर खालागाचक नमन में बर खाकियां-•देशावरमदेववशः श्रामादाक्त्रवीचार ममुवावन्त्रद्याक्तिम् मणावाद्यातः सरणगाचिन्तिमावाक हेि महत्रिवा। करनरता भगरक वर । जनावा भाषा जारवाशा विगरमम रमनर मधार्यो हा। सर्व-(भारक) कहाकीटकावमानियुद्धन्तर मृत्विक विशेषमामगत्र विशाद भक्षामाञ्चल्यामानि-भारमध्यकि काकाशाचाकानः विश्वाच म कात्रक शिवरक वा विश्वकित्वातिमा कोकाशाच-चन्न ११ विटमादा । अटनावनीया निकान्यकारकार विकृताचामर मचायीरंता म दमाहित। मात्रमात्रा व्यवहरमम मारकाशनरमध्याम् बङ्गाव्यरकम् । प्रमदेववतुष्क रक्म मकाखदेशांच् আলানির্পুতে তল্প স্বানিভাগিতিঃ। পর্সক্রণং তল্পাসনস্পাসনসাচ ভক্তিক্পভাগ क्षाविभागा। नगारमः विकासभाविष्यं कृष्यं व्याध्यक्षात्रवः । त्यास्यनः भावनादशावि क्रविद्याः णक्षमः भविमित्ति भव निमाम्द्रम्म ग्रह्माभ गःस्कृतः चकः भवमश्राप्त ह्यूहेत्वरमम्हस्य धार्थुः। शकाश्राचाना वर्णगर मनायमर वानकारक । यनिकर्वाला वृद्धित्वय का। धनीकि তে মতং ক্লিমৰ্গং তাহি খোলে কৰ্মণি মাং নিধোলন্দি। এত হ্লেং ক্ষণি আননিটে-वाचावरनाकन मानगर। कर्यनिका पू जना निलानिका । जालावरनाकम मानगळ्ळा ष्ट्र कार्गामका । यत्रदणिक यमगार भक्ताविष्यत्र न्यागारवाभविक मिलाएका कार्यक्रिका । देखिय भागीतागत्रीच निष्णामात्राचारामानगरकर नियामत्रिव ११ मक्न कर्ष्यनिदृष्टि-शृत्रिक कामनिकायात्मवावर मिट्याविष्ठिताः। किमर्वर त्यादव मर्त्यक्तिवयात्मावक्रण व्याप्ताः या का विद्यापित कर्चित भार निरमा क्या कि 🖁 > 🛢

यानि क्व हैका । अवर कावेनरणाहानवरणाहविकानिना अववर सामनावनरप्रम् स्वराप निरम् वृद्धिकका क्वमचन्नरम् स्वर्णका नृष्ट्या क्वमचन्नरम् स्वर्णका क्वमचन्नरम् स्वर्णका क्वमचन्नरम् स्वर्णका क्वमचन्नरम् स्वर्णका स्वर्णका वृद्धिकवर्णका विद्या विद्या

व्यक्त देवाह । क्याइमी तहर कर्बनिष्ड

मधुष्यम मनपा इन मेमा। धनर्षामार अवत्मासाद्यामात्राक्तिका विकेदन-मावादियम प्रदेश माञ्चार्थः प्रविष्ठः चपादिः,चादमी निकान कर्मिकी चटका व्याप्त प्रविद्धा चकः भववभावि नायम श्रुतानद्वर नर्सकर्ष नद्वाानः कत्व (वश्वचाकः विवादनिका चन्दर्किनिकां क्रक्ककामिकां क्रकाः क्रमक विश्वनाचित्रश्रा निवृक्षा की न्यूकिः क्षात्रक नर्य क्रम्रकांश भवाचा क्रम्यक वित्यव्यक्तिः क्षीवक्षिक्षमात्राक भववभूक्षार्था-नपरमन श्वम देनबाना खाखिः देवनगण्यायाया ह क्षत्रवागमा क्षत्रभवात्रमा पाछन मण्णामाथाच ७७ नामना छविरवाधिनीरस्त्रा देवनमण्डासावन् कात्रन् मात्रन् माविकी अदा चाज्रतम्ममञ्जू तास्त्री जावनी तिकि त्रत्वागत्मत विकारणम इर्थ माञ्चार्य गतिन-माश्विः ভত্র বে। गयः কুরুকর্মাণী ভাবিনা ছবিভা সম্বত্ত সাধনত তা নিভাম কর্মিটি। गामामा विराम ब्राट्स कुठीब हकूबीकार व्याकारक कर्र क्याकारवामा मनगमि नाथम मण्येखि श्रुवःमता विश्वंत कार्मान्दः गर्वामिकाक्षिमा श्रुक्तिका गर्वा मर्थाम निर्देश न्रत्मन विखन ज्ञानन नक्ष्यके। जार अकावका ह प्रम्नेनाहर्य शिन निकानका करका व्यक्तिक बाका विठावनहिटांबुक आगीक बर्भव देखांकिना कृष्टिकारतक क्षेत्रांब क्षेत्रहाक निर्देश अथाय वहेटकन शक्तिभागारक कांचका क कर्मनार्थामि निक्षमिकः आकाशभावः हांचांचक मन्त्रित वारममारकाक कता कता वानमंतिनामः कठककः भगोर्थका कानसभा नक्ष বেঁদাছবিনাশিনং নিতানিতা। দিনা প্ৰতিতা ভত্তান নিঠাপ্তরে।দশে আকৃতিপুরুষ বিবেক चाता श्रामका कामिकाशाम कनर दिख्यमाविषता (वदागिदिख्यामा वर्गक निका ए'तका दिव चना निवृद्धिक कुर्मानदेशन को देखा कि ति कि खनाकी क गणन कमानन वाशकिक। कता शक्काति निर्द्धनिक्षातिमा कृतिका शत्रवेशका निकेष मध्यावदुक्तकारकाराव शक्रमा इ: (भव्यूविश्वमा देकावि व्यक्त नक्तान क्विका गत्रवरेनवात्मानकातिनी देवनी ज्ञानात्मशा वामिशाः शून्तिकाः वाठिविकाानिना च्यावका विविद्यादिना।मूनीमानाकार्यस्य (याक्राम देवनगण्याक्षाक्षावाक्ष कावनक माविकी अञ्चानिक्रामा निकामकृष केलालिका कृत्विका कविद्रवानि पत्रिकारान मध्यस्य बन्ध मस्या ब्यानमिक यात्र गक्रम शक्तिमा विका আই।ছংশন পুর্বোজিং সর্বোপনংলার ইতি কংলগীভার্থসভতিকর পূর্বং বিভীলাগালে नाभावृद्धिमाञ्चित्र क्राप्तिकी कन्नरकाका अवाटकश्विदिका नाथा वृद्धिविक क्रमा (वान बुक्तिमाश्चिका कर्यामंडी त्यात्मक्तिमार मुर्ग् देखात्रका कर्यत्वायाधिकातत्क्रमात्क महावास् कर्मनीकारकम महामरवामि केरवावविकाविकवः व्यक्तिमानिरके अभवका मटेहकाविकाविक कंक्रमरवाक्यतां: मबुळवना निविक्तिकवार्विक वाधाः ब्रुटवन क्वतः नर्त्त तुक्तिवानाक्रमक्षतांक क्यामिकामा वृद्धितिकृतिक्ष्या मिक्टेचाकिमामार पारामर्थ हैन्यात देवात छ कामकास मसं व्यक्तावर्के वर्ति होर दिए के नवन्त्र के वन वाकी विकिश नार्व कि े मुख्यंनरमम कानम्पर्वाभगानामा या निमा मर्त्राकृषानामिकारणी कानितम देव सम्बन्धन

नका वृद्धिमानित।

ं चार्यम अर्थासुक्रीमा मध्यमारहाक्ष्यांच व्यविद्या मिह्नचि ,मध्यम ८५ सिक्स्ट्र ,स्राममास-हैमाबरणाकास्मादवन मात्रमक कन्नमाकाबाद स्टब्स विक्रियाक मुक्तदक्षित्राचाः नवाविद्यादक २वजारविक अप्रकन्त नक्ष करि (क्ष्मकिन्तरवादिक विरविदिगाकि,गक्निद्वा: न्यक्किवा महनार किहानिकाहि क्षान शक्ष महारमस्य महन्ति अक्सर्क नत्त्राकृत्वाकरहानरतालाः म वुक्त म वि वर्षाविक्रकः वाकि काममित्रकाश्यक्तिः ख्रिकासवाकामाविकातिवत्यक्ति कर्षा-विक्री अक्टमन थाकि निकासताचारमाधानाम देकि एक छेरक निक्रेटवार्सिक ब्राक्टनाच्या व्यक्तिमानितृद्धां भगिकिकाचा वदार्ग (मारक्षिका अध्यक्षिक कच्चार आम वर्ष्युतिकेरवा र्ভितादिकाविकाच अकः शकानातम् - (वाशातकादिकाकिकाच क विकासताः म्यूकतामस्वाद কর্ত্তাপেকরা আন আশস্ত্যাত্রপণক্ষেদ্য বিশ্বরাজ্বাপগবে চোব্রক্টবনারাগ স্থাৎ আরং विश्वा विक्रहेम्यानश्वाम क्रिक्शः क्ष्या हे क्षित्र वाश्वामिक प्रवामवीकृतीकृत वृद्धिः चर्का व व । जाविभीतिविक्त व जगकिंग गर्देसक्तरेगवर्वात्व वाहात्व वाक्रिण्डिक াসম্বাহ ইতি স্থা ভণাভূতোময়াপি জোয়োনিশ্চয়ার্থ বাচ্যস ইতি নৈবাস্থতিভনিতি সংখ্য-थनाकिथातः कर्षातानकामानि वृद्धिताश्वक्षितिका मात्रनी ध्वानश्वकमात्रत् वितृ एक कर महा कर कता किश कर्यान (बाद्य दिश्यानात्मकामामनक्तन मामकि कक्कर मिर्या-काति कर्षातावाधिकाञ्च देखाविना वित्यायन त्यावधित्व दक्षाव नरे स्वयंत्रना नर्स्य ,मातिगळन यार ७ छन विवादक्षश्याविमानिकानिमा चनारम्घरम् मनगठसानमा मार व्यक्ति क्षकांत्रभारमाहिटककाकिशानः ॥ > ॥

व्यक्त विनातन, दर जनार्कन ! व्यक्तिमरे, विन खामात्र मरड নিকাম কর্ম অপেকা শ্রেষ্ঠ হইল, তবে হে কেশব! এই যোরভর ছিংলাত্মক কার্বের জন্ম আমাকে প্রেরণা করিভেছ কেন ? ॥ > ॥

शी: मृश दिखीय अशांत मण्यूर्व व्यापन छंत्रवर्षीकात वक्त वा विषया एक प्रतान वक्त व विवय यथा, फ्युकानासिकातीय धाषम निकाम कथा निके। छेरशम व्हेटन। फर्शास चन्छान्त-ণের গুল্পি, ভদনতার শম দমাদি সাধন পূর্ণক সর্পাক্ষের সভাাস, ও ভাবার পর বেদাভ बाका विकास मुक्त कशवत्किक निकी विशादि । कि वहेरनहे क्ष्मामनिकी धैवर कांदा इरेटनरे जिल्लाम कन्मवितानिवृद्धि नृतिक कोनमू कि वा विटर्गेट मूकि नाक देवेंटवं । की बजुक्क शातक कनटकांश करवन । किछ शवम शूक्कवार्ववणवा शवदेववात्रा व्याख्य वर्षामे । क्षक बागमा अने देवहारमात्र मून। चक्रक बागमा देवहारमात्र विस्थानी। माचिकी अक्षावाही क्षक यानुमा नक् इत । कालनी ७ छाननी अवादे अक्षक यानुमाक वील कृषि । अकार्य-विक्रीश्वारत राज रहेनाटक कि क्यांति) अक्षेत्रन राह्म अकश्यन अवित्र नायन

७९ कि९ कर्पनि (बाह्य मुर्क ब्रिट्झीक्यमिन (कर्णन ॥) ॥

क्रम निकान क्योंनिकात कर्शन ब्रेशाय में देशोह नामाना के निस्मन कारन क्रीन क छक्षी क्षशास्त्रे निक्रलिक क्षेट्रेंने हेन्छक्त क्ष्म (विक्रिक कामान वेश मुक्ताम) वहम होत्रो कषाकर-क्षाय कविकाकी वाकि अमे, विमाधि मिनम मेन्नत बहेता नमें कर्य-निमान कविद्य केवंदि प्रतिक व्हेन्नरिक केवंदि मन्तिक में लेक्सम विशेष विशेष मक्षम के बड़े प्रमारिक विशेष इंडिटन अनर अक्षाता " दर'" नमार्थक निकारिक इडेशा नाइटन। छर नटत (युक्त जानीक अर्गत्र) यहन बीता (यमान्त वाष्ट्रीवहाँक मस्य क्रमवनकत्त्विनिकीत पहना बहेताएक है वेम ५म अम ५०म, ५०म, ५१म, लहे बढ़्यादि कक्षित मिश्रुमार्च वानाटिक कहेटन लगर अक्षाता " छर" भंगावाँ किस्तिथिक रहेका चाहेरन। काहात भत (राकानिनामिनार निकार) वेंडम बोता " कर " क' क' कर " नेनार्वित जिल्हा बाग जान कश्वकाम गिर्ड। क्षापित बहैशादक । छन्। खरबेलिन व्यक्तीरेस बाइकि मुक्तम निरमक वाशि निक्रांनिक व्हेरत । छन्न चत (देव थना विषया विषय) यहन थाया देव थना निवृत्ति सान काम निर्वात कन प्रतिष क्षेत्राटक । देश कुक्ति कामारिय विदेश क्षेट्र । कर्शस्त्र (क्षा अकामि निटर्सनर) कामनहरम शत्रदेवताश्रामिक्वा निकार व्हेंबाट्य । देखें शक्तमानाराहत अश्मात क्रम बूटना-(क्षणम चांत्रा निक्रानिक स्ट्रेट्य । काराचे निक्र (क्ष्रान्यक्षणियमंगः) काम चांत्रा व्यवस्था श्वारवत नक्षण कतिया भारतियातिमा भारतियाति विश्व माना कार्यक्ष कार्मान क इहेशारक, धायर (बार्मियार अभिकार वाहर) वहन वाला अनेदेनवाना निरमासी चालुबी गम्मर वा चलक्रवाममा शतिकाका देश आमंत्रिक क्रेबारह । अक्षीवनवाकी रबाखमामारिक वाबि। के केरने ने कर भरक रें मिर्बरणा मिछा महका) कहत्र काता दिनी-मन्त्रदात कारावावन कारान क्रम गांचिकी अका श्रृतिक क्रवेबर्टक। केवा मधान क्रमाहिस बायगी व जामगी अद्भाव गियुद्धि बाबा स्मिक् निष्ठ वहेबारक । जरन्यनार महोत्रम जनाम्ह्रक भूक्ष क्षिक ममल विषयात छे भगःशत क्रिवाट्य ।

शांगिरक्षरंभव वांत्कान वृद्धिः साद्यतीय तः।

भी। मह । व्यक्तं में, निया — एक व्यामिय इदेश ए भवारमत्र निक्ष निवासित छैनिर्म्य व्याद्धान वित्राहित्न । छैनारम्य व्यव्याद्धान व्यक्तं व्यक्ति विद्याहित्न । छैनारम्य व्यव्याद्धान व्यक्तं व्य

भाषत छानार। जन पार्खितन कर्मना गम्छतः गर्सिनार छगन्दछाका कर्षा मार्क हानम हानमात्रिछ एक एक कर कर्मना र्वादि मार निर्माणका गिर्छा कर्मा क्रमा कर्मा क्

আনন্দানি নিলা। বতু বৃত্তিকারৈ ক্ষণে শ্রোতেন স্মার্ডেন চ কর্মণা সমূচ্চরোগুৰ্বাণ শ্রের সাধনমিতরেবাং স্মার্ডেনেবেডি তগৰতোক্তমর্জ্ঞানন চ নির্দারিতনিতি ক্ষেত্রক্ষরণতি অংপতি। ক্যাণি তথ কিমিতা ছাংশাল্য ন্চনমন্তুপারং কর্মনাজনমূচ্চরবাদিনোতগরভোমিরোজনাভানাদিভি পুরন্তি তথ কিমিতি। ইতল্য প্রাম্থান সমূচ্চরাদ্দার্থীন অবতীভাত্ত কির্ণেডি। তগৰতোনিবিকার্থনিক্যিল্য ক্রেণ্ডিনা নির্দেশিকার্থীন তথাতি তর্মিত । তগৰতোনিবিকার্থনিক ভাতি তর্মিত ক্রিয়াক্রিকার্থনিক ক্রেণ্ডিনা ক্রেন্ডিনা ক্রিন্ডিনা ক্রেন্ডিনা ক্রিন্ডিনা ক্রেন্ডিনা ক্রেন্ডিনা ক্রেন্ডিনা ক্রেন্ডিনা ক্রেন্ডিনা ক্রেন্ডিনা ক্রেন্ডিনা ক্রিন্ডিনা ক্রেন্ডিনা ক্রিন্ডিনা ক্রেন্ডিনা ক্রেন্ডিনা ক্রেন্ডিনা ক্রেন্ডিনা ক্রেন্ডিনা ক্রেন্ডি



जरमकर यम मिन्छिला (यम (ध्वरतारक्माथ गार ॥ २ ॥

বাদ্ভি বিগতি। তদে নিহালিপ্লেকার্কেনান্ত করেতি। উক্তর ভাগবভনতং সংখ্যা পরাযুগ্রতে এক্সিত্ত করিছালিপ্লেকার্কেনা এক্সিত্ত করেতি। উক্তর ভাগবভনতং সংখ্যা পরাযুগ্রতে এক্সিত্ত করিছি। যোগাছর করিছি বুদ্ধীত। অত বি করিছে সংজ্ঞান্ত করে বালু ওণ্নিতি। যোগাছর করিছি বুদ্ধীত। অত বি করিছে সংজ্ঞানত করে বালু ওণ্নিতি বিদ্ধান্ত করে বালু ওণ্নিতি বিদ্ধান্ত করে বালু ওণ্নিতি বিদ্ধান্ত করে বালু ওণ্নিতি। তদেক-মিন্তা। বিশ্বাক্ত করে করে করে বালু বিশ্বাক্ত করে করে বালু বিশ্বাক্ত করে বালু বিশ্বাক্ত করে বিশ্বাক্ত করে বালু বিশ্বাক্ত করে বিশ্বাক্ত করে বিশ্বাক্ত করে বালু বিশ্বাক্ত করে বিশ্বা

রামাত্রক ভাষা। অভো বাামিশ্রবাকোন মাং মোলয়গীবেভি নে প্রতিভাভি তর্ণস্থা-আবিলোকন লাগনত্তারাঃ সংক্ষিত্র দ্যাপারোপরতিরূপায়। জ্ঞাননিষ্ঠায়াও বিপর্বাররূপং কর্ম্মাণনং ভাদেশং কুর্কিভি বাকাং । বাামিশ্রমের তল্পাদেকরস্মিশ্র বাকাং বদ্ধেন খালোক্যকুঠেররূপং নিশ্চিভাশ্মনঃ শ্রেয়ঃ প্রায়েধাং ॥ ২ ॥

স্থানি কৃত টীকা। নয় ধর্মাকি বুদাজে মোহনাৎ ক্ষরিয়ন। ন বিদ্যুত ইত্যাদিনা
কর্মণোহলি শ্রেষ্ঠ মুক্ত মেবেডাল্ডাাই বাানিজেণেডি । ক্ষতি কর্মাল লোলিকিছা
প্রশংলেডাবং ব্যানিশ্রং সন্দেহোৎপাদক্ষিৰ ব্রাকাং তেন মে মিচমুভ্যাল লোলিকিছা
কুর্মন্ মোহমুনীর প্রম্কাক্ষিক্ষয় তব মোহক্তং নাজ্যের ভণালি প্রাস্থা মন্মবং,ভাতি
ইতীব্ধক্ষেনাজ্ঞাং, কভ উভয়োক্ষেয়া ব্রুত্তে তবেকং নিল্চিডা বলেডি । বলা ক্ষরং ইনমেব
প্রেরং সাধন্মিতি নিল্চিডা বেনামুক্তিভেন শ্রেরোমোক্ষমহ্মাল্ডাং প্রাক্ষামি তবেইবক্থ
বিল্ডিডা বলেডার্থঃ ৪ ই ৪

मध्यम नवपण कण है ना। मझ गार किकिनी ध्रणामग्रीम किर भूगणामणि विश्वर पद किर पि ध्रणामग्री हिन्दर गण्डे ने किर पि ध्रणामग्री हिन्दर गण्डे ने किर पि ध्रणामग्री है कि ध्रणामग्री है

জীভগৰাত্বাচ। গোকেস্মিন্ বিবিধা নিষ্ঠা পুরা প্রোক্তা বয়ানব।

कर्त्वनाद्वत्क्रम (आद्धारमाक्ष्मम्माध्रमाध्रमाध्रमाध्याष्ट्र यात्राह नाहि ज्ञान क्षामकर्ष्त्रमिक्रेद्रवादक्रमिक् काश्चित् विक्रम मम्बद्धसंबगक्षवामधिकादिरक्षमकाग्रमाक्रम्मा श्रीम के कि विकार केटक्ष्यद्ववार क्रमकर ममक्षद श्रीक श्रीक्षमाच्चवाद्विवक्षर। श्रीम श्रीक्षाक्षक विकार (काम कर कर्त्रमण्ड कार्युक्षः। कायाकाद्वक नाविभिनात्रक्षमाव्यमिक वाकारक मन्ना का्मद्वा-कावकः श्रीकाश्चरक दक्षमण्ड श्रीकरमा विकारमा है ।

(কখন কর্ণের কখন বা জ্ঞানের শ্রেষ্ঠতা প্রতিপন্ন করিরা) তুষি রিনিজ্ঞিত বচন পরস্পারার আমার বৃদ্ধিকে মোহবিজ্ঞান্ত করিতেছ, বাহাতে আমার প্রেরঃ বা মুক্তিলাভ হর, তুমি নিশ্চর করিরা তাহাই উপদেশ কর ॥ ২॥

গীঃ গঃ। প্রথমেন্ডিতে পাছে তগৰান্ যদেন যে আমি অগতের কাহার ব বাঞ্ছিত ক্ষণদানে বিষুণ নাই ও কাহাকেও বক্ষনা ক্রিনা, তুলি পরম ভজা, ভোমার বক্ষনা করিব কেন ? এই ক্ষনা অর্জন বলিভেছেন, তে তগৎম্। (তৈওণা বিষয়া বেলা নিজৈওণ্যে-তবার্জুনঃ) ইভাাদি বাকে। কোন হাংনে ইবলিক নিজার লাখন করিবাছ আবার কোথাও খা (কর্মণোবাধিকারতে) ইভাাদি বাকো বেদনিজাতৎপর করিবাছ। কোথাও বা (নির্পুলানিভাগভত্ব) ইভাাদি বাকো দিবুতি মার্গের উপদেশ করিবাছ, কোথাও বা (ধর্মনিজ বুলানিভান ক্রিলার বাহাই হউক এই উপদেশ তবি আমার পলে বড়ই গোল্বোগ পূর্ব বিলা। বোধ কইতেছে। আমার মন্তব্দি ইহার কারণ কইবে, নতুনা ভোমার নারে আবি-শান্তি-বিধাতা উপদেশীর আমার এ মোহ সমুহ্ণর হইবে কেন ? কর্ম্মণ ও জান উভরেরই অধিকারী কি এক ব্যক্তি? একই সম্বের একই ব্যক্তি বিল্ল ব্যারিলাম না ইছাই আমারে ক্ষেত্রী ক্ষিমা সাধন ক্ষিত্র ? ইহা আমিণভাল ব্রিভেল পারিলাম না ইছাই আমারে ক্ষেত্রী ব্যারিলাম না ইছাই আমারে ক্ষেত্রী ব্যারী বাধি এক হাতি ? একই সম্বের একই ব্যক্তি বিল্ল ব্যারিলাম না ইছাই আমারে ক্ষেত্রী ব্যারী বাধি এক হাতি ? একই সম্বের একই ব্যক্তি ব্যারিলাম না ইছাই আমারে ক্ষেত্রী বাধি ব্যারী বাধি এক হাতি ? একই সম্বের একই ব্যক্তি ক্ষেত্রী ক্ষেত্রী বাধি হাতি এক হাতি ? একই সম্বের একই ব্যক্তি ক্ষেত্রী ক্ষিত্রী ক্ষেত্রী ক্ষেত্রী ক্ষেত্রী ক্ষেত্রী ক্ষেত্রী ক্ষেত্রী ক্ষেত্রী ক্ষিত্রী ক্ষেত্রী ক্ষেত্রী ক্ষেত্রী ক্ষানিজ্য ক্ষেত্রী ক্ষানিজ্য বাধিক বিষয়া ক্ষানিজ্য বিষয়া ক্ষানিজ্য বিষয়া ক্ষানিজ্য বাধিক বিষয়া ক্ষানিজ্য বিষয়া ক্ষানিজ্য বাধিক বিষয়া ক্ষানিজ্য বিষয়া বিষয়া বিষয়া বাধিক বিষয়া বিষ

णायमणावार । आत्राञ्चलाय द्याण्यकार व्याण्यकार, त्यारक्षिति । त्यारक्ष्यम् विश्व विष

হংগণিতিপ্রালকানাং প্রশ্নণোবাবিছিকানাং নিষ্ঠা কোজো কর্পবোগেন কর্ত্রিব বোগং কর্প্রহযাগতেন কর্প্র বোগেন বোগিনাং কর্প্রিণাং নিষ্ঠা ক্রোজেকার্থা, বলি হৈছেল প্রন্থেণক্রেপ্র্বার্থায় জ্ঞানং কর্প্র চ সম্ভিত্যান্তরি ও ভগবতেইস্কাং বক্ষানাণং বা গীভাস্থ বেদের চোজেং কথমিহার্জনুনারোপসনায় প্রিয়ার বিশিইভিন্নপ্রকর্ত্তে এব ভালকর্পনিষ্ঠ ব্রায়াং, যদি প্নরক্ষ্যানালাক কর্প্র চ হয়ং শ্রুমা স্বান্যান্তিভিন্নপ্রক্ষান্তিভিন্ন কর্মান্ত ভিন্ন প্রবান্ত্রিয়ভাং বক্ষানীতি মতং ভগবভঃ ক্রোভ ভলা রাগবেছবানপ্রমাণভূতোভগবান্ ক্রিভঃ ভাতেচার্কাং, ভ্রোং ক্যাণি মুক্তান সম্ভিয়োভানকর্প্রাঃ ৪ ও ৬

আনন্দ্রির টাকা। সমুক্তরাবিরে।শিভয়। কাই বাাবাার ভবিরোশিহেইনব কাতি-ৰচনমূখাণয়ভি আংখ্ৰভি। হেয়ং বাবহারভূমিকণগভাতে বুঁতে তৈবেৰিকা: জানং কৰ্মৰা শাস্ত্রীয় মুঠাতু মধিক্রিরতে তেবাং হিণা ছিভিব্লরা গ্রোক্তেতি পূর্বার্ছং বোলয়তি লোকে-ছিলিলিতি। স্থিতিমেৰ ব্যাকরে।তি অনুষ্ঠেমেতি। পুর্পৎ প্রবচনপ্রাসলং প্রাদর্শন্তন প্রাক্তনারং विभिन्ति गर्जावादि । श्विष्ठ गणावभाषे घणकाः वादत्र कि गर्मा खारति । व्यक्ति । व्यक्ति পদেশপ্রবৰে বোগাত্বং প্রচরতি পনবেতি। নির্দ্ধারণার্থে ডত্তেতি সপ্তমী ঞানং পরমার্থ-বস্তবিষয়ং তদেব বোগশব্দিতং যুৱাতে অনেন একাণেতি বাৎপতেতোন নিঠেডাছুবর্ততে উक्रकारनाशावमूशापनिक्रुः भार्याणकार्थमार चारक्रित । एउदास्य कर्म्मा केंद्रश्याव छ परि खक्राहर्याण्डि । एवयाः क्रणानिभावत्यम अवनानिभवाद्युवेषः भवाकत्वाणि-तनारक्षि । উক্তবিশেষণণভাং মুধ্যসংখ্যাসিত্বেন কলাবছঙ্কং দর্শনতি পরমহংগ্রেতি। কর্ম্ম বর্ণপ্রম-ৰিছিডং ধৰ্মাণাং তদেৰ যুলাতে তেনাভালয়েনেভি বোগতেন নিষ্ঠা কৰ্মিণাং প্রোক্তেণ্যসু-वक्र मर्भवद्याद करेर्द्र(वका)मिमा । अवर टालिवहम्बाकाश्वास्त्रावीकशानि वा।यात्र छरेल्य ভাৎণগ্যাৰ্থং কথমতি বলি চেকি। ইউভাগি ছবেরাধ্বনাশক্ষাত উক্তমিভি। জ্বানস্যাপি সুণবিকলভয়া বিভ্রমখনাশকাক বেদেখিতি। তসাশিবাছবৃদ্ধান্যধাকগনামভ্যাশকাক উপসন্নারেতি । তথাবি प्रशिवाभी मा।प्रमार्थाकि विकासकाव किनादि । वनीति ह ভিরপ্রবক্তৃকং নিষ্ঠাছরং তেন সমুক্তরোভগবদ্ভীট: শাল্লাবোন ভণভীতি শেবঃ ৷ মম্বৰ্জনসঃ বেশাপুর্বকারিত্বাল জানকর্মশ্রবণানস্তরমুভরনির্দ্ধেশারুপপত্তা। সমুচ্চরামুর্তানৎ यम्भरमात्य एवाविविकानाय खानकर्त्रातार्थिवभूक्षयाकूर्ववयः अचि वात्वावः ववक्रवानः **प्रतिवाकीकि खनवरकामकर कतारक कमार्थक राम्यक विश्व का विष** ভতাত যদি পুনরিভি। অপ্রমাণভূভব্মনাপ্রত্বং। স চ ভগবভোরাগাদিমব্দেনানাপ্রহ मूक्तरः नमर गर्स्सत् कृत्वत् विकेश्वामका।विविद्याशामिका।व काक्कि । विकेशवदगा किया-शुक्रवाञ्च हेत्र प्रतिरक्षणकामुगगः इत्र कि क्यानिक ॥ ० ॥

जामास्य छ। । भूरतास्य म ममाभनद्वतः यत्रा भूताभाविस्तारम विविधारिकात्र-

খানি কৃত টীকা। অলোজনং প্রীভগবাল্লবাচ, লোকেংল্রিনিভি। অন্নর্বাঃ বিদ্
মন্ত্রা পারপের নিরপেকং সোক্ষ্যান্ত্রন কর্মনান বোগরপং নিষ্ঠান্ত্রমূলং সাঙিং
বিধার্মির বৃদ্ধন বিরপেকং বলেভি জ্বীয়া প্রায়া স্বভ্চতে ন তুম্যা তলোজং নিজ্
বাজানেটকর ব্রহ্মনিষ্ঠোজন ওপ প্রধানভূতয়োজনোঃ স্বাহ্রাক্রণণতেঃ ব্রক্সা। এব ভূ
প্রকারতেগনাত্রমণিকারতেলেনোজনিতি অনিন্ ওছাজন্তঃকরণক্রা। বিবিধে লোকে
হণিকারিজনে বে বিদে প্রকারে ম্যাঃ সা বিবিধা নিষ্ঠা মোক্ষণরভা পুরা পূর্ববাধারে
মন্ত্রা স্বাহ্রা প্রকার বিদে প্রকার মাঃ না বিবিধা নিষ্ঠা মোক্ষণরভা পুরাধারে
মন্ত্রা স্বাহ্রা প্রক্রিরার ভানপ্রিপাকার্ত্র স্বাহ্রাদিনা সাম্বা ভূমি কামনাক্রানার জন্তরাক্রা কর্মানার ভ্রমণানার ভূমি কামনাক্রানার জন্তরাক্রা ভানি স্বাহ্রা ভ্রমণের বিশ্বার ভ্রমণের বিদ্বান্তর স্বাহ্রার্যানির স্বাহ্রার ভ্রমণের বিশ্বান্তর স্বাহ্রার্যার স্বাহ্রার ভ্রমণের ব্রহ্রার ভ্রমণের বিশ্বান্তর স্বাহ্রার ব্রহ্রার ভ্রমণের ব্রহ্রার ব্রহান্তর ক্রমণান বিদ্বান্তর ইভ্রাদিনা, অভ্নাক্র ভর চিত্তজ্বলান্তর্নির ব্রহান্তেদেন বিবিধাণি নিটোক্রা এবা তেছভিহিতা সাম্বে। বুন্ধি-ব্রানের ব্রহান্তর ব্রহান্তর ব্রহান্তর প্রাহ্রার ভ্রমণান ব্রহান্তর বর্লান ব্রহান্তর ব্র

জ্ঞানবোধেন সাখ্যানাং---

নিঠেকো কৰচনং তথাত ৰক্ষাতি একং সাংখ্যক বোগঞ্বঃ পশুতি ইতি ভাষেৰ নিষ্ঠান।ং देवविद्यान वर्षप्रकि मध्यागमानाच्यवृद्धिकाः काश्ववकाः बक्कविंगा (ववक्रक नवामिनाः (बताखिबळाग खुनिक्डिकांबीगार काग्कृषिमाक्ष्णागार कद्माढःक्वशागार ग'व्यागार काग-द्वारभगाकागरमव्यूकारक अञ्चलाकरगरनिक वृत्रभक्तारवागरक्कम गिरहेकि।जानि गर्कानि সংখ্যা যুক্ত থাসীত্রহণর ইত্যাদিনা অভ্যাত্তরে কর্বান্ত আন্ত্রিস্মারটোনাং কর্মত कार्तान करेर्यनयुषाटक व्यक्षः कत्रनश्चदाक्तान्तान्ति (वानः । एका निर्ह्माकास्यः कत्रनश्चिदि-খাবাজানভ্সিকারে। গার্থি ধর্মা হিমুদ্ধাৎ শ্রেষোহন। হ প্রজিয়পা ন বিদাত ইড্যাদিনা चार এव क्यांन कर्यात्याः समूक्तिशा विकास वा कि विकास स कर्याया क्यांचा कर्यातार गर्क कर्या महाराश्रीमव काममिति किय वदा विकास कामावष्ट्रारक दिन करमव चार क्षांक विविधा নিষ্ঠোক্তা এবাডেভিহিত। গাঙ্খে। বুদ্ধিবোগে দিমাং শৃণি,তি অভো ভূমিকাভেদেনৈকমেৰ প্ৰকৃতি হোপৰোগামাধিক। রঙে দেপুলপদেশ বৈধর্মানিত্য তিপ্রায়ঃ এত দেব দর্শদ্ভিত মণ্ডদ্ধ-विख्य विख्यक्तिपर्याष्ट्र कर्त्वाष्ट्रकेश्वर न कर्त्त्वपामनात्रष्टामिका विद्या स्माप्ट गार्थ नवी-দৃশ্যভি ্ৰস্বাপ্ত বিকি স্বাস্থাং ও স্বাদশক ই ভারতা তুবন্ধ হৈছেরেশি কর্মণো নোক্ষ ছে ভূত্বং সত্ত জি জা নাৎপত্তিবারেণ সম্ভাতি কলাভিস্তি রাহিডারুগ কৌশংগনৈতি वर्णायवाणि छ कः भवस्परकर्गाक शामगुष्याणा कामरमारवरेनव कांगाकप्रणः आहरकछुर নাত্তি অ ৩ঃ কামবাবিতোটনৰ ক্রাণি কুর্বন্ অভঃকরণ ওছাতোনাধিকারী ভবিষাসি है कि श्वम्यावर्गमाशि विविव्यक्ति खगवान् ॥ ७ ॥

ভগবান বলিলেন, হে জনষ ! এক্ষনিষ্ঠ। ইহলোকে চুই প্রকার আছে ইহ। আমি পুর্বে বলিয়াছি, জর্পাৎ জ্ঞানাধিকারীর পক্ষে জ্ঞান যোগ এবং কর্মীদিগের জন্য কর্মযোগ ॥ ৩ ॥

পীঃ সং। তম চেডা গণের জন্য জান বোগ এবং মলিন।জঃকরণ মানৰ গণের জন্য কর্ম বোগ এই বিভিন্ন স্থিকীর বিবিধ বজনিছা উক্ত হইরাছে। অন্য সংস্থাবনহারা অর্জানের ব্রহ্মবিদ্যাধিকার প্রাথশিত হইল, কেননা " আন্দুংপদ্যতে পুংসাং করাই লাপত কর্মণা।" পাণকর্ম কর হইলেই সমুব্য জানাধিকারী হয়। বে অর্জানা ত্রি জানাধিকারী, তবে বুখা গ্রানি বুক্ত হইতেছ কেন্ পু আলা ও গর্মালার বাহারে অভ্যকরণ বোধ জারিরাছে, তাহারই জন্য জ্ঞান বোগ—নিবুজিমার্গ। আর বাহানের অভ্যকরণ হৈত বৃদ্ধি বিকারযুক্ত, ভাহাদেরই জান্তু থিতে আর্চ্নেরিবার জন্য কর্মবোগ—প্রবৃদ্ধিন স্থান। বিকাম কর্ম বারামানো মানিয়া

कर्यायात्रान (यात्रानार ॥ • ॥

भाकतकावार । वमर्क्कृत्तत्नाकर कर्यात्नावात्रकः तूरकः उठ विकमनिवाकत्नाकत्रामः জাননিষ্ঠারাঃ সংন্যাসিনামেবাছুঠেবহং ভিন্নপুরুবাছুঠেবত্ববদ্দাক্ত ভগৰত এবংখবাছুগভ-মিতি গদাতে মাঞ্চ বন্ধক।রণে কর্মণোৰ নিযোজবদীতি বিব্রমনসং অর্জুনং কর্ম নারতে केट्डावर मचानमानकार कार्यान् न कर्म्यगामनात्रछानिछ । अभ वा स्नानकर्मानर्छत्याः প্রশারবিরোধাদেকেন পুরুবেশ যুগণদত্তভাতৃমশকাতে সভীভরেভরানপেদ্যোরের পুরুষার্থহেতুবে প্রাপ্ত কর্মনিষ্ঠায়াঃ জ্ঞাননিষ্ঠারাধিকেতুত্বেন পুরুষার্থকেতৃত্বং ন সাভয়্রোণ আননিষ্ঠা তু কর্ত্মনিষ্ঠোপাগ্যনরাত্মিকা সভী স্বাভ্যন্তাৰ পুরুবার্থবেপুরুম্যানংগক্ষেত্যভ্যবং मर्भिष्ठाह्मा ए छश्यान् स कर्षात् छ । न कर्षात्रामनात्रष्ठामधात्रष्ठार केर्यात्राः বঞাণীনামিত জনানি ক্লাভাৱে বাকুটিভানামুণাভত্তিভক্ত হৈতৃত্বন গভভত্তিভারণানাং खरकांत्र (खन ह स्राटनार পतियादिन स्रामिकारक कृतार ख्वानम्र भारति भूरमार क्षार भागमा कर्जानः वनातर्गाञ्ज्ञादाः भंभाषात्रामामाचनी छ।ति चात्रनातमात्रक्षात्रामान বৈষ্কর্পাং নিক্পভাৰং ক্রপুন্যভাং ভানযোগেন নিষ্ঠাং নিজ্ঞাল্পরপেটগ্ৰাবস্থানাৰ बावर शूलरवाताम् एकं म खाद्याकोकार्यः कर्षाममात्रकादेवकर्षाः नाम् करेकि बहमान ভবিপর্যারাৎ ভেষামারভাৎ নৈক্র্যাময় ভইতি গ্লাতে, ক্লাৎ পূন্ঃ কারণাৎ কর্মণা-मनात्रचारित्रक्ष्याः नाथा ७३ कृष्ठाटक क्षात्रचटक रेगक्ष्या। शाया विष् न कृष्णात्र मक्ष्य পোপেরে। পরিবৃত্তি কর্মবোগোপার ইঞ্ নৈক্র্যালকণ্ড আনবোগ্ড প্রভাবিত্ত প্রতি-.পালনাৎ শ্রুতে তাবৎ প্রকৃত্যাাপুলোকস্য বেলাস্য বেদনোপায়ত্বন তমেতং বেলাসু-वहरतम बाष्त्रना विविधिष्ठ विक्करनङ।हिना कर्षावागमा कागरवारगानामकः व्यक्तिनाहिकः নিহালি চ সংনাগত সহাবাহো ই:এমাও মরোগত: বোসিন: কর্ম কুর্মতি সভং ভাতাত্ত-च्याय । याकामागर जगटेन्टव भावमानि मगीविग्। मिकामि व्यक्तिशाकि, मञ्जू हार्कश्र

म कर्षानामनात्रजा-

चानकिशित है कि। किमिकि कर्गवका वृद्धकी । विकास का करी (ठिकिका विकास कर्मिक मिछि छखीर वर्षकृत्तरनिक । किक कामनिकीशाः मश्मागिमारमवीविकारग्रिक भवटिकार त्यादाक्षामा क्रेनाविकाग्वहम विद्याधानिक विकाशवहम्भामवी।निष्ममर्थमां क्रेनादण्डि । विकाशनहनाम् द्वाशामक्कृतनानि त्रकात्रशृक्षिकावाः काननिकातास्य। सिकाद्वाः ভবিবাতি নেতাহ মাঞ্চেতি। বুদ্ধের্জাাঃস্বমুপেতা।পীতি চক্রির্থিঃ, অর্জুনমালকা ভপবানা-হেতি সম্বর:। অত্তরণাপি কর্মাণি প্রবণাদিভিক্ষানাবাত্তিন ভবিবাতীতি পরবুদ্ধিমহক্ষণা विनिमांडे कार्यां । विकाशनहमन्त्रमामभम्त्रमात्रम् कारावानि क्छामकर्षालाः पाछात्रान शुक्रवार्थरङ्ग्यममानः कर्ष्यवर्ष्णामम् । मान्याकार्यान श्रीकृष्टान श्रीकृष्टान्यान्यान्या मार चथ द्वि । छहि खानिर्हाण कर्चनिक्षांवर निक्षाचाविर्णवात्र चाक्रद्वाण शूक्रवार्थ-হেড়বিতি সম্ভেরসিলিবিতা।শরাহ আননিত। বিতি। নহি রজ্জুভর্জানমূৎপরং কল-निक्ती महकाविमाराकामानकारक उत्तवमान (ठार भन्नर स्माकाय मामानराकरक उनाह অনোভি। বত তৈতৎ কর্মেতি প্রতাবিৰ কর্মশক্ত ক্রিরমাণবস্তবিৰয়ত্বশুশক্ষা বাচাই कितानामिति । जान्त निजादेनमित्रिकद्यम विकास बद्धानीनामिति । अस्तिदाव बनानास्-क्रिकांना कर्म्यनीर यदि कियाता कानकामना च वक्त विनार कृत्वाकारना १ विक्रिया च व कुणागार कर्ष्युनार वा कथाएव शृंक्ष्यायी गारिया कामानि स व्यानि स व्यानरक्ष्य व्यातिकार-শক্ষানিয়সং দর্শরতি ইতেতি। নেসানি সম্বর্গন্ধাবণামূাণাত্ত্রিকপ্রতিবন্ধাদিত।শিশ্বাহ উপাত্তেভি। ভহি ভাগতৈৰ কুতাৰ্থানাং কুভোকাননিষ্ঠাতেভূত্বং তলাৰ ভংকারণ্ডেনেতি। कर्षार विख्यक्षित्रात्रा कागर कृष्य मानमार कागमिक । समात्रस्थल कागळ मत्रियो छ-दिरव्यक्त नावर्षव्यक जनसूर्छ। नानिति । निक्ष्यं नः मरनातिमः क्ष्यं ज्यानर रेनक्ष्यां निक् नाहरहे रेगक्यां मिकि। क्यां छा नावदार वानिक्ति ख ख्वानरवारशस्त्र । छछाः माध्य-भक्तभाविषः वाविष्विषि निक्तिद्विष्ठ। क्षेत्रभिताभावनका क्यानिकी प्रदेश भूमई--(स्कृतिकि वाक्रवार्थ मनर्बराजितक कामाप्ता गर्या वर्गाताह क्या नामा का ্ভিদিপর্যারমের ব্যাচটে তেরানিভি। উজেমর্থেছেড়ং পৃক্তি ক্সালিভি। জিল্ঞানিভং -(रक्षार केठाकरेकि । केशांत्रकश्लककार्य क्रकार रेमक्यांगिकितिकार्यास्म शीक । ज्ञामरवानः दाक क्यारवानक केनावरक अकिन्द्रकी नामान्यकि क्यारवारनिक। -दर्बोचपूनादभारनवयदिनामनरं व्यवस्थिक सम्मादिक । यथु श्रीकानाद्य कर्पादानक

রৈক্দ্যাং পুরুষোহশুতে।

জানবোগং প্রাক্তাণারছোপণালনং তলিলানীমুলাহরতি ইহাপি চেতি। ন কর্মণামিড্যালিলা
পুনার্দ্ধং ব্যাধারে।র্দ্ধরিদ্ধিং ব্যাধাত্মশক্ষরতি নারতি। আলিশক্ষেন পাজোলাস্তউপর জভিত্তিক্ষ্ণ সন্যাস্থোগাল্যকয়ঃ শুদ্ধসন্তভালি গৃহতে। তত্তিব লোক প্রানিজ্যকুষ্পর ভি
লোকে চেতি। প্রানিজকরং যকে।যতে।নিবর্তিত ভতত্তেতাবিম্চাতে নিবর্ত্তাদি স্ক্তোল
বেলি চঃলমরাবণীভালিলশ্নালিতি শেবং। লৌককবৈদিকপ্রানিজ্যাং নিজ্যপ্রান্ত
ভালপেচতি । তত্তাতের্থেনোত্তবার্দ্ধসকার্য্য বাকেরোভি অভ্যাহেভালিনা। এবকারার্থ্
মাত কেবলালিতি। তদেব স্পত্রতি কংশ্রতি। উক্রমের মঞ্চ্যনুক্ষ্য ক্রিমাণ্যলেন সক্তিহ
লগাতি ন প্রাংগাতীতি॥ ৪॥

রামান্ত্র ভাষা। সর্ব্য গোকিকসা পুরবস্য মোক্ষেজারাং সঞ্জারাং সহসৈৰ জান্যোগোত্রর ই ভাছ ন শক্তীয়াণাংকর্মণা সনারস্তাদের পুরবোনৈকর্মণং জান্নিকামাণ্লাভি সংক্রিয়ে বাণালাঝাকের্মোণারভি পুর্কিকাং জান্নিকাং ন প্রাথমানীভার্ধঃ
ন ভাগর্মা শস্ত্রেয়া কর্মণঃ ভাগাং। ইভোন্ডিসংভিজ্লন্য পরমপ্রবারাধনবিষ্মার
কর্মণঃ সিদ্ধিরাজনিতা ভতন্তেন্বিনাভাং ন প্রাপ্রোভি ক্রতিসংভিজ্কনৈঃ। কর্মভিরনার্ধিভ গোবিনেক্বিনিটানিকাল প্রের্টান্ত্রপাপসঞ্জীয়রব্যাকুলেন্ডিরভা পুর্কিকাল্পনিভাত্রসম্পাদা॥ ৪ ॥

খাগি কুত টীকা। আছে সমাক্ চিত্তজার্থং জ্ঞানোৎপদ্মিপর্যান্তং প্রশিশ্রমাচিতানি ক্রাণি ক্রবানি জন্যণা চিত্তজাভাবেন জ্ঞানাত্ৎপত্তেরিত্যাহ ন কর্মণামিতি। কর্মণাং জ্ঞানজাৎ আফুঠানারৈক্রমিং জ্ঞানং নারোচি ন প্রারোভি। নজু চৈতেরৈব প্রোজিনো লোক্মিছ্ছাল প্রেল্লীতি প্রভাগ স্র্যাসমা মোক্ষাক্র ক্রেডেং সংন্যামাদেব মোক্ষোক্রিতালি প্রভাগ ক্রেণ্ডিরিত্যাশক্ষোক্তহে ন চ চিত্তজিং বিনা ক্রভাৎ সংন্যামনাদেব জ্ঞানশ্রাধ্য সিদ্ধিং নাক্ষণ সম্প্রহৃতি প্রারোভি ॥ ৪ ॥

নধ্তদন সরস্থি কৃত টীক। বিজ কারণাভাবে ক্যাজ্পপতেঃ ন ক্মাণামিতি ক্মাণাই ভাষেতং ক্ষেত্রনিক্রান্ত কারণাবিবিদিই যভেরন দানেন তথ্যাহনাশকেনেতি প্রাক্তার অজ্ঞানে বিনিষ্কানাং অনারস্থানাক্রানাং চিত্তজ্জাভাবেন জ্ঞানযোগ্যে বিদ্ধিং প্রাবেটনক্মাণিং সর্বাক্ষা শ্নাভং জ্ঞানযোগেন নিষ্ঠামিতি যাবং নাপ্লাভা লাগোতি নিষ্ঠামিত যাবং নাপ্লাভা লাগোতি নিষ্ঠামিত যাবং নাপ্লাভা লাগোতি নিষ্ঠামিত যাবং নাপ্লাভা লাগোতি নিষ্ঠামিত হার্কাল ক্ষাভানাদে আলি নিষ্ঠামিত আলি ক্ষাভানাদে আলি নিষ্ঠামিত ক্ষাভানাল ক্ষাভানালি ক্ষাভানালি ক্ষাভানালি ক্ষাভাগি ক্ষাভানালি ক্ষাভাগি ক্ষাভাগিক ভাগিক লাগিক ভাগিক ভাগিক লাগিক ভাগিক লাগিক ভাগিক লাগিক ভাগিক লাগিক ভাগিক লাগিক ভাগিক লাগিক ভাগিক ভাগিক লাগিক লাগ

· হে অর্জুন! নিজাম কর্মের অনুষ্ঠান না করিলে নিজ্ঞিয় ভাবের উৎপত্তি হয় না। সমীধুস ধারণ করিলেও জ্ঞানোদয় হইবার সম্ভাবনা নাই॥৪॥

म ह मज्ञानमारित निक्किः नमिक्षि । 8 ॥

शीः मः। " कामकः (बनाइवहत्वन बाक्सना विवित्तिविक वास्त्रम कारमम कर्मना माभ (काम " संक्रिक्ता निक निक वर्गा स्टमाहिक (नमामासन, यख्ड, मान, कर्गाना, आर्थि. নিছা লৈমিজিক ক্রিয়া বিনি নিজাম হটয়া অফুঠান লা করেল, তাঁহার অভঃকরণ श्वकि वत्त मा। हिक्शकि वाकीक का शकान छेल्य ठठेत्व (कार्था ठठेत्क १ यनि वश, नर्श्व ক্ষা সন্নাস্ত কোন কোন শ্ৰুতিতে জ্ঞান শাভের তেত বলিয়া কবিত হট্যাতে। যথা---' এডেমেৰ প্রোণিণে লোক্ষিচ্চস্তঃ প্রজ্জি ইতি ন ক্রাণা ন প্রজাম ন গ্লেন ভাাগে-নৈকে হ্যুক্ত হ্যান গুঃ।" সর্লাসিগণ অধিতীয় একালোক প্রাপ্ত চয়েন। একালাভেচ্ছুগণ नताम श्रंथ क्रिया । क्रिश हालामि क्रिया हाता, श्रुत वा भगामित हाता अल गार्क ক্ষা বায়না, কেবল দ্যাগট অমূত্য লাভের একমাতা ক্ষিণা অভএণ সন্তাস পুশিক ক্ষাতাগিই ক্ষ্তি।। পৰ্চ্চাত্ৰ এই শক্ষা নিৱস্নাৰ্থ ভগৰান ব্যক্তিন, ক্ষাত্ৰীন পুৰ্বাৰ চিত্ৰ আহি সাধন ৰাভীত সহা।স গ্ৰহণ কাৰণেও তীৰ মৃক্তি ভাগী হয় না। চিত্ৰ শুদ্ধি ৰাজীক সর্গাস্ট অসম্ভব- " বদ্ধনে বির্জ্যেত ভদ্ধরেৰ পার্জেৎ" অপ্তি ম্পুরোর মধন সমত্ত বিষয় হুথে বৈরাগ। হউবে তথনত সর।।স প্রাহণ করিবে। অংগ্রহ िट्यात देवताशा काषीस ? यात रक्ष '' लख अञ्च मार्ट्यन नर्द्धानातायरनाष्ट्रतर '' व्यर्जाद দুওাদি চিক্রারী বইবেই মতুষা নারায়ণের অরুণ হয় এই রোচক বাক্সের ব্লব্ডী ब्हेबा गता। म शब्भ करब, काहाटक टाकानाधे क्रशा शास्त्र ॥ ॥

শাক্ষভাবাং। কথাৎ পুনং কারণাৎ কর্ম সংনাগিমানালেৰ কেবলাৎ জনের বিভাৎ গৈছিং নৈজ্পালকণাং পুনংৰোনাদিগছে ভীতি কোনজন্মামাল ন হীতি। ন বি ব্যাৎ কণমাণ কিঞ্চিত কাৰ্যকাল কাৰ্যক

আনক্ষণিরিটীকা। উজে হর্থে বুজুং সিছং হেজুং বল্তু মুন্তরশ্রোক মুখাগয়ভি কলালিছি। কলাল কর্মান ক্ষানাগাদের গিছে মধিগছতীতি পুরের সম্বন্ধ:। কলাচিং কণমানমপি সাক্ষিদকর্মার ভিইছীতাত্র কেডুছেনোন্তরার্দ্ধং ব্যাচিষ্টে কলালিছি। সর্বাপ্রবাহ বানিশি উপেন্দরশং সন্ কর্মানু কর্মানেছে ভত্তত ক্ষানবভঃ সংনালে বচনমনবক্ষাণং স্যাদিক নাশ্বান্ত আছেই কীছি। তমেৰ ৰাক্যপেবং বাক্যপেবাৰই জেন ক্ষান্ত লোক নাবতে। ও বৈরবিদ্ধান্ত লাভিষ্য ওপাভীত ঘ্রচনাক্ষ গৈলৰ স্বাধিও বৈরিছাভেদেন ক্ষান্ত ক্ষান্ত হিলুছে প্রবিধিক ক্ষানালিছ ক্ষান্ত ক্ষান্

্ রামাছ্য ভাষা। এতদেবোগণালয়তি। নহীতি নহছিন্ লোকে বর্ত্তগাঁগ প্রাথ কৃতিৎ ক্ষাচিলপি ক্সন্ত্র্মাণতিইতি। ন কিঞ্ছিকন্ত্রোমীতি বাবসিতোপি সর্ক্ষা এছতি

ন হি কন্চিং কণমণি জাতু তিষ্ঠত্যকর্মারং। কার্য্যতে হুবশঃ কর্মা,সর্বাঃ প্রাকৃতিজৈগুর্ণ । ৫॥

সমূহীেঃ সন্তন্তভাষ্টেঃ। প্রাক্তিন কল্পনিত্তা পর্তির তালিং। প্রেচিডং কল্প প্রাক্তা-মনঃ কার্যানে প্রায়্ত্রতে। অত উক্তে লক্ষণেন কল্পনালেন প্রাচীনং পাণসঞ্গৎ নাশ্রিদ্ধা-দ্বনাংক্ত সন্থানীদ্বশেক্ষা নিল্মণাঞ্চঃকরণেন সম্পানেরা জানযোগঃ॥ ৫॥

খামি কৃষ টীকা। কর্মাণ সন্নাগতে খনাগজি নাত্রং ন জ খনপেনাশকাত্বালিভাছি ল কি কিনিটিল। আজু কঞাধিলপাৰসায়াং কণ্যাত্রমণি কল্চিপণি জ্ঞানা কজানোবা আছুগাকুং কর্মাণাকুর্বাণোন ভিঠতি। অত হেডু: প্রকৃতিকৈ: ষ্টাবপ্রভবৈ লাগবেষানিভিত বিশ্বাক্রিয়াকা কন্ম কর্মাণাক্র ক্মাণাক্রিয়াকা কর্মাণাক্রিয়াকা কর্মাণাক্রিয়াকার কর্মাণাক্রিয়াকার ক্রিয়াকা কর্মাণাক্রিয়াকা কর্মাণাক্রিয়াকার ক্রিয়াকার কর্মাণাক্রিয়াকার কর্মাণাক্রিয়াকার কর্মাণাক্রিয়াকার কর্মাণাক্রিয়াকার কর্মাণাক্রিয়াকার কর্মাণাক্র ক্রিয়াকার কর্মাণাক্রিয়াকার কর্মাণাক্রিয়াকার কর্মাণাক্রিয়াকার ক্রিয়াকার কর্মাণাক্রিয়াকার কর্মাণাক্রিয়াকার কর্মাণাক্রিয়াকার কর্মাণাক্রিয়াক্রিয়াকার কর্মাণাক্রিয়াকার ক্রিয়াকার ক্রিয়াক

মধুক্দন সংখতি কৃত টাকী। তত্ত কৰাজনা গুদ্ধান্ত ৰহিৰ্দ্ধং নহীতি হৈ যত্ত্ব কৰাক লাক লাক লাক লাক কালিং কৰিবলালি কৈ কৰা কি কৰিবলালি কে কৰাক কালিক কৰাকি কৰাকি কৰিবলালি কৰিবলৈ কৰাক কালিক কৰিবলাক কালিক কৰিবলাক কালিক কৰিবলাক কালিক কৰিবলাক কালিক কা

কোন জ্বজ্ঞান মোহিত ব্যক্তিই কর্মানা করিয়া ক্ষণ কাল থাকিতে পারেনা। প্রকৃতির সন্ত্রাদি গুণ রাশি মন্ত্র্যগণকে আপনাপনিই কর্মে প্রবৃত্তিত করে॥ ৫॥

গী: সঃ। যাহার চিত্ত অবশীকৃত, সে ওণলাগের অধীন হছর। পান ভোজনালি লীকের এবং অগ্নিটোলে বৈদিক ক্রিয়া না করিয়া ছির পাকিতেই পারেনা। অভ এব ঘলিন তিছের স্রাাস সন্তবে না। সন্ধ, রক্ষা, তম এতং প্রাকৃতিক গুণলার হৃতিতেই রাণ বেবালির উৎপত্তি হয়। এই গুণ প্রেরণা পর ক্রভাবশতঃ কায়িক, বাচিক ও সানাসক ক্রিয়ার প্রেরাহ হয়। প্রত্তাং গুণ-বিকার-বশস্ত্র অলিভেক্তির বাক্তি কর্মের হাত এড়া-ইছে পারেনা। অভ এর অশুদ্ধ চেভার কর্ম্ম স্বাাস কিলণে তইবে ? লিভেক্তিরে মাজিই বে এক্রোয়ে আল্লাই বে এক্রোয়ে ক্রিয়াশ্না, ভাষা নতেঃ কিন্তু কর্মক্রেয়া না থাকায় অর্থাহ কর্মেক্রাল অসুরাম না থাকায় অর্থাহ কর্মেক্রাল ক্রিয়ার প্রক্রিয়া না থাকায় ক্রিয়াল ক্রিয়ার ক্রিয়ার প্রত্তান কর্মালায় ক্রিয়ার ক্রিয়ার প্রক্রিয়ার প্রক্রিয়ার প্রক্রেয়ার প্রক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার প্রক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়

শাক্ষকাবাং। বহুনাকুজ্জতে বিদ্তং কর্ম নারভতইতি ওলসংদৰেতাহ কর্মেলি-নাণীতি। কর্মেলিলি চহাদীনি সংয্যা সংস্কৃতা যথাতে তিইতি মন্সা শ্রমিজিমাবাল্ বিব্লান্ বিষ্টাকা বিস্টাকাল্যবিশ্বিটারে।মূবাচিরিং পাণাচারং সউচাতে ॥ ৬ ।

কর্মেন্ডিরাণি সংযায় য আন্তে মনসা আরন্। ইন্ডিরার্থান্ বিমূঢ়াত্মা মিথ্যাচারঃ স উচ্যতে ॥ ७ ॥

আনান্দ্রিটিকা । আত্মকবদনাত্মজ্ঞসাধি তহি কর্মাকুর্পজোন প্রত্যান্ধঃ
শ্রীকেলিয়সংশাতং নিয়ন্ত্রসম্মর্থস্য মুর্থস্যাপি সংনাগ্যস্ত্রাদিক্যাশক্ষাই যথিতি । ত্রাদ্রাদিকারণং কচ্চকেন প্রামৃশাতে তদদদিতি । মিথাচারতাদিতিভাবঃ । মিথাচারভাবেৰ বর্গাতি কর্মেকিয়াণীতি ॥ ৩॥

রামাত্রজ ভাষা। অন্তা জান্যোগার প্রার্জো মিপ্যাচারো ভব-ীত্যাই। অবিনই পাণ্ডয়া অজিত নাত্যভিকেরণ আত্মজানার প্রবৃত্তো নিষ্যাপ্রস্থাত্য বিষ্ধান্ত্রন্য আত্মতা সংক্রোনাথা চরতীতি স্মিপ্যাচার উচ্চতে। আত্মজা নায়ে আ্লোডোডোডোর উচ্চতে। আত্মজা নায়ে আত্তিয়ে বিশ্বীতের বিন্তে আন্তাতিয়া আন

খাসি কৃত টীকা। অভোজত ক্মজ্যাগিনং নিক্ষতি ক্মে জিলাণীতি। বাক্ পাণ্যাদীনি ক্মে জিলাণি সংযম্য নিগৃহ যো মন্যা ভগ্ৰদান্ত্তেল উল্লেখনি বিষয়ান্
খনলাত্তেইবিউদ্বাল মন্যা আমুনি তৈত্ব্যাভাবাৎ স্মিণাচার: কপ্টাচারেদি জিক উচ্যতে
উত্তেখন ৬ ॥

মধুক্ষদম সরত্রকি ক্লভ টীকা। যথা কণ্ঞিদে হিকামানে ক্লভ সন্নাসত্ব শুক্তি তা ভংকণভাক্ ম ভব্তি যথে বিমৃত্য আরাগবেষ। দি দ্বিকাস্থ করণা ঔৎস্কামানে কর্মেরানি বাক্ পাণাদীনি সংবাম নিগৃহ বহিরিন্দ্রিং কর্মাণাকুর্মিনিত যাবং মনসা রাগাদিকোরিকেন ইন্দ্রিয়ার্থান্ শকাদীন্ নত্বাত্মভবং অবল্লান্তে ক্লভ সন্নাগোহতং ভব্তিভ্রানেন কর্মে শুনাভিইতি স মিগাচারং সবস্তক্ষভাবেন ফ্লাবোগাহাং পাপটোর উচাতে ভক্তাদি বিবেক্ষে সন্নাগং সর্ক্ষর্ম গিং শ্রেণ জ্লভ উপপারং ন চ সন্নাসনাদেবাভ্রাভঃকরণঃ সিদ্ধিং সম্বিধ্যান্তি ॥ ৬॥

যে মূঢ় ব্যক্তি বাগাদি কর্ম্মেন্ডিয়েকে সংযম করিয়া মনে২ শব্দ রসাদির স্মরণ পূর্বকে অবস্থিতি করে, সে ব্যক্তি কণাটাচারী ॥ ৬॥

গী: সঃ। কেবল কর্ণ্যক্রিয়া সংযম করিলেই সন্নাস হয় না। মনের সহিত জ্ঞানে-ক্রিয়গণকেও নিপ্রহ করিতে হয়। বাহিরের কর্প্রতাগের নাম কর্প্রসন্থাস নতে, কর্প্রে "অনুগাগ" মা ধাকাই প্রেক্ত সন্থাস। বাহিরে ক্রিয়াভ্যাগ, কিন্তু অন্তরে ক্রিয়ার প্রাহ, এজবছার সন্থাস হয় না। এজবছায় চিড শুদ্ধিই হয় নাই বলিতে হটবে। যে বাক্তি চিত্ত শুদ্ধি বাহীত কেবল আগ্রহ পূর্বক সন্থাস গ্রহণ করে, সে প্রক্ষবিচারে অসম্পর্ক ইয়া বহিসুপ্রসন্থাস জনা পতিত হয়। ধর্মশালেকে ক্থিত হইয়াছে

> " चश्ममार्थनित्वकात्र मज्ञामः मञ्जूकर्षमाम् । स्रुट्यार विश्टिण वजाष्ठामो श्रीठटण खत्वर् । "

অভএৰ অভিজেপ্তির পুক্ষ সন্নাসী হটলেও প্রেয়ঃ লাভ করিতে পারে না । ।

যন্ত্রিক্রিয়াণি মনসা নিরম্যারভতেহর্জুন। কর্মোন্দ্রি: কর্মযোগমশক্তঃ স বিশিষ্যতে ॥ १ ॥

. খাত্তরভাষাং। যতি বিষয়ে পুনং কর্মণাধিকতে। ইজোব্দী জিরাণি মন্যা নির্মাণিত ভাতে হর্জনুন কর্মেজি হৈর্ব।ক্পাণাগিভিঃ, কিমারভতে ইভাহে কর্মেগেমশভঃ সন্ ক্লাভিগান্ধবর্জিভঃ সবিশিষ্তে ইভরত্মায়িপাগোচারাং ॥ ৭॥

আনন্দণিরিটীকা । অনাস্থাজসা চোদিওসকুর্বতোজাগ্রভোবিষয়াস্তরদর্শনগ্রীৰাহি
মিগাচারতেন প্রভাবায়িষমুক্ত্র বিভিত্তমমুকিউতত্তাস্ব কণাভিলাববিকলসা সদাচারক্রেন বৈশিষ্টামাচষ্টে সন্থিলিয়াণীতি। বিভিত্তমমুকিউতে।মুর্থাৎ কর্ম্মভাজতে।বৈশিষ্টামক্ষরযোজনয়া স্পাইয়তি যন্ত পুনরিতি এ৭॥

র।মাত্র ভাষা। তভ: পূর্বাভ্যন্ত বিষয় সজাতীয়ে শাস্ত্রীয়ে কর্মণী স্রিয়াণা দাসংশা-দ্বন প্রাবৃত্তেন মনসা নিয়মটি টু: স্বভত্তৰ কর্ম্ম প্রেবটণ রিস্তিটোরসঙ্গপুর্বকং যঃ কর্ম যোগ-মারভতে গোগন্তাব্যমান প্রামাণত্বেন জ্ঞাননিষ্ঠাণণি পুরুষাধিশিষতে । ৭॥

আনি ক্ত টীকা। এতিছিণ্নীকঃ ক্ম কর্ত্তাত্ শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ বলুই জিলাণীতি। বল্প আন্তিলিয়াণি সন্সানিয়ম। ঈশ্বপ্রাণি ক্তা ক্মে ক্রিয়ে ক্ম ক্রিং বেলিয়ম্পায়মারভতেহুল্টেতি অশক্তঃ ফ্লাভিলাবরহি ১ঃ স্বিশিব্যতে বিশিষ্টোভব্তি চিত্ত জ্যা জ্ঞানবান্
ভব্তীভাগা । । ॥

মধুকুদন সরস্বতি কৃত টীকা। ঔংক্কাসাত্তেশ সর্ক্কিমীণানায় ও চিত্ত গুদ্ধে নিকাষ ক্ষাণানায় ও চিত্ত গুদ্ধে ক্ষাণানায় কৰিব। বিজ্ঞানি ক্ষাণানায় পাশত ক্ষাণানিক ক্য

হে অর্জুন ! যে ব্যক্তি মন ও জ্ঞানেন্দ্রিয় গণের নিএছ পূর্বাক ফলবাঞ্চা বর্জ্জিত চিত্তে কর্মেন্দ্রিয়ের দারা কর্মের অমুষ্ঠান করেন, তিনি অশুদ্ধ চিত্ত সন্ন্যাসী অপেকা অনেক শ্রেষ্ঠ ॥ १ ॥

গীঃ সং। মনের বাসনা বা সংকরের বারা পরমপ্রক্রার্থ বা আদৃষ্ট সঞ্চিত হর। বাহিরে ক্রিলা করিছেছি, অভারে ভাহার ভাবনা বা ফল কামনা নাই, এইটা মচাত্মার লক্ষণ। বাহিরের কর্ম মনুবাকে বন্ধন করেনা, কিন্তু মনের বুত্তিপ্রাণ্টই জীবের ত্বপ হুংখ বা বন্ধনের হেতৃ হুইয়া থাকে। নিকাম হুইয়াই হউক অথবা স্পৃহাযুক্ত হুইয়াই হউক কর্মের অহঠান কালে কর্মেরি প্রান্ত পরিশ্রমা, কিন্তু কেবল মনের তার বা অভান্ত আবস্থামুসারেই প্রশ্বের মুক্তি বা ক্রন হুইয়া থাকে। অভ্যান করে প্রশ্বের মুক্তি বা ক্রন হুইয়া থাকে। অভ্যান বিলি ক্রেমিন ক্রেম মনকে কর্মা স্বান্ত্র প্রশ্বের স্কিত গারিয়াছেন তিনিই স্বচ্ত্র ও মহান্ । গ্রা

নিয়তং কুরু কর্মাত্বং কর্মা জ্যায়োছকর্মাণঃ।

শাস্ত্র ভাষাং। যত এবসভোনিরতং নিতাং শাস্ত্রোপদিটং বোৰ্থিন কর্প্রাধিকতঃ ক্লায় চাপ্রাকং ভারেরতং কর্প্র ভং ক্রুক ছং তে অর্জ্বন যতঃ কর্প্র জাংয়োধিকতরং কণ্ডিছি যন্ত্রাদকর্প্রভাকরণালনারভাৎ, কৃথং শরীর্যাত্রা শরীর্ভিতরণি চ তে ভব ন প্রসিধাৎ প্রাণিদ্ধিং ন গচ্চেদকর্প্রণোহকরণাৎ অভোদৃষ্ঠং কর্প্রাকর্প্রণোর্থবিশেষো লোকে॥৮॥

আনন্দ্রির । কর্মান্ত্রিরিনাবৈশিষ্টামুপদিষ্টমন্দ্য তদক্ষরিনধিকতেল কর্ত্রিমিভি
নির্মানিত ব্তইতি। উতুনের হেতুং ওপনদুসমতিকথনের ক্ষৃত্রিতি কর্মেতি। ইড়শ্চ
আনা কর্ত্রেং কর্মেজারি শরীরেজি। জন্মিডং ভ্রাদিক্তরেতি সম্বন্ধ: । স্বর্গাদিক্তে
দশ্র্নাসাদার্থিক্তির জন্ম জন্ম বিশিন্ধি ক্লারেজি। নিতাং
কর্মেতি নির্মেন কর্ত্রামিতারে হেতুমান ব্তইতি। নির্দ্ধিকোপান্তম্কুনের হেতুমনুবদ্বির্মাদিতি। করণ্ডাকরণাজ্যান্তং গাম্পুর্কিং প্রক্টর্ভি ক্র্মিত্যাদিনা। সম্বের ক্র্মাণ দেহালিচেট্টাল্রা শ্রীরং স্থাত্থ পার্ম্ভি ভ্রভাবে জীবন্মের ত্ল্ভিং ভ্রেছিভি
ক্রির্মান কর্ত্রি ॥ ৮॥

হাসাক্ষত ভাষা। নিয়তং বাধিং পাকুতি সংস্টেন ভি বাংধং কর্মাথকুতি সংস্ট্র मनापि नागनमा निम्न ट्रायन ऋশक्षापमञ्चादिक आगापदाञ्च कर्षानः । करेषान कृतः। অকর্মণা তি জালনিষ্ঠায়া আদি কর্মের জাবা:। ইনক্র্ছে- পুরুষোগ্র ইতি পাক্রমাৎ অকর্পান্দেন জ্ঞাননিকৈবোচাজে। জ্ঞাননিষ্ঠাপিকারিশোণানভান্ত প্রাক্তরী চানিয়তত্ত্বন कु: १ क बार मधामा का कि खानि निष्ठा बा: क वा निर्देश का मिनी । क विनि कि न मारि बा मारि ৰাণা খ্রাঞ্চানেনাছকর্ত্ত হাতুসন্ধান মনস্তরমেব বক্ষাতে অভ আত্মজানভাগি কর্মবোগাভ-ৰ্ণিক ছাৎ পূত্ৰ ক্যায়।নিভাগঃ কৰাণো জ্ঞাননিতায়া জ্যায়ত্বমৰগণং জ্ঞাননিভায়ামণিকালে সভোবোপপদাতে। যদি সর্বাং কর্ম পরিভালা কেবলং জ্ঞাননিষ্ঠারাম্দিকরোমি। ভক্ত-ষশ্মণক্তে প্রামনিষ্ঠ ও জ্ঞাননিষ্ঠেপকারিণী শরীর্যাত্রাপি নগেৎ ছতি । সাধ্য সাধ্যসমাধ্য भतीतथात्रथकात्र कर गात्रार्क्कि व थटाग महायकातिकर क्रुपा कि कि हाभटगटेन व भतीतथात्र नर কাৰ্যাং পাহার ওজৌ গ্রন্তজি: স্বাহ্তজো প্রাথাম্বতিরিভিশ্রতে: তে ছুলাং ভূঞ্জতে পাপা । অংক। কাননিষ্ঠ ভাগি কর্মাত্র বিভাগি কর্মাত্র ক্রিটা দেব্যালানসেংভালি। মতো জ্ঞান-নিওখাপি ধ্রিয়মাণ শরীরক্ষবাৰৎ গাগন্দ্রমাধ্যি মহাবজ্ঞাদি নিভানৈদিদ্ধিক কর্ম্মাৰ্শ্রৎ কার্যাং। অভশ্চ কর্মবোগেণাারনো কর্ত্ত্বভাবনয়াল্রবাণার্যাত্মকানমভভ্তিং অভশ্চ আকৃতি সংস্টত কর্মবোগঃ তুশকো প্রমাদত অতো জাননিঠাবোগাতাণি জানবোগাৎ कर्मा (यारणाव्याधान् कन्नाचर कर्मा (या शरम व कृति का कि शामः ॥ ৮ ॥

খামি ক্লক টাকা। নিয়ভমিতি যুখাদেবং তভারিয়তং নিতাং কর্মা দ্ধোণাসমাদি ক্ষুক হি যুখাদকর্মণঃ সর্ক্রেম্বেশ্হকরণাৎ সকাশাৎ কর্মাকরণং আন্থা অক্ষাণঃ সর্ক্রেম্ শুন্যভ ভব শরীর নির্কাহেশ্হিণ ন তবেৎ ॥ ৮ ॥

মধুত্বন সরপতি কৃত টীকা। যশ্বাদেবং তত । গাঁনসা জ্ঞানেজিয়ানি নিগৃত্ক-প্রে-জ্ঞিরৈ: বং প্রাগনস্থিত গুদ্ধিক্ত নির্ভনিতি কর্মানিরতং বিধাদেশেন ফলসম্বদ্ধ শুনাত্রা নিরত নিনিতেন বিহিতং কর্ম প্রেতিং সার্ভন্নতানিতি প্রাণিদ্ধং কৃত্র কুর্মিতি

भंतीद्रवाद्यांशि ह एक न श्रीतर्यापकर्यांशः ॥ 💆 ॥

সধামপুরুষ প্রেরাণেটনবন্ধমিতি নন্ধেৰ্মিতি পদমর্থান্তরে সংক্রেমিতৃং ক্ষাদিওদান্তঃ ক্রেগো ক্রেমিতৃং ক্ষাদিওদান্তঃ ক্রেগো ক্রেমিতৃং ক্ষাদিওদান্তঃ ক্রেগো ক্রেমিতৃং ক্ষাদিওদান্তঃ ক্রেগো ক্রেমিতৃং ক্ষাদিত কর্মিতা ক্রেমিতৃ ক্রেমিত ক্রেম

তুমি নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়ার শস্থান কর, কেননা কর্ম না করা অপেকা করাই শ্রেষ্ঠ; বিশেষতঃ কর্ম মা করিলে তোমার শরীর যাত্রাই নির্বাহিত ছইবেনা॥ ৮॥

ভগনান্ বলিভেছেন যঞ্জীনন তোমার চিত্ত ভাজ না হয়, তভালিন ভ্নি স্পালি ক্লা কামনা স্না হইয়া শ্রুতি প্রতিপালিত সংস্থাপাসনালি নিতা কর্ম এবং শ্রাজালি নৈমিছিক ক্রিয়া মাণিৎ বর্ণাশ্রমাচিত কর্ম কলাপের অমুষ্ঠান কর। ধর্ম, সভা, লয়, লাম, প্রজনম, মাহিতায়ি, মাইলের, যজ, মানস এই একালশ সাধন সায়াসের মধিকার মূলক। এতাবং উত্তমরূপ অভান্ত না হইলে কেই সন্নাগ্রাশ্রম প্রভাব কৰিছে পারেনা। বিশেষতঃ সন্নাগ্রাশ্রম ভোমার মাধিকারই নাই। স্মৃতি বলিভেছেন, 'চিমার মাশ্রমা ব্রাহ্মণায় অধানার মান্ত হাইৰ শ্রামা ব্রাহ্মণায় অধানার ক্রামা তার বিশেষত ও সন্নাগ্র এই ভ্রাশ্রম বাহ্মণের অধিকার। ব্রহ্মতর্মা, গাইল ও বানপ্রত এই আশ্রম কর মান্ত ক্রিয়ার মান্ত ক্রিয়ার মাধকার এবং ব্রহ্মতর্মা, গাইল এই আশ্রম বনে বৈশ্রের মাধিকার। কর এবং বহু ক্রিয়ার ক্রিয়া সন্ধারীর ভিক্রাবৃদ্ধিতে ব্রহ্মার মানার ভিক্রাবৃদ্ধিতে যাল ব্যানার মানিকা হওলাই ক্রিন ই ৮ ॥

শীক্ষক বাং। বচ্চ মন্ত্ৰ বজাৰ্জাৎ কৰ্ম্মন কৰ্ত্ৰ।মিতি ভাগণাসৎ কৰং যজাৰ্থাদিভি । বজো বৈ নিফুরিভি ঞাং হৰ্মত ঈখার জ্বদৰ্থং যৎ ক্রিয়াকে ক্রন্মন কর্মাণ ক্রেয়া ভাষাং
কর্মণাহন্য আনোন্য কর্মণা লোকোয়মধিক তঃ কর্মাকৃৎ কর্মান কর্মান কর্মণা সোধাং
কর্মান কর্মণা ক্রেয়ালালাক কর্মণা ক্রেয়ালালাক কর্মান ক্রিয়ালালাক কর্মান ক্রিয়ালালাক কর্মান ক্রিয়ালালাক ক্রিয়ালাক ক্রিয়াল

আনন্দ পি নিটা । কর্মণা বধাতে অন্ধানিত আুতের্ম কার্থং কর্ম্মতং ন শ্রেমে নিদা কর্মনান্দ কর্মনান্দ ক্ষেত্র বিভেগ্নি কর্মনান্দ ক্ষেত্র বিভাগি কর্মনান্দ ক্ষেত্র বিভাগি কর্মনান্দ ক্রমনান্দ কর্মনান্দ ক্রমনান্দ ক্রমনান্দ ক্রমনান্দ ক্রমনান্দ ক

় রামান্ত্র ভাষ্য । এবং তর্হি ইব।।র্জনাদি কল্পণে।হয়ারাদি সংক্রিয় ব্যাক্লভা-গর্ভবেদাগ্য পুক্ষস্য কর্মবাগ্রা ব্রনং ভবিষ্ঠীভাত আৰু ব্ঞাদি শাস্তার্থ কল

যজ্ঞার্থাৎ কর্মণোছহাত্র লোকোছরং কর্মবন্ধনঃ। তদর্থং কর্ম কোন্তের মুক্তসঙ্গঃ সমাচর॥ ৯॥

শেষভূ হাৎ । জন্যার্জনাদেঃ কর্মণোনাজাজীয় প্রায়োজনশেষভূতে কর্মণি জিল্মনাণে বল্লোক: কর্মনিজনাদেঃ কর্মনাচর। আজ্ব বল্লোক: কর্মনিজনোভবতি । অতত্ত্বং যজাদার্থং জন্যার্জনাদিকং কর্মনাচর। আজ্ব প্রোজননাদনত্ত্বা যং সঙ্গত্তবাৎ সঙ্গান্ত্বক তথ্ সমাচর এবং মৃক্তসন্তেন যজাবিত্যা। কর্মণিক্রিয়নাণে যজাদিভিঃ কর্মভিনার।পিতঃ প্রমপুর্বেনাসানাদিকাণ প্রবৃত্তকর্মনিনাম্কিছ্গানাক্রশালাবিশালাকনং দদাভী হার্থঃ॥৯॥

খানি কৃত টীকা । শাধ্যান্ত সর্বাদি কথাবিদ্ধান কার্যানিত্যান্ত জিলাকুর্নান্ত বিজ্ঞতি । যজোবৈ বিজ্ঞতি শৈতেঃ, ওদালাধ্নার্থিৎ কথাবানিতান্ত ওদেকং বিলালোকে। হয় হ কথাবিদ্ধান কথাবিদ্

মধুস্দন সংখতি কৃত নিকা। প্রাজাপতিব্যাদিণাদিকতেন কর্মুকর্ত্রামিতাতি সহ্
দ্বা ইণাদি চতৃতিং নত বজ্ঞেন সাপ্রমানিত নিহিত কর্মুক্লাংশন বর্ত্ত ইতি স্তংজ্ঞাঃ
কর্মাদিকতা যাবৎ বোগসজ্জনদোতি পক্ষেন দেশাভাবঃ প্রজাঃ ত্রীন্নগান পুরা করাগে।
ভ্রোবার প্রভানাস্পতিঃ স্টাকিম্বাচেত্যাত অনেন যজ্ঞেন সাপ্রমানিত দর্মেণ প্রস্বিদ্ধরং প্রস্থাধ্বং প্রস্বাজ্রাকর্মণাব্যাতে কন্ধ্রিতি স্থুকেঃ সর্বাহ কর্মুবিলাল স্থান্দ্রি উত্তরোজ্রাকর্মণাব্যাতে কন্ধ্রিতি স্থুকেঃ সর্বাহ কর্মুবিলাল স্থান্দ্রি মৃত্রে কর্মানিত ম্বান্দ্রাভাব কর্মানিত ম্বান্দ্রাভাব কর্মানিত ক্ষান্দ্রাভাব কর্মানিত ক্ষান্দ্রাভাব কর্মানিত ক্ষানিকারী কর্মবিদ্বাহ কর্ম্বাহিত ন্ধীপ্রারাদ্নার্থেন ভাতজ্পর্বহ ক্ষাব্যাহর ক্ষানিকারী ক্ষাব্যানঃ কর্ম্বান্ধ্রাভাব স্থানিক স্থানিকারী ক্ষাব্যানঃ কর্মানিক্তে।মৃত্রং স্কার্মানিকারী ক্ষাব্যান কর্মানিক্তে।মৃত্রং স্কার্মানিকারী ক্ষাব্যানিক স্থানিক্তে।মৃত্রং স্কার্মানিকার স্বাক্ত্রাক্তি স্বাহ্র স্বাক্ত প্রাক্তির মানুক্ প্রদাদি

মন্ত্রা গণ ভগবদারাধনার্থ কর্ম না করিয়া অত্যথা অনুষ্ঠান করায় বন্ধন দশ। প্রস্ত হয়; কিস্তু হে কৈন্তেয় ! তুমি ফল কামনা রহিত হ্ইয়া ভগবহুদ্দেশে কর্মানুষ্ঠান কর॥ ৯॥

গী: সঃ। "ক্রাণাবণাতে জকবিদাধা চ বিম্চাতে" কলের দারাই জীব সংসার বক্ষন দশারাত্ত হয় এবং বিদা। দারা ভাছা হইতে মুক্তি লাভ করে। ইহাতে কলাভাগ করাই বিদেধা এই শান্তীয় সিদ্ধান্ত শহা পরিহারার্থ ভগবান্ বলিভেছেন, যে, যে কলাভগবানের (যজো বৈ বিষ্ণু:) উদ্দেশে অনুষ্ঠিত হয়, ফলাক।জ্জা না পাকায়, তাহাতে জাবের বন্ধন হয়না। অতএব ভূমি কেবল ভগবত্বাসনার্থ শ্রমভিক্তি পূর্বাক আশ্রমোতিত ক্রাণির অনুষ্ঠান করা। ১ ।

भद्रश्वादाः । वैष्ठण्ठाभिकृत्कतं कर्ष्यं कर्षयाः गत्वक्तिः । गव्यकायस्वगविष्ठाः थोषाञ् दश्वविश्वाः एरहे विशासा भूता भूक्तः गर्गासाद्वाद्वाक्तर्यत् थानाशिकः धानानाः स्रदे स्वत्वन्त्र वरस्यतं कागविदास्यः धानत्वाद्विकव्शविष्ठाः क्रक्ष्यत्मवत्वायः युष्णाकम् स्वयक् वेद्वेतः अथक वेद्वेग क्रिकाल्यकान् कामान् क्लित्भियान् (साधीकोद्वेशमधूक् ॥) ॥

नहयकाः थलाः स्यो भूरतावाः धलागिषः।

আমল গিরিটাকা। নিকাসা কর্মণোনৈমিতিকসহিতসা। দিকতেন কর্ত্তবাতে হৈছে আর গরকোন কর্মেশাক স্বভারয়তি ইত শেচতি। কথং প্রর্নেন যজেন বৃদ্ধিক্সা। ভিঃ শক্যা ভর্মিত। শক্ষা হ এইটিভ ॥ ১০॥

त्राभाष्य छाता । याख्य भिष्ठिति न नर्तिशृक्ष न विष्ण न निर्माण । भागित भागित । क्ष्रि । विष्ण छाति । विष्ण छ

খামি রুভ টীকা। প্রকাপতিবচনাদপি কর্মকর্ত্তিব প্রেষ্ঠ ইক্যান্থ সন্থাকা ইভি
চকুর্ভিঃ যথেজন গত বর্জি ইতি সংযক্তা গিরুতা ব্রাজ্যাদায় প্রালগানি প্রালগানি হৈছে।
দমুবাচব্রক্ষা অনেন যথেজন প্রস্নিষ্থবং প্রস্নের্কিং উত্তরোজনাসভিবুদ্ধিং যথেজাবোর্কিং
চাক্মিইকামধুক্ ইটান কায়ান্ দোগ্ধীতি ভূপা অভাইভোগ প্রদেশি হিতার্গং, অল ত

অভ্যাত্তরাত্তমান প্রক্ষাণ লক্ষ্যাত্তম ব্যায়কর্ম প্রশংসা তু প্রক্রেণে হ্যক্তাপি সামান্যভোহকর্মণংক্মিশ্রেডিনিতা ভ্রম্বিনি ভালোসঃ ॥ ১০ ॥

মধুস্দন সন্ত্ৰতি ক্ৰত টিকা। থাজাপতিব্দাদপাদিকতেন ক্ৰান্ত্ৰিনিক্তাৰ্থ লছ্যজা ইভাদি চতুৰ্ভি নত যজেন আশ্ৰেনিভিড বিভিড ক্ৰ্যাক্লাপেন বৰ্জন ইজি নত্যজ জ্ঞাং ক্ৰ্যাদিকতা ইভি যাবং বোপগৰ্জনভোতি প্ৰে নাদেশভাবং প্ৰজা জীন্ বুৰ্ণান্ ক্ৰান্তেই বাচ প্ৰজানাক্ৰাভিড ক্ৰিয়াসভাৱ জ্বানিক লাগিক ক্ৰান্তি প্ৰজানাক্ৰাকি ক্ৰান্তি প্ৰজানাক্ৰানিক ক্ৰান্তি প্ৰজান ক্ৰান্তি ক্লান্তি ক্ৰান্তি ক্ৰান

কল্পারত্তে প্রজাপতি যজ্ঞাধিকারী জীবগণকে সৃষ্টি করিয়া ইহাই বলিয়াছিলেন, যে এই যজ্ঞের ছারা ভোগরা র্দ্ধি প্রাপ্ত হও। এই যজ্ঞই ভোগালিবার মনোবাঞ্ছিত ফলদান করিবে॥ ১০॥

ष्यात्रम श्रामित्राद्यायर वाश्रिक्येका मधुक् ॥ ५० ॥

গীঃ সং । "প্রথক্ত " অর্থাৎ কর্মাণিকারী ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রির বৈশ্রণে সংখাণন করিয়া আলাণ্ডি ঘাছা বলিয়াছেন ভাছাতে কায়া কর্মের উদোষণা ছইল; কিছু "মা কর্ম কল কেতুভূ;"। এই বচনে কামা কর্মের নিষেপত্র করা কইয়াছে, এবং গীতাভৈও কামা কর্মের প্রথক নাই, এজন্য ব্রহ্মার উল্লি এজনে নিভান্ত অসম্ভত বলিয়া বোদ ছইতেছে; কিছু বিচার করিয়া দেণিলে এ আশঙ্কা বিদ্বিত ছইবে। " প্রাজাগণ । ভোমরা কামনা করিয়া ফণ প্রাপ্তির জনা সজ্জের ক্ষুষ্ঠান কবিও " ব্রহ্মা একথা বলেম নাই। কর্ম্বানা করেমা ফণ প্রাপ্তির জনা সজ্জের ক্ষুষ্ঠান কবিও " ব্রহ্মা একথা বলেম নাই। কর্ম্বানা করেমা কর্মান করিবে ইচাই ব্রহ্মার উদ্দেশ্য; কিছু এই কর্মা সাধন মধ্যে বে দিরা শক্তি নিহিত আছে তাহারই বেয়েশার্থ ব্রহ্মার বিলোলন, ভোমরা নিয়্মিত সজ্জেন করিও। তাহারই অলৌকিক প্রভাবে ছোমরা যথন যাতা বাসনা করিবে হালা সিদ্ধ ছইতে থাকিবে। লোকে আন্তর্ক জনা যেমন আন্তর্ক রোপণ করে, কিছু ছায়া ও গুকুলের সদ্পদ্ধ তাহারা বিনা চেন্তাতেই লাইয়া থাকে ক্ষেত্র ক্ষেত্র বিনা করিবেছ। বাহার ক্ষিনা না করিলেও উল্লাহ্মা থাকে হালা করিলেও উল্লাহ্মা থাকে। হালা করিলেও উল্লাহ্মা থাকে। হালা ইচ্ছানা থাক্তেও কর্মের মন্তান গুলেই ক্ষণ উৎপন্ন হইয়া পাকে। ম্বিতিতে লিখিত আল্ছ,

" সন্ধামুপাসভে যেতুসকলং সংশিত ব্রভাঃ। বিধূত পাণা ভেষাস্থি ব্রহ্মংলাক্ষনাগ্রস্॥ ''

বাহারা শ্রহ্মা ভক্তি পূর্ব্ব কি নিয়মিত স্ক্রা উপাসনাদি করে, ভাহারা সর্ব পাণ পরি-শুন্য হট্যা ব্রহ্ম লোক প্রাপ্ত হয়। ব্রহ্ম লোক প্রাপ্ত শি প্রার্থনার 'বন্ধবর্তী হট্যা ভূমি নিভা নৈমিত্তিক ক্রিয়া ক্রিওনা; কিন্ত নিভা নৈমিত্তিক ক্রিয়া ভূমি নিয়মিত ক্রেণ ক্রিতে থাক, কর্ম্মের স্থান গুণে ভূমি ব্রহ্ম লোক আপনাপনিই প্রাপ্ত হইবে ॥ ১০॥

শাক্ষরভাষাং। কণং দেবানিতি। দেব।নিজ্ঞাদীন্ ভাষয়ত। বর্ষভানেন যজেন ভে দেবাভাষয়ত্ত আণায়েত বৃষ্টাদিন। বোযুত্মানেবং প্রস্পর্মন্যোনাং ভাষয়তঃ ভ্রেগ্লম্প মোক্ষকণাং ভান আহিছিং ক্রেম্পাবাস্স্থাস্ক্রি বা প্রং প্রেয়োবাণ্যাণ ॥ ১১ ॥

আনদ্ধ গিরিটীকা। কথং পুনরভীষ্টফল বিশেষকে ভুছং যজসা বিজ্ঞাধতে ম হি দেবতা প্রাসাদান্তে অর্গানির ভূাদয়ে। সভাতে নাশি সমাগদান মন্ত্রণ নিঃপ্রোসং দেব প্রারগতীতি শক্ষতে কথমিতি। তার সোকেনো তরমাহ দেবানিতি। মুমুকুত্বুভুকু হবিভা-ধ্যান প্রোস্থিক রাঃ ১১ ॥

রামাসুল ভাবে?। অনেন দেবারাণন ভূতেন দেবারাচ্চনীর ভূভাদ্মদান্তাকনারাধদ্বন্ধ অহংহি সর্ব্যক্তানাং ভোকাচ প্রভূরেব চেভিহি বক্ষাতে। বজেনারাণিভাতে দেবা
মদাদ্যকাঃ খারাধিভা অংশক্ষিতার পানাদৈয়ে রান্ যুদ্মস্ত এবং পরস্পারং ভাবয়তঃ পরং
প্রেয়ে মোকাণা ম্বাপ্তথ ॥ ১১ ॥

यामिक्क है को । क्षितिष्ठ कामरमाधा याक् काक्ष्यतिक हा विश्व विकास याक्ष्य युवर रमनात् कावमक विकारिशः मरनक्षमक र्क्क रमनीत्वायमान् मरनक्षम वुद्देशिक मरनक्षमक र्क्क रमनीत्वायमान् मरनक्षम वुद्देशिक मरनक्षमक राज्य रमनात्वायमान् मरनक्षमक विकास विकास

দেবান্ ভাবরতানেন তে দেবাভাবরস্ত বঃ। পরস্পারং ভাবরস্তঃ শ্রেম: পরম্বাপ্তাধ॥ ১১॥

• শধুস্দন সরস্তি কৃত টীকা। কথমিষ্ট কামদোগ্ধু হং বজনোভি ভলাই দেবানিভি ভানেন হজেন বৃষং বজনানাঃ দেবানিজ্ঞাদীন ভাষয়ত হৃতিটি। সম্বন্ধিত ভূপিছত ভানি কোনে ক্লোকা কুলা ভূতিব কোন ক্লোকা ক্লো

• হে প্রজাগণ! এই যজ্জাদি কর্ম দারা তোমরা দেবতাগণকৈ
দাস্ত্রাই কর, এবং দেবতাগণও তোমাদিগকে সন্তুই করুন, এইরূপ
পরস্পর সম্বোধ সাধনাদারা তোমরা কল্যাণ লাভ কর॥ ১১॥

গী: সঃ। যজ্ঞাদি খার। ইঞাদিদে বভাকে তৃপ্ত করিলে তাঁটাদের জল বর্ষণাদি খার। পূর্বিনী শ্যাশালিনী চটনে, ভাচাতে ভোমরা তৃপ্ত হটনে। এটরূপে ভোমাদের কার্যো দেবভাগণের এবং দেবভাগণের কার্যো ভোমাদের মনস্কামনা পূর্ব হটবে। ইফ্রাদি দেবভার শেবা করিলে ভোমরা অর্থাভিও করিবে॥ ১১॥

শাক্ষরভাষাং। কিল ইষ্টান ভোগানিতি। ইফীনভিপ্রেভান্ ভোগান্তি ৰোযুম্মভাং কোলাসাজ্যে বিওবিষাত্তি স্ত্রীপশুপুরোধীন্ যঞ্ভাবিভাগতিকার্যিতা ভোষিতাইতাধঃ, তৈংকিনৈক্তান্ ভোগান এদারাদত্ব। আন্ধাসক্ষেতাধঃ অভোগেবেভ্যোযোভ্ত্তে ম-কেত্তিমাধ্যের ক্রিমি ভেনএর ক্ষরএর সদোবাদিম্বাপ্রায়ী॥ ১২॥

রাণাম্জ ভাষা। যজ্ঞানিত। যজ্ঞেনারাধিতামদাক্ষকাদেব।। ইষ্টান ভোগান্থোদাসাজে পরমপ্রাষাধালকণং মোকং সাধায়তাং য ইষ্টা ভোগা স্তান্ পূর্ব্ধ যজ্ঞভাবিতা
দেবাদাসাজে। উত্তরেজিরারাদনাপেকিতান্ সর্বালোগা থাতা পারাধনায় কৈছিল।
ভোগাংক্তেভ্যান প্রদার্থযাভূত কে চৌর এব সং। চৌর্গং হি নামানাদীয়ে ক্সপ্রোধনাইয়ব ক্রেপ্তে বস্তুনি স্বন্ধীয়াম্ব্র ভবতীত্যগাঃ। ১২॥

ত্বামি ক্ল'ত টাকা। এতদে পুষ্পতীকুৰ্মন্ কৰ্মাক্রণে দোৰমাহ ইটানিতি। যক্তৈটো বিভালে বাবৃট্টাণিবাৰেণ বোযুম্মভাং ভোগান্দাগান্তি হি অভোচেটৰকৈ ভালনাদীলেভোগ সেবেভাঃ পঞ্চৰ্জাদিভিদ্দা। যোভুঙ্কে স্ভূচৌরু এব ভেলঃ॥১২॥ ইফীন্ ভোগান্ হি বো দেবা দাগ্যন্তে যজ্জাবিতা:। তৈৰ্দ্দিতানপ্ৰদায়ৈভোগ যে। ভুঙ্জে স্তেন এব গঃ॥ ১২॥

मधुण्यन महण्यि कृष्ठ निका। न क्वार शाहितकरमन क्वार विकार किर्देशिक क्वामानी आहे हैं। तिष्ठि हें हो कि जिलादिकान् त्यामान् गण्य विविधानि त्याम् अर तिकार क्वामाने विविधानि हैं। तिष्ठि हें होने कि जिलादिकान् त्यामाने विविधानि हैं। तिकार कि विव्धानिकार विविधानिकार विविधानिकार विविधानिकार विविधानिकार विविधानिक विविधानिकार विविधानिक विविधानिकार विविधानिकार

যজ্ঞের দ্বারা সন্তু ফ চইয়া দেবতা গণ তোমাদিগের মনোবাঞ্জিত ভোগদান করিবেন। এই দেবদত্ত ভোগদাল ভে যে ব্যক্তি দেবতা-দিগকে প্রদান না করিয়া স্বয়ং ভোগ করে. সে চৌর ॥ ১২॥

গীঃ সঃ। দেবতাগণ সভ্ ই হইলে সমুষা তার, পশু, ত্বরণ আদি মনোদাঞ্ছিত তেগা দ্রবা থাপু হয়। এতাবং দেবদত ঝণ বরণ আনিতে হইবে। দেবতাদিগের তৃথিঃ জন্য আহি ষ্বাদির হারা বৈশ্বদেব, অগ্নিতোত্তা, আতেতি ইত্যাদি দেবোদেশে বাঞ্চ করিবে। যে বাক্তি এরপানা করিয়া কেবল নিজে ভোগ করিতে থাকে, সে পরতাপ হিরী ক্রতন্ত্র চৌরের ন্যার কাল করে বলিতে হইবে। ১২ #

শাক্ষরভাষাং 1 বে প্নঃ দেবশজাদী নির্কার্জ। তুড়ি ইন্তানন্দ্র কাল্ড শীলং বেষাং তে যক্তাশিষ্টাশিনঃ সভোমুচাজে স্বিকিল্পিঃ স্কোঃ গাগৈশচ্লা।দিগঞ্চশ্নারু ৈঃ আমাদক্ত হিংসাদিলনিতৈ ভানিতে বিল্পে বিয়ান্ত ক্ষেত্র ত ভে ছবং পাগং ধ্রমণি গাংপাঃ কে পচাজ পাকং নির্কারিতি আমাকারণাদাম্মতে কে। ॥ ১০ ই

कानमानिकिति । स्वानिकाः मिम्रशामक्वा एक्कानां स्वानिक्व क्षानिका क्षानिका

यक्रमिकोभिनः मरखामूहारख मर्ककिमिट्रैयः।

হিতি । আজভারিত্নের জেন্রয়তি বে পচজীতি । তদেতে আলিয়ণোৰণাপ্যেৰ পাকৎ ভূপতিং দেবতলাদিপরাত মুশানাং পাপভ্যতং দর্শরিতি ভূঞাতইতি। পাঠক্রমত্ব কেমাদশ-বাদনীরঃ॥১৩॥

तामाञ्च कावा। करणव विवृत्विक वैद्याणा चार्गविक गतम्य क्रिया वार्गविक गतम्य क्रिया वार्गविक गतम्य क्रिया विव्या क्रिया क्रिया विव्या क्रिया क्रिया क्रिया विव्या क्रिया क्

সামি কৃত টীকা। ইতশ্চু বজত এব শ্রেষ্ঠানেতর ইত্যাহ বজানিত। নিন ইতি। বৈশণ লেবাদি বজাননিউৎ বেহুপ্রতিত গঞ্জানাদিকতৈ: সবৈদ্যা কিবিন নৈমুলিতে পঞ্জানাশ্চ আভাব্কা: কগুনী পেবণী চুল্লী উদক্ষী চমার্জ্জনী। পঞ্জানা গৃহস্থা ভাভি: সর্বাহ ল গছেতি। যে স্থান্ধনোভোলনাপ্রেব গচন্তি ন তু বৈশ্বদেবাদার্থ তে পাপাত্রাচারা আধ্যেব ভুঞ্তে ৪ ১ ও ॥

যিনি যজাবশেব আর ভোজন করেন, তিনি সকল পাপ হইছে মুক্ত হরেন এবং যে পাপাত্মা পুরুব কেবল আপনার জন্মই আর পাক করিয়া থাকে, সে পাপই ভোজন করিয়া থাকে মাত্র ॥ ১৩ ॥

পীং সং। শ্রদ্ধা ভব্তি পূর্বকে বাহারা বেদ বিহিত কার্যা করেন, তাঁহারা নিশাপ হবেন। দেবনিবেদিত প্রাণাদ ভোলন করিলে মুখ্য প্রবিত্ত হইয়া পাকে। বাহারা কেবল শাব নিজ উদর ভারণাধই ভোলনের আয়োজন করে, ভাহারা পঞ্সুনাদি পাণ হইছে শিভার পার নাঃ

ভুঞ্জতে তে বৃষং গাণা যে পচন্ত্যাত্মকারণাৎ ॥ ১৩ ॥

"ক্তানী প্ৰাইন ক্তাত সাক্ষ্যী। প্ৰস্থা প্ৰস্থাত। ভিঃ স্বল্ল বিদ্ধি। প্ৰস্থাং, কৃতং পাগং প্ৰধ্যে বাংপাছতি।"

গৃৎস্দিগের উত্থাপ, কাঁড়া, চুলী, অলকুন্ত, ঝাঁটা এই পাঁচ প্রাক্ষাৰ জীব বিংশার স্থান আছে। এই হিংসার জনা স্থান লাভের সন্তাবনা নাই। পঞা বজ্ঞের অনুষ্ঠান স্থারা এই পঞ্পাপের নিবৃত্তি হয়।

" अस्तियकाः (प्रत्यक्षा १८०१ प्रत्यक्षा १३ अर्था। नुगकाः शिष्ठककाः यथानकि न इति। १४ ॥ "

বেদাণারন ও সন্যা উপাসনাদির নাম ঝবিয়ক্ত। অগ্নিহোত্রাদি দেবয়কা। বালিনৈশ্ব দেব ভূতব্যা অলাদির বাবা অতিথি সংকারের নাম নুগতত, এবং প্রাছ তেপ্ণাদি পিতৃ-যুক্ত বালিয়া কর্ণিত হটলাছে। এই পঞ্চ যজ্ঞের অফুটান্ট্না ক্রিয়া ভোকন ক্রিপে সে অল পাপ তাপুণ মাতা॥ ১৩॥

শাক্ষর ভাষা। ইতশ্চাধিকতেন কর্ম কর্ত্রাং জগক্তকে প্রত্থিকেতৃহি কর্ম কথ্যিতৃ।
চাতে আনাত্তরজীতি। আনাত্তালো তিত্তর কংগবিণতাৎ এতি সং ভবতি আনতে ভ্রানি
পর্জ্জনাত্তর ক্রমণ সভ্তর আনত্তর আনতি ক্রমণ করে। আনতি চাহিতিঃ স্মাগাদিতাম্প
তিঠতে আনি নাজ্জাতে বৃত্তি ক্তিবল তে গ্রাকাতি যথেলাং প্রত্থি সহ বজাং কর্ম সমৃত্তর আহিব্ ক্রমণ সভ্তাতি স্বাধানত স্থাতি বিজ্ঞান ক্রমণ স্ক্রমণ সক্রমণ স্ক্রমণ স্ক্রমণ স্ক্রমণ স্ক্রমণ সক্রমণ স্ক্রমণ স্ক্রমণ সক্রমণ স্ক্রমণ সক্রমণ সক্রমণ স্ক্রমণ স্ক্রমণ স্ক্রমণ স্ক্রমণ স্করমণ স্ক্রমণ স্ক্রমণ স্ক্রমণ স্ক্রমণ স্ক্রমণ স্ক্রমণ স্করমণ স্করমণ স্করমণ স্ক্রমণ স্ক্রমণ স্ক্রমণ স্ক্রমণ স্ক্রমণ স্করমণ সক্রমণ স্করমণ স্রমণ স্করমণ স্করমণ স্করমণ স্করমণ স্করমণ স্করমণ স্বরমণ স্করমণ স্করম

আনলগণি বিটি কা। দেশ যজ্ঞাদিকং কর্মাধিক শেন কর্ত্ত শিক্ষাত্ত ভেতৃত্ত বিশ্বভঃ শক্ষোণা ত্রেষ দশীয় ভি জগদিভি। নমু ভূ জমন্নং রে তোলো ভিত্যারিণ ভিক্রেশ প্রাঞ্জান্ত প্রায়ার জন্ত জন্ত নাম বৃদ্ধি স্থান গলি লাগ্র কর্মাত জন্ত নাম বৃদ্ধি কর্মান কর্মান জন্ত কর্মান ক্ষান প্রায়ান প্রায়ান ক্ষান ক্ষান

রামান্ত ভাষা। পুনর পি লোক দুটা। শাস্তিদ্টা। চ সর্বাচ বজামূলতং দুপনিতা বজামূল বর্ত্তনাগঞ্জ গোলান করে ওনে চ দেশে নাছ। অগ্রাদিতি অগ্রাৎ সর্বাণি জুভানি ভণজি পর্জ্জানাদের সন্তা ইতি সর্বাদেত সাফিকং বজাৎ পর্জনাভ্যতীতি শাস্ত্যোগগমাভে। অগ্রো প্রাপ্তান্তিঃ সমাগাদি ভামুণ ভিজে। আদিকা জ্বান্ত বৃত্তিন ক্রেরং ভড়ঃ। প্রজে ভাবিনা বজাত জবা জ্বাদিক কুপুক্ষ ব্যাপার্কণ কর্মসমূহনঃ। ১৪॥

সামি কৃত টীকা। অগচচক্র প্রতিকেতৃ দাদিশি কর্ম কর্ত্র নিদ্যাহ অরাদিতি ক্রিভি:। অরাচ্চুক্র শোণিত রূপে পরিশত। ফুতাহাৎ পদাতে আন্ত চ সন্তবঃ পর্জনান্ত ই: ল চ পর্জনো বজাত বি, ল চ সক্তঃ কর্ম নমুদ্র কর্মণা স্বস্থনাদিবাশোরেণ সমাক্ সংপদাতে ইতার্থ, অংশ্রী প্রাহিদান্তি: স্নাগাদিতাম্পতি হৈছে, আদিত। আলামতে বৃত্তি বৃত্তি রূমণ তে প্রকাটিত শালেও। ১৪ ।

শ্বরাদ্ভবন্তি ভূতানি শর্জ্জন্যাদর সম্ভব:। যজাদ্ভবতি শর্জ্জন্যো যজঃ কর্ম সমুদ্ভব:॥ ১৪॥

শিষ্ত্দন সরস্তি কৃত টিকা। ন কেবলং প্রজাণতি বচনাদেব কর্ম কর্ত্বাং অণি তৃ জগচন্তে প্রত্তিকেত্ত্বাদণী ভাবে অয়াদিতি কিছি: অয়ায়ুকাদৃতে লোহি চরণে পরিশ্বাস্ত্তানি প্রাণি অবজি জায়তে অয়ত সম্ভবো জয় অয়সন্তবং পর্জানাাদ্টেঃ প্রত্যাক্ষিকানাদ্ধি কিছিল আয়ত সম্ভবো জয় অয়সন্তবং পর্জানাাদ্টেঃ প্রত্যাক্ষিকানাদ্ধি কিছিল বিজ্ঞানা কিছিল বিজ্ঞানা কিছিল প্রতিষ্ঠিত আলি ক্ষানা কিছিল আলি ক্ষানা কিছিল আলি ক্ষানাল ক্ষানা কিছিল আলি ক্ষানাল ক্ষানা কিছিল আলি ক্ষান্তিকার ক্ষানাল ক্যানল ক্ষানাল ক্ষা

আর হইতে শরীর উৎপর হয়, সে অর মেবের র্ফি হইতে জামে এবং মের যজ্ঞ হইতে এবং যজ্ঞ কর্ম হইতে উৎপর হইয়। থাকে॥১৪॥

গী: সঃ। অনুকাৰ জীপুক্ৰেৰ শুক্ৰ শোণিত-যোগী শ্রীর উৎপন্ন ইইয়া পাৰে। বিদি বৃদ্ধি না হয়, ভাগা চইলে একি ববাদির উৎপদ্ধি চইবে কোণা চইকে দুপ্রিগাণন শক্তি থানিত অপূর্ব অদৃত বঞ্জ শক্ষণ। এই যজাদির অনুষ্ঠান না হইলে মৃতাদির পুটকর কৃণিকা বাহী ও বিশুদ্ধ বৈদিক মন্ত্রে নির্মাণ্ড দিবাশক্তি সম্পন্ন ধুম রাশি উংশ্বেদ স্বান্ধি কর্বা ক্রিয়া সারগর্ভ অশভাবে আক্রোভাত মেঘ্রাশি রচনা ক্রিবে কিরুপে ?

'' অংথী প্রাপ্তান্ত বিঃ সমাগাদিত।মুণতিইতে। আদিত্যাজ্জায়তে বৃত্তিবৃত্তি লং ছতঃ প্রজাঃ ॥'' মৃত্যু,

दैवितिक श्रातिष्ठ श्रीणः ও সারং কালে শ্রদা ত কি পূর্ম ক যে ঘুভালি গলার্থের আহতি প্রান্ত হয়, সেই দিনাশকি সম্পন্ন আহতি বিশিষ্ট আদিতা ২ইতে মেঘ হারা জলপর্যণ হয়, এই অলের গুণেই পৃষ্টিগর্জ বুীতি বাালি জন্ম এবং এই স্থান ১৯৫৬ সমুবাালির শ্রীর উৎপন্ন হয়। পৃর্মোক্ত ধর্মার যজে, অগ্নিহোত্ত, কারীরী ইপ্তি আদি কর্মা হইছে উৎপন্ন হইয়া থাকে ॥ ১৪ ॥

শাক্ষরভাবাং। ভচ্চ এববিধং কর্ম কুভোলাত নিজ্যাত কর্মেতি ? তচ্চ কর্মান্তবং আক বেদঃ দউত্তবোষ্যা ভৎ কর্ম বুক্ষোন্তবং বিদ্ধি বিজ্ঞানী হি একপুন ক্রেণাধানকর সমুত্তবং আক বেদ্ই ভার্থঃ, যথাৎ সাক্ষাৎ শরমাত্মাধানকর ক্রে পুরুষনিখানবং সমূত্তবং বুক্ষ ভত্মাৎ স্পাধিপ্রকাশক্ষাৎ সর্বাধ্য বিশ্বিত বিশ্বিত

আনন্দ্রিরীকা। বদপুর্বটেষ্ট্রেন কর্মোক্তং তৎকিং চৈত্যবন্দ্রাদি কিমারিবো-আদি ইতি সন্দির্দং প্রভাব কর্মেতি। কিমিতি কর্মণোবু ফোতব্দস্চাতে সর্বস্য তথ্দ

কর্মা ত্রেকাস্করং বিদ্ধি জন্ধাক্ষর সমৃদ্ধবং। তব্যাৎ সর্ব্বগতং জন্ম নিড্যং যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতং॥১৫॥

ভণকানিশেষাদিভাশিক্ষাত বৃধ্ধবৈদ্ধীত। বৃধ্ধ কৰি বৈদাধাসমাদি নিধনমিতি ভত্তাই বৃদ্ধবিদি । অক্ষরাম্বোবেদ্ভ পুনরক্ষরেভাঃ সকাশাদেব সম্ভবোন সভ্ৰক্ষীভাগি শক্ষাত অক্ষরামিক । বৃধ্ধে ভালাবি তি ক্ষরাক্ষর বৃদ্ধিক বৃধ্ধিক । বৃধ্ধে ভালাবি তি ক্ষরাদিক বৃধ্ধিক । বৃধ্ধিক বৃধ্ধিক

ষাগাওজ ভাষা। কর্ম চি ব্যাসাদ্ধনং আত্ত চি ব্রাসাশ্য নির্দিষ্টং থাকু ভি পরিশাসন্ত শনী নং কলেত বু ক্ষামান প্রথম জায়তে ইভি ব্রাসাশকো থাকু ভি নির্দিষ্টা। ইছাপি সম্যোদির্দ্দ্র ক্ষোক্ত ক্ষামান প্রথম জায়তে ইভি ব্রাসাশকো থাকি লি নির্দিষ্টা। ইছাপি সম্যোদির্দ্দ্র ক্ষোক্ত ক্ষান্ত কর্মান ক্ষানাদ্ধিনা ত্থাভাকতং ভবঙি ব্রামাক নম্দ্রব্যাভাকর শাসা নির্দিষ্টে। জীবাছা ভার্মানাদিনা ত্থাক্ষানিষ্টিত শনীরং কর্মণে প্রভাবিত কর্ম্যাগ্নভ্তং শনীর্মকর্মন্ত্রবং। ভারাৎ স্থাগাতং ব্রামাক্ষিকার গতংগনীরং নিতাৎ যাজ্ঞ প্রতিষ্ঠিতং ব্রাপ্ত মুশ্সিভার্থ: ১১৪॥

মধুক্দন সরস্থি কৃত টীকা। ভচ্চাপুর্নোৎপাদকং কর্ম বুংলান্তবং বৃদ্ধনেদসত্তোভনঃ প্রমাণং ব্যা ভরণা বেদ বিভিন্নে কর্মাপুর্নিসাদনং জানীহিনজনাৎ পাষ্পু প্রতিপাদিত এম ধর্মোনানা ইতাত আত বৃদ্ধনেদাধাং অক্রসমৃত্তিবং অক্রাৎ পর্মাজনা নির্দ্ধোন্য ইতাত আত বৃদ্ধনেদাধাং অক্রসমৃত্তিবং অক্রাৎ পর্মাজনা নির্দ্ধোন্য ক্রিলি পুনং সমৃত্তব আনির্ভাবো বস্য ভদকর সমৃত্তবং ভগাচাপোকরেদমত্বন নির্দ্ধান কর্মালকরণাপাটন বি প্রশিক্ষ বেদবাকাং প্রাতি জনক্তরা প্রাণ্যমতী জ্রিক্ষেথনিত জ্ব প্রাাদকরণাপাটন বি প্রশিক্ষ বিদ্যাদি দোবনৎ প্রতীতং পাষ্পুর্বাকাং প্রমিতি জনক্ষিত্তি আনং জ্বাত প্রদ্ধানে ক্রান্ত বিদ্যা মহলেভ্ত্তনা নিশ্বাসিত্বেভ্দ্বদ্ধেলা বৃদ্ধের দিঃ সামবেদোহ্দ্বর্নি ক্রিলিং প্রাণং বিদ্যা উপনিষ্কা প্রাণা ক্রাণ্যানানি ব্যাধ্যানানির সামবিদ্ধানি নিশ্বাসিতানীতি ভ্তাহ সাক্রমাজসমূত্রভ্যা সক্ষপতং সর্ব্বেশ্বাক্ষ নিভামবিনাশি চ বুলবেদাধাং হলে এ ধর্মাপ্রেক্ষ প্রতিন্তিতং ভাৎপর্যোক্ষ আত গাছিল।দিভোগদর্শবিভাবে বিদ্যাহিত এম ধর্মোক্স্কেই ইভা্বং ৪১৫ ট

এবং প্রবর্ত্তি হং চক্রং নামুবর্ত্তরতীছ বঃ।

অগ্নিহোত্ত আদি কর্ম সকল বেদ হইতে উৎপন্ন. এবং বেদ এক্ষ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। অতএব সর্বগত অবিনাশী পরত্রক্ষ ধর্মরূপ যজ্জাদিতে সদাই প্রতিষ্ঠিত আছেন॥ ১৫॥

গীঃ সঃ। এক বেদের একটা নামাপ্তর মাত্র। প্রভরাং বেদ বিহিত্ত কর্ম মাত্রই একোন্তব বলা বায়। এভাবং কর্মের ধারা অপুনর রূপ ধর্ম দিদ্ধ হটনা থাকে। বেদ বিদ্ধি কর্ম স্ঠানে ধর্মণাভ হালা। বেদ অব্যোক্ষণের প্রভরাং ইহাতে এম জামাদ, বিপ্রশিস্থাদি কোন একোর দোব লাই। ইহা কক্ষর পর্যক্ষের নিঃশ্বাস ক্ষমণ ক্ষথাই বিনা হেটা ও উদ্যুদ্ধে অব্যাহ ভাবে ইহা নির্মাত হইয়াছে ॥ ১৫॥

শাক্ষ-ভাষাং। এবনিতি। এবনীখনে বেদ্যজ্ঞপূর্বকং জগচক্তেং ধাব বিজং নাজুবর্তীমতীই লোকে বং কর্মণাধিক তং সম্বায়্রহং পাণমায়ুলীবনং যদা গোহ্বায়ং পাণজীবন
ইতি যাবহ ইজিয়ারামই ক্রিরের্মননাক্রীভা বিষয়ের বদা সই ক্রিয়ারাংমানোমং বুণা কে
পার্গ স্থীবৃদ্ধি ভাষ্মানাকেলা দিকভেন কর্ব।মেব কর্মেতি পাকরণার্থং, পোগায়াজাননিত্তী
যোগাভাগাপেতালপের্থান কর্মেয়াগালুতানমির ভোনাগালুভেন কর্বামিডোতং ন কর্মাণা
মনারভাগিতাভ আলভা শরীরবাজাণিচতেন গ্রানিগোলকর্মণইভোবমভেন প্রভিপাদা ব্রজান
খাহ কর্মাণোহনাজেলা দিনা সোহং পার্গ সজীব হীভোবমভেনাশি প্রহেন প্রাস্থিক সাধিক
ক্রিমানাজাবিদং কর্মায়ুঠানে বছকারণমুক্তং ভাষকরণে চ দোইসংকীর্তনং কর্মহ ১৬ ॥

निम्हिति महीदानि । जन्द भन्नमभूकं दंश श्रीहिति महीदानि कहीं है जिस्सा है जिससा है जिस

অবায়ুরিব্রিক্সারামে। মোদং পার্থ স জীবতি ॥ ১৯॥

ৰক্ষাশিষ্টৰবিভিত দেবমন কোনোঞ্জিক রকজ্ঞান্ধ আত্মাৰলোক বিষুধ্তরা বিষয়ভো-গৈকর ৯৩বিতি। মতে। কানবোগাণে বতমানোপি নিক্ষণ প্রবন্ধতয়া মোহং পাথ সঞী বিভিয়ঃ ১৬ ট

খানি ক্ল টীকা। ব্যালেবং প্রমেখনেবৈর ভূচানাং প্রধার সিদ্ধার কর্ত্তালি চক্রং প্রবিজ্ঞিত ডব্রাজিনকুর্নতো বুবৈর জীবিদনিভাতে এবমিটি। গর্মেখর বাকাস্থাকে বেলাবা ব্রহ্মান কর্ত্তালি কর্ত্তালাং প্রস্থানাং কর্ত্তালি ক্লানাং প্রস্থানাং কর্ত্তালিক্লানাং প্রস্তুবিদ্ধান কর্ত্তালিক্লানাং প্রস্তুবিদ্ধান কর্ত্তালিক্লানাং প্রস্তুবিদ্ধান কর্ত্তালিক্লানাং প্রস্তুবিদ্ধান কর্ত্তালাং প্রস্তুবিদ্ধান কর্ত্তালাং প্রস্তুবিদ্ধান কর্ত্তালাং প্রস্তুবিদ্ধান কর্ত্তালাং কর্ত্তালাক কর্তালাক কর্ত্তালাক কর ক্রিক ক্রান্ত্রালাক কর্ত্তালা

মধুপ্ৰণ সরস্থিত ক্ল'ত তীকা। ভবছেবং ভতঃ কিং ক্ল'লিড নিজাত এবনিতি আদে পরমেখনাথ পর্বলিডাগকারিতা নির্দোষ বেলাবিডাবং ভতঃ কর্মপরিজ্ঞানং কভাত এছানাথ ধর্মেখিবাপাণা তকঃ পর্জানাঃ ভড়েচিনং ভতঃ কর্মপরিজ্ঞানং কভাত এছানাথ ধর্মেখিবাপাণা তকঃ পর্জানাঃ ভড়েচিনং তর্ভাজ্তলান প্রস্তুতি বভূদানাথ কর্মান্ত বির্দান পরমেখিবাপ পরমেখিবাপ পর্বাজ্ঞান কর্মান ক্রামান কর্মান ক্রামান কর্মান ক্রামান কর্মান ক্রামান ক

ছে আর্জুন! যে বাজি মনুবা দেছ ধারণ করিয়া এই প্রাকৃতিত কর্মা চক্রের অনুবর্তী না হয়, সেই ইন্দ্রিয়াগক্ত পাণযুক্ত পুরুবের জীবন র্থা॥ ১৬॥

গীঃ সং: সর্পাল পর্মেশন হইতে সর্পার্থ প্রকাশক বেছের প্রাত্তীৰ হয়। বেদ ছইতে কর্ম বৃদ্ধিন উৎপত্তি হয়, সেই কর্ম সকলের অনুষ্ঠান হায়া অপূর্পালণ বর্ণোর উৎপত্তি, গর্ম কুইতে বৃষ্টি, বৃত্তি হইতে শতাদি; শতাদি হইতে মহ্ম্যাদি ভূত সকল এবং তদনত্ত্ব মহ্ম্যা সকলের হায়া পুনং কর্মপ্রতি হইয়া থাকে। এইয়ণ প্রংহ্ আবর্তনের সাম কর্মচক্র। যে মমুব্য এই কর্মের অনুষ্ঠান না করে, তাহার মহ্ম্যাহ্মানি হয়, এবং ভক্ষনা সে ক্রেমাণ নীচ বোলি প্রাপ্ত হইয়া চিন বাতনা ভোগ করিছে থাকে; কিন্ত কর্মতাগী প্রক্ষাপ্ত এপ্রেন অনুষ্ঠান না করে, তাহাদেরই জীবন পাপয়ুক্ত ব্রাধা। জীবন্মুক্ত হইয়া কর্মের অনুষ্ঠান না করে, তাহাদেরই জীবন পাপয়ুক্ত ব্রাধা। জীবন্মুক্ত বিশ্বাবান্ পুরুব্যণ "ইব্রিয়াপ্রিক জীবন সার্থক ক্রাই মহ্মান ভাগী হয়েন না। কর্মাহ্রান হায়া ঈশ্বাহার্থনা পুরুক্ত জীবন সার্থক ক্রাই মহ্মার ক্রেরা ম ১৬ য়

यखां पात्र किरत्र व प्राना पाक्ष क मानवः।

चानकतिविधिकाः। त्रकार्णरावरः विष्ठकान्त्ररानच्यतःशास्त्रभाष्टकाखारकानचात्रविद्व এবনিজি। অর্জনেরা পশুনিকোবমর্গগাশকাত ভগবানিতি সম্বাং। নক্ষেরা শকা নাম্বা-শমাসালর দানা ছাজেন কুর্ত্তবাং কর্মেতি বহুপোবিশেবি দ্বালিক। লক্ষ্যাত স্বধ্যেরে জি 🛊 কিমপ্ত প্রামাণ্ড অর্মের ভগাবানলা প্রতিপালয়তি উভ্যাশস্কাহ শাস্তাপ্রিয়তি গীতা-খাল্লগা সসংন্যাগ্ জাসমেৰ মৃকিনাগনমৰ্গোনাগাল্ভবনিভি বিবেকাশ্**মিচ শ্ৰু**ভাগং সংক্রিপতি ক উর্যতীকাল:। ত্রেষ জাকার্থ সংক্রিপতি এ সমিতি । সিস্কৃত্রের ন মনপ্তং কৰি বুপোনাদীত।। শক্ষাপ। কিক্ৰিজ্ঞানফলমাত নিবুক্তে । আক্ষণ প্ৰচৰং (क्याटमन नाथाटन म्थामिकातिप्रमिकि कामनार्थर । दल्लाणक्षाटननगामार काटकार-ৰাখানং সংস্থা প্ৰান্তাৰিকভাগৰিধিৎসিত্যিক্যাশকাত মিথোঁ বি। ভিকাচ্যাং চর্ত্যীতি महतर तथा। বিক্লিক দাশক। । দ্বীবেদি । ততি ক্বৰেৰ ডেৰাগগ্ৰিভালাল ক্তিনা-মাপলেতে তাশেক। বৃত্থাবিনামাশ্রম পর্মাবদয়িতে।জালের হুঠাণক ভাশারীমকাভিন ভেষা-মিজি,। বংগাক্ষণ প্রচ্ছা বমলি । গী গালালে এশী পালার্থে পর্ব।লোচামানে প্রতিপাদ্ধি-कृमिहेर शक्तिक नेन कर्तुवारमव कर्य की बाकि निहास प्रतागरवार्शन मार शानामिक চোলাপরিছারমুগদর্শয়ভি উভেচবমিভি। আলিনিষ্ঠিশা বিব্যুসকর। ভিডাং দৃষ্ট ভলনাজ্বের জিজাজুনা কৰ্মামিতি সভাত বস্তু শাংগাইতি । কিঞ্জাজুলনা জ্ঞানেনালুনৈৰ পৰি-ভপ্ত হারারপানাদিনা সাধ্যাভৃথিতি হৈ৷ ভেন বিদার্থিনা সংন্যাসিনাপি নার্রসাদ্ধা-गिक्षिर्युक्ता कर्छ मिलाहर बाजुल्ले हि। किश्च बाजुर्वनः मर्सालादेवकाः मृहेर क्रमा० 'অবিদা বিদ্যাপিনা কর্ত্তবামিভ্যাত আত্মানাবেভি । রণিত্তিসভোষাঞ্জাং মোদ ধামোদা-নন্দাবদ্বাস্থ্যভেদঃ, অপুনা রভির্দিবলাস্কিঃ তৃথিবিন্ন্দিশ্বস্পার্কলং অপুণং স্তোবে। ভীইবিষয়মাত্রলাভাগীনং কুণসামান্যমিতি ভেদ: । নম্বান্মরডেরাল্ডপ্রাাাল্পনার সন্তই-লাগি কিঞ্কিৎ কৰ্ত্তনাং মুক্তনো ভবিবাহীতি নেতাত কলিবুশইলি ৷ ১৭ ॥

রামান্ত ভাষা। অসাধনা ব্রাজ্যদর্শনত মৃক্ততোর মহায়জানি বর্ণাপ্রনাতিক কর্মণা নারস্ক ইত্যান বস্তু জানবের কর্মবোগ সাধন নিরপেক্ষা স্থানাত ক্ষম গীতবালিক পাতিব ত্রোগানাত ক্ষম গীতবালিক ব্রাজ্যানে ব্যাহন কর্মণার করেবঃ নির্দেশ ব্রাহনিক ব্যাহনিক ব্যাহনিক

আবিহাৰ চ সংভুষ্টন্তক কাৰ্ব্যং ন বিদ্যাতে ॥ ১৭ ॥

খাৰি কৃত টীকা । তদেবং ন কৰ্মণামনাৱতাণিত। দিনা অক্সভাকরণ ত্রার্থং ক্রুবোর্যসূকা আনিনঃ ক্রান্ত্রবোগমাহ ব্ভিতি ছাত্যাং। সাজনোৰ রভিঃ গ্রীতির্বল নঃ, তত্পচাজনোৰ তৃপঃ খানলাম্ভবেন নির্ভঃ অভএবার্নোৰ সম্ভটো ভেংগাগেলঃ মহিভোৰক্ত কর্ত্রবাং কর্ম নাতীতি ॥ ১৭ ৪

মধুক্দন সরস্থতি ক্ল চীকা। যান্তি জ্বিলাইন্মান্তবিতি প্রমাধিদ্দী সূত্রং কাগচজে প্রের্তি তেতৃত্বং কর্মান্ত্রিয়ণি ন প্রত্যেক্তি ক্লক্ত্রভাষাদিতাই বাজাং ইজিয়াবালি ক্রের্টির্ কর্মান্ত্রিয়ণ ন প্রত্যেক্তি ক্লক্ত্রভাষাদিতাই বাজাং ইজিয়াবালি ক্রের্টির্টির কর্মান্ত্রের কর্মান্ত্রের কর্মান্ত্রের ক্রের্টির ক্রির্টির ক্রের্টির ক্রের্টির ক্রের্টির ক্রের্টির ক্রের্টির ক্রের্টির ক্রের্টির ক্রের্টির ক্রির্টির ক্রের্টির ক্রির্টির ক্রির ক্রির্টির ক্রির ক্রির্টির ক্রির ক্রির্টির ক্রির্টির ক্রির ক

যাঁহার সাত্মাতেই রতি, সাত্মাতেই তৃত্তি এবং সাত্মাতেই সভোষ, ভাঁহার কর্মামুদ্ধান অনাবশ্যক॥ ১৭॥

গীঃ সং। ''ই ক্সিয়ারাম '', বিষয় লম্পট প্রায় শ্রুক্ চক্ষর যনিও লি ছোগা। বিষয়ে মতি করিয়া গাংকে। উত্তম অল পানালিই জাতার তৃপ্তিকর। গল, পুরা, পণ্ড আলি গাই-লেও শরীর অবোমী থাকিলেই ছাহার পরম জৃতি। রভি, তৃপি ও তৃতি মনের বুরি। বিশেষ মনের প্রাণাই সংস্থা কথনও পরমানন্দ লাভের সন্থানা নাই। এইজ্যা পরমার্থ বৈস্তা মহাত্মাগণ বিষয়ালিকে কুছে করিয়া আনন্দ অরুপ আমাতেই রভি করিছে পাকেন । যদি বন্ধ, আয়াতে প্রাণি যাত্রেরই ভো থাতি আছে, এবং ল্লী পুরালিতে যে অলুরাগ করে ভারাও আছা প্রীভার্মা তবে অজ্ঞানী ও আনীকে প্রভেম কি ই ভজনাই জগানার ইতি পুনের্ব অক্সানী গণের কর্মানুষ্ঠানের আবশ্রক্তা ছেণাইয়া জ্ঞানীর ভাগতে আনাবশ্রক্তা দেগাইতেছেন। অজ্ঞানীগণ মনোবিলাগের ক্রায়াউ রভি, তৃতি বা জুতি লাভ করিছে পারেনা, কিন্ত জ্ঞানীগণ অবৈছি বৃদ্ধিতে একমান্ত আননন্দম্বরণ আত্মানিও বিদিত ইটরা ভাহাভেট রমণ করিছে থাকেন, ভাহাভেই শাল্ভিও সভোষ লাজ্য করেন। বণাশ্রুতি:

" আশুক্রীড় আশুর ভি: জিলাবানেৰ অঙ্গবিদাং বরিষ্ঠঃ "।

বিলি আত্মাতেই ক্রীড়া করেন, আত্মাতেই মতি করেন, সমস্ত ক্রিরার পতি এ সমাপ্তি বাঁহার আত্মাতে, তিনিই ত্রত্ম বেতাদিগের প্রথা শ্রেষ্ঠাং কর্মাত্মতিকের ক্রিয়া ক্রি

বৈৰ ক্তন্ত ক্লভেমাৰ্থো নাক্লভেনেই কশ্চম।

শাশ্বর ভাবাং। কিঞা নৈবেজি। নৈব জন্য প্রমান্তরতে কর্ত্বপর্ব প্রধান কর্মান প্রমান্তরতে কর্ত্বপর্ব প্রধান কর্মান করিবলি অন্ত তত্ত্বিকেন অকরণেন প্রভাবারাখ্যানবোনাক্লেনেই লোকে স্পতন ক্রিলিপি প্রভাবারগ্রেরিকাং আত্মহানিলক্ষণোর নৈবাজি ন চানা স্কৃত্তেব্ প্রকাদিভাবতাজেবু ক্রিক্রিপাপাশ্রম প্রয়েজননিমিত্তক্রিরাসাধ্যাবাপাশ্রম বাণাশ্রমণং আলভাবতাজ্যক্তিত্বিশেবসাপ্রভান নাধ্য ক্রিলিথে বিন ভাবপ্তিরাস্থেরি সালি ছবেভাবিন্স্ক্তিঃ সংলুত্তালক হানীধে স্মান্ত্রিকা বজনে ৪৬০০ ৪

আনক্ষণিরিটীকা। ইওশ্চান্ত্রবিশান কিঞ্জিৎ কর্ত্ত্রামিতান্ত্র কিঞ্জেত । অভ্যান্তরক্ষিংশ্রেলসম্বোরনাত্তর প্রোক্ষণ ক্ষতেন স্কুক্তেনাত্মবিশাত্রিবীতীত্যাশকার্য নৈবেতি।
প্রাভানারনির্ময়ে স্কুল্পচ্যতিপ্রত্যাধানাম বা কর্ম্ম ন্যাদিত্যাশকার্য নেভ্যাদিনা।
ক্রমানির স্থাব্যান্ত্র ভূজের ক্ষিত্ত্রবিশেষমাশ্রিত্য ক্তির্গোনিত্বঃ নাধ্যোভবিষাভি
ভল্গং ভেন কর্ম্বনং কর্মের্রাশিক্ষাহ্ ন চেতি। তঞ্জান্থং পদমালতে নৈবেতি তংব্যাচষ্টে
ভল্গে ভালাহ্রিকা স্থানাভ্রনান্তিম্বং নিংশ্রেলসম্বাচ প্রাপ্রভার কৃতং কর্ম্মাণিনিভ
ভালাঃ আত্মবিদ্ধা হেৎ কর্ম ন ক্রির্ভে তহি ভেনাক্রতেন ভ্যামান্ত্রিবাভীতি ভৎ
প্রভ্যাপ্যানার্থং ভ্যা ক্রব্যং কর্মেরি শক্ষতে তইন্তি। বিভীনগাদেনোভ্রমাহ নেভ্যাদিনা। অভ্যান তর্ম্বিত্তার্থং ক্রতমর্থ বিভিশেষঃ। বিভীন্ধ ভাগং বিভল্পভে ন চাসোভি ।
বাণাশ্রন্যালি ক্রের্রার্থ ক্রতমর্থ বিশ্বিত্রশেষঃ। বাক্যার্থমার প্রিদিরি। ভূত্বিশেষ্যাা
শ্রিভ্রমাণি ক্রিধান্ত্রার প্রান্ত্রকা প্রস্কুল্য বাক্যার্থমার প্রিদিরি। ভূত্বিশেষ্যাা
শ্রিভ্রমাণি ক্রিধান্ত্রার প্রান্ত্রক প্রস্কুল্য ব্যক্ষাহ স্থানির । ভ্রত্তিমান্তর্থ

রামাজ্য ভাষ্য। অভএণ অসঃ। আদেশনায় ক্রেন ভংগাধনেনাপোন কিঞিৎ প্রয়োজনুং অক্তেনাল্লপ্ন গাধনেন ন কলিচদন্তঃ। অসাধনা ধলাগ্রদর্শনলাং অবএণাল্ল ভাতিরিক সক্পাচিত্ত বিষ্ণ্যা সর্কেব্ প্রকৃতি পরিশাস বিশেষে বাকাশাদিভ্তে বৃত্ত। গৌরুন কলিচং প্রয়োজন ৩য়৷ সাধনভয়া বা বাপাশ্রঃ বভতে বিষ্থীকরণার সাধনার জঃ স্হিত্ত এব ৪ ১৮ ৪

খামি কৃত টীকা। তল তেতুসাল নৈৰেতি। কুতেন কৰ্মণা তলাৰ্থং পুণাং নৈৰান্তিল চাকুতেন কল্টন কোছিল প্ৰতাবায়েছিত নিৰ্ভক্ষাৰ হোন বিদিনিষেণাতীত ছাং। তথালি তক্ষাৰাহ ন থিয়ংৰবেত্যাহ্বা।বিহু৷বিতি প্ৰতেৰ্থাকে দেবকুত বিশ্বসন্তবান্তং।বিহাৰিং ক্ৰিতিল বাং কোনা ইত্যাশক্ষোকং সন্ত্ৰিতল বাং ক্ৰিত্ৰ কলিক প্ৰকাশিল কাৰ্যালয় আপ্ৰাত্ৰ বাপাপ্ৰয় আপ্ৰাত্ৰ বালিক আপ্ৰাত্ৰ বালিক আল্লাক্ষা কৰ্মতা বিশ্বসন্ত্ৰ কৰ্মতা কৰ্মত বাং কৰি ক্ৰিয়াৰ ক্ৰিয়াৰ

ৰ্যুত্বৰ সম্ভতি কত টাক। । নথান্তবিধাণি ক্তৃথিয়াৰ্থ ন নিখেলগাৰ্থ প্ৰতাৰান্ত প্ৰিথানাৰ্থ বা কৰ্ম তাদিতাত আৰু নৈৰেতি ততাল্লনতেঃ ক্লডেন কৰ্মণাৰ্ড্যুদ্দলকলণ নিঃখেলগুসক্ৰো ৰাৰ্থ্য প্ৰয়োজন্য নৈৰাতি তত বুগাৰাস্ক্ৰিল।ৰুপি যাৎ নিঃখেলগুড চ

न ठाक गर्राञ्चर उर्व किन्न वाशास्त्रः । १४ ।

কর্মাণাখাৎ কণাচ শ্রুডিঃ পরীক্ষালোকান কর্মচিভান্ আল্পো নির্দেদনালালাভাত। कुट स्टर्गा व काकुरका निर्देशायाः क्रांका कर्चुण माखीकार्यः । आममाणाच्याचि वााबुरखन्त्रव কারেণ স্চিতা আলুরাণত 👂 নিজেরস্সা নিভাগাপ্রসাঞ্চানমাজ্যপ্রাপ্তিঃ ভচ্চ ভছ্তান-মাত্রাপণোলাং অস্মিত্তস্বভানেনাগড়কেত্সাজ্বিলোন কিঞিৎ কর্ম সাধাং জানসাধাং বা বালোকনমজীকাৰ্থ এণজু তেলাশি প্ৰভাষার পরিহারার্থং কর্মাণাপ্রভেষাণে।বেকাভ আচ। মারুতেংশলি ভাবেনিটা নিভাকর্ত্তাকর্পেন ইতলোকে গতিভ্রুপ্রশো বা প্রভাব।র ল্লান্তিরশো বা কশ্চনাপো নাতি ভেজোপপত্তিমাই উত্তরার্ছে নচোটেটে বস্থাদশ্বাদ্ধবিদঃ সংশার একাদি ভাবৰা ভেরু কোণি অপ্রাণাশ্রঃ প্রযোজন সহস্কো নাক্তিক কিণ্ডুত . বিশেষমাঞ্জি কোপি জিলা সাদ্যোহপোন।ছীতি ৰাত্যাৰ্থ । মডোহসা কুতাকছে িপ্রাজনেনৈনং কৃত্যকৃতে তথ্য ইতি প্রক্ষেত্রগা চনদেৰাপ্রনার। ঈশত আছা ত্বাং স ভৰ্মীতি আইকেঃ দেশা অণি দুস। মোক্ষাভ্ৰনার ল সম্প্রিইড়াঞ্জেন বিল্লাভাৰাপ্রিণি দেশারাপনরশ কর্মাসুটানমিত্যভিতায়েঃ। এতাদৃশেশ এক্ষবিৎ ভূমিকা সপ্তকভেদেন নিজ্পিতে। বশিষ্টেন জ্ঞানভূমি: ওড়েছে।খা। প্রথমা পরিকীপ্তিত। বিচারণা বিভীরানা। তৃ নীয়াভতুমানদা। সভাগত্তি-চতুৰীদানেতো হসংস্কিনামিকা পদাৰ্থ ভাৰনী ষ্ঠী সংখী ভূৰ্যাগা আুকেজি ॥ ২ ॥ জন্ম নিভানিভাবত বিৰেকাদিপুরঃসর। কল প্রান্সারিনী মোকেন্ছা ধাণ্যা ভবেষ গুরুষুপস্ভা বেণাজবাকা বিচার: প্রব্যমননায়কো বিভার ভ (ভ) নিলিশ্।সনাভাবেষন মনস একাপ্তাইয়া জন্মবন্ধ প্রথমবাসাক্ষং ভূতীয়া এইছ্মিকা লেমং সাধনরূপং আগ্রাদনভোচাতে যোগিভিঃ ভেদেন জগভোকানাৎ ভত্তকং ভূমিকা ত্তি গুলু ক্রামকাথাদিকি ক্সিন্থ ব্যাবস্থেদ্যুদ্ধে দং ক্সেৎ জাগ্রিচ দৃষ্ঠ ই জি। ততে। বেল। অবাকাারি পিকরকো এজানা সঃকাংকার শচ্ছণী ভূমিকা क्राज्ञणा मचाणिः অপ্লাৰভোচাতে সক্ষ্যালি অপতে। মিপাাছেন ক্রণাং। তত্ত্তং ক্রৈতে তৈওঁমাধাতে ছৈতে ৰাশ্যনাগতে। গঞ্জি গ্লাংলাকং চতুৰী ছুমিকামিতা ইতি সোহনং চতুৰ ভূমিং প্রাপ্তে। বোগী একাবি'দত্।চড়ে। গঞ্মী বন্ধী সপ্সাত্ত ভূমিকা জীবনুকে রেবা-ৰাভ⊲ভেগ।ভাৱ স্বিক্ল স্মাণ।ভা।সেন বিজংজ সন্সি বা নির্বি•লক স্থাণাৰভাস।৹সং স্ক্রিংৰ্কি পুৰুধিংকিতি চোচাতে জভঃ খয়মেৰবু,খানাৎ সোহয়ং ৰে।গী একাৰিড্⊯ ৫ ⊯ জ্জজ্পভাগ প্রিপাকেন যা চিরকালাবভাগিনী সা পদাপভিষ্মীতি গাঢ় সুষ্ঠিনিভি চোচাতে ভত: অধ্যমুখিভণা বে।গিল: পর ধাবছেলৈৰ বৃাখালাৎ লে।ছয়ং এক্ষবিত্রী-য়ান্ধ ৬ % উক তি পঞ্মীৎ ভূমিকামেতা অবৃতি পদনামিকাং বলীং গাড় তৰুতা।বাং জ্ঞমাৎ প্ৰতি ভূমিকুটিনতি য্যায়ত স্মাধ্যৰভাৱা ন মতে। নৰা প্রভো বুৰিং হাভৰ্ভি मन्त्रेश (उपमर्गनीकार्वार किन्द गर्नाका खनावजन चरावज्रमखरग्टेन्व शहरम्बन ह्यावख शाय ग्रमु १ मार भरेगा निर्मा क्या नरेम किक वावशारः পत्रिशृत शतमा ने वाहन । कव मर्म छ তিষ্ঠতি না স্থ্যী ভূরীয়াব্দাভাং লাপ্তো অক্ষবিষ্টি ইভাচাতে । ৭ । উলং ৰঠাং कृमाायत्त्री व्हिता मश्रमीर कृषिमाश्चमार । किकिटेनटव्यमन्त्रमदेवटनय म किकम व तिरनक-মুক্তভাবোজা বপ্তমী বোগভূমিক।। অগণা। বছসাং শালা সামীলা বোগভূমিবু। ইভি वामिवक्का क्रिक्शनत्व पूर्वाटक दनव्यनभवमनिष् वमुचिक्श्रीया विष्या म नमाकि ब्रह्माइ - -श्वामन चत्रनर । देववाक्राण्डमचेदेवववनावरणकर वार्ता वना नविक्रकर मित्रामनाकः स्ट्रांनि देवनवनशः पत्र कर्मवावर कावस्तर श्रीक नयी कि इ सन्नाहः। इर न अन्न

ख्यामगरुः ग७७९ कार्यार कर्य गमान्त्र ।

লখিত্রত্ব নমাধি বোগং খাপ্পং প্নর্কলতে প্রতিবৃদ্ধবন্ধরিতি । ২ ॥ প্রতিশত ভলবণাতির্নিআনিনীবলীকে মৃতা প্রভাৱশেলীতৈবনেবেদং, শনীরং শেকেহবারসশ্পীরোগ্রুতঃ প্রাণা ব্রৈক্ষৈব কেল এবেতি ভারারং সংগ্রহঃ চতুর্বী ভূমিকালাসং ক্রিপ্রঃ প্রাং গাননং প্রা। জীবল্লেক বস্থান্ত পরা ক্রিপ্রঃ প্রাকীতিকাং আর প্রথমভূমিত্রসমারটোছলোগি ন কর্মাণি বিকারী কিং পুনস্তবাজ্ঞানী তবিশিটো জীবলুজোবে চাক্তিপ্রায়ঃ ॥ ১৮ ।

কর্মের অন্থান করিলে অথবা না করিলে জ্ঞানী বাফির পুণা
বা প্রভাবার কিছুই হয় না। প্রয়োজন সিদ্ধির নিমিত্ত জ্ঞানী ব্যভির
কাহারও নিকট কোন সহায়তা এহণ করিতে হয় না॥ ১৮॥

সীং সং: আখারাম পুরুষ অর্গানিরণ অস্তুলেরের কামনা করেন না, প্তরাং পুরু কর্মের অস্ট্রান তাঁলার নিপ্ররোজন। তাঁলার অভীক্ষিত মৃক্তি কর্মের ধারা লক্ষ্য না। ইংকি ব্লিম্ভিন,

> " পরীকা গোভান কর্মনিভান অক্সনো নির্মেদ— মাধান্ নাভারভঃ ক্রভেন ইভি ' ।

শোক্ষানিকারী বাজান পুণা কর্ম নির্ভিত অর্গাদিলোকের অনিভাতা, সাভিনয় গালাদি দোগ দুলন পূর্বক ভাকা হইতে বীত্রাগ হয়েন। নিভানৈনিছিক জিয়ার দারা মুকি লাভ হয় না। নিভা নৈমিছিক জিয়াপ্রতান না করিলে প্রভাবার হয়, ইলা পাছে বিধিত আছে গটে, কিঁছ ভাই। বুজাবেন্তা দিগের প্রাভি লাকিত কয় নাই। কেননা আয়ানিদ্গণ বুজা হইতে তুণ গর্মন্ত কালাবে নিকট কান সালাগোর আশা করেন না। দেবতাগণ মোকারাজালী গণের বিবিধ বিশ্ব উৎপাদন করিয়া পাকেন, এভাবং বিশ্ববিনাশের জনা নিভা নৈমিনিক জিলার আবভাকতা আছে বলিয়া গলেকত হয় বটে; কিছ তালাও আনীদিগের জনা নহে। কেননা জান লাভেব পূর্ণেই এই সকল বিশ্ব হলী থাকে। জান লাভ করিলে এতাবতের আর প্রাত্তিন হইবার মন্তাবনা নাই। জানীগণ সাধ্য কালে সপ্ত জান ভূমিকা (ওভেছা, বিচারণা, ভল্সামসা, সন্ত্রাণান্ত, অসংস্কি, পদার্থ জাবনী, ত্র্যাবস্থা। এভাবতের বিশেষ বিবরণ যোগাশিরে পাঠ কর) অভিক্রম করিয়া পূর্ণাক্ষ ব্যাব্রা বিভিত্ত করিয়া থাকেন। স্কেরাং এই বিনাশ ও অভ্যাব্রা ক্রিয়া পূর্ণাক্ষ বিশ্বরণ ক্রিয়া পূর্ণাক্ষ ব্যাব্রা ক্রিয়া প্রাত্তির করিয়া থাকেন। স্কেরাং এই বিনাশ ও অভ্যাব্রা ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়ার ক্রিয়ার ব্রাব্রাক্রনা নাই। ১৮ ৪

শাক্ষরভাষাং । বভএবং ভত্মানিতি । তত্মানসকঃ সংগর্গবিজিতঃ সর্কাশ কার্যাং কর্তব্যং নিভাৎ কর্ম সমাচর নির্কান্তর অসজেনি বত্মাৎ সমাচরলীখরার্থৎ কর্ম কুর্কান্ পর্মাংগ্রেছি পুরুষং মোক্ষাংলীতি পুরুষং সম্বস্তীহ্বারেশেভার্থঃ ॥ ১৯॥

আনক্রিরিটাকা। গ্রাণ্ভান্নিউল্লেখ্যে কর্মাল্টান্যাব্দাক্ষিত।।

অনকোঞ্চরন্ কর্ম পরমাথোতি পুরুষঃ ॥ ১৯॥

ভন্মাৎ কাননিঠারাহিত্যাদিতি যাবং। যোক্তরেবাণেক্ষমাণ্স্য কথং কর্মণ ক্লাভয়বতি নিধোগং নাাশিত্যাশক্ষার অসক্ষোহীতি ॥ ১৯ ॥

রামান্তল ভাষা। ব্লাদিশাধনার ভাল্পদর্শনির সাধনাপ্রবৃত্তিঃ। ব্লাচ্চ ভংগাধনের বার্তিসালি কুশকাদ প্রনাদভাদে প্রকিল প্রধানাল্যাক্সকালি বার্তিসালি কুশকাদ প্রনাদভাচ কর্মান্ত ক্রমান্ত ক্রমা

খামি কুত টিকা। বজাদেবং ভূজেসা কানিন এব ক্রাস্প্রোগোনানাস্য জ্ঞাবং ক্রাকুর্সিভাচ ভ্রাদিতি। অগজা ক্রমজন্তিত সন্ কার্য্যবস্ত ক্রাবাজয়া বিহিতং নিভাটনমিভিকং কথা সামাগাচর বি ব্রাধস্তা ক্রাচ্যন্ পুরুষ্ণ পরং মোকং চিত্তভিছি ভারা প্রাপ্রোভি ৪১৯৪

মধুক্দন সরখতি কৃত টীকা। বন্ধান্তমেৰজ্বতা আনী কিন্ত কর্দ্ধিকৃত এব স্বৃক্ত: তন্মানিতি তন্মাৎ অগলঃ ফলাগলৈ শুনাঃ সভতং সর্বদা করিং অবশাকর্ত্তবাং আন জাবাল আনি ক্রিনি ক্রিন্ত ব্যালাকর বাং শ্রাবি ক্রিনি ক্রিন্ত ব্যালাকর বাং শ্রাবি ক্রিনি ক্রিন্ত ব্যালাকর ব্যালাকর কর্মন ক্রিন্তি ক্রিন্ত কর্মন ক্রিন্তি ক্রিন্ত ব্যালাকর ক্রিন্তাকর কর্মন স্বত্ত আন প্রালিকেশ প্রহ্ ব্যালাকর ক্রিন্তাকর কর্মন স্বত্ত আন প্রালিকেশ প্রহ্ ব্যালাকর ক্রিন্তাকর ক্রিন্ত ব্যালাকর ক্রিন্তাকর ক্রিন্ত ব্যালাকর ক্রিন্তাকর ক্রিন্তি প্রক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ব্যালাকর ক্রিন্তি ক্রিন্ত ক্রিন্ত ব্যালাকর ক্রিন্তাকর ক্রিন্ত ব্যালাকর ক্রিন্ত ক্রিন্ত

অতএব কলকামনা বৰ্জ্জিত হইয়া কৰ্মান্তান করা কর্ম্বা। ফলা-কাজ্জা বৰ্জ্জিত কর্ম করিলে মুক্তি লাভ হয়। তুবি ভদসুরূপ অসু-ষ্ঠান কর। ১৯॥

গীঃ সঃ। হে মৰ্জ্না তৃমি কান লাভ কর মাট, প্রভরাং কর্পের অধিকারী। বেশ বিহিত কর্ম সকল নিজ্ঞান হইয়া অস্তান করিলে তোমার আপ্রজান স্থারা মুক্তি লাভের এথ পরিজ্ঞার হইবে ৪ ১৯ ৪

माक्षत्र । यात्र कर्षि (११८६)। कर्षि (१४६६) कृष्णि कृष्णि कृष्णि कृष्णि । विद्यानि । कर्षि । कर्ष । कर्षि । कर्ष । कर्

कर्न्यारेश्य हि मश्तिष्ठिम।व्हिजाक्षनकामत्रः।

আনন্দ্রি বিটাকা। ব্যাপি বিভেক্তি যোহণি বিবেকী প্রবণাদিভির্মপ্ত ব্রহ্মণি নিঠাত্ব শরোতি তথাপি ক্রিরেণ ধরা বিহিতং কর্ম ন ত্যালামিতাহে যত্মাতেতি। তথাবিমণি কর্ম কর্জু মহঁ সীতি সম্বরঃ। ইতোপি ব্রমা বিহিতং কর্ম কর্ত্রণামিতাহে লোকেতি। পূর্মার্ক্তঃ বিভল্পতে কর্মণৈবেতি। কথা আনকাদীনাং কর্মণা সংসিদ্ধি প্রাণ্ডিক কর্ম্মণার হিল্ল কর্মণার হিল্ল কর্মণার হিল্ল কর্মণার হিল্ল কর্মণার হিল্ল কর্মণার হিল্ল কর্মণার হার্মণার হিল্ল কর্মণার হার্মণার হার হার্মণার হার হার্মণার হার্মণার হার হার্মণার হার্মণার হার্মণার হার্মণার হার

দ্বাসাস্থ ভাষা। যতে। জ্ঞানযোগাধিকারিশোপি কর্মুযোগ এবাদ্বাদর্শনে প্রেমান্থ জ্ঞানযোগাধিকারিশোপি কর্মুযোগ এবাদ্বাদরিন প্রেমান্থ জ্ঞাননামগ্রেদরাঃ কর্মুযোগেনৈর সিদ্ধিম্বিভাঃ। আদ্বানং প্রাপ্তিবাধ এব প্রেমান্থ কর্মুয়েল জ্ঞানবোগানইভ্যাক র্মান্থ কর্মুয়েল কর্মান্থ কর্মুয়েল জ্ঞানযোগাৎ কর্মুযোগ এব প্রেমানিত্যক্তং। ইদানীং শিইভ্যা বাপদেশায় সর্ম্বা কর্মুযোগ এব কার্মা ইত্যুচাতে। গোকসংগ্রহং পশ্যম্পিক্রিক কর্মুমহিন্য ২০॥

• স্থামি কৃষ্ঠ টীকা। অত্ত সদাচারং প্রামাণয়তি কর্ত্মণৈবেতি। কর্ত্মণৈব গুদ্ধান্থ। সন্তঃ সংগিদ্ধি সমাগ্রানং প্রাপ্ত ইতাবং, বদাণি ছং সমাগ্রানন্দেবাছানং মন্যাসে তথালি কর্ত্মান্ত ভালেন্দেবছানি লোকাল কর্ত্মান্ত কর্ত্মান্ত কর্ত্মান্ত ভালি । লোকাল সংগ্রাহঃ স্বধ্যে প্রাবৃত্তি মরা কর্ত্মান্ত জনঃ স্বর্তাং মরা কর্ত্মান্ত জনঃ স্বর্তাং কর্ত্মান্ত জনাবা জানি দৃষ্টাছেনাজো নিজপর্ত্ম নিত্যং কর্ত্মান্ত কর্ত্মান্ত লিভাবং লোক্রকণ্যাণ ভাবং প্রায়েজনং পশান্ কর্ত্মান্ত বিভাজা দিভাবং লাভ্যান্ত বিভাজানি স্বর্তান্ত লিভাবং লাভ্যান্ত লাভ্যান্ত লাভ্যান্ত লিভাবং লাভ্যান্ত লিভাবং লাভাবং লাভাব

মধুত্বল সরুত্বতি ক্বত টীকা। নতু বিবিদিষোরণি জাননিত্রী প্রাপ্তার্থই প্রবণ সনন্দ্র নিদিধ্যাসনাত্মতানার সর্ব্ধ কর্মভাগে কক্ষণ সন্ধানো বিহিতঃ তথাচ কেবলং জ্ঞানিন এব ন কর্মানধিকার: কিন্তু জানাধিনো বিরক্তন্য তথাচ সন্ধাণি বিরক্তন জ্ঞানাধিনা কর্মাণি হেমানোহেতু জ্ঞানজাং ক্ষান্ধিনা কর্মাণি হেমানোহেতু জ্ঞানজাং ক্ষান্ধাতে শক্ষপ্রভাৱ শক্ষিণ ক্ষান্ধাং জ্ঞানালিকার: ব্যাজিশালাকার ক্ষান্ধান কর্মানিকার ক্ষান্ধান ক্ষান্ধান্ধান্ধান ক্ষান্ধান্ধান্ধান ক্ষান্ধান্ধান ক্ষান্ধান ক্ষান্ধা

लाकमः धर्मियानि मः शश्चन् कर्त्वृ मर्दि ॥ ५० ॥

প্রাণেপি অধজানাময়ং ধর্মো বিদ্যোলি কথারণং। বাত্ত জাতে। কলাতানাং নারং ধর্ম গোলান উল্ভি কলি বৈশালোঃ সরাাসাভাব উল্ভঃ জন্মান্ত জনেবাক্তং ভগবতা কর্মানিক সংসিদ্ধিনান্তি। জনকালর উভি সর্বের রাজাশিভা ধর্ম্মারাজা ধর্মা পারক উভাবি স্বেজনর্পীশ্রম ধর্মা পর্যাবর্তিক ক্রেনাপি কলিরে মহলাশ্রহণ কর্মাক্রালাজা ধর্মা পারক উভাবি কলিরে মহলাশিভা ধর্মারাজা ধর্মা পারক জালাং বি বে স্বের ধর্মে পারক মুলার্গারি বর্ত্তনক লোক সংগ্রহণ তং পশুন অপি শক্ষা জনকালি শিলাচারমণি পশুন কর্মাক্রি মইলোবেভাল্লঃ কলির জন্মাণিকেন কর্মানার শতীরকং বিদ্যালি জনকালিকং প্রারক্ষ বলেন লোকসংগ্রহার্থং কর্মাক্রেও বোগোভিবসি নত্তি জালাক্রালিক্তাভিপ্রারঃ। এতালুশ ভগবদভিপ্রার বিদা ভগবভা ভাবাক্রতা আক্রানালিক্তাভিপ্রারঃ। এতালুশ ভগবদভিপ্রার বিদা ভগবভা ভাবাক্রতা আক্রানালো নানাসোভি নির্নীকং বার্তিকক্রতা তু প্রোট্রিনালপ্রমাণাৎ ক্রিরেইবংশারণি সন্যানোভাত্তিভালেং ইভি প্রেইবংশারং ২০ ॥

জনকাদি মহাত্মা গণ কর্মান্মন্তান করিয়াই জ্ঞান লাভ করিয়া-ছিলেন। অভএব তোমারও ভাঁহাদিগের ন্যায় লোক সংগ্রহার্ধ কর্মের অনুষ্ঠান করা কর্ত্ব্য॥ ২০॥

গীঃ সঃ। পাছে অর্জনু মনে করেন, যে জানিগণের বেমন কর্মানুষ্ঠানের প্রান্ধান করেন নাই। সেই জন নাই, সেইরপ আমার নার জান লাভেচ্চ্গণেরও কর্মের প্রারাজন নাই। সেই জনা ভগবান বলিকেছেন, যে রাজা জনক, অজাত শব্দ্র, অখণতি, ভগীরথ আদি মহাত্মা গণ কর্মানুষ্ঠান পূর্বক চিত্ত ভদ্ধির হাবা জানলাভ করিয়াছিলেন। তাঁহারা কর্মানা করেন নাই। তুমি তাঁহালের গথামুন্তন কর। তুমি কর্মের অধিকারী, বিশেষতঃ শ্রুভিতে বালাণ ভিন্ন ক্ষব্রের, বৈশ্যাদির সন্ন্যাস গ্রহণের অসমতি নাই। আবার রাজস্মাদি বজ্ঞ সকল ক্ষব্রেররাই অস্তান করিবে ইহাও শাস্ত্রেভিত । তুমি ক্ষির, কর্মানুষ্ঠান হারাই ভোমাকে জান লাভ করিতে হইবে। লোক সকলকে নিজ ২ ধর্মে প্রান্তিভ করা ববং ভাহাদিগকে অধ্য হইতে রক্ষা করার নাম গ্রান সংগ্রহ"। এই লোক সংগ্রহার ভূমি ক্ষিরা হইবা জনকাদির ন্যায় স্বধ্যা—কর্মের অনুষ্ঠান কর ॥২০॥

শাক্ষর ভাবাং। লোকসংগ্রাণ: কিমর্থ উচ্যুতে ব্দায়দিতে। বৃদ্ধৎ কর্ম আচরতি শ্রেষ্ঠ।
প্রাধানস্করদেশ কর্মাচরতি ইতরোজনতদ্মুগতঃ কিঞ্চ শ্রেষ্ঠোবৎ প্রামাণং কুরুতে লৌকিকং
বৈদিকং বা লোকসম্বর্ততে তদেশ প্রাধানীকরোজীত্যথঃ ॥ ১॥

আনন্দগিরি টিছা। জ্ঞানবতা ক্লতার্থন লোকসংগ্রতার্থমপি ন প্রাবর্ত্তিকামিতাাশ্বামুখাণ্য পরিহরতি তোকেত্যাদিনা। শ্রুতাগ্যমনসম্পর্যন্তনাভিমাভারদাহিতিং প্রতিঠিতং বা কর্মাম্তিঠিতি ভত্তদেব প্রক্লতোলনাহমুণগুডে ভেন বিদ্যাবভারি লোকমর্যাদাহাণনার্থ বিহিতং কর্ত্বামিতার্থ:। শ্রেষ্ঠামুগারিছমিত্রেবামাচারে দর্শরিছা প্রভিপদ্ধাবিশি
দর্শনতি কিন্ধেতি ৪২১॥

রামাছক ছাব্য । শ্রেষ্ঠ: ক্ৎল শাল্তকাত্তরাস্ঠাঃ হয় চ প্রথিতো বদ্বদাচরতি, তত্তদেবা কংসবিক্ষনোপ্যাচরতি। সহজীরমানস্থি কর্মশ্রেষ্ঠো বংকামাণং ব্যুক্তমস্তি-ইতি তব্দম্ক্রমেবাক্ৎস বিয়োকোস্ভিট্ডি অভোগোক্রকাইং শিষ্টভয়া প্রথিতের

যদ্বদাচরতি শ্রেষ্ঠ স্তত্তদেবেতরোজনঃ। স যৎ শ্রমাণং কুরুতে লোকস্তদমুবর্ততে॥২১॥

चवर्गाक्षुरमाहिष्ठः कर्षात्रकवाः नर्सनाष्ट्रदेषः ।श्रेषानाथा गाक्रनाथनकनिष्ठः शांशः कानस्याभाः हर्गानः बागावरष्ट्र । २১ ॥

সামি কৃত টীকা। কর্মকরণে লোকসংগ্রহে। যণা ভাতদাহ বদ্বদিভিটু ইতরঃ প্রাকৃত্যে-হলি জনজন্ত দ্বাচরতি স প্রেঠোজনঃ কর্মণাস্ত্রং ভল্লিবৃত্তিশাস্ত্রং বা বৎপ্রমাণং মন্যতে ভদেব লোকে।হ্ণাসুসরতি ॥ ২১॥

মধুস্দন সরস্থিত কত টিকা। নতু মরা কর্মণি ক্রিমাণেণি লোকঃ কিমিতি তৎ সংগৃত্যালাদিক। শক্তা প্রতিবাহ্যবিধারিদ্বাদিক। হালতি শ্রেষ্ট প্রধানভূতো নালাদির্বাদ্বিৎ কর্মচরতি শুভ্রনভূতা বা ভত্তদেবাচরতীতি বঃ প্রাক্তভদন্ত্রপ্রভালন নজুনা। ছিল্লেগ্রাক্ত লোক ইত্যাশক। চারবং শাল্পপ্রতিপ্রভাগি শেষ্ঠাল্লারিভানিত্রভ দর্শরিভ স্বাদিতি স্প্রতিভিত্তা ব্লেশিককং বৈদিকং বা প্রসাণং কুক্তে প্রমাণ্ডেন মনাতে ভদেব লোকোণ) মুবর্ত্ততে প্রমাণং কুক্তে ন ভ্রাভাত্তাণিক কিদিভার্থ: তথাচ প্রধানভূতেন দ্বাদ্বাভ্রালাক সংসক্ষণার্থ: কর্মাক্তি নামান্ত্রিভালি সংসক্ষণার্থ: কর্মাক্তি লামান্ত্রিভালি সংসক্ষণার্থ: কর্মাক্তি লামান্ত্রিভালি সংসক্ষণার্থ: কর্মাক্তি লামান্ত্রিভালি প্রারাদ্বাভিত্তারঃ মৃত্তি লামান্ত্রিভালি প্রারাদ্বালি প্রারাদ্বালি প্রারাদ্বাভিত্তারঃ মৃত্তা

শ্রেষ্ঠব্য ক্তি গণ বেরূপ কর্মের অমুষ্ঠান করেন, অন্যান্য সাধারণ ব্যক্তিও ডাহার অমুসরণ করিয়া থাকে। শ্রেষ্ঠগণ যাহাকে প্রামান নিক বলিয়া স্বীকার করিয়া থাকেন, অন্যান্য লোকে ভাহারই মর্য্যাদা করে॥ ২১॥

গীঃ সঃ। রাজা, মহারাজাদি প্রধান পুরুষ গণের আচরিত কর্মাই সাধারণ লোকের অফুকরণীর হয়। শান্তীয় উপদেশাদির দিকে না ভাকাইরা প্রধান পুরুষ দিপের দৃষ্টাজ্ঞান্ত্রনগ করিবার কারণ এই বে, রাজা মহারাজাগণ বুদ্দিমান, বিদ্যাবান, ক্ষমন্তাবান এবং সর্বাদা বিদ্যাপণী পরিবৃত। অজ্ঞর তাঁহার৷ চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত করিয়াই কার্য্যে প্রবৃত্ত হইরা থাকেন। স্করাং তাঁহালের কার্য্যে গলেহ হয় না। এবং তাঁহারা যাহা প্রামাণিক বিদ্যাপ বিদ্যাপ করেন, ভাহাই বে শাল্তের শেষ সমাধান, ইছাই সাধারণের বিশাস হয়। তে অর্জ্জুন। প্রেষ্ঠ বাজি একটী জন্যায় করিবেও সাধারণ গোকে ভাহাই প্রেয়: বিদ্যাপ করে। তুমি রাজা, তুমি কর্ম ভাগে করিবে। জুমি গোকের জাপর্শ স্থানীয় হও ॥ ২১ ৪

শাক্ষভাবাং। বদ্বজ লোকসংগ্ৰহক্তৰ।ভাষাং বিপ্ৰভিগতিন্ত হিঁমাং কিং ন পশাসি নেভি। ন মে মস পাৰ্থ নাজি ন বিদাতে কৰ্ত্তৰাং জিসপি লোকেবু কিঞ্চন কিঞ্চিশি ক্ষান্ন সনবাপ্তৰ প্ৰাপ্তমবাপ্তৰাং জ্ঞানীয়ং ভথাপি বৰ্জে এব চ কৰ্মণাহং ॥ ২২ ॥

জ্ঞানন্দ্রিটিকা। কুতার্থস্থা গোকসংগ্রহার্থং বিহিতং কর্ম কর্ম্ববামিড়ারু। উবৈব ভাগৰ্ডসভমুদাহরণ্ডেনোণনাগাজি বদিতা।দিনা। অঞ্চাওগা আথিয়ে ভ্রাণে

ন মে পার্পান্তি কর্ত্তব্যং ত্রিষু লোকেষু কিঞ্চন ! নানবাপ্তমবাপ্তব্যং বর্ত্তএব চ কর্মণি ॥ ২২ ॥

কর্মসন্ত্রাৎ স কিনিল্পি বিদাতে কর্মামিতি কথ্যুক্ষিতাশিক্ষাত নানবাধিষ্তি।
প্রতীক্ষুণাদার ব্যাধানহারা বিদ্যাণতে। ২ প কর্মগ্রিই সন্তান্যতি নেন্যাদিনা।
ক্ষুয়ার্থং পুনন্ত্রোক্ষ্যাদা। ভগনভোষে নাতি কর্ত্রামিজোড্দাকাও কাছারা ক্ষোর্যতি
ক্ষাদিত্যাদিনা। প্রয়োজনাভাবে ছয়াপি নামুঠেরং কর্মোজ্যাশকা যোকসংগ্রহার্থং স্নাপি
ক্ষান্ত্রান্যিতি ষত্তি হত্যাতি হ ২২॥

রামাসুল ভাষা। ন মে বর্শেশরভাশাপ্তকামজ সর্পত্তিত সভাগকরত ত্রিবু শোকেরু দেব মসুবাদিরণেশ ছুন্দভো কর্তমানত কিফিদশি কর্মকর্ত্তনামতি। অভোনবাপ্তং কর্ম্মনি-বাপ্তবাং ন কিঞ্চিদ্ভি অভোগি শোকরক্ষাধৈ কর্মণোবনর্তে ॥ ২২ ॥

খামি কুত টীকা। খাত চাহমেৰ দৃষ্টাম ইত্যাহ ন্তুমে ইতি তিভিঃ। হে শাৰ্প কে কাৰ্ড্ৰাং নাতি বতলিম্বলি লোকেম্ববাধ্য গাপ্তং অবাধ্যাং প্ৰাণাং নাতি ভগালি কৰ্মনিঃ বৰ্ত্তৰ্গ কৰ্মকলোমোৰেভাৰ্যঃ॥ ২২॥

মধুক্দন সরস্থিক কৃত টীকা। অনুচালনেব দৃষ্টান্ত ইত্যাহ নম ইত্যাদি নিজি: তে পার্গ মেন পরমেশ্রক নিজে বিশ্বি লোকের কিনপি কর্ত্রাং নাজি বভোহনবাপ্তং কৃত্য কিনি সানাবাপ্তবাং নাজি তথাপি বর্ত্ত এই কর্মপাহং ক্যাক্রোমোবেভার্থ: পার্গতি সংখাণয়ন্ বিশ্বক ক্ষানিম্বংশোস্তবন্ধং শ্রাপত্যাপতাকেন চাত্যতাং মং সমঃ অহমিৰ ব্রিকু মর্থীতি দর্শয়তি । ২২ ॥

হে পার্থ ! ত্রিলোকমধ্যে আমার কিঞ্জিয়াত্রও কর্ত্ব্য কার্য্য নাই। কেন না কোন দ্রব্যই আমার অপ্রাপ্ত ও অভীই হায়ক নাই; কিন্তু তথাচ আমি কর্ম করিয়া থাকি॥ ২২॥

গীঃ সঃ। লোক শিক্ষার্থ কথাপুষ্ঠানের যে নিভান্ত প্রয়োজন, জাতা ভগৰান নিজ্
দৃষ্টান্ত হারা বলিভেছেন। আমি জগভের এক মাত্র খামী; স্কুরাং আমার কোন নিবরেরই
অভাব নাই, আন্তেক নাই। চপাচ বেদবিহিত কথেরি অফুঠান করিরা থাকি। আমি
যদি কর্মা পরিভাগে করি, ভবে মেই দৃষ্টান্তে অনামা লোক ক্যাত্যাগ পূর্মক ভ্রাচারী
হুইয়া পজ্বি। " পার্থ" এই সংখাদন বাকো নিজ পিতৃখন্ত পুত্র বলিরা আ্লীরভাঃ
ভ্রাপন করিয়া ইহাই ইক্ষিত করিলেন যে ভূমি আমারই আচরণের অফুগরণ করু । ২২ ম

শাক্ষরভাবাং। বলি হি পুনরহং ন বর্ত্তেরং জাতু কলাচিৎ কর্ম্মণাকলিভোচনলসঃ সন্মম শ্রেষ্ঠায় সভোবর্ম নার্থমনুবর্তিকে মনুবাঃ হে পাধ সর্বশ্বঃ সর্পানতিঃ ॥ ২৩ ॥

আনন্দৰ্শি বি চীকা। গোকসংগ্ৰহোশি ন তে কৰ্তন্যোৰ্ফলছাদিভ্যাশস্ক্যাই বৰি ইতি ॥ ২৩ ॥

রামাত্রক ভাষা ৷ সভঃ সংক্ষিরঃ সভাসক্ষরঃ স্থাত্ররকৃত জগাত্দর বিভব সরসাণ্য ছন্দতে। জগত্পকৃতরেসভোলোভোপি সহবোরু শিইজনাগ্রেসর বহুদেব গ্রেবভীর তুৎকু-লোচিত ক্ষারপভজিতঃ সর্কাশ বদি ন বর্তেরং সম শিষ্ট জনাগ্রেসর বহুদেবস্থানাকার্য यिन । ছবং ন বর্ত্তেরং জাতু কর্মাণ্যতন্ত্রিতঃ।
মম ৰজ্মান্ত্রতিত মন্ত্র্যাঃ পার্থ। সর্বাশঃ॥ ২৩॥
জংসীদেয়ুরিবে লোকা ন কুর্যাং কর্মা চেনহং।

্কুংস্বিদঃ শিষ্টঃ সর্বাকারেণারমেৰ ধর্ম ইতান্ত্রতিক কে চ স্কর্ত্বানন্ত্রানেনাসান-মলুপল্ভা নির্বগামিনো ভবেয়ুঃ ॥ ২৩ ॥

খামি কৃত টাকা। অকরণে লোকসা নাশং দর্শনতি বদি অংশিতি। আতু কদাচিদ-ভিজ্ঞিতাহনলনঃ সন্ যদি কর্মণি ল বর্ত্তেরং কর্ম নাম্ভিষ্টেরং ভহিমনৈও বস্মাসং লক্ষ্যা অমুবর্ত্তেহস্বত্তেরিল্ল ভার্মং॥ ২৩॥

্ষার্থন সরস্তি কৃত টাকা। শোক্ষংগ্রেছোপি ন ডে কৈউব্যো বিক্লফালিভা।শ্ ্জার ঘণীতি বলি পুশর্মত জিডেছিনলসং সন্কর্মণি জাত কলাচিল্যতিগ্রং নাজ্ভিটেপ্রং ক্লাণি ভলা মম শ্রেষ্ঠনা সভেষিয় মার্গিং হে পার্থ মনুষ্যাঃ ক্লাধিকারিশং স্ভঃ অনুষ্তেশং লাগ্রুশঃ স্ক্রাক্টিরঃ ॥ ২০ ॥

বদি আলস্থ বজ্জিত হইয়া আমি শুভ কর্মে প্রবৃত্ত না হই, তবে কর্ম্মের অধিকারী মনুষ্যগণ সর্বাধা আমারই অনুগমন করিবে॥ ২৩॥

গী: সং। যদি চ আমার কোন কর্মের প্রধোজন নাই বটে, কিন্তু লোকে ভাবিবে হৈ ভগৰান্ প্রীকৃষ্ণ সর্কান্তর, তিনি বধন কর্মের আনশুক্তা স্বীকার করেন না, ভবে আমরা বুণা পণ্ডশ্রম করিরা মরি কেন ? বাণা উপাদের ও উরম, ভগবান অবশু গাহাই ক্রিভেছেন। অভ্যান আমরাও ভাবাই করি। এইরপ আচরণে গোক ধর্ম ভ্রেট ও বিপশ্ গামী হইরা,বার ॥ ২৩॥

শাক্ষরভাষাং। তথা চ কোনোৰইভাবে উৎসীদেয়ুর্কিনশে যুরিমে সর্ব্ধে লোকাঃ লোকস্থিতিনিমিত্তসা কর্মনে করে বাবং কর্মনে কর্মনে করে কোনাঃ তেন কারণেনোপ্রন্যামিমাঃ প্রকাশ প্রকাশ প্রকাশ প্রকাশ প্রকাশ করে ক্রানিভার্থঃ। মমেশ্রস্যানজ্জ্পমাপদ্যেত যদি পুনরহ্মির ছং কুত। অবুদ্ধিরাজ্বিদন্যোর। তস্যা-প্যাশ্বনঃ কর্ম্বাভাবেশি প্রায়্প্রহ্মর কর্মনি হার ॥ ২৪॥

আনন্দগিরিটীকা। শ্রেষ্ঠ সা তব মাগালুবর্ত্তি হৈ মনুবালামুচিত্মেবেত্যাপক্ষা দ্বর্তি ভণাচেত্যাদিনা। ঈশ্বরসা কর্মণালবুত্তে ভদন্দর্ভিনামণি কর্মানুপণতিরিতি হেতৃমাহ গোকহিতীতি। ইতপ্তেশরেশ কর্ম কর্ত্বামিতাহে কিকোত। যদি কর্মনা কুর্যামিতি শেবঃ। সম্বক্ষরশ্য কর্ষাং কলম্বতি হিলেতি। প্রালেণহতিরশি প্রাণাতে চেৎ কিং ভ্রা ভ্রম্বানিতি ভ্রাহ প্রজ্ঞানামিতি। আমনাচর অমনুবর্তিহাং। সর্ক্ষেষ্ কোলোবং স্যাদিত্যুপোলামাশিরসা কতার্ভ্রা কর্মানুঠানাভাবে ভদনুবর্তিনামণি ভলভাবাদের হিভিহেত্বভাবাহ প্রিয়াদিত্বলাহ বিনাশপ্রসভাবণি শ্রমধর্মবান্ত্যুপণভোলামিক ভানাং প্রাণভ্তাং পাণো-প্রভত্ব প্রস্কান বিনাশপ্রসভাবণি শ্রের্তিরীশ্রস্যেত্যুক্তং শহুপতি লোকসংগ্রহার কর্ম কুর্মাণসা কর্ম্বানিয়া বিনাশির ব্যাব্যাহ্যুক্তং বৃত্তি লোকসংগ্রহার কর্ম কুর্মাণসা কর্মানিকি । ব্যাবদান্দ্যান্দ্যক্র্বির্মিত বিভ্রাহ

সঙ্করত চকর্তা আযুগহ্ন্যামিষাঃ প্রজাঃ ॥ ২৪ ॥

কৰ্জনাদনাত্তাপি জ্ঞানৰতি কুডাৰ্ব্ছিশং কৰ্ত্ব্যহাদ্যতিমানহীনে তুলামিচ্যাহ জন্যো-বেতি। তুলা ডাহি কৰ্মাফ্টানমফল্যাদনৰকাশমিড্যাশকাত তুল্যাণীতি। ক্ৰিব্যইতাশি-বিদালি প্ৰাস্থাহায় কৰ্ত্বশ্যেৰ কৰ্মেড্যাহেতি শেষঃ ॥ ২৪॥

রাসাক্ত ভাষা । অহং কুলোচিতং কর্ম সচেৎ কুর্যাং এবমের সর্বে শিষ্টকনা লোকাসদাচারা যক্ত ধর্মনিশ্চয়াঃ । অকরণাদেবেৎসীদেশুঃ নষ্টাভবেষুঃ শাস্ত্রীয়াচারাণামপালনাৎ সর্বেষাং শিষ্টানাং সক্ষরসাচ কর্ডাসাথে অভএবৈষা প্রাঞ্জা উপত্নাথে এবমেরদ্মিশি শিষ্টকনারোস্ব পাণ্ডুভনরো যুশিষ্টিরাম্মার সন্ শিষ্টভয়া বাদি জাননিষ্ঠায়ামধিকরোরি
ভভত্তপাচারাস্বর্তিনো কুৎম্বিদঃ শিষ্টাশ্চ মুমুক্ষবঃ বাধিকারমজানতঃ । ক্রমনিষ্ঠায়ামন্ত্র ধিকুর্নস্থো বিনপোয়ুঃ অভিচাত্ত বাপদেশোল বিক্সা কর্মের কর্মবাং ৪৪৪

খামি কৃত টিকা । ততঃ কিমত আৰু উৎসীদেয়্রিতি । উৎসীদেয়ুঃ ধর্দ্ধলোপেন নশোয়ুঃ ততশ্চ বোষণপ্রবোভবেত্সগাণ্যহমেব কর্তা স্থাই ভবেন্নং, এব্মহ্মের আজা উপহ্ন্যাং মণিনীকুর্যানিতি॥ ২৪॥

মধুক্দন সম্বতি ক্ত টীকা। শ্রেইসা ত্বমাগাঁছ বর্জিং মনুষাণাষ্টিত্যেন কো দোস ইতাত আৰ উৎনাদেয় রিতি অহমাশ্বশেচং বলি কর্মান কুর্যাং ভলামদম্বর্থিনাং মন্দানীনামপি কর্মাশুলপথতেবোঁ কন্তিতি হেতোঃ ক্র্যাণোলোপেন ইমে সর্দের লোকা উৎসীদেয়ুর্বিনিশায় স্তত্ত ধর্মসক্ষর্মা চ কর্ত্তাহমবসাং তেন হৈতাঃ সর্বাঃ প্রকাঃ প্রকাঃ কর্মানামনুরাহার্থিং প্রের্জ ক্র্মানোল্যাঃ মর্বানালার বিনাশমের কথ্য প্রজানামনুরাহার্থিং প্রের্জ ক্র্মানোল্যা স্বানালার বিনাশমের মিভাভি বারঃ বদ্বদাচর তীভাবেদ্বপরী তি ভগাচ মম প্রেষ্ঠসা বাল্শ আচার ভাল্শ এবসদ্ম বিনাশ্বর মূল্বিনাহয়ার্বি বালালার কর্মান ক্রানাল কর্মান কর্মান ক্রানাল ক

আমি যদি কর্ম না করি, তবে সকল লোকেই উৎসর হইয়া বাইবে। বর্ণ সঙ্কর উৎপন্ন হইয়া প্রাজা বিনষ্ট হইবে এবং আমিই তৎ সমস্কের কারণ হইয়া উঠিব॥২৪॥

গীঃ সঃ। আমার কম ত্যাগের সংক্ষ সংক্ষ লোক সকল ক্রিরাছীন ছইলে জগতে বাগ বজাদি ধম কম নষ্ট ছইবে। সংক্ষ সংক্ষ লোক সকলও এই ছইতে পাকিবে, বর্ণ সক্ষর উৎপর ছইবে, অভএব আমি জগৎ রক্ষাকতা হইয়া কিরপে সর্বা লোকের ছানি কাবক চইব ই অথবা ছে অর্জুন ! ভূমি বদি লোক সংগ্রহার্থত ক্ষা না কর, শ্রেষ্ঠ দিগের আচিরিত ক্ষের তো অনুসরণ করিবে! আমি স্বয়ং ভগবান্ হইয়াও যধন ক্ষেম প্রবৃত্ত আছি, তথন ইছার অনুসমন করা ভোমার এক।ভেই কতে বিয় । ২৪ ॥

শাক্ষরভাষাং। স্কাইভি। স্কা: কর্মণাস্য কর্মণ: মূলং মন ভবিষাতীতি কেচিদ-বিষাংগোষ্থা কুর্মন্তি ভারত কুর্মাবিষানাত্মবিত্র। অফ্রে: সন্ ভবং কিম্বং ক্রোভি
ভক্ত্মিচ্ছু লোকসংগ্রহং । ২৫॥

नकाः कर्षाग्रविषाः रामायश क्रांशि छात्र । क्रीपिषाः ख्थानकान्त्र विष्टा ।

. . আনন্দণিরি টীকা। দ্টান্তদার্ডাবিকরণং শ্লোকং ব্যাকরে।ভি সক্ষাইভ্যাদিনা। অসকঃ সন্কর্ত্যাভিদানং ক্লাভিদ্দিং বাহকুর্করিভি বাবং ॥ ২৫॥

ত্বামি ক্ত চীকা । তত্মাদাশ্বিদাশি লোকসংগ্রহার্থং তৎক্পরা কর্ম দার্যামেবেভাপ-সংহরতি সক্তা ইতি। কর্মশি সক্তাঃ অভিনিবিটাঃ সভো বণাহ্জাঃ কর্মাণি কুর্মান্ত অসক্তঃ সন্বিহানশি তথৈৰ কুর্যালোকসংগ্রহং কর্ত্মিচ্ছঃ॥ ২৫॥

मधुस्तम मत्रपि कृष गिर्म। नस् एत्यंत्रमा (माक्रमः श्रीश्री कृर्साममा। मि कृष्सीममा। मि कृष्सीममा। कर्ष्ट्र विभाना। विश्व क्ष्यां क्ष्यां कर्ष्ट्र क्ष्यां क्ष

হে ভারত ! অজ্ঞানী পুরুষ গণ যেমন আসক্ত চিত্তে কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিয়া থাকে, লোক শিক্ষার ইচ্ছায় বিদ্বান্ পুরুষণাণ্ড অনাসক্ত চিত্তে সেইরূপ কর্মের অনুষ্ঠান করিবেন॥২৫॥

গীঃ সঃ। ভগৰান প্ৰীক্ষণ অভঙা এবং অনাসক্ত হইয়া অনায়াসে কাৰ্য্য করিছে পারেন; কিছু আৰার (অৰ্জুনের) নাার একজন মনুবা লোক সংগ্রহার্থ কার্যা করিছে গিরা "আনি কর্তা" এইরপ অভিমানের বশবর্তী হইবার, সন্তাবনা। পাছে অর্জুন এইরপ আশক্ষা করেন তৎপরিহারার্থ ভগশন ক্ছিতেছেন, দে শীল্লকান বর্জিত অজ্ঞানী পুরুষ অভিমানী ও পর্যকানী হইয়া যেরপ বাগ যজাদি করে, তুমি সাবহিত চিত্তে প্রদান ও ভিলি প্রদান কর্তাভিমান ও ফল কামনা বর্জিত হইয়া কেবল লোক সংগুহার্থ ভতাবতের অনুষ্ঠান কর। "ভা" শব্দের অর্থ জান। জান মার্গে বাঁহার ঐকাজিকী প্রতিত্ব শিল্পারত" বলিয়া আবাজি হরেন। অর্জ্জুনকে "ভারত" গল বারা সংখ্যেন পুর্বাহ ভগবান উল্লেখ করিলেন। তুমি জানেচছু, অতএব এরপ নিহাম ধর্মের অনুষ্ঠান করা ভোমার গলেক অনুষ্ঠান করা ভোমার গলেক অনুষ্ঠান হরা ভোমার গলেক অনুষ্ঠান করা ভোমার গলেক অনুষ্ঠান করা ভোমার গলেক অনুষ্ঠান হরা ভোমার গলেক অনুষ্ঠান করা ভাষার আনুষ্ঠান আনুষ্ঠান করা ভাষার আনুষ্ঠান করা ভাষার ভাষার আনুষ্ঠান করা ভাষার আনুষ্ঠান করা ভাষার ভাষার আনুষ্ঠান করা আনুষ্ঠান করা আনুষ্ঠান করা আনুষ্ঠান করা ভাষার আনুষ্ঠান করা আনুষ্ঠা

ন বুদ্ধিভেদং জনয়েদজ্ঞানাং কর্মাজনাং! বোজয়েৎ সর্ক্রকর্মাণি বিলান্ যুক্তঃ সমাচর্ন্। ২৬ ॥

শাদরভাষা। এবং লোকসংগ্রন্থ চিকীবে মি মাদ্মবিদঃ কর্ত্তব্যস্থাসা ধা লোক-সংগ্রহম্ভা ডভতসাল্ডবিদ উদস্পদিশাডে নেভি। বুদ্ধেভে লোবৃদ্ধিভেদঃ মনা ইদং কর্ত্তবাং ভাজবাঞ্চাসা কর্ত্মণঃ কণমিভি নিশ্চররপালাবুদ্ধেভেদিনং চালনং বৃদ্ধিভেদতার জনয়েলাংপাদমেদজালামবিবেকিনাং কর্ত্মসন্তিনাং কর্ত্মপাসজ্ঞানাং আসক্ষরভাং ক্তিক্র্যাদ্জোবহেৎ করিছেৎ সর্ব্যক্তিশ্বীবিদ্যান্ত্র্যাদ্জোবহেৎ করিছেৎ সর্ব্যক্তিশ্বীবিদ্যান্ত্রান্ত্রাং কর্ত্ম বৃদ্ধেভিষ্কঃ সমাচরন্॥ ২৬॥

আনলগিরিটীকা । বুর্মন্দোওরপ্লোক্ষরভাররতি এবমিতি । কর্ত্তবাং কর্মেতি শেষঃ। পুর্বার্ছিনেবং ব্যাথায় উত্তরাজ্য প্রাপ্র্ক্রহ অবভার্যা ব্যাচটে কিন্তু কুর্যাদিতি। সর্বক্রমেতি ক্রান্তি ক্রের্ডিত কুর্বারিতি শেষঃ । , কণং কার্যেদিভ্যাকাজ্যামান্ত চনেবেতি ॥ ২৬॥

সাসি কৃত টীকা। নতু কুপরা তত্তভানমেবোগদেই বু কং নেত্যাই ন বুলিভেল-মিতি অভানমত এব কর্মাসিলাং কর্মান কানামকর্ত্রাভাগদেশেন বুলেভে দমনাধাত্বং ম জনমেব কর্মাণ ক্লিবিচালনং ন কুর্মাৎ অণিতু বোজমেব সেবয়েৎ অভান্ কর্মাণি কারমেদিতার্থ: কণং ব্জোহবহিডোভূতা স্থমাচরন্ সন্, বুদ্বিচালনে কুডে সতি ক্র্ম্প্রেল।নির্ভেভানিসা চালুৎপত্তেবাস্ত্যভংশ: স্যাদিতি ভাবঃ ॥২৬ ॥

মধুক্দন সরপতি কৃত টীকা। নকু কর্মানুষ্ঠানে নৈৰ গোকসংগ্রহঃ কর্জব্যা ন তু ভত্তভালে।পদেশেন ইতি হেত্বং আহ ন বুদ্ধীতি অঞানামনিবেকিনাং কর্তৃত্বভিষানেন কলাভিস্থিনিট চ কর্ম সন্ধিনাং কর্মাণিভিনিবিষ্টানাং বা বৃদ্ধিরহসেতং কর্মক্রিব্যে এতংকলঞ্চ ভোক্ষা ইতি তস্যাভেত্বং বিচালনং অক্ত্রান্ত্রোপদেশেন ন কুর্যাৎ কিন্ত বুজে। রহিতঃ সন্ বিধান্ লোকসংগ্রহং চিকীবুঃ অবিধ্যাধিকানিকাণি সর্ক্ষর্মাণি স্মাচরন্ ভেষাং শ্রদ্ধান্থপালা বোজেরং গ্রীভ্যাসেন্দ্রং অনধিকারিণাসুল্লেশেন বুদ্ধিবিচলনে ক্রে কর্মান্ত্রভ্যানসাক্ষর্পত্রেক্সর্ভ্রত্বং স্যাভ্রথাচোক্তং অক্সসান্ধি প্রবৃদ্ধা স্ক্রি

বিদ্বান পুরুষ কর্মপরায়ণ জজ্ঞানী ব্যক্তিদিগের কথনও বৃদ্ধি ভেদ করিবেন না, বরং ডিনি স্বয়ং আদর পূর্বাক কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিয়া তাহাদিগকে কর্ম মার্গে নিযুক্ত রাধিবেন ॥ ২৬ ॥

গীঃ সঃ। যদি মনে কর, পোক সংগুঙার উত্তর্জের অনুষ্ঠান না করিলা ভত্ত-কানের উপদেশ দান করিলে কভি কি ? তাংগভেই ভগবানু বলিভেছেন, বে কণ ক্ষিত্

श्रक्तरण्ड कियमार्गान छोतः कर्मानि नर्सभः।

লাব আশার বাহারা কর্ম্মের অভুষ্ঠান করে, ভাহাদিগকে ভত্তভানোগদেশ অর্থাৎ ভূমি (चाचा) चकर्त्वा, चार्का के जामि निका वाता का शमित्रत मन विवास कृतिर्वता। (कर्नना क्षाञ्कांन चाता याहांनिरशंत चाक्षःकत्व ७६ वस नाहे, बहेक्कण छेन्त्रम चाता 'নেই মালন চিত্তগণ কথা ও জান, উভয় পথই এই হয়, ভাষাতে ভাষারা,ভোগ ও মোক © छत्र व्हे (छहे विक् ठ व्स ।

> " अक्र अ कि श्राप्त अपूर्व अपूर्व अपूर्व विकास । मश नित्रभ कारमयू म एक विनिध्या किए: ॥ "

• अध्य हिन्द, विषयामक कर्ष्यंत्र मधिकाती अर्क धातुक वाक्रिके मकानी भूक्रव। जाहादक (प bवषान वाकि " कृषि, सामि uat ua गमछ सगउर अकातान " ue ता छेनातम मान करतन छिनि के बखानी शुक्रवरक महा दिनेत्रव महत्य निशाष्ट्रिक करतन। अञ्चन वक्कन ব্ৰহ্ম জালের পরিপত্তে কর্মাছ্টানির দৃষ্টাস্ত দেখাইয়া অজ্ঞানী পুরুষকে কর্মেটেই লাপ্তিত 31 (4(4 # + 6 H

भाकत कावार। कविवान अकः कर्वः कर्यन्न गव्क ब्रहेकाह श्रक्ताकातिक। शक्राकः बाक् () ध्यमान महत्रक्षमार खनानार मामानका कचाः बाक्टक र् टेनर्सिकादेतः कार्याः कत्रणक्तरेणः क्रियमाणानि कर्षाणि ल्लोकिकानि लाखीवानि ह गर्वनः भवाशाकारेतद्रह्हाब-বিমৃচ্। রা কার্যাকর-।সংবাভাস্প্রভায়োহত্কারতেন বিবিধং নানাবিশং মৃচ: আরাস্ত:-कत्रपर यष्ट (माझर कार्या कत्रपर्या कार्याकृत्रपाछिमान)विवास कर्यागा श्राम मगामान छाउँ ६ কর্মণামহং কর্তেতি মন্যতে॥ ২৭॥

সানলাগার টীকা। অভানাৎ কর্মাকানামিতাকং তেনোদরশোকত সপতিমাহ অবিছা-নিভি। কর্তৃত্বাত্মলোবাভাব্যিতাভূলেগ্যাবিশান কথং কুর্মিরেব ভভাভাবং শভাতীভালকাছ धार्गम्या मामानिकक्ताटा, व्यविनादम्बाक्षाकः गर्वसाटक ॥ २० ॥

রামাছল ভাষা। অথ কর্ম যোগ মনুভিষ্ঠতো বিজ্বোছবিজ্নত বিশেষং দর্শন্ত কর্ম বোগাপেকিত মাল্পনো কত্ত্বাহ্যকান প্রকারমুগদিশতি প্রকৃতেরিতি। প্রকৃতের বৈঃ नचामिष्टिः। चाश्रक्षणः कित्रमाणानि कर्माणि टाश्रह्मात विम्हाबाहर कर्त्वि मनारक भक्कारत विमृत बाक्ता बचारो अवदारतगरमार्ग धक्कावर विश्वाचिमान (खनाखाणा-भ्रम क्रार्गा जनकर्भ प्रदेश करखिल मना छ देखार्थः ॥ २१ ॥

यामीकृष्ठ हीका। मञ्जू विद्यार्गि (हर्कर्ष क्रवंतार छहि विवत निद्र्ताः क्राविटम्ब रेकामास्त्राच्या वित्यस्य प्रमाति अङ्गति वाष्ट्रारः । अङ्गाद्याः अङ्गिकारेया विक्टिशः मर्स क्षकादान किवमानानि कथानि छानास्त्रव कथा करवामी छ मनारक। कक **८रकः अव्यक्ति । अव्कारत १ विकासिका आधारमन विमूह वृद्धिमन् ॥ २१ ॥**

মধুত্দন সরস্থতি কৃত টীকা। বিশ্বপথিত্বোঃ কর্মাত্মতান সাম্যোপ কর্ত্থাতিমান জনতাৰাভ্যাং বিশেষং দর্শরন্সকর্ম কর্মণীতি গোকার্থং বিরুণোতি যাত্যাং এক্লেরিভি व्यक्तिन्त्राता नवत्रवाद्या चेनमत्रियाकानाचित्राः नत्रामयती मक्तिः नामास वाक्रविद Υ

অহঙ্কার বিমুঢ়াত্মা কর্তাহমিতি মন্যতে ॥ ২৭ ॥

বিদানারিনন্ত মতেশার মিতি প্রতে: তুসাঃ প্রকৃতে ও বৈধিক। বৈ কাণ্যকারণ রূপৈঃ ক্রিয় বাণানি ক্রেয় বিদ্যানিত কর্মাণে সর্বাণঃ স্ক্রিপ্রানিত কর্মাণে সর্বাণঃ স্ক্রিপ্রানিত কর্মাণে সর্বাণঃ আল্লান্ত ক্রেণ্যকারণ কর্মানেত ক্রিয়াণ কর্মানিত ক্রেয়ালাল্যক্রন্থ যত সেহিচ্ছার থিম্চা আহ্নাপ্রাালাভিমানী তানি কর্মাণ কর্মানিতি ক্রেয়াহমিতি মন্তে ঐক্যাধানেন ক্রেছিমিতি তুন, প্রভারঃ। তেন ন লোকাবায়নিটা থ্লাও তুনীসিতি বঠা বাভিষ্যেঃ ৪২৭ ॥

প্রকৃতির গুণরাশি সমস্ত কর্মামুষ্ঠানের মূল। অহঙ্ক।র-বিমূঢ়াত্মা পুরুষ মনে করে, আমিই কর্ম্মের অন্তর্তান করিতেছি॥২৭॥

গী: गঃ। যদি বল, জ্ঞানিগণ কর্মের অফ্টান করিলে তাঁহাদিগের সহিত অঞানিগণের প্রের থাডেল রহিল কি পু ভারাতেই জগবান শলিতেছেন, বে অনালা মারান সন্ধ, বজঃ ভমঃ আদি ওপ সকলের বারাই ক্রিয়া অফ্টিত হয়। এই মায়া প্রাকৃতির বিকার সর্মণ দেহ, ইক্রিয়া, অজ্ঞানরগদি কার্যা কারণ রূপ ওপ পণিরা কণিত হয়। স্কুরাং প্রাকৃতির পুণ রাশিই গৌকিক ও বৈশিকাদি কার্যার অফুটাতা। নিঃদক্ষ আদা কোন কার্যাই করেন না। ভথাত কার্যা কারণ সংঘাতে আদাব্দ্ধিকপ অক্সারের বারা বিমোহিত হইয়া মোহাদ্ধ গণ আপনাকেই কর্তা বলিয়া সীকার করে। বস্তুতঃ প্রকৃতির গুণ ভিল্ল

শাক্ষর ভাষাং। যঃ পুন্দ নাজে বিশ্বান্ ভশ্ববিদিতি। ভত্বির্ত্নিহাণাহো কত ভশ্বিৎ তাশকর্মবিভাগয়োর্থবিভাগনা কর্মবিভাগনা চ ভশ্বিদিত।বং গুণাঃ করণাত্মকাং গুণেযু বিষয়াত্মকেরু বর্ত্তে নাত্মেতি মত্মান সজ্জতে স্তিংন করে।তি ॥ ২৮ ॥

আনন্দ গিন্ধি টীকাঃ অঞ্জনা কর্ম আন্তেম্ক । বিত্যস্তদ ভাসমভিদ ধাতি যং পুন হৈতি।
ভত্বং যাথাত্বাং বেজীতি সুহেপত্তা। তত্ববিদিতি তুলকেনাজাবিশিটোনি দিটা। গ্রশ্পুর্বকং
বিতীরপাদমবভার্যা বাচটেই কলোভাদিনা। গুণানানের গুণেষু বর্তমানত্বমযুক্তং নিপ্তবি
ভাত্তেৰামিভাশেকা বিভলতে গুণাইতি। কার্যাকরণানামের বিষয়েষু গ্র্তিরাত্মনস্ত কৃটছভাব্যৈবমিতি ভাত্তা তত্ববিং কর্ম আন্তুত্বং কর্তবা। ভিমানং ন করো । তাধা॥ ২০॥

রামাক্ষ ভাষা। তাণ কর্ম বিভাগরোঃ সন্ধাদিতাণ বিভাগে তল্পম বিভাগেচ ভল্ বিজু তাণাঃ সন্ধাদয়ঃ স্থাণেয়ু সেয়ু কার্যোষ্চ বত্ত ইতি সন্ধারণকর্মস্থকভেতি ন সম্ভাচে ॥ ২৮ ॥

খানীরক টীকা। বিধাংস্ত কথা ন মন্যক্ত ইত্যাহ ভর্বিণিতি। নাহং খাণাস্থকইতি খাণেডাঃ খাখানো বিভাগঃ নমে কর্মনীতি কর্মজোহণ্যাত্মনো বিভাগঃ ভয়োগুণ কর্ম বিভাগরোধতথং বেভি সতু ন সভাতে কর্তৃথাতি নিবেশং ন করোভি। ভতা হেতৃঃ খাণা ইতি। খাণা ইতিয়াণি খাণেষু বিবয়ের বস্তুতে নাহমিতি মধা ॥ ২৮॥

মধুক্ষন সরস্বতি ক্লড টীকা। বিষাংস্ক তথান্ সনাতে ইত্যাহ ভববিবিভি ভসং বাধাস্থাং বেন্তীতি ভস্ববিং ভূ শংক্ষন ভস্যাজাত শৈশিষ্টামাহ কস্য ভব্মিত্যত আহ গুণক্সবিভাগলোর গুণা গেংহজিরাভঃকরণানি অর্থকারাজ্গদানি ক্সাণি চ তেবাং ব্যাগারভূতানি মমকারাজ্গদানি ইতি গুণক্সেতি স্বক্ষেব্যারঃ বিভন্ততে সর্ক্ষেত্য

তত্ত্তি মহাবাহে। গুণকর্ম বিভাগর্মো:। গুণাগুণেযু বর্জন্ত ইতি মহান সজ্জতে ॥ ২৮॥

, জড়ানং বিকারিণাং ভাগকদেন পৃণগ্ভবতীতি বিভাগ: অপ্রকাশ জানরপৌহসঙ্গ-আত্মা গুণক্ত্ম বিভাগশেচতি হল্প: তরোও পক্ত্মবিভাগরোর্ভাগ্যাসকরে। জ্জুত চৈত্ত-মারোপিকারি নির্বিকাররোক্তমং বাথাত্মাং বোবেতি সগুণা: করণাত্মকা: গুণেরু বিষয়েষু বর্ত্তমে বিকারিত্মন ক লিজিকার আত্মেতি মন্তানসজ্জতে স্ক্তিং কর্তৃত্বাভিনিবেশমত-ছিলন করোতি হে মতাগাহে। ইতি সহোগদন সামৃত্যিকোক্ত সংপ্রকাজন যোগিত্যর পৃণগ্জন সাধারণোন্ত্মবিবেশ ভিবিত্ মত্সীতি স্ক্রেডি গুণবিভাগদা চ ভত্মবি-দিভি বা অলিন্প পক্ষে গুণকর্ত্মবিবিভাতাবহৈত্ব নিকাহে বিভাগপন্যা প্রায়েজনং চিত্তাব্যা হাই । ২৮ ।

হে মহাবাহে। গুণক্রম্বিভাগের যথার্থ তত্ত্বজ্ঞ বিদ্যান্ পুরুষ, প্রাকৃতির গুণরাশি ইন্দ্রিয় গণের দার। রূপরসাদি কার্য্য সাধন করিয়া থাকেন, আত্মা নি:সক্ষ্, এইরূপ জানিয়া তাঁহারা কর্তৃত্বাভিমান শৃত্য হয়েন॥২৮॥

গীঃ গঃ। "অহং" অভিমানের বিষয়কাপ দেত, ই ক্রির অংকারের নাম ওণ।
"মম" অভিমানের বিষয়কাপ দেত, ই ক্রির, অভঃকরণের বাপারের নাম কর্মা। এবং
যাহা মর্ব্য জড় বিকারে প্রকাশক হইরাও ভাহা হইতে পূর্ণক্, ভাহার নাম বিভাগ।
ভিনিই অপ্রকাশ, জ্ঞানকপ, নিংগল আত্মা। এই প্রকৃতি এবং চেতন তত্ত্বের জাতা বিদ্বান্
পূক্ষয় গণ ইহা বিদিত আচ্ছেন, যে প্রকৃতির ওণ বিকারকণ ই ক্রিরাদি দ্বারা, ক্রপাদির প্রশ্ ভিত্তানিত করে। নির্দ্ধিকার আত্মা ভ্রুবিং বাপারে বিপ্রা নতেন। আত্মা প্রবণ করেন লা,
দর্শন করেন না, তিনি কৃটত্ব চৈতনা ক্রণে তৃত্যীভাবে স্থিতি করেন, বিদ্বান প্রকৃত্য গণ
এইরুপ বিদিত পাকিয়া " অভ্যান" আদি অভিমানের বশীভূত হয়েন না। ভগবাল
অর্জানকে মহাবাত অর্থাং আলাপ্রত্বিত বাহু সাম্বিত্রের প্রেত পুরুষের এই লক্ষণের
উল্লেখ করিয়া অর্জানকে ইন্সিত করিশেন যে তুনি অবিবেকী দিগের নাায় কার্য্য ক্রিওনা
অর্থাংশুভিভিমান শুনা হটরা ক্সাহিতানে প্রবৃত্ত থাক । ২৮ ।

শাস্ত্র ভাষাং। বে পুনঃ প্রকৃতেরিতি। প্রকৃতেও শৈ: সমাক্ষ্টা: সংমোহিতাঃ
সন্ধঃ সঞ্জাতে ওপানাং কর্ম গুণকর্ম বহং কর্ম কুর্ম: ফলাহেতি, তান্কর্মদিনাে
ইক্ৎস্নিদঃ কর্মদশমাত্রদর্শিনােমনান্মন্পপ্রভান্কংস্নিদা ছবিৎ স্বাং ন বিচাল্যেৎ
বৃদ্ধিতে ক্ষণমেব চালনং তর কুর্মাাদিতাগঃ॥ ১৯॥

জ্যানশাগার টীকা: বিশ্বানবিশ্বানিত্তভাবপি প্রক্তা বিশ্বানবিছ্বোবৃদ্ভিদ্ধ ক্র্যানদিত্বপ্রকৃতি থে প্নরিতি। প্রকৃতিক জারাঃ গুলৈবেছিলি কিকালৈঃ সংস্কৃতি বাবেন্দ্রে মন্মানা থে তে গুণানাং ক্র্যামেন দেহাদীনাং কর্ম ব্যাপারেষ্ সক্ষতে সন্তিং দৃচ্তরামানীরবৃদ্ধি ক্রেটিভাহি প্রকৃতি বিভাগিনা। তেখামনান্তিশাং ক্রমান্তিবিদ্ধিন্দ্রিন দেশি নামান্তিবিদ্ধিন ক্রেটিভাহি প্রকৃতি বিভাগিনা। তেখামনান্তিবিদাং ক্রমান্ত্রিদ্ধিন ক্রেটিভাহি ভানিতা।দিনা। ২১ ॥

প্রক্রতেপ্ত প্রং স্বাচ্চ সজ্জন্তে প্রণকর্ম হ। তানক্রৎস্প বিদোমন্দানু ক্রৎস্ববিদ্ধ বিচালয়েৎ ॥ ১ ॥

রামান্ত্র ভাষা। অকুংস্থান আত্মন্ত্র প্রাক্তর প্রকৃতি সংস্পৃষ্টিত্র প্রকৃত্রে প্রকৃত্র প্রকৃত্য প্রকৃত্য প্রকৃত্য প্রকৃত্য প্রকৃত্র প্রকৃত্য প্রকৃত্র প্রকৃত্য প্রকৃ

স্বামি ক্লাটাকা। ন বৃদ্ধিভেদ্মিত্যুগ্সংহ্রতি পার্ডেরিতি । থৈ: থাকুতেও বি: স্বাদিটি: সংমৃত্যুগ্রেষ্ ওংগেষু ইন্তিয়েষু তৎকর্মস্চ স্ভ্রেড ভান্কুৎস্নবিদোদন্দগভান্, . কুংস্বিৎ সর্ক্রেজন বিচাল্যেই ॥ ২৯ ॥

মধুস্দম সৰখতি ক্লত টীকা । ওদেবং বিষদবিছ্যে: কর্মানুষ্ঠান সামোন বিধান অণিত্যো বুৰিভেদং ন কুৰ্বাদিভাজমুণসংভএতি এক্ডেরিভি এক্ডেঃ পুলোভারা মায়ারা গুলৈ: কার্যাভরা ধরেরদিল ভিক্তিকারে: সংমৃত্য: সমাক্ মৃচা: অরণা ক্রণেন ভানেৰাক্সবেদ মনামানাত্তেৰ:মেৰ গুণানাং দেহিজিলাখ:করণানাং কর্মস্থানীরেরু সক্ষান্ত পঞ্চিং বরং কর্ম কুর্বা ভাৎকণায়েতি দুচ্গ্রামাত্মীন বুদ্ধিং কুনীতি যেভান কর্ম-जित्मा•क्र क्या वित्नाक्षाणिमानित्मा मलान् चलकि विद्यत आनारिकात्रम्थान् कुरमांवर गित्रशृंशिषाविर भग्नः न विहागाधर कर्म अक्षात्कानवावित्रर हेळालः । यक्षमन्ताः एका छःकवनारङ अग्ररम्य विरवरका नर्मम विष्ठवाच छ।व। भिकातः थाशुं देखा छिशागः दे সুৎমাক্তংম শকৌ আত্মান।ত্মপরতরা অভতার্থ।তুনারেণ বাত্তিকক্তত্তির নিধাতে সালেবেডা।দি বাকো ।: রুৎম: বস্ত যতে। ছব্রং সন্ত বিক্রমণা কুলে। ছক্ৎমত বর্তনঃ বিশ্বন দুটেণ্ট-षुरहे। इर्थः मक्तमान्ह निवारक । कथा पुरहेशि पृष्ठेः आपकृश्यस्यापुरुहारक हेकि स्मनास्त्रः गावा । ज्ञानरमक धर्मा बढ़ा छ । कमिक्स में न किमित्र प्राप्त का विभित्र के चित्र किमित्र चित्राति व्याप्ति भर्त्राष्ट्रद्रशावस्याष्ट्रद्रश्या ना निभिष्ठेः व्यवश्यक्षाञ्चष्टान मारमाभःनिकासाः कर्जुचाक्रिनित्वण कलकावाछाः विराग्य উक्तः हेनानीमक्कष्ठांशि मुम्कांत्र मुम्का राज्या छनः मर्भेगः कनास्थितञ्जाभावकः निरमपर नमन् सम्बन्धाः स्क्रीं । अर्जन्यः कर्षाः विकासः मृद्याः सप्रीति । मधि कशविक वाञ्चरमरव श्राराश्चरत नर्सरक गर्सनिधक्कति गर्साञ्चानि गर्सानि कर्मानि रमोकि-कागि देविकागि ह नर्स धाकाशि अथा बाहह छगा अदः कर्छः इन्हर्गामाधी मन्न वाद्यावाद वादावाद बाक है। ज्'डा: २ प्रांतिक (बानी जानवा वृद्धाशका ज नवर्ण) निवामी निर्कागः निर्मादमह भूखबाबामियू चौरत्र मजनाकारहार्वनिवारङ क्रानाम्क भहे। पित्र कार कार निवाक जन क्रा তিশ্বিন ঘটাদাবজাভোগি পটাদিজাতিঃ স্থাদিতি তজ্জানেপি তজানত চাজানাত্তক का(मिश्रागाख्डामाळ त्मार्करम् विकृषिकृषिकाटकृक्वरमयम् चाटेम्य कक्क्षात्म कथिनवत्मय-माञ्चावानिक (भाकावराण: । २०॥

যে সজ্ঞানী জীব প্রাকৃতির গুণে বিদ্যোহিত হইরা ইন্দ্রির এবং ইন্দ্রির ভোগ্য বিষয়ে সাসক্ত, সাত্মবেতা বিধান ব্যক্তি শুভ কর্ম হইতে তাহাদিগের শ্রদ্ধা বিচলিত করিবেন না॥ ২৯॥

यति नर्कानि कद्मानि नरनाच्याधार्यादाठ्यमा ।

গীঃ সং। ব্যক্ত পর্যাত্ত প্রকৃতির বিকাবরূপ শুণু বাশিতে গভাভার প্রমুপাক্ত ভূক্তণ সর্বা উপলব্ধি হয় না। শুভক্মান্তান খারা চিতের ক্রেমণা নিমাল বিকাশ শুলাখার ক্রণ হইরা থাকে। এইজনা যদদিন আজ্ঞানের উদর না হর, ভভদিন বিদ্যাবান গণ সেই আনাথ বেড়াদিগকে ক্র্ডাগের পরামর্শ দিবেন না। শুদ্ধান্ত ক্রাণ হর না, এবং গালা না আনিলেও অন্যুব আনে হয়, ভাচার নাম " অরুৎর "। যেমন, ভোমার ঘট জান থাকিছে পারে, কিন্তু পট আনে নাথ থাকিতে পারে; কিন্তু ঘট আনে যদি নাথ থাকিতে পারে; কিন্তু ঘট আনে যদি নাথ থাকিতে পারে; কিন্তু ঘট আনে বিদ্যাধান, এবং যাহা না আনিলে কোন পদার্থেরই জান হয় না, ভাচার নাম " রুৎর "। এই জানা খায়া, এবং যাহা না আনিলে কোন পদার্থেরই জান হয় না, ভাচার নাম " রুৎর "। এই জানা আনাকে না আনিতে পারিলেট কোন পদার্থেরই স্ক্রণ আনানোন হয় না। এই জন্য আনা ক্রিলেট পারিলেট কোন পদার্থেরই স্ক্রণ আনানোন হয় না। এই জন্য আনা " রুৎর " বিদ্যা কণিত হয়েন।

"काञ्चलो या करत नर्भरित क्षेत्रश्र मक्जा विख्डारितस्तरः नर्यसः विभिन्नः।

তে মৈজেরি । অধিষ্ঠান রূপ আত্মার দর্শন বারা, শ্রবণ বারা, মনন বারা ও বিঞান বারা অনাস্থাসসতা জগৎই জ্ঞাত হওয়া গার॥ ২৯॥

শাক্ষর ভাষাং। কপং পুনঃ কর্ম্মণাদকতেনাজেন মুমুক্ষণা কর্ম কর্ভ্রামিতৃ।চাতে
মন্ত্রীতি।ময়ি বাপ্লেবে গর্মেখারে সক্ষাজ্ঞ সক্ষান্ত সন্ধানি সংলাগ্য নিকিলাগালার-চেভ্নাবিবেকবৃদ্ধাহং কর্ষেধার ভ্লাবং করোমীতানরা বৃদ্ধা কিঞ্চনিরাশীঃ ভাকাশীঃ নির্ম্মেমমন্ত্রীশচ নির্গতেষ্পা তব সন্ধ্রেমিমিমে ভূষা যুধ্যম বিগভজ্জেরে।বিগভস্তাপো-বিগভশোকঃ সন্ধিভার্গঃ ॥ ৩০ ॥

জানন্দগির টিকা। বদাপি কর্মণাজোহধিকিয়তে তথাপি মোক্ষাগণন তেন কর্ম তাজবাৎ মোক্ষদা কর্মাপাধায়ার জু তেন কর্ম কর্জুৎ শকাং ক্ষমণঃ সাপেকিতাবিরোধিয়ালিত শব্দতে কথমিতি। শ্লোকেনোররমাক উচাতই তা যপোজে পরিয়ারাত্মনি সর্ক্রকর্মণাং সমর্পণে কার্মমাছ অধ্যাত্মেতি। বিবেকবৃদ্ধিমেব বাাক্রোতি অহমিতি। দর্শিতরীত) কর্মান্ধ বায়রদা কর্তবাক্ষরমাহ কিংকতি। তাজাশীঃ ফলপ্রাধানীনঃ গলিতাবিরা নিম-মোভূত্ম পুক্তবাজানি যিতি শেষঃ। নহু যুদ্ধে নিয়োগোনোপপদাতে পুক্তবাজানি হিংসাত্মনত্মা সন্তাপ্রেরাগবিষয়েয়েযোগাদিতি তলাহ বিগতেতি ৪ ৩০ ব্রু

नामस्य काषा। क्रांनर्याणीयकातिर्गाण क्रांनर्याणापरिमाय कर्षायांत्रमा क्रांग्रेष्ट्र श्रेत्रस्यायाकः। पर्यक्र वागर्गायां राणिकमःश्रेत्र पर्यमः कृषाः। श्रेत्रक्रिति विकास प्रभाव निकार्यकः। पर्यक्रिति वाग्रेत्रम्य कर्ष्यमार्याम् कर्षाः श्रेत्रम्य कर्ष्यमार्याम् कर्षाः श्रेत्रम्य कर्ष्यम्य कर्ष्यम्य कर्ष्यम्य कर्ष्यम्य व्यवस्य विद्यक्ष्यम्य विद्यक्ष्यम्य कर्ष्यम्य विद्यक्ष्यम्य कर्ष्यक्ष्यम्य विद्यक्ष्यम्य विद्यक्षयः विद्यक्यक्षयः विद्यक्षयः विद्यक्यक्यविद्यक्षयः विद्यक्षयः विद्यक्य

নিরাশীনি র্বাভূতা মুধ্যত্ব বিগতজ্বঃ ॥ ৩০ ॥

আত্মন্ত্রপালি শৃতি শৃতি শিতি শিতি নিজ্ন ভালেনেতার্থঃ। অতঃ প্রবিষ্টঃ শাতাজনানাং সর্বাদ্ধা অতঃ প্রবিষ্টঃ কর্ত্তারমেবং ব আদ্ধানি তির্ভ্রমান্ধানি নিজেরাবমান্ধানবেদ ঘসাাদ্ধা শরীরং য আ্থানগভ্রো বমরতি সভ আত্মান্ধর্যাসা মৃত্ত ইভোবমাদ্ধাঃ শুভরঃ পরম পুরুব প্রবির্ভার মাচক্ষতে আ্থাভরণ প্রশাসিতারং সন্বেষামিত। দালাঃ। সর্বাসা চাহং হাদি সন্নিবিষ্টঃ জ্বারুঃ সর্বেভ্রানাং হাদেশেক্ষুন ভিইছি প্রামান্দ্র সর্বাদ্ধানি বন্ধানি নিলার হালেও। অভো মন্ত্রীরভন্তা মংগ্রান্ত্রান্থ স্বরূপাত্ম স্বরান্ধানি কর্মাণ মার্থেতি চ বক্ষাতে। অভো মন্ত্রীরভন্তা মংগ্রান্ত্রান্থ স্বরূপাত্ম স্বরাধানানি কর্মাণ মার্থেতি চ বক্ষাতে। আতা মন্ত্রীরভন্তা মংগ্রান্তানি চ কেবল মদারাধানানি কর্মাণ মার্থিত দির পরমপুরুবে সন্নান্তানি চ কেবল মদারাধানানি কর্মাণ করিমেনান্ধানাক বা কনীরেরবকর বাং আরম্ভার্মিক প্রেরাণ্ডারিজ কর্মাণ স্বরান্ধ্রান্ত্রা স্বর্গানি কারম্বতীভান্ধুন ভারকর্মাত্ম মান্ত্রানি ভারিভঃ। পাচীনানাদিকাল প্রস্তানন্ত্র পাণগঞ্জনে ক্রেম্ভারতীভি স্থার কর্ম্মব্যান্মেৰ ক্রেম্বিভার পরমপুরুব এব কর্ম্মভিরারাধিতো বন্ধান্মোচরতীভি স্থার কর্মব্যাণমেৰ ক্রেম্বেভার্বঃ পরমপুরুব এব কর্ম্মভিরারাধিতো বন্ধান্মোচরতীভি স্থার কর্মব্যাগমেৰ ক্রেম্বেভারাঃ ধিত। বন্ধান্দ্রান্ত্রীর স্বর্মব্যাগমেৰ ক্রেম্বেভারণ ধি এব ধি

খামি কৃত টীকা। ভাদেবং ভত্তবিদ্ধি কর্ম কর্ত্তবাহ তত্ত সাদাপি ভত্তবিদতঃ কর্মের কুর্মিতাহ ময়ীতি। সর্বাণি কর্মাণি ময়ি সংনাসা সমর্পাধাত্মচেডসাহত্তবাহামীলি দিরালী নিজামোহত এব মংক্লসাধনং সদর্থমিদং কর্মেভোবং মন্ত্রাশ্লাণত ভূতা বিগণজ্জরতাক শোকশ্চ ভূতা যুধাতা। ৩০ ॥

মধুক্ষন সরস্থি কৃতি নিধা। সমভাশ্নাঃ বিগভজ্বঃ সন্তাপতেত্থাৎ শোকএব জ্বলপেনোকঃ থেছিক পার্ত্তিক ত্থালারক পাতাদি নিমিত্ত শোকরিততত ত্থালং মুমুক্যুপাস্বিহিতানি কর্মাণি কুবিতাভিগোরঃ অত্ত ভগবদর্শিং নিক্ষামন্থ সর্বকর্ম সাধারণং মুমুক্ষোঃ নিম্মন্থ তাক্তশোক্ষণ মুদ্ধাত্তি প্রক্তি ক্রষ্টনাং অনাত্ত মুক্তা শোক্ষোর প্রস্কৃত্তি ক্রষ্টনাং অনাত্ত মুক্তা শোক্ষোর প্রস্কৃত্তি বি

তুমি কর্মারাশি আমাতে সমর্পণ পূর্বক কামনা, মমতা ও শোক রহিত হইরা যুদ্ধ কর॥ ৩০॥

গী: গা:। প্রথম মজ্জানী ও জানীর কর্মের আনশ্রকতা প্রদর্শিত হইরাছে। জ্ঞানী কর্ম্বারিমান পূর্বাক এবং জ্ঞানী নিরভিমান হটরা কর্ম করে, উভরের মধ্যে এই প্র-ভেদও ভগবান্ দেখাইরাছেন। একনে মজ্ঞানী দিগকে মুমুক্ত্ব প্রোক্তেজ্ঞান পূর্বাক অর্জ্ঞান করিরা অমুমুক্ত্ব ইতে মুমুক্ত্বর শ্রেষ্ঠিত প্রতিপাদন পূর্বাক অর্জ্ঞান করিরা বিতিভ্রেন। বে অর্জ্ঞানীর মধ্যে গণনা করিরা বিতিভ্রেন। বে অর্জ্ঞান প্রথম ও সর্বারা করিছা বাহ্দেব রূপ আমাতে সমন্ত নৌকিক, বৈদিক কর্ম অধ্যায় চিন্ত ছারা সমর্পবিকর। আল্পানিক উপনিবৎ বেদভোদি শাল্পের নাম, অধ্যায়া শাল্প। তত্তৎ শালার্থি বিচারতৎপর চিত্তের নাম, অধ্যায়াহেচতস। এতদ্বারা আ্ল্যানাম্ম জানের উদার হয়। তুমি আ্রায়াম্মভাবে, অর্থাণ আমি কর্ত্তানহি, অন্তর্ধানী প্রয়েশবের অধীন থাকিরা ভ্তাবৎ ক্রিটা করিভেছি, সমন্ত কর্মাই উনিরই জন্য সম্পাদিক ইইভেছে, " এইভাবে পূল দায়াবিতে মুম্ভাভিমান বিহীন, এবং শোকাদিরপ জর্ম বিজ্ঞাত হইরা তুমি স্বধ্র্ম কার্থাৎ মুদ্ধ হার্ভ ছওয় ৩ ট

যে মে মতমিদং নিত্যমন্ত্ৰিকস্তি মানখা:। শ্ৰদ্ধাবস্থোহনস্মন্তোমূচ্যন্তে তেহপি কৰ্মভিঃ॥ ০১॥

শাক্ষর হাষাং। যদেত ধান সভং কর্ম্ম কর্মনানিতি গঞাগাণমূক্তং ভত্তথা বে সইতি। বে সদীয়নিদং মৃত্যমূতি ছাত্ত অক্সবর্ততে নান্বাসমূষাঃ শ্র্মাবক্তঃ শ্রহণানাঃ অন্তর্ম ক্তোহস্যাঞ্চ সায়ি প্রস্পুরৌ বাস্থ্যেবেইক্সক্তোমূচাতে তেহগোৰভূতাঃ কর্মভিধ্না-ধর্মাথৈয়ে ৬১॥

আনন্দগিরি টাকা। প্রকৃতৎ ভগবভোষতমুক্তপ্রকারমন্ত্রতৈ যাহ ভিতত হৈ ক্রেম্যুক্তিক্তাং ক্রেম্যুক্তিক্তাং ক্রেম্যুক্তিক্তাং ক্রেম্যুক্তিক্তাং ক্রেম্যুক্তিক্তাং ক্রেম্যুক্তিক্তাং ক্রেম্যুক্তিক্তাক্রেম্যাক্তিক্র্মুধাত্রেরা ক্রেম্যাক্রিম্যুক্তিরমুধাত্রেরা ক্রেম্যাক্রিম্যুক্তিরমুধাত্রেরা ক্রেম্যাক্রিম্যুক্তিরমুধাত্রেরা ক্রেম্যাক্রিম্যুক্তিরমুধাত্রেরা ক্রেম্যাক্রিম্যুক্তিরমুধাত্রেরা ক্রেম্যুক্তিরমুধাত্রেরা ক্রেম্যাক্রিম্যুক্তিরমুধাত্রেরা ক্রেম্যাক্রিম্যুক্তিরমুধাত্রেরা ক্রেম্যুক্তিরমুধাত্রেরা ক্রেম্যুক্তিরমুধাত্রেরা ক্রেম্যুক্তিরমুধাত্রের মুধাত্রিক্রিম্যুক্তির মুধাত্রিক্রিম্যুক্তিক্রিম্যুক্তিরমুধাত্রিকার্যক্রিম্যুক্তিরমুধাত্রিকার মুধাত্রিকার ক্রেম্যুক্তিকার ক্রেম্যুক্তিকা

রামানুক ভাষা। ভমীশুরালাং পরমং মহেখরং পজিং বিশক্ষেক্তাাদিশ্রতি বিদ্ধং হি
সর্বেশ্বরত সর্বাদেশিবিদ্ধ স্থানুহং নিরস্তৃত্বং পভিত্রক। অর্মের সক্ষান্ত্ণানিবং সারস্ত্ ভোর্থ ইত্যাহ। যে মে মতমিভি যে মানবা আত্মনিষ্ঠাঃ শাস্তাধিকারিণঃ। অর্মের শাস্তার্থ ইতি নিশ্চিতা তথামতিঠিভি। বেচানমুভিঠভোগি অত্মিন্ শাস্তার্থে প্রদ্ধানাভ বভি বেচাশ্রদ্ধানা অপ্যবং শাস্তার্থো ন সম্ভবতীভি নাভাত্রতি। অত্মিন্ মহাগুণে শাস্তার্থে
কর্মভিনিভাগি শক্ষাদেবাং। ইলানীমনমুভিঠভোগি অত্মিন্ শাস্তার্থে প্রদ্ধানা অনত্যবশ্চ
শ্রদ্বাচানত্র্রাচ কীল্পাণা। অচিরেইনবদ্ধনে শাস্তার্থমনুঠারমুচাভ ইত্যাধা এ০ এ

স্থামি ক্লত টীকা। এবং কর্মান্ত্রানে পূণমাৰ বে মে ইতি। ম্বাক্যে প্রাদারভেছ্ন-হ্রজ্যে তঃথাত্মকে কর্মাণি প্রাবর্জনতীতি দোব দৃ'ষ্টমকুর্মকিল্চ বে মদীরমিদং মতসমূতিইভি তেহণি শনৈঃ কর্মা কুর্মাণাঃ সমাগ্ ভানিবৎ কর্মভিম্ চাত্তে॥ ৩১॥

নধুত্দন সরস্থিত কৃত টাকা। ফলাভিসন্ধিরাহিত্যেন ভগবদর্পন বৃদ্ধা। বিভিত্ত কর্মান্ত টানং সন্তর্গনি জ্ঞানপ্রাপ্তি বারেণ মৃক্তিফলমিচ্যাহ বমিতি ইদং ফণাভিসন্ধিরাহিত্যেন বিহিত্ত কর্মাচরণক্রপং মন মডং নিভাং নিভা বেদবোধিত দেন জ্ঞাদি পরস্পরাগতং জাবশুক্মিতি বা সর্বদেতি বা মহ্ব্যাযে কেচিয়াহ্ব্যাধিকারদাহ কর্মণাহ প্রদাবন্তঃ শাস্তাচার্য্যোপাদষ্টেপেইন্মুভ্তেপ্যব্দেইবৃত্তি বিশ্বাসঃ প্রদা ভদ্ম জনস্মুভ্য গুণের দোষাবিকরণগত্যা সা চ হৃঃধাদ্ধকে কর্মণি মাং প্রাবর্তিয়কারণিকোহমিত্যেবং রূপা প্রাকৃত্তে
প্রসন্ত্যাভামত্রাং মরি গুরের বাস্তদেবে সর্বে স্ক্রিদ জকুর্বেরে বেহর্ডিইভিতেশি সন্তর্গদ্ধ
জানপ্রাপ্তিবারেণ সমাগ্রানিব্যুচান্তে কর্ম্মাতি ধর্মাধ্যাবিধাঃ॥ ৩১ ॥

যাহার। প্রদ্ধাবান ও অসুরাবজ্জিত হইর। আমার এই মতের অসুগমন করে, তাহার। কর্ম জাল হইতে মুক্তি লাভ করিরা থাকে॥ ৩১॥

গী: গ:। ঈশ্বে ফলার্পণ পূর্মক বেদ বিহিত শুভকর্মের অনুষ্ঠান করাই আমার মৃত, ইহা অনাদি পরম্পরাদির নিজা। আমাকে বল পুর্মক কর্মে প্রবিত্তি করিভেছেন, ইহা না ভাবিয়া যাহারা শ্রহা পূর্মক এই নিভা কর্মের অমুষ্ঠান করে, ভাছার অভঃ-ক্রণের গুল্ধি এবং জ্ঞানের উদর হইরা পূণ্য ও পাপ কর্মের ক্ষয় হয়, এবং জ্ঞানরুপ

বে বেতদভাস্মত্তোনামূতিগুল্তি মে মতং। সর্বজ্ঞান বিমুদাংস্তান্ বিদ্ধি নফানচেতসঃ॥ ৩২ ॥

আগ্রিদাতে সঞ্জিত কর্মান দগ্ধ হটলা যার। যে আর্থকেকর্মে এই শরীর গঠিত হইরাছে, ভাণাও ভোগের ঘারা কীণ হটলা যায়।

" ভক্ত পুত্রাদার মুপ্যান্তি অ্জ্নঃ "* সাধুকুজাং বিষস্তঃ পাণকুজাং। " শ্রুতিঃ।

জ্ঞান বান প্রথমের গনাদি যাতা থাকে, তাতা পুতা, শিষাদিতে শইরা যার; তৎকর্তৃক নিম্পুত ভাবে যে পুণা কর্মের অনুষ্ঠান হয়, তাতার ফল তাঁতার সেবক ভক্তপণ প্রত্থ করে, এবং যে পাপকর্ম অনুষ্ঠিত তয়, ভাতার ফল তাঁতার নিলাকারী ছুই গণ লাভ করিয়া পাকে। জ্ঞানীবাজিক কর্মা করিয়াও নিব্সির ॥ ৩১॥

শক্ষভাবাং। বে জিভি।বে জ ভবিগ্রী চাএছৎ মুম মতৎ অভ্যস্থভোনিলভো-নাম্ভিট্ডিনামুবর্ডভো মে মতং সর্কোবু জানেবু বিবিধং ম্চাতে স্ক্জানবিম্চাতান্ বিন্টান্নাশং গভানচেত্সোহবিবেকিন: । ৩২ ।

আনলগিনি টীকা। ভগৰসভানসুনর্তিনাং প্রভাবারিদং প্রভাবরতি যে খিতি। ভবিণরীভদং ভগনসভানুনর্তিভোবৈণরীভাং, ভদেৰ দর্শরতি এডদিভাদিনা। অভাস্রস্ত-ভক্তাগভ্যালি দেবমুদ্রাবয়স্তইভাবঃ সর্বজ্ঞানানি সগুণনিগুণবিষ্যাণি, প্রমাণপ্রমের-প্রযোজনবিভাগভোবিবিধ্বং॥ ৩২॥

রামানুক ভাষা। ভগণদভিমতোপনিষদর্ধমনুষ্ঠিভামশ্রদ্ধানানামভাস্রতাঞ্চাধ্যে দাহ বে ব্লেছং স্বর্মাক্সবস্থা ছেরীরতর। মদারাদনশেষভূতং মদেক প্রাবর্তী মিতি মে মতং নালুভিঠিভি নৈবমুগ্রায় স্বর্মিণ কর্মাণি কুবেতি ঘেবান প্রদেশতে বেৰাভাস্য়বোষ্ডিভে । ভান্সবর্মি ভানের বিশেষণ মৃঢ়াং ভভতব নতীনচেত্সো বিদ্বিভে কার্যাদিবভাষাণা আনিশ্বর ভদভাবাদচেত্স:। বিপরীত জানাঃ স্বর্জি মৃঢ়াঃ ॥ ৩২ ॥

আনাম ক্র টীকা। বিশক্ষে গোষমাহ যে জেতদিতি। যে তুনাছতি ততি তান চেতলো বিবেক শ্নান্ভত এর সংক্ষান্কম পি একাবিবদে য যজ জ্ঞানং তলে বিমৃঢ়ার টান্ বিজি ॥ ৩২ ॥

মধুত্বন সরস্বতি ক্লক টীকা। এবসম্বরে গুণ্মুক্ত্বা বাতিবেকে লোবমার বেকেজিভি জু শক্ষ: শ্রুমান বিশ্ব ধর্মামশ্রমার ভাং ত্রেরিভি তেন বে নাজিকাাদশ্রমানা অভাত্রাটো দোবমুডাবম্ড: এত ক্লম মতং নামুক্তিত্বে জানচেড্গো ছই চিন্তান্ অভএব স্ক্রেলারিম্টান্ স্ক্রি কর্মানি সগুণে নিগুণে চ্যজ্জানং ভল বিবিধং প্রমাণ্ড: প্রেরিজনভণ্চ মুটান্ স্ক্রেকারেব। বোগাান্ নষ্টান্ চেভ সর্কে পুরুষার্প প্রান্থিক কানীবি ॥ ৩২॥

শার যে সকল ব্যক্তি আমার পূর্ব্বোক্ত মতের অন্তুসরণ না করে, তাহারা হর্ক্, দ্ধি, অজ্ঞান ও সর্ব্ব পুরুষার্ধস্থট ॥ ৩২ ॥

शीः मह। वाहाता গুরুশাল্লবাকে। শ্রন্ধ। বিহীন ও অত্যা পর্বশ চিতে কর্পুরাশির অষ্ঠান না করে, ভাহারা প্রমাণ, প্রমেয় ও প্রয়োজন বিষয়ে জ্ঞানশুনা হইয়া কর্পু ।

সদৃশং চেউতে স্বস্থাঃ প্রক্লতেজ্ঞ নিবানপে।

ভাৰ উভয় হইতেই শ্ৰষ্ট হইয়া যায়। ভগবৰাক্যের অবহেশন বশতঃ সমক প্ৰদ্বাৰ্থের হানি হইয়া থাকে॥ ৩২॥

শাহর ভাষ্যং। ক্ষা পুন: কারণাৎ ত্বদীয়ং মতং নামুতির্চস্ক: পরধর্মানমুতির্চিত্তি স্বধর্ম্ম নামুবর্ততে তৎক্রিকুনা: কথং ন বিভাতি তচ্ছাসনাতিক্রমদোষাৎ তত্রাহ সদৃশ্বিতি। সদৃশমসূরপং চেষ্টাং করোতি কস্তা: স্বস্তা: স্বকীয়ায়া: প্রকৃতে: প্রকৃতির্নাম পূর্বকৃত-ধর্মাধর্মাদিসংক্ষারোবর্তমানজন্মাদাবভিব্যক্ত: সা প্রকৃতিস্তস্তা: সদৃশমেব সর্বোজন্তক্রানবানিপি চেষ্টতে কিং পুনমুর্থপ্তস্মাৎ প্রকৃতিং যান্তি অমুগচ্ছন্তি ভূতানি নিগ্রহ: নিবেধন্ধপঃ কিং করিষ্যতি মম চান্তস্ত বা ॥ ৩৩ ॥

্ শানন্দগিরি টাকা। ভগবন্দতামুবর্ত্তনমন্তরেণ পরধর্মামুষ্ঠানে স্বধর্মানমুষ্ঠানে চ কারণং পৃছতি কন্মাদিতি। ভগবৎপ্রতিকুলন্তমেব তত্ত্ব কারণমিত্যাশঙ্ক্যাহ তৎপ্রতিকুলাইতি। রাজামুশাসনাতিক্রমে দোষদর্শনাই ভগবদমুশাসনাতিক্রমেহিপ দোষসন্তবাহ তহপ্রতিকৃন্তম্বং ভয়কারণমিত্যর্থঃ। উত্তরন্তেন শ্লোকমবতারয়তি সদৃশমিতি। সর্ব্বাণ্যপি ভৃতান্তনিছন্তমুপি প্রকৃতিস্কৃত্বীহ কেমুতিক্তায়ং স্চয়তি জ্ঞানবানপীতি। স্ব্বাণ্যপি ভৃতান্তনিছন্তমুপি প্রকৃতির্বাহিত্বাং গছন্ত্বীতি নিগময়তি প্রকৃতিমিতি। ভৃতানাং প্রকৃত্তর্বীনছেপি প্রকৃতির্বাহিত্বাং গছন্তি কা পুনরিয়ং প্রকৃতির্বাহ্বসারিণী ভৃতানাং চেষ্টেতি পৃছ্ছতি প্রকৃতির্বামিতি। ভগবদভিপ্রতাং প্রকৃতির প্রকৃতির্বাহিত্বা প্রবিত্তি। আদিশব্দেন জ্ঞানেছাদি সংগৃহতে। যথোক্তঃ সংস্কারঃ স্বসন্থা প্রবর্ত্তকশ্ভিং প্রলাম্বাহিত্বি প্রবৃত্তিঃ ভাদিত্যাশক্ষ্য বিশিনষ্টি বর্ত্রমানেতি। সর্বোজস্তরিত্যক্তং বিবেকপ্রবৃত্তরত্বত্বাত্বাদিভিশ্চাবিশেষাদিতি ভাষ্মমুস্বরন্নাই জ্ঞানবানিতি। জ্ঞানবতামজ্ঞানবতাঞ্চ প্রকৃত্তর্বাভাবিশেষে ফলিতমাই তন্মাদিতি প্রকৃতিং যাস্তি প্রকৃতিস্কৃত্বীং চেষ্টাং গছন্তম্ভানিছন্ত্যপি সর্বাণি ভৃতানি ইত্যর্থঃ। প্রকৃতের্ভগ্রতাত্তর্বাদিভ্রতার্বাহিত্বগুর্বাহ্ব ম্ব চেতি॥ ৩০॥

রামান্ত্রজ ভাষ্য। এবং প্রকৃতি সংসর্গিন ন্তন্ত্রণোদ্রেক ক্বতং কর্তৃত্বং তচ্চ পরমপুরুষামন্ত্র মিত্যন্ত্র সন্ধায়। কর্মানোগ যোগ্যেন জ্ঞানযোগ যোগ্যেন চ কর্মানোগজ্ঞ স্থানক্যাদআদম্পতাত্মজ্ঞানতয়া নিরপেক্ষাদিতর্জ্ঞ ছ্ংশক্ষাৎ পপ্রমাদ্যাচ্ছরীর ধারণাদ্যর্ত্তয়া কর্মাপেক্ষাৎ কর্মানোগ এব কর্ত্তব্যঃ ব্যপদেশ্রক্ত ভূ বিশেষতঃ সএব কর্ত্তব্য ইতি চোক্তং অতঃপরমধ্যায়শেবেণ জ্ঞানযোগভ্য ছ্ংশক্তয়া সপ্রমাদতোচ্যতে সদৃশমিতি প্রকৃতি বিবিক্তমীদৃশমান্ত্র স্বরূপং তদেব সর্ব্বদান্ত্রমানিতি শাস্ত্রাণি প্রতিপাদয়ন্ত্রীতি জ্ঞানবানপি স্বস্তাঃ প্রকৃতেঃ
প্রাচীনবাসনায়াঃ। সদৃশং প্রাকৃতবিষয়েষের চেষ্টতে ততঃ। প্রকৃতিং যান্ত্রি ভূতানি ভারক্রতাে
ভিজিন্তবােহনাদিকাল প্রবৃত্তবাসনামের যান্ত্রি তানি বাসনাম্বায়ীনি ভূতানি শাস্ত্রকৃতো
নিগ্রহঃ কিং করিয়্যতি ॥ ৩৩॥

স্বামি ক্বত টীকা। নমু তর্হি মহাফলছাদিন্তিরাণি নিগৃহ্থ নিকামাঃ সন্তঃ সর্ব্বেহপি স্বাধ্যনেব কিং নামুতিষ্ঠিন্তি তত্ত্বাহ্ সদৃশমিতি। প্রকৃতিঃ প্রাচীনকর্মসংস্কারাধীনঃ স্বভাবঃ স্বভাবঃ স্বকীয়ায়াঃ প্রকৃতেঃ স্বভাব্ত সদৃশমহ্রপমেব গুণদোষ জ্ঞানবানপি চেষ্টতে কিং প্রকৃতির্বামজ্ঞানেচন্ত্রত ইতি, যুমান্ত্রত্বিদ্ধি প্রাণিনঃ প্রকৃতিং যান্তি অমুবর্ত্তন্তে এবক স্বতীক্রির নিগ্রহঃ কিং করিষ্যতি প্রকৃতির্বাম্বাদিত্যর্থঃ॥ ৩৩॥

প্রকৃতিং যান্তি ভূতানি নিএহঃ কিংকরিব্যতি ॥ ৩৩ ॥

মধুসদন সরস্বতি ক্বত টীকা। নমু রাজ্ঞে ইব তব শাসনাতিপ্রমে ভরং পশুস্তঃ কথমত্বয়ন্ত তবমতং নামুবর্ত্তন্ত কথং বা সর্বপ্রক্রমার্থসাধনে প্রতিকূলাভবন্ধীত্যত আহ। সদৃশমিতি প্রকৃতিনাম প্রাগ্জনকৃত ধর্মাধর্ম জ্ঞানেচ্ছাদি জন্ম সংস্কারো বর্ত্তমান জন্মভাতিস্তিজঃ
সর্বাতো বলবান তং বিদ্যাকর্মণী সমন্নারভেতে পূর্ব্ব প্রজ্ঞাচেতি শ্রুতি প্রমাণকঃ তন্তাঃ
ত্বকীয়য়োঃ প্রকৃতেঃ সদৃশমন্ত্রপ্রমেব সর্বোজন্ত্রে নিবান্ ব্রদ্ধবিদপি পশ্বাদিভিশ্চাবিশেষাদিতি স্থায়াৎ গুণদোষ জ্ঞানবান্ বাচেষ্টতে কিং মূর্থঃ তন্মান্ত তানি সর্ব্বে প্রাণিনঃ প্রকৃতিং
যাস্তি অন্বব্রস্তে প্রক্ষার্থবিংশহেত্ত্তামপি তত্র মম বা রাজ্ঞাে বা নিগ্রহঃ কিং করিয়তি
রাগোৎকট্যেন ছরিতান্নিবর্ত্তির্জুং ন শক্রোতীত্যর্থঃ। মহানরক্রসাধনত্বং জ্ঞাত্বাপি ছর্ব্বাসনা
প্রাবল্যাৎ পাপেষু প্রবর্ত্তমানানমেচ্ছাসনাতি ক্রম দোষান্বিভ্যতীতিভাবঃ॥ ৩০॥

জ্ঞানবান্ ব্যক্তিও নিজ প্রকৃতির অনুসারে কার্য্য করিয়া থার্কেন। যখন সকল প্রাণীই প্রকৃতির বশীভূত, তর্ধন আমার শাসন তাহা-দিগকে কি করিতে পারে ? কেননা অভাবই বলবান্॥ ৩৩॥

গীঃ সঃ। রাজ বিধি না মানিলে দণ্ডিত হইতে হয়, সকল লোকের মনেই এই আশক্ষা আছে। ভগবানের আজ্ঞা উল্লন্ডন করিলে মহা সকটে পড়িতে হয়, ইহা জানিয়াও লোকে কেন ভগবদাকোর অমুসরণ করেনা ? অর্জুনের এই আশক্ষা নিরসনার্থ ভগবান্ বলিতেছেন, হে অর্জুন। পূর্ব্ধ জন্ম কত ধর্ম ও অধর্ম জ্ঞান ও ইচ্ছাদির যে সংস্কার তাহা বর্ত্তমান জন্মে অভিব্যক্ত হয়, এবং এই অভিব্যক্ত সংস্কারেরই নাম প্রকৃতি। এই প্রকৃতি অতীব প্রবলা। জ্ঞানী পুরুষ গণও এতৎ প্রকৃতির শাসন অতিক্রম করিতে পারেন না। পান ভোজনাদি প্রাকৃতিক ব্যবহার কালে পশু পক্ষী ও বিদান্ পূরুষে একই প্রকৃতির বন্মভূত হইয়া থাকে। খণ্ডণ দোষাদির তত্ত্ববেত্তা জ্ঞানবান্ গণ নিজ ২ প্রকৃতিরই বন্মভূত হইয়া কার্য্য করেন। এই প্রকৃতি অবিবেকী গণকে পূরুষার্থ তিই করিতেছে দেখিয়াও লোকে তাহার অমুসরণ না করিয়া থাকিতে পারেনা। প্রকৃতির এমনই প্রবল প্রেরণা যে জীব কুকর্ম করিয়া উৎকট দশু পাইবে ইহা জানিয়াও তাহা ছাড়িতে চায় না। ইহাতে রাজ দণ্ডের ভায় তাহারা ভগবদাজ্ঞায় ভয় করিবে কোথা হইতে ?॥ ৩০॥

শাষর ভব্যং। যদি সর্ব্বোজন্তরাত্মনঃ প্রকৃতিসদৃশ্যের চেষ্টতে ন চ প্রকৃতিশৃন্তঃ কশ্চিদন্তি ততঃ পুরুষকারশু বিষয়ামুপপতেঃ শালানর্থক্যপ্রাপ্তাবিদমুচ্যতে ইন্দ্রিয়ান্ত । ইন্দ্রি-রন্তেন্দ্রিয়ার্থে সর্ব্বেন্দ্রিয়াণামর্থে শব্দাদিবিষয়ে ইষ্ট্রে শব্দাদে। রাগোহনিষ্ট্রে বেষইত্যেবং প্রতীন্দ্রিয়ার্থে রাগ্ধুবেষাববশুন্তাবিনো তত্রায়ং পুরুষকারশু শাল্তার্থশু বিষয়উচ্যতে শাল্তার্থে প্রব্যঃ পূর্বমের রাগবেষয়ার্বশং নাগচ্ছেৎ বাহি পুরুষশু প্রকৃতিঃ সা রাগবেষপুরঃসরৈব প্রকার্য্যে পুরুষং প্রবর্ত্তরতি যদা তদা স্বধর্মপরিত্যাগঃ পরধর্মামুঠানঞ্চ ভবতি ষদা পুনঃ রাগবেষ তথাতিপক্ষেণ নিয়ময়তি তদা শাল্তদৃষ্টিরের পুরুষোভবতি ন প্রকৃতিবশক্তমান্তরের রাগবেষয়োর্বাশং নাগচ্ছেদ্বতক্তে হুশু পুরুষশু পরিপছিনো প্রেয়োমার্গশু বিয়কর্তারো তম্বরাবিবেত্যর্থ॥ ৩৪॥

আনন্দগিরি টীকা। স্বাস্থ্য ভূতবর্গস্থ প্রকৃতিবশৃদ্ধিতে লৌকিকবৈদিকপুক্ষবকারবিষয়া-ভাবাহিধিনিবেধানর্থকামিতি শহতে ম্লীতি। নমু ক্ষ্ণ ন প্রকৃতিরন্তি তম্ম পুক্ষকারক্ষ-

हेक्सियरचक्तियचार्य ब्राभरवर्ग वावव्हरकी।

খাদর্থববং তিষ্বিব্দে বিধিনিবেধয়োর্ভবিষ্যতি নেত্যাহ নচেতি। শক্ষিতদোরং প্লোকেন পরিহরতি ইদমিত্যাদিনা। বীপারাঃ সর্বাকরণাগোচরত্বং দর্শরতি সর্বেতি। প্রত্যর্থং রাগদ্বেদরোরব্যবস্থারাং প্রাপ্তের প্রত্যাদিশতি ইষ্টইতি। প্রতিবিষয়ং বিভাগেন তয়োরগ্রতর্প্রাব্যক্তবত্বেহিপি পুরুষকারবিষয়াভাবপ্রযুক্ত্যা প্রাপ্তক্তং দ্বণং কথং সমাধেয়মিত্যাশক্ষাহ তত্ত্রতি।
তয়োরিত্যাদ্যবতারিতং ভাগং বিভন্ধতে শাস্ত্রার্থস্প্রতি। প্রকৃতিবশ্বাদ্দ্রপ্রোর্নিব নিয়োল্যম্বমিত্যাশক্ষাহ যাহীতি। রাগদ্বেষদারা প্রকৃতিবশবর্তিত্বে স্বধর্মত্যাগাদি হর্বারমিত্যক্তমিদানীং
বিবেকবিজ্ঞানেন রাগাদিনিবারণে শাস্ত্রীয়দৃষ্ট্যা প্রকৃতিপারবশ্রং পরিহর্ত্ত্বং শক্ষমিত্যাহ
যদেতি। মিথ্যাজ্ঞাননিবন্ধনো হি রাগদ্বেধী তৎপ্রতিপক্ষম্বং বিবেকবিজ্ঞানক্ষ মিথ্যাজ্ঞানবিরোবিদ্বাদ্বধেয়ং। রাগদ্বেময়ার্ম্মান্তর্বা নির্ব্ত্তা প্রতিবন্ধবংশে কার্যাসিদ্ধিমভিসদ্ধায়োক্তং
তদেতি। এবকারস্থাগ্রথোগব্যবচ্ছেদকত্বং দর্শয়তি নেতি। পূর্ব্বোক্তং নিয়োগমুপসংহর্তি
তত্মাদিতি। তত্র হেত্মাহ বতই্তি। হিশব্দোপাত্রোহেত্র্যতইতি প্রকৃতিঃ সচ পূর্বেণ তচ্ছেন্দ্র সম্বন্ধনীয়ঃ। পুরুষপরিপছিত্বনে তর্মোঃ সোদাহরণং ক্ষোর্মতি শ্রেরামার্গপ্রেতি॥ ৩৪॥

রামান্ত্রজ ভাস্য। প্রকৃত্যন্থায়িত্ব প্রকারমাহ। প্রোত্রাদি জ্ঞানেজিরার্থে শব্দাদী বাগাদি কর্ম্মেজিরার্থে বচনাদে প্রাচীন বাসনাজনিত তত্তদন্থ বুভ্যার্রপে। রাগবর্জনীরো ব্যবস্থিত:। তদন্থভবে প্রতিহতে চাবর্জনীরো দ্বেদো ব্যবস্থিত:। তৌ হি জ্ঞানযোগার যতমানং নিয়মিত সর্ব্বেজিরং স্ববশে কৃত্যা প্রসন্থ স্বকার্য্যে নিয়েজিরত:। ততশ্চারমাত্মস্থ-রূপার ভব বিমুখো নপ্তোভবতি তয়োর্নবশ্মাগচ্ছেৎ। জ্ঞানযোগারস্তেন রাগদ্বেষবশ্মাগত্য ন বিনপ্রেং। রাগদ্বেরী সর্ব্বস্থ ক্রজ্যে শত্রু আয়ুজ্ঞানাভ্যাসং বারয়ত:॥ ৩৪॥

স্থামি ক্বত টীকা। নৰেবং প্রকৃত্যধীনৈবচেৎ প্রক্ষস্য প্রবৃত্তিন্তর্হি বিধিনিষেধ শাস্ত্রস্থাং প্রাপ্তমিত্যাশক্ষ্যাহ ইন্দ্রিয়ন্ত্রেতি ইন্দ্রিয়ন্যেতি বীপানা সর্ক্ষোমিন্দ্রিয়াণাং প্রত্যেকমিত্যুক্তং, অর্থে স্থ স্থ বিষয়ে অমুকুলেরাগঃ প্রতিকৃলে বেষইত্যেবং রাগরেবৌ ব্যবস্থিতৌ অবশ্রম্ভাবিনৌ, তত্রুক্ত তদপ্রক্ষপা প্রবৃত্তিরিতি ভ্তানাং প্রকৃতিঃ, তথাপি তরার্ক্ষণবন্তী ন ভবেদিতি শাস্ত্রেণ নির্মাতে, হি যুমাদস্য মুমুক্ষোন্তৌ পরিপন্থিনৌ প্রতিপক্ষৌ, অয়ং ভাবঃ, বিষয়ম্মরণাদিনা রাগ্রেষাবুৎপাদ্যানবহিতং পুরুষমনর্থেইতিগন্তীরে স্রোতসীব প্রকৃতির্বলাৎ প্রবর্ত্তরি শাস্ত্রং তু ততঃ প্রাণেব বিষয়েমু রাগ্রেষ প্রতিদ্ধকে পরমেশ্বর ভঙ্কনাদৌ তং প্রক্ষরতি তত্রুক্ত গন্তীর স্রোতঃপাতাৎ পূর্ক্ষেব নাবমাশ্রিত ইব নানার্থং প্রাপ্তাতি, তদেবং স্থাভাবিকীং প্রাদি সদৃশীং প্রবৃত্তিং ত্যক্তা ধর্ষে প্রবিত্তিত্য মিত্যুক্তং ॥ ৩৪॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। নহু সর্ব্বস্য প্রাণিবর্গস্য প্রকৃতি বশবর্তিত্বে গৌকিক বৈদিক পুরুষকারভাবাদিবধে নিষেধানর্থক্যং প্রাপ্তং ন চ প্রকৃতি শৃন্যঃ কশ্চিদন্তি যং প্রতি তদর্থবৎ ক্রাদিত্যত আহ ইন্দ্রিরক্তেতি ইন্দ্রিরক্তেন্দ্রিরক্তেতি বীপ্সায়া সংক্রামিন্দ্রিয়াণামর্থে বিষয়ে শব্দে স্পর্শে রূপে বাসে গব্দে চ এবং কর্মেন্দ্রিরবিষয়েপি বচনাদৌ অমুকৃলে শান্ত্রনিবিদ্বেপি রাগঃ প্রতিকৃলে শান্ত্রবিহিতেপি বেষ ইত্যেবং প্রতীন্দ্রিয়ার্থং রাগবেষো ব্যবস্থিতা-বামুকৃল্য ব্যবস্থায়া স্থিতৌ নত্বনিয়মেন সর্ব্বতে তা ভবতঃ তত্র পুরুষকারশু শান্ত্রস্য চায়ং বিষয়ো যত্ত্রবংশনাগচ্চেদিতি কথং যাহি পুরুষশ্র প্রকৃতিঃ সাবলবদনিষ্টাহ্রবন্ধিত্ব জ্ঞানাভাব সহস্কতেষ্ট্রসাধনত্ব জ্ঞাননিবন্ধনং রাখং পুরৃদ্ধতাবে শান্ত্রনিবিদ্ধে কলঞ্জক্ষণাদে প্রকৃতিত তথাবুলবদিষ্টসাধনতা জ্ঞানাভাব সহস্কতানিষ্টসাধনত্ব জ্ঞাননিবন্ধনং বেষং পুরৃদ্ধত্যৈব শান্ত্র-বিহিতাদ্পি সন্ধ্যাবন্ধনাদের্নিবর্দ্ধন্তি তত্ত্ব শান্ত্রশ্বিতি প্রাণ্ডিয়াবন্ধনাদের্নিবর্দ্ধন্তি তত্ত্ব শান্ত্রশ্বিতি প্রতিবিদ্ধন্য বলবদনিষ্টাহ্রবন্ধিত্বে জ্ঞাপিতে

তরোন বশবাগচেছভৌহত পরিপস্থিনী । ৩৪ ॥

সহকার্যভাবাৎ কেবল দৃষ্টেপ্রসাধনতাজ্ঞানং মধুবিষ সংপৃক্তায়ভোজন ইব তত্ত্ব ন রাগং জনয়িতুং শক্ষোতি এবং বিহিতস্ত শাস্ত্রেণ্ বলবদিপ্রাপ্তবন্ধিছে বোধিতে সহকার্যভাবাৎ কেবল-মনিষ্ট সাধনত্বজ্ঞানং ভোজনাদাবিব তত্ত্ব ন দ্বেষং জনয়তুং শক্ষোতি তত্ত্বভাপ্রতিবন্ধংশাস্ত্রং বিহিতে পুরুষং প্রবর্ত্তরতি ন দিন্ধাচ্চ নিবর্ত্তরতীতি শস্ত্রী বিবেক বিজ্ঞান প্রাবল্যেন স্বাভাবিক রাগদেবয়োঃ কারণোপমর্দ্দেনোপমর্দাৎ প্রকৃতি বিপরীতমার্গে পুরুষং শাস্ত্র দৃষ্টিং প্রবর্ত্তয়িতৃং শক্ষোতীতি ন শাস্ত্রন্ত পুরুষকারস্ত চ বৈয়র্থ্য প্রসঙ্গঃ তয়ো রাগদেবয়ার্কশং নাগচ্ছেত্তদধীনো ন প্রবর্ত্তত ন নিবর্ত্তিত বা কিন্তু শাস্ত্রীয়াদিপক জ্ঞানেন তৎকারণ বিঘটনদারা তৌ নাশমেৎ হি যম্মান্তৌ রাগদেবে স্বাভাবিক দোর প্রযুক্তৌ অস্ত পুরুষদ্য প্রেরোমির্নান্ত বিদ্বক্তার্রীদস্মাইব পথিকস্ত ইদঞ্চ দ্বাহ প্রাজ্ঞাপত্যাদেবাশ্চামুবাশ্চ ততঃ কনীয়সা এব দেবাজ্যায়সা অস্করান্তত্ত্রস্থ লোকের্ আম্পের্ক স্কেত্যাদি শ্রুতৌ স্বাভাবিক রাগদেব নিমিত্ত শাস্ত্র বিস্তর্বেণ্ড্যুপমন্যতে ॥ ৩৪ ॥

সকল ইন্দ্রিরেই অমুকুল ও প্রতিকুল বিষয় ভেদে অমুরাগ ও বিষেষ আছে। এ উভয়ই জীবের পরম শত্রু। অতএব কলাচ উহা-দের বশীভূত হওয়া কর্ত্তব্য নহে॥ ৩৪॥

গীঃ সঃ। শ্রোত্র, ত্বক্, নেত্র, রসনা, ভ্রাণ এবং বাক্, পাণি, পাদ, উপস্থ, পায়ু, এই দশ ইন্দ্রিরের শব্দ, স্পর্ণ, রস, রস, গব্ধ, বচন, আদান, গমন, আনন্দ, মলত্যাগ, এই দশটী বিষয় বিলিয়া কথিত হয়। এই বিষয় গুলি ইন্দ্রিয় গণের প্রকৃতির অমুকূল। যদি কদাচিৎ তন্তাবৎ শান্ত্রনিষিদ্ধও হয়, তথাচ জীব গণের তাহাতেই অমুরাগ থাকে। আবার যদি কোন বিষয় ইন্দ্রিয় প্রকৃতির বিরুদ্ধ হয়, শাস্ত্র বিহিত ইইলেও জীবের তাহাতে বিদ্বেয় বৃদ্ধিরই উদয় হয়। রাগ ও দ্বের এই উভয়ই পরিহার করা মান্তবের কর্ত্রয়। পরস্ত্রী গমনে মহাপাপ এবং অনিষ্ট হয় জানিয়াও ইন্দ্রিয় স্থুখ সাধক বলিয়া উহাতে অমুরাগ জন্মে। এই অমুরাগই পরনারী গমনে প্রবৃত্তি দেয়। আবার সন্ধ্যা বন্দনাদি কর্দ্ম স্থা ইন্দ্রিরের রাগ ও দ্বের এই ত্বই বৃদ্ধির উপশ্বম করিতে পারিলেই জীব ষ্থাবৎ নিজ কল্যাণ সাধন করিতে পারে। তথন শাস্ত্র বিহিত উপদেশের মর্যাদা লজ্বন করে না। তথন আপনা আপনিই পরদারাভিগমনে নির্ত্তি ও সন্ধ্যা বন্দনাদিতে প্রবৃত্তি হইয়া থাকে। শাস্ত্র বিচার জনিত জ্ঞান প্রভাবে ক্রেমশঃ স্বাভাবিক রাগ স্বেষ বিদ্যমান থাকিবে, সেপর্যান্ত মুমুকূর সাধু অভিপ্রার সিদ্ধ হইবেনা। এই রাগদ্বেষ রূপ বিষম দৃষ্টিই জীবকে বছ বিদ্ব বিড্রিত করে। অতএব বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তি এতৎ রাগ স্বেষকে অবশ্বেষ্ঠ বিদ্বিত করিবেন॥ ৩৪॥

শান্ধরভাষ্য। তত্র রাগবের প্রযুক্তোমন্যতে শান্ত্রার্থমপ্যন্যথা পরধর্ম্বোপি ধর্মস্বাদমূঠের এবেতি তদসৎ শ্রেয়ানিতি। শ্রেয়ান্ প্রশাস্তর: স্বধর্ম: স্কীয়ধর্মোবিগুণোপি বিগতগুণোপি অমুষ্ঠীরমান: পরধর্মাৎ স্বমুষ্ঠিতাৎ সাদ্যুণ্যেন সম্পাদিতাদপি, স্বধর্মে স্থিতস্য নিধনং মরণম্পি শ্রেয়: পরধর্মে স্থিতস্য জীবিতাৎ ক্সাৎ পরধর্মোভন্নাবহঃ নরকাদিদক্ষণং ভরমাবহতি বতঃ ॥৩২

শ্রেরান্ অধর্মো বিশ্বণঃ পরধর্মাৎ অমুষ্ঠিতাৎ। অধর্মে নিধনং শ্রেরঃ পরধর্মো ভয়াবহঃ॥ ৩৫॥

আনন্দগিরি টাকা। রাগবেষরোঃ শ্রেরোমার্গ প্রতিপক্ষং প্রকটিয়তুং পরমতোপন্যাস
ছারা সমনস্করশ্লোক্ষবতারয়তি তত্রেত্যাদিনা। ব্যবহারভূমিঃ সপ্তম্যর্থঃ। শাল্রার্থস্যান্যথা
প্রতিপত্তিমেব প্রত্যায়য়তি পরধর্মোপীতি। স্বধর্মবদিত্যপেরর্থঃ। অয়মানং দ্বয়য়ুত্তরছেন
শ্লোক্ম্থাপরতি তদসদিতি। ক্রেধর্মাহ্যদাদ্ রয়্ছানাৎ পরিব্রাইধর্মস্য ভিক্ষাশনাদিলক্ষণস্য
স্বান্ত্রেয়তয়া ময়াপি কর্ত্র্বান্থং প্রাপ্তমিত্যাশক্ষ্য ব্যাচষ্টে শ্রেয়ানিতি। উল্কেহর্থে প্রশ্রপ্রকং
হেত্মাহ কন্মাদিত্যাদিনা। স্বধর্মবধ্র পরধর্মমন্তিষ্ঠতঃ স্বধর্মাতিক্রমক্বতদোষস্য ত্লারি
হুরন্ধায় তত্ত্যাগঃ সাধীয়ানিত্যর্থঃ॥ ৩৫॥

রামান্ত্র ভাষ্য। অতঃ স্থাকতয়া স্বধর্মভূতঃ। কর্মবোর্গো বিগুণোপ্যপ্রমাদগর্জঃ প্রকৃতি সংস্টুস্ত হঃশকতয়া পরধর্মভূতাং। জ্ঞানযোগাং সপ্তণাদপি কিঞ্চিং কাল মন্ত্রিতাং সপ্রমাদদিছু রান্। স্বেনেবোপাদাভুং যোগ্যতয়া স্বধর্মভূতে কর্মণি বর্ত্তমানস্তক্মিন্ জন্মন্য প্রাপ্তকাতয়া নিধনমপি প্রেয়ঃ। অস্তরায় হততয়ানস্তরং জন্মন্য ব্যাকৃল কর্মবোগারস্ক সম্ভবাং প্রকৃতি সংস্টুস্ত স্বেনেবোপাদাভূমশক্যতয়া পরধর্মভূতো জ্ঞানযোগ প্রমাদগর্ভতয়া ভ্রমবহঃ॥ ৩৫॥

স্বামি ক্বত টীকা। তর্হি স্বধর্মস্য যুদ্ধাদের্ছ: খরপস্য যথাবং কর্ত্ত্ব মাক্যত্বাৎ পরধর্মস্য চাহিংসাদে: স্থকর খাদ্ধর্মতাবিশেষাচ্চ তত্র প্রবর্ত্তিত্মাচ্চন্তঃ প্রত্যাহ শ্রেয়ানিতি। কিঞ্চিদঙ্গ- হীনোহপি স্বধর্মঃ শ্রেয়ান্ প্রশস্যতরঃ স্বয়ন্তিতাৎ সকলাঙ্গসংপূর্ত্ত্যা ক্বতাদপি পরধর্মাৎ সকাশাৎ। তত্ত্র হেতুঃ স্বধর্মে যুদ্ধাদৌ প্রবর্ত্তমানস্য নিধনং মরণমপি শ্রেষ্ঠং স্বর্গাদি প্রাপকত্বাৎ পরধর্মস্ত পরস্য ভরাবহো নিষিদ্ধত্বেন নরক প্রাপকত্বাৎ ॥ ৩৫॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। নমু স্বাভাবিক রাগদ্বেষ প্রযুক্ত পশ্বাদি সাধারণ প্রবৃদ্ধি প্রহাণেন শাল্রীয়নেব কর্মকর্জব্যং চেন্তর্হিষৎ স্ক্করং ভিক্ষাশনাদি তদেব ক্রিয়ন্তাং কিমতিহংথাবহেন যুদ্ধেনেত্যত আহ প্রেয়ানিতি প্রেয়ান্ প্রশন্তবঃ স্বধর্মঃ যং বর্ণমাশ্রমং বা প্রক্তি
যো বিহিতঃ সত্তত্ত স্বধর্মঃ বিশুণঃ সর্বাক্রোপসংহারমন্তবেণ কৃতোপি পরধর্মাৎ স্বং প্রত্যাবিহিতাৎ সর্বাক্রোপসং হারেণ সম্পাদিতাদপি ন হি বেদাতিরিক্ত মানগম্যো ধর্মঃ যেন
পরধর্মোপায়ুঠেয়ঃ ধর্মছাৎ স্বধর্মবিদিত্যমুমানং তত্ত্র মানং ত্তাৎ চোদনা লক্ষণোহর্থো ধর্ম
ইতি ন্যায়াৎ অতঃ স্বধর্মে কিঞ্চিদকহীনেপি স্থিতস্য নিধনং মরণমপি শ্রেয়ঃ প্রশাত্তবং
পরধর্মস্বস্ত জীবিতাদপি স্বধর্মস্বস্য নিধনং হি ইহলোকে কীর্ত্যাবহং পরলোকে চ স্বর্গাদি
প্রাপকং পরধর্মস্ব ইহাকীর্ত্তিকরত্বেন পরত্র নরক প্রদত্তেনচ ভয়াবহো যতঃ । অতো
রাগদ্বোদি প্রযুক্ত স্বাভাবিক প্রবৃদ্ধিবং পরধর্মোপি হেয় এবেত্যর্থঃ । তাবভগবন্মতাঙ্গীকারিণাং শ্রেয়ঃ প্রাপ্তি ন্তদনন্দীকারিণাঞ্চ শ্রেরোমার্গপ্রস্কিম্কুকং শ্রেরো কারণানি কথিতানি যেন্থেতদভ্যস্বস্ত ইত্যাদিনা ভত্তাহয়ং সংগ্রহঃ প্রোক্তঃ চেক্যুকা ছ্র্মার্গবিহিকাঃ ॥ ৩৫ ॥
প্রস্তর্জেশবর্তিরং রাগ্রেহোটিচ পূর্বনে। পরধর্ম ক্রচিছং চেক্যুকা ছ্র্মার্গবিহিকাঃ ॥ ৩৫ ॥

সম্পূর্ণরূপে পর ধর্মা অমুঠিত হওয়া অপেকা কথঞিৎ অজহানি সন্ত্রেও অধ্বা সাধন শ্রেষ্ঠ ই পরধর্ম অত্যন্ত ভয় সকুল। অধ্বা পালনে দেহান্ত হইলেও কল্যাণ লাভ হয়॥ ৩৫॥

অর্জুন উবাচ। অথকেন প্রয়ুক্তোহয়ং পাপঞ্চরতি পুরুষঃ।

গী: म:। মহুষ্যের সাধারণ প্রকৃতি রাগ ছেষাদি যুক্ত। যুদ্ধ করিলে মনের এই হীন প্রবৃত্তি গুলিই অধিক উত্তেজিত হইবে। यদি কর্মের দারাই প্রকৃতি গুদ্ধি করিতে হয়, তবে সন্ন্যাস গ্রহণ পূর্ব্বক অহিংসা স্থণভ ভিক্ষার ভোজন আদি কর্ম্বের ধারা জীবনাতিবহিন করা ভাল। অর্জুনের এই আশকা পরিহারার্থ ভগবান্ বলিতেছেন, যে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র, শুদ্র এবং ব্রহ্মচর্য্য, গার্হস্থ, বানপ্রাস্থ ও সন্ন্যাস এই চারি বর্ণ ও চারি আশ্রম বিহিত ধর্মই মহুযোর নিজ নিজোচিত " স্বধর্ম "। তপশ্চর্য্যা ব্রাহ্মণের ধর্ম, উহা ক্ষত্রিরের " স্বধর্ম " নতে। যুদ্ধ করা ক্ষত্তিরের " স্বধর্ষ " কিন্তু ত্রাহ্মণের পরধর্ষ। কেবল ঈশ্বরের নাম স্মরণাদি সাধারণ ধর্ম প্রাণি মাত্রেরই স্বধর্ম। বর্ণাপ্রমোচিত মন্ত্র, দেবতা, প্রভৃতি কর্মাঙ্গ সকল পরিহার পূর্বক যে ধর্ম ए:মুষ্টিত হয়, তাহা "বিগুণ"। স্বধর্ম বিগুণ হইলেও সম্যক্ প্রকারে অমুষ্ঠিত পরধর্ম অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ। পরধর্ম নিজ প্রকৃতি বিরুদ্ধ, এজন্ত স্বধর্ম সাধন পূর্বাক প্রকৃতি নির্মাণ করিতে করিতে মৃত্যু হইলেও মঙ্গণ ল্যাভ হইয়া থাকে। কেননা স্থ-কর্ত্তব্য পালন জন্ম স্বর্গাদি লাভ হয়। পরধর্ম উত্তম হইলেও তোমার প্রকৃতির বিরুদ্ধতা ৰশতঃ তাহা শুভ ফলদায়ী হইবেনা। বে ঔষধটী একজন রোগীর ধাতু বিশেষে উপকার ক্রিল, তাহা তাহার পক্ষেই অত্যুৎক্কষ্ট, তাহাতে সন্দেহ নাই। অন্তর্মপ ধাতুবিশিষ্ট কোন बाक्ति जोश रमवन कतिरन जोशरंज ७७ फन किनवात जोगी नाहे। क्षेत्रध उँ९क्कें वो मूना-वान इटेरनटे रव উপकाती हटेरन, जांहा नरह । मरन कत्र, वांज नावित्र खेवथ मृनावान ; जूमि आमानंत्र त्रांशश्रस्त, यिन निक धनाजिमारन मस रहेशा मरन कत्र, य आमि खन्ले मूरनात्र श्रेयध क्ति त्यवन कत्रिव ? वाज वाधित त्य मृगावान् अवध आहि, उराहे वावहात कत्रि। उराह्य তোমার ব্যাধির শাস্তি হইবেনা, বরং উৎকট ও ভয়ানক শারীর বিকার উৎপন্ন হইতে পারে। যে ধর্ম সন্ত গুণীর অমুঠেয়, রজোগুণী তাহার আচরণ করিলে কুফল ফলিবার সম্ভাবনা। এইজন্ম রজোগুণী রজোগুণোপযোগী ধর্মের অমুষ্ঠান অসম্পূর্ণ ভাবে করিলেও তাহাতে স্ফল ফলিবে॥ ৩৫॥

শান্ধরভাষাং। ষদ্যপ্যনর্থমূলং ধ্যায়তোবিষয়ান্ পুংনোরাগছেষে হৃস্য পরিপন্থিনাবিতি চোক্তং বিক্ষিপ্তমনবধারিতং চ ষছক্তং তৎসংক্ষিপ্তং নিশ্চিতঞ্চেদমেবেতি জ্ঞাতুমিচ্ছন্নর্জ্বন্টবাচ জ্ঞাতে হি তত্মিন্ তহুচ্ছেদার ষত্মং কুর্য্যামিতি অথেতি। অথ কেন হেতৃভূতেন প্রযুক্তঃ সন্রাজ্ঞেব ভৃত্যোহয়ং পাপং কর্ম চরত্যাচরতি পুরুষঃ স্বয়মনিচ্ছন্নপি হে বাফের্ম বৃষ্ণিকুলপ্রস্ত বলাদিব নিযোজিত হারাজেবেভূক্তোদৃষ্টাস্তঃ॥ ৩৬॥

আনন্দগিরি টীকা। প্রাগেবানর্থমূলভোক্তমাৎ পুনন্তজ্জিলারা প্রশান্থপপিন্তিরিত্যাশঙ্কাহ বদ্যপীতি শ্বিকিপ্তং বিবিধের প্রদেশের ক্ষিপ্তং দর্শিতমিতি যাবৎ, অনবধারিতমনেকরোক্তমাদনেক্ধা বা বিবেককামাদিভির্কিক গৃপিতভাদিত্যর্থ:। নম্বনর্থমূলং পরিহর্ত্ব্যং তৎ
কিমিতি জ্ঞাতুমিষ্যতে তত্ত্রাহ জ্ঞাতে হীতি। কুর্য্যামিতি তজ্জ্ঞানমর্থবিদিতি শেষ:। বাক্যারম্ভার্থদ্বম্পশন্দস্য গৃহীদ্বা প্রশ্নবাক্যং ব্যাকরোতি স্বথেত্যাদিনা। স্পনিচ্ছতোহপি বলাদেব
ফুক্টরিতে প্রেরিত্বে দৃষ্টাস্তমাচন্তে রাজ্ঞেবেতি। বিনিধোক্ত্যম্বস্যেচ্ছাসাপেক্ষ্বান্তদভাবে
তদ্পিদ্বিমাশক্য প্রাপ্তকং স্থারম্বতি রাজ্ঞেবেত্যুক্তইতি॥ পুড়॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। অপায়ং জ্ঞানবোগায় প্রবৃত্তঃ পূর্ব বীঃ স্বয়ং বিষয়ানমুক্তবিভূমনিচ্ছ্রপি কেন প্রযুক্তো বিষয়ামুক্তব রূপং পাপং বলাৎ নিয়োজিত ইবাচরতি॥ ৩৬॥

जनिक्ति विष्यंत्र वनापिव निरम्नाकिछः ॥ ७७ ॥

স্বামি কৃত টীকা। তরোর্ন বশমাগচ্ছেদিত্যক্তং তদেতদশক্যং মন্বানোহর্জনুন উবাচ অথেতি। বৃষ্ণেবংশেহবতীর্ণোবাফে রঃ হে বাফে র অনর্থরূপং পাপং কর্তু মনিছেরপি কেন প্রযুক্তঃ প্রেরীতোহরং পুরুষঃ পাপং চরতি, কামক্রোধী বিবেকবলেন নিরুদ্ধতোহিপি পুরুষস্য পুনঃ পাপে প্রবৃত্তিদর্শনাৎ, অন্যোহিপি তয়োম্ লভ্তঃ কন্চিৎ প্রবর্ত্তকো ভবেদিতি সৃদ্ভাবনরা প্রশ্নঃ ॥ ৩৬॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। তত্র কাম্য প্রতিবিদ্ধকর্ম প্রবৃত্তিকারণ মপকুদ্য ভগবন্দতমন্বর্তিত্বং তৎকারণাবধারণার প্রীত্রজ্জুন উবাচ অথকেনেতি ধ্যারতো বিষয়ান্ প্রংস हুত্যাদিনাপূর্কক মৃণমুক্তং সাম্প্রতঞ্চ প্রকৃত্যের্গণসংমৃঢা ইত্যাদিনা বছবিস্তরং কথিতং তত্র কিং সর্বাণ্যপি সম প্রাধান্যেন কারণানি অথবৈক্ষের মুধ্যং কারণ্মিতরাণি তৃ তৎ সহকারণী কেবলং তত্রাদ্যে সর্বেবাং পৃথক পৃথক নিবারণে মহান্ প্রয়াসঃ স্যাৎ অস্ত্যেত্বেক্ষিবেব নিরাক্বতে কৃতক্বত্যতা ভ্রাদিত্যতো ক্রহি একেন হেতুনা প্রযুক্তঃ প্রেরতোহয়ং ঘ্রমতান্ববর্তী সর্বজ্ঞান বিমৃতঃ প্রকৃষ্ণ পাপমনর্থান্থবিদ্ধত্ব সর্বাং কলাভিসন্ধি প্রঃসরং কাম্যাচিত্রাদি শক্রবধ সাধনঞ্চ প্রেনাদি প্রতিসিদ্ধঞ্চ কলঞ্জভক্ষণাদি বছবিধং কর্মাচরতি স্বরং কর্ত্ত্রমনিচ্ছ্রাপন তৃ নির্ত্তিলক্ষণং পরমপুক্ষবার্থান্থবিদ্ধ ছত্পদিষ্টং কর্ম্মেচ্ছন্নপিকরোতি ন চ পারতন্ত্রাং বিনেখং সম্ভবতি অতো যেন বলাদ্বিনিযোজিতো রাজ্ঞেব ভূত্যঃ তন্মত বিকৃদ্ধং সর্বানর্থান্থবিদ্ধিত্বং জানন্নপি তাদৃশং কর্ম্মাচরতি তমনর্থ মার্গপ্রবর্ত্তকং মাং প্রতি ক্রহি জ্ঞাত্বা সমুচ্ছেদারেত্যর্থং হে বাক্ষের্থ বৃষ্ণিমন্মাতা মহকুলে ক্রপরাহবতীর্নেতি সম্বোধনেন বাঞ্চের্থান্থতোহং স্বর্যানোপেক্ষণীয় ইতি স্চরতি ॥ ৩৬॥

্ অর্জুন কহিলেন, হে বাফের। পুরুষ পাপাচরণে ইচ্ছা না করি-লেও কে ভাহাকে বল পূর্বাক পাণে প্রেরণা করে ?॥ ৩৬॥

নী: সং। পরদারাভিগমন আদি নিষিদ্ধ কর্ম অথবা শক্র নাশার্থ শ্রেন যজ্ঞাদি কাম্য কর্ম নিন্দিত এবং হে ভগবন্! তুমি যেরপ কর্মের ব্যাখ্যা করিলে তাহা সর্ব্ধ শ্রেষ্ঠ। ইহা জানিয়াও মহুষ্য শ্রেষ্ঠ কার্য্য ছাড়িয়া ইচ্ছা না থাকিলেও কেন নিন্দিত কর্ম্মে প্রবৃত্ত হয় ? মহুষ্যকে স্থ-তন্ধ বলিয়া বোধ হয়না। স্থ-তন্ধ হইলে মহুষ্য ইচ্ছাহুরূপ কার্য্য করিতে পারিত। তোমার আজ্ঞাপালনে ইচ্ছা সম্বেও আমার তাহাতে প্রবৃত্তি হইতেছে না কেন ? কোন্ অদৃশ্য হেতৃ বলাৎকার পূর্বক আমার ইচ্ছার বিক্লে আমাকে প্রবৃত্তি দিতেছ ? ইহা তুমি ব্যাখ্যা কর। আমি ও বৃদ্ধি কুলে জন্ম গ্রহণ করিয়াছি, তুমি সেই কুলের কুলপাবন দেবতা। অতএব আমার সংশন্ধ ভঞ্জন কর॥ ৩৬॥

শান্তরভাব্যং। শুণু খং তং বৈরিণং সর্বামর্থকরং যং খং পৃচ্ছসি ভগবান্থবাচ ঐশ্ব্যস্য 'সমগ্রস্য ধর্মস্য যশসঃ প্রিয়ঃ বৈরাগ্যস্যাথ মোক্ষস্য বর্মাং ভগইতীকণা। ঐশ্ব্যাদি বট্কং বিনিন্ বাহ্ণদেবে নিত্যমপ্রতিবন্ধকেন সামস্ত্যেন চ বর্ততে উৎপত্তিং প্রলম্বকৈব ভূতানামাগতিং গতিং বেন্তি বিদ্যামবিদ্যাঞ্চ স্বাচ্যোভগবানিতি। উৎপত্ত্যাদিবিষয়ঞ্চ বিজ্ঞানং বস্য স্বাহ্ম-দেবোবাচ্যোভগবানিতি, কামইতি । কামএবসর্বলোকবশং কুর্বন্ শত্রুবন্ধিমিত্তা সর্বানর্থ প্রাধিঃ প্রাণিনাং সএবকামঃ প্রতিষ্কৃতঃ কেনচিং কোধছেন পরিণমতেহতঃ ক্রোধাংপ্যয়ব্ধবিদ্যাপ্ত তদম্পুণ্ট রবোশ্তণঃ সমৃদ্ধবোষস্য সং কামোরভোগগসমৃত্ববোর্ম

🗬 ভগৰাত্মৰাচ। কামএৰ ক্ৰোধএৰ রজোগুণ সমুদ্ভবঃ।

জোগুণস্য বা সমুদ্ধবং কামোন্থ্যন্ত তোরজং প্রবর্ত্তরন্ পুরুষং প্রবর্ত্তরতি ভৃষ্ণরা স্থলারিতঃ ইতি গুণহংথিনাং রজংকার্য্যে সেবাদৌ প্রবৃত্তানাং প্রলাপঃ প্রান্ত মহাশনোমহদশনমস্যেতি মহাশনোহতএব মহাপাপ্মা কামেন প্রেরিতোজন্তঃ পাপং করোতি অতোবিদ্ধোনং কার্মমিন্থ সংসারে বৈরিণং॥ ৩৭॥

আনন্দগিরি টাকা। সম্প্রতিপত্তিবচনং প্রস্তৌতি শৃণিতি। তস্য বৈপরীত্যং ক্ষোরন্নতি সর্ব্বেতি। অপ্রস্তুতং কিমিতি প্রস্তুমতে তত্তাহ যং স্বমিতি। ভগবচ্ছসার্থং নির্দারমিতৃং পৌরাণিকং বচনমুদাহরতি ঐশ্বর্যাস্টোতি। সম্গ্রস্যোত্যেতৎ প্রত্যেকং বিশেষণেঃ সম্বধ্যতে, অথশস্বন্তথাশস্বপর্যায়ঃ সমুক্তরার্থঃ, মোক্ষশস্বেন তছুপারোজ্ঞানং বিবক্ষাতে । উদিহাতবচসন্তান পর্য্যমাহঐশ্বর্যাদীতি। স্বাচ্যোভগবানিতি সম্বন্ধ:। তত্ত্বৈব পৌরাণিকং বাক্যাস্তরং পঠতি উৎপত্তিমিতি। ভূতানামিতি প্রত্যেকমুৎপত্ত্যাদিভিঃ সম্বধ্যতে কারণাথৌ চোৎপত্তিপ্রশঙ্গশক্ষৌ कियामावक श्रूक्षाखत्ररगाठत्रवम्खनामागिकर्गिकिरक्रागामिक्ती मन्नमानरमी श्रुटाउ । বাক্যাম্বরস্যাপি তাৎপর্য্যমাহ উৎপত্ত্যাদীতি । বেন্তীভ্যক্তঃ সাক্ষাৎকারোবিজ্ঞানমিত্যুচ্যতে, সমব্যেখগ্যাদিসম্পত্তিসমুচ্চয়ার্থশ্চকার:। উক্তলক্ষণোভগবান্ কিমুক্তবানিতি তদাহ কামইতি। কামশু সর্বলোকশক্রত্বং বিশদয়তি যদ্মিমিত্তেতি । তথাপি কথং তস্যৈব ক্রোধত্বং তদাহ সএষইতি। কামক্রোধয়োরেব হেয়ন্থন্যোতনার্থং কারণং কথয়তি রঞ্জোগুণইতি । ·কারণদারা কামাদেরেব হেয় অমুক্তা কার্য্য দারাপি তক্ত হেয়ত্বং স্চয়তি রজোগুণ স্যেতি। কামস্য পুরুষপ্রবর্ত্তকত্বমেব ন রজোগুণজনকত্বমিত্যাশঙ্ক্যাহ কামোহীতি । তত্রৈবাত্বভবাত্মপারিণীং লোকপ্রসিদ্ধিং প্রমাণরতি তৃষ্ণরাহীতি। তস্য যোগ্যাযোগ্যবিভাগমস্তরেণ বছবিষয়ত্বং দর্শরতি মহাশনইতি । বহুবিষয়ত্বপ্রযুক্তং কর্ম নির্দ্ধিশতি । অতইতি সর্ব্ধবিষয়ত্বেপি কুতোহন্ত পাপন্দবিত্যাশস্ক্যাহ কান্দেনেতি। কামস্থোক্তবিশেষণবদ্ধে ফলিভমাহ অতইতি॥ ৩৭ ॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। অভ্যোন্তবাভি ভবরূপেণ বর্ত্তমান গুণমর প্রকৃতি সংস্কৃত্ত প্রারক্ধ ক্ষান যোগস্ত রক্ষোগুণ সমৃদ্ভব:।প্রাচীন বাসনান্ত্রনিত শব্দাদিবিষরে কামো মহাশনঃ শত্রুঃ সর্ব্ববিষরেশ্বেনমাকর্বতি এব এব প্রতিহতি হেতৃভূত। চেতনান্ প্রতি ক্রোধরূপেণ পরিণতো মহা পাণ্মা পরহিংসাদির্ প্রবর্ত্তরতি। এনং রক্ষোগুণ সমৃদ্ভবং সহজং জ্ঞানযোগ বিরোধিনং বৈরিণং বিদ্ধি॥ ৩৭॥

খামি কত টীকা। অবোভরং শ্রীভগবাহুবাচ কামএব ক্রোধএব ইত্যাদি। যথরা
পৃষ্টোহেতুরের কামএব, নমু ক্রোধোহপি পূর্কং ঘয়োক্ত ইক্রিরস্তেক্সিরস্তার্থ ইত্যত্র সত্যং
নাসৌ ততঃ পৃথক্ কিন্তু ক্রোধাহপ্যের কামএবহি কেনচিৎ প্রতিহতঃ ক্রোধাত্মনা পরিণমতে
পূর্কং পৃথক্ষেনোক্রোহপি ক্রোধঃ কামজ এবেতাভিপ্রায়েণৈকীক্বত্যোচ্যতে, রজোগুণাৎ
বমুত্তবতীতি তথা, অনেন সম্বর্দ্ধ্যা রজিস ক্ষয়ং নীতে সতি কামো নৃ জারত ইতি স্কৃতিতং
এনং কামমিহ মোক্ষমার্গে বৈরিণং বিদ্ধি, অয়ঞ্চ বক্ষ্যমাণ ক্রমেণ হস্তব্য এব যতোনাসৌ
দানেন সন্ধাত্ং শক্য ইত্যাহ মহাশনোমহদশনং যম্ম ছম্পূর ইত্যর্থঃ, নচ সাম্মা সন্ধাত্ং শক্যো
যতো মহাপাপার্যা অত্যুগ্রঃ॥ ৩৭॥

মধ্মদন সরস্বতি কত টীকা। এবমৰ্জ্নেন পৃত্তে অ্যথাথোখাছা কামমন্ন এবারং পুরুষ ইতি আত্মেবেদমগ্র আসীদেকমেবসোহকামন্ত জানাদে এদাধ প্রজাবেন্নাথবিত্তং মেন্তাদক কর্ম কুমা নিত্যাদি প্রতি সিদ্ধমুত্তরং প্রভিগবামুবাচ কামএব ইতি বন্ধনা পৃত্তোহেতুর্বলাদনর্থ মার্নে প্রবর্ত্তকঃ সএব কামএব মহানু শব্দঃ বন্ধিয়তা সর্মানর্থপ্রাপ্তিঃ প্রাণিনাং নম্ব ক্রোধ্যে

महानत्ना महाशाश्रा विटक्तनमिह टेवंत्रिने ॥ ७० ॥

প্যভিচারাদৌ প্রবর্ত্তকো দৃষ্ট ইত্যত আহ ক্রোধএষ কামএষ কেনচিদ্ধেতুনা প্রতিহতঃ ক্রোধ-ত্বেন প্রিণমতে হতঃ ক্রোধোপ্যেমঃ কামএব এত ন্মিলেব মহাবৈরি নিবারিতে সর্বপ্রস্থার্থ প্রাপ্তিরিতার্থ: তন্মিরিবারণোপায় জ্ঞানায় তৎকারণমাহ রজোগুণ সমুন্তব: হঃখ প্রবৃত্তিচ নাত্মকো রজোগুণএব সমুদ্রব: কারণং যক্ত অতঃ কারণামুবিধায়িছাৎ কার্য্যস্ত সোপি তথা যদ্যপি তমোগুণোপি তক্ত কারণং তথাপি হৃ:থে প্রবৃত্তোচ রজস এব প্রাধান্তাতেকৈব নির্দেশ:। এতেন সাম্বক্যার্ত্ত্যা রন্ধসি কীণোসাপিকীয়ত ইত্যুক্তং অথবা তহ্ত কথমনর্থমার্গে প্রাবর্ত্তকত্বমিত্যত আহ রজোগুণস্থ প্রাবৃত্ত াদি লক্ষণস্থ সমুদ্ভবো যন্ত্রাৎ কামোহি বিষয়াভি-লীযাত্মক: স্বয়মুভূতো রজ: প্রবর্ত্তরন্ পুরুষং ছংখাত্মকে কর্মণি প্রবর্ত্তরতি তেনারমব**ঞ**্চু হস্তব্যং ইত্যভিপ্রায়: নতু সামদানভেদ দণ্ডাশ্চম্বার উপায়ান্তত্র প্রথমত্রিকস্তাসম্ভবেচ চতুর্থো দও: প্রয়োক্তব্যো নতু হঠাদেবেত্যুশক্য ত্রয়াণামসম্ভবং বক্তবুং বিশিন্তি মহাশনো মহাপাপ্যেতি মহদশনমত্তেতি মহাশন: যৎ পৃথিব াং ত্রীছি যবং হিরণ ং পশবং স্ত্রিয়:। নালমেকন্ত তৎসর্ক মিতি মন্বাদমং ব্রজেদিতি শ্বতে: অতোনদানেন সন্ধাতুং শব্য:। নাপি সামভেদাভ্যাং বজো মহাপাপ্যামুগ্র: তেনহিবলাৎ প্রেরিতোহনিষ্টফলমপি জানন্ পাপং করোতি অতো বিদ্ধি-জানীহি এনং কাসমিহ সংসারে বৈরিণং তদেতৎ সর্বাং বিবৃতং বার্ত্তিককারৈরাত্মৈবেদমগ্র আদীদিতি শ্রুতি ব্যথ্যানে। প্রবৃত্তে চ নির্ত্তে চ যথোক্তস্তাধিকারিণ: । স্বাতন্ত্রে সতি সংসারমূতে কন্মাৎ প্রবর্ত্তে।> নতু নিঃশেষবিধৃত্ত সংসারানর্থরর্থনি । নির্ত্তিশক্ষণে বাচ্যং কেনাহরং প্রের্যাতে বশঃ ॥ ২ ॥ অনর্থ পরিপাক ধুমপি জানন্ প্রবর্ততে । পারতন্ত্রামূতে দৃষ্টা প্রবৃত্তির্নদুশীকৃচিৎ ॥ ৩ ॥ তত্মাছে যোপিনঃ পুংসঃ প্রেরকোনিষ্ট কর্মণি । বক্তব্যস্তন্ধিরাসার্থ-মিত্যথাস্তাৎ পরাশ্রুতিঃ ॥ ৪ ॥ অনাপ্ত পুরুষার্থোহয়ং নিঃশেষানর্থ সঙ্কুলঃ । ইত্যময়তানাপ্তান পুমর্থান্ সাধনৈর্জ জঃ ॥ ৫ ॥ জিহাসতি তদানর্থা ন বিদ্যানাত্মনি প্রিতান্। অবিলোভ তকাম: সন্নধোত নীতিতঃ প্রতিঃ অকামতঃ ক্রিনাঃ কাশ্চিৎ দুখ্যস্তে নেহ কন্সচিৎ। যদ্যদ্ধি কুকতে জন্ধ স্তত্তংকামস্ত চেষ্টিতং॥ १॥ কামএষ ক্রোধএষ ইত্যাদি বচন শ্বতে:। প্রবর্তকো নাপ-রোহতঃ কামাদক্তঃ প্রতীয়ত ইতি ॥ ৮ ॥ অকামত ইতিমনুবচনং অক্তৎ স্পষ্টং ॥ ৩৭ ॥

ভগবান্ কহিলেন, এই কামই ক্রোধ শ্বরণ ও রজো গুণ হইতে উৎপন্ন। ইহা তুম্পুরণীয় ও অভিশয় উপ্র। এই কামই বিষম বৈরী জানিবে॥ ৩৭॥

গীঃ স:। কামই সকল কার্য্যের প্রবর্ত্তক। কামের দ্বারাই প্রাণীর বিষম জনর্থ পাত হইরা থাকে। যদি বল, কামের জার ক্রোধও অনর্থকারী, তাহাতেই ভগবান্ বলিতেছেন, কামই ক্রোধের রূপ ধারণ করে। জীব যে বস্তুর কামনা করে, তাহা প্রাপ্তির বিদ্ন হইলেই ক্রোধের উৎপত্তি হর, এই কামের নির্ত্তি হইলেই পুরুষার্থ সিদ্ধি হইরা থাকে। ছঃখ রাশি রজোগুণ হইতে উৎপদ্ম হর। কাম রজোগুণজ, স্মৃতরাং ছঃখ দায়ী। সম্বন্ধণের দারা রজোগুণজ, স্মৃতরাং ছঃখ দায়ী। সম্বন্ধণের দারা রজোগুণজ, স্মৃতরাং ছঃখ দায়ী। সম্বন্ধণের দারা রজোগুণজ, তাহার সঙ্গে কাম আপনিই বিনম্ভ হইরা থার। নির্ত্তি ব্যতীত কামরূপ বৈরিনিপাতের বিশাস্থান্তর নাই। কাম অপরিমিত ভোলী (মহাশন)। যথেই ভোগ্য বস্তু পাইলেও উহার পূর্তি বা তৃপ্তি হইবার সম্ভাবনা নাই।

ধুমেনাত্রিয়তে বহ্নির্ধণাদর্শোমলেন চ। যথোলে নারভোগর্জস্থা তেনেদমার্তং ॥ ৩৮॥

''ন জাতু কাম: কামনামূপভোগেন শাম্যতি। ছবিষা ক্লঞ্বৰ্ত্যেব ভূষএবাভিবদ্ধতে ॥ যৎপৃথিব্যাং ত্ৰীহিষবং হিরণ্যং পশবঃ স্ত্রিম্নঃ। নালমেকস্ত তৎসর্ক মিতি মন্ধা শমং ব্রজেৎ॥"

তোগের দ্বারা কামের শান্তি হয় না। ত্মত কাঠাদি দ্বারা বেমন অগ্নি বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়,

বহু পদার্থ ভোগে কামও সেই রূপ বৃদ্ধিত হয়। যদি পৃথিবীর সমস্ত ত্রীহি যবাদি অগ্ন,
স্থবর্ণাদি ধন, গো অখাদি পশু, পরমা স্বন্দরী স্ত্রী আদি ভোগ্য পদার্থ কামী ব্যক্তিশ্প্রাপ্ত
হয়, তাহা হইলেও তাহার তৃপ্তি লাভ হয় না। তবে অল্লভোগে কিরুপে শান্তি হইবে ১ এতৎ
বিচার পূর্বক কামনা পরিতাগ করিবে। কামই তাবৎ হঃথকর কার্য্যের প্রবর্ত্তক॥ ৩৭॥

শাঙ্কর ভাষ্যং। কথং বৈরীতি দৃষ্টাস্তঃ প্রত্যাক্ষ্যতি ধ্মেনেতি। ধ্মেন সহজেনাব্রিয়তে বহিঃ প্রকাশাত্মকোহপ্রকাশাত্মকেন যথা বাদশোমদেন চ যথোবেন গর্ভবেষ্টনেন জরায়্না আরুতআচ্ছাদিতোগর্ভ্তথা তেনেদমাবৃতং॥ ৩৮॥

আনন্দগিরি টীকা। উত্তরশ্লোক্যবতারম্বতি কথমিতি। অনেকদৃষ্টাস্তোপাদানং প্রতি-পত্তিসৌকর্যার্থং। সহজস্ত ধুমস্ত প্রকাশাত্মকবঙ্কিং প্রতি আবরকত্বসিদ্ধার্থং বিশিন্টি অপ্রকাশাত্মকেনেতি॥ ৩৮॥

রামান্ত্রজ ভাষ্য। যথা ধুমেন বহ্নিরাত্রিয়তে যথা চাদর্শোমলেন যথোরেণ গর্ভন্তরা তেন কামেনেদং জন্ত জ্ঞানমার্তং॥ ৩৮॥

স্বামি কৃত টীকা। কামশু বৈরিদ্ধং দর্শগ্নতি ধ্মেনেতি। ধ্মেন সহঙ্গেন যথা বহ্নিরাব্রিয়ত আচ্চাদ্যতে যথা চাদর্শোমনেন আগন্তকেন যথা চোবেন গর্ভবেষ্টনচর্মণা গর্ত্তঃ সর্বতে। নিরুদ্ধ আর্তস্তথা প্রকারত্রগোপি তেন কামেনার্তমিদং॥ ৩৮॥

মধুসদন সরস্থতি কৃত টীকা। তশু মহাপাপাছেন বৈরিছমেব স্পষ্টয়তি দৃষ্টাজ্য ধ্নেনেতি জন্ত্র শরীরারস্তাৎ প্রাগন্তঃকরণভালন্ব্তিকস্বাৎ স্ক্রঃ শরীরারস্তকেনকর্মণা স্থলশরীরাবচ্চিয়ে লন্ধরিকেহস্তঃকরণে ক্লভাভিবাক্তিঃ দন্ স্থলোভবতি সএব বিষয়ন্ত চিস্তামানভাবস্থায়াং প্নক্ষাদ্রচামানঃস্থলতরোভবতি সএব পুনর্বিষয়ন্ত ভূজ্য মানতাবস্থায়ামত্যস্তোদ্রেকং প্রাপ্তঃ স্থলতমো ভবতি তত্র প্রথমাবস্থায়াং দৃষ্টাল্যঃ যথা ধ্নেন সহজেনাপ্রকাশাত্মকেন প্রকাশাত্মকেন প্রকাশিক্ষারে দৃষ্টাল্যঃ যথা দর্শোমলেনা সহজেন আদর্শোৎপত্ত্য নম্ভরমুদ্রিকেন চকারোবান্তরবৈধর্ম স্টনার্থঃ আত্রিয়তে ইতি ক্রিয়ামুকর্ষণার্থন্চ ভূতীয়াবস্থায়াং দৃষ্টাল্যঃ মথোবেন ক্রায়্না গর্ভবেন্টন চন্মণাহতি স্থলেন সর্বর্জে নিক্ষ্যার্তো গর্ভঃ তথা প্রকারতরেণাপ্রতেন কামেনেদমার্তং অন্ত ধ্নেনার্তোপি বিক্ষাহাদিলক্ষণং স্বকার্থং করোতি মনেনার্তম্বাদর্শ প্রতিবিদ্ধ গ্রহণ লক্ষণ স্বকার্যং ন করেতি স্বচ্ছতা ধন্মতামাত্রাতি বোধনাৎ স্বন্ধপত্ত পুণভাত এব উল্লেনার্তন্ত গর্ভো ন হস্তপাদ্ধানি প্রসারণক্রপ স্বকার্যং করোতি নবা স্ক্রপত উপলভ্য ত ইতি বিশেষঃ ॥ ও৮॥

বেমন ধুন অগ্নিকে ও রজ রূপ মল দর্পণকে আর্ড করে, এবং

স্বার্ভং জ্ঞানমেতেন জ্ঞানিনে। নিভ্যবৈরিণা।

যেমন জরায়ুচর্মা গর্ত্তকৈ আচ্ছেন্ন করিয়া রাখে, দেইরূপ কাম জ্ঞানকে ্আহিত করে॥ ৩৮॥

গীঃ স:। অন্তঃ করণ স্থূল শরীরের দ্বারা আরত। এই অন্তঃকরণে অভিব্যক্ত কাম বারন্থার বিষয় চিন্তন বশতঃ ক্রমশঃ স্থূল হইতেও স্থূল হইয়া উঠে। ধ্ম যেমন অগ্নিকে মলিন করে, ধ্লি যেমন দর্পণের স্বচ্ছতার হানি করে, জরায়ুচ্ম যেমন জীবের স্বরূপ দেখিতে দেয়না, সেইরূপ কাম প্রথমাবস্থায় জ্ঞানের তেজ মলিন করে, দ্বিতীয় অবস্থায় জ্ঞানের প্রভিভার হানি করে, তৃতীয়াবস্থায় জ্ঞানকে আদৌ প্রকাশিত হইটুতেই দেরনা। অতএব ক্রামই জীবের প্রধান বৈরী॥ ৩৮॥

শাঙ্কর ভাষ্যং। কিং পুরুত্ত দিদংশন্ধবাচ্যং যৎ কামেনার্তমিত্যচাতে আর্তমিতি। আর্তমেতেন জ্ঞানং জ্ঞানিনোনিত্য বৈরিণা জ্ঞানী হি জ্ঞানাত্যনেন অহমনর্থে প্রযুক্তঃ পূর্ব্বনেবাতঃ হু ধী চ ভবতি নিত্যমেব অতোহসৌ জ্ঞানিনোনিত্য বৈরী ন তু মুর্যস্ত সহি কামং ভ্রুফাকালে মিত্রমিব পশুংস্তৎকার্য্যে হুংথে প্রাপ্তে জ্ঞানাতি ভ্রুফাহং হুংথি ছুমাপাদিতইতি ন পূর্বমেবাতোজ্ঞানিনএব নিত্যবৈরী কিংগ্গপেণ কামন্তপেণ কামইচ্ছেব রূপমস্তেতি কাম রূপস্তেন হুম্পুরেণ হুংথেন পূরণমন্তেতি হুম্পুরোহতন্তেনানলেন নাম্ভালং পর্য্যাপ্তির্ব্বিদ্যতইত্যন্নত্তেন॥ ৩৯

আনন্দগির টীকা। সামান্ততোনির্দিষ্টং বিশেষতোনির্দেষ্ট্ ং আকাঙ্কাপুর্বকমনন্তরপ্রোক্ষরতারয়তি কিং পুনরিতি। কামস্ত জ্ঞানং প্রত্যাবরণিসদ্ধার্থং জ্ঞানিনোনিত্যবৈরিণেত্যাদিবিশেষণং প্রতীকমাদার ব্যাচষ্টে আর্তমিত্যাদিনা। জ্ঞানিনাং প্রতি বৈরিষ্থেংপি নিত্যবৈরিষ্থং কামস্ত কথমিত্যাহ জ্ঞানীহীতি। অনর্থপ্রাপ্তিমন্তরেণ কামস্ত প্রসঙ্গাবস্থা পূর্বমেবেভ্যুত্তে, অতঃ শব্দেন কামপ্রসক্তিরের পরাম্প্রতে, নিত্যমেবেভ্যুৎপত্তাবস্থা কার্যাবস্থা চকামস্ত কথ্যতে। নম্থ সর্বস্থাপি কামান্মতান প্রশক্তেতি কামোনিত্যবৈরী ভবতি ততঃ ক্রোজ্ঞানিবিশেষণমিত্যাশঙ্কাহ ন দ্বিতি। অজ্ঞস্ত নাসৌ নিত্যবৈরীত্যেত্ত্পপাদর্গতি সহীতি। কার্যপ্রাপ্তিপ্রাগবস্থা পূর্বমিত্যুক্ত্বা অজ্ঞং প্রতি বৈরিষ্কে সত্যপি কামস্ত নিত্যবৈরিদ্বাভাবে ফলিতমাহ অতইতি। স্বরূপতোনিত্যবৈরিদ্বাবিশেষেপি জ্ঞানাজ্ঞানাভ্যান্যান্তর্বভেদসিদ্বিরিত্যর্থ:। আকাঙ্কাদারা প্রকৃতং বৈরিণমেব ক্ষোরন্থতি কিং রূপেশেত্যাদিনা॥ ৩৯॥

রামাত্মক ভাষ্য। আবরণ প্রকারমাহ। অন্ত ক্তেজিনিনো জ্ঞান স্বভাবস্তাম্ববিষরং জ্ঞানং এতেন কামাকারেণ বিষয়ব্যামোহজননেন নিত্য বৈরিণাবৃতং। জ্বংস্কুরেণ পুর্ব্তোনই-বিষয়েণানলে ন চ পর্যাপ্তিরহিতেন॥ ৩৯॥

স্থামি ক্বত টীকা। ইদং শব্দনির্দিষ্টং দর্শগ্রন্ বৈরিদ্ধং ক্ষ্টুগ্রতি আর্তমিতি। ইদং বিবেকজানং এতেনার্তং অজ্ঞত্ত থলু ভোগসময়ে কামঃ স্থাহেতুরের পরিণামে তু বৈরিদ্ধং প্রতিপদ্যতে জ্ঞানিনঃ পুনন্তৎকালমপ্যনর্থান্তসন্ধানাদ্ধংথহেতুরেবেতি নিত্য বৈরিদেত্যক্তং।
কিন্ধ বিষধ্যে: পূর্যমাণোহণি ব্যা হুপ্রঃ অপূর্যমাণন্ত শোকসন্তাগহেতুদাদনলতুল্যঃ ক্ষেন্ন স্র্বান্ প্রতি বৈরিদ্মুক্তং॥ ১৯॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা।় তথা তেনদমার্তমিতি সংগ্রহ বাক্যং বির্ণোতি <mark>আর্ত্ত-</mark>

কামরপেণ কৌন্তের হুষ্পুরেণ।নলেন চ। ৩৯। ইন্দ্রিয়াণি মনোবৃদ্ধিরস্থাধিষ্ঠানমুচাতে।

মিতি জ্ঞারতেহনেনেতি জ্ঞানমন্তংকরণং বিবেকজ্ঞানং বা ইদং শন্দানির্দিষ্টং এতেন কামেনাবৃত্তং তথাপ্যাপাত স্থ্যহেতৃত্বাহপাদেয়ঃ স্থাৎ ইত্যত আহ নিত্যবৈরিণা অজ্ঞাহি বিষয়-ভোগকালে কামং মিত্রমিব পশ্মন্ তৎকার্য্যে হংথেপ্রাপ্তে বৈরিন্ধং জ্ঞানাতি কামেনাহং ছংথিত্বমাপাদিত ইতি জ্ঞানী তু ভোগকালেপি জ্ঞানাত্যনেনাহমনর্থে প্রবেশিত ইতি অতোবিবেকী হংথীভবতি ভোগকালে চ তৎ পরিণামে চানেনেতি জ্ঞানিনোহসেট নিত্যবৈরীতি সর্বাথা তেন হস্তব্য এবেত্যর্থ: । তর্হি কিং স্বরূপোহসাবিত্যত আহ কামরূপেণ কামোনামেছা তৃষ্ণাসৈবরূপং বীশ্ততনাহ কৌন্তেরেতি সম্বন্ধাবিদ্যরেগাপ্রমাণং স্টয়ত নয় বিবেশিনো হস্তব্যোপ্যবিবেকিন উপাদেয়ঃ স্থাদিত্যত আহ হৃষ্পুরেণাননে চকার উপমানার্থ: ন বিদ্যতেহলং পর্য্যাপ্তির্যন্তেত্যনলোবহিং স ম্থাহ বিষা প্রারত্মশক্ষান্তথায়মপি ভোগেনেভ্যর্থ: । অতো নিরন্ত্রং সন্তাপহেতৃত্বাৎ বিবেক ইবাবিবেকিনোপি হেয় এবাসৌ তথাচ স্থাতি: । ন জাতুঃ কামঃ কামনামুপভোগেন শাম্যতি । হবিষা কৃষ্ণবন্ধ্যেবিত্ত্রতাবাভিবর্দ্ধতি ইতি । অথবা ইচ্ছায়া বিষয়সিদ্ধি নিবর্তাত্বাদিচ্ছারূপঃ কামোবিষয়ভেগেন স্বয়্তমব নিবর্দ্ধিন্তাত । কি তত্ত্বাতি নির্বন্ধেনেত্যত উক্তং হৃষ্পুরেণানলেন চেতি বিষয়সিদ্ধা তৎকাল-মিছাতি বোধনেপি পুনঃ প্রাহ্রভাবান্নবিষয় সিদ্ধিরিচ্ছা নিবর্ত্তিকা কিন্তু বিষয়দেশ্য দৃষ্টিরের তথেতি ভাবঃ ॥ ৩৯ ॥

হে কৌতের ! জ্ঞানীদিমের চিরশক্ত ছুম্পুরণীয় জনলোপম কাম জ্ঞানকৈ সার্ভ করিয়া রাশে॥ ৩১॥

গীঃ সঃ। কাম বিবেক শক্তিকে প্রকাশিত হইতে দেয় না। কাম ষদিচ অবিচার সিদ্ধ বছ স্থাপের হেতু স্বরূপ, তথাচ উহা পরিহার্য্য। অবিবেকী গণ বিষয় ভোগ কালে কামকে মিত্র বলিয়া মনে করে বটে, কিন্তু পরিপানে তজ্জ্জ্ম ছঃখ ভোগ করিতে হয়। কামের এই পরিণাম বিরস প্রকৃতি জানিয়া জ্ঞানীগণ তাহাকে নিত্যবৈরী মনে করিয়া থাকেন। কাম ইচ্ছা ও তৃষ্ণারূপে জীব গণকে শত্রুর স্থায় সদাই উদ্বেজিত করে। কাঠ, স্বতাদির আহুতি ছারা অমি যেমন উত্তোজিতই হয়, নিবৃত্ত হয় না, সেইরূপ কামনা অলেষবিধ ভোগ ক্রিয়াও তৃপ্তি লাভ করেনা। ভোগত্যাগই কাম নিবৃত্তির একমাত্র উপায় ॥ ৩৯ ॥

শাঙ্কর ভাষ্যং। কিমধিষ্ঠানঃ পুনঃ কামোজ্ঞানস্ভাবরণত্বেন বৈরী সর্কস্তেত্যপেক্ষায়ান্যাহ জ্ঞাতে হি শক্তোরধিষ্ঠানে স্থাবন নিবর্হণং কর্ত্তঃ শক্তাইতি ইন্দ্রিরাণীতি। ইন্দ্রিরাণি মনোবৃদ্ধিশ্চান্ত কামস্থাধিষ্ঠানমূচ্যতে এতৈরিন্দ্রিরাদিভিরাশ্রবৈর্মোহয়তি বিবিধং মোহ-য়ত্যেষকামোজ্ঞানমার্ত্যাচ্ছাদ্য দেহিনং শরীরিণং॥ ৪০॥

আনন্দগিরি টীকা। কামস্থ নিরাশ্রম্ম কার্য্যকরত্বাভাবং মত্বা প্রশ্নপুর্ককমাশ্রম্ম দর্শ-রতি কিমধিষ্ঠানইতি। কামস্থ নিত্যবৈরিত্বেন পরিজিহীর্ষিতস্থ কিমিত্যধিষ্ঠানং জ্ঞাপ্যতে তত্তাহ জ্ঞাতেহীতি। ইক্রিয়াদীনাং কামাধিষ্ঠানত্বং প্র্যুক্তমতি এতৈরিতি নব্বেতাভিরিভি বক্তব্যে কথমেতৈরিত্বাচ্যতে তত্তাহ ইক্রিয়াদিভিরিভি ॥ ৪০ ॥

রামান্ত্রক ভাষ্যং। অনেকৈরূপ করণৈরয়ং কাম আত্মানমধিতিঠতীত্যাহ। অধিতিঠত্ত্যে-

এতৈ কিমোছরত্যেৰ জ্ঞানমার্ভ্য দেহিনং ॥ ৪০ ॥ ভক্মান্ত্মিন্দ্রিয়াণগাদে নির্মাণ ভরতর্ষ छ।

ভিরবং কাম আত্মানমিক্রিয়াণি মনোবৃদ্ধিরস্তাধিষ্ঠানং এতৈরিক্রিয়মনোবৃদ্ধিভিঃ কামাধিষ্ঠান-ভূতৈর্ব্বিয়প্রবলৈর্দেহিনং প্রকৃতিসংস্কঃ জ্ঞানমারত্য বিমোহয়ভি আত্মজ্ঞান বিমুধং বিধরা-মুভব পরং করোতীত্যর্থঃ॥ ৪০॥

স্বামি কৃত টীকা। ইদানীং তক্সাধিষ্ঠানং কথয়ন্ জরোপায়মাহ ইন্দ্রিয়াণীতি ছাডাাং। বিষয়দর্শন শ্রবণাদিভিঃ সংকল্পেনাধ্যবসায়েন চ কামস্থাবির্জাবাদিন্দ্রিয়াণি চ মনশ্চ বৃদ্ধিশ্চাক্যাধিষ্ঠানমূচ্যতে এতৈরিন্দ্রিয়াদিভির্দর্শনাদিব্যাপারবদ্ভিরাশ্রয়ভূতৈ বিবেক জ্ঞানমার্ত্য দেহিনং বিমোহরতি ॥ ৪০ ॥

শধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। জ্ঞাতেহি শতোরধিষ্ঠানে স্থেন ক্রেতুং শক্য ইতি তদধি-ষ্ঠান মাহ ইন্দ্রিরাণীতি ইন্দ্রিরাণি শব্দপর্শরপ রসগন্ধগ্রাহকানি শ্রোগ্রাদীনি বচনাদনেগমন-বিদ্যানন্দ্রনকানি রাগাদীনি চ মনঃসঙ্কল্পাত্মকং বৃদ্ধিরধ্যবরারাত্মিকা চ অস্ত কামস্তাধি-ষ্ঠানমাশ্রর উচ্যতে। যত্র এতৈরিন্দ্রিরাদিভিঃ স্ব বাপারবন্তিরাশ্ররৈন্মাহরতি বিবিধং মোহরতি এব কামঃ জ্ঞানং বিবেক্জানমার্ক্যাচ্ছাদ্যদেহিনং দেহাভিমানিনং॥ ৪০॥

ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধি এই তিন কামের অধিষ্ঠান ভূমি। এতাবতের ছারা কাম জ্ঞানকে আর্ড করিয়া দেহাভিমানী জীবকে মোহাভি-ভূত করে॥ ৪০॥

গীঃ সঃ। রূপ রুসাদির আশ্রম স্বরূপ চক্ষ্, কর্ণাদি জ্ঞানেন্দ্রির এবং হস্ত পদাদি কর্ম্মের ক্রিয়গণ, সঙ্কর স্বরূপ মন ও নিশ্চগা অক। বৃদ্ধিকে অবলম্বন করিয়া কাম জ্ঞানকে আর্ড এবং দেহাত্ম বৃদ্ধি জীবকে মৃগ্ধ করিয়া থাকে॥ ৪০॥

শান্ধর ভাষাং। যতএবং তত্মানিতি। তত্মান্তমিক্রিরাণ্যাদৌ পূর্বং নিরম্য বশীকৃত্য ভরতর্বন্ত পপ্যানং পাপাচারং কামং প্রস্কৃতি পরিত্যক হি যত্মাং এনং প্রকৃতং বৈরিণং জ্ঞান-বিজ্ঞাননাশনং জ্ঞানং শাস্ত্রত্মাচার্য্যতশ্চ আত্মানীনামবরোধঃ বিজ্ঞানং বিশেষতন্ত্রদমূভবন্ত-যোজ্ঞানবিজ্ঞানরোঃ প্রেরঃপ্রাপ্তিহেবোর্নাশনং নাশস্তরাশনং প্রস্কৃতি আত্মনঃ পরিতাক্তে ত্যর্থ:॥৪১॥

আনন্দগিরি টীকা। তেষাং কামাশ্রয়তে সিদ্ধে সাশ্রয়স্য তস্য পরিহর্ত্তব্যত্তমাছ

যতইতি। তত্মাদিশ্রিয়াদীনামাশ্রয়ভাদিতি যাবৎ, পূর্বং কামনিরোধাৎ প্রাগবস্থায়ামিত্যথং।
তেরু নিয়মিতেরু মনোবৃদ্ধ্যোর্নিয়মং সিধ্যতি তৎপ্রবৃত্তেরিতরপ্রবৃত্তিব্যতিরেকেণাফলছাদিতিভাবং, পাপম্লতয়া কামস্ত তচ্ছকবাচ্যত্মুয়েয়ং। কামস্ত পরিত্যক্তাত্তে বৈরিছং হেতুং,
তমেবহেতুং সাধয়তি জ্ঞানেতি। জ্ঞানবিজ্ঞানশন্মার্থভেদমাবেদয়তি জ্ঞানমিত্যাদিনা॥ ৪১॥

রামান্ত্র ভাষ্য। ষশ্মাৎ সর্ব্বেক্সির ব্যাপারোপরতি রূপে জ্ঞানবােগে প্রবৃত্তভারং কামরূপ শক্রবিষয়াভিম্থকরণে নাত্মবৈষ্ণাং করােতি তত্মাৎপ্রকৃতি সংস্টতরেক্সির ব্যাপারপ্রবণত্তমানে মাক্ষেপারারভ্রসমর্গী এবেক্সির ব্যাপাররূপে কর্মবােগক্রিয়াণি নির্বম্যনং
ক্ষান্বিজ্ঞান নাশনং। আত্মস্বরূপবিষয়ভ জ্ঞানভ বিবেক্বিবরভ চ নাশনং পাপ্যানং কামরূপং শক্ষং প্রকৃতি নাশর॥ ৪১॥

পাপ্মানং প্রজহি ছেনং জ্ঞানবিজ্ঞান নাশনং॥ ৪১॥

স্বামি কৃত টীকা। যন্ত্ৰাদেবং তত্মাদিতি। তত্মাদাদৌ বিমোহাৎ পূৰ্ব্বমেবেক্সিয়াণি মনোবৃদ্ধিঞ্চ নিয়ম্য পাপরপ্রমেনং কামং হি ক্ষুটং প্রস্তান্তি ঘাতর, যন্ত্রা প্রস্তাহি পরিত্যন্ত, জ্ঞানমাত্মবিষয়ং বিজ্ঞানং শাস্ত্রীয়ং তয়োর্নাশনং যদা জ্ঞানং শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশকং বিজ্ঞানং নিদিধ্যাসকং তমেব ধীরোবিক্সায় প্রস্ত্রাং কুব্বীতিতিপ্রতঃ ॥ ৪১ ॥

মধুক্ষদন সরস্বতি ক্বত টীকা। যত্মাদেবং তত্মাদিতি তত্মাত্মমিন্দ্রিয়াণ্যাদৌ নিরম্যভরতর্বভ বত্মাদিন্দ্রিয়াধিষ্ঠানঃ কামোদেহিনং মোহরতি তত্মাত্মাদৌ মোহনাৎ পূর্বং কামনিবোধাৎ পূর্বং বা ইন্দ্রিয়াণি শ্রোত্রাদীনি নিরম্য গশীক্তা তেয়ু হি বলীক্বতেরু মনোবুদ্ধোরপি বলীক্রণং সিধ্যতি সঙ্কলাধ্যবসায়যোর্বাছেন্দ্রির প্রতিষ্ঠারে বানর্থহেতুত্বাৎ ত্মত ইন্দ্রিয়াণি মনোবৃদ্ধিরতি পূর্বং পৃণক্নিদ্বিভাগি ইহেন্দ্রিয়াণীত্যেতাবহুক্তং ইন্দ্রিয়দ্বেন তরোরপি সংগ্রহো বা হে ভরতর্বভ মহাবংশ প্রস্কৃতত্বেন সমর্থোসি পাপ্মানং সর্বপাপ মৃলভূত্যেনং কামং বৈরিণং প্রকৃতি পরিত্যক্ত হি ক্টাং প্রকৃতি প্রকর্বেশিয়াব্রেটি শক্র মিত্যুপসংহারাচ্চ ক্রানং শাস্ত্রাটার্ব্যোপদেশক্ষং পরোক্ষং তৎকলং তরোক্সনি বিজ্ঞানরোঃ শ্রেয়ং প্রাপ্তিহেত্বোর্নাশনং॥ ৪১॥

হে ভরতর্বভ! তুমি প্রথমতঃ ইন্দ্রের সকলকে বলীভূত করিরা সর্ব্ব পাপের মুশীভূত ও জ্ঞান বিজ্ঞান বিনাশকারী কামকে বিনষ্ট কর॥ ৪১॥

গীঃ সঃ। যেমন পর্বত, তুর্গ আদি রাজাদিগের অধিষ্ঠান ক্ষেত্র, সেই রূপ ইন্দ্রিয়াদিও কামের প্রশস্ত আশ্রমন্থান। ইন্দ্রির গুলি অবশে আদিলেই কাম স্বতঃএব বিনষ্ট হইসা যাইবে। ইন্দ্রির বশীভূত হইলেই মন বৃদ্ধিও ক্রমশঃ বশীভূত হইয়া আসে। কেননা বাহেন্দ্রির বৃদ্ধির বারাই মন ও বৃদ্ধি মলিন হইয়া অনর্থপাত করে। " ভরতর্বভ " সম্বোধন মারা ভগবান্ অর্জুনকে মহা শৌর্যাবিয়বস্ত কুলসম্ভূত বলিয়া রিপুদলনে উৎসাহিত করিলেন। জ্ঞান বিজ্ঞান বিহীন পুরুষ সমস্ত পাপেরই অমুষ্ঠান করিতে পারে। শাল্লোক্ত " বিজ্ঞান" শব্দে কেহ যেন অধুনাতন ব্যক্তি দিগের স্থায় সায়ান্স (Science) বৃন্ধিবেন না। শাল্লোপ-দেশজনিত আত্মবোধের নাম " জ্ঞান " এবং নিদিধ্যাসনাদি দ্বারা আত্মার অমুভব বা বিশেব জ্ঞানের নাম " বিজ্ঞান "। (সংস্কৃত ভাষ্য ও টীকা দেখুন)। কামই জ্ঞান বিজ্ঞানের পথ বন্ধ করিয়া পাপ রাশির প্রধান রূপে স্থচনা করিয়া থাকে। অতএব কামকে মহা অনর্থকারী অপরাধীর স্থায় দণ্ড দান ও বিনাশ করা কর্ত্বয়া॥ ৪১॥

শাহ্বভাব্যং । ইন্দ্রিয়াণি আদৌ নিয়ম্য কামং শক্রং জহি ইত্যুক্তং তত্র কিমাশ্রয়: কামং জহাদিত্যুচাতে ইন্দ্রিয়াণীতি। ইন্দ্রিয়াণি শ্রোত্রাদীনি পঞ্চ দেহং স্থৃগং বাহুং পরিচ্ছিন্নং চাপেক্য সোন্ধ্যান্তরম্বন্ত্রাপিদ্বাদ্যপেক্য পরাণি প্রকৃষ্টান্তান্তং পণ্ডিতান্তংগ্রিক্তর্যাণ কাম পরা বৃদ্ধিনিশ্চয়াদ্মিকা তথা বং সর্বাদ্যক্তেভ্যোহ্ড্য-ন্তর্যায়ং দেহিনং ইন্দ্রিয়াদিভিরাশ্রের্ক্তঃ কামোজ্ঞানাবরণদ্বারেণ মোহয়তীত্যুক্তং বৃদ্ধেঃ পরতন্ত্র সং স্বৃদ্ধের্ত্রি পরমান্ধ্যা ॥ ৪২॥

আনন্দগিরি টীকা। পুর্ব্বোক্তমন্দ্য কামত্যাগন্ত হৃষরত্বং মন্বানোরসোগ্যন্তেত্যতোক্ত-মেব স্পন্তী কর্ত্বং প্রশ্নপূর্বকং শ্লোকান্তরমবতাররতি ইক্রিয়াণী ত্যাদিনা। পঞ্চেতি জ্ঞানেক্রিরবৎ

269

इञ्जिशाणि পরাণ্যাভ্রিক্রিয়েডঃ পরং মনঃ।

কর্ম্বে ক্রিরাণ্যপি বাগাদীনি গৃহত্তে। কিমপেক্ররা তেষাং পরত্বং তক্রাছ দেহমিতি । তথাপি কেন প্রকারেণ পরত্বং তদাহ সৌম্যেতি। আদিশব্দেন কারণভাদি গৃহুতে। ইন্দ্রিয়াপেকরা হৃত্বাদিনা মনসং স্বরূপোক্তিপূর্বকং পরত্বং কথয়তি তথেতি। মনসি দশিতং ভারং বৃদ্ধা-विजिमिणि ज्यामनमञ्जि । त्यावृत्कतिजामि वाहिष्ठे ज्याजामिना । आञ्चात्नावर्याजन বিশেষণস্থাপ্রকৃতত্বমাশস্ক্যাহ যং দেহিনমিতি ॥ ৪২ ॥

त्रामाञ्चक ভाষা । জ्ञानिविद्याधिय अधानमार क्ञानिविद्याधिनाः अधानानी क्रित्राणारुः যত ইন্দ্রিবেষু বিষয়ব্যাবুত্তেষু আত্মনিজ্ঞানং ন বর্ততে ইন্দ্রিবেড্য: পরং মন: ইন্দ্রিবেষু পরতে-• স্বপি মনসি বিষয়প্রবণে। **আত্ম**নি জ্ঞানং ন ভবতি মনসন্ত পরার্ত্তি মনসি বিষয়ান্তর্বিমুখেপি বিশরীতাধ্যবসায় প্রবৃত্তায়াং বুদ্ধৌ নাম্মজানং প্রবর্ততে । সর্বেষু বৃদ্ধিপর্যান্তেষু পরতেম্বপি কাময়ে। यः কামো রজঃ সমৃদ্ভুবো বর্ত্ততে চেৎ সএবৈতানী ক্রিয়াদী অপি স্ববিষয়ে বর্ত্তমি-ত্বাত্মজ্ঞানং নিরুণদ্ধি তদিদমুচ্যতে যো বুদ্ধে: পরতন্ত্র স ইতি বুদ্ধেরপি যং পরং সকাম ইতাৰ্থ: ॥ ৪২ ॥

স্বামি কৃত টীকা। যত্র চিত্তপ্রণিধানেনেন্দ্রিরাণি নিরন্তং শক্যন্তে তদাত্মস্বরূপং দেহাদি-ভো বিবিচ্য দর্শমতি ইব্রিমাণীতি। ইব্রিমাণি দেহাদিভো গ্রাহেভা: পরাণি শ্রেষ্ঠান্তাত্তঃ সুক্ষত্বাৎ প্রকাশকত্বাচ্চ অতএব তদ্বাতিরিক্তত্বমপার্থা চক্তং ভবতি, ইক্সিয়েভাশ্চ সংকলাত্মকং মন: পরং তৎপ্রবর্ত্তকভাৎ, মনসন্ত নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধি: পরা নিশ্চয় পূর্ব্বকভাৎ সংকল্পভ, যস্ত বুদ্ধেং পরতন্তৎ দাক্ষিত্বেনাবস্থিতঃ দর্বান্তরং সম্মাত্মা তং বিমোহয়তি দেহিনমিতি দেহিশ-কোক্ত আত্মা স ইতি প্ৰাম্য্যতে ॥ ৪২ ॥

মধুক্তদন সরস্বতি ক্বত টাকা। নতু যথা কথঞিদ্যথা বাহেন্দ্রিয় নিয়মসম্ভবেপ্যান্তরভূষণ-আগৈছিতিছন ইতি চেৎ নরসোপ্যশ্র পরং দৃষ্ট্র নিবর্ত্তইত্যত্ত পরদর্শনম্ম রসাভিধানীয়ক ·তৃষ্ণাত্যাগ সাধনস্থ প্রা**গুক্তে: তর্হি কো**হসৌ পরো যদ্দর্শনাতৃষ্ণানির্ত্তি রিত্যাশকা শুদ্ধমা-ত্মানং পরশব্দ বাচ্যং দেহাদিভ্যো বিবিচ্য দর্শন্বতি ইক্রিয়াণীতি শ্রোত্রাদীনি জ্ঞানেক্রিয়াণি পঞ্চ স্থান জড়ং পরিচ্ছিলং বাহঞ দেহমপেক্ষা পরাণি স্ক্ষতাৎ প্রকাশকত্বাদব্যাপক থাদন্তঃ স্থাচ্চ প্রকৃষ্টান্তাহঃ পণ্ডিতাঃ শ্রুতয়ো বা তথেক্রিয়েভ্যঃ পরং মনঃ সকল্পবিকলাত্মকং । তৎপ্রবর্ত্তকত্বাৎ তথা মনসম্ভপরাবুদ্ধিরধ্যবসায়াত্মিকা অধ্যবসায়োহি নিশ্চয় স্তৎপূর্ব্তক্ এব मक्कां मिर्मात्नाक्षमः यञ्च वृत्कः शत्र उछन् जानक एका वा विकास कि । य च ব্যাপার বন্তিরাশ্রহৈয়ু ক্তঃ কাথোজ্ঞানাবরণ দ্বারেণ মোহয়ভীত্যুক্তং সবুদ্ধের্দ্র প্রায়া সএষ ইহ প্রবিষ্ট ইতি বদব্যবহিতুম্বাপি দেহিনন্তদা পরামর্শ:। মত্রার্থে প্রতিঃ ইন্দ্রিয়েভ্য: পরাহ্যথা অর্থেভ্যন্ত পরং মনঃ মনসত্ত পরাবৃদ্ধিব দেরাত্যা মহান্ পরঃ। ১। মহতঃ পরম ব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুষ্: পর:। পুরুষান্নং পরং কিঞ্চিৎ সাকার্চা সা পরাগতিঃ ইতি।২। অত্রাত্মনঃ পরত্বসৈব 'বাক্য তাৎপর্য্যবিষয়ত্বাদিঞ্জিয়াদি পরত্বসা বিবক্ষিতত্বাদিঞ্জিয়েভাঃ পরা অর্থা ইতি স্থানেহর্থেভাঃ পরাণীক্রিয়াণীতি বিবক্ষাভেদেন ভগবহক্তং ন বিরুদ্ধতে বুদ্ধেরস্থদাদিব্যষ্টি বুদ্ধে: সকাশান্মহানাত্যা সমষ্টি বুদ্ধিরপ: পর: মনোমহান্মতির ন্ধা পূর্দ্ধি . খ্যাতিরীখর: ইতি বায়ুপুরাণ খুচনাৎ মহতো হৈরণ্যগর্ভ্যা বুদ্ধে: পরম ব্যক্ত মব্যাহ্বতং সর্বজগদীজং মারাখ্যং মারাভ প্রইতিং বিদ্যাদিতি শুতেঃ তদ্ধেদং তহ' ব্যাকৃতমাসীদিতি চ অব্যক্তাৎ সকাশাৎ সকল অভবর্গপ্রকাশক: পুরুষ: পূর্ণ আত্যা পর: তত্মাদপি কল্চিদ্য:

মনসম্ভ পরা বৃদ্ধির (দ্বির্গ), পরতম্ভ সঃ॥ ৪২॥ এবং বৃদ্ধেঃ পরং বৃদ্ধ। সংস্কৃত্যাত্মানমাত্মনা।

পরঃ ভাদিতাত আহ পুরুষারপরাৎ কিঞ্চিদিতি রুত এবং যন্ত্রাৎ সাকাঠা সমাপ্তিঃ সর্বাধি-ঠানতাৎ সা পরাগতিঃ। সোহধ্বনঃ পারমাপ্নো তদিকোঃ পরমং পদমিত্যাদি শ্রুতি প্রসিদ্ধা পরাগতিরপি সৈবেত্যর্থঃ তদেতৎসর্বায়াবুদ্ধেঃ পরতস্তু স ইত্যনেনোক্তং॥ ৪২॥

স্ল শরীর হইতে ইন্দ্রিরণণ শ্রেষ্ঠ। ইন্দ্রির হইতে সন এবং মন মণেকা বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ। এবং বৃদ্ধি হইতেও যিনি শ্রেষ্ঠ তিনিই আত্মা॥ ৪১॥

গীঃ সঃ। ইন্দ্রির গণের চেষ্টা ব্যতীত শরীর কোন কার্য্যই করিতে পারেনা, মনের উত্তেজনা ও প্রেরণা ভিন্ন ইন্দ্রির গণের কার্যা—চেষ্টা উৎপন্ন হয় মা, আবার বৃদ্ধির সহায়তা ভিন্ন মনের সকল্পরপ ধর্ম উৎপন্ন হইতে পারেনা, কেননা সঙ্কল্প নিশ্চরাতাক, এবং আত্যার সন্ধা ও প্রকাশ ভিন্ন, বৃদ্ধিরও বিকাশ হইবার সম্ভাবনা নাই। এই জ্ল্ম এতাবতের ক্রমান্থ্যারে শ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদিত হইয়াছে। শ্রুতি ও বলিয়াছেন, "পুরুষান্ন পরং কিঞ্ছিৎ" পরমাত্যা হইতে কিছুই শ্রেষ্ঠ নাই॥ ৪২॥

শান্ধর ভাষাং। ততঃ কিং এবমিতি। এবং বৃদ্ধেঃ পরমাত্যানং বৃদ্ধা জ্ঞাদ্বা সংস্কৃত্ত সম্যক্ ক্সন্তনং কৃত্বা স্বেনবাত্যনা সংস্কৃতেন মনসা সম্যক্ সমাধারেত্যপ্রঃ, জ্বহেনং শক্তং মহাবাহে। কামরূপং হুরাসদং হুংথেনাসদং আসাদনং প্রাপ্তির্যন্ত তং হুরাস্থি হুর্বিজ্ঞেয়ানেক-বিশেষমিতি॥ ৪৩॥

💒 ইতি 🕮ভগবদগীতাভাষ্যে তৃতীয়োধ্যার:।

আনন্দগিরি টীকা। ইন্সিমাদিসমাধানপূর্বকমাত্যজ্ঞানাৎ কামজয়োভবতীত্যুপসংহরতি এবমিত্যাদিনা। সংস্কৃতং সনোমনংসমাধানে হেতুরিতি স্চমতি সংস্তভ্যেতি। প্রকৃতং শত্রু-মেন বিশিন্ধি কামরপমিতি। তক্ত ছরাসদত্তে হেতুমাহ ছর্বিজ্ঞেয়েতি। অনেকোবিশেষজ্ঞান্দশোমহাশন্ত্যাদিজ্ঞদনেনোপায়ভূতা কর্মনিষ্ঠা প্রধান্তেনোক্তা উপয়াত্র জ্ঞাননিষ্ঠাপ্রধনতি বিবেক্তবাং॥ ৪৩॥

रेजि ज्जीत्यारशायः।

রামান্ত্রক ভাষা। এবং বৃদ্ধেরপি পরং কামং জ্ঞানবিরোধিনং বৈরিণং বৃ**দ্ধা আ**ত্যানং মন আত্যনা বৃদ্ধা^{(।}কর্ম্মবোগেবস্থাপ্যৈনং কামরূপং ছরাসদং শত্রুং জহি নাশরেতি ॥ ৪৩ ॥

ইতি শ্রীমন্ত্রামামুক্তাচার্য্য বিরচিতে গীতা ভাষ্যে তৃতীয়োহধ্যায়:।

স্বামি কৃত টীকা। উপসংহরতি এবমিতি। বুদ্ধেরেব বিষয়েক্সিরাদিজ্ঞাঃ কামাদি-বিক্রিয়াঃ আত্মা তু নির্কিবারস্তংসাক্ষীত্যেবং বুদ্ধেঃ পরমাত্মানং বুদ্ধা আত্মনা এবং ভৃতরা নিশ্চরাত্মিক্যা বৃদ্ধা আত্মানং মনঃ সংস্কৃত্য নিশ্চণং কৃত্বা কামরূপিণং শক্রং জহি মারর ছরাসদং হঃথেনাসাদনীরং ছর্কিজ্ঞেরমিতার্থঃ। স্বধর্মেণ বমারাধ্য ভক্ত্যা মুক্তিমিতাবুধাঃ তঃ কৃষ্ণং পরমানন্দং তোষয়েৎ সর্ককর্মভিঃ॥ ৪৩॥

ইতি জ্রীভগবলগীতা স্বামিক্কত টাকারাংকর্মবোপ্নগা নাম ভূতীরোহধ্যার:।

जिं ने जिंर महोतीरहा की मैक्त शर हुतानम् ॥ ८० ॥

ইতি জীমহাভারতে শতসাহস্রাং সংহিতারাং বৈরাসিক্যাং ভীর্মপর্বনি জীভগবল্গীতাস্পনিষংস্থ ত্রন্ধবিদ্যারাং যোগশাস্ত্রে জ্রিক্ষার্জ্বন সংবাদে কর্মযোগো নাম তৃতীয়োহধ্যারঃ।

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। ফলিতমাহ এবমিতি। রসোপ্যস্ত পরং দৃষ্ট্। নিবর্ত্তত ইত্যত্র যং পর শব্দেনোক্ত স্তমেবস্তৃত পূর্ণমাত্মানং বৃদ্ধো পরং বৃদ্ধা সাক্ষাৎকৃত্য সংস্তত্য স্থিরীকৃত্যাত্মানং মনঃ আত্মনা এতাদৃশ নিশ্চয়াত্মিকয়া বৃদ্ধ্যা জহি মারয় শত্রুং সর্ব্বপুরুষা-র্থসাধনং হে মহাবাহো মহাবাহোহিশক্রমারণং স্করমিতি যোগদং সম্বোধনং কামরূপং ভ্রারপং হরাসদং হংথেনাসাদনীয়ং হর্বিজ্ঞেয়ানেক বিশেষমিতি যত্মাধিক্যায় বিশেষণং। উপায়ঃ কর্মানিষ্ঠাত্র প্রধান্তেনোপ্সুংক্তা। উপেয়া জ্ঞাননিষ্ঠাত্র তদগুণ্ডেন কীর্ত্তিতা॥ ২০ ॥

ইতি শ্রীমৎ পরমহংস পরিব্রাজকাচার্য্য বিশ্বেশ্বর সরস্বতী শ্রীপাদ শিষ্য শ্রীমধুস্দন সরস্বতি বিরচিতায়াং শ্রীভগবদ্গীতা গুঢ়ার্থদীপিকায়াং সর্বাতার্থস্কানং নাম তৃতীরোহধ্যায়ঃ।

ছে মহাবাহে। ! তুমি আত্মাকে এইরপে বিদিত হইরা এবং নিশ্চরাত্মিকা বুদ্ধির দারা মনকে তিরে করিয়া এই তৃফারেণ হুর্জ্জার মহাশক্ত কাষ্ট্রক বিনাশ কর॥ ৪৩॥

গীঃ সঃ। নির্মূল বৃদ্ধির নিশ্চয় সঙ্কর দারা মন ক্রেমশঃ অবিচলিত হইরা আদ্যে। মন মতদিন বিচলিত হইরা থাকে, ততদিন তৃষ্ণারূপ তরঙ্গে ব্যাকুল হইয়া নানা হঃখ ক্রেশ ও অনর্থের ভাগী হয় । বিচলিত মন ভগবদর্শনাভিমুখী হয় না। এই কাম রূপ মহাশক্র বিনষ্ট,না হইলে আত্মসাক্ষাৎকারের কিছুমাত্র আশা নাই। "মহাবাহো " এই সংস্থোধনের দারা ভগবান্ অর্জুনকে তেজস্বী বলিয়া বৈরিনিপাতে উৎসাহিত করিলেন। গীতার তৃতীয় অধ্যারের সংক্রিপ্ত সার এই—

" উপায়ঃ কর্দ্ম নিষ্ঠাত্র প্রাধান্তেনোপসংস্কৃতা। উপেয়া জ্ঞান নিষ্ঠাতু তালা ণত্থেন কীর্দ্তিতা॥"

জ্ঞান নিষ্ঠার উপায় স্বরূপ কর্ম্মনিষ্ঠাকে তৃতীয় অধ্যায়ে প্রধান রূপে এবং কর্ম্মনিষ্ঠার ফল স্বরূপ জ্ঞান নিষ্ঠাকে গৌণ রূপে ব্যাব্যা করিয়াছেন॥ ৪৩॥

> ইতি শ্রীমদবধৃতশিষ্য শ্রীশ্রীক্লম্ব প্রসন্ন সেন ক্লত '' গীতার্থ সন্দীপনী " নামক ভাষা তাৎপর্য্য ব্যাখ্যার ভৃতীয় অধ্যায় সমাপ্ত।

চতুর্পাধ্যায়ঃ

জ্ঞীভগৰামুৰাচ। ইমং বিবস্থতে যোগং প্রোক্তবান মন্যারং।

শান্ধরভাষাং। যোহয়ং যোগোধ্যায়দ্বেনোক্তো জ্ঞাননিষ্ঠালকণং সসন্ধাসং সক্ষ্ম বোগোপাঝং বিমন্ বেদার্থং পরিসমাপ্তঃ প্রবৃত্তিলকণো নিবৃত্তিলকণণ্ট গীতাস্কচ সর্কাষ্ণর-মেব যোগোবিবক্ষিতোভগবভা, অতঃ পরিসমাপ্তং বেদার্থং মন্ধানন্তং বংশকথনেন ক্ষেতি ভগবান্। ইমং অধ্যায়দ্বেরনোক্তং যোগং বিবস্বতে আদিত্যায় সর্গাদে প্রাক্তবান্ অহং জগৎপরিপালয়িতৃণাং ক্ষত্রিয়াণাং ব্যাধানায় তেন যোগবলেন যুক্তান্তে সমর্থাভবন্তি ব্রহ্মপরিক্ষিতৃং ব্রহ্মক্ষতে পরিপালিতে জগৎপরিপালয়িতৃমশং অব্যয়মব্যয়দলত্বায় হত্ত সমগ্রক্দান্দিরালক্ষত্ত মোক্ষাথ্যং ফলং ব্যেতি সচ বিবস্থান্ মনবেপ্রাহ্ণ মমুরিক্ষাক্ষে স্পুত্রয়াদিরাজায়াত্রবিং॥ ১॥

আনন্দগিরি টাকা। পুর্ব্বাভ্যামধ্যায়াভ্যাং নিষ্ঠান্বয়াত্মনোযোগস্ত গীতাত্বাৎ বেদার্থস্তচ সমাপ্তত্বাৎ বক্তব্যাশেষাভাবাৎ উক্তবোগভ ক্তিমন্ত্ৰশঙ্কানিবৃত্তয়ে বংশকথন পূৰ্ব্বিকাং স্তৃতিং ভগবামুক্তবানির্জাই 🛍 ভগবানিতি । তদেতভগবদ্বচনং বৃত্তামুবাদদারেণ প্রস্তৌতি যেয়-মিতি'। উক্তনেব মেপ্নং বিভজ্ঞ্যান্ত্রদতি জ্ঞানেতি। সন্ন্যাদেনেতি কর্ত্তব্যতন্ত্রা সহিত্ত জ্ঞানা-স্মনোযোগস্ত কন্মাথ্যো যোগোহেতু রতশ্চোপায়োপেয়ভূতং নিষ্ঠাদ্বয়ং প্রতিষ্ঠাপিতমিত্যর্থ:। উক্তে যোগন্ধরে প্রমাণমুপগুস্ততি যাম্বন্ধিতি। অথবা জ্ঞানবোগস্থ কর্মযোগোপায়ন্বমেব ক্ষ্ট-ষতি যশ্মিল্লিতি । প্রবৃত্ত্যালক্ষ্যতে জ্ঞায়তে কর্ম্মযোগোনিবৃত্ত্যাচ লক্ষ্যতে জ্ঞানযোগইতি বিভাগঃ। যদ্যপি পূর্ব্বশিক্ষধ্যায়দ্বরে যথোক্তনিষ্ঠাদ্বয়ং ব্যাখ্যাতং তথাপি বক্ষ্যমাণাধ্যায়েষু বক্তব্যাস্তরমন্ত্রীত্যাশঙ্ক্যাহ গীতাম্ব চেতি। কথ তহি সমনন্তরাধ্যায়শ্র প্রবৃত্তিরতআহ অত हेि । वः भक्षम मच्चमारमापञाम मच्चमारमापरम्भन, अकृतिमञ्गदानिवृत्या र्याण खर्जी পর্য্যবস্থতি । গুরুশিষ্য পরস্পরোপস্থাদমেবাতুক্রামতি ইমমিতি । ইমমিতাস্থ সন্ধিহিত্য বিষয়ং দর্শয়তি অধ্যামেতি। যোগং জ্ঞাননিষ্ঠালক্ষণং কর্মবোগোপায়লভ্য মিত্যর্থঃ। স্বয়ম-ক্বতাথানাং প্রয়োজনব্যগ্রাণাং পরার্থপ্রবৃত্ত সম্ভবাত্তগবতস্তথাবিধ প্রবৃত্তিদর্শনাৎ ক্বতার্থতা কল্পনীয়েত্যাহ বিবস্বতইতি। অব্যয়বেদমূল্যাদ্ব্যয়ত্বং যোগস্ত গমন্নিতব্যং। কিমিতি ভগবতা ক্বতার্থেনাপি যোগ্ধপ্রবচনং ক্বতমিতি তদাহ জগাদতি। শর্মেং যথোক্তেন যোগেন ক্ষত্রিয়াণাং ৰদাধানং তদাহ তেলেতি। যুক্তং ক্ষত্ৰিয়াইতি বিশেষ্য ব্ৰশ্বপদ্ ব্ৰাহ্মণত্বজাতিকচাতে। যদ্যপি যোগপ্রবচনেন ক্ষত্রং রক্ষিতং তেনচ ব্রাহ্মণত্বং তথাপি কথং রক্ষণীয়ং জ্বগদশেষং রক্ষিতমিত্যাশব্যাহ ব্রন্ধেতি। তাভ্যাংহি কর্মফলভূতং জগদমুষ্ঠানদারা রক্ষিতুং শক্যমিত্যর্থ:। ষোগস্তাব্যয়ত্তে হেত্বস্তরমাহ অব্যয়ফলডাদিতি। নহুকর্মফলবহুক্তযোগফলস্ত্রীপি সাধ্যত্ত্বন ক্ষয়িঞ্ছমমুমীয়তে নেত্যাহ ন হীতি । অপুনরাবৃত্তি শ্রুতিপ্রতিহতমমুমানং ন প্রমাণীভব-জীতিভাব:। ভগবতা বিবন্ধতে প্রোক্তোযোগস্তত্ত্বৈব পূর্যবস্থতীত্যাশস্ক্যাহ নচেতি। স্বপুত্রা-রেত্যুভন্নত্র সম্বধ্যতে, আদিরাজান্তেতীক কিলঃ সূর্য বংশপ্রবর্ত্তকত্বেন বৈশিষ্ট্য মুচ্যতে॥ ১॥

विवयाम् मगर्य शाह मसूतिका करवश्खवी ।।)।

রামান্ত্রভাষ্য। তৃতীয়েধ্যায়ে প্রকৃতি সংস্ট্রন্থ মুমুক্ষোঃ সহসা জ্ঞানযোগানধিকারাৎ কর্মযোগ্রব কার্য্য জ্ঞানবোগাধিকারিণাপ্যকর্ত্বন্ত্র্মুক্ষনপূর্বক কর্মথোগ এব শ্রেয়ানিতি স্তেত্ত্বমুক্ত শিষ্টতয়া ব্যপদেশুশুত্র বিশেষতঃকর্মযোগ এব কার্য ইতি চোক্তং চতুর্থে দ্বিদানীমইশ্রেব কর্মযোগশু নিথিলজগছ্দারণায় মন্তরাদাবেবোপদিষ্টতয়া কর্ত্ব্যতাং দৃদ্দির্ঘান্তর্গত জ্ঞানতয়া শৈর্য জ্ঞানযোগাকারতা কর্মযোগশু প্রদর্শ্র কর্মযোগ স্বরূপ তছেদা কর্মযোগ জ্ঞানাংশইশ্রব প্রাধান্ত প্রসঙ্গাচ্চ ভগবদবতার যাণাম্মামুচ্যতে। শ্রীভগবামুবাচ। যোয়ং তবোদিতো যোগং কেবলং যুদ্ধপ্রোৎসাহনার ইদানীমুদিত ইতি ন মন্তব্যং মন্তর্ত্বাদ্দারের নিথিল জগছ্দারণায় পরমপ্রস্থার্থলক্ষণ মোক্ষ্মাধনতয়েয়ং মুমাগমহমেব বিবস্ততে প্রেক্তিবান বিবস্থান্স্মনবে মন্ত্রিক্ষ্মাকরে॥ ১॥

স্বামীক্বত টীকা। স্বাবির্ভাব তিরোভাবাবাবিকর্ত্ত্বরং হরি:। তব্দপদ বিবেকার্থং কর্মবোগং প্রশংসতি॥ এবং তাবদীধাায়দ্বরেন কর্মবোগোপায়ক জ্ঞানযোগো মোক্ষসাধনত্বেনাক্তম্ভমেব ব্রহ্মার্পণাদি গুণবিধানেন তত্বং পদার্থ বিবেকাদিনা চ প্রপঞ্চয়িয়্যন্ প্রথমং তাবং পরম্পরা প্রাপ্তবেন স্তবন্ শ্রীভগবামুবাচ ইমমিতি ত্রিভি:। স্বব্যয়কলত্বাদব্যয়ং ইমং বোগং পরাহং বিবস্ততে স্বাদিত্যায় কথিত্বান্, সচ স্বপ্র্রায় মনবে প্রাদ্ধদেবায় প্রাহ, সচমস্থ: স্বপ্র্রায়েক্বাক্ববেহব্রবীং॥ ১॥

মধুক্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। যদ্যপি পূর্বম্পেয়বেন জ্ঞানযোগস্তর্পায়বেন চ কর্মযোগ্
ইতি বৌ যোগৌ কথিতো তথাপ্যেকং সাঞ্যঞ্ধ যোগঞ্চ যং পশুতি সৃপ্রশৃতি ইত্যনয়াদিশাসাধ্যসাধ্যোঃ ফলৈকদৈক্য মুপ্চর্য্যসাধনভূতং কর্মনোগং সাধ্য ভূত্ঞ জ্ঞানযোগমনেকবিধ
খণবিধানায় ভৌতিবংশ কথনেন ভগবান্। ইমমধ্যায়র্য্যেনোক্ত যোগ জ্ঞাননিষ্ঠালকণং কর্মনিষ্ঠোপায়লভ্যং বিবিশ্বতে সর্ব ক্ষত্রিয়বংশবীজভূতায়াদিত্যায় প্রোক্তবান্ প্রকর্ষেণ সর্ব্বমন্দেইচছদাদির্মপেণোক্তবান্ অহং ভগবান্ বাহ্মদেবং সর্ব্বজ্গৎ পরিপালকং স্বর্গাদিকালে
য়াজ্ঞাং বলাধানেন তদধীনং সর্ব্বং জগৎ পালয়িতুং। কথমনেন বলাধানমিতি বিশেষণেন দর্শয়তি অর্যয়ং অব্যয় বেদমূলত্বাৎ অব্যয় মোক্ষ্মলত্বাচ্চ নব্যেতি স্বফ্লাদিত্য ব্যয়ং অব্যভিচারি ফলং তথাকৈতাদৃশেন বলাধানং শক্য মিতি ভাবং স্ব চ ম্ম শিষ্যো বিবস্বাণ্মনবে
বৈরঞ্চায় স্বপূলায় প্রাহ্ স্ব চ মন্ত্রিক্ষিক্বে স্বপূত্রায়াদিরাজায়াত্রবীৎ বদ্যপি প্রতিমন্ধন্তরং
স্বায়ভ্বমন্বাদি সাধারণায়ং ভগবত্পদেশস্ত্রথাপি সাম্প্রতিক বৈবস্বত মন্বন্তরাভিপ্রায়েণাদিভামারভ্য সম্প্রদারে গণিতঃ॥ ১॥

ভগবান বলিলেন এই অব্যয় জ্ঞান যে।গ আমি প্রথমে সুর্য্যকে বলিয়াছিলাম। সুর্য নিজ পুত্র মন্ত্রক বলিয়াছিলেন, এবং মন্ত্রকীয় পুত্র ইক্ষাক্র নিকট ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন॥ ১॥

কী: স:। দ্বিভীর্র এবং তৃতীয় অধ্যায়ে ব্যাখ্যাত জ্ঞান যোগ কর্ম্ম নিষ্ঠা রূপ কর্ম যোগ
দারা লাভ করা যায়। এই জ্ঞান যোগের সনাতনত্ব প্রমাণ করিবার জ্বস্থা ও মন্থু আদি
পুক্র পরস্পরাগত উপদেশের উল্লেখ্য করিলেন। স্থ্য ক্রেলির কুলের বীজ স্বরূপ, এই
জ্ঞানযোগ্র প্রথমাবস্থা হইতে ক্রিরেদিগকে পুষ্ট ও বল্পান্ করিয়া আসিতেছে। জ্ঞান
বোর্যের অধিষ্ঠাতা স্বয়ং ভগবান্, এই জ্বস্তু উহা অব্যের, এবং উহার মোক্ষ রূপ ফলও

এবং পরম্পরা প্রাপ্তমিমং রাজর্বরোবিছঃ। স কালেনেছ মহতা যোগোনফঃ পরস্তপ । ২ ॥

মবার। এই অবার শক্তির সেবা করিয়াই ক্ষতিয়দিগের প্রাধান্ত রক্ষিত হইরাছে। মর্জ্বনকে ভগবান্ ইহাই সঙ্কেত করিলেন॥ ১॥

শাঙ্কর ভাষ্যং। এবমিতি । এবং ক্ষত্রিয়পরস্পরাপ্রাপ্তমিমং রাজর্বরোরাজানশ্চ তে ঋষয়শ্চ রাজর্বরোবিজ্রিমং যোগং সযোগং কালেনেহ মহতা দীর্ঘেণ নপ্তোবিচ্ছিন্নসংপ্রদায়ঃ সম্ব্রোহে পরস্তপ আত্মনোবিপক্ষভৃতাঃ পরে উচ্যস্তে তান্ শৌর্যতেজোগভস্তিভিজান্থরিক তাপয়তীতি পরস্তপঃ শক্রতাপনইত্যর্থঃ॥ ২॥

আনন্দণিরি টীকা । যথোকে যোগে পরম্পরাগতে বিশিষ্টজনসম্মতিমুদাহরতি এবমিতি। তস্ত কথং সম্প্রতি বক্তব্যত্বং তদাহ সকালেনেতি। পূর্বার্দ্ধং ব্যাকরোতি এবমিত্যাদিনা। ঐশ্বর্যসম্পত্তিমত্বং রাজত্বং তেধামেব স্ক্র্যার্থনিরীক্ষণ ক্ষমত্বমৃষিত্বমিহেতি ভগবতোহর্জুনেন সহ সংব্যবহারকালোগৃহতে। পরস্তপতি সম্বোধনং বিভর্জতে আত্মনইতি ॥ ২ ॥

রামান্ত্রজ ভাষ্যং। ইত্যেবং সম্প্রদার পরস্পরন্না প্রাপ্তমিমং যোগং পূর্ব্বে রাজর্ষরােবিছ: । স মহতাকালেন তত্তচ্ছােত্র্দ্ধিমান্যাদ্বিনষ্ঠ প্রায়ােভূৎ ॥ ২ ॥

স্বামি ক্বত টীকা। এবমিতি। এবং রাজানশতে ঋষয়শ্চেতি অন্তেহপি রাজর্ষরো নিমি প্রমুখাঃ স্বপিত্রাদিভিরিক্ষাকুপ্রমুখৈঃ প্রোক্তমিমং যোগং বিহুর্জানস্তি স্ম অদ্যুতনানামজ্ঞানে কারণ মাহ হে পরস্তপ শত্রুতাপন স্বোগঃ কালবশাদিহলোকে নষ্টোবিচ্ছিয়ঃ॥ ২॥

মধুসদন সরস্বতি কত টীকা। এবমাদিত্যমারতা গুরুশিষ্য পরস্পরয়া প্রাপ্তমিমং যোগং রাজানশ্চতে ঋষয়শ্চেতি রাজর্ষয়ঃ প্রভূত্বে সতি স্ক্ষ্মাত্মনিরীক্ষণ ক্ষমা নিমি প্রমুখাঃ স্ব পিত্রাদিপ্রোক্তং বিহুঃ তত্মাদনাদি বেদমূলত্বেনানস্তফলত্বেনানাদি গুরুশিষ্য পরস্পরা প্রাপ্তবেদ চ ক্রমেত্ব শকানাস্পদত্বান্মহাপ্রভাবোয়ং যোগ ইতি প্রজাতিশয়ায়স্ভূয়তে স এবং মহাপ্রয়োজনোপি যোগঃ কালেন মহতা দীর্ঘেণ ধর্মব্রাসকারণ ইহ ইদানীমাবয়োর্ব্যহার কালে দ্বাপরাস্তে হর্বলান্ জিতেক্রিয়াননিধিকারিণঃ প্রাপ্য কামক্রোধাদিভিরভিত্রমানোন নষ্টঃ বিচ্ছিন্ন সম্প্রদারোজাতঃ । তং বিনাপুরুষার্থাপ্রাপ্তিঃ অহো দৌর্ভাগ্যং লোকস্তেতি শোচতি ভগবান্ হে পরস্তপ পরং কামক্রোধাদিরপং শক্রগণং শের্ব্যেণ বলবতাবিবেকেন তপসা চ ভামুরিব তাপয়তীতি পরস্তপঃ শক্রতাপনো জিতেক্রিয় ইত্যর্থঃ। উর্ব্যপু পেক্ষণাদ্যস্কৃতকর্ম্মদর্শনাৎ তত্মাত্বং জিতেক্রিয়াদ্যাধিকারীতি স্চয়তি ॥ ২ ॥

ছোরা বিদিত এইতেন। কালক্রমে উহা বিন্ঠ ছইয়াছে॥২॥

গী: স:। এই স্ক্র ও গুঞ্ছ জ্ঞান—যোগ নিমি, জনক, কৈকের আদি রাজর্ষিগণ নিজ নিজ আচার্য্য, পিত্রাদির নিকট হইতে শিক্ষা করিয়াছিলেন । রাজর্ষি পদটী রাজা ও ঋষি উভয়তঃ গৃহীত হইলে সনক বশিষ্ঠ ইত্যাদি ঋষিগণও ইহার মধ্যে অস্তর্ভুক্ত হইকেন। নখন সর্কাঙ্গ সৈঠিবের সহিত ধর্ম প্রতিপালিত হয় তখনই মহাত্মাগণ এই জ্ঞান যোগ শিক্ষার অধিকারী থাকেন। কাল ক্রমে সেই ধর্মভান্তের হর্মলতা, অজিতেক্রিয়তা এবং নাম, ক্রোধাদির বশবর্ত্তিতা জ্ঞ জীবগণ অধুনা তাহার্ম অনধিকারী হইয়া পড়িয়াছে। কিন্তু, ''হে পরস্কুপ।" ভগবান্ অর্জুনকে এই সংঘাধনে জিতেক্রিয় ও যোগ্যাধিকারী বলিয়া ক্র

সঞ্জার ময়া তেইছ যোগঃ প্রোক্তঃ পুরাতনঃ। ভক্তোইসি মে স্থা চেডি রহ্স্তং ছেত্রভূমং। ও।

জ্ঞানযোগের সাধনে প্রবর্ত্তিত করিতেছেন। স্বর্গে উর্ব্ধশী আদি অপ্সরা সঙ্গ উপেক্ষা করার অর্জ্জুনের জিতেক্সিম্ব শাস্ত্র প্রসিদ্ধ। অর্জ্জুন জ্ঞান যোগের যোগ্যাধিকারী ॥ ২ ॥

শাঙ্করভাষ্যং। ছর্কালান্ অজিতেন্দ্রিয়ান্ প্রাপ্য নষ্টং যোগমিমমুপলভ্য লোকঞ্চাপুরুষ-সম্বন্ধিনং স্এবায়মিতি । সএবায়ং ময়া তে তুভ্যমদ্যেদানীং যোগং প্রোক্তঃ পুরাতনঃ ভক্তোসি মে স্থা চাসীতি রহস্তং হি যম্মাদেতত্বয়ং যোগং জ্ঞানমিত্যর্থঃ॥ ৩॥

আনন্দগিরি টীকা। কিমিতি বর্ত্তমানে কালে প্রক্লতোবোগ্ধসম্প্রদায়রহিতোভূদিত্যাশক্ষ্যাধিকার্যভাবাদিত্যাহ হর্জলানিতি। তদেব দৌর্জল্যং প্রক্লতোপযোগিছেন ব্যাকরোতি
অজিতেক্সিয়ানিতি। যদ্যপি কা মুক্লোধাদি প্রধানান্ প্রকাষান্ প্রতিলভ্য কামক্রোধাদিভিরভিভ্রমানোযোগোনষ্টোবিচ্ছির্মসম্প্রদায়ং সংজাতন্তথাপি যোগাদৃতে প্রক্লার্থোলোকস্ত
লভ্যতে চেৎ কিমনেন যোগোপদেশেনেত্যাশক্ষ্য যথোক্তযোগাভাবে পরমপ্রকার্থাপ্রাপ্রের্থের্ক্রনিত্যাহ লোকঞ্চেতি। পূর্কোযোগোবিচ্ছির্মসম্প্রদাযোগধ্না ছল্পযোগোমদর্থমূচাতে ভগবতেত্যাশক্ষ্যাহ সএবেতি । ক্সাদক্তম্ম ক্সৈচিৎ প্রাতনোযোগোনোক্রোভগবতেত্যাশক্ষাহ
ভক্রোদীতি । উক্তমধিকারিণং প্রতি যোগস্থ বক্তব্যন্থে হেতুমাহ রহস্তং হীতি । অনাদিবেদমূল্মাৎ যোগস্থ প্রাতনত্বং ভক্তিং শরণবৃদ্ধ্য প্রীতিন্তর্ধা যুক্তোনিজরূপমবেক্ষ্য ভক্তোবিবক্ষিতং সমানবর্ধাঃ স্নিশ্ধঃ সহারঃ সথেত্যুচ্যতে । এতদিতি কথং যোগোবিশেষ্যতে তত্রাহ
জ্ঞানমিতি ॥ ৩ ॥

' রামাত্মজ ভাষ্য। সএবা স্বলিতস্বরূপঃ পুরাতনো যোগঃ সংখ্যনাতিমাত্র ভক্ত্যা চ মামেব প্রপুরায়তে ময়া প্রোক্তঃ সপরিকরঃ সবিস্তরমুক্ত ইত্যর্থঃ মদজ্যেন কেনাপি জাতৃং বক্তুংবা নশক্যংয়ত ইদং বেদাস্ভোদিতমুক্তমং রহস্ত জ্ঞানং॥৩॥

স্বামি ক্বত টীকা। সএবায়মিতি। সএবায়ং যোগোবিচ্ছিলে সংপ্রদায়ে সতি পুনশ্চ ময়াতে তুভামুক্তোযতন্ত্বং মম ভক্তোহসি সথা চ অন্তামে ময়ানোচ্যতে হি যন্মাদেতত্ত্তমং রহস্তাঃ॥৩॥

মধুসদন সরস্বতি ক্বত টীকা । সএবং পূর্বম্পদিষ্টোপ্যধিকার্য্যভাবাদ্বিচ্ছিন্নসংপ্রদারোহভূৎ যং বিনা চ পুরুষার্থো ন লভ্যতে সএবায়ং পুরাতনোহনাদি পরস্পরাগতো
যোগোহদ্যসম্প্রদায় বিচ্ছেদকালে ময়াহতিন্নিপ্নেন তে তুভং প্রকর্ষেণাক্তঃ নম্বন্তম্ম কম্মৈচিৎ
কন্মাৎ ভক্তোসি মে স্থাচেতি ইতি শব্দো হেতে যন্মান্তং মম ভক্তঃ শ্রণাগতত্বে সত্যত স্ত্য প্রীতিমান্ স্থা চ সমানবয়াঃ ন্নির্মঃ সহায়োসি সর্বাদাভবসি অতস্কভ্যঞ্জি ইত্যর্থঃ অক্তম্মে কুতোনোচ্যতে তত্রাই হি যন্মাদেতজ্জ্ঞানমূত্রমং রহস্তং অতিগোপ্যং ॥ ৩ ॥

এই অনাদি সিদ্ধ জ্ঞানবোগ একণে আমি তোমার নিকট কীর্ত্তন করিলাম। কেননা তুমি আমার ভক্ত সগা। ডজ্জন্মই আমি তো-মাকে এই গুঢ় রহস্ম কহিলাম॥ ৩॥

ं जीः मः। बहे कान त्वात्र अन्धिकात्रीत्क वनित्वं नार्ट। निवा जेशवूक व्हेत्नरे शक्

অৰ্জুন উবাচ। অপরং ভবতোজন্ম পরং জন্ম বিবস্বতঃ।

ভাহাকে এই ষোগ বৃত্তান্ত বলিবেন। আমি পূর্কে স্থ্যাদিকে বলিয়া ছিলাম, এবং আপাততঃ তোমার প্রতি মেহ যুক্ত হইয়া এই কথা বলিলাম। নতুবা এ উপদেশ আর কাহাকেও দান করি নাই। তুমি শরণাগত ভক্ত ও অমুগত, এই জ্বন্তই তোমাকে বলিলাম, শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে,—

" বিদ্যাহবৈ ব্রাহ্মণমাজগাম গোপায়মাদে বধিষ্ঠেহ মন্মি। অস্থ্যকায়ানুজবেষতায় নমাব্রুয়াবী ধ্যবতীন্তথাস্থাং॥"

এক সময়ে ব্রন্ধবিদ্যা ব্রন্ধবেত্তা ব্রান্ধণদিগের নিকটে গিরা বলিয়াছিলেন, হে ব্রান্ধণ পণ। তোমরা আমাকে মতি গোপনে রক্ষা কর। আর যদি কথন অন্তের প্রতি রূপা পরবশ হইয়া গোপনে রক্ষা করিতে না পার, তবে বিবেক, বৈরাগ্যাদি সাধন সম্পন্ন অধিকারী ব্যক্তিকে আমার উপদেশ করিও। অস্থাযুক্ত, কুটিল প্রকৃতি, অসংযতমনা ব্যক্তিকে উপদেশ করিওনা। কেননা তাহা হইলে আমি (ব্রন্ধবিদ্যা) শুভ ফল প্রস্থ হইতে পারিবনা॥ ৩॥

শাৰুরভাষ্যং। ভগবতা বিপ্রতিষিদ্ধমুক্তমিতি মা ভূৎ কস্থাচিৎ বৃদ্ধিরিতি পরিহারার্থং চোদ্যমিব কুর্বন্ অজ্জ্নউবাচ, অপরমিতি। অপরমর্বাক্ বস্থদেবগৃহে ভবতোজন্ম পরং পূর্বং সর্গাদৌ জন্মোৎপত্তির্বিবস্বত আদিত্যস্থ তৎ কথমেতদিজানীয়ামবিক্লমার্থতয়া যত্ত্ব-মেবাদৌ প্রোক্তবানিমং যোগং সএব ত্তমিদানীং মহাং প্রোক্তবানসীতি॥ ৪॥

আনন্দগিরি টীকা। ভগবতি লোকস্থানীখরত্বশক্ষাং নিবর্ত্তরিতৃং চোদ্যমুদ্ভাবরতি ভগবতেতি। পরিহারার্থং ভগবতোমস্থাবদবস্থিতস্থানীখরত্বমূপেত্য তদ্বচনে শক্কিতবিপ্রতি-বেধস্থেতি শেষঃ, ভগবতোনিজরপমুপেত্য নেদং চোদ্যং কিন্তু লীলাবিগ্রহং গৃহীত্বেতি বক্তৃং চোদ্যমিবেত্যক্তং। এতচ্চন্দার্থমেব ক্ষুট্রতি যন্ধমিতি॥৪॥

রামানুজ ভাষ্য। অম্মন্ প্রদক্ষে ভগবদবতার যাথান্মাং যথাবদ্জাতুমর্জুন উবাচ। কালসন্ধ্যয়া পরমন্মজন্মসমকালং হি ভবতো জন্ম বিবস্বতশ্চ কালসন্ধ্যয়া পরমন্তাবিংশতি চতুর্গ সন্ধ্যাতং দ্মাদৌ প্রোক্তবানিতি কথমেতদসন্তবনীয়ং বিশেষেণ যথার্থং জানীয়াং। নমু জনাস্তরেণাপি বক্তৃং শক্যতে জনাস্তর কৃতস্থ মহতাং স্মৃতিশ্চ যুজ্যত ইতি নাত্র কশ্চিদ্বেরাধ্য নচাসৌ বক্তারমেনং বস্তুদেবতনয়ং সর্বেশ্বরং ন জানাতি সএব বক্ষ্যতি পরংব্রহ্ম পরংধাম পবিত্রং পরমং ভবান্। পুরুষং শাশতং দিব্যমিত্যাদিনা যুধিষ্টির রাজস্মাদির ভীমাদিভ্যশ্চাসকৎশ্রুতং কৃষ্ণএবহি লোকানাম্ৎপত্তি প্রভবাপ্যয়ং কৃষ্ণস্থতি কতেভূতমিদং বিশ্বং চরাচরমিত্যেবমাদিক্ষ্ণস্থা শেষভূতং কৃৎসং জগদিত্যর্থঃ। অক্রোচ্যতে। জানাত্যেবায়ং ভগবন্তং বস্তুদেবতনয়ং পার্থঃ। জানতোপ্যজানত ইব পৃদ্ধতোয়মাশয়ঃ। নিথিল হেয় প্রত্যানীক কল্যাণৈকতানক্ত সর্বেশ্বরুত্ব সর্বজ্ঞক্ত সত্যসন্ধন্ধতাবাপ্তকামত্ত কর্ম প্রবন্ধ দেব মন্ত্র্যাদি সজাতীয়ং জন্ম কিমিশ্রজালমিব মিথ্যা কিমা সত্যং সত্যত্বেচ কথং জন্মপ্রকারঃ। কিমান্ম-কোমং দেহঃ। কশ্চ জন্ম হেতুঃ। কদাচ জন্ম কিমর্থং বা জন্মতি পরিহার প্রকারেণ প্রশ্নার্থে জায়তে ॥ ৪ ॥

স্বামিক্বত টীকা। ভগবতোবিবস্বস্তং প্রতি যোগোপদের্দ্ধগিস্তবং পশুন্নর্জুন উবাচ অপর-মিতি। অপরং অর্কাচীনং তব জন্ম পরং প্রাকালীনং বিবস্বতো জন্ম তন্মান্তবাধুনাতনত্বা-

कथरमञ्चलानीशार्यमारमी (शाक्रवानिकि। 8।

[°] চ্চিরস্তনার বিবস্থতে ত্বমাদৌ যোগং প্রোক্তবানিতি তৎ কথমহং জানীয়াং জ্ঞাতুং শকুরাং ॥৪#

মধুস্দন সরস্বতী কত টীকা। যা ভগবতি বাস্থদেবে মন্থাতেনাসর্বজ্ঞভানিত্যন্তাশক্ষা মূর্থাণাং তামপনেত্মন্থবদন্ অর্জ্জন আশক্ষতে। অগরমক্ষালীনমিদানীস্তনং বস্থদেব গৃহে ভবতো জন্ম শরীর গ্রহণং হীনঞ্চ মন্থ্যত্বাৎ পরং বছকালীনং সর্গাদিভবং উৎকৃষ্টঞ্চ দেবত্বাৎ বিবস্থতো জন্ম অত্রাত্মনো জন্মাভাবস্থ প্রাগ্ ব্যুৎপাদিতত্বাদ্দেহাভিপ্রায়েশৈবার্জ্নস্থ প্রশ্বঃ অতঃ কথমেতি জ্বিনামিবিক্ষার্থতিয়া এতৎ শ্রদ্ধার্থমেব রুণোতি ত্বমাদৌ প্রোক্তবানিতি ত্বিদ্দানীস্তনো মন্থ্যাসর্বজ্ঞঃ সর্গাদৌ পূর্বেতনায় সর্বজ্ঞানাদিত্যায় প্রাক্তবানিতি বিক্লার্থ মেতদিতিভাবঃ অত্রায়ং নির্গাদিতাহর্থঃ এতদেহানবিজ্ঞান্ত তদ্দেহান্তরাক্তিত লা ব্যাদিত্যার প্রকৃষ্ণাবাদিত্যাং প্রত্যুপদেষ্ট্ ত্বং এতদেহেনবানাদ্যঃ জন্মান্তরান্তভ্তস্তা সর্বজ্ঞেনস্মর্জ্ মশক্যত্বাৎ ভান্তথা মমাপি জন্মন্তরান্থভূতক্মরণ প্রসন্ধঃ তব মম চ মন্থ্যান্থনা সর্বজ্ঞতা বিশেষাৎ তত্তক মভিবৃক্তঃ জন্মন্তরান্থভূতক্ষ নক্ষর্যাত ইতি নাপি দ্বিতীয়ঃ সর্গাদাবিদানীস্থ্য দেহস্তাসন্তবিত তদেবং দেহান্তরেণ সর্গাদৌ সন্ভাবঃ সন্তবেপীদানীং তৎক্ষরণাত্মপত্তিঃ অনেন দেহেন স্বর্ব-শেপাপত্তাবিপি সর্গাদৌ সন্তাবান্ধপণিতিরিত্যসর্বজ্ঞ নিত্যত্বাভ্যাং দ্বার্জ্জ্নস্থ পূর্বাশক্ষে। ৪

অর্জুন কহিলেন, ছে ভগবন্! ভোমার জন্মিবার বহুদিন পূর্কের সুর্যা জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, তবে তুমি যে স্ফির প্রারম্ভকালে সুর্যাকে এই জ্ঞানযোগ র্ত্তান্ত কহিয়াছিলে, ভাহা স্থামি কিরপে জানিতে পারিব॥ ৪॥

গীঃ সঃ। ভগবানের মুথে অর্জুন ইতিপূর্বে শুনিয়াছেন যে "ন জারতে ব্রিয়তে বা ক্ষাচিং " আত্মা কথন জন্ম গ্রহণ করেন না বা মরেন না। কিন্তু শরীরের জন্ম আছে ও মরণ আছে জানিয়া ভগবানের বাস্থাদেব—দেহ পরিগ্রহ অল্পনির এবং স্থা্রের প্রকাশ স্প্তির আদিকালে, এই জন্ম অর্জুনের সংশয় উপিত হইয়াছে। বাস্থাদেব—দেহ স্থা্কে উপদেশ দান করা সম্ভব নহে। যদি পূর্বে অন্থ কোন দেহ ধারণ করিয়া উপদেশ করিয়া থাকেন তাহাই বা বর্ত্তমান দেহে শ্বরণ থাকিবে কিরপে ? কেননা জন্মজন্মান্তরক্ত কার্য্যবৃত্তাস্ত দেহীর শারণ থাকা সম্ভবই নহে, কারণ দেহধারী জীব মাত্রই অস্বর্ব্ত ॥ ৪ ॥

শাধ্বজাব্যং। যা বাস্থদেবেহনীশ্বরা সর্বজ্ঞাশকা মূর্যাণাং তাং পরিহরন্ এভগবামুবাচ যদর্থোহজ্জুনন্ত প্রশ্ন: বহুনীতি। বহুনি মে মম ব্যতীতানি অতিক্রাস্তানি জ্বানি তব চ হে অর্জুন তান্তহং বেদ জানে সর্বাণি ন দং বেখ ন জানীধে পরস্তপ ধর্মাধর্মাদি প্রতিবদ্ধ-জ্ঞানশক্তিশ্বাদহং পুননিত্য শুদ্ধ মুক্ত সত্য স্বভাবস্থাদনাবরণ জ্ঞানশক্তিরিতি বেদাহং হে পরস্তপ ॥ ৫॥

আনন্দণিরি টীকা। ভগবত্যজ্ঞানাং মন্থ্য দশকাং বার্যিতৃং প্রতিবচনমবতারয়তি ধা বাহ্দেবইতি। অন্তথা প্রশ্নেকথমাশকান্তরং পরিহর্ত্তুং ভগবদ্বনমিত্যাশক্ষ্য প্রতিবচনয়োরে-কার্থত্বমাহ যদর্থোহীতি। যক্ত শক্তিজ্ঞ বিরোধক্ত পরিহারার্থং তক্ত প্রশ্নন্তমেব পরিহারং বক্তুং ভগবদ্বন মিত্যর্থঃ। অতীতানে কলমবন্তং মমৈব নাসাধারণং কিন্তুসর্কপ্রাণি সাধারণমিত্যাহ

জ্ঞীজগনাসুবাচ। বছুনি মে ব্যতীতানি জন্মানি তব চার্জ্জ্ন। ভানাহং বেদ সর্বাণি ন ত্বং বেশ্ব পরস্তপ ॥ ৫ ॥

তবচেতি। তানি প্রমাণাভাবার প্রতিভাস্তীত্যাশক্ক্যাহ তানীতি। ঈশ্বরস্থানার্তজ্ঞান্দানিত্যর্থ:। কিমিতি তহি তানি মম ন প্রতীয়স্তে তবার্তজ্ঞানদাদিত্যাহ ন দ্বমিতি। পরান্ পরিকল্পা তৎপরিভবার্থ: প্রবৃত্ত্বাত্তব জ্ঞানাবরণ: বিজ্ঞেয়মিত্যাহ পরস্তপেতি। অর্জুন্স ভগবতাসহাতীতানেকজন্মবন্ধে তুল্যেপি জ্ঞানবৈষম্যে হেতুমাহ ধর্ম্মেতি। আদিশব্দেন রাগ লোভাদরোগৃহস্তে। ঈশ্বরস্থাতীতানাগতবর্ত্তমান সর্বার্থবিষয় জ্ঞানত্বেত্ত্মাহ অহমিতি॥ ৫॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। পরিহরতি বহুনিতি। অনেন জন্মনঃ সত্যত্তমুক্তং বহুনি মে ব্যতীত্তানি জন্মনীতি বচুনাৎ ১ তবচেতি দৃষ্টাস্তোপাদানাচ্চ॥ ৫॥

স্বামি ক্বত টীকা। রূপাস্তরেণোপদিষ্টবানিত্যভিপ্রায়েণোত্তরং শ্রীভগবান্থবাচ বহুনীতি তান্তহং বেদ বেল্লি অলুপ্রবিদ্যাশক্তিত্বাৎ, ত্বস্তু ন বেখ বেৎস্থি অবিদ্যার্তত্বাৎ ॥ ৫ ॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। তার সর্বজ্ঞাবেন প্রথমশু পরিহাঁরং জন্মানি দীলা দেহগ্রহণানি লোক দৃষ্ট্যভিপ্রারেণাদিতা খোদমবন্দ্রে মম বহুনি ব্যতীতানি তব চাজ্ঞানিনঃ কর্মাজ্জিতানি দেহ গ্রহণানি তব চেত্যুপলক্ষণমিতরেষামপি জীবানাং জীবৈক্যাভিপ্রায়েণ বা
হে অর্জ্জ্নবুক্ষনায়া সম্বোধয়ন্ আবৃতজ্ঞানত্বং স্চয়তি তানি জন্মাশুহং সর্বজ্ঞঃ
সর্বাক্তরীশ্বরোবদজানামি সর্বাণি মদীয়ানি ঘদীয়াগ্রশুদীয়ানি চ নম্ব্রজ্ঞা জীবন্তিরোহিত জ্ঞান শক্তির্বেখনজানসি স্বীয়াশুপি কিং পুনঃ পরকীয়ানি হে পরস্তপ পরং শক্তং
ভেদ দৃষ্ট্যা পরিকল্পা হন্তং প্রব্রোসীতি বিপরীত দর্শিষাৎ প্রান্তোসীতি স্চয়তি তদনেন
সম্বোধনদ্বয়েনা রণবিক্ষেপৌ দ্বাবপ্যজ্ঞানধন্মে দর্শিতো ॥ ৫॥

ভগবান্ কহিলেন হে অর্জুন! আমার এবং তোমার বহুবার জন্ম হইয়া গিয়াছে। হে পরস্তপ! আমি সে সমস্তই বিদিত আছি, কিন্তু তুমি তত্তাবজ্জন্ম র্তান্ত অবগত নও॥ ৫॥

গীঃ সঃ। সর্বাদা বিদ্যমান সূর্য্যের যেমন লোক জগতে উদয় ও অন্ত স্থীকৃত হইয়া থাকে, তজ্ঞপ আমি অজ ও অমর হইলেও লোক দৃষ্টিতে পূর্বে আমার অনেক দেহ পরিগৃহিত হইয়াছে। সেই রূপ তোমারও অনেক দেহ গত হইয়াছে। আমার আত্ম দৃষ্টি ও জ্ঞান অবিচলিত থাকায় আমি চির দিন ভ্রম প্রমাদ শৃত্যু, সেই জন্ত আমার এবং তোমার সকল জন্মেরই কথা আমি অবগত আছি। তুমি অজ্ঞান জালে অভিভূত হইয়া, বারম্বার দেহাত্ম বৃদ্ধির বশ্বতা স্বীকার্ছ করিয়াছ, এই জন্ম অন্তর্ব তি প্রবাহের নিত্য নিরবচ্ছিয় ধারা থণ্ডিত হওয়ায়, অনাদিকাল সিদ্ধ জ্ঞান হত্ত ছিয় ভিয় হইয়া গিয়াছে, তাই তোমার কিছুই অরণ নাই। রোগ, শোক, ভয়, জরা প্রভৃতি অরণ শক্তি হানির প্রধান কারণ। একজন লোক ক্রমাগত ১০।১৫ দিন উপবাসী থাকিলে সে পূর্বাভ্যন্ত অনেক বিষয় বিশ্বত হইয়া যায়। রোগবিকারযুক্ত হইলে মন্তিক্ষের জড়তা ও বৃদ্ধি বিকারের সঙ্গে সক্তে অ্বরণ শক্তির যথেষ্ট হানি হয়; তাড়না বা ভয় বিহুলে হইলে লোকের চিরাভ্যন্ত বিষয়ও স্থৃতিভ্রন্ত হইয়া থাকে; বছগুক্ততর বিষয় চিন্তান বারা মন্তিক্ষ উব্রেজিত্ব ইইলে লোকে স্বভাবতঃ পূর্বের অনেক কথা ভূলিয়া যায়। এইয়প এক একটী সাধারণ কারণেই যথন স্থৃতি শক্তি বিষয়

অভোহপি সন্তব্যাত্মা—

ক্ষতিগ্রস্ত হয়, তথন মৃত্যুকালে এই সমস্ত ও অগ্রান্ত নানাবিধ শ্বতিভ্রংশকর হেতু সমূহের একশেষ ও সমস্তাৎ আবির্ভাব হইলে এবং বিষম বিশ্বন রূপ দেহের পরিবর্তন ঘটিলে পূর্বক্ষিত কার্য্য কলাপের কিছুমাত্র শ্বরণ থাকিবার সম্ভাবনা নাই। তবে বাহাদিগের বৃদ্ধিনা এই সকল বিশ্ব সংকূল অবস্থার বিষম তাড়নার বিচালিত না হয়, তাহাদিগের শ্বতি শক্তি বিনষ্ট হয় না। তাহাদিগেক "জাতিশ্বর" কহে। জড়তরত ও লীলা সরস্বতী আদির বৃত্তান্তে ইহা স্কুলন্ত রূপে ব্যাখ্যাত হইয়াছে। আগ্রম্ভান প্রভাবে বাহার অন্তঃকরণ অজ্ঞানভিত্ত নাহয়, তিনি সর্বজ্ঞ। এই জ্ঞাই ভগবান্ বাহ্মদেব পূর্বাক্ষত কোন কথাই বিশ্বত হয়েন নাই। অর্জুনের জীবস্কাব—স্বস্ত অজ্ঞানার্ত চিত্তে প্র্বাক্ষত কোন কার্য্যেই স্বরূপ প্রতিবিশ্ব পড়িতেছে না॥ ৫॥

শাদরভাষ্য। কথং তহি তব নিত্যেখরস্ত ধর্মাধর্মাভাবেপি জন্মভাচাতে অজাপীত। অজাপি জন্ম রহিতোহপি সংস্থপান্যাত্মা অক্ষীপজ্ঞানশক্তিরভাবোহপি সন্ তথা ভূতানাং অক্ষাদিন্ত স্বপায়নাং ঈশবর্সশনশীলোপি সন্ প্রকৃতিং সান্বাং মম বৈক্ষবীং ত্রিগুপাত্মিকাং যভাবশে সর্বাংজগৎ বর্ততে যরা সোহিতঃ সন্ স্থাত্মানং বাস্থদেবং ন জানাতি তাং প্রকৃতিং সামধিষ্ঠার বন্দীকৃত্য সন্তবামি সেহবানিব ভ্বামি জাতইবাত্মমান্ত্রা ন প্রমার্থতোলোকবং ॥ ৬ ॥

আনলগিরি টীকা। ঈশরস্থ কারণাজাবাৎ জন্মৈবাযুক্তমন্তীতানেকজন্মবন্ধন্ত দুরোৎসারিভমিতি শহতে কথমিতি। বস্তুতোজনাভাবেপি মায়াবশাজ্জন্ম সন্তবতীভূত্তরমাই উচ্যতইতি। পারমার্থিকজন্মাযোগে কারণং পূর্বার্জে নান্দ্য প্রাতিভসিকজন্মসন্তবে কারণমাই প্রকাতিমিতি। প্রাকৃতিপদ্পত্য শ্বরপবিষয়ৎ প্রত্যাদেই মাদ্মমায়য়েত্যক্তং। বস্তুতোজনাভাবে
কারণাহ্বালভাগং বির্ণোতি অজোপীত্যাদিনা। প্রাতিভাসিকজন্মসন্তবে কারণকথনপরমূররার্জং বিভজতে প্রকৃতিমিত্যাদিনা। প্রকৃতিশন্ধত্ব স্বরপশন্পর্যায়্মতং বারয়তি মায়ামিতি। জ্বাঃ শাতর্যুং নিরাক্ষত্য জগবদধীনত্বমাই মমেতি। তত্যাশ্চ অধিকরণবারেণাবাচ্ছরত্বং প্রভাতি বৈক্ষবীমিতি। মায়াশন্ত্যাপি প্রজ্ঞানামন্ত্র পাঠাবিস্তানশক্তিবিষয়ত্বমাশাব্দবির্দ্ধিক মিতি। তত্যাং কার্যানিক্তমন্ত্রানাং প্রভাতি । জগতোমায়াবালবির্দ্ধিক ক্রমন্ত্রালিক বির্দ্ধিক ক্রমন্ত্রাহ তাং প্রকৃতিমিত্যীদিনা সন্তবামি ইত্যুক্তমের বিভজতে দেহবানিতি। জন্মদাদেরির ত্রাপি পারমার্থিকত্বাভিমানোজন্মাদিবির্দ্ধির স্থানিত্যাশক্ত প্রাত্তিভ্রন্তর্মাণ বির্দ্ধির প্রমার্থভ্রিতায় ন পরমার্থভিতি । আর্তজ্ঞানবতোলোক্ত জন্মাদিবির্দ্ধে পরমার্থভ্রিতামানী সন্তবতীত্যাহ
লোকবদিতি॥ ৬॥

রামান্ত্রক ভাষা। আজ্মনো অবতার প্রকারং দেহবাধান্ত্রাং ক্রন্তেভুঞাই। অজোপীতি অজাবারত্ব সর্কেরনাদি সর্বপার মের্ব্যপ্রকারমক্ত্রেব স্বাং প্রকৃতিমধিষ্ঠারাত্মমায়য়া সম্ভবামি প্রকৃতিং স্বভাবং সমেব স্বভাবমধিষ্ঠারত্বেনৈবরণে স্বেচ্ছয়াসম্ভবামীতার্থং স্বরূপস্ক সাদিত্যবর্ণং তমসং পরস্তাৎ ক্রমন্তর্কার রক্তসং পরাকেয় এনোস্তরাদিত্যে হিরণ্য যন্ত স্থিনরং প্রক্রোমনোম্রো মৃতো হিরণারঃ। স্বর্কা নিমেবাক্তিরেং বিশ্বাতঃ পূর্বাদ্ধিভারপঃ স্বত্য

ভূতানামীশ্বোহণি সন্।

কাম: সত্য সন্ধর: আকাশাত্মা সর্ব্ধকাম: সর্ব্ধর্য: মহারাজ তং বাস ইত্যাদি শ্রু তি দিছাং আত্মমার্য়া অত্মজানেন মায়াচ পুন: জ্ঞানমিতি জ্ঞানপর্যায়োরমারা শব্দ: তথাচাভিত্তক প্রয়োগ: মায়্যা সততং বেতি প্রাচীনঞ্চ শুভাশুভমিতি মায়্যা আত্মীয়েন জ্ঞানেনাত্ম সন্ধরনেত্যর্থ: অতোপহত পাপাদি সমস্ত কল্যাণগুণাত্মকত্মং সর্বমের্য্য স্থভাবমজহয়ের অবেবরূপং দেব মন্থ্যাদি সঙ্গাতীয় সংস্থানং কুর্ব্বমাত্মসন্ধরেন দেবাদিরপ: সম্ভবামি তদিদ্দাহ। অজ্ঞায়মানো বছধা বিজায়তে ইতি শ্রুতি: ইতর পুরুষ সাধারণ জন্মকুর্বন্ দেবাদিরপেণ স্বসন্ধরেনোক্ত প্রক্রিয়া জায়ত ইত্যর্থ:। বহুনিতি তান্তহং বেদ তদাত্মানং স্ক্রান্যহং জন্মকর্শ্বচ মে দিব্যমেবং যোবেত্তিতত্বতঃ ইতি পূর্বাপরা বিরোধাচ্চ॥ ৬॥

স্বামিক্বত টীকা। নম্থ অনাদেশুৰ ক্বতো জন্ম অবিনাশিন্দ কথং পুনঃ পুনৰ্জন্ম যেন বছনি মে ব্যতীতানীতুচাতে ঈশ্বরস্থ তব পুণ্য পাপ বিহীনস্থ কথং বা জীবৰজ্জন্মতাত আহ অজোহপীতি। সত্যমেবং তথাপি জন্মশূন্যহপি সন্নহং তথাহব্যমাত্মাপি অনশ্বরস্থতা-বোহপিসন্ তথাঈশ্বরোপি কর্ম্ম পারতন্ত্র্য রহিতোপিসন্ স্থমায়না সম্ভবামি সম্যপপ্রচ্যুত জ্ঞানবলবীর্ঘাদিশক্তৈয়ৰ ভবামি, নম্ব তথাপি যোড়শকলাত্মকলিক দেহপ্রস্থাচ তব কুতো জন্ম ইত্যুত উক্তং স্বাং গুদ্ধসন্ত্রাহ্মিকাং প্রকৃতিমধিষ্ঠায় স্বীক্বত বিশুদ্ধোর্জ্জিত সৰ্ম্ত্যা স্বেচ্ছ্যাবতরামীত্যর্থ: ॥ ৬॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। নম্বতীতানেকজন্মত্বমাত্মনঃ স্মরসিচেৎ তহি জাতিস্মরো জীবন্থ: পরজন্ম জ্ঞানমপি যোগিনঃ সর্ব্বান্ম্যাভিমানেন শাস্ত্রদৃষ্ট্যাতৃপদেবাম দেববদিতিস্থায়েন সম্ভবতি তথাচাহ বামদেবো জীবোপি অহং মহুভবং সুধ্যাহং কক্ষীরানৃষি রশ্মি বিপ্র ইত্যাদি দাশতর্ব্যাং অত এব নমুখ্যঃ সর্বজ্ঞেন্তবং তথাচ কথমাদিত্যং সর্বজ্ঞমুপদিষ্টবানসি অনীশ্বরঃ সন্ নহি জীবতা মুখ্যং সার্বজ্ঞং সম্ভবতি ব্যষ্টুপাধেঃ পরিচ্ছিন্নত্বেন সর্বসম্বন্ধি ছাভাবাৎ সম-ষ্ট্রুপাধেরপি বিরাজ: তুলভূতোপাধিত্বন ফ্লাভূত পরিণাম বিষয়ং মায়া পরিণাম বিষয়ঞ জ্ঞানং ন সম্ভবতি এবং স্ক্রভূতোপাধেরপি হিরণাগর্ভক্ত তৎকারণ মায়া প্রণামাকাশাদি সর্গ ক্রমাদি বিষয় জ্ঞানাভাবঃ সিদ্ধএব তম্মাদীখরএব কারণোপাধিত্বাদতীতানাগত বর্ত্তমান স্কার্থবিষয়জ্ঞানবামুখ্য: সর্বজ্ঞ: অতীতানাগত বর্তমানাবিষয়ং মায়াবৃত্তি ত্রমেইকব বা সর্ব্ববিষয়া মায়াবৃত্তিরিতান্তৎ তহা চ নিত্যেশ্বরহা সর্ব্বজ্ঞহা ধর্মাধর্মাদ্যভাবেন জন্মৈবামুপপন্ন-মতীতমনেকজন্মবন্ধং তু দুরোৎসারিতমেব তথাচ জীবত্বে সার্ব্বজ্ঞান্ত্রপপত্তি: ঈশ্বরত্বে চ দেহ গ্রহণাত্বপপত্তিরিতি শক্ষাবরং পরিহরম নিতাত পক্ষতাপি পরিহারমাহ ৷ অপূর্বে দেহেক্সিয়াদি গ্রহণং জন্ম পূর্ব্ব গৃহীত দেহেজিয়াদি বিয়োগোব্যয়: যত্ত্রং তার্কিকে: প্রেত্যভাব ইর্ত্যু-চ্যতে তহক্তং জাতশু হি ধ্রুবো মৃত্যু ক্রবং জনমৃতশু চেতি তহভন্নঞ্চ ধর্ম্মাধর্মবশান্তবতি ধর্ম্মা ধর্মবশবং জ্ঞানস্থ স্থাবিষ্ণ দেহাভিমানিনঃ কর্মাধিকারিঘাত্তবতি তত্ত্বহুচাতে সর্বজ্ঞসেখরস্থ সর্ব্বকারণস্তেদুন্দেচাহ গ্রহণং নোপপদ্যত ইতি তত্তথৈব কথং যদি তম্ম শরীরং স্থুলভূত কার্য্যং স্থান্তদাব্যষ্টিরপত্তে জার্মদবস্থাহম্মদাদি তুল্যত্বং সমষ্টিরপত্তে চ বিরাটজীবত্বং তম্ম তত্ত্ব-পাধিতাৎ অথ ক্ষাভূত কার্য্যং তদা ব্যষ্টিরূপত্বে সপ্তাবস্থাহন্দদাদি তুল্যত্বং সমষ্টিরূপত্বে চ হিরণাগর্জজীবত্বং তম্ম তত্ত্বপাধিত্বাৎ তথাচ ভৌতিকং শরীরং জীবনাবিষ্টং পরমেশ্বরম্ম ন সম্ভবত্যেৰেতি সিদ্ধং ন চ জীবাবিষ্ঠ এব ভাদৃশে শরীরে চুগু ভৃতাবেশবৎ প্রবেশ ইতি বাচ্যং তচ্ছরীরাবচ্ছেদেন তজ্জীবক্ত ভোগাভূাপগমেহস্তর্যামিরতীণ সর্ব্ব শরীর প্রবেশক্ত বিদ্যামান-ছেন শরীর বিশেষাভ্যুপপম বৈকল্যাৎ । ভোগাতাবে চ জীব শরীরছামুপপত্তে: অত্তা ন

প্রকৃতিং স্বাধ্ধিষ্ঠায়—

ভৌতিকং শরীর্মীবস্থেতি পূর্বাদ্ধে নাঙ্গীকরোতি। অজোপি সন্নব্যয়াত্মা ভূতানামীখরোপি সন্নিতি মজোপি সন্নিত্য পূর্বাদেহ গ্রহণং অব্যয়াত্মাপি সন্নিতি পূর্বাদেহ বিচ্ছেদং ভূতানাং জ্বন ধর্মাণাং সর্বেষাং ব্রহ্মাদিন্তমপর্যস্তানামীশ্বরোপি সন্নিতি ধর্মাধর্মবশত্বং নিবারয়তি কথং তহি দেহগ্রহণমিত্যুরাদ্ধে নাহ প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় সম্ভবামি প্রকৃতিং মারাখ্যাং বিচিত্রা-নেকশক্তিমঘটমান ঘটনাপটীয়দী স্বোপাধিমধিষ্ঠায় চিদাভাদেন বশীক্বতাসম্ভবামি তৎপরি-ণামবিশেষে বৈরদেহবানিব জাতইব চ ভবামি অনাদি মায়েবসত্নপাধিভূতা যাবৎকালস্থায়িত্বেন চ निजा क्र शरकात्र पर मामिका मिक्हरिय अवर्जमाना विश्वक्र ममर्यायन मम मुर्खि खिंचिन-ষ্ট্রস্ত চাব্রত্বমব্যয়ত্বমীশ্বরত্বং চোপপন্নং অতোহনেন নিত্যনৈব দেহেন-বিবস্বস্তুঞ্চ তাঞ্চ প্রতীমং যোগমুপদিষ্টবানহমিত্যুপপন্নং তথাচ শ্রুতি:। আকাশ শরীরং ব্রন্ধেতি আকাশোহতাব্যা कुछः व्याकान धवरणाज्य (প्राज्यक्ष्णाम) जथा नर्नना व्याकान खाना प्राप्ता क्रिक क्राप्ता विकास তহি ভৌতিক বিগ্রহাভাবাত্তমুদ্ধী মনুষ্যখাদিপ্রতীতিঃ কথমিতিচেৎ তত্ত্রাহ আত্মামায়য়েতি মন্মায় বৈরময়ি মহুষ্যত্বাদি প্রতীতিলে কাহুগ্রহায় নতু বস্তুরুত্ত্যেতিভাবঃ তথাচোক্তং মোক धर्म मात्रास्थ्यामत्रा रहीयनाः शश्चिम नात्रमा मर्स्सङ्ड खटेनपूक्तः नजू माः जहे मर्शीि मर्स ভূত গুণৈর্ক্তং কারণোপাধিং মাং চর্মচক্ষ্যা দ্রষ্ট্রং নার্হসীত্যর্থঃ উক্তঞ্চ ভগবতা ভাষ্য কারেণ স চ ভগবান জ্ঞানৈশ্বর্যাশক্তি বলবীর্য্য তেজোভি: সদাসম্পন্ন স্ত্রিগুণাস্মিকাং বৈষ্ণবীং খাং মায়াং প্রকৃতিং বশীক্বত্যাজোহব্যয়ভূতানামীখরে নিত্য গুরুবুদ্ধ মুক্ত খভাবোপি সন্ স্বমায়য়া দেহবানিব জাত ইব চ লোকাত্মগ্রহং কুর্বন্ লক্ষ্যতে স্বপ্রয়োজনাভাবেপি ভূতাত্ব-জিম্বক্ষয়েতি। ব্যাখ্যাভৃতিশ্চোক্তং স্বেচ্ছাবিনির্ম্মিতেন মায়াময়েন দিব্যেন রূপেণ সম্বভূবেতি नित्छा। यः कात्रां भाषिर्धात्रां एका एका मिल्यां नित्छ। यह कात्रां का कार्यां कार्यां का कार्यां कार्यां का कार्यां का कार्यां का कार्यां का कार्यां कार्या অত্যেতু পরমেশ্বরে দেহ দেহিভাবং ন মন্তব্তে কিন্তু যশ্চ নিত্যো বিভূ: সচিদানন্দঘনো ভগনান বাস্থাদৈব: পরিপূর্ণো নিগুণ: পর্মাত্মা সএব তদ্বিগ্রহোনান্ত: কশ্চিন্তৌতিকোমারি-কোবেতি অন্মিন্ পক্ষে যোজনা আকাশবৎ সর্ব্বগতশ্চ নিত্যঃ অবিনাণী বা অবেহয়মাত্মা-মুদ্জিতি ধর্মেত্যাদি শ্রুতেঃ অসম্ভবস্বসতোমুপপত্তেঃ নাম্বাশ্রুতেনি ত্যমাচতাভ্য ইত্যাদি क्वार्ताक वज्रभञा क्वाविनागत्रहिङः मर्सजामकः मर्सकात्रभाग्नीधिक्षानत्वन मर्सज्रूटज्यत्ताभि সন্নহং প্রকৃতিং স্বভাবং স্চিদানন্দ ঘনৈক রসং মায়াং ব্যাবর্ত্তয়তি স্বামিতি নিজস্বরূপমিত্যর্থঃ ভগবানু কস্মিন্ প্রতিষ্ঠিত: স্বেমহিমি ইতি শ্রুতে: স্বঃ স্বরূপমধিষ্ঠায় স্বরূপাবস্থিতএব সন্ <u>मुख्यामि (एक् एनिर्ड्डायमञ्जदर्दा एक्टीय वायशामि कथः छरि अएएक् मिक्सानम्मस्त</u> দেহবন্ব প্রজীতিরত আহ আত্যুমায়য়েতি নিগুণে গুদ্ধে সচিদানন্দস্থনেময়ি ভগবতি বাস্ত্র-দেবে দেহ দেহিভাবশুত্তে তজ্ঞপেণ প্রতীতিশায়া মাত্রং ইত্যর্থঃ তহক্তঃ ক্লফমেনমবেহিত্ব-মান্মানমখিলাতানাং ৰুগদ্ধিতায় সোপ্যত্তদেহীবাভাতি মায়য়েতি। অহো ভাগ্য মহো ভাগ্যং নন্দগোপ ব্রক্তৌকসাং। যদ্মিত্রং পরমানন্দং পূর্ণং ব্রন্ধ সনাতন মিতি চ কেচিন্তু নিত্যস্ত नित्रतम् निर्दिकात्रज्ञाभि भत्रमानमञ्जादम्वावमविकावः वाखवरमदरक्षि ए निर्मे किकः क्रवाण्ड नाचा जिर्सिनिवर्षि। देजि छात्यन नाशत्रामाः यमि मस्टत्य देशवास किमिज शह-বিতেনেত্যুপরম্যতে ॥ ৬॥

আৰি জন্ম মরণ রহিত এবং সর্বভূত্তেশ হইয়াও, নিজ মায়াকে স্বলম্বন পূর্বক জন্ম পরিএহ করিয়া থাকি॥ ৬॥

সম্ভবাম্যাত্মধায়য়া। ১ ।

नीः मः। यिनि खनापि, उाँशांत्र जन्म नारे, यिनि खितनानी जाँशांत मत्रण स्टेरव किकाल, এবং পুণ্য, পাপাদি সকাম ক্রিয়া অমুষ্ঠিত না হইলেই ফল—ভোগায়তন স্করপ দেহই বা রচিত হইবে কোথা হইতে ? ভগবান বাস্থদেবের কথিত " আমার বছবার জনা মরণ हरेंबार्ड " अकथा चीकात कतिरम ठाँहारक क्रेबत तमा यात्रना; ज्यातात ठाँहारक क्रीद वित्रा मानित्न, जिनि नर्सक श्रेरिक किकाल ? वाष्टि जेलाधियुक कीव, लिकिश कान ৰশতঃ ভূত ভবিষ্যত বর্তমান বেতা হইতে পারেনা। সমষ্টি উপাধি যুক্ত বিরাট্ বা হিরণ্য-গর্জ মৃত্তিতে সমস্ত জগৎ অন্তর্নিহিত থাকায়, তাঁহার পূথক দেহ পরিগ্রাহ এবং ভাঁহা হইতে বিভিন্ন পদার্থের জ্ঞান লাভ কুরা সম্ভব নহে। অতএব ভগবান বাস্থদেব ইতি পূর্বে বছ क्य धर्ग कतिमाहित्तर्न, अदः नाम त्वनानि काजियत त्यांनीपित्वत स्नाम भूक्षक्था ममुख শ্বরণ রাখিয়াছেন, ইহার নিগুঢ় তাৎপর্য্য কি, অর্জুনের এই বিষম সন্দেহ অপসারণার্থ ভগবান এই শ্লোকের অবতারণা করিলেন।

অদৃষ্টজন্য দেহ ইক্সিয়াদি গ্রহণের নাম জন্ম এবং ভোগাবসানে তন্তাবৎ বিয়োগের নাম মরণ। ধর্ম এবং অধর্মাই জীবের জন্ম মরণের হেতু, দেহাভিমানী অজ্ঞানীর অনুষ্ঠিত কর্ম चुजार नगठ:रे এই धर्माधर्मात উৎপত্তি रहा। এই धर्माधर्मात अधीन रहेश क्रेशरतत क्रम পরিগ্রহ করা সম্ভব নহে। হে অর্জুন। আমার কর্মফল জন্য জ্বন্ন মরণ আদৌ নাই। ব্রশ্ব ररेट उप পर्यास ममस भनार्थत आमिर धक मात अधीयत । आमात अम मत्न मा धाकि-দেও, অঘটন ঘটন পটীয়দী ত্রিগুণময়ী মায়াকে স্বকীয় চিদাভাদ বোগে আত্রয় করিয়া দেহীর ভাষ আবিভূতি হই। এই অনাদ্যা মায়া আমার উপাধি মাত্র, ব্যবহার কাল পর্যান্ত উহা আমাতে থাকিয়া জগতের কার্য্যসম্পাদন করে। এই মায়া ছারাই আমার বিশুদ্ধ गच मूर्खि ध्वकानिज रम। कार्यात्मच रहेताहे माम्रा जिताहिज रहेन्ना यात्र। এই माम्रिक আবির্ভাব ও তিরোভাবের নাম আমার জন্ম ও মরণ। আমাকে যে সাধারণ ুজীবের স্থায় স্থল শরীর ও কার্য্যনিষ্ঠ দৈখিতেছ; তাহা লোকামুগ্রহার্থ আমারই বিশুদ্ধ মায়ার বিজ্ঞুন याज सानित्। भाज छेङ श्रेशारह।

" माग्राट्या मग्रारुष्ठी वन्ताः भन्नि नातन।

সর্বভূত গুণৈযুঁক্তং নতুমাং এটু মর্হদি "॥ হে নারদ! তুমি চর্ম চক্ষুতে আমার যে শরীর দেখিতেছ, উহা মারা রচিত। এই মান্ত্রিক শরীরার্ত আমার স্বরূপ তুমি চর্ম্ম চারা দেখিতে পাইতেছনা। এই স্বরূপ **मिथिए इटेरन मर हिर जानन यन गडीरत ममाथि कतिरछ इटेरत। मागाउ विहित्र महिमा-**তেই दूरामर्नि शंग छशवान्तक दूरा क्रांतिक एमेंन करता।

कुक्षात्मभाविष्यभाषानमिथनाष्मनाः। জগিছতায় সোপ্যত্ত দেহীবাভাতি মায়য়া॥

ভগবান্ এক্স সর্বভূতের আত্মান্তরূপ হইয়াও ভব্তগণকে উদ্ধার করিবার জন্য নিজ মারায় দেহী জীবের ভায় প্রতীত হইতেছেন। সাধারণ জীবগণ মারার আধিপত্যে অভিভূত रहेत्रा एकोजिक त्मर धातत्व वाधा रहेत्रा थात्क। किन्त क्षेत्रतत्र त्मर जाहात्र हेव्हाक्रुक्र ने মারা তাহার আজ্ঞা কারিণী হইয়া তাঁহার সাময়িক কোর্য্য সাধনোপ্যোগী দেহ রচনা कतिया (मृत्र । कीव भाषात काशीन 'अवः क्रेयंत्र भाषात काशिनामक । क्रेयंत्र ७ कीटन देशहें विषय প্রতেদ॥ ७॥

যদা বদাহি ধর্মক গ্লানির্ভবতি ভারত। অভ্যুথানম্বর্মক তদাত্মানং স্কাম্যহং। ৭।

় খাত্বরভাব্যং। তচ্চ জন্ম কদা কিমর্থং বেভাচতে বদেতি। যদা যদা হি ধর্মত প্লানির্বা নির্ব্বগাল্রমাদিলকণক প্রাণিনামভাদরনিংশ্রেমসসাধনক অভাবোভবতি ভারত অভা্থানং সমূত্রবোহধর্মক তদা তদা স্থানং স্কাম্যহং মান্তরা॥ ৭ ॥

আনন্দগিরি টীকা। যদীখরস্থ মায়ানিবদ্ধনং ক্ষমেত্যক্তং তন্ত প্রশ্নপূর্বকং কালং কথ-রতি তচ্চেত্যাদিনা। চাতৃর্বর্ণ্যে চাতৃরাশ্রম্যে চ ষধাবদয়্ভীয়মানে নান্তি ধর্মহানিরিভি ময়ানোবিশিন্তি বর্ণেতি। বর্ণেরাশ্রমেন্তদাচারৈক লক্ষাতে জ্ঞায়তে ধর্মঃ তন্তেতি যাবং। ধর্মহানৌ সমন্তপুরুষার্থতকোত্বতীত্যভিপ্রেত্যাহ প্রাণিনামিতি। ন চ যথোক্তসর্বধর্মক্ত হানিঃ সোচ্বং শক্যোভবানিত্যাহ ভারতেতি। ন কেবলং প্রাণিনাং ধর্মহানিরেব ভগবতো-মায়াবিশ্রহক্ত পরিপ্রহে হেতুরিক তু তেবামধর্মপ্রেরভিরপাত্যাহ ক্ষভ্যখানমিতি। বদা যদেতি পূর্বেণ সমন্ধঃ॥ १॥

রামাত্মক ভাষ্য। জন্মকালমাহ যদাযদাহীতি ন কাল নিয়মোহন্দং সম্ভবস্ত যদাযদাহি ধর্মজ বেদেনোক্তস্য চাতুর্মণ্য চাতুরাশ্রম্য ব্যবস্থয়ান্থিতস্য কর্ত্তব্যস্য মানির্ভবতি যদা চ তদ্বিপ্রায়স্যাধর্মস্যাভ্যশ্বানং তদাহমেব স্বসকল্লেনোক্তপ্রকারেণাত্মানং স্কামি॥ १॥

সামীকৃত টীকা। কদা সম্ভবসীত্যেপেকারামাহ বদা যদেতি । গ্লানিহানিঃ অভ্যুখান-মাধিকাং॥ ৭॥

মধুস্দন সরস্থতি ক্বত টীকা। এবং সচিদানন্দ্যনক্ষ তব কদা কিমর্থং বা দেহিবদ্বাবহার ইতি তত্ত্রোচাতে । ধর্মক্ত দেববিহিতক্ত প্রাণিনামভাদয় নিশ্রেয়স সাধনক্ত প্রবৃত্তি
নির্ত্তি লক্ষণক্ত বর্ণাশ্রম তদাচাচবাক্ষক্ত যদা যদা মানির্ভবতি হে ভারত ভারতবংশোদ্ভবদেই ভাজ্ঞানং তত্ত্ব ভবস্বেনবাদ্বং ন ধর্মহানিং সোঢ়ং শক্ষোষীতি সম্বোধনার্থঃ। এবং যদা
ভূঁগুলানমূদ্ভবো ধর্মক্ত বেদনিষিক্ষক্ত নানাবিধ হঃখসাধনক্ত ধর্মবিরোধিনঃ তদাতাত্যানং
দেহং ক্ষোমি নিতংসিক্ষমেব ক্ষয়মিব দর্শয়ামি মায়য়া॥ १॥

(ह छात्रछ ! (य त्य नगरत्र भर्त्यात्र भ्रांति वा क्रांति हहेन्ना थात्क (व्यर व्यथस्त्र श्राक्ष्णंव इत्र, ति है तिहे नगरत्र व्याप्ति (एह तहना केत्रित्रा नहे ॥ १ ॥

গী: স:। ব্ৰিলাম সচিদানক প্ৰথের বেচ্ছা পূৰ্কক দেহ ধারু করা তৎপ্রকৃতি-সিছ। কিন্তু কি জন্ত ও কি অবস্থার তিনি জন্ম গ্রহণ করেন, অর্জুনের এই ওৎসুক্য নিবা-রণার্থ ভগবান্ বলিতেছেন, বখন অগ্নিহোত্রাদি প্রবৃত্তি—ধর্ম, ব্রহ্মচর্য্যাদি আশ্রম—ধর্ম, ইন্তির দমনাদি নিবৃত্তি—ধর্ম ও ভগবভক্তি, শুকুজনে শ্রছা আদি উপাদের ধর্ম ধারা কীণবল হইরা আসে, এবং পাপাচার ও পাপ বৃদ্ধির বৃদ্ধি ইইতে থাকে, তখনই আমি নিজ মায়া প্রভাবে আমার নিত্য সিদ্ধ শরীর ধারণ করিয়া থাকি। ভগবান্ "ভারত!" সম্বোধন বাক্যে অর্জুনের এই স্ক্র তম্ব বৃত্তিরুক্ত ॥ ৭॥

পরিত্রাণায় সাধুনাং বিনাশায়ত ছ্রুডাং। ধর্ম সংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে। ৮।

শাক্ষরভাষ্যং। কিমর্থং পরিত্রাণায়েতি। পরিত্রাণায় পরিরক্ষণায় সাধ্নাং সন্মার্গস্থানাং বিনাশায় চ হৃষ্কৃতাং পাপকারিণাং কিঞ্চ ধর্মক্ত সংস্থাপনার্থায় সম্যক্ স্থাপনং তদর্থং সম্ভবামি যুগে যুগে প্রতিযুগং॥৮॥

আনন্দগিরি টাকা। যথোক্তে কালে ক্বতক্বতান্ত ভগবতোমারাক্বতে জন্মনি প্রশ্নপূর্বকং প্রয়োজনমাহ কিমর্থমিত্যাদিনা। যথা সাধুনাং রক্ষণমসাধুনাং নিগ্রহক্ত ভগবদবতারক্ষণং তথা ফলাস্তরমপি ত্রন্তান্তীত্যাহ কিঞ্চেতি। ধর্ম্মে হি স্থাপিতে জগদেব স্থাপিতং ভবত্যন্তথা ভিন্নব্যাদং জগদসক্তমাধ্যাত্ততার্থঃ ॥ ৮ ॥

রামান্থক ভাষ্য। জন্মন: প্রয়োজনমাহ সাধব: উক্ত লক্ষণা ধর্মদীলা বৈক্ষবাগ্রেসরা:।
মৎসমাশ্ররণে প্রব্রামন্নাম কর্ম্মস্ররপাণাং বাঙ্মনস গোচরতয়া মদ্দর্শনাদৃতে স্বাত্যধারণ
পোষণ স্থমলভমানা অণুমাত্রকালমপি যুগসহস্রং মধানাঃ প্রশিথিলাদাভবের্ব্রিতি জানন্মৎ
স্বরূপ চেষ্টিতাবলোকনালাপাদি দানেন তেবাং পরিত্রাণায় তদ্বিপরীতানাং বিনাশার ক্ষীণশু
বৈদক্ত ধর্মস্ত মদারাধনরপ্রারাধ্যস্বরূপ প্রদর্শনেন স্থাপনায় চ দেব মন্ত্র্যাদিরপেণ যুগে
মুগে সম্ভবামি ক্বত ত্রেতাদিযুগবিশেষ নিয়্মাপি নাস্তীত্যর্থঃ ॥ ৮ ॥

স্বামিক্বত টীকা। কিমর্থমিত্যপেক্ষারামাহ পরিত্রাণায়েতি। সাধ্নাং স্বধর্মবর্তিনাং রক্ষণার, হৃষ্টং কর্ম কুর্বস্তীতি ছৃষ্কতন্তেষাং বধার চ, এবং ধর্মসংস্থাপনার্থার সাধুরক্ষণেন ছৃষ্টবিধেন চ ধর্মং স্থিরীকর্ত্ত্বং মুগে তত্তদবসরে সম্ভবামীত্যর্থঃ নচৈবং ছৃষ্টনিগ্রহং কুর্ব-তোহিপি নৈম্বর্ণাঃ শঙ্কনীরং যথাতঃ, লালনে তাড়নে মাতুনা কারুণাং যথাতকে, তহদেব মহেশক্ত নিয়ন্ত্রপারিতি॥৮॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। তৎ কিং ধর্মস্য হানিরধর্মস্য চ বৃদ্ধিন্ত পরিকোষ কারণং যেন ডিমিরের কাল আবির্ভবনীতি তথানথাবহএর তবাহবতার: স্তাদিতি নেত্যাহ ধর্মহাল্যা হীরমানানাং সাধ্নাং পুণ্যকারিণাং বেদমার্গস্থানাং পরিত্রাণায় পরিতঃ সর্বতা রক্ষণায় তথা ধর্মহাল্যা বদ্ধ মানানাং হৃদ্ধতাং পাপকারিণাং বেদমার্গবিরোধিনাং বিনাশার চ তত্ত্তয়ং কথং স্যাদিতি তদাহ ধর্মসংস্থাপনার্থায় ধর্মস্য সম্যুগধর্ম্ম নিবারণেন স্থাপনং তদ্ধং সম্ভবামি পূর্ববিৎ মুগে যুগে প্রতিমূগং॥ ৮॥

সাধুদিণের রকা, ছ্ফদিণের বিনাশ এবং ধর্ম সংস্থাপনের নিমিত্ত আনি যুগে যুগে অবতীর্ণ ছইরা থাকি॥ ৮॥

নী: স:। বাহার। বেদ বিহিত ধর্মানুষ্ঠানে রত এবং প্রাণান্তেও স্বধর্ম ত্যাগ করেন না, তাঁহারা সাগু, আর যাহারা বিষয় বিলাসে উন্মন্ত হইয়া অথবা ছর্ক্ দ্ধি দোষে অভিভূত হইয়া ধর্ম নিবিদ্ধ কার্য্যে প্রবৃত্ত হয় তাহারা ছত্ত্বত। সাধুদিগকে রক্ষা করা ও ছত্ত্বত দলকে বিনাশ করা এবং এতদ্বারা ধর্মকে প্রকৃতিত্ব করাই ভগবানের অবতার হওয়ায় বিশেষ কারণ। অল বৃদ্ধি লোকে মনে করিয়া থাকে যে, যে সর্কশক্তিমান্ ভগবান্ সভল করিলেই ক্ষণ মধ্যে শতকোটি ব্রহ্মাণ্ডের স্পষ্টিও বিলয় করিতে শারেন, তিনি ধর্মসংস্থপনার্থ ছ্টে-দিগের দমন করিতে অল্লাদি ধারণ করেন কেন ? অথবা মছ্য্য বিগ্রহধারী শ্রীকৃষ্ণাদিকে ভগবনের অবতার বলা দ্বে থাকুক, সাধু প্রকৃষ বলিতেও চিত্ত সন্থাতিত হয়। কেননা সাধুগ্ণ

জমা কর্মচ. যে দিব্যমেবং যোবেন্ডি ডব্ডভঃ।

সত্রপদেশ দারাই হাষ্ট্র গণকে বশীভূত করিয়া থাকেন। শ্রীক্লফাদি ঈশ্বরের অবতার সমূহ সাধুদিগের সংপদ্ধা অবলম্বন না করিয়া ছক্ষুতদিগের " বিনাশ " রূপ গহিতাচরণ করিলেন কেন ? ভগবান কোন কার্য্য কি জন্ত করেন, তাহা মায়ামুক্ত স্বরং ভগবান ভিন্ন মায়াভিভূত जीय महस्क वृतिरा भारत ना । जियत भूर्भवत्रभ, उत्त छौरात भारात रकान अजार भूत-ণার্থ তিনি এই জগদ্রপ কার্য্যের হত্ত পাত করিলেন ? তিনি দয়াময়, তাই জীবের ব্যাধি-भाक्षि क्रम खेरूप रुष्टि कतिशाहन। जामि विन, जिनि त्तांग रुष्टि शूर्त्तक खेरूप विधान ना कतिया यमि जाति। त्वारंगतरे एष्टि ना कतिराजन, जारा रहेत्न अधिक मगात পतिहम পाउमा যাইত। এই রূপ এপর্য্যস্ত ঈশার তত্ত্বের গুঞ্ রহস্ত রাশি ভেদ ক্রিতে কেহই সমর্থ হয়েন নাই। বস্তু তঃ এতাবৎ তাঁহার অলোকিকী মায়ার লীলামাত্র। ? কেন "ও "কিরূপে " ভিনি করিলেন, মায়াবরণ ভেদ না করিতে পারিলে তাহা উপলব্ধি করিতে পারা যায় না। এই মাত্র যাহাকে " কার্য্য " বলিয়া স্থির করিলে, কণ বিলম্বেই দেখিবে যে উহাই আবার অভ একটি কার্য্যের "কারণ" রূপে দণ্ডায়মান হইয়াছে। এই রূপ কার্য্য কারণ শুজ্জার भनामि कान इटेरज अगरजब थावार हिना आगिरजरह। " अजाव " स्टेरनरे जांव मिक्क শ্বতঃএব আকর্ষিত হইয়া থাকে। তাই অধর্মের বৃদ্ধি—ধর্মের অভাব হইলেই মায়োপহিত চৈতন্য—ঈশ্বরের অনাদ্যা প্রকৃতি নিহিত বিশুদ্ধ সম্বময়ী শক্তি পৃথিবীর কল্যাণ সাধনার্থ আকৰ্ষিত হইয়া থাকেন। ঐ চৈতক্সাশ্ৰিতা নিৰ্মালা শক্তি পাৰ্থিব প্ৰকৃতি অবলম্বন পূৰ্ব্বক দেহীর ন্তার প্রতির্মান হরেন। " অভাব " পরিপূর্ণ হইরা গেলেই সেই মারাবিগ্রহ জগৎ **হইতে তিরোহিত হয়েন। মহামায়ার অনন্ত লীলাপট এই রূপেই** চিত্রিত।

ছইদিগের বিনাশ রূপ গহিতি কার্য্য জন্ম ভগবানে যে দোষারোপ করা যার, তাহা নিতান্ত ভ্রম। তাঁহার সমক্ষে একটি কীটাগুর নাশ ও বিশাল বিশ্ব ভ্রদ্ধাণ্ডের সংহার একই কথা। তুমি জ্বরিকারে গতাস্থ হও, বা অন্তাঘাতে মরিয়া যাও, এ ছইটি তোমার দৃষ্টিতে ভিন্ন ইইতে পারে কিন্তু আত্মদর্শীর চক্ষে উহা একই ঘটনা, একই নিয়মে সাধিত বলিয়া বোধ হয়। মায়িক উপাদানে গঠিত তোমার অন্তঃকরণ ও চক্ষ্ বিবিধ বস্তু দর্শন করিয়া থাকে। কিন্তু পর্মাত্মা রূপী ভগবানে ত্রিলোক মধ্যস্থ সমন্ত সামগ্রীই একমাত্র আত্মসত্তা রূপে প্রতিবিশ্বিত হইয়া থাকে। উহা অজ ও অমর। বস্তু তঃ ঈশবের সন্মুথে "বিনাশ" বলিয়া একটা ঘটনা আদৌই নাই। স্ব্যু সর্বাদা বিদ্যানান থাকিলেও লোকের উদয় ও অস্ত করনার স্থায় ছম্কুতদিগের বিনাশ একটি কর্না মাত্র। ভগবান্ নিজ ক্পাগুণে আত্মার ইর্দান পরিচ্ছদ রূপ পাপ দেহ গুলিকে মোচন করিয়। থাকেন মাত্র। তাহাতে আত্মার উর্দাতি ভিন্ন অধাগতি হয় না। স্বভাব কৌশলেই ভগবানের দেহধারণ এবং স্বভাবের কুশল রক্ষণই সে দেহের একমাত্র কার্য্য। ৮॥

শাস্করভাব্যং। জনেতি। তৎ জন মায়ারূপং কর্ম চ সাধুনাং পরিত্রাণাদি মে মম দিব্যম-প্রাকৃত মৈশ্বমেবং যথোক্তং বোবেত্তি তত্ততঃ তত্তেন যথাবত্ত্যক । দেহমিমং পুনর্জন্ম প্র-কৎপত্তিং নৈতি ন প্রাপ্রোতি মামেত্যাগছতে সমূচ্যতে অর্জ্ঞ্ন॥ ৯॥

. স্মানন্দগিরি টীকা। মারাময় শ্রীশ্বরস্ত জন্ম ন বাস্তবং তিস্তেব চ জগৎপরিপালনং কর্ম্ম নাস্তস্তেতি জানতঃ শ্রেয়োবাপ্তিং দশরীবিপক্ষে প্রত্যবারং স্করতি তজ্জন্মত্যাদিনা। যথোক্তং মারাময়ং করিতমিতি যাবং বেদনস্ত থথাববং বেদ্যস্ত জন্মাদেরুক্তরূপানতিবর্ত্তিস্থং যদি পুন-

जाका (परः প्नर्जव निि गारिक तारक्षेत्र । »।

র্ভগবতোবান্তবং জন্ম সাধুজন পরিপালনাদি চান্তকৈব কর্ম ক্ষত্রিগন্তেতি বিক্লাতে তদা তত্বাপরিজ্ঞান প্রযুক্তোজন্মাদিঃ সংসারোহর্কারঃ স্থাদিতি ভাবঃ॥ ৯॥

রামান্ত্রজ ভাষ্য। এবং কর্ম্মৃণ ছেয় ত্রিগুণ প্রকৃতি সংসর্গরূপ জন্মরহিতক্ত সর্কেশ্বর্থ সর্ব্রজ্ঞত্ব সভ্যসঙ্কর্মধাদি সমস্ত কল্যাণগুণক্ত সাধুপরিত্রাণার মৎ সমাশ্রমণৈক প্রয়োজনং দিব্যমপ্রাকৃতং মদসাধারণং মজ্জনচেষ্টিতঞ্চ তত্বতোবোবেন্তি স বর্ত্তমান দেহং পরিত্যজ্ঞা প্ররজননৈতিমামের প্রাপ্নোতি। মদীর দিব্যজন্ম চেষ্টিত বাথাত্মজ্ঞানেন বিধ্বস্ত সমস্ত মৎসমাশ্রমণ বিরোধি পাপঃ অন্মিরের জন্মনি মর্য়োদিত প্রকারেণ মামাশ্রিত্যমদেকপ্রিয়োন্মদেকচিত্তো মামের প্রাপ্যোতি॥ ৯॥

স্বামি ক্বত টীকা। এবস্বিধানামীশ্বর জন্মকর্ম্মণাং জ্ঞানে ফলমাহ জন্মতি। স্বেচ্ছরা কৃতং মম জন্ম কর্ম্ম চ ধর্ম্মপালনক্ষপং দিব্যমলৌকিকং তত্ততঃ,পরাত্মগ্রহার্থমেবেতি বোবেতি স দেহাভিমানং ত্যক্তা পুনর্জন্ম সংসারং নৈতি ন প্রাপ্নোতি কিন্তু মামেব প্রপ্নোতি॥ ৯॥

মধুন্দন সরস্বতি কৃত টীকা। জন্ম নিত্যসিদ্ধস্থৈব মম সচিদানন্দ্বনশু লীলয়া তথাস্ক্রণং কর্ম চ ধর্মসংস্থাপনেন জগৎ পরিপালনং মে মম নিত্যসিদ্ধেশ্বস্ত দিব্যমপ্রাকৃতং। অত্যৈ: কর্ত্ত্ মুশক্যমীশ্বইশুব সাধারণং এবমজোপি সন্নিত্যাদিনা প্রতিপাদিতং বোবেন্তি তরতো ভ্রমনিবর্ত্তনেন মুট্রের্ছ মন্থ্যত্ম ভ্রান্তাভগবতোপি গর্জবাসাদিরপমেব জন্ম স্থ ভোগার্থ মেব কর্ম্বেত্যারোপিতং পরমার্থতঃ শুদ্ধ সচিদানন্দরপ জ্ঞানেন তদপত্মতা অজ্ঞাপি মারয়া জন্মান্থকরণমকর্ত্ত্রপি পরাক্ষ্প্রহায় কর্মান্থকরণমিত্যেবং বোবেন্তি স আত্মনোপি তত্মক্রুরণাৎ ত্যক্তাদেহমিমং প্রক্রেমনৈতি কিন্তু মাং ভগবন্তং বাস্থদেবমেব সচিদানন্দ্বনমেতি সংসারান্ধ্রত্যত ইত্যর্থঃ হে অর্জ্কুন মামেতি সোহর্জ্ক্নেত্যক্ত্বং তত্ত্রস্থ সর্বমৃক্ত প্রাপ্যতন্ত্রা পুরুষাধ্বিং অস্ত্র মোক্ষমার্গস্তানাদি পরম্পরাগতত্বং চ দর্শয়তি॥ ৯॥

হে অর্জুন! যিনি সামার এই দিব্য জন্ম ও কর্ম র্ভান্ত বিদিত্র হয়েন, তাঁহার দেহান্ত হইলে পুনর্জ্জন্ম হয় না। তিনি সামাকেই প্রাপ্ত হইয়া পাকেন॥ ১॥

গীঃ সং। ভগবান্ সং চিৎ আনন্দ ঘন স্বরূপ। তিনি অজ ও নিত্য হইরাও লোকার্ম-গ্রহার্থ নিজ মারাকল্পিত দেহ ধারণ ধারা জন্ম দরণাধীন জীবের স্থার যে প্রকাশিত হরেন ও বেদ বিহিত ধর্মের স্থাপন পূর্ব্বক সংসার রক্ষার জন্ম যে কর্মের অন্থটান করেন, সে সমস্তই অলৌকিক চুভগবান্কে মহুব্যের স্থায় উৎপন্ধ, বর্দ্ধিত, কর্মান্থটান রত ও মৃত না জানিয়া যিনি ভাঁহার লীলা অলৌকিক বলিয়া নিশ্চর অবগত হয়েন, অর্থাৎ আত্মাকে যিনি সমস্ত লৌকিক ব্যাপার হইতে স্বতন্ত্র, নির্দ্ধি ও অক্রা বলিয়া অবধারণ করিয়া থাকেন, তিনি সংসার বন্ধন মৃক্ত হইয়া ব্রহ্মন্থ লাভ করেন॥ ৯॥

শাস্বরভাব্যং। নৈবমোক্ষমার্গইদানীং প্রবৃত্তঃ কিং তহি পূর্ব্বমপি বীতরাগেতি। বীত রাগভয়ক্রোধারাগন্ত ভয়ঞ্চ ক্রোধন্ত রাগভয়ক্রোধঃ বীত্যুর্মগতাবেভাকে বীতরাগভয়ক্রোধা মন্ময়াত্রক্ষবিদ ঈশরাভেদ্দর্শিনোমামের চ পরমেশ্বরমুপশ্রিতাঃ কেবলজ্ঞাননিপ্রতিত্তর্থঃ বহ-বোহনেকে জ্ঞানতপ্রা জ্ঞানমেরচ পরমান্ধবিষয়ং তপত্তেন জ্ঞানতপ্রা পূতাঃ পরাং ভরিং

ৰীভরাগ ভয়কোধা মন্ময়ামামূপাশ্রিভাঃ। বহুবোজ্ঞানভপস। পুভা মন্তাবমাগভাঃ। ১০।

'গতাং সস্তোমন্তাবমীশ্বরভাবং মোক্ষমাগতাং সমস্থাপ্তাং ইতরতপোনিরপেক্ষা জ্ঞাননিষ্ঠা 'ইত্যক্ত লিকং জ্ঞানতপসেতি বিশেষণংয়ুঁ॥ ১০ ॥

আনন্দপিরি টীকা। সম্প্রতি প্রস্ততমোক্ষমার্গন্ত নৃতনবেনাব্যবস্থিতস্থসাশক্ষ্য পরিহরতি নৈবইতি। সন্ময়ত্বন্ত মন্তাবগদনেলাপৌনক্ষক্ত্যং দর্শন্তি ব্রহ্মবিদইতি। আত্মনোভিন্নবেদ ভিন্নাভিন্নবেদন বা ব্রহ্মবোদকৈন বা ব্রহ্মবোদকৈন বাবর্ত্তর্যতি ক্ষমবৈতি। অভেদদর্শনেন সমুচ্চিত্য কর্মানুষ্ঠানং প্রত্যাচন্টে মানেবতি। তহুপাশ্রম্ববেদন বিশদস্তি কেবলেতি। মামুপ্পাশ্রিতাইতি কেবলজ্ঞান-নির্দ্ধস্কৃ। জ্ঞানতপ্যা পৃতাইতি কিমর্থং প্নক্ষচাতে তত্তাহ ইতরেতি॥ ১০॥

রাসাত্রজ ভাষ্য। তদাহ মৃদ্ধীয় জন্মকর্ম তত্ত্তজানাখ্যেন তপসায়্তা বহব এবং সংবৃত্তাঃ। তথাচ শ্রুতিঃ তহু ধীরাঃ পরিজানন্তি যোনিমিতি ধীরা ধীমতামগ্রেসরা এব তহু জন্ম প্রকারং জানস্ভীতার্থঃ॥ ১০॥

স্বামি ক্লত টীকা। কথং জন্ম কৰ্মজ্ঞানে ত্বংপ্ৰাপ্তি: স্থাদিত্যত স্বাহ বীতরাগেতি।
সহং গুদ্ধস্বাবতারৈ ধর্ম পালনং করোমীতি মদীন্তং প্রমকাক্ষণিকত্বং জ্ঞাত্বা বীতাবিগতা
রাগভয়ক্রোধাযেভ্যস্তে চিন্তবিক্ষেপাভাবানান্মনামদেকচিন্তাভূত্বা মামেবোপাশ্রিভা: সম্বো
মংপ্রসাদ লব্ধং যদাত্মজ্ঞানঞ্চ তপশ্চ তৎ পরিপাকহেত্বং স্বধর্মঃ। দুক্ষৈকবন্তাবং। তেন জ্ঞান
তপসা পূতাঃ শুদ্ধা নিরস্তা জ্ঞান তৎকর্য্যমলামদ্ভাবং মংসাযুজ্ঞাং প্রাপ্তাবহুবং, নদ্ধনৈক
প্রব্রোহ্মং মন্তক্তিমার্গ ইত্যর্থং, তদেবং তান্তহং বেদসর্কাণীত্যাদিনা বিদ্যা বিদ্যোপাধিভ্যাং তত্বং পদার্থাবীশ্বরজ্ঞীবৌ প্রদর্শ্য ক্ষর্ত্বক্ত চাবিদ্যাভাবেন নিত্য শুদ্ধবাজ্ঞীবন্ত চেম্বর
প্রসাদলক জ্ঞানেনাজ্ঞাননির্ব্তঃ শুদ্ধস্ত স্বতশিদদংশেন তদৈক্যমুক্তমিতি দ্বন্তব্যং ॥ ১০ ॥

মধুসদন সরস্বতি ক্বত টীকা। রাগস্তত্তৎ ফল তৃষ্ণা সর্বান্ বিষয়ান্ পরিত্যক্তা জ্ঞানমার্গে কথং জীবিতব্যমিতি ত্রাসোভয়ং সর্ববিষয়োচ্ছেদকোহয়ং জ্ঞানমার্গ: কথং হিতঃ ভ্রাদিতিদ্বেষ: ক্রোধঃ তত্র তের বাস ভরজোধাবীতা বিবেকেন বিগতাধেভাত্তেবীতরাগ ভর ক্রোধাঃ ভ্রমণরাঃ মন্ময়াঃ মাং পরমান্মানং তৎপদার্থহংপদার্থাভেদেন সাক্ষাৎক্ষৃতবন্তঃ মদেকচিত্রারামামুপশ্রিতাঃ একাস্বপ্রেমভক্ত্যামামীশরং শরণং গতাঃ বহুবোহ্নেকে জ্ঞানতপ্রা জ্ঞানমেব তপঃ সর্বাক্র্ম ক্রহেতৃত্বাৎ ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিহ বিদ্যুতে ইতি বিক্রাতি তেন পৃতাঃ ক্রীণ সর্ব্বপাপাঃ সজ্ঞো নিরন্তা জ্ঞান তৎকার্য্যমনাঃ মন্তাবং মজ্রপত্বং বিশুদ্ধ সচিদানক্র্যনং মোক্রমাগতাঃ অজ্ঞানমাত্রাপনম্বনেন প্রাপ্তাঃ জ্ঞান তপ্রা পৃতা ক্রীবন্মুক্তাঃ সন্তো মন্তাবং মন্ত্রিবার ভাবং রত্যাথ্যং প্রেমাণ্যাগতা ইতি বা তেষাং জ্ঞানী নিতাযুক্ত একভক্তির্বিশিষ্যতে ইতি হি বক্ষাতি॥ > ॥

বিষয়াসন্তি, ভয় ও কোধ বচ্ছিত, আমাতে একাণ্ডচিত এবং আমার শরণাগত বহুতর ব্যক্তি জ্ঞান ও তথকা দারা পবিত্র হইয়া আমার শ্বরণ লাভ করিয়াছিন॥ ১০॥

य यथ। मार धाराकारल जार खरियन खन्नामाहर।

গীঃ সঃ। ভগবানের অলৌকিক দেহ ধারণাদির তত্ত্ব জানিলেই মুক্তি লাভ হয়, ইহা পূর্ব শ্লোকে উক্ত হইয়াছে। এই শ্লোকে মুক্তি লাভের বিশেষ বিবরণ ক্ষিত হইয়া অন্তঃ-করণকে বিষয় বাসনাদি বর্জিত নির্মাণ করিয়া যিনি "তং" রূপ ব্রহ্ম ও "ত্বং" রূপ জীবকে অভিন্ন বোধে দেখেন, অথবা একমাত্র ভগবানেই মন সমর্পণ করেন, ও অনন্ত প্রেম ভক্তি সহ ভগবানেরই শরণাগত হয়েন এবং আত্মজ্ঞান রূপ তপস্তা দ্বারা আপনাকে নির্মাণ করিয়া ভদ্ধ হইয়াছেন, তিনিই পর্মাত্মরতি রূপ পর্ম ভাব লাভ করতঃ স্বাত্মানন্দ উপভোগ করিয়া থাকেন॥ ১০॥

শাক্তর ভাষাং। তব তহি রাগবেষো স্তঃ যেন কেন্ডান্চিদেবাক্সভাবং প্রক্লছেদি ন সর্ক্রেল্ডাইভূচাতে যে যথেতি। যেন প্রকারেণ যেন প্রয়োজনেন যৎফলার্থিতয়া মাং প্রপদ্যন্তে তাংস্তথৈব তৎফলদানেন ভজাম্যহমমূগৃহ্লাম্যইং ইত্যতঃ তেষাং মোক্ষং প্রভিক্ষং প্রত্যনথিছায় স্থেক্স মুমুক্স্বং ফলার্থিজ্ঞ যুগপৎ সম্ভবতি অতোঘে যৎফলার্থিনঃ তান্ তৎফলপ্রদা নেন যে যথোক্তকারিণস্তৎ ফলার্থিনোমুমুক্ষবক্ষ তান্ জ্ঞানপ্রদানেন যে জ্ঞানিনঃ সন্থাসিনোমুমুক্ষবক্ষ তান্ মোক্ষপ্রদানেন তথা আন্তানার্ত্তি হরপেত্যেবং যথা যেন প্রকারেণ মাং প্রপদ্যন্তে যে তাংস্তথৈব ভজামীত্যর্থঃ, ন পুনঃ রাগদ্বেদনিমিত্তং যোজনিমিত্তং বা কিঞ্চিন্তলামি সর্ব্বাপি সর্বাবস্থ্য মনেশ্বরম্ভ বত্ত্ব মার্গমমূবর্ত্তিক্ত যে মনুষ্যাঃ যৎ ফলার্থিতিয়া যেনিন্ কর্মণ্যধিক্বতাঃ যে প্রযাত্তের তে মনুষ্যা অত্র উচ্যক্তে হে পার্থ সর্বাশঃ সর্ব্ব

আনন্দগিরি টীকা। ঈশর: সর্বেভ্যোভৃতেভ্যো মোক্ষং প্রযক্ষতি চেৎ প্রাপ্তক্তবিশে-ষণবৈয়র্থ্যং যদি তু কেভ্যশ্চিদেব মোক্ষং প্রথচ্ছেত্তহি তশু রাগাদিমধাদনীশ্বরত্বাপত্তিরিতি শঙ্কতে তব তর্হীতি। যে মুমুক্ষবস্তেভ্যোমোক্ষমীশ্বরো জ্ঞানসম্পাদনদ্বার। প্ররচ্ছতি ফলাস্তরা-র্থিভ্যস্ত তত্তদত্পায়ামুগ্রাপনেন তত্তদেব দদাতীতি নাস্ত রাগদ্বেষাবিতি পরিহরতি উচ্যত ইতি। মুমুক্ষণামীশ্বরামুদারিবেপি ফলাস্তরার্থিনাং কুতন্তদমুদারিবমিত্যাশঙ্ক্য ফলমতউপপত্ত রিতি স্থায়েন তৎফলস্থেররাযন্তথান্তদমুবর্তিত্বসাবশ্রক মিত্যাহ মমেতি। ভগবন্ধচনভাগিনাং সর্বেষামেব কৈবল্যমেকরূপং কিমিতি নামুগৃহতে তত্রাহ তেষামিতি। অভ্যুদয়নিঃশ্রেয়সার্থি-ত্বং প্রার্থনাবৈচিত্র্যাদেকস্তৈব কিং ন স্থাদিত্যাশঙ্ক্য পর্য্যায়েণ তদমুপপত্তিং সাধয়তি ন হীতি भूभूक भार कमार्थिनाक विভाগে श्रिट्ड मठाश्च शरिव जाश किन्छमार अडहेडि। कनकारी न নামুগৃহামীতি সম্বন্ধঃ। নিত্যনৈমিত্তিক কন্দানুষ্ঠায়িনামেব ফলার্থিদাভাবে সতি মুমুর্কুছে কথং তেম্বরগ্রহা স্থাদিতি তত্রাহ যে যথোক্তেতি। জ্ঞানপ্রদানেন ভজামীত্যুত্তরত্ত্ব সম্বন্ধঃ। সন্তি কেচিত্যক্তসর্বকর্ম্মাণোজ্ঞানিনোমোক্ষমেবাপেক্ষমাণান্তেম্বরগ্রহ প্রকারং প্রকটরতি যে জ্ঞানিনইতি। কেচিদার্ত্তাঃ সম্ভোজ্ঞানাদিসাধনাম্ভররহিতাভগবগুমেবার্ত্তিমৎ প্রহর্ত্ত্রমমূ-বর্ত্ততে তেরু জগবতোহমুগ্রহবিশেষং দর্শরতি তথেতি। পূর্বাদ্ধব্যাখ্যানমুপসংহরতি ইত্ত্যেব-মিতি। ভগবতোহমুগ্রহে নিমিন্তান্তরং নিবারমতি ন পুনরিতি। ফলার্থিতে মুমুক্সুত্বে চ बन्ध নাং ভগবদমুসরণ মাবশুকমিত্যন্তরার্দ্ধং বিভল্পতে সর্বাধাপীতি। সর্বাবস্থয়ং তেন তেনামানা পরত্যেবেশ্বস্থাবস্থানং, মার্গোজ্ঞানকর্মলক্ষ্পু মহুষ্য গ্রহণাদিতরেষামীশ্বরমার্গান্তু-वर्खिषमभागाः छानिजानिकार प्रश्कालि । नर्स धिकारितर्यम मार्गमञ्चर्वत्य हेनि भूर्त्सन সম্বন্ধ: ॥ ১১ ॥

मम वच्ची सूव इंटल मञ्जाः शाई नर्तनः । ১১।

রামান্ত্র ভাষ্য। যে বথামানিতি ন কেবলং দেব মনুষ্যাদিরপোণাবতীর্য্যাৎ সমাশ্রনণাপেকাগাং পরিত্রাণং করেতি। অপি তু যে মৎ সমাশ্ররণাপেকা যথা যেন প্রকারেণ স্বাপেক্ষান্তরপং মাং সম্বন্ধ্য প্রপাদ্যয়ে সমাশ্ররয়ে তান্ প্রতি তথৈব তন্মনীষিত প্রকারেণ ভজামি মাং দর্শগ্রামি কিমত্র বহুনা সর্ক্ষেম্যামদন্ত্বর্ত্তনৈক মনোর্থা মম বন্ধ্র মৎ স্বভাবং সর্ক্ষ্যোগিনামবাঙ্মনস গোচরম্বি স্বকীরেশ্চকুরাদিকরণৈঃ সর্ক্ষশঃ স্বাপেক্ষিতেঃ সর্ক্ষ্ প্রকাররন্ত্রামূবর্ত্তরে॥ >>॥

স্থানি ক্বত টীকা। নমু তর্হিকিং দ্বয়পি বৈষমামন্তি ষম্মাদেবং দ্বদেকশরণানামেবাম্বদ্বাবং দদাসি নান্তেবাং সকামানামিত্যত আহ যে ইতি । যথা বেনু প্রকারেণ সকামতয়া
নিকামতয়া বা যে মাং ভজন্তি তানহং তথৈব তদপেক্ষিত ফলদানেন ভজামি অমুগৃহ্লামি ন
দু সকামা মাং বিহায়েন্দ্রাদীনেব যে ভজন্তে তানহমুপেক্ষ ইতি মন্তব্যং যতঃ সর্ব্বশঃ সর্ব্ব
প্রকারৈরিক্রাদিসেবকা অপি স্থীমেব বর্ম্ম ভজনমার্গমমুবর্ত্তন্ত ইক্রাদিরপেণাপি মমেব
সেব্যন্থাং॥ >> ॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। নমু যে জ্ঞানতপসা পুতা নিক্ষামান্তেম্বভাবং গছেন্তি যেত্ব-পূতাঃ সকামান্তে ন গছেন্তীতি ফলদাতৃত্তব বৈষমানৈর্য্ গোস্থাতামিতি নেত্যাহ। যে আত্ম প্রথিনা জিজ্ঞাসবো জ্ঞানিনশ্চ যথা যেন প্রকারেণ সকামতয়া নিক্ষামতয়া চ মামীশবং সর্ব্ব ফলদাতারং প্রপদ্যত্তে ভল্পন্ত তাং স্তথৈব তদপেক্ষিত ফলদানেনৈব ভল্পামমুগ্রহামাহং ন বিপর্যায়েণ তত্ত্বামুমুক্ষ্নার্ত্তানর্থার্থিনশ্চার্ত্তি হরণেনার্থদানেন চামুগ্রহামি জিজ্ঞাসন্ বিবিদিবন্তি যজেনেত্যাদি বিহিত নিক্ষাম কর্মামুগ্রত্বভল্ঞানদানেন নহন্ত কামায়ান্তং দদামীত্যর্থং নমু তথাপি স্বভল্ঞানামেব কলং দদামি নম্বন্তব্যক্তকানামিতি বৈষম্যং স্থিতমেবেতি নেত্যাহ মম সর্ব্বাত্তনো বাস্থদেবভ্র বর্ম ভল্পন মার্গং কর্ম জ্ঞান লক্ষণ মন্ত্রবন্তিত্ত বে পার্থ সর্ব্বান্ত বর্মানা মনুষ্যা ইতি কর্মাধিকারিণঃ ইক্রং মিত্রং বরুণমিধামান্ত্রত্যাদিমন্ত্রবর্গং ক্লমত উপণত্তেরিতি স্থায়াক্ত সর্বান্ত্রপাণি ফলদাতা ভগবান্ এক এবেত্যর্থঃ তথাচ বক্ষ্যতি যেপ্যস্ত দেবতা ভক্তা ইত্যাদি॥ ১১॥

হে পার্ব ! বাহার। যে ভাবেই আমাকে উপাসনা করে, আমি ভাহাদিগকে গেই ভাবেই অমুগ্রহ করিয়া থাকি । কর্মাধিকারী মুম্ব্য গণ নান। প্রকারে পূজা করিলেও ভাহারা একমাত্র আমারই অমুসরণ করিয়া থাকে । ১১॥

গীঃ দঃ। বাহ্বদের কেবল মাত্র নিজ নিজাম ভক্ত গণকেই মুক্তি দান করেন, স্কাম ব্যক্তি গণের প্রতি কি তিনি দয়া করেন না ? অর্জুনের এই সংশয় ভঞ্জনের জন্ত ভগবান্ বলিলেন, হে পার্থ ! কি শোক ছঃ থে কাতর, কি ধনাদি লাভের অভিলামী, কি আত্মজান পিপাস্থ জিজাস্ক,কি তত্ত্বজ্ঞ পুরুষ স্কাম বা নিজাম হইয়া যে যে ভাবেই আমার আশ্রয় গ্রহণ করে, আমি সেই ভাবেই তাহাদের বাঞ্চিত পূর্ণ করিয়া থাকি। ছঃখীর ছঃখ ভঞ্জন কন্তা আমিই, ধনাকাক্রীর ধনদাতাও আছি, নিজাম ভক্তের আত্মজ্ঞানোপদেষ্টাও আমি এবং তত্ত্ব-বেস্তার মুক্তিদাতাও আমি। ভগবান্ ভাবমর, যে ভাবে যে ডাকে, ভাবস্ত্রে আরুষ্ট হইয়া

काकासः कर्पाः निद्धिः यक्ष हेर (पवजा:।

তিনি সেই ভাবেই সাধকের সম্থা উপস্থিত হয়েন। যাহারা সকাম কর্ম্মের অনুষ্ঠান কালে ইব্রু, স্র্য্য, অগ্নি আদির উপাসনা করে, তাহারা তাঁহাকেই ইব্রুাদি রূপে পূজা করিয়া থাকে। তিনিই ইব্রুাদি নানা রূপে লীলা করিয়া থাকেন। সাধকের ভাবেরও সীমা নাই, তাঁহার রূপেরও সীমা নাই। এক-মাত্র তিনিই অনন্ত রূপ ধারণ করিয়া সকাম, নিক্ষাম, জানী, ভক্ত সকলকেই অনুগ্রহ করিয়া থাকেন। যে কুর্যায় কাতর হইয়া তাঁহাকে মা বলিয়া ডাকে, তিনি তাহার নিক্ট অম্বর্পুর্ণা, যে শক্রভয় হইতে রক্ষা পাইব র জন্ম তাঁহার শরণাগত হয়, তাহার কার্যার্থ তিনি উগ্রহণ্ডা, মহাকালী, দশভূজা, গদাধর, চক্রপাণি; যে তাঁহাকে বাৎসল্য ভাবে আদর করিতে চায়, তিনি তাহার সম্বর্থে বালগোপাল; বে জ্ঞানলাভার্থ ভিক্ষা করে, তিনি তাহার নিক্ট মহাব্যাগেশ্বর মহাদেব। যেমন তোমার পূজ পিতা বলিয়া ডাকিলে, দ্রী নাথ বলিয়া ডাকিলে, জাতা দাদা বলিয়া ডাকিলে, পিতা পূজ বলিয়া ডাকিলে, দাস প্রভু বলিয়া ডাকিলে একমাত্র তুমিই উত্তর দাও, ও তাহাদের সম্বন্ধান্থর বির্যা ডাকিলে, নিশ্রণ সকল অবস্থাতেই তিনিই একমাত্র ফলদাতা। একমাত্র তাহাকেই মন্থ্য ভিন্ন ২ নামে ও ভিন্ন ২ রূপে এবং ভিন্ন ২ উপচারে ও ভিন্ন ২ ভাবে পূজা করিয়া থাকে ॥ ১১॥

শাক্ষরভাষ্যং। যদি তবেশ্বরশু রাগাদিদোষাভাবং তদা সর্ব্বপ্রাণিষ্ অন্থজিত্বকার্যাং তুল্যায়ং সর্ব্বফলপ্রদানসমর্থে চ ত্বয়ি সতি বাস্থদেবং সর্ব্বমিতি জ্ঞানেনৈব মুমুক্ষবং সস্তঃ কন্মান্বানেব সর্ব্বে লপ্রতিপদ্যন্তে ইতি শৃণু তত্র কারণং কাক্ষেস্তইতি। অভিলয়ন্তঃ কন্মণাং সিদ্ধিং ফলনিপ্রতিং প্রার্থান্তন্তেই ইহান্মিন্ লোকে দেবতাই দ্রাগ্ন্যাদ্যাং অথ যোগ্রাং দেবতামুপান্তেহন্তোসাবস্থোহমন্মীতি ন সবেদ যথা পশুরেবং সদেবানামিতি শ্রুতেং ত্রযাং হি ভিন্নদেবতাযান্তিনাং ফলাকাজ্ফিণাং ক্ষিপ্রং শীত্রং হি যন্মান্ত্র্যের লোকে মন্ত্র্যালাক্তি হি শাস্ত্রাধিকারঃ ক্ষিপ্রং হি মান্ত্র্যের লোকে ইতি বিশেষণাদন্তেম্বপি কন্মফলসিদ্ধিং দর্শন্নতি ভগবান্মান্ত্র্যের লোকে বর্ণাশ্রমাদিকন্মাণীতি বিশেষং তেষাঞ্চ বর্ণাশ্রমাদ্যধিকারিণাং কন্মণাং কন্মনিদ্ধি ক্ষিপ্রাং ভবতি কর্ম্মজা কর্মণোজাতা॥ ১২॥

আনন্দণিরি টীকা। অন্থগ্রাহ্থাণাং জ্ঞানকর্মান্থরোধেন ভগবতা তেমন্থ্রহবিধানান্তস্ত রাগদেবৌ যদি ন ভবতন্তর্হি তস্ত রাগাদ্যভাবাদেব সর্কের্ম্ প্রাণিম্বন্তাহেচ্ছাতৃল্যা প্রাপ্তানুন্দ ত তাই সত্যামেব ফলস্থানীয়সঃ সম্পাদনে সামর্থ্যং ন তু ভগবতোমহতোমোক্ষাখ্যস্য ফলস্ত প্রদানেহশক্তিরিছ্কি যুক্তমপ্রতিহতজ্ঞানেচ্ছাক্রিয়াশক্তিমতন্তব সর্কাফল প্রদানসামর্থ্যভাগ চ যথোক্তান্থলিম্বন্ধায়ং সভ্যাং দ্বি চ যথোক্তান্যন্তি সতি সর্কো ফল্গুফলাদভূয়দ্বাং বিমুখামোক্ষমেবাপেক্ষমাণাজ্ঞানেন দ্বামেব কিমিতি ন প্রতিপদ্যের্দ্নিতি চোদয়তি যদীতি। মোক্ষাপেকাভাবান্তহুপায়ভূতজ্ঞানাদপি বৈমুখ্যান্তগবংপ্রাপ্ত্যভাবে হেতুমভিদধানঃ সমাধন্তে শৃণিতি। কর্মাফলসিদিমিচ্ছতা কিমিতি মান্থবে লোকে দেবতাপুন্ধনমিয়তে তত্তাহ ক্ষিপ্রং হীতি। কর্মাফলসম্পত্তার্থিনাং ষষ্ট্র্যন্তিভাগদর্শিনাং তদ্ধর্শনে কারণমান্মাজ্ঞানমিত্যক্র বৃহ্দারণ্যক্রিভিত্যক্রি অথেতি। অবিদ্যাপ্রকরণোপক্রম্প্রম্থেত্যক্রং। উপায়নং ভেদদর্শন-মিত্যন্দ্য কারণমান্মাজ্ঞানং ন তত্ত্তি দর্শয়তি নেতি। যথান্মদাদীনাং হলবহনাদিনা

িক্সিপ্রং হি মান্থবে লোকে সিদ্ধির্ভবতি কর্মজা। ১২।

পশুরূপকরোত্যেবমজ্ঞোদেবাদীনাং যাগাদিভিরূপকরোতীত্যাহ যথেতি। কিমিতি তে ফলাক্ষাজ্রেলোভির্নদেবতাযাজিনোজ্ঞানমার্গং নাপেক্ষন্তে তত্ত্যোন্তরার্জমূত্তরত্বেন খোল্বরতিতেষানিত্যাদিনা। যশ্ম দ্যথোক্তানামধিকারিণাং কর্মপ্রযুক্তং ফলং লোকবিশেষে ঝটিতি সিধ্যতি তত্মান্তেষাং মোক্রমার্গাদন্তি বৈমুখ্যমিত্যর্থং। মানুষলোকবিশেষণং কিমর্থমিত্যাশঙ্কাহ মনুষ্যলোকে হীতি। লোকাস্তরেষ্ তর্হি কর্মফলসিদ্ধিনান্তীত্যাশন্ত্য ক্ষিপ্রবিশেষণক্ত তাৎপর্যামাই ক্ষিপ্রমিতি। কৃচিৎ কর্মফলসিদ্ধিরবিলম্বেন ভবত্যক্ত্যাত্র তু বিলম্বেনেতি বিভাগে কোহেত্রিব্যাশন্ত্য সামগ্রীভাবাভাবাভ্যামিত্যাহ মানুষইতি। মনুষ্যলোকে কর্মফলসিদ্ধেঃ শৈল্পাত্তদভিমুখানাং জ্ঞানমার্গবৈম্থ্যং প্রায়িকমিত্যুপসংহরতি তেষুামিতি॥ ১২॥

রামানুজ ভাষ্য। ইদানীং প্রাসঙ্গিকং পরিসমাপ্য প্রকৃতন্ত কর্মবোগন্ত জ্ঞানাকারতা প্রকারং বকুং তথাবিধ কর্মবোগাধিকারিণো ছল্ল ভত্বমাহ কাজ্জন্ত ইতি দর্ম এব প্রক্ষাঃ কর্মণাং ফলং কাজ্জনাণা ইন্দ্রাদি দেবতা যথা শাল্তং যজন্তে। আরাধরন্তি ন হি কেচিদনভিসংহিতকলমিন্দ্রাদি দেবতায়ভূতং সর্মবিজ্ঞানাং ভোক্তারং মাং যজন্তে কৃত এতং যতঃ ক্ষিপ্রমন্ত্রের মানুবে লোকে কর্মজা পশুপুত্রান্নাদ্যা সিদ্ধির্ভবতি মানুষ লোকশন্তঃ স্বর্গাদিলোক প্রদর্শনার্থঃ সর্ম্মপ্রক্রির বিবেকিনঃ ক্ষিপ্রকাভিকাং। প্রক্রা অক্ষীণানাদিকাল প্রব্রানন্ত পাপ সঞ্চয়ত্রাহ্বিবেকিনঃ ক্ষিপ্রকলাভিকাংক্ষিণঃ প্রপ্রস্থানাদ্য ক্র্পাদ্যর্থতয়া সর্মাণি কর্মাণীক্রাদিদেবতারাধনমাত্রাণি ক্র্বতে ন তু কন্চিৎ সংসারোহ্যিহদরে। মুমুক্রক্রলকণ ক্রুবোগং মদারাধনভূত মারভত ইত্যর্থঃ॥ ১২॥

স্বামি কৃত টীকা। তাই মোকার্থমের কিমিতি সর্ব্বে দাং ন ভক্তপ্তীত্যত আহ কাজ্ঞস্ত ইতি। কর্মণাং সিদ্ধিং কর্মফলং কাজ্ঞস্তঃ প্রায়েণেছ মনুষ্যলোকে ইক্রাদিদেরতা এব যজন্তে ন তু সাক্ষামামের হি যন্ত্রাৎ কর্মজা সিদ্ধিঃ কর্মজং ফলং শীঘ্রং ভবতি ন তু জ্ঞানফলং কৈবলাং ছ্প্রাণ্যদ্বাজ্ঞানস্ত ॥ ১২ ॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। নহু ছামেব ভগবন্তং বাস্থদেবং কিমিতি সর্ব্ধেন প্রপদ্যন্ত ইতি তত্রাহ। কর্ম্মণাং সিদ্ধিং ফলনিম্পত্তিং কাজ্রুস্ত ইহলোকে দেবতাঃ দেবান্ ইক্রাদ্যাগ্যা-দ্যান্ যজন্তে পুজরন্তি অজ্ঞান প্রতিহতত্বাৎ ন তু নিক্ষামাঃ সন্তে৷ মাং ভগবন্তং বাস্থদেব-মিতিশেষং কন্মাৎ হি যন্মাৎ ইক্রাদিদেবতাযাজিনাং তৎফলকাজ্জিণাং কর্মজাসিদ্ধিং কর্ম জন্তং ফলং ক্রিপ্রং শীব্রমেব ভবতি মাহুবে লোকে জ্ঞানফলসন্তঃকরণগুদ্ধি সাপেক্ষত্বার ক্রিপ্রং ভবতি মাহুবে লোকে কর্ম্মফলং শীব্রং ভবতীতি কিশেষণাদ্যলোকেপি বর্ণাশ্রম ধর্ম ব্যতিরিক্ত কর্মফলসিদ্ধির্ভগবতা স্থাচিতা যতন্তবং ক্রুফলসিদ্ধার্থং স্কামা মোক্ষ বিমুখা জন্তা ক্রেন্তে। যজন্তবং বাস্থাবেং সাক্ষাৎ তে প্রপদ্ধি ইত্যর্থঃ ॥ ১২ ॥

ইহলোকে কর্ম জন্ম ফল শীত্র পাওয়া যায় বলিয়া সকাম পুরুষ বর্গ ইন্দ্রাদি দেবতার পূজা করিয়া থাকে॥ ১২॥

গীঃ সং। যদি ভগবানই সর্বাপ্রকার ফল দাতা, তবে লোকে তাঁহার আত্ম বরূপের
• উপাসনা না করিয়া তাঁহাকে ইঞাদি রূপে পূজা করে কেন, অর্জ্জ্নের এই সংশন্ন দূর
ক্রিবার জন্ম ভগবান্ বলিতেছেন, বে ধন পুঝাদি ফল কামনা পূর্বাক যক্ষাদির বিধি বিহিত

চাতুর্বণ্যং ময়া সৃষ্টং গুণ কর্মা বিভাগশঃ।

অনুষ্ঠান করিলে শীত্র ফল পাওরা যায়, এই জন্ত সকাম ব্যক্তি বর্গ ইক্রাদি দেবতারই পূজা করে। অন্তঃকরণ শুদ্ধ ও চিত্ত নিকাম না হইলে আত্মজ্ঞান বোধে অধিকার হয় না; এতৎ সাধন দীর্ঘদিন-সাধ্য বলিয়া সকল লোকে উহার চেষ্টা করে না ॥ ১২ ॥

শাহরভাব্যং। মামুষএব লোকে বর্ণাশ্রমাদি কর্মাধিকারোনান্তের্ লোকেদিতি নিয়মঃ
কিং নিমিভইতি অথবা বর্ণাশ্রমাদি প্রবিভাগোপেতাঃ মহুযাামম বর্মা হ্বর্তত্তে সর্বশইত্যুক্তং
কন্মাৎ পুনঃ কারণাৎ নিঃনেন তবৈব বর্মা হ্বর্তত্তে নান্তস্তেত্তাচ্যতে চাতুর্ব্বর্ণামিতি। চাতুর্ব্বর্ণ্য চন্ধার এব বর্ণাশ্চাতুর্ব্বর্ণ্যং মরেশ্বরেণ স্প্তমুৎপাদিতং ব্রাহ্মণােস্ত মুধমাসীদিত্যাদিশ্রতাঃ
শুণকর্মবিভাগশঃ শুণবিভাগশঃ কর্মবিভাগশশ্চ শুণাঃ সন্থরক্তমাংসি তক্র সান্ধিকস্ত সন্ধ্রধান
নাম্ভ ব্রাহ্মণক্ত শমোদমন্তপইত্যাদীনি কর্মাণি সরোপসর্ক্তনরক্তঃ প্রধানস্ত ক্রিরস্ত শৌর্যতেকঃ
প্রভৃতীনি কর্মাণি তমউপসর্ক্তনরক্তঃ প্রধানস্ত বৈশ্রম্ভ ক্র্যাদীনি কর্মাণি রক্তবিস্পর্ক্তনতমঃ
প্রধানস্ত শুলুত শুলুবেব কর্মেত্যেবং শুণকর্মবিভাগশঃ চতুর্ব্বর্ণ্যং ময়া স্প্তমিত্যর্থঃ তচ্চেদং
চাতুর্ব্বর্ণ্যং নান্তের্ লোকের্ অতোমান্তবে লোকে ইতি বিশেষণং হন্ত তহি চাতুর্ব্বর্ণান্ত সর্গাদেঃ কর্ম্বণঃ কর্ভাত্তৎ ফলের্ যুক্তাসে অতোন বং নিত্যমুক্তোনিত্যেশ্বরইত্যচাতে বদ্যপি
মান্নাগব্যবহারেণ তস্য কর্ম্বণঃ কর্ভারমপি সন্তং তথাপি মাং পরমার্থতোবিদ্ধ্যকর্ভারমতএবাব্যর্মসংসারিণঞ্চ মাং বিদ্ধি॥ ১৩॥

আনন্দণিরিটীক।। মন্থ্যলোকে চাতুর্ব্বর্ণাং চাত্রাশ্রম্যমিত্যনেন ছারেণ কর্মাধিকার নিয়মে কারণং পৃচ্ছতি মান্থ্যবেতি। আদিশদেনাবস্থাবিশেষাবিবক্ষান্তে। প্রকারান্তরেণ বৃত্তান্ত্র্বাদপূর্ব্বকং চোদ্যম্খাপয়তি অথ বেত্যাদিনা। প্রশ্নম্বরং পরিহরতি উচ্যতইতি। তর্হিত্ব কর্ত্বজ্জে সম্ভবাদম্পাদিত্ল্যকেনানীশুর্ব্ব মিত্যাশক্ষাহ তদ্যেতি। ঈশ্বস্য বিষ্মস্থাইং বিদধানস্য স্বাষ্ট্রবৈষমানির্বাহকং কথয়তি গুণেতি। গুণবিভাগেন কর্মবিভাগত্তেন। চাতুর্ব্বর্ণাস্য স্বাষ্ট্রমেবোপদিষ্টাং স্পাইয়তি তত্তেত্যাদিনা। প্রশ্নম্বপ্রতিবিধানং প্রকৃতমুপসংহরতি তচ্চেদমিতি। মন্থ্যলোকে পয়ং বর্ণাশ্রমাদি পূর্বকে কর্মণ্যধিকারং তত্তৈব বর্ণাদেরীশ্রেশ স্বান্থ লোকান্তরের তত্ত্র বর্ণাদ্যভাবাদীশৃরমেব চাতুর্ব্বর্ণ্যাশ্রমাদিবিভাগভাগিনোহধিকারিণান্তর্বত্তি তেনৈব বর্ণাদেন্ত্রমাণারস্য চ স্বন্ধগ্যাদিনিভাগভাগিলোহধিকারিণান্ত্রত্তি তেনৈব বর্ণাদেন্ত্রমাণারস্য চ স্বন্ধগ্যাদিকর্ত্বাদীশ্রস্য প্রাণ্ড-ত্যাদি দিতীয়ভাগাপোদ্য চোদ্যমন্ত্র্রবিত হস্তেতি। যদি চাতুর্ব্বর্ণাদিকর্ত্বাদীশ্রস্য প্রাণ্ড-কোনিরমোহতিমতন্ত্রহি তিম্বিরস্ত্রাদেন্তরির্ব্বাপারস্য চ ধর্মাদেনি বর্ত্তকত্বতি। মায়য়া কর্ত্বং পরমার্থতিনাক্ত্র্বানী ত্রভাগপগ্যাদিন্তং কর্মাণ্ড বিদ্যাতীত্যুত্তরমাই উচ্যতইতি। মায়য়া পর্ত্বং পরমার্থতিনাক্র্বার্গ বিদ্বীতি যোলনা। অকর্ত্বাদেবাভোক্ত্র সিদ্বিরত্যাহ অতএবেতি॥ ১৩

রামানুজ ভাষ্য। অথোক্ত কর্মারস্ক বিরোধি পাপক্ষয় হেতুমাহ চাতুর্বর্গমিতি। চাতু-র্ব্বর্গ প্রমুধ্য ব্রহ্মাদিন্তবপর্যান্তঃ ক্বংমা কাংশ কর্মাদিন্তণ বিভাগেন তদমুগুণ সমাদিকর্ম বিভা-গেচ প্রবিভক্তং ময়া স্পষ্টং। স্পষ্টিগ্রহণং প্রদর্শনার্থং ময়েব ক্রিক্সতে ময়ৈবোপসংব্রিয়তে। তক্ত বিচিত্র স্ট্রাদেঃ কর্ত্তারমপ্যকর্তারং মাং বিদ্ধি॥ ১৩॥

ख्य कर्ड। द्रमणि मार विद्वाकर्ड। द्रमनावर ॥ ১७ ।

শ্বামি কত টীকা। নমু কেচিৎ সকামতরা প্রবর্তত্তে কেচিরিকামতরেতি কর্মবৈচিত্রাং তৎকর্ত্বণাঞ্চ প্রান্ধণাদীনামুত্তম মধ্যমাদি বৈচিত্রাং কুর্মবিতত্তব কথং বৈষমাং নাস্তীত্যাশস্ক্যাহ চাতৃর্বণ্যমিতি। চত্তবোবর্ণা এবেতি চাতৃর্বণ্যং স্বার্থেয়ঞ প্রত্যরং, অয়মর্থং সন্ধপ্রধান প্রান্ধণাক্ষোং শমদমাদীনি কর্মাণি, সন্ধ্রম্কং প্রধানাঃ ক্ষত্রিরাস্তেষাং শোধ্য যুদ্ধাদীনি কর্মাণি রম্বত্তমঃ প্রধানা বৈশ্রান্তেষাঞ্চ কৃষি বাণিজ্যাদীনি কর্মাণি তমঃ প্রধানাঃ শূদ্রান্তেষাঞ্চ তৈর্বেশিক শুক্রবাদীনি কর্মাণীত্যেবং গুণানাং কর্মণাঞ্চ বিভাগৈশ্চাতুর্বণ্যং ময়ের স্কুর্মিতি সত্যং তথা-প্রেবং তম্ম কর্ত্তারমণি কলতোহকর্তারমেব মাং বিদ্ধি, তত্র হেতৃরব্যরং আসক্তিরাহিত্যেন শ্রমরহিতং॥ ১৩॥

মধুসদন সরস্বতি ক্বত টীকা। শরীরারস্তক গুণ বৈষম্যাদপি ন সর্ব্বে সমান স্বভাবা ইত্যাহ। চত্বারোবর্ণাএব চাতুর্বর্গ্যং স্বার্থেব্যঙ্ময়েশবেরণ স্প্টম্ৎপাদিতং গুণকর্মবিভাগশং গুণ বিভাগশং কর্মবিভাগশত তথাই সন্ধ প্রধানা ব্রাহ্মণাজেষাঞ্চ সান্ধিকানি শমদমাদীনি কর্মাণি সন্ধোপসর্জ্জন রক্ষঃ প্রধানাঃ ক্ষবিয়াজেষাঞ্চ তাদৃশানি শৌর্যতেক্ষঃ প্রভৃতীনি কর্ম্মাণি তপ উপসর্জ্জন রক্ষঃ প্রধানাঃ বৈশ্বাজেধাঞ্চ ক্ষ্মাদীনি তাদৃশাণি কর্মাণি তমঃ প্রধানাঃ শুদান্তেবাঞ্চ তাদৃশানি তাদৃশানি তামগানি তৈবর্ণিক শুশ্রমাদীনি কর্মাণীতি মান্ধবে লোকে ব্যবন্থিতানি এবং তহি বিষম স্বভাব চাতুর্বর্ণা প্রস্তুদ্বেন তব বৈষমাং ছর্মারমিত্যাশক্ষানেত্যাহ তম্ব্ব বিষমস্বভাবক্ষ চাতুর্বর্ণান্ত ব্যবহার দৃষ্ট্যা কর্ত্তারমপিমাং পর্মার্থ দৃষ্ট্যা বিদ্ধাকর্তারমব্যয়ং নিরহক্ষারত্বেনাক্ষীণমহিমানং॥ ১৩॥

আমি গুণ কর্মা বিভাগামুদারে চারি বর্ণের সৃষ্টি করিয়াছি। আমি অফা কইলেও আমাকে অকর্তাও অব্যয় বলিয়া জানিবে॥ ১৩॥

গীঃ সঃ। পুরু স্লোকে সকাম ও নিদাম ভেদে অধিকারের ভিন্নতা প্রদর্শিত হইনাছে, আবার দেহের মূল তত্ত্ব সন্থ রক্ষঃ তমঃ এই তিন গুণ ভেদে অধিকার ভেদ কথিত হই-ভেছে। অনেকের সংস্কার এই যে ভগবান্ সকলকে সমান করিয়া মহুব্য জাতি স্পষ্ট করিলা, কালক্রমে জন সমাজ গঠিত হইল; পরে যে বেমন কর্ম করিতে লাগিল তাহার সেই রূপ উপাধি হইল। যথা— যিনি কেবল পূজা পাঠ করিতেন, তিনি ব্রাহ্মণ হইলেন, যিনি যুদ্ধাদিতে বল বিক্রম দেখাইলেন তিনি ক্ষত্রিয় ইত্যাদি। এরূপ বাক্যে দার্শনিক, প্রাতহাসিক বা সাংকেতিক কোন প্রমাণই নাই, বগুতঃ ইহা কর্মনা মূলক। যদি বল ঈশর সমদর্শী নিরপেক্ষ হইয়া ব্রাহ্মণকে শ্রেষ্ঠ ও ক্ষত্রিয়াদিকে ক্রমাহুসারে নিরুষ্ঠ করিবেন, ইহা সম্ভব নহে, তাই ভগবান্ বলিয়াছেন, তিনি কর্তা হইয়া অকর্তা। বস্ততঃ এতাবৎ প্রকৃতির ক্রুরিত উচ্ছ্বাস মাত্র। প্রেক্ষতি ত্রিগুণমন্নী ও অনাদ্যা। সম্বন্ধদের প্রাধান্তাধিকারে প্রকৃতি-সন্তা-সাগর হইতে যে মহুব্য রূপ বৃদ্দ ক্রুরিত হর, তাহাতে শম, দম, উপরতি, তিতিক্ষা, সমাধান, শ্রুরাদি বৃত্তির বিকাশ হয়। এই বৃত্তিগুলি সন্ধ্রণের কর্ম্ম। এই "গুণকর্ম্ম" অনুসারে পূর্কোক্ত শ্রেণীর মানব "ব্রাহ্মণ বিবাধ অভিহিত হরেন। সন্বগুণের গ্রের হয়, তাহাতে শৌর্যা বীর্যাদির বিকাশ হয়। এতাবৎ রন্ধোগুণের কর্মা, এই "গুণ কর্ম্ম" হয়, তাহাতে শৌর্য বীর্যাদির বিকাশ হয়। এতাবৎ রন্ধোগুণের কর্মা, এই "গুণ কর্ম্ম" অনুসারে মানব "ক্রির "নাম ধারণ করে। এই রূপ

न मां कर्याणि मिष्णिस्ति न स्य कर्यकरण म्लूहा।

তমোগুণের গৌণ ও রজোগুণের মুখ্য অধিকারে ক্লবি বাণিজ্যাদি বৃত্তিশীল বৈশ্র এবং তমো গুণের মুখ্যাধিকারে দিজাতি গুলারু শুদ্র জাতির আবির্ভাব হইয়াছে। এই " গুণকর্ম-বিভাগ" অনাদি কাল দিদ্ধ। স্থতরাং " বর্ণভেদও " অনাদি কাল দিদ্ধ। তবে বর্ণধর্মী মান-বের স্ব স্থ বৃত্তি গুলি মলিন হইলে তাহাদের প্রতিভা হানি বা পতন হয়। ব্রাহ্মণ মলিনবৃত্তি হইলে যথা ক্রমে ক্ষত্রিয় ব্রাহ্মণ, বৈশু ব্রাহ্মণ, শূদ্র ব্রাহ্মণ, চাণ্ডাল ব্রাহ্মণ আদিতে পরিণত হয়েন। এই বৃত্তির গুণ তারতম্যে বান্ধণ " শূত্রত্ব" ও শূত্র "বান্ধণত্ব" প্রাপ্ত হইয়া থাকে। কিন্তু ব্রাহ্মণ কথন শুদ্র ও শুদ্র কথন ব্রাহ্মণ হইতে পারেনা । ব্রাহ্মণ কুলে জন্ম, সংস্কার দ্বারা ছিজত্ব, বেদ পাঠ পূর্ব্বক বিপ্রত্ব ও ব্রহ্মবোধ যুক্ত পুরুষই সর্ব্বোৎকৃষ্ট ব্রাহ্মণ । এতাবতের শেষ দিক্ হইতে যেমন এক একটার জটা হয়, তেমনি আহ্মণের হীনদ্ব হইয়া থাকে। ব্ৰাহ্মণ কুলজাত, উপনীত ও বেদাধ্যয়ন শীল ব্ৰাহ্মণ ব্ৰহ্মজ্ঞ ব্ৰাহ্মণ অপেকা হীন। ব্ৰাহ্মণ কুলজাত ও দ্বিজ ব্রাহ্মণ বেদজ্ঞ-ব্রাহ্মণ অপেকা হীন এবং কেবল ব্রাহ্মণ কুলজাত, অনুপ্রনীত ব্রাহ্মণ দ্বিজ-ব্রাহ্মণ অপেক্ষা হীন। জ্যেষ্ঠ ও কনিষ্ঠের সহিত যে সম্বন্ধ, শুরু ও শিষ্যের সহিত যে সম্ভাব ও সম্বন্ধ, আহ্মণ ও শৃদ্রের সহিত সেই সম্বন্ধ। কেহ মনে করিবেন না. যে শুদ্র ব্রান্দণের ক্রীত দাস। বস্তুতঃ কনিষ্ঠ যেমন জ্বোষ্ঠ প্রাতার সেবা করে, শিব্য যেমন জ্বন্ধর শুশ্রাবা করে, সেইরূপ শূদ্র দিজাতি গণের সেবা করিবে। যেমন সকল ভাইই জ্যেষ্ঠ হইতে পারেনা, তজ্রপ সকল বর্ণই একরপ হয়না। ঈশ্বর কাহাকেও পক্ষপাত পূর্ব্বক ছোট বড় করেন নাই, প্রক্লতির "গুণ কর্ম্ম বিভাগে" এইরূপ হইয়াছে মাত্র॥ ১৩॥

শাঙ্ক প্রভাষ্যং। বেষাপ্ত কর্ম্মণাং কর্ত্তারং মাং মন্ত্রদে পরমার্থতন্তেষামকর্ট্তবাহং যতঃ নেতি। ন মাং তানি কর্ম্মাণি লিম্পস্তি দেহাদ্যারস্তক্ষেনাহকারাভাবার চ তেষাং কর্ম্মণাং ফলেষু মে ম্পৃহা তৃষ্ণা বেষাপ্ত সংসারিণাং অহং কর্ত্ত্তেভিমানঃ কর্ম্মন্ত্র ম্পৃহা তৎফলেষু চ্ তান্ কর্ম্মাণি লিম্পস্তীতি যুক্তং তদভাবার মাং কর্ম্মাণি লিম্পস্তীত্যেবং যোহজ্যোপি মামাস্থ্র-ত্বেনাভিজানাতি নাহং কর্ত্তা ন মে কর্ম্মফলে ম্পৃহেতি সকর্ম্মভির্নিবধ্যতে তত্ত্যাপি ন দেহা-দ্যারস্তকানি কর্ম্মাণি ভবস্তীত্যর্থঃ ॥ ১৪॥

আনন্দগিরি টীকা। ঈশ্বস্ত কর্ত্বভোক্ত্বনার্বস্ত তোক্ত্বনার্বস্ত্রতাহ ভাবে কর্মতংফলসম্মনির গুর্গংফলতীত্যাহ যেবাং দিতি । কর্মাতৎফলসংস্পর্শপৃত্যমীশুরং মাং পশুতোদর্শনাম্বরূপং ফলংদর্শন্ত ন মামিতি। তানি কর্মাণীতি যেবাং কর্মাণামহং কর্ত্তা তবাভিমতস্তানীতি যাবং। দেহেন্দ্রিয়াদ্যারস্তক্ত্বন তেবাং কর্মাণামীশুরে সংস্পর্শাভাবে তক্ত তৎকারণাবস্থায়ামহন্ধারাভাবং হেতৃং করোতি। অহন্ধারাভাবাদিতি। কর্মাফলত্ফাভাবাচেশুরং কর্মাণি ন লিম্পস্তীত্যাহ ন চেতি। উক্তমেব প্রপঞ্চরতি যেবাং দিতি। তদভাবাৎ কর্মমহং কর্ত্তেত্তিমানস্ত তৎফলের স্পৃহায়াশ্চাভাবাদিত্যর্থঃ। ঈশ্বস্ত কর্মনির্লেপেইপি ক্ষেত্রস্ত্রত কিমায়াতমিত্যাশ-ক্যোত্তরার্দ্ধং ব্যাচন্টে ইত্যেবমিতি। অভিজ্ঞানপ্রকারমভিনয়তি নাহমিতি। জ্ঞানফলং কথমতি সকর্ম্মভিরিতি। কর্মাসম্মাং বিহুষি বিশ্বস্থতি তত্তাপ্রীতি ॥ ১৪॥

রামামুক্ত ভাষ্য। কথমিত্যত্রাহ ন্মামিতি। যত ইম্পূর্নি বিচিত্র স্পষ্ট্যাদীনি কর্মাণি মান নিম্পন্তি। ন বংক্তিন মংগ্রযুক্তানীমানি দেবমমুষ্যাদি বৈচিত্র্যাণি স্ক্র্যানাং পুণ্যপাপ প্রযু-

ইতি মাং বোহজিজানাতি কর্মভির স বধ্যতে । ১৪।

ভানীতার্থ:। অত্র প্রাপ্তাপ্ত বিবেকন বিচিত্র স্পষ্ট্রাদের্নাহং কর্ত্তা ঘতঃ ক্ষেত্রজ্ঞাঃ স্বষ্ট সম্বন্ধন করেররাঃ। স্থান্টলমং ভোগ্যজাতং কনসন্ধানিহেতৃতিঃ স্বকর্মান্থপ্য ভূপতে স্প্রাদি ক্র্মদেনেন চ তেবামেবং স্থানিতি ন মে স্পৃহা। তথাহি স্থাকারঃ বৈষম্য নৈপ্র পোন সাপেক্ষ্মানিতি তথাহ ভগবান্ পরাশরঃ। নিমিন্তমাত্রমেবারং স্বজ্ঞানাং সর্গকর্মাণ। প্রধানকারিণী-ভূতা ঘতো বৈস্জ্ঞানজন্ম। নিমিন্তমাত্রমূক্ত্বে নাঞ্ছকিঞ্চিদপেক্যতে নীয়তে তব তাং শ্রেষ্ঠ স্বশক্তাবন্ধ বন্ধতামিতি স্বজ্ঞানাং ক্ষেত্রজ্ঞানাং স্পষ্টেঃ কারণমাত্রমেবারং পরমপুরুষঃ দেবাদিবৈতিত্র্যেতৃ প্রধানং কারণং স্বজ্ঞাভূত ক্ষেত্রজ্ঞানাং প্রাচীনকর্মানকর্মান আবো নিমিন্তমাত্রমূক্ত্বা স্পর্টারং পরমপুরুষমূক্ত্বা ইদং ক্ষেত্রজ্ঞবন্ধ দেবাদি বিচিত্রভাবেনাঞ্জদ্বতে স্বগত প্রাচীনকর্মানক্রের দেবাদিবস্বভাবমূপনীয়ত ইত্যর্থ। এবমুক্তেন প্রকারেপ স্প্রাদেং কর্ত্তারমপ্রকর্তারং স্প্রাদি কর্মকন সঙ্গরহিতঞ্চ যোমামভিজ্ঞানাতি। স কর্মযোগান্মন্ত বিরোধিভিঃ ফলসঙ্গাদি হেতুভিঃ প্রাচীন কর্মভির্ন বিধ্যতে মৃচ্যতে ইত্যর্থ: ॥১৪॥

স্বামি কৃত চীকা। তদেব দর্শয়নাহ মামিতি। কর্মাণি বিশ্বস্থ্যাদীঅপি মাং ন লিম্পস্তি স্বাসক্তং ন ক্র্মিস্ত নিরহকার্যাদাপ্তকাম্বেন মম কর্মফলে স্পৃহাভাবাচ্চ, মাং ন লিম্পস্তীতি কিং বক্তব্যং যতঃ কর্মলেপরাহিত্যেন মাং যোহভিজানাতি সোহপি কর্মভিন বধ্যতে, মম নির্দেপ্য কারণং নিরহজার্য নিস্পৃহ্যাদিকং জানতস্তস্থাপ্যহকারাদি শৈথিল্যাৎ ॥ ১৪॥

মধুসদন সরস্বতি ক্বত টীকা। কর্মাণি বিশ্বস্থাদীনি মাং নিরহছারত্বে কর্জ্বাভিমান
ইনং জগবস্তং ন লিম্পন্তি দেহারস্তকেন ন বয়ন্তি এবং কর্তৃত্বং নিরাক্ষত্য ভোকৃত্বং নিরাকরোতি ন মে মম আপ্রকামশু কর্মফলে ম্পৃহা তৃষ্ণা আপ্রকামশু কা ম্পৃহেতি প্রতেঃ কর্তৃত্বাভিমান ফল ম্পৃহাত্যাং হি কর্মাণি লিম্পন্তি তত্তাবাল্ল মাং কর্মাণি লিম্পন্তীতি। এবং যোজ্যোপি
সমে কর্তারমভোক্তারং চামেত্বনাভিজানাতি কর্ম্মভির্ন স বয়্যতে অকর্ত্রাক্সজানেন মুচ্যতে

ইত্যর্থ:॥ ১৪॥

কর্মরাশি আমাকে স্পর্শ করেনা, কর্ম ফলের বাদনাও আমার নাই। এইরূপে আমাকে যিনি বিদিত হয়েন কর্ম জালে তিনি আ-বন্ধ হয়েন না॥ ১৪॥

গী: দ:। ভগবান নিরহন্বার—কর্ত্ত্বাভিমান রহিত, স্বতরাং কার্য্য করিয়াও তিনি অকর্ত্তা। "আমি করিতেছি" এরপ বৃদ্ধির উদয় না হইলে কাহাকেও "কর্ত্তা। "বলা বায় না।ব্যবহার দৃষ্টিতে লোকে তাঁহাকে স্বাষ্টি, স্থিতি, প্রালয় কর্ত্তা বলিয়া থাকে, কিন্তু তিনি নির্নিপ্তঃ। "আপ্রকামস্ত কা স্পৃহা" (ঐতিঃ) সর্বাত্ম দৃষ্টিত সমস্তই বাঁহাতে নিভ্য বিদ্যমান রহিয়াছে, সেই আপ্রকাম পুরুষের আবার কোন্ বস্তুর কামনা হইবে ই কোন উদ্দেশ্ত সাধনের অক্ত তিনি অগ্যাতনাদি করেন নাই। এতাবং তাঁহার প্রকৃতিস্থাত ক্ল-তর্ম্প লীলা মাত্র। এই রূপ আত্মতব্দ আনিলে জীবের মৃক্তি হয় ॥১৪॥

শাহরভাষাং। নাহং কর্ত্তা । মে কর্মফলে স্পৃত্তেতি এবমিতি। এবং জাদা কৃতং কর্ম

এবং জ্ঞাত্বা কৃতং কর্দ্ম পুর্বৈরণি মুমুক্ষুভি:। ক্রু কর্দ্মিব তক্মাত্বং পুর্বৈতঃ পুর্বেতরং কৃতং ॥ ১৫॥

পুর্বৈরপ্যতিক্রান্তৈমু মুক্ষুভিঃ কুরু তেন কর্মের ত্বং ন তৃষ্টীমাসনং নাপি সংস্থাসঃ কর্ত্তব্য-স্তম্মাত্বং পুর্বেরপ্যমৃষ্টিতত্বাদ্যদ্যনাত্মজ্জত্বং তদাত্মগুদ্ধার্থং তত্ববিচেল্লোকসংগ্রহার্থং পুর্বৈ-জ্জনকাদিভিঃ পুর্বাত্তরং ক্বতং নাধুনাতনং ক্বতং নির্বান্তিতং ॥ ১৫ ॥

আনন্দগিরি টীকা। তব কর্মতৎফলসম্বন্ধাভাবে তথা জ্ঞানবতশ্চ তদসম্বন্ধে মমাপি কিং কর্মণেত্যাশক্ষ্য কর্মণি কর্ম্বভাজিমানং তৎফলে স্পৃহাঞ্চাক্ত্ম মুমুক্বর্মা কর্ম্ম কর্ত্তব্যমেবে-ত্যাহ নাহমিত্যাদিনা। এবমিতি নাহং কর্তেত্যেবমাদি পরাম্প্রতে, তেন পুর্বেম্মুক্তর-স্প্রতিব্দেন হেতুনেতার্থঃ কর্মেবেত্যেবকারার্থ মাহ নেত্যাদিনা। তংশক্ষ্ম ক্রিমাপদেন সম্বন্ধঃ। তত্মাদিত্যুক্তমেব ক্রুটরতি পূর্বেরিতি। যত্তকং কিং মম কর্মণেতি তত্র ব্যজ্ঞাবা তত্ববিদ্যা বদ্যক্ষন্ত চিত্তজ্জার্থং ক্রুক কর্মেত্যাহ ফদীতি । দ্বিতীয়ং প্রত্যাহ তত্ববিদ্যি । ক্রুক কর্মেতি সম্বন্ধঃ । পুর্বেম্মু হৈরাচরিত্যমত্যেতাবতা ক্রিমিতি বিবেকবতা ময়া তৎ কর্ত্তব্যমিত্যাশক্ষ্যাহ জনকাদিভিরিত। তে তদৈব সংপাদ্য কর্ম্ম ক্রুতবস্তোন তদিদানীম-প্রামাণিকত্বাদমুঠেরমিত্যাশক্ষ্যাহ পূর্বেতরমিতি ॥ ১৫ ॥

রামামুজ ভাষ্য। এবমিতি। এবং মাং জ্ঞাত্বা বিমুক্ত পাপৈঃ পূর্ব্বৈরপি মুমুকুভিরুক্ত লক্ষণং কর্ম ক্লতং তত্মাত্বমুক্তপ্রকারং মদ্বিষয়জ্ঞানবিধৃত পাপঃ পূর্ব্বৈবিষন্মবাদিভিঃ ক্লতং পূর্ব্বরং পুরাতনং তদানীমেব ময়োক্তং বক্ষ্যমাণাকারং কন্মৈব কুরু॥ ১৫॥

স্বামি কৃত টীকা। যে যথা মামিত্যাদি চতুর্জিং শ্লোকৈঃ প্রাসন্ধিকমীশ্বরস্থ বৈষম্যং পরিজ্ञতা পূর্ব্বোজনেব কর্মবোগং প্রপঞ্চয়িত্মমুস্মারয়তি এবমিতি। অহঙ্কারাদিরাহিত্যেন কৃতং কর্ম্ম বন্ধকং ন ভবতীত্যেবং জ্ঞাত্বা পূর্ব্বৈর্জ্জনকাদিভিরপি মুমুক্ষ্ ভিঃ সন্বশুদ্ধার্থং পূর্ব্ব-তরং যুগাস্তরেম্বপি কৃতং ত্বমপি প্রথমং কর্ম্মেব কুরু ৮ ১৫॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। যতো নাহং কর্তান মে কর্ম্মলসম্পৃহেতি জ্ঞানাং কর্মভির্ম বধ্যতে অতঃ। এবমাত্মনাকর্ত্ত্ব, কর্মানেপং জ্ঞাত্ম কৃতং কর্ম পুর্কেরতিক্রান্তৈরপি অন্মিন্ যুগে যযাতি যত্ত্ব প্রভৃতিভিন্ন মুক্ষ্ভিঃ তন্মাত্মপি কর্মেবকুরুন্ তুষীমাসনং নাপি সন্ধ্যাসং যদি অতত্ত্ববিত্তদাত্মগুদ্ধার্থং তত্ত্ববিল্লাকসংগ্রহার্থং পুর্কিঃ জনকাদিভিঃ পুর্কাতরং অতি পূর্কং যুগাস্তরেপি কৃতং এতেনান্মিন্ যুগে চ পূর্কঃ পূর্ক তরেঃ কৃতত্তাদবশ্যং ত্ব্যা কর্ত্ব্যং কর্মেতি দর্শর্তি ॥ ১৫ ॥

আত্মাকে এইরণ অকর্তা ও অভোক্তা আনিয়া প্রাচীন মুমুক্ষুগণ কর্মের অন্তর্গান করিতেম, যুগযুগান্তর—পূর্ববর্তী মুমুক্ষুগণও সেই রণ কর্মাকরিয়া গিরাছেন। অতএব তুমিও তাঁছাদের আয় কর্মের অনুষ্ঠান কর॥ ১৫॥

গী: স:। ছাপর যুগে ঘষাতি, যত্ন প্রভৃতি মহারাজ গণ আত্মাকে অক্তা-অভোকা জানিয়া অমুষ্ঠান করিয়াছেন, তৎপূর্ব যুগেও জনকাদ্ধিরাজ্গণ ঐবণ করিয়া গিয়াছেন। ইহার ছারা ভগবান্ দেখাইলেন, যে হে অর্জুন ! তাঁহারা তোমার ফ্রায় সন্ন্যাসী হইতে

কিং কর্মা কিমকর্মেতি কবরোহপ্যত্র মে।হিতাঃ। তত্তে কর্মা প্রবক্ষামি যক্তাত। মোক্যানেহগুভাব॥ ১৬॥

ইচ্ছা করেন নাই। তুমিও সেই মহাম্মাদিগের প্রীয়ুসরণ পূর্বক নিজ বর্ণাশ্রম ধর্মের যুগাবিধি অনুষ্ঠান কর। ইহাতে তোমার চিত্ত শুদ্ধ হইয়া তত্মজান লাভ হইবে॥ ১৫॥

শাহ্বর ভাষ্যং। তত্র কর্ম চেৎ কর্ত্তব্যং ঘ্রচনাদেব করোম্যহং কিং বিশেষিতেন পূর্বৈঃ পূর্বত্বং কৃতমিত্যুচ্যতে যত্মান্মহদ্বৈম্যং কর্মাকর্মণি কথং কিং কর্মেতি। কিং কর্ম কিঞাকর্মেতি ক্বয়োমেধাবিনোহিপি অত্যাত্মিন কর্মাদিবিষয়ে মোহিতাঃ মোহং গতাঃ অভত্তে তৃত্যুমহং কর্মাকর্ম চ প্রবক্ষ্যামি যৎ জ্ঞাত্মা বিদিত্ম কর্মাদি,মোক্যুসে অভভাৎ সংসারাৎ, ন চৈবং ত্মা মন্তব্যং কর্ম নাম দেহাদিচেষ্টা লোকপ্রসিদ্ধমকর্ম নাম তদক্রিয়া তৃষ্টী-মাননং কিং তত্র বোদ্ধব্যমিতি ॥ ১৬॥

আনন্দগিরি চীকা। কর্মবিশেষণ মাক্ষিপতি তত্ত্বেতি। মনুষ্যলোকঃ সপ্তম্যর্থঃ। কর্মণি মহতোবৈষমান্ত বিদ্যমানছাত্তত্ব পূর্ব্বের্ম্ন উত্তেত্বন পূর্ব্বতরত্বেন চ বিশেষিতত্বে তত্মিন্ প্রবৃত্তিত্বব স্থকরেতি যুক্তঃ বিশেষণমিতি পরিহরতি উচ্যতইতি। কর্মণি দেহাদিচেষ্টারূপে লোকপ্রসিদ্ধে নাস্তি বৈষম্যমিতি শঙ্কতে কর্মমিতি। বিজ্ঞানবতামিপি কর্ম্মাদিবিষয়ে ব্যামোহাপণত্তেঃ স্থতরামেব তব তিষ্বিরে ব্যামোহসভবাভদপোহার্থমাপ্তবাক্যাপেক্ষণাদন্তি কর্মণি বৈষম্যমিত্যুত্তরমাহ কিং কর্মেতি তত্তে কর্মোত্যুত্তাকারামুবন্ধেনাপি পদং ছেত্তব্যঃ। কর্মাদি প্রবচনক্ত প্রয়োজনমাহ যজ্জাত্বেতি। তৎ কর্মাকর্ম চেতি সম্বন্ধঃ, অতোমেধাবিনোহিপি যথোক্তে বিষয়ে ব্যামোহক্ত সন্তাদিত্যর্থঃ। কর্ম্মণোহকর্মণক্ত প্রসিদ্ধন্বান্তিহিষয়েন কিঞ্চিদ্ধান্ত্র্যমিতি চোদ্যমন্দ্য নিরভাতি ন্ চেতি ॥ ১৬ ॥

্রামান্তর্গ ভাষ্য। বিক্রামাণস্ত কর্মণো গুজ্ঞানিতামাই কিং কর্মেতি। মুমুক্ণামপুঠেরং কৃমিকিং স্বরূপ:। অকর্ম কিং ফলাভিসন্ধিরহিতং ভগবদারাধনরূপং কর্ম অকর্মেতি কর্জু-রাস্থনো যাথাত্ম্য জ্ঞানমূচ্যতে। অনুঠেরং কর্মতদন্তর্গতং জ্ঞানঞ্চ কিং রূপমিত্যর্থং অত্ত কবরো বিবাংগোপি মোহিতা যথার্থতয়া ন জানন্তি। এবমন্তর্গতজ্ঞানং যৎকর্ম তহক্যামি যজ্জাত্ম-মুঠারাভ্তাৎ সংসারবন্ধানোক্যাসে॥ ১৬॥

স্বামি ক্বত টীকা। তচ্চ তন্থবিদ্তিঃ সহ বিচার্য্য কর্ত্তব্যং ন লোক পরম্পরামাত্রেণেত্যাহ ্কিং কর্ম্মেতি। কিং-কর্ম কীদৃশং কর্ম করণং কিমক্ম কীদৃশং কর্মাকরণং ইত্যমির্মের্থ বিবে-কিনোহপি মোহিতাঃ অতো জল্জাত্বা যদমুগ্রায়াগুভাৎ সংসারোন্মোক্ষ্যসে মুক্তো ভবিষ্যমি তৎ কর্মাকর্মাচ তুভ্যমহং প্রবক্ষ্যামি তৎ শৃণু॥ ১৬॥

মধুসদন সরস্বতি ক্বত টীকা। নত্ব কর্মবিষয়ে কিং কন্চিৎ সংশ্রোপ্যস্তি যেন পূর্বৈঃ পূর্বতরং ক্বতমিত্যতি নির্কৃণ্ণাসি অস্ত্যেবেত্যাহ। নৌস্বত্য নিদ্ধি যারপি তটস্থ বৃক্ষের্ গমন অম দর্শনাৎ তথা দ্রাচ্চকুঃ সন্ধিক্তের গচ্ছৎদ্বি প্রবেষ্ গমন অমদর্শনাৎ পরমার্থতঃ কিং কর্ম কিমা পরমার্থতোহকর্মেতি কবরোমেধাবিনোপ্যত্রাম্মিন্ বিষয়ে মোহিতামোহং নির্বাগ্যামর্থাং প্রাপ্তাঃ অত্যস্ত গ্রনির্প্যাত্তা দিত্যর্থঃ তত্তসাৎ তে তৃত্যমহং কর্ম অকার প্রস্লোবেশ-কেদাদকর্ম চ প্রবিক্ষামি প্রকর্মেণ ক্রেন্তেদেন ক্রক্যামি যৎ কর্মাকর্মস্বরূপং জ্ঞাত্ব। মোক্যবে মুক্তো তবিষ্যসি অশুভাৎ সংসারাৎ॥ ১৬॥ '

কর্মণোক্ষণি ঝোদ্ধন্যং বোদ্ধন্যঞ্চ বিকর্মণঃ। অকর্মণশ্চ বোদ্ধন্যং গছন। কর্মণোগডিঃ ॥ ১৭ ॥

কর্তব্যকর্ম কি এবং অকর্ত্তব্য কর্ম কি, ইছা নিরপণ করিতে গিরা বৃদ্ধিশান্ ব্যক্তিগণও মোহ প্রাপ্ত হইয়াছেন। এই জন্ম আমি তো-মাকে কর্ম ও অকর্ম বিষয়ে উপদেশ করিতেছি; উহা বিদিত হইলে তুমি সংসার মুক্ত হইবে । ১৬॥

গীঃ সং। জতগামী, নৌকার গমন কালে তীরস্থ বৃক্ষনালাকে গতিশীল ও নৌকাকে একস্থানে স্থির বলিয়া বোধ হর। এইরপ লৌকিক ক্রিয়াস্থলেও বৃদ্ধিনান্ গণের যখন ভ্রম হইয়া থাকে, তখন পারমার্থিক কর্ম সমূহে যে বিশেষ ভ্রম হইবে তাহাতে আশ্চর্য্য কি । শাস্ত্র যাহা অনুষ্ঠান করিতে বলিয়াছেন তাহাই কর্ম এবং 'ভতাবতের ত্যাগ বা সম্প্রাস ও তদিক্দাচরণই অকর্ম। যে কর্ম করিলে জীবের সংসার পাশ মোচন হয়, শাস্ত্র তাহারই অনুষ্ঠান করিতেই জীব সকলকে উপদেশ দিয়াছেন। ভগবমুথ নির্গলিত ক্র্মোপদেশ শ্রবণ করিলে ভববন্ধন অনায়াসেই মুক্ত হইয়া যায়॥ ১৬॥

শান্ধরভাষ্যং। কন্মাৎ উচ্যতে কর্মণইতি। কর্মণঃ শান্তবিহিতন্ত হি যন্মাৎ অপ্যস্তি বোদ্ধব্যং বোদ্ধব্যঞ্চাব্য্যেব বিকর্মণঃ প্রতিষিদ্ধন্ত তথা অকর্ম্মণশ্চ তুফীস্তাবন্ত বোদ্ধব্যমন্তীতি ত্তিম্বপ্যধ্যাহারঃ কর্ত্তব্যোম্মাৎ গহনা বিষ্মা ছুজ্জেরা কর্মণইত্যুপলক্ষণার্থং কর্মাদীনাং কর্মাকর্মবিকর্মণাং গতির্যাথান্ত্যং তত্ত্বমিত্যর্থঃ॥ ১৭॥

আনন্দগিরি টীকা । তত্ত্র হেত্বাকাজ্ঞাপূর্বকমনস্তরং শ্লোকমবতারস্থতি, কম্মাদিতি । ত্রিত্বপি কম্মাকর্মবিকর্মস্থ বোদ্ধব্যমন্তীতি ষম্মাদধ্যাহারস্তম্মান্দীয়ং প্রবচনমর্বদিতি যোজনা। বোদ্ধব্যসম্ভাবে হেতুমাহ যম্মাদিতি । ত্রিতরং প্রকৃত্যান্ততমস্থ গহনত্বচনমযুক্তমি-ত্যাশস্ক্যান্থতমগহনস্থোপলক্ষণার্থত্মপুপেত্য বিবক্ষিতমর্থমাহ কর্মাদীনামিতি ॥ ১৭॥

রামান্থল ভাষ্য। কর্ত্তব্যকর্ম জ্ঞানং স্বন্ধুটানফলং কুতোস্ত ছ্ঞানতেত্যত আহ কর্মণা ইতি। যত্মান্মোক্ষসাধনভূতে কর্ম্মণাং ত্মরূপে বোদ্ধব্যমন্তি বিকর্মণি চ নিত্য নৈমিত্তিক কাম্য রূপে তৎসাধন প্রব্যার্জনদারেণ বিবিধতামাপরং বিকর্ম ন কর্ম অকর্ম তত্মিরকর্মণি জ্ঞানে চ বোদ্ধব্যমন্তি। গহনাছ্জ্ঞানা মুমুক্ষোং কর্মণো গতিং বিকত্মণিচ বোদ্ধব্যং নিত্য নৈমিত্তিক কাম্য প্রব্যার্জনাদৌ কর্মণি ফলভেদক্বতং বৈবিধ্যং পরিত্যজ্ঞ্য মোক্ষৈকফলতব্যৈব শাস্ত্রার্ধ-ছামুসক্কানং তদেও ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিরেকেত্যত্তৈবোক্তমিতি নেহ প্রপঞ্চাতে ॥ ১৭ ॥

স্বামিকত টীকা। নমু লোক প্রসিদ্ধের কর্ম দেহাদি ব্যাপারাম্বকং অকর্ম চ তদ্ব্যাপারাম্বকং অতঃ কথম্চাতে কবরোহপ্যত্র মোহং প্রাপ্তা ইতি তরাহ কর্মণ ইতি। কর্মনে গোবিহিত ব্যাপারস্থাপি তত্ত্বং বোদ্ধব্যমন্তি ন তু লোকপ্রসিদ্ধাত্ত্রমেব, অকর্মণোহবিহিত ব্যাপারস্থাপি তত্ত্বং বোদ্ধব্যমন্তি ব্যাপারস্থাপি তত্ত্বং বোদ্ধব্যমন্তি বৃত্তঃ কর্মণো গতির্গহনা, কর্ম ইত্যপ্রক্ষণার্থম্ কর্ম্ম কর্মণাং তত্ত্বম্ ছ্রিজ্জের-মিত্তার্থঃ॥ ১৭॥

কর্মণ্যকর্ম যঃ পশ্যে—

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত চীকা। নমু সর্বলোক প্রসিদ্ধাদহমেবৈতজ্জনাদি দেহেন্দ্রিয়াদি-ব্যাপার: কন্ম তুফী মাসন্ কন্মেতি তত্ত্ব কিন্ধা বক্তব্যমিতি তত্ত্বাহ। হি যন্মাৎ কন্মণা-শান্ত্রবিহিতস্থাপি তত্ত্বম্ বোদ্ধব্যমন্তি বিকর্মণঃ প্রতিবিদ্ধস্থ অকর্মণান্চ তুফীস্তাবস্থ অত্র বাক্যত্রেমেপি তত্ত্বমন্ত্রীত্যধ্যাহার: যন্মাৎ গহনাহজ্ঞানাকর্মণ ইত্যুপলক্ষণন্ কর্মাকর্ম বিকর্ম-পান্ গতিস্তব্যমিত্যর্থ: ॥ ১৭ ॥

বিহিত কর্মা, নিবিদ্ধ কর্মা ও অকর্মা এই ত্রিবিধ কর্ম্মেরই তন্ত জ্ঞাত হওয়া আবশ্যক। কেননা এতাবতত্ত্ব অতীব হজ্জে র॥ ১৭॥

গীঃ সঃ। ইন্দ্রিয়াদি ব্যাপারের নাম কর্ম এবং তন্তাবতের সন্ত্যাসের নামই অকন্ম, ইহাতো আমি বিদিত আছি, তবে ভগবান্ নৃতন আর আমাকে কি বুঝা ইবেন। অর্জুনের এই ভ্রম দূর করিবার জন্ত ভগরান্ বলিতেছেন, শ্রুতিশ্বত্যক্ত বিধান বিহিতার্থের নামই কন্ম, ইহার নিগৃঢ় তন্ধ জানা আবশ্রক, নত্বা তুমি তাহার অন্ত্র্যান করিবে কিরূপে দু শাস্ত্র নিবিদ্ধ অর্থই বিকন্ম, তাহারও স্বরূপ তন্ধ তোমার জানা আবশ্রক, অন্তর্থা তাহা হইতে নিবৃত্ত হইবে কিরূপে দু আর সমন্ত কন্ম সিন্নাসের নাম অকন্ম, তাহারও বিশেষ বিবরণ না জানিলে ভ্রষ্ট ইইবার সম্ভাবনা। লৌকিক স্থুল দৃষ্টির হারা যে বস্তুকে যেরূপ বলিয়া বোধ হয় প্রকৃততঃ হয়তো তাহা সেরূপ নহে। স্থুল দৃষ্টিতে স্থ্যকে একথানি রূপার পালার জায় দেখায় কিন্তু স্ক্র্যান্টিতে উহা পৃথিবী অপেক্ষাও একটা প্রকাণ্ডগ্রহ ইত্যাদি। বস্তুতঃ মূল দৃষ্টি ও স্ক্র দৃষ্টিতে বিষম প্রভেদ॥ ১৭॥

[·] শাহরভাষ্যং। কিং পুনস্তব্ধং কর্মাদের্যদোদ্ধব্যং কক্ষামীতি প্রতিজ্ঞাতমূচ্যতে কর্মণীতি। কর্মণি কর্ম ক্রিয়তইতি ব্যাপারমাত্রং তত্মিন কর্মণি অকর্ম কর্মাভাবং যঃ পঞ্জেদকর্মণি চ ক্ষাভাবে কর্তক্সথাৎ প্রবৃত্তিনির্ন্ত্যোর্কস্থপ্রাপ্যৈব হি সর্ব্বএব ক্রিয়াকারকাদিব্যবহারো বিদ্যাভূমাবেবকর্মবঃ পঞ্চেৎ যঃ পশ্চতি সবুদ্ধিমান্ মহুষ্যেরু সযুক্তোযোগী চ ক্রৎস্কর্ম ক্রৎ সমস্তকর্মক্রচসইতি স্তুরতে কর্মাকর্মণোরিতরেতরদর্শী, নমু কিমিদং বিরুদ্ধমূচ্যতে কর্ম ণ্যকর্ম যং পঞ্চেদিত্যকর্মণি চ কর্মেতি, ন হি কর্মাকর্ম ভাদকর্ম বা কর্ম তত্ত্ব বিরুদ্ধং কথং পশ্चেৎ जुड़ी, नवकरेम व পরমার্থতঃ সৎকর্ম বদবভাসতে মৃচদৃষ্টের্লোকস্ত তথা কম্মৈ বাকর্মবৎ তত্র বণাভূতদর্শনার্থমাহ ভগবান্ কর্মণ্যকর্ম যঃ পঞ্চেদিত্যাদি, অতোন বিরুদ্ধং বৃদ্ধিমধা-ংছাপপত্তেশ্চ বোদ্ধব্যমিতি চ ষ্থা ভূতং দর্শনমূচ্যতে, ন চ বিপরীতজ্ঞানাদগুভায়োক্ষণং ভাৎ ষৎ জ্ঞাত্বা মোক্যসেহভভাদিতি চোক্তন্ তত্মাৎ কত্মাকত্ম নী বিপৰ্যয়েণ গৃহীতে প্ৰাণি-ভিত্তবিপর্য্যয়গ্রহণনিবৃত্ত্যর্থম্ ভগবতোবচনম্ কম'ণ্যকম' যইত্যাদি ন চাত্রঞ্জর্মাধিকরণমকর্মান ন্তি কুণ্ডে বদরাণীব নাপ্যকর্মাধিকরণম কর্মান্তি কর্মাভাবদাদকর্মণোহতোবিপরীতে গু-হীতে এব কন্স কিন্দৰ্শী লৌকিকৈঃ যথা মৃগতৃষ্ঠিকায়ামূদকম্ শুক্তিকায়াম্ বা ব্ৰুতম্, নমু-क्य कर्ष्य व मर्द्यवाः न कृति वा जिन्त्रिक कव त्नी श्रुष्ट नावि श्रष्ट्रस्त्राम् करेर्द्रस्त्रिकिय् নগের প্রতিক্লগতিদর্শনাৎ দূরেষু চকুবোহসন্নিক্টেষু গচ্ছৎস্থ গত্যভাবদর্শনাদেবমিহাপ্য-মূচ্যতে কম্পি অহং করোমীতি কুম্পিন্ন্ কম্পি চাকম্পিন্ন্ বিপরীতদর্শনন্ যেন ভিনিরাকরণার্থ কম প্রকৃষ্ম বং পরীক্ষাদিত্যাদি, তদেতমুক্ত প্রতিবচনমপ্যসক্তদতাস্তবিপরীত দৰ্শনভাবিতন্না মোমুহুমানোলোক: ক্ৰতমপ্যসকৃত্ত্ব্যু বিশ্বত্য মিণ্যাপ্ৰসদ মবতাধ্যাবতাধ্য

मकर्मानि ह कर्म यः।

চোদয়তীতি প্নঃ প্নক্তরমাহ ভগবান, ছর্বিজেয়ত্বঞালক্য বস্তুনঃ অব্যক্তোয়মচিন্তায়ং ন জায়তে ত্রিয়তে ইত্যাদিনাত্মনি কর্মাভাবঃ শ্রুতিস্থায় প্রসিদ্ধউক্রো বক্ষানাণত তিল্মিনাত্মনি কর্মাভাবে অকর্মণি কর্মাবিপরীতদর্শনমতাস্তনির্চ্ন বৃত্তা কৈং কর্মা কিমকর্মেতি কবয়োহপাত্র মোহিতাঃ দেহাদ্যাশ্রমন্ কর্মাত্মগ্রাহাপাহন্ কর্জা মনৈতৎ কর্মা ময়াভকর্মণঃ ফলং ভোক্রামিতি চ তথাহন্ তুক্ষী স্তবামি বেনাহং নিরায়াসোহকর্মা স্থী ভামিতি কার্যকরণাশ্রয়ব্যাপারোপরমং কর্মের তৎকৃতঞ্চ অথিত্মাত্মগ্রাস্যারাপ্য ন করোমি কিঞ্চ তুক্ষীম্ স্থেমাসমিত্যভিমগ্রতে লোকস্তরেদং লোকশ্র বিপরীতদর্শনাপনয়নায়াহ ভগবান্ কর্মণাকর্ম্যাত্মগর্মাদি। অত্র চ কর্মা কর্মের সংক্রামাতি মগ্রতে অভআত্মসমবেতভারা সর্ক্রেলাকপ্রসিদ্ধে কর্মাণি নদীক্লস্থেষির রক্ষের্ গতিঃ প্রাতিলোম্যোনাতোহকর্মা কর্মাভাবং বথাভূতং গত্যভাবমির রক্ষের্ যং পঞ্চেৎ অকর্মাণিচ কার্যকরণব্যাপারোপরমে কর্মাবৎ আত্মগ্রমানিতে তুক্ষীমকুর্বন্ স্থেমানে ইত্যহন্বারাভিসন্ধিহেতুত্বাত্তনিন্ অকন্ম ণিচ কর্মাণ্য বএবং ক্মাক্ম বিভাগজ্ঞঃ সবৃদ্ধিমান্ পণ্ডিভোমস্ব্রেয় স্যুক্তাবোগী কুৎস্কর্মক্ষ সোহগুভান্ মোক্ষিতঃ কৃতক্ত্যাভ্রতীত্যর্থঃ।

व्याः स्नाटकाञ्चथात्राथााजः टेकन्ठि९; कथः निज्ञानाः किन कर्यागामीयत्रार्थस्त्रीवमाना-নাং তৎফলাভাবাদকর্মাণি তাহ্যচ্যত্তে গৌণ্য। বৃত্তা। তেবাঞ্চাকরণমকর্মা তচ্চ প্রত্যবায়ফল-ত্বাৎ কর্ম্যোচ্যতে গৌণ্যেব বৃজ্ঞা তত্ত্র নিত্যে কর্ম্মণি অকর্ম্ম য: পঞ্চেৎ ফলাভাবাদ্ যথা ধেমুরপি গৌগৌর্কচাতে ক্ষীরাখ্যং ফলম্ ন প্রযক্ষতীতি তদ্বৎ তথা নিত্যাকরণেত্বর্মাণি कर्म यः পশ্चেৎ नत्रकांनि প্রত্যবায়ফলম্ প্রয়ছতীতি, নৈতৎ যুক্তং ব্যাখ্যানমেবং জ্ঞানা-দণ্ডভান্মোকামুপপত্তের্যৎ জাদা মোক্যাদেহণ্ডভাদিতি ভগবতোক্তং বচনং বাধ্যেত, কথং নিত্যানামমুগ্রানাদশুভাৎ সন্ন্যাস মোক্ষণং নতু তেষাং ফলাভাবজ্ঞানার হি নিত্যানাং ফলাভাব জ্ঞানমণ্ডভমুক্তিফলত্বেন চোদিতং নিত্যকর্মাঞ্জানং বা ন চ ভগবতৈবেহোক্তং এতেনাকর্মাণি কল দৰ্শনম্ প্ৰত্যক্তম্ন হকৰ্মণি কৰ্মেতি দৰ্শনং কৰ্ত্তব্যতয়েহ চোদ্যতে, নিত্যস্ত তু কৰ্ত্ত-ব্যতামাত্রং ন চাকরণান্নিত্যস্ত প্রত্যবায়োভবতীতি বিজ্ঞানাৎ কিঞ্চিৎ ফলং স্থান্নাপি নিত্যা-করণংক্তেরত্বেন চোদিতম্ নাপি কম্ম কর্মেতি মিথ্যাদর্শনাদশুভাম্মোক্ষণং ন চ বৃদ্ধিমত্বং যুক্ততা কুম্মকর্মকাদিত্যাদি চ ফলমুপপদ্যতে স্ততির্বা মিধ্যাজ্ঞানমেব হি সাক্ষাদশুভরূপং কুতোহক্তস্মাদওভান্মোক্ষণং নহি তমন্তমসোনিবর্ত্তকম্ ভবতি, নমু কর্মণি চাকর্মদর্শনং অকর্মণি বা কর্মদর্শনম্ ন তৎ মিধ্যাজ্ঞানং কিং তহি গৌণং ফলভাবাভাবনিমিত্তম ন কর্মা-কর্ম বিজ্ঞানাদপি গৌণাৎ ফলস্থাশ্রবণান্নাপি শ্রুতহাস্তশ্রুতপরিকরনয়া কশ্চিদ্বিশেষোলভাতে স্বশব্দেনাপি শক্যং বিক্তং নিত্যকর্ম ণাং ফলং নাস্ত্যকরণাচ্চ তেষাং নরকপাত: তাদিতি তত্ত্র ব্যাজেন পরব্যামোহক্রপেণ কম্ম গ্য কম্ম যঃ পশ্রেদিত্যাদিনা কিং তানেব ব্যাচক্ষাণেন ভগব-তোক্তং বাক্যং লোকব্যামোহার্থমিতি ব্যক্তং কল্লিতং ভালচৈতচ্ছদারূপেণ বাক্যেন রক্ষণীয়ং বস্তু নাপি শব্দান্তরেণ পুনঃ পুনত্নচামানং বস্তুত্বং স্থবোধ্যং স্থাদিত্যেবং বজুং যুক্তং, কম্ম গ্যে-বাধিকারস্তইত্যত্র হি ক্র টতরউক্তোহর্থোন পুনর্বক্তিয়োভবতি সর্বত্ত চ প্রশস্তং স্কুবোদ্ধব্যঞ্চ কর্ত্তব্যমের ন নিপ্রয়োজনং বোদ্ধব্যমিত্যুচ্যতে ন চ মিখ্যাস্থানং বোদ্ধব্যং ভবতি ওৎপ্রত্যুপ-স্থাপিতঞ্চাবস্থাভাসং নাপি নিভ্যানামকরণাদভাবাৎ প্রত্যুবান্বোৎপত্তিনা সভোবিদ্যতে ভাব ইতি বচনাৎ কথমসতঃ সজ্জায়েতেতি চ দর্শিতং অসতঃ সজ্জ্বাঞ্জতিযেধাৎ অসতঃ সহৎ-

পৃত্তিং ব্রুবতা অসদেব সম্ভবেৎ সচ্চাপ্যসম্ভবেদিত্যক্তং স্থাৎ, তচ্চাপ্যযুক্তং সর্বপ্রমাণবিরোধার চ নিফলং বিদধ্যাৎ কর্ম শাস্ত্রং ছংথরপদাৎ ছংথত চ বৃদ্ধিপূর্ব্বকতয় কার্যত্বাহূপপত্তেঃ তদকরণে চ নরকপাতাভ্যপগমে অনর্থাবৈবোভয়ধাপি করণে অকরণে চ শাস্ত্রং নিফলং কল্লিতং স্থাৎ স্বাভ্যপগমবিরোধশ্চ নিজ্যং নিফলং কল্মে তাভ্যপগম্যতে মোক্ষকলারেতি ব্রুবক্তঃ তন্মাদ্যথাক্রতএবার্থঃ কন্ম প্যক্ষম্ম ইত্যাদেশ্বথা চ ব্যাথ্যাতোহস্মাভিঃ স্লোকঃ ॥ ১৮ ॥

আনন্দগিরি টীকা । উত্তরলোক্যাকাজ্জাপুর্বকমুপাদত্তে কিং পুনরিতি। প্রথমপাদন্তা-ক্ষরোশ্বমর্থং কথয়তি কর্মণীত্যাদিনা। দ্বিতীয়পাদন্তাপি শব্দ প্রকাশিতমর্থং নির্দ্দিশতি অক-র্দ্ধনি চেতি। কর্মাভাবে যঃ কর্ম্ম পশুতীতি সহস্ক:। প্রবৃত্তেরের কর্মমান্ত্রিবৃত্তেওদভাবদান্তত্তা कथः कर्षापर्ननिमिज्ञानका षरमात्रि कातकाधीनत्यनावित्नममिज्ञारं कर्जुज्ञ्चचापिछ । প্রবুত্তাবিব নিরুত্তাবপি কর্মদর্শনমরিক্লম্মিতি শেষঃ। নমু নিবত্তের্বভূষীনত্বাৎ কারকনিবন্ধ-নাভাবার তত্ত্ব কর্মদর্শনং যুজাতে তত্ত্রাহ বন্ধিতি। ক্রিমাকারকফলব্যবহারস্ত সর্বস্তাবিদ্যাব-ন্তায়ামের প্রবৃত্তভাষম্ভদংস্পর্শশূল্ভভাষ প্রবৃত্তিবন্ধিবৃত্তাবপি যঃ কর্ম পশুতি সমনুষ্যের বৃদ্ধি-মানিতি সম্বন্ধঃ। কর্মণ্যকর্ম অকর্মণি চ কর্ম পশুতোবৃদ্ধিমতং যুক্তং সমস্তকর্ম ক্তঞ্চ কথ্মি-ত্যাশস্ক্রাহ ইতিন্ত রতইতি। শোকশু শন্দোখের্থে দর্শিতে তাৎপর্য্যার্থাপরিজ্ঞানামিথোবিরোধং শহতে নিষ্তি। কথমিদং বিরুদ্ধমিত্যাস্থ্যাহ কর্মণীতি। বিষয়সপ্তমী বা স্থাদধিকরণসপ্তমী বেতি বিকল্পাদ্যেহস্তাকারং জ্ঞানমস্তাবলম্বনমিতি স্পষ্টোবিরোধঃ স্তাদিত্যাহ ন হীতি। অনুস্থান্তার্যাগাৎ কর্মাকর্মণোরভেদাসম্ভবাদকর্মাকারং কর্মাবলম্বনং জ্ঞানমযুক্তমিত্যর্থঃ। দিতীরং দুষরতি তত্ত্রেতি। কর্মণ্যধিকরণে ততোবিক্লমকর্ম কথমাধেরং জ্বষ্টু মীষ্টে ন হি কর্মাকর্মণোর্মিথোবিরুদ্ধরোরাধারাধেয়ভাবঃ সম্ভবতীতার্থঃ । বিষয়সপ্রমীমূপেতা সিদ্ধান্তী পরিহরতি নরকর্ম্মেবেতি। লোকস্ত মৃঢ়দৃষ্টের্কিবেকবর্জ্জিতস্ত পরমার্থতোত্রক্ষাকর্ম। ক্রিয়মেব সৎ ভ্রাস্ত্যা কর্ম্মসহিতং ক্রিয়াবদিব প্রতিভাতীত্যক্ষরার্থঃ। পরম্পরাধ্যাসমূপেত্যোক্তং ত-থেতি। যথা খলকর্মাত্রন্ধকর্মাবত্বপলভাতে তথা কর্মা সঞ্জিয়মেব দৈতং অক্রিয়ে ব্রহ্মণাধিষ্ঠানে गः रुष्टेः जवस्राजी जाकत्रत्यास्ता। कर्माकर्माणात्रिज्यत्रज्ञांशास्त्र निरक्ष नमान्त्रन्त निकार्थः ভপবতোবচনমূচিতমিত্যাহ তত্ত্ৰেতি। যথা যদিদং বন্ধতমিতি প্ৰতিপন্নং তদিদানীং শুক্তিসকলং পশ্রেতি ভ্রমসিদ্ধরক্ষতরূপবিষয়ামুবাদেন তদধিষ্ঠানং শুক্তিমাত্রমুপদিশ্রতে তথা ভ্রমসিদ্ধকর্ম্বা-দ্যাত্মকবিষয়ামুবাদেন তদ্ধিষ্ঠানং কর্মাদিরহিতং কৃটস্থং ব্রহ্ম ভগবতা ব্যপদিশ্রতে তথা চ ভগবন্ধচনমবিক্ষমিত্যাহ অতইতি। ইতক্ষ্যারোপিতক্র্মাদ্যমুবাদপূর্বকং তদ্ধিগ্রানস্থ কর্মাদিরহিতন্ত নির্বিশেষত্ত জন্মণোভগবতা বোধ্যমানম্বান্ন তত্ত্ব বিরোধাশক্ষাবকাশোভ-বতীত্যাহ বৃদ্ধিমন্তাদিতি । কৃটস্থাৎ ব্রন্ধণোক্তস সর্বস্তি মান্নামাত্রনাৎ অক্তঞানাছ দ্বিমন্ত युक्जवनस्व कर्मक्रवानामञ्जलभरखत्रज ह वृद्धिमानिष्णामिन। वृद्धिमवामिनिर्द्धमान व्यक्षानारमव তছপপত্তে: সর্ববিক্রিরারহিতং ব্রন্ধজানমেব বিবক্ষিত্রমিতার্থ:। বোধশ 🗫 স্ম্যুগজ্ঞানে প্রসিদ্ধত্বাৎ কর্মাকর্মবিকর্মণাং স্বরূপং বোদ্ধব্যমন্তীতি বদতা সমাগ্রন্থানোপদেশন্ত বিবক্ষিত-ষাদপি কুটস্থং ব্রন্ধাত্রাভিপ্রেতমিত্যাহ বোদ্ধব্যমিতি। ফলবচনপর্য্যালোচনান্নাম্পি কুটস্থং বন্ধাত্রাভিপ্রেতং প্রতিভাতীত্যাহ ন চেতি । সমাগ্জানাধীনফলমত্র ন শ্রুতমিত্যাশ্রাহ যৎ জ্ঞাত্বেতি। অধ্যারোপাপবাদার্থং ভগবৰ্চনমবিক্লমিত্যুপপাদিত মুপদংহরতি তস্মাদিতি। ত্দিপর্যান্তেতাত্ত্র ভচ্ছব্দেন প্রাণিনোগ্রহুত্তে। বিষয়সপ্রমীপরিগ্রহণ পরিহারমভিধারাধিকরণ সপ্রনীপক্ষে দর্শিতং দূষণমঙ্গীকারেণ বরিহরতি ন চেতি। ব্যবহারভূমিরত্রেভাচ্যতে, যোগ্য-বে স্তামপ্ৰক্রেরিতার্থঃ। অকর্মাধিকরণং কম্ম ন সম্ভবতীতাত্ত হেম্বন্তর কর্মাভাবতা-

দিতি। নহি ভুচ্ছভাধিকরণদ্বং কচিদ্ ইমিষ্টদ্বেতার্থঃ। নিরূপামাণে কর্মাকর্মণোরধিকরণাধি-কর্ত্তব্যভাবাসম্ভবে ফলিতমাহ অতইতি। শাস্ত্রপরিচয় বিরহিণামধ্যারোপমুদাহরতি যথেতি। কর্মাকর্মণোরারোপিতমুক্তমমূল্যমাণঃ শহতে নিষ্ঠি। কম কর্মৈবৈত্যতাকর্ম চাকমৈ-বেতি দ্রষ্টবাং, বিমতং সতামব্যভিচারিশ্বাৎ ব্রশ্নবদিতার্থঃ। তত্ত্ব কর্ম তত্বতোনাব্যভিচারি-কর্ম দ্বানৌস্থস্থ তটস্থরুক্ষগমনবদিত্যব্যভিচারিত্বং কর্মণাসিদ্ধমিতি পরিহরতি তত্তেতি। অ-কর্মত তত্তানাব্যভিচারি কর্মাভাবতাৎ দূরপ্রদেশে চৈত্রমৈত্রাদিরু গচ্ছৎত্মেব চকুষা সন্ধি-शानविश्वत्य मुक्रमानगञाचावामिजाार मुत्रहेि । मृत्रशामित विस्मिष्ठः मित्रकर्यवित्रहिर्छ्य তেবু স্বরূপেণ চক্ষ্:সন্নিক্তিইবু চক্ষ্বা গত্যভাবদর্শনাদিতি যোজনা। গতিরহিতেবু তক্ষ্ব গতি-দর্শনবৎ প্রকৃতে ব্রহ্মণ্যবিক্রিয়ে কর্মদর্শনং সক্রিয়ে চ দৈতপ্রপঞ্চে চিতিমৎস্থ চৈত্রাদিযু গত্য-ভাবদর্শনবং কর্মাভাবতে বিপরীতদর্শনং যেন হেতুনা সম্ভবতি তেন তক্ত বিপরীতদর্শনন্ত নিরশনার্থং ভগবছচনমিতি দাষ্টা প্তিকং নিগময়তি এবমিত্যাদিনা। নমু কল্প তদভাবয়োর। রোপিতত্বাদবিক্রিয়ত ব্রন্ধণোজ্ঞানমাত্রাভিপ্রেতং চেম্ব্যক্রোয়মচিস্ক্যোয়ং ন জায়তে মিয়তে বেত্যাদিনা পৌনক্ষক্তাং প্রাপ্তং তত্ত্বৈব ব্রহ্মাত্মনোনির্বিক্ষিত্রত্বভাক্তত্বাদিতি তত্ত্বাহ তদেত-দিতি। তদেতদাত্মনি শঙ্কিতং সক্রিয়ত্বমসক্লহক্তম্ প্রতিবচনমপি নির্বিকারাত্মবন্ধপেক্ষাত্যস্ত-বিপরীতদর্শনং মিথ্যাজ্ঞানং তেন ভাবিদ্ধং তৎসংস্কারপ্রচয়বদ্ধং ততোতিশয়েন মোহমাপদ্য-মানোলোক: শ্রুতমপি তত্ত্বং বিশ্বত্য পুনর্যৎকিঞ্চিৎ প্রসঙ্গমাপাদ্য সক্রিয়ত্বমেবাত্মনশ্চোদ মতীতি পুন: পুনন্তবভূতমুত্তরং ভগবানভিধতে বস্তুনন্চ চুর্বিজ্ঞেমত্বাৎ পুন: পুন: প্রতিপাদনং তত্তম্ভ মনিরাকরণার্থমুপযুজাতে তথা চ নান্তি পুনক্ষক্তিরিতার্থঃ। অসক্বছক্তপ্রতিবচনমেবামু-বদতি অব্যক্তোয়নিতি। কর্মাভাবউক্তইতি সম্বন্ধঃ। উক্তস্ত ন জায়তে মিয়তে বা বিপশ্চি দিত্যাদিশ্রুতৌ প্রকৃতস্মৃতাবসঙ্গাদিস্থায়েন চ প্রসিদ্ধমন্তীত্যাহ শ্রুতীতি। ন কেবলমুক্তঃ কর্মাভাব: কিন্তু সর্বাকর্মাণি মনসা সংন্যক্তেত্যাদৌ বক্ষমাণশ্চেত্যাহ বক্ষ্যমাণশ্চেতি। নমু कर्मागाम् त्रारामिनिर्वाक्तरपन देवविधाः कृष्टेश्यकावज्ञात्रात्राराम्याक्षात्राभावक्रभञ्च कंर्य-ণোহপ্রসিদ্ধত্বাৎ ন তন্মির কর্মণি বিপরীতক্ত কন্মণোদর্শনং সিধ্যতীত্যাশঙ্কাহ তন্মিরিতি। কদৈর্থিব বিপরীতং তস্ত দর্শনমিতি যাবৎ, অহং কর্ত্তেত্যাত্মসমানাধিকরণস্ত ব্যাপার্মসামু-ভবাৎ কর্ম ব্রমন্তাবদাম্বস্ততান্তরঢ়োক্তীতার্থ:। আম্বনি কর্ম বিব্রমোক্তীতাত্ত হেতুমাহ যত ইতি। সান্মনোনিদ্ধি মত্বে কুতন্তন্মিন্ যথোক্তোবিভ্ৰমঃ সম্ভবেদিত্যাশঙ্ক্যাহ দেহেতি। ইদানী-মাত্মকর্ম ভ্রমমুদাইরতি তথেত্যাদিনা। যথা শুক্তৌ স্বাভাবিকমরূপ্যত্বং রূপ্যত্বমারোপিতং তদভাবোপ্যারোপ্যাভাবছাদারোপ পক্ষপাতী তথাত্মনোপি স্বাভাবিকমবিক্রিয়ত্বং পুনরধ্য-ন্তং তদভাবত্বাৎ কর্মাভাবোপ্যধ্যস্তএবেতি মন্বানঃ সন্নুপসংহরতি তত্তেদমিতি। **আত্ম**নি নিতার্থ:। সম্প্রত্যুক্তেহর্থে শ্লোকাক্ষরসমন্বয়ং দর্শয়িতৃং কর্মণীত্যাদি ব্যাচিখ্যাস্থ: ভূমিকাং করোতি অত্র টেডি। ব্যবহারভূমো কার্য্যকারণাধিকরণং কল্প স্বেনৈব রূপেণ ব্যবস্থিতং সদাত্মগুবিক্রিয়ে কার্য্যকরণারোপণদারেণ সর্বৈরারোপিতমিত্যত্র হেতুমাহ যতইতি। অবি-বেকিনাম্ভ কর্তৃত্বাভিমানঃ স্থতরামিতি বক্তৃমপিশবঃ। আত্মনি কল্প রহিতে কর্মারোপে मृष्टी समाह नमीजि । এবমাত্মনি कर्यात्ताशमूर्यशामा अधमशामः वाहर्ष्ट अञ्हेलि । आत्राश-বশাদান্দনিষ্ঠত্বেন কর্মণি সর্বলোকপ্রসিদ্ধে কর্মাভাবং যঃ পঞ্জেৎ সবৃদ্ধিমানিতি সম্বন্ধঃ, অকর্ম দর্শনস্ত যথাভূতত্বং। তত্র দৃষ্টাস্তমাহ গত্যভূষ্ণমিবেতি। দ্বিতীয়পাদং ব্যাকরোতি অকর্মণিচডে। অধ্যারোপমভিনর্যতি তৃষ্টীমিতি। অকর্মণিকর্ম দর্শনে যুক্তিমাহ অহঙ্কা-

আত্মনি কার্য্যকরণসংঘাত সমারোপদারেণ তদ্মাপারমাত্রে কর্মণি শুক্তিকারামিব রঞ্জত-দারোপিতে বিষয়ে তদভাবমকন্ম বস্ততোযোরজতাভাববদমুভবতি অকর্মণি চ সজ্বাত-ব্যাপারোপরমে তন্ত্বারা স্বাত্মত্বং তুষ্টীমাসে স্থমিত্যারোপিতে গোচরে কর্মাহঙ্কারহেতুকং .যন্তব্যতামন্ত্রতে সরপাতদভাববিভাগহীন শুক্তিমাত্রবদাশ্বমাত্রং কর্ম তদভাববিভাগশন্তং . কুটম্বং প্রমার্থতোবগচ্ছন বুদ্ধিমানিত্যাদিস্তুতি যোগ্যতাং গচ্ছতীত্যেবং স্বাভিপ্রায়েণ শ্লোকং ব্যাখ্যায় অত্র বত্তিকারব্যাখ্যানমুখাপয়তি অয়মিতি। অন্তথাব্যাখ্যানমেব প্রশ্নদারা প্রকটয়তি কথমিত্যাদিনা। ঈশ্বরার্থেনামুগ্রানে ফলাভাববচনং ব্যাহত্মিতি মন্থাহ কিলেতি। নিত্যানাম-কর্মাত্মপ্রসিদ্ধনিত্যাশঙ্কা ফলরাহিত্য গুণবোগাত্তেমকশ্মত্বব্যবহারঃ সিধ্যতীত্যাহ গৌণেতি নিত্যানামকরণং মুখ্যরুত্ত্যৈবাকন্ম শব্দবাচামিত্যাহ তেষাঞ্চেত। তত্ত্র কর্ম্ম শব্দশু প্রত্যবা-রাখ্যফলহেতুত্বগুণবোগাৎ গৌণ্যেবরন্তা প্রবৃত্তিরিত্যাহ তচ্চেতি। পাতনিকামেবং কৃত্বা শ্লোকাক্ষরাণি ব্যাচষ্টে তত্ত্রেত্যাদিনা। অকর্মণি চেত্যাদি ব্যাকরোতি তথেতি। স্বুদ্ধিমা-নিত্যাদি পূর্ববং। পরকীয়ং ব্যাখ্রানং ব্যাদস্ততি নৈতদিতি। নিত্যং কর্মাকর্ম নিত্যাকরণং কর্মেতি জ্ঞানাৎ ছরিতনির ত্রার্থপতত্তিগবন্ধচনং বৃত্তিকারমতে বাধিতং স্থ্যাদিত্যর্থঃ। ধর্মেণ পাপমপত্মণতীতি শ্রুতেনি ত্যাত্মষ্ঠানাৎ ছরিত নিবহ ণপ্রসিদ্ধেন্তদমুষ্ঠানস্ত ফলান্তরাভাবান্তদ-কর্ম্মেতি জ্ঞাত্বামুষ্ঠানে ক্রিয়মাণে কথসগুভক্ষয়োনেতি শঙ্কতে কথমিতি। ক্রেক্তস্তেশ্বরজ্ঞানা-ষিশুদ্ধিঃ পরমা মতেতি স্মরণাৎ কর্ম্মণাত্যান্তিকাশুভক্ষরাভাবেপ্যঙ্গীক্বত্য পরিহরতি নিত্যা-নামিতি। নিত্যামুষ্ঠানাদশুভক্ষয়েপি নাশ্মিন প্রকরশে তদ্বিবক্ষিতং যৎ জ্ঞাত্বা মোক্ষ্যসেহশুভা-দিতি জ্ঞানাদণ্ডক্ষয়ন্ত প্রতিজ্ঞাতত্বার চ তজ্জ্ঞানফলাভাববিষয়মেধিতব্যমিত্যাহ ন ছিতি। অভভত্ত ফলাভাবাজ্ঞানকার্য্যভাবাৎ ন ফলাভাবজ্ঞানাক্ষয়ঃ সিধ্যতীত্যর্থঃ। কিঞ্চাতীন্ত্রি-যোৰ্থ: শাস্ত্রাব্লিশ্চীয়তে ন চ নিত্যকর্ম্মণাং ফলাভাবজ্ঞানাদণ্ডভনিবৃত্তিরিত্যত্র শাস্ত্রমস্তীত্যাহ ন হীতি। নিত্যাকরণংকর্ম্মেডি জ্ঞানমপি নাণ্ডভনিবৃত্তিফলত্বেন চোদিতমন্তীত্যাহ নিত্যকর্ম্মেডি। ভগবদ্বচনমেবাত্র প্রমাণ মিত্যাশঙ্ক্যাহ ন চেতি। সাধারণমেব যৎ জ্ঞাত্বেত্যাদি ভগবত্তোব-চনং ন তু নিত্যানাং ফলাভাবং জ্ঞাত্বেতি বিশেষবিষয়মিত্যর্থঃ। অশুভমোক্ষণাসম্ভবপ্রদর্শনেন ফলায় ব্ৰহ্মদৃষ্টিবদকৰ্মণ্যপি ফলার্থং কর্মদৃষ্টিবিধানাচ্চাণ্ডভমোক্ষণাত্মপপতিরিত্যাশঙ্ক্যাহ ন হীতি। অত্র হি শ্লোকে নিতাভ কর্ত্তব্যতামাত্রং পর্যতে বিবক্ষিত্যত চাকর্মণি কর্মদর্শনং বিধীয়তে, তৎফলায়েতি কল্পনাপরস্থ সিদ্ধাস্তবিহ্নদ্বেত্যাহ নিত্যস্থ দ্বিতি। পরমতেপি নিত্যস্থ কর্ত্তব্যভাষাত্রমত্র শ্লোকে ন বিবক্ষিতং কিন্তু নিত্যামুষ্ঠানে প্রবৃত্তিসিদ্ধার্থং নিত্যাক্রণাৎ প্রতাবায়োভবতীতি জ্ঞানমিপ কর্ত্তব্যক্তেনাত্র বিবক্ষিত্রেমবেত্যাশঙ্ক্যাহ নচেতি। ন তাবৎ প্রবৃত্তিরস্থ বিজ্ঞানস্থ ফলং নিয়োগাদেব তছপপত্তেনীপি ফলান্তরমন্থপলস্তাদতোহফলত্বাদ-করণাৎ প্রত্যবাদ্যোভবতীতি জ্ঞানং নাত্র কর্ত্তব্যবেন বিবক্ষিতমিতার্থই। ক্রিঞ্চাকরণে কর্ম্ম-দৃষ্টিবিধাবকরণস্ঠালম্বনুত্বে প্রধানত্বাৎ জ্ঞেয়ত্বং বক্তব্যম্ তচ্চ তুচ্ছত্বাদমূপপন্নমিত্যাহ নাপাতি। অকরণস্তাসতোনামাদিবদাশ্রয়ত্বন দর্শনাসম্ভবেপি সামানাধিকরণ্যেনেদং রক্ত মিতিবদর্শনং ভবিষ্যতীত্যাশঙ্ক্যাহ নাপি কর্মেতি। আদিশবেদন সর্বোৎকর্ষাদি গৃহতে, ফলবত্বং স্তুতির্বা সম্যাজ্ঞানস্থ যুক্তং ন মিথ্যাজ্ঞানস্থামুপপত্তেরিত্যর্থঃ। স্বপ্নে মিণ্যাজ্ঞানমপি ফলবত্বপলব্দমিত্যা-শক্য মিথ্যাজ্ঞানস্থাগুভাবিরোধিত্বান্ধু তত্মাত্তনিবৃত্তিরিত্যাহ মিথ্যাজ্ঞানমেবেতি। অগুভাদেবা-ভঙানির্ভৌ দৃষ্টান্তমাহ ন হীতি স্বিবিবেকপূর্বকমিদং রঞ্জতমিতি সদসভো: সামানাধি-क्रणान्मिथाकानः युक्तः क्मांक्मर्गाव्यवित्यक्त छांगरजाः मामानाधिकत्रणाधीनः स्नानम

সিংহদেবদন্তমোরিব গৌণং ন সিথ্যাজ্ঞানং ইতি শঙ্কতে নম্বিতি। কর্মাকর্মেতি দর্শনে ফলা-ভাবোগুণঃ অকর্মকর্মেতি দর্শনে তু ফলাভাবোগুণ্ড মিত্রিমিত্রমিদং জ্ঞানং গৌণমিত্যাই ফলেতি। যথোক্তজ্ঞানশু গৌণত্বেপি প্রামাণিকফলাভাবাপন্ন তদ্গৌণতোচিতেতি দুষরতি নেত্যাদিনা। কন্মাকম্মেত্যাদি গৌণবিজ্ঞানোপ্যাসব্যাজেন নিত্যকর্মকর্ত্তব্যতয় বিবিক্ষিত-ত্বাদেগীণজ্ঞানস্থাফলত্বমদূষণমিত্যাশস্ক্যাহ নাপীতি। জ্ঞানাদগুভমোক্ষণস্থ শ্রুতস্ত হানিরশ্রুতস্ত নিত্যামুষ্ঠানশুক্লনেত্যনেন ব্যাপারগৌরবেন ন কশ্চিদ্বিশেষঃ সিধ্যতীত্যর্থঃ। উক্তমেব প্র-পঞ্সতি স্বশব্দেনেতি। নরকপাতঃ স্থাদতোবিধেরেবাফুঠেয়ানি তানীতি শেষঃ। যথোক্ত বাচকশব্দপ্রয়োগাদেবোপেক্ষিতার্থ সিদ্ধিসম্ভবে ভগবতোব্যাজবচনকল্লনমন্ত্রচিত্রমিত্যাহ ত-তেতি। প্রকৃতে শ্লোকে বৃত্তিকৃতাং ব্যাখ্যানেন প্রমাপ্তত্মৈব ভগবতোবিপ্রলম্ভকত্বমাপাদি-বোধনসম্ভবানৈবতমিতি তদীয়ং ব্যাখ্যানমুপেঞ্চিতব্যমিতি ফলিত্যাহ তত্ত্বৈমিতি। নিত্ত কর্মামঠানসিদ্ধার্থং ব্যাজরপমিতি ভগবছচনমুচিতমিত্যাশ্রুষ্য স্বশব্দেনাপীত্যাদি প্রাপ্তক্তপরি-পাট্যাপি তদম্ভান মিত্যাহ ন চৈত্দিতি। বস্তুশব্দেন নিত্যক্লশান্ত্রানম্চাতে। যথাঅপ্রতি-পাদনং স্কবোধন্বসিদ্ধার্থং পৌনঃপুজেন ক্রিয়তে তথা নিত্যানাস্থি কর্মণাং অনুষ্ঠানং কর্ম্ম-ণ্যকর্মেত্যাদি। শব্দান্তরেণোচ্যমানং স্কবোধং স্থাদিতি ভগবতঃ শব্দান্তরং যুক্তমিত্যাশঙ্ক্য তস্ত নিত্যামুষ্ঠান বাচকত্বাভাবাঝৈবমিত্যাহ নাপীতি। কিঞ্চ পূর্ব্বনেব নিত্যমুদ্ধানশু স্পষ্টমুপ্রদিষ্ট-ত্বায় তম্ম বেধিনার্থং শব্দান্তরমপেক্ষিতমিত্যাহ কর্মণ্যেবেতি। কন্মাকর্মাদিবিজ্ঞানব্যাজেন নিত্যকর্মামুষ্ঠানকর্ত্তব্যতায়াং তাৎপর্যামিত্যেত্রিরাক্ত্য কর্মাকর্মানিদর্শনং গৌণমিতি পক্ষে দূষণাস্তরমাহ দর্শ্বত চেতি। লোকে বেদেচ যথা প্রশস্তং দেব তাদিতবং যচ্চ কর্ত্র্যুসমুষ্ঠানাহ মগ্নিহোত্রাদি তদেব বোদ্ধব্যমিত্যুচ্যতে ন নিফলং কাকদন্তাদি কর্মাণ্যকমদর্শনং অকন্মণি চ কর্মদর্শনং গৌণভাদেবাপ্রশস্তমকর্ত্তব্যঞ্চ নাতন্তদোদ্ধব্যমিতি বচনমহ তীতার্থঃ । কিঞ্চ কর্ম্মা-দেশ্মায়ামাত্রত্বাদেশ্যণমপি তদ্বিষয়ং জ্ঞানং মিথ্যাজ্ঞানমিতি ন তম্ম বোদ্ধব্যস্থ সিদ্ধিরিত্যাহ ন চেতি। মিথ্যাজ্ঞানস্থ বোদ্ধব্যস্থাভাবেপি তদ্বিষয়স্থ বোদ্ধব্যতা দিধ্যেদিত্যাশক্ষ্য বস্থাভাসত্থা-মৈবমিত্যাহ তৎপ্রত্যুপস্থাপিতঞ্চি। যৎ পুনরকরণস্থ প্রতাবায়হেতুত্বং অকরণে গৌণ্যা-বুত্তা কর্মশন্দ প্রয়োগে নিমিত্তমিতি তদ্ধয়তি নাপীতি। অকরণাৎ প্রত্যবায়োভবতীত্যত্ত -শ্রুতিস্থৃতি বিরোধমভিধায় যুক্তিবিরোধমভিদ্ধাতি অস্তইতি। অস্তঃ স্ক্রপেণ ভবনমভ্বনঞ্চ নিঃস্বরূপত্মাদমুপপন্নং নিরস্তদ্মস্তত্বভা কিঞ্তিব্যভ্যুপগমে সর্বপ্রমাণানামপ্রামাণ্য প্রদক্ষা-দিত্যাহ ভচ্চেতি। যতু নিত্যানাং ফলরাহিত্যং তত্তাকর্মশন্দ প্রয়োগে নিমিত্তমিতি তল্পির-শুতি ন চেতি। ন কেবলং বিধ্যাদেশে স্বফলাভাবালিত্যানাং বিধানুপপাত্রপিতু ধাত্র্যস্ত ক্লেশাত্মকত্বান্তত্র শ্রুতফলাভাবে নৈব বিধিরবকাশমাদাদেয়েদিত্যাহ হুংথেতি। হুংথরূপস্থাপি ধাত্বপ্স সাধ্যবেন কার্যাত্তবিষয়োবিধিঃ স্থাদিতি চেন্নেত্যাহ হঃথস্তচেতি। স্বর্গাদিফলাভা-বেপি নিত্যানাম্করণনিমিত্তনিরয়নিবাসার্থং হঃথক্রপাণামপি ভাদমুঠেয়ত্বমিত্যাশৃঙ্ক্যাহ তদ-ক্রণেচেতি। ফলাস্তরাভাবেপি মোক্ষসাধনত্বাৎ মুমুকুণা নিত্যানি কর্মাণি অনুষ্ঠেয়ানি ইত্যা-**শঙ্ক্যাহ স্বাভ্যুপগমেতি। বৃত্তিকারব্যাধ্যানাসম্ভবে ফলিতমুপসংহরতি তম্মাদিতি। কোসৌ** ষ্ণাক্রতার্থ: শ্লোকস্বেত্যাশস্ক্যাহ তথাচেতি ॥ ১৮॥

রামাত্মন্ত ভাষ্য। কর্মাকর্মণোর্ধোদ্ধব্যমাহ কর্মণীতি। অকর্মশব্দেনাত্রকর্মেতরং প্রস্তুত মাত্মন্তানমূচ্যতে কর্মণি ক্রিয়মাণে এবাত্মজানং যং প্রেটিং। অকর্মণি চাত্মজানে বর্তমান এব যং কর্ম্ম পশ্রেং ভবর্তি ক্রিয়মাণমেব কর্মাত্মযাথাত্ম্যাত্মসন্ধানেন জ্ঞানাকারং যং পশ্রেং তচ্চ জ্ঞানং কর্মণাত্মগতত্মা কর্মাকারং যং পশ্রেদিত্যুক্তং ভবতি ক্রিয়মাণে হি

ক্র্ণাচকর্তু তাল্বযাথাঝ্যাম্সন্ধানে সতি তত্ভন্তং সম্পান্ধ ভবতি এবমাত্বযাথাঝ্যাম্সন্ধান গর্ভং কর্ম যং পঞ্চেৎ স বৃদ্ধিমান্ কুৎস্থাত্রার্থিবিৎ মন্ত্রোর্ যুক্তঃ মোকার্ছঃ সএব কুৎস্থ-ক্র্যাক্তং। কুৎস্থাত্রার্থক্তং ॥ ১৮ ॥

🕆 স্বামি ক্বত টীকা। তদেব কর্মাদীনাং ছর্কিজ্ঞেয়ত্বং দর্শয়রাহ কর্মণীতি। পরমেশ্বরারা-'ধন লক্ষণে কর্ম্মণি কর্মবিষয়ে অকর্মকর্মেদং ন ভবতীতি যঃ পশ্রেজন্ম জ্ঞানহেতুত্বন বন্ধ-কহাভাবাৎ অকর্মণি চ বিহিতাকরণে কর্ম যা পঞ্চেৎ প্রত্যবায়োৎপাদক্ষেন বন্ধহেতুত্বাৎ মনুষ্যেষু কর্ম কুর্মাণেরু স বুজিমান্ ব্যবসায়াত্মক বুজিমতাচ্ছেষ্ঠ: তং প্রতীতি স যুক্তো যোগী তেন কর্মণা জ্ঞানযোগাবাপ্তেঃ, স এব ক্বংস্ন কর্মকর্ত্তা চ সর্বক্তঃ সংপ্লু তোদক স্থানীয়ে हु जिल्लान् कर्यानि मर्व्यकलानामञ्जानार जिल्लामा कर्याना मिकाता विष्या । न কর্মণামনারস্তাদিত্যাদিনোক্ত এব কম্ম যোগঃ স্পষ্টাকৃতন্তৎ প্রপঞ্চরপরচ্চাম্ম প্রকরণম্ম ন পৌনক্ষক্তাদোষঃ অনেনৈৰ যোগাক্ষ্যাবস্থায়াং যস্ত্ৰাক্সরতিবেৰ স্থাদিত্যাদিনা যঃ কন্মান্ত্ৰপ-যোগ উক্তস্ত সাপার্থাৎ প্রপঞ্ঃ •ক্কতে। বেদিতব্যঃ যদাকককেশারপি কন্ম বিন্ধকং ন ভবতি তদার্ক্ত কুতে। বন্ধকং স্থাদিত্যতাপি শ্লোকে। যুজাতে यह। কর্মণি দেহেক্সিয়াদিব্যাপারে বর্ত্তমানেহপ্যাত্মনো দেহাদি ব্যতিরেকানুভবেন অকম স্বাভাবিকং নৈক্ষরিমের যং পঞ্জেৎ তথা অকম্পণি চ জ্ঞানরহিতে ছঃখবুদ্ধা কম্পণাং ত্যাগে কম্পি যঃ পশ্যেত্ত প্রায়সাধ্যমেন মিণ্যাচারত্বাৎ তত্ত্তং কর্মেন্দ্রিরাণি সংযম্যেত্যাদিনা য এবস্তৃতঃ স তু সর্বেরু মনুষ্যেরু বুদ্ধি-মানু পণ্ডিতঃ তত্র হেতুর্যতঃ ক্রংলানি সর্বাণি যদৃচ্ছর। প্রাপ্তানি আহারাদীনি কর্মাণি কুর্ব-মপি সমুক্ত এব অক্ত্রাত্মজ্ঞানেন সমাধিস্থ এবেত্যর্থঃ অনেনৈব জ্ঞানিনঃ স্বভাবাদাপরং কলঞ্জভক্ষণাদিকং ন দোষায় অক্তস্ত তু রাগতঃ ক্লতং দোষায়েতি বিকর্মণোহণি তত্ত্বং নিরূপিতং দ্রপ্তব্যং॥ ১৮॥

মধুস্থান সরস্বতি ক্বত টীকা। কীদৃশং তর্হি কর্মাদীনাং তত্ত্বসিতি তদাহ। কর্মাণী erce দ্রিলাদিব্যাপারে বিহিতে প্রতিষিদ্ধে চ অহং করোমীতি ধর্মাধ্যাদেনাত্মস্তারোপিতেনৌ-স্থেনাচলৎত্ব তটস্থ বৃক্ষাদিষু সমারোগিতে চলন ইব অক্ত্রাত্মস্বরূপালোচনেন বস্তুতঃ কর্মা-ভাবং তটস্থরকাদিখিব যংপঞ্জেৎ পশুতি তথা দেহেন্দ্রিয়াদিষু ত্রিগুণমায়া পরিণামত্বেন সর্বদী স্বব্যাপারেষু নির্ব্যাপারস্ত ফীং স্থ্যাস ইত্যভিমানেন স্মারোপিতেছ কর্মাণি ব্যাপা-রোপরমেদুরস্থ: চক্ষু: সলিক্ট পুরুষেযু গচ্ছৎস্বপাগমন ইব সর্বাদ। স ব্যাপার দেহে জিলাদি স্বরূপ পর্যানোচনেন বস্তুগত্যা কম্মনির্ত্যাথ্য প্রযন্তরূপং ব্যাপারং যং পঞ্ছেদাহত পুরু-ষেষু প্রন্মিব ঔদাসীভাবস্থানামপ্দোসীনোহহ্মাস ইত্যভিমানেন এব কর্ম এতাদৃশঃ পরমার্থনশী স বুদ্ধিমানিত্যাদিনা বুদ্ধি সন্তবোগেযুক্তন্ব সর্ব্ধ ধর্ম ক্লভৈত্তিভিধ শৈস্ত্যুত অত্র প্রথমপাদেন কর্মবিকর্মণোস্তবং কর্মশক্ষ্ম বিহিত প্রতিষিদ্ধপরত্বাৎ দ্বিতীয়পাদেন চাকর্মণস্তবং দর্শিতমিতি ড্রপ্টব্যং তত্র যৎ ত্বং মন্তব্যে কর্মণোবন্ধহেতুত্ব তুক্ষীমেব ময়া ম্বথেন স্থাতব্যমিতি ভন্মুষা অসতি কৰ্ত্ত্বাভিমানে বিহিত্ত প্ৰতিষিদ্ধন্ত বা কৰ্মণোবন্ধ-হেতৃত্বাৎ তথাচ ব্যাখ্যাতং ন মাং কম্মাণি লিম্পন্তীত্যাদিনা সতি চ কর্ত্তহাভিমানে তৃষ্ণীমহ-মাস ইত্যৌদাসীক্তাভিমানাত্মকং যৎ কর্ম্ম তদপিবন্ধহেতুরেব বস্তুতন্ত্বাপরিজ্ঞানাৎ তন্মাৎ কর্ম্ম-বিকর্মাকর্মণাং তত্ত্বমীদৃশং জ্ঞাতা বিকর্মকর্মণী পরিত্যজ্ঞা কর্ভৃত্বাভিমান ফলাভিসন্ধিহানেন বিহিতং কন্মৈন কুর্বিত্যভিপ্রায়ঃ সুপরা ব্যাখ্যাকর্মণি জ্ঞানকর্মণি দৃষ্টে জড়ে সজ্রপেণ ক্রণরপেণ চাহস্ততং সর্বভ্রমাধিষ্ঠানীকর্ম অবেদ্যং স্বস্লকাশে চৈতন্তং পরমার্থ দৃষ্ট্যা যঃ পজেৎ তথা অকক্ষণি চ অপ্রকাশে দৃহস্তনি ক্রিতং কর্ম দৃশ্যং মায়াময়ং ন প্রমার্থ স্ৎ

गत्किमान् भन्नत्रायू-

দৃগদৃশ্যমোঃ সম্বন্ধান্ত্পপত্তেঃ যস্ত্র সর্বাণি ভূতান্ততেবান্ত্পশ্রতি। সর্বভূতেরু চাম্মানং ততো ন বিজুগুপ্সত ইতি শ্রুতে: এবং পরম্পরাধ্যাদেপি গুদ্ধং বস্তু যং পশ্রুতি মনুষ্যেযু মধ্যে সূএব वृक्षिमान् नाजः অञ পतमार्थ पर्णिशापज्ञ ठाभतमार्थपर्णिशा म ठ वृक्षिमाधन त्यागयूकः অস্তঃকরণগুদ্ধা একাগ্রচিত্তঃ। অতঃ সএবাস্তঃকরণগুদ্ধিসাধন ক্বৎস্ব কর্ম্মকৃদিতি বাস্তবধর্ম্মৈ-রেব স্তুয়তে যম্মাদেবং তম্মান্তমপি পরমার্থদর্শীভব তাবতৈব কুৎম্বকর্মকারিঘোপপত্তেরি-ত্যভিপ্রায়ঃ। অতো মহক্তং যজ্জাত্বামোক্ষ্যদেহশুভাদিতি যচ্চোক্তং কর্মাদীনাং তত্তং বোদ্ধব্য মন্ত্রীতি স বুদ্ধিগানিত্যাদি স্তুতিশ্চ তৎসর্বং পরমার্থদর্শনে সঙ্গছতে অন্তজ্জানা-দণ্ডভাৎ সংসারামোক্ষাম্পেপত্তেঃ অতত্ত্বং চ্যন্তৎ ন বোদ্ধব্য মন্ত্রীতি ন বা তজ্জানে বুদ্ধিমন্থ-মিতি যুক্তৈৰ পরমার্থদর্শিনাং ব্যাখ্যাখন্ত ব্যাখ্যানং কর্মণি নিত্যেপরমেশ্বরার্থেই মুষ্ঠায়মানে বন্ধহেতুত্বাভাবাদকর্ম্মেদমিতি যং পঞ্চেৎ তথা অকর্মণি চ নিত্য কর্মাকরণে প্রত্যবায় হেতু-ত্বেন কর্মেদমিতি যঃ পশ্রেৎ স বুদ্ধিমানিত্যাদি তদসঙ্গতমেব নিত্য কর্মণ্যকর্মেদমিতি জ্ঞানস্তাশুমোক্ষহেতুত্বাভাবাৎ মিথ্যাজ্ঞানত্বেন তস্তৈত্বাশুভত্বাচ্চ নবৈতাদৃশং মিথ্যাজ্ঞানং বোদ্ধব্যং তত্ত্বং নাপ্যেতাদৃশজ্ঞানে বুদ্ধিমন্বাদিস্তত্যু পপত্তি ভ্রান্তত্বাৎ নিত্য কর্মামুগ্রানং হি শ্বরূপতোহস্তঃকরণগুদ্ধিদ্বারোপযুজ্যতে ন তত্রাকর্ম্ম বৃদ্ধিঃ কুত্রাপ্যুপযুজ্যতে শাস্ত্রেণ নামাদিষু बन्नमृष्टिवनविश्विषा नांभीनरमव वाकाः जिन्नाम्बनः छेथक्वमानि विरत्नांभरमारकः ववः নিতা কৰ্মাকরণমপি স্বরূপতো নিত কর্ম বিরুদ্ধ কর্মলক্ষকতয়োপযুজ্যতে ন তুতত্ত কর্ম-দৃষ্টিঃ কাপ্যুপযুজাতে নাপি নিত্য কর্মাকরণাৎ প্রত্যবায়ঃ অভাবাদ্ভাবোৎপত্তাশোগাৎ অক্তথা তদবিশেষেণ সর্কানা কার্যোৎপত্তি প্রসঙ্গাৎ। ভাবার্থাঃ কর্মশকান্তেভ্যঃ ক্রিয়া প্রতীয়েতত্র সম্বর্থে। বিধীয়ত ইতি স্থায়েন ভাবার্থ স্থৈব। পূর্ব্ব জনকরাৎ অতিরাত্তে ষোড়-শিনং ন গৃহ্ণাতীত্যাদাবপি সঙ্কন্নবিশেষস্থৈবাপুৰ্বজনকত্বাভ্যুপগমাৎ নেক্ষেতোদ্যস্তমাদিত্য-মিত্যাদি প্রজাপতি ত্রতবৎ অতো নিতাকর্মামুষ্ঠানার্হেকালে তদ্বিক্ষতয়৷ যহুপবেশিন্দি কর্ম তদেব নিত্য কর্মাকরণোপলক্ষিত প্রত্যবায় হেতুরিতি বৈদিকানাং সিদ্ধান্ত: অতএব্য-বিহিতং কর্মেত্যত্র লক্ষণার্থেন শত্রাব্যাখ্যাতঃ লক্ষণহেস্বোঃ ক্রিয়ায়াঃ ইত্যবিসেন স্বরণে-প্যত্রহেতুত্বান্থপপত্তেঃ তম্মান্মিণ্যাদর্শনাপনোদে প্রস্তুতে মিণ্যাদর্শন ব্যাখ্যানং ন শোভতে তব্যং নাপি নিত্যামুষ্ঠানে পরমেবৈত্থাক্যং নিত্যানি কুর্য্যাদিত্যর্থে কর্ম্মণ্য কর্ম্ম যঃ পশ্তে-দিত্যাদি তদবোধক বাক্যং প্রযুঞ্জানস্থ ভগবতঃ প্রতারকত্বাপত্তেরিত্যাদি ভাষ্যএব বিস্তরেণ ব্যাখ্যাতমিত্যুপরম্যতে॥ ১৮॥

যিনি কর্মের মধ্যে জকর্ম ও জকর্মের মধ্যে কর্ম দর্শন করেন, তিনিই মনুষ্য^{দি}ণের মধ্যে বুদ্ধিমান, তিনিই যোগযুক্ত ও তিনিই সর্বা-কর্মের জনুষ্ঠ।তা॥ ১৮॥

গীঃ সঃ। যেমন নদীতীরস্থ বৃক্ষের পতি না থাকিলেও নৌকারোহী ব্যক্তি বৃক্ষে গমন্ ক্রিয়ার এবং নৌকাতে গতির অভাব আরোপ করিয়া থাকে, তদ্ধপ ক্রম্ম অকর্মাদি ইক্রিয়াদির ক্রিয়া হইলেও মৃদ জীব ভ্রম বশতঃ তত্তাবৃদ্ধ " অহং করোমি " বৃদ্ধিতে অসক্ষ ও নিক্রিয় আত্মাতে আরোপ করিয়া থাকে এবং দেই ক্রিয়াদিতে ক্রিয়ার অভাব অহমান করে। আকাশের চক্র তারা আদির গতি থাকিলেও দূর্ঘ দোষে তাহাদিগকেও ব্যমন

मध्कः कृष्यकर्षकृषः। ১৮।

এক ছলেই স্থায়ী বলিয়া বোধ হয়, তজপে ভ্রম ক্রমে সর্ব্বদাই ক্রিয়াশীল দেহেক্সিয় আদিকে অক্তা ও বস্তুত: ক্রিয়া-নিল্লিপ্ত অক্তা আত্মাকে কর্তা বলিয়া বোধ হইয়া 'থাকে। ইক্সিয়াদিতে মিথ্যাক্সপে আরোপিত '' অকর্ম্ম " মধ্যে যিনি '' কর্ম্ম " দেখিতে 'পানু অর্থাৎ ইক্রিয়াদিকেই "কর্ত্তা" বলিয়া বুঝিতে পারেন এবং আত্মাতে বুখা-রোপিত "কর্মা" মধ্যে যিনি অকর্মা বা ক্রিয়ার অভাব ব্কিতে পারেন, তিনিই শক্ষ দশী বৃদ্ধিমান, যিনি আত্মাকে অহং কর্জ্বাভিমান হইতে পৃথক্ দেধিয়াছেন, তিনিই যোগযুক্ত। পক্ষাস্তরে এশোকের এরপ অর্থও হইতে পারে, যে প্রকৃতি-বির্চিত এই প্রেপঞ্চ জগৎই " কর্মা" ও চৈততা স্বরূপ আত্মা " অকর্মা"। যিনি জগতে (কর্মো) ব্ৰহ্ম সন্তা ভিন্ন আর কিছুই দেখেন না এবং আত্মাতে (অকর্মে) সমস্ত জগতেরই ক্ষুরণ (ক্র্ম) দেখিতে পান তিনিই শ্রেষ্ঠ ও মহাযোগী। আবার এরপ অর্থও হইতে পারে যে भारतीत्र अधिरहाजामि कर्त्यत्र देवधठा ध्वयुक्त উहार्ड " तक्कन-छत्र " क्रश रमाव नाहे, वतः তত্তাবতের অনুষ্ঠানে প্রত্যবায় আছে। অগ্নিহোতাদি " কর্ম " হইলেও বন্ধনের কারণ নহে বলিয়া উহা " অকর্ম " এবং তাহার ত্যাগ রূপ " অকর্মে " প্রত্যবায় জন্ম বন্ধনের কারণ থাকায় উহা " কর্মা"। এইরূপ কর্মা মধ্যে অকর্মা ও অকর্মা মধ্যে কর্মা যিনি দর্শন করেন, তিনিই বৃদ্ধিমান্ ও কর্ম্মকর্তা। কর্ম্ম বিকর্মের বিচার করিতে গিয়া অনেক বৃদ্ধিমানই ভ্রমচক্রে বিবৃণিত হয়েন। মনে কর, পশু হিংসা করা নিতান্ত অভ্যায় বা " বিকশ্ম " কিন্তু উহাই আবার ''অগ্নীধোমীয়ং পশুমালভেত" ইত্যাদি শ্রুতি বাক্যে '' কর্ম " বলিয়া গৃহীত হইয়াছে। ভোজন করিবার জ্বন্ত বা হিংসা বৃত্তির বশীভূত হইয়া পশুবধ করিলে উহা " বিকশ্ব" হইত, কিন্তু ষজ্ঞ সংকল্পে পশুবধ করিলে উহকে আর বিকশ্ব " বলাযায় না । সত্য-কথন অতি উত্তম, এজন্ম উহা " কর্ম " মধ্যে পরিগণিত। কিন্তু ধদি সত্য কথার জ্বভের প্রাণ্ হানি বা অভ্য কোন গুরুতর অসৎ ফল উৎপন্ন হয় তবে উহা '' বিকর্ম * हरैंदेत । व्यावात मिथा कथन " विकर्ष " हरेल अ यिन त्रा बाक्सन, मराचामित व्यान तकात জ্ঞ উহা আবশ্রক হয় তবে উহা " কর্ম " বলিয়া গণ্য হইবে। অসৎ সংকল্পে সত্য কথা বলিলে উহা অনত্য কথনেরই ফল দান করে, আবার সংসংকল্পে অনত্য কহিলেও উহা সত্য কথনেরই শুভফল প্রসব করিয়া পাকে। এতাবতের শুহু রহস্ত উত্তম রূপে বুঝিতে না পারিলে অনেক সময়েই মন্থ্য ভ্রমে পতিত হয়। কর্মাকর্ম্ম বিচার করা কেবল লৌকিক দৃষ্টিতে হইবার সম্ভাবনা নাই। যেমন স্থবর্ণ নির্শ্নিত কুগুলে বৃদ্ধিমান্ স্থব্যকে কুগুল রূপে 'ও কুণ্ডলকে স্থৰ্ণময় দেখিয়া থাকেন, সেই রূপ যান কম্মে ও অকর্মে উভয়ের আদর্শ দেখিতে পান, তিনিই বৃদ্ধিगান্, যোগী ও কর্ম কর্তা॥ ১৮॥

শান্ধর ভাষ্যং। তদেতৎ কর্মণ্যকর্মাদিদর্শনং স্তুরতে যন্তেতি। ষস্ত যথোজদর্শিনঃ সর্বের যাবস্তঃ সমারস্তাঃ সর্বাণি কর্মানি সমারভাত্তে ইতি সমারস্তাঃ, কামসম্বর্জিভাঃ কামৈস্তৎকারণৈশ্চ সন্ধর্মের্জিভাঃ মুধৈব চেষ্টামাত্রা অনুষ্ঠীয়স্তে প্রবৃত্তন চেল্লোকসংগ্রহার্থং নির্ত্তন চেৎ জীবনযাত্রার্থং তং জ্ঞানাগ্রিদগ্ধকর্মাণং কর্মাদাবকর্মাদিদর্শনং জ্ঞানং তদেবাগ্নি-তেন জ্ঞানাগ্রনা দগ্ধানি শুভাশু ক্রমণ্টি বস্তু তমান্তঃ পরমার্থতঃ পশুতং বৃধাঃ বন্ধবিদঃ॥ ১৯॥

ं भानभागिति টীকা। কর্মণ্যক্র্দর্শনং পূর্বোকং ভোতুম্তরলোকং প্রভৌতি তদেত-

যক্ত সর্বের সমারন্তাঃ কাম সঙ্কণেশ বিচ্ছির তাঃ। জ্ঞানাগ্রি দক্ষকর্মাণং ভ্যান্তঃ পণ্ডিতং বুধাঃ । ১৯॥

দিতি। যথোক্তদর্শিত্বং পূর্ব্বোক্তদর্শনসম্পন্নত্বং। সমারম্ভশব্দশ্ত কর্ম্মবিষয়ত্বং ন রাচ্যা কিন্তু বৃৎস্ত্যেত্যাহ সমারভ্যস্তইতীতি। কামসঙ্কর বর্জিতত্ব কথং কর্মণামহুষ্ঠানমিত্যাশস্ক্যাহ মুধৈবেতি। উদ্দেশফলাভাবে তেবামহুষ্ঠানং যাদৃচ্ছিকং স্থাদিত্যাশক্ষ্য প্রবৃত্তেন নির্ত্তেন বা তেবামহুষ্ঠানং যাদৃচ্ছিকং স্থাদিতি বিকল্প ক্রমেণ নিরস্থতি প্রবৃত্তেনেত্যাদিনা। জ্ঞানাশী-ত্যাদি বিভন্ধতে কর্মাদাবিতি। যথোক্তজ্ঞানং যোগ্যমেব দহতি নাযোগ্যমিতি বিবক্ষিতত্বাভিন্মির্থিপদং। যথোক্তবিভানবিরহিণামপি বৈশেবিকাদীনাং পণ্ডিতত্বপ্রসিদ্ধিমাশক্ষ্য তেবাং পণ্ডিতাভাসত্বং বিবক্ষিক্ষাধিলিনষ্টি পরমার্থক ইতি॥ ১৯॥

রামান্ত্র ভাষ্য। প্রত্যক্ষণ ক্রিয়মাণ্য কর্মণো জ্ঞানাকারতা কথমুপপদ্যত ইত্যত আহ যথেতি। যথ মুমুকো: দর্বে দ্রব্যার্জনাদি লৌকিক কর্ম পূর্বক নিত্য নৈমিত্তিক কাম্য রূপ কর্ম সমারস্তা: কামবজ্জিতা: ফলদলরহিতা: সঙ্কর্বর্জিতাশ্চ প্রকৃত্যা তদা গৈশ্যানমেকীক্বত্যামুদ্যানং সঙ্কর: প্রকৃতিবিযুক্তাত্মবর্মপান্ত্রমানযুক্ততয়া তদ্রহিতা:। তমেবং কর্মকুর্বাণং পণ্ডিতং কর্মান্তর্গতাত্মবাণান্মজ্ঞানাগ্নিনাদ্ধ প্রাচীন কর্মানমান্ত:। তত্মভানতঃ কর্মণো জ্ঞানাকারত্মপুপদ্যতে ॥ ১৯ ॥

স্বামি ক্বত টীকা। কর্মণ্যকর্ম যা পশ্চেদিত্যনেন শ্রুতার্থার্থাপত্তিভ্যাং যহক্তমর্থদ্বং তদেব স্পষ্টরতি যন্তেতি পঞ্চভি: সম্যাগ্রভ্যস্ত ইতি সমারস্তাঃ কর্মাণি কাম্যত ইতি কামা ফলং তৎ সঙ্কল্পেন বর্জ্জিতা যত্ত ভবস্তি তং পণ্ডিতমাহঃ, অত্র হেতুর্যতন্তৈঃ সমারস্তাঃ শুদ্ধে চিত্তে সতি জ্বাতেন জ্ঞানান্তিনা দগ্ধানি অকর্মতাং নীতানি কর্ম্মাণি যত্ত তং আক্রচাবস্থান্যংতৎ কামঃ ক্লহেতুবিষয়ঃ তদর্থমিদং কর্ত্ব্যমিতি কর্ত্ব্যবিষয়ঃ সঙ্কল্পভাগং বর্জ্জিতাঃ। শেষং স্পষ্টং ॥ ১৯ ॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। তদেতৎ পরমার্থদর্শিনঃ কর্জ্বাভিমানাভাবেন কর্মালিপ্ত
ছং প্রপঞ্চাতে ব্রহ্ম কর্ম সমাধিনেতান্তেন যন্ত পুর্বোক্ত পরমার্থদর্শিনঃ সর্বের্থ বাবেরো বৈদিকালোকিকা বা সমারস্তাঃ সমারস্তান্ত ইতি বৃৎপত্তা।কর্মাণি কাম সক্ষর বর্জিতাঃ কামঃ ফলভূষণা সক্ষল্লোহহং করোমীতি কর্ত্বাভিমানস্তান্তাং বর্জিতঃ লোকসংগ্রহার্থং বা জীবনযাত্রার্থং
বা প্রারন্ধকর্ম রোগাদর্থাচেষ্টরপাঃ সম্ভবন্তি তৎ কর্মাদাবকর্মাদিদর্শনং জ্ঞানং তদেবায়িন্তেন

দগ্ধানি শুভাশুভলক্ষণানি কর্মাণি যন্ত তদধিগম উত্তরপূর্বাদ্যবোরশ্লেষ বিনাশো তদ্যপদেশা
দিতি স্তারাৎ জ্ঞানাগ্লি দগ্ধকর্মাণং তং বুধা ব্রহ্মবিদঃ পরমার্থতঃ পণ্ডিতং আহঃ সম্যুক্ষণী হি
পণ্ডিত উত্যতে ন প্রুন্তান্ত ইত্যর্থঃ ॥ ১৯ ॥

যাঁহার সমস্ত কর্মাই কাম সঙ্কপ্প বর্জ্জিত এবং জ্ঞানাগ্রি দারা বিদগ্ধ ছইগ্লাছে, জ্ঞানিগণ তাঁহাকে পণ্ডিত বলেন। ১৯॥

গী: সং। সকলই মন্ত্রের জন্মজনান্তর ভোগ রূপ সংসার পাশের বীজ স্বরূপ। ফল কামনা ছারা ইহা আরও পরিপুষ্ট হইরা থাকে। যিনি স্বর্গান্ত ফল কামনা ও অহং কর্তৃত্বাভিমান মূলক সংকল্প পরিহার পূর্বকে কর্ম্মের অনুষ্ঠান করেন, এবং সমস্ত প্রপঞ্চ জগতেই ব্রহ্মান মন্ত্র প্রজানান্ত্রি শিখার শুভ এবং অশুভ কর্মের ফল রাশি দক্ষ করিয়াছেন; ব্রহ্মবেতা।

ভ্যক্তা কর্মকলাসলং নিভ্য তৃথো নিরাঞ্জঃ।

পুরুষগণ তাঁহাকে পণ্ডিত বলিয়া স্বীকার করেন। অন্তঃকরণের যে বৃত্তির দারা সর্বত্ত ব্রহ্ম চৈতত্তোপলন্ধি হয় সেই বৃত্তির নাম পণ্ডা; তাদৃশ বৃত্তি বিশিষ্ট ব্যক্তিই পণ্ডিত ॥ ১৯॥

শাহরভাবাং। যত্ত্বর্জাদিদর্শী সোহকর্মাদিদর্শনাদেব নিক্ষমা সন্ন্যাসী জীবনমাত্রার্থ চেষ্টঃ সন্ কর্মণি ন প্রবর্ততে বদ্যপি প্রাক্ বিবেকতঃ প্রবৃত্তঃ যন্ত প্রান্ধ কর্মা সন্ উত্তর-কালম্ৎপন্নাদ্ম সম্যগ্দর্শনঃ স্থাৎ সকর্মণি প্রয়োজনমপশুন্ সসাধনং কর্ম পরিত্যজ্ঞত্যেব স্কুত্শিন্ধিমিন্তাৎ কর্মপরিত্যাগাসম্ভবে সতি কর্মণি তৎফলে চ সঙ্গরহিততন্ত্রা স্বপ্রয়োজনাভাবাল্লোকসংগ্রহার্থং পূর্ববৎ কর্মণি প্রয়ুব্ত্তাপি নৈব কিঞ্চিৎ কর্মোতি জ্ঞানাগ্নিদম্বকর্মপ্রাৎ উদীয়ং কর্মাকর্মের সম্পদ্যতইত্যতদর্থং দর্শমিষ্যান্নাহ ত্যক্ত্বে। ত্যক্ত্বা কর্মস্বভিমানং ক্লাস্মঞ্চ বথাক্ত জ্ঞানে নিত্যত্থেশিনরাক্যজ্ঞোবিষয়েদ্বিত্যর্থেনিরাশ্রম আশ্রয়রহিত আশ্রয়ে নাম যদাশ্রিত্য পুর্ক্বার্থং সিসাধ্যিষ্যতি, দৃষ্টাদৃষ্টেইকলসাধনাশ্রয়রহিতইত্যর্থং তেনেবভূতেন স্বপ্রয়োজনাভাবাৎ সসাধনং কর্মপরিত্যক্তব্যমেবেতি প্রাপ্তে ততোনির্গমাসম্ভবাৎ লোকসংগ্রহচিকীর্মা নিষ্টবিগ্রহণাপরিজিহীর্মা বা পূর্ববৎ কর্মণ্যভিপ্রয়ন্তোহপি নিন্ধিয়াত্মদর্শনসম্পন্নস্থান্মৈর কিঞ্চিৎ করোতি সঃ॥ ২০॥

আনন্দগিরি টীকা। বিবেকাৎ পূর্বাং কম্মণি প্রবৃত্তাবপি সতি বিবেকে তত্ত্ব ন প্রবৃত্তি-রিভ্যাশস্ক্যাঙ্গীকরোতি যন্ত্রিত। বিবেকাৎ পূর্ব্বসভিনিবেশেন প্রবৃত্তস্ত বিবেকানস্তরমভি-নিবেশাভাবাৎ প্রবৃত্তাসম্ভবেপি জীবনমাত্রমুদ্দিশ্ত প্রবৃত্ত্যাভাসঃ সম্ভবতীত্যর্থ:। সত্যপি বিবেকে তত্তৎসাক্ষাৎকারাত্মদয়াৎ কম ণি প্রবৃত্তত কথং তত্ত্যাগঃ স্থাদিত্যাশঙ্ক্যাহ যস্ত প্রার-ক্ষেতি। ত্যক্তেত্যাদি সমনস্তরশ্লোকমবতার্য়িতুং ভূমিকাং কৃত্বা তদবতারণ প্রকারং দর্শগ্রতি সকুতশ্চিদিতি'। লোকসংগ্রহাদিনিমিত্তং বিবক্ষিতং কম্ম পরিত্যাগাসম্ভবে সতি তন্মিন প্রবু-ভোপি'নৈব করোতি কিঞ্চিদিতি সম্বন্ধঃ। কর্মণি প্রব্রভোন করোতি কম্মেতি কথম্চাতে তত্রাহ স্বপ্রব্যোজনাভাবাদিতি। কথং তহি কন্মণি প্রবর্ত্ততে তত্রাহ লোকেতি। প্রবৃত্তেরর্থ ক্রিয়াকারিছাভাবং পশ্বাদিভিশ্চাবিশেষাদিতি স্থায়েন ব্যাবর্ত্তয়তি পূর্ব্ববিদিতি। কথং তহি विदिक्तामविदविक्ताक विद्नायः ज्ञानिज्ञानका कर्यादनी मन्नामनाज्ञामिजार कर्यानीजि। উক্তার্থে সমনস্তরল্লোক্মবতারন্থতি জ্ঞানাগীতি। এতমর্থং দর্শগ্নিযাল্লিমং ল্লোক্মাহেতি ষো-• জনা। যথোক্তং জ্ঞানং কৃটস্থাত্মদর্শনং তেন স্বরূপভূতং স্থাং সাক্ষাদমূভূর কম্মণি তৎফলে চ সঙ্গমপান্ত বিষয়েষু নিরপেক্ষকেষ্টতে বিশ্বানিত্যাহ ত্যক্তেতাদিনা। ইষ্ট্রসাধনমপেক্ষন্ত কুতো-নিরপেকত্বমিত্যাশক্ষ্য বিশিন্টি নিরাশ্রয়ইতি । যদাশ্রিত্যেতি যচ্চক্ষেন্ ফলসাধনমূচ্যতে আশ্রমরহিতং ইত্যক্তার্থং স্পষ্টমতি দৃষ্টেতি। তেন জ্ঞানবতা পুরুষৈণৈবস্তুতেন ত্যক্তাকন্ম ফলাসন্ধত্যাদিনা বিশেষিতেনেত্যর্থং, ততঃ সমাধানাই কন্দ্রণং সকাশাদিতি যাবং। নির্গমান্তবে হেতুমাহ লোকেত্যাদিনা। পূর্ববং জ্ঞানোদয়াৎ প্রাগবস্থায়ামিবেত্যর্থং, অভিগ্রন্থভানি লোকদৃষ্ট্যেতি শেষং, নৈব করোতি কিঞ্চিদিতি অদৃষ্ট্যেতি দ্রষ্টব্যং॥ ২০॥

় রামাহক ভাষ্য। এতদ্বিরণোচি তার্ক্তে কর্মফলাসকং তাক্তা নিতাতৃপ্তো নিত্যেশাদ্ধ-তেব তৃপ্তঃ। নিরাশ্রয় অন্থির প্রকৃতাকশ্রের বৃদ্ধিরহিতো য়ঃ কর্মাণি করোতি সকর্মণাভিমুখেন প্রবৃদ্ধী নৈব কিঞ্চিৎকরোতি কর্মাপদেশেন জ্ঞানাত্যাসমেব করোতীতার্থঃ॥ ২০॥

कर्मग्रिखद्वालि रेनव किक्षिर करत्रां जि मः॥ २०॥

স্বামি কৃত টীকা। কিঞ্চ ত্যক্তেতি। কর্মণি তৎফলে চাসক্তিং ত্যক্তা নিত্যেন নিজান্দনেন তৃপ্ত: অতএব যোগকেমার্থমাশ্রমণীয় রহিতঃ এবস্তৃতো যঃ স্বাভাবিকে বিহিতে বা কর্মণি অভিতঃ প্রবৃত্তোহণি কিঞ্চিদণি নৈব করোতি তম্ম কর্ম অকর্মতামাপদ্যত ইত্যর্থঃ॥২০

মধুষ্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। ভবতু জ্ঞানাগ্নিনতা প্রাক্তনা নাম প্রারদ্ধর্মণাং দাহ আগামিনাং চাত্বৎপত্তিঃ জ্ঞানোৎপত্তিকালে ক্রিয়মানস্ক পূর্ব্বোভরয়োরনস্কর্জাবাৎ ফলায় ভবেদিতি ভবেৎ ক্সাচিদাশকাতামপ্রদৃতি। কর্মণি ফলে চাসঙ্গং কর্ড্বাভিমানং ভোগাভিলাষঞ্চ
ত্যক্রা অকর্ক্ ভাব্রা অসম্যগদর্শনেন বাধিত্বা নিত্যতৃপ্তঃ পরমানন্দস্বরূপ লাভেন সর্ব্বন্ন
নিরাকাক্ষঃ নিরাশ্রয়ঃ স্থাশ্রয়োদেহে ক্রিয়াদির দৈতদর্শনেন নির্গতো যন্ত্রাৎ সনিরাশ্রয়ো দেছিক্রিরাদ্যভিমানশৃত্যঃ ফলকামনায়াঃ কর্ত্বভাভিমানস্ত চ নির্ব্তা হেতু গর্ভং ক্রমেণ বিশেষণদ্য়ং
এবস্তু তো জীবন্মক্রো ব্যুখানদশায়াং কর্মণি বৈদিকে লৌকৃকে বা অভি প্রব্রভাপি প্রায়র্ক্
কর্ম বশালোকা দৃষ্ট্যাহভিতঃ সাক্ষোপাকাম্নন্তানায় প্রব্রেণি স্ব দৃষ্ট্যানৈব কিঞ্চিৎকরোতি
স নিষ্ক্রিয়াত্মদর্শনেন বাধি হত্বাদিত্যথাঃ॥ ২০

যিনি কর্ম ও ফলের আসন্তি পরিত্যার্গ পূর্বক সদাই সন্ধৃপ্তান্তঃ-করণ ও নিরবলয় থাকেন, তিনি কর্মে প্রবৃত্ত থাকিলেও কিছুই করেন না॥ ২০॥

গী: সং। নিত্য নৈমিত্তিক কার্য্যাষ্ট্রান কালে যে অহংকর্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্বান হয় তাহার নাম "ক্মাসঙ্গ "ও তজ্জন্ত বর্গাদি ফল কামনার নাম "ফলাসঙ্গ "। যিনি এতদাসঙ্গ হয় ত্যাগ করিয়া আত্মাকে অকর্ত্তা অভাক্তা অসঙ্গ জানিয়া সদাই পরিতৃপ্ত বা পরমানন্দ যুক্ত থাকেন, এবং যিনি আত্মাকে দেহেন্দ্রিরাদি কাহারও আশ্রিত মনে করেন না, তিনি লোক দৃষ্টিক্রেকার্য্য করিলেও সে কার্য্য তাঁহার অদৃষ্ট রচনা করিতে পারেনা। ফলাসঙ্গ—নিবৃত্তি জ্লাতিনি সদাই "তৃপ্ত "ও কন্মাসঙ্গের অভাব প্রযুক্ত তিনি সদাই "নিরাশ্রয়"। আসক্তি ও কর্ত্ত্ত্ত্তিমান থাকিলেই কন্ম ফলাফ্রপ "অদৃষ্ট "রচিত হইয়া জীবকে আশ্রয় করে ও জীব ও তদমুসারে শুভাশুভ কন্মের স্থা হংগাদি ফল ভোগ করিতে বাধ্য হয়। অন্তথা পরমানন্দমর পুক্ষকে কার্য্য ও ফল কিছুই স্পর্শ করিতে পারেনা॥ ২০॥

শান্ধরভাব্যং। যং পুনং পুর্ব্বোক্তবিপরীতঃ প্রাণের কর্মারভান্থ স্থানি সর্বান্ধরে প্রত্যগাত্মনি নিছি, রে সঞ্জাতাত্মদর্শনং সদৃষ্টাদৃষ্টেইবিষয়াশীব্বিবিজ্ঞিততরা দৃষ্টাদৃষ্টার্থে কর্মনি প্রমোক্রনপশুন্ সসাবনং কর্ম সংগ্রন্থ শরীরবাত্রামাত্রচেষ্টোয়তিজ্ঞাননিষ্ঠাম্চ্যতইত্যেতমর্থং
দর্শার্ত্মমহ নিরিতি। নিরাশীনির্গতাঃ আশিবোয়ন্মাৎ সনিরাশীঃ, 'ষতঃচিন্তাত্মা চিন্তমন্তং
করণমাত্মা বাহ্যঃ কার্যাকরণসক্রাতন্তাব্দাবিশ বত্রো সংযতে বেন স্মত্তিরাত্মা তাক্তসর্ব্ব পরিগ্রহং তাক্তঃ সর্ব্বং পরিগ্রহোবেন সত্যক্তসর্ব্বপরিগ্রহং শরীরং শরীরস্থিতিমাত্র প্রয়োজনং
কেবলং কর্ম তত্রাপ্যভিমানবর্জিতং কর্ম কুর্বরাপ্রোতি ন প্রাপ্রোক্তি কিল্বমনিষ্টরূপং
পাপং ধর্ম ধর্মোহিশি মুম্কোরনিষ্টরূপত্বাং কিল্বমূন্ত্র বন্ধাপাদকত্বাৎ কিঞ্চ শারীরং
কেবলং কর্মে ত্যত্র কিং শরীরনির্বন্তঃং শারীরং কর্মাভিপ্রতমাহোত্মিছেরীরস্থিতিমাত্র
প্রয়োজনং শারীরং কর্মে তি কিঞ্চাতোষ্টি শরীরনির্বর্ত্যং শারীরং কর্ম যদি বা শরীর্মিন্তি

নিরাশীর্যভচিত্তাত্মা ভাক্ত নর্বে পরিএছ:।

তিমাত্র প্রেরাজনং শারীরমিতাচাতে যদা শরীরমির্কর্তাং কন্ম শারীরমভিপ্রেতং ভারদা দৃষ্টাদৃষ্টপ্রয়োজনং কন্ম প্রতিষিদ্ধসিপ শরীরেণ কুর্বনাপ্রাতি কিল্বিষমিতি ক্রবতোবিক্ননাভিধানং প্রসজ্যেত শান্তীয়ঞ্চ কন্ম দৃষ্টাদৃষ্টপ্রয়োজনং শরীরেণ কুর্বনাপ্রাতি কিল্বিমিতাপি ক্রবতোহপ্রাপ্রপ্রতিষেধপ্রসক্ষঃ শারীরং কন্ম কুর্বনিতি বিশেষণাৎ কেবলশব্পরোগাচ্চ বাঙান্দনির্ব্বতাং কন্ম বিধিপ্রতিষেধবিষয়ং ধন্ম ধিন্ম শন্তবাচাং কুর্বনাপ্রোতি কিল্বিমিত্যুক্তং ভাৎ তত্তাপি বাঙানোভ্যাং বিহিতাম্প্রানপক্ষে কিল্বিপ্রাপ্তিবচনং বিক্রমমাপদ্যেত প্রতিষিদ্ধবাদ্যাক্রমনর্থকং ভাৎ যদাত্র শরীরম্বিতিমাত্রপ্রমাজনং শারীরং কন্ম ভিত্রেতং ভবেত্তদা দৃষ্টাদৃষ্টপ্রয়োজনং কন্ম বিধিপ্রান্তিষেধশান্ত্রগম্যং শরীরবাজ্যনানির্ব্বতাং অভদকুর্বং তৈরের শরীরাদিভিঃ শরীরম্বিতিমাত্রপ্রমাজনং কেবলশব্পর্যোগদ্যং করোমীত্যভিমানবির্জ্জিতঃ শরীরাদিচেষ্টামাত্রং লোকদৃষ্ট্যা কুর্বনাপ্রোতি কিল্বিমেব-ভ্রম্ভ পাপশব্দবাচ্যকিল্বিপ্রপ্রাপ্রশিক্তবাৎ কিল্বং সংসারং নাপ্রোতি জ্ঞানান্তিদগ্রস্ক্রম্বত্বাক্রপ্রতিবদ্ধেন মুচ্যত্রবেতি পূর্বোক্রসমাদ্যর্শনক্ষাম্বাদ্র্যবিষ্ধ; এবং শারীরং কেবলং ক্রেতাভার্যিস্থিতি নিরবদ্যং ভবতি ॥ ২১॥

আনন্দগিরি টীকা। সত্যপি বিকেপকে কম্মণি কৃটস্থামামুসন্ধানস্ত সিদ্ধে কৈবল্যহে-তুবে বিক্লেগাভাবে স্বতরাং তম্ব তদ্ধেতুবসিদ্ধিরিঅভিপ্রেত্যাহ যঃ পুনরিতি। পুর্দ্ধোক্ত-বিপরীতত্বং লোকসংগ্রহাদিনিরপেক্ষরং, তদেব বৈপরীতাং ক্ষোরন্বতি প্রাণেবেতি। সুসাধ-নসর্ব্বকন্ম'সং ন্যাদে শরীরস্থিতিরপি কর্থমিত্যাশঙ্ক্যাহ শরীরেতি। তর্হি তথাবিধচেষ্টানিবি-ষ্টচে গল্তরা সমাগ্জানবহিমু পিষ্ণ কুতোমুক্তিরিত্যাশক্ষা যথোপদিষ্টচেষ্টারামনাদরান্মৈবমিত্যাহ জাননিষ্ঠইতি। ইতি দর্শগিতুমিনং লোকং প্রাহেতি পুর্ববং আশিষঃ প্রার্থনাভেদান্ত ফাবি-শেষাঃ। আশিষাং বিত্বোনির্গততে হেতুমাহ যতেতি। চিত্তবদান্ত্রনঃ সংযমনং কথমিত্যাশ-প্রাক্ত আত্মাবাহাইতি । মরোঃ সংযমনে সতার্থসিদ্ধমর্থমাহ তাক্তেতি । সর্বপরিগ্রহণরি-ज्यादा परिवर्शक इंश्वा क्यां निजानकार नतीति । माजनदनन शीनक्काहनर्थकः কেব্লং পদমিত্যাশঙ্ক্ষাহ তত্রাপীতি। শরীরং কেবলমিত্যাদৌ শরীরপদার্থং ক্ষু টীকর্ত্ত মুভয়থা मञ्चावनमा विकल्लग्रिक भानीतमिक । भनीतिनर्विकाः भानीतमिकाचिन् शतक किः पृष्णः শরীরস্থিতিমাত্রং শারীরমিত্যন্মিন্ বা পক্ষে কিং ফলমিতি পূর্ববাদী পৃচ্ছতি কিঞ্চাত্ইতি। শরীরনির্বর্ত্তাং শারীরমিত্যত্মিন্ পকে সিদ্ধান্তী দূষণমাহ উচ্যতইতি। শরীরেণ যল্লির্বর্ত্তাং তৎ ·কিং প্রতিষিদ্ধং বিহিত্সা প্রথমে বিরোধঃ স্থাদিত্যাহ যদেতি। প্রতিষিদ্ধাচরণেপি নানিষ্ট-প্রাধিরিত্যকে প্রতিবেধশান্ত্রবিরোধঃ ভাদিতার্থঃ। বিতীয়ে বিহিতকরণে স্তানিষ্ঠপ্রাধ্য-ভাবাদপ্রাপ্তপ্রতিবেধ: ভাদিত্যাহ শাস্ত্রীয়ঞ্চেতি । দৃষ্টপ্রয়োজনং কারী আদিকং কন্স্রাদৃষ্ট-व्यापाकनः चर्तमाधनः क्यािक्षिमानिकः कत्यि वि विकाशः। भत्रीत्रनिर्सर्काः कच्यः भात्रीत-মভিমতমিতি পক্ষে দূরণাস্তরমাহ শারীরমিতি। বাচা মনসা চাকম ণোছ্টানে সংস্থাসিনো ভবতোৰ কিনি ম প্রাপ্তিরিত্যাশভ্যাহ তত্রাপীতি। বাঙ্ মনোভ্যাং বিহিতামুঠানে বা প্রতিষিদ্ধ করণে বা কিলি মপ্রাপ্তিঃ সংস্থাসিনঃ স্থাদিতি বিকল্পাদ্যে জপধ্যানবিধিবিরোধঃ স্থাদিত্যক্তা षिতীয়ং দ্বয়তি প্রতিষিদ্ধেতি। শরীরনির্বর্ত্তাং কর্ম শারীরমিতি পক্ষমেবং প্রতিক্ষিপ্য দিতী-अभटक नाजः मर्नत्रिक यमाषिकि । क्याप्तरहिकि धारत्राकृता कर्या : नकानामिकि त्याः। ভ্নাপি বিছবং স্বদৃষ্ট্যা ন প্রবৃত্তিরিতি স্চরতি লোকেতি । বিশাস্করা রীত্যা বর্জমানোনা-

শারীরং কেবলং কর্ম কুর্বান্ন।প্রোভি কিলিবং ॥ ২১ ॥

প্লোতি কিলি বমিত্যতা বিবক্ষিতমর্থমাই এবস্কৃতস্তেতি। বিধিনিবেধগম্যং কম্ম দেহস্থিতি হেতৃব্যতিরিক্তমকুর্বতইত্যর্থঃ। শারীরং কেবলং কম্ম কুর্বন্ধাপ্লোতি কিলি বমিত্যস্তোক্তম প্রকারেণ পরিপ্রহে শারীরং কেবলমিতি বিশেষণদ্বয়ং নির্দোষং সিধ্যতীতি ফলিতমাহ এব-মিতি॥ ২১॥

রামান্ত্র ভাষা। পুনরপি কর্মণো জ্ঞানাকারত্বমত্রৈব বিশোধ্যতে নিরাশীরিতি নিরাশীনি র্গতক্বলাভিসন্ধিং যত চিত্তমনাহত্যক্ত সর্ব্ব পরিগ্রহং। আত্মৈক প্ররোজনতয়া প্রকৃতি প্রাকৃতিক বস্তুনি মমতারহিতো যাবজ্জীবং কেবলং শারীরমেব কর্ম কুর্বন্ কিলি যং সংসারং নাপ্নোতি জ্ঞাননিষ্ঠা ব্যবধান রহিত কেবল কর্ম যোগেনৈবং ক্লপে নাত্মানং পশ্রতীত্যর্থং॥ ২১

বামি কৃত টীকা। কিঞ্চ নিরাশীরিতি। নির্গতা আশিষঃ কামনা ষক্ষাৎ যতং নিয়তং চিত্তমাত্ম। শরীরঞ্চ যক্ত, ত্যক্তাঃ সর্ব্বে পরিপ্রহা যেন সঃ শারীরং শরীরমাত্র নির্বাহ্য ক্রেছার ভিনিবেশরহিতং কম্ম কুর্বেল্লপি কিলিবং বন্ধং ন প্রাপ্তোতি, যোগাক্সচপক্ষে শরীর নির্বাহ-মাত্রোপ্যোগি স্বাভাবিকং ভিকাটনাদি কুর্বেল্লপি কিলিবং বিহিতাকরণ নিমিত্ত দোষং ন প্রাপ্তোতি॥ ২১॥

মধুস্দন দ্রম্নতি কৃত দীকা। যদাহত্যস্তবিক্ষেপহেতোরপিক্ষ্যোতিষ্টোমাদেঃ সমাগজ্ঞান-বশাৎ ফলাজনকত্বং তদা পরীরাবন্ধিতিমাত্রহেতোরবিক্ষেপকত্ব ভিক্ষাটনাদেনা স্ত্যের বন্ধ-হেতৃত্বমিতি হেতৃকৈমৃত্যন্তারেনাহ। নিরাশীর্গত তৃষ্ণঃ যতচিন্তাত্মাচিন্তমস্তঃকরণং আত্মা বাহেক্সির সহিতো দেহত্তৌ সংযতৌ প্রত্যাহারেণ নিগৃহীতৌ যেন সং যতো জিতেক্সিরোহ-তো বিগত তৃষ্ণত্বাৎ ত্যক্ত সর্ব্ধ পরিগ্রহঃ ভ্যক্তাঃ সর্ব্বে পরিগ্রহা ভোগোপকরণানি যেন সং এতাদৃশোপি প্রারন্ধকর্ম বশাৎ শরীরং শরীরন্থিতিমাত্র প্রয়োজনং কৌপীনাচ্ছাদনাদি গ্রহণ ভিক্ষাটনাদিরূপং যতিং প্রতি শাক্ষভ্যবতং কর্মকার্মিকং বাচিকং মানসঞ্চ ওদিপ কেরলং কর্তৃত্বাভিমানে শৃত্যং পরাধ্যারোপিত কর্তৃত্বেন কুর্বন্ পরমার্থতোহকর্ত্রান্মদর্শনান্নাথ্রোতি কিরিবং ধর্মাফল ধর্ম ভূতমনিষ্টং সংসারং পাপবৎ প্রাত্তাপানিষ্টফলত্বেন কির্বিত্বাৎ হেতৃ পরীর নির্ব্বর্ত্তাং শারীরামতি ব্যাচক্ষাতে তন্মতে কেবলং কর্ম কুর্ব্বের্গ্রহাতাহেধিকার্থ লাভাদ্ব্যাবর্ত্তক্ত্বেন শারীরপদন্ত বৈয়র্থাং অথ বাচিক মানসিক ব্যাবর্ত্তনার্থমিতি ক্রয়াৎ তদা কন্মপদন্ত বিহিত্যান্ধপরত্বে শারীরং বিহিতং কর্ম কুর্ব্বর প্রাণ্ণোতি কির্বামিত্যপ্রশক্ত প্রতিবেধাহনর্থকং তাৎ বিহিত প্রসিদ্ধ সাধারণ পরত্বেপ্যেবমেব ব্যাঘাত ইতি ভাষ্যএব বিক্তরঃ ॥ ২১ ॥ ব্রু

ষিনি তৃকা রহিত বাঁহার আত্মাও চিত্ত সংযত হইরাছে, সর্ব-প্রকার পরিপ্রাহ্ যিনি ভ্যান করিয়াছেন, ভিনিই কর্ত্তাভিমান— কর্ত্তিভ হইর। কৈবল শরীর দার। কর্ত্মানুষ্ঠান করিয়া পাপভাগী হরেন না॥ ১১॥

দী: স:। স্বর্গাদিতে বাঁহার কামনা নাই, অন্তঃকরণ বৃত্তিরূপ চিত্ত এবং বাছেজির সহিত দেহরূপ সাত্মাকে বিনি নিগ্রহ করিয়াছেন, তিনি সহজেই সর্বত্যাগী কোনবৃদ্ধ

বদৃক্ষা ল।ভদস্তকৌ ধন্দাতীভো বিষৎসরঃ।

প্রাহণেরই আকাজ্জা রাখেন না, কেবল প্রারন্ধ ভোগার্থ শরীরের হারা কম্ম করেন মাতা। বুষ গুভ ও অণ্ডত কম্মাস্টানকালে মনের আসন্তি আরুষ্ট না হয়, সে কর্মের জন্য অম্টাতা পাপ প্রারপ কল ভাগী হয়েন না॥২১॥

শাদরভাব্যং। ত্যক্তসর্বাপরিগ্রহস্ত যতেরয়াদেং শরীরস্থিতিহেতোঃ পরিগ্রহস্তাভাবাৎ বাচনাদিনা শরীরস্থিতে কর্ত্তব্যতারাং প্রাপ্তায়ামরাচিতমসংকুপ্তমুপপন্নং বদুচ্ছরেত্যাদিনা বচনেনামুক্তাতং যতেঃ শরীরস্থিতিহেতোরয়াদেং প্রাপ্তিয়ামাবিদ্ র্বয়াহ মদুচ্ছেতি। যদুচ্ছালাভসম্ভটোহপ্রাথিতোহ্যমন্তা লাভোযদৃচ্ছালাভস্তেন সন্তঃ নংজাতালং প্রত্যায় মলাতীত্যাই শীতোকাদিভিঃ হস্তমানোহবিষপ্রচিত্তোহন্দাতীত উচ্যতে বিমৎসরোবিগতমৎসরো নির্বেরম্বন্ধিঃ সমস্ত্রলোযদৃচ্ছরা লাভস্তাপি সিদ্ধাবসিদ্ধে চ ব এবস্তু তোযতিরয়াদেং শরীরস্থিতিহেতোঃ লাভালাভরোঃ সমোহর্ববিষাদবর্জ্জিতঃ কন্মা দি অকন্মা দিদর্শী যথা ভূতাম্ম দর্শন নির্হঃ শরীরস্থিতিমাত্রপ্রয়েজনে ভিক্ষাটনাদি কন্ম লি শরীরাদিনির্ব্বর্জ্যং নৈব কিঞ্চিৎ করোমাহং গুণাগুণের বর্ত্তরে ইত্যেবং সদা সম্পরিচক্ষাণজাম্মনঃ কর্তৃত্বাভাবং পশ্রারের কিঞ্চিত্তক্ষাটনাদিকং কন্ম করোতি লোকব্যবহারসামান্তদর্শনে ন তু লোকিকৈরারোপিত কর্ত্তরে ভিক্ষাটনাদিক কর্মালি কর্ত্তা ভবতি ভিক্ষটনাদিচেষ্টাম্বপি অকর্ত্ত্বাদ্যস্থসদ্ধানমের বিহ্বঃ স্বান্তবেন তু শাক্ষপ্রমাণাদিজনিতেনাকর্ত্বের সত্রবং পরাধ্যারোপিতকর্তৃত্বং শরীর স্থিতিমাত্রপ্রয়েজনং ভিক্ষাটনাদিকং কন্ম কৃত্বাপি ন নিবধ্যতে বন্ধহেতোঃ কন্ম লঃ সহেতৃক্ত জ্ঞানাম্বিনা দক্ষতাদিত্যস্থবাদ্রেবৈরঃ ॥ ২২ ॥

পূর্বসোকেন সঙ্গতিং দর্শরর ভরস্লোকমুখাপরতি তাক্তেতি। • व्यानमाशिति होका। अज्ञादमत्रिज्ञानिगदस्य शाहकाष्ट्राननामि शृक्ष्टज, यांच्यामित्यज्ञानिशदम्य त्याक्ष्याकाशा-দীয়তে, ভিক্লাটনার্থমুদ্যোগাৎ প্রাকৃকালে কেনাপি যোগ্যেন নিবেদিতং ভৈক্যময়াচিতং অভিশস্তং পত্তিতঞ্চ বৰ্জ্জয়িত্বা সম্বন্ধয়ন্তেরেণ পঞ্চভ্যঃ সপ্তভ্যোবা গৃহেভ্যঃ সমানীতং ভৈক্ষ্য-ममःक्थः मिद्रमतः ভक्तकतः अममीनम्नानीजम्नननः यमृद्ध्या अकीत अयप्रवाजित्तकः শেতি যাবৎ আদিশব্দেন মাধুকরমসংকৃপ্তং প্রাক্ প্রণীতময়াচিতং তাৎকালিকোপপন্নঞ ভৈক্যং পঞ্চবিধং স্থতমিত্যাদি গৃহতে, আবিদুর্বন্দিং বাক্যমাহেতি যোজনীয়ং। পরোৎ-কর্ষামর্যপূর্ব্বিকা স্বস্থোৎকর্ষাবাহা বিগতা যমাদিতি ব্যুৎপত্তিমাশ্রিত্য বিষক্ষিতমর্থমাহ ্নিক্রেতি। সংক্ষেপতো দর্শিতমর্থং বিশদয়তি যএবস্তৃতইতি। তথাপি প্রক্কতন্ত যতের্জিকা-টনাদৌ কর্ত্তবং প্রতিভাতি তদভাবে ন জীবনাভাব প্রসন্থাদিত্যাশব্যাহ লোকেতি। লৌকি-কৈরবিবেকিভি: সহ ব্যবহারত মানাচমনভোজনাদিলক্ষণত বিহুষাপি জামাত্তেন দর্শনাৎ তদহুসারেণ লৌকিকৈরধ্যারোপিত কর্তৃত্বভোকৃতাদিবানপি লোকদৃষ্ট্যা ভিক্ষাটনাদৌ कर्कुषमञ्च्यजीजार्थः। कथः जिर्द जञ्जाकर्कुषः जवार चाञ्च्यत्ताज । यमुटक्क्जामि भाम ত্রমং ব্যাখ্যার কৃত্বাপীত্যাদি চতুর্থপাদং ব্যাচষ্টে সএবমিতি । ভিক্ষাটনাদিনা প্রাতিভাঙ্গি-কেন কর্মণা বিছ্যোবদ্ধত্বাভাবেপি কর্মাস্তরেণ নিবদ্ধত্বং ভবিষ্যতীত্যাশস্থাহ বন্ধেতি। জ্ঞানা-মি দগ্ধখাদিত্যেবং শারীরং কেবলম্বিত্যাদাবুক্তভামমন্থবাদইতি যোজনা, যুণোক্তভ কর্মণো বুক্তা। মহাবিরোধাভ্যুপগ্ম স্ট্রনার্ফেপিশব্দঃ ॥ ২২ ॥

় রামান্ত্র ভাষ্য। বৃদ্দ্রালাভেতি। বৃদ্দ্রাপ্রাপ্ত শরীরধারণহেতু বস্তু সম্ভট্ট বন্ধাতীতঃ

गयः गिषावगिरको ह कृषाणि न निवधारङ ॥ २२ ॥

বাবৎ সাধন সমাপ্ত বর্জনীয় শীতোকাদি সহঃ বিমৎসরঃ অন্তক্কতোপদ্রব পরিপাত হেতুভূতং স্বকর্মেতি নিরূপণেন পরেষু বিগতমৎসরঃ সমঃ সিদ্ধাবসিদ্ধৌ চ যুদ্ধাদিকত্ম হৈ জয়াদি সিদ্ধা-সিদ্ধোঃ সমচিতঃ কম্মেবিকৃত্বাপি জ্ঞাননিষ্ঠাং বিনাপি ন নিবধ্যতে ন সংসারং প্রতি-পদ্যতে॥ ২২॥

স্থামি কৃত টীকা। কিঞ্চ যদৃচ্ছালাভেতি। অপ্রার্থিতোপস্থিতোলাভো ষদৃচ্ছালাভন্তেন সম্ভট্টা, দক্ষানি শীতোঞ্চালীভাতীতোহতিকাস্তত্তৎসহনশীল ইত্যর্থা, বিমৎসরো নির্বৈরা, যদৃচ্ছা লাভস্থাপি সিদ্ধাবসিদ্ধে চ সমো হর্ষবিষাদরহিতা, যএবস্তুতা সপূর্ব্বোন্তর ভূমিকরো-র্যথাযথা বিহিতং স্থাভানিকং বা কন্ম কৃত্বা বন্ধান প্রাপ্রোতি॥ ২২॥

*

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টাকা। তাক্তপরিগ্রহস্ত যতেঃ শরীরস্থিতিমাত্র প্রয়োজনং ক্সা-ভামুজাতং তত্তাল্লাচ্ছাদনাদি ব্যতিরেকে শরীরস্থিতেরসম্ক্রাদ্বাচ্ঞাদিনাপি স্বপ্রয়েনাস্বা-দিকং সম্পাদ্যমিতি প্রাপ্তে নিয়মমাহ। শাস্তানমুমত প্রান্তব্যতিরেকে। যদৃচ্ছাত্রৈর চ লা-ভোহস্বাচ্ছাদনাদে: শাস্ত্রামুমতক্ত স যদুচ্ছা লাভক্তেন সম্ভষ্টস্তদধিক তৃষ্ণারহিতঃ তথাচ শাস্ত্রং ভৈক্ষরেদিতি প্রকৃত্য অ্যাচিত্রমনংকৃপ্তমুপপন্নং যদুচ্ছয়েতি যাচ্ঞা সঙ্গলাদি প্রান্ত্রং বার-মতি মমুরপি নচোৎপাতনিমিন্তাভ্যাং ন নক্ষত্রাজ্ঞবিদ্যমানামুশাসন বাদাভ্যাং ভিক্ষাং লিপ -সেত কহিঁচিদিতি যতো যো ভিক্ষার্থং গ্রামং প্রবিশস্তি ইত্যাদি শাস্তাত্মতন্ত প্রযন্তঃ কর্ত্তব্য এবং লব্ধব্যমপি শান্ত্রনিম্বতনেব কৌপীন যুগলং বাসঃ কন্থাং শীত নিবারণীং । পাছকেচাপি গৃহ্নীয়াৎ কুর্যাালারত সংগ্রহমিত্যাদি এব মন্তদ্পি বিধি নিবেধরূপং শান্তমূহং নতু স্থপ্রযু-মন্তরেণালাভে শীতোঞ্চাদি পীড়িতঃ কথং জীবেদত আহ দুলাতীতদম্বানি ক্ষুৎপিপাসা শীতোঞ্বর্বাদীনিহতীতোহতিকান্তঃ সমাধিদশায়াং তেষামক্ষুরণাৎ ব্রুখানদশায়াং ক্ষুরণেপি প্রমাননা দিতীয়াকর্ত ভোক্তা অপ্রত্যয়েন বাধাৎ তৈছে দৈরুপহন্ত্যানোপ্যকৃতিভটিত্রঃ অতএব পরস্ত লাভে চ বিমৎসরঃ পরোৎকর্ধায় সহন পূর্ব্বিকাস্বোৎকর্ধ বাস্থামত সবস্তদ্রহিতঃ অদ্বিতীয়াত্মদর্শনেন নির্কৈর বৃদ্ধিঃ অত এব সমস্তল্যো যদুচ্ছা লাভুক্ত সিদ্ধাবসিদ্ধৌ চ সিদ্ধৌ ন ছাষ্ট্ৰ: নাপ্যসিদ্ধৌবিষ্ণস্থামূভবেনাকর্ত্তিব পরেরারোপিত কর্ভ্তঃ শরীরস্থিতিমাত্র প্রারো कनः जिक्कारेनामि कर्य कुक्षां नि निवधार् वस्तर्राठाः मर्ह्यूक्य कर्या त्वा कानाधिनामध-ছাদিতি পূৰ্ব্বোক্তামুবাদ: ॥ ২২ ॥

যিনি যদৃদ্ধালক্ক দ্রেব্যে সম্ভুক্ত, দ্বন্দ্রসহিষ্ণু, মাৎ গর্বারজ্জিত, লাভ, ও অলাভে সমভাবাপক্ক, তিনি কর্মান্ত্রভান করিলেও বন্ধন প্রাপ্ত হয়েন না॥ ই২॥

গী: স:। বিশেষ যত্ন ও চেষ্টা না করিয়াও বাহা অনায়াসে প্রাপ্ত হওয়া যায়, "অযাচিতমসংকুপ্ত মুপপল্লংযদৃচ্ছয়া " — প্রার্থনা ও উদ্যম ব্যতীত বাহা প্রাপ্ত হওয়া যায় তাহাতেই
যিনি সম্ভই থাকেন, যিনি ক্ষ্ধা, গিপাসা, শীত, উষ্ণ, বাত, বর্ষা আদি ছন্দ্রের মধ্যেও স্থির
ভাবে অবিচলিত চিত্তে ব্রহ্মকে অমুভব করিয়া থাকেন, যিনি অস্তের মঙ্গণ এবং নিজের
অমঙ্গলেও একভাবাপয় অর্থাৎ অস্তকে এবং আপনার্ট্রে একভাবে দেখিয়া থাকেন এবং
কার্যকালে ফল লাভ হইলে অর্থবা না হইলেও বাহার চিত্তে বিকার জ্বেমনা, তিনি
ক্র্মের অমুষ্ঠান করিলেও বন্ধন দশাগ্রস্ত হরেন না॥ ২২ ॥

গতসদত্ত মুক্তত্ত জ্ঞান।বন্ধিত চৈতস:।

শাধরভাবাং। ত্যক্তা কর্মকলাসকং ইত্যনেন লোকেন বং প্রারন্ধকর্মা সন্ বদা নিকি বক্রনাত্মদর্শনসম্পন্ধ: তাৎ তদান্তাত্মন: কর্ত্কর্মপ্ররোজনাভাবদর্শিন: কর্মপরিতাাগে প্রাপ্তে
ক্তিনিমিন্তান্তদসম্ভবে সতি পূর্ববন্তামিন কর্মণাভিপ্রবৃত্তোপি নৈব কিঞ্চিৎ করোভি সইভি
চ কর্মাভাব: প্রদর্শিত: যক্তৈবং কর্মাভাবোদর্শিতন্ত তৈব গতসক্ষত্ততি। গতসক্ষ সর্বতোতি
বৃত্তাসক্তেম্ক্ কিন্ত নিবৃত্তধর্মাদিবন্ধনন্ত জ্ঞানাবস্থিতচেতসোজ্ঞানে এব অবস্থিত: চেতোম্বন্ত লোহমং জ্ঞানাবস্থিতচেতান্তক্ত মজ্ঞান মজনির্ব্ তার্থ মাচনতোনির্বর্তন্ত: কর্ম সমগ্রং সহাব্রোণ কর্মকলেন বর্ততে ইতি সমগ্রং কর্ম তৎ সমগ্রং প্রবিলীয়তে বিনশ্বতীত্যর্থ: ॥ ২৩ ॥

আনন্দগিরি টীকা। গতসঙ্গন্তে ত্যাদিশ্লোকস্থ ব্যবহিতেন সম্বন্ধং বক্তং বৃত্তং কীর্ত্তরি ত্যক্তে । অনেন স্লোকেন নৈব কিঞ্চিৎ করোতি সইত্যত্ত কর্মাভাবঃ প্রদর্শিতইতি সম্বন্ধঃ। কন্ধ কর্মাভাব প্রদর্শনমিত্যাশস্কামানহ যং প্রারন্ধেতি। প্রারন্ধর্মা সন্ যোবতিষ্ঠতে তম্প কর্মাভাবঃ প্রদর্শিতশেচদিনোধঃ স্থাদিত্যাশস্কাবস্থাবিশেষে তৎপ্রদর্শনাম্মৈনমিত্যাহ যদেতি। নমু জ্ঞানবতঃ ক্রিয়াকারকফলাভাবদর্শিনঃ কর্মপরিত্যাগঞ্জীব্যাৎ কর্মাভাব বচনমপ্রাপ্ত প্রতিষেধঃ স্থাদিত্যাশক্ষাহ আত্মনইতি। লোকসংগ্রহাদিনিমিত্তং প্রাগেবোক্তমবিদ্যাবস্থানানিব পূর্ববিদ্যুক্তং। এবং বৃত্তমন্দ্যোত্তরশ্লোকমবতারয়তি যভেতি। যণোকস্থাপি বিদ্যাবতোমুক্তস্ত ভগবৎ প্রীত্যর্থং কর্মান্থেষ্ঠানোপলস্থান্তক্তোবন্ধারম্ভঃ সম্ভাব্যেত্ত্যাশক্ষাহ যজ্ঞান্বেতি। ধর্মাধর্মাদীত্যাদিশক্ষেন রাগম্বেমাদিসংগ্রহঃ, তম্ভ বন্ধনত্তং করণবৃহপত্ত্যা প্রতিপত্তর্বাং, যজ্ঞানর্ব্বত্ত্ত্রাদিনালিক ভগবতোবিক্ষোনার্র্বাহণ প্রীতিসম্পত্তার্থমিতি যাবৎ। জ্ঞানমেব বাঞ্গাতোজ্ঞানস্থ প্রতিবন্ধকং কর্ম পরিশক্ষিতং পরিহর্তি কর্ম্বেতি। সমগ্রেণেত্যঙ্গীক্তা বাচিষ্টে সহেত্যাদিনা॥ ২৩॥

্রামানুজ্ ভাষ্য। গতসঙ্গস্তেতি। আত্মবিষর জ্ঞানাবস্থিতমনত্ত্বন বিগত তদিতরসঙ্গস্ত তব নিখিল পরিগ্রহ বিমুক্ত ভোক্তলকণ যজ্ঞাদিকর্মনির্ত্যে বর্তমানস্ত পুরুষস্ত বন্ধুহেতুভূতং প্রাচীনকর্ম্ম সমগ্রং প্রবিলীয়তে॥ ২৩॥

শামি ক্বত টীকা। কিঞ্চ গতেতি। গতসক্ষ নিকামস্ত রাগাদিভিম্ ক্র জ্ঞানেহবস্থিতং চেতো ষস্ত, যজ্ঞার পরমেশ্বরাধানার্থং কর্ম চরত: সভঃ সমগ্রং স্বাসনং কর্ম প্রবিলীয়তে অকর্মভাবমাপদ্যতে, আরুট্যোগপক্ষে যজ্ঞার যজ্ঞরক্ষণার্থং লোকসংহারার্থং কর্ম কুর্মত ইত্যর্থঃ॥ ২৩॥

মগৃহদন সরস্বতি কৃত টীকা। ত্যক্ত সর্ব পরিপ্রহন্ত বদ্দ্রালাভ সন্তইন্ত বতেবছরীর ছিতিমাত্র প্রয়েজনং ভিক্ষাটনাদিরপং কর্ম তৎক্রতা ন নিবধাতে ইত্যক্রেগৃ হন্দ্রত ব্রদ্ধবিদা জনকাদের্যজ্ঞাদিরপং বংকর্ম তদ্বহেত্বঃ স্তাদিতিভবেৎ ক্যাচিদাশ্র তামপনেত্বং ত্যক্ত্বা কর্মকলাসক্ষিত্যাদিনোক্তং বির্ণোতি। গতসক্র ফলাসক্ষ্পৃত্য মৃক্ত কর্ত্ব ভোক্ত্বাদ্যা-ধ্যাস শৃত্যুত্ত জ্ঞানাবন্থিতচেতসং নির্মিকর ব্রহ্মায়ৈক্যবোধ এব হিতং চিত্তং বন্ত তন্ত্র হিত্ত প্রজ্ঞানেত্বতার্থং উত্তরোত্তর বিশেষণক্ত পূর্বে পূর্বহেত্বেনাহরো ক্রইবাঃ পতং সক্ষর্মং কৃতঃ বতোধ্যাসহীনদ্বং তৎকুতো বতঃ হিতপ্রক্রম্বাতি ক্রদ্মতাপি প্রারহ্মকর্মবাশাৎ যজার হক্ত সংরক্ষণর্থং জ্যোতিষ্টোমাদি বতে প্রষ্টাচারন্থেন লোকপ্রবৃত্তার্থং যজার্বিক্ষ তৎ প্রীত্যর্থ বিত্তি বা আবতঃ কর্ম বক্ষদানাদিক সমগ্রং সহার্গ্রেশ গ্রহণন বিদ্যুত ইতি সমগ্রং বিপ্রাধীর-তে প্রকর্মেন ভারনাছেদেন ভর্মানাদিক সমগ্রং বিশ্বস্তি ইত্যর্থঃ ॥ ২৩ ॥

यख्वाताहत्रकः कर्मा गमधाः श्रविनीतर् ॥ २०॥

বিনি কলকামনা বিহীন ও কর্ত্ব ভোক্ত্বাধ্যাস বিজ্ঞাত মাঁহার চিত জ্ঞান অরপ একো অবিচলিত ভাবে খিতি করিতেছে, তিনি মজ্ঞাদি কর্মা সকলকে রকা করিবার জন্ম কর্মোর অমুষ্ঠান করিলে সেই কণ্য সকল ফল সহিত বিন্ত হৃইয়া থাকে॥২৩॥

গী: সং। যাঁহার ফলভোগ বাসনা নাই, "আমি কর্ত্তা, আমি ভোক্তা" এ অভ্যাসও বাহার নাই, "তত্ত্বসিস" মহাবাক্য প্রতিপোদ্য ব্রহ্ম ও আত্মার অভেদ বৃদ্ধি দারা বাহার চিত্তবৃত্তি আত্ম বৃঁত্তিতে বিলীন হইরাছে, তিনি বদি প্রায়ন্ধ কশাৎ অথবা লোকার্মু-গ্রহার্থ ক্যোতিষ্টোমাদি ক্রিয়ার অঞ্চান করেন, ভাহা হইলে তাঁহার যজ্ঞাদি কর্ম্ম সমগ্র বিনষ্ট হইরা বার। "সমগ্র এই শব্দের "অগ্র "পদের অর্থ "ফল"। অর্থাৎ ফল সহ কর্ম্ম বিনষ্ট হইরা বার।

" তদ্ যথেষীকাতৃলমগ্নৌ প্রোতং প্রদূরেতৈবং হাস্ত সর্ব্বে পাপ্যানঃ প্রদূরন্তে " ইতি শ্রুতি:।

বেমন ইবীকাতুল (কেশো ঘাসের তুলার স্থায় ফুল) প্রজ্ঞালিত অগ্নিতে বিদগ্ধ হইরা যার জ্ঞানাগ্নি দীপ্ত ব্রহ্মবেতা পুরুবের নিকট ফল সহিত কর্ম রাশি তজ্ঞপ নষ্ট হইরা বার॥ ২৩॥

শান্ধরভাষ্যং । কন্মাৎ পুনঃ কারণাৎ ক্রিয়মাণং কর্ম স্বকার্য্যারম্ভমকুর্বন্ সমগ্রং প্রবিলীয়তইত্যাচ্যতে যতঃ ব্রক্ষেতি। ব্রহ্মার্পণং যেন করণেন প্রকারেণ ব্রহ্মবিদ্ধবির্গাবর্পয়তি তৰু স্কৈবেতি পশ্ৰতি তহ্মাত্মব্যতিরেকেণাভাবং পশ্ৰতিযথা শুক্তিকায়াং রজতাভাবং পশ্ৰতি তত্ত্বসূচ্যতে ব্রহেমবার্পণমিতি যথা যদ্রজতং তচ্ছ্তিকৈবেতি ব্রহ্ম অর্পণমিত্যসমত্তে পদে যদর্প-প্ৰদ্ধা গৃহতে লোকে তদভা ব্ৰহ্মবিদোবকৈ বৈত্যৰ্থ:, ব্ৰহ্ম হবিতথা যদ্ধবিৰ্ক্ষুদ্ধাণং তৰু স্বৈবাক্ত তথা ব্ৰহ্মাথাবিতি সমস্তং পদম্মিরপি ব্রস্কৈব যত্ত হুয়তে ব্রহ্মণা কর্ত্ত। ব্রস্কেব कर्त्छजार्थः, यरखन एकः इवनक्रिशां पि कर बरेकार, यरखन शखराः क्रमः क्रमणि बरेकार, ব্ৰহ্মকৰ্ম্মসমাধিনা ব্ৰক্ষৈব কৰ্ম ব্ৰহ্মকৰ্ম তিমিন্ সমাধিৰ্যন্ত সত্ৰহ্মকৰ্মসমাধিষ্টেন ব্ৰহ্মকৰ্মস-মাধিনা ত্রন্ধৈব গস্তব্যমেবং লোকসংগ্রহং চিকীর্পাপি ক্রিরমাণং কর্ম পরমার্থতোহকর্ম ব্ৰহ্মবৃদ্যুগমৃদিতভাতদেবং সতি নিবৃত্তকর্মণোহপি সর্বাকর্মণক্তাদিনঃ সম্যক্ষর্শনস্থতার্থং যজ্ঞসম্পাদনং জ্বানত স্তরামুপপদ্যতে ঘদর্পপাদ্যথিয়তে প্রসিদ্ধং ভদতাধ্যাত্মত্রকৈব পর-मार्थमनिनहैि अञ्चल गर्सछ उमार्थर्शनामीनास्य विरमयराज्यमणिक्षानमनर्थकः छार তত্মাৰ ক্লৈবেদং সর্বমিত্যভিজানতঃ বিহুবং সর্বাক্তাবা কারকর্ত্বাভাবাচ্চ, ন হি কারক বুদ্ধিরভিতং যজ্ঞাধ্যং কর্ম্ম দৃষ্টং সর্ব্ধমেবাগ্নিহোত্রাদিকং কর্মশব্দসমর্পিতদেরভাবিদেরসম্প্রদা-মাদিকারকবৃদ্ধিদংকর ভিমানক্লাভিসদ্ধিমচ দৃষ্টং নোপষ্দিতক্রিরাকারককর্মক্রভেমবৃদ্ধিদং कर्जुवाणिमानकगाणिनक्षित्रविष्ठक देवक अवात्क्रुभम्निजार्भभावकात्रकक्षित्रामनारणमञ्जित ক্র্মাতোহকর্মের তৎ, তথা চ ক্র্মিতং কর্মণাভিপ্রান্ত্র্প্রাহ্রি নৈর ক্লিমং করোতি সং গুণাগুণের বর্ততে নৈদ কিঞিৎ করেম্মীতি বুক্রোমন্তিত তত্ত্ববিধিত্যাদিভিত্তপা চ দর্শমন্ তত্ত্ব তিত্বাকারককলভেদক্ষ্যুপর্কং করোভি, দুষ্টা চ কামাগিহেকোনে কামোণমঞ্জেন

क्रांग्राविधिकाजामिहानिख्या मिष्ठपूर्वकामि अर्थक कामीनाः अविधित कातकाषानाः कर्वगाः कार्वावित्मवज्ञातका मुद्रेः उत्पराणि अञ्चतुक्राभग्मिजार्रभामिकातका विवासमार्यक्रिया ্ৰেষ্টামাত্ৰেণ কৰ্মাপি বিছবোহকৰ্ম সম্পদ্যতেহতউক্তং সমগ্ৰং প্ৰবিলীয়তইতি। অত্ৰ কেচি . দাছবৰ্দ্ধ অভপণাদীনি এক্ষৈব কিলাপণাদিনা পঞ্চবিধেন কারকাত্মনা ব্যবস্থিতং সন্তদেব কর্ম করোতি তত্ত নার্পণাদিবৃদ্ধিনিবর্ততে কিম্বর্পণাদিব ব্রহ্মবৃদ্ধিরাধীয়তে যথা প্রতিমাদৌ विकातिवृद्धिर्यथा ह मामारणे बन्धवृद्धित्तवः मजारमवर्मा जान्यान खानमळळळाण्यः अकत्रनः ন সাৎ তত্ত্ব সমাগদশনং জ্ঞানযজ্ঞশব্দিত্মনেকান্যজ্ঞশব্দিতান্ ক্রিয়াবিশেষাহ্রপঞ্জ শ্রেরান দ্রবামরাদ্যজ্ঞাৎ জ্ঞানযজ্ঞইতি জ্ঞানং স্তৌতি অত চ সমর্থামদং বচনং ব্রহ্মার্পণমি-ত্যোদি জ্ঞানস্ত ষজ্ঞত্মম্পাদনে অগ্রথা সর্বস্তে বন্ধতেইপ্রাদীনামের বিশেষতোত্রক্ষত্বাভি-ধানমনর্থকং স্থাৎ যে বর্পণাদিয়ু প্রতিমান্নাং বিষ্ণুদৃষ্টিবৎ ব্রহ্মদৃষ্টিঃ ক্ষিপীতে নামাদিছিব চেতি क्षवेट न ट्याः बन्नवित्तादकं विविक्षिता चानर्भगानिविष्युष्ट कानस न ह मुष्टिमन्नानन-জ্ঞানেন মোক্ষকণং প্রাপ্যতে ত্রজৈব ভেন গন্তব্যমিতি চোচ্যতে বিরুদ্ধ সমান্দর্শনমন্তরেণ মোকফলং প্রাপ্যতইতি প্রকৃতবিরোধন্দ সমান্দর্শনঞ্চ প্রকৃতং কর্মণ্যকর্ম যা পশ্ভেদিত্যতাত্তে চ সমাকশনং তভৈবোপসংহারাৎ শ্রেয়ান্ দ্রবাময়াদ্যজ্ঞাৎ জ্ঞানয়জঃ পরস্তপ জ্ঞানং লভুঃ পরং শান্তিমত্যাদিনা সম্যক্ষশনস্কৃতিমেব কুর্বন্দুপকীপেধ্যায়: ততাকক্ষাদর্পপাদৌ বন্ধ-দৃষ্টিরপ্রকরণে প্রতিমারামিব বিষ্ণুদৃষ্টিকচাতইত্যমুপপলং তমাদ্যথাব্যাখ্যাতার্থ এবারং त्राकः ॥ २**८ ॥**

আনন্দগিরি টীকা। নাভুক্তং কীয়তে কর্মতি স্থতিমাখ্রিতা শহতে কন্মাদিতি। সমস্তস্ত ক্রিয়াকারকফলাত্মকস্ত বৈতস্ত ব্রহ্মমাত্রত্বেন বাধিতত্বাৎ ব্রহ্মবিদোব্রহ্মমাত্রস্ত কর্ম প্রবিশীয়তে স্বামিতি যুক্তমিত্যাহ উচ্যতইতি। ব্রহ্মবিদোরক্ষৈব সর্বাক্রিয়াকারকফল্ফাতং বৈতমিত্যক হেতৃত্বেনানম্ভরশ্লোকমবভারমভি যভইভি। অর্পণশবস্থ করণাবিষয়ত্বং দর্শয়র্পণং ব্রন্ধেতি পদ্দ্র্যপক্ষে সামানাধিকরণ্যং সাধ্যতি যেনেতি। যত্রজ্ঞতং সা শুক্তিরিভিবর্ণ বাধায়ামিদং সামানাধিকরণামিত্যাহ তত্তেতি। তত্ত্ব দৃষ্টাস্তমাহ যথেতি। উক্তের্থে পদ্ধন্মবতারনতি তত্বহুচাতইতি। উক্তমেবার্থং স্পষ্টরতি যথা যদিতি। সমাসসংখ্যাং ব্যাবর্ত্তরতি ত্রন্ধেতি। পদন্বয়পকে বিবক্ষিত্যর্থং কথনতি যদর্পণেতি। ব্রহ্মহবিরিতি পদন্বয়মবভার্য্য ব্যাচষ্টে ব্রহ্মে-ত্যাদিনা। ষদর্পণবুদ্ধা গৃহতে তদু ক্ষবিদোত্রকৈবেতি যথোক্তং তথেহাপীত্যাহ তথেতি। ষয়েতি ষষ্ঠীত্রন্ধবিদমধিকরোতি। পূর্ববিদসমাসমাশকা ব্যাবর্তনন্ পদান্তরমবতার্যা ব্যাকরো-্তি তথেতি। প্রাপ্তকাসমাসবদিতি ব্যতিরেক:। তত্ত বিবক্ষিতমর্থমাহ অগ্নিরপীতি। ব্রশ্ধ-. ণেতি পদস্যাভিমতমর্থমাহ ব্রহ্মণেতি। কত্রা হুয়তহতি সম্বন্ধ:। কর্তা ব্রহ্মণ: সকাশাদ্যতি-রিক্তোনান্তীত্যেতদভিমতমিত্যাহ ব্রক্ষৈবেতি। হত্যিত্যক্ত বিবক্ষিতমর্থমাহ যত্তেনেতি। ব্ৰদৈৰ তেনেত্যাদিভাগং বিভম্বতে ব্ৰদ্মৈবেত্যাদিনা। ব্ৰহ্ম কৰ্মেত্যাদ্য 🗣 ব্যাকরোতি ব্রন্ধেতি। কর্মন্থং ব্রহ্মণোজেরত্বাৎ প্রাপাদাচ প্রতিপত্তবাং। এবং ব্রহ্মার্পণমন্ত্রশু অকরার্থ ষুক্রা তাৎপর্য্যার্থমাহ এবমিতি। নিরুত্তকর্মানং সন্ন্যাদিনং প্রতি কথমন্ত মন্ত্রন্ত প্রবৃত্তিরিত্যা-শ্ব্যাহ নিবৃত্ত্তি। যথাবাহ্যজামুঠানাসমর্থসাজস্থ সকরাত্মক যজোদৃষ্টত্তথা জ্ঞানস যজত্ব-সম্পাদনং স্কৃত্যার্থপদাতে তেন স্কৃতিলাভাৎ করনায়াঃ সাধীনসাবেতার্থ:। জ্ঞানস্ত রক্তবসম্পাদনমভিনয়ত বৃদর্পণাদীতি। কেন প্রমাণেনাত্র বক্তব্সম্পাদনমবগতমিত্যাশস্ক্য অর্পণাদীনাং বিশেষতোব্রস্কর্যাভিধানীযুগপত্ত্যেত্যাহ অক্সথেতি। জ্ঞানস্ত ষজ্ঞত্বে সম্পাদিতে ক্লিত্যাহ তত্মাদিতি আহৈছবেদং স্ক্ষিত্যাত্মবাতিরেকেণ স্ক্তাব্ভবং প্রতিপাদ্যমানত

खचार्रार उमा रविज चारशी उमार रूडर।

কর্মাভাবে হেত্তরমাহ কারকেতি। কারকবৃদ্ধেন্তেখভিমানস্ভাতাবেপি কিমিতি কর্ম স স্থাদিত্যাশস্ক্রাহ ন হীতি। উক্তমেবাম্মব্যতিরেকাভ্যাং দ্রুচমতি সর্ব্বমেবেতি। ইক্সামেত্যা-मिना भरमन সমর্পিতোদেবতাবিশেষঃ সম্প্রদানং কারকমাদি শব্দাছী ছাদিকরণকারকং তৃত্বিকর বৃদ্ধিমংকর্ত্ত স্বীত্যভিমানপূর্বকে মোকফলমন্তেতি ফলাভিসন্ধিমচ্চ কর্মদৃষ্টমিতি বোজনা। অব্যস্কা ব্যতিরেক্মাই নেত্যাদিনা। উপস্থাদিতাক্রিয়াদিভেদবিষয়া বৃদ্ধিবস্ত তৎকর্ম তথা कर्डचार्जिमान शृक्षरकारमारक कनमरक्षि त्यां जिनकारक त्र दिख्य न कर्म मुहेमिछ। बग्नः। তথাপিত্রশ্ববিদোভাসমানকর্মভোবে কিম রাতমিত্যাশঙ্কাহ ইদমিতি। যদিদং ত্রশ্ববিদোদ্র মানং কর্ম তদহমশ্মি ব্রশ্নেতি বৃদ্ধা নিরাক্বতকারকাদিভেদবিষয়বৃদ্ধিমদতক্ষ কর্মের ন ভব্তি ভত্তজানে সতি ব্যাপক কারক।দিব্যাবর্ত্তমানং ব্যাপ্যং কর্মাপি ব্যাবর্ত্তমতি ভত্তবিদঃ শরী-রাদি চেষ্টাকর্মাভাবঃ কর্মব্যাপকরহিতত্বাৎ অবুপ্তচেষ্টাব্দিত্যর্থঃ। জ্ঞানষতোদৃশ্রমানং কর্মা-কর্মেবেত্যত্র ভগবদমুমতিমাহ তথাচেতি। ব্রহ্মবিদোদৃষ্টং কুর্ম নাস্তীত্যুক্তেপি তৎকারণামুপ-মৰ্দাৎ পুনৰ্ভবিষ্যতীত্যাশঙ্ক্যাহ তথা চ দৰ্শবন্ধিত। অবিশ্বানিব বিদ্বানিপি কৰ্মণি প্ৰবৰ্ত্তমানো-দুখ্যতে তথাপি তহ্য কর্মাকশ্রেবেত্যত্র দৃষ্টাস্তমাহ দৃষ্টা চেতি। বিদ্বৎকর্মাপি কর্মত্বাবিশেষাদি-তরকর্ম্মবং ফলারম্ভক্মিতাপি শঙ্কা ন যুক্তেতাাহ তথেতি। ইদং কর্মের কর্ত্তব্যমস্ত চ ফলং ভোকবামিতি মতিস্তৎপূর্বকাণ্যতৎ পূর্বকাণি চ কশ্বাণি তেষামবাস্তরভেদসংগ্রহার্থ মাদি-পদং। দাষ্ট্রান্তিকমাহ তথোত। সপ্তম্যা বিষৎপ্রকরণং পরামৃষ্টং বট্টো সমানাধিকরণে। উক্তেংর্থে পূর্ব্ববাক্যমত্ত্লয়তি অতইতি। ব্রহ্মার্পণমন্ত্রত স্বব্যাখ্যানমূক্র স্বয়ুখ্যব্যাখ্যানমন্ত্ বদতি মত্ত্ৰৈতি। প্ৰসিদ্ধোদ্দেশেনা প্ৰসিদ্ধবিধানক স্থায্যত্বাদ প্ৰসিদ্ধোদ্দেশেন প্ৰসিদ্ধবিধানং কথমিত্যাশঙ্ক্যাহ ত্রন্ধৈবেতি। কিলেত্যন্নিন্ ব্যাখ্যানে সিদ্ধান্তিনোহসংপ্রতিপত্তিং স্চয়তি কর্ত্তকর্মকরণ সম্প্রদানাধিকরণ রূপেণ পঞ্চবিধেন ত্রক্ষৈব ব্যবস্থিতং কর্ম করোজীত্যকীকারা-खन अभिकाजावाखन स्वातन नार्भगानिव विक्रक खन् हिविधित्र छार्थः । मुहिविधिभटक मिका खाविएन-ষং দর্শরতি তত্ত্রেতি। অর্পণাদিরু কত্তব্যাং ব্রহ্মবৃদ্ধিং দৃষ্টাস্তাভ্যাং স্পষ্টরতি যথেণ্ড্যাদিনা। এক্টি বিধানে বিধেয়দৃষ্টে মানসাক্রয়াছেন সমাগ্ জ্ঞানছাভাবাৎ প্রকরণভঙ্গঃ স্থাদিত্যভিপ্রেত্য পরি-হরতি সতামেবমিতি। বিধিৎসিতদৃষ্টিস্ততিপরমেব প্রকরণং নজ্ঞানস্ততিপরমিত্যাশস্ক্য প্রকরণ পর্যালোচনয়া জ্ঞানস্কতিরেবাত্র প্রতিভাতীতি প্রতিপাদয়তি অত ইতি। কিঞ্চ ব্রহ্মার্প্নযন্ত্র-ভাপি সমাগ্জানস্ততৌ সামর্থাং প্রতিভাতীত্যাহ অত্র চেতি। নম্বর্ণাদিরু ব্রহ্মদৃষ্টিং কুর্বতা-মাপ ব্রহ্মবিদ্যৈবাত্ত বিবক্ষিতেতি পক্ষভেদাসিদ্ধিরিতি চেন্ততাহ বেছিতি। যথা ব্রহ্মদৃষ্ট্যা নামাদিকমুপান্তং তথার্পণাদির ব্রহ্মদৃষ্টিকরণে সত্যর্পণাদিকমেব প্রাধান্তেন জ্ঞেরমিতি ব্রহ্ম. বিদ্যাযথোক্তেন বাক্যেন বিবক্ষিতা ন স্থাদিতার্থঃ। কিঞ্চ ব্রহ্মেব তেন গস্তব্যমিতি ব্রহ্মপ্রাপ্তি ফলাভিধানাদপি টুটিবিধানমলিইমিত্যাহ ন চেতি। নচার্পণাদ্যালম্বনা দৃষ্টির ন্দ প্রাপয়ত্যপ্রতী-कानस्नाबत्रजीि छात्रविद्यांशामिजिकादः। मृष्टिविशात्निभ नित्यागवनात्मव वर्गवममुद्धातमा-ক্ষোভবিষ্যতীত্যাশস্থ্যাহ বিৰুদ্ধঞেতি। জ্ঞানাদেব কৈবলামুক্তা মার্গাস্তরাপবাদিন্তা শ্রুত্যা-বিরুদ্ধং মোক্ষপ্ত অবিদ্যানিবৃত্তিলক্ষণতা দৃষ্টতা নৈযোগিকত্ববচনমিতার্থঃ। দৃষ্টিনিযোগাক্ষোকো-ভবতি ইত্যেতৎ করণাবিক্ষঞ্জেত্যাহ প্রক্ততেতি। তদেব প্রপঞ্ষতি সমাগ্দর্শনঞ্চেত। অন্তেচ সমাগ্দর্শনং প্রস্কৃতমিতি সম্বন্ধ:। তত্ত্ব হেতুঃ তত্তিবৈতি। সমাগ্রানেনোপক্রমা তেনৈবোপসংহারেপি মধ্যে কিঞ্চিদভত্তকমিতি প্রকর্মতাতি বিবর্তমিত্যাশ্র্যাহ শ্রেরানিতি প্রকরণে সম্যুগ জ্ঞানবিষয়ে সত্যমুপপরোদর্শনবিধিরিতি ফলিতমাহ তত্ত্তেতি। ব্রহ্মাপ্রময়ে - পরকীরব্যাখ্যানাসভবে বকীয়ব্যাখ্যানং ব্যবস্থিতমিত্যুপুসংহরতি তত্মাদিতি॥ ২৪॥

অকৈৰ তেন গন্তব্যং ক্ৰকৰ্ম সমাধিনা ॥ ২৪ ॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। প্রকৃতি বিষ্কোশ্বন্ধনান্যুক্ততয়া কর্মণো জ্ঞানাকারত্বমুক্তণ ইদানীং সর্বস্থি সপরিকরস্ত কর্মণঃ পরব্রহ্মরূপ পুরুষাত্বকার্যুক্তারা জ্ঞানাত্মক্তমান্ত ইদানীং সর্বস্থি সপরিকরস্ত কর্মণঃ পরব্রহ্মরপ পুরুষাত্মকার্যুক্তারা জ্ঞানাত্মকত্মান্ত হিন্দানিক তদ্দিরিক কার্য্যাদ্বন্ধ ব্রহ্ময়স্থ হবিষোহর্পণং তদ্বন্ধার্পণং ব্রহ্মহবিঃ ব্রহ্মাত্মকং হবিঃ স্বয়ঞ্চ ব্রহ্মকৃতং ব্রহ্মাথ্যে ব্রহ্মহত্ত্রেরী ব্রহ্মণা কর্মাত্তমিতি সর্বং ব্রহ্মাত্মকার্যামিতি যাল্যান্ত ব্রহ্মাত্মকার কর্মাত্মকার ব্রহ্মকার্যান্ত কর্মাত্মকার কর্মাত্মকার

শামি কৃত টীকা। তদেবং প্রমেশ্বরারাধন লক্ষণং কর্ম জ্ঞান হেতুষেন বন্ধকথাভাবাদ-কর্মের আরুঢ়াবস্থায়ান্ত অক্তর্যান্তলানবাধিতথাৎ স্বাভাবিকমপি কর্ম অক্টেম্বেন্দি কর্মণ্য-কর্ম যাং পশ্লেদিত্যনেনোক্তঃ কর্ম প্রবিলয়ঃ প্রপঞ্চিতঃ, ইদানীং কর্মণি তদক্ষেষ্ চ ত্রজৈবান্স্যতং পশ্লতঃ কর্ম প্রবিলয়মাহ ত্রজার্পণমিতি অর্প্যতেহনেনেত্যপণং জুহ্বাদি তদপি ত্রজৈব, অর্প্যমাণং হবিরপি স্বতাদিকং ত্রজৈব, ত্রজেবাগ্নিত্ত্মিন্ ত্রজ্বণা কর্ত্রা হতং, হোমো-ছন্মিক কর্মাত্য চ ত্রিজাবত্যর্থঃ, এবং ত্রজ্বগোর কর্মাত্মকে স্মাধিশ্চিত্তকাগ্রাং যম্ভ তেন ত্রজ্বে গন্তব্যং প্রাপ্যং ন তু ফ্লাস্তরমিত্যর্থঃ॥ ২৪॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্লত টীকা। নমু ক্রিয়মাণং কর্মফলমজন্মিত্বৈ কুতো নশ্রতি ব্রহ্ম বোধেন কারণোচ্ছেদাদিত্যাহ। অনেক কারক সাধ্যাহি যজ্ঞাদি ক্রিয়াভবতি দেবতোদেশে-ন হি দ্রবাত্যাগো যাগঃ দএবতাজ্যমান দ্রবাস্থাথো প্রক্ষেপাদ্ধাম ইত্যুচাতে তত্ত্রোদেশু দেবতাসম্প্রদানং ত্যজামানং দ্রবাং হবিঃ শব্দ বাচ্যং সাক্ষাদ্ধাত্বর্থকর্য তৎফলস্ত্র স্বর্গাদিব্যব-হিতং ভাবনা কর্ম্ম এবং ধারকত্বেন হবিষোহগ্রী প্রক্রেপে সাধকতমভন্নাজুহ্বাদিকরণং প্রকাশক তয়া মাত্রাদীনি করণমপি কারক জ্ঞাপকভেদেন দ্বিধং এবং ত্যাগোহ্মে প্রক্রেপ-*6বেকিয়ে তত্রাদয়াং যজমান: কর্ত্তা প্রক্ষেপে তু যজমান পরিক্রীতোহধ্বযু: প্রক্রেপীদি-করণং চাঝিঃ তদেবং দেশকালাদিকমপ্যধিকরণং মর্ব্বক্রিয়া সাধারণং দ্রষ্টব্যং তদেবং সর্ব্বেয়াং ক্রিয়াকারক ব্যবহারাণাং ব্রশ্বজ্ঞানকল্পিতানাং রজতজ্ঞানকল্পিতানাং সর্পধারাদণ্ডাদীনাং রজ্জ তত্ত্তানেনেবত্রপ্রজ্ঞানেন বাধে বাধিতামুরত্যা ক্রিয় কারকাদি ব্যবহারভাগে। দুখ্যমানোপি দশ্বপট্যায়েন ন ফলায়কল্পত ইত্যনেন শ্লোকেন প্রতিপাদ্যতে ব্রহ্মদৃষ্টিরেব চ সর্ব্যক্তায়ি-কেতি স্ত মতে তথাহি অর্প্যতেখনেনতি করণ বাৎপত্ত্যাখর্পণং জুহ্বাদিমন্ত্রাদি চ এব মর্প্য-তেহখা ইতি বাৎপত্তাহর্পণং দেবতারূপং সম্প্রদানং এবমর্পাতেহিখারতি বাৎপত্তাহর্পণ মধিকরণং দেশকালাদি তৎসর্বং ব্রহ্মণি কল্লিতছাৎ ব্রহ্মের রজ্জুকলিক ভূজক্রদধিষ্ঠান ব্যতিরেকেনা সদিত্যর্থ: এবং হবিঃ ত্যাগ প্রক্ষেপ ক্রিয়য়োঃ সাক্ষাৎ কর্মকারকং তদপি ব্রক্ষৈব এবং যত্র প্রক্ষিপ্যতে অর্থো সোপি ত্রক্ষৈবত্রক্ষাথারিতি সমন্তং পদং তথা যেন ক্তার্ यक्षमानिनाम्यर्क्ष्णा চ তাজাতে প্রক্ষিপাতে চ তত্তরমপি কর্ত্তকারকং কর্তুরি বিহিতয়া তৃতী ন্যামূদ্য ব্ৰহ্মিত বিধী নতে ব্ৰহ্মণেতি এবং ছত মিতি হবনং ত্যাগ ক্রিয়া প্রক্ষেপ ক্রিয়া চ **ज**मिश बदेश्वत ज्थारनन इतरनन यमगञ्जताः श्वर्गामि तात्रहिजः कर्म जमिश बदेश्वत अवजावन কারঃ সর্বাত্ত স্থান ক্রিত্যকার ইতএব ব্রন্ধেত্যমূষজ্ঞতে ব্যবধানাভাবাৎ সাকাজকবাচ্চ, চিৎপতিস্থাসাপুনালিত্যাদাবচ্ছিদ্রেণেত্যাদিনা পর বাক্য শেষবৎ অথবা অর্প্যতেইবৈ

দৈৰমেৰাপয়ে ৰজ্জং যোগিন: পয়ুর্ণোসডে।

কলায়েতি বৃৎপত্ত্যাহর্পণপদেনৈব সর্গাদিফলমণি গ্রাহ্যং তথাচ ব্রক্ষৈব তেন গন্তব্যং ব্রক্ষকর্মসমাধিনেত্যুত্তরার্দ্ধং জ্ঞানফলকথনারৈবেতি সমঞ্জসংত্মশ্রিন্ পক্ষে ব্রক্ষকর্ম সমাধিনেত্যেকং বা পদং পূর্ব্বং ব্রক্ষপদং হতমিত্যনেন সম্বধ্যতে চরমং গন্তব্যপদেনেতি ভিন্নং বা পদং এবঞ্চনাম্বক্ষর ক্লেশ ইতি জন্তব্যং ব্রক্ষগন্তব্যমিত্যভেদেনৈব তৎপ্রাপ্তিক্ষপচারাৎ অতএব ন স্বর্গাদি তৃচ্ছফলং তেন গন্তব্যং বিদ্যায়া আবিদ্যক কারক ব্যবহারোচ্ছেদাৎ তত্ত্বকং বার্ত্তিক ক্ষন্তিং কারক ব্যবহারে হি শুদ্ধং বস্তু ন বীক্ষ্যতে শুদ্ধে বস্তুনি সিদ্ধেচ কারক ব্যাপৃতি অর্পনাদি কারক স্বর্গামুপমর্দ্ধেনেব তত্ত্ব নামাদাবিব ব্রক্ষদৃষ্টিং ক্ষিপাতে সম্পন্নমাত্রেণ ফল বিশেষায়েতি কেষাঞ্চিয়াধ্যানং ভাষাক্ষন্তিরেব নিরাক্ষতং উপক্রমাদি বিরোধাদব্রক্ষবিদ্যা প্রকরণে সম্পন্নমাত্রশ্বিশন্ত ব্যাদিত্যাদি যুক্তিভিঃ॥ ২৪॥

(আন্তি) অপণি একা, স্বতও একা, আগবার একারণ অগ্নিতে অকারণ হোতা যে হোম করিতেছেন, ভাষাও এগ এবং যজাদি দারা লভ্য অর্থাদিও একা, এইরণ কর্ম্মেতে যাঁহার একা বৃদ্ধি, ভিনি অকাকেই লাভ করিয়া থাকেন ॥ ২৪॥

গী: সং। কর্ত্তা, কর্মা, করণ, সম্প্রদান ও অধিকরণ এই পাঁচপ্রকার কারকে যজ্ঞান করিব বিজ্ঞান সম্পন্ন হয়। ইন্দ্রাদি দেবতার উদ্দেশে ম্বতাদি ত্যাগের নাম " যাগ," ম্বতাদি ত্রয় অগ্নিতে প্রক্ষিপ্ত হইলে " হোম " নামে কথিত হয়, ইন্দ্রাদি দেবতাকে উদ্দেশ্য করিয়া যে ম্বতাদি দান করা যায়, তাহার নাম সম্প্রদান, যজ্ঞের ম্বতাদি " হবি: " শব্দে প্রসিদ্ধ। ম্বতাদি প্রক্ষেপই " কর্মা," জুহ আদি " করণ," অধ্বর্মু " কর্ত্তা " ও আহবনীয়াগ্রি " অধিকরণ," এইরপ কর্মোতে ব্রহ্মানৃষ্টি রপ স্মাধি হইলে অনুষ্ঠাতার ব্রহ্মান্টইয়া থাকে ॥ ২৪॥

শাল্পর ভাষাং। তত্র অধুনা সমাগ্দর্শনস্থ যজ্ঞত্বং সম্পাদ্য তৎস্বত্যর্থমন্তেপি যক্তাউপ-ক্ষিপ্যস্তে দৈবমেবেত্যাদিনা। দৈবমেব দেবাইজ্ঞান্তে যেন যজ্ঞেনাসৌ দৈবোযজ্ঞ্জমেবাপরে যজ্ঞং যোগিনঃ কর্মিণঃ পর্য্যপাসতে কুর্বস্তীত্যর্থঃ, ব্রন্ধাশ্বী সত্যং জ্ঞানমনন্তঃ ব্রন্ধ বিজ্ঞানমানদং ব্রন্ধ যৎ সাক্ষাদপরোক্ষান্ত্র ক্রাত্রা সর্বান্তরইত্যাদি বচনোক্তমশনায়াদি সর্ব্ব সংসার ধর্মবির্জ্জিতং নেতি নেতীতি নিরস্তাশেষবিশেষং ব্রন্ধাশবেনোচ্যতে ব্রন্ধ চ তদগ্রিশ্চ সহোমাদিকরণত্ববিক্ষয়া ব্রন্ধাশ্বিস্থিন্ ব্রন্ধাশ্বাবিপ্রেছনো ব্রন্ধবিদোযজ্ঞং যজ্ঞশব্দবাচ্য আত্মা আত্মনাক্র যজ্ঞশব্দ পাঠাৎ তমাত্মানং যজ্ঞং পরমার্থতঃ পরমেব ব্রন্ধ সন্তং বৃদ্ধান্ত্রপাধিসংযুক্তমধ্যস্তসর্বোপাধিধর্ম কলান্ত্তিরপং যজ্ঞেনবাত্মনৈবোক্তলক্ষণেনোপজ্ব্রুক্তি প্রতিক্ষপন্তি সোপাধিকস্থাত্মনোনিরপাধিকেন পরব্রন্ধস্বরূপণেব যদর্শনং সতন্মিন্ হোমন্তং কুর্বস্তি ব্রন্ধান্ত্রক্ষণনিভিঃ সংন্যাসিনইত্যর্থঃ॥২৫॥

আনলগিরি টীকা। জ্ঞানভ যজ্ঞত্বং সংপাদ্য পূর্বস্লোকে স্থিতে সত্যধুনা তত্ত্বৈ জ্ঞানভ স্বত্যর্থং যজ্ঞান্তরনির্দ্দোর্থস্থ্রবাস্থপ্রবিতির্ভূনিং তত্ত্বেতি। সর্বভ শ্রেঃসাধনভ মুখ্যগৌণরন্তিভাগং যজ্ঞস্বং দর্শয়ন্য আদৌ যজ্ঞবরমানশ্রতি দৈবমেবেতি। প্রতীকমাদার দৈববজ্ঞাং ব্যাচেট্টে দেবাইতি। সমাপ্ জ্ঞানাধ্যং যজ্ঞং বিভক্তে ব্রহ্মাধাবিতি। তত্ত্ব ব্রহ্মশ্

खन्नाशायभारत यक्तर यख्कितिरगाशकूक्ति । २०॥

শার্থং শ্রুত্যবস্তুম্ভের স্পষ্টয়তি সত্যমিতি। যদজমন্ত্রিপরীতমপরিচ্ছিয়ং ব্রন্ধ তম্প পরমানকর্মেন পরমপ্রবার্থখনাহ বিজ্ঞানমিতি। তম্ম জ্ঞানাধিকরণদ্বেন জ্ঞানস্থানিসাধিত্যা শভাবি যৎসাক্ষাদিতি। জীবব্রন্ধবিভাগে কথমপরিচ্ছিয়্মমিত্যাশ্ভা বিশিনষ্টি যক্ষাশ্বেতি।
পরস্ত্রেবাক্মন্থং সর্ক্র্মান্দেহাদেরব্যাক্রতাস্তাদাস্তরন্ধেন সাধয়তি সর্ক্রাস্তর্রইতি। বিধিমুখং
সর্ক্রমেবোপনিষ্টাক্ষ্যং ব্রন্ধবিষয়মাদিশব্দার্থঃ। নিষেধমুখং ব্রন্ধবিষয়মুপনিষ্টাক্যমশেষমেবার্থতোনিবয়াতি অশ্বনাযেতি। ব্রন্ধান্ধিশব্দপ্রয়োগে নিমিন্তমাহ সহোমেতি। বৃদ্ধান্ধতেরা
সর্ক্রন্থ দাহকন্দান্থিলয়ম্প বা হেতৃত্বাদিতি দ্রন্থীরং। যজ্ঞশব্দস্থাত্মনি স্থংপদার্থে প্রয়োগে হেতৃমাই আয়ুনামন্থিতি। আধারাধেয়ভাবেন বাস্তবভেদং ব্রন্ধাত্মনের্ব্যাক্রিয়তি পরমার্থতইতি।
কথঃ তর্হি হোমোন হি তক্তিব তত্র হোমঃ সম্ভবতীত্যাশব্দাহ বৃদ্ধান্দীতি। উপাধিসংযোগকলং কথয়তি অধ্যন্তেতি। উপাধ্যুগাসন্ধারা তন্ধর্মাধ্যাসে প্রাপ্তমর্থং নির্দ্দশতি আছতীতি।
ইথাস্ত্রক্রন্ধণ ত্রীয়ামেব ব্যাকরোতি উক্তেতি। অশ্বনায়দিসর্ক্রসংসারধর্মবর্জিতেন
নির্কিশেষণ স্বয়পেণেতি যাবৎ। আত্মনোব্রন্ধণি হোমমেব প্রকটয়তি সোপাধিকস্তেতি।
পরইত্যস্তার্থং ক্রোরয়তি ব্রন্ধতি॥ ২৫॥

রামাত্মক ভাষ্য। এবং কর্মণো জ্ঞানাকারতাং প্রতিপাদ্য কর্মযোগভেদানাই। দৈব্দিতি দৈবং দেবার্চনরপং যজ্ঞমপরে কর্মযোগিনঃ পয়াপাসতে সেবস্তে। তত্ত্রৈব নিষ্ঠাং কুর্মস্তীত্যর্থ:। অপরে ব্রহ্মায়ে যজ্ঞং যজ্ঞেনেরোপজুহ্বতি। যজ্ঞং যজ্ঞরূপং ব্রহ্মাত্মক্মাজ্ঞানির্দ্রব্যং যজ্ঞেন যজ্ঞসাধনভূতেন স্রুগাদিনা জুহ্বতি অপরে হোমএব নিষ্ঠাং কুর্মিতীত্যর্থ:। অত্র যজ্ঞসন্দো হবি: স্কুগাদি যজ্ঞসাধনে বর্ত্ততে ব্রহ্মার্পণং ব্রহ্মহবিরিতি স্থায়েন হোমএব নিষ্ঠাং কুর্মস্তীত্যর্থ:॥ ২৫॥

শ্বামি কৃত টীকা। তদেবং যজ্ঞবেন সম্পাদিতং সর্বত্র ব্রহ্মদর্শন লক্ষণং জ্ঞানং সর্ব-যহজাপার প্রাণ্যবাৎ সর্বযজ্ঞভাঃ শ্রেষ্ঠমিত্যেবং স্থোতুমিধিকারিভেদেন জ্ঞানোপারভূতান্ যহুন্,যজ্ঞানাহ দৈবমিত্যাদিভিরষ্ঠভিঃ। দেবা ইক্স বকণাদর ইক্সান্তে যশ্মিন্ এব কারেণে-ক্রাদিয়ু ব্রহ্মবৃদ্ধিরাহিত্যং দর্শিতং, তদেবং যজ্ঞমপরে কর্মযোগিনং পর্যুপাসতে শ্রদ্ধায়-তিষ্ঠন্তি, অপরে তু জ্ঞানযোগিনো ব্রহ্মরপেহ্যৌ যজ্ঞেনৈবোপায়েন ব্রহ্মার্পনিত্যাত্যক্ত প্রকারেশ যজ্ঞমপজ্তুবতি যজ্ঞাদি সর্ববর্দাণি প্রবিলাপয়ন্তীর্থং, সোহয়ং জ্ঞানযজ্ঞঃ॥ ২৫॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। অধুনা সমাগদর্শনন্ত যজ্ঞ পথেনন্তাবকতরা ব্রহ্মার্পন্ন মন্ত্রেছিতে পুনরপি তন্ত স্বত্যর্থমিতবান্ যজ্ঞান্থপন্ত । দেবা ইন্দ্রাগ্যাদর ইজ্যন্তে যেন সদৈবত্তমেব যজ্ঞং দর্শপূর্ণমাস জ্যোতিষ্টোমাদির পং পরে যোগিনঃ কর্ম্মিণঃ পর্যুপাসতে সর্বাদ কুর্বান্তি ন জ্ঞানযুক্তং এবং কর্ম যজ্ঞ মুক্তান্তঃকরণগুদ্ধিবারেণ তৎফলভূতং জ্ঞানযজ্ঞ-মাহ ব্রহ্মায়ৌ সত্যজ্ঞানানন্তরপং নিরন্ত সমন্ত বিশেষং ব্রহ্ম তৎপদার্থন্তিমিরগৌ যজ্ঞং প্রত্যুসাম্মানং দং পদার্থং যজ্ঞেনেব যজ্ঞ শব্দ আত্মনামস্ব্যান্তেন পঠিতঃ ইথং ভূত লক্ষণে ভূতীস্বাত্রব কারোভেদাভেদ ব্যাব্র্র্যং তৎপদার্থাভেদেনেব উপজ্ব্রতি তৎস্বরূপত্ত্বা পশ্রতীত্যর্থং অপরে প্রবিলক্ষণান্তভ্বদর্শন নিষ্ঠাং সন্ন্যাসিন ইত্যর্থং জীব ব্রহ্মা ভেদদর্শনং যজ্ঞান্তেন সম্পাদ্যত তৎসাধন যজ্ঞান্তা শেষ্ঠা ক্রান্ ক্রান্ত্রান্ত তৎসাধন যজ্ঞান্তা প্রত্যাদিনা ক্রান্ত্রান্ত্র । ২৫ ॥

(आंखांनीनी स्मितां गृत्यु मः यमाशियू कूर्वि।

কতক গুলি যোগী পূর্বোক্ত প্রকারে দৈব যজ্ঞ করিয়া থাকেন, অপর তত্ত্বেতা যোগী গণ এক্সরপ অগ্নিতে আআাকে আন্তিভি প্রেদান করিয়া থাকেন। ২৫॥

গী: স:। দর্শ পূর্ণমাস, জ্যোতিষ্টোমাদি যে সকল যজে ইন্দ্র, অগ্নি, বায়ু, আদির তৃথি সাধন করা হয়, তাহারই নাম দৈব যজ্ঞ, আর ব্রহ্ম বা "তং"রূপ জ্বলন্ত অনলে "ত্বং" রূপ জীবাত্মাকে আহতি প্রদান করিয়া যে যজের অন্তর্ভান হয়, তাহার নাম " জ্ঞান যজ্ঞ "। সয়্যাসী গণ এই যজের অন্তর্ভান করিয়া থাকেন॥ ২৫॥

শাকর ভাষ্য। সোহয়ং সমাগ্দর্শনলক্ষণোযজ্ঞোদৈবয়জ্ঞাদিষু বজেষু প্রক্ষিপ্যতে ব্রহ্মার্পণমিত্যাদিলোকৈ প্রেয়ান্ জব্যময়াৎ যজাৎ জানযজ্ঞঃ পরস্বপইত্যাদিনা স্বত্যর্থং প্রোত্তা-দীনীতি। শ্রোতাদিনী ক্রিয়াণ্যতে যোগিনঃ সংযমাগ্রিয়ু প্রতীক্রিয়ং সংযমোভিদ্যতইতি বছ্বচনং সংযমাএবাগ্রত্তেষু জ্ব্রতীক্রিয়সংযমেব কুর্বস্ভীত্যর্থঃ, শক্ষাদীন্ বিষয়ানতে ই-ক্রিয়াগ্রিয়ু জ্ব্রতি ইক্রিয়াণ্যেবাগ্রত্তেষিক্রিয়াগ্রিয়ু জ্ব্রতি শ্রোতাদিভিরবিক্লম্বিষয়গ্রহণং হোমং মন্তত্তে॥ ২৬॥

আনন্দগিরি টীকা। উক্তস্ত জ্ঞান যজ্ঞ দৈবয়জ্ঞাদিযুয়জ্ঞেয়্ব্রহ্মার্পণমিত্যাদিশ্লোকৈক-পদ্ধিপামাণত্বং দর্শয়তি সোমমিতি। উপক্ষেপপ্রশ্লোজনমাহ শ্রেয়ানিতি সম্প্রতি যজ্ঞ্বয়মুপস্ত-স্থাতি শ্রোজনীনিতি। বাহ্যানাং করণানাং মনিস সংযমশ্রেকত্বাৎ কথং সংযমায়িষিতি বহ্বচনমিত্যাশঙ্ক্ষাহ প্রতীন্তিরমিতি। সংযমানাংপ্রত্যাহারাধিকরণত্বেন ব্যবস্থিতানাং মনো-ক্ষপাণাং হোমাধারত্বাদায়্রং ব্যপদিশতি সংযমাইতি। বিষয়েভ্যোহত্তর্বাহ্যানীজ্রিয়াণি প্রত্যাহরন্তীতি সংযমযক্তং সংক্ষিপ্য দর্শয়তি ইল্রিয়েতি। শ্রোক্রাণীক্রয়ায়িয়ু শক্ষাদিবিষয়া হোমস্থ তত্তিদিল্রিয়ত্তত্বিষয়োপভোগলক্ষণস্থ সর্ক্রমাধারণত্বমাশঙ্কা প্রতিধিদ্ধান্ বর্জয়িতা রাগদেষরহিত্যাভূত্বা প্রাপ্তান্ বিষয়ান্ ভূঞ্বতে। তৈত্তৈরিক্রির্হেরিতি বিবক্ষিতং হোমং বিশ্বয়তি শ্রোক্রিতি॥ ২৬॥

রামান্ত্রজ ভাষ্য। শ্রোত্রাদীনিতি। অত্যে শ্রোত্রাদীনামিন্দ্রিয়াণাং সংযমনে বর্ত্তন্তে। অত্যে যোগিনঃ। ইন্দ্রিয়াণাং শব্দাদিবিষয়প্রবণতা নিবারণে প্রয়তন্তে॥ ২৬॥

স্বামি ক্বত টীকা। শ্রোত্রাদীনিতি। অত্যে নৈষ্ঠিকা ব্রন্ধচারিণস্তত্তদিন্দ্রির সংব্যমরপেদ্ধিরু শ্রোত্রাদীনি জুহুর্কু প্রবিলাপরন্ধি ইন্দ্রিরাণি নিরুধ্য সংব্য প্রধানান্তিষ্ঠন্তীত্যর্থ:, ইন্দ্রিয়াণ্যেন্বাগ্রমন্তেরু শব্দাদীনস্তে গৃহস্বা জুহুরতি বিষয়ভোগসময়েহপ্যনাসক্রাঃ সম্ভোহ্যিছেন ভাবিতেবু ইন্দ্রিয়েরু হবিষ্টেন ভাবিতান্ শব্দাদীন্ প্রক্ষিপন্তীত্যর্থ:॥ ২৬॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। তদনেন মুখ্য গৌণৌ ঘৌ যজ্ঞী দর্শিতৌ যাবছি কিঞি ছৈদিকং শ্রের: সাধনং তৎসর্কং যজ্ঞত্বেন সম্পাদ্যতে তত্র। শ্রোত্রাদীনি জ্ঞানে ক্রিয়াণি তানি শ্রুদাদি বিষয়েত্য: প্রত্যাহত্য অত্যে প্রত্যাহার পূরা: সংযমাগ্রির ধারণাধ্যানং সমাধি-ব্লিতি জন্মমক বিষয়ং সংক্ষ শর্পেনেট্যতে তথাচ হে ভগবান্ পতঞ্জলি: জনমক সংযম ইতি ভল্ল কৃত প্রথমীকাদৌ মনসন্চিরকাল স্থাপনং ধারণাএবনেক্ত ধৃত্য চিত্তক্ত ভগবদাক্ষিক

भक्षानीम् विषयानग्र देख्याशियु खूक्वि ॥ २७ ॥

ষ্ত্রি প্রবাহোক্তরাস্থরাহ্যাকার: প্রত্যের ব্যবহিতোধ্যানং সর্মণা বিজ্ঞাতীয় প্রত্যয়ানস্তরিত: সজাতীয় প্রত্যয় প্রবাহ: সমাধি: স তু চিত্তভূমিভেদেন দ্বিবিধ: সম্প্রজাতোহসম্প্রজাত**ক** চিত্তত্ত হি পঞ্চুময়োভবন্তি ক্ষিপ্তং মৃতং বিক্ষিপ্তমেকাগ্রং নিক্ষমমিতি তত্ত রাগবেষাদিবশাৎ विষয়েছভিনিবিট্টং क्षिथः তল্পাদিগ্রন্তং মৃচং সর্বাদা বিষয়াসক্তিমদপি কদাচিৎ ধ্যাননিষ্ঠং ক্ষিপ্তাছিশিষ্টতয়া বিক্ষিপ্তং তত্ৰ কিপ্তং মৃচয়োঃ সমাধিশংকৈবনান্তি বিক্ষিপ্তে তু চেত্ৰসি কাদা-চিংকঃ সমাধির্বিকেপ প্রাধান্তাদ্যোগপকেন বর্ততে কিন্তু তীত্রপবনবিক্ষিপ্ত প্রদীপবং শ্বয়মেব নশুতি একাগ্রস্ত একবিষয়কধারাবাহিকবৃত্তিসমর্থং সন্বোদ্রেকেন তমোগুণক্কত তন্ত্রা-দ্বিরপ্রস্থাভাবাদাত্মাকারবৃত্তিঃ সা চ রজোগুণকত চাঞ্চল্যরূপ বিক্ষেপাভাবাদেকবিষরৈবেতি ভদ্ধে সত্ত্বে ভগবতিচিত্তমেকাগ্রং অস্তাং ভূমৌ সম্প্রজাতঃ সমাধিঃ তত্ত্বধ্যেয়াকারাবৃত্তিরপি ভাসতে তম্ভা অপি নিরোধে সর্বার্ত্তি নিরোধান্নির্বীজঃ সমাধিরিতি অয়মেব সর্বতো বির-ক্ষত সমাধিফলমপি স্থমনপেক্ষমানত যোগিনো দৃঢভূমি: সন্ ধর্মমেঘ ইত্যুচাতে তত্তকং প্রসংখ্যানেহপ্যকুর্বসীদশ্ত সর্বাণা বিবেকখ্যাতের্ধ শ্বমেঘসমাধিং ততঃ ক্লেশক মনিবাত্তিরিতি অনেন রূপেণ সংয্যানাং ভেদাদ্বিখিতি বছ্বচনং তেষু ইক্সিয়াণি জুহ্বতি ধারণাধ্যান সমাধিসিদ্ধার্থং সর্ব্বাণীব্রিয়াণি স্ব স্থ বিষয়েজাঃ প্রত্যাহরস্ত্রীতার্থঃ তহক্তং স্ব স্থ বিষয়াসম্প্র-রোগে চিত্তরূপানুকার এবেজ্রিয়াণাং প্রত্যাহার ইতি বিষয়েভ্যো নিগৃহীতানীজ্রিয়াণি চিত্ত-ক্সপাণ্যের ভবস্তি ততশ্চ বিক্ষেপাভাবাচিত্তধার্ণাদিকং নির্বাহতীত্যর্থ: তদনেন প্রত্যাহার ধারণাধ্যান সমাধিরূপং যোগাঞ্চতুইয়মুক্তং তদেবং সমাধ্যবস্থায়াং সর্ব্বোক্তয়রুভিনিরোধো যজ্ঞত্বেনোক্তঃ ইদানীং ব্যুখানাবস্থায়াং রাগদেষরাহিত্যেন বিষয়ভোগোয়ঃ স্থোপপরো যক্ত ইত্যাহ শলাদীন্ বিষয়ান্ত ইন্দ্রিয়াগ্নিযু জুহ্বতি অত্তে ব্যুখিতাবস্থাঃ শ্রোত্রাদিভিরবিক্ত্ব-বিগয়গ্রহণং স্পৃহাশৃন্তত্বেনানন্ত সাধারণং কুর্বস্তি সএব তেষাং হোম: ॥ ২৬ ॥

় অন্যান্য কডকগুলি পুরুষ শ্রোত্তাদি ইন্দ্রিগণকে সংযমরপ অগ্রিতে, আর কভিপয় পুরুষ শব্দাদি বিষয় রাশিকে শ্রোত্তাদি ইন্দ্রির

গীঃ সং। যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম সাধন পূর্বক প্রত্যাহার পরায়ণ পূরুষ শ্রোত্রাদি পঞ্চ জ্ঞানেজ্রিয়কে শব্দাদি বিষয় হইতে নিয়ত্ত করিয়া সংযম রূপ অগ্নিতে হোম করেন। "ত্রমেকত্র সংযম " ভগবান পতঞ্জলি ঋষি এক মাত্র বস্তুর ধারণা, ধ্যান ও সমাধিকে সংযম বলিয়াছেন। হৃদয় কমলে দীর্ঘ কাল পর্যন্ত অবিচলিত ভাবে মনঃসংস্থা-পনের নাম ধারণা। এই রূপ ধারণাযুক্ত চিত্ত উত্তরোত্তর বিজ্ঞাতীয় রূপ্তি সমূহ কৃত ব্যবধানের সৃহিত ভগবদাকারে স্বজ্ঞাতীয় রূপ্তি প্রবাহের নাম "ধ্যান"। এই রূপ ধ্যান যুক্ত চিত্তের বিজ্ঞাতীয় রূপ্তি সমূহের ব্যবধান বিনষ্ট হইয়া যে কেবল মাত্র ভগবদাকারে সজ্ঞাতীয় রূপ্তি প্রবাহ হয় তাহায় নাম "সমাধি"। চিত্তের অবস্থা (ক্রিপ্ত, মৃঢ়, বিক্রিপ্ত, একাগ্র, নিয়দ্ধ, এই পাঁচ প্রকার) ভেদাহসারে সমাধি " সম্প্রজ্ঞাত" ও " অসম্প্রজ্ঞাত" এই ছই ভাগে বিভক্ত। রাগ ছেবাদি ছবিত বিষয়াভিনিবিষ্ট চিত্ত " ক্রিপ্ত "। নিজা তক্রাদি যুক্ত চিত্ত " মৃচ্ "। বিষয়াসক্ত হইয়াও ব চিত্ত দৈবাৎ ক্রোন কোন সময়ে ধ্যান নিষ্ঠ হয়, সে ভিত্ত " বিক্রিপ্ত"। চিত্তের প্রথম ছই অবস্থাতে সমাধি আনে ইইতেই পারে না। বিক্রিপ্তা-

मर्कानी खिन्नकर्यानि शानकर्यानि हाशदत्र।

বস্থার কথন ২ সমাধি হইলেও উহা যোগ মধ্যে পরিগণিত হয়না। এ সমাধি আপনি হইর। আপনিই ভঙ্গ হইরা যায়। চিতের এক বস্তুতে ধারাবাহিক বৃত্তি প্রবাহের নাম " একাঞাব্ছা"। এই অবস্থায় সব গুণের বৃদ্ধি বশতঃ তমোগুণ জনিত নিলা তক্রাদির এবং রজো গুণকৃত চাঞ্চল্য রূপ বিক্ষেপাদির অভাব হওয়ার " সম্প্রজ্ঞাত সমাধি " ইইরা থাকে। এই সম্প্রজ্ঞাত সমাধির অবস্থায় আপনাকে ধ্যেয়াকারাকারিত বলিয়া প্রতীতি জন্মে, কিন্তু যথন জিল্ল প্রতীতিরূপ বৃত্তিরও অভাব হয়, তথন চিত্তের " নিরুদ্ধাবস্থা "। এই অবস্থায় " অসম্প্রজ্ঞাত " সমাধি হইরা থাকে। এই রূপে যোগ শাস্ত্রে ধারণাদি সংযমের বিষয় উক্ত হইরাছে। এই সংযম রূপ অগ্নিরাশিতে কেহ২ প্রোত্রাদি ইক্রিয়গণকে আছতি দান্করেন অর্থাৎ ধারণা, ধ্যান ও সমাধি সিদ্ধির জন্ম ইক্রিয় গণকে নিজ নিজ বিষয় হইতে প্রত্যাহার করেন। আবার কোন ২ বোগী সমাধি অবস্থায় ইক্রিয় গণের নিরোধ রূপ বৃক্তও করিয়া থাকেন॥ ২৬॥

শাহ্ববভাব্যং। কিঞ্চ সর্ব্বাণীতি। সর্ব্বাণী স্ক্রিয়কর্মাণি ইন্দ্রিয়াণাং কর্মাণী স্ক্রিয়কর্মাণি তথা প্রাণকর্মাণি প্রাণোবায়র।ধ্যাত্মিকন্তং কর্মাণ্যাকুঞ্চনপ্রসারণাদীনি তানি চাপরে আত্ম-সংযমযোগাগ্রী আত্মনি সংযমআত্মসংযমঃ সএব যোগাগ্রিন্তি স্মিন্নাত্ম সংযমযোগাগ্রী জুহ্বতি প্রক্রিপস্থি জ্ঞানাগ্রিদীপিতে স্নেহেনেব প্রদীপিতে বিবেকবিজ্ঞানেনোজ্জ্বভাবমাপাদিতে ভূহবতি প্রবিলাপয়স্থি ইত্যর্থঃ॥ ২৭॥

আনন্দগিরি টীকা । যজ্ঞান্তরং কথয়তি কিঞ্চেতি। ইন্দ্রিয়াণাং কর্মাণি প্রবণমদনাদীনি আয়নি সংযমোধারণাধ্যানসমাধিলকণঃ। সর্ক্ষমপি ব্যাপারং নিরুধ্য আয়নি চিত্তসমাধানং কুর্বস্তীত্যাহ বিবেকেতি॥ ২৭॥

রামানুক ভাষ্য। অন্তে জ্ঞানদীপ্তে আত্মসংযম যোগান্ত্রৌ সর্বাণীক্রিরকর্মাণি প্রাণ-কর্মাণি চ কুম্বতি। মনসা ইক্রিয় প্রাণানাং কর্মপ্রবণতা নিবারণে প্রয়তস্ত ইত্যর্থ: ॥২৭॥

স্বামি ক্বত টীকা। কিঞ্চ সর্ব্বাণীতি। অপরে ধ্যাননিষ্ঠা বুদ্ধী ক্রিয়াণাং শ্রোত্রাদ্দীনাং কর্মণি শ্রবণ দর্শনাদীনি কর্ম্মেলিয়াণাং বাক্পাণ্যাদীনাং কর্মণি বচনেহাতি মৃতঞ্চাপি সর্ব্বব্যাপী ধনপ্লয়ং ইত্যেবং ধপাণি জুহ্বতি আত্মনি সংঘমো ধ্যানৈকাগ্র্যং সএব যোগঃ সএবাগ্রিস্তাম্বিক্ জ্ঞানেন ধ্যের বিষয়েন দীপিতে প্রজ্ঞানিতে ধ্যেরং সম্যগ্র্জানা তামিমানঃ সংঘম্য তানি সর্বাণি কর্মাণি উপরময়ন্তীত্যর্থং॥ ২৭॥

মধুস্দন সরস্থৃতি ক্বত টীকা। তদেবং পাতঞ্জলমতামুলারেণ লরপূর্বক সমাধিততো বুখোনঞ্চ বজ্ঞভান্ত বুখানঞ্চ বজ্ঞভান্ত বাদমতামুলারেণ বাধপূর্বকং সমাধিং কারণোচ্ছেদেন বুখোনশূনং সর্বাফলভূতং যক্তান্তরমাহ। ছিবিধো সমাধিতবিতি লরপূর্বকোবাধ পূর্বকশ্চ তত্র তদনক্তমারন্তন শকাদিতা ইতি ভারেন কারণবাতিরেকেন কার্যভালত্বাং পঞ্চীকৃত পঞ্চভূত কার্যছ বাষ্টিরূপং সমষ্টিরূপরিবাকার্যভাৎ তদ্যতিরেকেন নান্তি তথা সমষ্টিরূপং পঞ্চীকৃত পঞ্চভূতাছ্বাকং কার্যামপঞ্চীকৃত পঞ্চমহাভূতকার্যভাৎ তদ্যতিরেকেন নান্তি তত্রাণি পৃথিবীশন্ধ স্পর্কলপর সমস্থানা পঞ্চভাগাক্তের চতু ও পাপকার্যভাৎ তৃত্বীতিরেকেন নান্তি তাশতভূও গান্ধা গৃদ্ধরেসকর তিগুণাত্মকতেন্তঃ কার্যভাৎ তদ্যতিরেকেন নান্তি তদপি ত্রিগুণাত্মকং তেলো প্রস্করসেরপ্রের ছিগ্রণাত্মকার্যভাৎ তদ্যতিরেকেন নান্তি সোণি ছিগ্রণাত্মকার বান্তঃ শক্ষাম্বা

जाचागःयम वागात्यो जूक्वि खानमीलिए ॥ २१ ॥

গুণাকাশকার্যাত্বাৎ তদ্মতিরেকেন নাস্তি স চ শব্দ গুণ আকাশোবছস্তামিতি পরমেশ্বর সম্বন্ধাত্মকারংকার্যাত্মত তথ্যতিরেকেননান্তি সোপি সম্বন্ধাত্মকোহংকারোমায়েকণরূপ ্মহত্ত অকার্য্যভাৎ তদ্যতিরেকেন নাজি তদপি ঈক্ষণরূপং মহতত্তং মায়া পরিণামত্বাৎ তত্ত্বাতি-রেকেন নাস্তি তদপি মায়াখ্যং কারণং জড়ত্বেন চৈতল্পেহ্ধান্তত্বাৎ তদ্বাভিরেকেন নাস্তীত্য-মুসন্ধানেন বিদ্যমানেপি কার্য্যকারণাত্মকে প্রপঞ্চে চৈতক্তমাত্রগোচরয়োঃ সমাধিঃ সর্ক পূৰ্ব্বক উচ্যতে তত্ত্ব তত্ত্বমস্থাদি বেদাস্ত মহাবাক্যাৰ্থ জ্ঞানাভাবেনাবিদ্যা তৎকাৰ্য্যস্থা ক্ষীণ-ছাৎ এবং চিস্তনেপি কারণ সত্ত্বেন পুন: ক্রৎক্ষ প্রপঞ্চোখানাদরং স্ব্রপ্তিবৎ স বীজঃ সমা-ৰ্ধন মুখ্যঃ মুখ্যস্ততত্বমভাদি মহাবাক্যাৰ্থ সাক্ষাৎ কারেণা বিদ্যায়া নিরুত্তী সর্গক্রমেণ তৎকার্যানিবৃত্তেরণাদ্যবিদ্যায়াক পুনরুখানাভাবেন তৎকার্যস্থাপি পুনরুখানাভাবান্নির্বীজ্ঞো-বাধপূর্বক: সমাধি: সএবানেন শ্লোকেন প্রদর্শ্যতে তথাহি সর্বাণ্যথিলানি সুলরপাণি সংস্কাররপাণি চ ইন্তিরকর্মাণি ইন্তিরাণাং শোত্রত্বকচক্রসন্থাণাথ্যানাং পঞ্চানাং বাক্পাণি পাদপায়ুপস্থাভ্যাঞ্চ পঞ্চানাং বাহ্যানাং আন্তরয়োশ্চ মনো বুদ্ধ্যো: কর্ম্মাণি শব্দ শ্রবণস্প-ৰ্প্ৰহণ ক্লপদৰ্শন বস গ্ৰহণ গন্ধ গ্ৰহণানি বচনাদান বিহরণোৎ সর্গানন্দাখ্যানি চ সক্ষ্মাধ্যব-কর্মাণি বছিন্যুনং অংধানয়নং আকুঞ্চনং প্রসারণাদি অসিত পীতসমনয়নং উর্দ্ধনয়ন গত্যা-দীনি অনেন পঞ্চজানে ক্রিয়াণি পঞ্চকর্মে ক্রিয়াণি পঞ্চ প্রাণমনোবৃদ্ধিশেতি সপ্তদশাত্মকং লিকমুক্তং তচ্চ কুক্মভূত সমষ্টিরূপং হিরণ্যগর্ভাখ্যমিহ বিবক্ষিতমিতি বদিতুং সর্বাণীতি বিশেষণং আত্মসংযম যোগাগ্নৌ আত্মবিষয়কঃ মংযমো ধারণাধ্যানসং প্রজ্ঞাত সমাধিরপত্তৎ পরিপাকেসতি যোগোনিরোধ সমাধি: যং পতঞ্জলি: স্ত্র্যামাস ব্যুত্থানে নিরোধ সংস্কার-রোরভিভব প্রাহ্রভাবে নিরোধকণচিত্তাষ্ব্রো নিরোধ পরিনাম ইতি ব্যুখানং কিপ্ত মৃ্চ বিক্ষিপ্তাভ্যঃ ভূমিত্রয়ং তৎসংস্থারাঃ সমাধিবিরোধিনতে যোগি প্রয়ত্ত্বেন প্রতিদিনং প্রতি-কণং চাভিভূয়ত্তে তদ্বিরোধিনশ্চ নিরোধসংস্কারাং প্রাহর্ভবস্তি ততশ্চ নিরোধমাত্র কণেন চিত্তাৰ্য্যোনিরোধপরিণাম ইতি তম্ম ফল মাহ ততঃ প্রশান্তবাহিতা সংস্কারাদিতি তমো রজনো: ক্ষাৰম্বিকেপশৃন্তত্বন শুদ্ধসত্ত্বপং চিত্তং প্রশান্তমিত্বাচাতে পূর্ব্ব প্রশামসংস্কা-রপাটবেন তদাধিক্যং প্রশান্তবাহিতেতি তৎকারণঞ্চ স্বত্রমামাস বিরামপ্রত্যরাভ্যাস পূর্ব সংস্কারশেষোহন্ত ইতি বিরামোব্জ্যপরমতন্ত্র প্রতায়ঃ কারণং বৃত্যুপরমার্থঃ পুরুষ প্রযদ্ধ গুভাজাস: পৌন: পুনোন সম্পাদনং তৎপূর্বক স্তজ্জভোহতঃ সম্প্রজাতাদিদকণো: অসম্প্র-জ্ঞাত ইভার্থ: এতাদৃশো য আত্মসংযমরপো যোগ: সএবাগ্নিতিত্মিন্ জ্ঞানদীপিতে জ্ঞানং বেদাস্তবাক্যজন্তো ব্ৰহ্মাথ্যৈক্য সাক্ষাৎ কারন্তেনাবিদ্যা তৎকার্য্যনাশহারা দীপিতে অত্য-স্তোজ্বিতে বাধপুর্বকে সমাধৌ সমষ্টি নিঙ্ক শরীরমপরে জুহ্বতি প্রবিদীপয়স্তীত্যর্থঃ অত্র চ সর্ব্বাণীতি আক্মৈতি জ্ঞানদীপিত ইতি বিশেষণৈরগ্নারিত্যেকবচনেন পূর্ব্ব বৈশক্ষণ্যং স্থচিতমিতি ন পৌনক্ষক্তাং॥ ২৭॥

অপর কোন কোন যোগী ইন্দ্রিগণের কর্ম ও প্রাণাদির কর্ম . রাশিকে জ্ঞানোদ্দীপিত স্থাত্মসংখ্য যোগ রূপ স্থাতি হোম করিয়া প্রক্ষেয় ২৭॥

क्षि।यञ्जास्तरणायञ्जा (यागयञ्जास्त्रपाशस्त्र।

नमांधि विविध, -- नत्र श्र्किक नमांधि ও वाध श्र्किक नमांधि । नत्र श्र्किक শ্বাধি যথা—ব্যষ্টি কার্য্যকে সমষ্টিরপ কারণে, সমষ্টি রূপ পঞ্চীকৃত পঞ্চভূতাত্মক কার্য্য অপঞ্চীক্ত পঞ্চ মহাভূত রূপ কারণে, শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রুস, গন্ধ, যুক্ত পৃথিবী শব্দ স্পর্শ রূপ রস যুক্ত জলে, জল শব্দ স্পর্শ রূপ যুক্ত তেজে, তেজ শব্দ স্পর্শ যুক্ত বায়ুতে, বায়ু भक्छ । विभिष्ठे आकारम, आकाम महाकारम, महाकाम मःकन क्रे अर अहडाद्व, अहडात मह-खत्व, महख्य मात्राटं, এवर मात्रा टेहज्ला नत्र कतिराज हत्र। এই नत्र नमाधिराज व्यविमा বিনষ্ট হয়না, স্বতরাং তত্ত্বসন্তাদি মহাবাক্য প্রতিপাদিত, ত্রহ্মাত্ম বৃদ্ধির উদয় হইবার সন্তা-वना नाहे। তত্ত সাক্ষাৎকারানস্তর অবিদ্যার পূর্ণ নির্ভিত হইয়া গেলে নির্বীক্ষ বাধ-সমাধি প্রাপ্তি হয়। এই অবস্থায় অবিদ্যার পুনর্বিকাশের সম্ভাবনা নাই। ভগবান এই লোকে বাধ-সমাধির প্রতি লক্ষ্য করিয়াছেন। পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয় ও পঞ্চ প্রাণ এবং মন বুদ্ধি এই সপ্তদশাত্মক হক্ষ শরীর, অন্ত কোন কোন যোগী আত্ম সংযম রূপ যোগাগ্লিতে. হোম কণিয়া থাকেন। নিরোধ সমাধি রূপ যোগের নাম আত্ম সংযম। " ব্রাথান নিরোধ সংস্কারবোরভিভব প্রাহ্রভাবে নিরোধ কণ চিতাম্বয়ো নিরোধ পরিণাম: " ইতি প্তঞ্জলি যোগ হতা। কিপ্ত, মৃঢ়, বিক্লিপ্ত, এই তিন অবস্থার নাম বাুখান। ইহা যোগের বিরোধী এবং জীব ক্ষণে ক্ষণে ইহাতে অভিভূত হইয়া থাকে,। ব্যুত্থান সংস্কারের বিরোধী নিরোধ সংস্কারের দারা জীব দিন দিন ও ক্ষণে ক্ষণে প্রাহর্ভাব লাভ করিয়া থাকে। তদনস্তর নিরোধ মাত্র ক্ষণের সহিত চিত্তের অম্বরের নাম নিরোধ পরিণাম। এই নিরোধ পরিণামের পর প্রশাস্ত অবস্থা উপস্থিত হয়। এই রূপ আত্ম সংয়ম রূপ যোগায়ি যথন ব্রহ্মাত্ম জ্ঞানের ছারা উদ্দীপিত হয়, তথন কোন কোন যোগী তাহাতে লিঙ্ক শরীরকে আছতি দিয়া थांटकन ॥ २१ ॥

শাঙ্করভাষ্যং। দ্রব্যেতি। দ্রব্যজ্ঞান্তীর্থেষ্ দ্রব্যবিনিয়োগং যজ্ঞবৃদ্ধা কুর্বস্থি বে তে দ্রব্যযজ্ঞান্তপোযজ্ঞান্তপোযজ্ঞান্যথান তপস্থিনাং তে তপোযজ্ঞানোগযজ্ঞাঃ প্রাণায়ামপ্রত্যা-হারাদিলক্ষণোযোগ্যক্ষাযেবাং তে বোগযজ্ঞান্তপাপরে স্বাধ্যায়জ্ঞানযজ্ঞান্চ স্বাধ্যায়েযথা-বিধি ঋগাদ্যভাসোয়জ্ঞানেয়বাং তে স্বাধ্যায়য়জ্ঞাঃ জ্ঞানয়জ্ঞাঃ শাস্ত্রার্থপরিজ্ঞানং যজ্ঞোয়েয়বাং তে জ্ঞানয়জ্ঞাঃ স্বাধ্যায়য়জ্ঞানয়জ্ঞান্চ মতয়েয়য়তনশীলাঃ সংশিতব্রতাঃ সম্যক্ শিতানি তন্কতানি তীক্ষীক্বতানি ব্রতানি যেবাং তে সংশিতব্রতাঃ ॥২৮॥

আনন্দগিরি টীকা। যজ্ঞষট্কমবতারয়তি দ্রব্যেতীতি। তত্ত্র দ্রব্যমুজান্ পুরুষামুপাদার বিভল্পতে তীর্থেল্লিত। তপস্থিনাং যজ্ঞবৃদ্ধা তপোন্থতিষ্ঠতাং নিয়মবতাং ইত্যর্থং, প্রত্যাহা-রাদীত্যাদিশব্দেন যমনিয়মাসনধ্যানধারণাসমাধ্যোগৃহাস্তে, যথাবিধি প্রাঙ্মুখন্থপবিত্রপাশি ভাদাঙ্গবিধিমনতিক্রম্যেতি যাবৎ, ত্রতানাং তীক্ষীকরণমতিদৃদ্ধং॥ ২৮॥

রামাত্মক ভাষা । দ্রব্যক্তা ইতি। কেচিৎ কর্মবোগিনো দ্রব্য বজাঃ ভাষতো দ্রব্যালার দেবার্চনে প্রযুত্তমে। কেচিচ্চ বাগের কেচিচ্চ হোমের এতে সর্কে র্ম্বব্যবজাঃ। কেচিচ্চ তুপোযজাঃ। কৃছে চাল্রায়ণোপবাসাদির নিষ্ঠাং, কুর্কস্তি। বোগযজান্দাপরে পূণ্য-তীর্থ পূণ্যস্থান প্রাপ্তিমিই বোগশকঃ। কর্মনিষ্ঠা ভেদ্ প্রকরণাৎ তিম্বিয় কেচিৎ স্বাধ্যার পরাঃ। স্বাধ্যায়াভ্যাসপরাঃ কেচিত্তদর্থজ্ঞানাভ্যাসপরাঃ। বতরো যত্নশীলাঃ সংশিত্রকাঃ দৃত্রকাঃ। ২৮॥

শ্বামি ক্বত টাকা। কিঞ্চ প্ৰব্যৰকা ইত্যাদি। প্ৰব্যদানমেৰ ৰজো বেষাং তে প্ৰব্যৰকাঃ

ক্ষুদ্ধ্য চাক্ৰায়ণাদি তপ এব ,ৰজো বেষাং তে তপোষকাঃ বোগশ্চিত্তবৃত্তিনিরোধলকণঃ
দমাধিং সএব ৰজো বেষাং তে ধোগৰকাঃ স্বাধ্যান্তেন বেদেন প্রবণ মননাদিনা বতদর্থকানং
ভদেব ৰজো বেষাং তে বৰা বেদপাঠ ষজ্ঞান্তদর্থক্তানমক্ষাশ্চেতি বিবিধা বতয়ঃ প্রায়ন্ত্রশীলাঃ

দম্যক্ শিতং নিশিতং তীক্ষীক্বতং ব্রতং বেষাং তে ॥ ২৮॥

मधुरुवन मत्रवि कुछ धैका। धवः बिण्डिः श्लोदेकः श्रव्यकायुक्तार्थुत्नरकन श्लोदकन वर्षे वस्त्रानार । खराजाश এर यथा भाखः यट्या त्यवाः एक करायकाः भूर्वप्रकाश चार्ककर्ष পরা: তথাচ স্বৃতি: বাপী কুপ তড়াগাদি দেবতায়তনানি চ। অন্নপ্রদানমারাম: পূর্ত্তমিত্য-चिंधीयरक ॥ > ॥ अनुनार्गजनञ्जानः कृषामाः ठानाकिश्मनः । विदुर्त्सिक विकास क्रिकी ভিধীয়তে ইতি ॥ ২ ॥ ইষ্টাখ্যং শ্রেতিং কর্মতদৈবমেবাপরে যজ্জমিজাতোক্তং অন্তর্মেদিদান মণি তত্ত্বৈবাস্তভূ তিং তথা কৃচ্ছু চাক্তায়ণাদি তপত্রব যজো বেষাং তে তপোযজ্ঞান্তপশ্বিনঃ
তথা ৰোগশ্চিন্তর্ত্তি নিরোধাহষ্টাকে। বজ্ঞো যেষাং তে যোগৰজ্ঞাঃ যমনিয়মাসনাদি যোগা-ভামুষ্ঠানপরাঃ যমনিরমাসন প্রাণীয়াম প্রত্যাহারধারণাধ্যান সমাধ্যে হি যোগভাষ্টাবভানি তত্র প্রত্যাহার: প্রোত্রাদীনী ক্রিয়াণার ইত্যত্রোক্তঃ ধারণাধ্যান সমাধ্য আত্মাংযম্যোগা-গ্বাবিতাত্ত্রোক্তাঃ প্রাণারামোহপানে ভূহ্বতি প্রাণমিত্যনন্তর গ্লোকে বক্ষ্যতে যমনিরমাসনাল্ত-নোচ্যতে অহিংসা সভামত্তের ত্রন্ধচর্য্যাপরিগ্রহায্মাঃ পঞ্চশৌচ্যত্ত্যের তপঃ স্বাধ্যারেশ্বর व्यनिधानानि नित्रमाः ११० व्हित्रस्थमागनः ११ चा चाछकान्।त्नकविधः। चानाञ्जीय व्यानिवरधा हिः ना जाठ कुछ कातिजासूरमानि जल्डान जिविशा ध्वमस्थार्थ जायनम्याहिः नासूयकि यथार्थः ভাষণং চানৃতং স্তেয়মশান্ত্রীয় মার্মেণ পরন্তব্যস্থীকরণং অশান্ত্রীয় স্ত্রীপুংসব্যতিরেকো মৈধুনং শান্তানি সিদ্ধমার্গেণ দেহযাত্রা নির্মাহক ভোগসাধন স্বীকার: পরিগ্রহ: এতল্লিরভিলক্ষণ উপ-রমাযমাঃ ষম উপরম ইতি শারণাৎ তথাশৌচং দিবিধং বাহ্মাভ্যস্তরঞ্চ মুজ্জলাদিভিঃ কারাদি কালনং হিতমিতমেধ্যাশনাদি চ বাহুং মৈত্রীমুদিভাদিভিশাদমানাদি চিত্তমলকালনমভ্যস্তরং সম্ভোবোবিদ্যমান ভোগোপকরণাদ্ধিকভাত্মপাদিৎসাত্মপাচিত্তবৃত্তিঃ তপঃ ক্ষুৎপিপাসা শীতোঞাদি ঘন্দ্ৰসহনং কাঠমৌনাকার মৌনাদিবতানি চ ইদিতেনাপি চ স্থাঞ্চিপ্রারাপ্রকা-শনং কাঠমৌনং অবচনমাত্রমাকার মৌন ইতি ভেদঃ স্বাধ্যারো মোক্ষশান্ত্রাণাং অধ্যয়নং প্রণব কপো বা ঈশর প্রণিধানং সর্ককর্মণান্তত্মিন পরমগুরৌ ফল নিরপেক্ষতয়ার্পণং এতে विरिक्तभानित्रमाः भूतार्थयु रविष्का উक्कान्त्र असनिय्रमचन्त्र असिव्यामान **जाननता त्वागरकाः वाधात कानरकान्य यथाविधि त्वाणाननताः वाधात वकाः छात्रन** বেদার্থনিশ্চরপরা জ্ঞানবজ্ঞাঃ যজ্ঞান্তরমাহ যতয়ো যত্নশীলাঃ সংশিতত্রতাঃ সম্যক্ শীভানিতি শশীক্ষতান্ততি দুঢ়ানি ব্ৰতানি বেষাং তে সংশিত ব্ৰত যক্ষা ইত্যৰ্থ: তথাচ ভগবান পতঞ্চলিঃ **ए जा** जिल्ला निर्माण प्रमान कि हाः नार्स एको मा महाबक मिकि एव शूर्स महिः नामाः शक्यमा উক্তান্ত এবরন্ধত্যোদ্যনবচ্ছেদেন দৃঢাভূময়ো মহাত্রত শব্দ বাচ্যাঃ তত্রাহিংসাঞ্চাত্যবচ্ছিরা বধা মুগরোমু গাতিরিক্তার হনিধ্যামীতি দেশাবচ্ছিরা মধা ন তীর্থে হনিধ্যামীতি সৈবকাশা विक्रिता वर्षा न ठ्रूक्ट छार न शूर्ग्य नीिक देगव ध्यादाक्यनवित्नव क्रश नमश्रविक्रिता वर्षा ক্তিরত দেব ব্রাহ্মণ প্রয়োজন ব্যতিরেকেন হনিয়ামীতি যুদ্ধং বিনা ন হনিয়ামীতি চ এবং विवारामि अत्त्राञ्चनवाछित्त्रत्कनांनुष्ठः नविष्याभौष्ठि धवमार्थः काववाछित्तरकतनकृषत्राषाछि রিক্ততেরং ন করিব্যামীতি এবমূত্র ব্যতিরিক্তকালে পত্নীং ন গমিব্যামীতি এবং ওর্জাদি অব্যোজনমন্তবেণ পরিপ্রহীব্যামীতি যথা বোগ্যাবচ্ছেদোন্তিইব্যঃ এতাদুগবচ্ছেদ পরিহারেণ

স্বাধ্যার জ্ঞানযজ্ঞান্দ বভরঃ সংশিভব্রভাঃ ॥ ১৮॥

যদা সর্বাজি সর্বাদেশ সর্বাদা সর্বাধান সর্বাধানের ভবঃ সার্বাভীমা অবিংসাদরোভবন্তি মহতাপ্রয়াহেন পরিপাল্যমান্ত্রাং ওদা তে মহাত্রত শব্দেনোচান্তে এবং কাঠমৌনাদি ব্রত-মপি দ্রপ্রবাং এতাদৃশ ব্রতদাঢ়ে চ কাম কোধ লোভ মোহানাং চতুর্গামপি নরক্ষারভূতানাং নির্ভিঃ তত্রাহিংসয়াক্ষময়া ক্রোথক্ত ব্রহ্মচর্ব্যেণ বস্ত্রবিচারেণ চ কামক্ত অন্তেয়া পরিপ্রাই রূপেণ সম্ভোবেণ লোভক্ত সভ্যেন বথার্থ জ্ঞানরূপেণ বিবেকেন নোহক্ত তক্ম লানাঞ্চ সর্ব্বোহাং নির্ভিরিতি দ্রপ্রাং ইতরানি চ কলানি সকামানাং বোগশাক্রে কথিতানি ॥ ২৮॥

কোন কোন ব্যক্তি দ্বোত্যাগ রূপ যজ্ঞ, কোন কোন ব্যক্তি তপো-রূপ যজ্ঞ, কোন কোন ব্যক্তি যোগ রূপ যজ্ঞ, কোন কোন ব্যক্তি বেদাভ্যাস রূপ যজ্ঞ, কোন কোন ব্যক্তি জ্ঞান রূপ যজ্ঞ এবং কোন কোন যজুশীল পুরুষ অত্যন্ত দৃত্ত্ত রূপ যজ্ঞ করিয়া থাকেন॥ ২৮॥

দীঃ সঃ। কৃপ তড়াগ থনন, দেবমন্দিরাদি নির্মাণ, কুধার্থকে অল্পদান, ধর্মশালা নির্মাণ, শরণাগত জীবের রক্ষণ এবং শ্রোত বিধানোক্ত বিবিধ দানের নাম দ্রব্য যক্ত। কুচ্ছু চাক্রারণাদি সাধনের ও কুধা তৃষ্ণা শীত উষ্ণ সহিষ্কৃতার নাম তপোযক্ত, চিত্ত র্ভির নিরোধ লাপ অষ্টাক্ত যোগ যথা— যম (যোগ শাল্প মতে আহিংসা, সত্য, অন্তেয়, ত্রক্ষচগ্য, অপরিগ্রহ এবং প্রাণের মতে অন্তেয়, কর্মণা আর্জব, শান্তি, শৌচ, ধৃতি, মিতাহার, সত্যভাষণ, অহিংসা, ত্রক্ষচর্য্য—যম বলিয়া কথিত হয়)। নিরম (যোগ শাল্প মতে শৌচ, সম্ভোষ, তপ, স্বাধ্যায়, ও ঈশর প্রণিধান এবং পৌরাণিক মতে আন্তিক্ত্ব, হর্ষ, তপ, দেবার্চন, দান, লজ্জা, সদ্জ্ঞান, হোম, সংক্থা শ্রবণ, ও জ্বপ—নিয়ম বলিয়া কথিত হয় ট আসন,—(পল্পাসন, স্বন্তিকাসন, সিদ্ধাসন, ইত্যাদি) প্রাণায়ায়, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি। ব্রক্ষচর্যা (স্ত্রীসঙ্গ ত্যাগ) ধারণ করিয়া গুরুগুশ্রমা পূর্বক শ্রহা সহিত ঋগাদি বেদাভ্যাসের নাম বেদ যক্ত। গুঢ়ার্থ যুক্তি পূর্বক বেদার্থ নিশ্চমাবধারণের নাম জ্ঞান যক্ত। কোন নিয়মের কিঞ্চিদংশেরও ক্রটি না হয় তাহার নাম দৃঢ়বত বজ্ঞ। এই রূপে ভিয় ভিয় যোগী ভিয় ভিয় প্রকারে যক্ত করিয়া থাকেন॥ ২৮॥

শান্ধর ভাষাং। কিঞ্চ অপানইতি। অপানে অপানরতৌ জুহ্বতি প্রক্ষিপস্তি প্রাণং প্রাণ্যতিং প্রকাণ্যং প্রণায়ামং কুর্বজীত্যর্থং, প্রাণেহপানং তথাপরে জুহ্বতি রেচকাণ্যঞ্চ প্রণায়ামং কুর্বজীত্যেতং, প্রাণাপানগতী কন্ধা মুখনাদিকাভাাং বারোনির্গমনং প্রাণস্থ গতিন্ত ছিপর্যারেণির্বাগমনসপানস্থ তে প্রাণাপানগতী এতৈ কন্ধা নিরুধ্য প্রাণায়মপরারণাঃ প্রাণারামতৎপরাঃ কুন্তকাণ্যং প্রাণায়ামং কুর্বজীত্যর্থঃ। কিঞ্চ অপরইতি, অপরে নিয়তাহারানিরতঃ পরিমিতঃ আহারোবেষাং তে নিয়তাহারাঃ সন্তঃ প্রাণান্ বায়ুভেদান প্রাণভেদেবে কুন্ততি যন্থ যন্থ বারোর্জয়ঃ ক্রিয়তে ইতরান্ বায়ুভেদাংস্তামিন্ তামিন্ জুন্ততি তে ত্রে প্রিটাইব ভবস্তি॥ ২৯॥

অনেক্ষণিরি টীকা। প্রাণায়ামাধ্যং যক্তমুদাহর বি কিঞেতি। প্রাণায়ামপরায়ণাঃ সম্বোরেচকং প্রক্ষ ক্রতা কুন্তকং ফুর্বস্তীত্যাহ প্রাণেতি। প্রাণাপানরার্গতী শাসপ্রশাসীনিক্ষ্য কিং কুর্বস্তীত্যপেকায়ামাই কিঞেতি। প্রাণাপানগতিনিরোধর্মপং কুন্তকং ক্রতা

भगात्व क्रूक्षि थानः थार्गश्नामः उपाणत्त । थानामानगञी क्रका थानामामनज्ञामनः ।

ুপুন: পুনর্কায়ুজয়ং কুর্কস্তীত্যর্থ:, আহারত পরিমিতত্বং হিতত্মেধ্যত্বোপলকণার্থ:। প্রাণানাং প্রাণেষু হোমমেব বিভজতে ষত্তেতি। জিতেষু বায়ুডেদেশজিতানাং তেবাং হোমপ্রকারং প্রকটয়তি তে তত্তেতি॥ ২৯॥

েরামাত্মক ভাষ্য। অপরে কর্মবোগিনঃ প্রাণায়ামেদত্মতানং কুর্মন্তি যেতে চ এবিধাঃ।
পুরক রেচক কুন্তক ভেদেন অপানে জ্ব্যুতি প্রাণামিতি পুরকং প্রাণেহপানমিতি রেচকং
প্রাণাপানগতীক্ষ্মা প্রাণন্ প্রাণেষু জ্ব্যুতীতি কুন্তকং। প্রাণায়ামপরেষু ত্রিপ্পাত্মক্তে
নিয়তাহারা ইতি ॥ ২৯ ॥

স্বামি কৃত টীকা। কিঞ্চ অপানি ইতি। অপানেংধার্ত্তী প্রাণম্ধ্রিঙিং প্রকেন ভ্রতি প্রক কালে প্রাণমপানেনেকীক্র্বিঙি তথা কৃন্তকেন প্রাণাপানয়্যেরধাধোগতী ক্ষ্মা রেচক কালেংপানং প্রাণে জ্ব্রুতি এবং প্রক কৃন্তক রেচকেঃ প্রাণায়াম পরারণা অপরে ইত্যর্থ:। কিঞ্চ অপরে ইতি। অপরেত্বাহার সক্ষোচমত্যস্তত্তঃ স্বরমেব জীর্যমাণে জ্বিল্রের্ তন্ত্বিল্রের্তি লয়ং হোমং ভাবয়ন্তীত্যর্থঃ, যদ্বা অপানে জ্ব্রুতি প্রাণং প্রাণেহপানং তথাপর ইত্যনেন পূরক রেচকয়োরাবর্ত্তামানয়োর্হংসঃ সোহমিত্যন্ত্রোমতঃ প্রতিলোমত-শ্চাভিব্যক্তামানেনা জপামত্ত্রেণ তরং পদার্থিকাং ব্যতীহারেন ভাবয়ন্তীত্রর্থঃ, তত্তকং যোগ শাত্রে, সকারেণ বহির্যাতিহকারেণ বিশেৎ পূনঃ। প্রাণম্ভ্রুত স্বরাহং স ইতি চিন্তরেদিতি। প্রণাপানগতী কৃদ্ধেত্যনেন শ্লোকেন প্রাণায়াম মজ্ঞা অপরে কথ্যস্তে, তত্তায়মর্থঃ, বৌ ভাগৌ পুরয়েদয়ৈর্জ্জনেনেকং প্রপ্ররেৎ মাক্রতক্ত প্রচারার্থং চত্র্থমবশেব্রেং ইত্যেবমাদি বচনোক্তো নিয়ত আহারো যেবাং তে কৃন্তকেন প্রাণাণান গতীকদ্বা প্রাণ সংযমন পরায়ণাঃ সন্তঃ প্রণানিক্রিরাণি প্রাণের্ জ্ব্রুতি কৃন্তকেন হি সর্ব্বে প্রাণ একীভবন্তি তত্তির লীয়মানেছিক্রিরের্ হোমং ভাবয়ন্তীত্যর্থঃ, তত্তকং যোগশান্তে, যথা মধা সদাভ্যাসান্ত্রনসং হিরতা ভবেৎ বায়ুবাকায় দৃষ্টানাং হিরতা চ তথা তথেতি॥ ২৯॥

মধুসদন সরস্থতি ক্বত টীকা। প্রাণায়াময়জ্ঞমাহ সার্কোন। অপানেহপানহত্তী জ্বাভি প্রকিপন্তি প্রাণং প্রাণ বৃত্তিং বাছ্বায়োঃ শরীরাভাত্তর প্রবেশন পূরকাথাং প্রাণায়ামং ক্র্রিভার্থঃ প্রাণে বাণ বৃত্তিং বাছ্বায়োঃ শরীরাভাত্তর প্রবেশন পূরকাথাং প্রাণায়ামং ক্র্রেভীতার্থঃ প্রক রেচক কথনেন চ তদবিনাভ্তোছিবিধঃ ক্রুকঃ যথাশক্তি সর্বাং বায়ুমাপুর্যাহনন্তরং খাসপ্রখাসনিরোধঃ ক্রিয়মাণেহিত্তঃ ক্রুকঃ যথাশক্তি সর্বাং বায়ুহ বিবিচানন্তরং ক্রেমাণোবহিঃ ক্রুকঃ এতৎপ্রাণায়াম ক্রয়মুবাদপূর্বকং চতুর্থং কুল্কমাহে প্রোণামানগভীমুখ্য নাশিকাভ্যামান্তরক্রায়োর্বহিনর্গয়াল খালঃ গাভি বহিনির্গতভাতঃ প্রবেশঃ প্রখাসেহপানজ্ঞগতিঃ তক্ত পূরকঃ প্রাণ গতিনিরোধঃ রেচকোহপান গতিনিরোধঃ ক্রুকেবৃত্তয় গতিনিরোধ ইতি ক্রমেণ যুগপক্ত খাসপ্রখাসাথ্যে প্রাণানগতীক্ষা প্রাণায়াম পরায়ণাঃ সন্তোহপরে পূর্ববিলক্ষণাঃ নিয়ভাহার আহার নিয়মাদি যোগসাধনবিশিষ্টাঃ প্রাণের্ বাহাভাত্তর ক্লকাভ্যাসে নিগ্হীতের প্রাণান্ ক্রানেশ্রির ক্ষেক্রিয়পান্ ভূম্বতি চতুর্থ ক্রুকাভ্যাসেন বিলাপয়তীজ্বর্থং তদেতৎসর্বং ভগবতা পতঞ্জিনা সংক্রেপ বিত্তরাভ্যাং স্ত্রিতং ত্র সংক্রেপ স্তরং ত্রিম্ব সতি খাস প্রখাস্বিগিতি বিচ্ছেদলক্ষণং খাস প্রখাস্ব্রাণিপান ধর্মমোর্যাগিতিঃ প্রকর প্রবন্ধমন্তর্মণ স্বাভাতিক প্রবন্ধ ক্রেম্বার্গাগিতিঃ প্রকর প্রবন্ধমন্তরের স্বাভাবিক প্রব্রন্ধং ক্রেমেণ যুগপচ্চ

भगदत नित्रकाश्वाताः शांगीन् शार्गम् क्सावि ॥ १३ ॥

পুরুষবদ্ধবিশেবেণ ভঞা বিচ্ছেদোনিরোধ এব লক্ষণং স্বরূপং বস্তু স তথেতি এতদেব বুণেতি বাঁহান্তর তত্তবৃত্তির্দেশকালসম্যাভিঃ পরিদৃষ্টোদীর্ঘ স্ক্রা ইতি বাহগতিনিরোধরূপদ্বাৎ वायवृष्टिः शृतकः व्याखन्नगिजिनिद्यायन्नशिषाखन्नवृष्टितिहकः किन्छन् वास्नास्त्रन । दन्नक আন্তরশব্দেন চ পুরকো ব্যাখ্যাতঃ যুগপছ্ভয়গতিনিয়োধঃ শুভ্রন্তর্নতঃ কুন্তক: তছ্কং ষত্ত্রোভরোঃ শ্বাস প্রশ্বাসরোঃ সকলেববিধারকাৎ প্রযন্ত্রাদভাবোভবতি পুনঃ পূর্ব্ববদাপুরণ धाराष्ट्रीविरधात्रभः नाभि त्रिष्ठन ध्ययञ्जीविरधात्रभः किन्न यथा उश्वेष्ठेभरमिन्छः वनः भित्र-ভষ্যৎ সর্ব্বতঃ সঙ্কোচমাপদ্যতে এবময়মপি মাক্সতোবহনশীলোবলবিধারক প্রেষত্বাবক্তব্ধ-ক্রিয়ং শরীরএব অক্মভূতোবতিষ্ঠতে ন তু পুরয়তি যেন পুরকং ন তু রেচয়তি যেন রেচক ইতি ত্রিবিধোহখং প্রাণাধানো দেশেন কালেন সংখ্যমা চ পরীক্ষিতো দীর্য স্ক্রা সজ্ঞোভবতি ৰথা ঘনীভূত স্থ্ৰাপিণ্ডঃ প্ৰসাৰ্য্যমাণোবিৱলতয়া দীৰ্ঘঃ হৃক্ষ্মুশ্চ ভবতি তথা প্ৰাণোপ দেশকাৰ সম্যাধিক্যেনাভ্যসমানো দীর্ঘোত্রলক্ষ্যতয়া ক্ষ্মোপ সংপ্রতে তথাহি ক্ষমান্ত্রির্যত্য-নাদাগ্রসংমুখে বাদশাকুলপর্যান্তেদেশেশাসং সমাপদ্যতে ততএব চ পরাবৃত্য জ্বনরপর্যান্তং প্রবিশতাতি স্বাভাবিকা প্রাণাপানযোর্গতিঃ স্বভাবে ন তু ক্রমেণ সাভেরাধারাদানির্গচ্ছাত नाभरकक्क्रिंश्मिक्षिकृ नभर्यास्य वर्षिश्मनकृ नभर्यास्वत्रारम्य नमाभारक व्यवः व्यवस्थानि जावानवराक्षवाः তत् वाश्रामनवाक्षिनिकार्ण तिरम क्षेत्रीकामि चन्नाजूनाकिश्रमाञ्चाजवा चरुत्रमान निनीतिकाम्मर्नमृत्नन म्मर्मनाव्याज्यारमयः तम भवीका जथा निरमवाक्रिया-ৰচ্ছিনত কালত চতুৰ্থোভাগঃ কণত্তেৰামিমন্তাৰধাৰণীয়া স্ব জাত্মগুলং পাণিনাতিঃ পরাম্ব্য ছোটিকাবচ্ছিন্ন: কালোমাআডাভি: বট্জিংশন্মাআভি: প্রথম উদ্বাতোমন্দ: সএব বিশুণী-ক্বতো দ্বিতীয়ো মধ্যঃ সএব ত্রিগুণীকৃতস্কৃতীয়স্তীত্র ইতি নাভিমূলাৎ প্রেরিতস্থ বাম্নোর্নিবি-চামানভা শিরভহভিহননমূল্যাত ইত্যুচাতে সেরংকাল পরীকা সন্ধ্যা পরীকা চ প্রণৰ क्रभावृद्धिः छत्नन वा मब्धाभित्रोका चाम व्यव्यभगनमा वा काममब्धारमाः कथिए छन्विवक्रमाः পৃথগুপক্সাস: যদ্যপি কুম্ভকে দেশব্যাপ্তিনাবগম্যতে তথাপি কালসম্যাব্যাপ্তিরবগম্যতএব স ধলু যং প্রত্যহমভ্যন্তো দিবস পক্ষমাসাদি ক্রমেণ দেশকাল প্রচয় ব্যাপিতয়া দীর্ঘ: পরম নৈপুণ্য সমধিগমনীয়ত্যা চ হক্ষ হাত নির্কাপতজ্ঞিবিধঃ প্রাণায়াম: চতুর্থ: ফ্লুভুত: স্তামতি স্ববাহাভ্যস্তরবিষয়াকেপী চতুথ হতি বাহ্যবিষয়: স্বাদ্যারেচক: আভ্যস্তরবিষয়: প্রসাম: পুরক: বৈপরীত্যমাতাবৃভাবপেক্ষ্য সঞ্চাম্বারক প্রয়ত্বশাদ্ভবতি চতুর্থ: কুম্বক: তথাচ বাহাভাস্তরাব্যমাকেপীতি তদনপৈক হতাথ: অক্সা ব্যাখ্যা বাহোবিষয়ে দাদশাস্তা मित्राष्ट्रख्रात्रा विषया समय नाष्टिकामिः (ठो दोविष्त्रावीक्षणार्थालाहायः खन्नत्रार्थाः গতি বিচ্ছেদ: সচতুর্থ: প্রাণায়াম হাত ভূতীয়ম্ব বাহাভ্যম্বরৌ বিষয়াবপর্য্যালোটেচ্যব সহসা ভবাত ইতি ডিশবং এতাদুশশতভূবিধং প্রাণায়ামোহপানে ভূবাত প্রাণামত্যাদিসার্ছেন स्रोक्न मर्निष्ः॥ २२॥

শক্তান্ত যোগিগণ শণান বাষুতে প্রাণের আ্কৃতি প্রদান করেন, প্রাণে শণানের হোষ করেন এবং শন্তান্ত কোন কোন সংযতাহারী খোগী প্রাণ ও শণানের গতি রোধ পুর্রেক প্রাণান্ত্রাম পরারণ হইরা প্রাণেতে ক্যানেন্দ্রিরকে ও কর্মেন্দ্রিরকে শাক্তি দিয়া থাকেন। ২৯॥

नर्त्वार १८० व अविरम्। यक्त क्षिष्ठ कवार।:। यक्का विकास अवस्था विकास स्थापन । ७० ॥

গী: সঃ। কেহ কেই অপানবার্র প্রশাস রূপ বৃত্তিতে প্রাণবার্র শাস রূপ বৃত্তিকে আহতি দান করেন অর্থাৎ বাছ বার্কে শরীরের ভিতর প্রবেশ করাইয়া পুরক অভ্যাস করেন এবং প্রাণের শাস রূপ বৃত্তিতে অপানের প্রখাস রূপ বৃত্তির হোম অর্থাৎ রেচক ক্রিয়া থাকেন। এতদ্বারা ভগবান অন্তর্কুন্তক ও বাহ্নকুন্তক এই দিবিধ কুন্তকের প্রতি লক্ষ্য ক্রিয়াছেন। যথা শক্তি বাহ্নবার্কে নাসিকা দারা শরীরের ভিতর প্রবেশ পূর্কক শাস প্রখাস রোধ করার নাম অন্তরকুন্তক। আর শরীরের অভ্যন্তরস্থ বার্কে যথা শক্তি নাম দারা নির্গত করিয়া খাস প্রখাস নিরোধের নাম বাহ্নকুন্তক। প্রাণ্ক অপানের গতির নাম খাস ও প্রখাস। পূরকের দারা অপানের, এবং রেচকের দারা প্রাণ বার্র গতি নিরুদ্ধ হয়। ক্রন্তক দালে প্রণাও অপানের গতি নিরুদ্ধ হয়। ক্রন্তক দালে প্রাণ ও অপানের বিত্তি প্রাণ বার্তে লয় করিয়া থাকেন। প্রাণারাম বাহ্ন বৃত্তি বা প্রক্, আন্তরবৃত্তি বা রেচক, স্তন্তবৃত্তি বা কৃন্তক ও তুরীয় এই চারি ভাগে বিভক্ত কোন কোন বোগী অন্ধপা মন্তের অন্থলেনা বিলোমে হংস ও সোহহমিতি দারা তত্ত্বমনীতি বাকেয় জীব ব্রন্ধের একতাযুভ্ব করিয়া থাকেন। ২৯॥

শাহর ভাবাং। সর্বাইতি। সর্বোহপ্যেতে ঘজ্ঞবিদোষজ্ঞকরিতকল্মনাং বজ্ঞৈর্থে। কৈই করিতোনাশিতোকল্মবোবেবাং তে যজ্ঞকরিতকল্মবাঃ এবং যথোক্তান্ যজ্ঞান্ নির্বাঠ্য যজ্ঞশিষ্টামৃতভূজোযজ্ঞানাং শিষ্টং যজ্ঞশিষ্টামৃতজ্জাযজ্ঞানাং শিষ্টং যজ্ঞশিষ্টামৃতজ্জাযজ্ঞানাং শিষ্টং যজ্ঞশিষ্টামৃতজ্জাযজ্ঞান্ কথা তদ্ভিষ্টেন কালেন যথা বিধিচোদিতমন্তমস্তাধ্যং ভূঞ্ঞতইতি যজ্ঞশিষ্টামৃতভূজোযান্তি গচ্ছন্তি বন্ধা সনাতনং চিন্তমনং মুমুক্ষবশ্চেৎ কালাতিক্রমাপেকরেতি শহ্সামর্থ্যাৎ গম্যতে ॥ ৩০ ॥

শান্ধরভাব্যং। নারমিতি। নারং লোকঃ সর্বপ্রোণিসাধারণোহপ্যন্তি যথোক্তানাং যজ্ঞা-নামেকোপি যজ্ঞোয়স্ত নান্তি সোহ্যক্তন্তম কুতোহস্তোবিশিষ্টসাধনসাধ্যঃ কুরুসন্তম ॥ ৩১ ॥

আনন্দগিরি টীকা। প্রকৃতান্ যজ্ঞাহপসংহরতি সর্বোপীতি। যথোক্তযজ্ঞনির্বাপ্তনান্তরং ক্ষীণে কল্পবে কিং স্থাদিত্যাপদ্ধাহ এবমিতি। যথোক্তানাং যজ্ঞানাং নধ্যে কেনচিদ্ধি ক্ষানাবিশেষিত পুরুষত্ত প্রতাবারং দর্শরতি নায়মিতি পাদান্তরেণ। কথং যথোক্ত যজ্ঞাহারিনামবশিষ্টেন কালেন বিহিতারভূজাং বল্পপ্রাপ্তিরিত্যাশহ্য মুমুক্তে মতি চিন্ত তিম্বিব্যাহ মুমুক্তে কিছিল। তৎ কিমিদানীং সাক্ষাদেব মোক্ষোবিব্যক্তিঃ, তথা চ গতিশ্রুতি বিরোধঃ স্থাদিত্যাশহ্য গতিনির্দেশ সামর্থ্যাৎ ক্রমমুক্তির্ত্রাভিদ্ধুপ্রতেত্যাহ কালাতীতি॥ ৩০ ৮

৽ আনন্দগিরি টীকাঁ। তৃতীরং পাদং ব্যাচটে নার্মিতি। বিবন্ধিতং কৈম্ভিক্সার্মাহ কুতইতি। সাধারণলোকাভাবে পুনরসাধারণলোক্থান্থিদ্ কর্নির্ভেত্যর্থ: । বণোক্তেইর্থে বুদ্বিসমাধানং কুরুকুলপ্রধানস্থার্জ্নস্ত অনারাসলভানিষ্ঠি বজুই কুরুসন্তমেত্যুক্তং ॥ ৩১॥

রামান্ত্র ভাষা। সর্বে ইডি এব্য বক্ত প্রভৃতি প্রাণারাসপর্যান্তর্ব্ কর্ণবোগভেনের প্রবৃত্তা এতে সহবলৈঃ প্রকাং স্টেই তাভিহিত ম্হানক্তপূর্বক নিতা নৈমিভিক কর্ণত্রন বক্তবিদ্যুরিভাত্তএব ক্পিতক্ষ্যাঃ ৪৩০ ॥

নারং লোকোহস্তাশক্তক ক্তোহতঃ ক্রল্টন। ৩১॥ এবং ক্রিধাশক্তাবিভভারক্ষণোমুধে।

রামাপুর ভাষা । যজ্ঞশিষ্টামৃতেন শরীরধারণং কুর্মন্ত এব কর্দ্মবোগে ব্যাপৃতাং সনাভনং ব্রহ্মবাস্তি । নারমিতি অযক্ষত মহাযজ্ঞাদিপুর্মক নিতানৈমিত্তিক কর্ম্মরহিত্ত সারং লোকঃ ন প্রাকৃত লোকসম্বন্ধী প্রাকৃতেম্বিত যো ধর্মার্থকামাধ্যঃ পুরুষার্থঃ সন্ বিদ্যুতে কুতোন্তোমোক্ষাথ্য পুরুষার্থঃ গ্রমপুরুষার্থতিয়া মোক্ষত্ত প্রস্তুষার্থিয়ং লোক ইতি নির্দিশ্যতে সুহি প্রাকৃতঃ॥ ৩১॥

স্বামি ক্বত টীকা। তদেবমুক্তানাং বাদশানাং যজ্ঞবিদাং ফলমাহ সর্বেহপ্যেত ইতি। বজ্ঞান্ বিদ্যস্তি লভস্ত ইতি যজ্ঞবিদা যজ্জ্ঞ ইতি বা যজ্ঞৈ ক্ষয়িতং নাশিতং ক্ষাবং বৈ: বজ্ঞান্ কৃষ্যবিশিষ্টকালেহনিবিদ্ধনমন্মৃতক্রপং ভূঞ্জত ইতি তথা তে সনাতনং নি্ত্যং ব্ৰহ্মজ্ঞান বাবেল প্রাপ্লুবস্থি॥ ৩০ ॥

স্থামি ক্লাম উক্তি । তদকরণে দোষমাহ নায়মিতি। অন্নমন্ত্রেশাহিশি মহুব্যলোকোহ-বজ্ঞত যজাহুষ্ঠান রহিত্ত নাজি কুতোহজো বহু স্থঃ প্রলোকঃ অভোষ্জাঃ সর্ক্রণা কর্তব্যাইত্যর্থঃ॥ ৩১॥

মধুসদন সরস্বতি ক্লত টীকা। তদেবমুক্জানাং ৰাদশধা যজ্ঞবিদীকলমাহ। যজ্ঞানিতি আননিতি বিলাভি লভতেতেতি যজ্ঞবিদে। যজ্ঞানাং জ্ঞাতার: ক্র্তারণ্চ যক্তঃ পূর্ব্বোক্তেঃ ক্ষরিতং নাশিতং ক্রায়ং যেবাং তে যজ্ঞকরিতকল্মযাঃ যজ্ঞান্ ক্ষাহ্বশিষ্টকালেহ্রমমৃতশক্ষ বাচাং ভূঞ্জত ইতি যজ্ঞশিষ্টামৃতভূজঃ তে সর্বেশি সম্বভৃদ্ধি জ্ঞান প্রাপ্তিবারেণ বান্তি প্রক্ষ সনাতনং নিতাং সংসারাল্চান্ত ইতার্থঃ॥ ৩০॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। এবেমন্ত্রেগুণমুক্তা বাতিরেকে দোবমাহার্দ্ধেন। উক্তানাং বজ্ঞানাং মধ্যেহজ্ঞতমেপি যজ্ঞো যক্ত নান্তি সোহযজ্ঞতক্ত অৱমন্ত্রস্থা মহুব্যলোকো নাতি সর্বনিন্দ্যাথাৎ কুতোহজ্যো বিশিষ্ট্রসাধনসাধ্যঃ পরবোকঃ হে কুক্লস্ত্রম॥ ৩১॥

এই যজানী গণ যজ্ঞ সম্পাদন পূর্বাক নিস্পাণ হইরা যজাতে সমূত ভোজন করিরা সনাতন একাকে লাভ করিরা থাকেন। এই রূপ যজান্তান বিহীন মন্ত্রা গণ এই মন্ত্রা লোকই প্রাপ্ত হয়না, অগাদি লাভ ডো দ্রের কথা। ৩০—০১।

গী: সং। পুনর্বাক্ত বাদশ প্রকার বন্ধ বিনি গুরু শাজোগদেশে বিদিত আছেন, অথবা তত্তাবং প্রকা পূর্বক সম্পন্ন করেন তিনিই যক্তবিদ্। যক্তান্ত্রাতা, যক্তবিদ্ ও বৃক্তজন্ত নিম্পাপ মহাত্মা গণ অষ্ক্রত্ব বা মুক্তি লাভ করেন। কিন্তু যাহারা যক্ত প্রত করেনা, ভাহাদের দুক্তি ও অর্গাদি প্রথ সম্পদ লাভ দুরের কথা, সামান্ত্র প্রথ-সাধ্ক মন্ত্রালোক্দ লাভও ক্রব হয় ॥ ৩০—৩১ ॥

শাক্ষরভাষাং। এবমিতি। এবং যথোক্তাব্চবিদাশ্বছপ্রকারাযকানিততাবিত্তীশাঁরক্ষ শোহবদক্ত মুখেছারে বেদ্যারেশাবগ্রামানাঃ ব্রহ্মণো্মুখে বিততাউচ্যক্তে তদ্ধধা বাচি হি আণং ক্ষ্মইত্যাদরঃ কর্মনান্ কারিক্বাচিক্মানস্কর্মেত্বান্ বিদ্ধি তান্ সর্মাননাম্মশাশ্

कर्याणाम् विकि जाम् नर्वकाटमकः काका विद्यानगटन ॥ ७३ ॥

নির্ব্যাপারোহাত্মা অতএবং জ্ঞাত্মা মোক্যাসেহওভাৎ ন মন্ত্যাপারাইমে নির্ব্যাপারোহমুদা-সীন ইত্যেবং জ্ঞাত্মাত্মাৎ সম্যগ্রদর্শনাৎ মোক্যাসে সংসারবন্ধনাদিত্যর্থঃ ॥ ৩২ ॥

আনন্দগিরি টীকা। উক্তানাং বজানাং বেদস্পদ্বেনাৎপ্রেক্ষানিবন্ধনত্বং নিরন্তিতি । আত্মবাপারসাধ্যবমুক্তকর্মণামাশত্বা দ্বয়তি কর্মজানিতি। আত্মবানির্ব্ব্যাপাররত্বান্ রবজানে কলমার এবনিতি। কথং যথোক্তানাং যজ্ঞানাং বেদজমুথে বিন্তীপ্রমিত্যাশভাহে বেদলারেণেতি। আত্মনাইন কথ্যমানত্ব মেবেদাইরতি তদ্যথেতি। এতদ্বন্ধ বৈ তৎ পূর্ব্বে বিশ্বাংসআছ্রিত্যপক্রম্যাধ্যয়নাদ্যাক্ষিপ্য হেত্যকাজ্ঞায়ামুক্তং বাচি হীতি। জ্ঞানশক্তি মনিব্রে ক্রিয়াশক্তিমত্পসংহারোক্র বিবক্ষিতঃ, প্রাণে বা বাচং যোত্ম্বের প্রভবং সক্রবাপার ইতি বাক্যমাদিশকার্থং, জ্ঞানশক্তিমতাং ক্রিয়াশক্তিমতাত্বাভাগেপত্তি প্রলম্বাভদভাবে নাধ্যয়নাদিসিদ্ধিরিত্যর্থং। কর্মামান্ব্র্যাপারক্সভাভাবে হেত্মাই নির্ব্যাপারেরাহীতি। তাত চ নির্ব্যাপারত্বং ফলবত্বাজ্বীতব্যমিত্যাই অতইতি। এবং জ্ঞানমের জ্ঞাপয়ম্ উক্তং ব্যনক্তি নেত্যাদিনা॥ ৩২॥

রামাত্র ভাষ্য। এবং বহু প্রকারাঃ কর্মনে। পাঃ ব্রন্ধণে। মুধে বিভতা আত্মনাথাত্মা বাপ্রিসাধনতরা স্থিতা ভাকুজলকণামুক্তভেদান্ কর্মনোগান্ স্থান্ কর্মজান্ বিদ্ধি অহ রহর্মুন্তীরমান নিত্য নৈমিত্তিক কর্মসক্তান্ বিদ্ধি এবং জ্ঞান্ব যথোক্তপ্রকারেণামুন্তার বিমোক্ষ্যেন। ৩২॥

সামি কৃত টীকা। জ্ঞানৰজ্ঞং স্থোতুম্কান্ যজ্ঞান্পসংহরতি এবং বছবিধা ইতি। ব্রহ্মণো বেদক্ত মুখে বিতত বেদেন সাক্ষাধিহিত। ইত্যথঃ, তথাপি তান্ সর্কান্ বাশ্বনঃ কার কর্ম জ্ঞানিতানাশ্বস্ত্রপ সংস্পর্শরহিতান্ বিদ্ধিনানীহি আশ্বনঃ কর্মণোহগোচরত্বাৎ এবং জ্ঞাত্বা জ্ঞাননিঠঃ সন্সংসারাধিম্কো ভবিষ্যিনি ॥ ৩২ ॥

শৈধুস্দল সরস্থতি কৃত টীকা। কিম্বরাস্থোৎপ্রেক্ষামাত্রেশৈবমূচ্যতে ন হি বেদা এবাজ প্রমাণামত্যাহ। এবং যথোক্তা বছাবধা বছপ্রকারা যজ্ঞাং সর্ব্ব বৈদিকপ্রেরঃ সাধনরূপা বিতন্ত বিস্তৃতা প্রস্কণো বেদক্ষ মুখে দারে বেদদারেশৈ বৈ তেহবগতা ইত্যর্থঃ বেদবাক্যানি তু প্রত্যেকং বিস্তরভ্যারোদার্রুর্স্তে কর্মজান কায়িক বাচনিক্ষান্ন কর্মোজবান্ বিদ্ধোননীহি তান্ সর্বান্ যজ্ঞান্ নির্ব্যাপারেশ্যান মন্যাপারা এতে কিন্তু নির্ব্যাপারোহুহুমুদাসীন ইত্যেবং জ্ঞাছা বিমোক্যসেহস্থাৎ সংসারবন্ধনাদতি শেষঃ॥ ৩২ ॥

नीः नः। পাছে आर्क्न मत्न करतन, छगवान् এই वस तृष्ठास नृष्ठमः कत्तना कतित्रा विनित्तनः, छादे छभवान् विनिद्धि हिम, त्यं भगिषि त्वरम आत्मक वस्त्रन विवतन विभिन्न इदेत्राहि। अञ्चय कत्तनामृत्यक नत्द। कात्रिक, विकित्त अमिनिक विकता इदेत्रा अदे वस नक्ष छेदशत इदेत्राहि। देत्राल आश्रात कर्ष्य छावामि नादे अदे त्राप चित्र कानित्रा जूमि मूक देश। ७२॥

(आज्ञाम् स्वाप्तामकाम्यकाम् कानयकः शत्रवर्गः । मर्त्तर् कन्नाथिनर शार्व कारन शत्रिममाशास्य ॥ ७७ ॥

भावत्रवादार । व्यक्तार्भगिवज्ञानिद्धाद्यम मनाभागिन वक्तवर मन्नामिकर वक्तान ज्ञान ज्ञान वक्तान विश्व विकास मन्नामिकर विकास ज्ञान विश्व विकास विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विषय विश्व विश्

कानमिति होका । कर्षवाराश्रानकथां छिटिए गर्सछ ध्यतः गांधनछ कर्षाभूकच-প্রতিপত্তা কেবলং জ্ঞানমনাজিরমাণমর্জ্বনমালক্য বৃত্তামুবাদপূর্বকিম্তরল্পাক্ত তাৎপর্য্যমাহ ব্ৰন্ধেত্যাদিনা। সিন্ধেতি, সিন্ধং পুৰুষাৰ্থভূতং পুৰুষাপেক্ষিত্লকণং প্ৰয়োজনং বেষাং ৰজানাং তৈরনন্তরোপদিটেরিতি যাবঁৎ। প্রশ্নপূর্বকং স্তুতিপ্রকারং প্রকটরতি কথমিত্যাদিনা। স্কান-যক্তত্ত ত্রবার্যজ্ঞাৎ প্রশক্তরত্বে হেতুমাই শ্রেরানিতি। ত্রব্যসাধনসাধ্যাদিত্যপলকণং স্বাধ্যা-बारमत्रि । ততোপি कानग्रक ट ध्येत्रकाविरमगर ज्वामत्रामित्रकाल्याकानग्रक अनुकुष् बुष्टः প্রপঞ্চরতি প্রবামরোহীতি। ফলস্তাভাদরস্তেতার্থঃ, ন ফলারম্ভকোন কন্সচিৎ ফল-ক্রোংপাদক: কিন্তু নিত্য সিদ্ধন্ত মোকত অভিবাঞ্জ ইতার্থ:। তত্ত প্রশত্তরত্বে হেড্তর্মার যতইতি। সমস্তং কর্মেত্যগ্নিহোতাদিকমুচ্যতে অধিলমবিদ্যমানং থিলং শেষোক্তেত্যনরং बङ्खत्रमिकि शायर, नर्समिथनिमिकि शनद्रत्रांशानानमगढ्यावार्थः। नर्सः कर्षा खात्नसर्खवजी-ভাত্ত ছান্দোগাশ্রতিং প্রমাণয়তি বথেতি। চতুরায়কে হি দাতে কন্চিদায়: চতুরত্ব: সন ক্লভ শব্দেনোচ্যতে তবৈ বিশিতার ক্লতারতাদর্থোনাধরেযাক্তবাদধন্তান্তাবিনন্তিন্ত্রেকালাক্রেতানা-পরক্লিনামানঃ সংযক্তাযাঃ সংগচ্ছত্তি চতুরত্বেথৰারে ত্রিব্যেকালারানামন্তর্ভাবোভবতি মহা-সংখ্যায়ামবাস্তরসংখ্যান্তভাবাবত স্থাবাদেবমেনং বিদ্যাবস্তঃ পুরুষং সর্বাং তদাভিমুখ্যেন সমেতি সক্ষতি কিং তৎ সূৰ্বাং यविष्ठ्यि পুক্ষবেস্তর্ভবতি তদাহ্যৎকিঞ্চিদিতি। প্রকাঃ मुक्तीयर किमिन गांधु कर्षा कुर्वाख जरमर्विमिजार्थः। धनमिनिम्मिक्कीकृष्टिः जरमय विमानिखः পুরুষং বিশিনষ্টি যন্তদিতি। কিং তদিত্যক্তং তদেব বিশদরতি বৎসইতি। সরৈকোরভত্তং বেদ তত্তবং বোস্তোপি জানাতি তমেনং সর্বাং সাধু কর্মাভিসমেতীতি বোজনা ॥ ৩৩ ॥

রামাত্ব ভাষা। অহুগত জ্ঞানতরা কর্মণে জ্ঞানাকার্ডমূকং। তথান্তর্গত জ্ঞানে কর্মণি জ্ঞানাংশত্বৈ প্রাধান্তমাহ। শ্রেরানিতি উভরাকারে কর্মণি দ্রব্যমরাদংশাদ্জ্ঞানমবোংশ্যু শ্রেরান্ সর্কবর্মণন্তদিতরত চাথিণতোগাদেরত জ্ঞানে প্রিজ্ঞমারেইঃ তদেব সর্কৈঃ সাধনেঃ। প্রাপ্যভূতং জ্ঞানং কর্মান্তর্গতভেদেনাভ্যক্ততে তদেবাভ্যক্সমানং ক্রমণে প্রাপ্যদশাং প্রতিপদ্যতে॥ ৩০॥

ন্ধামি ক্বত টাকা। জানবজন্ব শ্ৰেষ্ঠ ইত্যাহ শ্ৰেরানিতি। এব্যমন্ত্রাদনাত্মবাপারজভানৈ বাদি বজাব্জানবজ্ব: শ্ৰেষ্ঠা, বদাপি জানভাগি মনো বাাপারাধীনত্মত্যের তথাপ্যাত্মব্রন্থত জানত মনঃ পরিণামে অভিব্যক্তিমাত্রং ন তজ্জুত্বমিতি ক্রব্যমরান্ত্রিশ্বে, শ্রেষ্ঠত্বে কর্ত্বান্ত্রিশ্বে কর্নান্ত্রিশ্বে কর্নান্ত্রিশ্বিদ্ধান্তর বিশ্বনিক্র ক্রিক্রান্ত্রিশ্বে ক্রান্ত্রিশ্বে ক্রেন্ত্রিশ্বর ক্রিক্রান্ত্রিশ্বে ক্রান্ত্রিশ্বর ক্রিক্রান্ত্রিশ্বর ক্রিক্রান্ত্রিশ্বর ক্রিক্রান্ত্র ক্রেন্ত্র ক্রিক্রান্ত্র ক্রিক্র ক্রিক্রান্ত্র ক্রিক্র ক্রিক্রান্ত্র ক্রিক্রান্ত্র ক্রিক্রান্ত্র ক্রিক্রান্ত্র ক্রিক্র ক্রিক্রান্ত্র ক্রিক্রান্ত্র ক্রিক্রান্ত্র ক্রিক্রান্ত্র ক্রিক্র ক্রিক্র

্ত দিছি প্রশিপাতেন পরিপ্রশেষ সেবয়া।

মধুশুদন সরস্বতি ক্বত চীকা। সর্কেবাং তৃগ্যবিদ্বিদ্দিশিৎ কর্মজানরোঃ সাম্যপ্রাধাবাহ। শ্রেরান্ প্রশান্তবঃ সাকাৎ নোক্ষলভাৎ জব্যবা তর্গলক্ষিতভাৎ জ্ঞানশৃত্যাৎ সর্কমাদিশি দ্জাৎ সংসারক্ষাৎ জ্ঞানবক্ষ এক এব ছে পরস্তুপ ক্ষাদেবং বসাৎ সর্কং কর্মদৃষ্টি পশু সোম চরনক্ষণ প্রোতং অধিলং নিরবশেষং আর্ত্যপ্রসানাদিরপঞ্চ বৎকর্ম তজ্জানে পরিসমাপ্যতে ব্রহাথেক্য সাকাৎকারে সমাপ্যতে প্রতিবদ্ধক্ষরভাবেণ পর্যাবস্থতি তমেতং বেদামুবচনেন ব্রাহ্মধাবিবিদ্বিদ্ধি যজ্জেন দানেন তপ্সোহনাশকেনেতি ধর্ম্মেণ্ পাপমপন্থদতীতিশ্রতঃ স্কাণ্যেক্ষা চ ব্যাদি শ্রতে রশ্ববিধি ন্যায়াচ্চেত্যর্থঃ ॥ ৩০ ॥

হে পার্ণ । দ্রেষেক্স অপেক। জ্ঞানযক্তই শ্রেষ্ঠ । কেননা ফল সহ সমস্ত কর্মাই জ্ঞানে পর্যায় চইয়াছে॥ ৩৩॥

গী: সং। একতি বলিয়াছেন ''জ্ঞানাদেবতু কৈবল্যং " জ্ঞানের হারাই কৈবল্য মুক্তি লাভ হইয়া থাকে। সোম যজ্ঞ, চয়ন যজ্ঞ ও উপাসনাদি সমস্ত কর্মই আ্যাত্মজ্ঞানে প্র্যা-ৰসিত হইয়াছে॥ ৩৩॥

শাধ্বভাষাং। তদেত দিনিইং জ্ঞানং তর্হি কেন প্রাণ্যতই ভাচাতে ত দিন্ধীতি। ত দিনি বিলানীহি যেন বিধিনা প্রাণ্যতই তাচার্য্যানভিগম্য প্রণিণাতেন প্রকর্ষেণ নী চৈঃ প্তনং প্রণিণাতোদীর্ঘনমন্থার: তেন কণং বন্ধঃ কণং মোক্ষঃ কা বিদ্যা কা চাবিদ্যেতি পরিপ্রশ্নেন সেবয়া ওক্ষণ্ডক্রমনৈর্ঘাদিনা প্রপ্রশ্নেশার্জিতা আচার্য্যাউপদেক্ষান্তি কণরিয়ন্তি তে জ্ঞানং মুণোক্ত বিশেষণং জ্ঞানিনোজ্ঞানবস্তোপি কেচিদ্যথার ভদ্দর্শনশীলান্চ ন জ্বন্তি অপরে তু ভ্রন্তরেতানিশিনই তিত্বদর্শিনইতি, যে সম্যণ্দর্শিনকৈক্ষণদিষ্ঠং জ্ঞানং কার্যাক্ষমং ভব্তি নেতরদ্ভিত ভগবতোমতং॥ ৩৪॥

্জানন্দগিরি টীকা। যদ্যেবং প্রশন্তত্রসিদং জ্ঞানং তর্ছি কেনোপারেন তৎপ্রাপ্তিরিতি পুছতি তদেহদিতি। জ্ঞানপ্রাপ্তে প্রত্যাসরমুপারমুপদিশতি উচ্যতইতি। তদ্বিজ্ঞানং শুরু-ভ্যোবিদ্ধি গুরুবক্ত প্রণিপাতাদিভিক্ষপারেরাবর্জিত চেত্রাবিদ্ধিস্তীতাাই তদিজি। উপদেই অমুপদেশকর্ভ্যং। পরোক্জানমাত্রেণ ন ভবতীতাাই উপদেশস্থীতি। তদিতি প্রেক্ষিতং জ্ঞানসাধনং গৃহতে যেন বিধিনেতি বিশেষদর্শনাৎ যথা যেনাচার্য্যর্জনপ্রকারেণ তহুপদেশবশাদপেক্ষিত জ্ঞানং গভাতে তথা তজ্জানমাচার্য্যেভ্যোলভবেত্যর্থং। তদেব ক্ষুট্রিভি আচার্য্যানিতি। এবমাদিনেত্যাদিশকেন শমাদরোগৃহত্ত, পুরুমাদিনা বিদ্ধীতি পুর্বেণ সম্বন্ধঃ। উত্তরার্দ্ধং ব্যাচন্তে প্রশ্রেরণতি। প্রশ্রেষাভক্তিশ্রদ্ধাপ্রকলানিরতিশয়েই-কন্তি বিশেষং, যথোক্ত বিশেষণং পুর্ব্বাক্তেন প্রকারেণ প্রশাস্ত্রাম্বির্ত্তাকা প্রত্তর্থা । বিশেষণক্ত পোনক্ষক্তিপরিহার্থ্যর্থিভিদং কথয়তি জ্ঞানবন্তোপীতি। জ্ঞানিনইত্যুক্তা পুনন্তবদর্শিনইতি ক্ষরতোভিপ্রায়মাই বে সম্যাগিতি। বছ্বচনক্ষৈত্রদাচার্য্যবিষয়ং বহুভ্যঃ শ্রোতব্যং বহুধা চেতি সামাক্তপ্রায়াভ্যমুজ্ঞানার্থং ন ত্বাত্মজ্ঞানমধিক্ত্য আচার্য্যবহুষ্থং বিবিদ্ধিতং ভক্ত ভিত্যাক্ষাথ্যর্থানার্র্যাপন্তেনাপ্রেণিপদ্ধবাদ্বস্বস্থিৎ। ৩৪॥

ं त्राबाह्य ভাষ্য। ভৰিদ্ধীতি। তদ্ধান্তবিষয়ং আদমবিনাশি তু ভৰিদ্ধীত্যারভ্য এবাতে-

উপদেক্ষান্তি ভে জানং জানিনক্ত বৃদর্শিনঃ ॥ ৩৪ ॥

ভিহিতেত্যত্তেন ময়োপদিষ্টং মহক্তকর্মণি বর্ত্তমানত্বং বিপাকাম্পুণকালে প্রপিপাভ পরি প্রশ্ন সেবাভির্ক্তিশদাকারং জ্ঞানিভাো বিদ্ধি সাক্ষাৎ কৃতাত্মস্বরূপান্ত জ্ঞানিনঃ প্রণিপাতান দিভিঃ দেবিতাঃ জ্ঞানবৃভূৎসরাপরিতঃ পৃচ্ছতন্তবাশরমালকা জ্ঞানমুপদেক্ষ্যক্তি॥ ৩৪॥

স্থামি কৃত টীকা। এবং ভূতায়জ্ঞানে সাধনমাহ তদিতি। তজ্ঞানং বিদ্ধি জানী হি প্রাপ্নু হীত্যর্থা, জ্ঞানিনাং প্রণিপাতেন নমন্ধারেণ ততঃ পরিপ্রশ্নেন কুতোহরং মম সংসারঃ কথং বা নিবর্ততে ইতি পরিপ্রশ্নেন সেবরা গুরুগুশ্রুষরা চ, জ্ঞানিনঃ শাস্ত্রজ্ঞান্তর্দর্শিনোহ-পরোকাম্ভবসম্পন্নান্চ তে তুভাং জ্ঞানমুপদেশেন সম্পাদয়িষ্যন্তি॥ ৩৪॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্ত টীক।। এতাদৃশ জ্ঞান প্রাপ্তেরী কোতি প্রত্যাসন্ধ উপান্ধ ইতি উচাতে। তৎসর্ককর্মফলভূতং জ্ঞানং বিদ্ধি লভস্ব আচার্যান্ধ অভিগন্ধ তেষাং প্রনিপাক্তেন প্রকর্মেনভূতং জ্ঞানং বিদ্ধি লভস্ব আচার্যান্ধ অভিগন্ধ তেষাং প্রনিপাক্তেন প্রকর্মেন কর্মক্রেন কর্মক্রেন কেন্ত্রেন কর্মক্রেন ক্রেন ক্রিন ক্রেন ক্রেন ক্রেন ক্রিন ক্রেন ক্রেন ক্রেন ক্রেন ক্রেন ক্রেন ক্রেন ক্রিন ক্রেন ক্রেন ক্রেন ক্রিন ক্রেন ক্রেন ক্রেন ক্রেন ক্রেন ক্রেন ক্রেন ক্রিন ক্রেন ক্রে

জন্মবেতা গুরুর চরণে দশুনৎ প্রাণা পূর্মক প্রশ্ন ও দেবা করিয়া।
আজ্ম জ্ঞান শিক্ষা কর। তত্ত্বদর্শী গুরু জ্ঞান উপদেশ করিবেন॥ ও৪॥

গীঃ সং। গুরু সেবা না করিলে, গুরুমুপে উপদেশ না শুনিলে, কেবল নিজবুদ্ধি বিচারে কিম্বা জ্ঞান গ্রন্থ পঠি করিলে তব জ্ঞানের নিগৃত্ রহস্থ বুঝিতে পারা যায়না। আমি কৈ ? কিমপে বন্ধন দশাগ্রন্থ হইলাম ? কি উপারেই বা মুক্তি হইবে, শ্রদ্ধাপুর্বাক করিয়েড়ে গুরুবে এইরপ প্রশ্ন করিছে হয়। যে সে গুরুর নিকটে প্রশ্ন করিলে অভীপ্ত সিদ্ধ হইবার সন্তাবনা নাই বলিয়া ভগবান্ তবদর্শী আত্মসাক্ষাৎকারবান্ গুরুর নিকট উপদেশ লইতে আজ্ঞা করিলেন শ্রেভিও বলিয়াছেন "ত্রিজ্ঞানার্থং দ গুরুবেবাভিগজ্ঞেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রেজিয়ং ব্রন্ধ নিষ্ঠং ইতি " অর্থাৎ পরমাত্মা সাক্ষাৎকারার্থ ব্যাশাক্তি উপটোকন লইয়া শ্রেজির ব্রন্ধনিষ্ঠ গুরুর নিকটে যাইবে॥ ৩৪॥

শাহর ভাষাং। তথা চ সতীদনপি সমর্থং বচনং যদিতি। যৎ জাছা বৎ জানং তৈরুপদিষ্টমধিগনা প্রাণ্য প্নভূরেবং ন যান্তিসি হে পাওব, কিঞ্চ যেন জ্ঞানেন ভূতান্তশেবেল অসাদীনি অসপর্যান্তানি জন্মসি সক্ষাদালী প্রত্যান্ত্রীমানি ভূতানীতি অধে। অপি মরি বাস্থদেরে প্রয়েশবর্ধ রে চেনানীতি কেন্ত্রে প্রয়েশবর্ধ রে চেনানীতি কেন্ত্রে প্রয়েশবর চিনানীতি কেন্ত্রে প্রয়েশবর চিনানীতি কেন্ত্রে প্রয়েশবর চিনানীতি কেন্ত্রে প্রয়েশবর চিনানীতি কেন্ত্রে স্বরে স্থাপনিবং প্রাণ্ডরে স্ক্রাপীত্যথা। ৩৫॥

84 · M

বল জাতা ন পুনর্বোছ্যেবং ব।ক্তান পাওব। বেন জুতান্যশেষণ দ্রকাতাত্মন্থে। থায় ॥ ৩৫॥

শানক্ষিরি টীকা। বিশিষ্টেরাচার্য্যক্ষণ দিষ্টে জ্ঞানে কার্য্যক্ষমে প্রাপ্তে সতি সমনস্তর্ম বিচনমিপি বোগ্যবিষরমর্থবিত্তবাতাহ তথা চেতি। অভন্তমিন্ বিশিষ্টে জ্ঞানে দ্বনিহান পোহতে নিষ্ঠাবতা ভবতা ভবিতবামিতি শেবং। তত্র নিষ্ঠাপ্রতিষ্ঠারৈ তদেব জ্ঞানং পূর্নবিশিনিষ্টি বেনেতি। বজ্জাদ্বেত্যযুক্তং জ্ঞানাবোগাদিত্যাশক্ষ্য প্রাপ্তার্থয়মনিপূর্বক্ষ গমেরকীকৃত্য ব্যাকরোতি অধিগমেতি। ইচশচাব্যেপদেশকভা জ্ঞানে ফলবতি প্রতিষ্ঠাবতা ভবিতবামিত্যাহ কিঞ্চেতি। জীবে চেখরে চোভয়ত্র ভূতানাং প্রতিষ্ঠিতবপ্রতিনির্দেশে ভেদবাদাধুমতিঃ স্থাদিত্যাশক্ষাই ক্ষেত্রজ্ঞেতি। মূলপ্রমাণাভাবে কথং তদেক স্বন্ধানং স্থাদিত্যাশক্ষাই সর্বেতি॥ ৩৫॥

রামাত্মক ভাষ্য। আত্মবাথাত্মবিষয়ত জ্ঞানত সাক্ষাৎকাররপত লক্ষণম হ যদ্জ্ঞা-ছেতি। যদ্জ্ঞানং জ্ঞাত্বা পুনরেবং দেহাঘাত্মাভিমানরপং তৎকুতং মমত্বান্দক মোহং ন যাত্মসি যেন দেবমত্ময়াকারেণামুসংহিতানি ভূতানি স্বাত্মতের ঈক্ষসি যতন্তবাত্ময়ঞ্চ জীবানাং প্রকৃতি বিযুক্তানাং জ্ঞানৈকাকারত্মা সাম্যং প্রকৃতি সংসর্গদোষ বিযুক্তাত্মস্বরূপং সর্ব্বং সমমিতি চ বক্ষাতে নির্দ্ধোবং হি সমং ব্রন্ধেতি। অথেমপি সর্ব্বাণি ভূতাত্মশেবেণ ক্রন্ধাসি মংস্বরূপ সাম্যাচ্চ পরিগুদ্ধতাত্মবাত্মবাত্মনা ইনং জ্ঞানমুপাপ্রিত্য মম সাধন্যমাগতা ইতি বক্ষাতে। তদা বিদ্বান্ পুণ্যপাপে বিধ্যু নিরঞ্জনঃ পরমং সাম্যমুপতীত্যেবমাদিষু মামরূপ বিনিশ্বক্তিতাত্মনং। পরমং সাম্যমবর্গমাতে। অতঃ প্রকৃতি বিনিশ্বক্তিং সর্ব্বমাত্ম-বন্ধ পরম্পর সমং সর্ব্বেশ্বরেণ চ সমং॥ ৩৫॥

ুমামি ক্ত টীকা। জ্ঞানফলমাহ যজ্জাদেতি সার্কৈ দ্বিভি:। যজ্জানং জ্ঞাত্বা প্রাপ্য পুনঝজুবধাদিনিমিত্তং মোহং ন প্রাপ্সসি। তত্ত্ব হতুর্বেন জ্ঞানেন ভূতানি পিতৃপুজ্যদীনি ম্বাবিদ্যা বিজ্ঞ্জিতানি আত্মতোতেদেন ক্রক্ষাসি। অথো অনস্তরং আত্মানং মরি পরমা-ম্বর্ভাতেদেন ক্রক্ষাসীত্যর্থঃ॥ ৩৫॥

মধুস্দন সরশ্বতি ক্বত টীকা। এবমতি নির্কান্ধন জ্ঞানোৎপাদেন কিং ভাদত অচ। বং পূর্কোক্রং জ্ঞানমাচার্ব্যক্রপদিষ্টং জ্ঞান্বা প্রাপ্য ওদনপাকং পচতীতিবস্তক্তৈবধাতোঃ সামান্তবিক্ষয়া প্রয়োগঃ ন প্নশোহমেবং বন্ধুবধাদিনিমিন্তং ভ্রমং যান্তসি হে পাণ্ডব ক্যান্দেবং যন্ধাৎ যেন জ্ঞানেন ভূতানি পিতৃপুত্রাদীনি অপেবেণ ব্রন্ধাদিন্তমপুর্যানি স্বাবিদ্যাবিভৃত্তিতানি আত্মনিদ্যিত্বং পদার্থেইখোপি মরি ভগবতি বাহ্মদেবে তংগ্রাহ্মের পরমাধতো ভেদরহিতেইধিষ্ঠানভূতে ক্রক্ষাসি অভেদেনেব অধিষ্ঠানাতিরেকেন ক্রিভ্র্তাভাবাৎ মাং ভগবন্তং বাহ্মদেবমান্ত্রকেন সাক্ষাৎক্রতা সর্বজ্ঞাননাপে ভৎকার্ব্যাণি ভূতানি ন স্বায়াভাবাং ॥ ৩৫ ॥

হে পাশুব। যে জ্ঞান প্রাপ্ত হইলে তুনি জার মোহাভিড্রত হইবে না এবং বে জ্ঞান খ্রা সর্ব প্রাণীকে স্বীয় জাত্ম ও জামার (পরমাত্মার) সহিত অভিয়ুদ্ধণ দর্শন করিবে॥ ও৫॥

. क्रांकिककी जनन्त्रिका नवस्त्रीचा क्रियाका उत्तरिकाता क्रियाका उत्तरिका संगापिकाका

শশি চেদ্সি শাশিজ্যঃ সর্ব্বেজ্যঃ শাশক্ষুত্র্মার। সর্বাং জ্ঞানপ্লবেইনৰ বৃদ্ধিনং সম্ভবিষ্যার ॥ ৩৯ ॥

এই আশহা দ্রীকরণার্থ ভগবান্ বলিতেছেন যে শুরুপদিষ্ট আত্মজ্ঞান লাভ করিলে দেখিতে পাইবে, যে ব্রহ্মা হইতে কীটাফুকীট পর্যন্ত সমস্ত প্রাণীই এক আত্মারই ভিন্ন ভিন্ন লীলামর বিকাশ মাত্র। তুমি ও অস্থান্ত, সমস্তই আমারই নিত্য সভার বিদ্যুদান রহিরাছে। এতদ্বারা ভোমাকে বন্ধু বধাদি বুধা পাপ ভরে ভীত ও মোহিত হইতে হইবেনা॥ ৩৫॥

শাহরভাষ্য। কিন্দৈতক্ত জ্ঞানক্ত মাহান্মাং অপীতি। অপি চেদসি পাপিড্যঃ পাপকুত্তঃ সংর্বভাঃ সকাশাদতিশয়েন পাপকুৎ পাপকুত্তমঃ ষদ্যসি ভবসি সর্বাং জ্ঞানপ্লবেনৈব জ্ঞান-মেব প্লবং জ্ঞানপ্লবং কৃত্বা বৃজ্ঞিনার্থবং পাপং সন্তরিষ্যসি ধর্মোণীই মুমুকোঃ পাপ-মুচ্যতে॥ ৩৬ ৪

আনন্দগিরি টীকা। জ্ঞানস্থ প্রকারাস্তরেণ প্রশংসাং প্রস্তোতি কিঞ্চেতি। পাপকারিভাঃ সর্ব্বেভাঃ সকাশাদতিশয়েন পাপকারিছমেকস্মিল্লসন্তাবিতমপি জ্ঞানমাহাম্মাপ্রসিদ্ধার্থমঙ্গীকৃতঃ ব্রবীতি অপি চেদিতি। ব্রহ্মায়েক্যজ্ঞানস্থ সর্ব্বপাপনিবর্ত্তকত্বেন মাহাম্মাদানীং প্রকটরতি সর্ব্বমিতি । অধর্যে নির্ক্তেপি ধর্মকপপ্রতিবন্ধান্ধ জ্ঞানবতোপি মোক্ষঃ সম্ভবতীত্যাশস্ক্যাই ধর্মোপীতি। ইহেত্যধ্যাম্মশাস্ত্রং গৃহতে ॥ ৩৬ ॥

রামাত্রক ভাষ্য : অপিচেতি যদ্যপি সর্বেজ্যিঃ পাপক্সম্ভমোঙ্গি সর্বাং পুরার্জিতং বুজিন রূপং সমুদ্রমাত্মবিষ জ্ঞানরূপ প্লবেনেক সম্ভরিষ্যসি ॥ ৩৬ ॥

স্বামি কৃত টীকা। কিঞ্চ অণিচেদিতি সর্বেজ্যোহণি পাপকারিভ্যো যদ্যপ্যতিশয়েন পাপকারীত্মদি তথাপি সর্বং পাপসমূলং জ্ঞানপ্লবেনৈব জ্ঞানপোতেনৈব সম্যাগনায়াণেন তরিষ্যাদি॥ ৩৬॥

মধুক্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। কিঞ্চ শৃষ্মজ্ঞানমাহাদ্মাং। অপিনেদিত্যসম্ভাবিতাভূপিগমপ্রদর্শনাথে নিপাতে বদ্যপি অয়মর্থে। ন সম্ভবত্যের তথাপি জ্ঞানফলকথনায়াভূতেত্যোচাতে বদ্যপি স্বং পাপকরেভ্যঃ সর্বেভ্যোপ্যতিশরেন পাপকারী পাপক্তমস্তথাপি
সর্বাং বুজিনং পাপং অভিত্তত্তরক্ষেনার্থবস্দৃশং জ্ঞানপ্লবেনের নাস্তেন জ্ঞানমের প্লবং পৌত্রং
ক্ষম্বা সম্ভারিয়াসি সম্যাগনায়ানেন পুনরাবৃত্তিবর্জিত্ত্বেন চ তরিষাসি অভিক্রমিষ্যসি বুজিন শবেদাত্র ধর্মাধ্রম্কর্পং কর্মাংস্কারফলমাভিপ্রেতং মুমুক্ষোঃ পাপবৎ পুণ্যক্তাপ্যনিষ্টহাৎ ॥ ৩৬ ॥

যদি তুর্দি অক্তাক্ত পাণী দকল হইতে অধিক হর পাপাচারীও হও, তথালি সেই গাপ রূপ সমুদ্র এই জ্ঞান রূপ কৌকা বারা জনা-য়ানে উত্তার্গ হইতে পারিকে॥ ৩৬॥

গী: স:। অর্জুন পাপাচারী নহেন, তথাচ ভগবান আখ্যজ্ঞানের আশ্চর্য সামর্থ্য বুঝাই-বার জন্ম " অপি চেৎ " পদ ছারা অর্জুনকে বলিটোছেন, যে জ্ঞানের ছারা নিস্পাপের নিস্তারের তো কোন আশঙ্কাই নাই, তুমি পাপী ইইডে মহাপাতকী হইলেও অন্যাসে জ্ঞানবলে পাপ পরোধি পার পারগ হইবে॥ ৩৬॥

बरेथशार्मि महिरद्वारशिक्यमार क्रूनरकरक्त्रा

শান্তর ভাব্যং। জ্ঞানং কথং নাশন্তি পাপমিতি সনৃষ্ঠান্তমূচ্যতে যথেতি। বথা এধাংসি ভার্চানি সমিদ্ধঃ সমাক্ ইদ্ধোদীখোহয়ির্ভঅসাং ভল্পীভাবং কৃকতেহর্জুন এবং জ্ঞানমের অগ্নিজানিঃ সর্ককর্মাণি ভল্পাং কৃকতে তথা নিবীকং করোতীত্যর্থং, ন হি সাক্ষাণেৰ জ্ঞানাগ্নিঃ তানি কর্মাণীস্করবন্তন্মীকর্ত্ব্ং শক্রোতি তল্পাং সম্মক্ দর্শনং সর্ককর্মণাং নিবীজ্বাহ্ব কারণমিত্যভিপ্রায়ঃ সামর্থ্যাং বেন কর্মণা শরীরমানদ্ধং তং প্রবৃত্তক্রদাহপভোগেনৈব কীরতেহতোবান্তপ্রবৃত্তক্লানি জ্ঞানোৎপত্তেঃ প্রাক্ত্রতানি জ্ঞানসহভাবীনি চাতীতানেকক্ষাক্রতানি চ তান্তেব সর্কাণিভল্মসাং কৃকতে॥ ৩৭॥

আনন্দগিরি টীকা। জ্ঞানে সত্যপি ধর্মাধর্মরারুপলন্তাৎ কুতর্ত্তরোন্ততোনিবৃত্তিরিত্যা-শহ্য জানত ধর্মাধর্মনিবর্ত্তক্তং দৃষ্টাত্তেন দর্শমিতুমনন্তরশ্লোকমবতারম্বতি জ্ঞানমিতি। (वाग्रात्याग्राविভाग्नि निवर्खक्चानिवर्खक्चविভागम्मोरति यथिछ । मृहोस्वास्त्रत्रभः माहोर्-सिक्माहार सानाशिद्रिष्ठि । त्याशाविषदाशि नारक वमत्यत्र श्रेष्ठिवसात्भक्तदाष्ठि विविक्रका विभिन्छि नमाशिष्ठि । नार्ष्टे खिकः वाहरे खानत्मत्वि । नम् खानः नाकात्नव कर्यनानकः কিমিতি নোচাতে, নিৰ্বীশ্বং করোতি কর্ম্মেতি কিমিতি ব্যাখ্যানমিত্যাশস্কাহ ন হীতি। জ্ঞানত পথ্যমেয়াবরণাজ্ঞানাপাকরণে সামর্থাত লোকে দৃষ্টপাদবিক্রিয়ব্রহ্মাত্মজ্ঞানমপি তদ্-জ্ঞানং নিবর্ত্তরন্ তজ্জ্যকর্তৃত্বভ্রমং কর্মবীজ্বভূতং নিবর্ত্তরতি তুল্লিবৃত্তে চ কর্মাণি ন স্থাতৃং পারয়ন্তি ন তু সাক্ষাৎ কর্মণাং নিবর্ত্তকং জ্ঞানং অজ্ঞানলৈব নিবর্ত্তকমিতি ব্যাপ্তেমনিবৃত্তৌ তু পুনরপি কর্মোন্তবসম্ভবাদিত্যর্থ:। জ্ঞানস্ত সাক্ষাৎ কর্মনিবর্ত্তকত্বাভাবে ফলিতমাহ জন্মাদিতি। সমাগ্জানং মূলভূতাজ্ঞাননিবর্তনেন কর্মনিবর্তক্ষিষ্টঞেদার্ভ্রফলক্তাপি কর্ম-শোনিব্তিপ্রসঙ্গাৎ জ্ঞানোদরসমকালমেব শরীরপাতঃ ভাদিত্যাশস্ক্যাহ সামর্থ্যাদিতি। জ্ঞানোদর স্মসময়মেব দেহাপোহে তত্ত্বদর্শিভিক্পদিষ্ঠং জ্ঞানং ফলবদিতি ভগবদ্ভিপ্রায়ন্ত বাঁধিতত্বপ্রদল্দাচার্য্যলাভাক্তথামূপপত্ত্যা প্রবৃত্তফলকর্ম্মন্পাদকম্ঞানলেশং ন নাশয়তি জ্ঞানমিতার্থ:। কথং তর্হি প্রারদ্ধকণং কর্ম নশুতীত্যাশস্থাহ যেনেতি। তর্হি কথং জ্ঞানা-গ্নি:'সর্বাকর্মাণি ভন্মসাৎ করোতীত্যক্তং তত্তাহ অতইতি। জ্ঞানাদারক্ষণানাং কর্মণাং নিবৃত্ত্যমূপপত্তেরনারক্ষলানি যানি কর্মাণি পূর্বং জ্ঞানোদ্যাদিমঙ্গেব জন্মনি ক্লতানি জ্ঞা-নেন চ সহ বর্ত্তমানানি প্রাচীনের চানেকের জন্মবর্জিতানি তানি সর্বাণি জ্ঞানং কারণ-নিবর্ত্তনেন নিবর্ত্তরতীত্যর্থ: ॥ •१॥

রামাত্রক ভাষ্য। যথেতি সমাক্ প্রবুদ্ধোধিরিদ্ধন সমুচ্চরমিবান্থবাথান্মজ্ঞানরূপোশ্লি-শীবান্থগতানাদিকাল প্রবুত্তানেক কর্মসঞ্চরান্ ভন্মীকরোতি ॥ ৩৭ ॥

স্থামি কৃত টীকা। সমুত্রৰ স্থিততৈর পাপস্থ অভিনক্তনমাত্রং ন তু পাপস্থ নাশ ইন্ডি জান্তিং দৃষ্টান্তেন বারসমাহ ববৈধাংসীতি। এধাংসি কাষ্টানি প্রদীরে থিবিধা ভন্মীন্তাবং নমতি তথাস্থ্যনিস্করপৌহয়িঃ প্রারক্তর্মকাব্যতিরিক্তানি সর্বাণি কর্মাণি ভন্মীকরোতী-ভার্থঃ॥ ৩৭ ॥

মধুস্দন সরস্থতি ক্বত টাকা। ১নমু সমুদ্রবন্তরপেকর্মণাং নাশো নভাদিত্যাশন্তা দৃষ্টান্ত-মান । মথা এধাংসি কাঠানি সমিতঃ প্রজানতোহনির্ভন্নসাংকুরতে ভন্নীভাবং নরতি কে অর্জুন ভানামিঃ সর্বাক্ষাণি পাপুসনি প্রাানি চারিশেবেন প্রায়ক্ষণভিয়ানি ভন্নাৎ

कान।शिः गर्यकर्षाणि खवानार कुम्रुट उपा । ७१।

ভিদ্যতে সর্বসংশরাঃ কীয়তে চাশ্তকর্মানি তন্মিন্দৃষ্টে পরাবর ইতি তদ্ধিগম উত্তর্মপূর্বান্ধরোরশ্লেবনিশো তদাপদেশ। ইতর্মসাপোরমসংশ্লেরং পাতে ছিতি চ হত্তে অনারকে প্রাপাপেনশ্লতএবেতার হত্তং অনারকার্য্যে এব তু পূর্বেতদবধেরিতি জানোৎপাদকদেহান্মজকানান্ত তদেহাস্তএব বিনাশঃ তক্ত ভাবদেব চিরং বাবরবিমোক্ষেথসম্পথকে ইতি প্রতঃ ভোগেনছিতরেক্ষপরিদ্ধা সম্পদ্যত ইতি স্ত্রাক্ত আধিকারিণান্ত ধাল্মের জ্ঞানোহনপাদক দেহারস্ত্রকানি তাল্পের দেহাস্তরারস্ত্রকানীতি যথা বশিষ্ঠাপান্তর্যতমঃ প্রভৃতীনাং তথাচ হত্তং যাবদধিকারমবন্থিরাধিকারিকাশামিতি অধিকারোনেকদেহারস্তক্ষ বলষং প্রারক্ষকাং কর্ম তচ্চোপাসকানানের নাম্পেবাং অনারক্ষকানি নশ্রন্তি আরক্ষকানি তু যাবন্তোগেসমান্তি তিন্তি ভোগস্কৈকেন দেহে নানেকেনবেতি বিশেষঃ বিশ্বরম্বাক্তরে ক্রন্তরাঃ॥ ৩৭॥

ছে অর্জ্ন। যেমন প্রজ্বলিত অগ্নি, কান্তরাশিকে ভস্মীভূত করে, সেই রূণ জ্ঞানাগ্নি কর্মরাশিকে ভস্মসাৎ করিয়া থাকে ॥ এব ॥

গী: সং। আত্মজান রূপ নৌকারোছণে, পুণাপাপ কর্মরূপ সমুদ্র উত্তীর্ণ ছওয়া যায় পতা, কিন্তু তাহাতে কর্মরূপ সমুদ্র তো বিনষ্ট বা শুক্ষ হয় না, অর্জুনের এই আশঙ্কা নিবার-পার্থ জগবান্ বলিতেছেন যে জ্ঞান বলে তুমি স্বয়ং তো উত্তীর্ণ ইইবেই এবং সেই সঙ্গে ই জ্ঞান্ত অনলম্পর্শে কাষ্টরাশি দাহনের স্থায় জ্ঞানাগিতে তোমার পূর্ব্ব সঞ্চিত কর্মরাশিশু বিদগ্ধ হইয়া যাইবে "তদধিকং উত্তর পূর্ব্বাঘয়োরশ্লেষ বিনাশে তত্মপদেশাৎ " আস্থ্রান সম্পন্ন ব্যক্তির পূর্বকৃত কর্মরাশি নষ্ট ইইয়া যায় এবং ভবিব্যতে যে যে পূণ্য পাপরূপ কার্য্য করিতে পাকেন তাহা পদ্ম পত্রস্থ জলের স্পার তাহাকে লিপ্ত করিতে পারে না। কেবল প্রারক্ষ কর্মামুসারে তিনি শরীব যাত্রা নির্বাহ কর্মরা থাকেন মাত্র। বস্তুতঃ তিনি কোন কর্ম্মেরই কর্ত্তারূপে পরিগণিত হয়েন না। ৩৭॥

শান্ধরভাষাং। যতএবমতঃ ন হীতি। ন হি জ্ঞানেন সদৃশং তুল্যং পরিত্রং পাবনং ওদিকরমিহ বিদ্যতে হি যক্ষাৎ তৎজ্ঞানং স্বয়মেব বোগসংসিদ্ধোযোগেন কর্মযোগেন সমাধি-বোগেন চ সংসিদ্ধঃ সংস্কৃতোযোগ্যতামাপল্লোমুমুক্ষু: কালেন মহতা আত্মনি বিন্দৃতি লভত-ইন্তার্থঃ ॥ ৩৮॥

আনন্দগিরি নহজেনৈর পরমপরিশুদ্ধিকরেণ কেনচিদ্ধমেধাদিনা পরমপুরুষার্থসিদ্ধেরজ্ঞান্তভাবেনভাদকাহ কতইতি। পূর্ব্বোক্তেন প্রকারেণ জ্ঞানমাহাদ্মাং বতঃ সিদ্ধমতন্তেন জ্ঞানেন তুলাং পরিগুদ্ধিকরং পরমপুরুষাধে পিদিকমিছ ব্যবহাদ্বত্নী নাখীত্যর্থঃ। ভংপুনদ্বাদ্ধবিবরং জ্ঞানং সর্ব্বোহ কিনিজি কটিজি নোংপদ্যতে ত্ত্রাছ তথ জ্ঞানং প্রদাতিন মহতা কালেন বথোজেন সাধনেন বোগ্যতামাপন্নঃ তদ্ধিকৃতঃ স্বরং তদাত্মনি জ্ঞানং বিশ্বতীকি বোজন্ম, সর্ব্বোধ কটিজি জানাম্বন্ধোয়ান্তার্যবিধ্বাদিতি ভাবঃ॥ ৩৯॥

রামাত্রক ভাষার বিশাসাধার্কানেন বল্পং পবিত্রক্তিরকর বিহ জগতিবস্করং ন বিদাতে ভাষাকার্কানং সর্বাং পাশং নালয়ভীত্যর্থঃ ভত্তথাকিং জানং ব্রোপদেশবহরহরপুচীয়ধান

ক কি জানেন সদৃশং পৰিত্ৰমিছ বিশ্বতে। তৎ শ্বমং যোগসংসিদ্ধঃ কালেন।শ্বনি বিশ্বতি !! ৩৮ ॥

শীৰি ক্বত টাকা। তত্ৰ হেতৃমাহ নহীতি। পবিত্ৰং শুদ্ধিকরং ইহ তপোযোগাদিযু মধ্যে জানতুল্যং নাজ্যেব, তাইপৰ্কোহপি কিমিতি আন্মঞানম্বে নাডাপ্তত্তীতাত আহ তৎস্বর-মিতি সার্দ্ধেন। জনাত্মবিষয়ে জ্ঞানং কালেন মহতা কর্মযোগেন সংসিদ্ধোযোগ্যতাং প্রাপ্তঃ সন্পর্বেবানায়াসেন ক্ততে ন তু কর্মযোগং বিনেত্যর্থঃ ॥ ৩৮ ॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। বস্মাদেবং তস্মাৎ। ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রং পাবনং শুক্ষিকরমস্থানিহবেদে লোক ব্যবহারে বা বিদ্যুতে জ্ঞানভিন্নস্থান্তীনা নিবৃত্তক্ষাভাবাৎ কারণ সম্ভাবেন পুনঃ পাপোদয়াচ্চ জ্ঞানেনম্ব্রানানবৃত্ত্যা সম্ল পাপনিবৃত্তিরিতি তৎসম্মুল্লবিদ্যতে তলাস্থবিষয়ং জ্ঞানং সর্বেষাং কিমিতি ঝটিতিনোৎপদ্যতে তলাহ তল্জ্ঞানং কালেন মহতা যোগসংসিদ্ধঃ যোগেন পূর্বোক্ত কর্মযোগেন সংসিদ্ধঃ সংস্কৃত্যে যোগ্যভামাপন্নঃ স্বর্মাত্মস্ত করণেবিন্দতি লভত্তে ন তু যোগ্যভামনাপন্নাহস্তদন্তং স্থ নিষ্ঠতরা ন বা পরনিষ্ঠং স্থীয়ত্ম বিন্দতীত্যর্থঃ ॥ ৩৮ ॥

ইংলোকে জ্ঞানের ন্যার পবিত্র কারক আর কিছুই নাই। কর্ম্মান বোগ ছারা কাল সহকারে বনুষ্যাণ আপনা আপনিই এই আত্ম-জ্ঞান লাভ করিয়া থাকে॥ ৩৮॥

• গীঃ সঃ। সমস্ত সাধনের মধ্যে আত্মন্তানই শ্রেষ্ঠ, কেননা কর্ম উপাসনাদি দারা পাপ আদি নিবৃত্ত হুর বটে কিন্ত তৃদারা পাপাদির মূলভিত্তি অরপ অজ্ঞানতা বিনষ্ট হয়না, মৃত্যাং পুনং পাপাচারের আশকা বিদ্যান থাকে। আত্মজ্ঞান সেই অজ্ঞান রূপ মূল কারণ সহিত পাপাদি কার্য্যের বিনাশ করিয়া থাকে। আত্মজ্ঞানের শ্রেষ্ঠ প্রতিপন্ন হওয়ার, যদি বল, সকল লোকে অক্সান্ত সাধন ছাড়িয়া কেবল আত্মজ্ঞানেরই সাধনা করেনা কেন ? তাই ভগবান্ বলিতেছেন যে কর্ম্মেগাদি সিদ্ধি সম্পন্ন না হইলে আত্মজ্ঞানে অধিকার হয় না। এই জন্ত আত্মজ্ঞান পিপাত্ম প্রক্রণণ অবস্থাবন্তা নিদ্ধান্ কর্ম যোগ বা ভক্তি যোগ সাধনা করিবেন এবং তন্ধ্যা ক্রমশং আত্মজ্ঞানের বিকাশ হইবে॥ ৩৮॥

শাৰ্বভাষ্য । বেনৈকান্তেন জ্ঞানপ্ৰাপ্তি প্ৰবিত সউপায়উপুদিশুতে প্ৰদ্ধাননিতি ।
শ্ৰ্মাবান্ শ্ৰ্মাৰ্ক্ডতে জ্ঞানং শ্ৰ্মাৰ্ত্থেপি অবতি কাল্যন্দপ্ৰস্থানাহত্যাহ তৎপরোগ্ধান্ত পাৰ্নাদাৰতিযুক্তোজ্ঞানলক গোৱে শ্ৰমাবাংত্তংপরোহপ্যজিতেন্ত্রিয় জ্ঞাদিত্যত্যাহ সংক্রেন্তিয়ান বিষয়েকোনিবর্তিতানি যথেন্ত্রিয়াণি সসংষ্তেন্ত্রিয়োবোগী ব্এবভূতঃ শ্রমাবাংত্তংপরং সংষ্তেন্ত্রিয়াল বোহবঞ্চং জ্ঞানং গভতে প্রাণিগাতাদিল বাহানিকান্তিকোপি ভবতি সায়াবিষ্যাদিসভ্বাৎ ন তু তথা তজ্জ্জাবত্যাদাবিত্যেকান্তত্যজ্ঞানলক গুণারং কিং প্রজ্ঞানলাভাং স্থাদিত্তিতে জ্ঞানং ক্রি পরাং সোক্ষাধাং শ্রন্তিযুপরতিম্নিরেণ ক্রিপ্রন্তির্বাহ্মান্তিত স্মাণ্দশনাৎ ক্রিপ্রযেব সোক্ষাভ্বতীতি স্ক্রিশান্ত্রভানপ্রাণ্ডির্বিন্তি স্মাণ্দশনাৎ ক্রিপ্রযেব সোক্ষোভবতীতি সক্ষান্ত্রভান প্রাণ্ডির্বিন্তি স্মাণ্দশনাৎ ক্রিপ্রযেব সোক্ষোভবতীতি সক্ষান্ত্রভান প্রাণ্ডির্বিন্তিয়া প্রস্তিয়া প্রস্তিয়া প্রস্তিয়া প্রস্তুলি স্ক্রিশান্ত্রভান স্ক্রিশান্ত্রভান প্রস্তুলি স্ক্রিশান্ত্রভান স্ক্রিশান্ত্রভান স্ক্রিশিত্তি স্ক্রিশান্ত্রভান স্ক্রিশিত্তি স্ক্রিশান্ত্রভান স্ক্রিশিত্তি স্ক্রিশান্ত্রভান স্ক্রিশান্ত্রভান স্ক্রিশান্ত্রভান স্ক্রিশান্তিয়া স্ক্রিশিত্তি স্ক্রিশান্ত্রভান স্ক্রিশিত্তিয়া স্ক্রিশান্ত স্ক্রিশান্ত্রভান স্ক্রিশান্ত্রভান স্ক্রিশান্ত্রভান স্ক্রিশান্ত স্ক্রিশান্ত্রভান স্ক্রিশান্ত্রভান স্ক্রিশান্ত্রভান স্ক্রিশান্ত্রভান স্ক্রিশান্ত্রভান স্ক্রিশান্ত্রভান স্ক্রিশান্ত্রভান স্ক্রেন্ত্র স্ক্রিশান্ত্রভান স্ক্রিশান্ত্রভান স্ক্রিশান্ত স্ক্রিশান্ত্রভান স্কলিনিত্র স্ক্রিশান্ত স্ক্রিশান্ত্রভান স্ক্রিশান্ত্রভান স্কলিনিত স্ক্রিক্রিয়ালিক স্ক্রিশান্ত স্ক্রিয়ালিক স্ক্রিক্রিয়ালিক স্ক্রিক্রিয়ালিক স্ক্রিয়ালিক স্ক্রিক্রিয়ালিক স্ক্রিয়ালিক স্ক্রিয

आकार्याम् चल्डाङ कार्यः তৎপরঃ সংযতে জিরঃ। কানং শক্ষা পরাং শান্তিমচিরেশাধিগঞ্জি॥ ৩৯॥

व्यानक्षिति होका। कर्यदार्थन नमाधिरदार्थन ह नम्भवन कारनार्थकारकारकार्यन त्रुशिमिण्डि (रात्निष्ठ । ख्वाननार्ष्क व्यात्राचनमाइ खानिम्छि । न द्वर्गनः खहानुष्रस्य সহারং জ্ঞানলাভে হেভুরণিভূ তাৎপর্যামপীত্যাহ শ্রদ্ধানুদেপীতি। মলপ্রহানদং তাৎ-পর্যাবিধুরত্বং, ন চ তক্ষোপদিষ্টমপি জ্ঞানমুৎপত্ত,মীষ্টে তেন তাৎপর্যামপি তত্ত কারণং উ वजीजारि वजवादर्जि। विवृद्कानिद्वावान, जैनामनापाविज्ञापिनत्वन अवनापि शृक्ति। न दक्तनः अक्षा তाৎপर्यात्कवृाक्तरम्य खानकात्रः किस मःयरविक्रत्रकारी जनकार्य अकारमत्रकिकिश्कत्रवामिजाभारतमार अकारानिजि। छेक्नेगांथमानाः कारनम महिकासि-क्षमार यथनक्रुव्हेणि। जिम्मि अभिनारिकत्रज्ञाति आत्रिय अभिनाजात्मक्रान्तरहर्जा-क्रकचार किमिजीमानीः त्रबंखत्रमुहारा ज्वार धानिभौजामिषिति। जिस वित्रक्रमिमः পুনরস্তরকং, ন চ তত্ত জ্ঞানেন প্রতিনিয়মোমনভক্তণা কৃত্বা বহিরভ্রপাপ্রদর্শনাত্মনামারা-বিষয় সম্ভবাৰিপ্ৰলম্ভক ৰাদেরপি সম্ভাবনোপনীত ছাদিতার্থ:। মায়াবিছাদে: প্রদাবন্ধতাং-পর্যাদাবপি সম্ভবাদনৈকান্তিকত্বমবিশিষ্টমিত্যাশঙ্কাহ ন ছিতি। ন হি মার্যা বিপ্রলম্ভেন বা শ্রদাভাৎপর্বাসংব্যানি বোগতোনিঠাতুমইতীতার্থ:। উত্তরার্ছং প্রশ্নপুর্বক্ষরতার্ব্য ব্যাকরোতি কিং পুনরিত্যাদিনা। সমাগ্জানাদভ্যাসাদিসাধনানপেক্ষান্মোকোভবতীতাত্ত প্রমাণমাহ সমাগ্দর্শনাদিতি। শাস্ত্রশব্দেন তমেব বিদিছা জ্ঞানাদেব তু কৈবল্যমিত্যাদি विविक्रिकः क्षात्रक क्षानामकाननिवृद्धः ब्रब्धारमे श्रीत्रक्षां व्यायकानामि निवृद्धान्मान-জ্ঞানতৎকার্য্যপ্রকারলকণোমোক: স্থাদিত্যেবং লক্ষণং॥ ৩৯॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। তদেব স্পষ্টমাহ। শ্রজাবানিতি উপদিষ্টং জ্ঞানবৃদ্ধে শ্রজাবাংস্তৎ পর স্কত্রেব নির্মিত্যনাস্তদিতরবিষয়াৎ সংযতেজ্রিরোহচিরেগ কালেনোক্ত লক্ষণ বিপাক্ষণাপরে। জ্ঞানং লভতে তথাবিধং জ্ঞানং লক্ষা পরাং শাস্তিমধিগচ্ছতি পরং নির্বাণং প্রাম্নোতি॥ ৩৯॥

স্থামি কৃত টীকা। কিঞ্চ শ্রন্ধাবানিতি। শ্রন্ধাবান্ গুরুপদিষ্টেহর্থে স্থান্তিকা বৃদ্ধিমান্ ভংপরস্তদেকনিঠ: সংযতোজ্র স্থান তত্ত্তানা লাভাং প্রাক্ কর্মবোগ এব গুদ্ধার্থ মনুঠেয়ং, জ্ঞানলাভানন্তরন্ত ন তত্ত্ব কিঞ্চিৎ কর্বব্যমিত্যার্থ জ্ঞানং লব্ধা তুমোক্ষমিটরেণ প্রাপ্নোতি॥ ৩৯॥

মধুস্দন সর্বতি কত টীকা। যেনৈকান্তেন জ্ঞান প্রতিত্তিত স উপায়ঃ পূর্ব্বোক্ত প্রশিলাদ্যালেকিয়াপ্যাসরতর উচ্যতে। শুরু বেদান্তবাক্যার্থেবিদমিশ্যমেবেতি প্রমারপান্তিক্য বৃদ্ধিঃ প্রদা তথান প্রকরো লভতে জ্ঞানং এতাদৃশোপি কল্চিদলসঃ স্থান্ততাহ তৎপর্নোপাসনাদৌ জ্ঞানোপায়েহতান্তাভিযুক্তঃ প্রদাবাং তৎপরোপি কল্চিদলিতেন্দ্রিয়ঃ স্থানত আহ সংযতানি বিষয়েগো নিবর্ত্তানি ই ক্রিয়াণি যেন স সংযতেন্দ্রিয়ঃ এবং বিশেষণতার যুক্তঃ সোহবন্তং জ্ঞানং লভতে প্রণিপাতাদিন্ত বাহোমায়াবিদ্যাদি সম্ভবাদনৈকান্তিকোপি প্রদাবদ্যানির্ভির্বাং উপার ইত্যুর্থঃ ক্ষিণ্টেনেপারেন জ্ঞানুহ লক্ষ্যা পরাং চরমাং শান্তিমবিদ্যা তৎকার্যানির্ভির্বাং মৃক্তিমচিরের ভ্যাবধানেনৈক্ষ্যিগছতি লভতে যথা হি দীপঃ ক্ষোৎপর্ত্তি লভতে যথা হি দীপঃ ক্ষোৎপর্ত্তি লভতে যথা হি দীপঃ ক্ষোতি লভ্ কংগ্রেতি তথা জ্ঞানমণি স্থাৎপত্তিকাতে বিবাহিত্তং করোতি ন তু কংগ্রেতিত তথা জ্ঞানমণি স্থাৎপত্তিকাতেশৈবাজ্ঞাননির্ভিং করোতি ন তু কংগ্রেতানাদিকমণেক্ষত ইতি ভাবঃ ॥ ৩৯ ॥

व्यक्रमध्येक्रधानम्ह गरभन्नाचा विनश्चार्छ।

বিনি প্রদ্ধাবান, গুরু-শুশ্রের ও জিতে ক্রির, তিনিই আত্মজ্ঞান-লাঠ করিয়া শীত্র কৈবল্য মুক্তি প্রাপ্ত হয়েন॥ ৩৯॥

গী: স:। ব্রহ্মবেতা গুরুর বাক্যে ও বেদান্তাদি শাস্ত্রে যাঁহার স্থির বিশ্বাস এবং বিশ্বাস
যুক্ত চিত্তে জ্ঞান লাভের উদ্দেশে বিনি গুরু সেবার তৎপর থাকেন এবং সঙ্গে সঙ্গে যিনি
আপনার ইক্রির বর্গকে নিজ সাধনামূক্ল করিয়া আনিতে পারেন, তিনিই আয়ুজ্ঞানলাভে সমর্থ। যেমন অন্ধকার বিনাশ কালে দীপশিধাকে অক্তের সাহায্য লইতে হয় না
সেইরূপ অবিদ্যা বিনাশের জন্ত আয়ুজ্ঞানকে অন্ত সাধনের অপেক্ষা করিতে হয় না ॥ ৩৯ ॥

শাক্ষরভাষ্যং। অত্র সংশ্রোহি ন কর্ত্তব্যঃ পাপিঠোহি সংশ্রঃ, কণ্মিত্বচাতে অজ্ঞশ্বেতি। অজ্ঞশ্বানাম্বজ্ঞোহ্শ্রদধানশ্ব সংশ্রাম্মা চ বিনপ্ততি অজ্ঞাশ্রদধানী যদ্যপি . বিনপ্ততঃ তথাপি ন তথা যথা সংশ্রাম্মা সতু পাপিঠঃ সর্বেষাং, কথং নারং সাধারণোপি লোকোহন্তি তথা ন পরলোকোন স্থং তত্ত্বাপি সংশ্রোপপত্তঃ সংশ্রাম্মনঃ সংশ্রচিত্তপ্র তথাৎ সংশ্রোন কর্ত্ব্যঃ॥ ৪ • ॥

আনন্দগিরি টীকা। উত্তরশ্লোকস্থ পাতনিকাং করোতি অত্রেতি। যথোক্তসাধনবাম্পদেশমপেক্যাচিরেণ বন্ধ সাকাৎকরোতি সাক্ষাংকৃতব্রদ্ধষ্টেচিরেণৈর নোকং প্রাপ্নোতীত্যে বিশ্ব কর্মার পরাম্প্রতে। সংশয়স্থাকর্ত্তবৃদ্ধে হেতুমার পাপিঠোরীতি। উক্তং প্রশ্নপৃর্বক্ষ্বরশ্লোকেন সাধয়তি কথমিত্যাদিনা। অজ্ঞাদশ্রদ্ধানাচ্চ সংশয়চিত্তস্থ বিশেষ-হেতুমাদশায়তি নায়মিতি। দ্বিতীয়ভাগবিভজনার্থং ভূমিকাং করোতি অজ্ঞেতি। অজ্ঞানিং মধ্যে সংশ্রাক্সনোষৎপাপিঠন্ধং তৎপ্রশ্নদারা প্রকটয়তি কথমিতি। লোকদ্বয়্র তৎপ্রস্কুক্ষ্বস্থস্ঠ চাভাবে হেতুমার ত্রাপীতি। সংশয়চিত্তস্থ সর্বত্র সংশয়প্রহৃত্তের্জ্বিবার্ম্বানিত্যি । সংশয়স্কানর্প্রশৃত্তের্জ্বিত্যার্ম্বার্মার ত্রাদিতি॥ ৪০॥

রামাস্থ ভাষ্য। অজ্ঞণেতি। অজ্ঞএবমুপদেশগদ্ধ জ্ঞানরহিতঃ উপদিষ্ট জ্ঞানবৃদ্ধু-পারে চাত্রদ্ধানঃ অত্বর্মাণঃ। উপদিষ্টে চ জ্ঞানে সংশব্ধিতমনা বিনশ্রতি নষ্টোভবতি। অন্ধিপুদিষ্টে আত্মধাথাত্মাবিষয়ে জ্ঞানে সংশ্বাত্মা সংশ্বাত্মনায়মপি প্রাকৃতলোকো নাজি ন চ পরঃ ধর্ম কামাদিপুরুষার্থাশ্চ ন সিধান্তি কুতো মোক্ষ ইত্যর্থ: শান্ত্রীয়কর্ম সিদ্ধিক্ষপথাৎ সর্ক্ষেয়াথানাং শান্ত্রীয়কর্মজ্ঞ সিদ্দেশ্চ দেহাতিরিক্তাত্মনিশ্রু পূর্বকত্বাৎ। অতঃ স্থব্যবভাগিত্বং সংশ্বাত্মনে ন ভবতি॥ ৪০॥

স্থামি কৃত টীকা। জানাধিকারিণমুক্তা তবিপরীতমনধিকারিণমাহ অজ্ঞশ্বেচি। অজ্ঞো শুরুপদিষ্টার্থানভিজ্ঞ: কথঞ্চিক্জানে কাতেহপি তত্তাশ্রন্থানন্দ কাতারামপি প্রদায়াং মনেদং সিধ্যেরবৈতি সংশ্যাক্রাস্ত চিত্তক বিনশ্রতি, স্বার্থাদ্প্রশুতি এতেরু ত্রিম্বপি সংশ্যাদ্মা সর্বাথা নশ্রতি ষত্তস্থায়ং লোকো নাস্তি ধনার্জনবিবাহাদ্যসিদ্ধেং, ন চ পরলোকো ধর্মস্থানিম্পত্তেং, ন চ স্থাং সংশ্রেনেব ভোগস্থাস্যস্থানী ॥ ৪০॥

नात्रः (नारकारिक न शरता न पूर्वः मरभंताच्रनः ॥ ८०॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। অত চ সংশরো ন কর্ত্তব্যঃ কন্মাৎ। অজ্ঞোহনধীতশাস্ত্রজ্বেলাজ্ঞানশ্ন্যঃ শুক্ক বেদান্তবাক্যার্থে ইদমেবং ন ভবত্যেবেতি বিপর্যয়ন্ধপানান্তিক্যবৃদ্ধিনপ্রশ্রা তথানপ্রদানঃ ইদমেবং ভবতি নবেতি সর্বাত্র সংশিন্নাক্রান্তবিতঃ সংশাল্যা বিনশ্রতি স্বার্থান্তবিত অজ্ঞশাশ্রদ্ধানশ্চ বিনশ্রতীতি সংশাল্যাপেক্ষরান্যুনত্ব কথনার্থং চকারাভ্যাং তরোঃ প্রয়োগঃ সংশাল্যা হি সর্বাতঃ পাপীয়ান্ বতো নাহরং মন্ত্র্যালোকোহন্তি বিত্তাহর্জনাভাবাৎ ন পরলোকঃ স্বর্গমাক্ষাদিঃ ধর্মজ্ঞানাদ্যভাবাৎ ন স্বর্থং ভোজনাদিকতং সংশাল্যান্তবান্তবিত অজ্ঞভাশ্রদ্ধানক্র চ পরলোকো নান্তি মন্ত্র্যালোকো ভোজনাদিত্বপঞ্চ বর্ততে সংশাল্যান্ত্রতিত্বহীনত্বন সর্বাতঃ পাপীয়ানিত্যর্থঃ ॥ ৪০ ॥

অজ্ঞানী, শ্রদ্ধাহীন ও সংশয় যুক্ত ব্যক্তি বিনফ হয়। সংশয়া-আয়র ইহলোক বা পরলোক কোথাওই সূখ নাই। ৪০॥

গীঃ সং। যে ব্যক্তি বেদান্তাদি শাস্ত্রাধ্যমন বিহীন হওয়ায় আত্মজ্ঞান লাভ করিতে না পারে সেই অজ্ঞ। গুরু কথিত শাস্ত্রার্থের প্রতি যাহার অনাত্ম সে ব্যক্তি অপ্রদর্ধান এবং লৌকিক বা শাস্ত্রীয় কোন বিষয়েই যাহার চিত্ত স্থির নিশ্চয় করিতে পারে না সে ব্যক্তি সংশরাত্মা। এই তিন প্রকার ব্যক্তিই সাধন হইতে ত্রন্থ ইইয়া থাকে। বিশেষতঃ যে ব্যক্তি সদা সংশর্মুক্ত, তাহার ইহ পরলোকে অশান্তি। মনের দোষে সে মিত্রকে শক্র মনে করিয়া ব্যাকুল হয়, কথন নিজ সাধরী নারীকে কুলটা বোধে বিক্ষিপ্তবং হয়, কথন ভোজন জ্বা বিষ মিশ্রিত বা দোষাশ্রিত বলিয়া ভাল করিয়া আহারও করিতে পারেনা, এইরূপে লৌকিক স্থেও সে বঞ্চিত থাকে। আবার গুরু বাক্যে ও শাস্ত্রাদিতে সংশ্র হওয়ায় স্থাদি ফল সাধন ধর্মাদির অনুষ্ঠান করে না, স্তরাং তাহার পারলৌকিক স্থেওর আশাও নাই। অজ্ঞ ও শ্রদ্ধাহীনের পারলৌকিক স্থা না হইলেও ইহলৌকিক স্থাও কোন বাধা দৃষ্ট হয় না। শাস্ত্রবেজা গণ বলেন যে অজ্ঞের গতি লাভ স্থসাধ্য, শ্রদ্ধানেন গতি যদ্ধ সাধ্য, কিন্তু সংশর্মাদ্মার গতি লাভ অসাধ্য। ৪০ ॥

শাক্ষরভাব্যং। কন্মাৎ যোগেতি। যোগসংস্তস্তকন্মাণং প্রমার্থদর্শনলক্ষণেন যোগেন সংগ্রনানি কন্মাণি যেন প্রমার্থ দর্শিনা ধন্মাধন্মাথ্যানি তং যোগসংস্তস্তকন্মাণং কথং যোগসংস্তস্তকন্মিত্যাহ জ্ঞানেনাক্মেশ্বরৈকত্বদর্শনলক্ষণেন সংছিল্ল: সংশরোষস্ত সজ্ঞানসংচ্ছিল্ল-সংশরঃ যএবং (মাগসংস্তস্তকন্মা ত্যাত্মবস্তমপ্রমন্তং গুণচেষ্টাল্পেণ দৃষ্টানি ন কন্মাণি নিবপ্পস্তি ক্ষনিষ্টাদিরপং ফলং নারভত্তে হে ধনঞ্জন ॥ ৪১॥

আনন্দণিরি টীকা । বদ্যপি সংশন্ধঃ সর্বানর্থহেতৃত্বাৎ কর্ত্তব্যোন ভবতি তথাপি নিবর্ত্তকাভাবে তদকরণমন্বাধীনমিতি শহতে কন্মাদিতি । প্রতিগ্রন্ধিপ্রযুক্তমৈক্যজ্ঞানং তরিবর্ত্তকমিতৃয়ন্তরমাই জ্ঞানেনেতি। সংশন্ধরহিতক্সাপি কর্ম্মাণ্যনর্থহেতৃনি ভবন্তীত্যাশস্থাই যোগেতি । বিষয়পরবশক্ত প্ংসোযোগাযোগাং কুত্তে যোগসংক্তকন্মত্বমিত্যাশস্থাই আত্মত্রমতি । পরমার্থদর্শনতঃ সংশ্রোচ্ছিত্তী তছ্ছেদ্ধিজ্ঞানমাহান্ম্যাদেব কর্ম্মণাঞ্চ নিবৃত্তাবপ্রমন্তক্ত প্রাতিভাসিকানি কর্মাণ বন্ধহেতবান ভ্রন্তীত্যাই ন কর্মাণীতি । কর্মবোগাদেব

(याग मरश्रुख कर्यानर ज्यान मरिष्ट्र मरणग्नर। ष्याष्ट्रवेखर न कर्यानि निवश्चि धनक्ष्य ॥ 85 ॥

কর্মগান্তানুপণিন্তিমাশক্য আদ্যং পাদং বিভজ্জে পরমার্থেতি। তচ্চ বৈধসংস্থাসপক্ষে পরোক্ষং ফুলসংস্থাসপক্ষে ওপরোক্ষমিতি বিবেকঃ। যথোক্তজ্ঞানেন সংস্থান্তকর্মান্তমের সতি সংশরে ন সিধ্যতি সংশরবতন্তদ্বোগাদিতি শক্তে কথমিতি। দিতীয়ং পাদং ব্যাকুর্মন্ পরিহরতি আহেত্যাদিনা। পাঠক্রমক্ত বলীরন্ধাদাদৌ দিতীয়ং পাদং ব্যাধ্যায় পশ্চাদাদ্যং পাদং ব্যাচক্ষীতেত্যাহ এবমিতি। সর্ক্মিদং প্রমাদবতোবিষয়পরবশক্ত ন সিধ্যতীত্যভিসন্ধার আত্মবন্ধং ব্যাকরোতি অপ্রযন্তমিতি। ন কর্মাণীত্যাদিকলোক্তিং ব্যাচষ্টে গুণচেষ্টেভি। অনিষ্টাণীত্যাদিশক্ষেন ইষ্টং মিঞ্জাঞ্ গৃহতে॥ ৪১॥

রামাত্বক ভাষ্য । যোগেতি বুংণোপদিষ্ট যোগেন সংগ্রন্তকর্মাণং জ্ঞানাকারতাপন্ধক-র্মাণং যথোপদিষ্টেন চাম্মজ্ঞানে নাম্মনিসংছিন্ন সংশয়ং আম্মবস্তং মনস্বিন্মুপদিষ্টার্থে দূঢাব-স্থিত মনঃসম্বন্ধহেতুভূত প্রাচীনানস্তকর্মাণি ন নিবন্ধস্তি॥ ৪১॥

ভাষি ক্বত টীকা। অধ্যায় ৰয়োক্তাং পূৰ্ব্বাপর ভূমিকাভেদেন কৰ্ম্মজ্ঞানময়ীং দ্বিবিধাং ব্ৰহ্মনিষ্ঠামুপসংহরতি ৰাভ্যাং যোগেত্যাদি যোগেন পরমেশ্বরাধনরূপেণ তন্মিন্ সংস্তৃত্তানি সমর্পিতানি কর্মাণি যেন তৎ কর্মাণি স্বফলেনৈব নিবগ্নস্তি ততক্ষ জ্ঞানেন অস্তরাত্মারাধনেন সংছিন্ন: সংশ্রোদেহাদ্যভিমান লক্ষণো যস্ত তমাত্মবস্তমপ্রমাদিনং কর্মাণি লোকসংগ্রহার্ধানি স্বাভাবিকানি তানি ন নিবগ্নস্তি॥ ৪১॥

মধুসদন সরস্থতি ক্বত টীকা। এতাদৃশস্ত সর্বানর্থমৃগত সংশয়ত নিরাকরণায়াল্মনিশ্চন্ম পুনারং বদয়ধ্যার ছরোক্তাং পুর্বাপর ভূমিকাভেদেন কর্মজ্ঞানমন্ত্রীং ছিবিধাং ব্রন্ধনিষ্ঠি স্থানং বদয়ধ্যার ছরোক্তাং পুর্বাপর ভূমিকাভেদেন কর্মজ্ঞানমন্ত্রীং ছিবিধাং ব্রন্ধনিষ্ঠি স্থানি ভগবল্টি সমর্পিতানি কর্মাণি যেন বছা পরমার্থদর্শনককণেন যোগেন সয়্তানান ত্যক্রানি ত্যক্রাণি যেন তং বোগসয়্যন্ত কর্মজমত আহ জ্ঞানসংছিল সংশয়ং জ্ঞানেনাল্মনিশ্চন রক্তানে বিন তং বিষয়পরবশ্বরূপ প্রমাদে সতি কুতো জ্ঞানোৎপত্তিরিত্যত আহ আত্মবন্তং অপ্রমাদিনং সর্বাদ বাবধানং এতাদৃশমপ্রমাদিছেন জ্ঞানবন্তং জ্ঞানসংছিলসংশয়ত্বন যোগসয়্যন্তকর্মাণাং কর্মাণি লোকসংগ্রহার্থানি র্থা চেষ্টাক্নপাণি বা ননিবদ্ধি আনিষ্টমিষ্টং মিশ্রং বা শরীরং নারভত্তে হে ধনঞ্কর ॥ ৪১ ॥

হে ধনঞ্য ! সমত্ব বৃদ্ধির প বোগ দার' বিনি সমস্ত কর্ম ভগবান্কে অর্পণ করিরাছেন এবং আত্মজান দারা বাঁহার সমস্ত সংশার ছিল্ল ছইয়াছে, কর্মারাশি সেই আত্মজকে আবদ্ধ করিতে পারেনা। ৪১॥

দী: সং। ভক্তি পূর্বক ভগবদারাধনা বা পরমার্থ দর্শন ছারা বধন কর্ম বাসনা কর ইইরা বার, অথবা কর্ম করিরাও তৎফল রাশি ভগবদর্থে সমর্পিত হয় এবং বধন নিজ্ কর্ম বৃদ্ধি সমূলে বিনষ্ট ইইয়া সমব্দী আত্ম অরূপ দৃষ্ট হয়, সে অবস্থার বিদ্ধান ব্যক্তিকে ভিকাটনাদি কর্ম রাশি বন্ধন করিতে পারে না॥ ৪১॥ .

তস্মাদজানসভ্তং শ্বংশুং জ্ঞানাসিনান্ত্রনঃ।

শান্তব ভাষ্যং। যত্মাৎ কর্মবোগামুঠানাৎ অশুদ্ধিক্ষরতেতুকজ্ঞানসংচ্ছিন্নসংশব্দোন নিবধাতে কর্মভিজ্ঞানাধিদগ্ধকর্মথাদেব যত্মাচ্চ জ্ঞানকর্ম্মান্তানবিষয়ে সশ্মবান্ বিনস্তৃতি তত্মাদিতি। তত্মাৎ পাপঠমজ্ঞানসভূতং অজ্ঞানাদবিবেকাজ্জাতং হৃৎস্থং হৃদি বৃদ্ধৌ স্থিতং জ্ঞানা,
দিনা শোকমোহাদিদোষহরং সম্যক্ দর্শনং জ্ঞানং তদেবাসিঃ থড়গত্তেন জ্ঞানাসিনাত্মনঃ স্বস্তু
আত্মবিষয়ত্বাৎ সংশয়ত্ত ন হি পর্জ্ঞ সংশব্দোহপরেণ ছেত্তব্যতাং প্রাপ্তোধেন স্বাস্তৃতি
বিশেষ্যতেহত্ত্মাত্মবিষয়েহিপি স্বস্তৈব ভবতি জ্ঞানাসিনা ছিল্মেক্সংশ্বং স্থবিনাশহেতুভূতং বোগং সম্যক্ দর্শনোপারং কর্মান্তানমাতিঠ কুর্বিত্যর্থঃ উন্তিঠ চেদানীং বৃদ্ধার্ম
ভারতেতি॥ ৪২॥

ইতি ঐভগবদগীতাভাষ্যে চতুর্থোধ্যায়:।

আনন্দগিরি টীকা। তত্মাদিত্যাদিসমনস্তরক্ষোকগড়ং তৎপদাপেক্ষিতমর্থমাহ বত্মা-দিতি। সতাং কর্মণামক্ষদাদিমুফলারস্তকত্বোপলস্তাৎ বিছ্যাপি তেষাং তদ্ভাবমনপবাধমিত্যা-শঙ্কাহ জ্ঞানাগ্ৰীতি। নমু সন্দিহানস্ত তৎপ্ৰতিবন্ধান্ধ কৰ্মযোগামুষ্ঠানং নাপি তদ্ধেতুকজ্ঞানং ভত্রাপি সংশ্বাবভারাদিত্যাশব্যাহ যন্মাচেতি। শ্লোকাক্ষরাণি ব্যাচষ্টে তন্মাদিত্যাদিনা। পাপিষ্ঠমিতি সংশয়স্ত সর্কানর্থমূলত্বেন ত্যাজ্যবং স্চাতে। বিবেকাগ্রহপ্রস্তবাদপি তন্ত হেরত্বমবিবেকস্তানর্থকরত্বপ্রবিদ্ধেরিত্যাহ অবিবেকাদিতি। ন চ তম্ভ চৈতপ্রবদাত্মনিষ্ঠত্বাদ-ত্যাজ্যত্বং শঙ্কিতব্যমিত্যাহ হৃদীতি। শোকমোহাভ্যামভিভূতক্ত পুংদোমনসি প্রাত্ত্বিতঃ সংশয়ক্ত প্রবলপ্রতিবন্ধকাভাবেনৈব প্রধ্বংসঃ সিধ্যেদিত্যাশঙ্ক্যাহ জ্ঞানাসিনেতি। স্বাশ্রয়ক্ত সংশয়ক্ত স্বাশ্রমেনৈব জ্ঞানেন সমুচ্ছেদসম্ভবাৎ কিমিতি স্বস্তেতি বিশেষণমিত্যাশঙ্কাহ আত্মবিষয়ত্বাদিতি। স্থাণাদিবিষয়ঃ সংশয়ঃ তদ্বিষয়েন জ্ঞানেন দেবদত্তনিষ্ঠেন তল্লিষ্ঠোব্যা-বর্ত্তাতে প্রকৃতে তাত্মবিষয়ন্তদাশ্রয়ক্ত সংশয়ঃ তথাবিধেন জ্ঞানেন অপনীয়তে তেন বিশেষণ্-মর্থবদিতার্থ: তদেব প্রপঞ্চয়তি ন হীতি। আত্মাশ্রহত্ত প্রক্তে সংশ্রে সিদ্ধত্বনাক্র-ক্ষিতত্বাৎ তদ্বিষয়স্থ তদ্বিষয়েনৈব তস্ত তেন নিবৃত্তির্ব্বিবক্ষিতেত্বাপসংহরতি অতইতি। সংশগসমুচ্ছিত্তানম্ভবং কর্ত্তব্যমুপদিশতি ছিত্তৈনমিতি । অগ্নিহোতাদিকং কর্ম ভগ্রদাজ্ঞা ক্রমেণ করিষ্যামি যুদ্ধাৎ পুনরুপরিরং দৈবেত্যাশস্থ্যাহ উত্তিষ্ঠেতি। ভবতোম্বরে মহতি ক্রত্রি-য়বংশে প্রস্থতক্ত সমুপস্থিতসমরবিমুখ্যমন্থ্রিতমিতি মন্থানঃ সন্নাহ ভারতেতি। তদনেন যোগস্ত ক্বত্তিমত্বং ভগবতোহনীশ্বরত্বঞ্চ নিরাক্তাত্য কর্মাদাবকর্মাদিদর্শনাদাত্মন: সমাগজ্ঞানাৎ প্রণিপাতাদের্বহিরঙ্গাদম্ভরঙ্গাচ্চ প্রদাদেরভুতাদলেধানর্থনির্ভ্তা ব্রহ্মভাবমভিদ্ধতা সর্বস্মা-ছংক্লষ্টে তিমিল্লসংশরানভাধিকারাদশেষদোষবৃত্তং সংশরং হিছোত্তমত জান্নিষ্ঠাপরত কর্ম্ম-নিষ্ঠেতি স্থাপিত্ৰ ॥ ৪২ ॥

रेजि ह्यूर्थाश्यातः।

রামামুক ভাষ্য। তন্মাদিতি। তন্মাদনাদ্যজ্ঞানসভূতং হৃৎস্থমাত্মবিষয়ং সংশয়ং সন্মো-পদিষ্টেনাত্মজানাসিনাচ্ছিত্ম মন্মোপদিষ্ঠং কর্মনোগমাতিষ্ঠ তদর্থমুখ্রিষ্ঠ ভারতেতি॥ ৪২॥

ইতি শ্রীমক্রামাত্মকভাষ্যে চতুর্থোহধ্যার:।

স্থামি কত টীকা। বস্থাদেবং তত্মাদজ্ঞানসভূত্যং ক্তত্ত্মিত্যাদি। আত্মনোহজ্ঞানেন সভূতং হুদি স্থিতমেনং সংশয়ং শোকাদিনিমিতং দেহু।স্থাবিবেক জ্ঞানপড়োন ছিত্বা কর্মবোগ-

हिरेखन र मश्मार (यागमाजिरके किंक कात्रक ॥ ४२ ॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহাজ্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীয়পর্বাণি শ্রীভগবল্গীতাসুপনিবৎসু তক্ষবিভায়াং বোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বন সংবাদ জ্ঞান— যোগো নাম চতুর্বোহধ্যায়ঃ।

মৃাশ্রর তত্ত প্রথমং প্রস্তভার যুদ্ধারোত্তিষ্ঠ। হে ভারত ইতি ক্রুত্তিরছেন যুদ্ধত ধর্মতং দর্শিতং॥ ৪২॥

ইতি স্বামিকত টীকারাং চতুর্থোহধ্যার:।

মধুস্দন সরস্থতি কৃত টীকা। অজ্ঞানাদবিবেকাৎ সভ্তমুৎপরং কংস্থং ক্দিব্দে স্থিতীং কারণস্থাপ্রস্থ চ জ্ঞানে শক্রং স্থেন হন্ধং শক্যত ইত্যুভরোপন্যাসঃ এনং সর্বানর্থ মৃগভূতং সংশাং আর্মনো জ্ঞানাসিনা আন্মবিবরক নিশ্চর থড়েগন ছিম্বা বোগং সম্যগ্দর্শনোপারং নিহাম কর্ম্ম আতি ঠ কুল্ল অত ইদানীমুন্তি স্থার হে ভারত ভরতবংশে লাতভ বুদ্ধোদ্যমোন নিক্ষল ইতি ভাবং স্বভানীশন্ধবাবেন ভক্তিশ্রদ্ধে দৃদীক্বতে ধী হেতুং কর্মনিষ্ঠা চ হরিণেহোপসংক্রতা॥ ৪২॥

ইতি চতুর্থোহধ্যার:।

ব্দত এব হে ভারত ! জ্ঞান রূপ খড়া দ্বারা হাদয় স্থিত আজ্ঞান সম্ভূত সংশাস রাশিকে ছেদন করিয়। তুমি যুদ্ধার্থ উঠিয়া দণ্ডারমান ছেও ॥ ৪২ ॥

গীঃ সং। সংশর্থ সমস্ত অনর্থের মৃশ, কেননা উহা অবিবেক সন্ত্ত। হে অর্জুন! তুমি আয়ুজ্ঞান লাভ পূর্বক দৃঢ় নিশ্চর বৃদ্ধি বারা নিঃসন্দিশ্ধ হও ও নিকাম কর্পবোগের অনুষ্ঠান কর। হৃদরে বৃথা সংশর পোষণ করিও না। নিকাম চিত্তে যুদ্ধ রূপ স্বধর্শানুষ্ঠানে প্রেরত হও। উঠ, উঠ, শীত্র প্রেন্তত হও। তুমি ভরত বংশাবতংস হইরা অবিবেকীর ভার ধর্মত্রই হইও না।

" স্বস্থানীশত্ব বাধেন ভক্তি শ্রদ্ধে দৃঢ়ীক্বতে। ধীহেতুঃকর্ম নিষ্ঠাচ হরিণেহোপসংস্বতা "॥

চতুর্থাধ্যারে ভগবান্ নিজ ঈশরৰ স্থাপন পূর্বক আপনাতে অর্জুলীর ভক্তি ও শ্রহ্ম দৃচ করিলেন এবং জাত্মজানের বীজ স্বরূপ কর্ম নিষ্ঠার উপসংহার করিলেন॥ ৪২॥

টুডি শ্রীমদবধ্ত শিব্য শ্রীশ্রীক্লঞ্চ প্রসন্ন সেন ক্লড "গীতার্থ সন্দীপনী " নামক ভাষাভাৎপর্য্য ব্যাখ্যার চতুর্থ অধ্যার সমাপ্ত।



शक्राधात्रः।

শাহর ভাষাং। কর্মণ্যকর্ম বং পশ্রেদিত্যারভ্য সযুক্তঃ ক্রংম্মকর্মকং জ্ঞানাপ্লিদ্ধকর্ম্মাণং শারীরং কেবলং কর্ম কুর্মন্ বদৃচ্ছালাভসম্ভষ্টোত্রদ্ধার্শণং ত্রদ্ধ হবিঃ কর্মদান বিদ্ধি তান नर्सान् नर्सः कर्चाथिनः भार्थ कानाधिः नर्सकर्चानि (यागमः क्रव्हकर्चानिष्णे देवस्ति देनः সর্বাকর্মসংস্থাসমবোচভগবান, ছিবৈনং সংশয়ং বোগমাতিষ্ঠেত্যনেন বচনেন পুনর্বোগঞ কর্মাম্রানলকণমম্তির্ভুক্তবান্ তয়াকভয়োশ্চ কর্মাম্রানকর্মসংস্থাসয়োঃ স্থিতিগতিবৎ পরম্পরবিরোধাদেকেন সূহ কর্ত্ত্রশক্তবাৎ কালভেদেন চাত্র্ভানবিধানাভাবাদর্থাদেভরো রম্ভতরকর্ত্তব্যতারাং প্রাথ্যে সত্যাং বৎ প্রশন্ততরমেত্রোঃ কর্মান্ত্রানকর্মসংস্থাস্বোঃ তৎ কর্ত্তব্যং নেতরদিত্যেবং মক্তমানঃ প্রশক্ততরবুভূৎসরার্চ্জুনউবাচ সংস্থাসং কর্মণাং ক্লফেড্যা-मिना । नम् ठापाविरमाक्कानरयारगन निष्ठाः श्विशामित्रयान् शृर्व्यामाक्षरे उर्वाठरेन अंग्रान সর্বাকর্মসংস্থাসমবোচর বনাত্মজন্তাতশ্চ কর্মাম্ছানকর্মসংস্থাসরোভিরপুক্ষবিষয়ত্বাদস্ভতরক্ত প্রশন্ততরত্ববৃত্ৎসরা প্রলোহ্পপর: সত্যমেবং ত্বভিপ্রায়েণ প্রলোনোপপদ্যতে প্রষ্টু: चां जिथारत्र श्नः थात्रात्र्वाज अत्रात्र्वाज अत्रात्र विश्वास्त्र विष्य विश्वास्त विश्वास्त विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य विष् ক্সাসক্ত কর্ত্তব্যতয়া বিবক্ষিতত্বাৎ প্রাধান্তমন্তরেণ চ কর্ত্তারং তক্ত কর্ত্তব্যত্বাসন্তবাদনাত্মবিদ্পি কর্ত্তা পক্ষে প্রাপ্তোহনুদ্যতইতি ন পুনরাত্মবিংকর্তৃকত্বমেব সংস্থাসক্ষ বিবক্ষিতমিত্যেবং মন্থান-ভাৰ্জ্বনত কৰ্মামূষ্ঠানকৰ্মসংভাসমোরবিহুৎপুরুষকর্তৃকত্বমপান্তীতি পূর্ব্বোক্তেন প্রকারেণ তরোঃ পরস্পরবিরোধাদভাতরভা কর্ত্তব্যদে প্রাপ্তে প্রশৃভাতরঞ্চ কর্ত্তব্যং নেতরদিতি প্রশৃভাত তরবিবিদিষয়া প্রলোনামূপপয়:, প্রতিবচনবাক্যার্থনিরূপণেনাপি প্রষ্টুরভিপ্রায়এবমেবেতি গমাতে, কথা সংভাসকর্মযোগৌ নিঃশ্রেরসকরৌ তরোল্ক কর্মসংস্থাসাৎ কর্মযোগোবিশি-ষাতে ইতি প্রতিবচনমেতল্লিরূপ্যং কিমনেনাম্মবিৎকর্ত্তকরোঃ সংস্থাদকর্মযোগ্রোর্নিঃ-শ্রেরস্করত্বং প্রয়োজনমুক্তা তয়োরের কুতশ্চিঘিশেষাৎ কর্ম্মসংস্থাসাৎ কর্মযোগস্থ বিশিষ্ট-অমূচ্যতে আহোবিদনামবিৎকর্তৃকয়োঃ সংস্থাসকর্মবোগয়োঃ তছ্ভরমুচ্যতেইতি কিঞ্চাতো-वशाबादिश्कर्क् करत्राः कर्षमः ज्ञामकर्षारागरत्रानिः त्यत्रमकत्रवः जरत्राच कर्षमः ज्ञामार कर्ष-বোগত বিশিষ্ট্ৰমুচাতে যদি বানাম্ববিংকর্জ্কয়ো: সংস্থাসকর্মযোগমোত্তত্ত্ত্বমুচাতইতি षात्वाहार् ष्याच्यविष्कर्ष् करताः मःश्वामकर्त्यारागरतात्रमञ्चवाखरत्रानिः त्यत्रमकत्रच्यहनः जही-মাচ্চ কর্মসংস্থাসাৎ কর্মবোগস্থ বিশিষ্টমাভিধানমিত্যেতত্বসমুপপল্পং বদ্যনাত্মবিদঃ কর্ম-সংস্থাস: তৎপ্রতিকৃশশ্চ কর্মামুষ্ঠানলক্ষণ: কর্মবোগ: সম্ভবেতাং তদা তয়োর্নি:শ্রেরসকর-ৰোক্তি: কৰ্মবোগন্ত চ কৰ্মসংস্থাসাদিশিষ্ট্ৰাভিধানমিত্যেতত্ত্ত্মমুপপদ্যেত আত্মবিদন্ত त्रः जात्र कर्षा रागरकी व्रत्र खावा विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व विश्य কর্মসন্ত্রাসাচ্চ ব্যতইতি চাতুপপল্লমত্রাহ কিমাত্মবিদঃ সংস্থাসকর্মবোগলোরপ্যসম্ভবস্থাহোত্মিদক্ততর্ক্তাসম্ভবঃ ষদা চাম্ভতরক্তাসম্ভবন্তদা কিং কর্মসংস্থাসক্তোত কর্মধোগন্তেত্যসম্ভবে কারণঞ্চ বক্তব্যমিতি: অত্যোচ্যতে আত্মবিদোনিবৃত্তমিণ্যাক্ষান্তাৰিপৰ্য্যক্ষান্মূলন্ত কর্মবৌগস্থাসন্তবঃ স্থাক্ষ্মাদি-সর্ববিক্রিয়ারহিত্ত্বেন নিষ্ র্যাত্মানমাত্মত্বেন বোবেত্তি তক্তাত্মবিদঃ সমাঞ্চর্শনেনাপাত্মমি-ধ্যাজ্ঞানত নিছি রাজ্বরপাবস্থানলকণং সর্বকর্ষসংক্রাসমূক্ত্র তিহিপরীতত মিধ্যাজ্ঞানমূল-ক্কর্থাভিমানপুরঃসরভ সক্রিরাত্মব্রপাবস্থানরণভ ইবিযোগভেহ শান্ত্রেভক্র ভক্রাত্ম-चक्रभिक्रभाष्यात्रम् म्राग्कानियशाकान्य कार्यात्र्वाशान्यातः अधिभाषात्य वचार्य-

স্বাদাস্থবিদোনিব্ভমিথ্যাজ্ঞানত বিপর্যয়জ্ঞানমূলঃ কর্মবোগোন সম্ভবতীতি মুক্তমুক্তং ভাৎ 'কেবু কেবু প্নরাশ্বরূপনিরূপণ প্রদেশেখাত্মবিদঃ কর্মাভাবঃ প্রতিপাদ্যতইত্যত্মোচাতে অবিনাশি তু তদিতি প্রকৃত্য যএনখেতি হস্তারং বেদাবিনাশিনং নিত্যমিত্যাদৌ তত্ত্ব তত্ত্বা-श्वित्रः कर्षां जावजेठाराज नम् ठ कर्षारवारागाना श्वश्वक्र भिक्र भे थरार मे वृ जा जा अर्जि পাদ্যতএব তদ্বণা তত্মাদ্যুধ্যত্ম ভারত ত্বধর্মমিপ চাবেক্ষ্য কর্মণ্যেবাধিকারন্তে ইত্যাদাব-রোধাৎ জ্ঞানবোগেন সাংখ্যানামিত্যনেন সাংখ্যানামাত্মতত্ববিদামনাত্মবিৎকর্ত্বকর্মবোগনি-ষ্ঠাতোনিক্ষ্ রাত্মবর্মপবিস্থানলক্ষণারাজ্ঞানযোগনিষ্ঠান্নাঃ পৃথক্করণাৎ ক্বতক্বতাত্বেনাত্মবিদঃ প্রবোজনান্তরাভাবাৎ তক্ত কার্য্যং ন বিদ্যুতইতি কর্ত্তব্যান্তরাভাববচনাচ্চ ন কর্মণামনারম্ভাৎ সংস্থাসম্ভ মহাবাহো ছ:থমাপ্ত,ময়োগত: ইত্যাদিবচনাচ্চাত্মজ্ঞানাঙ্গত্মেন কর্মধোগস্ত বিধানাৎ যোগাক্ত তভৈব সম: কারণমুচ্যতইত্যনেন চোৎপল্পমাগ্দর্শনর কর্মযোগাভাববচনাৎ শারীরং কেবলং কর্ম কুর্মন্নাপ্রোতি কিবিষমিতি চ শরীরস্থিতিকারণাতিরিক্ত কর্মণো-বারণাৎ নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি যুক্তোমন্তেত তম্ববিদিত্যনেন চ শরীরস্থিতিমাত্রপ্রযুক্তে-विश पर्यनव्यवगापिकवात्राचावावाचात्राविषः करतामीि প্রত্যন্ত সমাহিতচেতত্ত্বা সদা কর্ত্তব্য-ছোপদেশাদাত্মতত্ববিদঃ সম্যগ্দর্শনেন বিরুদ্ধোমিণ্যাজ্ঞানহেতুকঃ কর্মযোগঃ স্বপ্লেপি ন সম্ভাবরিত্যং শক্যতে বন্ধান্তনাদ্মবিৎ কর্তৃকরোরের সংস্থাসকর্মবোগরোর্নিংশ্রেরসকর্ম্ব-বচনং তদীয়াচ্চ কর্মসংস্থাসাৎ পূর্ব্বোক্তাত্মবিৎকর্ত্তকসর্ব্বকর্মসংস্থাসবিলক্ষণাৎ সত্যে কর্তত্ব-विख्ञात्न कर्त्याकरमभविवत्रचार यमनित्रमामिनिहिछात्वन ह क्रब्र छित्रचार स्कार्यन ह कर्य-বোগত বিশিষ্টভাভিধানমিত্যেবং প্রতিবচনবাক্যার্থনিরূপণেনাপি পূর্ব্বোক্তঃ প্রষ্টুরভিপ্রা-রোনিশ্চীয়তে ইতি স্থিতং জ্যায়সী চেৎ কর্মণস্তইত্যত্ত জ্ঞানকর্মণো: সহাসম্ভবে বিদ্ধাএত-(ब्राख्या क्रिट टेट्यार शृष्टी) व्कृतन छगवान खानरवात्रिन मारव्यानार निर्ध श्रनः कर्य-र्यार्शन (याशिनाः निष्ठा (श्वारकाँ निर्वयक्षकात न ह मः अम्नारम्य स्करनाः निष्ठिः ममि গছেতীতি বচনাৎ জ্ঞানসহিত্ত তত্ত সিদ্ধিসাধনম্বমিষ্টং কর্মবোগন্ত চ বিধানাৎ জ্ঞানরহিত্ত সংস্থাসঃ শ্রেয়ান কিম্বা কর্মবোগঃ শ্রেয়ানিত্যেতয়োর্কিশেষবৃভূৎসয়া অর্জ্বন্টবাচ, সংস্থাসং পরিত্যাগং কর্মণাং শাস্ত্রীয়াণাং অষ্ঠানবিশেষাণাং শংসসি প্রশংসসি কর্মসীত্যেতৎ পুন-র্যোগঞ্চ তেবামেবামুল্টানমবশ্রং কর্মব্যং শংসতোমে কতরৎ শ্রেরইতি সংশরঃ কিং কর্মামুল্টানং শ্রেরঃ কিম্বা তদ্মানমিতি প্রশস্ততরঞ্চানুষ্ঠেরমতণ্ট বচ্ছেরঃ প্রশস্ততরমেতরোঃ কর্মসংস্থাসক-শামুষ্ঠানরোর্যদমুষ্ঠানাৎ শ্রেয়োবাপ্তির্শ্বম স্থাদিতি মন্ত্রন্য তদেকমন্ততরৎ সহৈকপুরুষামুষ্ঠে-র্ম্বাসম্ভবান্মে ত্রহি স্থনিশ্চিতম্ভিপ্রেতং তবেতি ॥ ১॥

আনন্দণিরি টীকা। পুর্ব্বোত্তরাধ্যারয়োঃ সম্বন্ধশিদাব্রাত্তরাদপুর্বক্ষর্জুন প্রশ্নভাতিপ্রায়ং প্রদর্শনিত্বং প্রক্রমতে কর্মণীত্যাদিনা। ইত্যারত্য কর্মণ্যকর্মিদর্শনমূক্ তৎপ্রদংসা প্রসারিতেত্যাই সমুক্তি । জানবন্ধং সর্বাণি কর্মণি লোকসংগ্রহার্থং কুর্বন্ধরুং
জ্ঞানলক্ষণেনায়িনা দশ্বসর্বকর্মাণং কর্মপ্রযুক্তফলসম্বন্ধবিধুরং বিবেকবন্তোবদন্তীতি । জ্ঞানবতোজ্ঞানকলত্ত্তং সংস্থাসং বিবক্ষন্ বিবিদিষোঃ সাধনক্রপমণি সংস্থাসং ভগবান্ বিবক্ষিতবানিত্যাই জ্ঞানারীতি । নিরাশীরিত্যারত্য পরীর্ম্বিতিমাত্রকারণং কর্ম পরীর্মিত্তাবণি
সঙ্গরহিতঃ সন্ সমাচরন্ ধর্মাধর্মফুলভাগী ন ভবতীত্যপি পুর্বোত্তরাভ্যমধ্যায়াভ্যাং দ্বিধং
সংস্থাসং স্টেতবানিত্যাই শারীর্মিতি । যদ্চ্ছেত্যাদাবণি সংস্থাসং স্টিতঃ তদ্ধক্ষলাক্রেপদেশাদিত্যাই ষদ্চ্ছেতি । জ্ঞান্ত ব্যক্তব্যম্পাদনপূর্বকং প্রশংসাবচনাদণি কর্মসংস্থা-

व्यक्त देशा । नद्यां तर कर्यां शेर क्रक-

সোদর্শিতোজ্ঞাননিষ্ঠক্তেত্যাহ ব্রন্নার্পণমিতি। জ্ঞানযজন্তত্যর্থং বিহিতারানাবিধান যজ্ঞাননুদ্য (महामिया) भारतका खरहता चौरना निर्वाभार खरिका नक्षा किना भारति মান্তানং বিবিদিবোঃ সর্বাকর্মসংন্যাসেহধিকারোধ্বনিতইত্যাহ কর্মজানিতি । সর্বস্তাস্ত্র-বাবশেষবর্জিতন্ত কর্মপোজ্ঞানে পর্য্যবসানাভিধানাচ্চ জ্বিজ্ঞাসোঃ সর্ব্বকর্মসংখ্যাসঃ স্থচিত-हैजाह नर्सिषि । उदिषीजानिना स्नानश्राश श्री भागानि श्री श्री श्री स्नानी श्री स्नानी নাতিশরমাহাত্মাবতা সর্বকর্মণাং নিবৃদ্ধিরেবেতি বদতা চ জ্ঞানার্থিনঃ সংন্যাস্থ্ধিকারোদ-শিতোভগৰতেত্যাহ জ্ঞানাগ্নিরিতি। জ্ঞানেন সমুচ্ছিরসংশরং তত্মাদেব জ্ঞানাৎ কর্মাণি সংন্যস্ত ব্যবস্থিতমপ্রমন্ত্রং বনীকৃতকার্য্যকরণসংঘাতবন্তং প্রাতিভাসিকানি কর্মাণি ন নির-প্রস্তি ইত্যপি দিবিধঃ সংন্যাসোভগবতোক্ত ইত্যাহ বোগেতি। কর্মণীত্যারভ্য যোগসংন্যন্ত-কর্মাণমিত্যকৈদান্ততির্বাচনৈক্ষকং সংন্যাসমূপসংহরতি ইত্যক্তৈরিতি। তর্হি কর্মসংন্যাস-ত্তৈব জিজামনা জ্ঞানবতা চাদরণীয়ত্বাৎ কর্মামুষ্ঠানমনাদেরমাপল্পমিভ্যাশব্যোক্তমর্থান্তর্ম-মুবদতি ছিলৈনমিতি। কর্ম্মতন্ত্যাগ্যোকজন্মোরেকেনৈব পুরুবেণামুর্ছেরত্বসম্ভবার বিরোধো-হস্তীত্যাশস্কা যুগপদা ক্রমেণ বামুষ্ঠানমিতি বিকর্মাদ্যং দুষয়তি উভয়োক্তেত। দ্বিতীয়ং প্রত্যাহ কালভেদেনেতি। উক্তরোষ রোরেকেন পুরুষেণামুঠেরছালম্ভবে কথং কর্ত্তবাছনিছি-রিত্যাশস্থাহ অর্থাদিতি। বয়েরক্তরোরেকেন যুগপৎ ক্রমাভ্যাং অমুষ্ঠানামুপপত্তেরিতার্থ:। জন্যতরস্য কর্ত্তব্যত্তে ক্তরস্যেতি কুতোনির্ণরোধ্যো: সল্লিধানাবিশেষাদিজ্যাশস্ক্যাই বং প্রশাসতরমিতি। ভগবতা কর্মণাং সংন্যাসোবোগশ্চোকোন চ তরোঃসমুচ্চিত্যাকুঠানং তেনান্তর্স্য শ্রেষ্ঠ্যামুর্ষ্টেয়তে তহু ভূৎসরা প্রশ্লোপপত্তিরিভাপসংহরতি ইত্যেব্যাতি। नात्रः श्रष्टे त्रिश्रात्रः कर्षमःनामकर्षात्रांशरवार्षित्रश्रक्षायूर्वत्रयास्त्रवारक्षात्रक्षात् श्रुक्रत প্রাপ্তাভাবাদিতি শহতে নবিতি। চোদামনীকৃত্য পরিহরতি সত্যমেবমিতি। কীদুশতুর্হি প্রাই রভিপ্রারোবেন প্রান্ধপ্রবৃদ্ধিরিতি পৃচ্ছতি কর্ণমিতি। একস্মিন পুরুষে কর্মতান্ত্যাগরোরত্তি প্রাপ্তিরিতি প্রষ্টুরভিপ্রারং প্রতিনির্দেষ্ট্রং প্রারভতে পূর্কোদাহত্তিরিতি। যথা স্বর্গকার্মোয-**एक** छि चर्गका सारमानिसी बारमानिसी बर्फ नकुर्जे राज्योधिका द्याना नारमा छा थि थि छिना-मार्ड वोकार्डम প্রসম্বাত্তধানাত্মবিৎকর্ত্তা সংন্যাসপক্ষে প্রাপ্তোহনুদাতে ন চাত্মবিৎকর্ত্তক-ছমেব সংন্যাসস্য নিম্নমতে বৈরাগ্যমাত্রেণাজ্ঞস্যাপি সংন্যাসবিধিদর্শনাৎ তন্মাৎ কর্মতন্তাগ্র-রোরবিষ্ৎকর্তৃকত্বমন্তীতি মধানসার্জ্বনস্য প্রশ্ন: সম্ভবতীতি ভাব:। ভবতু সংন্যাসস্য কর্ত্তব্য-ছবিবক্ষা তথাপি কথং প্রশস্যতরবৃত্ৎসরা প্রশ্নপ্রবৃত্তিরিত্যাশঙ্ক্যাহ প্রাধান্যমিতি। তথাপি কথমেকদ্বিন পুরুষে তরোরপ্রাপ্তাবুক্তাভিপ্রায়েণ প্রশ্নবচনং প্রকল্পাতে তত্তাহ জনাদ্ববি-দিতি। স্বান্ধবিদ্ধোবিদ্যাসামর্থাৎ কর্মত্যাগঙৌব্যবদিক্তর্ম্ভাপি সজি বৈরাগ্যেতভ্যাগস্যা-ৰশ্যকৰাৎ তত্ত্ব কৰ্ত্তাসৌ প্ৰাপ্তোত্তানুদ্যতে তথা চ কৰ্মতন্তাগনোৱেকদ্মিন বিছবি প্ৰাপ্তে-ব্যক্তবাদুক্তাভিপ্রারেণ প্রশ্নপ্রবৃত্তিরবিক্তবেতার্থই। সংন্যাসস্যাত্মবিংকর্ত্তক্তমবাত্র বিবক্ষিতং किः न गामिजामका कर्ज खन्नभन् मानः मःनामिविधित्कजार्थरण्या वाकारणम् धामनारेम्यन-মিতাহ ন পুনরিতি। ইতি শব্দোবাক্যভেদপ্রসক্ষেত্দ্যোতনার্থ । ততঃ কিমিত্যাশ্রয় ফলিতমাত এবমিতি। কর্মামুঠানকর্মসংন্যাসবোরবিদ্ধ কর্তৃক্তমপ্যস্তীত্যেবং স্থানস্যার্জ্ব-नक श्रममाख्यविविधियत्रा श्रामाञ्चलभव्यदे मिष्यः। श्रामा ममुक्रिकार्यक्षीनमञ्चल कर्षः প্রাশস্যতরবিবিদিবেত্যাশস্থাই পুর্বোক্তেনেতি। উভর্বোক্তেত্যাদাবুক প্রকারেণ কর্ম্মতন্ত্যা-প্রোমি থোবিরোধার সমুচ্চিত্যামুঠানং সাবকাশ মিঅ্রাইঃ। ভবতুত হি বস্য ক্সাচিদ্নাত্তর-

प्नर्यागक भरमि।

স্যানুষ্ঠেরত্বনিতি কুতোরধোকাভিপ্রারেণ প্ররপ্রবৃদ্ধিরিত্যাশকাহ অন্যতরসোতি। উত্তর প্রাপ্তে সমুচ্চদাত্বপত্তাবন্যতরপরিতাহে বিশেষসাইছেবাছাক্তাভি প্ররেণ প্রশ্নোপপত্তিরি-জ্যর্ম: ১ ইতক্ষাবিদ্বংকর্ত্তকরোঃ সংন্যাসকর্মযোগরোট কৃতরঃ শ্রেরানিতি প্রষ্ট রভিপ্রারোভা-জীজ্যাত প্রতিবচনেতি। কিং তৎ প্রতিবচনং কথবা তরিরপণমিতি পুচ্ছতি কথমিতি। তত্ত্ব প্রতিবচনং দর্শরতি সংন্যাসেতি। তল্লিরপণং ক্রমতি এতদিতি। তত্তমং নিংখ্রেরসক্রমং কর্মবোগন্য শ্রেষ্টব্দেতার্থ:। গুণদোববিভাগবিবেকার্থং পদ্ধতি কিঞ্চেতি। অভোহশিরাদ্যে शतक किः पूर्वभः अश्विन वा विजीति शतक किः कनमिजि अञ्चार्थः। जल निकासी अध्यमशत्क दमावमाम्म् शक्ति व्यद्वकामिना। करम्याञ्चललक्ष्यः वाकित्रक्षात्रा विवृत्निकि यमीकामिना। নিঃশ্রেরসকরছোক্তিরিতাত পারস্পর্যোগেতি ত্রষ্টব্যং বিশিষ্টমাভিধানমিতি প্রতিবোগিনোছ-महात्रका मना ह अकिकाता स्कानार्थकानिकार्थः। आक्षक्रमाक्ष्मगरनामकर्यरगानरतात्रमस्टर पर्निष्ठ (ठापत्रिक व्यवादिक। क्रापित्रिका निर्धात्रगार्थः विमुणकि किमिकापिना। व्यनाकता-সম্বৰেপি সন্দেখাৎ প্ৰশ্লোবতরতীত্যাহ বদা চেতি। বসাক্সাচিদনাতরসাসম্বৰোভবিষাতী-ড্যাশস্ক্য কারণমন্তরেণাসন্তবোভবন্ধতিপ্রসঙ্গ: স্থাদিতি মন্বানঃ সন্নাহ অসম্ভবইতি। আনুবিদঃ मकात्रनः कर्यायागामध्यः मिकासी मर्नत्रिक चार्कि । मध्यश्याकाः विवृश्याय्विषः विवृ-শোতিজন্মাদীতি। তত্ত্ব বহুক্তং নিবুত্তমিখ্যাজ্ঞানছং তদিদানীং ব্যনজ্ঞি সমাগিতি। বিপর্যায়-জ্ঞানমূলক্তেত্যাদিনোক্তং প্রপঞ্ষতি নিষ্টি ষেতি। যথোক্ত সংস্থাসমূক্তা তত্যেবিপরীত 🛪 🗢 শ্বোগভাভাবঃ প্রতিপাদ্যতইতি সম্বন্ধ:। বৈপরীত্যং ক্ষোরন্দ কর্মবোগমেব বিশিন্তি 🦓 থাক্তি। মিথাচ তদকানকে চানাদ্যনির্বাচাসকানং তল্পুলোহং কর্ত্তোত্মনি কর্ত্বা-ভিমানস্তক্ষ্মন্তত্তেতি যাবং । যথোক্তং সংস্থাসমূকা বধোক কর্মযোগস্থাসম্ভব প্রতিপাদনে হেডুমাহ স্মাগ্জানেতি। কুত্র তদভাবপ্রতিপাদনং তদাহ ইহেতি। উক্তং হেডুং কুত্বামুক্তক कर्मारगांगामञ्जल क्लिजमार बन्नामिजि। हेर भारत । जब जलबजामावुकरमव वाक्कीकर्त्वः পুচ্ছতি কেরু কৈৰিতি। তানেব প্রদেশান্ দর্শরতি অত্রেতি। আঁত্ররূপণনির্পণপ্রদেশেরু সংস্থাস প্রতিপাদনাদাস্থবিদঃ সংস্থানোবিবক্ষিতক্ষেত্তই কর্মবোগোপি তত্ত কর্মান ভবতি প্রকরণাবিশেষাদিতি শহতে নমুচেতি। আত্মবিদ্যাপ্রকরণে কর্মবোগপ্রতিপাদনমুদাহরতি তদ্যখেতি। প্রকরণাদান্মবিদোপি কর্মযোগত সম্ভবে ফলিভুমাহ অতশ্তেতি। আন্ত-कारनाभाग्रत्वनाभि ध्वकत्रनभाक्षेत्रित्को कानाम्कृः कामविककः कर्म कन्नविक्रमनकामिकि পরিহরতি অত্যোচ্যতইতি। সমাপ্রানমিথাজ্ঞানরোতৎকার্যারোক্ত ভ্রমনিবৃত্তিভ্রমসভাবরো-, স্থিপোবিরোধাৎ কর্ত্তবাদিভ্রমসূলং কর্ম্ম সম্যগ্ঞানাদুর্ক্তং ন সম্ভবতীত্যর্থঃ । আত্মঞ্জস্ত কর্ম্ম-र्याशामस्यत् त्रवस्त्रमार् स्थानत्यात्भरत्ि । रेडण्डाचित्रमास्मानापूर्वः कर्यात्यात्भान यूक्ति-ষানিত্যাহ কুতকুত্যবেনেতি। জ্ঞানবতোনান্তি কর্ম্মেত্যতা কারণান্তরমাহ ক্লুক্তেতি। তর্হি জানবতা কর্মবোগত হেরছবজ্জিজা ফুনাপি তত্ত ত্যাক্সছং জ্ঞানপ্রাধ্যা তত্তাপি পুরুষার্থ-সিছেরিত্যাশক্ষ্য জিজ্ঞাসোর্ত্তি কর্মবোগাপেকা ইত্যাহ ন কর্মণামিতি । বর্মণোপকার্য্যক্র-मखद्मभाक्तिमक्भानिष्भद्धकानिष्मा कर्यद्यागक ७काक्षित्रा स्नान्दर्शात्राह्मक्षिकार्यः। ভৰ্ছিজানবভাষপিজানকলোপকারিখেন কর্মবোগোমুগ্যভাষিত্যাশঙ্কাছ বোগারুলভেতি। উৎপরসমাগ্রানত কর্মাভাবে শরীরন্থিতিহেতোরপি কর্মণোহসন্তবার তত শরীরন্থিতি-अनिहरको ह कूरकाकीयन्त्रकि अन्यक्तिह ह करकाशासह पर छेशरमणा कारत ह कूरकाकारनाम्ब ভাষিত্যাশভাষ শারীর্মিতি। বিছবোপি শরীর্মিতিরান্থিতা চেত্তনাত্রপ্রত্তের মূর্ণন-

अवगानियु कर्ज्याजिमारनानि एक कानिजानकार । रेनरवि । उपविनिजारनन ह नमाहि-তন্তেম্বরা করোমীতি প্রতায়ক্ত সদৈবাকর্ত্তবান্দোপদেশাদিতি সম্বন্ধঃ। বস্তু, বিহুষঃ শরীর-স্থিতিনিমিত্তকর্মাভামুজ্ঞানে তন্মিন কর্ত্বভাভিমানোপি ভাদিতি তত্তাহ শরীরেতি। আঞ্ ৰাথাত্মাবিদঃ তেম্বপি নাহং করোমীতি প্রত্যয়স্ত নৈব কিঞ্চিৎ করোমীত্যাদাবকর্ছদোপদে-শার কর্তৃত্বাভিমানসম্ভাবনেত্যর্থ: । যথোক্তোপদেশাত্মন্ধানাভাবে বিছবোপি করোমীতি স্বাভাবিকপ্রত্যমন্বারা কর্মবোগঃ স্থাদিত্যাশস্ক্রাহ আত্মতন্তেতি। যদ্যপি বিদ্বান যথোক্ত-মুপদেশং কণাচিম্বায়সন্ধত্তে তথাপি তত্ত্বিদ্যাবিরোধান্মিধ্যাঞ্চানং তল্পিমন্তং কর্ম বা তত্ত্ব সম্ভাবন্নিভূমশক্যমিতার্থঃ। আত্মবিৎকর্ত্ত্করোঃ সন্ন্যাসকর্মবোগরেরারবোগান্তরোনিঃশ্রেনসকর-ত্বমগুতরপ্ত বিশিষ্টত্মিত্যেত্দযুক্তমিতি সিদ্ধত্বাদি,তীয়ং পক্ষমশীকরোতি যন্ত্রাদিত্যাদিনা। ভণীয়াচ্চ কর্ম্মপাসাৎ কর্মযোগস্ত বিশিষ্ট্রভিধানমিতি সম্বন্ধ: ৷ নমু কর্মযোগেন ও বৃদ্ধেঃ সংস্থ্যাসোধান্তমান্তমাত্ৎকুষাতে কথং তত্মাৎ কর্মযোগস্থোৎকুষ্টত্ববাচোযুক্তি-ৰ্ফেতি ততাহ পূৰ্বেটেকতি। বৈৰক্ষণামেৰ স্পষ্টয়তি সত্যেবেতি। স্বাশ্ৰমবিহিতশ্ৰবণাদৌ কর্তৃথবিজ্ঞানে সত্যেব পূর্ব্বাশ্রমোপাত্তকবৈদ্ধকদেশবিষয়সূত্রসাগৎ কর্মযোগন্ত শ্রেরত্ববচনং নৈতাদৃশং ব্রাহ্মণস্থান্তি বিভূমিত্যাদিস্থতিবিক্ষমিত্যাশস্থ্যাহ, যমনিয়মাদিতি । আনুশংস্কং क्या मठामहिः नमवार्कतः । श्रीिषः श्रमातामाभूग्रमदकाथक यमान्त । नानिस्का ज्टलांशानः श्वाशारमालञ्चनिश्चरहो। बर्जालवारमो स्मेनक नामक निम्नमानमहेजारेक्स्यनिम-মৈরবৈশ্বশাস্থ্যমধদৈর্শিষ্টত্বেনামূল্যভুমশক্যত্বাত্তকসংস্থাসাৎ কর্মবােগস্ত বিশিষ্টত্বাক্তির্ভত্ত-তার্থ:। ন হি কশ্চিদিতি ভারেন কর্মবোগভেতরাপেক্ষয়া স্থকরত্বাচ্চ তম্ভ বিশিষ্টত্ববচনং শ্লিষ্টমিত্যাহ স্ক্রত্বেন চেতি। প্রতিবচনবাক্যাধালোচনাৎ সিদ্ধমর্থমুপসংহরতি ইত্যেবমিতি। সংস্থাসকর্মবোগয়োমিথোবিরুদ্ধরোঃ সমুচ্চিত্যামুঠাতুমশক্যরোর্ম্বতর্ম্ভ কর্ত্তব্যত্ত প্রশক্তত-রক্ত তত্তাবাতভাবক্ত চানির্ধারিতভাতিরির্ধারিষিয়া প্রশ্ন: ক্তাদিতি প্রশ্নবাক্যার্থপর্যালোচনমা প্রষ্টুরভিপ্রায়োযথাপুর্ব্মুপ্রণিষ্টম্বণা প্রতিবচনার্থনিরপ্রণেনাপি তক্ত নিশ্চিতভাৎ প্রশ্নোপ-পতিঃ াসদ্ধেত্যর্থঃ । নমুতৃতীরে যথোক্তপ্রশ্নস্থ ভগবতা নিণীতদায়াত প্রশ্নপ্রতিবচনয়োঃ নাবকাশছমিত্যাশস্থ্য বিস্তরেণোক্তমেব সম্বন্ধং পুনঃ সংক্ষেপতোদর্শগৃতি জ্ঞান্ত্রসী চেদিতি। সাংখাবোগবোভিন্নপুরুষাত্মটেন্নবেন নিশীতভাব পুন: প্রশ্নবোগ্যভ্মিতার্থ:। ইতোপি ন ভরো: প্রশ্নবিষয়ত্মত্যাহ ন চেতি। এবকারবিশেষণ জ্ঞানস্থিতসংখ্যাসক্ত সিদ্ধিসাধনত্বং ভগবতোভিমতং ছিবৈনং সংশব্ধ যোগমাতিষ্ঠেতি চ কর্মবোগস্ত বিধানাত্তস্তাপি সিদ্ধিসাধ-নম্মিষ্টং ততল্ট নিৰ্ণীতম্বান্ধ প্ৰশ্নগুৰিষয়ঃ সিধাতীত্যৰ্থঃ। কেনাভিপ্ৰায়েণ তৰ্ক্তি প্ৰশ্নঃ স্থাদি-ত্যাশব্য জ্ঞানরহিতসংন্যাসাৎ কন্মবোগস্ত প্রশস্তর্ত্ববৃত্ৎসন্মেত্যাই জ্ঞানরহিতইতি । প্রাই,রভিপ্রায়মেবং প্রদর্শ্য প্রশ্লোপপত্তিমূকা প্রশ্লমুখাপরভি সংন্যাসমিতি। তর্হি হবং জ্ব। ২টেরমিত্যাশস্ক্য ভদশক্তেক্বক বাৎ প্রশস্তভরস্থামুষ্ঠানার্থং তদিদ্মিতি নিশ্চিত্য বক্ত-ব্যমি ভ্যাহ যঞ্জেইভি। কাম্যানাং প্রতিষিদ্ধানাঞ্ কর্মণাং পরিভ্যাগোমরোচ্যতে ন সর্ক্ষে-বামিত্যাশস্থ্য কর্মণাকর্মেত্যাদৌ বিশেষদর্শনামেত্রমিত্যাহ শান্ত্রীয়াণামিতি । অন্ত তর্হি শাত্রীরাশাত্রীরনোরশেষরোরপি কর্মণোন্ড্যাগোনেত্যাহ পুনরিতি । তর্হি কর্মন্ড্যাপ্রস্কর্মান গশ্চেক্তাভাজনাদর্শিতব্যমিত্যাশস্ক্য বিরোধানৈর্বমিত্যভিপ্রেত্যাহ অতইতি। ব্যারেকেনা-মুঠানাবোগভোকতাৎ কর্ত্তব্যভোক্তেত সংশরোকায়তে তমের সংশয়ং বিশদয়তি কিং কর্মেতি। প্রশন্ততরবৃভূৎসা কিমর্থেত্যাশস্থাহ প্রশন্তত্ত্বঞ্চেত। তক্তৈবামুঠেরছে প্রশংসা-বকাশছমাহ অতক্ষেতি। তদেৰ প্রাণক্তরং বিশিব্ধ বদস্থানাদিতি।তদেকমন্তর্মত্ত্র-ব্ৰহীতি সম্বন:। উভবোককতে সতি কিমিত্যেকং বক্তব্যমিতি নিযুদ্ধাতে তত্ৰাহ সহেতি। कर्षक्काभट्याभिद्याभिद्याविद्याधानि उपरः ॥ ১॥

দাস ত প্রধান্যক ভাষা। চতুর্থেধ্যারে কর্মবোগন্ত জ্ঞানাকারতাপূর্ব্বক স্থপ্রপভেদে জ্ঞানাংশন্ত চ প্রধান্যক জ্ঞানবোগাধিকারিণোপি কর্মবোগন্তামুক্তামুক্তান্যজ্ঞানতাদপ্রমাদদাৎ স্কর্মারিরপেক্ষাৎ জ্যায়ন্ত তৃতীর এবোক্তং ইদানীং কর্মবোগন্তামুপ্রাপ্তি সাধনম্ব জ্ঞাননিষ্ঠায়াং শৈষ্ঠাং কর্মবোগান্তর্গতা কর্ত্মান্ত্রমান প্রকারঞ্চ প্রভিগান্য তন্মুলং জ্ঞানবোগং পুনং কর্মবোগঞ্চ শংসি এতহকং ভবিত দ্বিতীরেধ্যারে মুমুক্তোঃ প্রথমং কর্মবোগ এব কার্যাঃ কর্মবোগন মৃদিতান্তঃকরণক্ষামন্ত জ্ঞানবোগেনান্মদর্শনং কার্যমিতি প্রতিপাদ্য পুনন্ত্রীরচতুর্থরোক্তানবোগাধিকারদশামাপর-ক্যাপি কর্মনিষ্ঠৈব জ্যায়সী সৈব জ্ঞাননিষ্ঠা নিরপেক্ষাম্মপ্রাপ্তির্যাধনমিতি কর্মনিষ্ঠাং প্রশ্বারাম্মপ্রাপ্তির্যাধনভাবে যদেকং সৌকার্য্যাক্ত্র-ক্যাচ্চ শ্রেঃ শ্রেষ্ঠমিতি স্থনিন্চিতং তথ্যে ক্রহি॥ ১

"স্বামি কৃত টীকা। নিবার্ব্য সংশয়ং জিঞোং কর্ম সর্যাস্যোগ্রোঃ। জিতে ক্রিয়ন্তায়তেঃ" পঞ্মে মুক্তিমত্রবীৎ। অজ্ঞানসংভূতং সংশরং জ্ঞানাসূলা ছিন্বা কর্ম যোগমাতি ঠেতু ক্রং তত্র পূর্ব্বাপর বিরোধং মন্থানোংজ্জ্ন উবাচ সংন্যাসমিতি। যন্তান্মরতিরের স্তাদিত্যাদিনা সর্ব্বং কর্মাথিকং পার্থেত্যাদিনা চ জ্ঞানিনং কর্ম সংন্যাসং কথয়সি জ্ঞানাসিনা সংশ্যান ছিন্বা যোগমাতি ঠেতি পুনর্যোগঞ্চ কথয়সি, ন চ কর্ম সর্যাসঃ কর্ম যোগেন্চক দৈবসম্ভবতি বিরুদ্ধস্বরূপত্বাৎ তত্মাদেত রোম ধ্যে এক স্মির্দ্ধাত ব্যে সতি মন যৎ শ্রেরঃ স্থানিশ্তিতং তদেকং ক্রছি॥ >॥

মধুস্থান সরস্বতি ক্বত টীকা। অধ্যায়াভ্যাং ক্রতোছাভ্যাং নির্ণয়: কম্মবোধরঃ ক্ষতিন্ত্রাগরোহ ভাগং নির্ণয়ঃ ক্রিয়তেহধুনা। তৃতীয়েহধ্যায়ে জ্যায়সীচেৎক্ষ ণত্ত हेजामिनार्क्कतन शरही जगवान कानकर्या गिर्सिक्त ममूळ्यामखरवनाधिकातिरजम वावय-श्रांत्मात्कश्चिन विविधा निष्ठा श्रुवा तथाकामत्त्रज्ञामिना निर्वत्रः क्रज्वान् ज्थानाकाधिकात्रिकः কশ্বণা জ্ঞানেন সহ সমুচ্চীয়তে তেজন্তিমিরয়োরিব যুগপদসম্ভবাৎ কর্মাধিকার হেতৃতেদ বুদ্ধাপনোদকত্বেন জ্ঞানস্থ তবিরোধিত্বাৎ নাপি বিকরতে একার্থছাভাবাৎ জ্ঞানকার্যাস্থা-জ্ঞাননাশক্ত কম্ম ণা কর্ত্ত, মশক্যমাৎ তমেব বিদিম্বাভিমৃত্যুমেতি নান্যঃ পছা বিদ্যতেহরনারে-তিক্ৰতে: জ্ঞানে লাতে ভু কল্পকাৰ্য্যং নাপেক্ষতএবৈত্যক্তং বাবানৰ্থ উদপানে ইত্যৱ তথাচ खानिनः क्यानिधिकारत निन्ठिए शातकक्यावमेन वृथारुष्ठी ज्ञालन जनसूक्षीनः वा সর্বাকশ্ব সর্ব্বাসোবেতি নির্বিবাদং চতুর্থে নির্ণীতং অজ্ঞেনত্বস্ত:করণশুদ্ধিদারা জ্ঞানোৎপত্তরে ক্ষাণ্যসূষ্টেয়ানি ত্যেতং বেদাত্বচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষ্টি যজেন দানেন তপসাহনাশ-क्ति-जिन्नरिक निर्मा क्यों थिनः , भार्थ **का**रन भित्रमाभारिक हे कि छगरबहनाक वरः मर्स-ক্সানি জ্ঞানার্থানি তথা সর্বাক্স সন্ত্যাসোপি জ্ঞানার্থ: ক্রনতে এত্ত্ব্যব প্রবাজিনো লোক্মিছন্তঃ প্রকৃত্তি শান্তোদান্ত উপরতন্তিক্যু: সনাহিতো ভূতাল্মন্যেবাল্মানং পক্তেৎ णुक्देखर हि जक्खाश जाकुः थाजाक् भारः भारः मजाान्दा स्थाहः (४ तमानिमः नाकम-' মুঞ্চ পরিত্যজ্ঞান্মানমন্বিচ্ছেদিত্যাদৌ তত্ত্ব কম্ম'তত্ত্যাগেরোরারাহপকারকসন্নিপত্যোপকার-করো: প্রয়াজাববাতয়োরিব ন সমুচ্চর: সম্ভবতি বিরুদ্ধবেন যৌগপদ্যাভাবাৎ নাপি কর্ম-তত্তাগয়োরাপ্রজানমাত্রফলত্বেনেকার্থবাদতিরাত্রার্থবোঃ বোড়শিগ্রহণাগ্রহণবোরিব বিকরঃ জ্ঞাৎ ছারভেদেনৈকার্থছাভাবাৎ কর্মুণো হি পাপক্ষরপ্রসমূষ্ট্রমেব ছারং সন্ন্যাসভ তু সর্কা বিক্ষেপাভাবেন বিচারাবসর দানরূপং দৃষ্টমেব ছারং নির্মাপ্তর্কত দৃষ্ট সমবারিছাদবধাভা-- गार्विव न आत्राव्यकः उथाठापृष्टार्थ पृष्टीर्थत्वात्रात्राष्ट्रग्यात्रक नित्रगटजाशकात्रकरत्रात्त्रक

প্রধানার্থছেপি বিকরো নাস্ত্যেব প্রধান্তাবদাতাদীনামপি তৎপ্রসঙ্গাৎ তত্মাৎ ক্রমেণোভর-মুপায়ুটেরং তত্তাপি সন্ত্যাসানস্তরং কর্মায়ুটানং চেত্তদা পরিত্যক্ত পূর্বাশ্রম স্বীকারেণারট পতিতত্বাৎ কর্মানধিকারিত্বং প্রাক্তন সন্ন্যাস বৈয়খ্যং চ তস্যাৰ্টার্থতাভাবাৎ প্রথমকৃত मन्नारमदेनव खानाधिकात्रनारः তহ্তतकारन कवीर्ष्यान देवार्थाक जन्नामारमे जनवनर्गन्युका निकास क्यीक्ष्ठानामुखः क्रमुख्दको छीटबण देवबाराग्रन विविधियात्राः मुक्तात्राः नर्सक्यमुद्यागः শ্রবণমননাদির্নপ বেদাস্ত বাক্যবিচারায় কর্ত্তব্য ইতি ভগবতো মতং তথাচোক্তং ন কর্ম-পামনারস্তারৈহ্বর্দ্মাং পুরুষোল্ল ইতি চ। আরুরুক্ষোমুনের্যোগং কল্ম কারণমূচ্যতে। বোগাক্সচক্ত তক্তৈৰ শমঃ কারণমূচ্যত ইতি চ বোগোত্র তীত্র বৈরাগ্যপুর্ব্বিকা বিবিদিষা তত্বক্তং বার্ত্তিককারে: প্রত্যগ্রিবিদিষাসিদ্ধা বেদামুবচনাদয়: ব্রহ্মাবাখ্যাতৃ তত্ত্যাগ ম্বীতি ঐতের্বনাদিতি স্থৃতিশ্চ ক্যায় পক্তিঃ কর্মাণি জ্ঞানত্ত পরমাণতিঃ ক্যায়ে কর্ম ডি: পকে ততো জ্ঞানং প্রবর্ত্ত ইতি মোকধন্মে চ ক্রায়ং পাচয়িছা চ প্রেণী স্থানের চ বিবু প্রব্রেচ্চ পরং পারিব্রাজ্যমত্বর্যং ভাবিতৈঃ কার্ন্যেশ্চারং বছসংসার্যোনিষু। আসা-দর্ভি শুদ্ধাত্মা মোক্ষং বৈ প্রথমাশ্রমে তমাসাদাতু মুক্তন্ত দৃষ্টার্থন্ত বিপশ্চিত: । তিবাশ্রমের কোৰর্থোভবেৎ পরমভীপত ইতি মোকং বৈরাগ্যং এতেন ক্রমাক্রম সন্ন্যাসৌ দাবপি पर्निको । **उथा**ठ अकि: । अक्कर्याः समाना गृशीखरापगृशापतनीज्ञा श्रवासप्तिरिकत्राः ব্ৰহ্মচৰ্য্যাদেব প্ৰব্ৰেদগৃহাদবারনামায়দহরেব বিরজেন্তদহরেব প্রব্ৰেদিতি তত্মাদভাবিরক্ত-তाष्मात्राः क्यार्कानस्य उट्डिय विज्ञकाष्मात्राः नेग्रामः अवनामायमजनात्न कानार्थ ইতি দশাভেদেন শুভুমধিক তৈয়ের কর্মাভন্ত্যাগে ব্যাখ্যাতুং পঞ্চমষষ্ঠাবধ্যায়াবারভ্যেতি বিষৎ লন্ধ্যাসম্ভ জ্ঞানবলাৰ্থিসিদ্ধতুবেতি সন্দেহাভাবাৎ নাত্ৰ বিচাৰ্য্যতে তত্ত্ৰৈকমেব জিঞ্জাস্থসজ্ঞং खिं कानार्थः कर्षाञ्छागरशर्षिधानाः जरतान विक्कत्यार्गश्रमस्क्रीनामस्वानाश विकान স্থনাকিমিদানীমহঠের মিতি সন্দিহানঃ। হেক্লফ সচ্চিদানন্দরূপ ভক্তত্বংথকর্যণেতি বা কর্মণাং বাবজ্জীবাদি শ্রুতিবিহিতানাং নিত্যানাং নৈমিত্তিকানাং চ সন্ন্যাসং ত্যাগং জিজ্ঞান্তমঞ্জং -প্রতি কথয়সি বেদমুখেন পুনস্তদিকদ্ধং যোগঞ্চ কর্মামুষ্ঠানরপং শংস্সি এতমেব প্রবাজিনো लाकिमिष्ट्यः श्रेडक्षि ज्याजः त्वनाञ्चित्रात्म वाक्रणा विविधिष्ठ याक्रम नातम ज्याना নাশকেনেত্যাদিনাবাক্যধয়েন নিরাশীর্বত চিত্তাত্মাত্যক্ত সর্ব্ব পরিগ্রহঃ শারীরং কেবলং কর্মকুর্মন্নাপ্রোতিকি ছিবং ছিছৈনং সংশরং যোগনাত্তিপ্রোতিপ্রভাবত ইতি গীতাবাক্যন্ত্রেন বা তবৈক্ষক্তং প্রতি কর্মতত্ত্যাগমোর্বিধানাদ্যুগপছভয়ামুষ্ঠানাসম্ভবাৎ এতয়োঃ কর্মত-ভ্যাগরোশ্বধ্যে যদেকং শ্রেয়ঃ প্রশস্ততরং মন্ত্রেস কর্ম্বাতভ্যাগং বাতনোক্রহি স্থনিশ্চিতং তব্যত্যস্থানার ॥ ১॥

শর্জুন কৃষ্ণিন, হে ক্লফ ! কর্মাণা ও কপ্সন্নাস তুমিএ উভ-ন্নেরই ব্যাণ্যা করিলে। কিন্তু আমার পক্ষে ইহার মণ্যে যাহা জ্বেরঃ ভাহা আমাকে নিশ্চর করিয়া বল । ১ ॥

গীঃ সং। ভৃতীয় ও চতুর্থ অধারে কর্ম ও জ্ঞান তম্ব নির্মণত হইয়াছে। ৫ম ও ৬ ঠ অধ্যাবে কর্ম ও কর্মত্যাগ রূপ সন্ন্যাস তম্ব নির্মীত হইবে। অন্নাধিকারী গণের কর্মায়-ঠানের আবিশ্রকতা ও আত্মজ্ঞ প্রক্ষের পক্ষে তুর্গের নিজ্ঞরোজনীয়তা ভৃতীয়াধ্যাবে প্রদর্শিত ইইয়াছে। বেমন এতিমির ও রেজি একজে থাকেনা তজ্ঞপ জ্ঞান ও কর্ম একসঞ্চে মাজিতে পারেনা। ভেমবৃদ্ধি কর্মের ভিতিভূমি ও অভেন ভাবই স্থান লাভের সক্ষা ও ক্ষণ।

बरक्ष व बरप्तारवक्श जस्य जुहि स्निनिष्ठ । ১॥

ক্তরাং ছইটী বিপর্ব্যর একতাে অবস্থিতি করিতে সমর্থ হয় না। আবার চতুর্থাধ্যারে ইহা জ্লাই প্রমাণিত হইরাছে, বে জানীর কর্মে ও কর্মীর জ্ঞানে অধিকার নাই। জ্ঞানীগণ প্রারম্ভ কর্ম রাশি ভোগ করিরা থাকেন মাত্র। জাঁহাদের কর্ম প্রবৃত্তি বা কর্মকলে আ-কাজনা নাই। জ্ঞানী গণ কর্মধারা অন্তঃকরণ শুদ্ধ করিরা তবে আম্মজ্ঞানের অধিকারী হইবে। আম্মজ্ঞান প্রাপ্ত হইলেই কর্ম সন্ত্যাস করিবে। শ্রুতি বলিতেছেন—

> " এবমেব প্রবাজিনোলোকমিছন্তঃ প্রবজন্তি। শারো দান্ত উপরতন্তিভিক্ষঃ সমা-হিজো ভূষাত্মবোত্মানংগণ্ডেৎ "।

ু সন্ত্যাসী গণের উপযোগী আত্মারণ লোক লাভের ইচ্ছা হইলে সমস্ত কর্ম ত্যাগ করিতে হয় । শম, দম, উপরতি, ডিভিকা একা, ও সমাধান এইবট্ সম্পত্তি সম্পত্ন छम्दा প্রত্যপাত্মার দর্শন হয় । বল্পতঃ কর্মাফ্রান ও কর্ম-সয়্যাস একাধিকারে কথ-নট থাকিতে পারেনা । বলি বল কর্ম ও কর্ম-ত্যাগে এতহভরের ছারাই আক্সন্তান लांक हत्र. जत्व डिकटत्रत्र अकव मःशास्त्र अमकायना नाहे। जाहार्ज अहमाव वक्तवा त्व. পাপাদি কর্ম আত্মবোধের বিরোধী; এই পাপ নাশনার্থ নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়ামুষ্ঠানের श्रोताक्त । लोकिक ७ देविक कर्यानित अपूर्वात्न याशत विख-वित्कर्भ छैपिक वस তিনি আত্মজানের অনধিকারী। কেবল সন্ন্যাস বারাই উক্ত বিক্লেপের নিবৃত্তি হর। कर्ष ७ कर्ष-मन्नाम आयुक्तात्मत्र बात्र बत्रभ हरेत्व७ कर्ष्य हिछ वित्कर्भ ७ मन्नार्ग वित्कर्भ নিবৃত্তি রূপ ফল দৃষ্ট হওয়ার উভয়ই একাধিকারে বর্তমান থাকিটে পারেনা। সয়্যাসী হইরা কর্ম করাও সম্ভব নহে, কেননা ত্যাগের আশ্রম গ্রহণ করিরা যদি করাই कतिरात. जरत महामिश्यम नश्याहे तार्थ हहेन । कालम धर्म श्राजिभानम मा कता दिन विक्रम ७ थाजावात्रकाक । अथरा उक्कार्या, भारत शार्वश्वा, जनसङ्ग वानश्रेष्ठ ७ সর্কশেবে সন্ন্যাসাশ্রম গ্রহণ করিতে হয়। শাল্পে ইহা "ক্রম সন্ন্যাসু" বলিয়া উক্ত हेरेबारह। आत यति कारावा धार्यस्य छीत देवतारागत छेत्र रुव छटा जिनि तक्कार्या ছইতেই সন্ন্যাস গ্রহণ করিতে পারেন। কিছু অজ্ঞানী গণ জ্বনামুসারে নিছাম কর্মের অনুষ্ঠান ক্রিতে থাকিবে । অবিরক্ত অবস্থা ও বৈরাগ্যাবস্থাভেদে কর্ম ও সন্নাদের कर्खवाजा जगवान तकम ७ वर्ष अशास्त्र वााथा कितित्वन। अर्ब्यून प्रिथितन जगवान आध्यकारनम्ब बड कर्च ७ महानि उड़ारे वावस कतितन, अथे कर्च ७ महानि एडक তিমিরবৎ পুথক্ দেখাইলেন। এইক্ষণে আমার পক্ষে কর্মের অমুঠান বা সন্ন্যাস কর্ম্বর 😕 ' बहे मः भन्न मृत कत्रिवात अब छगवान्टक विनटिष्ट्न।

হৈ ক্লক ! হে ভক্তৰৎসল ! একব্যক্তির একই সদরে বসিয়া থাকা ও দাঁড়াইয়া থাকা বেমন সম্ভব নহে, সেই রূপ তোমার কথিত কর্মবোগ ও সয়্রাস উভরই একজন অধিকারী এক সমরে কথনও সাধন করিতে পারে না। অতএব এতদ্বরের মধ্যে যে সাধনটা আমার শক্ষে নিতান্ত শ্রেরঃ তাৃহাই আমাকে উপদেশ কর॥ ১॥

শাকর ভাবাং। বাভিপ্রার্থাচকাণোনির্ণয়ায় শ্রীভগবার্থাচ সন্ন্যাসইতি। সংস্থাসঃ কর্মণাং পরিভাগঃ কর্মবোগল তেবামন্ত্রানং তাব্ভাবপি নিংশ্রেরসকরে। নিংশ্রেরসং যোকং কুর্মাতে আনোৎপত্তিহেতুদ্ধেন উভে বন্যপি নিংশ্রেরসকরে। তথাপি তরোভা নিংশ্রেরসহেবোঃ কর্মনংস্থাসং কেবলাৎ কর্মবোগাবিশিব্যতে ইতি কর্মবোগাং ভৌতি ॥ ২ ॥

कि जगवाञ्चवात । महानमः कर्णात्वाभाग नित्धामकत्रावृत्जी । जत्त्राञ्च कर्णमरनामार कर्णात्वात्मा विभिवारक ॥ २ ॥

আনন্দগিরি টাকা। প্রশ্নমেবমুখাপ্য প্রতিবচনমুখাপরতি স্বাভিপ্রারমিতি। নির্ণরার তদ্বারেণ পরস্ত সংশরনিবৃত্তার্থমিত্যর্থঃ। এবং প্রশ্নে প্রবৃত্ত কর্মবোগস্ত সৌকার্ব্যমন্তিপ্রেত্য প্রশন্ততরত্বমভিধিৎস্পর্ভগবান্প্রতিবচনং কিমুক্তবানিত্যাশঙ্কাহ সংন্যাসইতি। উভরোরপি ভুলাদ্বশঙ্কাং বারয়তি তরোছিতি। কথং তর্হি জ্ঞানস্থৈব মোক্ষোপায়দং বিৰক্ষাতে তত্ত্বাহ জ্ঞানোৎপত্তীতি। তর্হি ধরোরপি প্রশন্তদ্বশন্তশং বা ভুলামিত্যাশঙ্কাহ উভাবিতি। জ্ঞানসহারক্ত কর্মসংন্যাসত্ত কর্মবোগাপেক্ষরা বিশিষ্টদ্ববিক্ষরা বিশিন্টি কেবলাদিতি ॥ ২ ॥

রামাত্র ভাষ্য। সংস্থাবং জ্ঞানবোগং কর্মবোগশ্চ জ্ঞানবোগশক্তস্পূর্ভৌ নিরপেক্ষে নিশ্রেরসকর্মেতিরোক্ত কর্মসংস্তান্জানবোগাৎ কর্মবোগএব বিশিষ্তে ॥ ২ ॥

খামি কৃত টীকা। অত্যোত্তরং প্রীভগবাহ্বাচ সংস্থাস ইতি। অরস্তাবং, ন হি বেদান্ত বেদ্যাত্মতত্মকং প্রতি কর্মযোগমহং ব্রবীমি বতঃ পূর্ব্বোক্তেন সংস্থাসেন বিরোধঃ ভাৎ অপি তু দেহাত্মাভিমানিনং ছাং বন্ধ্বধাদিনিমিত্ত শোক্ষোহাদিকত্মেনং সংশরং দেহাত্ম-বিবেক জ্ঞানাসিনা ছিছা পরমমাত্মজ্ঞানোপারভূতং কর্মবোগমাতিঠেতি ব্রবীমি, কর্মবোগন শুদ্ধচিত্তভাত্মতত্মতানে জাতে সতি তৎপরিপাকার্থং জ্ঞাননিষ্ঠান্ধ্যেন সন্ন্যাসঃ পূর্বমৃক্তঃ, এবঞ্চ সত্যক্ষপ্রধানযোক্ষিকরাযোগাৎ সংখ্যাসঃ কর্মযোগশ্চেত্যেতাব্ভাবপি ভূমিকাভেদেন সমৃচ্চিতাবের নিংশ্রেরসং সাধরতঃ, তথাপি তরোর্মধ্যে কর্মসংখ্যাসাৎ সকাশাৎ কর্মবোগো বিশিষ্টোভবতীতি॥ ২॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। এবমর্জ্বক্ত প্রশ্নেতত্ত্বং। নি:শ্রেরসকরৌ জ্ঞানোৎ-পত্তিহেতুদ্বেন মোক্ষোপযোগিনৌ তয়োদ্ধ কর্ম্ম সন্ন্যাসাদনধিকারিছাৎ কর্মবোগো বিশিষ্যতে শ্রেরানু অধিকার সম্পাদকদ্বেন ॥ ২॥

ভগৰান্ কহিলেন, সর্যাস ও কর্মবোগ উভরেই মৃক্তির ছেতু

দীঃ সং। অর্জুনের সংশয়াপনোদনার্থ ভগবান্ বলিলেন সন্ন্যাস ও কর্ম উভরেই সুক্তির কারণ হইলেও যাহা সর্ক্রসাধারণের বা সামান্তাধিকারীর উপযোগী সেই নিকাম কর্মযোগই তোমার পক্ষে বিশেষ অফুক্ল। কেননা অন্তঃকরণের সম্পূর্ণ ভূমি না হইলে সন্ন্যাস কিছুমাত্র ফ্লদান করিতে পারে না, অধিকন্ত হানি করিয়া থাকে। স্থভরাং উহা আপাততঃ তোমার কল্যাণকারক নহে॥২॥

শাহর ভাব্যং । কন্মাদিত্যাহ জেরোজ্ঞাতব্যঃ সকর্মবোগী নিভাসংন্যাসীতি যো ন ৰেষ্টি কিঞ্চিন্ন কাজ্জতি ছঃথমুখে তৎসাধনে চৈবিধিধায়ঃ কর্মণি বর্জমানোপি সনিত্য-সংন্যাসীতি জ্ঞাতব্যইত্যর্থঃ, নির্দ ক্ষোহন্দবর্জ্জিতোহি যন্মানহাবাহে। স্থথং বন্ধাদনার্মাসেন প্রামৃচ্যতে ॥ ৩ ॥

জ্জেরঃ স নিভ্য সংখ্যাসী যো ন ৰেন্টি ন কাজাতি। নিদ্ব'ন্দ্রো হি মহাবাহো সুধং বন্ধাৎ প্রমূচ্যতে । ৩ ।

কচিদ্পি ন করোতীত্যাই ইত্যাহৈতি। যথানমুগ্রীয়মানানি কর্মাণি সংন্যাসিনং ন নিবঃস্তি কৃতানি চ বৈরাগ্যেক্সিসংষমাদীনি কলাভিসদ্ধিরহিতানি তথৈবানভিসংহিতকলানি নিত্য-নৈমিত্তিকানি যোগিনমপি ন নিবঃস্তি নিবর্ত্তরস্তি চ সঞ্চিতং ছরিতমিত্যভিপ্রেত্যাই নির্ব-ন্দোহীতি। কর্মবোগিনোনিত্যসংন্যাসিত্তলানমন্যথাজ্ঞানস্বান্মিথাজ্ঞানমিত্যাশক্ষাই এব-থিইতি। কর্মবোপি রাগ্রেষাভাবেন সংন্যাসিত্তঃ জ্ঞাতুমুচিতমিত্যর্থঃ। রাগ্রেষরহিত-ভানায়াসেন বন্ধপ্রধ্বংসসিজেশ্চ যুক্তং তক্ত সংন্যাসিত্বমিত্যাই নির্বাহ্বইতি॥ ৩॥

° রামামূল ভাষা। কৃত ইত্যত আহ জের ইতি যা কর্মযোগী ৹তদন্তর্গতাত্মামূভব তৃপ্ত-অ্বাতিরিক্তং কিমপি ন কাজকতি । ততএব কিমপি ন বেটি ততএব বন্দসহক্ত স নিতা সংন্যাসীনিত্য জ্ঞাননিষ্ঠক্তে ু জেরা: । সহিস্কর কর্মযোগনিষ্ঠরা স্থাং বন্ধাৎ প্র-মুচাতে ॥ ৩ ॥

স্থানি কৃত টীকা। কৃত ইত্যপেক্ষারাং সংস্থাসিদেন কর্মবোগিনং শ্ববংশুন্ত শ্রের্ডখ শ্রের্ডখ ক্রের্ডি জের ইতি। রাগ্রেবাদিরাহিত্যেন পরমেধরার্থং কর্মাণি বোহমুতিইতি স নিত্যং কর্মানুষ্ঠানকালেহপি সংস্থাসীত্যেব জ্বেরং। তত্ত্ব হেতুই নির্দ্ধান রাগ্রেবাদি দক্ষ্প্রেলা হি শুদ্ধিতি জ্বোজ্ঞানহারা সুধ্যনারাস্থেন সংসারাৎ প্রমূচ্যতে॥ ৩॥

মধুস্থান সরস্বতি কৃত টীকা। সকর্দ্মতমেব কর্দ্মবোগং স্তৌতি ত্রিভি:। সকর্দ্মণি প্রবৃত্তোপি নিত্যং সন্ন্যাসীতি জ্ঞেন্ধ: কোহসৌবোনদেটি ভগবদর্শণবৃদ্ধা ক্রিনমাণং কর্দ্ম নিক্ষণশঙ্করা ন কাজ্জতি স্বর্গাদিকং হি বস্থাৎ নির্দ্ধশ্যে রাগবেবাদিরহিতস্তম্পাৎ স্থমনারা-সেন বন্ধাদস্তঃকরণাগুদ্ধিরপাৎ জ্ঞান প্রতিবন্ধাৎ প্রমৃচ্যতে নিত্যানিত্যবস্তু বিবেকাদি প্রকর্ষেণ মুক্তো ভবতি হে মহাবাহো॥ ৩॥

হে মহাবাহে। বাঁহার ঘেষ ও আক। জ্ঞানাই, বিনি নির্দয় ও অর্গাদি সুধকামনা রহিত, তিনিই নিত্য সর্গাসী। কেননা ভাদৃশ পুরুষই অনারাসে বন্ধন হইতে মুক্তিশাভ করেন। ও।

গী: স:। সমস্ত কার্যাফ্ল ভগবানে অর্পণ পূর্বক যিনি ফল কামনা বর্জ্জিত এবং আত্মানাত্মজ্ঞান বিচারের দারা আত্মাকে রাগ দেবাদি হইতে মৃক্জ রাথিরাছেন, তিনিই প্রকৃত সন্ন্যাসী। বেশভ্যা বা আশ্রম ত্যাগ করিলেই সন্ন্যাস হয় না, কিন্তু আত্মা বে অহং মমেতি বোধ রূপ আবরণে আবদ্ধ আছে, সেই মলিন আবরণ তদ্ভ্রগের নামই প্রকৃত সন্ন্যাস। ফলতঃ নিভাম কর্ম সাধন ও সন্ধ্যাস একই পদার্থ। ৩॥

শাহরভাব্যং। নতু সংস্থাসকর্দ্মবোগরোর্ভিরপুরবাফুঠেররোর্ব্বিক্ষরের ফলেপি বিরোধার্কান ভূভরোর্নিশ্রেরসকর্ষমেবেতি প্রাপ্তইদমূচ্যতে সাংখ্যবোগাবিতি। সাংখ্যবোগা পৃথক্ বিরুদ্ধভিরফলে বালাঃ প্রবদন্তি ন পশুভাঃ পশুভান্ত জ্ঞানিনএকং ফলমবিরুদ্ধমিছত্তি কথমেকমপি সাংখ্যবোগরোঃ সম্যাগছিতঃ সম্যাগছিতবানিতার্থঃ, উভরোক্ষেত্রত ফলম্ভবোত্তকের হি নিংশ্রেরসং ফলমতোন কলে বিরোধোতি নতু সংস্থাসকর্মকিত কোগশন্তেন প্রস্তৃত্য সাংখ্যবোগশক্ষাঃ ফলেক্ষং ক্থমিহাপ্রকৃতং ব্রবীতি নৈবদোরঃ

নাখ্যবেশগো পৃথ্যালাং প্রবদন্তি ন পণ্ডিডাঃ। একমপ্যান্থিডঃ নম্যগুভয়োর্মিক্তে ফণং॥৪॥

যদাপ্যৰ্জ্জ্বনন সংস্থাসং কৰ্মবোগঞ্চ কেবলমভিপ্ৰেত্য প্ৰশ্নঃ ক্সতোভগৰাংপ্ত ভদপরিত্যাগেননৈব স্বাভিপ্ৰেত্ঞ বিশেষং সংযোজ্য শক্ষান্তরবাচ্যতরা প্রতিবচনং দদৌ সাংখ্যবোগাবিতি ভাবেব সংস্থাসকর্মবোগো জ্ঞানতহুপায়সমব্দ্ধিদ্বাদিসংযুক্তো সাংখ্যবোগশক্ষবাচ্যাবিতি ভগব-ভোমতমতোনাপ্রক্কপ্রক্রিরেতি ॥ ৪ ॥

আনন্দগিরি টীকা। যহক্তং সংস্থাসকর্মযোগরোঃ নি:শ্রেরসকরত্বং তদাক্ষিপতি নমু সংস্থাসেতি। তত্তোভরত্বেনোভরঙ্গোক্ষবতারয়তি ইতি প্রাপ্তইতি । বিবেকিনত্তর্হি কথং বদস্তীত্যাকাংকায়ামাহ একমিতি । সংখ্যামাজ্বসমীকামৰ্হতীতি সাংখ্যং সংস্থাসোবোগৰ কর্মবোগন্তাব্ভাবপি পৃথগিত্যন্তার্থমাহ বিরুদ্ধেতি। শাস্তার্থবিবেকশৃক্তবং বাল্যাবং। উদ্ভ-রার্দ্ধমবতার্রিয়তুং ভূমিকাং করোতি পণ্ডিতান্থিতি। জ্ঞানিলোযোগিনশ্চেতিশেবঃ । বরোর-বিরুদ্ধফলত্বমেব প্রশ্নপূর্বকং প্রকটয়তি কথমিত্যাদিনা। একং সাধনমনুষ্ঠিতবভোছ ব্লোরপি कनः ভবতীতি বিরুদ্ধমিত্যাশব্যাহ উভবোরিতি। সাংখ্যবোগবোঃ সংস্থাসকর্মানুষ্ঠানবোত্ত-জ্ঞানদারা নি:শ্রেমসফল্ডার বিকল্পকল্ডশন্তা ইতার্থ:। সাংখ্যবোগ্যোরেকফল্ডবচনং প্রকরণানমুখ্রণমিতি শক্ষতে নন্ধিতি। অপ্রকৃত্তমসিদ্ধমিতি পরিহরতি নৈবদোবইতি। সংস্থাসং কর্মণামিত্যাদিনা সংন্যাসং কর্মবোগঞ্চালীকৃত্য প্রশ্নে সংন্যাসং কর্মবোগ্রেত্যা-দিনা তথৈব প্রতিবচনে চ কথং সাংখ্যবোগরোরেকফলত্বম্প্রকৃতং ন ভবতীত্যুচ্যতে তত্ত্বাহ যদাপীতি। প্রতিবচনমপি তদমুরূপমেব ভগবতা নিরূপিতমিতি বিশেষামুপপত্তিরিত্যাশস্ক্যাহ ভগবাংস্থিতি। তদপরিত্যাগেনেত্যত্র তৎপদেন প্রষ্ট্র। প্রতিনির্দ্ধিষ্টৌ কর্ম্মসংন্যাসকর্মধোগা-বুচ্যেতে, সাংখ্যবোগাবিতি শব্দান্তরবাচ্যতয়া ত্রেরোরেব সংস্থাসকর্মযোগরোরত্যাগেন স্বাভি-প্রেতঞ্চ বিশেষং সংযোজ্য ভগবান্ প্রতিবচনং সংদদাবিতি যোজনা। বছক্তং স্বাভিপ্রেতঞ্ वित्नवः मः त्यां खाछ जरमव वाकी करता जि जारवर्ता । ममवृक्षिषा मौजा निमर्द्भन खारना-পায়ভূত: শমাণিরাদীয়তে। প্রকৃতব্যোরের সংস্থাসকর্মবোগরোরুপাদানে ফ্লিডমাই অত্-ইতি। সাংখ্যমোগাবিত্যাদিলোকব্যাখ্যানসমাপ্তিরিতিশকার্থ: ॥ ৪ ॥

রামান্ত্র ভাষ্য। জ্ঞানবােগ কর্দ্ধবােগরােবাত্মপ্রাপ্তিসাধনভাবেৎক্রান্তনৈরপেক্ষ্যমান্ত্র সাঝাবােগাবিতি জ্ঞানবােগ কর্মবােগাে ফলভেদাং পৃথগৃভূতে প্রবদম্ভি বােতে বালাঃ। জ্ঞানজানান্দ্রী পণ্ডিতাঃ ন তু কংলবিদঃ কর্মবােগাে জ্ঞানবােগনেব সাধরতি জ্ঞানবােগভাত্মাবাবেলাকনং সাধরতি তরােঃ কলভেদেন পৃথক্ত্বং বদস্তাে ন পণ্ডিতা ইত্যর্থঃ। উভরাে-রাত্মাবলাকনিককলরােরেককলভ্রেনকমপাাস্থিতস্তদেব কলং লভতে॥৪॥

যামি কত ঢাকা। বন্ধানেবসকপ্রধানছেনোভরোরবন্ধান্ডেদেন ক্রম সমুচ্চরোইতো
বিকর্মসীকৃত্যোভরোঃ কঃ শ্রেষ্ঠ ইতি প্রশ্নোইজানামেবোচিতঃ ন বিবেকিনামিত্যাই
সাম্যাবোগাবিতি। সাম্যাশন্দেন জ্ঞাননিষ্ঠাবাচিনা তদকং সংস্থাসং লক্ষ্যতি সংস্থাসঃ কর্ম্মবোগাবেকফলৌ সত্তো পৃথক বতন্তাবিতি বালা অজ্ঞা এব প্রবন্ধত্বি ন ভূ পণ্ডিতাঃ। তক্র
হেভ্: জনরোরেকমণি সমাগান্থিত জাশ্রিতবাহুভরোঃ কলমাপ্রোতি। তথা হি কর্মবোগং
সম্যাগান্থতিষ্ঠন্ অছচিতঃ সন্ জ্ঞানবারা বহুভবোঃ কল্ম কৈবল্যং ত্রিক্ষতীতি সংস্থাসং
সম্যাগান্থিতোইপি পূর্বমন্ত্রিতন্ত কর্মবোগন্তাপি পর্মপ্রয়া বৎমলং কৈবল্যং ত্রিক্ষতীতি
ন পৃথক্ষণ্ডমনরোরিত্যর্থঃ॥ ৪ ॥

यः नारेशाः शानारक चानः कर्यारेगत्रि भगारक ।

মধুস্দন সরস্থতি কৃত টীকা। নির্ধাং কর্মণি প্রবৃত্তঃ স কথং সন্ন্যাসীতি জ্ঞেয়ঃ কর্মতভাগরোঃ স্বরুপতো বিরোধাৎ ফলৈক্যাৎ তথেতি চেৎ ন স্বরূপতো বিরুদ্ধেয়াঃ ফলেপি বিরোধ্কৌচিত্যাৎ তথাচ নিঃশ্রেমসকরাবুভাবিত্যমপুপদামিত্যাশক্ষাহ । সন্ধ্যা সম্যুগাত্মভূদ্ধিতাং বহতীতি জ্ঞানাজ্যমসাধনতয়া সান্ধ্যঃ সন্মাসবোগঃ পূর্বোজঃ কর্মবোগঃ তৌ পৃথক্ বিক্দক্ষকনী বালাবালিশাংশাত্মার্থ বিবেক জ্ঞানশৃষ্পাঃ প্রবৃদ্ধি ন পণ্ডিতাঃ কিং স্থান্তিই পণ্ডিতানাং মতং উচ্যতে এক্ষপি সন্মাসকর্মণোর্মধ্যে সম্যুগান্থিতঃ স্বাধিকারামূর্মণেণ সম্যুক্ বথা শাত্রং কৃতবান্ সন্মুভ্রোঃ ফলং বিক্তে জ্ঞানোৎপত্তিহারেণ নিঃশ্রেমসমেক্ষের ॥ ৪ ॥

পণ্ডিতগণ কর্মানোগ ও সন্তাদের একই ফল কহিনা থাকেন। কেননা একতরের অনুষ্ঠানকারীই উভারেরই নিঃভারেল রূপ ফল ভোগ করিয়া থাকেন ॥ ৪॥

গী: স:। সংশন্ধ ও বিপরীত ভাবনা বর্জিত আত্মাকার বৃদ্ধিযোগের নাম সাম্বা-বোগ। এই আত্মজানের অন্তরঙ্গ সাধনেরই নাম সন্ন্যান। মুচ্গণ অজ্ঞানতা বশতঃ মনে করে সন্ন্যান ও কর্মবোগের ফল ভিন্ন ২; কিন্তু পণ্ডিত গণের নিদ্ধান্ত এই বে নিজ নিজ অধি-কার অনুসারে কর্ম্ম বোগ বা সন্ন্যান ধাহাই কেন সাধন করনা, উভরের সমানই ফল লাভ ছইবে, নিছাম কর্মবোগ কর্ম সন্ন্যানের প্রকারান্তর মাত্র॥ ৪॥

শাক্তরভাব্যং। একস্তাপি সম্যগন্ধানাৎ কথম্তরোঃ ফলং বিন্দতইত্যুচ্যতে বদিতি।
যৎ সাংখ্যৈজ্ঞ নিনিষ্ঠৈঃ সংস্থাসিভিঃ প্রাপ্যতে স্থানং মোক্ষাখ্যং তদ্বোগৈর পি জ্ঞানপ্রাপ্ত্যুশার্ত্বনেশরে সমর্প্য কর্মাণি আত্মনং ফলমনভিসদ্ধান্নাগ্র্তিষ্ঠিত্তি যে তে যোগিনঃ তৈরপি
পরমার্থজ্ঞানসংস্থাসপ্রাপ্তিবারেণ গম্যতইত্যভিপ্রায়োহত্ত্ কুষ্টু সাংখ্যক যোগক যঃ পশ্রতি
সপশ্রতি ফলৈক্ত্মাৎ সম্যক্ পশ্রতীত্যর্থঃ॥ ৫॥

আনলগিরি টীকা। প্রশ্বপ্রকং শ্লোকান্তরমবতাররতি একজাপীতি। কেচিদেব তরোরেককলম্বং পশুস্তীত্যাশস্ক্য তেবামেব সম্যাদর্শিষ্য নেতরেবামিত্যাহ একমিতি। তির্গতায়ির চাবতে পুনরিতি ব্যুৎপত্তিমান্তিত্যাহ মোকাখ্যমিতি। বোগশস্বার্থমাহ জ্ঞান প্রাণ্ডীতি। যে হি জিজ্ঞাসবং সর্বাণি কর্ম্মাণি ভগবৎপ্রীত্যর্থকেন তেবাং ফলাভিলাবমক্ত্রখা জ্ঞানপ্রাণ্ডী বৃদ্ধিভারেশোপারম্বেনাম্বতিষ্ঠিত তেত্র যোগাবিবক্যকে। অচ্প্রত্যক্ত মম্বর্থমং গৃহীঘোক্তং বোগিনইতি। সর্বোণি বৈতপ্রপঞ্চান বন্ধভূতোমান্ত্রাবিলাসম্বাদাত্মা দ্বিক্রিরোহ বিত্তীরোবন্ধ সন্নিতি প্ররোজকজ্ঞানং পরমার্থজ্ঞানং তৎপূর্বক্রমত্যাহ তৈর-প্রতিরণি তদেব স্থানং প্রাণ্যামিত্যেক্ষলম্বং সংস্থাসকর্মবোগবোরবিক্রমিত্যাহ তৈর-প্রতিত্য ফ্রেক্ড ক্রিত্যাই জ্ঞান্ত তি ॥ ৫ ॥

নামান্ত্রক ভাষ্য । এতদেব বির্ণোতি সাম্ম্যৈক নিনিটের্বদান্থাবলোকনরপং ফলং প্রাপ্যতে। তদেব কর্মবোগনিটেরপি প্রাপ্যতে এব মেকফলন্থেনৈকং বৈক্ষিকং সাম্যাং বোগক বং পঞ্চতি সূপশুতি স এব পুঞ্জিত ইত্যর্থং ॥ ৫॥

এकर माञ्चाक (गांशक द: शक्क जि म शक्क कि € €

শামি কৃত টীকা। এতদেব ক্ষুট্রতি বং সাঝোরিতি। সাঝোর্কাননিটোঃ সংস্থাসিভিবংস্থানং মোক্ষাধ্যং প্রকর্ষেন সাক্ষাদ্বাণ্যতে, যোগৈরিতি অর্ণ আদিয়ার্য্বাধীয়েছে প্রাত্তরো ত্রন্তব্যক্তন কর্মরোগিভিরণি তদেব জ্ঞানহারেণ প্রমাতেহ্বাণ্যত ইত্যর্ধঃ, অতঃ
সাঝাঞ্চ যোগঞ্চৈকফলত্বেনৈকং যঃ পশ্যতি সঞ্জব সমাকৃ পশ্যতি ॥ ৫॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। একভাত্মভানাৎ কথমুভরোঃ কলং বিন্দতে তত্তাহ। সাইছাক্র নিনিটাঃ সন্ন্যাসিভিরৈহিক কন্মান্তানশৃত্ত হেলি প্রাগ্ভবীয়কন্দিভরেব সংস্কৃতান্তঃ করণেঃ প্রবণদি পৃর্কিকরা জ্ঞাননির্ভর বহু প্রাগতি আবরণাভাবমাত্রেণ লভ্যত ইব নিত্যপ্রাপ্তত্বাহ বোগেরপি ভরবদর্পণ বৃদ্ধ্যা কলাভিমন্ধিরাহিত্যেন ক্রভানি কন্মাণি শাল্পীয়াণি বোগান্তে বেষাং সন্তিতেপি বোগাঃ অর্লাদিবাক্মন্বর্ধীরোহ্চপ্রত্যায়ঃ তৈর্বোগিভিরপি সন্ধুজ্ঞা সন্মাস্পূর্কক প্রবণাদিপুরঃসরন্ধা জ্ঞাননিন্তর্মা বর্তমানে ভবিষ্যতিকা জ্মানি সংপৎস্ক্রমানয়া তংকানং গ্রমতে অত এককলত্বাৎ একং সাম্যক্ষ বোগঞ্চ যঃ পশ্রতি সত্রব সমাক্ পশ্রতি নাক্তঃ অর্জাবঃ বেষাং সন্ন্যাসপূর্কিকা জ্ঞাননিন্তা দৃশ্রতে তেষাং তরেব লিকেন প্রাগ্জ্মন্ত্র ভগবদ্পতিকর্মনিন্তামুমীয়তে কারণমন্তরেণ কার্যোৎপত্তাবোগাৎ তত্তকং যান্ততোহ্লানি জ্মানি তের নুনং কৃতঃ ভবেৎ যৎকৃত্যং প্রক্রেণ্ড নাক্রথা ব্রহ্মণিশ্বিতিরিভি এবং বেষাং ভগবদ্পতি কন্মনিন্তা দৃশ্রতে তেষাং তরেব লিকেনভাবিনী সন্ন্যাসপূর্কক জ্ঞাননিন্তামুমীয়তে সামগ্র্যাঃ কার্য্যা ব্যভিচারিদ্ধাৎ তত্মাদজ্ঞেন মুমুক্রণান্তঃকরণগুদ্ধমে প্রথমঃ কর্মবোগোহ্মুরেরান তু সন্ন্যাসং স্বত বৈরাগ্য তীব্রভাষাং শ্বয়্যেব ভবিষ্যতীতি॥ ৫॥

সাখ্য পুরুষ (সন্ত্রাসী) গণ যে স্থান লাভ করেন, কর্মযোগি-গণও সেইস্থান প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। যিনি সন্ত্রাস ও কর্মযোগ উভানই এক রূপ দেখেন, তিনিই যথার্থ দশী । ৫॥

গী: স:। বোগ এবং সন্ন্যাস এতন্থ্যের এক ত্রের অনুষ্ঠানকারী কিরপে উভরের অনুষ্ঠান ন্থাল কল লাভ করিবেন, অর্জুনের এই সংশন্ধ নিবারণার্থ ভগবান্ বলিতেছেন যে সন্ন্যাসীগণ পূর্ব জন্ম ক্বত কর্ম্মের প্রভাবে ইহজন্মে ভঙ্কান্ত:করণ হইয়াছেন এবং এবার প্রবণ মননাদি জ্ঞান নিষ্ঠার ন্থার মুক্তিলাভ করিবেন, এই কৈবল্যন্থান প্রভাবে ভাঁহাদেঃ কথনও পুনরাবৃত্তি হইবেনা। আর ফল কামনা বর্জিত অর্থাৎ ভগবদর্পণবৃত্তিতে বিনি কর্ম্ম সাধন করিয়া থাকেন, সেই কর্মবোগীই এজন্মে না হউক, পরজন্ম ভঙ্কান্ত:কন্ধণ হইয়া জ্ঞান বলে মুক্তিলাভ করিবেন। স্ক্তরাং কর্মী ও সন্ন্যাসী উভরেই সমকল ভাগী, বাহার এইরুপ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন ভাঁহারাই তন্ধদনী। ৫॥

শাৰর ভাব্যং। এবং তর্হি যোগাৎ সংস্থাসীএব বিশিব্যতে, কথং তর্ছি এবমুক্তা ভয়োপ্ত কর্মসংস্থাসাৎ কর্মবোগোবিশিব্যতে ইভি, শৃণু তত্ত্ব কারণস্বরা পৃষ্টং কেবলা কর্মসংস্থাসং কর্মবোগঞাভিপ্রেড্য তয়োরন্যতরঃ কঃ শ্রেয়ানিতি ভদমূরণং প্রতিবচনা ময়োক্তং কর্মসংস্থাসাৎ কর্মবোগোবিশিব্যতইতি শ্রেমনপ্রেক্য জ্ঞানাপেকত সংস্থাসঃ

नः कामस मरावादा इः भगश्रुम्रायान्तः।

লাংধ্যবিতি মরাভিপ্রেড: পরবার্থবাগন্ত সএব যন্ত কর্মবোগোবৈদিক: সচ তার্মপ্রাদ্বোগঃ সংক্রাসইতি চোপচর্য্যতে কথং তার্মপ্রিম্ভ্যুচ্যতে সংক্রাসইতি। সংক্রাসন্ত পারমার্থিকোহে মহাবাহে। ছংধ্যাপ্ত; প্রোপ্ত বোগেল বিনা বোগযুক্তাবৈদিকেন কর্মবোগেল জীবরসমর্পিত্রপেণ ফলনিরপেকেণ তেন যুক্তোম্নির্মননাদীবররপক্ত মুনির্ম্ম পরমান্ধ্যক্রাননির্চালকণবাৎ প্রকৃতঃ সংস্থাসোত্রক্ষোচ্যতে ক্রাসইতি বন্ধ বন্ধ হি পরইতি শ্রুতঃ বন্ধ পরমান্ধ্যাসংগ্রাম্য পরমান্ধ্যাননির্চালকণং ন চিরেণ ক্রিপ্রেম্বাধিগচ্ছতি প্রাপ্নোত্যতোমরোক্তং কর্মবোগোবিশিব্যক্তইতি॥ ৬॥

ু আনন্দিরি টীকা। বদি বথোক্তজানপূর্বকসংখ্যাসবারা কর্মিণামপি শ্রেরোবাখিরিটা ভার্ছি সংস্থাসক্ষৈব শ্রেমন্থং প্রাপ্তমিতি চোদমতি এবং তহীতি। সংস্থাসক্ত শ্রেষ্ঠন্থে কর্মবোগন্ত প্রশন্তব্যক্ষর বিভাগ বিশ্ব তথীতি। পূর্ব্বোক্তমেবাভিপ্রারং স্মাররন পরিহরতি भूनिजि । क्यंरयाशक विभिष्टेषवठनश् छ एकि भेत्रामृष्टेः । छ एमव कात्रनः क्षत्रिक खरेत्रज्यामिना । (कर्वनः विकानत्रहिण्मिणि वावर, ण्यात्रञ्जा कः त्यानिणि हेण्मित्राहर्खताः। ष्विताः अञ्चयस्यका जनस्थाः अजिवहनः स्नानमनत्यका जसहिजाः (कवंगाति नःश्वामाः যোগন্ত বিশিষ্টত্বমিতি যথোক্তমিত্যাৰ তদহুত্রপমিতি। জ্ঞানাপেক্ষঃ সংস্থাসত্তর্হি কীদুগিত্যা-শঙ্কাহ জ্ঞানেতি। তাঁই কৰ্মবোগে কথং বোগশব্দঃ সংস্থাসশব্দোবা প্ৰযুদ্ধাতে ভত্তাহ বন্ধিতি। তাদর্থ্যাৎ পরমার্থজ্ঞানশেষত্বাদিতি বাবৎ। তদেব তাদর্থ্যং প্রশ্নপূর্ব্ধকং প্রসাধন্তি কর্থমিত্যা-দিনা। কর্মামুগ্রানাভাবে বৃদ্ধিওদ্ধাভাবাৎ পরমার্থসংন্যাসন্ত সমাগ্ঞানাত্মনোন প্রাপ্তিরিতি ব্যতিরেকমুপক্তভাৰরমুপন্যভাতি বোগেতি । পারমার্থিকঃ সমাগ্র্ঞানাত্মকঃ সামগ্রভাবে কার্যাপ্রাপ্তরযুক্তেতি মন্বাহ ছংখমিতি। বোগযুক্তনং ব্যাচষ্টে বৈদিকেনেতি। ঈশরশ্বরপত্ত স্বিশেষভেতিশেষ:। ब्रह्मिक ব্যাব্যেমং পদমুপাদার ব্যাচ্টে প্রকৃতইতি। তত্ত্ব ব্রহ্মশন্তপ্র-'রোগে হেতুমাহ পরমাক্ষেতি। লক্ষণশব্দোগমকবিষয়:। সংন্যানে ব্রহ্মশব্দপ্রয়োগে তৈন্তিরী-ब्रक्टें जिः श्रेमां पद्मि नामद्रेष्ठि । कथः मः नाएम हिद्रपागर्छवां ही विक्रां व्यवस्था श्रे व्यवस्था विद्रान রুপি পরতাবিশেবাদিত্যাহ ব্রহ্ম হীতি। ব্রহ্মণকত সংন্যাসবিবরতে ফলিতং বাক্যার্থমাহ ষক্ষেত্যাদিনা। নদ্যাঃ স্রোতাংশীব নিম্নপ্রবর্ণানি কর্মভিরতিতরাং পরিপকক্ষায়স্ত করণানি সর্বতোব্যাপৃতানি নিরন্তাশেষকুটছপ্রত্যগান্ধাদেষণপ্রবর্ণানি ভবস্তীতি। কর্মধোগন্ত পরমা-র্থাসন্ন্যাপ্রাপ্রাপারতে ফলতমাহ অতইতি॥ ৬॥

রামাত্ত ভাষ্য। ইরাংস্ত বিশেষঃ সংস্থাসো জ্ঞানবাগন্ত, যোগাদৃতে প্রাপ্ত, মানক্যঃ। বোগযুক্তঃ কর্মবোগযুক্তঃ স্বর্মের মুনিরাত্মমননশীল ইতি। স্থেন কর্মবোগং সাধরিদ্ধা-ইচিরেনেবাইন্নকালেনের ব্রহ্মাধিগচ্ছত্যাত্মানং প্রাপ্নোতি জ্ঞানবোগযুক্ত মহতাত্যথেন ক্লানবোগেন সাধরতি ছঃথসাধ্যতাৎ ছ্প্রাপ্যকাদাত্মানং চিরেণ প্রাপ্নোতীত্তিঃ॥ ৬॥

খামি কৃত টীকা। বদি কর্মবোগিনোহণ্যস্ততঃ সংস্থাসেনৈব জ্ঞাননিষ্ঠা তর্হি আদিতএব সংস্থাসঃ কর্ত্ব কৃতি ম্বানং প্রত্যাহ সংস্থাসন্থিত। অবোগতঃ কর্মবোগং বিনা
সংস্থাসঃ প্রাপ্ত; ছংখং ছংখহেত্রশক্য ইত্যর্থঃ চিত্তজ্জভাবেন জ্ঞাননিষ্ঠারা অসম্ভবাৎ,
বোগবৃক্তভ ভ্রুচিত্তত্ত্বা সুনিঃ সংন্যাসীভূষা অচিরেণ ব্রন্ধাধিগছাতি অপরোকং জানাতি।
সত্তিজ্ঞত্তেঃ প্রাক্তপ্রবোগ এব স্ক্র্যাসাহিশিষ্যত ইতি পুর্কোতং সিদ্ধা, তহ্তকং বার্থি-

(यांशबूरकांबूनिव क मं हित्तगांविशक्ति । ७ ।

ককৃতিঃ, প্রমাদিনোবহিশিতাঃ পিওনাঃ কলহোৎস্ক্কাঃ। সংন্যাসিনোহপি দৃশ্বতে । দৈবসংদ্বিতাশরা ইতি॥ ৬॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। অওঁজান্ত:করণেনাপি সন্ন্যাস এব প্রথমং কুতো ন্
ক্রিয়তে জ্ঞাননিষ্ঠা হেতৃত্বন তন্তাবশুক্দাদিতি চেতুত্তাহ । অযোগতঃ যোগমস্ত:করণ্
শোধকং শাস্ত্রীয়ং কর্দান্তরেগহঠাদেব যঃ কৃত সন্ন্যাসঃ স তু গ্রংথমাপ্ত,মেব ভরত্তি অভজান্তঃকরণ্ডেন তৎকলস্থ জ্ঞাননিষ্ঠায়া অসংভবাৎ শোধকে চ কর্মণ্যনিধিকারাৎ কর্মক্রভেনক্রপ্তত্বন পর্ম সক্ষটাপত্তেঃ কর্মযোগযুক্তন্ত ভ্রন্তাঃকরণত্বান্থনির্মননশীলঃ সন্ন্যাসীভূত্বাক্তন্ত সত্য জ্ঞানাদিলক্ষণমান্থানং ন চিরেপ শীস্তমেবাধিগছতি সাক্ষাৎকরোতি প্রতিবন্ধকাত্তাবাৎ এতজোক্তং প্রত্যিক ন কর্মণামনার্ভান্তের্কর্ম্যং প্রত্যোগ্রুতে ন চ সক্লানাদেক সিদ্ধিং সমধিগছতীতি ক্ষত একফলত্বেপি কর্ম্ম সন্ন্যাসাৎ কর্মযোগোবিশিষ্যতে ইতি বৎ প্রাপ্তক্তং তত্বপান্ধঃ ॥ ৬॥

কর্মযোগ ব্যতীত সন্ধাস গ্রহণ করা নিতান্ত ছংখ্যানক। কর্ম-যোগিগণ সিদ্ধ হইয়া শীত্রই জন্মসাক্ষাৎকার করেন ৪৬॥

গীঃ সং। শুদ্ধান্তঃকরণ বৃক্ত বাক্তিগণ যথন জ্ঞাননিষ্ঠার জন্য সন্ন্যাস গ্রহণ করেন তথন অশুদ্ধান্তংকরণ ব্যক্তিও জ্ঞাননিষ্ঠার জন্য সন্ন্যাস কেননা গ্রহণ করিবে ? অর্জুনের এই সন্দেহ নিবারণার্থ জগবান বলিতেছেন বে কর্ম্মবাগ সাধন ব্যতীত অন্তঃকরণের শুদ্ধি হরনা। অসিদ্ধকর্মা অশুদ্ধ চিন্ত ব্যক্তি হঠ পূর্বক সন্ন্যাসী হইলে তাহার ক্লেশ মাত্রই সার হয়। শুদ্ধান্তঃকরণ—স্থলভ নির্মালানন্দ তাহার ভাগ্যে ঘটিয়া উঠেনা। কর্মের দারা চিত্তকে শুদ্ধ করিয়া যিনি সন্থাসী হরেন তিনিই সম্বর ব্রহ্মলাভ করেন ॥ ৬॥

শাৰরভাষ্যং । ষদা পুনরয়ং সম্যাদর্শনপ্রাপ্ত্যুপায়ত্বেন যোগেতি। বোগেন যুকোবিভন্ধামা বিশুন্ধচিত্তোবিজ্ঞিতামা বিজ্ঞিতদেহোজিতেজিয়৸ সর্বভৃতামাভূতামা সর্বেষাং
বক্ষাদীনাং ভ্রমণ্যাজানাং ভূতানামাম্মভূতআত্মা প্রত্যক্ চেতনোষ্প্র সসর্বভূতামাভূতামা
সম্যাদর্শীত্যর্থঃ, সতবৈব বর্তমানোলোকসংগ্রহায় কর্ম ক্রমন্ত্রি ন দিপ্যতে যোগ্যুকোন
কর্মভির্মণ্যতইত্যর্থঃ॥ १॥

আনন্দণিরি টীকা । নমু পারিব্রাজ্যং পরিগৃত্ব শ্রবণাদিসাধনমসক্তনমতিইতোলন্ধনমাগ্বোধন্তাপি বথাপুর্বং কর্মাণাপলভন্তে ভানি চ বন্ধহেত্নি ভবিষ্যন্তীত্যাশস্কা সোকান্তরমবতাররতি বদ্ধা পুনরিতি । সম্যাদর্শনপ্রাপ্তাপায়দ্বেন বলা পুনরমং পুরুষোধোগযুক্তছাদিবিশেষণঃ সম্যাদর্শী সম্পদাতে তলা প্রাতিভাসিকীং প্রবৃত্তিমন্ত্রুতা কুর্বন্ধণি ন লিপাভইতি যোজনা, যোগেন নিভানৈমিত্তিক কর্মামুগ্রানেনেতি যাবং । আনে নিভাগানুষ্ঠানবভোরজন্তমামলান্ড্যামকল্যিতং সন্ধং সিধ্যতীত্যাহ বিশুদ্ধেতি । বৃদ্ধিক্তি কার্যাকারণ
সংবাতভাপি বাধীনত্বং ভবতীত্যাহ বিশ্বিতেতি । তক্ত যথোজনিশেষণবতোজারতে সম্যান্ধশিক্ষিত্যাহ সর্বভ্তেতি । সম্যাদর্শনন্তর্হি কর্মামুগ্রান্ধ কুত্তাং ভদমুর্বানে বা কুতোবছ্রিকরেষণিছিরিভাগালন্ত্যাহ সভত্তিত । সম্যাদর্শনং সপ্তম্যান্ধ্রী । ৭ ॥

বোগবুকো বিশুদ্ধাত্মা বিজিতাত্মা জিতেজিরঃ। লক্ষ্মভাত্মভূতাত্মা কুর্বেরপি ন লিপ্তে। ৭।

রামান্ত্র ভাষ্য। বোগষ্ক ইতি কর্মবোগষ্ক্তর শাস্ত্রীর পরমপ্রবারাধনরপে বিভ্রমে কর্মণি বর্ত্তমানান্ত্রন বিভ্রমনা বিজ্ঞিতাত্মা স্বাভ্যত্তে কর্মণি ব্যাপ্তমনত্ত্বন স্থেন বিজ্ঞিতমনান্ত্রতির শ্রাক্ষনোবাধাত্মান্ত্রসন্ধাননিষ্ঠতরা সর্কভূতাত্মা স্ক্রেরাং দেবাদিভূতানামাত্মভূত আত্মা বস্তাসৌ সর্বভূতাত্মভূতাত্মা আত্মবাধাত্মসন্ধানত হি দেবাদীনাং স্বস্ত চৈকাকারত্বাদ্দেবাদিভেদানাং প্রকৃতি পরিণাম বিশেবরপত্যাত্মাকার-ভাসন্তবাৎ প্রকৃতিবিয়ক্তঃ সর্ব্বর দেবাদিদেহের জ্ঞানেকাকারতয়া সমানাকার ইতি নির্দোব্য হি, সমং ব্রক্ষেত্যনন্তরং বক্ষাতে স এবভূতঃ কর্মকুর্বরপ্যনাত্মভূত্যাত্মিনাননিদিপতে তাল চিরেণাত্মানমাগোতীত্যর্থঃ অতঃ সৌকার্যাৎ শ্রৈষ্ঠ্যাচ্চ কর্মবোগ এব শ্রেমান্ত্রাত্মনি কর্মণা বন্ধঃ ভালেবেত্যাশক্ষাহ বোগযুক্ত ইতি। বোগেন যুক্তঃ অতএব বিভ্রম্ব আত্মা চিত্তং যক্ত অতএব

ভাদেবেত্যাশস্থাই বোগযুক্ত ইন্তি। যোগেন যুক্তঃ অতএব বিশুদ্ধ আত্মা চিত্তং যন্ত অতএব বিজ্ঞিত আত্মা শরীরং যেন অতএব বিজ্ঞানীজিয়াণি যেন ততক্ত সর্কোবাং ভূতানামান্মভূত আত্মা যন্ত সলোকসংগ্রহার্থং স্বাভাবিকং বা কর্ম্ম কুর্মরণি ন লিপ্যতে॥ १॥

মধুসদন সরস্বতি কত টীকা। নমু কর্মণো বন্ধহেতৃত্বাৎ যোগযুকো মুনির্জাধিপছতীত্যমুপপদ্মতিত আহ। ভগবদর্শণকলাভিসন্ধিরাহিত্যাদি গুণযুক্তং শাল্লীরং কর্মধোগ
ইত্যাতে তেন বোগেন যুক্তঃ পুরুষঃ প্রথমং বিশুদ্ধাশ্বাবিশুন্ধারন্ধজনোজ্যামকর্ষিত
আত্মান্তংকরণ রপং সন্ধং যন্ত সং তথা নির্মালান্তংকরণঃ সন্ বিজ্ঞিতাত্মা স্বল্লীকৃত দেহঃ
ততা জিতে জিরঃ স্বন্দীকৃত সর্ক বাহে জিরঃ এতেনমনুক্ত স্বিদণ্ডীক্ষিতঃ বাগদণ্ডোহ্ণমনোদ্ধঃ কারদণ্ডক্তবৈষ্ঠ । ইতে নিরতাদ্ধাঃ স ত্রিদণ্ডাতি কথাতে। ইতি বাগিতি বাহেজিরোপলক্ষণং এতাদৃশক্ত তবজানমবক্তবতীত্যাহ সন্ধৃত্যাত্মভূতাত্মা সর্ক্তৃত আ্মান্ত্রশ্বাত্মান্ত্রকাল কর্মান্ত্রকাল কর্মান্ত্রান্ত্রান্তিবার্ধলাভাদাত্মভূতভাধিকং
তাৎ সর্কাত্মপদ্যোক্তি ভালত্পরত্বেতৃ সমল্পাং এতাদৃশঃ পরমার্ধদ্দী কুর্বন্ধি কর্মাণি পর
দৃষ্ট্যান লিপাতে তৈঃ কর্মভিঃ স্কু দৃষ্ট্যা তদ্ধানিত্যবিং ॥ ৭॥

ষিনি যোগযুক, শুদ্ধচিত, জিতেন্দ্রির এবং সর্বাস্থ্য জালার বাঁহার নিজাত্মভাব, তিনি কর্ম করিলেও নিশিপ্তি ॥ ৭ ॥

গীঃ সং। কর্মের ছারা জীবের বন্ধন হর অতএব কর্ম্মবোগী কিরপে ব্রহ্মসাক্ষাৎকার লাভ করিবে, অর্জুনের এই সন্দেহ দ্ব করিবার জন্ধ ভগবান বলিভেছেন, বিনি ফল কামনা বর্জিতও কর্মাফুরানশীল তাঁহার অন্তঃকরণ প্রথমে রক্তমোগুণ কর্জিত হয়, শরীর বশীভূত হয়, ইল্রিয় সকল তাঁহার আয়ভাষীন হয় অর্থাৎ তিনি মনোদ্ধ, কায়দ্ধ ও বাক্দণ বৃক্ত হইয়া ত্রিদণ্ডী হয়েন (এখানে বাক্শন বাগাদি সমন্ত ইল্রিয়েরই উপলক্ষক ব্রিভে হইবে) ব্রন্ধ হইতে তাল পর্যান্ত ভাবং পদর্থেই নিকাম কর্মীর আয়ব্রিয় উদর হয়। ঈদুশ কর্মবোগীর কর্ম্বাভিমানাদি না থাকার কোন কর্মকলই তাঁহাকে লাক্
করিতে পারে না। অতএব কর্ম বৃদ্ধনের কারণ হইলেও উহা নিকাম কর্মবোগীকে বৃদ্ধনকরিতে পারেলা য় ৭ য়

रेनव किश्विष्ट करतामीिक बूरकावरग्रक कर्वविद । शाम्यम् मृगृत्र क्ष्युचन् किञ्जत्रभन् शास्त्र चलन् भानन् । ৮॥

শাকর ভাষাং। ম চার্সো পরমার্থতঃ করোতীত্যেত কৈব কিঞিৎ করোমীতি। যুক্তঃ
সমাহিতঃ সন্মঞ্জেত চিত্তরেত তত্বিদাত্মনোষাধাত্মাং তবংবেত্তীতি ভববিৎ পরকার্থদশীতার্থঃ। কদা কথবা তত্বমবধাররন্ মঞ্জেতেত্যুচ্যতে পশুরিতি। মজেতেতি পূর্বেশ
সম্বন্ধঃ॥৮॥

শাহর ভাবাং। যতৈবং তত্তবিদঃ সর্কাব্যকরণচেষ্টাত্ম কর্মস্থ অকন্মির পশ্চতঃ সম্যপ্দিনিক্ত সর্কাক্মসংস্থাসএবাধিকারঃ কর্মণোভাবদর্শনার হি মৃগভ্জিকারামুদকর্ম্মা পানার প্রবৃত্তউদকাভাবজ্ঞানেপি তত্ত্বিব পানপ্রয়োজনার প্রবর্ততে॥ ৯॥

জানন্দগিরি টীকা। কর্মাণ্যকীকৃত্য তৈরস্ত বিছ্বোবন্ধোনান্তীত্যক্তমিদানাং বন্ধতন্তস্ত কর্মাণ্যেব ন সন্তীত্যাহ ন চেতি। কোঁকদৃষ্ট্যা বিছ্বোপ্তি কর্মাণি সন্তীত্যাশহ্য বদৃষ্ট্যা তদভাবমভিপ্রেতাহ নৈবেতি। সার্কিং সমনস্তরপ্লোকমাকাংক্ষাপূর্মকম্থাপরতি কদেত্যা-দিনা। চক্ষুরাদিজ্ঞানেক্সিরের্ম্বাগাদিকর্মেক্রিরেং প্রাণাদিবাযুভেদৈরস্তঃকরণ চতুইরেন চ তত্তচেষ্টানির্মপ্তনাবহারাং তত্তদর্পের স্বর্ধা প্রবৃত্তিরিক্রিরাণামেবেত্যমুসন্দ্র্ধানোনৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি বিধান্ প্রতিপদ্যতে ইত্যর্থং॥৮॥

আনন্দগিরি টীকা। যথোক্তস্ত বিছবোবিধ্যভাবেপি বিদ্যাসামর্থ্যাৎ প্রতিপত্তিকর্শ্ব-ভূতং কর্মসংন্যাসং ফলাত্মকমভিলপতি বস্তেতি। অক্সস্তেব বিছ্যোপি কর্মস্থ প্রবৃত্তিসম্ভবাৎ কুতঃ সংন্যাসেধিকারঃ স্তাদিত্যাশস্ক্যাহ ন হীতি॥ »॥

রামামুক্ত ভাষ্য। অতন্তদপেক্ষিতং শৃণু। এবমান্মতন্ত্রিৎ শ্রোত্রাদীনি জ্ঞানেন্দ্রিরাণি বাগাদীনি কর্মেন্দ্রিরাণি প্রাণাশ্চ স্থাবিষরের বর্তন্ত ইতি ধারররমুসন্দধানো নাহং কিঞিৎ করোমীতি মন্ততে জ্ঞানৈক স্থভাবক্ত মম কর্মমূলেন্দ্রির প্রাণ সম্বন্ধকৃত্মীভূশং কর্ত্বাধ স্বন্ধকৃত্যা বিভাগ স্থাবি

শামি কৃত টাকা। কর্ম কুর্মন্ত নি নি নাগত ইত্যেত্বিক্ষমিত্যাশক্য কর্ত্বাভিষানা-ভাবানেত্যাহ নৈবেতি বাভ্যাং। কর্মবোগেন যুক্তঃ ক্রমেণ, তছবিত্ব দর্শন প্রবাদীনি কুর্মনিশীলিরার্থের্ বর্তন্ত ইতি ধাররন্ ব্রাটা নিশ্চিবন্ কিঞ্চিপগৃহং ন করোমীতি মন্ততে, তত্ত্ব দর্শনপ্রবাশপর্শনাব্রাণাশনানি চক্ষ্রাদিক্সানেলিরব্যাপারাঃ, গতিঃ পাদরো শাপোব্রেঃ খাসঃ প্রাণন্ত প্রবাশনং বাগিলিরস্থ বিসর্গং পার্পস্বরোঃ গ্রহণং হত্তরোঃ উন্মেন্নিমেষণে কুর্মাণ্য প্রাণভ্তেতি বিবেকঃ এতানি সর্বাণি কুর্মন্ত্রপি অনভিমানাং ব্রহ্মবিং ন লিপাতে তথাত পারমর্বং স্ত্রাং তদ্ধিগমে উত্তরপূর্ব্যাধ্যোরপ্রের বিমাশে ত্র্যুপ্র

মধুস্দন সরস্থতি কৃত টাকা। এতদেব বির্ণোতি ঘাডাং। চকুরাদিজানেপ্রিরেঃ প্রাণাদিবার্ভেদেরস্কঃকরণ চতুইরেন চ তত্তচেইার্ ক্রিরমাণাস্থ ইক্রিরাদী ইক্রিরাদীপ্রেব ইক্রিরাপের্ ত্ব স্থ বিবরের বর্ততেনত্বনিতি ধাররন্ অবধাররন্ নৈব কিঞ্ছিৎ করোমীতি মন্তেত মন্ততে তত্তবিৎ প্রমার্থনি বৃক্তঃ কর্মবোগেন পশ্চাদতঃকরণগুরিধারেণ তত্ত্বিং তৃত্বা নৈব কিঞ্ছিৎ করোমীতি মন্ততে ইতি সর্বন্ধ: তত্ত্ব দুর্লন প্রবণ স্পর্ণন আণ প্রমাননাদি চকুঃ প্রোত্তব্যবাধরস্বাণরস্বানারং পঞ্জানেক্রিরাণাং ব্যালীরাঃ পঞ্জন্ পূর্ন স্থান ক্রিরার্যন্

्रथानम् विज्ञान् गृहत् विविधिविवति। विद्यानीत्रिवारपंत् वर्षत्र वेषि वातवम् । ১।

ইড়াক্তা: গড়ি: পাদরোঃ প্রদাপোবাচ: বিসর্ক: পার্পস্রো: গ্রহণং হস্তরোরিতি পঞ্চপ্রে-ব্রিরাণাং ব্যাপারা: গচ্ছন্ প্রলপন্ বিস্তলন্ গৃহ্রিড়াক্তাংশ সম্লিতি নাগক্র্মাদিপঞ্চক চ ব্যাপারোপলক্ষণং উন্মিবরিমেব্রিতি নাগক্র্মাদিপঞ্চক চ স্বপরিত্যক্তংকরণ ,চতুইরক্ত অর্থ-ক্রমবশাৎ পাঠক্রমং ভৃঙ্ক্য ব্যাখ্যাতোরং শ্লোকং। বস্থাৎ সর্বব্যাপারেষপ্যাত্মনেহকর্তৃত্বেব পক্ততি অতঃ কুর্বরূপি ন লিপ্যত ইতি যুক্তমেবোক্তমিতি ভাবঃ॥ ৮॥ ১॥

পরমার্থদর্শী কর্মবোগিগণ, দর্শন, প্রবণ, স্পর্শ, জ্ঞাণ, গ্রম, শরন,নিখাস প্রহণ, কথন, ড্যাগ, গ্রহণ উল্লেখ ও নিষেব করিয়াও ঘনে করেন, আমি কিছুই করিডেছি না, এসমস্তই ইন্দ্রিয় বর্গের কার্যা ৮।১॥

নীঃ সঃ । বিনি নিক্সচিত কর্মধোগী, বিনি তত্তবেতা, বিনি পরমার্থ দুর্শী, অথবা বিনি প্রথমতঃ নিকাম কর্ম করিব। তদনস্তর শুদ্ধান্তকেশ হইরাছেন, তিনি সমস্ত কর্ম রাশিকেই চকুরাদি জ্ঞানেজির, বাগাদি কর্মেজির, প্রাণাদি পঞ্চ প্রাণের ও বৃদ্ধি আদি অন্তঃকরণ বৃত্তিচতুইরের কার্য্য বলিরা মনে করেন ও আত্মাকে অসল নিজির বলিরা জানেন॥ ৮।৯॥

শাধর ভাষাং। বন্ধ প্নরতন্ত্রিং প্রবৃত্তক কর্মবোগে বন্ধণীতি। বন্ধণীখরে ভাষার নিক্ষিণ্য তদর্থং করোমীতি ভৃত্যইব স্বামার্থং সর্কাণি কর্মাণি মোক্ষেণি কলে সলং ত্যক্তা করোতি বং সর্ক্রকর্মাণি লিপ্যতে ন সপাপেন সংবধ্যতে পদ্মপত্তমিবান্ধনোদকেন॥ ১০ ॥ আনন্দগিরি টীকা। তর্হি বিদ্যাবানিবাবিদ্যাবানিপ কর্মণি ন প্রবর্ত্তে পাণোপহতি-সন্ত্রবাদিত্যাশক্ষাহ বন্ধিতি। বথা ভৃত্যঃ স্বামার্থং কর্মণি করোতি ন স্বক্ষমপেক্তেত তথ্বৈ বোবিধান্ মোক্ষেপি সলং ত্যক্ত্রা ভগবদর্থমের সর্কাণি করোতি ন স্বক্রমণা বধ্যতে ন হি পদ্মপত্রমন্ত্রসা সন্ধ্যতে তম্বিত্যর্থঃ॥ ১০ ॥

রামাত্ব ভাষা। ব্রন্ধণীতি ব্রন্ধণেনে প্রকৃতিরিহোচ্যতে মমবোনির্দ্ধহন্তু ক্ষেতি বক্ষাতে ইন্দ্রিয়াণাং প্রকৃতি প্রপামবিশেষরপদেনেন্দ্রিয়াকারেণাবন্ধিতারাং প্রকৃতি প্রশাধায়কলসকং ত্যক্ত্ব নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি যা কর্মাণি করোডি স প্রকৃতি সংস্কৃতিরা বর্ত্তমানোপি প্রকৃত্যাত্মাভিমানরপেণ সম্বন্ধ হেজুনা পাপেন ন দিগাতে যথা বন্ধাব্যসন্তসা সংস্কৃত্তমণি ন দিগাতে তথা ন দিগাত ইত্যর্থঃ ॥ ১০ ॥

শামি কৃত টাকা। তার্হি বস্ত করোমীতাভিমানোহতি তস্ত কর্মনেপোত্র্কারঃ তথা অবিভ্রমিতভাগে সম্মানোহণি নাজীতি মহৎ সম্কটমাপদ্দিতা ব্রহ্মণীতি। ব্রহ্মণান্ধার প্রমেশব্রে সমর্পাতৎকলে চ সঙ্গং ত্যকা বং কর্মাণি করোভি অনৌ পাপেন বন্ধত্তেভ্রুতরা পাণিঠেন প্রগোপাত্মকেন কুর্ম্বণা ন লিপ্যতে বধা পদ্মপত্রমন্ত্রিন প্রতমণি তেনাজ্বনা ন লিপ্যতে তথং ॥ ১০ ॥

জন্মণ্যাধার কর্মানি সন্ধং ত্যক্ত্বা করোতি বঃ। লিণ্যতে ন স পাণেন পল্লপত্তমিবান্তসাম ১০। কারেন মনসা বৃদ্ধ্যা কেবলৈরিব্রিটারেরপি।

মধুক্দন সরস্বতি কৃত টীকা। তাই বিদ্যান কর্ত্বাভিমানান্ নিপ্টেতব তথাচ কথং তক্ত সন্ন্যাসপূর্বিকা জ্ঞাননিষ্ঠান্তাদিতি তত্তাহ। ব্ৰহ্মণি পরমেখরে আধার সমর্শ্য সক্ষণা-ভিদাবং ত্যক্তা ঈশ্বরার্থং ভ্তা ইব স্থাম্যর্থং স্বফল নিরপেক্ষতরা করোমীতাভিপ্রারেন কর্মণি নৌকিকানি বৈদিকানি চ করোতি যং নিপ্টেত ন স পাপেন পাপপ্রাত্মকেন কর্মণেতি বাবং যথা পদ্মপত্তমুপরি প্রক্ষিত্তোনাস্তসা ন নিপ্টেত তদং ॥ ১ ॥ •

ষিনি ঈশ্বরে ফল সমর্পণ করিয়া কর্ম কল কামনা পরিত্যাগ পূর্বক কর্মামুদ্ধান করেন, কমল দলস্থ জলের জ্ঞায় তিনি কর্মো লিপ্ত হরেন না

দ্মী: স:। স্থাল সকল বন্ধতেই প্রবিষ্ট হইরা স্বান্ত করে, কিন্ত পদ্মপত্রের উপরে কলের সে শক্তি কার্যাকরী হয় না। এইরূপ কর্ম অন্ত্রানকারী মাত্রকেই বন্ধন করে, কেবল কল কামনা ব্যক্তিত কর্মান্ত্রাতাকে লিপ্ত করিতে পারে না॥ ১০॥

শান্তর তাব্যং। কেবলং সন্বগুদ্ধিমাত্রফলমেব তত্ত্বৈব কর্মণঃ তাৎ কারেনেতি। কারেন দেহেন মনসা বৃদ্ধা চ কেবলৈরিন্দ্রিমের্মমন্তবিজ্ঞিতেরপি ঈশ্বরারের কর্ম করেমীতি ন ফলারেতি মমন্তবৃদ্ধিশৃত্তৈরিন্দ্রিমেরপি কেবলশন্তং কারাদিভিরপি প্রত্যেকং সন্বধ্যতে সর্বব্যপারের ম্মতাবর্জনার বোগিনঃ কর্মিণঃ কর্ম কুর্বন্তি সঙ্গং ত্যক্ত্বা ফলবিষয়মাত্ম- ভর্মে সন্বভ্রমেইত্যর্থঃ॥ ১১॥

আনন্দগিরি টীকা। অবিহুবন্তর্হি ক্লতেন কর্মণা কিং স্তাদিত্যাশস্ক্যাহ কেবলমিতি। অক্সেম্বর্মার্পণবৃদ্ধান্ত্রিতং কর্ম বৃদ্ধিওদ্ধিকলমিত্যত্রৈব হেতুমাহ বন্ধাদিতি। কেবলশস্ক্ত প্রত্যেকং সম্বন্ধে প্রয়োজনমাহ সর্কাব্যাপারেছিতি॥ ১১ ॥

রামামুক ভাষ্য। কারেনেতি। কারমনো বৃদ্ধীক্রির সাধ্যং কর্ম স্বর্গাদিফলসকং ত্যক্তা বোগিন আত্মগুদ্ধরে কুর্মন্তি আত্মগতি প্রাচীন কর্মবন্ধন বিনাশার কুর্মন্তীত্যর্থ:॥ ১১॥

স্থামি ক্বত টীকা। বন্ধকাভাবমূজ্বা মোক্ষহেতৃত্বং সদাচারেণ দর্শরতি কারেনেতি। কারেন স্থানাদি মুনসা ধ্যানাদি বৃদ্ধ্যা তত্বনিশূচরাদি, কেবলৈঃ কর্মাভিনিবেশরহিতৈরিজ্ঞিরৈঃ প্রবণকীর্ত্তনাদিলকণং কর্মফুলসঙ্গং ত্যক্তা চিত্তগুদ্ধরে কর্মধোগিনঃ কুর্মন্তি ॥ ১১ ॥

মধুসদন সরস্বতি কৃত টীকা। ভগবদর্পণবৃদ্ধাস্থিতং কর্মবৃদ্ধি গুদ্ধিকলমেব ভাতদেব বির্ণোতি। কারেন মনসা বৃদ্ধীন্তিবৈরপি বোগিনং কর্মিণং ফলসলং তাজ্বা কর্মস্থিতি কারাদীনাং সর্বেবাং বিশেষণং কেবলৈরিতি ঈশ্বারৈব করোমি ন মম ফলারেতি মমভা-শুক্তৈরিত্যর্থং আল্পেক্সে চিত্তসন্তভার্থং ॥ ১১॥

कर्ष (यातिशन कनकामना शक्तिकार्भा पूर्वक क्वन अस्ट क्रान-

(चे। तिमः केची क्रेंवैकि नेजेंर छाकी प्रांखेंबंदें।। >> ।।

শুদ্ধির নিশিত্ত শারীর, মন, বৃদ্ধি ও ইন্দ্রিরাদি দার। কর্ণ্য করিয়। পারোন ॥ ১১ ॥

গী: স:। বাঁহারা নিজাম, তাঁহাদের কর্মান্স্রানের জ্ঞান কোন প্রান্তন না থাকিলেও অন্তঃকরণ বৃত্তিকে নির্দান করিবার জন্য তত্তাবং অন্ত্রান করিতে হয়। ফল কামনা না থাকার তাঁহাদিগের অহং কর্তেতি অভিমান হয়ু না। বস্তুতঃ সমস্ত কর্মাই ঈ্যারার্থ অনুষ্ঠান করিরা থাকেন॥ ১১॥

শার্ষার্থার। উন্মার্থতার ত্রাধিকারইতি কুরু কলোর যন্ত্রান্থ যুক্ত ইতি। যুক্ত ঈশ্রার কর্মান করেনি ন মম ফলারেতি এবং সমাহিতঃ সন্ কর্মফলং ত্যক্তা পরিত্যক্ষ্য শান্তিং নোকাধ্যামাপ্রোতি নৈষ্টিকীং নিষ্ঠায়ীজবাং সম্ভদ্ধজ্ঞান প্রাপ্তিস্ক্রকর্মসংস্থাসজ্ঞাননিষ্ঠাক্রনেণতি বার্কাশেরঃ, যন্ত্র পুনর্যুক্তোহসমাহিতঃ কামকারেণ করণং করেঃ কামহা কারঃ ক্রেমকারক্তেনি কামতারেণ কামহা করে। করেনি কর্মেত্যেবং করে সক্রেমকারক্তেনি কামতারেণ করেনি কর্মেত্যেবং করে সক্রেমকারিকারে করি কর্মেত্যেবং করে সক্রেমকারিকারে করি ক্রেমিকারকার ক্রিম্বানিকার্যক্ত ক্রিক্তান্তর ইত্যর্থঃ॥ ১২॥

আনন্দিরি টাকা। কর্মণশ্চিত্ত দ্বিফলতে তাদর্থ্যেন কর্মানুষ্ঠানমেব তব কর্ত্তব্যমিতি যামাদিত্যস্থাপেন্দিতং বদন্ ফলিতমাহ তন্মাদিতি। ইতক্ষ সঙ্গং ত্যক্তা কর্মানুষ্ঠানং ত্বয়। কর্ত্তব্যমিত্যাহ যামাচেতি। যুক্তং সন্ ফলং ত্যক্তা কর্মা কুর্বন্ মোক্ষাখ্যাং শাস্তিং যামাদাপ্রোতি তন্মাচি ত্রা সঙ্গং ত্যক্তা কর্মা কর্ত্তব্যমিতি যোজনা বিপক্ষে দোষমাহ অযুক্তইতি। যুক্তাং ব্যাক্রোতি ঈশ্বামেতি। ফলং পরিত্যজ্ঞা কর্মা কুর্বান্নিতি শেষং। নৈষ্ঠিকী শাস্তি-রিত্যেতদেব বিশদরতি সংবৃত্তি। দিতীয়মৃদ্ধং বিভলতে যন্থিতি। অসমাধানে দোষাদর্জ্ব্যাদিয়োগং দশর্গিত অতন্থমিতি॥ ১২॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। যুক্ত ইতি যুক্ত আত্মব্যতিরিক্তফলেষচপলঃ। আনৈত্রকপ্রবশঃ কর্মকলং ত্যক্ত্। কেবলাত্মগুরুরে কর্মানুষ্ঠানারৈষ্টিকীং শান্তিমাপ্নোতি স্থিরাআন্ত্রুবর্নপাং নির্বিং প্রপ্রোতি। অযুক্ত আত্মব্যতিরিক্তফলের চপলঃ আত্মাবলোকনবিম্থঃ কামকারে।
ফলে সক্তঃ কর্মাণি কুর্বিরিত্যং কর্মভির্বিধ্যতে নিত্য সংসারী ভবতি অতঃ ফলসঙ্গ রহিতঃ।
• ইক্রিরাকারেণ পরিণতারাং প্রকৃতে কর্মাণি সংক্রপ্তাত্মবানা বন্ধনমোচনারের কর্মাণি কুর্বিত্যুক্তং ভবতি॥ ১২॥

স্বামি ক্লত টীকা। নমু কথং তেনৈব কৰ্মণা কশ্চিমুচাতে কশ্চিম্ধাত ইতি ব্যবস্থা মত আহ যুক্ত ইতি। যুক্ত: পর্মেইরেকনিষ্ঠ: সন্ কর্মণাং ফলং তাজা কর্মণি কুর্ম্মলাত্য-স্থিকীং শাস্তিং মোক্ষং প্রাপ্নোতি, অযুক্তস্ত বহিমুখিং কামকারেণ কামতঃ প্রবৃদ্ধা ফলে স্থাসকোনিতরাং বন্ধং প্রাপ্নোতি॥ ১২॥

मध्रमन महत्विः क्वा जिना। वर्षक्षाणिमानमारमाभि त्वर्टनव वर्षणा कन्तित्र हार्र्ड क्षिष्ठ वर्षाक हेकि देवरमारकरिष्ठ्रिकि कवार । यूका वर्षकिरियानि वर्षानि न मिक्नोरियर्डावमेष्ठियात्रवान् वर्षकेन्द्र बाक्न वर्षानि क्रवन् भाकिः साकाशीमारक्षां

यूकः कर्षाक्रमः छाक्ता भाखिमास्त्राकि निक्रिकीः। व्ययुक्तः कामकास्त्रम करम मस्कानिवधास्त्र ॥ ১২॥

নৈষ্টকীং সম্বশুদ্ধিং নিত্যানিত্যবস্থবিবেক সন্ন্যাস জ্ঞাননিষ্ঠাক্রমেণ জাতামিতি যাবং ৰম্ভ পুনরযুক্তঃ ঈশ্বারৈবৈতানি কর্মাণি মম ফলানেত্যভিপ্রান্ত্র্যু: সকামকারেণ কামতঃ প্রবৃত্ত্যা মম ফলানৈবেদং কর্মকরোমীতি ফলেসক্তোনিবধ্যতে কর্মভির্নিতরাং সংসারবন্ধং প্রাম্মোতি যন্মাদেবং তন্মাৎ দ্বমপিযুক্তঃ সন্ কর্মাণি কৃর্মিতি বাক্যশেষঃ॥ ১২॥

যুক্ত অর্থাৎ কর্ম যোগিগণ কর্মাকল পরিভ্যাগ পূর্বক মোক্ষরণ শান্তি লাভ করিয়া থাকেন এবং অযুক্ত ব্যক্তিগণ কামনাবশভঃ ফ্ল লাভে আসক্ত হইয়া বন্ধন দশাগ্রস্ত হয়েন । ১২॥

গী: স:। ভোগ বাসনাই বন্ধনের কারণ। স্থৃতরাং নিছাম কর্মযোগীর বন্ধনের আশহানাই। তাঁহার ভগবদর্শিত নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়ার ধারা প্রথমত: অন্ত: অন্ত:করণের শুদ্ধি, তৎপরে নিত্যানিত্য বস্তু বিবেক, তদনস্তর সন্ন্যাস পূর্বক জ্ঞাননিষ্ঠার উদয় হইয়া মোক্ষ রূপ শাস্তি লাভ হয়। কিন্তু কামীপুরুষ গণ নিজ নিজ ভোগবাসনার বশবর্তী হইয়া বারম্বার বন্ধন দশাগ্রস্ত হইয়া থাকে। ১২ ॥

শান্ধরভাষ্যং। যন্ত পরমার্থদর্শী সসর্ব্বেতি। সর্ব্বাণি কর্মাণি সর্ববিশ্বাণি সন্ত্রান্ত পরি-ত্যজ্ঞা নিতাং নৈমিত্তিকং কামাং প্রতিষিদ্ধঞ্চ তানি সর্ব্বাণি কণ্মাণি মনসা বিবেকবৃদ্ধা কর্মাদৌ অকর্মদন্দর্শনেন সংভাজ্যেতার্থ:, আত্তে ডিছডি ত্রখং তাক্তবান মনঃকায়চেছো-ষ্তি: নিরায়াস: প্রসন্নচিত্ত: সাম্মনোন্যক নির্ত্তবাছসর্বপ্রয়োজনইতি স্থ্যান্তইত্যাচাতে वनी क्रिटि सिग्रेट जार्थः काखरेजार नवदात्त शूरत मश्रेमीर्यभानाञ्चन छेनल किंदातागुर्वाभ एक मृत्रभुतीयिनर्गार्थ रेज्यं रितन विषादः भूत्रमूहार्ट भतीतः भूतमिव भूतमारेषा न्यामिकः जमर्थ थात्राक्रोतरक्षित्रमानावृक्षिविषदेशतानककनविक्षानाकारभागरेकः त्रोदेत्रविविधिकः जिन्नविद्यादत शूरत (मही नर्सर कर्य नरक्षणात्व देखि किः वित्यवान मर्स्साहि (मही मरक्रण সংग्रामीय (मञ्जवास्य ज्ञानर्थकः वित्यवभूतास्य, यञ्च स्थादि । (मर्विसमाध्याजमाजाञ्च-मनी ममर्स्वाणि श्वरङ ज्ञूमावामरनवारम देखि मञ्चर्छ न हि सहमाजाश्वमर्णिरनारमध्देव দেহ মাসইতি প্রতার: সম্ভবতি দেহাদিসংঘাতবাতিরি কাম্মদর্শিনস্ক দেহ আসইতি প্রতার-উপপদ্যতে পরকর্মণাঞ্চ পরিমিলামাঞ্জবিদ্যয়াধ্যারোপিতানাং বিদ্যয়া বিবেকজ্ঞানেন মনসা সংস্থাসউপপদীতে উৎপন্নবিবেকবিজ্ঞানভ সর্ব্বকর্মসংস্থাসিনোপি গেহইব দেহএব নবদ্বারে পুরে আসনং প্রারক্ষলকর্মসংস্থারশ্বোত্মবৃত্তা৷ দেহএব বিশেষবিজ্ঞানোৎপত্তের্দেহএবান্ত-**≩তান্তোব বিশেষণফলং বিহুদ্বিহুৎপ্রতায়ভেদাণেকত্বাদ্যদ্যপি কার্য্যকরণকর্ম্মাণ্যবিদ্যয়াত্ম**-মুধ্যবোপিতানি সংস্থাতাতে ইত্যুক্তং তথাপ্যাত্মসমবায়ি তু কর্তৃত্বং কার্যিতৃত্বঞ্চ জাদিত্যাশ-शाह देनव कूर्सन् चत्रः न ह कार्याकत्रगानि कात्रत्रन् क्रित्राञ्च व्यवर्त्तत्रन् किः य९ ७९ कर्ड्षः কার্রিভূত্বঞ্চ দেছিন: স্বান্থসমবারি সৎ সংস্থাসার সংস্কৃততি যথা গচ্চতোগতিঃ গমনব্যাপার পরিত্যাগে দ স্থাত্রহং কিং বা স্বত্রবান্ধনোনাস্ত্রীতাতোচ্যতে নাস্ত্যাত্মন: স্বতঃ কর্ত্বং

नर्सकर्पाणि मनना मरग्रामाख सूर्यर वनी।

কাররিভূত্বঞাক্তং স্থবিকার্য্যোরমূচ্যতে শরীরস্থোপি কৌস্তের ন করোতি ন লিপ্যতইতি ধ্যয়তীব লেলায়তীবেতি শ্রুতঃ ॥ ১৩ ॥

আনন্দগিরি টীকা। তর্ছি ফলে সক্তিং তাক্তা সর্বৈরপি কর্ম কর্ত্তবামিতি কর্মসং-ক্সাগস্থ নিরবকাশস্থমিত্যাশস্থাবিহুবং সকাশান্বিহুবোবিশেষং দর্শরতি যন্ত্রিত। সর্ববৈশ্বপ-রিত্যাগে প্রাপ্তং মরণং ব্যাবর্ত্তরতি আন্তইতি। বৃদ্ধিং শভমানোপি শরীরতাপেনাধ্যাক্সিকা-দিনা তপামানস্ভিষ্ঠতীতি চেলেত্যাহ স্থাপনিতি। কার্যকরণসংঘাতপারবশ্রং পর্যাদন্ততি বশীতি। আসনভাপেক্ষিতমধিকরণং নির্দ্দিশতি নবেতি । দেহসম্বন্ধাভিমানাভাসবন্ধমাহ দেহীতি। মনসা সর্ব্ধকর্মসংস্থাদেপি লোক সংগ্রহার্থং বহিঃ সর্ব্ধং কর্মী কর্ত্তবামিতি প্রাপ্তং প্রত্যাহ নৈবেতি। তান্তেব সর্বাণি কর্মাণি পরিত্যাশ্ব্যানি বিশিনষ্টি নিত্যমিতি। তেবাং পরিত্যাগে হেতুমাহ তানীতি। । বহুক্তং স্থুখমান্তইতি তহুপুপাদয়তি ত্যুক্তেতি। জ্লিতে-सिवषः कावनीकात्रजाशाभावकनः, त्य त्यात्व त्य कक्षी त्य नामित्क वात्रत्कि मश्च-শীর্ষণ্যানি শিরোগতানি শব্দাত্যুপল্ভিছারাণি। তথাপি কথং নবছারত্বমধোগতাভ্যাং পায়-.পত্বাভ্যাং সহেত্যাহ অর্ঝাগিতি। শবীরস্ত পুরসামাং স্বামিনা পৌরেশ্চাধিষ্টিতত্ত্বন দর্শর্বতি व्यादञ्जामिना । यमानि १५८१ स्नीयनदारमध्यसाणियानाणाम्यानविष्ठेट उथानि श्रवा-भीव পরগেহে তৎপূজাপরিভবাদিভিরপ্রহ্যার্নবিধীদন ব্যামোহাদিরহিত চ তিঠতীতি মন্বাহ তল্মিরিত। বিশেষণ মাক্ষিপতি কিমিতি। তদমূপপত্তিমেবাদর্শরতি সর্বোহীতি। সর্ব্ধাধারণে দেহাবস্থানে সন্ন্যুস্ত দেহে তিষ্ঠতি বিশানিতি বিশেষণমকিঞিৎকরমিতি ফ,লতমাহ তত্ত্তেতি। বিশেষশকলং দর্শন্তরমাহ উচ্যতইতি। কিং অবিবেকিনং প্রতি বিশেষণানর্থক্যং চোদ্যতে কিম্বা বিবেকিনং প্রতীতি বিকল্পাদ্যমন্ত্রীকরোতি বস্থিতি। অ-कवंः त्मिटिष्व त्र्जः। जरमव त्मिट्षः कृष्ठेत्रिजि त्मिर्टिश। সংঘাতাश्वामर्गित्निशि त्मरह স্থিতিপ্রতিভাস: ভাদিতি চেম্বেত্যাহ ন হীতি। দিতীয়ং দুষয়তি দেহাদীতি। গুহাদির (महञ्चावञ्चादनाञ्चावञ्चानञ्चमवाावृञ्चार्थः (मटह विद्यानाच्डें जि वित्यवग्रूशशमाटक, वित्वक्व-তোদেহেবস্থানপ্রতিভাসসম্ভবাদিত্যর্থ:,। নমু বিবেকিনোদেহাবস্থানপ্রতিভানেপি বাঙানো-দেহবাাপারাম্বনাং কর্মণাং তামিন প্রসঙ্গাভাবাৎ তত্তাগেন কুতত্তত দেহেবস্থানমূচাতে ততাহ পরকর্মণাঞ্চেতি। নমু বিবেকিনোদিগাদানবচ্ছিরবাঞ্জেরাবিক্রিয়ব্রশ্বাস্থ্যাং - মক্সমানস্ত কুতোদেহেবস্থানমাস্থাতুং শকাতে তত্তাহ উৎপন্নেতি। তত্ত্ব হেতুমাহ প্রারন্ধেতি। যুদ্ধি প্রারন্ধকং ধর্মাধর্মাত্মকং কর্ম তত্তোপভূকত শেবাদমুপভূকাদেহাদিসংস্থারোমুবর্ততে তদম্বৃত্তা চ তত্ত্বৈব দেহে বিশেষবিজ্ঞানমবস্থানবিষয়মূপপদাতে অভোবিবেকবতঃ সংস্থাসি-নোদেহেবস্থানব্যপদেশঃ সম্ভবতীত্যর্থঃ। অবিদ্বংপ্রত্যন্তাপেক্ষরা বিশেষণাসীম্ভবেপি বিদ্বং-প্রতায়াপেক্ষরা বিশেষণমর্থবদিত্যুপদংহরতি দেহএবেতি। দেহে স্বাবস্থানবিষয়্মোবিষৎপ্রত্য-देवर टब्जुः विभाविक विद्यमिकि । আরোপিতকর্তৃদাদ্যভাবেপি বগতকর্তৃদাদি ছর্কার্মিক্যা-महामन्ता पृवद्यकि वताशीजातिन। किवास अवर्वद्रवाखरीक शृत्सन महत्तः, शृस्छानि শप्रवरमय त्रवक्तः । कर्ड्षः कात्रविक्वभाषात्नात्न छाज विष्ठात्रम्कि किमिछि । यर कर्ड्षः কাররিভৃত্ক তৎ কিং দেহিনঃ স্বাত্মসমীর সদেব সন্ন্যাসান ভবতীভূাচাতে বধা গছতে।দে-বদ্বস্থ স্বগতৈবগতিঃ তংস্থিত্যা ত্যাগাল ভবতি অথবা স্বারস্তেন কর্তৃত্বং কার্মিড্যঞ্চান্সনো-

नव्धार्व शूर्व (प्रही रेनव क्र्य्य का बहुन । ५०॥

নাজীতি বক্লব্যমান্যে স্ক্রিয়ন্তং দিত্তীয়ে কুট্ছত্বমিতার্থঃ। দিতীয়ং পক্ষমাশ্রিত্যোশ্তরমার্ অত্রেতি। উক্তেংর্থে বাক্যোপক্রমমন্ত্র্লয়তি উক্তং হীতি। তবৈর বাক্যনেষমিপ সমাদ্র্রতি শরীরস্থোপীতি। স্বত্যক্তের্থেশ্রতিমপি দর্শয়তি ধ্যায়তীবেতি। উপাধিগতের সর্ক্ বিক্রিয়া নাম্বনি স্বতোজীতার্থঃ॥ ১৩॥

রামান্তর ভাষ্য। অতো দেহাকারেণ পরিণতায়াং প্রকৃত্যে কর্তৃত্ব সন্থাস উচাতে সর্ব্বেতি আত্মনঃ প্রাচীনকর্ম মূলদেহসম্বন্ধপ্রস্কিমিখং কর্মণাং কর্তৃত্বং ন স্বরূপ প্রস্কৃতিনিতি ব্বেক্বিষয়েণ মূনসা সর্বাণি নবছারেপুরে সংন্যক্ষ বশী দেহী স্বয়ং দেহধিষ্ঠান মমন্ত্র্মন্ দেহেনৈব কাররন্ স্থানাত্তে॥ ১৩॥

স্থাম কৃত দ্বিকা। এবং তাবং চিত্তগুদ্ধি শূনান্ত সন্ধানাৎ কর্মযোগোবিশ্বাত ইত্যেতৎ প্রপঞ্চিতঃ ইদানীং শুদ্ধচিত্তন্ত সংন্যাসঃ শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ স্প্রকর্মাণীতি বশী ক্সিতচিত্তঃ স্প্রকর্মাণি বিক্লেপকানি মনসা বিবেক্যুক্তন সংক্তন্ত স্থা ভবত্যেবং জ্ঞাননিষ্ঠঃ সন্নাতে, কান্ত ইত্যুত আহ নবদ্বারে নেত্রে নাসিকে কণৌ মুখকেতি সপ্তানিরোগতানি অধাগতে দ্বে পায়ুপন্থন্নপে ইত্যেবং নবদ্বারাণি যন্মিন্ পুরে পুরবদহন্ধার শূন্যে দেহে দেহী অবতিষ্ঠতে সহন্ধারাভাবাদেব স্বন্ধং তেন দেহেন নৈব কুর্মন্ মমকারাভাবাৎ ন কারম্ভিত অশুদ্ধ-চিত্তাগার্তিক্লতা, অশুদ্ধচিত্তা হি সংক্তম্ত পুনঃ করোতি কার্য়তি চন স্ব্যং তথা স্বতঃ স্থ্যান্ত ইত্যুর্থঃ ॥ ১৩ ॥

মধুস্দন সরস্বত ক্বত টীকা। অগুদ্ধচত্তক্ত কেবলাৎ সন্ন্যাসাৎ কর্মবোগঃ শ্রেয়ানিতি शृर्द्वाकः अंशका व्यक्ता ७६ विक्र नर्वकर्ष मन्नाम এव अन्नानिजार। निजाः निम-ত্তিকং কাম্যং প্রতিষিদ্ধঞ্চেতি সর্বাণি কর্ম্মাণি মনসা কর্মণ্যকর্ম যঃ পঞ্চেদিত্যতোক্তেনাকর্ত্রা-অ্বরূপ সমান্দর্শনেন সন্নাস্ত পরতাজা প্রারন্ধকর্মবশাদান্তে তিষ্ঠত্যেব কিং ছ্:থেন নেত্যাহ स्थः অনায়াদেন আয়াসহেত্কায় বঙাুনো ব্যাপারশৃত্তত্বাৎকায় বাঙাুনাংসি স্বচ্ছলানি কুঠিত। नवाि शिवरक ज्वाहं वभी श्ववभीकृष्ठं कार्याकवन मःचित्रः कवात्व नवहात्व भूति हिल्लात्व (विक्कृती दिनांत्रिक वार्शकि निवित्र मक्ष दिनां प्रश्निक अप है जिनवहादिन दि । दिन्दर-ভিন্নাত্মদর্শী প্রবাসীবপরগেহে তৎ পূজাপরী ভবাদিভিরপ্রক্লযান্নবনীদন্নহংকার মুম্কার শুক্তবিষ্ঠতি অজ্ঞোহি দেহ তদাস্মাভ্যানী দেহ এব ন তু দেহী স চ দেহাধিকরণং মন্ত্যানো গৃহে ভূমাবাসনেবাহমাস ইত্যভম্ভতে ন ভূ দেহেহহমাস ইতি ভেদদর্শনাভাবাৎ সংঘাতব্য-তিরিক্তাত্মদর্শীতু সর্বকর্মসয়্যাসীভেদদর্শনাদেহেছহমাস ইতি পদ্যতে অতএব দেহাদি-ন্যাপারাণামবিদ্যুয়াত্মভাবিজিয়ে সমারোপিতানাং বিদ্যয়া বাধ এব সর্ব্বকর্মসয়্যাস ইত্যু-চ্যতে এতকাদেবাহজ্ঞবৈলক্ষণ্যাদ্যুক্তং বিশেষণং নবদারে পুরে আস ইত নতু দেহাদিব্যা-পারাণামাত্মতারোপিতানাং নৌব্যাপারাণাং তীরস্থ ৰুক্ষস্ত ইব্ বিদারা বাধেপি স্বব্যাপা-त्तर् आधानः कर्ष्यः त्नरामियाभात्तर् कात्रत्रिष्यः ह अमिति त्नजार देनव क्रांसकात्रत्न আতে ইতি সহतः॥ ১৩॥

বিতে ক্রিয়া পাত্মদর্শী ব্যক্তি কর্মারাশিকে মন হইতে পরিভ্যাগ পূর্বক নবছার যুক্তদেহে সুধে অবস্থান করেন। তিনি স্বাং কোন

स कर्क्ष्यः व कर्षानि (नावक स्वकि क्ष्युः।

कार्यः कटहर ना अवर अगुरक्छ कटर्न छन्दिक करत्रम मा ॥ ५७ ॥

গীঃ সং। আত্মত্তরূপ দর্শী সন্নাদী অহংকর্ত্তেতি বৃদ্ধি পরহার করার নিত্য, নৈরিতিক্ষ, কাম্য ও প্রতিবিদ্ধ কোন কর্ম্মেরই তিনি কর্ত্তা মহেন। ইন্দ্রিরগণ কর্ম করিতে পারনা বিলয়া ভাহাতে ভাঁহার কোনরূপ হংগও হরনা, কেমনা ভত্তাবৎ তাঁহার বশীভূত। দ্বই নেত্র, দ্বই প্রোত্তা, ছুই নাবা রক্ষ্য, এক মুখ এই সপ্ত উর্দ্ধান্ত এবং পায় ও উপস্থ রূপ নিয় বার বর বিশিপ্ত মুল শরীর রূপ পূর মধ্যে সন্ন্যাদী বিরাজ করিলা থাকেন। দেই কইতে আত্মা ক্ষত্ত্র, এই জ্ঞান থাকার সন্ন্যাদী প্রবারীর ভাগে বেন কোন বাসা বাটীতে কিন্নৎ কারের ছক্ষ্য নিবাস করিতেছেন, এই রূপ অনুভব করেন্ত্র। গুহের রোগ, বিকার বা পত্তনে তিনি বিবন্ধ বা প্রসন্ধ হরেন না, কিন্ত বিষয়ী গণ " দেইই আমি " এই মজান লোবে আপনাক্ষে প্রমধ্যবাসী পুরুষ বলিয়া বৃথিতে পারে না। সন্ন্যাদী নিঞ্জ মাত্রার কর্মা করেন বলিয়া দেহাদির কার্য্য ভাহার কর্ম্বর্থাধীন নহে এবং কাহারও কোন কার্য্যের প্রবর্তক্ত ভিদ্নি নহেন। ১৯॥

শাহরভাষ্যং। বিশ্ব ন কর্ত্ত্মিতি। ন কর্ত্তং স্বতঃ কুর্বিতি নাপি কর্মাণি রথঘট-প্রসাদাদীনি ইম্পিতত্যানি লোক্স স্বভূষণাদয়তি প্রভূষায়া নাপি রথাদিক্তবততথ-ফলেন সংযোগং ন কর্মফলসংযোগং যদি কিঞ্চিদপি স্বতোন করোতি ন কার্মতি চ দেহী কন্তর্হি কুর্বন্ কার্মংশ্চ প্রবর্তত্ত্ত্যুচাতে স্বভাবস্ত স্বোভাবঃ স্বভাবোহবিদ্যালকণা প্রকৃতিঃ মারা প্রবর্ততে দৈবী হীত্যাদীতি বক্ষ্যাণা॥ ১৪॥

. আনন্দ্রগির টীকা। আত্মনোবহুক্তং কার্মিতৃত্বং নাজীতি তৎপ্রপঞ্চয়তি নেত্যাদিনা।
বদ্যপি লোকত কর্ত্ত্বং ন স্কতীতি নাজীতি কার্মিতৃত্বং তথাপি রগণকটাদীনি কুর্বন্
ভবতি কর্ত্ত্বোশস্থাহ ন কর্মাণীতি। তথাপি ভোলমিতৃত্বেন বিক্রিয়াবর্বং ছপারিহারমিত্যাশক্ষান্ত্র ন কর্মেডি। কক্স তর্হি প্রবর্ত্তক্বং তদাহু স্বভাবন্ধিতি। কুর্বিতি। কর্ত্ত্বং
লোক্স ন স্ক্রত্যান্ধ্রেতি সম্বন্ধঃ। রথাদীনাং, কর্ম্বং সাধ্যতি ঈলিতেতি। আত্মনোদেহাদিসামিন্দেন প্রভূবং রথাদিক্ষতবত্তোলাকত রথাদিক্ষণেন সম্বন্ধনি ন স্বক্রত্যান্ধ্রত্যান্ধনিভানি।
ভালিকামিন্দ্রন প্রত্যান্তেই: নাপীতি। চতুর্বপাদং শক্ষোত্তর্যন্দ্রনাবভারগতি বদীত্যাদিনা।
স্ক্রাব্যান্ধ্রমিত্যাশক্ষ্য ব্যাকরেতি অবিদ্যালক্ষণেত্যি প্রকৃত্তের্বিদ্যাভাবন্ধং বৃদ্দিকৃৎ
নাম্বেতৃত্তক্রং সাচ সপ্তরে বক্ষতে তেন প্রধানবিলক্ষণেত্যাহ দৈবী হীতি॥ ১৪॥

রামান্ত ভাষা। সাক্ষাদাত্মনং বাভাবিকং রপমাহ ন কর্ত্বমিতি অত দেবতির্যন্ত্মন্থ্য স্থাবরাত্মনা প্রকৃতি সংসর্গেন বর্তনামক্ত লোকক্ত দেবাদ্যসাধারণং কর্ত্বং দেবাদ্যসাধারণানি কর্ত্মানিং কর্ত্বংকর্ত্মক্ত দেবাদিকলসংবোগকাপং প্রভাৱকর্ত্মকর্ত্বকর বাভাবিকত্ত
ক্রপেগবেহিত। আত্মানংস্কৃতি নোৎপাদর্ভি কন্তর্হি স্বভাবক্ত প্রকৃত্তে স্বভাবং প্রকৃতিক্রসনা অনাদিকাল প্রবৃত্তি পূর্ককর্মজনিত দেবাদ্যাকার প্রকৃতিসংসর্গ কৃত ভক্তদাত্মাভিমানক্রিত বাসনাক্ষ্যক্রীদৃশং কর্ত্বাদিকং ন স্বরুগ প্রায়ুক্তমিত্যর্থানা ১৯ ॥

স্বামি কত টাকা। নমু এব এর সাধু কর্ম কারমতি তং বমেভো লোকেন্ডা উরিদীবয়ন্ত এম:এরা সাধু কর্ম-কারম্বলি তং বমেন্ডো: লোকেন্ডাম্ব্যানিনীয়ত ইজাদি ক্ষতে প্রবে-

न कर्पाकनमः रयागर च्यावस्य श्रवहरू । 58 ।

খরেণৈর গুড়াণ্ড ফলেরু কর্মপ্প কর্তৃত্বেন প্রযুদ্ধানানাহস্বতন্ত্রঃ পুরুষঃ কথং তানি কর্মাণি ত্যক্ষেৎ ঈখরেণের জ্ঞানমার্গে প্রযুদ্ধানাঃ গুড়ানাগুড়ানি চ তক্ষাতীতি চেৎ এবং সন্তি বৈষমানৈত্ব গাড়ামীখরক্তাপি প্রয়োজক কর্তৃত্বাৎ পুণ্যপাপ সম্বন্ধঃ ক্তাদিত্যাশ্বনাই ন কর্তৃত্বমিতি ছাড়াাং। প্রভূরীখরো জীবনোকত্ত কর্তৃত্বাদিকং ন স্বল্ভি কিন্তু জীবত্ত শ্বভাবোহ-বিদ্যোব কর্তৃত্বাদিরপেণ প্রবর্তিতে জনাদ্যবিদ্যা কামবশাৎ প্রবৃত্তি শ্বভাবনের লোকমীখরঃ কর্মস্থ নিযুত্তেক ন তু শ্বরমের কর্তৃত্বাদিকমুৎপাদয়তীত্যর্থঃ ॥ ১৪ ॥

মধুস্দন সরম্বতি কৃত টীকা। দেবদত্তস্ত স্বগতৈবগতির্যথা স্থিতে সত্যাং ন ভবতি এবমান্ধনোপি কর্ত্বং কারমিত্বং চ স্বগতমেব সং সন্ন্যাসে সতি ন ভবতি অথবা নভসিতান মলিনতাদিবৰস্বব্যা তত্ত্ব নাস্তোবেতি সন্দেহাপোহমাহ। লোকস্ত দেহাদেং কর্ত্বং প্রভুমান্ধা স্থামীন্ স্কৃতি সং কুর্বিতি নিরোগেন তত্ত্ব কার্ব্বিতা ন ভবতীত্যর্থ:। নাপি লোকস্ত কর্মানি উপ্পিত্তমানি ঘটাদীনি স্বয়ং স্কৃতি কর্তা ন ভবতীত্যর্থ:। নাপি লোকস্ত কর্মান্বতবত্ত্বংকলসম্বন্ধং স্কৃতি ভোকমিতাপি ভোক্তাপি ন ভবতীত্যর্থ:। নাপি লোকস্ত কর্মান্কতবত্ত্বংকলসম্বন্ধং স্কৃতি ভোকমিতাপি ভোক্তাপি ন ভবতীত্যর্থ: স সমানং সন্
উত্তো লোকো অনুসঞ্চরতি ধ্যায়তীবলেলায়তীবস্বধীরিত্যাদিশ্রতে: অত্তাপি পরীরস্বোপি
কৌরের ন করোতি ন লিপ্যত ইত্যুক্তে: যদি কিঞ্চিদপি স্বতো ন কারম্বতি ন করোতি
রাম্মাকতর্হি কারম্বন্ কুর্বংশ্চ প্রবর্ত্ত ইতি তত্ত্বাহ স্কভাবন্ত অক্তানাত্মিকা দৈবী মান্ধা
প্রকৃতি: প্রবর্ত্তত ॥ ১৪ ॥

জগৎ প্রভু লোকের দেহাদির কর্তৃত্ব বা কর্মা উৎপন্ন করেন না অথবা কর্মফল সময়ত রচনা করেন না। অজ্ঞান রূপ মারাই সমস্ত কার্যের কর্ত্তাদি রূপে প্রবৃত্ত হইরা থাকেন॥ ১৪॥

গী: স:। যদি আত্মা নির্নিপ্ত হওরার কর্তৃত্বদোবে দ্বিত না হরেন, দেহাদি অভ্যন্ত প্রায় কর্তৃত্বদোবে দ্বিত না হরেন, দেহাদি অভ্যন্ত প্রায় কর্তা না হইল, তবে সর্কানিয়ন্তা ভগবান্কেই পাপ প্রণ্যের বিধাতা, ফলদাতা ও ভোক্তা বলিতে হইবে, অর্জ্জনের এই বিষম সংশ্বাপনোদনার্থ ভগবান্ বলিতেছেন বে আত্মা ত্বরং কর্মের উৎপাদক নহেন, প্রেরক্ত নহেন, জীবের কর্ম সম্বন্ধ বন্ধনের নিরাম্কত্ব নহেন, তিনি ফলদাতাও নহেন, ও ফল ভাগীও নহেন। অনাদি অবিদ্যাই জীবের পূর্ব কর্ম সংস্কারামূরণ কার্যক্তিব প্রবর্তিত হইরা পাকেন। প্রকৃতিই ক্রিরা শক্তির মূল। চৈত্যের সহিত কার্যের কিছুমাত্র আপেকিক সম্বন্ধ নাই॥১৪॥

শাহর ভাবাং। পরমার্থতন্ত নেতি। নাদরে ন চ গৃহাতি ভক্তভাপি কভচিৎ পাপং ন চৈবাদকে অ্কুতং বিজ্যু ভক্তৈঃ প্রবৃক্তং বিজ্যু কিমর্থং তর্হি ভক্তৈঃ প্রাদিসকলং বার্যান-হোমাদিকক অ্কুতং প্রবৃক্তাতইত্যাহ অক্সানেনার্তং আনং বিবেকবিজ্ঞানং তেন মুক্তি করোনি কারনামি ভোক্যে ভোকরামীত্যেবং মোহং গছত্তাবিবেকিনঃ সংসারিপো-ক্রের। ১৫ দ

আনক্ষিরি টকা। কর্ত্তভাকৃত্তিখব্যান্তামুদ্দিহবিদ্যাকৃতানীত্যক্রমিদানীমীধরে

नामरा क्याहिश शायर नरेहन स्कूछर निष्टुः।

- সংশ্বরণমন্তব্যাপারশ্ব তদেকশরণশ্ব ছরিতং স্কৃত্যা তদমুগ্রহার্থং ভগবানাদন্তে মদেকশরণামংগ্রীত্যর্থং কর্ম কুর্মণোছ্কুতাদ্যমুনোদনেনামুগ্রাফোমরেতি প্রত্যরভাজ্বালিত্যাশ্বর
সোপি পরমার্থতোনাস্থান্তবিক্রিয়ন্তাদিত্যাহ পরমার্থতন্থিতি। কথং তর্হি ভক্তানামমুগ্রাহ্রন্থমীশ্বর্জামুগৃহীতৃত্বমিতি প্রসিদ্ধিন্তত্তাহ অজ্ঞানেনেতি। পূর্বার্দ্ধগতাপ্তক্ষরাণি ব্যাখ্যার
ভাকাঞ্জাপুর্বক্ষুত্রার্দ্ধমবতাব্য ব্যাচ্টে কিমর্থমিত্যাদিনা॥ ১৫॥

রামাত্মক ভাষ্য। কন্সচিৎ সম্বন্ধিতরাভিমতক্ত পুরাদেং পাপং হুংখং নাদন্তেনাপহৃদ্ধি যতোরং বিজু: ন কচিৎ কেনচিন্দেবাদিদেহেন সাধারণদেই অতএব ন কন্সচিৎ সম্বন্ধী ন কন্সচিৎ প্রতিকৃষ্ণত সর্বমিদং বাসনাকৃতং এবং স্বভাবক্ত কথমিরং বিপরীত বাসনোপ-পদ্যতে। অজ্ঞানেনাবৃতং জ্ঞানং জ্ঞানবিরোধিনা পূর্বকর্মণাস্বক্ষলাকৃত্তব যোগ্যমান্ত জ্ঞানমাবৃতং সভ্চিতং তেন জ্ঞানাবরণ রূপেণ কর্মণা দেবাদিদেহগোগন্তভদান্মাভিমানরূপ মোহন্দ জারতে তদান্মাভিমান ব্রাসনা তহুচিত কর্ম্ম বাসনা চ বাসনাতে। বিপরীতাম্মাভিমানঃ কর্মারস্কদেচাপপদ্যতে॥ ১৫॥

বামি ক্বত চীকা। বন্ধাদেবং তন্মান্ত ইতি প্রয়োজকোহপি সন্ প্রভুঃ কন্ত চিৎ পাপং স্কুত ক নৈবাদেরে ন ভলতে তত্ত্ব হেড়ঃ বিজ্ঞঃ পরিপূর্ণঃ আপ্রকাম ইতার্থঃ, বিদি হি স্বার্থকামনার কাররেডইি তথা ভাৎ ন কেতদ্ভি আপ্রকামভৈবাচিত নিজমায়রা তত্তৎপূর্বকর্মান্ত্রাম্বারেণ প্রবর্ত্তক্তাং। নমু ভক্তানমুগৃহতোহভক্তান্তিগৃহতত বৈষ্য্যোপদস্থাং কথমাপ্রকামন্মিত্যত আহ অজ্ঞানেনেতি। নিপ্রহোহপি দগুরপোহস্প্রহ এবেত্যেবম্জ্ঞানেন
সর্ব্যে সমঃ পর্মেশ্বর ইত্যেবস্কৃতং জ্ঞানমাবৃতং তেন হেড়ুনা কন্তবোকীবামুহন্তি ভগবতি
বৈষ্যাং মক্ত ইত্যুর্থঃ ॥ ১৫ ॥

শধুস্দন সরস্বতি ক্লত টীকা। নবীশরং কার্মিতা জীবং কর্তা তথাচ শ্রুন্তিঃ এব এব সাধু কর্ম্ম কার্মিত তং বস্মিনীবতে এব এবাহ সাধু কর্ম্মকার্মিত তং বস্মেনীবত ইত্যাদিঃ স্থিত আজ্ঞাজসন্ত্রনীশোরমান্মন: স্থতংথরোঃ ঈশরঃ প্রেরিতো গচ্ছেৎ স্বর্গং বা স্প্রমেনবৈত্তি তথাচ জীবেশ্বররোঃ কর্ত্মকার্মিত্মাত্যাং ভোক্ত্ম ভোজ্মিত্মাত্যাং পাপপুণা লেপস্ত্রবাৎ কথমুক্তং স্বভাবন্ত প্রবর্গত ইতি তত্তাহ পরমার্থতঃ। বিভূঃ পরমেশ্বরঃ কন্ত্রহিৎ জীবন্ত পাপং স্কুত্রক নৈবাদক্তে পরমার্থতো জীবন্ত কর্ত্মাভাবাৎ পরমেশ্বরত চ কার্মিত্মাভাবাৎ কথং তর্হি শ্রুতি শ্বতি বোক্র্যব্যারণ্ড তত্তাহ অজ্ঞানেনাবরণ বিক্রেপ শক্তিমতা মারাধ্যেনানৃতেন তম্সা আর্ত্মাছাদিতং জ্ঞানং জীবেশ্বর জগত্তেদ প্রমাধিচানভূতং নিত্যং স্প্রকাশং সচ্চিদানক্ষরপমন্তিরীরং পরমার্থং সত্যং তেন স্বর্গাবরণেন মুক্ত্রি প্রমাত্ত্রমেরপ্রমাণকর্ত্তক্ষকরণভোক্তভাগ্যভোগা নববিধ সংসাররূপং মোহ মৃত্রিং গুরুত্রমানক্ষা বিক্রেপং গছেতি জন্তবো জননন্দাশং সংসারিণে। বস্তুস্করপাদর্শিনং একত্র ভোক্ত পরমানক্ষা বিতীরাত্মস্বরূপাদর্শন নিবন্ধনোহরং জীবেশ্বর জগত্তেদ প্রমঃ প্রতীর্মনে। বর্ত্তে মৃঢ়ানাং তত্যাক্ষাব্যায়ং মৃঢ্ প্রভারাত্বাদিস্তাবেতে শ্রুতিশ্বতীবান্তবোধিবাক্যদেবভূতে ইতিন দোষঃ। ১৫।

পরমেশ্বর কোন জীবের পাপ বা পুণা এছণ করেন না। জ্বি-ভারত জ্ঞানে জীব মোহ মুখ্য হইয়া থাকে॥ ১৫ ॥

ष्यळारननाज्ञ्य कामर (७न मूक्ति पर्यतः ॥३६।

দী: স:। ভগবান্ প্রকৃতির করে কর্ত্বের ভার বিক্তন্ত করিয়া আত্মাকে অকর্তা করিন লেন বটে, কিছু অর্জুনের মনে এখনও সন্দেহ রহিল। তিনি শ্রুতিতে অবগত হইরাছেন বে " এব উহেব সাধু কর্ম কারয়তি তং যমেভ্যো লোকেভ্য উল্লিনীবতে এব উহেবা সাধু কর্ম কারয়তি তং যমধোনিনীবতে " যাহাকে ভগবান্ অর্গলোকে লইয়া যাইতে ইছো করেন, তাহাকে এখানে প্ণা কর্মের প্রবর্তনা করেন, আর বাহাকে নরকাদি নীচ লোকে পাঠাইতে চাহেন, তাহাকে পাপকার্য্যে প্রবর্ত্তিত করেন। আবার ভ্তিতেও উক্ত হইয়াছে বে—

(व्यत्का क्षत्रनीर्भात्रमात्रमः स्थ शःथरताः। स्थेत दक्षत्रिरकागरकृष चर्गः वा क्षत्रम्य वा॥ म

আজ্ঞানী জীবা নিজ ক্ষণা হংগ সাধনে ক্ষাং অসমর্থ, কেনত্রা ভগবও প্রেরণাভেই জীব পাঁপ পুণ্য কার্য্য বারা নরক বা অর্থে গমন করে। ঈশবের প্রতি কর্ত্বারোপ করিলা অর্ক্ত্বান্দর্মনিকটিত রহিলেন, ভাই ভগবাদ কহিছেছেল যে বখন পরমার্থ দৃষ্টিতে জীবেই পুণ্য পাপের কর্তৃত্ব দৃষ্ট হয়না, তথন সর্ব্বভূ, ব্যাপী নিছির পরমেশ্রনে কর্ত্বারোপ করিছে কিরুপে ? তিনি বন্ধুতঃ পাপ পুণ্যের উৎপত্তি বা ফলভাগী নহেন। আচরণ, বিক্ষেপাদি শক্তি যুক্ত অবিদ্যা ভালে নিভ্য প্রকাশ করেপ জান মেঘাছ্রেরও আর্ত্ত থাকার জীব নিজ, করেপ দর্শনে জনমর্থ হয় এবং মায়ার মোহন মত্তে বিমুদ্ধ হইয়া জীব এইরপ ক্রমে পত্তিত ভয়। প্রতিত বচনে যে ঈশবের গাঁইছে। "ক্ষিত হইয়াছে উহা প্রাক্তির নামান্তর এবং শ্বতিতে যে " ঈশবে-প্রেরণা "উক্ত হইয়াছে, উহাও প্রকৃতির উপলক্ষক। অত্তরে আক্সা

শাৰর ভাষ্যং। জ্ঞানেন ইতি। জ্ঞানেন তু বেন অজ্ঞানেনাবৃত্যা সুস্থাতি জন্তবং তাদ-জ্ঞানং যেযাং জন্তুনাং বিরেকজ্ঞানেনাত্মবিষয়েণ নাশিক মাত্মনাত্মবিত তেকাং জন্তুনামাদি-ত্যবং যথাদিত্যঃ সমতং রূপজাতং অবভাসরতি তহুং জ্ঞানং জের্ঞ্চ বস্ত সর্কাং প্রকাশরতি তৎ পরমার্থ তবং॥ ১৬॥

আনন্দণিরি টীকা। তহি সর্বেবামনাদ্যজ্ঞানার্তজ্ঞানশ্বাৎ ব্যামোহাভাবাচ্চ কুউই সংসারনির্ভিরিতি তত্ত্বাহ জ্ঞানেনেতি। সর্বামিতি পূর্ণ্ডমূচ্যতে, জ্ঞেরটস্ব বস্তুনন্তৎপর্মিতি । কিশেষণং । তত্মাচষ্টে পরমার্থতত্ত্বিতি । ১৬ ।

রামাত্র ভাষা। সর্বাং জ্ঞানপ্রবেশন বৃদ্ধিং সন্তরিষ্যসি। জ্ঞানাদ্ধিং কর্মকর্মানিং ভ্রমণ ক্রতের্জ্ন। তথা ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিতি পূর্ব্বোক্তং স্থকালে সদময়তিং জ্ঞানেনেতি। এবং বর্তমানের সর্বাদ্ধির বেবামাত্মনামূকলক্ষণে নাত্মবাথাত্মোগদেশজনিতেনাত্মবিষ্কেনাত্মপার্যাসাতিশরেন নিরতিশর পবিত্রে সা জ্ঞানেন তন্ত্জানাবর্গমনাদিকাল প্রব্রানন্তক্রপ্রক্রপ্রক্রমণ্যজ্ঞানং নাশিতং তেষাং তৎস্বাভাবিকং পরং জ্ঞানমপরিমিতমসভূ চিত্মাদিত্যবৎ সর্বাং বর্থবিস্থিতং প্রকাশয়তি। তেষামাদিত্যবদ্জ্ঞানমিতি বিনষ্টাজ্ঞানানাং বছ্যাভিধানাদাত্মস্বরূপবৃত্তং নর্বেবাহং নেম ইংক্সপ্রক্রমণ্যভাক্ত স্থান্তর সূক্তং ন্রেবাহং নেম ইংক্সপ্রক্রমণ্ডন্ত স্থান্তর সূক্তং ন্রেবাহং নেম ইংক্সপ্রক্রমণ্ডন্ত স্থানিত বিনষ্টাজ্ঞানানাং

कारनन जू जनकानः (वर्वाः नाशिक्याचनः। (क्यामानिकायक्कानः श्राकाभग्नकि कर्णातः॥ ১७॥

ষ্ঠ্ৰমূপাধিকতং বিনষ্টাজানানাৰ্পাধিগদ্ধাভাবাৎ। তেৰামাদিত্যবদ্ধানমিতি ব্যতিরেক নির্দেশাদ্জানত অরপায়বন্ধি ধর্মাধ্যমূক্ষং। আদিতা দৃষ্টান্তেন চ জাত্জানরোঃ প্রভা প্রভাবতোদ্বিবাবস্থানক ততএব চ সংসারদশারাং জ্ঞানত কর্মণা সভোচঃ মোকদশারাং বিকাশন্টোপপত্ততে ॥ ১৬ ॥

স্থামি রুত টীকা। জ্ঞানিনন্ত ন মুক্তীত্যাছ জ্ঞানেনেতি। আন্ধনো তগবতোজ্ঞানেন বেষাং তবৈবন্যোপদস্ককমজ্ঞানং নাশিতং তক্জ্ঞানং তেষামজ্ঞানং নাশিরিদা তৎপরং পরিপূর্ণমীশ্বর স্বরূপং প্রকাশরতি ব্যাদিত্যন্তমোনির্ভ সমন্তং বুজ্ঞাতং প্রকাশরতি তবং॥১৬॥

মধুক্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। তর্হি সর্বেধামনাদ্যজ্ঞানাবৃতত্বাৎ কথং সংসার নিবৃত্তিঃ कामक बार। जमावत्र विटक्क्श मंश्रिमम्नामानिक्सानामन्वमन्ध्रीकम्नम्खानमापाविवत्रमविमा मांत्रापि भन्न वाठाः व्यावादनाकात्न न कु जनकानः श्वत्रभिष्ठे (वनाक्रमहावाकाक्रका अवग मनन নিদিধ্যাসন পরিপাক নির্মানাস্তঃকরণবৃত্তি বৃত্তিক্রপেণ নির্মিকল্লক সাক্ষাৎকারেণ, শোধিত-ंडवः शमार्थाएडएम अशक्त मक्तिमानम चरेखकत्रमवक्तमाळ विषदाग नामिङः वाधिङः कांग-ত্রেপাসদেবাসন্তরাজ্ঞাতমধিষ্ঠান চৈতম্বনাত্রতাং প্রাণিতং শুক্তাবিব রক্তওং শুক্তি জ্ঞানেন বেষাং প্রবণমননাদি সাধনসম্পদ্ধানাং ভগবদমুগৃহীতানাং মুমুক্ষুণাং তেষাং ভল্লানং কর্ত্ত ज्यानि छात्र वशानि छाः (श्वान प्रमाद्यादेश वर्ष निवर्ष में निवर्ष में कि निवर्ष में कि निवर्ष में कि निवर्ष में কতে তথা ব্ৰশ্বজ্ঞানমণি ভূদ্ধপন্ধ পরিণামস্বাদব্যাপক প্রকাশরপং স্বোৎপত্তিমাত্তেণৈর সহ কার্যাস্তরনিরপেক্ষতন্তা সকার্য্যমজ্ঞানং নিবর্ত্তরং পরং সতাজ্ঞানানস্তানন্দরপ্রেকমেবাদিতীরং প্রমাত্মতন্ত্রং প্রকাশয়তি প্রতিচ্ছায়াগ্রহণমাত্রেণৈর কর্মতামস্তরেণাভিবানক্তি অত্রাক্ষানে-নাবৃতং জ্ঞানে নাশিত্মিত্যজ্ঞানভাবরণত্ব জ্ঞাননাভাত্যাং জ্ঞানাভাবরুপত্বং ব্যাবর্তিতং नश्कातः किकिनातुर्गाणि न वा कानाजारवा कार्त्तन नाग्रास्त अजावनामक्ष्मेषाद्व जनाम-হুমজোমামগ্রঞ্জ ন জানামীত্যাদি সাক্ষি প্রত্যক্ষ সিদ্ধং ভাবরূপমেবাজ্ঞানমিতি ভগবতো गठः विखात्रखरोब क्रिको सहेताः त्यरामिष्ठि वह्रवहत्नानियसाप्तर्निकः छथाह अधिः তদেরাবোদেবানাং প্রত্যবৃদ্ধাতম এব তত্তবৎ তথবীণাং তথা মনুষ্যাণাং তদিদমণ্যে তর্হি य अर्देश दिवादः ब्रह्माञ्चीिक म हेनः मर्द्धः ख्वजीकानिः विषयः वर्षाञ्चन्नमञ्जानः छिष्यन তদাশ্রর প্রমাণজ্ঞানাত্ত্র নিবৃত্তিরিতি স্থারপ্রাপ্তমনিরমং দর্শরতি তত্তাজ্ঞানগতমাবরণং হিবিধং থবং সভোপাসস্থাপাদকং অন্যন্ত ভাত্তবালাপাদকং তত্তাদ্যং পরোক্ষাপরোক্ষ সাধারণ প্রমাণজ্ঞানমাত্রান্তিরস্ত্তিত অস্মিতেপি বহ্যাদৌ পর্বতে বহ্নিভীতি ভ্রমাদর্শনাৎ তথা সভ্যং জ্ঞানমনত্তং ব্ৰহ্মান্তীতি ৰাব্যাৎ পরোক্ষ নিশ্চয়েপি ব্রক্ষান্তীতি ব্রমোনিবর্ত্ততীব অন্ত্যের ব্রদ্ধ কিন্তু মম ন ভাতীভোবং প্রমন্ত্রনকং দিতীয়মভাদাবরণং সাক্ষাৎকারাদেব নির্বেতে স চ . সাক্ষাৎকারো বেলাক্সবাক্যেনৈবন্ধনাতে নির্ধিকরক ইত্যাদ্য বৈতসিদ্ধাবহুপদ্ধেরং ॥ ১৬ ॥

বাঁহাদের সেই অজ্ঞানত। আত্মবিচার দারা বিন্ফ হইরাছে, তাঁহা-দের সেই আত্মজান পুর্যবন্ধু পরতক্ষকে প্রকাশ করিরা দের ॥ ১৬॥

ভৰু মনভদাস্মানভরিষ্ঠ। ভৎ পরারণাঃ।

গীঃ সং। বেমন অন্ধকার যে গৃহহর আপ্রিত, সেই আপ্রার দাতা গৃহকেই আছের করিরা রাখে, সেই রূপ অনাদি অঞ্জান যে আত্মার আপ্রার অবস্থিতি করে তাহাকেই আবার আবৃত করে। কিন্তু সাধন-স্থান্ত জানের উদর হইলে সুর্যোদ্রের তিমির তিরো-ভাবের নাার সেই বোর আবরণ বিদ্বিত হয়। আনোকে বেমন সমস্ত বন্ধ স্থান্ত করে। বার দেই রূপ জানালোকে পরমান্ত্রাও অমুভূত হইরা থাকেন। ভগবান্ অজ্ঞানকে আবরণ শক্তি বলার অজ্ঞানের পৃথক্ অন্তিত্ব শীকৃত হইল। ইহাতে নৈয়ান্ত্রিক-দিগের " জ্ঞানের অভাবই অজ্ঞান " একথা খণ্ডিত হইল; কেননা অভাব বন্ধ আবরণ রূপ ক্রিরা শক্তি বির্দিষ্ট হইতে পারেনা। পরোক্ষ ও অপরোক্ষ ভেদে জ্ঞান দিবিধ। অবান্তর বাক্য অনিত জ্ঞানই পরোক্ষ জ্ঞান। ' সত্যু জ্ঞানমনন্তং ব্রন্ধ " ইহা পরোক্ষ জ্ঞান; কেননা ইহাতে পরমান্ত্রার আভাস ব্রিকাম বটে, বিজ্ঞা তবু বেন তৎ স্বরূপ উপলব্ধি করিতে পারিলাম না, বেন সাবে কি একটি আবরণ রহিল এবং " তত্ত্বসি " এই মহাবাক্য প্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসন হারা বে একটা অপূর্ব—অমুভবাত্মক জ্ঞানের উদর হয়, উহা অপরোক্ষ। এ অবস্থায় আথি ও ব্রন্ধে বেন কোন ব্যবধান থাকিল না; যেন গ্লান্ত্রাগ্র সন্ধমে সব এ কাকার হইরা গেল। এই অপরোক্ষ জ্ঞানেই জীব ব্রন্ধ দর্শন করিরাথ থাকে। ১৬ ট

শাধ্যভাবাং। যৎ পরং জ্ঞানং প্রকাশিতং তবু দ্বরইতি। তদ্মিন্ গতা বৃদ্ধির্বাং তে তবু দ্বরই তাদামানার বেব পরং ব্রহ্ম আয়া বেবাং তে তদামানা তরিপ্রাইতি তরিপ্রা নিপ্রতিনিবেশভাৎপর্যাং সর্বাণি কর্মাণি সংক্রম্ভ ব্রহ্মণ্যেবাবস্থানং বেবাং তে তরিপ্রান্তং পরারণাশ্চ তদেব পরমরনং পরাগতির্বেষাং ভবতি তে তৎপরারণাং কেবলাস্থ্যরত্রইত্যর্থং তে গছেন্ডোন বিধাত্মপ্রার্বিং অপুনর্দেহসম্বর্ধং ন গৃহ্নি জ্ঞাননিধ্তিক্স্ম্বাং যথোক্তেন জ্ঞানেন নিধ্তোনিব্ভোনাশিতঃ কল্মবং পাণাদিসংসারকারণদোবোষেবাং তে জ্ঞাননিধ্তিক্স্ম্বাং বতরইত্যর্থঃ ॥ ১৭ ॥

শানলগিরি টীকা। বিছবাং বিবিদিবৃণাঞ্চান্তরকাণি বিদ্যাপরিপাকসাধনানি ইত্যুপদিদিক্ষন্তরক্ষোকতাপেক্ষিতং প্রয়তি যৎ পরমিতি। তদ্মিন্ পরমার্থতন্ত্বে পরিমিন্ ব্রমণি
বাহুং বিবরমণোহ্ গতা প্রবৃত্তা প্রবেশনননিদিধ্যাসনৈরসক্রন্ত্তিতৈর্ক্ ছিঃ সাক্ষাৎকারককণা
বেবাং তে তথেতি। প্রথমবিশেষণং বিভলতে তদ্মিন্নিতি। তর্হি বোদ্ধা জীবোবোদ্ধরাং
ব্রেল্লেডি জীবব্রুলভেদাভ্যুপগমোনেত্যাই তদাশ্মানইতি। করিতং বোদ্ধ্ বোদ্ধ্যায়ং বন্ধতন্ত্ব
নাত্তিদোলীত্যদীরত্য বাচিষ্টে তদেবেতি। নম্ন দেহাদাবাশ্মাভিমানমপনীয় ব্রদ্ধণ্যবাহমনীত্যবন্ধানং তত্তদন্ত্রীয়মানকর্মপ্রতিবদ্ধান সিধ্যতীত্যাশিল্য বিশেষণান্তরমানতে তরিষ্ঠাইতি। তত্র নিষ্ঠাশলার্থং দর্শয়ন্ বিবন্ধিতমাই নিষ্ঠেতাদিনা। তথাপি প্রস্বার্থান্তরাপেক্ষাপ্রতিবদ্ধাৎ কথং বর্ষোক্ষে ব্রদ্ধণ্যবিশ্বাবিশ্বান সেদ্ধ্ পারম্বতি তত্তাই তৎপরাম্বণান্তি।
ব্রধোক্ষানামধিকারিশাং পরমপ্রমার্থভাক্তবন্ধানতিরেকালান্যনাস্কিরিতি তাৎপর্যার্থমাই কেবলেতি। নহু বথোক্তবিশেষণ্বতাং বর্জমানুক্রস্বাত্তিণি দেহান্তরপরিপ্রহ্ব্যপ্রত্রা
কুতোর্থোক্তে ব্রদ্ধাবস্থানমান্ত্র্যুং শক্যতে তত্তাই তে গছেন্ত্রীতি। সতি সংস্বার্থার্য

शक्षाश्नताहिकः काननिर्दे उक्तावाः ॥ ১१॥

ভূরিতাদৌ সংসারপ্রসূর্ভ ভূর্কারম্বরাপুনরাবৃত্তিসিদ্ধিরিত্যাশক্ষাহ জ্ঞানেতি। উক্তবিশেষণ-সম্পত্যা দর্শিতক্ষনশালিম্মাশ্রমান্তরেষসম্ভাবিতমিতি ম্বানোবিশিনটি বতরইতি ॥ ১৭ ॥

রারাত্মক ভাষ্য। তমুদ্ধর ইতি তমুদ্ধর অথাবিদ্যাত্মদর্শন ব্যবসারাঃ। তদাত্মানতবিষর মনসঃ তমিষ্ঠাত্তদভ্যাসনিরতাঃ তৎপরারণাত্তদেব পদ্মরনং ধেবাত্তে এব মত্তেমানেন আনেন নির্দ্ধুত প্রাচীনকল্মবাঃ। তথাবিধ্যাত্মন্মপ্নরাবৃত্তিং গচ্ছত্তি স বদবভাত্মনঃ প্রস্থা বৃত্তি ন বিদ্যুতে স আ্যা প্নরাবৃত্তিংকেন অন্তংশণবিহিত ত্যাত্মানং গচ্চতীত্যর্থঃ॥ ১৭॥

•স্বামি ক্বত টাকা। এবংভ্তেখরোপাসকানাং কল্মাহ তদিতি। তুম্মিরেব বৃদ্ধিনি করাদ্মিকা বেবাং তত্মিরেব আত্মা প্রথম্মে বেবাং তদ্মিরেব নিষ্ঠা তাৎপর্যাং বেবাং তদেব পরমমর্নমাশ্ররো বেবাং ততক্ষ তৎপ্রসাদলক্ষেনাত্মজানেন নির্ধৃতং নিরতং কল্মবং বেবাং তেহপুনরাবৃত্তিং মুক্তিং বাস্তি ॥ ১৭ ॥

মধূহদন সরস্বতি কৃত টীকা। জ্ঞানেন প্রমাত্মতত্ত্ব প্রকাশে সতি। তস্মিন্জ্ঞান প্রকাশিতে পর্মাত্মতত্ত্বে সচ্চিলানন্দ ন এব বাছ সর্ববিষয় পরিত্যাগেন সাধন পরিপাকাৎ প্রাবসিতা বৃদ্ধিরতঃকরণবৃত্তিঃ সাকাৎকারণকণা বেষাং তে তদবৃদ্ধঃ সর্বাদা নিবীক সমাধি ভাজ ইতাৰ্থ: তৎকিং বোদ্ধারোজীবাঃ বোদ্ধবাং ব্রশ্বতত্বমিতি বোদ্ধবোদ্ধবালকণভেলেভি নেত্যাই তদাত্মানঃ তদেব পরং ব্রহ্মাত্মা বেষাং তে তথা বোদ্ধ বােতদোহি মারা বিজ্ঞি-তে। नवांखवांटकविद्रांशीिक वादः नक् क्लाखान हेकि विस्नवनः वार्थः व्यविषयाद्रखद्यवि বিষ্থিশেষণং অজ্ঞা অপি হি বস্তুগত্যা তদান্মান ইতি কথং তদ্মাবৃত্তিরিতিচেৎ ন ইতরান্ম-पत्रादिको তাৎপর্ব্যাৎ অঞ্জাহি অনামভূতে দেহাদাবাম্মাভিমানিন ইতি ন তদাম্মান ইতি ব্যপদিশ্রত্তে বিজ্ঞান্ত নিযুত্তদেহাদ্যভিষানা ইতি বিরোধি নিরুত্তা তদাত্মান ইতি ব্যপদিশ্রত हेकि युक्तः वित्नवंशः नव् कर्यावृत्तीन वित्करंश मिछ क्षाः स्वरामाणिमामनिवृत्तिवि छ्लार ভরিঠা: তদ্মিরেব ত্রন্ধণি সর্ববর্ষা হুঠানবিকেপ নির্ত্তা স্থিতির্থেষাং তে ভরিঠা: সর্ববর্ষ স্ত্রাদ্যেন তদেক বিচারপত্না ইত্যর্থ: ফলরাগে সতি কথং তৎসাধনভূত কর্মত্যাগঃ তত্তাহ তংপরারণাঃ তদেব পরময়নং প্রাপ্তব্যং বেবাং তে তংপরারণাঃ সর্বতো বিরক্তা ইতার্থঃ জত্ত তৰু ছয় ইতানেন সাক্ষাৎকার উক্তঃ তদাখান ইতানাখাভিমানরণ বিপরীতভাবনা নিবৃত্তিফলকো নিবিধ্যাসন পরিপাকাঃ ত্রিষ্ঠা ইত্যনেন সর্বাকর্ণ সন্ন্যাসপূর্বকঃ প্রান্থ এবেরগতা সম্ভাবনা নিবৃত্তিকলকো বেলাস্তবিচার: শ্রবণমনন পরিপাকরণ: তৎপরারণা हेजातम देवताना अकर्व हेजू। बद्धां खत्र पूर्व पूर्व पूर्व देवाः के वित्यवं विद्या विद्य গচ্ছত্তাপুনরাত্তিং .পুনর্দেহসম্বদ্ধাভাবরূপাং দৃক্তিং প্রাপ্নুবন্তি সকুমুক্তানামঞ্জা পুনদে হুসুম্বদ্ধঃ कूरजो नकामिकि कवार काननिर्कृ करकाः कारनन निर्कृतः नम्नमूस् निकः स्नर्करनम्ब कांत्रगर कल्पनर भूगाभाभाष्ट्रकर कर्षे दिनार एक छथा कार्यने अर्भागाकीनेनिवृद्धा। छर्कार्या . कर्षकरत जन्नृतकः भूनर्ष्वदक्षहभः कथः खरविविकानः ॥ ১৭ ॥

वाहारमत वृद्धि जन्मनिष्ठं, शत्रज्ञत्मर्ट्ड याहारमत जान्नजान, काहाता जन्मनिष्ठात्र्क, वीहाता जन्मशतात्र्व, अवर कारनत मात्रा

विमाविनम्रनम्भर्द्रं वामानं गवि रुखिनि।

বাঁহাদের পাপ পুণ্য নির্ভ হইয়াছে, সেই বিধান সন্ধানী গণ অপুনরার্ভিরণ মুক্তিপদ লাভ করিয়া থাকেন। ১৭॥

গীঃ সঃ। বিবেক বিচার বারা বাঁকাদের বৃদ্ধি বাফ্ বিষর ব্যাপার হইতে প্রত্যাহত হইরা অন্তর্মুখীন বৃদ্ধি প্রবাহে অন্ধ পদার্থেই ছির হইরাছে, অর্থাৎ বিনি নির্মিকর সমাধি প্রাপ্ত হইরাছেন, বাঁহাদের আত্মা-পরমাত্মার তেল বৃদ্ধি ঘূচিয়া বােদ্ধুও বােদ্ধ্য এভাব বিনষ্ট হইরা গিরাছে, বাঁহারা সমস্ত কার্য্যকালেই একমাত্র আত্মার প্রতি নিষ্ঠা রাখিরাই অন্তর্মান করেন, কর্মের ফল রূপ স্বাদিতে বাঁহারা আত্মানা করিরা এক মাত্র অন্ধাতেই তৎপর, তাঁহাদের আর অন্ধ মরণ হলনা,। কেননা জ্ঞানবারা উহিদের পুণ্য পাপ রূপ ক্ষমজ্মান্তরের মূল স্ত্র বিনষ্ট হইরা বার। ১৭ ॥

শান্ধরভাব্যং। বেবাং জ্ঞানেন নাশিতমাত্মনোহজ্ঞানং তে পণ্ডিতাঃ কথং তত্ত্বং পশ্রস্তীভূচ্চতে বিদ্যোভি। বিদ্যাবিনয়সম্পরে বিদ্যা চ বিনয়শ্চ বিদ্যাবিনয়ের বিদ্যাত্মনোবোধোবিনয়শ্চ উপশমং ভাভ্যাং বিদ্যাবিনয়াভ্যাং সম্পরোবিদ্যাবিনয়সম্পরোবিদ্যাবিনয়
বোব্রাহ্মণন্ডামিন্ ব্রাহ্মণে পবি হন্তিনি ভানি চৈব খপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনোবিদ্যাবিনয়
সম্পরে উত্তমসংকারবতি ব্রাহ্মণে সাত্মিকে মধ্যসায়াঞ্চ রাজভাং পবি সংস্কায়হীনায়ামতান্তসেব কেবলতামসে হল্পাদে চ সন্ধাদিগুণৈত্মজ্ব জৈশ্চ সংক্ষারেত্তথা রাজসৈত্তথা ভামসৈশ্চ
সংক্ষারেরতান্তমেবাম্পৃষ্টং সমমেকমবিজিয়ং ব্রহ্ম গ্রষ্ট্রং শীলং বেষাং ভে পণ্ডিতাঃ
সমন্ধিনঃ ॥ ১৮ ॥

আনন্দগিরি টীকা। যদপ্নরাবৃত্তিসাধনং তত্ত্জানং তদেব প্রশ্নদারেণ বির্ণোতি বেধামিত্যাদিনা। বিদ্যা বেদার্থবিজ্ঞানমিত্যকীকৃত্য বিনরং ব্যাচটে বিনরইতি। উপশ্নোনিরহ্লারম্মনৌম্বত্যং পদার্থনেবমুকা বাক্যার্থং দর্শরতি বিলানিতি। স্বীত্যাদ্যন্দ্য বাক্যার্থং
কথরতি বিদ্যোতি। হত্ত্যাদৌ পঞ্জিতাঃ সমদর্শিনইত্যুত্তরত্ত্ব সম্বন্ধঃ। তত্ত্ব তত্ত্ব প্রাণিপ্রভেদেরু
তত্ত্ব্বেতিরমন্ত্রগংখারেশন সংস্ট্রসম্ভবারত্ত্বশং সমন্ত্রমিত্তসংখারিরশন স্থাদীতি তল্প্তেশেত্যুত্ত তচ্চেকেন সন্ত্রমেব পৃত্তে সান্ধিকসংখারৈরিব রাজসসংখারেরিদ সর্বাণিব্যাহ তথা
তামসৈরিতি। রক্ষণোহ্বিতীর্বাং কৃট্ছব্নসক্ষ্যেকান্তেহর্থে হেতুরিতি মন্ত্রা সম্পন্ধার্থমাহ
স্বানিতি সম্পর্শিব্যেব পাঞ্জিতাং তথাচাটে ব্রক্ষেতি। ১৮॥

ছাবাহল ভাষা। বিদ্যাবিদয় সম্পন্ন ইতি বিদ্যা বিদয় সম্পন্ন বাৰ্ণ গো হক্তি বিশাকাদির অত্যন্ত বিৰমাকারভরা প্রতীরনাণের আছার পভিতা আছাবাধান্মাবিলে। জানৈকাকারতরা সর্বতি সমবর্শিনঃ বিৰমাকারভ প্রক্রতেনাছিনঃ আছাত্ সর্বত জানৈকা-কার তরা সম ইতি পঞ্জীতার্থঃ ॥ ১৮॥

ৰামি কত টাকা। কীনুশাতে জানিনোরেংপুনন্ধবৃত্তিং বৃত্তিং গজ্ভীত্যপেলারানাহ বিদ্যোতি। বিবদেশলী নবং এজেব জটুং শীলং বেছন তে পণ্ডিতা জানিন ইত্যর্থা। তন্ত্র

स्थित देवन संभादक व पश्चिताः मनमार्थिनः ॥ ५० ।

ৰিল্যা বিনরাভ্যাং যুক্তে আন্ধণে চ ভনো বঃ পচতি ভন্মিংক্তেভি কর্মধে। বৈৰল্যং গৰি হুন্তিনি ভূমি চেতি জাতিতো বৈৰস্যং দুর্শিতং ॥ ১৮ ॥

মধুত্বদন মরবিভ ক্বত দীকা । দেহপাতাদ্ধং বিদেহ কৈবল্যরূপং জ্ঞানকলমুক্ত্বা প্রায়ককর্মণাৎ সভাপি দেহে জীবন্ত্ কিবণং তৎকলমাহ । বিদ্যাবেদার্থপরিজ্ঞানং ব্রক্ষবিদ্যাবাবিনহা নিরহক্ষরক্ষনে ছভামতি বাবং ভাজ্যাং সম্পন্নে ব্রক্ষবিদ্যাবাবিকহা নিরহক্ষরক্ষনে ছভামতি বাবং ভাজ্যাং মধ্যমায়াং তথা হতিনি শুনিবপাতকাভ্যন্ত ভাষতে সর্বাধ্যবেপি সন্ধানিগুণৈতক্ত্রেশ্চ সংক্ষারেরস্ট্রমেব সমং ব্রক্ষর শীলং বেবাং সমদর্শিনঃ পণ্ডিভাং জ্ঞানিনঃ বর্ণা গলাভোৱেভজ্ঞীগেন্থরারা মৃত্রে প্রতিবিদ্যিতভাদিভাত ন ভদ্গুণক্ষাবাব্যক্ষর্থণা ব্রক্ষণোশিচিদাভাস্কারা প্রতিবিদ্যিভভ নোপাধিগত গুণনোব সম্বন্ধ ইতি প্রতিসন্ধ্যানাঃ সর্ব্রে সমদ্ব্রির রাগক্ষের্যাহিত্যেন প্রমানক্ষ্র্যা জীবন্ধ্তিসমুভ্বতীত্যর্থঃ ॥ ১৮ ॥

জ্ঞানবান্ ব্যক্তি, বিজ্ঞাবিনয় যুক্ত ভোকাণ, খো, হন্তী কুলুর ও চণ্ডাল, সকলেডেই সমৃদ্ধি করিয়া খাকেন। ১৮॥

গী: স:। ব্রন্ধবিদ্যা ও তত্ত্বজান জনিত নিরহন্তি বৃক্ত সম্প্রধণ সম্পন্ন ব্রাহ্মণ, আর ব্যাহ্মণ হইতে নথান ও স্ংলার বর্জিত রবোওণ যুক্ত গো এবং সর্কনিক্রাই তমোওণ যুক্ত হকী, কুরুর ও চন্ডান, অর্থাৎ উত্তম, মধ্যম ও অধম অথবা সাহিক, রাজস ও তামস সকল প্রকার প্রাণীই তত্ত্ব্ব পশ্চিতের চক্তে সমান । ব্রিপ্রণাতীত পরব্রহ্মের নাম '' সম "। বেমন কৃপ, মনী বা প্রকরিণীতে প্রতিবিধিত স্বা চক্ত্মান ব্যক্তির সন্মুখে একই প্রকার প্রতিভাত হর; নদী, কৃপাধি ভেলে ভিন্ন ২ বোধ হর না, তত্ত্বপ জানবাদ্ সকল প্রকার প্রাণীতেই একই " সম "—ব্রহ্ম দর্শন করিয়া থাকেন। কুত্র বা বোগীর আছার কোন তারত্ব্য লৃষ্টি করেন না। ১৮॥

শাৰরভাবাং। নৰভোজাারাতে দোৰবন্তঃ সমাসমাতাং বিষম্যমে পূলাতইতি বৃত্তে তে দোৰবন্তঃ কথং ইহেতি। ইহৈব জীবভিনের তৈঃ সমদ শিভিঃ পাওতৈজিতো বশীরতঃ অব্যাধন বিবাং সাম্যে স্বাভ্তের ব্রন্ধণি সমভাবে হিতং নিশুলীভূতং মনোহুল্লঃকরণং নির্দোবং সদাপি দোববং স্থাকাদির বৃট্তেকোবৈদ্যোবক্ষার বিভাসতে তলাপি তলোবৈরসংস্টমিতি নির্দোবং হি দোববর্জিতঃ ই বশারাপি স্বভ্রণভেদ্ভিরং নিগুল্ডাকি তলাবৈরসংস্টমিতি নির্দোবং হি দোববর্জিতঃ ই বশারাপি স্বভ্রণভেদ্ভিরং নিগুল্ডাদি বিশেষাআল্লাভেক্লাঃ সভি প্রতিল্যালাক কেল্লাগ্রাকি তলাদিত তলাদিত তলাদিত তলাদিত কর্মানাভানি বিশেষাআল্লাভিক্লাঃ সভি প্রতিলয়ীরং তেলাং সভ্রে জ্লাণান্ত্রস্কল তথা বুলাল কোনাভানি কর্মানাভানি তেলাং ক্লাভিন্যালাভানি তেলাং ক্লাভিন্যালাভানি তেলাং ক্লাভিন্যালাভানি তেলাং কেলাভিন্যালাভানি ক্লাভিন্যালাভানি তলাং কলাভিন্যালাভানি কলাভিন্যালাভানি তলিভান্তেলাভানি ক্লাভিন্যালাভানি ভালিভিন্যালাভিন্যালভিন্যালাভিন্যালভিন্যালভিন্যালাভিন্যালভিন্যালভিন্যালভিন্যালাভিন্যালভিন

रेटेबर टेडकिंड: पर्सा (बनार जारमा चिंडर मनः।

আনক্ষিরি টীকা । সাধিকেরু রাজনেরু ভাষনেরু চাসমন্বেরু সমন্দর্শনমন্তিভমিতি भक्ट निविधि । नर्वत नमन्त्रिनः चेष्क्रत्वन नेत्रामृश्चत्व ट्यांश द्वावत्वामरणावामप्रामप्रमिखाव প্রমাণবাহ সমাসমাভ্যামিতি। সমানামব্যরনাদিভিঃ সমানধর্মকানাং বল্লালছারাদিপুঞ্জর विवास शक्तिवितितार किवमार्य मुखानकामकाममानधर्मकार्याः कर्केटिएकर विवास বিবেদছমিত্যাদিধর্মবতাং প্রাপ্তকতরা পূল্মা সমে প্রতিপত্তি বিশেবে পুলমিতা পুরুষ বিশেষং জ্ঞাত্বা প্রতিপত্তিমকুর্বন্ ধনাছর্ত্রাক্ত হীরতে তেন সাধিকে রাজসভাষসরেক্ত সমবৃদ্ধিং কুর্বন্ প্রতাবৈতীতার্বঃ । উত্তরত্বেনোত্তরলোক্ষবতাররতি ন তে দোধবন্তইভি। শুতাবস্তুত্তেন সর্বসবেষু সমন্বদর্শিনাং দোববন্ধু কং কথং নাতীতি প্রতিজ্ঞামাত্তেণ সিধ্যতীতি भक्ट कथिनि । चुर्जिनिया विषयान् निर्देशवर्षः नमक्तिन्तिः विभनन्नि हेटेस्टवि । मटर्सवार ८ठकनांनार मारमा धार्यसमनमार बन्धरनाकश्यनमस्तर्त्वे चित्रहर एएट शत्रिष्ठक बन्नामायन्यरमायत्राविष्ठा रहकुमार निर्द्भावः शीकि विश्वमारनारम्यः मधना भन्नि-श्रहारक । कारनव नमन्त्रिंताविभिन्ति (वर्वामिक । नम् बन्तर्शनिर्द्धावयमिकः रत्नाववश्र चेभाकामित् ज्यादिर्दाचित्रवाचानक्षत्रक्षवाक्ष्यां वमाणीिक वचार जिल्लावः जचाकचित ব্ৰন্ধণি স্থিতিনি দোঁৰে: সৰ্গোজিতইতি সমন:। ব্ৰন্ধণোগুণ ভূম্বাদ্মীয়ান দোবোপি ক্লাদিত্যাশভ্যাহ নাপীতি। চেতনত গুণবিশেবে বিশিইছব্ৰহ্মণো নিৰ্কিশেবছৈনৈকছাজীবা-बाक एकाकाकारवरिनकपरकारकचारनकनकनपारनकपंर बीवजन्नरनारवहेनात्रिकारं क्या-ৰিতি। জীবত্ৰদ্ধণোৱেকছে জীবানাং ব্ৰহ্মবিদ্ধিৰত্বং নিধ্যতীত্যাহ তত্মান্তেতি। তচ্ছস্থাৰ্থ-মেব ক্ষোরমতি দেহাদীতি। বদি সর্বস্থের সমন্দর্শনমগৃষ্টমিষ্ঠং তর্হি কথং গৌতমস্ত্ত মিত্যাশস্থাহ দেহাদিশংগাতেতি । ক্ত্রস্থাকাভিমানবিষ্বয়ন্থেগমক্ষাই পুরেতি। यपि छ्छर्द्यमानादम्य मछाः शृक्त्रा देववदाः यपि वा छ्छुर्द्यमानाः वछक्रविदाः अक्षविदान भूकत्रामात्राः छवा एछरात्र्कभूकाविरत्रांभाः दक्ताकित्रात्नाविकात्रमञ्जद कर्खा क्षेत्रादेवजी-ভাবিৰ্বিব্ৰুখং প্ৰক্ত প্ৰতিভাতীতাৰ্থ:। তবৈৰ চামুভব্ৰুমুকুলবেনোদাহুনতি দুখতে हीि । त्रशमिनःशाजािश्यानयजाः श्वनत्रायम्बनस्याश्रविवयः হত্তমিত্যক মিদানী ব্ৰদ্মান্ত্ৰদৰ্শনাভিমানৰতাং গুণদোবাসৰদ্ধানত বিষয়ং প্ৰমিত্যভিপ্ৰেত্যাহ ব্ৰদ্ধভি।১৯।

রামান্ত্রক ভাষ্য। ইতৈৰ সাধনাত্মভানদশারামেবতৈঃ সর্গোজিতঃ সংসারোজিতঃ বেষা:
মুক্তরীত্যাসর্কেব।ত্মস্থ সাম্যে হিতং মনঃ নির্দোবং হি সমং ব্রন্ধ । প্রকৃতি সংসর্গদোষ
বির্দুক্তরা সমমাত্মবন্ধ হি ব্রন্ধ আত্মস্থসাম্যে হিতাক্ষেত্মজনি হিতা এবতে ব্রন্ধণিছিতি
রেব হি সংসার করঃ। আত্মস্থ জানৈকাকারতরা সাম্যমন্ত্রক্ষণানামুক্তা এবেত্যর্কঃ॥১৯॥

বাসি কৃত টীকা। নম্ন বিবনের সমদর্শনং নিবিদ্ধিং কুর্বজোপি কথং তে পণ্ডিতা।
বধাহ পোতসঃ সমাসমাতাাং বিবনে সন্দে পুলাত ইতি, অভার্য: সমাস পুলারাং নিবনে
প্রকারে কৃতে সতি বিবমার চ সনে প্রকারে কৃতে সতি ব পুলক ইবলোকাং পরনোকাল
হীয়ত ইতি। তজার ইবৈবেতি। ইবৈব জীবভিরেবতেঃ অভাত ইতি সর্গা: সংসারোজিতে
নির্বাঃ কো; বেবাং মনঃ সাম্যে সময়ে স্থিতং, তজা বেড়ু: হি বস্থান্তজ্ঞ সমাং নির্দেশির
তত্মান্তে সমান্তিনা ক্রমণান হিতা ক্রমভাবং প্রাপ্তা ক্রতার্য: গোতমোকত লোবো বুর
ভাব প্রাপ্তেঃ পূর্ববেব পুলাত ইতি পুলকাবত্ব। প্রবর্গ ॥ ১৯ ॥

ি নিলে। বং বি সমং এক জন্মাদৃএক্সি, জে, স্থিডাঃ ॥ ১৯ ॥

মধুসদন সরস্থতি কৃত টীকা ৷ নমু সাধিকরাজসভামসের সভাব বিষমের প্রাণিষ্
সমন্বদর্শনং ধর্মণাত্রনিবিজং তথাচ তভারমভোজামিত্বপক্রমা পৌতমং সরতি সমাসমাজাং
বিষমসমে পূজাত ইতি সমাসমাজামিতি চতুর্থী বিষচনং বিষমসম ইতি ধন্দেকবদভাবেন
সপ্রয়েকবচনং চতুর্ব্বেদপারগাণাং অত্যন্তসদাচারাপাং বাদৃশোবল্লালভারারজন প্রংসরঃ
পূজাবিশেবং কৃতন্তৎ সমারৈবানাশৈ চতুর্ব্বেদপারগার সদাচারার বিষমে তদপেক্ষরান্যনে
পূজা প্রকারে কৃতে তথারবেদানী হীনাচারাণাং বাদৃশো হীনসাধনং পূজাপ্রকার: ক্রিরতে
তাদৃশারৈবাসমার পূর্ব্বোক্তবেদপারগসদাচারত্রাদ্ধণাপেক্ষরাহীনার বাদৃশো হীন পূজাহধিক
মুখ্য পূজাসমে পূজাপ্রকারে কৃতে উত্তমন্ত হীনতর। হীনভোত্তমত্রা পূজাতোহেতোক্তর
পূজাকুররমভোত্রাং ভবতীতার্থং পূজারতা প্রতিপত্তিবিশেষমক্র্বন্ ধনাৎ ধর্মাচ্চ হীরত
ইতি দোবান্তরং বদ্যাপি বতীনাং নিশারিগ্রহাণাং পাকাভাবাদ্ধনাভাবাচ্চাভোত্রাহহধনহীনদ্
চ স্বত্রবে বিদ্যুতে তথাপি ধর্ম্বহানির্দ্ধোব্যত্রের অভোজ্যাবন্ধং চান্ডচিন্দেন পাণোংপত্ত্যপলক্ষণং তপোধনানাং চ তপ এব ধনমিতি তছনির্পিদ্বণং ভবত্যের কথং সমদর্শিনঃ
পঞ্জিতা জীবস্থকা ইতি ॥ ১৯ ॥

বাঁহাদের মন এক্সভাবে অবস্থিত, জীবিতাবস্থাতেই তাঁহারা হৈছ প্রোপঞ্চ অভিক্রম করেন। কেননা এক্স নিদের্থি ও সম প্ররুপ; সমদশী পুরুষ গণ এক্ষেতেই অবস্থিতি করিয়া থাকেন॥ ১৯॥

গীঃ সঃ। বাঁহাদিগের মন বন্ধ-মনন বিশিষ্ট, তাঁহারা বিপ্র বৈষমামর পঞ্চুতাত্মক লগতের অপুগরমাপু মধ্যে বন্ধ বাতীত অন্য কিছুই দৃষ্টি করেন না, এইজনা জীবিভাবদ্বাতেই তাঁহারা মারামুক্ত হরেন। রগ, গুণ, অবস্থা ও উপাধি, এতৎ চতুষ্টরের ভিরতা বশতঃ দ্বৈত বৃদ্ধির গীলাভিনর হইরা থাকে, কিন্তু সকলের অতীত কেবল মাত্র আশ্বার মনোর্থি প্রবাহ পর্যাবসিত হইলে কৈত বৃদ্ধির প্রকাশ হইতেই পার না। আশ্বা বৈত বোধাদি দোর বর্জিত—তাহাতে বৈবদ্যের বিক্তত ছারা পড়িতেই পারনা স্কুতরাং সমদ্দী বা বন্ধ-দ্দী প্রকৃষ গণ, নিরন্তর বন্ধরতি হারা বন্ধেতেই স্থিতি করিরা থাকেন। অবোধ বাজিগণ শ্বর্ণ সিংহাসনের উপর শ্বর্ণ প্রতিমান্দিন কালে প্রতিমান্ত সিংহাসন চুইটি বন্ধ বনিরা মনে করে, কিন্তু বৃদ্ধিনান ব্যক্তির চক্ষে উভরই থাতুগত এক অর্থাৎ চুইটিই একমাত্র স্কর্থ বিলিয়া প্রতীতি হয়। সেই রূপ অঞ্চানীর চক্ষে হৈত প্রাপঞ্চ এবং তত্তজ্ঞের সন্মুধে সমন্তই একমাত্র অন্ধিতীর বন্ধ। ১৯ ॥

শাহরভাবাং। কর্মিবিবরাঞ্চ সমাসমাত্যামিত্যাদি ইদ্বি সর্ক্ কর্মসন্ত্যাসিবিবরং প্রস্তুতং সর্ক্ কর্মাণি মনসেত্যারভাগারপরিসমাপ্তেং বলারির্দেবিং সমং ব্রহ্মান্তা ভল্মাৎ নেতি। ন প্রহারেৎ ন হর্বং কুর্মাৎ প্রিরমিষ্টং প্রাণ্য লক্ষ্মা নাছিকেও প্রাণ্যেবচাপ্রিরমিষ্টং লক্ষ্মা দেহমাত্রান্ত্রদর্শিনাং হি প্রিরাপ্রিরপ্রাপ্তী হর্ববিবাদৌ কুর্কাতে ন কেবলান্মদর্শিনাং তক্ত প্রিরাণ্যির প্রাপ্তাসম্ভবাৎ কিঞ্চ সর্ক্তিত্বকেং সমোনির্দেশিক্ষান্তেতি হিরা নির্কিচিকিৎসা বৃদ্ধিক সহিন্ত্রির্দিশিক্ষান্ত ক্রিক্স সাহার্মির্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রদ্ধির সংস্কৃত্ত সংক্ষাক্ষ্ম কর্মানীতার্ব্ধ। ২০॥

न बाचरवार बितर क्षेत्रण स्वाक्टिकर बाला हाशितर। चित्रवृद्धित्रमः गूर्ण ब्रह्मवित् ब्रह्मलि च्रिडः ॥ २० ॥

লানস্থানি টীকা। ই হল্চ নেদং স্কুঞাং ব্রহ্মবিষিণ্যমিত্যাই কর্মীতি। ত্রৈর পূর্বাপ্রভবসন্থনানিতার্থং। নম্ন বল্প নমম্বর্ণনিত্য ত্রের দিগং প্রথং ন তু কর্মিণ্যক্ষিণি বৈতি
বিভোগোত্তি তলাই ইনং দিতি। সমম্বর্ণনিত্য সর্গ্যাসিবিবরপ্রেন প্রস্থাতত্ত্ব হেতুমাই সর্ক্ কর্মানীতি। মধ্যারপরিস্মান্ত্যে কলে চ নির্হন্ধারে নির্বনাণং প্রত্মিত্যর্থং। নম্ন ইষ্টানিই প্রাধিভাং হর্ষবিবানে বিষানপি কুর্মারিক্লেনে ব্র্মাণ কণং ছিভিং লভেত্তোলভালাক্ষাক্ ভং প্রবন্ধ অনপ্রাক্মপাণয়তি বলানিতি। মান্মজাননিষ্ঠাবতোবিছ্বোহর্ষবিবাদ নিমিত্বাভাবান্ধ তান্ত্তিরাবিত্যাই হিরব্দিরিতি। নমু হর্ষবিবাদনিমিত্তবং প্রেরাপ্রির্বাদিরিদ্ধির কণং তৎপ্রাপ্তা হর্ষাক্রের্মিরিতি। নমু হর্ষবিবাদনিমিত্তবং প্রেরাপ্রির্বাদিরিদি প্রোপ্রাপ্রিরপ্রাধিনামর্থাদের হর্ষবিবাদে চুর্মারবিত্যাশ্রাহি ন কেবলেতি । মন্ত্রানিদ্দিনালত বাতিরিকপ্রিরাপ্রিরপ্রাপ্তাবোগার্ম ত্রিমিত্তে হর্ষবিবাদাবিত্যর্থং। ইত্তোপি বিশ্ববোহর্ষবিবাদাবস্ক্তাবিত্যাই কিঞ্চেতি। নির্দোধে ব্রন্ধণি প্রাপ্তান্ধন্মন্ত্র্যান্ধনিক্র্যান্ধনানের হ্র্মবিবাদাবিত্যর্থং। ইত্তাপি সংমোহন হর্ষাদিহেতুনা সহিত্যের্থনেধিক সর্বাদেশ্র্যাম্বামাণ্যেনের হ্র্মবিবাদ্যালী ত্রিত্র্যামিত্র্যার্থং। ২০॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। বেন প্রকারেণাবস্থিতত কর্মবোগিনঃ স্থদর্শনরপো জানবিগা-কোতবিত তং প্রকারমূপদিশতি ন প্রকারেদিতি বাদৃশ দেহস্ত শাসক্তর প্রোচীনকর্ম বাসনার। প্রিয়ং বচ্চাপ্রিয়ং তহুভরং প্রাণ্য হর্বোহেগৌ ন কুর্যাং। কথং দিলা আদ্ধনি বৃদ্ধিত সাহিরবৃদ্ধিঃ অসংমৃচ্য। অন্থিরেণ শরীরেপ স্থিরমান্থানমেকীকৃত্য সম্মোহগুলে প্রাপ্তঃ। তচ্চ কথং বন্ধবিদ্ধু দ্বানি বিতঃ উপদেশেন ব্রহ্মবিং স্তান্ধিন্তঃ! এতহক্তং ভবতি তত্মবিদামূপদেশালবিভূ তান্ধবাধান্থাকিউলৈব বত্মানো দেহালান্তিমানং পারহাক্তা স্থিররূপান্ধাবণোকন প্রিয়াম্ভবে ব্যবস্থিতঃ প্রাকৃত প্রিয়াপ্রিম্নেপ্রাণ্য হর্বোদ্ধে গৌ ন কুর্যাদিতি॥ ২০॥

খামি কৃত টীকা। এক প্রাপ্ত লক্ষণমাহ ন প্রস্থাবাদিতি। একবিভ্রা একগোর বঃ বিভঃ স্থান্ত প্রাপ্ত ন প্রস্থাহের ন প্রস্থাহের বানু ভাৎ অপ্রিরং প্রাপ্ত নার্কিং ন বিবীদতীতার্থা, বত স্থিরবৃদ্ধি স্থিনা নিশ্চণা বৃদ্ধিত, তৎ কৃতঃ বতোহসংমুদ্ধ মোহঃ ॥ ২০॥

মধুপুদন সন্ধৃতি কত টীকা। তৈঃ সমদর্শিতিঃ পণ্ডিতৈঃ ইহৈব কীবনদশারামেব কিতোহতিক্রাকঃ সর্বাঃ ক্ষাত ইতি বৃহপ্জাহৈতপ্রপঞ্চঃ দেহপাতাদ্র্র্মজ্জিকিকা ইতি কিম্বক্রমাং কৈবেঁবাং সাম্যেস্কৃত্তকু নিব্নেছপিবর্তমান্ত ক্রম্বঃ সমস্তারে স্থিতঃ নিজ্ঞাহ কনঃ হি বলাথ নির্দেশিক সুনং সর্বাহিকারপ্রাঃ কৃত্তিনিতামেককর্ত্র জন্মান্তে সুমন্ত্রিনাং ক্রমণোক্ষিতাঃ অবংভাবঃ ছুইবং হি শ্লেণাভবতি, অক্টভাশির্হস্থলার কথা প্রেছার্জ্জ প্রগর্তপাতাৎসভ্রবাত্রা দ্রালেঃ ক্রমনোবরং অব্ধানাদির স্বিতং জন্মেরিক্র্রিট প্রশ্তি স্টেক্তিবাবামান্ত্রি সর্বাহের ক্রমণাক্রিক ব্যোমবদস্কতাৎ অন্লোক্রং প্রবঃ প্রোব্যা সর্বাহ্রাক্র

वंश्विमंदर्गकांचा निमंद्यांचनि वर सूथर।

মলিপাতে লোকছ:খেনবাষ্টতি শ্ৰতে: নাপিকামাদিধপ্ৰবন্ধনা প্ৰতএবকৰ্বিতং কামাদেমন্ত্ৰ:ক্রণধর্মক শ্ৰতিশ্বতিবিক্ষমাৎ তথাদিদোৰ বন্ধন্ধান তবােশীবস্কা অভাক্যশ্বাদিদোৰত্ঠকেতি ব্যাহতং শ্বতিশ্ব অবিষদগৃহস্থবিববৈৰতপ্ৰামভোশ্যমিত্যপক্ষম্য পূলাভ
ইতি মধ্যে নিৰ্দেশীৰ ধনাম্মান্তহীয়তইজ্যপসংহারাভ্যেতি ক্রইবাং॥ ২০॥

বিজ্ঞানান বাজি থির বস্তু লাভে প্রজ্ঞাবা অপ্রিয় স্থাগণে উদিয়া হয়েন না। কেননা তিনি স্থির বুদ্ধি, বোহবর্জিড, জন্মবেডা ও জন্মতেই অবস্থিত ॥ ২০॥

, গীঃ সঃ। একজ ব্যক্তি সক্ষা সমদশী, স্থতরাং তাঁহার প্রির বা অপ্রিয় ভাই নাই, ছোল মন্দ বিচার নাই, ছোট বড় প্রান নাই, সকলই তাঁহার সমান। এজনা একটির লাভে প্রীতি ও অভাটির জন্ম কোণ ভোগ করিতে হর না। সক্ষণা বাহার এক দৃষ্টি, সংশর রহিত বাহার বিচার জ্ঞান, সেই হির বৃদ্ধি মোহমুক্ত ব্যক্তির অহির জগতে এম হইবে কেন ? এবং " জাইং একাম্মি " এই রূপ বাহার নিশ্চর বৃদ্ধি, তাঁহার আবার প্রিয় ও অপ্রিয় ভাবন্যুর বিকার হইবে কোণা হইতে! ॥ ২০॥

শাশ্বরভাব্যং। কিঞ্চ ব্রন্ধণি স্থিতঃ বাছেতি। বাইল্পর্শেব্ বাহান্চ তে স্পর্শান্ত বাহু স্পর্লাঃ স্পৃত্তান্তইতি স্পর্লাঃ শ্বনাদরোবিষয়ান্তের বাহাস্পর্লের অসক্ত আত্মান্তঃকরণং হস্ত সোরমস্ক্রাত্মা বিষ্ট্রের প্রীতিবিজ্ঞিতঃ সবিন্দৃতি লভতে আত্মান যৎ ক্থং ত ছিন্দৃতীত্যতৎ সব্রন্ধবোগযুক্তাত্মা ব্রন্ধণি বোগঃ সমাধির ক্ষ্যোগন্তেন ব্রন্ধবোগেন যুক্তঃ সমাহিতভাত্মিন্ ব্যাপ্তআত্মান্তঃকরণং যতা সব্রন্ধবোগযুক্তাত্মা প্রথমক্ষরমন্ত প্রাপ্নোতি তত্মানাহ্যবিষয় প্রীতেঃ ক্ষিকার্যাই ক্রিরাণি নিবর্তব্যান্ত্রনাত্মস্করস্থার্থীত্যর্থঃ ॥ ২১॥

আনন্দণিরি টীকা। শবাদিবিবর প্রীতি প্রতিবন্ধার কন্সচিদপি ব্রহ্মণি স্থিতিঃ
সিধ্যেদিত্যাশস্থাহ কিঞ্চেত। ন কেবলং পূর্কোজরীতাা ব্রহ্মণি স্থিতোহর্ষবিবাদর্দ্ধতঃ
কিন্ধ বিদ্যান্ধরেণাপীতার্থঃ। যাবদ্যাব্দিবরেষু রাগরপমাবরণং নিবর্ততে তাবস্তাবদাত্মস্বরূপ
স্থমতিবাক্তং ভবতীত্যাহ বাহেতি। ন কেবলমসক্তান্ধা শমবশাদেব স্থথং বিন্দতে কিন্ত ব্রহ্মসমাধিনা সমাহিতান্তঃকরণঃ স্থখমনতং ব্যাপোতীত্যাহ সত্রন্ধেতি। তত্ত্ব পূর্বার্দ্ধং ব্যাচষ্টে বাছান্টেতি। সমাধানাধীনসম্যগ্র্জানধারা নির্তিশরস্থপপ্রাপ্তিমৃত্রার্দ্ধব্যাধ্যানেন কথরতি ব্রহ্মণীত্যাদিনা। শব্দাদিবিষর্ধিমৃথকানস্তর্থান্তিসম্ভবান্তদর্থিনা প্রবন্ধেম বিষয়বৈ মৃধ্যং কর্তব্যমিতি শিব্যশিক্ষর্মাহ তন্ত্বাদিতি॥ ২১॥

রামানুখ ভাষ্য। বাছুন্দর্শেষিতি। এবমুজেন প্রকারেণ বাছুন্দর্শবাদ্ধবাত্তিরিক্ত বিবরাস্ভিবেছসক্তমনা ভ্রেরাশ্বনোর বঃ স্থাং বিশ্বতি সভতে স প্রকৃত্যভাগিং বিহায় ব্যাহিন্সকুলাশ্বা ব্রহ্মাভ্যাসমূক্তমনা ব্রহ্মাস্ভবস্থানপ্রকার নিষ্তি স্থাং প্রার্থেতি ॥ ২১ ॥

श्रीमि कुछ मिका। स्मारमित्रा दिक्ति रहिता राष्ट्रमीर वारक्षि। देखिराः मुख्यहित

मजन्मरयाश युक्ताञ्च। जूथमकश्रमश्रू (७॥ २১॥

শাৰ্শা বিষয়াঃ বাছেজিয়বিষয়েৰক্তাত্মা অনাসক্তচিত্তঃ আত্মসত্তঃকরণে বছপশমাত্মকং সান্ধিকং প্ৰথং তৰিক্ষতি লভতে সচোপশমপ্ৰথং লব্ধা ব্ৰহ্মণি যোগেন সমাধিনা যুক্তভাদৈক্যং প্ৰাপ্তমাত্মা যন্ত সোহক্ষয়ং স্থমশ্লুতে প্ৰাপ্নোতি ॥ ২১

মধুষ্দন সরস্থতি কৃত টীকা। যুদ্মারিদ্দোষ্ণ সমং ব্রন্ধ তন্মাৎতক্রপমাত্মানং সাক্ষাৎ কুর্বন্ ॥ ন ছংখেবর্ষিয়ননা প্রথেব্বিগতস্পৃহা ইত্যত্র ব্যাখ্যাতং পূর্বার্ক্ধং জীবস্কুলানং সাঞ্চাবিকঞ্চরিত্বের মুমুক্ষ্ভিঃ প্রযন্ত্রপূর্ব্ধকমহঠেরমিতি বিদিতৃং বি সীরাত্মদর্শনশীলস্ত ব্যতিরিক্ধ প্রিয়াপ্রিয় প্রাপ্তাবোগাৎ নভরিমিত্রে হর্ষবিষাদাবিত্যর্থং অবিভীরাত্মদর্শন্ত্রম্ব বির্ণোতি হিরব্দিরিতি ছিরা নিশ্চনা সন্ধ্রাসপূর্বকবেদাভবাক্যবিচারপরিপাকেন সর্বসংশ্বাশৃত্রত্বেন নির্ন্ধিচিন্তিৎসা নিশ্চিতা ক্রন্ধণি বৃদ্ধির্যন্ত ন তথা শক্ষ্মবণ মনন ফুল ইতিফাবৎ এতাদৃশক্ত সর্বাসংভাবনাশৃত্রত্বেপি বিপরীতভাবনা প্রতিবন্ধাৎ সাক্ষাৎ কারোনোদেতীতি নিদিধ্যাসনমাহ অসংমৃতঃ নিদিধ্যাসনক্ষ বিজ্ঞাতীয় প্রত্যন্ত্রন্তির সঞ্চাতীর প্রত্যর প্রবীহন্ত পরিপাকেণ বিপরীতভাবনাখ্য সংমোহরহিতঃ ততঃ সর্ব্বপ্রতিবন্ধাপ্রসাৎ বন্ধবিৎ ব্রন্ধান্ত্রার্বান্ত্রত সমাধিপরিপাকেন নির্দ্ধোধ্য সমে ব্রন্ধণ্যেবৃত্বিতানান্ত্রেতি ব্রন্ধান্ত্রিক জীবস্কুক্তঃ হিতপ্রক্ত ইত্যর্থঃ এতাদৃশক্ত হৈতদর্শনাভাবাৎপ্রহর্বোহেগৌ নভবত ইত্যুচিত্রমের সাধকে তুবৈ হদর্শনে বিদ্যানেশি বিষয়দোষদর্শনাৎ প্রহর্ববিষাদ্যেত্যজ্ঞাবিত্যভিনারঃ॥ ২১॥

বাহ্ শকাদিতে সাদক্তি শূন্য ব্যক্তি অন্তঃকরণে শান্তি সুধ সমুভব করেন। তৎপরে এক যোগ যুক্ত হইর। অক্ষ্র সুধ লাভ করিরা থাকেন॥ ২১॥

গীঃ সঃ! সংসাবের বাস্থ বিষয়ে আসজি পাকিলে, মন সদাই বহিম্প ও বিচলিত চইরা থাকে। মন যথন বাস্থ বিষয়-সুথে আনাসক হইরা প্রত্যান্ত ও নিশ্চল হয় সে শমর তাহার শান্তিসুথের সীমা থাকেনা। কেননা কামনা যুক্ত চিত্ত সদাই অসুখী। চিত্ত নিদ্ধাম হইলেই সুথের পরাকাঠা লাভ করে। বাহ্য বিষয় চিত্তা বিজ্ঞাত চিত্ত পরব্রহ্মে সমাহিত হইলে গে অবস্থার উদর হয় তাহার নাম ব্রহ্মবোগ। এই ব্রহ্ম যোগ কালে তৎ ও তং পদার্থ একীভ্ত হইরা যায়। এই অবস্থার অবিদ্যার পূর্ণ নির্ত্তি হয়, অবিদ্যার সঙ্গে সংস্কেই ত্থে নিশ্লে হয় এবং যোগী কেবল পরম আনন্দেই ভোগ করিতে থাকেন। ২১॥

শাধ্যজাবাং। ইতশ্চ নিবর্ত্তরেৎ হে হীতি। যে হি বন্ধাং সংস্পর্শজাবিষয়েক্রিয়সংস্পান্তি জাজাতাভোগাভূকরোছ:খবোনয়এব তেহবিদ্যাক্রতভাং দৃশুতে হাধ্যাত্মিকাদীনি ছ:খনি তল্পিডাক্তেব যথেহ লোকে তথা পরলোকেপীতি গম্যতে এবশন্ধার সংসারে স্থক গল্পমাত্রমণ্যতীতি বৃদ্ধা বিষয়মৃগভূষিকালাং ইক্রিয়াণি নিবর্ত্তয়ের কেবলং ছ:খবোনয়আদ্যক্তবক্ত আদির্কিবয়েক্রিয়সংবোগোভোগানামকত তহিয়োগএবাতআদ্যক্তবত্তাহনিত্যামধ্যকণভাবিভাদিত্যর্থা, কৌত্তের ন তেরু রমতে বুধোভোগেরু বিবেকী অবগতপ্রমার্থতরেহত্যক্তমৃঢ়ানামের হি বিষয়ের মৃতিদ্বৈতে যথা প্রশ্নেশ্রতীনাং ॥ ২২ ॥

বেহি সংস্পাৰ্কা ভোগা ছঃখযোনয়এব তে।

জানলগিরি টাকা। তত্ত্বৈর হেজন্তরপরছেনোত্রপ্লোকমুদাহরতি ইতশেতি। বিষরেভাঃ সকাশাদিজিরাণীতি শেবঃ। বৈরাগ্যার্থমের বৈষরিকাণি স্থানি দ্বরতি যে হীতি।
নয় বিষরেজিরসংপ্রযোগসংভ্তের্ ভোগের্ জন্ত্বনামভিক্রচির্শনাৎ কৃতন্তেবাং তংখবানিছমিত্যালক্ষ্যাবিবেকিনাং তেছাসলেপি ন বিবেকিনামিত্যাহ আদান্তবন্তইতি। বন্ধাদাধিব্যাধিলরাবরণাদিসহিতেভাঃ সরাগমনাদিক্লেশরপভাগিভাল্চ বিষরেজ্রিরসম্বন্ধেভাাভোগাঃ
স্থেলবাহভবাজারস্তে তন্মান্তে তংশহেতবোভবন্তীতি যোজনা। অবিদ্যাকার্যভালা
কৃত্তোভোগজন্তবি তালাক্ষ্য ভোগানামবিদ্যাপ্রযুক্তছান্তরিবন্ধনত্তং হংখানাং বৃক্তমিত্যভিকোনাং ভোগানাং ছংখনিমিত্তছেপি নামুম্মিকাণাং তথাদ্বমন্থভবাভাবাদিত্যালক্ষাবধারণসামর্থাসিদ্ধর্মবি হথেতি। পূর্বাদ্ধলীক্ষার্থসূক্ত্বা তাৎপর্ব্যার্থমাহ নেত্যাদিনা। ইতক্ষ বিষব্যেত্যঃ সকাশাদিজিরাণি নিবর্ত্তরিভবানীত্যাহ ন কেবলমিতি। আদান্তবন্দে মধ্যকণবর্তিকোন কণভঙ্ক রম্বাছপেকণীয়ন্তং ভোগানাং সিধ্যতি। অন্তি হি তেবাং কণভঙ্ক রম্বং ক্ষণিকবিষরাকারমনোর্ত্তিবাক্যভাদিতিমন্ধানঃ সন্ধাহ জতইতি। বৃদ্ধিপূর্বকারিণাং বিবেকবতাং
ভোগেবৃপেক্ষোপলন্ধক তেবামাভাসন্থ প্রতিভাতীত্যাহ ন ভেছিতি। প্রতীকোপাদানমাদ্যমিং পুনর্ব্যাধ্যানমিতি ন পুনক্ষিকিং। নম্ব কেবাঞ্চিভেন্স্বভিক্রচক্ষণকত্যতে তত্তাহ
জত্যন্তে ॥ ২২ ॥

রামাত্র ভাষ্য। প্রাকৃত্ত বাহুত্বত স্তান্তামাহ। বেহীতি । বিষয়েক্তিরস্পর্শনা বে ভোগা হ্ংধযোনরতে হ্ংথোদকান্ধান্যন্তবন্তঃ অরকালবর্ত্তিন উপলভ্যন্তে। ন তেৰাধ্যাত্ম-বিজমতে ॥ ২২ ॥

শামিকত টীকা। নমু প্রিরবিষয়ভোগানামপি নির্জে: কথং মোক্ষ: পুরুষার্থ: স্থান্তত্ত্রাছ্ বে হীতি। সংস্পৃত্তান্তত্ত্তি সংস্পৃত্তানিবিরাজেভ্যোজাতা বে ভোগা: স্থানি তে হি বর্ত্তমান-কালেছপি স্পর্কাস্থাদিব্যাপ্তত্তাদ্ব্যত্তিত্ত বোনয়: কারণভূতা: তথাদিমজোহস্তবস্তশ্চ অতোবিবেকী তেরু ন রমতে ॥ ২২ ॥

মধুবদন সরস্বতি ক্লত টীকা। নমু বাহুবিষয়প্রীতেরনেকজনামুভ্তদ্বেনতি প্রবন্ধানিকতিত কথমনেকিব্রহ্মণিদৃষ্টসর্বম্পরহিতেছিতিঃ ভাৎ প্রমানক্ষরপদাদিতিচেৎ নতদানক্ষান্মভ্তচর্বেন চিন্তছিতিত্ত্বাভাবাৎ তছক্তং বার্তিকে অপ্যানকঃ শ্রুতঃ সাকাৎ মানেনাবিষরীকৃতঃ। দৃষ্টানকাভিলাবং স নমন্দীকর্ত্ব মুণ্যামতি তরাহ ॥ ইক্রিয়ে শুভান্ত ইতিশার্কাঃ শব্দাবয় তেচবাহা অনাস্থার্থিবিষ্ নিরপেকং বছুপদমান্ধকং মুধ্ং ত্বিকৃতি বভতে নির্দাস্বর্ত্তা তছ্ক্তং ভারতে যক্ষকামুধ্বং লোকে যক্তদিবাং মহৎ মুধ্ং। তৃক্ষাক্ষরপ্রশুতে নার্হতঃ বোড়নীং কলামিতি অথবা প্রত্যান্ধনি দং পদার্থে বহুবং ব

भाक्षक्रवकः किट्रिय न एउस् समस्य तूर्यः ॥ २२ ॥

ব্ৰহ্মণি তৎপদাৰ্থে বোগেন বাক্যাৰ্থান্মভবন্ধণেণ সমাধিনা বৃক্ত এক্যং প্ৰাপ্ত আত্মা দং পদাৰ্থত্বন্ধণং বস্ত স তথা স্থমক্ষরমনন্তং স্বস্থপভ্তমগ্নুতে ব্যাগ্নোতি প্রাণ্ডোতি সুধান্মভবন্ধএন
সর্বাদা ভবতীত্যর্থ: নিত্যেপি বস্তম্ভবিদানির্ত্যভিপ্রাগ্নেণ ধাদ্ধবােগ উপচারিক্ষঃ তত্মাদান্মত্তক্ষর সুধান্মভবার্থী সন্ বাহ্যবিষয়প্রীতেঃ ক্ষণিকাগাং মহানবকান্ত্রভিত্তা: সকাশাদিক্রিরাণি
নির্মেৎ তাবতৈব চ ব্রন্থণি স্থিতির্ভবজীত্যভিপ্রারঃ ॥ ২২ ॥

হে কৌছের। পণ্ডিভগণ ইন্দ্রির বিষয় সমূৎপর ভোগ-স্থে আসক্ত হরেন না। কেন না তভাবৎ হু:খকর ও কণবিধ্ংসী। ২২॥

গীঃ সং। শক্ষপীদি সংস্পর্শে শ্রোত্ত নেতাদি জনিত সুথ সদাই চঞ্চগ ও মনোবিকীর-জনক। ইহা পণ্ডিত গণের ঈশিত নহে। বিষ্ণুপুরাণেও লিগিত আছে।

> " যাবর কুক্তে কভঃ সম্জান্ সনসঃ প্রিয়ান্। তাবস্থেহিন্ত নিধনাত্তে ক্রয়ে শোক শহরঃ॥ "

জীব বতই বাদ্ধ বিষয় ভাল বাসিবে, ততই শোক ক্লণী পকু তাহার হাদরকে বিদ্ধা করিবে। আহ্বাগ বশতঃ ইচ্ছিয় গণ বিষয়াসক হয়। ভোগ্য বিষয় লাভ করিতে পারিলে জীবের আনক্রের সীমা থাকেনা, কিন্তু বিষয় লাভ করেন লা। বিষয়ের প্রতি অন্তরাগই হুংগের জানকের সীমা থাকেনা, কিন্তু বিষয় লাভ করেন না। বিষয়ের প্রতি অন্তরাগই হুংগের কারণ ও এই অন্তরাগের নির্বিই পরম সুখ। বিষয় ভোগ করিতে ২ জীবের ভোগ পিপাসার বৃদ্ধি হয়; সঙ্গে সঙ্গে হুংগের মোতও বেগে বহিতে থাকে। অবিদ্যাই এই হুংগের কারণের মূল কারণ। অপ্রবৎ ক্রণোৎপত্তি-বিনাশ-বৃক্ত সংসারে অন্তরাগ, মৃগমরী চিকার জলবোধের ন্তার অনিত্য বিষয়ে বিষয়া, রজ্জুতে সপ্রভানের ন্তার সংসারে সত্যবোধ, ভাজিকার রজত ক্রমের স্থায় মায়াময় সংসারে নিত্য জানই অনম্ভ হুংগের দারু মুক্ত করিয়া দের। বুধ্গণ এই হুংখমর বিষয় রাজ্যে প্রবেশ করেন না। ২২॥

শাৰরভাবাং। অরঞ্চ শ্রেমার্মার্গপ্রতিপক্ষী কট্টতনোদোবং সর্বানর্গপ্রাপ্তিহেত্ছ নি-বার্যদেতি তৎপরিহারে যত্নাধিকাং কর্ত্তনামিত্যাই জগবান শক্লোতীতি। শক্লোতৃৎসহতে ইহৈব জীবরেব বং সোদৃং প্রসহিত্থ প্রাক্ পূর্বং শরীরবিনোক্ষণাথ আমরণাথ ইতার্থঃ মরণসীমাকরণং জীবতোবশুভাবী হি কামজোধোত্তবোবেগজনস্ত নিমিন্তবান্ হি সইতি মাবলারণং তাবল বিপ্রভণীরইতার্থং কামইস্রিমাণোচরপ্রাপ্তে ইটে বিষয়ে প্রমাণে স্বর্গমাণে চাত্ততে স্থাছেতে বা গৃধিঃ ভ্রমা সকামং জ্যোধন্তাত্মনং প্রতিষ্কৃতে হুংথহেতুর দৃশ্রমাণের কামনাণের স্বর্গমাণের বা বোবেবং সজোধন্তা কামজোধা উত্তবোবত বেগত সকাম-জোধান্তবোবেগঃ বোমাঞ্চনল্প্রতিনজনেকাদিলিক্ষোহন্তকরণ প্রক্ষোভর্মণং কামজোধোত্তবং বেগং সাত্রপ্রক্ষণপ্রপ্রতিনজনেকাদিলিকাং জ্যোধান্তবেবেগল্পং কামজোধোত্তবং বেগং বৃত্তং শক্তং স্বর্ত্তাবোগী সুথী চেহ লোকে নরঃ ॥ ২৩ ॥

আনন্দণিরি টীকা। উত্তর খোকর তাৎপর্যমাহ অরঞ্চেতি শ্রেরোমার্গ প্রতিপক্ষত্থ ক্ষতসংঘ হেতৃত্তত্ত্বের হেতৃত্বর মাহ সর্কেতি। প্রবাহিক্যক কর্ত্রত্বে হেতৃৎ সূচ্যতি

भाष्ट्राकोटेहर यह (गाहुर--

ভূমিবার্যইন্দি। প্রানিকং হি কামজ্যেধান্তরক্ত বেগল্প চুর্নিবারত্বং মেন সাতরমণ্ডি চাধিরোহতি শিক্তরমন্ত্রি হক্তি জনবঞ্জং পরিহর্জবাং দর্শরতি শক্তেয়তীতি। যথোক্তং বেগং বহিরনর্থকাপেশ পরিশান্তর প্রানিক বাহালকংশল্পরং মং নোচুং ক্ষমজে জংক্তোতি সমুক্তাইতি। মরণসীমাক্রপক্ত জাহপর্যমাহ মরপেতি। প্রানিক্তা হি শক্ষঃ। জন্ন হেজুম্হ ক্ষমজেতি।
ব্যাধাপহতানাং বৃদ্ধানাক কামাদিরেগোন ভবতীত্যাশক্তাই ইতি যাবদিতি। কামজোধোভবং বেগং রাশ্যাভূমাদেই কামং মনোবিকারবিশের্জেন ব্যাচটে কামইতি। কথমক্ত
সনোবিকারবিশেষদ্বং তলাই ইন্তিনেতি কামোগৃধিক্তকেতি পর্যারাঃ সক্তঃ শক্ষামনোবিকারবিশেবে পর্যাক্তর্জীজ্যর্থই। জ্যোক্ত মনোবিকারবিশেরজ্বন্ধিত্যাই জ্যোক্তক্তিয়াক্তর্জাক্তি। এবং কামজোধী ব্যধ্যায় ভ্রেনাক্তকত্ত্বাবন্ধান্তনের্গল্প
ক্রাধ্যান্ত্রপ্রক্তি আন্মনইতি। এবং কামজোধী ব্যধ্যায় ভ্রেনাক্তকত্বাবন্ধান্তনের্গল্প
ক্রাধ্যান্ত্রপ্রক্তি কাবিজি। যথোক্তবেগাবগ্রেমাধারমুক্তির্ভাতি রোমাঞ্চনক্ত্রেনেক্তে
ভ্রাধিনা। উভ্যবিধ্বেগ্য ব্যক্তীক্তরের সোচুং শক্রোভি ভং প্রস্বধৌরের্ভ্রেব স্বেভি তমিভ্যাধিনা। ২৩ ॥

রামাক্স ভাষা। শক্রোতীতি শরীরবিযোকণাৎ প্রাপিইছবসাধনদশারামেনাস্থাস্তব প্রীত্যা কামজোধোত্তবং বেগং নোঢ়ং নিরোকুয় শক্রোতি, স যুক্তঃ। আস্থাস্তবাদার্ছঃ। স এব শরীরবিলোকণোত্তরকাল মাস্থাস্ভবনুধং সম্পৎস্ততে॥ ২৩॥

স্বামি কত টীকা। তত্মান্মেক্ত্ৰৰ প্রমঃ পুক্ষার্থপ্তস্ত চ কামকোধবেগোছতিপ্রতি প্রকাতন্ত্বং সহনসমর্থবি মোক্ষভাগিতাহে শক্ষোতীহৈবেতি। কামাৎ ক্রোধাচোল্ডবতি যোবেগং মনোনেত্রাদিকোভলক্ষণস্তমিহৈব তত্ত্বসময়এব যোনরং সোচুং প্রতিরোদ্ধং শক্ষোতি তদপি ন ক্ষণমাত্রং কিন্ত শরীরবিমোক্ষণাৎ প্রাগ্দেহপাতাদিতার্থং, য এবংভূতঃ স্বত্র বৃক্তঃ সমাহিতঃ সুধী চ ভবতি নাজঃ। যথা সর্গাদ্ধুং বিলস্কীভিযুবতিভিরালিক্যানাহিপি পুরাদিভিক্ষমানোহিপি বথা প্রাণশ্তঃ কামকোধবেগং সহতে তথা মর্ণাৎ প্রাণিপি কীব্রেব্রঃ সহতে সত্রব যুক্তঃ সুধীচেতার্থঃ, তত্তকং বনিষ্ঠেন, প্রাণে গতে যথা চেৎ প্রাণ্যুক্তাহিপি সক্রোপ্রয়ে ব্রেগিটি ॥ ২০ ॥

মধুস্থন সরস্থি কৃত টীকা । নন্ত বাহ্ববিষঞ্জীতিনিবৃত্তাবাস্থ্যক্ষরসূপান্তবন্ত সিংশ্চনিত তৎপ্রসাদাদেব বাহ্ববিষয়প্রীতিনিবৃত্তিরতি ইত্তরেতরাশ্রমবশারেকমপি সিধ্যেদিত্যাশঙ্গবিষয়দেবদর্শনাভ্যানেনৈব তৎপ্রীতিনিবৃত্তির্বতীত্বি পরিহারমাহ । হি বসাৎ
বেষাং স্পর্কারিবরেক্সিমসম্ভব্ধঃ জোগাঃ কৃত্তম্প নবাস্থ্যকাঃ ইহবা পরত্রবা রাগ্রেবাদি
ব্যাপ্তরেন চ্ঃশ্রোনয়ঞ্জব্দের তে সর্কোপি ব্রন্ধলোকপর্যান্তং চ্ঃশ্রেহতব এব তত্তকং বিফ্
পুরাণে মার্ক্স ক্রুত্ত্বত্ত সম্কান্ মনসঃ প্রিরান্ । তাবতোক্ষ নিথম্ভতে ব্রুদ্ধে শোকশক্ষর
ইতি পুতার্শাক্ষপি নম্বিরাঃ কিন্তু আদ্যন্তবন্ত্তঃ আদির্ক্সিরসেংবাগোহক্রন্ত তিব্রাগ
থাব ভৌ বিলোতে বেরাঃ তে পূর্বাপরবােরসম্বান্তা স্থাবাবির্ত্তাঃ ক্রিকাঃ মিধ্যাভূতাঃ
তত্ত্বং গৌজ্পাদাচারের আদাবক্ষেত ব্রাভি ব্র্নানেশিতক্ত্রা মন্তানেবং তত্তাত্ত্বং
ক্রের্মনেত প্রতিক্লবেদনীম্বন্ত্রীভিমন্ত্রের তিত্ত্বং ভগবতাণ্তথালনা পরিবাস্তাপসংস্থার ছঃবৈও পর্ত্তিবিরাধান্ত ছঃধ্যের সর্কাঃ বিবেক্নি ইতি সর্ক্সপ্রিবর্ষস্থায় দুই্যান্তশ্বিক্ষং চু চ্বংশ্যের প্রতিক্রবেদনীম্বাহ্ব। বিবেকিন ইতি সর্ক্সপ্তিনবর্ষন্ত্রীভ্রার বিবেকিন ইতি সর্ক্সপ্তির বর্ষান্তিন

श्राक्षेत्रीविद्याक्षार ।

নঃ অকিপতে করোহি বিধামতার ছংখনেশেনাপ্যবিজ্ঞতে বণোণাতন্তরতিকুসুমারোপ্যকি-পাতেক্ততঃ স্পর্শেন ছংগছতি নেতরেৰক্ষেবৃতৰ্ছিবেকিন এব মধুবিবসংপৃক্তীয়ভোজনবৎ नर्समित स्थानमाधनः कानवरमित द्वनाव्यविद्याः इः सः नमृत्य वहविश्वः अमहिरकाति छार्थः তত্র পরিণামতাশসংস্কার হুংবৈধিরতি ভূতবর্তমানভবিষ্যৎকালেপি হুংখাছবিদ্ধদাদৌপাধিকং হু:খৰ্বিষয়সুৰস্থেক্সৰ গুণবৃত্তিবিৰোধাচ্চেত্যনেন স্বর্গতোপিছ:খদং ভত্ত পরিণামশ্চ তাপক সংস্কারক তএব হংধানি তৈরিত্যর্থ: ইশ্বং ভূতলক্ষণে ভূতীয়া তথাছি রাগায়বিদ্ধএব সংশাপিস্থাত্তবং নহি যত্ত্রনরজাতিখেন স্থীচেতি সম্ভবতি রাগ এব চ প্র্যমৃত্তং সন্ বিষয় প্রাপ্তাস্থর্নপেণ পরিশ্বতে তক্ত চ প্রতিক্ষণং বর্ষমানক্ষেন স্ববিষয়প্রাপ্তিনিবন্ধন তংশক্তাপরিহার্যাদাৎ চুংশিরূপতৈব্বাহিভোগের্ ইন্সিরাণামুপশাক্তিং পরিতৃপ্ততা তৎস্থং বা লৌল্যাদম্পশান্তিঃ তৎছংখং নচেক্সিয়াণাং ভোগাভ্যাদেন বৈভৃষ্ণ্যং কর্ত্তুং শক্যং ষতে ভোগাভ্যাসময়বিবৰ্দ্ধন্তেরাগাঃ কৌশলানি চ ইক্রিরাণাং স্থৃতিক ন জাতুকামইত্যাদি তসা-ক্রুখাত্মকরাগ পরিণামভাত্মির সুধমপি ছঃধমেব কার্য্যকরণয়োরভেদাদিতি পরিণামছঃখত্মং তথা সুধার্ভবকালে তংপ্রতিকুলানি হঃধসাধনানি ৰেষ্টিমনাহপহতাভূতাহাপভোগঃ সম্ভবতীতি ভূতানি চ হিনন্ধি ছেমক সর্বাণি হংখসাধনানি মে মাভূবরিতিসকলবিশেবং নচতানি সর্বাণি কশ্চিদপি পরিহর্জুং শক্ষোতিঃ ততঃ সুধান্তব্কালেপি তৎপরিপছিনং व्यिजित्वयमा मर्सिटेक्वाविष्ठिक्वाखाशकः श्रे क्रमानिव्ययम् विर्वेश विष्यः विष्य वः भगाधनानि পরিহর্ত্ত্রমশক্তোমুহ্যতি চেতি মোহত্ব:খতাপি ব্যাথ্যদাতথাচোক্তং যোগভ্যাব্যকারে: সর্বন্য-বেৰাছবিৰক্ষেত্ৰনাটেতনাধীনস্তাপাহভবইতি তত্ৰান্তিবেৰজঃ কৰ্মাশয়ঃ সুৰসাধনানি চ প্রার্থম্মান: কাম্মেন বাচামনসা চ পরিম্পালতে ততঃ পরমহগৃহাত্যুপহতি চৈতি পরাহ-এহপীড়াভ্যাং ধর্মাধর্মাব্পচিনোতি সকর্মাশনোলোভান্মোহাচ্চ ভবতীত্যেযাতাপত্ঃথতো-চ্যতে তথাচ বর্ত্তমানঃ সুধাত্মভবঃ স্ববিনাশকালেসংস্থারমাধত্তে সচ সুধন্মরণং তচ্চরাগং সচমনঃ কারবচনচেপ্তাং সা চ প্র্যাপ্রা কর্মাশয়োতোচ জন্মাদীনীতি সংস্কারত্বতা এবং जानत्याहरतात्रि मःकारत्रोत्रारभारतो अवः कान्यरत्नि कःशास्त्रत्थावित्रत्रमुथः कःश्राप्त-ত্যুক্তা স্বরূপতোপি ছ:থতামাহগুণবৃত্তিবিরোধাচেতি গুণা: সম্বরজ্ঞমাংসি সৃথছ:থমোহাত্ম-কঃ পরস্পরং বিরুদ্ধসভাবাত্মণি তৈল বর্ত্তাগ্রন্থইব দীপং পুরুষভোগ প্রযুক্তদেন আত্মকমেকং কাৰ্য্যমারভক্তে তত্ত্ৰৈক্স্য প্রাধান্তে ৰয়োগুণভাবাৎ প্রধানমাত্র ব্যপদেশেন সান্ত্রিকং রাজসং তাষসমিতি ত্রিগুণমণি কার্যামেকেন গুণেন বাপদিশতে তত্ত্ব সুংগাপভোগ রূপোপি প্ৰত্যন্নউভ্তসৰকাৰ্য্যদেশ্যন্ত ত বন্ধজনঃকাৰ্য্যদালিগুণাত্মকএৰ তথাট সুধাত্মকৰং ছংধাত্ম-कपः विश्वापायकप्रक जमा अवीमिक इःश्यापनम्बरः वित्विकाः नटेहजामृत्मीनि श्राजातः वितः यचाक्रमः अग्रुविकिश्रम् अग्रिनिविक्युकः नरबकः अजातः कथः भत्रमात्रविक्यम्भूथदः । মোহস্বাকল্পেকাণপ্রতিপদাস্ত ইতি চেৎ न উভ্তাহ্বভূতরোর্ক্রোধাভাবাৎ সমর্ভিকানামে-वहि खनानाः पूजनिवत्त्राथा व विवमवृक्तिकानाः यथार्थक्तकानदेवत्रादेगाचर्तानि नक्षवृक्तिकानि লক্ষিতিকরেবাধর্মজানা বৈরাগ্যানৈশব্যঃ সহবিষ্ধাং তেন ভু সরপষ্তিঃ প্রধানক প্রধা-নেন সহবিরোধোনতু হর্কলেনেভিভিক্তার: এবং সম্বর্জন্তস্পাপি পরস্পারং প্রাধান্তসাক্রং বুর-পরসহত্তে ন তু সভাবমণি এতেন পরিণাকতাপসংকার ভু:থেছণি রাগছেষমোহানাং বৃগণৎ

कांगटकार्यास्तर (वरार---

ক্মিতারাগ্রেয়াভিনিবেশাঃ পঞ্চক্রেশাঃ অবিদ্যাক্ষেত্রমুত্তরেষাং প্রসূপ্ততমুবিচ্ছিল্লোদারাণাং অনিত্যাণ্ডচি ছংথানাত্মপুনিত্যণ্ডচি সুথাত্মধ্যাতিরবিদ্যানৃগ্দর্শন শক্ত্যোরেকাত্মতৈবান্ধি-তাসুধান্ত্ৰনীরাগঃ হংধাত্ত্ৰীবেষঃ অরস্বাহী বিছবোপি তথা রুঢ়োভিনিবেশঃ তে প্রতি-अनवेंट्याः स्त्राः शानारशाख्य छत्रः क्रिम्माः कर्त्वानत्त्रामृहोपृष्टे क्यार्यपनीतः मिल्राल তिष्णाकाकाणायुर्जागारेजि भाजभगानि स्वापि ज्वाजिमः उद्दिक्तिभग्रामा स्मारहा-ক্সানস্বিদ্যেতি প্রাারাঃ তন্তাবিশেষঃ সংসার্নিদানং তত্তানিত্যেনিত্যবৃদ্ধির্থা ঞ্বাপৃথিবী ঞ্বাসচক্রতারকাদ্যো: অমৃতাদিবৌকসইত্যশুচৌ পরমবীভৎসেকানেশুচিবুদ্ধির্থানবেবখ-भोद्धात्वश्चाक्यनीत्त्रवः क्यामग्रामुजावग्रवनिर्मित्उवहळः जिञ्जानिःश्टलवळाग्रत्ज नीत्नार्भन-পত্ৰায়তাকীহাবগৰ্ভাভাং গোচনাভাং জীবলোকমাৰাসয়তীবেতি ক্সতকেনসম্বন্ধ:। স্থানা-ৰীজাত্রপইস্তানিপ্রকারিধনাদপি। কামুমাধেরশৌচ্ছাৎ পণ্ডিতাহুণ্ডটিখিত্ব: ইতি বৈশ্বাশিক: এতেনা প্ণাপ্ণা প্রতারোহনুর্ধে চার্ধপ্রতারোব্যাখ্যাত:। হ:থেত্বখখ্যাতিরুদান্ত্রতা পরি-नागलानगःकात्रकःदेव व नवृत्तिविद्याधाळकः स्टायनम्बरः विद्यक्तिनवे जि ज्ञान्त का जान का जान का जान का जान का जान শরীরে মন্থব্যাহ মিত্যাদিঃ ইরঞ্চাবিদ্যাসর্কক্লেশমূলভূতাতমইভূচ্যতে।১। বৃদ্ধিপুরুষ্ধেরারভে-দাভিমানোহস্মিতামোহ:। ২। সাধনরহিতস্তাপি সর্কং স্থথং সোভূরাদিতি বিপর্যারবিশেবো-রাগঃ স এব মহামোহঃ। ৩। ছঃধসাধনে বিদ্যমানেপি কিমপিছঃখং মেমাভূদিতি বিপর্ব্যর-বিশেবোৰেবঃ স তামিশ্র:। ৪। আযুরভাবোপোতেঃ শরীরেক্সিয়াদিভিরনিত্যৈরণি বিরোগো মেমাভূদিত্য বিষদক্ষনাবাল্যাভাবিকঃ সর্ব্বপ্রাণিসাধারণোমরণতাসর্বেশাবিপর্যারবিশেষাই-ভিনিবেশ: সোহস্কৃতামিশ্র:।৫। তত্ত্তং পুরাণে তমোমোহোমহামোহস্তামিশ্রোফ্স্কুসংক্ষিত:। অবিদ্যাপঞ্চপর্কৈবা প্রাত্মভূ তামহাত্মনইতি এতেচ ক্লেশাশ্চতুরবস্থাভবি তত্তাসতোহমুংপত্তে-রনভি ব্যক্তরপেণাবস্থানং প্রস্থপাবস্থা। ১। অভিব্যক্তস্তাপি সহকার্য্যভাবাৎ কার্য্যজননং তৰবস্থা। ২। অভিব্যক্তস্তাপি জনিতকাৰ্যস্তাপি কেনচিম্বলবতাহভিভবো বিচ্ছেদাবস্থা। ৩। অভিব্যক্তস্থ প্রাপ্তসহকারিসম্পত্ত্যের প্রতিবন্ধেন স্বকার্য্যকরত্বমুদারাবস্থা। ৪। এভাদগবস্থা हेर्जुडेन्नविनिष्ठीनायिकालीनाः हर्जुनाः विभवानन्त्रभागाः क्रिमानायविदेगाव नामानान्नभारकवाः প্রসবস্থমি: সর্কেবামপি বিপর্ব্যয়রপদত্ত দর্শিতত্বাৎ তেনাবিদ্যানিবুজ্যৈবক্ষেশানাং নিবন্ধি-রিতার্থ: তেচ ক্লেশা: প্রাস্থায়ধা প্রকৃতিলীলানাণতব: প্রতিপক্ষভাবনরা তনুক্কতা বধা বোগিনাং তে উভঃমপি কৃল্পাঃ প্রতিপ্রসংবন মনোনিরোধেনৈবনিবীক্সমাধিনাছেরা বেডু সন্মর্ভরভংকার্যভূতাঃ কুলাবিচ্ছিরাউদারাশ্চ বিচ্ছিদ্যবিচ্ছিদ্যতে নতেনাস্মনাপুনঃ প্রাত্ র্তবন্তিবিছিলা: যথা রাগকালে ক্রোধোবিদ্যমানোপি ন প্রাছভ্তইতি বিচ্ছিন্ন উচাতে এনমেকস্তাং ত্রিরাং ঠেজোরক্তইতি নাম্ভাহ্যবিরক্তত্মকিং স্বেক্তাণ রাগোলন্ধ বৃত্তিরক্তাসূচ-ভবিব্যস্তিরিতি সভদাবিচ্ছিরউচাতে। ৩। বেসদাবিব্যের লক্ষরভন্ত ভদা সর্বাশ্বনা প্রান্নভূ তাউদারাউচাতে। ৪। উভরেম্পণাতিস্থ লকাৎ ওক্ষমন্বময়েন ভগবদ্ধানেন হেয়ান-মনোনিরোধমপেক্ষত্তে। নিরোধতেরাত্ত ক্ষ্মাএব। তথাচ পরিণামতাপদংক্ষারত্বঃথেবু প্রস্থ-তত্ত্বিচ্ছিন্নবেশ সর্বক্রেশাঃ সর্বনাসন্তিউনারতাত্কদাচিৎ কস্তচিদতি বিশেষঃ। এতে চ वाधनानकाः इःथम्भकनवद्यः क्रिनेनक्वीठ्रांख्वस्य । यत्रः कर्षान्दवाधर्षाधर्षाकाः क्रिनेम्नक-এবাসতি চ মূলভূতে ক্লেশে ডক্স কর্মাশরক্ত বিপাকঃ ফলং জন্মায়ুর্জোগন্দেতি সচ কর্মাশর ইহপরত্রত অবিপাকারভক্তেন প্রাণৃষ্টকর্মবেদনীয়:। এবং ক্লেশসম্ভত্তি বিজ্ঞবদনীশ্রমা-

मयूकः म सूची नंतः ॥ २७॥

বর্ত্ততে অতঃ সমীচীনমুক্তং বেহি সংস্পর্ণভাতোগাহঃধাবোনর এবতে। আদ্যন্তবৃত্ততি ছঃধবোনিদং পরিণামাদিভিপ্ত শব্ধবিরোধাচে। আদ্যন্তবৃদ্ধং প্রণবৃত্ততচলছাদিভি বোগমত্ব্যাখ্যা। ঔপনিষদানাত্ত। অনাদিভাবক্লপম্জানমবিদ্যা। অহ্বরেশগায়ালোহু স্পিতীরাগব্যোভিনিবেশান্তবৃত্তি বিশেষা ইত্যবিদ্যামূল্রাৎ সর্বেপাবিদ্যাত্মকদ্বেদ মিধ্যাভূতারজ্জুভূজদাধ্যাসবৎ মিধ্যাভূতদেপি ছংধবোনরঃ স্থাদিবৎ দৃষ্টিস্টিমাত্রবেনাদ্যবন্তশেতি বুধোহধিষ্ঠানসাক্ষাংকারেশ নিবৃত্তন্ত্রমন্তবৃত্ত কর্মতে মুগভ্কিকা স্বর্গজ্ঞানবানিবভ্জোদকার্থীন
প্রবর্ততে। ন সংসারেসুখ্ত গন্ধমাত্রমপ্যন্তীতি বৃদ্ধাততঃ সর্বাণীক্রিরাণি নিবর্ত্তন্দ্র

विभि तिह छा। विश्वितातं पूर्व्यके कामर्त्वाशां तितः त्वतं वार्ष्टिस्त्रं श्वित्वि इहेर्ड मा इहेर्डि मण कित्रिंड मध्यं इरत्रम, डिमिहें यूक छ डिमिहे पूर्वी भूक्षय ॥ ६७॥

গী: স:। ইক্রিয় গ্রাহ্থ পদার্থসমূহ লাভ করিবার জন্ম যে লোভ ও তীত্র ভূফার উদর हम, जाशाबर नाम काम। काम शूखिंब अछ वाथा ममूर्शम रहेल मरनव य छेरछक्ना हम, ভাহারই নাম ক্রোধ। এই ঘট বৃত্তির বেগ নিভান্ত ছর্নিবার্যা ও জ্ঞানের প্রতিকৃত্। বেমন वधाकानीन धावन ननीत त्वन मश्वादक छानाहेशा नहेशा यात्र, अवः छाहात्र हेक्का ना थाकिला क्छत गहन गर्क मत्या पूराहेश लग्न, त्रहे क्रथ काम त्काशांतित त्रश द्वाध कत्रिवात हैका शांकित्व मानव पंजातित लोर्सना ध्येयुक जाहात स्रीत हहेना भए । কিন্ত যিনি নিজ বিচার শক্তির ছারা ভোগ সুখের অনিত্যভা ও অসারতা বুরিতে পারিয়া-Cen, दिवतारगात थावन जाफ्नाम जाहातर मेरनारवशतानि विवत्वविमूथ रहेना असम् बीन হয়। কোন ২ ব্যক্তি এই বেগ রোধ করিবার জন্ত বাহতঃ চক্ষুকর্ণ নাসাদির ক্রিয়াপথ क्रम क्रिया (मय। किष्क देशांटा नांधरकत एडाजियांत्र निष्क इत्र मा। दक्तमा बटनांदवः ই জিরাভিমুখে ধাবিত ও তৎসহ সংযুক্ত হইলেই জীবের আধ্যাত্মিক বল বিনষ্ট হয়। मृत्मती क्षी त्मिथिए यमि मत्न त्वरंगत मुक्शांत रुत्र अवः यमि मिरे त्वंश हाक्यी वृश्चित्क অবলম্বন করে, তাহা হইলে তুমি স্ত্রী দর্শন করিতে পাও বা নাই পাও, তোমার আধ্যাক্মিকী मिक निष्यक हरेता পिएटन। छारे छशतान् विमायकार, मानादिश हे सिय मिक्कारक সঞ্চারিত হইবার পূর্বেই যিনি সেই বেগ্ স্থরণ করিতে পারেন, অর্থাৎ ইক্সিয়াভিমুখী গতিকে আত্মার নিকে ফিরাইয়া দিতে পারেন, তিনিই বোগবুক ও সুখী। ছঃখের আশ্রন कृषि (काश्वामना इटेंटक विनि वर्डे एट्ड शक्टिवन, लिनि उर्डे मूबी इटेंट्डन। (প্রাক্শরীর বিমোক্ষণাৎ) কোন ২ চীকাকার " শরীরত্যাগের প্রেক " এইরুখ अर्थ करतन । किन्त वस्त्रूकः सन्नवादनत स्ट्रम्स धरे त्व मतीतनादन मूर्क अर्थार त्वरहाहर ভাব পরিত্যাগ পূর্বক সন্ধ্যাসাঞ্জনের পূর্বে—গৃহস্থাশ্রমে থাক্তিয়া বিনি মনোবেগ রাশির किशानिणाखि मा क्रिया मत्नामस्या विगीन क्रिएक शास्त्रम, जिनिहे यन, जिनिहे माथ् ॥ २०॥

(मार्कः स्ट्रांशकतातामकशास्त्रक्षितित वः।

শান্ত্রর ভাষ্য। কৃথকুজন্ত বন্ধণি স্থিতোব্রন্ধ প্রাধোতীত্যাহ ভগবান্থইছি। বোড্রাশ্বনি সুধং বস্তু নোহস্তঃসুপত্তপান্তরেবাত্মকারামঃ ক্রীড়া ব্রু নোহস্তরারামত্ববৈবান্তরাইশ্বব লোভিঃ প্রকাশোষ্ট্য নোহস্তর্জ্যোতিরেব বন্দৃদাঃ স্বোগী ব্রন্ধনির্বাণং ব্রন্ধণি নির্ব্ধৃতিং মোক্ষমিহ লীব্রেব ব্রক্ষ্কৃতঃ সর্বধিগক্ষ্তি প্রাগ্যোতি॥ ২৪॥

সানক্সিরি টীকা। জানভাত্যন্তরন্ধনাত্রমান্ত্রনিষ্ঠাং দর্শন্ত প্রকৃতং বন্ধবিদ্ধের বিনিন্দির কথছুতক্ষেতি। বথান্তরের সুথং ন বাহৈনির্বিধরেতথাক্তরের জ্যোতির প্রাতানিকিরতো-বিষয়াক্তরবিজ্ঞানরহিত্ইত্যাহ তথেতি। বংগাকবিশেবণসমাধিনান্ জীবরের মুক্তিমধিগান্ধতীত্যাহ সরোগীতি। স্নান্ধগুপ্তরের সুথমিতি বাহ্ববিষয়নিরপ্রেক্ষং বিবন্ধিতমন্ত্রানামক্ষ ইক্রিরাদিবিবরাপেক্ষামন্তরেণ ক্রীড়াপ্রযুক্তকলভাক্ষ্মভিমতমিক্রিয়াদি কল্পপ্রকৃশিশ্রমান্তরে বিশ্ববিশ্বপসম্পন্ন: সমাহিত্যক জীবরের ব্রহ্মভাবং প্রাপ্রোতিক্রমানিক্রিপ্রিক্রিয়াদি কল্পপ্রকৃশি পরিপূর্ণে নির্ক্রিং সর্বোন্ধনির্ক্ত্রপলন্ধিতাং স্থিতিমনতিশ্রানন্দাবির্জাবলক্ষ্ণাং প্রাপ্রোতীত্যাহ বন্ধভূমিইতি ॥ ২৪॥

রামানুত্ব ভারা। য ইতি বো বাস্থ্যিবরাম্ভবং সর্বং বিহারাত্তঃ সুধ আত্মানুত্তবৈক্ তথ্য অন্তরারামঃ আবৈদ্বাধীনঃ স্ব গুরের আত্মানুভবৈক্ত্বধ বর্ধকোষতা স তথোকঃ তথাতর্জ্যোতিরাকৈ কজানে যো বর্ততে। ব্রস্বভূতো বোসী ব্রন্ধ নির্বাণ মাত্মানুভবন্ত্বধং প্রোপ্রোতি॥ ২৪॥

শামিক্ত টীকা। ন কেবলং কামজোধবেগসম্বণমাত্তেণ মোক্ষং প্রাণ্ডোতি অপি তু বোহস্তরিতি। অন্তরাম্বন্তের অধং বক্ত ন তু বিবরেব, অন্তরেবারাম: জীড়া বক্ত ন বৃহিঃ অন্তরেব ক্রোতির্গৃষ্টিবঁক্ত ন গীতন্ত্যাদিয়ু স এবং একাণি ভূতঃ স্থিতঃ সন্ একানির্বাণং লয়মধিগছতি প্রাণ্ডোতি॥ ২৪॥

ক্ষান্ত্ৰ কাষ্ট্ৰ কা

ল যোগী ভদ্দনিৰ্কাণং ভ্ৰমভুভোহধিগছভি॥ ২৪॥

আকোভরূপং শুভ্রধেদাদ্যনেকবাত্ত্বিকার্নিক্সং আশরীরবিমাক্ষণাথ শরীরবিমাক্ষণপর্যন্ত মনেকনিমিন্তবলাথ সর্বাদাসংভাব্যমানজেনাবিশ্রন্তনীরমন্তর্বংপরমান্তং ইইব বহিরিজিরবাদি পাররপাথ গর্জপাতনাথ প্রাগেববোষতিধীরতিমিন্তিলইব নদীবেগং বিষরদেশবদর্শনাভ্যাস-জেনবলীকারসংক্ষবৈরাগ্যেন গোদুং ভদমুরপকার্ব্যাসংপাদনেনার্থকং কর্ত্ত্বং শক্রোতিসমর্থোভবতি সএব ব্জোবোগান গোদুং ভদমুরপকার্ব্যাসংপাদনেনার্থকং কর্ত্ত্বং শক্রোতিসমর্থোভবতি সএব ব্জোবোগী সএব সুধী সএব নরঃপুমান পুরুষার্থসংপাদনাথ। তদিতর্ব্বাহার-নিজাভর্বমপুনাদিপত্তধর্মনার্রত্বেন মন্ত্র্যাকারং পশুরেবেভিভাবঃ। আশরীরবিমাক্ষনাদিত্যনাভ্যাপ্যানার কথা মরণাদৃর্দ্ধং বিলপন্তীভির্বতিভিরানিক্ষ্যানোপি প্রাদিভির্মানোপি প্রাণিশ্রভ্রমণ কামক্রোক্রেবিং সহতে তথা মরণাথ প্রাগণি জীবরেবকং সহতে স্বৃক্ত ইত্যাদি। অন বদি মরণবজ্ঞীবনেপি কামক্রোধান্ত্র্যান্তং রুষাও তবিদ্বভ্যাক্রি। তথা চেৎ প্রাণ্র্রাক্রিন। প্রাণে গত্তে কথা দেহং সুধন্ত্বংখে ন বিন্দ্রি। তথা চেৎ প্রাণব্রজ্ঞাপি সকৈবল্যাঞ্জমে বসেৎ। ইতি। ইত্ ত্র্পেররোঃ কামক্রোধ্রোর্বেগ্যহনে প্রস্তুতে তরোরমুৎপত্তিমান্তং ন দৃষ্টান্ত ইতি কিমতি নির্ম্বন্ধেন। ২৪॥

যাঁহার আত্মাতেই সুধ, আত্মাতেই আরাম, আত্মাতেই যাঁহার প্রকাশ, সেই ত্রন্ধনিষ্ঠ যোগী পুরুষ নির্ব্বাণ ত্রন্ধকেই প্রাপ্ত হরেন॥২৪॥

গী: স:। বাছবিষরের অপেকা না করিয়া বিনি স্বরূপাস্থৃতিতে সুধী হরেন, বিনি বাছবিষর-সুধ ভূলিয়া অন্তরারাম হরেন, বিনি বাছ পদার্থে দৃষ্টি না রাধিয়া বিজ্ঞান স্বরূপ আত্মাতেই জ্যোতি: বিলীন করিয়াছেন অর্থাৎ বিনি সমাহিত হইরা সনকে বাহু অপৎ হইতে—অবিদ্যার রাজ্য হইতে আকর্ষণ করিয়া আত্মাতে স্থাপিত করিয়াছেন তিনিই ব্রহ্মক্রপ হইরা জন্ম মরণাতীত ব্রহ্মকেই লাভ করিয়া থাকেন। ২৪॥

শাহর ভাষ্যা কিঞ্চ লভস্কইতি। লভস্কে ব্রহ্মনির্কাণং মোকং ব্যবঃ সমাগ্দর্শিনঃ সংস্থাসিনঃ ক্ষীণকথায়াঃ ক্ষীণপাপাদিদোষাঃ ছিন্নবৈধাঃ ছিন্নসংখ্যাঃ যতাত্মানঃ সংযতে ব্রিহাঃ সর্বভূতহিতে রতাঃ সর্বেষাং ভূতানাং হিতে আফুকুলো রতা অহিংসকাইতার্থঃ॥ ২৫॥

আনন্দগিরি টীকা। মুক্তিহেতোর্জানক সাধনান্তরমাহ কিঞ্চে । ষঞ্চাদিনিতা-কর্মাযুটানাৎ পাপাদিলক্ষণং কল্মবং কীরতে ততক প্রবণাদ্যার্ত্তে: সমাক্ দর্শনং আরতে ততোমুক্তিরপ্রয়েন ভবতীত্যাহ লভক্তীত। জ্ঞানপ্রাপ্তামান্তরং দর্শরতি ছিল্লেতি। প্রবণাদিনা সংখ্যানিরসনং কার্যাকারণনির্মন্ধ দরালুছেনাহিংসক্তমিত্যেত্দপি সম্যুক্-জ্ঞানপ্রাপ্তে কারণমিত্যর্থ:। অক্সর্যাধ্যানং স্পষ্টভার ব্যাধ্যারতে ॥ ২৫ ॥

রাষাত্মক ভাষ্য। ছিরবৈধাঃ শাডোঞাদিবলৈ র্কিস্কাবতাত্মানঃ। আত্মন্তেব নিরমিত মনসঃ সর্কাভূতহিতেরতাঃ আত্মবৎ সর্কেবাং ভূতানাং হিতেকেব নির্কাঃ ধ্বরঃ ক্র্রারঃ। আত্মাবলোকনপরাঃ অত এবং ভূতাতে কীণা শেবাত্ম প্রাপ্তিবিরোধিকস্মবা ব্রন্ধ নির্কাণং গভক্তে॥ ২৫॥

चामि कुछ होका । किक नछखरैछि । अवत्र अन्त्र मान्य मिनः कीनः कबनः दिवाः ।

मछर उ वक्र निर्द्धानश्चरशः कीनकन् मराः। हिंद्रोदया यजाचानः नर्द्धज्ञाहरू त्रजाः॥ २०॥

देवधर मरभरतारवर्वार वका मरयक्याका हिन्छर त्वर्वार मर्ट्यवर्वार कृष्णानार हिटक वकाः त्व कृषानवरक वक्रनिर्वापर त्वाकर मध्यस्य ॥ २६ ॥

মধুক্ষন সরস্বতি কৃত নিকা। কামকোধবেগসহন মাকেনৈববিষ্চাত ইতি ন কিছ আন্তর্কাঞ্বির নিরপেক্ষমের শ্বরপত্তং সুধং বক্ত সোভঃসুধোবাঞ্বিরর নাজসুধসাধনে আরামং আর্মবং ক্রীড়া বক্ত সোহজরারামন্তাক্ত নক্ত্যাদিবিরর বাজসুধসাধন শ্বভ ইতার্ঝং। নক্ত তাক্তসর্কপরিগ্রহভাশি বতের্বল্লকোপনতৈঃ ক্যেক্রিলাদি মধুরশক্ষরণ মন্তর্কারা বিত্তার নক্ত্যাদিবিরর বাজসুধসাধন শ্বভ ইতার্ঝং। নক্ত তাক্তসর্কপরিগ্রহভাশি বতের্বল্লকোপনতৈঃ ক্যেক্রিলাদি মধুরশক্ষরণ মন্তর্কার সংলাবন সংল্পর্কন চল্লোক্রমান্তর লামি দর্বনাতিমধুরশীতলগনোক্রপান কেতকীকুসুম্বার্মান্তর লামানিভিরপ্রাক্তঃ সুধোৎপতিসন্তরাং কথং বাজসুধ তৎসাধনশ্বত্যং ইতি তলাহ তথাক্তর্ক্যোতিরেবরং বথাক্তরেব্যুখং ন বাহৈর্বির্বরেক্তথাক্তরে বাত্মনিজ্যোতিরিজ্ঞানং ন বাইল্রিক্রিরের্ক্ত সোক্তর্ক্যাতিঃ শ্রোলানিজ্য শন্তামিবিরর্জ্ঞানরহিতঃ। এবকারোক্রের্বার্মবির্বর্ক্তার্নাতারাং ব্যুখানকালে তৎ প্রতিভাবেহিশি মিধ্যাত্মনিক্রাং ন বাছবিব্রেক্ত্য সুধোৎপত্তি সন্তর্ক্তার্থাঃ। বত্রবং বংগাক্তবিশেব সংপত্তঃ স্বর্বার ক্রেন্বর্ক্রার্থাং ব্রক্ষপর্যানক্ষরণ ক্রিতবৈতোপশ্যরপ্রত্তাবির্বাতি বতঃ সর্কনেব্রক্ষ্ত্রেনাক্তঃ। ব্রক্ষবির্বার্ণ ব্রক্ষবির্বানির্ব্যাধিগচ্ছতি । নিত্য প্রাথনের প্রারেতি বতঃ সর্কনেব্রক্ষ্ত্তোনাক্তঃ। ব্রক্ষবিন্ত্রাণিগত্তি ক্রানাক্ত । থব-ক্রিক্রিক্তর্কারিত বারাচি ॥ ২৫ ॥

বাঁহারা নিজাপ, সর্যাস মুক, সংশর বর্জিড, একাএচিড ও স্ক্তুত হিতৈবী তাঁহারা নির্বাণ এককে প্রাপ্ত হরেন । ২৫।

গীঃ সং । মুক্তি নাভের একমাত্র উপার আত্মজান লাভ করিবার লভ তগবান্ অনেক সাধনের কবা পুর্বে বলিরাছেন। একণে অন্তর্রপ সাধনের কবা বলিতেছেন। বাঁহারা বজ্ঞ, কানাদি নিকামকর্ম করিরা কলব কাংস করিরাছেন, বাঁহারা অন্তংকরণ ওছ করিরা বিবেক বিচারের হারা সর্ল্যাসী হইরাছেন, বাঁহাদের বেদাভ শাল্প শ্রবণ মনন হারা বিধা বৃদ্ধি বিনষ্ট হইরাছে এবং নিদিধ্যাসনের পরিপাক বশতঃ বাঁহাদের চিত্ত একাগ্র হইরাছে এবং আহতে বৃদ্ধির হারা বাঁহারা সর্বাভ্তেই সরান প্রীতিবৃক্ত, তাঁহারাই বন্ধনাভে সমর্ব। শ্রুতিও বলিরাছেন—

" বন্দ্ৰিন্ সৰ্কাণি ভূতাণ্যান্দ্ৰেনা ভূবিভানতঃ। ভৱ কোনোহঃ কঃ শোক একদমন্ত্ৰপঞ্চতঃ " ঃ

বে সময় সর্বাভূতে আত্ম বৃদ্ধির উদায় হয় তথ্য জানীর মোহ শোকাদি কিছুই থাকেনা, সমত্তই এক হ্লপ দৃষ্ট হয় গংল।

শাহরভাব্যং। কিঞ্ কামেডি। কামকোধবিসুকানাং কামশ্চ কোধশ্চ কামকোধী ভাজ্যাং নিসুকানাং বতীনাং সংভাজিনাং বতচেত্বাং সংবতাস্কঃকরণানাং অভিভট্টভয়তো-

কামকোধৰিমুকানাং যতীনাং যতচেত্নাং। অভিতোত্তমনিৰ্বাণং বৰ্ততে বিদিতাৰ্থনাং॥ ২৩॥

ৰীবতাং মৃতানাঞ্চ ব্ৰন্ধনিৰ্বাণং মোকোবৰ্ত্ততে বিদিতাত্মনাং বিদিতোক্তাতআত্মা বেষাং তে বিদিতাত্মনতেষাং বিদিতাত্মনাং সমাঞ্চশিনামিত্যৰ্থঃ॥ ২৬॥

আনন্দগিরি টীকা। পূর্কং কামক্রোধরোর্বেগঃ সোচবেটাদর্শিতঃ সম্প্রতি তাবেব তাল্যাবিত্যাহ কিঞ্চেতি। নমু দর্শিতবিশেষবতাং মৃতানাদের নোন্দোন তু জীবতামিতি চেন্নেত্যাহ অভিতইতি। অন্মদাদীনামপি তর্হি প্রভৃতকামাদি প্রভাববিধুরাণাং কিমিতি মোন্দোন ভবতীত্যাশব্য সম্যগ্জানবৈশেষ্যাভাবাদিত্যাহ বিদিতেতি। উর্জের্থে প্লোক্রা-ক্রাণামনর্মাচন্তে কামক্রোধেত্যাদিনা॥ ২৬॥

রামান্থক ভাষ্য। উক্ত গুণানাং ব্রহ্মাত্যক্তস্বভমিত্যাহ। কাম ক্রোধ বিষ্কানামিতি। যতীনাং বন্ধশীলানাং যত চেত্সাং নিম্নতি মনসাং জিতাগুনাং বিবিক্ত মনসাং ব্রহ্ম নির্কাণ শমভিতো বর্ততে। এবং ভূতানাং হস্তস্থং ব্রহ্মনির্কাণ মিত্যর্থই॥ ২৬॥

স্বামিক্বত টীকা। কিঞ্চ কামেত্যাদি। কামক্রোধান্ত্যাং বিমুক্তানাং যতীনাং সংস্থাসিনাং সংযতচিন্তানাং। জ্ঞাতাত্মতন্ত্ৰানামভিড্উভয়তোজীবতাং মৃতানাঞ্চ ন দেহান্তএব তেবাং এক্ষণি লয়েছিপি তু জীবতামপি বর্ত্তইত্যর্থং॥ ২৬॥

মধুস্দন সরস্থতিকত টীকা। মুক্তিহেতোক্তানক্ত সাধনান্তরাণিবির্ণুরাহ লভত্তইতি । প্রথমং যক্তাদিভিঃ ক্ষীণকল্মবান্ততোহস্তঃকরণগুদ্ধা অবরঃ ক্ষমবস্ত বিবেচনসমর্থাঃ সক্লাসিন্নঃ ততঃ প্রবণদি পরিপাকেণ ছির্নেধানির্ভ সর্কসংশরাঃ। ততোনিদিধাসন পরিপাকেন হতাত্মনঃ পরমাত্মনোবৈকাগ্রচিত্তাঃ এতাদৃশাক্ষতিভাগনিন ভৃতহিতেরতাঃ হিংসাশ্মান্ত্মবিদো ব্রহ্মনির্পাণং লভত্তে যত্মিন্ সর্কাণি ভৃতানি আইত্মবাভূছিকানতঃ তত্রকোমোহঃ কঃ শোকঃ একত্মমুপশ্রত ইতিশ্রতঃ। বহুবচনং। তদ্যোযোদেবানা মিত্যাদিশুভূকো নিয়ম প্রদর্শনার্থং॥ ২৬॥

বাঁহাদিগের হাদরে কাম কোধাদি উৎপন্ন হয়না, বাঁহার। সংহত-চেডা এবং বে সন্ন্যাসিগণ আত্মসাক্ষাৎকারবান্, ভাঁহারা সর্কাব-হাতেই নির্কাণ পদ পাইয়া থাকেন ॥ ২৬ ॥

দীঃ সঃ। বাঁহাদের জ্বন হইতে কাম জোধের বীজ বিনষ্ট হইরাছে অর্থাৎ বাঁহাদের সন্মুধে কাম জোধের সামগ্রী সম্বেও কামজোধাদির উৎপত্তি হরনা এবং তজ্জ্ঞ বাঁহাদের চিত্ত সংবত হইরাছে, এবং বাঁহাদের জাত্মা ও পরমাত্মার একড বৃদ্ধি জানিরাছে তাঁহারা জীবনে, মরণে সর্বধা মুক্ত ॥ ২৬॥

শাকরভাবাং। সমাগদর্শননিষ্ঠানাং সংস্থাসিনাং সাদ্যাস্তিকভা কর্মবৈগিক স্থীবর্মা-পিতসর্বভাবেনেশ্বরে ব্রহ্মণাধার জিরমাণিং সম্ভদ্ধিকানপ্রাপ্তিসর্বকর্মসন্ন্যাসক্রমেণ মোকা-বেতি ভগবান পদে পদেহববীষকাতি চ অথ ইদানীং খ্যানবোগং সমাগ্দর্শনভাত্তরলং বিভারেণ বন্দ্যামীতি ভক্ত হত্তেখানীয়ান্ সোকায়গদিশিত স্থ ভগবান্ বাস্থানেশ: শার্মান

न्भर्माम् क्रुपा वेश्विश्वाशः क्ष्यूरैक्यास्टतः व्हरवाः । व्यानानाटमे मस्यो क्रुपा मामाकास्त्रवात्ररनी ॥ ११ ॥

নিভি। শ্ৰাণীন্ পৰাণীন্ কৰা বহিৰ্বাহান্ প্ৰোক্তাদিখারেণান্তর্বন প্রবৈশিতাঃ শ্ৰাদংগাবিধগানিচিত্তরতঃ শ্রাণান্ত্রাবাহাবহিরেব কৃতাভবত্তি ভানেবং বহিঃ কৃষা চক্ষ্শৈচবাস্তরে ক্রবোঃ কৃষ্ণেত্যসূবক্যতে তথা প্রাণাপানে মাসাভ্যম্বর্চারিশৌ সমৌ
কৃষা॥ ২৭॥

শাধরভাবাং। বতেজিরইজি i বতেজিরমনোবৃদ্ধিবতানি সংবতানি ইজিরাণি খনোবৃদ্ধিত বস্তু সবতেজিরমনোবৃদ্ধিননীত ধুনিঃ সংস্থাসী বৌক্ষপরীরণঃ এবং দেহসংস্থানোধৌক্ষপরীরভাগিনীক্ষিত্র পরবর্ষনং পরা গতিবঁত সোরং মোক্ষপরীর্তীপুন্তিবেং, বিগতেক্রিক্রিক্রিইজি চ ভর্ক ক্রেমিত ইচ্ছাভরক্রোধান্তে বিগতাইশ্লাৎ স্বিগতেজ্যভরক্রোধঃ
বত্রবং বর্ততে সদা সংস্থাসী মুক্তএব সন্ তত্ত মোক্ষেত্র কর্তব্যোহতি॥ ২৮ ii

আনন্দগিরি চীকা। র্ভমন্নৌজরটোক্তরভ তাৎপর্যাধনাহ সমাগদনিতি।
ঈশরাপিতসর্বতাবেনেতি তগৰতি পরন্ধিরীশরে সমর্পিতঃ সর্ক্ষেনাং দেহেজিরমনসাং
তাবশ্চেটাবিশেবোন কচিন্দি বহিতেবাং ব্যাপার্তেনেতার্থঃ। কর্মবোগত তৎক্লভ
চাঙিধানানস্কর্মিতার্থশন্ধর্থঃ। শতোবাহানাং বিষয়াশাং ক্তোবহিষ্বপ্নিত্যাশস্ক্যাহ
ভ্রোত্রানীতি। তেবাং বহিষ্কুর্শং কীনুগিত্যাশক্যাহ তানিতি॥ ২৭ ॥

আননাগিরি টাকা। বিষয়প্রার্থাং পরিত্যকা চকুরপিক্সবোর্দ্ধরে বিক্ষেপরিহারার্ধং ক্ষা প্রাণাগানৌ নাগাভাস্তর্বরগশীলো গমৌ নানাধিক্যর্জিতে কুন্তকেন নিরুদ্ধে কর্মানি সর্বাণিগানে নাগাভাস্তর্বর্গশীলো সমৌ নানাধিক্যর্জিতে কুন্তকেন নিরুদ্ধে কর্মানি স্বাণিগান্ধং সংযা প্রাণারামপরোভূষা কিং কুর্যাদিত্যপেক্ষানাল বতেন্ত্রিরেতি। ইন্ত্রিরাদিগংবর্মং কুর্মা মোক্ষমের্বাপেক্ষমাণোমনদশীলঃ তাদিত্যর্থং। আনাতিশরনিষ্ঠক্ত সর্ব্বন্দ্রোদিশ্রতি সংস্থাসিনে। মুক্ষেরনারাসসিদ্ধার তক্ত কিঞ্চিদিপ কর্ত্তব্যস্থীত্যাহ বিগতেতাদিনা। মুক্মান্ধাক্ষরাণি ব্যাকরোতি বতেত্যাদিনা। মিতীরান্ধাক্ষরাণি ব্যাকরে বিগতেত্যাদিনা॥২৮॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। উক্তং কর্মবোগং অপক্ষাভ্তবোগ শির্কম্পদংহরতি। স্পর্শানিতি বাজাং বাহান বিষয়স্পনিবহিঃ কর্ম বাহেলির ব্যাপারং সর্কম্পনংহতা গোগবোগ্যাসমে অক্টার্মউপবিশ্ব চক্ষুক্র বোরস্তরে নাসারো বিশ্বস্থ নাসাভান্তর চারিংগ প্রাণাপানৌ সমৌ করা উর্জ্বাস নিখাসে। সমর্গতী ক্রডার্মবিশোকনাগগ্রুম অপ্রত্য নাইলির মনো বৃদ্ধিঃ। অত এব বিগতেছা ভরকোবোমাক্ষপরামিগোমোকৈক্সিইলাম্নিরাত্মীকনশীলো বং সনামুক্ত এব সং সাধ্যন্ত্রায়ামিবসাধনদশারামপি মুক্ত এব ল ইত্যর্থঃ ॥ ২৭॥

বামি কৃত টাকা। সংবাগী ব্ৰহ্মনিৰ্বাণ নিত্যদিব বোগী মোক্ষ্যবিপ্ৰাতিত্যকং তথেব বৈগিং সংক্ষেণিণতৈ শিশীনিতি ৰাজ্যাং। বাহাএবস্পৰ্ধান্ধপর্বসাক্ষ্যবিষয়া-কিন্তিতাংসন্তোহন্তঃ প্রান্তিত তাংজজিজাত্যগন বহিলেব কুলা চকুক বোরজরৈ ক্ষমগ্রেব কুলা অত্যন্তং নেত্ররোনিমীলনে নিজরা মনোলীয়তে উন্মালনে চ বহিঃপ্রসরতি তত্ত্তর-দোরপরিহারার্ধ্যর্কনিমীলনেন জান্ত্রেগ দৃষ্টিং নিধারেতার্থা, উচ্ছাসনিবাসরপেণ নাসিক্রোন্ত্রেভাবরে চরক্তো প্রাণাণানাব্র্বাধাগতিরেখন সমৌ কুলা কুলকং কুলেভাবঃ। বহা প্রাণ্ডান্ত্রেগ ক্ষা ক্ষান্ত্রিকাতি বর্ধা বাহুপানোহত্তরপ্রবিশতি কিন্তু সালামগ্রেব বাবিশ বর্ধা চর-জ্বধা মক্ষাত্যাবৃদ্ধাননিবাসগভাগে কমৌ ক্ষান্তি । ২৭॥

यरिक्तवरवावृद्धिम् विरवाक श्राप्तवः। विगरिक्षाक्षत्रकारका यः नना मुक्तव नः॥ २৮॥

সানিকত টীকা। বতইতি। অনেনোপারেন বতাঃ সংবতাইজিরবনোবৃদ্ধােরত বোক-এব পরমরনং প্রাপ্যং বত, কতএব বিপতাইজ্যভরজােধায়ত এবস্তাবােস্নিঃ সসদা জীবরপি যুক্তএবেত্যর্বঃ ॥ ২৮॥

মধুত্বন সরস্বতিক্বন্ত টাকা। পূর্কং কাসকোধরোকংগররো রপিবেগং সোঢ়ব্যইত্যক্তমধুনাতু তরোকংগত্তি প্রতিবন্ধ এব কুর্ত্তব্য ইত্যাহ কাম ইতি। কামকোধরোর্কিরোগ
ক্তমংগত্তি রেব তহ্যকানাং কামকোধ বিষ্কানাং অতএব বতচেতসাং সংবতচিতানাং
বতীনাং বন্ধনীগানাং সর্যাসিনাং বা বিদিতাষেনাং সাকাৎ কৃতগরমামেনাং অভিতঃ
ক্তমতো জীবতাং স্তানাঞ্চত্যাং বন্ধর্কিবিং মোকোবর্ততে নিত্যশ্বাৎ নতুভবিষ্যতি
মাধ্যভাতাবাৎ ॥ ২৭ ॥

মধুহদন সরস্বতিক্ত দীকা । পূর্বাশীখরার্পিত সর্বভাবত কর্মবোগেনাত্তকরণ छिष्ठिक: नर्सकर्म नहाान: ठक: खर्यापि भन्न छक्कानः स्माक्तराधनः विख्यत्वपरक्रः স্থদেতীভাক্তং অধুনা দ বোপীব্ৰদনিৰ্বাৰ মিভাতঃ স্থচিতং ধ্যানবোগং সমাগ দৰ্শনভান্তৱক बायमः विच्यत्रवरकुः च्रञ्चानीत्रान् जीन् झाकानार छत्रवान् अरङ्गास्यत्र्विचानीतः কুৎম: ৰঠোধ্যারো ভবিৰাতি। ভ্রাণি বাভ্যাং সংক্ষেপেণবোগউচ্যতে ভূতীরেনভু ভৎফলং পরবানেকান বিভি বিবেকঃ স্পর্ণানিভি। স্পর্ণান্ শ্রণাদীন্ বাহ্যান্ বহির্ভাবানপি শ্রোত্রাদি " षाताजख्याकात्राचः कत्र वृश्विकत्रयः धाविद्यान् शूनर्काव्यत्रव कृषा शत्रदेवत्रागावरमन जल्मा-कादाः वृक्तिक्रश्भारमञ्ज्ञार्थः। बटेमारङ चाजूताल्यवयू खरमाभाव महत्यनाभि वहिर्मञ्चाः অভাব ভব্ন প্রসঙ্গাৎ। বাহ্যানাত্ত রাগবশাসতঃ প্রবিষ্ঠানাং বৈরাপ্যের বহির্মননং সংভবতীত্তি विष्णुः वाश्रानिष्ठि विष्पवशः। छम्दनन देवबाशायुक्ता चान्नामा मार हक्तूरक्तवासाबक्रद्वाः कृरप्ठाक्ष्यक्र चाउ विशेषानि विद्याशानवाष्ट्रिक दिन छत्वर धनावत्वक् প্রমাণ বিপর্বার বিকরস্বতরশততলোবিকেপাত্মিকা ব্ররেছেবেছু: পঞ্চাপিভূব্ররেরা নিরো-क्या देखि व्यक्तियीनत्तन कर्यास्य हक्त्यानिशानः। उथाध्याया शात्नोग्रामोजून्या वृक्षाद्या-গতি বিচ্ছেৰেন নাগাভ্যস্তরেৎ। বিগতেচ্ছা ভরক্রোধ ইতি ৰীতরাগ ভরক্রোধ ইত্যক্র-ব্যাখ্যাতং। এতাদুশো বং সংস্থসী সনাভবতি মুক্তএবসং। নতুতভ্তমোক্ষ: বক্তব্যোহন্তি। व्यवता व अञाष्ट्रभः त्रत्रशाकीवद्रिति मुक्त्यव ॥ २৮॥

मन स्टेर्ड वास् विवत- िछ। नकन विवृतिङ कतिहा हकूबहरक ख्रार्या मरस्थान पूर्विक श्रांत छ ज्ञान वाह्र्य नामावर्या ज्यस्ताय कहाड: विनि देखिह बनरक चह किहाहरून अवर देखा, उह, स्काथरक बनीकुड किहाहरून ७ विनि विवह विहाती, स्नदे बनन नीन नहामी नर्वात। पूर्व ह २११२৮ ह

নি: স। ইক্রির গণ বভাবতঃ বাজ ব্যাপার-নির্ভঃ ইক্রির গণের ছারাই মনোমধ্যে বাজ বিবরের ভাব রাশি প্রবিষ্ট হয় এবং ততাবং মনোমধ্যে সংকারবং রহিয়া বার i

(छाफोत्रः वक्क डलनार नर्मालाक्यरहस्तर।

এই সংস্থারাছের বিজযুত্তির ব্যাপার প্রবাহ সত্ত্ব আশ্বন্ধানের উদর হওরা কঠিন। এই জন্ত ভগবান্ এহানে মুক্তিলাভের আর এক উপার বরূপ ধ্যানবোগের কথা বলিতেছেন। উর্দ্ধনেত্রে ছির দৃষ্টিতে ক্রছরের সন্ধিস্থানে দৃষ্টি ছির করিতে পারিলে চিত্তের একাঞ্রতা বৃদ্ধি হয়, এই সঙ্গে ২ কুন্ধক অভ্যাস্ পূর্বাক্ বায়ুর সমতা সাধন করিতে পারিলে চিত্তর্ভি সংবত হয়। ধীরে ধীরে বোগী পুরুবের ইছো, ভয়, ক্রোধ তিরোহিত হইরা বায়। এই অবস্থা প্রাপ্ত হইলে সাধক মুক্ত হইরা থাকেন॥ ২৭।২৮॥

শাহর ভাষ্যং। এবং সমাহিতচিত্তেন কিং বিজেরমিতি চোুদ্যতে ভোকারামীতি। ভোকারং যজানাং তপসাঞ্চ কর্ত্বপেণ দেবতারপেণ চ যতং সর্ক্লোকমহেশ্বরং সর্কোধাং গোকানাং মহাত্তং ঈশ্বরং সর্ক্লোকমহেশ্বরং স্কলং সর্ক্তৃতানাং সর্ক্পপ্রাণিনাং প্রত্যু-পকারনিরপেক্ষতরোপকারিণং সর্ক্সভূতানাং হৃদরেশরং সর্ক্কক্ষক্যাধ্যকং সর্ক্পপ্রত্যব্যামিনং মাং নারারণং জাড়া শান্তিং সর্ক্সগারোপরতিমৃচ্ছতি প্রাপ্নোতি॥ ২৯॥

ইতি শ্রীভগবন্দীতাভায়ের পঞ্চমোধ্যার:।

আনন্দগিরি টাকা। অধিকারিশোবণোকত কর্ত্তব্যাভাবে জ্ঞাভব্যমণি নাতীত্যাশত্ব্য পরিহরতি এবমিত্যাদিনা। প্রাসিদ্ধং ভোক্তারং ব্যবচ্ছিনত্তি সর্বাংশাকৈতি। ততের্ত্ত বছবিপর্যরাবিতি ভারেন সর্বাক্ষণদৃত্যং দর্শরতি প্রছদমিতি। উক্তের্বজ্ঞানে ফলং কথ্রতি জাত্বেতি। বজের তপংশ্ব চ বিধা ভেক্ত্যং ব্যনক্ষি কর্ত্তরপোতি। হিরণ্যগর্ত্তাদিব্যবচ্ছেদার্থং বিশিন্টি মহান্তমিতি। স্বগরিকরোপকারিণং রাজানং ব্যাবর্ত্তরিতি প্রত্যুগ্রুবার্তি। ঈশরক্ত তাটহ্যং ব্যুদক্ততি সর্বাভ্তানামিতি। তর্হি তত্ত ব্যবস্থিতকর্পত্তক্ষণ-সংসর্বিত্ত ভাদিত্যাশভ্যাহ সর্বাকর্শেতি। ন চ তক্ত বৃদ্ধিতত্ত্ব ভিসবদ্ধাপি বস্তুতোজীত্যাহ লর্কপ্রতারেতি। বথোক্তেশ্বরপরিজ্ঞানক্ষণমভিদ্ধাতি মাং নারারণমিতি। তলেবং কর্প্তবিগ্রুবার্যসংস্থাসাভ্যাবিত্যান্তহতোবৃদ্ধিভ্রাদিক্তক্ত কামক্রোধোত্তবং বেগমিত্বৈ সোঢ়ং শক্তক্ত শমদমাদিমতোবোগাধিক্বতক্ত স্বংপদার্থাভিক্তক্ত পরমাত্মানং প্রত্যক্তেন কানতোম্কিরিতিসিত্ত। ২১॥

हेि शक्षाभाषाः।

রামান্ত্র ভাব্য। উক্তক নিত্য নৈমিত্তিক কর্ম ইতি কর্ত্তব্যতা কক্ত কর্মবোগক বোগনিরক্ত অপক্যতামাহ ভোকারমিতি বক্ততপদাং ভোকারং দর্মবোগ মহেখরং দর্মকৃতানাং অহনং বা জ্ঞাছা শান্তি মৃচ্ছতি কর্মবোগকরণ এব অধুমৃচ্ছতি দর্মবোগ মহেখরং দর্মেবাং লোকেখরেখরাণামশীখরং। তমীখরাণাং পরমং মহেখরমিতি শ্রুতেঃ নাং দর্মবোক্যহেখরং দর্মস্থাকাং জ্ঞাছা মদারাধনরূপে কর্মবোগ এব অধেন প্রবর্তত ইত্যর্থঃ। অহন্যারাধনার দর্মে প্রবর্ততে ॥ ২৮॥ ২৯॥

ইতি এমদ্রামান্ত্রভাচার্ব্য বিরচিতে ভগবনগীতা ভাব্যে পকোমোহধ্যার:।

স্বামিকত টাকা। নৰেবমিলিবাদিসংবমমাত্রেণ কথং বুক্তি: ভার তাব্যাত্রেণ কিছ কান্যারেণেত্যাহ ভোক্বার্মিতি বজ্ঞানাং তপ্সাকৈব মুম তকৈ: স্মর্পিতানাং বৃদ্দ্রা

প্রতাশ কর্তাশা জাতা শান্তিমূন্তে । ২৯। ইতি এমহাজানতে শতশাহত্যাং সংহিতায়াং বৈয়ানিক্যাং ভীয়াপর্কাণ জীমস্কানন্দীত।প্রশানক্র জন্মনিদ্যারাং যোগশাত্তে শীক্ষকার্জ্নসহাদে সংস্থাস-

(याशनाम् शक्रामार्भागमः।

ভোক্তারং পালকমিতি বা সংশ্বরাং লোকানাং মহান্তমিশ্বরং সর্বাঞ্চতানাংক্সকৃষ্ণ নিরপে-ক্যোপকারিণমন্ত্র্বামিনং মাং ক্যাত্মা মঙ্গ্রসাদেন শান্তিং মোক্ষমৃচ্ছতি প্রায়োতি বিকর-শক্তাপোহেন বেনৈবংখোগসাংখ্যরোঃ। সমুক্তরংক্সমেণোক্তঃসর্বজ্ঞংনৌমিতংগুরুং॥ ২৯॥

गमार्थः शक्रमार्थातः।

সঞ্জান সরস্বতিকত দীকা এবং বোগমুক্ত: কিংক্রান্থান্তত ইতি ছবাহ। ফ্রোক্রান্থ মিতি। সর্বোধা মজানাং তথানাঞ্চ কর্ত্ত্বপেণ দেবতা রপেণ চ ভোক্তারং জোণ কর্ত্তারং পালকমিতি বা সর্বোধা: লোকানাংমমান্ত মীশ্ররং ছিরণা গর্তাদীনা মিপি নিরভারং সর্বোধা প্রাণিনাং সুক্রদং প্রতপ্কার নিরপেক তরোপকারিণং সর্বান্ত্রামিণং সর্বভাসকং পরিপূর্ণং সচ্চিদানশৈকরসং পরমার্থ স্তাং সর্বান্ধানং নারায়ণং মাং ক্রান্থা আন্ধান্ধন সাক্ষাৎ কৃত্যশান্তিং সর্বান্ধান্যভিং মুক্তি প্রাণ্ডোতীতার্থং। ছাং পশ্ররণি কথং নাহং মুক্তইত্যাশক্ষা নিরাক্রণার বিশেবণানি উক্ত রপেণেব্যম জ্ঞানংমুক্তি কারণ মিতি-ভাবং॥ ২৯॥

অনেক সাধনাত্যাস নিশারং হরিদেবিতং। বস্তরপ পরিজ্ঞানং সর্কেবাং মুক্তিসাধনং॥

ইতি জ্বীনং প্রস্কংন প্রিত্রাক্ষকাচার্য্য শ্রীবিশোধন সরস্থতী শ্রীপাদশির্য শ্রীমধুসুদন সরস্থতী বিরচিত্রারং শ্রীজগ্রহণীতা গুঢ়ার্থদীপিকাপাং স্বস্কর্মপ পরিকানং নাুম পঞ্চমান্ধ্যারং॥

লোনটেকবং কোগনটো ভরতি তদা তেনাত্মনৈবাত্মাহুতো ছবতি সংসাবার্থ ক্তানতঃ আত্মনা বিবেক যুক্তেন মনসা জাত্মানং সং লীবং সংসার সমুদ্রে নিম্মাং তত উদ্ধরেৎ বিষয়াসল পরিত্যাগেন বোগান্দ্রতা মাপাদরেদিত্যর্থ: । নতু বিষয়া সন্দোল্যান মবসাদ-বেৎ সংসার সমৃদ্রে মজ্জরেৎ। , হি বত্মাদাইত্মবাত্মনোবত্ম হিতকারী সংসার বন্ধনায়োচন হেভূর্নান্তঃ কলিজোনিকত বন্ধোরপি গ্রেহাহ্মবন্ধেন বন্ধ হেভূত্মা দাইত্মবন্ধিতঃ কলিছে কিপ্টা শক্র রহিত কারী বিষয় বন্ধনাগার প্রবেশাৎ কোশকারইবাত্মনং ত্রত বান্ধ্রাণি বিষয়ের বন্ধনাগার প্রবেশাৎ কোশকারইবাত্মনং ত্রত বান্ধ্রাণা বিষয়ের বিশ্বর বিশ্বরাত্মান ইতি এ সম্পূর্ণ।

মানব গণ আমাকে যজ্ঞ ও ডপজার ভোজা সর্বলোক মহেশর এবং সকলের সুজদ জানিরা মুক্তিলাক করিয়া গাকেস এ ২৯ ॥

গীঃ নাঃ। গাছে জর্জুন মনে করেন বে মছবা গণ বোগ গান, ব্রত ইত্যাদি করির। কি স্বপূর্ব ফল-লাভ করেন বে বুদ্ধি পদ উঁহোদের এত হলেভ হর। তাই ভগবান বুলিতে-ছেন বে জ্যোড়িটোমাদি বজা, কুছু চাজাবণাদি তুইতা এবং তত্তাবতের বজনান জাদি ্কর্তা এবং ইক্রাদি দেবতা রূপ ভোক্তা সমন্তই " জামি ", (ভগবান্) মহাত্মাগণ ইছা জানিয়া এবং আমি বে ত্রিলোকের বিধাতা এবং আত্মা রূপে সকল প্রাণীর একমাত্র স্থল, ইছা সাধুগণ বিদিত হইয়া সংসার পাশ হইতে বিমুক্ত হরেন। এরফ জরপে অবতীর্ণ ভগবান্কে সন্মুখে দর্শন করিয়াও অর্জ্জন বে অজ্ঞান পাশ হইতে বিমুক্ত হরেন নাই সেই জন্ত " বক্ত তপসাং ভোক্তারং সর্বলোক মহেশরং সর্বজ্বতানাং স্কুলং" বিশেষণে ভগবান্ আপনার গুণ আপনি ব্যাখ্যা করিলেন। কেননা ভগবান্কে এই রূপে না বিদিত হইয়। কেবল ভাঁহার স্থলভাব দর্শন করিলে জীব মুক্তি লাভ করিতে পারেনা।

" অনেক সাধনাভ্যাস নিশারহবিণেরিতং।

স্ব স্বরূপ পরিজ্ঞানং সর্কেবাং মুক্তি সাধনাও,

জনেক প্রকার সাধন অভ্যাস করিয়া মুক্তি লাভের জন্ম অধিকারিগণের যে খ খরুপ জানের উদয় হয় তাহাই পঞ্চী অধ্যায়ে ক্থিত হইল॥ ২৯॥

> ইতি শ্রীমদবধৃত শিষ্য শ্রীশ্রীকৃষ্ণ প্রাসন্ধ ক্রেড "গীতার্থ সন্দীপনী" নামক ভাষা তাৎপর্য্য ব্যাখ্যার পঞ্চম অধ্যান্ন সমাপ্ত।

यर्छ। इथा सः।

অভগৰাত্বাচ ৷

শাহরভাবাং। অতীতানন্তরাধ্যরাক্তে ধ্যানযোগত সমান্দর্শনং প্রত্যন্তরকত প্রত্ততাঃ स्नोकाः म्पर्नान् कृषा विश्विकामग्रदेशिष्ठियाः वृतिकानीस्मातः वर्ष्ठासाम्भातकात्क, ত व धानत्याभञ्च वर्दित्तनः कर्त्याज यावद्यानत्याभारतार्भाममर्थकावन्त्रहरूनाधिकृरजन কর্ত্তবাং কর্ম্বেতি অভন্তৎ তৌতি অনাঞ্জিতইতি। নমু কিমর্থং ধ্যানবোগারোহণদীমাকর 💠 যাবতামুটেরমের বিহিতং কর্ম যাবজ্জীবং নাক্তরুকোমু ইনর্যোগং কর্ম কার্ণমৃচ্যতইতি विस्थामाक्रमा ह भरमरेनव मधक्रकत्थामाक्रक्रकात्राक्रम् ह भमः कर्च हाछतः कर्खवार्षः माভिত্यिত एक शाखनाक्रक काताब्रहत्कि निमक्यिविषय छात्र विलाशक विकाशक विकाशक विकाशक विकाशक विकाशक विकाशक विकाशक নর্থকং স্থাৎ, তত্তাশ্রমিণাং কশ্চিৎ বোগমাক্তক্ষুর্ভবত্যাপ্রচ্ন কশ্চিদন্তে নাক্তক্ষবোন চারভান্তানপেক্যারারভারারভুক্ত চেতি বিশেষণং বিভাগকরণঞ্চোপপদ্যতএবেতি চের তভৈবেতি বচনাৎ পুনর্যোগগ্রহণাচ্চ যোগাত্রচভেতি বন্দাদীৎ পূর্ব্বং যোগমারুকুকুতভেবা-রচুত্ত শমএব কর্ত্তব্যং কারণং বোগফলং প্রাত্যুত্তহৈত্যতোন যাবজ্ঞীবং কর্ত্তব্যত্তপ্রাপ্তিঃ क्छि हिम्लि क्यानः, योशिनि छेरेन हो कि शृहक्क (हर क्यिरनाट्यालाविहिकः यहिनाट्य স্বোগবিত্রটোপি কর্মগতিং কর্মফলং প্রাপ্নোতীতি তক্ত নাশাশকারূপপন্ন ভাদবশ্রং হি ক্বতং কম্ম কামাং নিভাষা মোকস্ত নিভাষাদনারভাষেপি স্বং ফল্মারভতএব নিভাস্ত চ কর্মণোবেদপ্রমাণাববৃদ্ধত্বাৎ ফলেন ভবিতব্যমিতাবোচামান্যথা . বেদস্তানর্থক্যপ্রসঙ্গাদিতি নাজেতাতঃ কর্ত্তরি কর্মফলং নারভতইতি চেলেখরে সংন্যাসভাধিকতর্ফলহেতুদ্বোপ-शटखर्याकादेवरनि (ह९ कर्मांश: क्रजानामीचरत नारमारमाकादेवर न क्रनाखताव (राग-স্হিতঃ যোগাচ্চ বিভাইইত্যতত্তং প্রতি নাশাশলা যুক্তৈবেতি চেলৈকাকী যতচিত্তাত্তা নিরাশীরপরিপ্রহোত্রক্ষচারিত্রতে স্থিতইতি কর্মসন্নাসবিধানাৎ, ন চাত্র ধ্যানকালে স্ত্রী-সহারত্বাশকা যেনৈকাকিত্বং বিধীরতে ন চ গৃহস্থক্ত নিরাশীরপরিগ্রহইত্যাদিবচনম্মুকুলং উভয়ত্রষ্টপ্রশ্নামুপপত্তেশ্চ অনাশ্রিতইত্যনেন কর্মিণএব সন্ন্যাসিদ্ধং বোগিদ্ধক্ষোক্তং প্রতি-বিদ্ধঞ্চ নিরখের জিরভ চ সর্যাসিদ্ধং যোগিদ্ধঞ্চিত চের ধ্যানযোগং প্রতি বহির্দ্ধভ স্তঃ কর্মণ: ফলাকাজ্জী সন্ন্যাসন্ত তিপরভার কেবলং নির্মার ক্রেয়এব সন্ন্যাসী যোগী চ কিং তৰ্ছি কৰ্মাণি কৰ্মকলাদকং সন্নাস্ত কৰ্মবোগমহুতিষ্ঠিন সৰ্ভদাৰ্থং সন্নাসী বোগী চ ভব-তীতি ভারতে ন চৈকেন বাকোন কর্মকলাসক্ষর্যাসন্ততিক্তৃথাপ্রমঞ্জতিবেধক্টোপপদ্যতে ম চ প্রসিদ্ধং নিরপ্লেরক্রিক পরমার্থসয়াাসিনঃ শ্রুতিপুরাণেতিহাসযোগশাল্লের বিহিতং जन्नामिषः वाभिषक अञिविधि अभवान् चवहनविद्याधान, मर्ककवानिमनमा मन्ना किन् क्र्मबकावबुबाटक योनी मब्दडोटयन क्लाविनेनिटककः क्रिव्यमिकिश्व कामान् यः मर्मान् পুমাংকরতি নিশাহং সর্বারম্ভপরিভ্যাগীতি চু তত্ত্ব উত্ত ভগ্রতা স্বর্চনানি দর্শিতানি

भना खिठः कर्यक्रगर-

তৈর্বিরুণ্ডে চতুর্বাশ্রমবিপ্রতিবেশক্তমাৎ মুনের্যোগমারুক্রশোঃ প্রতিপর্গার্ভক্তারিহোত্রাধি কর্মকলনিরপেক্ষমক্ষীর্মানং ধ্যানবোগারোহণ্যাধনত্বং বৃদ্ধিভিদ্বিরেণ প্রতিপদ্যতইতি সময়্যামী চ বোগীচেতি জুয়তে অনাপ্রিভইতি । অনাপ্রিতান আপ্রিতাহনাপ্রিভঃ কিংকর্মকলং কর্মণংফলং কর্মকলং যন্তদনাপ্রিভঃ কর্মকলত্ক্যারহিতইত্যর্থং বেছি
কর্মকলে ভ্রুকান্ সকর্মকলমাপ্রিতোভবতি, অয়য় তিছিপরীতোহতোনাপ্রিভঃ কর্মকলং
এবজুতঃ সন্ কার্যাং কর্ত্র্বাং নিত্যং কামাবিপরীতমন্নিহোত্রাদিকং করোতি নির্বর্জয়ি
য়ঙ্গেলিং, বঈদুশঃ কর্মী সকর্মান্তরেভ্যোবিশিয়াতইত্যেবমর্থমাহ; সময়্যামী চ বোগী
চেতি, সয়্যামং পরিত্যাপঃ ময়ভান্তি সময়্যামী চ বোগী চ বোর্সাল্ট্রসমাধানং সম্ভান্তি
সব্যোগী চেত্যেবং গুণসম্পর্নারং মন্তব্যোন কেবলং নিরন্নিরক্রিয়এব সন্নামী বোগী হোজ
মন্তব্যঃ নির্গতাত্মন্তর কর্মাকর্ট্রার্মাৎ সনিরন্নিরক্রিয়এব ক্রমাধনাত্মপার্ম্বানাঃ
ক্রিয়ান্তপোদানাদিকাব্যামবিক্রিয়ঃ, নহু চ নিরন্নেরক্রিয়ন্তের প্রতিযোগশাল্রেয়্ সংস্তাসিল্বং যোগিত্বক্ষ প্রসিদ্ধং ক্রমিহ সাল্বোঃ সক্রিয়ান্ত সংস্তাসিদ্ধং বোগিত্বকাপ্রসিদ্ধান্তরে
ইতি, নৈবদোরঃ, ক্রাচিত্ত্রগত্রাভরক্ত সম্পিপান্নিরিতদ্বান্তৎ কর্মং কর্মকলসংক্রসংস্তাসাৎ সংস্তাসিহং যোগাল্বনে চ কর্মান্তর্ভানাৎ কর্মকলসংক্রস্ত বা চিত্তবিক্রেপহেতোঃ
পরিত্যাগান্বালিব্রেটি ॥ ১ ॥

আনন্দণিরিটীকা ৷ ধ্যানবোগপ্রভাবানন্তরং তদ্যোগ্যতাহেতুকর্মণঃ স্বৃতিং তগবাসুক্ত-বানিত্যাহ জ্রীভগবানিতি। পুর্বোত্তরাধ্যারবেগঃ সম্বতিমভিদ্ধানোর্ত্তমনৃদ্যাধ্যারাত্তরম্বতা-রুরতি অতীতেতি। স্মান্দর্শন প্রকরণে ধ্যানযোগন্ত প্রস্কাভাবং ব্যুদ্ভতি স্মাগিতি সংগ্রহবিবরণরোরতীতানস্করাধ্যাররোযুঁক্তং হেতৃ হেতৃমন্থমিতি ভাবঃ। অধ্যারসমন্ধনভি-শারানাশ্রিভ: কর্মফলবিত্যাদিল্লোক্ষমন্ত তাৎপর্যামাহ তত্ত্তেতি। কর্মযোগত সংস্থাস-হেতোর্শ্বর্যাদাং দর্শবিত্যু সাক্ষ বোগং বিচারবিত্সধ্যারে প্রবৃত্তে সতীতি সপ্তমার্থ:। সংস্থাসিনা কর্ত্তব্যং কর্মেত্যেবং প্রতিভাসং ব্যুদখতি গৃহত্বেনেতি। কর্ত্তব্যুখং স্বতিযোগ্যখ-बर्जः नकार्यः সমূচ্যয়বাদী। সীমাকরণমাক্ষিপতি নৰিতি। যাবজ্জীবঞ্চতিবশাংখ্যানারো-रुगमार्स्य नुकानि कर्तामुक्ठानक इस्तात्रचानिक त्रकृमार यावरकि। कार्यावित्रानानि क्षाजिवसाम्बादक्कीवक्षाजिकामिणक्षानक्ष्ठीनवर देवत्रागाक्षणिवसामि जननक्ष्ठीनमञ्जया-ম্ভগবতো বিশেষবঢ়নাচ্চ ন বাবজ্জীবং কর্মাছ্টানপ্রস্কিরিতি পরিহরতি নাক্তরকোরিতি। উক্তমেবার্থং ব্যক্তিরেক্দারেণ বিরুণোতি আরুক্তকোরিত্যাদিনা। আরোচ্যিক্ততীত্যাকুরুকু-রিভাত্রারোহণেক্ষাবিশেষণমারোহণং কৃতবানিতাত্র পুনরিক্ষাবিষয়ভূতমন্তরোহণং বিশেষণ-त्ववः भूत्रकर्षविषयुरुवार्र्छरम्न विरमव भः सर्वाामा कत्रभानको कतर् श्रीवृत्रक्रमा शरम् छ छ। রেবং বিভাগকরণক ভাগবতসীমানকীকারেণ বুকোতেভার্থঃ। বিশেরণরিভাগকরণরোরন্য-र्याननिष्यानकर्क ज्ञाकि । वावहात कृषिः नश्यम्बा, वश्च निर्दात्त । कृत्विविकातिनाः देखित्वाः छथानि श्रञ्जात वित्मवनात्मे किमात्राजिमणामदा कृतीवात्मका जन्ननशृक्तिन-জাহি জনেপেক্ষেতি। আরুক্কোরাক্ষণা চ ভেগে তলৈবেতি প্রকৃতপরামশীমুপপ্রিতিতি म्बदि म जरगाजि। बहानाकस्त्री श्रुक्वमर्शकाकिकेटकादि जित्मवन जगा ह कर्ना-ब्राइन काइन मनाक्राक शुक्रवम्याकात्माकात्मा वित्तवनः कृता ह नमःमःनारमादमात्मकन

कार्याः कर्या करता छ यः।

প্রাথে কারণমিতি বিশেষণবিভাগকরণরোরুপপত্তিম্বদারুরুকোরার্মট্যা চ ভিন্নমাৎ প্রক্লতপরামর্শিনঃ তচ্ছস্বস্যামুপপত্তেন যুক্তমিখং বিশেষণাদ্যপণাদনমিত্যর্থঃ। কিঞ যোগমাক্ষককোন্তদারোহণে কারণং কর্মেত্যক্র পুনর্যোগাক্ষচন্যেতি যোগশক প্রয়োগাৎ (वार्यार्गः भूक्याककक्त्रांनीखरेनावारभिक्त डः (वार्याक्रात्र जनक थार्थः कर्षारनामः সংন্যাসঃ শমশব্বাচ্যোহেতুত্বেন কর্ত্তব্যইতি বচনাদাক্তককোরাক্রচন্য চাভিত্রত্বপ্রত্যভি-ক্সানাম তয়োভিমত্বং শহিত্বং শকামিত্যাহ পুনরিতি। যত্ত্বাবজীবঞাতিবিরোধাৎ বোগা-রোহণসীমাকরণং কর্মশ্রে।ছচিতমিতি তত্তাহ উচ্যতইতি । পুর্বোক্তরীত্যা কর্মতন্ত্যাগ-রোর্বিভাগোপণত্তে শ্রুতেরভবিষয়ত্বাৎ যোগমারুতত মুমুকোর্কিজাসমানত নিতানৈষিত্তিক-কর্মান্বপি পরিত্যাগদিদ্ধিরিতার্থ:। ইতক্ষ যাবজ্জীবং কর্ম কুর্ত্তব্যং ন ভবতীত্যাহ যোগেতি। সন্ন্যাসিনোযোগভ্ৰষ্ট বিনাশশঙ্কাবচনার যাবজ্জীবং কর্ম্মকর্ত্তব্যং প্রতিভাতীত্যর্থ: । নমু (याग्रज्ञहेभरक्त शृह्छरेक्चवाजिधानाखरेक्चवाचित्रधारत त्याग्रविधानारमाग्राद्राहणरयांग्राह्य সত্যপি যাবজ্জীবং কর্ম্ম কর্ত্তব্যমিতি নেত্যাহ গৃহস্বস্তেতি। তেনাপি মুমুকুণা কৃতত্ত কর্মণো-त्माकाणितिकक्षानात्रस्कषात्माध्यदेशात्री क्षित्रायमित मधा शैकि नहा मारकारनजा-भद्याह व्यवश्र होिछ । व्यत्भोक्रत्यवाब्रिक्तियात्वनार कननाविनी कर्मनः वाकाविकी मक्कित-বরা ব্রন্ধভাবস্ত চ স্বতঃ সিদ্ধভান্ন কর্মফলবন্ধনতোমোক্ষাতিরিক্তস্তৈব ফলস্ত কর্মারম্ভকমিতি কর্মিণি যোগদ্রষ্টেপি কর্মগতিং গচ্ছতীতি নিরবকাশাশক্ষেত্যর্থ:। নমু মুমুকুণা কাম্যপ্রতি-বিদ্ধরোরকরণাৎ ক্লতরোক্ত নিত্যনৈমিত্তিকরোরফলভাৎ কথং তদীয়ক্ত কর্মণোনিয়মেন ফগারস্তকত্বং তত্তাহ নিত্যশু চেতি। চকারেণ নৈমিত্তিকং কর্মামুক্তব্যতে । বেদ প্রমাণ-কত্বেপি নিত্যনৈমিত্তিকরোরফলতে দোষমাহ অন্যথেতি । কর্মণোমুষ্টতস্ত ফলারভকত্ব-ধৌব্যাৎ গৃহস্থোযোগন্তপ্তোপি কর্মগতিং গচ্ছতীতি ন তক্ত নাশাশঙ্কেতি শেষং। ইতোপ্রি গৃহস্থোগের্ট শক্ষবাচ্যোন ভবতীত্যাহ ন চেতি। আনং কর্মচেত্যুভরং ততোত্রটোরং মশুতীতি বচনং গৃহস্থে কর্মণি সতি নার্থবদ্ধবিত্যুলং তই কর্মনিষ্ঠত কর্মণোবিত্রংশে ছে-ষভাবাৎ তৎকলভাবশ্যকথাদিত্যর্থ:। কৃতভা কর্মণোমুমুকুণা ভগবতি সমর্পণাৎ কর্তরি ফলানারম্ভকত্বাদন্তি বিশ্রংশকারণমিতি শহতে কর্ম্মেতি। রাজারাধনবৃদ্ধ্যা ধনধান্যাদিসমর্পণ-क्यांधिककनत्रकू (चानकामियदेत नमर्गनः मं सःभकात्र गिर्मित मुस्त्रकि (मठामिना। अधिक फनटर्कूरवि साक्तरक्ष्विमिश्राणिमिश्रि नवर्ष साकारति। जात्र (होनाः विवृत्निष्ठि স্বকর্মণামিতি। সহকারিসামর্থ্যান্তক্ত ফলান্তরং প্রত্যুপারত্বাসিদ্ধিরিতি হেতৃং স্করতি र्यार्शिक । शास्त्रविक्क महागम् स्मारका भिक्तिक क्रिकार्याश्वर्षेमिकिका नामामरक-ত্যাশব্যাহ বোগাচ্চেতি। সহকার্যভাবে সামগ্রাভাবাৎ কলাভুগপত্তেযুঁক্তা নাশাশ্বে-তার্থ:। ধ্যানসহিতমীবরে কর্মসমর্পণং মোক্ষায়েতাত্ত প্রমাণাভাবাৎ গৃহছোবোগভ্রন্তশক্ত বাচ্যোন ভবতীতি দ্বরতি নেতি। গৃহস্ক বোগল্রইশক্বাচ্যম্বাভাবে হৈম্বস্তর্মাহ একা-कीछ। न धरनुषानि विस्थवनानि शृश्यमयवात्रीनि मञ्जविष एवन एक शानरक्षिविधा-ভারাৎ ন তং প্রতি বোগভ্রমন্বচনমুচিতমিতার্থঃ। একুাকিদ্বচনং গৃহস্থাপি ধ্যানকালে শ্বীসহায়দাভাবাভিপ্রায়েণ ভবিষ্যতীত্যাশস্ক্য অগ্নিস্থৌত্তাদিবদ্ধানন্ত পদ্দীসাধ্যদাভাবাদ প্রাপ্তপ্রতিবেধপ্রসম্পাদ্দৈব্দিত্যাহ ন চাত্তেতি। বিশেষণাস্তরপর্য্যালোচনরাপি নার্থেকাকি-

সসংস্থাসী চ যোগী চ ন---

भरमागृहस्परताञ्चिषुपर्वे शैलाह न চেতি। কিঞ্চ গৃহস্থ কৈ বৈকাকি বাদি ন চেতি । কিঞ্চ शृश्यदेश्वदेवनाकियानि विविक्तिया धानद्याशविद्यो छः अञ्चालमञ्जे आसारनाभभनाज्येजाह উভরেতি। ন হি গৃহস্থং প্রতি উভয়স্মাজ্ঞানাৎ কর্ম্মণ্ট বিভ্রন্তমুপেত্য প্রষ্ঠুং যুক্তাতে তক कानाम्बः मिनि कर्षां वह मधावाम श्रीष्ठ मानकर्षा बः मिनि शांत्र श्रीष्ठ कर्षां वना । कन्यां कन्या লম্ভাদভোষণোক্ত প্রস্লালোচনয়। ন গৃহত্বং প্রতিধ্যানবিধানোপপত্তিরিতার্থ:। নমু ভগ্রতা সন্ন্যাসত প্রতিবিদ্ধবাদগৃহস্থতৈব যোগবিধানাততে যোগভ্রন্থপ্রবাচ্যত্মিতি শহতে অনাশ্রিতইত্যনেনেতি। ভগবদাক্যং ন প্রতিষেধপরমিতি পরিহরতি ন ধ্যানেতি। স্বতি-পরত্বমেব ক্ষোরয়তি ন কেবলমিতি। সত্তত্ত্বার্থমমুতিইন্নিতি সর্থক্ক:। বাক্যভাতরপ-রুষ্মাশঙ্কা বাক্যভেদপ্রসঙ্গামেব্মিত্যাহ ন চেতি। ইতোপি ভগবতঃ সংস্থাসাশ্রমপ্রতি--বেধোভিপ্রেতোন ভবতীতাাহ ন চ প্রসিদ্ধমিতি। তম্ম প্রসিদ্ধং সংস্থাসিবং বোগিবঞ্চেতি সম্বন্ধ:। প্রাসিন্ধমনের ব্যাকরোতি শ্রুতীতি। ইতোপি সংস্থাসাশ্রমং ভগবার প্রতিষেধতী-- ত্যাহ স্ববচনেতি। বিরোধমেব সাধয়তি সর্বাকর্মাণীত্যাদিনা । অনাশ্রিতইত্যাদিবাকাস্ত যধাশ্রতার্থদামুপপতে: স্তুতিপর্বমুপপাদিতমুপসংহরতি তত্মাদিতি । কর্মফলসংস্থাসিদমত্র মুনিশকার্থ:। স্বতিপরং বাক্যমকরবোজনার্থমুদাহরতি অনাপ্রিতইতি । কর্মকলেভিলাবো-নান্থীত্যেতাবতা কথং তদনাশ্রিতত্ববাচোযুক্তিরিত্যাশস্ক্য ব্যতিরেকমুখেন বিষদম্ভি যো-হীতি। কার্যামিত্যাদি ব্যাকরোতি এবস্তুতঃ সন্নিতি। কথং কর্ম্মিণঃ সংস্থাসিত্বং যোগিত্বঞ্চ কশ্বিদ্ববিরোধাদিত্যাশস্ক্ষাহ যঈদৃশইতি। স্ততেরত্র বিবক্ষিতথারাম্পপত্তিশেচাদনীবৈতি মন্থানঃ সন্ধাহ ইত্যেবমিতি। ন নির্থিরিত্যাদেরর্থমাছ ন কেবলমিতি। অগ্নরোগার্হপত্যাহ-্বনীযাশানাগ্যপচনপ্রভতয়:। নশ্বনাগ্রন্থে সিদ্ধমক্রিয়ন্ত্মগ্রিসাধ্যম্বাক্রিয়াণাং তথা চ ন নির্নিধ ক্লিভ্যেতাৰতৈবাপেক্ষিতসিদ্ধেন চাক্রিয়ইত্যনর্থক্মর্থপুনক্লক্তেরিতি তত্তাহ অনশ্লীতি। উত্তর-লোকন্ত তাৎপর্যাং দর্শয়িতৃং ব্যাবর্ত্ত্যামাশঙ্কাং দর্শয়তি নত্ন চেতি। প্রসিদ্ধং পরিত্যজ্ঞাপ্রসি-क्रिक्रभानीत्रमाना প্রাসিদ্ধিবিক্তক্ষতি চোদ্যং দূবরতি নৈবদোবইতি। উভরত সাগ্নৌ সক্রিরে চ সংক্রাসিত্বস্ত বোগিত্বস্ত চেত্যর্থই। গুণরত্যোভয়সম্পাদনং প্ররপুর্বকং প্রকটয়াত তৎ কথমিত্যাদিনা॥ ১॥

রামানুজ ভাষ্য। উক্তঃ কর্মনোগঃ সপরিকরঃ ইদানীং জ্ঞানযোগকর্মনোগসাধ্যাত্মানবলোকনর্মপরোগাভ্যাসবিধিকচাতে তত্র কর্মযোগত নিরপেক্ষ যোগসাধনত্বং দৃচ্রিতৃং জ্ঞানাকার কর্মযোগো যোগশিরত্বঃ প্রদর্শতে কর্মফলং বর্গাদিগমনাশ্রিতঃ কার্য্য কর্ম কর্মানুষ্ঠানামর কার্য্যং স্ক্রাত্মনাত্মৎ স্ক্রভূতপরম প্রক্রাবাধনরূপত্রা কর্মের মন প্রয়োজনং তৎসাধ্যং ন কিঞ্চিদিতি যঃ কর্ম করে।তি স সন্তাসী চ জ্ঞানবোগনিষ্ঠশত বোগী চ কর্মনোগ নিষ্ঠশত আত্মাবলোকন সাধনভূতো ভঙ্গ নিষ্ঠশত ন নির্মি ন চাক্রিয়ং ন চোদিত বজ্ঞাদি কর্ম তথ্যকৃতঃ ন কেবলং জ্ঞাননিষ্ঠ স্বত্যছি জ্ঞাননিষ্ঠৈব কর্ম বোগ নিষ্ঠত উভয় মিত্যভিপ্রারঃ ॥ ১ ॥

সামিকত টাক।। চিত্তে ওছেপো ন গ্যানং বিনা সংস্থাসমাত্রতঃ মুক্তিঃ ভালিতি বিষ্ঠেৎসিন্ খ্যানবোগোবিতভতে। পূর্বাধ্যারাত্তে সংক্ষেণেণাকং বোগং প্রপঞ্চরিতুং বঠা-

निक्रियन में क्रिया । > ।

ধ্যামারস্তক্তর তাবৎ সর্বকর্মণি মনসা সংশ্বক্তেত্যারতা সন্তাসপূর্ব্ধিকাঝ্লান্ত্রিরাল্কাৎ পর্বোণাভিধনোদ্ধ্রমধানত কর্মণঃ সহমা সংশ্রাসাতি প্রসঙ্গং প্রাপ্তং বার্ম্বিভূং মংশ্রাসাদি দিপি শ্রের্ডেন কর্মবাসং ভৌতি অনাঞ্জিতইতি ছাত্যাং। কর্মক্রমন্ত্রিক্তোহ্নদেক্ষ্মাণঃ সন্তব্যং কার্যাত্রা বিহিতং কর্ম যং করেন্তি সএব সংশ্রাসী বোগীন, ন তু নির্মির্ক্তিমান্ত্রিধাকর্মতারী । ১ ॥

মধুস্দন সরস্বতিকৃত টীকা । মোগপুতাং ত্রিভিঃ প্লোকেঃ পঞ্চনভেষদীরিভং । বর্চ আরভাতেধ্যার গুদ্ধার্থ্যা নাতিবিস্তরাৎ। তত্ত্ব সর্বকর্মত্যাপেন বোগং বিধায়নত্যস্ক্রেন হীনত্বযুশকা কৰ্মবোগং ভৌতিধান্তা অনাশ্ৰিত ইতি কৰ্মণাং ফলমনাশ্ৰিতোহনপুক্ষানঃ ফলাভিসন্ধিরহিত: সনু কার্ব্য: কর্তব্যতয়াশাল্রেণ বিহিত: নিভামলি হোলাদি কর্ম করোতি যা স কর্মাপিসন সন্ন্যাসী চ বোগীচেতি জুরতে। সন্ন্যাসোহিত্যাপা চিত্তগত-বিশ্বেপাভাবক্তবোপঃ ভৌচাভবিদ্যেতে ফলত্যাপাৎ ফলডুঞারপতিত্তবিক্ষেপাভাবাচ কর্ম্ব-कन्क्कां ज्ञान वर्गाव (त्रीपाविद्या महामिर्गन मका जाम विधीय । मकामानर ने वा-শক্তকথনায় অবশ্রং ভাবিনো হি নিকাষ কর্দ্ধাসুঠাতুর্বথ্যা সন্ত্যাস বোগো তত্মানরং যদ্যাপ ম নিব্ৰথিঃ আগ্ৰনাধানোত কৰাত্যাগী ন ভবতি। নচাক্ৰিয়ঃ অগ্নিনিব্ৰণক্ষাৰ্ত্ত ক্ৰিয়াত্যাগী-চলন ভৰতি। তথাপি সন্ত্যাসী বোগীচেতি সম্ভবা:। অথবা ন নিবুলি ন' চাক্রিয়: সন্ত্যাসী বোগীচেতি মন্তব্য:। কিন্তু সাধিং সক্রিয়ণ্ট নিছাম কর্ত্মানী সর্গানী বোগীচেতি মন্তব্য ইতিন্তুমতে। অপশরো অক্তে গো অখেভ্যঃ পশবোগোহখাইভ্যবৈত্তৰ প্রশংসা नक्षन्ता नक्षत्रद्वाभभितः। अववाकिश्रहेणात्नदेनत मर्सक्षम्यामिनिनद्य निक्षत्रिविजिन वार्थः चानि जान्नि भटकन मर्काणि कर्माणि छेशनकानित्रवितिष्ठि मन्नामी क्रियानस्कन हिक-বৃত্তি ক্রপশক্ষ্য অক্রির ইতি নিক্সচিত্তর্তির্বোগীচ ক্থাতে। তেন ন নির্বিঃ স্ক্রাসী मलरवा न हाकिता द्यांगी मलवा हेि यथा मःशा मुख्यवाखित्रदकावर्गनीयः এवः मुख নঞ্চয় মপ্যপণন্নমিতি জন্তব্যং ॥ ১ ॥

ষিনি কর্মফলের আশা না রাণিরা নিত্যনৈষিত্তিক কার্ব্যের অনু-ষ্ঠান করেন, তিনি নির্ঘিক হউন অথবা নিব্রিয় হউন তথাপি তিনি সন্ন্যানী—তিনি বোগী॥ ১॥

গীঃ সঃ। " ''বোগ কুত্রং ত্রিভিঃ লোকৈঃ পঞ্চনাক্তে বদীরিতং। ষ্ঠ আরভ্যতেহধ্যার স্বদ্যাধ্যানার বিস্তরাং॥"

পঞ্চমাধ্যানের শেবে বে তগবান্ তিনটা বোগ ক্তের উল্লেখ করিবাছেন কারাকই বিভূত ব্যাখ্যা করিবার কল এই বঠ অংশবের অবভারণা করিবেন ৷

হে অর্জুন! বিনি কর্মকন বাসনা ত্যাগ করিয়া শাল বিছত অন্নিহোত্রাদি নিত্য নৈবিভিক্টিশা কলাপের অনুষ্ঠান করেন, তিনি কর্মী হইরাও বোগী ও স্বয়াসী। ভ্যাসী পুরুষেই প্রকৃত সন্নাসী ওক্ষিয়ে সন বিদ্যোগ বিহীন, তিনিই প্রকৃত হোগী;

यर मकामिकि श्राक्रवांगर-

ভাই ভগবান্ বলিতেছেন বে নিকাম কর্মী পুরুষ ফল কামনা ত্যাগ ও ত্যাগ জন্ত মনের বৃথা বিক্লেপে উৰ্বেজত হবেন না, এই জন্ত তিনি সন্ধ্যাসী ও যোগী। কর্ম রাশির সহিত্ত ফল কামনা ত্যাগ ও কামনা ত্যাগের সঙ্গে ২ মনের নাশ রূপ সন্ধ্যাসী ও যোগীর মুখ্য সাধনও নিকাম কর্মীর শীম্বই সিছ হইরা আসে। এই শ্লোকে বে "নির্থিও নিজির" পদ বর বাবহুত হইরাক্তে, ভাহা মাধারণ দৃষ্টিতে দোর বলিয়া বোধ হর, কেননা অধি-রক্ষাদি কর্ম শ্রোত ক্রিয়া বলিয়াই নির্দিষ্ট আছে, "নিজ্রিয়" বলাতেই অগ্লিরক্ষণাদি শ্রেত ও শাল্ত বিহিত সমস্ত ক্রিয়াই বৃঝাইল; তবে আবার পৃথক্ত করিয়া "নির্থি" পদ প্রয়োজন কি! ইহাতে বক্তবা এই বে ম্বিরক্ষণাদি ক্রিয়ার হারা ভগবান্ বহিন্নস্তানবোগ্য সমস্ত কার্যাই গ্রহণ করিয়াছেন এবং "নিজ্রিয়" পদ বারা মনের সংক্র, বিক্লেপাদি ক্রিয়ার প্রতি^{ত্ত} লক্ষ্য করিয়াছেন। শ্রেত অধি রক্ষিত না হইলে সন্ধ্যাস হরনা এবং নিজ্রিয় না হইলেও বোগী হওরা যার না। নিকাম কর্মী এর্তলক্ষণ যুক্ত না হইলৈও ভাহাতিক সন্ধ্যাসী ও যোগী বলিতে হইবে। ১॥

শাহর ভাষাং। গৌণমুভয়ং ন পুন্র্থাসংস্থাসিয়ং যোগিয়ঞ্চাভিমতমিত্যেতমর্থং দর্শরিত্মাই যং সংস্থাসমিতি। যং সর্ব্বেশত ংফলপরিত্যাগলকণং পরমার্থসন্থাসং সংস্থাসমিতি প্রান্থ: প্রতিত্বতিবিদাযোগং কর্দামুষ্ঠানলকণং তং পরমার্থসংস্থাসং বিদ্ধি জানীতি প্রান্থ কর্দারে প্রান্থ প্রের্মিলকণ্ড তিরিপরীতেন নির্ভিলকণেন পরমার্থসংস্থাসেন কীলৃশং সামার্থস্পিই কৃত্য ভিরেইউচাতইত্যপেক্ষামিদমুচাতে 'অতি পরমার্থসংস্থানেন সাদৃশ্রং কর্দার্বাগন্ত বাহি পরমার্থসরাসী সভাক্তস্ক্রেশাধন্তয়া সর্ব্বেশতিংক্লাবিবয়ং সঞ্জয়ং প্রিতিহেতুকামকারণং সরাস্থতি, অরমণি কর্দ্মার্থা কর্দ্ধাণএব কল্বিবয়ং সঞ্জয়ং প্রিতিহেতুকামকারণং সরাস্থতি, অরমণি কর্দ্মার্থা কর্দ্ধাণএব কল্বিবয়ং সঞ্জয়ং প্রের্ভিত্তকামকারণং সরাস্থতি, অরমণি কর্দ্মার্থা কর্দ্ধাণএব কল্বিবয়ং সঞ্জয়ং প্রের্ভিত্তকামকারণং সরাস্থতি, অরমণি কর্দ্মারাহ্মার্থা কর্দ্ধাণএব কল্বিবয়ং সঞ্জয়ং কর্দ্ধাভিসদ্বিত্তকার্থ দর্শার্মান ন হি যন্মান্তক্তককরে হাংসংস্থতোহ-পরিত্যক্তঃ ফলবিবয়সংহরোভিসদ্বিত্তকর্প কর্দ্ধান সোহসংগ্রন্তবাহার কলসংহরস্থ চিত্তবিক্ষেপহেত্ত্যাভাবাদ্য কল্চন বোগী কর্মান্যগ্রন্তকলসংহরোভবেৎ স্বোগী সমাধানবান্ ভবতি নবিক্ষিপ্রচিরোভবতি চিত্তবিক্ষেপহেতোঃ কলসংহর্ভ সংস্থত্ত্যান্যান্তির্বেক্তি সংস্থাসিদ্বেত্যভিত্তেত্বত্ত্যান্তক্তে এবং পরমার্থসংস্থাসকর্দ্বেরাগরোঃ কর্জ্বারকং সংস্থাসস্কার্মানান্তমপেক্স বং সংস্থাসন্মিত প্রান্তর্বোগ্রেণ্ড তে বিদ্ধি পাঞ্জবেতি কর্মবোগস্ত ভত্যর্থং সংস্থাসম্বন্ধ্রহং ৯২॥

আনিন্দাণিরিটাকা। সম্ভবতি মুখ্যে সংস্থাসিদ্বাদে কিমিতি গৈণপুষ্ঠরমন্তীষ্টমিত্যাশ্ব্য প্রিক্তি কর্মণাসন্তর্মন্তীষ্টমিত্যাশ্ব্য কর্মণাসন্তর্মন্তীষ্টমিত্যাশ্ব্য ক্রিকিল কর্মণাসন্তর্মান কর্মনিতি। চিত্রব্যাক্তির ক্রিকিল ক্রিকিল ক্রিকেল ক্রিকেল

उर विकि शाखन।

পরমার্থসংস্থাদেন কর্ম্বারকং সামামুক্তং ব্যক্তং করোতি বাহীতি । তাজানি সর্বাণি কর্মাণি সাধনানি চ বেন সভথোক্তক্ত ভাবততা তয়া সর্বকর্মবিবরং তৎকাবিবরক সংকরং তাজভীতার্থ:। সংকর তাাগে তৎকাব্যকামতাগে তত্যাগে তজ্জক্ত প্রবৃত্তি । কর্মিণাপি যথোক্তসংকরসংস্থাসিম্বরতীতাহ অরমণীতি। তলপরিত্যাগে ব্যাক্লচেতত্তরা কর্মান্তানত্তৈব হংশক্ষাণিতার্থ: । উক্তনেব সামাং ব্যক্তীকুর্বন্ ব্যতিরেকং দর্শরতি ইত্যেতমিতি । কলসংকরাণরিত্যাগে কিমিতি সমাধানবভাভাগত বছর কলেতি । ব্যতিরেকম্থেনাক্তমর্থমন্তর্মাণ্ডবিধী তৃত্বাদিতি। হি শক্ষার্থক্ত ব্যাদিত্যকত্ত তত্মাদিত্যনেন সম্বন্ধ: । কর্মিণং প্রতি যথোক্তবিধী হেতুহত্ত্মন্তবিমতি । পূর্বলোকে পূর্মোত্তরেরিছি । ক্র্মান্ত্রমত্তরে এবিমতি ॥ ২ ॥

রামানুক্ত ভাষ্য। উক্ত লক্ষণে কর্মধোগে জ্ঞানমণ্যন্তীত্যাহ যংসংস্থাস ইতি জ্ঞানবোগ ইতি অত্মরাথাত্মজ্ঞানবিদঃ প্রাচ্ছ তং কর্মধোগমেব বিদ্ধি তত্বপণাদয়তি নহুসংক্ষো-বোগী ভবতি ॥ কন্সনেতি আক্ষরাথাত্মানুসন্ধানে নানাত্মনি প্রকৃতাবাত্মসংক্রং স সংস্কৃত্তঃ পরিত্যক্তো যেন স সংস্কৃত্ত সম্বন্ধ অনেবংভূতোয়ং সোহসংস্কৃত্ত সম্বন্ধো নহুয়েকের্ কর্মধোগে-ত্মনেবং ভূতঃ কন্সন কর্মধোগী ভবতি ॥ ২ ॥

শামি কৃত টীকা। কুতইত্যপেক্ষায়াং কর্মবোগস্তৈব সংন্যাসন্থং প্রতিপাদয়ন্নাহ বমিতি। বং সংন্যাসা প্রাছঃ প্রকর্মেণ শ্রেষ্ঠত্বেনাছঃ সন্যাসএবাত্যরেচয়িত্যিদিশ্রতয়ইতি, কেবলাৎ ফলসংন্যাসাদ্ধেতার্বোগমের তং জানীহি, কুতইত্যপেক্ষায়মিতিশক্ষাছে ছুর্বোগেহপ্যস্তীত্যাহ ন হীতি, ন সংক্রস্তঃফলসংকল্লোযেন সকর্মনিষ্ঠোজ্ঞাননিষ্ঠোবা কশ্চিদি বোগী ন হি ভবতি অতঃ ফলসভ্বত্যাগাদের চিত্তবিক্ষেপাভাবাৎ যোগী চ ভবত্যৈ সইত্যর্থঃ॥ ২॥

মধুস্দন সরশ্ভিক্ত টীকা। অসন্নাদেপি সন্ন্যাস পদ প্রবাগে নিমিভভূতং গুণযোগং দর্শনিত্মাই। যমিতি যং সর্ক্রপ তৎকল পরিত্যাগং ,সন্ন্যাসমিতি প্রাহ্ণ শ্রুতরঃ । স্থাস এবাতিরেচরতীতি পুরৈবণারাশ্চ বিভৈষণারাশ্চ কোকেষণারাশ্চ বৃংখায়াথ জিক্লাচর্যক্র রশ্বীত্যাদায়। বোগং কলত্কাকর্ড্যাভিমানরোঃ পরিত্যাগেন বিহিত কর্মামুঠানং তং সন্ন্যাসং বিদ্ধি হে পাশুব অবন্ধনতং বন্ধনভিমিত্যাই তে বন্ধং সন্ন্যাস হে ব্রহ্মদক্ত সদৃশোন্ধতিক্রাবাং পরশক্ষং পরব্র প্রথ্বামানং সাদৃশ্রুং বোধরতি গৌণ্যার্ব্যাতভাবারোগেণ বা প্রকৃত্তে কিংসাদৃশ্রমিতি তদাই নহীতি যন্ধাৎ অসংক্রত সমন্ধঃ কশ্চনকশ্চিদ্দি যোগীন ভবত্তি অপিতৃসর্কমোগীত্যক্ত কলসক্ষ এব ভবতীতি কলত্যাগ সাম্যাৎ ভৃষ্ণাক্রপ চিত্তবৃত্তি নিরোধ সাম্যান্ত গৌণ্যার্ব্যাকর্দের্ব সন্ন্যানীচ বোগীত ভবতীত্যর্থ: । তথাহিবোগশ্ভিত্বন্তিনিরোধঃ প্রমাণ বিপর্যারবিকর নির্যান্থতর ইতি বৃত্তরঃ পঞ্চবিধা তত্ত প্রত্যান্মান-শাক্ষোপমানার্মপিত্যভাবাধ্যানি প্রমাণানিবিভিতিবৈদিকাঃ । প্রত্যক্ষমানাগ্রমাঃ প্রমাণানিবীনিতিবোগাঃ অন্তর্গাবাধ্যাকি কমাণানিবিভিতিবৈদিকাঃ । প্রত্যক্ষমানাগ্রমাঃ প্রমাণানিবীনিতিবোগাঃ মন্তর্গাব্যাম্যা নির্যান্ত্রানং তন্ত্রপঞ্চলেং অবিদ্যা অন্তর্গ্রাণ্ডব্রাভিত্রিকাঃ । বিপর্যায়া মিথাজ্ঞানং তন্ত্রপঞ্চলেং অবিদ্যা অন্তর্গ্রাণ্ডব্রাভিত্রানাং মতজেদাঃ । বিপর্যায়া মিথাজ্ঞানং তন্ত্র পঞ্চভেদাঃ অবিদ্যা অন্তর্গ্রাণ্ডব্রাভিত্রিকাঃ । বিপর্যায়া মিথাজ্ঞানং তন্ত্রপঞ্চলেং অবিদ্যা অন্তর্গ্রাণ্ডব্রাভিত্র

ৰ ছসংস্তুসংকল্পে। যে। গী ভবতি কশ্চন ॥ ২ ॥

নিবেশাঃ তএবচক্লেশাঃ। শক্ষজানামুপাতীবস্তুশ্ন্যো বিকল্পঃ প্রমান্তমবিলক্ষণোৎসদর্থ

দ্বহারঃ। শশ্বিবাণমসংপুরুষস্থ চৈতন্যমিত্যাদিঃ। অভাব প্রত্যয়ালক্ষণাবৃত্তিনি দা।
চতসূপাং বৃত্তীনাং অভাবস্থ প্রভারঃ কারণং তমোগুণা তদালক্ষণা বৃত্তিরেব নিদ্যানবজ্ঞানাদভোবমাত্রমিত্যর্থঃ। অরুভূতবিষরা সংপ্রমোষঃ প্রত্যয়ঃ স্বৃতিঃ পূর্বামুভূতসংস্কারজং
জ্ঞানমিত্যর্থঃ। সর্ব্বৃত্তি অক্সমানত্তেকথনং। লজ্জাদিবৃত্তীনামপি পঞ্চব্যেরজাবোত্তইবঃ
এতাদৃশাং সর্বাসাং চিত্তবৃত্তীনাং নিরোধে। যোগইতিচ সমাধিরিতিচ কথাতে ফলসম্বর্জ
রাগাধান্ত তীরো বিপর্যারভেদন্তরিরোধ মাত্র মণিগোণ্যা বৃত্ত্যাবোগইতি সন্ন্যাসইতিচোচাত্তেতি নবিরোধঃ॥ ২॥

্ছেন তাহাই যোগ, কেননা সংকণ্প ত্যাগান। করিলে কপনই যোগী হওয়া সম্ভব নহে॥ ২॥

शीः मः। कामना लागिर महाात्मत्र अधान नक्त । निकाम कर्यात्माशी यथन कन কামনা ত্যাগী, তখন তাঁহাতে ও সন্নাদীতে প্রভেদ কি ? কর্ম ও ফল উভয়েই তিনি ভাাগ করিয়াছেন, তিনিই মুখ্যতঃ সন্ত্রাসী। কিন্তু কর্ম্ম ত্যাগ অপেকা কর্মফল বাসনা ভ্যাগই প্রমার্থতঃ শ্রেষ্ঠ, এই জন্ম নিছাম কর্ম যোগী সর্কতোভাবে সন্ন্যাস লক্ষণ যুক্ত না হইলেও কামনা ত্যাগ জন্ত তিনি পরমার্থত: সম্ন্যাসী। আবার মনোর্ভি নিরোধ कतिवात नामश्रीहे (वांनीत अधान नक्ता । कन कामना ना शांका वन्छः निकाम कर्यारगानीत किছতেই প্রবৃত্তি থাকেনা অর্থাৎ মনোবেগের বশবর্তী হইয়া তিনি কোন কার্যাই করেন নাবাকোন বস্তুরই আকাজ্জা রাথেন না। এই জন্ত কামনাবিহীন কর্মী ধ্যাগীর সমান . বল্লিতে হইকে। মহর্ষি পতঞ্জলি যোগ স্থাতের প্রাণমেই বলিয়াছেন "যোগশ্চিতবৃত্তি নিরোধং" মনের সমস্ত বৃত্তি নিরোধের নাম যোগ। চিত্তর্তি পাঁচ প্রকার—প্রমাণ, বিপর্বার, বিক্র निला ७ चुि । ১ - हेलियामित दाता उपनिक कतिया गरनत अञ्चर विरमरवत नाम श्रमान'। २-- अविमा, अम्बिजा, त्रांग, त्यम, अजिनित्यनामि वृष्टि (ज्राम मिथ्राक्कांत्नत नाम विभवात । ७- मेस खेवन श्रृक्तक वित्मव व्यर्थवान मुख' हिन्छा वित्मवित नाम विकत । विमन ৰদ্ধার পুত্র, ঘোড়ার ডিম ইত্যাদি শব্দ শ্রবণে ভক্তাবতের প্রকৃতার্থ অভাবে কোন যথার্থ অমুস্তৃতি না হওরার একটা স্বলীক চিন্তা মাত্র উদয় হর সেইক্লপ চিত্রতির নাম বিকল্প। 8-अमान, विश्वश्वत, विकन्न ७ चृत्रि धरे वृत्तिनिष्य त्य ज्यानिष्य भाषात्र कार्यान ক্ষুরিত হয় না, তাদৃশ চিত্ত বৃত্তির নাম নিজ।। ৫—পূর্বাছভূত সংস্থার হইতৈ যে জ্ঞানের উৎপত্তি হয় তাহার নাম স্থতি। এই রূপ তাবৎ চিত্তর্ত্তি যিনি নিরোধ করিতে সমর্থ তিনিই বোগী। নিকাম কর্মী ও সংক্রাদি ত্যাগজন্ম চিত্তবৃত্তি নিরোধে সমর্থ, এই জন্ম 'ভিনি বোগী নামের যোগ্য ॥ ২ ॥

শাঙ্গভাব্যং। ধ্যানযোগত ফলনিরপেক্ষ: কর্মযোগোবহিরজসাধনমিতি ডং সল্ল্যাসন ছেন ভ্রমাধুনা কর্ম যোগত ধ্যানযোগ্যাধনছং দর্শগতি আকৃক্লোরিতি। আকৃক্লোর্যুন

णाकक्रदकाच्च रनटर्वाशः कन्त्र कावनेष्ठ्रहरु ।

রোচু মিছতেঃ অনারচ্স ধ্যানযোগেবস্থাভুমশক্ত সৈবেত্যর্থঃ কন্স তপ্তারককলোমুনেঃ কর্ম-ক্লাম্যাসিনইতার্থঃ, কিমাককলোর্যোগং কর্ম করেণং সাধনমূচ্যতে, যোগারচ্প পুনক্ত ত্যৈব শমউপশমঃ সর্বকর্মভ্যোনিবৃত্তিঃ কারণং যোগারচ্পক্ত সাধনমূচ্যতইতার্থঃ যাবদ্যাবৎ কর্মজ্যউপরমতে তাবভাবন্ধিরায়াস্থ কিতেক্রিয়ন্ত চিত্তং সমাধীয়তে তথা সতি স ঝটিভিযোগারচ্যেত্বতি, তথা চোক্তং ব্যাসেন, নৈতাদৃশং ব্যহ্মণস্থাতি বিত্তং যথৈকতা শমতঃ সত্যতা চ। শীলং স্থিতিদ গুনিধানমার্কবং ততন্তক্ষোপরমঃ ক্রিয়াভাইতি॥ ৩॥

व्यानम्भिति होक।। পরমার্থসর্গাসক্ত কর্মধোগান্তর্ভাবে কর্মধোগলৈক সদা কর্ত্তব্যক্ত মাপদ্যেত তেনেতবুস্থাপি কৃতভাসজেবিভ্যাশক্যোক্তামূবাদপূর্বকম্ভরশ্লোকভাৎপর্ব্যমাহ ধ্যানবোগক্তেতি। ভাবিস্তা বুত্যা মুনেধােপমারে। চুমিচ্ছােরিষ্যমাণস্ত বােগারে।হণক কর্ম-হেতুদ্দেদপেক্ষিতং যোগম।রুঢ়ন্তাপি তৎক্ষপঞ্জাপ্তৌ তদেব কারণং ভবিষ্যতি তক্ত কারণদ্ধে কুপ্রশক্তিতাদিত্যাশব্যাহ যোগারুচন্তেতি। অনান্ধচন্তেত্রেতিকোর্বং ক্টরতি ধ্যানেতি। मुनिष्कः कर्षकनमन्नामित्नोभनाद्रिकमिजारः कर्षकरन्जि। माधनः हिछ्छषिष्मात्रा क्षानत्यात्रः প্রাপ্তীচ্ছায়ামিতি শেষঃ, তম্ভেতি প্রকৃতন্ত কম্মিণোগ্রহণং, এবকারোভিরক্রমঃ শম্শব্দন সম্বধ্যতে। কণ্ডান্যযোপব্যবচ্ছেদেন শনোহেতুরিতি ভত্তাহ যোগার্ডুছম্ভেতি। সর্কব্যাপারো-পরমর্মপোপশমক্ত বোগারুঢ়ছে কারণছং বিবৃণোতি যাবদ্যাবদিতি । সর্বাকর্মনবৃত্তাবা-মাসাভাবাদ্দীকৃতস্তে ব্রিয়ঞামস্ত চিত্তসমাধানে যোগাক্রচন্থং সিধাতীত্যর্থ:। সর্ব্বকর্ম্মোপ-রমশু পুরুষার্থসাধনত্ব পৌরাণিকীং সন্মতিমাহ তথা চেতি। একত। সর্বেষু ভূতেরু বস্তু-নোবৈতাভাবোপলক্ষিতত্বমিত প্রতিপত্তিঃ শমতা তেখেবৌপাধিকনিশেষোপ অত্যানির্ব্ধি-শেষত্বধী: সত্যতা তেষামেব হিতবচনং শীলং স্বভাবসম্পত্তিঃ স্থিতিঃ স্থৈধাং দুওনিধান-শ্বহিংসনং অ।র্জবসবক্রত্বং ক্রিয়াভ্যঃ সর্বাভ্যঃ স্বাশাহপরতিক্ষেত্যেতত্বক্তং সর্ববং যথা ষাদৃশ্যেতাদৃশং নান্যৰুাহ্মণশু বিত্তং পুমৰ্থ্যাধনমন্তি তত্মাদেতদেবাক্ত নির্রতিশন্তং পুরুষার্থ সাধনমিতার্থ:। ৩।

রামানুদ্ধ ভাষ্য। যন্ত সর্ব্বে সমারজ্ঞাঃ কামসংকল্প জিতা ইত্যুক্তং হি কর্মণোগ এবা-প্রমাদেন ঘোগং সাদ্ধতি ইত্যাহ। যোগমাত্মাবেলাকনং প্রাপ্ত মিচছামু মুক্ষোঃ কন্মযোগএক কারণমূচ্যতে। তল্পৈব যোগাক্ষ্পত প্রতিষ্ঠিত যোগস্ত শয়ং কর্মনিবৃত্তিঃ কারণমূচ্যতে। যাবদাত্মাবলোকন রূপ্যোক্ষপ্রাপ্তি স্তাবং কর্ম কার্যমিত্যুর্থঃ॥ ৩॥

স্থামিকত টীক।। তর্হি যাবজ্জীবং কন্মযোগএব প্রাপ্তইত্যাশকা তক্তাবধিমাস্ আকুক্কোরিতি। জ্ঞানবোগমারোচুং প্রাপ্তমিচ্ছোঃ পুংসন্তলারোহে কারণং কর্মোচ্যন্তে চিত্তক্তিকর বাই জ্ঞানবোগমারাচ্ত তু তত্তৈব জ্ঞাননিষ্ঠত শ্মোবিক্ষেপককর্মোপর্যোদ্ধানক্ষানপরিপাকে কারণমূচাতেও। ৩॥

মধুক্দন সরস্বতি কত চীকা। তৎকিং প্রশস্তবাৎ কর্মযোগএবযাবজ্ঞীবমন্থতিরইজি-নেত্যাহ। আরুরুক্টোরিভি যোগমন্তঃকরণগুদ্ধিরুপং বৈরাগ্যমারুক্টকো বাঁ বোচুমিচ্ছো-নিজারতত্ত মুনের্ভাবব্যতঃ কর্মফল ভ্ষ্মাত্যাগিনঃ কর্ম শাস্ত্র বিহিত মগ্নি হোত্রাদি নিত্যং ভগ্তবদর্শন বৃদ্ধান্ধতং করণং বোগারোহণে সাধন মন্তুট্র মৃচ্যতে বেদমুখেন মরা যোগা-রুচ্ত খোগনতঃকরণগুদ্ধি রূপং বৈরাগ্যং প্রাপ্তবত্ত উত্তেখ পূর্ধং কার্মণোশি সহস্রশঃ

বোগার্ড়ন্স তকৈব শমঃ কারণমূচ্যতে। ও। যদা হি নেজিয়ার্থেয়ু ন কর্মসমূৰজ্ঞতে।

দর্শকর্পা, সন্ত্রাস এব কারণ মহুঠেরতয়া জ্ঞান পরিপাক সাধন স্চাতে॥৩॥

যে যুনি যোগারত হইতে চাছেন. সোণ সাধনের পক্ষে কর্মই ভাঁহার কারণ অরপ এবং মিনি যোগারত হইয়াছেন, ভাঁহার পক্ষে কর্ম সন্নাসই পরম সাধন ॥ ৩॥

লী: স: । অন্তঃকরণ গুদ্ধিজনিত বিষয় সুখে ভীত্র বৈরাগ্যের নাম যোগ। বিলি এইরপ যোগে আরচ্ হইতে চাহেন তিনি আক্রমক্ষু নামে অভিহিত হয়েন। কল-কামনা তাাগী আক্রকক্ষু বাক্তিই এ লোকে মৃনি বলিরা উক্ত হইরাছেন। বেদবিছিত কর্মের অফুঠান পূর্বক চিডগুদ্ধি হইলেই সাধু যোগার্কাচ হরেন। যোগারক্ত হইরা জ্ঞান নিস্তার পরিপক্ক হইলে তাঁহাকে আর কর্ম্ম করিতে হর না, কিন্তু যাহাদের বৈরাগ্যের উদর হয় না, তাহাদিগকে যাবজ্জীবনই কর্মাস্ক্রান করিতে হর। চিডগুদ্ধি না হইলে কর্ম কথনই ত্যাগ করিতে নাই॥ ৩॥

শাধ্যভাবাং। অণেদানীং কদা যোগাক্ষ চোডবজীভাচতে রদেভি। যদা সমাধীর মানচিরোভবতি যোগী হীক্রিয়ার্থের্ ইক্রিয়াণামর্থাঃ শব্দাদয়ন্তে দিক্রিয়ার্থের্ কর্মন্ত চিন্তানৈমিত্তিক কাম্য প্রতিবিদ্ধের্ প্রয়োজনাভাববৃদ্ধা নাম্বজ্জতে অমুবলং কর্ত্তবাবৃদ্ধিং ন করোজীতার্থাঃ, সর্বস্বদ্ধসন্ত্রাসী সর্বান্ সক্রানিহামুত্রার্থ কামহেত্ন সন্ত্যসিত্ং শীলং অন্তেতি সম্বাক্ষরসন্ত্রাসী যোগাক্ষয় প্রাপ্তযোগইত্যেত্ত্বদা তন্মিন্ কালে যোগাক্ষ্টচাতে সর্বাব্দরালীতি বচনাৎ স্বাংশ্চ কামান্ কামাত্মকান্ সর্বাণি চ কর্মাণি সন্ত্যাদিত্যর্থাঃ সম্বন্ধন্থাহি সর্বের্ক কামাঃ সক্রমন্ত্রায় কাম আনাম তে স্বাণ্ সক্রমন্থাহি সর্বের্ক কামাঃ সক্রমন্ত্রামি তেন মেন ভবিষ্যসি, ইত্যাদিত্মতেঃ সর্বান্ধনার শরিত্যাগে চ স্বাক্রমান্য সিদ্ধোভবতি স্বধাকামোভবতি তৎক্রমুর্ভবিত বংক্রমুর্ভবিত তৎ কর্ম্ম ক্রমতে ইত্যাদিক্রতিভোগ্রাম্বিদ্ধি ক্রমতে কর্ম তত্তৎ কামন্ত চেটিত্রিত্যাদিত্মতিভাগ্রম্বিদ্ধি ক্রমতে কর্ম তত্তৎ কামন্ত চেটিত্রিত্যাদিত্মতিভাগ্রম্বিদ্ধিত ত্যাক্রমিত ভগবান্। ৪ ॥

আনন্দ্রিরি টীকা। বোগপ্রাপ্তে কারণকথানানন্তরং তৎপ্রাপ্তিকালং দর্শরিভূৎ প্রোক্তিরম্বতাররতি অথেতি। সমাধানাবহা ফদেত্যচাতে, অতএবোক্তং সমাধীরমানচিত্তাবোগাতি শুলাদিব কর্মস্থ চাত্ত্যক্ত যোগারোহণপ্রতিবদ্ধকভাত্তদভাবভ তত্তপারস্থ প্রসিদ্ধিতি দেবতিরিভূং হীত্যকং। সর্ক্ষেরমণি সংক্রানাং যোগারোহণপ্রতিবদ্ধকভাত্তবিদ্ধকভাত্তির ক্ষেত্রতা সর্ক্ষ্যংক্রাণাল্যতা বিবিক্ষিত্মর্থমাহ সর্কানিতি। সর্ক্ষ্যংক্রাণাল্যতা বিবিক্ষিত্মর্থমাহ সর্কানিতি। সর্ক্ষ্যংক্রাণ্ডাত্তির স্থানিত। সর্ক্ষ্যংক্রাণ্ডাত্তির স্থানিত। সর্ক্ষ্যংক্রাণ্ডাত্তির স্থানিত। সর্ক্ষ্যংক্রাণ্ডাতির ত্যান্ধ্রাহ্যান্ত্রমূল্যক্রির মহান্ত্রমূল্যক্রিতি মন্ত্রমূল্যক্রির স্থানিবৃত্তিরম্ভ্রমূল্যভিতি ভাকী। তত্ত্রপ্রমাণ্ডাত সংক্রমূল্যভিত। তত্ত্বাহার্যভিত

गर्समः कल्ल मन्नामी (याशात्रवृत्तराहारछ। ८।

বৈকাৰভিপ্ৰেত্যোক্তমুপপাদয়ত কামেতি। দৰ্ম সংকল্পভাবে কামাভাবৰৎ কৰ্ম্বাভাবন্ত সিদ্ধৰেপি কৰ্মণাং কামকাৰ্য্যমন্ত্ৰিয়ন্তিপ্ৰযুক্তামপি নিবৃত্তিমুপন্যক্ততি সৰ্মকামেতি। বহুক্তং কৰ্মণাং কামকাৰ্য্যমং তত্ৰ শ্ৰুতিমুখ্তী প্ৰমাণয়তি স্বধেতি। সপ্ৰুষং অৱপম্মজানন্ মৎকলকামোভবতি তৎসাধনমন্থ্ৰেষ্ঠয়ত্য়া বুদ্ধে ধারয়তীতি তৎক্ৰতুৰ্ভবতি বচ্চান্থ্ৰেয়ত্য়া বৃদ্ধে ধারয়তীতি তৎক্ৰতুৰ্ভবতি বচ্চান্থ্ৰেয়ত্য়া বৃদ্ধে ধারয়তীতি তৎক্ৰতুৰ্ভবতি বচ্চান্থ্ৰয়ত্যা বৃদ্ধে ধারয়তীতি তৎক্ৰতুৰ্ভবতি বচ্চান্থ্ৰয়ত্য বৃদ্ধাতি তদেব কৰ্ম বহিরপি ক্রোভীতি কামাধীনং কৰ্মোক্তমিতি শ্ৰুত্যৰ্থ:। কামজন্যং কৰ্মেত্যম্বগাতিরেক্সিদ্ধিতি দ্যোত্যিতুং শ্বুতে হি শব্দঃ। ন্যারেমেব দর্শন্তি ন বি সর্বসংকল্পতি। আধুত্বাদাবদর্শনাদিত্যর্থ:। নিত্যনৈমিত্তিককর্মান্থ্রানং দ্রনিরম্ভমিতি বক্তুমপিশব্দঃ শ্রুতিন্যায়সিদ্ধর্থমূপুদৃংহরতি তথ্যাদিতি॥ ৪॥

রামামুক ভাষা। কলাপ্রতিষ্ঠিত যোগোডবতীত্যাহ যদাহীতি ঘদায়ং কর্মবোগী। অবৈ কামুক্তব শভাবতয়া ইক্সিয়ার্থেদাত্মবাতিরিকপ্রাকৃতবিষয়েয় তৎ সম্বন্ধিয় কর্মপ্রকার্ম্ব বজ্জতে ন সক্ষইতি। তদা হি সর্বসংকল্ল সংস্থাসী যোগি কি চুইত্যুচাতে। তশাদাক কর্মকার্বিরয়মূভবার্ছতয়া তদম্যক্ষাভ্যাসরপ:কর্মযোগএব নিস্পত্তিকারণং অতোবিষয়মূষক্ষাভ্যাসরপংকর্মযোগএব নিস্পত্তিকারণং অতোবিষয়মূষকা-ভ্যাসরপং কর্মযোগমেবাক কর্মুক্ত্যাৎ তদেবাহ॥ ৪॥

খামি কত টীকা। কীদ্শোহয়ং বোগারঢ়োষত শমঃ কারণমুচাতইত্যত্রাহ যদেতি। ইক্রিরার্থেষিক্রিয়ভোগ্যেষ্ তৎসাধনেষ্ চ কর্মান্ত যদা নামুষজ্জতে আসকিং ন করোতি, ভত্ত হৈতুঃ আসক্তিম্শভ্তান্ ভোগবিষয়ান্ কর্মবিষয়াংশ্চ সংক্রান্ সংন্যসিতৃং ত্যকুং শীলং যথ সতদা যোগার্জ্উচাতে ॥ ৪ ॥

মধুস্থন সরস্বতি ক্বত টীকা। ক্লাঘোগারটো ভবতীতাচাতে যদাহীতি যদাযান্ত্রশিচন্তবসমাধানকালে ইন্দ্রিয়র্থের্ শব্দাধিরু কর্মান্ত চ নিত্যনৈমিন্তিককামা গৌকিক প্রতিসিন্ধের্ নাম্বক্ষাতে তেবাং মিথ্যাত্ব দর্শনেনাত্মনো কর্ম ভাক্ত পরমা নকাষ্ত্র স্বরূপ দর্শনেন চ প্রয়োজনাভাববৃদ্ধাহমেতেবাং কর্ত্তা মনৈতে ভোগ্যা ইত্যাভিনিবেশ রূপ মুমুবৃদ্ধং নকরোতিহি যক্ষাৎ সর্ব্বেগকর সন্ধ্যাসী সর্ব্বেবাং সকলানাসিদং ময়া কর্ত্তব্য মেতৃৎ
ফলং ভোক্তব্য মিত্যেবং রূপাপাং মনোবৃত্তি বিশেষাণাংতি বিষয়ানাঞ্চ কালানাং তৎসাধনানাঞ্চ
কর্মণাং ত্যাগশীলঃ তদাশ্বাদিরু কর্মান্ত চাত্র্যক্ষপ্ত তদ্বেতােশ্চ সক্ষর্ম্ব যোগারোক্ প্রতিব্রক্ষপ্রভাৱাবাদ্যাগং সমাধিনারছে।যোগরু ইত্যুচ্যতে॥ ৪॥

যখন যানৰ শব্দাদি বিষয়ে জনাসকে, কর্মান্ত্রঠানে সম্পূর্ণ বিনি-ব্লুজ, এবং সমস্ত প্রকার সংকল্পা বিজ্ঞিত হয়েন, তথনই ঠাহাকে খোগারুত্বপা যায়॥৪॥

গীঃ স:। যথন মানবের সাধন গুণে জগৎ মিথ্যা জ্ঞান ছওরার মনোবেগ ইন্সির-প্রাপ্ত বিষয়ে ধাবিত হরনা, যথন নিজ্য নৈমিত্তিক, কাম্য, নিষিদ্ধ কোন প্রকার কর্মেই চিত্ত-রুত্তি প্রবৃত্ত হর না অর্থাৎ নিজ কোন প্রয়োজন সিদ্ধিরই আবশ্যকতা থাকেনা, এবং "অমুক কার্য্য করিতে হইবে, অমুক কার্য্য করিলে অমুক ফল হইরা থাকে " মনোর্ত্তির অস্তর্মাধুতা বশতঃ অস্তঃকরণে বাহার এরপ সংক্রের তরক উপিত না হয়, তিনিই সমাধিছ, তিনিই যোগার্ক্য ॥ ৪ ॥

केषारत्रमाञ्चनाञ्चानर माञ्चानयवमानरश्रर।

শাক্ষরভাবাং। যদৈবং বোগার্জ্ডদা তেনাল্বা নােদ্ভাতবতি সংসারাদনর্থবাতাদতঃ
উদ্ধানে বিতি। উদ্ধানে বংশার্গাগরে নিম্মান্ত্রাল্বানাং তত উৎ উদ্ধাং হরেৎ উদ্ধান্তর বিধান্ত্রামাণাদরে দিত্যর্থ: নাল্বান্ত্রামান্ত্রামাণাদরে লাব্রান্ত্রামাণাদরে লাব্রান্ত্রামান

• আনন্দগিরিটীকা। বোগারাতৃত্ত কিং তাদিতাাশকাহ যদৈবনৈতি। বোগারোহত দৃষ্টাদৃষ্টোপারৈরবস্ত কর্জবাতারৈ মৃক্তিহেতৃত্বং তদিপর্যারস্তাশংপতনহেতৃত্বক দর্শরতি অত-ইতি। তত্ত্ব হেতৃমাহ আত্মৈব হীতি। উদ্ধরণাপেকামান্ত্রনং স্চরতি সংসারেতি। উদ্ধরণাপেকামান্তর্নং স্চরতি সংসারেতি। উদ্ধরণাপেকামান্তর্নাক্তা কর্তা বোগারাকতামিতি। বোগ প্রাপ্তাবনাস্থাত্ত্ব ন কর্ত্তব্যত্যাহ নাত্মানমিতি যোগ প্রাপ্ত্যাপ্রাক্তনাম্ভীরতে তদা যোগাভাবে সংসারপরিহারাসম্ভবাদান্ত্বাধানীতঃ ভাদিত্যর্থং। নম্বান্ত্রান সংসারে নিমারং তদাযোবন্ত্বকাছ্দ্রিবাতি নেত্যাহ আন্ত্রেব হীতি। কুতোবধারণ মন্ত্রাপি প্রসিদ্ধন্ত বন্ধারণীতি। ক্রেলাভিত্যাদিশকারদহ্পুণপ্রবৃত্তিবিষয়ত্বং গৃহতে। আত্মাতিরিক্ত্রাপি শত্রোরপকারিণঃ ক্রপ্রিদ্ধারণব্যর্থমান্তর্বার্বার্বার্থ হাত্তি । ৫॥

রামান্ত্র ভাষ্য। উদ্ধরেতি। আত্মতাননগাবিষয়ানস্থতের আানমৃদ্ধরেৎ বিপরীতেন মনসানান্ত্রান মবসাদরেৎ। আইয়াব মতইছ।আনোবদ্ধরেদেবেছাআনোরেপুঃ॥ ৫॥

স্বামি ক্বত টীকা। অতোবিষয়াসকিত্যাগে মোক্ষং তদাসকোঁচ বন্ধং পর্যালোচ্য কাগাদিসভাবং ত্যক্তেদিত্যাই উন্ধরেদিতি। সাত্মনা বিবেক্যুক্তেনাত্মানং সংস্বাগ্রন্ধরেৎ ন স্বসাদয়েদধোনয়েৎ, হি যত্ত্মাধৈয়ব মনঃসঙ্গাগ্যুগ্রত্ত্মাথানঃ স্থা বন্ধুক্পকারকঃ বিপ্রপ্কারকঃ॥ ৫॥

মধুক্দক সরস্থতি ক্বত দীকা। যো যদৈবং যোগকঢ়ো ভবতি তদা তেনাত্মনৈবান্ধো দ্তোভবতি সংসারানর্থ ব্রতাদতউদ্ধরেদিতি আত্মনা বিবেকষ্কেন মনসা লাত্মানং স্বং লীবং সংসার সমুজে নিমগ্রং তত উদ্ধরেৎ উদ্ধং হরেদিয়াসল পরিত্যাগেন যোগারেট্তামাপাদরেদিতার্থ: নতু বিষয়াসলেনাত্মান মবদাদরেৎ সংসারে সমুজে মজ্জরেৎ হি যত্মান্ধাই ব্যাবাদ্ধার বিষয়বদ্ধার ক্রান্ধান হৈত্বান্যঃ কশ্চিল্লোকিক ক্ব বন্ধারণ স্বেহান্থ্বদ্ধেন বৃদ্ধহৈত্বাদাই ক্ষেবান্ধান হৈত্বাদ্ধার নান্যঃ কশ্চিল্পিঃ শব্দ বহিতকারা বিষয়বন্ধন গোর-ক্রেশাৎ কোশকার ইবাত্মনঃ স্বভাবান্ত্রাপি রিপোরাত্ম প্রযুক্ত হাত্যক্ত মবধারণ মাজৈব বিস্থবান্ধন ইতি॥ ৫॥

জীবাত্মা আপনিই আপনাকে সংসার হইতে উদ্ধার করে। আত্মাকে কথন অবসন্ন ভ্রিবেনা। কেননা আত্মাই আত্মার সুহৃদ, আত্মাই আত্মার শক্তম ৫।

আবৈর হাত্মনোগ্রুর। বৈরুষ রিপুরাত্মন। ৫। ব্যুরাত্মাত্মনস্তস্ত বেনৈবাত্মাত্মনা জিড:।

গীং সং। স্ত্রী, প্তা, বিতা, সম্পত্তি আদি নক্তে আবর্ত্তাদি বৃক্ত সংসার রূপ সম্প্রু পাদ্ধ ছইবার জাঁবের অপর কেহ সহায় নাই। আপনিই বস্তু বিবেক বিচারাদি রূপ নৌকা-বলখনে পার হইতে হইবে। আপনি ভিন্ন আপনার প্রিয় বদ্ধু আর কেহ নাই। আপনার হিতার্থ আপনি বদ্ধ না করিলে অভ্যের ধারা কিছুই হইবে না। আপনি আপনাকে সাবধানে না চালাইলে তুমিই তোমার শক্ত হইবে। আমাকে কুপথে লইবা গেল, নরকে তুবাইল বলিয়া অভ্যের গ্লানি করা ব্যথা ধ্য

শাহরভাবাং। অথিয়ব আয়নোবহুরায়ৈরব রিপুরায়নইভ্যুক্তং তত্ত কিং শক্ষণআয়া
আয়নোবহুঃ।কং লৃক্ণোবা আয়ায়নোরপুরে ভূটিটে বহুরিটি । বহুরায়ায়্রক্ত তত্তাৎমনঃ সআয়া বহুর্বেনায়্রনারৈর কিতঃ আয়া কার্যকারণসংঘাতোষেন জিতোবশীক্তালজিতোক্ররইতার্থঃ, মনায়নম্ভ অজিতায়নম্ভ শক্রম্থে শক্ষভাবে বর্ত্তেত আইয়ব শক্ষবদ্যধানায়া। শক্ররায়নোহপকারা তথায়ায়নোহপকারে বর্ত্তেত ইতার্থঃ। ৬॥

আনন্দাগনি নিক। উক্তমন্দ্য প্রশ্বিকং শ্লেকিন্তর্মবতাররতি আবৈন্ববেড্যাদিনা।
একসৈবাস্থনোমিথোবিক্লং বন্ধুং নিপুত্রক লক্ষণভেদমন্তরেণাযুক্তমিতি চোদিতে বলীক্তসংঘাতভাত্যানং প্রতি বন্ধ্যমিতরভ শক্ষরমিতানিরোধং দর্শন্তি বন্ধারত্যাদিনা।
বলীক্তসংঘাতভা বিকেপাভাবদি। স্থান সমাধানসম্ভবাহপপল্লনাত্মানং প্রতিবন্ধ্যমিতি সাধদ্যতি তভাতি। অবশীকৃত সংবাতভ পুন্র্বিকেপোপপত্তেরাস্থান সমাধানাথোগ্দিস্থানং
প্রাত শক্ষভাবে প্রাস্থ শক্ষবং আবৈশ্ব শক্ষবেন বস্তেত্ত্যুত্তরাদ্ধং ব্যাক্রোভি অনাম্পনইতি। দৃষ্টান্তং ব্যাচন্টে বণোত। উক্টোন্তবশাদবশীকৃতসংবাতঃ বন্ধ হিতানাচরণাদান্ধানং
প্রাত শক্ষরেবাত দাই। ন্তিক্ষাহ তথেতি। ৬ ॥

রামাত্র ভাষ্য। যেন পুরুষণে বেনৈবস্বমনোবিধরেভ্যোচিতং তন্মনকত বৃদ্ধঃ। আনাজ্মন আজতমনসং স্বকার্মের মনঃ স্বস্ত শক্তবেৎ শক্তবেচ বর্ত্তে। স্বনিংশ্রেষণ বিপরীতে ব্রেডিডে চার্থং। যথোক্তং ভগ্রতা পরাশরেশাণি মনএব মনুষ্যাণাং কারণং বন্ধমোক্ষরোঃ বন্ধায় বিষয়াসংগিযুক্ত্যেনি বিষয়ং মন ইতি। ৬॥

খামিকত টাকা। কথস্তস্থায়ৈব বন্ধঃ কথং ভ্তস্ত চাজৈব রিপ্রিত্যপেকারামাত্ত বন্ধুরিতি। যেনাত্মনৈবাত্ম। কার্যাকরণসংঘাতরপোজিতোবশীক্ষতন্তস্ত তথাভূতস্তাত্মন স্বাইত্মৰ বন্ধু: অনাত্মনাহজিতাত্মনত অইত্মবাত্মনঃ শক্তত্বে শক্তবদপকারিত্বে বর্ত্তেত । ৬॥

মধুস্থন সরস্থতি কৃত টীকা। ইদানীং কিং লক্ষণ আত্মা আত্মনোবদুং কিং লক্ষণো বাজ্মনো রিপুরিত্যুচ্যতে বদ্ধবিতি আত্মাকার্য্য করণ সংঘাতো নেন জিতঃ স্বানীকৃত আত্ম-নৈন বিনেক বৃক্তেন মনদৈন নতু শস্ত্যাদিনা তত্তাস্থা বরুণমাত্মনা বর্ কৃত্যুন্ধ প্রবৃত্ত্য-ভাবেন স্ব হিত করণাং। অনাত্মনস্থ অজিতাত্মন ইত্যেতং শক্রমে শক্র ভাবে বর্ত্তোম্বের শক্রমন্ত্র শক্রমিবাচ্ছ্ শব্দ প্রবৃত্যা স্বস্থ স্বেনানিষ্টা চরপুথে। ৬॥

(य जाचा जाचारक जन्न कतिनारक, रात्र जाचार जाचान बहु

অনাজ্মন্ত শক্ততে বর্তেডা**লের** শক্তবং। ৬। জিন্তাজ্মনঃ প্রশান্তস্ত গরমাত্মা সমাহিতঃ।

এবং বে আত্মা আত্মাকে জর করিতে অসমর্থ, সেই আত্মাই বাস্থ শক্তম ক্সায় আত্মার পরম শক্তম ৬ ॥

গী: স:। বে বিজ্ঞানমরাধ্য আত্মার হল্ম শক্তি প্রভাবে এই স্থুল, হল্ম ও কারণ ভাবে প্রকাশিত এই শরীর রূপ আত্মা বশীভূত হর সেই আত্মাই আত্মার বন্ধু, আর বিবেক বিচার বিহীন অবিদ্যান্ধীভূত আত্মাই শক্তর স্থার মহাণকারা হইরা জীবকে জন মরণ, জনা, শোকাদি অন্তর্গে নিক্ষেপ করিয়া থাকে॥ ৬॥

• শাহরভাষ্যং । জিতাত্মনইতি । জিতাত্মনঃ ঝার্যাকরণাদিসংখাত শাত্মা জিতোয়েন স্ক্রিভাত্মা তক্ত জিতাত্মনং প্রশাস্তীত পরমাত্মা সমাহিতঃ সাক্ষাদাত্মভাবেন বর্ত্তইভার্থঃ, কিঞ্চ শীতোক্ষপ্রথগ্নথের তথামানেহ্বমানে চ মানাব্মানরোঃ পূ্রাপরিভবরোঃ সমঃ ভাৎ ইতাধ্যাহারঃ । ৭ ॥

আনন্দগিরি টীকা। কথং সংযতকার্য্যকরণস্থ বন্ধুরান্থেতি তত্রাহ ক্লিতাত্মন ইতি। জিত কার্য্যকরণসংঘাতত্ত্ব প্রকর্ষেণাপরতবাহাত্যস্তরকরণক্ত পর্মাত্মা বিক্ষেপেণ পুনং পুনরনন্তি-ভূষমানোনিরস্তরং চিন্তে প্রথতইত্যর্থং। জিতাত্মানং সর্যন্তসমন্তকর্মাণমধিকারিণং প্রদর্শ্য যোগাঙ্গানি দর্শরতি শীতেতি দসমং স্থাদিত্যধ্যহারং। পূর্বার্ধং ব্যাচষ্টে জিতেত্যাদিনা। ন কেবলং তক্ত পরমাত্মা সাক্ষাদাত্মভাবেন বর্ত্তে কিন্তু শীতোক্ষাদিভিরণি নাসে চাল্যতে তত্ত্বজানাদিত্যন্তরার্ধ্বং বিভক্তে কিঞ্চেতি। তেরু সমং ক্যাদিতি সম্বন্ধঃ। ৭॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। বোগারস্ক যোগ্যাবস্থোচাতে। ক্লিভান্ধন ইতি ॥ শীভোক্ষ স্থাজ্যথের্ মানাপমানরোশ্চ ক্লিভমনসং। বিকাররহিত মনসং প্রশাস্ত্রত্ত মনসি পরমান্ধা। সমাহিতঃ। স্মাগাহিতঃ স্বরূপেণাবস্থিতঃ। প্রাত্যগান্ধাত্র পরমান্ধোচাতে। তত্ত্বৈব প্রকৃতত্ত্বাৎ। তত্ত্বাপি পূর্ব্বপূর্ব্বাবস্থাপেক্ষা পরমার্থকাৎ আত্মাপরং সমাহিতইতি বাসক্ষয়:। ৭॥

স্থামি কৃত টীকা। জিতামান: স্থামন্ বনুহং স্পাঠরতি জিতামানইতি। জিত্যামা যেন তস্ত প্রশাস্ত্র রাগাদিরহিতকৈব পরং কেবলমাতা। শীতোফাদির সংস্থাপ সমাহিত সাম্মনিঠোডবৃতি নান্যস্থা তক্ত হৃদি প্রমাত্যা সমাহিত: স্থিতোডবৃতি । ৭ ॥

মধুস্থন সরস্বতি কৃত ট্রকা। জিতাতান: শ্বৈছুবং বির্ণোতি জিতাতান ইতি।
শীতোক স্বধ হংধের চিত্তবিকেপকরের সংস্বাণ তথা মানাপমানরোঃ পুজা পরিভবরোঃ
চিত্তবিকেপহেছোঃ সতোরপিতের সমবেন জিতাবান: প্রাণ্ডক জ জিতে জিরত প্রশাস্ত সর্বজ্ঞ
সমব্দ্ধা রাগদ্বের শ্নাত পরমাত্মা স্প্রকাশ জানত ভাব আত্মা সমাহিতঃ সমাধি বিষয়ো
বোগারতো ভবতি পরমিতি বা ছেল: জিতাবান: প্রশাস্ত তৈব পরং কেবলমাত্মা সমাহিতো
ভবতি নান্যস্য তত্মাজ্ঞিতাত্মা প্রশাস্তক্ষ ভবেদিতার্থঃ। ৭॥

শীতে কে তুৰত্ব সহিষ্ণু হইয়াও মানাপ্ৰাম স্থান বাধ্ ক্রেয়া যে আত্মা জিভাত্মীও প্রশাস্ত হইয়াছেন, সেই লাড্মাতেই

শীতোক সুশহঃটেশীৰু তথা মানাৰমানয়োঃ। १॥ জ্ঞানবিজ্ঞান ভৃথাত্মা কুটছো বিজিতেন্দিয়ঃ।

পরমাত্ম। সমাজিত অর্পাৎ নিশ্চল ভাবে বিরাজিত থাকেন ॥ १ ॥.

গীঃ স:। চিত্তের বিক্ষেপ নির্ভ হইবেই জীব শীতোফাদি হন্দ সহিষ্ণু হন্ন। এইরূপ নির্দাশ পুরুবের পক্ষে স্ততি ও নিন্দ। মান ও অপমান সকলই সমান। ইন্দ্রির ভোগ্য বিবরে মন ধাবিত না হইবেই মানব প্রশান্ত হয়েন। নির্দাশ ও প্রশান্তাত্মা হইবেই পরমাত্মান্ত্র-ভূতি নিত্য নিরব্ছির তৈল ধারার স্থায় আত্মাতে প্রকৃতিত হয়॥ १॥

শাহর ভাষাং। জ্ঞানবিজ্ঞানতৃপ্তাত্ম জ্ঞানং শাস্ত্রোক্তপ্লার্থানাং পরিজ্ঞানং বিজ্ঞানত্ত শাস্ত্রভাজাতানাং তথৈব স্থায়ভবকরণং তাভ্যাং জ্ঞানবিজ্ঞানাভ্যাং তৃপ্তঃ সঞ্খাতালংপ্রত্যাত্ত আত্মান্তঃকরণং বস্তু সঞ্চানবিজ্ঞানতৃপ্তাত্মা কৃটস্থোহপ্রকল্পোভবতীত্যর্থঃ, বিজিতে ক্রিরক্ত বন্ধিলাযুক্তঃ সমাহিতইতি সউচ্যতে কথাতে, স্যোগী সমলোষ্টাশ্মকাঞ্চনঃ লোষ্ট্রাশ্মকাঞ্চনানি সমানি যস্ত্র সংস্থানা ক্রিকাঞ্চনঃ ॥ ৮॥

আনন্দাগরি টাকা। চিত্তসমাধানমের বিশেষ্টকণঞ্চেদিষ্টং তর্ত্তি কথস্কৃতঃ সমাহিতোব্যবাহ্রতে তত্ত্বাহ জ্ঞানোত। পরোক্ষাপরোক্ষাভ্যাং জ্ঞানাবজ্ঞানাভ্যাং সংজ্ঞাতাবং প্রভ্যানেহার্ক্রাবর্দিকামক্রোধাদেরহিতোযোগী যুক্তঃ সমাহিতইতি ব্যবহারভাগী
ভ্রতীতি পাধ্রথব্যাখ্যানেন দর্শগাত জ্ঞানমিত্যাদিনা সচ যোগী পরমহংসপরিব্রাজ্ঞকঃ
সংব্রোপেক্ষাব্যুদ্ধরনাতশগ্নবৈরাগ্যভাগীতে ক্থগতি স্বোগীতি ॥ ৮ ॥

রামাত্মক ভাষা। জ্ঞানেতি জ্ঞানবিজ্ঞানতৃপ্তার্থা। স্বাস্থ্যপথিবরেণ জ্ঞানেনাত্মনশ্চ প্রকৃতিবিদ্ধাতীয়াকারবিধরেণ চ বিজ্ঞানেন তৃপ্রমনাঃ। কৃটত্য: দেবাদ্যবস্থান্তমানঃ সর্বানারবি জ্ঞানেকাকারবিধরেণ চ বিজ্ঞানির জ্ঞানেকাকারবিধরেণ চ বিজ্ঞানির জ্ঞানিকাকারবিধরেণ বিজ্ঞানির জ্ঞানিকাকারবিধরেণ বিজ্ঞানির ক্ষাবিশেবের ভাষাবিধ্যান্ত লোগ্রাভাবাৎ লোগ্রাকাঞ্চনের সমপ্রমোজনো বঃক্রাবিশ্যক হত্যাচাতে সাল্পাবিশাকন রূপযোগ্রাভাযাহউচাতে ॥ ৮॥

স্থামকৃত টাকা। বৈগগার্ট্ গ্রন্থ কেন্দ্রং শ্রেণ্ডাং চোক্তমুপসংহরতি জ্ঞানেতি। ক্ষান্ন্রেপণে শেকং বিজ্ঞানমপরোক্ষান্তবন্তাভ্যাং তৃপ্তোনিরাকাংক আত্মা চিত্তং যত্ত জতঃ কৃটস্থোনিরিকারঃ, অতএব বিজ্ঞোনীজিয়াণি যেন, অতএব সমানি লোষ্ট্রাদীনি ষক্ত মুখ্য ওপাধাণস্থবেষ্ হেয়োপাদেয়বৃদ্ধপুত্ত স্যুক্তোযোগরট্ইত্যুচাতে ॥ ৮॥

মধুষ্ণন সরস্থাত কত টাকা। কিঞ্চ জ্ঞানং শান্ত্রোক্তানাং পদার্থানামৌপদেশিকং জ্ঞানং বিজ্ঞানং তদপ্রামাণ্য শৃক্ষানিরাকরণ ফলেন বিচারেণ তথৈব তেবাং স্থাকৃতবেনা-পরোক্ষাকরণং তাজ্যাং ভৃথঃ সংস্থাতালংপ্রত্যয় আত্মাচিত্তং যক্ত স তথা। কৃটস্থো বিষয় সন্নিধাবশি বিকারশৃত্যঃ; অতএব বিজ্ঞানি রাগবেষ প্রিকাবের গ্রহণান্যাবর্ত্তিতানা-ক্রিরাণি বেন সং অতএব হেরোপাদের বৃদ্ধি শৃক্তত্বেন সমানি মৃৎপিশু পাষাণ কাঞ্চনানি যক্ত স্বোগী পরমহংস পরিব্রাক্তরং পরমবৈরাগ্যস্ক্তো বোগাক্কচ ইন্তাচতে ॥ ৮॥

याहात हिन्द कान विकादन श्रीक्ष्य, विनि विकास मृश ७

युक्त रेज्राहाहक (यागी न्मरनाक्कान्यकाक्षन: ॥ ৮ ॥

किएंड जिन्न अवर श्रूरणिना ७ ज्वर्ग वाँचात्र नमान उठान, तिहे वाणी पुरूषहे वानाक्रण विना कथिङ हरतन। ৮॥

গীঃ সঃ। গুরুপদেশ মার্চ্ছিত শাস্ত্রোক্ত পদার্থ বুঝিবার নির্মাণা বুদ্ধির নাম জ্ঞান এবং সেই দিবা বৃদ্ধি বৃদ্ধির অন্থ্যাদিত অপ্রামাণাশকা নিবারণক্ষম বিচার দারা শাস্ত্রোক্ত পদার্থামূতব রূপ অপরোক্ষ জ্ঞানের নাম বিজ্ঞান। এই জ্ঞান বিজ্ঞান পরিতৃপ্ত আত্মা কুট্ছু অর্থাৎ অবিচলিত। ইন্দ্রির ভোগ্য পদার্থ স্মূথে থাকিতেও বাঁহার মন বিচলিত হয় না, বিনি রাগদেবাদি বির্দ্ধিত, তিনিই বিজিতেজ্রির। জ্ঞান বিজ্ঞান মৃক্তু, জিতেজ্রির, নিস্পৃহ প্রুবের তীত্র বৈরাগ্য জন্ম মৃৎকাঞ্চনাদিতে সমজ্ঞান হয়। এই অবস্থাতেই সাধু যোগারাচ্ বালরা অভিহিত হইয়া থাকেন। ৮॥

শাহরভাবাং। কিঞ্চ স্থাদিতি। স্থাদিত্যাদিলোকার্দ্ধনেকপদং স্থাদিতি প্রত্যুপ-কার্মনপেক্ষোপকর্ত্তা, মিত্রং ক্ষেহ্বান্, অরিং শক্রং, উদাসীনোন কন্ত চিৎ পক্ষং ভক্তে, মধ্যস্থোরোর্বিক্ররের করের কিট্রেবী বেষাং আত্মনোপ্রিরোবর্ক্কং স্বন্ধীত্যেতের সাধুর্ শাল্রাসুনর্বিভাগি চ পাপের প্রতিষিক্ষারির সর্বেষেতের সমন্দিং কং কিং কর্মেত্যব্যাপ্ত বৃদ্ধিরিতার্থং বিশিষ্তে, বিমৃত্যুতইতি বা পাঠান্তরং রোগাক্কচানাং সর্বেষ্যমন্ত্রুমইতার্থং।৯

সানন্দ গিরি টাকা। বোগার তেন্ত প্রশন্ত বন্ধ ক্রমভাগেত্য বেগগন্তা ক্রাকান্তরং দর্শনতি কিঞ্চেতি।
পদচ্ছেদঃ পদার্থোক্তিরিতি ব্যাখ্যানাক্ষং সম্পাদরতি স্মন্ত্র কিটিতি। অরিনান পরোক্ষমপ্রকার প্রত্তির বিভাগঃ। সমবৃদ্ধিরিতি ব্যাচন্তে কা কিমিতি। প্রথমোহি প্রশোকাতিগোত্রাদিবিষয়ং দিতীয়োব্যাপার বিষয়ং। উক্তপ্রকারেণাব্যাপ্তবৃদ্ধিকে সর্বোৎকর্ষেবা সর্বোপারবিমোক্ষেবা সিধ্যতীত্যাহ বিশিষ্যতই জি। পাঠবরেপি সিদ্ধার্থং সংগৃষ্থ কৃষ্যতি বেগির চানামিতি। ১।

রামাত্র ভাষা। তথাচত্রহাদিতি। বয়োবিশেষানদীকারেণ হিতৈষিণঃ শুহ্বদঃ। স্বর্মাহিতৈবিশোমিত্রাণি। অন্ত নিমিরতোহনর্থেছবঃ উভরত্ত্ত্তাভাবাত্তররহিতা উদানীনাঃ। জন্মতরাবোভয় রহিতা মধাস্থাঃ। জন্মতরাবানিষ্ঠেছবোষেয়ান্মতএব হিতৈবিশোবছবং সাধবোধর্মশীলাঃ পাশাংপাপশীলাঃ। আব্যেক প্রয়োজন ত্যাস্থ্রনিত্রাদিভিঃ প্রয়োজনান্তানাহিবেধ্য ভাবাচ্চতে তের্সম বুদ্ধিযোগা ভ্যাসাহিব্যে বিশ্বতে। ১।

স্বানিক্ত টীক।। স্ক্ৰিয়াদিব সমব্দিব্কস্ব ততোহপি শ্ৰেষ্ঠইত্যাহ সৃদ্ধদিতি। স্ক্ৰং স্বভাবেনৈৰ হিতাশংসী, মিঅং স্বেৰ্নেনোপকাৰকঃ, জৰিমাত্কঃ, উদ্বাসনোবিৰদমান-ব্যাক্তব্যোৰপ্যপেক্ষকঃ, মধ্যস্থোবিৰদমানবোক্ষভবোৰপি হিতাশংসী বেব্যোদেৰবিৰনঃ, বৃদ্ধঃ সম্বন্ধী, সাধবঃ সদাচারাঃ পাপাত্রাচারাঃ এতের সমা রাগ্রেষণ্ডা বৃদ্ধির্যক্ত স্কু বিশিষ্টঃ॥ ৯॥

সধুস্থন সরস্বতিক্ত টীকা। স্থানি বাদিব সমব্দিত সর্পবোগিপ্রের্চ ইত্যাহ। স্থানিতি। স্থান প্রত্যাপকার মনপেক্ষা পূর্নব্যেহং সম্বন্ধ বিনৈব উপকর্তা দিতাং মেহেনোগ-কারকং জারিঃ স্কৃতাপকার মনপ্রেক্ষা স্থান ক্রোর্বোণ অপকর্তা উদাসীনো বিবদমানরো-

40

সুহৃষ্মিত্রার্গদাসীন মধ্যছদেধ্যবন্ধুর্। সাধুছ্পি চ পাপেরু সমর্দ্ধির্কিশিব্যতে । ৯ ॥

ক্রভবোরপাপেককঃ মধ্যতে। বিবদমানরে। ক্রভরোরশি হিতৈষী দেবাঃ অক্তরাপকার মনপেন্কগোপকর্তা বন্ধ: সম্বন্ধনেশিক্তা এতের সাধুর শাস্ত্র বিহিত কারির পাণের শাস্ত্র প্রতিবিদ্ধ কারিবশি চকারাদভেদ্বপি সর্বের সমর্দ্ধিঃ কঃ কীদৃক কর্মেত্যব্যাপৃত্র্দ্ধিঃ সর্ব্যার্গাদেবশৃত্য বিশিষ্যতে সর্ব্যা উৎকৃষ্টেভবতি বিমুদ্যত ইতিবা পাঠঃ ॥ ৯ ॥

সুবাদ নিত্র, শরি. উদাসীন, মধ্যস্থ, ঘেষ্য ও বন্ধুতে এবং সাধু, শসাধু ও শত্ম সর্ব্ব প্রাণীতে মাঁছার সমবুদ্ধি, ডিনিই প্রেষ্ঠ ॥ ৯॥ '

গী: স.। যিনি উপকারের আশা না রাখিয়া অন্তের উপকার করেন ও যিনি নিজ্ উপকারের আশা রাখিয়া অন্তের উপকার করেন; বে নিজ অপকার না হইতেই অন্তের অপকার করে অথবা মিনি লোকের হিত বা অহিত সাধনের কিছুতেই প্রবৃত্ত নহেন, বা যিনি বিবদমান ব্যক্তি ঘয়ের বিবাদ মিটাইয়া দেন ও যে অন্তে অপকার করিবে বলিয়া তাহার অপকার করে, কিমা কিঞ্চিৎ সমন্ধ আছে বলিয়া যিনি উপকার করেন এইরপ ফুর্দ, মিত্র, অরি, উদাসীন, মধ্যন্থ, বেষ্য ও বন্ধুকে, এবং শাস্ত্র বিহিত শুভ কর্ম্মের অফু-ভান কর্ত্তাকে ও শাস্ত্র নিবিদ্ধ অশুভ কর্মের অফুন্টাতাকে এবং স্ক্রবিধ প্রাণীকেই রাজ ধেষাদি বার্জ্জত চিত্তে যিনি সমান জ্ঞান করেন, তিনিই শ্রেষ্ঠ পুরুষ ॥ ৯ ॥

শাক্রভাষাং। অতএবমূত্তমকণপ্রাপ্তরে যোগীতি। যোগী ধ্যায়ী যুঞ্জীত সমাদধ্যাৎ সততং সর্বাণাত্মানমন্তঃকরণং রহুত্তেকান্তে বোগী গিরিগুহাদৌ স্থিতঃ সরেকাকী অসহা-যোরহাস স্থিত একাকী চেতি বিশেষণাৎ সংখ্যাসং ক্রত্বেত্যর্থঃ, যতচিত্তাত্ম চিত্তমন্তঃকরণস্থা-ত্মা দেহশ্চ সংগতৌ যক্ত সম্বত্চিত্তাত্ম। নিরাশীবীতত্তে। ২পরিগ্রহশ্চ পরিগ্রহর্হিতইত্যর্থঃ, সংখ্যাসিত্বেপি সতি ত্যুক্তসর্ব্বপরিগ্রহঃ সন্যুঞ্জীত্তেত্যর্থঃ ॥ ১০॥

শানন্দগিরি টাকা। যথোক্তবিশেষ গবতোযোগ।রচেষ্ত্রমত্বে বোগাস্ঠানে প্রযতিত-বামিতাক্লাভিধানানস্তরং প্রধানমভিদ্ধাতি অত এবিমিত। আদরনৈরস্বর্গদীর্ঘকালত্বং বিশেষণ্ডাঃ বোগান্ত স্চরতি সততমিতি। তবৈশ্ব পঞ্চাক্লাস্থাপক্ত প্রহুসীত্যাদিনা। স্বাদেশকার্গ বোগান্ত স্চরতি সততমিতি। তবৈশ্ব পঞ্চাক্লাস্থাত অঞ্চংকরণমিতি। গিরিগুহালাবি গ্রোদেশোগৃহতে। বিশেষণ্ডান্ত তাৎপর্যমাই বহুসীতি। যোগাং ব্রানাত্ত সংক্রাদিনোবিশেষণান্তরাণি দর্শরতি যতেতি। সতি সংক্রাদিত্ব কিমিতাপরিপ্রহ্রহণমর্থপ্নক্রে ক্রিড্যাশক্ষ্য কেপীনাচ্ছাদনাদিত্ব শক্তিনিব্র্র্থমিত্যাহ্ সংক্রাদিত্বেশীতি॥ ১০॥

রামান্ত্রক ভাষা। বোগী উক্ত প্রকারকর্মবোগনিষ্ঠাং সভত্তমহরহবৈগিকালে। আত্মানং বৃষ্ধীত যুক্তং কুর্বীত অদর্শননিষ্ঠাং কুর্বানভেতার্থাঃ। রহসি জনবর্জিতে নিঃশব্দদেশন্থিত। একাকীত রাপি নস্বিতীয়া। ত্রোপিষ্ত্রচিন্তান্ত্রায়ায়ত্রচিন্ত্রপ্রনন্ধানীয়া আত্মাত্যাসাজি-রিক্তে কৃত্তবন্ধনি নিরপেক্ষা। অপরিগ্রহাং ত্বাতিরিক্তে ক্রিংশিচদ্পি সঙ্গমমতাবহিতঃ ॥১০॥

যোগী যুঞ্জীত সভতমাত্মানং, রহুসি ব্রিডঃ। একাকী যতচিজাত্মা নিরাশীরপরিএহঃ॥ ১০॥

স্থানকত টীকা। এবং যোগার্জ্য লক্ষণমুক্তেদানীং তক্ত দাকং যোগং বিধতে যোগী-ভাাদিনা স্যোগী প্রমোমতইত্যন্তেন প্রস্থেন। যোগী যোগার্জ্ আন্থানং মনোবৃঞ্জীত সমা-হিতং কুর্যাৎ, সভতং নিরন্তরং রহসি একান্তে স্থিতঃ সন্, একাকী সক্ষুত্তঃ বতং সংখতং চিত্তমান্ত্রা দেহত যাত্ত, নিরাশীর্মিরাকাংকা, অপরিপ্রতঃ পরিপ্রহণুক্তত ॥ ১০ ॥

মধুক্দন সরস্বতিকত চীকা। এবং যোগার্কান্ত লকণং কলং চোক্তা তক্ত সাদং বোগং বিধতে যোগীত্যাদিভিঃ সাযাগী প্রমোষত ইত্যুক্তৈয়নোবিংশত্যাশ্লোকৈঃ তত্ত্রেবমুত্তর ফলপপ্রাপ্তরে। যোগী যোগার্কা আন্ধানং চিত্তং সভতং নিরম্ভরং যুক্তীত কিপ্তর্কৃত বিকিপ্ত ভূমি পরিত্যাগেনকাগ্র নিরোধে ভূমিভ্যাং সমাহিতং কুর্ব্যাৎ। রহসি গুহাদৌ যোগ প্রতিবন্ধক ক্র্জনাদি বর্জিতে দেলেস্থিতঃ একাকী ত্যক্ত সর্বস্কৃত্ত পরিজনঃ সম্মাসী চিত্তনান্তঃ করণ মাত্রাদেহত সংঘতী যোগ প্রতিবন্ধক ব্যাপারশ্রোষ্ঠ স বতচিত্তাত্মা বতো নিরাশী ক্রিরাগ্য দার্চ্যেন বিগতত্কঃ অতএব চাপরিগ্রহঃ শাস্ত্রাভ্যুক্তাতেনাপি যোগ প্রতিবন্ধকন পরিগ্রহেণ শৃক্তঃ॥ ১০॥

বোগাক্সড় ব্যক্তি নিরস্তর নিজ্জন স্থানে থাকিয়া দেহ ও স্তঃ-করণের সংযম এবং আশা ও পরিপ্রাহ পরিত্যাগ পূর্বাক চিতকে স্মাহিত করিবেন ॥ ১০॥

নী: স: । বোগার ভ ব্যক্তির লকণ বাথা করিয়া একণে সম্পূর্ণ যোগাঙ্গ লকণ বলিতেছেন। কিপ্ত, মৃত্ও বিক্তিপ্ত এই তিন অবস্থা অতিক্রম করিয়া চিত্তের একাপ্র নিরোধের নাম চিত্ত-সমাধান। এই রূপ চিত্ত সমাধান করিতে হইলে গৃহ পরিবার ও কোলাহল পূর্ণ জন সমাজ পরিত্যাগ করিয়া নির্জ্জন পর্বাত গুহা বা বিজ্ञন বনে একাকী বাস করিতে হয়, অন্তঃকরণ ও ইক্তিয়ে গণ সহ শরীরকে যোগ বিরোধী কার্য্য হইতে বিমুখ করিতে হয়, বিষয়ে দোব দর্শন করিয়া বৈরাগ্য যুক্ত হইতে হয় ও বোগের প্রতিবন্ধক রূপ পদার্থ সংগ্রহে বিরত হইতে হয় ॥ ১০॥

শাকরভাবাং। অথেদানীং যোগং যুঞ্জ তথাসনাহারবিহারাদীনাং যোগসাধনত্বেন নির্বানাকব্যঃ, প্রাপ্তবোগজ্ঞ লক্ষণং তৎকলাদি চেত্যতথারভাতে, তত্তাসনমেব তাবৎ প্রথমস্চাতে ভচাবিতি। ভটো ভদ্ধে বিবিক্তে সভাবতঃ সংকারতোবা দেশে স্থানে প্রভি-ঠাণ্য ছিরসচলনমাত্মনং আসনং নাড্যুচ্ছিতং নাতীবোচ্ছিতং নাণ্যতিনীচং তচ্চ চেলাজিন-কুশোত্তরং চেলমজিনং কুশাশ্চ উত্তরে ব্যিরাসনে তদাসনং চেলাজিনকুশোত্তরং পাঠক্রমাৎ বিপরীতোত্ত অন্তক্তমশৈলাদীনাং ॥ ১১॥

আনন্দণিরি টীকা। যোগং যোগালানিচোপদিখোত্তরসন্দর্ভক্ত তাৎপর্য্যাছ আণেতি। বোগস্থরপক্তিপর্যতদকপ্রদর্শনানস্কর্যমথশবার্থঃ বিহারাদীনামিত্যাদিশনেন যথোক্তাস্না-দিগতাবাস্তরভেদগ্রহণং, তৎফলানি চেত্যাদিশল্পেন যোগফলং সম্যগ্র্জানঞ্চ তৎফলং কৈবল্যং ততোত্রস্ভকাত্যস্তিকাবিনষ্টমীত্যাদি স্কৃতিতে। এবং সমুদারতাৎপর্য্যে দ্র্মিতি

खरही (मरम श्रीकिशा विश्वमाननमा चामः। माक्राक्ट्रिकर नाकिनीहर (हमाबिनक्रमाखद्वर । ১১।

ক্ষিনাসীন: শরানন্তির্গ্রন্থ কুর্বন্ব। বৃত্তীতেভ্যপেক্ষারামনন্তরশ্লোকভাৎপর্বামান্ত তরেতি। নির্দারণে সপ্তমী, প্রথমং বোগাস্থ্রানন্ত প্রধানমাসীনঃ সন্থবাদিতি স্থারাদিতি বাবং। বিবিক্তবং বেধা বিভলতে বভাবভাইতি। আসনভাত্তৈর্ব্যে ত্রোপবিস্থা বোগাসন্থিতি ইতঃ সমাধানাবোগাৎ যোগাসিনিরিত্য ভিসন্ধার বিশিন্তি অচলনমিতি। আন্ততে নিরিভি বৃৎপত্তিসমুশ্রিভাহে আসনমিতি। আন্থনইতি পরকীরাসনক্ষাসার্থ, পতনভরপরিহারার্থং নাত্যুক্তমিত্যুক্তং, নাপাতিনীচমিতি ভূতলপাবাণাদিসংগ্লেবে বাতক্ষোভাগ্নিমাল্যাদিসন্থানিত দিত্ত ক্ষামান্তা ক্রিভাগারভা তত্তথাকেং। প্রথম চেলং তভালিনং তভাল কৃশাক্তাতে চোত্তরে বন্ধি কৃশারিষ্টাদারভা তত্তথাকেং। প্রথমং চেলং তভোলিনং তভাল কৃশা ইতি প্রতিপন্ধক্ষমাপাজিকং ক্রেমাভিক্রম্যাদে কুশান্তভোলিনং তভালেমং বিবক্ষিত্যাহ বিপরীতোত্তি ॥ ১১॥

সামিক্বত টীকা। আসননিরমং দর্শররাহ ওচাবিতি বাজ্যাং। ওদ্ধে স্থানে আস্থানঃ স্বস্তাসনং স্থাপরিষা, কীদৃশং হিরমচঞ্চলং নাড্যাজ্বিতং ন চাতিনীচং, চেলং বস্ত্রং অজিনং ব্যাস্থাদিচর্শ্ব চেলাজিনে কুশেভাউত্তরে বস্তু কুশানামূপরি চর্ম তত্ত্পরি বস্ত্রমান্তীর্যোজ্যর্থঃ॥১১

মধুক্দন সরস্বতিক্বত টীকা। ত্রাসন নিয়মং দর্শরয়াই ছা চ্যাং। গুচাবিতি। গুচেটা স্বভাবতঃ সংঝারতোবা গুছে জল সম্দার রহিতে নির্ভয়ে গঙ্গাতট গিরিগুহাদৌ দেশে সমস্থানে প্রতিষ্ঠাপা হিরং নিশ্চলং নামুছ্রিতং নাজাচ্চং নাপাতিনীচং চৈলাজিন কুশোর্ড-ছংচেলং মৃত্বস্তা আদি চর্মতে কুশেতা উত্তরে উপরিতলে যদ্মিনতক্ততে স্মিনি-জ্যাসনং কুশমর বৃষ্ট্র পরিমৃত্দর্ম তহপরি মৃত্বস্তা মাসনি ত গুলাহা ভগবান্ পতঞ্জি। তথাচাহ ভগবান্ পতঞ্জির হিরক্থ মাসনি তি। আলোন ইতি পরাসন ব্যাব্তার্থং। তথাগি পরেজ্বারা নিয়মা ভাবেন ব্যাপ বিক্লেপ করছাং॥ ১১ ॥

পবিত্র স্থানে নিজ স্থাসন নিশ্চল রাখিতে হয়। এই স্থাসন স্থেন ইউতি উচ্চ স্থাবা স্থাভি নিম না হয়। প্রথমে কুশাসন, ভদ্পরি মুগাজীন, ভাহার উপরে বস্ত্র স্থাক্ষাদন করিতে হয়॥ ১১॥

দীঃ সং। বেখানকার ছানীয় প্রকৃতি ঘাতাবিক গুদ্ধ, (মৃত্তিকাদি নেপনের ছারাছান গুদ্ধ করিয়া নইলেও হয়) যেথানে জয়, কোলাহলাদি নাই, এই ক্লগ নির্দ্ধণ ও নির্দ্ধন হানে যোগার্থী আসন করিবেন। কাঠাদির উপর আসন না করিয়া মৃত্তিকা বা শিলাদির উপর আসন করিবেন। আসন সমতল ছান হইতে অধিক উচ্চ বা নিয় না হয়। আসন উচ্চ হইলে পড়িয়া বাইবার এবং অতাও নিয় হইলে বর্ষাদি কালে ক্লেশ পাইবার স্কারনা। প্রথমে মৃত্তিকা সমান করিয়া তাহার উপর কুশাসন, কুশাসনের উপর কোমল মুগ বা ব্যাপ্ত চর্দ্ধ, তাহার উপরে কোমল বস্ত্র বিছাইয়া বোগী উপবেশন করিবেলন। গুহুছ দিপের পক্ষে বস্ত্রাসন নিবিদ্ধ। বোগী স্থান্যের আসনে কথন উপবেশন করিবেন না॥ ১১॥

७हेतकां छेश ममः कृषः यण्डिटस्टिक्सिक्तिः । छेशविश्वानत्म युक्काम् (योगमाण्यविश्वस्त्रः ॥ ১২ ॥

শান্তরভাবাং। প্রতিষ্ঠাপ্য কিং তত্ত্তেতি। তত্ত্ব তশ্বিদ্ধাসনে উপবিশ্ব বোগং বৃক্কাং কথং সর্কবিব্যেত্যউপসংস্কৃতিয়কাগ্রং মনঃ ক্লমা যতচিত্তেক্সিরক্রিয়ঃ চিত্তঞ্চ ইক্রিয়াণি চ চিত্তেক্সিয়াণি তেবাং ক্রিয়া সংযতা বস্তু স্বত্তচিত্তেক্সিরক্রিয়ঃ স্কিমর্থং বোগং বৃক্ষ্যাণিত্যা-হাস্থবিশুক্ষরে অন্তঃকরণস্থ শুদ্ধার্থমিত্যেতং ॥ ১২ ॥

আনন্দদিরি টাকা। ইংগান্তমাসনং সম্পাদ্য কিং কর্ত্তব্যবিতি প্রম্পূর্যকং কর্ত্তব্যং ভিন্নিদিশতি প্রতিষ্ঠান্যতি। যোগং যুক্ষানন্তেতি কর্ত্তব্যক্তনাপণ পৃথ্পতি কর্থনিতি। সংক্রেভ্যান্তিব্যক্তা সকাশাং প্রত্যাহত্য মনসোহদক্ষিরেব খ্যেরে বিষয়ে সমাধানং, বচ্চিত্তভেজিয়াণাঞ্চ বাহ্যজিয়াণাং সংহন্দনং, তত্ত্তবং কৃষ্ণ যোগমস্তিষ্ঠেদিত্যাহ সর্বেতি। আসনন হথোকে ছিছা বথোকেরা রীত্যা বোগান্তানক প্রম্পূর্যকং ক্লমাহ সন্দিন্ধবি-ত্যাদিনা। ১২ ॥

রামান্ত্র ভাষা। ভচৌধেশে অভচিভিঃ প্রুট্বরপরিগৃহীতেইওচিষ্পভিরশ্টেচ প্রিট্রেট্ডে দেশে দার্কাদি নির্দ্ধিতং নাড়াচ্ছিতং নাডিনীচাহুশাজনুচেলোডরদাসনং প্রতি-ঠাপাতিম্মানঃ প্রসাদকরে পেরাশ্রর উপবিত্তা ব্যাক্ল মেকারং মনঃ কথা স্কাশ্বনোপসং হতি চিডেক্সিরেক্রির আত্ম ভন্নবেবন্ধ বিষ্ক্তবোগং নির্ক্তগোগং নির্প্রাৎ আত্মাবলোকনং কুর্কতি॥ ১১॥ ১২॥

খামিকত টীকা। তত্ত্ব তশিরাসনে উপবিশ্ব একাগ্রং বিকেপ রহিতং মনঃ কথা বোগং যুখ্যাদভাসেৎ, বতা সংযত। চিত্তকেক্সিরাপাঞ্চ ক্রিরা যক্ত সাত্মনোমনসোবিশুদ্ধর উ-পশাস্তবে ॥ ১২॥

মধুষ্ণন সরস্থতি কৃত চীকা। এবনাসনং প্রতিষ্ঠাপ্য কিংকুর্গাদিতি তত্তাহ তনৈ কাঞ্জিতি। তত্তভাল্বনাসনে উপনিজ্যে নতুশনান ভিষ্ঠৰা আসীনঃ সংভবাদিতি ভারাৎ বৃতাঃ সংবতা উপরতা ভিডভেজিয়ালাং চ ক্রিয়া বৃত্তরো বেন স বৃতচিত্তেজিয়ক্রিয়ঃ সন্ধ্রোগং স্নাবিং বৃত্তীভাভাসেৎ কিমর্থং আত্মবিশুক্ররে আত্মানোহত্তঃকরণত সর্কবিক্রেপ পৃত্তত্বেনাতিস্ক্রেসা ব্রন্ধসালাৎকারবোগ্যভাবৈ দৃত্ততে স্বপ্রবাব্রা স্ক্রেরা স্ক্রেরা ক্রিয়ালাত প্রার্থিত তিনাই একাগ্রং রাজ্য তামস বৃত্তানাধা প্রাঞ্জ ভ্রতিক্রের পরিত্যাগেনৈক বিষয়ক ধারাবাহিকানেকর্তিবৃক্ত মুদ্রিজসক্রং মুন্তরুলাল্য প্রক্রিক প্রত্যাগেনকৈ বিষয়ক ধারাবাহিকানেকর্তিবৃক্ত মুদ্রিজসক্রং মুন্তরুলাল্য প্রক্রিক প্রবাদ্ধের সক্ষাল্য একাগ্রতা বিষ্কার্থং বোগং সংপ্রক্রাত সমাধিমভাসেৎ কচ ব্রন্ধানাত্বাস প্রবাদ্ধি প্রবাহ প্রবিদ্যাসনাধ্যঃ ৷ তত্তকং ক্রেরাকার মনোর্থি প্রবাহেনহত্তিং বিনা ৷ সপ্রক্রাত সমাধিঃ ভাজ্যানাভ্যাস প্রকর্ষত ইতি এতদেয়াভিপ্রভাগানাভ্যাস প্রকর্ষ ইতি এতদেয়াভিপ্রভাগানাভ্যাস প্রকর্ষ ইতি এতদেয়াভিপ্রভাগানাভ্যাস প্রকর্ষ ইত্যানি ক্রক্রমঃ ॥ ১২ ॥

এইরণ ভাসনে বনিরা জিডটিড জিডেক্সির ও লিডজির

ममर का अभिरता खीनर शात्रमहनर चितः।

পুরুষ নিজ মনকে একাঞা করিয়া অন্তঃকরণ শুদ্ধির নিষিত সমাধি অভ্যাস করিবেন ৷ ১২ ॥

গী: সঃ। বিনি চিন্ত, ইক্সির ও জিরা সকলকে যোগ-বিক্লম পথ ছইতে আকর্ষণ করিরা আনিতে শিথিরাছেন, তিনিই ঈদৃশ আসনের অধিকারী। বোগাসনোপবিষ্ট মহাদ্মা প্রত্যাহত চিন্তকে আত্ম সাক্ষাৎকারার্থ অন্তর্গতি—শীল করিতে চেষ্টা করিবেন। এই সমর মনের বিজ্ঞাতীয় বৃত্তি সকল বিনষ্ট হইয়া ষাইবে। এই জ্রিয়া কৌশলে চিন্তের একাগ্রতা বৃদ্ধির নিমন্ত সম্প্রজ্ঞাত সমাধির অভ্যাস হইবে। এই ব্রহ্মাকার মনোবৃত্তি প্রবাহকেই নিদিধ্যাসন করে। ১২॥

শান্ধনারং। বাহুসাধনমাসনবুক্তং অধুনা শরীরক্ত ধারণং কথমিত্যুচ্যতে সমনিতি । সমং কারশিরোগ্রীবং করেশ্চ শিরশ্চ গ্রীবা চ কারশিরোগ্রীবং তৎ সমং ধাররন্ অচলঞ্চ সমং ধাররত্যভানাং নসন্তবভাতোবিশিনটি অচলমিতি, ছিরঃ ছিরে।ভূষেভার্থঃ অং নাসিকাগ্রং সংপ্রেক্ষ্য সম্যক্ প্রেক্ষণং দর্শনং কুছেবেতীবশব্দোকুপ্তোজ্রইব্যোন হি অনাসিকাগ্রসং-ক্রেক্ষণমিহ বিধিৎসিতং কিং তর্হি চক্ষুবোলৃষ্টিসন্তিপাতঃ সচান্তঃকরণসমাধানাপেকোবিবিক্তঃ অনাসিকাগ্রসংপ্রেক্ষণমের চেবিবিক্তঃ মনস্তবৈত্র সমাধানং বক্ষাতা।আমংক্তং মনঃ কুছেতি তত্মাদিবশব্দল।পেনাক্ষোলৃষ্টিসন্তিপাত এব সংপ্রেক্ষ্যভাততে দিশশ্চানবলোকয়ন্ দিশাঞ্চাবলোকনমকুর্বনিত্যেবমন্তরা কুর্বনিত্যেতং ॥ ১৩ ॥

আনলগিরি টীকা । উক্তমন্দ্যানস্তরশ্লোকস্তাপ্নক্ষকমর্থনাছ বাছেতি । সমন্ব্যুজ্বং কার: শরীরসধ্যং । অচলমিতি বিশেবগদবাগা তক্ত তাৎপর্যান্য সম্মিতি । কার্য্যকরণম্যোক্ষিয়পারবশ্লুক্তমন্তর হৈর্যাং । কিমিতীবশন্ধলোপোত্র ক্ষাতে স্বনাসিকাপ্রসংগ্রাক্তপ্রের্বিষয়পারবশ্লুক্তমন্ত্র বিশ্বর্যালি । ক্ষিন্ত বিশ্বর প্রের্বাহিত্যং । ক্রের্বাহ্বর কিং তহীতি । দৃষ্টিস্থিপাতোদৃষ্টেক্র্যোরপদিবিষয় প্রের্বিরাহিত্যং । ক্রম্যাবনায়াদেন সিধাতি তত্তাহ সচেতি । সমাধানক্ত প্রাধান্যনাত্র বিব্দিত্তাদ্ধ টেক্রির্য়েছেন তত্তকপ্রসন্থান্ত্রাব্যাক্ষয়ে চ সন্নিপাতোনিবন্ধিতোঁ ভবতী-ভার্থং । তথাপি কথং স্বনাসকাপ্রসংপ্রেক্ষণমত্র ক্রত্যাব্যাহ্যাক্ষয়ে স্বাসিক্তি । তথাপি কথং স্বনাসকাপ্রসংপ্রেক্ষণমত্র ক্রত্যাব্যাহ্যাহ্য আত্মনি হীতি । কিং তার্হি সংপ্রেক্ষ্যেতাদে বিব্দিত্যাক্ষ্যাহ তত্মাদিতি । দক্ষিণোত্তরচক্রের্যা দৃষ্টি-ভারাহ্যান্ত্রিরাইন্যুপ্রেনান্থরের সন্ধিপত্রমত্র স্বায়ং নামিকাপ্রং নামিকাপ্রং সংপ্রেক্ষ্যেতি বিব্দিত্যিতার্থং ভবৈবেরহন্ত্রমি বিশেষণমন্ত্রক্রমিতাহ দিশক্ষেতি । অনবলোক্য্যানীনিভ্যন্তর্ক্র সন্ধা, অন্তর্যা দিশামবলোক্যমণি বোগপ্রাত্রক্রক্রমিতি তৎপ্রতিষ্কের । ১৩ ৷

রামাত্র ভাষা। সমমিতি কারশিরোগ্রীবং সমমচলং সমাশ্ররতরা স্থিরং ধাররর্ দ্বিশচনেবলোক্য়ন্ খনাসিকাগ্রং প্রেক্য প্রশাস্তাত্মান্ত নির্ত্যনা বিপতত্যো:। ব্রহ্মচধ্য-যুক্তমন: সংব্যাসচিত্তযুক্ত: অবহিতাত্মা মত পরস্বাসীত মামেব চিস্তার্গাসীত। ১৩ ॥

সংশ্রেক্য নাসিকাঞং স্থং দিশস্চানবলোকগ্ন ॥ ১৩॥ প্রশাস্থাস্থা বিশতভীত ক্ষচারিত্রতে স্থিতঃ।

স্থানিকত টীকা। চিত্তৈকাঞ্চোপযোগিনীং দেহাদিধারণাং দর্শরক্ষাই সমনিতি ছাড্যাং। কার ইতি দেহত মধ্যভাগোবিবক্তিও কারণ্ড শিরণ্ড গ্রীবা চ কারশিরোগ্রীবং মূলাধারাদার্ভ্য মূর্দ্ধাপ্রপর্যতাং সমনবক্রং নিশ্চলং ধার্যন্ ছিরোদ্র্ভগেয়েছ্ছেত্যর্থং, স্বীরং নাসিকাগ্রংসংপ্রেক্যচার্দ্ধনিমীলিতনেত্রইতার্থং, ইতত্তোদিশ্চানবলোক্যর্নাসীতেত্যুত্তরেগান্ত্রঃ ১৩

মধুস্দন সরস্থতি কৃত দিকা । ভদর্থং বাহুনাসন মৃক্যধুনা তত্রকথং শরীর ধারণ বিত্যচাতে সম্মিতিকানঃ শরীর হধাং সচ শিরশ্চ প্রীবাচ কানশিরো গ্রীবং মৃলাধারাদারভায় মৃদ্ধীন্ত পর্যন্তং সমস্থকং অচলমকশ্বং ধার্যক্ষেকভ্রভান্তালেন বিক্রেপ সহভাবান্তমেজন ভাভাবং সম্পাদরন্ হিরঃ দৃঢ়প্রবড্রে। ভূত্র। কিঞ্চ স্বকীরং নাসিকাপ্রং সংপ্রেক্ষোবলম্বন বিক্রেপ রাহিত্যার বিষয় প্রবৃত্তি রহিতো জিনিমীলিত নেত্র ইতার্থং । দিশশ্চানবলোক্যন অন্তরাস্তরাক্রিশশ্চানবলোক্যন মকুর্কন্ যোগপ্রতিবন্ধক্রাৎ । তক্ত এবজুতঃ সন্ আসীতেত্যান্তরেণ সম্বর্ধঃ ॥ ১৩ ॥

যোগান্ত্যাসী ব্যক্তি বন্ধু পূর্ণকি কায়, শির, ও গ্রীবা সমান ও অচল ভাবে রাপিয়া নাসাগ্র দর্শন করিবে, অক্সকোন দিকে ডাকাইবে মা॥ ১৩॥

গী: সং। আসনস্থ বোগাভাসী কটিদেশ, মেরুদণ্ড, গ্রীবা, ও মন্তক দণ্ডবৎ সর্ক্র রাখিবে। বামে দক্ষিণে বা সমুখে দৃষ্টি না পড়ে, এই জন্য নিজ নাসাগ্রবর্তী আকাশে দৃষ্টি স্থির রাখিবে। নাসাপ্র শকে নাসার অগ্রভাগ দর্শন করিতে বলা ভগবানের ভিদ্নেশ্য নহে, চাক্ষুবী বৃত্তির ছারা মন নাসাপ্রে নিবিষ্ট ছইলে উলা ব্রহ্মাকারাকারিত না হইয়া নাসাপ্রাকারাকারিত হইয়া যাইবে।ইলতে বোগ সিদ্ধির বিপর্বায় ছইতে পারে। এই জন্ত ভগবান্ নাসা-গ্রন্থ আকাশের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া চাক্ষী বৃত্তিকে অন্তান্ত দিক ছইতে আকর্ষণ করিবার ইক্তিত করিরাছেন। ১৩ ॥

শাহরভাব্যং । কিঞ্চ প্রশান্তেতি । প্রশাস্তাত্ম। প্রকর্ষেণ শাস্তমাত্মান্ত:করণং যন্ত সোমং প্রশাস্তাত্মা বিশ্বতভীর্বিগতভয়ঃ ব্রহ্মচারি ব্রভেন্থিতঃ ব্রহ্মচারিরেতঃ ব্রহ্মচর্যাঃ গুরুক্তশ্রাভিকাতৃক্ত্যাদি তত্মিন্ স্থিতক্তনমুষ্ঠাতা ভবোদভার্থঃ, কিঞ্চ মনঃ সংখ্যা মনসোর্তীক্ষপসংস্ভাতিৎ মচিভোমরি পরমেশ্বরে চিত্তং যন্ত সোরং মচিভেন্তের্কঃ সমাহিতঃ সন্ত্যাসীভোপবিশেৎ মৎপরোহ্যং পরোয়ন্ত সোরং মৎপরোভবতি কন্চিৎ রাগী স্ত্রীচিত্তো নতু স্থিরমেব পরত্মন গৃহাতি, কিং তর্হি রাজানং মহাদেবং বা অরক্ত মচিভেন্তামৎপরশ্রা।১৪॥

আনন্দগিরি টাকা। বোগং যুঞ্জনক বিশেষণান্তরাণি দর্শরতি কিঞ্চেত। অন্তঃকরণক প্রশান্তিঃ রাগবেষাদিদোবরাহিত্যং, তক্ষান্ত প্রকর্ষেরাগাদিহেতোরপি নির্ভিঃ, বিগতভ্ষতং সর্কর্ষণারিভ্যাণে শাস্ত্রীরনিশ্চরবশান্তিঃসন্দিশ্ববৃদ্ধিতং, তিকাভূত্যাদীত্যাদিশক্ষেন ত্রিববশন্তানশোচাচমনাদি গৃহতে। বিশেষণান্তরমাহ কিঞ্চেতি। উপসংহত্য বোগনিঠোভবেদিতি শেষঃ। মনোর্ভ্যুপনংহারে ধ্যান্দ্পি ন সিধ্যেত্তক তছ্ত্যাইতিরপদাদিত্যাশ-

वनः मः यवः विकारकाञ्चल जागीक वरशदः ॥ ১३॥

স্থাহ সচ্চিত্তইতি। বিষয়ান্তরবিষয়সনোত্ত পুণসংহারেণাল্পতেব তরিষসনায় ধ্যানাল্পপ-ন্তিরিতার্থ:। সচ্চিত্তখেনের মৎপর্ডসিদ্ধাৎ মৎপরইতি পৃথক্ বিশেষণ্যনর্থক্মিড্যাশ-স্থাহ ভবতীতি। অন্তঃকরণশুদ্ধির্থোগভাবান্তরকলং॥ ১৪॥

বাসিক্ত টাকা। প্রশান্তেতি। প্রশান্তআত্মা চিত্তং বস্তু বিগতা ভীর্ডনং রভ রক্ষচারি-ব্রতে ব্রত্মচর্বোছিতঃ সন্ মনঃ সংবদ্য প্রত্যান্তত্য সব্বোর চিত্তং বস্তু, ক্ষতুদেব পরঃ পর্সনার্মো-বস্তু স মংপর এবং যুক্তোভূত্ম তিঠেৎ ॥ ১৪॥

ষধুস্দন বরস্বতিকৃত টীকা। কিঞ্প্রশান্তেতি। নিদান নির্ত্তি রূপেন প্রাক্তর্থন শান্তঃ রাগাদিদোর রহিত আত্মান্তঃকরণং বস্তু সং প্রশান্তাত্ম। শান্তীর নিত্রীর নিশ্চর দার্গ্তা-বিগতাত্তীঃ সর্বাকর্থ পরিত্যাগে>যুক্তর্যুক্তর শক্ষাক্ত সবিগত্তীঃ ব্রহ্মার্কার ব্রহ্ম ব্রহ্মান্ত্রি শৃত্তঃ কুর্মান্তি প্রক্রমার্কার প্রতাক্তিতি সপ্রণে নিপ্রণে বাচিতঃ বস্তু সমচ্চিত্তো মন্থিয়ক ধারারাহিক চিত্ত বৃত্তিমান্ পূলাদে প্রিরে চিত্তনীরেগতি কথমেবং ক্রাদত আহ মৎপরঃ ক্রন্তেমেব পর্মানন্দ রূপতাৎ পরঃ প্রকার্থঃ প্রিরোয়ক্ত স তথা। তদেতৎ প্রেরঃ পূলাৎ প্রেরোবিত্তাৎ প্রেরাহিক্তর্মান প্রাণ্ড কর্মার দত্তরতরং বদর্মাত্মতি ক্রতঃ। এবং বিবরাকার সর্ব্যত্তিনিরোধেন ভগবদেকাকার চিক্কবৃত্তি বৃক্তঃ সংপ্রক্রাত সমাধিমানাসীতোশবিশেদাথাশক্ত নক্ত্ ক্রেক্রার্তিকে চিত্তর্থঃ। ভবতি কশ্চিক্রাক্তী স্ত্রীচিন্তো নতু স্তির্বান্তানং বাদেবং বা অরন্ত্রমচিন্তো মৎপরশ্চ সর্ব্বাধ্যত্বন মামেব মন্তত ইতিভাবাক্রতাং ব্যাধ্যাভূত্বেশি তেনাত্র ভাষ্যকারেণ ভূল্যতা শুশ্বাঃ কিরুহে সৈক তুলাবোহেশি ভূল্যতা ৮ ১৪॥

তংশরে প্রশাদ্ধাত্মা, দ্বর বর্জিত, জন্মচর্ব্যশীল, নিগৃহীত মুনা, মৃদ্যান্ত ক্রিপ্ত মংশরারণ হইয়া যোগাস্থ্যাসী পুরুষ সম্প্রদ্রাত্তসম।নিতে অবন্ধিতি করিবেন । ১৪॥

গীঃ সং। বোগাভ্যাসীর আসন স্থির হইলে রাগ ছেবাদি পরিহার করিয়া শাল্পসিদ্ধ নিশ্চর বৃদ্ধির দারা সর্বপ্রকার কর্মত্যাগ করা উচিত কিনা এই ভরের হস্ত হইতে মুক্ত হইরা, শুক্ত শুক্তাব ও ভিক্তারভোকী হইরা, বিষর বৈরাগ্য পূর্বক ভগবিদ্ধিগাবুক হইরা, এবং কোন ভোগ স্থবের আশা না করিয়া কেবলমাত্র ভগবংপ্রেমাসক হইরা বোগাধিকারী নসমাধি অভ্যাস করিবেন ॥ ১৪॥

শাস্তরভাষাং। অংশদানীং বোগফলমূচ্যতে যুঞ্জিতি। যুঞ্জন্ সমাধানং কুর্করেবং বংগাকেন বিধানেন সদা বোগী নির্ভমানসং নির্ভং সংবতং মানসং মনোর্থক সোরং নির্ভমানসং সশান্তিমুপর্ভিং নির্কাণগর্মাং নির্কাণং মোকতংপর্মা নির্কা সভাঃ শাক্তেঃ সা নির্কাণগর্মা ভাং নির্কাণগর্মাং মংকারভাম বিধাক্তি প্রাথ্যোতি। ১৫ ॥

আনন্দগিরি টাকা। সংগ্রতি পর্যক্ষক্ত্রপনপর্যুধিনানস্তর্গ্রোক্ষাদত্তে অথেতি। বোগ অরুণং তদক্ষাসময়ণি তৎ কুর্ত্বিশেবণ্মিত্যভার্মত প্রকাশনস্তর্মিত্যর্থ শকার্মং, আন্ধানং

युक्षरत्तवर गमाणानर---

ষুপ্তারিতি সম্বন্ধঃ, আত্মশংকাসনোবিষয়ং, যথোক্তে:বিধিরাসনাদিঃ, উক্তবিশেষণত্তরদ্যোতিনার্থং দর্শন্তি কার্থং দর্শন্তি বাং প্রত্যাধারণত্তং দর্শন্তি নির্বতিতি। শান্তিশন্তিপেরতেঃ সর্বসংসারনিবৃত্তিপর্যারসায়িত্বং মত্বা বিশিন্তি নির্বাণেতি। বথোক্তারামূক্তের আত্মরপাবস্থানাদনর্থান্তরত্বমাহ মৎসংস্থাসিতি। মদধীনাং মদাত্মিকামিত্যর্থঃ॥ ১৫॥

রামাত্রক ভাষ্য। এবমপি পরিমান্ এমণি পুরুষোত্তমে মনসং শুভাশ্র ভূতে সদাম্মানং মনোযুঞ্জিয়ত সানসং নিশ্চলমানসং মতস্পৃধ্য বিলীক্ষত সানসভয়া নিশ্চলমানসং মৎসংস্থাং নির্বাণ পরসাং শান্তিমধিগচ্ছতি নির্বাণকাঠারপা মৎ সংস্থামপি সংস্থিতাং শান্তিমধিগচ্ছতি । ১৪ ॥ ১৫ ॥

স্বামিক্বত টীকা। যোগাত্যাক্ষলমাহ যুঞ্জেনমিতি। এবমুক্ত প্রকানেণ সদা আত্মানং মনোযুঞ্জন্ সনাহিতং কুর্কান্ নিয়তং নিরুদ্ধং সানসং চিত্তং যক্ত স শাস্তিং সংসারোপরমং প্রোপ্লোতি কথ স্কৃতাং নির্কাণং পরং প্রাপ্যং যতাং যং মৎসংস্থাং মজপেণাবস্থিতিং ॥ ১৫॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্লত টীকা। এবং সংপ্রজ্ঞাত সমাধি মাসীনশু কিংস্থাদিতাচাতে যুঞ্জেরমিতি। এবং বছো হবস্থানাদি পূর্বেগ্রক নিয়মেনাত্মানং মনোযুঞ্জন্ অভ্যাস বৈরা-গ্যাভ্যাং সমাহিতং কুর্বন যোগী সদা যোগাভ্যাসপরঃ অভ্যাসাতিশরেন নিয়তং নিরুদ্ধং মানসং মনোবেন নিয়তা নিরুদ্ধা মানসাবৃত্তি রূপাবিকারা যেন ইতি বা নিয়তমানসং সন্ শাস্তিং সর্বারন্তা স্বাং প্রশাস্তর।হিত্যং নির্বাণ পরমাং তত্তসাক্ষাৎকারোৎপত্তি-ৰারেণ সকার্য্যাবিদ্যানিবৃত্তি রূপ মুক্তি পর্য্যবসায়িনীং মৎসংস্থাং মৎস্বরূপপরমানন্দরূপাং নিষ্ঠামধিগছাতি নতু সাংসারিকাণ্যৈখর্য্যাণি অনাত্ম বিষয় সমাধি ফলাক্তধিগছাতি তেবা মণবর্গোপযোগিসমাধ্যপসর্গদাং। তথাচ তদ্ধং সমাধি ফলাম্রাক্তাহ ভগবান পতঞ্জলি:। তেঁসমাধা বুপঁসর্গা বুৰ্ত্থানে সিদ্ধর ইতি। ছাত্মুপনিমন্ত্রণে সঙ্গস্বধরাকরণং পুনর্নিষ্ঠ প্রসঙ্গতে है जिह ज्ञानिता (पर्वा: । ज्यारहामान कारमदे वा मिल्राफाशि ज्ञ मक्रगापतः ज्याः गर्य-Фсळ्कंब्राटनवा नवळात्र श्रूनतिहे अत्रच्न निवातवात्र निर्विक्वकटमव नवावि मकटतािनिङ বিশিষ্টে নোপাখ্যারতে। মুমুকুভি ইেরশ্চ সমাধিঃ স্থাতিতঃ পতঞ্জালনা। বিতর্ক বিচারানন্দা-মিতামুগ্নাৎ সংপ্রজাত:। সমাক সংশয় বিপর্যযানধ্যব্যায় রহিতত্বেন প্রজারতে প্রক-র্বেণ বিশেষ ক্লপেণ জায়তে ভাষা স্বরূপং যেন স সংপ্রক্রাতঃ সমাধির্ভাষন। বিশেষঃ ভাষ-নাহি ভাবাত বিষয়ান্তর পরিহারেণ চেত্রি পুন: পুনর্নিবেশনং ভাবার তিবিধং প্রাত্ এইণগৃহীত্ ভেদাৎ। গ্রাহমপি দিবিধং স্বস্ক ভেদাৎ। তহকং। কীণরুদ্ধে রভিজাতভেব মণে প্র হীতৃ গ্রহণ প্রাত্মের আছের বিষয়ের তৎত্ব তদঞ্জন তাসম। পতিঃ। কীণারাজন তামৰ বৃত্তরো যক্ত চিত্তক গ্রহীত গ্রহণ গ্রাহেবু তংহতাতলৈবৈকাগ্রতা তদপ্পনতা তন্মর-. ডাষ্ট গ্রন্থতে চিত্তে ভাষ্যমানকৈবোৎকর্ষ ইতি যাবং। তথাবিধাসমাপত্তি অজ্ঞপঃপরিণামো ভবতি বৰ্ণাভিজাতত নিৰ্দ্মণত কটিকসন্নান্ততগ্ৰাধ্যাত্ৰমবৰ্শাতভজ্বাপতি: চিত্তত ততত্তা-বনীরবস্তু পরাগা ভত্তজ্ঞপাপতিঃ সমাপতিঃ সমাধি রিতিচ পর্যায়ঃ। মদাপি গ্রাহীত গ্রহণ প্ৰাহেৰিভ্যাক্তং তথাপি ভূমিকা ক্ৰমপুৰাদপ্ৰাহা গ্ৰহণ গ্ৰহীভৃষিতি বোদবাং। যতঃ প্ৰথমং

যোগী নিয়ত্যানদঃ।

প্রান্থ নিষ্ঠ এব সমাধি র্ডবতি ভতো গ্রহণ নিষ্ঠভতো প্রহীত নিষ্ঠইতি । প্রহীতাদি ক্রমো-প্যত্রে ব্যাখ্যাশুতে তত্ত যদাস্থলং মহাভূতাক্রিরাত্মক বোড়শ বিকার রূপং বিষয় মাদায় পুর্বাশরামুসদ্ধানেন শকার্থোলেথেন ভাবন। ক্রিয়তে। তদাবিতর্কঃ স্যাধিঃ । অস্মিরে-বাবলম্বনে পূর্বাপরাত্ম সন্ধান শব্দার্থোল্লেথ শৃক্তত্বেন যদাভাবনা প্রবর্ততে তদা নিবিতর্কঃ এতাবভাবপাত বিতর্ক শবেনোকৌ ততাত্তিকরণ লক্ষণং হক্ষং বিষয় মালম্বা তত দেশ কাল ধর্মাবচ্ছেদেন যদভোবন। প্রবর্ততে তদা সবিচার:। অস্মিরেবালয়নে দেশ কালধর্মা-বচ্ছেদং বিনাধার্ম মাত্রাবভাগিখেন যদাভাবনা প্রবর্ততে তদানিবিচার: এতাবুভাবপ্যত্র বিচারশব্দেনোকৌ। তথাচ ভাষাং। বিতর্ক শ্চিত্তত সুগ আলম্বনে আভোগং ক্রেন্ন। বিচার ইয়ং গ্রাহ্ম সমাপত্তি রিভি বাপদিখাতে। যদারজ স্তমো দেশাফুবিদ্ধমন্তঃকরণ দক্ষং ভাব্যতৈ তদাপ্তা ভাবাচিচছন্তে: সুখপ্রকাশময়স্ত সত্ত্ত ভাবামানতোন্তেকাৎ সানন্দঃ সমাধি ভৰতি অংশিলেৰ সমাধৌ বেৰজ ধৃতর ভাৰান্তর প্রধান প্রকৃষ রূপংন প্রভাৱি তে বিগত দেহাহকারত্বাদ্বিদেহ শব্দেনোচ্যত্তে। ইয়ং গ্রহণ সমাপত্তিঃ। ততঃ পরং রক্তস্তমে। বেশানভি-ভূতং শুদ্ধং সন্ত্ৰমালম্বনী কুত্য যা ভাবনা বৰ্ততে তন্তাং গ্ৰাহ্স সন্ত্ৰস্তাবাচিতি শক্তে-ক্রেকাৎ সন্তাসন্তোর শেষত্বন সমাধিঃ সাক্ষিত ইতি উচ্যতে । নচাহকারা ক্ষিত্রো . রভেদ: শঙ্কনীয়ঃ যতো যত্রাস্তঃ করণমহ মিত্যল্লেখেন বিষয়ানবেদয়ৎ তে সোহস্কারঃ যত্র অন্তর্শু খতরা প্রতিলোম পরিণামেন প্রকৃতিলীনেচেতসি সন্তামাত মবভাতি সাম্মিতা অবিরেব সমাধৌ বেকত পরিতোবাতে পরং পুরুষ মপশুত শেতঃ প্রকৃতৌ লীনভাৎ। প্রকৃতিবয়া ইত্যাচাত্তে সেয়ং গ্রহীভূ সমাপত্তি রক্ষিতা মাত্ররূপ গ্রহীভূ নিষ্ঠ্যাৎ দেতুপরং পুরুষং অপশ্রস্তাশ্চেতসঃ বিভাব্যমানায়াং প্রবর্ত্তন্তে তেষামপি কেবল পুরুষবিষয়া বিবে-ক্ষ্যাতি গ্রহীত্সমাপত্তি রপিন সামিতঃ সমাধি বিবেকেনামিতারা স্ত্যাগাৎ। তত্র গ্রহী-ভভান পূর্বকদেব গ্রহণভানং তৎপূর্বকঞ্চ স্থুল প্রাহভানমিতি । স্থুলবিষয়ে। দ্বিবেধাপি বিতর্ক-চ্তুইরামুগত:। বিতীয়ো বিতর্ক বিকলম্বিত্যামুগত: তৃতীয়ো বিতর্ক বিচারাভ্যাং বিকলো দিতীয়ামুগতশ্চতুর্থো বিতর্ক বিচারানলৈধিকলোমিতা মাত ইতি চতুরবস্থোরং মাত্র ইতি। এবং সবিতর্ক: সবিচার: সানন্দঃ সাম্মিতণ্চ সমাধি রম্ভর্কানাদি সিদ্ধিতেতু ভরামুক্তি হেতু সমাধি বিরোধিখালের এব মুণ্কুভি: গ্রহীতৃ গ্রহণরোরণি চিত্তরতি विषयुक्त मुनायाः आञ्चरकारको निरक्षणारकरयानारमय विकान कथनात्र आञ्च ममानिकरत्व বিব্ৰতা স্ত্ৰকারেণ চতুর্বিধাহি গ্রাহসমাপতিঃ স্থুলগ্রাহ পোচরা দিবিধা সবিতর্ক। নিব্বিতার্কাচ 🗫 প্রাহ্ম গোচরাপি দ্বিবিধা সবিচারা নির্বিচারা চ। তত্ত শব্দার্থ জ্ঞান বিকলে: সংকীণা সবিতকা শব্দাথ জ্ঞান বিকল্প সংভিল্লা সুলার্থাবভাসরূপা সবিতকা সলা-পত্তিঃ স্থলগোচর। স বিকরক বৃত্তিরিতার্থঃ। স্থতি পরিশুদ্ধে স্বরূপ শুক্তেবার্থ মাত্র নির্জাসা-নির্ব্বিতর্ক।। তশ্বিরেব স্থুল আলম্বনে শব্দার্থস্থতি প্রবিদরে প্রত্যুদিত স্পষ্ট গ্রাছাকার প্রতি-ভাসিতরাজগৃত্তজ্ঞানাংশদেন স্বরূপ শৃত্তেব নির্বিতর্কা সমাপ্তিঃ স্থলগোচরা নির্বিকরক ব্তিরিভার্থ:। এতবৈষ্বচ সবিচারা নির্বিচারাচ হক্ষ বিষয়া ব্যাখ্যাতা। হক্ষ স্বন্মান্তাদি-विषया यकाः नारक विषया नमाशिकः विविधा न विठाता निर्वित्वाता न विकन्नक निर्वित-করক ভেদেন এতবৈব সবিতর্কর। নির্বিতর্করাচ স্থল বিষয়রাসমাপত্তা ব্যাখ্যাতা। শব্দার্থ জান বিকল্প সহিত্যেন দেশকাল ধর্মাদ্যবনবচ্ছিল: ইংসোর্থ: প্রতিভাতি বস্তাং সাসবিচারা।

भाष्टिः निर्कान-शत्रवाः---

শ্লার্থজ্ঞান বিকল্প রহিতত্বেন দেশকাল ধর্মাদ্যানবচ্চিল্পত্বেন চ ধর্মিগাত্রতরাস্ক্রোর্থপ্রতি-ভাতি মন্তাং সানির্বিচারা। সবিচার নির্বিচারয়ো: সুন্দ্র বিষয়ত্ব বিশেষণাৎ সবিতর্ক নির্বি-ভর্করোঃ তুল বিষয়ত্ব মর্থাত্ব্যাথ্যাতং কুল্ল বিষয়ত্ত্ঞালিঙ্গপর্য্যবসানং স্বিচারায়া নির্বিচা-রায়াশ্চ সমাপত্তে ৰৎস্ক্স বিষয়ত্ব মৃক্তং তদলিক পর্যাস্তং দ্রষ্টবাং। তেন সানক সাক্ষিতরো প্রতীত গ্রহণ সমাপজ্যোরপি গ্রাফ সমাপতাবেবাস্তর্ভাবইতার্থ:। তথাহি পার্থিবভাগোর্গদ ত্রাত্রং তৈজ্পত রূপ ত্রাত্রং বারবীয়ত্ত স্পর্শ ত্রাত্রং নভদঃ শব্দত্যাত্রং তেবামহ্বীরঃ তক্ত লিকমাত্রং মহত্তত্বং তক্তাপালিকং প্রধানং ক্রেক্সাবিষয়: । সপ্রানামপি প্রকৃতীনাং জ্ঞান এব হন্দতা বিশ্রান্তে তুৎ পর্যান্তমেব হন্দ্রবিষয়ত্ব মুক্তং। মুদাপি প্রধানাদপি হু-স্মোন্ত তথাপ্যৰ্মি কারণ্যাভাবাত্ত স্ব্বাহমি কারণে প্রধানএব নির্তিশয়ং সৌস্ম্যং ব্যাখ্যাতং পুরুষম্ভ নিমিত্ত কারণং সদ্পি নাম্বরি কারণত্বেন স্কুতামইতি। অম্বরি কারণত্বা-নিবক্ষারাং তু পুরুবো পি হক্ষোভবতেত্বৈতি জটুবাং। তাএব স্বীজঃ স্মাধিঃ। তাশতভল্ঞঃ সমাপত্তয়োঃ প্রান্তেন বীজেন সহবর্তন্ত ইতি স্বীজঃ স্মাধি র্ব্বিতর্ক বিচারানন্দান্ত্রিতারু গমাৎ সংপ্রজ্ঞাত ইতি প্রাপ্তকা:। সুলের্থে সবিতর্কে। নির্মিতর্ক: ক্লের্থে সবিচারে। নির্বিচার ইতি তত্তান্তিমশু ফলমুচাতে নির্বিচার বৈশারদ্যোত্ম প্রসাদঃ। স্থূল বিষয়ত্ত তলোপি স বিতর্ক: শব্দার্থজ্ঞান বিকল্প সংকীর্ণ মপেক্ষা তদ্রহিত্ত নির্বিকল্প রূপক্ত নির্ব্দিত্রকস্ত প্রাধান্তং ততঃ হল্মবিষয়স্ত স বিকল্পক প্রতিভাসরূপস্ত নির্বিদায়স্ত প্রাধান্তং অয়ানাং মির্নিচার।র্থন্থায়ির্নিচার ফলেনৈব ফলবন্তং নির্নিচারভতু প্রকৃষ্টাভ্যাস বলাবৈ-শারলো রজস্তমো নভিভূতসত্ত্বে দ্রব্যে সত্যধাত্ম প্রসাদ: ক্লেশবাসনারহিত্ত চিত্তত ভূতার্থ বিষয়: ক্রমানস্থরোধী ক্ষুট: প্রজ্ঞালোক: প্রাছর্ভবতি। তথাচভাষ্যং। প্রজ্ঞা প্রসাদ মাক্ত অংশাচ্য: শৌচতোজনান্ত্মিষ্ঠানিব শৈলস্থ: সর্বান্ প্রাক্তোরশশুতীতি। গ্রতং 'ভরাতত প্রক্ষা। ততা তশ্মিন প্রজ্ঞাপ্রসাদেসতি সমাহিত চিত্তক বোগিনো যা প্রজ্ঞা-জাঁগতে সাঞ্চস্করা ঋতং সভামেব বিভর্তি নতত বিপর্যাস গল্পোস্থীতি গৌগিক্যোবরং गमाथा। मारहोखरमारगः गः। जथोह काषाः । कागरमनास्मारनन धानाकाम दरमनह। ত্রিখা প্রকর্মন প্রক্রাং লভতে বোগমুত্তম মিতি। দাতুশ্রতামুমান প্রক্রাভ্যামন্যবিষরা বিশেষ। থড়াও। প্রকৃত মাগ্র বিজ্ঞানং তৎ সামান্য বিষয়মেব। নহিবিশেষেণ সহ কভাচিৎ भक्क मक्कि अ ही जः भकारक कथायूमानः भागानाविषद्रस्य । निर्ह विरम्दिन महक्किहन-वाशि श्रे हीजुः नकारक। जन्मार अन्यान निवस्या न विस्नवः कन्तिनश्चि नहान् रुच्चवाव-হিতবিপ্রকৃষ্টক বন্ধনালোক প্রতাকেণ গ্রহণমন্তি কিন্তু সমাধি প্রজ্ঞানিপ্রীভিএব সবিশে-বোভবতি ভৃতস্মাগতোবা পুরুষ পতে।বা তত্মান্নির্বিচ।রবৈশারদা সমুভাব্রায়াং ঐতাত্মনান বিৰক্ষণায়াং স্ক্ষুব্যবৃহিত বিপ্ৰকৃষ্ট সৰ্ক্ষবিশেষ বিষয়ায়।মৃতভ্ৰায়ামেৰ প্ৰভায়াং বোগিলা-মহান প্রয়ত্ব আস্থেরইতার্থ:। নমুক্রিপ্ত মৃচবিকিপ্তাণ্য বাধানসংস্কারাণা মেকাগ্রভারামণি नविक्क नविहातकानाः नःश्वातांशक्षत्रस्यादेखन्तानामान्स तिख्य कथः निर्वितात्रदेवभात्रसः পূর্বকাধ্যাত্ম প্রসাদনভূমিতন্তরা প্রজা প্রতিষ্ঠিতা ভাদতত্মাহ। তব্জঃ সংস্কারোন্য সংস্কারঃ প্রতিবন্ধী ভরাগভন্তররা প্রজনাজনিভোষঃ সংস্কারঃ সভন্থবিষররা প্রক্তরা জনিভন্তেনবলবন্ধা-দভান্ ব্যথানভান্ স্মাধিজাংক স্ফ্রারানতত্বিবর প্রজাজনিতত্বনত্র্বলান্ প্রতিবর্ষতি বকার্যাক্ষান্ করোতি নাশনতীতিব। তেবাং সংশারাণাদভিভবতেৎ প্রভবাং প্রভারাক

मर **गः ज्ञाम**िशक् ि ॥ ১৫॥

ভবন্তি ভতঃ সমাধিকপতিষ্ঠতে ততঃ সমাধিকা প্রজ্ঞ ততঃ প্রজ্ঞাকতাঃ সংস্কারাইতি নৰো-নবঃ সংস্কারাশয়োবর্দ্ধতে। ততশুপ্রজা ততশুসংস্কারাইতি , নমুভবতুর্থোনসংস্কারাণাগতত্ব-বিষয় প্রজ্ঞান্ধনিতানাং তত্মাত্রবিষয় সংপ্রক্ষাত সমাধি প্রজ্ঞাবিভবৈঃ সংস্কারেঃ প্রতিবন্ধত্তে-বান্ধ্যংস্কারাশাং প্রতিবন্ধকাভারাদেকাগ্রভুমাবের স্বীক্ষা সমাধিঃ ভারত্নিব্রীজোনিরোধ স্কমাৰিতিভ্ৰাহ তথাপিনিরোধে সর্বনিরোধায়িনীল: সমাধি:। তথাসম্প্রজ্ঞাতখ সমাধে রেক। প্রতিষ্ঠ ভ্রমিন্তন্য অপিশকাৎ কিপ্ত মুচবিজিপ্তানামপি নিরোধে যোগিপ্রবছ বিশেবেণ বিল-द्यमिक गर्विनिद्याधार गमार्थः नमाधिकच मःकातचाशि निद्याधानिती कानितानक्रमा मध्य-ক্ষাত সমাধির্কবতি সক্রোপায়ঃ প্রাক্ত্তিতে।বিরাম প্রত্যরাভ্যাস পূর্বঃ সংস্থার শেষেঞ্চ-ইতি। বির্মাতেখনেনতি বিরামো বিতর্ক বিচারাননাম্মিতাদিরপ চিস্তাত্যাগঃ। তত প্রত্যায়ঃ কারণংপরং বৈরাগ্যমিভিযাবৎ। বিরামশ্চাসে প্রতায়শ্চিত্তবৃত্তি বিশেষ ইতিবা। ভন্তাভ্যাস: পৌন: পুন্যেন চেত্রি নিবেশনং তদেব পুর্বং কারণং যন্ত স তথাসংস্কার মাত্র-ংশেষঃ সর্বাধানির ত্তিকোন্যঃ পূর্ব্বোক্তাৎ স্বীজাছিলকণোনিবীজোসংপ্রজ্ঞাত স্মাধি-রিতার্থ:। সম্প্রজাতস্তবিস্মাধের বিশাবাবুক্তাবভ্যাদোটেবরাগ্যঞ্চ। তত্ত্রসালম্বনদাদভাসিস্ত-ননিরালম্বন সমাধিহেতুদ্বং ঘটতইতি নিরালম্বনেপরং বৈরাগ্য মেবহেতুদ্বেনোচ্যতে জভ্যা-সম্বসম্প্রকাত সমাধি হারাপ্রণাড্যোপ যুদ্ধাতে। তত্তকং। তারমন্তরকং পূর্ব্বেড্যা:। ধারণাধ্যান नमाधिक्रभः नाधात्रभवतः । यमनित्रमानन लागात्राम लाङ्गाहातक्रभनामन भक्षकारभक्तता সবীজ্ঞসমাধে: মাধ্যত্বাৎ। তদপিবছিরঙ্গং নিবীজ্ঞ নিবীজ্ঞতু সমাধেত্তদপিত্রয়ং বহিরঙ্গং পরশাররোপকারি তক্ততু পরং বৈরাগ্য মেবাস্তরক্ষিতার্থ:। অরমণিছিবিধোভবপ্রতান উপারপ্রতায়ক ভবপ্রতারোবিদেহপ্রকৃতি লয়ানাং বিদেহানাং সানন্দানাং প্রকৃতি লয়ানাঞ সাম্মিতানাং প্রাথ্যখ্যাতানাঞ্চ জন্মবিশেষাদোষ বিশেষামন্ত্রবিশেষাত্তপো বিশেষাত্বা বঃ সমাধি: স ভবপ্রত্যয়: ভব: সংসার স্বাত্মানাত্মবিবেক ভবরূপ: প্রত্যয়: কারণং যত স তথা জন্মনাত্রহেতুকো বা পক্ষিণামাকাশ গমনবৎ পুনংসংস্কারহেতুত্বান্মুকুভি হৈরইভার্থ:। শ্রদ্ধবীর্যান্থতি সমাধিপ্রজা পূর্বকইতরেষাং জন্মোষধি মন্ত্রতপঃ সিদ্ধবাতিরিকানামান্ত্রা-নাশ্মবিবেকদর্শিনান্ত য: সমাধি: সশ্রকাদিপূর্বক: শ্রহাদয়: পূর্বেউপায়ায়য় স তথা উপায় প্রতারইতার্থ:। তেরুপ্রদ্ধাযোগবিষরেচেত্রসাঃ প্রসাদঃ সাহি জননীব্যোগিনাং পাতি ততঃ শ্রদ্ধানত বিবেককার্থিনোবীর্যামুৎসাহউপলাগতে সমুপলাতবীর্যাত্তপাশ্চাত্যামুভূমিরুস্বভি-ক্রংপদ্যতে তৎশারণাচ্চ চিত্তমনাকুলং সংস্থাধীয়তে স্মাধিরত্রৈকাগ্রতা স্মাহিত চিত্তক্ত প্রক্রাভাব্যগোচর। বিবেকেন জারতে তদভ্যাসাৎ পরাচ্চ বৈরাগ্যান্তবতাসম্প্রক্রাতঃ সমা-ধিমু মুক্ষ ণামিজর্থ:। প্রতিক্ষণ পরিণামিনোহিভাবাঝতেচিতিশক্তেরিতি ভারেন তত্তামণি সর্ববৃত্তি নিরোধাবস্থারাং চিত্তপরিণামপ্রবাহ: তজ্জন্য সংস্কার প্রবাহণ্ট ভবতোবেত্যভি প্রেত্য সংস্কার ইত্যুক্তং তম্ভচ সংস্কারম্ভ প্রয়োজনমূক্তং ততঃ প্রশান্ত বাহিতানামাবৃত্তিকম্ব हिन्दु निवलनाधिवे अिल्लाम श्रियासन छेशनमः । यथा निमलाहानाहि अत्करंग विक्त्रखरत्राखत तृक्षा श्रव्यनिक সমিদাদিক্ষরেতু প্রথমক্ষণে কিঞ্চিছাম্যতি উত্তরোভর কণেরু चित्र मिकः भागाजीिक करमण भाचिकाकरिक कथा निक्रक विख्य जेखरताखताथिकः व्यामाः धारहिक छवं शूर्स्वाभम क्रिकः गःकात এবোতत क्राममञ्च कात्रशः छमाठ निविक्तनाचि विक्रिक्षः क्रमाराशभामाका च े गमावि निर्देशा गः महितः गर चलाः अक्राको मित्राक कर्ताक

মধুস্দন সরস্বতি ক্লত টীকা।

সমাধি পরিপাক প্রভবেন বেদার বাক্যজেন সমাগদর্শনে নাবিদ্যারা নিবৃত্তারাং তত্তেতুক দুগদু শ্র সংবোগাভাবাৎ বৃত্তে পঞ্চিধানামণি নিবৃত্তারাং অরপঞ্চিষ্ঠঃ পুরুষঃ শুদ্ধ কেবলোমুক্ত ইত্যুচ্যতে। তত্ত্বতং তদান্তই; স্বরূপেবস্থানমিতি। তদা সর্ববৃত্তি নিরোধে বৃত্তিদশারাত্ত নিত্যাপরিণামি চৈতক্ত রূপত্বেন তক্ত সর্বাদশুদ্ধত্বেশানাদিনা দৃষ্ঠ সংযোগেনা-বিদ্যকেনাতঃকরণ তদাত্মোধ্যাসাদত্তঃকরণ বৃত্তি সারূপ্যং প্রাপ্তবন্ধভাকাপি ভোকেব ছঃখানসুভবতি। তত্ত্তং। বৃত্তিসারণ্য মিতরত বৃত্তি প্রাত্তাবে এতদেব বিহৃতং দৃশ্রোপরক্তং চিত্তং সর্বার্থং চিত্তমেব স্তষ্ট দৃশ্যোপরক্তং বিষয়ি বিষয় নির্জাসং চেতনাচেতন স্বরূপাপয়ং বিষয়াত্মক মপ্যবিষয়াত্ম মিবাচেতন মপি চেতন মিব ক্ষৃটিক মণিকয়ং সর্বার্থ মিত্যচ্যতে তদনেন চিত্ত সাম্ভব্যের বাস-নাভিশ্চিত্তমপি পরার্থং সংহত্যকারিষাৎ যক্ত ভোগাপবর্গার্থং তৎ স এব পরশ্চেতনোহ-সংহতঃ পুরুষো নতু ঘটাদিবৎ সংইত্য কারি চৈতন মিত্যর্থঃ। এবঞ্চ বিশেষ দর্শিনঃ আত্ম ভাবনা নিবৃত্তি: এবং বোল্ক:করণ পুরুষেরো বিশেব দলী তক্ত বাল্ক:করণে প্রাগ্রিবেক বশাদাত্ম ভাব ভাবনাসীৎ সানিবর্ত্ততে ভেদ দর্শনে সত্যভেদ ভ্রমায়ুপপত্তেঃ সত্ত পুরুষ্ধ্যে र्सित्नव मर्नेनक जगवमर्तिङ निकाम कर्य गाधाः उद्मिकक यागजाया मर्नितः यथा धावुवि कृशाकूतरकारस्रातन ज्वीन नखास्मीयर ज्था साक मार्ग अवरणन निकास कृतिनमार यना লোমহর্ষাশ্রপাতৌ দুখ্রতে তত্তাপ্যতি বিশেষ দর্শন বীজ মপবর্গ ভাগীরং কর্মাভিনি বির্ত্তিত মিত্যমুমীয়তে বত্ত তাদৃশং কর্ণবীবং নান্তি তত্ত মোক্ষমার্গ প্রবণে পূর্বপক্ষর্ভিত্ব তত্ত काश्यातः कथमह मात्रमिछानि तास्रकाव छावना चाछाविकी धावर्खंटक तांकु वितनव निर्न-নো নিবৰ্ত্তত ইতি। এবং সতি কিংভাদিতি তদাহ। তদা অবিবেক নিমং কৈবল্য প্ৰাণ্-ভারং চিত্তং নিম্নং জল প্রবহন যোগ্যোনীচদেশঃ প্রাগ্ভারঃ তদাযোগ্য উচ্চ প্রদেশঃ চিত্তঞ্চ সর্বাদা প্রবর্ত্তমান বৃদ্ধি প্রবাহেন প্রবহ জ্ঞালতুল্যং তৎ প্রাগাদ্মানাদ্মা বিবেক রূপ বিমার্গ वाहि विवद (छात्र भर्यास मनामोमधूनाकाकानाक विद्वक मार्ग वाहि देकवना भर्यासः সম্পদ্যস্ত ইতি। অক্সিংশ্চ বিবেক বাহিনি চিত্তে যে হস্তরারা তে সহেতৃকা নিবর্ত্তনীরা ইত্যাহ স্থ্রাস্ত্যাং ভচ্ছিত্রের প্রত্যরাম্বরাণি সংস্থারেস্ত্যঃ ক্ষীরমাণেড্যোহপি প্রাত্তর্বস্থি **এवाक मःश्वातानाः (क्रमानामित हान मुक्तः यथा क्रमानामितिमान्द्राकानाधिना मध्यीक छाता** পুনশ্চিত্ত ভূনো প্ররোহং ন প্রাপ্নুবন্তি তথা জ্ঞানাগ্নিনা দগ্ধবীক ভাবাঃ সংস্কারাঃ প্রভারাত্ত-রাশি ন প্রসোত্মইন্তি জ্ঞানাগ্নি সংস্কারাত্ত বাবচিত্তমত্ব শেরতে ইতি। এবঞ্চ প্রভারাত্ত রামুদরেন বিবেক বাহিনি চিত্তে স্থিরী ভূতে সতি প্রসংখ্যানে প্যকুসীদস্ত সর্বপা বিবেক शारिक धर्मारमः नमाधिः। श्रानश्यानः नच श्रक्षानाकाशाक्तिः स्वाच खान मिकि वादः। ত ब वृत्तः नाष्ट्रिक अतिशास कुछ नःवनक नार्ववाः श्वन अतिशामानाः वार्मिवनाक्रमनः नर्वा-ধিষ্ঠাতৃত্বং তেবা মেৰচ শাভোদিতাব্যপদেশ্ৰ ধৰ্মিত্বেন স্থিতানাং বথা বছিবেক জ্ঞানং नंस्काज्यक वित्नाका नामनिष्ठिः कनः छदित्राभाष्ठ किवना मूकः। नव भूकवास्र्याशीज-नाजक नर्सकावाधिकाकृषः नर्सकाकृष्य करेवज्ञागामि त्माव वीक करत्र किवना मिकि श्वाणाः जात्रक्तारं जिल्ला वार्यात्म मजानाक्रीक्ष कनमनीत्माः अजावादवाना-মন্ত্ৰদরে সর্বপ্রকারং বিবেক খ্যাতেঃ পরিপোবাদ্ধর্ম মেনং সমাধি ওবতি। ইস্থাচারদ মাহিং-সাদান কাধ্যার কর্মণাং। অরভ পরমোধর্মো বদুবোগেনাত্ম দর্শন মিতি। স্বতেঃ ধর্মং

यधूत्रमन मद्रविक क्रिक शिका।

প্রতাগ বলৈক্য সাক্ষাৎ কারং মে ইভি ধর্ম মেখং তত্ব সাক্ষাৎ কার হেত্রিত্যর্থং। তাতং কেশ কর্ম নির্বিঃ ততো ধর্ম মেখাৎ সমাধে ধর্মায়া ক্লেশানাং পঞ্চবিধানাং অবিদ্যালয়তা রাগবেষাভিনিবেশানাং কর্মণাঞ্চ সিঞ্জীতি শুক্তঃ ক্লফং শুক্লভেদেন বিবিধানাং অবিদ্যা মূলানা মবিদ্যা করে বীজ ক্ষাদাত্যন্তিকী নির্বিঃ কৈবল্যং ভবতি কারণ নিমৃত্যা কার্যানির্বৈ রাতান্তিক্যা উচিত্তাদিত্যর্থং। এবং স্থিতের্প্রেরং সদান্মান মিত্যনেন সংগ্রেজাতঃ স্থানিবির জিলার্ক পান্তিনিত্য নির্বান্য ইত্যনেন তৎ ফল ভূতো স্থাং প্রজাত সমাধি নিরোধ ভ্যাবৃক্ত পান্তিনিতি নিরোধ সমাধিক সংস্কার ফল ভূতাপ্রশাস্ত রাহিত। উক্তাং নির্বাণ পর্মামিতি ধর্ম মেলুক্ত সমাধে অজ জ্ঞান দারা কৈবল্য হেতুত্বমুক্তি মৎ সংস্থা নিত্যনে নেপানবদাভি মতং কৈবল্যং দর্শিতং। ধন্মাদেবং মহাক্লো বোগ ক্সান্তেং ঘহতা প্রাণ্ডেন সম্পাদরেদিত্যভিপ্রারং॥ ১৫॥

সংবত চিত্ত যোগাভ্যাদী পুরুষ মর্ম নিরোধ করিয়া স্থামার শ্বরপভূত নির্বাণ রূপ প্রম শান্তিলাভ করিয়া থাকেন। ১৫॥

গীঃ সং। পূর্ব্বোক্ত রীতিতে বোগীর চিত্ত সংযত এবং আত্মাতে সমাহিত হইলে মনের আর বছির্বিয়ের বিচরণ করিবার প্রবৃত্তি হর না। মনের এই রূপ বৃত্তি সম্হের বিনিবৃত্তি হইলে বোগীর পরম খান্তি লাভ হর। ঈদুশী শান্তিকালে কামনা, কর্ম ও অবিল্যার সম্পূর্ণ তিরোভাব হর। সেই সমরেই বোগী এক মাত্র আনন্দ অরুণে বিরাজ করিতে থাকেন, আনাম্ম বন্ধ সাধক প্রথানির দিকে ঈদ্শ বোগী দৃষ্টিপাতও করেন না। ভগান্ প্রকৃতি বিনাহেন বে প্রথাসিদ্ধি সকল বন্ধ সমাদিমার্গের উপসর্গ অরুপ। প্রথাসিদ্ধি কালে দেবছ, দেব কন্তা, অতুল বিভন, বিমান আদি বোগীর সেবা ও অভিরমণার্থ উপস্থিত হইতে থাকে। বিষয় স্থা চিত্ত ভাহাতেই কৃত কৃত্য হইয়া আপনাকে সাধু ও সিদ্ধ মনে করিতে পারে বটে, কিন্তু নিক্ষ চিত্ত বোগীক্ত পুদ্দৰ তন্তাবং তৃণবং তৃচ্ছ করিরা বিষয় রূপ মৃগ তৃষ্ণার বিম্থা না হইরা একমাত্র অরুণায় ভৃতিতেই নিমন্ন হইরা বান। বে আনির্ধান্দার অবস্থা প্রাপ্ত হইলা কাবের বাসনা বিকাশের বীজ বিদগ্ধ হইরা যার ভাহারই নাম পরম নির্ধাণ; সেই নির্ধাণ সাক্ষাৎ ভগবানের অরুণ বিলয়া কীর্ত্তিত ইইরাছে ॥ ১৫ ॥

শাক্ষর ভাষাং। ইদানীং বোগিন আহারাদিনিরমউচ্যতে নাত্যশ্নতইতি। ন অত্যশ্নত-আত্মসমিত্মরপরিমাণমতীত্যাশ্নতঃ অত্যশ্নতোন বোগোত্তি ন চ একান্তমনশ্রভাবোগোত্তি বছ হবা আত্মসংশ্লিতমরং তদবতি তর হিনন্তি, বজুরোহিনন্তি তদ্বৎ কণারোম ভদবতীতি শ্রুতেঃ তত্মৎ বোগী নাল্লসংমিতাদরাদক্ষিকং ন্যানং বাশ্লীরাদথ বা বোগিনোবোগশাল্লে পরিপঠিতাদরপরিমাণাকতিমাত্রমশ্লিতাবোগোনান্তি উচ্চং হি অর্থমনশ্লক স্বাঞ্চন্য ভূতীর স্বক্ত তু বায়োঃ সঞ্চরণার্থিত চতুর্থমবশেবরেদিত্যাদিপরিমাণং তথা ন চাভিত্রশীলভা বোগোভবতি নৈব চাতিমাত্রং জাগ্রতো বোগোভবতি চার্জুমা। ১৬॥

আনন্দগিরি টীকা। আহারাদীত্যাদিশকেন বিহারলাগরিতাদি চোচ্যতে, আত্মসং বিতমরপরিমাণমইশ্রাসাদি আহারনির্মে শতপথক্রতিঃ শ্রমাণরতি বদিতি। তদরং ভূঞ্স-মানং যহুহ ঝ ইতি প্রসিদ্ধা। ক্রত্যান্দিতমব্ত্যকুষ্ঠানবোগ্যভাষাগাদ্যাম্ভাস্থাদ্যাদ্

W .

नांखायां हुन्त स्वारगांश्य न टेव्हा स्वन्यं छः।

ভোজারং রক্ষতি ন প্নভাগরমভানর্থার ভবতীত্যর্থ:, বংপুনরাত্মসংমিতাং ভ্রোধিকত্রং
শাস্ত্রমিতিক্রম ভ্রাতে তদাত্মানং হিনক্তি ভোজ্বনর্থার ভবতি বচারং কণীরোহরতরং
শাস্ত্রনিশ্চরাভাবাদদাতে তর্দরমহাত্রানবোগাতাদিবারা ন রক্ষিত্রং ক্ষমতে তত্মাদত্যাধিকমত্যারং চারং যোগমাককক্ষতা ভাজামিতার্থঃ। প্রভিসিদ্ধর্মর্থং নিগমরতি তত্মাদিতি।
নেতাানের্ব্যাখ্যানান্তরমাহ অথ বেতি । কিং তদরপরিমাণং বোগশান্ত্রোক্রং যদ্ধিকং
ন্নের্ভিব্যবহরতোবোগাস্থপভিরিত্ত্যাশক্ষাহ উক্তং হীতি। পূর্রেদশনেনার্ব্ধং ভূতিরম্দক্রেন তু। বারোং সঞ্চরণার্থার চতুর্থমবশেষরেদিতি বাক্যমাদিশকার্থঃ। যুণা নাত্যভ্রমস্বত্যাংনশ্লত্রল যোগোন সম্ভবতি তথা অত্যম্ভত্বপতোজাগ্রতশ্বন ব্যোগং সম্ভবতীত্যাহ
তথেতি ॥ ১৬॥

নামাত্মপ্র ভাষ্য । এবমাত্মধার্গ মার্ডমানস্ত মনোনৈর্শ্বল্লাহেভূভূতামনসো ভগ্রতী ওভা-প্রান্তি হিতিমভিধারাং যদ্যশি যোগীেশকরণমাহ। তাৎপর্যাতইতি। অত্যশনানশনে যোগবি-রোধনী। অতিবিহারাবিহারৌচ। তথাতিমাত্র ত্বপ্র কাগরৌচ তথাত্যরো সন্নান্দৌ॥ ১৬॥

খামিক্লত টাকা। যোগাভ্যাগনিষ্ঠভাহারাদিনিয়মমাহ নাত্যশ্নতইতি ছাভ্যাং। অত্যস্ত-মধিক ভ্রানক্ত একান্তমত্ত্বমভ্রানভাগি যোগঃ সমাধিন ভবতি, তথাতিনিজাশীলভাতি জাগ্রতক্ষ যোগোনৈবান্তি॥ ১৬॥

মধুস্দন সরস্বতিক্ত টীকা। এবং বোগাভ্যাস নিষ্ঠভাহারাদি নিরম মাহ ছাভ্যাং নাত্যপ্রত ইতি যন্ত্কং স জীব্যতি শরীরঞ্চ কার্য্য ক্ষমতাং সংপাদরতি তদাত্ম সন্মিতমরং তদতিক্রম্য লোভেনাধিকমশতো ন বোগোভি অজীর্ণ দোবেশ ব্যাধিপীড়িতভার চৈকান্ত মনপ্রতো বোগোহন্তি অনাহারাদত্যরহারাহা রস পোষণা হভাবেন শরীরভ কার্য্য ক্ষমত্বাং বদ্হবা আত্ম সন্মিতমন্ত্রং তদবতিতর হিনন্তি যন্তু য়ো হিনন্তি তহুৎ কনীর্য়োন তদবতীতি শতপথ ক্রতেঃ। তত্মাদ্যোগীনাত্ম সম্মেতাগদ্যাদিকে ন্যাং বাশায়াদিত্যথঃ। অথবা গুরুরেদ দশনেনাহ্মং তৃতীয় মুদকেনতু বায়োঃ সক্ষরণার্থন্ত চতুর্থ সবশেষয়ে দিত্যাদি যোগ শাস্ত্রোক্ত পরিমাণা দাধকং ন্যাং বাশ্লতো বোগোন সম্পদ্যত ইত্যর্থঃ। তথাতি নিদ্রাশীলভ অতিজ্ঞান্তাভাত বোগো নৈবান্তি হে অর্জ্জুন সাবধানো ভবেত্যভিপ্রায়ঃ একশ্চকার উক্তাহারাতিক্রম সমৃত্রার্থঃ অপরোত্রান্তক্রে সমৃত্রার্থঃ। বথা মাক্তিগুরু প্রাণে। নাগ্লাতঃ ক্র্বিতঃ শ্রাক্রে বচ্তনঃ। যুঞ্জীত বোগং রাজেক্র যোগী সিদ্ধার্থনাত্মনঃ। নাভিশীতেন চৈবান্তে নহন্দেনালিনান্তিত। কালেন্ত্রের যুঞ্জীত ন বোগং ধ্যান তৎপরঃ॥ ১৬॥

বে ব্যক্তি অত্যন্ত অরভোজী বা নিভান্ত অনাহারী এবং বে ব্যক্তি অত্যন্ত নিদ্রোলু বা নিভান্ত অনিদ্রোভ্যাসী, হে অর্জুন! ভাগার বোগ সমাধি হর না॥ ১৬॥

গী: সং। অতি ভোজনে শারীর ধাতুর বিকার উৎপাদনের সঙ্গে ২ পবিত্র শক্তির বানি হওরার বোগী সমাধি ক্রিতে সমর্থ হয়না; আবার নিভাপ্ত অনাহানে থাকিলে কুর্যার তাড়নার চিত্তবৃত্তি একাঞ্চ হইতে পাঁচ না ও শারীর রস ধাতু আদির সৃষ্টি না হওরার শ্রীর

म हाजियश्रणीनच जातारजारेनव हार्क्न । ১৯॥ युक्ताहातिहातचा युक्तरहरोचा कर्याष्ट्र ।

ছর্কাল হর ও বোগান্ত্যাদে অসামর্থ্য করে। যথেছে ভোজন না করিরা শাল্পোক্ত আত্মসন্মিত (অই গ্রাস পরিমাণ) অর ভোজন করা আবশ্যক। শ্রুতি বলিরাছেন—

> '' ফল্লহ বা আত্ম সন্মিত্যন্ত্রং তদৰতি তন্নহি নাজি যদ্ভূনোহি নাজি তদ্ধৎ কনীলো ন তদৰতি ইতি "

বিনি আত্ম সন্মিত অর ভোজন করেন, তাঁহাতে সেই অর বেদার্থায়ন্তান যোগ্য শক্তির সঞার করিয়া তাঁহাকে রক্ষা করে। অতএব কুণা নির্ভির জন্য বোগী অবশুই শাল্প বিহিত অর যথা পরিমাণে ভোজন করিবেন। যোগী পাকস্থলীর হুই ভাগ অরের দারা ও এক ভাগ জলের দারা পূর্ণ করিবেন অবশিষ্ট চতুর্থ ভাগ বায়ুর সরণ গতি বিধির জন্ত থালি রাখিবেন। অভিনিজ্ঞার শরীর অবসর হয়, তাহাতে যোগ সাধনের সামর্থ্য থাকেনা, আবার সর্বাদা জাগ্রত থাকিলে যোগাভ্যাস কালে নিজ্ঞা আসিবার সন্তাবনা। এই জন্ত যোগাভ্যসী ব্যক্তি অভিনিজ্ঞা বা অনিজ্ঞা এতহভরই পরিহার করিবেন। দিবাভাগে জাগরণ ও রাজি কাল নিজ্ঞার সময়। তন্মধ্যে আবার রাজির প্রথম ও চতুর্থ প্রহর জাগ্রত থাকিয়া ভগ্রদারাধনা করিবে এবং দিতীয় ও তৃতীর প্রহর নিজ্ঞা বাইবে॥ ১৬॥

শাধ্য ভাষ্য:। কথং পুনর্গোগোভবতীভাচাতে যুক্তেতি। যুক্তাহারবিহারত যুক্ত চেইত আছিরত ইত্যাহারোহরং বিহরণং বিহার: পাদক্রমত্তো যুক্তো নিয়তপরিমাণে। বক্ত সযুক্তাহারবিহারতত যুক্তচেইত তথানা চ যুক্তা নিয়ত চেই। যত কর্মান্ত তথা যুক্তা আমাববোধত যুক্তো অপ্লাভারবিহারত কর্মান্ত আমাববোধত যুক্তো অপ্লাভারবিহারত কর্মান্ত আমাববোধত যোগিনোবোগোভবতি হংখহা হংখানি সর্কাণি হক্তীতি হংখহা সর্ক্রমং-সারত্থেক্ষরকৃপ্যোগোভবতি ইত্যর্থ:॥১৭॥

আনলগিরি টীক।। আহারনিজাদিনিয়মবিরহিণোবোগব্যতিরেকমুকু। তরিরমবতোবোগায়য়ং ব্যাচটে কথং পুনরিত্যাদিনা। অরক্ত নিরত্তমর্দ্ধমশনক্তেত্যাদি, বিহারক্ত নিরতত্মং যোজনারপরং গচ্ছেদিত্যাদি, কর্ম্ম চেষ্টায়ানিয়তত্মং বাঙ্নিয়মাদি, রাত্রৌ প্রথমতোদশ্বটিকাপরিমিতে কালে জাগরণং মধ্যতং অপনং, পুনরপি দশ্বটিকাপরিমিতে অপাববোধরোনিয়তকালত্বেবং প্রযত্মানক্ত বোগিনোক্তবতি। বোগক্ত ফলমাহ ত্যুথহেতি।
সর্বাণীত্যাধ্যাত্মিকাদিতেদভিদ্নানীত্যর্থং। বথোক্তবোগমন্তরেণাপি অপ্লাদে ত্যুথনিবৃত্তিরতীতি বিশিন্তি স্বৈতি। বিশুক্ষবিজ্ঞানবারেতি শেবং॥ ১৭॥

রামামুক তাবা । সিতাহারবিহারত মিতারাসত মিতস্থাববোধত স্কলজ্ঃধহার ধনাশনোবোগঃ সম্পরোভবতি ॥ ১৭ ॥

স্বামিকত টীকা। তর্হি কণ্ডুতন্ত বোগোভবতীত্যতন্ত্রাহ বুকাহারেতি। বুকোনিরত নাহারোবিহারত গতিবন্ধ, কর্মস্কার্যের্ যুক্তা নিরতা চেষ্টা বন্ধ, বুকো নিরতৌ স্থাববোধৌ নিজার্জাগরে বন্ধ তন্ত হঃখনিবর্ত্তকোনেগুলোভবতি নিধ্যতি॥ ১৭॥

-

যুক্ত প্রাববোধকা বোগোভবতি হঃ ধহা। ১৭। বলা বিনিয়তং চিত্তম। প্রাক্তিবাৰতি ঠতে।

মধুস্থন সরস্বতিক্বত টীকা। এব মাহারাদি নিম্ন বিরহিণো বোগ ব্যতিরেক মৃক্রা
ভিমিন্নবতা বোগাস্থা মাহ বুজাহারেতি লাজি তি ইত্যাহারোল বিহরণং বিহারঃ পাদকেনঃ
তৌ যুকৌ নিম্নত পরিমাণো যক্ত স তথা অক্তেম্বাপ প্রাথমলগোসনিষ্কার্য্তনাদির কর্ম স্কুলা নিম্নত কালা যেঠা যক্ত সভথা স্বপ্নো নিদ্রা অবরোধো জাগরণং তৌ যুকৌ নিম্নত কালা যেঠা যক্ত সাধন পাটবাৎ স্যাধিঃ সিধাতি নাক্ত এবং প্রযক্ত নিম্নত কালো বক্ত যোগো ভবতি সাধন পাটবাৎ স্যাধিঃ সিধাতি নাক্ত এবং প্রযক্ত নিম্নত কালো বক্ত সাধন পাটবাৎ স্যাধিঃ সিধাতি নাক্ত এবং প্রযক্ত কারণা-বিদ্যোক্ষান্য ক্রম বিদ্যোৎপাদকরাৎ সম্ল সর্কার্য্থ নিবৃত্তি হেতু রিত্যর্থঃ। অমাহারক্ত নিম্নত আছিং স্বাঞ্জনকত তৃতীয় মৃদকক্তত্ব। বানোঃ সঞ্চরণার্থস্ক চতুর্থ মবন্দেবদেভিণাদি প্রোপ্তকং। বিহারক্ত নিম্নত বির্ত্তি বির্ত্তি বির্ত্তি বির্ত্তি বির্ত্তি বির্ব্তি বির্ত্তি বির্ব্তি বির্বাধন্যে নিম্নতকালতং এব মন্তেপি বোগ শালোকা নিম্না স্তেইবাঃ । ১৭ ॥

ি যিনি নিয়মিত আছার ও নিয়মিত বিহার করেন, প্রাণৰ অপাদিতে খাঁহার নিয়মিত চেফা থাকে, যিনি নিয়ম পূর্বকি নিদ্রিত ও জাএত খাকেন, সমাধি রাপ যোগ ভাঁহারই ছঃধ-নিবারণক্ষম হয়॥১৭॥

গীঃ সং। যিনি আনিয়মিত ভোজন ও আনিয়মিত বিচরণ ৰাৰ্জিত, প্ৰণবাভাাসে বা উপনিবদাদি পাঠে বাহার নির্সের ক্রটী নাই, যিনি অযথা কালে নিদ্রা বা জাগরণ ক্রেন না, সেই সাধন সম্প্র ব্যক্তিরই বোগ সিদ্ধি হয়। এই সমাধি সিদ্ধির ছারা ত্রহ্ম বিদ্যার বিকাশ হয়—অবিদ্যার পূর্ণনিবৃত্তি হয়। অবিদ্যার তিরোভাবের সঙ্গেই বিনাই ইইয়া যার॥ ১৭॥

শাহ্বর ভাষ্যং। অণাধুনা কদা যুক্তোভৰতী হুচোতে যদেতি। যদা বিনিরতং চিত্তং বিশেষেণ নিরতং সংযতমেকাপ্রতামাপরং চিত্তং হিছা বাহুং চিত্তমান্মন্যের কেবলেছ্ব তি-ষ্ঠতে স্বান্থানি স্থিতিং লভতইত্যর্থাং, নিস্পৃহঃ সর্ক্রামেভ্যোনির্গতা দৃষ্টাদৃষ্টবিষ্যেভ্যঃ স্পৃহা তৃষ্ণা যন্ত যোগিনাং স যুক্তঃ সমাহিতইত্যত্যুচাতে তদা তশ্মিন্ কাণে॥ ১৮॥

আনন্দ্গিরি টীকা। সফলক স্কেন্স বোণফোত্যনওরং ধদা হীত্যাদ:বুকুকালাহ্বাদেন
মুক্তং লক্ষিত্মনন্তর্শ্লোক প্রবৃত্তিং দর্শনতি অথাধুনেতি। বিশেষণ সংযতস্থনের সংক্ষিপতি
একাগ্রতামিত । আত্মনোবেত্যেকারার্থং কণন্নতি হিছেতি । কেব্রুস্বিতীয়ন্থং।
ডক্তান্মন্থিতিং বির্ণোতি স্বান্থনীতি। চিত্তক্ত হি কল্পিত্যান্মের তত্ত্বং তৎ পুনরন্যতঃ
সর্বাতোনিবারিত্মধিটানে নিমশং তিঠ্তীতি ভাবং। তক্তাম্বহারাং সর্বেভ্যোবিষরেভ্যাব্যাবৃত্তক্ত্যোব্তেন্ব্যব্ত্রিয়তইত্যাহ নিস্পৃহইতি॥ ১৮॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। যদৈতিযদান্ত প্রয়োজনবিষনং বিভ্রমাত্মণ্ডেব বিনিয়তং বিবেণ নিরতং নিরতিশর প্রয়োজনতরা ভলৈব নিয়তং নিশ্চনমবভিষ্ঠতো ভভঃ সর্ব্বকাষেভ্যো নিস্পৃত্যঃ শশুক্ত ইত্যুচ্যতে বোগারার ইত্যুচ্যতে ॥ ১৮॥

निष्णुरः नर्सकायरकार्यकरेजुःहारः छम। १ ३ छ। वर्षः मोर्ट्यानिवाजरकार्यस्थानिकरः स्मारामा न्यूडा

স্বানিক্সত টীকা। কলা নিম্পারবোগঃ পুরুষোভবতীত্যপেক্ষারামার বলেতি। বিনিয়ন্তঃ বিশেষেণ নিক্ষঃ সচ্চিত্তনাত্মক্তেব ষদা নিশ্চলং তিঠতি তদা প্রাপ্তবোগইত্যুচাতে ॥ ১৮ ॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। এবমেকাগ্রভূমৌ সংগ্রজাত সমাধিনভিধার নিরোধ ভূমাবসপ্রজাতং সমাধিং বজু মুপক্রমতে। যদেতি যদা মৃশ্মিন্ কালে পরবৈরাগ্য বশাদ্বি নিয়তং বিশেবেণ নিয়তং সর্বান্তি শুক্ততামাপাদিতং চিত্তং বিগত রক্ষ ভাগক্ষসন্তঃকরণ সন্তঃ অছ্বাৎ সর্ব বিষয়াকার গ্রহণ সমর্থমিপি সর্বাতো নিক্ষ বৃত্তিক্যাদাত্মতো প্রত্যুক্ত চিতি অনাত্মা রুপরক্তি রুত্তি রাহিত্যোপি স্বতঃ সিদ্ধন্তাম্মা কারক্ত বাবরিত্ব মাশকাত্মাৎ চিতেরের প্রাধান্তাং কুল্তং সদবতিষ্ঠতে নিশ্চনং ভবতি তদা ত্মিন্ সর্বান্তনিরোধকালে মৃত্যু সমাহিত ইত্যাতাতে কঃ যাং সর্বা কামেন্ড্যো নিস্পৃহৎ নির্বাত্য দোব দর্শনেন সর্বেভ্যো দৃষ্টাদৃষ্ট বিষরেভাঃ কামেন্ডাং স্পৃহা তৃষ্ণা যজেতি পরং বৈবাগ্য সং প্রজ্ঞাত সমাধে রম্বরক্ষং সাধনমুক্তং তথাচ ব্যাথ্যাতং প্রাক্ ॥ ১৮॥

চিত্ত সংযত হইয়া যখন আত্মাতে স্থিতি করিতে থাকে, এবং কোন নিবরেই যখন স্পৃহা থাকেনা, তখনই যোগীর যোগ সিদ্ধ হইয়া থাকে॥ ১৮॥

গী: স:। যথন অন্তঃকরণের সকল বৃত্তিই অন্তর্নিবৃত্ত হইরা আত্মাতে সমাহিত হর, তথন বৃত্তি সমূহের বহিব্যাপারে "চেষ্টা" বা "উদাম" না থাকিলেও স্পৃহা বা প্রবৃত্তি রূপ নীজ থাকা অসম্ভব নহে। এই জন্ম ভগবান্ বলিভেছেন বে, যথন পূর্ণ বৈরাগ্য জন্ম অন্তঃকরণ বৃত্তির ক্রিরা, চেষ্টাও অন্তর্নিহিত স্পৃহা সমস্তেরই শেষ হইরা সাইবে, তথনই যোগী যোগ সম্পত্তি লাভে সমর্থ হইবেন॥ ১৮॥

শাক্ষর ভাষাং। যোগিনঃ সমাহিতং যদ্ধিতঃ তক্তোপমোচ্যতে যথেতি। যথা দীপঃ প্রাদীপোনিবাতফোনিবাতে বাতবর্জিতে স্থানে স্থিতোনেকতে নৈকতি ন চলতি সা উপমা উপমীয়তেহনয়েত্বামা বোগজৈন্তিরপ্রচারদর্শিতিঃ স্থৃতা চিন্ধিতা যোগিনোমত-চিন্তক্ত সংযতান্তঃকরণক্ত যুঞ্জতোযোগমস্তিগ্রতমাত্মনঃ সমাধিমস্তিগ্রত্তিত্তি

জ্ঞানক্ষির্বি টীকা। উপমা যোগিনশ্চিত্তকৈর্ব্যক্তোদাহরণমিত্যর্থ: উপমাশ্সুত প্রদীপ-বিষয়ত্বনিদ্বার্থ করণবৃৎপত্তিং দর্শন্তি উপমীরতইতি । যোগিনোষ্ণোক্তবিশেষণ্যত্ত-শিচত্তকৈর্ব্যক্তেতি শেষঃ ॥ ১৯॥

রামান্ত্র ভাষা। যথেতি নিবাতছো দীপোযথা নৈগতেন টলতি অচলঃ সপ্রভিত্তি বভচিত্রতা নিব্র সকলেতর মনোবৃত্তেরোগিনঃ। আত্মনিয়োগং বৃঞ্জত আত্মসরূপক্ত সোর-মানিবাতক্ত প্রদা নিশ্চনসপ্রভ দীপব্রিবৃত্ত সকলেত্র, মনোবৃত্তিতরা নিশ্চন জ্ঞান প্রভঃ আত্মান্তইত্যর্থঃ ॥ ১৯ ॥

ৰোণিনো বত্তি জন্ম যুঞ্জে তোখোগমাত্মনঃ। ১৯। ব্ৰোণারমতে চিত্তং নিরুদ্ধং বোগসেবসা।

সামিকত টীকা। আত্মৈকাকারতরাবস্থিত চিত্তপ্রোপমানমাহ যথেতি। বাতশৃষ্ট দেশে স্থিতো দীপোষণা নেঙ্গতে ন চলতি সা উপমা দৃষ্টান্তঃ কণ্ড আত্মবিষয়ং যোগং যুঞ্জতো-হুভান্ততোষোগিনোষতং নিয়তং চিত্তং যক্ত নিক্ষপাতরা প্রকাশকতরা চাচঞ্চলং ত্রিতং ভুষ্তিষ্ঠতীত্যর্থ:॥১৯॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। সমাধী নির্বৃত্তিকক্ত চিত্তভোগমান মাই দীপ চলন হেত্না বাতেন রহিতে দেশে স্থিতো দীপো যথা চলন হেত্তাবালেকতে ন চললি সোপ- মার্শুতা স দৃষ্টান্ত শিচন্তিতো যোগজৈঃ কক্ত যোগিনঃ একাগ্রভুম্মে সংপ্রজ্ঞাত সমাধিন্যতাভ্যাস পাটবাৎ যত চিত্তক্ত নিক্ষ সর্ক চিত্তব্যত্তরসংপ্রজ্ঞাত সমাধি রূপং যোগং নিরোধ ভূমৌ যুগতোম্তিউতোর স্থাত্মান্তঃ করণং তক্ত নিশ্চনত্ত্মা সভোৱেকেণ প্রকাশক-তয়াচ নিশ্চলো দীপো দৃষ্টান্ত ইত্যর্থ:। আত্মনো যোগং যুগ্ধত ইতি ব্যাথ্যানে দার্গান্ত কালভঃ সর্কাবেক্তাপি চিত্তক্ত সর্কাবাত্মাকারতয়াত্ম পদবৈয়র্থাঞ্চ নহি যোগেনাক্মাকারতা চিত্তক্ত সংপদ্যতে কিন্তু ত তবাত্মাকারতা নির্বৃত্তিত ইতি তত্মা দার্গান্তক প্রতিপাদনার্থ মেবাত্ম পদং যত চিত্তক্তি বাভাব পরোনির্দ্ধেশ কর্মধারয়ে বা যত চিত্তক্তেত্বওঃ ॥ ১৯ ॥

নিরুদ্ধ চিত্ত, যোগাস্থান শীল পুরুষের অন্তঃকরণ রতি নির্বাত-স্থানস্থিত দীপশিধার ঝায় নিশ্চল থাকে॥১৯॥

গীঃ সঃ বায়ু ভাজনার সরল দীপ শিথা বক্র বা বিচলিত হর। ক্রিস্ত বেখানে বায়ুর গতি নাই, সেন্থানে দীপ শিখা অচঞ্চল থাকে। সেইরূপ বাহ্য বিষয় সংসর্গের অভাব জ্ঞা বাগীর অন্তঃকরণের বৃত্তি সমূহ কিঞ্জিনাত্রও বিচলিত হইতে পায় না। সদাই নিশ্চল ভাবে আত্মতে অবস্থিতে করে॥ ১৯॥

শান্ধর ভাষাং। এবং বোপাভ্যাসবলাদেকারীভূতং নিবাভপ্রদীপকরং সং যতেতি।
যত্র যদ্মিনু কালে উপরমতে চিন্তং উপরতিং গছতে নিক্দং সর্বতোনিবারিতপ্রচারং
যোগসেবনা যোগান্ধ্রানেন যত্র চৈব যদ্মিংশ্চ কালে আত্মনা সমাধিপরিভদ্দেনাস্তঃকরণেন
আত্মানং পরং চৈতভাং সর্বতোজ্যোতিঃশ্বরপং গশুরুপ্রভ্যানঃ যে এবান্মনি ভূষাতি
ভূষিং ভলতে ॥ ২০॥

আনলগিরি টীকা। বিবিধঃ সংগ্রজাতোহসংগ্রজাত ত ধাে নৈকাকার সম্বর্তির্জেদেন কথ্যিক জ্ঞার্যান সম্প্রজাত সমাধিঃ কথমপি পৃথগজ্ঞার্যানা সৈব সম্বর্তিরসংগ্রজাতঃ সমাধিত্ব সামাজেন সমাধিকক্ষনভিধারাসংগ্রজাত সমাধেরধুনা লক্ষণং বিবক্তরাছ এবমিতি। কালে সমাধার্পলক্ষিতে, এবকারস্কর্যতীতানেন সম্বর্গতে। চকারস্ত সম্বন্ধনাই বিহিংশতিত। কালন্ত পূর্বরে। কর্মকারক্ষেন নির্দিষ্টমান্থানং তৎপদার্থবেন ব্যাচতে পর-মিতি। আল্মনীতান্ত বং পদার্থবিষয়ন্ত্রমাহ স্বএবেতি। পরসান্থানং প্রতীতোব ভত্তাবেনাপ-রোকীকুর্বার্ত্তিক্ষেভাবাত ব্যাতেতেকেট্রাই, তিন্মিন্ কালে বোসদিন্তিবতীতি শেবঃ ॥ ২০ ॥

यत रेव्याचानाचानः गण्यताचान जूराछि। २०।

রামান্ত্র ভাষা। যোগদেবয়াবেত্না সন্নিক্ষং চিত্তং যত্রবোগে উপর্যতে অভি-শরিতত্ত্থনিদ মেবেভির্মতে যচযোগে। আন্নান্নসা আত্মানং পঞ্রক্স নির্পেক্ষনাত্ম-ত্যেবতুর্তি॥ ২০॥

স্থামি কৃত টীকা । বং সংস্থাসমিতি প্রান্থবিগিং তং বিদ্ধি পাওবেত্যালৌ কর্ম বোগশন্দেনাক্রং নাত্যশ্রতন্ত্র বোগোহতীত্যালৌ তু সমাধিবোগশন্দেনাক্রন্তর মুখোবোগঃ ক্ইডাপেলারাং সমাধিমের স্বন্ধণত্তঃ ফলভক্ত লক্ষরন্ সএর মুখোবোগ ইত্যাহ মত্রেতি সার্কৈন্তিভিঃ। যত্র বন্মিয়বস্থাবিশেষে যোগাভ্যাহসন নিক্লন্ধং চিত্তমুপরতং ভবতীতি বোগস্থা স্বন্ধপন্ত তথা চ পাতপ্রলুক্তনে যোগভিরবৃত্তিনিরোধইতি, ইপ্তপ্রান্তি কালেন কলেন তমের লক্ষ্যতি যত্র বন্ধিন্ত ব্যাহিন্দ্র আত্মনা শুদ্ধেন মনসা আত্মানমের পশ্রতি ন তু দেহাদি; পশ্রংক্ষান্তের তুষ্তি ন তু বিষয়েষু যত্রেত্যাদ্ধীনাং ষচ্ছন্ধানাং তং যোগসংক্ষিতং বিদ্যাদিতি চতুর্থেনাধ্যঃ॥ ২০॥

মধুক্দন সরস্বতি কৃত টীকা। এবং সামান্তেন সমাধি মুক্রা নিরোধ সমাধিং বিস্তরেণ বিবরীত্ মারভতে যত্তেতি যত্ত যত্তি পরিগান বিশেবে যোগ সেবরা যোগাভ্যাস পাটবেনন জাতে সতি চিন্তং নিরুদ্ধং এক বিষয়ক বৃত্তি প্রবাহ রূপানেকাপ্রতাং ত্যক্ত্বানিবিদ্ধনাগ্নিক্র বৃত্তি প্রবাহ রূপানেকাপ্রতাং ত্যক্ত্বানিবিদ্ধনাগ্নিক্র বৃত্তি নিরোধ রূপেণ পরিগতং ভবতি যত্তচ যত্তিংক পরিগানে সতি আছানা রক্তমেনভি ভৃত্তদ সন্থ মাত্রেগান্তঃকরণে নাল্ধানং প্রতার চৈত্তভং পরমান্ত্রাভিন্নং সচিদানক্ষমন্যভাৱতীয়ং পশ্রন্ বেদান্ত প্রয়াক জয়াবৃত্ত্বাসাক্ষাৎ ক্রিলাল্লভব পর্যানক্ষমন্ত্রাক্ত নিরোধ রূপং ক্রিলাল্লভব পর্যানক্ষমন্ত্রাক্ত নিরোধ রূপং বাগংবিদ্যাদিতি পরেণাল্লঃ যত্ত্বতেবেতি বা ভ্রম্ভাকরণ পরিণানং সর্বচিত্তবৃত্তি নিরোধ রূপং বোগংবিদ্যাদিতি পরেণাল্লয়ঃ যত্ত্বলাইতিত্ ব্যধ্যান সমাধৃত শক্ষানল্লয় ॥ ২০ ॥

বে অবস্থার বোগাভ্যাসের দ্বারা চিত্ত নিরুদ্ধ হইরা উপশ্রম প্রাপ্ত হয়, বে অবস্থার শুদ্ধান্তঃকরণে আত্ম সাক্ষাৎকার করিয়। আত্মতি লাভ করে। ২০॥

দীঃ সং। বেমন অধিকুতে ইন্ধন নিকেপ না করিলে, উহা ক্রমণ নির্বাণ হইর। বার, সেইরূপ যোগাভ্যাস বৃশ্তঃ বাফ বিষয়ের সংসর্গ না হওয়ায় যোগীর চিত্ত বৃত্তি উপশম প্রোপ্ত হয়। এইরূপে চিত্তের উপরাত হইলে রুজঃ ও তমেভিণের তিরোভাব বলতঃ ভন্ম সন্ধ ভাবের উর্কেক হয়। চিত্তের এই, নির্দ্ধন সক্ষাবস্থায় সং চিৎ আনন্দ বন প্রমান্ধার প্রকাশ অঞ্ভব হয় এবং সেই সময়ে যোগী আত্মানন্দ লাভ করেন॥ ২০॥

শাক্ষর ভাষাং। কিঞ্চ ক্রথমিতি। ক্রথমাত্যন্তিক্মত্যন্তমের ভারতীত্যাত্যন্তিকং অনন্ত-মিভার্থং, যন্তব্ ডিগ্রাহং ব্লৈচবেজিগনিরপেক্ষরা গৃঞ্তইতি ব্দিগ্রাহ্মতীক্রিমিজিন নিজি-রগোচরাতীতমবিষয়েলনিত্মিত্যর্থং, বেভি ত্ণীদৃশং ক্রপুসমূভ্রতি যন্ত্র বিশ্বন্ কালে ন চ এব্ অরং বিশ্বানাত্মসরপে হিতন্তমারের চলতি তত্ততঃ তর্ষস্করণায় প্রচ্যবত ইত্যর্থং ॥২১ ॥

সুধ্যাত্যবিকং যতনুদ্ধি আছ্যতীন্ত্ৰিরং। বেছি যত্ত্ব ন চৈবায়ং বিভশ্চপতি ডম্বডঃ।২১।

আনক্ষণিরি টীকা। যোগসিদ্ধিকাশং প্রকারাস্তরেণ প্রকটরতি কিংকতি। বৃদ্ধিশং আনুভববিষরং। ইল্লিরনিরপেক্ষরামুভবগ্যাডোক্তেরতীল্রিরমিতি পুনক্কমিত্যাশঙ্যাহ আবিষ্টেতি। প্রক্রেন ন চেত্যানি অপেক্ষিতপূরণং আত্মস্বরপইতি, তত্মাস্থাইতি সম্মা, নৈবেত্যেবকারসক্ষোক্তিই, চকারং সপ্তম্যা সম্মনীয়ং যতেতি পূর্ববং সম্মা। ২১ ॥

রামান্ত্র ভাষ্য। স্থমিতি। যতদন্তো ক্রিয়মাত্ম বুদ্ধৈকগ্রাহ্থ মাত্যস্থিকং স্থং বত্তচ বোবেত্তি অস্ভবতি যত্তচ বোগেস্থিতঃ স্থাতিরেকেন তরতস্তভাবায়চলতি ॥ ২১ ॥

প সামিক্বত টীকা। স্থাত্মজ্বে তোবে হেতুমাই সংখনিতি। যত্ৰ শব্দিরবস্থাবিশেবে যত্তৎ কিম্পি নিরতির্ণরমাত্যস্থিকং নিত্যং স্থাং বেতি, নমু তদা বিষরেক্রিনসম্বদ্ধাতাবাৎ কৃতঃ ভূথং স্থাত্তত্তাত অতীক্রিরং বিষয়েক্তিরসম্বদ্ধাতীতং কেবলং বুদ্ধোবাত্মাকাররা গ্রাহ্ণ, অতএব চুষ্ত্র স্থিতঃসংস্থাত্মত্তমাত্মস্বরূপ।দ্বৈব চলতি॥ ২১॥

নধুসদন সরস্থতিকত টীকা। আত্মন্তবিতাবে হেতুমাই স্থমিতি। বল মন্তিরবাহারিশেবে আত্যন্তিক ননস্কং নিরতিশয়ং ব্রন্ধরার বিবরেজ্রির সংপ্রেমাগানতিবাল্যং বৃদ্ধিপ্রাক্তং বৃদ্ধিপ্রাক্তং বৃদ্ধিপ্রাক্তং বৃদ্ধিপ্রাক্তং বৃদ্ধিপ্রাক্তং বিদ্যাদিতি পরেণাল্বরং বিদ্যাদিতি পরেণাল্বরং সমানং অলাত্যন্তিক্যিতি ব্রন্ধন্ত কাল্মাল্বরপারের চলাত তংঘােগ সংক্ষিতং বিদ্যাদিতি পরেণাল্বরং সমানং অলাত্যন্তিক্যিতি ব্রন্ধন্তা ব্রন্ধান্তি সেই কাল্মালিত স্বাক্তিং ভক্ত বিষয়েজ্বির সংবােগ সাপেকতােৎ । বৃদ্ধিপ্রাক্তিতি সৌসুপ্রে স্থাবার্ত্তিং কুর্পের বৃদ্ধেলীনভাৎ সমাধে নির্ক্তিকায়া তক্তাং সন্থাৎ তত্ত্তং গৌড্পানেং । নীয়তেত্ স্বুপ্রে বৃদ্ধেলীনভাৎ সমাধে নির্ক্তিকায়া তক্তাং সন্থাৎ তত্ত্তং গৌড্পানেং । নীয়তেত্ স্বুপ্রে বিদ্যালিভাইতি । তথাচ ক্রান্তে । সমাধি নির্ধৃত মনক্ষতিসোলিবেশিত্ত স্বাল্মালিক বিশ্বত মনক্ষতি । তথাচ ক্রান্ত । সমাধি নির্ধৃত মনক্ষতিসোলিবেশিত ক্রিত্তং লিরাতলা বলেভদন্তাক্তা ক্রেত্তা ক্রিত্তং নির্বাত্তি বিদ্বান্ধ ক্রিক্তা ক্রেত্তা বিদ্বান্ধ ক্রিক্তা ক্রেত্তা বিদ্বান্ধ ক্রিক্তা ক্রেত্তা ক্রিক্তা ক্রেক্তা প্রক্রিক্তা ক্রিক্তা ক্রিকাত লিক্তা ক্রেক্তা নির্কাণ্ড ক্রিক্তা ক্রিকাত লিক্তা ক্রিক্তা ক্রিকাণ্ড ক্রিকাত লিক্তা ক্রিক্তা ক্রিকাণ্ড ক্রিকাত লিক্তা ক্রিকাতি ক্রিকাত লিক্তা ক্রিকাত লিক্তা ক্রিকাত লিক্তা ক্রিকাত ক্রিকাত লিক্তা ক্রিক্তা ক্রিকাত লিক্তা ক্রিকাত লিক্তা ক্রিকাত ক্রিকাত লিক্তা ক্রিকাত লিক্তা ক্রিকাত লিক্তা ক্রিকাত ক্রিকাত লিক্তা ক্রিক্তা ক্রিকাত লিক্তা ক্রিকাত ক্রিকাত লিক্তা ক্রিকাত ক্রিকাত

বে অবস্থার ইন্দ্রিরের অভীত ও কেবল শুদ্ধব্রাহ্ অভান্ত সুধের অনুভব করেন, এবং যে অবস্থার স্থিত হইলে যোগী আত্ম স্থান ভাব হুইডে কিছুভেই বিচলিত হয়েন না॥ ২১॥

পীঃ সঃ। বিষয় খালে বত দ্ব স্থ হওরা সম্ভব, আত্মানন্দ তৎসক্ষাপেকা অধিক ও অবর্ণনীয়। চকু কর্ণাদি ইক্রিয় গণ বা মলিন বৃদ্ধি বারা সে আনন্দ গ্রহণ বা অফ্ডব করি-বার সম্ভাবনা নাই। এবং সেই আনন্দ অফ্ডব কালে " আমি আনন্দ অফ্ডব কারতেছি" এক্রণ বোধ হরনা কেননা এ অবস্থার অস্তঃকরণ বৃত্তি অস্থা হইতে কিঞ্জিয়াত্রও বিচলিত ইত্তে পার না॥ ২১॥

বং লক্ষ্য চাণকং লাভুং মৃদ্রতে নামিকং ডডঃ। খ্যান্থিতোম কু:থেন গুরুণাণি বিচাল্ডে। ২১।

শাৰরভাষাং। কিঞাবং লব্ধেতি। বং লব্ধা ব্যাত্মলাভং লব্ধা প্রাপ্য চ অপর্যজন্ত্রাভান্তরং ততোধিক্মখীতি ন মন্ততে ন চিত্তরতি, কিঞা যত্রিরাত্মতক্ষে স্থিতোহ্ঃখেন শান্তনিপাভানিলকণেন গুরুণা মহতাশি ন বিচালাতে॥ ২২॥

আনন্দ্রণিরি টীকা। প্রকারান্তরেণ প্রকৃতং বোগং বিশিন্টি কিঞ্চেত। আজ্লাভার পরং বিদাতে ইতি স্বত্যা ব্যাচটে ব্যাস্থাভনিতি। লাভাররং প্রকার্থসূত্রং, ততন্তমাদা-স্থাভাদিতি বাবং, তং বিদ্যাদিত্যন্তরে সম্বন্ধ: । বস্থিন্ ইত্যাদাবতাররতি কিফেতি। অপরিপক্ষবোগোবধা দর্শিতেন হংধেন প্রচ্যাব্যতে ন চৈবং বিচাল্যতে বস্থিন্তিগেবোগী তং বোগং বিদ্যাদিতি পূর্ববং॥ ২২॥

রামাত্রজ ভাষ্য। যমিতি বং বোগং লব্ধাততত্তমেবকাঞ্ক্রাণোনাপদ্ধং লাভং মন্ততে-বিস্মংশ্চ বোগো স্থিতোবিরতোপি গুণবৎ পুত্রবিদ্যোগাদিনা গুরুণাপি ছংখেন নরিচা-ল্যাতে ॥ ২২ ॥

খামিকত টীকা। অচলছমেনোপপাদরতি বমিতি। বতোরমাল্পর্কাণং কার্য তালে। ইধিকং লাভং ন মন্ততে ভল্পৈব নিরভিশরসুথভাৎ, বিশ্বংশ্চ স্থিতে।মহতাপি শীতোকাদি-ছাথেন ন বিচাল্যতে নাভিভ্রতে, এতেনানিইনিবৃত্তিকলেনাপি যোগভ লক্ষণমুক্তং ভাইবাং॥ ২২॥

মধুস্দন সরস্বতিক্বত টীক'। যত্র নচৈবারং স্থিতশলতি তম্বত ইত্যুক্ত মুপপাদমতি বিমিতি। দক্ষ নির্তিশরাস্থা সুথবাঞ্জকং নির্ক্তিকচিত্তাবস্থা বিশেষণ লক্ষা সভতাভাগি পরিপাকেন সংপাদ্যাপরং লাভং উভোধিকং নমন্ততে। কৃতং কৃত্যং প্রাপ্তং প্রাপণীর মাস্থলাভাগিরং বিদ্যুক্ত ইতি স্কৃতেঃ। এবং বিষর ভোগ বাসনরা সমাধে বির্ক্তিক শীতবাতমশকাজ্যপদ্রব নিবারণার্থমপি তর্রাস্তীত্যাহ। যত্মিন্ পর্মান্ম সুথমরে নির্ক্তিক চিন্তাবস্থা বিশেষেছিতো বোগী শুক্রণাশস্ত্রপালি নিমিত্তেন মহতাপি ত্ঃথেন ন বিচার্গতি ক্রেক্ত্রক্তেশেত্যুর্থঃ॥ ২২॥ .

যে অবস্থা লাভ করিয়া যোগী অস্তা লাভকে অধিক বলিয়া বোধ করেন না. এবং যে অবস্থায় অবস্থিতি করিয়া কোন রূপ ছু:।।ছ ছুঃধেই বিচলিত হয়েন না॥ ২২॥

নী: স:। বোগী বখন এই আত্মানন্দ উপভোগ করিতে থাকেন, তথন উদ্ধার বর্গ ভোগ, অন্তসিদ্ধি, বড়েখব্যাদি তুজাতিতুদ্ধ বলিয়া বোধ হয়। এই আত্মসংস্থিতিকালে শীত, আতপ, বার, মশক-দংশকাদির উপদ্রব বোগীকে সমুভব করিতে হয় না। কেননা বে অন্তংকরণ বৃত্তির সহিত বাফ বিবরের সংবোগ হইলে সুধ হংধ অক্সভব হয়, আহা নিক্দ ও আত্মাতে সমাহিত থাকার বোগীর বাহু কোন ক্লেশাদি হইলেও তাহা তিনি আনিতে পারেন'না এবং ডজানা তিনি বিচলিতও হয়ের না॥ ২২॥

कर विकास संगरत्याभवितानर वानगरकिकर।

শাল্বরভাবাং। বজোণরমতে ইত্যাদারিত্য বাবজিবিশেবণৈবিশিষ্ট আত্মাবস্থাবিশেবনৈ বোগউকঃ, তমিতি। তং বিদ্যাৎ বিজ্ঞানীরাৎ তঃখসংযোগবিরোগং তঃথৈঃ সংযোগোলঃখ-সংযোগতেন বিয়োগোলঃখসংযোগবিরোগন্ধ তঃখসংবোগবিবোগং বোগইত্যেবসংক্ষিতং বিপরীতসক্ষণেন বিদ্যাৎ বিজ্ঞানীরাদিত্যর্থঃ। যোগকসমূপসংক্ষৃত্য প্ররম্বযারস্তেশ যোগান্ত ক্রব্যতোচ্যতে, নিশ্চরানির্কোদরোর্যোগন্ত সাধনন্ধ বিধানার্থং স যথোক্ত কলো বোগো-নিশ্চরেনাধ্যবসারেন বোক্তব্যো নির্কিপ্তিচ্তসা ন নির্বিপ্তং অনির্কিপ্তং তচ্চেতন্তেন নির্বেদ-রহিতেন চেত্তসা চিত্তেনেত্যর্থঃ॥ ২৩॥

ত্বানলগিরি টাকা। তংবিদ্যাদিত্যাদ্যপেকিউং প্রয়রবভাররতি যত্তেতি। তমিত্যাথাবস্থাবিশেবং পরামৃশতি চঃধসংবোগন্ত বিরোগোনিরোগসংজ্ঞিভোম্জাতে সকলং বোগসংজ্ঞিতঃ ন্তাদিত্যাশস্থাহ বিপরীতেতি। ইরং হি বোগাবস্থা সমূৎধাতনিথিলতঃ ধতেদেতি
চঃধসংযোগাভাবোযোগসংজ্ঞামই তীত্যর্থঃ । উপসংস্কৃতবোগকলে কিমিতি প্নর্থোগন্ত
কর্ত্তবিষ্মৃচাতে উত্তাই যোগকলমিতি । প্রকারাজ্বরেশ বোগন্ত কর্ত্তবিভোগিদেশারভোতাখারস্তঃ বোগং যুঞ্জানতংক্ষণাইকাং সংসিদ্ধিনলতমানঃ সংশ্রানোবিবর্ত্তেতি তল্পির্ভার্থং
পুনঃ কর্তব্যোপদেশোহর্থবানিতি মন্থাই নিশ্চয়েতি । তরোঃ সাধনত্বিধানমেশাক্ষরবোজনয়া সাধরতি স্বধেতি । ইহ জন্মনি জন্মান্তরে বা সেৎক্রতীত্যধ্যবসারেন যোক্তব্যঃ
কর্ত্তব্যঃ ॥ ২৩ ॥

রিনিমুক্ত ভাব্য। তমিতি। তং জুংখসংহোগ বিরোগং প্রভানীকাকারং বোগশকাতি-ধেয়ং জ্ঞানতং বিদ্যাৎ। স্এবভূতোবোগ ইত্যারভ দশায়াং নিশ্চরেনানির্বিসাচেতসা স্তই-চেত্সা বোকেবাই॥ ২৩॥

় সামি ক্লত টীকা। ভমিতি। ব এবং ভূতো হ্বছাবিশেবতাং ছংখসংবোগবিরোগং বোগসংক্লিছাং বিলাণি, ছ্ম্পান্দেন ছংখমিশ্রিছাং বৈবনিকং সুখনিপি গৃহতে, ছংখত সংবোগন সংস্পর্শনাত্রেণাপি বিরোগোয়ান্দান্ত মনবছাবিশেবং যোগসংগ্রিতং যোগশব্দবাচাং জানীরাৎ, পরমাত্মনি ক্ষেত্রজ্ঞত বোজনং যোগাং, বলা ছংখত সংবোগেন বিরোগ এব শুরে কাতরশব্দবিক্ষনকার্যা যোগউচাতে, কর্মণি ভূ যোগশব্দগুলার ছাদেশি পচারিকই ভিভাবং, যন্মাদেবং মহাফলোযোগস্থাৎ সত্র বজুভোহ্ভাসনীরই চ্যাহ সই ভিসার্জেন। স বোগোনিশ্চরেন শাল্লাচার্যোপদেশ্লনিতেন বোজেব্যোহ্ভাসনীরা, বদ্যপি শীল্ডং ন সিধ্যতি তথাপ্যনি-ব্যিন নির্বেদ্রহিতেন চেভগা বোক্রাং, ছংখব্দ্যা প্রযন্ত্রশিণিলাং নির্বেদ্য ॥ ২০ ৪

মধুস্দন সরশ্বতি কৃত টাক। । তমিতি যাে বােশরমতইত্যারভা বছভিবিশেষণৈর্থানিবৃঁত্তিক: পরমাননাভিব্যঞ্জক: চিন্তাবন্ধাবিশেষউক্ত চে চিন্তবৃত্তিনিরােধং চিন্তবৃত্তিময়সর্ব্দ
হংখবিরােধিকেন কুংখাবােগেমবসন্তং বােগ সংক্ষিতং বিমােগশলার্হমিশ বিরােধিলক্ষণয়াবােগশলবাচাং বিদ্যাক্ষানীয়ায়তুলাগশলাত্রােধাৎ কঞ্চিৎসম্বন্ধং প্রতিপদ্যােভত্যথাঃ।
তথাচ ভগ্বৎ পত্ঞলিপ্রেং বােগশ্চিত্রভিনিরােধইতি । বােগো ভবতি ছখহেতি বছ
প্রােধিকং তদ্যেত ছপসংগ্রহা এইছতে বােগেনিশ্চয়ানির্বেদ্রােঃ সাধনদ বিধানায়াইসহবােজ কলােহােগােনিশ্রেন শালাচার্যব্রচনতাংগ্রাবিশ্রেহাংথা সভ্যােবিভ্রাাধ্যাব্রস্কার্যনা

न निष्ठरत्तम (बाक्यरताध्वाध्याधिनिर्वित्रं एष्टमा। २७। गद्दत्त्र शक्यान् कामारस्कृतकृतं नर्वामरणवण्डः।

বোক্তবোহিত্যসনীর: অনির্বিরচেত্রসা এতাবতাপি কালেন বোগোনসিন্ধঃ কিমতঃ পর্বধ্ ক্ষমিত্যস্তাপোনির্বেদঃ উদ্বিতেন চেত্রসা ইছম্মনি স্বন্ধান্তবোস্প্তিতি কিং তব-বেতাবং ধৈর্যস্কান মনসেতার্থঃ। তদেত্রপোড়পাদাউদাস্করঃ উৎসেক উদধের্বছ্ কুশারোপেক বিন্দুনা। মনসো নির্বাহত্ত্বভ্রবেদপরিধেদত ইতি। উৎসেচনংশোষণাধারসারেন জলোকরণমিতিবাবং। অর সংপ্রনায়বিদ্ আখ্যায়িকামাচক্ষতে। ক্তাচিং কিল পক্ষিণো-ভাণি তীরস্থানি তরক বেগেন সমুল্রোপজহার সচসমুদ্রং শোষ্মিব্যামোবেতি প্রবৃত্তঃ সম্বধা-প্রোপিবলকং স্বলাবিন্দুং উপরি প্রচিক্ষেপ তলাচবছাতঃ পক্ষিতর্বন্ধর বার্যমাণোপি কৈ-বোপববাস। যদ্চহ্যাত ত্রোগতেন নারদেন নিবায়িতোপান্দিন্ স্কানি স্বন্ধান্তরেবা বেন কেনাপুপোরেন সমুদ্রং শোষ্মিব্যামোবেতি প্রতিষ্ক্র ৯ তত্তক দৈবামুক্স্যাৎ ক্লপান্দ্ র্বারদোগকড়ং তৎ সাহায্যার প্রবির্যামান সমুদ্রহয়্যাতিন্তোহেনদামব্যস্ততে ইতি বচ-নেন্ততো গক্ষড়পক্ষ বাতেন শুবান্ সমুদ্রোচীতভাক্তথানি তক্ষৈ পক্ষিণে প্রদল্গবিতি। প্রমধ্যেন মনোনিরোধিপর্মধর্শ্বে প্রবর্ত্তমানং বোগিনমীশ্বরোম্গ্রাভি তত্তক পক্ষিণ ইয়তন্তাভিষ্তং সিধ্যতীতিতাব। ২০॥

अहे ज्वाहात नामहे (याना। अ ज्वाहात हु: त्वत ताम माज नाहे, हेहा ज्वित जानित्व अवर निर्द्धन मृश्य शनतत हेहा ज्वाहान कता कर्डवा।

গী: সং। আত্মাতে চিত্তবৃত্তির এই রূপ প্রগাঢ় সমাধান হইলে সেই অবস্থাকেই প্রস্কৃত বোগ বলা যার। মহার্ষ পতঞ্জনির কথিত—" বোগদ্চিত্ত বৃত্তি নিরোধঃ " এই স্বক্তে ইহার পোষকতা করিতেছে। গুশ্চিম্বাও হৃদরের সংকোচ সম্পূর্ণ ভাবে পরিত্যাগ পূর্বক শনৈঃ শনৈঃ এই যোগ অভ্যাস করিতে হর। ২৩।

শাহরভাব্যং। কিঞ্চ সংক্রেতি । সংক্রপ্রভবান্ সংক্র: প্রভবো বেবাং কামানাং তে সংক্রপ্রভবা: কামান্তান্ কামান্ত্যক্র। পরিত্যক্য সর্বানশেবতোনির্লেণ্নে কিঞ্চ মনসৈৰ বিবেকবুক্তেন ইপ্রিপ্রশামমিজিরসমুদারং বিনিবম্য নিধ্যনং ক্লবা প্রস্তুতঃ সমন্তাৎ ॥ ২৪॥

আনন্দণিরি টাকা। ইত্রন্দ বোগত কর্ত্তবাদ মিতি প্রতি আনীতে। কিঞ্চেতিকেন ক্রেমণ কর্ত্তবাদ্দিত্যপেকারানাহ সংক্রেতি। সংকর্ম শোভনাধ্যাসঃ। সর্বানিত্যক্তা পুনর-শেবতইতি পুনক্ষক্তিরিত্যাশকাহে নির্গেশেনতি। বধা শেবোন ভবতি তথা সর্বোব কামানাং শোভনাধ্যাসাধীনানাং ত্যাগত বোগাফ্টানশেবত্বহিবেক্যুকেন মনসা করণসঙ্গু-দারত সর্বতোনিব্যন্মণি তর শেবত্বন কর্ত্তব্যমিত্যাহ কিঞ্চেতি॥ ২৪ ॥

খানি ক্লত টীকা। কিঞ্চ সহয়েতি। সহয়াৎ প্রভুবোবেবাং তান্ বোগপ্রতিকুলান্ সন্ধানু,জামানশেষতঃ স্বাসনাংস্তাকু মনসৈব বিষয় দোষদর্শিনা সন্ধাতঃ প্রস্কৃষ্ঠি সুসমূহং বিশেষেণ বিষমা বোগোযোজবাইতি পুর্মেণাখনঃ॥ ২৪॥

मनरेगरविक्षत्राथ। मर विनित्तमा नमस्र ७३। २४॥

সঙ্ক পে জাত কামনা সমূহকে পরিত্যাগ করিয়া এবং মনের ছার। ইন্দ্রিয় সমূহকে বিষয় ব্যাপার হইতে নির্ভ করিয়া যোগী যোগ সাধন করিবেন ॥ ২৪॥

গীঃ সঃ। ভোগবাসনাযুক জীবের মনোমালিনা প্রযুক্ত কথন প্রকৃত কদন বনিতাদি ভোগে, কথন বা স্থানি অমৃত বা অপ্সরা সম্ভোগের সকলে উদয় হয়। এই সকলে ইইতেই লোকের কাম্য কর্মাদিতে প্রবৃত্তি করে। বাহিরের কর্মান্তাগ করিলেই যোগী হওকা বার্মনা। সকলে কামনা ত্যাগই যোগ সাধনের অমুকৃল। চকুঃ কর্ণাদি ক্রিরেগণ বিষয় সংসর্গ করে বলিয়া কোন ২ সাধক ঔষধাদি প্রয়োগ দারা চকুকে অন্ধ, কর্ণকে বধির করিয়া ইন্তিয় নিগ্রহ করিয়া থাকেন। ইক্তা দারা বোগ সাধনার সাহায্য হয় না। যোগী চিত্তকেই অন্তর্ম প্রকিরা বিষয় ব্যাপার হইতে ইন্তিয় বৃত্তি প্রত্যাহার করিয়া চকুরাদির নিগ্রহ করিবন। চকুরাদির অভিমুখে মনের গতি না হইলে চকুরাদি আপনিই নিক্ষম ইইলা আসে॥ ২৪॥

শাহ্বরভাষ্যং। শনৈরিতি। শনৈ: শনৈর্ন সহসা উপর্যেৎ উপরতিং কুর্যাৎ করা বুদ্ধা কিংবিশিষ্ট্রা ধৃতিগৃহীতরা ধৃত্যা দৈর্ঘেণ গৃহীতরা দৈর্ঘেণ যুক্তয়েত্যথা, আংল্লি সংস্থিতং আবৈষ্যব সর্বাংন ততে।২ছাৎ কিঞ্চিদন্তীত্যেষ্যাত্মসংস্থা মনা রুতা ন কিঞ্চিদি চিন্তরেৎ এষ্যোগ্রাস্থাবিধাঃ তবৈব্যাত্মসংস্থামনা কর্তুং প্রব্রভাষোগী ॥ ২৫॥

আনন্দগিরি টীকা। কামত্যাগধারেণে দ্রিয়াণি প্রত্যান্ধত্য কিং কুর্যাদিনিত শকিতারং প্রত্যাহ শনৈ শনৈরিতি। সহসা বিষয়েজ্যং সকাশাহপরমে মনসোন স্বাস্থ্যং সম্ভবতীত্য-ভিপ্রেজ্যাহ ন সহসেতি। তত্র সাধনং ধৈর্যযুক্তা বৃদ্ধিরিত্যাহ করা ইত্যাদিনা। ভূম্যাদী রব্যাক্তপর্যস্তা: প্রকৃতীরই পূর্বত্র পূর্বত্র ধারণং কুষোত্তরোত্তরক্রমেণ প্রবিলাপদেদিছি ভাব:। অন্যক্রমাত্মনি প্রবিলাপ্য আত্মমাত্রনিষ্ঠং মনোবিধার চিন্তাতিব্যাভাবাদ ভিশ্বস্থো-ভবেদিত্যাই আত্মেতি। তত্র সংস্থিতিমের মনসোবিরণোতি আব্রৈবেতি। যোগবিধিসুপক্রম্য ক্রিদ্যাক্রমিত্যাশক্ষাই এবইতি। যামনসোনে শলামিতি শেষ:। নম্ম মনসং শলাদিমিনি-ভাগুরোধন রাগদেষবশাদ হাস্তচ্ঞলক্তা হ্রিক্ত তত্র তত্ত্ব স্থাবেন প্রবৃত্তক্ত কুতোনে শলাং নৈশিক্তাক্রে তত্ত্বিভ যোগপ্রারম্ভ: সপ্তম্যর্ষ্ঠা, এবশব্দন মনসৈবেড্যাদিঃ উক্ত-প্রকারেগ্রুত্ত ॥ ২৫॥

রামান্ত্র ভাষ্য। স্পর্শকাঃ সক্ষরজাশেচতি দিবিধাঃ কামাস্পর্শকাশীতোঞ্চাদ্যঃ সংকর-জাঃ প্রণৌরক্ষেমাদরস্ততঃ সংকর প্রভবান্ স্বরপেশৈব ত্যক্তং শক্ত্যান্তান্ সর্কান্ মনসৈব ভদ্যবাহস্কানেন ভাত্তনস্পর্শনীরেশ্বর্জনীরেশ্ব ত্যিমিন্ত হর্ষবেবৌত্যকাসমন্তঃ সর্ক্ষাৎ বিষয়াৎ সর্ক্মিন্ত্রিশ্বশ্রামার বিনিষমাশনৈঃ ইতি গৃহীতয়া বিবেকবিষয়া ব্রুয়া সর্ক্ষাদাত্র ব্যতিরিক্তাত্পরম্যাত্ম সংস্থানাঃ কুতা নকিঞ্চিপিচিন্তরেং॥ ২৪॥ ২৫॥

भटिनः भटिनऋशत्रसम्बत्त श्रुकिश्रीजन।।

স্বামিক্সত টীকা। যদি তুপ্রাক্তনকর্মসংস্কারেণ মনোবিচণেত্তর্হি ধারণরা স্থিরীকৃর্যাদিত্যাহ শনৈরিতি। ধৃতিধারণা তয়া গৃহীতয়া বশীকৃতয়া বৃদ্ধা আত্মসংস্থমাত্মতের সম্যক্
স্থিতং নিশ্চলং মনঃকৃত্বা উপর্যোৎ তজুশনৈঃ শনৈরভ্যাসক্রমেণ নতু সহসা উপরম অরপমাহ ন কিঞ্চিদিপি চিন্তারেৎ নিশ্চলে মনসি অয়মেব প্রকাশমানপর্মানন্দনির্ভোভ্রা
আত্মধ্যানাদ্পি ন নিবর্তেই হার্থঃ॥ ২৫॥

মধুস্দন সরস্বতিক্বত টীকা। কিঞ্চ ক্ববা যোগেভ্যসনীয়ঃ সকল্পইব সকল্পো দৃষ্টেম্বপি বিষয়েষু শোভনতা দর্শনেন শোভনাধ্যাসঃ তত্মাচ্চ সংক্রাদিদং মেধ্যাদিদংমেণ্যাদিত্যেবং রূপা: কামা: প্রভবস্তি তান শোভনাধ্যাদ প্রভবান বিষয়াভিলায়ান বিচার জন্তা শোভ্রুত্ব নিশ্চয়েন শোভনাধ্যাস বাধান্ততে ছযু অকচন্দন বানতাদিষ্ট টু চক্তলে।ক পারিজাতাম্পরঃ প্রভাত্যু খরন্তি পারস্বৎ স তত্তাব স্কান্ ব্লোলোক প্রান্তানশেষতঃ নির্বশেষান্ সবাসনাং छाङ्गा अञ्चव काम शूर्वक्षानिक्तित्र श्रद्धि छन्नशास्त्रज्ञ विदवक यूर्वकर्न गন সৈবে জ্বিষ প্রাণাদ করণ সমূহং বিনিবক্ত সমস্ততঃ সর্বেশনৈ রিতি ভূমিক।জ-য়ক্রনেণ শনৈক্পর্নেৎধৃতিধৈর্যা মথিলতাত্যা পৃথীতায়াব্দিরবভাকর্ত্ততা নিশ্চর্কপাত-श्रायमा कनाहिनवश्रः खिवियादकावत्यातः किः चवत्तरकावः क्रमशान्देनः भरेनक्रमनिष्ठेगार्त्रन मत्नानिक्रभारित्रजनानिर्दिननिक्तरत्रो धाश्चरको मर्निर्छो। छथा ह अर्छः । उरक्रवाक्षमन्त्री প্ৰাজন্তব্যচ্ছেজ্জান আত্মনি। জ্ঞানমাত্মনমহতি নিয়চ্ছেত্যচ্ছেছেছে। স্থাত্মনীতি ৰাগিছি-ৰাচং লৌকিকীং বৈদিকীঞ্মনসিব্যাপারবতি নিয়চ্ছেল।মুধ্যায়াৰভূন্ শকানবাচোবিপ্লাপনং हिमिजिक्षरज्यां शत्रुखिनिद्वार्यन गरनात्रुखि गांख र्यारमा छर्दा मृज्ये हक्कतीमि निर्दार्धा-প্যেত चाः ভূমৌ अहेराः मननी विष्ठान्तरः देवधाः खन्नाः करणाल्यतः खन्नाः स्कारित নানাবিধ বিকল্প সাধনং করণং জ্ঞানেজানামীতিজ্ঞানমিতি ব্যুৎপত্ত্যাঞ্চাতর্য্যাত্মনি জ্ঞাতৃ-एषागरभाववृद्धारतिनयरहर गरनावाभातान् भत्रिकाच्यावृद्धात्रभावः भतिरभयरहर कळळानः. काज्दवान। धिमहकात्रमाञ्चनि महिकमहल्देषमन्त्री वा। भटक नियटक् विविद्याक्षकार्य। विदेश বর্মণঃ সামাক্তর্মণশ্রেভি। অয়মহমেতভা পুত্র ইত্যেবং ব্যক্ত্মভিমভামানোবিশেষর্মণোব্য-ষ্টাহয়ার:। অস্মীত্যেতাবয়াত্রমাভমভমান: সামাভরপ:সমষ্ট্রাহয়ার: সচহিরণাগর্ট্তোমহা-নাম্মেতি চ সর্বাহুসুতত্বাহুচ্যতে। তাভ্যামহকারাভ্যাং বিবিক্তোনিকপাধিকঃ শান্তান্মাসর্বা-অরাশ্চদেকরসন্তাত্মন্ মহাস্তমাত্মানং সমষ্টি বৃদ্ধিং নিয়চ্ছে দেবং তৎকারণ মব্যক্তমণিনি-মচেছভাকো নিদ্পাধিকত্বং পদলকঃ গুদ্ধাত্মসাক্ষাংকৃত্যেভবতি গুদ্দেহিচিদেকরলে প্রত্যগা-ছানি ঋড়শক্তি রূপমনিকাটো মব্যক্তং প্রকৃতিরূপ।ধিঃ সাচ প্রথমং সাম।ক্সাহকার রূপং মহত্তক নামধুদ্ধাব্যক্তী ভৰতী। ততোবহিধিশৈবাহমার রূপেণ ততোবহিশ্বনোরূপেণ ত-**ए**डानिहर्नागानि हे लिया करणण जरमाज अन्ताकिहिज्य। हे लियानि श्रानाह विराम स्वयान পরং মনঃ মনসন্ত পরাবুদ্ধিবুদ্ধেরাত্মামহান্ পরঃ মহতঃ পরম ব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুষঃ পরঃ। পুক্বাল্লপরং কিঞ্চিৎ সাকাষ্ঠাসাপরাগতিরিতি তত্ত্ব গবাদিখিববাঙ্নিরোধ: প্রথমা ভূমি:বল মুগ্ধানিখিৰ নিৰ্মাণখং বিতীৰাতজ্ঞায়ামিবাহখারা ৰাহিত্যং তৃতীয়াসুযুপ্তাবিবমহত্তত্ব রাহি-खाः हजूर्वी जटनजन्ज्यि हजूरेम मटशकानदेनः मटेन क्रशतसमिज्यकः येमाेेे मरुखचनाखान-নোর্দ্রধামহত্তবোপাদান মব্যাক্সতাশ্য তবং শ্রুত্যে প্রহাবি তথাশি তত্তমহত্তবস্ত নির্ম্নং নাভ্যধারি সুষ্থাবিধ্যরণ লর প্রসঙ্গাৎ ভভাচ কর্মকরেসতি পুরুষ প্রয়ত্ব মন্তরেণ প্রত্তর

जाचागरचर मनः कृषा न किक्षिनिश हिस्तरार । २४ ॥

সিদ্ধরাৎ তত্ত্ব দর্শনামূপযোগিরাচ্চ । দৃশ্রতে তথ্যাবৃদ্ধা স্ক্রম স্ক্রম দর্শিভিরিভি পূর্ব মভিধায় স্ক্রত্ম সিদ্ধানে নিরোধ সমাধি রভিধানাৎ সচতত্ত্বদিদকোদর্শন সাধুতে নত্ত্বন দৃষ্ট ত হস্ত চঞ্জীবনুক্তিরপ ক্লেশক্ষায়াপেকিতঃ নতুশাস্তাত্মগুতবক্ষত চিত্ত বৃত্তি রহিতত্ত্ব সমুপ্তব লদশনহেতু হমিতি চেল স্বতঃ সিদ্ধন্ত দিবার গ্রিত্মশক্ষা ছাৎ । তহুক্তং আন্ধানা-আকারং বভাবতোবস্থিতং সদাচিত্তং। আবৈমকেকারতয়াতিরস্কৃতানামুদৃষ্টবিদধীত । তথা घট উৎপদামান: प्रতোবিয়ৎ পূর্ণ এবোৎপদাতে জলত গুলাদি পূরণং जिल्हे । পরে দটে গশ্চাৎপুরুষ প্রায়ত্বন ভবতি তত্র জলাদৌনি:দারিতেপিযায়:দারিয়ভুং নশক্যতে স্থাপি-ধানেপা স্বৰ্বিয়দৰতিষ্ঠত এৰচিত্ত স্থপদামানং চৈত্তত পূৰ্ণমেৰউৎপদ্যত্তে উৎপদ্মেত্ তি শিল্প কুয়ানিষিকক্ত ততা শ্রেদ্ঘট হংখাদিরপত্বং ভোগতেতু ধর্মাধর্ম সহক্ত সামগ্রীবশান্তবতি ভত্ত ঘট তু:থাদ্যনাত্মাকারে বিরাম প্রাত্যাভ্যাদেন নিবারিতেপি নির্নিত্ত কিদাকারো-বার্নিতুং নশকাতে ততোনিরোধ সীমাধিনা নির্ভিকেন চিত্তেন সংস্থারদাত্র শেষত্রাতি-স্ক্রেন নিরুপাধিক চিদ। স্থানাভসুথক। দৃতিং বিনৈব নির্বিল্পাক্সানুভ্রতে তদেওদাহ আ অনংস্কং মনঃ ক্রবানাক। ইন্দ পিচিও রেদি। ত। আ আনিমিকপাধিকে প্রতীচি সংস্থাসমাধি-'ৰ্মজ ভুণাত্মসংজং স্বত্পকারং বৃতিশৃতাং স্বভাব পিদ্ধাত্মকোর মাত্রবিশিষ্টং মনঃকুত্বাধুতি গুঠীত্যা বিবেক বুদ্ধাসংপাদ্যাসংপ্রজাতঃ সমাধিতঃ সন্ কিঞ্চিদ্পি অনাত্মানমাত্মানং বা নাচন্তরেং। ন বুজ্যাবিষ্মীকুর্য্যাৎ অনাক্সকার বৃত্ত্যাহ বুর্ত্থানমেবভাৎ আত্মাকারবুট্টো চ দৃপ্তক্তাত সমাধিরিতাদংপ্রকাত সমাধিত্বৈর্ঘারকামণি চিত্তর্তিং নোৎপাদ্রেদি-जार्थः ॥ २८ ॥ २८ ॥

্ ধৈর্যান্ত বৃদ্ধি দারা যোগী ধীরে ২ মন নিরুদ্ধ স্থানিবন।
ক্রেণ্ড আত্মাতে মনকে নিহিত করিয়া আর কিছুমাত্র চিন্তা করিবেন না॥২৫॥

গ্নিঃ সঃ। বাছ ব্যাপার বিমুখ — কারিণী মনোবৃত্তির নাম ধৃতি। যথন সাধকের পবিত্র চিত্ত এই ধৃতির অনুগত হয়, তথনই তাঁহার যোগাভাবের অফল ফলিয়া থাকে। যোগীর মন সংগত হইয়া আসিলেও চিত্তের স্বাভাবিক চঞ্চলতা সাধককে সময়ে ২ স্থপ্রবং বহিবিয়য়ে প্রবর্তনা করিলেও করিতে পারে। এইজন্য সেই স্বভাব-চঞ্চল সংযত চিত্তকে ধীরে ধীরে নিরুদ্ধ কর। কর্ত্তরা। বলপুর্বক মনকে কেহ আত্মাতে নিহিত রাখিতে পারে না। যেমন মনুবেরর প্রথম তন্ত্রা, তৎপরে স্বপ্রাবহা ও পরিশেপে স্বপ্রাবহার উদয় হয়, সেইরূপে সাধকের ইন্ত্রিয় বৃত্তি মনে, মন অহং তত্ত্বে, অহং তত্ত্ব মহরুকে ধীরে ধীরে পর্যাবস্থিত করিতে পারিলে, তবে যোগীর মন আত্মাতে সংস্থিত ও আত্মাকারাকারিত হইয়া অবিচলিত ভাবে অসম্প্রপ্রাত্ত সমাধিতে পরম বিশ্রাম লাভ করিতে পারে। এই কোলল ক্রেমর প্রতি লক্ষ্য রাথিয়াই জগবান যোগীর মনকে " শনৈঃ শনৈরপরমেং " এই উপনেশ দান করিয়াছেন। এখানে এরপ সংশ্র ইইতে পাবে যে, মন '' বিয়য় চিন্তা শহুতে বিয়ত হইলেও তাহার 'আত্ম ক্রিলেন তাহা যেন নিম্নল বোগীর উপরত চিত্তকে বে কানরপ চিন্তা করিছে। করিছে নিবেধ করিলেন তাহা যেন নিম্নল বোধ হইতেছে।

ষভোষভোনিশ্চলতি

কিছ সাধৰ একট চিন্তা করিলেই ব্ঝিতে পারিবেন যে তগৰান্ যোগীকৈ আনন, জের ও জাতা এই গ্রিপ্ট শৃত্বাল হইতে মুক্ত হইবার উপদেশ দিয়াছেন। "আমি আছার ধান করিতেছি।" এই অভিমান পূর্ণ চিন্তা পরিহার করিতে বলাই ভগবত্পদেশের লক্ষ্য। বেমন স্বচ্ছ ফটকরক জবার নিকটে থাকিলে উহা রক্ত বর্ণাকার ধারণ করে, সেইরূপ থোগ কৌশলে মন নির্কাশ হইশে উহাতে আছার স্বরূপ প্রভিভাগিত হয়। "আমি আছা দর্শন করিতেছি" অসম্প্রভাত সমাধি কালে মনে এভাবের উদয় হয় না। "আমি কীশ্র হইয়াছি" তাহাও অহ্ভব হয় না। তথন যে কি অবস্থা হয় ভাহা তদবস্থাপর ব্যক্তিরও ব্রিবার বানুঝাইবার সামর্থ্য থাকেন।। উহা আনক্রচনীয় ॥২৫॥

শাস্করভাষ্য। যতইতি । যতোয়তোয়আ।দ্যআ।রিচ্চাত্তলাদেনি শিচলতি নির্গছতি অভাবদোষ।আনশচঞ্চলসত্যর্থং চলসভএবাছিরং ততন্তত্তন্তলাছেকালেনি সিতারিরমা ততরি-মিত্রং যাণাল্যানিরপণেনাভাসীকৃত্য বৈরাগ্যভাষনর। চৈতন্তনস্থাল্যেত্য ব শং নরেৎ আছ্মস্প্রভাশগাধ্যেৎ ॥ ২৬ ॥

আনন্দ্রিরি টাকা। আভাবিকোদোবোফিগাজানাধীনোরাগাদি: শব্দাদেম নিসোনিয়-সনং কর্ণামজ্যাশস্থাই তওমিমিত্রমিতি। যাথাত্মানিরপণং ক্ষয়িস্কুত্বংখসংমিশ্রতাদ্যালোচনং তেন ত্রু তরু বৈরাগ্যভাবনয়া ভল্লাভাসীকৃত্য ত গুডোনিয়নৈয়তন্মনইত সম্বন্ধ: । ২৬॥

রামার্জ ভাষ্য। যতইতি । চশবভাবতরাহ্ছিরং মন: যভোষতো বিষয় প্রাবেশত্রা-ছেভোশ্চল্ডি চল্ডি ভতত্তে মনোনিয়মা অন্তেবাতি শরিত স্থভাবনরা বশংরেং ।২৬॥

স্থামি ক্ত টীকা। এবমপি রক্ষোপ্তণবশাদ্ যদি মনঃ প্রচলেত হিপুনঃ প্রত্যাহাবেণ বশীকুর্মাদিতাহে যতোয়তইভি। স্থাবতশচকালং ধার্মাণমণাস্থিরং মনোরং যং বিষয়ং প্রতিনির্মিত্তি ততত্তে প্রতাস্ত্র স্বাস্থান্যব স্থিরং কুর্মাৎ। ২৬॥

মধুসদন সরস্থতি কৃত টাকা। এবং নিরোধ স্মাধিং কুর্বন্ বোগী যত ইতি। শকাদীনাং চিত্তবিক্ষেপ হেত্নাং নধ্যেহতোযতো যন্ধাৎ ক্মালিমিন্তলাদেবির্ধরাৎ রাগছোহদেশ চঞ্চলং বিকেপান্তিমুখং সংমনোনিশ্চরতি বিক্ষিপ্তং সংবিষরাভিমুখীং প্রমাণ বিপর্যার বিকল্ল শুকীনা মন্যতমামপি স্মাধিবিরোধিনীং বৃত্তিমুৎপাদরতি তথানর হেত্নাং নিজ্ঞান্দেব বসন্ধন প্রমাদীনাং মধ্যেহতো যতোনিমিন্তা দন্ধিরং নগাভিমুখং সন্মনে। নিশ্চরতি নীলং সংস্মাধি বিরোধিনীং নিজাগ্যাং বৃত্তিমুৎপাদরতি তত স্ততো বিক্ষেপ নিমিন্তালর নিমিন্তাচ্চ নির্ম্যাত ত্মানোন্মুন্তির্কং কৃত্তা অল্পের স্থ্রাকাশ প্রমানন্দ্র্যনে বশংনরেও নিক্ষ্যাৎ ব্যানবিক্ষিণালয় তিনিং । উপারেন নিগৃহনীরাৎ বিক্ষিপ্তং কাম ভোগবোঃ। মুপ্রসলং লয়েইতের ব্যাকামোলর ক্যা। ছংখংসর্বসমুস্থত্য কামভোগাল্লিরন্তিরেও অলং সর্বমমুস্থত্যজাতং নৈরত্ব পশ্রতি। নাম্বাদ্রেও সুখং তল নিংসলং প্রজ্ঞাভবেও। নিশ্চনং বিজ্ঞানীয়াও সমপ্রাপ্তং নচালরেও। নাম্বাদ্রেও সুখং তল নিংসলং প্রজ্ঞাভবেও। নিশ্চনং নিশ্চরচিত্ত মেন্টীকুর্য্যাও প্রয়ন্তরঃ। মুনান্দীরতে চিক্লং নচবিক্ষিপ্তের পুনঃ। অনিক্ষন মুর্নাভাসং নিম্পন্নং প্রমাণ বিপর্যার্ব প্রান্ত বিক্ষিপ্তং প্রমাণ বিরাপ্ত্যাদেন কামভোগ্রো। বিক্ষিপ্তং প্রমাণ বিপর্যার্ব প্রমাণ বিপর্যার্ব প্রমাণ বিপর্যার্ব প্রমাণ বিপর্যার্ব প্রমাণ বিপর্যার্ব প্রমাণ বিপর্যার্ব প্রমাণ বিরাপ্রস্বান্তর বিরাপ্তানেন বৈরাপ্যভাদেন কামভোগ্রো বিক্ষিপ্তং প্রমাণ বিপর্যার্ব

यन महक्ष नय व्यव १।

বিৰুদ্ধ স্বতীনা মন্যতমরাপি বৃত্ত্যা পরিণতং মনোনিগৃহীয়াৎ নিরুধ্যাৎ আক্সন্যেবত্যর্থ:। কামজোগনোরিতি চিত্ত্যমানা বস্থাভেদেন বিবচনং তথালীয়তেহলিরিতিলয়ঃ সৃষ্পুং তত্মিন্-স্প্রসর্মারাসবর্জিত মণিমনোনিগৃহীয়াদেব সূথসরঞেৎ কুতো নিগৃহতে তত্তাহ যথা कारमाविषक रगाठक ध्वत्रांगानि वृक्षारभाषतन मगावि विद्वाधी उथानद्वाभि निजाशावृद्धार शांतरान नमाथि विद्यांथी नर्सदृष्ठि निरतारशाहि नमाधिः अठःकामाति क्रु विस्कर्शाति तथ-মানি ক্বতলশাদপি মনোবোদ্ধব্যমিত্যৰ্থ: । ১ । উপাবেননিগৃহীয়াৎ কেনেত্যুচ্যতে সর্বাং देवजमिनग्रिक् खिजमन्नदः शरमस्य जास्य जारति क्माज्य प्रशासनार मुस्माख अथयाननः তল্লত্যংতহুঃথমিতিশ্রত্যর্থং গুরুপদেশাদমূপশ্চাৎ পর্য্যালোচ্য কামান চিস্তামানাবস্থান विषयान ट्यांगाना ख्यामाना वर्षाः विषया विषया विषया मनगः नकाणा निष्ठि कामण ट्यांगण কামজোগং তত্মান্মনোনিবর্ত্তমেদিতিবা এবং দৈতত্মনশ্বপরমোপার ইত্যাহ অব্ধং বন্ধ সর্বাং নততোভিরিক্তং কিঞ্চিদতীতি শালাচার্য্যোপদেশাদনগুরমহুশ্ব চ্য ত্রিপরীতং বৈত্যাতং নপশ্রেত্ত্যৰ অধিষ্ঠানে জ্ঞাতে কল্লিভন্তাভাবং পূর্ব্বোপায়াপেক্যাবৈশকণ্য স্চনার্থন্তশব্ধ:। ২ এবং বৈরাগ্যভাবনা তত্ত্বপূর্নাভ্যাং বিষয়েছে।।নিবর্তমানং চিত্তং যদিদৈনন্দিনলয়াভ্যাস-बनान्नवाजिम्थर जटवजनानिजाटनवाजीर्ग बस्वन्नधमागार नवकात्रशानार निरवाटधन हिन्दर नगुक अर्दाधरत्रष्ट्यान अथरप्रन यनि श्रनरत्त्र अर्दाधामानः देननन्तिन अर्दाधाणानयभार কামভোগরোর্বিকিপ্তং ভাতনাবৈরাগ্যভাবনয়া তত্ত্বদাকাৎকারেণ চ পুন: শময়েৎ পুন: পুনন্নভ্যাসতোলনাৎ সম্বোধিতং বিষয়েভ্যশ্চন্যাবর্ত্তিতং নাপি সমগ্রাপ্তমন্তরাল।বন্তং চিত্তং স্বনীভূতং সক্ষায়ং রাগ্ৰেষাদি প্রাধন বাসনাবশেনত্তনীভাবাথ্যেন ক্ষায়েণ लादिन यूकः विज्ञानीया नगाविक विवादित्व कानीया किन्द्रानाः नगाविक মিত্যবৰ্ণমা লয় বিকেপাভ্যামিৰ ক্ষায়াদ্পি চিত্তং নিক্ষ্যাত্তভচনয়বিক্ষেপক্ষায়েষ্ প্রিক্তেষু পরিশেষাৎ চিত্তেন সমং পাপাতে ভচ্চসন্ প্রাথং চিত্তং ক্ষায়লয়ভাস্ত্রা ন চালয়েৎ। विज्ञमां खिमू थः न कूर्या । किंद धृष्ठि गृशैष्ठमा कुषा । व्याप्य विविधिक । ভানেৰ সম প্রাপ্তাবভিষত্বেন স্থাপরেৎ । ৩ । তত্র সমাধৌ পরমসুথ ব্যঞ্জকেপি সৃথং নামাদরেলেতাৰস্তঃ কামমহং সুখোতি সুখামাদরপাং বৃত্তিং নকুষ্টাৎ । সমাধিভক্ত-প্রসন্ধাদিতি প্রাণের ক্বত ব্যাখ্যানং। প্রজ্ঞয়াযত্পশভাতে সুখং তদবিদ্যাপরিকল্পিতঃ मृदेवबहेराजादः ভावनया निःबरकानिन्त्रृहः मर्क मूर्थयुक्टरार व्यापा अक्ट्या मितकन्न-সৃথ।কার বৃত্তিরূপয়া সহ সঙ্গং পরিত্যজেৎ । নতু অরূপ সুধমপিনির্ভিকেন চিত্তেন নাহভবেৎ বভাৰ প্ৰাপ্তস্ত তক্তবার্ষিত্মশক্ষাৎ এবং সর্বভোনিবত্যনিশ্চলং প্রযন্ত্র বশেন ক্বতং চিত্তং বভাৰ চাঞ্চল্যাধিবয়াভিমুখতয়ানিশ্চরবহিনি গচ্ছত্যত্রকিং কুর্য্যাৎ প্রযত্ন ১: নিরোধে প্রবন্ধেন সমে ব্রহ্মণ্যেকভাং শয়েত। ৪। সমপ্রাপ্তং চিত্তং কীদৃশমিতুচ্যতে যদান-শীরতেনাপি ত্তরী ভবতি তামসত্ব সামান্যেন শ্রমণব্দেনৈবস্তরীভাবস্থোপলক্ষণাৎ নচ বিকিপ্যতে পুন: শব্দাদ্যাকারবৃত্তি মহ্ভবতি নাপি অথমাস্বাদয়তি রাজগত সাম্যেন সুধা-चानगानिविदक्रगणत्मरताननक्रगार । श्र्वरः एडमिर्गिष श्रथक श्रथक श्रयक्रकत्रगात्र अवर नेत्र-ক্ষায়াভ্যাং বিক্ষপসুথাবাদাভ্যাঞ্চ রহিতং অনিজনমিজনং চলনং স্বাভগ্রদীপবং লয়াভি-্মুথ্যদ্ধপং তল্লহিতং নিবাতপ্ৰদীপ্ৰাঃ অনাভাসং নকেনচিৰিধয়াকারেণাভাসভইত্যেতৎ ্ক্ৰানস্থাসাদরোক্ষভনান্তভাব উক্তএবঁৰদৈবং দোৰ চতুইন প্রশান্তমিতি হিজং যচিত্তং ভবতি

७ ७ खटका निशरेमा क्लां खटका वर्ण वरार । २७ ॥

তদাত চিত্তং বন্ধনিম্পন্নং সমং বন্ধ প্রাপ্তং তবতীত্যর্থঃ। ৫। এতাদৃশশ্চযোগঃ শ্রুত্যাপ্রতিপাদিতঃ যদপেঞ্চাবতিইজনানি মনসাসহ। বৃদ্ধিশ্চলবিচেইজিভামাছঃ পরমাং গভিং। তাং যোগমিতি মন্যয়ে স্থিনাম্প্রামিন্তিয়ে ধারণাং। অপ্রমন্তব্দাভবতি যোগোহি প্রভবাপ্যনাবিত। এতন্মূলকমেবচ যোগাশ্চতব্তিনিরোধ ইতিচ স্তরং। তত্মাদ্যুক্তমৃক্তং তত্ততেলিয় সোক্ত দাত্মনাব্বশং ন্যেদিতি॥ ২৬॥

খভাৰণত চঞ্চলত। প্ৰযুক্ত মন যে বে বিষয়ে ধাৰিত ছইবে, সেই সেই বিষয় ছইতে যতু পূৰ্বেক চিত্তকে প্ৰত্যাহ্যত করিয়া দৃঢ়তর রূপে আত্মারই অনুগত করিয়া রাশিতে ছইবে॥ ১৩॥

গীঃ সঃ। কৌশলক্রমে মন সংৰত হইলেও তাহার স্বাভাবিক অস্থির ভাব শীল্প বিদ্রিত হয় না। মনের এই চঞ্চল সভাব বে পর্যন্ত পূর্ণমাক্রার অভিত্বত বা তিরোহিত না হয়, সে পর্যান্ত বোগ সিদ্ধির আশা অতি অর। যে নারী পিক্রালয়ে অবস্থিতি কালে প্রতিবেশী মণ্ডলীর গৃহে ২ বেড়াইয়া বেড়ার, সে প্রথম প্রথম শ্বন্ধরালয়ে আসিলে তাহার গৃহ-নিরন্ধ হইয়া নিবাস করা বড়ই কঠিন বিলিয়া বোধ হয়। মধ্যে ২ বহিবিচরণে তাহার একান্ত ইছলা হইলেও শ্বন্ধ, ননলাদির তাড়নাভরে বাহিরে বাইবার স্বধা হর না। এই অবস্থার মন্ত্রাথা পাইয়া সেই নারী অভ্যন্ত বাক্লে হয় বটে, কিন্তু ক্রমণং যথন তাহার ইহপরলোকের একমাত্র গতি, প্রোণপতির সহিত প্রণায় প্রগাঢ় হয়, তথন সে আর বাহিরে যাইতে চাহে না। পাতর নিরন্ধ গৃহই ভাহার আনল্য নিকেতন হইয়া উঠে। সেইরূপ জন্মজনাওবের বহিবিন্য় স্থা সংস্থাবাপর ও বৃহিবিচরণশীল চিত্রকে আত্মাতে নিরন্ধ করিয়া রাথিলেও সে নিজ স্বভাব গুলে প্রাক্রাণি প্রমাণ, বিপর্যায় বিকর্ম স্থাতি, তন্ত্রা, আত্তাজন, অভিশ্রম আদি সমাধি বিরোধী ব্যাপারে ধাধিত হঠবে। কিন্তু সাধক ক্রমণং অভ্যাস দ্বারা মনকে আত্মার স্বর্গানন্দ অন্ত্রুক করিতে শিথাইবেন। অবশেবে মন আত্মাকারাকারিত হইয়া গেলে ভাহার প্রকৃতিগত চাঞ্চল্য দোবের নিংশের হইয়া বাইবে। তথন নির্বাত দীপশিধার ন্যায় মন আত্মাতে স্থ্য গাকিবে॥ ২৬॥

শাস্তরভাষ্যং। এবং যোগাভ্যাসবলাধ্যোগিনসাত্মনোর প্রশামতি মনঃ প্রশান্তেতি। প্রশান্তমনীসং প্রকর্ষেণ শাস্তং মনোয়ত সপ্রশান্তমনান্তং প্রশান্ত মনসং হোনং যোগিনং স্থ-মৃত্তমং নির্ভিশ্যমুপৈত্যুপগছতি শাস্তরজসং প্রকীণমোহাদিক্লেশরজস্মিত্যর্থং, ব্রক্ত্তং জীবস্তুকং ব্রক্তিয়েরং বিশ্বরাব্তাং ব্রক্ত্তমক্লারং ধ্রাধ্যাদিবর্জিতং॥ ২৭॥

আনলগির টকা। মনদোৰশীকরণেনোপশমে কিং স্থাদিত্যাহ এবমিতি। বোগাভ্যাদোবিষাবিবেক্ষারা মনোনিগ্রহাদ্যাবৃত্তিং, প্রশাস্ত্যাত্মনোব প্রশীনমিতি যাবৎ, মনস্ত-বৃত্যোরভাবে স্বরূপভূতসুথাবিভাবিস্থ স্থাপাদৌ প্রসিদ্ধিং দ্যোত্যিত্থ হিশলং। মোহাদিক্রেশপ্রতিব্দাদ্যোগিনি যথোজস্থাপ্রাপ্তিমাশ্ক্য মনোবিলগম্পেত্য পরিহরতি প্রশাবন্তি। তথ্যস্থাবিলকণ্ডমাহ ব্রহ্মভূতমিতি সম্পাদেরপি বৃত্যে ব্রহ্মভূত্যেন ত্ল্যং জীবসুক্তমিত্যাশক্যাহ্রকৈবেতি । ধর্মাধর্মপ্রতিব্দ্ধাদ্যুক্তা যথোজসুথপ্রাথিরিত্যালক্ষ্যাক্তথ্যমিত্যা ২৭॥

প্রশান্তমন্দং ছেনং বে।গিনং সু**র্থ**মুভ্রং। উগৈতি শান্তরজসং জগভূত্মকলাুবং। ২৭॥

রামানুক ভাষা। প্রশাস্তমনস সাম্মনি নিশ্চিত্য মুনসম্ভত এব হেতোরুত্তম সুধরপ-মারুক্রণমুগৈতীত্যর্থ:। ২৭॥

সানিকত টীকা। এবং প্রত্যহারাদিভি: পুন: পুনম নোবশীকুর্বন্তং রজোওণক্ষরে সতি বোগসৃথং প্রাথোতীত্যাহ প্রশান্তেতি। এবমুক্ত প্রকারেণ শান্তং রজোয়ত্ত তৎ অভএব প্রশান্তং মনোবত তমেনং নিকক্ষমং ব্রহ্মতং প্রাপ্তং যোগিনমূত্রশং সূথং সমাধিসূথং ক্ষয়সেনোগৈ। ত প্রাপ্রোভি। ২৭॥

নধুক্দন সরস্থতি কত টীকা। এবং ৰোগাড্যাস বলাদাত্মন্তব যৌগিনঃ প্রাণাম্যতি মনঃ।
তত্পত প্রাণান্তমিতি প্রকর্ষেণ শাস্তঃ নিরু তিকেওয়া নিরুদ্ধং সংস্কারমাত্রশেষং মনোষ্ঠ তং
প্রাণান্তমনগর্তি শুক্তয়ানির্দ্ধনক্ষাত হেতুগতং বিশেষণ্ডয়ং শাস্তরজসমকল্মমাতি শাস্তঃ
বিশেষণ্ডমং করেরারগ্রতং বিশেপশৃত্যং তথা নবিদ্যতে কল্ময়ং লয়হেতুগুনোষগ্রতমকল্ময়ং লয়
শূলং শাস্তরজসমিত্যনেনৈৰ তমোগুণোপলক্ষণেছকল্মং সংসারহেতু ধর্মাধর্মবিজিতমিতি
বা ব্রক্ষভূতঃ ব্রক্ষেৰ সর্বানিতি নিশ্চরেন সমং ব্রক্ষপ্রাপ্তং জীবলুক্তং এবং যোগিনং এবমতেন প্রাকাশেতি প্রিরুগ্ন নিরুদ্ধিরং সৃথমুশেত্যুগগছতি মনগুরু জ্যোরভাবে
সৃষ্প্রীস্বর্জগর্পাভিভাব প্রসিদ্ধিংদ্যোত্রভিহিশক্ষঃ। তথাচ প্রাথ্যাথ্যতেং সুথমত্যান্তকং
বর্জান্ত্রেরা ॥ ২৭ ॥

প্রশান্ত চিত যোগীর মন বধন রজ তথে। গুণাদি বিনির্ভ হইরা জংলারণত্ব প্রাপ্তি হয়, তথন তিনি নির্ভিশার সুখ লাড় করিয়। প্রেকন । ২৭। শি

নী: সং। যে সমঙ্গে যোগীর চিত্ত রজোগুণাতাবে বহিবিধনে বিকেপ যুক্ত হর না ও ত্যোগুণাতাবে তক্তাবিতে আসক্ত হয় না এবং সম্পূর্ণ চাঞ্চল্য বার্জ্জ হ হইয়া আত্মা-তেই অবিচলিত থাকে, তথন সংযোগ ভোগ বিরোগ আদি হংথের হেতু সকল আর তাহাতে আদৌ প্রতিবিধিত হইতেই পায় না। ছিত্তের সেই মাআকারাকারতাবস্থার অনিকাচনীয় সুথের উদর হইয়া থাকে ॥ ২৭ ॥

শাকর ভাষ্য:। ব্রারিতি। ব্রারেবং বথোক্তেন ক্রেন বোগী যোগান্তরারবর্জিতঃ গদা সর্বাদ্যানং ব্রান্থন বিগতক্মবোবিগতপাপ: সুখেনানায়াসেন ব্রহ্মর স্পর্শং ব্রহ্মণা পরেণ সংস্পর্শোবস্ত ভৃত্ব হাসংস্পর্শং সুখ্য তাত্তমুংকুটং সৃধং নির্তিশমং সুথ্য মুতে ব্যাপ্রোতি॥ ২৮॥

আনন্দগিরি টাকা। উত্তরং সুধং বোসিনোডৰতীত্যক্তং তদেব ক্ট্রতি যুঞ্জিতি ক্ষোব্ধোত্তোসনসেক্তিয়ঞ্জামমিড্যাদি যোগান্তরানোরাগ্রেবাদিমদাত্মানং যুঞ্জিতি সম্বন্ধঃ ॥ ২৮ ॥

রামান্ত্র ভাষ্য। বৃঞ্জিতি। এই মৃক্ত প্রকারেণাত্মানং যুঞ্জেন বিগতপ্রাচীন সমস্ত ক্ষবো বন্ধসংস্পর্ণং বন্ধান্ত্রকরণং মৃথমত্যস্তমপরিমিতং সুথেনানারদের সদাস্থত। ২৮॥

यूक्षरत्तवर्ष्ट्रणनायानः (वागी विगडकनायः।

সৃষ্ঠি কৃত টীকা। জতশ্চকভার্থোভৰতীত্যাহযুঞ্জিতি। এবসনেন প্রকারেণ সর্বাদা সাক্ষানং মনোযুঞ্জন বশাকুর্বান্ বিশেবেণ সর্বাজ্যনা বিগতং ক্ষাবং বস্তু স কোগী সুধ্যনানার্যাদেন ব্রহ্মণঃ সংস্পর্শোহবিদ্যানিবর্ত্তকঃ সাক্ষাৎকারতদেবাত্যস্তং সর্বোত্তমং সুথ্যস্থতে জীবযুক্তোভৰতীত্যর্থঃ। ২৮॥

মধুস্দন সরস্তী ক্বত টাকা। উক্তং সৃথং যোগিন: ক্ টাকরোভি য্লনেৰমিভি এবং মনলৈরিজিরপ্রামং ইত্যাত্যক্তকমেণাত্মানং মনঃ সদাযুগ্ধন্ সমাদধন্ যোগীবোণেন নিত্য . সম্বন্ধী বিগতক্ষ্মম: বিগত্যন: সংসার হেতু ধর্মাধর্ম রহিত: সুথেনানাযাসেন ঈশ্বর প্রাণি-ধানাৎ সৰ্বান্তরায় নিত্ত্তাত্রহ্মসংস্পর্লং সম্যক্তেন বিষয়াস্পর্শেন সহ ত্রহ্মণস্পর্শ স্তদাত্ম্যং যশ্মিন্ ভবিষয়াসংস্পাশিত্রক্ষসুরূপমিত্যেভদভাত্তং সর্বানস্তান্ পরিচ্ছেদানভিক্রান্তং নিরভি-भग्नः मुभमानन्त्रम् एउ व्याद्यां कि नर्सद्यानिक्षविदक्त हिट्डन नत्रविदक्त विगक्तन्त्रम् वर्णक्ष বিকেণে বৃত্তিসভাৎ লয়েচ মনসোপিসুরূপেণাসভাৎ সর্ববৃত্তি শুন্যেন স্কল্প মনসা সুথামুভৰ: সমাধাৰেবেত্যর্থ: অত্রাচানারাসেনেত্যস্তরার নিবৃত্তিকক্তাতেজস্তরারাদর্শিতাযোগ স্ত্তেণ। ব্যাধিস্ত্যানসংশন প্রমাণালস্থাবিরতি ভ্রান্তি দর্শনালরভূমিক্তানবস্থিততানি চিত্তবিক্ষেণা-ত্তেস্তরায়া:। চিত্তং বিক্ষিপত্তি যোগাদশনমন্তীতি চিত্তবিক্ষেপা যোগ প্রতিপকা:। সংশঙ্ক ভ্রাম্ভি দর্শনে তাবদুভিরূপতয়া বৃত্তি নিরোধত সাক্ষাৎ প্রতিপক্ষৌব্যাধ্যাদরস্ভ সপ্তবৃত্তি সহ-চারতত্যাতৎ প্রতিপক্ষা ইত্যর্থ:। ব্যাধার্ধভূবৈষম্য নিমিত্তো বিকারোজনাদি: ভ্যানমকর্ম-ণ্যতাপ্তরুণা শিক্ষ্যমাণ্ডাণি আসনাণি কর্মানইতেতি যাবং। বোগং সাধনীয়োনবেত্যুভয় কোটিস্থিজানং সংশয়োজজাণ প্রজিষ্ঠত্বেন বিপর্যারাত্ত্রপি সর্ভর কোটিস্পর্শিত্তিক কোটিম্পৰ্শবরূপাবান্তর বিশেষবিৰক্ষয়াত্রবিপর্যায়ান্তেলেনোক্তঃ। প্রসানঃ সমাবি সাধনানা-মহুঠান সামর্থ্যেপ্যনম্ঠানশীলতা বিষয়াস্তর্ব্যাপৃতত্ত্বা বোগসাধনেছৌদাসীন্যমিতি ঘাৰৎ আলতাং সভ্যামপ্যোদাসীত প্রচ্যুতো কফাদিনা ভ্রম্যা চ কায়চিত্তরোও কর্মং ব্যাধিজ্বো প্রাসদ্ধর্মণি যোগ বিষয়ে প্রবৃত্তি বিরোধি অবিরভিচিত্তত বিষয় বিশেষে ঐকাভিকোভি-লায: ভ্রাপ্তি দর্শনং যোগাসাধনেশি তৎসাধনত্বং বুদ্ধিতথা তৎ সাধনেপাসাধনত্ব বুদ্ধি:। অলবভূমিকত্বং সমাধি ভূমেৰেকাগ্ৰভায়া অলাভঃ। কিপ্তমৃঢ় বিকিপ্তর্গত্মিতিধাবং। অন-ৰন্থিত্বং শ্ৰায়ামপি সমাধিভূমৌ প্ৰাৰ্থীশেথিশ্যাচিত্তত তলাগুভিভিত্যং । তলতে চিত্ত-বিকেপানৰ বোগমলা যোগ প্ৰতিপক্ষাযোগান্তরায় ইতিচ অভিধীয়তে ছু:থদৌৰ্দ্ধমন্তাঙ্গমে-জন্মখাসপ্রখাসাবিকেপসহভূব: ছখং চিত্তত রাজদ: পরিণামোবাধনালকণ:। ভচ্চাধ্যাত্মিকং भातीतः मानमक वार्धिवनाएकामानिवनाक छवछि । आधित्कोक्तिकः वाद्यानिकनिकः । आधि-দৈবিকং গ্রহণীড়াদিজনিতং বিষাধ্যবিশর্যাক হেতুত্বাৎ রমাণিবিরোধিদৌশ্বনভামিছা-ভিগাতাদিবলবদ্বাৰুভবজনিতশ্চিত্তভ তামসং পরিণামবিশেষঃ ক্লোভাপরপর্যারঃ স্তরী ভাব: मजुक्वामचीमम्बद ममाधिविद्याधी अन्यरमञ्जूषमन्त्रकेम्भनमामनदेश्वाविद्याधिधार्यना-वाक्ष्णवारत्रात्रसः धादनमनः चानः ममधानदाहरूविद्यांषी धार्यन क्लांक्षेणवात्रार्विह निः সারণং প্রাথাস: সমাধান্ত পূরক বিরোধী সমাহিতচিত্তকৈতে ন ভবস্তি বিকিপ্তচিত্তলৈকজন-ৰীতি বিক্ষেপসহভূবোস্তরায়াএবএডেড্যাস বৈরাগ্যাভ্যাং নিরোদ্ধব্যা:। ঈশ্বর এপেধাদে-নচ তীব্রসংবেগানামাপরে সমাধিলাভে প্রস্তুতে ঈশ্বরূপ্রবিধানাছেতি পক্ষান্তর মুক্তা প্রবি-(धावनीचत्रः क्रिनक्यविशाकागटेवव शतामुद्रेः श्रक्षधिताम क्रेचतः ।)। जल निवृष्टिमःत्रे

क्रथन बन्नमर्ग्नम् मङ्ग्रहः स्थमन् रूष । २৮॥

भार्तका बीजः। २। में भूर्र्तवामिभिक्षेतः। कालानानबरक्तानिकि विकिः कृत्वः अविभाना তৎ প্রণিধানং ৰাজ্যামপ্রায়ৎ ভক্ত বাচকঃ প্রণবঃ ভক্ষপন্তদর্থভাবনমিতি। ততঃ প্রত্যেক टिल्नाधिश्रामाणाख्यात्राकाचाक छकः धागवं क्रम चक्रमाक्रमर्थगाम क्रमाटक्ष्यं धानिधानार প্রতাক চৈতন্ত্রত পুরুষত্ত প্রকৃতি বিবৈকেনাধিগমঃ সাক্ষাৎকারোভবতি । উজ্জানামন্তরা-দ্বাণামপিএকতত্বাত্যাস:। ভেৰামন্তরারাণাং প্রতিবেধার্থমৈকবিন কবিংশ্চিদভিমতে ভত্তেই-ভাগিতেত্ব: পুনঃ পুনর্নিবেশনং কার্যাং তথাবৈতীকরণাবৃদিতোপেকাণাং পুথ চুংথ পুণ্যা-পুণাবিষয়াণাং ভাবদাত শিক্ত প্রসাদনং মৈত্রীসৌহার্দিং করুণাক্রপামুদিতাহর্ব: । উপেক। खैनात्रीकः प्रथानिमदेवखद्दः अिंकिशानाद्द नर्वशाशिय प्रथतात्वाशामादवयु नादश्वत नम-মিত্রাণাং অথিভামিতি মৈত্রীং ভাবরেৎ নতীর্বাং। ছংখিতে বুক্থং মু নামেবাং ছংখনিবৃত্তিঃ जानिकि कुनारमवकावरमञ्जालिकाः नवाहर्यः । भूगारमान्यनम्बरः कूर्याम् विषयः नत्ता-(भक्ती। अभूगावरमुटिनेमात्रीअस्मवकावसम्भाष्ट्रमाम्मः नवारवरः। ध्वमककावम् । क्ष्रान ধনা উপজায়তৈ তত্ত বিগতরাগ বেবাদিমলং চিত্তং প্রসন্ত্রং সদেকাপ্রতাবোগ্যং ভব্তি ট্মত্র্যাদিচতুইরঞোপলক্ষণমুভয়ং সত্বসংশুদ্ধি রিত্যাদীনামমানিত্বমদস্ভিত্ব মিত্যাদীনাঞ্ধর্ম্মাণাং मृदर्सवादम्य उपाः अववाननाक्र भट्टनम्बिनवाननानिवर्छक्षां वाग्रवाने महाभव्यन्त भूक्र-বাৰ্থ প্ৰতিবন্ধকৌমহতা আযত্নন পরিহর্তব্যাবিত্যৈতৎ প্ৰাৰ্থঃ। এৰমজেপি প্ৰাণাবামানর উপায়াশ্চিত প্রসাদনায়দর্শিকাঃ তদেভচিত প্রসাদনং ভগ্রদম্প্রহেণ ব্রস্কাতং তং প্রত্যে-ৰৈভদ্বচনং কুৰেনেভি অক্তথা মন: প্ৰশ্মানুগণতে:। ২৮॥

(बरे शकारत निक मनटक धर्माधर्या—त्वाधरिक्कि (निष्णाप). যোগী অমায়াসে একারণ অণরিচ্ছিন্ন সুধান্তুত্তৰ করিয়া থাকেন।২৮ • গী: मः। যিনি পূর্ব্বোক্ত প্রকারে মনকে আত্মাতে সমাহিত করিতে পারিয়াছেন, যাঁহার বিষয়দৃষ্টি জনিত অথ ছংখ, পাপ পুণা, জাদি বিকার বৃদ্ধি নাই, ডিনি ঈশর আণি-ধান রূপ স্থাস উপারে ("মুধেন") সমাধির অন্তরার সমস্ত নিবারণ করিরা ত্রন্ধাসক ভোগ করিয়া থাকেন। খোগসমাধির জন্তরার যথা--> ব্যাধি (জ্বাদি বিকার), ২ জ্যান (যোগের আসনাদি করিবার অবোগাত।), ও সংশব (আমি সিদ্ধ হইতে পারিব কি না हेडानि जावना), 8 ध्यमान (देवांग नाधन कतिबात नामर्था नेटबंध छाहा ना कता), c খালস্ত (কফাদি জনিত শরীরের ও ঔদাস্তাদি জনিত মনের নিফদ্যোগ), ৬ খাঁৰিরভি ·(विषश्च विश्वादयत क्रम नित्रस्तत व्याकात्रका), 9 जास्ति मर्नेन (द्यांग कतित्रा इत्रस्त निक्कि स्त्र ना अवर (यात्र ना कतिता (कोभटन निक्कि (हेक्क्कानामित छात्र) इत है जाकात वृक्कि), ৮ অন্ৰভ্মিক্ত (যোগে একাগ্ৰভাৱ অভাব), স অন্ৰভিত্ত (খোগ সাধনে বড্লের শৈথিল্য), এই অন্তরায় সকল উল্লন্থন করিয়া সিদ্ধি লাভ করা অতি তীব্র বৈরাগ্যধান্ পুরুষ ব্যতীত অন্তের ভাগ্যে ঘটিরা উঠা পুরুষ্ঠিন। এই অন্ত ভগবান্ পতঞ্জনি " ঈশ্বর প্রনি-ধানাৰা " (অধ্যা ঈশ্বর প্রণিধান ৰারা) এই যোগ স্ত্রে ভক্তি পূর্বক ভগবৎ সেবা ধারা बन्नानम উপভোগ कतिवात प्रशंस উপोरमत मर्दक कतिवारहन । अधिकाती मकरण म्हान ' হয় না। য়াহার যেরশে সাম্ধ্য হইকৈ তাহার তদহরণ সাধন কৌশন আবলম্বন করা কর্ত্তব্য।

সর্ব্বভূতক্ষ। আনং সর্ব্বভূত। নি চাআনি।

বাঁছাদের চিত্ত বৃত্তি কঠোর হইতে কঠোরতর সাখনার অমুকুল, তাঁহারা অষ্টাঙ্গ খোগ সাধন বারা ব্রহ্ম লাভ করিবেন। কিছু ৰে সাধু মহাত্মাদিগের চিত্ত কোমলভাব রসামূত সিক্ত, তাঁহারা ঈশ্বর প্রাণিধান রূপ ভক্তি যোগের সাধনা করিলে সমস্ত বাধা বিমুক্ত হইরা নির্কিছে " প্রথেন" পরসানন্দ অরূপ ব্রহ্মকে লাভ করিয়া কুডকুত্য হইবেন। অতএব মানব! যদি অনারাসে ব্রহ্মানন্দ লাভ করিছে চাঙ, তবে ভক্তি হোগের সাধনা কর। ইহাই ভগ্বত্পদেশের লক্ষ্য॥ ২৮॥

শাবরভাবাং। ইদানীং যোগন্ত যৎ ফলং এক্সেক্ত্দশনং সর্কাসংসারবিচ্ছেদকারণং তৎ প্রদর্শতে সর্কেতি। সর্কভ্তত্থং সর্কের্ ভূতের্ স্থিতং অমাআনং সর্কভ্ততিন চাত্মনি ব্রহ্মাদীন ত্বপর্যালনি চ সর্কভ্তান্তাত্মকেতাং গতাহনি ঈক্তে পশুতি যোগ্যুকাঝা সমাহিতাত্তংকরণং সর্ক্বে সমদর্শনং সর্কের্ ব্রহ্মাদিস্থাবরাত্তের্ বিষয়ের্ সর্কভ্তের্ সমদর্শনং নিবিবিশেষং বিক্রিয়াইহিতং ব্রহ্মাব্রেক্বিবরং দর্শনং ক্লানং যন্ত সস্ক্বি সমদর্শনং। ২১॥

আনলগিরি টীকা। পাপদম্পলকণং পুণ্ডাশি সংস্পর্শলালাল্যমৈকরসং উৎকর্ষোবিবরাসংস্পর্শোঘোগমন্থতিঠতোত্রস্মভৃতভা সর্বানর্থনিবৃত্তিনিরতিশর মুখপ্রাপ্তিলকণো দিনিধোমোক্ষোহেত্না কেন ভাদিতি শক্ষমানং প্রভ্যান্থ ইলানী দিছি। স্বমান্থানমীকতইতি
সম্বন্ধ:। সর্বভ্তাভ্যশি তি দিশেশণত্বন পশুতি চের গুন্ধবস্তু আনমিতি নাবিদ্যানিবৃত্তিরিত্যাশক্ষাহ সর্বভ্তানীতি। উক্তে দশনে চিত্তসমাধানম্পারং দশ্যিতি বোগেতি। বিবনেবৃ পাধিষু
তদন্তরোধান্বিষমমেব দশনং উপদাশ্ভিদশনপ্রতিবন্ধকং প্রত্যালভাভি সর্ব্বেতি। ২১॥

রামাত্র ভাষা। অথযোগ বিপাক দশা চতুপ্রকারা উচ্যতে। সর্বভূতস্থানিত স্বায়নঃ
পরেষাঞ্চ ভূতানাং প্রকৃতি বিযুক্ত স্বরপাণাংজ্ঞানৈক;কারতরা সাম্যাবৈষ্মাপ্ত প্রকৃতি
গতত্বাদ্যোগ্যুক্তামা প্রকৃতি বিযুক্তেষাত্মস্থ সর্ব্বজ্ঞানেকারতরা সমদর্শনঃ সর্বভূতস্থং
স্থামানং সর্বং ভূতানিচ স্বাম্মনীক্ষাতে। সর্ব্বভূতস্থা নাকার স্থামানং স্থাস্মনানাকার।নি চ
সর্ব্বভূতানি প্রতি একাস্মরাম্মনিদ্টেশ্বস্থাম্ম বন্ধনতং শামাৎ সর্ব্বস্থ দৃষ্টং ভ্রতীত্যর্থঃ
সর্ব্বমাপশ্রত যং স্ব্যাম্মবৃত্তা মান্ত মাপ্রেরাম্মনাধ্যা মাগ্রামে নির্প্তন প্রমং
সামামুপৈতি ইত্যাচামানং সর্ব্বমান্ত বচনাচ্চ ॥ ২৯ ॥

স্থানকত টীকা। ব্রহ্মসাক্ষাংকারমের দর্শগতি সর্বভ্তস্থাতি। বোপেনাভাভমানেন বুক্তাত্মা সমাহিত্তিতঃ সর্ব্য সমার বিশ্বার প্রভাগতিত তথা স্বস্থাত্মনেমবিদ্যাক্ত তদেহাদি পরিছেদশ্নাং সর্বভ্তেষ্ ব্রহ্মাদিস্থাবরাস্তেমবিস্থতং পশুতি তানি চ আত্মগুডেদেন পশুতি॥২৯॥

মধুক্দন সর্থতী কৃত টীকা । তদেবং নিরোধ সমাধিনাছং পদলক্ষ্যেতৎ পদলক্ষ্যেচ শুদ্ধেনাক্ষাৎকৃত্তেতদৈক্ষাগোচনতর। তত্বমনীতি বেদান্তৰাক্য জ্ঞানিবিক্সকসাক্ষাৎকার ক্ষপাবৃত্তিব্রহ্মবিদ্যাভিধানা জায়তে তত্ক ক্ষমাবিদ্যা তৎকার্যানর্ত্ত্যাব্রহ্মপ্রমত্ত্ত্বপ্রপাদয়তি ত্রিভিংলোকৈ:। তত্ত্ব প্রথমং ছং পৃশ্লিক্ষ্যোপছিতিমাহ। সর্বভ্তত্থমিতি। সর্বেষ্ ভ্তের্ স্থাবরন্ধক্মেষ্ শরীরেষ্ ভোক্ত্রা হিত্মেক্মেৰনিত্যং বিভূমান্মানং প্রত্ত্ত্ব্

ঈকতে যোগযুক্তাত্মা সর্বাত্ত সমদর্শনঃ। ১৯॥

চেডনং সাক্ষিণং প্রমার্থস্তামানক্ষনং সাক্ষোভ্যোধ্নৃতক্তৃপরিচিল্ল ছঃধ্রুপেভ্যো বিবেকেন ঈশতে সাক্ষাৎকরোতি ভিশ্বিংশ্চাম্মনি সাক্ষিণি সর্বাণি ভূতানি সাক্ষিণ্যাধ্যা-সিকেন সম্বন্ধেন ভোগ্যতমা কলিতানি দাকিসাকালে। সম্বন্ধত্বামুপপত্তে মিথা।ভূতানি পরিচ্ছিয়ানি জড়ানি ছ:খায়কানি সাক্ষিণোবিবেকেন ঈকতে ক: বোগবুকায়াবোগেন নিষ্কিচারবৈশারদার্রপেণযুক্ত: প্রসাদংপ্রাপ্ত আত্মান্তঃকরণং যক্ত স তথা। তথাচ প্রাপে-বোক্তং। নির্বিচার বৈশারদ্যেহধ্যাত্ম প্রসাদ:। ঋতন্তরাতত্তপ্রজ্ঞা। প্রতামুমান প্রক্রান্তা মক্ত বিষয়াৰিশেষার্থতাদিতি তুণাচ শব্দাকুমানাগোচর যথার্থবিশেষকন্ত গোচরবোগক প্রত্য-কেও ঋতন্তর সংজ্ঞেনবুগণৎ কৃত্মং ব্যৰ্ছিতং বিপ্রাকৃষ্ট্রঞ্চ সর্ব্বং তুল্যান্তের পশুতীতি সর্ব্বত্র সমং দর্শনং তভোত দর্বজ্ঞ সমদর্শনঃ সন্ধানমনত্মানঞ্চ যোগযুক্তাত্মাযুগাবভিত্তমীকতইতি युक्तः। अश्वाद्यार्यावम्काषार्यावा नर्वक नमनर्भनः न आश्वानमीक्व ठे ि द्यांनि नमनर्भि-नागारञ्जनगरिकातिगात्रको। यथौँविहिङ्जू निर्दाधः मानिमाकारकात रहेकः। छथा জড় বিৰেকেন সৰ্বাহ্মস্থাত চৈত্ত পৃথক্করণমাপনাবখ্যং যোগএবাপেক্ষিতঃ। অতএব বশিষ্ঠ:। বৌক্রমৌচিত্তনাশশু বোগোজ্ঞানঞ্চরাধ্ব । বোগতত্ত্ব তি বোধশ্চ জ্ঞানং সমাগবে-কণং। অসাধ্য: কভাচদ্যোগ: কভাচিত্তর নিশ্চয়:। প্রকারোটোততে।দেবোজগাদপরম: শিব ইতি। চিত্ত নাশভ সাক্ষিণঃ স্কাশাত্তহ্পাধিভূত চিত্তত পুণককরণাত্তদদর্শনভা ভভচো-शायवयः এत्कारः मः शक्का जनमाधिः मः शक्का जनमाधी है चारेचा काका वृद्धि श्रवाह युक्त-মন্তঃকরণসত্তং সাক্ষিণামূভুরতে নিরুদ্ধ সর্ববৃত্তিকং তৃপশান্তভারামুভুরত ইতি বিশেষ: । ৰিভীয়ন্ত দাকিণী কলিতং সাকা মন্তবালান্তাৰ সাক্ষেত্ৰ প্ৰমাণ্যতাঃ কেবলোবিদাত कें जि निहातः। उत्त अभगमूभावः अभक्ष भत्रमार्थकानामित्नादेशतार्गकामतः आभारत । ক্তেষাং প্রমার্থক্ত চিত্তখাদর্শনেন নিরোধাতিরিক্তোপায়াসংভবাৎ । খ্রীমছঙ্কর ভগবৎ খুজাপাদমতভাপজীবিন স্থোপানষদাঃ প্রপঞ্চানৃতত্বাদিনোদিতীয়মেবোপায়মুপেয়ুঃ তেখাং श्रीमैकानकानमार्राज्ञि তত कांत्र उच्च वाधिकच हिन्दु चार्मनमनावारमदेनव उपनेमार । অভএব জ্রীভগবৎ পূলাপালা: কুরাণি অন্ধাবলাং যোগাপেকাং ভব্যৎপালয়াংবুভূব্: অভএব চৌপানিষদাঃ প্রমহংসাঃ প্রোতে বেদান্ত বাক্য বিচার এব প্রসমূপস্তা প্রবত্তে ব্রহ্ম সাক্ষাৎকারার নতু যোগে বিচারোক্ষণের চিত্তদোর নিরাক্রণেন তভাত্তথা সিদ্ধাদিতি ক্তবাধকেন ॥ ২৯॥

সর্বার সমদর্শী যোগসুক্তাত্মা পুরুষ সর্বাস্তুতে আত্মাকে এবং আত্মাতে সর্বাস্তুত দর্শন করিয়া থাকেন। ২৯ ॥ .

গী: স:। নির্বিদ্ধ যোগ সমাধি কালে যোগীর মন যথন আত্মাকারাকারিত হইরা বার, তথন তাহার পূর্ব্বাবস্থার—মলিনাবস্থার—আত্মযোগ-বিরহিতাবস্থার যে জগৎ প্রেপঞ্চ প্রতিজ্ঞাসিত হইত এবং মনোবৃত্তির বৈষম্য গুণে এক ব্রন্ধের অনম্ভ বিকাশ অরপ দৃশ্রমান সংসারে সমন্ত বস্তুই অভন্ত, এইরূপ বে ভেদ বৃদ্ধির উদয় হইত, এক্ষণে আর সেরপ হইতে পারেনা। মানোবৃত্তি যথন বিষয়াকারাকারিত থাকে, তথন জীবের ব্রহ্ম দৃষ্টি হরনা। আবার বধন সেই বৃত্তি বোগের সুকৌশলে ব্রহ্মাকারাকারিত হইরা বার, তথন বিষয় দৃষ্টি হর না। ইন্ধন বেমন প্রক্ষাকিত হতাশন কুডে নিক্ষিপ্ত ইইলে,

যোগাং পশাতি সর্বাত্ত সর্বাঞ্চ মরি পশাতি।

নে ইন্ধন রূপ পরিত্যাগ করিয়া অধিরূপ ধারণ করে, সেইরূপ মন আত্মাতে সংস্থিতিকাণে তাহার অভাবগত অড়—মলিন তাব পরিহার করিয়া চৈতন্যাংশমাত্রে আত্মার সহিত একীভূত হইরা যার। এই অবস্থায় বোগীক্ত পুরুষ প্রজালে বস্তুত্ব এবং বস্ত্রে প্রত্যান আত্মারই বিকাশ এইরূপ দর্শন করিয়া থাকেন। আত্র্যানৃষ্টি বা বৈষ্ম্য বৃদ্ধি যোগ যুক্তাবস্থার বিদ্বিত হইরা যার॥ ২৯॥

শাহরভাবাং। এতভাবৈত্মকত্দর্শনভ ক্লগ্রাতে যোমামিতি। যোমাং পশুতি বাহ্নদেবং সর্বভাত্মানং সর্ব্বজন সংক্ষ্ম ভূতের পশুতি সর্বঞ্ধ ব্রহ্মাদিতৃতজাতং মরি সর্ব্বাহানি পশুতি তত্তৈবমাত্মৈকত্দর্শিনং অহমীশ্বরোন প্রণশুমি ন পরোক্ষতাং গমিষ্যামি সচ মে ন প্রণশুতি সচ বিহান্ মে মম বাসুদেবত ন প্রণশুতি ন প্রোক্ষোভবতি তত্ত চ মম চৈকাআক্তাৎ স্বাহাহি নামান্থনঃ প্রির্থব তবতি॥ ৩৭॥

রামামুক ভাষ্য। বোমামাতি ততোবিপাকাদশানোবিধৃত পুণ্যপাপত স্বরূপেণ্বে-স্থিতত মতসামাং সর্বমান্ত্রবন্ধ চমপি পশুতি। অত্যোক্তসাম্যাদ্যতিরদর্শনেনাক্তর্মপী-দৃশমিতি পশুতি তত্ত স্বাত্মপশুডে। হং তচ্ছাম্যার প্রণশ্রামি নাদশ্নমুপ্রামি মাপিনাং পশুন্তসাম্যাৎ স্বাত্মানং মত সমব্যোক্রন স্নাদশ্নমুপ্রতি॥ ৩০॥

স্থামিকত টীকা। এবং ভূতাম্মজানে চ সর্বভূতাম্মতরা মহুপাসনং মুখ্যং কারণমিত্যাহ যোমামিতি। মাং প্রমেশ্বরং সর্বাত্ত ভূতমাতো যং পশ্রতি সর্বাং চ প্রাণিমাতাং সমি ষং পশ্রতি ভশ্লাহং ন প্রণশ্রামি অদৃশ্রোন ভ্রামি সচ ম্মাদৃশ্রোনভ্রতি প্রত্যক্ষেভ্রা কুপাদৃশ্যা তং বিলোক্যামুগুল্লমীত্যর্থ: ॥ ৩ ॥

মধুস্দন সর্মতী কৃত টীকা। এবং শুদ্ধং দং সপদার্থং নির্ন্প্য শুদ্ধং তৎপদার্থং
নির্নপরতি যে নিতি বোযোগীমাং ঈশরং তৎপদার্থমশেব প্রপঞ্চকারণমারেলপাধিকমুপাধিবিবেকেন সর্ব্বত প্রপঞ্চে সক্রপেণ ক্রুরণর্রপেণ চাহম্মতং সর্বোপাধিবিনির্ম্মুক্তং পর্মার্থসভ্যমানন্দ্রনমনম্ভং পশ্রতি বোগজেন প্রত্যক্ষেণাপরোক্ষীকরোতি তথা সর্বঞ্চ প্রপঞ্চভাতং মার্যামব্যারোপিতং মন্ত্রির হয়া মৃবাজেনেব পশ্রতি। তইশ্রবং বিবেকদর্শিনোহহং
তৎপদার্থোভগবারপ্রশামি ঈশরং কশ্চিরভিরোক্তীতি পরোক্ষানবিবরোন ভবামি কিন্তু
বোগজাপরোক্ষান বিশ্বে তবসি বল্যপি বাক্যজাপরোক্ষান বিবর্মণ সং পদার্থাভেনে-

उन्नाहर न अनेगांकि मह (य न अनेगांकि। ७०॥

নৈৰতথাপি কেবলভাপি তৎপদাৰ্থক বোগজাপরোক্ষজান নিৰম্ভমুপপদ্য এব এবং বোগজেন প্রভাকেণ নামপরোক্ষী কূর্বন্ স চ মেন প্রণশুতি পরোক্ষো ন ভবতি স্বাভা হি মমসবিদ্যান নভিপ্রেম্বাৎ সর্বাদাসদং পরোক্ষজানগোচরো ভবভি। যে বথাসাং প্রাপদ্যক্ত ইত্যুক্তে: । তথৈব চ শর্মস্বয়াস্থ ভীমধ্যানক বুধিষ্টিরং প্রতি ভগবতোক্তে:। অবিদাংস্থ স্বাজ্বানমণি সন্তং ভগবন্তং ন পশুতি অভো ভগবান পশুরণি তং ন পশুতি স্থানমবিদিভোনভূনকীতি প্রভাৱে:। বিদাংস্থ সদৈবি সন্নিহিতো ভগবতোম্প্রহভাজনমিত্যর্থ:॥৩০॥

(य (यागी शूक्रय गर्का धानश्च मार्था जामारक (जापात्रण छन-बांन्रक) मर्नान करत अन्य जामात गर्था गमछ धींशक्षरक मिथिए भाग, (गरे यागी शूक्रद्वत शस्क जामि शरताक दरेन। अन्य सिर् (यागी शूक्रवक जामात शरताक द्यना॥ ७०॥

গী: স:। পূর্ব্ব শ্লোকে তখনসি মহাবাকোর শুদ্ধ " খং " পদ নিরূপিত হইরাছে। এই প্লোকে " তং " পদ নিরূপিত হইবেছে। " তং " পদ-প্রতিপাদা চৈতন্যস্থরণ প্রমেশ্বর দিলে তংশ কর্পান্ত নাবোপহিত সমস্ত প্রপঞ্চের কারণস্থরণ। বে যোগী পূক্ষর প্রপঞ্চ অগতের দিকে তাকাইলে তাঁহাকেই সন্তার্রণে দেখিরা থাকে এবং তাঁহার দিকে তাকাইলে তং শক্তি রূপিণী মহামায়ার মহাতরদ মধ্যে জগৎ প্রাঞ্চকে নৃত্য করিতে দেখিতে পার, সেই বোগী তাঁহাকে সাধারণ জীব বৃদ্ধি-গন্য পরোক্ষ বিষয় মনে না করিরা অপরোক্ষ ভাবে দর্শন করিরা থাকে, সক্ষে সক্ষেই আত্মারও পরোক্ষ ভাব বিনষ্ট হইরা বার। প্রতিতে কথিত আছে " স এনমবিদিতোনভুনক্তি "পরমান্থা জীবের আত্মারপেই বিরাজ করিরা থাকেন, কিছু জীবের আক্ষাবশতঃ তাঁহাতে পরোক্ষ জ্ঞান থাকার তিনি জীবকে জন্ম মরণ রূপ সংসার হইতে রক্ষা করেন না। গৃহমধ্যে বৃদ্ধি অপ্রধন থাকে, তাহা জানিতে না পারিলে সে ধন পাকার গৃহস্বামীর কিছুমানে কল হর না॥ ৩০॥

শীক্ষরতাব্যং। বস্মাচ্চাহ্মের সন্ধান্তৈ ক্ষরণা ইত্যেতৎ পূর্বপ্লোকার্থং সম্যগ্দর্শনদন্দ্য তৎফলং মোক্ষোতিধীয়তে সর্কোতি। স্বাধা সর্কাথা সর্কার্থনারে বিক্রাবে পর্মে পদে বর্ত্ততে নিভাসুক এবসং ন মোক্ষং প্রতিকেন্চিৎ প্রতিবিধ্য ইত্যর্থং। ৩১ ॥

শানক্ষণিরি টীকা। বিষদীধররোবেকদাম্বাদেন বিদ্যাক্ষণ বির্ণোতি বন্ধাচেতি।
ক্ষাদেকদার্শনার্থ প্রবিত্তব্যমিতি শেবং। পূর্বার্কেনান্দ্যান্তরাক্ষেন ফলবিধিরিতি মন্দাহ
ইত্যেতদিতি। রাগাদিরহিতক বমনিরমাদিসংস্কারবতঃ শৈর প্রবৃত্তাসন্তবেপি তামলীকত্য
কানং ক্ষোতি-সর্বাধেতি। প্রতিভাস্তোপি বংগইচেইালীকারে ক্রভাক্ষানবভোনিত্যমূক দং
প্রাতীতিক স্রাচারপ্রতিবন্ধাদিত্যাশন্তাহ ন মোক্ষিতি। ৩১।

রামাস্ক ভাষ্য। ততোপিবিশীকেদশামাহ সর্বভৃতস্থিতমিতি যোগদশায়াং স্বভৃত-

সর্বভূতি হিতং যোগাং ভজত্যেক স্বণাহিতঃ। সর্বেথ। বর্তমানো হিলি সংযাগী মন্নি বর্ততে। ৩১॥

স্থিতং মামসংকুচিতকানৈকাকারতর। একজমবস্থিতঃ প্রাক্ততেদপরিত্যাগেন সুদৃঢ়ং যোজ-জতে সবোগী ধ্যানকালেপি যথাতথাবর্ত্তমানঃ স্বাক্সানং সর্বভূতানি চ প্রস্তৃন্ ময়িবততে মামেবপশুতি স্বাক্সনি সর্বভূতের চ সর্বদা মৎসমমেব পশুতীত্যর্থঃ॥ ৩১॥

খানীকৃত টাকা। ন চৈবং ভূতোবিধিকিদর: ভাদিত্যাহ সর্বভূতস্থিতমিতি। সূর্ব-ভূতেমু স্থিতঃ মামভেদমাস্থিত সাঞ্জিতাবোভদতি সংযাগী জানী সন্ সর্বাথা কর্পরি-ত্যাগেনাপি বর্ত্তমানোম্যোব বর্ত্তে মুচ্যুতে ন তু শ্রশুতীত্যর্থঃ ॥ ৩১ ॥

মধুদ্দন সম্প্রতী কত টীকা। এবং খং পদার্থং তৎপদার্থ সভাং শুদ্ধং নিরূপ্য তত্ত্বমসি ৰাক্যার্থং নিরূপয়তি সর্প্রত্তি সর্বিষ্ ভূতেরু অণিষ্ঠান ছল্লা ছিতং সর্প্রায়ন্তং সন্মাত্রং মানীখনং তৎপদলক্ষাং খেনঅং পদলপ্রেগসহৈকত্বমভাস্তাভেদমান্থিতঃ ঘটাকাশোনহাকাশইত্যতেবে।পাধিছেদ নিরাক্রণেন নিশ্চমেনবে। ভজতি অহং ব্রহ্মানীতি বেদাস্তবাক্যকেন সাক্ষাৎকারেণ।পরোক্ষধীর্ভবিত সাহবিদ্যা তৎকার্যানিব্র্যাজীবন্ধুকঃ কৃতক্রত্য এবভবিত্ব যাবত্ব তত্ত্ব বাণিতাপ্রক্রাশনীরাদিদর্শনমন্থবর্ততে ভাবং প্রান্তবন্ধ প্রাব্দ্যাং সর্প্রকর্মত্যাবেন বা যাজ্ঞসক্র্যাদিবিছিতেন কর্মাণা বা জনকাদিবং প্রতিবিদ্ধেন ক্মাণা বা দ্যাত্রেরাদিবং সর্প্রণা যেন কেনাপি রূপেণ বর্ত্তমানোপি ব্যবহরন্ধপি স্যোগী ব্রহ্মান্মনীতি বিঘান্মান্ন পর্মাত্মতেবাভেদেন বর্ততে সর্ব্যা তত্ত্ব মোকংপ্রতি নাত্তি প্রতিবন্ধকা তত্ত্বন দেবাশ্চ নাভ্ত্যা ক্ষণতআত্মাত্রেরাং সভবতীতি প্রত্তেং। দেবামহাপ্রভাবা অপি তত্ত্ব মোক্ষভবনাম্ব শেতে কিমুতাত্তে ক্ষ্মা ইত্যর্থং। ব্রহ্মবিদো নিষিদ্ধকর্মণি প্রবর্ত্তমার রাগছে।যোরসম্ভবন নিষিদ্ধকর্মা সম্ভবেশি তদলীক্রত্যজ্ঞানতন্ত্রভার্যান্মমূক্তং সর্ব্যা বর্ত্তমানোপীতি। হত্বাপি সইমান্লোকান্শহিত্তি ন নিবধ্যত ইাতবং॥ ৩১॥

যে বোনী পুরুব সর্বভূত স্থিত আমাকে ("ডং" পদার্থকে) আপনার ("ডং" পদার্থের) গহিত অভিন্ন রূপে অবধারণ পুরুক অপরোক জ্ঞান করেন; সেই যোগী পুরুব যে কোন প্রকারে যে কোন অবস্থার পাকুক না কেন, ডিনি আয়াতেই অভেদ স্বরূপে অব-ভিতি করিয়া থাকেন। ৩১॥

গীঃ সং। পুর্বেজ শ্লোক দারা দং ও তৎ পদার্থের নির্ণর করিয়া এই শ্লোকে তদ্ধু-বের অভেদ ভাব দেখাইয়া "তদ্বসি" মহাবাক্যার্থ নিরূপণ করিতেছেন। স্ক্র পরমান্মার সভারপ পরবন্ধের মায়োণহিত বিকাশ বিশেবের নাম ঈশ্বর এবং মায়োপাধি ভনীভূত হইলেই সেই চিদংশকের নাম কীব। এই রূপ বছবিচার পূর্ব্বক তদ্বজ্ঞান লাভ হইলে "অহং ব্রহ্মাশ্র " এইরূপে অপরোক্ষায়ভব করিয়া জীব আপনাতে ও ব্রেক্ষতে অভিন্ন বোধ করিয়া থাকে। তথন উপাস্ত উপাসক আদি প্রোক্ষ বৃদ্ধি তিরোহিত হয়। ৩১॥

শাল্বভাব্যং। কিঞ্চান্যৎ আত্মেতি । আত্মোপর্ম্যেন আত্মা স্বর্মের উপমীরতইত্তি

च्या । व्याप्त विश्व विष्य विश्व विश्य विश्व विष

উপমা তথা: উপমারা: ভাবঔপমাং তেন আছোপমোন সর্বাদ্ধ স্বাদ্ধ কুলাং প্রাভি বোহর্জন সচ কিং সমং পশুতীতাতে যথা মম স্থানিষ্টং তথা সর্বপ্রাণিনাং স্থনমঞ্কুলং বাশক্ষাব্দিনাং ক্ষানিষ্টং প্রাণিকাং ক্ষানিষ্টাং প্রাণিকাং ক্ষানিষ্টাং প্রাণিকাং ক্ষানিষ্টাং প্রতিক্লানিষ্টাং বাশক্ষাব্দিনা স্থলনিষ্টাং প্রতিক্লানিতাব্দাহ্মীপমোন স্থল্থে অপ্রকৃল প্রতিক্লা ত্লাতরা সর্বভ্তেষ্ সমং পশুতি ন ক্ষাচিৎ প্রতিক্লমাচরত্যহিংসক ইত্যর্থঃ, যঞ্বমহিংসকঃ সম্যাক্ষনিষ্টিঃ স্বোগী পরম্ভিংকুটোমতোভিপ্রেতঃ স্ব্বোগিনাং মধ্যে। ৩২ ॥

আনন্দপিরি টীকা। বৈরাচরণস্থাপ্রতিবন্ধ ব্যুক্ত পরণীত্ব তা বিনঃ সম্প্র্নির প্রত্যাতিবন্ধ ব্যুক্ত বালিনঃ সম্প্র্নির প্রত্যাতিবন্ধ ব্যুক্ত কিংক্তি। আন্যাদিনি কিঞ্ছিচ্যতে, পর্মবালিনো নির্দেশবারা বোগমাহান্ত্যথিঃ। উপমেবৌপম্যমান্তা ড দৌপস্যঞ্চ তেন সর্বভ্তের যঃ সমং পশু তীভ্যুক্তং ডদেব সমদর্শনং প্রেরপ্রকিং বির্ণোতি কিমিত্যাদিনা। বিক্রার্থিছং বারয়তি বাশক্ষতি। উপদশিতসম্দর্শনফলমন্তিলপতি ন ক্স্তিটিদিভি। কিমপেক্ষরা তক্ত পর্মত্বং তত্ত্বাহ সর্বেভি । ৩২॥

রাসাত্ত্রক ভাষ্য। ততোশিকাঠামাত্। আত্মেপমোনেতি। আয়ুনশ্চান্তেষাঞ্চ। আয়ুননাসক্চিত্ত্তানৈকাকারতয়ে পদ্যোনসাম্যেন স্বাস্থানি চাল্তেষ্ সর্বত্তি বর্ত্ত্যান প্রজন্মান্দির প্রথং তন্মরণ।দিরপঞ্চ হংখমসম্বন্ধ্যায়াৎ সমং যং পশ্চতি। পরপুত্রজন্মমরণ।দি সমং স্বপ্রজন্মনরণ।দি বং পশ্চতীত্যর্থ: সংযোগীপরমধােগকাঠাং গতােমতঃ॥ ৩২ ॥

স্থামিকত চীকা। এবঞ্চ মাং ভজতাং বোগিনাং মধ্যে সর্বভূতাত্কস্পী শ্রেষ্ঠইত্যাহ আত্মোপম্যেন স্বসাদৃত্যেন মধ্য মমসুধং প্রিরং ছংখঞ্চাপ্রিরং তথাত্যেধামপীতিস্বত্র সমং শ্রুন্ সুধ্যেব সর্বেবাং যোবাঞ্জি ন তু ক্স্তাপি ছংখং স্বোগী শ্রেষ্টোম্যাভিম্ত ইত্যর্থ:॥ ৩২॥

মধুস্দন সরস্বতিকত টীকা। এব মুংপল্লেপি তরবোধে কশ্চিমনোনাশবাসনাক্ষরোন্রভানাজ্ঞীবন্ত্র প্রথম্ভবতি চিত্তবিক্ষেপেন চ দৃষ্টছংশম্ভবতি সোধরমোবোগাঁদেহ-পাতেইকলাভাগিছাদেহসন্তাবপর্যান্তক দৃষ্টছংখামুভবাই তত্ত্বজানননোনাশবাসনাক্ষরালান্ত বুগবদভাগাল্দুইছংখানুত্রি পূর্বকং দ্দীবন্তি সুখ্যপ্রভান প্রারক্ষর্কাশাং স্মাধের খানিকালে মান্ত মুখ্য কালে আছ্মো প্রোন্তরি পূর্বকং দীবন্তি সুখ্য মান্ত্র জ্বালি প্রারক্ষর প্রাণিজাতে সুখ্য বা বদি বা ছংখং সমং ভুলাং বা পাত্রী স্বস্থানিষ্টং যথা ন সম্পাদরতি এবং পরমপ্রানিষ্টং যোন সংপাদরতি প্রক্ষেত্র প্রাণিজ্ঞানিষ্ট বান সংপাদরতি প্রক্ষাণ এবং পরেশুই যথা সম্পাদরতি তথা পরস্থাপীষ্টং বা সম্পাদরতি রাগশ্ভবাই স্ক্রিন্তর প্রাণাভ্যনা বােলালি রাগ্রালালি কালি সাম্পাদরত তথা পরস্থাপীষ্টং বা সম্পাদরতি রাগশ্ভবাই স্ক্রিন্তর স্বান্ত্র স্ক্রিন্তর বাহালি সাম্পাদর ক্রিন্ত্র স্ক্রান্ত হিছি আছিন মান্ত্রা ক্রিন্ত্রালাস্থানবহু তি সন্তানক্রেণ পরিণ্যানসন্তর ক্রেন্তর সন্তর্নাহ সন্তর্গত ক্রেন্তর সাম্পাদর ক্রেন্তর স্কর্নাহ প্রান্তর ক্রেন্তর স্ক্রেন্তর সংস্কার বিশেষেন্ত্র স্ক্রেন্তর স্

বাহ্ননিমিকে ক্রোধানামুৎপত্তি:। তত্র তত্তভানে সতি মির্থ্যাভূতে ভাতি নরবিধাণাদাবিধ-थीव्जाक्षमशामात्रमण मृष्टेत्यन भूनव्जिक्ष्णादाशाचिविक्रनाधिवकाता नच्छ नहिं ह मननि সংস্কারে।ছোধকস্ত বাহুস্ত নিমিক্ত প্রতীতী বাসনাকীয়তে এবং ক্ষীণারাং বাসনারাং ट्य जारवन त्काशां मित्र जास्वन बाताता न अर्थ कि नात है सनि समान सामित्र खेळां कर ब्यान में एवं कि **এবমুৎপল্লে তত্বজানে রাগছেষাদিরপাবাসনাকীয়তে । ক্লীণায়াঞ্চ বাসনায়াং প্রতিবন্ধা-**खावाखबळान खेमत्र देखि পরম্পরকারণছং দর্শনীরং। অভএব ভগবান বশিষ্ট আহ। তত্বজ্ঞানং মনোনাশো বাসনাক্ষয় এব চ। মিখংকারণতাং গতা হুংসাধ্যানিস্থিতানি হি। खन्न। जाववयरक्रम (भोक्रदर्ग विरविक्ता। (ভাগেচ্ছাং मृत्र ब्लाख्नु। खन्नरमञ्ज नमाञ्चरन्न पिछि। পৌঙ্গৰোষত্বঃ কেনাপুগোয়েনাবস্তঃ সম্পাদয়িব্যামীতেট্বং বিধোৎসাহরপো নির্ব্বলঃ বিবে-(कानाम विविद्या निक्त्यः नवस्थानक अवगानिकः नाधनः मरानानामक वार्थः । कान्ननाक्त्रकः প্রতিকুলবাসনোৎপাদনমিতি । এতাদৃশবিবেকযুক্তেন ুপৌরুষেণ প্রয়য়েন ভোগেছারাঃ श्रज्ञात्राः अति इतिया क्रकाराम् राविष्ठ डारमन वामनावृद्धिरुष्ठ्या पृत्र हेक्कार विविद्धा हि বিদ্যাধিকারী ক্রতোপাত্তিরক্রতোপাত্তিক তত্ত্বউপাস্থ সাক্ষাৎকারপর্যান্তামুপাত্তিং ক্রত্তা তত্বজানার প্রবৃত্তত্ত বাসনাক্ষ মনোনাশরোদ্ চতরত্বন জানাদুর্দ্ধং জীবকুজি: শতএব निकां छ देनानी खन्छ आरम्भाक्राका भाषित्वयम्भूकृत्त्री शतकामां वार प्रदेश विमानाः अवर्क्तर বোগং বিনা চিজ্জভবিবেকমাত্রেণৈব চ মনোনাশ্বাসনাক্ষরে তাৎকালিকো সম্পান্য শমদ-মাদিসম্পত্যা শ্রবণমনননিদধ্যাসনানি সম্পাদয়তি তৈশ্চ দুঢ়াভ্যত্তৈঃ সর্ব্ধবন্ধবিছেদি তত্বজ্ঞান-দিতি অবিদ্যাগ্রাছরত্রহৃতং হৃদয়গ্রাছ্সংশয়াঃ কর্মাণ্য সর্কাকামত্বং মৃত্যুঃ পুনর্জয়চেত্যনেক-मुनिर्धो क्यानान्निवर्क्टरू ज्थाठ आधारक । अञ्चला दमनिश्चिः खरागाः मा निमाधिन्नः বিকিরতীহসোম্ম। ব্রহ্মবেদ ব্রহ্মেব ভবতি ভিদ্যতে স্থানরগ্রন্থিশ্ছিদ্যক্তে সর্ব্বসংশরাঃ। কীয়ন্তে চাস্তকর্মাণি তত্মিন দৃষ্টেপরাবরে। সত্যং জ্ঞানমনতঃ ব্রহ্মধোবেদনিহিতং শুহায়াং পর্মে-(वामनत्मादश्च एउ पर्वतान कामान् परविक्रणाविभिक्टिएडि । उद्यविविक्षाशिकमुञ्चादमि । यञ्च निक्कां তবান্ ভনভাগনকঃ সদ। ভাচি। স তৎপদমাপ্রোতি যক্ষাভূষো নঞ্চায়তে । যএবং বেদাহং ত্রকান্দ্রীতি স ইদং সর্ব্বং ভবতীত্যসর্ব্বহ নিবৃত্তিফলমুদাহার্ব্যং সেরং বিদেহমুক্তিঃ সভাপি দেহে জ্ঞানে। ২পত্তি সমকাশীনাজেয়া এক্ষণাবিদ্যাধ্যাতরাপিভানানামেত ছযাং वसानागविद्यानार्त्नम् निवृत्वी शूनक्रपश्चामः चनः देनिथिनारहच्छावाखक्छानः ज्ञाञ्चर्वरत । मत्नानाभवामकरशोजु हृहाज्यामाजाबारडामधातम श्रातरक्त कर्मणा वाधा-মানতাৎ চ স্বাতপ্রদেশপ্রদীপবৎ সহসা নিবর্ততে। অত ইদানীস্তনত তত্ত্তানিনঃ প্রাগ-সিদ্ধে তত্বজ্ঞানেন প্রবদ্ধাপেক। কিন্তু মনোনাশবাদনাক্ষরৌ প্রবন্ধসাধ্যবিতি । তক্ত মনো-নাশেহসংপ্রজ্ঞতি সমাাধনিরপণেন নির্মাপতঃপ্রাক বাসনাক্ষয়তিদানীং নিরূপ্যতে। তক वामनाचक्रभारवाभिष्ठेबार । पृष्ठावमक्राष्ट्राक्र-भूक्शभक्रविहात्रगः यमानानः भनार्थक वामना मा थकी दिंछ।। व्यव चरमभा हात्र क्रमध्य च छा तरछम जनगडाभभन स्मन्। नियु था भिनाय-खिनित्वभः नामारखन्तानावत् । ना ह विविधायनिनाक्षा ह खबा देनवीनः शब्दाखनः आत প্ৰাৰল্যাৎ তত্ত্বানস্থনতেনৈক্ত্ৰপৈৰ। মণিনাভতিতিধাণোক্ৰাসনাশাল্পবাসনা দেহবাস-নাচেতি। সর্বেজনা যথা ন নিলান্ত তথৈবাচরিষ্যামি ইত্যশক্যার্থাভিনিবেশো লোকবাসনা ভক্তাশ্চলো লোকমারাধরিতুং সমর্থ ইতি ভাবেন স্পাদরিতুমশক্ষাথাৎ পুরুষাধীত্পবো-গিছাচ্চ খলিনতং শাল্পবাসনাভতিবিধাপ। ঠবাসনং বিহুশাল্পবাসনং । অভ্নতিবাসনঞ্জ ক্রেণ ভর্বালত হ্র্পাসসো নিদাবত চ প্রসিদ্ধা মলিনত্বং চাতাঃ ক্লেণাবছত্বাৎ প্রস্থাধা-

ছপ্ৰোগিঘাদ্প্তেত্থাক্ষরতেত্থাচে। দেহবাসনাসনাপি তিবিধি। আত্মহতাতিও ণাধান ं वाश्विरमीयानगर्नाखारिए। ठिक कवाबाबनाखिनिरताहनानियु श्रीमिका मार्कालो किकी खगामानः विनिधः, लौकिकः भाजीशक ममीठीन अलानि नियशमण्यामनः लोकिकः शकाञ्चानभाभ श्राम जीर्था निमम्त्रापनः भाजोग्रः त्नामात्र मानामान विविधः तोकिकः भाजीग्रश्च हिकि एमत्काक (वीयदेश वीवाशामाणनामनः क्ली:ककः देविकक्यानात्रमनाविक्वतःभौतामाणनामनः देविककः এতভাশ্চ সর্বাহারারা মলিনত্বমপ্রামাণিকরাদশকাত্বাৎ পুরুষার্থাত্মপুরোগিতাৎ পুনর্জ্জ सारक्ष्याक भारत थिनिकः इंटरन्ड लाकभात्रत्नक्यान्। এवमविद्यकिनां स्थारन्त्र प्राचन थेडि-छ।ममानमि विविषित्यार्दंषरना १ शक्ति विराता विष्यु विषय । खानिक विराता विषय । कि छिटई इर फटनवर वार्श्ववस्तानन। जिनिधा निकाशिका आछा छत वामना कु कामदकाध-मञ्चलभागाञ्चतम्भ्यज्ञभा मर्वागर्क। मृतः मानमीनामना हेज्राहाटक करनदः वाकाञ्चल वामः নাচতুইরত ওদবাসনারাক্ষা: সম্পাদনীর:। তত্ত কং বশিষ্ঠেন মানসীকীসনা: পূর্বাং তাত্রা विषयवाननाः देगकानिवाननावाम शृंशागनवानना इंडि । তত্ত विषयवाननाभटकन शृटक्ती-काश्विद्या (नाकभाष्ट्रामहनामना क्विकिका:। मानमवामनाभरसन कामरकाशमक्वनर्भः मा क्रित मण्यिविक्ति हो। यदा भक्तलभ्येक्तगत्रमभक्ताविषयाः (क्याः ज्ञामानजनभाष्यः मः स्वादता विषयः-वः मना कामामान्यवशाक्यः मः सामा मानमावामना चित्रन् शतक शृत्सा सानाव उरुगामनत्त्रा-Cत्रवाश्चर्कानः वाञ्चाच्छा छत्रवाचित्रत्रकण गामनाञ्चता मञ्चराङामाः वामनानाः शतिष्ठारणा नाम-ভাৰক্ষদ্ধনৈত্তাদি বাদনোৎপাদনং ভাশ্চ মৈত্ৰ্যাদিবাদনা ভগবতা পতঞ্জলিনা স্বৃত্তিতাঃ প্ৰাকৃ সংক্ষেপেণ ব্যাখ্যাতা অপি পুনর্ব্যাখ্যায়ত্তে চিত্তং হি রাগ্রেষ পুণ্যপাপে: কলুমী জিয়তে তত্র স্থাফুশরীরাগঃ মোহাদমুভুরমান স্থ্যসংশতে কশ্চিদ্ধীবৃত্তিবিশেষোরাজ্সঃ অধলাতং মেভুয়াদিতি ভচ্চ দৃষ্টাদৃষ্টসামগ্র্য ভাবাৎ সম্পাদ্যিতুমশক্যং অভঃসরাগঃ চিত্তং কলুধীকরে।তি যদা তু অথিযু প্রাণিদরং মৈত্রীভাবরতে সর্বেপ্যেতে অধিনে। মদীয়া ইতি खना जरुम्बर चकीश्रत्मेय मण्येत्रांमां छाविष्ठ खन त्रार्थानिवर्त्वर प्रथा चया, ताका निवृद्धा-वान भूतताबारमात चकीयर ताबार खबतिवृत्त ह तारगनर्यातानारम बनमिन हिन्दर श्रीमिण्ड তদা ছ:থাফুশ্মী বেষঃ ছ:থমফুশেতে কশ্চিদীবৃত্তিবিশেষস্তমোহুগভরজঃ পরিণাম ঈদৃশং मकाः इः शः मका । तमाञ्चिति उठ भावन्यायानियु मरम् न निर्हातिकः भकाः न ह সংবিতে হঃগত্তেবো হস্কং শক্তান্তে অতঃ সংখাঃ সদা সদমং দহতি বদা তু স্বত্তেব পরেগাং সর্বেধানপি ছথং মাভূদিতি করণাং ছাথিযু ভাববোত্তদা বৈষ্যাদিৰেষনির্ত্তী চিত্তং প্রাসী-দতি। তথাচ অর্থাতে প্রাণা বথাক্মনাভীই ভূতানামপি তেতথা। স্বাজ্মেপদান ভূতের मग्नाः कुर्सिख नावत हेि । अ जातरन नान्ना कः आत्यो भटमान नर्सा कालि ज्या थानिनः স্বভাৰতৰ পুণাং নামু ভিঠন্তি তলাহঃ পুণাত ফলমিচ্ছন্তি পুণাং নেচ্ছন্তি মানবাং ন পাণ-কলমিচ্ছত্তি পাপং কুর্বান্ত যদ্ভত ইতি তে চ পুণাপাপেইক্রিয়মাণক্রিয়মাণু পশ্চান্তাপং জনয়তঃ স্চ শ্রুতার্দিতঃ কিন্তং সাধুনা করবং কিনহং পাপনকরবনিতি যদ্যেসী পুণা-পুরুষেষুমুদিতাং ভাষরে তদা তদাসনাবান্ স্বয়মেবা প্রসত্তেহিওকা কৃষ্ণে প্রবর্ততে। তক্তক্তং কর্মাণ্ডক্লা কৃষ্ণং যোগিনজ্বিবিধমিতরেবাং অযোগিনাং ত্রিবিধং শুক্লং শুস্তং। কৃষ্ণ-মণ্ডং। পুরুক্কং পুভাওভিনিতি। তথা পাপপুরুষেবৃপেক্ষারাং ভাববয়ন্ সয়য়পি তথালনা-ৰান্ পাণালি ধর্তে। ভঙ্চ প্ণাকরণ পাণকরণনিমিত্ত পশ্চাতাপভাবে চিত্তং প্রদীদভি এবং সৃথিবু মৈত্রীং ভাবরতো ম কেবলং রাগোনিবর্ততে কিন্তু প্রেবালরোপি

সুখং ৰা যদি বা ছঃখং সধোগী পরমোষভঃ ॥ ৩১ ॥

নিবর্ত্তে পরগুণেরু দোষাবিকরণসহয়। পরগুণানামসহনমীর্যা। যথা মৈত্রীবশাৎ পরসৃগৎ শীরমেব সম্পন্নং তদা পরগুণেরু কণসম্রাদিকং সন্তবেৎ তথা কঃথিরু করণাং ভাবরতঃ শক্রণধাদিকরোদ্বেষা যদা নিবর্ত্তে তদা কঃথি প্রতিযোগিক শক্ষথিত প্রযুক্ত দর্পণি নিবর্ত্ততে এবং দোষাস্তরনিবৃত্তিরগুণ্তনীরাবাশিষ্ঠরামারণাদিরু তদেবং তত্ত্জানং মনোনা-শোষাসনাক্ষয়শ্চতি ত্রয়মভ্যসনীরং তত্র কেনাপি দ্বারেণ পুনঃ পুনন্তরাম্ব্রম্মরণং তত্ত্জানা-ভাসং তত্ত্তং। তচিস্থনং তৎ কথনমন্ত্রোক্ত ছেৎ প্রবোধনং। এতদেকপরত্বক তত্ত্বাভ্যাসং বিক্রপ্রাঃ। সর্গাদাবেবনোৎপন্নং দৃশ্তং নাস্ত্রোব তৎ সদা। ইদং ক্ষাদহক্ষেতি বোগাভ্যাসং বিক্রপর্মিতি। দৃশ্যারভাবিরোধিযোগাভ্যাসো মনোনিরোধাভ্যাসং। তত্ত্তং। অভ্যত্তাব্যসম্পন্থী জ্ঞাতুর্জ্জেরন্ত বস্ত্রনঃ। যুক্তাশাক্রৈর্যন্তর্যেকেপ্যত্রাভাবিকর ভিত্তাব্যাস্থিণ্যান্ধনীরভাবসংপত্তিঃ শক্ষপেণাপাপ্রতীতিরভাত্তাভাবি সম্পত্তিস্থল্থং যুক্তা-যোগেন। দৃশ্যাসন্তব্যাধন রাগবেবাদিভানরে। রতিমনোদিভারাদে ব্রহ্মান্ত্রান্ত ইতি। রাগবেবাদি ক্ষীণতারূপঃ বাসনাক্ষরাভ্যাস উক্তঃ তত্মাত্রপপন্নমেতৎ ভত্ত-জ্ঞানাভ্যাসেন মনোনাশাভ্যাসেন বাসনাক্ষরাভ্যাসেন চ রাগবেষশৃক্তকা বং শ্বপরপ্রশ্বাদি সমৃদৃষ্টিঃ স পরমোযোগীয়েতোবস্থবিষমৃদৃষ্টিঃ স তত্মজ্ঞানবানপ্রপ্রমোযোগীতে। ৩২

ছে অর্জুন ! যে বাজি নিজের স্থায় অস্থেরও স্থ ছ:খের প্রতি দৃষ্টি রাখে, দেই যোগী সর্বাশেকা শ্রেষ্ঠ। ৩২॥

গীঃ সং। এই ব্রহ্ম সমাধির অবস্থা লাভ করিলেই যে সাধনার শেষ হইল তাহা নহে;
মুর্চ্চালালে বেমন রোগী সমস্ত বিস্তৃত হইরা যায়, সেই রূপ যোগের স্থকেশিলে এই মহামুর্চ্চারূপ সমাধি কালে যোগীর সাময়িক ব্রহ্মানক উপভোগ হইতে পারে, সাময়িক
আত্মপর তেল বৃদ্ধির তিরোভাব হইতে পারে, সাময়িক আপনাকে ব্রহ্ম স্বরূপ বোধ হইতে
পারে, কিন্তু মনের সম্পূর্ণ বিনাশ ও বাসনার সম্পূর্ণ ক্ষয় না হইলে এ অবস্থা নিত্য নিরবচ্চিন্নরূপে যোগীর আয়েভাধীন হইতে পারে না। স্থলীর্ঘকাল পর্যান্ত ব্রহ্ম সমাধি করিলে
সংসারের বীজ স্বরূপ সংস্থার্ময় বাসনা-রাশি ও ভেল বৃদ্ধির অধার ভূমি মন সম্পূর্ণ রূপে
বিশীর্ণ ও নাই হইয়া বায়। এই অবস্থার ভূমি, আমি, তিনি এ ভেল বৃদ্ধি থাকেনা। তথন
সমন্ত সংসার একটি স্ক্র সত্তার দৃশ্র্যান বিরাট প্রাকৃতি বলিয়া বোধ হয়। বেমন ভোমার
শরীর সম্পূর্ণ সূত্ব থাকিলে শরীরের যে কোন অক্রে বা প্রত্যক্রে শুক্রমা বা আবাত হইলে
ভোমার হলরে সৃথ বা ছঃথের বোধ হইয়া থাকে; সেইরূপ আত্ম ক্রান কালে সমস্ত
প্রাণীই আত্মার সন্তারূপ বিরাট লেহের এক একটী অক্র বা অংশ বিশেষ বলিয়া প্রতীত্র
হয়। জগতের কোণাও কোন প্রাণীর কোন ছংথ বা সূথ হইলে যথন স্ক্র শক্তি স্বত্র যোগে
যোগীর হলবেও সেই ছংথ বা সূথ তরক্রের আ্লান্ত আসিয়া পৌছিবে এবং যে যোগী
সেই সূথ ছংথ নিজ সূথ ছংথেরই স্থার অস্তব করিবেন তিনিই যোগী দিগের মধ্যে
শ্রেষ্ঠ। ৩২॥

শান্ধরভাষাং। এতভ যথোক্ত সমাগদর্শকৃষকণভ বোগভ ছংসম্পাদ্যতামালক্য শুশ্রম্ ধবং তৎপ্রাপ্ত্যুপারমজ্নউবাচ বোর্মিভি। বোরং বোগন্ধরা প্রোক্তঃ সাম্যেন

অৰ্জুন উবাচ। যোহরং যোগন্তা প্রোক্তঃ সাম্যেন মধুক্দন। এতক্স। হং ন পশ্যামি চঞ্চলত্বাৎ ক্তিং ক্রিবং ॥ ৩৩ ॥

সমবেন হে মধুস্দন এতক যোগভাহং ন পশ্রামি নোপলভতে চঞ্চলদ্বামনসঃ কিং স্থিরা-মচলাং স্থিতিং প্রাসদ্ধমে ৪৫। ৩৩॥

. আনন্দগিরি টীকা । মনশ্চঞ্চমন্থ্রমিত্যুপশ্রতানির্বিশেষে চিত্ত হৈ গৃং কংশকমিতি মধানন্ত পারবৃত্ত মার্থিত প্রশ্ন প্রকৃতি প্রশ্নম্পাপরতি এততেতি। তৎ প্রাপ্তাপ্রাধ্ শুক্রম্বিতি মধানঃ মনশ্চঞ্চ পেতি তরিপ্রহ্বারা বোগত্তৈ গ্রাহ্মতামিত্যাশ্ব্যাহ এততেতি। প্রাস্ক্রিতি সম্বর্ধাত সম্বর্ধা

•রামাত্র ভাষা। যোর দেশসম্ব্যাদিভেদেন জীবেশরভেদেনাক্তর ভিন্নভারৈতাবতং কালমগ্রভূতেরু স্বেষ্টাত্মসুজ্ঞানৈক।কারতরা পরস্পার সাম্যেনা কর্মবিশু ছরা চেশর সাম্যেন সন্দতঃ স্মান্ত্রিরাপা যোগস্বরোধ্রকঃ এতক্ত যোগস্তা হিরাং স্থিতিং নপ্যাম মনস্ক্ঞ-লভাং । ৩০ ॥

স্বামিক্ত টীকা। উক্তলকণশু যোগখাসম্ভবং সম্বানোহৰ্জুন্উবাচ যোহরমিতি। সামোন মনসোলবাৰকৈপ শৃক্তরা কেবলাত্মাকারবিস্থানেন যোহরং যোগস্থ্যা প্রোক্ত এতখ্য যোগস্ত স্থিরাং দীর্ঘকালাং স্থিতিং ন পশুমি মনসশ্চঞ্চলত্বাৎ। ৩৩॥

মধুস্দন সরস্বতী ক্বত টীকা। উক্তমর্থমান্দিপন্ অর্জুন উবাচ যোরমিতি বোরং
সর্বত্তি সম্প্রেমার সমন্তেন চিত্তগতানাং রাগ্রেষাদীনাং বিষম্পৃষ্টি
হৈতৃনাং নিরাকরণেন ত্যা সর্বেজেনেখরেণোক্তঃ হে মধুস্দন সর্ব বৈদকসম্প্রদার প্রবর্ত্তক
এতত্ত তহক্তত স্বমননার্ভিনিরোধলকণত যোগতা স্থিতিং বিদ্যমানতাং স্থিরাং দীর্ঘ
কালাকুবার্ত্তনীং ন প্রভামি ন সম্ভাবরামি অহ্মস্মবিধাহক্তোবা যোগাভ্যারোনপুণঃ কন্মার
সম্ভাবরাস তত্তাহ চঞ্চন্থ মিনসুহতি শেষঃ। ৩৩॥

অর্কুন বলিলেন, ছেমধুসুদন ! তুমি যে লা খ্লার সমতারণ যোগ-ডারু ব্যাখ্যা করিলে, মন যেরপে চঞ্চল, তাহাতে ডাদৃশ ভাব দীর্ঘকাল খ্যালী হয় বলিয়া বোধু হইতেছেনা। ৩৩॥

গী: সঃ। মনোনিবোধ শক্তির পরাক। ঠা পর্যান্ত ব্যাখাত হইলেও সমস্ত সংশয় নিরস-নার্থ অর্জ্বন বলিতেছেন ধে, মনের প্রক্লাত যেরপ চঞ্চশ তাহাতে এই স্থির ভাব চিরস্থায়ী হইবার সম্ভাবনা নাই। কেন, তাহা বলিতেছেন। ৩৩॥

শাক্ষরভাষ্যং। চঞ্চল্যিতি i চঞ্চলং হি মনং কৃষ্ণ ইতি কৃষতের্বিথেলনার্থন্ত রূপং ভব্তজন পাপাদিদোষকর্ষণাৎ কৃষ্ণ, হি বৃদ্ধান্মনঃ চঞ্চলং ন কেবলমত্যর্থং চঞ্চলং প্রমাণি চ প্রমথনশীলং প্রমণ্থাতি শরীরমিজিরাণি চ বিক্ষিপাত পরবশীকরোতি কিঞ্চ বলবৎ প্রবলং ন কেনচিন্নিগ্রন্থং শক্যং গুর্নিবার্থাৎ কিঞ্চ দৃঢ়ং তন্তনাগ্রন্থতে ডি ইন্তবন্ত্রন্থ মনসোহং নিগ্রহং রোধং মনো বারোরিব এথা বারোগ্রন্ধানিপ্রহন্ততোপি মনসোগ্রন্থং মনাইতাভিপ্রায়ঃ। ৩৪ ৪

हस्र गर हि भगः कुरु ध्या थि वनवक्तृ हर।

আনন্দগিরি টীকা। মনসশ্চঞ্চাছেপি ক্লুঞ্গদপরিনিষ্পত্তি প্রকারং স্চয়তি ক্লুঞ্ ইতীতি। কথং কর্ষক্ষমাপ্তকামস্ত ভগবত: সম্ভবতীত্যাশঙ্কাত ভল্কোত। ঐতিকামুশ্মিক-সর্মসম্পদামাকর্ষণশীল্বাচ্চেতি দ্রষ্টবাং। প্রাপাতি কোভ্যতি। তদেব ক্লোভকত্বং প্রাকটরতি বিক্ষিপতীতি। ছনিবারত্বসভিপ্রেভাত্রিষরাদাক্রষ্ট্রশক্যত্বং বিশেষণান্তরমাহ কিঞ্চেতি। অচ্চেদ্যতং বিশেষণান্তরমাহ কিঞ্চ দৃঢ়মিতি। তন্ত্বনাগোনকণ্পাশশ্বিতো-ক্লাচারী পদার্থেহিত্যন্ত্বনা ছেতুন্শক্যত্বন প্রসিদ্ধোবিব্দিতঃ। বারোরিভ্যক্তং ব্যাক্তি মুগ্রিত॥ ৩৪॥

রামানুদ্ধ ভাষা। তথাফ্নবরতাভ্যন্ত বিষয়েদ্বলি স্বত্তবে চঞ্চলং পুরুষেনৈকত্র স্থাপনির্মণকাং মনঃ পুরুষং বলাৎ প্রমণ্য যদৃচ্ছরানাত্র চরতি তক্ত সাম্যন্ত্বিষয়েদ্বলি চঞ্চলস্কাৰক্ত তিহিপরীতাকারাল্মনি স্থাপরিত্ং বিনিগ্রহং প্রতিক্লগতের্মহাবাতক্ত ব্যঞ্জনাদিনৈক
ছক্রমহং মন্যে মনোনিগ্রহো বারোরিব হংশকোহত্তাত্রিগ্রেগোরো বক্তব্য ইত্যান্তিপ্রায়ঃ। ৩৪।

সামিকত টীকা। এতং ক্ট্রতি চঞ্চমন্ত । চঞ্চাং সভাবেনৈব চপদাং, কিঞ্ প্রমাণি প্রমণনশীলং দেহেজিরকোভকরমিতাগাং, কিঞ্চ বলবিচারেণাপি জেত্মশকাং কিঞ্চ দৃঢ়ং বিষয়বাসনাম্বন্ধিতরা ছভেঁদ্যং অত্যায়ণাকাশে দোধ্যমানভা বারোঃ ক্স্তাদির্ নিরোধনমশকাং তথাহং তভা মনসোনিগ্রহং নিরোধং সুত্তরং সর্বণা কর্মশকাং মন্যা ৩৪ ॥

মধুকুলন সরস্থী ক্বত টীকা। সর্বলোক প্রসিদ্ধতেন তদেব চঞ্চলত্মুপপাদয়তি চঞ্চলং है जि। हक्ष्मर अठार्थर हनः महाहमनक जानः मनः हि शिमिक्समति उदा छ कानाः भाभाहि-দোষান সর্বাণা নিবার্য্যিত্মশক্যানপি ক্রবাত নিবার্যতি তেষামের সর্বাণা প্রাপ্ত্রমশক্যানিশ পুরুষার্থানাক্ষ্যতি প্রাপয়তীতিবাক্ষ্যেনে রূপেণ সম্বোধ্যন্ ছলি যারম্পি চিত্তচাঞ্চলং নিবার্য্যকুপ্রাপম্পি সমাধিস্থং ছমেব তাংগায়তুং শক্লোধীতি ক্রেরতি। ন কেবল্মতার্থং চলং কিন্তু প্রেমাথিশরীরমিল্রিয়াণি চ গ্রামথিতুং শীলং যস্ত তৎ ক্ষেভিকতরা শরীরেলিয়সং-ঘাতত বিৰশতাহেতুরিতার্থ:। কিঞ্চ বলবদভিপ্রোতাধিষয়াৎ কেনাপ্রাপায়েন নিবারয়িতু-মশকাং কিঞ্চ দৃঢ়ং বিষয়বাসনাসহস্রত্ত্যা ডেজুমশক্যং তল্প নাগবদচ্ছেদ্যমিতিভাব্যে। তন্ত্র নাগোনাগণাশ: তান্তনীতি ত্র্বাদৌপ্রাসিদ্ধে মহাত্রদনিবাদী জন্তবিশেষো বা ক্সা-তিদৃঢ়ত্যা বলবতো বলবত্ত্যাপ্রসাথিনঃ প্রসাথিত্যাতিচঞ্চল্ড মহমেত্ত্বনগলভেব মনসো নিত্রহং নিরোধং নির্ভিকতয়াবছানং সুত্করং সর্বাণা কর্ত্রশাক্রমহং মন্যে বালোরিব य्वाकात्म (माक्त्रमान्य वाद्यानि कनयः मःशामा नित्ताधनम्भकाः छवनि अर्थः। अत्रः-ভাব:। ভাতেপি তবজানে প্রারক্ষরভোগায় জীবতঃ পুরুষতা কর্ত্বভোক্তৃষ্পগ্রংপ্রাগ-ব্ৰেৰাদিলকণ শ্চিত্তধৰ্মঃ ক্লেশহেতু ছাদাধিত। হুবু ভাগেৰদ্ধো ভৰতি চিত্তবৃত্তি নিরে। ধুরূপেণ তু যোগেন তক্ত নিবারণং জীবলুক্তিারত্যুচাতে। বক্তাঃ সংপাদনেন স্বোগীপরমোমত ইত্যক্তং ভতেদং উচ্যতে। বন্ধঃ কিং পাকিশে। নিবার্য্যতে কিংবা চিত্তাৎ নাদাকত্বজ্ঞানেনৈব সাক্ষি-্ৰা বন্ধস্ত নিবারিতভাৎ। নতু বিতীয়: খভাব বিপর্যয়াদ্ যোগাছিরোধিসভাবাচ্চ। নহি ভ্ৰাদাত্ৰ অমধ্যেৰ্বাঞ্চ নিবারয়িতৃং শক্যতে প্রতিক্ষুপরিণামিনো হেবভাবাঝতেচিতি-খন্তেরিতি ভাষেন প্রতিক্ষণপরিণামখভাবছাচিত্ত প্রারন্ধভোগেন চ কর্মনা কুৎদাবিদ্যা

ডত্যাহং নিতাহং মত্যে বামোরিৰ সুতৃক্ষরং ।৩৪॥

তৎকার্য্যনাশনে প্রবৃত্তত তত্ত্জানতাপি প্রতিবন্ধং করা স্বফলদানায় দেহে নিরাদিক মৰদ্বাণিতং নচ কর্মণা স্বফল প্রথহংখাদি ভোগশিচ তুর ত্তিভির্মিনাসম্পাদার তুং শক্যতে ত স্বাদদ্যাণি স্বাভাবিকানামপি চিত্তপরিধামানাং কথঞি দ্যোগেনাভিত্তবং শক্যেত কর্ত্তুং। তথাপি
তত্ত্জানাদির যোগাদিপি প্রারক্ষণতা কর্মনঃ প্রাবল্যাদ্বশ্যং ভাবিনি চিত্তত চাঞ্চল্যে
যোগেন তরিবারণমশক্যমহং স্বারোধাদেবমনো ত স্বাদমূপণ স্বমেতদা স্কৌণ ম্যান স্ক্রি
সমদ্শী পরমোধারীমত ইত্যক্ত্রিতাতেকপঃ॥ ৩৪॥

কে ক্ষা মন প্রভাবত: অতি চঞ্চল. প্রামাণী, বুলবান্ এবং দৃঢ়। সেই মনের নিপ্রাহ্ব করা আমার পক্ষে বায়ু নিপ্রাহের স্থায় কঠিব বিলিয়া বোধ হইডেছে ৮৩৪॥

গীঃ সং। একেত চঞ্চল পুঁপদার্থকৈই ধরিরা রাখা কঠিন, মন কেবল চঞ্চল নহে তাহার উপজবে ইন্সির পর্যন্ত সদাই জ্ব হইর। পাচে । কেবল ভাগই নহে, মনের যাহাতে আগ্রহ হইবে সে ভাগই করিতে যাইবে। সে এমনি বলবান্ সে কেহই ভাহাকে সে দিক হইতে কিরাইতে পারেনা। গাগার সংক্রার সাশি মনকে এত দৃঢ় করিরা রাখিয়াছে যে, তাহাকে ছেগন বা মর্দন করা আত্মার কঠিন বলিয়া বোধ হয়। যখন অত্যন্ত বাড় বাহায় যাম, তখন সেই প্রবল বায়ুকে ধনিরা রাখা যেমন কঠিন, অব্যাহতগতি চঞ্চল মনকে নির্দ্ধ করা ও সেইরা ক্রমন, এই প্রের হারা ভক্ত বর্গের পাণ-- দোর্বল্য বারক্ত ও স্বর্গ প্রক্রাথ বিশ্ব ত্রাই এক মাত্র উপার ভ্রের ক্রমণ হরিবল বারা এই অসম্ভব কার্যা সামর ত্র্মই এক মাত্র উপার বিধান কর্ত্বা, ইহাই প্রকাশ করিবেল। ৩৪।

শাক্ষরভাষ্যং। শ্রীভগবারুবাচ এবমেতদ্নপা ব্রনীবি অসংশরং নাল্ডি সংশ্রোমনোতুনি গ্রহং চঞ্চলমিতারে হে মহাবাহো কিন্তু অস্তাদেন তু অস্তাদোনাম চিত্তভূমে কন্তাক্ষিৎ সমানপ্রভাষাবৃত্তিশিত্তত্ব বৈরাগ্যেন চ গৃহতে বৈরাগ্যং নাম দৃষ্টাদৃষ্টেষু ভোগেষু দোৰ
দর্শনাভ্যাসাৎ বৈত্ফ্যং বিষয়েষু বিত্ফাং বৈরাগ্যং তেন চ বৈরাগ্যেণ গৃহতে, বিক্ষেপর্নপঃ
প্রচারশ্চিত্তিত্বং তর্মনোগৃহতে নিগৃহতে নির্ধাতইত্যর্থ:। ৩৫॥

আনন্দিনি টাকা। প্রশ্নমঙ্গীক্তা প্রতিবচনমুখাণরতি শ্রীভগবানিক্তি। কৃত্র সংশররাহিত্যং তত্রাহ মনইতি। কথং তর্হি মনোনিরোধোভবতি তত্রাহ কিন্তিতি। অভ্যাসম্বরূপং
সামান্যেন নিদর্শরতি অভ্যাসোনামেতি। কভাঞ্চিত্রভূমাবিতাবিশেবিতোধারোবিরোরানিদি খিতে, সমানপ্রতারাবৃত্তির্বিলাতীয়প্রতারানন্তরিতেতি শেষঃ চিত্তপ্রতি বন্তী প্রতারম্ভ তিহ্বিরাম্বদ্যোতনার্থং বৈরাগ্যম্বরূপং নিরূপয়তি বৈরাগ্যমিতি। তেরু বৈত্য্যং বৈরাগ্যং
নামেতি সম্বন্ধঃ। তত্র হেতুং স্চয়তি দোষেতি। বিষয়ের বিত্যা বিষয়ের দোষদর্শনমভ্যভতে তেন বৈত্যাং লায়তে তেন নিগৃত্যানং। নিগৃত্যানং নির্দিতি বিকেপেতি।
তিন্তি বৃত্তিত নিরুত্রে মনোনিরোধিত্য কিং ভাষিভ্যপেকারামাহ এবমিতি। অভ্যাস-

🛍 ७११वाञ्च । ह । अगरभाग्नर सङ्ग्वाटक्। मत्नाङ्गर्ने (अवर हरूर ।

তেজুকবৈরাগাছারা চিত্তপ্রচারনিরোধে নিরুদ্ধবৃত্তিকং মনোবিবরবিমুখমস্বর্নিষ্ঠং ভব তী-ভাগং॥ ৩৫॥

রামাস্থল ভাষা। চলনপ্রভাষত্যা মনোজুর্নিগ্রহমেবেত্যতা নসংশয়ং। তথাপাস্থনো-গুণাকারখাভ্যাসজনিতাভিমুখোন।প্রবাতিরিক্তেযু বিষয়েষপি দোষাকারখন্দ্রনিজানত বৈত্ত্যোয়েন্চ কণ্ডিং গৃহতে॥ ৩৫॥

স্থামিকত টীকা। তত্তকং চঞ্চলাদিক মন্ধীকতৈয়ৰ মনোনিপ্ৰহোপারং শ্রীভগৰাত্বাচ অসংশ্রমিতি। চঞ্চলাদিনা মনোনিরোজুম্শকামিতি স্থদিনি এতারংসংশর্মেৰ তথালে চু আভ্যাসেন প্রমান্ধাকার্যা বৃত্তা। বিষয়বৈত্ত্যেন চ গৃহতে, অভ্যাসেন লয়প্রাভাবক্রাবিরাগোণ চ বিক্ষেপ প্রাভবক্ষাত্পরভব্তিকং সং পর্মান্ধাকারেণ পরিণতং তির্ভতীতাথং। তত্তকং নোগণান্তে, মনসোর্ভিশ্রাভ বন্ধাকারতরা স্থিতিত্ব। যাগংপ্রভাতনামাসৌ স্মাধিরভিধীয়তইতি। ০৫।

ষধুহদন সরবতিক্ত টীকা। তমিসমাকেশেং পরিহরন্ ঐভিগবাহুৰাচ অসংশ্রুগিতি সম্যাথাৰতং তে চিত্তচেষ্টিত্মতে। নিগ্ৰহীতুং শক্ষ্যসাতি সম্ভোষেণ সম্বোধয়তি মহাবাতে। তে মহাজৌ সাক্ষাৎ মহাদেবেনাপি সহক্ত প্রহরণৌ বাহু যভোতি নিরাতশরমুৎকর্বং স্চাত। প্রারককমপ্রাবল্যাদসংযতাম্বনা ছ্রিগ্রাহং ছংখেনাপি নিএহীভুমশক্যং প্রমাধিবলবন্দৃ।মাত বিশেষণ্ডায়ং পিণ্ডীক্তেট্ডডুকুং চলং স্বভাবচঞ্চাং মনহত্যসংশয়ং নাস্ত্যেবসংশয়েত্র সভামেৰৈতদুৰীৰী ভাৰ্থ:। এবং সভাপি সংযভ।ক্সনা; সমাধিমাতোপারেন ৰোগিনাভ্যাসেন বৈরাগোন চ গৃহতে নিগৃহতে সক্ষর্ত্তিশৃত্যং ক্রিয়তে তন্মন ইত্যর্থঃ । অনিপ্রহীতুরসংষতা-স্থাঃ সকাশাৎ সংবভান্থানে। নিএহীতু কিশেষদে। তিনার তু শক্ষঃ মনোনি প্রহেইভ্যাসবৈ-রাগ্রো: সমুচ্চরবোধনায় চ শক্ষঃ হি কৌত্তেয়েতি পি চৃত্ত্বস্পুত্তত্বন অং মরা স্থা কর্ত্তর্য হ।ত ক্লেছসংবদ্ধস্ত নেনাখাসয়াও। তল প্রথমার্দ্ধেন । চত্তঞ্চঠানগ্রহের সম্ভবতীতি । ঘটায়া-় দ্বেন তুক্রমানগ্রহ: সম্ভবতীতু। কং। বিবেধা হিমনসোনগ্রহ: হঠেন ক্রমেণ চ। তত্ত্ব চকু: শ্রোতাদানি জ্ঞানেজ্যাণি বাগাদীন কথ্যোজ্যাণে চ তদ্যোলক্ষাত্রেপারে।ধ্রে को बिश्व कम् हे। रखनगरना इरठन निर्वाही सामी कि मृत्य वास्तिक निकार करा निर्वाही कृश শক্ততে তলেগালকত ছালৱকমলত নিরোদ্ব্যক্তাৎ অভএব ক্রমানগ্রহ এবব্কঃ তদেত জ্গবান বাশ্ স্থাই উপবিশ্রোপাবলৈ ব চিত্তজেন মূহগাঁছ: ন শকাতে নলোজেত্ং বিনা যুক্তননিক গং। অস্কুশেন বিনামত্তো যথা ছট্টমতক্ষা অধ্যাত্মাবদ্যাধিগম: সাধু-সঙ্গ্য এব চ বাসনা সংপারত্যাগঃ প্রাণস্পন্দানরোধনং এতাভাযুক্তরঃ স্পষ্টাঃ সাস্ত চিত্ত-জন্মে কিল ॥ সতীরু যুক্তিখেত। স্হঠালিয়সমন্তি যে । চেততেদীপমূৎক্জা বিনিছাতি তনোঞ্জনৈ রিতি ক্রমানপ্রহে চাধ্যাত্ম বিদ্যাপম এক উপায়: সাই দুগ্রস্ত মিধ্যাত্মং দৃথস্তন-চ পরমার্থসভ্যপরমানন্দরণে দৃথস্তুনি স্বপ্রকাশত্বেন স্বালোচরন্ধং বুলানিরিদ্ধনা-গিবং স্বয়নেবোপশাম্যতি যক্ত বোধিতমপি তত্তং ন সম্যগর্ধ্যতে যোবা বিশ্বরাত তরেঃ: সাধুসঙ্গম এনোপায়: সাধবো হি পুন: পুনর্বোধয়তি স্মারয়তি চ। যক্ত বিদ্যামদ।দিত্বা-স্নয় পীড়ামানো ন সাধু মহুবার্ত্তুর্ৎসহতে তভা পুর্বোক্তবিবেকেন বাসনাপরিত্যাগ व्यवागात्रः यञ्च वामनानामिकश्रावनाार जाकाकृर 💞 मद्भावि जञ्च शावञ्चनिद्राय व्यवानात्र ज्ञानकस्वानगरत्राणिखरवात्रकषाखरत्रार्निरत्रार्थ हिख्नाखिकनननगरक । ज्यन-

ভদাহ সএই। বেৰীকে চিত্ৰকুক্ত প্ৰাণ্ডকনৰাসনে। একক্ষিক্ত ভয়োঃ কীণে ভতে। (वंशी न नश्रकः। श्राभाषाम मृहाक्यारेमय् कन्त श्रक्रमक्या। माननागनत्यारभन श्रामश्रत्मा निक्षशाख। व्यमभवावशांत्रवाद्धव छावनवर्द्धनार। भत्नीत्रनाभवर्भिद्याद्यामना न निवर्त्तरह। ৰাগনা সংপরিভাগেটিচরং গছত চাচিত্তাং। তাণভালনিবোধাচ যথেছিসি তথা কুরু। अठ। वन्न। ज्रक्षः मत्थ क्रणः । हुउ जा व्या । महावनः वछ ना छ व्या छ विष्य वर्गन ह। यहां न ভावरेट किथिए दिरशाभारमञ्जाभ यर। श्रीतरा मकनः छाळ्। यम। विख्र न नागरत। অবাসনত্বাৎ সভতং यहा ন মহুতে মনঃ। অমনস্তাতদোদোও পরমাত্মপদপ্রদেতি। অক স্বানেৰোপায়ে পৰ্যাৰসিতে। প্ৰাণক্সদনিরোধার্থসম্ভ্যাস: বাসনাপরিত্যাগার্থং বৈরাগ্যমিতি माधूमक्षमाधाजावनाधिभटमो ज्ञामदेवतारगा।भभानक बतायापांमरको जरतारतवा छ छ न ए:। অভ্তব ভগৰভাজ্যাদেন বৈরাগ্যেন চেতি হয়মেবোক্তং। অভতাব জগবান পভঞ্জালিরত্য মুৎ অভ্যানবৈরাগ্যাভ্যাং তাৰ্বনোধ ইতি তাসাং প্রাপ্তকানাং প্রয়াণবিপর্যায়বিকর নিত্র -স্থাতকণেশ পঞ্চবিধানামনস্তানামান্ত্রছেন ক্লিষ্টানামপি বৃত্তীনাং সর্ব্ধাসামপি নিরোধো নিরিশ্বনাল্লবর্পদনাথ্যঃ পরিপামোড্যাসেন বৈরাগ্যেন চ সমুচ্চিতেন চ ভবতি। তত্ত্বকং যোগ । বেলে। চিত্তনদীনামোভ মতোবাহিনী মতি স্বাণায় বহতি পাপায় চ ডতা যা কৈব-ল্যপ্রাগভারাবিবেকনিয়। সাকল্যাণ্যহাযাত্ববিবেকানয়। সংসার্থাগ্ভারা সা পাপবহা তত্ত্ব ৰৈর।গ্যেন বিষয়স্রোতঃ থিনীক্রিরতে বিবেকদর্শনাঞ্যাসেন চ কল্যাণ উদ্বাচ্যতে ইত্যুভয়া-ধীনা শচতবৃত্তিনিরোধ ইছি আাগ্ভাব নিম্পদে তলা বিবেক্নিমং কৈবল্য প্রাগ্ভারং চিত্ত-মিভাত্র ব্যাখ্যাতে ৰথা ভীত্র রোগোণেত নদীপ্রবাহং সেতুবন্ধনেন নিবার্য্য কুল্যাপ্রণয়ণে ক্ষেত্রাভিমুখং ভির্য্যক প্রবাহাস্তরমুৎ পদ্যতে তথা বৈরাগ্যেন চিত্তনদ্যাবিষয়প্রবাহং নিস্নার্য্য সমাধ্যভ্যাসেন চ প্রশান্তরাহিত্যং সংপাদ্যভইাত দানভেদাৎ সমুক্তরাএন একদাবদেহি জীহি-ষৰণব্দিকর:ভাদিতি। মন্ত্ৰপদেবভাধ্যানাদীনাং ক্রিমারপাণামারাত্তলক্ষণোভ্যাস: সংভব্তি স্থ্ৰব্যাপা**রোপরম্ভত্ৎ স্**মাধে: কোনামাভ্যাস ইতি শ্বাংনিবার্রিতুমভ্যাসং স্ত্র্যতি। তত্ত্ব স্থিতে। যথে স্থাস্থাস ইতি। তত্ত্ব স্বরূপাবস্থিতে অপ্তরিবিশুদ্ধে চিদার্মনি চিত্তপার্ত্তিকন্ত প্রাশান্তরাহিত্য রূপা নিশ্চলতা স্থিতি তদর্থং যত্নো মান্স উৎসাহ: স্বভাবচাঞ্চাদ্রহি: ঁথাবাহশীলং চিত্তং স্ক্রি। নিরে। ভোমীতোবংবিধঃ স আবর্ত্তামানোহভাগে ইতাচাতে। স कू नीर्चकानदेगत छर्या प्रवक्तात्र। त्यांवरका मृहक्षांगः व्यगिर्द्यतम् मीर्चकानारमिति का निरुक्त-দ।ভাবেন নিরস্কর।সোবতঃ সৎকারেণ শ্রদ্ধ।তশয়েন বা সেবিতঃ সোভ্যাসঃ দৃঢ়ভূমির্নি ষয়ত্মথবাসনার চালায়তুমশকো ভবতি দীর্ঘকালতেপি বিচ্ছিদ্য বিচিছ্নিদেবনে শ্রদ্ধাত-শরাভাবে চ শর্বিকেপক্ষারপুথা বাদানামপরিহারে বাুখানসংখ্যরপ্রাবলাাভুমিরভাাসঃ ক্লায়নভাদিতি অন্নমুপাতুং বৈয়াগান্ত দ্বিধং অপরং পরঞ্ যতমানসংজ্ঞা ব্যতিরেকসংজ্ঞৈক ই জিলাসংজ্ঞা বশীক। বসংজ্ঞা ছে দৈৰ পরং চতুর্দ্ধ। তত্ত্র পূর্ণ্যভূমিণ অন্যেনোত্ত্রভূমিসম্পাদনবি-বক্ষমা চতুর্থমেব। হত্তরং । দৃটামুশ্র।বকাবেবনে বিভ্ঞান্ত বলীকারসংক্ষা বৈরাগামিতি। खिरतामः भानदेशवर्गाम्कामरतामृष्टी निवताः पर्शानिरमञ्जा ध्वकृष्टिनत्रवे हामरता देनिक-**ভেনামু**শ্ৰবিকা বিষয়াজ্যের ভয়বিশেষণি সত্যামেব তৃষ্ঠামাং বিবেক্তায়ত্যান যভ্যানাদি ত্তরং ভবতি অত লগতি কিং সারং কিমসার্মিটি গুরুশাল্ভাভাং জ্ঞান্তামি ইত্যুদ্যোগো ষতমানং স্বচিত্তে পূর্ব্ববিদ্যমানদোষাণাং মধ্যেহভাক্তমান বিৰেকেনৈতে পত্না এতেহ্বশিষ্টা ইতি চিকিৎসক্ষৰিবেচনং ব্যতিরেকঃ জুইামুখ্রবিক্বিষয় প্রারুত্তের্ছ থাত্মবোধেন বহিদ্ধিজ্ঞা প্রবৃত্তিমজনমন্ত্যা অপি তৃষ্ণারা পুরুষ্ক্যমাত্রেণ মনক্ষণানমেকের্জিনং মনক্ষপি তৃষ্ণাশু-अप्यन मर्द्यशा देवल्काः कृष्णविद्वीधिनीिक्षवृष्टिक निथमान्त्रभा वशीकात्रमः आदिवागीः

च छ। त्य कू को त्य है देवता देवता है। कि में क्ट के से प्र

সং প্রজাত তথ্য সমাধেরস্তরক্ষং সাধন্যসং প্রজাত ত তুবহিরক্ষং তথ্য অন্তর্মক্ষ সাধনং প্রমেব বিরাগাণ তচ্চাস্থ্রর । তৎপরং পুরুষখাতে গুণিবৈতৃষ্ণামিতি সংপ্রজাতসমাধিপাটবেন গুণারা আকাণ প্রধানাদিবিক্ত পুরুষক্ত খ্যাতিঃ সাক্ষাৎকার উৎপদ্যতে তত্ত স্চাশেষ গুণঅরবাবহারেষু বৈতৃষ্ণাং যদ্ভবতি তৎপরং শ্রেষ্ঠং ফলভূতং বৈরাগাং তৎপরিপাক্ষনিমিতাচ্চ
চিত্তোপশ্যপরিপাকাদ্বিল্যেন কৈবলামিতি॥ ৩৫॥

ভগৰান ৰলিলেন—হে মহানাতে। মন যে ছনি এছ ও চঞ্চল ভালতে কিছুমাত্ত সন্দেহ নাই। কিন্তু হে কৌছের ! অভ্যাস ও বৈরাগেরে দ্বারা টেকা নিগৃতিত হইগা পাকে॥ ৩৫॥

গীঃসং। অর্জুন রুলাদিকেও পরাত্ব ক্রিয়াছেন, স্ক্ররাং তাঁহার কোন প্রকার শক্তি ও সামর্থেরে অভাব নাই; এই অভ "মহাবাছো " সম্বোধনের দ্বারা, ভূমি মনকে क्या कतिए भातित निताम व्येषना- এই तभ मत्कि कतितन । এवः क्लिए स দারা, তুসি আসার পিতৃস্বস্থাত্র —পরমান্ত্রীর, স্মতরাং আমি উপদেশাদি দারা তোমার ভার্যার্থ মণোটিত সাহায্য করিব, এই আভাস প্রকাশ ভরিলেন। হঠকারিভা ছারা অনেকে মনোনিগ্রহ করিতে ইচ্ছা করেন। যেমন স্থলরী ত্রী দেখিলে ভোগেচ্ছার উদর হয় বলিয়াকেহ কেহ রূপবতী স্ত্রীর দিকে দৃষ্টিপাত করেন না। এইরূপ হঠকারিতা ছারা মনোবৃত্তিকে নিরুদ্ধ করা নিতান্ত মৃঢ়ের চেষ্টা। মন শাসন করিতে হইলে অধ্যাত্ম বিদ্যা-ना छ. मञ्जन ममाशम, वामना छात्र ७ श्रांगम्भ निन्तां व वहे हाति है दिवह देशांत्र । অধ্যাত্মবিদ্যা লাভ করিলে প্রপঞ্চ অগতের মিণ্যাত্ম অমুভূত হইরা চিত্তবৃত্তি প্রমাত্মার অভিন্থে ধাবিত ও আত্মানক উপভোগে অনুরক্ত হয়। সজন সমাগমে পুনঃ পুনঃ তত্ত্বোপ-त्मभ अनत्। किन्त अनुक इत्र धनः उँ। हात्मन तम्भातम्। विनन त्कान म्लाहा किन्न। सात्म i সংসারবাসনা ক্ষীণ হইরা অর্সিলে মনে নিতা নুতন সকলের চেট উঠেনা। তাহাতে মনের চঞ্চলতা ক্সিয়' गায় এবং প্রাণায়ামাদি ছারা প্রাণস্পান্দন রোধ স্করিতে পারিলে মনের ক্রিয়াশক্তি শাহরের দিকে করুরিত হয়না। আত্মাতে মনের সমাধি ক্রমশঃ ছির হইয়া আনাদে। ভগৰান্ত্ৰজ্য মনকে নিগৃথীত করিবার ৰহণ সত্পালের ৰিস্তুভ ব্যাশা না করিয়া কেবল মাত্র অভ্যাস ও বৈরাগাকেই মন রূপ মত মাতক শাসনের অভুণ সরূপ বলিয়া ব্যাখ্যা করিলেন । ভগবান পতঞ্জলিও তাঁহার বোগস্তে " অভ্যাস বৈরাগ্যাভ্যাং फ तिरताथः " अजान उ रेवतानाचाता है मन निरताध कतिराज इत, वाशा कात्रवारहन। " তত্ত্ব স্থিতো যথ্নোজ্যাস: " শুদ্ধ চিদাত্মাতে প্রশাস্তভাবে চিত্তবৃত্তিকে স্থির রাখিবার দক্ত মানসিক উৎসাইরপ বত্ন দৃঢ় করিবার অক্ত বারংবার চেষ্টার নাম অভ্যাস। এই অভ্যাসকে বিষয় বাসন। বিচ্লিত করিতে পারেনা। এই অভ্যাস প্রবল থাকিলে যোগসিদ্ধির বিশ্ন হইবার ভার পাকেনা। " দৃষ্টারুপ্রবিক বিষয়বিভৃষ্ণত বশীকারসংজ্ঞা বৈরাগ্যং '' স্ত্রী, অন্ন, भान, देनथून, अधर्माानि अनिक मृद्दे नियम मूथ अनः भाजमूर्य निस्कृत अर्मानिय मूथ (आक्-अविक), এই উভন্ন প্রকার সুধে বিভ্ঞাকেই বশীকার নামক পর্য বৈদাগ্য কছে। এই ৰশীকার বৈরাগ্যের উদর হইলে ত্রিগুণাত্মক কোন বিষর বাবহারে চিত্তের তৃষ্ণা উদর হয় না। এই জন্মই ভগৰান্মনোনিঐহের বিবিধ ক্লুকু কুলে উপায়ের কথা উল্লেখ না कतिता जान्तात्र के देवतांगारक दे थान वनिता वर्गन कतिरामन ॥ ७०॥

ব্দসংযত। মুনা যোগোচ্নপ্রাণ ইতি মে মতিঃ।

শাশ্বভাষাং। যং প্নবসংযভাষা কেন অসংযতেতি। অসংযভাষানা অভাগিবৈরা-গাভাঃ অসংযতঅাথা অন্তঃকরণং বস্য সোমসংযতায়ার ভোনাংযতায়না বোগোত্স্বা-পোত্জাণ্যইতি মে মতিঃ বন্ধ প্নর্থাঝা অভ্যাসবৈরাগ্যাভাঃং বশুত্মাণাদিত আথা মনোয়ন্ত সোমং বশ্বায়া তেন বশ্বায়না তুষততা ভ্রোপি প্রযন্তঃ কুর্বভা শক্যোবাস্থ্ং গোগউপরতোষধাকাত্পায়াং॥ ৩৬॥

আনন্দগিরি টীকা। সংযভায়নোযোগপ্রাপ্তি: তুলভেজ্যক্রা ব্যক্তিরেকং দর্শগৃতি যংপুনরিতি। ব্যতিরেকোপস্তাসপরং পূর্ব।র্জমন্দ্য ব্যাকরোতি অসংযতে ঠুক্ত। পূর্বেলিজার-রবশাথানপরমূভরার্জ্জং ব্যাচটে যভিত্যাদিনা। অস্তঃকরণস্ত ত্ববশত্তে সিহজপি বৈরাগ্যাদাধা-ত্বাভাভিভিব্যমিত্যাই যভতেতি। উপায়োবৈরাগ্যাদিপূর্ববিদ্যানানিরোধঃ॥ ৩৬॥

রামাত্র ভাষা। অসংবভাক্ষাইজিত্যনদা মহতাপি চ বলেন নোগে। তুলাু পি এব উপায়ত্র বঞ্চাত্মনা পুর্বেটিজন মদারাধনরপেণান্তর্গত্ঞান কর্মণালিত্যন্ন।যুদ্ধানে-ন্যামের সমদশনরপোযোগোবাধাং, শ্কাঃ ॥ ৩৬ ॥

স্বাসিক্ক ত নিকা। এতাবাংশ্বিহ নিশ্চরাইতাহে অসংযজেতি। উক্ত প্রকারেণ:ভাসি-বৈরাগ্যাভ্যামসংযত আয়া চিত্রং যত তেন বোগোতপ্রাপ: প্রাপ্ত দাকা: অভ্যাস দৈরাগান্ভাং বশোবশবর্তী আয়া চিত্রং যত তেন প্রক্ষেণ প্রশাননেনেবোপারেন প্রযন্ত্রং কুর্মত। বোগং প্রাপ্তিঃ শকাঃ ॥ ৩৬॥

মধুস্দন সরস্বতিক্ত টীকা। যত্ত্বনবৈচিঃ জ্ঞারকভোগেন কর্মণা ভব্জানাদিশি প্রবেন স্বফলদানায় মনসোবৃত্তিষ্ৎপদ্যমানাস্থ কথং তাসাং নিরোধঃকর্তুং শক্তইতি
ত্রোচাতে অসংযতেতি উৎপরেশি তত্তসাক্ষাৎকারে বেদাস্বর্যাথ্যানাদিব্যাসংজ্ঞাদানস্থা-দিলোযালাজাস বৈরাগ্যাভ্যাং ন সংযতোনিরুদ্ধ আত্মান্তঃকরণং যেন ভেনাসংযতাল্মনা সাক্ষাংকারবভাপি যোগো মনোবৃত্তিনিরোধং ছ্প্রাপাং ছংথেনাপি প্রাপ্তঃ ন শকাতে। আগন্ধৰ-ৰ্যুক্তাৎ চিত্তচাঞ্চল্যাদিতি ৫চং বং বদসি তত্ৰ মে মতিঃ মম সম্মতিস্তত্তথৈৰ ইতার্থ:। কেন তর্হি প্রাণ্যতে উচাতে। বখাত্মনাত্মধৈরাগ্যপরিণাকেশ নাসনাক্ষে সঠি বশু: স্বাধীনোৰিষয়পারভন্তাশ্র আত্মান্তঃকরণং যক্ত তেন ডু শক্তেহিসংযতাত্মনো বৈল-ক্ষণাদ্যোভনার্থোবধারার্থো বা এতাদৃশেনাপি শততাযত্যানেন বৈরাগ্যেন বিষয়েলোভঃ थिनीक्यराभाषाखा छेम्बावेनार्थम्यामः खाखकः क्रिवायामः नर्सिव्ववृश्विनिद्धादः শক্যোবাপ্তঃ চিত্তচাঞ্লানিমিতানি আর্রক্ষাণ্যপাভ্য আপুং শকাঃ ছুথমতিবলবজাং প্রায়নভোগানাং কর্মণামভিত্ব উচ্যতে। উপায়তঃ উপায়াৎ উপায়ঃ পুরুষকারতত लोकिक देशिक व वा आत्रक कर्मा (शक्या श्वावनार । भग्नश मोकिकानी कि क्या नि षुष्ठ देविक्रानाः स्क्रांकिरहोमानि धार्यक्र देवस्माशस्तः। नर्वतः धात्रस्कर्यं नननक्विक्र গ্রাদাৎ প্রাপ্তর্কর্শাসন্তে ততএব ক্লপ্রাণ্ডে: কিং পৌরুবেণ প্রবদ্ধেন সদসত্ত্ব তু সর্বাধা क्नामल्डवार क्रिडाति । वर्ष कर्षाः वयनमृष्टेक्षणच मृष्टेमाधनमण्यक्रियादिक्त कन्य-ननात्रमर्थ्हामरनिक्छः क्वारिमो शुक्रुव धायक देखिराहर यागाचारनिन नवर नुमायाकः

ৰশ্বাত্মনা ভূমডভা শকে। হবাপ্রুপামভঃ ॥ ৩৫॥

তৎসাধ্যারা জীবনুজেরপি ভ্থাতিশারপদের পারস্বাকর্মফল। তর্ভাবাৎ অথবা যথা প্রার-রকর্মকলং তত্ত্জানাৎ প্রবলমিতি করাতে দৃষ্টত্বাত্তথা তত্মাদিশি কর্মণো যোগাভাগে: প্রবলোহন্ত শাল্লীয়ন্ত থাবদ্ধত: প্রাবল্যদর্শনাৎ তণাচার ভগবান বশিষ্ঠ:। সর্বমবেহি नवा मरनारत त्रपुनलन । भगाक् अयुक्तार मर्स्सगरभोक्षार ममवाभारत । उक्ताबः भाविता চেতি পৌরুষং হিবিধং শ্বতং। ভত্তোচ্ছাল্রসনর্থার পরমার্থায়শাল্লিতং উচ্ছাল্রং শাল্তপ্রতি-বিশ্বনৰ্থায় সরকায় শান্তিতং শান্তৰিহিতং অন্তঃকরণগুদ্ধিবারা পরমার্থায় চতুর্বর্থেরু পর-মার্থায়মোক্ষায় শুভাগুভাভ্যাং মার্গাভ্যাং বছন্তী বাসনাস্থ্রিৎ পৌরুষেণ প্রবন্ধেন বোজনীয়া **খতে পথি। অভতেন্ত্র** সমাবিষ্ঠং শুভেবেৰ। বতারয়। স্বমনঃপুরুষার্থেন বলেন বলিনাংলর। धांशञ्जामवभारताञ्चित्राण्डिवामरनात्राः। धनाष्ठामञ्च नाकनाः विकित्रमित्रम्न। वामना-ভতেতিশেষঃ। সন্দির্ময়োমণি ভূশং ভভামের সমাহর। ভূভায়াং বাসনা রুদ্ধে তাতদোষো ন ষশ্চন। প্রভাবপন্নমনাযানন্তবানজ্ঞাত তৎপদ:। গুরুশান্ত্র প্রমানৈত্বং নির্ণীতং তাবদাচর। ভতঃশক্ষকবান্ত্রেন মূলংবিজ্ঞান্তবস্তুদা। শুডোপ্যদেশ ত্রান্ত্যান্ত্রো বার্গনৌছো নিয়ো-বিনেতি। ভত্মাৎ দাক্ষিগতভ দংগারভাবিবেকনিবন্ধনভ বিবেকদাক্ষাৎ কারাদপদরেশি জাররকর্মপর্যাবস্থাপিতত চিত্তত সাবিকীনামসতি জীবমুক্ত: পরমোযোগী চিত্তবৃত্তিবি-द्याधाखारम क् खब्काननान् भत्रत्यारमागीकि निकः । व्यनभिद्धेः कीवम्किनिरतरक निनश्च-जमकुन्द्रायः ॥ ७७ ॥

শাসংযক্তাত্মা ব্যক্তির পক্ষে এই ক্রপ বোগ ছ্প্রাপ্য। কেবল বাঁছার চিত্ত ঘলীভুত ছইয়াছে তিনিই সহ্পান্নৱারা ইছা লাভ করিতে পারেন। ৩৬॥

দীঃ নঃ। যিনি অভ্যাস ও বৈরাগ্যের হারা চিত্তকে আত্মাতে সংযত করিতে না পারেন, উলার এ যোগসিলি হওয়া সভব নর। বৈরাগ্যের পরিপাক্ষারা যাঁহার চিত্ত হালনা—বিষ্কু হবৈগাছে, তিনিই কেবল প্রেবার্থ সাধন হারা যোগসিলি লাভ করিতে পারের। অনেক লোক বেদান্ত শাস্ত্রাদি পাঠানস্তর ব্রহ্ম ত হালক আলভ্য বা অবস্থ বশতঃ ব্রহ্মানন্দ লাভে বঞ্চিত থাকেন। তাহাদের মতে প্রার্হ্মই বলবান্। "আমার প্রায়েরে নাই তাই হইলনা " এই বলিয়াই মনকে প্রবোধ দেন। কিন্তু বুল্কিমান্ পুরুষগণ চিন্ননিই পুরুষার্থ সাধনের হারা কার্য্যাসিলি করিয়া আসিয়াছেন। সাংসারিক ভ্রথ ও ছুল ভোগ প্রভ ও অভ্যত কর্মেল ফল কর্মণ—প্রার্হ্মনিত বলিয়া স্বীকার করা হারা প্রায়েরে হাহা আছে তাহাই হইবে এই কথার উপর নির্ভর করিয়া সংসারের ভ্রথ ভূংথ ভোগ ক্ষম ভাহাতে ক্ষতি নাই। কিন্তু যে সকল কর্মো (নিদ্ধাম কর্মা, ভগবভক্তি, তপ, বোগাদি) ভোগার্থ—অনুষ্ঠ বিরচিত হরনা, তাহার উল্লিড পুরুষার্থ সাধন ক্ষত্তীত প্রার্হ্ম কর্ম নির্ভর কয়া নিতান্ত নির্বোধের কার্যা। এ বিষয় বোগবালির্টে ভূরি ভূরি ক্ষমেক প্রমন্ত কিন্তুর কয়া নিতান্ত নির্বোধের কার্যা। এ বিষয় বোগবালির্টে ভূরি ভূরি ক্ষমেক প্রমন্ত হিনাছে। "উপায়তঃ " এই পদের হারা ভগবান্ পুরুষার্থ সাধনের ক্ষমেক বির্মান্ত । "উপায়তঃ " এই পদের হারা ভগবান্ পুরুষার্থ সাধনের ক্ষমান্ত ক্ষমিক বির্মান্ত । "উপায়তঃ " এই পদের হারা ভগবান্ পুরুষার্থ সাধনের ক্ষমান্ত বির্মান্ত । এ

च क्रून উবাচ। অযতিঃ আন্ধােগেডেবাবোগ।চ্চলিভযানসঃ।

শান্ধরভাব্যং । তত্ত্ব যোগাত্যাসালীকরণেন প্রলোকেহলোকপ্রাপ্তিমিমিরাসি কর্মানি সংগ্রন্থানি যোগসিদিফলঞ্চ মোক্ষসাধনং সমাগ্দর্শনং ন প্রাপ্তমিতি বোগী যোগমার্গান্ধনেল চলিত চিত্তইতি তত্ত্ব নাশমাশন্ধার্জ নউবাচ অযতিরিতি। অযতিরপ্রত্বযান্
বোগমার্গে প্রদ্ধানি যোগভোষোগাদন্তকালেপি চলিতং মানসং মন্যোহত সচলিতমানসোত্রত্ত্বতিং সোহপ্রাপ্য যোগসংসিদিং যোগফলং সম্যুগ্দর্শনং কাং পতিং বে ক্লক্
পচ্ছতি॥ ৩৭॥

ুআনন্দগিরি টীকা। প্রাধান্তরমুখাপরতি তত্ত্বেত্যাদিনা। মনোনি রোধন্ত ছংখলাধ্যক্ষ মাশস্কা পরিহৃতে সতি প্রথি পুনরবকাশং প্রতিলভ্যোবাচেতি সম্বন্ধঃ। লোক্ষর প্রাপক্ষর্মসন্তর কুতোযোগনোনাশাশক্ষেত্যাশক্ষাহ যোগান্ত্যানেতি। তথাপি যোগানুষ্ঠানপদ্দিশাকপরি প্রাপ্তিনাক্ষণান্দ্র্যাপেকাপপত্তী কুতন্তন্ত নাশাশক্ষেতি চেন্দ্রেমনেকান্তন্ত্যান্ত্রাল্যোগন্তেই জন্মনি প্রায়েশ- সংসিদ্ধেরসিদ্ধিরিত্যান্তিসন্ধান্ত যোগসিদ্ধীতি। অন্ত্যুদ্ধিরিত্যান্ত্রমান্ত্রানালিতি। ক্ষর্মান্ত্রমান্তন্ত্রমান্

স্থামি কৃত টীকা। অন্ত্যাসবৈরাগ্যাভাবেন কণ্ণিদ্পাপ্তস্যাগঞ্জানঃ কিং ক্ষ্মং প্রাপ্নোতীত্যর্জ্জুন উবাচ অ্যাত্রিভি। প্রথমং শ্রন্ধরোপেক্তএব ষোণে প্রবৃত্তঃ ন তু দিগ্যাচারতরা তক্তঃ পরস্ব্যতিঃ সময়ক্ ন বততে শিণিলান্ত্যাস ইত্যার্থঃ ভণা গোগচিচলিতঃ মানসং
বিষ্মুপ্রবৃণং চিত্তং যক্ত মন্দবৈরাগ্য ইত্যথঃ অব্যন্ত্যাসবৈরাগ্য শৈণিল্যাদ্যোগন্ত সংসিদ্ধিং
কলং জ্ঞানম্প্রাপ্য কাং গতিং প্রাপ্রোভি । ৩৭॥

মধুস্দন সরস্থি কৃত টীকা। এবং প্রাণ্ডকেন গ্রন্থেনাংশ্র ওবজানান্ত্ৎপর্কীব্যুক্তিরপরমোযোগীসভ ইত্যক্তং তয়েরক্তরোরপি জানাদজাননাশেপি যাবৎ প্রারন্ডিগে কর্ম দেহেক্তিঞ্লং ঘাতায়স্থান্থ প্রের্জিলারপালার চ বত্তমানদেহেক্তিরসংঘাতাশারাং প্রকংপাদকাভাবাস্থানাং প্রের্জিলার প্রাণ্ডি চ বত্তমানদেহেক্তিরসংঘাতাশারাং প্রকংপাদকাভাবাস্থানাহ কৈবল্যং প্রতিকাপিনান্ত্যাশকা বস্ত প্রাক্তক্সাতিলারবিদিয়াপর্যত চিত্তান্ধ কৃত্রক্ষাত্রিকারি বিদ্যাপর্যত চিত্তান্ধ কৃত্রক্ষাত্রিকার প্রাণ্ডিকারেণ জীবিষ্কে স্বাণ্ডিকার ক্রাণ্ডিকারেণ জীবিষ্কেং পরপ্রের্গিলা ক্রাণ্ডিকার প্রক্রের্গিলা ক্রাণ্ডিকার প্রক্রির্লিকার্যালিকার ক্রাণ্ডিকার প্রক্রির্লিনার্যালিটো ক্রের্লিকার প্রক্রির্লিনার্যালিটো ক্রের্লিকার প্রক্রির্লিনার্যালিটার ক্রের্লিকার প্রক্রির্লিনার্যালিকার ক্রের্লিকার প্রক্রের্লিকার প্রক্রির্লিকার ক্রের্লিকার ক্রের্লিকার ক্রির্লিকার ক্রের্লিকার ক্রের্লিকার ক্রির্লিকার ক্রের্লিকার ক্রির্লিকার ক্রের্লিকার ক্রির্লিকার ক্রের্লিকার ক্রির্লিকার ক্রের্লিকার ক্রির্লিকার ক্রের্লিকার ক্রির্লিকার ক্রের্লিকার ক্রির্লিকার ক্রির্লিকার ক্রির্লিকার ক্রের্লিকার ক্রের্লিকার ক্রের্লিকার ক্রের্লিকার ক্রের্লিকার ক্রের্লিকার ক্রের্লিকার

व्यथाना (यानगरनिष्दिः कार निष्ठिर क्रुकः नव्यक्ति ॥ ७१ ॥

কঠাং গতিমিয়াদক্ষরে সতি দেববান পিতৃদান মার্গাদখির বাবর্ণশ্রমাজবন্দ্র কঠাং থিছিং মেয়াং। শান্তানিলিভকর্মশূন্যভাষানদেববিদিত সংশার্পবিক্রেমন। অর্জুন উবাচ ক্রান্তিষিতি বিভিন্ন শিলা করার্থে নঞ অনন্দ্র বিধানস্থা করার শ্রেলা গুলুং শ্রুলা চ অসহচরিতানাং শ্যাদীনাস্পলকণং শান্তোগান্ত উপরতন্তি ক্রিয়ং শ্রুলাবিত্তে। যুক্তঃ শ্রুলা চ অসহচরিতানাং শ্যাদীনাস্পলকণং শান্তোগান্ত উপরতন্তি ক্রিয়ং শ্রুলাবিত্তে। ভূত্বাত্মনোলাম্মানংপশ্র তীতিশ্রুলাদি দিতৃর বিধানস্থা কর্মান ক্রিয়াল কর্মান ক্রিয়াল কর্মান ক্রিয়াল কর্মান ক্রিয়াল ক্রিয়াল ক্রিয়াল ক্রিয়াল ক্রিয়াল ক্রিয়াল ক্রিয়াল ক্রিয়াল ক্রেয়াল ক্রিয়াল কর্মান ক্রিয়াল ক্রিয়াল ক্রিয়াল ক্রিয়াল ক্রিয়াল কর্মান ক্রিয়াল ক্রেয়াল ক্রিয়াল ক্রি

আৰ্জুন বলিলেন, ছে কুষ্ণ ! বিৰি শ্রেজাবান্ ইইয়াও যোগ সাধনে বিশেষ যজু করেন নাই তথকা যোগ সাধন করিতে ২ চিত্র চাঞ্জা দোবে প্রফে ইইয়াছেন, জিনি বোগসিদ্ধি লাভ না করিয়া কি থাকার গভি প্রাপ্ত হইবেন ?॥৩৭॥

গী: স:। পূর্ব পূর্ব শোকে শরম যোগাদিগের যোগ সিদ্ধির কথা ব্যাণ্যাত ও নী সাংশিক্ত হইরাছে। একণে অর্জ্নের জিফান্ত এই যে, যিনি নিত্যানিতা বস্তু বিবেক, ইহামুত্র ফলভোগ বৈরাগ্য, শম, দম, উপরতি, তিতিক্ষা, শ্রদ্ধা, সমাধান আদি সাধন সম্পন্ন
ইইরা শ্রোত্রিয় প্রক্ষিষ্ঠ গুরুর নিকট বেদান্ত বাক্য শ্রাবণ মননাদি করিয়াও পর্মায়ুর
অন্ধ্রতা বশতঃ যদি যোগ সিদ্ধির সমাক্ যত্ন করিছে অবকাশ না পান, অণবা চিত্ত নৈক্লা
ঘশতঃ যদি বোগ ভাই হন, তাহা হইলে তন্ধ্যাকাৎকারের ফলস্বরূপ অপুন্রার্ত্তিও
অবিদ্যা বীজের বিনাশ জীহার ভাগ্যে ঘটিরা উঠে বিদ্যা বোধ হয় না। হে অগতির
প্তি শ্রীকৃষ্ণ। তাঁহার তবে কি শ্রেকার গতি হইবে ?॥ ৩৭॥

শাহর ভাষীং। কচিচ দিতি। কচিৎ কিং নোভয়বিত্রই: কর্মনার্গাৎ যোগ্যার্গাচচ-বিত্রই: সন্ছিল্লাভ্রমিব নশুতি কিংবা ন নশুতি অপ্রতিষ্ঠোনিরাশ্রয়োহেমহাবাহে। বিমৃঢ়ঃ সন্তক্ষপ্রাপ্তিমার্গে॥ ৩৮॥

আমলগিরি টীকা। প্রশ্নমের বির্ণোতি কচিচিতি। প্রশীস্তপ্রশ্নার্থিরং কচিচিত্যভালীকতা ব্যাচঠে কিমিতি। উপার্যবিভ্রন্তরং স্পাইরতি কর্মোত্যাদিনা। বার্নাছিরং
বিশক্তিত্যভাং যথা নশ্রতি ত্বনিত্যাক ছিল্লেতি। নাশাশ্রানিমিত্তমাহ নিরাশ্রেইভি।
কর্মার্মর্পাবইভাভাবেশি জ্ঞান্থার্গবিইভক্ত ভবিধাতীত্যাশ্রাহ বিমৃত্য স্লিতি। ন হি

ক্ষিছে। ভরবিজ্ঞ ভিছুর। জমিদ নশ্যতি। অঞ্জিতে বিষ্টার জন: প্রিয় ৩৮॥

কৰ্মিণং প্ৰতীরমাণকা যুক্তাভিলাবং ত্যক্তেশকে দমপ্যাবাক্ কৰ্মান্ত্তিৰ্ভতোনিৰূপচারেণ তত্ত্বংশবচনাসম্ভবাৎ সর্বাক্ষরায়াসিনম্ভ বিহিতানাং ত্যাগাৎ ফ্লাভোপারাচ্চ বিচ্যুতেরনর্থ-প্রাপ্তিশকাষুক্তেভি ভাব:॥ ৩৮॥

মধু হলন সরস্বভিক্ষত টাকা। এতানের সংশারবীকাং বির্ণোতি কচিচলিতি সাজিলার প্রাপ্নে হে নহাবাহো মহাকাং সর্কোরাং ভক্তানাং সর্কোপদ্রবানবারণসমর্থাঃ প্রকার্থিচ কুইরদানসম্ভিক্ষণ স্থিতি বাবদপ্রতি লৈ ক্রেপিদ্রবানবারণসমর্থাঃ প্রকার্থিচ ক্রেলান্দ্র কর্মান্দ্রে ইভি বাবদপ্রতি লৈ দেব্যানপিত্যান মার্গগমনতে কুন্তাামুপাসনাকর্মন্তাঃ প্রতি লিটাং সার্ধনান্তাঃ রহিতঃ সোপবাসনানাং সর্কোর্যাং কর্মণাং পরি ভ্যাগাং এতাল্প উভ্যবিভিন্নঃ কর্মার্মান্ত ক্রেনার্মান্ত বিভ্রতি লিটান্তা বার্নাছিরং বিশক্ষিতঃ প্রকার্মান্ত্রাল্পার বার্নাছিরং বিশক্ষিতঃ প্রকার্মান্ত্রাল্পার বার্নাছিরং বিশক্ষিতঃ প্রকার্মান্ত্রাল্পার কর্মান্ত্রালিত প্রকার কর্মার্মার্মান্ত্রালিত কর্মান্ত্রালিত কর্মান্ত্রালিত বিল্লান্ত্রালিত বিল্লান্ত্রালিত বিল্লান্ত্রালিত বিল্লান্ত্রালিত বিল্লান্ত্রালিত বিল্লান্ত্রালিত বিল্লান্ত্রালিত বিল্লান্ত্রালিত কর্মান্ত্রালিত কর্মান্ত্রালিত কর্মান্ত্রালিত কর্মান্ত্রালিত কর্মান্ত্রালিত কর্মান্ত্রালিত কর্মান্ত্রালিত ক্রিলান্ত্রালিত কর্মান্ত্রালিত কর্মান্ত্রালিত ক্রিলান্ত্রালিত কর্মান্ত্রালিত কর্মান্ত্রালিত কর্মান্ত্রালিত কর্মান্ত্রালিত কর্মান্ত্রালিত বিল্লান্ত্রালিত কর্মান্ত্রালিত কর্মান্ত্রালিত বিল্লান্ত্রালিত কর্মান্ত্রালিত বিল্লান্ত্রালিত বিল্লান্ত্রালিত বিল্লান্ত্রালিত কর্মান্ত্রালিত বিল্লান্ত্রালিত বিল্লান্ত্রালিক বি

ৰে বহাৰাৰো ! ভত্তকান—বিমৃত্ এবং কৰ্ম ও উপাসনা এডচুভয় হইভেই জ্ৰুট ব্যক্তি কি ছিন্ন ভিন্ন বেবেয় স্থায় বিষষ্ট ব্যানা ?॥৩৮॥

দী: লঃ। ভগৰান্ ভক গণের বিদ্ব বিপদ রাশি নিজ ধর্মার্থ কাম মোক ফল প্রদ মললবর কুজ বলে নিবারণ করিরা থাকেন বলিরা, আর্জুন " বে মহাবাহেন্তু" এই সংখাধন করিলেন। যিনি কার্যন্তিই অর্থাৎ পিতৃহান মার্গে গমনের সাধন রূপ " কর্মের " অম্ঠান করেন না এবং দেব্যাল মার্গে গমনের সাধন রূপ " উপাসনা" পরিভ্যাগ করিয়াছেন, অথচ নোগ সাধন করিছে করিছে তত্ত্বান যাত্ত করিছে পারিলেন না, এই রূপ কর্মা ভ জান এডচ্ছরেরই কল লাভে বিনি বঞ্জি; ভিনি কি বায়ু বিভাড়িত ছিল্ল ভিন্ন ক্রুত্ত ২ সেম্ব খণ্ডের ভার বিনষ্ট হরেন না ? ॥ ৩৮ ॥

শাক্ষক বাং। এতারিতি। এতবৈ মন সংশবং ক্রঞ ছেতু মপনে তুমর্হসি অশেবতঃ

এতমে সংখ্যাং ক্লফ ছেড ্ৰছ অপেষ্টাঃ। ব্যক্তঃ সংখ্যাত্ত ছেডা ম জুপেশভডে ॥ ৩৯॥

ছদতঃ ছতোহতঃ থবিৰ্দেবোৰা ছেডা মাশ্রিতা সংশয়ভাত স বি ৰ্মাচ্পপদ্যতে ন সত্ত্বতি অভত্যেৰ ছেত্মইসীতাৰ্থঃ ॥ ৩৯ ॥

আনন্দগিরি টীকা। বংগাণদর্শিভসংশরাণাকরণার্থমর্জুনোভগবত্তং প্রেররগাত এত-দিতি মত্তোন্তঃ কশ্চিত্বির্কা দেবোৰা ঘদীরং সংশবং ছেংশুভীজ্যাশঙ্ক্যাহ অদক্ততি। অন্তর্মা সংশবহচ্ছে বুজাবে কলিতমাহ অভইজি॥ ৩৯॥

ৰামান্তৰ ভাষা। আঁথনেহাভি ক্রমনাশ আদাবেৰ শ্রুত্বা বোগমাহান্তাং বথাবছোতুমস্থানিত্বা ক্রান্তরা যোগশিরস্ক ত্রাচ কর্মবোগভ্যমাহান্তাং ত্রোদিকং ত্রুত্বা মাহান্ত মেন
পূচ্ছি শ্রুদ্ধানারে প্রের্বা দৃড্ডরাভ্যাসরাথক কৈর্ম্প্রন যোগসংসিদ্ধিং । অপ্রাপ্যবোগাচ্চলিত্রমানসং কাগভিং গছ্ছি উভয়বিভ্রেম্বাবিছিমান্ত্রমিব কচিরশ্রভি বথানেখসকলং পূর্বন্দানাহতে মেঘাছির পরং মহাত্তং মেঘমপ্রাপ্য বিনপ্তৌ ভব্ছি তথাব কাচ্যর
নভাত । কথম্জ্য বিভ্রতাং অপ্রতিষ্ঠা বিমৃট্যে ব্রহ্মণঃ পথি যথাবিছ্তং স্থাদি সাধন
ভূতং কর্মকাভিসন্ধি রহিভ্রু পূর্বক কলসাধনত্বেন প্রতিষ্ঠা ন ভব্ছি ইতি প্রাক্রিঃ
প্রকাবের ব্রহ্মণঃ পথি বিমৃট্ তৎসাধনাৎ প্রথমং প্রচ্যুত্তঃ উভ্র ভ্রত্তরাকিম্যং নশ্রুত্বের
ভতনশ্রুতি। ভ্রেনং সংশ্র মশেব মুছ্তেকু মৃহ্ণি প্রত্রাক্রমণ্ড স্বর্ধং সদা স্বত্রবে

সামিক্কত টীকা। ঘটোৰ সৰ্কজ্ঞেৰায়ং মম সন্দেহোনিৰসনীর: ক্ষেত্তাইছাত এতংসদ্দেহনিবৰ্ত্তাকানাতীত্যাই এ গাদাত। এ ছং এতং চ্ছেৱানিবৰ্ত্তকঃ স্পাই মছাং॥ ৩৯॥

মধুস্দন সরস্বতীক্ত টীকা। যথোপদর্শিক্তসংশয়াপকরণার ভগবন্তমন্তর্যামিনমর্থাছে পার্থ:। এতদিভি এতদেতং প্রোপদর্শিকং মে মন সংশারং হে ক্ষা ছেত্র মধনেতুমইজ-শেষতঃ সংশারম্লাধর্যাছাড়েছেদেনমদকঃ ক্ষিদ্বির্মা দেবে৷ বা দ্বনীরমিনং সংশারম্চেছেংজ্বতিটাশক্ষাই। বদক্তঃ স্বংগরমেশ্বরাং সর্বজ্ঞাং শাস্ত্রকঃ গরমোগুরোঃ কাক্রিকাদক্তঃ অনীশর্ষেদ্যাসর্বজ্ঞঃ কন্চিং ঋষির্মা দেবোৰাছ্ছ যোগভ্রত পরলোকপতি বিষয়ক্ত সংশারজ্ঞ ছেত্রাসমাগুরেদানেন নাশরিতা হি বস্মারোপপদ্যতে ন সংভ্রতি ভ্রাত্তমেব প্রত্যক্ষদশীন্দর্বজ্ঞ প্রমপ্তর্শং সংশারমেতং মন ছেত্র সুইসীতার্থঃ ॥ ৩৯॥

ছে ক্ষা আমার এই সংখার ভূমি সর্বতে ছাবে নির্ভ করিয়।
দাও। কেননা তুমি ভিন্ন আমার এ সংখার আমার কেইই ছেদন
করিতে পারিবেন।। ৩৯॥

গীঃ সঃ'। অর্জুন ভাবিবেন, ভগবানের ফার সর্বজ, সর্বশান্তদান, পরমক্রপালু জগৎপ্তরু আর কোথার পাইব। অন্যথার বা দেবতার কাছে প্রথিনা করিলে তাঁহারা আমার প্রশ্নে উত্তর দিতে পারেন বটে, কিন্তু আমার, ম্নের বিকলতা বশতঃ অথবা প্রশ্ন করিবার ভাবার অপটুতা ও অপুর্ণতা জন্য বে সংশয় ক্ষীয় স্কুক্ত ক্রিতে পারিবলা, আমার

গ্ৰীভগৰালুৰাট। পাৰ্থ বৈহৰৰ বামুত্ৰ বিনাশস্থত বিদ্যাতে।

মনের কথা মনেই রহিয়া যাউবে; সেই সকল কথার বিচার পূর্বক সত্তর লান করা অন্ত-ব্যামী ভগবান্ ব্যতীত আর কাহারই সামর্থ্য নাই। ভাই ভগবান্দ্রে বলিলেন, তুমি ভির আমার এসংশয় আর কেহ দুর করিতে পারিবেনা ॥ ৩৯ ॥

শাহ্রর ভাষ্যং। পার্থেতি। বে পার্থ নৈধ ইছ লোকে নামুক্ত পরত্মিব ঘা লোকে বিনাশন্ত বিদাতে নাজি নাশোনাস পূর্বজ্ञাঞ্জীনজন্মপ্রাপ্তিঃ সভক্ত যোগজ্ঞত নাজি, ন হি বক্ষাৎ কারণাৎ ক্ল্যাণক্ত শুভক্তং কন্টিল বৃত্তি কৃৎসিতাং গতিং হে ভাভ জনোত্যাত্মানং প্রক্রপেণেভি শিতা আতউচ্যতে পিতৈর পুরোশি তাতউচ্যতে শিষ্যোপি প্রত্পাউচ্যতে যজেন গছ্তি॥ ৪০॥

আনলগিরি টীকা। ক্ষেপিনোনাশাশকাং পরিহয়রুত্তরমাছ ভগদানিতি। যতুত্তমূভয়ল্টেরেগী নশুতীতি ভল্লাই পার্থেতি। ভল্ল কেডুমাই ন হীতি। যোগিনোমার্গদ্ধাাধিল্রুটিশুহিকোনাশং শিষ্টগর্হাগক্ষণোন ভবতীতি শ্রদ্ধাদেং স্ভাবাত্তথাপি কথমামুদ্মিকনাশশ্নাম্মিত্যাশকা তজ্ঞপনিরপণপূর্বকং ভদভাবং প্রভিক্ষানীতে নাশোনামেতি। তল্ল হেতুভাগং বিভক্তে ন হীত্যাদিনা। উভয়ল্প্রভাগি শ্রদ্ধেশ্রিস্কসংব্দাদেং সামিক্কভ্রবণাদেশ্চ
ভাবাত্তপপরং গুভক্তং। তাভেতি কথং প্রস্থানীরং শিবাং স্বোধ্যতে শিতুরের তাত্তশক্ষাদিত্যাশকাহ ভনোতীতি। তেন প্রস্থানীয়ণ্ড শিবান্ত তাতেতি স্বোধ্নমবিক্ষদ্ধিত্যর্থা, ন গছতি লুৎসিভাং গতিং কল্যাব্দর্যাদিতি নাশাভাবং॥ ৪০॥

রাসায়ত্ব ভাষ্য। শ্রদ্ধরা ঝোপাবলাক্ত তত্মাৎ প্রচ্যুত্তভৰ চাসুত্রত বিনাশো নিবলতে। প্রাকৃত ত্বগাঁদিভোগে ব্রহ্মান্তবে চাভিলবিতা নবাপ্তিরূপ প্রতাবায়াখ্যা নিঠাবাপ্তিরূপ বিনাশো নবিলাক্তিভার্থ:। মহিনির্ভিশন্ন কলাণ্রূপ যোগরুত ভণ্চিৎ কান্ত্রেলি চুর্বতিং গছ্ডি॥ ৪০॥

খানিকত চীকা। অনোজনং শীতসক্ষাত পার্থেছি সার্ধ্বৈচতুর্জিং। ইহ লোকে নাশউভগ্রংশাৎ পাতিত্যংঅধ্ন পরলোকে নাশোননক্ষাপ্তিত্তন্তন্ত ভভ নাভ্যের যতঃ কল্যাণক্ত শুভকানী কশ্চিদপি তুর্গতিং ন গছেতি আয়ুক্ত শুভকারী শ্রন্ধা বোগে প্রবৃত্তবাৎ, ভাতোত লোক্রীত্যা উপশাস্থন্ সংবাধন্তি ॥ ৪০॥

মধুসদন সরম্বতি কত চীকা। বাৰদ্ধিক বাসিনং প্রতিনাশাশন্ধাং পরিহরর তরং প্রীতগৰান্থাচ পার্থিত। উত্তরবিশ্রটো বোলী নজজীতি কোহর্ম কিমিহ লোকে শিপ্ত মহণীয়ো ভবতি বেদৰিভিড কর্মজাগাদ্ধবা কলিছ্ছেবলং কিং বা পর্জনিক্ষট্রং গাতং আপ্রোতি বংগাজ্যং ক্রমণ অথকরোঃ পথোর্ন কতরেণ চ নাভকীটাং প্রজ্ঞা বিদাং দক্ষরক্ষিতি। যথাচোক্তং মধুনা। বাজাল্যক্ষামুখ্য প্রেতোবিশ্রো ধর্মাৎ অকাচচুত্ত ইত্যাদি তহ্ভগমপি নেতাহি কে পার্থ নৈবেহনামুল বিনাশন্ত বর্গাশাল্যং কৃত্যক্ষর্ম সর্গাস্ক সর্বতো বিবিক্ত অক্ষমপ্রতার বেশাভ্রবণাদিক্র্বতোত্তরালে মৃত্রত বোগল্যইত বিদ্যুত্ত উত্যালা কর্মজাপি ভক্ত বিনাশো নাজীভাল হেতুমাই হি যামাৎ কন্যাণকৃৎ শাল্পবিহিতকারী কাল্ডপি দুর্গতিং ম সন্হতীতি কিম্ব ক্রমান্তর্গণ ত্রনো প্রাক্ষানং প্রক্রপেণেতি শ্লিতা

निह क्लानिज्ञर क्लिफ्र्रिडिश छाउ शब्दि ॥ ४०॥

তাত উচাতে স্বার্থিকোহন্ তত এব ডাতঃ রাক্সবারসাদিবং পিতৈব চ পুত্ররূপেণ ভবতীতি পুত্রস্থানীয়ক্ত শিষ্যক্ত ভাতেতি সম্বোধনং কুপাতিশরস্চলার্থং। ষ্যুক্তং যোগন্তই: ক্টাং গডিং গচ্ছতি অক্সতেস্তি দেবয়ান শিভ্যান মার্গাফ্সরা সম্বন্ধিতাৎ স্বধর্মজ্ঞইবদিভি। বহুক্তং এতত্ত त्विवानमार्शनविद्याल (हरजातिमक्यां शक्षांविकाताः यहेथः विद्वर्थामी व्यत्राना শ্রদ্ধাং সত্য মুপাসতে ভের্চিরভিসংভবতীত্যবিশেষেণ পঞ্চাধিবিদামিষা তৎক্রতৃনাৎ শ্রদ্ধা সত্যবভাং মুমুক্ণামপি দেবয়ানমার্গেণ ব্রহ্মলোক্ঞাপ্তি কথনাৎ প্রবণাদিপরারণ্ড চ যোগভ্ৰষ্টত প্ৰদাবিত্তাভূবেভানেন প্ৰদায়া: প্ৰাপ্তখাৎ শান্তোদান্ত ইতানেন চাত্ৰভভাষণক্লপ त्रागवारियात्रित्वाधक्रभञ्च ह ज्ञाञ्च मक्रचां विश्विक्रितारीः चेरमुख्यमवार्गित्वादशा हि দনঃ যোগশাল্পেচাহিংসা সভ্যান্তের অক্ষ্যাপরিপ্রহা যদা ইতি যোগাল্পেনোক্তম্বাৎ যদিত স্ণ্যাশব্দেন ত্ৰকৈবোচ্যেত ভদাপি নক্ষি: বেলান্তশ্ৰৰণাদেৱপি সত্য বন্ধচিন্তনক্ষপদাদ তৎক্রভুত্বেপি পঞ্চাগ্রিবিদামিব ব্রন্ধলোকপ্রাপ্তি সংভবাৎ। উথাচ স্বৃত্তি: । সংস্থাসাদব্রন্ধণঃ স্থানমিতি। তথা প্রাতাহিক বেদাস্তবাক্যবিচারস্থাপি কুচ্ছাশীভিফলতুলাক্লম্বং স্মর্যান্ত। এবঞ্চ সংস্থাসপ্রদাসত্য ব্রন্ধবিচারাণামগুভমস্থাণি ব্রন্ধলোকপ্রাপ্তিসাধনতাৎ সমূদিতানীতি তেষাং তৎসাধনত্বং কিং চিত্ৰং অন্তএৰ সৰ্ব্যস্কুক্তরূপত্বং যোগিচ্নিভন্ত তৈতিরীয়া আমন্তি। ভশুহরাত্রবং বিহুষো বজ্ঞয়েভাাদিনা স্মর্গান্তে চ। মাভং ভেন তেন সমস্তভীর্থস্লিলে সর্বাণি দত্তাবলির্থকানাঞ্চ কৃতং সহলম্থিলাদেবাশ্চ সংপূজিতাঃ । সংসারাচ্চ সমুদ্ধ ডাঃ ত্তপিতরজৈলোক্য পুজ্যোপ্যসৌ ৰক্ষ ত্ৰন্ধৰিচাৰলক্ষণমণি তৈ্ব্যং মনঃ জ্ঞাপ্ৰ দাদিভি ॥ 🕏 ॥

ভগৰানু কৰিলেন, হে পার্থ। যোগজন্ত ব্যক্তি ইন্লোক বা পরলোকে বিন্ত হন না, হে তাত। পাস্ত্র বিহিত হার্মের অনুষ্ঠান-কারী কোন ব্যক্তিরই মুর্যতি হয় না। ৪০ ঃ

গী: স:। যাহারা স্থেচাচার পূর্মক কর্ম বা উপাসনা পরিত্যাগ করে, ভাহারা পিতৃযান বা দেখনানের অধিকারী নহে; তাহারা ইহলোকে নিলাভ ও পরলোকে নিরম গামী
হন। কিন্তু যোগীগণ শাল্পবিহিত ব্যবস্থাসুগারেই বোগ সাধনার্থ কর্ম ও উপাসনা মার্ম
পরিত্যাগ করেন; শাল্পবিহিত একটি বাল কার্যের অফুরান করিলেও যথন জীবের সদ্গভি
হুর, তথন যে যোগী কার্যারন্ত হইতে মরণ পর্যান্ত শাল্পবিহিত অফুরাল করিলেন, উহার
ফুর্গতি হইবে কেন। শুলা, সভ্যু, ল্লেমবিচার ও সন্ধাস, ইহার অক্তর একটিছও সাধন
করিলে জীবের প্রন্ধানেক গতি হয়। বোগী যথন এই চারিটিরই সাধন করিতে ২ দেহত্যাপ
করিয়াছেন, ওখন তাঁহার বে কোন ফুর্গান্তই হইবে না ভাহাতে সংশ্র নাই। অর্জুন
ভগবান্কে প্রমণ্ডর জানিয়া প্রশ্ন করিরাছেন, এই জন্ম এই স্লোকে অগদ্ভল ভগবান্
আর্জুনকে ল্রান্ডা বা স্থা সম্বোধন না করিয়া শিয়ের লায় "হে ভাভ" এইক্লপ বাৎস্ল্য
ভাবে সন্ধোধন করিলেন। ৪০॥

শাৰ্ত্বভাষ্যং। কিছুভ ভৰতি প্ৰাণ্যেতি। যোগুমাৰ্গের্ প্ৰস্তুত্ব সংক্রাসী সামর্জাৎ প্রাণ্য গন্ধ প্ৰাক্তভামখনেমাদিবাজিনাং কোকাংভল চ উবিদ্ধা বাদমন্ত্র শাখভীর্নিভ্যাঃ

প্রাপ্য পুণ্যক্রডাং লোকামূষিত্ব। শাখ 🎒: সম।:। শুচীনাং শ্রীমতাং গেছে বোগজকৌখভিদায়তে॥ ৪১॥

সমাঃ সম্পের ন্ ভাষোগক্ষে শুচীনাং বংশাক্রকারিণাং শ্রীমভাং বিভৃতিমভাংগেহে গৃহে বোগভ্ৰটোহভিজানতে॥ ৪১॥

আনন্দগিরি টীকা । বোগভ্রীভ লোক্বরেপি নাশাভাবে কিং ভবতীতি পৃচ্ছতি কিংখিতি। তত্ত্ব সোকেনোত্তরমাৰ প্রাপ্যেতি । কথং সংন্যাসীতিবিশেষ্যতে তত্তাঞ্ সামর্থ্যাদিতি। কর্মণি ব্যাপৃত্ত কর্মিণোযোগমার্গপ্রহাত্মপণতিস্তং প্রবৃত্তান্পি ফলা-ভিলাৰবিক্লভেশ্বে স্মূপিতস্ক্কেশ্বণস্তত্ত্বংশাশ্কানবকাশাদিতাৰ্থ: স্মানাং নিতাবং মান্ত্ৰসমাবিশক্ষণৰং, বৈরাগ্যাভাববিদক্ষা বিভূতিমতাং গ্রেজ এনে তুত বিল্বলাতে ॥ ৪১ ॥

র।মাত্রক ভাষা। কথমাপ ভবিষাভীতাতাহ যজ্জাতীয় ভোগাভিক জক্ষ। গোগাং অচ্যুতোরমতি পুণাৰভাং লোকানু প্রাপা তজ্জাতীরানাতকল্যান্ ভোগান্ জানোগণায়-যোগ মহাঝ্যাদৰ ভূঞানীয়াবওভেঁগিতৃপ্তবশানং শাখতোঃ সমান্ততো।বিদ্বা তাম্মন ভোগোব-ভৃষ্ণ: ভাচীনাং প্রীমভাং যোগোপক্রম যোগ্যানাং কুলে যোগোপক্রমে ভাইবোগ মহাত্ম্যাৎ লাবতে ॥ ৪১॥

খানিক্বত টীকা। ভর্ছি কিমসৌ প্রাপ্নোতীত্যপেক্ষায়ামাহ প্রাপ্যেতি। পুণাকারিশান-খনেণাদিবাজিনাং লোকান্ বাপা ভত শাষ্ঠী: সমা বহুন্ সংবৎসরাজ্বিহা বাসজ্থমহভূর শুচীনাং সদাচারাণাং শ্রীমতাং ধনিনাং গেছে সবে।গভ্রষ্টোজনা প্রাপ্সোতি ॥ ৪১ ॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। তদেবং যোগদ্ৰষ্ঠস্ত শুভক্কৰেন লোকৰয়েপি নাশাভাবে কিং ভবতীত্াচাতে। প্রাপাতে যোগমার্গ প্রবৃত্তঃ সর্বকর্মসংন্যাসী বেদান্তশ্রবণ।দিকুর্ন-মন্তরালে মিরমাণঃ কশ্চিৎ পূর্ব্বোপচিতভোগবাসনা প্রাচ্তাবাৎ বিষয়েভাঃ স্পৃচ্যতি · ৰুশ্চিত্ৰ বৈরাগ্যভাবনাদার্টাল স্ত্রতি তরো: প্রথম: প্রাপ্য পুণাক্কভামখনেধাদি যাজিনাং শোকান জিরাদিমার্গেণ অক্ষাকান্ এক ঝিলপি ভোগভূমিভেদা শেক্ষা বছবচনং। তত্ত চোবিত্বাৰাসময়ভূর শাৰ্মতী অক্ষপরিম।শেনাক্ষাঃ সমাঃ সমংস্কান্ তদত্তে ভূচীনাং ভ্ৰানাং শ্ৰীমতাং বিভূতিমতাং মহারাজচক্তবর্তিনাং গেছে কুলে ভোগবাসনাশেষ সন্তানাদ-শাতশক্তমকাদিৰদ্যোগন্তি ভিলানতে ভোগবাসনা প্ৰাবল্যাদ্ৰক্ষণোকান্তে সৰ্ব্বক্ষণংন্যা-সাবোগ্যো মহারাব্দে। ভবতীভ্যর্থ:॥ ৪১॥

যোগভ্রত পুরুষ পুণ্যাত্মাদিশের প্রাণ্য লোক লাভ করিয়া তথায় 'ৰত্বৰ নিৰাস করেন এবং ভদনন্তর পৃথিবীতে পৰিত্ৰ 🕮 মন্তের গৃহে জন্ম এহণ করেন। ৪১॥

গীঃসঃ। কোন কোন বোগী বিষয় বাসনার বশবর্তী হইরা মনোবৈকলা বশতঃ যোগলট চংবন; আর কেতবা অলকালে মৃত্যু স্মাগ্য জনা বিষয় কৈরাগা সভেও যোগ সিংদ্ধ লাভ করেছে পারেন না। ভগণান্ এই সোঁতেক প্রথম প্রকার যোগভ্রই।দণের কিরপ পতি হইবে তাহাই ৰণিতেছেন; তাহার৷ অ কিরা|দ মার্গের বারা একা লোকে গমন

ज्यक्ता (कातिन। हर्षेत्र कूट्न जवक्ति श्रीमछे। १। अष्ठिक इन जेखेत्र १ त्ना (क जेन्रा निमुण्य । ४५ ॥

করিয়া ব্রহ্মার আয়ু পরিমাণে সম্বংসরকাল তথার বাস কঁরেন; তথাকার ভোগাবসাল হইলে পৃথিবীস্থ কোন পবিত্র রাজকুলে জনকাদি মাহার।জ্ঞার স্থার অথবা কোন ধনাট্য বংশে জন্ম গ্রহণ করেন। অসং বৃত্তিশীল ধনাট্যগণ সম্পত্তি পাইয়া অনেক হৃষার্থ্য করিয়। পাকেন, এই জন্ম বোগান্ত ব্যক্তি সেরপ হৃষ্টকুলে না জন্মিয়া সদাচার সম্পন্ন শ্রীমন্তের গৃহে জন্মিয়া গাকেন॥ ৪১॥

শাক্ষরভাষাং। তুথথেতি। অথ ন। প্রিমতাং কুরাদভান্মিন্ যোগিনামের দরিস্তাণাং কুলে ভবতি ভারতে ধীনতাং বুদ্ধিনতাং এতদ্ধি জন্ম যদারিস্তাণাং যোগিনাং কুলে ত্র্লভকরং ছাংখেন লভ্যতারং গুল্পপেকা লোকে জন্ম যদীদৃশং যথোক্তবিশেষণে কুলে যন্মাৎ ॥ ৪২ ॥

আনলগারি টাকা। শ্রদ্ধানের গোদিকলা। পাধিকে প্রকান্তরমাছ অগবেতি । যোগিনামিতি কর্মিণাং গ্রহণং মাভূদিতি বিশিন্তি দীমভামিতি। ব্রহ্মবিদ্যাবতাং শুচীনাং দ্রিদ্রাণাং কুলে জন্ম হর্লজং প্রমাদকারণাভাবাদিত্যাই এত্রীতি। কিমপেক্যান্ত জন্মনোহংশ
লভ্যাদিশি হংখলভ্যতরত্বং তদাহ পূর্বমিতি। যদ্যশি বিভূতিমতাং শুচীনাং গৃহে জন্ম হংখলভ্যং তথাপি তদপেক্ষা ইদং জন্ম হংখনভ্যতরং বদীদৃশং. শুচীনাং দ্রিদ্রাণাং বিদ্যাবভামিতি বিশেষণোপেতে কুলে লোকে জন্মলকণ্মিত্যর্থং। যহুত্তমতরং জন্মোক্তং তন্ত্যোক্তমত্বে হেত্ত্বরমাহ যন্মাদিতি॥ ৪২॥

রামাত্রজভাষ্য। পরিপক যোগ চলিতকে ধোষিনা ধীমতাযোগং কুর্বতিং স্বয়নেব যোগাপ দখ্রীনা কুলেভবতি তদেতত্ত্য বিধ্যোগ যোগ্যানাং যোগিনাঞ্চ কুলে জন্ম প্রাকৃতানাং তুর্লভত্বমেতদ্যোগ মহান্ম্য কুতং ॥ ৪২ ॥

সামিক্কত টীকা। অন্নকাশাভ্যন্তবোগলংশে গতিবিশেষমুক্তা চিরাভ্যন্তবোগলংশে পকান্তর্মাহ অর্থ বৈতি। যোগনিষ্ঠানাং ধীমড়াং জ্ঞানিনামেব কুলে কান্নতে নতু পূর্ব্বোকানামনার্দ্রবোগানাং কুলে, এডজনা স্থৌতি কিন্দং কন্ম এতদ্ধি লোকে হুর্লভতরং মোক্ষহৈত্ত্বাং॥৪২॥

মধুক্ষন সরস্থতিকত দীকা। দিতীয়ং প্রতিপকান্তরমাহ। অথবেতি। শ্রদ্ধাবাদী কল্যাণগুণান্ধক্যে তু ভোগবাসনাবিরহাৎ পুণাক্ষতাল্লোকান প্রাথেপাব বোগিনামের দরিদ্রাণাং বাহ্মণানাং নতু শ্রীসভাং রাজ্ঞাং কুলে ভবতি ধীমতাং বহ্মবিদ্যাবতাং এতে যোগিনামিতি ন কর্মিগ্রহণং যৎ গুটীনাং শ্রীসভাং রাজ্ঞাং গেছে যেগভ্রম্ভন্ম তদপি তুর্লভং। অনেক
ক্ষুক্ত সাধ্যম্মাৎ মোকা পর্যবায়িষ্যান্ত যতু গুটীনাং দরিদ্ধানাং ব্রহ্মবিদ্যাব্তাং
কুলে জন্ম এতিছি প্রসিদ্ধং শুকানিবৎ ত্র্মভত্রং ছ্র্মভানিগ ত্র্মজং লোকে যদীদৃশং স্ক্রিপ্রমাদকারণশৃত্যং জন্মতি বিতীরস্কুরতে ভোগবাসনাশৃত্যকেন স্ক্রন্মসংস্থাসাইস্থাৎ॥ ৪২॥

অথনা বোগভ্রুত পুরুষ ত্রক্ষবিজ্ঞাবিশিক্ত যোগীর গৃহে করা এছন করেন; এরপ করা জগতে হল্ল ভ ॥ ৪২ ॥

গী: म:। এই লোকে ভগবান্ বিভীয় প্রকার বিগি এই ব্যক্তিয় কিছপ গড়ি হইবে

ज्ब ७१ दुक्तित्रश्यां ११ न ४८७ (श)र्वातिक्रः।

ভাছাই ব্যাখ্যান করিতেছেন। তিনি মরণান্তে কণ বিধ্বংশী অর্গন্থ বা পার্থিব ঐ্থর্যস্থ—
রূপ মহাগর্তে নিপতিত হরেননা; তাঁহার সংশ্ন কালীন শ্রদ্ধা ও বৈর।গ্য-স্তা ব্রদ্ধবেতা
দরিত্র থাগীর গৃহে আবিভূতি করে। পৃথিবীতে যোগীর গৃহে জন্ম হওয়া বড়ই চল্লভ।
শ্রীমন্তের গৃহে জন্মাণেক্ষা যোগীর গৃহে জন্ম শ্রেষ্ঠতর। কেননা শ্রীমন্তের গৃহে জন্মিণে
উত্তম ভোজন, উত্তম ব্লালস্থার, সুন্দরী স্ত্রী সামগম ইত্যাদি চিত্ত-বিক্ষেপকর অনেক
কারণ আসিরা উপস্থিত হয়। কিন্তু বোগীর গৃহে সে সকল উপত্রব নাই, কেবল কিরণে
ব্লালাভ হইবে, কিরণে হারান ধন প্নলভি হইবে তাহারই স্থাবস্থা ইইর! থাকে॥ ৪২॥

শাহ্বরভাব্য। তত্ত্রেতি। তত্ত্র বোগিনাং কুলে তাং বৃদ্ধিসংযোগং বৃদ্ধা সংযোগং বৃদ্ধিসংবাগং লভতে পৌর্বলেছিকং পুর্বান্ত্রন দেহে ভবং পৌর্বলেছিকং যততে চ বৃদ্ধ করোতি ততত্ত্বাং পুর্বাক্ততাং সংস্থারাভূয়োবহুতরং সংসিদ্ধে সংসিদ্ধিনিমিতাং হে কুকুনন্দন॥ ৪.৩॥

ं আনন্দগিরি টীকা। বুদ্ধোত্যাত্মণিষরয়েতি শেষঃ পূর্ব্বত্মিন্ দেছে ভবং তত্তাস্কৃতিত সাধন-বিশেষযুক্তমিত্যর্থ:। তর্হি যথোক্ত জন্মনি সাধানাগ্র্ঠানমন্তরেণৈৰ বৃদ্ধিসম্বন্ধঃ স্থাদিত্যাশ-ক্যাহ্যক্ততে চেতি। প্রযত্ত্ব: প্রবণাদ্যকুঠানবিষয়ঃ॥ ৪৩ ॥

খামিকত টীকা। ততঃ কিমত আছ ৬ তেতি সাৰ্দ্ধেন। সতত দিপ্ৰকারেছণি জন্মনি পূর্বদেহভবং পৌর্বদেহিকং তমেব ব্রহ্মবিষয়য়া বৃদ্ধা সংযোগং লভতে, তভভ ভূগে। ছণিকং সংসিদ্ধৌ সোক্ষে প্রযন্ত্রং করে। তি ॥ ৪৩ ॥

• মধুসদন সরস্বতিক্ত টীকা। এতাদৃশজনাদ্যত চল্ভিসং ককাৎ যক্ষাৎ তলেতি তক্ত 'বিপ্রাকারেপি জন্মনি পূর্বং দেহেতরং পৌর্রানে;হকং স্ফ্রক্ত্রসভাসগুরুপ্সদন শ্রবণ্যন-নি দিখ্যাস্নীনাং মধ্যে যাবৎ প্রান্তমন্ত্রিত তাবৎ পর্যান্তমের তং জন্ধাবৈষ্কাবিষয়র। বৃদ্ধা-সংযোগং তৎসাধন্কৰাপামতি যাবলভতে প্রাপ্রোতিন কেবলং শভতএব কিন্তু ততন্ত-লাভানস্তরং ভূয়োধকং লক্ষ্য। ভূমেবাগ্রমাং ভূমিং সম্পাদায়তুং সংসিকে সংসিদিগে।কঃ তল্লিমন্তং যততেত প্রবল্প করে।তি চ যাব্যনাক্ষণ ভূমিকাঃ সম্পাদরতীত্যর্থ:। তে কুরুনন্দন ভবাপি ভটীনাং জীমতাং কুলে যোগাবত্রই জনজাতামতি পূর্ধবাসনাবশাদনায়াসেনৈব জ্ঞানলাজে। ভবিষাতীতি প্রায়তুং মহাপ্রভাবতা কুরোঃ কীর্ত্তনং অধমর্থে। ভগবদ্বশিষ্ঠবচনে ৰাক:। যথা জীরাম:। একমেবাধিতীয়াং বা তৃতীয়াং তৃমিকামুত। আর্ঢ়কুমুতক্তাপি কীদৃশী ভগৰন গতি:। পূৰ্বং ছি সপ্তভূময়ো ব্যাথাতো:। তত্ৰ নিভাইনিতাৰস্তবিৰেক-পুরুষ। দিহামুত্রার্থ ভোগবৈরাগ্যাৎ শুনদমশ্রনাতি চক্ষা সর্পাকর্থ সন্ত্যাসাদিপুর: সরা মুম্কাওভেচ্ছাখ্যা প্রথমা ভূমিকা সাধনচভূষ্য্যসম্পদিতি যাবৎ ততে। গুরুম্পস্তা বেদাস্ত-ৰাকাবিচারণাত্মিকা ছিতীয়া ভূমিকা শ্রবণমনন সম্পদিতি যাবং। ততঃ শ্রবণমননপরি-নিশারত তত্ত্তানত নিবিচিকিৎসতারপা তত্মনান্স। নাম তৃতীয়া ভূমিকা নিদিধাাসন-সম্পদিতি যাবং। চতুৰী ভূমিকাতু তত্ত্বদাকাংকার এব। পঞ্মষ্ঠপপ্তময়ত্তুদীব-মুকেরবান্তরভেদা ইতি ভূতীয়ে প্রাক ষ্যাধ্যাতং। তক্ত চতুর্থীং ভূমিং প্রাথক মৃতক্ত ৰীবন্দ্যভাবেশি বিদেহ কৈবলাং প্ৰতি নাডোৰ দংশয়ঃ। তত্তরভূমিঅয়ং প্রাপ্তর

ষততেচ ততে।ভূর: সংশিদ্ধে কুরুণক্ষ ॥ ৪৩ ॥

হে কুরুনন্দন ! যোগভাষ্ট পুরুষ জনাগ্রাহণ করিলে তাঁছার পুর্বং দেছের সংক্ষারাম্ক্রণ জ্ঞানসাধিনীবৃদ্ধি লাভ করেন; এবং ভদনস্তর মুক্তির নিমিত্ত অধিকভর যতু করিতে থাকেন॥ ৪০॥

গীঃ সঃ। মহারাজ কুরু ভারতবর্ধের অতিপবিত্র ও চক্রবর্তী রাজা ছিলেন। জগবান্
অর্জ্রুনকে কুক্নলন বলিয়া সম্বোদন পূর্বক এই সঙ্কেত করিলেনী যে, ত্যার যোগভ্রই,
তুন যক্র কারতেই আত্মজ্ঞান লাভ করিতে পারিবে। আমরা লোককে যে, কুক্রের্থ এর
সংকর্মে প্রব্র দেখি, তাহা লোকের কেবলমাত্র ইহজনা ক্রত ইছোর উচ্ছাস নহে; ভাহার
প্রক্রেরের সংস্কারাহ্ররূপ প্রবৃত্তিই এজনো সং বা অসং ভার্যক্রেরে প্রেরণা করে। মৃত্য
হলে স্থুল দেহ নষ্ট হয় বটে, কিন্তু মনোমর ক্রম্ব শরীর বিনষ্ট হয় না। দেহ ধার্থ কালে
আব কার্যক্রেরে যে গুভ ও অগুভ সংকল্প পূর্বক কার্য্য থাকে, সেই কর্মকল গুলি
সারার ক্রমণে লিক্রণারীরকে বেষ্টন করিয়া ধর্ম্ম বা অধর্মা রূপ অলৃষ্ট রচনা করে। এই
সাধারই পারজন্মের প্রবৃত্তি রাশির নিয়ন্তা। মনে কর তুমি কলিকাতা হইতে কাশী
আাসতেছ— প্রুণম দিন বাজ্ঞীয় যান হইতে বৈদ্যানাথ দর্শনার্থ অবভ্রম করিল; ভংগরক্র
দিন বখন কাশী আসিতে থাকিবে, তথন কি তুমি বৈদ্যানাথ হইতে যাত্রা না করিয়া
আবার কলিকাতা হইতে যাত্রা করিতে পার ? অর্থাৎ যতটুকুপথ আসিয়াছ তথা হইতেই
চলিতে হইবে। সেইরূপ যোগভ্রষ্ট ব্যক্তি জন্মজন্মান্তরে যতটুকু সাধন করিয়া আসিয়াছেন,
এজনো তাহারই পর হইতে সাধন আরম্ভ করিবেন; ভাহাকে ক্রান সাধনের প্রথম ক্রেপ্র

শাস্ত্রভাবাং। কথং ভূতং পূর্বদেহবৃদ্ধি সংবোগপুষ্ঠ তি ভছ্চাতে পূর্বেতি। বং পূর্ব-জন্ম । কতে।২ভাবেং সপূর্বভাগতেনৈৰ বলবভাছিনতে সংগিছোঁ হি বশাদবশোপি কঃ:

পूर्वकारमन (जरेनन किशर इन्स्मार्थि मः।

বোগতাই:, ন ক্বডং চেৎ যোগাখ্যাসন্ধাৎ সংস্কারাৎ বলবস্তরমধর্মাদিলকণং কর্ম ভবা যোগাখ্যাসন্ধনিতেন সংস্কারেণাছিলতে হধর্মদেছদনতত্ত্ব: ক্বডেল যোগান্ধাণি সংস্কারেছিলতে হধর্মদেছদনতত্ত্ব: ক্বডেল যোগান্ধাণি সংস্কারেছিল ভিত্নতে এব তৎকরে ভূ যোগন্ধা সংস্কারঃ স্বাধানৰ কার্যামারভতে ন দীর্ঘকালম্বাণি বিয়ালোভাতীত তোনিক্রাক্রালি যোগভ বরুপং জ্ঞাতুমিক্র্ যোগমার্গে প্রত্তঃ সংস্কারী যোগভাতী স্বাধাণি শেক্তর্জাবেদান্তকর্মান্ত নিক্রাণ্ডানিক্রালি ক্রাণ্ডানিক্রানিক্রাণ্ডানিক্রাণ্ডানিক্রাণ্ডানিক্রাণ্ডানিক্রাণ্ডানিক্রাণ্ডানিক্রাণ্ডানিক্রানিক্রাণ্ডানিক্রানিক্রাণ্ডানিক্রানিক্রাণ্ডানিক্রানিক্রানিক্রাণ্ডানিক্রা

্রামান্ত্রজ ভাষ্য । তত্ত্রভমিতি । তত্ত্রজনান তমেবপূর্নদেহিকং বোগবিবন্ধিকবৃদ্ধিশং বোগনত ততঃ সংগতি বৃদ্ধবন্ধরঃ সংসিদ্ধে যততে যণানাম্বরাগ হতো ভবতি তথা যতনেন পূর্বনিভাবেন পূর্বেণ যোগ বিষয়েণভাগেন সংযোগ অষ্টোজ্বশোপি বোগএব হিন্নতে প্রসিদ্ধংহেত যোগমাহাল্মমিত্যথা । জিজাসুরিতি কথাবৃত্তবোগো বোগজিজাসুরিপি তত্ত্বলিভমানসঃ পুনরণিতমিব জিজাসা প্রাণ্য কর্মবোগাদিকং যোগসমুঠার শক্ষ বৃদ্ধাতিবর্ততে শক্ষরদ্ধবেমস্ব্যান্তরিক স্বর্গাদি শক্ষাভিলাপ যোগ্য বৃদ্ধাত্ত্বলি প্রসিদ্ধাতিশিক্ষ তানমান্ত্রানং প্রাণ্ডেলা দেবমস্ব্যাদি শক্ষাভিলাপানইং জ্ঞানানেকৈ তানমান্ত্রানং প্রাপ্রোতী-ভার্থণ ৪৩ ॥ ৪৪ ॥

খামিকত চীক। । তত্ত্ব কেতৃঃ পূর্ব্বতি । তেনৈৰ পূর্ব্বদেহকুতাভ্যাদেনাৰশোহণি কৃতশ্চিদন্তবাদানিজ্বাধি দক্তিগতে বিবয়েজ্যঃ পরাবৃত্তা ব্রহ্মনিষ্ঠঃ ক্রিয়তে । তদেবং পূর্বাজ্যাদনকে প্রথম্বং ক্র্বন্ শনৈমু চাত ইতীমমর্থং কৈমুত্যস্তাদেন স্পষ্টরতি জিজাসু-মিতি সার্ব্বেন। যোগত স্বরূপং জিজাসুনের কেবলং ন তু প্রাপ্তযোগঃ এবং ভূতোযোগে প্রবিষ্টমাত্রোহণি পাপৰশাদ্ যোগত্তি হিশে শক্তক বেদমতিবর্ত্ততে বেদোক কর্ম ক্লাভ-ভিজালতি তেতেয়াধিকং কলং প্রাণ্য সূচ্যতইর্থঃ ॥৪৪॥

ভিজ্ঞ। সুয়ণি যোগন্ত শক্তরগাতিবর্ত্তে । ৪৪ ॥

मधुर्मन नत्रवि क्ष है कि।। नाष्ट्रा बन्नविनार बान्नगानार नर्वध्यमानकात्रग्रान কুলে সমুৎপল্লভক্ত মধ্যে বিষয়ভোগব্যবধানাভাবাদব্যবহিত প্রাগভবীর সংস্কারোবে।ধাৎ भूगत्रि नर्ककर्षभन्ना। प्रभूर्ककः ख्वानमाधनगारका क्वत्रू नामग्रह **श्रीमकाः महात्र। बं**ठक-वर्खिनाः कृत्व वहावध विवशरकाशवावधारनारनारभन्नस्य विवशरकाशवामना आवनार क्षेत्रामकात्रभगः कवाकः । कथमवार्वाहरूकानमः काद्याद्यायः कवित्रद्यन मर्ककर्यम्यामान्। इन् কথং বা জ্ঞানসাধনলাভইতি তত্তোচ্যতে পূর্ব্বাভ্যাদেনেতি অভিচিন্নব্যবহিত ধন্ম।প-हिट्डिमाणि (छटेनवर्श्वाखारमदेनव धाराक्षिड्कानमः द्वादागावरणाणि त्याक्रमाधनद्वा धार छ-মানোপি ক্লীয়তে অবশীক্ষিয়তে অক্সাদেৰ ভোগবাসনাজ্যো ব্যুত্থাপ্য মে।ক্ষসাধনৌশুবাং ক্রিনতে জ্ঞানবাসনায়া এবারকালাভ্যতায়া অপি বস্তবিষয়বেনারস্তবিষয়ভো ভোগ-বাসনাভ্য: প্রাবল্যাৎ পশ্র যণাছমেব যুদ্ধে প্রবৃত্তো ক্লানারাযভগানোপি পুর্ব্বসংস্কার-প্রাবল্যাদক স্বাদেব বনভূগে। জ্ঞানো সুথে।ভূরিতি অতএব প্রাণ্ড কং নেহাতি ক্রমনাশোস্তাতি चार्तकक्रमाम्हळात्रविष्टाणि कानमः कात्र विष्याचार करतारकाव मर्वावरताधारमर्गात ग्राध-লোর: সর্বকর্মসন্ন্যাসাভাবেপি হি ক্ষত্রিয়ত্ত জ্ঞানাধিকারত্বিতরে যথা বাটটোরেণ বহুনাং क्रिक्गार गरधा विकामानम् अधानिज्यार अग्रमनिष्क्रि जान् नर्सनिक्कृत अग्रमिर् বিশেষাদেবাপজিরতে। পশ্চাত্ত কদাপজ্তমিতি বিমর্শে। ভবত্যেবং বহুনাং জ্ঞান প্রতি-वस्कानार माधा विमामारनाणि रेयागखंडः चय्रश्निक्त्रण कानमः स्राटतं वनवं चनामर्था-विश्वादन्य मर्कान् প্রতিবন্ধকানভিভ্যান্তবশেন ক্রিয়তে ইতি কুঞ্প্রয়োগেন স্চিতং অতেএব সংস্কারপ্রাবল্যাৎ লিজ্ঞাস্তর্জাতুমিচ্ছুরপি যোগক্ত মোক্ষদাধনজ্ঞানবিষয়ং ত্রন্ধ প্রথমভূমিকায়াং স্থিতঃ সয়াসীতি যাবৎ সোপি তভামেব ভূমিকায়াং মৃতোভরালে বহুন বিষয়ান ভক্তা মহারাজচক্রবর্তিনাং কুলে সমুৎপল্লোপি যোগভ্রষ্টঃ প্রশিশুপচিত জ্ঞানসংখার-প্রোবল্যাৎ অম্মন্ জন্মনি শশত্রহ্মবেদং কর্ম প্রতিপাদকং অভিবর্ততে অভিক্রেয় ভিঠতি कर्माधिकात्राणिकारमण कार्नाधिकाती क्रिकाणार्थः। এতেনाणि कार्नकर्मममूक्तरमा निताकक हेि जहेवार नमूक्टरा हि कानितानि कर्मकाशाञ्जिमाकावार ॥ ८८ ॥

যোগজফ ব্যক্তি যতু মা করিলেও পূর্ব।ভ্যাস বশতঃ ভাঁহার প্রার্ত্তি হইয়া থাকে। আত্মতত্ত্তানের জিজাসু হইলেও বেলোক্ত কর্মকলের অণেকা অধিকতর কললাভ করিয়া থাকেন ॥ ৪৪ ॥

দীঃ সং। বোগঅষ্ট ব্যক্তি দরিত্র বোগীর গৃহত ক্মতাহণ করিলে কামিনী ক্রাঞ্জনআদির অভাব বশতঃ তাঁহার জ্ঞানলাভের বিশ্ব না হইতে পারে, কিন্তু যিনি আন্দোদপ্রমোদ ও উৎসব পূর্ণ অধর্য সম্পন্ন ব্যক্তির গৃহত ক্রাতাহণ দরেন, তাঁহার ক্লান লাভ
করা অদ্ব পরাহত। কেননা বিষয় রাশি তাঁহাকে ভোগাসক ক্রেরিয়া তুলে। অক্স্নের্ম
মনোগত এই রূপ আশস্কা নিবারণ করিবার জন্য ভগবান এই শ্লোকে বলিতেছেন বে,
প্রিমন্ত গৃহজাত বোগ এই ব্যক্তির পূর্ব জ্ঞানাভ্যাসের সংস্কার্ এতই প্রবল ও তীত্র বে,
বিষয় রাশি সমুবে আসিলেও পূর্বসংস্কারের তীত্র ক্রিকের সমুবে ভোগবাসনারণ তিন্তির
রাশি কিছুতেই উপস্থিত হইতে পারেরা। বিনাবত্বে ভাহার সন্ত্রক্রান লাভেন্ত, ক্র্রাল

প্ৰবৰ্ত্বাদ্যভ্যাদন্ত বোগী সংশুদ্ধকিলি यः।

ধাবিত হইবে। বেণোক কর্ম্মাশির ফল তত্ত্ব—জিজ্ঞাসার অপরিমের পবিত্র বলকে অভিত্ করিতে পারেনা; তাই যোগীর পূর্ব বাসনাহরণ ভোগার্থ বিষয় উপস্তি হইয়াও তাঁহার তত্ত্জান সংস্থারকে অভিত্ ত করিতে পারেনা। অর্জুনই ইহার সাক্ষী অর্মা। আজ্লাই করার সামাজ্য লাভ করিবার জন্য বীরদর্শে মহা সমরানক প্রজ্ঞানত করিবেন, রণসজ্জার সাজ্জিত হইয়া আজ কোথার বৈরী শোণিতে অবপাহন কারনেন; তাহা না করিয়া বিষয় স্থাক্ত জলাঞ্জলি দিলেন। আজ তাঁহার পূর্ব জ্ঞানসংস্কার ধারকেত্র ক্রুকেত্রের প্রভাবে উত্তেজিত হওয়ার তিনি ভগবানের নিকট ক্লতাঞ্জলি পুটে বোঁগতত্ত্বজ্ঞাসা করিতেছেন। আজ সামাজ্য সুধ্ধ অর্জুন্তের উত্তেজন——চিস্তাকে অভিত্ ত করিতে পারিতেছেন। এ৪ ।

শাহরভাষা। কুত্ত্ যোগিছং শ্রেরইতি প্রয়ত্তাদিতি। প্রয়ত্তাৎ প্রবৃত্তমানাদ্ধিকতরং বত্যানইতার্থঃ তত্ত্র গোগী বিদ্ধান্ সংগুদ্ধাক বিশ্ব গোলি জাকি । ববং সংগুদ্ধাণা প্রতিক্র ক্রের ক্রিক্তি কর্মার ক্রিক্তি সংস্থার ক্রিক্তি ক্রের ক্রিক্তি ক্রের ক্রিক্তি ক্রের ক্রির ক্রের ক্রের

আনন্দগিরি টীকা। যোগনিষ্ঠস্থ শ্রেষ্ঠিজে হেছজরং বজুং উত্তরশ্লোক্যবতারয়তি কুত-শেত ি। মৃত্প্রমুদ্ধে কি ক্রেন্সের চেদধিক প্রযুদ্ধ ক্রেন্সের কিঞ্চিৎকরত্ববিত্যালিত। তত্র যোগাব্যরে প্রযুদ্ধিতারকে সভীত্যর্থঃ, ততঃ সাঞ্চতসংস্কারসমুদায়াদিতি যাবৎ, সমুৎপল্পন্যস্পর্দনিবশাৎ প্রকৃষ্টা গতিঃ সংস্কাসিনা ল্ডাতে তেন শীত্রং মুক্তিমিচ্লেদিকপ্রয়ভাতবেদর শ্রম্ভ চিরেণের মুক্তিশিত্রিশ এ৫ ৪৫ ৪

ুরামাত্র ভাষা। প্রযন্ত্রিত যতএব যোগমাহান্তঃ ততোনেকলর।জিত পুণাসঞ্চরঃ ভ্রকিল্বিয় সংসদ্ধান্তঃ প্রযন্ত্রান্ত্র্যোগী চলিতেপি পুনঃ প্রাগ্তিং যাত্যের ॥ ৪৫ ॥

স্থামিক ত টাকা। যদৈবং সন্দপ্রয়েছে পি নোগী পরাং গতিং যাতি তদা বস্তু যোগী প্রথম্বাত্তরে তের মধিকং যোগে যত মানোযদ্ধং কুনন্ যোগেনৈব সংগ্রহ কি বিবোধিছু তপাপঃ সোহনেকেব্ জন্মপ্রতিতেন বোগেন সংসিদ্ধঃ সমাগ্রানী ভূষা ততঃ শ্রেষ্ঠাং গতিংযাতীতি কিম্বক ব্যামত্যর্থ: ॥ ৪৫ ॥

মধুক্ষন সন্ত্ৰতিক্বত টীকা। যদাটেনং প্ৰথমত্মিকারাং মৃত্যোপি অদেকভোগনাসনা ব্যবহিত্মপি বিবিধ প্ৰমাদকারণবিত মহারাজক্লেপি জন্মজাপি বোগল্ভইঃ পূর্ব্বোপচিত জ্ঞানসংস্কার প্রাবল্যন কন্মাধিকারমতিক্রম্য জ্ঞানাধিকারী ভবতি তদা কিমু বক্তব্যং বিতীয়ারাং তৃতীমারাং বা ভূমিকারাং মৃত্যোবিষরভোগাস্তে লব্ধ মহারাজক্লজন্মা যদি বা ভোগমকুদ্বৈ লব্ধ ব্রহ্মবিদ ব্রাহ্মপক্লজন্ম। যোগল্ডইঃ কন্মাধিকারাতিক্রমেণ জ্ঞানাধিকারী ভূষা তৎসাধনানি সম্পাদ্য তৎকণলাভেন সংগানবন্ধনান্ত্রত ইতি তদেতদাহ প্রস্থাদিতি প্রায়েণ পূর্বক্তাদপ্যধিক্ষধিকং যন্ত্রমানঃ প্রবন্ধাতিরেকং কুর্মন্ যোগী পূর্বোপচিত-সংস্কারবান্ত্রন্ব রোগ প্রয়ন্ত্রান সংগ্রহাক্ত্বিয় বেণ্ডজানপ্রতিবন্ধক পাণমদঃ

অনেকজন্মনং সিদ্ধন্তভোষাতি পরাং গতিং । ৪৫॥ তি। তথ্যিভাহিধিকো যোগী জ্ঞানিভোহিশি মতে।হধিকঃ।

শত এব সংস্কারোপচরাৎ পুণোপচরাচ্চ অনেকৈর্জন্মভি: সংসিদ্ধ: সংস্কারাতিরেকেন পুণোতিরেকেণ চ প্রাপ্তচ সরনজন্মাততঃ সাধনপরিপাকাৎ বাতি পরাং প্রকৃষ্টাং গতিং মুক্তিং নাস্থোবার কশ্চিৎ সংশর ইত্যর্থ: ॥ ৪৫ ॥

যে যোগী পুরুদ পূর্বে প্রযত্ন হইতেত অধিক প্রযত্ন করেন, এবং নিজ্ঞাণ হইরা জন্মনন্ত্রীর পুণ্যকলে এই রূণ জন্মগ্রহণ করেন, সাধন পরিপাক্ষারা ভিনি মৃতিক লাভ করিরা ধাকেন ॥ ৪৫॥

গী: দ:। জন্মে জন্মে পুণ্য করিতে করিতে জীবের শোপবাসনা বিনষ্ট হর; তৎপরে ব্রহ্মসাক্ষাৎকারের নিমিন্ত বিমল বৃদ্ধির উদয় হয়, অতঃ পর তত্ত্বিজ্ঞাসার হারা যোগা-ভাাসে প্রবৃত্তি হয়; এই যোগাভাাসক্রমে জীবের আত্মজানের উদয় হয়; এইরপ্রে ক্রমে ২ সাধনার পরিপাক হইলে মৃক্তি লাভ হয়॥ ৪৫॥

শাহ্বরভাবাং। যন্ত্রাদেবং তত্মাৎ তপবিভাইতি। তপবিভোহিণিকোবোগী জ্ঞানি-ভোপি জ্ঞানমত্র শাল্বার্থপাণ্ডিভাং কর্দ্যভোপি মতোজ্ঞাতোধিকঃ শ্রেষ্ঠ: ইতি কর্মি-ভ্যোহয়িহোত্রাদি কর্ম তর্দ্ভোহ্যিকোবোগী বিশিষ্ট: তত্মাদ্যাগী ভবার্জ্ন ॥ ৪৬ ॥

আনন্দগিরি টীকা। সমাগ্জানবার। মোকতেতৃত্বং যোগস্তোক্তমন্দা যোগিনঃ সর্কাধি-ক্তমাত যন্ত্র।দিতি। যোগস্ত সর্কাত্রাত্তকর্ষণদনস্তাকর্জনাত্রায় যোগিনা সর্কাধিকাং সাধ্যতি তপলিভাইতি। যোগিনোজ্ঞানিনন্চ পর্যারত্বাহ কণং তক্ত জ্ঞানিভ্যোধিকত্মিত্যাশক্ষ্যাত্ জ্ঞানমিতি। যোগিনঃ সর্কাধিকত্বে ফলিত্যাত্ত জ্বাদিতি॥ ৪৬॥

রাসামুক্ত ভাষা। অভিশয়িত পুরুষার্গ নিষ্ঠত্যা যোগিনঃ সর্পন্মাদাধিকমোচ তপস্থিত। ইতি কেবলতবোভির্যঃ পুরুষার্থঃ সাধাতে আত্মজানবাভিনিকৈঃ জ্ঞানৈশ্চ যঃ কন্চনকেব লৈরখনেগাদিভিত্তেভাঃ সর্কেভাধিক পুরুষার্থসাধনদাদ্যোগত তপস্থিতঃ জ্ঞানিতঃ কর্মিভাশ্চাধিকোবোগী তত্মাদ্যোগী ভবার্জ্কনঃ॥ ৪৬॥

স্বামিকত ট্রীকা। বন্ধাদেবং তস্মান্তপস্থিত্যইতি । কুছ্চোক্রারণারিতপোনিঠেত্যোপি জ্ঞানিতাং শাল্প শিক্ষানবন্ধোহপি, কর্মিভাইটাপ্রাদিকর্মকারিক্যোহপি যোগী শ্রেঠোন-মাভিমত্তঃ তন্মান্ধ যোগী ভব ॥ ৪৬ ॥

মধুকদন সরস্থাত কত টীকা। ইদানীং বোগী ত্বতেহৰ্জ্নং প্রতি শ্রদ্ধাতিশরোৎ পাদন পূর্বকং বোগং বিগাতৃ তপস্থিতাইতি তপস্থিতাঃ কুছুচাক্সারগদিতপং পরারপেতাগি অধিক উৎকুটো বোগী তত্ত্বানোৎপত্তানন্তরং মনোনাশবাসনাক্ষরকারী। বিদ্যরা তদারোহন্তি ব্যক্তাগাং পরাগতাং। ন তার দক্ষিণা যান্তি নানিলাং সন্তপবিন ইতিশ্রুতেঃ। আভএন ক্ষিতোা দক্ষিণাসহিত জ্যোতিটোমানিক্সিয়াইটারিভ্যশ্রেষাবিকা বোগী ক্ষিণাং তৃপ্রিনাং হাজ্বেন বোক্ষামর্থ্যৎ জানিভ্যোপি পরোক্ষানবড্যোপি মনোনাশবাসনা-

कर्त्रिकाकाबिटकाटगानी कथान्द्रानी कंबाक्त ॥ ८७ ॥

ক্ষরভাবাদকীবমুক্তেভ্যো মনোনাশবাসনাক্ষরক্ষেন জীবসুক্তো বোগ্যাধিকোনতঃ মন সমতঃ বন্ধাদেবং তন্ধান্তদিকাধিক প্রবিদ্ধবদাৎ স্বং বোগন্তই ইদানীৎ ক্ষজানমনোনাশ-বাসনাক্ষরৈর্গণৎ সম্পাদিতৈবোগী জীবমুক্তো বং সবোগী প্রযোগত ইতি প্রাপ্তভঃ স্ভাল্পো তব সাধনপরিপাকাৎ হেক্জুন শুদ্ধতি স্বোধনার্থঃ ॥ ৪৬ ॥

তত্ত্বেতা যোগী তপবিগণ অপেকা শ্রেষ্ঠ, পরোক জানিগণ অপেকাও শ্রেষ্ঠ; এবং কর্মীগণ অপেকাও শ্রেষ্ঠ। সভএব ছে অর্জুন তুমি যোগী হও॥ ৪৬॥

গীঃ সঃ। বাঁহারা কেবল কৃত্র চাত্রারণাদি তপঃ এত করিরা থাকেন, এবং বাঁহারা বাগ বজাদি কার্ব্যেই ব্যস্ত, আর বে সকল জ্ঞানী আত্মাকে পরোক্ষ বোধ করেন তং-সমুদর অপেকা একমাত্র মুক্তিশিপাত্র বোগী শ্রেষ্ঠ। কেননা ভাদ্শ বোগী ভত্তান, মনোনাশ ও বাসনাক্ষর হারা জীবনুক্তি লাভ করিরা থাকেন॥ ৪৬॥

শাক্ষরভাব্যং। যোগিনামিতি। যোগিনামিপ সর্ব্বোং ক্লাদিত্যাদিধ্যানপরাণাং দধ্যে স্বদ্যতেন মরি বাস্থদেবে সমাহিতেনান্ধরাত্মনান্ধ:করণেন প্রদাবান্প্রদ্ধান: সন্ভলতে সেবতে যোমাং সমে মম যুক্ততমাহতিশরেন যুক্তোমতোহভিপ্রেতইতি॥ ৪৭॥

े देखि औछश्वनशीकाकात्वा यद्वीशावः।

-- সানশ্লিরি টীকা। নধাদিত্যোবিরাজান্মা প্রাং কারণমক্ষরমিত্যেতেষামুণাসকাভ্রাংসোবোগিনোগম্যতে তেবাং কতমঃ শ্রেরানিষ্যতে তল্লাহ বোগিনামিতি। বোডগৰতং সঙ্গং নির্ভাগন বর্থাকেন চেডসা শ্রুদ্ধানঃ সন্ধনবর চমমুসদ্ধতে সর্কানাং
মধ্যেইভিশরেন বৃক্তঃ শ্রেরানীশর্জাভিপ্রেতঃ ন হি ডদীরোভিপ্রারেশ্ব ভবিতৃষ্ঠভীত্যর্থঃ,
ভদনেননাধ্যারেন কর্মবোগক্ত সংস্থাসহেতোর্ম্ব্যাদাং দর্শন্ত। সাজং বোগং বিষ্ণুতা মনোনির্বাহোগানোপদেশন বোগল্রইভাত্যভিকনাশশভাক শিধিদন্ত। সংপদার্থাভিজ্ঞত জাননির্বাহোগ্যা বাক্যার্থজানাপুক্রিভিসাধিতং॥ ৪৭ ৪

देखि वर्त्वाशांतः।

দ্বানান্ত্ৰ ভাষা। তদেবং প্রবিদ্যাক্তৃতং প্রাজাপতিবাক্যাদিতং প্রভ্যাগান্ত্রদর্শন বৃত্তং অথ প্রবিদ্যাং প্রভৌত । বোগিনামিতি পঞ্চমার্থে বন্ধী সর্বাত্ত্ত্বমিত্যাদিনা চতুর্বিধা বোগিনঃ প্রভিপাদিতাঃ তেওঁনভর্গতভাবক্ষমাণত বোগিনো ন নির্দারণে বন্ধী সভবভি। অপি সর্ব্বোমিতি সর্ব্ব শক্ষনির্দিষ্টাত্তপত্মি প্রভূত্তরং অভাপ্যক্তভাবেন পঞ্চমারণ গৃহীত্তবঃ বোগিভ্যোপি সর্বেভ্যা বক্ষামাণ বোগীযুক্ত ভমতনপেক্ষাবরত্বেভগতিপ্রভূতীনাং বোগিনাক ন ক্রিকিবিশের ইত্যর্থঃ । মেন্তুক্রয়পেক্ষা বিবরাণামির বন্যপি বিবরেহন্যোন্য স্থানাবিক্তাবে বিন্যুক্ত। তথাবেবপেক্ষা সর্বপানামির বন্যপি সর্বপেরন্যান্য স্থানাবিক্তাবে বিন্যুক্ত। তথাবেবপেক্ষা সর্বপানামির বন্যপি সর্বপেরন্যান্য স্থানাবিক্তাবে বিন্যুক্ত। তথাবেবপেক্ষা সর্বপানামির বন্যপি সর্বপেরন্যান্য স্থানাবিক্তাবে

(याशिकामिक मर्द्सवाद मनगरकनाक्षका स्वा

बेि औमजामाञ्चाहाँगवित्रहिटक भीजांचारता बर्छ। स्थान ॥

স্থামি ক্লড টীকা। বোগিনামপি যমনিরমাদিপরাণাং মধ্যে মন্তব্য শ্রেইড্যাহ বোগীননাম পীতি। মদাত্তেন স্ব্যাসক্তেনাস্ত্রাত্মনা মন্সা বোমাং পরমেশ্রং শ্রহাযুক্তঃ সন্তলতে স্বোগ্যুক্তেঃ শ্রেষ্ঠামম সন্থতঃ অভোমতকোডবেতি ভাবঃ আশ্বোগ্যবাদি বিদ্বাতিকিযোগশিরোমণিং। তংবন্দে পরমাননাং মাধবং ভক্তবেবধিং॥ ৪৭॥

देखि वर्ष्टीश्थातः।

মধুক্দম সরস্থি কৃত টাকা। ইদানীং সর্ব্বোগিশ্রেষ্ঠং বদ্ধধ্যায়মূপসংহর্তি যোগীনামিতি । বোগিনাং বসুক্ষজাদিত্যাদি ক্ষুদ্রদেবতা জানাং সর্ব্বোম্পা মধ্যে মনি জগৰ্জি
বাসুদেবে পুণাপরিপাকে বিশেষ্ট্রালতেন গ্রীতিবশাদ্ধিতিইন সদ্গতেনাজরাত্মনাত্মকরণম প্রাগ্ভবীয় সংস্থারপাটবাৎ সাধুস্কাচ মন্তক্ষনএব প্রভাবানতিপায়েন:প্রদ্ধানঃ সন্ ভলতে সেবতে সভতং চিত্তর্জি যোমাং নারায়ণমীশ্বরেশ্বরং ক্ষুণ্ডং নির্ভুণ্ডং বা মহয্যোয়মীশ্বান্তরসাধারণোয়মিত্যাদি প্রমং হিত্তা সত্তব ব্যাসীযুক্তভমঃ সর্ব্বেভ্রাং সমাহিত্তিভিভ্রো যুক্তে ভাঃ প্রেক্ত্রা মেমম পরমেশ্বরত সর্ব্বিভ্রুত্ব প্রেক্ত্রমঃ স্থানেশি বোগাভ্যাস ক্লেপসমানেশি ভলনারাসে মন্তক্রিশ্বরাত্তা মন্তক্রিও প্রেক্তর্য স্থানেশি বেগাভ্রাস ক্রেন্সনান্ত্রা মন্তক্রিত বিভ্রুত্ব বিভার বিভ্রুত্ব বিভার বিভ্রুত্ব বিভ্রুত্ব বিভ্রুত্ব বিভার বিভ্রুত্ব বিভার বিভ্রুত্ব বিভ্রুত্ব বিভ্রুত্ব বিভার বিভ্রুত্ব বিভ্রুত্ব বিভ্রুত্ব বিভার বিভ্রুত্ব বিভ্রুত্ব বিভার বিভ্রুত্ব বিভার বিভ্রুত্ব বিল্য বিভ্রুত্ব বিভার বিভার বিভ্রুত্ব বিভ্রুত্ব বিভার বিভ্রুত্ব বিল্য বিভ্রুত্ব বিভ্রুত্ব বিভ্রুত্ব বিভ্রুত্ব বিভার বিল্য বিভ্রুত্ব বিভ্রুত্ব বিভ্রুত্ব বিভ্রুত্ব বিভ্রুত্ব বিভ্রুত্ব বিভার বিভার বিল্য বিভ্রুত্ব বিভ্রুত্ব বিশ্বর বিভ্রুত্ব বিশ্বর বিভ্রুত্ব বিভার বিভ্রুত্ব বিশ্বর বিশ্

ইতি শ্রীমৎ পরমহংসপরিত্র।জকাচার্য্য শ্রীমধুক্রনসরস্বতী বিশ্ব-চিতারাং তগৰদগীত।গুঢ়ার্থদীপি কারাং বর্ত্তাহধ্যারঃ। প্রদাবান কলতে বোনাং সমে যুক্ততবোষতঃ ॥ ৪५ ॥

रेजि अवश्वाकात्र भड़गार्खाः गर्विजात्रारेवशामकार जीवाश्विणि अज्ञावनगीजान्त्रानिष्ठम् खन्नविन्नात्राः वात्रभाष्य अकृष्णार्ज्ञनगर्वात् धानत्याग--नाम्बर्णास्थाः।

বোণীদিশের মধ্যে বিনি মদ্গত চিত হইয়া কেবল মাত্র আমা-কেই আয়াধনা করিয়া থাকেন, তিনি সকল অংশকা পরম থেওঁ।৪৭॥

গীঃ সং। বিনি জন্মজন্মতির পুণাপুঞ্জ সাধন করিরা সজ্জন সন্ধ ও বোগাভ্যাস করিরা ভগৰদগত প্রাণ ও ভগৰত্তকি পরারণ হরেন, তিনিই অর্থাৎ ভগৰত্তকি পরারণ বোগী সক্ল সাধক অপেকা শ্রেষ্ঠ। বে ব্যক্তি ভক্তিহীন হইরা বোগাভ্যাস করে, সে বিশুক্ষ নীরস ইক্ষণ্ড চর্মণ করে মাত্র। এই শ্লোকে ভগৰান্ ভক্তিবোগকে শ্রেষ্ঠ বলিরা উল্লেখ এবং অর্জ্বনকে ভক্তিবোগের নির্মাণ পথের পথিক হইতে সঙ্কেত করিলেন।

বঠাখানের প্রথমে ভগবান্ চিত্ত শুলির বেতৃত্ত কর্ম বোগের ব্যাখ্যা ক্রিলেন; ভদনত্তর কর্মসঞ্চাস এবং সালোপান্ধ যোগতত ব্যাখ্যা করিরাছেন, তৎপরে অর্জুনের আক্রেপ নিবারণ পূর্বক মনোনিপ্রহের উপার বলিরাছেন। তদত্তর বোগত্রই ব্যাক্তির পূক্ষার্থ পূন্যতার সংশর নিবারণ করিরাছেন। এই সকল উপলেশ ভারা কর্ম্বান্ধ এবং "ত্বং " পদ নিরূপণ করিরা প্রথম ছর্ অধ্যার সমাপ্ত করিলেন। "প্রভাবান্ধ তেতে বোসাং" এই বচনে ঘিতীর ছর্ অধ্যারে যে ভক্তিবোগ ব্যাখ্যা হারা "ত্বং " পদার্থ নিরূপণ করিবেন তাহারই প্রচনা করিলেন। ৪৭ ॥

ইতি শ্রীমদবধৃত শিষ্য শ্রীঞীকৃষ্ণ প্রাসন্ন সেন কৃত "গীতার্থ সন্দীগনী" নামক প্রাবাতাৎপর্য্য ব্যাধ্যার বঠ অধ্যার সমাপ্ত।

विभिद्धभवन्ती छ। ते श्रीथम वर्षे क वाः श्रीयम थे अमाश हरेल।

methon

আনন্দ্রনিক্ত টাকা সহিত শাহন ভাষা সম্বিভা

ঞীমদ্রগবদ্গীতা।

রামাত্র ভাব্য, এখন স্থাগিক্কডটিকা, সধুসুদ্দ সনস্থতীকৃত্যীকা সহিস্তা চ

পরিবাদক

এবৃক্ত এক্ষ প্রসম সেন

মহোদরের। মুদিতা তৎপ্রণীত

" গীডার্থ সন্দীপনী " ভাষা ভাষণত্তা ব্যাখ্যা সহিতা চ

कार्या भीर्यानमं त्यन खटसम

বারাণদী

थर्मायुक पक्षाकुरत युक्तिका व्यक्तिभक्षा ह।

কর্মবীতাকাঃ ৪৯৮৭ শক্ষাবিদ্যালয় পুউক্ষি: ১৮৮৭ শ্রীমন্তভগবদ্দীতা। ২য় খণ্ড। ৭ম হইতে ১২শ অধ্যায় পর্যান্ত।

म श्रुत्माभाषिकः।

क्चीनःनात्राञ्चकनाधन अधानः वर नम्बि अधानवा अध्यवह कर ञानमगित्रि गैका। वास्थान मुसामवहै क्यूनां किहेर जर्ननार्थनिकेर वा वास्थाकृमविकेमानः नमनखनासावमन-ভাররতি যোগিনামিতি। অভীতাধ্যারাভেনাওরাত্মনা বোভনতে মামিতি প্রশ্নবীলং প্রদর্শ্য की हुनः जनवज्यप्र कथेय। मतन्जाखनाचा जानिजार्ज्यकं अञ्चरंत्र जार्ज यनस्य जनवीन् ष्मशृष्टित्य खरकः रेक्ट्र क्यानिकार्यः, शतत्मश्रक रक्तामानितित्वरः मक्नक्ताक्षकात्रकन्यानि-नान।विधनि ভृতिভাগিषः তজাসভিশামসোধিবরাস্তরপরিহারেশ ভরিষ্ঠাং । মনসোভগ্র-ভোবাসকৌ হেতুমাৰ বোগনিতি। বিষয়ান্তরপরিবারে হি গোচরমীক্ষোচ্যমানোভগরতোর প্রতিষ্ঠিতে: ভবতীতার্থ:। তথাপি স্বান্ধরে পুরুষোমনঃ স্থাপরতি নানাত্তেতীাশস্ক্যান মদাপ্রয় ইতি। গ্লোগিনে। যদী খ্যাপ্রমণেন ভাষরে বাসক মনস্বযুগনাজুং ভছুগুপাদয়তি বোহীতি। ঈশ্বাধ্যাপ্রক্ত এতিপত্তিমের প্রকটরতি হিছেতি। অভ্যোগিনবুদাপ্রর প্রতিপত্ত্যা মন-न्छात्वातानिक्विष्ठेशानि सम किमावाक्षिका। नहा विकीशार्द्धः वाहित्हे व्यवस्थि। अवस्थाता वर्षाक्रशानिमिर्हभूक्ववरम्वम्भागक्रमनावद्यः मदः क्रथाविदः महम्भवनविद्यामानः मःभरवा-यक कारन जन्यवाकाराना मार नमकार का क्र नीकि नवदः। नमक्रीमिकाकार्कार्यमार नमस्कृति। विकृष्डिनीनाषिरेशयर्थ। भावजन्मिष्डः वनः भत्रीत्रशंकः नामबीर भक्तिम स्नाशंकः खोशनकारं **अथरामी भि**ञ्चा विषय्मी भन्ना मर्बार व्यातिभटका कारनच्यात हा गुरुखः । व्यत्रसम्बद्धाः अप्रत्मेव सिक्तिः अप्रक्र ক্রির।বিশেষণাথা বিশালমন্ ক্রির।পালেন সম্বন্ধ কণরতি সংশার্মিতি। বিনা সংশারং জগণভন্ত गितिकानरम्य (कातर्यक अस्टारविक । कश्यक्त काकर्या कथर मम् सानैमूनरमकाकि स हि ষামুত্তে জন্ন দেৱ। কাশ্চনতীত্যাশৃষ্যাৰ জল্পু বিভিন্ন ১।

सामाञ्च कारा। जानरमनाथात्र रहे दक्त नवमशान्य कृष्ठक नवक अवादनाक निवन्त्रका कि विभिन्न का का निवन्न का कि स्वादक निवन्न का निवन्न का स्वादक का का निवन्न का स्वादक का का निवन्न का स्वादक का का का का स्वादक क

अञ्चन राष्ट्र राष्ट्र । स्वतानक्षणमाः शार्वक्ष त्यागर युक्षमाध्यमः ।-

সিদ্ধি বিদ্ধতিমানৰ ইভ্যালভ্য বিমৃচ্য নিৰ্দামঃ। শৃল্লোৱন্ধভূমার করতে ব্ৰন্ধভূতঃ প্রসল্পা ম শোচতি ন কাজকতি সমং সর্কেবু জুতেবু মন্তব্জিং লডতে পর্মিতি বক্ষাতি উপাসনত ভজিলপ্ৰনাপিছিত। এতদেৰ প্ৰন্থাপ্তা পাৰভূতমিতি বেলাছবাকাসিছা ত্যেববিল-षा'मञ्जूरमिक जरमवर विवास मुख देवक्यकीकार्शिमाणिकः विवस्त आधानारमहर-रका निविधानिकनाः आञ्चानस्यन लाक्ष्यभागीक भवकरत्वो अनाष्ट्रकिता श्रांकनारक नर्स . बार्गाः विधात्राकः किहार् वहत्र बार्किकिनियकार वृक्तकानक्षणमर्गनन्त्रानाकातः थानम्थागनवन्त्रामिकावधमाटक। श्लकमात्रगाचा व्यवहत्तन नद्रमा न त्रथवा म वक्रमा-ब्लंटिन । रामदेवन दुर्देक न महाराजिका चाचा दुर्देक नम् मामिष्टि निर्मातन्त्र परत्ताचा नावत्रभोत्रजात्वकुष्ट्रकः ऋषीमार्यकार्य जित्रहरून ऋग्रमभाजार्य जित्रक्रभः ऋषिमञ्चानरमस्य -পাৰ্যনশৰ্ম চামিত নিশ্চীয়তে। তদেব হি ভাকার্জাচাতে ুমেহপুক্কে ছ্থান ভাকাব্ডা-চাতে বুৰৈবিভিৰ্চনাদ্ভভাগেৰং বিশ্বান মৃত্ইৰ ভ্ৰতি নাজাঁ পছা আৰ্বনায় বিদ্যুতে নাংং टिक्टिन छ्रामा न नारमन,न ट्रान्यामानका खबर विरक्षा छ्रहेरानिम आर यना। ज्वाच-नम्रशामकराक्रामसः विद्यास्त्र करूर सहेक छायन खोर्बहेक भनस्राभकामरवादनकार्यदर সিদ্ধং ভণতি ভাৰ সংখ্যে তাৰত্ণাভাভূত পদ্মপুক্ষৰকাপ যাণাত্মাং প্ৰাক্ত্যা ভালবেলিলং यमित् उर्ग मनवर्था शिव्रामानक्या प्रशास्त्र । स्वाहिनः दश्वेहाः द्वाहारम् । स्वीहिन मन्नाहिन , बूरभाग गरूभगाः मरिशेष्ठा जिर्दारकन् मर्चत्रार्थन चर्षाः (ठष्टिरञ्ज महिस्तानिर्ड गाँउ खरकनारमव निर्मार्गामाना चलावजना महिन्द्रशाहः बद्धमनाममाधनखना चन्नक माराविना भीर्गान मांगळमा मताव्ययः सरतकांगांबः करताााः युक्तका स्तृ शतुरका र्याग्वियरक् ६१ मामगःनयर निः मः भग्नः ममञ्ह मक्नर येवाकाकाम द्वन कादनतारकन काक्रमि छहानमविष्ठम्नाः मुन्। > ॥

স্থাসিক চ টাকা। - নিজেবলামান প্রবং সবোগং সমুদাস্থাতং । জন্সনিমবণেদানী নৈমবনং রণমী বাঁতে পূর্বাধ্যবিধে সদ্গতেলাভবাম্মাবোমাং জনতে সাম ব্জাতমোমত ইত্তেং তত্র কীলুশন্তঃ যক্ত জন্তিং ক্রেব্যেগ্যাপেকামাং স্বাক্ষণং নির্মাণিকান্ আভগবারুব।চ মনীতি । মবি প্রবেশবরে আনক্রমাভিনিবিষ্টং সনোয়ত্ত সং মদাশ্রেমাহ্বমেনপ্রেধ্যাত্ত আনক্রশবণং সন্মোগং যুক্তর আক্রমাণ্ডাতি ভবতে বং মাং সমগ্রং বিভূতিব নৈম্ব্যাদি-সহিত্য ম্বাং আনক্রমাণ্ডাতি কিলিং মধা ব্লামাণ্ড শৃগু॥ ১॥

गम्रक्तम र्गत्विक्षण है से। यह कि न विना वृक्षियः त्रवाः मर्द्रशिनंश एक वाम प्रवासन प्रमुद्द विनामनम्पनः । यगः कवामाना क्रावान खान्यान खान्यान खान्यान खान्यान खान्यान खान्यान खान्यान खान्यान खान्यान क्रावान खान्यान खान्यान खान्यान खान्यान क्रावान खान्यान क्रावान खान्यान क्रावान खान्यान क्रावान खान्यान खान्यान क्रावान खान्यान खान्यान क्रावान क्रावान खान्यान खान्याच खान्या

अगर्भाव ग्रंथधर याद चंचा ब्हाळिक खेंब्र्यू । ५ ।

ভূক্রসংশয়ং বধাতবচ্চাবং সম্বাং স্ক্ৰিভ্তিবলুশ্বৈত্যবিচাদি সম্পন্ধ মাং যথা কেন আনাবেশ কাভলি তথ শৃথ্ উচ্চমানং মরা ॥ ১ ॥

चनसम् वितर्भन—एव गार्थ । जूबि चायारक (गन्नर्थ्यस्त्र)
क्रास्त्र चानाकिक के चायान निजास नन्नात्रक, चानकि पूर्व्याच्य
स्वानाच्यान निजा कृषि निष्ठमश्मित क्रारण मर्व्यनिष्कृष्टि मण्यान चायारक
(गन्नर्थ्यनरक) कि शकारन विविध केरेट कार खारी का ॥ ऽ॥

গীঃ সঃ। গীতাব প্রথম ষট্কে সর্ক্রন্ম সরাক্ষিক সংগ্রের বিষদ বিশেষ রূপে কণিত হইরাছে; উহাবই মধ্যে বাগিও "তে শপদের লক্ষা অরপ জের বর্ত্ত প্রতিপাদিত হইবাছে। এক্ষণে বিচীব (মধ্য) ষট্কে ভগবান্ধ্যের ব্রহ্ম প্রভিপাদন পূর্ক্ত "তেং শদার্থেব কক্ষা অরণ প্রমান্ধান ব্যাগা কবিবেন । ভগবান ইতি পূর্বে বে "রোগিনামলিসর্বেরাং মদ্গতেনান্তবান্ধনা । প্রস্কাবান্ ভলতে যোহাং সম মুক্তক্রোমতঃ শর্পাকে বে ভগবদ্ভক্তিমার্বের স্কনা করিরাছেন, সপ্রমাধানে ভাহারই বিশেষ রূপ ব্যাধা কবিবেন । ভগবানের কি প্রকার অরণের ভারাধনা ভবিতে হইবে, কি প্রকারে ভাহাতে মন সরিবিষ্ট কবিতে হইবে অর্জুন একথা প্রকার্ভাবে ভিজ্ঞাসা না কবিবেও ভাকের প্রাণ্ডবান্ ভগবান্ ভাহার মনোগত ভার জ্যানহাই এতং প্রশ্ন ভরের দিতেছেন।

ু ভূচা প্রভূপ আপ্রিত হইবার উলোচে আসক ন' হইবা স্থী প্রাদিং দুই আসক হব, কৈছে আর্নুদ্রে আপ্রিত হ বাসক উচ্চতঃ অর্গত জানিবাট ক্রপা ও প্রেমের বনীস্তুপ্ত হর। ভগবান কাহতেক্র, বে আমাত্ব প্রেমিক মনোনিরে।ধালি বোগ কৌশলের ক্রথা ভনিবাছ, কিন্তু তলভাবেন কোন আকাৰ আল ভল চইলে, হয় কো প্রমান্তাহক নাজ আনিতে পার, কিন্তু বে উগাবে স্ক্রিক্তাত সম্প্র আমাতক গ নিঃসংশ্র শ ক্ষানিতে পারিবে, ভালা ডোমাকে ক্রিচেছি; প্রবান কর্ম ১ ৪

শাস্ত্রস্থাং। ভাচ সহিবরং জানসিতি। জানং তে তৃষ্ঠাসত্ং স্বিক্তানং বিজ্ঞান-সহিতং সাহ্তবসংস্কৃনিদং ক্লাটি ক্বরিবাসাশেশতঃ কাব দেন, তল্লানুং বিব্লিতং ভৌতি প্রোত্ত্রজিম্বীক্ষণার বং জালা বং জানং জানা নেই তৃহঃ প্নঃ জাতবাং প্রধা-বিস্থিনসংশিব্যতে নাবশেবোত্বতীতি ভক্জেরং সাক্ষ্যোচনতীভার্যঃ ২ ৪

আনক্সিরি টীকা। আফ্সীত্যুক্তা প্রোক্তা-শ্রারং ত্রির্ভার্থং অনুক্রিপার্থ-নেব বিবৃণোতি তজেতি। ইদমপ্রোক্ষং আনং হৈতনাং। ইত স্বিজ্ঞানত প্রতিপত্তে কিং ভাষিত্যাশকাহে বজ্জালেতি। ইদম হৈ উন্মক্ত প্রোক্তন্তং বাবর্ততে তলেব স্বিজ্ঞান-মিতি বিশেষ্ট্রেন ক্টুর্নিত, অংশবন্তঃ- অনবংশবেধ। তবেদনক্ষণোপ্নাংশন ক্রোভার্থং তথ্যবিশ্বাবন্ধ ক্রোভি ভক্জান্মিটিয় এক বিভানেন্ধ স্ক্রিজানঐতিদাবিজ্যাভার্থি ভাষ্প্রামান্ধ বজ্জালেতি। ২ ৪

कानरखँद्ध मनिकामनितः वक्तान्यमपदः। वक्तकादारमद्भुद्रसाँखक्काक्ताकामवित्रस्य ॥ २ ॥

ন্নামান্ত ভাবা। আনমিতি প্রথকৈতে মহিবরমিকং আনং বিজ্ঞানেন সহাদেবতীবকরামি বিজ্ঞানং বিবিজ্ঞানারবিবরং আনং। বধাকং মৃহ্যতিরিজ্ঞাৎ সম্প্রচিন্নতি জাতারিথিলং হেরপ্রতানীকভরা নবধিকাতিপ্রসংখ্যের কল্যাপ্রধানাং ভ্রম্ভাবিভূতিভরা বিবিজ্ঞাঃ
তেল বিবিজ্ঞানিন সহ মংকরণ আনং বক্যামি কিং বছনা বজ্ঞানং আধানপি
প্ররন্যজ্ঞাতব্যং নাবশিব্যতে। ২ র

খামিকত টীকা। লক্ষামানং ভৌতি আনমিতি। আনং শালীরং বিভাবনত্তবতং, সহিত্যিলং ম্বিরু মণেবতঃ সাক্লোন বক্ষামি যক্ষাড়া ইহ শ্রেরোমার্গে বর্তমানত পুনর্ভক্ আড্বাম্বশিষ্টং ন ভণ্ডি তেনৈৰ কুতার্বোভ্যতীভূযুর্গঃ ॥ ২ ॥

মধুক্নন স্বশ্বভিক্ত ট্রকা। ভাতসীতাকে পরোক্ষমের তজ্জানং তালিতি পথাং ব্যাবর্ত্বন্ ভৌতি প্রোত্মাতির্ধ্যার জ্ঞানষিতি। ইনং মধিবরং ব্যাহেশারেকং জ্ঞানং জ্ঞানজ্বনানিপ্রতিবন্ধন ক্ষমক্ষরং পরোক্ষমিতৃপেরতাতে অসংভাবনানি নিবাসে তুরিচারপরিপাকাতে রচনের প্রমাপেন ক্ষমিত জ্ঞানং প্রতিবন্ধাভাষাৎ ক্ষমং জ্ঞানগানে নিবাসে তুরিচারপরিপাক্ষিকার্জান্ত তদের বিজ্ঞানং ক্রেন বিজ্ঞানেন সহিত্যিদমপ্রোক্ষমের জ্ঞানং পাল্লক্ষরতাত তুরুবহং পর্যাপ্তঃ ব্যায়ান্দ্রতঃ সাধনক্যানিসহিত্ত্বেন নিবর্ত্বের ক্রের্থায় প্রেতিবিশ্বভালন স্ক্রিজ্ঞান প্রতিজ্ঞামন্স্ররাহ বজ্জানং নিভাবে ভক্তরাপং জ্ঞান বেলাক্ষরতা মনোর্ত্তিবিদ্যান্ত তাই ব্যবহার ভূমে ভূমং প্রবিশ্বভাল সন্মান্ত্রজানেন কল্পিচানাং সর্ক্রোহির্তা সন্মান্ত্রজানেন কল্পিচানাং সর্ক্রোহির্তা সন্মান্ত্রজানেন কল্পিচানাং স্ক্রোহির্তা সন্মান্ত্রজানেন কল্পিচানাং স্ক্রোহির্তা স্থানে ভাবেনিবৃদ্ধ ক্রেরাহ আনেনিবৃদ্ধ ক্রেরাহাত প্রির্ণাবাৎ তন্মান্ত জ্ঞানেনিবৃদ্ধ ক্রেরাহাত প্রির্ণাবাৎ তন্মান্ত জ্ঞানেনিবৃদ্ধ ক্রেরাহাতি প্রায়ঃ ॥ ২ ॥

व्यापि (छामाटक (य गायन क्रणानि गरिक ख्वान—निकार्तमत क्थां यनिट इन्हें, त्मरे टेव्ड श्रु ज्ञान क्षानित विभिन्न स्रेटन व्याप्त निकूरे ष्मानिवात याँको योकिटवन।॥ १॥

গীং সং। পরবেশন অধিতীর পূর্ণবরূপ, এইরূপ বৃথিতে পারার নাম " জান, " এবং শ্রণ মননবিচারাদি বারা আত্মাতে প্রমন্থাকে অন্তব করার নাম " বিজ্ঞান "। এই জান বিজ্ঞানের স্থানা কিরপে করিতে হব, ও তত্তাবতের ফলট বা কিরপ, তাহা সমস্তই ভগবান্ বলিবেন। তিনি সর্বজ্ঞ, এই অন্ত অর্কুনের জাতবা কোন বিষয়ই তিনি উপেকা করিবেন না। জানের বারা ত্রন্ধ বলুকে বৃথিণে ও বিজ্ঞানের বারা তাহাকে অন্তব করিলে আর কীনের আনিবার কিছুই বাকী থাকেনা ॥ ২ ॥

भावमञ्जानार । चार्चानिनिक्षेत्रभाषः इर्गबन्दार क्षांतर क्षितिकृत्वाटन वस्त्रागिति । सूत्र्याभार मरवा सूत्र्यंत्रवर्गरम् क्षितृत्वकि निकरत् निकार्यः वस्ति छानप्रः कर्त्वानि देवयाः गृञ्जावभिः निकानाः निकां १४ हि एक स्व स्थार्थाय स्थानमार्यते गृजस्य स्वयंत्र स्वर्णके स्वरंद्य स्वयंत्र

মন্ত্ৰাগাৰ্থ সহজ্ঞেরু কশ্চিত্রত জি নিছরে।

আনলগিরি টীকা। ভূগবত্তব্জানত বিশিষ্টকগ্রহ্মন্থ কণিত্যাই আত্ইতি। জানত কুর্নভ্যং প্রস্পূর্ণকং প্রকটন্তি কথ্যিতানিনা। স্থ্যন্ত্মক বছৰাচক্রনুপেতা ব্যাক্ষোভি আনেকেবিভি। নিজ্বে সম্বভ্জিষারা জানোংপত্তার্থঃ সিদ্ধার্থ ব্জনানানাং কথং নিজ্ব-মিত্তাশভাহে নিজা এবেভি। নর্কেবানের ভেষাং জানোলয়াত্ত ভূলভ্যনিত্যাশভাহে তেবানিভি। ৩॥

রাম। হল ভাষ্য। বক্ষামাণজানত হল্পাশিতামাহ সহক্ষাণামিতি সহযাঃ শাল্ধাধিকার ধ্বাগ্যাতেবাং নহল্পের্ কল্ডিবেবসিদ্ধিপর্যতং বততে নিদ্ধিপর্যক্ত ব্ভমানানাং নহল্পের্ কল্ডিদেব মাং বিদিদ্ধা সিদ্ধরে বততে। নদিদাং সহল্পের্ কশ্চিদেবভন্ত। বধাবস্থিতং মাবে-তি নরঃ কশ্চিদিত্যতি প্রায়ঃ। সুমহাদ্ধা শুহুর্ল তঃ বাতু বেদনক্ষ্যনেতি বক্ষাতে ॥ ৩ ॥

খাভিক্ত টীকা। মত্তিং বিনা তু মত্ জানং ছ্র্ল ভমিত্যাহ মন্থাণামিতি। অসংখ্যাতানাং জীবানাং মধ্যে মন্থাবাতিরিক্তানাং শ্রেরি প্রেরিরেব নাত্তি মন্থাণাত্ত সহত্রের মধ্যে কভিনেব পুণাবশাৎ সিদ্ধার আন্তলানার প্রকৃততে, প্রবন্ধ কুর্বভামিণি সহত্রের প্রাক্তনপুণাবশাদাত্বানাং বেভি ভাদুশানাঞ্জ্যানাং সহত্রের কভিনেব মধং পর্যাত্তানং মং প্রসাত্তানং ভত্তানহং বক্ষামীত্রের্থা ৩॥

মধুস্দন্সরগতীকত টাকা। অভিত্রতিং চৈত্যালয়গ্রহমন্তরেণ সহাকীণং জ্ঞানং হতঃ
সহ্ব্যাণামতি মহুব্যাণাদিও মহুব্যাণাং শাল্পীনজ্ঞানকর্মবোগ্যানাং রহজের মধ্যে ক্ষিচ্চ
দেকোহনেকল্পাকতসমাসাদিত নিত্যানিত্যবন্ধবিৰেকঃ সন্বত্তি রতি সিদ্ধরে সন্ধ্দ্বিনারা জ্ঞানোংপত্তরে বততাং বতমানানং জ্ঞানার সিদ্ধানাং প্রগঞ্জিত হতানাং সাধকানামাণ মহোঁ ক্ষিদেকঃ প্রবণমননিদ্ধাসন পরিপাকাতে মানীকরং বৈতি সাক্ষাৎ করে।
ভিত্তঃ প্রত্যাক্তদেন তত্বসীত্যাদি গুরুপদিই মহাব্যক্ষেত্যঃ অনেকের নুন্ধব্যের আল্বজ্ঞানসাধনাহ্রাসী প্রসহ্রতঃ সাধনাহ্রাবিন্ধপি মধ্যে ফ্লভাগীপরমন্ত্রতিইতি কিং
বক্ষব্যস্ত জ্ঞানত মহাল্যামিত্যভিপ্যারঃ গ ৩ ॥ তিন

সংআ সহআ মন্থার বধ্যে একজন হয় তো জ্ঞান লাভের জন্ম বড়ু করে, আর ডাদৃশ সহজ ২ প্রবড় কারীর দধ্যে কেই হয়তো আয়ার (শরবেশ্যরের) বর্মশন্তম্ব বিদিত হয় । ৩ ।

यक जाविन निकामार किल्यार त्वकि केल्का है जं ह कृषितारणारमाणा वाहुर वर बरमावृद्धितव है है ;

ভগৰান্তি বিকিত আছে, তবে '' সহজেছ মুখে কোন ব্যক্তি '' এক্সপ বলিলেন ভেন ও এই সংশ্য পরিহায় ভবিবাধ করেই ভগবার্ '' ভছার ' পর্য বংশহায় করিরাছেন অর্থাৎ ভগবান্কে শব্দ, চক্র, গলা, পল্পারী রামক্ষক আদি রূপে উহোকে জনেতে ভানিতে পারে বটে, কিন্তু তাহা ডো উহিছার নিডা সিন্ধ কর্মণ নহে (এভাবং নিজ মারাক্রিক বিশ্রাক মান্ত্র) উহিজি ক্ষমণ তঃ জানিতে হইলে গুলর মিকট মহাবাক্যানির উপলেশ নুঃ পাইলে উপার নাই। এই জন্ত, ক্ষি অর্ম ব্যুবাই থারত জানের অ্যিক্রী॥ ৩॥

শাক্ষরাং। অতঃ প্রোতারং প্রবেতিনেনাভিম্থীইভাত ভ্নিরিভি। ভূমিবিভি
পূপিনীত নারস্চাণে স খুলা ভিরা প্রকৃতিরইণেতি বচনাৎ তথাবাদরোশি ভয়াত্রাণ্ডেবাচাত্তে আপোছনলোবারং খং মইনামনইতি মনসং কারণনইকারে।গৃহতে বৃদ্ধিরিতাইভারকারপং নহত্তবং অহতারইতাবিল্যান বৃক্তমনাক্তং বথা বিবসংযুক্তমরং বিষয়ভাতে এবমহতার্বাসনাবদ্বাক্তং ঘূলকার্থারইভাবিল্যান বৃক্তমনাক্তং বথা বিবসংযুক্তমরং বিষয়ভাতে এবমহতার্বাসনাবদ্বাক্তং ঘূলকার্থান্থারইভাতি প্রকৃতিব্যা স্থাক্ষার এব হি স্বাভ প্রকৃতিব্যা
বীজং দৃষ্টং লোকে ইতীবং ববোজা প্রকৃতিব্যা স্থান্থা মার্যা ক্ষতিরাইবা ভিরা ভেলমাগতা ॥ ৪ ॥

আনন্দ্ৰিরি টীকা। জ্ঞানার্থং প্রবয়ত ওজারা জ্ঞানলাডত তর্ভর্বারেণ মুজেন্ড তুর্গভিত্বাভিধানত শ্রোভূপ্ররোচনং কলমিতি মন্বাত শ্রোভারমিতি। আজুনঃ সর্বাত্মভূত্বন **পরিপূর্ণর্শেব ভার্যরান।বপরাং অভৃতিমূপনাউত্তি আহেতি । ভূমিশক্ত ব্যবহার্যোগ্যস্থু-**লপুৰিবীাৰবৰদ্বং ব্যাৰস্তৰ্ভি ভূমিন্নিতীতি। জত্ৰ হেতুমাৰ জিঞ্চেড। প্ৰস্তৃতিসম্ভিদ্যাৰান্নহ नद्र हवा ब्रष्ट्रमध्यि । अङ्गालिक अद्भविकार वा स्वाप्त का वित्य विकास । स्विम्य वन-ৰানিশ্বানাশ্ৰণি প্ৰভুতবিষয়ৰ্মাৰ তৰেতি । তেৰামণি এইতিস্থানাধিকতভাৰিশেয়া-खन्माबानाः भूर्त्रभूर्तं धाङ्ग की नाम् सद्वाखनविकातानाः न वित्तेनचा निवित्तकार्यः । मनः भन्ने अ मः इत्रविक्तताचाक क्वनविवश्यमाणकाश्य मनदें की छि । म अवहद्याताकारव मः क्वाविक्तरताव-मखवाखग्राक्षकः, मनः मखवजांकार्यः । निक्तशक्तन्। युवितिक्रुः नक्ताव विमानाक्षकः क्त्रव्विववस्त्रमानकाव बुद्धिकोस्ति । म वि वित्रवाश्र्ष्टमाष्टिबृद्धित्वत्रमानकात्र शास्ति द्विः नि-या द्वीकार्यः । चत्रकात्रभाविमानवित्नवाष्ट्रं कर्षमांकाकेत्रमः आर्टकेन्द्रः विवादस्त्रीकः चीरकीत्र-वेकि। व्यविनारमः वृक्षमिका विना क्रिकेमिकार्थः ।, सन्तरः , स्कृष्ण कृतेका वृक्षमान्त्रसम्बद्धि निवन्तर्भन हर्व क्ष्मवर मृद्देश्यम व्यवित्र वर्ष वाश्ममा । वृत्र कात्र वाल्य व्यव्यक्ष वाल्य व्यव्यक्ष विकि। एक धार्यक्ष्यः अन्यविक विवेशिकार्यक । महक्षीयकार्यः मूर्यकार्याक्ष्यकि बरपान्त बार्य नवा श्राविविधि वानिविधार्थः। धकाः श्राविधानार्थनेषि देशीन्दिषि । वनिकानताना नामिनुविध र्याय, मुन्ती विधाना अट्रेन्द्रयानाविक्यां । आद्वित्य मब्बामा भारतर्गा के विकित्त करें के विकित्त करोड़ ने मार्ग कर का का मार्ग कि के कर मुक्कि के मार्ग कि है क्षकार्वि कार्यमा कीरवर्षे अविभागीयां मार्थिकार्वि रामा क्षेत्र कि विद्वारिक क्षेत्र के कि कि कि कि कि कि कि THE WISE 2 8 8

जर्ड। वरे जीवर (य जिल्लाक जिल्ला वर्षे ।। १ ॥

রামানুৰ ভাষ্য । অক বিচিনান উভোগ্য ভোগেলিকরণ ভোগস্থানর পেণাবস্থিত জ্ব জগতঃ প্রকৃতিরিরং গ্রাণি গুণক পৃথিব্যস্তেলো বায়াকাশরপেণ মনঃ প্রভৃতী জিরেরপেণ্চ মহদহকাররপেণ চার্ধা ভিনা মনোপেতি বিদ্ধিঃ॥ ৪ ॥

খানিকত টাকা। এবং শ্রোতারমভিদুশীকতোদানীং প্রকৃতিধারা ত্রাদিকত্তিধন্দ্র ব্রাদিকত্তিধন্দ্র প্রাণির বিষয় প্রাণির কেনে প্রকৃতিধরমাহ ভূমিরিতি ধাডাং । ভূমাদীনি পক ভূতক্ষাণি মনংশব্দেন ভৎকারণ ভূতোহ্বদারঃ বৃদ্ধিশক্ষেন ভৎকারণং মহত্ত্বং অহধারশক্ষেন ভৎকারণমনিদ্যা ইত্যেবমইধা ভিন্না যথা ভূম্যাদিশকৈঃ গঞ্মহাভূতানি তৃক্ষেঃ নহক্ষীকৃত্য গৃহুত্তে, অহধারশক্ষেনিবাহক।রতেনৈব ভৎকার্যাদীক্ষির।গ্যাণি পৃহুত্তে বৃদ্ধিরিতি মহত্ত্বং মনংশক্ষেন ভূ মননৈবাহের ম্বাক্তখরণং প্রধানমিভানেন প্রকারেণ মে ব্রিরিতি মহত্ত্বং মনংশক্ষেন ভূমনিবাহের প্রথা চভূর্বিংশতি তেল ভিন্নাগাইক্ষেবাহর্তাব বিবক্ষাইধা ভিন্নেভূকিং, তথা চ ক্ষোধ্যানে ইমানেব প্রকৃতিং চভূর্বিংশতিভজ্বাদ্ধনা প্রথাক্ষিরিত্তি, মহাভূতান্যহ্বারের ব্রিরবাক্তমেব চ । ইক্রিরাণি দলৈক্ষ পঞ্ চোলের গোচরাইভি॥ ৪॥

মধুস্দন সরস্থা কড টাকা। এবং প্রারোচনেন শ্রোর্ডার্মভিনুধীকুত্যাত্মনঃ সর্বাত্মকরেন পরিপূর্ণভবভাররর।দাবপরাং প্রকৃতিমুপ্তভি ভূমিরিভি। সাংবৈধার্থ পঞ্চত্রাত্রাভ্রাভ্রাত্রাভ্রাত্রাভ্রাত্রাত্রাভ্রাত্রা মহানব্যক্ষামতাটো প্রকৃতরঃ পঞ্চমহাভূতানি পঞ্চকর্মান উভ্রাত্র প্রভাৱের চতুর্বিংশভিতত্থানি তক্ত ভূমিরাপোনলোবারঃ খামিত পৃথিব্যাপ্রেলে। বায়াকাশাখ্য পঞ্চমহাভূত স্ক্রাব্যানি গল্পরস্ক্রপশর্পশর্মভালি গল্পত্রাত্রাণি কল্যভে। বৃদ্ধাহ্বার্মশর্মা তুলাব্যান্য মানাধিকরণের আবিহানেরাব্যক্ষার্মানি গল্পত্রাত্রালি কল্যভে। বৃদ্ধাহ্বার্মানেরাব্যক্ষার্মান মন্তবে মুথাবৃত্তিরেবাহ্বার্মানের গল্পতে। পঞ্চত্রাত্র বিশ্বাহাত্র প্রকৃতিস্ক্রাত্রা স্ক্রাত্র বিশ্বাহাত্র প্রকৃত্রার্মানের স্ক্রাত্রারার্মান্য স্ক্রাত্রার্মান্য স্ক্রাত্রার্মান্ত ক্রাত্রাত্রাত্রাত্রাত্রালি করাজ্যতাপ্রক্রাত্রাত্রা স্ক্রাত্রাত্রা ভ্রাত্রাভ্রাত্রাত্রা ভ্রাত্রাভ্রাত্রাভ্রাত্রা ভ্রাত্রাভ্রাত্রা ভ্রাত্রাভ্রাত্রা ভ্রাত্রাভ্রাত্রা ভ্রাত্রাভ্রাত্রা ভ্রাত্রাভ্রাত্রা ভ্রাত্রাভ্রাত্রা ভ্রাত্রাভ্রাত্রা ভ্রাত্রাভ্রাত্রা ভ্রাত্রাভ্রাত্রা ভ্রাত্রা ভ্রাত্রাভ্রাত্রা ভ্রাত্রাত্রা ভ্রাত্রালি ভ্রাত্র পঞ্চিত্রাক্রাভ্রাত্রা মারাপরিণামাবের বৃদ্ধাহ্বারা পঞ্চত্রাত্রাত্রাত্র পঞ্চমহাভ্রত্রানিভ্যাক্রব্রাচার মারাপরিণামাবের বৃদ্ধাহ্বারা পঞ্চত্রাত্রাত্র পঞ্চমহাভ্রত্রানিভ্যাক্রব্রাচার মারাপরিণামাবের বৃদ্ধাহ্বারা পঞ্চত্রাত্রাত্র পঞ্চমহাভ্রত্রানিভ্যাক্রব্রান্য ॥ ৪ ॥

शृथिनी क्रम. (७ क, नाश्च, जाकाम, मन, वृक्षि के जहहात जामात (शतरमधातत) श्रात्क क्रमें अकेनिया 8 ॥

तीः महं। मार्श्यमंद्र्क निक्कतार्वो, केंद्रकार्त, मरुवेष के केंद्राक्ष करें केंद्रिविश क्षाकृति। कर कार्क केंद्रविश कार्काव कर केंद्रविश कार्काव कर कार्काव कर केंद्रविश कार्काव कर केंद्रविश कर कार्काव कर केंद्रविश कर कार्काव कर केंद्रविश कर कार्काव कार्य कर कार्काव कार्य कार्काव कर कार्य का

অপরেরাণতন্ত্রতাং প্রকৃতিং বিদ্ধি বেদ্ধপরাং। জীবভূতাং মহাবাহো যরেদং ধার্যতে জগং॥ ৫॥

শাক্ষরভাষ্যং। অপরেতি। অপরা ন পরা নিকুটাগুদ্ধানর্থকরী সংসাররপা বন্ধনান্ধি-ক্ষেনিতোহস্তায্থোজাবাল্ক অক্তাং বিশুদ্ধাং প্রকৃতিং মসাত্মতাং বিদ্ধি সে পরাং প্রকৃটাং জীবভূতাং ক্ষেত্রজ্ঞলক্ষণাং প্রাণ্ধারণনিমিন্তভূতাং হে মহাবাহো যক্ষ্পাকৃত্যা ইনং থাবাতের গ্রুব্দুক্তা বিশ্বী। ৫॥

আনন্দগিরি চীকা। অচেতনবর্গমেকীকর্ত্র প্রক্তেরইপা পরিণাসমভিধার বিকারা-বিচ্নেরং কার্য্যকরং ৪চতনবর্গমেকীকর্ত্র প্রক্ষত চৈতক্ত বিদ্যাপক্তর্যান্ত্রজাণি প্রকৃতিছং কথ্যিত্যুক্তাং প্রকৃতিমন্দ্য দর্শরিভি অপরেতি। নিক্টছং স্পষ্টরতি অনর্থকরীতি। অনর্থ কর্মনের ক্লোর্যান্ত সংসারেতি। কথ্যিদগ্যনক্ত্র্যুব্ভার্যন্ত্রপ্রশাক্ষা, অক্তামত্যয়ানকলন-মিতি যাবং। অক্তর্মের স্পষ্টরতি বিশ্বমামিতি। প্রকৃতিশক্ষাত্র প্রযুক্ত সাথ্যিকরমাহ মন্দ্রি। প্রকৃতিদ্বের ভোক্ত্রেন স্পষ্টরতি জীবভূতামিতি। প্রকৃত্যন্তরাদ্যাং প্রকৃতেরবা-ভর্বিশেষমাহ যুব্যতি। নহি জীবর্হিতং কগন্ধার্য়তুং শক্ষমিত্যাশ্রেনাই অন্তরিত। ৫ ॥

রামাছুর ভাষা। অপরেরমিতি। ইরং মমাপরামক্তিং। ইতস্থামিতো চেতনায়াঃ চেতনভোগাভ্তারাঃ প্রকৃতের্বিজাতীয়াকারাং জীবভূতাং পরাং ভক্ত ভোভূত্বেন প্রধান ভূতাঞ্চ তুরুরপাং মদীরাং প্রেকৃতিং বিদ্বিপরেদমচেতনং কুংলং জগদ্ধার্ঘতে। ৫॥

স্থানিকত চীকা। অপরামিনাং প্রকৃতিম্পসংহরন্ পরাং প্রকৃতিমাহ অপরেরমিতি। অষ্ট্রধা থা প্রকৃতিককা ইরমপরা নিক্টা অভ্যাৎ পরার্থভাচ্চ, ইতংসকাশাৎ পরাং প্রকৃতা-মঞাং জীবভূতাং জীবস্করপাং মে প্রকৃতিং লানীহি, পরছে হেতুং যরা চেতনরা কেত্রজ্ঞ-স্কুপরা স্কৃত্যাধারেশেশং জগজার্যতে। ৫॥

মধুস্থন সরস্থতী কৃত চীকা। এবং ক্ষেত্রকলকণারাঃ প্রকৃতের পরস্থা বদনক্ষৈত্রজ্ঞলকণাং পরাং প্রকৃতিমাই অপরেমমিতি বা প্রাগষ্টধা উক্তা প্রকৃতিঃ সর্ক্ষেত্রনর্বার্থিন নিকৃত্রী অভ্যাৎ সংসারবন্ধরপথাক্ত ইতন্ত্রনবর্গরপারাঃ ক্ষেত্রকলকণারাঃ প্রকৃতিমাই ক্ষেত্রজ্ঞলকণারাঃ ক্ষেত্রজ্ঞলকণারাঃ প্রকৃতিমাই ক্ষেত্রজ্ঞলকণার সেন্দ্রজ্ঞাই পরাং প্রকৃতিং প্রকৃতিং বিদ্ধি। হে মহাবাহে। বরা ক্ষেত্রজ্ঞলকণারা জীব ভ্তরা অস্তর্ক্পবিষ্টরা প্রকৃত্যা ইদং কগৎ অচেতনজাতং ধার্যতে। স্বতো বিশীর্ষাত্রভাতে বিদ্বানাত্রনাম্বার্থি প্রকৃত্যা ক্ষিত্রভাতি ক্ষেত্র । নহি জীবরহিতং ধার্যারতং প্রায়িত্যার এই এই প্রকৃতিমাই ক্ষেত্রজ্ঞার । এ ॥

পূর্ব্বোক্ত অফাণা প্রকৃতি অপরা বলিয়া কবিত হয়, তে মহা-বাহে। । এই অপরা প্রকৃতি হইতে বিভিন্ন যে জীবরূপ পরা প্রকৃতি সমস্ত জগৎকে ধারণ করিয়া আছে, ভাষাকে তুমি বিদিত হও ৫॥

গীঃ সঃ। অপরা প্রকৃতি অড়ছ, গরাধীনত পুর্পংসার বন্ধন ভারিত দোব জন্ত নিজ্ঞ ও ক্ষেত্র অক্লপ এবং চেডন জীবাত্মক ক্ষেত্রজ্ঞ পরা প্রকৃতিই শ্রেষ্ঠ ও গুছ। চেডন প্রকৃতিই

এতদ্বোশীনি ভূডানি मर्खागीलू।शशातशा

আচেতন প্রকৃতিকে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। জীব-চৈতন্তকে জানিতে পারিলে প্রমান্তাকে বিদিত হওয়া যায়। শ্রুতিও বিলিতেছেন—

" অনেন জীবেনাম্থনীয় নামরূপে ব্যাক্রবাণী" আমি (পরমামা) জীবে প্রবিষ্ট হইরা নাম রূপ কাগং প্রকাশিত করি। চেতন প্রকৃতিই (পরা) আচেতন প্রকৃতির (অপরার) আধার ভূমি॥ অপরা প্রকৃতি বা জড় তব্বাদ লইরা চিন্তা ক্রিলে মানব বন্ধন দশা গ্রন্ত হয় ও পরা প্রকৃতি বা চেতন প্রকৃতিকে বিশ্বিত হইলে জীব মারা মৃত্ত হয়,॥ ৫॥

শাহরভাবাং। এতদিতি। এতদ্যোনীতেতে পরাপরে কেত্রক্তরজনকণে প্রকৃতী যোনী বেষাং ভূতানাং ডাল্লেডদ্রেগনীনি ভূতানি সর্বাণীতের মুপ্ধারয় জানীতি রক্ষাল্মর প্রকৃতির্বোনিঃ কারণং স্প্রভানাং অতোহং কুৎমত সমস্তত্ত জগতঃ প্রভবঃ উৎপত্তিঃ প্রদ্রানিশত্তপা প্রকৃতিহয়্বারেগাহং স্প্রজ্ঞানর জ্বাত্ত কারণমিত্যর্থঃ॥ ৬॥

আনন্দিগিরি চীকা। উক্তথাকৃতিহরে কার্যালিক্ষকমন্ত্রমানং প্রসাণরতি এ তদ্যোনীতি। প্রকৃতিহয়ত কাগংকারণতে কথনীখনত কাগংকারণতং তত্পগত্মিত্যাশক্ষাই অহমিতি। এতদ্যোনীতাকে সমন্তর্গ্রকভনীবভূত প্রকৃতাবেত চ্চুক্তাবাৰধানাৎ প্রবৃত্তিনাশক্ষ্য বাংক্রোজি। এতদিতি। সর্বাণি চেতনাচেতনানি ক্ষনিস্তীত্যর্থং। সর্বভূতকারণত্বন প্রকৃতিহ্বসালীক তথে কর্পান্ধরি চিত্রা ক্ষিত্যাই বন্ধাদিতি। মম প্রকৃতী পর্মেখনতোণাধিতরা হিতে ইতার্থং। তর্হি প্রকৃতিহয়ং কারণমীখরশ্চেতি অগতোহনেক বিধকারণালীকরণং ক্রাদিত্যাশক্ষ্যাই প্রকৃতীতি। অপর প্রকৃতিরচেতনত্বং পরপ্রকৃতিত্বত ক্রাহিতি ভিক্তিন্ত্রন্ত্রণি কিঞ্জিন্ত্রন্তির স্ক্রিবিভ্রতিরচিত স্বর্গতেতি॥ ৬॥

রামাস্ত্র ভাবা। এত্যচেত্রনাচেত্রন্সমন্তিরণ সদীর প্রকৃতিছর বোনীতি ব্রহ্মাদিন্তদপ্রান্তানি উচ্চাব্যভাবেনান্থিতানি চিদ্চিন্মিশ্রাণি সর্কাণি ভূতানি মদীরানীত্যুপধারর
মদীর প্রকৃতিছর যোনীনি হিতানি মদীরান্তেবা তথা প্রকৃতিছরযোনিদ্বেন কুৎস্বস্ত জগ্ তদ্বরোধ্যেরপি মদ্যোনিদ্বেন মদীরদ্বেন চ কুৎস্বস্ত জগতোহমৈর প্রভবঃ। অভ্যেব প্রশার্থ ক্রমেরশেরীত্যুপধারর। এতরোশ্চিদ্চিৎ সমন্তিভূতরোঃ প্রকৃতিপুরুষরোর্রিণ প্রমপুরুষর্যোনিতাং প্রতি স্বৃতি সিদ্ধং। মহানবাকে শীরতে। অব্যক্তমক্ষরে শীরতে। অক্রয়ং তৎ প্রভি শীরতে। ভ্রমং প্রদেব একী ভবতি বিক্ষোঃ স্বরুশাৎ পাতোদিতে বে রূপে প্রধানং প্রকৃষ্ণচ বিপ্রেতি। প্রকৃতির্যা মরাখ্যানাব্যক্তাব্যক্তস্বরূপিণী। পুরুষশ্চাপ্রভাবেতে গীরেছে প্রমান্ত্রনি প্রমান্ত্রা ভ স্বর্বেরাধার্যার্শব্যেশ্রঃ। বিষ্ণুনামাস্বেদের ব্র্ণান্তের্ চ গীরতে ইত্যাদিকাহি
স্রুত্রেরঃ॥ ৩ দ

খানিকত টীকা। শানারোঃ প্রকৃতিবং দর্শান্ খত তদ্বারা স্ট্রানিকারণত্মাহ এডদিতি। এতেক্ষেত্রক্ষেত্রবারণে প্রকৃতী বোনী কারণভূতে বেবাং ডানি এডদ্যোনীনি হাবরক্রমাত্মকানি সর্বাণি ভূতানীতি উপধারর ব্ধাস, তার জড়া প্রকৃতিদে হর্মেণ্ণ পরিণনতে চেতনা তু মদংশভূতা তেটিভূত্বন দেহেবু প্রবিশ্ব স্বকর্ষণা তানি ধারন্তি, ডে চ মনীরে প্রকৃতী সভঃ সংভূতে সতোহমমেন কংসত নপ্রকৃতিক্ত সগতঃ প্রকৃত্বণ

সহং ক্রংমুক্ত জগড়ঃ প্রান্তবং প্রান্তবা। ৬ । মতঃ পরতরং ন।মূহ কিঞ্চিদক্তি ধনপ্রর।

ভবতামাদিতি প্রভবং পরম্কারণমহ্মিতার্থং, তথা প্রদীরতেহ্মেরন্তি প্রদারং সংহ্রাপ্য-হমেবেতার্থং ॥ ৬॥

নধুখনন সরস্থাীকত টীকা। উক প্রকৃতিবরে কার্যাল্ডকম্মনানং প্রমাণরন্ খন্ত ভল্বারা লগৎ স্ট্যাদিকারণজং দর্শরতি এতদ্বোনীতি এতে অপর্যেন পরছেন চ প্রাপ্তকেকেলকলকণে প্রকৃতী বোনির্বেবাং তাল্পেত্রদ্যানীনি ভূতানি ভবন্ ধর্মকাথি চেডনা-চেডনাজ্মকানি লভিনিক্লপ্তি নিশিলানীত্যেবসুপধারর জানীছি কার্যানাং চিদ্চিদপ্রছির্নি-ছাত্তৎবারণমানি চিদ্চিদ প্রছিরপদ্মত্যিপ্তার্থ:। এবং কেলকেলকলকণে মহমাপাধিভূতে বতঃ প্রকৃতিলগততভাত্বার।হংসর্বজ্ঞঃ সর্বেশ্বেরানজশক্তিপ্রারোগাধিঃ কৃৎমন্ত চরাচরাজ্যক্ত লগতঃ সর্বান্ত প্রতিভ্রতিত প্রত্ত বিশ্বর্থ উৎপত্তিকারণং প্রণারগ্রথ। বিনাশকারণং স্থাপ্তিকত প্রত্তিত প্রত্ত বিশ্বর্থ ভিব্নিক্ত মারাল্যক্তি প্রতিভ্রত্ত বিশ্বর্থ ভিব্নিক্ত মারাল্যক্তি প্রতিভ্রত্ত বিশ্বর্থ বিশ্বর্থ ভিব্নিক্ত মারাল্যক্তি বিশ্বর্থ বিশ্বর্থ ভিব্নিক্ত মারাল্যক্তি বিশ্বর্থ বিশ্বর্থ বিশ্বর্থ ভ্রত্তি কারণং প্রত্তি কারণং প্রত্তি ভ্রত্তিক ভ্রত্তিক ভ্রত্তিক ভ্রত্তিক বিশ্বর্থ কিন্তিক সায়িকত মারাল্যক্তি বিশ্বর্থ ভিত্ত ভ্রত্তিক ভ্নতিক ভ্রত্তিক ভ্

সমত্ত ভূত্তই এই প্রকৃতি বর হইতে উদ্ভূত হইয়াছে। এই জন-তের উৎপত্তি ও প্রলয়ের একমাত্ত কারণ আহিই॥ ৬॥

নী: সং। পরা প্রকৃতি অভ জীব জোকারণে ও অপরা প্রকৃতি জন্ত জড় কের্ছোগত্নি রূপে জগতে প্রকৃতি হইরাছে। কেবল প্রকৃতির গুলেই যে জগত উৎপত্তি ও লর হয়, তাহা নহে, ভগণানের সভাই তাহার মূলীভূত কারণ। তাঁহারই প্রকৃতি বোগে তিনিই আগত্ৎপত্তি বিনাপের হেতৃভূত হইরা তিনিই মান্নিক জগতে যারা নীলা করিরা থাকেন। বাহা কিছু দৃষ্ট হইতেছে, সময়ই তদাত্মক ॥ ও॥

শাস্করভাবাং। বস্থাদেততঃ মতঃ ইতি। মতঃ পরমেশ্বরাৎ পর্তরং অক্তৎ কারণান্তরং কিঞ্চিলাতি ন বিদ্যাতে অহমেৰ জগৎকারণমিতার্থঃ কে ধনঞ্জর বস্থাদেবং তস্থান্মরি প্রথম-শ্বে সর্বাণি ভূতানি সর্বমিদং জগৎ প্রোতমন্ত্রতমন্ত্রতমন্ত্রতমন্ত্রতিকং প্রথিতমিত্রপ্র দীর্ঘত-শ্বরু প্টবৎ স্ত্রে চ মণিগনাইব॥ ৭॥

আনন্দ্গিরি টীকা। প্রধানাৎ পরভোহক্ষরাৎ প্রুববৎ গরমান্থনোপি পরাদক্ষৎ পরং ভালিত্যাশকা প্রকৃতিবর্ষীরা সর্বাকার্থমী ব্যক্তাক্ষর্পালীব্য পরিহরতি বন্ধালিতি। আছলতি পরিষ্ট্রির হেড্মাব মরীতি। পরতর্গশক্ষার্থমাব্ অন্তদিতি। আজাব্যাবৃত্তার্থ বিভারাক্ষর নিবেধফলং কর্বস্থিত অব্যোহিতি। সর্বাকার্থমাব্যার্থমের নিবেধফলং কর্বস্থিত অব্যোহিতি। সর্বাকার্থমের নিব্যার্থমের বিভারাক্ষর বাাধানেন বিশ্বরতি বন্ধানিতি। অভোনীবর্ষের তির্যাক্ষ্ক পটবাটিতের তিত্ত্ব পটভানগতি-র্বর্পানতে তর্বাবোর্থাতৎ অগ্রিকার নিবেতি। ব্যাহিত মণরং স্ব্রেব্যার্থাতি তর্বাবিত্তার বিশ্বরীর্থানে তর্পানিবার্থিত তর্বাবার্থানির বিনার্থমের ব্যাহিত ব্যাহিত বিনার্থমের ক্রেইতি॥ গ্॥

শিরামানুত্ব ভাষা । বথা সর্বকারণভাগি প্রকৃতিবয়ন্ত্র, কারণছেন সর্বাচেতনগভণে বিশ-শৈর্তনভাগি শেবিখেন কারণভ্যা শেবিভয়া চাহং পারভরভ্যা আনশ্রিকারা বিশ্ববাদি প্রবিদ্ধি ইয়ুন্তিহিবের পারভর্মিভোষাভিত্তিকং সচিদ্জানবলারি প্রশাস্ত্রহেবালিগরভয়ং নাস্তি । প্রকৃতি

पति नर्वित्तरः त्थार्षः ऋत्वः विभग्रदेवं ॥ ५ ॥:

নিদং চিৰস্তলাতং কার্যাবস্থকারণাবস্থকানজ্বীরজ্তং প্রেমণিগণবদাস্থতরাবস্থিতে মনা-গিপ্রোতংবক পৃথিবীশরীবং যক পাত্মাশনীরং এবস্ক্তৃতাত্তরাত্মাহপুরতপাণসাদিব্যো-দেব একো নারাহণ ইত্যাত্মশরীরজাবেনাবস্থানং কগনু ক্ষণোত্তবামি ব্রাহ্মণাদির্ প্রসিদ্ধং ॥৭॥

সামীকৃত টাকা। যন্ত্ৰাদেবং তক্ষান্মভইতি। মতা স্কাশাৎ প্রতরং শ্রেষ্ঠং লগতঃ সৃষ্টি-সংহারনোঃ স্বতন্ত্রং কারণং কিঞ্চিলপি নাতি, স্থিতিহেতুরপ্যহ্মেরেড্যান্থ স্থীকি সরি স্ক্রিদং লগৎ প্রোতং প্রথিতম্ভিতিয়াকি স্কুলিয়া প্রাত্তঃ প্রাত্তঃ প্রাত্তঃ

শধ্যদন সরস্থী রুড টীকা। ব্যাদহ্যের মারয়া সর্বাদ্ধ লক্ষ্টে লক্ষ্টাই আহিছিল ক্ষ্টি লক্ষ্টি লক্ষ্ট

হে ধনঞ্য । আষ। হইতে কোন পদাৰ্থই পরমাণ্ডঃ সভ্য বা অভন্ত নহে। যণি সমূহ যেমন হুত্তে এথিত থাকে, ভ্রমণ সকল পদাৰ্থই আমাকে অবলয়ন করিয়া ছিভি করিভেছে। ৭ ॥

গীঃ সং। মারার অধিকান তৃত একনাত স্বাধা বর্ণ ভিন্বনানক প্রমান্ত তির নিত্য
সভা বিল্লান্ প্রার্থ আর ভিত্নই নাই। স্থাকালে মন্ত্রণ বিল্লান্ত ব্লেণে বছতঃ স্থান
ত্রাইা স্বাং ভিন্ন স্থান বিভ্নেই প্রমার্থতঃ সভ্য করিরা স্বীকার করিতে পারেনা।
প্রমান্ত্রাই—প্রকাশ—ক্রণেই জগতের অভিন্ন ও জকাল। মণিনালার দৃষ্টাতে ভগণান্
স্তা বণে ও জগৎ মণি রূপে প্রদর্শিক হইরাছে। জোন ২ টাকাকার এই আভাসে স্তা
হইতে মণির ভিন্ন অভিন্নের জার ভগবান্ হইতে ওগতের আভ্রা স্বীকার করেন, কিছ
ভাষা হইলে ভগবানের " স্থানরতে " বোৰ লাল করে। মণিনালার দৃষ্টাত্রের স্বর্গার্থ
এই—হিরণাগর্ড রূপ স্থান্তাই প্রভিন্নিত, প্রকাশিত ও স্বভ্র বলিরা তথন বোর হয়, ভিত্র
বভাষা স্থান্তাই প্রভিন্নিত, প্রকাশিত ও স্বভ্র বলিরা তথন বোর হয়, ভিত্র
বভাষা স্থান্তাই প্রভিন্নিত প্রকাশিত ও স্বভ্র বলিরা তথন বোর হয়, ভিত্র

রসোহত্মপা কৌত্তের প্রভাইন্মি শশিক্ষ্টোঃ। প্রাপ্তঃ সর্ববেদেরু শব্দঃ ধে পৌরুবং নৃরু॥ ৮॥

সমূহের ভার সবৈর্থিক সমৎ ও ভগবানের দীলাময়ী মারার বিকাশ মাত্র। স্টে, স্থিতি ও সংহারে ভগবান্ই কারণ ও কার্য্য রূপে সংস্থিত ও প্রকাশিত হইরা থাকেন। ৭॥

শাহরভাষাং। কেন কেম ধর্মেণ বিশিষ্টে ছব্নি সর্ক্ষিদং প্রোতমিত্যচ্যতে বসইতি। বসোহসপাং যা সারা বসন্তানি বৃত্ত মধ্যাপঃ প্রোতাইত্যর্থা এবং সর্ক্ত বধাহসপ্রব্যাবাঃ প্রথবং প্রভাবি শশিক্ষ্যাযোঃ প্রথবং প্রকারঃ সর্ক্রেদেষু তন্মিন্ প্রণবভূতে স্যি সর্ক্রে বেদাই প্রোতাঃ তথা থে আকাশে শব্যঃ সারভূতঃ তন্মিন্ মবি ধং প্রোতাং তথা পৌরুষং পুরুষম্ভ ছাবঃ পৌরুষং বৃত্ত স্থিন্ মি পুরুষাঃ প্রোতাঃ॥৮॥

আনন্দগিরি চীকা। অবাদীনাং রসাদিষু প্রোতত্বপ্রতীতেন্তব্যের সর্বাং প্রোত্মিন্ত্যবৃক্তমিতি মত্বা পৃচ্ছতি কেনেতি। তত্ত্রোন্তরপ্রপ্রপ্রপ্রের দেশর ছি উচ্যতইতি । সারোমধুরোহেত্রিতি যাবং। রসোহমিতি কথং তথাহ তত্মিন্নতি। অব্দু যোরসং সারস্ত স্মিন্নরি মধুররসে কারণভূতে প্রোতা আশইতিবছন্তরত্ত্র সর্বত্ত ব্যাখ্যানং কর্ত্তব্যমিত্যাহ এবিনাত।
উক্তমর্থং দৃষ্টন্তেং কৃত্ব। প্রভাসী ত্যাদি ব্যাচন্টে বর্ণেতি। চক্তাদিত্যরেষা। প্রভা ভদ্ধুতে মরি
তৌ প্রোতানিত্যর্থং। তত্ত্ব বাকার্যার্থং কণরতি তত্মিন্নিতি। প্রণবভূতে তত্মিন্ বেদানাং
প্রোত্মবদাকাশে বং সারভূতেং শক্ষজ্রপে পরমেশরে প্রোত্মাকাশনিত্যাহ তথেতি।
পোক্ষং নৃষ্তিভাগং পূর্বেবিভিজ্বতে তথেত্যাদিনা। পুরুষত্মের বিশ্বরতি হতইতি।
পুংক্সামান্যাত্মকে পরস্ক্রীশ্বরে প্রোতান্তবিশেষান্তর্পাদানত্বন ত্রম্বভানত্বািদ্যাদিত্যর্থং॥ ৮॥

স্থানীকত টাকা। জগৎস্থিতিহেত্ত্বনেব প্রাপক্ষতি রনোহনিতি পঞ্চিঃ। জপ্স, রনোহছং বসতনাত্র সক্ষাধা বিভ্তা আপ্রাম্থেনাপ্স স্থিতোহ্হনিতার্থা, তথা শশিষ্ধারো এতালি চল্লে, স্থোচ প্রকাশরপরা বিভ্তা তদাপ্রাম্থেন স্থিতোহ্হনিতার্থা, অক্তরাপ্যেবং ক্রইবাং সর্বেষু বেদেষু বৈগরীরপেষু তন্তুত ওকারোহন্মি, থে আকাশে শক্ষা শক্তনাত্ররণান্মি, নূরু পুরুষেষু পৌক্ষম্ন্যমোহ্মি উদ্যামে হি পুরুষান্তিক্তি ॥ ৮॥

মধুস্দন সরস্বভীকৃত টীকা । অবাদীনাং ৰসাদিষু প্রোত্ত প্রতীতেঃ কথং ছবি সর্ক্রিদং প্রোত্মিতি চলশ্বয়ং ব্যাদিরপেণ চ মমৈব স্থিতত্ব।দিত্যাহ। পঞ্চিরসোহমিতি রসঃ প্রোয় মধুরং তন্মাত্ররপঃ সর্কান্যপাসারং কারণভূতো বোপ্সু সর্কান্ত্রপতঃ সোহং ছে কৌত্বের তক্রপে মির সর্কান্থাপঃ প্রোতা ইতার্থঃ । এবং সর্ক্রের বাগাত্রবাং ইয়ং বিভৃতিরাধ্যামনায়েগদিশুত ইতি নাকীবাভি নিশেষ্ট্রাং তথা প্রভা প্রকাশঃ শশি স্ব্যারোর্হমি প্রকাশসামান্তরপে মির শশিস্ব্যা প্রোতাবিত্যর্থঃ তথা প্রণবর্ত হারঃ সর্ক্রেদের অম্পূত্তাহংশ তদ্যথা শঙ্কা সর্কাণ পর্ণানি সংভ্রান্তেবমান্থারের সর্কারাগতিক ক্রতেবের অম্পূত্তাহংশ তদ্যথা শক্রা সর্কো বেদ ইক্যর্থঃ। সংস্কান প্রথিতানি সর্কারাক সর্কো বেদ ইক্যর্থঃ। সংস্কান প্রথিতানি সর্কারাক সর্কো বিদ্যাত্তিং পোক্ষরং প্রক্রত্বামান্তঃ ন্রু প্রব্যের বিদ্যাত্তিং পোক্ষরং প্রক্রত্বামান্তঃ ন্রু প্রব্যের বিদ্যাত্তিং পোক্ষরং প্রক্রত্বামান্তঃ ন্রু প্রব্যের বিদ্যাত্তি বিদ্যাত্রীত সর্ক্রেরটির সর্ক্রেরটিরঃ। ৮ ॥

जन मत्था त्रम क्राप्त ७ ठळालूर्या थार्जाता न। मिहे विक्रां क कि ।

भूरगानमः शृथिनाकः एडककाना निकानरम्।

্দের মূল স্বরূপ প্রাণব (ওঁ) আমি, আকাশের শব্দ রূপে আমি ও-আমিই পুরুষের পৌরুষতেজ স্বরূপে বিভাষান্থাকি॥৮॥

গীঃ সং। এই শ্লোকে ভগৰান্ শর্জুনকে সর্ব্তি পরসাত্মনৃষ্টি করিবার দিলত করিতেছেন। বেখানে দেখ, সেই খানেই, ও বাহা দেখ তাহাই ভগবৎ সন্তা ভিন্ন কিছুই নাই। রসত দলের মূলতত্ব তহাত্রা ও রসই জলের সার, ভগবান্ ৰলিলেন, উহা আমিই। প্রভাই চক্রসংগ্যের সার ও প্রভাই উহাদের মূল ভত্ব, তাহাও ভগবৎ সন্তা। আকাশের তন্মাত্রা শক্ষ এবং শক্ষ ভ্যাকাশের সার, উহাও ভগবৎ সন্তারই ক্রণ। ও কারই বেদ সমুহের মূল, ও কার বাতীভ বেদের কোন মন্ত্রেই শক্তি থাকেনা, সেই ও কার রগী তিনিই এবং মন্ত্রা পৌরুব তেজের ভারাই সমন্ত কার্যা করিয়া থাকে, ভগবান্ই সেই সর্ব্বিগা মূলাধার ডেজেরপে বিদ্যান্। অর্থাৎ সন্থা পরমাত্মসন্তারই বিকাশ ভিন্ন আর কিছুই নাই॥ ৮॥

শাক্ষর ভাষ্য। পুণাইতি। পুণাঃ স্থরজিগন্ধঃ পৃথিব্যাঞ্চাহং জন্মির গ্রুভূতে পৃথিবী প্রোতা পুণাত্বং গন্ধতা সভাবত এব পৃথিব্যাং দর্শিত্যবাদের রসাদেঃ পুণাত্বোগলকণার্থম-পুণাত্বত্ব গন্ধাদীনামবিদ্যাধর্মাদ্যপেক্ষং সংসারিণাং ভূতবিশেষসংস্কানিমিত্তং ভ্রতি ৫০কো-দ্যাপ্রশ্চান্মি বিভাবসাবশ্বৌ তথা জাবনং স্কভ্তের্ধেন জীবন্তি স্কাণি ভূতানি ভ্রতাবনং তপশ্চান্মি তপসিষ্ ভৃত্মিন্ তপসি মনি তপস্বিনঃ প্রোতাঃ॥ ৯॥

আনলগিরি টীকা। মরি সর্কাদিং প্রোত্মহাক্তব পরিপুরণার্থে প্রকারান্তরমান্ত পূণ্টিত। পৃথিব্যাং পুণাশন্ধিতোরঃ ক্ষরভিগন্ধং সোহমন্দ্রীত্যক বাক্যার্থং কথমতি তন্মিন্নিতি। কথং পৃথিব্যাং গন্ধস্ত পুণান্তং জক্রান্ত পৃথিব্যাং গন্ধস্ত প্রাভাবিকং পুণান্তং দর্শিতঃ তদবাদির রসাদেঃ স্বাভাবিকপুণান্ধস্তোপকণার্থমিত্যাহ পৃথিব্যামিতি। প্রথমোৎপদ্ধঃ পঞাপিঞ্গাং পুণাত্রব সিদ্ধাদিভিরের ভোগাহাদিভিভাবং। কথং তর্হি গন্ধাদীনামপুণান্ধ প্রভাবং তালাহ অপুণান্তন্তি। তদের ক্ষুটারি সংসারিগামিতি। গন্ধাদায়ং অকার্যান্ত্রিভাবং তেজ পরিণ্মমানাঃ প্রাণিনাং পাপাদিবশাদপুণাঃ সংপদ্যন্তইত্যর্থং। পঞ্চাগ্রে ভেজঃ তন্ত্রত্ব মিরিপ্রোতাই থিরিভ্যাহ তেজইছি। জীবনভূতে চ মরি সর্কাণি ভূতানি প্রোতাননীভ্যাহ তথেছি। জীবনশন্ধার্থমাহ বেনেতি। আনরসেনামৃতাথেনেত্রর্থং। তপশ্চান্দীভ্যাবদেখান্ত্রের বিশিক্ষ বস্ত্রনোভাবাদিত্যর্থং॥ ৯॥

খামীকৃত টীকা। কিঞ্চ পুণাইতি। পুণো। হবিক্ত তোপদ্ধোগদ্ধতন্ত্ৰ, পৃথিব্যাশ্ৰমভূতো-হহমিতাৰ্থ:, বহা বিভ্তি রূপেণাশ্ৰমভক বিবকি ভছাৎ সুর্ভিগদ্ধতৈ বোৎকৃষ্টত রা বিভ্তি ছাৎ পুণোগদ্ধইত্যক্তং তথা বিভাবসৌ অন্ধৌ যতে জোত্মহা দীথিস্তদহং, সর্কভ্তেষু জীবনং প্রাণধারণমায়ুরহমিতার্থ:, তপশ্বিরু বান প্রস্থাদিরু হন্দ্ব সহন রূপং তপে। হৃদ্মি ॥ ৯॥

মধুসদন সরস্বতীক্বত টাকা। পুণ্যোগন্ধ ইতি পুণাঃ সুরভিরবিক্সতো গন্ধঃ সর্ব্বপৃথিবী সামান্যরূপস্থনাআভ্যঃ পৃথিবামমুস্যতোহং চকারোবসাদীনাং অণি পুণ্যুদসমুক্টরার্ধঃ। শব্দপর্শরপরসগন্ধানাং হি অভানতএৰ পুণাস্থনবিক্ষতত্বং প্রাণিনামধ্দবিশেষাত্ত্ব ভেষাম-

कीवनः गर्सञ्टाष्ट्रम् खर्णकामि खर्णाचिष् ॥ ৯॥ वीकः मार गर्सञ्जानार विकि शार्ष मन। उनर ।

পূণ্যকং নতু অভাৰত ইতি দ্ৰষ্ঠবাং। তথা বিভাবসাৰশ্বোৰন্তেক্সং সর্বাহন প্রকাশনসামধ্যক্লপম্ফল্পর্লস্বিতং সিতভাষরং ক্লপং পূণ্যং তদহমন্তি চকারাদ্যোগারে পূণ্যং উক্ষ্পর্শান্তৰাশামাপ্যায়কং শীতল্পর্লং সোণ্যহামতি দ্রষ্টব্যং সর্বভূতেমু সর্বেষ্ প্রাণিষু জাবনং প্রাণধারণমার্বহমন্ত্রি তল্পে মরি সার্বিপ্রাণিনং প্রোভাইত্যর্থং। তপবিষু নিজাং তপোবৃক্তেমু বান প্রাণিষু বভপং শীতোক্ষক্ৎপিশাসাদিবক্ষসহন সামর্থাক্রপং তদহ্যাত্মজ্জপে ময়ি ভপবিনঃ প্রোভাং বিশেষণাহতাবে বিশিষ্টাভাবাৎ তপন্টেতি চকারেণ চিতৈকাপ্র্যমান্তরং ক্রিক্রোপ্ত হ্যাদ্নিগ্রহণক্ষণং বাহ্যক্ষ স্বং ভণঃ সমুচ্চীয়তে॥ ৯ ॥

আমিই পৃথিধীর পুণ্য পৰিত্র গন্ধ, অহিছে তেজরপে আমিই দেদীপ্যমান, সর্বভূতের জীবনও আমি, এবং তপথীদিগের তপঃ শুরূপে আমিই স্থিতি করিয়া থাকি॥ ৯॥

গীঃ সঃ। পৃথিবীর তন্মাতা গন্ধই মৃল ও সার; গদ্ধ মৌলিকাবছার সুর্ভি পৰিত্রই থাকে, প্রকৃতির জড় বিকার দোবে উহা ক্রমশং দ্বিত হইয়া আসে। ভগবান্ বলিশেন, বে পৃথিবীর সার সর্বাপ পবিত্র গদ্ধ রূপে আমিই বিরাজমান। "পৃথিবার শ এই পদান্তহ "চকার " গদ্ধের পবিত্রতার নার শব্দ, স্পর্শ রূপ রসের ও প্ণ্য পবিত্রতার স্ট্রনা করিতেছে আর্থাৎ সমস্ত পদার্থেরই মৃণ, সার ও পবিত্রতা স্বরূপ তিনিই। অগ্রির বে তেজে সমস্ত দ্ধ্র হর, প্রকাশিত হর, লোক উত্তপ্ত হর ও পদার্থ সমৃহ উজ্জ্ব হর, সে তেজ ভগবানেরই সন্তা। "তেজল্ট " এই পদের চকার দারা ভগবান্ উক্তভা উপশ্য করিবার বায়ুর শীতক স্পর্শ শক্তিও বে ভাঁহারই সন্তা, তাহাই কল্য করিয়াছেন। স্থাবর জলমাদি সমস্ত জীবের জীবনীশক্তি, পরমায়ু, জীবন রক্ষক জ্বাদি সমস্ত ভগবানের বিভৃত্তি। আবার তপস্থীগণ বে তপত্তেকে শীতোক্ষাদি দৃশ্ব সহিষ্ণু হয়েন সে পবিত্র ভপত্তেক্ত ভগবানের দিব্য বিভৃত্তি স্বরূপ। "তপশ্চ " পদান্তহু চকার দারা অন্তর নিগ্রহশীল যোগী দিগের যোগ শক্তিও বে ভানেই তাহাই কল্য করিয়াছেন। অর্থাৎ করিবার সমন্ত শক্তিই তিনি॥ ৯॥

শাক্ষরভাব্যং। বীজমিতি। বাজং প্রেরোহকারণং মাং বিদ্ধি সর্বভূতানাং হে পার্থ সনাতনং চিরস্তনং কিঞ্চ বৃদ্ধিবিবৈকশক্তিরস্তঃকরণস্ত বৃদ্ধিম গং বিবেকশক্তিমভামত্মি ভেজঃ প্রাগস্ভ্যং তহু চাং তেজাস্থনামহং॥ ১০॥

জানন্দিরি টীকা। নমু সর্কাণি ভূতানি অকারণে প্রোতানি কথং তেবাং ছবি প্রোতছং জন্তার বীজমিতি ! বীজান্তরাদ্যপেক্ষানবস্থাং বারমতি সনাতন্মিতি । চৈতগ্রস্তাতিবাঞ্জকং তত্তনিশ্চরসামর্থাং বুদ্ধিতদ্বতাং যা বুদ্ধিতত্ত্তে সরি সর্কে বুদ্ধিনতঃ প্রোতাভবতীত্যাহ কিঞাত। প্রাগল্ভবতাং যৎপ্রাগণ্ভ্যং তত্ত্তে মরি ভবতঃ প্রোতাইত্যার তেজইতি। তিদ্ধি প্রাগল্ভ্যং যৎপরাভিত্বসামর্থাং পরৈশ্চাপ্রযুক্তরং ॥ ১০ ॥

় রামাত্র ভাষ্য। অভ: সর্বান্ত পরমপুক্ষপরীরছেনাত্মভূত পরমপুক্ষ একারছাৎ

द्कित् किय का भन्ति (उज्जल्ड जिन्ना महर ॥ ১०॥

দর্ম প্রকার থাক।র পরমপ্রক্রএবাবস্থিত ইতি পর্কৈ: শব্দৈওতেবেহাভিধানমিতি তৎসমান।ধিকরণোনাহ। রসোহমিতি চতুর্জি: ॥ ৮ ॥ ৯ ॥ ১ • ॥

স্মীকৃত টকা। কিঞ্ক বীজমিতি। সর্বেষাং চরাচরাণাং ভূতানাং বীজং সলাতীরকা-ব্যোৎপাদনসামর্থাং সনাতনং নিত্যং উত্তরোজরস্বকার্যেজ্মুস্তং তদেববীলং মহিভূতিং বিদ্ধি নতু প্রকৃতিব্যক্তিরিবনশ্রৎ, তথা বৃদ্ধিমভাং বৃদ্ধিঃ প্রজ্ঞান্মম্মি তেলস্থিনাং প্রগল্ভানাং তেজঃ প্রাগল্ভামহং॥ ১০॥

মধুস্দন সরশ্বতী ক্বত টীকা । সর্কাণি ভূতানি স্বস্থনীকের ধোতানি নজু জ্য়ীতি চেবেতাহে । বং সর্কভূতানাং স্থাব্যজ্ঞলানামেকং বীজং কারণ সন্তিনং নিতাং বীজান্তরানপেকং নজু প্রতিব্যক্তি ভিন্ননিতাং বা তদ্বাক্তিতাথ্যং সর্ক্রীজং নামের বিদ্নিন্ত মন্তিনং হে পার্থ ভাতো যুক্তনেভিস্মিরের মার সক্ষরীকে প্রোত্তত্বং সর্ক্রোমিত্যর্থঃ । কিঞ্চ বৃদ্ধিজভাতত্ববিবেক্সামর্থাং তাদৃশবৃদ্ধিমতামহম্মি বৃদ্ধিজণে মরি বৃদ্ধিস্তঃ প্রোতানিবিশেরণাভাবেবিশিষ্টাভাবত্যোভাত্যাত তেজা প্রোগল্ভ্যং পরাভিত্রসামর্থাং পরৈশ্বানভিভাবত্য তেজিনিনাং তেলিবিধ প্রাগল্ভ্যমুক্তানাং যত্ত্বহম্মি তেজোরণে মরি তেজ্ঞিনং ধ্যোতা ইত্যর্থঃ ॥ ১০ ॥

িছে পার্থ ! আমাকে সর্বভূতের মূল বীজ বলিয়া আনগত ছও। আমিই বুদ্ধিমান্দিগের বুদ্ধি ও ডেক্সীদিগের ভেক্স স্কুণ॥১০॥

গীঃ সঃ। ভগবান্ সকল পদার্থেরই বীজস্বরূপ। অফ্রান্ত নীজ যেমন মন্তুরোৎপাদন কমিয়া স্বয়ং বিনষ্ট ইইয়া যায়, ভগবদ্বীজ সেরপ নহে। এতদ্ধীল হরতে ক্রিছ ব্রহাণ্ড বৃক্ট কালে বিনষ্ট হয় কিছুত ভগবান্ স্বরূপাবস্থাতেই থাবেন। আকাশ হইতে বায়ু, বায়ু ইইতে তেজ আদির উৎপত্তি প্রকরণ যে শাস্ত্রে উল্লিখিত হইয়াছে; তথার আকাশ রূণী তিনি, বায়ু রূপী তিনিই এই রূপ ব্রিতে ইইবে। যে স্ক্র বৃদ্ধি বলে ব্রিয়াণ বাক্তেন, সে বৃদ্ধিত এবং যে তেজের ভাগে ভেজ্মী-গণ লোকের বল থকা করিয়া থাকেন, সে ভেজ্প ভগবদ্বিভৃতি॥ ১০ ॥

শাহ্ণরভাবং। বলমিতি। বলং সামর্থ্যমোজোবলন ভামহং তচ্চ বলং কামরাগবিবর্জি চং কামশ্চ রাগশ্চ কামরাগৌ কামতৃক্ষা অসরিক্টের বিসরেষ্ রাগোরঞ্জনা প্রাপ্তেষ্ বিষরেষ্ ভাজ্যাং কামরাগাভ্যাং বিবর্জি ভং দেহাদিধারণমাঞার্থং বলং সন্তমহম্মি ন তু যৎ সংসারিগাং ভ্রমা রাগকারণং কিঞ্চ ধর্মাবিরুদ্ধোধর্মেণ শাদ্ধার্থেন অবিরুদ্ধোষঃ প্রাণিষ্ ভূতেষু কামোয্থা দেহধারণমাজাদ্যর্থোহশনপানাদিবিষয়ং কামোমি হে ভরতর্বভ ॥ ১১॥

আনন্দ্রিনিকা। বচ্চ বলবভাং বলং ভঙুতে সন্নি তেবাং ঞোতভ্নিভ্যাহ বল মিতি। কামফোধাদিপূর্বক্তাশি বল্লাহ্মতিং বান্দ্রতি তচ্চেতি। কামনাগন্ধেরিকার্থ-তমাশক্ষার্থভেদসাবেদরতি কামস্তব্যেত্যাদিনা। বিশেষণ্সামর্থ্যসিদ্ধং ব্যাবর্ত্তাং দুর্গন্তি

ৰলং ৰলৰ চাং চাহং কামগ্রাগৰিব জিল্লিড:। ধর্মাৰিক দ্বোভূতে যুকামে। ছব্মি ভগতৰ্মভ ॥ ১১॥

নিজিতি। শাস্ত্রার্থ।বিরুদ্ধকামভূতে মারি তথাবিধকামনতাং ভূজানাং প্রোক্তন্থং বিৰক্ষিক্ত কিঞ্চেতি। ধর্মাবিরুদ্ধং কামমুদাহরতি হণেতি॥ ১১॥

নামান্তগ ভাষ্য। এতে সর্ব্বে বিলক্ষণাভাৰ মত্রশবোললামচেছ্বভূতা মছ্রীরতরা মণ্যেবাৰস্থিতাঃ। অতথ্যত্তৎ সর্করোহমেবাৰস্থিতঃ কিঞ্চিশ্ব্যাভিধীয়তে॥ >>॥

স্থামি কৃত চীকা। কিঞ্চ বলমিতি। তামোহপ্রাণেষ্ বস্তম্বভিলাবোরাজ্ঞসং রাগঃ পুনরভিল্যিতেহর্থে প্রাণ্ডেংপি পুনর্যিকেহর্থে চিত্তরঞ্জনাত্মকস্থকাপর্যায়ন্তামসন্ধান্তাং বিবর্জিতং বলবতাং বলমি সান্ধিকং স্থান্দ্রামন্তানসংস্থাসক্ষিত্যর্থঃ, ধর্মেণাবিক্লয়ঃ স্থান্দ্রির্মিত । ১১ ॥

মধুস্দন সরস্থতীকৃত টাকা। অপ্রাপ্তোবিষয় প্রাপ্তিকারণাভাবেশি প্রাপ্তাসিত্যা-কারণিত্তবু বিশেষ কান: প্রাপ্তোবিষর করকারণে স্তাপি ন ক্ষীরভামিতে বনাকার। চন্তবুতিবিশেষ কান: প্রাপ্তাভাগে বিশেষেণ বর্জিতং সর্বাণ ভদকারণং রক্তমেবিরভি ভং যৎ সংশ্রান্তর্ভানার দেহে ক্রিয়াদিধারণসামর্থাং সান্ধিকং বলং বলবতাং তাদৃশসান্ত্বিকার্যক্তানাং সংসারণর। ভূথানাং তদহম্পি ভজ্কেশে সন্ধি বলবস্তঃ প্রেভিই ভার্থা চলক স্কলার্থে ভিন্তক্র ক্রান্ত্রাধারণার বলং মজপদ্বেন ধ্যেরং নভু সংসারিণাং কামরাগকারণং বলমিত্র্যাং ক্রোধার্থানা রাগশকোব্যাথায়ে ধর্ণোধর্ম্মান্ত্র তেনাবিরজার প্রতিবিদ্ধান্ত্র ক্রান্ত্রের বাণিষ্ কাম: শাল্লামুমভন্ধারাপ্ত্রবিস্তাদিবিষয়েভিলাবং সোহমন্ত্র হে ভরতর্বভ লালাহবিকাক কামভূতে মন্ত্র তথাবিধকাময়ুক্তানাং ত্রাভানাং শ্রোজার্থাঃ ॥ ১১ ॥

বলবান দিগের কাম রাগা রহিত বল আমিই এবং সমস্ত প্রাণীর ধর্মের অবিরোধী কামও আমিই॥ ১১॥

গীঃ সং। অপ্রাপ্ত বিষয় প্রাপ্তীছার নাম কাষ, এবং প্রাপ্ত বিষয়ের নখরত্ব সভে তাহার রশ্ধক ছোতে ভালবাদা বৃত্তির নাম রাগ। মানবের যে বল এই রাগ কামাদি মালিছ শৃষ্ক ভাহাতে ভালবাদা বৃত্তির নাম রাগ। মানবের যে বল এই রাগ কামাদি মালিছ শৃষ্ক —পবিত্র ও যে বলে অধন্য সাধনাদি জন্ত মন্ত্র শরীর, মন ও আত্মাকে রক্ষা করিয়া থাকে, তাহা ভগবা- ও নেরই সভা, । আবার ধর্মশালান্তমাদিত যে কামচেষ্টা হারা প্রদারাদির রক্ষা হয়, ভাহাও ভগবানের সন্তা, অথবা বে কাম বৃত্তি নিজ ধর্মগান্তীতে মাত্র উপগত করায়, ভাহাও ভগবানের অক্রপ॥ ১১॥

শাহরভাষ্যং। বিঞ্চ যে চৈৰেতি। যে চৈব সাজিকাঃ সদ্বির্থতাঃ ভাষাঃ পদার্থাঃ রাজসাঃ রজোনির্থতাজামসান্তমোনির্থাশ্চ যে কেচিৎ প্রাণিনাঃ স্বকর্মশাৎ জারন্তে ভাষাঃ তান্ মন্তএব জাগমানামিত্যেবং বিদ্ধি সর্কান্ সমন্তানেব যদাপি তে মজোলার্ডে তথাপি ন ছহং তেমু তদধীনক্তৰশোষ্থা সংসারিণ্ট্রে পুন্ম গি মহশামদ্ধীনাঃ॥ ১২॥

जानमानिति हिना। हिमानमात्राविष्यक्रमानाः जावानाः क्रेयवाययाज्यानामानामाना

যে চৈৰ সাজিকাভাৰ। রাজস। ভাষস।শচ বে। মত এবেডি ভানু ৰিদ্ধি ন অহং ডেয়ু তে মরি ॥ ১২ ॥

সভদাত্মপুপ্রাপ্তাবৃক্তং কিঞ্চে । প্রাণিনাং তৈ বিধা হেতৃং দর্শন্ন্ ৰাক্যার্থনাছ যে কেচিদিতি। তর্ছি পিতৃরিন প্রাধীনত্বং ভতোক্সাবদানানাং তদধীনত্বং তবা।প স্থাদিতি বিক্রিনাবত্ত্বাত্মপ্রাক্সিরিতা।পর্যাহ যদ্যপীতি। মন পরমার্থনাত্রোং ক্ষরিতত্বর তদন্প্দোধে ।
মনি স্থাতামিতার্থা। তেবামিতি ত্বদেৰ স্বতন্ত্রতাসম্ভবাৎ কিনিতি ক্ষরিত্বমিত্যাপর্যাহ তে পুনরিতি। ত্রিবিধানাং ভাবানাং ন স্বাতন্ত্রামীধ্রকার্য্যত্বন তদধীনত্বত্বধা চ ক্ষরিত্রাধিঠনিস্বাপ্রতীতিভাবেন তব্ত্বাপ্রনাত্রসিদ্ধিরিত্যর্থা। ১২॥

খামিকত টীকা। কিঞ্চ বে চৈবেতি। বে চান্যেপি সান্ধিকভিষা: শ্যান্মাদ্যঃ, রাজসাশ্চ হর্ষদর্পাদ্যঃ, তামদাশ্চ বে শোকমোহাদ্যঃ প্রাণিনাং স্বকর্মবশাজ্ঞায়ন্তে তান্
স্বান্ সন্তএব জাতান্ বিদ্ধি মদীয়ন্ত্রকৃতি গুণ্যয়বার্যাস্থাৎ, এবমণি তেখাং ন বর্ত্তে জীববন্তদ্ধীনোহহং ন ভবামীত্যর্বং, তে তু সম্বীনাঃ সম্ভোমরি স্কুত্তত্ত্য্যি ১২॥ .

. মধুস্দন সরস্তীকৃত টীকা। কিমেবং পরিগণনেন যে চাত্তেপি ভাবাশিত্তপরিণানাঃ সান্ধিকাঃ শনদ্যাদরঃ যেচ রাজসাহর্দপাদয়ঃ যে চ তামসাঃ শোকমোহাদয়ঃ প্রাণিনামবিদ্যাকর্দ্রাদিবজ্ঞাজ্জারত্তে তার্মন্ত এব জারমানান্ ইতি অহং ক্রংস্ক্র জপতঃ প্রভন্ত ত্যাত্যজ্ঞানেরে বিলেখকে ক্রান্ত নাম্বালিকার জ্বাত্যাস্বাস্থ্য ভাবাঃ সর্কেপি জ্ঞবর্গাব্যাশোরাঃ বিশেষহে হভাবাং এবকারশ্চ সম্ভাহ্যধার্পার্থঃ এবসপি ন ছহং তেয়ু সভ্যোজাত ভাবা তি ভাবারক্রি হিতার ক্রান্ত বিকারক্রি তেতি হং ন ভবামু সংসারিব তে জু ভাবামির রক্জামিব সর্পাদয়ঃ ক্রিভামদধীন সন্তাক্ত্ তিকাঃ মদধীনইতার্থঃ ॥ ১২ ॥

े जाजिक, जाकन ७ जामन यक ध्येकाज शक्तार्थ चाहि, ज्यममण्ड चामा १३८७ई छेरशज्ञ इन्जाट्ड किन्नु चानि उन्जावटनज्ञ चमीन निर्ह, जाहाजाहे चामाटक च्यवसम्बन किन्ना जिल्लाहरू ॥ ३३॥

গী: দ:। শমদমাদি দাখিক ভাব, হর্ষদর্পাদি রাজন ভাব, ও শোক সোহাদি তামদ ভাব লোকের কর্ম গুণে প্রকাশিত হইলেও, বস্তত: এ সমস্ত ভগণান্ হইতেই উৎপন্ন হইনাছে। ভাগৰা সম্বন্ধণ প্রধান ঋষি, আন্ধান, শর্মাদি, রজোপ্রধান গদ্ধর্ম, যক্ষ্ণ করাদি, ভমো প্রধান রাক্ষন, জন্যাদি, শৃদ্ধ, গৃঞ্ধন আদি ভগবান্ হইতেই উৎপন্ন চইনাছে। কিন্তু তিনি সেই কছ্পদার্থাদির অধীন নহেন; অর্থাৎ ভজাবতে উন্তার প্রকাশ দৃষ্ট হ্য না, বেমন সর্পবৃদ্ধি রজ্জুতেই আরোপিত হইলে রজ্জু সর্পত্ব বিকারদোবে দৃষ্ঠিত হনা, তজ্ঞাপ সমস্ত বস্তুর অন্তিই আরোপিত হইলে রজ্জু সর্পত্ব বিকারদোবে দৃষ্ঠিত হনা, তজ্ঞাপ সমস্ত বস্তুর অন্তিই তাহাকে আর্শ্র করিয়া থাকিলেও তিনি নির্কিক্রেই থাকেন॥ ২২॥

শাক্ষভাব্যং এ এবজ্তমণি প্রমেশ্বং নিতাওজবুজমুক্তমভাবং সর্বভূতাদ্বানং নিওণিং সংসার্দ্রেবিশী প্রানোহকারণং মাং নাজিলানাভি লগনিভানুক্রোশং দর্শরতি ভগবান্ তচ্চ কিং নিমিতং লগতে।হজ্ঞানমূচ্যতে ত্রিভিনিতি। ত্রিভিপ্শিমরৈভিনিত প্রিকারেঃ রাগ্যে-

जिक्छिनिरीकीरेनरम्बः नर्समिनः जन्।

ৰমোহাদি প্ৰকাৰৈ ভাবে: পদাথৈ বিভিন্ন থাকৈ: সৰ্বমিদং প্ৰাণিজাতং জগৎ মোহিত সৰিবে-কতা নাপাদিত সৎ নাভিজানাতি মামেজ্যোয়থো কেছো। গুণেজ্য: প্ৰথম ব্যতি বিজ্ঞান বিশ্বশন্ধাৰ্য বিষয়ে বিশ্বশন্ধাৰ্য ব্যায় হিছে জন্মাদিসৰ্বভাৰ বিশ্বাৰ জিতি মিত্য থাঃ ॥ ২৩ ॥ –

শানন্দ্রিরি টীকা । সভীশরস্থ স্বাতস্ত্রে নিত্যগুদ্ধবাদে চ কুতোহগতস্তদাব্যক্ত সংসারিত্রিক্যাশক্ষ তদজানাদিতাাই এবজুত মণিজি। বদ্যপ্রণক্ষেবিক্রিয়ন্চ ত্বং ক্সাভানাত্রতং স্বরং একাশং সর্ব্বোজনত্ত্বা ন জানাতীতি মতা শহতে তচ্চেত্যি প্লোকেনোত্রনাই উচ্চতইতি। এতাঃ পর্যিত্যপ্রপ্রক্ষ্ম্চ্যুকে, স্বার্থিকি স্ব্বিক্রিয়ারাহিত্যং ॥ ১৩॥

রামামুজভাষা। ব ইতি সাজিকা রাজসান্তাম্যাসাল্ড অগতো দেহনেক্সিরতেন ভাগ্যেরন ভারতের ভারতের বিদ্যাল সর্ধান্যত্র সর্বোৎপন্ন।ন্ বিদ্ধি তেমচ্ছরীর তরামাপ স্থিতা ইতি চমৎসম্ভেরু। নাহং কদাচিদিপি তদান্তস্থিতিঃ অপ্রতাম্মান্ত স্থিতিছেপি শরীরক্ত শরীরেশান্থানি স্থিতাপি উপকারে। বিদ্যাতে ম্যাতের্ন কল্চিন্তুও। বিধ কউপকার: কেনলং লীলৈব প্রোয়োজনামাতার্থঃ। তদিদং চেতনান্থাকং ক্রেম্ম জ্বাৎ মদীরং মন্তত্রবোৎপদ্যতে । মণি প্রদীয়তে মণ্ডোনাক্তি হং মচ্ছনীরভূতং মদান্থাকং চেতাহমেনকাঞ্জীবন্ধানাং কারণাবন্ধান্ধার্ক সর্বাধানীরতারা সর্বাধান্তিত মন্ত্রানাক্ত অতঃকারণজেন শোবিজেন চ জ্ঞানাদ্যমংখ্যের কল্যাণপ্রবিশ্বাহার্কার প্রবারে বিদ্যাল অতঃকারণজেন শোবিজেন চ জ্ঞানাদ্যমংখ্যের কল্যাণপ্রবিশ্বাহার প্রবার বিদ্যাল অতঃকারণজের কেনাপি কল্যাণগুণেন পরতার ন বিদ্যাল ব্রুহার সাং তেন্তাঃ মাং কেন্তাঃ মাং কেন্ত্রামনেজ্যে ভাবেজাঃ পরং পদ সাধারণাঃ কল্যাণগুণেপ্রবেজ্যান্তি স্ববক্ত্রান্তপ্রথং দেহেক্তির্নাবান্তিতঃ পদাব্রিং মোহিতং দেবজিন্ত্রিং মন্ত্রা স্থাবরান্ত্রনাব্রিছ জিলাগ্রান্তন নাজিজানাতি॥ ১২॥ ১৩॥

স্থামিকত টীকা। এবং ভূতমীখরং দামরং জনঃ কিমিতি ন জানাতীত্যতমাছ ত্রিভি-রিভি । ত্রিভিদ্রিবিধৈরেভিঃ পুর্বেটিক প্রণমরেঃ কামলোভাদিভিপ্রণিবিকারৈ ভিবের স্থাবৈশ্যেহিতমিদং জগৎ স্থানোং নাভিজানাতি, কগংভূতং এভ্যোভাবেভ্যঃ প্রং এভিরম্পৃষ্টং এতেবাং নিয়ন্তারং, স্বত এবাব্যরং নির্বিকারমিত্যর্থঃ ॥ ১৩॥

মধুখনন গরস্থী কত টীকা। তব পরমেশরক্ত স্বাতস্ত্রে নিত্যগুদ্ধবৃদ্ধমুক্তস্থাবন্ধ চ
সতি কুতে।জগতত্বদাত্মকক্ত সংগারিছং এবংবিধনৎস্থারপাপরিজ্ঞানাদিতিচেৎ তদেব কুতউত্যত্তহাহ এভিঃ প্রাণ্ডকৈ ক্রিভিক্রিবিশৈশু শমরে: স্বর্ধকত্তনা শুণবিকারৈ প্রিন্তিরিশি জ্বনধর্ম ভিঃ নর্বনিদং কগৎপ্রাণিকাতং মোহিতং বিবেকাযোগ্যমাপাদিতং সং এভ্যোশুণমানেভ্যোক্ষানেভ্যঃ পরং এবাং ক্রানাধিষ্ঠানমত্যস্তবিলক্ষণমন্ত্রং স্ববিক্রিয়াশৃভ্যমপ্রপঞ্চ্
মানক্ষনমাত্মপ্রাণাশনব্যবহিত্যপি মাং নাভিজ্ঞানাতি তত্তক্ত স্বর্গাপরিচয়াৎসংস্বৃতীবেত্য
তোদীর্জাগ্যমবিবেকিজনক্তেত্যস্কেশিং দর্শরতি ভগবান্। ১৩॥

পূর্ব্বাক্ত ত্রিবিধ গুণমর ভাবই জগৎকে মোহিত করিয়া রাশিরাছে। আমাকে তুমি এতাবভের অতীত ও অব্যয় বলিয়া জানিবে॥ ১৩॥

গীঃ সং। ভগবান নিভ্য ওদ্ধ মুক্ত অভাব, অভ্স, ভবে এই গিণ্যা মজানময় জগৎ কিরপে তাঁহার বিজ্ঞান হইবা । অর্জুনের এই সন্দেহ নিরাক্রণার্থ ভগবান্ব লিভেছেন—জাঁবু

(मार्क्डिश नांकियानाकि मार्विष्ठाः शतमवातः ॥ ১०॥

ব্রিপ্রণক্ষী দারার মোহিত ও সান্ধানাত্ম বিবেক বিহীন হইর। সামাকে কেই জানিতে পারে না। বেমন গ্রীত্মের প্রচণ্ড মার্তপ্রের ভীত্র তেজের দিকে ডাকাইলে লোক ডাহাতেই মুগ্ধ হইরা যার, প্রকৃত হুর্যাকে দেখিতে পার না, ডজেপ ব্রিপ্রণ বাাপারে বিমোহিত হহরা জীব, বাহাকে সাপ্রায় করির। এই প্রণের প্রকাশ হইরাছে, সেই জগবান্কে লক্ষ্য করিতে পারে না। জিনি ব্রিপ্রণের স্বতীত ও ব্রিপ্রণের স্বাধিটান ভূত। তিনিজাবের স্বাত্মারাণে বিরাজ করিতেছেন। তিনি নিকট হইতেও স্বভি নিকটে আছেন, কিন্ত জীব মারার গোহিত হইরা উহিতিক দেখিতে পাইতেছে না। যেমন হুর্ণ ক্রেলে "কুঞ্জন" দৃষ্টি সঙ্গে স্বার্থিত দ্বি না, ডজেপ ব্রিপ্রণ মরী।" মারা স্বায়ি সত্তে " ক্রেল স্বায় হুর না, ডজেপ ব্রিপ্রণ মরী।" মারা স্বায় সতে " ক্রেলে "কুঞ্জন" দৃষ্টি হর না। ১০ ৪

শাস্তরভাষ্যং। কথং প্নকৈ ৰীমে কাং কি গুণ। আক ং বৈক্ষবীং নারাসতিকাসন্তী তাচাতে দৈনীতি। দৈবী দেবত মনেখনত বিক্ষো: বভাৰত্তা হি যত্মাৎ এবা বংশাকা গুণমরা মম মারা হ্রত্যয়া হৃংখেনা ভারোহতিক মণং ৰভাঃ গা হ্রভারা তত্তবং সাত সর্বধ্যান্ পরিভান্তা মামেৰ মায়াবিনং স্বাস্থ্ত স্ব্রিজ্ঞান যে প্রণদান্তে তে মারাদেকাং স্ব্রভ্ত-চিত্তমোহিনীং তরভাতিকামন্তি সংসার্বন্ধনাৎ মৃত্যক্ত ভার্থি । ১৪॥

জানলগিরি টীকা । যথোকানাদিসিদ্ধনারাপারবশ্বপরিবর্জনাবোগাজ্জগতোন কলাচিদ্রণি তত্বনোধসমুদ্রসন্ধাবনেত্যাশক্ষতে কথং পুনরিতি। জগবদেকশরণতরা ভল্পানভাবেশ মারাভিক্রমঃ সন্তবভীতি পরিহরতি উচ্চতইতি। কণং হরভারত্বেন তদতায়ঃ
ভাদিতি তত্তাহ মামেবেতি। প্রধানভেব স্মাতন্ত্রাং মারারাবাদভাতি দেবভাতি। স্মাতন্ত্রা মারালাম্পপতিং হিশক্লোতিভাং হেতৃকরোতি যুস্মাদিতি। অনুভব্যাদ্ধা সা নাকস্মানপলাগমইতীতাাহ এবেতি। জগতভত্তপ্রতিবন্ধকাভূতাগুণাং সন্ধানয়ঃ। মমেতি প্রাপ্তভব্যেৰ মারারাঃ সন্ধানন্দ্য বিধিৎসিতঃ হরতায়ত্তং বিভক্তে হঃথেনেতি। মামেবেতানি
ব্যাচন্তে ভ্রেতি। তত্মিন্ মারান্ত্রপে মথোকরীত্যা হরভাবে স্তীতি যাবৎ, মামেবেতারস্কারেশ মারারাবেল্যকোটিনিবেশাভাবেণিবিক্রাত্র, স্ব্রোগ্রনা কর্মান্ত্রানাদিবাপ্রতামগুলবেশ্বাহরেরিতিক্রমে সোহাতিক্রমে।ভবতীতি মন্ত্রা বিশিন্তি সর্বেতি। মারাভিৎপ্রস্ক্রমে।হরোরতিক্রমেপি কণং প্রস্ক্রপ্রধার্থিদিদ্বিভ্রাশক্ষাহ সংসারেতি ॥ ১৪॥

রামাত্রক তব্য। কর্থং অতঞ্জরনধিকাতিশ্রানলে নিত্যে সনৈকরপে লৌকিকবন্ধভোগ্যতা প্রকাঠি ক্রেটিডেমত্বি ক্রিটেডিয়া ক্রিটিনের গুণময়ে ছবির্মু ভাবের সর্বান্ধ ব্যাক্রণ ক্রেটিডেমত্বি ক্রিটেডিয়া ক্রিটিনের গুণমারী সারা বন্ধানৈবীদ্বেন ক্রন্ধ্রের সরৈব নিমিন্তো ভন্থাৎ সর্বৈর্ম্ন ক্রিটিজনার্মী সারা বন্ধানৈবিদ্যান ক্রিটিজনার্মী করিছিল ক্রিটিডেম্বিটিডি ক্রেটিডেম্বিটিডি ক্রেটিডেম্বিটিডিডিডেম্বিটিডিডিডেম্বিটিডিডেম্বিটিডিডিডেম্বিটিডিডিডেম্বিটিডিডিডেম্বিটিডিডিডেম্বিটিডিডেম্বিটিডিডেম্বিটিডিডেম্বিটিডিডেম্বিটিডিডেম্বিটিডিডেম্বিটিডিডেম্বিটিডিডেম্বিটিডিডেম্বিটিডিডেম্বিটিডিডেম্বিটিডিডেম্বিটিডিডেম্বিটিডিডেম্বিটিডিডেম্বিটিডিডেম্বিটিডিডেম্বিটিডিডেম্বিটিডিডিডিডেম্বিটিডিডিডেম্বিটিডিডেম্বিটিডিডেম্বিটিডিডেম্বিটিডিডেম্বিটিডিডিডেম্বিটিডিডেম্বিটিডিডিডেম্বিটিডিডিডিসেম্বিটিডিডিডিডেম্বিটিডিডিডেম্বিটিডিডেম্বিটিডিডেম্বিটিডিডিডিডিডিডিডিসেম্বিটিডিডিডিডিডি

रेमनी (क्ता अनवती नम माजा इजकाता।

নোপচারিকঃ গঞাঃ ক্রোশন্তীতিবৎ এবা শুণমর্ব্যাপারমার্থিকা শুগবর্যারৈরব। মারা ডু প্রকৃতিং বিদ্যার্থায়িনন্ত মতেখরমিত্যাধিকমভিধীয়তে অন্তাঃ কার্য্য চ রূপ ছিরোধানং স্বন্ধপ্রেথাগ্যন্ত্র্ক্ষিণ্ঠ অভো ভগবন্মারা সোহিতং সর্বং শুগতগবন্তমনবধিকাভিশর।নন্দ-রূপং নাভিজানাতি মারাবিমোচনোপমার । মামেক্তি মামের সভ্যসংকরং পরম্কার্যপিক্ষ নালোচিত বিশেষলোক্শরণং প্রাপদ্যন্তে । ভল ডাং শুণমধিরামরনিমারামুৎসভ্য মামেবো-পাসভইভার্থ ॥ ১০ ॥

খাম কৃত টীকা। কে তৰ্হি খাং লানস্বীত্যতভাহ দৈবীতি। দৈবী অসে কিকী অভ্যন্তত্যৰ্থ, গুণমনী, স্থাদিগুণবিকারাত্মিকা মম প্রমেখরত শক্তিমারা চুর চারা চুন্তরা হি প্রসিদ্ধেত্ত্থাপি মানেবেত্যেক্সরেপাব্যভিচারিণ্যা ভজ্যা বে প্রশাসকে ভজাত্ত যারানেবাং সুক্তরামণি তেভরত্তি ততোমাং লানস্বীতি ভাবং ৪ ১৪ ॥

मधुरूपन मत्रच्छी कुछ हीका। यत्थाकानाविभिक्षमात्राक्षणवत्रवक्षमा अभकः चाउद्या-ভাবেন তৎপরিবর্জনাসামর্থ্যার কদাচিদ্পি মায়াহতিক্রমঃ স্থাবস্তবিবেকাসামর্থ্যহেতোঃ সদা তনভাদিত্যাশস্কা ভগৰদেকশরণতয়। তত্ত্বানদ্ধারেণ মায়াহতিক্রম: সম্ভবতীত্যাহ দৈবী একোদেবঃ সর্বভূতেরু গুঢ়ইত্যাদিশ্রতিপ্রতিপ।দিতে স্বভোদ্যোতনবাত দেবে স্বঙাক।শ হৈতন্যানলে নির্বিভাগে তদাশ্ররভয়া ত্রিবরতয়া চ ক্রিতাশ্রয়ত্ববিষয়ত্তাগিনী নির্বিভাগ-চিতিরেব কেবলেত্যকে: এবা সাক্ষিপ্রভাক্ষরেনাপ্রাপান্ধ। হিশলান্ত্রোপানান্ত। দর্থা-পাত্তসিদ্ধাচ খণনগ্ৰী সৰ্বজ্ঞতবা খণত্ত্বগাত্তিকা তিখেণরজ্জুরিবাতিদৃচত্ত্বন বন্ধনহেতু: নস भागाविनः भतरम्बत्य मर्वकारकात्रण मर्वछण मर्वलेखः चक्रुता वाधीनायन कार्रहाति নিৰ্ব। হিকা সায়া তত্ত্বতিভাসপ্ৰতিবন্ধেনাতত্ত্বতিভাসহেতৃরাবরণবিক্ষেপশক্তিবয়ৰত্য-বিদ্যা সর্বমপঞ্চাক্ততিঃ ' মায় ভ প্রাকৃতিং বিদ্যান্ত্র।।য়নস্ক মহেশরমি। চ ' শ্রুতেঃ অবৈবং প্রক্রিয়া শীনেশরব্যবিভাগশূপ্ত ভব্দে চৈতভেহ্ণান্তনাদিরবিদ্যা সম্বপ্রাধান্তেন অক্স পर्व-हेब मुथाजातः विवाजात्रमात्रकाां जिल्ला विवादानीतः श्रामध्याजेशाधितायानाम् निष् প্রতিবিশ্বস্থানীয়শ্চ কাবউপাধিদোষ। ছলিও: ঈশরাচ্চ কাবভোগায়াক। শাদিক্রনেণ শরীরে-ক্রিয়সংঘ।তন্তভোগ্যশ্চ কুৎস্নং প্রাপঞ্চোক্রায়তইতি করনা ভবতি বিশ্বপ্রভিবিশ্বসুধ।সুগত-মূথবচ্চ ঈশনীৰাৰুগতং মাযোপাধি চৈত্ৰখং সাক্ষীতি ক্লাতে তেনৈৰ খাধাতা মালা ডংকাব্যং চ ক্লংবাং প্রকাশাতে অতঃ সাক্ষ্যজিপ্রারেণ দৈবীতি বিবেশবাজিপ্রারেণ তু মনেতি ভগৰডোক্তং বদ্যপাৰিদ্যাঞাজিৰিষ্ঠএকএৰ জীৰত্বপাপ্যবিদ্যাগতানামন্তঃক্ষণসংভাৱাশ্যং ভিন্তাতভেলেশাভাকরণোপাধেতভাত ভেদবাপদেশা নামেৰ যে এপেল্যভে চ্ছুতিনো-म्हान धाननारस क्ष्रिविशासनरस मानिकानिः ब्लटको क फिल्हारनारनानाः बाकुाव्याज জীৰত্বপ্ৰয়োজকোপাধেয়েকত্বাদেকত্বনৈৰাত ব্যপদেশ: ক্ষেত্ৰতঃ চাপি মাং বিদ্ধি সৰ্বক্ষেত্ৰ-यू ध्वकृष्टिः शूक्षवः देवव विकानांनी खेळावित बदेववाःत्भाक्षीवत्नादक जीवकृष्टः जनाजन क्षांको अम वा देनमधामानी क्रमादेशकानत्त्रव (वंगोद्दर अमाचीकि क्रमाक्ररम्बन्दर একোদেব: সর্বভূতের গৃঢ়ঃ সনেন জীবেনাত্মনাত প্রবিশ্র বালাগ্রশতভাগত শতধা ক্লিডত-त काशाक्रीयः गविरक्षत्रः गठानखात्र कत्राठवेकाविः वस्त्रीः वर्ण्यनकरेकाव्यकिवियः यः

मारमव (व श्रीवारख-

পুরঞ্জ ন স্থানাত্যচেত্তনাংশত্তৈৰ ভত্ত প্রতিবিশিক্ষাৎ তথাপি চিৎপ্রতিবিশ্বশিক্ষাদের বং পরং চ লানাভি প্রতিবিশ্বপক্ষে বিষ্টেডজ্ঞএবোপাধিস্থ্যাত্তত পরিত্থাৎ ভাসপক্ষে ভতা-নিৰ্বচনীয়াৰেপি অভ্ৰিলক্ষণৰাৎ সচ বাৰংখৰিধৈক্যমান্মনোন জানাতি ভাৰজ্জলস্ব্যইৰ ল্লগতকশাদিকৰুণাধিগতং বিকারসহঅসম্ভৰ্তি ভদৈত্দাৰ মুর্ভারেতি বিশ্বভূতেখনৈক্য সাক্ষাৎকারমন্তরেণ অভ্যেতুং ভরিতুমশব্দ্যেতি ত্রত্যরা অভএব জীবোত্ত:করণাবিচ্ছিরতাৎ-७९ मध्यत्यवाकातियाता जामसन् विकिक्तका व्यक्ति जवक जागामि करतामि जूरक ८०% নর্থশতভালনং ভবতি সচেবিবভূতং ভগবস্তম। তথা জং মারানিবস্তারং সর্ববিদং সর্বফল-দাভারমানশমানশ্বনমুর্তিমনেকান্তারান্ তকাত্রভার বিদ্ধত্যারাধরতি পরমগুরু-মশেৰক্ম সমর্পণেন তদা বিষমমর্পিডক তাতিবিধে প্রভিফলকাৎসর্বণি পুরুষার্থানাসাদ-यां जिल्ला करने कर के का कि कि का বিগ্ৰ: করুরোর্ণীতে বদঃ অব্লোভগবতে বিদ্ধীতমানং তচ্চাত্মনে প্রতিমুখ্ত বণা ঐমুখ-রিভি ' দর্পণপ্রতিবিধিতত মুখত ভিলকাদিঞীরপেকিভাচেদিমত্তে মুখে সমর্পণীর। গা শ্বরমের তলে প্রতিকলাত নাক্তঃ কাশ্চং প্রাপ্তাবুপারোহাত যথ। তথা বিশ্বভূতেশ্বরে সমর্পিত-মেন তৎপ্ৰতিবিশ্বভূতে।জীবোলভতে নাভা: কাশ্চতত পুক্ৰাৰ্থলাডেস্তাপায়ইতি দৃষ্টাস্তাৰ্থ: তভা যদ। ভগৰত্বমনত্বমনবর্তমারাধ্যতোত্ত: করণং জ্ঞান প্রতিবন্ধকপাপেন রহিতং জ্ঞানাতু-কুল পুণোন চোপচিডং ভৰতি ভদাহতি।নম লে মুকুরমিউপট্র মুখ্যভিস্বচ্ছে ঃ করণে সর্ব ক্ষাত্য। গশমদমাদিপূর্বকণ্ডরপসদনবেদাত্তবাক্যপ্রবণমনননিদিধ্যাসনৈঃ সংস্কৃতে তত্ত্বস্গাত ভারপদিইবেদ।ভবাকাকরণিকাহহং একামীতানাত্মাকারশূলা নিরুপাণিটেচতল্যাকার। সাকাৎ-कात्राचिका वृश्विकरताच जलाः ह जाकिकांगजः टेहक्कः मनाव्यव चित्रशास्त्रामावनाम्ना न-রভি দাণইব তমঃ ভঙভভানাশাভর। বৃত্যা সহাথিশভ কার্যপ্রপঞ্জ নাশঃ উপাদাননাশা-कुभारमञ्जालक সর্বভন্ত নিদ্ধান্ত সিদ্ধান তেনে কর্মান ক্রান্ত নার বিশ্ব নার বিদ্ধান করে কর্মান করে করে করিব নার বিদ্ধান তর্জিকই জি ' আত্মেত্যেবোপানাত তদাত্মাননেবাবেৎ তমেন ধীরোবিজ্ঞান তমেন বিদি-ৰাহ।তমৃত্যুমেতীভ্যাদিক্সভিধিৰেহাপি মানেবভ্যেক।রোপ্যমুপরক্তঞাভপত্যর্থ: মানেব সর্বোপ। ধিবিরহিতং চিদানন্দ্রদাস্থানমঞ্জং যে প্রপদাত্তে বেদান্তবাকাজভায়া নির্বিকল্প-করকসাক্ষাৎকাররণরা নির্বচনানইগুরুচিকাকারত্বম বিশিষ্ট্রনা সর্বস্থকত কণভূত্যা নিদি-ধ্যাসনপরিপাক লঞ্জস্তরা চেত্রোরভ্যা সর্বাজ্ঞানতৎকার্য্যবিধ্যোধিস্থা বিষয়ীকুর্বস্তি তে বে কেচিৎ এতাং ছুরভিক্রমণীৰাসপি মাযামথিলানর্থকমভূবসনাযাসেনেৰ তরাত অভিক্রাসন্তি 'গ্ৰন্থ হনদেৰাল্ড নাভুত্যা ঈশ্ভন্মান্ত্ৰাং সভবতীতি' শ্ৰুতেঃ সৰ্বোপাধিনিবৃত্তা স্চিদা-नक्षन बर्गरेग्व जिडेकीकार्थः वह्नन अर्यारगार्गार्गरहित्वामिनःवाक्रिक्तृनिवद्यनाम्बरक्षिन् । स्व स्वानार्थः व्यवश्वीति बक्तता व्यवना खरेजात्कः त्य मानकनत्रभाः मारकामारमव जनवस्रः সৌন্দর্যাসার্সর্বস্থাখন কলা কলাপনিল্যাভিন্যপত্ত হলে।ভ।ধিক্চরণ वाञ्चरम्बमोह्भमनस कमन यूक्षनथाष्ट्रमनवन्न छदन्ति । सन्ति निवास विकास वित थतः शोभागः विवृत्तिक्रिभक्षभागकः नाभिक्षेत्रः चमक्रिन वक्षणाणामर्वे वहत्र शहराभागमानः । খনমরমূর্ত্তিমভিটেবরিঞ্পাণ শ্যনবন্ধ ভমন্ত্রিভাৱ ভোদিৰসান ভিবাহযক্তি তে সংথোমসহান ল সমুজমল্লমল সমত্তমালা প্রপুৰিক। লৈক। ভিতৃষতে কিছ মদিলা সবিনোদকুশলা এতে মহন্-म्गनमम्थारे जि भक्षभारत्व भावाद्धार्षां भावाद्धार्थां नाम विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास

মারামে তাং ভরন্তি তে॥১৪॥

অপন্যায়াভরণ।পী মামীদৃশনেৰ সম্ভ্ৰমন্ত্ৰিয়েদিত্যপ্যভিত্তেতং ভগৰতঃ শ্ৰুত্তৰ্দ্ধা-ত্ৰাৰ্থে প্ৰসাণীকৰ্মাঃ॥ ১৪॥

শামার সন্তাদি ত্রিগুণমনী তেজ মারা নিভাল্ড কুরতিক্রমা ; যে সকল ব্যক্তি কেবল শামারই শ্রণাগত হইরা ভলনা করে ভাহারাই কেবল এই সুতুগুর মারা হইতে উত্তীর্ণ হইরা থাকে॥১৪॥

গী: দ:। দনাতনী মায়া বেরূপ হুরতিক্রম্য, তাহাতে ভাষা হইতে ক্লের্রেপ বুঝি মুক্ত হওয়া বারনা, অর্জুনের এই আশক। নিবারণার্থ ভগবান বলিভেছেন—বে মারাকে ৰিওম চৈত্ৰভাশেত। বিষয়ের মূলপ্রস্তি বলিয়া কল্পনা করা যায়, তাহার নাম দৈবী সারা। যেমন অন্ধৰার থেগৃহকে আশ্রম কার্যা থাকে, তাহাকেই, আরুত করে সেই রূপ দৈবী মায়া যে আখ্রার আঞ্জি, সেই আখ্রাকেই আর্ফ করিয়া রাখে। বেমন তিন গাছি রজ্জাত দৃঢ় গুণ প্রস্তুত করিলে ভাষারা মহব্যকে অভিশর বন্ধন কর। বার, ভদ্রেপ ভগষানের ক্রিগুণ্মনী মারাতে এ জীব দৃঢ়তর্রণে আবদ্ধ হইয়াছে । মহুষ্য কর্মের দারা, যোগের ছারা বা জ্ঞান সাধনার ছারা অথবা কোন রূপ প্রবার্থ ছারা যদি মারা বন্ধন হইতে সুক্ত इट एक (5हे। करत छाहार्टक महत्क मिक्ष मरनात्रथ हहेरछ शास्त्र ना । रामन काहात € हछ तुब्बु वाता बांधा शाकितन, त्म यनि थूंनिनात कन्न चत्रः त्रहो वा वन अकाम करत, खरव ভাহার হাতে বেলনা হয় ও ফাঁস আর ও অধিক লাগিয়া যায়, সেই রূপ নিজ কৌশলৈ ই লিয়ে জন করিব, মানা অভিক্রেন করিব, এরণ যাহার অভিলাব, মারা ভাহাকে আরঞ দুঢ়রূপে ৰন্ধন করে। ব্যিত্ত যিনি ধর্ম, কর্ম, জ্ঞান, যোগ আদির আশাভরসা ছাড়িরা, অবিনার অভিনান অহংকার দূরে কেলিয়া নিতান্ত নিরাশ্রের কার ভগবানকে জগতির গতি जानिया ত कि পূর্বক উ। हाর শরণাপর হয়েন্, তগবান্দয়া করিয়া উ। হাকেই. मु उन कात्रमा (तन। देहाई जीव खिक साम-इंहाई सामीत नितालक मगिष । मर्सावन्न ভেদ পূর্বক আত্মায় ও পর্মাত্মার সাক্ষাৎ না হইলে মারা বন্ধন মোচন হয় না॥ ১৪.॥

শাক্ষরভাষ্যং। যদি ছাং প্রপদ্ধঃ মারানেতাং তর্ত্তি ক্সাভাষের সর্কেন প্রশাস্তত্তি ইত্যুচ্যতে ন মামিতি। ন মাং পর্মেখরং চ্ছুতিনং পাপকারিণোম্চাঃ প্রপদ্ধতে নরাধ্যাঃ নরাণাং মধ্যে অধ্যাত্রিক্টাতে চ মার্যাপক্তজ্ঞানাভাগুরং ভাবং হিংসান্তাদিককণ্নাপ্রিকাঃ॥ ১৫॥ ১

আনন্দগিরি টীকা। ভগৰিরিচারামার।তিক্রমহেতুবে তদেকনির্চন্তবে সর্কেবার্চিত-মিতি পুছেতি বদীতি। পাপকারিকেনাবিবেক্ত্রতারা হিংসান্তাদিভ্রতাত্রসাং জন্ধাং ন ভগবার্লচ্ছিদিরিতাহে উচাতহতি। মৌঢ়াং পাপকারিকে হেতুর্জ এব নিরুষ্টাঃ সংস্বিতমিব তিরক্লতং জ্ঞানং ক্লরণ চৈতন্যমেবামিতি তে তথা॥ ১৫॥

রামাত্রজ ভাষা। কিনিতি। ভগবত্পাসনাগাদিনীং ভগবৎ প্রণতি সর্ব্বে ন কুর্বত ইডাআহ। নগামিতি। মান্ত্রভিনঃ পাপকর্মাণো ছফুডতু/রভ্যাা চতুর্বিধা ন প্রপদ্যক্তে মুচা নরাধ্যা মার্যাপহতজ্ঞানা অসুরং তাৰ্মান্তিতা ইতি। মুচাঃ বিপরীভজানা সংস্করণ

म में। इक्क जिटना बूछाः सन्छ एक सन्भाः। मात्रतानक काना चाल्तर कानमाखिकाः। ১৫॥

পরিজনৈথ প্রাক্টিডেবের বিবরের্ স্ক্রাঃ পৃত্রীজেপ্রাকারের জগবচ্ছেবতোরকর সমাজানং তোগ্যভাতক অপের্ডরা মন্যমানা ন চাধসা সাব্যেন ক্রানেশি মংখরণে গদৌর্ধ্যানইছাৎ। নার্ছাভজান্ত মহিবরং মনৈশব্যবিষয়ক জানং প্রভ্রমণ্যেরাং তদসংভাবনায়দিনীতিঃ ক্পটাপরার বৃত্তিভিরপ্রাভেং তে তথোক্তাঃ আসুরং ভাবনাপ্রভাত সহিবরং মনৈব্বীবিষয়ক জানং সুরুত্মপূর্ণকরং বেবাং বৈবাং বৈবীবৈষ্ ভবতি তে তথা উত্রেভির্মাণিইম্মাঃ ॥ ১৫॥

ৰামীকৃত টীকা। কিমিতি তিছিঁ সংক্ষিত্যক ব ভ্ৰাকী চাত আই ন মামিতি। মৃত্যুৰু থেষ্ণনীয়ে মাং ম প্ৰাণনাতে ন ভ্ৰাকি, অধ্যতে হেতুঃ মৃতাবিধেৰণনাা, তৎকৃতঃ হৃদ্ধতিনঃ পাপনীলাঃ অভোমানাপক্তং নিৰভং শাস্তাচাৰ্যোপদেশভ্যাং কাত মণি জ্ঞানং বেষাং ভেৰা অভএৰ দক্ষোদৰ্শেই ভিষানশ্ভ ক্ৰোধঃ পাক্ষয়নেৰ চেড্যাদিনা বক্ষয়নাগ্নাসূহং ভাৰং স্বভাৰং প্ৰাথাঃ সভাৰং প্ৰাথাঃ সভাৰঃ প্ৰাথাঃ সভাৰঃ প্ৰাথাঃ সভাৰঃ প্ৰাথাঃ সভাৰঃ প্ৰাথাঃ সভাৰঃ সভাৰঃ সভাৰঃ প্ৰাথাঃ সভাৰঃ সভাৰ

মধুক্দন দরশ্বতী ক্বত টাকা। যদ্যেবং তাই কিমিতি নিথিলানর্থ দুল্যার লার ভাগবছং ভবজনের দর্শেণ প্রতিপদান্তে চিরদঞ্চিত ছারত প্রতিবন্ধাদিত্যাহ ভগণান-ছ্রতিনং ছম্পতেন পাপেন সহ নিজ্যবোগিনং অতএব নরের মধ্যেহধম। ইহ সাধুতির্গইণীরাঃ পর র চানর্থনহত্ত ভালং কুতো ছম্কুতদনর্থহেতুমের দদা কুর্বন্তি যতো মৃত্য ইদ্ধর্থসাধনানদ্মর্থসাধন-দিতি বিবেকশ্ন্যাঃ সতি প্রমাণে কুজো ন বিবিশ্বতি যতো মাররাগজ্বভাঞানাঃ শরীরে ক্রির-স্ব্যাতভাদাম্মন্তাত্তিরপোপ পারণভ্রা মাররা পূর্ব্যাতকরা অপজ্বতং প্রতিবৃদ্ধং জ্ঞানং বিবেক-স্মার্থাং বেবাং তে তথা অভএব তে দজ্যোদর্পোতিদানশ্চ জ্লোধং পার্যাণেব চেত্যাদিনা অথা বক্ষামাণ মাহরং ভাবং হিংসান্তাদিশভাবমান্ত্রিটা মং প্রতিপত্যবোগ্যাঃ সভো ন মাং সংক্ষেরং প্রাণান্ত্র ন ভাগতেহ্বা দৌর্ভাগ্যং তেয়া মত্যভিপ্রায়ঃ । ১৫ ॥

় .. বাছার। পাণকর্মা, মুচ ও নরাধ্য বাই।দের জান মার। কর্ত্ত্ব অপজ্ঞ হইরাছে, বাহারা দত্ত্বপাদি হার। আহর ভাব পাভ করি-রাছে, ভাহার। আমার ভজনা করেনা। ১৫ ।

গী: স:। সকল মন্ত্ৰাই কি তবে মারা মুক্ত হইতে পারে । অর্জুনের এই স্লোহ নিবারণার্থ জগবান বলিতেছেন, যে বাহার। পাণাসক্ত এমলিন কার্যাই যাহানের রতি মাত্র, তাহারা অভি নরাধ্য, তাহারা আমার উপাসনা করেনা; কেন না তাহারা নিজ ২ ইটানিট ব্রিজে অসমর্থ ও নিতাত মৃত্ব। তাহাদের বিবেক বৃদ্ধি অবিদ্যা দোবে দ্যিত ইওনার, চিত্ত-বৃদ্ধি সক্তদেশ ইবাত ও প্রকৃতি আহ্বী ভাব প্রাপ্ত হইরাছে। তাহারা সংসার হাণ ভোগেই আসক্ত, সংসার ছাড়িয়া ভাষারা আমানে প্রেম ক্রিতে চাহে না। ১৫॥

भाषात्रकाशाः। (द श्रमनिताकमाः शुशांककाणः ठकूलिरंपवि । ठकूलिपान्ठक्रेः शकाकाः

চতৃৰ্বিধা ভলতে শাং জনাঃ হস্কৃতিলোজ্ন ৷

ভলতে সেবছে মাং জনাঃ অ্কৃতিনঃ প্ণ্যকর্মাণোহে অর্জুন আর্ডঃ অর্ত্তিপরিগৃহীতঃ ভর্ম ব্যাহ্রোগাদিনা অভিত্তঃ অভিতবং আগ্রেছিক্তাত্ত্তিং আতুমিছ্ডি বে(ধ্রি ধনকামোক্তানী বিকোত্ত্ববিচ্চ হে ভরতর্ভ ॥ ১৬ ॥

জানকণিরি টীকা। কেবাং তর্ছি ভরিষ্ঠতা ক্লকরেতি ভত্তাহ বে পুন্রিতি। তৈ ভত্ততে ভগবস্থমিতি শেষ:। কে ঘাং ভক্তে তে কিং সর্কো মায়াং ভরত্তি নৈবং প্রার্থনাবৈচিত্তা-দিত্যাহ চতুর্নিধাইতি। আপক্ষরিমৃতিমিজ্বিতি শেবঃ, ভত্তবিদিতি শক্তান্বানাম্বতত্ত্ব-সাক্ষাৎকার্মারাণী মুমুক্রিত্যর্থ:। ১৬॥

নামীকৃষ্ণ ভাষা। ত অকৃতিনঃ পুণাক্ষাণো মাং শ্রণজ্পগায় মামেব ভন্নতে তেচ অকৃতিভানতমোন চতুর্বিধাঃ অকৃত গরীনতেন প্রপতিবৈশেব। ছত্তব্যতিরাধিকতমা ভবতীত্যর্থঃ । আজিপতিটাধীনটৈ ক্ষাঃ পুনতংগ্রাপ্তিকাম অধার্থী অথাটিপ্তামব্যতির্কাশ্বানাকঃ। তরোপ্ত পিতেলনারং জ্রীব্যানিবর গ্রা এক এবাধিকারঃ জিল্পান্য প্রেকৃতিবিকৃত্যাশ্বানাক্ষালিবর গ্রা এক এবাধিকারঃ জিল্পান্য প্রেকৃতিবিকৃত্যাশ্বানাক্ষালিবাজি কিছে ভাগবিজ্বতা ক্রিকৃতিকং। জানী ইতব্সাং প্রকৃতিধি বিদ্ধি মে প্রামিতাাদিনাজি হিতং ভাগবিজ্বতী কর্মাশ্বান্ত্রকাশ্বানাক্ষালিবাশ্বানাক্ষালিক্ষালিবাশ্বানাক্ষালিবাশ্বানাক্ষালিবাশ্বানাক্ষালিক্ষালিবাশ্বানাক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিবাশ্বানাক্ষালিক্যালিক্ষালিক্যালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক্ষালিক

খামিকত টীকা। সুকৃতিনত্ত্মাং ভলভোগতে চ' স্কৃততারতমোন চতুর্বিধাইত্যাহ চতুর্বিধাইতি। পূর্বিকাল বে কৃতপুণাতে মাং ভলভি তে চতুর্বিধাং, আর্তোরোগাদাভি-ভূতঃ সদদি পূর্বাং কৃতপুণাওহি মাং ভলতি অগ্রপা কৃত্তদেবভাভলনেন সংস্রাত এবমূত্তর-জাপি দ্রন্তবাং জিল্পাল্পাল্পালিজ্যু, অর্থাপী অত্ত প্রত্ত ভোগসাধনভ্তার্থগ্রেপ্ সুং, জানী চাত্মবিং॥ ১৬॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত দীকা। যে ভাসুরভাবরহিতাঃ পুণ্যকর্মালোবিবেকিনতে পুণ্য-কর্মতারতন্যেন চতুর্বিধাং সভোষাং ভলতে জামেণ চ কামনারা[হত্যেন মৎপ্রসাদাসারাং ভর্মীত্যাহ বে সূকাতনঃ পূর্বজনাক্তপুণাসকলাং জনাং সফলজন্মানত্তএব নাত্তে তে মাং ভলত্তে সেণতে তে অৰ্জ্ন তে চ এয়ঃ সকামা একে।ইকামইত্যেবং চতুর্বিদাঃ আর্ত্তঃ আর্ত্তীয় भक्त नामानानमा अञ्चलक वृत्ति कर्न यथा मथलक न क्षि करे क वर्षा वर्षा करा का যুলা বা ল্বাসন্ধানাগারকর্ত্তী রাজনিচন্নঃ ছাত্সভানাং বস্তাপকর্বণে জৌগদীচ গ্রাহঞ্জেল-অ্বেক্ত লিজাসুরাক্সজনোর্গী মুমুক্ত মণা বো মৈথিশোপনক জতদেবত নিবৃত্তে মৌসলে , মুবু 🍅 দ মণা (চান্ধন: অর্থাপী ইছ বা পরত্র বা ষড়ে।গোপকরণং তল্লিক্ষা তত্ত্বেহ নথা স্ঞী-[बानिकोय्ना-क्रियाना (ठाशमधाः भवा माना क्षाः ७:७ अत्यानि क्रानक्करनन मात्राः कति তর বিক্লাস্ক্র নে। পেত্যা সাক্ষাদেব মারাং তরতি আর্ত্তাহর্ধাধীচ ক্লিক্সাসৃত্য এইপ্রেডি विर्मयः जार्रकार्यार्थिनम्ह जिकान् दगन्नवाज्ञिकारामानार्वकारामाज्ञत्वार्थार्थिकम्बनान् कर्तान्त्ररमा । विकानुके निष्ठेः उत्तरक व्यवः मकामानामा । । । । । । । । । । विकान कृषे देशामी मूहारक कानी ह छानः ख्राव ख्रामाना १ का १ द्वा निकार् दिना है। विश्व मार्थ है का हिताय कवाणि निकामध्यक्य कानिश्च कानिश्च कानिश्च प्रकार्यक प्रमण विकाम्दी कानी-त्वां क कृत्यार्ट्स खेळके कि सामकिशहे जार्थः जब निक्रुमक रका आनी यथा मनका विर्वा नाक-दमायका आकारमायका पृथ्ववा वा ७कः निकामः ७६ छिमछ छन्। वा उन्निम् मिन्ना बाहे छे

चार्टा किछ। एक्स्थि छ। नी ह सक्त वर्ष । ५०। (जयार छ। नी निजायूक किए कि कि निवार ।

রবাধান্তরাদিঃ কংসদিওপালাদগত ভগাবেবার্ক সভতভগণকি ছাপরাল পি ন ভকাং ভগবদ-ভ্রক্তেরভাবাৎ ভগন্দগ্রক্তিক্সপারাভ ভকেং অরপং সাধনং ভেদাত্তথাছভকোনামপি ভগ্রভক্তিরসারনেহ্যাভিঃ স্বিশ্বং প্রথিভিতাঃ ইতী ছাপ্রস্তিত ॥ ১৬ ॥

ৰে ভরতবঁত অৰ্জ্ন । আৰ্ত্ত লিজ্ঞাসু, অৰ্থাধী ও জ্ঞানী এই চতু-বিশ্ব ব্যক্তিই আমার ভলনা করে। ১৬॥

গী: সং। সকাম ও নিকাম ভেবে ভগ্যন্তক বিবিধ। আর্ত, জিজাসু ও অর্থাণী এই জিবিধ ভক্ত সকাম ও জানী নিকামু। ভরে ভীত হইরা—বিগবে পড়িরা রক্ষা গাড়ের জন্ত বে ব্যক্তি ভগবানের আরাধনা করে সে ব্যক্তি আর্ত্তিক্তনা আয়ক্তান বাভের জন্ত বাহারা ভগ্যবানাধনা করেন, তাঁহারা জিজাসু। বাহারা ধন প্রাপ্তির নিমিত্ত ভগ্যবানের আরাধনা করেন, তাঁহারা জিজাসু। বাহারা ধন প্রাপ্তির নিমিত্ত ভগ্যবানের আরাধনা করেন, তাঁহারা অর্থাণী। বিনি ভোগ ত্যাগী—কণাভিসন্ধি বর্জিত দেই আ্রাণক প্রকাই জানী ভক্ত। অর্জুনকে ভগবান্ "জরতর্বত" সংখাদন ঘারা গনক, ওক, প্রহলাদ, নারদাদির জার জানীতক্ত মধ্যে গ্রহণ করিবেন। প্রকৃত সুকৃতিবান্ প্রকৃষ ব্যতীত কেইই এভচ্চতুর্বিধ ভক্ত প্রেণীভূক্ত ইইতে পারেনা। ১৬॥

শাস্তরভাবাং। তেখাসতি। তেখাং চতুর্বাং সধ্যে জ্ঞানী তত্ত্বনিদারি সার্কোভবত্যেকভক্তিশভাক্ত ভল্পনীরভাগশনাদভঃ সঞ্জভাক বিশিষ্তে বিশেষসাধি ক্ষোপ্লুট্ড অভিনিচাত্ত্ত্তার্থা প্রেরোহি যন্ত্রাধ্যমান্ত্রা জ্ঞানিনে। হত্ত্ত্পাহ্মভার্থং প্রিবং প্রাসিদ্ধ হিং লোকে
ভান্ধা প্রিরোভবত্তি উত্তি ভত্ত্বাৎ জ্ঞানিন নাল্মহাবাহ্রবে। হনে বিশ্বেভিবতীতার্থং সচ জ্ঞানী সম
বাহ্রবেভিবতি স্থাত্যথং প্রিরাং॥ ১৭॥

কানন্দ্গিরি টাকা। চতুনিবদানাং তেবাং স্কৃতিনাং ভগ্নদভিষ্ণানাং তুলাক্ষাশক্যাক্
তেথানিতি। ততা বিশিবানাগতে তেতুমাই প্রিয়োগীতি । নিতাযুক্ত হং ভগ্নতাল্পনি সদা
সমাহিতচেতত্বং অসারে সংসারে ভগ্নবেশ সানঃ সোহমন্ত্রীতোক জিলাবিতীরে স্থাদ ভাত্তসভিল্পে ভগ্নতি ভক্তিং লেহবিশেবাভেত্যেকভক্তিং, ততাধিকো হেতুং নির্ণোতি প্রিয়োলীতাাদিনা। ভগ্নতোজ্ঞানিন্দ্র প্রশাসক কর্ম তং প্রতি প্রিয়ুম্বিতাশিক্ষাক ভাত্তি বিষ্কৃত্বিত্র প্রশাসক কর্ম তং প্রতি প্রিয়ুম্বিতাশিক্ষাকি ভাত্তি বিষ্কৃত্বিত্র প্রশাসক ক্ষাক্ষিক ভাত্তি প্রশাসক ক্ষাক্ষিক ভাত্তি প্রশাসক ভাত্তিক ভাত্তি প্রশাসক ভাত্তিক প্রশাসক প্রশাসক প্রশাসক ভাত্তিক প্রশাসক প্রশাসক প্রশাসক ভাত্তিক প্রশাসক প্রশাসক ভাত্তিক প্রশাসক প্রশাসক

রামান্ত্রক ভাষা। তেবাং জ্ঞানী বিশিষাতে কুতঃ নিচাযুক্তঃ একং ক্ষ্মিরিভি চ ভক্স হি মনেকপ্রাণ্যক্ত মহা বোগো নিতাঃ। ইতরেবাত বাবং ক্ষান্তিলবিত্ব প্রাধ্যার বোগং। ক্ষণাজ্ঞানিলায়বোক্তিরেব ভ্রিডা। ইতরেবাত্ত খাভিলবিত্ত ত্তর্যধনবের ফুলি চ অভঃ সঞ্জানিলাতে কিক্ষ প্রিরোধীতি। অনুভির্বে শব্দোনভিন্যেরহরনঃ জ্ঞানিনোহং হধাং। প্রিরা-প্রিরম্ভবা দুয়া সর্বজ্ঞেন সর্বশক্তিনাশীভিষাতুং ন শক্ষ্যত ইতার্থং প্রিরম্বভ্রেরভেন্তিভিন্তি

शित्म। वि का तिरमा एका वंभवर म म ममध्येमा ॥ ১१॥

ছাৎ। যথা জানিনামপ্রেপরজ প্রক্রাদজ সন্ধাসক্তমভিঃকৃত্যে দৃশ্রমানো মহোরগৈ:। ম বিবেদায়নো গাত্তং তংশু গ্রাহ্লাদসংশ্বিকটিত । সোণি ভবৈধ মমপ্রিয়া ॥ ১৭॥

খামিকত টাকা। তেষাং মধ্যে জানী জেনিইডাাই ডেবামিডি। ডেবাং মধ্যে জানী বিশিষ্টং তম হেতবং নিতাযুক্তং সদা মলিটাং, এক স্থিন মধ্যেব ভজিবত সং জানিনাদেহাদ্যভিদানভাবেন চিত্তনিক্ষেপাভাব। মতাযুক্তখনেক। উভক্তি কৃষ্ণ সভবতি নাম্ভত, ভতএব ভক্তাহ্মত্যস্থং প্রিণঃ সচ ম্ম, ভস্বাদৈতৈর্নিতাযুক্তখাদি ভিত্তক্তিহিত্ভিঃ স উজ্মঃ ইত্যবং ॥ ১৭॥

মধুহদন সরস্থী কৃত টাকা। নহু ন মাং স্কৃতিনোম্চাঃ প্রণায় নেরাধমাইতানেন তিবিলকণাঃ স্কাতনামাং ভল্লইতার্থাৎপ্রাপ্তোপ তেবাং চাতৃর্কিধাং চতৃর্কিধাভন্ত মানিতানেন দার্শ তাঃ তততে সর্কে স্কৃতিনএব নির্কিশেই।দিতি চেডআই চতৃর্কিধানামপি স্কৃতিতে নির্বেশিকার নির্কাশতবা প্রেমাধিকার চতৃর্কিধানাং ভেবাং মধ্যে জানী তত্বজানক। রিব্রস্থাকামঃ বিশিষাতে সর্কিগোতিরিচাতে সর্কোংক্টতার্থ: যতোনিত্যকৃত্বভাকর প্রতাতিরে সদা সমাহিত্চেতাঃ বিকেশকাভাবাৎ অত্তর্বৈকভিতঃ একিম্বত্বকভিত্তি প্রতাতিরিকাল আত্তর্বৈকভিতঃ একিম্বত্বক ভিত্তিরভাকিত্বত সত্থা ভভাত্বকিবিষ্যান্তবাহার হি বন্ধার প্রিয়োলিরাপাধিপ্রেমান্পেদ্যতার্থাতিশ্রেম আনিনোহ্রং প্রতাগতিরঃ পর্মান্ধা চ ভল্লাদ্তার্থণ সম্য প্রনেশ্বত প্রিয়ঃ আন্ধা প্রিয়োভিশ্রেম ভবতীতি ক্রতিলোকরেঃ প্রাদ্ধির্বার্থা ১৭ ॥

এই চতুর্বিধ ভবেজর মধ্যে নিত্যযুক্ত আননীই পর্য উৎক্ষেই । কেননা আমি জ্ঞানীর অভিশয় থিয়ে ও জ্ঞানীও আমার অভ্যত্ত থ্রিয়॥ ১৭॥

নী: স:। বিনি সর্বতি প্রমান্তাকে দর্শন করেন, বিনি সদাই ব্রক্ষভাবে সমাহিত-ছিনিই নিডাবুক, ভিনিই এক্ষাত্র প্রমান্তাল্যকে। বিনি তগ্রান্কে ভিন্ন ভার কিছু দেশেন না—আর কিছু ভাবেন না—আর কিছু ভাবেন না, ভগরান্ উছার সভিপর প্রিন, এবং ভিনিও ভগরানের প্রম গ্রীতিব আম্পান। আর্ত্ত ভাগা মুক্তিব জভ ক্রের উপনেনা করে, ব্রিক্সাসু ভক্ত তত্ত্ব জানের কক্স স্বন্ধভীৰ আরাধ্যা করে, আর্থানী ভক্ত অর্থনাত্তের অন্ধ্রী ভক্ত ক্রেরাদার আবাধ্যাকরে, কিছু জানী ভক্ত সকল অবস্থাতেই আ্যানই আবাধ্যা করে। জানী ভক্ত আমারই আবাধ্যা করে। জানী ভক্ত আমারে ভিন্ন আর কোন কিছুতেই সনোভিনিবেশ করেন না ১৭ র

শাধ্বভাবাং। ন তহি আর্থানযন্ত্রেবাবাহনেবভাব্রিরা: ন, কিং তহি উদারাইতি। উদাবাউৎকুটা: সর্বাএবৈতে এরোপি সম প্রিরাএবেত্যর্থ: ন হি কল্মিড্ডেন্সের বার্নেব-ভাব্রিয়েভবতীতি জানী স্বত্যর্থং প্রিয়োভবতীতি ক্রিশেবং তৎ ক্সানিভাবে জানী-স্থান্ত্রে নাজোমতইভি নে মন মতং নিশ্বঃ আস্থিতপারোদং প্রস্তুত্ত বহু কানী হি ক্সান্ত্রেশ্ব

केशाहाक मर्साधरेक्टक कामी पारेक्ट दर मक्द ।

ভগৰান্ ৰাম্বদেৰোনাভোগীতেগ্ৰং বুকালা সমাহিত্চিক্ঃ সন্মানেৰ পরং এক গভৰান-ভ্তমাং গড়িং গ্ৰুং প্ৰবৃত্তৰতাৰ্থঃ ॥ ১৮ ॥

আনক্ষিরি টাকা। জ্ঞানী চেন্বভার্থনীশরত প্রেরাজনতি তর্ছি বিশেষণসামর্থানিতরেরামপ্রিষ্কং প্রাপ্তমিতি শব্দতে ন তর্ছীতি। তেবাং জগবন্ধং প্রাত্ত প্রিষ্ক্রন্ত বিবক্তিনিত্যার নেতি। অত্যর্থমিতি বিশেষণত তর্ছি কিং প্রয়োজনমিতি পূক্তি কিং তর্ছীতি।
সর্বেরাং তগন্ধবিদ্ধুখ্যাত্ত্ববৈশি জ্ঞামিনি তন্ধতিরেক্ষলীকতা বিশেষণ্মিত্যাক্ উনারাইতি। কিং তল প্রমাণনিত্যাশক ক্ষরজ্ঞানমিত্যাহ মে বত্নিভি। জ্ঞানীখালৈবেত্যল
ত্ত্মার আহিতইতি। সর্বশন্ধত জ্ঞানিবাতিরিক্রিবরন্ধ্যাহ লয়োগ্রীতি। জ্ঞানিব্যতিরিক্রিনাং ভগবন্ধিমুখ্যেণি জ্ঞানাভাবাপর।ধার ভগবন্ধীতিবিশ্বপ্রভেত্যাশক্ষাহ নহীতি।
ক্তার্ছ জ্ঞানবতি সতি বিশেষগুল্জাই জ্ঞানী।থতি। তমের বিশেষং প্রশ্নপুর্বকং প্রক্রেরাতি
ক্ষানিত্যাদিনা। সর্ব্বনাম্থানং পশ্রতাণি অপক্ষপাতিনঃ তত্ত তব কর্ণং বর্ণোক্রোনিশ্চরঃ
তানিত্যাশক্ষাহিতইত্যে চন্যাকরোতি আরে।চ্মিতি। আরোহে ক্রেড্রু পুরুরিত সচ্লানীতি। আরোচ্ছ প্রবৃত্তমের ক্রেট্রতি মামেবেতি ॥ ১৮ ॥ -

স্থামাকুক ভাষ্য। উপার ইতি । সংর্জ এবৈতৈ মামেরোপাসত ইত্যুদ্ধাং বছাক্তাং বে মন্ত্রো বং কিন্তুক্তি তে হি মন স্কান্ত্রণাশি ন জ্ঞানীতাকৈর মে হতঃ । ভলানভ্রার-মণাক্তি মত্তে কন্মানেবং নন্মান্ত্রং মরা বিনাত্মধারণাসন্তাবনরা মামেনাত্রনং প্রাণ্ড-মান্তিতঃ। অতত্তেন বিনা মমাণ্যাত্মধারণং ন সন্তব্তি ততো মমাত্মাহি সং ॥ ১৮॥

স্বাসিক্ত টীকা। তৰি ইতৰে অৱজ্ঞকাং কিং সংসরতি নহি নহীতাত উদায়াইতি। স্কেহিপোতে উদারামহাত্তঃ নোক্ষাক এবেতার্থঃ জানী তু পুনরালৈবেতি যে সভং নিক্রঃ, হি বস্থাৎ সজ্ঞানী বুকাস্থা মৰেক্চিত্তঃ সন্ নবিদ্ধতে উত্তমা বস্থাতামন্ত্রনাং সর্কোত্তমাং গতিং মানেবাস্থিক্ষাপ্রিভবান্ মহাতিরিক্তমন্ত্র কণং ন সভ্তইতার্থঃ॥ ১৮॥

মধুস্থন সরস্থা কৃষ্ণ টাকা। তৎক্ষার্ডাদরত্তব ন প্রিয়াঃ ন ক্যার্থমিত বিশেষণাবিভাগত এতে আর্ডাদয়ঃ সন্ধান্তিশি মন্তকাঃ সর্পে অবোপ্রালাএব উৎকৃতাএব পূর্বজন্মাক্রিডালেকস্কৃতনা।শ্রাৎ অভধা রি মাং ন ভজেব্রের আর্ব্রে জিল্লাসার্বার্থিনিক্ষ মহিবুবল্প ক্রুদ্রেরতাভক্তাশি বল্পস্পনস্তাৎ অতোমন প্রিয়াএব তে ন হি জ্ঞানবানজ্ঞান্য
ক্ষিতিদেশি ভক্তামমানির্বান্তবিভ কিছ বক্ত বাদৃশী বামি প্রীতিশামাণি তর তাদৃশী প্রীতিরিতি স্বান্তবিস্থান্তবিভ কিছ বক্ত বাদৃশী বামি প্রীতিশামাণি তর তাদৃশী প্রীতিরিতি স্বান্তবিস্থান্তবিশ্ব নির্রভিশনপ্রীতিবিব্রঃ অ্ত্রং সোণি সম নির্ক্তিশর্কীতিবিদ্রারুতি বিশেষ অল্লাথা রি মন কৃষ্ণজ্ঞান করে।তি শ্রম্বেরাপ্রনিষ্টা তদেব বীর্বস্তরং ভবতীভাল ভরবর্তি বিশেষপুল বিবিল্ডভারিলারিলাভিরেকেণ ক্রজাশি কর্ম নীর্যবন্তবিভ গ্রান্তবিদ্রালা
আর্মিতি বিশেষপুল বিবল্পভারে বোজানবাভিরেকেণ ক্রজাশি কর্ম নীর্যবন্তবিভ প্রক্রের ভ্রান্তবিভ স্বান্তবিভ স্বত্যানাপ্রত্বের জ্ঞান্তবিভ স্বত্যানাপ্রত্বের জ্ঞান্তবিভ স্বত্যানাপ্রত্বের জ্ঞান্তবিভ স্বত্যানাপ্রত্বের জ্ঞান্তবিভ স্বত্যানাপ্রত্বের জ্ঞান্তবিভ স্বত্যানাপ্রত্বের জ্ঞান্তবিভ স্বত্যানাপ্রত্বের ক্রান্তবিভ স্বত্যানাপ্রত্বের জ্ঞান্তবিভ স্বত্যানাপ্রত্বের ক্রান্তবিভ স্বত্যানাপ্রত্বের ক্রান্তবিভ স্বত্যানাপ্রত্বের ক্রান্তবিভ স্বত্যানাপ্রত্বের ক্রান্তবিভ স্বত্যানাপ্রত্বের স্বান্তবিভ স্বত্যান্তব্র নির্ন্তভার স্বান্তব্রের স্বান্তব্র নির্ন্তব্রের স্বান্তব্রের স্বান্তব্রের স্বান্তভার নির্ন্তব্রের স্বান্তব্রের স্বান্তব্রিভি স্বান্তব্রের স্বান্তবিভ স্বিভিল স্বান্তব্রের নির্ন্তব্রের স্বান্তব্রের স্বান্তব্র স্বান

भाव्यिक सिंद प्रकोषा मार्ग्यास्त्वनाकिक । ১৮ । वहूनार क्यानामरस्य स्थानमान् भारे शिक्षरक।

নার্থ: বি মনাংশকানী যুক্তানা সদা মন্তি সমাহিত্যিক্তা সন্মাং ভগৰতসমন্তমানক্ষনমা-আনংস্বান্ত্রমাং সংক্ষাং কৃষ্টাং গতিং প্রসং প্রমং ক্রমাহিতঃ অদীকৃত্ব।দ্ন ভূ সন্তিমং কিম্পি ক্রং সম্ভূতইত্যর্থ: ॥ ১৮॥

फेक गति श्रेकांत करूरे (अर्छ, किन्नु कानी कक आगात आशात चत्रण ; कानी नगरे आगादिक नगरिक शारकम के आगा किन्न के करे कल कामन कें। हात्र नारे ॥ ১৮॥

গীঃ সং। যাহারা অভজ, তদপেকা ভগবানের, ত্রিবিধ সকাস ভজ শ্রেষ্ঠ। কেন না উছাদের অস্ম জন্মার্জি র পুণ্য না থাকিলে ভগবানের প্রতি উছাদের মতি গতি হইত না। বে ন্যাকি রুগবান্কে বেরুগ প্রীতি করে, তিনিও তাহার প্রতি তল্প প্রাস্ত হইরা থাকেন। সকাম ব্যক্তির কাম্যবিবরেই অধিক প্রীতি পাকে, কিছ জ্ঞানীব্যক্তির সক্ষায়বৃদ্ধিতা বশতঃ প্রস্ত ভিন্ন বিষয়ান্তরে উছার চিত্ত কিছুতেই আকৃষ্ট হইতে পারে না। এইজ্ম জ্ঞানী ভক্তের সঙ্গে ভগবানের অভিশার ঘনিষ্ট প্রিয় ভাব লাক্ত হ্র ॥ ১৮ ॥

শাস্থ্যকার। জানী প্ররণি জ্বতে বহুনামিতি। বহুনাং জন্মনাং জানার্থ সংকাশার্থ-নাশ্রাণাং অন্তে সমাথ্যে জানবান্ প্রাপ্তপরিপাক্জানোমাং বাহ্নদেবং প্রত্যগাত্মানং প্রত্যক্ষতঃ প্রতিপদ্যতে কণং বাহ্নদেবঃ স্ক্রিতি। বএবং স্ক্রিছান্থ মাং প্রতিপদ্যতে সমহাস্থান তৎসমোজ্ঞান্তাধিকোবাতঃ সুত্র্তভামহ্ব্যাণাং সহস্থোত্তুকং॥ ১৯ ৪,

আনন্দগির টাকা। উত্তরপ্লোক্স গতার্থতং পরিহরতি জানীতি। জ্ঞাদার্থসংস্থারোবাসমা তত্তজ্বান পুণাকর্মাপ্র নিজনিতা বুজিওজিঅদাশ্রাণাং তহতামনজানাং অমানারিভি
বাবং। জ্ঞানগত্তং প্রাক্তনেত্রপি অমাসু সন্তাবিত্তমিত্যাশক্যাহ প্রাপ্তেতি। জ্ঞানবভোভগবংপ্রতিপ্রিং প্রান্ধারা বিরুণোতি ক্গামতি। বণোক্তজানস্থ তহতশ্চ হৃদ্ধাত্ত ব্রব্দিতি। মহা স্বাধার ক্রিং স্টেমাত ব্রব্দিতি। মহা স্বাধার ক্রিং হেতুমাহ স্বাহতি।
ভাষা বাকোপক্রমায়ুশাস্থতং চিত্তমস্থেতি। মহাস্বাধ্ব ক্রিভং হেতুমাহ স্বাহতি।
ভাষা বাকোপক্রমায়ুশ্র ক্রিডি মন্ত্রাণামতি॥ ১৯ ॥

ন্ধ। মুক্ত ভাষ্টা। বহুনানিতি। নারগংখ্যা সংখ্যাতানাং ধ্ণাক্তমাং কণ্সিনং বং সংক্ষেত্রকার্যার বাথান্ত্র জানপুর্বকং মং প্রদর্শনং। আ তু বহুনাং প্ণাক্তমনামবসানে বাসুদেব শেবতৈ করনোহং। তদারত বরপাত্ত প্রবৃত্তিক সচারমসংখ্যেরেঃ কল্যাণ্ডণেং পরত রহিতি জানবান ভূষা বাসুদেব এব মম পরব্রাণ্ডং প্রাপ্ত সচারম্বান্ত করনোরথনার্ত সা এব মম স্বামিতি মাং বো প্রাণ্ডাতে নার্ণাতে সমহান্তা মহামনা হুর্কতিরো লোকে বাসুদেবং সর্বিতি জাইবেবার্থ প্রিরো হি জানিনোত্যর্বসহং। আহিতঃ স হি মুক্তান্তা মানেবাহতমাং প্রতিষ্ঠিত প্রক্রমান । জানবাংশ্যার যুক্তসক্ষণ এব । সুক্তেব পূর্বেশ্বত জানিত্বাহ উল্লেখ্য বিষয়েক বিষয়েক স্বান্তান্তা জানবাংশ্যার স্ক্রমানতা প্রতিষয়ক্ত পরিষ্পুর্বরণেনতৈ কর্মতোক্তা জাহত-

वार्यनः गर्समिकि ग महाभा महूम्लकः ॥ ५० ॥ कारेनरेखरेखन् जन्मामाः धारान्यस्थानवजाः ।

ছৎশ্রত অপতইত্যারত্যা বেট্ডৰ সাধিকাতাবা রাজসাতামস্থিত বৈ সত্তত্বৈতি তান্ বিদ্ধি নথ্যং তের্ ভেমপি ইতি গুরুষ্টিবরত কার্যকারণেত্রানত্ত্ত পরম্পুক্ষবাব্তবর্শস্থিত প্রবৃ ভিত্যং প্রমপুক্ষবত চ সর্বৈধি প্রকারে: সর্বত্তাৎ পর্যর্ভ্য । জন্ত সত্তব্যত্তি ভানীত্যু-চ্যতে ॥ ১৯ ॥

বানিকত টীকা। এবং ভূতোমন্তকোইতির্গতইত্যাহ বহুনামিতি। বহুনাংজ্যনাং কুঞ্চিং প্রোপচন্দ্রন অন্তে চরনে অন্ধনি জানবান্ সন্ সর্কনিদং চরাচরং বাস্দেধইতি স্কাঝানুট্যা মাং প্রপদ্যতে ভল্জি শতঃ সমহাত্মা অপরিচ্ছিরদৃষ্টিঃ সুহুর্গতঃ ॥ ১৯ ॥

सभूर्वन नत्रच्छी इन्छ है का। वचार्यनः उद्याः कि स्थि कि स्थि र्माण्या विद्यान क्ष्या निर्माण कि स्थि र्माण कि स्थान कि

জ্ঞানবান বাজি বহু লগা অভিজেশ পূর্বেণ সমস্ত লগংই বাসুদেব রূপা এই প্রকার বিচারে অভেদ দর্শন করেন, স্তরাং ভাদৃশ মহাত্মা বিড গুল্ল ভা ১৯।

• গীঃ সঃ। অব্যে অব্যে পুণা সঞ্চ করিছা পরিশেবে জ্ঞানবান বাজি ভগবৎ প্রেমে বিহ্বস হইয়া সমস্তই ভগবর্ষ দর্শন করেন। জ্ঞানবান্ বে দিকে দৃষ্টি করেন তিনি ভগবঃন্ ভিন্ন মার কিছুই দেখিতে পান না। এই জন্ত জ্ঞান পূর্ম দ বিনি তাঁহাকে ভাজি করেন ভিনি অভি মহাস্থা। এরপ ব্যক্তি সচরাচর দেখিতে পাওয়া বায় না॥ ১৯॥

শাক্ষরভাষাং। আইশ্বর সংক্রিবাস্দেবইত্যের গ্রিভিপত্তী কারণসূচাতে কাইমরিভি। কাইমইভক্তে প্রশেশব্দেশ্বর বিধেন ক্রিবার্টি । কাইমইভক্তে প্রশেশব্দেশ্বর বিধেন ক্রিবার্টি । প্রশাস্থা বিধিন ক্রিবার্টি । প্রশাস্থা বিধিন ক্রিবার্টি । প্রশাস্থা বিধিন ক্রিবার্টি । প্রশাস্থা বিধিন ক্রিবার্টি । বিধিন বিধিন বিধিন বিধিন বিধিন বিধিন ক্রিবার্টি । বিধিন বিধিন

আনন্দণিরি টীকা। কিমিতি তার্হি সর্কোনাং প্রত্যেগভূতে ভগবভি বণোক্তানং রো-কেতীত্যাশভা ন সামিতালোকং বৃদ্ধি নিধার জানামুদ্ধে ক্ষেত্তরমাই আইম্বেডি। কাইমর্নামাবিধৈরপক্তবিবেক্ষিজানত বেবতাত্তরমিউত্তেব প্রত্যুগ্তুলন্দেবভাপ্তিক-জাভাবে কারণমিত্যাই কানেমিডি। দেবভাত্তরমিউত্তে হৈতুমাই তং তমিতি । প্রানিজা-মিরমোকপোপ্রাক্তাদিক্নমন্তারাদিঃ। নিরম্বিশেষাশ্রমণে কারণমাই প্রেম্ভাতি দিবলা

पर पर विश्वमान्त्रीय व्यक्तिता विश्वपति च्या । १० ।

নামান্ত ভাষা। তত জানিনো গুৰ্লভন্মবোৰ্ণপাদনতি। কামৈরিতি। সর্বাত্ত বহি-লৌকিলা: প্রবাত্তরা প্রাসন্ত্রা বাসনারা , গুরুমান্ত্রাবিষয়, ব্যানিরাতা নিজাত্তির বৈশ্বিত স্বাসনান্তর প্রতিবাদ্ধি নিজাতির কামিরিক্তাবিবর ভূতিক তি মংক্ত্রপ্রিবর জানান্তর কামিরিক্তাবিবর ভূতিক তি মংক্ত্রপ্রিবর জানান্তর কামিরিক্তাবিবের ভাষাত্ত তেওঁ নির্ম্যাত্ত্বীর ভূতিকের ভাবিশের ভাষাত্ত তেওঁ নির্ম্যাত্ত্বীর ভূতিকের ভাবিশের ভাষাত্ত তেওঁ নির্ম্যাত্ত্বীর ভূতিকের ভাবিশের ভাষাত্ত তি ভ্রেশিরিকার ভাষাত্ত তি ভ্রেশিরিকার সংক্রাপ্ত লাম্বাত্ত ভ্রেমাত্ত্বীর ভাষাত্ত তি ভ্রেশিরিকার সংক্রাপ্ত লাম্বাত্ত ভ্রেমাত্রীর ভাষাত্ত ভ্রেমাত্রীর ভ্রাক্তির লাম্বাত্ত ভ্রেমাত্রীর ভ্রাক্তির লাম্বাত্ত ভ্রেমাত্রীর ভাষাত্রীর সংক্রাপ্ত লাম্বাত্তি ভ্রমাত্রীর সংক্রাপ্ত লাম্বাত্তি লাম্বাত্তা নির্মান্ত লাম্বাত্তি লাম্বাত্ত

বানিক্কত টাকা। তাদেরং কামিনোছলি সৃত্তঃ কামপ্রাপ্তরে প্রমেব্রুমের বে ভছতি তে কামান প্রাণা শহৈর চাইইড়াজং বে ছাছাজং রাজ্যাভাম্যান্ত কামাতিছ্তাঃ কুত্রনেবভাঃ সেবকৈ তে সংস্বাভীতাহি কাইনিবিতি চছুর্ভিঃ। বে তু তৈতেঃ প্রকীর্তিশক্ষেবাদিনিবিতা ভছতি। কিংকুতা তেজেনবভারাধনে বোবোনিক্সউপনাসাদিলকণতঃ তং নির্মং বীক্তা তলাপিচ বীর্মা প্রক্রতা প্রবিতাসনামনা নিবভাবশীক্ষতঃ সভোচ্বভাবিশেবং ভছতি॥ ২০॥

काषना बाजा याकारमत उद्यान विनये क्रेशारक, काकाता काकारमत पृक्षपृक्षवामन। स्मार्ट्स निव्यानित जाल्या अक्ष क्रिशा जन्छ रमयलान केमामना क्रिशा थारक ॥ २०॥

नीः नाः। जीव स्वत्नं, केठाँग, खलन णानि कृत २ वानमान वभत्की रहेता. इतिवित्नं बहेता केद्रिः क्षेत्रं क्षेत्रं जानाकाम राज्ञान्त्रं वाकि कृत २ सेश्ट्रव्यात श्रीणिक क्षेत्रं केश्वानं, स्रभाविक्तिता सेट्रकः । कीवः। वनि त्यता चित्रण्ये वित्रक्षेत्रं, हेश्ट्रव्यात त्यता ना चंत्रिता भग्नद्वयकात त्यता चित्रण ना त्यत १॥ २०॥

ৰোবো ৰাং, ডাং- জন্মং ক্ষান্ত আন্তৰাৰ্ক্তিকু নিজ্জি। ডাক্ত ডাক্তাং আন্তাং ভাবেৰ বিদ্যান্ত । ১১॥

শাক্ষ্যজান্তং। ক্ষেষ্যক কাষিনাং বোকোইছি। ষোক্ষা কাষী বাং বাং দেবতাতন্ত্রং জন্মা সংযুক্তাক্তকণ্ঠ সন্ধান্তিত্ং পূজান্ত্ৰিক্তি ডক্ত ক্ষান্তিনাহচনাং ছিনাং শ্রেনাহ ভাষেৰ বিদ্যামি ক্ষিত্ৰাম নবৈবং পূর্বাং প্রত্তিভ ক্ষান্ত্রভাবে।বোষাং দেবতাতসং শ্রেনাক্ষিত্রিক্ষ্তীতি॥ ২১॥

আনন্দাপরি টীক।। তওলেনতাঞ্জাদাৎ ক।সিনাসণি পুর্বোধরে সর্বাত্মকে বাস্পেবে ক্রেন্ড ভিজেবিব্যতীত্যাশকাক তেবাকেতি। সভাকতোজবাস্থরীয়সংকারকশাদিত্যর্থঃ। ভগবৈছিত্যা স্থিয়য় প্রস্থান সংস্থারাধীনরা দেব তাবিশেবমান্ধনতের্পণ ভগবদম্প্রান্ধন ফলপ্রাপ্তিরিভ্যান্থ বোবোধামিতি। ইন্তরে নির্বর্জয়তীত্যর্থঃ॥ ২১॥

ন্ধান্ত্ৰ ভাব্য। তা ভাপ কেবতা মদীনাত্তনতঃ ব আদিত্যেতিইপ্তনাদিতো৷ নবেদনতাদিতা শ্রীরমিত্যাদিঞ্চিটিঃ প্রতিগাদিতা মদীরাস্কনব ইত্যঞ্জানলি বোবোবাং
বামিজাদিকাত্তনতি তথাপি বছাতো-মদারাধ্নতাদারাধকাভিলবিত মহমেব । বদধাম ।
ভাতবদিতি ক্রোমন্ত মেধলামরব্দীনাম্ভক্তঃ প্রক্ষাচিত্সিক্তি ভক্তাজানতোপি মন্ত্রবিববৈবা প্রক্ষেত্রেশ্যুম্বাল্পতাংশ নিমিলাং বিদ্যামি ॥ ২১ ॥ .

খানিকত নিশা। তেবাং মধ্যে বোষইতি। বোষোভত্তো সাংবাং তন্ং দেবতারূপাং মদীযামেব মুর্জিং প্রদায়া অর্চিত্বং ইচ্ছতি প্রবর্ততে তত্ত ভক্ত ভক্তত্ত ভক্তবুর্জিবিবয়াং তামেৰ প্রদাসচপাং দুঢ়ামত্যত্ত্বী বিদ্যামি করোমি॥ ২১॥

य व नकाम बाक्ति एक सूक हरेश। य य एस भूकित थाछि धाक्ता भूतिक कर्किना क्रिएक श्रीह्रक हर्ग, कामिरे क्राह्मश्री क्रार्टिश शिरे ।।। २०॥ भारतिक क्रिक्त क्रिक्त क्राह्मश्रीहरू कृष्ट क्रिक्षा क्रिरे ।।। २०॥

গীঃ সং। বে বে ভাবেই ও বে মূর্ত্তিতেই কেন পূজা ক্রক না, অন্তর্গানী ভগবান সেই ভাবেই ও সেই মৃত্তিতেই তাহার ভক্তি প্রবাহের পথ মুক্ত করিয়া দেন। লোকে বুল বৃদ্ধি বশতঃ ভগবান্কে ভিন্ন, ভিন্ন রূপে বেংব বটে, কিন্ত ভগবানের চন্দে এ ভিন্ন দৃষ্টি নাই। সমত পূঞ্জারই কল বাভা একমাত্র ভিনি। বে ভাবেই জীব' পূজা করক না কেন, সর্বাধা ভাবারই পূজা হইরা থাকে। ভিনি দেই ভাবেই ভাহার জাহান গণ উলুক্ত করিয়া থাকেন ম ২১ ম

न उत्रा अवत्र। यूक्ककात्राधनबीहरकं ।

শাদরভাবাং। সতরেতি। সতরা মৰিছিডরা প্রকরি বৃক্তঃ সন্ তন্তাদেবতারাঃ তথালা-রাধননাহতে চেইতে লভতে চ ভতঃ ভল্পানারাধিতারাদেবভাতবাঃ কানানী লিভান্ নরৈব পর্যেখরেশ সর্বজ্ঞান কর্মানবিভাগক্ষতরা বিহিভারিশি ভাংভান্ হি বন্ধাতে ভগবভা বিহিভাঃ কামানবিভাগ লভতে ইতার্থঃ হিভানিতি পদক্ষেদে হিভন্থং কামানামুপচরিতং করাং ন , হি কামাহিভাঃ কন্তচিৎ ৪ ২২ ৪

আনন্দণিরি টাকা। আরাধিসনেবভাপ্রনানাৎ কলপ্রাপ্তে কি নীধরেণে চ্যাশংকা ভক্ত সর্বাক্তর সর্বাক্ষণ বিভাগতিক্তর ভত্তকেবতাধিঠাতৃত্বাত্তির কলনাতৃত্বান্তাাহ সর্বাক্তনে নেতি। একোবহুনাং বোবিদ্যাতি কামানিভ্যাদিশ্রতিমাশ্রিতা হি ভানিতি পদ্বরং ব্যাচ্টেই ব্যালিভি। হিভানিভ্যেকং প্রসিটি পক্ষং প্রভ্যাহ হিভানিতি। মুখ্যত্বসম্ভবে ভিনিভোগ-চারিক্তমিত্যাকাহ ন হীতি ৮২২ চ

রামান্ত্র ভাষা। পরতেতি। স তরা নির্কির্মা গুরুরাযুক্তরেন্তাদেশরাধনং প্রতীহতে চেমু তে । ততো সভ্তত্তজাদি দেবতারাধনান্তাদেব হি স্বাভিদ্যিতান কামান্তরের বিহিতাং লভতে । বদ্যপারাধনকাল । ইক্রাদরো সদীরাত্তনবত্তনএব তদর্চনঞ্চ মদারাধনমিতি মন্ত্রামতি তথাপি বিশ্বতো মদারাধকাভিদ্যিত মহমেব বদধামি ॥ ২২ ॥

খামিক্লত টীকা। ততক সভবেতি। সভকতরা দৃঢ়রা শ্রুরা তভাতনোরারাধননীছতে খনো উভিতক কাম বৈ সভাজভাততোদেবতাবিশেবারভতে, কিছু নথৈব তত্তদেবতাঅধীমিনা বিহিতান্ নির্মিতান্ হি ক্ট্নেডৎ তত্তদেবতানামণি মদধীনভার্ত্তিছাচেত্যর্থা ২২॥

মৃধুখনন সরস্থাী ক'ত টীকা। স্কানী তরা মহিছিলা ছির্মা শ্রদ্ধা বুক্তভাঃ দেব-ভাত্ত্বরাধনং পূজন্মীছতে নির্মান্তরিত উপসর্বরহিতোপি রাধরতিঃ পূজার্থঃ সোণসর্বদ্ধ ছাকাবং শ্রেমিত লভতে চ ভতভাঃ দেবভাত্ত্বাঃ সকাশাংকানানীক্ষিতান্ ভান্ পূর্ব্বস্-ভারতান্ হি প্রসিদ্ধং মন্ত্রৈর সর্বজ্ঞেন সর্বাক্ষলদায়িনা ভত্তদ্বেভান্তর্গানিগা বিহিতান্ ভত্তংকলবিপাকসময়ে নির্মিতান্ হিভাস্থনঃ প্রিয়ানিভাকপদ্যংবা অহিত্ত্বেপি হিভভন্ন। প্রতীয়নানানিভার্থঃ ॥ ২২ ॥

तिहे जनाम च्या पूजन धाकायुक हरेता त्य त्मन यूर्विट चर्कमा क्रिता चार्ति, चामिहे छारात पूर्विमरकिन्निक्तमा काममा पूर्व क्रिता चाकि ॥ २२ ॥

গীঃ সং। সকাদ ভক্ত মারণ, দোহনাদি কুত্র কুত্র সংকর সাধন ৰম্ভ তগবান্তে.
তৃশিবা অঞ্জ দেশতার উপাসনা করে বটে, কিন্ত তাহাদের আকাজ্যান্থরণ ফলদাতা
অবং ভোগবান্ই। কেন না তিনি ভিন্ন অক্রিমী ও ফল দাতা আর কেইই নাই। বেমন
এক একটি কুত্র অলাশরের সহিত্র নধীর বোগ থাকিলে, তুমি অলাশর হইতে বৃত্ত থানি
ইছো দল লও না-কেন, কিন্তু আনিতে হইবে, বি নদীই এই জল বোগাইতেছে।
বৃত্ত ত লাশরের স্বত্তর জল নাই। সেই রূপ কুত্র ২ দেবতা গণ বে সাধক্ষের ভাইনান্থ্রীপ

পততে চ ততঃ কাৰান্ মহৈৰ বিভিতান্ হি জান্ । ২২॥ অন্তৰ্গত ক্লং তেৰাং ভস্তৰভাপ্সধ্যাং।

क्न मान करत्रन, छाहा अखरीजी अंतरवर्षत्तद्वहे जीवर्षा विनय्छ हरेरन ॥ २२ ॥

माक्रतकावार व्यावस्थाव गाधनवागित्राक्षितित्वितः क्षित्रमण एक अकः अख्यिकि अख्यिकार्ति क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्

আনক্ষণিরি টীকা। প্রেকাপূর্ককাণি কানানাং হিতছাভাবে বৈত্মাই ষ্পাদিতি।
কিঞ্চ বে কামিনত্তন বিবেকিনত গুলাবিবেকপূর্ককাৎ কামানাং কুতোহিতছাশহেত্যাই
আবিবেকিনইতি। কামানাসনত্তকগিছেন হিউছমাশহাই অউইতি। ভেনামবিবেকপূর্ককন্ষমতঃশলার্থং, তুশক্ষোবধাবণার্থং। কামকলভানাশিছে কিমিতি কামনিউছং ক্ষুনামিত্যাশহা
প্রজ্ঞানক্ষ্যাদিত্যাই আরোত। কিং ওহি নাধনমনত্তকলাবেত্যাশহা ভগবভক্তিরিত্যাই মহজাইতি। আক্রার্থমূক্ষ্য প্লোকভ তাৎপর্যার্থমাই এবমিতি। ক্ষেবতাপ্রতি ভগবৎপ্রাপ্তেরী
চেতিতি শেষঃ, মামেবেত্যাদে ক্ষেবতাবিশেষং প্রতিপদাত্তে অভবৎ ক্লাবেতি বক্তনাং।
উক্তবৈগরীভে কারণমবিবেক।তিরিকং নাভিইত্যভিপ্রেভাহ অহোধ্যিতি। ২০ ॥

রামান্ত্রক ভাষা। অন্তর্গতি তেথা মর্মেধ্যা মর্ম্বীনামিস্তা দিমাত বাজিনাং উলারা-ধনকণং অরমন্তর্গত ভবতি। কৃতঃ দেবান্দেবহকো বাজি বত ইস্তাদিদেবাং অদ্ধালিকো বাজি। ইস্তাদ্বোপি পরিচ্ছির্বোগাঃ পরিমিতকালবর্ত্তিনশ্চ তত্ত্তৎসাম্যং প্রাপ্তাকৈঃ সহ প্রচাবস্তা মন্তর্জা অপি তেবাদেক কর্মণাং মধারাধ্যস্থরপতাঃ জ্ঞান্ধা পরিচ্ছির্কলসঙ্গং ভ্যুক্তা মংগ্রীণনেক প্ররোজনামামেব প্রাপ্ত্রু প্রনিবিক্তিত্ব। মামুপেত্য ভূ কৌজের প্রাক্তির নিব্যুত্তি বিশ্বত ইতি বক্ষাতি॥ ২৩ ॥

স্বানিক্ত টাকা। ওদেবং ব্দ্যপি ৃসর্বান্ধণি ব্রেডাসনীয়ৰ তনবোহতজ্ঞদারাধনমণি বর্তভালারাধনমেৰ ভত্তংকল্যভাগি চাহমেৰ তথানি সাক্ষায়জ্ঞালাঞ্চ তেবঞ্জে ফ্লাইৰ-ব্যাং ক্রেডাছ অন্তব্যনিত। অর্মেধ্সাং পবিচ্ছিন্তীনাং বরা দ্বন্ধি তৎফ্লাইর্থ বিন্যানি ভব্তি, তদ্বোহ দেবান্ ব্রম্ভীতি বেববজ্ঞ দেবান্তব্যোতি মৃত্তভাল মাসন্নিদ্যান্তং প্রমানক্ষং প্রাপ্ত র ২০ ॥

मध्यम नवच के कि । बनानि नर्का भिन कि । व्यक्ति नर्का भिन कि । व्यक्ति नर्का । व्यक्ति नर्का । व्यक्ति नर्का । व्यक्ति कि क्रिक्ति । व्यक्ति नर्का । व्यक्ति कि क्रिक्ति । व्यक्ति व्यक्ति । व्यक्ति विक्रिक्ति । व्यक्ति । व्यक्ति विक्रिक्ति । विक्रिक्ति विक्रिक्ति । विक्रिक्ति विक्रिक्ति । विक्रिक्ति विक्रिक्ति विक्रिक्ति विक्रिक्ति विक्रिक्ति । विक्रिक्ति विक्रिक्ति विक्रिक्ति । विक्रिक्ति विक्रिक्ति विक्रिक्ति विक्रिक्ति विक्रिक्ति । विक्रिक्ति विक्रिक्ति विक्रिक्ति विक्रिक्ति विक्रिक्ति । विक्रिक्ति विक्रिक्ति विक्रिक्ति विक्रिक्ति विक्रिक्ति

(वर्गम् (वंश्वरका माकि वक्कणः काकि वाक्षणि ॥ ४७॥ जनाकर वाकियां शबर वक्करक वाववृद्धवः।

সকাসংখ মতকানাসভাদেকতাউজানাং চমধনতারং তথাৎসাধৃকস্থারাঃ সর্বতিবৈতইছি ।২৩
আপসবৃদ্ধি ব্যক্তিগণের আরাণনালক্ষ কল নাশ্যান হইয়।
থাকে, কেন-না ভাছারা দেবার্জনা ছারা দেবলোকই আও ছয়, আর
আনার ভজা গণ পরিণাধে আমাকেই লাভ করিয়া থাকে ॥২৩॥

নীঃ সং। অরজ্ঞ প্রথ অন্ত দেবভাবে লক্ষ্য করিয়া স্কাম পূজা করিলে বদিচ ভগ্নান তর্জের রপেই কল দান করেন, তথাচ ভগবানের হৃত্তমের পূজা করিলে জীব বে কল প্রার্থ হর লা। তদাে গুণী গণ ভূত প্রেভের, রজাে গুণী গণ বক্ষ রক্ষের ও স্থান্ধণী গণ ইজাদি দেবভার অর্চন। করিয়া থাকে। আরাধ্য ক্ষেরভাতে বত্টুকু শক্তির সঞ্চার থাকা সম্ভাবনা, তদপেকা অতিরিক্ত কল প্রার্থ হওয়া ভদকেবার্চনাক।রী দিগের আশা নাই। বে মুমুজু গণ কেবল তৎস্থরপেরই পূজা করিয়া থাকেন, সেই নিকাম ভক্ত গণ অত্তে মুক্তি পদ—ব্রহ্মপদ লাভ করিয়া থাকেন। ভগবৎ স্বরূপের আরাধনাকাবী আর্জাদি ভক্ত গণও প্রথমতঃ বাঞ্চিত ফল লাভ করিয়া পরিণামে কামনার পরিপান্ধ, হইলে মুক্তি পদ লাভ করিয়া থাকেন॥ ২০॥

শান্তরভাব্যং। কিং নিমিতং ছামের ন প্রপদান্ত উত্চাতে অব্যক্তমিতি। অব্যক্তন প্র-কাশং ব্যক্তিমাণরং প্রকাশং গতং ইদানীং মন্তত্তে মাং নিত্যপ্রসিদ্ধীপর্মাণ সম্ভব্দুরেছে-বিবেকিনঃ পরং ভাবং পর্মাত্মপ্রস্থানত্তেছিবিবেকিনোমমাব্যরং ব্যর্থর হিভং মন্ত্র্ত্বর্ত্ত নির্ভিশরং মনীরং ভাবমন্তানত্ত্তার্থঃ ॥ ২৪ ॥

আনন্দ্রিগিব টীকা। তগনত্তজনভোত্তমকলত্ত্বি প্রাধিনাং প্রারেণ তরিষ্ঠত্বাতাকে প্রস্কৃত্বকং নিমিন্তং নিবেদবত্তি কিং নিমিন্ত্রমিত্যাদিনা। অপ্রকাশং শবীব প্রহণাৎ পৃথ্যমিতি শেষং, ইদানীং শীলাবিপ্রহ পরিপ্রহারস্থানামিত্যর্থং। প্রকাশত তর্হি কালাচিৎকথং তগনতি প্রাপ্তং নেত্যাহ নিত্যেতি। কথং তর্হি ভগবত্তমাগত্তক প্রকাশং মন্তত্তে উপ্তেশ্বরহাত্ত্যভারং ভাষ্ত্রশৈতি গ্রমন্ত্রমানিত। পরমন্ত্রমানিত বিশেষণক্তর সোণাধিকনিক্রপাধিকভার্বার্থং॥ ২৪-॥

রামান্ত ভাষা। ইতরের সর্কাসনাধাবণীতোর।চ্চ প্রান্থর মন্ত্র নিশ্বভারমণাবিঞ্চিৎ
করং কুর্বতীতাই অব্যক্তি বিভিন্ত কর্মে কর্মজিরাবাধ্যাহ সংক্ষের পর্মকাস্থারাজ্যবাৎ
স্বাচিত সর্কাসনাধার বিভাগ বাজ্তবং বভাব এব বহুদেণগৃহেন্তীর্ণ ইভি মনের পরং ভাষম্বারমন্ত্রমলানস্থ প্রান্থত রাজস্ক্রমানিষ্টিঃ পূর্বামনভিব্যাক্তমিদানীং কর্মণা জন্ধাবন্দেবং
প্রাণ্য ব্যক্তিয়াগ্রম্ব্রের বেমাং মন্ত্রের। জনাধানাপ্রথক্ত ন কর্মজিরারাধ্যক্তে চা ২৪ ম

可名之,使物明明神经验性拥有1可用用的电影等 #:2 卷。\$

নীলয়াবিক্তনানাবিশ্বনোধৰিত্সবস্থিত যাং প্ৰকেশনঃ কৰ্মনিৰ্দিতভৌভিকদেহং দেকতা অৱসমং পঞ্জবোৰক্ষতবোষাৎ নাজীবাজিবকে গ্ৰন্থত ক্লিপ্ৰক্ষমং দেবতাজনবের ভক্তে, তে টোক্তপ্ৰকাৰেণাত্তৰৎ কলং প্ৰাপুৰ্বীভাৰ্য। ২৪॥

নপুদ্ধনা দক্ষকতীং কৃত চীকা । এবং তপক্তৰ্নত সংক্ষান্তক্ষণ হৈ প্ৰাংগ প্ৰাংগ প্ৰাণিনাতস্ব বিষ্ণাইতাৰ কেছুবাক তপকান্ অবাক্তং বেৰ প্ৰাংগ প্ৰাণ্ড কাৰ্ড কাৰ্ডিক ই বাজিককৰে বাৰ্ডেনেক ভাৰ্মিক কাৰ্ড কাৰ্ডিক কাৰ্ডিক

व्यक्तिक व्यवस्थित विश्व कार्या कार्

भीश मा । यदि कुष्ण कर्गवान् यद्वर मुक्ति वाकार कर्ता, जत्व जीव कांदारक हाजिया जा स्वरकात स्वन कांद्राधन। कर्ता, कर्जा, नार्क्ष त्ये प्रश्नम कश्चनार्थ अरे स्मादकत कर-कांद्रमा बाह्या विस्तव दृक्षि विक्रित, कांद्रात केंद्रारक मर्जाकात कांद्रमा निक्ना कि मिक्तिमानक कर मुक्ता ना जानित्रा, मीन, कुर्जा, मानवादि जीव विषया क्यान करता; कांद्रात केंद्रमा क्यान कर्ता क्यान कर्ता क्यान कर्या क्यान क्यान

শাক্ষরভাব্য। তদভাদং কিং নিমিশ্বং ইত্যাতে নাস্ক্রিভি । সাস্থং প্রকাশঃ সর্কৃত্ গোপ্ত ক্রেকিলেক দ্বজানির প্রকাশের প্রকাশের বিশ্বনার বিশ্বনার স্থাক্ত বিশ্বনার ক্রিকার ক্রেকার ক্রেকার ক্রেকার মুক্তিটিলং সৈব নারা বোগনার তরা যোগনায়র সমাত্ত স্থেছেই স্থান সভ্জের মুড়োল্যে-ক্রেক্ নাজিস্থানাতি মামক্ষ্ব্রং ॥ ২৬ ॥

জানজাপির ইকা। অবিবেকরপ্রকানং তগবারটাপ্রতিক্ষমমূলং তালরাপ নান্যকং প্রস্থান্ত্রীক্ষনাগালান্ত্রপাস্থাতি উদ্ভানার ট্যাদিনা । লিভিড প্রত্বিদ্ধিত্রস্থানাধ্রপ্রস্থানা প্রতিপত্তী কার্বস্ক্রত তু সোপাধিকসাপীতি বিশেষঃ গুঙীবা বাচ্চেই নাহ্রিছি । বুর্হি ভগবভিন্নর্থান্ত্রাপ্রত্বাপ্রস্থান্ত (ক্ষাভিনিত । সর্বাদ্ধিনাত একাশোহানাত্র ক্ষেত্রস্থান প্রতিদ্ধিনাত । সর্বাদ্ধিনাত একাশোহানাত্র বিশ্বস্থান ক্ষাভিনিত । স্বাদ্ধিনাত একাশোহানাত্র বিশ্বস্থানাত্র বিশ্বস্থানাত্য বিশ্বস্থানাত্র বিশ্বস্থানাত্র বিশ্বস্থানাত্র বিশ্বস্থানাত্র বিশ্বস্থানাত্র বিশ্বস্থানাত্র বিশ্বস্থানাত্র বিশ্বস্থানাত্র বিশ্বস্

ेत्रोबाष्ट्रकाकाका कः क्राज्यकान्य व्यवस्थान हेणात्राह्य जास्त्रिति । जस्यारवादिशस्त्राह्य-स्थान क्षान्त्रकार कार्यसम्बद्धकारक जेजालकः व्यवसार्थः अक्ष्यास्थाने वर्षात्राह्यन .

नाएर ध्रमाणः वर्षक स्मानमात्राव्यकः।

ষ্টোরং লোকোমামতি বাধিলুকর্ষাণমতি ক্র্যায়িভেলসমূপলভাষানমণি। অভসনারং নিধিনজগদেককারণং স্ক্রেরং মাং স্ক্রেম্যার্থনীরভয়া মছ্যাত্সমানসং স্থান্ম।াত্তং মাভিজানাতি ॥ ২৫ ॥

খানিকত টীখা। তেবাং খাজানে হেতুনাহ নাহমিতি। সর্বান্ত লোক্ত নাহং প্রকাশঃ প্রকটোন তবামি কিন্তু-সন্তজানাদেব বতোবোগমাররা সমার্তঃ বোগোর্জির্মনীয়ঃ কে।২-প্যচিত্তাঃ প্রজাবিশাসঃ সথব মারা অবটমান্তটনাপটীগ্রহাৎ তথা সংহ্রঃ, অতএব মংখন্ত্র-পজানে মৃদ্যু সন্ত্রগং লোকে।২ক্সব্যথক সাং স কামাতীতি ॥ ২৫ ॥

मधुष्रम नवष्की कें के की मा। मझ अञ्चलात्मि नर्सातानित्यावः व्यादिवकुर्वस्थानित्यावः क्रमयादिक्विक्वि मध्याकं ह वीदर्माक्वियामानाकित्रीरिक्वनामित्रित्याभकत्रमानिति क्ष्कमशरकोत्मावको ठळ नत्रशातिहकू वृद्ध व्याप्तिकार जन्मातिकार निधिव स्तरणा काला ।। । । । त्रामत्रारमध्राण्डियमानिमहादैवज्रद्यं गर्यामृत्रामृत्रदक्जिति विविधनियानीन।विनागशीदनः गर्या-ৰভারশিরোমণৌ দাক্ষাবৈকুষ্ঠনারকে নিথিণলোকর:ধবিস্তারার স্কুবমবতীর্ণে বিরিঞ্জিপ্রপ- गञ्जिव । नेत्रिक्षमादिकां वर्षा वर লদিবাপীতাছরে নিরূপমঞ্চামসৃন্দরে কর্মীক্বভপারিকাভার্থপবালিভপুরন্দরে বাব্যুছবি-कि उम्माइटम्बद्ध नम्खनुत्रानु विवदीनत्रक श्रकृष्डिम्हाटेन्ट इत् श्रक्त शावनवं इ नर्सव्यह।विवि জ্ঞীদামাঙ্গিপরমরক্ষমহাবৈভবকারিণি বোড়শসহত্রদিব্যরূপধারিণ্যপরিমের গুণগরিষণি সনামহি-मनि नात्रवमार्करश्वत्राविमशामुनिगन्दरण पत्रि कथमविद्यक्तिनानि मस्यावृद्धिनीयवृद्धिर्सजार्कः मामहामन्निगीत्तार छगवान् चरः मर्कक लाक्छ मे खेकानः त्यन क्रालन खक्टोम ख्वाचि किंद्र (कराशिवम्बद्धकानात्मर धाकरिंछरामा आंख शाहः कथः गर्सक (नाकक न धाकरेरें जाक হেতুমাই বোগমারাসমারতঃ বোগোম্ম সম্মান্তমশবর্তিনী মারা বোগমারা ভরাহ্বমভজে।-करनामाः चत्रात्र्यं न कानांकि जक्तास्विधात्रिका मात्रत्रा गमाशात्रुकः गठानि कानकात्र्यः জ্ঞানাব্ৰব্ৰত্বাপ্যঃ কুতঃ অভোৰ্ছুক্তং পরং ভাৰ্মজানত্তইতি তত্ত ম্ম সম্প্র এব .কারণঞ্চি ভুক্তিং ভবতি অভে ব্ৰম্মার্য মুচ মাত্রজান: সময়ং চতুর্বিধতকবিলকণেলোক: সভাপি कानकातरम मामकमवात्रमनामानकः भत्ररमध्यः माणिकानाकि किस विभवी उन्हेश महकातक किक्क अवस्थार्थः विवासासः बक्क वक्क भवानुत्याणा विवासासः छ विकिक विवासिक मात्रात्रीमणि व्यतिष्टमण्ड ॥ रंड ॥

णाभि जूनन (नाटका निकंछ ध्येकानिक इरेमां, (कममा, र्यानेन मात्राम भाषामिक भाकाम, जामि रा जन्म मृत्रभ प्रशिक शासाम कार्या राज्य मात्रभ प्रशिक शासाम कार्या राज्य मात्रभ कार्यिक शासाम कार्या राज्य कार्या कार्य कार्या कार्या

নীঃ সঃ। ভগবান উক্লেকের অবভার রূপ থারণ কাবে অলোকসামান্ত লক্ষণ সংঘও কোন গোকে উছোকে স্থারণ জীব বণিয়া সনে করর, অর্জুনকৈ ইকাই বুলংইবার ভক্ত ভগবান বলিভেকেন বে, একাভাহরাগ ভির ভাহাকে কেব লেভিভেনা পার্য্য, ভাইছ এই বভা সিদ্ধ সংকর শক্তিই বোগনারা রূপে তাঁকুল বর্মণকে লোক বৃদ্ধিয়া, বহিছুভি এই করিয়া রাধিয়াছে। ভাই ভক্তি ইলি মৃদু গণ তাবাকে লেখিতে ইছা করিবলত ইভাক্ত

बूर्डार्त्रः नाक्किम्मिकि (नारकाव। मक्क्यनः ॥ ५८ ॥ (तम्बर् गर्वकीकानि वर्षमामानि वार्क्या।

দেখিতে পারনা। নারাবরণ তেদ করিরা তাঁহাকে দেখিতে হইলে সরল বিখাস ও অকণট ভাকুর নিভান্ত প্রব্যেক্ষন। ভক্তিহীন ব্যক্তির নিকট তিনি মেবাচ্ছাদিও রবির ভার চির দিনই অপ্রকাশিত বাঁকেন॥ ২৫॥

শাধরভাবাং। বরা বোগমাররা সমাবৃত্তং মাং লোকোনাভিজানাতি নাসে গোগসারা
মন্ত্রীরা সভী মমেবর্ত নাম।বিলাকানং প্রতিবদ্ধতি বধাকতাপি মারাবিলোনারাকানং তহৎ
হতএবসতঃ বেলাহমিতি। অহন্ত বেল জানে সমতীতানি সমাজিকাতানি ভূতাান তথা
বর্তমানানি চার্জন ভবিব্যাপি চ ভূতানি বেলাহং মান্ত বেল ন ক্ষ্তন মন্তক্তং মন্ত্রপ্রেকং
মৃত্যু মন্তব্যক্ষাভাবাদেব ন মাইভিজতে॥ ২৬॥

আনন্দগিরি টীকা। সামরা ভগবানার্তশেগুরাণি লোকস্তেব জানপ্রতিবন্ধ: স্থাদিভাশেক্যাহ বরেতি। ন হীরং মারা মায়াবিনোবিজ্ঞানং প্রতিবরাতি মায়াবাহ গৌকিকমারাবং অথবা নেশরোমারা প্রতিবর্জ্ঞানোমায়াবিহাং গৌকিকমায়াবিদ্দিতার্থ:। ভগবজোয়ায়াপ্রতিবর্জ্ঞানভাতাবেন সর্বজ্ঞত্বপ্রতিবর্ধং সিদ্দিত্যাই বচইতি। গোক্ত মায়াপ্রতিবছবিজ্ঞানভাতের ভগবদাভিমুখ্যপ্রতিবিহং সিদ্দিত্যাই বচইতি। গোক্ত মায়াপ্রতিবছবিজ্ঞানভাতের ভগবদাভিমুখ্যপ্রতিহা মাংখিতি। কাল্লরপরিজ্ঞিসমক্তপরিজ্ঞানে
প্রতিবর্ধানেশরভাতীতি দ্যোতনার্থক্তপন্ধ; মাংখিত লোক্ত ভগবভ্রজ্ঞানে প্রতিবর্ধং
ল্যোত্রতি। তর্হি স্ত্রিক্রিলেত্যাপক্ষাই মন্তক্ষিতি। তার্হ্ সর্বোণি অভ্রতিশ্বারা ভাং
ক্ষান্ততি নেত্যাই মন্তক্ষিতি। বিবেক্ষতে।মন্ত্রেরার জ্বাং

রাস। স্ক ভাষা। অতাতানি বর্তমানানি অনাগভানি চ সর্বাণি ভূত। ত্বংং বেদর্জনামি।
বাতু বেদনকক ন মরাহস্কীব্যানের কালতার্বর্তিবু মামেবংবিধ বাহুদেব সর্বামাশ্ররণীরাবতীর্ণ বিদিদ্ধান্তানের সমাশ্ররত্ত্ব। ক্ষতিহ্বপক্তাত হতার্বং। আতো জ্ঞানী হুর্লভ এব ৪২৬ ৪

্ খামিকত টাকা। সংক্ষান্তমং মংখরপম্বানগুইতাকং তদেব খন্ত সংক্ষান্তমন্ত্র চআনশক্তিখন দর্শরমন্ত্রমন্তানমেবাই বেদাহমিতি। সমন্তীতানি বিনটানি বর্তমানানি চ
ভাবীনি চ ত্রিকালবর্তীনি ভূচানি স্থাবয়স্বস্মানি সর্বাণ্ডাইং বেদ আনামি মারালর্ডাক্সম ভলাঃ খাল্রমানোইক্ষাভাবাং, মান্ত কোহণি ন বৈভি সন্ধারামোহিভভাং, প্রাসন্ত্রং হি বোকে মারারাঃ খাল্রমাধীসভ্যস্ত্রমান্তক্ষ্তি ॥ ২৬ ॥

মধুস্বন সর্থতী কৃত টাকা। অতোষাররা খাধীনরা সর্বব্যমান্ত্রকাংখারং প্রতিব্যক্তনার্থাৎ অহং অপ্রতিব্যক্তস্ববিজ্ঞানঃ মাররা সর্বালোকান্মোহ্ধরণি সমতীভানি চিরবিনটানি বর্ত্তমানানি ৪ ওবিয়াণি ৮ এবং কাল্ডার্থানি ভূতানি স্থাব্যক্তমানি সর্বাণি বেল জানানি হেঅর্জ্ব অতোহ্রং সর্বজ্ঞঃ পর্যেশ্বরইতাত্র নাত্তি সংশ্রইতার্থা মাং ভূ ভূশকোজান প্রতিবন্ধনাত্তমার্থাঃ মাং সর্বাদর্শিন্দণি মারাবিন্দির সন্ধান্তিতঃ ক্ষতন কোণি সম্প্রত্তাজনং সম্ভব্ধ বিনা ন বেদ সন্ধান্তিভাৎ অতোমভ্যব্দনাভাবাদের প্রাবেশ প্রাণিনামাং মুজকরইতাতিপ্রায়ঃ ৪২৬ ট

भावि छूछ, वर्षनान ७ छनिवार जिम्हारमञ्ज नम् विकार विकिष

कतिस्थानि कन्क्कालि स्टब्स् उपल स-कम्बन १०३०४। वेक्सारवयसङ्ख्यान वन्स्टम्बद्धन क्राज्ञक ।

माहिः किष्ठ (स् अर्ज्यून । पाष्टक तान कामहिक पारतक मरव १ २ ७ ॥

গাঁং দং। ভগৰান্ খবং সৰ্বজ্ঞ, সৃত্যাং বোগৰায়াবরণ বস্ত উহার ঞিকাল দলীভার কিছু মাত্র বিশ্ব হইতেছে না ; কিছু অবটনৰটন পটায়নী মাত্রা জীবতে এমনই জনীতৃ হ করিরা রাখিরাছে, বে জীব পণ তাহা অভিজ্ঞান করিয়া ভগবানের খরণ সাকাৎকার কাবতে সমর্থ ইইভেছে না। বেদন শর্বার প্রথম কিরণ শাতে কৃত্বটিকা অলনীত হইরা বায়, তক্ত্রপ ভীত্র ভাজির বৈগ সাধু জনবে সক্ষাস্তিত হইবে বৈগ মারার ছবপনের আক্রণত বিদ্যিত ইইয়া মার। অভজ্জির চক্তে ভাহাতে কোন সভেই দেবিতে পাওরা বার বিয় ২৬ ম

• भाकत्रवासः। एकत भूमवृज्ञव्यद्यन्त्र अखिवद्यात अखिवद्याति मिख वात्रवाति मर्सपृष्ठिति वाः न विक्वित वेणारम्भावाति विद्याप्ति वेणारम्भ विक्वित वेणारम्भावाति वेणारम्भ विक्वित वि

আনন্দগির টীকা। তপ্ৰজ্ববিজ্ঞানপ্রতিষদ্ধং বুলাজানাতিরিক্তং প্রশ্নধারেণাদাহরতি কেনেডাদিনা। পুনঃশন্ধা প্রতিবদ্ধ লাজরবিষকা গমতে, অপার্ক্তমবাজরপ্রতিকদ্ধনিষ্যা গৃহাতে । বিশেষমাক।ক্রাপ্রকং নিজিপতি কেনেতি । বিশেষাপেকালামিতি
বন্ধনিক্রার্তি । ইচ্ছাত্বের্যাের্র হণং । ক্র্মণন্ধার্থাপাক্রাভি প্রেডার্টি । ক্রাপ্রাের্বের্ডার্টি প্রাার্টি । ক্রাপ্রাের্বিভাতি প্রেডার্টি । ক্রাপ্রাার্টি । বিরিন্টি ব্যাকালামিতি । বা চাতেরােরনা
বিকর্ণা কিঞ্চিলি ভূতং সংসারম্ভণে স্ভবতী চ্যাহ সর্বভূতৈরিতি । তথা দি ক্থাং
ভরাের্বাহন্ত্রের্বিভাগ্রাহ্ ভত্তেতি । তরােরালার: সর্বাহ্রের্বার্থ ক্রের্তি । বা ক্রাণ্টি । ব্রের্বার্থ ক্রের্বিভার্বিভার রাল্বির্বার্থ ক্রের্বিভার রাল্বির্বার্থ ক্রের্বিরার্থ ক্রের্বার্থ ক্রের্বিভার ব্যার্থ ক্রের্বার্থ ক্রির্বার্থ ক্রির্বার্থ ক্রির্বার্থ ক্রের্বার্থ ক্রের্বার্থ ক্রের্বার্থ ক্রের্বার্থ ক্রের্বার্থ ক্রের্বার্থ ক্রের্বার্থ ক্রের্বার্থ ক্রির্বার্থ ক্রের্বার্থ ক্রির্বার্থ ক্রের্বার্থ ক্রের্বার্থ ক্রের্বার্থ ক্রির্বার্থ ক্রির্বার্থ ক্রের্বার্থ ক্রের্বার্য ক্

'यामार्थक कांग् । 'कथाशिटक्कि'। वेकारमयाकााः वीर्र्यान भीट्रकाकातिकार्थन द्वारवन नेक्ष्मकान नेर्सोक्याकानकव नरस्याद्य यांकि क्ष्यक्रकर क्ष्यकि क्ष्मिरसर् मूथ्यःशांतिव वरस्य

गर्ककृष्णिन मरका ६९ अटर्श वास्त्रि शतकरा ॥ ६१ ॥

भूर्यभूर्यक्यानि निविद्याविष्ठात्वरयो तागर्ययावछारको छवाननताभूनति क्याकान्यव छरम्बद्दस्थाभागिष्ठार्यययरप्यनम्भव्छिः कृष्णानाः नह्याह्नाः कवछि एक स्मार्ट्य नर्यकृष्णानि मःर्याहःयाखि अविद्याद्याद्यविष्ठानि अविष्ठ न मर्थमःराज्ञेयविद्यागम्भवःभ च्छावानि क्यानी कृष्ठभरत्वविद्यादेशक मूथक्ष्यकायः न छर च्छावः किम्नि कृष्ठः साम्रक हैि ॥ २१ ॥

খামিক্ত টীকা। তদেবং মানাবিষরপেন কীবানাং প্রমেখনীজানমূক্তং তভৈবাজানভ দৃদ্দে খান্প্ৰাই ইচ্ছেতি। প্রাতইতি সর্গা সর্গে খুণদেহোৎপত্তে। সভ্যাং তদমূক্লে ইচ্ছা তথুপ্রতিক্লৈ চ বেষভাভাং পমুখা সমুভ্তোষা শীতে।ক্ষুস্থতঃপ্রাদিৰশ্বনিমিভোমোহোবি-বেক্তংশভেন সর্বাশি ভ্তানি সন্ধোহা বান্তি অহনের সুধী হংশী চেভি গাড়ভরমভিনিবেশং প্রাপ্ল বন্তি অতভানি মধ্জানাভাষায়াং ন ভক্তীতি ভাবং ॥ ২৭॥

মধুহদন সম্বতী কৃত টীকা। শবোগমারাং তর্গবন্তব্বিজ্ঞান প্রতিবন্ধে হেতুসূক্ষ্য । দেহেক্রিরসংঘাতাভিমানাতিশ্রপূর্বকং ভোগাভিনিবেশং হেড্তরমার ইচ্ছাবেষাত্যামমুকুলপ্রতিক্রিরমাত্যাং সম্থিতেন শীতোক্ষস্থরংখাদিবশনিমিতেন মোহেন অহং স্থী অহং
হংথীত্যাদিবিপর্যরেণ সর্বাণ্যপি ভূতানি সংমোহং বিবেকাষোগ্যখং সর্গে হুলদেহে। ংপত্তৌ
সত্যাং বাত্তি হেভারত হেণরস্তপেতি সংবোধনহয়ত কুল্যহিন্ন। স্বরূপশক্ত্যা চ ছাং হন্দ্র্বোহাখঃ শক্রনাভিভবিত্নলমিতি ভাবং নহীচ্ছাহেষরহিতং কিঞ্চিদি ভূতাত্তি ন চ
ভাজ্যামাবিষ্টত বহির্বিষ্মাপি জানং সম্ভবতি কিং প্নরাশ্বিষয়ং স্বতোর। গবেষবাচ্তুলাত্তংক রণছাৎসর্বাণ্যপি ভূতানি মাং পর্যমেশ্রম। অভূতৎ ন জানত্তি স্বতোন ভলতে
ভলনীরমণি॥ ২৭॥

হৈ ভারত। হে পরস্কা। প্রাণিগণের ভুল দেহ উৎপর্ম হটলে ডাহার। ইচ্ছা বেব জনিত শীতোফাদি ঘদ্দ কর্তৃক মোহ প্রাপ্ত হইর। থাকে। ২৭॥

গীঃ সঃ। জীব স্থুণ দেহ লাভ করিলেই অমুক্ণ বিষয় লাভে ইচ্ছা ও প্রতিকৃল পদার্থে বেষ করিবা থাকে জনীত, উক্ত, কুধা, তৃষ্ণাদিতে ব্যাকুল হয় ও আমি প্রধী, আমি ছংখী এরপ অভিমানবুকও হর। বোগমারা ব্যতীত এই বিষয় ৰন্ধ দৃষ্টিও ভগবন্দর্শনের বিষয় প্রতিবন্ধ । ভগবান্ "ভারত " পদে, অর্জুনের পবিত্র কুল মর্যালা ও "পলস্তুপ শপদ ভারা তাহার ব্যক্তিগত সাধন সামর্থের মর্যালা দেখাইরা দিলেন। বাহুারা রাগবেষাদি ছলের বদীভূত, ভগবান্কে ভাহারাও দর্শন করিতে পার না। ২৭ ॥

শাহরভাবাং। বত এবনতত্তেন বলুনোছেন প্রতিবছ্প জ্ঞানালি নর্কভূতানি সংযো-হিতানি যাসাপ্তভূতিংন জানন্তি পত এবাপ্রভাবেন মাতুন ভূজতে তে প্নরনেন বলুনো-হেন নিপু জ্ঞাং-সভঃ বাং বিদিয়া ব্যাশান্ত্রমাপ্রভাবেন ভক্তইত্যপেক্তিমর্থং দর্শনিক্ষ্ট্রট-তে বেবাসিতি। বেবাত পুনর্ত্তপ্তত্ব, স্বাপ্তপ্রারং ক্ষ্ট্রিণ পার্থং জনানাং প্রাক্ষণাং পুনাহ

(वरावसर्गाडर नार्नर समानार भूगावस्थार।

কর্ম বেষাং সম্বাজকারপ্তং বিদ্যুতে তে পুণ্যুকর্মাণব্যেষাং পুণাকর্মণাং তে মৃত্যুক্তি। বিদ্যুক্তি। বংগাত্তকা বন্ধবোহন নির্মুক্তাভিত তে মাং প্রমান্তানং দৃত্তভাতাব্যের প্রমার্ভিত্য নাঞ্জিতাব স্ক্রিপারভাগত্তকে নিশ্চিভবিজ্ঞানাদৃচত্তভাতিচাক্তে। ২৮ ॥

শানন্দাগরি চীকা। সাংস্থানত্তানাং সোহপবতন্ত্ৰত্বে ফণিডসাই বডটিত। উপবস্তম্ভ বেদনাভাবে ডলিউন্থবিধ্বাং ফণডীত্যাই অতএবৈতি। ধাদ সর্বাণি ভূতানি জন্মপ্রতিপদ্যানানান সংস্থানি সন্তি ভগণতত্বপরিজ্ঞানশৃত্যানি ভগণতত্বনগরীত মুখানি তর্হি শাস্তাম্বন্ধন ভগণতত্বনমুচামানমধিকার্যাভাবাদনর্থক্যাপদ্যেত্তি শহতে কে পুনারতি। অনেকের্ জন্মপু স্কুতবশাদপাকৃতদ্বিজ্ঞানাং বন্ধ প্রত্যাহাণর্ছিণাং ব্রহ্মচর্যাদিনির্মান্তাং ভগণত্বলাধিকারিছাল শাস্তাবিরোধোন্তীতি পরিহর্ষতি উচ্চতইতি। তুশক্ষােতা-মর্থাাই পুনারতি। মুক্তের্বাজ্ঞান স্থিতার সমাপ্রতাার্মানুত্যকং। একতোপবােগং প্রভাক কর্মণাদর্শার্ত্ বিশিনপ্রস্থাতা। উভ্যবিধতকের্ম্বনিমন্ত্রেন্ত্র্কানাহ তে বন্ধাে চনিব্রেক্ত্রাপ্রস্থিত্বলাহ ভক্তাইতি। তেবাং নানাপরিগ্রহ্বতাং ভগণত্ত্বন প্রতিহাত্বাশক্ষা চিল্টিনির্বেক্ত্রাণবির্ভিক্ষন প্রতিহাত্বাশক্ষা চিল্টিনির বিধ্বাভিক্ষা চিল্টিলিনির বিধ্বাভিক্ষা চিল্টিনির বিধ্বাভিক্ষা স্থানির বিধ্বাভিক্ষা চিল্টিনির বিধ্বাভিক্ষা চিল্টিনির বিধ্বাভিক্ষা চিল্টিলিনির বিধ্বাভিক্ষা চিল্টিনির বিধ্বাভিক্ষা নির্মান্ত মান্তি বিধ্বাভিক্ষা চিল্টিনির বিধ্বাভিক্ষা নির্মিত বিদ্বাভিক্ষা চিল্টিনির বিধ্বাভিক্ষা বিধ্বাভিক্ষা বিধ্বাভিক্ষা বিধ্বাভিক্ষা চিল্টিনির বিধ্বাভিক্ষা বিধ্বাভিক্সা বিধ্বাভিক্ষা বিধ্বা

রাসাপ্তর ভাষা। বেবামিতি। বেবামনেকজন্মার্চ্চিতাৎ কুৎল প্ণাসঞ্চলাৎ গুণসন্ধলাৎ গুণসন্ধলাৎ গুণসন্ধলাত তেওঁ পূর্বো-বিশ্বে বিশ্বে হেতৃত্ব মালে মুখ্যবিরোধিচানাদিক। লগুরুতং পাপরাজমন্থাত তেওঁ পূর্বো-কেন প্রকৃত হারতন্যেন মাশরণমন্থপ্রপদ্য গুণসন্থানোহ। দিনির্মুক্তা জ্বাসবণানালার প্রকৃতি বিশ্বকা আম্মরণদর্শনার সহতে চৈম্বর্যার সংগ্রাপ্তে চ দৃচত্ত হাঃ। দৃচসংক্রামানেক ভল্তে । ২৮॥

স্থানিকত টীকা। কৃতত্ব হৈ কেচন সাং ভিজতো দুখাতে জনাহ বেব।মি'ত। বেবাস্থাটি গণীপ'নাং সর্বাধানক পাপমস্তগতং নটং তে মৃস্নি,মিন্ডন মোহেন বিলিম্কিনঃ দুচক গাং এক টিভনং সম্ভোম'ং ভঞ্জান্ত ॥ ২৮॥

মগুলন সবস্থতি কৃত টীকা। বিদি স্কৃত্তানি সমোহং বাজি কথং তর্ছি চতুর্বিধাঃ ভলমে মামিত্রকং সভাং স্কৃতাতিশরেন তেবাং ক্রীণপাপদাদিত্যাহ বেবাং ত্ ইতরব্যাক বিলক্ষণানাং কনানাং সকলজ্মনাং পুণ্ডকর্মণ্মানকজ্মসু পুণ্যাচরণশীকানাং তৈত্তৈঃ পুণ্ডঃ ক্য ভিজ্ঞানিপ্রতিবন্ধকং পাণমন্তগতং অনুনাসানং প্রাপ্তং তে পাণাভাবেন ভাল্নাত্রন দ্বাত্রতাঃ ক্রাতিবন্ধকং পাণমন্তগতং অনুনাসানং প্রাপ্তং তে পাণাভাবেন ভাল্নাত্রন দ্বাত্রতাঃ ক্রালাসকলাঃ সর্ব্যা ভগবানেন ভল্গীয়ঃ স্টেবংক্ষপ্রবেতি প্রমাণ্ডনিতালাগালাক্ষাপ্রাবিজ্ঞানাঃ সন্তোমাং প্রমান্থানং ভল্কতে অনন্যান্ধণাঃ স্কৃত্ত বেবস্ত ক্রালাণা বি চতুর্বিধান্তলাং মামিতার স্কৃতিশব্দোভাঃ অতঃ স্কৃত্তিশান ক্রেলাই বিল্লাক্ষাক্ষিত্র ন বিরোধঃ ক্রামেবেবিংস্কঃ প্রাণণি প্রভিগান্ত ব্রিভিত্ত প্রাকৃত্তি বিল্লাক্ষাক্ষিত্র ক্রাণণি প্রভিগান্ত ব্রিভিত্ত প্রাকৃত্তি বিলিত্য ভ্রাণণি প্রভিগান্ত প্রাপ্ত প্রাকৃত্তি বিলিত্য ভ্রাণণি প্রভিগান্ত প্রাপ্ত প্রাকৃত্তি বিলিত্য ভ্রাণণি প্রভিগান্ত প্রিভিত্ত প্রাকৃত্তি বিলিত্য ভ্রাণণি প্রভিগান্ত প্রিভিত্ত প্রাকৃত্তি বিলিত্য ভ্রাণণি প্রভিগান্ত প্রিভিত্ত প্রাকৃত্তি বিলিত্য ভ্রাণণি ক্রিভিত্ত লাবং লাভ্রা বিলিত্য ভ্রাণণি ব্রভিত্তা লাবং লাভ্রার স্ক্রি বিলিত্য ভ্রাণণি ব্রভিত্তা লাবং লাভ্রান্ত বিলিত্য ভ্রাণণি ক্রিভিত্তা লাবং লাভ্রান্ত ক্রান্ত বিলিত্য ভ্রান্ত ক্রিভিত্তা লাবং লাভ্রান্ত ক্রান্ত লাভিত্তা লাবং লাভ্রান্ত লাভ্রান

ं भूनाकका स्वाता वाता वाहामितात भाग तामि विनये हरेगारह, तारे वस्त्रां ह विनियू क वाकि तबहे भागारक ककि कतिता शास्त्र । २৮॥

তে ধর্ম্ববিধিনিশ্বী ব্রণ ভজতে নাৎ দৃঢ়প্রভাঃ ॥ ২৮ ॥ জন্মরণমোকায় ধামাপ্রিতঃ বড্ডি বে।

গীঃ সং। "সর্ব ভ্তানি সংখ্যাহং বাস্তি " এতদ্বচনে ভগবান্ সকল প্রাণীরই নোহ প্রাপ্তির কথার স্চলা কবিরাছেন। ভাবার আর্ত্তি, জিজ্ঞাসু, অর্থাণী ও জ্ঞানী এই চারি প্রকার ভতের ভক্তির কথা উল্লেখ করার পাছে অর্জ্তুনের ভগবদ্বাকো বিরোধ বাধ হর, তাই ভগবান্ বলিতেছেন বে প্রাণী মাত্রেই মারার মোহিত, তাহাতে আর স্দেহ নাই। কিন্তু জন্ম জন্মান্তরের পুণ্য প্রের অনুষ্ঠান হারা ধাহাদের পাপয়াশি বিধোত হইরা বার তাহাদের ক্য মোহাদি ধীরে ২ জ্পনীত হয়। হ্যুমোহাদি দুর্হুইবেই চিত্তের একার্তা, সক্রেণ দৃত্তা বৃদ্ধি ও ভক্তির সঞ্চার হইরা বাকে ॥ ২৮ ॥

শাক্ষরভাষাং। তে কিমথং তীলস্তই ভূচিতে কবেতি। জরামরণমোকার জরামরণয়ে-র্ন্দোকার্থং মাং পর্মেশ্ববং আজিতা সংস্মাতিতাচন্তাঃ সজ্যে বতান্ত প্রবিত্তে বে তে রলুকা শরং তদ্বিঃ ক্রুৎমং সমস্তমধ্যায়ং প্রত্যগাত্মবৈষরং বস্তু তদ্বিতঃ কর্মাচাধিকাং সমস্তং বিতঃ॥ ২৯॥

অনলাগরি টীকা। যথে। জানামধিকারিশাং ভগবভজনকলং প্রশ্নধারা দর্শরতি তে কিমর্থানাত। জবামরণাদিলকুণোযোবদ্ধভাহিছেবারণ ভগবভজনমিতার্থঃ। সম্প্রতি সপ্তশক্ত সপ্রশাস্ত মধ্যমানুতাহার্থং পোরত্বাক মানাশ্রেতাতি। জরাদিসংসারনির্ভার্থং নিগুণং নিশ্রপঞ্চং মামুরুমাধিকাারণে।জানস্তীভূকেং মামেব বে প্রশাসন্তইত্যাদাবিত্যাহ জরোত। সধ্যমাধিকারিশং প্রত্যাহ মামিত। পর্যেধরাশ্র্যণ নাম বিষয়বিম্পত্বেন ভগবদেকনিইত্বনিত্যাহ মৎসমাভিত্তি। প্রশ্নতনঃ ভগবাদ্ধলাইছাসিদ্ধার্থং বহির্দ্ধানাং বজ্ঞাদীনাসভ্যক্ষানাঞ্জ্বণাদীনামনুষ্ঠানং। প্রাপ্তকং জগত্পাদানং গরং বৃদ্ধ কথং বৃদ্ধানি বিভূষিত্যপেক্ষারাং সমস্তাধ্যাত্ম বিশ্বেন সকলক্ষাত্বন চ ত্রিহারত্যাহ কুৎস্মিতি॥ ২৯॥

রাসাত্র ভাষা:। ত চত্তেবাং প্রসাণাং ভগবস্তং ভক্ষানাদাজ্ঞাতব্য বিশেষাত্রপানেবাং চ প্রটোতি। জ্বাসরণমোক্ষার প্রকৃতিবিবৃক্তাত্মকরপদর্শনার সামাশ্রিত্য যে ভক্তেতে ব্রহ্ম-বিহ:। অধ্যাত্মঞ্চ কুৎসং বিহু: কর্মাধিলং বিহ:॥ ২৯॥

খানিকৃত টীকা। এবঞ্চ মাং ভলকতে সর্লং বিজ্ঞার বিজ্ঞার কৃতার্থাভবন্তীত্যাই লংরতি। ল্যামরণরে।মিরসনার্থং মামাশ্রিতা বে প্রায়ততৈ তে, তৎ পরং ব্রহ্ম বিজ্ঞা, কুৎল্পধ্যাত্মঞ্চ বিজ্ঞানের তৎপ্রাপ্তব্যাং তং দেহাদিব্যভিরিক্তং গুরুমান্তানঞ্চ লানভীত্যর্থঃ,⊕তৎসাধনভূত্ম-থিলং সরহতঃ কর্ম চ লামন্তি ইত্যর্থঃ ॥ ২৯ ॥

্র নধুস্থন সরস্থতী ক্লত টীকা। অথেদানীমর্জ্নত প্রশ্নম্থাপরিতৃং স্তরভূতে প্রাকার্চোতে অনরোরের বৃত্তিস্থানীরঃ উত্তরোধ্যারোভবিষাতি যে সংসারজ্ংথারিবিঞ্জা জরাসরপমোকার জরাসরণাদিবিবিধ্জাসহসংসারজ্যখনিরাসার তদেকতে জ্বাং সঙ্গা ভগবভ্রাপ্রিত্তা
ইতরস্ববিব্যুখ্যেন শরণং পদ্ধা বত্তি যততে মদর্শিতানি ফ্লাভিস্কিশ্ভানি বিহিন্না
কর্মানি কুর্ত্তি তে ক্রমেশ ভ্রাত্তঃ ব্যুগাঃ সম্ভত্তজগৎকারণং মারাধিকানং ভ্রং পেরং ব্রশ্ধানি ক্রিয়ানি ক্রিয়া প্রতিষ্ঠান কর্মানি ক্রিয়ানি ক্রিয়ানি ক্রিয়ানি ক্রিয়ানি ক্রিয়ানি ক্রিয়ানি ক্রিয়ালি ক্রিয়ানি ক্রেয়ানি ক্রিয়ানি ক্রায়ানি ক্রিয়ানি ক্র

उज्य उदिइ: क्र्यमधां पुर कर्मा ठासिनर । २३ ।

রিচ্ছিন্নং দংপদলুক্ষ্যং বিছঃ কর্ম্ম চ ভত্তরবেদনসাধনং গুরুপসদন্ত্রবণমননাদ্যখিলং নির্ব-শেবং ফলাব্যভিচারি বিজ্ঞানস্তীভ্যর্থঃ ॥ ২৯ ॥

বে সকল ব্যক্তি জরামরণাদি নিবারণার্থ আমাকে (সঞ্চ জন্ম) অবলয়ন পূর্বক সাধন করিতে থাকেন, তাঁহারা তৎপদের লক্ষ্যার্থ রূপ নিপ্ত গ জন্মকে এবং অপরিচ্ছিয় ত্থপদের লক্ষ্যার্থ রূপ সাত্মাকে এবং প্রবণ মননাদি সাধন রাশি অবগত হরেন। ২৯।

গীঃ সং। যাত্বারা কামনাসিদ্ধির কলের দিকে দৃষ্টি না রাখিরা কেবল মুক্তির অক্স
সাধনা অর্থাৎ উপাসনাদি ক্রিরা তৎপর ক্রেন, উাহাদিগের সোপাধিক বা সঞ্জ প্রক্রের
সাত্রের গ্রহণ বাতীত উদ্দেশ্ত সিদ্ধা হইন্তে পারে না। নিশুণ ব্রহ্ম উপাসনার অতীত এবং
তাঁহাকে লক্ষা করিরা উপাসনা করিশেও উদ্দেশ্ত সংসাধিত হয় না। মনে কর, তুমি
পাপ ভাবে আক্রান্ত হইরা নিশুণ পরব্রহ্মের নিকট পাপ মোচনার্থ প্রার্থনা করিলে,
যিনি নিশুণ, তাঁহাতে দরা রূপ গুণের সম্ভব না থাকার, যিনি প্রকৃতির অতীত, তাঁহাতে
তোমার তংশবেদনার—পাপের আলামালার স্বর্গ প্রতিবিশ্বিত হইতে না পারার, যিনি
নির্ক্রিকার, নিশুনক, তোমার জন্ত তাঁহার স্কভাবের ভাবান্তর না হওরার ভোমার পাপ
ভার মোচন হইল না। ভোমার স্বতি মিনতি নিশুণ ব্রহ্মকে বিচলিত করিতে পারে না।
যিনি দরামর, তিনি সগুণ, ভোমার ছংশাপনোদনের বাসনা হইলে তুমি সেই সগুণ
দরামরের নিকট ব্যতীত আর কাহাকে ডাকিবে, আর ক্রপাসিদ্ধু সগুণ ব্রহ্ম ব্যতিরিক্ত
আর কেই বা তোমার প্রার্থনা পূর্ব করিবেন। সগুণ ব্রহ্মের উপাসনা করিলে নিশুনি

শান্ধরভাবাং। সাধীতি । সাধিভূতাধিলৈবং অধিভূতং চাধিলৈবঞ্চ অধিভূতাধিলৈবং তেন সহ অধিভূতাধিলৈবেন বর্ত্ততে ইতি সাধিভূতাধিলৈবং মাং বে বিছঃ সাধিবজ্ঞান সহ অধিবজ্ঞান সাধিবজ্ঞান বৈ বিছঃ বারাণকালে মরণকালোপ চ তে মাং বিছঃ যুক্তচেতসঃ স্মাহিতচিক্তাইতি ॥ ৩০ ॥

रेजि औज्ञवन्त्री जाकारवा मश्रमाधानः।

সান্দ্রণিরি ট্রিকা। ন কেবলং ভগবরিষ্ঠানাং সর্বাধ্যাত্মিককর্মাত্মকুত্রদ্ধবিদ্ধেব কিছ্ ধিভূতাদিসহিতং তবেদিছ্মণি সিধাতীভাহি সাধিভূতেতি। অধ্যাত্মং কর্মাধিভূতমাধদৈবসধিগল্পকৈতি পঞ্চকং কর্ম ভর্ম বে বিহুত্তেবাং বধোক্তজ্ঞানবতাং-সমাহিতচেতসামাপদব্দ্ধানমণি ভগবত্তত্তানমন্থতিহতং ভিষ্ঠতীভ্যাহ প্ররাণোত। অপিচেতি নিপাভাভ্যাং ভভামবস্থারাং ক্রণপ্রামত ব্যথভার জানাসন্তবেশি মার সমাহিতচিন্তানামুক্ত্র্জানবভাং ভগবত্তবভানমবৃত্ত্বাসিতি পোভাতে ভদনেন সপ্রনেনান্তমমধিকারিণং প্রতিক্রেং নির্পর্মভা
ভিদ্বিদ্বিস্কৃত্ত্বাদিকমুপদিশভা প্রকৃতিহ্বরাহারেণ স্কৃক্তারণদ্বাদিতি চ বদতা তৎপদ্বাচাং
ভল্পক্রিক্তিশ্বস্কৃত্তি । ৩০ ॥

नाधिकुर्वाधिरेतवः मार नाधियक्कक्ष (य विद्वः।

রামান্ত্রক ভাষা। জাত্রবইতি পুনর্নিদেশাৎ পূর্বানির্দিষ্টেভ্যোক্তেধিকারিণো ভারতে। সাবিভূতং সাধিলৈর মানৈশর্ব্যার্থিনো বে বিভূরিত্যেতদকুবাদকর্মশনগঞাশুর্বেভাত্ বিধারকমের
তথা সাধিরক্ষমিত্যপি তারা প্ররাণভালেপি স্বরাণ্যাভূপ্পণং মাং বিভূনামধিকারিণামবিশেবেণ
বিধীরতের্থ স্বাভাব্যাতত্ত্বা নিত্যনৈমিভিকরপমহাবক্ষাদ্যসূষ্ঠানমবর্জনীরং তেচ তেচেতি
চকারাৎ পূর্বজ্বামরণমোকার যতমানাশ্চ প্ররাণকালে বিভ্রিতি সমূচ্চীরতে জনেন
ক্যানিনোপ্যর্থং স্বাভাব্যাৎ সাধিষক্তং মাবিভ্: প্রয়াণকালোপ স্বরাণ্যকৃত্বণং মাং বিভূরিভূয়ক্তং ভবতি ॥ ৩০ ॥

ইতি **শ্রী**মন্ত্রাগান্থজাচার্য্যবিরচিতে গীভাভাবের সপ্তমোধ্যারঃ।

খামিকত টীকা। নটেবং ভূজানাং বোগলংশশদাণীত্যাহ সাধিভূচেতি। ঋধিভূডাদিশশানামৰ্থং শ্ৰীভগবানেৰোজনাধানে ব্যাখ্যাক্তি, ঋধিভূতেনাধিদৈবেন চ সহ ঋধিবজেন
চ সহ মাং বে জানস্কি-তে যুক্তচেতসোমন্যাসক্তমনসং প্রাণকালেহণি মনগসমরেণি সাং
বিহর্জানস্কি ন তু তদাণি ব্যাক্লীভূন মাং বিশ্বরস্কি অতোগজ্জানাং নবে।গভ্রংশশদেতিভাবং। কৃষ্ণভক্তৈর বড়েন ব্রশ্বজ্ঞানমবাণ্যতে। ইতি বিজ্ঞানবাগাধ্যে সপ্তমে সম্প্রকাশিতং॥ ৩০॥

है जि मश्चरमाथा तः।

মধুক্ষন সরস্থী ক্বত টীকা। ন চৈবংভূতানাং মন্তজানাং মৃত্যুকালৈহণি বিশাকরণ্ডরা মন্তিরারণং শঙ্কনীরং যতঃ সাধিভূতাধিলৈবং অধিভূত।ধিলৈবাভ্যাং সাহতং তৃথা সাধিবজ্ঞাং চ অধিযক্তেন চ সৃহিতং মাং যে বিছুল্ডিস্তরন্তি তে যুক্তচেত সং সর্বদা মার প্রনাহিতচেত সং সন্তত্ত সংসারপাটবাৎ প্রারণকালে প্রাণোৎক্রেমণকালে করণ প্রাম্মভাত্যস্তব্যপ্রতারামণি চকারাক্ষত্তেনৈর মংকুপরা মাং স্বাত্মানং বিছ্র্জানন্তি তেযাং মৃতিকালেহণি মলাকারের চিত্তবৃত্তিঃ পূর্বোপচিত সংস্কারপাটবান্তবৃত্তি তথা চ তে মন্ততিযোগাৎ কৃতার্থা ইতি ভাবং অধিভূতাধিলৈবাধিয়ক শক্ষান্তরেহ ধ্যারেহ ক্র্নপ্রাপ্রকৃত্তং ব্যাগ্যান্ততি ভগবানিতি সর্বমনাবিলং তদ্বোন্ত মাধিকারিণং প্রতি ক্রেয়ং মধ্যমাধিকারিণং প্রতি চ ধেম্য়ং লক্ষণরা মৃথ্যয়া চ বৃত্ত্যা তৎপদপ্রতিপাদ্যং ব্রন্ধ নির্মণিতং ॥ ৩০ ॥

॥ ইতি ঐভগবদগতি।গুঢ়ার্থনীপিকারাং মধুস্বনসরস্থতীবিবচিতারামধিকারিভেদেন জ্বেরধ্যেরপ্রতিপাদ্যতত্ত্তকানিরপণং নাম সপ্তমোধ্যায়ঃ॥ १॥

वैश्वात अभिकृत, अधिरेतन ७ अधिरक्त गहिल आमारक हिन्दा कतिता थारकन, जांदाता मत्रग कारमञ्ज आमारक दे वितिल इस्ते। थारकन ॥ ७० ॥

গী: স:। মরণ কাল উপস্থিত হইলে ইজিন্ধ সকল বিবশু হইরা আসে। নানা যাতনা ও ক্লেশে অভিভূত হইরা ভাষাদের কৃতি পক্তি বিনষ্ট হইর। যার। ইজির গণেব নিউচ্চ ক্লীণড়া ও কার্য্যকারিণী শক্তির নীশ হইলে মনও অভিভূত, হইরা পড়ে। তথন ভোষার প্রাণকাশেষণি চ বাং তে বিশ্বস্থাতে তাঃ ॥ ৩০ ॥
ইতি জীমনাভারতে শতসাহস্রাং সংহিতায়াং বৈয়াসকাাং
তাম পর্কান জীভগবলনীভাস্পনিবংস্ জেকবিদ্যায়াং
বোগণাজ্যে জীক্ষার্জ্বসংবাদৈ বিজ্ঞানবোগো নাম সপ্তমোহধ্যায়ঃ।

ভগৰৎকথা বলিবার এবং ভগবৎকথা গুলিহা ভগবদুরাগী হইবার লক্তি সাম্বাণ্ড থাকে না। বে মুন চিরছিন কিলা ভিতা করিবা আসিরাছে, সে মুনও তবন স্বরং ব্রন্ধচিত্রা করিবেটি সমর্থ হরনা। তাহার চিরদিনের অভাত সংস্কারের ভরল রাশি সেই সমর একেং উঠিতে থাকে। রাল ভূমি চিরদিনই পুত্র কল্প আলিকে স্বেহ করিব্রা আসিরা থাক, তবে মুরণ কালে ভোষার চিরাভার সেই বিবর গুলি ক্রমান্তর মনোমধ্যে উলিত হইতে থাকিবে। আর বালি চির দিন প্রত্মা পূর্ণক ভগবচিত্রন করিরা থাক, তবে মুরণ কালে ভূমি ভগবানের নাগ উচারণ করিতে না পারিলেও —কেহ ভোমাকে ভগবানের কথা না গুলাইলেও ভগবভাবের নাগ উচারার চিরাভান্ত পরিয়া উহা আপনা আপনিই ভোমার মনোমধ্যে উলিত হইতে থাকিবে। ভগবভাক অজ্ঞান—অচেত্রন—মূর্চ্ছিত ক্রম্বাতেও ভগবভাব প্রট হরেন, না। ভক্ত অচেত্রন হইরা যদি ভগবান্কে স্বরণ করিতে নাও পারেন, চির আরাধিত ভক্তবৎস্প ভগুরান তথন স্বরং ভক্তের প্রতি দরা করিবা ভালার হলতে আবিত্র ও মূর্চ্ছিত হর, তথন মাতার অঞ্চল বিরিয়া বাইতে ২ অকস্বাৎ যদি পিছিল ভূমিতে পতিত ও মূর্চ্ছিত হর, তথন মাতারেমন সেই চেটা হৈত্ত —হারা শিশুকে স্বরং উলাত হইরা ক্রোড়ে ভূলিরা লরেন, সেই রূপ ভক্ত স্ভাবের নির্বে সর্প মূর্ব্র হলরে প্রকাশিত হরেন।

ভগৰান্ এতৎ সপ্তমাধাারে উত্তমাধিকারিগণের প্রতি লক্ষণা বৃত্তি দারা তৎপদ প্রতিপাদ্য জ্বের ব্রহ্ম ব্যাখ্যা করিলেন। এবং সধ্যমধিকারীদিগের অস্ত শক্তি রূপ মুখ্য বৃত্তি দারা তৎপদ প্রতিপাদ্য ধ্যের ব্রহ্ম ব্যাখ্যা করিলেন॥ ৫০ ॥

> ইতি শ্রীমধবধৃত শিষা শ্রীশ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ন সেন কৃত " গীত।র্থ সন্দীপনা " নামক ভাষাতাৎপর্কা ব্যাখ্যার সপ্তম অধ্যার সমাপ্ত।

व्यक्तिशातः।

শর্জন উবাচ। কিন্তমুক্ষ কিমধ্যাত্মং কিং কর্ম পুরুষোত্তম। শধিজুতঞ্চ কিং প্রোক্তমধিলৈমং কিমুচ্যতে ॥ ১॥

আনন্দগিরি চীকা। সপ্তান্ধানাকে বেঘানন্তগতং লাগমিত্যাদিনা বেষাং ব্রন্ধাদীনান্য সম্পন্ধানন্ত বিজ্ঞান ভাষাবিদ্যালৈ ভাষাবিদ্যালৈ ভাষাবিদ্যালৈ ভাষাবিদ্যালৈ ভাষাবিদ্যালৈ ভাষাবিদ্যালি বন্ধানি বন্ধান্ত কাৰ্য । বৃত্তি বিজ্ঞানি ভাষাবিদ্যালি ভাষাবিদ্যালি বন্ধানি বন্ধানি বন্ধান্ত কাৰ্য । বৃত্তি বিজ্ঞানি ভাষাবিদ্যালি বন্ধানি বিল্লান কাৰ্য বন্ধানি বিল্লান বিশাদিক বিশ্বানি বিল্লান বিশ্বানি বিশ্বানি

আন্ত্ৰণাগার টীকা । সাধিবজ্ঞকেজাত্তাধিৰকশক্ষেন বক্সমধিকলৈ গৈকানাছা বা শেরদে । ৩) বেতি প্রশাস্তবং প্রতিকবোজি অধিবজ্ঞাতি । স্থ কণং কেন প্রকারেন এক্সখেন চিম্বনীয়া কিং ভাগাত্মোন কিয়াতান্তাভেদেনে ডাহে কথানাত । স্ক্রণাপি সাক্যান্ত্রত বহুতে ভতোবহির্বা, দেহে চেৎ সকোত্ত বুদ্যাদিক্তয়াভরিক্ষোবাভি জিল্পাস্থা ক্রতে কোত্রতি। অধিয়ক্তঃ কণং কোত্রাত ন প্রশ্বেদকা কথানিভি কিন্তু প্রকারভেদবিবক্ষাভ্রতি। বস্তু স্মাহ্তিভিভানামুৎক্রমণকালোপ ভগবদহসন্ধানং সিধ্যতীভি ভদবুক্সুৎক্রমণ-দশারাং করপ প্রাস্থিবরপ্রাচিভসমাধানামুপপান্তরিতাভিপ্রেচাহ প্রাণ্ডি॥ ২॥

রামাপ্রক ভাষাং। সপ্তবে পরস্ক অন্ধণো বাস্থদেবক্ত সর্বেশক্ত নিখিলচেতনাচেতনবন্ধশৈষিক্ষারণ্ডমাধারতং স্ক্শিলীযভার। স্ক্রেক্রিছেন স্ক্শিক্ষাচাতং স্ক্রিরছ্ ত্সক্ষেশ্ভ
কলালপ্তলৈরেকাশ্রম্ভক স্থারজ্ঞ স্থারজ্ঞ তিরোধান মত্ত্ কেই সৃক্ততেত্ব ভাষাব প্রান্তল ভারিরনানিকাল প্রের্জ্জ প্রার্জিক তিরোধান মত্ত্ কেই সৃক্ততেত্ব ভাষাব প্রাণ্ডা চ
ভার রনং সৃক্ত গারভাষান চ প্রবৃত্তি বৈশেষ্যা দেখব্যক্তির যথিক্য ভাষাব প্রাপ্তলাক বিশ্বাধিক্য ক্রিক্তির প্রাণ্ডা ভাষাব প্রাণ্ডা তির্জিক বিশ্বাধিক্য বিশ্বাধিক বিশ্ব

রামানুর ভাষ্যং। ইদানীরাইছে প্রকৃতা ন আভব্যোপাদেরভেদা নির্দিশতি, জর্মবুরণ বোকার ভগরভ্যাঞ্জিত্য বতমানাং আভব্যো ভরোভং ভরকাধ্যাত্মক কর্ম চ কিমিডি

करिवक्ट कर्बर स्कारक्ष-रवरविषय् मधून्युवयः।

क्कान्तरः क्षेत्रवार्शिना कांख्यामधिक्कप्रविदेशक्क किः व्यक्षापः कांख्याधियकः भरकानिर्वहे क क्षेत्रक हाथियककावः क्ष्मकः शक्ति व्यक्षान्त्रास्य देहिकक्षित्विति श्रेताकृतिः क्षार (कर्षाति ॥२॥

খানিক চীকা । অভ্যন্ত্ৰীবিভূতাৰি বিহ: ককৈচততসং । ইভূতেং এতাকৰ্মাধি ক্ষিত্ৰক্ষিত্ৰতাৰও। পূৰ্বাধানেকে অধ্যুক্তপুণবিভানাং একাধ্যাত্মাদিসপ্তপদাৰ্থানাং তত্তং বিজ্ঞাসূত্ৰক্ষিত্ৰটে কিং কছভূত্ৰেকি যাত্যাং। স্পাঠোৰ্থঃ ॥ ১॥

शाविक्य हीकां। किक व्यविक्रिकिः। व्या ह्मार त्यांवर्षक जिन् द्वा-विक्राक्षिक व्यविक्य क्षम्याका क क्ष्मेंकार्यः, व्यव्यव्य शृहे विकास व्यक्षातः शृक्षिक कथर दक्त व्यक्षात्वम क्ष्मायिन् 'त्यस् 'विक्यः वक्षमिकिकीकार्यः, 'वक्षव्यव्य नर्वकर्यनी-मूनकक्षमार्यः, क्षम्पकारम क निवक्षिक शृक्षेत्वः कथर क्ष्मामारक्षम क्ष्याद्वार । २ ॥

মধুস্বদ দর্ভতী স্কৃত দ্বীকা। শ্রীকৃষ্ণার গীতাবৃত্তহে নদং পৃধ্বিবিবাতে তে বন্ধ ভবিছ: সংস্থাতি কর্ম চাধিলনিত্যাদিনা সার্কলোকেন সন্তপদার্থা: জেরছেন ভগবতা স্মিভান্তেমাং বৃদ্ধিলানীলেই দ্বাইনোইখ্যারজারভাতে তার প্রিভানি সন্তবন্ধ নি বিশেষতোবৃদ্ধসনানঃ শ্লোকাভাং ভব্র জেরছেনোকাং বন্ধ কিং সোপাধিকং নিরুপাধিকং বা
এববান্ধানং গোকাভাং ভব্র জেরছেনোকাং বন্ধ কিং সোপাধিকং নিরুপাধিকং বা
এবান্ধানং গোকাভাং ভব্র জেরছেনোকাং বন্ধ কিং সোপাধিকং নিরুপাধিকং বা
এবাক্তিলাক বা ভবা কর্ম চাবিধীনিভাল কিং কর্ম বক্তরপমন্তবা বিজ্ঞানং বক্তঃ তর্মত
করাণি ভত্তিশিচেতি বাতে বৈধিবান্তবন্ধাৎ ভব নম চ সমন্ত কবং দং মাং পৃদ্ধসীতি
পদাসপ্দান স্বাপ্কবেভাঃ উভ্যাভ স্ক্তিভ্তা তব্ ন কিংচিদজেরমিতি সংবোধনেন স্বর্গতি
ক্রেপ্রবেভারতি অধিভূতং চ কিং প্রোক্তংশ্বিবাদিভূতমধিক্তা বংকজিৎকার্যঃ অধিভূতপ্রেন্ন বিব্যাক্তিয়া সমন্তবন্ধ ভার্বলাভং চকারঃ সর্ক্রেবাং প্রানাং সম্ভ্রেবার্থ: অধিক্তেক্রিত্তি বেশ্বাবিব্যাক্র্যানং বা স্ক্রিবভেন্তানিভ্যম্যানিক্ত্ত্ত্ত চৈতভং বা ॥ ১ ॥

वशृष्यमा महत्रकृषि हैं कि । किवरिकावक्रमिशिए । किवरिकावक्रमिशिए । किवरिकावक्रमिशिए । किवरिकावक्रमिशिए । किवरिकावक्रमिशिए । किवरिकावक्रमिशिए । किवरिकाविक्ष । किवरिकावक्रमिशिए । किवरिकाविक्ष । किवरिकाविकाविक्ष । किवरिकाविक | किवरिकाविक । किवरिकाविक | किवरिक | किवरिकाविक | किवरिकाविक | किवरिकाविक | किवरिकाविक | किवरिकाविक | किवरिकाविक | किवरिक | किवरिकाविक | किवरिक | किवरिकाविक | किव

श्रानकारण ह क्वेर क्विंट्संस्थ मिस्कामिकः ॥ ६व

भी: जः। धर्मवाम् मध्यमानगरमञ्ज्ञ त्यद्य (८३ द्यम् अभिकाकेषमः) हे छ।वि तमाकारणा त तकत्र मध्यमगर्दाम् च्छमां क्षित्राह्यम्, ब्रह्म क्षाग्रह्म क्षत्रप्रदे निरम्य - कृतिय। वर्गवराके ११८८ वि

সন্তাম অধ্যাবে উপবাৰ্ বে গৰ্ণ প্ৰত্ন রহজেন উল্লেখ ক্লিয়াকেন, ভাগক নিঃলাক্ষ্ম হলে ব্ৰিবাৰ পঞ্জ, অৰ্জুন জিলানা ক্লিণ্ডেছেন, হৈ ক্লেন্ডৰু । আন কি, ভান কোণাৰ্থক লগবা নিলপাৰিক ? এই বেছ বল আছাকে অবল্যন ক্লিয়া হিনি আৰ্ছিত্ন ক্লেন্ডৰুত্বন নেই ক্লাগ্ৰ, ভৌভিক অল্যা হৈ চন্ত শ্বন্ধ, ক্লাগ্ৰ আৰাৰ ক্লিয়াই ক্লাগ্ৰাই ক্লাগ্লাই ক্লাগ্ৰাই ক্লাগ্ৰাই ক্লাগ্ৰাই ক্লাগ্ৰাই ক্লাগ্ৰাই ক্লাগ্ৰাই ক্লাগ্ৰাই ক্লাগ্ৰাই ক্লাগ্ৰাই ক্লাগ্লাই ক্লাগ্লাই ক্লাগ্লাই ক্লাগ্ৰাই ক্লাগ্লাই ক্লাগ্লাই ক্লাগ্লাই ক্লাগ্লাই ক্লাগ্লাই ক্লাগ্ৰাই

শাহবভাষ্যং। তে এক তাহতঃ ক্রৎক্ষসিত্যাদিনা ভগবতা**র্জ্যক্ষ এক্ষীক্ষানি**, উপদি-ইংনি এতগুৎ প্রস্নার্থং অর্জুনউবাচ।

শাহবভাষ্য। এবাং প্রধানাং যথাক্ষমং নিদ্ধ দ প্রকার বিভাগ কর্মান কর্মান প্রকার বিশান্ত প্রধানা এত বাজকরত প্রশাসনে গার্গীতি ক্রতেও উপায়ত টোমের জ্যাক্ষমং নিশেষণাং কর্মান পরের বিশেষণাত্ত কর্মান প্রকার কর্মান ক্রমান ক্রমান

धानभागित है का। साथाक श्रम्भक्षक शिव्यक्षक शिव्यक्षित विभावित.। क्षान क्षानार श्रम्भार कृद्रवित्य श्रिक्तित १ है वर्षीक्ष श्रिक्ति क्षाक्षिक विभाविति। वृत्यकारमधिनित्र वर्षाक्ष्यविति । एक श्रम्भवतर निर्देश्चर क्षेत्रवर्षन्त्रम् । एवर्षिक सम्बद्धिकार्थः विभावित्यक्षक क्षाक्षक क्षाक्षित्रम् क्षाक्षक्षकार्थः विभावित्यक्षकार्थः विभावित्यक्षकार्थः

खी छशवायुवाछ । अकंतर शतंभर अत्रा---

ब्रीजुळविनाभिष्दनाश्चिमञ्चनवद्यार প্রাবৃত্তিং বৃহেপাদয়তি অক্সরমিড্যাদিনা। কথং পুনরক্ষমণ-শত বধোকে পরমান্ধনি বৃদ্ধপ্রাগেমন্তরেণ বাৎপত্যা প্রবৃতির। জীয়তে বৃৎপত্তেরধান্তরে। প मखनामिका। महाना महाना भूषिनहामिनियम् नियम् । अभागम् अभागम् अभागम् । क्षमाननक्ष्मृत्यन व्यवस्थात ब्रोक्सत जाह क्षत्र । ब्रोहर्वाभमगहत्रजीवि यात्राराः-কারে বর্ণসমূদার। অঞ্জকরশক্ত রটো প্রবৃত্তির। শ্রাহুমুচিতে ভাশকাহ ওঁকারতে ভি । व्यक्तिकाना व्यक्तावरमाञ्चाताशमकत्मत्वाखत्व नित्नविकः ভविवाजीकानदा পরমবিশেষণবিরোধাৎ ন ভক্ত প্রক্রমঃ সম্ভবতীভ্যাত পরমামতি চেতি। কিমধ্যাত্মমিতি প্রার্থেরেং বঙাবে ধ্রা ছানিজ্যাদি তথা চটে তকৈবেতি। বকীরোভাব: প্রভাব: শ্রেছা-निकत्व थायः मुठाञ्चनि त्नरक्र्दः अखान्नरवाना वर्डक्रोड चम् अखिकामः वाविद्याच्छा-वनमः गृह्णा वि त्या छानहेलि। এवः विश्वह्मात्रश्राद्य च छात्वासाञ्चम् हात्व हेलाला सम्बन्धान পল্লোভণতী তাতুৰ। দপুৰ বং বধয়তি স্বভাৰতীত। তত্ত্বৈৰ প্ৰস্তেত্যাদিনোক্তং ন বিস্তান্ত ৰ্যামাত বিশিন্তি পর্যার্থেতি। পরমেব হি জন্ম দেহাদৌ, প্রবিশ্ব প্রভাগাত্মভাবমঞ্ভণাত তৎ স্ট্রা তদেনাম প্রাবিশাদতি আন্ডেরিভার্থ: । কিং কর্মেডি প্রাপ্রান্তরমুগাদত্তে ভূতেতি। ভূতাত্তেৰ ভাৰাভেৰামুদ্ধৰ: সমুৎপত্তিভাং করোতীতি বাংপত্তিং সিদ্ধৰণ কুত্য বিধান্বরেশ বাংপাদরতি ভূতানামিতি। ভাবঃ গভাবোনস্কভাবোহতএৰ ভূতবন্তংপত্তি-क्तरे विकाष देवा कर्मा द्या कितिया कर्मिक कर्मा कर्मिक वामिक । तिमर्शन वामिक নিশদর্গাত বিসর্গইত্যাদিনা। কথং পুনর্যথোজন্ত বজ্ঞত সর্বেষু ভূতেরু স্প্রীস্থতি প্রদান-হেতুদেন ভত্তৰকরম্বনিত্যাশব্যায়ে প্রান্তাভাতায়তা।দিশ্বতিমধুশ্বতাহ এতক্মান্ত্রীতি ॥৩॥

রামাত্বক ভাষা। একেটি নির্দিষ্ট পরম্যকরং নক্ষরস্তীত্যকরং ক্ষেত্রজ্ঞসম্প্রিরপং। তথাচ শ্রুভি:। অবশ্রুসকরে দীয়তে অক্ষরং ভূমসি দীয়ত ইত্যাদিক।। পরম্যকরে প্রাক্তাঙানিকিল। পরম্যকরে প্রকৃতি: অনাম্মভূত্যাম্মান সংবধ্যমান্থ ভূতস্ক্ষণ তথাসনাদিকক পকার্মিবিদ্যায়। জ্ঞাতব্যতায়োদিতং। তহুভয়ং প্রাণ্যভ্যা ত্যাজ্যভ্যা চ্ম্মুক্ত্জিভিত্যে ভূতেতি। ভূতভাবে। মহুবাদিভাবং ভূতত্বকরে। যোবিদর্মণ পঞ্চামাহ্রভাব্যং পুরুষবিচ্নো ভবজীতি শ্রুভিসিক্ষে যোবিৎ সম্বন্ধ সক্ষেত্রণ ভিত্যাশিশং সাহ্বক্ষ যুদ্ধে কনীয়ভ্যা পরিহরণীয়ভ্যা মুগ্যিক্তাভব্যং পরিহরণীয়ভ্যা ভালক্ষরে। বিজ্ঞান্ত ক্ষেত্র বিদ্ধান্ত ভ্রিত্যা ক্ষেত্র বিদ্ধান্ত ভ্রিত্য পরিহরণীয়ভ্যা পরিহরণীয়ভ্যা মুগ্যিক্তাভ্রেণ বিদ্ধান্ত ভ্রিত্য পরিহরণীয়ভ্যা ভালক্ষরে। ভ্রেত্য বাদক্ষরে বিদ্ধান্ত ভ্রেত্য বাদক্ষরে। ব্যক্তিয়া ভ্রা

খামিক তুটীকা। প্রশ্নক্রমেণৈবোজরং প্রজগনার্থাচ অক্সমিতি লিভিঃ। ন করতি ন চলতীত্যকরং, নমু কীব্রেংশ্যকরত্তাহ পরমং বদকরং কগতাং মৃণকারণং তবুল্ল; এতবৈ ভদকরং গার্নিরাশ্রণঅভিবদন্তীতিশ্রতেং, করের ব্রশ্নণ এবাংশভরা কীবর্মণে ভবনং খভাবং স এবাজ্বানং দেহমণিক ছা ভোক্ত্বেন বর্ত্তমানাহণ্যাত্মশ্রেক্তর্তার্থং, ভূতানাং করাযুক্তানাং ভাবঃ স্বা উৎপত্তিঃ উত্তব্দ আদিত্যাক্ষায়তে বৃষ্টিরিতি ক্রমেণ বৃদ্ধিক ক্রমেণ করাযুক্তানাহ ভবনমূত্বঃ তৌ ভূতভাবোত্তবৌ করোতি বোরিসর্বোদেবভোক্ষেশেন ক্রম্ভাগরকণ্যুক্তঃ স্ক্রম্পাযুগলকণ্যেত্ব স চ কর্মপ্রবাচ্যঃ ॥ ৩ ॥

্র স্থুত্থন সরস্বতীক্ষত টাকা। এবং সপ্তানাং গ্রন্থীনাং ক্রমেণোন্তরং ত্রিভিঃ 'প্লোকৈঃ প্রশ্ন' ইর্ছিমেণক্র নির্ণয়ে প্রতীষ্ট্রশিদ্ধর্নারাসেন স্থালিত্যভিপ্রার্থান্ ভগ্নানত স্লোকে

चणादगारमा च मूहार७।

ঞারনাং জ্বংশ নির্ধাবিকরার্ এবং দি তীয়স্তোকেছণি প্রায়ত্তরং ভৃতীরস্তোকে ছেক্সিডি বিভাগঃ নিরূপাধিক্ষেব ব্রহ্মাত্র বিবৃক্ষিতং ব্রহ্মণবেন নতু, সোপাধিক্ষিতি প্রাথম গ্রন্নতো-खतमार जन्मतः न स्मृद्धी डाविनानि अन्नूटि वा नर्सामिक नर्सवानिकः जन्मत्रपार ' এफटेव তদকরং গার্কি আক্ষণালভিৰদভাত্মশমনশ্বিতাাছাপক্রমা এতভা বা অক্ষরভা প্রশাসনে গার্কি ক্র্বাচক্রসনৌ বিশ্বতৌ তিইজঃ নাক্সনতোহতি এটি তাাদিমধ্যে পরাম্খ্য এত মির্ ধ্বকরে গার্গাকাশাওডশ্চ প্রোভংশভুগেসংমৃতং ' শ্রুতাা সর্বোপাধিশৃদ্ধং সর্বত্ত প্রশাসিত্ অন্যাক্কতাকাশাস্তম্ভ কুৎসম্ভ প্রপঞ্চন্ত ধার্যিত্ আস্থান্ড শরীরে*জিয়সং*খাতে বিজ্ঞাত্ নিক্র-প্ৰধিকং চৈত্ৰত্বং তদিহ ব্ৰহ্মেতি বিৰক্ষিতং এতদেব নিৰুণোতি প্রমমিতি প্রমং স্বঞাকাশ-প্ৰমানস্তরণং প্রশাসনস্ত কুৎস্পড়বর্গধারণত চ লিক্স ভবৈবেশপতে: " অক্রমখরাস্থ-রধুতেরিতি ভারাব'ন াত্হাক্ষবশস্বতা বর্ণমাত্রে গুঢ়ভাচ্ছ্তিনিকাধিকরণভারম্ককেন 'রুচি র্যোগমপ্তরতীতি ' ক্সায়েন রথক বিশব্দেন জর্মতাবশেষণৎ প্রাণবাধাসক্ষরমের প্রাঞ্ছং তত্তো-ক্তালিকাসংভবাৎ ওমিত্যেকাক বং এক্ষোত চপরেণ ।বশেষণাৎ ' আনর্থকাঞাভিত্তানাং বিপরীতং বলাবলমিভি ' ভায়াৎ বর্ষান্ত্র রথকারআদেশীতেতার তু জাতিবিশেষে নাল্ডা-সংভবইতি বিশেষঃ অনক্তথাসিংক্র তু লিকেন ফ্রতের্কানঃ ' আকাশন্তারকাদিত্যানে ' বিবু ৩: এতাবাংস্থিত বিশেষঃ অনম্ভথ।সিদ্ধেন শিকেন শ্রুতের্বাধে ষত্র যোগঃ সংভবতি জ্ঞ স্তাৰ গৃহতে মুখাছাৎ ষণা ভালো: ভাৰতে পৃথি: ভাৰতইত্যালো ষণা চালৈ আক্ষমণকোষতা তৃ যোগোছপি ন সংভবতি ভত্ত গৌণী বৃত্তির্বধাহকাশপ্রাণাদিশব্দের আকাশ শব্দভাপি একাণ আসমস্তাৎ কাশভহতিযোগ্য সংভবতীতি চেৎ সূত্রব গৃহত।মিতি পঞ্পাদীকতঃ তথা চ পারমর্বং স্ত্রং ' প্রাসক্ষেশ্চেতি ' ক্ব চমর বিস্তবেশ ভালেবং কিং তদ্রকোতি নিণীতং অধুনা কিমধ্যাত্মমিতি নিশীয়তে যদক্ষরং ত্রক্ষেত্যক্তং তত্ত্বৈ বভাবঃ বেছাবাঃ বর্ষণং প্ৰতাক্চৈত্ৰং ন তু কৰ ভাবইতি ষষ্ঠীসমাসং লক্ষণ।প্ৰসঙ্গাৎ বঞ্জীত শুকুৰবাধেন কৰ্মধার-রপরিএইত শ্রুপদার্থাছরেন নিষাদস্থপত্যধিকরণাসক্ষাৎ তন্মার ব্রহ্মণঃ সংব্যক্ষ কিন্তু . ব্ৰহ্মপ্ৰমণ আছানং দেহমধিক ভা ভোক্তয়। বৰ্তমানমধ্যাত্মমূচাতে অধ্যাত্মপক্ষেন।ভি-ধীরতে ন করণগ্র।মইত্যর্থ: যাগদ।নহে।ম।ছাকং বৈদিকং কলৈর্বাত্ত কর্মশব্দেন বিবাক্ষত-মিতি তৃতীয় প্রান্তরমাহ তৃত।মাং ভবধশ্বকাণাং স্থাবরজন্মানাং ভাবমুৎপত্তিং উদ্ভবং ৰু। জ' চ করে।তি যোবিসর্গন্তাগল্পভাল্লভিতিতোব।গদানহোমাত্মক: সইহ কলাসংক্ষিতঃ কর্মশব্দেনোক্তইতি ধাবৎ ভত্ত দেবভোক্ষেশেন স্তব্যত্যাগোৰাগউত্তিঠছে।মোববট্করে-প্রধোগান্তঃ সূত্রব উপবিষ্টহোমঃ স্বাহাকারপ্রযোগান্তঃ আসেচনপর্যন্তোহোমঃ পর্যন্তাপ-विभवतः चच्छार्रभाषांनः भवतं इ छा।भारत्भास्त्रभावः एक ह क्छणारवाद्धनैकतप्तः . ' जरधो প্রান্তাহতিঃ স্মাগাদিতামুপতি ইতে আদিত।জ্জারতে বৃটি রু টেররং ততঃ প্রজাইতি 🖍 স্বেঃ 'তে ৰাএতে আহতী হতেউৎক্ৰামতইত্যাদি ' ইতেশ্চ ॥ ৩॥

ভগৰান্ক হিলেন, বিনি পরম অকর ডিনিই এক্সা, অভাৰই অধ্যাত্ম, প্রাণীদিনের উৎপত্তি ও র্ছিকর বজ্ঞাদিই ধর্ম বলিয়া ুক্ৰিড হয় ॥ ৩ ॥

कु कारना सुने करता कियाती: के क्षेत्र सिख्य ॥ ७ ॥

গীঃ সং। বিনি অবিনাধর, যিনি অন্তর্বাহ্যবাাপী, ওতপ্রোন্ধ ভাবে বিনি সর্বজ্ঞ বিদ্যাধান, তিনিই অক্ষর। বিনি উৎপঞ্জি বিনারে বর্জিড; যিনি সকলের এই।, বিনি সকলের মূল এবং শেষ-গতি, বিনি কার্য্যের উপজ্ঞেন ও উপসংস্থার তিনিই অক্ষর, তিনিই অক্ষা। এই অক্ষয় চৈতন্তের সক্ষপে ভূত-প্রত্যাক্ তৈতন্ত দেবলপ মিখা। আল্বানেক আপ্রয় করিবা অধ্যাত্ম নামে ক্রিত ইবা থাকেন। ইপ্রানির উল্লোপে বাস, বজা, হোম দানাদি বাহা অন্তন্তিত ইব্যা থাকে তাহাই কর্মা বলির। কথিত ইইরাছে। এই বাস সক্ষাধি শহাদি উৎপাত্মর কারণ এবং জীবগণের শীড়াই স্ক্রাপের নাশক ॥ ৩ ॥

শাক্ষজাবাং। অধিভূত্মিতি। অধিভূতং প্রাণিক্ষান্তস্থিক্তা ভবতীতি কোসৌ করঃ করেতীতি করেবানাশী ভাবেবং কিঞ্জিলিন্মগুছিতার্থং পূর্ক্ষণ পূর্ণমনেন সর্কাগিত পার শরনাখা পূর্ক্ষং আদিতান্তর্গতোহিরণাগৃড়ং সর্বপ্রাণিকর্থানামস্থাইকঃ সোধিনৈ তং অধিসক্ষঃ সর্ক্ষজাভিসানিনী দেবভা বিক্ষাণা যজাবৈ বিক্ষাতি ক্রতঃ সহিক্ষরহমেবালাস্ম বেহে বোষজ্ঞ স্যাহমধিষকঃ যজোহি দেহ নির্ক্তাশ্বেন দেহসম্বানীতি দেহাধিক রংগাভবতি দেহভূত্যের ॥ এ ॥

কানন্দ্রিরি টাকা। সংগ্রতি প্রশ্নরহস্ভোত্তরমার অধিভূতমিতি। অধিভূতঞ্ কিং त्थाकारिकाक वाकिनकार्यस्कृतः करताकानहीति । फलाबिकुक्रभाषन्ता वाकामर्थः क्षेत्रकि অধিভূতমিত্যাদিনা। ভক্ত নির্দেশযন্তরেণ নির্কাত্মশকাত্বাৎ প্রশ্নদারা সরিদিশতি কোসা-বিভি। কার্শনার্মর সংগৃহীতমিতি বক্তৃমুক্তমেন বানকি বং কিঞ্ছিতি। আধলেবং किमिडि आदी पुक्रमाण्डलानि आखिनहर्नाः ७ व भूक्रमभक्षमन्। मूनामर्वः उत्काशग्रक्षाण् পুरुषहे जि कु जिल्ला मही विजयवी खत्र शह श्रीत भवना एवं जिल्ला देवता वर दिवसामाना ज्यानिकाम-खनानियु रेमनर गर्दे (बाखनविष्टानिकाचा नाष्टि कन्नाछ शाहरकाळ शुक्रनमसार्थः नहाथि-रेंगव क्रियांक क्राविश व्यामिरेकांकि। व्यक्तिका क्यामकानि . क्यांतर भित्र तत्र विश्व क्रियक्र मनार्थमा र व्यविद्याद्वेष्टि । क्लम् क्यांकार द्वन काता मधियका नवः काविका नवः माका माका मात्रा नवः विद्यादिन देखि। भरेत्रवरभव अभिवस्त्र स्वात्माहार छ "म्। ह बन्ननः मकाभी व्याद्धार अरहन व्यक्ति भरता ह কৰি বিক্লান্তি। শালীনব্যবহানভুনিন্ধজেতাকা। দৈহ্যামনোধিকরণাহাতেতাক ব্যাধানিং अभिनिष्ठि । किम् नेपर्कानिर्वित्रकेली दिशावित नाम्यदामा कृतिजाह दहरेडि । सङ्ग यक्क (पहासिक्तेनविक्तेन्। क्नर क्वानिक्षका।क्रमानिक्षकाचर क्रमन्त्राविकारक क्वान बद्धादीछ। बेट वर्ष बेख बुबालिना कि तिक प्रमुक मनद्यत्र म वि भन्ना दमन का प्रमिकती-खाानित्रक्रवाल्डा वृक्षाविश्वक्षश्चित्रक्षाविश्वकृत्रवार त्वशाम् विक्रकेषि त्वरक्ष्टा गर्द्स लानिमा कारमान का विकास कि कार कि कार्यका मान्यातम अख्यिन मान्या विवासाम अ मंच गुर्का छाः देखांगः है ह 🗚

चित्रकृष्ठः कर्षाकायः शूक्रमकाभिरेत्रमणः।

প্রভাগতিপ্রভৃতি ক্বংস দৈবতো পরিবর্ত্তমানং ইক্স প্রভাগতি প্রভৃতীনামো ভোগাজাত বিলক্ষণজ্বাবের্ডোজা প্রবং নাচ ছোক্ছাবহা ঐপব্যাবিভিঃ প্রাণ্যভরাস্থাবের জধিবভাহমেব জধিবজ্ঞানর্জিটোহমেবাধিবজ্ঞা। বইজ্ঞারাগ্যভরা বর্ত্তমানঃ জতেক্সানো মমনেহভূতে। আল্করাবিশ্তোহমববকৈরারাধ্য ইভি। সহাধ্যানিভিটনাবিভিগার্থানিভিগারিশার্মিকারের্বেড্রান বেলারাং ত্ররাণামধিকারিশার্ম্বন্ত্রের্বেড্রান ৪ ট

খানি কৃত টীকা। কিক অধিকৃত্নিতি। ক্ষােনিন্ধারাভাবং কেলাদিশদার্থং, ভূতং প্রাণিনাত্রম্বিকৃত্য ভবতীত্যধিভূতস্চাতে, প্রথবৈত্রমান্ধঃ প্রাণ্ধগণৰ্থী খাংশভূত স্বাদেবতানামণিপতিবধিদৈবতম্চাতে, অধিদৈবতমণিঠাত্রী দেব ক্ষ্মান্ধ সবৈ শরীরী প্রথমং সবৈপ্রবৃত্তিতে। আদিক্স্তা সভ্তানাং প্রকাত্রে সমবর্তত ইতি প্রত্যুগ, অভান্মিন্ দেহে বিভাহমেবাধিবক্ষােবক্সাধিঠাত্রী দেবতা বজ্ঞাাদকর্ম প্রবৃত্তিক্সতং কলদ্যভা চ কৃথমিত্যাভাবমনেনৈবাজ্য অন্তব্য অন্তব্যামনান্দ্রাদিভিশ্ব বৈশ্বিবিক্সপ্রেণ দেহান্তব্য ভাষােব্য ভাষা ক্ষাম্বাদে । ক্ষেত্র প্রাণ্ধান্ত ক্ষতিং হাস্পর্ণ স্বলা স্বান্ধা সমানং বৃক্ষং পরিষ্মান্ধ । তরােবস্তা পিশ্বলং আইত্যামানভাহভিচাক্ষীতি। দেহভূতাং মধ্যে শ্রেইতি সম্বোধ্যন্থ মন্থাবাং ভূত্যস্থামিনং পরাধীনস্প্রবৃত্তিনেকৃত্তাং ক্ষাং বােদ্ মর্হনীতি স্বতি । ৪ ৪

মধৃক্দন সবস্থতী কৃত টীকা। সংপ্রতাগ্রিম প্রশ্নজবতোত্তরমান্ত ক্ষরোবিনাশী-ভাবোথবিক্ষিক্ষনিমন্ত্রভূতং প্রাণিলাতমাণকৃত্য ভবভীভাধিভূত্য্চাতে প্রবাহিরণাগর্ভঃ সমষ্টিশিক্ষারা বাষ্টিসর্ব করণাত্ত্রাহকঃ ' আব্দৈবেদসগ্রালাশীংশক্ষরবিধইভূপক্ষমা সবং প্রেণিত্রাহে সর্বাহিরণাগর্ভঃ ' আব্দেবেদসগ্রালাশীংশক্ষরবিধইভূপক্ষমা সবং প্রেণিত্রাহে গলাং প্রকাশ ক্ষরবিধাংশ কর্মান্তরাদি ' প্রতাা প্রতিপ্রাাদ ভঃ চকারাহে ' সবৈ শরীবী প্রথমঃ সবৈ প্রশ্ন উচাতে আদিকর্তা সভ্তানাং ব্রহ্মণগ্রে সমন্ত্রভানি ' ক্রাচ প্রেতিপানিতর অধিক্ষঃ সব্বাহ্মানিত্যাদিত্যাদীক্ষাক্ষরতা চক্ষ্বাদিক্ষরপৃথাতি তিপোচাতে অধিক্ষঃ সব্বাহ্মানিতঃ ব্যক্তাহালিতা স্বাহ্মানিত স্বাহ্মানিক্ষ ক্ষরবিধ্যক্ষ স্বাহ্মানিক্ষ ক্ষরবিদ্যালিত বিদ্যালিত বাহালিত সভ্তানা ক্ষেত্রভালিত বাহালিত সচাজালিক্ষরপৃথা প্রকাশ ক্ষরতা সক্ষাদেশ ক্ষরতা স্বাহ্মানিক ক্ষরবিদ্যালিক ক্ষরবিদ্যালিক ক্ষরবিদ্যালিক ক্ষরবিদ্যালিক ক্ষরবিদ্যালিক ক্ষরবিদ্যালিক ক্ষরবিদ্যালিক ক্ষরবিধ্য ক্ষরবিদ্যালিক ক্ষরবিদ্যালিক ক্ষরবিদ্যালিক ক্ষরবিধ্য ক্ষরবিধ্য ক্ষরবিধ্য ক্ষরবিধ্য ক্ষরবিধ্য ক্ষরবিদ্যালিক ক্ষরবিধ্য ক্ষরবিধ্য ক্ষরবিধ্য ক্ষরবিধ্য ক্ষরবিধ্য ক্ষরবিদ্যালিক ক্ষরবিদ্যালিক ক্ষরবিদ্যালিক ক্ষরবিধ্য ক্ষরবিধ্য ক্ষরবিদ্যালিক ক্ষরবিদ্যালিক ক্ষরবিধ্য ক্ষরবিদ্য ক্ষরবিধ্য ক্ষরবিধ্য ক্ষরবিধ্য ক্ষরবিদ্য ক্ষরবিধ্য ক্ষরবিধ্য ক্ষরবিদ্য ক্ষরবিধ্য ক্ষরবিদ্য ক্ষরবিধ্য ক্ষরবিধ্য ক্ষরবিদ্য ক্ষরবিধ্য ক্ষরবিধ্য ক্ষরবিধ্য ক্ষরবিধ্য ক্ষরবিদ্য ক্ষরবিধ্য ক্ষরবিধ্য ক্ষরে ক্ষরবিধ্য ক্ষরবিধ্য ক্ষরবিধ্য ক্ষরবিধ্য ক্রাচিত্য ক্ষরবিধ্য ক্ষরবিধ্য ক্রিয় ক্রাচিত্য ক্ষর ক্ষরবিধ্য ক্রিয় ক্ষরবিধ্য ক্রিয় ক্রাচিত্য ক্ষরবিধ্য ক্রাচিত্য ক্রাচ

হে জীবসন্তৰ ু.নশ্বর পদার্থ অধিজুত, হিরণাগর্ড নাম। পুরুষ্ অধিদৈয় এবং বিকুর অক্সপ অধিষক্ত পুরুষ অংশিই, এই অবিধক্ত পুরুষই মন্ত্রা দেহে বিজ্ঞানুষ থাকেন। ৪.৪

तीः मा मारमारमिक पूक्त भवार्थ माजरे चित्र मिन माडि निक चन्न वनः

व्यविदेशा १ इत्यवादा त्मरह त्म्रह्णा वत् ॥ ॥ । व्यवकारण व मारमन त्यातम् मूख्या क्रत्यवतः ।

পুর্যাদি রূপে বাটি ভাব হইরা, চকুরাদিতে প্রকাশশক্তি বিধান করেন, সেই হ্রণ্যগর্ডাথা পুরুষট আধাদৈব ও সবা যজের অধিঠাতা ও সর্বা যজের কল প্রদাতা এবং সর্বা বজের অভিমানীরূপ বিষ্ণু দেবতা অধিবজ্ঞ নামে কথিত হরেন। ভগবান্ বাজুদেবই এই অধিবজ্ঞ। এট অধিবজ্ঞ পুরুষ দেহ মধ্যে থাকিয়াও বৃদ্ধি আদি হইতে খতন্ত্র পদার্থ। ভগবান্ অর্জুনকে "দেহ ভ্তাংবর " স্বোধন হাবা ভগবভ্যাবগতির কভ বে তাঁহার পূর্ণ থাবকার ও সাম্বর্ণ আছে—ভাহাই সঙ্কেত করিয়াছেন। ৪ ॥

শাক্ষবভানাং। আন্তর্গালইতি। আন্তকালে চ মরণকালে মামেৰ প্রমেশ্বরং বিষ্ণুং আরন্ মৃক্র্। পরিভাজা কলেবরং শরীরং যঃ প্ররাতি গচ্ছতি সমন্তাবং বৈক্ষবং তত্ত্বং যাতি নাাতা ন বিদাতে আত্রাজ্মিরপ্রে সংশ্রেখাতি বা ন বেতি। ৫॥

আনন্দিরি টীকা। যতু প্ররাণকালে চেত্যাদি চোদিতং তত্তাই অস্তকালে চেতি।
মানেবেতাবধারণেন অধ্যাত্মাদিবিশিষ্টত্বেন স্থরণং ব্যাবর্ত্তাতে বিশিষ্ট্রন্থল হি চিত্তবিক্ষেণার প্রধানস্থরণ স্থার চ মর্পকালে কার্যাক্রণ পারবস্থাত্তাবদমুস্ত্রণাসিদ্ধিঃ স্কান্দের নৈরপ্রধান আদর্ধিরা জগবাত সমার্শতিচেতসঃ তৎকালেপি কার্যাক্রণস্থাত্তাত প্রকৃতি ভগবদমুস্দ্ধানাস্ক্রেন শ্রীরে তিন্ত্রিকং ম্মাভিমানাভাবাদিভিধাবৎ, প্রবাতীত্তা প্রকৃত শ্রীর্মণাদানং। এক বেদ ব্রক্রেব জ্বতীত্যাদিশ্রুতি মাশ্রিত্যাহ্ নাত্রীতি । ব্যানেশাং সংশ্রমেণাভিন্যতি বাতি বেণি। ৫॥

সামিকত টাকা। প্রাণকালে চকথং জেরে। হ্নীতানেন পৃষ্টমন্তকালে জ্ঞানোপারং
তৎকলঞ্চ দশরাত অন্তকালীত। মামেবোজেলকণমন্তর্যামিকপং প্রমেখনং অরন্দেহং
ত্যক্ত্বা যা প্রকর্ষেণ অর্চিরাদিমার্কেণ উত্তরার্ণপথা বাতি সমন্তাবং মজ্পতাং বাতি অত্ত সংশ্রোনান্তি, অরণং জ্ঞানোপায়ে। মন্তাবাপন্তিশ্চ ফল্মিত্যর্থঃ ৪৫॥

মধুক্দন সরস্থতি কৃত টীকা। ইদানীং প্ররাণকালে চ কথং জেরোসীকি সপ্তমন্ত প্রাপ্রমান্ত মান্ত কার্যান্ত বাল্যান্ত কার্যান্ত কার্যান

यः शक्षां जिनस्थानः याणि माश्वात मः महः । ॥ वर यर वाणि मात्रम् जावर जाजानु करणवतः ।

्य वार्कि मुंजूरेश्ट्रमञ्ज कर्गवाटमत विश्वा कतियो अटनर शतिकाश कतिया आज्ञान कटत दन वार्कि जागात्र स्थलन नाक कतिया शाटक रेशाक किछू गांव नश्मत नारें। ८॥

গী: স:। সরণ কালে ৰখন ইজির গণ অবশ হইছা পড়ে, পূর্কসংস্কার ৰশতঃ সেই সময় ভগবান্কে স্থরণ করিতে করিতে বাহার কলেবর ড্যাগ হয়, ুসে ব্যক্তি ভগবানের স্থরণ ভালাভ করে। সপ্তণ বা নিশুণ বে রূপই হউক ভগবানের চিস্তা করিলে ত্রন্ধ পদ গোপ্তি হইরা থাকে । ৫॥

শাহ্বভাষ্য । ন মহিষর এবারং নিষম: কিং তর্হি বং যমিতি । বং যং বাপি বং বং ভাবং দেবতাবিশেবং স্মরংশিচন্তরন্ ত্যক্তি পরিভাকতি ক্ষেত্র প্রাণবিধাপক।কে কলেবরং তং ত্যেব স্থতং ভাবমেবৈতি নান্যং কেতিরের সদা সর্বাদ। ভত্তাবভাবিত খাসন্ ভাবত্তবাব: সন্তাবভাবিত গাস্ব্

আনলগিরি টীকা। ক্ষম্ভবলৈ ভগৰস্থায়তোভগৰৎ প্রাধিনরমবদনামণি তৎ-কালে দেবাদিবিশেবং ধ্যায়তোলেহং তাজতন্তংপ্রাধিরধৃত্যং ভাবিনীতি দর্শরতি নেত্যা-দিনা। কথং পুনরক্ষকালে পরনশস্ত নিরতবিষধৃত্যতি উ্মুৎসহতে ত্তাহ সদেতি। দেবা-দিনিশেষস্তব্দিতি সপ্তম্যর্থং, ভাবোভাবনা নাসনা সভাবে।ভাবিতং সম্পাদিতোবেন পুংসা সত্থাবিধঃ সন্ধং বং ভাবং ক্ষরতি তস্তমেব দেহত্যাগাদুর্ক্থ গছতীতি সম্বাধঃ। ৬॥

রামানুক ভাষা। অস্কাল ইতি । ইদম'প নিধাণাং সাধারণামন্তকালে মামেন সনন্কলেনরং তাজ বং প্রাতি সমন্তাবং প্রতীম মরোজাবন্ধং। তদানীং যণা ধামকুদ্দতে তপাবিধাকারে। ভব তীতার্থং। মণা ভরতাদরং ভদানীং স্থামাণ মৃগস্কা ভীরাকারে। সভ্তাং স্কুং স্বিনরস্কাতীধাকাতায়াদন্মন্তা প্রতারভ স্ভাবহাত স্প্রাত্মাহ বং যমিতি। অন্তেত্তকোণে বং বং চালি ভাবং স্ব কলেবরং ভাজতি তং তং ভাবমেন মরণানন্তরমেনৈবৈতি। অন্তঃ প্রাত্তবিব্যুক্তবিব্যুক্ত ভারতে । ৫॥ ৬॥

স্থানিস্থ টাকা। ন কেবলং মাং স্থান্ সভাবং প্রায়োতীতি নির্মু: কিং তর্হি বং বিনিত যং বং ভাবং দেবতাস্থান্ধ অক্তমণি বা অন্তক্তে স্থান্ধ ভাবং প্রায়োতি, স্কুকালে ভাববিশেষ স্থান্ধ হৈছে। তথা তথাবভাবিতইতি স্ক্রি ভাবং প্রায়োতি, স্কুকালে ভাবিতোৰ স্থিতি চিন্তঃ ॥ ৬॥

७९ ७८वरेविछ (कोर्ड्स त्रवा छन्द्रावछ।विछ:॥ ७ ॥

শন্তং স্চন্তি তেন চাৰ্খ্যান্ত্ৰান্ত্ৰং তেন চ প্ৰজাৱণাশন্ত্ৰদ্মিতি অৱকালে শ্বংশাদামসং সংবংশি পূৰ্বাভাগন ভা বাসনৈব শ্বতিহেতুন্নিত্যাহ সদা সৰ্বদা তাইন্ দেব
তাবিশেবাদে) ভাবোতাবনা বাসনা তত্তাবং সংভাবিতঃ সম্পাদিতোবেন সভ্ধা ভাবিততত্তাবইতাৰ্থঃ আহিতাগ্যাদেব। কৃতিগণখাত্তাবিভপদ্য প্রনিশাতঃ তত্তাবৈন তচিত্তনেন
ভাবিভোবাসিভচিত্তইতি বা ॥ ৬ ॥

হে বৌজেয় ! চিরজীবনে সর্বাদা চিন্তা অক্স. মরণ কালে যে বাহা ভাষন। করিয়া দেক ভাগে করে, লৈ সেই জাৰ প্রাপ্ত হুইয়া বাকে। ও

শাহরভাবাং। যন্ত্রমন্ত্রা ভাবনা দেহান্তরপ্রাপ্তে কারণং ভন্তাদিভি। ভন্তাৎ সংক্রে কালের মাসমুদ্দর বর্ণাশান্তঃ বুধান্ত ব্ধান্ত বধর্মং কুক মনি বাসুদেবেই পিঁতে মনো-বুকী যন্ত তব সঞ্জং ময়াপি ভ্রনাবাজিং সন্ মামেব বর্ণান্ত্রমেব্যসি আগ্যেমহাসি অসংশ্যোন সংশ্যেনত্রবিদ্যতে ॥ ৭ ॥

আনন্দগির টীকা। সততং ভাবনা প্রতিনিম্নভাকাশারিনিমন্তাতান্তাপ্রতানতে বিক্রেলিমন্তাতান্তাপ্রতানতে বিশ্বনিমন্তাতান্তাপ্রতানতে বিশ্বনিমন্তাল্য ক্রিলিমন্তাল্য প্রতানত কর্মান্ত বিশ্বনিমন্তাল্য ক্রিলিমন্তাল্য ভগবংপ্রাপ্তিক্রে কালে বিশেষপঞ্জন ক্রিলিমন্তাল্য কর্মান্ত ক্রেলিমন্তাল্য ক্রিলিমন্তাল্য ক্রিলিমন্তালয় ক্রিলিমন্ত্র ক্রিলিমন্তালয় ক্রি

তত্মাৎ সর্কোর্কালেয়, মামকৃত্মর মুধ্য চ। মধ্যপিত মনোরন্ধির্মামেবৈধ্যক্তসংশয়ঃ ॥ १ ॥

ই দার্থ:। উজনীতাা ব্যর্থবৃত্তবৃত্তবানস্ত প্রবোজননাত্ত সামেতি। উজসাধনবৃদাৎ ক্লপ্রাপ্তী প্রতিবৃদ্ধান্তবিং প্রচন্তি অসংশর্মান্ত ৪ ৭ ৪

" খামিকত টীকা। তথাদিতি। ৰখাৎ পূৰ্ববাসনৈবাছকালে, শুভিছেত্ন ভূতদা বিধ-দত্ত অবণোদাম: সভবতি অভাৎ সৰ্কা মামকুখন অহচিত্তন, সভতখন্ত্ৰং হি চিড্ডেছিং বিনা ন তণ্ডি অভোৰ্ণ্য চিত্তুভাৰ্থ বৃদ্ধাদিকং অধ্যমন্তিঠেত্যৰ্থ এবং স্বাধিত্ব মন: সহলাস্ত্ৰং বৃদ্ধিত বাণসানাস্থিকা বেদ ছব। সন্ধ্যান্ত্ৰেদ্ মাহেষ্ট্ৰ প্ৰাপ্তিনি অসং-দান: সংশ্ৰোষ্ত্ৰ নাজি॥ ৭॥

ন্দুপ্দন সর্থতী কৃত টাকা। বন্ধ লেবং পূর্বস্থাভাগিজনিভান্তাভাবনৈৰ তদানী প্রদানত দেবালয় বাবে কারণং তন্ধান্ধবিদ্ধান্তাভাবনোৎপজ্ঞাই সর্বেদ্ধান্তাৰ প্র্বিদ্ধান্ত দেবালয়ে কারণং তন্ধান্ধবিদ্ধান্তাভাবনোৎপজ্ঞাই সর্বেদ্ধান্ত পূর্বিদ্ধান্ত সাং সন্তপ্ত স্থান্ত অবংকরণভান্ত বিদ্ধান্ত স্থান্ত আবংকরণভান্ত ব্যান্ত আবংকরণভান্ত ব্যান্ত আবংকরণভান্ত ব্যান্ত বিদ্ধান্ত বিদ্ধান বিদ্ধান্ত বিদ্ধ

অতএব সর্বাদা আমাকে চিন্তা কর এবং মুদ্ধে প্রবৃত্ত হও এবং মনো-বুদ্ধি সমস্ত আমাতে অর্পণ কর ; তাহা হইলে আমাকে প্রাপ্ত হইবে তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। ৭॥

গীঃ সঃ। বৃদ্ধ করা অর্জ্নের বর্ণাপ্রযোচিত ধর্ম, উহা পালস না করিলে চিউণ্ড হয় না, চিউ গুছি বাডীত তগৰাচন্ত্রীও অসন্তব। সর্বাল তগৰৰ চিন্তা না হইলে মরণ কালে অন্যচন্ত্রীর উদয় হইরা অর্জ্নেকে বারম্বার জন্মনরশীনি হইতে হটবে, এই জন্য, তগৰান অর্জ্বনেক স্থার্ম পালন এবং পাছে " আদ্ধি কর্ত্বা " এই অভিসান উদর হইলে আর্জ্ন কর্মানালে আবদ্ধ হরেন তজ্ঞায় তীহার মনোবৃদ্ধিকে বাস্থেবে অর্পণ করিছে উপ্রেশ ক্রিলেন্ ব্রন্ধানিক প্রতিধন পূর্বাক বে কোন কার্যোর অর্জ্বাল করিনা কেন, ব্রন্ধান ক্রিলেন্ ক্রিলেন্ ব্রন্ধানক অবিকার ক্রিতে পালেন্যা। তাই অর্জ্বনেক হলিগেন ছবি আন্তান ক্রিলেন্য হলিগেন হলি বিশাল ক্রিলেন্য ক্রিলেন্য ক্রিলেন্য ব্যাহার স্বর্ণের চিন্তা কর । ব ল

অভ্যাস যোগযুক্তেন চেতসা নান্যগামিনা।

শাক্ষরভাবাং। কিঞ্চ অভ্যানেতি। অভ্যানযোগীনকৈন মির চিত্তসমপণাবহরভূতে এক স্থিন ভূলাপ্রতারার জিলক্ষণোবিলকপথাতারান্তরিভোচ্যাসঃ সচাসে বোগতেন যুক্তং তবৈব বাংপৃতং প্রবৃত্তং বোগিনন্দেত ক্ষেন চেত্রসা নান্যগামিনা নান্য বিষয়ান্তরে গল্তঃ শীলমভোত নানাগামি তেন নান্যগামিনা পরষং নির্ভিশরং পুরুষং দিব্যং দিবি ক্র্যান্ত্রত ভবং দিব্যং বাতি গক্তি তে পার্থ অফুচিন্তরন্ শাল্লাচার্যোপদেশমমুধ্যার্লিত্যেত ২ ॥ ৮ ॥

জানলগির টীকা। ইডক পূর্বসোকোজার্থায় ঠারী তগবভ্যন্তকালে প্রাপ্তাত চ্যাহ কিকেতি। অন্ত্যাসং বিভন্নতে মরীভি। নহি চিত্তসমর্পণক্ত বিষয়ভূতং ভগবতোহর্থাকরং বন্ধ সদস্ভীতি মহানোবিশিনটিচিন্তেতি। অন্তরালকালেপি বিজাতীরপ্রত্যায়র বিজিল্য বিজিল্য আরমানেছপি সন্ধানীর প্রত্যায়র তিরবোগিনোপি ভানিত্যাশল্পাহ বিলকণেতি। অন্ত্যাসাথ্যেন বোগেন বৃক্তত্বং চেতসোবিরপোতি তলৈবেতি। তৃতীররা পরাম্টোইভাস্বোগং সন্ধ্যাপি পরাম্ভতে। নমুপ্রাক্তানাং চেতন্তবেত্যাশল্পা বিশিনটি বোগিনইতি। তল্তেতেতোবিররাজয়ং পরাম্পের তার্ব পরমপ্রমার্থপ্রাপ্তিহেত্যু ভানিত্যাশল্পাহ নান্যগামিমেতি প্রামালকং বিষয়ান্তর পারবভ্যনতার্থঃ। তলেব প্রক্তাত প্রায়াত্তন তাৎপর্যাদপরাম্টার্থান্তরেপ পরমপ্রক্রনিঠেনেতার্থঃ। তলেব প্রক্তাত নির্তিশন্ত বিশালবিদ ক্ষিত্যালিকতে। বন্ধায়ান্ত ইত্যাদিক্ষতিমন্ত্রপ্তাহ দিবীতি। তল্প বিশেষতোহভিন্যক্তিবের ভবনং পূর্বেন্তেন চেতপা বথোক্তং প্রক্রমন্ত্রিরন্থ বাক্তেরি গ্রার্লিত। ৮॥

রামান্ত্র ভাষ্য। এবং সামানোন সর্ব্ব অপ্রাণ্যাবাধিরস্ক্যপ্রত্যয়াধীনেত্যুক্তা তদর্থং অয়াণাম্পাসন প্রকারভেদবজ্ব পুশক্তমতে উত্তৈশ্ব্যাধিনামূপাসনপ্রকারং বংগাপাসন্মন্ত্রা প্রত্যয়কারক্ষাই। অভ্যাদেতি। অহয়হয়ভ্যাসবোগাভ্যাং যুক্তবত্তয়া নান্যগামিনা চেত-সাস্ত্রকারক্ষাই। অভ্যাদেতি। অহয়হয়ভ্যাসবোগাভ্যাং যুক্তবত্তয়া নান্যগামিনা চেত-সাস্ত্রকারে পরমং পুরুবং দিবাং বক্ষমানপ্রকারং চিত্তয়্রালমের বাতি। আদি ভরতম্গদ্ধ প্রাধিবদিতি ঐশ্ব্যবিশিষ্টভয়া মৎসমান্ত্রকার ভবাত। অভ্যাসো নিত্যনৈমিত্তিকাবিক্ষ-কের্ স্ক্রের্ কালের্ মনসো বাইসংশীলকং। যোগস্ত। অহয়হর্ষোগকালেম্প্রয়মাণং বংগাক্ত লক্ষণ মুপাসনং। ৮॥

স্বামিক্ক টীকা। সম্ভতন্মরণস্থ চাড্যাগৈছিরক্সসাধনমিতি দর্শরস্থাই অভ্যাসবোগেতি অভ্যাস: স্ক্রাতীরপ্রতারপ্রবিশ্বাহ: সএব বোগউপারন্তেন, মৃক্তে নৈকাপ্রোণ অভএবনানাং বিষয়ং গর্ত্তং শীলং ষ্ম্র তেন চেড্সা দিবাং দ্যোভনাত্মকং পর্মেশ্রমফ্চিস্করন্ হেপার্থ ভমেৰ যাডীভি।৮॥

মধুস্বন সরক্তী কত টকা। তদেবং সন্তানামণি প্রশ্নানাস্ভরম্ক্ত্বা প্রশাণকালে তগ্রদমুদ্ধরণ্ড ভগবৎপ্রাপ্তিলক্ষণং ফলং বিবনীত্মারততে অভ্যাসং সক্ষতীনপ্রভার প্রবাহনামন্তি বিশাতীরপ্রভারামন্তরিতঃ বঠে প্রাথাখ্যাতঃ স্থাব বোগং স্থাধিত্বেন বৃক্তং তথৈব ব্যাপৃতং আত্মাকারবৃত্তীতরবৃত্তিশ্ন্যং যচেত্তত্বেন চেভসা অভ্যাসণাটবেন নান্নগামনা ন ক্ষাপ্র বিবয়াত্তরে নিরোধপ্রযুক্ত কিনিহণি গত্তং শীণমন্তেতি তেন প্রমং

পরমং পুরুষং দিব্যং যাতি পাথা সুর্চিন্তয়ন্ ॥ ৮ ॥ কবিং পুরাণমসুশাসিতারমণোরণীয়াংসমসুস্মরেদ্যঃ।

নির্তিশরং পুরুবং পূর্ণং দিবাং দিবি দ্যোতনাত্মন্যাদিতে জ্বং বিশ্চাসাবাদিতা ইভিঞ্তে:' বাতি গচ্ছতি হেপার্থ অফুচিস্তয়ন্ শাস্তাচার্বোপদেশমঞ্ধ্যায়ন্। ৮ ॥

সর্বাদা পরমাত্ম-চিন্তনের দারা অভ্যাদ রূপ যোগযুক্ত ও অনন্ত-চিত্ত হইয়া পরম দিব্য পুরুষেক শ্রাপ্ত হয়েন। ৮॥

গী: স: ।বলি বিষয়ের চিন্তা বা অস্ত কোন দেবতার চিন্তা চিন্তকে অধিকার না করে তবৈ চিন্ত অবিচলিত ভাবে প্রমান্ধ-ভাবনা করিতে পারেন। এইরপ্ত নিরন্তর প্রমান্ধ-চিন্তন অভ্যাসই সমাধি বোগ। প্রমান্ধার চিন্তা করিতে করিতে জীবের জীবন্ধ বিদ্বিত হয় ও অপ্রকাশ প্রমান্ধা অরপে স্থিতি হয়। ৮ ॥

শাহরভাষাং। কিং বিশিষ্টঞ পুরুষং বাতীভাচাতে কবিমিতি। কবিং ক্রান্তদর্শনং সর্বজ্ঞ পুরাণং চিরন্তনমন্ত্রাস্তারং সর্বজ্ঞ কগতঃ প্রশাস্তারং অশোঃ ক্লানপাণীরাংসং ক্লাতব্যস্থ্রেরপুচিন্তবেৎ যা কাশ্চৎ সর্বজ্ঞ কর্মফলজাত প্রধাতারং বিচিত্রতর। প্রাণি-চ্যোণিভজারং বিভজ্ঞ দাতারমচিন্তারপং নাজরপং নির্তবিদ্যানম্পি কেন্চিৎ চিন্তার্গ্রে শক্তাতে ইত্যবিদ্যারপন্তং আবিভাবর্ণমানিত্যকে নিভ্যুটেতন্ত্রকাশোবর্ণোয়ত ত্রাদি তাবর্ণং ত্রসং পরভাদজানলকণালোহান্ধকার। পরং ক্রমক্রিন্তর্ন বাতীতি পুর্বেশিব স্বন্ধঃ ॥৯ ॥

আনন্দলিরি টীকা। কিংবিশিষ্টং প্রব্যস্থিতির রিতি সম্বন্ধ, চকারাৎ কথা বা নাডাে। কোমরিত্যসূক্ষরতে, তল বানবারা প্রাণাশ প্রক্ত বিশেষণানি দর্শরতি উচাত্তরতে। ক্রান্ত্রপর্শিকসভীতাদেরশেষত বন্ধনালিকার্থ, তেন নিশার্মর্থমাহ সর্বজনিতি চিরন্তনমাদিমতা স্বর্জ কারণবাদানিকার্থ, স্ব্র্যাকাশাদি ততঃ প্রত্রং তত্পাদান্ত্রাদিতাথ, বোবণােজমন্ত্রিন্তরেৎ সতমেবাম্চিত্তরন্ বাতীতি প্রেটণের সম্বন্ধতি বোজনা। নমুবিশিষ্টকাত্যাদিমতােযুথাক্তমন্ত্রিন্তর কণবত্তবি ন স্বন্ধানীনামিত্যান্ত্রাহ হং কশ্চিদিতি। ক্রামতউপত্রেরিত ক্রারেনাহ সর্বতেতি। এতস্বর্থমেরং ক্রেনিত ক্রান্ত্রাহ অচিন্তার্রপমিতি। নহি পর্যত কিঞ্চিপ র্বাদি ক্রেতে।ইত্তি অরপাদের হীতি ব্যারাৎ ক্রিত্রদি নাম্বাদিতিঃ শক্তিতে চিন্তরিভূমিত্যাহ নাভোত। মূলকারণাদ্রানাত্রংকার্যাক্ত প্রভান্তপরিষ্টাহাবিত্রং পর্যার্থতােকানতংকার্যাক্ত প্রভান্তপরিষ্টাহাবিত্রং পর্যার্থতােকানতংকার্যাক্ত ব্যাক্তির ক্রান্ত্রাহ অস্ট্রিণ ক্র

রামানুক ভারা। কবিং সর্ব্ধক্ষং পুরাণং প্রাতনং অনুশাসিতারং শিক্ষং। অণো-রণীরাংস্কীবাদিপি ক্ষতরাং। স্ব্রত্ত ধাতারং সর্ব্ধত অধীর্মিচন্তারণং সক্ষেত্র(বস্কাতীরব্রপং। আদিতাবপ্তমসং পুরতামপ্রাত্তবাস।ধারণদিব্যরপং। ১॥

খানিকত টাকা। প্ররণায়চিত্তনীরং প্রবং বিশিন্তি কবিনিতি ছাত্যাং। কবিং সর্বজ্ঞং সর্ববিদ্যানিশ্বাভারং প্রাণমনাদিসিতং, জর্গাসিতারং নিরভারং, জনোঃ , স্মাদ-পাণীরাংসস্ভিত্ত্তং আকাশকালিগি ভাঙপাতি স্মৃত্যং, সর্বস্ত ধাতারং পোহকং,

সর্ববস্ত ধাতারমটিস্ত্যরূপমাদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ। ৯॥

অপরিমিত্মহিমদাদি ডিস্তারপৃং মলীমসবোম মোবৃদ্ধারগোচরং আদিতাবৎ স্ক্রপঞ্জালাদ্বাকোবর্ণ স্ক্রপং বস্তু তমসং তং প্রক্রভেঃ প্রস্তাধ্রমানং বেদাহমেতং পুরুষং মহাস্ত্রমাদি চ্যবর্ণ তমসং প্রস্তাদিতিক্রতেই ॥ ১॥

যিনি সর্ব্বজ্ঞ, অনাদি ও সর্ব্ব নিয়ন্তা, সুক্ষ্মাতি সুক্ষ্মা, যিনি সকলের বিধাতা ও অচিন্ত্য স্বরূপ এবং যিনি আদিত্যবৎ স্বপ্রকাশ এবং প্রকৃতির অতীত॥ ১॥

গীঃ সঃ । মোক্ষাই গণ বে দিন্য পর্য প্রবেষ চিন্তা করিয়া পাকেন, ভগবান্ বিবিধ বিশেষণ বারা তাঁহারই আভাস প্রকাশ করিছেছেন। পর্মাত্মা, ভূত, ভবিষ্যৎ বর্তমান বিবরের এটা, এই বন্ধ তিনি, কবি বা সর্বাজ্ঞ। তিনি সর্বা জগতের মূল কারণ অপচ ব্যাং অনাদি। তিনি, ক্ষা চল্লাদি সর্বা জগতের নিমুখা এবং সর্বা প্রাণীর অন্তর্গাড়্মা বুইরা প্রাণীগণকে নিজ কর্মায়ুরূপ প্রবৃত্তি দিয়া গুভাগত কার্য্যে প্রের্ণা করিয়া পাকেন। তিনি আকাশ বা কালাদি ক্ষা বস্তুত্তি দিয়া গুভাগত ক্যা, অপনা ছ্রিজির । বিনি সকলের গুভাগত কর্মাকল বিধাজা। তিনি মনের চিন্তা শক্তির অতীত, তিনি অপতের প্রকাশক অপচ উল্লের প্রকাশক কেহ নাই। অবিদ্যার রাজ্য অতিক্রমান করিবে উল্লেহ্মান বাহ্যা হত্ত্ব। ব্যাহার বাহ্যা অতিক্রমান করিবে উল্লেহ্মান বাহ্যার বাহ্যা ক্রিমান করিবে উল্লেহ্মান বাহ্যার বাহ্যা ক্রিমান। ৯ ৯

আনন্দ্রপিরি টীকাঁ। ইউশ্চ জগণন্ত্সরণং সকল্বাদমূঠেরমিত্যাই কিক্তে। কল তদ্ভসরণে প্রস্কাতিরেকাইডার্থীতে ততাই প্রস্নাণকাশইতি । কর্ণং তদ্ভস্ত্সরণিজ্ঞাপ-করণক্লাপমপেকামাণং প্রত্যাহ মনসেতি। যোহস্ক্রেৎ স্কিমুণৈতি ওতাই সভ্যাতি । थ्ययानकारन बस्तान्दन कका। यूटका रमागवरनमरेहन। व्ययान्यराध थानमार्यक मधाक् नजः श्रतः श्रूक्षम्र्रेशिक निवाः ।>•॥

च उराव रहराजिमानविश्वमानवत्रम्मागृक्किक्तिः। ७श्वहरूचत्रवज्ञमाध्यः यगदेनवाञ्चक्रेयाः মিডি अञ्चानविद्येमाहरहे मनरमेखि। एक हक्तावाद्ये दिवी मैंपिरत निवाकि ७०कथः ८७म **७ महत्त्वत्रामिका। में कार्तामिक। मैं वेत्राक्ष्यत्राम व्यव्यक्ष्य अविक्रं विवर्षित्रु पर कुन्य-**(मनासूत्रतवरवारमा रंगीन:श्रासन विवेता। निम्हतीक ३१ ७७ कन निम्मन (फरनकि नाहिस्ट পুচণনেতি। সংপ্রতাহম্মরণাধিকারিণং বিশিন্তিভক্তেতি। পরবেষরে পরের ক্রেনা স্কিতে। विवयास्त्रविभृत्याञ्चार्कवादेवादेवादेः। द्यानवन्यवत्कात्रविक मयाधित्कृष्टि। द्यान्यः ममादिः চিত্ত विश्वासत्वृद्धितरतार्थन भव्यास्य शामार उच्चवन अःश्वातमुहरवार्थादेवकाताः क्तर्रा एक प्रदेश विकास । इकात्र विकास महत्र वाहर एक एक । वृष्ट्र क्रा নাড্যোৎকামন্ বাতীতি ভলাৰ পূৰ্কমিতি। চিতং হি- মভাবডোৰিবনেষু ব্যাপৃতং ভেডা বিমুখীকৃত্য জনবেগুঙ্গীকাকারে পরমান্তব্যনে ষড়তঃ স্থাপনীরং। অন ব্রিদ্যান্তবন্ধগুরে .ইত্যাৰিশ্ৰতেক্তৰ টিবং বশীক্ত্য আদাৰনক্তৰং কৰ্ত্তব্যুপ্ৰিশক্তি ভতইছি, । উড়াপিছৰে দক্ষিণেভিরে নাড়োট ক্ষরাছিঃসূতে নিক্ষা তত্মাদের ক্ষরারাচ্ছ্রগ্রনশীকরা ভুটুর্যা नाजा कार्नर अवस्थानीत कक्षेत्रगांचजर स्त्रगह्मर मारम्थकर आश्वर एक नाक्सना स्तुरका-प्रदेश क्यारवर्षे व्यवसायवान् बन्द्रवृश्वानात्म्या कविश्ववानिकालिकाम्या विद्यान शूक्यमूनगळ् डो डार्थः अकृभिक्यक्रस्य डाज क्यामीनाः शकानाः क्रहानाः करवायमीक्यनः তক্ষ তক্ষ স্বাধীনটেটাবৈশিষ্টাং ছম্বারেণেত্যেত্রচাতে। মত্রিত্যামি ব্যাচটে স্ত্র-মিভি। ১০ ॥

া রাষামূল ভাবা । তমেবংস্তমক্রডাভমানভক্তিমূল বোগবলেমার্চসংখারভরাত্-চুলেন মনুসা প্ররাণকালে ক্রবোগ্রণ্য প্রাণমাবেশ্র সংখাগ্য ততক্রবোগ্রহ্য দিন্যং প্রকৃষ্ণ বোমুশ্বরেৎ স ত্রেবোলেডি তবৈৰ বাভি তৎসমানৈশব্রা ভবভীতার্থঃ। ১০ #

খানিকত টীকা। স্তাপঞ্জাকৃতিং জিলা ৰতিষ্ঠতি এবজুতং পুসৰং আনকালে ভজিত্ত কুলোনিশ্চলেন বিকেপর হিতেন সনসা বৈহিত্ববৈহণ, মুনোটন শতনে হৈছে বোগবলেন সমাক্ প্রব্যানাগেণ ক্রবোম বোগ আবিষাবেশ্র হাত সভং পরং পুরুষং পর্মান ক্রমণ বিবাহ দ্যোতনা মুক্ষ বাহাতে। ১০ ॥

যিনি মৃত্যুকালে মনকেঞ্বকাতা করিয়া সেই পরম দিবা পুরুষকে

यमक्रतः द्यमिदिमां वमस्ति विमस्ति यम् यङ्खा वीख्राशाः।

শ্মরণ করেন, যিনি ভক্তিযুক্ত এবং বেশগবলে বলীয়ান্, তিনিই জ্বযুগল মধ্যে প্রাণ বাসুকে রক্ষা করিয়া সেই দুদিব্য পুরুষকে প্রাপ্ত হয়েন। ১০

পীঃ সঃ। বে সাধু পুক্ষ হেহাগুকালে মরণ বাতনার কাজর না হইরা একাগ্র চিতে পরমাত্মাকে অরণ করেন, বিনি ভাজিবোগে পরমাত্মাকে আরাধনা করিয়াছেন এবং বিনিশ্বমাধি অভ্যাস পূর্বক জীবজ্পার কর্মলাল জনিত সংলার রাশিকে বিস্মৃত হইয়া প্রাণ বাযুকে সুমুরা নাড়ী মার্ম বারা উত্থাপিত করিয়া জ্রমুগল মধ্যে হিদল কমলে শুক্তন পূর্বক দশম বার অজ্মজ্ব বিয়া উৎক্রমণ করেন, তিনিই সেই দিব্য পুক্ষবকে লাভ করিয়া প্রাকেন ১০ য়

শাহরভাব্যং । বোগম। গাঁহুগমনেনৈৰ ব্রহ্মবিদ্যামন্তব্রেগাগি ব্রহ্মাণ্যতইত্যেবং প্রাপ্ত ইম মুচ্যতে, পুনরপি ৰক্ষ্যমাণেনোপারেন প্রতিপিৎসিতভ ব্রহ্মণোবেদাব বদ্নাদিবিশেষণ वित्मवाकाविशामः करतावि छशवान् वदक्वविकि । यहकत्रः न कत्रजीविक्षकत्रः कविनामि (वनविद्यादिकावनिक उदाव उद्यक्त शांति दाक्त वाक्त कि क्रिका निकास क्रिका क् নিবর্ত্তকভোলাভবদত্তালুলমনপিতালি, কিঞা বিশতি প্রবিশতি সমাগ্দর্শনপ্রাংগ্রী সভ্যাং খদা ছবোৰতনশীলাঃ স্ব্যাসিনোৰীত্বাপাঃ বিগতে।বাগোদেখাতে বীতব্সাঃ যচ্চাক্ষৰ-মিচ্চেরেজ।তুমিতি বাঁক্যশেষঃ, ব্রহ্মচর্য্যং শুবো চবন্তীতি তত্তে পদং যদকবাধাণ ব্রহ্মাণ্যং नमः भवनीयः (७ कृष्णः मुरक्षह्न मरक्षदः मरहक्रमः (७न मरक्रियां क्रथांत्रमापि সংবাহততপ্ৰন্মস্বোৰু প্ৰায়ণ। ত্ৰে। কাৰসভিধানীত ক্তসভাব সতেন লোকং জৰতীতি ভবৈষু স্কোৰ।চ এড ৰৈ স্তাকাম প্রশোপৰ্ক এক ব্লোছাবইতাপ্রক্ষা যঃ পুন্বেতং विमार्ग विमारकारकरेनवाक्तवन अतः शुक्रवमाध्यातीक वानवावमः भरतास्या वक् फत्नकाम्हाटक व्यथ्यम्टकन त्वद्धवाः भववद्धवादशक्तत्वामकामान् वहटेनन व्यवहरू स्वामना-खाधना। वि () विकास निर्देश कि स्वाप्त का अपने कि जिल्ला कि स्वाप्त कि स्वाप्त कि स्वाप्त कि स्वाप्त कि स्वाप्त ত্ৰহ্মচৰ্যাং চৰাস্ক ভত্তে পদং সংগ্ৰহেশ ত্ৰৰীয়োমিভেড়ভাদভগোদাভশ্চ ৰচলৈ: প্ৰস্তু ত্ৰহ্ম-গোবাচকরপেণ প্রতিমাবৎ প্রতীকরপেণ চ পরব্রম প্রতিপত্তিসাধনত্বেন মক্ষধ্যমধুদ্ধীনাং বিৰক্ষিতভোৱারভোপাসনুং কালান্তরে মুক্তিকামুক্তং যন্তদেবেহাপি আধিকৃতং কৰিং পুরাণমঞ্শাসিতাবং यদক্ষরং বেদাবদেখাতি চোপনাতত চ পরত এঞ্চ: পুরোক্ত-कर्णन व्यक्तिन्द्राथाभ्रज्जस्यादावक कामास्वर्षाकरुमगूनागनः 4 - 41: 1, 25 H.

আনকাগরি চীকা। বেন কেনজ্মিত্র। দিনা ধ্যানকালে ওপ্রদত্তমরণে প্রাপ্তে সভ্যাভিধানত্তম নিজ্ঞান মার্প্তর্গন প্রকৃত প্রমপ্তক্ষত্ত তৈরিদার্জ প্রসিদ্ধা প্রামানিক মাত্
প্রন্থণীতিন উপারে বিজ্ঞান প্রভাগ । অবিষর্গন প্রতীচি একাণ বেদার্থিবিদাম্পি কথং
বচন মিত্যাশভ্যাবিষয় সমস্তিতি বিভাগি ভাগি হিল্পাহরতি তথেতি। তথাপি তামির বিষয়ে
স্ক্রিবিশ্বশ্বেয় বচসমস্তিতি বিভাগিলালাক সংক্তিন কেবলং বিষয় স্ক্রেনিজং ব্রোজং
ক্রেম্বিভাগিত্বা স্ক্রেনাম্পি প্রসিদ্ধিত্যার্থ, ক্রিডেগ্র (ক্রাং পুনঃ স্ব্যাবিষয়ে তথার বীতর গাইতি। জান। প্রে ক্রেট্রবিধান পিণি একজের ক্রেডেগ্রন প্রসিদ্ধিত্যার

যদিক্তভোত্রন্মচর্য্যং চরম্ভি তত্তে পদং সংগ্রহেণ প্রবক্ষ্যে ।১১॥

বচ্চেতি। কৃণং তর্হি যথোক্তং ব্রহ্ম হল জাতুং শকামিতঃ।কুলিতচেতসমজুনং প্রত্যাহ তত্তে পদমিতি । বক্ষামাণেনোপাধেনেত্যকং ব্যক্তীকুর্বন্ধেরারারার ব্রন্ধে।পাসনংশ্রত্যক্ত মহুক্তামতি সংবাহেতি। সভাকাৰেনাভিধানকলং জিজান্থনা ভগবায়তি পিপ্লবাদঃ সংখা-ধ্যাভিনুখীক্রিবতে, নিপাতে তু প্রসিদ্ধর্থনবদ্যাভয়ন্তাবভিধ্যানত ফলছেন কর্ত্তনাত্মা-বেদয়তঃ মহবোৰু মধ্যে সংবাধিকীভোমনুব্যতং প্রতিদ্ধানিং বধা সিধাতি তথা পর্ব-মমুষ্টেরং সটেচ্বমমুভিটন্ প্রকৃতভ্নাভিধ্যাদুনন লোকানাং কেতব্যানাং বছড়াৎ কভমং লোকং জরতীতি প্রান্নে পৃষ্টবতে সত্যকামার পিপ্ললাকামা কিলাচার্য্য: প্রতিবচনং প্রো-বাচ তত্ত্ব প্রথমং অভিধ্যেরসোদ্ধারং পরাপরব্রহ্মদ্বেন মহী করে।ভি এতহাইতি। ত্তিমাত্তে-ণাকারোকারমকারাস্থাকৈনেতি যাবৎ ঘোভিধ্যামীত ভষেব ষ্ণাভিধ্যাতং পুরুষমধিগচ্ছতী-जाि विहास को कार्या का कार्य के कार्य छा।र अञ्चलिक । अवावशार्माताशानिवनाः वावशातम ह कर्मक्केश्वीमाः श्रामनामान शर्ग-বসানং দর্শরতি সর্বাইতি। তপসামপি সক্রেষাং চিত্ত। ছাবার। তবৈর পর্বাবসানমিত্যাহ তশাংসীতি। তাত্তের চ জানার্থমন্তালং ব্রহ্মচর্যাং তক্ত তক্তবিহিতামতা। বাদচ্চ ধইতি। তভ পদনীরভ ত্রমণ: সংক্ষেপেণ কথমোত্বার্থারকমিতি কথমতি ওমিত্যেত্দিতি। ভামত্যেক্তাদতি উদায়তবচনানাং তাৎপর্যাং দর্শহতি পরতেতি । তত বাচকরণেণ বা তত্ত্বৈৰ প্ৰতীকৰণেৰ বা বিবন্ধিতভোৱানভোশাসনং ৰথে।তৈব্বচনৈকভাৰতি সম্বন্ধ:। নমুপর্কীজন ত্রনাণ ভর্মভাদি বাক্যাদেক্ষীপ্রতিপত্তির্ধিকারিশেভবিবাভি কিমিত্যুপাসন-মাধারভোগনাজতে ভজাই পরেতি। যদাপি বিশিষ্টজাধিকারিগোবিনৈবোগাসনমুপনিব-ভ্যোত্তপ্লাল প্ৰতিপত্তিকৎপদাতে তথাপি মন্দানাং মধামন। ক তদ্ধি হেতু ছেনোছারে।বিব-কিতঃ তচ্চোপাসনং ব্ৰহ্মণৃষ্টা প্ৰতিভিক্লপদিষ্টমিতাৰ্থঃ তক্ত ক্ৰেম্মুক্তিকল্বান্ত্রেরত্বং ক্ত-রতি কাুলান্তরেতি। ভবভারং শ্রুতীনাং প্রবৃত্তিস্থাবত। প্রকৃত্তে: কিমার।তামভাশেদ্ধাহ উক্তং ব্দিত্তি। তদেবেহাপি ব্স্তব্যামভূত্তেরেণ সম্বন্ধ: । উপাসনমেবে।পাজে।পনাসেবলে ক্ষোরয়তি ক্রিাইভ্যাদিনা। পুর্ব্বেক্তিরপেণ্ডাভিধানদ্বেন প্রভীক্ত্নে চেডার্থ:। শ্রৌভ-(खाशामनकान्नावामकात्माशवकारमाशवकार मःशिवटक खार्शाख ॥ >> ॥

রামামুজ ভাষ্য। অথ কৈবলাথিনাং ক্ষরণ প্রকারমাহ। যদক্ষরমিতি। যদক্ষরং জন্ধুলভাঙ্কিলং বেদিবলো বদন্তি। বীতরাগাশ্চ যভয়ো যদক্ষরং বিংশতি। যদক্ষরং প্রাপ্তুমিচ্ছন্তো ব্রহ্মচর্য্য চরন্তি তত্তে পদং সংপ্রহেশ প্রবেক্ষ্যাপশদ্যতে লভ্যতেনেনতি পদং
তার্মিশবনান্তবেদ্যাং। মংক্ষরপমক্ষরং যথোবাতং তত্তথা সংক্ষেণ্ড চক্ষ্যামীভার্যঃ। ১১

খামিরত টাকা। কৈবলাভ্যাসবোগাদপি প্রথবাভ্যাসমন্তরকং বিধিৎস্থঃ প্রতিজানীতে বদক্ষম্মিতি। বদক্ষমং বেদার্থজ্ঞাবদন্তি, এতত বা অক্ষয়ত প্রশাসনে গার্গি হর্বাচক্রমনৌ বিধৃতে তিওঁতইতিশ্রতে, বীতোরাগোযেভাতে বীতরাগায়তয়ঃ প্রবন্ধবন্ধোর্যক্ষিত্রতিশ্রতি, বচ্চ ভাতৃমিছ্ভোভরক্ত্রণ ব্রশ্বনিশ্রতি তত্তে কুভাং শৃকং পরতে প্রস্তুত্তি পদং প্রাপ্তি সংক্রেণ প্রথমেশ ভংগ্রান্তা পারং ক্রম্বির্যামীতার্থঃ। ১১॥

मधुरमन ग्राय है। इन्ह है कि है बानीश दिगरक महिष्ठ विश्वासन साम कारत विश्ववस्थ-

সর্ক্ষাদাশি সংযক্ষ মনোছবি নিরুগ্রচ।

শারণে প্রান্তে সর্বেদেশবিংশদানানান্ত তথাংকি নর্থাণি চ ব্রন্ধ বিক্ষতে ব্রন্ধচনং চরাত্তি ততে পদং সংগ্রহণ প্রশীনীজ্যভালিজ্য। বিঞ্জিত প্রাত্তি ব্যক্ত প্রশাসন প্রশাসনান্ত বিশ্বনি বিশ্বনি বিশ্বনি বিশ্বনি বিশ্বনি বিশ্বনি বিশ্বনি বিশ্বনি প্রশাসনান্ত বিশ্বনি বি

বেদ বেত্তাগণ যে অকর পুরুষের বিষয় ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন, নিস্পৃহ সম্যাসিগণ যাঁহাকে লাভ কলেন, এবং সাধক গণ যাঁহাকে পাইবার জন্ম অক্লচর্য্য অরলম্বন করেন, আমি সংক্ষেপে তাঁহারই কথা বলিতেছি। ১১॥

গীঃ সং। প্রপঞ্চ তত্ত্বাশি নিবারণ পূর্বক বেদবেতা-পূক্ষণণ বে প্রণণাত্মক আকর এত্ত্বের প্রভিপাদন করিরা পাকেন, মৃক্তি লাভ করিরা মহাত্মাণণ বঁ।হাকে অনুভব করেন ও বাহাতে প্রবিষ্ট হরেন, এবং যে ক্রক্ষাত্মক জানিবার জন্তু সর্বাহ্যাগী সন্ন্যাসিগণ ক্রক্ষা চুব্য ব্রতের আচরণ করেন, নিংসংশর রূপে আর্জুন বাহাতে সেইঃলক্ষর ক্রক্ষকে জাত্রিতে পারেন, ভগবান্ তাহাই সহজে ও সংক্ষেপে কাহতেছেন। ১১ ৪

আন্তর্গার ট্রাকা। ভাই কথবনসমতে জাঃ সভভবি জানি বক্ষাতে ভতাই প্রস্তোতি। ওছালোপাসনং প্রসঞ্জা ভক্ষাত্তর ভাষাক্ষমতালকং ভক্ষারাক্ত স্থারার্ভ্যানি ব্জবাকোট নিবিট্নিভার্থঃ।উল্লেখ্য সমন্ত্রর প্রত্যুখাগছতি ইভোত্তরর ইতি। প্রোজানীনাং কুল হার-বছা ভলাত উপন্তরাবিতি। ভেষাই সংব্যানং বিষয়ের্থ প্রত্তানাং দোবদর্শনহারা ভেড্যো-

वृद्गागात्राचनः थानवाचित्रका त्याग्रधात्रनाम् । ১२ ॥

देववृथगानावनः। देवातः मनंदर्गाञ्चवद्य मिद्यायच्याच् निःश्वक्षेत्रविचि । मन्दर्गाविवताच्यात्र-वृश्वः निक्षा चर्षि वनीक् उच्च कार्याः वर्षत्रि कद्यक्ति । क्षेत्रिकायानि ज्ञवतिकि ज्ञव-यादक न्यां वृश्यानिक्षात्रानि द्यायागीनि नश्निक्या वाधूनिन नदर्बद्यानिश्च स्ववक्रानीव कद्यानिश्वत्रा स्वृत्या कर्क क्षमद्यानगानुक्राद्यक् स्वानः मृद्यक्षायात्र द्यान्यात्र । स्वावक्राय्यक्र वावितम् वाक् क्षय्यक्षस्यत्रम् भवागः शकिः वाक्षिः नवकः। ३२॥

রামানুক ভাষ্য । সর্কাণি শ্রোজপূর্কাণীজিয়াণি উ।নি বারভুজনি সংখ্যা ব্যাপা-রেভ্যো নিবর্ত্তা ব্যবহুত্বলৈ নিবিটো স্থাক্তর সনোনিক্ষাবোগাণ্যং ধারণাস্যাভিতঃ । মধ্যোবনিক্তলাং ভিতিমভিতঃ 1 ১২ ॥

খানিকত চীক।। প্রতিজ্ঞাতবৃণারং সাল্যাহ সর্বেডিবাড়্যাংঁ। সর্বাণীজির্বারাণি সংব্রা প্রভাগ্রত চকুরাবিভিক।শ্বিরর গ্রহণসক্করিভার্থংনদশ্চ ক্রি নিজ্ঞা বাজ্বিরর-শ্বণদণাক্করিতার্থং সূর্ক্ জ্ববেশিয়ের প্রাণ্যাধার বোগছ ধারণাং হৈর্যায়ান্তি আজিভ-বান্ সন্। ১২ ॥

নধুব্দন সর্বাভী কৃত চীকা। তথা প্রাক্তাইতি প্রতিজ্ঞান্ত্রথং লোপকরণমান্ত বাজাৎ স্থানী প্রিক্রারানি সংব্যা অবনিব্যেতাঃ প্রত্যাজতা ব্রিন্ত্রেলাবর্গনাত্যাসাভিবিন্ততা-মাণাদিতেঃ প্রোজাদিতিঃ শক্ষাদিবিবরপ্রক্রমন্ত্রিল নিরোধেহণি সমসঃ প্রচারঃ ভাদিত্যতালার মনোজাদি নিক্রা চ অভ্যাসনৈরাপ্যাজ্যাং বচ্চে ব্যাব্যাজাভ্যাং জ্যুর্বেশ সনোমক্রা নির্ভিত্যনাপাদা চ অভ্যাসনৈরাপ্যাজ্যাং বচ্চে ব্যাব্যাজাভ্যাং প্রক্রমেণ স্থানারাল স্থানি সংনিক্রা জিলাবারং প্রাণ্যাপ সর্বভোন্তৃত্ ভূমিজরজ্গে মুর্ব্রাগার্য ক্রানার্বির তত্ত্বার অরপ্রিক্রমাণে পাবেভান্তান্ত্র ভূমিজরজ্গে মুর্ব্রাগার্য ক্রানার্বির বির্বাল্পাং বির্বাল্ভ আন্তর্ন বির্বাল্ভ আন্তর্ন বির্বাল্ভ বির্বাল বির্বাল্ভ বির্বাল বির্বাল

শাক্রভাব্যং। তত্ত্বৈর চ ধারধন্ ওমিতি। গুমিত্যেকাক্ষরং এক একাণোর্ডিধানভূত-মোড়ারং ব্যাহরর চ্চরংতদর্গভূতং সাধীখরসভূত্বরস্কৃতিস্থর বা প্রবাতি ফ্রিরডে স ডাজন্ পরিভাজন্ দেহং শরীরং ডাজন্ দেহমিতি প্ররাণবিশেষণার্থং দেহড়াগেন প্ররাণমাত্মনান ত্ত্বপ্রাধেনতার্থং স্করং ডাজন্ প্রবাতি গুরুতি প্রসাং প্রকৃষ্টাং গভিং। ১৩ ॥

আনকাগির টাকা। ববে।জবোগধারণার্থং প্রস্থুক্তে সৃষ্টা প্রাণমাধার ধাররত্ হি
কিং কুর্বানিজ্যাশকান জরস্কোক্ষরভাররতি তবৈহিছি। একক জনকরং চেতি একাকর-বোনিতাবং রূপং ভবক্ষং মধ্যেতি বিশিষ্ততে ভজাই প্রস্থাইতি। বা প্রবাতীতি মর্থ-বুজা ভাজন বেহ মিতি ক্রমভা প্রক্রাকরাশ্রিতা ভাষিত্যাশকা বিশেষণার্থং বির্ণোতি বেহেতি। এববোংকারস্ক্রারসমূর্যং ভাতিষ্যারস্থান্দিটিঃ সপ্রানিজ্যর্থং পর্মানিতি প্রিশেষণং ক্রমস্ক্রিবিক্সরা মন্ত্রারসমূর্যং ৪০৪

দাবাহুত ভাষান ওনিভোকাকরং বৈশ্বনাচকং রান্তর্যাচাং নামসুত্রপ্রাল্পনা প্রাণ্ড সুধ্যাথায় বেহং ভাজনা প্রথাতি সামতি পর্যাংগতিং প্রেছতি বিমৃত্যং সংস্থানাকার্য- ওমিত্যেকাক্ষরং ব্রহ্ম ব্যাহরশ্ মামসুক্ষরশ্। যঃ প্রযাতি ত্যজন্ দেহং স যাতি পরমাং গতিম্ ॥ ১৩॥

পুনরাবৃত্তিম'লানং পাতীভার্বঃ বং দ সর্বোধু ভূচে বু নজত ছভ বিনজভি জ্বাজাকর ইত্যুক্তমাহং প্রমাং প্তিমিতান্তার্বৈক বক্ষাতে। ১৩।

স্থানিক্ত দীকা। ওনিতি। ওনিতোকং বদক্ষং তদেব ব্ৰহ্মবাচক্ষাৎ ব্ৰহ্মবাচক্ষাৎ ব্ৰহ্মবাচক্ষাৎ ব্ৰহ্মবাচক্ষাৎ ব্ৰহ্মবাচক্ষাৰ ব্ৰহ্মবাচক্ষাৰ ব্ৰহ্মবাচক্ষাৰ ব্ৰহ্মবাচক্ষাৰ ব্ৰহ্মবাচক্ষাৰ ব্ৰহ্মবাচক্ষাৰ ব্ৰহ্মবাচক্ষাৰ ব্যৱস্থাতি । ক্ষান্ত ব্যৱস্থাতি । ক্ষান্ত বিষ্টাতি । ক্ষান্ত বিষ্টাতি

্ মধুস্দন সরস্বতী কৃত টাক।। স্বানিভাকং কলরং অন্ধাচকত্বাৎ প্রভিদাবদ্বদ্বপ্রপ্রতীকত্বা একবাছরদ্ব প্রনিভি ব্যাহরদ্বির্গ্রেডাবিত্ব নির্বাহি একাল্যনিভানার সক্ষেপ্র জতার্থ প্রনিভি ব্যাহরদ্ব একাল্যরং একমাল্টীরমক্ষমবিনাশি স্ব্বাপকং এক মাং প্রমিতাভার্থ ক্ষর্মিত বা তেন প্রপবং ক্ষণংক্র ভিষেত্ব ক্ষর্মান্ত মং চিভরগ্রুক্ত মাং প্রমিতাভার্থ ক্ষর্মাত স্বাতি ক্ষরদার্থণ ব্রহ্মান্ত ক্ষর্মান্ত প্রমান্ত ক্ষর্মান্ত ক্যান্ত ক্ষর্মান্ত ক্যন্ত ক্ষর্মান্ত ক্ষর্মান্ত ক্ষর্মান্ত ক্ষর্মান্ত ক্ষর্মান্ত ক্ষর্

যে উপাসক সমন্ত ইন্দ্রিয় অবরুশ্ধ এবং মনকে হালয় মধ্যে নিরুদ্ধ করিয়া এবং প্রাণ বায়ুকে মুর্দ্ধা দেশে ছাপন ও আত্ম-সমাধি সাধন করেন, এবং ওঁ এই ব্রহারপ একাক্ষর উচ্চারণ করিতে করিতে আমাকে (পরমেশ্বরকে) চিন্তা করেন, সেই উপাসক দেহান্ত কালে পরম গতি প্রাণ্ড হইয়া থাকেন। ১২॥ ১৩॥

নীঃ সং। বিনি শক্ষাদি বিষয়ের দোব দর্শন করিরা বিচার এবং অন্ত্যাস বারা শ্রোঞাদি ইপ্রির বৃত্তিকে অন্তর্মুখীন করিরাছেন, এবং পাছে শনন কর্তৃক বছির্দিরে ইাজ্ররণণ প্নধাবিত ইর সেই কক্স ননকে আত্ম চিত্তনার্ম করের কক্ষরে নিরুদ্ধ রাহিন্দ্র ভিন্ন এখং পাছে মন ও ইজিরাদিতে ক্রিয়া ক্ষরণার্ম সংগ্রাম ক্রিয়ার ক্রিয়ার বিষয়ে ক্রিয়া রাখেন, এবং বিনি প্রক্রিয়া রাখেন, এবং বিনি প্রক্রিয়া রিছিড করেন, এবং বিনি ও এই ক্রম ক্রিনিগান্ত ক্রেয়ার বৃত্তি করেন, এবং বিনি ও এই ক্রম ক্রিনিগান্ত ক্রেয়ার বৃত্তি করেন বিয়ার বিষয় বাক্ষের, সেই উপানক দেহাতে ক্রেনান মার্গ হারা বৃত্ত্বনের ক্রথ গোজার ভোগ করিরা অবন্ধের ক্রম ক্রমণক্রমণাক্রন্তর্মিন বাক্ষের ক্রিয়ার বিষয়ার ক্রমণকর ক্রমণকর ক্রমণকর বিষয় বাক্ষের ক্রমণকর ক্রমণকর ক্রমণকর বিষয় বাক্ষের ক্রমণকর ক্রমণকর বিষয় বাক্ষের ক্রমণকর ক্রমণকর বিষয় বাক্ষের বিষয়ার বিষয়ার বিষয়ার ক্রমণকর ক্রমণকর ক্রমণকর ক্রমণকর বিষয় বাক্ষের বিষয়ার বিষয়ার বিষয়ার বিষয়ার বিষয়ার ক্রমণকর ক্রমণকর ক্রমণকর বিষয়ার বিষয়ার বিষয়ার বিষয়ার বিষয়ার বিষয়ার ক্রমণকর ক্রমণকর ক্রমণকর ক্রমণকর ক্রমণকর বিষয়ার ক্রমণকর ক্রমণকর

" अपा २क गरेना श्राक्षत्रकाळ शहरा मन्मार (वाळ शहर चाममहः)

ं এই क्षिणीत शत्रवक्षरे थण विवास श्रूकरवत शत्रमु शिष्ठ, शत्रम जन्नात अवः शत्रम कानम श्रृक्षण ॥ २२। २०॥

অন্যচেতা: বততং হো মাং শ্বরতি নিতাশ:।

লাধরভাবাং। কিঞ্চ অনভেতি। অনভাচেতানাভাবিবংর চেতোবত সোর্থনভাচেতা-বোলী সভতং সর্বাদা বো মাং পর্বেশবং শ্বতি নিতাশং সভত্যিতি নৈর্থবায়ুচাতে নিতাশ-ইতি ক্রিকাণ্ডযুচাতে ন ব্যাসং সভংস্বং বা কিং উছি বাসভীবং নৈর্থবোণ বৈধানাং শ্বরতীতার্থং তত বোলিনোহং শ্রেল্ডঃ সুধুর্বন লভাঃ পার্থ ক্রিতাব্তত স্থা স্বাহ্তভূ বোলিনা বভ্রব্যতোলভাচেতাঃ সন্ মরি স্থা স্মাহিতভ্তিবেৎ ॥ ১৪॥

রামানুক ভাষা। এবনৈ ধরা বিনিঃ কৈবল্যা থিনিক ক্ষাপ্যানুত্তণ ভগবত্পাসন প্রকার উক্তঃ অপ জানিনো ভগবতপাসনপ্রকারং প্রাণ্ডিপ্রকার কার্যাক নিত্যপ্রেমানুদ্রোগপ্রভৃতি সভতং সক্ষেত্রকার কার্যানি কার্যানিক ভাষ্যানিক ভাষ্য

বামিকত টীক।। এবঞ্জিকাশে ধারণরা মংখ্রাপ্তিনি ত্যান্ত্যাসবশতএব ভবতি নাজভেতি পুর্বোক্ষমেবাফুদাররতি অনুভোত। নাজাজিমিন্ চেতোরজ তথাজুত নিন্ধো মাং সভতং নির্বার নিভাশং প্রাতিধিন দ্বার্থিত স্থিতী বৃজ্জ স্মাহিভজাহং সুম্বেন লভোগছিন নাজভেতি। ১৪॥

ভক্তাহং হলভঃ পার্থ নিজ্যমুক্তক বোদিনঃ ॥ ১৪ ॥ মামুপেত্য পুনর্জন হুঃখালয়মশাবতম্।

বে ব্যক্তি অনন্যচিত্ত হইয়া চির দিন আমাকে চিন্তা করে, সেই সমাহিত চিত্ত যোগীর পক্ষে আমি অতি হুলভ। ১৪।

গীঃ সঃ। প্রশিষ্য ও ধানাদি বারা বোগীগণ বে জগবাৰ্কে লাভ করিয়া থাকেন, ভাষা পূর্বে উক্ত কইয়াছে। একণে তগবান্ বলিডেছেন বে, প্রশোষাস বোগাদি না করিয়াও বদি কোন ব্যক্তি চিন্ন দিন অবিজ্ঞেদে, থাইডে, ভইডে, উঠিডে বলিডে সর্বাধা আনাকেই সন্ত্রণ করেন, অর্থাৎ জীবনের সকল ভারাই সাধক বদি আনাকে না ছাজিনা অনুষ্ঠান করেন, ভাষা কইলেছিনি আনাকে-অনামানে লাভ করিছে পাছেন। বাহান্ত অভ্যক্তিনে ভাবে, সম্পাদে বিশলে ভগবভাবের প্রভীতি কইনা থাকে, ভাষান্ত কঠোর তথোব্রত প্রশোষাস বোগাদির কিছুমান্ত আন্তর্জক নাই। ১০ ৪

শাক্ষভাব্যং। ত্ব নৌগভোন কিং ভানিভাচাতে পূঁবু ভক্তম নৌগভোন বছৰভি
মাধুপেতোভি। মাধুপেভা মাধীব্যবৃপেভা মন্তাৰমাণদা পুনৰ আ পুনক্ষংপভিং ন প্রাধুবন্ধি কিং বিশিষ্টং পুনর্বল ন প্রাপ্ত ভবিশেবণমার ছংবালয়ং ছংবালামাধ্যান্তিকানীনামাল্যমাশ্রম আলীগভে বন্দিন ছংবানি তেং ছংবালয়ং জন্ম ন কেবলং ছংবালয়মশাখতমনবভিত্ত ক্ষেত্রকার নামুবভীল্শং পুনর্বল মহান্তানেবভ্তঃ সংসিদ্ধিং নোকাব্যাং প্রমান্
প্রক্তীং গভাঃ প্রাপ্তাঃ। ১৫ ॥

আনন্দণিরি টীকা। অন্যাচেত্সং সমাহিতচেত্তসং প্রাতীখনত সৌলভাষেব্যিত্যুচাতে কিং খাং প্রাপ্তান্তবাবাবতিষ্ঠতে বিখা প্রানাব্যতে চক্রলোকাহিবভি সন্দেশং
পূক্তি ভবেতি। ভগ্নোজনপ্রেটিক নিজনং কর্মান উচ্চতহাত। ঈখরোপগ্রন্থ স্বানীপ্রানাত্রনিতি ব্যাচটে সভাবনিতি। পুসর্ক সন্দেহিছং প্রশ্নবারা স্পষ্টরতি ক্রিভ্যাদিনা। মহাত্মখং প্রকৃষ্টবভ্রিকিটাং বতোবভ্রিত্রেবেব্রের স্মৃৎপরস্মাপ্র্নিনোভ্রেভিশেবং। ১৫॥

चानिक प्रकार पर चुनरकार कि करः विश्वकार नामिति। केकनकता क्वाक्षारमानककामाः आता प्रमुद्द श्वमानिकाक क्षा म आधूनि वक्ष्य महमार निक्षिर व्याक्षरकेन आकार प्रमुक्ष महमार्थनिकानकः क्षितर मानुरुकान्य आधूनकीकि या। ১৫ व

मनूर्वन नववणी कृष है.का । जनवणः आधुक् न्वतावर्वत्व न त्वकि नत्वत्वना-

नार्थ्**यकि महाकानः मःमिहिः** शहमान्नछाः ॥ >० ॥

বর্ত্তভাত্ত মানিতি নানীখনং আপ্য পুনর্জন্মনপ্রন্যান্ত দেবলাছ কীলুলং জংখালবং প্রকাসবোনিয়ান্ত নির্দান জানেক্ষ্যুপজানং জনাখন্তমান্ত্রক স্ট্রাই প্রান্ত ন জানু নিও পুননানির্ত্তত ইডার্থ । বতো ব্যাস্থানাভাত্তভাত প্রকাশ স্বাধানির ক্রিটার্ডকেল : ওজনজা: সমুৎপর স্বাধানির ক্রিটার্ডকেল : ওজনজা: সমুৎপর স্বাধানির ক্রিটার্ডকেল : ওজনজা: সমুৎপর স্বাধানির ক্রিটার্ডকেল বাং প্রাণ্ড নির্দান করে বাং ক্রাপ্ত ক্রিটার ক্রিটার

এবনিধ উপাসক গণ আমাকে প্রাপ্ত হইরা পুনর্কার সর্ব্ধ হৃংখের আনার স্বরূপ কর প্রহণ করেন না। কেননা, উক্ত সহাত্ম। গণ পরম সিদ্ধি স্বরূপ মুক্তি লাভ করিয়া থাকেন। ১৫॥

পীঃ নঃ। বাহারা ভির বিন ভক্তি পূর্বক জগবানের জাবনা করিরাধানেন, তাঁহারা ইহকালে তো কোন চুংবই জোপ করেন না; সজে স্কে পুনর্মজানো কইন্তেও অনাছিতি লাভ কবেন। ভগবভিত্তন অভ ক্রেপ্রণমী মারা ব্ছন ছিল কইরা বার। তাঁহাবা চিন কৈন্ল্যানক ভোগ করিভে থাকেন, এই আনক্ষ ধানকে ধানকেই শৈনপথ ক্ষমণোক ও বৈক্ষনপথ বৈকুও পুরী বলিরা জানেন। এই আনক্ষধানে গমন করিলোঁ মারা বির্ভিত সংস্থিমহাম্ব্রিয় সভাবনা থাকেনা। ১৫ ॥

শাৰসভাবাং। বে পুন্নাং ন প্ৰাথু বৃদ্ধি তে পুনমাবৰ্ধতে কে পুনম্বল্পেনাং প্ৰাথাঃ পুনসাবৰ্ত্তইভাচতে আৱংক্তি। আৱক্ষ্যান্তৰাত গামন্ ভূচানীতি তুনমং ব্ৰহ্ণনং বৰ্ণনাক্ইভাৰ্থ আৱক্ষ্যাৎ সহবক্ষ্যনেন লোকাং সংক পুনুমাবৰ্ত্তনঃ পুন্নাবৰ্ত্তন-প্ৰাথাং হে পৰ্ক্ন সামেক্ষ্পেটা ভূ কৌৱের পুন্ধান্ত প্ৰায়ন্ত্ৰ। ১৬॥

ै त्रावाञ्च छात्र । वेवव्यविष्ट खाखामार छनव्यर खाखामार ह न्मत्रावृद्धावमापृरको ह रहकूननकत्रवाद । व्यादेकि । समस्मापनवीका समस्मारकावत्रवादिन गर्द्य स्माप्त एकारेश-वर्षात्रिक्षमाः भूनवावर्षितः व्यानिन नानिम व्यक्त वेवव्यविष्टि खाळामानि "न्वव्यव्यक्तिमाः निक्तवृत्य नीतः वार अवस्थिर म्हानुकृत्यः निश्चित्रकन्यकृत्याविद्यित्ववृत्तीमर्गः नव्यवस्थितः गरेनकत्रनर खाळामार विमानकाम्यक्तिववर्षितं भूनवर्षं व विद्यूर्टको हैके।

चानिक्क है। । जरवर नहुर्त्तवनि नारकर र्यवश्राक्षी वर्षक्रयु निवा प्रवृक्ति चानक

আত্রন্নজ্বনালোকাঃ পুরশ্নবর্ত্নির্ভুদ্ধন । মামুপেত্য তু কোস্তের পুনর্জন্ম ন বিদ্যতে ॥ ১৬ ॥

ভূগনাদিতি। বৃদ্ধান্ত বাস্থানং বাস্থানং ক্ষলোক্ষরভিয়াণী সর্বো লোকাঃ পুনরাবর্ত্তনু দীলাঃ বৃদ্ধান্ত বিশাস্থিক, কংগ্রাপ্তিনাসকুক্পরজ্ঞানানবস্তুও ভাবি প্রকর্তা বুদু এবং ক্ষরভূতিকদাক্ষিপা সনাভিত্র বিশেষত প্রাপ্তিকালের ক্রের্ডিনাসকুক্পরজ্ঞানানের ভাবি প্রকর্তা বৃদ্ধানি বিশ্বাসক বিশ্বাসক

মধ্যুদ্ধন সরস্থ লী কত টাকা। অথবজনুপাকজালাং ক্ষাক্ষণিনামপুনরাবৃত্তি কথি তারাং ততেনিমুখানাসসাক্ষণিনাং প্ররাবৃত্তির্থসিক্তেন্ত আন্তর্নাহ তবতার ভ্রানীতি ভ্রনং লোকং অভিবিধীবাকার্য ব্রহ্মণাক্ষের সংস্কেইগণ লোকাং মাধ্যুখান সম্মান্দর্শিনাং তোগভ্রমঃ প্ররাবৃত্তির ব্রহ্মণাক্ষ্যান্ত নিলাই ব্রহ্মণান্ত । পাঠে তবনং বাস্থানমিতি স এবার্থ কৈ অর্জুন স্থানারতি নিশানা ব্রহ্মণান্ত লিখি কোনা কোনা কাম্যান্ত কাছ দ্বানীস্বাহতে কাছ দ্বানীস্বাহতে কুলি স্বাহতি লিখি কাম্যান্ত কাছ দ্বানীস্বাহতে কালাং কালা

হে আর্ন। একার্টোকার্দি সমস্ত লোক নিবাসী গণেরই পুনরাবর্তন হইয়া খাকে; কেবল একমাত্র আমাত্রকই লাভ করিলে প্নত্ত্রন হয় না॥ ২৬॥

नीः तः। प्रकाशि विद्यासि दश्या विकासि विद्यासि विद्यासि विद्यासि । स्ट्रिंग विद्यासि । स्ट्रिंग विद्यासि । स्ट्रिंग विद्यासि । स्ट्रिंग विद्यासि विद्यासि । स्ट्रिंग विद्यासि विद्यासि । स्ट्रिंग विद्यासि विद्यासि । स्ट्रिंग विद्यासि विद्यासि विद्यासि । स्ट्रिंग विद्यासि विद्यासि विद्यासि । स्ट्रिंग विद्यासि विद्यासि । स्ट्रिंग विद्यासि विद्यासि विद्यासि विद्यासि विद्यासि विद्यासि । स्ट्रिंग विद्यासि । स्ट्रिंग विद्यासि विद्यासि विद्यासि विद्यासि विद्यासि विद्यासि । स्ट्रिंग विद्यासि विद्यासि विद्यासि विद्यासि विद्यासि विद्यासि विद्यासि । स्ट्रिंग विद्यासि विद्यासि विद्यासि विद्यासि । स्ट्रिंग विद्यासि विद्या

मर अयूमनर्गाष्ट्रवेद्रवृश्वकाशीवद्वः।

শাস্ত্ৰ ভাষা। বৰ্ষণোকসহিতালোকাঃ কল্পাৎ প্ৰধাৰবিভিন্ন কালপরিছিরভাৎ কথং সহবোত ানুষ্পুর্বানুধ্যতং সহস্থাপি সুসালি পর্যতং পূর্যকুলনং বভাক্তদতঃ সহস্ত্রগ্ণপর্যতং বৃদ্ধান্ত বিদ্ধান্ত বিদ্ধান বিদ্ধান্ত বিদ্ধান্ত

আনক্ষিরি টাকা। বজা আন্ধ্রিকী বংশপ্রবৃদ্ধার অ'ভঅতৈবাজেবে বৃদ্ধিকনুষ্ঠীতি মতা সন্ধ্রেক্ষণ করা কাকসাক্তানথ প্রকার (বজু প্রেম্বারা দর্শরতি। উ্কুমেব ব্রত্মাকাংকাপুর্বক ব্রস্কারক সাধ্যতি কর্মাত । ব্রেড্রার্মান্ত্র্মাকাংকাপুর্বক ব্রস্কারক সাধ্যতি কর্মাত । বর্মান্ত্র্মাকাংকাপুর্বক ব্রস্কারক বিজ্ঞান । বর্মান্ত্র্মাকারক বিজ্ঞান । বর্মান্ত্র্মাকারক বিজ্ঞান । বর্মান্ত্র্মাকারক বিজ্ঞান । বর্মান্ত্রাকারক বিজ্ঞান । বর্মান্ত্রাকারক বিজ্ঞান । বর্মান্ত্রাকারকারক বিজ্ঞান । বর্মান্ত্রাকারক বিজ্ঞান । বর্মান্ত্রাকারক বিজ্ঞান । বর্মান্ত্রাকারক বিজ্ঞান বিজ্ঞ

রামান্ত ভাষা। বৃদ্ধাকশ্রীভানাং শোকানাং তদভব্তিনাঞ্চ প্রমপ্রেষকাংকর্ক্তামুংশভিবিনাশকাল ব্যবস্থানাং। সহস্রামতি। বে সম্বান্তিক্ত্রুপুথানাং মৎসংকর্ক্তান্থাবাল ব্যবস্থা বিহুতে জনা ব্রহ্মণত্তুপুথক বৃদ্ধত্তুর্গ সহস্রাবসানং বিহুঃ ব্যক্তিভ্রারপা॥ ১৭ ॥

খামিক চ টাক। নমু চ তপুন্নালামশীলাবীতবাগাভিভিক্ষঃ। তৈলোক্যভোপার ছ নং প লতে শাকবর্জি হং। ইত্যাদিপুরাণবাকৈ 'গ্রেণাকা। সকাশাশ্রহর্গানামুৎ-ক্র রং প্রাতে বিনাশিক চ সর্কের্যামবৈশিষ্ট্যেক্থমসৌ বিশেবং ভাদিত্যাশভা বছক্র-কালাবভাগ্রেক্লামব্রেসৌ বিশেবইত্যাশকেন খ্যানেনা শতবর্গানুবোর্জ্যাশভালাইনি তিলোক্যাউৎপাত্তিশি নিশি চ প্রশাব্রাভবতীতি বৃশ্নিব্যান্ ইজ্পণে।হছোরাজ্বোং প্রমাণ্যার সহত্রেতি। সহলং বৃগানি পর্বাজ্ঞাহবসানং বভা তভু ক্ষণোব্যক্ত দ্বে কিছুঃ বৃগারহ্যান্যার বিশেষ ভালাজাভাং রাম্মিক ব্যাববলন বে বিহুত্ত এব সর্ক্ষালনাম্যান্তিশ্য রামিক ব্যাবহলন বে বিহুত্ত এব সর্ক্ষালনাম্যান্তিশ্য রামিক ব্যাবহলন বে বিহুত্ত এব সর্ক্ষালনাম্যান্তিশ্য রামিক ব্যাবহলন বে বিহুত্ত এব সর্ক্ষালনাম্যান্তিশ্য রামিক বিশ্বাভিত্য হাত্ত্ব বিশ্বাভিত্য হাত্ত্ব বিশ্বাভিত্য হাত্ত্ব বিশ্বাভিত্য হাত্ত্ব বিশ্বাভিত্য হাত্ত্ব বিশ্বাভিত্য হাত্তি বিশ্বাভিত্য বিশ্বাভিত্য হাত্ত হাত্তি বিশ্বাভিত্য বিশ্বাভিত্য হাত্তি বিশ্বাভিত্য বিশ্বাভিত্য হাত্তি হাত্ত হাত্তি বিশ্বাভিত্য হাত্তি বিশ্বাভিত্য হাত্তি হাত্ত হাত্তি হাত্ত হাত্তি বিশ্বাভিত্য হাত্তি হাত্ত হাত্ত হাত্তি হাত্ত হাত্তি হাত্ত হাত্তি হাত্ত হাত্তি হাত্ত হাত্তি হাত্ত হাত্ত হাত্তি হাত্ত হাত্তি হাত্ত হাত্তি হাত্ত হাত্তি হাত্ত হাত্ত হাত্তি হাত্ত হাত্তি হাত্ত হাত্তি হাত্ত হাত্তি হাত্ত হাত্তি হাত্ত হাত্তি হাত্ত হাত্ত হাত্তি হাত্ত হাত্তি হাত্ত হাত্ত হাত্তি হাত্ত হা

বৈতু চন্দ্ৰ। কাৰ্ত্ত বিশ্ব কৰি কাৰ্ত্ত প্ৰাৰ্থ কৰি কাৰ্ত্ত কৰি কাৰ্ত কৰি কাৰ্ত্ত কৰি কাৰ্য কৰি কাৰ্ত্ত ক

রাত্রিং বৃগদহপ্রান্তাং তে২হোরাত্রবিদোজনা: ॥ ১৭ ॥ অব্যক্তাদ্ব্যক্তয়ঃ সর্বাঃ প্রভবস্ত্যহরাগমে।

পীঃ সঃ। ১৭২৮০০০ বর্ষ সভাবৃপের পরিরাণ এবং ১২৯৬০০০ বর্ষ জেডামুগের পরিনাণ, ৮৬৪০০০ বর্ষ বাগর বৃগের পরিবাণ এবং ৪০২০০০ বর্ষ কলিবৃগের পরিবাণ। এই রূপ চতুর্গ গহল বার পভিজাত ইইলে প্রেরাণভি ত্রুত্মার এক দিন হয় এবং এই রূপ চতুর্গ গহল বার পভিজাত হহলে একার এক রাজি হয়। বিনি এইরূপ দিবারাজি অভিজ্ঞম হইছে দেবেন, ভিনিই অহোরাজিবেকা। বাছারা কেবল স্বের্র উদর অভ দেবিরা দিন রাজি গণ্যা করেন, ভারারা জরননী—লহোরাজি বেক্সা নহেন। এই রূপ পঞ্চল দিবিরে একার একণক; এই রূপ ছই পক্ষে একমাস এবং বাদ্যা মাসে এক বর্ষ। এই পার্মাণে একণত বর্ষ একণক; এই রূপ ছই পক্ষে একমাস এবং বাদ্যা মাসে এক বর্ষ। এই পার্মাণে একণত বর্ষ একার পরমারু। ভদনতার একারি হরেন। ছতরাং এর্মাণাকের রাসাদভাসী লীবগণের এবং ভারর প্রেণীর ইক্সাদি লোক নিবাসী গণের বে অধ্যাতন ও পুনরাবাভ হতবে, ভারতে পার সমস্তেই মারা বিরভিত। মারা রাজ্যের অভ্যুক্ত পাকতে কেইই মুক্ত লাভ করিতে পারেন না।। ১৭ ॥

শাসরভাষাং। বছএবং কালপরিজিয়াতেহতঃ পুনরাবর্তিনোলোকাঃ প্রজাপতেরহনি বর্তির রাজে চ ভত্তাতে অব্যক্তেতি। অব্যক্তাদ্ব্যক্তং প্রজাপতেঃ বাপাবস্থা তথাদ্ব্যক্তং প্রজাপতেঃ বাপাবস্থা তথাদ্ব্যকাং ব্যক্তাব্যকার বিভাগ ব্যক্তাব্যকার বিভাগ ব্যক্তাব্যকার অনুধান্ত ব্যক্তাব্যকার বিভাগ ব্যক্তাব্যকার অনুধান্ত ব্যক্তা

আনক্ষণির টীকা। 'শক্ষার্থবুকা তাৎপর্যার্থমাই বতইতি। বংগ্রজাপতেরইউদ্বৃগ-সম্প্রনিষ্ঠং বাচ ভক্ত রাজিঃ সাগি তথেতি কালবিদামভিগ্রারমহুস্তা অংশাক্ত বোলাক বিলাল কালপরিমাণং দর্শবিদ্ধা তকৈব বিভলা কার্বাং কর্ণরতি প্রকাশিতেরিতি। অবাক্তম-ব্যাক্তমিভিশ্বাং বার্বতি অব্যক্তমিভালনা। লাভিপ্রভিবোগিতুতানাকীর্বাবক্ষতি দ্বের্তি। অসহ্ৎপত্তিপ্রস্বিক্তং প্রত্যাদিশতি অভিবাল্যক্ততি । পূর্কোক্তমব্যক্তসংক্ষকং স্থাপাৰস্থং বন্ধ প্রকাশিত গভিগ্রিভি বাবং ॥ ১৮॥

রাষাত্ম ভাষা। ভার ব্রহণে। হরাগমে বৈলোক্যার্ক্সিনো দেলেক্সিরভাগভোগ-ত্থানক্ষণাব্যক্তমত্ত্র্ধ প্রবিভাগবাকাৎ প্রভবন্তি ও বৈবাবাক্তাব্ত্যান্বিশেষে চতুর্ধ্-বেংক আগর্ষসময়ে প্রবীগতে ॥ ১৮ ॥

বাষিক ড টাকা। ততঃ কিষতআৰ অবাজ্ঞানিত। বি । কাৰ্যালালাক সংগং কালগালুকং তথালবাজ্ঞাৎ কালগালুকং বাজ্যৱইতি বাজ্যৱটাটয়ানি কৃত্যানি প্রাচ্চতিবন্ধি, কর্মালালান প্রস্থানিক সংগ্রাক্ষর বাজ্যৱটালালা প্রস্থানিক স্থানিক সংগ্রাক্ষর প্রস্থানিক সংগ্রাক্ষর বাজ্যবালাক সংলাক্ষর বাজ্য

वश्रुवन नवच्छी इन्ड हिना। वंदशदेखनदर्शादिवः नक्त्रानाविशननवा शूर्वः वर्षनकः

রাজ্যাগমে প্রলীয়ন্তে তত্ত্বৈবাব্যক্তসংজ্ঞকে ॥ ১৮॥

প্রকাপতে: পরসার্বিতি কালপ্রিচ্ছিরছেন।নিত্যোসে) তেন ডল্লোকাংপুনরাবৃত্তিযুঁ কৈব যেতু ততেছিব।চীনাজ্যোং ডদহর্মারেপরিচ্ছিয়ভাত্তলোকেডা: পুনরাবৃত্তিবিতি কিমুবজ-বামিতা। তেন নিনন্দিনস্ট প্রকাষরোরের বজুমুপক্রাশুভাত্তর চাকাশাদীনাং সভাদব্য-জশকেনাব্যাক্তাবস্থা লোচাতে কিছু প্রকাশতে: স্থাপাবস্থৈর স্থাপাবস্থ: প্রকাপতিরিতি বাবং অহরাপমে প্রকাশতে: প্রবোধসকরে জন্যভাতংস্থাপাবস্থার পাধাক্তর: শরীবিধ-রাদিরপাতোগভূষর: প্রভাবতি বাবহারক্ষতরাহতিব্যক্তাতে রাজ্যাগমে তথ্য স্থাপকালে পুর্বোক্তা: স্বাশ্বিষ্টে প্রকাশতে তিরোভবত্তি বভন্মাবির্দ্ধ ভাততেবাব্যক্তসংক্ষতে কারণে প্রাপ্তিকে স্থাপাবস্থে প্রভাগতে ॥ ১৮॥

ব্রহার দিন সমাগত হইলে অব্যক্ত হইতে এই সকল ব্যক্ত চরাচর পদার্থ উৎপন্ন হইয়া থাকে এবং তাঁহার রাজি সমাগমে সেই ব্যক্ত বস্তু মাত্রেই অব্যক্তরূপ কারণে লয় প্রাপ্ত হয় ॥ ১৮॥

গী: সং। অক্ষার অধ্থি অবস্থার নাম অব্যক্ত এবং তাঁহার জাগ্রত দশার নাম বাজ। এক্ষার জাগ্রত দশার অর্থি চেতন শক্তির ক্রুবেগর্ সঙ্গে সঙ্গে প্রত্যক্ত জগং বাবহার দশার পরিণত হইয়া অভিব্যক্ত হর, এবং তাঁহার স্বযুগ্রাবস্থার সমস্ত বক্তুরই অভিত কারণ স্বরূপে বিশীন হর, তথন আর প্রত্যক্ষ ব্যবহারোপ্যোগী জগং দৃষ্ট হয় না॥ ১৮॥

শাক্ষরভাব্যং। আরু চাভাগেমক তবিপ্রাণাশদোষপরিহারার্থং বন্ধমোক্ষণার প্রবৃত্তিসাকণা প্রদর্শনার্থং অবিদ্যাদেকে শুন্ কর্মাশেরবশাচ্চাবশোভূতপ্রামোভূতা প্রদর্শনার্থইত্যতঃ
সংমারে রৈরাগ্য প্রদর্শনার্থকে দমাহ ভূতপ্রামইতি। ভূতপ্রামোভূতসমুদ্রঃ স্থাবরজ্জমণকণোরঃ পূর্বিশ্বিন করে আসীৎ সপ্রবারং দাভ্যেভূতা পুনঃ অহরাগমে প্রণীয়তে পুনঃ
•পুন: রাজ্যাগমেহঃক্ষরেংগশোহস্বতন্ত্র ব পার্থ প্রভগতি কারতে স্প্রবৃত্তির গামে। ১১॥

আনন্দানির্দ্রীক। নকু প্রবাধকালে ব্রন্ধণোবোত্ত প্রামেত্বা তবৈব স্থাপকালে বিলায়তে তন্ত্রাক্রাভ্রোভ্রোব্রন্ধণে হিল্লাগ্রে ত্বা প্রার্ল্যাগ্রে পরবশোবিনশুতি তদেবং প্রতাবাপ্তরক্ষণ ভূতগ্রামবিভাগোভবৈদিত্যাশ্রানগ্রের্লাকতাৎপর্য্যাহ অকতে তি। প্রতিকল্প প্রাণিনিকায়ত ভিন্নৰে দতি অক্তভাত্যাগ্রাদিদোষপ্রসন্ধান্ত্রপরিহারার্থং ভ্তগ্রায়ত্র প্রিল্লাক্র্যান্ত্রামত্যান্ত্রামত্যান্ত্রামত্যান্ত্রামতার্থং । যদি স্থাবরক্ষমত্যাণিনিকায়ত প্রতিক্ষমতার্থং । যদি স্থাবরক্ষমত্যাণিনিকায়ত প্রতিক্ষমতার্থ তদেকত বন্ধমোক্রাহ্রিনাভাবাৎ কাণ্ডর্গান্ধনোবন্ধমোক্রার্থত শাল্প প্রবিল্লাক্র প্রতির্ক্ষণা প্রস্কৃত বন্ধমোক্রার্থ্যার্থ প্রতিকল্প প্রাণিবর্গত নবীন্ত্রান্ত্রাহ্ বন্ধেতি। কর্পং প্রকৃতি সমৃদারোহ্মতার্থ স্বাল্যাগৃহত্বে, বধোক্তং ক্রেশপঞ্চকং মৃলং প্রতিপ্রতিব্যত্ত বন্ধাণাব্রতার্থার বন্ধান্ত্রান্ত্র ক্রমণান্ত্রান্ত্রাভ্রসম্নারোহ ক্রাণান্ত্রাল্যাব্রাল্যান্ত্রাল্যাল্যান্ত্রাল্ভ্রসম্নারোহ ক্রাণান্ত্রাল্যাব্রাল্যান্ত্রাল্ভ্রাল্য ক্রমণানাত্যানোক্রের্থিসিম্বর্থায় ইত্যত-

ভূতগ্ৰামঃ দএবায়ং ভূত্বা ভূত্বা প্ৰলীয়তে।

ইতি। সংসারে বিপরিবর্তমানানাং আাণিনামস্বাতর্ত্তাদ্বশানাদেব জন্মরণপ্রবন্ধসম্বাৎ অধ্যমনেন সংসারেণতি বৈতৃক্ষাং তল্পন প্রদর্শনীয়ং তদর্থকেদস্তানামহোরাজনারাত্ত-বচনমিত্যর্থং, স্মনস্তর্বাক্যামদ্মাপরাম্ভাতে । রাজ্যাধ্যে সর্মস্ত্তবভোহ্হরাগ্যে চ প্রভবং প্রাতপদ্যমানভ আধাবর্গত ভূগ্যং পারবভাষ্ত্রাশেরবানাহ অক্টাত ॥ ১৯ ॥

রাসাত্র ভাষা। ভৃতপ্রাম ইতি সক্ষেবায়ং কর্মবশো ভৃতপ্রামং অহরাগমে জ্বা বাষাগমে প্রশাসতে পুনরহরাগমে প্রভবন্ধি তথা বর্ষণতাবশানরপ যুগসহত্রংতি ব্রহ্মণোক। ব্রহ্মণ্ডাপৃথিবাপ্সু শীয়ত বত্তেরাস শীয়তে ইত্যাাদ ক্রমেণাব্যক্তা ক্রমেনাব্যমা পর্যন্তং মণ্যেব প্রোবশীয়তে। এবং মন্থাতিরিজ্ঞ ক কৃৎস্ক কালসাবস্থ্যমন্ত উৎপত্তেমপি প্রবাচ্চোৎপাত্রশ্রাদিক্যবজানীয়মিতৈঃশ্ব্য গতিং প্রাপ্তানাং পুনরাবৃত্তিরপরিহাব্যামান্ত্রশ্বানান্ত ন এবতিপ্রস্কঃ॥ ১৯॥

স্থাসিক্ত টীকা। ততাচ কুত্রাশাক্তাভ্যাগ্যশক্ষাং বার্যন্ বৈরাগ্যার্থং স্টিপ্রেল্য-প্রবাধ্সাবিচেছ্লং দর্শয়তি ভূত্রামইতি। ভূতানাং চ্রাচরপ্রাণিনাং প্রায়: সম্হোয়ঃ প্রাগাসাৎ সর্বায়মধ্রাগনে ভূতা ভূত্র রাত্রেরাগনে প্রণীয়তে প্রলীয় প্রাগাহ-রাগ্যেহ্বশং কর্মাদিপ্রতন্ত্রং সন্প্রতবৃত্তি, আইত্যুর্থঃ ॥ ১৯॥

মধুক্দন সরস্থা র ১টাকা। এবমাও বিনাশিছেছপি সংসারস্থান নিবৃত্তিঃ ক্লেপকশ্বাদিভিরনশতয়া পুনংপুনং প্রাত্ভাবাৎপ্রাত্ভাত চ পুনঃ ক্লেশাদিবনেনৈন তিরোভাবাংসংদার বিপরিবর্তমানানাং সর্ধেবামপি প্রাণিনামস্বাতত্ত্বাদিবশানানের জন্মরণাদিত্ংগপ্রবন্ধনানাক্র সংগ্রেপেতি বৈরাগ্যোৎপ্রার্থং সমাননামরপদ্বেন চ পুনংপুনঃ
প্রাত্তাবাৎ ক্রতনাশাক্র ভাঙা।গমশরিহারাবংবাছহ পু ৬প্রামোভ্ ২০মুদায়ং স্থানজন্মলকণোরঃ পুর্বানিক্রপ্র হিতঃ স্করায়ং এত্মিন্ করে জারমানোলা নতু প্রাত্তর্বান্তাভান্ত
জ্বাব্দানভ্যাপ্রমাহ ' প্রাচক্রমসৌ ধাতা ব্লাপুর্বাক্ররং দিন্ক পূলিনীং
চাত্তরীক্রমণোত্রিতি ' ক্রতেঃ ' সমাননামরূপভাদাব্রবাব্যাবিরোধাদশনাৎ শ্বেতশের্ভ গ্রামাচ্চ ক্রমণ্ডাবিন্যাকামকর্দ্ধাদিগরতন্ত্রং হে পার্থ স্প্রমিতরং ॥ ১৯ ॥

হে পার্থ ! সেই প্রাণী সকল (যাহার। পূর্বকল্পে ছিল) উত্তর কল্পে (ব্রহ্মার দিবাগমে) উৎপন্ন হইয়া ব্রহ্মার রাত্তিসমাগমে লয় প্রাপ্ত হইয়া থাকে ॥ ১৯ ॥

গীঃ সঃ। সংসারে বারমার উৎপত্তি বিনাশ সম্মেক অবিদ্যার প্রভাবজন্ত জীবের সংসার নিবৃত্তি হর না। জীবের কাম্য কলের অনুষ্ঠানই পুনঃ পুনঃ সংসার প্রবাহের এক মাত্র হৈত্য তাহা হইতে নিবৃত্ত করিবার জন্ত উগবান বলিতেছেন, বে ষাহারা নিকাম, কর্মান্ত্রানের অভাবে পূর্ব করে স্কার্মণে কারণাবস্থার স্থিতি করিতেছিল, তাহাদের স্থা হৃথে রূপ ক্ষোর্থায় নি ভাগাবসান হর নাই বলিরা উত্তর কল্পে তাহাদিগঠক অবশ্রই ভোগ্যভূমি দেহায়তন অধিকার করিতে হর।

ংশবস্ত্রমেবভোক্তবাং ক্লতং কর্ম 💖 ৬৬ং। নাভুক্তং কীয়তে কর্ম কল্লকে।ট্র শতৈরপি

রাত্রাগমেহবশঃ পার্ধ প্রভবত্যহরাগমে ॥ ১৯ ॥ পরস্তস্মাত; ভাবোহম্মোহব্যক্তাৎ সনাতনঃ।

আছেনান বৰ্জিত অজ্ঞানী বাজি বে ছড়াণ্ড কথের অভুঠান করে, ডজ্জান্ত তালা-কে অবস্থাই কণ ডোগ করিতে হয়। বজুড়া, কোন ন্তন জীবের স্টি হয় না, বাহা পুর্বেছিন, তালাই করাজে পুনা প্রেছিড্ড হইরা থাকে। ফ্রাডিও বলিয়াছেন—

" স্গ্য চক্সনের গাড়া বপাপু ক্ষকরার । দিবক পৃথি নীকান্তরীক্ষথোশ্বরিতি ॥ স্গা, চক্র, পৃথি নী, আ্রবীক, শর্ম আদি সমস্ত কগং বাহা যেরপ পূর্ম করে ছিল, বিশ্বাতা উত্তরকরেও সেইরপ রচনা করেন। ব্রনার দিবাগমে অভিব।ক্তি বা প্রায়ডাব এবং রাজি সমাগমে সমস্ত বস্তুরই ভিরোভাব বা কারণ শ্বরণে স্থিতি হইয়া থাকে॥ ১৯॥

শাক্ষরভাবাং। বতুপঞ্জনকর শুভক প্রাপ্তাপারো নির্দিষ্ট ও বিভোগাকরং ব্রক্ষেতা দিনাপেদানী সক্ষর তৈব অরুপনির্দিকি বেরদমূচাতে পরইতি। অনেন যোগমার্গেণদং গন্ধবানিক পরস্বাদিতি পরোবাতিরিকোভিয়ঃ কুভজ্জাৎ পূর্দেরি কাদবাকাৎ তু শব্দোহ্বাজাকরক্ত বিবক্ষিতক বাক্তা হৈলকণ্যবিশেষণার্থং ভাবোহকর। খাং পরং ব্রক্ষ ব্যতিরিক্তমে সভাপি সালকণা প্রসক্ষেত্র তি বিনির্ভার্থনাই মন্তইতি অভোবিলকণং সচাবাকে। হ-নিজ্রেগেচিরং পরক্ষাদিত্তিং কর্মাৎ পুনং পরং প্রেক্তিক্ত তিনা বিক্তা ভিপ্রারং স্বাভনাকর ব্যক্তি মন্তির স্বের্ক্ত ভাবিদ্যালকণা দ্বাক্তা বিক্তা ভিপ্রারং স্বাভনাকর ব্যক্তি স্বাক্তা বিক্তা ক্তি ভাবিদ্যালকণা ক্তা বিক্তা ভিপ্রারং স্বাভনাকর ব্যক্তি স্বাক্তা বিক্তা ভিপ্রারং স্বাভনাকর ব্যক্তি স্বাক্তি ভাবিদ্যালির বিক্তা বিক্তা ভিপ্রারং স্বাভনাকর ব্যক্তি স্বাক্তি ভাবিদ্যালির বিক্তা বিক্তা ভিপ্রারং স্বাভনাকর ব্যক্তি বিক্তা ভিত্র বিক্তা করা বিক্তা ভিত্র বিক্তা ভিত্র বিক্তা ভিত্র বিক্তা ভিত্র বিক্তা ভিত্র বিক্তা ভিত্র বিক্তা করা বিক্তা ভিত্র বিক্তা বিক্তা বিক্তা ভিত্র বিক্তা বিলা বিক্তা বিক্তা

আনক্ষণিরিটাক।। অকরং এক প্রথমিত্যপক্ষম তদমুপ্যুক্তং কিমিদমন্তত্ত্বমিত্যাশক্ষা বৃত্তমন্দ্যানস্তরগ্রন্থতিমাত বজুপক্তামিতি। অক্ষরশ্বরূপে নির্দ্দিনিকতে তাল্লন্
পূর্ণেকাক্রবোগমার্গক্ত কথমুপ্যোগং জাদিত্যাশক্ষা তৎপ্রাপ্তাপায়ন্তেনেতা। অনেনতি।
গর্খণামিতি বোগমার্গেকিক্সপ্ত্তেতিশেবং, পূরেক্তাদবাক্তাদিতি সম্বন্ধঃ। প্রশক্ষতা
বাত্তিরিক্তামইতি। তুলা লোভিত্তং বৈলক্ষণামন্ত্রশক্ষেত্র হাত্তিভিত্ত মতোভিরের্পি ভাবভেদের গালক্ষণামাণকাতে তত্তকাবাক্ষান্তিরভেপিত্রক্ষণতেন সাদ্ভামাশকতে তরিব্রার্থমন্ত্রপামিতাবং, বল্ধ পর্ণক্ত প্রক্তবিনাভাবনিশ্বেশধিতে প্রক্তিশক্ষৈব নাজীতি
উইবাং অনাদিতাবভাক্রভাবিনাশিত্বপ্রিক্ষিত্ত বং স্ভাবইতি। স্ক্রি হি
বিন্তাহিকার্জাতং পূক্ষবাক্তং বিন্তাতি সতু বিনাশ্বেজ্ঞানার বিনই মহ্তীতার্থঃ॥ ২০॥

রামানুক ভাষা। অবাক্ত কৈবলা প্রাথানামপি প্নরাবৃদ্ধিন বিদাতইত্যাহ। পরইতি। তথাদবাক্তাদেচেতন প্রকৃতিরপাৎ প্রবার্থতরাপর উৎক্তিই।ভাবোক্তোক্তাহালারতরা তথাদিস্থাতীর অব্যক্তঃ কেনচিৎ প্রমাণীে ন নব্যগাত ইত্যবাক্তঃ খসংবেদ্য খাসাভারশকার ইত্যর্থঃ সনাতন উৎপত্তিবিনাশাহিত্তরানিত্য যঃ সর্কেববিপদাাদভূতেরু সকারশের্ স্কার্থের্ নশ্রং ফু ত্ত্র ত্ত্র ছিতোপি ন নশ্রতি॥ ২০॥

খামিকত টাকা। লোকানামনিত্যখং প্রণক্ষা পরমেখনখনপত নিত্যখং প্রণক্ষতি পরইতি ব্যস্থাং বিভাগের চরকারণ বুতাদব্যকাৎ পরভভাগি কারণভূতে।রোইভভবি-

যঃ সমর্বেষু ভূতেষু নশ্যৎস্থ ন বিনশ্যতি ॥ ২০ ॥ অব্যক্তোহক্ষরইভূযক্তসমাতঃ পরমাং গতিম।

লকণে। ২ব্যক্তক্রাদ্যগোচরোভাবঃ সনাভনে। ২নাদিঃ স্তৃ স্কেব্ কার্কারণল্কণে কু ভূতেরু নভাংস্পি ন বিনভাতি॥ ২০॥

মধুস্দন সরস্থী ক্রতনিকা । এবসবশানাম্ৎপজিবিনাশপ্রদর্শনেনাব্রস্কৃত্বনালোকাঃ পুনরাবর্জিনইভ্যেত্ব্যাখ্যাজং অধুনা মাষ্ঠেত্য পুনজ্জন ন বিদাতইত্যেত্ব্যাচটে ছাভ্যাং ভন্মাচরারস্থ্রপঞ্চকারপভ্তাজিরগাগজাখ্যাদব্যক্তাদেশকোৎশরোব্যভিরিক্তঃ শ্রেষ্ঠোবা ভন্তাণি কারণ ভূতঃ ব্যতিরেকেহণি স্লেক্ষণং স্থাদিতি নেত্যাহ অভ্যোহ্যন্তবিলক্ষণং ন ভন্ত প্রতিমা অভীতি কলতেঃ অব্যক্তারপাদিহীনভন্ন চক্রাদ্যগোচরোভাবঃ ক্রিভেষু সর্কের্ কার্বেরু স্কেপেণাছ্পতঃ অভ্যাব সনাত্রোনিত্যঃ ভূশবেংহেরাদনিত্যাদব্য ক্রেছেপাদেশবং নিত্যভাবাক্ত বৈশক্ষণং হ্রতি এতাদ্শোযোভাবঃ সহির্ণাগর্ভইব সর্কের্ ভূতের্ নশ্রথক্পি ন বিনশ্রতি উৎপদ্যানেক্ষণি নোৎপদ্যভইত্যর্থঃ হির্ণাগর্ভস্ক কর্মিক্ত ভূতাভিয়ানিবাজ্ঞহৎপত্তিবিনাশাদ্যাং মুক্তনবিবাৎপত্তিবিনাশো নতু ভদনভিযানিবাজ্যাক্ত প্রনেশ্বস্তেভি ভাবঃ ॥ ২২॥

সেই অব্যক্তেরও অতীত, ইন্দ্রিগণের ও অব্যাতর ও স্বতন্ত্র সন্থা মাত্র পদার্থ ই নিত্য। উহা ভূত সকল বিনষ্ট হইলেও স্বয়ং বিনষ্ট হয় না॥ ২০॥

গী: স:। সকা অরূপ পরমাত্মা হিরণাগর্জ নামক অব্যক্ত কারণেরও কারণ অরূপ এবং তাহা হইতে শ্রেষ্ঠ ও অভয়। অভিব্যক্ত চরাচর জগতের কারণ অরূপ আব্যক্ত রূপের নাশ আছে। কিন্তু সন্থা অরূপের উৎপত্তি বা বিনাশ নাই । উহা সনাতন এবং সম্বন্ধ হইতে ভিন্ন। ইন্দ্রিরগণ সেই সন্থা অরূপকে ধারণা করিতে পারেনা । বৃদ্ধি বা বিচার শক্তি, তর্ক বা অনুভব বলে ভাছা কদাপি গ্রহণ করিতে পারেনা । সন্থার আদি নাই, আন্ত নাই, রূপ নাম গুণ বা অবস্থা নাই। তিনি সম্পূর্ণ বাগুন্যার অবেগ্যা। ২০ ৪ .

শাহ্মরভাষাং । অব্যক্তইতি । ষোদাববাজোকরইভুক্তে তমেবাকরসংক্রকমন্যক্তং ভাবং আছে: পরমাং প্রকৃতীং পতিং বং ভাবং প্রাণ্য গড়া ন নিবর্ত্তস্তে সংসারায় ভড়াসস্থানং প্রমং প্রকৃতীং মম বিফোঃ পরমং পদসিতার্থঃ ॥ ২১ ॥

আনন্দর্গিরি টীকা। বংথাকেইবাকে ভাবে শ্রুতিসক্ষতিমাই অব্যক্তইতি। তম্পর্যগতিবং সাধরতি যং প্রাপ্তেতি। যোদাববাক্তাভাবে আ দর্শিতঃ স যেনাক্ষরং পুরুষং বেদ সভামিতাদিশ্রভাবক্ষরইত্যুক্তঃ তং বাক্ষরং ভাবং পরমাং গতিং পুরুষার পরং কিঞিৎ সা কাঠা সা পরা গড়িরিত্যাদ্যাঃ শ্রুতবোবদন্তীভাছ বোদাবিভি। পর্যপুরুষম্ভ পর্মগতি ঘুরুং বানক্তি যং ভাবমিতি। তিরিক্ষোঃ পরমং পদমিতি শ্রুতিমত্ত সম্বাদর্গতি ভদ্ধা-মেতি॥ ২১॥

রামান্ত্রজ ভাষ্য। অব্যক্ত ইতি। যোবাজোক্ত্র ইত্যক্তঃ বেছকরপ্রমনির্দিশ্রমিতি কুটছোকর ইত্যাদিযু তং বেদবিৎ পর্মাং গতিমানতঃ। অর্মেব যং প্রয়াভিত্যজনেত্রং

যং প্রাপ্য ন নিবর্তম্ভে ভদ্ধাম প্রমং মম ॥ ২১॥

স্যাতি প্রমাগতিমতাত্র প্রমাগতিশকে নির্দিটোকর: । প্রকৃতিসংস্পৃথিযুক্তস্বরপোৰভিত আত্মেতার্থ ষমেস্কৃত স্বরপোবস্থিতং প্রাণ্য ন নিবর্ত্তক্তে তল্ম্য্যপরসংধামপরমং নিত্যং
মনস্থানং ৷ অচেতন প্রকৃতিরেকং নিত্যং মমস্থানং তং সংস্কৃত জীবরূপা প্রকৃতি বিতীয়ং
নিত্যং মমস্থানং অচিৎসংস্পৃথিযুক্তংস্বরপোবস্থিতং পর্মং নিত্যং সমস্থানমিতর্থে: তচ্চাপুনরাবৃত্তিরূপং। অথবাপ্রকাশবাচীধামশক্ষঃ প্রকৃশিশ্চ জ্ঞানমভিপ্রেতং প্রকৃতিসংস্টাৎ
প্রিচ্ছির্জ্ঞানরপাদাত্মানোহ্পরিচ্ছির্জ্ঞানরপত্রা মুক্তস্করপং পরং ধামঃ ॥ ২১ ॥

শামিকত টীকা। অনিনাশে প্রমাণং দর্শয়য়াই অব্যক্তইতি । যোভাবোহবাজোই তীক্সিঃ অক্সরঃ প্রবেশনাশশৃষ্টইতি তথা অক্সরাৎ সন্তবতীই বিশ্বস্থিত্যাদিশ্রতিষক্ষরইত্যু-ক্তঃ. তংপরমাং গভিং গমাং প্রবার্থমাইঃ প্রবার পরং কিঞ্চিৎ সা কাঠা সা পরা গতি-রিত্যাদিশ্রতরঃ, পরমগভিত্তমেবারু বং প্রাণ্য ন প্ননিবির্ত্তইতি । তচ্চ মন্মৈব ধাম শ্রুপং, মমেত্যুপ্চারে বন্ধী রাহোঃ শিরইভিবৎ, অতোহহুমেব প্রমা গভিরিত্যর্থঃ ॥ ২১ ॥

মধুস্দন সরস্থী কৃত্যীকা বোভাবইকাব্যক্তইতাক্ষরইতি চোক্তেইস্থঞাপি শ্রুতিষু স্বতিষু চ তং ভাবমাছ: শ্রুতরঃ স্বৃত্যান্ধ 'পুরুষারপরং কিঞ্ছিৎ সা কার্ছা সা পরাগতিদিত্যাদ্যাঃ 'পরমামুৎপত্তিবিনাশশৃস্তব্যকাশপরমানক্ষরপাং গতিং পুরুষার্থবিশ্রান্তিং যং
ভাবং প্রাণ্য ন পুনঃ নিবর্ত্তকে সংসারায় তদ্ধাম স্বরূপং মম বিষ্ণোঃ পরমং মর্কোংক্রইং
মম ধামেতি রাহোঃ শিরইতিবত্তেদক্ষনরা যহী শ্রুতাহমেব পরমাগতিরিত্যর্থঃ॥ ২১॥

সেই অক্ষর, অব্যক্ত সন্থা স্বরূপকে শ্রুতি জীবের পরম গতি বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন । সেই সন্থারূপ ভাব প্রাপ্ত হইলে জীবের পুনজ্জ ম হয় না। উহাই আমার সর্ব্বোৎকৃষ্ট ধাম॥২১॥

গী: স:। মুমুক্গণ আত্মজান দারা যে পুরুষার্থ ক্রপ প্রমানক্ষ ধাম প্রাপ্ত হলেন, তাহারই নাম "প্রমগতি"। শ্রুতি ৰণিয়াছেন—

" এনাক্ত পরমা গতি পুরুষার পরং কিঞ্চিৎ সা কাঠা সা পরাগতিঃ।"

সং চিৎ আনন্দ শ্বরণ পরমান্থাই বিদ্যাবান্ দিগের পরম গতি, উহা কোন বস্তু বিশেষ নহে। সমস্ত আবেগ, সবেগ, মতি, রতি, গতি বেখানে গিয়া পর্যাবসিত হইরাছে, তাহাই পরম গতি, তাহাই পরমান্থা। সেই পরম গতি শ্বরণ পরমান্থাকে লাভ করিলে জীবের গতায়াতের শেষ হইরা ধার। "ভবিক্ষোর্পরমং পদং " ইহাই বিক্ষুর পরুষ পদ, অর্থাৎ উহাই বিক্ষুর শ্বরণাবস্থা॥ ২১॥

শাষরভাব্যং। তল্পকেরপারউচ্যতে পুরুষইভি।পুরুষঃ পুরি শরনাৎ পুর্ণথাবা সপরঃ পার্থ পরোনিরভিশরোবত্বাৎ পুরুষার পরং কিঞ্চিৎ সভক্তা। লভান্ত জ্ঞানলক্ষণরানস্তরা আত্ম-বিষয়র। যত পুরুষতান্তঃস্থানি মধ্যন্থানি কার্যাভূতানি কার্যাং হি কারণভাত্তর্বিভি ভবতি যেন পুরুষেণ সর্কমিদং জগত্ততং ব্যাপ্তং আকাশেনেৰ বটাদি॥ ২২।

আনন্দ্রিরিটাকা। নমু ব্যক্তীমুভিরিকস্ত ত্রিক্ষণত পরমপুরুষত আপ্রো কশ্চিদ-

পুরুষঃ দপরঃ পার্ব ভক্ত্যা লভ্যস্থনম্যয়া।

সাধারণোচেতুরোবতবাে যদিন বিশেশপূর্ককারী তৎপ্রেকরা প্রবৃত্তে।নিরুণি।তি জন্নাছ ভারকেরিতি। পর্যন্ত পুক্রজ সক্ষরণত্তং সর্ক্রাণেকত্তক বিশেষণদ্বয়দাহরতি যভেতি। নির্ভিশরত বিশাদ্রতি যাদিতি। তুশক্ষোহ্ণারণার্থং, ভক্তিভালন । সেরাপ্রদিকণ প্রণান্ত্রাম্যদিককণাত্তাং বাবের্ডরতি জানেতি। উক্তারাভকের্বির্তিটোবাশটামাহ ক্ষমস্তরেতি। কোসৌ পুরুবোব্রিরয়া ভক্তিত প্রাধ্যে পর্বাণক্তেয়াক্ষাভ্রাক্ষ্য বাচিটে যভেতি। ক্রত্তানাং ভারব্রুত্ব গ্রের্ডি। স্বর্ণার্গিত শ্রেন্ত্রাণ্ড বাব্রিরয়া ভক্তিত প্রাধ্যে হীতি। স্বর্ণার্গিত শ্রেন্তি শ্রেন্তি। শ্রেণ্ডানাং ভার্বির্ত্তা শ্রেন্তি। শ্রেন্তি। স্বর্ণার্গাদিত শ্রেন্তি শ্রেন্তি।

রামামুক ভাষা। জানিনো প্রাণ্যন্ত বন্তদক্ষাদভাস্তভক্তমিভ্যাহ। পুরুষ ইভি। মন্তং পরভরং नाम्नः। मति नर्सिमनः (दाकाः मात्मकाः शत्मवातः हेकामिना निर्मिष्टेस यकास्वतानि कृ जानि (यन भरतम भूकरमण भर्त्वामनः उकः । मः भन्नः भूकरमाञ्चन अल्ह्यानकाः । काञ्चयाथाक्षातिकः भन्नमभूकवनिष्ठेक ह नाथात्रणीमिक्किताविकाः गारिमाह । वटमान्निकिताविका গাত: একতা প্রতা। সা চাপুনরাবৃত্তিশক্ষণা যথা পঞ্চারিনিদার। তদ্রইখং বিজ: পে-(ठामत्रत्गः अकालम्बेजागानरः । ए**र्जाकं नमाल्याल्यकार्कारा** । रहित्रामि করাগতভা পরত্রক্ষ প্রাপ্তিরপুনরাবৃত্তিশ্চোপত্তি স এতান ত্রহ্মগমরতি এতেন প্রতিপদ্য-माना हैमः मानवमाविज्ञावर्षञ्च है जि न ह ध्येशात्रकि वारकाश्विकशत्रविक्राञ्च कृषाञ्चविद-দ্বানঘ ইশ্বং বিজ্বারতি গতিশ্রতিঃ বেচামরণে। শ্রহাতম্ত্রাপাসত ইতি প্রবিদ্যায়াঃ পुथकव्यक्तिदेवतथाए । भक्षाधिवितादार ह भक्षमामान्छ।वादः भूकंवनहरनः छवछीछि র্মণীয়তরণাঃ কপুপচরণঃ ইভিপুণ্যপাপহেতুকো মহব্যাদিভাবেহেরমেন ভূভানামন্তবসং-म्मुहोनामाञ्चनञ्च ७९भित्रवमार्वामिकि हिटलार्सिटव कर्माक्षमात्रक यह थः विश्वत्यक्रियमाञ्च-जलविष्ठ केमर मामवभागर्खर नावर्खका। देकि विविद्ध विक्किगीका काक्या आशास्त्र ह ভদ্যইখং বিজুকোচরাদিনাগচ্ছান্ত। ন চ পুনরাবর্তন্ত ইত্যক্তামতি গমতে । আত্মা যাগা-স্থাবিদঃ পর্মপুরুবনিষ্ঠত চ স্থতান্ বৃহ্ণগণ স্তীতি বৃহ্ণপ্রাপ্তিবচনাৎ । অচিধিযুক্তমাত্ম-বস্তু ব্রহ্মাত্মকতর। ব্রহ্মশেবং তে করসমিতাত্মসঙ্কেরং পরশেষতৈকরসত্ত্ব যতাত্মনি তিষ্ঠ-স্কুতাত্মা শরীরমিতা।দিশ্রুতিসিদ্ধং॥ ২২॥

স্থামিকুত টীকা। তৎপ্রাথ্যে চ ভক্তিরন্তরলোপারইত্যুক্তমেবেত্যাই পুরুষইতি। সচাহং পুরং পুরুবোহনক্ষয়ান বিদ্যুত্তহক্তঃ শরণদ্বেন যন্তান্তর। একান্ত ভট্টোব লভ্যোনা-মুখা, পর্থমেবাহ যন্ত কারণভূতভান্তর্মধ্যে ভূতানি স্থিতানি যেন চ কারণভূতেনেদং সর্কং কগততং ব্যাপ্তং॥ ২২॥

মধুস্দন সরস্থতী কৃতিটিক। । ইলানীমনস্তচেতাঃ সততং বোমাং ক্ষরতি নিত্যশং তভাহং ক্লভইতি প্রাপ্তকং ভজিবোগমেব তৎপ্রাপ্ত্যাগারমাহ সপরে।নিরতিশরঃ প্রকাঃ প্রমাজাহমেব জনজ্ঞান বিলাতেহজ্ঞোবিবরে।বভাং তরা 'প্রেমলক্ষণরা ভক্তাব লভ্যোনাক্রথা সক্টভাপেকার।মাহ বস্ত পুরুষভাতঃস্থাক্তস্থলিতি ভূতানি সর্বাণি কার্যাণি কার্যাণি কার্যাণি কার্যাণি কার্যাণি কার্যাণি কার্যাণি কার্যাণি কার্যাণি কিছিছাকোর আত এব বেন প্রক্রেব পর্বামিদং কার্যজাতং ব্যাপ্তং বলাপরম্ভি কিঞ্চিলাস্থার।শীরোন জ্যারে।ভি কিলিও বৃক্তইব ভরোদিবিভিউত্যেকভেনেনং পূর্বং প্রক্রেবণ সর্বাং বচ্চ কিঞ্চিজগংস্কর্ম দুর্ভাতে আরতেহিলিবা অন্তর্মাহিশ্য তৎসর্বাং ব্যাপ্য নারারণং বিতঃ সপর্যাগচ্জুক্রমিত্যানিক্রতিটাঃ '॥ ২২।

যন্তান্তঃস্থানি ভূতানি ষেন দৰ্কমিদং ততম্॥ ২২॥

হে পার্থ ! সেই পরম পুরুষকে অনগ্য ভক্তির দারা লাভ করা যায়। সম্প্ত ভূতই তাঁহার অভ্যন্তরে দিতি করিতেছে এবং তিনিও সমস্ত জগৎ ব্যাপ্ত ইইয়া আছেন । ২২ ।

গী: সং। প্রেপঞ্চ বিষয় হইতে অন্তঃকরণ বৃত্তিকে প্রভাহার করিয়। আনস্ত ভাবে ভগবানে চিত্ত অর্পণ না করিলে তাঁহাকে প্রাপ্ত হওরা বায় না। প্রেপঞ্চ ভাব বিদ্বিত হউণেই তথন তিনি ব্যতীত মন্ত কোন বস্তুরই অন্তিম দৃষ্ট হয়না। বেমন প্রায়তনকে বিল্প বলা বায়, বস্তুতঃ সাধারণ বৃদ্ধিতে বল্ধ ও প্র একত্রে ছহটা বৃদ্ধিতে পায়া যায়না। যথন বল্ধ বিলিয়া দেশি তথন প্রে ভাব ভূলিয়া যাই, আবার প্র দেখিতে গেলে বল্ধ ভাব বিশ্বত হই। কিন্তু বিনি বল্পেতে প্রের্মি এবং প্রায়তনই বল্প সমস্তাৎ দেখিতে পান, তিনিই তথানী। শ্রুভিও বলিয়াহেন—

"যত্মাংপারং ন পরমন্তিকিঞ্চিৎ বত্মারাণীরোন জ্যারোন্তি কশ্চিৎ। বৃক্ষ ইব স্তব্ধো-দিনি তিষ্ঠাত্যেকতেনেদং পূর্বং পুরুষেণ সর্বাং। যচ্চ কিঞ্জিজগত্যত্মিন্ দৃশ্রতে প্রায়ত ছপি বা অন্তর্বহিশ্চ ভৎসর্বাং ব্যাপ্য নারায়ণঃ স্থিতঃ॥

বাঁহা হহতে কোন বস্তুই পর বা অপর নহে, বাঁহা হইতে কোন বস্তুই অণু বা মহান্
নাই, সেই দ্বিতীয় পরমান্ধা বিদাল বুক্লের স্থায় অচল । তাঁহার বারাই এই জগৎ
পরিপূণ রহিয়াছে। বাহা কিছু দেখা বার বা শুনা বার, নারারণ তত্তাবতের অন্তর্কাহ্য
ব্যাপিরা স্থিতি করিতেছেন ॥ ২৩॥

আনন্দগিরি টাকা। নমু জানায়ত্তা পরমপ্রব প্রাধিককা ন চ জানুং মার্গাণেকা ফলায় করতে বিছ্বোগপুংকাত্তিনিবেধশতে তথাচ মার্নোকির্বৃক্তেরাশকা সপ্তণশরণানাং তহপদেশেহর্থ বানিত্যক্তিকেতাহ প্রকৃতানামিতি। বজবাইতি যক্তকানইত্যাহাচাতে ইতি সম্বন্ধ। সচেধক্তব্যক্তি কিমিতাধ্যামাদিকাবেন সবিশেষ বন্ধা। য়তাং ফলাপ্তরে মুর্দ্ধনান্দীসকলে বেববানে পথাপাক্তমার বক্তব্যে কালোনির্দিপ্ততে তলাহ বিবন্ধিতেতি। সোহর্ধানার্দ্ধনাক্তমান্দিকে শেবহান কালোক্তিরত্তি। পিতৃষাপমার্নোপ্রান্দ্রাক্তিবিতি নিতি ক্রিলভে তলাহ আবৃত্তিবিতি। মার্দাক্তমানুক্তিক্তার্দ্ধক্তানাবৃত্তিক্তালভাক্তবংশক্ষার্দ্ধনিতি ক্রিলভে তলাহ আবৃত্তিবিতি বার্দাক্তমান্দ্রিকার ধারিনাং কর্মিণাঞ্চ তরেণাতিধানবিত্যাহ বোগিনইতি। কথং কর্মিন্ধ বোগিনকৈতামিত্যাক্তান্ত্রানত্ত্বান্ধ্বব্যাদিত্যাহ

যত কালে স্বনার্তিমার্তিঞ্ব যোগিনঃ।

কর্মিণছিতি। গুণতোবোগিনইতি সম্বন্ধ:। তবৈৰে বাক্যোপক্ষমস্তামুকুল্যমাছ কর্মবোগে-নৈতি। অনশিষ্টান্যক্ষরাণি ব্যাচকাণোবাক্যার্থমাছ যজৈতি। বোগিনোধ্যারিনোক বিবক্ষি-ডাঃ যে আব্তাব্ধিক্ষতাবোগিনঃ কর্মিণইতি বিভাগঃ কালপ্রাধান্যেন মার্গ্র্যবাপন্যাসমূপ-ক্ষমা তমেব প্রধানীকৃত্য দেবধানং পদ্ধানমবভারম্ভি তং কাল্মিভি ॥ ২৩ ॥

রামামুদ্ধ ভাষা। যত্ত্রিভি। অত্র কালশকোমার্গস্থাকঃ প্রভৃতি সংবৎসরাস্তকালাভি-মানি দেবতা ভূমন্তরা মার্গীরলকণার্থঃ। যদ্ধিকো প্রদাতা বোগিনো বৃদ্ভিং পুণ্যকর্মাণশ্চাবৃদ্ধিং যাস্তি ভং মার্গং বক্ষ্যামিতালয়ঃ॥ ২৩॥

খামিক্কত টীকা। তদেবং প্রমেশ্বরোপাসকান্তংপদং প্রাপ্য ন নিবর্ত্তপ্ত আন্য ভাবর্ত্তপ্ত তার কেন গার্গেণ গভানাবর্ত্তি কেন বাবর্ত্তক্ত তার কেন গার্গেণ গভানাবর্ত্তি কেন বাবর্ত্তক্ত তার কেন গার্গে। গভানাবর্ত্তি কেন বাবর্ত্তক্ত তার কেন গার্গে। গভানাবিত্তিং বাজি বিশ্বন্দ্র কালং বক্ষামীতাখনং, অর চ নুশান্ত্রদারী অভশ্চামনৈত্বি দক্ষিণইতি প্রৱিতনাবেনান্তরারণ। দিকালনিশ্বেমবণপ্ত ভ্রিবিক্তিভাহ কালাভ্রমানিনীভিরাতিরাহিন্দ্রিকাভিরেভিঃ প্রাপোন্তরা উপলক্ষাতে, অতোহ বন্ধঃ বাশ্বন্ কামাভিমানিনান্তরাপ্রক্তিদ্বিতাভিঃ প্রাপোন্তরা উপলক্ষাতে, অতোহ বন্ধঃ বাশ্বন্ কামাভিমানিদেবতোপলকতে মার্গে প্রবাতাবোগিন উপাসকাং ক্রিণ্ড বেগ্রেম্যনার্ত্তিক বাজি তং কালাভিমানিদেবতোপলকতং মার্গং কণির্ব্যামীতি, অগ্রিজ্যোভিবোঃ কালাভিমানিভাভাবেহপি ভ্যামহরাদিশব্যাক্রানাং কালাভিমানিনাং সাহ্চর্যাদান্ত্রবন্ধিত্যাদিবৎ কালশব্যেনালক্ষ্যাবিক্রন্ধঃ॥ ২৩॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত্টীকা। সঞ্জ্যব্দ্ধোপাসকান্তৎপদং প্রাণ্য ন নিবর্ত্তন্তে কিন্তু ক্রমেণ মুচ্যক্তে তত্ত্র তল্লোকভোগাৎ প্রাগমুৎপদ্মসমান্দর্শনানাং তেষাং মার্গাপেকা বিদ্যাতে নতু সমাণদর্শিনামিত্র তদনপেকেত্বাপাসকানাং তল্লোকপ্রাপ্তরে দেবযানমার্গউপদিশুতে পিতৃদানমার্গোপভাগন্ত তভা ভাগতে প্রাণেৎক্রমণানস্তরং যত যশ্মিন্কালে কালাভিমানি-দেবভোগলিকতে মার্গে প্রয়ভিাযোগিনোধাায়িনঃ কর্মিণ্ড অনারাভ্যারাভং 'চ যাস্থি (मनगात भाष अया जाशातितानातृतिः याशि भिष्यात भिष श्रेत्राकाम कर्म्यानवातुतिः ষাত্তি गদাপি দেববানেহিণি পথি প্রায়াতাঃ পুনরাবর্ততে ইত্যুক্তমাত্রস্কৃত্নালোকাঃ পুন-রাবর্ত্তিনইতাত তথাপি পিতৃ যানে পথি গতাস্বাবর্ত্তত্ত্বের ন কেপি তত্ত্ব ক্রমমৃক্তিভাক: দেন্যানে পথি গভাৱ নদ্যপি কেচিদাবর্ত্তন্তে প্রভীকোপাসকান্তড়িল্লোকপর্যন্তং গভাছির-ণাগর্ভপর্যস্তমসানবপুরুষনীতাঅপি পঞ্চারিবিদ্যাত্মপাসকাঃ অতৎক্রতবোভোগাস্তে নিব-ৰ্ত্তমূত্ৰৰ তথাহপি দুচুৱাহাপাসকা: ক্ৰমেণ মুচাতে ছোগান্তইতি ন সক্ষতিবাবৰ্ততে অভতৰ পিতৃষানঃ পদ্মানরমেনাবৃত্তিফল্বারিক্লষ্টঃ অরং তু দেব্যানঃ পদ্মঅনাবৃত্তিফল্বাদ্তিপ্রশ্-ন্তইতি স্ততিক্রপশ্যতে কেবাংচিদার্ভাবপানার্তিফল্ম্সান্পারাৎ তং দেব্যানং পিত-যানং চ কালং কাল।ভিমানীদেনতোপলকিতং মার্গং বক্ষামি হে ভর ভর্বভ অত কালশক্ষ भुभार्थरच अधिर्कार्विध् मनसानामस्भभिष्ठः गिष्टिष्ठिनस्याग्निष्ठ कमस्यार्थः निक्चि नकानभावत नक्षना विज्ञा काना जिमानिए विज्ञानाः मार्भद्रश्रि वाह्या । जिस्मार अधिश्रहता छ-कि उत्तरकाः मरजात्रि व्यक्षिरंशाखनस्तरक्षकारम्नाश्राभनकनः काननस्य व्यक्ति आछ-ব্যিনেবভারাজভাবাত্ত প্রথাং চাক্তশান্ত্রমিভানেন তত ক্লুক্ত নামধ্যেতা ন ভাও আন্তব্য-चिन्न ह लोकिकामुडीखः ॥ २०॥

PA A

প্রয়াতাযান্তি তংকালং বক্ষ্যামি ভরতর্যভ ॥ ২৩॥

হে ভরতর্বভ! যে কালে গমন করিলে যোগীগণ অনারন্তি বা আর্ত্তি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন, আমি সেই কালের বিষয় কীর্ত্তন করি-তেছি॥ ২৩॥

গী: স:। এই শ্লোকে "কাল "পদটী দিবা রাত্রি আদি কালের অভিমানযুক্ত দেবতা বা মার্গ বিশেষ উপলক্ষিত হইরাছে। "যোগিনঃ" পদটী কর্মী এবং উপাসক উত্তরহ পরিগৃহীত হইরাছে। শরীর হইতে প্রাণ উৎক্রান্ত হইবার সময় যে পথে উপাস-কেঁর গতি হইলে তাঁহার সংসারে পুনরাবর্তন হয়, এবং কোন্পথে পতি হইলে পুনরা-বৃত্তি হয় না, ভগবান্ অর্জুনকে তাহাই বলিবেন বলিয়া স্থাকার করিলেন ॥ ২৩॥

শাক্ষরভাষাং। তং কালমাহ শামির্জ্যোতিরিতি। আমি: কালাভিমানিনী দেবতা তথা জ্যোতির্দেনতৈব কালাভিমানিনী অথবা অমির্ক্যোতিষী যথাক্রতে এব দেবতে ভূমদান্ত নির্দেশেষত্র কালে তং কালমিতি আম্রবনবৎ তথাহদ্দেবতাহর নির্মানিনী শুরু: শুরুণফ্রেরের তথা ব্যাসাউত্তরায়ণং তরাপি দেবতৈব মার্গভূতেতি স্থিতোতত্র ভাষত্তর তলিন্ নার্গে প্রারাম্বাসভূতি ব্রহ্ম ব্রহ্মবিদাব্রহ্মোপাসনগর।জনা: ক্রমেণ্ডি বাক্রেনেরেনি হ্রাস্থিকের ভালাং সম্যুক্তিনি নির্দানি হালাং গতিরাগ্তির্গা ভূচিদ্ভিন তথা প্রাইহকামন্ত্রীতি প্রত্ত ব্রহ্মবংলীনপ্রাণ্ডিব তে ব্রহ্মময়া ব্রহ্মভূতাএব তে ॥ ২৪॥

আনক্ষণিরি টীকা। যথোপক্ষনং ব্যাখ্যার যথাক্ষতং ব্যাখ্যাতি অপনেতি। কথং তর্হি দেবতানামভিনেত্রীণাং গ্রহণে কাল প্রাধাক্ষেন নির্দেশঃ প্লিষ্ডতে তত্ত্বাহ ভূমদাক্ষিত। মার্গহরেপি কালাদ্যভিমানিক্যোদেবতাঃ কালশক্ষেনোচ্যুত্তে কালাভিমানিনীনাং ভূমন্তাং কালশক্ষেন সর্বাদাং দেবতানাগুণলক্ষণত্তং বিবক্ষিত্বা কালকপনমিত্যর্থ যথানাগাং ভূমন্ত্রা বিদ্যাননেদ্দি ক্রমান্তরেষু মাইন্রেরের বনং নির্দিশ্রতে ত্বদিত্যাদাহরণমাহ আত্রে-তি। নমু মার্গচিক্যানাং ভোগভূমীনাং বা তত্ত্তেকের পাদানসম্ভবে কিমিতি দেবতা গ্রহণ-মিত্যাশক্ষাতিবাহিকান্তলিকাদিতি ভাষেনোত্ত্রমাহ ইতি স্থিতইতি। তেষাং অগ্নাদীনাং স্মীণমিতি সামীপ্যে তত্ত্তি সপ্তমী, ব্লকার্যোপাধিকং পরং বা ব্লক্ষপর্যা মুক্ত্যা-লম্বন্যত্রব ক্রমেণেত্যুক্তং নির্ভাগর্মা হলক্ষ্মানীতি বিদ্যাবতোব্যবিচ্নিত্তি ব্রক্ষোপান্সনেতি। নমু ব্রহ্মশক্ষ মুখ্যার্থহার্থং প্রব্রহ্মবিদামেবেরং গতিক্ষ্যতে ন বাদ্ব্যধিকরণ্নিরোধাদিত্যাহ ন হীতি ॥ ২৪ ॥

রামামুক্ত ভাষ্য। অগ্নিরিতি। অগ্নির্জ্যোতিরহঃ। শুক্রঃ ষ্থাসা উত্তরারণনিতি সম্বংস-রাদীনাং প্রদর্শনং॥ ২৪॥

স্বামিক্বত টাকা। ত্রানাব্ভিমার্গনাহ অগ্নিরিতি। অগ্নির্জ্ঞোতিংশকাভ্যাং তেইচিন্ বসভিস্থাতীতিশ্রুজার্চিরভিমানিনী দেবভোপলকাতে, অহরিতি দিবসাভিমানিনী, ভকুইতি ভক্লপকাভিমানিনী, উত্তরায়ণক্ষপাঃ ষ্মাসাইত্যুত্তরায়ণাভিমানিনী, এতচাঞ্চাসা-

অগ্রিকোতিরহঃ শুক্লঃ মগ্মাসা উত্তরায়ণম্। তত্ত্ব প্রয়াতাগচ্ছতি ত্রন্ধা ত্রনাবিদোজনাঃ॥ ২৪॥

শবি শ্রুকানাং স্বংসরদেবলোক।দিদেবতানার্পদক্ষণার্থং, এবং ভৃতোযোগার্গন্ততা প্রমাতাগতাভগবহুপাসক।জন।ত্রদ্ধ প্রাগুবন্তি যততে ত্রদ্ধবিদং তথাচ শ্রুতিং তেইচিচ্চ্যমিভি-সম্ভবন্তি অচিষেহিত্রতুম।পূর্যাশাপক্ষমাপু্যামাণপক্ষাদ্ধান্ যান্যশাস্মঙ্ডাদিত্যএতি মাসেভ্যোদেবলোক্ষিতি॥ ২৪॥

মধুক্দন সরস্বতি কৃত্তীকা। ত্রেপোসকানাং দেব্যানং পছানমাই অগ্নির্জোতিরিতার্চিবভিনানিনী দেবতা লক্ষাতে অঠবিতাইরভিমানিনী শুক্লপক্টিত শুক্লপকাভিমানিনী
ব্যাসাউত্তরারগমিতি উত্তরারগর্পবিধাসাভিমানিনী দেবতৈব লক্ষাতে 'আতিবাহিকান্তলিক্লাদিতি ' আয়াৎ এতচাআসামপি শুত্তুকানাং দেবতানামুপলক্ষণার্থং তথা চ শ্রুতিঃ
লিক্লাদিতি ' আয়াৎ এতচাআসামপি শুত্তুকানাং দেবতানামুপলক্ষণার্থং তথা চ শ্রুতিঃ
তের্চিরভিসম্ভবস্থার্চিবোলক্ষ্মাপৃথ্যালপক্ষমাপৃথ্যার্থণপক্ষাদান্ বজুদ্দেতিমাসাংস্থামাসেণ্ডাঃ সংবৎসরা দাদিতামাদিতা চিক্তুম্বসম্ব চক্রমসেবিজ্যতঃ তৎপুক্ষে হোমানবঃ
স এতান্ ব্রহ্মগমরতোবদেবপথোব্রহ্মপথ এতেন প্রতিপদ্যমানাইমং মানব্যাবর্ত্তং
নাবর্ত্তইতি ' অবে শ্রুত্তরাক্ষ্পারাৎসংবৎসরানস্তরং দেবলোক্দেবতা ততোবায়ুদেব্তা
তত্ত্যাদিতাইত্যাকারনিনীতং এবং বিত্যতোনস্তরং বক্রণেক্রভাবতা মার্গপরিপুর্বিঃ ত্র্যাহিরহংশুক্রপক্ষাত্রায়ণদেবত।ইহোজাঃ সংবৎস্রোদেবলোকোবায়ুরাদিতাশ্রুত্তি
ক্রমানবিজ্যক্রকঃ প্রস্থাপতিক্রেত্রকাজ্যপি ক্রইবাঃ তত্ত্ব দেব্যামমার্গে প্রযাতাগছন্তি
ব্যাকার্যোপাধিকং কার্যং দরিরস্থা গত্যাপপত্তেরিভি ' স্থায়াৎ নিক্রপাধিকং তৃ ব্রহ্ম
তথ্যাবর্ত্তন ক্রাক্রিক্রান্যান্ত্র ক্রেলিন্যান্ত্র ক্রিকাল্ডা ভ্রেত্তন প্রতিপদ্যমানাইমং
মানব্রমান্ত্রং নাবর্ত্তিকতি শ্রুতাবিসমিতি বিশেষণাৎ ক্রান্তরে কেনিদাবর্ত্তিকতি প্রতীমতে
অত্রবার্ত্র ভগবতোদাসিতং শ্রোত্রমার্গমেন্ত্রন ব্যাখ্যানাহা। ২৪।৷

যে স্থানে জ্যোতিস্বরূপ অমি, দিন, শুরূপক্ষ, ছয় মাস উত্তরায়ণ আদি স্থিতি করিতেছে, সেই দেব্যান মার্গে গমন করিয়া সগুণ ত্রহ্ম-উপাসন।শীল পুরুষ দগুণত্রহ্মকে লাভ করিয়া থাকেন ॥ ২৪॥

গী: স:। শ্রুতি বলিয়াছেন—তেচিচ্নিভি শস্তবস্তাচিচিষে! ইত্রই আপুর্যামাণ: পক্ষাপুর্ ব্যানিং পক্ষাল্যান্ বজুংভিতি মাসাংস্তান্ মাসেভ্য: সংবৎসরং সংবৎসরাদাদিত্যমাদি-ত্যাচ্চন্দ্রমর্মী: চন্দ্রমাসে বিহ্যাবং তৎ পুরুষোমানবঃ স এতান্ ব্রহ্মগ্রমার ভোষ দেবপথে! ব্রহ্মপ্থ এতেন প্রতিপদ্যমাণা ইমং মানবঃ মাবর্তনাবর্তম্ভ ইভি ।

উপাসক বাজি প্রথমতঃ অর্চি অভিমানী দেবতাকে তৎপরে দিনাভিমানী দেবতাকে, তদনম্বর গুরু পক্ষাভিমানী দেবতাকে, তদনম্বর ভর মাস্উররারণাভিমানী দেবতাকে, তৎশশ্চাৎ সম্বাভমানী দেবতাকে, এতদনম্বর স্থাকে, স্থের পর চক্রকে চক্রের পর বিত্তাংক প্রাপ্ত হরেন। সেইখানে অমানব প্রুষ আসিরা উপাসককে অন্নোকে লইনা যান। ইহাকেই দেবযান বা ব্রুমার্গ বিলিয়া, শাল্পে কণিত আছে ॥ ২৪॥

ধুমোরাত্রিস্তথা কৃষ্ণঃ ধ্যাসাদক্ষিণায়নম্।

শান্ধরভাব্যং। ধুমইতি। ধুমোরাজিঃ ধুমাভিমানিনী রাজ্ঞানিনী চ দেবতা তথা ক্লফঃ ক্লফপক্ষদেবতা বগ্নাসাদক্ষিণারণমিতি চ পূর্ববন্দেনতৈব তত্ত্ব চক্রমসি ভবং চাক্রমসং জ্যোতিত্তৎফলং ইটাদিকারী বোগী কর্মীপ্রাণ্য মুক্তা তৎক্ষরাদিহ নিবর্ত্ততে পুনঃ॥ ২৫॥

আনন্দ্গিরি টীকা। প্রকৃতং দেবধানং পশানং স্থোত্ং পিতৃষাণমুপন্যক্ততি ধুমইতি।
আত্রাপি মার্গচিক্তানি জোগভূমীশ্চ ব্যবচ্ছিদ্য আতিবাহিকদেবতাবিষয় থে ধুমাদিপদানাং
বিভন্ততে ধুমেত্যাদিনা। তত্ত্তেতি সপ্তমী পুন্ধবদেব সামীপ্যার্থা, ইষ্টাদীত্যাদিশন্দেন
পূর্ত্তিপত্তে গ্রেতাং কুতাত্যমেন্শ্যবানিতি নাায়ং ক্চরতি তৎক্ষ্যাদিতি। আরোহাবরোহবেশ্রেভ্যাসবাচিনা পুনংশন্দেন সংসারস্থানাদিকং ক্চাতে॥২৫॥

রামানুজ ভাষা । ধ্মইতি । এতচ ধ্মমার্গছা পিতৃলোকাদে: প্রদর্শনং । আংক যোগিশক: পুণাকেম্মসম্বান্ধবিষয়: ॥ ২৫ ॥

খামিকত টীকা। আবৃত্তিমার্গমাহ ধুমইতি। ধুমাভিমানিনী দেবতা রাজাদিশকৈ পূর্ববেদব রাজিক্ষপকদক্ষিণায়নকপ্রথাসাভিমানিন্যান্তব্যোদেবতাউপলক্ষান্তে, এতাভিক্ষণক্ষিতোয়েমার্গজ্ঞ প্রথাতঃ কর্মবোগী চাক্সমাহ জ্যোতিক্ত্পলক্ষিতঃ অর্গলাকঃ অর্গলাকঃ অর্গাপা তজ্ঞেপুর্ত্তকর্মক্ষণ ভূকা পুনরাবর্ততে, তজাপি শুভি: তে ধুমমভিসম্ভবৃদ্ধি ধুমাজাজিং রাজেরপক্ষার্মাণপক্ষপক্ষীয়মাণপক্ষান্ত্যান্ ব্যাসান্দ্রিকাণি চিত্রতি মাসেজ্যঃ পিতৃলোকং পিতৃলোকাৎ চক্রং তে চক্রং প্রাপ্যায়ং ভবস্ভীত্যাদি, তদেবং নির্ভিক্র্মাছিতোপানন্ত্যা ক্রমম্কিঃ কাম্যকর্মভিশ্চ অর্গভোগানস্তর্মাবৃত্তিঃ ক্রিষ্ক্রক্ষাভন্ত নর্কভোগানস্তর্মাবৃত্তিঃ ক্রুক্রক্ষাভন্ত নর্কভোগানস্তর্মাবৃত্তিঃ ক্রুক্রক্ষাভন্ত নর্কভোগানস্তর্মাবৃত্তিঃ ক্রুক্রক্ষাভন্ত নর্কভোগানস্তর্মাবৃত্তিঃ ক্রুকর্মণান্ত ক্রুকাং আবৈর পুনঃ পুনর্জন্মেতি ক্রন্তব্যা ২৫॥

যে স্থানে ধুন, রাত্রি, কৃষ্ণপক্ষ ও ছয় মাস দক্ষিণায়ন ইত্যাদি স্থিতি করিতেছে, সেইখানে গমন করিয়া কন্মী পুরুষ চন্দ্রমাকে লাভ করেন, এবং কর্মা ফল ভোগ করিয়া সংসারে পুনরার্ভ হয়েন ॥২৫॥

গীঃ সং। এ স্লোকেও ধুন, রাত্রি ইত্যাদি শব্দ ততং অভিয়ানী দেবতার উপলক্ষণ। চ্ত্রেলোক পুণা ভোগের স্থান। বাঁহাক্স সংক্ষি আদি করিয়া প্রাণ তাগে করেন, উ। হার।

তত্র চান্দ্রমসং জ্যোতির্যোগী প্রাপ্য নিবর্ত্ততে ॥ ২৫ ॥ শুক্রকৃষ্ণে গতী ছেতে জগতঃ শাশ্বতে মতে।

চক্রলোকে অত্ল অর্গন্থ ভোগ করিয়া বাসনা ত্ত্ত যোগে সংসারে পুনরাবৃত্ত হইয়া থাকেন। এই পুনরাবৃত্তি মার্গের নাম পিতৃযাণ। পিতৃযাণ হইতে দেবযান শ্রেষ্ঠ ॥ ২৫ ॥

শাঙ্গরভাষ্যং। শুক্লেতি। শুক্লকৃষ্ণে শুক্লা চ শুক্লকৃষ্ণে জ্ঞানপ্রকাশক্ষাৎ শুক্লা তাভাবাং ক্লমা এতে শুক্লকৃষ্ণে হি গতী জগতীইতাধিকৃতানাং জ্ঞানকর্মণোর্ন জগতঃ স্প্রিথিবৈতে গতসন্তবতঃ শাষ্তে নিত্যে সংসারশ্ব নিত্যম্বানিত্যে মতেভিপ্রেতে তবৈক্য়া শুক্লরা যাত্যনাবৃত্তিমাবৃত্তিমন্যেতেররা বর্ততে পুনঃ ভূষঃ॥ ২৬॥

আনন্দগিরি টীকা। রাজাদৌ মৃতানাং ব্রহ্মবিদামব্রহ্মপ্রাধিশকানিবৃত্যুর্থমভিমানিনী-দেবতাগ্রহণায় মার্গ্যোনিতাজ্মাই শুক্লেতি। জ্ঞানপ্রকাশকজাহিলা প্রাণ্যজাদর্ভিরাদিপ্রকাশোণালিক জ্ঞান প্রকালে ক্রানে দেবযানাখ্যা গতিস্কলভাবাজ্জ্ঞানপ্রকাশকজাভাবাৎ ধ্যাদ্যপ্রকাশোণালককি তেওঁ তিনি গোপ্রাক্ত ক্ষ্মা পিতৃষাণলকণা গতিঃ ত্যোর্গত্যোঃ প্রক্তিপ্রসিদ্ধান্তির ক্ষানিক্রাধিক তিবিষয়জেন সকোচে হেতুমাই ন জগত ইতি। জন্মথা প্রান্ত গ্রেলান্ত্র্যক্রাদিত্যুর্গ । ত্রোনিত্যুক্ত হেতুমাই সংসার স্তেতি । মার্গ্যোধাবৎ সংগ্রেলাবির ক্লিত্র্যাই ত্রেতি। ক্রম্মিকরনাবৃত্তিঃ ভ্রোভোকর কর্মকরে শেষকর্মন্ত্রিয়া ২৩॥

রামাস্জ ভাষ্য। শুক্ল ক্ষাইতি শুক্লাগতিরচিরাদিকা কৃষ্ণা চ ধ্মাদিকা শুক্লয়াত্বা-বৃত্তিং যান্তি কৃষ্ণায় তু প্নরাবর্ত্ততে। এতে শুক্লক্ষে গতী জ্ঞানিনা ছিনিধানাং পুণাকর্মণাং ক্রান্তে মাতে। তদ্যইখং নিত্রেচেমেরণ্যে শ্রদ্ধান্ত য ইত্যাসতে। তেচিধিমভিসন্ত-বৃত্তি। অণ ব ইমে গ্রামে ইষ্টপুর্কাদ্রমিস্থাসাতে। ধ্যমভিসন্তবৃতি ॥ ২৬॥

স্থানিকত টাকা। উক্তমার্গান্ধ্যংহরতি শুক্লেতি। শুক্লাহর্চিরাদিগতিঃ প্রকাশময়ত্বাৎ ক্রুফা ধ্নাদিগতিশুনোময়ত্বাৎ এতে গতী মাগোঁ জ্ঞানকর্মাধিক।রিণোজগতঃ শাখতে জনাদী নংমতে সংসারভানাদিত্বাৎ, ত্রোরেকয়া শুক্ল্যানাবৃত্তিং নোকং বাভি জনায়াক্ষ্রা তুপ্নরাবর্ততে॥ ২৬॥

মধৃষ্দন সরস্বতিক্বত টীকা। উক্তেনী মার্গাব্দসংহরতি শুক্লা অর্চির।দিগতিঃ জ্ঞান-প্রকাশনগ্রহাৎ কৃষ্ণা ধৃনাদিগতিঃ জ্ঞানহীনত্বেন তমোময়ত্বাৎ তে এতে শুক্রকৃষ্ণে গতী মার্গো হি প্রসিদ্ধে সগুণবিদ্যাকর্মাধিকারিশোঃ অংগতঃ সর্বস্থাপি শাস্ত্রজ্ঞ শাহতে অনাদী মতে সংসারস্থানাদিত্বাৎ তরোরেক্যা শুক্রা যাত্যনাবৃত্তিং কশ্চিৎ অন্তয়া কৃষ্ণয়া প্নরাবর্ত্ততে সর্বোণি॥ ২৬॥

শুক্ল ও কৃষ্ণ এই চুই পথ জগতে নিত্যদিদ্ধ । শুক্লমার্গের দ্বারা উপাদক অপুনরার্ত্তি এবং কৃষ্ণ মার্গের দ্বারা পুনরার্ত্তি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন॥ ২৬॥ একয়া যাত্যনার্ত্তিষন্ময়াধ্নর্ততে পুনঃ ॥ ২৬ ॥ নৈতে স্তী পার্প জানন্ যোগী মুহ্যতি কশ্চন। তম্মাৎ সর্বেষু কালেষু যোগযুক্তোভবাৰ্জ্কুন॥ ২৭ ॥

গী: স:। দেবযান শুক্ল অর্থাৎ জ্ঞানালোকে প্রাদীপ্ত ও স্বরংপ্রকাশ । পিতৃযাণ ভোগ ও অজ্ঞান যুক্ত অর্থাৎ তমোসর। স্থতরাং ধ্ম রাত্রি আনদি অপ্রকাশ স্বরূপ । এস্থানে আয়ার বিকাশ না হওয়াতে জীবের পুনরাবৃত্তি হট্যা থাকে॥ ২৬॥

- শাহ্ষরভাষ্যং। নৈতইতি। নৈতে যথোজে স্তী মাগৌ পার্জ্বানন্ সংসার। য়ৈকান্যা মোকায় চেতি যোগীনমুছতি ন কশ্চন কাশ্চদপি তত্মাৎ সর্কেষু কাণেষু যোগযুকঃ সমাহিতোভৰাৰ্জুন ॥ ২৭ ॥

আনলগিরি টীকা। গতেরপাশুদায় ত্রিজ্ঞানং স্থোতি নৈতইতি। যোগশু সোহা-পোহকদ্বে ফলিতমাহ তত্মাদিতি। জ্ঞানপ্রকারমত্বদ্তি সংসারায়েতি। মোকায় ক্রমমূজ্য-থমিত্যুর্থং, যোগী ধ্যাননিষ্ঠোগতিমপি ধ্যায়রের মুক্তি কেবলং কর্মাক্রণার্গাপ্রাপকং কর্ম্ববিদ্বান প্রত্যেতীত্যুর্থং। যোগশুপ্ররাবৃত্তিফল্বে নিত্যুক্তবিষ্কং সিদ্ধিস্ত্যুপসংহরতি তত্মাদিতি॥২৭॥

রামাত্রক ভাষ্য। নৈতইতিঃ এতো মাগোঁ জানন্ যোগী প্রাণকালে কণ্চন ন মুহতি। অপি তু তেনৈব দেবযানেন যথা যাতি তক্ষাদহত্তরচির।দিগতিং চিন্তনাথাং যোগ্যুক্তোভব ॥ ২৭ ॥

স্থামিক্কত টীকা । মার্গজ্ঞানফলং দর্শনন্ ভক্তিযোগমুপসংহরতি নৈতেতি । এতে স্থামানো নোক্সংসারপ্রাপকৌ জানন্ কশ্চিন্দি যোগীন মহতি প্রথব্দ্যা স্থগাদিফলং .র কাময়তে কিন্তু পরমেশ্বনিষ্ঠএব ভবতীতার্থ স্পইণ্ডং ॥ ২৭ ॥

মধুস্দন সরস্বতীক্ষত চীকা। গতেক্ষণাশুজার তৰিজ্ঞানং জৌতি এতে স্ভী মাগৌ হৈপার্থ কানন্ ক্রমমোক্ষারৈক। পুন: সংগারায়াপরেতি নিশ্চিষন্ ধোগী ধ্যাননিষ্ঠোন মুইতি কেবলং কর্মাধ্যাদিমার্গরাপকং কর্ত্তবাজেন ন প্রত্যেতি কশ্চন কশ্চিদিপি ভস্মাদ্যোগস্থাপুনরাবৃত্তিফলস্বাৎসর্কের্ কালেষ্ যোগযুক্তঃ সমাহিত্তিভোভবাপুনরাবৃত্তরে হৈজ্জুন॥ ২৭॥

হে অৰ্জুন! পূৰ্ব্বোক্ত মাৰ্গদ্বয় অবগত হইয়া যোগী ঝ্যক্তি মোহ প্ৰাপ্ত হয়েন না। তুমিও সৰ্ব্বদা যোগযুক্ত হইয়া থাক ॥ ২৭॥

গী: সং। দেববান বা শুক্রমার্গ মুক্তি প্রদ। পিতৃযাণ বাক্কমার্গ পুনরাবৃত্তির কারণ। ইহা বিদিত হইরা সপ্তণত্রহ্মধ্যানপরায়ণ বোগী সংসার মায়ায় বিমুগ্ধ হরেন না। তাঁহারা যোগবলে দেববানের অধিকারী হরেন। সেই জন্ত বলিতেছি হে অর্জুন। তুমিও সমাহিত-চিত্ত হইরা এই অপুনুরাবৃত্তি লোকের অধিকারী হও॥ ২৭॥

रितत्त्र यरळातू जिनास्य देवन मार्त्तत्र यर्भुगुक्तः अमिकेम् ।

শাস্করভাবাং। শৃণু বোগত মাহান্মাং বেদেছিতি। বেদেষু সমাগণীতের্বজ্ঞের চ সালগুণোনাম্টিভের্ তপস্ম চ মুভপ্তের লানের চ সমাগদত্তের যদেতের পুণাফলং প্রানিটং শাজেণাভেড্ডাতীতাগছাতি তৎ সর্কং ফলজাতমিদং বিদিদ্ধা সপ্তপ্রশ্লিণ্যন্থারেশোক্তং সমাগবধার্যাম্চার ইহ বোগী পরং উৎক্রইমেশ্বরং স্থানমুপৈতি প্রভিপদ্যতে আল্যমানেই ভবং কারণং ব্রন্ধেতার্থঃ॥ ২৮॥

ইতি 🗃 ভগবদগীতাভাব্যে অষ্টমোধ্যার: ।

আনন্দগিরি টীকা। শ্রহার্হার্থং ষোগং জোতি শৃণিতি। পবিত্রপাণিতপ্রান্ত মুখভাদিসাহিত্যমধ্যরনক্ষ সমাক্রুনকোপালোপেতত্বস্থ্ঠানক্ষ সাদসূব্যং তপসাং শার্মোকানার
ক্রুণকাপালোপেতত্বস্থ্ঠানক সাদসূব্যং দেশকালপাত্রার্থণত্বিদং
বিদ্বেত্যত্বেদং শব্দাবিদ্যকাগ্রস্থিকতং দানক চ সমাক্ত্যং দেশকালপাত্রার্থণত্বিদং
বিদ্বেত্যত্বেদং শব্দাবিদ্য ক্রিতি সপ্তেতি। যদ্যপি কিং তত্ত্বক্ষেত্যাদাবিধ্যক্তঃ কণং
কোত্বেত্ত্ব প্রশ্নরং প্রতিভাসাম্পারেণ কৈশিচ্ছক তথালি প্রতিন্ননালোচনায়াং
বিত্রপ্রতিভাবাৎ প্রকারভেদবিবক্ষরা চ শব্দরক্ত প্রতিনির্ভার সপ্তেতি বিরুধ্যতে ন
চেদং বেদ ন মারান্তিকং কিন্তু ফুটানপর্যান্তমিত্যাহ সমাগিতি। প্রকৃত্যেদাননিটোযোগীত্যাচ্যতে ঐশ্বরং বিক্ষোঃ পরমংপদং তদেব তিইত্যান্মরশেব্যাতি স্থানং যোগান্ত্রানাদশেবক্ষণাতিশারি মোক্লকণং কলং ক্রমেণ লক্ষ্ণ শক্ষাতিভাবঃ তদনেন সপ্ত গল্পপ্রতিন্নন
ব্যাস্থার্থিং দর্শগ্রতা ধেরত্বন তৎ পদার্থোব্যাধ্যাতঃ॥ ২৮॥

देखि चहेरमाधातः।

রামাত্র ভাষা। যথাধায়ৰয়ে দিত শাস্তার্থবৈদনফলমাহ। বেদেবিতি। ঋগ্যস্কুদামা-থর্মকপনেদাভাাস সজ্জতরোদানপ্রভৃতির পূর্ণোর্ যৎফলং নির্দ্ধিইং। ইদমাধ্যায়ৰয়ো হি তং ভগ্যস্থাতাত্মাং নিদিত্বা তৎসক্ষমভোতি। এতবেদন হথাতিরেক ন তৎস্ক তৃণ্যস্থাত্ত বোগী জ্ঞানী চ ভূত্বা জ্ঞানিনঃ প্রাপাং মে প্রমাদ্যং স্থানমুগৈতি॥ ২৮ ॥

इंजि जी ठांखार्या पहेरमार्थापः।

শামিকত টাকা। অধ্যারার্থসইপ্রশার্থনির্গরং সকলমুপসংহরতি বেদেখিতি। বেদের্
অধ্যানাদিভিঃ যজের অনুষ্ঠানাদিভিঃ তপঃল কারশোষ্ণাদিভিঃ দানের সংপাত্তেইপ্রাদিভিঃ বংপুণাক্ষলমুপদিষ্ঠং শাল্পের তৎসর্থমভ্যেতি ততোহিপি আর্ছং যোগৈখর্বাং প্রাপ্রোতি, কিংকুরা, ইদমন্ত প্রশার্থনির্বায়নোক্তং তবং বিদিঘা ততক্ষ বোগী জ্ঞানী ভূছা
পরমুৎকৃষ্ঠং আন্তুং জ্পান্ত্তং স্থানং বিকোঃ পদং প্রাপ্রোতি। বিদ্যা

रेजि चहेत्याशायः।

মধুক্দন সরস্থতি ক্তটীকা। বেদেবু দর্ভণনিত্রণাণিত্ব প্রাঙ্মুখত ক্ষীনতাদিভিঃ
সম্যাগধীতের বজেবঙ্গোপাল দাহিত্যেন শ্রজ্ঞা। সমাগহান্তিতের তপজ শাস্ত্রে।ক্তের মনোবৃদ্ধান্তিয়াণ শ্রজ্ঞা স্তত্থের দানের তুলাপুক্ষাদির দেশে কালে পাত্রে চ শ্রজ্ঞা
সমাগদ্ভেষ্ যৎপুণাফলং পুণাক্ত ধর্মক্ত ফলং স্থান্তাদি প্রাদিইং শাস্ত্রেণ অত্যেত্যভিক্রোমতি তৎসর্কং ইদং পুর্বোজ্প প্রশ্নীনরপণ বাবে গোক্তং বিদিঘা সম্যাগন্তীনপর্যক্তন
মনধার্যান্ত্রীয় চ যোগী ধ্যাননিত্তঃ ন কেবলং তদ্ভিক্রামতি পরং সর্কোৎকৃষ্টনৈশ্রং

শেশের তি তৎসর্বমিদং বিদিদ্বা যোগীপরং স্থানমুগৈতি চাদ্যম্ ॥ ২৮ ॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহজ্ঞ্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং
ভীয়্মপর্বাণি শ্রীভগবদ্গীতাসুগনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং
যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্নসংবাদে তারকব্রহ্মযোগোনাম অক্সমোহধ্যায়ঃ ।

স্থানমাদ্যং সর্ক্রবরণং উপৈতি চ প্রতিপদ্যতে চ সর্ক্রদ্রণং এক্রেব প্রাস্থ্যেতিত্যর্থঃ ভদনেদাধ্যাবেন ধ্যেরত্বেন তৎপদার্থোব্যাখ্যাতঃ ॥ ২৮॥

ইতি শ্রীমন্তগবদীতাগৃঢ়ার্থদীপিকারাং মধুস্থদনসরস্বতীবিরচিভারামধিকারিভেদেন স্বক্ষরপারবৃদ্ধানাম স্কাইমোহধ্যার:।।

বেদে, যজ্ঞে, তপস্থায়, দানে ও পুণ্যকার্য্যে যে সকল ফল উৎপন্ন হয়, ধ্যাননিষ্ঠ যোগীগণ সেই ফলন্নাশি অতিক্রম করিয়া সর্ব্বোৎ-কৃষ্ট কারণরূপ স্থান লাভ করিয়া থাকেন॥ ২৮॥

গী: স:। বেলাধারন কালে, শান্ত্র, ব্রহ্মচর্য্যাদি পালনে যে শুভ ফল হয় লিথিয়া ছেন, আর সাক্ষোপাঙ্গ অর্থমেধালি যক্ত শ্রহ্মা পূর্ব্ধিক অমুষ্ঠান কিংলে যে ফল লাভ হয়, চিত্তগুদির কারণ শ্রহ্মা পূর্ব্ধিক কুজু চাক্রায়ণালি উপস্থা সম্পাদনে বে ফল লাভ হয়, এবং উত্তম দেশ কাল পাত্র বিশেষে শ্রহ্মাপূর্ব্ধিক শাস্ত্র বিধানাফ্রস গোস্থ্যর্থ আদি দান করিলে যে ফল লাভ হয়, যোগীগণ এ সমন্ত ফল হইতেও মহাফল লাভ করিয়া থাকেন, অর্থাৎ ধ্যানমিঠযোগীরা স্বর্গালি ফলভোগ ভুচ্ছ করিয়া সর্ব্বকারণের কারণ স্বর্গণ পরব্রক্ত্রকে লাভ করিয়া থাকেন॥ ২৮।।

विर अर्थ प्रसादत क्रिक्शवान् वास्टानव "ज्द" शर्मार्थटक त्यात्रक्रत्थ वाच्या क्रितिलाम।

ইতি শ্রীমদবধ্ ছশিব্য শ্রীশ্রীক্লফ প্রাসন্ন সেন ক্লত " গীতার্থ সন্দীপনী" নামক ভাষাতাৎপর্য্য ব্যাখ্যার শুষ্টম অধ্যায় সমাপ্ত।

नवरमाञ्भागाः।

ীভগবাসুবাচ। ইদস্ত তে গুছ্তমং—

শাক্ষরভাষাং। অপ্তরে নাড়ীবারেণ ধারণাযোগং সপ্তপ উক্তরন্ত চ ফলসগ্নার্চিরাদিল্রেমেণ কালাস্তরে ব্রহ্মপ্রাপ্তিলস্পদেবানাবৃতিরূপং নির্দিষ্টং তল্পানেনৈব প্রকারেণ
মোক্ষ প্রাপ্তিলস্বাগ্রামত নান্তবিত্ত ক্র দাক্ষাবাবিব্ৎসরা ভগবাকুবাচ ইদ্যিতি ।
ইদং ব্রহ্মজানং বক্ষামাণমুক্তঞ্চ পূর্বেস্বধ্যায়েষু তবুদ্ধী সংনিধীক্কত্যেদমিত্যাহ তুশক্ষোবিশেষনির্দ্ধারণার্থং ইদমেব তু সম্যক্ষানং সাক্ষাক্ষোক্ষ প্রাপ্তিশাধনং বাহ্মদেবং সর্ক্রিগানির্দ্ধারণ স্বাধারণ ব্যহ্মদার ক্রিগানির্দ্ধারণ ব্যহ্মদার বিভাগ বিভাগ ক্রিগানির্দ্ধারণ ব্যহ্মদারির ক্রান্তবিদ্ধানার্থ বের্দ্ধারি ক্রিরান্তবিদ্ধানার্থ বের্দ্ধারির ক্রান্তবিদ্ধানার্থ ক্রেম্বর্দ্ধ ক্রেম্বর্দ্ধারির ক্রান্তবিদ্ধানার্থ ক্রেম্বর্দ্ধারির ক্রান্তবিদ্ধান ক্রিরান্তবিদ্ধান ক্রিরা কিং তক্ষ্মান ক্রিরা বিশ্বিধান ক্রিরা প্রাণ্ড ক্রেম্বর্দ্ধার ক্রিরা বিশ্বর্দ্ধার ক্রিরা প্রাণ্ডিরা ক্রিরা ক্রিরা ক্রিরা বিশ্বর্দ্ধার ক্রিরা বিশ্বর্দ্ধার ক্রিরা বিশ্বর্দ্ধার ক্রিরা বিশ্বর্দ্ধার ক্রিরা বিশ্বর্দ্ধার ক্রিরা বিশ্বর্দ্ধার ক্রিরা ক্রিরা বিশ্বর্দ্ধার ক্রিরা বিশ্বর্দ্ধার ক্রিরা বিশ্বর্দ্ধার ক্রিরা বিশ্বর্দ্ধার ক্রিরা ক্রিরা বিশ্বর্দ্ধার ক্রিরা বিশ্বর্দ্ধার ক্রিরা বিশ্বর্দ্ধার ক্রিরা বিশ্বর্দ্ধার ক্রিরা ক্রিরা বিশ্বর্দ্ধার ক্রিরা বিশ্বর্দ্ধার ক্রিরা ক্রিরা ক্রিরা ক্রিরা বিশ্বর্দ্ধার ক্রিরা বিশ্বর্দ্ধার ক্রিরা ক্রিরার্দ্ধার ক্রিরারার ক্রিরার ক্রিরারার ক্রিরার্দ্ধার ক্রিরার ক্রিরার্দ্ধার ক্রেরার্দ্ধার ক্রিরার্দ্ধার ক্রিরার্দ্ধার ক্রিরার্দ্ধার ক্রিরার্দ্ধার ক্রিরার্দ

আননগিরি টীকা। অভীভেনাগামিনো২ধাারভাগভার্থন্থ বক্তুং বৃত্তং অনুদ্রবি ष्प्रदेगहे छि । नाष्ट्री स्वयुमाथा धात्रगाद्यानादमन यूटकाद्याशः धात्रगाद्याशः म ७ गः সংযমনাদিত্রণান্তেন সহিতইত্যর্থ: তৎকলোক্তার্থমনন্তরাধ্যারার্ভ্তমাশক্ষাহ তম্ভ চেতি। व्यक्षितिज्ञानित्नाभगिकरञ्ग जन्मवञ्चा त्वयात्मन यत्थि यावर । खानानस्वत्मव य(वाक्ककननाखार अनगरनन गार्गरनजामकाह कानाखतरेजि । अर्फितानिगार्गन ব্দ্মপ্রাপ্তে মুক্তে: মার্গায়তত্বাৎ ন তভেত্যাদি শ্রুতিবিরোধ: ভাদিত্যাশয়েন শহতে ততেতি। বৃত্তোর্থ: সপ্তমার্থ:। উক্তাশকানিবৃত্তার্থমনম্বরাণ্যায়মুখাণয়তি তদাশকেতি। भः श्रयुक्त (वनाभरताक वा छ। दिशि भूर्र्सा खत्र श्रष्टा । तिमा वृद्धिमित्र । निमः ব্ৰহ্মজ্ঞানং গৃহীতং ইত্যাহ তছুদাণিতি। প্রকৃতাজ্ঞানাৎ জ্ঞানস্ত বৈশিষ্ট্যাবদ্যোতী তুশস্কৃ हेजाह जूनसहे जि। निशाज। येराव कृषेप्र कि हेमरगरवि । जिला सर्व गयान करवन आकि चुिः मर्गग्रिङिवाञ्चरम बहेि । **अदेवङ्का**नव९ देवङ्कानमणि दिवशिक्षरत्नाक्रटङ्क्रिङाभ-इहाहि नाक्यिति । देव उद्धानः स्माक्ताय न क्यामिठाल व्यक्तिमृतादत्र विकास विकास প্রকরণোপক্রমার্থোণশব্য, অভোবৈতাদন্তণা ভিন্নছেনেত্যর্থ:, বিহন্তভ্মিতি শেষ:, দৈতত ত্নি রপদেন করিতছাৎ তল্জানং রজ্মপাণিজ্ঞানতুলাছায় কেন প্রাপ্তিহেত্রি-তি চকারার্থঃ, अप्रता खर्णम् (नामानिकत्र कार्राह्य कार्गामिक जाम देखार्थः । कार्नः ব্ৰহ্মটৈ চক্তাং ভৰিষয়ম্ব। প্ৰমাণজ্ঞানং তম্ভ তেনৈব বিশেষিভত্বস্পপত্তিম।শক্ষা ব্যাক্রোভি অফুডবেভি। বিজ্ঞানমমূভবং সাক্ষাৎকারক্তেন সহিত্মিতার্থ:। উক্তজ্ঞানং প্রাপ্তস্ত কিং ভাদিভ্যাশস্থাহ যঞ্জানমিভি॥ ১॥

श्रेवका मानजूशता ।

রামান্ত্রক ভাষা। ইনমিতি। উপাসকভেদনিবন্ধনিবিশেষাঃ প্রতিপাদিতাঃ ইদানীমুণাস্ত পরমপুরুষক্ত মাহান্ত্রাং জ্ঞানিনাঞ্চ বিশেষং বিশোধ্য ভক্তিরপক্তোপাসনক্ত রূপমূচ্যতে। ইদর্ভতে গুক্তমং ভক্তিরপম্পাসনাধ্যং জ্ঞানং বিজ্ঞানসহিতং। উপাসনগতবিশেষজ্ঞান-সহিত্যনক্তপবেতে প্রবিদ্যানি মহিষয়ং সকলেতর্বিষ্কাতীর অপরিমিতপ্রকারমাহান্ত্রং ক্রেও্যবন্দে ক্রেডিব্রেমান্ত্রানপর্যোক্ত প্রক্রামীত্যর্থঃ। গ্রাবং বক্ষ্যমাণমন্ত্র্যানপর্যোক্তং জ্ঞান মহপ্রাবিরোধনঃ সর্কাল্যক্তভাগ্যোক্যরো॥ ১॥

সামিকত চীকা। পরেশং প্রাণাতে শুদ্ধভাতি স্থিতনষ্টমে। নবমে তু তলৈখর্ম-ত্যাশ্চর্যং প্রণক্ষতে। প্রবং তাবং সপ্তমাষ্ট্রময়োঃ স্বীয়পরমেশ্বরতন্তং ভতৈতার স্থলভং লাম্ববেত্ত্বাদিনানীমিচিন্তাং স্থলীর নৈশ্বর্যং ভতেশ্চাসাধারণং প্রভাবং প্রণক্ষিয়ান্ প্রভগবাহ্ববাচ ইদমিতি। বিশেষেশ ক্ষাপ্ততে অনেনেতি বিজ্ঞানমূপাসনং তৎসহিতং ক্যানমীশর-বিষয়মিলং তু তেহনস্থবে প্নাপ্নং স্মাহান্মানেবোপদিশতীত্যেবং পরম্কাকণিকে মারি দোষদৃষ্টিরহিতার তুভাং বক্ষামি, তুশনোবৈশিষ্ট্যে। তদেবাছ গুল্লতমমিত্যাদিনা । গুল্থ বর্ষক্ষানং ততোদেহাদিব্যতির ক্ষাপ্তজানং গুল্তবং ততোহিশি পরমাত্মজানমতিরহন্ত্বাদ্প্রত্বসং বল্জাত্বাহণ্ডবং সংসারবন্ধানোক্যাসে সদ্যান্তব মুক্তোভবিষ্যাসি॥ ১॥

মধুস্বন সরবতী কত টীকা। জীক্ষার গীতাষ্তত্তে নম: পূর্বাধ্যারে সৃষ্ঠলাড়ী-षात्रक्ने कतत्रकश्चेक्रमशामियात्रगात्रहिष्ठन मर्व्यक्तित्रवात्रप्रमाखनादन द्यार्थन (बक्द्रार्-कांद्रशानकार्कितानियार्दिंग बन्नातांकः श्रेत्राष्ट्रक एक मधान कार्रास्त्र क्वार्ट्स भवबन्न-व्याश्विनक्रणा क्रमम्किर्व्याणाणा जब ठारनरेनर व्यकात्वण मुक्तिन कार्क नाग्राधणाणका অনস্তেতাঃ সততং যোমাং সরতি নিতাশঃ তভাহং হলভইত্যাদিনা ভগবন্তত্বিজ্ঞানাং-সাক্ষাক্ষাপ্রাপ্তিরভিহিতা তত্ত্ব চান্তা ভক্তিরসাধারণোহে ট্রতিত্যুক্তং পুরুষঃ স্পরঃ পার্থ 'छंका। मछाचनअत्रिक्ति एक शुर्व्सांकंत्याभवात्रवाभूर्वकथार्गारकम्गार्कितानिमार्गभनकान्-বিলয়।দিক্লেশমন্তরে পৈব সাক্ষাক্ষোকপ্রাপ্তরে ভগবতত্ত তত্তকেশ্চ বিশুরেণ জ্ঞাপনার নর্মোহধ্যারভারভাতে অষ্টমে ধ্যেরগ্রহ্মনিরপণেন তদ্ধাননিষ্ঠ গতিরুক্তা নবমতে জ্বেরগ্রহ্ম-নিরপণেন কাননিষ্ঠক গতিকচাতইতি সংক্ষেপঃ তত্র বক্ষামাণকানস্বত্যর্থাক্রয়ঃ স্লোকাঃ ইদং खाथहर्याक्रमत्वाह वक्तामागमध्रा।हामानः कानः भक्तथमागकः बक्राउच्विष्त्रकः एउ एकाः প্রবক্ষামি তুশক: পূর্বাধারে ব্রাক্তানাজ্ঞানভ বৈলক্ষ্যমাহ ইদ্নের সম্যগ্ঞানং माकारमाक्यांशिमाधनः न कृ धानः क्वांकानानिवर्जकवारै क्वांशकानविकारम् 'कानः मःशांना क्राप्तन साकः अनवजीज्ञाकम् कीनृनः खानः **ख**श्जमः त्याननीत्रमंपित्रहण्ण-खां याजाविकानमहिष्ठः वकास्क वर्णवेषः जेनुनमिजितस्क्रमभारः निवाश्वभाविकाविकानि তে তৃত্যং অনস্রবে অস্বা ওণের দোবদৃষ্টিত্ত। विक्रतनी किमना সর্বনারমা देशभवेशान्य-নাত্মানং প্রশংসতি নংপ্রতাণিত্যেবং রুণা ভত্তহিতার অনেনার্জবসংব্যাবণি শিব্যগুণো वााधारको भूनः कीमुनः स्नानः वक् स्नापा धाना स्नाकरत त्रवाधव तःत्राववस्तावस्थार नर्स्यः बरहरकीः ॥ >॥

জানং বিজ্ঞানসহিতং যজ্জাত্বা মোক্ষসেইশুভাৎ ॥ ১ ॥

ভগবান্ কহিলেন, হে অৰ্জুন ! তুমি অসুয়া সৃষ্য, এই জন্ম তোমাকে বিজ্ঞান পূৰ্ণ জ্ঞানতত্ত্ব কহিতেছি; ইহা অবগত হইলে তুমি সংসারবন্ধন হইতে মুক্ত হইবে॥ ১॥

গীঃ সঃ। বোগমার্গ অবলম্বন করিয়া প্রাণ উৎক্রমণ পূর্বাক করিলে মুক্তি লাভ হয়, এবং ভগবানে অনভা ভক্তি বে তাদৃশী মুক্তি লাভের অসাধারণ হেতৃ ইত্যাদি বিষয় অষ্টম্ অধ্যামে ভগবান ব্যাথ্যা করিয়াছেন । ধ্যের জন্ম নিরূপণ পূর্বাক ধ্যানপরায়ণ পূর্বাক্রপ গভি হয়, তাহঙি পূর্বাধ্যায়ে ক্থিত হইয়াছে। এক্ষণে ক্রেয় জন্ম নিরূপণ পূর্বাক জাননিষ্ঠ পুরুষের কিরূপ গভি হয়, এবং ভগবানের প্রাকৃত অরপ এবং ভরিষ্ঠ অমুরাপ আদি বিশেষ রূপে ব্যাধ্যা করিবার জন্ম নবম অধ্যায়ের ক্রেবতারণা হইল।

এই স্নোকের "ইদক্ত " গদের "তু " শব্দ দার। পূর্বাধাারে কথিত সপ্তণ ব্রেক্সর "ধ্যান " এবং এতদধ্যারে বক্তব্য "জ্ঞান " বিষয়ের পার্থকা স্চিত হইয়াছে। আত্মজ্ঞানই মৃক্তির প্রধান হৈত্। ধ্যান দারা চিত্ত দ্ধি বাতীত অক্ষানের পূর্ণ নিবৃত্তি হয়না। ধ্যান আ্মজ্ঞান লাভের অমুক্ল উপায় মাত্র। বিজ্ঞান সহিত জ্ঞানতত্ব অতীব গুরুত্য। রাগ দেবাদি বিক্ষিত না হইলে এই জ্ঞানতত্বের কেহ অধিকারী হইতে পারেনা। ভগবান্ অর্জুনকে আর্জিব ও সংযমাদি গুণযুক্ত উপযুক্ত নিয় বোধে এই বিজ্ঞান পূর্ণ জ্ঞানতত্বের গুহু রহস্ত কহিতেছেন। অনধিকারীকে ক্ষানতত্ব উপদেশ করিলে বিপরীত ফল হইয়া থাকে। অনধিকারী ব্যক্তি নিগ্রুত তত্বের গুহু প্রদেশে প্রবেশ করিতে পারেনা, এজ্ঞা সাধারণের সমক্ষে জ্ঞানতত্বের গুহু প্রহস্ত প্রকাশ করা শাল্কে নিষ্ধে আছে॥ ১॥

শাররভাবাং। তচ্চ ভৌতি রাজবিদ্যেতি। রাজবিদ্যা বিদ্যানাং রাজা দীপ্ত্যুতিশর্মাৎ দীপতে হীরমতিশরেন ব্রহ্মবিদ্যা সর্ববিদ্যানাং রাজগুহুং তথা গুহুনাং রাজা পবিজ্ঞং পাবনমিদমুক্তমং সর্বেবাং পাবনানাং গুকি কারণানামিদং ব্রহ্মবিজ্ঞানমুৎকৃষ্টতমমনেকজন্ম-সহস্রস্থিতমণি ধর্মাধর্মাদি সমৃশং কর্ম্ম কণমাজ।মুদ্দীকরোতি যতোহতঃ কিং তক্ত পাবনম্বং বক্তব্যং কিঞ্চ প্রত্যক্ষাবগ্রমং প্রত্যক্ষেপ মুখাদেরিবাবগ্রেমায়ক্ত তৎ প্রত্যক্ষাবগ্রমং জনেক-গুণবালো ধর্মবিক্রম্বং দৃষ্টং ক্রেনাগর্টব ন তথা আল্পজ্ঞানং ধর্মবিরোধি কিন্তু ধর্ম্মাদ ধর্মাদনপ্রত্ত এবমণি তাৎ হুংসংপাদ্যমিত্যত্ত আছ মুম্বং কর্জঃ বধা রম্ববিরেকবিজ্ঞানং ত্রালারাসানাং অক্তেরাং কর্মণাং মুখসংপাদ্যানামর্যক্ষামং দৃষ্টং হৃষ্মাণাঞ্চ মহাকলত্বং দৃষ্টমিতীক্ত মুখসংপাদ্যম্ভাবং ফলক্ষাব্যেতীতি প্রাথ্যে ত্রাহাব্যমং নাত্ত কল্ডঃ কর্মবন্ধ্যনের বিদ্যানায় ক্রমব্য স্থাতঃ শ্রাক্তি ক্রমব্য স্থানং মান্ত কলতঃ কর্মবন্ধ্যন বিদ্যানীতি অব্যয়ং স্থাতঃ শ্রাক্ষেম্যান্ধ্যানং ॥ ২ ॥

আনন্দণিরি টীকা। তদাভিম্থাসিদ্ধে ওক্জানং স্টেতি ভচ্চতি। ব্রন্ধবিদ্যানাং রাজা প্রেষ্ঠা ইভাত হেত্মাহ দীপ্রীতি। ক্ডোব্রন্ধবিদ্যারাং বিদ্যাপ্তরেক্যোদী-প্রাভিশার্থং তদাই দীপাতে হীতি। দৃশুতে হি বিষদপ্তরেক্যোলোকে পূজাভিরেক্যেক্সানিবিভি ভাবং। উৎকৃষ্টতমং গুদ্ধিকারণং ব্রন্ধকানিবিভাতত্বপ্রপাদরতি অনেক্তি। তত্ত্ব প্রতিপ্রমাণরিভব্যে ন শাক্তৈকগ্যামিদ্ধ জ্ঞানং কিন্তু প্রত্যক্ষপ্রমের্মিভ্যাই

রাজবিদ্যা রাজগুঞ্ পবিত্রমিদমূত্মম্।

কিঞ্চি। প্রত্যক্ষমবগ্রামানমন্ত্রিতি তথা, বহাবগ্যাতইতি অবগ্য: ফলং প্রত্যকোবগ্রনিটেতি দৃষ্টফলমং আনতোচ্যতে। ধর্মামিত্যেতহাকরোতি অনপেতমিতি। ধর্মতেব তত ক্রেশসাধ্যমশস্কাহ এবমপীতি। রম্ববিষয় বিবেকজ্ঞানং সংপ্রয়োগাত্পদেশাপেক্ষাদনায়াসেন দৃষ্টং তথেদং ব্রহ্মজানমিত্যাই বথেতি। অব্যরমিতি বিশেবগ্যাশস্কাপ্রকং বিবৃণোতি ত্রেত্যাদিনা। ব্যবহারভূমিঃ সপ্রয়ার্থঃ। জ্ঞানস্তাক্ষফলতে ফ্লিডমাই অতইতি॥২॥

রানাত্রক ভাষা। রাজবিদ্যেতি। রাজবিদ্যা বিদ্যানাং রাজা রাংগুহাং গুঞ্নাং রাজা রাজাং বিধা রাজবিদ্যেতি বা রাজানো হি বিজ্ঞীণাগাধমনিসঃ মহামনুসামিয়ং বিদ্যেত্যথা। মহামনসরাবনোপনীমগোণতৃকুশলা ইতার্থা তেবামের শুহামিদমুজনং পরিজ্ঞানাপ্তিবিবোধ্যশের কুল্লবাশহং প্রত্যক্ষাবুগমং। জবগমাত ইত্যবগমে। বিষয়ে প্রত্যক্ষাত্রতান বগমো বিষণোপত্ত জানত তং প্রত্যক্ষাবগমত্তিকরপোরাদনেনোপত্তমানোহং তদানীমেবা বোলিজঃ প্রত্যক্ষতামুপগতো ভ্রামীতার্থা। অপাপি ধর্ম্মাং ধর্মাদনপতিং ধর্মত্বং হি শ্রেমসমাধনত্বং লক্ষাপ্রপাত্য ভ্রামীতার্থা। অপাপি ধর্মাং ধর্মাদনপতিং ধর্মত্বং হি শ্রেমসমাধনত্বং লক্ষাপ্রত্য ভ্রামিলজাত্তিক মৎপ্রাপ্তিসাধনীমতার্থা। অত্তর্ব সূস্থং কর্ত্বং সুস্থোপাদানমতার্থ প্রির্দ্ধেনাপাদেরং। অব্যর্মক্ষাং মৎপ্রাপ্তিসাধ্যিত্ব। অ্বং লক্ষায়তে এবং রূপমুণাসনং কুর্বতো মৎপ্রদানে ক্রতেশি ন ক্ষিণ্ড ক্রতং ময়াভ্রেতি মেপ্রতিভাতীতার্থা। ২॥

খামিকত টীকা। কিঞাবাদ্ধবিদ্যেতি। ইদং জ্ঞানং রাজবিদ্যা বিদ্যানাং রাজা রাজ্প্রহং প্রহানাঞ্চ রাজা বিদ্যান্ত গোপোরু চাতিরহক্তং শ্রেষ্ঠমিতার্থঃ রাজদন্ধাদিছাত্পসর্জনভাপি পরত্বং, রাজাং বিদ্যা রাজাং প্রহ্মিতি বা, উত্তমং পবিত্রমিদমতান্তপাবনাং, জ্ঞানিনাং প্রহাকাবগমঞ্চ প্রহাক: স্প্রেছিবগমোহববোধোয়ক্ত তৎ প্রহাক্ষাবগমং দৃষ্টকলং ইত্যর্থঃ ধর্মাদ ধর্মাদনপতং বেদোক্তসর্বধর্মকলত্বাৎ, কর্তুক ক্ষত্বং সুথেন কর্তুং প্রহামিতার্থঃ, অব্যর্কালরকলত্বাৎ। ২।

মধুস্দন সরস্ভীকৃত টীকা। পুনন্তদাভিম্থার তজ্জানং ভৌতি রাজবিদ্যা সর্বাসাং বিদ্যানাং রাজা সর্বাবিদ্যানাশকভাৎ বিদ্যান্তরক্তাবিদ্যাকদেশবিরোধিভাৎ তথা রাজগুলং সর্ব্বোং গুপ্তানাং রাজা অনেকজনক্ত ক্রকতসাধাজেন বছভিরজ্ঞাতভাৎ রাজদঙ্জাদিছাত্বসর্জ্জনক্ত পরনিশাতঃ পবিত্রমিদমূল্যং প্রার্হ্ণিজৈছি কিংচিদেক্ষেব পাগং নিবগ্রুতে নিবৃত্তং চ তৎস্বকারণে স্ক্রণেণ তিভত্তাব ষতঃ পুনন্তৎপাপমুপচিলাতি প্রক্রঃ
ইদং তু অনেকজন্মনৃত্রস্ংচিতানাং সর্ব্বোমণি পাপানাং স্থুলস্ক্রাবস্থানাং তৎকারণত্ত
চাজ্ঞানক্ত সদ্যাএবচ্ছেদকং অতঃ সর্ব্বোভ্রমং পাবনমিদমেন নচাজীক্তিয়ে ধর্মইবাজ
কক্তচিৎসন্দেহঃ স্বর্গতঃ কণভন্চ প্রভাক্তমাদিত্যাহ প্রভাক্তাবগমং অবগমাতেহনেনেত্যবগমোমানং অবগমাতে প্রাণ্যতইত্যবগমঃ ফলং প্রভাক্তমবগমোমামন্ত্রিতি স্বর্গতঃ
সাক্রিপ্রভাক্তাং প্রভাক্তোহ্বগদোহন্তেতি কলতঃ সাক্রপ্রভাক্তাক্তং মরেদং বিদিতমতোনেইনিদানীম্জ্রসমাজ্ঞানমিতি হি সার্ব্বলৌকিকঃ সাক্ষান্ত্রের এবং লোকান্তভবসিদ্বভেহণি
তল্প্রানং ধর্ম্যাং ধর্মাদ্বন্ধিতং অবিশ্বিক্রমের্কিতনিছামধর্মকরং তর্হি হঃসম্পাদং ভারে-

প্রত্যক্ষাবগমং ধর্ম্মাং স্বস্থাং কর্ত্ত্রব্যরম্ ॥ ২ ॥ অশুদ্ধানাঃ পুরুষাধর্মস্থাস্থ পরস্তপ ।

ভাহ ক্ষুথং কর্ত্ত্রপদর্শিতবিচারসহক্ষতেন বেদান্তবাকোন ক্রেন কর্ত্ত্ব্ শক্যং ন দেশকালাদিব্যবধানমপেক্ষতে প্রমাণবন্ধপরতক্ষ্মার জ্ঞানক্ত এবমনায়াসনাধ্যতে অৱফলতং ক্যালভাগ্রালসাধ্যানাথের কর্মণাং মহাফল্যদর্শনাদিতি নেভ্যাহ অব্যারং এবমনায়াসনাধ্য-ভাগাক্ত ফলভোব্যবেলাভীভাব্যয়মক্ষ্মক্ষিভার্থ্য কর্মণাং ছভিমহভাষপি ক্ষিফলভ্যের বিষয়েএভদক্ষরং গার্গ্যবিদিত্বাক্ষিংলোকে ভ্রোভি বর্ডে ভপত্তপ্যতে বহুনি বর্ষসহ্লাণ্য-স্তব্যবাদ্যালভাব্যবেলাভাবিধ্যাক্ষিংলোক ভ্রোভি বরুতে ভপত্তপাতে বহুনি বর্ষসহ্লাণ্য-

এই আজ্ঞান সকল বিদ্যার রাজা, সকল গুছ পদার্থের রাজা এবং সর্ব্বোৎকৃষ্ট, পবিত্র ও প্রত্যক্ষ প্রমাণসিদ্ধ, এবং ইহা সর্ব্ব ধর্মের ফল স্বরূপ, স্থখদাধ্য এবং অক্ষয় ফল প্রদ॥ ২॥

গীং সং। গৌকিক ও শাজীর স্কল একার বিদ্যার মধ্যে আত্মজানই শ্রেষ্ঠ । কার্য্যার সহিত অবিদ্যা ইহারই হারা নিবৃত্ত হইরা থাকে। ধর্মতিত মাত্রেই গুন্থ রহস্তমুক্ত কিন্তু, আত্মজান ডৎসমন্ত হইতে অতীব গুন্থতম। কেননা, করা করাজের নিকাম পুণ্য কর্মের অনুষ্ঠান না করিলে আত্মজানের উদর হয় না। গ্রারাশিত আদি কীবের পাপ বিশেবের নাশ করিয়া থাকে; কিন্তু আত্মজান সঞ্চিত হইলে কাবের পূর্ক্তমান্তত, বর্ত্তমান দেহরুত্ত পাপ বিনষ্ট হয়, এবং ভবিষ্যৎ জন্ম জন্ম কর্ম পাশের হুট্নো করিছে দের না। এই কন্ত আত্মজান পবিত্ত হুট্রেও পবিত্ততম। আত্মজান হারা বে পরমানক্ষ উপলব্ধি হয়, তাহাজানীগঞ্চ প্রত্যক্ত অনুভব করিয়া থাকেন। যাগ্য, যজ্ঞ ও বহুবর্ষ্যাশী তপ্তা বেরুপ ক্রেশ সাধ্য নহে; ইল প্রবণ, মনন বিচারণাদি হারা অনারাসে লাভ হয়া থাকে। আত্মজান অনারাসে লাভ হয় বিলায় উহার ফল সামান্ত নহে, অক্মজার ক্রুত্ত ব্রতাদিতে যেমন বহু পরিপ্রমে বহুফল এবং অয় প্রমে অল্প ফল হইয়া থাকে, আত্মজান সাধ্যা সেরুপ নহে। ইহা অরায়াস সাধ্য হইলেও অক্ষ ফল প্রসা করিয়া থাকে। অর্থাৎ পূণ্য কর্মাদি যেমন বর্গপ্রথ ভোগাদিতে ক্য হইয়া যায়, ইহার তাদৃশ ক্ষম হইবাক্স মন্তাবানাই॥ ২॥

শাসরভাকার। বে পুনঃ অপ্রদর্ধনাইতি। অপ্রদর্ধানাঃ প্রদাবিরহিতাঃ আব্ধানাক ধর্মভাত ত্বরণে তৎকলে চ নাজিকাঃ পাপকারিবে।হত্বরাণামুপনিবৃদ্ধ দেহমাঝাত্মব্দিবের প্রতিপরাঅসভঃ পুরুষাঃ পরস্তুপ অঞাপ্য মার পরদেশ্বরং মধ্পাথেটি নৈবাশক্তে মধ্পারিরার্গনাধনতে ভাতিকার্মপ্রথাপ্যতার্থাই, নিবর্ততে নিশ্চরেন আবর্ততে ক মৃত্যুসংসার-বর্ত্বনি মৃত্যুক্তাই সংসারেশ্বনুস্বারত্ত বর্ত্বনি সৃত্যুক্তাই সংসারেশ্বনুস্বারত্ত বর্ত্বনি সৃত্যুক্তাই সংসারেশ্বনুস্বারত্ত বর্ত্বনি স্বার্থাই সংসারেশ্বনি স্বার্থাই সংসারিশ্বনি স্বার্থাই সংসারিশ্বনি স্বার্থাই স্বার্থাই সংসারিশ্বনি স্বার্থাই স

[·] আনন্দণিরি টাকা। আত্মজানাখ্যে ধৃথে প্রভাক্তাং তরিরানাং পরমণ্দগোরিস্কৃষ্ণ ততোবিদুধানাং সংসারপ্রাধিনাহ যে পুনরিতি। আধ্যানতৎফলয়োনাভিকানের বিশি-

অপ্রাপ্য মাং নিবর্তমে মৃত্যুসংগারবন্ধ নি ।। ।।

মটি পাপেতি । উক্তানামাত্মস্ত্ৰীণাং ভগবংগ্ৰাপ্তিসস্তাবনাভাৰাদপ্ৰাপ্য মামিত্যপ্ৰসন্তং প্ৰতিবেধঃ ভাদিত্যাশহ্যাহ মংপ্ৰাপ্তাবিতি॥ ও ॥

রামাত্ম ভাষ্য। অঞ্জধানা ইত্যভোগাসনাখ্যত ধর্মত নির্ভিশরম্ভিষ্যভ্র ব্রং নির্ভিশরপ্রের্পত প্রমনিংশ্রের্সক্রপমংখ্যাগ্রিসাধন্তাব্যয়ভোগাদানবোগাদ্শাং প্রাপ্য অশ্রন্ধানা বিশ্বাসপূর্কক্রজারহিতাঃ পূর্ম্বাং তে মামপ্রাপ্য মৃত্যুর্পে সংসারব্যানি নিতরাং বর্ততে। অহোম্ছদিদ্যাশ্র্রামিতার্থং। শৃধু ভাবং প্রাপ্য ভূতত ম্যাচিত্যাং মৃহিমানং॥ ৩॥

বামিকত টীকা। নবেবমণ্যতিম্করছেন কে নাম সংসারিণ স্থান্তরাহ জন্ত্রকানাক্রি। অন্ত ভক্তিসহি ভক্তানলকণত ধর্মতেতি কর্মণি,বল্প ইমং ধর্মমন্ত্রদধানাক্রান্তিকেদ্রাবিক্রিউপারাস্তরের্থপ্রেপ্তিকে কৃতপ্রবৃদ্ধানাক্রিকে মৃত্যুবৃক্তে সংসারবৃদ্ধানি নিবর্তন্তে মৃত্যুব্ধে সংসারবৃদ্ধানি নিবর্তন্তে মৃত্যুব্ধে সংসারবৃদ্ধানি

মধ্যদন সরস্থীকৃত টাঁকা। এবমপাক্ত স্করতে সর্বেহাৎকৃতিতে চ সর্বেহিণি কুতোত্ত ল প্রবর্ততে তথাচ ল কাহিশি বংসারী ভাদিতআহ অভালুক্তানাথাত ধর্মক্ত স্করণে লাধনে কলে চ শাল্পপতিপাদিতেই পি অপ্রক্ষধানাঃ বেদবিহরাধিকুহেতুদর্শন্দ্বিভাতঃ ক্ষণ-ভলা প্রামাণ্যমমন্ত্রমানাং পাণকারিণে।ই অরস্পাদমারকাঃ অমতিক্রিতেন।পাক্ষের কর্ম-ফিল্যভমানাঅণি শাল্পবিহিতে।পামাভাবাদপ্রাপ্য মাং মৎপ্রাপ্তিসাধনমপ্যানক্। নিবর্ততে নিশ্চদেন বর্ত্ততে ক্ মৃত্যুক্তে সংসারবন্ত্র নি কর্মকা অনন্মরণপ্রবন্ধেন নারকিভির্গুগাদি বে।নিত্বের অ্মস্তীতার্থঃ ॥ ৩ ॥

এই আত্মজান রূপ ধর্মে যাহাদের প্রদা নাই, তাহারা আমাকে প্রাপ্ত না হইয়া মৃত্যু সমাকীর্ণ সংসার পথে নির্ভর ভ্রমণ করিয়া থাকে॥ ৩॥

পী: সং। আত্মজান সকল অপেকা পৰিত্ৰ, শ্ৰেষ্ঠ ও উৎকৃষ্ঠ ফলপ্ৰাদ হইলেও মহুমাগণ ভাষতে প্ৰান্ত হব না কেন, আৰ্কুনের এই সংখ্য দূর ক্ষিবার ক্ষা অগবান্ ৰণিতেছেন, আল্লাই এই অপ্ৰবৃত্তির হেড়ু। মাধালা হবদ বিরোধী কুৎসিৎকার্য্য পদারণ, মাহারা দ্যা দ্র্যাদি আস্ব সম্পাদে মোহিত, ভাষাদের অন্তঃকরণে প্রদা উদর হইবার সম্ভাবনা নাই। প্রদাবিধীন ব্যক্তি পরমাধাকে কোন মতেই লাভ ক্ষিতে, পারেনা । বে পর্যান্ত প্রদার উদর না হর, সে পর্যান্ত কীব কীট প্রকাদি নায়কীর মোনিতে পরিত্রমণ ক্রিয়া পাক্ষে এ ধ

শাকরভাবাং। ইতি ভানং ভত্যার্থ্যক্ষ্ম বিষয়ে মান্ত মান্ত বা মন যা প্রোভাবতেন ততং ব্যাপ্ত স্ক্মিনং ভাগনবাজ্য বিভান ন বাজা মৃতিঃ করণং বত মম সোহমব্যজ্য মৃতিতেন মনাব্যজ্য ক্রিনা করণা গোচরকর পেলেভার্থ ভালিয়ার বাজ্য মৃতিতিন মংবার কর্মানী নি ভব্যান্ত নি নি নি নিরাম্মকং বিশিত্তং ব্যবহারাবাসকর নি

433

ময়া ততমিদং সর্বাং জগদব্যক্তমূর্তিনা।

তেহতোমংখানি মরাত্মনাত্মবাত্মন হিতানি অভোমরি হিতানীতুটাতে তেবাং ভূতানামহ-মেৰ আত্মা ইত্যতত্তের্ হিতইতি মৃদ্বুদ্দীনামৰভাৰতেহতোত্ত্ৰবীমি ন চাহং তেবু ভূতেছ-বহিতোমূর্ত্ত্বৰ সংশ্লেষাভাবেনাকাশভাপ্যস্তাহমান্ত্রং ॥ ৪ ॥

আনক্ষণির টাকা। স্বভিনিক্ষভাং জ্ঞাননিষ্ঠাং সহীক্ষত্য জ্ঞানং ব্যাখ্যাভূমারভতে স্বভাতি। সোণাধিকত ব্যাপ্তাসভবমভিব্যেত্য বিশিন্তি মমেতি। অনবচ্ছিত্রত ভগবজ্ঞপত্ত নিক্ষণাধিকত্বস্বাধ্যতি করণেতি। ব্যাপ্যবাশকত্বন ক্যভোত্তগবভ্চ পরিচেদমান্দ্রাহ তিলিরিতি। তথাপি ভগবভোত্তানাঞ্চাবাবেরত্বেন ভেদঃ তাদিত্যাশক্যাহ নহীতি। নিরাত্মকত ব্যবহারানহঁত্বে ক্লিডমাহ অভইতি। ইশ্বত ত্তাত্মতে তেবু ভি্তিঃ তাদিত্যাশ্র্যাহ তেবামিতি। তত্ত তেবু ভি্তাভাবং ব্যবস্থাপরতি মুর্ভবদ্ভি॥ ৪॥

রামাকৃত্ব ভাষা। মরেতি নবেতি। ইবং চেতনাক্ষ বুং বুং সঞ্জগদবাক্তমূর্তিনা অপ্রকাণিত অরপেণ মরা তরাবিণা ততং। অক্স কগতো ধারণার্থং নিরমনার্থবশোবদ্ধেন ব্যাপ্তমিতার্থং। তথাক্তবামি বাহ্মনে বং পৃথিবাং তির্কারং পৃথিবী নব্রেদ্র । আত্মনি তির্কারং । আত্মানবেদেতি। চেতনাচেতনবন্ধকাতৈ রদক্রেমান্তব্যমিনা তত্তা তত্ত্ব ব্যাপ্তিক্ষণ তত্তো মংখানি সর্জ্বভানি সর্বাণি ভূতানি ম্বান্তব্যমিনি স্থিতানি তত্ত্বের ব্রহ্মণে বক্ত পৃথিবী শরীরং বং পৃথিবীসন্তরীরম্বতি বভান্ধা শরীরং ব আত্মান মন্তব্যে ব্যাহ্মণি নির্বান্ধ প্রতিপাদ্ধিক। বত্তি গেরজার বত্তি গেরজার বত্তি গেরজার বির্বান্ধ নির্বান্ধ প্রতিপাদ্ধিক। বত্তি লেরজার নচাওতে ঘ্রতিনিরমনে প্রতিপাদ্ধিক। ইতি শেবজং নচাওতে ঘ্রত্তি । বহুং। অহক ন তদারত স্থিতি মংস্থিতো ন কৈঃ। ক্ষিত্রপকার্ইত্যর্থং॥ ৪॥

সামিকত টাকা। তদেবং বজবাতরা প্রস্তুত জ্ঞানত স্বত্যা শ্রোতারগভিমুখীকতা তদেব জ্ঞানং কণরতি মরেতি বাজ্যাং। স্বয়জা স্বতীক্রিরা মৃত্তিং বরূপং বস্তুতাদৃশেন মরা কারণভূতেন সর্বাদিং অগ্ততং ব্যাপ্তং তৎ স্তুবা তদেবাস্প্রাবিশনিত্যাদিকতেং, স্বত্তব কারণভূতে মরি তিঠকীতি মংস্থানি সর্বাণি ভূতানি চরাচরাণি, এবমণি ঘটাদিমু স্কার্যের মৃত্তিকের তেরু ভূতেরু নাহ্মবিভ্তিশাকাশবদসক্ষাং ॥ ৪॥

মধ্বদন সর্থতীক ত টিকা। তদেশং বক্তবাতরা জ্ঞানক বিধিষ্থেনেতবনিবেশম্থেন চ জ্ঞাতিষ্থীক তমজুনংপ্রতি তদেবাই ৰাজ্যাং ইবং লগংস্কাং ভূতভৌতিকতং কার্ণর পং দুর্জাতং মদজান করিতং মরাংধিটানন পরমার্থসন্তাসত্তেপে ক্রণরপেণ চ ততং ব্যাপ্তং মজ্জুধণ্ডেনের তদজানকরিতং সর্পার্থি দ্বা বাস্দেবেন পরিজ্ঞিরেন সর্কাং জগং ক্রথং ব্যাপ্তং প্রতাজ্ববিষাধাদিতি নেত্যাই অব্যক্তা সর্কারগাগোচরীভূতা প্রপ্রকাশাব্যাক্তভ্রসদানকরপা বৃত্তির তেন সরা ব্যাপ্তমিদং সর্কাং ম দনেন দেহেনেত্যর্থং অভান্তব সন্তীব ক্রেতীব মজপেণ হিতানি মংহানি সর্ক্তানি স্থাব্যাণি জ্লমানি চ পরসার্থভিদ্ধ ন চৈবাইং তের্ ক্রিডের্ ভূতেম্বস্থিতঃ করিত্বোঃ সহ্রাবোগাং ক্রেএবাজং ব্র ব্যাপ্তং তৎক্তেম প্রণেন দোবেশ বাহ্ব্যাক্রিতরোঃ সহ্রাবোগাং ক্রেএবাজং ব্র ব্যাপ্তং তৎক্তেম প্রণেন দোবেশ বাহ্ব্যানেশাপি ন সম্বাভইতি ॥ ৪ ॥

অব্যক্তরূপে আমি কগতের সর্বতেই ব্যক্ত হইয়া রহিয়াছি, সমস্ত ভূতই আমাতে হিতি করিতেছে; কিন্তু আমি কিছুতেই অবহিত নহি॥৪॥

মংখানি সর্বাস্থানি ন চাহং ভেষ্বাস্থিতঃ।। ৪॥ ন চ মংখানি ভূতানি পখ্য মে যোগমৈশ্বরম্।

গীঃ সঃ। অজ্ঞানকরিও সমত জগৎই পরমান্ত্রারই সন্থার প্রকাশসান রোধ হইতে-ছে। তিনি না থাকিলে কোন বন্ধরই অভিন্ত থাকে না, তাই ভিনি স্কত্যোগী। তাঁহার এই সন্থ চক্ষ্রাদির বিষয়ীভূত নহে, এই জন্ত উহা অব্যক্ত । তাঁহার সন্থার বন্ধ সন্থানানু সত্য, কিন্তু বন্ধর সন্থায় তিনি সন্থানানু নহেন্। বন্ধর উৎপদ্ধি ও বিনাশ আছে; কিন্তু তিনি নিত্য। বন্ধ সকল তাঁহাকে অবলম্বন করিয়া, রহিয়াছে; কিন্তু তিনি কোন বন্ধবিশেবকে অবলম্বন করিয়া নাই; তিনি স্থাকাশ ॥ ৪॥

শাকরভাবাং। ন ক্সংসর্গি বন্ধ ক্চিন্ধেরভাবেনাবস্থিতং ভ্ৰত্যতএবাসংস্পিৰায়ম ন চেতি। ন চ সংস্থান ভ্তানি বন্ধাদীনি, পশ্ত মে বোগং যুক্তিং বৃদ্ধিং মে মমৈশরং যোগমান্ধাই ঈশরভোদমৈশরং মাহান্ধামিতার্থং তথা চুম্বনোরা শ্রুতিরসংস্পিন্দসভাতাং দর্শরতাসলোনহিসক্ষতইদক্ষাশুর্মশ্রহ পশ্ত ভূতভূদসভাপি সন্ ভূতানি বিভর্তি ন চ ভূতস্থোবংগাকেন স্থারেন দর্শিভন্ধং ভূতভূদসভাপেতেঃ কথং প্নক্ষচাতে অসৌ মমান্ত্রতি বিভক্তা দেহাদিসংঘাতং তত্মিরহ্বাহ্মধ্যারোগ্য লোকবৃদ্ধিসমূত্মরন্ ব্যুপদিশতি সমান্ত্রতি । ন প্রবাজনকান্ধা আন্তইতি লোকবদ্ধানংগুণা ভূতভাবনৈ।ভূতানি ভাবরতি উৎপাদরতি বর্মাতি বা ভূতভাবনঃ ॥ ৫॥

আনন্দগিরি টীক। সংশ্লেষাভাবেশি কিমিতি নাথের্থ্যতভাই ন হীতি। প্রমের্রক্ত ভূতের হিত্তভাবেশি ভূতানাং জন হিতিরাহিতেতি কুভোহ্যক্ষণ জন্মই অতঞ্বেতি। ন চেজন চকারোহ্যধারণার্থঃ। ভূতানামীখরেশ্যের হিতিরিভান হেতুমাই শুপ্রেটি। আমানাহ্যক্ষণ কর্মকর্পমিত্রনে প্রমাণমাই তথা চেতি। অসকপ্রেদীবর্জিই কণং সংস্থানি ভূতানীভূজিং কথক তথাজাংশ্য মংস্থানীতি ওবিক্রমমুনীরিজমিত্যাশক্যাই ইলক্ষেতি। তর্হিভূত্যমন্ধরঃ ভাদিতি নেত্যাই ন চেতি। বথোজেন ক্লারেন অসক্ষেনেতি অসক্তরা বল্পভোজ্তাসবদ্ধেশি কর্মনা ভলবিরোধার মিধোবিরোধাইজীতি ভাবং। আম্বানং সকাশালাম্বনোহক্তমাবোগাৎ ক্তঃ সম্বন্ধোজিরিভ্যাশক্ষাই অসাবিজি। শ্রথা কোকোব্যক্তম্মকানন ভূজনমারোগ্য মমার্মিত সম্বন্ধক্ষবিত ন তথের সম্বন্ধরাপ্রেশঃ আম্বানি স্বত্যোভলাভাবালতোভেলে সভ্যেব লোকে সম্বন্ধক্ষিত্র ন তথের সম্বন্ধরালাম্বনোহ্রহালিয়ংখাতুং বিভন্তাহ্যাহ্যারং ভিন্নিরাব্যাপ্য অসৌ ম্যান্মেতি জেনং বাপদিশতি ভ্যান্ত সংশ্বিজ সম্বন্ধি বাপদেশান্তভোক্ষিক্তিত স্বর্প-ভাষ্মান্তনির্দিন নির্দেশন ভূতেনি ভাব্য-ভাষ্মান ভূতেনি ভাষ্মান ভ্যান্মান ভূতিনি ভাব্য-ভাষ্মান ভূতেনি ভাষ্মান ভ্যান্মান ভূতিনি ভাষ্মান ভ্যান্মানিত্য কর্মান ভ্যান্ধনির ভ্যান্ধনির ভূতিন ভাষ্মান ভ্যান্ধনির ভ্যানির ভ্যান্ধনির ভ্যান্ধনির ভ্যান্ধনির ভ্যান্ধনির ভ্যান্ধনির ভ্যান্ধনির ভ্যান্ধনির ভ্যান্ধনির ভ্যান্ধনির ভ্যানির ভ্

त्रामास्य छोदा। न ह मश्दानि कृषानि चरे। नीमाश क्यांति तममशात्रकः पर क्थर मश्तरक्तमं क्यांत्रक्तः त्यांत्र व्यक्षक्र क्ष्मित्रक्षात्रक्षेत्रः मनगशात्रवामः क्रिशः त्यांत्रः शक्ष क्यांत्रो त्यांत्राक्षक्षक कृष्णका मनाचा कृष्णकावनः। मर्त्वाशः कृष्णानाः कर्षाद्रः नह देवः क्रिक्ति समाकातः ममरिचान कृष्णका सममत्माभनगश्यत्र व कृष्णानाः कार्वि शिष्ण निम्नका क्रिक्ता मन्त्रका क्रिक्ता प्रकृष्णका मरक्ता विविधि अवस्थिति निम्निनमार्ग ॥ ६ ॥

ভূতভূপ চ ভূতকো ম্যাকা ভূতভাবন:।। ৫।।

খাসিক চীকা। কিঞান চেডি। ম চ মরি বিভানি তৃতানি অসক্তাদের মম, মধু
ঘটি ব্যাপক্ষমান্ত্রক্ষ পূর্বোক্তং বিক্রমিড্যাশ্রাহ প্রেডি। মে ঐশর্মসাধারণং
বাগং মুক্তিং অখটন্যটন্টাভ্রামিনং পঞ্জ মনীর্বোসনার্ত্রিভবভাবিতর্জ্যার কিঞিও
বিক্রমিড্যার্থ: অভ্যন্যাশ্র্যাং পঞ্জেড্যার্ছ তৃত্তি । তৃতানি বিভর্তি ধাররভীতি ভৃতভ্ব
ভূতানি ভাবরতি পালরভীতি ভৃতভাবনঃ এবং ভৃতোহিশি নমান্ধ। পরং অর্পং ভৃতথ্যে ন
ভবতীতি। অরংভাবঃ, বণা কেহং বিশ্রুৎ পালরংশ্চ জীবোহংভারেণ তৎসংলিইডিউডি
এবমহং ভৃতানি ধাররন্ পালর্মণি তেরু ন'ভিটামি নিরহ্লার্ডানিতি॥ ৫॥

মধুশ্বন সরস্বতী ক্বেত টাকা। স্বত্ঞব বিবিঠইবাদিতো ক্লিতানি ক্বন্নলাদীনি মরি ক্লিতানি ভূতানি প্রমার্থতোগরি ন সন্ধি ক্ষম্কুনঃ প্রাকৃতীং মন্ব্রাবৃদ্ধিং হিলা পশ্ত পর্বালাচর হে বোগং প্রভাবদেশ্বর স্বতিন্যাচ্যুক্ত্বং নারাবিন্ট্র ম্মাবলোকরেতার্থং নাহং ক্সচিবাবেরোনাপি ক্সচিবাবারজ্ঞপাপ্যহং সর্কের্ ভূতের মরি চ সর্কাণি ভূতানীতি মহতীরং মারা বতোভূতানি সর্কাণি কার্যাগ্রাগাদানতরা বিভর্জি বারর্থিত বোবরতীতি চ্ত্ত্ত্ব ভূতানি সর্কাণি কর্ত্তরোৎপাদ্যতীতি ভূতভাবনঃ এবমভিন্ননিমজোপাদানভূতোপি ম্যাগ্রা ম্ম প্রমার্থক্রপভ্তঃ সচিবানক্ষনোহ্সদান্তিবিন্নক্ষরপভার ভূতহং প্রমার্থতোন ভূতস্বন্ধী স্বর্গ্রাণি ন প্রমার্থতঃ স্ক্রিতস্বন্ধীত্যর্থঃ ম্যান্তেতি রাহ্যানির্ইতিবংক্রন্য। বঁটা ॥ ৫ ॥

তুমি আমার অন্ত প্রভাব দর্শন কর। এই ভূত সকল আমাতে স্থিতি ক্রিভেছে না, আমার সচ্চিদানন্দ স্বরূপ ভূত সক্লকে ধারণ এবং উৎপন্ন করিয়াও ভূত মধ্যে স্থিতি ক্রিভেছে না॥ ৫॥

গীঃ সঃ। জগবান নির্মিকার পূর্ণ পবত্রক্ষ হইবা সসীম ভূত সমূহে অধিষ্ঠিত না থাকিতে পারেন, কিন্তু প্রাণিগণ তাঁহাতে হিতি কবিতে না পার্বিবে কেন, অর্জুনের এই আশহা দ্রীকরণার্থ জগবান বলিতেছেন বে তুমি স্থাদৃষ্টি পরিহাব করিয়। ত্বা দৃষ্টিতে আমার বোলৈর্থ্য জবলোকন কর। আমি বস্তুতঃ কিছুরুই আধার নহি ও কোন বস্তুতেই আমি অধিষ্ঠান কবিনা, কেবল কণকে কুগুল বৃদ্ধির ফুার ভূত সকলের হিতি আমাতে আরোণিত হইয়া থাকে। আমার নিত্য একর্ম বিদ্যমান, সফিদানক্ষণ পরমার্থ বর্মণই উপাদান কারণতারূপ্রে সমস্ত ভূতকে ধারণ করিয়। রহিয়াছে ও পোষণ করিজেছে (এই জন্ত জগবানের নাম ভূতভূব)। আবার ঐ বর্মণই কর্ডা রূপে ভূত সকলকে উৎপন্ন করিয়। থাকে (এই জন্ত জগবানের নাম ভূতভূব)। আবার ঐ বর্মণই কর্ডা রূপে ভূত সকলকে উৎপন্ন করিয়। থাকে (এই জন্ত জগবানের নাম ভূতভাবন)। জগবানের এই বর্মণ জনক ও অধিতীর। ব্রমণতঃ জগবান সমস্ত হইতে নির্মিপ্ত ৪ ৪ ॥

শাক্ষরভাষাং। বথোক্তেন শোক্ষরেন উক্তমর্থং দুঠাক্ষেনোগৃগাদররাহ যথেতি। বখা লোকে আকাশন্তিভ আকাশে স্থিতোনিভাং সদা বাহুং সর্প্তর গছেতীতি সর্প্রথাঃ নহান্ গরিনাণভক্তথাকাশবং সর্প্রথত নব্যসংস্লেবেইণ্য স্থিতানি সংস্থানীত্যেবমুগ্যার্থ জানীহি॥ ৬ ॥ যথাকাশন্থিতোনিত্যং বাষু: সর্ববিত্রগো মহান্। তথা সর্বাণি ভূতানি মংখানীত্যপধারয় ॥ ৬॥

আনন্দগিরি টাকা। স্টিস্থিতিসংহারাণামসঙ্গাত্মাধারত্বং মরা ততমিদমিত্যাদিলোকব্বেনোন্ডোর্থন্ত্রিভেনোপপাদররাক্ষী দৃষ্টাত্মমাহেতি যোজনা, সন্দেত্যুৎপত্তিস্থিতিসংহারকালোগৃহতে। আকাশাদের্ত্মহাধারত্বং কথমিত্যাশকাহ মহানিতি।বথা সর্বাগামিত্বাৎ
পরিমাণতোমহান্ বার্রাকাশে সদা ডিঠতি তথা আকাশাদীনি মহাত্যাপি সর্বাণি ভূতান্তাকাশকরে পূর্বে প্রতীচাসকে পরত্মিরাত্মনি সংশ্বেমস্তরেণ স্থিতানীতার্থঃ ॥ ৬॥

• স্বামিক্বত টীকা। অসংশ্লিষ্টবোরপি আধারাধেরজাবং দৃষ্টান্তেনাই যথেতি। অবকাশং বিনাবস্থানাস্থপন্তেনি তিয়মাকাশন্থিতোবার্থ সর্বত্তগোষ্থি মহানপি নাকাশেন সংশ্লিষ্যতে নিরবরবত্বেন সংশ্লেষ্যযোগাৎ তথা সর্বাণি ভূতানি মরি স্থিতানি জানীহি॥ ৬॥

মধুসদন সরম্বতী ক্বত টীকা। অসংশিষ্টনোরপ্যাধারাধেরভাবং দৃষ্টাভৈনাহ মংগনাহ-সক্ষভাবে আকাশে হিতোনিভাং সর্বাদ উৎপত্তিহিতিসংহারকালের বাতীতি বায়ং সর্বাদ চলনম্বভাবং অতএব সর্বাত পছতীতি সর্ব্বেগং মহান্ পরিমাণতঃ এতাদৃশোপি ন কদাপ্যাকাশেন সহ সংস্কাতে তথৈবাহসক্ষভাবে মন্ত্রি সংশ্লেষমন্তরে গৈব সর্বাণি ভূতাস্থাকাশাদীনি মহান্তি সর্ব্বেগানি চ স্থিতানীভ্যাপধারর বিমুশরাবধারর ॥ ৬ ॥

দর্বতোগমনশীল, মহান্, দর্বদা বেগবান্ বায়ু যে রূপ আকাশে স্থিতি করে, ভূত সমস্ত সেই রূপ আমাতে অবস্থিতি করিয়া থাকে, ইহাই ভূমি অবধারণ কর॥ ৬॥

গী: স:। আকাশ অতি স্তম পদার্থ, বায়ু তাহাতে আধেররপে চিরদিন অধিঠান করিতেছে কিছু আকাশের নির্মিপ্তা বশতঃ উহা বায়ুর সহিত কথনই সর্বতোভাবে মিলিত হইরা বায়না; এইরপ ভূত সমষ্টি পরমাদ্মাতে অবস্থিতি করিতেছে, তথাচ পরমাদ্মা চিরদিনই নির্মিপ্তা—অত্তর ॥ ৬ ॥

শাহরভাব্যং। এবং বায়্রাক।শইব মরি ছিতানি সর্বাদি স্বাদি ভূতানি ছিতি-কালে তানি সর্বভূতানি কৌতের প্রকৃতিং ত্রিগুণাত্মিকানপর।ং নিকৃষ্টাং বাত্তি মামিকাং মদীরাং করক্ষরে ত্রান্ধে প্রলয়কানে পুনভূ রতানি ভূতাস্থাৎপত্তিকালে করাদৌ বিস্কাম্যং-পাদরাম্যহং পূর্ববং॥ १॥

আনন্দগিরি টীকা। আকাশে বার্গদিহিতিবদ্যকাশাদীনি ভ্তানি হিতিকাশে পরমেশরে হিতানি চেডরি প্রদর্গণে ততান্তর তির্বের্তাশক্যাহ এবমিতি। প্রকৃতি শক্ত বভাববচনদং ব্যাবর্ত্তরি ত্রিগুণাত্মিকামিতি। সাচাপরেরমিতি প্রাণেব ক্চিতেত্যাহ অপরামিতি। ততাক্ষেরাধীনদ্বেনাস্থাতন্ত্র্যাহ মদীরামিতি। প্রদর্গণে ভ্তানি যথোজাং প্রকৃতিং বান্তি চেত্ৎপন্তিকালেণি ভতত্ত্বোম্ৎপতিরীশরাধীনদং ভ্তক্তেইন তাদিত্যশেক্যাহ পুনরিতি॥ १॥

সর্ব্বস্থতানি কোন্তের প্রকৃতিং যান্তি মামিকাম্। কল্লক্ষ্যে পুনস্তানি কল্লাদৌ বিস্কাম্যহং॥ १॥

রামানুক ভাষ্য। বথেতি। যথাবকাশেনালং বেনেমহাদায়ুং স্থিতঃ সর্ব্বেগচ্ছুতি সন্তরা-প্তিরালম্বনে। মদাবদ্ধতিরিতির মবৈর গুড়ইতি বিজ্ঞারতে তথৈব সর্বাণি জুতানি তৈরসংস্পৃতিরালম্বনে। মদাবদ্ধতিরিতির মবৈর গুড়ইতি বিজ্ঞারতে তথৈব সর্বাণি জুতানি তৈরসংস্পৃতির-শোক্ষিদার: । কুরণনিবারে নিমান্তরণ গতরক্ষ রশ্মে নিফোর্কাচিত্রঃ প্রভবস্তি মানাইতি বিফোরনস্থ নরাধনানি সর্বৈশ্বাণীতার্থঃ এতক বা অক্ষরস্থ প্রশারণে গার্নিস্ব্যাচজ্রমনৌ বিশ্বতা তিক্তর: ভীবাশ্বাদাতঃ পরতেমীবাদোতস্বাঃ। ভীলাশ্বাদারিক্ষণ মৃত্যুর্ধবিতি পক্ষমঃ ইতি। উক্তম্বলেতরনিরপেক্য ভগরত সংক্রাৎ সর্বেবাং স্থিতিঃ প্রব্রজক্ষাত্মকাত তথা তথাতৎসংক্রাদেবে সর্বেবামুৎপত্তিং প্রলগাবশীতাহে সর্বভ্তানীতি স্থাবরজক্ষাত্মকানি সর্বাণি ভূতানি মানিমান্যকাং মজ্বীরজ্জা প্রস্তুতিতমঃ শ্ববাচ্যাং নামরুপবিভানইাং করক্ষবে চত্র্পুপানসানসমরে মৎসংক্রাদ্রাত্তি তাজ্ঞেব ভূতানি ক্রাণে বিস্প্রাম্যুহং যথাত্ব মহু: আসীচিদ্যং তমোজ্তং সোভিধার শারীরাৎ স্বাদিতি ক্রাভিরপি। অব্যক্তমক্ষরে লীয়তে অক্ষমদির গীয়তে তমঃ পরদেব একীজবিত ভ্রম্বাসীত্বস্বাগুঢ়ং প্রকৃতি মিতিচ ॥ ৩॥ ৭॥

খা।মর্গ টীকা। তদেবমসকলৈব যোগমায়য়া স্থিতিতেতুত্বমুক্তং তথৈব স্ষ্টিপ্রলয়ছে-তুর্কা।হ সর্বেতি। করক্ষরে প্রলয়কালে সর্বাণি তুগানি গদীয়াং প্রকৃতিং যান্তি জিঞা।জি-কারাং মারায়াং লীয়তে পুনঃ করাদৌ স্টিকালে তানি বিস্কানি বিশেষেণ স্কামি॥ ৭॥

মধ্যদন সক্ষতী কৃত টীকা। এবমুৎপত্তিকালে স্থিতিকালে চ কালতেন প্রপঞ্চেনাহ-সক্ষাত্মনোসংশ্লেষ্যুক্তা প্রলাহহলি তমাহ সকালি ভূতানি কলকরে প্রলালকালে মানিকাং মছেজিদেন কলিতাং প্রকৃতিং লিঙগাত্মিকাং নায়াং স্বকারণভূতাং বাবি তথেব স্কল্পেণ লীয়ন্তইতার্থ: কেন্টোস্থেরেভূজার্থ পুনন্তানি কলালো সর্গ্রকালে নিস্কামি প্রকৃতাব্যিভাগা-প্রানি বিভাগেন শানক্ষ্মিকাং সক্ষক্ষ সক্ষাতিরীখনঃ॥ ৭॥

হে কোন্তেয়। প্রলয় কালে এই ভূত সমস্ত আমার শক্তিরপিনী ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতিতে বিলীন হয়, পুনঃস্কি কালে আমি সেই সকল ভূত উৎপন্ন করিয়া থাকি॥ ৭॥

গী: স:। স্টি ও স্থিতি কালে পরমাত্মা যে ডে)তিক পদার্থ হইতে স্বতন্ত্র থাকেন, তাহা পূর্ব পূর্ব প্রেকে কথিত হইল, একণে তাঁহার প্রান্তর কালীন স্বতন্ত্রতা ব্যাখ্যাত হইতেছে। ভগবানের বে মান্তা হইতে জগৎ প্রকাশিত হইরাছে, জগৎ বিনট হইলে সমস্ত পদার্থই সেই মূল কারণ স্বন্ধাণী ত্রিপ্রশ্ননী প্রকৃতিতে প্রেবিট হর, চৈতন্তর্বপ পরমাত্মা তথন ও স্বতন্ত্র থাকেন, ভগবাম এই কারণক্ষণ বীক্ত হইতে ভত্ব সকল সংগ্রহ ক্রিয়া স্থাই কালে পূন্কার আকাশাদি ভূত সকল রচনা ক্রিয়া থাকেন। ও॥

শাক্ষরভাবাং। এবমবিদ্যালক্ষণাং প্রকৃতিমিতি। প্রকৃতিং স্বাং স্বীন্ধামনইত্য বলীক্ষত্য বিস্কামি পুনঃ পুনঃ প্রকৃতিভোকাতং ভৃতগ্রামং ভৃত্বসমূদানং ইমং কর্তমানং কুৎসং সম্প্রম্বন্যস্ত্রমবিদ্যাদিদোবৈং পরবশীকৃতং প্রকৃতে পাৎ স্বভাববদাৎ ॥ ৮ ॥ প্রকৃতিং স্বামবক্টভা বিস্কামি পুন: পুন: ! ভূতগ্রামমিমং কৃৎস্মবশং প্রকৃতের্ব্বশাৎ ॥ ৮॥

ন্নেক্ষারি টাকা। তর্হি কীদৃশী প্রাক্তভিঃ সাচ কবং স্টার্পর্জেভাশেল্পার এব-মিতি। সংসারভানাদিদ্দোতনার্বং প্নঃ প্রমিত্তিং। ভূতসর্গারভাবিদ্যাত্মিত।দিদে।ব-পরবশ্বে হেতুমার স্ভাববশাদিতি॥৮॥

রামাত্র ভাষ্য। প্রকৃতিমিতি বকীয়াং বিচিত্রপরিণামিনী প্রাকৃতিভবমবইতা অইধা পুরিণ সাঞ্চ্যুক্ষিং দেবতিষ্ট্রমুখ্যভাষ্যাত্মকং ভূতপ্রামং মদীয়ারাঃ মোহিছাঃ গুণমধ্যাঃ প্রকৃতের্ক্ষণাৎ অবশং কালে পুন্কিত্রামি॥৮॥

স্থামিকত টীকা। ন্যান্ত নির্বিধারণ্ট ছং কথং স্থানীতাপেকারামাছ প্রাকৃতিমিত্যাদি। স্থাংশাধীনাং প্রাকৃতিমবইত্য আঞ্চার প্রাপ্তের দীনং সন্তঃ চতুর্বিধ্যিমং স্বাং ভূত্ঞামং
কর্মাদিপরবশং পুনঃ প্নর্বিধিং স্কামি বিশেষেণ স্কামীতি বা। কথং, প্রাকৃত্তের্বশংৎ
প্রাচীনকর্মনিমিত্তত্তংক্ভাববশাং॥ ৮॥

মাধুস্দন সরস্থতী কৃত টীকা। কিংনিমিতা প্রমেশরতেরং স্টের্র ভাষৎস্বভোগার্থী ভক্ত সর্ব্বদাক্তিত ক্রমান্ত ভৌক্তাভাষাত্তথাতে বা সংসারিজেনেশরত্বাঘাতাৎ নাপ্যক্রাভাজা ধদর্থেরং স্টে: চেতনাত্তরাভাষাৎ ঈশরতের সর্ব্ব ক্রীবর্ত্রণে ছিত্তাৎ অচতনক্ত চাভোক্তাৎ অতএব নাপ্যর্গার্থাণি স্টে: বন্ধাভাষাদপ্রপাবিরোধিরাধিরাক্তিতালার্থপতি: স্টের্মারামর্থং সাধারতী নাশাকং প্রতিক্লেতি ন পরিচর্ত্রেতাভিপ্রেতা মারামর্থান্মিথ্যাথং প্রপঞ্চত বকুমারভতে নিভি: প্রকৃতিং মারাথ্যামনির্ক্চনীরাং খাং খাত্মিন করিতামবঠিতা অসভাক্তিলাং দৃট্রকতা ভক্তাঃ প্রকৃতিক্রালাবশান্তিদাহিত্রতার্বাত্রনিবেশকার্থাবর্ণবিশোক্তিলাং ক্রিক্রভাষাক্রাম্বানিমিং সর্ব্বপ্রাণ্যার্থাপিতং ভ্তগ্রাম্মাক্রাভিনিবেশকার্ণাবর্ণবিশোক্তিকালার্ক্রভাষাক্রিমান্মিমং সর্ব্বপ্রমাণসার্ধাপিতং ভ্তগ্রাম্মাক্রাশাদিভূতসম্লার্মহং মারাবীর প্রংপ্রবিক্তিকামি বিবিধং স্কানি কর্মামান্তেশ খর্মাপুনিব চ খাপ্রপঞ্জম্ ॥ ৮॥

. আমি নিজে মায়ারূপ প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া তাহার প্রভাবে আকাশাদি ভূত সকল উৎপাদন করিয়া থাকি ॥ ৮॥

গী: স:। পরমান্যা নির্মিপ্ত, তিনি কিরপে জগৎ রচনা করে ।, তাঁহার জগং রচনার অভিপ্রায় কি, জগং কি তাঁহার নিজ বা অভ্যের ভোগার্থেই বিরাচত হয়, জগং তো কাংর মুক্তির জল্প পৃষ্টি হয়না, তবে কোন্ বিশেষ অভিপ্রায়ে ভগবান জগং রচনা করেন অজ্বনের এই সকল সংশন্ন দৃরীকরণার্থ ভগবান প্রপঞ্চ মায়ামগত হেতু জগতের মিথাতে প্রভিণালন করিতেছেন। যে সকল ভূত প্রলার কালে অনির্কাচনীয় প্রকৃতিতে বিলীন থাকে, প্রকৃতির নিজ স্ত্তাফুরণের সঙ্গে সঙ্গে তাহারা নিজ নিজ পূর্ব পৃর্বা কর্মাছুরণ অকাত প্রকৃতি প্রকৃতি প্রামিশ করা, প্রকৃতি প্রকৃতি প্রকৃতি প্রামিশ করের। প্রকৃতি প্রকৃতি পাদন করির। থাকে, সেইরপ মায়ার স্বাভাবিক উরেষ বশতঃ জগতের প্রায় প্রামিশ কয়না। ৮।

ন চ মাং তানি কর্মাণি নিবঃস্তি ধনঞ্জয়।

শাক্ষরভাষ্যং। তর্হি তত্তৈব পরমেশ্বরত তৃত্ঞামং বিষমং বিদধতঃ তরিমিরাভাগং ধর্মাধর্মাভাগং সহক্ষঃ তালিতীলমাহ ভগবান ন চ মামিতি। ন চমামীশং তানি তৃত্ঞামত বিষমবিদর্গনিমিন্তানি কর্মাণি নিবশ্বতি ধনঞ্জয় তত্ত্ব ক্ষমণামসহক্ষতে কারণমাহ উলাসীনবদানীনং যথোদাসীনউপেক্ষকঃ কন্দিৎ তহলাসীনমাত্মনোহবিক্রিয়ত্মমসংসক্ষঃ কলসক্ষহিত্ম-ভিদানবর্জিত্মহহুরোমীতি তেমু কর্মায়তোহৃত্তভাগি কর্ত্ত্বভিদানাভাবঃ ফলং সক্ষ্তিবিশানভাবঃ করং সক্ষতাবশ্চাবক্ষারণসভাগ কর্মাভবিধ্যতে মৃঢ়ঃ কোশকারবালতাভিশ্বায়ঃ॥ ৯॥

জানলগিরি টীকা। যদি প্রাকৃতং ভৃতগ্রামং খডাবদবিদ্যাতন্ত্রং বিষমং বিদ্যাসি তর্হি তব বিষমস্টি প্রযুক্তং ধর্মাদিমন্থমিতানীখরত্বাপত্তিরিতি শহতে তহাঁতি। তত্ত্বেতি সপ্তয়া প্রমেশবোনিকচাতে। ঈশবক ফলসকভোবাৎ কর্তৃত্বাভিমানাভাবাচ কর্মাসম্বর্ধনীখরাদক্রভাপি তত্ত্বাভাবোধর্মাদাসম্বন্ধে কারণমিত্যাহ অতোজতেতি। যদি কর্মন্থ কর্তৃত্বাভিযানোবা কন্ত্রিৎ কর্ম্মকলসংযোগাবা ভাতত্রাহ অন্তর্পতি ॥ ১॥

রামাসুদ্ধ ভাষ্য। এবং তর্হি বিষয়সস্থ্যাদীনি কর্মাণি নৈর্মণাপাদনেন ভবস্ক বধাতীত্যজাহ। নচ মামিবিষয়স্থ্যাদি কর্মাণি মাং ন নিবধন্তি মপিনের্মণাণিকং নাপাদয়তঃ
ক্ষেত্রজানাং পূর্বকৃতাভেব কর্মাণি দেবাদিভাব হেতবং ॥ অহন্ত তএববমো। অসক্তন্তলোদাসীনবদাসীতঃ যথাহ স্ত্রকারঃ বৈষ্মানের্মণা ন সাযক্ষাৎ ন কর্মবিভাগাদিনীতিচের
ক্ষনাদিছাদিতি ॥ ১ ॥

স।সিক্ত টাকা। নষেবং নানাবিধানি কর্মাণি কুর্ম্মতন্তব জীবনঘন্ধ: কথং ন স্থাদিত্য-তেজাহ ন চ মার্মিতি। তানি বিশ্বস্থানীনি কর্মাণি মাং ন নিবধন্তি. কর্মাসক্তির্হি বন্ধছেতুঃ সা চাপ্তকাস্থান্মন নান্তি অতউদাসীনবন্ধ্যানস্ত মে বন্ধং নোপপাদর্থি, উদাসীনত্তে কর্ম্বাস্থাপত্তঃ কর্ত্তে চোদাসীন্দান্পপত্তেকদাসীনবং স্থিতমিত্যক্তং ॥ ১ ॥

মধুক্দন সরবাহী কাড টাকা। অতঃ নচ নৈব কৃষ্টিক্তিপ্রবার্থানি তানি মারাবিনেব্
প্রপ্রদাব চ মারা ক্রিয়মংগানি মাং নিবছন্তি অকুগ্রহনিগ্রহাডাাং ন কুক ভর্ষ্ক ভাগিনং
কুর্কান্ত মিথাভ্তত্বাৎ হেধনঞ্জর ব্ধিষ্টিররাজক্রার্থং সর্কান্রাজ্ঞাজিত্বা ধনমাক্তবানিতি
মহান্প্রভাবঃ ক্ষতিঃ প্রোৎসাহনার্থং তানি কর্মাণি কুতোন বধান্ত তত্ত্বাহ উদাসীনবদাসীনং
যথা কন্চিহপেক্ষকোদ্রেক্বিদ্যানরার্জন্তরাজয়।সংসর্গে তক্ত্তহর্ষাব্যাদাভ্যামসংস্টোনিক্রিকার নাত্তে তথারির্কিকারতরাহসীনং ধরোবিবিদ্যানরোরিহাভাবাছ্পেক্ষক স্মাজসাধর্ম্মেণে
বতি প্রতারঃ অতএব নির্কিকারভাত্তের স্প্রাদিকপ্রস্বাক্তং অহং করেমীতা।ভিমানলক্ষণেন
সঙ্গেন রহিত্বং মাং ন নিবরান্তি কর্মাণীতি বুক্তমেব অক্সন্তাপি হি কর্ত্বাভাবে ক্লস্কাভাবে
চ কর্মাণি ন বন্ধকারণানীত্যক্তমনেন তছ্ভরসত্বে তু কোশকারইব কর্মাভর্কধাতে মৃট্ইত্যাভিপ্রারঃ ॥ ৯ ॥

হে ধনঞ্জয়। উদাসীন পুরুষের স্থায় কর্মাদিতে আসক্ত না থাকায় সৃষ্টি আদি ক্রিয়া সকল আমাকে বন্ধন করিতে পারেনা ॥ ৯॥

গী: স:। মানাবী পুরুষগণ যেমন অনেক পদার্থের সৃষ্টি স্থিতি লয় করিয়া থাকে, তদ্দনি অভাত লোক মোহিত এবং আরুট হইলেপ্ত সে যেমন মোহিত ও আরুট হয়না,

উদাসীনবদাসীনমসক্তং তেরু কর্মান্ত ॥ ৯ ॥

ভগবানের বারা সেইরপ মারামর ভগৎ প্রকাশিত হইলেও ভগবান ভাচাতে আবদ্ধ হরেন না। বিনি মারাতীত, মারামর মিথাা জগৎ ওঁছাকে বন্ধন করিবে কিরপে ? সৃষ্টি আদি ক্রিয়াতে তাঁহার কোম বছ, অভিনিবেশ উদ্দেশ্রসাধন আদি নাই, তিনি সর্বাণা আগতি শৃস্ত উদাসীনের স্থার। উাহাতে কর্ত্ত্ব ভোত্ত্ব আদি অভিমান নাই। অর্জুন পাছে মনে করেন, যে জীবের মধ্যে কেহ সুধী কেহ চংগী হয় কেন, সেইজন্ত ভগবান বলিতেছেন বে তিনি কাহারও প্রতি অন্ত্রাগ বা বেষ করেননা। যেমন মেঘ কাহারও প্রতি বৈষ্মা বৃদ্ধি না করিবা জল বর্ষণ করিবা বারে, তৎপত্তে বীজের নিজ নিজ গ্রান্ত — ধর্ম অনুসারে ভটু বা মিষ্ট কল উৎপাদন করিবা থাকে, ভগবান সেইরপ সমান ভাবে সকলকে সৃষ্টি করেন, কিন্তু জীব সকল নিজ নিজ কর্মান্ত্র সুধ হংগরূপ কল ভাগে করিবা থাকে। বস্তুতঃ স্বর্ধরের বৈষ্ম্য দোষ আদেন নাই, তিনি নির্জিকার॥ ১॥

শাক্ষরভাষ্য । ভত্ত কৃতপ্রমামিমং বিস্কাম্দাসীনবদাসীনমিতি চ নিক্কম্চাতে তংপরিহারার্থমাহ মনেতি। মরা সর্বতোদ্শিমাত্রস্কপোবিক্রিমান্তনাধ্যক্ষেণ মন মারা তিপ্তণাত্ত্বকাইবিদ্যালকণা প্রকৃতিঃ স্বতে উৎপাদরতি সচরাচরং কাগৎ তথা চ মন্ত্রবণ প্রকোদেনঃ সর্বভ্
ভূতের গৃঢ়ঃ সর্ববাণী সর্বভৃতান্তরান্তা। কর্ত্মাধাক্ষঃ সর্বভৃতাধিবাসঃ সাক্ষী চেতা কেবলোনিশুন্টেত সাক্ষিমাত্রেণ হেতুনা নিমিত্তেনানেনাধ্যক্ষণে। কৌজের কাগৎ সচরাচরং
ব্যক্তান্তকাত্মকং বিপরিবর্ততে সর্বাবন্তান্ত দৃশি কর্ত্মপাণজিনিসিত্ত। হি কাগতঃ সর্বা
প্রবৃত্তিরহ্মিদং ভোক্ষো শশ্রামীদং শৃণোমীদং প্রথমমুক্তবামি তঃধ্যমুক্তবামি তদর্থামদং
করিব্যামোতদর্থমিদং করিব্যইদং ক্রাম্থামীত্যাদ্যবগতিনিষ্ঠা, অবগতির্বসানোয়োম্ভাশ্যকঃ,
পরমে ব্যোমরিত্যাদরক্ষ মন্ত্রাত্রতমর্থং দর্শবন্তি তত্তশুক্তম্পভাবে ভোক্ত্রম্মাতাবাৎ কিং
নিমিত্রেরং স্প্রিরিত্যত্র প্রশ্ন প্রতিবচনেমুপ্পরে কোহত্ব। বেদ কইহ প্রোবোচং কৃত্তমারাতঃ
কৃতইরং বিস্প্রিরিত্যাদিসন্ত্রবর্ণভ্যোদর্শিতক ভগবতাজ্ঞানেনাবৃতং ক্রানং তেন মুক্তি
ক্রেবইতি ॥ ১০ ॥

আনলগিরি টীকা। ঈশরে স্টেম্মাদাসীম্বক বিরুদ্ধমিতি শহতে তরেতি। পূর্ব্যাহ্য সংধার্থ:। বিরোধপরিহারার্থমূত্রপ্লোকমবভাররতি তদিতি। তৃতীয়ায়রং সমানাধিক প্রতিভ্রেল্য বাচষ্টে মরেত্যাদিনা। প্রকৃতিশব্দার্থমাহ মমেতি। তত্যাআশি ক্লানম্বং ব্যাবর্ত্তনিত বিশ্বেশেতা ব্যাচষ্টে মরেত্যাদিনা। প্রকৃতিশব্দার্থমাহ মমেতি। তালিক্ষে প্রমাণমাহ তথা চেতি। মূর্ত্তিররাত্মনাডেদং বাররতি একইতি। অথগুলাডাং প্রত্যাহ দেবইতি। আদিতাব্রুটার্টার প্রত্যাদিশতি সর্বস্ত্তেবিতি। কিমিতি তর্হি সর্বেনি পলভাতে তত্তাহ গৃত্ইতি। বৃদ্যাদিবৎ পরিচ্ছিরম্বং বার্মছনতি সর্বব্যাপীতি। তর্হি নভোবদনাত্মহং নেত্যাহ সর্বস্ত্তেতি । তর্হি তত্ত্ব কর্মতংকগসম্বন্ধি ভাজবাহ কর্ম্মেতি। সর্বাধিষ্ঠানম্বমাহ সর্বেতি। সর্বের্ ভূতেরু সত্তাক্ষ্ বিপ্রদ্বেন সংনিধির্বাবেচাততে ন কেবলং কর্ম্মণামেবায়মধ্যক্ষোপ্রত্ ত্বত্যমণীত্যাহ সাক্ষীতি । দর্শনকর্ত্ত্মক্ষাং শাতরতি চেতেতি। অহিতীয়ত্বং কেবলত্বং। ধর্মাধর্মাধ্রাহিত্যমাহ নিপ্ত্রিই কিং বহুনা সর্ববিশেষশৃক্তইতি চকারার্থঃ। উদাসীনক্সান্ত্রা

ময়াধ্যকেণ প্রকৃতিঃ সুয়তে সচরাচরম্।

পীখাত সাক্ষিমাত্রং নিমিজীকৃতা জগদেতং পৌন:পুরেন সর্গগংহারাবমুভবভীত্যাহ ষ্টেত্নতি। কার্ষাবৎ কারণভাগি সাক্ষাধীনা প্রবৃত্তিরিতি বক্তং বাক্তাবাক্তাত্মক্মিত্যক্তং, সর্কাবস্থাস্বিত্যনেন স্টেস্থিতিসংহার।বস্থাগৃহস্তে। তথাপি লগত: পর্বাদিজ্যোভিন্না প্রবৃত্তি: স্বাভাবিকী নেশরায়ন্তেত্যাশঙ্কাহ দৃশীতি। ন হি দৃশা ব্যাণ্যন্তং বিনা জড়বর্গন্ত কাপিপ্রাবু-ন্তিরিতি হিশকার্থঃ। তামেব প্রার্তিমুদাহরতি অহমিত্যাদিনা। ভোগ্যক্ত বিষয়োপদস্কাতা-বাসস্তবাল্লানাবিধাং বিষয়োপদ্দিং দর্শরতি পঞ্চার্মীতি। ভোগফলমিদানীং কণরতি স্থধ-মিতি। বি।হতপ্রতিষিদ্ধান্তরপনিমিত্তং সুখং হুঃখঞ্চেত্যাহ তদর্থমিতি । ন চ বিমর্বপূর্ব্ধকং বিজ্ঞানং বিনামুষ্ঠানমি ফ্রাহ ইনমিতি। ইত্যাদ্যা প্রবৃত্তিরিতি সম্বন্ধ: । সা চপ্রবৃত্তি: সর্বা দুক্তপ্ৰমূররীক্সত্বৈৰ বিব্ৰেণাতি ইত্যক্তং নিপমন্বতি অবগভীতি। ভবৈত্ৰৰ চ প্ৰবৃত্তেৱৰসানমি-তা। হ অবগতিরবসানইতি। পরস্তাধাক্ষমাত্তেণ জগচেচেষ্ট্রতাত্ত প্রমাণমাছ যোগেতি। অক कारजारशांशारकांनिर्विकातः नभत्राम धाक्राहेशामि (त्यामि विरक्तांनिर्विकातः न भत्राम প্রকৃষ্টে হাদে বাোদি হিতোহর্বিজেরইতার্থ:। ঈশর্ড সাক্ষিমাত্রেণ প্রষ্টুতে হিতে ফলি-তমাহততক্ষেতি। কিংনিমিন্তা পরক্তেরং সৃষ্টিন তাবদ্যোগার্থা পরস্ত প্রমার্থতে ভোগাসহন্ধি-দ্বান্তত্ত সর্বসাকীভূততৈতভ্রমব্রেদার চাভোভোজা চেতনান্তরাভাবাদীশরতৈ ক্যাদচেতনভা-ভোক্তবার চ স্টিরপবর্গার্থা ভবিরোধিছালৈবং প্রান্ধোবা ভদ্মরূপং প্রতি বচনং বা বৃক্তং পরত মারানিধন্ধনে সর্গে তভানবকাশভাদিতার্থ:। পরতাত্মনোত্রবিংজয়তে শ্রুতিমূলাহরতি कार्दि । जिन्न थेरकाणि मःगात्रमेखन नाखी गाह करेरहि । कार्यः क्षिक्र्युष् পরত ক্ষেত্রমাশকা কৃটক।ভাভোন কৃষ্টির্জাতেত্যাহ কুতইতি। ন হীরং বিবিধা কৃষ্টিরজন্মাদ্রি কল।চিত্ৰপাদ্যতে অম্বত্ত বন্ধনে।ভাবাদিত্যাহ কুতইতি। কথা ভৰ্ছি সৃষ্টিরিত্যাশকাঞানা-ধীনেত্যাহ দৰ্শিতঞেতি॥ ১০॥

রামাত্র ভাষা। মরেতি। তন্মান্ত কেন্ত্রের কর্মান্ত গুণং মদীরা প্রাক্তিঃ সভাং সংকরেন ময়াধাকেশোক্ষভান চরাচরং জগত স্থতে। অনেন কেন্ত্রের কর্মান্ত্রণ মদীক্ষণেন হৈত্না জগিছি পারবর্ত্ত ইতি মৎসামাং সভাং সংহর্ত্তঃ নৈত্বণাদি দোষরাহতং অমিভোবমাদি বন্ধদেব স্নোব্রেশ্রং যোগং পশ্র ধধাহ শ্রুতিঃ। অন্যান্ত্রান্ত্রিশ্রং যোগং পশ্র ধধাহ শ্রুতিঃ। অন্যান্ত্রান্ত্রিশ্রের মারধাসংনিক্ষা মারধাসংলিক্ষা ক্রান্ত্রা ক্রিকা মারধাসংনিক্ষা মারধাসংনিক্ষা মারধাসংনিক্ষা মারধাসংলিক্ষা মারধাসংলিক্ষা ক্রান্ত্রা ক্রিকা মারধাসংলিক্ষা করিব ক্রান্ত্রা মারধাসংলিক্ষা মারধাসংলিক্ষা মারধাসংলিক্ষা মারধাসংলিক্ষা মারধাসংলিক্ষা মারধাস্থা মারধাস্

স্বামিকত টীকা। তদেবে।পপাদরতি ময়েতি। ময়া অধ্যক্ষেণ আধঠাতা নিমিত্তত্তন গ্রন্থতিঃ সচরাচরং বিখং স্মতে জনয়তি, অনেন মদ'ধঠানেন হেতুনা ইদং জগবিপয়িবর্ততে পুনঃ পুনর্জায়তেম্পালিধয়াত্তাৎ কর্ত্তমুদাসীনম্বাফিয়মিতি ভাবঃ॥ ১০॥

ষণুক্ষন সরস্থ টী কত টীকা। ভৃতপ্রাথমিমং বিস্প্রামুদাসীনবদাসীনমিতি চ পরশীরবিরন্ধমিতি শ্রাপরিহারার্থং পুনর্মারামগ্রথমেব প্রকটয়তি ময়া সর্বতোদৃশিমাত্রস্থরপেণাবিক্রিরেলাধাক্ষেণ মিরব্রা ভাসকেনাবভাসিতা। প্রকৃতি বিশুণাস্থিকা সন্ধাসন্থানিমিরনির্বাচারি
মারা ক্রতে উৎপদেরতি সচরাচরং জগৎ মারাবিনাধিষ্টিতেব মারাকাল চগজভুরগাদিকং ন
ক্রং সকার্যমারাভাসনমন্তরেণ করে।মী ব্যাপারাস্তরং হৈতুমা নিমিত্রেমানেনাধ্যক্ষ্যেন
হৈক্টেস্কে জগৎসচরাচরং বিপারবর্ততে বিবিধং পরিশত্তি জ্বাদিবিনাশাস্তং বিকারজাভ্রমনবন্ধতমানার্সীতার্থং অতোভাসক্ত্যাত্রেণ ব্যাপার্মীর্তিন বিক্তর্মানীত্যক্ষং ভাবতা চাল্লি-

হেতুনানেন কৌস্তেয় জগছিপরিবর্ত্ততে । ১০॥ অবজানস্তি মাং মুঢ়া মাসুষীস্তনুমাঞ্রিতং।

ভাদেরিব কর্ত্বাভাবাহ্দাসীনবদাসীননিত্যক্তমিতি ন বিরোধ: তছকং লাভ বৈতেক্তলালাভ বহুণাদানকারণং অজ্ঞানং ভহুপাঞ্জিতা ব্রহ্মকারণমূচ্যতইতি শুতিস্থৃতিবাদাশ্চাত্তর্থে সহত্রশ্-উদাহার্যা: ॥ ১০ ॥

হে কোন্তেয় ! আমার অধিষ্ঠান বশতঃই প্রকৃতি এই সচরাচর জগৎ প্রদৰ করিয়া থাকেন এবং আমার অধিষ্ঠান জন্মই এই জগৎ নানারূপে বারস্বার উৎপন্ন হইয়া থাকে॥ ১০॥

গী: স:। ত্রিগুণমন্ধী প্রকৃতি স্বরং কড়া, চৈতন্ত । নিজির। এতদ্বরের কেইই স্তল্প ভাবে স্টেকরিতে পারেননা। কৈতিলের সভা সন্নিকর্ষ বশতঃ প্রকৃতি ইইতে কগং রূপ ক্রিয়ার ক্রিইইরা থাকে, স্থ্যের উদর ইইলে যেমন কগং প্রকাশিত ইর্ন এবং সেই প্রকাশ গুণে লোকে ভাল মন্দ কার্য্য সম্পাদন করিলে, স্থ্যেকে যেমন সেই সেই কার্য্যের করা বলিরা গণনা করা যারনা, সেই রূপ প্রমান্ধার সভার করা বলিরা গৃহীত কনা, ॥ ১০॥

শান্তরভাবাং। এবং মাং নিত্যগুদ্ধস্থভাবং সর্বজন্তনামাত্মানমণি সন্তং অবৈতি অবস্থানভাবজ্ঞাং পরিভবঃ কুর্বজি মাং স্চালবিবেকিনোমানুধীং মনুষ্যসন্ধানীং তম্ং দেহমাপ্রিতং মনুষাদেহেন ব্যবহরত্তমিক্যেতৎ পরং প্রকৃষ্টং ভাবং পরমাত্মত্তমাকাশকল্পনাকাশনিক্সমাকাশালগ্যস্তরতমমজানস্থোমম ভূতমহেখরং সর্বভ্তানাং মহাস্তমীখরং স্থমাত্মানং ততশ্চ তিল্প মন্ত্রাবজ্ঞানভাবনেন হতাঃ বরাকান্তে॥ ১১॥

আনন্দগিরি টাকা। সর্বাধ্যক্ষঃ সর্বভূতাধিবাসোনিত্যমুক্তশ্চেদং তর্হি কিমিতি ত্বামে-রাদ্মন্দে ছেদেন বা সর্ব্বে ন ভজতে তলাহ এবমিত। বিপর্যান্তবৃদ্ধিদং ভগবদবজ্ঞারাং কারণমিত্যাহ মৃঢ়াইতি। ভগবতোমহ্বাদেহসম্বদ্ধান্তবিদ্ধান বিপর্যাসঃ সন্তবতীত্যাহ মাহ্বী-মিতি। অন্দ্রাদিবক্ষেহতাদাশ্ম্যাভূমানং ভগবতোব্যাবর্জয়তি মহুব্যতি। ভগবত্তমবজানতা-মবিবেক মৃলাজ্ঞানং হেতুমাহ পরমিতি। ঈশ্বরাবজ্ঞানাং কিং ভবতীত্যপেক্ষায়াং তদবজ্ঞান-প্রতিবন্ধবৃদ্ধয়ঃ শোচ্যাভবতীত্যাহ ভতকেতি। ভগবদবজ্ঞানাদেব হেতুোরবজ্ঞানততে ভতবোররাকাঃ শোচ্যাঃ সর্ব্বপুক্ষবার্থবাজ্ঞাঃ স্থারিতি সম্বন্ধঃ। তল হেতুং স্করতি তত্তেতি। প্রাক্ষতত্ত ভগবতোবজ্ঞানমনাদ্রণং নিশ্বনশ্ব তত্ত ভাবনং পৌনঃ পৃত্তং তেন হতাত্তজ্ঞানিতত্ত্বিত্তপ্রভাবিৎ প্রভিবন্ধবৃদ্ধয়ইত্যর্থঃ॥ ১১॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। অবজানস্থীতি মাং ভূত মতেখরং সর্ব্বজ্ঞং সভ্য সহরং নিথিল জগদেক কারণং পরম কারুণিকভয়া সর্ব্বোমাশ্ররণীত্বাগ মাত্র্যীতন্ত্রমাশ্রিভং এব লক্ষণমিদং পরং ভ্রমজানস্থো মনুষ্যত্ব সমাশ্রয়ণ মাত্রেশ মমিত রসমজ্বীয়ং মত্বাতিরস্কুর্বতীত্যর্থঃ ॥ ১১ ॥

यामिक् को का। नर्द्धनः कृष्टिश्वाद्यभवाः थाः किमिकि क्किक्तिवार कवार व्यवकार

পরং ভাবমজানন্তো মম্ভূতমহেশ্বর্ম্॥ ১১॥ মোঘাশামোবকশ্মাণো মোঘজানাবিচেত্দ:।

মন্ত্ৰীতি ছাভাগে। সৰ্বভৃতমহেশবররপং মদীয়ং পরং ভাবং তত্তমঞ্চানতে।মৃথামামবন্ধানতি সামবন্ধানতি সামবন্ধানতি ক্ষান্ত ক্

মধুস্দন দরস্থ টা কা টাকা। এবং নিতাও জব্ভ মুক্ত স্থভাবং সর্বজ্ঞ নামাআনমানক্ষ্বন্যনাপ দল্তং অবজানতি মাং সাকাদীখরোর্মিতি নাজিরত্তে নিক্তি বা মৃঢাঅবিবেকিনোজনাতেবামবজ্ঞাহেতুং ভ্রমং স্চরতি মাছ্বীং তত্ত্মাশ্রিতং মহ্ব্যতরা প্রতীর্মানাং মৃতিমাঝ্যেজরা ভক্তাই প্রহার্থং গৃহীতবল্তং মহ্বাতরা প্রতীর্মানেন দেহেন ব্যবহর্ত্তমিতি বাবং ততক্ষ মহুব্যার্যমিতি শ্রান্ত্রাদ্বাল্তঃকরণাঃ মম পরং ভাবং প্রকৃত্তং পার্মার্থিকং তত্তং সর্বভ্রানাং মহান্ত্রীখরমজানতোররাজিরত্তে নিক্তির বা তদ্ভুর্পমেব মৃচ্ছক্ত ॥ ১১ ॥

অবিবেকী ব্যক্তিগণ আমার সর্ব্বভূত মহেশ্বর স্বরূপ প্রমার্থ তত্ত্ব না জানিয়া আমার মনুষ্য মূর্ত্তিতে অবজ্ঞা প্রকাশ করিয়া থাকে ॥ ১১ ॥

গীঃ সং। ভক্ত গণের প্রতি অমুগ্রহ করিয়া ভগবান শ্বরং নিজ যে।গমারাবলে মমুব্যাদি বিগ্রহ ধারণ পৃক্ষক ধরাতলে অবতীর্ণ হইয়া থাকেন। মৃচ্গণ ভগবানের অলৌকিক দীলা তত্ত্ব বুঝিতে না পারিরা রাম ক্ষণাদিকে সাধারণ মনুবা বোধে অনাদর করিয়া থাকে, কিন্তু ক্ষম বুজি সাধক গণ সেই চিদ্বনানন্দ মূর্ত্তির আরোধনা করিয়া পর্ম পদ লাভ করিয়া থাকেন।ভগবান্ শ্রীক্রক্ত অর্জুনের সমুধে সামান্ত মানব বেশে থাকিলেও তিনি সম্ভ প্রাণীর এক মাত্র মহেশর॥ ১১॥

শাহরভাবাং। কথং মোঘাশেতি। মোঘাশার্থা আশাআশিবোরেষাং তে মো্ঘাশাল্থা মোঘকর্মাণোয়ানি চায়িহোতাদীনি তৈরম্জীরমানানি কর্মাণি তানি চ তেষাং জগবংপরি-ভবাং স্বাপ্রভৃতস্থাবজ্ঞানায়োঘাল্ডের নিজ্লাণি কর্মাণি ভবস্তীতি মোঘকর্মাণস্তথা মোঘজ্ঞানাঃ মোঘং নিজ্লাং জ্ঞানং বেষাং তে মোঘজ্ঞানাঃ জ্ঞানমণি তেষাং নিজ্লমের স্থাৎ বিচেত-সোবিগতবিবেকাশ্চ তে ভবস্তীতাভিপ্রারঃ; কিঞ্চ তে ভবস্তি রাক্ষ্মীং রক্ষ্মাং প্রকৃতিং স্বভাবং আসুরীমস্বাণাঞ্চ প্রকৃতিং মোহনীং মোহকরীং দেহাত্মবাদিনীং প্রিভাআপ্রভাঃ ছিন্ধি ভিন্ধি পির থাদ পরস্থমপহরেভাবং বদনশীলাঃ ক্রেরকর্মক্র্মণাভবস্তীভার্থঃ, অসুর্য্যানাম তে লোকাইতি ক্রতেঃ॥ ১২॥

আনন্দগিরি টীকা। তগবস্তমবজানতাং প্রশ্নপৃর্ককং শোচ্যত্বং বিষদ্যতি কথমিতি।
তগবদ্ধিশাপরাণাং ন কাচিদপি প্রার্থনার্থনতীত্যাহ রূপেতি। নমু তগবস্তং নিক্তটোপি নিতাং
নৈমিত্রিক্ষা কর্মামুভিইন্তি তদমুষ্ঠানাচ্চ তেষাং প্রার্থনাঃ সার্থাভবিষ্যন্তীতি নেত্যাতথেতি। পরি ভবন্তিরক্তরণং, অবজ্ঞানমনাদরণং। তেষামপি শাল্লার্থাবজ্ঞানবতাং তদ্ধারা প্রার্থনার্থক্ষমিত্যাশক্যাহ তথা মোবেতি। তথাপি বৌক্তিকবিবেক্বশাত্তংপ্রার্থনাসাম্ব্যাশর্যাহ বিচেত্রইতি। ন কেব্লমুক্তবিশেষণবস্থমের তেষাং কিন্তু বর্জমানদেহপাতাদনন্তরং
তত্ত্বদ্ভিক্রবোনিপ্রাপ্তিক্ত্রিনানিপ্রাপ্তিক্তাহ কিন্তেতি

রাক্দীমাকুরীঞেব—

বিশেষণং, ছিন্ধি ভিন্ধি পিব থালেতি প্রাণিহিংসারপোরক্ষসাং স্বভাবোহসুরাণাং স্থভাবস্ত ন দেহিনোজুত্বি পরস্থামবাপহরেত্যাদিরপঃ, মোহোমিথ্যাজ্ঞানং। উক্তমেব ক্টুগড়ি ছিন্ধীতি ॥ ১২ ॥

রামান্ত্রক ভাষা। মোঘাশেতি মন্ত্রাত্বে পর্মকারণ্যাদি পরত্ব নিরোধনকরী রাক্ষণীং। আসুরীচ মোনীং প্রকৃতিমাশ্রিতাঃ। মোঘাশার্মোঘ বান্তিতাঃ মোঘ কর্মাণো মোঘারভামোঘ জ্ঞানাঃ সর্কের্ মনীরের্ চরাচরের্ মপিচ বিপরীত তরানিক্ষণ জ্ঞানাঃ বিচেত্রস সর্ক্তির বিগত বণার্থ জ্ঞানা মা সংক্ষেরং। ইতর সমং জ্ঞাতা অপক্ষরবন্ধং কর্জু মুক্তিরেমুদিন্তারভাত ক্রতেত সকং মোঘং ভবতীতাধঃ॥ ১২॥

খামিরত টীকা। কিঞ্চ মোঘাশুটিত। মতোহস্তদেৰতান্তরং ক্ষিপ্রাং ফলং দাস্ততীতোবং ভূতা মোঘা নিফলৈবাশা বেযাং তে, অতএব মিষ্ম্থতানোঘানি নিফলানি কর্মাণি বেযাং তে, মোঘমের নার্কৃতর্কাশ্রেডং শাস্ত্রজানং বেষাং তে, অতএব বিচেতসোবিক্ষিপ্তাং সর্বাঞ্জ বিজ্ঞান ক্রেড্রাং স্বাঞ্জ বিজ্ঞান ক্রেড্রাং স্বাঞ্জ বিজ্ঞান ক্রেড্রাং স্বাঞ্জ বিজ্ঞান ক্রেড্রাং স্বাঞ্জ বিজ্ঞান ক্রিড্রাং স্বাঞ্জ বিজ্ঞান ক্রিড্রাং ক্রেড্রাক্র বিজ্ঞান ক্রিডি পুর্বেশ ব্রাহ্র । ১২ ॥

মধুস্দন সর্বতী কৃত টীকা। তে চ ভগবদবক্সাননিন্দনজনিত্মহাত্ত্রিতপ্রতিবন্ধবৃদ্ধদ্যোনিরস্তরং নিরগনিবাসাহাঁএব ঈশ্রমন্তরেণ কর্মাণ্যের নং ফলং দাস্ক্রীত্যেবংরূপ। মোঘা
নিক্ষণেবাশা ফলপ্রার্থনা বেষাং তে অতএবেশ্বরিমুখ্বারোঘানি শ্রমনাত্ররূপ।গায়িহোজাদীনি কর্মাণি বেষাং তে তথা মোঘমীখরা প্রতিপাদককৃত্র্কশাশ্রজনিতং জ্ঞানং বেষাং তে
কৃতএবং বতোবিচেতসোভগবদবক্সানজনিত্ত্রিত প্রতিবন্ধবিবেকবিজ্ঞানাং কিংচ তে ভগবদবজ্ঞানবশাৎ রাক্ষ্যীং তামসীং অবিহিত্তিংগাছেত্ব্রেমপ্রধানাং আহ্বরীং চ রাজ্যীং শাশ্রানভানুজ্ঞাতবিবরভোগহেত্রাগপ্রধানাং চ মোহিনীং শাল্রীরঞ্জানন্তংশ হেতুং প্রকৃতিং শভাবমাশ্রেভাএব ভবন্ধি তত্তক লিবিধং নরক্ষেণং ধারং নাশান্মান্থনং কামজোধন্ত্বা গোভইত্যক্রেরক্ষারভাগিত্রা নরক্ষরাত্রমাধেব তে সত্তমক্তবন্তীত্যর্থঃ ॥ ১২ ॥

নিক্ষলকামা নিক্ষল কর্মা এবং বিফলজ্ঞান ও বিচার বিহীন পুরুষগণ রাক্ষদী আন্তরী ও মোহিনী প্রকৃতি প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ১২॥

গীঃ সঃ। যাহারা মনে করে সর্বান্ধর্য্যামী সর্বাশক্তিমান ভগবানকে পরিহার করিরা অন্ত দেবত। পূজার বারা কামনা পরিপূর্ণ করিবে, তাহাদের আশা নিক্ষণ; যাহারা ভগবান-কে ছাড়িয়া অগ্নিহোঞাদি কর্ম্মের অস্ট্রান পূর্বাক ফল কামনা করে তাহাদিগের কর্ম্ম নিক্ষণ—তাহাদের পরিশ্রম মাত্রই সার হয়। যাহারা ধর্ম শাস্ত্র বা জ্ঞান শাস্ত্র পাঠ করিয়া ঈর্বাকে পাইবার জন্ম ইছে। করেরা, তাহাদের কুতর্ক পূর্ণ পঠন ও পরিশ্রম নিতান্ত নিক্ষণ। এইরূপে যাহারা ঈর্বাকে অনাদর করে, তাহাদের প্রকৃতি শাস্ত্র নিবিদ্ধ হিংলা কেবাদি বারা রাক্ষণী ভাব লাভ করে, পাস্ত্র নিবিদ্ধ বিবিদ্ধ বিবিদ্ধ ভোগাদিতে অনুবাগ বশতঃ আত্ররী ভাব প্রাপ্ত কং শাস্ত্র কনিত জান মন্ত্রি হুইতে এই হওরায় তাহাদের প্রকৃতি মোহন

প্রকৃতিং মোত্রীং প্রিতা: ॥ ১২ ॥ মহায়ানস্তু মাণ পার্ম দৈবীং প্রকৃতিমাঞ্জিতা: ।

ভাব যুক্ত মূর্থাৎ তাহারা মুখ্য চিত্ত হর। এই সকলে দোহে সেই সকল জীব নরকে গমন পূর্বক বছতর যাতনা ভোগ করিয়া থাকে॥ ১২॥

শাহরতাষা। বে পুনং শ্রদধানাং তগণছজিল্কণে মোক্ষার্গে প্রবৃত্তাং মহাত্মানইতি। মহাত্মানত অক্সচিতামানীখন পার্থ দৈবীং দেবানাং প্রত্তিং শ্রদমদন্মশ্রদ্ধাদিলক্শামাশ্রিতাং সভোজজি সেণজেহনক্সনলোহনক্ষচিত্যক্ষাত্ম মাং প্রতাদিং ভূতানাং আশ্রমাদিকারণ বিরদাদীনাং প্রধিনাং চাদিকারণমাশ্রমবারং॥ ১৩॥

আনন্দিরি টীকা। কে পুনর্ভগবন্ত ভন্তত তানাহ বে পুনরিতি। মহান্ প্রকৃট্নেজ্ঞা-দিভি: শোধিত আত্মা সকং ঘেষামিতি বাংপজিমাশ্রিত ছব অকুদ্রেতি। তুশকোহবধারণে। প্রকৃতিং বিশিন্টি শমেতি। অনক্তমিন প্রতাগ্তৃতে মরি পর্যার্থনে মনোযেবাামতি বাং-পত্রা ব্যাকরে।তি অনক্তচিন্তাইতি। অজ্ঞাতে সেবাকুপপত্তে: শাস্ত্রোপপত্তিভ্যান্নাদৌ জ্ঞাত্ব্ তত্তঃ সেক্তে ইত্যাই জ্ঞাক্তে। অব্যায়মবিনাশিনং॥ ১৩॥

রামাত্রক ভাষা। মহাত্মানইতি। বেভুত্বকুতি: পূণ্য সঞ্চরৈত্মাং শরণ মুপাগ্রাবিধ্বং ভসমন্ত পাপবন্ধানৈথীং প্রকৃতিম। শ্রভা সহাত্মান তে ভূতাদি স্বাসং নাজ্যন্তাগোচর কত্ম স্বরূপং প্রমকাকৃদিক তরা সাধু পরিজাণায় মহুবাত্মেনাবতীর্ণ মাঞ্জাত্মহন্তাসনস্যোভদেরে মং প্রিয়ত্ত্বিকেপ মন্তক্ষনেন বিনাসনস্চাত্মন্ত নাজ্কারণানাক ধারণ মন ভ্যানাযন্তক্তিক প্রযোজনাভক্তি । ১৩।

বামিরত দিকা। কে তর্হি ছামার।ধরত্বীতাতজাই মহাত্মানইতি। মহাত্মান: কামাদ্য-নভিভূতাট্ডা:, জত এব জভরং সভ্যংশুদ্ধিরিত।দিনা ৰক্ষামাণাং দৈনীং প্রস্কৃতিং অভাবমান্ত্রা:, জত এব মহাতিরেকেণ নাস্তাত্মক্ষিকানোরেষাং তে তু ভূতাদিং জগৎকারণং জবারং নিতাক মাং জ্ঞাত্ম ভক্তি ॥ ১৩॥

মধুষদন সরস্বতী কত টীকা। ভগবছিমুখানাং ফনকামনারাভংগ্রন্থক নিভানৈমিছি-ক্লামনস্থানিত তথ্যকত শাস্ত্রীরক্ষানত ট বৈরধ্যতগারলোক্তিক্ষ্ণতংশাধনশৃত্যতেনালৈ। কিং কিছিৎফলমতি তেবাং বিবেকবিক্ষানশৃত্তরা বিচেতমোহিতে অতঃ সর্প্রেবার্থবাহন শোচা। এব সর্বেবাং তে এব চকারী দিত্যক্তং অধুনা কৈ সর্বাপ্রবার্থবা-জোহশোচাই যে ভগবদেকশরণাইত্যচান্থে মহাননেক্ষ্ণক্তত্তক্তেঃ সংস্কৃতঃ ক্ষুক্তমালাদানভিত্তত্ব আত্তংকরণং বেরাং ত এব জন্ধরং সন্ধ্যাত ছিল্লভালিক্ষামাণাং দেবীং সাজ্জিক প্রকৃতিমান্তিতাঃ অত এবাক্সির্ম্বাতিরিক্ষে নাতি মনোরেরাং তে ভৃতাদিং ক্রেভার্থবান্ধ্যাক্ষ্যবিনাশিনং চ মানীবরং ভাষা ভক্তি সেবছে ॥ ১ শ ॥

হে পার্ব ! যাঁহারা দৈব প্রকৃতিকে আশ্রের করিয়া আমার প্রতি অন্যাচিত হয়েন, সেই মহাক্সা প্রস্বগুণ আমাকে সর্বর ভূতের কারণ এবং অবিনাশী জানিয়া ভজনা করেন 🎉 ৩॥

छक्षान्यमनत्राष्ट्रीया भूगितिमनायः ॥ ১०॥

গী: স:। বাঁহারা জন্ম জন্মান্তর ক্লভ তৃপস্থা ছারা নিজ নিজ অন্ত: করণকে শুদ্ধ করিয়া-ছেন, তুঁহারাই দৈবী—সংখিকী প্রকৃতি প্রাপ্ত হয়েন, তাঁহারাই শুরু শাল্পবাকো বিখাস করিয়া জগ্বান্কে জন্মনা করেন। মণিনম্না গণের ঈশ্বরে ভক্তি ইইবার সম্ভাবনা নাই, কেননা চিত্ত শুদ্ধি না ইইলে জগ্বৎ জক্তির উদর হয়না॥ ১৩॥

শাহরভাষাং। কথং সত্তমিতি। সততং সর্বাদা ভগবন্তং ব্রক্তর্বসং মাং কীর্ত্তরন্তোর-জন্তুপোক্তরে।পসংহারশমদমদরাহিংসাদিশকশৈঃ ধর্মে প্রবৃত্তন্ত দুচুত্রতাদৃঢ়ং ক্রিমচাঞ্চশ্য বতং যেবাং তে দৃঢ়বতানমক্তব্যক্ত মাং হৃদয়েশরমাত্মানং ভক্তানিতাবৃক্তাঃ সন্তউপাসতে সেশকে ॥ ১৪॥

জানদ্গিরি টীক'। তজনপ্রকারং পৃষ্ঠতি কথমিতি। তৎপ্রকার্মার স্ততমিতি স্কাদোত জনগার্ভারে, কীর্ত্তনা বেদা দুর্জীব্নং প্রেণ প্রেণ ক্রেণ ক্রেডং ব্রহ্ম চ্বাদি, নম্ভর্তেমাং প্রতি টেডস প্রাক্তী দবরে দেক্তা পরেণ প্রেমা নিতাস্কাং স্কাং স্না সংস্কাং ॥ ১৪॥

রামানুক ভাষা। সভত মিতি অভার্থ মং'প্রেরছেন মংকীর্ত্তনম জননমকরৈবিনাকণ মানে ময়াত্ব ধারণ মল মমানালগুণ বিশেষ ৰাচীনি নামানি ত্বতা পূলকিত সর্বাগাচষগজকভা নানারণ রাম হরে কৃষ্ণ বাস্থাদেবে চাব মাদীনি সভতং কীর্ত্তরত ভাগণৈব নামরণ বিভাগানই।তিস্বভত্তঃ মভকর্তা নিলেক্ত্বকল ভ্রমক্রণাদিকেব্চুদ্দসংক্ষার তমানাভিক্তি ভ্রমভিকাভিমানাঃ পদস্বক্রকর শিরোভির্ত্তী গৈরচিত্তি ভ্রমভেক্তিমাদিকেব্ ধর্ণীতলের দণ্ডবং প্রণিশভত্তঃ সভঃভানিভা বুকানিভা বোগং কাজক্রাণাং মহাত্মনোমমদাত ব্যবসায়িন উপাসতে॥ ১৪॥

শ্বামিক্ত টীকা। তেবাং ভজন প্রকার সভত্মিতি দ্বান্ত্যাং। সভতংসর্জনা ভোত্রম-দ্রাদিভি: কর্তিকভঃ কেচিক্সামুপাসতে সেবছৈ, দৃঢ়ানি ব্রভানি নির্মাবেষাং ভাদৃশাঃ সজ্যো-ব্যক্ত ক্রিক্সানাদির প্রবৃদ্ধ ক্রেক্সা ন্যক্তকত প্রথমন্তঃ করে নিভাবুক্তাজ্ব-নবর্ত্তং অবহিতাঃ সেবজে, ভক্তোভি নিভাবুক্তাইভি চ কর্তিনাদ্দ্রিশি ক্রইবাং॥ ১৪॥

মধুস্দন সরস্থতী কত টাকা। তে কেন প্রকারেণ ভলস্তীভূচাতে ছাডাং স্ততং সর্বান্ন ব্রহ্মনিষ্টং গুলুষ্পুন্ত বেলান্তর্গ কাবিচারেণ গুলুপ্সদলে তরকালেচ প্রণবজনে। প্রকারিকালি বিশাং সর্বোগনিবংপ্রান্তপালাং ব্রহ্মন্তর্পালাং ব্রহ্মনালি বিশাং সর্বোগনিবংপ্রান্তপালাং ব্রহ্মনালার বিশ্বনালি বিশ্বনিক্তি বাবৎ তথা বতন্ত্রকারধার ক্রমনাল প্রণানির বিভাগিনালাক কর্মানালাক কর্মানালাক ক্রমানালাক কর্মানালাক ক্রমানালাক ক্রমানালালাক ক্রমানালাক ক্রমানালালাক ক্রমানালাক ক্রমানালাক ক্রমানালাক ক্রমানালালাক ক্রমানালালালাক ক্রমানালালাক ক্রম

সততং কীর্ত্তরমোধ যতন্ত্রতাঃ।

गक्का निर्श्वरमां करनर्ति हिश्ताः न कतिया चिराजातः द्वाराश किश्वरमां प्रकृतिक निर्माणिक वाक् उ। এতে মহাবত মিত্যু চাঙ্ট ভার্থ: তথা নমক্ত । মাং কায়ব। ও ভবেছ ভির্মিক ক্তেড মাং ভগবন্তং বাহ্দেবং **সকলকল্যাণগু**ণমিধানমিষ্টদেবতাক্সপেণ গুরুত্বপেণ চ ক্রিভং চ্ফারাৎ " अवगः कीर्जनः विद्यक्षाः ऋतगः भाषामन्त्रानः कर्षनः क्यानः माकः मधामाञ्चनिद्यमन्त्रीमिक " वन्तनमञ्ज्ञतिकः अवनामाभि (बाबवाः अर्घनः भामस्यवमिष्ठाभि अक्रक्रत्भ जित्रन स्वत्रप्रव অন মামিতি পুনর্ব্বচনং সপ্তণরপ্পরামশার্থং অন্তথা বৈর্থাপ্রসঞ্চাৎ তথা ভক্তাা ম্বিবলেণ পরেণ প্রেম্ণা নিত্যযুক্তাঃ সর্বাদা সংযুক্তাঃ এতেন সর্বাদায়পীছলাং প্রতিবন্ধকাভাবদ্য দর্শি চঃ " যক্ত দেবে পরা ভৃত্তির্বথা দেবে তথা গুরের তক্তৈতে কথিত। হুর্যা: প্রকাশতে মহান্ম ইতি " এচতে পত্ঞালিনা চোকেং " ভতঃ প্রতাক্চেডনাধিগ্যোপাত্তরারাভাব-শেচ্তি ভত্টখন প্রণিধানাৎপ্রত্যক্চেতনক্ত দংপদশন্তভাধিগমঃ সাক্ষাৎকারোভবতি অস্ত-বাধানাং বিশ্বানাং চাভাবোভবতীতি " ক্রক্তার্থ: তদেব[®]শমদমাদিসাধনসম্পন্নাবেদান্তপ্রবণ-মননগরায়ণাঃ পরমেশ্বরে পরমগুরৌ, প্রেম্ন। নমন্বরোদিনা চ বিগতবিদ্ধাঃ পরিপূর্বসর্কসাধ-নাঃ সংস্থামামুপাসতে বিজ্ঞাতীর প্রতায়ানম্বরিতেন সঙ্গাতীরপ্রতার প্রবাহেণ প্রবণ্যমনাত্তর-ভাবিন। সম্ভতং চিম্বরম্ভি মহাত্মানঃ অননে নিদিধ্যাসনং চরম্পাধনং দর্শিতং এতাদৃশ্সাধ-নপৌষ্লোসতি ব্ৰেশাস্তবাকাজ্মথগুণোচরং সাক্ষাৎকাররপমৃহং ব্রহ্বাস্থীতি জ্ঞানং তৎস-ৰ্মশক্ষাকলক।স্পৃষ্ঠং সৰ্মসাধনফলভূতং বোৎপত্তিমাত্তেণ দ্বীণটক তমঃ সকলমজ্ঞানং তৎকাৰ্ক চ লাশায়তীতি নিরপেক্ষমেব <mark>সাক্ষাক্ষোক্তেত্ন তুড্মিজ্যক্রমেণ</mark> ক্রমধো প্রাণ্**রাবেশ**নং भूर्य जात्रा नाष्ट्रा श्वीरवारकम्पम हितानिमार्सिय अकत्नाकश्यनः करहाशाक्रकान्विह्नसः वा প্রতীক্ষতে অভোষৎপ্রাক্পতিভাতং ইনং তুতে ওঞ্তম প্রাক্ষাভানস্যুবে ভানমিতি 'দদেবতু ৫ং ফলংঞান্তান্তভাক্ষোকৰং প্ৰাপ্তকমেৰেডীৰ পুননে ছিল এবমতারং গম্ভীরোড-গ্ৰু হোষ্ট্ৰ প্ৰায়ঃ উত্তানাৰ্যন্ত প্ৰকট্ৰেৰ ॥ ১৪॥

তাঁহারা সর্বদা আমার নাম সংকীর্তন, প্রয়ত্ত্ব পূর্বব দৃঢ় ব্রত হইয়া আমাকে নমস্কার এবং ভক্তি পূর্বব নিষ্ঠাযুক্ত চিত্তে আমার উপাসনঃ করিয়া থাকেন ॥ ১৪॥

গী: সং। মহাত্মা গণ উপনিষদাদি বিচার ছারা এবং প্রাণ্ধৰ জাদি মন্ত্র উচ্চারণ পূর্ণক জগনানের নাম গান করিরা থাকেন: কুটিল তর্ক জাল পরিচার পূর্বক জন্তুল নিচার ছারা ভূমান্তসভ্কানে প্রায় করেন এবং নারভার মনন ছারা ব্রহ্ম জান লাভে দৃঢ় বভ সংযান অর্থাৎ শম দম সাধন করিরা পাকেন এবং ভগনানকে সকলের বন্দলীর এবং এক্সাত্র কল্যাণকারী জানিরা প্রদ্ধা পূর্বক ভাঁহাকে বারভার নমছার করিরা থাকেন।

> " अवनः कीर्छनः विष्काः ग्रवनः शाम तननः कर्फनः वक्तनः माकः तथा माज्य निरम्भनः "

সর্বব্যাপি ভগবানের কণাও গুণাজুবাদ প্রবণ, উছার নাম সংকীর্ত্তন, তাঁছাকে প্রবণ, তাঁছার পাদ সেবন, অর্চনা, বলনা, তাঁছাকে প্রভু কুনিরা আপনাকে দাস বলিয়া মনে

নমস্মন্ত মাং ভক্ত্যা নিত্যযুক্তাউপাসতে ॥ ১৪॥ জ্ঞানযজ্ঞেন চাপ্যয়ে যজ্জাযোগুপাসতে ।

করা, ক্ষে ছঃথে তিনি এক মাত্র বন্ধু এইরপ বিধাস করা এবং তাঁহাকে আত্ম সমর্পণ করা ভগবৎ উপাসনার লক্ষা সঞ্গ ব্যক্তেরই এইরপ উপাসনা হটরা থাকে। প্রতিমাদিতে সচক্ষন প্রশাধি সহ প্রহাপ্র্কি পূজা করা এই উপাসনার অন্তর্গত। সাধুও ওক্সকে বিশ্বর সচল মূর্ত্তি জ্ঞান করিরা অভিবাদনাদি করিতে হর,

> দেৰতা প্ৰতিমাং দৃষ্ট্য বভিং দৃষ্ট্যন্ত দঞ্জিনং অণিপজ্য মকুৰ্মানো রৌরবং নরকং ত্রন্তেৎ "

বে ব্যক্তি বিষ্ণু শিবাদির প্রতিমা ও দ:গুর্ক সঙ্গাসী দেখির। নম্কার না করে, ভাচার রৌরব নরকে গতি হয়। বে মহাস্থা একাস্ত ভক্তি পূর্বক তগ্বাবের জারাধনা করেন তিনি শীষ্ট সাম্বন্ধান লাভ করির। ধার্কেন—

> " যক্ত দেবে পরাজজি র্বধাদেনে তথা গুরৌ ভৱৈতে কথিতাহুর্থাঃ প্রকাশন্তে মহান্তনঃ। "

ব।হার স্বাহর জভাত ভক্তি এবং স্বাহরের ভার গুরুকে ভক্তি থাকে, উ।হারই বৃদ্ধিতে বেলাত প্রতিপাদিত অর্থ প্রকাশমান হয়। মহর্ষি পতঞ্জলি বশিরাছেন

" ততঃ প্রতাক্ চেডনাধিগমোহণাত্রারাভাবদ "

ভগৰানের অনত ভজিরণ প্রণিধান বারা সাধ্যকর " প্রতাক্ টেডন " সাক্ষাৎ চইরা থাকে ॥ ১৪ ॥

শাধ্যভাষাং। তৈ কেন কেন প্রকারেণ।পাসতইত্চাতে জ্ঞানেতি। জ্ঞানবজ্ঞেন জ্ঞান্থেক ভগবিষিয়ং বৃদ্ধতে জ্ঞানবজ্ঞেন বৃদ্ধয় স্থোমানীখরং চান্থেই স্থাস্পাসনাং পরিভাকা উপায়তে ভক্ষ জ্ঞানমেকখেন একমেন পরং এক্ষেতি পরমার্থনেন বৃদ্ধন্তীপানতে কেচিচ্চ পৃণক্ষেন আদিতাচজ্রাদিভেদেন সূত্রব ভগবান্ বিষ্ণুরাদিভাগিক্রপেণাবস্থিত ভইত্যুপাসতে কেচিহ্থাবিহ্নি সূত্রব ভগবান্ স্ক্রভাষ্থাবিশ্বরপইতি ভং নিশ্বরপং স্ক্রভাষ্থং বহুধা বৃদ্ধকারেশেশাসভে ॥ ১৫॥

আনন্দণিরি টাকা। উপাসনপ্রকারতে প্রতিপিৎসরা পৃছ্কতি তে কেনেতি। তৎপ্রকারতে দোলীরণার্থং লোক্ষরতাররতি উচাতইতি। ইকাতে প্রাতে পরস্থেরোনেনেতি প্রেরতে কানে যজ্ঞশক্ষা, ঈশরকেতিচকারোবারবার । দেবতান্তর্যানজ্যাগমণিশকস্চিতং দর্শরতি আলামিতি। অত্যে চ ব্রন্থনিই।মিতি বাবৎ । জ্ঞানবজ্ঞবের বিভক্তে তহচ্চতি। উত্তরাধিকারিণাম্পাসনম্পূর্ণ মধ্যমানামধিকারিণাম্পাসনপ্রকারমাহ কেচিচ্চেতি। তেখান্মের অহং বজাং দ্বার্থ: কিক স্থাহং গ্রিভুজ্যোমনীরতে তৎ স্বধী তথাহ্রোবধং সর্কারাণিতির্বল্যতে। প্রকারান্তরেবোগাসনমূলীররতি কেচিন্ডিত। বছ্প্রকারেণাপ্রাদিত্যানির্বেশ-বেতি বাবৎ॥ ১৫॥

त्रामास्य जावा। कारनेजि ! बेह्निशि महायानः शृद्वीरेकः कीर्वनाविज्यः कार्नात्भाव

একছেন পৃথকেন বন্ধা বিশ্বতোমুধং ॥ ১৫॥

ৰজেনচ বজাবোমামূণাস্তি। কথং বহুধ।পৃথক্তেন জগদাকারেণ নিখতে। মুধং বিশ্বপ্রক।ব-জেনাৰস্থিতং সামেক্ষেটোপাসতে। এউছ্কিং ভৰ্ডি। উপনান বাস্ত্র্পের এবনাম র্কানি-ভাগা নহাতি ক্ষেচিদ্ভিত্ত শরীরঃ সভাসকল্পোবিধিবিশ্বভক্ত নামক্ষপত্বস্থিচাচ্ছত শ্বীব-ভাষ্টিত সভল সএকএব দেবভিবাঙনক্ষা স্থাবরাখ্য বিচিন্ন জগদ্ধনীক্ষোব্ডিক্ত। ইভানুস্-জানাচ্চ মা মুণাসভইতি॥ ১৫॥

স্থামিকত টীকা। কিঞ্চ জানেতি। বাস্কেবঃ সর্কমিত্যেবং সর্কাত্মদর্শনং জানং কলেব বজ্ঞবেন জানবজ্ঞন মাং বজ্ঞঃ পূল্যভৌহ্তেইপূর্ণাসতে ত্ত্রাপি কেচিদেকত্ত্বনতে দলা-বনরা কেচিৎ পূণপ্তাবনরা দাসোহসমিতি কেচিত্র বিষ্ট্তোমুখ সর্কাত্মিক মাণ নৱধা বজ্জজানিরপেশোপাসতে ॥ ১৫॥

মধুস্দন সর্থতী কৃত টীকা। ইলানীং ব এবসুক্তশ্রবণমনননিদিধ্যাসমর্থান্তেপি জিবিধা
উত্তমামধামামলান্টেতি সংক্ষাপৈ স্বাস্থ্যকোশে মাধুপাসভইত্যান অন্তে পৃংধ্যক্তিসাধন ফুটা
নাগমর্থাঃ জ্ঞানবজ্ঞেন হং বা অইম্মি জগবোদেবতে অহং বৈ স্বমনীত্যাদিশ্রত্যক্তমন্ত প্রহোগাসনং জ্ঞানং সঁএব প্রমেশ্রম্থ নাম্ধান্ত ক্রেন চকার এইার্থি অপিশক্ষ: স্থানান্তবত্যাগার্থাং কেচিৎসাধনান্তর নিম্পৃত্যাং সন্তেউপাক্তোপাসকান্তেলি জান্তব্যান্ত্যা মামেবোপাসতে চিন্তর্মজ্যকাঃ অন্তেভু কেচিশ্রমানীঃ পৃথক্তেনোপাল্ডোপাসক ব্যার্ভিলেনাদিভ্যোত্রক্ষেত্যাদেশইত্যাদিশ্রত্যুক্তন প্রতীক্ষোপাসমন্ত্রণ জ্ঞানসজ্জেন মামেবোর্পাসতে অন্তেছহংগ্রহোপাসনে প্রতীক্ষোপাসনে চাসমর্থাঃ কেচিল্লাঃ কাংচিদ্লাং দেবতা চোপাসীনাঃ কানিচিৎকর্মাণি চাকুর্কাণাবহুণা তৈত্তের্মভ্তিঃ প্রকারে পৃর্বপূর্বজ্বিনাজ্য ॥ ১৫ ॥

কোন কোন মহাদ্ধা জ্ঞানরপ যক্ত করিয়া আমার পূজা করিয়া থাকেন, কেহ কেহবা আমার সহিত আপনাকে অভিন বোধে চিন্তা করেন, কেহ কেহবা আমাকে স্বতক্ত ভাবে ভাবনা করিয়া থাকেন, এবং ভিন্ন লোকে নানা ভিন্ন ভিন্ন রূপে আমার আর্থাবনা করিয়া থাকে। ১৫।

तीर मः। कत्रवान्दर्भ के इंति। कि कई धौकरित विश्वास्त्र करत्र कारोत्र हेन्छ। नाहे। क्रिया कारान्त्र वर्षात्र काला, दक्षणो केशिक किशानिक किशानिक काला, दक्षणो किशानिक किशानिक वर्षा किशानिक जिला किशानिक कालान्त्र। वर्ष्य किशानिक करण धौकि कर्णना हत्र, दन दनहें तैर्दर्भ केशिक केशानिक करणाना किन्न। वर्ष्य वर्षा वर्षा करणा धौकि कर्णना हत्र, दन दनहें तैर्दर्भ केशिक करणाना किन्न। वर्षा ॥ ১৫॥

षहः क्र्युत्रहः राष्ट्रः अधारमहस्मीयशः।

শান্তরভাষাং। যদি বছতিঃ প্রকারৈরসগাসতে কথং দ্বানেবোপাস্তইত্যভন্ধাই অহ্নিতি। অহং শ্রেতি কর্মানেকাহ্যমেবাহং যক্তঃ স্বার্ত্তাকিক স্থার্থনহং পিতৃভ্যোষদীরভে তথ্যঝা তথা অহসেবাহং মর্ম্ম্রাণিভির্মদাতে তিলে।ব্যক্ষণ বলাহাতীহিববাদিসাধান্ত্রবিদ্যাল্যিকাদাতে তিলে।ব্যক্ষণ বলাহাতীহিববাদিসাধান্ত্রবিদ্যাল্যিকাদারভির্মাণ স্থানিকাদ্যাল্যিকাদারভির্মাণ ক্রিত্তালিকাদ্যাল্য হবিদ্যাল্যিকাদারভির্মাণ ক্রিত্তালিকাদ্যাল্যিকাদারভির্মাণ ক্রিত্তালিকাদ্যালিকাদারভির্মাণ ক্রিত্তালিকাদারভির্মাণ ক্রিত্তালিকাদারভাগিক ক্রিত্তালিকাদারভির্মাণ ক্রিত্তালিকাদারভাগিক ক্রিত্তালিকাদারভাগিক ক্রিত্তালিকাদারভাগিকাদারভির্মাণ ক্রিত্তালিকাদারভাগিক ক্রিত্তালিকাদারভাগিক ক্রিত্তালিকাদারভাগিকাদারভা

আনন্দণিরি টীকা। তগবদেকবিষমুপাসনং তর্হি ন সৈণাতীতি শহতে ষ্ণীতি। প্রাকারতেদমাদার ধ্যারত্তোপি তগবস্তানের ধ্যারতি তত্ত সর্বান্ত কভুদিত্যাই অত্তলাহেতি। ক্রুত্রক্তশক্ষোরনরে।রপৌনক্ত্যাং দশ্রন্ ব্যাচটে শ্রেণতইতি। ক্রিদাভারকত্লকানং তগবদতিরিক্তং নাতীতি সমুদ্রাঞ্জা ১৬॥

রামান্তক ভাষা। তথাতি বিশ্বশরীরোদনেবাহাস্থত ইত্যাহ : অহ্মিতি অহ্জেতুর্বহং ক্যোভিট্রোমাদিকক্রত্রহমেব বজ্ঞোমহাবজে।হমেবঅধাপিতৃগণ প্রতিদারিনী। ঔবধং হরি। আহাহমেক অহমেব মল্লোহমৈরাজ্যং প্রদর্শনার্থমিদং জ্ঞাদিকক্ষত্বি রহমেবাহ্মা হ্বনী-ম্যাদিকোথিঃ হোম্চাহ্মের। ১৬ ॥

काबिक्र है कि। नर्काष्मछार द्रांशक्ष्म छ जर क्रंजूति हि ह्यू छि। क्रंजू: त्योर्डार्श्व विदेश मानिः, रक्षाः व्यक्ति नक्ष्म अविश्व क्रंप्य । विदेश क्रंप्य विदेश क्रंप्य । विदेश विदेश क्रंप्य । विदेश विदेश क्रंप्य । विदेश विदे

মধুক্দন সরস্থা কৃত টীকা। যদি বহুধোপাসতে তর্হি কথং ছামেবেড্যাপদ্মাত্মনাবিশ্বরূপদং প্রপঞ্চরতি চতুর্জিঃ সর্বাহ্মবেণাহমিতি একবো তর্ত্তেদকদেশক নমব্যুত্যামূবাদেন বৈশ্বনারে ছাদশকপানেহই কপাল্ডাদিকখনবত ক্রতুঃ প্রৌত্যোপ্রিটোমাদিঃ যক্তঃ স্থাতে বিশ্বনার ছাদশকপানেহই কপাল্ডাদিকখনবত ক্রতুঃ প্রৌত্যোপ্রিটামাদিঃ যক্তঃ স্থাতে বিশ্বনার ক্রিটামাদিঃ বক্তঃ স্থাতি ক্রিটামাদিঃ বক্তঃ স্থানি জির্জু ক্রাম্বাহ (জ্বক্তং বা মন্ত্রোরাজ্যাপুরে। ক্রাম্বাহিনা নিশ্বন্ত বিশ্বনার ক্রাম্বাহ ক্রিটামাদিঃ ছবিঃ প্রেক্তং বা মন্ত্রোরাজ্যাপ্রাহ ক্রিটামাদিঃ ছবিঃ প্রক্রেশ্বর ক্রিটামাদি ভাবনার ক্রিটামাদি সম্বাহ্মিটামাদি ভাবনার ক্রিটামাদি সম্বাহ্মিটামাদি ভাবনার ক্রিটামাদি সম্বাহ্মিটামাদি ভাবনার ক্রিটামাদি সম্বাহ্মিটামাদি সম্বাহ্মিটামাদি ভাবনার ক্রিটামাদি সম্বাহ্মিটামাদি সম্বাহ্মিটামাদি ভাবনার ক্রিটামাদি ভাবনার ক্রিটামাদি সম্বাহ্মিটামাদি সম্বাহ্মিটামাদিক সম্বাহ সম্বাহ্মিটামাদিক স্বাহ্মিটামাদিক সম্বাহ্মিটামাদিক সম্বাহ্মিটামাদিক সম্বাহ্মিটামাদিক সম্বাহ স্থানিক সম্বাহ স্বাহ্মিটামাদিক সম্বাহ্মিটামাদিক সম্বাহ স

আমি ক্রতু, আমিই যজ, আমিই স্থা, আমিই ঐবধ, আমিই মন্ত্র, আমিই সম্বর, আমিই আজ্ঞা, আমিই অগ্নি, এবং আমিই হবন স্বরূপ ॥ ১৬ ॥

গী: সং ৷ তুপুৰানের আগেশনার নামাবিধ ক্রে, ওনিগ্র পাছে অর্জুনের এই রূপ মনে হয় বে তবে কোন ক্রেগ্রুলারে আরাধনা করিবে তুপ্রান্তক লাভ করা যায় এই কল্প তগ্রান্ বলিতেহেনে বৈ ক্রিট্রামালি কর্ম করা, অপবা নৈখ দেবদি-বজ্ঞাই- করা আর

মব্রোহ্হমহমেবাজ্যমহম্মিরহং ছুতং ॥ ১৬॥ পিতাহ্মস্ত জগতোমাতা ধাতা পিতামহঃ ।

পিতৃ লোকের জন্ত অরদান (খধা) কর অথবা প্রাণীবর্ণের ভোজন (ঔবধ) দান কর, কিবো " ইন্তার আহা " " শিতৃত্ত্যা অধা " ইত্যাদি মন্ত্র উচ্চারণ কর। এবং অপ্লিতে বে খ্রত (আজা) দান কর এবং অন্ত অন্ত আহবনীর রাহ। কিছু অগ্লিতে দান কর সে সম্ভই আমি ॥ ১৬ ॥

শাহরভাবাং। কিং পিতেতি। পিতা কনমিতাহমভ কগতোমাতা কনমিত্রী ধাডা কল্মকলভ প্রাণিভ্যোদিধাতা পিতামহং পিড়া পেতা বেহাং বোদভবাং পবিজং পাবনং ওহারশ্চ অক্সামবজ্বের চ ॥ ১৭ ॥

আনন্দাগরি টাকা। ইতন্চ ভগৰতঃ সর্বাত্মকত্বমন্ত্র্মীন্তব্যমিত্যাই কিন্দেতি। পৰিত্রং প্রতেহনেনোত বৃংশস্তা। পরিগুদ্ধিকারণং পুণাং কর্মেত্যাই পাবনমিতি। বেদিতব্যে ব্রহ্মণি বেদনসাধননোংকারক্তর প্রমাণমুগাদি চ চকারাদপর্বাদিরসোগৃহত্তে॥ ১৭॥

বামায়ুক ভাষা। পিতাহমিতি। অস্ত স্থাবর জন্সমাত্মকত কগতত্ত্বতক পিতৃথেন মাতৃথেন পিতামহত্বে নচ বর্ত্তমানোহ মেব। অক্সধাতুশকো মাতাপিতৃব্যতিরিক্ত। উৎপত্তি-প্রবাজকে চেতনাবশেষে বর্ত্তত। বংকিকিবেদ্বেদ্যং পৰিক্রং পাৰনং তল্লুমেব ৠগাদিবে-দ্বীকৃতৃতঃ প্রথবশ্চাহমেব॥ ১৭॥

খ।মিকুত টীকা। কিন্ধ পিতাহমতেতি। ধাতা কশ্মকণবিধাতা, বেলাং জেলং।
বস্তু, পাৰ্বলং শোধকং প্ৰায়াশ্চন্তাপ্সকং বা, ওছার: প্রণবং, গুণাদসোবেদাশ্চাহ্মের স্পষ্ট-মহাং॥ ১৭॥

মধ্বদন সর্থতী কৃত টীকা। কিংচ অন্ত কণতঃ স্বাস্থ্য প্রাণিকাত্ত পিতা ধনরিতা মাতা জনারতী ধাতা পোষারতা তত্তৎক্ষক্শবিধাতা বা পিতাসকঃ পিতৃঃ পিতা বেলাং বেদিতবাং বস্তু প্রতেহনেনতি পবিত্রং পাবনং ভাদ্ধহেতুর্গলালানগারতীলপাদি বেদিতবো ক্রন্ধণি বেদনগাধ্বমোদারঃ নিয়তাক্ষরপাদা ধক্ গীতিবিশিষ্টা সৈব সাম সামপদংতু গীতিমাত্রকৈবাভিধারক্ষিতান্তং গীতিরাহতসনিরভাক্ষরং বস্তুং এত্তিকবিধং মল্লভাতং কর্দ্ধোপরোগি চকারাদ্ধর্শাদিরপোহাপাগৃহ্যে এবকার্শেহ্রেক্তেয়বধারণর্থঃ॥ ১৭॥

আমি এই জগতের পিতা ও মাতা, বিধাতা ও পিতামহ, আমি বেদ্য এবং পবিত্র বস্তু এবং আমি ওঁকার ও ঋক্ সাম যজুর্বেদ স্বরূপ ॥ ১৭॥

গী: স:। ভগবান্ই লগৎ উৎপাদন করিয়াছেন এবং লগৎ তাঁহা হইতে উৎপর, এই কয় তিনি লগতের পিতা ও মাতা অর্থাৎ তিনিই কর্ত্বারণ ও উপাদান কারণ এবং ভিনিই লগতের রক্ষা কর্ত্তা এবং পুণ্য পাপের ফলদাতা, এই লগু তিনি বিধাতা। তিনি ভগতের মুণ কারণের কারণ অর্থাৎ ব্যক্ত এবং অব্যাসের অতীত, এই লগু তিনি পিতামহ,

বেদ্যং পবিত্রমোক্ষারঋক্দামযজুরেব চ ॥ ১৭ ॥ গতির্ভর্তা প্রাক্তঃ দাক্ষী নিবাদঃ শরণং স্থলং।

জগতের সমস্ত বস্তু পরিহার করিয়া তাঁহাকে জানিলেই জীবের মুক্তি হয়, এই জন্ত তিনি বেলা। তাঁহাকে জানিলে জীব শুদ্ধি লাভ করে, এই জন্ত তিনি পৰিত। এজ্ঞানের প্রধান লাখন প্রাণবন্ধ তিনি, ঋক্, সাম, মঞ্জাদি বেদ সক্ষের রারভূত্ত তিনি। '' যজুরেন্চ শ প্রের চকার স্বারা অথ্ববিদ উপ্লক্ষিত হইরাছে ॥ ১৭॥

শাৰসভাষ্য। কিন্ধ গভিরিতি। গতিঃ ক্রাক্শং ভর্জা পোঁই। প্রাভ্যু স্থামী সাকী প্রাণিনাং ক্বতাকৃতক্ত নিবাসোর্য্যিন্ প্রাণিনাে নিবস্থি শরণবার্ত্তানাং প্রপদানামার্তিহরঃ ক্রবং প্রত্যুপকারানপেক্ষউপকারী প্রাভ্যু উৎপত্তির্জগতঃ প্রাণায় প্রাণিনাে বাজ্য প্রাণায় তথা স্থানং তিঠতান্মিরিতি নিধানং নিক্ষেণ কালান্তরে।পভোগ্যং প্রাণিনাং বীজং প্রেরাক্ষারণং প্রেরাহ্ধর্মিণামন্যাং যাবৎসংসার ভাবিদ্যাদব্যায়ং নক্ষ্বীজং কিঞ্চিৎ প্রেরাহাত্ত নিত্যক প্ররের্হদর্শনানীক্ষন্তর্জি বিয়তীতেরব গ্রাভে॥ ১৮॥

আনক্ষণিরি চীকা। ভগবতঃ সর্বান্ধকতে তেওছরমান কিঞাত। গমাতইতি প্রকৃতি-বিশরপর্বান্ধকে প্রকৃতি প্রকৃতি বিশরপর্বান্ধকে প্রকৃতি প্রকৃতি বিশরপর্বান্ধকে প্রকৃতি বিশরপর্বান্ধকে প্রকৃতি বিশরপর্বান্ধকে প্রকৃতি বিশ্বস্থাকি বিশ্বস্থাকি নিবাস্থিত। শীর্ষতে তুংগদামিলিভি বাংগভি শরণমাত । প্রকৃতি বাংগভি বাং

় রাম্বাস্থল ভাষ্য। গভিরিতি। শক্তণোক প্রভৃতি প্রাপ্যস্থানঃ তন্তাধার পিত।প্রভৃত্ব শাসিতা সাক্ষীন্ত্রীনিবাসং বাসস্থানং বংশ্বাদি শবণং। ইষ্টক প্রাপকতর্যা অনিষ্টক নিবারণ তরা সর্ব্বভা প্রস্থানিক স্থানং বিভাগ স্থানং বিভাগ বিশ্বান বিশ্ব

খামিকত টীকা। কিঞা গতিরিতি। গমাত হাত গতিং কলং, ভর্জা পোষণকর। প্রভূর্নিরন্তা, সাক্ষী ভভাভজন্তী, নিবানোভোগতানং, শরণং রক্ষকঃ, স্কৃত্ব হিতক্তা, প্রকর্ষেণ ভবভানেনেতি প্রভবং প্রষ্টা, প্রাণীরতেহনেনেতি প্রভবং প্রষ্টা, প্রাণীরতেহনেনেতি প্রস্টানিরিতি ভানমান্ধার্য, নিধীরতেহ মিরিভি নিধানং প্রস্টানণ, বীলং কারণং তথাপ্যব্যমাবনাশি ন তু বীভাদিবীক্ষবিদেশরমিভার্থঃ ॥ ১৮ ॥

্ মধুস্থন সরস্থতীকৃত টাকা। কিংচ গমাতইতিগতিঃ কর্মাকলং ' ব্রন্ধা বিশ্বস্কোদর্শ্বোমহানব্যক্তমেব চ উত্তমাং সাজিকীমেতাং গতিমাছপুনীষিণইত হাবং ' মন্বাহ্যক্তং ভাই।
পোটা অ্থসাধনতৈ দাতা প্রভু: স্বামী মদীযোগমিতি স্বীকর্তা সাক্ষী সর্ব্ধপ্রাণিনাং
ভাষাভ্যক্তটা নিবসন্তামিতি মিক্সুসাভাগন্থানং শীর্ষতে ছংখমিনিলিতি শর্ণং প্রপদ্ধানা-

প্রভব: প্রলয়: স্থানং নিধানং বীজমব্যয়ং ॥ ১৮ ॥ তপাম্যহ্মহং বর্ষং নিগৃহ্ণাম্যুৎস্কামি চ।

মার্তিল্প ক্ষম্ব প্রত্যুপকারানপেকংসরুপকারী প্রভবউৎপত্তিঃ প্রকাষোবিদাশং স্থানং ছিতিঃ বদা প্রকর্মেণ ভবস্তানেনেতি প্রভব: শুষ্টা প্রকর্মেণ নীয়জেনেনেতি প্রভার: সংহর্জা তিই স্থামিতি স্থানমাধার: নিধীয়তে নিকিপাতে তৎকালভোগাযোগ্যতরা কালান্তরোপ-ভোগাং বদামানতি নিধানং ক্ষমপদর্শবিশ্বধিকরণঃ প্রকাষ্ট্রানমিতি ধাবৎ শহ্মপদ্মাদিনিধিকা বীজম্পপ্রিকারণমবারমবিনাপি মতু বীফাদিবিদ্নশ্বং তেলানাল্যমন্তং বৎকারণং তদপাহ্মেনেতি প্রেক্তিশ্ব সংবন্ধঃ ॥ ১৮ ॥

আমিই গতি, আমিই ভার্তা, আমিই প্রাড়ু, আমিই সাক্ষী, আমিই নিবাস স্থান, আমিই রক্ষক, আমিই স্থল্ব, আমিই প্রভব, আমিই প্রলয়, আমিই স্থান, আমিই নিধান, এবং আমিই অবিনাশী বীজ স্কাপ ॥ ১৮॥

গীঃ সং। কর্ম, উপাসনা যোগ, জ্ঞান আদি সাধন করিবে জীব বে গতি প্রাপ্ত হয়, ভগবান্ সেই বর্গ ও মুক্তি আদি গতি ব্যরণ শব্ধ সাধনাদির পর জীবের বে পৃষ্টি ও তুটি সাধিত হয় ভগবানই তাহার বাবস্থাপক এই জন্ত তিনি ভর্জা। তাঁহারই প্রতাপে মেব, বায়ু, স্থাাদি সর্বাদা নজ নিজ কার্য্য করিয়া থাকে, এই জন্ত তিনি প্রভূ । তিনিই সকলের ভভাশুভ কর্মদর্শী অর্থাৎ তাঁহাকে দুকাইরা কেহ কোন কার্য্য করিতে পারেনা, এই জন্তা তিনি সাক্ষী। আনন্দ ভোগ জন্ত বিশ্রাম ভূমি তিনিই, এই জন্তা তিনি নিবাস, তাঁহার আরাধনা করিবে তিনি শরণাগত জীবকে হংখ বিপত্তি হইতে রক্ষা করেন, এই জন্তা তিনি শরণাগত জীবকে হংখ বিপত্তি হইতে রক্ষা করেন, এই জন্তা তিনি প্রভূপকারের আলা না করিয়া জীবের কল্যাণ সাধন করিয়া থাকেন, এই জন্তা তিনি স্থাবং । তিনি প্রভিত্ব, কেননা তিনি উৎপত্তির মূল কারণ। তিনি প্রণার, কারণ তিনি জন্ম বিনাশের হেতু এবং তিনিই স্থান, কেননা জগৎ তাঁহাতেই স্থিতি কারতেছে — মর্থাৎ ভগবান্ই স্থিতি, প্রাণয় কর্জা। প্রাণয় হইয়া গেনেও জ্ঞাব সমূহ ক্ষ্ম বীজন্ত তান আহায় তাঁহাতেই অবস্থিতি করে — এই জন্তা তিনি নিধান। তিনিই বীজ, কোননা তিনি স্কান কারেয়ে। ১৮।।

শাহরতাবাং। কিঞ্চ তপামীতি। তপামাহমাদিত্যোতৃতা কৈশিং রশ্মিতিতপামি অহং বর্ষং কৈশিং রশিতিতপামি উৎক্তা প্ননি গৃত্যামি কৈশিং কিছি নিছিল বিভিন্ন বিদ্যান প্নকংক্তামি প্রেরি অমৃতকৈব দেবানাং কৃত্যুক্ত মর্ত্যানাং সং বস্ত বং সম্ভিত্র বিদ্যানা তদিপরীতং অসকৈবাত অর্জ্ন ন পুনরতাত্তমেবাসভ্রবান্ স্বাং কার্তিবারণে বা সদস্তী যে পুর্বোক্তেং নির্ভিত্র কারৈকেক্ত্রপুণজ্গদিবিজ্ঞানৈক্তেশ্বাং প্রস্কৃত্ত পাসতেজ্ঞানবিদক্তে ব্যাবিজ্ঞানং মামেব প্রাপ্তর্ত্তি ॥ ১৯ ॥

আনন্দগিরি টীকা। ইত্তশ্চ সর্বান্ধত্বে ভগবত্যে বিশ্বনিভ্রামিত্যাই কিঞ্জে । আদি-ভগজানতে বৃষ্টিরিভি স্থৃতিমবইটা ব্যাচটে কৈশ্চিদিতি। বর্ষোৎসর্কনিগ্রহাবেক্টেড্সিফ্র

অমুত্থিত মুত্যুশ্চ সদসকাহমর্কুন ॥ ১৯ ॥

কালে বিক্লমৌ ইত্যাশস্থাত অষ্টভিরিতি। জতুভেদেন বর্ষত্ব নিগ্রহোৎসর্গাবেককর্জ্কাববিক্লমানিতার্থ:। যত কারণত সৃষ্ধিদেন যৎকার্যাভিনাজাতে ভদিহসদিভাচাতে কারণস্থ-ক্লোনিতার্থ:। যত কারণয়ের আনভিব্যক্তনামরূপমসদিতি ব্যবছিরত্বে ভদেতদাহ সদিতি। শৃত্যবাদং ব্যুদত্ততি ন পুনরিতি। ভগবভোহতাস্থাসত্বে কার্যাকারণকরনা নির্দিষ্ঠানা ন ভিটেদিতার্থ:। তর্হি যথাক্রতং কার্যাত্ত সন্ধং কারণত চ৹সন্ধ্যাস্থের্যাস্ত্যাশস্ক্য বাশকেন নিবেশতি কার্যোতি। তর্হি কার্যাতান্তিকং সন্ধং বাচারভণক্রতের্নাপীতর্ত্বাত্যভিকং আসন্ধং কুতন্ত থবিত্যাদিক্রতর্ত্তার্থ:। উক্লেক্সনিবক্তৈর্ভগবদ্ভিধ্যানাভিনিবিষ্টবৃদ্ধীনাং কিং কলমিত্যাশক্ষা সদোধা ক্রমেণ, বা স্বক্রির্যাহ বে ইতি ॥ ১৯ ॥

র।মান্ত্র ভাষ্য ! তথামাহমিতি। অবনেবাদিত্যাদি রূপেণ তরাভি গ্রীয়েইমেব রসং
নিগ্লামি তথা ধর্বাশাপি চাব্দেবোহস্থামি। অমৃতকৈ মৃত্যুক্ত বেন জীবাতনাকোপেন
মৃতে তর্ভরমপান্দেব কিমত্রবহুনোকেন সদসদস্চতগৃহমেব সম্বর্জতে অসম্ভতবর্জে সর্বাবস্থাবন্ধিত চিদ্চিদ্তা শরীর তরাতভ্তৎ প্রকারোহ্দেবাবন্ধিত ইত্যর্থ: ব্রবং বছ্ধাপৃথক
নানাবিধ নামরূপাবন্ধিত ক্রব্যুজ্বীর জনা তভ্তৎ প্রকারোহ্দেবাবন্ধিত ইত্যুক্তরানাত্রসন্ধানাচ্চ মানুপাসতে ত্রব মহাস্থানঃ॥ ১৯ ॥

খাসিক্ত টীকা। কিঞ্চ তপামানমিতি। খাদিত্যাক্সনা ফিত্যা নিদাবকালে তপামি জগতভাপ্যং করোমি, বৃষ্টিসময়ে চ বর্ষপমুৎস্কামি বিমৃক্ষামি, কদাচিত্ব, বর্ষ নিগ্রহামি আকর্ষাম, অমৃতং জীবনং মৃত্যুন্চ নাসঃ সং ছুবাং দৃশ্তং অসচ্চ স্ক্রমদৃশ্তং এতংগ্রামন্তে বৈতি এবং মন্ত্রামান্ত ইতিপুর্বেশিবাৰয়ঃ॥ ১৯॥

মধুক্দন সরস্বতী কৃত টাকা। কিংচ তপামাতম।দিতাঃ সন্ তত ৬০ তাপবশাদতং বর্ষং পৃথ্যবিষ্টার প্রতিষ্ঠানি গুপ্তামাকর্যামি কৈ ডিড জিভির ইম্ মাসের পালছমের নিগ্তীতং রসং চতুর্ব মাসের কৈ ডিড জিভিকিৎক্লামি চ রাষ্টিরপেণ প্রক্রিপামি চ ভূমো অমৃতং চ দেবানাং সর্বপ্রাণিনাং জীবনং বা এবকারভাহমিতানেন সংবন্ধঃ মৃত্যুন্ত মর্তানাং সর্বপ্রাণিনাং কিনালোরা সং যৎসংবন্ধিতর বাছিলতে তওঁ অংশং অসচ্চ বংশংবন্ধিতর বার নিলাতে তওঁ অংশং অসচ্চ বংশংবন্ধিতর বার নিলাতে তওঁ অংশং অসচ বংশংবন্ধিতর বার নিলাতে তওঁ আগেৎ এত বুলব্মিতমের কে অক্ত্রিক্রামের বার্গানিক ক্রাণান্ত ক্রাণ্যানং মাং বিদিছা স্বস্থাবিকার। মুলারেণ বছতিঃ প্রকারিরামেরবালাসভাত তাল লক্ষ্ম । ১৯ ॥

হে অঞ্ব ! আমিই উত্তাপ দান করি, আমিই জল আকর্ষণ করি, আমিই পুনর্বার ভূমিতে জল বর্ষণ করি; আমিই অমৃত ও মৃত্যু স্বরূপ এবং আমিই সং ও অসৎ স্বরূপ ॥ ১৯॥

গী: সং। সর্বাদ্ধা সর্বাধি তগবানই সুর্বা রূপে এ তগৎকে উত্তপ্ত করেন, কংক্তিদাদি আট মাস সমুজাদি হইতে অল আকর্ষণ করেন এবং আবাঢ়াদি চারি মাস সর্বাধ আরা পৃথিবীকে সরস ও অরাদি উৎপাদন করিবাও শক্তি দান করেন। তগবচদেশে ওত কর্ম সাধিত হইলে সাধক তাঁহাকে অমৃতরূপে দর্শন করেন এবং চক্র্মিচারীর পক্ষে তিনি তথকর মৃত্যু স্বরূপ অর্থাৎ দৃশুধর বন্ধা নিত্য বিদ্যান্যান আহা তিনি, এই জ্লাভিনি সং এবং অনিতা ব্যক্ত রূপ অর্থাৎ তিনি এই উচ্চ ভিনি অসং ॥ ১৯ ॥

ত্রৈবিদ্যামাং সোমপাঃ পৃতপাপার্যজ্ঞেরিক] স্বর্গতিং প্রার্থ রন্তে।

শাকরভাষ্য। যে পুনরজ্ঞা কামকামা: কৈৰিদ্যেতি। কৈবিদ্যাপাগ্যক্ত্রামবিদঃ
যাজিকা: যেবাং তে মাং বস্থাদিবেদর্গিশং হট্টা মংপুকা যজ্ঞাদেবং সোমপাঃ সোমং পিব-জীতি সোমপান্তেনৈব সোমপানেন তে পুতপাপাঃ শুক্তিরাইজারিটোমাদিভিরিট্টা পুনরিদ্ধা স্বর্গিননং স্বরেষ্ট্র গতিঃ স্বর্গতিতাং প্রার্থির যাচরত্তে তে চ পুণাং পুণা-ফলমাসাদ্য সংপ্রাণ্য স্বরেক্তরা কং শতক্তে। স্থানং স্বস্থান্ত ভ্রতে দিব্যান্ দিবি ভবান্ স্পাক্তান্ দেবভোগান্ দেবানাং ভোগান্তান্॥ ২০॥

আনন্দগিরি টাকা। ভগবভক্তানামপি নিছামানাম্বে মুক্তিরিতি দর্শরিত্ব সভামানার পুসাং সংসার্মবভাররিত বে পনরিতি। কিলোকিদ্যালগ্রিত বিদ্তাতি বা তে তৈবিদ্যান্বেদবিদ্যালগ্রিক থাতি। কলাদীত্যাদিশক্তেনী সবনহরেশানাদিনিত্যারুদ্রাশ্চ গৃহত্তে শুছ্কিবিদ্যানিরস্তপাপাইতি যাবং ॥ ২০॥

রামাসুক্ষ ভাষা,। এবং মঙাত্মনাং জ্ঞানিনাং ভগবদম্ভাবৈক ভোগানাং কৃত্তি মৃত্যু ভেষামেব বিশেষং দর্শনি ভূমজানাং কামকারণারন্তিমাত। তৈনবিধেতি। তে ভমিতি অগাজ্যুং সামরপাতিলো বিদ্যালিবিদ্যা কেবলং লিকিন্তা নিষ্ঠালৈবিদ্যালগান্তিনিষ্ঠামাহাত্মানঃ গুর্ব্বাক্ত প্রকারেণাথিকবেদবেদ্যং মৃথেব জ্ঞাত্তাভিমাত্রমন্তক্তিকারিত কীর্ত্তনাজ্ঞান বজ্ঞেন্ত মামেকপ্রাপ্যমুপাসতে তৈনাবদ্যাভবেদ প্রতিপাদ্য কেবলেক্সাক্তিরাবাদিষ্ট সোমং শিবত্তঃ প্রপাপাঃ অর্গাদি প্রাপ্তি বিরোধিপাশাৎ প্রতিতঃ কেবলেক্সাদি দৈবভরাত্মসংহিতৈর্থজ্ঞ-ব্যুভজ্বপং মামিষ্ট্রাভ্যানস্থিতং সোমপিবস্তঃ অর্গ্রিং প্রার্থনতে স্থত্ঃথাংশ রহিতে প্রেক্সলোকং প্রাপা দিব্যান ভোগানশ্রস্তি । ২০॥

স্থামিকত টীকা। তবেশনকানতি মাং মৃঢ়াইত্যাদিশোকছরেন কিপ্রেম্পাশ্যা দেবতাওবং বলস্কোমাং নাজিয় হচ চা ভকাদ শিকাং মহাস্থানস্থ মাং পার্থেত্যাদিনা চ ভকাউ কাতকৈবলেন পৃথকেন বা বে পরমেশ্বরং ন ভক্তি তেবাং জন্মমূত্যপ্রবাহোছ্র্কারইত্যাহ
কৈবিদ্যাইতিশাল্যাং। ঋগাজ্বংসামশক্ষণাজিহ্স্রাবিদ্যাযেবাং তে কিবিদ্যান্তিবিদ্যাএব কৈবি-,
দ্যাং স্থাপ্ত্ন্, তিল্পোক্যান্ত্রীয়তে জানতীতিকা কৈবিদ্যাবেদকরে ভক্ত্রাদিরপের
ক্রেম্বিইত্র্যক্তিশ্বামিই। মইমন রূপং দেবতা স্থামিতাজানস্থানি বস্থাতই ক্রাদিরপের
মামেবেই ব্যংপ্তা গল্পং ব্যামং পিবলীতে সোমপাজেনের প্রত্পাশাঃ শোধিতক ক্রবাং
সন্তঃ স্বাতিং স্বর্গং প্রাত্ত গাভং যে প্রার্থিতে তে পুর্যাস্বরণং স্থামেরলোকং স্থামান্ত্র প্রাত্তি ক্রেম্বা বিশ্বাসাদ্য প্রাত্তি ক্রেম্বা দিবাজিত সান্ধনির ক্রেম্বানিং স্থামান্ত্রমান্ত

মধুস্দল সরস্থা কৃত টীকা। এবমেকছেন পৃথকেন বহুধাচেছি জিবিধালণি নিছামাঃ সভোভগৰতমুপ। গীনাঃ সত্তভাজজ্ঞানোৎপত্তিছারেণ ক্রমেণ মৃচ্যন্তে বেজু সকামাঃ গঙোন কেনাপি প্রাণারেণ ভগৰতমুপ। সতে কিংজু স্বকামসাধনানি কাজ্যান্তেৰ কর্মাণাভতিষ্ঠিত্তি তে সত্তশাধক। ভাবেন জ্ঞানসাধনমনাধক্ষাঃ পুনঃপুনর্জম্মরপ্রাবদ্ধেন সর্বাদা
সংগারক্ঃখনেবাক্তবত্তীত্যাহ দ্বভোং খবেনয়জ্বের্দেশমবেদলক্ষণা হোক্তা ধ্বর্ধবৌদ্যালপ্রতিপত্তিহত্তব্তিলোবিদ্যারেশং তে ত্রিবিদ্যাত্ত্ব স্বাধিকতা ছিতেন ক্রিবিদ্যাত্তিল ভতি বা বেদ্তার্বিদ্যারেশং তে ত্রিবিদ্যাত্ত্ব স্বাধিকতা ছিতেন ক্রেবিদ্যাতিলোবিদ্যাবদ্ধি।
ক্রিবিদ্যাবিদ্যারিশ্বিদ্যারিশ্বিদ্যার্কিন্ত্রীতি বা বেদ্তার্বিদ্যারিশ্বিদ্যার্কিন্ত্রীতি বা বেদ্তার্বিদ্যারিশ্বিদ্যারিশ্বিদ্যার্কিন্ত্রীতি বা বেদ্তার্বিদ্যারিশ্বিদ্যারিশ্বিদ্যার্কিন্ত্রীতি বা বেদ্তার্বিদ্যারিশ্বিদ্যার্কিন্ত্রীতি বা বিদ্যারিশ্ তেপুণ্যমাসাদ্যস্থ রেব্দ্রলোকমশ্রন্তিদিব্যান্ দিবি দেবভোগান্॥ ২০॥ তেতংভুক্তা স্বর্গলোকং বিশালং ক্ষীণে পুণ্যে মর্ত্তালোকং বিশস্তি।

ণিৰন্তীতি সোমপাঃ সম্ভাৱনৈৰ-সোমপানেন পৃত্পাঁপানিরন্ত স্বভোগপ্রতিবন্ধকণাপাঃ সকামতরা স্বর্গতিং প্রার্থিকৈ নিতৃ সম্বতিজ্ঞানোৎপত্যাদি তে দিবি স্বর্গে লোকে পুণাং পুণাফলং সর্ব্বোৎকৃষ্টং স্ক্রেক্সলোকং শতক্রেডোঃ স্থানমাসাল্য দিব্যান্ মন্থ্রৈরেলভ্যান্ দেবভোগান্ দেবদেহোপভোগান্ কামানশ্বতি ভ্রতে॥ ২০॥

বে ঋগাদি বেদবেত্তাগণ কাম্য যজ্ঞাদি অমুষ্ঠান পূর্বক আমার পূজা করিয়া সোম পান করতঃ নিজ্ঞাপ হয়েন এবং স্বর্গ কামনা করেন সেই সকাম পুরুষগণ স্কর্গ লাভ করিয়া দিব্য স্থথ ভোগ করিয়া থাকেন॥ ২০॥

গীঃ সং। হোতাকৃত, অধ্বর্ষুক্ত ও উল্গাপাকৃত কর্মাদির শিক্ষাভূমি ঋগালি বেল বৈবিদ্যালয় নামে কবিত হর। এই তৈবিদ্যাবিৎ যে সকল সাধক অগ্নিটোমাদি ভাষ্য যজের দারা ইস্ক, বস্তু, ক্ষাদ্র, আদিত্য স্বরূপে আমারই পূকা তু সোমরস বৈদিক অগ্নিতে হবন করিয়া অবশিষ্টাংশ পান করেন; তাঁহাদিগের পাপ ছরীভূত হয়। এই নিস্পাপ সকাম পুরুষ্ণ গণ অর্থ ভোগের ইচ্ছা করিলে ইস্কাদি লোকে গিয়া দেবসেব্য স্থতোগ করিয়া থাকেন। ভগবানের নানাবিধ উপাসকের মধ্যে সকাম সাধকগণ কিরূপ গতি লাভ করেন, ভগবান্ আর্জুনকে ভাহাই কহিতেছেন॥ ২০॥

শাস্ত্রজাবাং। তে তমিতি। তে তং ভুকু। অগলোকং বিশালং বিভীণং কীণে পুণাে মঠিলোকমিমং বিশস্তাবিশস্তি এবং হি যথােজেন প্রকারেণ এমীধর্মং কেবলং বৈদিকং কর্মানুগ্রপন্নাত্তে গভাগভং গভঞাগভঞ্চ গভাগভং গমনাগমনং কামকামাঃ কামং কামনুস্তইতি কামকামাল্ডতে গভাগভমেৰ ন তুপাতি আং কচিল্লভস্কইতার্থঃ ॥ ২১॥

আনন্দ গিরি টাকা। তর্কি বর্গ প্রাপ্তেরণি কগবৎপ্রাপ্তিত্ণ্যতামিত্যাশক্ষাহ তে তিমিতি। পুণো অর্গপ্রিপ্তিবিতি বাবৎ, প্রসিদ্ধোহর্থেছিশক্ষঃ, অরাণাং হোত্রাদীনাং বেদ্রেরবিহিতানাং ধর্মাণাং সমাহার স্তিধর্মঃ তদেব তৈ ধর্মাঃ তদক্র পরাজদম্গতাইতি বাবৎ। কামকামানাং গমনাগমন্দার। কামিতৎক্লাপ্তিকেদিউনেব চেটিত মিত্যাশক্ষাহ গতেতি ॥২১॥

রামামূল ভাষা। তেতং বিশালং স্থালোকং তৃক্ত দম্ভবহেতু ভূতে প্ণোকীণে প্নরপি মর্তালোকং বিশক্তি এবঅবাস্ত সিজ্ঞান নিধ্রাঃ কাম্য স্থাদিকামঃ কেবলং অমী ধর্মমন্তাপরাগতাগতং লভতে অস্থির স্থাদীনমূভ্যাব্তা প্নরাবর্ত্ত ইতার্থঃ মহাত্মানস্থানিরতিশর রূপং মজিভানং কৃষামামনব্ধিক।তিশ্যানক্ষং প্রাণ্য ন প্নরাবর্ত্ত ইতি॥ ২১॥

স্থানিকত টাকা। তত্ত তে ত্ৰিতি। তে বৰ্গকানাতং প্ৰথিতং বিপুলং বৰ্গলোকং

এবং ত্রয়ীধর্মানকুপ্রপন্নাগতাগতং কামকামালভন্তে ॥ ২১ ॥

তৎস্থং ভূজা ভোগপ্রাণকে পুণো কীণে সভি মত্যলোকং বিশক্তি, পুনরণ্যেৰদেব বেদতারবিহিতং ধর্মসমূপতাঃ কামকামাভোগানুকামরমানাগভাগতং বাতায়াওং লভতে ॥১১॥

মধুস্দন সরস্থতীকত টীকা। ততঃ কিমনিটামতি তদাহ তে সকামান্তং কামোদ পুণোন প্রাপ্তং বিশালং বিত্তীর্ণং স্বর্গলোকং ভূজ্বা তত্তোগজনকে পুণো কীণে সাত তদ্বেনাশাৎপুনর্দেইপ্রহণার মর্জ্যনোকং বিশন্তি পুনর্বপ্রবাসাংদরাতনাজকুতবন্তী হার্থং পুনঃপুনরেবং উক্ত প্রকারেব হি প্রসিদ্ধার্থং বৈদ্ধারং হৌত্রাধ্বর্যবৌদ্ধাত্রধার্মক কামাং কর্ম অবীধ্বমিতি পাঠেছিল অবাা বেদ্রেরেল প্রতিপাদিতং ধর্মান্তি স্করার্থং অভ্যাপরাঃ অনাদে সংসারে পূর্ব প্রতিগন্তাপেক্যাহমুশকঃ প্রপ্রতিগন্তানম্বরং মন্ত্রাণোক্ষাগতা পুনং প্রতিপরাং কামকামাদিবান ভোগান্ কামান্যনাত্রং গভাগতং লভতে কর্ম ক্রা স্বর্গং বাত্তি ভত্তাগতা পুনং কর্ম ক্রিত্যবং গর্ভবাসাদিন।তনা প্রবাহতেখাসনিশ্রম্বর্গত্তিত।ভিপ্রারং ॥২১॥

তৎপরে নানা প্রকার স্বর্গ স্থা ভোগ করিরা পুণ্যক্ষর হইয়া আসি-লে, তাঁহাদের পুনর্বার মর্ত্য ভূমিতে জন্ম হয়, এই রূপে স্বর্গ কামনায় বেদ প্রতিপাদ্য কর্মের অমুষ্ঠান করিলে সংসারে বারস্বার গমনাগমন করিতে হয় ॥ ২১ ॥

গী: স:। সকাম পুক্ষণণ চিরকাল বর্গ স্থা ভোগ করিতে পারেননা। বে পরিমাণে পুণাের অফুঠান করেন, তদক্তরণ কিছু কাল বর্গ ভোগ করির। আষার সংসারে আসিরা দেহ ধারণ করিতে হর। কর্মারণ ভেলার ধার। জীব সংসার সমৃদ্র পার হইতে পারেন।— ইহা ধারা পুনরাবৃত্তির নিবৃত্তি হরন। ॥ ২১ ॥

শাহরভাবাং। বে পুন: নিহামা: সমাক্ষর্শিন অনম্ভাইতি। অনমাঅপুণগ্ ভূতা: পরং দেবং নারারণং আত্মত্বেন গতা: সন্তল্ভিরবন্তামাং বে জনা: সংস্থাসিন: পর্ব পাসতে ভেরাং পরমার্থদর্শিনাং নিত্যাভিরুক্তানাং সতত।ভিবোসিনাং বোপক্ষেম বোগোহপ্রাপ্ত প্রাপনং ক্ষেমন্তক্রকণং ভত্নভরং বহামি প্রাপরাম্যহং জ্ঞানী ছাব্রৈব মে মতং সচ মম প্রিরোব্দ্বান্তব্দেশ ছেন মাত্মভূতা: প্রিরাজ্ভি, নবেবামশি ভক্তানাং বোগক্ষেম বহুভোব ভগবান্ সত্য-বেবং বহুভোব ভিন্নবং বিশেষাক্তে বে ভক্তাতে স্বাত্মার্থং স্বর্মণি বোগক্ষেমনীহুত্বে অনম্রদর্শিনত্ত নাত্মবিং বোগক্ষেমনীহুত্বে অনম্রদর্শিনত্ত নাত্মবং বহুভাতি । বহুলিভি বেবল্যের ভগবছরণাত্তে অভোভগবানের ভেরাং বোগক্ষেমং বহুভীতি ॥ বহু ॥

আনন্দগিরি টাকা। কণ্যনভিসন্ধার ছামেবারাধরভাং স্মাদ্রপ্ননিষ্ঠানামভাস্ত্রনিমান্দ্রান্ধান কণং বোপক্ষেনী ভাতামিত্যাশভাহে যে পুনরিতি। তেবাং বোপক্ষেমা বহামীত্যুত্তনরত্র সহলঃ। বেজ্যোক্তোন বিদ্যুতইতি বৃৎপত্তিমান্তিভাহে অপুণপিতি। কার্যান্তের কারণে কর্মজাদাল্পাং ব্যাবর্তরতি পরমিতি। অহমেব বাস্থ্যক্রি স্ব্রাল্মান্মতোহন্তৎ কিঞ্চিদ্রতীতি জ্ঞান্ন তমেব প্রত্যাশং সদা ধ্যারতইত্যাহ চিত্তরতইতি। প্রাক্তান্দ্রাবর্ত্ত মৃধ্যান্ধি হারি-

অনন্তাশ্চিত্তয়স্তোমাং যে জনাঃ পর্যুপাসতে।

গোনির্দিশতি সংস্থাসিনইতি। পর্যুপাসতে পরিতঃ সর্বতোহনবছিরতর। পশুভীতার্থঃ।
নিত্যাভিবুকানাং নিতাসনবরতমাদরেপ ধানে ব্যুপ্তানাসিত্যাহ সভতেতি। বোগশ্চ
ক্ষেঞ্চ বোগক্ষেণ ভত্তাপুনক্ষক্ষর্থমাহ বোগইতি। কিমর্থং গরমার্থদিনিং বোগক্ষেণ
বহামীত্যাশক্ষাহ জানী ছিতি। শততেবাং বোগক্ষেণ বহামি ইতি সহজঃ। সমাক্ষনিনিছানামের বোগক্ষেণ বহতি ভগবানিতি বিশেষণম্ব্যুমাণঃ শহতে নহিতি। শতেষামিপ
ভক্তানাং ভগবান্ বোগক্ষেণ বহতীভোত্তদশীক্ষেতি সভামিতি। ভর্তি ভক্তেম্ জানিরু চ
বিশেষোনাজীতি পূচ্ছাত কিং ছিতি। ভত্ত বিশেষং প্রতিজ্ঞার বির্ণোতি স্থামত্যাদিনা।
বোগক্ষেম্ক্রিশ্ব স্থামীহত্তে চেষ্টাং কুর্বভীতি যাবং। আ্থাবদ্ধ স্থার্থযোগক্ষেম্কৃদিশ্ব
চেটাভাবং স্পট্যতি ন হীতি। প্রস্থিরপেক্ষাক্ষানামিত্যেতং। জ্ঞানিনাং তার্হ সর্ব্বানাহেভ্যাশক্ষাহ ক্ষেবগমিতি। ভেষাং জুদেকশ্রণত্বে ফলিভম্বহ অভইতি। ইণ্ডশন্ধোবিশেষশক্ষেন স্থধ্যতে॥ ২২॥

রামান্ত্র ভাষা। ভেষাং বিশেষ দর্শস্তি। অনম্ভইতি। অনম্ভ। অনম্ভ প্রেরোজনাম'চ্চস্তনেনবিনা। আত্ম ধারণাভাবাত্মচিন্তনৈক প্রেরোজনামাং চিন্তরতোপি মহাত্মানোজনাঃ পর্যুপানতে স্কাক্ত্মাণ গুণাছিতং সকাবিভূতিমুক্তং মাং পরিত উপাসতে। তেবাং
নিভাতি যুক্তানামাণ নিত্যাভিষোগং কাংক্তমাণানামহংক্তমপ্রান্তিং লক্ষ্পং বোগং। অপ্ন
নাবৃত্তি লক্ষ্পং ক্তমঞ্চবহামি॥ ২২॥

বাষিক্ত টীকা। সভকান্ত মংগ্রসাদেন কৃতার্থাভবন্তীত্যাহ অনক্তাইতি। অনক্তনাতি
মধ্যতিরেকেনাত্তং কাষ্যং-ধ্যোং ডে ওপাভূতাবে জনামাং চিন্তরন্ত: সেবতে তেবান্ত নিত্যা-ভিযুক্তানাং সক্রণা সদেকনিষ্ঠানাং বোগং ধনাদিশাতং ক্ষেমক তৎপালনং, মোকং বা, তৈরপ্রাথিত্যাপ অহমেব বহামি প্রাপরামি॥ ২২॥

মধুক্দন সরস্থীকৃত টাকা। নিকামা: সমাণার্শনন্ত অস্তোডেদৃষ্টিবিষরোম বিদ্যুতে বেবাং তেহনন্তা: সর্বাহৈতদর্শিন: সর্বভোগান:স্কৃত্য: অহমেব ভগৰাত্বান্তদেশ: সর্বাত্তান নমত্বাতিরক্তং কিঞ্চিকতীতি জাত্বা তমেব প্রতাক্তং সদা চিত্তরক্তামাং নারারণমাত্মকেব বে জনাঃ সাধনচত্ত্রসম্পরাঃ সঞ্চাসিনঃ পরি সর্বতোনবিছির্ভরা পশুন্তি তে মদনক্তরা কৃত্তকত্যাএবৈতি শেবঃ অহৈতদর্শননিষ্টানামতান্তনিকামানাং তেবাং ক্রং প্রমন্তমানানাং কথং যোগক্তেমে প্রভাভিত্যতভাত তেবাং নিত্যাভিব্রকানাং নিত্যমনবরতমানানাং কথং যোগক্তেমে প্রভাভিত্যতভাত তেবাং নিত্যাভিব্রকানাং নিত্যমনবরতমান্তরণ ধ্যানে ব্যাপ্তানাং দেহবাত্রামাত্রার্থমপ্রাত্তমানানাং বোগং চ ক্ষেমং চ ক্ষেত্রক লাভং লক্ষ্ণ পরিরক্ষণং চ শরীরস্থিতার্থং বোগক্ষেমকামর্মানানামগি বহামি প্রাণরাম্বাহং সর্বেশ্বরঃ প্রিরোছ জানিনোভ্যর্থমহং স চ মন প্রিয়ঃ উদ্যায়ঃ সর্ব্বেবিতে জানী ত্বাক্ষির যে মত্মিতি ভ্রুক্তং বদাপি সর্ব্বেয়াসপি বোগ ক্ষেমং কহতি ভগবান্ ত্বাপ্যক্রেবাং প্রস্কৃত্বণাদ্য ত্বারাবহতি জানিনাংতু তদ্বং প্রয়ন্ত্রমন্ত্রণাদ্য বহতীতি বিশেবঃ ম ২২ ॥

• যিনি অনন্য চিত্তে চিন্তা করিয়া আমার সাক্ষাৎকার লাভ করেন, সেই নিত্যযুক্ত পুরুষদিগক্তে আমি যোগ ও কেম প্রদান করিয়া • থাকি ॥ ২২ ॥

তৈষাং নিত্যাভিযুক্তানাং যোগক্ষেমং বহাম্যহং ॥ ২২ ॥ যেহপ্যন্তদেবতাভক্তাযজন্তে শ্রদ্ধান্তিতাঃ।

গীঃ সঃ। বিনি লগভের 'সমত চিন্তা পরিহার করিরা কেবল মাত্র সচ্চিদাত্মাতেই সর্কলা অভিনিবিষ্ট চিন্ত পাকেন, তিনিই পরব্রহ্মের সহিত অভিন্ন বোধ বশতঃ মুক্তি লাভ করিয়া থাকেন কর্থাৎ যে বাক্তি ভগবান বাতীত জার কোন বিষয়েরই—এমন কিনিল দেব বাত্রা নির্কাহের ভাবনাও করেননা, ভগবান, তাঁহার সমত সন্থাবস্থা করিয়া দেন। অপ্রাপ্ত করে বন্ধানির সংস্থান এবং তত্ত্বাবৎ রক্ষণাবেক্ষণের ভার ভক্তের জন্ম ভগবান্ স্বাং প্রহণ করিয়া থাকেন। ভক্ত সাধক গণ ভগবানের নিকট এতাবৎ প্রোর্থনা না করিবেও ভগবান স্বাং তাহার সম্পান করিয়া থাকেন। লীব মাত্রেই নিজ নিজ অন্নাছান্দালি প্রাপ্ত হয় বটে কিন্ত, তত্ত্বপার্জনের প্রায়ম্ব ও চেষ্টা করা তাহাদের আবশ্রক হইয়া পড়ে, কিন্ত ব্রেক্ষেকনিই ভক্ত বিনা চেষ্টার, বিনা বন্ধি উহা লাভ করিয়া থাকেন॥ ২২॥

শাহ্বক্তাবাং। নহাতাত্মণি দেবতাত্মেব্ চেত্তক্তলাক দামেব তজকে সভামেবং যেণী-ভি। যে অভাদেবতাভজাত্মাত্ম দেবতাস্থ ভজা শভাদেবতাভজাঃ সংস্থাবজতে পূজ্বভি শ্রমাতিকাব্রা অভিতেশি মামেব কৌছের যজন্তাবিধিপূর্বকমবিধিরজ্ঞানং ভংপূর্বকং অজ্ঞানপূর্বকং যজন্তে ইতার্ধঃ॥ ২০॥

আনন্দগিরি টীকা। তত্তদেবতাম্বন। পরত্তৈবাম্বন: স্থিতাজ্বাপসাদেবতাস্তরপরাণা-মপি ভগবচ্ছরণদাবিশেষাস্তদেকনিষ্ঠমকিঞ্চিৎকর্মিতি মধান: শহতে নথিতি। উক্তমন্ধী-ফুডা পরিহর্মি স্তামিডা।দিনা। দেবতাস্তর্রাজনাং ভগবদ্যালিভ্যোবিশেষমাহ অধি-ধীতি। তথাক্রোতি অবিধিরিতি॥ ২৩॥

র।মাত্রক ভাষা। বেপান্তেতি বেজিক্রাদি দেবতা ভক্তাঃ কেবলং তরিষ্ঠাঃ শ্রদ্ধারিতাঃ
ইশ্রাদীনয়নতে তে পাক্তেন জারেন সর্বত মচ্ছবীরতর। মদাস্থকছেনেক্রাদি শকানাঞ্চ মহাচাড়াহন্তরে।মামেনয়নত অপিডারিধ পূর্বকং যুক্তে ইস্তাদি দেবতারাধননচনংহি ধর্ম
মারাধা তরাবস্থিতানামিক্রাদীনাং বিবুধানামায়ন্তত পরমপুরুষত সাক্ষাদারাধান্তং বিদ্ধাতি চতুর্হোজারো যুক্ত সম্পদং গচ্ছবি দেবৈরিভি চতুর্হোভার অবিহোলদর্শপূর্ণমাদীনি
কর্মাণি কুর্বাণং যুক্ত বিস্থাদি তেজকেবতান্তর্যামি ভরাবস্থিতে তচ্ছ্রীর ভূতেরিক্রাদি
দেববং সহ সুম্পদে গচ্ছবীক্রাদি দেবতামারাধনান্তেভানি, কর্মাণি মহিবরাণীতিক্ষাদা কুর্বাণ
গামৎ সম্পদং গচ্ছবীত্যর্থঃ॥ ২৩॥

সামিকত টীকা। নহু চ ঘণাভিরোকেণ বস্তুভোদেবপান্তরভাভাণাদিক্রাদিসেবিনোহণি ঘত্তকাএনেভি কথং তে প্রাপতং লভেরংস্করাহ বেহণীভি। শ্রহরোণেভাঃ সন্তোবে জনা-মন্ত্রদেবভাইক্রাদির্নপাম্পত্তে তেহণি মামের ম্বস্ত্রীভি স্তাং কিন্তু স্বিধিপূর্বকং মোক্ষ-প্রাপকং বিধিং বিনা যদন্তি সভতে পুনরাবর্ত্তত্তে ॥ ২৩॥

মধুত্দন সরস্থা কত টাকা। নম্মাজিণি দেবত।ত্বেমৰ ব্যাতিরিক্তম ব্যস্তরভাতা-বাৎ তথা চ দেবতাস্তরভক্তাস্থাপি স্থানেৰ ভজ্ঞ ইতি ন কোণি বিশেষঃ স্থাৎ ভেন গতাগতং কামকামাবস্থকজাদিত্যাদিভকাশভক্তে অনুস্থাশিচন্তরভোষাংতু কুতক্কতা।ইতি

তেহপি মামেব কোস্তেয় যজন্ত্যবিধিপুর্ব্বকং॥ ২৩॥ . অহং হি দর্ব্বযজ্ঞানাং ভোক্তা চ প্রভুরেব চ।

কণকুক্তং তত্ত্বাৰ বৰ্ণা মন্তকাম।মেৰ বজান্তি তথা নেইজনেবতানাং বস্থাদীনাং ভক্তানজন্তে ক্যোতিষ্টোমাদিতিঃ শ্ৰদ্ধা আন্তিকাব্দ্ধা আমি নাঃ তেহিশি মন্তাকাইব হেকেটন্তন্ত্ব ভন্তদেবতারশেশ স্থিতং মামেৰ বজান্তি পুলম্মতি অনিধিপূর্মকং ক্ষবিধিরজ্ঞানং তৎ পূর্মকং স্থাত্ত্বিমামজ্ঞান্ধ মন্তির্ভেন বস্থাদীন্ করামতঃ বজ্ঞীতার্থঃ॥ ২৩॥

হে কোন্তেয়। যদি অন্য দেবতার ভক্তও শ্রজাযুক্ত হইয়া পূজা করে, তাহারাও অজ্ঞান পূর্বক আমারই পূজা করিয়া থাকে॥২৩॥

গী: স:। ভগৰান্ বাতীত বধন আরে কোন বছরই অভিজ নাই, তবে ইক্রাদি দেবতার পূজা করিলে তো ভগৰানেরই পূজা করে হয়—ভগৰানের পূজা করিলে যদি জীবের মুক্তি হয়, তবে ইক্রাদি দেবতার পূজা করিলে মুক্তি না হইবে কেন ? অর্জুনের এই সংশার দূর করিবার জয় ভগবান্ বলিতেছেন, বে জীব অবিধি পূর্কক অর্ধাৎ আমার অরপ না জানিয়া ভেদ বুজিতে পূজা করে বলিয়া ইক্রাদি দেবতার ভক্ত গণকে পূন: পূন: জন্ম গ্রহণ করিতে হয়॥ ২০॥

শাধ্বভাব্যং। কল্মান্তেহবিধিপূর্বকং যক্তরে ইত্যাচ্যতে বল্মাৎ অহমিতি। অহং হি
সর্বযজ্ঞানাং শ্রোতানাং সার্তানাঞ্চ সর্বেষাং যক্তানাং দেবাত্মত্বেন ভোজাত প্রভূবের চ
মৎসামিকোহি যক্তোহাধ্যক্তোহমেবালেতি চোক্তং তথা ন তু মা্মভিজানত্তি তত্ত্বেন
যথাবদতশ্চাবিধিপূর্বক্ষিষ্ট্র যাগফ্লাৎ চাব্তি তে॥ ২৪॥

আনন্দগিরি টাকা। নহু বথাদিতোজ্ঞানিজ্ঞানপূর্পকমেব তত্তকাত্ত্বাজিনোভবন্তীতি কথমবিধিপূর্বকং তেবাং যজনামতি শহতে কথাাদিতি। দেবতান্তর্বাজিনাং যজনমবিধিপূর্বকং তেবাং যজনামতি শহতে কথাাদিতি। দেবতান্তর্বাজিনাং যজনমবিধিপূর্বকমিত্যত্ত হেম্ববিধানাং বজনমবিধিপূর্বকমিত্যত্ত হেম্ববিধানাং যজনামিরপে প্রভূল্টাহমেবেতি প্রসিদ্ধমেতদিতি হিশকঃ। প্রভূবেব চেত্যুক্তং বির্ণোতি মৎখামিকোহীতি। তত্ত্ব পূর্বাধায়গতবাক্যং প্রমাণ্রতি অধিযজ্ঞোহমিতি। তথাপি দেবতান্তর্বাজিনাং যজনমবিধিপূর্বকমিতি কৃতঃ সিদ্ধং তত্তাহ তথা হাত। মনৈব যজেষু ভোকৃষ্ণে প্রভূবে চ স্তীতি বাবং। তর্বোর্ভোকৃপ্রভ্বে ভাবতত্বং তেন ভোক্তবেন প্রভূবেন চ মাং যথাবদ্বভোন জানত্তি অভোভোক্ত্বালিনশমমাজ্ঞানাখায় অন্প্রিক্ষ্মাণশ্চবিত্তিক্ত কর্মকণাদিত্যাহ অতশ্চেতি ॥ ২৪॥

রামানুক ভাষ্য। অপত্রৈবিদ্যাইজ্রাদি শরীরস্ত পরমপ্রকষ্ঠারাধনাক্ষেতানি আরাধ্যঃ স্এবেভিনস্তিভেচ পরিমিও ফল্ডাাগনন্চ্যবন স্বভাবাদ্য ভবস্তিভদাহ। অহংহীতি। প্রাভূত্তর তর্কে প্রদাতা চাহনেবেত্যর্থঃ॥ ২৪॥

স্থাসিক্বত টীকা। এতদেব বিবৃণোতি অহমিতি। সর্পেবাং বক্সানাং তথালেবতারণে-ণাহমেব ভোক্তা প্রভূচ সামী ফল্মুভাপ্যহমেণেতার্থং, এবং ভূতং মাং তে তত্ত্বে ব্ধা-

ন তু মামভিজানন্তি তত্ত্বোতশ্চ্যবন্তি তে॥ ২৪ ॥

বরাডিজানত্তি অভশ্চাণতি প্রচাবত্তে পুনরাবর্ততে, বে তু সর্বদেবতা**স্থ সাফেণাত্ত**্যামিনং গ্রাপ্তথাস্থাতি ৫০ তুনাগর্ততে ॥ ২৪॥

আমিই দর্ব্ব যজের ভোক্তা ও ফল প্রদাতা, ইহা জানিতে না

গীং সং। ইন্দ্রাদি দেবতা রূপে, শ্রৌত ও স্মার্ক্ত সকল যজেরই ভোক্তা ভগবান্, অন্তর্ধানীরূপে কণ দাতাও তিনি ইচা শ্রুতি ও স্থৃতি সিদ্ধ। ভগবান্কে এইরূপ সর্বাদ্ধা ও স্বাধান্ত করিছানী ক্ষরূপে না নানিতে পারাম জীবের মুক্তির পরিবর্ধে স্থর্গে গতি ও চুতি চচনা গাকে। ভগবানের সহিত অভেদান্ম কৃদ্ধি না চইলে—প্রেমে উন্মন্ত হইয়া তাঁহার মণার্থ স্বরূপের প্রজ্ঞানিত কুতে আপোনকে আছতি প্রদান না ক্রিতে পারিলে জীবের ক্রগতে গতাধাত বন্ধ্রনা। ২৪॥

শাদ্ধরভাষাং। যেপান্সদেবতা ছক্তি নম্বেনাবিধিপূর্বকং বন্ধন্তে তেষামপি বাগফলমক
শুদ্ধাবকং কণং যান্তীতি। যান্তি গাছ্ডি দেবব্রভাদেবেরু ক্রঙং নিয়মে। ছক্তিত যেষাং তে
দেবব্রভাদেবান্ যান্তি শিভুন্মিদান্তাদীন্ যান্তি শিভুক্রভাঃ প্রাকাদিক্রিয়াপয়াঃ পিভৃভক্তাঃ ভূতানি বিনায়কলাত্গণচতুর্ভগিন্তাণীনি যান্তি ভূতেক্যাভূতানাং পূক্তকাঃ যান্তি
মদ্যান্তিনে মদ্যক্ষাশীলা বৈষ্ণবাঃ নামেব যান্তি সমানেহপ্যাধ্যাদে মামেব ন ভক্তেইক্তান্
নান্তেন তেইর্ফলভাকোভবিন্তীত্যর্থঃ ॥ ২৫॥

আনলগিরি দীকা। যদান্তদেবতাভক্তভেগবত্তবভালনাৎ কর্মকলাচ্চাবত্তে তর্হি তেরাং দেবত।যজনমকিঞ্চিৎকরমিত্যাশক্ষাহ বেপীতি। দেবতাজ্বয়াজিনামনার্ভিফলাভাবেপি তক্তদেবত।যাগামুরপফলপ্রপ্রিজীবাল তদি ক্ষিৎকরমিত্যগর্হ। দেবত।জ্বয়াজিনামানগুক্ত কংললমাশক্ষাপূর্বিক্রদারাত কথমিতা।দিনা। নির্মোবলুপেহারপ্রদক্ষিণ প্রেটীভাবাদি-বিভাগি:। দেবত।জ্বয়ারাধনস্তাজ্বংকলম্বলা ভগবদারা-দিনজার্থা:। দেবত।জ্বয়ারাধনস্তাজ্বংকলম্বলা ভগবদারা-দিনজারস্থাই বাজীতি। ভগবদারাধনস্তানজ্বদ্বিভাগ্রাহার্যাক্ষিক ত্রিভাগিত। ভগবদারাধনস্তানজ্বদ্বিদ্বাহার্যানজ্বক্রমার্যার্যাক্ষিক ত্রেভা ভগবদারাধনস্থানজ্বন্ত্রমার্যার্যাক্ষিক ত্রেভা ভগবদারাধনস্থানজ্বন্ত্রমার্যার্যাক্ষিক ত্রেভা ভগবদার্যানজ্বন্ত্রমার্যাক্ষিক

যান্তি দেবত্রতাদেবান্ পিতৃন্ যান্তি পিতৃত্রতাঃ।

দারাধনমের বুক্তমারাসসংম্যাৎ ক্লাভিরেকাচ্চেত্যাশস্কান সমানেপীতি। অজ্ঞানাধীনত্তন দেশতান্ত্রারাধ্যবভাং ফ্লভোন্নভাং দশ্যতি ভেনেভি॥ ২৫॥

রামান্ত্র ভাবা। অহে।মহাদদবৈষ্ণং যদেক মিরের কর্মণি বর্ত্তমানাঃ সক্ষমানতেদেন কেচিদভায় কল ভাগিনেশ্নরা বিজ্ঞানি ভবস্তি কেচনানবিধকাতি শ্রানন্দ পর্ম
পুরুষ রূপং প্রাণ্য কল ভাগিনোপ্নরা বিজ্ঞান ভবস্তী ভাছে। যাতী তিব্রভশন্দ সংকর বাচীদেবব্রভাঃ দর্শপৌর্থমাদিভিঃ কর্মভিবিজ্ঞাদীনভিসকল ইক্রাদিয়কন সক্ষা ইক্রাদি
দ্বোন্যান্তি যেচ শিতৃষজ্ঞাদিভিঃ পিতৃ ন যজান ইতি পিতৃ ষক্ষন সক্রান্তে পিতৃন্যাংতি
যেচ পক্ষ পশাচাদীনি ভূতানি যক্ষন সক্রান্তে ভূতানিয়াতি জাতুতৈ রেব্যক্তঃ দেব
পিতৃভূতং শরীরকং পর্মান্ধানং ভগনতঃ বাহ্নদেবং যক্ষামইতিমাং সক্ষতি ভ্রমদ্যালিনোমানেব্যান্তিদেব।দিব্রভাদেব।দীন ক্রাণ্যতঃ সহ পরিমিতং ভোগং ভূতাতে সাং বিনাশ
কালে তৈ সহনষ্টা ভবন্ধি মদ্যাক্ষনস্থ্যামনাদি নিধনং স্ক্রিজং গতা সক্ষয়ং অনবধিক।দিশর্ম সংখোব কল্যাণ গুণ মহোদিধি মভব্ধিকাতি শ্রানন্দং প্রাণ্য নপ্ন নিবিক্তিত
ইত্যর্থঃ॥ ২৫॥

স্বামিক্কত টীকা। তদেশেপপাদরতি যাস্তীতি। দেশেষিক্রাদির ব্রতং নিরমোযেধাং তেহস্তনতোদেবান্ বান্তি অতঃ পুনরাবর্তকে, পিতৃষু ব্রতং বেষাং প্রাণাদিকির।পরাণাং তে পিতৃন্ বান্তি, ভৃতেষু বিলায়কমাতৃগণাদিরু ইক্যা পূজা বেরাং তে ভৃতেক্যাভৃতানি যান্তি, সাং যহুঃ শীলং যেষাং তে মদবাকিনত্তে তু মামক্রমং পর্মামক্স্রপং যান্তি॥ ১৫॥

মধুস্দন সরস্থ হীক্ত টী চা। দেবতা স্বর্যাধি নামনাবৃত্তি ফলাভাবেছপি তত্তদেবতাযাগানু রূপক্ষ্ণনাবাধি প্রতিবিধাং অন্তঃ করণোপাধিগুণজয়ডেলাৎ তত্ত্ব সান্তি কাদেবতাঃ দেবান প্রক্
আদিতাদির অংশে মিত্রতাং বল্যুগহার প্রদাক্ষণ প্রহ্যুভাবাদির পং পুজনং যেষাং তে তানের
দেবান্ যান্তি তং ' বথাযথোপাসতে তদেব ভবতীতি ' প্রতেঃ রাজসান্ত পিতৃত্তঃ
শ্রামানী ক্রিয়াভির গ্রিমান্তাদীনাং পিতৃ গামারাধকান্তানের পিতৃ ন্ বান্তি তথা তামসাভৃত্তেজ্যাযক্ষরক্ষোনিনায়ক মাতৃগণাদীনাং ভূতানাং পুজকান্তান্তেব ভূতানি যান্তি অন্ত দেবপিতৃত্ত শক্ষানাং তৎসম্বন্ধিনক্ষণরে ই মুখলারেন সমাসং মধ্যমপদলোশীস্বাদানক্ষীকাবাংপ্রকৃতি বিক্তিভাবাভাবেন চ তাদর্থাচতুর্পীস্মাসাযোগাৎ অন্তে চ প্রভাবাচীক্তাশক্ষপ্রযোগ্রহেশ্বির হলকং পূজাপর এব এবং দেবতান্তরারাধনন্ত তত্তকেব্তার প্রমন্তর হলক্ষ্যুভ্র শালং
তেবাং তে মদ্যাধিনক্ষ ভগবন্ধবিদ্যান্ত্র জগবন্ধান সাম ক্রাব্রাদিনিভ্রতানদারাধ্যক্র স্বাহাদেবতান্তর মারাধ্যান্তবং
কল্যুকা ভগবদারাধনত্ত ভগবন্ধবিদ্যান্ত্র ভগবন্ত ক্রাক্ষাদিনাভগবদারাধ্যক্র বিশ্বান্ত্র ভাবিদ্যালাদেবতান্তর স্বাহািদ্যান্তর ভ্রেষ্ট্র বিশ্বান্ত্র ভ্রমান্ত্র দিবি ভবনজানামিত্য ভিরমান্তর মারাধ্যান্তবং
কল্যুকা ভগবদারাধনত ভগবন্ধ স্বাস্থানিগ্রনক্ষক্র স্বানান্ত্র বিশ্বান্ত্র স্বারাধ্যান্তবং
কলং যান্ত্র স্বাহািদ্র বিশ্বের মারাদামিতাভিপ্রারঃ গ্লহে ।

যান্তি স্মানেহপ্যাভাবের ভবনজানামিতাভিপ্রারঃ গ্লহে ।

স্বাহািত্র হিন্তির বিশ্বের মারান্তির প্রারাঃ গ্লহে ।

স্বাহািত্র হিন্তির বিশ্বান্তর স্বানামিতাভিপ্রারঃ গ্লহে ।

স্বাহািত্র হিন্তির স্বাহািত্র ভালানি স্বাহািদ্যান্তর স্বাহািনিক স্বাহািক স্বাহািনিক স্বাহািক স্বাহািনিক স্বাহািনিক

যিনি যে দেবতার পূজা করেন মরণান্তে তিনি সেই দেবতাকে লাভ করিয়া থাকেন। যিনি পিতৃপীকে পূজা করেন তিনি পিতৃগণকে, যিনি

ভূতানি যান্তি ভূতেজ্যা যান্তি মদ্যাজিনোহপি মাং ॥ ২৫॥ পত্রং পুষ্পং ফলং তোয়ং যোমে ভক্ত্যা প্রযক্তি।

ভূতগণকে পূজা করেন, তিনি ভূত সমূহকে এবং যিনি আমাকে পূজা করেন তিনি আমাকেই লাভ করিয়া থাকেন॥২৫॥

গী: দ:। সাদ্দিক, বাজস ও ভাষস ভেদে উপাসক তিবিধ। যে সাদ্দিকগণ ইন্তাদি দেবভাকে পূঞা করেন উ।হারা দেবভাঙ, বাঁহারা রক্ত শুণ প্রভাবে শ্রদ্ধাপুর্বক অগ্নিছভাদি পিতৃরণকে আরাধনা করেন, উ।হারা পিতৃত্বভ , তমোগুণ প্রভাবে ঘাহারা ফক, রক্ষ, বিনাযক, মাতৃগণাদিঃভূত সকলকৈ ভজনা করে ভাহারা ভূতেজ্য। উপাসনার শুণে উপাসক গণ নিজ নিজ উপাস্ত দেবতা দিগকে প্রাপ্ত হরেন, শ্রাতিভে লিখিত আছে তং যণায়ণোপাসতে তদেব ভবঙি "। আর যে সকল বাঙ্কি সচিদানন্দ পরব্রদ্ধ বাস্থদেবের আরাধনা করেন, উ।হারা পরমানন্দ লাভ করেন এবং পুনরাবৃত্তি হইতে অব্যাহিতিপান ॥ ২৫॥

শ'ক্ষরভাষাং। ন কেবলং মছকানামনাবৃত্তিলক্ষণমনস্তক্ষর স্থারাধনকাহং কণং প্রামিতি। শান পুশং কলং তোরমূদকং বোমে মহাং ভক্তা। প্রায়হ্চতি ভদহং প্রাদি ভক্ষোপক্ষতং ভক্তিপুর্ককং প্রাপিতং ভক্তাপক্ষতমশ্লামি গৃহ্যাম এমতাত্মনঃ ভদ্মবৃদ্ধে। ২৬॥

আনন্দগিরি টীকা। অনস্তক্ষণদান্তগবদার।ধনমেব কর্ত্র্রামতৃ।ক্তং স্করত্বাচ্চ তথেত্যাহ ন কেবলামতি। ভগবদারাধনস্ত স্করত্বমেব প্রশ্নপুর্বাকং প্রপঞ্চাত কথমিত্যাদিনা। বদ্ধি পূলাদিক ভাক্তপূর্বাকং মদর্থমর্পিতং তেনায়ং শুদ্ধচেতাঃ তপস্থী মামারাধয়তীত্যহমবধার-গামীত্যাহ প্রমিত্যাদিনা॥ ২৬॥

রামান্ত্র ভাষা। মদ্যাজিনামধান বিশেষোভীভাছ। ব্রামিতি প্রং বা প্রভাং বা ফলং বা ভাষাং বা বাজেজা মে প্রযান্ত্রিত। অতার্থমং প্রিষ্ভরা মং সং প্রদানেন বিনাত্মাধারণ মলভ্যনেহামে ব্রাদিকং দদাতি তন্ত প্রয়তাত্মনং মং প্রদানেক প্রয়োজনত্ব রূপম মুক্ত মনসন্তর্গানিগ ভক্তু প্রভাহ সংক্ষাধার। নিখিল জগত্বদার বিভব লগকর্তানিরভা সম্ভাক্ষামং সভা সংক্রো নির্দিকাভিশর। সংখ্যার কল্যাণগণং স্থাভাবিকানব্যাক্ষানিক্ষানক্ষ্ স্থাত্ত্বে বর্ত্তমানে। শিন্তাত্ম দ্বাত্তীত ভদশ্লমি যথে। ক্রং মোক্ষার্প্রা ক্রিয়াঃ সংপ্রযুক্ত্যান্ত্রেক। শুগুরু বৃদ্ধিভিত্তা: সর্ব্বাং বির্দাদেশঃ প্রতিগৃক্ত, তি বৈশ্বয়ং ॥ ২৬ ॥

সামিক চ টাকা। তদেবং স্বভকান।মক্ষমকামূকা অনায়।সৃত্ধ স্বভকেদ প্রিতি প্র-মিতি। প্রপূক্ষাদিমাত্রমপি মহং ভক্তা। যং প্রবছতি তক্ত প্রবতাত্মনং শুদ্ধচিত্ত নিদাম ভক্তক্ত তৎ প্রপূক্ষাদিকংশুক্তা তেনোপত্বতং সমর্পিতমহমশ্লামি প্রাপ্রোমি প্রীতা। গৃহামি, ন হি মহানিভূতিপতেঃ প্রমেশ্রক মম ক্রদেবভান।মিব স্ক্রিত্রদাধাযাগাদিভিঃ পরিভো-বং ক্তাং কিন্ত ভক্তিসাত্রেণ অভোভকেন সমর্পিতং বংকিঞ্চিৎ প্রাদিমাত্রমণি তদস্প্রহার্থ-দেব।শ্লামীতিভাবং ॥ ২৬॥

মধুস্থান সর্থ তীক্ষত টীকা। তদেবং দেবতাকু নীণি পরিভাজ্যানস্কলত্বান্তগ্রতএবা-রাধন। কন্তব্যনাভস্করত্বাচেভাহি পত্রং পূজাং কনং তোরসম্ভদ্দনারাসলভাঃ যৎকিঞ্চিত্ব

তদহং ভক্ত্যুপহৃতমগ্রামি প্রয়তাত্মনঃ ॥ ২৬ ॥

বংক্তিদলি ন্রোমে সন্ত্রনত্তমহাবিভূতিপত্রে প্রমেখনার ভক্তা ন বাস্থানেশংশরমন্তি কিংচিদিতি বুদ্প্রিকিয়া প্রীতা। প্রয়ন্ত্রি ঈশ্বনায় ভূতাবত্পকরায়তি মংস্থানাম্পদ্রনাভানিং সর্বস্থালি জপতেমবৈবার্জিভ্ডাং অতোমদীরমের সর্বং মন্ত্রপরিত জনঃ ভক্ত প্রীতা। প্রাক্তেঃ প্ররভাদ্ধন: ভদ্ধব্দ্ধেওংপরপূষ্ণাদে তৃদ্ধমাপ বন্ধ অহং সর্বেশ্বরাহশ্রামি ভাশনবংশ্রীতা। স্বীকৃতা ভূপামি অর বাচ্যভাতাস্তাতিরভারাদর্শনাক্ষতেন স্বীকারবিশেবেণ প্রীতাতিশয়হেতৃত্বং ব্যক্তাতে 'ন হ বৈ দেবাস্বপ্রতি ন পিবস্তোতদেবামৃতংদৃষ্ট্ ৷ ভূপান্থীতি 'শ্রুতং ক্সাতৃদ্ধেশি তদশ্রাসি যক্ষাং ভক্তাপত্ততং ভক্তা। প্রীতাা সমর্পণং মন্ত্রাকারিনিমিত্রনিভার্থং অর ভক্তা। প্রাক্তিতাকা পুনর্ভকুপিক্তমিতি বদরভক্ত ব্রাদ্ধান্তপভিদ্দি গ্রমানিমিতং ন ভবতীতি পরিমন্ত্রাং স্কৃতি প্রিদ্ধানারাদ্ধানি ভক্তাপ্রতং প্রপূষ্ণাদি ভক্তাপ্রতং সাক্ষাদেব ভক্তামানীতি বা তেন ভক্তিরেব যাংপারতোধানমিতং ন তৃ দেবতান্তর্নবন্ত্রাদিবছবি-ত্রায়ারাসসাধ্যং কিংচিদিতি দেবতান্তর্মপ্রায় মামেব ভরেতেতাভিপ্রার্ঃ ॥ ২৬ ॥

পত্র, পুষ্পা, ফল বা জল ভক্তি পূর্ব্বক যিনি যাহ। আমাকে দান করেন, আমি তাহাই গ্রহণ করিয়া থাকি॥২৬॥

গীঃ সঃ। ভ্রমান্ধগণ বহু আয়াস ও বার সাধা যাগ যজের অফুঠান করির। ইক্রাদি দেবতার আরাধনা করে, অর্থচ চরমে পরম ফণ প্রাপ্ত চয়না কিন্ত ভগবত্বকাণ পরিণাদে পরম ফ্র প্রাপ্ত চয়, অণচ তাঁচার আরাধনা কালে অধিক পরিশ্রম বা বার করিতে চয়না কেননা তিনি কোন বস্তুরই ভিগারী নহেন। তাঁচাকে অতুল সম্রাক্তা নিশেদন করিয়া দাও অপবা একটি তুলসি দলই নিবেদন কর, তিনি উভরই অক্লীকরে করিয়া পাকেন। ভক্তির সহিত তাঁহাকে যাহাই দান করিবে তাহাতেই তিনি সম্ভই, বিনি যত পরিমাণে ভক্তি অহ ভগবানের পুঞা করিয়া পাকেন, তিনি তত পরিমাণে অধিক ফল গাভ করেন। ভগবান্ ভক্তি বা তীত কেবল প্রচুর নৈবেদ্যা দর্শনে সম্ভই হয়েননা। ভক্তিই ভগবত্বপাস-সার মূল উপারান ॥ ২৬॥

শাশ্বরভাবাং। বতএবনতঃ বং করোবীতি। বং করোবি বদাচরসি শালীরং কর্ম্ম কতঃ প্রাপ্তং বদশ্লাসি বং থাদসি বদ্কুহোবি হবনং নির্বর্জনসি শ্রৌতং আর্জং বা বদলাসি প্রযুক্তির ব্রাহ্মণাদিজ্যোধিরপুরপাত্ররভাবি বত্তপঞ্চিনি কৌতের তং কুরুর মদর্পণং মংসম-র্পণং॥ ২৭॥

জ্ঞানন্দপিরি টীকা। ভদারাধনস্থ স্কর্ত্তে তদেবাবস্তক্ষিত্যাই বছটিভি। খতঃ শাল্পা-স্থূতেঃ প্রাপ্তং পমনাণীতি বাবৎ। বদপ্রাসি যং কিঞ্চিত্তোগং ভংকো। হবনস্ত খতত্বং বারর্জি শ্রৌভমিতি। মৎসুমর্পণং তৎ সর্কাং মহুং সমর্পরেতার্থঃ॥ ২৭॥

র।সাম্ত ভাষা। যত্মান্জানিনাং মহাত্মনাং বানসাগোচরোরং অভাবং তত্মাল্জানী মূলা উক্ত লকণ ভক্তি ভাষারাধন রতাত্মা কীর্ত্তন যজন।র্চ্চন প্রণামাদিকং কুর্বাণো লৌকি-কং বৈদিক্ক নিত্য নৈমিতিক ক্ষেত্রিকাল্য বিভিন্ন যদেহযাত্রাদি শেব ভূতং লৌকি-

य॰ करतायि यमभानि यब्जु स्हायि ममानि य॰ ।

কং কর্ম করেষি যচনেত্ব ধারণারাম্নাসি। যচ বৈদিকং হোম দান তপঃ প্রভৃতি নিত্য নৈমিত্তিক কর্ম করোষি তৎ সর্বাং মদর্পণং কুরুত্ব অর্পাত ইতি। অর্পণ সর্বাধ গৌককজ্ঞ বৈদিকত কর্মণঃ কর্ত্ব ভোক্ত্বমারাধ্যত্বক যথা সর্বাং সমর্পিতং তথাত তথা কুরু এত চক্তং ভবতি। যাগ দানাদিত্বাধ্যতরা প্রতারমানাদেশনাথ কর্ম কর্ত্ব ভোক্ত্বাদেশী মদাপর তর। মৎ সংকল্পাপর বরণস্থিতি প্রবৃত্তি তর্মাত চিষ্যুব পরমশোষিণি পরম কর্ত্তরিদ্যাঞ্চ কর্তাব মাং রাধ্য দেবতার্থ কতমারাধন ক্রিয়াঞ্জাতঃ সর্বাং সমর্থারিদ্যাম্মিরামাতা পূর্বক মচেছ্রতৈ ক্রমতামারাধ্যাদেশ্যত প্রতাবক গর্ত্বিং আছাামণি অত্যর্থ প্রীতি যুক্তো ভবৈতি॥ ২৭॥

সামিক্বত টীকা। ^৮ন চ ফলপুম্পাদিকমাপ মঞ্চার্থপশুহেনামাদিজন্য ন্মাদর্থইমনোদ্য নৈরা-পাদ্য সমর্পনীয়ং কিন্তার্ছ যৎ করে। যীতি। স্বতাবতঃ শাস্ত্রতোৰা যৎকিঞ্চিৎ কর্ম করে। যি তথা যদশ্লাসি যজ্জুহে। যি যদ্দদাসি ঘচ্চ তপশুসিং তপঃ করি। যি তৎ সর্কং ময়ার্পতং ঘথা ভবতি এবং কুরুল। ২৭॥

মধুত্দন সরস্বতীকত টীকা। কীলৃশং তে ভক্ষনং তদাহ যৎকরোক্ষ শাক্সাভৃতেহিপি রাগাৎপ্রাপ্তং গমনাদি বদ্ধানি স্বরং তৃপ্তার্থ কর্ম্মসিদ্ধার্থংবা তথা বজ্জুহোরি শাস্ত্র-লাদ্বিতামবিছোত্তাদিছোমং নির্বর্ত্তরাদ ভোতাত্ত্বার্ত্তসর্বহোমোপশক্ষণদেতৎ তথা বদদাভি ভাতিথিরাক্ষণদিভোহনহিরগাদি তথা যতপশুসি প্রতিসংবৎসরমজ্ঞাত প্রামাদিকপাপ নক্তরে চান্ত্রারগাাদ চর্গনি উচ্চুত্তাগপ্রকৃত্তিনিরাসায় শরীরেক্রিরসংঘাতং সংস্কর্মগীতি বা এতচ সর্বেবং
নিজানৈমিন্তিককর্মণামুপলক্ষণং তেন বত্তবপ্রাণিস্কাবনশাদ্বিনাপি শাস্ত্রমনগ্রানি গমনাশনাদি বচ্চ শাস্ত্রস্পাদ্বশুভাবি কোমদানাদি হেকোন্তেয় তৎস্ববং লৌকিকং বৈদিকং চ
কর্ম্মান্তোনের নিমিত্তেন ক্রিয়মাণং মদর্পন্ধ মন্ত্র।পিতিং মধ্য শ্রান্ত্রথা ক্রেক্স আত্মনে প্রেন সমর্পকনিইমের সমর্পণ্যকাং ন ভূচ্ছাপ্তি কিংচিদ্যিত দর্শ্বতি আবশ্রুংভাবিনাং কর্ম্মণং ময়িপ্রমণ্ডরৌ সমর্পণ্যকাং নভূত্বপ্রি কিংচিদ্যিত দর্শ্বতি আবশ্রুংভাভিপ্রায়ঃ ॥ ২৭ ॥

হে কোন্তেয়। তুমি যাহা কিছু কর, ভোজন কর বা হোম কর, দান কর বা তপস্থা কর, সমস্তই আমাতে অর্পণ করিবে॥২৭॥

গী: সং। কিরপে ভগবানের কারাধনা করিবে জীবের ভগবৎ পদ লাভ চয়, এই খোকে তাহাই কণিত হইরাতে। মহুবোর যত কিছু কর্ত্তবা কার্যা আছে, শাল্লীয় কউক বা গোকিকই ইউক্ সমন্তই ঈশ্বনপি করিতে হয়। জীব যে গমনাগমন করে, নিজ তৃথির জন্ত ভোজনাদি বা পরিছেদাদি ধারণ করে, অথবা নিতা অগ্নিহোরাদির অস্ঠান করে, কিংবা অতিণি ব্রাহ্মণাদিকে অর স্থবণাদি দান করে, বা নিজ পাপের প্রায় শিস্তার্থ যে চাল্রা-রণাদি বত করে অথবা আত্ম সাক্ষাৎকারার্থ যে ইন্দ্রিয়াদির নিপ্রাহ করে অর্থাৎ শ্রোত আহি বা লৌকিক যে যে কোন কর্ত্তবা কার্যোরই অমুঠান করক না কেন, তৎ সমন্ত ক্রের সমর্গিত হইলে জগবান ভাহাকে স্থিক দান করিয়া পাকেন। এই শ্লোকাভিপ্রায়ে কেছ বেন মনে করিবেননা, যে চুরি করিয়া, অভক্যা জ্যোজন ক্রিয়া অথবা বেশ্রা গমনাদি করিয়া "রুয়ায় মর্পণ মন্ত্র" বিলার অবাহিতি পাই নি। লোকতঃ বা শাল্পতঃ বাহা কিছু.

যত্তপশ্রসি কোন্তেয় তৎ কুরুত্ব মদর্পণং ॥ ২৭ ॥ শুভাশুভফলৈরেবং মোক্ষ্যসে কর্মবন্ধনৈঃ।

" কর্ত্তবা " ত। চাই ভগণানে সমর্পিত হইলে দ্বকি লাভ হয়, " অকর্ত্তনা " কার্যোর ফল সমর্পণ করিতে গোলে নিপরীত হইয়া উঠে॥ ২৭॥

আনন্দিগিরি টীকা। কিমতোভবতি তদাহ এগনিতি। ভগবদর্শার সর্কাক্রতো-ভীগমূকস্থ প্রারক্কর্মাবসানে নিদেহকৈবলাম।বশুকমিত্যাহ শুভেত্যাদিনা। ভগবদর্পণকঃ-রণামুক্তিং সংস্কাস্থোগাচেড্ডি সাধনহয়শহাং শাতয়তি সোয়মিতি॥ ২৮ ॥

রামান্ত্র ভাষা। গুভাগুভেতি। এবং সংস্থাসাধান্যের ভাষামন্ত্রেবণেনমগ্রিরামাত্রির করসং কর্মন সংখ্যা মান্তর্বেশন প্রতাপ্ত করে কর্মন গুভাগুভ ফলৈরনজ্যে প্রাচীন কর্মাধোর্মকেনের্মণ প্রাপ্তি বিজ্ঞোধিভিঃ মোক্সমেতে বিমৃত্তে।মামেবের বৈষ্কি। ১৮॥

স্থানিকত টীকা। এবঞ্চ বং কৰং প্ৰাক্সাদি তচ্ছুৰ্ ইত্যাহ শুভাশুভেতি। এবং কুৰ্বন্
কেৰ্মানন্দ কৰ্মনিমিজৈ নিষ্টক নৈৰ্মুভেল ভবিষাদি কৰ্মাণ ময়ি সমৰ্পিত দেন তব তৎফলসম্ভ্ৰাকুৰ্ণ গাস্তঃ, তৈক্ষ কিম্কেং সন্সল্লাস্যোগ্যুক । সন্ত্ৰাসং কৰ্মণাং মদৰ্পণং সএব
যোগত্তান যুক্ত আছা। চিত্তং যক্ত তথা ভূতজ্বং মাং প্ৰাক্ষাসী তাৰ্থং॥ ২৮॥

মধুস্দন সর্স্বতী কৃত টীকা। এত।দৃশস্ত ভজনশ্র ফলমাই এণমনারাস্সিক্ছপি সর্ক্রন্থিন্দ্রপ্রতিকালে মৃত্তবন পতি শুভাশুতে ইইানিইে ফলে যেবাং হৈঃ কর্মান্তনৈর্ব্ধনিশৈ কর্মানিই কলে যেবাং কৈঃ কর্মানিই ক্রামানিই ক্য

এইরপে দাধনা করিলে জীব শুভাশুভ কর্মবন্ধন হইতে মুক্ত হয়।
তুমি এইরপ সম্যাদ যোগধুক্তাত্মা হইয়া কর্মবন্ধন হইতে মুক্তি লাভ প্রক্ষক আমাকে প্রাপ্ত হইবে ১২৮॥ 424

मः कामरयां गयुका श्रा विश्वरका गांशू (भेषामि ॥ २৮ ॥ সমোহং সর্বভূতেরু ন মে দ্বেগ্যোহস্তি ন প্রিয়:।

शी: मः। ममत्त अपूर्वामवे जगवनर्भन कतिए मिका कतिएन बीएवत वेहानिहे विद्व क्रमन: निनुश हश। अर्थान् नाजी । याहात अश्वत नक्या नाहे, जाबात कार्याकार्या (नाध s নাই । সাধকের এই অবস্থায় বলি কোন প্রকার্যা বা কুকার্যা সম্পাদিত হয় ভবে তাঁহার সদসদভিসন্ধিব মভাব বশতঃ করা ভোগ করিতে হরনা। তগবান ভাঁহাকে কর্ম্বপাশ হটতে মুক্ত করেন। এই সম্পূর্ণ ভ্যাগরূপ খোগ সিদ্ধ হটলেই সাধক পর্ত্তক্ষকে লাভ করিয়া थारकत ॥ २৮ ॥

শাহরভাবাং। রাগবেষবান ভর্হি ভগবান যতোভজ্ঞানমুগুহুাভি নেভর।নিভি ভন্ন সমো-লমিতি। সমঃ তুলোলং সর্কান্তেরুন মে বেবোছির ন[ি]প্রয়ঃ অগ্নিবদহং দ্রস্থানাং বণ।গ্নিঃ শীতং নাপনমতি সমীপমুপদর্পভামণনমতি তথাতং ভক্তানমুগ্রামি নেতরান বে ভক্তান মানীখরং ভক্তা। মরি তে খভাবভত্তব ন মম রাগনিমিত্তং মরি বর্ত্ততে তেরু চাপ্যহং খভাব-ভএব বর্ত্তে নেভরেষু নৈভাবিতা ভেষু ছেবোমম । ২৯॥

স্থানন্দ্রগিরি টীকা। ভগৰতোরাগ্রেববস্থনানীশ্বরত্বমাশকা পরিহর্তি রাগেত্যাদিনা। ভর্হি ভগগত্বকনমকিঞ্ছিৎকরমিত্যাশস্থাহ অগ্নিদিতি তৎ প্রপঞ্চবতি যথেতি। ভক্তানভক্তাং-শ্চামুগ্রহ ভোহনমুগুরুত্রণ্ট ভগবতোন কথং রাগাদিমস্তমিত্যাশব্দাহ যে ভল্পন্তীতি। যে ছি বর্ণাশ্রমাদিধব্র্ম্মণা ভক্ততি তে তেনৈব ভক্তনেনাচিস্কামাহান্মোন পরিভন্তর্ময়োময়ি মৎস-মীপেনৰ্ক্তের মদতিনাক্তিযোগাচিত্তাভবন্তি, তুপক্ষেত্ত নিশেষত্ত দোভনার্থ:, তেবু চ সমীপে সমকং তেবামহমপি স্বভাবভোবর্ত্তমানস্তদ্মপ্রতপরোভবামি যথা ব্যাপক্ষপি সানিত্র্যং एक: चट्ट मर्भगातो शिविकगिष छथा अत्रामचाता १ वर्জनी अएता छक्टिनित छम्। खक्तनित छम्। দ্বেষু পুরুষেষু সন্নিধন্তে দৈনীং প্রাকৃতিমাশ্রিভানাং ভল্পীতাুক্ততাদি তার্থ:॥ ২৯॥

त्रामाञ्च ভाষा। मरेमनः भत्रभः ऋशः चडावहचानी शैकाशः। সমোহমিতি। দেবি । ব ভাতুষা স্থাবরাবস্থিতের আভিত আকারতঃ সভাবতো জ্ঞান্তশ্চাতালোৎক্টারদৃষ্ট রূপেণ ' वर्डमार्ग्य कृत्वयु नमान्त्रक्षीत्राचन नामाहः मगकाल्याकात चलाव खानानिक करकेटीशमुद्रेयः সমাশ্রমণে সমানমের সর্বেদ্পস্থিতদ্বেন সমাশ্রিত্ত ব্যতিরেকেন জাত্যাদিভিরত্যন্তোৎ কুষ্টোর মিতি তত্ত্বাক্তত্তরা সমাশ্রবেণ নকশ্চিৎ প্রিয়ান্তিন সংগ্রাহোন্ডি। অপিত্রেতার্থ মৎ श्चित्रद्वत एकद्रतन विनाष्ट्रभातमा ना जानाह्यक्रदेनक श्चद्वाक्रनात्यमाः एक्रदादेख का जानिकि-अरुकृष्टी अभकृष्टीवा मर ममान खना यथा स्थर गामावनर्खास्त्ररूमिल्डर् मङ्र कृष्टियु विख्य-व्याणि॥ २२॥

সামিকত টীকা। যদি ভূ ভজেভাএবং মোকং দদাসি নাডজেভাতাহি ভবাপি কিং ताशामवामिक्रकः देगवमामिक ज्ञाह मामाविमिति । मार्क्स् वृत्ववशः ममः व्यविधम প্রির্ণ্ট ছেয়াণ্ট নাজ্যেব, এবং সভাপি বে মাং ভক্তি তে ভক্তা মরি বর্তত্তে অহমপি তে दश्वा ६ कछता वर्ख, यतः खावः यथाताः यस्यवस्य छ यः भीजापिकः धमना कूर्यछ। इति न देनवमाः यथा वा कत्रवृक्षक ७ देशक खळनकना जिद्वादिन सम देनवमाः नाटकाक किछ মন্তক্তেরেবাদং মহিমোত। ২৯॥

যে ভজন্তি তু মাং ভক্ত্যা ময়িতে তেরু চাপ্যহম্॥ ২৯॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত টীকা। যদি ভক্তানে নাতুপৃহ্লাসি নাভক্তান্ তভোরাগদ্বেষ বন্ধেন ক্ণং প্রমেশ্বর: ভাদিতি নেত্যাহ সর্কের্ প্রাণিষু সমস্তল্যোহং সজুপেণ ক্রণএপেণানক্র-পেণ চ স্বাভাবিকেনৌপাবিকেন চান্তর্ধামিছেন অভীব মনছেববিষয় প্রীভিবিষয়োবা क निविष्ठ मांविष्ठ राजनेमखनवा शिनः अकामण छहि क्षः कका करायाः कन देवस्याः ভত্তাহ বে ভল্পতি ভূ বেভূ ভল্পতি সেবজে মাং সর্বাকর্মসমর্পপরা ভক্ত্যা অভক্তাপেক্ষয়া ভক্তানাং বিশেষদ্যোতনাৰ্থজ্ঞশক্ষঃ কোনো মায় তে বে মনপিতিতনি কামৈঃ কৰ্মভিঃ শোধি-তাত্তঃকরণাত্তে নিরত্তসমন্তরজন্তমোমলত সংখাদ্রেকেণাতিলচতভাতঃকরণত সদা মদাকারাং বুতিৰূপনিষয়ানেনোৎপাদমত্তোময়ি বর্ততে অংমপাতিৰচ্ছায়াং তদীয়ুচিত্তরতো প্রতিবিশ্বিত-ব্যেষু বর্ত্তকে চকারোহবধারণার্থস্ত এব মরি তেখেবাহমিতি বৃদ্ধত হি ঐব্যভার্মের স্বভাবে।যেন সংবধ্যতে ভদাকারং পৃত্রাতীতি বুদ্ধ ক্রবাসংবদ্ধত চ বস্তনএবএব বভাবো যন্তর প্রতিফল-ভীতি তথা অস্বচ্ছত্রবাভাপ্যেয়এর বভাবোষংস্বদংগদভাপ্যাকারং ন গছাতীতি অস্বচ্ছত্রবা-সংবদ্ধস্ত চ বস্তুন এৰএৰ স্বভাৰে। বস্তুত্ত ন প্ৰতিফলতীতি বৰ্ধা হি সৰ্ব্বত্ত বিদামানোহপি সাবিত্র: প্রকাশ: चष्क् पर्यनागारववाज्ञियाकार व यथस्य चढारिन जावजा न पर्यत्व ब्रह्मा जि ন বা ৰেষ্টি ঘটং এবং সৰ্বাত্ৰ সমোহপি আছে ভক্তচিত্তেহভিব্যকাষানোহক্ষছে চাভক্তচিত্তে নাভিব্যক্ষামানো≥হং ন রক্ষামি কুতা চিৎ ন বা ছেয়ি কংচিৎ সামগ্রীমর্বাদরা কার্মানভ कार्यज्ञाभर्यभूटप्राकाषाः विक्तिरक्ताज्यवकारेवनमाः वार्त्वाप्रम् ॥ २० ॥

আমি সর্ব্ব জীবের পক্ষেই একরপ; আমার কেছ প্রিয় ও কেছই অপ্রিয় নাই। যে আমাকে ভক্তি পূর্ব্বক ভজনা করে সে ব্যক্তি আমাতে অবস্থিত এবং আমি তাহাকে অমুগ্রহ করিয়া থাকি॥ ২৯॥

গ্রী: সং। সন্তা, ক্রণ এবং আনন্দ ভেদে ভগবানের খাভাবিক রূপ জিনিধ। কেছ ভক্ত হউক বা অভক্ত হউক ভগবান্ এতং তিবিধরণে সকলের মধ্যেই সমানভাবে বিদ্যানা। নিজ ২ সন্তার সঙ্গে নিজ ২ বিকাশের সদে এবং নিজ ২ আনদের সঙ্গে সকলেই ভগবানের সন্তা, ক্রণ ও আনদের সমান অধিকারী। তাঁহার কাহার প্রতি ক্ষেত্র বা কাহারও প্রতি বিদ্যে নাই। যে ব্যক্তি ভক্তি পূর্কক ভগবান্কে ভজনা করেন তাঁহার ভক্তির প্রতি বিদ্যে নাই। যে ব্যক্তি ভক্তি পূর্কক ভগবান্কে ভজনা করেন তাঁহার ভক্তির প্রতি অন্তান্ত নির্মাণ হইলে তিনি ভগবদ্ভাব লাভ করেন। ক্ষত্র ক্টিক যেমন ভ্রার নিকট থাকিলে রক্তবর্ণাক্ত দেখার কিন্ত একটি লোহপিও জ্বার নিকটে থাকিলে স্কেশ ভক্তির জন্ত ভক্তান্ত বেগারনা। সেই রূপ ভক্তির জন্ত ভক্তান্ত বেগারনা। সেই রূপ ভক্তির জন্ত ভক্তাবানের পক্ষপাত নাই , কেবল সাধ্যেকর নিজ নিজ প্রকৃতি জন্ত্রারে এইরূপ হইরা থাকে মাত্র। ভক্তের প্রতি ভগবানের আরুই হইরা থাকেন। তক্তি তাঁহাকে আকর্ষণ করিবার মূল মন্ত্র। ভক্তের প্রতি ভগবানের যে একটু বিশেষ টান দেখা য়ায়, তাহা ভক্তের ভক্তির শ্বণে, ভগবানের পক্ষপাতের দেখে নহে॥ ২০ ॥

অপি চেৎ স্ত্রাচারোভজতে মামনম্ভাক্।

শাহ্বভাষাং। শৃণুমন্তকেশাহাঝাং অপি চেদিতি। অপি চেৎ বদাণি স্টুছরাচারঃ স্ত্ব।চারোহতীৰকুৎসিভাচারোপি প্রজতে মাং অনক্তাক্ নাকভিজিঃ সন্ সাধুরেব সমাগ্রত এব সমন্তবঃ জ্ঞাভবঃ সমাগ্যথাবভাবসিতোহি যক্ষাৎ সাধুনিশ্চরঃ সং॥ ৩০ ॥

আনন্দ্রি টীকা। প্রকৃতাং ভগবস্তক্তিং স্তবন্ পাণীয়সামপি তত্তাধিকারোস্থীতি স্চয়তি শৃণিতি। সমাগ্রতএব ভগবস্তকোজ্ঞাতবাইতাত হেতুমাহ সমাগিতি॥ ৩০॥

রামাত্রক ভাষা। অণীতি তক্ত তত্ত্ব কাতি বিশেষ কাতানাং বং সদাচার উপাদেরোপ গরিংরণীয় শতক্ষাদতিরিক্তৌ সত্তক প্রকারেণ মামনঞ্জাক্ ভলনেক প্রয়োজনো ভলতে চেত সাধুরেবস বৈষ্ণবাজ বত্রন মন্তবাং পুর্বেজিং সম ইতার্থঃ। কুতত্ত্বতং সমাধারসিতো- হিসং বত্যে অবানার স্থামী চীনং ভগবান্ নিঞ্জিল কগদাধার ভূতঃ পরং ক্রন্ধ নারায়ণোক্ষর আমী মমগুরু মম স্থ্রন্মপরভোগ্য মিতি সর্বেজঃ প্রবোগোয়ং বাবসারতোন কৃতেঃ তত্ত্বার্যাকান নির্বর ভলনং নভাত্তি। অতঃ সাধুরেব বহু মন্তব্য অভৈৰ ব্যবসারে তৎকার্যা চোক প্রকারং ভলনে দেশস্বয়তি তক্ষাদাচার ব্যতিরিক্তত্বমন্ত অর্রবৈক্সমিতি নতাবভানাদ্রণীয় অপিতৃ বহু মন্তব্য ইতার্থঃ॥ ৩০॥

সামিরত টীকা। অপি চ মন্তক্তেরেবারমবিত্র্কা: প্রভাবইতি দর্শরন্ধাই অপি চেদিতি। অত্যস্তত্ত্বরাচারোহিশি যদ্যপাপৃথক্তেন পৃথগ্দেবতাপি বাস্থদেবএবেতি বৃদ্ধা দেবভান্তরভক্তিমক্র্বন্মামেব পরমেশ্বরং ভক্তে তর্হি সাধু; শ্রেষ্ঠএব সমস্তব্যঃ যতে। হসৌ সমাগ্রাব্যিতঃ শোভনমধাবসায়ং ক্লবান্॥ ৩০॥

মধুসদন সরস্বতী কৃত টীকা। কিং চ মন্তকেরেনায়ং মহিমা যৎসমেহপি নৈষমামাপাদয়তি শৃণু তন্মহিমানং যংকশিচৎস্ক্ররাচারোহপি চেদজামিলাদিরিব অনজভাক্সন্ মাং
দজতে কুতশিচন্তাগোদের। বসেবতে সপ্রাপসাধুরপি সাধুরেব মন্তবাঃ হি যন্ত্রাৎসমাধ্যবিসভঃ
সাধুনিশ্চরবান্ সং॥ ৩০॥

যদি কোন ব্যক্তি নিতান্ত ছ্রাচারী হইয়াও অনস্চতিতে আমার ভজনা করে, তাহাকে সাধু বলিয়া জানিবে; কেননা তাহার যতু অতি সাধু॥ ৩০॥

গীঃ সং। পাপের শান্তির অস্ত ধর্ম শাস্ত অমুসারে কছু, অতি কছু, মহাকছু আদি প্রায়শ্চিত্ত এবং বাজপের, রাজস্বর ও অখ্যেধাদি যজের অমুষ্ঠান করিতে হয়। এক একটি প্রায়শ্চিত্ত এক একটি পাপের শান্তি করিতে গারে, কিন্তু বে অতি ছরাচারী ফাহান পাপের সীমা নাই, প্রায়শ্চিত্ত ছারা তাহার নিশাপ হওয়া স্থকটিন। মনেকর একজন ছরাত্মা এমন দশটি পাপ করিয়াছে, যাহার প্রত্যেকটি হইতে অব্যাহতি পাইতে ছইলে ত্যানল প্রায়শ্চিত্ত বা অমি প্রবেশ করিতে হয়। কিন্তু একজন মমুষ্য এইরশ প্রায়শ্চিত্ত এক শীবনে একটির অধিক করিতে পারেনা। একটি প্রায়শ্চিত্তে একটি পাপের ক্রমণ হইবার উপার কি ? সমন্ত প্রায়শ্চিত্ত এবং যজ্ঞামুষ্ঠানের একমাত্র লক্ষা ভগ্নানের প্রতি একান্ত অমুরাগ জ্মিকে অঞ্জারশ্চিত্ত এক রাশিও বিনষ্ট হইরা যার।

সাধুরেব সমন্তব্যঃ সম্যপ্তাবদিতোহি সঃ॥ ৩০॥ ক্ষিপ্রং ভবতি ধর্মাত্মা শশুচ্ছান্তিং নিগচ্ছতি।

> অতি পাপ প্রসক্তোপি ধ্যায়ন্নিয়িষ্মচ্যতং ভূরত্তপত্তী ভবতি পঁক্তি পানন পাবনঃ। প্রায়ন্চিত্তাল্যশ্বোণি তপঃ ক্ষাত্মিকানিবৈ যানিতেষামশেষাগাং ক্ষাত্মন্ত্রণং পরং॥

অত্যন্ত পাপাসক্ত ব্যক্তি যদি অন্সচিত্তে নিমের মাত্রও ভগণানের আরাধনা করে, ভাষা হইলে সে বাক্তি সর্ব্ধ পাপ বিমৃক্ত হইয়া তপত্তী বালয়া পারগণিত হয়। সে ব্যক্তি বৈ লোক সকল গণিত্র হয়। এবং তাঁহার দর্শনে লোক সকল কৃতার্থ হয়। একাল্ড ভগণত্তকি সর্ব্ধ পাপ বিনাশের ও পর্ম স্থাপর কারণ॥ ৩০॥

শাক্ষরভাষাং। উৎস্কা চ বাফাং ত্রাচারতামস্কঃ দমাগ্রবসায়সামর্থাৎ কিপ্রমিতি। কিপ্রং শীঘং ভবতি ধর্মাত্ম। ধর্মচিত্তএব শখং নি গং শাস্তিফোপশমং নিগচ্ছতি প্রাপ্রোতি শৃণু প্রমার্থং কৌস্বের প্রতিজ্ঞানীহি নিশ্চিতাং প্রাতজ্ঞাং কৃক ন মে মম ভক্তঃ ময়ি সমর্পিতা-স্করাত্মা মন্তক্তোন প্রণশ্রতীতি॥ ৩১॥

আনন্দ্রণিরি টীকা। হেত্র্থমের প্রপঞ্চয়তি উৎস্ক্রোতি। ভগবস্তুং ভলমানস্থ কণং হ্রাচারতা পরিত্যক্তা ভবতীত্যাশক্ষাহ কি শমিতি। সতি গুরাচারে কণং ধন্মাচত্তবং তদাহ শশ্বিতি। উপশ্যোত্রাচারাত্বরমঃ । কিমিতি তদ্ভক্তস্থ গুরাচারাত্বরাতক্চাতে হ্রাচারোপ্রত্তে ক্রাচারোপ্রত্তিমান নক্ষাতীত্যাশক্ষাহ শৃণ্তি॥ ৩১॥

় রামাত্রজ ভাষ্য। নতু নাবিরতো ত্শ্চরিতার।শান্তোনং সমাহিতারাশান্ত মনসোবাণি প্রজানেঁনৈবমাপুযাদিশতেরাচার ব্যতিরিক্তম উত্তর ভলনোৎপত্তি প্রাণাই বিরুপদ্ধীতাতাই। কিপ্রামিতি। মৎ প্রিয়ত্ত কারিণানক্ত প্রেরেজন মন্তজনেন বিভূত্যা যোনির্দ্ধাল মুন্মূলিত রক্তমোপ্তপং ক্ষিপ্রং ধন্মাত্মা ভবতি ক্ষিপ্রমেনৈবং রূপ ভলনেন শইচ্ছান্তি নিগচ্ছতি শাস্থ-ভীমপুনরাবর্ত্তিনীং মৎপ্রাপ্তি বিরুদ্ধাচার নির্ত্তি গচ্ছাত কৌস্তের ত্মিত্মার প্রাণ্ডি বিরুদ্ধাচার নির্ত্তি গচ্ছাত কৌস্তের ত্মিত্মার প্রাণ্ডি ক্রিক্তাচার মিশ্রোধিন নগুতি। অপিতু মন্তক্তি মাহাত্মেন সর্বং বিবেটি ক্রিরেমিগ্রমার ক্ষিপ্রং পরিপূর্ণে ভবতি ॥৩১॥

খামিকত টাকা। নমু কথং সমীচীনাধাবসায়মাকেণ সাধুর্মন্তবাছ শিক্ষপামিত। মুত্রাচারোহপি মাং ভজন্ শীল্লং ধর্মচিত্রোভবতি ততক শশক্ষান্তিং চিত্তোপপ্লবোপরমরপাং পরমেখনিষ্ঠাং নিতরাং গছতে প্রাপ্রেতি, কৃতর্ককর্কশবাদিনোনৈতন্তের প্রিতি শক্ষাকৃত্য-মর্জুনং প্রোৎসাহরতি হেকৌন্তের পটহাদিমহাঘোষপূর্বকং বিবদমানানাং সভাং গল্পা বাছমুৎক্ষিপা নিঃশঙ্কং প্রতিজ্ঞানীহি প্রতিজ্ঞাং কুক, কথং মে পরমেখরত ভক্তঃ মুধরাচা-বোহপি ন প্রণশ্বতি অপি ভুক্তার্থ এব ভবতীতি, ততক্ষ তে তৎপ্রোচ্বিজ্ঞাৎ বিধবংসিজ কুত্রকাঃ সম্জোনিঃসংশয়ং ঘামেব গুকুত্বনাশ্রেরন্॥ ৩১॥

মৃধুক্তন সরস্বতীক্ত টীকা। ব্যাদেব স্মাধাবসাগাৎস্থিত। ছ্রাচারতাং চির-

কোন্তেয় প্ৰতিজানীহি ন মে ভক্তঃ প্ৰণশ্যতি ॥ ৩১ ॥ মাং হি পাৰ্ৰ ব্যপাঞ্জিত্য যেহপি স্থাঃ পাপযোনয়ঃ।

কালমধর্মাত্মাণি মন্তলনমহিয়া কি প্রাং শীঘ্রমেব ভবতি ধর্মাত্মা ধর্মাকুগতচিত্তঃ তুরাচারত্বং বাটভোব তাজ্ব। স্বাচারোভবতীতার্থঃ কিংচ শব্দিতাং শাস্তিং বিষয়ভোগ স্পৃহানিবৃত্তিং নিগছতি নিতরাং প্রাপ্তোভনির্বেদ্যে কশ্চিবৃত্ততঃ প্রাগভাত্তং ত্রাচার্ত্বমন্তালম্ভদেন্দ্রিপ ধর্মাত্মা তথা চ সনস্ভোদেনেতি নেত্যাক ভক্তাত্মকম্পাপরবশ্বমা কুপিতইব ভগবান্ নৈতদাশ্র্মাং মন্থাঃ হেকৌন্তের নিশ্চিত্যেবাদৃশং মন্তক্ষেম্মাহাত্মাং অভোবিপ্রতিপন্নানাং প্রভাদিপ তথা তিজানীহি সাবজ্ঞং সগর্মাং চ প্রতিজ্ঞাং কৃত্ত ন মে বাস্ত্রেদ্বক্ত ভক্তোহাত্ত্রাচারে।ছপি প্রাণস্কটন্পরাহিশি স্তর্জ্ব ভন্যোগ্যঃ সন্প্রার্থ্যমানোহিশি অতিম্চোহশরণোহ্নি বিশ্বতি প্রাণ্ডাক্ষাদ্পর্যব্যজ্ঞাদপ্ত প্রতিষ্ঠিত ভবিত্তা ক্ষিত্তা কি প্রত্তার্থ এব ভবতি দৃষ্টান্তাশ্রাদি প্রায়েশ্বগ্রেক্সাদ্পর্যব্যক্ষেক্তাদ্রা প্রসিদ্ধ এব শাস্ত্রং চ ন বাস্ত্রেক্তানামণ্ডতং বিদ্যুতে ক্রিটিটি ॥ ৩১॥

সে ব্যক্তি শীদ্রই ধর্মাত্মা হয় এবং নিত্য শাস্তি লাভ করে। ছে কোন্তেয় ! আমার ভক্ত কখনই বিনাশ প্রাপ্ত হয়না, এইরূপ তুমি প্রতিজ্ঞা কর ॥ ৩১॥

গীঃ সঃ। ভগবৎ আরাধনার এমনি আশ্চর্গা মহিমা যে তভারা মহাপাতকীও শীল্প ধর্মাত্মা হয় এবং তীত্র বৈরাগ্য বেগে তাহার বিষয় ভোগ বামনা বিদ্রিত হয়। পাছে অর্জুন মনে করেন যে ঈদৃশ ভক্ত পূর্বাভান্ত হক্রিয়াদোরে বিনাশ প্রাপ্ত হয়; এই জয়ই ভগবান্ ভক্তগণকে যেন বাম হল্ডে ক্রোড়ের দিকে টানিয়া দকিণ হল্ডের ভর্জনী উঠাইয়া অর্জুনকে বলিতেছেন যে ওাহার ভক্ত কিছুভেই বিনাশ প্রাপ্ত হয়না। কর্ম্ম, যোগ, ও জ্ঞানের হারা পাপ কর হয় সত্যা, কিন্তু ভত্তাবৎ সালোপাল সম্পূর্ণ রূপে অর্মন্তির না হইলে অ্যুল দান করেনা। অনুষ্ঠানের ক্রাট ইইলে কর্মা, যোগ, ও জ্ঞান পণ্ড হয়য়া যায়। কিন্তু ভক্তি সেরূপ নয়; ভক্ত সম্পূর্ণ রূপে না হউক ভাহার প্রাণ পণ্ণে যভদ্র সামর্থা থাকে ভত্থানি যদি ভগবান্কে ভক্তি পূর্বক আরাধনা করে ভগবান্ সেই ক্রান্তিকভার বশীভূত হইয়া ভাহার কল্যাণ সাধন করিয়া থাকেন। মৃত্যুকালে ভক্ত যদি অজ্ঞান ও অভিভূত হইয়া ভাহার কল্যাণ সাধন করিয়া থাকেন। মৃত্যুকালে ভক্ত যদি অজ্ঞান ও অভিভূত হইয়া ভগবান্কে ডাকিতে না পারে ভণাচ ভক্তবৎসল অন্যমন আসিয়া ভাহার হলর অধিকার করিয়া বসেন, অজ্ঞান বা মোহ বশতঃ ভগবন্তক্তের কথন পভন বা বিনাশ হয়না॥ ৩১॥

শাষ্করভাষাং। কিঞা মাং হীতি। মাং হি সম্মাৎ পার্থ বাপাশ্রিতা মামাশ্রিত্যাশ্রম্মেন গৃহীতা বেপি স্থার্ডবেয়ুঃ পাপবোনয়ঃ পাপানি যোনিঃ বেষাং তে পাপজন্মানঃ কে তইত্যাহ দ্রিয়োবৈশ্যাত্তথা শৃদ্রাত্তেপি বান্ধি গছন্তি পরাং গতিং প্রকৃষ্টাং গতিং। ৩২॥

আনন্দগিরি টীকা। ইত্রুক ভগবন্তক্তির্বিধাতব্যেত্যাহ কিঞ্চেতি। ন মে উক্তঃ প্রশিশু-ভীতাত্ত হেতুমাচক্ষাণোভক্তাধিকারে স্নাতিনিয়মোনান্তীত্যাহ মাং হীতি ॥ ৩২ ॥

রাষামূজ ভাষা। মামিতি। কিমিতি। ক্রিরোবৈক্লান্চ প্রান্ত পাপবোনরোলাং বাপা-শ্রিতা মনগতিং যাতি॥ ৩২॥ ক্রিয়োবৈশ্যান্তথা শূক্রান্তেহপি যান্তি পরাং গতিম্॥ ৩২॥ কিং পুনর্ত্রাহ্মণাঃ পুণ্যাভক্তারাজর্ষয়ন্তথা।

শ্বামিকত টীকা। স্বাচারভ্রষ্টং মন্তক্তিং পবিত্রীকরোতীতি কিমন্ত্র চিনং যতোমন্তক্তিছ ক্লানপানধিকারিণোহপি সংসারান্যোচয়তীত্যাহ মাং হীতি। যেহপি পাপযোনমঃ স্থানি কিষ্টজন্মানোহস্তাজাদরোভবেষুং, ষেহপি বৈখ্যাং কেশলং ক্লয়াদিনিরতাং অতঃ বিষয়ং শ্রাণ্টাপাধ্যয়নাদিরহিতাত্তেহপি মাং ব্যপাঞ্জিতা সংস্ব্যে পরাং গতিং বাস্থি হি নিশ্চিতং॥ ৩২॥

মধুসদন সরস্থ তী ক্বত টীকা। এবমাগত্তকদোষেণ তৃষ্টানাং ভগবন্ধক্তিপ্রতাবারিস্তারমুক্ত্বা প্রভাবিকদোষেণ তৃষ্টানামলি তমাহ হি নিশ্চিতং হেপার্থ মাং নাপাল্লিতা শরণমাগত্য বেপি স্থাঃ পাপবোনয়োহস্তাজাতির্যকোবা জালিদোষেণ তৃষ্টাঃ তথা বেদাধারনাদিশুভাতরা নিক্ষ্টাঃ জ্বিরোবৈশ্রাঃ ক্ব্যাদিমাত্তবৃত্তাঃ তথা শ্রদ্ধাজাতিতোধারনাদ্যভাবেন চ পর্মগত্যবো-গ্যান্তেহলি বান্তি পরাং গতিং অপি শকাৎ প্রাশ্তকত্রাচারা মলি॥ ৩২॥

পাপযোনি সম্ভূত জীবগণ এবং স্ত্রী, বৈশ্য ও শূদ্র সকলেই পরম গতি লাভ করিয়া থাকে ॥ ৩২ ॥

নী: স:। শুদাধিকারী ব্যক্তিকে তক্তি যে পরম পদ দানকরে তাহার ত সন্দেহই নাই। যাহারা পূর্বজন্মকত পাপ জন্ম চণ্ডাল অথবা সর্প ব্য তির্যাক্ কুলে জন্ম গ্রহণ করে এবং বেদাধ্যরন বর্জিত জীলাতি, কবি বাণিজ্যাদি লৌকিক ব্যাপারে সর্বদা ব্যস্ত বৈশ্বলাতি অথবা গৈদিক আনের অভাব প্রযুক্ত মুক্তির অবোগ্য শুদ্রও ভক্তি প্রভাবে অনায়াসে মুক্তি লাভ করিয়া থাকে, অর্থাৎ যে যেমনই কেন পাপ কর্মকনা, তীত্র ভগবভক্তির উদয় হইলে দীপ শিথার তুলার।শি দাহনের স্থার সমস্ত পাপ বিনষ্ট হইয়। যার।
কর্মের বা উপাসনার অথবা যোগের কিংবা জ্ঞানের অধিকারী সকলে সকল সমন্ত হউতে পারেসা, কিন্তু জীব মাত্রেই জাতি বর্গ, বয়ংক্রম গুণ অবস্থা আদি নির্বিশেষে ভক্তির অধিকারী হইতে পারে। ভক্তি সকল অপেকা সুগম ও সকলের কল্যাণকারী॥ ৩২॥

শাঙ্করভাষ্যং। কিং পুনরিতি। কিং পুনর্ত্তাহ্বাহ্নগাঃ পুণ্যাং পুণ্যবোনয়ঃ ভক্তারাজর্বরক্তথা রাজানশ্চ তে ঝ্যাংশ্চিতি রাজর্বয়ং যতএব্যতাহ্নিতাং কণ্ডজুর্মস্থং চ স্থ্যজিতং মসুষ্য-লোকং প্রাণ্য পুরুষার্থ্যাধনং তুর্লভং মসুষ্যুধং লব্ধু। ভজ্ত সেবস্থ যাং॥ ৩০॥

আনন্দণিরি টীকা। যদি পাপযোনিং পাপাচারশ্চ দ্বন্ধক্যা পরাং গতিঃ গছতি তর্ছি কিমুন্তমকাতিনিমিত্বেন সংখ্যাসাদিনা কিছা সমৃত্তেনেত্যাশভাহে কিং পুনরিতি। উত্তমকাতিন্দতাং ব্রাহ্মণাদীনামতিশয়েন পরা গতির্বতোলভাতে অতোভগণন্তকনং তৈঃ একান্তেন বিধাতবামিত্যাহ বতইতি। মহুবাদেহ।তিরিক্তেবু প্রাদিদেহেরু ভগবত্তকন্যোগাতাভাবাৎ প্রাপ্তে সমুষ্যত্বে ভত্তবনে প্রারতিত্ব্যং ইত্যাহ ত্র্পভিমিতি॥ ৩৩॥

রামামুক ভার্বা। কিং পুনঃ পুণাগোনগোরাক্ষণারাক্ষ্যক্ষ ভক্তিমাশ্রিতাঃ। অত্তর্গং জনিজা মন্থিরং তাপত্ররাভিহত তয়া অসুথ মিনং লোকং প্রাপ্য মাং ভক্তম বধর্মে বর্তমাং ভক্তম বধর্মে বর্তমানোমভিত্তব ॥

অনিত্যমন্থখং লোকমিমং প্রাপ্য ভক্তস্ব মাম্॥ ৩৩॥

ৰামিক্ত টীকা। যদৈবং তদা সংক্লা: সদাচারাশ্চ মন্তক্তা: পরাং গতিং হাস্তীতি কিং ৰক্তব্যমিত্যাই কিং পুনরিতি। প্ণাঃ স্থকতিনোত্রাহ্মণাঃ, তথা রাজানশ্চ তে ঋষয়শ্চেতি এবং ভৃতাশ্চ পরাং পতিং ৰাস্তীতি কিং বক্তব্যমিত্যর্থ:। অতত্তং ইমং রাজর্ষিক্সণং দেহং প্রাণ্য লক্ষ্য মাং ভক্তস্ব, কিঞ্চ অনিতামঞ্জবং অস্থ্যং স্থরহিতঞ্চেমং মত্যিলাকং প্রাণ্য অনিত্যম্বাদিশ্যমক্র্কন্ অস্থ্যাচ্চ স্থার্থম্দ্যমং হিছা মাঘ্যেব ভল্সেত্যর্থ:॥ ৩৩॥

মধ্বদন সরস্থতী কত চীকা। এবং চেৎ পুণাঃ সদাচারাউভমধোনর ক রাজর্ধরঃ
ক্ষেবস্থানিকেন ক্ষাত্রামম ভক্তাঃ পরাং পতিং যাজীতি কিং পুনর্কাচামত ক্মাচদপি
সন্দেহাভাবাদিতার্থঃ যতোমভক্তেরীদৃশোমহিনা অতোমহতা প্রায়ত্রন ইনং লোকং সক্ষপুর্কবার্থসাধনবোগাসতিছল ভঞ্চ সম্বাদেহমনিত্যমাশুনিনাশিনমস্থাং প্রবাসাদ্যনেকত্ঃখনন্তলং
ক্রা যাবদ্যং ন নশ্বতি তাবদ্ধিশীল্লমেন ভক্তম মাং শ্রণমাশ্রক্ত অনিতাত্যদ্রখল্লাচাস্থ বিলম্পং স্থার্থস্থামং চ মাকাবীছং চ রাজর্বিরতোমভ্তমনেনাত্মানং সফলং ক্র অঞ্জা হেতাদৃশং করা নিক্লেযেন তেন্তাদিতার্থঃ ॥ ৩০ ॥

বর্ণোত্তম ত্রাহ্মণ এবং ক্ষত্রিয় আমার ভক্তি প্রভাবে যে পরমগতি লাভ করিবেই করিবে, তাহা বলাই বাস্ক্ল্য। অতএব তুমি এই অনিত্য ৬ হুঃখায়তন মনুষ্যদেহ প্রাপ্ত হইয়া আমারই আরাধনা কর॥ ৩৩॥

গী: সং। যথন অস্তান্ধ লাতি এবং মৃক্তির অন্ধিকারী গণই ভক্তিযোগে প্রম পদণাভ করিতে পারে, তথন ভক্তিমান্হইলে সহংশলাত সদাচারযুক্ত আংল ও ক্রিরগণ যে মৃক্তিলাভ করিবে তাহাতে সংশ্র নাই। তাই ভগবান অর্জ্বনকে বলিলেন, পর্ভ যাতনাদি সহিয়া, বোগাদির আশ্র ভূমি এবং ক্ষণ বিধ্বংসী মানব শ্রীর পাইয়া তুমি তত্ব জ্ঞানের অধিকারী হইয়াছ আর বিলম্ব করিওনা, শীঘ্রই রাজ্বি জনকাদির তায় ভক্তিমান্ হইয়া আমার আরাধনা কর, আমি সমুখে বিদামান এবং গুরুত্রপে ভক্তিযোগ শিক্ষা দিতেছি, ভক্তি প্রবল্ধ ইহাই গুভ অবসর। এমন স্থোগ ও গুভ লগ্ন চলিয়া গেলে ভক্তি লাভ করা ক্রিন হইবে, অতএব আর বিলম্ব করিওনা, ভক্তি পরায়ণ হও॥ ৩৩॥

শাঙ্করভাবাং। কণং মন্মনাইতি। ময়ি মনোয়স্ত তব সহং মন্মনাভব তথা মন্তকোভৰ মদ্শাকী মদ্যক্ষনশীলোভব মামেন চ নমকুক্ষ মামেনেখরমেষাসি আগমিষাসি যুক্তা সমাধার চিত্তমেবমাঝানং মামেনমহং হি সন্দেষাং ভূতানাং আত্মা পরা চ গতিঃ পরময়নং তং মামেন্স্ত গং এষাসীত্যতীতেন পদেন সম্বন্ধঃ মংপ্রারণঃ সন্ধিত্যর্থঃ ॥ ৩৪ ॥

हेि औक्ष्मनक्त्री ठाकाट्या ननस्माधाः।

আনন্দ গিরি টীকা। ভগৰন্তকে বিশ্বস্তাবং পৃচ্ছতি কথমিতি। ঈশ্বরভক্ষনে ইতিকর্ত্তন্যতাং দুর্দান্ত মন্মনাইতি। এবং ভগৰন্তং ভজনানশ্ত মম কিং আদিত্যাশক্ষাহ মামেবেতি। সমাধান ভগৰতোবেতি শেবং। এবমাআনমিতোতি দ্বিশোতি অহং হীতি। অহমেব পরমন্ত্রনং তবেতি মংপ্রায়ণত্তথাভূতঃ সন্মামেবাআনমেষ্যসীতি ক্ষিক্ষঃ। তদেবং মধ্যমানাং ধ্যেরং নিরূপ্য নব্যেনাধ্যানামাবাধ্যাভিধানমূখেন নিজেন প্য মোণিকেন রূপেণ প্রত্যক্তেন জ্ঞানং

মন্মনাভব মন্তক্তোমদ্যাজী মাং নমক্ষুরু।

প্রমেশ্বরত প্রমার।ধনমিত্যতিদধতা সোপাধিকং বৈৎপদ্ব।চ্যং নিরূপাধিকঞ্চতৎপদ্বাদ্যং।
ব্যাথা বুডং। ৩৪।

इंडि नगरमाधारमः ।

রামাত্রজ ভাষা। ভক্তি স্বরূপমাহ। মন্মনেতি। মন্মনা ভবমপি সর্কেশ্বরে নিখিল হেয় প্রভানীক কলাবৈ কভানে স্ক্জে সভা সংকরে নিশিল জগদেক কারণে পরস্থিন বন্ধণি পুরুষোত্তমে পুগুরীক দ্লামনায়ত করণেক ক্ষণে ক্ষতনীলজীম্ গ শক্ষান্ধে যুগপত্দিত দিনকর শন্ত করণে লাবণ্যামৃতমহো দধাবুদারণীবর চতুকাহাছজ্জল পাতায়র ধরে মল কিরীটে উর্গি ধুতহারে কেয়ুব কটকা।দ বিভূষিতে পারসৌ শিল্প সৌন্দর্য্য শাস্ত্রীর্য্যোদার্য্য বাস্থ সল্লজন নিধারনালোকত্রাবশেষাহশেষ প্রারণ্যে স্বসর্বস্থ মিতি তৈলধার বেদ বিচ্ছে-দেন ানান মেধ মনাভবতে দেব বি 🌇 🕸 মৎ ভক্ত মৎ প্রিয়ব্ধেন ব্যক্তো সন্মনাভবেত্যর্থ: পুনরাপ বিশিন্তি গদ্ধালী অনবধিকাতিশয় প্রিয়মদম্ভব কারিও মদ্যজন্ পরে।ভব মদ্যজনং নাম পরিপূর্ণাশেষ বৃত্তিরৌপচারিক সাংস্পৃশিক।ভাব গারিকাদি সকল ভোগ প্রদান রূপে বাগে যথাপুত্ৰৰ জনিত নিরতিশয় প্রিয়ক।রিত মদ্যজন পরে।ওব তথা মন্মনাভবেৎ ইত্যুক্তং ভবাত পুনর্পি বিশিন্টি। মাংনমস্কু । অনবাধক। তিশয় মদত্তব ক। রিতাত। ধঃ। প্রায়া শেষ শেষ বৃতিং পশুমপ্যামানভিমাত স্বভ এব ব্যবসায় কুরুসং প্রাণঃ। অভ্যেব প্রমপ্নং ষক্তাসৌ মৎ পরামণ পুন স্মধ্যাত্ম ধারণা সংভাবনমামদাশ্রম ইতার্থঃ। এনমাত্মানং মুক্তামৎপ্-রায়ণ স্বমেব মনরাধেকাতিশয়। প্রীতোমদক্তব সমর্থং মন প্রাপামামেটব্যাসি । আত্ম পকোতা মনোবিষয়ঃ এবং ক্লপেণ মনসা মামমুভ্গম।মিই।মামমস্কৃত্য মৎ পরায়ণো মামেব প্রাপ্সাসী ভার্থঃ তদেবং গৌকিকানি বৈদিক নিতা নৈমিত্তিক।নি কর্ম্মাণি মংপ্রীতরে মচ্ছে-ষত বৈণক।রি এইতি কুর্বন্সত ডংমৎ কীর্তন যজনং নমস্কারাদিক।ন্-গীঙা।কুবৰ।গে। মান্ন-্ষান্য নিবিশ জগনতেছ্য তরৈকেরসমিতি চাহসক্ষধানে।তাথ প্রিয় মদগুণং গণঞ্চাহুণহ্বায় যত্ক লক্ষণ মিদমুপ।সনমুপাদধানো মামেব প্রাক্ষাসি॥ ৩৪॥

इंडि बीतामालूकाहाया विविद्याल गौलाकात्या नगरमाथा गः।

বামিকত টীকা। ভজন প্রকারং দর্শয়রুপসংহরতি মন্দ্রনাইতি। মধ্যের মনোষশুস মন্দ্রনাইং ভব, তথা মধ্যের ভক্তঃ সেবকোভব, মন্ধাজী মৎপূজনশীলোভব, মামের চ নমস্কুর, এবমেভিঃ প্রকারের্শ্বপরায়নঃ সরাজ্যানং মনোমায় কুকু। সমাধার মামের পরমানকরপথেহাসি প্রাঞ্জাসি। নিজনৈশ্বর্যামাশ্চর্যাং ভক্তেশ্চাভূতবৈতবং নবমে রাজগুহাথ্যে কুপয়াবে।চদচ্তিঃ॥ ৩৪॥

इंडि नगरगाधारिः।

মধুস্দন সরস্থতী ক্বত টীকা। ভজনপ্রকারং দর্শয়নুপসংহরতি রাজভক্তস্থাপি রাজভ্ তাস্ত প্রাদৌ মনকথা সভন্মনাঅপি ন তত্তকইতাত উক্তং মন্মনাভব মন্তকইতি তথা মদ্যাজী মংপ্রনশীলঃ মাং নমস্কু মনোবাক্যারেঃ এবনেভিঃ প্রকার্ত্রপ্রায়ণোমদেক শরণঃ সন্নার্থানমস্তঃকরণং যুক্ত্বা ময়ি সমাধায় মামেব প্রমানন্দ্দনং স্থাকাশং সর্বোপদ্রবশ্তাম্-ভয়বেশ্যসি প্রাপ্যাসি॥ ৩৪ গ্র মামেবৈষ্যদি মুক্তৈ বমাত্মানং মংপরায়ণঃ ॥'৩৪ ॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহজ্ঞাং দংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং
ভীত্মপর্বনি শ্রীভগবদ্গীতাস্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাজ্ঞে
শ্রীকৃষ্ণার্জ্মনসংবাদে রাজগুছযোগোনাম নবমোহধ্যায়ঃ।

শ্রীগোনিন্দপদারবিন্দমকরন্দাখাদশুদ্ধাশর। সংসারাষ্ধিমৃত্তরস্তিসহসা পশুন্তি পূর্ণং মহঃ। নেদাকৈরবধাররন্তি পরমং শ্রেরত্যক্তি শ্রমং দৈতং খ্রপ্রসমং বিদ্ভি বিমশাং বিন্দৃত্তি চানন্দ্তাং॥

ইতি শ্রী ভগণদ্যী তাঁগ্ডার্থদীশিকারাং মধুস্দনসরস্থতীবিরচিতারামধিকারিভেদেন রাজ-বিদ্যা রাজগুজ্যোগোনশনোহধ্যার: ॥ ৯ ॥

তুমি মদ্গত চিত্ত, মন্তক্ত ও আমার পূজাপরায়ণ হও এবং আমাকে নমস্কার কর। এইরূপে আমার শরণাগত হইয়া তোমার নিজ অন্তঃকরণ আমাকে সমর্পণ পূর্বক আমাকে প্রাপ্ত হও॥ ৩৪॥

গীঃ সং। বাঁহারা সংসারের সর্ব্বে হইতে মনকে আকর্ষণ করিরা একমাত্র ভগবানে অর্পণ করেন, বাঁহারা রাজা, মহারাজা, দেবতাদি হইতে সমন্ত শ্রুজা আকর্ষণ পূর্ব্বক একমাত্র ভগবান্কে ভক্তি করেন অর্থাৎ কাহারত দেবা না করিয়া কেবল ভগবানের সেবা করেন এবং কায়মনোবাক্যে তাঁহাকে পূজা ও নমস্কার করেন, তাঁহাদেরই গুলান্তঃকরণে পরমানন্দ্রন পরমেশরের প্রকাশ হইয়া থাকে। নদী যেমন সমৃত্রে গিয়া মিশ্রিত হয়, সেইরূপ সাধকও ভক্তির প্রবল্গেরত ভপবং সন্তায় একীভূত হইয়া ওভাব প্রাপ্ত ইয়েন। শ্রুতিও বলিয়াছেন"যথা নদ্য স্পাক্ষমানাঃ সমৃত্রেহত্তং গছেন্তি নামরূপে বিহায়। তথা বিদ্বায়াম রূপাহিম্কঃ পরাংপরং পূক্র মুপৈতি দিবাং॥ " যেমন গলা যমুনাদি নদী নিজ নিজ নামরূপ গরিত্যাগ করিয়া সমৃত্রে মিশিয়া সমৃত্রাকারাকারিত হইয়া বায়, সেইরূপ বিদ্বান্ পূক্ষ নামরূপ বার্জ্বত হইয়া বায়, সেইরূপ বিদ্বান্ পূক্ষ নামরূপ বার্জ্বত হইয়া স্বের্গিৎকুট শ্বয়ংজ্যোতিঃ পরমাত্রা পূক্ষে অভিন্তরণে মিশ্রিত হইয়া বায় ॥ ৩৪॥

ইতি এমদবধ্তশিষা এএ এইক প্রাসর সেন কৃত "গীতার্থ সন্দীপনী " নামক ভাষা ভাৎপর্যা ব্যাখ্যার নবম অধ্যায় সমাপ্ত।

मगरमा३ था अ

জ্রীভগবানুবাচ। ভূয় এব মহাবাহো শৃণু মে পরমং বচঃ।

শাক্ষরভাবাং। সপ্তমুহধ্যারে তগণতক্ষরং নিতৃতয়শ্চ প্রকাশিতানবমে চ, অথেদানীং যেষু যেষু ভাবেষু চিক্তোভগণাংতে ভাবাবক্তন্যাঃ তর্জ তগণতোবক্তনাং উক্তমণি ত্রিজিন্মভাদিতাতোভগণামুবাচ তুয়হাত ভিয়এব ভূয়ং পুনং হে মহণবাহো শৃণু মে মদীয়ং শরমং প্রেক্টং নির্ভিশয়বক্তনাং প্রকাশকং বাচোবাকাং যৎপরমং তে তুভাং প্রীয়মাণায় মহচনাৎ প্রীয়দে দ্মতীবামুতমিব পিবংঅভোবক্যামি হিতকামায়া হিতেছয়া ॥ ১॥

জানন্দ্রি নিকা। জধ্যার্থরে সিদ্ধর্মং সংক্ষেপতোহুভাষতে সপ্তমইতি। তত্ত্বং সোপ। ধিকং নিরুপাধিকঞ্চ বিভূতরঃ সবিশেষনির্বিশেষরূপ প্রতিপজ্যুপযোগিন্তঃ। উত্তরাধ্যার্থ্যায়ন্বরেন সম্বন্ধং বদরধ্যারাজ্যর্যবতার্য়তি অপেতি। বক্তব্যাঃ সবিশেষধ্যানে নির্বিশেষপ্রতিপত্তে) চ শেষজেনেতি শেষঃ। নমু সবিশেষং নির্বিশেষং ভগবতোর্গেং প্রাণেব তত্ত্ব তত্ত্বাক্তং তৎ কিমিতি পুনক্চাতে তত্তাহ উক্তমণীতি। তদ্বাদ তত্ত্ব তত্ত্ব তৃত্বাক্তং তথাপি পুনক্ষিক্তব্যং হর্ষিজ্ঞেরত্বাদিতি যতোমন্ততে হত ইতি যোজনা। প্রকৃষ্টিত্বং বচসঃ স্পষ্ট্রতি নিরতিশর্গেত। তদেব বচোবিশিন্তি বংশর্মনিতি। সক্ত্তক্রর্থসিদ্ধের্সকৃত্বিরন্ধিক্ত্যাশ্র্যাহ প্রীয়্মাণায়েত। তত্তাবক্ষ্যামি ইতি ভূড্যং ইতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ ১।

রামাত্র ভাষা । ভক্তি যোগঃ সপরিকর উক্তদানীং ভক্তাংপত্তরে ছবিবৃদ্ধের বহুণাভগ্রতা নির্দ্ধেশর্মাদি কল্যাণগণ গণানস্তাং কুৎস্কৃত জগভত্তচ্বীর তরা ভদাত্মক-ত্বেন তৎ প্রবর্ত্তক্ষ প্রপ্রাক্তে।

জী ভগৰাজুৰাচ। ভূপরাবৈতি মম মাহাত্মাং ক্রতা প্রায়মাণারতে মন্তক্তাংপতি বির্জিকণ হিত কামনরা ভূরোমমাহাত্ম প্রপঞ্চ বিষয়মেৰ প্রমং বচোযতকা।মি তব রহিতমন। শুরু॥ > ॥

সামিকত টীকা। উজা: সংক্ষেপত: পূর্বং সপ্তমাদো বিভ্তর:। দশমে তানিতভাৱে সর্বত্বেষ্মদৃষ্টরে। এবং তাবৎ সপ্তমাদভিত্তিভিরধারৈ জনীরং প্রমেখনতবং নিরাপতং তিবিভ্তরণ সপ্তমে রসোহমন্দৃ কৌতেরেত্যাদিনা সংক্ষেপতোদর্শিতা: অষ্টমে চ অধিয জোহমেবাত্বেত্যাদিনা নবমে চাহং ক্রতুরহং যক্তইত্যাদিনা, ইদানীং তাএন বিভ্তী: প্রশক্ষিয়ান্ স্তর্কেশ্চারশ্রক্ষক্ষীয়ত্বং বর্ণিরিয়ান্ শ্রীভগবাহ্বাচ ভ্রএবেতি। মহাজৌ যুদ্ধিশিষ্থশাহ্রানে মহৎপরিচর্যারাং বা কুশণোবাহ্ যত তথা হে মহাবাহে। ভ্রএব

যতেহহং প্রীয়মাণায় বক্ষ্যামি হিতকাম্যয়া।। ১॥ ন মে বিহুঃ স্থরগণাঃ প্রভবং ন মহর্ষয়ঃ।

পুনরপি মে বচঃ শৃণু, কথং ভৃতং পরমং পরমান্ধনিষ্ঠং, মন্ধচনামূতেনৈব ঞীজিং এং।পুরুষ্টে ভূঙাং হিতকামার। হিতেছেরা বদহং বক্ষ্যামি তৎ॥১॥

মধুস্থন সরস্থা চীকা ৷ প্রীক্রকার গীতাষ্তত্তে নমঃ এবং সপ্তমাষ্ট্রমনন মৈত্তংশদার্থক ভাবতত্ত্বত্বং সোপাধিকং নিরুপাধিকং চ দর্শিতং তক্ত চ বিভূতরঃ সোপাধিকক ধ্যানে নিরূপাধিকক জানে চোপারভূতাঃ রসোহহমক কৌতেরেতাাদিনা সপ্তমে জহং ক্রেতুরহং বজ্ঞইত্যাদিনা নবমে চ সংক্রেপেণাক্তাঃজ্ঞাগদানীং তাসাং বিতরে।বজ্ঞতব্যাক্তগবতোধানার ত্বমপি হার্পক্রেরজ্ঞ পুনরক বক্তবাং জ্ঞানারেতি দশমোহশ্যারজ্যারতাতে তক্ত প্রথমমর্জ্বং প্রোহারতু ভ্রঞ্জ পুনরপি হে মহাবাহে। শৃর্মে মন্ধ পরমং প্রকৃষ্টিং বচঃ বত্তে তৃত্তাং প্রীরমাণার মন্ধ্যনাদ্য কর্তানাদিব প্রীতিমন্ত্রতে শ্রুণামাহং পরমপ্তত্ত্ব হিতকামারাহ হত্ত প্রাপ্তাভ্যা। ১॥

ভগবান্ ক**হিলেন, হে মহাবাহো ! তুমি আমার উৎকৃষ্ট বচন্** সকল শ্রবণ কর। তোমারই হিতকামনায় আমি প্রীতি পূর্বক বলি-তেছি॥ ১॥

গী: স:। ৭ম, ৮ম ও ৯ম অধাারে "তং " পদার্থ শারূপ পরমেশরের সোপাধিক ও নিরুণাাধক উ এর শারূপই প্রদার্শত হইরাছে। "তং " পদার্থের বিভূতি রাশি সোপাধিক শারূপ ধাানের এবং নিরুণাধিক শারূপ জানের উপারীভূত। ৭ম অধ্যারে (রুসোহ্মক্ষ্রকারের) বচন ছারা এবং ৯ম অধ্যারে (অহং ক্রেতুরহং যক্তঃ) বচন ছারা বিভূতি রাশি সংক্রেপে ব্যাখ্যাত ইইরাছে। একণে তার্ককের ভর্গবিনের ধ্যান স্থামার্থ উহাবিস্তু এরপে ক্রিত হইবে। ক্রিন বিষয় বিশ্বার পূর্কক না বলিশে সহজে হৃদর্কম হ্রনা, এই জ্ঞান্ত অধ্যার ক্রিত হইতেছে।

অর্জুন প্রীতি পূর্বক ভগবানের সকল কথা শুনিতেছেন ও জনরক্ষ করিতেছেন বিলয়া অর্জুনকে ভগবান্ আরও সহপদেশ দিয়া তাঁহার পূর্ণ মকল সাধনার্থ স্নেহবুক্তচিক্তে আগ্রহ পূর্বক আরও উত্তমোত্তম তব্দক্থা বলিতেছেন॥ ১॥

শাক্ষবভাবাং। কিমর্থমহং বক্ষামীত্যতন্ত্র। নমইতি। নমৈ বিছন জানন্তি স্ক্রগণাঃ কিং তে ন বিছ: মম প্রভবং প্রভাবং প্রভূশক্তাতিশয়ং অথব। প্রভবং প্রভবনং উৎপত্তিং বা নাপি মহর্বরে।ভৃথাদরোবিছঃ কন্মান্তে ন বিছরিভাচাতে অহমানিঃ কারণং হি বন্ধাদেবানাং মংগীণাং চ সর্বধাঃ সর্বপ্রকারেঃ ॥ ২ ॥

আনন্দগিরি টীকা। হিতকাম্যরা ছবিজেরং তছজ্ঞানং কশ্চিদজোপি পরমং বচোমছং
বক্ষাতি তেন চ মম তছজ্ঞানং তবিষ্ত্যতোভগবৰচনমকিঞিংকরমিতি শক্ষিত্ব। পরিহরতি
কিমর্থমিত্যাদিনা। ইজাদরোভ্যাদরশ্চ ভগবংপ্রভাবং ন নিক্ষীত্যত্ত প্রশ্নপূর্বকং হেতুমার্
কল্মাণিতি। নিমিত্তবেনোপাদানত্বন চ যতে।দেবান্ধীনাং ভগবানেব হেতরতজ্ঞিতাবং ক্রম্ন তল্প প্রভাবং বিহুরিত্যর্থঃ॥ ২॥

অহমাদিহি দেবানাং মহর্ষীণাঞ্চ সর্ব্বশঃ।। ২।।

রামাসুক ভাষা। নাম বিছ্রিতি। সুরগণামহর্ষঃশ্চাতী ক্রিরার্থে দর্শিনো ছবিক তর জ্ঞানা ভাগি মে প্রভবং ন বিছঃ মম নাম কর্ম স্বরূপস্থভাষা দিকং নজানন্তি যত স্বেরাদেশানা মহর্ষীণ কি সর্ক্ষশঃ ভাহমাদিতেবা স্বরূপক্ত জ্ঞান শক্তাদেশ্চাহমেবাদিতেবাং দেবতং দেবতং দেবতি ভাদিহেতৃত্ত প্ণাক্তিশ ময়াদত্তং জ্ঞানং পরিমিতং অতত্তে পরিমিত জ্ঞানণাৎ স্বরূপাদিকং বণাবর কানতি॥ ২॥

খানিক্ত টীকা। উক্তভাপি পুনর্বচনে হজেরছং হেতুমাহ ন মে নিগুরিতি। মে মম প্রকৃষ্টং ভবং জন্মরহিতভাপি নানাবিভৃতিভিরানিভাবং স্থরগণাত্মপি মহর্ষরোপি ভৃথাদরোন জানীতি। তক্ত হেতু: অহং হি দেবানাং মহর্বীণাঞ্চাদিঃ কারণং সর্বশং স্কৃত্বাং প্রকারেকংপাদ্দিত্তেন বৃদ্ধাদিপ্রবর্ত্তক্তেন চ অতোমদক্ষ্রহং বিনা মাং কেছপি ন জানতী তার্থ:॥ ২॥

মধুক্দন সরস্থতীকৃত টাকা। পঞ্চাত্ধোক্তমের কিমর্থং পুনর্বক্ষাসীত্যক্রমান্থ প্রতবং প্রভাবং প্রভ্লকৃতিশন্ধং প্রভবনমুৎপত্তিমনেকবিভূতিভিন্নানিভাবং বা সুরগণাঃ চক্রাদরেন্নান্মহর্ষর্গত ভ্রাদরঃ সর্বজ্ঞাম্পন মে বিহুঃ তেবাং তদভানে হেভুমাহ অগং হি যক্ষাং সর্বেনাং দেবানাং মহর্ষীণাং চ সর্বাণঃ সংক্রাং প্রকারেকৎপাদকত্বেন বৃদ্যাদিপ্রবর্ত্তকত্বেন চ নিমিত্র-ভ্রেনোপাদান্ত্বেন চাদিঃ কারণং অতোমাধ্কারাক্তে মৎপ্রভাবং ন জানস্তীভাগঃ॥ ২॥

দেবতাগণ এবং মহর্ষিগণ আমার প্রভাব পরিজ্ঞাত নহেন। কেননা, আমি দেবতা ও মহর্ষিগণের আদি কারণ॥ ২॥

গী: স:। তাঁহারই প্রভাবে বে লগতের উৎপত্তি, স্থিতি ও সংহার হইতেছে ইচা ইন্ধাদি দেবতাগণ ও ভূগু আদি মহর্ষিণও বিদিত নহেন। কেননা, তিনিই তাঁহাদিগের উৎপাদক ও বৃদ্ধির প্রবর্ত্তক । বস্তুতঃ ভগবান্ স্থয়ং কাহারও নিশ্বল বৃদ্ধিতে আর্চ না হইলে বৃদ্ধি বিচার দারা কেহ তাঁহাকে জানিতে পারেনা। তিনি মহুষ্য বৃদ্ধির অগম্য ও অপার ॥ বঁ॥

শাধ্বভাষাং। বিশ্ব বোমামিতি। যোমামজমনাদিক যন্ত্রাদ্ভমাদিছি দেবানাং মহবীগাঞ্চ ন মমান্তঃ আদির্কিদ্যতে হহমলোহনাদিত অনাদিত্বমজত্ব হেতৃত্বং মামজমনাদিক
বোবেতি বিজ্ঞানাতি লোকমহেশ্বং লোকানাং মহাস্ত্রমীশ্বমসংমৃতঃ সংযোহবর্তিক তঃ
সমর্ত্তোর্ সর্বপাপেঃ সর্কৈঃ পাপেঃ মতিপূর্কারতঃ প্রামৃচ্চতে প্রয়োক্ত
ক্যুতে ॥ ৩॥

্জানন্দগিরি টীকা। ইত্রু কশ্চিদের ভগরৎপ্রভাবং বেত্রীত্যাহ কিঞ্চেতি। কোনো প্রতাবোভগরতের বাহ বেরান বিজ্রিতাশেকারং পারমার্থিকং প্রভাবং তদ্ধীনফলঞ্ কথ্যতি বোমামিতি। পদ্বয়াপৌনকুক্তামাহ জনাদিত্যমিতি॥ ৩॥

রামান্ত্র ভাষা। ,ভদেবাদাটিতা স্বরূপযাণাত্মা বিষয় জানং ভজুংংপত্তি বিবে।ধি পাপ বিষোচনোপাপমিত্যাহবোমামিতি। ন জারত ইতাত অনেন বিকারি জ্ব্যাদচেনাবং স্টাৎ সাংসারিক চেতনাচ্চ বিস্ঞাতী ত্যুক্তং। সাংসারিক চেতনভতি কর্ম রুতাবিং ক্রিগ্রাক্রিক ক্রেনাবিং ক্রিগ্রাক্রে অনাদিরিভানেন পদেনাদি মহা জালুকার্নোবিস্জাতীয়ত্ব মৃক্তং মৃক্তীত্বনা-

যোমামজমনাদিঞ্চ বেক্তি লোকমহেশ্বরম্। অসংমুড়ঃ স মর্ত্ত্যেরু সর্ব্বপোর্টেশঃ প্রমুচ্যতে ॥ ৩॥

ছজ্জ মানিমন্ত হৈর সম্বন্ধ পূর্বে বৃত্তবাদেই তাতি। অনাদিতানেন তদনই তরা তৎ প্রভানীক ভোচাতে নির্প্তন নির্বাচি মিতাাদি শুতার্থ এব হের সম্বন্ধ প্রভানীক স্বরূপতরা তদনই মানজং লোক মহেশ্বং মতো সংমৃঢ়ো যোবোন্ত। ইতর স্বাতীয়ক্ত রৈকী কৃত্য সংমোহনং সমে। হস্ত ত্রিভাহ সংমৃঢ়ং সমন্তল্পুংপত্তি বিরোধিতিঃ সর্ব্ব পাপে: প্রমৃচ্যতে। এক ক্রন্তং ভবতি লোকে মহুব্যাণাং রাজে তর মহুব্য সজাতীয়ঃ কেন চিৎ কর্মণাতদাধির ভাং প্রাপ্তঃ। তথা দেবানামধিপতিরপি তথা ব্রহ্মাঙাধিপতিরপি তথা ব্রহ্মাঙাধিপতিরপীত সংসারী সজাতীয়ঃ। তত্যাপি ভ্রন জ্বয়ান্তর্গত বাং । যো ব্রহ্মণং বিদ্যাতীতি প্রত্তেশচা তথাক্তেপিয়েকে চাণিমালৈ বিশ্বাহার প্রান্ধ ব্যাক্ত তথাকা ব্যাক্ত হিল লাক মহেশ্বরং কার্যা কারণাবস্থানতে নাম্বন্ধ ক্রাচিত চেত্রনানী করাহে সর্ব্বতিক স্বভাব তরাচ বিস্বাতীর ইতর স্বাতীয় তরা মোহ রহিত্যাযোবেত্ত সর্ব্বে পাণে। প্রমৃচ্যত ইতি॥ ৩॥

খানিকত টীকা। এবংভূতাত্মজ্ঞানে ফণমাত বোমামিতি। সর্ক্রারণত্বাদের ন বিদাতে আদি: কারণং সত্ত ভমনাদিং, অতএবাজং জন্মশৃত্যং লোকানাং মহেখারঞ্জাং হোবেন্তি সমন্দোরু সন্মোহরহিতঃ সন্ সর্ক্পাধৈঃ প্রমূচ্যতে॥ ৩॥

মণুক্দন দরস্বতীক ভ টাকা । মহাফলন্বাচ্চ কশ্চিদের ভগরতঃ প্রভারং বেত্তীভাছি সর্বেধারণ্ডার নিদাতে আদি: কারণং যক্ত ভমনাদিং অনাদিন্ধানকং জন্মশৃত্তঃ লোকানাং মহাপ্রনীশ্বরং চ মাং খোনেতি দ মর্ভারু মন্ধ্যে অসংমৃত্যু সংযোহ সংমাহনজিতঃ সইব্যঃ পালেপ্রতিপূর্ব্বকভৈরপি প্রমৃচাতে প্রকর্ষেণ কারণোচ্ছেদাত্তংসংস্কারাভাবরূপেণ মৃচাতে মৃক্তোভরতি ॥ ৩॥ ব

যিনি আমাকে জন্মরহিত, অনাদি এবং সর্বলোকমহেশ্বর বলিয়া। বিদিত হয়েন, তিনিই মোহবিজ্ঞিত হইয়া সমস্ত পাপ হইতে বিমৃক্ত হয়েন॥ ৩॥

গীঃ সং। যিনি ভগণান্কে মহুদা বুজিতে না দেখিরা তাঁহাকে অঞ্জ, সমন্ত কারণের কারণ এবং অনাদি পরমেশ্বর ধণিয়া জানিতে পারেন, দ্বিনি পৃর্কারত, বর্ত্তমান এবং ভিনিবং পাপ হাতে মুক্ত হয়েন। প্রায়ক্তিরাদির দারা পাপ রাশি নট হল বটে, কিন্তু জ্ঞানের নীল স্বরূপ অহংমমেতি অভিমান বিদ্রিত হয়না। "প্রায়ুচাতে " এই পদের "প্র" শক্ষ দারা ভগবান্ ইহাই দেখাইরাছেন, যে তাঁহাকে ব্রহ্ম স্বরূপে দর্শন করিলে জীবের কায়্মন ও বচন ক্ত তিবিধ পাপ এবং ভ্ত, ভবিষাৎ ও বর্ত্তমান এই তিকাল ক্ত পাতক রাশি এবং পাপবৃদ্ধির বীজভূমি অবিদ্যা এবং মহামোহ এ সমন্তই নিবৃত্ত হইয়া বার॥ ৩॥

শান্ধরভাবাং। ইতশ্চাহং মহেশব্রোলোকানাং ক্রিরিতি। বৃদ্ধিরন্তঃকরণত ক্রান্যর্থা-ব্বোধনসামর্থাং তম্বস্কং বৃদ্ধি।নিতি হি বদক্তি ক্রান্যাদিশদার্থানামব্বোধঃ অসংমোহঃ

বুদ্ধিজ্ঞ নিমদংমোহঃ কমা সত্যং দমঃ শমঃ।

প্রজ্বাপপরেষ্ বোদনোর্ জনোর্ বিবেকপ্রিকা প্রবৃদ্ধি কমা আক্টন্ত ভাড়িভন্ত না অবি-কৃতনিচিত্ততা সভাং বথাদৃষ্টক্ত বণাশ্রুভন্ত চাত্মানুভনক্ত পরবৃদ্ধিশংক্রান্তরে ভনৈনোচাযামাণা বাক্ সভামুচাতে দমোনাহোক্তারোপশমঃ শমোহস্তঃকরণক্তোপশমঃ স্থং আক্লাদোল্লংগং সন্তাপোভবউদ্ভবঃ অভাবস্তাইশর্ষায়ঃ ভরক্তাদোহভন্মের চ তদিপ্রীভং ॥ ৪॥

শাষ্করভাষাং। অহিংসেতি। অহিংসা অপীড়া প্রাণিনাং সমতা সমচিওতা ডুটিঃ সক্তোবং পর্যাপ্র্তিক তিত্ব তপ্টক্রিরসংবমপুক্ষকং শরীরপীড়নং দানং যথাশক্তিসংবি-ভাগং বশোধর্মনিমিতা কীর্ত্তিঃ অগশস্থ্যমনিমিতা কীর্ত্তিঃ ভবস্তি ভাবাযথোক্তাব্দ্যাদরো-ভূতানাং প্রাণিনাং মন্ত্রত্বেম্বরাৎ পৃথ্যিধানানাবিধাঃ অক্সান্তর্তেশ ॥ ৫॥

ं জ্ঞানন্দাগার টাক। ভগণতে।লোকমহেশ্বছে হেজন্তরমাণ হত্তে । মুমুকুভিরারাণ্যদিসিদ্ধরে বন্ধমাক্ষ্যাধনং পুরক্ষতা।শেষদাগৎপ্রকৃত্যাধিষ্ঠাতৃত্বগক্ষণং সোপাণিকং ভগবৎপ্রভাবমভিধতে বৃদ্ধিরিতি। স্ক্ষাদীভাগদিশন্দেন স্ক্রতরঃ স্ক্রভগশ্চাবে গৃহতে উক্তং সামর্থাং
বৃদ্ধিরিত্যক্ষির্থে প্রসিদ্ধিং প্রসাণগতি ভদভমিতি। আল্লাদীতি ভদববে।ধবক্তংছি জ্ঞানিনং
বদক্তি অক্তঃকরণস্তোপশ্মোবিব্যেচ্যাব্যাবৃত্তিরিতি শেষঃ॥ ॥॥

े আনন্দগিরি টীকা। যণাশক্তীতি। পাত্রে শ্রদ্ধা স্থশক্তিমনতিক্রেমার্থনিং দেশকালা-দুপ্তণোন প্রতিপাদনমিতার্থ:। উক্তানাং বৃদ্ধাদীনাং সাশ্রমাণামীশ্বরাত্ংপন্তিং প্রতিকানীতে ভবস্তীতি। নানাবিধন্দে হেতৃষাহ্ স্কর্মেতি॥ ৫॥

রামায়ুক্ক ভাষা। এবং স্থা ভাষায়ুস্কানেন ভক্তাৎপত্তি বিরোধিযাপ নির্দান বিরোধি নির্দান্য বিরোধি নির্দান্য ভিজাবিত। ভক্তাৎপত্তিং চ মাত ফল্যেখাই স্থাক্তা প্রকার স্থান্য ক্ষানেন ভক্তি বির্দ্ধি প্রকার মাহ। বৃদ্ধিবিতি। অহিংসেতি। বৃদ্ধির্দ্ধি স্থাক্তান্ত জানং চিদ্দি ভদ্ধি বিষয়ে। নিশ্চয়ঃ অসংমোহং পৃকং গৃহাতান্ত জানে বিক্রা স্থাতীয় ভিজাকাদি বস্তানি বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে ক্ষামনে। বিকারে হেতৌ সভা বিরুত্ত মনত্তং সভাং শ্বানিষ্ট বিষয়ং ভূতাহত রূপ বচনং ভচ্চ সভাং তদম্পুণ মনো র্ভিভিরিহানি প্রাত্ত মনোর্ভি প্রকার কং দমং সর্ক বাহ্ন ক্ষানামন্য বিষয়েভো। নিয়মনং। শ্যোহ ক্রেভি তথা নির্মনং স্থ্যাস্থান্ত বাহ্ন ভ্রাত্ত বাভিবন্ত মাসাম্প্রকার্ভির তথা ক্রিমনং স্থ্যাস্থান্য ক্রান্ত বাভিবন্ত বাহ্ন ক্রিমনং ভ্রাত্ত বাভিক্রান্ত বাহ্ন ক্রিমনং ভ্রাত্ত বাহিন্ত বাহ্ন ক্রিমনং ভ্রাত্ত বাহ্ন ক্রিমনং ভ্রাত্ত বাহিন্ত বাহ্ন ক্রিমনং ভ্রাত্ত বাহিন্ত বাহ্ন ক্রিমন্য ভ্রাত্ত বাহিন্ত বাহিন্

রামাত্রক ভাষা । অহিংসা পরত্থে তেতুবং সমতা আন্ধানি স্থক্ত বিপলেবঃ চার্থানর্থনো সমমতিবং তৃষ্টি সর্বের লাভের তোষস্থভাবস্বস্তমঃ শাস্ত্রীর সইভাগ সংকোচ রূপঃ কার ক্লেশঃ। দানং স্বকীর ভোগাানাং পরত্যৈ উপাদনং। যণোগুণোবরা প্রথা। অযশে(নৈগুণা প্রথা। এতে কীর্ত্রপুণ মনোবৃত্তি বিশেষপত্তে মনোবৃত্তি প্রকরণাৎ। ভগ দানেচ তথা এনমাদ্যাঃ সর্বেষাং ভৃতানাং ভাবাঃ প্রবৃত্তি নিবৃত্তি তেতবোর্ত্তরোমন্ত এব মৎ সংক্রাযন্ত্তভেবতি স্বিভি ভৃতকাত স্প্রতিহিত্যাঃ প্রবৃত্তিরিভারশ্চ মৎ সংক্রাপতৃ প্রবৃত্তর ইত্যাহঃ। বি।

সামিক্ত টাকা। লোকমহেশ্রতাং ক্ট্রিকি ব্দিরিতি তিভি:। বৃদ্ধি সারাসারবিবে-ক্দেপুণাং, জ্ঞানমাত্মবিধ্যং, অসংবাহোবা।কুল্ছাভাবং, ক্মা স্থিক্ষং, স্তাং বণার্থ-

रूथः इःथः ভবোহভাবোভয়ঞাভয়মেবচ॥ ।।।

ভাৰণং, দমোৰাহাহেইজিরসংবমঃ, শমোহতঃকরণসংবমঃ, সুধ্যমন্ত্রগসংবেদনীরং তঃধঞ্চ ভাষণরীতং, ভবউত্তবঃ, অভাবত্তবিপরীতঃ, ভরং জাসঃ, অভয়ং ত্তিপরীতং, অভ সোক্ত মত্তবি ভবতীত্যুত্তরেশাব্রঃ ॥ ৪ ॥

খানিকত টীকা। কিঞ্চ অহিংসেতি। খংছিসা প্রণীড়ানিবৃদ্ধিং, সমতা রাগছেরা-দিরাহিত্যং, ডুটির্ফ বলজেন সভোষং, তপং শারীরাদি বক্ষামাণং, দানং স্থায়ার্জতত্ত ধনাদেং পাতেহপণং, বশং সংকীড়িং, অবশোহ্নীর্জিং, এতে বৃদ্ধিকানাদরগুদিপরীতা-শ্চাবৃদ্ধাদেরোনানাবিধাতাবাং প্রাণিনাং মন্তঃ সকাশাদেব ভবন্তি॥ ৫॥

মধুবদন সরস্থতীক ত টিকা। আন্তানোলোকমহেশ্বর্থং প্রশক্ষরতি বৃদ্ধিরভঃকরণ্ড '
কুলার্থবিবেকসামর্থাং জ্ঞানিসান্ধানান্মসর্কাপদার্থবিবোধঃ অসংমোহঃ প্রত্যুৎপল্লের বাদ্ধন্যের কর্তবার চাণ্যাক্লজনা বিবেকেন প্রবৃত্তিঃ ক্ষমা আক্রেইস্কৃতি টিক্তভ বা নির্বিকারচিত্ততা সভাঃ প্রমাণেনাব্দ্ধভার্তি তথৈব ভাবণং দমোবাহ্যেক্সরাণাং স্ববিবরভানির্ভিঃ শমোভঃকরণ্ড সুণং ধর্মাসাধারণকারণকমমুক্লবেদনীরং ভঃধর্মধর্মাসাধারণকারকং প্রতীক্লবেদনীরং ভবঃ উৎপত্তিঃ ভাবঃ সভা অভাবোহসভেতি বা ভরং চ নাসভ্তবিপরীভমভরং এবংচ একক্ষরাভিক্তসমুক্তরার্থা অপব্যাম্বক্র্যাভানাদিসমুক্তরার্থা এবেত্যেতে সর্বালাক প্রসিদ্ধান্তবেভার্থাঃ মত্ত এবভবন্তীভাত্তরেণাব্রঃ অভিংসা প্রাণিনাং পীড়ানির্ভিঃ সম্ভা চিত্তত রাগছেবাদিরহিভাবতা ভূতিভোগোছেভাবতাহলমিতি বৃদ্ধঃ তপঃ শাল্লীর-মার্গেণ কারেক্রিরণোবণং দানং দেশে কালে প্রদ্ধান্ন বিধাশক্ষার্থানাং সংপাত্তে স্মর্শণং বশোধর্মনিমিতা লোকলান্ধারণা প্রসিদ্ধিঃ অবশক্ষর্থানিমিতা লোকলিন্দারণা প্রসিদ্ধিঃ অবশক্ষর্থানিমিতা লোকলিন্দারণা প্রসিদ্ধিঃ ভ্রানাং সর্বেবাং প্রাণিনাং মন্তঃ প্রমেশ্বরাদেব ভবন্তি নাফ্রাভ্রাহিং বাচাং মম লোক্সবহ্বর্থমিত্যর্থা। ৪ ॥ ৫ ॥

বুদ্ধি, জ্ঞান, অসম্মোহ, ক্ষমা, সত্য, দম, শম, হ্মথ, ছংখ, ভব, ভাব, ভয়, অভয়, অহিংসা, সমতা, তুক্তি, তপ, দান, এবং যশ ও অযশ, প্রোণিবর্ণের এই সমস্ত ভিন্ন ভিন্ন ভাব আমা হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে॥ ৪॥ ৫॥

গীঃ সঃ। বিঃসংশয়রপে স্কার্থ ব্ৰিবার জন্ত অন্তঃকরণের শক্তি বিশেবের নাম বৃদ্ধি।
আত্ম অনাত্ম পদার্থের বিচার পূর্বাক বোবের নাম জ্ঞান। জ্ঞাতব্য বা কর্ত্তব্য পদার্থ জন্ত
অব্যাকৃলিতভাব অর্থাৎ ইষ্টানিষ্ট কল বিচার বৃক্ত স্থিরভাবের নাম অসক্ষোহ। অন্ত কর্তৃক
তিরক্ষত বা পীড়নযুক্ত হইলে ভাহাকে দণ্ডদিবার ক্ষমতা সন্তেও অন্তঃকরণের যে বৃক্তি
ভাহাকে নিবৃত্ত করে ভাহার নাম ক্ষমা। অন্তঃকরণের বে বৃত্তির হারা পদার্থের অবিক্লত
ত্মরূপ নির্মণিত বা বাাধ্যাত হর ভাহার নাম সত্য। শ্রোত্মাদি ইক্রিরপণকে শক্ষাদি বিষর
হইতে নিবৃত্ত করিবার শক্তি বে বৃত্তিতে আহে, ভাহার নাম দম। বে বৃত্তির হারা শক্ষাদি
বিষর অন্তঃকরণে স্থান না পার ভাহার নাম শম। যে অবস্থার মন্থব্য চিত্ত প্রসাদ বা আনক্ষ
লাভ করে এবং বাহা ধর্ম হইতে উৎপন্ন হর, ভাহার নাম স্থা। বাহা অধ্য হইতে উৎপন্ন

অহিংসা সমতা তৃষ্টিস্তপোদানং যশোহযশ:। ভবস্তি ভাবাভূতানাং মত্তএব পৃথগ্নিধা:।। ৫।। মহর্ষয়: সপ্ত পূর্বেক চন্তারোমনবস্তথা।

এবং জীবের নিবিধ পরিতাপের কারণ তাহ। হুংখ। উৎপত্তির নাম তব, সন্তার নাম তাব, অসতার নাম অভাব। ত্রাসের নাম তর, ত্রাসাভাবের নাম অভর। ত্বাবর জলমাদি কোন জীবকে হুংখ না দিবার ইচ্ছার নাম অহিংসা। ইষ্টানিষ্ট রাগ ছেবাদি রহিত অবতার নাম সমতা। প্রারক ভোগা প্রাপ্ত বস্তমাতেই তৃপ্তি লাতের নাম সন্তোব। শাল্লাস্থ্যোদিত কুচ্ছ চাক্রারণাদি ত্রত সাধনের নাম তপ। উত্তম দেশ কাল বিচার করিয়া সংপাতে আছা পুরুক অর স্বর্গাদি প্রদানের নাম দান। ধর্মাদি জানত প্রশ্বীদার নাম হপ। অধর্মাক ত্রারা ব্যাক্রার নাম হপ। অধর্মাক ত্রারার বিভাব করিয়া সংপাতে জন্ম বোকাবাদের নাম অ্বপ। এইরপ সমতে রুত্তিই উৎপাদনের স্ব্যাধার একমাত্র ত্রাবার। বস্তাতঃ তাঁছা হইতেই ক্রায়েত্ব উৎপর হইয়াছে॥ ৪॥ ৫ ৪

শাধ্রশাবাং। কিঞা মহর্বইতি। মহর্বর: সপ্ত ভ্যাদর: পূর্বেহ্তীতকাশসক্ষিনশতভারোমনবল্প। সাবর্ণাইতি প্রসিদ্ধা: তে চ মন্তাবামশস্তভাবনাবৈক্ষবেন বা সামর্বোনোপেভামানসামনসৈ বোৎপাদিভামরা যাতাউৎপল্পাবেদাং মন্নাং মহর্বীণাঞ্চ স্টেশে।কইমাং
ভাবরজলমণক্ষণা: প্রজাঃ॥ ৬॥

আনন্দগিরি টীকা। কণ্ঠিদিপি তেরামাত্মাতিরেকেণাভাবাৎ মন্তএবেত্যুক্তং ন কেবলং ভগবত: সর্বপ্রকৃতিদ্বেব কিন্তু সর্বজ্ঞত্বসংক্ষমমন্ত্রম্বাধিষ্ঠাতৃত্বমূপীত্যান কিন্কেতি। আদ্যাভ্যানবোরশিষ্ঠান্তঃ: সর্বজ্ঞাবিদ্যাসংগ্রদায়গ্রবর্ত্তকাত্তথেতি মনুন।মণি পূর্ববেনাদ্যত্ব-মন্ত্রমাতে। কে তে মনবন্তরাহ সাবণাইতি। ইতি প্রসিদ্ধাঃ পূরাণেষু প্রজানাং পালকাঃ স্বমীশ্বরাপ্তেতি শেবঃ। মহ্বীণাং মনুনাঞ্চ তুলাং নিশেবণং তে চেতি। মরি সর্ববিজ্ঞ সর্বোধরে গৃত্যা ভাবনা বেবাং তে তথা। ভাবনাক্ষমাহ বৈক্ষবেনেতি। বৈক্ষব্যা শক্ত্যাধিষ্টিতত্বন ভাবনশ্বগ্রন্তইতার্থঃ। তেবাং জন্মনোবৈশিষ্ট্যমাচন্টে মানসাইতি। মন্বাদীনেব বিশিন্তি বেবা-দিতি। বিদারা জন্মনা চ সন্ততিভূতামন্বাদীনামন্ত্রন্ লোকে সর্বাঃ প্রজাইভার্থঃ॥ ৬॥

রামাস্থ ভাষা। মহর্ষ ইতি পূর্ব সপ্ত মহর্ষয়োনীত ময়ন্তরে বে ভ্যাদর: সপ্তর্ধরো নিতা সৃষ্টি প্রবর্তনার ত্রন্ধণো মনসঃ সম্ভবাঃ। নিতাং স্থিতি প্রবর্তনার বেচ সাম্পিকাদর:। চদারো মনবঃ স্থিতাঃ যেবা সন্তান মরে লোকে ভাতাইমাঃ সর্বাঃ প্রজাঃ প্রতিক্ষণমা প্রবাদরত্যানামুৎপাদকা। পালকাশ্চ ভবস্তি তে ভৃগ্বাদরো মহর্ষরে মনবশ্চ মন্তাবঃ। মম বোভাবঃ সঞ্জব ভাবোষেবাং তমন্তাবা মৎ সংক্রাফুবর্ত্তিন ইত্যর্থঃ॥ ৬॥

বামিকত টাকা। কিঞ্চ মহর্বর ইতি। সপ্ত মহর্বরোভ্যাদর: সপ্ত বাহ্মণাইত্যেতে পুরাণে নিশ্চরং গতাইত্যাদিপুরাণ প্রসিদ্ধান্তভ্যাহিপি পূর্ব্বেছছে চড়ারোমহর্বর: সনকাদর-তথা মনব: ব্যায়ত্ত্বাদরোমভাবামদীরোভাব: প্রভাবোবেরু. তে হিরণাগর্ভাত্মনোমমৈর মনস: সহরমাজাজ্ঞাতা: । প্রভাবমেবাহ বেষামিতি। বেবাং ভৃগাদীনাং সনকাদীরাঞ্চ ইমাত্রাহ্মণালাকে বর্দ্ধমানায়ণ কিঃ প্রন্থাত্রাদিরপা: শিষাপ্রশিব্যাদিরশান্ত প্রজা: প্রদারতে ॥ ৬॥

মন্তাবাদানদাজাতা দেয়াং লোক ইমাঃ প্ৰজাঃ ॥ ৬॥ এতাং বিভূতিং যোগঞ্চমম যো বেত্তি তত্ত্বতঃ।

মধুক্দন সর্বাহীক ত টকা। ইতকৈতদেবং মহর্বিরঃ বেদতদর্শ্রপ্তীরঃ সর্বজ্ঞাবিদ্যাসংগ্রদায় প্রবর্গ ভূথাদ্যাঃ সপ্ত পুর্বে সর্গাদ্যকালানিভূতিঃ তথা চ প্রাণং 'ভূঞং মুরী। চন্দ্র ক্রান্ত প্রাণং প্রতং ক্রুং বসিষ্ঠং চ মহাতেজাঃ সোক্ষমনসা স্থতান্ সপ্ত অক্ষাইত্ত তোতে প্রাণে নিশ্চমং গতাহতি ' তথা চ্বারেমনবং সাববাইতি প্রাস্থাঃ অথবা মহর্বরঃ
সপ্ত ভূথাদ্যাঃ তেভোহিপি পূর্বে প্রথমাশ্চন্ধরঃ সনকাদ্যামহর্বরঃ মনবন্ধণা স্বার্জ্জু বাদ্যাশত্র্দ পার পরমেশ্বে ভাবোভাবন। বেষাং তে মন্তাবাম্চিজ্জনপরাঃ মন্তাবনাবশাদ্যবিভূতিমনীর্জ্জানৈশ্রপাক্ষর্যভাগ্রং মানসাঃ মনসঃ সক্ষাদেবাৎপরাঃ নতু যোনিজাঃ অতোবিশুল্জন্মবেন স্বর্পাণিশ্রেষ্ঠামত্তবে হির্ণাগর্ভাত্মনোজাভাঃ স্বর্গাদ্যকালে প্রাত্ত্রভূতি। বেষাং
মহনীণাং সপ্তানাং চতুর্বং চ সনকাদীনাং মন্থনাং চ চর্তুর্গানাং অক্মিন্পোক্ষ জন্মনা চ
বিদায়া চ সপ্তা গ্রতাইমান্তাক্ষাবাদ্যাঃ স্বর্গাঃ প্রকাঃ এলাং। ৬।৷

স্টির আদিতে ভৃগু আদি দপ্ত মহর্ষি, মনুগণ আমারই প্রভাব-সম্পন্ন এবং আমা হইতেই উৎপন্ন হইয়াছেন, এবং আমার আদেশ ক্রমে এই লোক ও প্রজাদকল সৃষ্টি করিয়াছেন ॥ ৬ ॥

গী: দ:। কেবল সাধারণ জীব সকলই বে ভগবানের বিভূতি হইতে উৎপল্ল হইলাছে, তাহা নতে, প্রজাসকলের স্টি কর্তা চতুর্দশ মস্থ এবং বেদ প্রেচার কর্তা মহর্ষি গণ আদি সমস্তই ভগবৎ সন্তা হহতে সমৃত্ত অর্থাৎ ভগবান্ সকলেরই আদি॥ ৬॥

শাহ্বরভাষাং। এতামিতি। এতাং যথোক্তাং বিভূতিং বিস্তারং যোগঞ্চ যুক্তিং চাত্ম-নে:ঘটনমণণা যোগৈখগাদ।মর্থাং দর্বজ্ঞক যোগজং যোগউচাতে মম মদীরং যোগং যোগে-ন্তি তবত প্রকেন্যপানদিভোতৎ সং ক্ষণিকরেনাপ্রচলিতেন যোগেন সমাক্দর্শনইছ্র্যালক্ষ-দেন যুক্ততে সংবধ্যতে নাত্র সংশয়ং নাশ্বিরার্থে সংশ্রোন্তি॥ १॥

আনক্ষণিরি টীকা। সোণাধিকং প্রভাবং ভগবতোদশ্রিত্বা তজ্জানকলমাহ এতানিতি। বৃদ্ধাত্মগাদানত্বন নিবিধা ভৃতির্ভবনং বৈভবং সর্বাত্মকত্বং তদাহ নিভার-মিতি। ঈশ্বরুক্ত ভত্তদর্থসংপাদনসামর্থাং গোগগুদাহ আত্মনইতি । বোগগুৎকলনৈশ্বগং সর্বজ্ঞত্বং সর্বেশ্বরত্বক। মদীরং শক্তিজ্ঞানলেশমাশ্রিত্য মহাদরে।ভৃথাদয়ক্ষেণতে জানতে চ ভদাহ অথবেতি । যথা তৌ বিভৃতিযোগৌ তথা নিরস্কুশত্বেনেতি বেদনক্ষ নিরস্কুশত্বং দর্শরতি যথাবদিতি। সোপাধিকং জানং নিরুপ।ধিক্জানে হার্মিত্যাহ্ সোহিক্রেনেতি। উত্তের্ধে প্রতিব্দ্বাভাব্মাহ নাত্মিছিতি॥ ৭॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। এতামিতি বিভৃতিরৈশ্বর্যাএতাং সর্বান্ত মদায়ভোৎপত্তি বিভি প্রবৃত্তি রূপাং মমহের প্রত্যানীক কণ্যাণ গুণাধ্য যোগঞ্চ যন্ত্রতাবেতি সোবিক্ষেন অপ্রকল্পেন মন্ত্রতি যোগেন বৃত্তাতে নাত্রসংশর: মহিভৃতি মহিবরঃ কণ্যাণ গুণ বিষয়ক জ্ঞানং ভক্তি বোগ বর্দ্ধনিমিতি স্বর্যেবস্রকাসীত্যভিপ্রায়: ॥ १॥

সোহবিক**র্ন্তের্গ**ন যোগেন যুজ্যতে নাত্র সংশয়: ॥ ৭ ॥ অহং সর্ব্বস্থ প্রভবো মন্তঃ সর্ব্বং প্রবর্ত্ততে।

ু খু। সিক্কত টীকা। মথোক্তৰিভূত্যাদিত কলানক ফ্লমাছ এতামিতি। এতাং ভৃথাদি-লক্ষণাং মমনিভূতিং যোগঞ্জৈৰ্যালকণং ভত্তে। যোবেতি সং অবিক্লেন নিংসংশ্লেন ধোঠোন সম্যুগ্দৰ্শনেন যুক্তে ভিৰতি নাত্যতা সংশ্যঃ॥ १॥

মধুক্দন সর্বতীক্ষত টীকা। এবং সোপাধিকত ভগৰতঃ প্রভাবমূকা তল্পজানকণমাহ এতাং প্রাপ্তকাং বৃদ্ধাদিমহর্ষ্যাদিরপাং বিভৃতিং ভবিবিধভাবং ভদ্ধপোবস্থিতিং
ব্যাগং চ ভন্তব্ধনিশ্বাণদামর্থাং পরনৈশ্বনিতি যাবৎ মম বোবেন্তি তন্তঃ যথাবৎ
সোহবিক্ষেপানাপ্রচলিতেন যোগেন সমাগ্জানত্বৈক্ষণেন সমাধিনা যুক্ষাতে নাত্র
সংশরঃ প্রতিবন্ধ কশ্চিং ॥ १ ॥

আমার বিস্তৃতি এবং শোগ যিনি যথার্থ রূপে বিদিত আছেন, তিনি নিঃসন্দেহ সম্যক্ দর্শনযুক্ত হইয়া থাকেন ॥ १॥

গী: স:। যিনি শুরু শাস্ত্র উপদেশের দারা ভগবানের এই বিভৃতিত্ব এবং ঐশর্ প্রভাব বিদিত হয়েন, তাঁহার বৃদ্ধি নিশ্চণ ও সমাধিযুক্ত হয়॥ ৭॥

শাস্ত্রভাব্যং। কীদৃশেনাবিকরেন যোগেন যুক্সতইজাচ্যতে অহমিতি। অহং পরং ব্রহ্ম বাজ্যদেবাধ্যং সর্বস্থ জগতঃ প্রভন্তৎপত্তির্ম্মত এব স্থিতিনাশক্রিয়াফলে।পভোগলকণং বিক্রিয়ারূপং সর্ব্যং জগৎ প্রবর্ত্ততে ইতোবং মদা ভল্পতে সেবস্থে মাং বুধাঅবগতপর্মার্থত-দ্বার্থাঃ ভাবসমন্বিতাঃ ভাবোভাবনা প্রমার্থতদ্বাভিনিবেশত্তেন সমন্বিতাঃ স্থংক্রাইত্যর্থঃ॥৮॥

আনন্দগিরি টীকা। কথং তাবকবিভূতৈ গ্রম্যজ্ঞানমুক্ত যোগস্থ হৈ তুরিতি মন্থা পৃচ্ছতি কীলু শেনেতি। উক্তজ্ঞানমাহান্মাৎ প্রতিষ্ঠিতা ভগবন্ধিটা সিণ্যভীতাকে উচ্যতইতি। প্রভবজুন্মাদিতি প্রভবং সর্বপ্রকৃতিং সর্বাদ্মেতাকে উৎপত্তিরিতি। সর্বজ্ঞাৎ সর্বেধরার তোনিমিত্তাৎ সর্বস্থিতিনাশাদি ভবতি মরাস্তর্বামিনা প্রের্থামাণং সর্বাং যথা খাং মর্যাদামনতিক্রমা
চেইতে ভদাহ মন্তইতি। ইখং মম সর্বান্মত্তং সর্বেধরত সংক্রম্ভং সর্বক্রম্ভ মহিলানং
জ্ঞান্ম মরের নিঠাবত্তোভবকীতাকে ইত্যেক্মিতি। সংসারাসার ভাজানবতাং ভগবভজ্জনেধিকারং ল্যোভরতি অবগতেতি। পরমার্থভবে পূর্বোক্রমীত্যা জ্ঞাতে প্রেমাদ্রাবভিনিবেশাখ্যো ভবতত্তেন সংযুক্ত হঞ্জ ভগবভজনে ভবতি হেভূরি ভাহে ভাবেতি॥ ৮॥

রামান্ত্র ভাষ্য। বিভূতি জ্ঞান বিপাক রূপাং ভক্তিবৃদ্ধিং দর্শরতি অহমিতি। অহং সর্বাহ্য চিদ্দিৎ প্রপঞ্চ প্রভব উৎপত্তি কারণং সর্বাং মন্ত্রএবচ প্রবর্তত ইতি সম মন্ত্রানিক নিরন্ত্রশন্ত্রাং সৌন্দর্ব্য সৌন্দীল্যবাংসল্যাদি কল্যাণ গুণ বোগঞ্চ মন্ত্রাবৃধাং জ্ঞানিনো ভাষ্
সমন্ত্রিতা মাং সর্বা কল্যাণ গুণান্তিতং ভলত্তে। ভাবোমনোবৃত্তি বিশেবং। মপিম্পৃহানবো মাং
ভলত ইত্যর্থা। ৮ গ

স্বামিকত টীকা। বথা চ বিভূতিবোগরোজ্ঞানে স্থাসজ্ঞানাবাপ্তিক্তদ্পরিতি অহ্যিত্যু-

ইতি সন্থা ভজত্তে মাং বুধাভাবদসন্থিতাঃ ॥ ৮॥ মজিতামদ্গতপ্রাণা বোধয়ন্তঃ পরস্পারম্।

निष्ठ ्रिः। चंदरनंत्र क्रांकः श्रेष्ठ श्रेष्ठ श्रेष्ठ । स्वित्र श्रेष्ठ । चंदर । स्वित्र श्रेष्ठ । स्वित्र स्वित्र । स्वित्र स्वत्र स्वत्य स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्य स्वत्य स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्य स्वत्र स्व

মধুক্দন সংস্থা কৃত টীকা। সাদুশেন বিজ্তিবোগরোজ্ঞ নেনাবিকস্পযোগপ্রাপ্তিভদ্দেশ্যতি চতুর্জিঃ অহং পরংক্রমবাস্থানেবাধ্যং সর্বস্ত জগতঃ প্রভবতীৎপত্তিকারণমুপাদানই নিমিত্তং চ সর্ব মজ্ঞব প্রবর্জতে ভবতি মরৈবাস্তর্গামিশা সর্বজ্ঞেন সর্বাদ্ধিনা প্রের্থমাণ্ডং স্ব্রমণাদামনিতিকামা পর্বজ্ঞান জগৎপ্রবর্জতে চেষ্টতইতি বা ইত্যেবং মন্ত্রা বুধাবিবেকেনাবগত্তত্ত্বাঃ তাকেন পরমার্থতত্ত্বপ্রহরপেণ প্রেম্ণা সমন্ধিতাঃ সংস্থোমাং ভল্পতে ॥ ৮॥

আমহি সমস্ত জগতের উৎপতির করিন, এবং আমা হইতেই সকলের বুদ্ধি ও জ্ঞান উৎপন্ন হইয়া থাকে, এইরূপ জ্ঞাত হইয়া বুদ্ধিমান্ গণ প্রেমপূর্বক আমার আরাধনা করিয়া থাকেন॥৮॥

গীঃ সঃ। তগ্ৰান্ই অপৎ সৃষ্টি করিয়াছেন, ভগ্ৰাচনর প্রেরণাতেই লোকের বৃদ্ধি, থাবৃত্তি এবং চক্রস্থ্যাদির গতি বিধি চালিত হইতেছে অর্থাৎ তিনিই সর্ক্ষয় কর্তা, এইরূপ বাহার দ্বির বিশ্বাস, তিনিই প্রীতি যুক্ত হইয়া ভগ্বানের আরাধনা করিয়া থাকেন ॥৮॥

শাক্ষরভাষাং। কিঞ্চ মচিত রাইতি। মচিত রামরি চিত্তং বেষাং তে মচিত রাম্পত প্রাণাঃ
মরি গভাঃ প্রাংশিক্ষুরাদয়ঃ প্রাণাবেষাং তে মদগভ প্রাণা ম্যুপসংক্তকরণাইতার্থঃ অথবা
মদগভ প্রাণামদগভ কীবনাইতে ভ্রেষারতে হ্রগময়তঃ পরস্পরমক্তোঞ্চং কথয়তে জানবলবীসানাদধন্মিবিশিষ্টং মাং ভ্রাতি চ পরিভোষমুপ্যাতি রম্ভি চ রতিঞ্চ প্রাপ্ত প্রিরসংগ্রহার ॥ ৯॥

আনন্দণিরি টীকা। ন কেবলমুক্ত মেব ভগবদ্ধনে সাধনান্তরক্ষান্তীতাাই কিঞ্চেতি।
ক্লিখরাৎ প্রতীচঃ প্রাপ্তকাদক্ষত্র চিত্তপ্রচাররাহিত্যং ভগশক্তমনাপারমাই মন্নীতি। চক্সনিনাং ভগবভাপ্রাপ্তিস্কলগোচরত্বান্তত্বভাশক্ষাই মন্নাপসংক্তেতি। ভগবদতিরেকেক জীবনেশি নাদক্ষণণি মন্যোগার্পিতং ভক্তানামিত্যাই অথবেতি। আচার্য্যেভাঃ শ্রুত্বা বাদক্র কর্মা পরস্পারং ভগবন্তং সক্তম্বান্তবাবিশার দেশি দেশি ভগবভ্তমন্যাধনমিত্যাই বোধনান্ত্রক্ষর আগ্রেমাপ্রক্রিভাং ভগবভ্তমন্ত্রাক্ষর ভাষাক্ষর ভাষাক্ষর ভগবভ্তমন্ত্রাক্ষর ভাষাক্ষর ভাষাক্য ভাষাক্ষর ভাষ্ট্র ভাষাক্ষর ভাষাক্

রামান্তল ভারে। কর্ণং মচিতত্তি। মচিতত্তি ময়ি নিনিষ্ট মন সামদনত প্রাণা মদনত জীবিত।ময়াবিনী আজ্বধারণ মলভ্যানা ইতার্থ: স্থৈ: স্থৈরমুভ্তাত্মাদন পান পরস্পার কর্মস্ক মদীরানি দিবানি রমণীরানি চ কর্মাণি কর্মস্ক স্ক্রান্ধিচ রম্মিট বক্তার: শ্রোভ্ প্রশ্নেনামক্ত প্রয়োজনেনভ্যান্তি শ্রোভারশ্চ ভচ্ছুবণেনানব্দিক), তুলর প্রিয়েণ রমত্তে॥ ৯॥

ক্থয়ন্তশ্চ মাং নিত্যং তুষ্যন্তি চ রমন্তি চ ॥ ৯॥ তেষাং দতত্যুক্তানাং ভজতাং প্রীতিপূর্বকম্।

শু।মিকত টীকা। জীতিপুর্বকং ভজনসাত মচিজ।ইতি । মরোব চিত্তং বেষাং তে মচিত্তাং, মামেব গতাঃ প্রাপ্তাং প্রাণাইজিয়াণি বেষাং তে মদগত প্রাণাং ময়ার্পিতজীননাইতি বা, এবং ভূতাতে বুদা অভ্যান্তং মাং ফ্রারোপেতেঃ ক্রত্যাদি প্রমানেবর্দ্ধা চ মাং ক্রথমজ্ঞা বংকীর্জাক্তংসভঃনিত্যং ভূষান্তি অহুমোদনেন ভূটিং বান্তি সমস্তি চ নির্কৃতিং বান্তি॥ ৯॥

মধুত্বন সরস্থী ক্রিক্ত টীকা। বেশসপুর্দকং জজনমেন বির্ণেটিভ মরি জগবভি চিতংং বেষাং তে মচিচ রাঃ তথা মদগভামাং প্রাপ্তাঃ প্রাণাশ্চকুরাদরোবেষাং (মাদগভপ্রাণামন্ত্রনামন্তর্নামন্ত্রানামন্তর্নামন্ত্রানামন্তর্নামন্ত্রানামন্তর্নামন্ত্রানামন্তর্নামন্ত্রানামন্তর্নামন্তর্নামন্তর্নামন্তর্নামন্তর্নামন্তর্নামন্তর্নামন্তর্নামন্তর্নামন্ত্রানানামন্ত্রানামন

যাঁহারা মন প্রাণ আমাকে সমর্পণ করিয়া আমাকে বিদিত হয়েন, তাঁহারা পরস্পর আমারই কথা কীর্ত্তন করিয়া পরম সন্তোষ ও স্থথ লাভ করিয়া পাকেন। ৯॥

বুঁটু গী: সং। ভগবান বাতীত আর কিছুতেই বাঁহাদিগের চিত্ত বৃদ্ধি ধানিত হলনা, বাঁহাদের চকু কর্ণাদি ভগবৎ প্রসঙ্গ বাতীত আর কিছুতেই তৃথি লাভ করেনা, অর্থাৎ বাঁহাবা তাঁহাকে ভিন্ন আর কিছুই চান না, এইরূপ সমান সমান বাজিতে এবং শুরু শিষ্যে ভগবহার্তিলাপ করিয়া পরমানক অফুভব করিয়া থাকেন। ভগবত্তকগণের পরস্পর আলাপে পরস্পরে বিমুগ্ধ ও গদগদ্ভিত হয়েন॥ ১॥

শাধ্রভাব্যং। যে যথোগৈল্প: প্রাকারির্জনতে মাং ভক্তাং সন্তঃ প্রীতিপূর্বকং তেযা-মিতি। তেবাং সতত্যুক্তানাং নিত্যাভিযুক্তানাং ভক্তভাং সেবমানানাং কিমর্থির।দিনা কারণেন নেত্যাহ প্রীতিপূর্বকং প্রীতিঃ স্নেচন্তংপূর্বকং মাং ভক্তভামি তার্থঃ দদামি প্রয়ক্তামি বৃদ্ধিবোগং বৃদ্ধি: সমান্দদর্শনং মত্তত্ববিষয়ং তেন যোগোবৃদ্ধিযোগন্তং বৃদ্ধিযোগং যেন বৃদ্ধি-বোগেন সম্যান্দর্শনশক্ষণেন মাং পরমেশ্বরমান্মভূতং আত্মছেনোপ্র। স্তি প্রক্লিশান্তে॥ ১০॥

আনন্দ্রগিরি টীকা। যত্তকং সোবিকরেনেত্যাদি তদর্থং ভূমিকাং ক্লম্বা তদিদানীমুদাহ্ রতি বে যণোক্তেতি। নিত্যাভিযুক্তান মুন্দরতং ভগনত্যৈকাগ্রামংপরান।মিতার্থং । পুত্রা-

ननात्रि दुक्तिरयागः **७: (यन यायू**शवास्ति ८७ ॥ ১ • ॥

দিলোক আনতে স্থিতিক বা গৰ্জদাসন্তেন বা প্রত্যহং জীবনোপায়সিদ্ধরে বা ভজনমিতি শবিদ্ধা দুবয়তি কিসিত্যাদিনা। প্রাপ্তকাং জ্ঞানাথাং ভক্তিং স্নেহেন কুর্মানাত্যর্থঃ । তেভ্যোহং ভম্জানং প্রায়হ্মীত্যাই দ্দামীতি। উক্তবুদ্ধিসম্বন্ধত ফ্লমাহ বেনেতি ॥ ১০ ॥

রামাত্র ভাষা। তেবামিতি। তেষাং সতত যুক্তানাং মরি সততবোগমাশংসমানাং মাং ভক্ষানামহং ত্মেন বুদ্ধিযোগং বিপাক দশাম।পরং প্রীতি পূর্ককং দদামি যেন তেষা-মুণরাভি কিঞ্ ॥ ১ • ॥

স্থামিকত টাকা। এবং ভূতানাঞ্চ সমাগ্জানমহং দদামীতাহে তেথামিতি । এরং সতত্যস্কানাং মন্যাসীকচিতানাং প্রীতিপূর্বকং ভজতাং তং বুদ্ধিরণং যোগস্থারং দদামি, তমিতি কং বেনোণারেন তে তত্তকামাং প্রাপ্তাবস্থি॥১০॥

মধুস্দন সর্থতী কৃত টাকা। যে যথোজেন প্রাধারেণ ভজস্কে মাং সভতং সর্কদা যুক্তানাং ভগণতোকাগ্রব্দীনাং অভএব লাভপুজাখ্যাত্যাদানভিসংধার প্রীতিপুর্কক্ষের ভজতাং সেবমানানাং ভেষাং অবিকম্পেন বোগেনেতি যং প্রাপ্তক্তং বৃদ্ধিবোগং মন্তত্ত্বিষয়-সমাগদর্শনং দদামি উৎপাদরামি যেন বৃদ্ধিযোগেন মামীখরমাত্মত্বনোপরান্তি যে মচিতভ্তা-দিপ্রকারের্মাং ভজস্কে তে॥ ১০॥

যাঁহারা এইরপে একাগ্রচিত্তে প্রীতিপূর্বক আমার ভজনা করিয়া থাকেন, আমি তাঁহাদিগকে বুদ্ধিযোগ প্রদান করি, এবং তদ্ধরা তাঁহারা আমাকে অনায়াদে লাভ করিয়া থাকেন॥ ১০॥

গী: দ:। যাঁচাদের চিত্ত ভগবানে একাগ্র হইরাছে, সেই ভক্তগণের প্রতি ঈশনের কুপাদৃষ্টি হয়, সেই কুপাদৃষ্টির গুণে সাধক ক্ষমে নির্মালাব্দ্ধি উদর হইয়া থাকে, এবং সেই ভগবােষাধিনীব্দির বারাই সাধক পরমান্মার সাক্ষাংকার পাভ করিয়া থাকেন। আমাদিগ্রের সাধারণ বৃদ্ধির বারা ভগবং সত্তর অফ্তণ করা যায় না। যে বৃদ্ধির বারা তাঁহাকে করিবার ক্সমন প্রাণ সম্পূর্ণ লাগায়িত হইলে ভগবান্ স্বয়ং সাধকের বৃদ্ধিকে মার্জিত করিয়া দেন॥ ১০॥

শাহরভাবাং। কে তে বে মচিতাদি প্রকারেঃ মাং ভজত্তে কিমর্থং কন্ত বা জৎপ্রান্তি প্রতিনন্ধতে নাশকং বুদ্ধিবাগং তেবাং দত্তকানাং দদাসীত্যাকাজকারাসাহ তেবামিতি।
তেবামের কথং নাম শ্রেরঃ ভালিতামুকংপার্থং দরাভেতে।রহমজ্ঞানজমবিরেকতোজাতং
মিপাপ্রভারলকাণং মোহান্ধকারং ত্যোনাশরাস্যাত্মভাবত্তঃ আত্মনোভাবোহত্তঃকরণাশরতত্মিরের স্থিতঃ সন্ জ্ঞানদীপেন বিবেকপ্রভারত্তপেণ ভক্তিপ্রাদ্দেহণ্ডিসিকেন মন্তাবনাতিনিবেশনাতেরিভেন ক্রন্ফর্যান্দিসাধনসংস্কারবৎ প্রজ্ঞাবর্তিনাপি বিরক্তান্তঃকরণাধারেণ
ক্রির্বান্ত্রিভির্গান্ধ্বাক্র্যিভনিবাতাশ্বরক্ত্রে নিত্যপ্রবৃত্তকাপ্রধ্যানজনিভস্মাগদর্শনভাত্তা জ্ঞানদীপেনভার্থঃ ॥ ১১ ॥

তেষামেবাকুকম্পার্থ মহমজ্ঞানজং তম:।

चानक्षिति है का। धानक्ष शक्र कार्डागठास्तः क्र वश्रीविधारम नित्र साम्यविद्याय छन्। বজাপ প্রাধিকেতে বুদ্ধিবোগে প্রশ্নপুর্বকৃতকান্দিকারিলাদশর্ভি কে ভইতি। ভগবৎপ্রা-থেবু দ্বিসাধ্যদে সভানিভাদ।পত্তেদং ভক্তে।বুদ্ধিযোগং দদ। সী ভাষুক্তমিভি শহতে কিন-র্থমিতি। তেবাং বৃদ্ধিযোগং কিমর্থং দদাসীতি সম্বন্ধ:। ভগবংপ্রাপ্তিপ্রতিবন্ধকনাশকে।বৃদ্ধি-যোগবেন নাবি তৎ প্রাপ্তেরনি ভার্মি ভ্যাশব্যাহ কন্তেতি। ভক্তানাং তৎ প্রাপ্তি প্রতিবন্ধ কং विविधा वर्षप्रक्ति इंडाक्षाकाशामाछ । अविद्युद्धानामाकानः छट्डाकारः मिलाकानः खब्छश्रासकीकृष्ठा ज्ञानिक्कार्छ। न ह छन्नाभक्षः अष्ट्रण क्छहि बन्द्रख्र् छण युक्नः (छनाहर नामश्रामीकृष्कः (कनन्द्रव्यक्त कष्त्र्वित्रवात्रवात्रवामानामक्ष्यामका विनिन्षि व्यादम् 'তি। তভাশরতারটোবৃত্তিবিশেবঃ বাকো।খবু'জবুরাভিবাক্তাশ্চদ। খুরী সহায়দা মর্প্রাদক্ষানা-मिनिवृद्धिरहजूतिकार्थः । वृक्षिपताधक्षामा मिनिवर्ककषमूकारवार्थः प्रवृक्षिक्षनिक्षित्र भकाखत्रमारु कारनिक । त्मरामीवाकाखानास्तर्गावित्रकवस्त्वाहतस्मार विटवत्काक । ভগৰতি সদা বিহিত্র৷ ভক্তা৷ তম্ভ প্রসাদে।মুগ্রহ: সএব মেহজেনাসেচনদারা স্বোৎপত্তিমাহ क्षकोडि । मर्याय कावनात्रामिश्रान्याचाकरका रक्षत्रिरकात्रः सात्रर न हि वाकर शत्र মন্তরেণাদৌ দীপভোৎপত্তিরিভ্যাহ মন্তাবনেতি। অন্ধচর্যামন্তাক্ষমাদি শব্দেন শুমানিগ্রহ: । তেন হেতুন। হিতসংস্থারণ তী যা প্রজ্ঞ। তথাবিধবার্তনিষ্ঠশ্চায়ং ন হি বর্ত্তাতরেকেণ দীপো-निर्वर्तारक जनाइ बन्नाटर्याकि । न हाथात्रामुख्य भीभरत्यारभित्रमुहेषाभिकाह वितरक्वि । বাছৰরেভোব্যাবৃত্তং চিত্তং রাগাদ্যকলুষিতং তদেব নিৰাতমপ্ৰরকং তত্ত স্থিতভ্যস্ত দর্শরতি বিষয়েতি। ভাষতেতি বিশেষণং বিশ্বরতি নিত্যেতি । স্বাতনং -চিত্তৈকাগ্রাং তৎপূর্বকং গানং তেন জনি চং সমাঞ্দর্শনকলং তদেশ ভাঃ তহতা তৎপর্যান্তেনেতার্থ:। ভেনাজ্ঞানে স্কার্যো নিরুত্তে ভগবভাব: স্বয়মের প্রকাশীভবতীতি স্থা ব্যাখা। চমের भवमञ्चलां क कारनि ।। >> ॥

রাসাত্ত ভাষা। তেষামিতি। তেষামেণাত্ক স্পার্থ মহামাত্ম ভাবত্ত তেষাং মনোর ত ধ্বিবংত খাবতি ভোমণীয়ান কণ্যাণ গুণাশচাবিক্ কান্ মহিবয় জ্ঞানাথোন অপ্রকাতীয়ে ন ভাষ্যতা দীপ্যেন জ্ঞান বিয়োধি প্রাচীন কর্ম রূপ। জ্ঞানজং মহ্যাতারক্ত বিষ প্রাবশ্য কুপং পূর্বাভাক্ত তমোনাশ্রাম॥ ১১ 🏿

খানিকৃত টীক। । বুজিবোগং দরা চ তজাম্ভবপর্যন্তং তমাবিদ্ধৃতানিদ্যাকৃতং সংসারং নাশরামীভাবে তেবামিতি। তেবামহকম্পার্থমহারাথমেবাজ্ঞানাজ্ঞাতং তমংসংসা-রাথাং নাশরামি, কুত্র স্থিতঃসন্কেন বা সাধনেন তমোনাশরসীতাত আইছ আত্মভাবছো-বুজিবুজৌ স্থিতঃ সন্ভাশ্বভাবিক্রতা জ্ঞানশক্ষণেন দীপেন নাশরাম ॥ ১১॥

মধুক্দন সরস্থতীক্বত টাক।। দীরমানত বুদ্ধিযোগতাত্মপ্রাপ্থে কলে মধ্যবর্তিনং ব্যাপারমাহ তেবামেন কণং প্রেরঃ তাদিতাত্প্রহার্থং আত্মভাবত্ব আত্মানাত্মন কর্বত্ব বিষয়ক্ত্বন ক্ষিত্র কর্বতা বিষয়ক্তেন ক্ষিত্র কর্বতা বিষয়কেন ক্ষিত্র কর্বতা বিষয়কেন ক্ষিত্র কর্বতা কর্বতা ক্ষিত্র কর্বতা করে ক্রিক্তা কর্বতা করে ক্রিক্তা করে ক্রিক

নাশয়াম্যাত্মভাবস্থোজ্ঞানদীপেন ভাস্বতা॥ ১১॥

দীপেনাক্কারেনিবর্ত্তনীয়ে দীপোৎপত্তিমন্তরেণ ন কর্মণোজ্যাবস্ত চাপেকাবিদামানজৈব চ বস্তুনোভিবাজিকতেনার্থপরত কন্তচিত্ৎপত্তিকৃথা জ্ঞানেলজ্ঞানে নিবর্ত্তনীয়ে ন জ্ঞানোৎপত্তিমন্তরেণাক্ত কর্মণোভ্যাস্ত চাপেক্ষাবিদ্যমানজৈব চ ব্রহ্মভাবস্ত মোক্ষ্মাক্তিব চ ব্রহ্মভাবস্ত মোক্ষ্মাক্তিব চ ব্রহ্মভাবস্ত মোক্ষ্মাক্তিব জিবজিকতেনার্থপরভোৎপাত্তবেন ক্ষিত্রং কর্মাদিসাপেক্ষ্য বা ভবেদিতি রূপকালক্ষান্তেশ স্কিভোর্থ ভাষতেত্যনেন তীব্রপ্রনাদেরি সংজ্ঞাবনাদেঃ প্রতিবন্ধক্তাভাবঃ
স্কিতঃ জ্ঞানত্ত চ দীপসাধ্যাং স্ববিষয়াবর্ণনিবর্ত্তকৃত্ব স্বাবহারে স্ক্রাতীয়পরানপেক্ষ্য স্থোৎপত্তাতিরিক্তস্ক্রার্থনেপক্ষ্যিত্যাদিক্সপক্রীজং প্রস্তিব্যম্ ॥১১॥

সেই ভক্ত গণের প্রতি, অমুগ্রহ করিয়া আমি তাহাদের আত্মাকার।
বৃত্তিতে স্থিত হইয়া জ্ঞানরূপ দীপ দারা অজ্ঞানাচরণ রূপ অন্ধকার
নাশ করিয়া থাকি॥ ১১॥

গী: স:। ভগবান্ বে ভজগণের সমন্ত জভাব ও ত্থে মোচন করিয়া থাকেন, তাহা পুরের অনেক বার কাণত হইরাছে। একণে জাবার ইহাও বিশেষ করিয়া ব লিভেছেন, যে, যে ভজ ভাঁহাকে বাতীত আর কাহারও আরাধনা করেনা ভান অমুগ্রহ করিয়া তাহার জন্ম জন্ম জন্ম অরাজ্বরের কর্মবীল স্থরূপ অজ্ঞানকে নই করিয়াদেন। বাহিরের কোন আক্রিয়ার ছারা এই অজ্ঞান রূপ অল্পকার নির্ম্ভ হয় না। তিনি আত্মাস্থরূপে সাধকের ক্রেয়ার ছারা এই অজ্ঞান রূপ অল্পকার নির্ম্ভ হয় না। তিনি আত্মাস্থরূপে সাধকের ক্রেয়ার লাবাতের বিকাশ করিয়া দেন। অস্তরের দেশতা অস্তরে থাকিয়াই সাধকের পুনরাবৃত্তির বীজ বিনম্ভ করেন। তিনি অমুগ্রহ করিয়া আপান জ্ঞান দীপ জ্ঞানিয়া সাধককে দর্শন দেন। তিনি দয়া করিয়া দেখা না দিগে কোন কৌশলেই ক্রেছ ভাঁহাকে দেখিতে পায়না। প্রবন্ধ বায়ু বর্জিত স্থানে যেমন প্রদীপ নির্ব্বাণ হইবার আশহা নাই, সেইরূপ ভক্তির গাঁর সমীরণ যেখানে বহিতে থাকে সেখানে জ্ঞান প্রদীপ কথনও নির্বাণিত হয় না। জ্ঞানালোকে জ্ঞের পদার্থ দৃষ্ট হইলেই জ্ঞানের আর আবস্থান. কতা থাকে না। কিন্তু আ্মানশী মুক্ত প্রস্ব কথনও ভগবন্তক্তি রূপ মুক্তমন্ত সমীরকা ইইতে বঞ্চিত হ্রেন না। ভক্ত নারদানি মুক্ত হইরাও ভক্তি যুক্ত ছিলেন। ১১।

শাক্ষরভাষাং। যথোকাং ভগণভোগিভৃতিং ধোগঞ্চ শ্রুড়া অর্জুনউণাচ পরমিতি। পরং এক পরমান্ত্রা পরং ধান পরং তেজঃ প্রিএং পাবনং পরমং গ্রকৃষ্টং ভবান্ পুরুষং শাখতং নিত্যং দিবিঃ দিবি ভগমাদিদেবং গ্রেদেবানামাদে ভবং দেবমজং বিভূং বিভ্রননশীলং॥ ১২॥

শাব্দরভাষ্যং। ঈদৃশং আহ: কণয়ন্তি ছামুবংয়াবশিষ্ঠাদয়ঃ সূর্ব্বে দেবর্বিন রেদন্তণা অসিতোদেবলোল্যেবমাক ব্যাসশ্চ স্বর্ধেশ্ব ছবৈশ্ব এবীধি মে মহুং ॥ ১৩॥

আনন্দগিরি টীক। । নিরস্তাশেষবিশেষং নিরুণাধিকং সোপাধিড়ক সর্কান্মদাদি ভগৰতোরপং ভবিদলক শ্রন্থা নিরুণাধিকরপক্ত প্রাকৃতবৃদ্ধানবগাছো। কিপুর্বকং মক্দান্তু-প্রত্যুর্থং সর্বাদ সর্বাদ্ধপ্রাহ্যং সোণাধিকং রূপং বিষ্ফুরণ শ্রোডুনিচ্ছ দুচ্ছতীতাাছ যথো-

অর্জুনউবাচ। পরং একা পরং ধার্ম পবিত্রং পর্নাং ভবান্।

জ্ঞাসিতি। পরং প্রক্ষ ভবানিতি লক্ষানির্দেশঃ তক্ত লক্ষণার্থং পরং ধামেত্যাদি বিশেষণত্তরং। ধামশক্ষত স্থানাটি হং বাধর্ত্তরন্ বাচিষ্টে তেজইতি। তক্ত চৈত্তত্ত প্রমন্তঃ জন্মাদিরা-ছিত্তের্ন কৌটস্থাং প্রকৃষ্টিং পাবনমত্যক্তজন্ম্চাতে যদেবং লক্ষণং পরমং প্রক্ষ তত্তবানেক নাজইত্যর্থঃ। কুত্ত্বমেবমজ্ঞাসীরিত্যাশস্থ্যাপ্তবাক্যাদিত্যাহ পুরুষমিতি। দিবি প্রমেন্যামি প্রতীতি দিবাং সর্ক্ষপ্রকৃতি দিবালি প্রক্ষিতি দিবাং সর্ক্ষপ্রকৃতি বিজ্ঞান্ত প্রকৃতি কিলাই স্ক্রিতি সম্বন্ধ । ১২ ॥

আনন্দিনি টীকা। উক বিশেষণং দ্বাস্বরঃ সর্পে বস্থাদাহত সাধ্যদ্ধনোত বে।জং ব্রুত্মত গ্রহণং। অসিতোদেশকত পিতা, কিমত্তৈতং স্থানেশারা সুকরণং মহাসুক্ষণানিতা দি স্থান গ্রহণং। অসিতোদেশকত পিতা, কিমত্তৈতং স্থানেশারা সুকরণং মহাসুক্ষণানিতা দি স্থানকতি ॥ ১০॥

রামান্ত্র ভাষা। এবং সকলেতর বিষজাতীয়ং ভগ্বদসাধারণং শৃষ্ঠতৃ।ং নির্তিশ্যানক্ষ জনকং কলাণে গুণ বোগং তদৈখব্যক শ্রুভা তদ্বিধার জ্ঞাতু কাম:। অর্জুনউবাচ। এবং এক্ষতি পরং এক্ষ পরং ধাম প্রমং পনিব্যতি যং শ্রুভারা বদস্তি সথব ভাবান্। সতো বা ইমানি ভূঙানি জারতে বেন জাতানি জীবান্ত যং প্রপত্মন্তাভিসংবিশন্তি তিন্তিলাল সভন্ধ কা বিদামেতি পরং সরোহবৈতৎ পরং ক্রেইস্প নারায়ণ পরং এক্ষতত্ত্বং নারায়ণং পরং তথাপিরং ধাম শক্ষো জ্যোভির্বিচনং নারায়ণং পরং জ্যোভিরাত্মানায়ায়ণঃ পরঃ। অথ পদতঃ প্রারোধিবাজ্যোতি লিপাতে জ্যোভি রূপসম্পাদ্তে ক্ষেন-রূপেণাভি নিম্পাদ্যত উল্লোভির ভেগা পরমং পশিকং পরমং পাবনং শ্রুভানিশেষ কল্মন্ত বিনাশকরং যথা পুক্রপ্রাশ অব্যোনলিবাতে এব্যেবং বিদি পাশং কর্ম নিল্লাত ভদ্য-বিনাশকরং যথা পুক্রপ্রাশ অব্যোনলিবাতে এব্যেবং বিদি পাশং কর্ম নিল্লাত ভদ্য-বিবাধিয়াত প্রাতিল প্রারাত্ম প্রারাত্য ভদ্য-বিবাধিয়াত প্রারাভ্যাতি প্রারাত্য ভদ্য-বিবাধিয়াত প্রারাভ্যাতি প্রারাভ্যাতি ভার্যত ভদ্য-

রামাত্র ভাষা। পুরুষমিতি। আছেরিতি। ঋষরণ্ট সর্বে পরাশরত্ত্যাথার্থা বিদ্যান্ত্র শাখতং দিব্যং পুরুষমাদিদেব মজং বিভুং আছ্ত্তথৈব দেবর্ধি নারদ অসিত্যে দিবলা বাগশ্চ এব নারারণ শ্রীমান্ ক্ষীরার্ণর নিকেতনঃ। নাগপর্যাপ্ত্রী। ১। প্রাা দারাবতী তার করাত্তে মধুস্দনঃ। সাক্ষাদেব পুরাবেশাসো সহিধর্ম সনাতনঃ। ২। পিচ বেদবিদো বিপ্রা বেচাধাাত্ম বিদ্যালয়া। তেবদন্তি মহাত্মানং ক্ষাং ধর্ম সনাতনঃ। ২। পিচ বেদবিদো বিপ্রা বেচাধাাত্ম বিদ্যালয়া। তেবদন্তি মহাত্মানং ক্ষাং ধর্ম সনাতনঃ। ৩। পরিবাবোংছি গোবিন্দ পরিবাং পরমূচাতে। প্রাানামিণ প্রেণালে আক্ষানাঞ্চ মালুলং। ৪) তৈলোকাং পুরুরীকাক্ষা দেবদেবং সনাত্মাঃ। আত্তে হরিরিটিন্তামা তবৈর মধুস্দনং। ৫। বর নারার্থে। দেবং পর্মাত্মা সনাতনঃ। তার কুৎক্ষং ক্ষাৎ পার্থ তীর্থা ক্তার ত্তনানিচ। ৬। তৎপুর্গং তৎপরং বন্ধ তত্ত্বীর্থা ক্তার ত্তনানিচ। ৬। তৎপুর্গং তৎপরং বন্ধ তত্ত্বীর্থা ক্তার ত্তনানিচ। ৬। তৎপুর্গং তৎপরং বন্ধ তত্ত্বীর্থা ক্রান্তে মধুস্দনঃ। প্রাানাসি তৎ প্রাং মা ভূত্তে সংশব্দান্তরৈ। ৮। ক্ষা দিদেবো মহাযোগী ব্রাত্তে মধুস্দনঃ। প্রাানাসি তৎ প্রাং মা ভূত্তে সংশব্দান্তরৈ। ৮। ক্ষা ভ্রান্তি দোকানামুৎপত্তিরণিচাব্যরঃ। ক্ষাত্ম ভ্রাত্তে ভূতে মিদং বিত্তাং চরাচর মিত্যাদ্বীনিছি ভূমাংসি মহর্ষি বচনানি, শ্রাব্রে। তথাচ ব্রব্রের । ১০। ব্রহ্বিত্যাদ্যহং দর্শক প্রভাবেন সত্তা স্বর্থং ত্রবর্ত ইত্যকেন। ১০।

বামিক্ত টাকা। সংক্ষেপেণে হাং বিভূতিং বিশ্বরেণ জিল্পাস্তগ্রন্ত অবর্জ্ন । উব্চি প্রং ক্রেছি স্থাজিঃ। প্রং ক্রিপারং ধারা ম কাঞ্চনত প্রতিকে গাল্ডিক পুরুষং শাশ্বতং দিব্যমাদিদেবমুদ্ধং বিভূম্॥ ১২ ॥ আন্তৃত্ত্বামুষয়ঃ দর্কে দেবর্ষিন বিদন্তথা। অসিতোদেবলোব্যাসঃ স্বয়ঞ্চৈব ত্রবীষি মে॥ ১৩॥

কুত্ৰী ছাত আহ বতঃ শাখতং নিতাং পুৰুবং, তথা দিবাং দ্যোভনাত্মকং স্বৰং প্ৰকাশং, আদিশ্চানৌ দেবশ্চেতি ভং দেবানাম।দিভূতমিত্যৰ্থঃ, তথা অজং অজ্যানং বিভূঞ্ব্যাপকং ভামেবাইঃ॥ ১২॥

খ।মিকত টীকা। কে তে ইত্যাহ আছ্রিতি। ঋষরোজ্থাদর: সর্কে, দেবর্ষিশ্র নারদ: অসিত্ত দেবাল্লত ব্যাস্ত ব্যাস্থ ব্যাস্থান্য মহুং ব্রীষি ॥ ১৩॥

মধুস্দন সরস্থ চী ক্বত টীকা। এবং ভগবতোবিভূতিং বোগং চ শ্রুজা পরমোৎকটিতঃ পরং ব্রহ্ম পরং ধাস আশ্রয় প্রকাশোবা পরমং পণিত্রং গোবনং চ ভবানের যতঃ পুরুষং পরসাল্পানং শাস্ত্রতাকর কাশাদিবি পরমে ব্যোলি স্বহ্মপে ভবং দিবাং সর্ক্রপ্রপঞ্চাতী উং আদি চ সর্ক্র কারণং দেবং চ দ্যোতনাত্মকং স্বপ্রকাশমাদিদেবং অভএবাজং বিভূং সর্ক্রগতং দ্যাত্রিভি সম্বদ্ধঃ ॥ ১২ ॥

মধুসুদন সরস্বতীক্বত টীকা। আছে: কথরন্তি দামনন্তমহিসানং ঝবরন্তব্জাননিষ্ঠাঃ সর্ব্বে ভ্ গুণসিষ্ঠাদয় তথা দেবর্বিনারদঃ অসিচোদেবলন্চ ধৌমাক্ত জ্যেঠোত্রাতা ব্যাসন্চ ভগণান্ কৃষ্ণবৈপায়ন: এতেহংগি ছাং পূর্ব্বোক্তবিশেষণং মে মহুমাহুঃ সাক্ষাৎ কিমক্তৈ-ব্যক্তিঃ ব্যর্থেব ছং চ মহুং এণীবি অঞ্জবিদ্বেশি সাক্ষান্ত ভূণাং নারদাদীনামতিবি-শিষ্টছাৎপূপগ্রাহণম্॥ ১৩॥

অর্জুন কহিলেন, হে ভগবান্! তুমি পরব্রহ্ম ও পরম ধাম এবং তুমিই পরম পবিত্র। তুমি শাশ্বত, তুমিই আদিদেব, অজ ও বিভূ। ভৃগু আদি ঋষিগণ, দেবর্ষি নারদ অসিত দেবল এবং ব্যাস প্রভৃতি তিনাকার এইরূপেই বর্ণনা করিয়াছেন, এবং তুমিও আমাকে এইরূপ বলিতেছ॥ ১২। ১০॥

গীঃ সঃ ১ তুলি উপাধিবর্জিত পরম প্রুব তুমিই নির্বিশেষ ইচ্ছস্ত শ্বরূপ উপাসনার অতীত পরব্রু, সমস্ত পগৎ তোষ।রই আপ্রিভ, সমস্ত পবিত্রকারকগণের তুমিই পরম পাষন মঙ্গল শ্বরুণ। ভগবত্পদেশ প্রবণ করিয়া অর্জুন বে ভগবান্কে এইরূপে বিদিত ছইলেন মত্রি দেবর্ষি প্রভৃতি মহাম্মাগণও তাঁহাকে এইরূপেই ব্যাখ্যা করির।ছেন, সমস্ত তত্মবেন্তাগণের বাক্য অর্জুনের বিশাসকে দৃটীভূত করিভেছে। বণন মন্ত্র্য কাহারও কাছে কোন উপদেশ লাভ্করে, তাহা শাস্ত্র সম্ভ তইলে বিশাস যোগা ও সভ্য বলিয়া জানিতে হইবে। আজ ভগবহাক্য শাস্ত্র বাক্যের অনুমোদিত বলিয়া অর্জুনের বৃদ্ধি আরও দৃটীভূত হইল॥ ১২। ১০॥

मुर्द्दरमञ्जू कः मत्य यन्ताः वनित त्कनव।

শাহরভাব্যং। সর্ক্ষিতি। সর্ক্ষেত্দ্বংথাক্তম্বিভিত্তগাচৈতদ্তং সত্যমেশ মত্তে বলাং প্রতিবদসি ভাবসে হে কেশৰ ন হি তে তব ভগবন্ ব্যক্তিং প্রভবং বিছন দেবা ন দানবা:॥ ১৪ ॥

প্রানন্দগিরি টীকা। ধবিভিত্তরা চোক্তছাত্তং সর্বাং সভাষেবেভি মম মনীবেভ্যাই স্বামিভি। কিং ভদিত্যাশব্যাদ্বরূপমিভ্যাই বন্ধামিজি। দেবাদিভিঃ সইবাং দিভাগানভগ্ন। ভজ্জপে বিশিষ্টবক্ত্রহণমনর্থকমিত্যাশব্যাহ ন হীভি। প্রভবোনাম প্রভবোনিকপাধিক-অভাবঃ যদা দেবাদীনামপি ছ্বিজেরং তব রূপং ভদা কা কথা মন্ত্রাণামিভ্যথঃ॥১৪॥

রামাক্ষ ভাষা। সর্বনেত লৃতং মক্ত ইতি ভাতঃ সর্বনেত শ্যণা শুহিত বন্ধখতং মঞ্জেন প্রাণাগানান মিতাভিপ্রায়ঃ। যক্ষাস্থাছেন নিবাছেন প্রাণাগছেন চ বর্ত্ত নানং প্রত্যানত সাধারণং ভাভাবিকং ভবৈখবাং প্রাণাগছিণানভাং চ বদসি। ভাতো ভগবান্নিরভিশন ভানশক্তি বলৈখবাবীতে জ্বাং নিধেতে ব্যক্তং ব্যঞ্জন প্রকারং নহি চ প্রকাশন প্রকাশনং প্রকারং পরিমিত ভানাদেশানবাল্চ বিছঃ॥ ১৪॥

স্থামিকত টীকা। অতোমনেদানীং দ্বনীবৈশ্ববিধ্যন্ত বনা নিব্বেত্যাহ সর্বমেতদিতি।
এতিত্বানের পরং ব্রেক্ত্যাদি সর্বমিপি শ্বতং স্তাং মজে, যন্ত্রাং প্রতি দং কণ্যসি ন মে
বিহুঃ স্বরগণাইত্যাদি তদপি সভামের মজে ইত্যাহ নহীতি হেভগবংশ্বব্যক্তিং দেবা ন
বিহুঃ অন্ত্রন্ত্র্যাহার্থমিরম্ভিব্যক্তিরিভি ন জানভি দানবাশ্চ আন্ত্রার্থহাথমিতি ন বিহুরেবৈতি ॥ ১৪ ॥

মধুস্দন সরস্বতীকৃত টীকা। সর্ব্যেত্যুক্তমৃষিভিশ্চ দ্বা চ তদৃতং নতানেবাহং মঞে যুদ্ধাং প্রতি বদসি কেশব নছি ত্বচসি মম কুঝাণাপ্রামাণাশকা তচ্চ সর্বজ্ঞাবং জানা-সীতি কেশো ব্রহ্মক্রেটা সর্ব্যোধপাত্মগাত্মা বাত্যবগচ্ছতীতি বাংশজিমাপ্রিতা নিরতি-দ্রেশ্বপ্রতিগাদকেন কেশবপদেন স্টিতং অতোষত্কং ন মে বিছঃ স্থরগণাঃ প্রভবং ন বিহুং স্বরগণাঃ প্রভবং ন বিহুং স্বর্গাণ তাবে বিহুং স্বর্গাণ বিহুণ ব

হে কেশব ! তুমি আমাকে যাহা যাহা কহিলে আমি সমস্তই সত্য বলিয়া স্বীকার করিতেছি। হে ভগবন্ ! দেব ও দানবগণ কেহই তোমার প্রভাব জানেন না॥ ১৪॥

গী: স:। ভগৰানের মারাতে মুগ্ধ হইরা নিজ নিজ বৃদ্ধি বিচার বারা কেইই তাঁহার প্রভাব জানিতে সক্ষম হরনা। ইজাদি দেবতাগণ, মধুকৈটভাদি দানবগণ, তাঁহারই মারার মোহিত হইরা তাঁহাকে জানিয়াও জানিতে গারেনা। অর্জুনের প্রতি দয়া করিয়া বেমন তিনি নিজ তত্ত্ব ব্যাপ্যা করিবেন, তেমনই তিনি দয়া করিয়া কাহাকেও না বুঝাইণে কেই তাঁহাকে বুঝিতে পারেনা। তিনি বে দেবতাদিগের প্রতি অনুগ্রহার্থ

ন হি তে ভগবন্ ব্যক্তিং বিছুর্ফেবান দানবা: ॥ ১৪ ॥ স্বয়মেবাত্মনাত্মনং বেশ্ব তং পুরুষোত্ম।

এবং দানৰ দশ দশন।ৰ্থ আবিভূতি ব্ইরাছেন তাহ। তাহারা কেহই জানিতে পারিচে-ছেনা। কেননা, তিনি ছ্রিংজেয়॥ ১৪॥

শাষরভাষাং। যতত্ত দেবাদীনামাদিরত: করমিতি। করমেবাত্মনাত্মানং বেজ লানাদি তং কথন্ত হং নির্ভিশরভানৈশ্র্যাবলাদিশক্তিমন্ত্রীত্বরং পুরুষেত্ম ভূতানি ভাবরতীতি ভূতভাবন: তৎসমুদ্ধে হৈ ভূতভাবন ভূতভণ ভূতানামীশ হে দেবদেব লগ্রণতে ॥ ১৫ ॥

অ নন্দগিরি টীকা। কল্টিদেশ মহতা কষ্টেনানেকজন্মসং সিদ্ধোলান্দতি ইনস্গৃহীতত্তক্রপমিতাভিত্রেতাহে যত ইতি। স্বয়গেবোগদেশমন্তরেপেতার্থ, আত্মনা প্রত্যেকনাবিষদতরেতি যাবং। আত্মানং নিরুপ দিকং রূপং। ন চ তব সোগাদিকমণি রূপমন্তত্ত গোচরে
তিষ্ঠিতীতাহে নিরতি নিরেতি। পুরুবল্টাসাবৃত্তমন্টেতি ক্ষরাক্ষরাতীতপূর্ণ চৈতজ্ঞরণত্বং সংস্থাধনেন বোধ্যাং। সর্বপ্রারতিত্বং স্বাক্তিত্বক কথাতি ভূতানীতি। সর্বেষরত্বমাধ ভূতানামিতি। উক্তং তে সোপাধিকং রূপং দেবাদীনামারাধ্যতাম্বিগচ্ভতীত্যাহ দেবেতি। জগতঃ
স্বাহিত্বন পাল্বিভ্রুমাই এগাল্ডি॥ ১৫॥

বাগাহল ভাষা। স্বামাতি। হে পুরুবোজম । আছানাখ্যানং স্বর্মেশ স্থেনিব আনেনৈব শেখ ভূতভাবন সর্কোষাং ভূতানামুৎপাদবিভা মুৎপাদাপতঃ। ভূতেশ সর্কোষাং ভূতানাং নিরস্কঃ দেবদেব দেবতান।মপি পরম দৈবতং। যথা মহুষ্য মৃগণ ক্লি সরীস্থপাদীন সৌন্ধার্য সৌনীলাদি গুণগগৈদ্দেবতাক্ততীতা বর্ত্তমে তথা ভাক্সি সর্কাণি দৈবতাক্সপি তৈত্তৈগুণি র হীতা বর্ত্তমান লগং পুতে ক্পংস্থামিন্ বক্তুমুহ্সীতাজ্বেগাহ্যঃ॥ ১৫॥

স্বামিকত টীকা। কিং তাৰ্কি সম্মিতি। স্বয়মেৰ স্বমাস্থানং বেশ লানাসি নাস্তঃ, তদণ্যাত্মনা স্বৌনৰ বেশ ন সাধনাস্তব্যেশ অত্যান্তব্যে বৰ্ণা সংঘাধনতি হেপুক্ষোত্তম প্ৰক্ষাত্মপ্ৰত্যে কেইছিল ক্ষেত্ৰ ক্ষিত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষিত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষিত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষিত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষিত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষিত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষিত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষিত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষিত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষিত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ

মধুক্দন সরক্ষতী কৃত টীকা। যতকং তেষাং সংক্ষামাদিরশকাজ্ঞানশ্চাভঃ ব্যাহেক অত্যোপদেশাদিকমন্তরেলৈ অমেবাজুনা ব্যাহেশি জানা নিক্ষণায়িকং প্রত্যাক্ত্রনাবিষয়তরা সোপাণিক চ নিরতিশয়জ্ঞানৈশ্বাদিশক্তিমধ্যেন বেংক জানাসি নাজঃ কণ্ডিং অইল্লেজ ত্রিশক্ত্যমহং কথং জানীয়ামিত্যাশক্ষামপ্রদন্ প্রেমেৎকপ টোন বহুধা সংবোধয়তি হেপুক্ষোভম জনপেক্ষানা সংক্ষিণি প্রক্ষাজপক্ষা ইয়েএব অতত্তেষান্মশলং সংক্ষাজমল্জ তব শকামেবেভাজিপ্রায়ঃ প্রক্ষাজমল্ভরেশ বির্ণোতি প্রশান্তর্ভিঃ সংবোধনৈ ভ্রতানি স্কাণি ভাবরভাজিপ্রায়ঃ প্রক্ষারাধ্যজ্ঞাহ হেদেবদেব দেবানাং ক্ষারাধানামপারাঝাঃ আরাধানিছি নিয়ন্তর্গি কণ্ডিরারাধ্যজ্ঞাহ হেদেবদেব দেবানাং সক্ষারাধানামপারাঝাঃ আরাধানিছি কণ্ডির পালরিত্তেন পতিজ্ঞাহ হেদেবদেব দেবানাং স্ক্রারাধানামপারাঝাঃ আরাধানিছি কণ্ডির পালরিত্তেন পতিজ্ঞাহ হেদেবদিবিশিইজ্ব সংক্ষাং পিতা সংক্ষাং গুরুং সংক্ষাং রাজাহ্তঃ সুক্রাং প্রকান্যে সংক্ষারাধান্য হিতি কিং বাচাং পুরুংবাভ্রমন্থ তবেতি ভাবঃ ॥ ১৫ ॥

স্থৃতভাবন ভূতেশ দেব দেব জগৎপতে ॥ ১৫॥ বক্তুমর্স্তশেষেণ দিব্যাস্থান্দবিস্তয়ঃ।

হৈ পুরুষোত্র ! হে ভৃতভাবন ! হে ভৃতেশ ! হে দেবদেব ! হে জগৎ পতে ! তুমি অন্যের উপদেশ না লইয়াই নিজ স্বরূপানুভৃতি-তেই আপনাকে বিদিত হইতেছ ॥ ১৫॥

গী: স:। যিনি মারা ও গুণের অগীত তিনি পুরুষো স্তম, সমত ভূত বাঁছা হইতে উৎপন্ন হইরাছে তিনি ভূতভাবন। যিনি সমত ভূতের নিরামক ও রক্ষক তিনি ভূতভাব। যিনি সমত ভূতের নিরামক ও রক্ষক তিনি ভূতভাব। যিনি সমত ভূতের নিরামক ও রক্ষক তিনি ভূতভাব। যিনি সময়ে ভূতের নিরামক ও রক্ষক প্রথার প্রদান করেন, তিনি অগংগতি। কোন ক্ষেত্র তানিতে হইলে জ্ঞানবান্ গুরুর উপদেশ আবস্তক। আর্জুন ক্রিবিশেন, কাহারও উপদেশ না গইরা, কাহারও সাধন না করিয়া প্রীকৃষ্ণ আপোনকে আপনিই সম্পূর্ণরূপে অবগত হইতেছেন। চান পর্বেশ্ব না হলে এই বভঃ নিছ বাদ্বাস্থাত্তি হইবার সভাবনা নাই ॥ ১৫ ॥

শাস্বজাবাং। বজুমিতি। বজুং কথা মতুমই গুশেষেণ বিদ্যাহাত্মবিত্ত রং আত্মনাবি-ভূতরোবা থাবজুমইসি বাঙিবিত্তি ভিরত্মেনামাহাত্মাবস্ত নৈরিমান্লোকাংত্ব ব্যাপ্য তি সি॥ ১৬॥

ভানন্দ্গিরি টীকা। যদ্মদক্শ।মগোচরত্তনাত্মা জিজ্ঞাসিত্স তত্ম।তথ্য তত্ত্বণং ৰক্ষণামিত্যাহ বকুমিতি। দিবাত্ম প্রাক্তত্ত্বং। সংপ্রতাত্ত্বংম্ম ছাচ্টে আত্মন্হতি। বক্তব্যা-বিভূতী।ক্রিনিটি যাভারতি। যত্বারা লোকান্ প্রয়িতা বর্তসে তাবিভূতীরশেবেশ বক্তু-মইসীত্যবং। ১৬।

ं রামাস্থল ভাষা। ৰজুমিতি । দিবাীভবাসাধারণো ৰিভূতয়ো যাভাছমেবাশেষেণ ∱ং∯ুমইসি ছনেৰ বাজেভাৰঃ যাভিরনভাভিকিভৃতিভি হৈ নিলমনঃ বিশেবৈযুক্তঃ । ইমান্লোঞান্বপো ছং ভিঠাস ॥ ১৯ ॥

বামিকত টীকা। যমভেৰাভিন্যকিং দমেন বেংগিন দেবাদয়ওমাংজাুমাত। যা আন্মনন্তৰ দিব্যামন্ত্ৰাবিভূত্যন্তাঃ সক্ষাৰ্জ ং মনেবাইসি সোগোছিসি, যাভিনি, ত নিভূ-ভীনাং বিশেষণং স্পাধ্যথং। ১৬।

মধুপুদন সরস্বতীক্বত টীকা । যত্মাদভোষাং সর্বেষাং অত্মশক্যাত্বস্থাতিবা। দুচ বিকৃত্যাং তত্মাণ বাতিবিভিনিমান্সবান্ধোকান্ গাপ্য বং তিটাস ওাজবাং সাধারণাবভূতরোদিবা। অসক্তৈজ্ঞ তিম্পক্যাহি যত্মানত্ম প্রস্ক্তি আন্ত্রাক্তি বিদ্যালয় বি

হৈ ভগবন ! তুমি যে যে বিভৃতির দারা দর্বলোক ব্যাপিয়া বহিয়াছ, তোমার দেই দিব্য বিভৃতি দকল সম্যক্রণে কীর্ত্তন কর॥১৬॥ গীঃ সঃ। অর্জুন একণে ব্যিকী পারিয়াছেন বে স্থাই সধ্যে ভগবানের বিভৃতি যাভির্বিভৃতিভিলে কানিমাংস্ত্রং ব্যাপ্য তিষ্ঠিদি ॥ ১৬ ॥ কথং বিদ্যামহং যোগিং স্থাং দদা পরিচিন্তয়ন্। কেরু কেরু চ ভাবেরু চিন্ত্যোহদি ভগবন্ময়া ॥ ১৭ ॥

ভিন্ন আর কিছুই নাই, এবং সেই সকল বিভৃতির গুঢ় তব্ব তিনি ভিন্ন আর কেহই কানেনা ও ব্যাধ্যা করিতে পারেনা। ভগবত্তব ভগবান্ করং ব্যভীত আর কেহই সমঃক্রণে অবগত নহে। তাই অর্জুন ভগবানের বিভৃতি ভগবানেরই মুধে শুনিতে চাহিলেন॥ ১৬॥

শাক্ষরভাবাং। ৄ শ্থমিতি। কথং বিদ্যাং বিজানীয়াং আজং ছে যোগিন্ আং সদা পরি-চিত্তরন্কেব্কেব্চ ভাবেরু বস্তব্ চিস্তেগাসি গোলোসি, ভগবন্মরা। ১৭॥

আনলগির টীকা। কিমর্থং বিজ্গী: শ্রোত্রিচ্ছিতীত্যাশক্ষা ধ্যানসৌক্যপ্রকার প্রশ্নেন কবাং কথারতি কথমিতি। যোগোনাদৈশব্যং তদভান্তীতি বোগী তভা সহদ্ধো হে যোগিরহং অবিষ্ঠমতিআং কেনপ্রকারেণ সভতমহসলধানোবিশুদ্ধব্যদ্ধভূষা নিরুপাধিকং দাং বিজানীয়াসিতি প্রশ্না। প্রশ্নান্তরং প্রেটেডি কেমুকেছিডি। চেতনাচেডনডেদাছুপাধি বহুহাচচ বহুবচনং। ১৭॥

রামাত্র ভাষা। কিমর্থং তৎ প্রকাশনমিত্যগেক্ষরামার । কণমিতি অহংষোগী ভিক্তি যোগী নিষ্ঠা সন্ ভক্তাছা সদা পরিচিত্তরন্ পরিচিত্তরে ভূপরক্তা: পরিচিত্তনীরং ছাং পাবপুর্বিশ্বগাদিক গুণ্যোগচ কণং বিদ্যা পুর্ব্বাক্ত বৃদ্ধি জ্ঞানাদি ভাব ব্যক্তিরিক্তেম্মুক্তে মুক্র ম্বা নিয়ন্তকে চিত্ত্যোকি। ১৭॥

স্থামিক ভ টাকা। 'কথনপ্রেলেজনং দর্শান্পার্থিরতে কথমিতি ছাভ্যাং। হেবোগিন্
কণ কৈবিভৃতিভেদে: সদা পরিচিত্তরঙ্গ ছোং বিদ্যাং জানীরাং বিভৃতিভেদেন চিট্তোইফি
স্থং কেবুকের্ পদার্থের্ মধা চিত্তনীরোইসি। ১৭॥

মধুক্দন সরস্বতী ক্লড টীকা। কিং প্রেরেজনং তৎকথনক্ত ভদাহ হাজ্যাং হোগে দিনিরভিশরৈ খ্রাদিশকিং সোলাভীতি ছেবে। গিন্নিরভিশরৈ খ্রাদিশকিং সোলাভীতি ছেবে। গিন্নিরভিশরৈ খ্রাদিশকি শালিন্ অহমতি-সুন্মভিশ্বং দেবাদি ভিরপি জ্ঞাতুমশকাং কথং বিদ্যাং জানীরাং সদা পরিচিত্তরন্ সর্বাদা ধারেন্নসুম্বিভৃতিরুমাং ধ্যায়ন্ জ্ঞাতিসি ভ্রাহ্ কের্কের্চ ভাবেরু চেতনাচেতন। শ্বকের্বস্ব্র্ব্র্বিভৃতিভূতেরুম্যাচিস্তো। সংহ ভগবন্। ১৭॥

হে যোগিন্! আমি তোমাকে কোন্ পদাথে কিরূপ বিভূতির দারা কিভাবে চিন্তা করিব, তাহা বলিয়া দাও। ১৭॥

গী: স:। ভগবান্ সমত ঐশবাসম্পন্ন বিদিন্ন আৰ্কুন ভাহাকে বোগিন্ শক্তে সংখ্যাধন করিবেন। ভগবানের বিভৃতি অনন্ত। তিনি কত ভাবে কোধার কিরপে বিরাজ করেন, ভাগার ইয়তা নাই। তাই নিজ. কণ্যাণ সাধনার্থ অর্জন নিজ্ঞানোপ্যোগী জারাধা বিভৃতির কৃণা ভগবান্কে জিজ্ঞাসা করিবেন। ১৭॥

বিস্তরেণাত্মনোযোগং বিভৃতিঞ্চ জনার্দন।

ান্ত্রভাব্যং। বিজ্বেণেতি। বিশ্ববেণায়ুনোবোগং যোগৈশর্ষাং শুক্তিবিশেবং বিভৃতিঞ্ বিশ্বরং ধ্যেরপদার্থানাং তে জনার্দন অর্দনে গতিককাণোরপং অস্ত্রনাং দেব প্রতিপক্ষত্বানাং জনানাং নরকাদিগমরিত্যাজ্ঞনার্দন অভ্যাদরান্ত্রেনসপুক্রার্থ প্রায়েশ্ছনং সর্বৈর্জনৈর্যাচ্য-ভইতি বা ভ্রং পুর্বস্কুলমণি কণ্য তৃথিহি পরিভোষোক্রারান্তি মে মম শৃণ্তঃ স্বরুধ-নিঃস্ত্রবাক্যামৃতং॥ ১৮॥

আনন্দিনির টীকা। প্রকৃতপ্রশ্পসংহরতি বিশ্বরেণেতি। আদিরের্গতকর্মণোজনা-দুনেতি রূপং তৎবৃৎপাদরতি অস্বরাণামিতে। প্রকারাধরেন শকার্থন বৃৎপাদরতি অভ্যাদয়েতি। নমু পূর্বনেব সপ্তনে নশমে চ বিভৃতিবৈশ্বাঞ্চেশ্বক্রা দর্শিতং তৎকিনিতি শ্রোভূমিবাতে তত্ত্বাই ভূরইতি। অমৃত্যমৃতপ্রধায়িতার্থং॥ ১৮॥

রামান্ত্রজ ভাষা। বিভারেণে ভি। অহং সক্ষত প্রভাবোমন্তঃ সর্কা প্রাণ্ড্রক ইত্যাদিনা সংক্রেপেণাক্তং। তব স্ট্যাদি মোগং বিভূতিং নির্মনঞ্ছ। ভূরোমে বিভারেণ কণর ছারোচানানং ছন্মাহন্মা শৃণ্ডে।মেহ্যুতং শিবত অভৃত্তিন। প্রশিদ্ধাহি মমাভৃত্তি অপৈব বিদিতে সাভিপ্রারঃ॥ ১৮॥

স্বাসিকত টীকা। তদেবং বহিমুখিছিপি চিত্তে তার কর বিভৃতিভেদেন ছচিটেন্তব বথা ভবেত্তথা নিজরেণ কপরেতা।ই নিজনেগেতি। আত্মন্তব যোগং সর্বজ্ঞছদর্বাশক্তিছা-দিলক্ষণং বোলৈখণাং নিভৃতিঞ্চ বিভারেণ পূনঃ কথার যভত্তব বাকামমৃতরূপং শৃণুভোমম ভৃষ্ঠিরলং বৃদ্ধিনান্তি।। ১৮।।

মধুস্দন সরস্থীকৃত টীকা। অতঃ আ্আনতববোগং সর্বজ্ঞস্বর্কশক্তিছাদিশক্ষণমৈস্বাতিশরং বিভৃতিং চ ধ্যানাশ্যনং বিতরেপ সংক্ষেপেপ সপ্তমে নবমে চোক্তমণি ভ্রঃ
পুনঃ কথর সর্বৈর্জনৈরভূদেরনিংশ্রেগসপ্রয়োজনং বাচাসইতি তে জনাদ্ধন অতোমমাপি
্মুদ্রে অ্যাচিতৈব উক্তত পুনঃ কথনং কুতোষাচসে ততাহ তৃত্তিরশংপ্রভাগেনেচ্ছাবিচ্ছিত্তিনাজি হি যস্ত্ত্ত্ শ্রবণেন পিবত্ত্বাক্যমমূতং অমৃতবৎপদে গদে স্বাত্ত্ আত্র ভ্রাকামিতামুক্তেরপন্ত্ত্যতিশরোক্তিরপক্ষররোধং মাধুর্ব্যাতিশরাভূভবেনে। কেঠাতিশরং
বানকি ॥ ১৮॥

হে জনার্দ্দন ! তুমি পুনর্বার তোমার যোগ ও বিভূতির তত্ত্ব আমাকে বিস্তার পূর্বক বল। কেননা, তোমার বচনান্ধত শ্রবণ করিয়া আমার তৃপ্তি হইতেছেনা॥ ৯৮॥

গী: স:। বিনি জীব সকলের স্বৰ্গ স্থাদি দাতা ও মুক্তি বিধান কর্ত্তা, তিনিই জনার্দন, তাই অর্জুন নিজ কল্যাণের আশার জনার্দন রূপী ভগণান্কে নিজ্ভিত বাংগা। করিতে বলিলেন। কেননা, তিনি ভিন্ন দান হংখী জীবের প্রতি কুণাদৃষ্টি করিবার আর কে আছে। একেত ভগবৎ সম্বন্ধীর কথা এতই মধুর বে তাহা ভক্তমুণে শুনিলেই স্রোতার তৃথি হয়না। শুকের মুধে স্থানাত্ত পরীক্ষিৎও ভগবৎ কথা শুনির। স্থা হইতে

ভূয়: কথয় তৃপ্তিহি শৃণ তোনান্তি মেহমুতম্ ॥ ১৮ ॥ শ্রীভগবাসুবাচ। হস্ত তে কণরিয়ামি দিব্যাক্সবিভূতয়:।

পারেন নাই। ভগবানের নিজ মুধে নিজ কণা যে আরও অমৃত্যনী হইকে তাহাতে জার সন্দেহ কি ? এই জয় অর্জুন উহা ভ্রোভ্রঃ শুনিতে চাহিতেছেন॥ ১৮॥

শাহরভাব্যং। হস্ততইতি। হস্তেদানীং তে তব দিব্যাদিবি তবাআত্মবিভূতয়ঃ আত্মনো মম বিভূতয়োযান্তঃ কথয়িব্যামীত্যেতং প্রাধান্ততো বত্র যত্ত প্রধানা যা যা বিভূতিতাং তাং প্রধানাং প্রাধান্তঃ কথয়ব্যামাহং কুক্সপ্রেষ্ঠ অশেষত্ত্ব বর্ষপতেনাপি ন শক্তের্বজুমতোনান্তান্তেরবিক্ষিত্ত মে বিভূতীনাসিত্যর্থঃ॥ ১৯॥

আনন্দগিরি টীকা। প্রস্তারং বিশ্রস্তার্যকুং ভগবামুক্তবানিত্যাই শ্রীভগবানিতি। হত্তে অমুমতিং ব্যাবর্ত্তা জিল্পানাবিজ্ঞিরং কালং দর্শনিতি ইনানীমিতি। দিবি ভবষম প্রাক্ত-সমস্প্রদানের বাকার্যকার বালাইতি। সর্ববিভূতীনাং বক্তব্যস্থপ্রাপ্তার্কং বলোত। কিমিতানবশেবতোবিভূতরোনে।চাত্তে তল্লাই আশেবতত্তিত। তল হেতুর্যতইতি॥ ১৯॥

রামাত্ম ভাষা। ঐতিগণাত্মবাচ । হস্তেতি হে কুরু শ্রেষ্ঠ মদীয়াং কলাণী বিভিতাঃ প্রাধান্ততত্তে কণারব্যামি প্রাণান্ত শংক্ষেনেংকর্ষে বিবক্তিতঃ প্রোধদাং মুখামতি বক্ষাতে কাগৃহকুটাঃ কাশ্চ ন বিভূতীর্কক্যামি বিভরেণ ৰজুং শ্রোভৃঞ্চ ন শকান্তে ভাসামানত্তাং বিভূতি দং নাম নিমমাদং দর্বেবাং ভূতানাং বৃদ্ধাদনঃ পৃণিথিধা ভাবা সত্ত্রেব ভবতীত্যুক্ষ্য এবং বিভূতিং যোগঞ্চ মম যোবেত্তি ভবদ ইতি পাদনাং ভণা ভত্ত যোগ শক্ষ নির্দিষ্টং শ্রেষ্ঠঘাদিকং বিভূতি শক্ষ নির্দিষ্টে তঃ প্রবর্তমনিতি প্রশাহং সর্বান্ত প্রভাবো মত্তঃ সর্বান্তত্তা টতি মত্বা ভজ্তের মাং বৃধাভাব সমন্থিতা ইত্যুক্তং ভত্ত সর্বা ভূতানাং প্রবর্তিন রূপং নিগ্রমন মাজ্মতারাবস্থানাদি সমর্থং যোগ শক্ষ নির্দিষ্টং সর্বান্ত শ্রেষ্ঠছঃ যান পিতৃত্বক্ষেতি স্ক্রাইমাছ।। ১৯।৷

সামিক্ত টীকা। এবং প্রাধিতিঃ সন্ শীভগণাছবাচ হল্পেতি। হল্পেতাছুকম্পাসভো ধনে, দিবাায়ামদিভূতগভাঃ প্রাধান্তেন তুভাং কথয়িব্যামি মতোহ্বাস্তরত বিভূতিবিভারত সদীয়তান্তোনাতি অতঃ প্রধানভূতাঃ কাতাচ্বপ্রিব্যামি॥১৯॥

মধুস্দন সুরস্থতীক ত টাকা। অত্যোত্তরং হস্তেভ্যন্তাং বন্ধরা প্রাথিতং তৎ করিব্যামি মাব্যাক্লোভ্রিতার্জ্নং সমাধাক তদেব কর্মারভতে কথরিব্যামি প্রাথান্তভ্যাবভূত তীর্ষাদিব্যাহি প্রসিদ্ধানাম্মাসাধারণাবিভ্তরং হেকুক্সেই বিভরেণ তু কথনমশক্যং বতোনাস্যাবোবিভ্তীনাং অতঃ প্রধানকৃতাঃ কাল্চিদেব বিভ্তীর্কক্যামীভ্তার্থঃ ॥ ১৯ ॥

হে কুরুবংশাবতংস ! আমার দিব্য বিভূতি অসীম ও অপার, তবে প্রধান প্রধান বিভূতি গুলি বিস্তার করিয়া বলিতেছি ॥ ১৯ ॥

शीः मर। " इच " अम बात्रा छश्रीन् व्यक्ति, बार्थना अतिगूर्ग कतित्रन देशहे,

প্রাধান্তঃ কুরুশ্রেষ্ঠ নাস্ত্যন্তোবিস্তর্ম্ভ মে ॥ ১৯ ॥ অহমান্ত্রা গুড়াকেশ সর্বস্থতার্শরন্থিতঃ।

আখাস দিলেন। তাঁহার অনস্ত বিভৃতির কথা অনস্ত ধর্ষার ধারার লিপি বন্ধ হইলেও শেব হর না, এই জন্ম তাবান্ নিজ স্থাসিদ বিজৃতি প্রতির কথা বলিবেন বলিরা স্বীকার করিলেন, এবং অর্জুন বে স্কীয় কল্যাণার্থ এতং প্রবণ করিতে উৎস্ক হইরাছেন, অর্জুনের সে আশা এতাবং বিজৃতি ব্যাখ্যাতেই পরিপূর্ণ হইবে॥ ১৯॥

ে শাক্র ভাষাং। তথা প্রথমমের তাবচ্ছুণু অহমিতি। অহমান্ধা প্রত্যগান্ধা গুড়াকেশঃ গুড়াকা নিজা হস্তানীশোগুড়াকেশোকিতনিজইতার্থং ঘনকেশইতি বী সর্কেষাং ভূতানাং আনের ইদি হিভেন্থেমান্ধা প্রতাগান্ধা নিতাং ধ্যের অদশক্তেন চোন্তরে আন্তরে আন্বর্ষি গোহং চিশ্বার্ত্থ শব্যঃ ব্যাদিক্ষানাং কারণং তথা মধ্যক হিভিন্ন প্রথমিবাদিক্তি নাং কারণং তথা মধ্যক হিভিন্ন প্রথমিক প্রথমিক প্রথমিক বিশ্বাহিন প্রথমিক বিশ্বাহিক বিশ্বাহিন প্রথমিক বিশ্বাহিক বিশ্বাহিক

জ্ঞানকণি র টিক। বিভৃতি প্রণর্শনে প্রস্তুতে সভ্যাদাবের পারমার্থিকং পারমেশবর কাং দর্শবিত্ং প্রোভ্রক্ত্রের মনঃসমাধানার্থং অর্থরতে ভবেতি । সোপাধিকমিপ কাল্পনিকং পরস্ত রূপং পশ্চাধকামাণং প্রোভৃশিভকসমাধানক কর্ত্রামেবের লাছ রাবনিতি। জাল্পেরতে ত্রিনাক্র্যপুর্বি প্রভাই ব্যাশধাের কাং সংর্ক্ষণ ভূতানাং ক্রমের ইতি যং প্রতাগাত্মা সোহমেবেতি বা ক্যার্থনাহ সংরক্ষামিতি। যন্ত মন্দোমধামোবা পরমাত্মানমাত্মকেন ধ্যাভূহ নাকং তং প্রভাই ভদশত্মেনেতি। বক্ষামাণাদি স্থাদিকু পরস্ত ন ধ্যের্থমভদের কারণং কিঞ্চিত্র তর দেশুমিক্যাশক্ষাহ বক্ষাদিতি। সর্বারণত্মন সর্বান্ধতে তার্থং। উক্তদাানাশকেভোগিক্রবাং বিভৃতিযোগমুপ'দশতি এবক্ষেতি। তর তর প্রধানত্মন পরস্ত ধ্যেরত্ম গাংকন পরস্ত ধ্যেরত্ম গাংকন পরস্ত ধ্যেরত্ম গাংকন পরস্ত ধ্যেরত্ম গাংকন গাংকিছা বিভৃতিযোগমুপ'দশতি এবক্ষেতি। তর তর প্রধানত্মন পরস্ত ধ্যেরত্ম ।

া রামাত্রকার। অংমিতি সর্বেরাং ভ্তানাং মম শরীরভ্তানামাশণে ক্লর আংলমান্তরাহবিভিন্ন। হবিত্র লাঝাহি নাম শরীরভ সর্ব্বান্থনাধারো ানরস্বা সের্বাচ তথা বক্ষাত্র সর্ব্বান্থনাধারো ানরস্বা সের্বাচ তথা বক্ষাত্র সর্ব্বান্থনাধারে। চারস্বা সের্বাচ তথা বক্ষাত্র সর্ব্বান্থনাধার চাহ কলিসংনিটোমন্তঃ স্বতিজ্ঞান মরেছি ক্ষাতে চা যং সর্ব্বে তেরু তিঠন সর্বেভা। ভ্তে-ক্রোম্বরের ক্রাণি ভ্তানি ন বিজঃ। পশ্রৎ সর্ব্বাণি ভ্তানি শরীরং যং সর্বাণি ভ্তান্থনার্ব্বান্থ এবং আত্মা। অন্তর্বামান্ত্র ইতি কং আত্মা অন্তর্বানান্তর ইতি এবং সর্ব্ব ভ্তানামান্তর বাক্তিভাং ভেরামান্তির্বান্তর বাক্তিভাই বাবং ভগবতঃ স্ব বিভূতি ভ্তার সর্বেরান্তর বার্বানং এবড ক্রেল সামানাধিকরণা নির্দেশ হেতুং প্রতিপাদ্য বিভূতি বিশেষনা সামানাধিকরণান বারদিশতি ভগবত্যাত্ম তর্বাবিভিত্তি স্বর্বেশলভাত্মিরের পর্বাবশ্রীয় যথা দেব মহ্বা পদ্দি বৃক্ষাদ্যঃ শক্ষাং শরীরাণি প্রতিপাদ-রভ্তরদান্ত্রনি পর্বাবশ্রতি তথা ভগবতন্তর দান্ত ভাল্যরাভ্তং চরাচরং সর্বেবাং বেনাবিন্না ভাবচনান্তরনা ভাবতন্ত্র নির্দ্বা তরেতিন্ত্রং স্বর্বং প্রবর্তিত ইত্যুপক্রম উদিতং ॥ ২১ ॥ গ

স্থামিকত টীকা। তার থাপনমৈশরংরপং কথরতি অহমিতি । কেওড়াকেশ সর্কোবাং ভূতানামাশরেরতঃকরণেরু সর্কাজ্ঞানি ওগৈনিরত্ব কোবছিতঃ প্রমান্থাহং, আদির্জন্ম মধাং স্থিতিঃ অতঃ সংহারঃ সর্বভূতানাং জ্লাদিহেভূচাহমেবেতার্থঃ॥ ২০ ॥

মধুদদন দরস্ব ঠীক ভ টীক। তার প্রথমং তাবসুধাং চিন্তনীনং শৃণু সর্বাস্থ্য দিন্দেশ দ্বিদ্ধান কর্মান ক্রামান কর্মান ক্রামান ক্রমান ক্রমান কর্মান কর্মান কর্মান ক্রমান ক্রমান ক্রমান ক

হে গুড়াকেশ ! সর্বভূতের হৃদয়ন্থিত আনন্দ্র্যন চৈতন্ত স্বরূপ আমি। আমই সর্বভূতের উৎপত্তি, স্থিতি ও বিনাশ স্বরূপ ॥ ২০॥

গী: স:। বিনি নিজাকে লব করিয়াছেন, তিনি গুড়াকেল। আর্কুনকে আলক্ত ও তক্সাদ বিষুক্ত লানিয়া তগৰান্ এই রূপে প্রধান বিভূতি ব্যাখ্যা করিলেন যে ভিনিই লীবের অওরাত্মা। লীব লাপনাকে লানিতে পারিলেই উাহাকে অবগত হইতে পারে। তিনিই সমস্ত লীবের কৃষ্টি, স্থিতি ও প্রশাসের হেড্রারপ । পর্থাৎ সকল কার্বোরই মূল কারব তিনা। সংযত চিগ্রগণ ভগবান্কে অভিন বোধে এইরূপে চিন্তা করিবেন॥ ২০॥

শাক্ষরভাষাং। আদিত্যানামিতি। আদিত্যানাং ঘাদশানাং বিকুর্নামাদিত্যোহং জোতিযাং রবিঃ অংশুমান্প্রকাশমিত্বামংশুমান্ রশ্মিনান্ মরীচিন্মি মক্দেবভাত সদানাং অশ্বি নক্তাবামহং শশী চক্তমাঃ॥ ২১॥

আনন্দ্রিরি টীকা। এবং শব্দার্থনের দর্শরতি আদিত্যানামিত্যাদিনা॥ ২১ ॥

রামাত্মক ভাষা। আদিজানামিতি ছাদশ সংখ্যানামাদিজ্যানাং ছাদশোর উৎক্রটো বিক্ষুনামাদিজাঃ সোহং ক্যোতিষাং ক্লগতি প্রকাশকানাং খোংজ্যান্ বিরাদিজ্যভাঃ সোহং মক্ত্যাস্থ্কটো যো মরীটিঃ সোহস্থি নক্ষুনাগামহং শশীনেরং নির্দার্গে ষষ্ঠী নক্ষুনাগাঃ যভিষ্ণচক্ষঃ সোহযদ্বি ॥ ২১ ॥

चायिक् की करे। देशनीः विज् कीः क्षति जािशक्तानिक वावर्णमािश्चि । जािल-जानाक वाल्यािल जानार मर्र्या विक्रमायाद्दर त्याि जित्रार व्यव्यां कानाः भर्या जारक्षमान् विश्वयािलितिच्च त्र्याव्याः य्याव्याद्दर, मक्ष्याः वात्र्नाः भर्या मत्रीिकामाहस्या , ववा जर्थम-क्षत्रभावात्ववित्यवार यर्या, नक्ष्यायाः मर्र्या कर्त्याक्ष्यः, ज्ञाव कािल्जामाम्यः विक्षति-जािल्य वाश्वर्यानिक्षां कर्षा विक्षतिक क्ष्यां विष्य कार्याः विक्षतिक व्यव्यावित्यक्षाः विज् जिल्यामाव्यावित्यक्षाः विज् जिल्यामाव्यावित्यक्षाः विज् जिल्यामाव्यावित्यक्षाः विज् जिल्यामाव्यावित्यक्षाः विज् जिल्यामाव्यावित्यक्षाः विज् जिल्याम्यावित्यक्षाः विज् जिल्याम्यावित्यक्षाः विज् जिल्यामाव्यावित्यक्षाः विज् जिल्याम्यावित्यक्षाः विज् जिल्याम्यावित्यक्षाः विज् जिल्यामावित्यक्षाः विज् जिल्याम्यावित्यक्षाः विज्ञानिक व्यवित्यक्षाः विज्ञानिक विज्ञानिक विज्ञानिक विक्षतिक्षाः । स्था

ষ্ক্রী চির্মারুতামাস্মি নক্ষত্রাণামহং শশী । ২১॥ বেদানীং সামবেদোছস্মি দেবানামস্মি বাসবং।

মধুত্বন সরস্বতীক্বত টাকা। এতদশক্ষেন বাহ্যানি ধ্যানালি কার্যাণীত্যাছ যাবদধাারসমাখি আদিত্যানাং ঘাদশানাং মধ্যে বিষ্ণুর্ক্ষ্ণনামাদিত্যোহং বামনাবতারোনা
কোপতিয়াং প্রকাশকানাং মধ্যে রবিরংশুমান বিশ্ববাপী প্রকাশকং মক্ষতাং সপ্তসপ্তকানাং
মধ্যে মরীচিনামাহং নক্ষত্রাণামধিপতিরহং শশী চক্রমাঃ নিধারণে বঞ্চী অত্ত প্রারেশ
নিবারণে বঞ্চী কচিৎসন্বক্ষেশি বপা ভূতানামন্মিচেতনেত্যাদো বামনরামাদরশ্চাবতারাঃ
স্কৈর্মর্থশালিনোপ্যনেন রূপেণ ধ্যানবিবক্ষরা বিভ্তির পঠাকে বৃষ্ণীনাং বাস্ক্দেবোন্সীতি
তেন রূপেণ ধ্যানবিবক্ষরা স্ক্রাণি স্ববিভ্তিমধ্যে পাঠবৎ অভংপ্রঞ্জ প্রায়েণার্মধ্যারঃ
স্পাই।ঘইতি কচিৎকিঞ্ছাবাধ্যান্তামঃ॥ ২১॥

আদিত্যগণের মধ্যে বিষ্ঠু নামক আদিত্য আমি, প্রকাশকগণের মধ্যে সুর্য্য আমি, মরুলাণের মধ্যে মরীচি আমি এবং নক্ষত্রগণের মধ্যে আমি চন্দ্রমা॥ ২১॥

গী: স:। সমত বত্তর মধ্যে বেধানে প্রাধান্ত দৃষ্ট হর, সেই খানেই ভগৰানের বিভূ তি অফুভূত হইরা থাকে। ঘাদশ আদিতোর মধ্যে তিনি বিফু। অগ্নি আদি যত ক্যোতিমান্ পদার্থ আছে, তর্মধ্যে সর্কা প্রকাশের আধার ভূমি ক্যাই তিনি। মকদ্পণের মধ্যে মরী চিতে তাঁহারই বিভূতি প্রকাশ। অখিনী আদি নক্ষত্র রাজির অধিপতি চক্রমা তিনি। সমত পদার্থেই তাঁহার বিভূতি হইলেও যাহাতে বিশেষ বিশেষ বিভূতির প্রকাশ, ভগবান্ তাহারই উল্লেখ করিতেছেন ॥ ২১॥

े শংকরভাষ্য। বেলানামিতি। বেলানাং মধ্যে গামবেলোন্মি দেশানাং রুজ্ঞ।দিত্যাদীনাং ন্নাসিবইজ্ঞোন্মি ইজিরাণামেকাদশানাং মনশ্চান্মি চকুরাদীনাং সংক্রবিকরাত্মকং মনশ্চ!ন্মি কুজানামান্ম চেতনা কার্যকারণসংঘাতে২ভিব্যক্তা বুদ্ধের্ ভিশ্চেতনা॥ ২২ ॥

নুষাক্ত ভাষ্য। বেদানামিতি বেদানাং ঋগ্যক্তং সামাথৰ্কাণাং যত্ৎকৃষ্ট সামবেদঃ সোহং দেবানামন্ত্ৰি বাসৰং। দেবানাং যউৎকৃষ্ট ইক্তং সোহমিক্তিরাণাং মন-চান্ত্ৰি। একাদ-শানামিক্তিরানাং যত্ৎকৃষ্টং মনইক্তিরং তদহমন্ত্রি ভূতানামন্ত্রি চেতনা ইয়মণি রু নির্দারণে ষষ্ঠী ভূতানাকেতনবতাং যা চেতনা সাপ্যতমেব॥ ২২॥

স্থামিক্বত টাকা। বেদানামিতি। বাসবইক্র: ভূতানাং সম্বন্ধিনী চেতনা জ্ঞানশব্জি-ক্ষমস্মি॥ ২২॥

মধুস্দন সরস্বতীকৃত টীকা। চতুণিং বেদানাং মধ্যে গানমাধুর্যেণাতিরমণীরঃ সাম-বেদোহমন্দ্রি বাসব্টুক্তঃ সর্বাদেবাধিপতিঃ ইক্তিরাণামেকাদশানাং প্রবর্ত্তকং মনঃ ভূতানাং সর্বাপ্রাপ্রস্থানিক্সক্তিশ্র পরিণামানাং মধ্যে চিদভিবাঞ্জিকা বুদ্ধের্ জিপ্তেতনাহমন্দ্রি॥ ২২॥ ইন্দ্রিয়াণাং মনশ্চান্মি ভূতানামন্মি চেতনা ॥ ২২ : ক্রুণাণাং শকরশ্চান্মি বিভেশোযকরক্ষসাং । বসুনাং পানকশ্চান্মি মেরুঃ শিখরিণামহং ॥ ২৩॥

বেদের মধ্যে আমিই সামবেদ, দেবগণের মধ্যে আমি ইস্তর, ইস্ত্রিয়গণের মধ্যে আমি মন, এবং ভূতগণের মধ্যে আমি চেতন। স্বরূপ॥ ২২॥

গীঃ সঃ। স্থার সাধুনীর প্রাধান্ত হেড়ুবেদ চড়ুইরের মধ্যে সামবেদে তগৰাবের বিশেষ বিভূতির প্রকাশ, করি বারু আমি সমন্ত দেবতাই ভগবদ্বিভূতি হতলেও প্রেষ্ঠন্ন হেড়ুইক্রই জাহার বিভূতি। একাদশ ইক্রিরের মধ্যে নেড্নু হেড়ু মনেই তাঁহার বিভূতির প্রকাশ। এবং ভৌতিক রাজা সধ্যে চেড্না ব্যক্তীত কোন কার্যাই হরনা, এই জন্ত চেডনাই তাঁহার বিভূতি॥ ২২॥

শাস্থরভাষাং । রুজাণানিতি। রুজাণামেকারশানাং শঙ্কাশারি বিজেশ: কৃণেরো-বক্ষরক্সাং বক্ষাণাং রক্ষপাঞ্চ বস্থনামন্তানাং পাৰক্ষাক্রি অগ্নিং মেরুঃ শিধরিণাং শিধরক-ভাষকং ॥ ২৩॥

আনন্দণিরি টীকা। মন্ত্রান্ধণসমুদারানামুগাদীনাং মধ্যে সামবেদোশ্বীতি ধ্যানাস্ত্র-রমুদাহরাত শেদানামিতি। সংঘাতে জীবাধিষ্ঠিতে বাবৎ পঞ্চন্ধং সর্ব্বত্র ব্যাণিনী চৈ এঞা-তিব্যক্তিকেতি শেবঃ॥ ২২॥ ২৩॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। ক্রজাণামিতি ক্রজাণাং শঙ্কণ্ডাত্মি ক্রজাণামেকানশানাং শঙ্করেছ-মত্মি নিজেশো বন্ধরক্ষাং যতির্বোটনপ্রবং সোহমত্মি বক্ষনামন্তানাং পাবকোহং শিখ্যিপাং শক্ষাণাংমক্ষরহং ॥ ২৩ ॥

খানিক উটকা। কজাণানিতি। রক্ষসামণি ক্রুর্থাদিসামাং বকৈ: সহৈকীপুক্র নির্দ্দেশঃ, তেবাং মধো বিজেশঃ কুবেরোছন্দি, পাবকোছারঃ, শিখরিণাং শিখরবতামুচ্ছি: তানাং মধো নেকঃ॥ ২৬॥

মধুস্থন সময়তীকৃত টীকা । কজাণামেকাদশানাং বিজেশোধনাধাকঃ কুবেরঃ মক্ষমক্ষাং মকাণাং দ্বাক্ষাণাং চ বস্নামন্তানাং পাৰকে:হালঃ মেকাস্মেকঃ শিধ্যিণাং শিথ্যবভাং অভাজিতানাং ৪২৩॥

রুদ্রের মধ্যে আমি শঙ্কর, যক রক্ষ গণের মধ্যে আমি কুবের, বস্থগণের মধ্যে আমি অগ্নি এবং পর্বত গণের মধ্যে আমি স্থমেরু ॥২৩॥

গীঃ সঃ। রুজগণের মধো শহর নিজ ভক্তগণকে মুক্তি দাম করিরা থাকেন, এই
অক্ত শহর উছোর বিভৃতি। যক বক্ষ গণের মধো কুবেরই সম্পূর্ণ ধনের অধিকারী,
এই জন্ত কুবের তাঁহার বিভৃতি। অইবস্থর মধো শ্রেষ্ঠত হেড্ অধিই^{ই টো}হাব বিভৃতি। প্রত সমুহের মধ্যে অব্রিড়াদির প্রধান আক্র ভূমু বিদ্যা সুমেক্ট তাঁহার বিভৃতি। থো পুরোধসাঞ্চ মুখ্যং মাং বিদ্ধি পার্ধ বৃহস্পতিং। সেন নিমানহং কল্দঃ সরসামন্মি সাগরঃ॥ ২৪ মহর্মীণাং ভৃগুরহং গিরামন্ম্যেকমক্ষরং

শাক্ষজাব্যং। পুরোধসামিতি। পুরোধসাং রাজপুরোহিতানাং মুখ্যং প্রধানং মাং বিক্রিজানীহি হে পার্থ বৃহস্পতিং সহীক্ষজেতি মুখ্যঃ স্থাৎ পুরোধাঃ সেনানীনাং সেনাপতী-নামহং কলোলেবসেনাপতিঃ সরসাং বানি লেবধাতানি স্বাংসি তেবাং সরসাং সাগরোদ্ধি ভবামি॥ ২৪॥

আনন্দগিরি টীখা। পুরে।হিতের রহন্দতের খাবে হেতৃহাহ সহীতি॥ ২৪॥

রামান্ত্রক ভাষা। পুরোধসাং পুরোহিতানাং মধ্যে উৎক্টোবৃহস্পতিঃ সোহমন্ত্রি সেনা-পতীনাং ক্ষেন্সাহমন্ত্রি সরসাং সাগরেবালি ॥ ২৪ ॥

স্থামিকত টীকা। পুরোধসামিতি। পুরোধসাং মধ্যে দেবপুরোহিতত্বালুধ্যং বুঞ্পতিং মাং বিদ্ধি, সেনানীনাং সেনাপতীনাং মধ্যে দেবসেনাপাতঃ ক্ষম্পোহ্যমন্ত্রি, সরসাং ক্ষিত্রজনা-পরানাং মধ্যে সমুজ্যেহ্যি ॥ ২৪॥

মধুক্দন সরস্থী কৃত টীকা। ইজুক স্ক্রিজ্জেইজ্জেংপ্রোধসং বৃহস্পতিং স্ক্রে।ং প্রোধসাং রাজপুরে।হিতানাং মধ্যে মুধাং শ্রেইং মামেন হেপার্থ বিছিল জানীতি সেনানীনাং সেনাপতীনাং মধ্যে দেবসেনাপতিঃ কলোগুহং অহম্মি স্রদাং দেবধাতজ্গাশ্রানাং মধ্যে সাগরং স্গরপুরে: ধাতোজ্লাশ্রোইহ্মমি॥ ২৪॥

পুরোহিতগণের মধ্যে র্হক্ষতি আমি, দেনাপতিগণের মধ্যে স্কল্দ আমি এবং জলাশয়ের মধ্যে দাগর আমি॥ ২৪॥

গী: স:। রাজাদিগের মধ্যে ত্রিলোকপতি দেবরাজ শ্রেষ্ঠ। বৃহস্পতি উচার পুরোচিছ বিপ্রশী রাজ-পুরোহিতগণের মধ্যে তিনি স্তেষ্ঠ, পৌরোহিছের বৃহস্পতির শ্রেষ্ঠ গ প্রযুক্ত বৃহস্পতি উচার বিভূতি। সমস্ত সেনানারকগণের মধ্যে দেবসেনাধিনায়ক ক র্তিকেয়ের সার অবার্থ বীর্ষাবস্ত সেনাপতি আর কেহ কর নাই, এই জন্ম উচাচাতে ভগবানের বিভূতির প্রকাশ। অগাধ্য ও বিশালম্ব হেতু সাগরই জলাশরগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ, এই জন্ম সাগর উচার বিভূতি॥ ২৪॥

শাক্ষরতাবাং। মহবীণামিতি। মহবীণাং ভৃত্তরহং গিরাং বাচাং পদপক্ণীনামেক্মক্ষর-বোকারোশ্বি। ক্রানামিতি। বজানাং ক্পথজোশ্বি ভাবরাণাং ভিত্তিমতাং হিমালয়: ৪২৫॥

আনন্দগিবি টাক।। একমিজ্যোকারত ব্রহ্মপ্রতীক্ষেন তদ্ভিধানকেন চ প্রধানক্ষ্চাতে। অপবজ্ঞত ব্রুপ্রত্যাহিংসাদিরাহিত্যেন প্রাণাভ্যমূপেত্যাহ ব্রুপ্রানামিতি। শিধরব-ভাষ্ট্রিভানাং পর্যভানাং মধ্যে মেরুরহমিত্যুক্তেশি বিভিন্নীলানাং তেখামেব হিম্বান্পর্ব চ্নাজোলীভার্থজ্ঞের গৃহীক্ষাহ ব্রিভ্রতামিতি ॥ ২৫ ॥

बामाइंड कींदा। मतीकाशीनार महर्वीनार मरथा क्षत्रहर शिवार वांगीनार मरथा अकर

যজ্ঞানাং জপযজ্ঞোহন্মি স্থাবরাণাং হিমালয়ঃ ॥ ২৫॥ অশ্বত্বঃ সর্ববৃক্ষাণাং দেবর্ষীণাঞ্চ নারদঃ।

প্রণবাধামকরং । यक्कानाः भत्या व উৎক্রটো জপ যজে।ত্মি পর্বতিমালানাং মধ্যে বিদাল-

স্বামিকত টীকা। মহর্ষীণামিতি । গিরাং ৰাচাং পদাত্মিকানাং মধ্যে একমক্ষরমোক্সা-রাথাং পদ্যাস্ম ॥ ২৫ ॥

মপুত্দন সরশ্বতী কৃত টীকা। মহর্ষীণাং সপ্ত ব্রহ্মণাং মধ্যে ভৃগুর্ভিতেজ্বিদ্ধাদ্ধং গিরাং বাচাং পদলক্ষণানাং মধ্যে একমক্ষরং পদমোদ্ধারে।ছমন্দ্রি যজ্ঞানাং মধ্যে জ্বপ্যজ্ঞো-ভি সাদিদোবশৃক্তদ্বেন্তু।স্তশোধকে।২হমন্দ্রি স্থাবরাণাং স্থিতিমভাং মধ্যে ছিমাণাদ্বো২ছং শিশ্ববজ্ঞাং মধ্যে হি এমক্রইমিত্যুক্তং অতঃ স্থাবর্জেন শিশ্ববত্তন চার্থভেদাদ্দোদ্ধানঃ ॥২৫॥

মহর্ষিগণের মধ্যে ভৃগু ঋষি আমি, সশস্ত শব্দের মধ্যে ওঁকার আমি, সকল যজ্ঞের মধ্যে জপরূপ যজ্ঞ আমি, এবং স্থাবরগণের মধ্যে হিমালয় আমি॥ ২৫॥

গী: স:। পাবিদিগের মধ্যে ভৃগু অভাস্থ তেজৰী ছিলেন (তাঁহার পদচিক্ষ বিষ্ণুর বক্ষঃক্ষলে লক্ষিত হয়) এই জন্ম ভৃগুতে উলোর বিভৃতির প্রকাশ। অর্থবিচিক যত পদ—শক্ষ—
ৰাক্য উচ্চারিত হয়, তন্মধ্যে ব্রহ্মবাচক একাক্ষর স্বরূপ ওঁকারই ভগবানের বিভৃতি।
অর্থমেদ, জোভিটোগ আদি যত প্রকার যজ্ঞ কথিত আছে, তন্মধ্যে সকল যজ্ঞেই প্রায়
হিংদা রূপ দোল দৃষ্ট হয়, কিন্তু ভগবানের নাম জপ রূপ মহাযজ্ঞে সে দোল দেখিতে পার্থা
বায়না, এই জন্ম জপেই তাঁহার বিভৃতির প্রকাশ। এবং জগতে যত প্রকার অচল পদার্থ
দৃষ্ট হয়, তন্মধ্যে তিমালয় বত্রছের আক্রন্থান, পতিত পাবনী গলার প্রবাহস্থান এবং
ভগবদ্যানভিষ্যতন্ত্র থবি, বেগনী, ভক্তগণের আৰাস স্থান বালয়া উহা ভগবানের
বিভৃতি বলিয়া পরিগণিত হইয়াছে॥ ২৫॥

শাক্ষর ভাষ্টা । অখ্যত তি । অখ্য স্থাবুক্ষাণাং দেবধীশাঞ্চ নারদঃ দেবা-এ- সপ্তথ্যবিদ্ধং প্রাপ্তা: মন্ত্রণশিবাদেতে দেবর্ষয়ঃ তেবাং নারদোশি গন্ধরাণাং চিত্তরেথানাম গ্রুবেরাশ্বি সিদ্ধানাং জন্মনৈর ধন্মজ্ঞানবৈরাগোখ্য।ভিশয়ং প্রাপ্তানাং ক্পিলোমুনিঃ ॥ ২৬ ॥

রামান্তলু ভাষা। সক্ষরকাণাং পুজ্যোশ্বর্থএবাছং দেবর্ষীণাং মধ্যে পর্মবৈক্ষবো নার-দোশ্মি গন্ধকাণাং দেবগায়কানাং মধ্যে চিত্ররখোমি। সিদ্ধানাং যোগনিষ্ঠানাং পর্মোপ।ত্ত কাপণোছং ॥ ২৬ ॥

স্থানিকত টীকা। অখথইতি । দেবাএৰ সম্ভোবে মন্ত্ৰদৰ্শনেন ঋবিদ্ধং প্ৰাপ্তান্তেৰাং মধ্যে নারদোহাস, সিদ্ধানামুৎপত্তিতএবাধিগতপ্রমার্থতত্বানাং মধ্যে কপিলাখ্যোমু-নির্মি॥ ২৬॥

মধ্বদন সর্প্রতী কৃত টিকা। সর্কোবাং বৃক্ষাণাং বনস্পতীনামস্তেবাংট লুবুগুওব সন্তোবে মন্ত্রদাশ্বেন ঋষিত্বং প্রাপ্তাক্তে দেবর্ধরতেবাং মধ্যে নারদোহমত্রি গন্ধবিশিং গানধ্যাণান গন্ধবাণাং চিত্তরথং সিদ্ধানাং কপিলোম্নিং ॥ ২৬ ॥ উঠিত শ্বসম্থানাং বিদ্ধি মামন্তান্তবং।

দেবগারকানাং মধ্যে চিত্রবংগাহমত্মি সিদ্ধানাং জন্মনৈব বিনা প্রবিত্তং ধর্মজানবৈদ্ধাইগাখ্যা-তিশ্যং প্রাপ্তানামধিগতপরমাধানাং মধ্যে কপিলোম্নিরহং॥ ২৬॥

রক্ষ সকলের মধ্যে আমি অখপ, দেবর্ষিগণের মধ্যে আমি নারদ, গন্ধর্বগণের মধ্যে আমি চিত্ররথ, এবং সিদ্ধগণের মধ্যে আমি কপিল॥ ২৬॥

গীঃ সং। বনম্পতি বর্ণের মধ্যে নানা সদগুণের বিদামানত। প্রপুক্ত অখপ বৃক্তেই ভগবানের নিশেষ বিভৃতি। ভজি ও জ্ঞান লাভে পরমোৎ কর্ম প্রায়ি জন্ত দেবর্ষিগণের মধ্যে নারদেহ তাঁহার বিভৃতি। স্থা ও সদীত বিদ্যায় স্থারদর্শিতার নিমিত্ত চিত্ররণই গত্ত্বপর্বার মধ্যে তাঁহার বিভৃতি অরপ। জ্ঞান, বৈরাগ্য ও ঐখর্থের আভিশ্য প্রযুক্ত ক্পিল মুনির শ্রেষ্ঠত্ব থাকার সিদ্ধাণের মধ্যে তিনিই ভগবিভিভৃতি॥ ২৬॥

শাক্ষরভীব্যং । উচৈচ্ছিতি । উচৈচ্ছেশ্বসম্থানাং উচৈচ্ছেশ্বনামাখিতং মাং বিদ্ধি জানীহি অমৃতে। দ্বং অমৃতনিমিন্তমথনোদ্ধণং ঐলাবত মিরাবত্যা অপত্যং গঞ্জেন্তা। । হতীশ্বরাপাং তং মাং বিদ্ধি ইতা সুবর্দ্ধতে নরাণাং মহুব্যাপাঞ্চ নরাধিপং রাজানং মাং বিদ্ধি জানীহি॥ ২৭॥

আনন্দগিরি টাকা। সর্ববৃক্ষাণ।মিত্যত্ত সর্বাশব্দেন বনস্পতরোগৃহুত্তে॥ ২৬। ২৭॥

রামান্ত্রজ ভাষা । উটচ্চঃশ্রব সং সর্কেবামখানাং মধ্যেছমুভোত্তবমিতি ঐরাবভক্তাপি বিশেষণং নরাণাং মধ্যে রাজানং মাং বিদ্ধি ॥ ২৭ ॥

্বামিকত টীকা। উচৈচ:শ্রবসমিতি। অমৃতার্থং ক্ষীরোদার্কিমথন।ছভূতং উচৈচ:শ্রবসনিমাখং মন্তিত্তিং নিন্ধি, অমৃতোভবমিত্যেত দৈরাবতে হিপ সংবধ্যতে, নর।ধিপং রাজানং মাং বিদি॥ ২৭॥

মধুস্দন সর্বতী ক্বত টাকা। অখানাং মধ্যে উচ্চৈ:শ্রবসমমৃত্যথনোভ্রমখং মাং বিদ্ধি ঐরাবতং গলমসৃত্যথনোভ্রং গলেন্দ্রগোং মধ্যে মাং বিদ্ধি নরাগাং চ মধ্যে নরাধিপং রাজানং মাং বিদ্ধিভাস্থজাতে ॥ ২৭ ॥
.

অশ্বগণের মধ্যে অত্মত মধন কালে উন্তুত উচ্চৈঃপ্রবা নামক অশ্ব আমি, হস্তিগণের মধ্যে আমি ঐরাবত এবং মনুষ্যগণের মধ্যে রাজাই আমি ॥ ২৭ ॥

গী: স:। সর্ক ত্রণক্ষণ ও পর্য শোভাজ্ঞ ক্রম্বাগণের মধ্যে উচ্চৈ: প্রধাতে তাঁহার বিজ্ঞি প্রাকৃত্রি বিভাজে ও দেবরাজের বাহন হওরার হাজিগণের মধ্যে প্রেইছ তেপু এরাব্যুক্তি তাঁহার বিজ্ঞি চুমুম্বাগণেকে ধর্মে প্রবৃত্ত ও অধর্ম হইতে নির্ভ ঐরাবতং গজেন্দ্রাণাং নরাণাঞ্চ নরাধিপং ॥ ২৭ ॥ আরুধানামহং বঠজুর্শিধেন্দ্রনামন্মি কামধুক্। প্রজনশ্রাম্যাক্রিকার ক্রন্দর্শিঃ সর্পাণামন্মি বাস্থকিঃ ॥ ২৮ ॥

করিবার একমাত্র নেতা ও শাসন কর্ত্তা বলিরা রাজাই সামবগণের মধ্যে তাঁহার বিশেষ বিভূতি॥ ২৭ ॥

শাছরভাবাং। আর্থানামিতি। আর্থানামকং বজ্ঞং দধীচান্থিসম্ভবং মাং নিক্কি শেন্দাং দোগ্রীণামত্বি কামধুকু বশিষ্ঠত সর্ককাষানাং দোগ্রী সামাল্কা বা কামধুক্ প্রজনঃ প্রজনিত্তি। তাত্মি কন্দর্শঃ কাষঃ ধৃত্তির সর্পাণাং সপ্তেলানামত্মি বাস্তুকিঃ সর্পরালঃ॥ ২৮॥

রাষামূল ভাষ্য। আর্ণানাং মধ্যে বস্ত্রং তদহং ধেল্পনহং বিহুগ্ধানাং মধ্যে দিব্যা স্থরতি কাষপুক প্রজানাজননহেডু:কলপশিচাত্রি স্পাণামেকশির্সাং বাস্থ্রকির্ত্তি ॥ ২৮ ॥

স্থামিকত টীকা। স্বাস্থানামিতি। কামান্ দোগ্ধীতি কামপুক্, প্রজনঃপ্রজোৎপত্তি-হেছু: কলপী কামোহস্থি ন কেবলং সম্ভোগমাঞ্জধানঃ কামোম্বিভূতিরশালীর্ছাৎ, স্পাণাং স্বিষাণাং যাজা বাস্ক্রিমি॥ ২৮॥

মধুক্দন সহস্থতী কৃত টীকা। স্বাস্থানাংমন্ত্রাণাং মধ্যে বদ্ধং দ্বীচেরস্থিসংভবমন্ত্রমহ-স্থাম ধেন্নাং দোগ্দ্বীপাং মধ্যে কামং দোগ্ধীতি কামধুক্ সমৃত্রমধনোত্তবা ৰাগঠভ কামধেফু-মহমন্ত্রি কামানাং মধ্যে প্রক্রন প্রজনরিত। পুরোৎপভার্থোষঃ ক্ষপ্র: কাম: সোহ্চমন্ত্রি চকারস্বর্থে রতিমাত্রহেত্কামব্যাস্ত্র্যার্থ: স্পাশ্চ নাগাশ্চ স্বাভিত্তেদান্তিদ্যক্তে ত্রস্পাণাং মধ্যে তেবাং রাজা বাস্থাকিরহমন্ত্রি। ২৮॥

আয়ুধ সমূহের মধ্যে আমি বজ্ঞা, ধেমুগণের মধ্যে আমি কামধেমু, কামনা সমূহের মধ্যে পুত্রোৎপাদনার্থ কাম আমি এবং সর্পগণের মধ্যে আমি বাস্থকি ॥ ২৮ ॥

গীঃ সঃ। বন্ধ দ্বীচি মুনির তপত্তের বৃক্ত কহিলাত বলিরা আল সম্ছের মধ্যে বন্ধই ভগবানের বিতৃতি। বথন বাহা প্রার্থনা করা বার কামধের তথন তাহাই দান করিছে পারে বিলিয়া তাহাই ভগবানের বিভূতি। মৈথুনাভিলাবে যত প্রকার কাম চেটা আছে, তুমধো পুরোৎপাদন করিবার কন্ত কলপ বৃত্তিই তাহার বিভূতি। "প্রক্রনাল শলের চকারদারা পুরু কামনা বাতীত বৃধা মৈথুনের নিবেধ করিয়াছেন। স্প্রাণ্যের মধ্যে বাস্ক্রি স্প্রেরালা বিলিয়া আহাতেই ভগবানের বিভূতি লক্ষিত হইয়াছে॥ ২৮॥

শাস্ত্রভাষাং। অনস্তইতি। অনস্তশ্চামি নাগানাং নাগবিশেষাণাং নাগ্যক্ষ: বঙ্গণোষা-স্বামহমক্ষেবতাণাং রাজাহং শিভুগাম্ব্যমানামশিভ্রাজশ্চামি বমঃ সংস্থৃত্যুং সংব্যনং কুর্মভাষহং॥ ২৯॥ শ্ৰুনন্ত শ্চান্মি নাগানাং বরুণোযাদসামহং।
পিত্ৰামৰ্য্যমা চান্মি যমঃ সংযমতামহং॥ ২৯॥
প্রাহুণাদশ্চান্মি দৈত্যানাং কালঃ কলয়ভান্ত্

রামান্তদ্দ ভাষা। নাগা অনেকশিরস বাদাং সিজ জন্তব অত্যাপি ন নিদ্ধারণে ২ঞ্জী বাদসাং গতিক্রসংশাস্থ্যি ॥ ২৯ ॥

খানিক ৩ টীকা। জনতাইতি। নাগানাং নির্বিধাণাং রাজা জনতাঃ শেবে।ছবি, বালসাং জলচরাণাং মধ্যে রাজা বক্তণাহবি, পিতৃণাং রাজা অর্বামান্দ্রি, সংব্যতাং নির্মং কুর্বতাং মধ্যে বনোহান্দ্র ॥ ২৯ ॥

মধুব্দন সংখ্তীকৃত টীকা। নাগানাং লাতিভেদানাং মধ্যে তেবাং রাজাহনস্কল্য শেষাবে। হিহমান্ম বাদসাং জলচর্জ্বাং মধ্যে তেবাং রাজা বরুণোহ্হমান্ম পিভূণাং মধ্যে অর্থনা নাম পিতৃর। জলচহন্দ্ম সংযমভাং সংযমং ধর্মাধর্মকল্যানেনামুগ্রহং নিপ্রহং চ কুর্বতাং মধ্যে বমোহ্হমান্ম ॥ ২৯॥

নাগ পণের মধ্যে আমি অনস্ত, জলচর গণের মধ্যে আমি বরুণ, পিতৃগণের মধ্যে আমি অর্থ্যমা, নিয়মকারি গণের মধ্যে আমি যম॥ ২৯॥

গীঃ সং। সর্পঞ্চতি ও নাগ স্থাতি ভিন্ন। শেব বা জনত নামক নাগ রাজই ভগবানের বিভৃতি। লগচরগণের অধিনারক বলিয়া বক্তণই ভগবানের বিভৃতি। পিতৃগণের মধ্যে আধিপতা প্রযুক্ত অর্থমাই তাঁহার বিভৃতি এবং ধর্মাধর্ম, মুখ ছংখরুণ ফলপ্রাপ্তি বিষয়ে অন্তর্গত ও নিগ্রহরূপ সংব্যকারী বত সমর্থ পুরুষ আছেন, তত্তাবভের মধ্যে ব্যেই তাঁহার বিশেষ বিভৃতির প্রকাশ ॥ ২৯॥

শাহরভাষাং। প্রহলাদইতি। প্রহলাদোনাম চাত্মি বৈত্যানাং দিভিবংশ্রানাং কালঃ শ্রুলয়তাং কলনং গণনং কুর্বভামহং মৃগাণাঞ্চ মৃগেক্সং সিংহোবাাঘোবাহং বৈনতেয়ন্দ গরুত্মান্ নিনতাস্তঃ প্রিপাং পভ্রিণাং॥ ৩০॥

ভানকণিরি টীকা। প্রজনমতীতিবৃৎপত্তিমাশ্রিত্যাহ প্রজনমিতেতি । সর্পানাগাশ্র জাতিভেদাভিদ্যতো । ২৮। ২৯। ৩০॥

রামামুক ভাষ্য। অনর্থপ্রাপক্তরা গণনীবানাং মধ্যে কালোহং॥ ৩০ ী

সামিকত টীকা। প্রহলাদই। কলয়তাং বশীকুর্বতাং গণরতাং বা মধ্যে কালোহমন্ত্রি, মুগেন্দ্রঃ সিংহঃ পক্ষিণাং মধ্যে গরুড়োহসি ॥ ৩০ ॥

মধুক্দন সরস্থ জীক জ টীকা। দৈ জানাং দি তিবংশ্রানাং মধ্যে প্রক্ষেণ স্থাদরজ্যানক্ষতি পরমসাজ্বিক্ষেন সর্বানিজি প্রস্থাদতাত্মি কলয়তাং সম্যানং গণনং কুর্বজাং
মুধো কাল্যেদ্রিং মুগেল্রঃ সিংহঃ মুগাণাং পশ্নাং মধ্যেহহং বৈদত্তের চ পক্ষিণাং বিন্তাপুজ্যোকৃত্ত ॥ ৩০॥

শ্বগাণাঞ্চ মুগেন্দ্রোহহং বৈনতেয়শ্চ পক্ষিণাং ॥ ৩০ ॥ ১পবনঃ পবতামশ্বি রামঃ শস্ত্রভৃতামহং। '

দৈত্যগণের মধ্যে প্রহলাদ আমি, সংখ্যাগণনাকারী দিগের মধ্যে কাল আমি, চতুষ্পদদিগের মধ্যে সিংহ আমি এবং বিহঙ্গণের মধ্যে গরুড় আমি ॥ ৩০॥

গী: সং। দানবদলের মধ্যে সাধিক অভাব ও ভক্তি ভাবের জক্ত প্রহলাদেই তাঁহার বিভৃতি। ঘটনা সমূহের সংখ্যাকারী গণের মধ্যে চির দিন অণ্ড দ্ভারমান বলিয়া কালই তাঁহার প্রধান বিভৃতি। মৃগাদি পণ্ড বর্গের মধ্যে বল বিক্রম ও গান্ধীর্যা জক্ত সিংহেই তাঁহার বিভৃতি প্রকাশ এবং আকাশগা্মী পক্ষীগণের মধ্যে অর্গ, মর্জ্যা, রুসাত্রলে গতারাতের সমির্থ্য আছে বলিয়া গরুড়েই তাঁথার বিভৃতি॥ ৩০॥

শাক্ষরভাষ্য:। প্রনোৰায়ু: প্রভাং পাব্য়িজুপাং অস্মি, রাম: শস্ত্রভামহং শস্ত্রাণাং ধার্য়িজুপাং দাশরণী রামোহং, ঝ্যাপাং মৎস্তাদীনাং মক্রোনামজাতিবিশেষোহং, স্রোতসাং স্রবন্তীন।মস্মিজ।ছুনী গলা॥ ৩১॥

রামাযুক্ত ভাষ্য। পবতাং পবনস্বভাষানাং বাযুরহং । শল্পভাজাকরাস্থাহং নতু অসেই বিভৃতিরিভার্থ:। অর্থাস্তরাভাবাৎ আদিভাদে: কেনজ্জত্বেনাবস্থিতক্ত ভগ্বত: শরীরতপা-দ্যঘাত্মিতি শাল্কম্ংপাত্রমত্ত ওৎস্থানীয়ত্বং॥ ৩১॥

স্থামিকত টীকা। প্ৰনইতি। প্ৰতাং পাৰ্মিত গাং বেগ্ৰতাং বা মধ্যে বায়ুর্হ্মিস্থি, রামোদ।শর্থিং, ঝ্যাণাং মৎস্তানাং মধ্যে মক্রনাম মৎস্তকাতিবিশেষে।হ্ছং, স্বোভ্সাং প্রবাধি দেখা মান্ত নাম মধ্য জাগীর্থী। ৩১॥

মধুস্দন সরস্থতীকৃত টীকা। পবতাং পাবরিত্বাং বেগবতাং বা মধ্যে পবনো বাযুর- ত্রুদির শস্ত্তাং শস্ত্রধারিপাং যুদ্ধকুশলানাং মধ্যে রামোদাশর্গিরথিলয়াক্ষসকুশক্ষরকরঃ পরমবীরোহ্হমস্থি সাক্ষাৎস্থরপস্থাপ্যনেন রূপেণ চিন্ধনার্থং র্ফ্ষীণাং বাস্ত্দেবোশীভিবদঅপ্রিটিভ প্রাপ্তক্তং রাষাণাং মৎস্থানাং মধ্যে মকরোনাম ভজ্জাতিবিশেষঃ স্থোতসাংগ্রেশেন চলচ্ছ্লানাং নদীনাং মধ্যে সর্বনদীপ্রেষ্ঠা জাস্থবী গলাহ্হমস্থি ॥ ৩১ ॥

বেগগামীর মধ্যে বায়ু আমি, শস্ত্রধারী গণের মধ্যে রাম আমি, মহস্তগণের মধ্যে মকর আমি এবং নদী সমুহের মধ্যে গঙ্গা আমি ॥৩১॥

গীংসং। অতি বেণে ভ্রমণকারী পদার্থ পুঞ্জের মধ্যে বিশালদ্ধ ও বেগাভিশবদ প্রযুক্ত বায়ুই তাঁহার বিভৃতি। বৃদ্ধ কুশল শক্তধারী গণের মধ্যে রক্ষকুল নিধন দশর্থ কুমার স্থ্রবীর শ্রীরাম চক্রেই উাহার বিশেষ বিভৃতি প্রকাশ। অত্যন্ত ক্রেজিছিছা এবং গলাদেবীর বাহন প্রযুক্ত মংস্থাণের মধ্যে মকরেই টুডাগবিছিভৃতি। বিষ্ণুপানেংছ তা ও

ধরাণাং মকরশ্চাম্মি জোতদামন্মি জাহ্নবী।। ৩১॥ দর্মাণামাদিরস্তশ্চ মধ্যক্ষৈবাহমর্জ্জুন।

সর্বাপাতক সংহল্পী বলির। নদী সমূহের মধ্যে গঙ্গাতেই ভগবানের বিশেষ বিভূতি ব্যাখ্যাত ছইল॥ ৩১॥

শাস্ত্রভাষাং। সর্গাণামিতি। সর্গাণাং স্টানাং আদিরস্তশ্চ মধাকৈবাহমুৎপতিস্থিতিলরানাং অহমর্জ্ন ভূতানাং জীবাধিষ্ঠিতানাদেবাদিরস্তশ্চেত্যাছাক্তমুপক্রমইছ তু সর্ববৈত্তব
লর্মাত্রভাত বিশেষ, অধ্যাত্মবিদ্যা বিদ্যানাং মোক্ষাথদ্বাৎ প্রাধানমন্মি, বাদে।থনির্বথতিত্ত্বাৎ প্রবদ্তাং প্রধানমতঃ সোহমন্মি প্রবক্ষারেণ বদনভেদান্মেব বাদজ্লাবিত্তানামিহ প্রহণং প্রবদ্তামিতি॥ ৩২॥

•

আনন্দাগরি টাকা। অধ্যাদিশেত্যাদাব্জমেব পুনরিহোচাতে তথাও পুনক্জিরিতাাশন্ধাহ ভূতানামিতি। সর্গশন্ধেন স্কান্তইতি সর্বাণি কার্যাণাণ গৃহস্তে। অধ্যান্মবিদাতি।
আত্মগুত্তঃকরণপরিণতিরবিদ্যানিবস্তিক। গৃহাতা, প্রবদ্তাং সম্বন্ধী বাদে।বাতরাগকথা
ভন্ধনিপ্রাবসানা। বলা প্রবদ্তামিতি লক্ষণ্য। কথাভেদোপাদানং তদা নিদ্ধারণে ব্যীত্যাহ
প্রবন্ধীতি॥ ৩১॥ ৩২॥

রামাত্রক ভাষ্য। স্থাত্তইতি স্থগাত্তেষামাদিঃ কারণং সর্বাদা স্থামানানাং সর্বেষাং আাণিনাং তত্ত্ব স্টারোহমেবেতার্থঃ এথা সর্বাদা সংগ্রামানানাং সংহত্তা হেমনং মধাং পালনং সর্বাপা পাল্যমানানাং পালারিতারকাহমেবেতার্থঃ। স্টাপামাদিরস্তশ্চ মধ্যকৈবাহমুৎপত্তিস্থিতিপ্রেলারোহণ। অধ্যাত্মবিদ্যাশ্রেরঃ সাধনভূতানাং বিদ্যানাং মধ্যে প্রম্নিংশ্রেরস্সাধনভূতা বিদ্যাহমন্ত্র জ্বাবিতথা কুর্বতাং তত্ত্বনির্গ্রের্ডোবাদায়ঃ সোহং॥৩২॥

স্থামিকত টীকা। সর্গাণামিতি। স্থান্থইতি সর্গানাক। শাদ্যতে বামাদিরক্ত মধা ফৈবাছ্রপ, অহমাদিক মধাকেতাত স্টাাদিকর্ত্বং পার মৈখর্যমুক্তং তত্র তু স্টিছিতিপ্রলম্না মিছত্তিছেন ধ্যেরইত্যাত ততি নিশেষ:। অধ্যাত্মনিগা আত্মবিদ্যা, প্রনদ্ভাং বাদিন:ং স্বাদ্ধিক্তোবাদকর বিভগুগাভিক্ত: কণাং প্রসিদ্ধান্তাসাং মধ্যে বাদোহহং, যত্র শাভ্যামিপি প্রমাণতত্ত্বক্ত ক্ষপকং স্থাপতে পরপক্ষত্বলাতি নিগ্রহ্বানৈ দ্ব্যতে সকরে। নাম যন্ন দেব: স্বপক্ষং স্থাপরতি অভান্ত ছলজাতি নিগ্রহ্বানে স্থংপক্ষং দ্বরতি নতু স্বপক্ষং স্থাপরাত সা বিভগুনামকথা তত্র জরবিততে বিজ্গীয়মাণরোর্কাদিনোং শক্তিপত্তীক্ষামাত্রক্ষণে বাদস্থ বীতরাগ্রো: শিব্যাচার্য্যরোর্ক্তর্যার্কা তত্বনির্বাণক্ষণ: অতে। হসে প্রত্তিরিত্যর্থ: ॥ ৩২ ॥

মধুস্দন সরস্থ নী ক্বত টীকা। সর্গাণ।মচেতনস্থ নীনাম।দিরস্তশ্চ মধ্যং চোৎপত্তিস্থিতি লয়াঅহমেব হে অর্জুন ভূতানাং জীবাবিষ্টানাং চেতনছেন প্রসিদ্ধানামেবাদিরস্তশ্চ মধ্যং চেতৃত্যক্তোপক্রমে ইহস্বচেতন সর্গাণ।মিতি ন পৌনক্রক্তাং বিদ্যানাং মধ্যে অধ্যাত্মবিদ্যান্ত্র প্রস্তিত্বাত্মতন্ত্রাত্মতন্ত্রিদ্যাহং প্রবদ্তাং প্রবদ্ধান কথাভেদানাং বাদক্রবিভগুরাক্মকানাং মধ্যে বাদেশ্হহং ভূতান।মত্মি চে ক্রিন্ট্রত যথাভূতশব্দেন তৎসংবৃদ্ধিনঃ পরিণামগ্রিক চা

অধ্যাত্মবিদ্যা বিদ্যানাং বাদঃ প্রবদতামহং ॥ ৩২ - । অক্ষরাণামকারোহস্মি দ্বন্ধঃ সামাসিকস্ত চ ।

স্থাৎ প্রবদ্দক্ষেন তৎসংবিদ্ধিন: কণাডেদালভ্যংতে স্বতোনিধা রণোপপত্তিঃ যণা প্রতেড্ ভয়ঞাপি সংবদ্ধেষী তত্ত্ব তত্ত্ব্ভ্ৎসোবীতরাগ্রোঃ সত্রন্ধচারিণোপ্ত কিশিষারোর্ব। প্রমাণেন তর্কেণ চ সাধনদুগণাত্ম। পক্ষপ্রভিপক্ষপরিপ্রহন্তত্ত্বনির্গ্র্যালয়ে তত্ত্তং প্রমাণতর্ক সাধনোপলন্তঃ সিদ্ধান্তবিক্ষণ পঞ্চাব্রবোপপন্নঃ পক্ষপ্রতিপক্ষপরিপ্রহোবাদইতি বাদকণস্থ তত্ত্বির্ণায় হত্ত্ ক্র্নাদিনিরাক্রণেন সংরক্ষণার্থং বিজিগীযুক্থে জন্নবিত্তে স্বাধ্যালন্ত্র মাঞ্রপর্যান্তে তত্ত্তং তত্তাধ্যবসায়সংরক্ষণার্থং জন্নবিত্তে বীজপ্ররোহসংরক্ষণার্থং কটক্ষ্ণাথা পাবরণন্দিতি ব্রুলাতিনিপ্রহ্রানৈঃ পরপক্ষোত্র্যাতইতি ক্ষরে বিত্তান্ত্রাক্ষ সমানং তত্ত্ব বিভ্তান্ত্রায়ানেকেন স্বপক্ষ স্থাপাত্রের ক্ষন্তেন চ সহ্যাত্রের ক্ষন্তেভ্যান্ত্রামিণ স্বপক্ষঃ হাপাতে উভাভ্যান্সি পরপক্ষাত্র্যাতইতি বিশেষঃ ক্রেন্ত্রতং ' যণোক্ষোপ্রম্ভলক্ষাতি নিপ্রহ্রান্যাধনেক্যিক্য ক্রিন্ত্র শক্তাতিশয়্বান্থিং সমন্ত্রন্যাত্রেণ প্রবর্ত্তইতি থপ্তনকারঃ তত্ত্বাধানসায়পর্যব্স।রিত্বেন তুনাদন্ত শ্রেক্তম্ব্রুক্রের ॥ ৩২ ॥

সৃষ্ট পদার্ধ সমূহের উৎপত্তি, স্থিতি ও লয় আমি, বিদ্যা সমূহের মধ্যে অধ্যাত্ম বিদ্যা আমি এবং বিবদমান তার্কিক পুরুষগণের কণা সমূহের মধ্যে বাদ আমি॥ ৩২॥

গী: সং। চে চন পদার্থ সম্বের উৎপত্তি স্থিতি লয় স্বরূপ যে জগবান্ তাহা পুর্বের কণিত হইয়াছে। এই শ্লোকে সচেতন পদার্থ সম্হের উৎপত্তি, স্থিতি লয় আদিও তাহার শিতৃতি রূপে কণিত হইল। অধ্যাত্ম শিয়ার দায়া জীবের ব্রহ্মাত্ম বৃদ্ধির উদশ হয়, তজ্জ্ঞ উচাঙ ভগবানের বিভূতি। তার্কিকগণ যে বাদ, জয় ও বিতণ্ডাদি কথা কহিয়া থাকেন, তন্মধাে প্রাদান্থ হেতু বাদই ভগবানের বিভূতি (শুরু শিষ্যের মধ্যে অথবা সজ্জনগণের মধ্যে সত্যতত্ত্ব নিরূপণার্থ যে প্রশান্তর হহয়া থাকে, তাহারই নাম বাদ, পরস্পর জিগীষ্ট পরতন্ত্র হইয়া যে তর্কবিত্র হয়, তাহার নাম জয় বা বিত্তা। । ৩২॥

শাক্ষরভাষাং। অকরাণামিতি। অক্রাণং বর্ণানামকারোবর্ণোত্মি দল্ব: সমাসোত্মি সামাসিকভ সমাসসমূহত কিঞ্চ অহমেবাক্রোহকীণঃ কাল প্রাসদ্ধঃ কণ্ণবাথাঃ অথবা প্রমেখ্রঃ কালভাপি কালোত্মি ধাতাহং কর্মফলত বিধাতা সর্বজগতোবিশ্বতোমুখঃ স্বত্যেমুখঃ॥৩৩॥

রামামূল ভাষা। অক্রাণাঞ্চ মধ্যেহকার: অকারো বৈ সর্বারাতিশ্রতঃ। সর্বাণানাং প্রকৃতীরকারশ্রহা। সমাসানাং সমূহ:। সামাসিক: তক্ত মধ্যে ঘল্বসমাসোহং সহাভরপদ্পধানত্বোৎকৃষ্ট:। কলামূহুর্তাদিমরো বং সোহং তক্ত সর্বস্ত প্রানিম্যক্ত ধাতা ভর্তাহ্ব

चात्रिक हो न। जनवानामिति । जनवानाः श्रीनाः मस्य जनावास्त्रे चण मन्

ব্দহমেবাক্ষয়ঃ কালো ধাতাহং বিশ্বতোম্থাঃ ॥ ৩৩ ॥ মুজুঃ সর্বহরশ্চাহমুদ্ভবশ্চ ভবিষ্যতাং ।

ৰাজ্য দেন শ্ৰেঠছাৎ, তথা চ শ্ৰুতিঃ, অকারোবৈ সর্বা বাক্ সৈবা স্পাণোছ কিবলালামানা সহবী নানারপা ভবতীতি ভুষত হৈ শ্ৰেঠছাং, সামাসিক্ত সমাসসমূহত মধ্যে ছলঃ রামকৃষ্ণাবিত্যাদিসমাসোহত্ম উভৱপদ প্রধানত্বন শ্রেঠছাৎ, অক্ষঃ প্রবাহরণঃ কালেছিহমান্ত্র কালঃ ক্লরতামত মিতাজায়ুর্গণনাত্মকঃ সহৎসরণত। দায়েঃ সর্বাণ কালিউক্তঃ সচ
ভিন্নির। বৃধি কীণে সভি কীণতে অত্ত প্রবাহ। আ্কোহক্ষয়ং কাল উচ্যত হতি বিশেষঃ, কর্মফালবিধাতুণাং মধ্যে বিশ্বতে। মুধোধাতা সর্বাক্ষেক্ষ ক্লবিধাতা হ মিতা হ' ॥ ৩৩ ॥

অক্ষর সমূহের মধ্যে অকার আমি, সমাস সমূহের মধ্যে দ্বন্দ সমাস আমি, অক্ষয় কালরূপ আমি, কর্ম্মের ফল দাতাগণের মধ্যে অন্তর্যামী উশ্বর আমি ॥ ৩৩ ॥

গীঃ সঃ। অকার সকল বর্ণের প্রথম, এই জস্ত উহা ভগণানের বিভৃতি। ছল্ সমাসে উভয়পদ গৃহীত হয় বলিয়া এবং যে পদ সকল গৃহীত হয়, তাহাতে প্রত্যেক পদেরই প্রাধ্যতা থাকে বলিয়া উহা ভগবানের বিভৃতি, বহুত্রীহি সমাস আদিতে যেমন একটা পদেরই মুখার্থ থাকে, ছল্ম সমাসে সেরপ পক্ষপাত দৃষ্ট ভর না। কাল সকল ঘটনারই সাক্ষী স্থরপ, এই জস্ত উহা ভগবানের বিভৃতি। দেবাদির উদ্দেশে কর্মানুষ্ঠান ক্রিলে তাভারা ফলদান করে সভ্য, কিছু স্বাধ্রের স্থার চতুর্বর্গ ফলদানে সামর্থ্য কাহারও নাই, এই জন্ত স্বাধ্র ভাহার বিভৃতি। ৩০॥

শান্ধরভাবাং। মৃত্যুরিতি। মৃত্যুদি বিধোধনাদিহর: প্রাণহরণ্ট তর য: প্রাণ্ডরঃ সর্কহর: সক্ষর: প্রাচ্-মুক্তর কর্ষের ভূলির ক্রপ্রাপ্তি: ক্রিক্রালার: ক্রিক্রালার ক্রিক্রালার

আনলগিরি টাকা। সর্কাহরশকত মুখামর্থান্তরমাহ অপবেতি । জাবিকলা।পান।সিত্যু-জনেব স্পাইরতি উৎকর্বেতি । কীর্তিধান্মিকত্নি।মন্তা খ্যাতি: প্রীণ ক্সী: কান্তি: শোভা বাক্বাণী সর্বতি প্রকাশিকা স্বৃতিনিত্য মুভূতশ্বরণশক্তি: মেধা গ্রন্থারণশক্তিঃ ধৃতিধৈ ব্যুৎ

কীর্ত্তিঃ শ্রীবর্ষাক্চ নারীণাং স্মৃতির্মেধা ধৃতিঃ ক্ষমা । ৩৪॥

ক্ষমা মানাপমানযোরবিক্কতচিত্ততা। স্ত্রীষ্ কীর্ত্যাদীনামুত্তমত্বমুপপাদরতি বাসামিতি। ৩০। ৩৪।।

রামান্তজ ভাষা। সর্বপ্রোণহরে। মৃত্যুশ্চাহং উৎপাদ্যমানানামুদ্ধবাধ্যং কর্মচাহং নারী-ণাং কার্ত্তিশ্চ প্রীশ্চাহং বাক্চাহং স্বৃত্তিশ্চাহং মেধাচাহং ধৃতিশ্চাহং ক্ষমহহমের ॥ ৩৪ ॥

স্থামিকত টীকা। মৃত্যুরিতি। সংহারকাণাং মধ্যে সর্বাহরেমৃত্যুরহং, ভবিষাতাং ভাবিকরানাং প্রাণনামুদ্ধবে।হভাগেরোহহং, নারীণাং মধ্যে কীর্ত্ত্যাল্যাঃ সপ্ত দেবতারূপাঃ ব্রিয়োহহং শ্লোমাভাসমাত্র্যোগেন প্রাণিনঃ প্লাথাভবস্তীতি তাঃ কীর্ত্ত্যাল্যাঃ ব্রিয়োমছিন্
ভূত্যাঃ ॥ ৩৪ ॥

মধুস্দন সরস্বতী কৈত টাকা। সংহারকারিণাং মধ্যে সর্বহরঃ সর্বসংহারকারী মৃত্যু-রহং ভাবষ্যতাং ভাবিকণ্যাণানাং বউদ্ভবউৎকর্ম সচাহক্ষে নারীণাং মধ্যে কীর্ত্তিঃ প্রীর্থাক্ স্থানিক বিষয়ে প্রশাস্ত কর্মাত কর্মাত কর্মাত কর্মাত কর্মাত ক্ষাত্র ক্ষাত্র কর্মাত কর্মাত কর্মাত ক্ষাত্র কর্মাত কর

সংহর্তাগণের মধ্যে মৃত্যু আমি, ভবিষ্যৎ কল্যাণ সমুহের মধ্যে উৎকর্ষরূপ উদ্ভব আমি, নারীগণের মধ্যে কীর্ত্তি, জ্রী, বাক্, স্মৃতি, মেধা, ধৃতি, ক্ষমা, ধর্মের এই সপ্ত পজুী আমি॥ ৩৪॥

গীঃ সঃ। জীনমাত্রেরই উপর মৃত্যুর আধিপতা আছে বলিয়া উঠা ভগবানের বিভূর্তি।
উপর্বের উৎকর্ষকণ উদ্ভবই পরম কল্যাণ স্বরূপ, এই জন্ম উহা ভগবদ্ভিত্তি । ধর্ম প্রার্থিন কলের দ্বারা জীবের মুক্তি মার্লে নার্লের এই জন্ম উহাও ভগবদ্ভিত্তি। যাহা দ্বারা চতুর্দিকে বল ব্যাপ্ত হয়, ভাহাব, নাম কীর্তি, ধর্ম ও কামের নাম শ্রী (উচ্জ্বল শোভা বা কান্তির নাম ও শ্রী) সর্প্রার্থি প্রকাশিনী সংস্কৃত বাণীর নাম বাক্, যে শক্তির হারা পূর্ববিশ্ব বিষয় মনে পুলরভুদ্দিত চয়, ভাহার নাম স্মৃতি। বছ প্রস্থিধারণ করিবার শক্তির নাম মেধা। বছ পীড়াদি কর্ত্ক আক্রান্ত হটলেও শরীর ইন্তির রূপ সংঘাতের স্থিরতা রক্ষা করিবার শক্তির নাম ধৃতি অথবা প্রবিশ্তিত বৃত্তিকে নিবৃত্ত করিবার শক্তির নাম ধৃতি, এবং হর্ষ বিষাদে অক্ষুণ্ণ চিন্তভার নাম ক্ষমা॥ ৩৪॥

শাক্ষরভাষাং। বৃহৎসামেতি। বৃহৎসাম তথা সামাং মোক্ষপ্রতিপাদকসামবেদনিশেবঃ আধানমন্মি, গায়তী ছলসামহং গায়ত্ত্যাদিছলোবিশিষ্টানামূচাং গায়তী ঋগ্ছমিত্যুৰ্থঃ। মাসানামিতি, মাসানাং মার্গশীর্ষোহমূতুনাং কুস্থমাক্রেশ্বস্থা। ৩৫॥

র্হৎসাম তথা সান্ধাং গায়ত্রীচ্ছন্দসামহং।

আনন্দগিরি টীকা। বেদানাং সামবেদোস্বীত্যক্তং তত্রাবাস্তর্বশেষমাই বৃহদিতি।
ছন্দসাং মধ্যে গায়ত্রী নাম যশ্ছন অদৰ্থমিতাযুক্তং। ছন্দসামৃগ্ডেগতিরেকেণ স্বরূপভাবাদিত্যশিক্ষাই গায়ত্রাদীতি। ছিজাতেধি তীয়জন্মজননীত্বাদত্যধি:। মার্গশীর্ষোমৃগশীর্ষেণ
যুক্তা, পৌর্গাস্তান্মিতি মাগশীর্ষোমাস: সোহং প্রুপস্তাদ্যম্বাদত্যাই মাসানামিতি।
বসজ্যোর্মণীয়ত্বাদিতি শেষঃ॥ ৩৫।।

রামাস্থ ভাষা। বৃহৎসাম তথা সায়াং প্রধানমন্মি গায়তীছন্দসামহং গায়ত্যাদিছন্দো-ব্লিশিষ্টানাম্চাং গায়ত্রী প্রাগহমিত্যথং ঋতুনাং কুসুমাকরো বসস্তঃ ॥ পুরু ॥

শামিকত টীকা। বৃহণিতি ছাং ইস্তাহচামত ইতাফাং ঋচি গীমীনানং বৃহৎসামাহং তেন চেস্তঃ সংক্ষেত্ৰতেন তুষ্ডইতিই শুঠাং, ছ্লোনিশিষ্টানাং মন্ত্ৰাণাং মধ্যে গায়তীমন্ত্ৰোহহং বিজৰাপাদক্ষেন সোমাহরণেন চ শেষ্ঠছাৎ, কুন্ধমাক্রোবসন্তঃ॥ ৩৫॥

মধুস্দন সরস্থতী ক্বত টীকা। বেদানাং সামবেদে। স্বীত্যক্ষং ত্ঞারমঞ্চোবিশেবং সামাম্গক্ষরাক্ষটানাং গীতিবিশেবাণং মধ্যে ছামিজিহ্বামহইত) ভামৃচি গীতিবিশেবার্ছৎসাম তচ্চাতিরাত্তে পৃষ্ঠন্তোত্তং সর্বেশ্বর্ছেনেক্সস্বাত্তরপমন্ততঃ শ্রেপ্টলাদ্বং ছল্পাং নিরভাক্ষরপাদ্বক্ষপছল্প। বিশিষ্টানাম্বাং মধ্যে দিলাতোদ্বি তীমক্ষাহেতৃত্বেন প্রাতঃস্বনাদি স্বন্
জ্বর্যাপিছেন জিই প্রগতীভ্যাং সোমাহরণার্থ গতাভ্যাং সোমোন লক্ষোহক্ষরাণি চ হারিতানি কগত্যা জীণি জিই ভৈকামিতি চছারে তৈরক্ষরেং সহসোমভাহরণেন চ সর্বশ্রেষ্ঠা
গায়তী খগহং চত্রক্ষরাণ হ্বাক্রে ছল্পাং ভাস্কভালগতীসোম্মচ্ছাপত্বনা জীণাক্ষরাণি হিছা অগাম তহন্তিইপু সোমমচ্ছাপত্বসৈক্ষক্ষর হিছা পত্ততে গায়তীসামমচ্ছাপত্বসাতানি চাক্ষরাণি হ্রন্ত্যাগচ্ছৎ সোমং চ তত্মাদ্রীক্ষরাগায়ত্তীত্যুশক্রমা তদাহর্গায়লাণিবৈ সর্বাণি স্বনানি গায়ত্তী ভেবৈত্রপস্কানিরিতি শত্পথক্রতঃ গায়তীবাহদং সর্ব
ভূতমুক্ত্যাদিছান্দোগাক্রন্তেশ্চ যাসানাং দ্বাদ্বানাং মধ্যেছিনব্দালিবান্ত্রক শাক্ষাদিশালী
শীতাতপশৃস্তত্বেন চ স্থাহত্মাণিশীর্ষোহ্যং ঋত্নাং বল্লাং মধ্যে কুসুমাকরং সর্বস্থাক্রি
কুসুমানামাকরোতি রমণীয়োবসন্তঃ বসন্তে ব্রাহ্বণম্পন্নীত বসন্তে ব্রাহ্মণ্যহিত্যাদিশাক্র
প্রসিচ্ছাই ক্রান্ম। ৩৫॥
প্রসিচ্ছাই ক্রান্ম। ৩৫॥

গীতি বিশেষ রূপ দাম দমুহের মধ্যে রহৎ দাম আমি, ছন্দীং দমুহের মধ্যে গায়ত্তী আমি। মাদ দমুহের মধ্যে মার্গশীর্ষ আমি, এবং ঋতু দমুহের মধ্যে বসস্ত ঋতু আমি॥ ৩৫॥

গী: দ:। বেদ চতুইবের মধ্যে সামবেদ যে কগণানের নিভৃতি ইহা পূর্বে কণিড হইয়াছে, একশে ঐসামের মধ্যে বেথানে ইস্তের স্ততিরূপগীতি আছে, দেহ বৃহৎসাম ভগবানের বিভৃতি। ছন্দগণের মধ্যে গায়তীর বিজয় সম্পাদকতা শক্তি থাকার উহা ভগবানের বিভৃতি, মাঘমাসে উত্তাপের ব্রুতা হয় ব্লিয়া উহাও ভগণানের বিভৃতি। বসস্ত মাদানাং মার্গশীর্ষোহ্ছয়ৢতুনাং কুস্থমাকর: ॥ ৩৫ ॥

দৃতিং ছল্য়তামন্মি তেজস্তেজন্মিনামহং ।

জয়োহন্মি ব্যবদায়োহন্মি সত্তং সত্ত্বতামহং ॥ ৩৬ ॥

ঋতুতে বন উপবন নানা পুষ্ণ গঙ্কে আমোদিত হয় ৰলিয়া স্থানিশ্ব সমীরণে রবিগণ আবোগ্য লাভ করে বলিয়া বসস্তে ভগবন্ধিভৃতির প্রকাশ॥ ৩৫॥

শাহ্বভাবাং । দ্ভেষিতি । দ্ভেমকদেবনাদিলকণং চ্লৱতাং চ্লভ কতুণাদমি তিহিলীকাং ভেলভাই, লয়োমি জে হুণাং, ব্যবসাধোমি ব্যবসাধিনাং, সন্থং সন্থবতাং সান্ধিকানামহং॥ ৩৬॥

রামান্ত্রজ ভাষ্য। স্থলং কুর্বতাং ছলজ্যেদেখকাদিনকীণে দ্যুতমহং । জিগীবাণাং জন্ম-২ক্ষি ব্যবসারিনাং ব্যবসাধ্যেক্ষি সম্বন্তাং সন্ত্যহং ॥ ৩৬ ॥

স্বামিক্ত টীকা । পৃতিমিতি । ছলমতামতোন্তবঞ্চনপরাণাং স্বন্ধিদাতমন্ত্রি, তেজ-স্থিনাং প্রভাববতাং তেজঃ প্রভাবোন্তি, জেজীণাং জ্যোহ্নি, ব্যবসায়িনা মুদ্যমবতাং ব্যবসায় উদ্যুদ্ধেন্দ্রি সম্ব্ৰহাং সান্ধিকানাং স্কুমহং ॥ ৩৬ ॥

মধুত্বন সরস্থতী ক্লত টাকা। ছলয়তাং ছলস্ত পরবঞ্চনক্ত কর্তুণাং সম্বন্ধিদ্যতমক্ষে কেবনাদিলকণং সর্বস্থাপহারকারণমহম্মি তেজস্বিনামত্যপ্রপ্রভাবানাং সম্বন্ধিতে জোহ প্রতি ভাজস্বমহম্মি জেতুণাং পরাজিতাপেক্ষগোৎকর্ষণকণোজ্যোহাছি ব্যবসায়িনাং বাবসায়ঃ কলাবাভিচার্গিন্যমেয়ি সন্তব্তাং সান্ধিকানাং ধর্ম জ্ঞানবৈর।গ্রেম্থালকণং সন্তব্যথিমবাত্র সম্বন্ধ্য ৩৬॥

প্রবঞ্চকগণের হ্যুতরূপ ছল আমি, তেজস্বী পুরুষদিগের তেজ আমি, বিজয়ী পুরুষদিগের জয় আমিই, ব্যাবসায়ীগণের ব্যবসায় আমি এবং সন্তু যুক্তগণের সত্ত্ব আমি ॥ ৩৬॥

গী: সং। যে যে উপায়ের ৰারা পরকে প্রশাক্ষনা করা বার, দ্যুত্কীড়া তল্লাধা প্রধান, এই জন্ম উঠা ভগবিভিতি। তেজখীগণের প্রভাবে অপর লোক সকল আজ্ঞাবহ থাকে, এই জন্ম সেই প্রভাবও ভগবনের বিভৃতি। বিজয়ী পুক্রগণ অক্সকে পরান্ধন করিয়া নিজ জয় জন্ম পরমেলোস যুক্ত হর, এই জন্ম জরও ভগবানের বিভৃতি। সহপারের বারা বাবসায়ীগণ যে বৃত্তি অবলম্মন করে, নির্দ্ধোর প্রশ্বগণের যে ধর্মা, জ্ঞান, বৈরাগা, ঐশ্বর্যা রূপ সন্ধ ভাহা ভগবানের বিশেষ বিভৃতি। ৩৬॥

শাঙ্করভাব্যং। বৃক্ষীনামিতি। বৃক্ষীনাং যাদবানাং বাসুদেবোদ্ধি অন্নরেবাছং দ্বংস্থা, পাঞ্জবানাং ধনঞ্জন্তমের মুনীনাং মননশীবানাং সর্বাদ্ধিকানিনামপ্যকং ব্যাসঃ. ক্রীনাং ক্রাস্তদর্শিনামুশনাঃ ক্রিছা॥ ৩৭ ॥ রক্ষীনাং বাস্তদেবোহস্মি পাগুবানাং ধনপ্পয়:।
মুনীনামপ্যহং ব্যাসঃ কবীনামুশনাঃ কবিঃ॥ ৩৭॥
দণ্ডো দময়তামস্মি নীতিরস্মি জিগীষতাং।

্জানলগিরি টীকা। দৃতেমুক্তলকণং সর্বস্থাপহারকারণমন্তারাপদেশেন পরাভিত্রেতং নিম্নতাং খাভিত্রেতং বা সংপাদরতামিতাাহ ছলজেতি । তেজোহ্রাতিহতাকা উৎকর্ষোভ জন্মঃ ব্যবসায়ঃ ফলহেত্রদাম: । ধর্মজ্ঞানবৈরাগাদি সম্বকার্যাং সম্বং উপনাঃ শুক্রং ক্রিশিকোত্র বৌগিকোন রুড়া পৌনক্ষকাং ॥ ৩৬। ৩৭ ॥

রামাত্রক ভাষা। বৃষ্ধীনাং বস্থদেবস্ত্রহয়েব ন তত্ত্ব বিভৃতি নীক্তরাভাষাদেব বস্থ-দেবস্ত্রভাদ্যাকারেণ আবিভাবাৎ গুণং যৎ সামর্থাং তর্মণগুবিনাভৃত্তমিতার্থং পাঞ্চানাং ভূমেবান্মি মুনয়োমননেনাত্মযাণাত্মশূর্দিনিঃ। তেবাং মধ্যে ব্যাসোহং ক্বয়ো বিপশ্চিতত্ত্বোং মধ্যে উপনা ভার্মবোহং॥ ৩৭॥

আমিকত টীকা। বৃক্ষীনামিতি। বাস্থদেবোগোহহংখামুপদিশামি, ধনঞ্জন্তমেব মন্থি-ভূতিং, মুনীনাং বেদার্থ মননশীলানাং বেদব্যাসোহাত্ম, ক্বীনাং শাল্লদর্শিনামুশনান।মা ক্বি: শুক্রং॥ ৩৭॥

মধুক্দন সরস্থতী কৃত টীকা। সাক্ষাদীখরস্থাপি বিভৃতিমধ্যে পাঠন্তেন রূপেণ চিন্তনাথ ইতি প্রাগেনোক্তং বৃষ্ণীনাং মধ্যে বাস্ক্রেদনোনস্ক্রেদনপুত্রত্বেন প্রসিদ্ধত্বপদেষ্টায়মহং
তথা পাগুণানাং মধ্যে ধনঞ্জয়ন্ত্রেমবাহং মুনীনাং মননশীলানামপি মধ্যে বেদব্যাসোহহং
ক্বীনাং ক্রোন্তদর্শিনাং ক্লার্থবিবেকিনাং মধ্যে উশনা ক্বিরিভি খ্যাতঃ শুক্রোহ্হম্॥ ৩৭॥

যাদবগণের মধ্যে বাহ্নদেব আমি, পাগুবগণের মধ্যে ধনঞ্জয় আমি, মৃত্যুগণের মধ্যে বেদব্যাস আমি এবং কবিগণের মধ্যে শুক্র আমি॥ ৩৭॥

গী: স:। যহ কুলে কৃষ্ণরপ দেহ পরিপ্রাহ করিয়া ভূভার হরণ ও ব্রহ্ম বিদ্যা প্রকাশ জন্ম শীরুষ্ণ মৃত্তি গোহার বিভূতি। ভগবানের সহিত স্থাতা প্রায়ক্ত পাওবগণের মধ্যে স্কর্তাহার বিভূতি। মননশীল মুনিগণের মধ্যে বেদপ্রচারের প্রায়ন্ত্র জন্ম বেদবক্তা ভগবানের বিশেষ বিভূতি। শাস্ত্রের স্কর্মার্থ ব্রিবার সামর্থ্য জন্ম শুক্ত নামা ক্বিতে তাঁহার বিভূতি প্রকাশ॥ ৩৭॥

শাহরভাষাং। দশুইতি । দশ্তে।দমরতাং দমরিতৃথামির অদান্তানাং দমনকারণং, মীতিরামি জিগীবতাং জেতুমিছতাং, মৌনজৈবামি শুহানাং গোপ্যানাং, জ্ঞানং জানবভামহং॥ ৩৮॥

আনন্দগিরি টীকা। আদাস্তামুৎপথান্ পণি প্রদণ্ডয়ভাং দণ্ডোছয়ৎপণপ্রবৃত্তী নিপ্রহে হৈতুরিভার্থা, নীভিন্যারোধর্মজ জয়ঃ পাপজ প্রকাশকঃ মৌনং বাচঃ সংযমতমুদ্ধমা বা চতুর্থাপ্রমৃত্তির প্রবাদিধারা পরিপ্রকৃষ্মাধিজজ্ঞাং সম্গ্রানাং । ৩৮॥

মৌনং চৈবাশ্মি গুহানাং জ্ঞানং জ্ঞানবতামহং॥ ৩৮॥ যক্ষাপি সর্ববভূতানাং বীজং তদহমজ্জুন।

রামাত্রক ভাষা। নির্মাতিক্রমে দণ্ডং দণ্ডোহং বিজিগীযুগাং করোপায়োনীতিরত্বি শুহানাং সহক্ষেমু গোপকে মৌনমত্বি জ্ঞানণ্ডাং জ্ঞানঞাহং॥ ৩৮॥

স্থামিকত টীক।। দওটিত। দমনতাং দমনকর্ত্বাং সম্বন্ধী দণ্ডোছস্মি যেনাসংয্তাঅপি সংয্তাতবন্ধি সদণ্ডোম্বিত্তিঃ কেত্মিচ্ছতাং সম্বন্ধিনী সামান্ত্যপানক্ষপা নীতির্ন্ত্রি,
গুহানাং গোপ্যানাং গোপ্নতেত্যো নিস্চন্ম্ত্রি, নহি তৃকীং স্থিতভাতিপ্রাক্তার্তে,
জ্ঞানবতাং তত্তান্িনাং যৎ জ্ঞানং তদ্হমন্ত্রি॥ ৩৮॥

মধুস্দন সরস্ব ক্রিক টাকা। দমরতামদাকাক্রংপণান্ পথি প্রবর্ত রতামুংপথপ্রবৃত্তো নিগ্রহতে কুর্দ ভোষ্ট কিগীবতাং কেতুমিচ্ছতাং নীত্তিত্ব রোকরোপায়ক্ত প্রকাশং পাহত মন্ত্রি গুলানাং গোপনতে তুমৌ নং বাচং বম্বীমহমন্ত্রি নহি তৃফীং স্থিত জাভিপ্রায়োজ্ঞারতে গুঞ্জানাং গোপ্যানাং মধ্যে সম্যক্ সন্ত্রাসপ্রবণমননপূর্ব মাত্মনোনিদিধ্যাস লক্ষণ মৌনং চাহনন্ত্রি জ্ঞানবতাং জ্ঞানিনাং যদ্ভ্রণমনননিদিধ্যাসনপরিপাকপ্রভ্রমন্ত্রী-রাত্মগাকাংকাররূপং সর্বাজ্ঞানবিরোধিক্সানং তদহমন্ত্রি ॥ ৩৮॥

দমনকারীগণের দশু স্বরূপ আমি, জিগীষুগণের ভায়রূপ নীতি আমি, গুহ্ছার্থ বিষয়ে মৌন আমি এবং জ্ঞানীগণের জ্ঞান স্বরূপ আমি॥ ৩৮॥

গী সং। শিক্ষক বা রাজা আদি কুপথ-গামী গণকে স্থপণে আনিবার জন্ত যে দণ্ড বিধান করিয়া গাকেন, সেই দণ্ড ভগবানের বিভূতি। অস্তার উপারে অনেকে আন্তকে পরাত্তব করিয়া থাকে, তাহা নিন্দিত এই জন্ত যে স্তায়রূপ নীতির দ্বারা অন্তকে পরাত্তব করা যায়, সেই ক্রায় নীতিই ভগবানের বিভূতি। গোপনীয় বিষয় প্রকাশ হইলে পাছে দিছু বা অপরের হানি হয়, এই জন্ত লোকে বে মৌনাবলম্বন করে, সে মৌনও ভগবিভৃতি (সয়া।সূ
সহিত প্রবণ মনন পূর্বক আন্থানিদিধ্যাসনই প্রকৃত মৌনাবলম্বন) জানীয় আত্মজান বারা সংসারপাশ বিলোচন হয়, এইজন্ত জান ভগবানের সাক্ষাৎ বিভৃতি॥ ৩৮॥

শান্ধর তথবাংঁ। যচাপীতি। যচাপি সর্বজ্তানাং বীজং প্ররোহকারণং তদহমর্জুন প্রাকরণোপসংহারার্থং বিজ্তিসংক্ষেপমাহ ন তদন্তি ভূতং চরাচরং চরমচরং বা মরা বিনা যৎ স্থান্তবেম্বরাপকৃষ্টং পরিত্যক্তং নিরাম্মকং শৃষ্ঠং হি তৎ স্থাদতোমদাম্মকং সর্বমি-ভার্থ:॥ ৩৯॥

স্থানন্দগিরি টীকা। স্থাডামাত্রপ্রতিবিশ্বিতং চৈতন্তং বীশ্বং কিমিতি স্থানরং জঙ্গমং বা দ্বনতিরেকেণ ন ভবতি তত্ত্বাহ মরোতি। তত্ত্বাশি স্থার্কেণ সন্ধ্যাপস্থোক্তং শৃক্তং হীতি। স্থাত্মনাপকর্যাদতার্থং, মরের সচিদোনন্দস্তরপেণ সর্বত সিদ্ধেরিতাতঃশকার্থং॥ ৩৯॥

রামামুক ভাষা । সর্বভ্জনাং সর্বাবস্থাবিষ্ক্রচানাং তদবস্থাবীজমহং প্রতীধমানম-প্রতীধমানক যত্তবহুমেব চরচিরং সর্বভ্জাগতঃ প্রতিধান হিতেন বিনা যৎস্থার তদকি।

ন তদস্তি বিনা যৎস্থাময়া ভূতং চরাচরং ॥ ৩৯ ॥ নাস্তোহস্তি মম দিব্যানাং বিভূতীনাং পরন্তপ ।

জ্বহুমাজা গৃড়াকেশেতি প্রক্রমাৎ। ন তদন্তি বিনা যৎস্থানারা ভূতঞ্রাচরমিত্যাত্মতরাবস্থান মেব বিবক্ষিতং সর্কাং বস্তুজাতং সর্কাবস্থং মরাত্মভূতেন যুক্তমেব স্থাদিতার্থ:॥ ৩৯॥

স্থানিকত টীকা। যজাপীতি। যদ্যপি সর্বভূতানাং বীজং প্রারেছকারণং তদহং, তত্ত্ব হেতু: মন্না বিনা ষৎক্ষাৎ ক্তবেৎ তচ্চরমচরং বা ভূতং নাস্তোবেতি ॥ ৩৯॥

মধুস্দন সর্কতী কত টীকা। যদণি চ সর্বভ্তানাং প্রারোহকারণং বীজং তন্মালোপাণিকং ঠচতনামহনেব হে অর্জুন ময়া বিনা যৎস্থান্তবেচ্চর্মচরং বা ভূতং বস্ত তল্লান্ড্যেব যতঃ সর্বং মৎকার্যমেৰেভার্থং ॥ ৩৯ ॥

ভূত সমূহের মূলকারণ চেতন স্বরূপ আমি, আমা ব্যতীত চরাচরে কোন বস্তু উৎপন্ন হইতে পারে, এরূপ বস্তুই নাই ॥ ৩৯॥

গী: স:। বুকের কারণ যেমন বীজ, সেই রূপ সর্বভূতের ম্লকারণ মারোপহিত চৈতভো ভগবানের বিভূতি, সেই মূশবীজ বাতীত কোন ভূতই উৎপল্ল হইতে পারেনা ॥৩৯॥

শাক্ষরভাষাং। নাজোজীতি। নাজোজি মম দিব্যানাং বিভূতীনাং বিস্তরাণাং প্রস্তপ নহীখ্যস্ত স্বাস্থনোদিয়ানাং বিভূতীনাং ইয়তা শক্যা বক্তুং ক্ত।তুং বা কেন্চিৎ এযতু-ক্ষেত্রকদেশেন প্রোক্তোবিভূতেবিস্তরোময়া॥ ৪০॥

স্থানন্দগিরি টীকা। দিব্যানাং বিভৃতীনাং পরিমিত্রপদ্ধাং বার্য়তি নেত্যাদিনা। তদেবোপপাদয়তি ন হীতি। কথং তহি বিভৃতেবি প্ররোদশিত ভ্রোহ এযন্থিতি॥ ৪০॥

রামাত্রক ভাষ্য। অনেন সর্বস্থান্ত সামানাধিকরণা নির্দেশস্থাত্মতত্মাবস্থিতিরেব হেতু-রিজ্ঞিকটিতং নাস্তোভীতি মমদিব্যানা বিভূবিনা মতোনাস্তি এব তুবিভূতে বিশ্বনো মুমা কৈশ্চিদ্পাধিতিঃ সংক্ষেপতঃ প্রোক্তঃ॥৪০॥

সামিকত টীকা । প্রাকরণাথমুপসংহরতি নাস্তোহখীতি । অনস্তরাদ্বিভূতীনাং তাঃ সাকলোন বজুং ন শকাত্তে এগতু বিভূতিবিভাবউদ্দেশতঃ বংকেপতঃ প্রোক্তং ॥ ৪০॥

মধুক্দন সরস্বতী কত টীকা। প্রাকরণার্থমুগসংক্রন বিভৃতিং সংক্রিপতি তেপরংক্রপ পরেষাং শত্ত্বগাং কামক্রোধণোভাদীনাং ভাপজনক মর্যাদিব্যানাং বিভৃতীনীমস্কুটয়ন্তা নাত্তি অতঃ সর্বজ্ঞেনাপি সান শক্তে জ্ঞাতুং বক্তুং বা সন্তিবিষয়ন্তাংসর্বজ্ঞ গ্রায়ঃ এষ্তু দ্বাং প্রজ্ঞান্দেশত একদেশেন প্রোক্তোবিভৃতেনি স্তরোবিস্তারোময়া॥ ৪০ ॥

আমার বিভৃতির সীমা নাই, হে পরন্তপ ! আমি যাহা কিছু তোমাকে বলিলাম, তাহা আমার বিভৃতির সংক্ষেপ মাত্র ॥ ৪০॥

গী: স:। অৰ্জুন, কাম কোধাদি বিপুবর্গের সম্ভাপদাতা, এইজয় ভগবান তাহাতে

এষতুদ্দেশতঃ প্রোক্তাবিস্থৃতের্বিস্তরো ময়া ॥ ৪ • ॥ যদ্যদ্বিস্থৃতিমংসত্তং শ্রীমদুর্জ্জিতমেব বা। তত্তদেবাবগচ্ছ স্থং মম তেজোহংশসম্ভবঃ॥ ৪১॥

পরস্থপ বশিরা সংখাদন করিলেন। ভগবানের বিভৃতি বশিরা শেষ করা যায় না। সর্বাজ্ঞ তাহা বশিয়া উটিতে পারেননা। পাছে, আর্জুন বলেন ভগবান্ তবে তুমি কিরুপে নিজ বিভৃতি ব্যাথা৷ করিপে ? ভাই ভগবান্ বলিলেন, বে তাঁহার দিবা বিভৃতি যাহা কিছু কাথত হইল, তাহা সংশেপ মাত্র । বস্তুত: বিভারপূর্বক তাহার বর্ণনা হওয়াই অস্তুব ॥ ৪০ "

শস্করভাষাং। ^{বিষ}দ্যাদতি । ষং যক্লোকে বিভৃতিমধিতৃতিযুক্তং সন্ধং বন্ধলাতং শ্রীমদার্জনমেন বা শ্রীঃ লক্ষীঃ তয়। সাহতঃ উৎসাহোকে তৈংবা তভাদেবাবগচ্ছ সং জানী হি মনেশ্বতা তেরোংশসম্ভবং তেজসোংশঃ একদেশঃ সম্ভবোষতা তান্তেকোংশসম্ভবমিতা বগচ্ছ সংগানীহি ॥ ৪১ ॥

আনন্দগিরি টীকা। অফুজামণি পরস্থ বিজ্তী: সংগ্রহীজুং লক্ষণমাহ বদ্যদিতি। বস্তু প্রাণিকাতং শ্রীমৎ সমৃদ্ধিন্দ। শোভাবদ। কাস্তিমধা সপ্রাণং বলবদ্জিভিং ভদাহ উৎসাহেতি। সন্তবভাস্মাদিতি সম্ভবং তেজস কৈ তক্তপ্রেম্বরং শক্তেই।ংশস্তেবেংশস্তুবংশুতি ভেজোংশস্তুবং ভদাহ তেজসহাত॥ ৪১।।

রামাস্ক ভাষা। যদাদিভূতীতি। যদাদিভূতিমদীশিতবা সম্পন্নং ভূতজাত শ্রীমংকাঞ্জি মধনধানা সমৃদ্ধবা উর্জিতং কল্যাণারস্তেষু যুক্তং ওস্তন্মতক্ষাশস্ক্রনামতি। অবগ্রহতেজঃ প্রাভিশ্বসাম্থাং সমাচিক্তা শক্তিনিয়মনশকৈকদেশস্ক্রনমিতাথঃ॥ ৪১ ॥

স্থামকত টীকা। প্নশ্চ সাক।জ্ঞাং প্রাত কণঞ্জিৎ সকল্যেন কণয়াত খংঘদিতি। বিভ্তিমদৈশ্ব।যুক্তং শ্রীমংসম্পত্তিযুক্তং উর্জিতং কেনাপি প্রভাববলাদিনাভ্রেনাকিশ্রিতং ষদ্ধং সত্তঃ কল্পনাঞ্জেভেদেব মম তেকসঃ প্রভাবস্তাংশেন সম্ভূতং কানীহি॥ ৪১॥

মধুক্দন সরস্বাভী কৃত টীকা। অঞ্জ্ঞান্তাপি ভগণতে।বিভূতীঃ সংগ্রহাতুমুপলক্ষণমিদী মুচাতে যদ্যৎসন্ধং প্রাণি বিভূতিমদৈশ্বব্যুক্ত তথা শ্রীমং শ্রীন ক্ষীঃ সম্পৎ শোভা কারিবা জয়। যুক্তং তথা উজিতম্ বলাদাভিশরেন যুক্তম্ তত্তদেব মম তেজসঃ শক্তেরংশেন সংভূতং অমবগচ্ছ জানীহি॥ ৪১॥

ৰাহা যাহা ঐশ্ব্যযুক্ত, লক্ষ্মীযুক্ত ও বলশালী, সেই সেই প্রাণীই আমার শক্তির অংশ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে জানিবে॥ ৪১॥

গী: স:। উপসংহার কালে ভগবান্ অর্জুনকে সংক্ষেপে এই কথা বলিলেন, যে যাহা উৎক্ট, যাহা শ্রেষ্ঠ, বা যাহাতেই অসাধারণ ভাব দেখিবে তাহাতেই ভগবানের শক্তিক বিকাশ বালয়া বৃত্তিয়া লহবে॥ ৪১॥

व्यथना नक्रिंगराजन किः क्लाराजन जनार्क्क्न्न।

শাহরভাব্যং। অথবেতি। অথবা বছনা এতেনৈবমাদিনা কিং জ্ঞাতেন তণার্জ্ব ভাং সাবশেবেশ অশেবতত্ত্বমিম্চামানমর্থং শৃণু বিষ্টভা বিশেষ চন্ত্রভাং দৃঢ়ং ক্লডা ইদং কংলং জগং একাংশেন একাবয়বেনৈ কণাদেন সর্বজ্ঞাররপেণেত্যেভত্তথা চ মন্ত্রপরি পাদ্যেত সর্বা ভূতানীতি হিতোহং ইভি॥ ৪২॥

ইতি শ্রীভগবদগীতা ভাষো দশমোধ্যায়:।

আনন্দপিরি টীকা। সর্বেষাং স্থগমন্বায়াবয়বস্থ বিভৃতিমুক্তা ভক্তামুগ্রহার্থং সাকলোন
তামাহ অথবেছি। পক্ষান্তরপরিগ্রহার্থমথনবৈভাকে। বহুনা বিভাগেনৈতেন গ্রন্থে
দ্রংক্ষাতেন সাবশেবেশ তবশক্ত নকিঞ্চিৎ ফলং ভাদিত্যাই বহুনেতি না হি বিভৃতিযুক্তাস্থ
ভাতাস্থ সর্বাং জ্ঞায়তে কাসাঞ্চিদেব বিভৃতীনামুক্তন্বাদিত্যথঃ। তহি কিনোপদেশেনায়াক্রেণ সর্বার্থোক্তাত্থ শক্তে তত্ত্বার্থ অশেষ গইতি। বিশেষত স্কল্পন বিধরণং স্বর দুভ্
শক্ষণেণ সর্বপ্রশাদানশক্তা পাধিকেনৈকেন পাদেন ক্রংস্কাং বিধরণং স্বর দুভ্
শক্ষণেণ সর্বপ্রশাদানশক্তা পাধিকেনৈকেন পাদেন ক্রংস্কাং কর্গং বিশ্বতা ছিভোন্ধী।ত
সম্বন্ধ:।তবৈধ ক্রতিং প্রমাণয়তি তথাচেতি। তদনেন ভর্গবভোনানাবিধ্বিভৃতীধোর্থিকেন
ক্রেমন্তেন চোগাদশ্রম্ভে স্বপ্রপঞ্জান্তবং ধোয়ং ক্রপং দর্শয়িত্বা ত্রিপাদশ্রতা পরিপূর্ণঃ স্কিলানিক্ষত্তান: তৎপদলক্ষ্যাহর্থোবিধারিতঃ ॥ ৪২ ॥

इंडि नमस्याशायः।

রামানুজ ভাষা। অবধ চেতি বছনৈতেনোচামানেন জ্ঞানেন কিং প্রধোজনং। ইদং চিদ্চিদাত্মকং কুৎমং জগৎ কারোবস্থং কারণবিস্থৃতক্ষক স্থান সভাবে স্থিতে। প্রবেজ ডেদেচ যণামৎ সংকলং নাতিবর্ত্তত তথা মমমহিয়োৎযুত্তোশেন বিষ্ট্তাহমবস্থিত। যথোক্তং ভূগব্তা প্রাশ্রনয়ক্তাযুত্তাশ্রাশ বিশ্বশাক্তরিয়ং স্থিতেতি ॥ ৪২ ॥

हे जि बीदामाञ्जकात्या मण्यायात्रः।

শামিকত টীকা। অপৰা কিমেতেন পরিচ্ছিত্রবিভ্তিগণনেন সর্বাজসমন্টিমেব কুর্পিজ্যাক অপৰেতি। বহুনা পৃথগ্জাতেন কিং তব কার্যাং যন্ত্রাাদদং সবং জগদেকাংশেনৈক দেশমাত্রেণ বিষ্কৃতা ধুতা ব্যাপ্যেতি বা অহমেৰাবাস্থতঃ ন মন্বাতিরিক্তং কিঞ্চিলত পাদোহক বিশ্বভ্তানীতি ফ্রতেঃ। ইক্রিয়নারভশ্চিতে বহিধাবিতি সত্যাপি। ঈশন্টিবিদানায় বিভ্তান্দিমেহ্রবীৎ। ৪২॥

हेि नमत्यार्थायः।

মধুস্দন সরস্থতী কৃত টীক। । এণমণরবশোবিভাতমুক্তা সাকলোন তামাচ অথবৈচি
'শক্ষান্তরে বহুনৈতেন সাবশেবেশ জ্ঞাতেন কিং তব স্যাৎ চে অর্জ্জুন ইদং কংল: সর্ব: জগদেকাংশেন একদেশমাত্রেশ বিষ্টভা বিধ্বতা ব্যাপা চাহমেব স্থিতো ন মন্বাভিরিক্তা কিঞ্চিল
দিন্তি 'পাদোক্ত বিশ্বভিতানি ত্রিপাদস্যামূতং দিবীতি ' ক্রান্ডেঃ ভস্মাংকিমনেন পার্কির
দশনেন সর্বত্র মদ্ষ্টিমেব কুর্বিভাভিপ্রাত্র: ॥ ৪২ ॥

বিশ্বভাগিছিনদং কুৎস্নমেকাংশেন স্থিতোজগৎ॥ ৪২ ॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহজ্ঞাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং
ভীত্মপর্বাণি শ্রীমন্তগবদ্গীতাস্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং
যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণাব্র্মনাংবাদে বিভৃতিযোগোনাম দশমোহধ্যায়ঃ।

কুর্বন্তি কেইপি কুতিন: ক্চিদপানতে স্বাস্থং বিধায় বিষয়াস্তরশান্তিমের ॥
ত্বংপাদপদ্মবিগদানকরন্দবিন্দ্যাপান্ত মৃত্যর্ধ ভিন্সনোমে ॥
ইতি শ্রীমন্তগবদ্দ্ তা গৃচার্থদী পিকায়: মধুস্দন সরস্বতী বিরচিতায়।মধিকারিভেদেন বিভৃতিযোগোলাম দশমোইগায়:॥১০॥

অথবা হে অজুন! অধিক ানিবার আর্থ্ন তোমার প্রয়োজন কি, ইহাই জানিয়া রাখ যে এই সংস্ত জগৎ আমি আমার একাংশ মাত্রে ধারণ করিয়া অবস্থিতি করিন্ডেছি॥ ৪২॥

গী: সং। এই লোকে লাগমে "অগবা" শব্দের দারা ভগবান্ ইহাই স্চনা করিলেন যে তাঁহার কথিত পূর্বোল্লিখিত বিভাগ সকল অরাধিকারীগণ জ্ঞাত হইরা জ্ঞান লাভ করিবে, কিন্তু জ্ঞান্ত্রানী জানিয়া তিনি বলিলেন, যে ভোমার এও ভিন্ন ভিন্ন বিভূতি জানিবার প্রয়োজন নাই, তুমি উত্তমঃধিকারী, প্রমাত্মার একাংশমাত্রে জ্বপং অবাস্থ্ত এইরপে তাঁহাকে সব্ব ব্যাণী বিরাট পুরুষ রলিয়া ধান কর ॥ ৪২॥

> ় ইতি শ্রীমদণধুতশিষা শ্রীশ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ন সেন কৃত "গাতার্থ সন্দীপনী" নামক ভাষা তাৎপর্যা ব্যাখ্যার দশম অধ্যার সমাপ্তা।

এক। मर्भाभगात्रः।

অৰ্জ্জুন উবাচ। মদমুগ্রহায় পরমং গুভ্মধ্যাত্মগংজ্ঞিতং।

শাহ্বরভাবাং। ভগবতোবিভূতয়উক্তান্তক চ বিষ্টভাহিনিদং কুৎস্নমেকাংশেন স্থিতোজগদিতি ভগবতানিভিতং শ্রুত্বা যজ্জগদাত্মক্রপমাদ্যনৈশ্ব্যাং তৎ সাক্ষাৎ কর্ত্ত্র্মিচ্ছর্জ্বলউনাচ। মদমুগ্রহার্থং পরমং নির্ভিশয়ং গুহুং গোপ্যং অধ্যাত্মস্থিতমাত্মানাত্মবিকে
বিষয়ং নির্ভিশয়ং যস্ক্রোক্তং বচোবাক্যং তেন বচসা মোহোয়ং নি স্কুতামমাবিবেকবৃদ্ধিরপ্রতভ্তার্থঃ। ১॥

'আনন্দগিরি টীকা। তেন তেন। স্থানা ভগবদ্দসন্ধানার্থমুক্ত। বিভূ গীরস্থবদিত ভগবত ইতি। পরস্থা সোপাধিকং নিরুপ। ধিক্ঞা চিত্রপং ধোরত্বেন জেরতেন চোক্তমিতার্থং। সোপাধিক নৈরুপ। ধিক্ষা কিরুপ। ধারতেন জেরতেন চোক্তমিতার্থং। সোপাধিক নৈর্থ্য রূপমশেষ লগদ। স্থাকং বিশ্বরূপ। মান্ত্রিরার নিজ্ঞার কিরি ভারতে তি। যদেতদশেশ প্রপঞ্চা স্থাক্তমাথলী সৈতি ভজন তঃ কারণং সর্বজ্ঞাং সর্বৈশ্বর্যাবজ্ঞাপমুক্ত তাদদং শারা ভক্ত সাক্ষাৎকারং বিষাচরিষ্বাদৌ পৃষ্ট-বানি ভাই শেষ্তি। মার্কিরণাং নিমিন্তীর তো। প্রত্যাধিক ভাবতি বচদে। বিশেষণং, নিরভিশরতা প্রম্পুরুষার্থসাধ্নত্বং, অশোচ্যানিত্যাদিত্বং পদ। প্রথানবাক্যং মোহভার-মিত্যা স্থানিক ক্ষাণ দির্গাত। ১॥

রামাত্রক ভাষা। এবং ভকিবোগনিপান্তরে তিবিদ্ধরে চ সকলেতরবিলক্ষণেন স্থাভানিকেন ভগনদাধারণেন কল্যাণগণাঞ্জনগণেন সহ ভগবতঃ সর্ব্যাত্মকং তবাব্যাভিরিক্ত ক্ষরত্ব চিদিচিদাত্মকত্ব বস্তুজাতে ছ্রীরতরা তদায়জ্বরূপ ছিতিপ্রবৃত্তিভাঞ্চ ভগবৎ সকাশাদ্ভির্দ্ধি জ্বাহ্মবিলি চিনাল্যকত্ব বিশ্বতা তথাভূতং ভগনস্তঃ সাক্ষাৎকর্ত্ত কামোর্জ্বরতা । তথিব ভগবৎ প্রারাম্ভরং ক্রকাত স্বাশ্চযায়য়ং দেবমনস্তং বিশ্বতোম্থং তবৈ ক্রতং ক্রগৎ ক্রেম্বর্তিভাক্ষ কর্মবিলি ক্রমবেশ্ব চিনালি দেহা আলি সানর প্রেমান্তর মোভিত্ত ম্বাহ্মবিলি ক্রমবেশ্ব ক্রমবিল ক্রমবেশ্ব ক্রমবিল ক্রমবিল ক্রমবেশ্ব ক্রমবিল ক্রমবেশ্ব ক্রমবিল ক্রমবেশ্ব ক্রমবিল ক্রমবিল

খ।মিকৃত টীকা। বিভৃতেবৈ ভবং প্রোচ্য ক্রপয়া পরয়। হরি:। দিদৃক্ষোরজ্নতাণ বিশ্বরপমদর্শয়ৎ। পুর্বিধারাকে বিষ্টভাবিদংক্রৎসমেক।ংশেন স্থিতোজগদিতি বিশ্বাত্মকং পারমেশররপমুপক্ষিপ্ত: তদিদৃক্ষ্য প্রেমিভিনন্দরজ্বতীবাচ মদমুগ্রহারেতি চতুর্জি:। মমাস্থার পোকনিবৃত্তরে পরমং পরমাত্মনিষ্ঠাং শুহং গোপ্যমপি অধ্যাত্মসংক্ষিত্ম।আনাত্ম বিবেক্বিরয়ং যল্রোক্তং বচঃ অশোচানিরশোচল্বিমিত্য।দিন্তাধার্থরিরঃ যল্বোক্তং বচঃ অশোচানিরশোচল্বিমিত্য।দিন্তাধার্থরিনেটঃ আরুনঃ কর্ত্বান্দ্রাতাবেকেই। ১॥

যব্বোক্তং বচন্তেন মোহোহয়ং বিগতো মম ॥ ১ ॥ ভবাপ্যয়ো হি ভূতানাং শ্রুতো বিস্তরশো ময়া।

মধুক্দন সরস্বতী কত টীকা। প্রীকৃষ্ণার গীতামৃতত্তে নম:। পূর্বাধ্যারে নানাবিভৃতীরুক্তৃা
বিষ্টভাহিমিদং কুৎসনেকাংশেনস্থিতোজগদিতি বিশ্বাস্থাকং পারমেশ্বরং ভগৰতাস্তেহিভিত্তিং
শ্বাপরমোৎকৃতিভত্তৎসাক্ষাৎকর্ত্ত মিছন্ পূর্ব্বোক্তমন্তিনকান্ মদমপ্রহার শোকনিবৃত্ত্যু প্রকার
পরমং নিরভিশরপুরুষার্থপর্যবসায়ি গুলুং গোপ্যং যগৈ কলৈ চিষকুমনইসপি অধ্যাত্মসংক্রতং
অধ্যাত্মমিতি শক্ষিতমাত্মানাত্মবিবেকবিষরমশোচ্যানবশোচত্ত্মমিত্যাদিবছাধ্যারপর্যক্তং স্বংপদার্থপ্রধানং বন্ধরা প্রমকার্কণিকেন সর্বজ্ঞেনোক্তং বচোবাক্যং তেন বাক্যোনাহ্মেবাং
হতা মরৈতে হত্তত্ত্ব ভাদিবিবিধবিপ্রাস্ক্রকণোনোহোর্যকৃত্বসাক্ষিকোবিগতোবিনটো
মম ত্রাস্ক্রদাত্মনং স্থিকিরাশৃক্তভোক্তেং। ১ ॥

অর্জুন কহিলেন হে ভগবন্! তুমি অসুগ্রহ করিয়া যে অধ্যাত্ম তত্ত্বের পরম গুছু কথা বর্ণনা করিলে তাহা শুনিয়া আমার মোহ অপ-নোদিত হইল। ১॥

পী: স:। প্রাভা প্রাদির মরণ শ্বরণ করিয়া অর্জুন বে ক্ষর ধর্ম পালনে পরাঙ্ম্থ হইরাছিলেন এবং তাঁহার ভীক্ষ বাণে এতগুলি কীবের প্রাণ নষ্ট হইবে এল যে আণক্ষা ইইরাছিল, ভগবানের মুখে তাঁহার বিভূতি তম্ব প্রবণ করিয়া এতাবদ্রান্তিব শাস্তি হইল। যে সকল শাস্ত্রীর গৃহ্দ কথা অনধিকারী পুরুষগণ গুনিতে পায় না এবং যাহা আত্মানাশ্ম বিবেক মুক্ত পুরুষ বাতীত কেহ ব্ঝিতে পারেনা, সেই অধ্যাগ্রিক বিষয় গুলি প্রবণ করিয়া আর্জুন আপনাকে যে ভীশ্ম জোণালির হনন কর্ত্তা বলিয়া ব্ঝিরাছিলেন, সেই মণ্যা অভিমান দ্রীভৃত হইণ। অর্জুন ব্রিখোন যে কোন কার্যোই আমার কিছুমাত্র কর্ত্ত্ব নাই। ১॥

আনন্দিরি টীকা। অবিবেকব্দিরজ্ঞানবিপর্যাসাথ্যকা সপ্রমাদারভা তৎপদার্থনির্প-রার্থমিপি ভগবর্ষ্ট্রকং বচোমরা শ্রুতমিত্যাহ কিঞ্চেত। তৌ ভূতানাম্ৎপতি প্রসায়ো ছতঃ শ্রুতাবিত্যাভ্যাং সম্বাত্ত, মহাথানস্তব ভাবোমাহাষ্ম্যং পারমার্থিক্ম্ সোপাধিক্ম্ বা স্কাথ্নদ্বিদ্বিপ্ম শ্রুতমিতি পরিগ্যায়বৃত্তিং দ্যোত্রিভূং অপিচেভ্যুক্তম্। ২ ॥

রামামুক ভাষা। ভবাপারাবিতি। তণা সুপ্তম প্রভৃতি দশমপর্যক্তেন বন্ধাতিরিক্তানাম্ পরেষাম্ তৃতানাম্ ছতঃ পরমাত্মনোমবাপারাব্ৎপত্তিপ্রসারে বিভারশো ময়া শ্রুতে হৈ ক্ষমলপ্রাক্ষ তবাব্যরং নিভাং চেতনাচেতনবন্ধশেবিদ্ধং জ্ঞানবলাদি কল্যাণ ওগৈতবৈব পর-তর্ত্তং সর্বাধায়ুদ্ধং চিশ্তিতনিমিষিতাদি প্রাবৃত্তির্ বৈরপ্রবর্ত্ত পিতৃত্বিত্যাদ্য পরিষিতং সাহাত্মাঞ্চ শ্রুতং ত্ শ্রেষা বক্ষামাণদিদ্বাদ্যোতনার্থঃ 🗗 ২॥

ছতঃ কমলপত্রাক্ষ মাহাত্ম্যপপি চাব্যয়ং ॥ ২ ॥ এবমেভদ্যথাও ত্বমাত্মানং পরমেশ্বর।

শাষিকত টীকা। কিঞ্চ ভবেতি। ভূতানাং ভবাপারে স্টিপ্রনরী ছবঃ সকাশাদেব ভবতইতি প্রতাসমা অহং ক্ষমত লগতঃ প্রতা প্রতাপত। দিন বিভাৱনাং প্নঃ প্নঃ ক্ষমত পতে ইব স্থাসরে বিশাদে অকিনী বস্ত ভব হেকমলপতাক মাহাত্মাসপি চানারং অক্ষয় প্রতঃ বিশক্ষাদিকর্ড্ডেইপি স্ক্নিরস্কৃত্বিপ ভভাতভকর্মকাররিত্ত্বেইপি বন্ধমান্দাদিবিচিত্রকলদাত ছেইপি অবিকারা বৈব্যাসকৌ দাসীক্তাদিশক্ষণমপরিমিতঃ মহত্তক প্রতঃ ব্যক্তিমাপনং মন্তরে মামব্দ্রইতি, মরা ভত্মিদং স্ক্রিভিত, ন চ মাং ভানিকর্মাণীতি, সমোহইং স্ক্ভৃত্তিভিত্তি দিন। চ, অভত্তপেরতল্পানি প্রিক্রীবানামহং কর্ভেত্যাদিন। চ, অভত্তপেরতল্পানি প্রিক্রীবানামহং কর্ভেত্যাদিনীয়ে মোহোবিপ্রতইতিভাবঃ॥ ২ ॥

মধ্যদেন সরস্থতী কত টীক। 🄞 তথা সপ্তমাদারভা দশমপর্যক্ত তৎপদার্থনির্প্রধানম্পি ভগবতোন্চনং মরা শ্রুতমিত্যাই ভৃতানাং তবাপ্যাবৃৎপত্তিশরৌ ছত্তএব তবতৌ ছত্ত এব-বিত্তরশোসরা প্রতৌ নতু সংক্রেপেণাসক্লিতার্থং কমলন্ত পত্রে ইব দীর্ঘের ক্রান্তে পর্মমনো-রমে অকিনী যন্ত তব স ছং কেমলপত্রাক্ষ অতিসৌক্ষ্যাভিশরোরেধারং প্রেমাভিশর। কিন্তু লেকবণং ভবাপারৌ ছক্তঃ শ্রুতৌ মহাত্মনত্তব ভাবোমালাত্মানতিলহৈ থাইং বিশ্বস্থাাদিক্তিছেপাবিকারিছং ভভাভভক্ষকার রিত্তপোবিষমাং বর্মাক্ষাদিনিচিত্রফল্যাভ্রেপ্য-স্ক্রেণাবিক্ষার্থতে চকারাৎ ॥ ২ ॥

হে কমলপত্রাক্ষ ! তুমি যে ত্র্ম : এর উৎপত্তি ও লয়কারী, তোমার দোপাধিক ও নিরুপাধিক অ . এহাত্ম্য আমি বিস্তার পূর্বক ভাবন করিলাম ॥ ২ ॥

পি গীঃ সঃ। কমলপজাক সংখাধন দারা একপকে ভগবানের মুখসৌন্দ্র্যা বণিত ছইল, পক্ষান্তরে আধান্ত্রিক তত্ত্বও ব্যাখ্যাত ইইয়াছে। কং অগতি প্রকাশরতি ইতি কমলং আন্মন্তান্তরে আধান্ত্রিক তত্ত্বও ব্যাখ্যাত ইইয়াছে। কং অগতি প্রকাশরতি ইতি কমলং আন্মন্তরে নাম কমল। আত্মভানের দার।ই ইহা প্রকাশিত হয়। পতনাৎ জায়তে ইতি পজং। জীব জন্ম জন্মান্তর প্রবাহ রূপ সংসার সমৃত্রে পতন হইতে যাহার দারা রক্ষিত হয়, তাহার নাম পজ অর্থাৎ আত্মভান। কমলপত্রেক অক্যতে প্রাপ্ততে ইতি কমলপ্রাক্ষঃ। আত্মভানের দার। খাহাকে প্রাপ্ত হয়। বায়, তিনি কমলপত্রাক্ষ বা ভগবান্। ভগবানের উপাধিষ্ক ও নির্কাশিক মাহাত্মা প্রবাহ করিয়া অর্জুন ব্রিবনেন বে ভগবানই অগতের স্থুল ও স্ক্ষ কারণ॥ ২॥

শাহ্ব ছাব্য:। এবমিতি। এবমেতর। তাণ। বেণ। বেন প্রাকারেণাথ কথরসি দ্বমান্ত্রান্ত। বিধানে প্রাক্তিবলবীর্ব্যতেলোভিঃ সংপর্তমন্তরং বৈক্ষবং রূপং স্কুরেন্ত্রেম ॥ ৩॥

আনন্দগিরি টাকা। বহুকেকে বিখাসাফাবাৎ ন তমিন্ নিদুকা কিন্ত কুডার্থীবুড়ুবরা

় দ্রফুমিচ্ছামি তে রূপমৈশ্বরং পুরুষোত্তম॥ ৩॥ মন্ত্রদে যদি তচ্ছক্যং ময়া দ্রফুমিতি প্রভো।

ইতাহে এবনেতদিতি। যেন প্রকারেণ সোপাধিকেন নিরুপাধিকেন চেতার্থ:। যদি মমপ্রিত্তং নিশ্চতা মন্বাকাং তে মানং তর্হি কিমিতি মগুক্তং দিদৃক্ততে ক্রতার্থীবৃত্তরেত্যক্তং মন্বাহ তথাগীতি। চতুর্জ্জাদিরপনির্ত্যুর্থমাহ ঐশ্বরমিতি। তন্তাচটে জ্ঞানেত্যাদিনা॥ ৩॥ -

রামাঞ্জ ভাষা। এবমিতি দেহে পরমেশ্বরহং অসাধারণং সর্বস্থ প্রাশস্তব্ধে পালপি-ড়াছে প্রষ্ঠুছে সংহাত্ত্বে ভর্ত্তি কল্যাণগুণাকরছে পরওরছে সকলেতর বিসন্ধাতীয় ছচাবছি-তরণং প্রষ্টুং সাক্ষাৎ কুর্জুমিচ্ছামি॥ ৩॥

স্থানিক টাক।। কিঞা এবনেতাদিতি। ভবাপানো হি ভূতানামিত্যাদি ময়া শ্রুতং যথা চেদানীমান্মানং ক্ষমাথ বিষ্টভাহমিদং ক্লংস্থেকাংশেন স্থিতে। জগদিত্যেবং কথ্যদি হেপর-মেশ্বর এতদেবনেব অত্যাপ্যবিশ্বাসোমম নাস্তি তথাপি ক্লেপ্সেধান্তম তবৈশ্ব্যং জ্ঞানৈশ্ব্যা-শক্তিনীর্বাাদিভিঃ সম্পন্নং ক্ষ্মেপং কৌতুহলাদতং ক্রষ্ট্রামছোমি॥ ৩॥

মধুক্দন সরস্থাী ক্বত টীকা। হে পরমেশ্বর যথা যেন প্রকারেণ সোণাধিকেন নিক্ষণাধিকেন চ নিরভিশরৈশ্বর্থাত্মানং স্থামাথ কথয়সি স্থং এনমেতরাভথা স্বচসি কুত্রাপি ম্যানিখানশক। নাজ্যেনেভার্থ: সদ্যান্যেনং ভণাপি ক্বভার্থো বৃভ্ষয়া দ্রষ্ট্রিছেনি তে তব রূপনৈশ্বং জ্ঞানৈশ্বর্থাজ্ঞিনলবীর্বতেক্ষেভি: সম্পন্নমন্ত্রং হেপুক্ষোভ্যোতি সংবাধনেন স্বচ্ছাবিশাসোমম নাতে দিদ্কা চ মহতী বর্তভাইতি স্বজ্ঞিদ্বাহং জানাসি স্ব্রাপ্তর্থানিস্বাচ্চোত ক্চয়ভি । ৩॥

তুমি যে নিজ আত্ম-তত্ত্ব ব্যাখ্যা করিলে তাহা সমস্তই যথাও, তথাপি হে পুরুষোত্তম! তোমার সেই ঐশ রূপ দর্শনে আমার নিতান্তই ইচ্ছা হইয়াছে॥ ৩॥

গী: স:। ভগণান্বে বিভৃতি তত্ত্বাধা। করিরাছেন, তাহাতে অর্জুনের কিছু যাত্ত্র আবিখাস হয় নাই। কিছু আপেনার জন্ম জীবন সার্থক করিবার জন্ম সেই অপরূপ রূপ দর্শনে আগ্রহ প্রকাশ করিতেছেন ॥ ৩॥

শাকরভাধাং। মস্তুসইতি। মন্তুসে চিন্তুর্দি যদি মর।জ্পুনেন তৎ শকাং দ্রষ্টুমিতি প্রোভো স্থামিন্ বোগেশ্বর বোগিনোবোগান্তেষামীশ্বরোবোগেশ্বর হেবাগেশ্বর বন্ধাদহমতী-বার্গী দ্রষ্টুংততঃ তন্মান্মে মম মদর্থং দশ্র স্থমান্মানমবারং॥ ৪॥

আনন্দিরি টীকা। ত্রষ্টুম্বোগ্যে কুভোলিদুকেত্য।শব্দাহ মন্ত্রসকীতি। প্রভাবিত ক্রিছিভিগংহার প্রবেশ প্রশাসনেজ্যঃ ইতি প্রভু:। লক্ষণরা যোগশব্দাম্যাহ যোগিনইতি। ত এই ভালি ব্যাচষ্টে যক্ষালিভি॥ ৪॥

রামাত্র ভাষা। মতাসইতি তৎসর্বত অষ্টপ্রশাস্থ সর্বতাধারভূতমং জাপমণাত্র ইং শক্সমিতি বৃদি মতাসে ততো যোগেশবরোজ্ঞানাদি স্থানে গুণযোগ পশু মে যোগমেখন-

যোগেশ্বর ! ততোমে ত্বং দর্শ্যাত্মান্মব্যয়ং ॥ ৪ ॥ শ্রীভগবাসুবাচ । পশ্য মে পার্ধ রূপাণি শতশোহণ সহজ্রশঃ।

মিতি হি বক্ষাতে স্ব্ৰাতি রিক্ত আপাস্ভাবিতানাং জ্ঞানেবলৈ শ্বা শক্তি তেজসাং নিধে আগ্রন্থানারং মে দর্শরং মনারমিতি ক্রিয়াবিশেষণং তাসকলং মে দর্শয়েত্যুর্থ:। এবং কৌতুহলাস্বিতেন হর্ষাদাদক ঠেন পার্থেন প্রাথিত:॥ ৪॥

স্থাসিকত টীকা। নচাহং এই মিচ্ছামীতোতাবতৈৰ ত্বাত তক্ৰপং দৰ্শনিতব্যং কিং তাৰ্হি মন্ত্ৰসইতি। বোগিনএৰ বোগাতেৰামীশ্ব স্থাত্ত্বনে তক্ৰপং এটুং শক্যমিতি যদি মন্ত্ৰে ভততাৰ্হি তক্ৰপং প্ৰমাত্মান্মবায়ং নিভাং স্ম দৰ্শন ॥ ৪॥

মধুক্দন সরস্বতী কৃত টাকা। দ্রান্ত কৃতত্তে দিদ্ধে ত্যাশকাহ প্রভাগতি প্রতিষ্ঠিত সংহারপ্রবেশপ্রশাসনে ছিতি প্রভাগ হৈ প্রভাগত সর্বস্থামিন্ তং তবৈশ্বরং রূপং মরার্জ্জুনেন ক্রষ্ট্রং শকামিতি যদি মহাসে জানাসীচ্ছিদি বা হেযোগেশ্বর সর্ব্বেধামিনিমাদিদিছিল শালিনাং বোগানাং যোগিনামীশ্বর ততত্ত্বিচ্ছাবশাদেব মে মহামত্যর্থমিথিনে তং প্রম্কারণি-কেদ্পর চাক্ষ্বজ্ঞানবিষয়ীকারয় আ্লানমৈশ্বরস্বিশিষ্ট্যব্যয়মক্ষরং॥ ৪॥

হে প্রভো! আমাকে যদি তোমার দেই অন্তুত রূপ দর্শনের যোগ্য বিবেচনা কর, তবে হে যোগেশ্বর! আমাকে তোমার দেই অবিনাশী নিত্য রূপ প্রদর্শন কর। ৪॥

গী: সং। পাছে ভগবান্ অর্জুনকে তাঁহার দিব্য রূপ দর্শনের অনধিকারী ভাবিয়া উপেক্ষা করেন, এই অভ অর্জুন তাঁহাকে প্রভু সংঘাধনে নিজ বোগ্যাঘোগ্যভার বিচার করিতে বলিলেন। ভগবান্ বোগীদিগের ঈশ্বর, স্বভরাং অণিমা, লখিমাদি অন্তদিদ্ধিট তাহার আয়ত্ত। অসম্ভব বিষয় সাধন করা তাঁহার পক্ষে সহজা। অর্জুন অসুপযুক্ত হইলেও ভারকে ভগবারের নিজরণ প্রদর্শন করা কিছু মাত্র আশ্চর্যা নহে॥৪॥

শাহর ভাষ্যং। এবঞাদিতোহজুনেন ভগণামুবাচ পশু মইতি । পশু মে মম পার্থ রূপাণি শতশোহথ সহস্ত্রশ্র: অনেকশইত্যর্থ: তানি চ নানাবিধানি অনেকপ্রকারাণি দিবি ভ ।নি দিব্যাক্তপ্রাক্তানি চ নানাবর্ণাক্ততীনি চ নানা নীলপীতাদি প্রকারাবর্ণাবিলক্ষণান্তথা আক্তব্যোহ্বর্বসংস্থানবিশেষাযেবাং রূপাণাং তানি নানাবর্ণাক্তীনি চ॥ ৫॥

আনন্দিগিরি টীকা। অর্জুনমতিভক্তং স্থারং প্রাথিতপ্রতিশ্রবণেনাখাশরিতুমাহ এব-মিতি॥ ৫॥

রামাত্রক ভাষ্য। প্রীভগবাত্নাচা পশ্রমে সর্বাশ্রয়ভূতানি রূপীণি সহস্রশাস নানাবি-ধানি নানাপ্রকারাণি দিব্যান্যপ্রাক্তানি নানাবর্ণাক্তীনি ভ্রক্রকাদীনি বর্ণাক্তীনি পশ্রা ৫ ॥

चामिक क जिका। ध्वर धार्थिक मनका कुनः ज्ञार मर्भित्रम् मावशासाकरकर्

নানাবিধানি দিব্যানি নানাবর্ণাকৃতীনি চ ॥ ৫॥ পশ্যাদিত্যান্ বস্থুন্ রুদ্রানশ্বিনৌ মরুতস্তথা।

নমভিমুখীকরোতি জীভগবারুবাচ পশ্রেতি চতুর্জি:। রূপক্তৈকত্বেছপি নানাবিধত্বাজ্রপাণীতি বহুবচনং, অপরিমিতানি অনেকপ্রকারাণি দিব্যাপ্রণোকিকানি মম রূপাণি পশু, বর্ণাঃ শুকুকুঞ্চাদয়ং আরুতয়ং অব্যববিশেষাঃ নানা অনেকাবর্ণামাকুতয়শ্চ যেষাং তানি নানা-বর্ণাকৃতীনি॥৫॥

মধুসদন সরস্থী কৃষ্ঠ টাকা। এবমত্যন্তভক্তেনার্জ্নেন প্রাথিতঃ সন্ অত ক্রমেণ শ্লোকচ্ছুইয়েছণি পশ্তেত্যাবৃত্তাছ্তরপাণি দশ্রিষ্যামি বং সানধানোভবেতার্জ্নমন্তি-মুখীকরোতি ভগবান্ শৈতশোথসহস্থাইত।পরিমি গানি তানি চ নানাবিধান্যনৈকপ্রকারান্দ্রিয়াগুত্তান্ত্তান্দ্রাবিশেষা বিধান ক্রান্ধিনাবিশ্বাল ক্রান্ধিনাবিশ্বাল বিধান ক্রান্ধিনাবিশ্বাল ক্রান্ধিনাবিশ্বাল বিধান ক্রান্ধিনাবিশ্বাল বিধানিক বিধানিক ক্রান্ধিনাবিশ্বাল বিধানিক বিধান

ভগবান্ কহিলেন, হে পার্থ! নানা বর্ণ ও আকৃতি বিশিষ্ট শত শত ও সহস্র ২ অদ্ভুত অবয়ব যুক্ত আমার রূপ এই দর্শন কর । ৫॥

গী: স:। ভগবদ্বাক্যে বাঁহার বিশ্বাস, ভগবচ্চরণে বাঁহার একান্ত ভক্তি, ভগবদ্বাতীত বাহার আর কিছুই ভাবনা নাই, সাধক ! আঞা তাঁহার উচ্চাধিকার দর্শন কর। বিশ্বাসের গুণে, প্রেমের গুণে আজ অর্জুন দেব ছল্ল ভগবানের অণীকেক রূপ দর্শন কারতেছেন। তাঁহাতে অপেষ বর্ণের সমাবেশ, অবর্ণনীয় আক্রতির আবির্ভাব অণবা তাঁহাতে কও ষে কি আছে তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। অর্জুনের চকু যাহা কথন দেখে নাই, কঠোর তগস্তায় কত লোক ষাহা দেখিতে পায়না, আজ ভক্ত অর্জুনের একটাবার মাত্র প্রার্থনাতেই ভগবান্ নিজ অন্তুত রূপ দেখিবার জন্ম অর্জুনকে অ্থুমতি করিলেন। ভক্তই ধন্ম এবং ভক্তবংসণ ভগবানও ধন্ম। ভক্তের প্রতি তাঁহার এত দ্যা না থাকিলে লোকে সক্ল

শাস্করভাষাং। শশু।দিতা।নিতি। শশু আদিত্যান্ হাদশ বস্নটোক্তানেকাদশাসিনেই ' ষৌমক্তঃ সহা সহাগণান্ এতান্ তথা চ বহুভাভাভাপ অদৃষ্পৃকাণি মনুষ্যবোকে ত্রা স্বভোহভোন বা কেনচিৎ শশু।শ্বগৃ।ণি রূপাণাস্কুভানি ভারত ॥ ৬ ॥

আনন্দি(র টীকা। দিব্যানি রূপাণি শশেত্যুক্তং তালোব লেশতে।হহকান্তি পশ্রা-দিত্যানিতি। তান্ মরুতত্তথা শশেতি সম্বন্ধ:। নানাবিধানীত্যুক্তং তদেব ক্ট্যতি বহুনীতি। অদৃষ্ঠপুর্বাণি পূর্বমদৃষ্টানি। নানাবর্ণাক্ততীনীতু।ক্তং বানক্তি আশ্চর্যানীতি॥ ৬॥

রামান্ত্র ভাষ্য। পশ্রেতি। মনৈকমিন্ রূপে পশ্রাদিত্যান্ ৰাদশবস্থাটো কলাণি একাদশামিনো বৌ মকত কৈকোনগঞ্চাশৎ প্রদেশনার্থমিদং ইহ জগতি প্রত্যক্ষরীনি শাল্তদৃষ্টানি চ্যানি বস্তুনি চ্তানি স্বাণ্যস্থানপি স্বেষ্ কালেষু স্বেষ্ চ্ শাল্তেষ্টপুর্বাণি বহুস্থান্চ্যাণি পশ্র ॥ ৬ ॥

খামিরত টীকা। তাভোবাহ পশ্রেতি। আদিত দিনি মম দেহে পশ্র, মরতএকোন-পঞ্চাশদেবভাবিশেবান্, অদৃষ্ঠপুরাণি দ্যা চান্তেন্ পুর্বমদৃষ্টানি রূপাণি॥ ৬॥

বহু অদৃষ্ঠপূর্ব্বাণি পশ্যাশ্চর্যাণি ভারত ॥ ৬ ॥ ইহৈকস্থং জগৎ কৃৎস্নং পশ্যাদ্য সচরাচরং।

মধ্যুদন সরস্থতী কত টীকা। দিবা।নি রপাণি পশ্রৈত্যুক্তা তাজেব দেশতোমুক্তামতি ছাভাগং পশ্তাদিত্যান্ দাদশ নস্নটো ক্জানেক।দশ অখিনোদৌ মরুতঃ সপ্তসপ্তকানেকোনপঞাশৎ তপাহলানপি দেব।নিতার্থঃ বহুনজন্ত পূর্বাণি পূর্বগদৃষ্টাণি সম্বালোকে ত্বরা অভোলেন বা কেনচিৎ পশ্তাশ্চর্যাণাভ্তানি হেভারত অত্ত শতশোগসভ্রশঃ নানাবিধানীত্ত ভাবিরবং বহুনীতি আদিতাানিত্যাদি চ অদ্ষপূর্বাণীতি দিব্যানীত্যক্ত আশ্চর্যাণীতি নানাব্যাকৃতীনীত্যভেতি জষ্টবাম্। ৬॥

হে ভারত! এই দেখ আমার দেহের মধ্যে আদিত্য মণ্ডল বস্থগণ, রুদ্রগণ, অশ্বিনীকু সার দ্বয় প্রবং মরুংগণ রহিয়াছেন এবং যাহা পূর্বে কখন দেখ নাই এরূপ অনেক অদ্ভূত রূপও দেখিয়া লও। ৬॥

গী: সং। আজ ভত্তের অমুরোধে ভগবান্ একাধারে—নিজ দেহে হাদশ আদিতা, অষ্ট্রস্থ, একাদশ করে অখিনী কুমার হার, উনপঞ্চাশ মক্ত এবং আরও কত কত দেবতা দেখাইতেছেন। সাধক ! ক্রণ রাখিও যে একমাত্র ভগবানের সেবা ক্রিলে বিনা তপভার অভাভা দেবতারও দশন হইয়া থাকে, কেবল ভাহাই নয়, জীব যাহা কিছু স্থাপ্তে ভাবেনা, এমন আশেচগ্য আশেচ্যা অনেক বিষয় দৃষ্ট হইয়া থাকে। ৬॥

শাহ্বরভাষ্যং। ন কেবলমেতাবদেব ইইংকস্থমিতি। ইইংকস্থং একস্মিন্ স্থিতং হাগৎ ক্রংসং সমস্তং পশ্রাদেশলানীং সচরাচরং সহ চরেণাচরেণ বর্ত্তকে মম দেহে গুড়াকেশ ব্যক্তাপ্রক্রাক্ষয়াদি যচহংকশে যথা জ্বয়েম যদি বা নোজ্যেয়ুরিতি যদাবোচং তদ্পি তাই ুং যদিক্রিদাণ ।

আনন্দিগিরি টীকা। নকেবলমাদিত্যবস্থাদে।ব মজপং জ্লা জেষ্টুং শক্যং কিন্তু সমস্তং জগদিশি মন্দেহস্থং জেষ্টুমাহ্দীত্যাহ নেত্যাদিনা। সপ্থমীদ্যং মিথং সম্বধ্যতে স্মাদাস্থৰ্গতাপি স্থামী তবৈবানিতা, যদীচ্ছদি তাহি ইহৈব পশুতি সম্বন্ধঃ॥ ৭॥

রামানুজ ভাষ্য। ইতেতি। ইত্মনৈকমিন্দেতে ততাপ্যেকদেশস্থং সচরাচরং কুৎসং জগৎ পশ্চ। যচনাত্ত দুমিচ্ছনি। তদ্পোকদেটেত্কদেশ এব পশ্চা। ৭॥

স্বামিকত টীকা। কিঞাই হৈক সমিতি। তত্ত্বত পরিভ্রমতা বর্ধকোটিভিরপি দ্রষ্ট্র-শক্যং ক্রংলমপি চরাচর সহিতং কাগদিহাস্থিন্ মন দেহে হ্বরবরপে গৈকতা স্থিত মদ্যাধুনৈব প্রা, ষচ্চান্তজ্বগদাশ্রে ভূতং কারণ স্থ রূপং জগত শচাবস্থাবিশেষা দিকং জয়পরাজয়। দিক ঞ্যচ্চান্ত শ্রুষ্ট্রিচ্চিন্তি ওংসর্কাং পশ্র ॥ ৭ ॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত টীকা। ন কেবলমেতাবদেব সমস্তঃ জ্ঞানপি মন্দেহস্বঃ এই মর্ছসীত্যাহ ইহান্দিন্মম দেহে একস্বঃ এক স্থিরে নাবরবর্মণে স্থিতঃ জগৎ ক্রংলং সমস্তঃ স্চরাচরং
জ্জমস্থাবর সহিতঃ তত্ত্ব পরিভ্রম ব্রুকোটগৃহত্রেণ।পি এই মুশক্যং অদ্যাধুনৈর পশ্র হেওড়াকেশ ষ্চাশ্তজ্জপুরাজায়াদিক স্থানিক বিদ্যালিক বি মম দেহে গুড়াকেশ যজাত্তদ্ দ্রন্ধী মিজ্সি॥ १॥ ন তু মাং শক্যদে দ্রন্ধী মনেনৈব স্বচক্ষা।

হে গুড়াকেশ। আমার দেহের একাংশ মাত্রে স্থাবর জঙ্গম সহিত সমস্ত জগৎ দেখিয়া লও অথবা আরও যদি কিছু দেখিবার থাকে তাহাও দেখিয়া লও। ৭॥

গীঃ সঃ। ভগণানের এক লোমকুপে সচরাচর সমগ্র জগৎ প্রকাশিত হইয়াছে। য়ে জগৎ সম্পূর্ণ রূপে ল্লান্ করিতে জন্ম জনাস্তর কাটিয়া যায়, আজ, সেই জগনপুল ভগবান্ ভাকের সমক্ষে এক বিলে দেখাইলেন। ভূত, ভণিষাৎ বর্তমান জিকালের ঘটনা সমস্তই ভগবং সন্তায় বিদ্যমান রহিয়াছে, তাই ভগবান্ অজ্পুনকে বিশ্লেন তোমার আশহা নিবারণার্থ উপস্থিত যুদ্ধে কাহার জয় কাহার প্রাজয় হইবে, ইচ্ছা হয় তো তাহাও দেখিলা লাও। ৭॥

শাক্ষরভাষাং। কিন্তুন তুমামিতি। ন তুমাং শক্তানে ন স্বকীরেন চকুষা মাং নিশ্বরূপ-ধরং শক্তানে জাই মনেন প্রাক্তনে স্বচকুষা স্বকীরেন চকুষা বেন তু শক্তানে জাই, দিবোন তদ্বিসং দদামি তে তুভাং চকুন্তেন গশ্য মে মম যোগনৈশ্বং ঈশ্বরস্থ মমৈশ্বং যোগং যোগ-শক্ষাতিশামিতার্থ: ॥৮॥

আননদগিরি টীকা। মন্ত্রসে ষদীত্যুক্তমন্ত্রদতি কিংখিতি। সপ্রপঞ্চমনসচিত্রং মাং অচকুষা ন শক্রোষি দ্রষ্টুমিত্যাথ ন খিতি। কথং তর্হি আং দ্রষ্টুং শকু বামিত্যাশঙ্ক্যাথ যেনে-তি। দিবাজ্ঞ চকুষোবকায়াণযোগশক্তাতিশয়দর্শনে বিনিয়োগং দর্শয়তি তেনেতি॥৮॥

রামাত্রক ভাষ্য। নতুমামিতি। অহং মমদেহৈকদেশে সর্বাং জগদ্ধনিষ্থামি অং এনেন নির্মিত পরিমিত্রাহিলা প্রাক্তনে সচকুষা মাং তথাভূতং সক্লেতর্বিস্লাভীয়রিখেনং অষ্ট্রন শকাসে তব দিব্যস্থাকৃতং ম্য দুর্শনিষ্ধনং চকুদ্দামি প্রভাষে ব্যাণ্ট্যশ্বং মদ্সা-ধারণ্যোগং প্রভাষনাক্তকানীদিযোগ্যনস্ত্রিত্বেগিঞ্ প্রভাত্যর্থ:॥৮॥

স্বামিকত টীকা। যত্তকমৰ্জ্নেন মন্তদে যদি তচ্ছকামিতি তত্তাহ নতু মামিতি। অনে-নৈব তু স্বীয়েন চৰ্ম্মচকুষা মাং দ্ৰষ্টুংন শকাদে শক্তোন ভবিষাদি অতোদিব্যমলৌকিকং জ্ঞানীআকং চক্ষুস্তভ্যং দদামি মমৈশ্বমদাধারণ্ং যোগং যুক্তিমঘটনঘটনাদামর্থাং পঞ্চ ॥ ৮॥

মধুত্দন সরস্বতী কৃত টীকা। যত কং মন্ত্রেস যদি তচ্চক্যং মন্না ক্সষ্ট্রনিতি তত্ত্ব বিশেষমাই অনেনৈব প্রাক্তেন স্বচক্ষা স্বভাবসিদ্ধেন চক্ষা মাং দিব্যরুগং ক্রষ্টুং নত্ত্ শক্যমে ন শক্ষোষি তু এবং শক্ষাসইতি পাঠে শক্ষোন ভবিষ্যমীত্যর্থঃ সৌবাদিকভাপি শক্ষোতেইদিবাদিকঃ শুন্ ছাল্দাইতিবা দিবাদো পাঠোবেত্যেব সাম্প্রদায়িকং তর্হিত্বং ক্রষ্টুং কথং শক্ষ্যামত্র্যাহ দিব্যমপ্রাক্ততং মম দিব্যরুগদর্শনিক্ষাং দদামি. তে তুভাং চক্ষ্-ত্তেন দিব্যেন চক্ষা পশু মে যোগমন্ট্রন্ট্রাসাম্প্রাতিশন্ত্রিষ্ঠ্যীশ্রশু ম্মাসাধারণম্॥ ৮

হে অব্দ্ন! তুমি সামাত্ত চক্ষুর ছারী আমার এই রূপ দর্শনে

দিব্যং দদামি তে চক্ষুং পশ্য মে যোগমৈশরং ॥ ৮ ॥ .
সঞ্জয় উবাচ। এবমূক্ত্বা ততো রাজন্ মহাযোগেশরো হরিঃ।

সমর্থ হইবেনা আমি এই জন্ম তোমাকে দিব্য চক্ষু দান করিতেছি তুমি তদ্ধারা আমার ঐশরূপ দর্শন কর। ৮॥

গী: স:। মহুষ্যের প্রাক্ষতিক ই জিয় বা মনোবুদ্ধির দারা ভগবান্কে দর্শন বা অফু-ভব করা বার না। তাঁহাকে দেখিতে হইলে দিবা চকুর প্রয়োজন, কিন্তু মহুষ্য তাহা কিন্তু বন্ধ বা চেষ্টার দারা লাভ করিতে পারেনা। যিনি ভগবানের শরণাগত হ'ন, তাঁহা-কেই কেবল করণানিধান ভগবান্ কুপা করিয়া দিবা দৃষ্টি দান ক্রিন। আজ ভজির গুণে ভগবচ্নেণ শরণাগত অর্জুন বিনা প্রার্থনার দিবা চকু লাভ করিতেছেন। ৮॥

শাহ্বজাবাং। এবং তং যথোক্ত প্রকারেণোক্তা ততোনস্তরং রাজন্ ধৃতরাষ্ট্র মহাংশ্চা-সৌ যোগেশ্বস্চ মহাযোগেশ্বেলাহরিন নিয়য়ণঃ দর্শিত্বান্ দর্শনামাস পার্থায় পৃথাস্তার প্রমং রূপং বিশ্বরূপনৈশ্বরং॥ ৯॥

আনন্দগিরি টীকা। ইমং বৃত্তাস্তং ধৃতরাষ্ট্রায় সঞ্জানেবেদিতবানিত্যাক সঞ্জয়ইতি।
মদীরং বিশ্বরূপাথাং রূপং ন প্রাকৃতেন চকুষা নিরীক্ষিত্ং ক্ষমং কিন্তু দিবোন ইত্যাদি
যথোক্তপ্রকারঃ, অনস্তরং দিবাচকুষঃ প্রদান।দিতিশেষঃ, হরতাবিদ্যাং স্কার্যাং ইতি
হরিঃ। ষদীখরতা মায়োপহিততা প্রমম্ৎকৃষ্টং রূপং তদ্দর্শাষ্ত্বেত্যাহ প্রমমিতি॥ ১॥

রীমামুজ ভাষা। সঞ্জা উবাচ। এবমিতি। এবমুক্তাসারথেবস্থিতঃ। পার্থমামুলকো-মহাযোগেশ্বরো হরিঃ। মহান্চর্যা যোগানামীশ্বরং পরং পরব্রহ্ম ভূতো নারায়ণঃ পর্মেশ্বরং সাধারণং রূপং পার্থায় পিতৃত্বস্থং পূথারাঃ পূ্কার দর্শরামাস তদ্বিবিধ বিচিত্র নিথিল জগণাশ্রমং বিশৃষ্ক প্রশান্ত্রপং তচ্চদর্শঃ॥ ৯॥

শ্বামিকত টাক।। এবমুক্ত্য ভগবানক্ত্নায় শ্বরপং দর্শিতবাংশুচচ রূপং দৃষ্ট্যার্ক্ত্ন: শ্রীকৃষ্ণং বিজ্ঞাপিতবানিতীমমর্থং বড়ভিঃ স্লোকেশ্ব তরাষ্ট্রং প্রতি সঞ্জয়উবাচ ক্র্বমুক্তেতি। হেরাজন্
ধৃতরাষ্ট্র মহাংশ্চাসৌ যোগেশ্বরশ্চ হরিঃ প্রম্যেশ্বরং রূপং দর্শিতবান্।। ১।।

মধুষ্ণন সরস্বতী ক্বত টীকা। ভগবানৰ্জ্নায় দিব্যং ক্লপং দর্শিতবান্ সচ তদ্ধু বিশ্বরাবিষ্টোভগবস্তং বিজ্ঞাপিতবানিতীমং বৃত্তান্তমেবমুক্ত্বোদিভি: বৃত্তিঃ ক্লোটক ধূঁতরাষ্ট্রং
প্রতি এবং নতু মাং শক্যমে অষ্ট্রমনেন চক্ষ্ণাইতোদিব্যং দদামি তে চক্ষ্রিত্যক্ত্বা ততোদিব্যচক্ষ্ণ প্রদানাদন ধরং হে রাজন্ধ ভরাষ্ট্র স্থিরোভব শ্রবণার মহাক্ষর্কোৎকৃষ্টশ্চাসৌ যোগেশরশ্ভেতি মহাবোগেশরোহরিজ্জানাং সর্কেকেশাপহারী ভগবান্ দর্শনাযোগ্যমণি দর্শনামান
পার্থার একান্ত ভক্তার পরমং দিব্যং ক্লপটমশ্বম্॥ ৯ ॥

রাজা ধৃতরাক্রের প্রতি সঞ্জয় কহিতেছেন, হে রাজন্! মহাযোগেশ্বর ভগবান্ কৃষ্ণ এইরূপ কহিয়া অৰ্চ্চুনকে নিজ দিব্য ঐশরূপ দেখাই-লেন॥ ৯॥ দর্শরামাদ পার্থায় পরমং রূপমৈশ্বরং॥ ৯॥ অনেকবক্ত্রনয়নমনেকান্তুতদর্শনং। অনেকদিব্যাভরণং দিব্যানেকোদ্যতারুধং॥ ১০॥

গী: স:। আৰু অন্ধ কুরুরাজকে ভক্তবৎসলের অপার মহিমা ব্ঝাইনান জন্ম এবং ঈশবের পরম কুপাপতি অর্জুন এই যুদ্ধে যে জয় লাভ করিনেন, তাহারচ ইঙ্গিত করিনার জন্ম সঞ্জয় বলিলেন, যে, যে ভক্তের প্রতি ভগনানের এত করুণা, বিমা প্রার্থনার বাঁহাকে তিনি দিবা চক্ষ্ণান করিলেন, তাঁহার যে জয় লাভ রূপ পরম মঙ্গল হইনেই হইনে, তাহাতে, আরু সন্দেহ কি ॥ ১॥ 👔

শান্ধরভাষ্যং। অনেকেতি। অনেকবজুনয়নং অনেকানি বজুণি নখনামি চ যশ্মিন্
রূপে তদনেকবজুনয়নং অনেকান্ত্তদর্শনং অনেকান্তত্তানি বিশাপক।নি দর্শনানি যশ্মিন্
রূপে তদনেকান্ত্তদর্শনং রূপং তথানেকদিব্যাভরণং অনেকানি দিব্যাভরণানি যশ্মিংভদনেকদিব্যাভরণং তথা দিব্যানেকোদ্যতায়ুধং দিব্যানি অনেকানি উদ্যতানি আয়য়ৢধানি যশ্মিংভদিব্যানেকোদ্যতায়ুধং দর্শয়ামাসেতি পুর্কেণ সম্বন্ধঃ ॥ ১০ ॥

আনন্দগিরি টাকা। তদেব রূপং বিশিন্টি আনেকেতি। দিব্যাকাভরণাদীনি হারকেয়্-রাদীনি ভূষণাস্থাদ্যতানি উচ্ছিতানি ॥ ১০॥

রামাপুজ ভাষ্য। অনেকেতি দিব্যেতি। দেবং দ্যোতমানস্তৎ কাণ্ডায় বর্তি নিাথণ জগদাশ্রা তয়া দেশকাল পরিচেদানই বিশ্বতোমুথ বিশাদগার্তিমৃথং স্থোচিত দিব্যাস্থ গ্রুমাল্যাভ্রণায়্ধান্থিতং তামেব দেব শব্দ নির্দিষ্ঠ দ্যোভ্যানতা বিশিন্টি। ১০॥

স্থামকৃত টীকা। কণং ভূতং তাদত্যত্তাই অনেকবজুনয়নমিতি। অনেকানি বজুাণি নয়নানি চ যসিং তঃৎ, অনেকানামভূতানাং দশনং যসিং তঃৎ, অনেকানি দিব্যাভরণানি যসিং তঃৎ, দিব্যাভানেকাজ্যন্তাভাযুধানি সসিং তঃৎ॥ ১০॥

মধুস্দন সর্থতী কৃত টীকা। তদেব রূপং বিশিন্টি অনেকানি বজুণি নয়নানিচ যত্মিন্রপে অনেকানাসভূতানাং বিত্মরহেত্নাং দর্শনং বত্মিন্ অনেকানি দিবাভাভরণানি ভূষণানি যত্মিন্ দিবাভিনেকায়াদাতভোয়ুধানি অস্তাণি যত্মিন্তত্তথারূপম্॥ ১০ ॥

যাহাতে অনেক মুথ ও নেত্র; যাহাতে অনেক অন্তুত বস্তুর সমাবেশ, যাহাতে অনেক দিব্য ভূষণের সজ্জা, এবং যাহাতে অনেক উজ্জ্বল আয়ুধ পুঞ্জ বিদ্যমান, অর্জুনকে ভগবান্ এইপ্রকার রূপ দেখাই-লেন॥ ১০॥

গী: সং। বাঁহার চারিদিকে দৃষ্টি, যিনি সর্কতোমুধ, বাঁহার সৌন্দর্য্য সজ্জার সীমা নাই আলে সেই অপার মহিমা সৌন্দর্য্যের আধার ভগবান্ ভক্ত অর্জুন্কে মহারণ-স্থলে চক্ত গদা আদি দিব্য আধুধ যুক্ত পরম রমণীর রূপ দেনুসিইলেন। ১০॥ দিব্যমাল্যাশ্বরধরং দিব্যগন্ধানুলেপনং। সর্ববাশ্চর্য্যময়ং দেবমনন্তং বিশ্বতোমুখং॥ ১১॥ দিবি সুর্য্যসহজ্ঞশু ভবেদ্যুগপত্নখিতা।

শাক্ষরভাষাং। কিঞা দিবোতি। দিবামাল্যাশ্বরধরং দিব্যানি মাল্যানি পূল্যাণি অশ্বরাণি বজাণি চ প্রিরজে যেনেশ্বরেণ তং দিব্যমাল্যাশ্বরধরং দিব্যবদ্ধান্তাক্রাত্ত্বেপনং দিব্যাগদ্ধাত্ত্বেপনং স্বাশ্বর্থ আরুং স্বাশ্বর্থ নাজ্যান্ত্রেজি অনপ্রস্থং বিশ্বতোমুথং স্বভিত্তাশ্বন্ধ তং দর্শরামাগার্জ্বনাদদর্শেতি বা অধ্যান্তিরতে॥ ১১॥

আনন্দ্রিরি টীকা। উক্তর্পনন্তং ভগ্রন্তং প্রকার।ন্তরেণ বিশিষ্ট্রিটি কিঞ্চেতি। স্বধ্যা-হারোপি পদসংঘটনাসন্তবাং।। ১১।।

রামানুজ ভাষা। দিবীতি। ক্রেকসো পরিমিতথ প্রদর্শনার্থ মিদং অক্র তেজ বরুণ মিতার্থ:।। ১১ ।।

স্থামিক্ত টীকা। কিঞ্চ দিবোজি। দিব্যানি মাল্যাক্সরাণিচ ধার্ধজীতি তৎ, তথা দিব্যোগদ্ধোয়ত ভাদৃশ্মমুলেপনং যতা তৎ, সর্বাশ্চর্যাময়মনেকাশ্চর্যাপ্রায়ং, দেবং দ্যোজ-নাঝুকং, অনন্তম্পরিচ্ছিন্নং, বিশ্বভঃ স্বতোমুখানি যস্থিতে। ১১॥

মধুত্দন সরস্থ গী কৃত টীকা। দিব্যানি মাল্যানি পুষ্পময়ানি রত্ময়ানি চ তথা
দিব্যাস্বরাণি বস্তানি চ প্রিরস্তে যেন তাদিব্যমাল্যাস্বর্ধরং দিব্যোগদ্ধোহতে জিব্যগদ্ধান্ত দেব্দ
লেপনং যক্ত তৎ সর্বাশ্চর্যময়মনেক।জুভঞাচুরম্ দেবম্ দ্যোতনাআকংঅনস্তমপরিচ্ছিলং
বিশ্বতঃ সর্বতোম্থানি যত্মিন্তজ্ঞান্দর্শিরমাসেতি পুর্বেণ সম্বন্ধঃ অর্জুনোদদর্শেত্যধ্যাহা
রোবা। ১১।।

হে রাজন্! দিব্য মাল্য ও দিব্য বস্ত্রে স্থাণাভিত দিব্য স্থান্ধ বস্তুর দারা অনুলিপ্ত, অত্যন্ত আশ্চ্যর্যময় প্রকাশ স্বরূপ, অপরিচ্ছিন্ন, বিশ্বতো-মুখ রূপ দেখাইলেন। ১১॥

গীঃ সং। ভক্তের সমুথে ভগবান্ যেরূপ ধারণ করিরাছেন, তাহাতে পুল্প ও রদ্ধাদি রচিত কত দিবামালা, পীতাম্বরাদি কত দিবা বস্তা, চন্দনাদির অফুলেপ অথবা তাহাতে কত আশ্চর্যা তেজ, বল, বীর্যা, শক্তি, রূপ, গুণ, অবয়ব বিদামান রহিরাছে, তাহা অবর্ণনীয়। তাঁহার প্রকাশে জগং প্রকাশ পাইতেছে। সে রূপের পারচেছদ বা গামানাই, এবং যে দিকে দেখ সেই দিকেই তাঁহাকে সমুখবর্তী বলিয়া বোধ হয়। ১১॥

শাহ্বরভাষ্যং। যা পুনর্ভগবতোবিশ্বরূপক ভাক্তাউপমোচ্যতে দিবীতি। দিবান্তরীকে তৃতীরকাং বা দিবি ক্র্যাণাং সহলং ক্রাসহলং তক্ত যুগপহ্থিতক যুগপহ্থিতা ভাং সা যদি সদৃশী ক্রাৎ তক্ত মহাক্সনোবিশ্বরূপক ভাসোযদি বা ন ক্রাৎ ততোপি বিশ্বরূপকৈ শুভি-রিচাতইত্যভিপ্রায়ঃ॥১২॥

🖖 আনন্দগিরি টাকা। নমু প্রকৃতক্র,ভগণতোরণস্ত দীপ্তিরন্তি ন বা নচেৎ কাঠাদিসাম্যং

যদি ভাঃ দদৃশী দা স্থাদ্ভাদস্তস্থ মহাজনঃ ॥ ১২ ॥ তত্ত্ৰৈকস্থং জগৎ কৃৎস্নং প্ৰবিভক্তমনেকধা।

ষণাতি কীদৃশী সেতাশিকাহ যা পুনরিতি। সা যদি ভাততাস: সদৃশী সেতি যোজনা, অসন্তঃবিতাভ্যপগমার্থোযদিশকা, ভাচ্চকোনিশ্চরার্থ:। সা কথং সদৃশী সন্তবতি ন ভূ ভবত্যেবতি বিবক্ষিতাহ যদি বেতি॥ ১২॥

রামাসুজ ভাষা। তত্ত্বিত তত্ত্বানস্কা পরিমিত বিশ্বরে অনস্ক বাহ্দর বক্তেনেতেহপরি-মিত তেজস্ক অপরিমিত দিব্যাষ্ধৌরেতেস্বোচিতাপরিমিত দিব্য ভূষণ ভূষিতে দিব্য মাল্যাস্থ-রধরে দিব্য গন্ধান্থলেশনেহনস্কাশ্চর্যাময়োদেব দেবত্ত দিব্যে শরীরে । অনেকধা প্রবিভ্তত্ত ব্রহ্মাদি বিবিধ বিচিত্র দেবতির্যাক্ মন্থ্য স্থাবরাদি ভোক্ত্বর্গ পৃথিবাস্তরীক্ষ স্থর্গ পাতাল বিতল স্কুত্রাদি ভোগস্থান ভোগপকরণ ভেদ ভিন্নং প্রকৃতি পুরুষাত্মকং রুৎসং জ্বরং । স্তি সর্ব্বতি প্রভিত্য সর্ব্বং প্রবর্ত্ততে । হস্ততে কথরিকীমি দিব্যাহাত্ম বিভ্তন্য: অহমাত্মা গুড়াকেশ সর্ব্ব ভূতাশরেস্থিতঃ। আদিত্যানামহং বিষ্ণুরিত্যাদিনা নতদন্তি বিনা বংস্তান্ত রাভ্তং চরাচরং বিষ্টুভাইমিদং কুৎস্বমেকাংশেনস্থিতো জগদিত্যক্তে নোদিতং একস্থ্যেক-দেশস্থং পাণ্ডবো ভগবৎ প্রসাদ লক্ষ তদ্ধন্যান্ত্য গুণ দিব্যচক্ষ্রপশ্তং ॥ ১২ ॥

স্বামিক্লত টীকা। বিশ্বরূপদীপ্রেনি ক্রপমন্ত্রমাহ দিনি স্থাতি। দিবি আকাশে স্থাস-হস্রস্থা যুগপত্থি গ্রাথ বিশ্বরূপত্থি তা ভা: প্রাভা ভবেত্তর্হি সা মহাম্মনোবিশ্বরূপস্থা ভাস: প্রভারা: কণঞ্চিৎ সদৃশী স্থাৎ অন্ত্রোপমা নাস্ত্যেবেত্যর্থ:, তথাভূতং রূপং দর্শরামাদেতি পুর্কেনিবাস্থয়: ॥ ১২ ॥

মধুস্দন সরস্থ গী কত টীক। । দেবমিত্যক্ষম্ বির্ণোতি দিবি অন্তরীকে স্কাণাম্ সহলক অপরিমিতস্থ্সমূহল যুগপত্দিত সুখ্যপত্থিত।ভা: গুভা যদি ভবেৎ ভদা সা ভক্ত মহাত্মনোবিশ্বরপক্ত ভাগোদীপ্রে: সদৃশী তুল্যা যদি ভাদ্যদি বা ন ভাও ততে।পি নৃনং বিশ্বরপত্রের ভাততিরিচ্যেতেত্যহং মত্তে অন্তঃত্পমা নাস্ত্যেবেত্যর্থ: অন্তাবিদ্যমানাধানসাধারদভাবেনাপমাভাবপরাদভ্তোপমারপেশমাতশংশাক্তিকওং গ্রেকাং ব্যঞ্জী সর্ব্ধা নিক্ষি-মন্ত্যেব বানক্তি উভৌ যদি বোগাম পৃথক্পবাহাবিত্যাদিবও। ১২॥

হে রাজন্ ! যদি আকাশে একেবারে সহত্র সুর্য্যের প্রভা প্রকাশ পায়, তবেই সেই রূপের তুলনা হইতে পারে। ১২॥

গীঃ সঃ। আকাশে কথন সহত্র স্থা উদয় হয়না, স্তরাং ভগবানের রূপেরও তুলনা হয়না। সাধারণ চকু একটা স্থোর দিকেই তাকাইয়া উঠিতে পারেনা, তবে এই সহত্র স্থোগম অপুর্ব রূপের ছটা দেখিবে কিরূপে ? থাঁহাকে তিনি স্বর্গং দেখা দিয়াছেন, তিনি ব্যতীত আর কেইই এই অতুল রূপ রাশি দেখিয়া ক্বতার্থ ইইতে পায়না। ১২॥

শাস্বরভাব্যং। কিঞ্চত তৈর্ক স্থমিতি। তত্ত্ব তিমিন্ বিশ্বরূপে এক মিন্ স্থিত মেক স্থং জগৎ ক্রং প্রবিভক্ত মনেকধা দেব পিতৃম মুব্যাদিছে টুদরপশ্রং দৃষ্টব।ন্দেবজ্ঞ হরে:
শরীরে পাপ্তবোর্জন্ত দা॥ ১৩॥

নাদি মধ্যান্ত মনন্তবীব্যমন্ত বাক্তং শশিক্রিনেত। পশ্যামি ছাং দীপ্রকৃতাশবক্তাং ষভেজদা বিঘমিদং তপন্তং "॥

অপশ্যদ্দেবদেবস্থা শরীরে পশগুবস্তদা॥ ১০॥ ততঃ স বিস্ময়াবিষ্টো ছাউরোমা ধনপ্পয়ঃ।

জগদেক শিলবস্থিত মহাত্তবানিত্যাহ কিঞ্জেতি। তদা বিশ্বরূপস্ততগবজ্ঞ দর্শনং দর্শনা-মীত্যবং॥ ১৩॥

রামাত্রজ ভাষা। তত ইতি। ততো ধনপ্রয়ো মহাশ্চর্যান্ত কংসভা জগততভা দেহৈংক দেশে দর্শনাধিসাধাবিষ্ট কুংস জগদাশ্রয়ভূত কুংসভা প্রবন্তমিতারমাশ্চর্যানস্ত জ্ঞানাদি কল্যাণং পুঞাং দেবং দৃষ্টা হস্ত রোমা শির্মা দণ্ডণৎ প্রণম্য কুতাঞ্জারভাষত ॥ ১০॥

স্বামিকত টীকা। ততঃ কিংবুত্তমিতাপেকায়ামাহ তত্তেতি। স্বানেকধা প্রবিভক্তং নানাবিভাগেনাবস্থিতং ক্রংলং জগদেবদেবস্ত শ্রীরে তদ্বয়বস্বেনীকল ব্যবস্থিতং তদা পাপ্তবোহর্জুনোহপশ্বং॥ ১৩॥

মধুত্দন সরস্ব গী কৃত টীকা। ইতৈকস্থং জগৎক্বংসং পশ্চাদ্য সচরাচরমিতি ভগনদাং জ্ঞানপান্ত্ ভগনাজ্নই গাহ একস্থমেক জাইতং জগৎ ক্বংসং প্রবিভক্তমনেকধা দেবপিত্ মনুষ্যাদিনানাপ্রকারে: অণশ্চদেশস্ত ভগ্বতঃ ভক্ত বিশ্বরূপে শ্রীরে পাণ্ডবোর্জ্নস্থদা বিশ্ব-ক্রপাশ্চর্যদর্শনদ্শারাম্। ১৩।।

হে রাজন্ ! তথন অর্জ্জুন রুক্দারকর্ক বন্দনীয় ভগবানের বিশ্বরূপ শরীরের একাংশমধ্যে নানা প্রকার ভিন্ন জগৎ দেখিয়াছিলেন।১৩।

গী: গ:। ইতিপূর্বে ভগবান্ যে অর্জ্নকে তাঁহার অত্ত শরীরের একাংশমাত্রে জগৎ দেখিতে আদেশ করিয়াছিলেন, তাই অর্জ্ন তাকাইয়া দেখিলেন যে বিশ্বপের একাংশ মাত্রে দেবলাক পিতৃলোক মনুষ্লোকাদি অনেক প্রকার ভিন্ন ভিন্ন জগৎ অব-স্থিত রহিয়াছে। ১৩॥

শাক্ষরভাষ্যং। ততইতি। ততত্তং দৃষ্ট্রা স্বিস্থানেনিষ্টে!বিস্মান্বিষ্টে।ফ্টানি রোমা-শাস্ত সোমং ফ্টারোসা চাভবদ্ধনঞ্জা প্রাক্ষের নমনং কৃতা প্রাক্তীভূতঃ সন্ শিরসা দেবং বিশ্বরূপধ্বং কৃতাঞ্জলির্নমন্ধারার্থং সংপ্টীকৃত্ততঃ সন্মভাষ্টেভিকান্। ১৪।।

আনন্দিগিরি টীকা। বিশ্বরূপধরস্থ ভগবতস্থমিরেকীভূতজগতশ্চোক্তাবিশেষণ্য দশনা নম্বরং কিমকরোদিত্যপেকায়ামাহ ততইতি। আশ্চর্যাবৃদ্ধিবিশ্বয়ঃ রোদ্ধাং স্বর্ধি তথং প্রক্তিং প্রক্তি । আশ্চর্যাবৃদ্ধিবিশ্বয়ঃ রোদ্ধাং স্বর্ধি তথং প্রক্তি ।

রামাত্রক ভাষা। অর্জুন উবাচ। পশ্রামীতি। ছে দেব তবদেহে স্কান্ দেব।ন্ পশ্রামি তথা স্কান্ প্রাণি বিশোষণাং সংঘা তথা ব্রহ্মাণঞ্চু পুর্থমণ্ডাধিপং তথেমং ক্ষলা-স্নতং ক্ষলাস্নে ব্রহ্মণি স্থিত্মীশং ত্যানোহ্বস্থিতং তথা দেবর্ষি প্রমুখান্ স্কান্ধী হ্র-গাংশ্চ বাস্ত্রক তক্ষকাদীন্ স্পান্। ১৪॥

খামিকত টাকা। এবং দৃষ্ট্যাৰ্কুৰং ক্ষতবানিত্যকাহ ওতইতি। ততোদৰ্শনান ধরং বিশ্ব-

প্রণম্য শিরদা দেবং কৃতাঞ্জলিরভাষত ॥ ১৪ ॥ অর্জ্জুন উবাচ। পশ্যামি দেবাংস্তব দেব দেহে দর্বনাংস্তথাভূতবিশেষসংঘান্।

য়েনাবিষ্টোবাধিঃ সন্স্ঠাহাংপুলকিত।নি রোমাণি যস্ত সধনঞ্জয়ন্তমেব দেবং শিরদা প্রাণাদ্ধ কুডাঞ্জনিঃ সম্পুটীকুতহক্তে।ভূজা অভাষত উক্তবান্ ॥ ১৪॥

মধুস্পন সরস্থতী কত টীকা। এবমজ্তদর্শনেপার্জুনোন বিভয়াঞ্কার নাপি নেজে
সঞ্চার নাপি সংল্রাথকর্ত্তবাং বিসন্ধার নাপি তত্মাদ্দেশান্মপপসসার কিংত্তিদীর্থান্তংকালোচিত্রেন ব্যবজ্বার মহতি চিন্তক্ষোভেণীত্যাহ তত্তদ্দর্শনাদ্দন্তরং বিল্পন্তোভ্তুত্ত
দর্শনপ্রভবেনালোকি চিন্তচমংকার নিশ্বেশাবিষ্টোবাহিঃ অত্রেব স্বৃষ্টরোমা পুলকিতঃ
সন্ সপ্রথ্যাত্মহাটেবেসংগ্রামাদিপ্রভাবঃ ধনপ্রয়ঃ যুদ্টিররাভ স্বেরউন্তরগোত্রহে চ সর্বান্
বীরান্ জিলা ধনমান্ত্রগানিতি প্রণিত্মগাপরাক্রমোঞ্চিধীরঃ সাক্ষাদিরিতি বা মহাভেজ্বিরাৎ দেবং ত্রেণ বিশ্বরপধরং নারারণং শির্ষা ভূমিলগ্রেন প্রণ্মা প্রকর্ষেণ ভিক্তি
শ্রমাতিশ্বেন নত্ম নমস্কৃত্য ক্রতাঞ্জিণঃ সংপ্রীক্র হত্ত্যুগ্য সঙ্গভাষতোক্তবান্ অন বিদ্যাধ্য
ভাবিন নত্ম ক্রিভাগ্রালবভাক্তি ভিত্তাগ্রমানিত গ্রেলাভ্রাকিক্র বিভাবনাসক্রদর্শনেনা
ভাবেন সাল্তিক্রেন্যহর্ষণ নমস্কারেণাগ্রলিক্রণেন চাবাভিচারিণা চামুভাবিক্ষিথেনবা ধৃতিমতিহর্ষবিত্র্ক।দিনা পরিপোষাৎস্বাসনানাং শ্রোতৃণাংভাদ্শিন্তিচম্ব্রাহিণি তন্তেদানধ্যবসায়াৎপরিপোষং গভঃ পর্মানন্দাস্বাদ্রপেণাজুত্রসোভ্রতীতি স্চিত্র্য। ১৪॥

তদনস্তর ধনঞ্জয় বিস্ময়াশ্বিত ও পুলকে রোমাঞ্চিত কলেবর হইয়া অবনত মস্তকে নারায়ণকে নমস্কার পুর্বক কর্যোড়ে কহিতে লাগিলেন। ১৪ ॥

গীঃ সঃ। রাজস্থ যজ্ঞ কালে যে অর্জুন সমস্ত রাজাকে রণে পরাত্ত করিয়া ধন সংগ্রহ করিয়াছিলেন, যিনি মহাদেবের সজে মহারণে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, আজ সেই বীর কেশ-রীর রত্মান্তিত কিরীট যুক্ত মন্তকে ভগণানের চরণে অবনত ইইয়া ক্রভার্থ হইল, ভক্তের হুদয় প্রকে পূর্ণ হইল। হর্ষে রোমাঞ্চিত হইয়া ভক্ত নিজ প্রোণস্থাকে কয়েকটী মনের কথা বলিতে প্রবৃত্ত হইলেন। ১৪॥

শাক্ষরভাষীং। কথং যন্ত্রা দর্শিতং বিশ্বরণং ওদহং প্রভামীতি স্বাস্ত্রমাবিজ্বর্ন অর্জুন উবাচ প্রভামীতি। পশ্রাম্পেলতে হে দেব তব দেহে দেবান্ সর্বাংশুথা ভূতবিশেষ সংঘান্ ভূতবিশেষগাণাং স্থাবরজন্মানাং নানাসংস্থানবিশেষাণাং সংঘাঃ ভূতবিশেষসংঘান্তান্ কিঞ্বন্ধাণং চতুমু থ্মীশ্মী শিতারং প্রজ্ঞানাং কমলাসনন্তং পৃথিবীপল্মাধ্যে মেরুক্বিকা-সনস্থমিত্যবিং ঝ্মীংশ্চ ব শিষ্ঠাদীন্ সর্বায়্রগাংশ্চ বাস্ত্রিভাত্তীন্ দিব্যান্ দিবি ভবান্। ১৫॥

আনন্দগিরি টীকা। কথং ভগবস্তং প্রাডার্কুনোভাষিতবানিতি পৃচ্ছতি কথমিতি। তৎ প্রাল্লমণেক্ষিতং প্রাল্লবতারয়তি যন্ত্রেতি। ভৃতবিদুশ্লসংঘাতেরু দেবতানামস্তর্ভাগেপি পুণক্ করণমুংরস্টালু ক্লণঃ সর্কদেবতাত্মত্বেপি তেভ্যোভেদ্কথনং তত্ত্পাদকত্বাদিতি মন্ত্রাহ ব্রহ্মাণ্মীশং কমলাসনস্থমুষীংশ্চ সর্বানুরগাংশ্চ দিব্যান্॥ ১৫॥ অনেকবাঙ্গুদরবক্তুনেত্রং পশ্যামি ত্বাং সর্বতোহনন্তরূপং।

প্রামানুদ্ধ ভাষ্য। অনেকেতি। অনেক বাহুদর বক্তনেতাং অনন্ত রূপং ঘাং সর্কাগতং পঞামি বিখেশার বিশ্ব নিয়ন্তঃ বিশ্বরূপ বিশ্ব শরীর যতত্বনান্ত। অতস্থবাস্তং ন মধ্যং ন তথ্যাদিন প্রামি। ১৫॥

স্বামিক্ত টীকা। ভাষণমেবাহ পশ্চামীতি সপ্তদশভিঃ। হেদেব তব দেহে দেবানা-দিতাদৌন্ পশ্চাম তথা সকান্ ভূতবিশেষাণাং জরায়ুজাওজাদীনাং সংঘাংশচ তথা দিবাা-মুঁধীন্ উরগাংশ্চ তক্ষকাদীন্ তথা তেষাং দেবাদীনামীশং স্থামিনং ক্রনাণ্ড কথং ভূতং ক্মণাসনস্থং পৃথিবীপদাক্বিধায়াং মেরৌস্থিতসিতার্থঃ, যদা ওয়াভিপত্রিমন্থানতি। ১ ১ ॥

মধুস্দন সরস্থী কৃত টীকা। কৃষ্ডগবতা দার্শ গং বিশ্ব প্রথাবদ্ধেন চক্ষা সর্বালি । দৃশ্ব দি পশ্বামা হোমম ভাগ্য প্রকর্ষতি সামুভ্নমানিষ্ঠন্ পশ্বামি চাক্ষ্ডান বিষয়াকরোমি হেদেব তব দেছে বিশ্বরপেদেবান্বস্থানীন্তৎস্বান্ তথা ভূতবিশেষানাং স্থাব্যাশাং জন্মানাং চনানাসংস্থানানাং সংখান্সমূহান্ তথা ব্রহ্মাণং চতুর্থনীশ্মীশতারং স্বেষাং কমলাসনস্থ পাণনীপল্মধ্য মেকক্বিশাসনস্থ ভগবলাভিক্ষলাসনস্থান্ত বা তথা ঋষীংশ্চ স্বান্বিটাদীন্ ব্রহ্মপুরান্ উর্গাংশ্চ দিব্যান প্রাক্তান্ বাস্ত্রিপ্রান্তি স্ব্রাহ্রাহাঃ। ১ ॥

অৰ্জুন কহিলেন, হে দেব! তোমার এই বিশ্বরূপ দেহে আমি দেবতাগণকে দেখিতেছি। স্থাবর জঙ্গম ভূত সকল দেখিতেছি, কমলাস্নস্থ সর্ব্ব নিয়ন্তা চতুর্মা থ ব্রহ্মাকে দেখিতেছি এবঃ ঋষিগণকে ও দর্প গুণকেও দেখিতেছি। ১৫॥

গীঃ সঃ। অংজুন দিব্য চকু পাইয়া বিশ্বরপদেহে বস্তু, রুজ, আদিভা আদিকে, স্থেদজ অওজ, জরায়ুজ, উঙিজ্জ আদি স্থাবর অজমাত্মক চরাচর ও সমস্ত চরাচরের বিধৃতি। বিলাকে, ভৃগু আদি ঋষিগণকে এবং বাস্কী আদি স্পৃথিক দেখিতে পাহলেন। ১৫॥

শাস্কর ভাষাং। কিঞা অনেকেতি। অনেকবাহুদরবক্তনেতঃ অনেকে বাহন্টদরাণি বক্তাণি নেত্রাণি চ যভা তব স অমনেকবাহুদরবক্তনেতঃঅসনেকবাহুদরবক্তনেতঃ পভামি আ আং সংবাতঃ স্বাত্ত অনস্তর্গমনভানি রূপাণি অভোতানপ্তরূপতঃ অনস্তর্গং নাস্তমন্তোহ্ব-সানং ন মধাং মধাং নাম দ্যোঃ কোটোরস্তরং ন পুনস্তবাদিং তব দেবভা ন অন্তং পভামি ন মধাং পশ্চামি ন পুনরাদিং গশ্চামি হে বিশেষর হে বিশ্বরূপ। ১৬ ॥

আনন্দ্রিরি টাকা। যত্র ভগবদেহে স্কান্তিং দৃষ্টং ত্রমেণ বিশিন্টি আনেক্তি। আদিশব্দেন মূলমুচাতে। নাজং ন মুধ্যমিতাতাপি পশ্রামীতাত প্রভ্যেকং শধ্দং স্কর্ছত নাজং শশ্রামীতি। ১৬॥ নান্তং ন মধ্যং ন পুনস্তবাদিং পশ্যামি বিশেশর বিশ্বরূপং॥ ১৬॥ কিরীটিনং গদিনং চক্রিণঞ্চ তেজোরাশিং সর্বতো দীপ্তিমন্তং।

রামান্ত্রজ ভাষ্য। কিরীটন মিতি। তেজোরাশিং দর্মতোদীপ্রিমন্তং দ্বাত্নিনীকং দীপ্রানলার্ক্ডাতিমপ্রমেয়ং কিরীটনং গদিনং চক্রিণঞ্চ পঞ্চামি। ১৬॥

সাথিকুত টীকা। কিংক অনেকেতি। অনেকোনি বা**হব**াদীনি যস্ত তাদৃশং হাং প্**খা**সি, দানস্থান ক্পাণি যস্ত তং হাং স্কৃতিঃ প্<mark>খানি, ত্বতু অস্তং মধ্যমাণি</mark>ক ন প্<mark>খা</mark>নি স্কৃতি গুডুৱাং।১৬॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত টীকা। বত্র ভগবদেহে স্ব্যিদং দৃষ্টবান্ ত্যেব বিশিন্টি বাহর্ন উপণাণ বক্তাণি নেতাণি চানেকানি যক্ত তমনেকবাস্থ্যরবক্তনেতাং পঞ্চামি আং সব তঃ স্ব ব অনস্তানি রূপাণি যন্তেতি তং তব তু পুননা স্তিমবুসানং ন মধ্যং নাপ্যাদিং পঞ্চামি স্বাত্রাং হেবিশ্বেশ্ব হেবিশ্বিক সংবোধনদ্বয়সিতিসংক্রাং। ১৮॥

হে বিশেশর! তোমাকে বহু বাতৃ, উদর ও মুখ নেত্র বিশিষ্ট অনন্ত ক্রপধারী দর্শন করিতেছি, তোমার অন্ত, মধ্য, আদি দেখিতে পাইতেছি না। ১৬॥

গীঃ সং। ভগবানের চকু নাসাদির শেষ নাই, শোভার শেষ নাই, রূপের শেস নাই। কোপায় তাঁহার আদি, কোন্ভান তাঁহার মধ্য, তাহার কিছুই ব্যিবার উপায় নাহ॥১ খা

শাঙ্কবভাষাং। কিঞ্ কিনীটন্যিতি। কিনীটন্ং কিনীটোনামশিবোভ্যণবিশেষঃ তদ্
গতাতীতি সকিনীটী তং কিনীটিনং তথা গদিনং গদা যন্ত নিদ্যুক্তি গদী তং গদিনং গণা
চ কণং চক্রমন্তানীতি চক্রী তং চক্রিণং চ তেলোরাশিং তেলংপুঞ্ছং সর্ক্রোদীপ্রিমন্ত্রং
স্বৈত্রোদীপ্রির্যন্ত্রীতি চক্রী তং চক্রিণং চ কেলোরাশিং তেলংপুঞ্ছং সর্ক্রোদীপ্রিমন্ত্রং
স্বৈত্রোদীপ্রির্যন্ত্রীতি সর্ক্রোদীপ্রিমাংস্তং সর্ক্রোদীপ্রিমন্ত্রং পশুনি লাং ছার্নারীক্ষাং
ভংগেন নিনীক্ষ্যোভ্রিনিক্যান্তরং সমন্ত ভং সর্ক্রোদীপ্রাননার্ক্রোভ্রাতিং অনলশ্চাকিকানলাকে)
দীপ্রে অনলাকে) দীপ্রানলাকে তিরোদীপ্রাননার্ক্রোভ্রাতির ভ্রাতিস্তেশ্বেমন্য্রান্ত্রির তিরুং ভ্রাং দীপ্রানলার্ক্রাভিং অপ্রস্কের্যন্ত্র্যান্ত্রির ক্রেন্ত্রান্ত্রির্যান্ত্রির তিরুং ভ্রাং দীপ্রানলার্ক্রাভিং অপ্রস্কের্যন্ত্রমন্ত্রির্যান্ত্রির

আনলগাঁর টীকা। বিশ্বর্গণস্থং ভগবন্তমেব প্রকারাস্তরেণ প্রণঞ্চরতি কিঞ্চেতি। প্রিচিন্নস্বং ব্যাবর্ত্তরতি সর্কাতইতি। ছনি রীক্ষাং পশু।মীতাধিক।রিভেদাদনিকদ্ধং। প্রতো-বা পৃষ্ঠতোবা পার্যতোবা নাশু দর্শনং কিন্তু সর্ক্তেতাাহ সমস্বতইতি। দীপ্তিমস্তং দৃষ্টাস্তেন স্পাষ্ট্রতি দীপ্তেতি। ১৭॥

রামান্ত্র ভাষ্য। স্থমিতি উপনিষ্ধ দেবে দ্যেবেদিব্যেত্যাদিষু বিদিত্ব্যত্যা নির্দিষ্টিং প্রমাক্ষরং অনেব বিশ্বস্থ প্রং নিধানং বিশ্বস্থাস্ত প্রমাধার ভূতস্থনের অমন্যাঃ ব্যুপর্হিতঃ যংশ্বরূপোষদ্পার্থা যদিভবশ্চ অং ভেনের রূপেশ স্কুর্দান্তিষ্ঠসে। শাশ্বং ধর্মোগ্রোথা শাশ্বস্থানিতান্ত বৈদিক্স ধর্মস্থৈনাদিভির্ব্তারে স্থমেব গোপ্তা স্নাত্নস্থং পুরুষো পশ্যামি ত্বাং ছুর্নিরীক্ষ্যং সমন্তাদ্দী শ্রানলার্কছ্যতিমপ্রমেয়ং ॥ ১৭ ॥ ত্বমক্ষরং পরমং বেদিতব্যং ত্বমস্ত বিশ্বস্ত পরং নিধানং।

সতে। মেবেদাহ মেতঃ পুরুষং মহাস্তঃ পরাৎপরং পুরুষমিত্য। দিয়ুদিতঃ সনাতনঃ পুরুষস্তৃ-মেবেতিমে মতঃ যত্তুশতিশক্সমেবং ভূত ইদানীং সাক্ষাৎ ক্লতৌ মমেত্যর্থঃ। ১৭॥

স্বামিক্ত টীকা। কিঞ্চ কিরীটিনমিতি। মুকুটনন্তং গদাবন্তং চক্রনন্তং সর্বতোদীপ্তি মস্তং তেজঃপুঞ্জরূপং তথা ছনি রীক্ষাং ডেষ্টু মশকাং ভত্ত তেজঃ দীপ্তয়োরনল।র্কয়োছা তিরিব ছাতির্যন্ত তং স্মত এবা প্রমোগং এবংভূতইতি নিশ্চেত্মশকাং দ্বাং সমস্ভতঃ পশামি॥ ১৭॥

সধুস্থদন সরস্থতী কৃত টাকা । তমেব বিশ্বরূপং ভগণস্তং শুকারাস্থরেণ বিশিন্টি কিরীটগদাচক্রধারিণং চ সর্বতোদীপ্তিমন্তং তেলোরাশীং শচ অতএ ছিনিরীকং দিশোন চকুষা বিনা নিরীক্ষিত্মশকাং সমুকারগাঠে ছংশকোণহুণবচনঃ অনিরীক্ষামিতি যাবৎ দীপ্রোরনলার্কয়োছ্য বিব ছাতির্যন্ত তমপ্রেময়িথময়িতি পরিছেতুম্শক্যং ঘাং সমস্তাৎসর্ব ১: পশ্রামি দিবোন চকুষা অতোহধিকারিভেদ।দুনিরীক্ষং পশ্রামীতি ন বিরোধঃ। ১৭

হে ভগবন্! কিরীট গদা চক্র বিশিষ্ট তেজ স্বরূপ সর্বাথা প্রকাশ-মান্ দর্শনাতীত, অগ্নি স্থ্রের ভাগ্ন প্রভাব বিশিষ্ট এবং অপ্রমেয় স্বরূপ তোমাকে আমি নিরীক্ষণ করিতেছি। ১৭॥

গী: সং। অজ্ন দেখিতেছেন ভগবানের মস্তকে মৃকুট, হতেগদা চক্রাদি শোভা, রূপে জগৎ আলো করিতেছে, তেজের দিকে তাকাইতে পারা বায়না, আগ ও স্পোর আয় দাপ্তি বাহির হইতেছে। বস্তুতঃ তাঁহার রূপের তুলনা কোণাও নাই। অভোর দশন বোপা না হইলেও দিবা দৃষ্টির গুণে অর্জুন এই সমস্ত দেখিয়া কুতার্থ হইলেন। ১৭॥

শাক্ষরভাষ্যং। অতএব তে যোগশক্তিদর্শনাদম্মিনোমি স্থাতি। স্থাক্ষরং ন ক্ষরতীতি পরমং পরং ব্রহ্ম বেদিতব্যং জ্ঞাতব্যং মুমুক্তিঃ স্থমত বিশ্বস্থ সমস্ত গগতঃ পরং প্রকৃত্তিং নিধানং নিধীয়তে অন্মিরিতি নিধানং পরমাশ্রয়ই তার্থঃ কিঞ্চ স্থমব্যয়োন চত্ব ব্যয়োবিদ্যত ইতি অব্যয়ঃ শাশ্বতধন্মগোপ্তা শশ্বতবং শাশ্বতোনিত্যোধন্মস্ত গোপ্তা শাশ্বতধন্মগোপ্তা স্নাভনশ্চিরস্তন্তং পুরুষং পরমতোভিপ্তোধ্যে ময়। ১৮॥

আনন্দগিরি টীকা। সপ্রপঞ্চে ভগবজ্রপে প্রাকৃতে প্রকরণবিরুদ্ধঘাক্ষরমিত্যাদিনিকপাধিকবচনমিত্যাশব্দাই ইতএবেতি। যোগশক্তিরৈশ্ব্যাতিশয়ং, ন ক্ষরতীতি নিঃপ্রপঞ্চম্বাতে, পরমপুরুষার্থঘাৎ পরমার্থঘাচ্চ জ্ঞাতব্যধং। যশ্মিন্ দ্যোঃ পৃথিবীত্যাদো প্রপঞ্চায়তনত্ত্ব ততোনিকৃষ্টভ জ্ঞাতব্যধশ্রণাৎ কুডোব্রন্ধণাজ্ঞাতব্যধং ভত্তাহ দ্বতেতি নিঃপ্রপঞ্চভ বন্ধণাজ্জের ছেবন্ধন্ধর কিঞ্চেতি। অবিনাশিঘাত্তবৈব জ্ঞাতব্যতাতিরিক্তভানাশিঘেন হেয়্থাদিতার্থং, জ্ঞানকর্মান্মনাধর্মন্ত নিত্যধং বেদ প্রমাণকৃত্বং ধর্মভাপনয়নার্থায় সম্ভবামীত্যক্তমুদ্রদাধান্তবি রক্ষিতা॥ ১৮॥

রামাহল ভাষ্য। অনাদীতি। অনাদি মধাাতং আদি মধ্যাত রহিতং অনন্ত বীর্যুং

ত্বনব্যয়: শাশ্বতধর্মগোপ্তা সনাতনন্তঃ পুরুষোমতো মে ॥ ১৮॥ অনাদিমধ্যান্তমনন্তবীর্যমনন্তবাহুং শশিক্ষ্যনেতঃ।

स्मनिषिकाणिमत्रवीर्याः वीर्यामक श्रामनार्यः। स्मनिष्काणिमत्रस्कां विश्व विश्व क्षिक टिक्क मार्थ निर्मान विश्व क्षित्र विश्व क्षित्र क्षित्य क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र

স্বামীকৃত টীকা। যশ্মাদেবং ত্বাত্র্কানৈশ্র্যাং তত্মাত্মতি । ত্মেব ক্ষক্ষরং পরং ব্রহ্ম, কথং ভূতং বেদিতবাং মুমুক্তিজাতিবাং, ত্মেধান্ত বিশ্বস্ত পরং নিধানং নিধীরতে হ-শ্মিলিত নিধানং প্রকৃত্তীশ্রমঃ, ক্ষত্তাব ত্মবারোনিতাঃ, শাশ্বত্য নিতা্স ধর্মান্ত গোপ্তা পালকঃ, স্নাতন নিচন্ত্রান পুরুষোমতোমে সন্মতোহিনি ॥ ১৮॥ •

মধুক্দন সরপতী ক্বত টীকা। এবং তপাতকানিরতিশগৈর্থদর্শনাদম্মিনোমি স্বমেশাক্ষরং পরসং এক্ষ বেদিতবাং মুমুক্ষ্ভিবেদাগুশ্রশাদিনা দ্বমেশাস্থা বিশ্বস্থা পরং প্রকৃষ্টং নিশীলতে স্মিরিতি নিধানম্শ্রের অভএব স্বমন্রের্নিত্যং শাস্বত্যা নিতাবেদপ্রতিপাদ্যতদ্বিদ্যাপ্রস্থাপ্রপাধিকা শাস্বতেতি সম্বোধনং বা তন্মিন্ পক্ষেহ্বারোবিনাশরিহ্তঃ অভএব সনাতন শিচরস্থনং পুরুষোম পরমান্ত্রা সএব সংযোগিতাবিদ্তোসি। ১৮॥

তুমি পরম অক্ষর ও তুমিই জ্ঞাতব্য, তুমি এই জগতের পরম আশ্রয় ও তুমি অব্যয়, তুমিই নিত্যধর্ম প্রতিপালক এবং তুমিই সনাতন পর-মাজা পুরুষ ইহাতে কিছু মাত্র সংশয় নাই ।। ১৮।।

গী: স:। ১তে ভগবন্। বেদান্ত প্রতিশাদ্য অকর নির্ভূণ ব্রহ্ম ত্মিই, এবং সেই জন্মই মুমুকুগণের জ্ঞাতবাও তুমি; তুমি প্রপঞ্জগতের অধিষ্ঠান স্বর্গ ও নিত্য পুরুষ, তুমিই বেদ প্রতিপাদিত আশ্রম ধর্মাদির ব্যবস্থাপক ও পালনকর্তা ও তুমি নিত্য বিদ্যান্য ব্যবস্থাপ বিশ্বস্থাপ ব্যবস্থাপ ব্যবস্থাপ ব্যবস্থাপ ব্যবস্থাপ বিশ্বস্থাপ ব্যবস্থাপ ব্যবস্থা

পর্যামি ছাং দীপ্তন্তাশবক্ত্রুং স্বতেজদা বিশ্বমিদং তপন্তং ॥ ১৯॥

দিভানয়নং পশ্ৰ।মি স্বাং দীপ্তত্তাশবজুং দীপ্তশ্চাসৌ হতাশশ্চ তম্বৎ বজুং য়স্ত তব সস্থং দৌপ্তহ্তাশবজুঃ তং স্বাং দীপ্তহ্তাশবজুং স্বতেজ্ঞদা বিশং সমস্তমিদং তপপুং সন্ধাণয়স্তং ॥১৯॥

্আনন্দগিরি টীকা। ভগবতোরণং বিশ্বরূপাথাং রূপমেব পুনর্ধির্ণোতি কিঞ্চেতি। হৃত্যশাজীতি হতাশোবহ্রিঃ॥ ১৯॥

রামাত্ম ভাষ্য। এবং ভূতং খাংদৃষ্টা দেবাদরোহংচ প্রবাধিতা ভণাম ইত্যাহ।
দ্যাবেতি ছাশলং পৃথিবী শলশ্চোভাবৃণরিতনান।মধঃস্থানাঞ্চ লোকানাং প্রদর্শনার্থে দিয়াবা
পৃথিব্যারস্করমবকাশং যন্মিরবকাশে সর্ক্ষে লোকান্তিষ্ঠিক্তি সসর্কোণরক্ষাকাশোদিশত সর্কাভ্রিকেন ব্যাধাঃ। দৃষ্টাকুত রূপমুবাং তবেদং। অনস্কামামবিস্তারমকুত মত্যুবাং চ রূপং
দৃষ্টালোকতারং প্রবাধিতং যুদ্দাদদৃশ্যু গভেষু ব্রহ্মাদি দেবাস্থর পিতৃগণ সিদ্ধগদ্ধর ফলনাক্ষবেস্ প্রতিকুলান্তকুল মধ্যস্করপং লোকতারং সর্বাং প্রবাধিতং। অত্যস্কতীতং মহাত্মন অপরিভেদ্যা মনোবৃত্তে এতেহামপি অর্জুন্ন্যের বিখাশ্রয়রূপ সাক্ষাৎকার সাধনং দিনাচকু র্ভগ
বতাদতং কিমর্থমিতি চেৎ। অর্জুনার ঐশ্বাং সর্বাং প্রদর্শায়তুমত ইদমুচাতে দৃষ্ট্রেতি। ১৯॥

স্থামিকত টাকা। কিঞ্জ অনাদীতি। অনাদিমণ্যাস্থং উৎপতিস্থিতিলয়রহিতং, অনস্তং বীর্ষ্যং প্রভাবেষিক্ত তং, অনস্তাবাহবোষক্ত তং, শাশস্থোটা নেত্রে যক্ত তাদৃশং স্থাং পঞ্চামি, তথা দীপ্রোহতাশোর্মিক্ত মুখক্ত তং স্বতেজ্যা ইদং বিশ্বং তপত্তং সন্তাপয়স্তং পঞ্চামি:১৯॥

মধুক্দন সরস্থতী ক্বত টীকা। কিঞ্চ আদিকংপত্তিমঁধ্যং স্থিতিরত্তোবিনাশস্ক্রছি ১ং অনাদিমধ্যান্তং অনন্তং বীর্ধ্যং প্রভাবোষদ্য তং অনন্তাবাহ্বা তং উপলক্ষণমেতন্মুখানীনামপি শশিক্ষো নেত্রে যদ্য তং দীপ্তোছতাশোকক্রং বদ্য কক্তের্ যদ্যেতি বা তং স্থতেজ্বা বিশ্বনিদং তপস্তং সন্তাপরস্তং ছাছাং পশ্লামি। ১৯॥

হে ভগবন্! আমি দেখিতেছি, তুমি উৎপত্তি, স্থিতি ও নাশ বিশ্বিত, অনস্ত প্রভাবশালী ও অনস্ত বাহু, চন্দ্র সূর্য্য তোমার নেত্র, তোমার মুখ মগুলে যেন প্রদীপ্ত হুতাশন প্রজ্বেলিত হইতেছে ও তুমি নিজ তেজে যেন সমস্ত জগৎ সম্ভপ্ত করিতেছ।। ১৯।!

গী: স:। ছে ভগবন্! আমি দিবা চক্ষে দেখিতেছি, তোমার এই বিশ্বরূপের আদি, অস্ত, মধ্য বা সীমা নাই, তোমার অপরিমের প্রভাবের ও শেষ নাই, ('অনস্ত বাছ," এই পদ দার। পাদাদি আক প্রভাক সমস্তই অনস্ত, ইহাই উপলক্ষিত হইয়াছে) ভোমার অবয়বের সীমা করিবার কাহারই সামর্থ্য নাই। পরম জ্যোতিরাধার শ্বরূপ চক্ত স্থ্য ভোমার নরন দ্বর ও জ্বস্ততেজ হতাশন তোমার মুথ মণ্ডলে দীপ্তি পাইতেছে ও ভোমার তেকে জ্বং সন্তপ্ত হইতেছে॥ ১৯॥

শাক্ষরভাষ্যং। ল্যাবাপৃথিব্যোরীতি। দ্যাবাপৃথিব্যোরিদম্ভরং বি অন্তরীক্ষং ব্যাপ্তং করিব্যান বিশ্বক্রপত্তে নিশ্ম সর্ববিষ্ধাঃ দুষ্টা উপল্ডা অন্তং বিশাপকং ক্রপমিদং ভব দ্যাবাপৃথিব্যোরিদমন্তরং হি ব্যাপ্তং ছবৈকেন দিশশ্চ সর্বাঃ।
দৃষ্ট্যান্ত, তং রূপমিদং তবোগ্রং লোকত্রয়ং প্রব্যথিতং মহাত্মন্॥ ২০॥

উঠাং কুরং লোক্তমং লোকানাং অয়ং লোকজমং প্রব্যথিতং ভীতং প্রচলিতং বা হে মহাস্মন অকুদুস্ভাব ॥ ২০ ॥

আনন্দ্রিরি টীকা । প্রকৃতভগবজ্ঞপক্ত ব্যাপ্তিং ব্যনক্তি দ্যাবাপৃথিব্যোরিভীতি । তব্যৈব ভয়ক্ষরত্বমাচটে দুছে তি ॥ ২০ ॥

র।মাত্রস্ব ভাষা। অমীহিতি। অমীত্র সজ্ব। উৎকৃষ্ট। তাং বিশ্বাপ্রস্নবলাকা দৃষ্টমন; সন্তৎ সমীণং বিংশ ক্লিতেবের কেচিদসন্ত তং চ তবাকারমবলোকা ভীতাঃ প্রাঞ্জনরঃ স্বজ্ঞানা মুখ্যণ স্কৃতি রূপাণি বাক্যানি গুণন্তি উচ্চারয়ন্তি অপরে মহর্ষি সংঘাশ্চ পরাবরতত্ব যাথাত্মানিদঃ স্বন্ধীত্যক্তা পুরুলাভিত্রগবদমূর্বণাভিঃ স্কৃতিভিঞ্জেবন্তি। ২০॥

স্থামিকত টীকা । কিঞ্চ দ্যাবাপৃথিন্যোরিতি । দ্যাবাপৃথিন্যোরিদমন্তরমন্তরীকং
স্থানৈকেন ব্যাপ্তং দিশশ্চ সর্কাব্যাপ্তাঃ, স্বস্তুত্মদৃষ্টপূর্বং স্থামিদমূগ্রং ঘোরং রূপং দৃষ্ট্রা লোকত্রয়ং প্রব্যথিতমতি ভীতং পশ্চামীতি পূর্কব্যোবামুষকঃ ॥ ২০ ॥

মধুস্পন সরস্থ ী ক্বত টীকা। প্রাক্ততা ভগবজ্ঞপতা দ্যাবাপ্থিব্যোরিদমস্করীকাং হি এব ছবৈবেকন ব্যাপ্তং দিশশ্চ সর্কাব্যাপ্তঃ দৃষ্ট্রাজ্তমত্যস্তবিক্ষয় কর্মিদমুগ্রং ত্রধিগমং মহাতেজন্বিত্ব।ত্তব রূপমুগলভ্য লোকত্রেয়ং প্রব্যথিতং অত্যন্তভীতং জাতং হেমহাত্মন্ সাধুনামভয়দায়কইতঃগর্মিদমুপসংহ্রেত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ২০ ॥

হে মহাত্মন্! তুমি একাকী হইলেও স্বর্গ, মর্ত্তা ও অন্তরীক্ষ এবং দিক্ কুঞ্জে ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছ ; তোমার এই অন্ত ও উগ্রমূর্ত্তি দর্শন করিয়া লোকত্রয় ভীত হইতেছে॥২০॥

গী: সং। হে ভক্ত ভাষ্থারি বিশ্বরূপ ভগ্বন্ ! স্বর্গ, মর্ত্তা, অন্তরীক্ষ, অথবা যে দিকেই দৃষ্টিপাত করি, সেইদিকে তোমাকে ভিন্ন আর কিছুই দেখিতে পাইনা । দেখিতেছি, তুমি ভিন্ন যেন আর কোন পদার্থই নাই। বুঝিলাম " অক্রৈবেদং সর্বাং " (শ্রুভি) সমন্ত জ্বগংই ব্রহ্মরূপ। হে ভগ্বন্ ! তোমার জীদৃশ রূপ আর কেই কথন দেখে নাই, তোমার, এই চম্ক্রার রূপ দর্শনে ও ইহার উপ্রত্তেজ প্রভাবে কিলোক ভীত ও ব্যথিত হইয়া উপ্রিবাছে॥২০॥

শাস্বরভাষাং। অধাধুনা পুরা যথ। জনেম যদি বানোজনেম্রিতি অর্জ্নক্ত সংশয়জাসীৎ তরির্বায় পাণ্ডবলমনৈকান্তিকং দর্শরামীতি প্রবৃত্তোভগবান্ তং পশুরাই অমী হীতি। কিঞ্ অমীহি যুধ্যমানামে। দার্থাং প্রসংঘাষেত্র ভূভারাবভারায়াবতীর্ণাবন্তাদিদেবসংঘাসন্থ্যানাখাং বিশক্তি প্রবিশক্তোদৃশুক্তে তর কেচিন্তীভাঃ প্রান্ধান্য সন্তোগৃণন্তি স্ববন্তি দামকে প্রাারনেশাশক্তাঃ সন্তোগৃদ্ধি প্রতৃত্তি উৎপাতাদিনিমিন্তাম্যপক্ষা স্বস্তান্ত জগতইত্যক্ষা মহর্বিসিদ্ধান্ধ দিল্লানাঞ্ধ দিখাঃ স্ববন্তি হাং স্তৃতিভিঃ পূক্লাভিঃ সম্পূর্ণাভিঃ ॥ ২ ॥

জমী হি ছাং শ্বনংঘা বিশস্তি কেচিন্তীতাঃ প্রাঞ্জলয়ো গৃণন্তি। স্বস্তীত্যুক্তা মহর্ষিদিদ্ধসংঘা বীক্ষয়ে ছাং স্ততিভিঃপুক্ষণাভিঃ॥২১॥

ভানন্দগিরি টাকা। জনীতী লাদি সমন স্বরগ্রন্থ তাৎপর্বামাত অথেতি। তং ভগ্রন্থং পাঞ্চনজন্মকান্তিকং দর্শরন্থং পশুরক্ষ্নোত্রনীতীলাত তং পশুরিতি। নিশ্বনাশ্যের প্রক্রান্তিকান্তিক দর্শন্তি কিকেতি। জন্ত্রন্থলাইতি পদং ছিছা ভূভারভূলাল-র্বোধনালয়ছাং বিশলীভাপি চ বক্ষবাং। উভরোরণি সেনরোরবছিতের যোজুকামেঘনাস্বর্বিশেষমাত্ব জাতেতি। সমরভূমো সমাগতানাং ত্রন্ত্র্কামানাং মারদপ্রভূতীনাং বিশ্বনি-ক্রাশমাশক্ষমানানাং তং পরিশিত্বিলাং স্কৃতিপদের ভগ্রন্থের প্রবৃত্তিপ্রকারং দর্শনিতি
মুদ্ধিতি ॥ ২১ ॥

রামান্ত্র ভাষা। ক্রছেতি। উত্মণা: পিতর উন্ন ভাগাহি পিতর ইতি প্রুতঃ। এতে সর্বে বিশ্বরমাপর। খাং বীক্ষতে॥ 🕏 ॥

স্বামিকত টীকা। কিঞ্জনী হীতি। নদী স্থ্যসভ্যা ভীতা: সম্ভ্রাং বিশস্তি শর্ণং প্রবিশক্তি, তেখাং মধ্যে কেচিদভিভীতাদ্রত এব স্থিত। ক্তসম্পূটকর্মুগণা: সস্তোগৃণত্তি জন্ম জন রক্ষ রক্ষেতি প্রার্থনত্তে ম্পাইমক্সং ॥ ২১॥

মধুশদন সর্থতী ক্বত টীকা। অধুনা ভূভান্নসংহারকারিখনাথান: প্রকটরত্তং ভগবতত্তং পশুলাহ অমীহি স্থরসংখাবখাদিদেবগণাভূতারাবতারার্থং মহুষারপেণাবতীর্ণা: যুধামানাঃ সম্বা বাং বিশন্তি প্রশিক্ষাভৃত্তত্ত এবমহুরস্ত্তাইতি পদছেদেন ভূভারভূতাঃ তুর্বোধনা-দর্ম্বাং বিশন্তীভাপি বক্তব্যং এবমৃত্যোরণি সেনগ্নেঃ কেচিন্তীভাঃ পলারনেপাশক্তাঃ সন্তঃ প্রাঞ্জনগোপত্তি স্ববিশ্ব বাং এবং প্রভূপেছিতে যুদ্ধে উৎপাতাদিনিমিন্তাম্পলক্ষা স্বত্তান্ত স্থান্ত ক্ষান্ত স্থান্ত স্থান্ত

• হে ভগবন্। এই সমস্ত দেবতাগণ ভীতান্তঃ কর্ননে ভোনার শরণ দাইতেছেন, কেহ কেহ বা শঙ্কিত চিত্তে কৃতাঞ্জলিপুটে তোমার স্তুতি ও দিশ্ব মহর্ষিগণ " স্বস্তি " বচনে তোমার স্তব করিতেছেন॥ ২১॥

গীঃ সং। হে বিশ্বর্গধারিন্ ! দেখিতৈছি, বস্তু, রুদ্র আদিত্যাদি দেবতাগণ তোমা-তেই প্রবেশ করিতেছেন, (দা অসুর সংঘা) এ রূপ পদ ছেদ করিছে, ইংট প্রতীত হয় বে অসুরাংশে আত ছবেঁ।ধনাদি ও সেনাগণের মধ্যে কেং কেং অন্ধে পত্রু পাতের জায় তোমাতে প্রবিষ্ট হইতেছে এবং নারদাদি ঝবিগণ ও কপিলাদি বিদ্ধাণ অগৎ মাহাতে বিনষ্ট না হয়, তজ্জান্ত বিচনে ডোমার ভতি গান করিতেছেন॥ ২১॥

শাক্ষরভাষ্য । কিঞাঞ্ছৎ ক্রেডি । ক্র্যাণিত্যাবসবোষে চ সাধ্যাক্ষ্যাণরোগণাঃ বিশেষিনৌ বিখে দেশাঃ অখিনৌ চ দেখোঁ মক্তণ্ড বারব উন্নপাশ্চ পিতরোগন্ধর্কষ্যা-অবসিদ্ধসংখ্যাঃ গন্ধাহাহাহত্প্রভূত্যোধকাঃ কুবেরপ্রভৃত্যঃ অন্ত্রাবিরোচন প্রভৃত্যঃ রুদ্রাদিত্যাবসবো যে চ সাধ্যা বিশ্বেহশ্বিনো মরুতন্দোত্মপাশ্চ। গন্ধর্বয়ক্ষাস্থরসিদ্ধসংঘা বীক্ষন্তে ছাং বিশ্বিতাশ্চৈব সর্বে॥ ২২॥

সিদ্ধাঃ কশিলাদয়তেবাং সংঘাঃ গদ্ধর্বযক্ষাস্ত্রসিদ্ধসংঘাতে বীক্ষতে গশুভি ছা ছাং বিশ্বিচাঃ বিশ্বরমাণশ্লাঃ সন্তত্ত্বৰ সর্বে ॥ ২২ ॥

আনন্ধিরি টীকা। দৃখ্যমানত ভগবজ্ঞপত বিশ্বরকরতে তেওকরমাছ কিঞ্জে। তথ্যোকারজাদর: স্কেবিশ্বরমাগর।আং পর্যান্তীতি সমুদ্ধ: ॥ ২২ ॥

রামান্ত্র ভাষা। রূপমিতি। বহুবীভিদ : ষ্ট্রাভিরতিভীবণাকারলোকা: পূর্ব্বোক্তা প্রতি-কুলামুকুল মব্যবস্থা ফ্লিবিধা: সর্ব্বে বাহঞ্চ তবেদ মীদৃশ: রূপং দৃষ্টাব্যথিত।ভবাম: ॥ ২২ ॥

স্থামিকত টীকা কিঞ্চ কল্ডেতি। ক্ষত্ৰাশ্চ আদিত্যাশ্চ বস্বশ্চ গে চ সাধ্যানাম দেবাঃ বিখে বিখেদেবাঃ অখিনো দেবে মক্তোমকদগণাশ্কুউম্বণং শিবস্তীভূাম্বপাঃ পিতরঃ উন্মতাগাহি পিতরইতি শ্রুতেঃ স্থতিশ্চ যাব্চফ্চং তবেদমং তাবদম্মত্তি বাগ্ধতাঃ। তাবদম্মত্তি কিত্রেয়াব্যান্ত কাই বিবাচনাদ্ধঃ সিদ্ধনংক্রাঃ বিদ্ধান্য ক্রিকাত্তি বিবাচনাদ্ধঃ সিদ্ধনংক্রাঃ বিদ্ধান্য ক্রিকাত্তি ক্রিকাতি ক্রিকাত্তি ক্রিকাত্তি ক্রিকাত্তি ক্রিকাতি ক

মধুক্দন সরস্বতী কৃত টীকা। কিংচাঞ্চৎ কৃত্যশ্চাদিত্যাশ্চ বসবোষেচ সাধ্যানাম দেবগণাবিখেতুলাবি একি কবিখেদেবশক্ষাভ্যাম্চামানাদেবগণাঃ অখিনৌ নাসভাদল্লৌ মকভ-একোনপঞ্চাশদ্দেবগণাঃ উন্থপাশ্চ পিতরঃ গন্ধবাণাং বক্ষাণামস্থরাণাং সিদ্ধানাং চ জাতিভেদ্ধানাং সভ্যাঃ সমূহাবীক্ষত্তে পশুস্তি ছা ছাং তাদৃশাস্ত্তদর্শনাত্তে সর্ব্বের বিশ্বিভাশ্চ বিশ্বর-লোকিক্চমৎকারবিশেষমাপদাক্তেচ॥ ২২॥

হে ভগবন্! রুদ্র, আদিত্য, বস্থ, সাধ্য, বিশ্বদেব, অশ্বিনী কুমার দ্বয়, মরুদ্গণ, উত্মপাগণ এবং গন্ধর্বে, যক্ষ, অস্তর ও সিদ্ধ আদি সকলেই তোমাকে দর্শন করিয়া চমৎকৃত ইইতেছেন ॥ ২২ ॥

গীঃ সং। হে বিশ্বরূপ ! তোমার এই অভ্যুত রূপ কেহ কথনও খপ্পেও দেখে নাই, দেবতাগণ সকলে অবাক্ হইরা ভক্তি যুক্ত চিন্তে নির্নিময় নেত্রে তোমাকে অবলোকন করিতেছেন, তোমার অনস্ত মায়া ব্রিতে না পারিয়া সকলেই বিশ্বিত হইয়াছেন। "উল্পাণ" পদে পিতৃগণ উপলক্ষিত হইয়াছেন। "উল্ল ভাগাহি পিতরঃ " (শ্রুতিঃ) । পিতৃগণকে মন্ত্র্বালি দারা যে হুল্ল দিবি, মুতাদি নিবেদন করা বায়, ভাহা তাহারা মন্ত্রের ক্রায় ভোলন করেন না; কিন্তু বংশধরগণ শ্রুত্বা পুর্বক বাহা বাহা তাহাদের অক্ত নিবেদন করেন, ভত্তাবতের "উল্ল ভাগ " অর্থাৎ ভত্তৎ পদার্থ নিহিত পবিত্র ভেজঃ শক্তিপান করিয়া পুরিশাভ কবেন। যে আনার্যা বুদ্ধি পুরুবগণ বিদ্যা থাকেন, যে শ্রুত্বাদিতে নিবেদিত দ্রব্য বা পিডে।দকাদি বদি পিতৃ গণ গ্রহণই করেন, ভবে উহার পরিমাণ কমিয়া বায় না কেন ? "উল্লপা " পদের গুড়ার্থ ব্রিতে পারিলে তাহাদের এ সংশন্ধ নিবৃত্ত হইতে পারিলে। ২২।।

রূপং মহতে বস্ত্বক্তুনেত্রং মহাবাহো বস্ত্বাহুরুপাদং। বহুদরং বস্তুদংক্তাকরালং দৃষ্ট্বা লোকাঃ প্রব্যথিতান্তথাহং॥ ২৩॥

বজাণি মুখানি নেতাণি চক্ষ্যি চ যশিংস্কজণং বছৰজ্বনতাং ছে মহাবাহো বছবাহ্জ-পাদং বছৰোবাহনঃ উরবঃ পাদাশ্চ যশ্মিন্ রূপে ভ্রন্থনাহ্রুপাদং কিঞ্চ বহুদরং বহুনি উদ্বাণি যশ্মিরিতি তৎ বহুদরং বহুদেরং বহুদরখাশং বহুনীভিঃ দংষ্ট্রাভিঃ করালং বিক্লৃতং ভ্রন্থভাকরালং দৃষ্ট্রা রূপমীদৃশং লোকাঃ লৌকিকাঃ প্রাণিনঃ প্রবাণিভাঃ প্রচলিভাভরেন ভূপাহং॥ ২৩॥

আনন্দগিরি টীকা । লোকত্তরং প্রবাথিতমিত্।জনুপসংচৰতি ব্যুবসাদিতি । ঈদৃশং বস্মাদে রূপং ভস্মান্তাং দৃষ্টে ৃতি বোজনা। ভয়েন বৌকিকবদহমণি ব্যথিতোব্যপাং শীড়াং দেচেন্দ্রির প্রচলনং প্রাপ্তোসীত্যাক্তবেতি ॥ ২৩ ॥

স্থামিকত টীকা। কিঞ্চ রূপমিতি। তে মহাবাহো মহদত্যজ্জিতং তব রূপং দৃষ্ট্র লোকাঃ সর্ব্বে প্রাণিতাঅতিভীতাঃ কণাচঞ্চ প্রবাণিতোহ্মি, কীদৃশং কপং দৃষ্ট্র। বহুনি বজ্জুাণি নেকাণি চ যদ্মিংশুৎ, বহুবো বাহব উর্য় পাদাশ্চ যদ্মিংশুৎ বহুম্নারাণি যদ্মিংশুৎ বহুবীভিদ্ধংট্র।ভিঃ করালং বিক্ততং রৌজমিতার্থ:॥২৩॥

মধুক্দন সরক্ষতিক্রত টীকা। লোকজারং থাবাধিত্যিত্যজ্ঞমুপসংহরতি হেমহাবাহোতে তব রূপং দৃষ্টা লোকাঃ সর্জেইপি প্রাণিনঃ প্রাণিতিত্যজ্ঞপাইহং প্রাণিতিত্যজ্ঞ কীদৃশং তে রূপং সহৎ জতি প্রমাণং বহুনি শক্জাণি নেজাণি চ বন্ধিন্ তৎ বহুন্দেবাণি যন্মিন্ তৎ বছজিদিং ট্রাভিঃ ক্রালমতিজ্যানকং দৃষ্ট্রিব মংসহিতাঃ সর্জে লোকাজ্জনে পীড়িভাইতার্থঃ॥২৩॥

হে মহাবাহো। তোমার এই মহান্ ও বহুনেক্র যুক্ত বন্ধুমুখ-মগুল, রন্থবান্ধ বন্ধ-উরু বন্ধ্ উদর, ও বন্ধুদংক্রী বিকাশ-ভয়ানক বিশ্বরূপ দর্শন করিয়া সমস্ত জীব ভীত হইয়াছে ও আমিও ভয় পাইয়াছি॥২৩॥

গী: স:। হে ভগবন ! তোমার এই বছ পাদোর নেঞাদি যুক্ত বিরাট দেচ থেন
সংভার স্চক বলিরা বোধ ছইভেছে। লোকত্রর ভোমার এই ভরক্কর রূপ দেখিরা যে
ভীত ছটবে, তাহাতে আশ্চর্ষা কি, আমাকে তুমি অমুগ্রহ করিয়া এই অপূর্ক রূপ
দেখাটলে, উহা দেখিবার অভ দিবা চক্ষুণ্ড দান করিলে, কিন্তু তথাচ আমিও ভীত
ছইতেছি। প্রভা সেয়ে পরে কা কথা "॥২৩॥

শাস্ত্রভাষাং। ভরেদং কারণং নভঃস্পৃশগিতি। নভঃস্পৃশং ত্রাস্পর্শিত্রগং দীপুং প্রজ্ঞিতং অনেকর্ণং অনেকর্ণভির্ত্তরানান্যংস্থানাস্থিংস্থার তং ডামনেকর্ণং স্যান্তাননং ব্যান্তানি বিবৃত্ত্যনি আননানি মুখানি যত্মিন্ ড্রি তং ডাং ব্যান্তাননং দীপ্তবিশালনেত্রং দীপ্তানি প্রজ্ঞানি বিশালানি বিস্তীণানি নেত্রাণি যত্মিংস্থার তং ডাং দীপ্তবিশালনেত্রং দৃষ্ট্রাছি ডাং প্রবাণিতান্তরাত্মা প্রবৃদ্ধিতঃ প্রভীতোহস্থরাত্মা মনোক্ত মম নোহং প্রবাধি-ভাররাত্মা সন্ধৃতিং ধৈর্য্যং ন বিশামি ন বভে শম্পোপ্শমং মনস্কৃতিং হে বিকো॥ ২৪॥ নভম্পূশং দীগুমনেকবর্ণং ব্যান্তাননং দীগুবিশালনেতাং।
দৃষ্টা হি ত্বাং প্রব্যাপতান্তরাত্মা ধূতিং ন বিন্দামি শমঞ্চ বিক্ষো ॥২৪॥

আনলগিরি টীকা। অর্জুনত বিশ্বরণদর্শনেন বাথিততে হেতুমাহ তচত্ততি ॥ ২৪ #

রামান্ত ভাষা। নভ ইতি নভং শক্তদক্ষরে প্রমেব্যামন্তম্য পর্থতি ক্ষত্মত রক্ষ্য পর্যেব বোজাধক্ষ্য পর্যেব্যামন্তিয়াদি ক্ষতিসিদ্ধ লিগুণ প্রকৃত্যতীত পর্মব্যাম বাচী। সনিকারত প্রকৃতিত্বত পুক্ষত চ সর্কাবহৃত্ত কৃৎক্ষতাক্ষ্যতর। বর্তমানত নভঃ স্পূলাক্ষি বচনাৎ দ্যাবা পৃথিব্যোরিদমন্তর্গই ব্যাপ্তাতি পূর্কো।ক্তন্থ দীপ্তমনেকবর্ণই ব্যান্তাননং দীপ্রবিশাক্ষ নেলং ঘাং দৃষ্টা প্রব্যাধিভান্তরাত্ম অত্যন্ত ভীত্মনা ধৃতিং ন বিন্দামি দিহত্ত পারণং ন গভঙ্গে মনসন্দেক্তিয়াণাং চ শমং ন লভে বিষ্ণোবাণিত অতিমাল মতাত্ত ত্মতিখোরঞ্চ ভাং দৃষ্টা প্রশিথিকসর্কাব্যেবের ব্যাক্ষ্যুলক্রিয়াত ভাষামীত্যর্থ: ॥ ২৪ ॥

স্বামিকত টীকা। ন কেবলং ভীতোহ্হমেতাবদেব ক্ষপি তুন্তইতি। নতঃস্পৃণতীতি নতস্কুতং অন্তরীক্ষব্যাশিনমিতার্থং, দীপ্তং তেকোযুক্তং, অনেক। বর্ণায়ন্ত তং ব্যান্তানি বিব্যান্তানানি যন্ত তং, দীপ্তানি বিশালানি নেত্রাণি যন্ত তং, এবংভূতং হি স্থাং দৃষ্ট্র প্রবাধিতোহস্করাত্মা মনোযন্ত সোহহংশ্বতিং ধৈর্যামুপশমঞ্চন লক্ষে॥ ২৪॥

মধুক্দন দরস্বভীক্ত টীকা। ভয়ানক্তমের প্রপঞ্চয়তি ন কেবলং প্রবাধিত এবারং তাং দৃদ্ধী কিন্ত প্রবাধিতান্তরাত্মা মনোযক্ত সোহং শ্বভিং ধৈর্যং দেহেন্দ্রিয়াধিধারণসামর্থাং শমং চ মনং প্রসাদং ন বিন্দ্রামি ন লভে হেবিফো তাং কীছুশং নভংস্পুশমন্তরিক্ষরাপিনং দীপ্তং প্রজনিভং অনেক্রর্থং ভয়ত্তরনানাসংস্থানযুক্তম্ ব্যাস্তাননং বিবৃত্তমুথং দীপ্তবিশালনেত্রং প্রজনিভবিত্তীর্গচক্ত্রং তাং দৃদ্ধী হি এব প্রবাধিতান্তরাত্মাহং শ্বভং শমং চ ন বিন্দামীত্যান্ধঃ । ২৪।

হে বিষ্ণো! তোমার নভো মণ্ডলব্যাপী মহাতেজস্বী নানাবর্ণ বিশিক্ট বিক্ষারিত মুখ মণ্ডল ও প্রদীপ্ত বিশাল নেত্র বিশিক্ট মুর্ত্তি দর্শন করিয়া আমি ধৈর্য্য ও শাস্তি অবলম্বন করিতে সমর্থ হইতেছি না ॥ ২৪ ॥

গী: স:। হৈ বিকো! (ভগবান বিশ্ববাপক রূপ ধারণ করিরাছেন বলিয়া অর্জুন এখানে '' বিকো " সংখাপন করিবেন) ভোমাকে দেখির। যে কেবল ভীত ও ব্যাপিত ছইরাছি তাহা নহে, ভোমার উজ্জন দীপ্তি আমার চকু সহু করিতে পারিতেছে না, তোমার সর্ববিশ্বাপী রূপ আমার মন ধারণ করিতে অসমর্থ। ভোমার সর্বপ্রাপী জগানক মুখ ও প্রান্ত, দুটি বিশালায়ত নের দর্শনে আমার চিত্ত বৈক্ল্য জানিতেছে। বলিতে কি, আমি স্থির ও শান্ত থাকিতে পারিতেছে না, তুমি শীঘ্র এই ভরানক রূপের প্রতিসংহার না করিবে আমি নিভান্ত বিকল হইয়া পড়িব।।২৪।।

শ।করভাষাং। করাং দ: ষ্ট্রাকরালানীতি। দংষ্ট্রাকরালানি দংষ্ট্রাভিঃ করালানি তে তব মুখানি দুটেইবেশিলভা কালান্লসন্তিভানি প্রলয়কালে লোকানাং দাহকোহলিঃ দংক্তাকরালানি চ তে মুখানি দৃষ্ট্বৈ কালানলদমিভানি। দিশো ন জানে ন লভে চ শর্মা প্রসীদ দেবেশ জগিমবাদ॥ ২৫॥

ফালানলন্তরিভানি কালানলসদৃশানি দৃদ্ধে ত্যেতদ্দিশঃ পূর্ব্বাপরনিবেকেন জানে দিঙ্মুঢ়ো-ম্মান্তানলতে ন চোপলকত চ শশ্ম স্থমতঃ প্রাসীদ প্রদরোভন দেনেশ ক্যরিনাস ১ ২৫॥

জানন্দগিরি টীকা। দৃশ্রমানোপ ভগণদেহে পরিভোষ।দ্যভাবে কারণান্তরং প্রশ্ন পুর্কিমাহ কন্মাদিতি। দৃটেই নেভোব কারেগ প্রাপ্তির্ব।বর্ত্ততে। ২৫॥

রামাত্র ভাষ্য। দংষ্ট্রেতি। বুগান্তকালানলবৎ সর্ব সংহারে প্রবৃত্তীষ্টতিঘোরাণি তব মুখানি দৃষ্ট্বাদৃশো ন জানে স্থং নলভে জগরিবাস দেবেশ বীদাদীনামীখরাণাস্পি পর্ম মহেখর মাং প্রতি প্রসরোভ্য বর্ণাহং প্রকৃতিগতো ভবামি তথা কুবিত্যর্থ:। ২৫॥

স্থামিক্কত টীকা। কিঞ্চ দংট্রেক্তি। হেদেশে তব সুথানি দৃষ্ট্রা ভরাবেশেন দিশোন স্থানামি শর্ম চ স্থাং ন লভে, ভোজগলিবাস প্রসলোভব, কীদৃশানি মুথানি দৃষ্ট্রা, দংষ্ট্রা-ভিঃকরালানি কালানকঃ প্রলয়ায়িতংসদৃশানি । ২৫॥

মধুস্দন সরস্থাী ক্বাহ্ন টীকা। দংগুলিভঃ, করালানি বিক্তত্থেন ভরত্বাণি প্রশন্ত্র কালানলসদৃশানি চ তে মুখানি দৃষ্টে ব নতু তানি প্রাণ্য ভয়বশেন দিবঃ পূর্বাণরাদিবিবে-কেন ন খানে অতোন লভে চ শর্ম সুথং ছজ্ঞাপদর্শনেহণি অতোভেদেবেশ হেজ্ঞান্ত্রান প্রেমীদ প্রসন্ধেষ্ট মাং প্রতি যথা ভয়াভাবেন ছদর্শনকং সূথং প্রাপ্নামিতি শেষঃ।২৫॥

তোমার দংক্রীকরাল প্রলয়াগ্নিসন্ধিত মুথ মণ্ডল দর্শনে আমার দিগ্রম হইতেছে, মনে স্থ পাইভেছিনা, হে দেবেশ। হে জগন্নিবাদ। তুমি আমার প্রতি প্রদন্ম হও॥ ২৫॥

গী: সঃ। হে ভগবন্ ! ভাবিরাছিলাম তোমার অংশাকসামান্ত নিখরপ দর্শন করিরা পরম ক্থ লাভ করিব, কিন্তু হে প্রকাশ স্বরূপ ! ডুমি যে বিভট রূপ ধারণ করিরাছ, ভাগা দেখিরা আমার প্রবাপর দিগ্রম হইডেছে, এবং উবেংগ, ভরে ও চাঞ্চল্যে সম্ভ স্থই বিনষ্ট চইডেছে। হে অগরিবাস (সর্ব্বেগৎ বাঁহাতে অবস্থিতি করিয়া স্থুও ভোগ করে) ডুমি প্রসর মূর্ত্তি ধারণ করিরা আমার (ভোমার শরণাগত ভকের) তৃত্তি সাধন কর ॥২৫॥

শাহরভাবাং। বেভ্যোমন পরাজয়শহা প্রাণের আসীৎ সা চাপগতা যতঃ জমী চেতি। জ্মী চ বাং শৃতরাই জ পুত্রা: তুর্ব্যোধনপ্রভৃতরন্থরমাণ।বিশস্তীতি ব্যবহিতেন সম্বদ্ধ: সর্ব্বে সহৈব সংহতাঃ জ্মবনিপালসংহৈঃ জ্মবনিং পৃথীং পালরস্তীত্যবনিপালাভেষাং সক্তৈয়: কিঞ্চ ভীল্লোভ্রোণঃ স্তপুত্রঃ কর্পত্রপাসৌ সহাস্থ্যনিরন্ধি শৃষ্টগুল্ল প্রভৃতিভির্বোধ মুখ্যো: বোধানাং মুখ্যোঃ প্রধানে: সহ। ২৬॥

শান্ধরভাষা। বিশ্ব বন্ধাণীতি। বক্তাণি মুধানি তে তব দ্বমাণাদ্বাযুকা: সন্ধোনিতি কিং বিশিষ্টানি দংট্রা করাণাদ্ধি মুধানি ভরানকানি ভরদর।ণি কিঞ্চ কেচিয়ুধানি আনিষ্টানাং মধ্যে বিলগ্নাদশনান্তরেষু দন্তান্তরেষু মাংস্মিব ভক্তিং সংদৃষ্ঠত্তে উপ্লত্যন্তে চুর্ণিভেন্দু প্রকৃতিক্ত্রমালৈ: শিরে।ভিঃ। ২৭ ॥

অমী চ ত্বাং ধৃতরাক্ত্র পূজাঃ দর্কে সহৈবাবনিপালসংখৈঃ।

জানন্দগিরি টীকা। জন্মাকং জন্মং পরেষাং পরাক্তরক দিদৃক্তবং পশুমীত্যাহ যেভ্য-ইতি। তার হেতুবেন শ্লোকমণতারয়তি বতইতি। ২৬॥

আনন্দগিরি টাকা। ন কেবলম্ ছংর্বাধনাদীনামেব পরাজরঃ কিন্ত ভীমাদীনাম্ণী-ভাাহ কিঞ্চিত। ভগবজ্পভোগ্রছে হেছস্তরমাহ কিঞ্চেত। প্রবিষ্টানাম্ মধ্যে কেচিদিতি সম্বন্ধঃ। ২৭॥

রামানুক ভাষাং। এবং সর্বান্ত কাসতং স্বায়ন্ত স্থিতি প্রাবৃদ্ধি দং দর্শনন্ পার্থ সার্থিঃ। বাজবেশচন্দ্রনাবন্ধিত লাং ধার্ত্তরাষ্ট্রাদীনাং বৃধিন্তিরেলফ প্রবিষ্টনাং চাক্তরাংশানাং সংহাবেণ ভ্রায়ানভাবেণ স্বানীষি তং স্থেনিক করিব্যমাণং পার্থাব দর্শরামাস সচ পার্থো ভগনতঃ শ্রেষ্ঠন্ধানিকং সর্বৈশ্বাং সাক্ষাৎ ক্রতা তন্মিরেব ভগনিক্ত্র সর্বান্ধানি ধার্ত্তরাষ্ট্রাদীনাং উপসংহারমনাগতমপি তৎ প্রসাদলন্দেন দিব্যেন চক্ষ্বা পঞ্চারদং প্রোবাচ। অমী চেতি বক্ত্রাশীত। অমীধৃতরাষ্ট্রপ্রপ্রাঃ হর্ষ্যোধনাদরং সর্বে ভীন্নং জোণঃ ক্রপ্তাঃ কর্ণন্চ তৎ পক্ষীরেরবনিপাল সম্হৈং ভর্বারন্ধনিরৈক কৈশ্চিদোধমুধ্যঃ সহ ন্ধনাণা দংষ্ট্র। করালানি ভ্রানকানি তব বক্ত্রাণ বিশক্তি তত্ত কেচিৎ চুণিতৈক্তর্মাকৈদ্দশনান্তরের বিলয়াঃ সন্দ্বভ্রাতে ॥ ২৬। ২৭।।

স্থানিকত টীকা। যজান্ত দুষ্ট্নিজ্সীত্যনেনামিন্ সংগ্রামে ভাবিজয়পরাজয়াদিক সম দেতে পশ্রেভি যন্তগনতোক্তং ভদীদানীং পশ্রেছাত অগী চোত পঞ্চি: । অগী ধুতরাষ্ট্রত পুজার্মেগাধনাদয়ং সর্বেহ্বনিপালানাং জয়জ্ঞাদীনাং রাজ্ঞাং সক্তৈং সম্ট্রং স্টেব তব বজ্বাণি বিশম্ভীত্যন্তরেণায়য়ঃ তথা ভীম্মত জোণস্চাসৌ স্তপ্তশুচ কর্ণং, ন কেবলং ত এব বিশক্তি অপি তুপ্রতিযোজারোহস্দীরাষে যোগমুখাঃ শিথপ্রিধৃত্যুগাদয়কৈঃ সহ ।২৬॥

স্থানিকত টীকা। বক্তাণীতি। এতে সর্বে ত্বমাণাধাবস্থান দংশুভি: বিক্তগনি ক্রালানি ভগ্তরাণি বজুনি বিশক্তি, ভেষাম্মণ্যে কেচিচ্চ্ বিভৈক্তমালৈ পিরোভিক্ণ-লিক্তানন্ত্রাক্তিয়া সংদুক্ততে। ২৭ ॥

মধুক্দন সরক্তী কৃত টীকা। অক্সাকং জরং পরেবাং পরাজরঞ্চ সর্বদা তাই মিষ্টং পশ্চ মম দেহে গুড়াকেশ বজাজদ্ব ই মিজ্সীতি ভগবদাদিই মধুনা যৎপশ্চামীত্যাহ পঞ্চীঃ অসীচ ধৃতরাই প্রাত্তি বাধন প্রভ্তি লাই কিন্তু স্থাত্তি বাধন প্রভ্তি লাই কিন্তু স্থাত্তি বাধন প্রভ্তি লাই কিন্তু স্থাত্তি কিন্তু লাই কিন্

মধুসদন সরবতী ক্বত টাকা। অমী ধ্রুরাষ্ট্রপুত্র প্রত্রাঃ সর্বেপি তে তব দংট্রাক্রা-লানি জয়ানকানি বক্তাপি স্ব্রমাণাবিশস্তি তত্ত্ব চ কেচিচ্চ্ বিভিন্নস্ত্রমালৈঃ শিরোভির্বিশিষ্টা দশনাস্তরেমু বিলয়াঃ বিশেবেণ সংলগ্নাঃ দৃশ্বস্থে ময়া সমাগ্রনেক্ষেম। ২৭॥

হে ভগবন্ ! ধৃতরাক্তের হুর্যোধনাদি পুত্রগণ রাজমণ্ডলী তোমায় মুখ বিবরে প্রবেশ করিতেছে। ভীষ্ম দ্রোণ কর্ণ এতদীরক্তব আ্যাদের ভীন্মোদ্রোণঃ স্তপ্তভেগাদো সহাম্মদীয়েরপি যোধমুখ্যৈঃ ॥ ২৬ ॥
বক্তাণি তে জরমাণা বিশস্তি দংস্ট্রাকরালানি ভয়ানকানি।
কেচিদ্বিলগ্যাদশনান্তরেষু সংদৃশুন্তে চুর্ণিতৈরুত্ত্যাকৈঃ ॥ ২৭ ॥
যথা নদীনাং বহবেষ্ট্রিবগাঃ সমুদ্রমেবাভিমুখাদ্রবন্তি।

আত্মীয় যোদ্ধির্গ সহিত তোমার বদন বিবরে প্রবিষ্ট হইতেছে। হে
ভগবন্! তোমার দংক্রাকরাল মুখ মধ্যে অতিবেগে হুর্যোধনাদি প্রবেশ
করিতেছে, কাহার২ মস্তক চুর্ণ বিচুর্ণ হইয়া যাইতেছে, ও দেখিতেছি
কেহ কেহবা তোমার বিশাল দংক্রার সন্ধিত্বলে সংলগ্ন হইয়া
যাইতেছে ॥ ২৬ ॥ ২৭ ॥

গীঃ সঃ। এই মধাযুক্তে বাহারা হত হইবে, ভগণান্ অর্জুনের উৎসাহ ও সাহস বর্দ্ধনার্থ ও অর্জুনের নিশ্চর জয় হইবে এই আশা দিবার নিমিত্ত তত্তাবৎকে নিজ কাল করাল বদনে প্রবিষ্ট হইতে দেখাইতেছেন তাই অর্জুন বলিতেছেন হে ভগণন্! ধার্ত্তরাষ্ট্রগণ শল্যাদি বাজগণ সহ, অজেয় জীমদেব, হুর্জন জোণাচার্য্য, আমার চির প্রতিঘন্দী কর্ণ এবং আমাদের পক্ষীয় ধৃষ্টহামাদি বোজুবর্গ তোমার মুখ বিবরে প্রবেশ করিতেছে। হুর্বোধনাদি হুইগণ তোমার বিক্টদন্ত বদন মধ্যে শীল্প ধারিত হইতেছে, প্রবেশ কালে কালার কালারত্ত মন্তক বেন চুর্প হইরা বাইতেছে ও কেছ কেছবা ভোমার দন্ত পার্যে বংলগ হইরা রহিতেছে। ২৬॥ ২৭॥

শাহ্বভাষাং। কণং প্রবিশক্তি মুধানীত্যাহ যথা নদীনামিতি। যথা নদীনাং প্রবন্ধীনাং বহুবোহনেকেহযুনাং বেগাহযু বেগান্ধনাবিশেষাঃ সমুদ্রমেবাভিমুধাঃ প্রতিমুধাঃ দ্রবন্ধি প্রবিশক্তি তথা তথক অমী ভীমাদয়েনেরলোকবীরামমুব্যলোকপালাবিশক্তি বন্ধাণ্ডি-তোজপতি প্রকাশমানানি॥ ২৮॥

আনন্দগিরি টাকা। উভয়োরপি সেনরোরবস্থিতানাং রাজ্ঞাং ভগবরুধপ্রবেশনং নিদর্শনেন বিশদরভি কথমিত্যাদিনা॥ ২৮॥

স্থামিক ত টীক।। প্রবেশনে দৃষ্টান্তমাই যথেতি । নদীনামনেকমার্গ প্রাক্তানাং বহ-নে৷হসুনাং বারীণাং বেগাঃ প্রবাহাঃ সমুজ্যভিমুখাঃ সম্ভোবধা সমুজ্যেন জবন্তি বিশক্তি তথাজনী যে নর্গোক্বীরাত্তেহভিতোজ্বস্তি স্থতঃ প্রদীপ্যমানানি তব বজ্ঞাণি প্রবিশক্তি॥২৮॥

সধ্বদেন সরস্থ ঠীক্ষত টীকা। রাজ্ঞাং ভগবস্থ প্রবেশনে নিদর্শনমাহ বণা নদী নামনে-ক্মার্গ প্রবৃত্তানাং বহুৰোম্বাং জ্লানাং বেগাবেগবন্ধঃ প্রবাহাঃ সম্জাতিম্থাঃ সন্তঃ সম্ত্রমেব জবন্ধি বিশক্তি ভথা ভবামী নরলোকবীর।বিশক্তি বক্তাণ্যভিতঃ সর্বতোজ্বশ্ভি অভিবিজ্ঞবন্তীতি বা পাঠঃ ॥ ২৮ ॥

হে ভগবন্ যেমন বহুধারা প্রবাহিত দৃদীর জল রাশি সমুদ্রাভিমুখ

তথা তবামী নরলোকবীরাবিশস্তি বক্তাণ্যভিতোজ্বস্তি ॥ ২৮॥ যথা প্রদীপ্তং জ্বনং পতঙ্গা বিশস্তি নাশায় সমূদ্ধবেগাঃ। তথৈব নাশায় বিশস্তি লোকাস্তবাপি বক্তাণি সমূদ্ধবেগাঃ॥ ২৯॥

হইয়া সমুদ্রে গিয়া প্রবেশ করে, সেই রূপ মনুষ্যলোক মধ্যে এই বীরগণ তোমার সর্বতঃ প্রকাশিত মুখ মধ্যে প্রবেশ করিতেছে॥ ২৮॥

গী: সং। বেমন নদীগণ নানাধারার বিভক্ত হইয়া নানাদিক্ দিয়া সাগরের দিকে অযক্ত ক্লেড ভাবে আপন্ধ আপনি সবেগে ধাবিত হইয়া সাগর মধ্যে প্রবেশ করে, সেই রূপ্ত ক্রোধনাদি রাজা ও বীর বর্গ বেন বুদ্ধি বিচার চেষ্টা না করিয়। অনায়াসে তোমার মুখ মদো চলিয়া বাইতেছে॥ ২৮॥

শাহ্বরভাষ্যং। তে কিমর্থং প্রবিশস্তি কথঞ্চেত্যাহ যথেতি। যথা প্রাণীপ্তং জ্বলনং জ্বিং পত্তা: পক্ষিণোধিশন্তি নাশায় নিনাশায় সমমৃদ্ধবেগাঃ সমৃদ্ধ উদ্ভাবেগাগতি-র্বেগাং তে সমৃদ্ধবেগাঃ তথৈব নাশায় বিশস্তঃ লোকাঃ প্রাণিনন্তবাণি বক্সাণি সমৃদ্ধবেগাঃ॥২৯॥

আনন্দগিরি টীকা। প্রবেশ প্রয়োজনং তৎপ্রকারবিশেষকোদাহরণাস্তরেণ ক্ষোরয়তি তে ক্মর্থমিত।।দিনা॥ ২৯॥

রামান্ত্রজ ভাষ্য। যপেতি। এতে রাজলোকা বহবো নদীনামমু প্রবাহাঃ সমুদ্রমিব প্রদীপ্তং জ্বলন্মিব চ শলভাত্তববক্ত্রাক্সভিজ্বলন্তি স্বয়মেবছরমাণাঃ আজ্বনাশার বিশস্তি।। ২৮। ২৯।।

স্থামিকত টীকা। অবশ্যেন প্রবেশ নদীবেগ দৃষ্টাস্থাউন্জোব্দিপূর্বকপ্রবেশে দৃষ্টাস্থাই বথেতি। প্রদীপ্তং অলস্কমশ্লিং পতলাঃ শলভাব্দিপূর্বকং সমৃদ্ধোবেগোষেষাং তে বথা নাশার মরণাবৈদ বিশক্তি তথৈব লোকাএতে জনাঅপি ভবন্মধানি প্রবিশক্তি॥ ২৯ ॥

মধুস্দন সরস্ব গীকৃত টীকা। অব্দিপুর্বক প্রবেশ নদীবেগং দৃষ্টান্তমুক্ত্বা বৃদ্ধিপুর্বকপ্রবেশে দৃষ্টান্তমাহ যথা পতলাঃ শণভাঃ সমৃদ্ধবেগাঃ সম্ভাবৃদ্ধিপুর্ববং প্রদীপ্তং জ্বনং
বিশল্ভি নাশান সর্বাবের তথৈব নাশাস বিশল্ভি লোকাঞ্তে হুর্বোধনপ্রভ্তমঃ সর্বেহ্পি
ভব বক্রাছি সমৃদ্ধবেগাঃ বৃদ্ধিপুর্বমনায়তা। ।। ২৯।।

হে ভগবন্! যেমন পতঙ্গ অতিবেগে ধাবিত হইয়া নিজ মরণ জন্য প্রজ্বালিত অগ্নিতে প্রবেশ করে, সেই রূপ এই লোক সকল নিজ নিজ মরণ নিমিত্ত অতিবেগে তোমার মুথ বিবরে প্রবিষ্ট হইতেছে॥ ২৯॥

গী: স:। বীরবর্গ যে কেবল নদীর জল ধারার স্থায় অজ্ঞান পূর্বকেই তোমাতে প্রবিষ্ট হৈতেছে, তাহানহে, পভলগণ যেমন ইচ্ছা পূর্বক ক্ষাতে প্রবেশ করিয়া প্রাণ ত্যাগ করে, দেই রূপ হুর্যোধনাদি বীরগণ মরিবার জন্ম ইচ্ছা পূর্বকিই তোমার বিকট বক্তু মধ্যে প্রবিষ্ট হুইডেছে॥ ২৯॥

লেলিছেনে এসমানঃ সমস্তালোকান্ সমগ্রান্ বদনৈজ লিডিঃ। তেজোভিরাপূর্য্য জগৎ সমগ্রং ভাসস্তবোগ্রাঃ প্রতপন্তি বিক্ষো॥ ৩০॥

শাক্রভাবাং। দং পুনং লেণিফ্সইতি। লেণিফ্সে আসাদ্যসি এসমানে। ছম্ভঃপ্রেল্পরন্ সমস্তাৎ সমস্ভতোলোকান্ সমপ্রান্ সমস্তান্ বদনৈর্বৈজ্জুলিভিদীপামানৈতে লেভি-রাপুর্বাসংব্যাপা জগৎ সমপ্রং সহাপ্রোগ সমস্ভমিত্যতৎ কিঞ্চ ভাসোদীপ্রম্পরোগ্রাঃ ক্রাঃপ্রতিধি প্রতাপং কুর্বভি হে বিক্ষো ব্যাপনশীল ॥ ৩০ ॥

স্থানন্দ্রি টাকা । বোদ্ধুকামানাং রাজ্ঞাং ভগবস্থপ্রবেশপ্রকারং প্রদর্শ্য তভাং দশারাং ভগবতত্তভাসাঞ্চ প্রবৃত্তি প্রকারং প্রভাাররতি দং পুনরিতি 🛊 ভগবং প্রবৃত্তিমেব প্রত্যার ভদীরভাসাং প্রবৃত্তিং প্রকটরতি কিঞ্চেতি॥ ৩০॥

রামাক্স ভাষ্য। লেণিক্স ইক্তি। রাজলোকান্ সমগ্রান্ জনতির্বাদনৈঃ সমস্ততঃ কোপ-বেগেন প্রস্মানঃ তক্ষধিরাজ্বনোষ্ঠপুটাদিকং লেলিক্সে পুনং পুনলে হনং করে।বি, তবাতি-খোরাজাসোরস্বয়ঃ তেজে।ভিঃ স্বকীরৈঃ প্রকাশৈর্জগৎ সমগ্রমাপুর্যা প্রতপত্তি॥৩০॥

স্বামিকত টাকা। ততঃ কিষত্ত্বাহ বেলিছ্সে ইতি । গ্রসমানোপি সন্ সমগ্রান্লোকান্ সর্বানেতান্ বীরান্ সর্বভোলেলিছসে অভিশরেন ভক্ষাসি, কৈঃ, জলভিব্দনৈঃ, কিঞা হেনিফো তব ভাগোদীপ্রয়ত্তেকোভিবিক্ষুরণৈঃ সমগ্রং জগদ্যাপ্য তীরাঃ স্ভাঃপ্রতিপত্তি স্তাপ্যভি ॥ ৩ • ॥

মধুসদন সরস্বতীক্ত টীকা। যোজুকামানাং রাজ্ঞাং ভগবস্থপ্রবেশ প্রকারমূক্ত্বা ভদা ভগবতত্ত্বাসাংচ প্রবৃত্তি প্রকারমাহ এবং বেগেদ প্রবিশতোলোকাদ্র্গোধনাদীক্সমগ্রাজ্বল্ প্রসমানোক্তঃপ্রবেশরন্ জনভির্বদনৈঃ সমস্তাৎসর্বতত্ত্বং লেলিহ্সে আত্মাদর্গি তেজোভির্ভাতির পূর্ব্য ভগৎসমগ্রং যাছং ভাভির্জগদাপুররি তত্মান্তবোগ্রাভীর।ভাগোদীপ্রঃ প্রজ্বতে জ্বনস্ত্রের প্রতপ্তি,সংভাগং জনয়ন্তি হেনিফো ব্যাপনশীন ॥ ৩০॥

হে বিষ্ণো! তুমিও যেন সমগ্র লোককে গ্রাসাভিলাষী হইয়া নিজ্ঞ প্রদীশু বদন বিস্তার করিয়া বীরবর্গকে ভক্ষণ করিতেছ এবং তোমার অত্যুগ্র দীপ্তি সমস্ত জগৎকে সম্ভপ্ত করিতেছে॥ ৩০॥

গীঃ সঃ। হে ভগবন্! বীরগণই যে কেবল মবিরার জক্ত আপনা আপনি ছুটিরা আদিতেছে তাহা নহে, তুমিও তাহাদের বিনাশেচ্ছু; তোমার প্রাসেচ্ছার প্রবিল আকর্ষণে আকৃষ্ট হইরা উহারা বেগে আদিতেছে, আর তুমি নিজ প্রাদীপ্ত বদনে সকলকে প্রাস্ক্রিরা ফেলিভেছ। তোমার এই সংহারমরী দীপ্তির তেজে জগৎ নিতার উত্তপ্ত হইরা উরিরাছে॥ ৩০॥

শাকরভাষাং। যতএবমুগ্রবভাবোহতঃ আখ্যাহীতি। আখ্যাহি কথব মে মহং কোতবা-নেবসুগ্রহণঃ অভিজুরাকারোনয়েছ্ক তে তুড়াং হে দেববর দেবানাং প্রধান প্রসীদ

আখ্যাহি মে কোভবামুগ্ররূপো নমোহস্তু তে দেববর প্রসীদ।

প্রসাদং কুরু বিজ্ঞাতৃং বিশেবেশ জ্ঞাতৃমিচ্ছামি তবঙ্কমাল্যমাদৌ তবমাল্যং ন হি যক্ষাৎ প্রজানামি তব দ্বনীয়াং প্রবৃত্তিং চেষ্টাং ॥ ৩১ ॥

আনক্ষণিরি টীকা। তগণজ্ঞপভার্জ্নেন দৃষ্টপূর্বান্তভা তশ্মিম বিজ্ঞাসেত্যাশকাহ বতইতি। উপদেশং শুশ্রমাণে নোপদেশকর্ত্ প্রহ্লীভবনং কর্ত্তণামিতি স্চমতি নমোন্ধি-ভি। ক্রোর্যান্ডাগং সমর্থমতে প্রসাদমিতি। দ্বমেব সাং জানীবে কিমর্থমিশ্যিদানীমর্থমসে মদীরাং চেষ্টাং দৃষ্ট্রা তবৈর প্রতিপদ্যবেত্যাশক্ষাত্ত্ব হীতি॥ ৩১॥

রামান্তল ভাবা। আখ্যাহীতি। দর্শরাত্মান্যবায়মিতি তবৈশ্বাং নিরকুশং সাক্ষাং কর্ত্তং প্রার্থিতন ভবঁতা নিরকুশনৈশ্বাং দর্শরভাতিবোরক্রপমিদ্যাবিষ্কৃতং অতি ঘোরক্রপঃ কোতবান্ কিং কর্ত্তুং প্রবৃত্ত ইতি ভবন্তং জ্ঞাত্মিছোমি তবাভিপ্রেতাং প্রবৃত্তিং ন জানামি। এতদাখ্যাহি মে নমোন্ততে দেববর প্রসীদ নমপ্তেন্ত সর্ক্রের্থর এবং কর্ত্তুমনেনাভিপ্রারেশেদং সংহর্ত্ত্রপমাবিষ্কৃতমিতি তাজ্বা প্রসন্ধন্দ ভব আশ্রিতবাৎস্ব্যাভিরেকেণ বিশৈষ্ব্যংদর্শরভা ভগণতো বোরক্রপাবিষ্কারেকোভিপ্রান্ন ইতি পৃষ্টো ভগবান্ পার্থ সার্থিং আভিপ্রান্নমাহ পার্থেদ্যোগেন বিনাপি ধর্ত্তিরাষ্ট্র প্রমুখ্যশেষং রাজ্বোক্রং নিহন্ত্রমহ্মেবং প্রবৃত্ত ইতি জ্ঞানার মম বোরক্রপাবিষ্ণার: তচ্চজ্ঞাপনং পার্থ মুদ্যোজন্তি। ১১॥

খানিকত টীকা যত এবং তত্মাৎ খাধ্যাহীতি। ভবামুগ্রারপ: কইত্যাধ্যাহি কণর তুতাং নমোহত্ত ইেদেববর প্রসীদ প্রসরো ভব ভবত্তমাদ্যং পুরুষং বিশেষণ জ্ঞাতুমিছে।মি যতন্তব প্রাবৃত্তিং চেষ্টাং কিমর্থমেবং প্রেরভোহসীতি ন জানামি, এবং ভূতভ তব প্রাবৃত্তিং বার্ত্তামণি ন জানামি, এবং ভূতভ তব প্রবৃত্তিং বার্ত্তামণি ন জানামীতি বা॥ ৩১॥

মধুত্দন সরস্থ হী কৃত টীকা। যত্মাদেবং ভত্মাৎ এবস্থারূপ: ক্রাকার: কোভবা-নিত্যাথাটি কথর মে মহ্মতাভান্নপ্রাহার অতএব নমোত্ত তৃভ্যং সর্বভ্রবে হে দেববর প্রাসীদ প্রসাদং ক্রোবঁত্যাগং কুক বিজ্ঞাভূং বিশেবেণ জ্ঞাভূমিছ্যাম ভবত্তমাদাং সর্বকারণং ন হি যত্মান্তব স্থাহণি সন্ প্রকানামি ভব প্রের্ডিং চেষ্টাং॥ ৩১॥

হে ভগবন্! এই উগ্রমুর্তি ধারী তুমি কে, ইহা আমাকে বল ; হে দেবশ্রেষ্ঠ ! আমি তোমাকে নমস্কার করিতেছি, তুমি প্রসন্ম হও। সর্কা কারণ স্বরূপ তোমাকে জানিবার জন্ম আমার নিতান্ত ইচ্ছা হইতেছে, কেননা তোমার চেকা চরিত্র আমি কিছুই জানি না॥ ৩১॥

গী: স:। তগবন্! তুমি বে বিকট রূপ ধারণ করিয়াছ, ইহা দেখিরা ভোমাকে আমি
চিনিতে পারিতেছি না, ডাই জিজানা করিতেছি, হে দেবোত্তম ! তুমি কি প্রশারকারী
মহাক্তর বা প্রশানন অথবা মহামৃত্যু কিছা কালান্তক বা পরম পুরুষ অথবা আর কিছু ?
তুমি তোমার স্বরূপ পরিকার করিয়া আমাকে বুঝাইয়া লাও। তুমি জগন্তরু, আমি ভোমার
অন্ধ্যত লিবা,—ভক্তি পূর্বক প্রণাম করিত্তেছি, তুমি আমার প্রতি প্রসর্ম হইরা ভোমার
প্রকৃত তত্ম ব্যাথ্যা কর। আমি ভোমার স্থা ও শিয়ে হইরাও ভোমার আলোকিক তছ
কিছুই বুঝিছে পারিতেছি না; বস্ততঃ ভোমার তত্ত্ তুমি অন্ধ্যাহ করিয়া কাংকি বুঝাইরা

বিজ্ঞাতুমিক্সামি ভবস্তমাদ্যং ন হি প্রজানামি তব প্রবৃত্তিং ॥ ৩১ ॥ শ্রীভগবাসুবাচ। কালৌশ্মি লোকক্ষয়কৃং প্রবৃদ্ধোলোকান্ সমাহর্জুমিহপ্র

না দিলে কেছই নিজ বৃদ্ধি ও চেষ্টা ছারা ভোমাকে জানিতে সমর্থ হয় না। ভোমার জ্ঞান্তক্লপ — জনস্ক ভাব — জনস্ক চেষ্টা ও জনোকিকী প্রকৃতি কেছই বৃঝিয়া উঠিতে পায়েনা।
ভাই বলিতেছি, হে ত্রিলোক নাথ! ভোমার এই বিকট বিশ্বরপের নিগৃঢ় ভত্ব ব্যাখ্যা
ক্রিয়া আমার অভিশাব পূর্ণ কর॥ ৩১॥

শাক্রভাবাং। কালোপীতি। কালোপি গোককরক্তং লোকানী করং করোতীতি লোককরক্ত প্রব্রোর্দ্ধিং গতোষদর্থং প্রব্যুক্ত চ্চূণ্ লোকান্সমার্ক্ত্রং সংহর্ত্যু ইত্ অনিন্কালে প্রবৃত্ত খতেপি বিনামি তা ছাং ন ভাববান্তি ভীম্বজোণকর্ণপ্রভূতরং সর্ব্বে বেভাস্তবাশকা বেশ্ছিতাং প্রভানীকেশনীকং প্রতি প্রভানীকের্ প্রতিপক্তৃতের্ অনীকের্ যোধাঞ্জব যোদারং॥ ৩২॥

আনন্দগিরি টাকা। ষদর্থা চ স্বপ্রবৃত্তিঃ তৎসর্কাং ভগবাস্ক্তবানিভ্যাহ ভগবানিভি । কালঃ ক্রিয়াশকুণপথিতঃ পরমেশবঃ অস্মিরিভি বর্তমানযুদ্ধোপশক্ষিতমং কালগু বিবক্ষিতং। শোকসংহারাথং মংপ্রবৃত্তাবপি নাসাবর্থবভী প্রতিপক্ষাণাং ভীমাদীনাং মংপ্রবৃত্তিং বিনাশি সংহর্তুসশক্যমাদিভ্যাশক্ষ্যহ ঋতেপীভি॥ ৩২॥

রামানুক ভাব্য। ভগৰানুবাচ। কালোন্দ্রীতি। কলন্নতি গণনতীতি কালঃ সর্ক্রোং ধার্তরাষ্ট্রশুথানাং রাজলোকানামবসানং গণননহং তৎক্ষর ক্বত ঘোররপেণ প্রবুদ্ধো রাজলোকান্ সমাহর্ত্তাকি। ক্রেডিম্থোন সংহর্ত্তির প্রবুদ্ধোন্ধি দিয়তিপি দ্বত্বদোগা দৃষ্টেপ। এতে ধার্তরাষ্ট্র প্রমুখান্তব প্রতানীকের্ বেবছিতা যোধান্তে সর্ক্ষেন ভবিবান্তি বিশক্ষান্তা। ৩২॥ •

খানিকত টীকা। এবং প্রার্থিতঃ সন্ শ্রীভগবাস্থাচ কাল ইতি ত্রিভিঃ। লোকানাং ক্ষকর্ত্তা প্রব্যাহক্তঃ কালোহন্দি লোকান্ প্রাণিনঃ সংহর্তু মিহ লোকে প্রব্যাহন্দি অভখতে দাং হস্তারং বিনা ন ভবিষ্যন্তি, জীবিষ্যন্তি কে তে, প্রভানীকের জনীকানি জনীকানি প্রতি ভীন্মব্যোগদীনাং সর্কান্ত বে বে।দাবেছি বিস্তৃতি দাত্রা

मধুক্ষন সরস্থা কৃত টীকা। এবমজ্নো প্রাথিতোয় স্বাং বদর্থাত স্ব গ্রুবৃত্তিতং সর্বং ক্রিটি: স্নোটকঃ কালঃ ক্রিয়াশক্র্ণান্ডঃ সর্বাস্ত সংহর্তা। পরমেশনোহস্থি ভবামীদানীং আব্দোর্দিংগতঃ বদর্থং প্রবৃত্তত্ত্ব লোকান্ হুর্বোধনাদীন্ সমাহর্ত্বং সমাগাহর্ত্বং ভক্ষার্ত্তঃ প্রবৃত্তিহামহাস্থিন কালে মংগ্রন্তিং বিনা কথমেবং স্থাদিতি চেরেত্যাই পাতেইশি দা দামর্জ্নং যোদারং বিনাহশি দ্বন্ধাপারং বিনাহশি মন্ত্রাপানরংশি স্বাপ্রেটিশ ন ভবিষ্তি বিনাক্রিটিশ স্বাপ্রেটিশ ক্রিয়ালে।পর্কর্প্রভ্রেরাবোদ্ধু মনইন্দেন সংভাবিভালভেহশি যেহবন্ধিভাঃ প্রভ্রেরাবোদ্ধু মনইন্দেন সংভাবিভালভেহশি যেহবন্ধিভাঃ প্রভ্রেরাবোদ্ধু প্রভিশক্ষার্ত্তি ক্রিত্তি ত্র তব ব্যাপারোহ্ন ক্রিক্ত্রের্বাদ্ধান্ত বিশ্বক্র ত্র্বিষ্টিভালভাল সংভাবিভালভাল ক্রিয়াল ক্রিটিশ স্বাপ্রাক্রিটিশ স্বাপ্রাক্রিটিশ বিশ্বক্র ত্র্বিষ্টিভাল বিশ্বক্র বিশ্বক্রিটিশ স্বাপ্রাক্রিটিশ স্বাক্রিটিশ স্বাপ্রাক্রিটিশ স্বাপ্রাক্রিটিশ স্বাপ্রাক্রিটিশ স্বাপ্রাক্রিটিশ স্বাপ্রাক্রিটিশ স্বাপ্রাক্রিটিশ স্বাপ্রাক্রিটিশ স্বাক্রিটিশ স্বাপ্রাক্রিটিশ স্বাপ্রাক্রিটিশ স্বাপ্রাক্রিটিশ স্বাপ্রাক্রিটিশ স্বাপ্রাক্রিটিশ স্বাপ্রাক্রিটিশ স্বাপ্রাক্রিটিশ স্বাপ্রাক্রিটিশ স্বাক্রিটিশ স্বাক্রিটিশ স্বাক্রিটিশ স্বাক্রিটিশ স্বাক্রিটিশ স

ज्यवान कहित्तन, जामि लाक-क्यकाती माकार कान यक्तभ

বৃত্তঃ। ঋতেপি ত্বাং ন ভবিষ্যন্তি সর্বের যেবছিতাঃ প্রত্যনীকেরু যোধাঃ ॥৩২॥
তন্মাত্বমৃত্তিষ্ঠ যশোলভম্ব জিত্বা শত্রুন্ ভুজ্জ্বু রাজ্যং সমৃদ্ধং।

আপাততঃ হুর্যোধনাদিকে ভক্ষণ করিবার জ্বন্য প্রবৃত্ত হইয়াছি ; তুমি যুদ্ধ না করিলেও প্রতিপক্ষীয় যোদ্ধাগণের মধ্যে কেহই জীবিত থাকিবেনা ॥ ৩২ ॥

গী: সং। হে অর্জুন ! সমন্ত প্রাণীকে সৃষ্টি করিরা আসিই আবার তাহাদিগেকে সংহার করিয়া থাক্টি। হুর্যোধনাদি হুপ্রার্ত্তি ক্ষণ্ঠ আমার সংহারিণী মারার শাসনাধীন হইরাছে; কেবল হুর্যোধনাদি নহে, তুমি যে ভীম, দ্রোণাদির বধার্থ শক্তিত হইতেছ, হুষ্ট পক্ষীর সেই মহারণী বর্গেরও এবার নিভার নাই; তুমি যুদ্ধ কর আর নাই কর, আমার সংহার মারার উগ্রন্তেকে এবার তাঁহারা সকলেই দেহত্যাগ করিবেন॥ ৩২॥

শাধ্বভাষাং। যশ্বাদেবং তশ্বাদ্মিতি। তশ্বাদ্মৃতিষ্ঠ ভীশ্বজ্ঞোপপ্রভৃতমোহতিরপান্ধ-বেরাদেবৈরপার্জ্বনে জিতাইতি যশোলভশ্ব কেবলং পুণাৈর্হি তৎ প্রাণ্যতে জিলা শাত্রন্ হুর্যোধনপ্রভৃতীন্ ভৃংক্ রাজ্যং সমৃদ্ধং অসপদ্মকণ্টকং ময়া এবৈতে নিহ্তানিশ্চরেন হতাঃ প্রাথেকিরে।কিভাঃ পূর্বমেব নিমিন্তমাত্রং ভব দং হেসব্যসাচিন্ সব্যেন বামেন হত্তেন শরা-শাং ক্ষেপাৎ সব্যসাচীভূচ্যতেহর্জ্কুনঃ ॥ ৩০॥

শানলগিরি টাকা। তবৌদাসীঞ্চেশি প্রতিক্লানীকস্থামংপ্রাতিক্ল্যাদেব ন ভবিষ্যস্তী-তোবং যন্মান্নশিত ত তন্ত্রান্ধানাসীক্তমকিঞ্চিংকর্মিত্যাহ যন্মানিতি। উত্তিষ্ঠ যুদ্ধার উন্থানতোর্থ:। বশোলাভ্রমিভনরতি ভীন্মেতি। কিং তেনাপুমর্থেনেত্যাশঙ্ক্যাহ পুণোরিতি। রাজ্যভোগেপেন্দিতে কিমনপেন্ধিতেনেত্যাশঙ্ক্যাহ থিখেতি। ভীন্মানিগতিরপেরু কুতোজগালাই ত্যাশঙ্ক্যাহ মথৈনৈতইতি। তর্হি মৃত্যারণার্থং ন মে প্রাইন্তিজ্ঞাহ, নিমিত্তেতি। সব্যাচিশদং বিভল্পতে বামেনেতি॥ ৩৩॥

রামান্ত্রক ভাষা। তত্মাণিতি। তত্মাত্তকান প্রতিষ্কারোতিঠ তান্ শলুন্ কিছা বশোল-ভত্ম ধর্মাং চ রাক্ষাং সমৃকং ভূজকু মরৈবৈতে কৃতাপর।ধাঃ পূর্বনেব নিহতাঃ হননে বিনি-যুক্তাঃ ত্বনেতেষাং হননে নিমিত্তমালেং ভব মরা হক্তমানানাং শল্পাণি স্থানীয়ো ভব সব্যসা-চিন্। শর সম্বায়ে সব্যান শর সমবারশীলঃ স্ব্যসাচী স্বোনাণি হত্তেম শর সমবার করঃ। হত্তহ্যেন যে।কুং সমর্থেত্যর্থঃ॥ ৩৩॥

স্বামিকত টীকা। তত্মাণিতি। বত্মাদেবং তত্মাত্বং বৃদ্ধারে।তিষ্ঠ দেবৈরণি ক্রজ্মাভীত্মান্দরোক্ত্বনেন নির্জিতাইত্যেবং ভূতং যশোলভত্ম প্রাপ্তঃ বিষয়তণ্ট শত্মন্ জিলা সমৃদ্ধং রাজ্যং ভূত্তক্ এতে চ তব শত্মবত্তদীয়যুদ্ধাৎ পূর্ব্বমেব মধ্যৈব কালাত্মনা নিহতপ্রায়াত্মণাণ ত্বং নিমিত্তমাত্র তেব তব্ব কালাতিন্ সব্যেন বামেন হত্তেন সাচিত্বং শ্রান্ সন্ধাত্বং শীলং বৃত্তেতি বুহুণপ্রায় বামেনাপি বাশক্ষেণাৎ স্বাসাচীত্যাচাতে ॥ ৩০ ॥

মধুস্দন সরস্থতীকৃত টীকা । ব্সাদেবং তত্মাট্টিয়াপারসন্তরেণাপি ব্সাদেতে বিন-ক্ষান্তোগ তত্মাব্যুভিঠ উচ্চাক্তোত্ব বুদ্ধার দেবৈরপি চুর্জরাভিন্নভোগাদ্রে।ভির্পাক্টিভ্যে- ময়ৈবৈতে নিহতাঃ পূৰ্ব্বমেব নিমিত্তমাত্রং ভব সব্যসাচিন্ ॥ ৩৩ ॥

ছুনেন নির্জিতাইতোবভূতং যশোলজ্য সহস্কি: পুলৈরেব হি বশোলভাতে অবস্থত নালা শালু নৃ ত্রেধনাদীন ভূজা যোপসর্জনত্বন ভোগাতাং প্রাণির সমূবং রাজ্যমকটকং এতে চ তব শালবোমরেব কালাত্বনা নিহতাঃ সংহতার্বঃ ত্বণীর্ব্বাৎ পূর্বানেব কেবলং তব যশোলভার রথার পাতিতাঃ অতত্বং নিমিত্রমাত্রং আর্জুনেনৈতে নির্জিতাইতি সার্বানিকবাপদেশাশাদং ভব হে সবাসাচিন্ সব্যেন বামেন হত্তেনাপি শারান্ সচিতৃং সংধাতৃং শীলং যন্ত ভালৃশন্ত তব ভীল্লভোগালিলরোনাসংভাবিতগুলাত্বালাগাপারানস্করং মরা রথাৎপাত্রানাবেশ্বতের তবৈব কর্ত্বং লোকাঃ কর্মিষাকীতাতিপ্রারঃ ॥ ৩৩ ॥

অতএব যুদ্ধার্থ সমৃথিত হও, বিজয় যশোরাশি শাভ কর, শক্রবর্গকে পরাভব করিয়া নিছুল্টক রাজ্য ভোগ কর। হে সব্যসাচিন্!
দেখিলে তো, তোমার যুদ্ধ করিবার পূর্কেই তোমার শক্র গণকে
আমি সংহার করিয়া রাখিয়াছি, ভূমি তাহাদের মরণের নিমিত্তমাত্র
হও।। ৩৩।।

शीः मः। अर्क्क्न । जुनि भीज वा विवश हरे छ गा । व भी प्र त्यांग आपित कर क्तिएक हेक्सामित मझिक हम, त्महे बीत वर्ग एकामात अब गुर्दाहे इन हहेत्वम, हेहाएक ভোমার বীরত্বের মহাযশ ঘোষিত হইবে। ভূমি অষমু স্থপত এমন যশঃ কেন পরিভ্যাগ করি-ভেছ ? তুমিই যদি ইহাঁদের বধের একমাত্র কারণ হটছে, ভাছা হটলে এ অন্তৰ্থ-পাত জন্ম তোমাকে উৎপাহিত করিতাম না, কিন্তু তাহাদের কর্মদেশের তাহারা আগার সংহার মায়ার তীত্র তেজে বথন সকলে আপনা আপনিই দ্বীভূত হইরা রছিরাছে. তথন তোমার চিন্তা কি ! কেবল লোক দৃষ্টিতে তুমি তাহাদিগকে বধ করিবে মাত্র ৰম্ভতঃ তুমি বধকারী নও এবং বধ জ্ঞ পাপভাগী হইবেনা। তুমি না মারিলেও ভাতাদের মৃত্য অনুখ্ৰাণী। অভএব নির্বোধের ভার এই অনারাসে বশোলাভের শুভ অবকাশ পরি-ত।। श कति । युक्त कतिरमारे राजाया निम्हत अप स्टेरन, जरन निरम्हें विश्वा विश्वाह কেন ? উঠ, বুদ্ধার্থ প্রস্তুত হও। ভীম।দিকেও চুর্জ্জন মনে করিও না, কেননা, আমি পুর্বেই তাঁহালিগকে সংহার করিবা রাধিরাছি।" কাকতালীর " বৎ তুমি কারণ মাত্র হটরা বিজ্ञর विथाि नाम क्र । व्यर्क्न वाम रूट्य अ भन्न महान क्रिएक भावित्वन क्रिन्म। क्रांगान তাঁহাতে স্বাসাচিন্ বলিখা সংখাধন করিলেন, অর্থাৎ বাঁহার এত পরাক্রম,—বাম ও দক্ষিণ উভয় হত্তেই সমান শরসন্ধানে যিনি সমর্থ, ভীমানিকে পরাভূত করা তাঁহার পক্ষে षामखद नहिं॥ ७०॥

শাক্ষরভাষাং। জোণকেতি।জোণক বেষু বেষু বোধেষু অর্ক্নভাশকাসীৎ ভাংভান্
সর্কান্ ব্যপদিশতি ভগবান্ মরা হতানিতি, তত্ত্ত জোণভীম্বরোভাষৎ প্রসিদ্ধাশকারণং
জোণোধমুর্কেদাচার্য্যাদিব্যাল্পসংগল্ধ আত্মনক বিশেষতোগুকর্গরিঠোভীম্ম: ক্ষ্কেম্ভ্রাদিব্যাল্পসংগ্রুক প্রশুদ্ধাশময় চ প্রাজিতঃ তথা ক্যুত্থোপি যন্ত, পিতা তপ্ক-

ट्यांवक जीवक क्रम्यक कर्नः उथायानि यांधवीकान्।

রতি মম প্রেড শিরোজ্মো পাতরিবাতি বস্তভাপি শিরং পতিবাতীতি কর্ণোপি বাসবদত্তরা শক্তা দমোদরা সম্পরঃ ক্রাপ্তাং কানীনোবতোতভরারৈর নির্দেশঃ মরা হতাংদং কহি নিমিত্তমাত্রেণ মা বাধিষাতেভ্যোভরং মা কারীঃ বুধ্যক ক্রেতাসি ক্রোধনপ্রভৃতীন্ রণে বুদ্ধে সপদ্ধান্ শত্তুন্॥ ৩৪॥

আনন্দগিরি টীকা। মরৈবেতাাদিনোক্তং প্রপঞ্চরতি জোণঞ্চেত। কিমিতি ক্তিচিদেবাল জোণাদরোপণাতে তলাহ বেছিত। জোণাদির কৃতঃ শক্তেগাশন্তা হরোঃ শকানিসিত্ত বদাহ তলেতাাদিনা। স্বরূপেশি শকানিসিত্তবদাহ তথেতি। দিবালুসংপরইতি সম্বন্ধ: । তল শকারাং কারণান্তর্গনাহবন্তেতি। কর্ণেশি তৎ কারণদ্ধং কণরতি কর্ণোপীতি। পূর্ববদেব সম্বন্ধ: । হেম্বর্গনাহ বাসবেতি। সা ধব্যোলা পূর্বন্যক্ষতান্ত্রসমর্থং ঘাতরিকৈব নিবর্ত্তে। জন্মাণি তল শক্ষীর্থমাহ ক্রোতি। কৃতী হি ক্লাব্র্গনিং মর প্রভাবং জাতুমাদিত্যমাজ্তাব তত্তেতামেবাব্র্গোমারমূষ্ত্ব তলাহ কানীনইতি। এতদেবাভিপ্রেত্য কর্ণ প্রহণ্মিত্যাহ মতেতি। উল্লেখ্যের চুল ব্রা শক্ষিত্যাহি মরেতি॥ ৩৪॥

রামাপুল ভাষা। জোণমিতি। জোণ ভীম কর্ণাদীন্ কুভাপরাধতরা মরৈব হননে বিনিযুক্তাব্য কহি ছং হক্তাঃ। এতান্ গুরুং শুরোরিপ ভোগসকান্ কথং হনিব্যামীতি মাব্যগিটাঃ ভাক্দিশু ধর্মভারেন বন্ধুরেহেন কাক্ষণ্যেন চ মাব্যপাং কুখাঃ। বততে কুভাপবাধা
মরেব হননে বিনিব্কাঃ অতো নির্কাশের। যুধার রণে সণ্ডান্ জেভাসি জেব্যাসি নৈতেবাং
বণে নৃশংসত। গল্পঃ অপি তুলারএব সভাভ ইভার্থঃ॥ ৩৪॥

খামিকত টাকা। নতৈ ভাৰত্ম কতরতোগনীখোষণা জন্ম যদি বা লোলনেবুরিতি যা আশিকা সাপি ন কার্বোত্যাই জোণমিতি। বেভাত্ম শক্ষে তান্তোণাদীন্ম হৈব হতা ত্বং জৰি যাত্য মা বাণিঠা ভয়ং মা কারী: সপদান্ শকুন্রণে যুদ্ধোনশ্চতং লেভাসি জেবাসি॥ ৩৪॥

মধুক্দন সরস্থীকৃত টিকা। নহু ফোণোব্রান্ধণোর্ধ্বনাধহুর্বেলাচার্ধ্বাস্থ প্রক্থিশেবেণ চ দিবাব্রেশারওথা ভীয়ঃ স্বজ্বসূর্গুর্দিবাব্রেশারণ সরগুরানেশ ক্রম্বুর্ম্পারাপি ন পরাজিততথা বছণিতা বৃদ্ধক্রতথাশ্চরতি মন প্রক্ত-শিরোবেছ্নে পাতরিবাতি ভছাপি শিরত্তবলাগ ভূমে পতিব্যতীতি সক্ষত্রথাইণি কেতৃমশক্য স্বাধান মহাদেবারাধনপরোদিবাত্রসম্পর্কি তথা কর্ণোইণি স্বাং ক্রমান্ধনার দিবাত্রসম্পর্ক বাসবদ্ধরা তিক প্রক্রাভিক্তাইমোবীকর্ত্র সংস্কৃত্র শিক্তার ক্রান্ধনার দিবাত্রসম্প্রক্রা এবৈতের সংস্কৃত্র কর্মান্ধ ক্রান্ধ ক্রেণালীংক্রাম্বাহত ভালা সর্বাবের ক্রান্ধ ক্রেণালীংক্রাপ্রনার ক্রান্ধনার ক্রান্ধনার

ময়াহতাং স্থং জহি মা ব্যথিষ্ঠাযুধ্যস্ব জেতাসি রণে সপত্মান্॥ ৩৪॥

সন্ম্য জোণং চ মধুস্দন ইবৃতিঃ প্রতিবোৎভামি পূরার্থবিত্যলৈবালাপি সমুদারাব্যানস্তরং প্রত্যেকারবোজ্ঞব্যঃ॥ ৩৪॥

দ্রোণাচার্য্য, ভীম্ম পিতামহ, জয়দ্রথ, কর্ণ আদিকে আমি স্বরূপতঃ
বধ করিয়া রাখিয়াছি, ভূমি বহির্দ্, ক্টিতে তাহাদিগকে বধ কর ; ভূমি
ব্যথিত হইওনা, যুদ্ধ কর, ভূমি নিশ্চয়ই এই সংগ্রামে শক্ত্রগণকে জয়
করিতে পারিবে॥ ৩৪॥

গীঃ সঃ। পাছে অর্জুন মনে করেন বে জোপাচার্বা ত্রন্ধতেজ বিশিষ্ট ও ধন্ধর্মেলাচার্বা এবং আমাদের ওফ, স্তরাং ত্র্জন্ত ভীমদের ইছামৃত্যু, দিব্যান্ত সম্পন্ন, পরশুরামও বাঁহাকে পরাভব করিতে পারেন নাই, তিনি অব্যের; জর্মপ্রথ শ্বরং শিবভক্ত, নিশেষতঃ তাঁহার বুজ ক্রে নামা পিতা এই সংকর কবিরা তপতা করিভেছেন, বে, বে বোদ্ধা তাঁহার প্রের শিরশ্ছেদ করিয়া ভূমিতে নিকেপ করিবে, তাহারও শির তৎক্রণাৎ ছিল্ল হইলা পড়িবে, অতএব তাঁহাকে কির্নেণ বধ করিব; কর্ণ সাক্ষাৎ ত্র্বা সদৃশ তেজীয়ান্ ও অক্ষর করচ ক্রেল ধারী, তাঁহাকে বধ করাও কঠিন, আবার ফ্রপাচার্ব্য, অখথামা, ভূরিশ্রবা প্রভৃতি বীর গণও নিতান্ত সামাল্ভ নহেন; এ সমত্ব বীর বর্গতে নিহত করা কি সহল হইবে ? এই লক্ত ওপবান্ বলিতেছেন, বে হে অর্জুন ? তোমার আশহান্দদ বীরবর্গ তো কাশ্বর্বাত ; মৃত বাজিকে মারিতে তোমার পরিশ্রমই বা কি, তর ও ভাবনাই বা কি ! ব্র্থা চিন্তিত বা তীত হইও না। বধন বৃদ্ধার্থ স্থিত হইরা আসিরাছ, তখন কাপ্রেরে স্থার নিবৃত্ত না হইরা নিঃশন্ধ চিত্তে মহাবৃদ্ধে প্রবৃত্ত হও, তোমার নিশ্চরই লল্ল হইবে॥ ৩৪ ৪

শাদ্যভাবাং। এতজুত্বতি। এতং শ্রদা বচনং ক্রেম্বর্ড পূর্বোজং ক্রতাঞ্জীঃ সন্বেপমানঃ কল্পমানঃ কিনীটা নমস্কৃতা ভূমঃ পুনরেবালোজবান ক্রকং সগলালং সহ গলালয় বাচা মলাক্ষেন ভ্রাবিষ্টত হংখাভিবাভাৎ প্রেহাবিষ্টত চ হর্বোভবাৎ অশ্রপুর্নিত্রত্বে সন্তি প্রেমনা কণ্ঠাবরোধঃ তত্তত বাচোহপাটবং মলাক্ষণ বং সগলালতেন সহ বর্জ হন্তি সগলালং বচনমাহেতি বচনং ক্রিয়াবিশেষণমেতং ভীতভীতঃ পুনর্জয়বিষ্টতেভাঃ সন্ প্রথমা প্রহ্বীভূষা-হেতি বাবহিতেন সম্বন্ধ; অলাবসরে সঞ্চরবচনং সাভিপ্রায়ং কণং জোণাদিছুর্জুনেন নিহ্নতেম্বর্জ চুর্বু নিরাশ্রয়ের্হ্রোধনোনিহর্ভএবেন্ডি মন্বা প্রতরাষ্ট্রোজবং প্রতি নিরাশঃ সন্ সন্ধিং করিব্যতীতি ততঃ শান্তিক্ষতরেবাং ভবিষ্যভীতি তদিন নাশ্রেরীৎ প্রব্যাহীত ততঃ শান্তিক্ষতরেবাং ভবিষ্যভীতি তদিন নাশ্রেরীৎ প্রব্যাহীত ততঃ শান্তিক্ষতরেবাং ভবিষ্যভীতি তদিন নাশ্রেরীৎ প্রব্যাহীত

আনন্দলিরি টাকা। পরাধ্যাভাবাৎ করিবাতি সন্ধিনিতি বৃদ্ধা সঞ্জারাজে বৃত্তাস্তম্ন করেনিত্যাহ সঞ্জারতি। পূর্বোক্তব্দমং কালোমীত্যাদি বিশ্বরপূর্ণনদশারামর্জ্বনত ভগবতা সমান্বচনং কিমিতি সঞ্জারাজে ব্যজিজাপরবিত্যাশহা ভর্তেভাংপর্যামাহ অজেতি। ভ্রেনাভিপ্রায়ং প্রশ্নদারা বিশ্বরভিত্রকথমিত্যাদিনা। ভর্তি সঞ্জার্বচনং শ্রেষা ক্মিতি রাজা সন্ধিং ন কার্যামানেতি ভজাই ভর্ণীতি॥ ৩৫॥

সঞ্জয় উবাচ। এতক্ষু স্থা বচনং কেশবস্ত কৃতাঞ্চলির্কেশমানঃ কিরীটা। নমস্কৃত্য ভূয়এবাহ কৃষ্ণং সগদৃগদং ভীতভীতঃ প্রণম্য ॥ ৩৫ ॥

রামাত্রক ভাষাং। সঞ্জয় উবাচ। এতদিতি। এতদাশ্রিত বাৎসল্য ক্লন্ধঃ কেশ্বস্ত বচনং শ্রন্থার্ক্সঃ। ভবেদ্ধ নমস্থতা ভীত ভীতোভিভীভত্তং প্রশম্য ক্লতাঞ্চলির্বেশিমানঃ স্পদ্যাদ্যাহ॥ ৩৫॥

খামীকত টাকা। ততোঘৰ্তং তদেব ধৃতরাইং প্রতি সঞ্জয়উবাচ এডদিতি। এডৎ
পূর্বোজন্পাক্ষর বিদ্যালয় কর্মান ক্রিটা অর্জুন: কৃতায়িন: সংপ্রীকৃতহত্তঃ কৃষ্ণং নমস্কৃত্য প্ররপ্যাহ উক্তবান্, কর্মান, তরহর্বাদ্যাবেশবশার্থ
গলগদেন কর্মকেলান সহ বর্জভইতি সগদাদং যণাতাত্তথা, কিঞ্চ ভীতাদিনি ভীতঃ সন্ প্রথম্য
অবনতোভূষা আহ ॥ ৩৫ ॥

মধুস্দন সরস্বতীক্ত টীকা। দ্রোণভীয়ক্ষয়র্তথকর্থের ক্ষাশাবিবরেষ হতের নিরাশ্রের ছর্বোধনোহতএবেতামুসংধার ক্ষাশাং পরিত্যকা যদি ধুতরাষ্ট্র: সদ্ধিং কুর্যান্তদা শান্তিক্ত-বেষাং ওবিদিত্যভিগ্রারান্ ততঃ কিং বৃত্তমিত্যপেক্ষায়াং এতৎপূর্ব্বোক্তং কেশবক্ত বচনং ক্রান্তাভিগ্রারান্ ততঃ কিং বৃত্তমিত্যপেক্ষায়াং এতৎপূর্ব্বোক্তং কেশবক্ত বচনং ক্রান্ত ক্রীটা ইক্রদত্তকিরীটা পর্মবীর্থেন প্রাসিদ্ধঃ বেশমানঃ পর্মাশ্র্বদর্শন ক্রান্তিন সংভ্রমণ কম্পানোহর্জ্ব্যঃ কৃষ্ণং ক্রক্তাদকর্ষণং ভগবন্তং নমস্কৃত্য ভূষঃ পুনরপাাহ উক্তশন্ সগদাদং তরেন হর্ষেণ চাল্রপ্রক্রিকারঃ সগদাদগুলুক্তং যথাক্রাৎ ভীতভীতঃ অভিশরেন ভীতঃ সন্ পূর্বং নমস্কৃত্য পুনরপি প্রশ্যাত্যন্তনন্ত্র ভূষাহেতি সম্বন্ধঃ ॥ ৩৫ ॥

সঞ্জয় কহিলেন, হে ধৃতরাক্ত ! কিরীটা অব্দুন ভগবানের এই কথা শুনিয়া কৃতাঞ্চলিপুটে কম্পিত কলেবরে অত্যন্ত ভীত হইতেও ভীতি বিহুলে চিত্তে নমস্কার পূর্বক নন্ত্রতাসহ গদগদ ভাবে বলিলেন॥ ৩৫॥

গীঃ সঃ। ভীষা, জোণ, কর্ণ, জয়য়ণাদি নিহত হইলে নিরাশ্রর ছর্বোধনের নিশ্চয় পতন হইবে, অতএব পাশুব গণের সহিত সন্ধি বাতীত জার আমাদের কলাণ নাই। যথন ধৃভয়াষ্ট্র এই রূপ ভাবিতেছেন তথন সঞ্জর কহিলেন, মহারাজ ! ইক্সদত্ত কিরীট ধারী আর্জুন ভগবান্কে নিজ সহার বোবে প্রেমাশ্র বর্ষণ করিতে করিতে বিনয় ও সম্ভ্রম সহ আরও কি কি বলিকেন তাহা শ্রবণ করুন। ৩৫ ॥

শাধ্যভাষ্য:। স্থানইতি। স্থানে কুক্তং কিং তব প্রকীর্ন্তা। স্বয়াহাদ্মাকীর্তনেন শ্রুভেন ক্ষরীকেশ বজ্ঞগৎ প্রস্কৃষাতি প্রহর্ষপুণৈতি তৎ স্থানে বৃক্তমিত্যর্থ: অথবা বিষয়বিশেষণং স্থানইতি, বৃজ্ঞোহর্ষানিবিক্ষোভগবান বতন্ত্রীনার সর্বাদ্ধা সর্বজ্ঞত্ত্বল্লেতি তথা অনুষ্কাতে অসুরাগ্রেণাটগতি তচ্চ বিষয়ইতি ব্যাপ্যেয়ং কিঞ্চ মুক্ষাংগি ভীতানি ভয়াবিটানি বিশোজবৃদ্ধি গছাই তচ্চ স্থানে বিশ্বনে সর্ব্বে নমস্কৃষ্টি চ সিদ্ধাংখাঃ বিদ্ধানাং সম্পানাঃ ক্লিকালীয়াং তচ্চ স্থানে ॥ ৩৬ ॥ ৪

व्यानमिति विना। किः जनक्रां जनकः अणि नगलनः वहनमूकविणि जनार

আৰু নউবাচ। স্থানে হুধীকেশ তব প্রকীর্ত্তা জগৎ প্রহুষ্যত্যসুরজ্যতেচ।

আৰুনইতি। বিষয়বিশেষণাথমেৰ বানকি যুক্তইতি। ভগৰতোহৰ্বাদিবিষয়াছং যুক্তমিতাত্ত্ব হেতুমাহ যতইতি। তব প্ৰাকীৰ্ত্তা। হৰ্ষবদমুৱাগঞ্চ গছতে জগদিতা। হৃতে তেতি। তচ্চেতামু-দ্বাগগমনং। রক্ষঃক্ষ জগদেকদেশভূতেষ্ প্ৰতিপক্ষেষ্ কুডোজগতোভগৰতি হৰ্ষামুৱাগাবি-ত্যাশস্কাহ কিঞ্চিত ইত্ত জগডোভগৰতি হৰ্ষাদি যুক্তমিত্যাহ স্ক্ইতি॥ ৩৬॥

े सामाञ्च ভাষা। স্থানইতি। স্থানে যুক্তং তদেতদ্যুদ্ধদিদৃক্ষয়। গতমশেষ দেবগদ্ধবিদ্ধানিদ্যাধনকিয়ার কিংপুক্ষাদিকং জগংখংপ্রসাদাভাং সর্বেখনমবলোকা তব প্রাকৃতিয়া কর্মং প্রেন্থাতি। জাত্মবাজ্যতে চ। যচ্চ ভামবলোকা রক্ষাংসি ভীতানি সর্বাদিশঃ প্রাকৃত্তি। সর্বেদিশঃ প্রাকৃত্তি। স্বেদ্ধানিক পুর্বেদ্ধানিক প্রাকৃত্তি।

স্থানিকত টীকা। স্থানে ইত্যেকাদশভিরজ্জ্নোকিং। স্থানে ইত্যব্যাং যুক্তমিতান্দ্রির প্রে, হে হ্বাকেশ যতএবং হুমড়ু উপ্রভাবোভক্তবৎসলশ্চাতশ্চব প্রাকীন্তা। মাহাত্মাসকীস্থানন ন কেবলমহমেন প্রহ্বামীতি কিন্তু জগৎ সর্কাং প্রহ্বাতি প্রকর্বেণ-হর্ষং প্রাপ্তোতি এতৎ স্থানে যুক্তমিতার্থা, তথা জগদহুরজাতে চ অনুরাগমুপৈতি ইতি যৎ, তথা রক্ষাংসি ভীতানি সন্তি দিশঃ প্রতি দ্রবিদ্ধ প্রায়ন্তে ইতি যৎ, সর্বে যোগতপোমন্তাদিসিদ্ধানাং স্ক্রানম্ভান্তি প্রথমন্তীতি যথ এতচে স্থানে যুক্তমেব ন চিত্রমিতার্থা। ৩৬॥

মধুস্দন সরস্থতী ক্বত টীকা। অর্জ্নেউবাচ একাদশভিঃ স্থানেইতাবায়ং যুক্তমিতার্পে হে দ্বীকেশ সর্ব্বেজিগপ্রাপ্তক যতন্ত্রেশের আন্তর্ভান্ত প্রপ্রাভানত বংশলক ততন্তর প্রকীত্যা প্রকৃষ্টিয়া কীত্তা নিরতিশনপ্রাশাল্য কীর্ত্তনেন প্রাণ্ডন চ ন কেবলমহমের প্রভ্রমায়ি কিন্তু সর্ব্বেমের জগচেতনমাত্রেং রক্ষোবিরোধি প্রস্থাতি প্রকৃষ্টং হর্ষমান্ত্রোভি ইতি যত্তং স্থানে যুক্তমেরেতার্থা তথা সর্ব্বং জগদমূরজাতে চ তার্বয়মমুয়াগমুগৈতীতি চ যত্তদি যুক্তমের তথা রক্ষাণি ভীতানি সন্ধি দিশোজবন্ধি সর্ব্বাহ্ম দিকু প্রায়ম্ভইতি যত্তদি মুক্তমের তথা সর্ব্বে সিদ্ধানাং কপিলাদীনাং সক্রানস্তন্তি চেতি যত্তদিপ যুক্তমের প্রক্রিকা তথা প্রক্রিকার স্থানে ইতাক্ত চ অরং প্রোক্রেরেলাম্ব্রেজন মন্ত্রশাল্পে প্রসিদ্ধা ॥৩৬॥

• অৰ্জ্জুন কহিলেন, হে হুষীকেশ! তোমার মাহাত্ম্য কীর্তনে যে দমস্ত জগৎ প্রহান্ত হয় ও অমুরাগ লাভ করে, রাক্ষদ কুল ভয়ে দিনিগস্তে পলায়ন করে, নিদ্ধ মহাত্মা গণ তোমাকে যে নমস্কার করেন, এ দমস্তই যুক্তিযুক্ত ॥ ৩৬ ॥

গী: সং। তগণন্! তুমি ইজির গণের প্রবর্ত্তক, অভুত প্রভাবশালী ও ভক্ত বৎসল, তোমার গুণ গাথা কীর্ত্তন ও শ্রনণ করিরা সকল প্রাণী আননদ ও তৃথি লাভ করিবেই তো। তুমি যে রলিয়াছ হুই গণের সংহার জক্ত তোমার আবির্ভাব, ইহা শুনিয়া রাক্ষ্য গণ বে ভরে প্লার্ন করিবে, ভাহাতে আশ্বর্তা কি! মাবার তোমার ক্রপার মোহিত হইরা

রক্ষাংসি ভীতানি দিশোদ্রবন্ধি সর্কে নমস্থান্তি চ সিদ্ধসংখাঃ ॥ ৩৬ ॥ কন্মান্ত তে ন নমেরশ্বহাস্থান্ গরীয়দে ব্রহ্মণোহপ্যাদিকত্তে।

'ও ভোমার রাক্ষ্স-বিনাশ-প্রতিজ্ঞা গুনিয়া দেব ঋষি সিদ্ধ গন্ধব চারণ আদি যে তোমাকে নমস্কার করিবে, তাহাও তো বিচিত্র নহে॥ ৩৬॥

শাক্ষরভাষাং। ভগবভোহর্ষাদিবিষরত্বে হেতুং দর্শয়তি ক্সাচেতি। ক্সাচে হেতোতে তুভাং ন নমেরন্ন নমস্মুর্ঃ হে মহাত্মন্ গরীরসে গুরুতরায় যতোব্রহ্মণোহিরণাগভজাগাদিক্তা কারণমভত্তম। আদিক্ত্রে কথমেন তে ন মনস্মুর্ঃ অভোহর্ষাদীনাং নমস্কারত চ হানং অমর্ছোবিষর তার্থঃ কে অনজ্ঞ দেবেশ হে জগিয়নাস অমক্ষরং তৎপরং মহেদান্তের্ শ্রেমতে কিং তৎ সদস্থ যথ বিদ্যমানং তৎ সধ অসচচ যথ নাজীতি বৃদ্ধিতে উপধানভূতে সদস্ভী যন্তাক্ষরত্ব বদ্বারেণ সদস্দিভূপিচ্বাতে পরম্থিতি স্কাস্তঃ পরং তথ যদক্ষরং বেদিনিদোবদ্ধি তত্তমেন নাজি ভিপ্রায়ঃ॥ ৩৭॥

আনন্দণিরি টীকা। উজেথে হেত্র্গত্বেনোন্তরশ্লোকমবতারয়তি ভগবতইতি । মহাত্মত্মক্ত্রেতেত্বং । গুরুতরত্বারমজারাদিযোগাত্মাহ গুরুতরাছেতি । তত্ত্বৈর হেত্ত্বরমাহ
যভইতি । মহাত্মতাদিহেত্নামুক্তানাং ফলমাহ অভইতি । তত্ত্বৈর হেত্ত্বরাণি স্চগতি
হেত্যনক্তেতি । অনণচ্ছিল্লতং সর্পদেবনিয়ক্ত্রং সর্পদেশাশ্রমত্বক তব নমক্ষানাদিযোগ্যত্বে
কারণমিত্যার্থ: । তত্ত্বৈর হেত্ত্পরমাহ ত্মিতি । তত্ত্ব মানমাহ যদিতি । কথমেকত্ত্বের সদস্
ক্রেণত্বং তত্ত্বিত । কথং সভাসতশ্লকরং প্রত্যোধিত্বং তদাহ যদ্বারেণেতি । তৎ
পরং যদিত্যভ্রাচিত্তে পরমার্থতিত্বিত । অনস্ত্রাদিনা ভগবতোনমস্বারাদিযোগ্যত্ব্যক্তং ॥৩৭॥

রামানুক ভাষা। যুক্ত গামে বোপপাদয়তি। কন্সাদিতি। মাহান্মাং তেত্ভাং গরীবসে বক্ষণে। হিরণাগর্ভভাগি আদিভূতাপকরে হিরণাগর্ভাদয়ঃ কন্মান্ধেতোর নমস্বুর্টি। অনন্ধ দেবেশ জগদ্বিবাস অমেবাক্ষরং ন ক্ষরতীতাক্ষরং জীবাত্মতহং। ন জায়তে দ্রিয়তে বা বিপশ্চিদিতাদি শ্রুতিসিদ্ধে। জীবাত্মা হি ন ক্ষরতীতাক্ষরং জীবাত্মবন্ধ সদসচ্চ অমেব সদসচ্চকনির্দিষ্টিং কার্যাকারণভাবেনাবন্থিতং প্রকৃতিতত্ত্বং নাম রূপনিভাগবন্তর। কার্যাবন্থং সচ্চকানির্দিষ্টং তদ্পরং যত তন্মাৎ প্রকৃতিত প্রস্কিন্দ জীবাত্মনং পরমন্তর্বা কার্যাবন্ধ হয় সম্ভ্রুকনির্দিষ্টং তৎপরং যত তন্মাৎ প্রকৃতিত সম্বন্ধিনশ্চ জীবাত্মনং পরমন্তর্বাক্সত্ত্বং যত্ত্বিশি অমেব ॥ ৩৭ ॥

খামিকত টীকা। তথা হেতুমান কন্মাদিতি। হে দেবেশ হে মহাত্মন্! হে অনস্ত। হে জগারিবাস কন্মান্তেতিকৈ তৃতাং ন নমেরন্ন নমস্থারং কুর্যাঃ, কথং ভূতার প্রক্ষণেহিপি গরীমসে গুরুত্তরার আদিকথে চি প্রক্ষণেহিপি জনকার, কিঞ্চ সন্থাক্তং অসদব্যক্তঞ্চ তাভাং পরং মূলকারণং যদক্ষরং প্রন্ধ ভচ্চ ত্মেব, এতৈন বিভিত্ত্ভিত্বং সর্কে নমক্ত্রীতি ন চিত্রমিতার্থ: ॥ ৩৭॥

মধুস্পন সরস্বতীকৃত টীকা। ভগবতোহর্বাদিবিষরত্বে হেত্মাই ক্রাচ্চ হেতোত্তেত্তাং
ন নমের নমকুর্ সিদ্ধসভ্যাঃ সংক্ষিপি হেমহাত্মন্ পরমোদারচিত্ত হে অনস্ত সক্পরিচ্ছেদশ্ভ হেদেবেশ হিরণ্যগর্ভাদীনামপি দেবানাং নিরভঃ হে অগন্ধিনাস সক্ষাশ্রর। তৃত্যং কীদৃশার ব্রহ্মণোপি গরীয়সে গুরুতরার আদিক্তের ব্রহ্মণোহপি অনকার নিরস্তৃত্বসুপদেই ত্বং

অনন্ত ! দেবেশ ! জগন্ধিবাদ ! ত্বমক্ষরং সদ্সত্তৎ পরং যৎ ॥ ৩৭ ॥ ত্মাদিদেবঃ পুরুষঃ পুরাণস্ত্মস্ত বিশ্বস্ত পরং নিধানং।

জনক্ত্মিতা। দিরেকৈকোহণি ছেতুর্নকার্যতা প্রয়েজকঃ কিং প্নর্মহাত্মতানম্ভত্মগরিনাসত্তা দিনানাকলা। পঞ্চাসমূচিত ইতানাশ্চর্যতা শুচনার্থং নমস্কারত কলাচেতি বা শব্দার্থশ্য কারঃ
কিঞ্চ সং বিধিমুখেন প্রতীয়মানমন্তীতি অসরিষেণমুখেন প্রতীয়মানং নান্তীতি অপবা সং
বাক্তং অসং অন্যক্তং ত্মেন তপা তৎপরং তাভ্যাং সদসভ্যাং পরং মূলকারণং বদকরং
ব্রহ্ম তদণি ত্মেন ত্তিরং কিমণি নাতীতার্থঃ তৎপরং যদিতা অমচ্চকাৎপ্রাক্ চকারমণি
কেচিৎপঠতি এতৈতে হ্রিভ্রাং সর্বে নমন্তীতি ন কিমণি চিত্রমিত্যর্থঃ ॥ ৩৭ ॥

হে মহাত্মন্! হে অনন্ত ! হে দেবেশ ! হে জগঁদিবাস ! তুমি ব্রহ্মারও গুরু ও জনক, তোজাকে দেব গণ কেনই বা না নমক্ষার করি-বেন ! হে ভগবন্! তুমি সং ও তুমি অসং, আবার তুমি উভয়েরই অতীত অক্ষর ব্রহ্ম ॥ ৩৭॥

গীঃ সঃ। হে পরমোদার চিত্ত ! হে দেশ কাল বস্তু পরিছেদে শৃক্ত ! হে হিরণ্য গর্ডাদি দেবতা গণেরও নিয়ন্তা ! হে জগতের আত্মর অবলণ ! তুমি জগবিধাতারও পরম গুরু ও ক্ষিক্রা, এই জক্ত সকল দেবতাই তোমাকে নমস্কার করেন । আবার অন্তি ও নাতি পদের প্রতায়ীভূত পদার্থও তুমি এবং অগমা ও অপারও তুমি, তোমাকে বে সকলে নমস্কার বা অমুরাগ করেন, ইহাতে আর আশ্চর্য কি ! ॥ ৩৭॥

শাহ্বজাবাং। পুনরপি জৌতি ছমিতি। ছমাদিদেবোজগতঃ অুষ্ট্ ছাৎ পুরুষঃ পুরিশরনাৎ পুরাণশ্চিরস্কনন্ত্মেবান্ত বিশ্বস্ত পরং প্রকৃষ্টিং নিধানং নিধীয়তেছ্মিন্ জগৎ সর্কাং মহা-গুলয়াদাবিতি কিঞ্চ বেত্তাসি বেদিভাসি সর্কান্তেব বেদাজাতস্ত যচ্চ বেদ্যং বেদনার্হং ভচ্চাসি পরক্ষ ধাম পর্যং পদং বৈষ্ণবং ছরা ততং ব্যাপ্তং বিশং সমন্তং হে অন্তর্জপ অভোন বিদ্যুতে তব রূপাণাং॥ ৩৮॥

জানন্দগিরি টীকা। সম্প্রতি জগং স্রষ্ট্রছাদিনাপি তদ্যোগ্রমন্তীতি স্কতিদারা দর্শরতি পুনরপীতি। জগতঃ স্রষ্টা পুরুবোছিরণাগর্জইতি পক্ষং প্রেডাাছ পুরাণইতি। স্রষ্ট্রছং নিমিন্ত মেবেতি তটক্ষেরবাদিনস্তান প্রত্যক্তং স্থমেবৈতি। মহাপ্রায়াদাবিতা।দিপুদমবান্তরপ্রাকর্থান কর্ষের জার্মধং। ঈশরস্তোভয়পা কারণবং সর্বজ্ঞানে বাধ্যতি কিঞ্চেতি। বেদ্যবেদিত্তাবেন অবৈত্যক্রপপত্তিমাশকাহ বচ্চেতি। মুক্ত্যালম্বন্ত ব্রমণোহর্থান্তর্বং আশক্ষিছে।ক্তং পরক্ষেতি। বং পরমং পদং তদপি চ স্থমেবৈতি সম্বন্ধ। তক্ত পূর্ণহমাহ স্থারতি। ব্যাপাব্যাপক্ষেন ভেদং শক্ষিতা ক্রিভ্রান্ত ইনিব্যান্তাহ অন্তর্গতি। প্রাণাব্যাপক্ষেন ভেদং শক্ষিতা ক্রিভ্রান্ত বিব্যান্তাহ অন্তর্গতি। প্রাণাব্যাপক্ষেন

রামাসুক ভাষ্য। ত্মাদিদের ইতি। নিধীয়তে ত্বপি বিশ্বমিতি ত্মস্ত পরং নিধানং বিশ্বস্ত শরীরভূতস্তাত্মতম্ম পরমাধারভূতক্ষেবতার্থঃ। কগতি সর্কো বেদিতা বেদাং চ সর্কাং ত্মের এবং স্কাত্মবাবস্থিতক্ষেব ব্রারং চ ধামস্থানং প্রাপা স্থানমিতার্থঃ। ত্বা ততং বিশ্বনভ্রূপং ভূষ্যাত্মত্বে বিশ্বং চিদ্চিন্মাত্মে কগৎ ততং ব্যাপ্তঃ॥ ৩৮॥

বৈত্তাসি বেদ্যঞ্চ পরঞ্চ ধাম ত্বয়া ততং বিশ্বমনন্তরূপ ! ॥ ৩৮ ॥ বায়ুর্যমোহগ্রির্বরূণ: শশাঙ্কঃ প্রজাপতিস্থং প্রপিতামহশ্চ।

খামিক্ত টীকা। কিঞ্জ খ্যাদিদেবইতি। খং আদিদেবোদেবানামাদিঃ যতঃ প্রাণীনাদিঃ পুক্ষত্ত অভএব খ্যক্ত বিশ্বক্ত পরং নিধানং শরস্থানং তথা বিশ্বক্ত বেতা জ্ঞাতা খং যচ্চ বেদাং বস্তুলাভং পরঞ্চ ধাম বৈক্ষবং পদং তদ্পি খ্যেবাসি অভএব ছে অন্তুর্কপ খ্রেবেদং বিশ্বং ভভং ব্যাপ্তং, এতৈশচ সপ্তভিহেঁতুভিস্থানৰ নমস্বাগাইতার্থঃ॥ ৩৮॥

মধুস্দন সরস্থতী ক্বত টীকা। ভক্তুজেকাৎপুনরপি ভৌতি দ্যাদিদেবোলগতঃ সর্গহেতু ভূষাৎ প্রকাং পুরষিভ পুরাণোহনাদিঃ দ্বান্ত বিশ্বস্ত পরং নিধানং ব্যক্ষান্তাৎ নিণীয়তে স্কাম্মিরিতি এবং স্টেপ্রবাধেহনাপোলানদ্মকা সর্ক্ষান্তান প্রধানং ব্যাবর্ত্তরামিতিতীন মাহ বেদিতা সর্ক্সালি হৈতাপত্তিং বারস্থতি যক্ত ব্যুদ্যং তদপি দ্যোবাসি বেদনরূপে বেদিতরি পরমার্থসংবঁদ্ধাভাবেন সর্ক্স বেদাস্ত করি হতাৎ ক্ষত এব পরংক্ষ ধাম যৎসচিদান-ল্পন্মবিদ্যাতৎকার্যনিম্ভিকং বিষ্ণোঃ প্রমং পদং তদপি দ্যোবাসি দ্বা স্ক্রেপণ ক্রেণরূপেণ চ কার্ণেন ততং ব্যাপ্তমিদং স্বতঃ স্ত্রাক্ত্রিশৃক্তং বিশ্বং কার্যং মায়িকসংবদ্ধেনৈর স্থিতিকালে হে ক্ষন্তর্কণ । অপ্রিচ্ছিরস্ক্রপ । ॥ ৩৮॥

হে অনন্তরূপ ! তুমিই আদিদেব, তুমিই পুরাণ পুরুষ, তুমিই বিশ্বের একমাত্র নিধান, তুমি সর্ববজ্ঞ, তুমিই জ্যেবস্তু, তুমি পরম ধাম ও তুমি বিশ্বের সর্বত্র বিরাজমান ॥ ৩৮ ॥

গী: দ:। হে অসীম সন্তাস্বরূপ ! তুমি সকল স্প্টির আদি, তুমি অনাদি, অন্তি ভারি বিষরণে তুমিই পুক্ষপদরাচা, প্র—শরীর মাতেই অস্তরাক্সা রূপে ভোষারই দ্বিভি, তুমিই জগতের লয়স্থান, তুমি অগতের সকলই জ্ঞাত আছি, আবার তোমাকেই জ্ঞাত হইবার জন্ত জগৎ বাক্ল ; তুমিই সচিদানল্ঘন অবিদ্যাবর্জিত বিষ্ণুর পরম পদ। হে বিশ্বরূপ গ্রক্জু গেমন সর্প্রমের অধিষ্ঠান তুমি, তক্রণ সংখ্রনণ তোমাতেই এই অসং অগৎ রূপ জ্ম অবিত্তিছে, বস্তুত জগতে ওত প্রোত ভাবে তোমারই সন্তা বিদ্যানান ॥ ৩৮॥

শাষ্করভাষাং। কিঞ্চ বায়ুরিতি। ব।যুদ্ধং যমশ্চামির্কনেগাছপাং পতিঃ পশাষ্কস্তর্মাঃ প্রজাপতিদ্বং শেশ্রপাদিঃ প্রাপিতামহশ্চাপি পিতা প্রপিতামহে।ব্রহ্মণোণি পিতা ইত।ব্যং নমোনমন্তে তৃত্যমন্ত স্কল্প প্রশাস ভ্রোপী নমোনমন্তে বহুশোনমন্থার জিরাভাগোর্তিগণনং কৃষ্ম্চোচ্যতে পুনশ্চ ভ্রোপীতি শ্রদ্ধাভক্তাতিশরাদপরিতে।ব্যাক্সান্দিভি ॥ ৩৯॥

আনন্দগিরি টীকা। তত্ত সর্কান্ধকে হেবস্তরমাহ কিঞ্চেতি। কণ্ডপাদিরিত্যাদি শব্দেন বিরাট্দকাদরোগৃহস্তে। পিতামহো ব্রহ্মা তত্ত পিতা ক্রাত্মান্তর্যামী চেতাহে ব্রহ্মণোপীতে। সর্কানেবতান্ত্যেকে ফলিত্যাহ নমইতি । সহপ্রকান্ত্রিত ক্রন্ত্রেচাবিবক্ষিত্মর্থমাহ বহুণইতি। পুনক্ষন্তিতাৎপর্যামাহ পুনক্ষেতি । শ্রহ্মান্তিশ্রাৎ ক্রতেপি নমস্বারে গরিতোবাভাগের্ক্রেম্বানালং প্রত্যারহিত্যং তদ্দনার্থং পুনক্ষিক্তির্ত্যর্থঃ ॥ ৩৯ ॥

নমোনমন্তেইস্ত সহত্রকৃত্বঃ পুনশ্চ ভূয়োহপি নমোনমন্তে ॥ ৩৯॥

রামাসুক্র ভাষা। অভত্থেৰ বাষ্ণাদিশক্ষবাচ্য ইত্যাহ। বাষুরিতি সর্ক্ষেষাং প্রপিতাম-হত্থ্যের সর্কাসাং প্রকানাং পিতরঃ। প্রকাপতয়ঃ প্রকাপতীনাং পিতা হিরণ্যগর্ভঃ প্রকানাং পিতামহঃ হিরণাগর্জভাপি পিতা ত্বং প্রকানাং প্রাপিতামহঃ। পিতামহাদীনামাত্মতয়া তত্ত্ব-চহক্ষবাচ্য ইত্যর্থঃ॥ ৩৯॥

খামিকত টীকা। ইতক্ষ সংক্রিয়েন নমস্বার্থ্য: সর্কাদেনাত্মকত্বাদিতি স্তুনন্ স্বয়মণি নমস্বলোতি বায়ুরিতি। বায়ুনিজিগত্বমিতি সর্কাদেনাত্মকত্বোপলকণার্থমূক্তং প্রজাপতিঃ পিতামহস্তভাগি জনকত্বাৎ প্রণিতামহত্বং অভতে তুভাং সহস্তক্ত্বং সংস্থানমোহস্ত পুনঃ সহস্তক্তবোলমোহস্ত ভূরোহণি পুনরণি সহস্তক্তবোলমোনমইতি ॥ ৩৯॥

মধুষ্দন সরস্থাকৃত টীকা। বায়ুগ্মোগ্রিক্সকণঃ শশাক্ষ্রাদীন।মধু।পলক্ষণমেতৎ প্রকাপতির্বিরাট্ হিরণাগর্জন প্রতিতামহক্ষ পিতামহক্ষ হিরণাগর্জভাপি পিতাচ ত্বেলাবেং সর্বাদেবং সর্বাদেবং সর্বাদেবং সর্বাদেবং ত্তামন্ত সহস্রকৃত্বঃ প্রতিত ভ্রোপি নমোনমন্তে ভক্তি শ্রুজাতিশয়েন নমস্কারেল্লংপ্রত্তা হাজাবেহিনরা নমস্কারবৃত্ত্যা স্চাতে॥ ৩৯॥

হে ভগবন্! বায়ু, যম, অগ্নি, বরুণ, চন্দ্রমা, প্রজাপতি ও প্রপিতা-মহ রূপ সকল দেবতাই তুমি, তোমাকে সহজ্ঞ সহজ্ঞ বার নমস্কার। করি, হে ভগবন্ তোমাকে পুনঃ বারন্ধার নমস্কার করি॥ ৩৯॥

গী: সং। হে ভগণন্! তুমিই বায়ু রূপে প্রাণাইত হই গা জীবের জীবন রক্ষা করি গছ, তুমিই যম রূপে ভাহাদিগকে আবার সংহার করিতেছ, তুমিই তেজু রূপে জগণকে উত্তপ্ত করিতেছ, আবার জল রূপে গুলকে শীতল করিতেছ, চক্র স্থা রূপে তুমিই জগণকে প্রকাশিত করিতেছ, তুমি প্রজা সমূহ স্পষ্টি করিতেছ। তুমি সকলেরই প্রাণমা, জামিতোমাকে ভক্তি ও শ্রদ্ধ। পূর্বক বার্ষার নমন্ধার করিতেছি। তোমাকে যত্বারই প্রণাম করি কিছুতেই যেন আমার তৃথি হইতেছে না—প্রাণ মন যেন আরও প্রাণাম করিতেছ। ৩৯॥

শাহরভাবাং। তথা নমং প্রভাদিতি। নৃষং প্রভাং পৃর্বভাং দিশি তৃভঞ্জণ পৃষ্ঠতোপি চনমোল্ক তে সর্বাত্ত বিজ্ঞান প্রভাদিত হিতার হেসর্বা, অনন্তবীর্যায়িতবিক্রণঃ অনন্তং-বীর্যায়ক্ত অমিতোবিক্রমোযক্ত বীর্যাং সামর্থাং বিক্রমং পরাক্রম বীর্যানাপি কশ্চিৎ শল্পাদিবিবরে ন পরাক্রমতে মন্দপরক্রমোবা তং তু অনন্তবীর্যাহ্মিতবিক্রমশ্চেতানন্তবীর্যায়িতবিক্রমং সর্বাং কর্ম প্রাপ্রোধি সম্যুগেকেনাত্মনা ব্যাপ্রোধি অতত্তমাদিদি ভবসি সর্বাহ্মী বিনাভূতং ন কিঞ্চিদ্ভীতার্থঃ॥ ৪০॥

আনন্দণিরি টাকা। বিদ্যাত্তরেশ ভগনতঃ স্বত্তা নমফুর্বরভিস্থীকরে।তি তথেতি। বক্সাং দিশি সবিভোগেতি সা পূর্বা। কিন্তচাতে ওক্তাং বাবস্থিতং সর্বাং বনেবৃ তদ্মৈ তে ভূত্যং নমোস্থিত্যাহ নমইতি। অপশস্কঃ সমূচ্চরে। পশ্চাদণি স্থিতং সর্বাং স্থামেব তদ্মৈ তে

নমঃ পুরস্তাদথ পৃষ্ঠতন্তে নমোহস্ত তে সর্ববতএব সর্ব।

ভূচাং নমোন্বিত্যাৰ অপেতি। কিং বছনা বাবস্থ্যোদিশন্তক সর্বাক্ত বছরতে তদদেশং দ্বেন তথ্যৈ ভূতাং প্রহ্মীভাবং স্তাদিত্যাই নমোন্বিতি। ফলিতং সর্বান্ধির স্চয়তি হে সর্বেতি। বীর্বাবিক্তমবার্ন পৌনক্ষক্তামিভ্যাই বীর্বামিত্যাদিনা। বীর্বাবতোবিক্তমান্যভিচারাদর্পপৌনক্ষক্তামাশক্ষাই বীর্বাবানিতি। ভগবতি লোকভোবিশেষমাই দং দ্বিতি। উক্তং সর্বান্ধিরং প্রশক্ষাতি সর্বামিতি। সঞ্চপঞ্চন্ধং বারম্বতি দ্বেতি॥ ৪০॥

বামিকত টীকা। ভক্তিশ্রদাদ্যাদরাতিশরেন নমস্বারের তৃপ্তিমন্ধিগছন্ পুনরণি বহুশঃ প্রথমতি নমইতি। হে সর্কা স্বর্ধাস্থান্ সর্কাস্থ দিক্ তৃভাং নমোস্ত, সর্কাস্থ্যপূপপাদ্যরাহ অনস্তঃ বীর্বাং সামর্থাং যত তথা আমিতোনিক্রমঃ পরাক্রমোরত সএবং ভৃতত্বং সর্কাং নিখং সমাগ্র্পর্বিচ্চ সমাপ্রোবি ব্যাপ্রোবি স্বর্গমির কণককুগুলাদি স্ব্লাহাং ব্যাপ্য বর্তুসে ভতঃ স্কাস্করপোহসি॥ ৪০॥

মধুস্দন সরস্বাচী কত টীকা। তৃষ্ঠাং পুরস্থাৎ অপ্রভাগে নমোন্ত তৃত্যং পুরোনমন্তাদিতি বা অণশক্ষঃ সমুচ্চয়ে পৃষ্ঠতোহপি তৃত্যং নমন্তাৎ নমোন্ত তে তৃত্যং সর্কতিএন সন্দাস্থ দিক্ষু স্থিতায় হে সর্কা বীর্ষং শারীরবলং বিক্রমঃ শিক্ষা শল্পপ্রহাগেকৌশলং এবং নীর্যাধিকং মক্সউতৈকং শিক্ষয়াধিকমিতৃয়কেতীমত্র্যোধনের চ একৈকং ব্যুবাস্থতং দং তৃ অনন্তনীর্যভা-মিতবিক্রমশ্চেতি সমন্তমেকং পদং অনস্তবীর্ষেতি সংবোধনং বা সর্কাং সমন্তং জগৎ সমাগ্রোধি সম্যগেকেন সক্রপেণাপ্রোবি সর্কাশ্বনা ব্যাপ্রোবি তত্তস্থাৎ সর্কোহিদি দ্বিভিন্নিক্রং কিম্পি নান্তীতার্যঃ॥ ৪০॥

হে সর্ববিদ্ধন । আমি তোমার সন্মুখ ভাগে নমন্ধার করি, তোমার পশ্চান্তাপে নমন্ধার করি এবং তোমার চতুষ্পাশ্বেই নমন্ধার করি; তুমি অনস্তবীর্যা ও অমিতবিক্রম এবং তুমি জগতের সর্বক্ত বিদ্যমান, এই জন্ম তুমি " সর্বব " নামে আভিহিত হইয়া থাক ॥ ৪০॥

গী: সং। ভগবান্ শক্ষণত: আদ্যন্ত পরিছেদ শৃত্তা, তাঁহার অগ্র ও শশ্চাৎ ভাগ নাই। ভবে ভক্তগণে তাঁহাকে সকল কর্মেরই আদি, মধ্য ও অন্ত শক্ষণ বলিয়া শীকার করেন, এই জন্ত অর্জন সকল কর্মের আদিতে তাঁহার সক্ষ ভাগ, অন্তে তাঁহার পশ্চাভাগ ও মধ্য উদ্যার সর্বত: বিদ্যমানতা দর্শন কবিষাই তাঁহার সমূ্তিধ, পশ্চাতে ও চারিদিকে নমস্কার ক্রিলেন। তাঁহার কারিক বল রূপবীর্ষা ও শিক্ষা, শস্তাদির প্রায়োগ কুশ্লতা রূপ বিক্রমের অনস্তবীর্য্যামিতবিক্রমন্ত্রং দর্কাং সমাপ্রোষি ততোহিদি দর্কাঃ।। ৪০।। সথেতি মত্বা প্রদাভং যত্নকং হে কৃষ্ণ ! হে যাদব ! হে সথেতি।

সীমা নাই। তিনি নিজ সতা ক্রণ যারা জগৎ ব্যাণিয়া রহিরাছেন, এই জন্ম তিনি কোন বস্তু বিশেষের নামে অভিহিত না হইয়া " সক্ষ " নামে আখ্যাত হইয়াছেন ॥ ৪০ ॥

শাক্ষরভাবাং। যতে।হং ছ্মাহা্ম্যাপরিজ্ঞানাদপরাধাদ্ধেতোঃ স্থেতি স্থা স্মানবনাইতি মন্ধা জ্ঞাছা নিপরীত্বুদ্ধা প্রসভ্যভিত্ব প্রসভ্ যতুক্তং হে কৃষ্ণ হে বাদব হেস্থেতিক অজানতা অজ্ঞানিনা মূঢ়েন কিমজানতেতা হ মহিমানং মাহাত্মাং উদেবমীশ্বক্ত নিশ্বরূপং
তবেদং মহিমানমজানতেতি বৈর্ধিকরণ্যেন সম্বন্ধতবেম মিতি পাঠে। বদাভি তদা সামানানিক্রণামেব ময়া প্রমাদাৎ বিকিপ্তৃতিভত্তরা প্রণধেন বাাপি প্রণধ্যোনাম ক্ষেহতান্নমিত্তোবিশ্বস্তবেনাপি কারণেন যতুক্তবানীক্ষা । ৪১ ॥

আনন্দগিরি টীকা। অজ্ঞাননিমিন্তমপরাধং ক্ষমতি যতইতি। ইদংশকার্থমাচ বিশ্বরূপনিতি। ন হীদমিতান্ত মহিমানমিতান্ত চ সামান।ধিকরণাং গিল্পণ্ডারাদিত্যাহ তবেতি। পাঠান্তরসম্ভাবনারাং সামানাধিকরণ্যোপণ্ডিমাহ তবেত্যাদিনা। যত্তকবান্ত্রি তদহং ক্ষাময়ে ত্বামিতি সম্বন্ধঃ ॥ ৪১ ॥

র।মাতুজ ভাষ্য । সংখতি । তদিতি । অনন্তবীর্ব্যামিতবিক্রম রূপত্মবস্তিরাল্মড স্রষ্ট্রাদি কোপোমহিমা ভবেদং মহত্মজানতা মরা প্রমাদান্মোহাৎ প্রণয়েন চিরপরিচধেন সংখতি সমবরস্ক হাত মন্ধা হে রুক্ষ হে যাদব হে সুখেতি মরা প্রসঙ্গ বিনরাপেতং॥ ৪১॥

সামিকত টীকা। ইদানীং ভগৰতাং ক্ষমাণয়তি সংখতি ছাভাগে। ছাং প্রাক্তঃ সংখততোবং মছা প্রসভং হঠাৎ ভিরস্কারেণ বহুক্তং তৎকামরে ছামিকুছেরেণায়রঃ; কিং তৎ, হে কৃষ্ণ হে যাদৰ হেসখেতি চ সন্ধিরার্থঃ। প্রসভোক্তো হেতুঃ তব মহিমানমিদঞ্চ বিশ্বরূপমকানতা মরা প্রমাদাৎ প্রণায়েন স্নেহেন বা যহুক্তমিতি॥ ৪১॥

মধুস্দন সরস্থী কৃত টীকা। যতোহং ত্মাহাত্মাপরিজ্ঞানাদপরাধানক্ষমক।র্থং ডভঃ পরমকাকৃণিকং তাং প্রশাসারাধক্ষমং কার্য়।মীতা।ই হাজাং হং সম স্থা সমানব্যাইতি .মতা প্রস্কুং ব্যোৎকর্ষ্থাপনক্ষপোতিভবেন যত্তকং মনা তদেবং বিশ্বরূপং তথা মহিমানমৈশ্র্যাতিশয়মক্ষানতা পুংলিক্পাঠে ইমং বিশ্বরূপাত্মকং মহিমানমক্ষানতা প্রমাদাচ্চিত্রবিক্ষেপাৎ-প্রণরেন স্নেহেন বাপি কিম্কুমিতা।ই হেকুক্ষ হৈ যাদ্ব হেসুখেতি॥৪১॥

হে ভগবন্! তোমার এই বিশ্বরূপ ও এশ্বর্য্য-মহিমা না জানিয়া হে কৃষ্ণ। হে যাদব! হে সংখ! এই রূপ লোকিক। সমন্ধ বুদ্ধিতে যাহা কিছু সামান্ত ব্যবহার করিয়াছি, ভূমি আমার তজ্জনিত অপরাধ ক্ষমা কর॥ ৪১॥

গী: স:। অর্ক শ্রীকৃষ্কে জীবান্ বশিরা জানিশেও সমবর্ষতা ও স্থাতা জন্ত ভাঁহাকে হরতো আপনার সাধারণ মাতৃণ পুত্র বোধে কথন যাদ্ব কথনও ফুক কথনবা স্থা অজানতা মহিমানং তবেদং ময়া প্রমাদাৎ প্রণয়েন বাপি।। ৪১।। যজাবহাসাধ্যসৎকৃতোহসি বিহারশয্যাসনভোজনের।

বিশিষা লৌকিক বৃদ্ধিতে ইতি পূর্বে স্বীধার্মটিত সংখাধন করিয়াছেন, এক্ষণে দিবা দৃষ্টিতে শ্রীক্ষের অনির্বাচনীয় স্বরণ দর্শনে আপনাকে কুজাতিকুল্ল বোধে কুদ্ধ চ্ইয়ানিক পূর্ব-কুড ম্পদ্ধা ও ধৃষ্ঠতা ক্ষম চাহিলেন ॥ ৪১॥

শাক্ষরভাষাং। যচেতি। যচ অবহাসার্থং পরিহাসপ্রয়োজনায় অসৎকৃতঃ পরিভৃতোসি ভবসি কচ বিহারশরং সনভাজনেষু বিহরণং বিহারঃ পাদব্যায়ামঃ শরনং শরা। আসনং আহাপিকা ভোজনমদনমিত্যেতেষু বিহারশয়াসনভোজনেষু একঃ পরোকঃ সন্ অসৎকৃতিটোসি পরিভৃতোসি অপবা হে অচ্যুত তৎসমকং তচ্ছকঃ ক্রিয়াবিশেষণার্থঃ প্রত্যক্ষং বা অসংকৃতোসি তৎসর্কমপরাধ্যাতং ক্ষাম্যে ক্ষমাং কার্যের ভামহ্মপ্রমেয়ং প্রমাণাতীতং ষত্ত্বঃ॥ ৪২॥

আনন্দগিরি টীকা। যদযুক্তমুক্তং তৎ ক্ষম্ভবামিতোব ন কিন্তু যথ পরীহাসার্থং ক্রীড়াদিযু ছির ভিরম্বরণং রুতং তদপি সোচবামিত্যাহ যচেতি। বিহরণং ক্রীড়া ব্যারামোবা শরনং
তল্পাদিকং আসনং আস্থাপক। সিংহাসনাদেরুগলক্ষণমেতের বিষয়ভূতেছিতি বাবং। একশব্দোরহসি স্থিতমেকাকিনং কণয়তীত্যাহ পরে।ক্ষঃ সন্নিতি। প্রত্যক্ষং পরোক্ষং বা তদসৎকরণং পরিভবনং যণাত্মান্তথা যন্ময়৷ ছমসৎকুতোসি তৎ সর্কমিতি বোজনামলীকুত্যাহ
তচ্ছেক্টতি।ক্ষমা কার্যাভবোত্যক্রাপরিমিতত্বং হেতুমাহ অপ্রমেম্মিতি। বাচনিকং মদীরমপরাধ্বাতং ছয়া ক্ষম্ভবামিত্যক্ষং ইদানীং মদীয়োহপরাধোন ছয়া গৃহীতব্যোগৃহীতোপি
সোচব্য ইত্যাহ যাত্টিত ॥ ৪২॥

রামামূল ভাষ্য। যমুক্তং যক্ত পরিহাসার্থং সর্কাদের সংকার।ইত্বমসংক্তে।সি বিহার-শর্যাসনভোজনের সহক্তেরু একো বা তৎসমক্ষং বা যদসংক্তোসি তৎ সর্বাং দ্বামপ্রমেরহং ক্ষমাপরে॥ ৪০॥

স্থামিক্বত টীকা। কিঞ্চ বচ্চেতি। হে অচ্যত যক্ত পরিহাসার্থং ক্রীড়াদিয় তিরস্কৃতোহিস এক: কেবল: স্থীন্ বিনা রহসি স্থিতইতার্থং অথবা তৎসমকং তেবাং পরিহসতাং স্থীনাং সমক্ষং পুরতোহিপি তৎসর্ক্মণরাধকাতং দ্বাম্প্রদেরং অচিষ্টাপ্রভাবং ক্ষাময়ে ক্ষমাং কার-য়ামি॥ ৪২ ॥

মধুসদন সরস্থতী কৃত চীকা। যচ্চাবহাসার্থং পরিহাসার্থং বিহারশর্যাসন ভোজনের্
বিহার: ক্রীডা বাারামোবা শরা। তুলিকাদ্যান্তরণবিশেষঃ আসনং সিংহাসনাদি ভোজনং
রহুনাং পঙ্জাবশনং তের্ বিবরভৃতের অসংক্তোসি মরা পরিভৃতোসি এক: সথীবিহার
রহসি স্থিতোবা দং অথবা ভৎসমক্ষং ভেবাং সথীনাং পরিহস্তাং সমক্ষং বা হে অচ্যুত সর্বাদা
নির্দ্ধিকার ভৎসর্বাং বচনক্রপমসংকরণক্রপং চাপরাধ্বাতং ক্ষামরে ক্ষরামি ভামপ্রমেরং
অচিন্তাপ্রভাবং অভিন্তা প্রভাবেন নির্দ্ধিকারেণ্চ পরম্কাক্রণিকেন ভগবতা ক্র্যাহান্ত্রানভিত্রে
ম্মাপরাধাং ক্ষরবাইভার্থঃ ॥ ৪২ ॥

হে অচ্যুত! তোমার বিহার শ্যা আসন ও ভোজনকালে অথবা

একোহথবাপ্যচ্যুত তৎ সমক্ষং তৎ ক্ষাময়ে স্বামহমপ্রমেয়ং।। ৪২।। পিতাসি লোকস্থ চরাচরস্থ স্বমস্থ পৃজ্যুষ্চ গুরুর্গরীয়ান্।

যথন তুমি কথন একাকী থাকিতে, কিম্বা তোমার অভাভ বন্ধু বর্গমধ্যে অবস্থিতি করিতে, পরিহাসঞ্লে আমি তোমাকে কত তিরস্কার করিয়াছি; তুমি অপ্রমেয়, তোমার নিকট আমি তজ্জভ ক্ষমা প্রার্থনা কুরিতেছি॥ ৪২॥

গীঃ সং। জীড়ার সমর, শ্যার শ্রনকালে, আসনে বসিণার সময়, এবং স্কাতীর বছজন মগুলীতে একজে ভোজন কালে অপশ যথন তগবান্ প্রীক্ষ একাকী নিশ্রাম করিতেন, কিংবা যথন তিনি মিত্র মঙ্কলী বেটিত হইরা থাকিতেন, অর্জুন হয়তো সেই সেই সময় কত উপহাসের কথা বলিরাছেন, তাই এখন তাঁহার নিকট বিনীত ভাবে বলিতেছেন, ভূমি অচিস্তা প্রভাবশালী, ভূমি নির্কিকার ও প্রম দ্যালু, আমার অজ্ঞান কত সমস্ত ক্রটী ক্যা কর ॥ ৪২॥

শাক্ষরভাষাং। পিভাসীতি। পিতাসি জনম্বিতাসি লোকস্থ প্রাণিজাক্স চরাচবস্থ স্থাবরজ্ঞ সাত্র বিবাদ কর্মান ক্রান্ম কর্মান ক্রান্ম কর্মান ক্রান্ম কর্মান ক্রান্ম কর্মান ক্রান্ম ক্রান্ম কর্মান ক্রান্ম কর্মান ক্রান্ম ক্রান্ম কর্মান ক্রান্ম কর্মান ক্রান্ম কর্মান ক্রান্ম কর্মান ক্রান্ম কর্মান ক্রান্ম ক্রান্ম কর্মান কর্মান ক্রান্ম কর্মান ক্রান্ম কর্মান ক্রান ক্রান ক্রান কর্মান কর্মান কর্মান ক্রান ক

আনন্দগিরি টীকা। গুণাধিক্যাৎ পূজার্হত্বং ধর্মাত্মজ্ঞানসংপ্রদায়প্রবৈত্তক্ত্বন শিক্ষয়িতৃজাৎ গুরুত্বং গুরুণামপি স্ত্রাদীনাং গুরুত্বাদারীয়ন্ত্বং তদেব প্রশ্নধারা সাধ্যতি কল্মাদিতি।
ঈশ্বান্তরং তুলাং ভবিষ্যতীভ্যাশস্কাহ ন হীতি। ঈশ্বন্তেদে প্রত্যেকং স্বাভর্ত্তান্তনৈক্মত্যে
হেম্মভাবারানামতিম্বে চৈক্স সিস্ক্রায়ামগ্রস্থ সংজিহীর্ঘাসস্থবাদ্যবহারলোপাদ্যক্রমীশ্বরনানাদ্মিভার্থং। অভ্যধিকাসন্বং কৈমুতিক্সাবেন দর্শগতি স্বৎসমইতি । তত্ত্ব হেতুমবভার্ষ্য
ব্যাক্রোতি অপ্রতিমেত্যাদিনা। ৪৩॥

রামান্ত্রক ভাষা। পিতাসীতি। অস্ত চরাচরগু লোকস্ত পিতাসি অস্ত লোকস্ত শুক্র-শ্চাসি। অতঃ ত্বমস্ত লোকস্ত চরাচরস্ত গরীরান্ পূজাতমঃ। ন ত্বংমান্তাভাধিকঃ কুডোক্তঃ লোকজনেশি ত্বস্তু: কারুণ্যাদিনা গুণেন কেনাশি ন ত্বংসমোন্তি কুডোক্তাধিকঃ॥ ৪৩॥

খামিক্লত টাকা। অচিন্তা প্রভাবদ্দেবাই পিতেতি। ন বিদাতে প্রতিমা উপমা যক্ত সোহ্মপ্রতিমন্তথাবিধঃ প্রভাবোযক্ত তব হে অপ্রতিমপ্রভাব দ্মক্ত চরাচরক্ত লোকক পিতা জনকোহসি অতএব পূজান্দ গুরুন্দ গুরোরণি গরীবাংশ্চ গুরুতরঃ অভোলোককরেইণি দুংসম্প্রব তাবদক্তোনান্তি প্রমেশ্রাদ্ধুক্তাভাবাৎ দ্ভোহধিকঃ পুনঃ কুতঃ ভাং। ৪৩॥ ৰত্বৎসমোহস্ত্যভাধিকঃ কুতেহিস্তোলোকত্রয়েহপ্যপ্রতিমপ্রভাব ॥ ৪০॥ তন্মাৎ প্রণম্য প্রণিধায় কায়ং প্রসাদয়ে ত্বামহমীশমীডাং।

মধুক্দন সরস্বতী কৃত চীকা। অচিন্তাপ্রভাবতামের প্রপঞ্চতি অভ চরাচরত গোকত পিতা জনকত্মসি প্রাশ্চাসি সর্বেশরতাৎ গুরুশ্চাসি শাল্লোপদেষ্টা অভ: সর্বৈ: প্রকারের্গরীরান্ গুরুভরোসি অতএব ন স্বংসান্তাভাধিকঃ কুতোহত্যোলোক রহিণি হে অমিত প্রভাব। যক্ত সমোপি নান্তি বিতীয়ত প্রমেশ্বরতাভাবাৎ ততাধিকে। ২০০ঃ কুতঃ তাৎ সর্ব্পান সন্তাব্যত্তবেভার্থ: ৪৩॥

হে অমুপদ প্রভাবশালিন্! এই চরাচর সমস্ত লোকের পিঙা তুমি, পূজ্য তুমি, গুরু ও গুরু হইতেও গুরুতর তুমি, ত্রিজগতে তোমার তুল্য কেহ নাই, তোমা হইতে শ্রেষ্ঠ কেই বা হইতে পারে ! ৪০॥

গী: স:। সমত জগৎ তোম। হইতে উৎপন্ন এই জন্ত তুমি সকলের পিতা, সকল দেবের দেবতা তুমি এই জন্ত তুমি প্রা, বেদাদির উপদেষ্টা তুমি. এজন্ত তুমি শুরু, তোমা হইতে কেহ আর শ্রেষ্ঠ নাই, এ জন্ত তুমি শুরুতর এবং তুমি "একমেবাছিতীয়ং" তোমার তুলনা তুমিই, তোমা হইতে শ্রেষ্ঠ আর কেহ নাই। শ্রুতিও বলিয়াছেন "নতৎ সম্ভাঞাধিকত দৃশ্রতে" তাঁহার সমান বা তাঁহা হইতে উৎক্টে আর কিছু দৃষ্ট হর না ।৪ আ

শাহ্বতাবাং। যতএবং তত্মাদিতি। তত্মাৎ প্রণমা নমস্কৃত্য প্রণিধার প্রকর্ষেণ নীচৈধূজা কারং শরীরং প্রসাদরে প্রসাদং কাররে জামহমীশমীশিতারমীডাং স্কৃত্যং জং পুনঃ
পুত্রভাপরাধং পিতা ষ্থা ক্ষমতে সর্কাং স্থাইব স্থারপরাধং ব্ধা বা প্রিয়ঃ প্রিরামা অপরাধং
ক্ষমতে এবমর্হসি হে দেব সোচুং প্রসহিত্যুং ক্সপ্তমিত্যর্থ:। ৪৪॥

আনন্দর্গার টীকা। নিরতিশয়প্রভাবত্বং হেতৃং কুত্বপ্রতিষেত্যাদিনা প্রসাদরে প্রগাম পূর্বকং ত্বামিত্যাহ যতইতি। প্রসাদনানস্তরং ভগবড়। কর্ত্তবাং প্রার্থিতে ত্বং পুনরিতি। প্রিয়ইব প্রিয়ারাইতীবকারোভ্রষণ্যতে প্রিয়ার।ইসীতি চ্ছান্দসং সন্ধিং ক্ষত্তং মদগরাধনাত-মিতি শেবং। ৪৪ ॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। তত্মাদিতি। যত্মান্তং সর্বাস্থ্য শিতা পূক্যতমো শুরুশ্চ কারণাদি শুণৈচ সর্বাধিকোসি তত্মান্তাং প্রশম্ম প্রণিধার কারং প্রসাদরে যথা ক্বভাগরাধক্যাশি পুক্রক্ত যথাসাধ্যঃ প্রণামপূর্ব্যকং প্রাথিতঃ। পিতাসখা বা প্রসীদতি তথা দং পরমকার্ক্ষণিকঃ প্রিরঃ প্রিরায়। ইব মে সর্বাং সোচুমর্হসি। ৪৪॥

স্বামিক্ত টীকা। বস্থাদেবং জন্মাদিতি। জন্মদামীশং লগত ঈডাং স্বতাং প্রসাদরামি কথং কারং প্রণিধার দপ্তবিরিশাতা প্রণম্য প্রকর্ষেণ নদ্ধা, কতন্ত্বং মমাগরাধং সোচুং কন্ত্ব-মর্হসি, কত কইব পুক্রভাগরাধং কুপরা শিতা বধা সহতে, সধ্যুত্তি জ্ঞাণরাধং সধা নিক্র-গাধিবস্কৃষ্ণা সহতে, প্রিয়ন্ত প্রিয়ন্তাগরাধং তৎপ্রিরার্থং বধা ভঙ্ব। ৪৪॥

মধুসদন সরস্থা ক্লভ টাকা। বস্থাদেবং তত্মাধি প্রণম্য নমস্কল্ড স্থাং প্রণিধার প্রকর্মেণ নীচৈম্ব স্থান্য দপ্তবদ্ভূমো পতিছেতি বাবৎ প্রসাদরে স্থান্মশনীড্যং সর্বস্তত্যন্ত্রগায়ী ি পিতেব পুত্রেন্স সংখব সখ্যঃ প্রিয়ঃ প্রিয়ায়ার্ছ সি দেবসোচুং ॥ ৪৪ ॥ অদৃষ্টপূর্ববং দ্ববিতোহস্মি দৃষ্ট্বা ভয়েন চ প্রব্যথিতং মনোমে।

আতোঁতেদেব পিতেব প্রভাগরাধং সংখন স্থারপরাধং প্রির: পতিরিব প্রিরারা: পতিব্রচার। আপরাধং মমাপরাধং থং সেট্ং কন্তমর্হসি আনভাগরণভাত্মম প্রিয়ার।ইসীভাত্তেবশন্দলোপ: সন্ধিত ছালস:। ৪৪ ॥

অতএব দশুবৎ প্রণাম পূর্ব্বক তোমাকে নকলের বন্দনীয় জানিয়া

তোমার প্রসন্ধতা প্রার্থনা করিতেছি। যেমন পিতা পুর্দ্ধের, স্থা মিত্রের
পতি পত্নীর অপরাধ ক্ষমা করেন, ভূমি তদ্ধেপ আমার অপরাধ ক্ষমা
কর। ৪৪ ॥

গীঃ সঃ। অর্জুন ভগণচরণা ।ন ভাবে বলিভেছেন. প্রভো ! তুমি সর্ব্ জগতের নিয়ন্তা ও ব্রহ্মানি তালে, তেনে মহন্বের শেষ নাই, কিন্তু নাপ ! যেমন শিশু পিতৃগত প্রাণ, স্থা বেষন প্রাণস্থার অফুগত, পত্নী যেমন পতিকে ভিন্ন আর কাহাকেও জানেনা, তজ্ঞপ আমিও ভোমার আপ্রিত, আমাকে— শরণাগত ভক্তকে রক্ষা করিবার কর্ত্তা তুমি বৈ আর কেহ নাই। আমার মত তোমার অনেক ভক্ত থাকিতে পারে, কিন্তু তোমার মত আমার আর কেহ নাই। তাই বলি দেবাদিদেব ! তুমি প্রসর হইরা আমাকে ক্ষা কর। ৪৪॥

শাক্ষরভাষাং। অদৃষ্টপূর্কমিতি। অদৃষ্টপূর্বংন কলাচিদলি দৃষ্টপূর্কমিদং বিশ্বরূপং তব ময়ালৈকা ভদহং দৃষ্ট্রা ক্ষবিভোগী ভবেন চ প্রবাণিতং মনোমেহতত্তদেব মে মন দর্শর চে .েবে রূপং যত্ত্বংং প্রাণীদ দেবেশ কগ্রিবাস কগতোনিবাসোকগ্রিবাসঃ চে কগ্রিবাস। ৪৫॥

আনন্দগিরি টীকা। ছেত্জি পূর্বকং বিশ্বরপোপসংহারং প্রার্থরতে অদৃষ্টেতি। কবি-তোক্টল্পট্টতি বাবং, ভরেন তত্তেত্বিকৃতদর্শনেনেতার্থ:। ৪৫॥

় রামাল্লক ভাষা। অদ্টেতি। অদ্টপূর্ক মতাত্ত্মতাুগ্রাণ্চ ভণরণং দৃটা ⊕ক্ষিতেণির ভবেন চ প্রবাধিতক মে মনঃ অভত্তেদেশ প্রসরংরণং মে দর্শর প্রেণীদ দেবেশ অগরিবাস মুরি প্রসাদং কুক দেবানাং ব্রহাদীনামণীশ জগদাশ্রবভূত॥ ৩৫॥

স্বামিক্কত টীকা। এবং ক্ষমন্ত্রি প্রার্থনতে অদৃষ্টেতি স্বান্ধ্যাং। কে দেব পূর্বমদৃষ্টং তব ক্ষপং দৃষ্ট্য ক্ষবিভোক্টোছল্লি তথা ভয়েন চ মে মনঃ প্রবাণিতং প্রাচলিতং তত্মান্মম বাধা নিবৃত্তরে তদেব ক্ষণং দর্শন হে দেবেশ হে ক্সরিবাদ প্রসর্গ্রেত । ৪৫ ॥

মধুস্দন সরস্বতীকৃত টাকা। এবমপরাধক্ষমাং প্রার্থ্য পুনঃ প্রাঞ্জপদর্শনং বিশ্বরণোপসংহারেণ প্রার্থরে বাভ্যাং কলাপাদৃষ্টপূর্বং পূর্বমদৃষ্টং বিশ্বরণং দৃষ্ট্। ছবিভােছটোইস্থিতিবিক্তর্পদর্শনবাদন ভারেন চ প্রার্থিতং ব্যাকুলীকৃতং মনোমে অভভানেব প্রাচীন-

তদেব মে দর্শয় দেব রূপং প্রদীদ দেবেশ জগিমবাদ ॥ ৪৫ ॥ কিরীটিনং গদিনং চক্রহস্তমিচ্ছামি ত্বাং দ্রেষ্ট্রমহং তথৈব।

মেৰ মম প্রাণাপেক্ষরাহপি প্রিএং রূপং মে দর্শর ছে দেবেশ ছে জগরিবাস প্রাসীদ প্রাঞ্জু-পদর্শনরূপং প্রসাদং মে কুরু॥ ৪৫॥

হে দেবেশ! তোমার এই অদৃষ্টচর অপূর্ব্ব রূপ দর্শন করিয়া আমি সম্ভক্ত হইয়াছি বটে, কিন্তু ভয়ে প্রাণ ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছে । হে জগিন্নিবাস! তোমার সেই মনোহর পূর্ব্ব রূপ দেখাইয়া আমার প্রতি প্রদম্মতা বিস্তার কর ॥ ৪৫ ॥

গীঃ দঃ। ভগবানের নিরাট মূর্ত্তি দর্শনে অর্জ্বন ক্রতার্থ ও আশ্চর্যা ক্রপে সোহিত্ত হইরা আনন্দিত হইরাও স্থাী হইতে পারেন নাই, কেননা সেই ইন্ত্রিয় ও মনের ধারণাও গানের অযোগ্য নিকট ভরঙ্কর ভাবে তিনি ভীত হইরা পড়িয়াছেন; তাই সলিতেছেন প্রভাগ হউক, আনার এই স্বরূপ দর্শনে আর আমার অভিলাষ নাই, তোমার এ রূপ আশ্চর্যা হউক, অনম্ব হউক, তোমার মহিমানাঞ্জক হউক, আমার ইচা দেখিতে ভাল লাগিতেছেনা; তোমার স্বস্বরূপ যাহাই হউক না কেন তাহা আমার প্রয়োজন নাই, ক্রির হেনে ! তুমি যে রূপে ভক্তের মন মোহিত কর, প্রেমিককে উন্মন্ত করিয়া দাও, অনুগত — শরণাগতের মন কাড়িয়া লও, আমার স্থাবেশ্ধারী তোমার যে মোহন রূপ-টিকে আমি দোখতে বড় ভাল বাসি, আমাকে সেই হাঁসি হাঁসি মোহন বেশে দেখা দাও। আমার প্রোণ-ভরা মন-ভূলান রূপটি না দেখিতে পাইলে আমার ত্থি হইতেছে না। তুমি তো ভক্তে বৎসল। ভক্ত যে রূপ ভাল বাসে, তুমি তো ভক্তের কাছে সেই রূপেই দেখা দাও, তবে তুমি কেন বিলম্ব করিতেছ, শীজ তোমার সেই পূর্ব্ব রূপ ধারণ ভার্যা আমার ভর্ম ভঞ্জন করে॥ ৪৫॥

শাদ্ধরন্তার্য। কিঞ্চ কিরীটিনমিভি। কিরীটিনং কিরীটবন্তং তণা গদিনং গদাবন্তং ঢক্র-হন্তমিচ্ছামি স্বাং প্রার্থরে দাং দ্রন্থ তিথব পূর্ব্ববিদিতার্থ: যতএবং তত্মাৎ তেনৈব রূপেণ কস্কদেবপুত্রন্তুপেণ চতুর্ভুক্তন সহস্রবাহে। বার্ত্তমানিকেন বিশ্বরূপেণ ভব বিশ্বমূর্ত্তে উপগং-দ্বতা বিশ্বরূপং তেনৈব রূপেণ বস্থদেব পুত্ররূপেণ ভবেতার্থ:। ৪৬॥

আনন্দগিরি টীকা। তদেব দর্শগ্রেত্যক্তং কিং তদিতাপেকায়াম।ই কিরীটিনমিতীতি।
চক্রং হল্তে যক্ত তমিতি বাংপত্তিং গৃহীদ্বাহ চক্রেতি। মদীয়েচ্ছাফলপর্যস্থা কর্ত্বেড়াই
ব চইতি। চতুর্ত্ত্রুদ্ধে কথং সহস্রব।ছন্তং তত্রাহ বার্ত্তমানিকেনেতি। সতি বিশ্বরূপে কথং
পূর্বার্মণভাক্তং তত্রাই উপসংস্কৃত্তেতি। ৪৬॥

রাগান্তর ভাষা। কিরীটিনমিতি। তথৈব পূর্ববং কিরীটিনং গদিনং চক্রহতং দ্বাং দ্রষ্ট মুফামি। মততেনৈব পূল্সিদ্ধেন চতুর্জুলেন ক্ষেপণ যুক্তো ভব সহস্রবাহো বিশ্বসূর্দ্তে ইদানীং সহস্রবাহন্দেন বিশ্বলয়ীরত্বেন দৃশ্রসানরপদ্ধং তেনের রূপেণ যুক্তো ভবেতার্থ: 18৬॥ ় তেনৈব রূপেণ চতুর্ভুজেন সহস্রবাহো ভব বিশ্বমূর্ত্তে ॥ ৪৬ ॥ শ্রীভগবানুবাচ। ময়া প্রসন্মেন তবার্জ্জুনেদং রূপং পরং দর্শিতমাত্মযোগা

খামিকত টীকা। তদেব রূপং বিশেষগরাহ কিরীটনমিতি । কিরীটবস্তং প্লাবস্তং
চক্রহন্তক ডাং এই মিচছামি যথা পূর্বং দৃষ্টোহস্মি তথেব অ ৩: হে সহস্রবাহে। হে বিশ্বমূর্ত্তে
ইদং বিশ্বরূপং উপসংস্থতা তেনৈব কিরীটাদিযুক্তনে চতুর্জ্ঞান রূপেণ ভব আবির্ভব,
তদনেন শ্রীকৃষ্ণমর্জ্কাং পূর্বমাপ কিরীটাদিযুক্তমেন পশ্রতীতি গমাতে, যতু পূর্বমূক্তং বিশ্বরূপদর্শনে কিরীটিনং গদিনং চক্রিণঞ্চ পশ্রামীতি তম্বক্রিটাদাভিপ্রায়েণ, ব্রাপ্রতাবস্তং
কালং যং ছাং কিরীটিনং গদিনং চক্রিণঞ্চ স্প্রায়মপশ্রতং তমেবেদানীং তেজোরাশিং ত্নিরীক্যাং পশ্রামীত্যেবম্ব বচনস্থ বাজিরিতাবিরোধঃ। ৪৬॥

মধুস্দন সরস্থ টা কা । তদেব রূপং বির্ণোতি কিরীটবন্ধং গদাবন্ধং চক্রেছন্তঃ
চ বা বাং দ্রেষ্ট্রিচ্ছামাহং তবৈব পূর্ববদেব অতন্তেনের রূপেণ চড়ুকুরেন বহুদেবাস্থারত্বন
ভব হে সহস্রবাহো হে বিশ্বমূর্ত্তে উপদংস্বত্য বিশ্বরূপং পূর্বরূপেণের গ্রাকটোভবেত্যর্থঃ
এতেন সর্বদা চতুর্ভাদিরপমর্জুনেন ভগবতোদৃশ্রভাত্যক্ষম্। ৪৬॥

হে ভগবন্! আমি কিরীটযুক্ত ও গদা চক্ত হস্তে তোমার সেই পূর্ববং রূপ দর্শনের অভিলাষী হইয়াছি; ছে দহজ্রবাহো হে বিশ্ব-মূর্ত্তে! এক্ষণে তুমি তোমার দেই চতুর্ভুজ মূর্ত্তি ধারণ কর । ৪৬॥

গী: সঃ। ভক্ত আপনার হাণয়-১লাভকে নিজ মনোমোহন মৃত্তিতেই দোখতে ভাল বাসেন, তাই অর্জুন ভগবান্কে সহস্রবাহ যুক্ত বিশ্বরূপ উপসংহার করিয়া কিরীটানিতে অলফুত গলা-চক্রপাণি ভক্তবংসল রূপ ধারণ করিতে প্রার্থনা ক্রিলেন। ৪৬॥

শাস্করভাষাং। অর্জ্নং ভীতমুগলতা উপসংস্কৃত্য বিশ্বরূপং প্রিরবচনেনাখাসয়ন্ শ্রীভগবান্
ময়েতি। ময়া প্রসল্লেন প্রসাদেননাম অয়য়প্রাংব্রিগুছতা প্রগলেন ময়া তব হে অর্জ্বন হলং
প্রং রূপং বিশ্বরূপং দশিতমাত্মযোগাৎ জাত্মনিশ্রীত সামধ্যাত্তেজোময়ং তেজাপ্রায়ং
বিশং সমস্তমনস্তং অস্তরহিতং জাদৌ ভবমাদ্যং ব্রূপং মে মম অদন্যেন অভোহনোন কেনচিন্ন দৃষ্টপূর্বং। ৪৭॥

আনেক্সিরি টীকা। অর্কুনেন স্থানে ক্নীকেশতাাদিনোক্ত তপ্রতোঞ্চনম্বতারয়তি অর্কুনমিতি। তপ্রবংশ্রাইদকোপারব্ভাং ওদর্শনমিতা।শরেনাই মরেতি। ৪৭॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। প্রীভগবান্ত্বাচ। মনেতি। যমে তেকোমরং তেকোরাশিং বিশং সর্কাঅন্তর্গনন্তমন্তর্গতিং প্রদর্শনার্থমিদং আদিমধ্যান্তর্গতিং আদাং কুংস্কাদিভূতং স্বদনোন
কেমাপি ন দৃষ্টপূর্বাং রূপং তদিদং প্রসরেন মরা মন্তকার তে দর্শিতং। আত্মযোগাৎ আত্মনঃ
সভাসংক্রম্ম বেশগ্রুক্তম্বাং । ৪৭॥

সামিকত টাকা। এবং প্রার্থিতঃ সংস্ক্রমাখাসমূন্ জীভগণামুণাচ সমেতি ত্রিভিঃ। তে অর্কুন কিমিতি স্থাবিভেষি যতে মরা প্রসরেন কুপরাতবেদং পরমুত্তমং কুপং দর্শিজং তেজোমরং বিশ্বমনম্ভনাদ্যং যমে স্বদন্তেন ন দৃষ্ট পূর্ববং ॥ ৪৭ ॥
^{१५} ন বেদযজ্ঞাধ্যয়নৈন দানৈন চ ক্রিয়াভিন তপোভিরুগ্রঃ।

আজনোমম বোগাৎ বোগমারাসামর্থ্যাৎ, পরত্ব মেবাছ তেজাময়ং বিশাত্মকমনত্তমাদ্যঞ্ বন্ধম রূপং ত্বদনোন তাদুশাভজাদনোন পূর্বং ন দৃষ্টং। ৪৭॥

মধুসুদন সরস্বতী ক্বত টীকা। এবমর্জুনেন প্রসাদিতোভয়বাধিতমর্জুনমুগলভোগেল সংক্তা বিশারপস্চিতেন বচনেন তমাসাসরন্ লিভিঃ হে অর্জুন মাটেডবীঃ বতোমরা প্রাস্থারন স্বিবরক্সণাতিশরবতা ইলং বিশারপাত্মকং পরং প্রেষ্ঠং রূপং তব দর্শিতমাত্মবোগাৎ অসাধারণারিজসামর্থাটো পরস্বং বির্ণোতি তেলোময়ং তেজঃপ্রচুরং বিশং সমন্তমনজ্বাদাঞ্চ ব্রাম রূপং স্বদ্ধান ক্ষেনাশি ন দৃষ্টপূর্বং পূর্বং ন দৃষ্টমু। ৪৭॥

ভগবান্ কহিলেন, হে অঞ্কুন ! তোশীর প্রতি প্রদন্ধ হইয়াই আমি আত্মযোগবলে তোমাকে এই বিশ্বাত্মক অপূর্ব্ব অনাদি অনস্ত ও তেজোময় রূপ দেখাইলাম; আমার এরূপ তুমি ভিন্ন এপর্য্যস্ত আর কেহ দেখিতে পায় নাই। ৪৭॥

গীঃ সঃ। হে অর্জুন ! তুমি আমার বিশ্বরূপ দর্শনে ভীত হইওনা, আমি ভর দেখাই-বার জন্ত এরূপ তোমাকে দেখাই নাই, ভোমার প্রতি রুপাবিষ্ট হইরা অত্যন্ত প্রসর হইরাই, ভোমাকে রুতার্থ করিবার জন্তই এই দেব হুপভি রূপ তোমাকে প্রদর্শন করিবাম। এ রূপের ভেকে কোটী সূর্যোর ভেক পরাভৃত হর, সমন্ত প্রস্নাপ্তই ইহার আর্দ্ধরি হিত, এরূপের আদি নাই, অন্তর নাই। অত্যন্ত প্রির্ভম ভক্ত ভোমার বাতীত আর কাহারও ভাগো এ আশ্বর্যা মূর্ত্তি দর্শন করা ঘটে নাই। আমি গুডরাই গ্রনে ভীমাদিকে, সমন্বান্তরে অক্রেরকেও শৈশবে মাভা বশোলাকে বিশ্বরূপ দেখাইরাছিলাম বটে কিন্তু ভাহা এই রূপের অবান্তর অংশমাত্র; এরূপ স্থান্ত ও সোঠব সম্পন্ন বিশ্বরূপ তোমাকেই ক্রুপা করিরা দেখাইলাম। একান্তান্থগত—শর্ণাগত ভক্ত হওয়াতেই তুমি এহ বিচিত্র ক্লপ দেখিতে পাইলে। ইহাতে ভীত না হইরা বরং আপনতেক প্রসন্ন ও ধন্ত মনে কর। ৪৭॥

শাক্ষরভাষ্ট। আত্মনোমম রূপদর্শনেন কুতার্থ এব ত্বং সংবৃত্তইতি তত তেঁতি ন বেদেতি। ন বেদযক্তাগ্যয়নৈন দানৈশ্চত্বামিলি নেদানামধ্যমনৈর্থাবংযক্তাধ্যয়নৈশচ বেদাধ্যমনৈরের যক্তাধ্যয়নতা সিদ্ধাহি পূথক্ যক্তাধ্যয়নপ্রত্থং যক্তবিক্তানোপলক্ষণার্থং তথা ন দানৈঃ তুলাপুক্ষাদিভিন চ ক্রিয়াভিরাপ্সহোঞাদিভিঃ প্রোতাদিভিন গাল তপোভিক্তো-শ্চাক্রারণাদিভিক্তরৈর্থোরেঃ এবং রূপোর্থা দর্শিতং বিশ্বরূপং ব্য সোহ্যেবংরূপঃ শক্ষ্যোন শক্ষাঃ অহং নৃলোকে মনুষ্যলোকে এই ং ত্বাক্তেন কুক্প্রান্তির ৪৮ ॥

আনক্ষীর টাকা । ভচ্জেন প্রকৃতং দর্শনং প্রামুগুতে বেদাধারনাৎ পৃণক্ ৰক্ষাধারন গ্রহণং পুনকজেরযুক্তমিত্যাশক্ষাহ ন বেটেডি। ন চ বেদাধারনগ্রহণাদের ৰক্ষবিক্ষানমণি সুহীতমধ্যরনভাবাববোধাক্তমিভি বাচাং ভতাকরগ্রহণাক্তরা বুদ্ধৈঃ এবং রূপঃ শক্যোথ্যং নৃলোকে দ্রস্কুং ছদন্যেন কুরুপ্রবীর ॥ ৪৮ ॥

সাধিতথাদিতি ভাব: । লোকপুরণার্থমসংহিতকরণং ছত্তোক্তেন মদস্গ্রছবিহীনেনেতি শেষ:॥ ৪৮॥

রামাস্থ ভাষা। অনন্যভক্তিব্যতিরিকৈ: সর্কেরপ্যুগারের্ধধানদনস্থিভোহং ড্রষ্টুং ন শক্য ইত্যাহ ন বেদেতি। এবং রূপো ব্ধানস্থিতোহং মরি ভক্তিমতত্বভোন্যেন একাস্ত ভক্তিরহিতেন কেনাণি পুরুষেণ কেবল দেবযজাদিভিত্রপ্তিঃ ন শক্যা। ৪৮॥

খামিকত টীকা। এতদর্শনমতিচল ডিং লব্ধবা ছং ক্তার্থোষ্সীত্যাই ন বেদেতি। বেদাধারনব্যতিরেকেণ যজ্ঞাধারনভাভাবাৎ যজ্ঞশকেন যজ্ঞবিদায় কর্মুন্ত্রাদ্যালক্যন্তে বেদানাং যজ্ঞবিদ্যানাঞ্যাধ্যরনৈরিভার্থঃ, নচ লানৈঃ নচ ক্রিরাভিরারিহোক্রাদিভি ন চোগ্রৈভূপো-ভিশ্যক্রাম্বাদিভিরেবং রূপোষ্টং ছভোষ্ট্রেন মন্ত্রালোকে ত্রষ্ট্রং শক্যঃ আগি তু ছুমেব ক্রেলং মৎপ্রসাদেন দৃষ্ট্রা ক্রতার্থোহিসি॥ ৪৮॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত টীকা। এতজ্ঞপদর্শনাত্মক সতিহুল ভং মংপ্রাসাদং লক্ষ্য কৃতার্থ এবাসি ছমিত্যাহ বেদানাং চতৃর্ণামপি অধ্যরনৈরক্ষরগ্রহণরগৈ: তথা মীমাংসাকরস্কাদি দারা বক্তানাং বেদবোধিতকর্মণামধ্যরনৈরপ্রিচাররপৈর্বেদ্যক্তাধ্যরনৈ: দানৈত্তনাপুক্রা-দিভি: ক্রিয়াভিরম্বিহোরাদিশ্রেতকর্মভি: তপোভি: কৃচ্ছ্ চাক্রারণাদিভিকরৈ: কারেক্সির শোবক্ষেন ক্রক্টর: অবংরপোহং ন শব্য: ন্লোকে মনুব্যলোকে এই ত্রুং ছদনোন মদ্পুর্গ্রহ হীনেন হে কুক্সপ্রনীর শব্যাহমিতি বক্তব্যে বিসর্ব্লোপভ্যাক্য: এত্যকং নকারাভ্যাক্যে নিবেশদান্ত্য ব ন চ ক্রিয়াভিরিত্যক চকারাদম্কসাধ্যানভ্রসমূচ্য: ৪৮॥

হে কুরু প্রবীর ! মনুষ্য লোক মধ্যে বেদাধ্যয়ন বা যজ্ঞানুষ্ঠান অথবা বথেক দানধর্ম কর্ম করিয়াও কিম্বা অভ্যুক্তা তপশ্চর্য্যা ভারাও ভূমি ভিম আমার এরপ আর কেহই দর্শন করিতে সমর্থ হয় নাই ॥ ৪৮ ॥

গী: সং। কেহ ঝগাদি চতুর্বেদই অর্থবিচার পূর্বাক পাঠ করুন, অথবা বিধি পূর্বাক বেদি বেদিক কর্মার বাগ বজ্ঞের মহন্তানই শিকা করুন, কিছ তুলাপুরুষ দান, কন্তাদান, গণাদি দান, অর অবর্ণাদি দান করুন বা অরিহোত্র প্রভাত প্রৌত আরিদিকিরাই করুন অথবা কেহ কুজু চাক্রারণাদি পূর্বাক বা ইন্সির সংঘম ও কার্মকেশ কাতরতাত্রপ কঠোর ভণোত্রতের আচরণই করুন, ভগবানের কুণা দৃষ্টি লাভ করিতে না পাক্সিল এ সমন্তই বার্থ ও পঞ্জাম মাত্র; বিশেষতঃ তাঁগোর কুণা দৃষ্টি না কইলে, কেহই তাঁহাকে দেখিতে পার না। অর্জ্যুন ভগবানের শর্ণাগত হওরার ভগবানের কুণা দৃষ্টি হইরাছিল, তাই তিনি দিবা চকু পাইরাছিলেন, এবং অলোক সামান্ত বিধায়ক রূপ দর্শনে কুতার্থ হইরাছিলেন। বে কর্মে—বে অমুর্ঠানে, বে শান্তাধারনে, বে তপভার বে বোগে ও বে জ্ঞানে ভগবংকুণা লাভ রূপ উদ্দেশ্য বা সংক্রা নাই, তাহা নিভান্ত নিন্দিত ও সাধুগণের উপেক্ষা বোগা, ॥ ৪৮॥

শাকরভাবাং। মাতে বাথেতি। মাতে বাথা মাভূতে ভরং মাচ বিম্চভাবে।বিম্ভ

মা তে ব্যথা মা চ বিমূত্ভাবোদৃষ্ট্য রূপং বোরমীদৃঙ্যুমেদং। ব্যপেতভীঃ প্রতিমনাঃ পুনস্তং তদেব মে রূপমিদং প্রপশ্য ॥ ৪৯ ॥

চিত্ততা দৃষ্ট্বোপলভারপং ঘোরমীদৃক্ দ্ধাবন্ধর্শিতং মমেদং ব্যপেতভীর্ব্বেগতভয়ঃ প্রীত-মনাশ্চ গন্ প্রভ্রেত্তেদের চতুর্কং রূপং শহ্চক্রেগদাধরং তবেইং রূপমিদং প্রশেশ ।৪৯॥

আনন্দ্গিরি টা কা। বিশ্বরপদর্শনমেবং স্তম্বা যদ্যশ্রাদ্শ্রমানান্তিভেষি ভর্ছি ভত্পসং-হরামীতা।হ মাতে ব্যথেতি। বহুতিথমসুভূতম্বসভিপ্রেত্য তদেবেত্যক্তং ইদ্মিতি। ৪৯ ॥

রামার্জ ভাষা। মাত ইতি। ঈদৃশ ঘে।ররপদর্শনেন তে বা ব্যথা যশ্চ বিমৃত্ভাবে। বর্ততে তত্ত্তরং মাতৃৎ স্বয়াভাত্তপূর্বনেষৰ সৌমারপং দর্শরামি তদেব মমরপং শশ্চা॥ ৪৯॥

স্বামিক্ত টীকা। এবমপি চেত্তবেদং ঘোরং রূপং দুটু বাধা ভবতি তর্হি তদেব রূপং দর্শন্মীতাহি মাতে ইতি। ঈদৃক্ ঈদৃশং ঘোরং মদীরং রূপং দৃট্বাতে বাধা মাত বিষ্চ্ত। ভোবোবিষ্চ্ত্রণ মাত্ত বিগতভরঃ প্রতিষ্কাশত সন্পানতং তদেবেদং মম রূপং প্রতাধি। ৪৯ "

মধুস্দন সরস্থ চীক চ টীকা। এবং দ্বদ্ধগ্রহার্থমানিজ তৈন রূপেণানেন চেন্তবোদেগন্ধ হি লং ছোরং ঈদৃক্ অনে কব।হ্ব।নিযুক্তত্বেন ভয়ক্তরং মম রূপং দৃষ্ট্র ক্তিভা ডে তবযা ব্যথা ভয়নিমিস্তা পীড়া সা মাভূৎ ভথা মজপদর্শনেপি যোনিমৃঢ়ভাবোব্য।কুলচিভত্বপারিভোষ: সোপি মাভূৎ কিন্তু ন্যপেতভীরপগভভয়: শ্রীভ্যনাশ্চ সন্ পুনন্তং তদেব চতুভূ জং
বাস্থদেবদাদিবিশিষ্টং দ্বরা সদ। পূর্বাদৃষ্ট রূপমিদং বিশ্বরূপোপসংহারেণ প্রকটীক্রির্মাণং প্রপশ্র ক্রাক্রেণ ক্ররাহিভ্যেন সংভোবেণ চ পশ্র ॥ ৪৯॥

হে অর্জুন! তুমি আমার এই ঘোর রূপ দর্শনে ব্যথিত বা বিমো-হিত হইওনা। তুমি নির্ভীক ও প্রদম চিত্তে আমার পূর্বে রূপই দর্শন কর। ৪৯॥

গী: সং। বহু বাহুক বদনাদি বিশিষ্ট বিশ্বরূপ দর্শনে ভক্তের ভর ও মোহ হইছেছে দেখিয়া ভক্ত বাঞ্চ করতক ভগবান্ রেহ পূর্বক কর্জুনকে কহিলেন, যে তুমি আর ভীত হই এনা, প্রসর চিত্তে দেখ, যে চতুর্ভু বাহুদেব মৃথিতে তুমি মনঃ প্রাণ সমর্পণ করিয়াছ, আমি সেই মন্দোহর রূপই ধারণ করিতেছি। ভক্ত যথন যাহা প্রার্থনা করেন, ভক্তবংসল তথন ভাহাই সিদ্ধ করিয়া থাকেন। কর্জুন বিশ্বরূপ দেখিতে চাহিয়া ছিলেন বলিয়া ভগবান্ সেই বিচিত্র রূপ ধারণ করিয়াছিলেন, আবার এক্ষণে পূর্ব রূপ দেখিতে চাহিলেন, ভগবান্ ভাহাতেই সক্ষত হইলেন। বদ্ধ জীব ভগবভ্জির হার৷ মারা বন্ধন হইতে মুক্তি পার, কিছ ক্ষাং ভগবান্নিভাযুক্ত হইয়া ছক্তের ভক্তিভাবে আবদ্ধ হইয়া থাকেন। ৪৯ ॥

শান্তরভাষাং। ইভার্জুনিমিতি। ইভ্যেব্যক্ত্রং প্রতি বাহ্নদেবতথাভূতং বচনং উজ্ব বকং বহুদেবগৃহে লাভং রূপং দর্শরামাস দর্শিতবান্ ভূজঃ পুনর।খাসরামাস চাখাসিতবান্ ভীত্যেনং ভূত্।-পুন: সৌম্যবপুঃ প্রসরদেহোমহাত্মা। ১০॥ সঞ্জয় উবাচ। ইত্য জুনং বাহ্নদেবস্তথোক্তা স্বকং রূপং দৃশ্যামাদ ভূয়:। আখাদয়ামাদ চ ভীতমেনং ভূত্ব। পুন: দেশিয়বপুর্বহাত্মা॥ ৫০॥

আনন্দগিরি টীকা। প্রভাক্ষযোগাখং ওদিদং বৃঞ্জ রাজে প্রভানিবেদিতশানিত্যাত্ত্ব সঞ্জ ইতি। তথাভূতং বচনং ময়া প্রানরেনেত্যাদিচ্ছু জং রূপং কিং ভক্ত রূপতা পরিচিত পুরুত্ত প্রদর্শনেন প্রানরদেহবেন চার্জুনং প্রভ্যাখাসনং ভগনতে।মুক্তমিতাত হেছুমাত্ত ইত্যোজ্তি । ৫০।।

রামামুক্ত ভাব্য। সঞ্জয় উবাচ ইতীতি এবং পাঞ্তনয়ং বস্থাদেবস্কুক্ত ভ্রাভ্রঃ অকীয়মেব চতুর্ভু বং রূপং দর্শরামাস। অপরিচিত রূপদর্শনেন ভীতমেনং পুনরক্তা পারচিত সৌমাব-পুতৃ ভাষাসয়ামাস সচ মহাআ। পতাসংক্রঃ। অত সংক্ষেরত পর্যপুক্ষত প্রক্রণ অগতপক্তি মর্ত্তাত বস্থাদেবসনো সভ্জু এমেন অকীয়ং রূপং কংসাৎ ভীত বস্থাদেবপ্রাথিতেন কংসবধাৎ পূর্মং ভ্রুবরমুপসংক্তং পশ্চাদানিক্ষতং চ। জাতে।সি দেবদেবেশ শব্দাত ক্রাণাধর দিব্যং রূপানদং দেবপ্রসানেনোপসংহর উপসংহর সর্বাত্মনর্শমেতচ্চতুর্ভু নিমিতি হি প্রাথিতং শিশুপালভাগি ভ্রতনেবর হতাবন।বিষয়ক্ত ভূর্জমেন বর্ষদেবস্থানো রূপং উদার পীতাব্র চত্তাত্থা শব্দাধ্যমিতি। অভঃ পার্থেনাত্র তেনৈব রূপে সাচ্তুর্ভু ক্রেনের চত্তাত্থা গেনেত্যাচাতে ॥৫০॥

খানিক ভ টাকা। এনমূক্তা প্রাক্তনশেব ক্লপং দশি চবানিতি সঞ্জয় উবাচ ইতীতি। বাহ্নদেনে। হর্নমিতৃ। ক্তা যথা প্রসাসীও থৈব কিরীটগদ। দিয়ক্তং চতুর্জং খীরং ক্লপং পুনর্দশিধামাস, এন মক্ত্নং ভীত মেবং প্রস্কবপুর্তা প্ররপ্যাখাদিতবান্ মহাত্মা বিশ্বরূপঃ কুণালুরিতি বা। ৫০॥

মধুক্দন সর্থ ঠী র ০ টীকা । বাস্থদেনে।জ্জুনমিতি প্রাপ্তজ্ঞমুক্রা যথাপুর্বমাসীন্তদা শকং রূপং কিরীটনকরকুগুলগণাচক্রাদিযুক্তং চতুর্জং শ্রীনৎসফৌন্ত ভ্রনমালাণীত।শ্ব।দি-শোভিতং দর্শগামাস ভ্রঃ পুনঃ শাখাসরামাস চ ভীত্যেমমর্জ্বং ভূজা পুনঃ পুর্বিৎ সৌমাব-পুরস্থাশ্রীরঃ মহান্তা প্রম্পার্কণিকঃ সর্বেশ্বঃ সক্ষত্ত।দিক্লাণগুণাকরঃ ॥ ৫০ ॥

সঞ্জয় কহিলেন, হে ধৃতরাক্ত। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ অর্ক্জনুনকে এই রূপ কহিয়া পুনঃ নিজ চতুক্ত্র জ রূপ দেখাইলেন এবং দেই সৌম্য শরীর ধারণ পূর্বক ভয়চিহ্বলচিত্ত অর্ক্জনকে আগত্ত করিলেন॥ ৫০॥

গীং সং। যে রূপ দেখিলে ভক্তেব চিত্তে আনশা উপণিয়া উঠে, ভগৰান্ বিখাত্মক রূপ সম্বরণ করিরা সেই কিরীট কুওঁল বৃক্ত মান্তক, শব্দ-চক্ত-গদা-পদ্ম শোভিত ভ্রু চত্ত্তীর, শ্রীবৎস, কৌপ্তান্ত বনমালা পীতাম্বরাদি যুক্ত সৌমা ক্লপা করতক রূপ ধারণ পূর্বাক অর্কুনের ধৈর্যা সম্পাদন করিলেন ॥ ৫০॥

শাক্ষরভাষাং। দৃষ্টে দমিতি। দৃষ্টে দং মানুষং ক্লপং মৎসূপং প্রাসন্ধ কব সৌমাং জনা-দ্বিত্যে দ্বিতেপতি দর্শ্বশোহসূরাণাং ক্লেপ্রভিপক্ষরণাদাং প্রাণবিধ্যোগলনর দায়র্থ প্রবোজনং অৰ্জুন উবাচ। দৃক্টে দং মাসুষং রূপং তব দোম্যং জনাৰ্দন। ইদানীমন্মি সংবৃত্তঃ সচেতাঃ প্রকৃতিং গতঃ॥ ৫১॥ শ্রীভগবাসুবাচ। স্তব্ধুশ্রেমিদং রূপং দৃষ্টবানসি যশ্ম।

সবৈর্বজনৈশ। চাতইতি বা গমনিত্যান্ত জন। দিন: অভ্যাদরনিংশ্রেদ পুরুষার্থার ইদানীমধুনা-শ্বি সংবৃত্তঃ সংজাতঃ কিং সচেতাঃ প্রসর্চিতঃ প্রকৃতিং স্বভাবং গতশ্চান্তি। ৫১॥

আনন্দ্রিরি টীকা। এবং ভগবদাখাসিতঃ সরজ্জুনতাং প্রত্যুক্তবানিত্যাহ অর্জুন ইতি॥৫১॥

রামাত্মক ভাষা। অৰ্জ্জন উবাচা। দৃষ্টে তি অনবধিকাতিশ্বসৌন্ধ্যাসৌকুসার্ধা লাবপূর্ণ-দিযুক্তং তবৈবাসাধারণং সমুষ্যমণ্ডানন্তি চম্ভিসৌন্ধামিদং রূপং দৃষ্ট্য হদানীং সচে গ্রঃ সংবুত্তোন্মি প্রাকৃতিং গ্রুড ॥ ৫১॥

স্বাসিক্ত টাকা। ওতোনির্ভয়ঃ সরজ্জুন উবাচ দৃষ্ট্বেদমিতি। সচেতাঃ প্রসর্কিন্ত ইদানীং সংর্ত্তোজাতোহাস্ম প্রকৃতিং স্বাস্থাঞ্চ প্রাপ্তোহস্মি, শেষং স্পৃষ্টং ॥ ৫১ ॥

মধুস্ণন সরস্থ চীক ৬ টিক। । ততোনিজয়: সন্ইদানীং সচেতা: ভরক্ছবাচেষা০া-ভাবেনাব্যাক্শচিত: সংবৃত্তোমি তথা প্রাকৃতিং ভরক্তব্যথার।হিত্যেন সাংঘাং গতে।মি স্পাইমগ্রং ॥ ৫১॥

অৰ্জুন কহিলেন; হে জনাৰ্দন! তোমার এই সৌম্য মানুষ রূপ দর্শনে আমি অব্যাকুলিত চিত্ত ও প্রকৃতিস্থ হইলাম॥ ৫১॥

গী: স:। অর্জুন নিজ স্থাকে পোকোচিত রূপে প্রকাশিত দেখিয়া একংণ অন্থির কটলেন। মনোবুজি বাঁহাকে ধারণ। করিতে পারে না মনের সাধ মিটাহয়া বাঁহাকে দেখিতে গেণে প্রাণ চমকিয়া উঠে, ভজের হৃদয় ভগবানের সে রূপ দেখিতে ইচছা করে না।। ৫১॥

শ।করেভাষা। স্ত্রশিমিতি। স্ত্রশিং স্ঠ্ চুংখেন দর্শনমভোতি স্ত্রপিমিদং কণং দৃষ্টবানসি যন্ম দেবাদয়োহপাত সম রূপত নিতাং সকলে। দর্শনক।জ্জিংগোদশনেকাৰোপি ন দ্বিব দৃষ্টবশ্লোন ক্রকান্তি চেতাভি প্রায়:। ৫২।।

আনন্দাগিরি টীকা। উপাস্তত্বার বিশ্বরূপ: স্তোত্ং ভগবন্ম ক্রিং উত্থাপরতি ভগবানিতি ভর্বতিরিক্তানামিদং রূপং জ্ঞ মুশক্ষমিত্যেত দ্বিশ্বরতি দ্বোদয় ইতি। ৫২॥

রামাত্রক ভাষা। শ্রীভগবাত্রবাচ । স্থগ্নপিমিতি । সমেদং সর্বস্থি প্রশাসনেবস্থিতং সর্বাশ্রমং সর্বকারণভূতং বং দৃষ্টবানসি তং স্থগ্নিশনং কেনাণি প্রস্তুং শক্যং ত্রাপ্র দেবা অপি নিতাং দুর্শনকাজ্মিণ: নতু দৃষ্টবস্তঃ ॥ ৫২ ॥

খানিকত টাকা। খকতভাত্তাহভাতিত্ব ভত্থ দৰ্শনৰ্ শ্ৰীভগৰাত্বীচ গুত্ৰ শ্নিতি। বন্ধন বিখনুপং দৃইবানসি ইদং গুত্ৰ শ্ৰিতাত্তং তুই নুশক্যং অভোদেবাজ্পাভ দ্বপ্ত নিভাং স্ক্ৰা দ্বিনিছ্টি কেবলংন প্নবিদং প্ৰতি। ৫২ ॥ দেবা অপ্যস্ত রূপস্ত নিত্যং দর্শ নকাঙি কণঃ।। ৫২।।
নাহং বেদৈন তপদা ন দানেন ন চেজ্যয়া।

মধ্বদন সর্বভীকত দিশ। স্বকৃতকাল্প্রহতাতিত্ব ভদ্ধং দর্শরন্ চতুর্ভিঃ মম ব্জাপ-মিদানীং দং দৃষ্টবানসি ইদং বিশ্বরূপং স্ত্র্দর্শিং অভ্যন্তঃ দ্রষ্ট্রুমশকাং বতো দেবা দ্বপাক্ত স্থাত নিভাং সর্বাদ। দর্শনকাজিকণো ন তুদ্ধিব পূর্বং দৃষ্টবজ্ঞান বাহ্প্রে দ্রকানীভাতিপ্রারঃ দর্শনাকাজ্ঞানিভাজোকিঃ। ৫২ ।।

ভগবান্ অৰ্জুনকে কহিলেন তুমি আমার যে রূপ দর্শন করিলে, এরপ দর্শন নিতান্ত হুর্ঘ ট, দেবতাগণ নিত্যই এই রূপ দর্শনের কামনা করেন। ৫২॥

গীঃ সং। তুমি তো আমার বিশ্বরণ দেখিরা কইলে, কিন্তু দেবতাগণ এইরণ দর্শন করিবার জন্ত চিন্ন দিন আকাজকা করিয়াও ইহা দেখিতে পান নাই ও পাইবেনও না। এ রূপ দর্শন সকলের ভাগো ঘটে না, বল, বৃদ্ধি, কৌশল, মত্ত্রৈশ্ব্যাদি কোন উপান্নেই ইহা দর্শন ক্রা বার না। ৫২।।

শাকরভাষাং। কল্মাৎ নাহমিতি। নাহং বেদৈঃ ঋগ্যজুংদামার্থর্পবেদৈশচতুর্ভিরণি ন ভপলোপ্রেণ চাক্তারণাদিনা ন দানেন গোভূছিরণাদিনা ন চেজার। বজ্জেন পুজরা বা শক্যএবং বিধোষ্পাদর্শিতপ্রকারোন্তই ুমক্তৈরশক্ষোদৃষ্টবানসি মাং যথা ছং॥ ৫৩॥

আনন্দণিরি টাকা। দর্শনোপারাভাবাৎ ছদ্প্রিনিতি শহতে কেমাদিতি। বেদাদিযু-পারেরু সংস্থপি ভগণাহকেরপোন শক্যোজই মিত্যার নার্নিতি। তর্হি দর্শনাস্থোগ্ডাৎ জই মুশকাস্ব্যিত্যাশকালে দুইবানিতি॥ ৫০॥

স্বামিক্বত টীকা। তল হেতুমাহ নাহমিতি। স্পটার্থং ॥ ৫৩॥

মধুক্দন সরস্থতী কৃত টীকা। ক্সান্ধেশাএতজ্ঞপং ন দৃইণজোন শা জ্ঞান্তি মছকিশ্নাস্থাদিত্যাহ নবেদ্যক্ষাধায়নৈরিত্যাদিনা গতার্থ: স্লোকঃ প্রমত্ল তত্ত্থাপনার পুনরভাতঃ। ৫০॥

হে অর্জুন! তুমি আমার যে বিশ্বরূপ দর্শন করিলে, উহা বেদা-ধ্যয়ন দ্বারা, বা তপস্থা করিয়া কিম্বা দানের দ্বারা অথবা অগ্নিছোত্রাদি করিয়া কেহ দর্শন করিতে সমর্থ হয়না। ৫০॥

পী: সং। বেদাধানন, দান, তপভালি দানা যে নিচিত্র বিশাস্থক রূপ দর্শন করিবার সামর্থা কাহারও জন্মে না, ভাগা ভগবান একবার ৪৮শ শ্লোকে বলিনাছেন, জাবার এই সোকে ভাহার পুনরুলেধ করিয়া ইহি দৃঢ় করিয়া অর্জুনকে ব্যাইরা দিলেন, বে ভগবদশ্ব-তাহে ব্যাকুত্র ভক্তি বিধীন ব্যক্তি সকল প্রকার ধর্মাঞ্চান করিলেও জোন মতেই ভগবা-

भकाजितः विर्धासके हुः पृक्वेवानिति यश्रम ।। ৫० ।। ভক্তা। इनग्रस। भक्ताः व्यवस्थितस्था≪कृत ।

নের অরূপ দর্শনে ক্রতার্থ ইইটে পারেনা। ছব্ছি ও ভগণৎ কুণাদৃষ্টি লাভই সকল সাধনের লক্ষ্য এবং ছগ্বানের অরূপ দর্শন ও প্রমানন্দ প্রাপ্তিই তাহার অমৃত্যর ফ্লা। ৫৩॥

শাস্ত্রভাবাং। কণং পুন: শক্ষেত্তাটোতে ভট্টোতি। ভকা। ভূ কিং বিশিষ্টরে ভাছে অনজ্ঞরা অপৃণগ্ড্ডরা ভগবডোহজ্ঞ পৃথক্ ন ক্ষাচিদ্দি ভবতি সা ছনক্সা ভকিং সইর্ম-, রিপ করণৈর্মান্ত্রেনাদ্রের লক্ষাতে বরা সামজ্ঞা ভক্তিত্বরা শক্যোহমেবংবিধানিখার প্রবা-রো হে অর্জুন জ্ঞাতুং শাস্ত্রতোরে ক্রেবলং জ্ঞাতুং শাস্ত্রতোরে কুঞ্ সাক্ষাৎকর্জুং তত্ত্বেন তত্ত্ব হ তাবে কুঞ্ মোক্ষ গ্রং পরবাণ। ৫৪।।

আনন্দিনি টাকা। কেনোপাবের ভর্তি ক্রেট্র খকোগভগ্বানিতি পৃচ্ছতি কথ্নিতি। শালীরজ্ঞানদারা তদর্শনং সফলং দিধাতীত্যাহ উচাতইতি। ন ভক্তিমালেং তক হেত্রিছি তুশকার্থং ক্ষুট্রতি কিনিত্যাদিনা। অনক্সভ্জিন্মেব ব্যন্তিক স্ক্রিড়ি॥ ৫৪॥

সামান্ত্ৰ ভাষা। কুজঃ। নাছমিজি। ভজোজি। বেলৈ:। অধ্যাপন প্ৰবচ্নাধ্যয়নপ্ৰাণ্ড পৰিষ্ট্যৰ্থাগদানহোমতগোভিশ্চ মন্ত্ৰিকিবিছিতৈঃ কেন্ত্ৰ্প্থানদান্ত্ৰিক প্ৰান্ত্ৰী কৰা ভজা ভজা ভজা ভাষিকে কিবলৈ ক

স্থামিকত টীকা। তর্ত্বিনোপায়েন অষ্ট্রংশকাসে ততাহ ভক্তা। দ্বিতি । জানভারা মদেকনিষ্ঠরা ভক্তা। তু এবং ভূতো বিশ্বরপোছনং তত্ত্বে পর্মার্থতো জাতুং শ্বঃ: শাস্ত্রতোজ্ঞ প্রতাক্ষতঃ প্রবেষ্ট্রক্ষ তাদান্ত্যোন শ্বন্ধো নাভৈক্ষপারেঃ॥ ৫৪।।

হে পরস্তপ! জীব কেবল অন্য ভাজি ছারাই আমার এরপ তত্ত্ব জানিতে, আমার স্বরূপ দর্শন করিতে ও আমাতে প্রবিষ্ণ হইছে সম্বর্ণ হয় ॥ ৫৪॥

পীঃ সঃ। এক্সারে ভগবানে নিষ্ঠার উদর হটলে³ ব্রহ্মতন্ত্রের জান জরে, এই ভক্তির খ্রেই তাঁহার মরপের সাক্ষাৎপার হয় এবং এই জনক্ত ভক্তির খারাই তাঁহাতে ও ভক্তে

ब्बापूर जक्रुक जरदान थारवक्रेक भवस्य ॥ ६८ ॥

দ্ধান্তির রূপ হইরা বার অর্থাৎ সাঁধক তাঁহাতে লীন হইরা সান, শাস্ত্রানি অধারন ও যাগ সজ্ঞ প্রভৃতি কর্ম্বের অনুষ্ঠান না করিলে দে জ্ঞান লাভ হরনা, এসংভার সম্পূর্ণ ভ্রমাত্মক, মন্ত্রানি অপ প্রক্রগানি না করিলে তাঁহার দর্শন লাভ হর না, এরুপ সিদ্ধান্তও প্রন্ম সন্ত্রণ এবং নির্বিকর সমাধি না করিলে জীব প্রক্রে বিলীন হইতে পারে না, একথাও অভ্রান্ত হারাতেই একাছ ভক্তি করিতে গাকে, তবে সেই ভক্তি বারাই প্রক্রের বর্মপ জ্ঞান, ক্রেদ্ম দুর্লি ও প্রস্কান্ত্রাব আগনা আগনিই হইরা গাকে। কর্মানির পূণক্ পূথক্ সাধনা দ্বারা পূথক্ হ ক্লব হয় বটে কিন্তু ভক্তি সাধনা দ্বারা জাবের সমন্ত সিদ্ধিই লাভ হইরা গাকেএ আবার কর্মাই হউক, মোগই হউক বা জ্ঞানই হউক ভক্তি বর্জ্জিত হইলে কথনই তাহারা প্রফল দানে সমর্থ হয় না ৬ভগবানের বিচিত্র বিশ্বান্মক দিবা অনুস্থ দুলির আদি অনুস্থ ভক্তি নির কোন মতেই হইতে পারে না। অর্জ্ব্য পুক্ষার্থ ভূলিরা অনুস্থ ভক্তি সহ্ ভগবানের শ্রণাগত হইরাছিলেন বিলিয়াই এই বিশ্বন্ধ দুল্বার্ণ ক্রতার্থ হইলেন। ৫৪॥

क्रें शिक्शनम्त्री हाकार्या अकाम त्मां था ।

আনন্দ্রনির চীকা। ভক্তাদিতি বিশেষণাদভেষামহেত্ত্বনাগল্যাহ অধুনেতি। সম্চিতা সংকিপা প্রীকৃত্যেতি বাবং। মং কর্ম্মকৃত্যিক মংপরমন্ধং আর্থিকং ইতি প্রকৃতিরত্যাশল্যাহ করোতীতি। ভগবানের পরমা গতিরিতি নিশ্চরবতত্তৈরের নিষ্ঠা সিণাজীত্যাহ তথেতি। ন তত্ত্রৈর সর্প্রকারের্জ্জনং ধনাদিম্বেলাক্ট্রালিভ্যাশল্যাহ সক্তের ভারতির সর্প্রকারের্জ্জনং ধনাদিম্বেলাক্ট্রালিভ্যাশল্যাহ সক্তের আর্থানি তা কর্মের আন্তর্গানি তা ত্রাহ্বিত শিক্ষাহ আ্লাক্ট্রিলার্থ্যক্তমেব্যান্ত্রিত্তিভগবংপ্রাপ্তির বাজ্জভাবিনীজ্যপান্থ্রতি আর্মিত । তদেবং ভগবডোবিশ্রব্যক্ত সর্পাত্মনা সর্প্রকৃত্য সর্পাত্মনা স্থালিভঃ । বং এ

ट्रेकि अकामरभाशांतः।

রামাস্থ্য ভাষা। মদিতি। বেদীধ্যমনাদীনি সর্ব্বাণি মদারাধনরপাণীতি হঃ করে।তি দ মৎকর্ম্মন্থ মৎপরমঃ সর্ব্বোমারস্কাণামহমেবোণদেশ্যোষক্ত স মৎপরমঃ। অত্যর্থমৎ- নংকর্মন্থপরমো মন্তক্তঃ সঙ্গবিজ্ঞিতঃ।
নির্বৈরঃ সর্বভৃতেরু যঃ স মামেতি পাশুব ! ।। ৫৫ ।।
ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহজ্ঞাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীমপর্বাণি শ্রীভগবদ্গীতাকুপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাজ্ঞে
শ্রীকৃষ্ণার্জ্জুনসংবাদে বিশ্বরূপদর্শনোনামৈকাদশোধ্যায়ঃ।

প্রিয়দ্বেন মৎকীর্ত্তন আফুতিগ্যান।র্চ্চন প্রণামাদিভির্কিনাত্মধারণসলভ্যানো মদেক প্রয়োজনভরা বং সভতং তানি করোজি স মন্তক্তং সক্ষরজিতঃ মদেকপ্রির্দ্ধেনেতর সক্ষসহমানঃ
নির্কিরঃ সর্বভৃতের মৎসংশ্লেষনিরোধেক স্থাত্থেকাবছাৎ। অভ্যান্ত সাপরাধনিমিন্তভাক্রমন্ধানাৎ সর্বভৃতানাং প্রস্পুক্ষতন্ত্রাপ্রসন্ধানাচ্চ স্বিভৃতের বৈর্নিমিন্তাভাষাত্তের
নির্কিরঃ য এবস্তুতঃ স মামেতি সাং বর্ণাবদবন্তিতং প্রাপ্নোতি নির্ক্তাবিদ্যান্ত শেষ
দোব গ্রেষা মদেকাক্সতবো ভবতীভার্বঃ। ৫৫ ॥

हे ि अभी जा छाट्या ध्वकाम्त्रभाष्यः।

স্থানিকত টীকা। জতঃ সর্স্থান্তার্থসারং প্রসরহক্তং শৃণিভাত মংকর্মকুদিতি। মদর্থ কর্ম কৰে। তীতি মংকর্মকুৎ সংযোগ প্রমং প্রধার্থে। যতা সং মনৈ জক্ত আপ্রিতঃ পুনাদিরু সঙ্গার্কিক নিবৈশিষ্ঠ সর্পান্ত ক্ষু এবজু তে। যং সামং প্রায়োতি নাতাঃ ইতি। দেবৈরণি স্কুদ্শিং তপে। যজ্ঞাদি কোটিভিঃ। ভক্তার ভগণানেবং বিশ্বস্থান্ত্র ॥ ৫৫॥

हेकि अकामत्भाषा ॥:।

মধুস্দন সরস্থীকৃত টীকা। অধুনা সর্বাস্থ্য গীতাশাস্তস্থা সাবস্থাতি বিশ্বেষসর্থিনামুষ্ঠানার পুঞ্জীকুড়োচাতে মদর্থং কর্ম নেদণিছিতং করোভীতি মৎকর্মকুৎ স্থাদিকামনাযাং সভাগে কথমেনমিতি নেভাগ্থ মৎপরমঃ অভ্যেব পরমঃ প্রাপ্তবাজেন নিশ্চিভোন তু স্বাদিবিস্তাসং অভ্যাব মংগ্রাধানা সম্ভক্তং সর্বৈধি প্রকাশিকা ভজ্ঞাপরঃ পুজাদিবু স্থেহে স্কি কথমেবং স্তাদিতি নেভাগ্থ সক্ষণিজিতঃ নাজ্যক্তপৃথাশৃত্যং শক্তবু বেবে সভি কণ্যেবং স্তাদিতি নেভাগ্থ নিবৈশ্বঃ সর্বাদ্ধতা অপকারিশ্বপি ধ্যেশশৃত্যোগঃ সমামেভাঙেদেন ছে পাওব অরম্প্রাম্যা জ্ঞানুমিটোম্বোপদিষ্টোনাভংপরং কিংচিৎকর্ষবামনীভার্ষঃ ॥ ৫৫ ॥

ইতি শ্রীমংপরমহংসপরিব্রাজক।চ।বিশ্রীমধূত্দনসরস্বতীবিরচিতারাং শ্রীমদৃশন্ধীত।গৃঢ়ার্থ-দীপিকারাং বিশ্বরপদর্শননিরপণং নামৈকাদশোধাারঃ ॥ ১১॥

হে পাশুব! যে ব্যক্তি আমারই কর্মের অনুষ্ঠান করে, মৎপরায়ণ ও মন্তক্ত হয়, দর্ব্ব সংদর্গবিজ্ঞিত, এবং দর্ববভূতের অবিরোধী হয়, দেই ব্যক্তিই আমাকে অভেদ রূপে প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ৫৫॥

নী: স:। সুষ্কুগণের অফুঠানার্থ ভগুবান্ এই স্লোকে সজ্জেপে গীভার সারাংশ বাখা। স্বাতেছেন। বে ব্যক্তি বেদ বিহিত অগ্নিহোতাদি কর্মান্তান কালে বর্গাদি কামনার্থা। করিয়া, কেবল ভগবানের রূপা দৃষ্টি লাভেরই আকাজ্জা করেন, যে ব্যক্তি উ।হাকে ভিন্ন আর কোন বস্তু লাভের আশা করেন না, যে ব্যক্তি ভগবানের প্রাতই একান্ত আসক্তা, বে ব্যক্তি পুত্র জুলাতা, ধন, গৃহাদিতে কিছু মাত্র অমুরাগ করেননা, অথচ বে বাক্তি কোন প্রাতিই শক্তচাচরণে প্রবৃত্ত হননা, অর্থাৎ বাঁহার স্ক্তি সমান দৃষ্টি ভিনিই ভগবান্কে আপনার সহিত অভেদ ভাবে দর্শন করেন। ৫৫॥

ইতি শ্রীমদবধৃত শিব্য শ্রী শ্রীকৃষ্ণ প্রাণন্ধ সেন কৃত "গীভার্থ সন্দীপনী " নামক ভাষা তাৎপর্যা বাাখানে এক দিশ অধ্যান সমাধ্য।

7

चानटभाधारात्रः।

অৰ্কুনউবাচ। এবং সতত্যুক্তা যে ভক্তাস্তাং পৰ্যুপাসতে।

শাস্কর ভাষাং। বিভীয়প্রত্তিষধ্যায়ের বিজ্তাতের পরমাত্মনোব্রহ্মণে হকর বিধ্বতদর্মবিশেষণকোপাসনমূক্রং সক্ষরে। গৈশুসাস্ক্রজানশিশ্ব সংস্ক্রোণাণেরী শ্বরুত তব চোপাসনং তক্ত তত্তে।ক্রং বিশ্বরূপাধ্যারে তু ঐশ্বরদান্ত: সমন্তর্জানাত্মরূপং বিশ্বরূপং ত্বাীরং
দশিত্রমুপাসনার্থমেব ত্বয়া তচ্চ দশ্রিত্বাক্তবানসি মৎকর্মকৃদি গ্রাদ্যতে।হমনরোক্রত্রে।
পক্ষরোর্কিশিষ্ট করবৃত্ত্থস্যা তাং পূচ্ছামীতি অর্জ্কুন্তবাচ এবমিতি। এবং সতত্ব্যক্তানৈরত্বর্যাণ ভগবৎকর্মাদৌ যথোকের্থে সমাহিত্য: সন্তঃ প্রবৃত্তাই ভার্ত্ত: যে তক্তাঃ অনক্রপরণাঃ
সম্বাং যথাদার্শিকংবিশ্বরূপপর্মানতে ধ্যায়ন্তি বে চাপাক্ষরমিতি বে চাল্তেপি ত্যক্রসাইর্কবণাঃ সন্ত্রত্বর্ককর্মাণোষ্ণাবিশেষিকং ব্রহ্মাক্রং নিরন্তসর্কোগাধিত্বাদ্বাক্তমকরণগোচরং
যদি লোকে করণগোচনন্তব্যক্তম্ভাতে অর্জেধ তিভিত্তব্দক্ষক্তাদিদং ক্ষরং তিছিপরীতং
পির্ক্তিশ্চাচামাণৈর্কিশেষনৈর্কিশিষ্টং তদ্বে চাপি পর্যুপাসতে ভেবামুভরেষাং মধ্যে কে
ব্যাবিভ্রমাঃ কে অভিলয়েন যোগনিদ্বত্ত্র্যঃ । ১ ॥

আনক্ষণিরি টীকা। অশোচ্যানিত্যানিষু বিভৃত্যধায়াবসানের অধ্যায়েরু নিরুপাধি-কল্প বন্ধণোজেরবেনামুশকানমুক্তমিতি বৃত্তং কীর্ত্তাতি বিতীরেতি । অতিক্রান্তেরু তত্তনগ্যা-মেষু সোপাধিকত ব্রহ্মণোধারত্বন প্রতিপাদনং ক্লডমিতাাই সর্বেতি। সর্বভাগি প্রপঞ্চত যোগোষ্টনা জন্মস্থিতিভদ প্রবেশনিরমনাগা তবৈশ্বাঃ সামর্থাং তেন সর্বাত্র জ্ঞেরে প্রতি-ৰদ্ধবিধুর্যা জ্ঞানশক্তাাবিশিষ্ট্র স্বাহাপহিত্র ভগবতে।গানিং তত্ত্ব তত্ত্ব প্রস্ক্রমাপদা মন্দ্রমধানবোররপ্রাচার্থমৃক্তমিতার্থঃ । একাদশে বৃত্তমনুদ্রবভি নিশ্বরপেতি । অধ্যারাক্তে ভগ্ৰত্বলেশমত্বদতি তচেতি। অতীতানন্তরশ্লোকেনেক্সর্থম্পরামুশতি মংকর্মকুদিতি। যথাধিকারং ভরিভলোপেভানি সাধনানি নিরস্ত্রমধারাত্তরমণভারয়লাদৌ প্রায়ম্পাপরতি षाउदेखि । त्राभाविकशानश्च निक्रभाविककानश्च हाकिवादिः । এवः मकार्यपृक्ता ভমমুদা সভতবুক্ত।ইভিভাগং বিভক্তে এবমিভি। বেভক্তাইভানুদা বাচষ্টে মনস্তেভি। मसम्मामाधिकातिनः मध्यमत्रवाष्ट्रका निर्श्वनिक्षेत्रखमाधिकातिरन।निर्द्धनिक विरह्छि । यशानिटमविष्मिनिर्मा नर्सवागमिकाः कृष्टेचियाता। मिनकामानिरमवनिमिष्ठेमिकार्यः नक्र-রভান্ততে বেভাক্ষরং। অবাক্তমিভোভবাচেষ্টে নিরভেতি। করণাগোচরত্বং বাভিবেক্সারা ক্ষোরনতি বন্ধীতি। বণানিশেষি চমিত্যক্তং স্পর্চনতি শিটেংশেতি । পূর্বান্ধগতক্রিরাপদন্তা-श्ववकः कृत्वि छनिछ । नदर्व छानदन्छ 'वांत्रः नमाधिः विव्यक्ती छ वांत्रविकः । दक श्ववकः जिमदबरेनवाः मरश्र रपागविरमारवागिनदेखि गृष्ट्छि (क क्षिणदबरनि ॥ > ॥

যে চাপ্যকরমব্যক্তং---

রামানুক ভাষা। ভক্তিবোগনিঠানাং প্রাণা ভ্রত ব্রহ্মণা ভগবতো নারারণন্ত নির্ভুশ্বর্গ দাকাৎকর্ত্ কামারার্জ্নারানবিক। তিশর কাফণ্য সোলবোদার্গ সৌশীলাদি ভাগবং দাকাৎকর্ত্ কামারার্জ্নারানবিক। তিশর কাফণ্য সৌলবাদার্গ সৌশীলাদি ভাগবং কানদর্শনপ্রাপ্রীন। নৈকান্তিকাতান্তিক ভগবন্তকৈ কলভাত্ম অনপ্রমাত্মপ্রাপ্রাথিন। বিন্দুল্লাদান্ত্রেলা প্রাণান্ত ভক্তিরপক্ত ভগবহুলাসনক্ত অসাধানিকাদনশৈল্যাৎ ক্র্ণোণাদানাচ্চ প্রেটাং ভগবহুলাদনোপারক ভদসকভাক্রনিঠতা ভদপেকিতাক্টোভারে। ভগবহুলাসনক্ত প্রাণাভ্তেগায়ক্ত শৈলাং প্রেটাং বেনিনামিল সর্বেবাং মদ্যাতনান্তরাত্মনা শ্রহান ভলতে বোমাং ল মে বুকত্রো মত ইতাত্রোক্তং অর্জ্বন উবাচ। এবর্ক্সিত এবং মৎকর্মকৃত্রিতানেনাক্তেন প্রকারেণ সভত্যুক্তা ভগবন্তং তানেব পরম্বাণাগ্য মন্ত্রান বে ভক্তান্তাং সকলবিভ্তিযুক্তমনবিধিকাতিশর সৌলবার্গ সৌশীলাসার্ব্জন্য সভাসংকল্পনানক্তক্যাণগুণ সাগরং পরিপূর্ণ উপাসতে যে চাপাক্ষরং প্রভাগাত্মস্বরূপ তাদেবাব্যক্তং চক্ত্রাদিকরণেনানিভিন্যক্তর্পর্পাসতে। তেষামুভ্রের। কে যোগবিন্তমাং। কে স্ব্যাধাং প্রতি শীল্বণামিন, ইতার্থং। ভবামি ন চিরাৎপার্থমপ্যাবেশিতচেতসামিত্যুত্তরত্র যোগবিন্তমণ্ড শৈল্পবিদ্যাতি ব্যক্তরিষ্ণতে। ১ ॥

শ্বামিকত টীকা। নির্প্রণোপাসনতৈবং সগুণোপাসনত চ। শ্রেরং কতর্মিত্যেত্রির্বেত্থ দাদশোদাসঃ। পূর্বাধ্যারাত্তে মৎকর্ম্মরুরংপরমোসভক্তত্তাবং ভক্তিনিষ্ঠত শ্রেষ্ঠ দ্বমৃক্ষং কৌরের প্রতিজ্ঞানীহীত্যাদিনা চ তত্ত্ব তত্ত্বেব শ্রেষ্ঠ দ্বং নির্ণীতং তথা কেবাং
জ্ঞানী নিত্যযুক্ত একভক্তির্বিনিষ্যতইত্যাদিনা সর্বাং জ্ঞানপ্রনেন ব্রিলং সংত্রিষ্যসীত্যাদিনা চ জ্ঞাননিষ্ঠত শ্রেষ্ঠ দ্বন্ধ থ এবমুভ্রোঃ শ্রেষ্ঠা বিশেষ জ্ঞাসরা ভাগৰভ্রমর্জ্লাউনাচ
এগমিতি। এবং সর্বার্কপার্পণাদিনা সত্ত্রকান্তরিষ্ঠাঃ সজ্যে যে ভক্তান্থাং বিশ্বরূপ: সর্বজ্ঞাং
সর্বাশক্তিং পর্যুপাসতে ধাারভি যে চাপাক্ষরং ব্রন্ধ ভ্রাক্তং নির্বিশেষমূপাসতে ভেষামুভরেষাং মধ্যে কেহতি শ্রোন বোগবিদোহতি শ্রেষ্ঠাইতার্থঃ॥ ১॥

মধুক্দন সর্থতীক ত টাকা। প্রীক্ষণার গীতামূতত্বে নমঃ। পূর্বাধাারান্তে 'মৎকর্ম-কুমুৎপর্নোমন্তক্তঃ সঙ্গবজ্জিঃ। নির্বেরঃ সর্বভৃত্তেরু বং স মামেতি পাণ্ডবেজ্যক্তং ' তল্ল মচ্চ্নার্থে কিং নিরাকার্নের সর্বস্থান্ত বহু মচ্চ্চন্দেনাক্তং তগৰতা কিং না নাকার্মিতি উভর্বাণি প্ররোগদর্শনাং ' বহুনাং কল্পনামন্তে জ্ঞানবাল্লাং প্রাপদ্যতে বাস্ক্রন্দের সর্ব্বালি সমহাত্মা স্ত্র্ণ ভইত্যাদৌ নিরাকারং বস্ত ব্যাপদিষ্টং নিশ্বরূপদর্শনানত্তর্ক্ষ 'নাহং বেইদন তপদা ন দানেন ন চেজার। শকা এবংনিধোজন্ত্বং দৃষ্টবানসি মাং যথেতি ' নাকারং বস্ত উক্রোচ্চ ভগবহুপ্দেশরোর্ধিকারিভেদেনের ব্যবহুরা ভবিত্তবাং ক্ষপ্রধা বিরোধাৎ ভল্লেরং সতি ময়া মুমুক্ষুণা কিং নিরাকার্মের বস্ত চিন্তনীরং কিছা সাকার্মিতি স্বাধিকারন্দিকার সপ্তণনিপ্রপর্বিশ্বের্ক্রিশেববৃত্ত্ৎস্যা এবং মৎকর্মক্রাদিত্যাল্লানন্তরোক্ত্র্কেল্রান্থে সতত্ত্বক্রন্ত্রের্বেণ ভগবংকর্মানের বিরাক্তর্কিলে সতত্ত্বক্রনিরন্তর্বেণ ভগবংকর্মানের স্বাদ্ধানতরা প্রের্বাভ ভকাঃ সাকার্বত্বেক্ষরণাঃ সম্ভর্বামেশ্বিধং সাকারং যে পর্যুণাসতে সত্তেং চিন্তরন্ধি যে চাণি সর্বভোবির-ক্রান্তর্বালিকার নাক্রনালাহ্বর বিরাক্তর্কের্ক্র্রাণে। হিন্দুর্বাণ কর্মনার্ক্রিশেবির বিরাক্তর্ক্রের্ক্র্রাণে। হিন্দুর্বাণ হিন্দ্রান্তর্বালিকার বিরাক্তর্ক্রের্ক্রর্বাণ হিন্দুর্বানিকার বিরাক্তর্কর্মান্ত্রের্ক্রর্বাণ হিন্দুর্বানিকার বিরাক্তর্কর্মান্ত্রের্কর্মানার বিরাক্তর্কর্মান্ত্রের্বালিকার বিরাক্তর্কর্মান্ত্রের্বালিকার বিরাক্তর্বালিকার বিরাক্তর্বালিকার বিরাক্তর্বালিকার বিরাক্তর্যালিকার বিরাক্তর্বালিকার বিরাক্তর্বালিকার

তেষাং কে যোগবিত্তমাঃ॥ ১ ॥ ॥ভগবামুবাচ। ময্যাবেশ্য মনো যে মাং নিত্যযুক্তা উপাদতে।

ভিবদন্তাক লমনণ হবস্বমদীর্থমিত। দি ' শ্রুতিপ্রতিষিদ্ধসর্কোপ। ধিরছিতং নিগুণং এক আত এবাবাক্তং সর্কারণগোচরং নিরাকারং দ্বাং পদ্পাসতে তেকামুক্তরেকাং মধ্যে কে যোগবিত্তমাঃ অতিশব্দেন যোগবিদঃ যোগং সমাদিং বিদ্ঞীতি বা যোগবিদঃ উভগেছপি তেবাং মধ্যে কে শ্রেষ্ঠাযোগিনঃ কেধাং জ্ঞানং মরাজ্বরণীয়মিতার্থঃ ॥ ১ ॥

আৰ্জুন কহিলেন, হে রুষ্ণ ! যে ব্যক্তি নিরস্তর ভক্তিযুক্ত হইয়া তোমার সাকাঁর স্বরূপের শরণাগত হয়েন এবং যে ব্যক্তি তোমার অক্ষর, অব্যক্ত নিগুণ স্বরূপের ধ্যান করেন, এত্ত্বভয়ের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কে ? ॥১॥

গী: সং। একাদশ অধাধের শেব শ্লোকে ভগবান্ "মৎকর্মকৎ " "মৎপর " আদি পদে বার বার "মৎ " (আমার) শক্ষ বাবহার করিরাহেন। এই "আমার " পদ ভগবানের নিরাকার নির্ভা শর্মণ বা সাকার সপ্তণ অরূপের প্রতি লক্ষিত চইয়াছে, আর্জুনের এই সংশ্য উপস্থিত চইল; কেন না " বহুনাজ্মনামজে জ্ঞানবান্ মাং প্রপদ্তে চা নাপ্রদেবং সংকমিতি সমহাত্মা স্কুল ভং " এই শ্লোকে ভগবান্ "মৎ " শক্ষ নিরাকারের প্রতি লক্ষা করিরাছেন, আবার "নাহং বৈদেন ভগসা ন দানেন চেজায়া "ইভাাদি শ্লোকে "মৎ " শক্ষ সাকার বস্তার প্রতি লক্ষিত হইয়াছে। এই সংশ্য সম্পূর্ণ রূপ না মিটলেও অর্জুন কিরুপে ভগবান্কে আরাধনা করিবেন, ভাহা ভাল করিয়া ব্রিভে শারিতেছেন না, এই জ্লাই ভিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, ভগবন্ ! বাহার। শুর্জ ক একাস্তিতি ভোমার মন্তণ রূপের উপাসনা করেন, ও ইছারা সমাধি পূর্ব্জক ইন্তিয়াদির অবিয়ীভূত ভোমার নিস্তাপ অরূপের সাধনা করেন, এত জ্বমের মধ্যে বোগবিভয় বা স্বাণান্দে শ্লের শ্রেণবৈত্য কে । আবি হোগবেতা কে । অবণ আমি ভোমার সাকার বা নিরাকার অরূপের চিন্তা জ্বির, ইহা আমাকে ব্রাইয়া দাও ॥ > ॥

শান্ধরভাবাং । প্রভিগনামুনাচ । যে কক্রোপাসকাঃ সমাগ্দর্শিনোনিবৃত্তিবণান্তে তাবান্তঠিছ তান্ প্রতি যক্তব্যং তত্পত্নিষ্ঠাক্ষ্যামঃ যে ছিতরে মরীতি । মরি বিশ্বরূপে গরমেশ্বর আবেশ্বর সামাধার মনঃ যে ভক্তাঃ সন্তোমাং সন্ধ্বোগেশ্বরাপামধীশ্বরং সন্ধ্বরং বিশ্বক্রাগাদিকেশতিসিরদৃষ্টিং নিভাযুক্তাঅতীতান ধরাধ্যারক্তোক্তপ্রোকার্থিতাকেন সভতমুক্তাঃ সম্ভ উপাসতে শ্রদ্ধা পর্রা প্রকৃত্তিরা উপেতাঃ মে মম মতাঃ অভিপ্রেতাযুক্তমাইতি ইনরন্তর্বোণ হি তে মিচত ভ্রাহোরাত্তমতিবাহরন্তি অভোত্তকং তান্ প্রাত যুক্তমাইতি বক্তুং ॥ ২ ॥-

জ্ঞানন্দগির দিক। কিমনবোর্বোগরোর্ক্সধ্যে স্থলক্যোবোরা পৃত্তি কিন্তা সাক্ষা-স্মোক্ষেত্রিতি বিকল্প ক্রমেণান্তরং ভগবাল্পক্রবানিত্যাৎ প্রীভগবানিতি । যদি ছিতীর-তথাবিধন্বোগত বক্ষামাণকাৎ প্রাইন্যতেত্যাহ বে ধ্বিকরেতি। বদ্যাদ্যাত্ত্বাহ বেছিতি। সর্ব্ব-বোগেশবাশাং সর্বেবাং বোগম্দিতিইতাং বোগিনামিত্যর্থ: । বিশ্বকা ত্যকা রাগাদ্যাখ্যা

শ্রদ্ধা পরয়োপেতান্তে মে যুক্তমা মতা: ॥২॥

ক্লেশনিষিত্ত তি নির্দানিক নিশানিক তা দৃষ্টিরনিদ্যা মিগ্যা ধীর্যন্ত তমিতি নিশিনটি নিম্কেতি। নিতাব্জুজ বাধরতি অতীতেতি। তত্ত্বোজোবোপী সংকর্মদিভাগি ভক্তিরিকরেনাপনবোগমনস্কত্ত নিরমেনাস্তানং তেনেভার্থঃ। উপাসতে মরি স্কৃতিং দদ। কুর্মন্তীতার্থঃ। উজেপাসকানাং যুক্ত ভস্ম্থং বানকি নৈরস্কর্মেণেতি। তদেব ক্টুরতি অহে।রাজিতি। অফি চরাকৌ চাতিমাকমতিশরেন মামের বিষয়ান্তর্মিম্থান্তিশ্বর্শীতার্থঃ। ২॥

রামান্ত্র ভাষা। প্রীভগণান্ত্রাচ। মনীতি। অত্যর্থমংপ্রিরজেন মনোমন্তানেশু শ্রুরা প্রান্ত বিভাব্রানিভাবোগং কাজক্ষাণা যে মাম্পাগতে প্রাণ্যবিষরং মনো মনানেশুনে মাম্পাগত ইত্যর্থ: । তে বুক্তভ্যা মতা: । মাং শ্বনোচিনাৎ প্রাপ্লুবন্তী-তার্থ: ॥ > ॥

বামিক্ত টীকা। তার প্রথমাঃ শ্রেষ্টাইত্যেররং শ্রীভগবাসুবাচ মরীতি । মরি প্রমে-খরে সক্ষত্তাদিগুণবিশিষ্টে মন আন্দেশ্য একাগ্রং কথা নিতাযুক্তানদর্থকর্মান্তানাদিনা মরিঠাং সন্তঃ শ্রেষ্ঠয়া শ্রকায় কাবে মামারাধর্ষিত তে যুক্তত্সা ম্মাভিম্তাং ॥ ২ ॥

মধুসদন সরস্থ গীরত টীকা। তত্ত্ব সর্বজ্ঞোভগণানাজ্বত্ত সপ্তণবিদ্যায়ামেনাধিকারং পার্ত্তং প্রতি তাং নিধান্তত্তি বর্ণাধিকারং তারতম্যোপেতানিচ সাধনানি অতঃপ্রথমং সাকারব্রহ্মনিদাং প্রবোধরতুং জ্বন্ প্রথমঃ শ্রেষ্ঠাইত্যুক্তরং ময়ি ৬গণতি নাসুদেশে পরমেখনে সপ্তণে ব্রহ্মনি মন আবেশ্রানক্তনাত্রা নিরতিশয়প্রিয়তরাচ প্রনেশ্র হিসুপরক্তন জতু সম্মাং ক্রতা বে মাং সর্ববোগেশরাণামীশ রং সর্বজ্ঞং সমত্তক্ত্যাণগুণনিলরং সাকারং নিত্যুক্তাঃ সত্তভাভাভাতঃ শ্রহ্মা পররা প্রক্রত্তরা সাজ্যেকার তে বৃক্তত্যাঃ মে মম মতা অভিপ্রতাঃ তে ভি সদা মদাসক্তিভত্তরা মান্মেন নিবাল্ডরবিম্বাশ্চিগ্রহোলোরাত্রাণ্ডিবাহর্কি অভত্তব্র যুক্তত্যামতা অভিম্তাঃ ॥ ২ ॥

. ভগবান্ কহিলেন, হে অৰ্জুন! যে ব্যক্তি একাগ্রচিত্তে ও সাত্ত্বিক আদ্ধা যুক্ত হইয়া আমার সগুণ স্বরূপের আরোধনা করেন, আমার মতে তিনিই যোগবিভ্য॥ ২॥

গীঃ সঃ। সপ্তপ বা সাকার রূপে বাঁহার চিতের একাপ্র আবেশ অর্থাৎ বিনি এক মাত্র "গভিত্বং " বশিলা অনক্ত ভাবে প্রীভিপূর্ণ চিত্তে ভগবানের শরণাগত হল্পন, তিনি একাপ্র চিত্তন ক্রম্ভ ভগবং শরপই লাভ করিয়া পাকেন " আমি যে ভগবং শরপের আরাধনা করিতেছি, ইনি নিশ্চনই আমাকে নিভার করিবেন " এই রূপ আভিকা বৃদ্ধিতে বাঁহার উল্লেখ্য উল্লেখ্য হন, দিনি নিজ আরাধা রূপকে সর্বাশ্ব ও সর্বা কণ্যান্বিধাতা আনিয়া উল্লেখ্য ভতিক পূর্বাক ভলনা করেন, তিনিই ভগবানের মতে যুক্ততম বা যোগিগণের মণ্যে প্রধান ॥ ২॥

শাক্ষরভাষ্য। কিমিডরে যুক্ততমা ও ভণত্তি ন কিন্তু তান্ প্রতি বছক্তবাস্তৎ শৃণু বে তু ক্ষরমনির্দ্ধেশ্রমব্যক্তমব্যক্তমধিশস্থগোচরমিতি ন নির্দেশ্ত শ্বতে ক্ষেত্রমবির্দিশুসব্যক্ত

(य चक्कत्रमनिर्द्भण्यमयुक्तः भर्युगुभामहरः।

ন কেনাপি প্রমাণেন বাজাতইভাবাজ্ঞং পর্বাপাসতে পরিসমন্ত্রপাসতে উপাসনং নাম বর্ণাপাজ্রমুপাজার্থজ্ঞ বিষয়ীকরণেন সামীপামুপ্রমা তৈলধারাবং সমানপ্রভাষপ্রবিহন দীর্ঘকাল বদাসনত্রপাসনমান্ত্রতে অক্ষরত নিশ্বেশমান সর্বান্ধঃ বিদ্যামবদ্বাপাচন্ত্রং চানাজ্রবাদিন্তিঃ যক্তি করণগোচরং তর্মনসাপি চিন্তাং ত্রিপরীত্রাক্রিয়মকরং কৃট্ছং দৃশ্রমানগুর্গমন্ত্রক্রিং বৃদ্ধ কৃট্রপং কৃট্নাক্রামিভাগেন কৃট্লাক্রং প্রসিক্রেশিলালান্ত্র মারাক্ত প্রকৃতিং বিদ্যামান্ত্রকরং মারাক্রপ্রকৃত্রি বিদ্যামান্ত্রকরং মারাক্রপ্রকৃত্রি বিদ্যামানিক্র মেনেরং মম মারা ক্রব্রুর্বিহারো প্রসিদ্ধ যতেং কৃটং ভাত্মন্ কৃটে স্থিতং ত্রাধ্য আন্বান্ধি বিশ্বরং মারাক্রপ্রক্রিবারণ মারাক্রব্র ক্রেং ভাত্মন্কৃটে স্থিতং ত্রাধ্য আন্বান্ধি বিশ্বরং কৃট্ছমন্ত্রব্রিকার মারাক্র ব্রেং ভাষাক্র ব্রেং ক্রাম্বর্বিধি বিশ্বরং কৃট্ছমন্ত্রব্রিকার মারাক্রব্র ক্রিক্রাক্রিকার ক্রিক্রাক্রিকার ব্রেণ্ডার্মান্ধি বিশ্বরং কৃট্ছমন্ত্রব্রিকার মারাক্র ব্রেণ্ডার্মান্ধি বিশ্বরণ ক্রিম্বর্বর ব্রেশ্বরণ ক্রেম্বর্বানিকার ক্রিকার বিশ্বরণ ক্রিকার ক্রিক্রাক্র বিশ্বরণ ক্রিকার ক

শাক্ষরভাবাং। সংনির্মোত। সংনির্মা স্থাক্ নির্মা সংক্তা ই জিরপ্রামং ই জিরসমুদারং সর্কার সর্কালে ন্ কালে স্থবুদ্ধঃ স্থা তুল্যা বৃদ্ধি হোমিষ্টানিষ্টপ্রাপ্তৌ তে সমবৃদ্ধঃ তে যে এন স্থিধাঃ তে প্রাপ্তু নিমেন সর্কাভ্ত হিতে রভাঃ ন ভেষং বক্তবাং কিঞ্ছিৎ সাং তে প্রাপ্ত হতি জ্ঞানি দাই স্থান মত মিতৃ কেন্দাৎ নহি ভগনৎস্কণাণাং সভাং সুক্ত ভ্রমন্ত্র ক্রে বা বাচাং॥ ৪॥

আনন্দগির টীকা। বক্ষামন্তত্পরিষ্টাদিত্যকং প্রশ্ন কং প্রকটরতি কিমিতা।দিনা।
পুনে লাং ফলতোনিদেবার্থস্থলং । অবাজঅমনির্দেশ্যতে হেতুরিতাাই অব্যক্তবাদিতি ।
বিভাইনকে মতোইনির্দেশ্যমিতি বোজনা। নিরুপাধিকেকরে কলমুপাসনেতি পুছাতি উপাসন্দিতি। শান্ততোকরং জ্ঞান্ধা তর্পপত্যাত্মজেনোগগমোপাসতে তলৈব ভিষ্টান্তি পূর্ণাঞ্চলেকভানসক্ষমান্থানমেন সদা ভাবরপ্তীতোতদিই বিশক্ষিতমিতাাই বর্পেতি। অবাজজমেবাছিন্তাত্বিপি তেতুরিভাই বৃদ্ধীতি। কুটস্থাক্সপ্তাক্তার্থিং বৃদ্ধপ্রয়োগতঃ সাধয়তি কুটরুপমিতি।
আদিপদমন্বার্থা প্রকৃতে কি ক্ষন্তং কুটস্থাক্তিমিতাাহাতিগাহেতি। উক্তনীতা৷ কুটশক্তানুহার্থারে বদনেকতা সংসারক্ত বীজরিক্ষপামানং নানাবিধদোযোপতঃ তল্পেং তর্হাবাত্মহং আরাক্ত গান্থানি হল ক্ষেণ্ড ক্ষিত্মিতাবাং বিশ্বনিশ্বনিং কেন ক্ষপেশেত্যাশিক্ষামানই তদশাক্ষত্রেতি। কুটস্থাক্ত নিজ্ঞির্দ্ধপ্রিবানিন্তরিবিশ্ববিদ্ধান্ত অপনেতি। পূর্ক্র্মপ্রীবানিন্তরবিশেরণম্বর প্রবৃত্তিমাই ক্ষত্রেবিতি। ৩ ॥

আনন্দিনি টীকা। কণমক্ষমুপাসতে তত্পাসনে বা কিং ভাদিতি তদাহ সন্নির্মোতি। তুল্যা হর্ষনিষাদরাগবেষাদিরহিতা সমাক্জানেনাজ্ঞানভাপনীতত্বাৎ পরন্পরাপেক্ষরোরুগন্ত বিষাদরাগবেষাদিরহিতা সমাক্জানেনাজ্ঞানভাপনীতত্বাৎ পরন্পরাপেক্ষরোরুগন্ত বিষাদরাগবেষাদিরহিতা সংক্ষেতাহিতে রভা: সংক্ষেত্রাহিতদেব চিত্তর তারে বিষাদর্শনিক্ষাদর্শনিমান্তি হা ক্ষানিনোলগবৎ প্রাপ্তি বিশ্বেষ্টের প্রমাণমাহ জ্ঞানীত্বিত। জ্ঞানবভাত্তগবৎপ্রাপ্তে ত্রব্ব যুক্ত সমাবক্ষন্যঃ। কর্ষণ স্পুণ্রক্ষোপাসক।নু যুক্ত সমান্ত ক্ষান্সীত্যাশস্ক্যাহ নহীতি॥ ৪ ॥

শাসির ৬ টাকা। তেইতিরে কিং ন শ্রেষ্ঠাইত্যতন্ত্রাই বে থিতি ছাভ্যাং। বে জ্করং পর্যাপাসতে গাগেরি তেহিশি মামের প্রাপ্ত ছরে।রবরং। জকরভ লক্ষণমনির্দেশ্রমিত।।।দ। জনির্দেশ্রমেন নির্দেশ্রমেশকাং বভোহবাক্তং রূপাদিহীনং সর্ব্রেগং সর্বরাপি জব্যক্ত গোদি।চিপ্তাং কৃটহং কৃটে সালা প্রপশ্রেষ্ঠানদ্বেন্বহিতং অচলং স্প্রাদিরহিতং স্পইস্কৃত। ৩॥ ৪॥

সর্ববিত্রগমচিন্ত্যঞ্চ ক্ টুন্থমচলং এচবং॥ ৩॥

মধুস্থন সরস্বতী কত টীকা। নিওপিত্রন্ধবিদপেকরা সগুণত্রন্ধবিদাং কোছভিশয়োবেন ভ এব যুক্তমান্তৰাভিমভাইতাপেকারাং তমতিশবং বজুং ভরিরপকারিপ্তশিব্সাবদঃ अरकोडि बोक्याः यरकतः मामूलामर्ख एकर्शन मास्मव लाश्चरकोछि विकीयगरकतावतः शृर्व्स (छारिननक्षणारमा छनाव कूमका अकता निर्वित्मवा बक्र वाहक नी बाक्ररा अपिका छन সমর্পণার সপ্তানশেষণানি অনির্দেশ্রং শক্ষেন বাপদেষ্ট্রমশকাং যতে। হব্যক্তং শক্ষপর্বত্তানমি-देखकां कि खर्गाक बांगर बदेक विक इर का फिर खरार कि बार भरनकर वा बाजीक का भक्त श्रव हों ने किं-শেষে প্রবৃত্তাকাণাৎ কুভোজাভ্যাদির।হিত্যমভ্তমাহ সক্ষতিগং সক্ষ্বি।।পি সক্ষ্বি।রণং অত্যেলাভ্যাদিশৃত্যং পরিচ্ছিত্রত কার্যভৈব জাত্যাদিবোগদর্শনাৎ আইকাশাদীনামপি কার্যস্থা-ভূ৷পগমাক অভ এবাচিন্তাং শস্ত্রেরিন মনোরুত্তেরপি ন নিবয়ং তম্ভাত্মপি পরি চ্ছিন্নবিষয়ত্বাৎ ' यट्डानाटानिनर्कटक च्याभाग्निनमामरहिं ' क्याउः छहि नशः ' छः (छोननिवनः भूकवः পুঞ্চামীতি দৃষ্ঠতে ছগ্রায়া বুদ্ধোতি' চ শ্রতিঃ 'শান্তবোনিদাণিত' স্তরং চ উচাতে অনিশাং-क्रिक्र करन्द्र मन्यक्रामाः वृक्तितृत्वो हत्रमामाः श्रमानन्त्रताधक्रत्य खर् वस्त्रान अहिनित्रि-(कश्विमाण्ड कार्बारमाः कत्रिक्रार्गार्मवृत् गुण्यारक्ष्मण हारत्न विषय पालिमाना । अक्ष कार्यक कार्यक মণিলাসংবন্ধং প্রতিপাদরিভুমান কৃটস্থং যাত্রিপাভিতং সভাতরা প্রতীয়তে তৎকৃটমিতি লো-देकक्ठाटक यथा कृष्ठे कार्याभगः कृष्ठिमा किष्विमिकालि अल्लानमि मात्राधाः সহकार्यश्रीभाकन মিল্যাভূতমণি লৌন্দিকৈ: সভাতমা প্রভীন্নানং কৃটা তলিলাধ্যাসিকেন সংবন্ধেনাধিষ্ঠানভয়া ভিষ্ঠতীতি কৃটস্বমজ্ঞানতৎকার্যাদিষ্ঠানমিতাপ: এতেন সকারেশপত্তিপরিছার: ক্বতঃ অভএব স্বর্ব বিকারাণামবিদ্যাক্রিভত্বাভদ্ধিষ্ঠানং সাক্ষিটেভন্তঃ নিব্বিকার্মিভ্যার অচলং চলনং বিকার: অচলছালের জানং অপারিগামি নিতাং এতাদুশং শুদ্ধং ব্রহ্ম মং পর্যুপাসতে প্রবেশন व्यमानग्रामम् जावनामत्नामा मनत्नन् व्यत्मभग्रामनस्त्रः निन्ती छक्षाना विवृद्धाः ধাারতি বিজাতীয়প্রত্যয়তিরস্কারেণ তৈলগানাবদ্বিভিন্নসমানপ্রতায়প্রবাচেণ নিলিধ্যাসন-সংজ্ঞাকেন ধানেন বিষয়ীকুৰ্ব স্তীভাৰ্থঃ কৃণং পুনব্বি ব্যেক্তিয়সংঘোগে সভি বিলাভীয়প্ৰভা-য়তিরস্কারঃ অন্ত আত্ সরিষমা স্ববিষয়েভাউপ্পাদংক্তে।ক্রিমগ্রামং ক্রণসমুদায়ং এতেন শমদমাদিসম্প্রিকৃকা বিষয়ভোগবাসনায়াং সভাাং কুত ইব্রিয়াণাং ততে।নি বৃত্তিভানাহ সর্বার বিবলে সমা তুল্যা হর্ষবিবাদাভ্যাং রাপবেবাভ্যাং চ রহিতা মভিবেবাং সমাগ্ঞানেন ७९कात्रगणाळानणार्भनीजवाविवरभयु (मायमर्भनाष्ठाारमन म्पृशकानिव्रममाक एउ मर्सव ्त्रभवुद्धत्रः এতেন नलीकात्रमः स्कारेनताशामुकः भठ्या नर्सवाचानृष्टा द्विःनाकान्नगरस्यत्रहिः তত্বাৎ সর্বভূতহিতে রতা: अञ्चरः সর্বভূতেভোষতঃ আহেতি সত্ত্বেণ দত্তসর্বভূতাত্বদক্ষিণাঃ क्रजमः ज्ञामाहे जि वात् १ च जत्रः मर्क्षकृ एक एका मचा भः ज्ञाममा हत्त्रि विच् एकः १ वतः तिथाः সর্বাধনসম্পরা: मत्त: चत्र: अऋकुर्ভानिर्वितिष्टिन गामारकाद्र गर्वनाधनकन्तृत्वन মাসক্ষরং একৈব তে আগুৰতি পূর্মাণ মজণাএৰ সভোহবিদ্যানির্ভ্যা মজপাএক তিঠং-ভীতাৰ্থ: ' ব্ৰহৈৰ ভৰতীভাৰি' শ্ৰুতিভা: ইহালি চ কানী দাৰৈৰ যে মড্মিডুাক্তং ॥৩।৪॥

বাঁহারা ইন্দ্রির প্রাম নিরোধ করিয়া ও সর্বতি সমর্দ্ধি যুক্ত ও সর্বভূত হিত সিরত হইয়া অনির্দেশ্য, অব্যক্ত, সর্বতি বিদ্যমান, অচিস্তা, সংনিয়ম্যেন্দ্রিয়**ামং সর্বত্তে সমর্ব্য়ঃ।** তে প্রাপ্নুবন্তি মামেব সর্বব্তুতহিতে রতাঃ ॥ ৪ ॥

কুটম্ব, অচল, দ্রুব নিগুণি অক্ষর স্বরূপের নিরম্ভর চিম্ভা করেন, তাঁহারা নিগুণি স্বরূপকে প্রাপ্ত হইয়া থাকেন॥ ৩।৪॥

शीः मः । नाका बाहारक निर्देश कतिएक शाद्यमा, वर्षार लोकिकी छावा दव काति. (मस्या, भषाति) अन (मीनव, भीडवाति), किया (अमरनाभरवणमाति), ७ मचक (भिजा भूखामि) जानवान कतिया नखत निर्देश कतिया शास्क विनि छ। हा हहेत्ज भाकी क, विनि मर्कना मर्का विवासान शास्त्रन अर्थाए दिनि तम्म, कान, वस शक्तिराह्न मुख्य. विनि व्यक्ति (नर्सववााणी वद्यत्य वस्त्रम्भाव-िखाणके मन शान कतिएक भातित्व কেন ? "বতো বাচো নিবর্ত্ততে অপ্রাণ্য মনসা সহ " (প্রতিঃ) বাঁহাকে লাভ করিতে পিরা নাকা মনের সহিত অকৃতকার্যা হইরা ফিরিয়া আসে-তিনি কি চিন্তার প্রা ?) বিনি কৃটস্থ (মিধা। হইরাও বাহা সভাবৎ প্রতীও হর, ভাহার নাম কুট। কার্যা প্রাপঞ্চ সহিত অঞ্চানই কৃট নামে প্রসিদ্ধ। বিনি এই অঞ্চান রূপ কৃটে আধা।দিক স্বদ্ধ যুক্ত इहेता अधिकान तर्भ श्विष्ठ करतन जिनि कृष्टिश अविना कहाना विशा कहरन छ जन्मिकान ছত সাক্ষাৎ চৈত্ত নিতা নির্মিকার), যিনি অচল বা ষিনি বিকার বার। বিচলিত হরেন ना, शिन अन्त वा वैश्वात পतिशाम नाहे वा निका, त्महे सकत ब्रह्मत्क विशे समञ्ज वृद्धि-বর্জিন হইরা সমাহিত চিবে অর্থাৎ অনামাকার ভাবদ্ জ্ঞানকে তিরভার পূক্ষক তৈল-थातात्र जात्र व्यनतिष्टित्र कारव थान करतम, ठिनि मिर्श्वन खक्रक थाश्र हहेगा थारकन। बिनि भग मगानि बढ़े मन्नां के मन्नां के मन्ना , बाहात विवत वामना ना हर्व विवानानि नाहे, बाहात गर्यबरे बन्नपृष्टि, जिनि निर्श्व पक्रभावायनात व्यवकाती । विनि पतः श्वनमात्रा-वाक्त ड হইবেন, তিনিই নিশুণারাধনার সুবোগা অধিকারী ॥৩। ৪ ॥

শাহরভাষাং। কিছ ক্লেশেধিকতরে।বদাপি মংকর্মাদিপরাশাং ক্লেশোধিকতরত্ত্বরাস্থানাং পরমার্থদর্শিনাং দেকাভিসানাপরিভ্যাগনিমিত্তঃ স্থান্যজ্ঞাসক্তচেতসামনাক্তে আসক্তং
চিত্তং বেষাং তে স্থাক্তাসক্তচেতসন্তেবাং স্থাক্তাসক্তচেতসাং স্থাক্তা হি যন্ত্রাদ্বা
প্রতিরক্ষরাশ্বিক ছংখং দেহবন্তির্দ্ধেগভিমান্যন্তির্বাশ্যতে স্থতঃ ক্লেশোধিকতরঃ ॥ ৫ ॥

আনক্ষিরি টাকা। সঙ্গোপাসকেষণি কৎসিত্যাহ কিছিতি। অকরোপাসনত ত্বকর্ষাহ্বণাসনাত্তরত স্থকর্ষাদিত্যভিপ্রেত্যাহ ক্লেক্টি । অধিকএবেতরেভোবৈতদবিভি: কামিভাইতি শেব: । তেবাং ক্লেপ্তাণিকত্ব হেতুং মতা বিশিন্ধি দেহেতি।
অবাক্তমতাশ্রম্মং নির্কিশেবসক্ষরভিন্নাসক্ষতিনি।ইঞ্চেতাবেষাছেব।মিতি ্যাবং।
অকরোপাসকানাং ক্লেপ্তাধিকতরত্বে ভগবানের হেতুমার অব্যক্তেতি। কুঃধং চ্যুংধন ক্লেছেবেতি বাবং, অতোদেহাভিমানত্যাগানিতার্থঃ॥ ৫॥

পানিকৃত টীকা। নমু তেঁহপি-ৰামেৰ প্ৰাগ্ন বিশ্ব তহীতরেবাং বৃক্তত্বর কুতইত্য-পেকারাং ক্লেণাক্লেক্ডং বিশেবমাহ ক্লেণইডি নিভিঃ। অব্যক্ত নির্বিশেবেহকরে আসকঃ চেতোবেবাং তেবাং ক্লেণোহবিকতরঃ হি বসাধব্যক্তবিবরা গতিনিটা ধেহাভিদানিভি-

ক্লেশে। হধিকতরন্তেষামব্যক্তানক্তচেতদাং। অব্যক্তা হি গতিছ্ৰ :খং দেহবন্তিরবাপ্যতে ॥ ৫॥

হু: এং যথা ভবতি এবমবাপাতে দেহাভিমানিনাং নিত্যং প্রতাক্থাবণদভ হুর্বটদাদিভি ভাব: ॥ ৫ ॥

মধুস্দন সরস্থতীক ত নিকা ৷ ইকানীমেতেতাঃ পুর্কেষামতিশরং দর্শরাছ প্রেষামণি বিষয়েতা আছতা সপ্তণে ব্রহ্মণি মনআবেশু সভতং তৎকর্মপরারণয়েত পরশ্রহ্মোণেতত্ত্ব চ ক্লেশেইবিকোভনতের কিন্তু অব্যক্তাসক্তেত্তসাং নিপ্ত প্রক্ষচিত্তনপরাণাং তেষাং প্রেশিকাখনবতাং ক্লেশ্মারাসেইবিকারঃ অভিশয়েনাইবিকঃ অন্ধ স্বয়েব হেতুমাই ভগবান্ অব্যক্তাই গতিঃ হি যত্মাক্সরাত্মকং গরবাং ফণভূতং ব্রহ্ম কঃখং কথা ভাতথা কজেন ক্লেভিল দেইবিকিংমানিভির্বাপাতে সর্ক্রশ্রহ্মাণং কুত্ব প্রক্র্মাস্ত্র বেলাক্সনালাং তেন তেন নিচারেণ তভদ্ত্রশ্বিকারকরণে মহান্ প্রধাসঃ প্রভাগমিদ্বতঃ ক্লেশেধিক-ভরতেষামিত্যকং বল্পাক্ষের ক্লং তথাপি বে হ্লেরেশোগায়েন প্রাপ্ন বন্ধি তদপেক্ষা ক্লেরেশোগায়েন প্রাপ্ন ব্রহ্মভবন্ধি শ্রেছাইত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ৫ ৪

নিগুণ ব্রেক্ষে আসক্ত চিত্ত ব্যক্তি গণের অধিক ক্লেশ ছইয়া থাকে, কেননা, নিগুণ ব্রহ্ম লাভ করা দেহাভিমানীর পক্ষে নিতান্ত ক্লেশ-সাধ্য॥ ৫॥

গীঃ সঃ। নিপ্ত ণ ব্রহ্মকে আরাধনা করিতে হইলে ব্রহ্মচর্বা অবশ্যন পূর্বক ব্রহ্মনিষ্ঠ গুরু সমীপে বেছান্ত বাক্যাদির প্রবণ, মনন, নিদিধাসনাদি স্বার্ক্ষা চিন্তকে অভিশ্ব অন্তর্নিব্রন্ত করা আবশ্রক, কিন্তু সগুণ ব্রহ্মোপাসককে এত কাঠিক্তের নিশ্বেশণ সহ্ করিতে হয় না; সাত্ত্বিক প্রদ্ধা সম্পাদন ও পূলাদি করিলেই ব্রহ্ম গাঁত হইরা থাকে, এই সগুণ ব্রহ্মোপাসকের প্রেষ্ঠছ ব্যাধ্যা করাই জগবানের অভিপ্রার । বদিও ৯ম অধ্যায়ের ছীতীর প্লোকে (স্কুম্পং কর্তুম্বায়ং) নিশুণ ব্রহ্ম গাতের স্থাসাধাতা ব্যাধ্যা করিলাছেন, কিন্তু ভাহা বিবেকাদি দ্বাসাধন সম্পান নিহাম কর্মী ও দেহাভিমান বার্জ্জ পূর্ব দিগের জন্তই শক্তিত ১ইরাছে । কিন্তু অহং মমেতি বৃদ্ধি যুক্ত পূর্ব দিগের গক্ষে নিশুণ সাধন যে অত্যন্ত ক্লেশ্বর এ প্লোকে ভাহাই উক্ত হইল ॥ ৫ ॥

শাক্ষরভাষাং। অক্ষরোপাস্কানাং যর্বর্জনং তত্পরিষ্টাংশসামা যে ছিছি। যে তু সর্বাণি কর্মাণি মনীখনে সংক্রন্ত সংপর। অহং পরোষেষাং তে মংপরাং সত্তঃ অনক্রেনৈর অনিদ্যমান নমক্রদালম্বনং বিশ্বরূপং দেবমাত্মানং সূক্ষা বস্তু সোনক্রত্তেনানভ্রেনের কেবলেন ব্যোগেন স্মাধিনা মাং ধারস্তুশ্চিত্তর ব্রউপাসতে ॥ ৬॥

শালরভাষাং। তেষাং কিং তেষামিতি। তেষাং মহপাসনৈকপরাণাং অহমীখরং সমুদ্ধর্ভা কুতইভাহে মৃত্যুসংসারসাগরাং মৃত্যুসুক্তঃ সংসারোমৃত্যুসংসারঃ সএব সাগণবং সাগরো-হুকুত্তরভাৎ তত্মানুত্যুসংসারসাগরাদহং তেষাং সমৃদ্ধ্য ভণামি ন চিরাং কিং ভর্ছি কিংপ্রথেষ

Sim w

যে তু সর্বাণি কর্মাণি ময়ি সংখ্যস্ত মৎপরাঃ।

ट्र भार्थ मगारिवभिक्र एक जार मित्र विश्वकृत्भ श्वादिभिक्तः नमाहिकः एक खारानिकः विश्वकृति एक स्वान **विभिक्र हरू मध्य मार्थ ।** १ ॥

আনন্দিরি টাকা। তে কপং বর্ততে ভঞাই অক্ষরেতি । যদাক্ষরোশাসকামামেনাপ্লু-ৰঞ্জীতি বিশিষাঙে তৎ কিং সগুণোণাসক।স্বাঃ নালুবন্তি ন তেখামণি ক্রমেণ মৎপ্রাপ্তে-রিভাহ ষেবিভি। তুশক: শঙ্কানিবৃত্তার্থ:॥ ৬॥

ি আনন্দগিরি টাকা। ভেষাস্তগ্রহাারিনাং কিং ফবতীতি শঙ্কামমূভাব্য ফল্মাহ ভেষা-मिलानिना । ममुक्तिमाशृक् र्तनिका कानावहेखनात्नरमकार्थः, मृक्त्रकानः मत्रवानानर्थर-जुबारखन कार्याङको युक्क मःमात्रः॥ १॥

রামামুক্তাবা। বেছিতি। সমিগ্রোতি। কেশোধিকতরইতি বেছক্ষরং প্রতাগাত্মস্থরপ-মনির্দ্ধেরং দেহদিক্ততমা দেবাদিশক।নির্দিশুভ তএব চকুরাদিকরণাবাক্ত সর্ব্বক্রগমচিত্তাঞ্চ দেবাদিদেহের বর্ত্তমানমণি তাৰ্মধাতীয়তথা তেন রূপেণ চিন্তাধিতুমনর্ছ: ৮ তএব কুটস্থং मर्समाधावन एक स्मामामाधातनाकात्रा मचक्कमिठार्थः । व्यमिन्यामाधातनाकात्राज्ञ চলতি ন চাৰতে ইতাচ্বং তত এণ ধ্ৰুণং নিতাং। সন্নিন্ধানু ক্ৰিয়গ্ৰামং সূৰ্ব্বেভাঃ স্বৰাণিংবেভাঃ সমাক নিরমা সর্বাত্ত সমবুদ্ধরঃ সর্বাত্ত দেবাদিবিধমাকারেম্ববস্থিতেমাত্মত জ্ঞানৈকাকার-তর। সম বৃদ্ধরঃ ভত্তএন সর্বাভূতহিতে রভাঃ সর্বাভূভাহিতরভিদ। রিব্রভাঃ সর্বাভূত। হিতরতি-স্বমাস্থনো দেব।দিবিষম।কার।ভিমাননিমিন্তং যএবমকরমুণাসতে তেণি মাং গ্রাপ্লানস্কোর मरनमानाकात्रमण नातिनामाचानः आध्युनरस्रातकार्यः मम नाधर्यामागकाहेकि वेकारक ঞারতে চ নিরঞ্জনঃ পরমং সামামুলৈতীতি তথাকরশক নির্দিষ্টাং কৃটস্থাদক্তত্বং পরক্ত একাণো ৰক্ষতে কৃটত্বোক্রউচাতে উত্তম: পুক্ষত্বত ইতি অক্রবিদ্যাদ্বান্ত অক্রপ্রদরিদিষ্টং পর্মেব ব্ৰশ্বভূত্যে।নিদাদেব তেৰামন্যক্লাসক চেৰসাং ক্লেশোধিকতর:। অন্যক্ষা হি গভিঃ অন্যক্ত-निवत्रा मत्नावृत्तिः त्ववविद्धान्याणिमानयुरेक्क् द्रायनागारा त्ववद्या हि त्वहरमवाणातः म्बार्ख । ७॥८॥ ८॥ ७॥

রামাত্রক ভাষা। ত্রগবন্ধমুগাদীনানাত্ত বৃক্ততসত্বং স্থবাক্তমাই। বইতি। তেরামিতি। रश्कृ भोकिकानि एकशाबारभयकृष्ठानि एकशाबगार्थानि छात्रनाकीनि कश्चीणि देवनिकानि छ যাগদানহোমতপঃ প্রভৃতীনি সৃর্বাণি স্কারকানি সোদেখ্যানি অধ্যাত্মচেত্সাদ্পি সরাভ্য মৎপরামদেকপ্রাপ্যা অনজ্যেনৈব যোগেন অনক্সপ্রাঞ্জনেন যোগেন মাং ধ্যারস্ত উপাসতে भागार्कन अवामक किनामीन वस्त्र माना अधिमारिन खाना नमान कुर्वाखा मामना नड-ইতার্থ: তেষাং মৎপ্রাপ্তিনিরোধিতয়া মৃত্যুভূতাৎ সংসারাখ্যাৎ সাগরাৎ। অংমচিরেণৈক कारणन ममुद्धा कवामि॥ १॥

चामिक क है का । महत्काना ह मश्रामामामना बारमदेनव मिक्किन की जाह (यहिकि वाकार। य मति भत्रत्मध्यत नर्वाणि कर्याणि मरक्क नमन्त्रा मरभवाकृषा मार वाक्षिक कर् बरक्रन न विकारकश्त्वाखकनीरवायत्त्रिः (खटेनटेन का स » क्लिस्वार्गरनाभागक हे कार्यः ॥ ७ ॥

चानिकृष्ठ ग्रेका। अवर मन्नार्विष्ठः (हर्लिदिरक्ष्याः मृकुायुक्कार मश्नात्रगान्नाकृत् नमा ७ ६ की जिंदित्व खरामि ॥ १॥

खनक्तित यात्रिन मार शायुष्ठ छेेेेेेे भारत ॥ ७ ॥

मधुरुवन मत्रच ही कुछ ही च।। नक् कट्निटका क्रिमाल्याविकारणाम् एक्विनिकर्वो अन्ति। क्टाइव कू नांकि निश्च गञ्जकविताः हि क्वमवित्राख्यकार्यनिवृद्धाः निर्वित्मवनवमानमर्गाध . खन्रज्ञणे । मञ्चनवन्नविषाः पिर्वश्चीनश्चनामा ज्ञाटवनाविषानिवृद्धाकावाटेवपर्यविटमयः कार्य-অন্ধলোকগভানাং ফণং অতঃ ফণাধিক্যার্থমায়াসাধিক্যং ন নুনেভামাপাদয়ভীতি চেৎ ন म्बद्धानामनमा नित्र खन्य शिविषकानाः विना खक्रभाहमः विना ह अन्यमनमनिविधाननामा-वृश्विक्रमः व्यवमानिक् एक दिनाखनारकारमान्यम् विषयान्यम् विकारकारमानिकारिकारकारमान र्चनित्रुखा अन्नरनाक्षेत्रवंरखात्रास्य निश्वनिवासन्तर्भवत्वात्रनात्रनारकः 'म এডणाए भीव-^{*} খনাৎ পরাৎ পরং পুরিশমং পুরুষমীকতইতি ^{*} শ্রুতেঃ সংপ্রাপ্তিরিক্সাপ্তিশর্যঃ ভোগাতে এতত্মাজ্জীবর্তনাৎ সমষ্টিরপাৎ পরাচ্ছেষ্ঠাৎ হিরণাগর্ভাৎ পরং বিলক্ষণং শ্রেষ্ঠঞ্চ পুরিশাং স্বস্বস্থাধানিবিষ্টং পুক্ষবং পূর্ণং প্রাতাগভিষম্বিতীয়ং পর্মাস্থান্মীক্ষতে স্বসাধিতি তেন বেদাভপ্রমাণেল দাক্ষাৎকরে।তি ভাৰতা চ মুক্তোভৰতীত।র্থ: তণা চ বিনাপি প্রাপ্তক্রে-শেন সগুণত্রক্ষবিদামীশ্বপ্রসাদেন নিশুণত্রক্ষবিদ্যাক্ষণপ্রাপ্তিরিতীম্মর্থমাই ছাভাাং ভূপস্ক-खेकामकानिवृक्तार्थः दय नर्वानि कर्मानि मात्र नक्क मखर्म वाक्रदाद नमर्गा मरशताः जन्द ভগবান বাস্ত্রদেবএব পর: প্রস্কৃষ্ট প্রীতিবিষ্যোধেষাং তে তথা সন্তোহনক্তেনৈর বোগেন ন विमार्ड मार **कर्गवस्थः मूक्**रा श्रामानस्यनः यक जामृत्मदेनव त्यार्थन नमाधिन। এकास ७कित्या-গাপরনামা মাং ভগবন্তং বাস্থদেবং সক্লসৌন্দর্বসীরনিধানমানন্দ্রনবিগ্রহং ভিভূজং চতুভু ঞ্ ৰ। সমত্তকনমনোৰোহিনীং মুরণীমভিমনোছরৈ: সপ্তভিঃ অবৈরাপুরস্কতং বা দরকমণকোমো-দকীরথাক্ষপালিপর্বাবং বা নরসিংহরাখবাদিরপং বা বর্গাদর্শিতরূপং ধ্যারস্কশ্চিস্কর্যন্ত উপাসতে সমানাকারমবি।চ্ছরং চিত্তপুত্তিপ্রবাহং সংতথতে সমীপবর্ত্তিতয়। আসতে তিঠান্তি বা তেবাং मन्त्रादर्भिषठहरू जेमाः मनि यथाक जात्रभिक्तमभावाकना धाद्यभिकः हित्विदेशकाम्भः गण्डागानिष्णां जननान् मृज्य मः नाष्ट्रमान् मृज्यपुरकाषः मः नाषः विशास्त्रान् छ । विशास्त्रान् । नकः त्रखन नागत्रहेन ह्रक्र बक्र खापा नम्सङ्घा नमाभनाम्राटमन छम् स्वर्ग नर्सनाथाविष छ्राङ * बच्चिन थर्छ। थात्रविष्ठ। कानावहेखनारनन क्वामि न চित्राए क्रिश्चरमव क्ष्मित्तव क्यानि रह शा-(पींड जःरवाश्ममायानार्यम् ॥ ७ ॥ १ ॥

হে পার্থ ! যে দকল ব্যক্তি আমাতে সমস্ত কর্ম অর্পণ পূর্বক মংপরায়ণ হইয়া অনন্ত দমাধিযোগ ছারা কেবল আমারই চিন্তা ও উপাদনা করেন, আমি দেই মদাবিষ্ট চিত্ত ব্যক্তি গণকে শীত্রই মৃত্যু-দমাকুল সংদার দিল্লু হইতে উদ্ধার করিয়া থাকি ॥ ৬। ৭॥

গীঃ সঃ। সগুণ ত্রন্ধোপাসক অপেকা নিপ্তাণ ব্রন্ধোপাসক গণ বধন অধিক ক্লেণ সন্থ করেন, তবে তাঁহারা অবশুই অধিকতর কল লাভ করিয়া থাকেন, অর্কুনের এই ত্রন্থ নির্মনার্থ তগ্রান্ কহিলেন, যে নিপ্তাণ ব্রন্ধোপাসক গণ গুরুসেবন, প্রবণ, মননালি কঠোরতম সাধনা ঘারা ঘাহা লাভ করিয়া থাকেন, সগুণ ব্রন্ধোপাসক গণ প্রীতি পূর্বক প্রাক্তিব অনারানে তত্তান্তেম ক্রেণ নিজ নিজ ক্রেছে দর্শন করিয়া থাকেন। সগুণ তেষামহং দমুদ্ধর্তা মুত্যুদংসারদাগরাৎ। ভবামি ন চিরাৎ পার্থ মধ্যাবেশিতচেতসাং॥ ৭॥ মধ্যেব মন আধৎস্ব মন্নি বুদ্ধিং নিবেশয়।

উপাসক গণ কেবল সিদ্ধি লাভই করেন না, শ্রুতি বলিরাছেন—"স এত স্বাজ্ঞীনখনাৎ পরাংশরং প্রীশরং পূক্রমীক্ষতে " অর্থাং হিরণ্য গর্ভের ঐত্যান্ত উপাসক পণ ব্রহ্মনোকের ঐত্যা ভোগ করিব। প্রত্যক্ অভিন্ন অভিতীয় পরমাত্মার সাক্ষাংকার লাভ করেন। গুরুপদ সেবনশ্রবণ মননাদি সাধন না করিবা শ্রদান্তিত সগুণ ব্রহ্মোপাসক গণ কেবলু ভিক্রির গুণেই কৈবর্গী মুক্তি লাভ করিবা থাকেন। নিভা, নৈমিভিক, স্বাভাবিক ভাবং কর্মাই বাহারা ভগবান বাস্থাদেবে ক্রাস্ক করিবা ভক্তি পূর্বেক তাঁহারই শ্রণাগভ হরেন স্থান জীবিত থাকা বাহারা বিভ্তান মনে করেন, ঈদৃশ সাধকগণ নামাভরণ ভূবিত ক্রফ্র, শ্রেত, নীলাদি বর্ণ ব্রুক, বিভ্তান মনে করেন, ঈদৃশ সাধকগণ নামাভরণ ভূবিত ক্রফ্র, শ্রেত, নীলাদি বর্ণ ব্রুক, বিভ্তান অবং উপাস করেণ হিত্তের আবেশ বা সমাধি হইলে ভগবান্ স্বাং কর্ণধার হইয়া নিজ পাদাম্ব রূপ পোতে মৃত্যুময়—অক্সানময় সংসার সমুদ্র হইতে উপাসক গণকে উদ্ধার করিবা থাকেন॥ ৬॥ ৭॥

শান্তরভাষাং। ষতএবং ভদ্ধাৎ মধ্যেবেতি। মধ্যেব বিশ্বরূপঈশবের মনঃ সন্ধর্রবিকরাত্ম-কমাধৎত্ব স্থাপর মধ্যেব ব্যবসায়ং কুর্বভীং বৃদ্ধিং আধৎত্ব নিবেশর ভতত্ত্বেন কিং ভাণিতি শৃণু নিষ্ঠিবাসি নিব্রভাসি নিশ্চবেন মদাত্মনা ময়ি নিবাসং করিবাভেব অতঃ শ্রীরূপাতা-দৃদ্ধং ন সংশ্যঃ সংশ্যোত্তান কর্ত্তবিয়ঃ॥ ৮॥

আনন্দগিরি টীক।। ভগবত্ণাসনা বিশিষ্টকলেতোবং বতঃ সিদ্ধনতোভগবরিষ্ঠারাং প্রয়তিতব্যানতাহে বতইতি। অসংহিতাকরণং শ্লোকপুনণার্ক:। মনোব্দ্ধোর্ডগবতাবস্থাপনে প্রাপ্রকং কলমাহ ভওইতি। ভগবরিষ্ঠিত তৎপ্রাপ্তৌ প্রতিবন্ধাভাবং স্চয়তি সংশ্রো-জেতি॥৮॥

রামাত্র ভাষ্য। মরোবেতি। অতোতিশরজানার্থবাৎ স্থলভথাদচিরলভাছাত মরোব মনশ্চাধন্বমণি মনঃ স্থাধানং কুক্তমণি বৃদ্ধি নিবেশর অহমের পরম প্রাপ্য ইতাধ্যবসারং কুক। অতউদ্বিং মরোব নিবেশিবাসি অহমের পরম্প্রাপ্য ইত্যধ্যবসায়পূর্বক মনোনিবেশ-নানস্তরমেবমণি নিবিশিব্যসীতার্থঃ ॥ ৮ ॥

স্থামিকত টাক।। বস্থাদেবং ওস্থান্নবোবেতি। মন্ত্রোব সংক্রেবিকরাজ্বকং মন কাধৎস্থ স্থিনীকুক, বৃদ্ধিমাপ ব্যবসায়। নিকাং মন্ত্রোব নিবেশন, এবং কুকাল্পপ্রসাদেন লব্ধজ্ঞানং সমতউর্জ্বং দেহাত্তে মন্ত্রোব নিবসিধাসি নিবংগুতি মদাত্মনা বাসং করিবাসি নাজ সংশ্রং। তথা চ শ্রুতিঃ। দেহাত্তে দেব পরং ব্রন্ধ তারকং ব্যাচ্টে ইতি॥ ৮।।

মধুব্ৰৰ সর্বতীকৃত দীকা । তদেধনিয়ন্তাপ্ৰবন্ধেন সন্তপোপাসনাং ক্তৰেদানীং সাধনাতিরেকং বিধন্তে মর্যের সপ্তপে বিশ্বনি দ্বনঃ সম্প্রক্রিক্সাশ্বক্ষাধংক স্থাপন্ন সর্ব্ধা-মনোবৃতীপ্ৰিষয়েএর কুক্ত এবকারাহ্বকেন ময়োর বৃদ্ধিং সম্বারসায়ণকণাং নিবেশশ্ব

নিবসিষ্যসি ময়েব অত উর্দ্ধং ন সংশয়ঃ ॥ ৮ ॥ অথ চিত্তং সমাধাতুং ন শক্নোষি ময়ি স্থিরং ।

সর্ব্ধাবৃদ্ধির ন্ত্রীর্ম্মবিষরা এব কুক্ষ বিষয়াম্বরপরি ত্যাগেন সর্বাদা মাং চিক্সরে তার্থ: তত: কিং তালি চাত আছি নিবসিষাসি নিবংস্ততি লক্ষান: সন্মদান্মনা মরোব শুদ্ধে ব্রহ্মণোৰ আছউ ধ্বৃধি এতদেহ। স্থেন সংশব্ধ নাজ আভিবন্ধশৃষ্ধা কর্তব্যেতার্থ: এব অভউ ধ্বৃধিতাজ্ঞ সন্ধান্তাব: লোকপুরণার্থ: ॥৮॥

হে অৰ্জুন! তুমি মন ও বুদ্ধিকে আমাতে স্থিরতর কর, তাহা হৈইলে দেহান্তে আমাতে (শুদ্ধ ত্রেন্ধে) অভেদ ভারে স্থিতি করিবে, তাহাতে সংশয় নাই॥৮॥

গী: गः। হে অর্জুন। মনকে সমীত বস্তু হইতে আকর্ষণ করিরা আমাতেই স্থির করিরা রাথ, শকাদি বিষয়ে চিত্তকে প্রধাবিত না কারয়া আমাতেই আাবই কর, বুদ্ধি বৃত্তিতে সর্বাদা আমাতেই ধারণা কর, তাহা হইলে আপনা আপানই তোমার আত্মজান উদর হইবে ও মরণাথ্যে তুমি নামাতেই বিশীন হইবে॥৮॥

শাক্ষরভাষাং। অথেতি অপ এবং যথাবোচাম তথা ময়ি চিত্তং সমাধাতুং স্থাপয়িতুং স্থিমচলং কর্ত্য শক্ষেষি চেত্ততঃ পশ্চাদভাসিবোগেন চিত্ত কৈ স্থানালয়নে দর্মতঃ সমাদৃত্য পুনঃপুনঃ স্থাপমস্ক্যাসভংপূর্মকোযোগং সমাধানলকণতে নাভ্যাসবোগেন মাং বিশ্বসংশিদ্ভ প্রার্থম্ব আপ্তঃ প্রাপ্তঃ ব্যাপ্তঃ ব্য

আনন্দগিরি টীকা। তৎপ্রদর্শনপূর্বকং ভগবৎপ্রাপ্তাবৃশায়াস্তরমাহ অথেত্যাদিনা ॥৯॥

মানাত্রক ভাষ্য। অথেতি । অথ সহসৈবনপি ছিনং চিত্তং সমাধাতৃং ন শক্ষোব ভতে।ভাগেবোগেন মাং প্রাপ্ত মিচ্ছ স্বাভাবিকানবধিকাতিশন্ত সৌন্দর্য সৌশীল্যসৌহাদ বাংসলাকারশ্যমাধ্র্য গান্তীর্বোদার্য শৌর্যবীর্যাপরাক্রম সার্বজ্ঞা সভাসংকর সকলকার-প্রাণ্যসংখ্যের কল্যাণগুণসাগ্রে নিথিপত্তর প্রভানীকে মন্নি নির্ভিশন্তের্মগর্ভস্বভাঙ্যা-সংশাগেন স্থিত চিন্তুসমাধানং গ্রহা মাং প্রপ্তেমিচ্ছ ॥ ১॥

সামিকত টীকা। অস্থাশক্তং প্রতি স্থানোপারমাই অথেতি। ছিরং বধা ভবতোবং মরি.চিত্তং ধারমিত্র যদি শক্তোন ভবসি তার্ছি বিকিথেং চিত্তং পূন্য পুন্ত প্রত্যাহ্বত্য সদমুদ্মরণলক্ষণোয়ে হৃত্যাস্যোগতেন মাং প্রাধ্যুমিছ প্রযক্ষ কুরু ॥ ১॥

মধুস্দন সরশ্বীকৃত টীক। । ইদানীং সপ্তপ্রক্ষধ্যানাশকানামাশক্তিতারতম্যেন প্রথমং প্রতিমাদৌ বাক্তে তপুণজ্ঞানাক্যাসক্তদশক্তো ভাগবতধর্মাক্ষানং তদশক্তে) স্ব্যক্ষক্তাগাইতি জীলি সাধনানি জিভিঃ লোটকবিষদতে অথ পক্ষান্তরে স্থিরং যথাভাতথা চিত্তং সমাণাতুং স্থাপরিত্থ মন্ত্রি ন শক্ষোবি চেত্ততএক শ্বিন্ প্রতিমাদাবালয়নে সর্ব্যক্তঃ সমান্ত্রা চেত্তত এক শ্বিন্ প্রতিমাদাবালয়নে সর্ব্যক্তঃ সমান্ত্রা চেত্ত গ্রেম পুনঃ পুনঃ স্থাপনমভাগেশুর্বকোগোগঃ সমাণিকেনাভ্যাস্বোগন মামাপ্র্মিক্ত বতশ্ব হে ধনশ্বর বহুন্ শক্ষ্ ন্ বিত্যা ধনমান্ত্রবান্সি রাজস্বাদার্থমেকং মনঃ শক্ষা তত্ত্বান্ধনমাহ্রিব্যসীতি ন ত্রাশ্র্ত্যিতি ন স্থাধনার্থঃ ॥ ৯ ॥

অভ্যাদযোগেন ততোমামিছাপ্ত; ধনঞ্জয় ॥ ৯ ॥ অভ্যাদেহপ্যসমধোহনি মৎকর্মপরমোভব।

হে ধনঞ্জয় ! ধদি স্গুণ ত্রেকো চিত্ত স্থির করিতে না পার, তবে অভ্যাস যোগ ছারা আমাকে লাভ করিবার ইচ্ছা কর বা যতু কর ॥ ৯ ॥

গী: স:। সগুণ ব্রন্ধে নিধি পূর্বাক চিত্ত ছির না করিতে পারিলে সাগক বাছাতে ভগবৎ লাভে নঞ্জিত না হরেন, একস্ত ভগবান্ দরা করিরা বলিভেছেন, যে ভাষা হটলে অভাসে নোগ অবশহন করিছে, অর্থাৎ প্রতিমাদি বাফ মূর্ত্তিভে ভগবদ্দি স্থাপন পূর্বাক ভাষাতে ছিলক পূজা করিবে, ও স্থাবে সেই মুপের খানে করিবে। ভাষা হইলে আমাকে লাজ করিতে পারিবে ॥ ৯ ॥

শাক্ষরভাষাং । অভ্যাসেণীটি অভ্যাসেণ্যসমর্থোসি অশক্ষোসি তর্হি মংকর্মণর-মোভন মদর্থং কর্ম মংকর্ম তৎপরমোজন মংকর্মপ্রধানইত্যর্থং অভ্যাসেন বিনা মদর্থমণ্যি কর্মাণি কেবলং কুর্মন্ সিদ্ধিং কৃষ্ণভূষ্ণে শ্রোগং জ্ঞান গ্রাপ্তিশ্বারেণাবাল্যাসি॥ ১১॥

আনন্দগিরি টীকা। একমালস্থনং স্কুলং প্রতিমাদিসমাধানং ততোভাত্তরে বিশ্বরূপে চিত্রৈকাঞাং হৈতাভিনিবেশাদভ্যাস্থীনে হোগেশি সামর্থাভাবে প্রকুপারাস্তরমাহ অভ্যাসেশীতি। অভ্যাসংঘাগেন বিনা ভগবদর্থং কর্মাণি কুর্ব্ধাণ্ড কিং ভাদিভ্যাশস্থাই অভ্যাসেবোর্ডা অপিরিহ অবধিস্থাচনার্থঃ ॥ ১০॥

র।মাসুজ ভাষা। অভ্যাসেতি। অধৈনংনিধ সুত্যভাসেপি অসমর্থে।সি মৎকর্মপরমো ভব সদীয়ানি যানি কর্মাগালয়নির্দ্ধাণোলানকরণপ্রদীপারে।পণ মার্জ্জনাজ্যক্ষণোপলেপন পূজাতরণপূজনে।ঘর্তননামকীর্ত্তন প্রদক্ষিণনমস্কারস্কত্যাদীনি নামুত্যর্থপ্রিরছেনাচর। অত্যর্থ-প্রিরুগেং নম্বর্থ কর্মাণি কুর্বস্কচিরাদভ্যাসংখ্যেপ্রকামণি স্থিরাং চিত্তস্থিতিং পর্যা মৎপ্রা-নি বিরুগং সিদ্ধিমবাজ্যাদি॥ ১০॥

খামিকত টীকা। যদি পুননৈ বিং তজাই অভ্যাস্টতি। যদি পুনরভ্যাসেইপাশকোইসি, তর্হি সংগ্রীভার্থানি যানি কর্মাণি একাদভাপবাস্ত্রতপুলাপরিচর্যানামসংকীর্ত্তনাণীনি ভদস্টান্দেব পরমং যক্ত ভাদৃশোভব, এবং ভূতানি কর্মাণাণি মদর্থং কুর্মন্ মোকং প্রাক্তালি ॥ ১৬ ॥

মধ্যদন সরস্বতীক্ত চীকা। মৎগ্রীণনার্থ কর্ম মৎকর্ম শ্রবণকীর্নাদিভাগবতগর্ম-তংপরমন্তদেকনিঠোডব অভ্যাসাসামর্থে মদর্থং ভাগবতধর্মসংক্ষকানি কর্মান্দি কুর্মন্ সিমিং ব্রহ্মভাবনক্ষণাং সম্বত্তিক্জানোৎপত্তিয়ারেশাবাক্সাসি॥ ১০॥

যদি অভ্যাস যোগেও অসমর্থ হও, তবে ভগবৎ-কর্ম্ম পরায়ণ হও ;
মদথে কর্মের অমুষ্ঠান করিলে তুমি ত্রহ্ম ভাব লাভ করিবে ॥ ১০ ॥

গীঃ সং। . ধদি সাধক পূর্বোক্ত অভ্যাসবোগ করিছেও না পারেন, রূপাসিত্ব ভগবান্ ভজ্জত আরও সহজ উপার বলিভেছেন, যে তবে আমার প্রীতির জন্ত কর্ণের অনুষ্ঠান কর,

মদর্থ মপি কর্মাণি কুর্বন্ সিদ্ধিমবাঞ্চাসি ॥ ১০ ॥ অথৈতদপ্যশক্তোহসি কর্ত্তুং মদ্যোগমাঞ্জিতঃ।

তদ্বপা > —রামক্ষ ত্র্গা, শিবাদি নাম শ্রণণ করিবে, ২—সেই নাম আবার আণনিও শ্রনা পূর্বক কীর্ত্তন করিবে, ৩—স্থেণ তৃংধে সর্বানা ভগণান্কে স্থরণ করিবে, ৪—ভগবৎ প্রতিষাদির চরণ সেবা করিবে, ৫—চন্দন, পূষ্পা, দীপ আদি দারা তাঁহার পূর্বা করিবে, ৬—শরীর, মন ও বাকা দারা তাঁহাকে নমস্কার ও বন্ধনাদি করিবে, ৭—আগনাকে তাঁহার অনুগত দাস বিশিয়া জ্ঞান করিবে, ৮—অথবা তাঁহাকে বন্ধু বালারা ভিবিখাস করিবে এবং ৯—তোমার শরীর তাঁহাকেই নিবেদন করিয়া দিবে। এই রূপ কর্মা করিতে ২ চিত্ত ছি হইবে এবং আয়ুক্তান উদিত হইয়া তোমাকে নিত্তণ ব্রহ্মভাব দান করিবে ॥ ১০ ॥

শাষরভাবাং। অথৈতদিতি অথ পুনরেতদিপি যত্কং মৎকর্মপরমন্ধং তথ কর্ত্তুমশ্-কোসি মন্বোগমান্থিতো মরি ক্রিয়মাণানি কর্মাণ সরাভ যৎকরণং তেবামফুটানং মনোগ-ত্তমান্তিতঃ সন্সর্ককর্মকলত্যাগং সর্কোবাং কর্মণাং ফলসংস্থাসং সর্ককর্মকলত্যাগং ততে। ২-্ন গুরুং কুক যতাত্মবান্ সরিভার্থঃ॥ ১১।।

আনন্দগিরি টীকা। ভগণৎকর্মপারত্মপাশকামিতি শক্তে অথেতি । বিধিবিদরাক্তই-চেত্ত্বাদিত্যর্থ:। তুর্হি ভগবৎ প্রাপ্ত্যুগায়ত্বন সংযত্তিত্ত্ব। কর্মকলসংস্থাসং কুর্মিত্যাহ্ মদ্যোগমিতি॥ ১১॥

রামাত্র ভাষা। অপেতি অথ মদ্বোগমা শ্রিত্যতদিশ কর্তুং ন শক্ষেষি মৃদ্যুপালুসন্ধানকত মদেকপ্রির্থাকার ভকিবোগমা শ্রিত্য ভকিবোগালমে, কুর্মাশি কর্তুং ন শক্ষোষ
ভতোকর্ষোগামাত্মভাবামুর্বানের পং পরভক্তিরনাং পূর্ববট্রাদিত মাশ্রিতা ভত্পারতর
সর্বাক্ষরতাগং কুরু মংপ্রির্থেন মদেক প্রাণ্যতা বৃদ্ধিকীণশেষণাশ লৈ জারতে।
বতাত্মবান্ যতমনস্ক:। ততোনভিসংহিত্তকলেন মদারাধনরপেণাল্পতিতেন কর্মণাসিদ্ধেনাত্মজ্ঞানেন নির্ভাবিদ্যাদি সংনিরোধনে মংশেষতৈ কল্বরপে প্রভাগান্ধনি সাক্ষাৎকৃতে সভি মরি
পরা ভক্তিং অরমেবোংপদাতে। ভ্রপাচ বক্ষাতে অবর্দ্ধণা ভষভার্জ্য দিছিং বিন্দৃতি মানব
ইত্যার্ভ্য মন্ত্রিকং লভতে প্রামিত্যকেন ॥ ১১ ॥

ু বামিকত টীকা। অত্যন্তং ভগবদ্ধপরিনিষ্ঠার।মণ্যশক্ত পকান্তরমীর অপেতি।
বদ্যেতদ্পি কর্ত্ব; ন শক্ষোবি তর্হি মদ্বোগং মদেকশরণং দ্যাপ্রিভঃ সন্ সর্কোবাং দৃষ্টানৃষ্ঠাধানাবান্তকানাঞ্চান্নিহোত্রাদিকর্মণাং ফণানি বতচিবোক্ত্বা পরিতাক্ত। এতক্তকং ভবতি,
মন্ত্রা তাবদীখরাক্তরা বণাশক্তি কর্মাণি কর্ত্ববানি কলং তাবদ্ধীমদৃষ্টবা পরবেশরাধীনমিভোবং মরি ভাবমারোপ্য ফলাস্তিং পরিত্যনা বর্ত্তমানোম্থপ্রসাদেন কৃতার্থোভাবব্যসীতি তাৎপর্ব্যং।। ১১ ॥

মধুব্দন সরস্থতীকৃত টীকা। ⊕ অথ বহির্কিন্দাকটচেতত্বাদেত সংকর্মণার স্থানি কর্তি ল শক্ষেবি তত্তে মদ্যোগং মদে ২ শক্ষেমাঞ্জিন বিজ হ

দৰ্ককৰ্মফলত্যাগং ভতঃ কুৰু যতাত্মবান্॥ ১১ ॥

সন্যতাত্মণান্যতঃ সংযতসর্কেজিয়া আত্মবান্বিবেকী চ সন্সর্ক কর্মকলভাগিং কুক কলাভিসন্থি তাজইভার্থ: ॥ ১১ ॥

যদি ভাগবৎ কর্মানুষ্ঠানেও অসমর্থ হও,তবে আমার যোগ প্রায়ণ ও সংযতাত্ম হইয়া সর্বা কর্মের ফল ত্যাগ কর ॥ ১১ ॥

গীঃ সঃ। যদি পুর্ব্বোক্ত বিধি অমুসারে কার্য্য না করিতে পার, ভবে সমস্ত কর্ম্ম আমাতে ভাগ করিয়া, শ্রোত্তাদি ইক্সিয় বর্গকে সংযম পূর্বক নিত্য নৈমিতিকাদি কর্ম্ম সমূত্তের কল কামনা পরিত্যাগ কর। নিছাম কর্ম সাধন্ট ভগবছণদেশের মুখ্য অভিপ্রায় ॥১১॥

हेमानीः नर्स क्ष्मंकन्छ।।शः रहीडि (बार्सिह अम्बड्यः कानः क्या-मनिरनक्षृक्षकामाखामामि कागार कानभूक्षकः बानः विभिन्नार कानवर्ज्यानाः मिन कर्षक्रकडारिशानिभिया उदेखि अञ्चलार्ड अवः कर्षक्रकडार्गाः पूर्वः विस्थयनविकः শাবিক্রণশ্ম: সহেতৃক্ত সংসারভানকরমের ভারতু কালাক্তরমপেকতে অজ্জ কর্মণি लायुक्त शृद्धानिविद्धानायामुक्तानायाको मर्सकर्यनाः समजानः (अवः माधनमूनविदेः न প্রথমমেনাজন্চ শ্রেরোছি জ্ঞানমভ্যাসাছ্তরোজয়নিশিষ্টছোপদেশেন সর্ব্বকৃষ্টক্লত্যাগ্রঃ ख बर हे मन्नवनाथनाश्रहीनां में कानस्र्विधद्यन अन्डवार दक्त नाथरावान खिलः यहा मर्द्व श्रायहा बहे जि नर्स काम श्रीशाममू अवस्कः उर श्रीनिद्धः कामान्त गर्स त्यो अवार्तन कर्मनाः ফলানি ভত্তাালে চ নিছ্যোধাননিষ্ঠপ্তানস্তরৈর শাস্তিরিতি সর্মকামত্যাগসামাপ্তমজ্ঞক সর্বানন্দ্রকার্যাগভাতীতি তৎসামভাৎ দর্বানন্দ্রকার্যাগভাতিরিরং প্রবোধনার্থা ব্যাগস্তোন बाक्राप्त प्रमुद्धः भी छ हेमाती स्ताः व्यशि बाक्षणाबाक्षणप्तामाञ्चार कृत्रस्य धनः कर्णकन-जानार कर्मावानम (अवःनाधनपमित्रिकः, व्यव ठारपायत्रकममासिका नियंत्रशक्रेयात्र ८६७: न्याशाननकर्पारयां ने के के बेबार्यः कर्षा स्क्रीनाषि हार्रेष्ठमभागरकात्री खाळानकार्यः क्षुक्रनाज्ञारकप्रमर्भित्नाकरत्राभागकक कर्यारवागडेशभगारकहे कि मर्मग्रेडि छथा कर्यारवागिता-करवानामनाञ्चननिकः वर्मश्रेष्ठि अभवान् एव श्रीक्षुविक्य मारमदवकाकरवानामकानाः देकवनाः . প্রাপ্তৌ স্বাভন্তানুক্তেতরেবাং পারতভ্রানীশ্বরাধীনতাং দর্শিতবাংকেবামহং সমুদ্ধর্কতি বলি ही चत्रश्राष्ट्रकृतात्व मात्राष्ट्रकार्मिषानकत्रमां अव एक हे कि ममूब्रक्क कर्म वहनत्वान् अवा-(भवनः छ।वाँच।कार्व्यकाणाखरमव हिरेलवी धनवारखन ममान्यनाविकः कर्यावानः (अप्रमृष्टिमखरमरनाशिमिण न हाजानमीयतः ध्रमांगरणायुक्। कंजिहिना गणावः विश्वमियणि किन्द निरत्नाथाय अञ्चानकरवानामुकानाः समान्तर्गननिर्धानाः सह।तिनाः छाङ्करदेव्यवनानाः অহেই। সর্বভূতানামিত্যাদি ধর্মপূর্গং সাক্ষাদমূতত্ব পারণং বক্ষা।মীতি প্রবর্ততে ॥ ১২ ॥

আনন্দগিরি টীকা। উত্তরপোকতাংশর্থামাই ইদানীমিত। জানং শক্ষ বুক্তিভাষাক্স নিশ্চমঃ, অভ্যাসোজানার্থ প্রবশভাসোনিশ্চম পূর্বকোধ্যানাভ্যাসোবা তত বিশিব্যমাণছে সাক্ষাংকারোহেতুত্তাগত বিশিষ্টকে হেতুমাই এবমিতি। প্রীণাডু ভগবানিতি তল্মিন্ কর্মংস্তাসপূর্বকমিতার্থঃ। পূর্ববিশেষণবভোনিয়ভচিত্রত প্রদোষণোক্তভাগাহিত্যর্থঃ। অনন্তর্মেবেভ্যুক্রং ব্যাকি দক্ষিতি। ন তু কর্মকলত্যাগত সন্যঃ শান্তিকরত্বে সমাস্থীরের

প্রেয়েহি জ্ঞানমভ্যাসাজ জ্ঞানাদ্মানং বিশিষ্যতে।

क्राथिक अधिवारि श्रीमेदिसिक्रायाक क्यांवा अख्यक्षित । मीर्यंग कार्यमानत्री नत्र स्वी। सृष्टि-छोद्यानाव्यमाक्यादकात्रा मःमात्रकः स्थानभास्य छथाविशक्यानाव्यागळ विशिष्टेरवास्य-খনীরস্বভিরত্তেষ্টেভাহ সভল্টেভ। তত্ত্ব হেতুমাহ সম্পরেভি। সম্পরানি প্রাধানি সাধনা-ভ্ৰহ্মাণাসনাধীনি ভেষাং খধ্যে পূৰ্ব্বপূৰ্বভাষ্ঠান।শক্তাব্ৰয়ে।ভরত অমুঠেরছেনোপদে-শান্তাগে চোপদেশপৰ্যাবসানাদিভাৰ্য। ভ্যাগে বিশিষ্টত্বন্দনভ কেন সাধর্মোণ ভং প্রতি অভিৰমিতি পুঞ্তি কেনেতি। উত্তরমার খদেতি। অমৃতব্যুক্তং অথ মর্জ্যোমূতো চণ্ডীতি (मवीविजित्मवः । काम श्रहावश्चामुख्यार्थकमशाकामग्रमागहेखानाविति निकामखा। ए जिलि । কামতা।গল্ঞামু চন্ত্ৰেত্বি কৰং কৰ্মকৰতা।গল্প তক্ষেত্ৰমিভাশেলাহ কামান্তেতি। কৰ্ম্মলভাগাদেৰ শালিশেৎ জ্ঞাননিষ্ঠোপেক্ষিতেত্যাশস্থাই তন্ত্যাগেচেভি । তথাপি ক্রমজ্ঞ কর্মক্রতাগন্ততিরিতা। শ্রুড়াই ইতি সর্ক্রেতি। বিদ্যাবতভাগবদ্বিরভাগভাশি স্বতিবিত্তা।শঙ্কা ভ্যাগে ক্ষতিমুংপাদ্য প্রবর্ত্তবিত্তাহ প্রবে।চনার্থেতি । ভ্যাগস্তুতিং मुहोत्सन म्लाहेम्नजि यत्थिक । कनजानाः द्वादाह्यकृत्मद कर्याकाशामि कनजानित्सन्तरः কর্মানুষ্ঠানেনেড্যাশস্থাহ এবং কর্মেডি। কণাভিলাবং ত্যক্ত্ব। কর্মানুষ্ঠানতার্পিতভেশরে শ্রেয়োকেড্তরা বিধক্ষিত্তারাহৃষ্ঠানানর্ধকামিতার্থ: । সম্প্রভাবেষ্টেভাগাবভাররিড্ং বৃত্তং कीर्खंत्रिक व्यव ८५कि । ज्रातान्कवाजास्थित्वाक्रात्वान कर्षि स्वयदि यनः नमाधानक्रत्यात्वा-গোহতাস্তাভেদে ধাতিধারশ্বাভাবাৎ ন চাতাস্তাভেদে কর্বানুষ্ঠানং व्यभवण जन्दराभाषिकार्थः । जनवङ्किमामर्थाष्ट्रिम कर्षदराभाषिना (जन मृष्टिमट्डाण्डवजीकार्म भरथित । अक्तरत्राभामकं छ कर्षयाशास्त्राश्वर कर्षायाशित्नाक्ष्मद्राभामनाञ्चभथित्रिम দর্শিতেত্যাহ তথেতি। অক্রোপাসকাঃ সমাগ্ধীনিষ্ঠা বধাজ্ঞানং ভগবস্তমেবাপুৰ্ত্তি ন তথা কর্মিণঃ সাক্ষান্তদাপ্তান্ধণি তে তথা চ কর্মিণোনাক্ষরোপাসনসিদ্ধিরিতার্থঃ। ইতন্চা-करवाशामनः कर्षाञ्छानः म टेठकव युक्तमिजार अकरवि । नवकरवाशामक वमस्त्रवामि ष्ट्रेचत्राञ्चलावित्नवार कूलल्यमगीनचार जेबार वमीलि । कंचत्यात्रकाकत्रानात्मक यूगनामकवा-(बार्ग (इष्व द्रमाइ बचाएक जि। कूक करेर्च (वणामाविकि (नवः। किकाक (द्राशामरका-বাক্যাদীশ্রমাত্মানঞ্চেতি নাসৌ ক্রিরারাং গুণত্বেন কর্তৃত্বমন্থভবতি গুণত্বেশ্বরুরো রেক্ত্র ব্যাঘাতাদতোপি নাক্ষরোপাসনং কর্মান্থ্রানকৈক্ত্র যুক্তমিত্যাহ ন চেতি । পক্রোপাত্তি-কর্মবোগরোরেকরাবোগে ফলিভমাত ভন্নাদিতি। অঞ্চানাং কর্মিণাং বক্ষামাণধর্মকাভন্ত সাকল্যেনাখোগাদক্ষরনিষ্ঠানামেবেদমূচ্যতে অবিক্ষাংশত তু সর্বার্থসমিষ্টনেধ্বিতার্থ: ॥ ১২ ॥

রামাত্রক ভাষ্য। শ্রেরোহীতি। অতার্থগ্রীতিবিরহিতাৎ কর্মমরণাৎ সূত্যভ্যাসাদকর যাথাত্মাসুসন্ধানপূর্বকং ভদপরোক্ষানমেবাত্মহিততে বিশিব্যতে। আত্মাপরে।কঞানাদণ্য-निवात क्रभाख्यभात्रज्ञाषुगानरमवाष्ट्रहिष्ठरष विभिवाटण शानामभानिश्वक्रभाक्ष्रज्ञ अ ফলভাবেনাস্ট্রতিং কর্ম্মের বিশিষাতে । অনভিসংহিতফলাদস্ট্রতাং কর্মবোনস্তর্মের নিরত্তপাপতরা মনসং শান্তির্ভবিষাতি। শান্তে মনভাত্মনং। ধানসংগৎস্ততে,ধানাল্ভানং कानाक छमा भारताकार्भभाविकिति एकिर्याशास्त्रामाकमनम व्यापनिरहेर त्यामी নিষ্ঠ জ্বাপ্ত বেছ বৰ্গ তী আজানাদনভি সংহিত ফণঃ 'वाषानिकंडाभागा समग्रा। त्यनगीणार्थः । >२ ॥

ধ্যানাৎ কর্মফলত্যাগন্ত্যাগাচ্ছান্তিরনন্তরং ॥ ১২ ॥

সামিকত টীকা। তমিনং কলতাগিং ভৌতি শ্রেরইতি। সমাগ্রানরহিতালভাগাদ্যু জিসহিতোপদেশপূর্ককং জ্ঞানং শ্রেষ্ঠং, তত্মাদিগি তৎপূর্ককং ধ্যানং বিশিষ্ঠং ততজ্জং পশ্রতে নিক্ষণং ধ্যায়মানইতি শ্রুতেং, তত্মাদপ্যক্রলক্ষণঃ কর্মকলত্যাগাং শ্রেষ্ঠঃ, তত্মাদেবং ভূতত্যাগাৎ কর্মস্থ তৎকলেরু চাদজিনিব্র্যা মৎপ্রসাদেন সমনস্কর্মেব সংসারশাস্তি-র্ত্বতি॥ ১২ ॥

মধুস্দন সরস্থ তী কৃত টীকা। ইদানীমলৈ ব সাধনবিধানপর্যবসানাদিমং সর্বকর্ম কণ্ডাগং ভৌতি শ্রের প্রশস্ত করং হি এব জানং শক্ষু জিতামাত্মনিশ্রঃ অভ্যাসাৎ জানার্থ শ্রেণাভ্যাসাৎ জানান্ত্রণমননপরিনিশ্রাদিপি ধানেং নিদিধাসনসংজ্ঞং বিশিষ্যতে অতিশরিতং ভবতি সাক্ষাৎকারাবাবহিতহেতৃত্বাৎ তদেবং সর্বসাধনশ্রেষ্ঠং ধ্যানং তভোপ্যতিশরিতত্বেনাজকুতঃ কর্ম কণ্ড্যাগঃ তুরতে ধ্যানাৎ কুর্ম কণ্ড্যাগোবিশিষ্যতইত্যুহ্বভাতে ভ্যাগাৎ নির্ভিচিত্তেন প্রংগা কৃতাৎ সক্ষম কণ্ড্যাগাৎ শান্তিকপ্রদাম সহেতৃকক্ষ সংসারজানভ্তরং অব্যবধানেন নতু কালান্তরমপেকতে অল্ল 'বদা সর্বে প্রমুচ্যত্তে কামা বেহুজ্জদিভিত্যঃ অধ্যত্যাহিম্ভোভবত্যন এক সমস্ত্রত্যাদি' শুভির্ প্রজ্যাতি বদা ভাষান্ সর্বানিত্যাদি স্থিতপ্রজ্ঞপক্ষণের চ সর্বান্যত্যাগ্রাম্যভ্রমাধনদ্মন্তর্গতং কর্ম কণ্ডানি চ কামান্ত্রোগোপি কামত্যাগ্রস্বানান্তাৎ সর্বকামত্যাগ্রুলন ভূরতে ব্রাক্ষণেন সমুত্রঃ পীত ইতি ববা বা জামদ্বোন আন্ধণেন নিংক্লা পৃণিবী ক্বতেতি ব্রাক্ষণত্বসামান্তাদিদানী-জনাঅণি ব্রাক্ষণা অপরিমেরপরাক্রমত্বন ভ্রত্তে ভবং। ১২॥

হে অর্জুন ! অভ্যাস যোগাপেক্ষা জ্ঞান শ্রেষ্ঠ, জ্ঞান অপেকা ধ্যান ও ধ্যান অপেক্ষা কর্ম ফল ত্যাগ শ্রেষ্ঠ; এই ত্যাগানস্তরই মৃক্তি রূপ শান্তি লাভ হইয়া থাুকে। ১২॥

গীঃ সং। শ্রবণ কীর্ত্তনাদি অভ্যাস ছার। মননাদি জ্ঞানের অধিকার জন্মে, এই জন্ত অভ্যাস অপেকা জ্ঞান শ্রেষ্ঠ, আবার নিদিধাসন রূপ ধ্যান আত্ম সাক্ষাৎকারের প্রধান উপায় বলিয়া উহা জ্ঞান অপেকা শ্রেষ্ঠ। ধ্যান করিলেও শীঘ্র অজ্ঞানের ভিরোভাব হয়না, কিন্তু সহল্ল বা কল কামনা বর্জিত হইরা কর্ম্মের অহুঠান করিলে পুনরাবির্ভাবের বীজ স্ক্রিত হইতে পায়না, এই জন্ত কর্ম কণভ্যাগ, ধ্যান অপেকা শ্রেষ্ঠ। বাসনা কর্ম ও জন্ম জন্মানরের মৃত্য বীজ স্করণ অদৃষ্ট বা ধর্ম্মাধর্ম সঞ্চিত না হইতে পায়িলেই জীবের মৃত্তি বা খান্তি লাভ ছইরা থাকে। ১২ ॥

শাহরতাবাং। অবেটেতি সর্বভৃতানাং ন বেটান্সনোর্থহেত্মণি ন কিঞিন্ত্রেই
সর্বাণি ভৃতান্তান্ধনে হি বলাৎ পশুতি মিত্রভাবোদৈত্রে।মিত্তরা বা বর্ততে ইতি দৈওঃ
করণ এব চ করণা রুণা ছংখিতেবু দরা তদান্ করণ: সর্বভৃতাতরপ্রদাং সর্বাসীত্যর্থঃ
নির্দ্ধমেন্দতি প্রভারবর্জিতোনিরহহারে।নির্বভাহংপ্রভার: সমহংথিতি সমহংথক্ত্বঃ
সমেছং থক্তথে বেবরাগ্রোরপ্রবর্ত্তকে বহু সমহংথক্ত্বপ্রক্রমী ক্ষমাবানাক্রেটাভিহত্তোবাহ্বিক্রির্থবাত্তে ॥ ১৩ ॥

ষদ্বেষ্টা সর্ব্বভূতানাং মৈত্র: করুণএবচ।

আনন্দগিরি টীকা। সর্বেবীং ভূতানাং মধ্যে যোজংথহেতুঃ তং বিঘানণি বেষ্টোবে-ত্যাশব্যাহ আত্মনইতি। তত্ত্ব হৈতুং সর্বাণীতি। সর্বাত্ত চানামিত্যভয়তঃ সম্বধ্যতে মমপ্রভ্য-দ্বব্জিতোদেহেণীতি শেষং, ব্রত্থাধায়কুতাহকারঃ। নিষ্ক্রান্তব্যাহ নির্বত্তি ॥ ১৩ ॥

স্বামিক্ত টাকা। এবং ভ্তত ভক্ত কিপ্রমেব প্রমেশ্বর প্রাদহেতৃন্ ধর্মানাহ অব্রেট্ডাইভি:। সর্বভ্তানাং যথাযথমধেই। দৈনঃ ককণণ্ড উত্তমেষু বেষশৃক্তঃ সমেষ্ মিত্রতারা বর্ততে ইতি মৈনঃ হীনেষু কুপালুরিতার্থঃ, নির্মমোনিরহন্বারণ্ড কুপালুত্বাদেবাকৈঃ কুমে স্বথহংথে যক্ত সংক্ষমী ক্ষমাশীলঃ॥১৩॥

মধুক্দন সরস্বতীক্ত টাকা: তদেবং মন্দমধিকারিণং প্রত্যভিত্তীরভ্নোক্ষরোপাসন-নিক্ষা স্করং সভগোপাসনং বিধারাশক্তিভারতমাাত্বাদেনাঞ্জাঞ্জপি সাধনানি বিদর্শো ভগবান বাস্থদেশ: কথং মু নাম শর্ক অভিনন্ধরহিত: সর্তমাধিক।রিভয়া কলভূতারামক্ষরবি मात्रामवज्दत्रिका छि श्रादम् नाधनविधानक कनार्थका ए छक्कः ' निर्विदेशकः भन्नः बन्न সাক্ষাৎকর্ত্ত্রমনীশরাঃ বে মলাজেহতুকলগতে সনিশেবনিরূপলৈ ব্দীরুতে সঞ্গত্তক্ষশীননাৎ তদেব।বির্ত্তবেৎ সাক্ষাদপেতোপাধিকল্পনমিতি ' ভগবতা পভঞ্জিনা চোকেং ' সমাধিসিদ্ধিরীশ্বপ্রশিধানাদিতি ' ততঃ প্রত্যক্চেতনাধিগমোপাস্তরারাভাব-শৈচতিচ ' তত ইতীখরপ্রণিধ।নাদিত।র্ধ: তদেবমক্ষরে।পাসননিন্দা সপ্তণোপাসনস্ভতরে ন **छ दिशक्र । कैनि उर्द्धाप्र विधानक्र निकार । प्रतिकार क्रिकार क्र** তুবিধেনং ত্যেতুমিতি ভাষাৎ ভত্মাদক্ষরোপাসকা এব পরমার্থতোযোগবিভয়া: 'প্রিরোছি জ্ঞানিনোভার্পমহং সচ মম প্রিয়: উদার: সর্ব্বএবৈতে জ্ঞানী ত্বালৈর মে মতমিত্যাদিনা পুनः পুन: श्रम प्रकम करवास्मारकवारमव स्थानः धर्माकाकः ठाकुमूबगीवमिनावमाना प्रविका-ৰ্জ্নং বুৰোধয়িষ্ণ প্ৰম্ভিটেড্যী ভগৰানভেদদৰ্শিনং ক্লডক্ড্যানুক্ষরোপাস্কান্ প্রস্তেতি সপ্তভিঃ সর্বাণি ভুভাঞাত্মকেন্ পঞ্জাত্মনোত্বংথছেতাবপি প্রতিক্র্ণ ব্রাভাবারবেটা সর্বা-क्ष्णानाः किन्न देशको त्रिक्षणा ज्यान् यजः कन्नभः केन्नभा क्रथिरज्यु पता ज्यान সর্বভূতাভয়দাতা পরমহংসপরিত্রাজকইতার্থ: নির্দ্দম: দেহেছপি মমেতি প্রত্যন্তরহিত: নিরহ্ছার: বুক্তস্বাধ্যায়।দিক্ষভাহস্কারারিক্।স্ত: বেষরাগয়োরপ্রবর্তক্ষেন সমে তুংথস্থথে ষশ্ব সঃ অতএব ক্ষমী আকোশনত।জুলাদিনাহপি ন বিক্রিয়ামাপদ্যতে ॥ ১৩ ॥

সর্বস্তৃতেই বাঁহার অদেন দৃষ্টি, মৈত্রী ভাব ও করুণা এবং যিনি নির্মান এ নিরহঙ্কার, হুথ হুঃথে বাঁহার সমান ভাব ও যিনি ক্ষমাশীল ॥ ১৩॥

গী: স:। পূর্ব করেক লোকে নিওঁণ ব্রক্ষোপাসনার বে নিন্দা করা হইয়াছে, তাতা নিওঁণোপাসনার বিক্রমান আছ নহে, সগুণোপাসনাই বে স্থগম পথ তাহাই ব্যাথা করিবাব জন্ত । তগণান বে উপাসনা প্রণাশীর তারতমা দেখাইয়া স্থ্থ-সাধন ও ক্লফু সাধন উল্লেখ করিবেন, তাহাতে ইহা কেহ ব্যিবেন না, বে ইহার মধ্যে ভগবানের চক্ষে একটি ভাল ও অপরটিমন্দ বিশ্বরা প্রতীতি হইতেছে, বন্ধত: অণিকারী ভেদেস্থগম ও কঠিন সাধন প্রণাশী ক্থিত হইবা মাত্র। সগুণ ও নিগুণ উভয়ই তিনি। যিনি বিশ্বর প্রকৃতি হইয়া তাহাকে

নির্মানের ক্রার: সমত্র: ধ্রপ্ত ক্রমী । ১৩॥ সম্ভক্তঃ সততং যোগী যতাত্ম। দুঢ়নিশ্চয়ঃ।

ভক্ষনা করেন, তিনিই তাঁহার আদর লাভ করিরা থাকেন। তাই ভগবান্ বলিতেছেন, যে যিনি জগতের মধ্যে কোন প্রাণীর প্রতিকূল হয়েন না ও কোন প্রাণীকে নিজ প্রতিকূল মনে করেন না, ও সকলের প্রাভই প্রেম ও ক্ষে দৃষ্টিতে দেখেন, ফাহার কোন বস্ততেই সমন্থ বৃদ্ধি নাই, ও দেহাদিতে জ্বহং বৃদ্ধিও নাই, স্থপে ও ত্থাথে বিনি প্রস্কুল ও ক্ষুক্ত না ইরা সর্বদা অবিচলিত থাকেন, এবং ফিনি জ্ঞা কর্ত্ত ত্ইন। সামর্থা সভ্তেও উহিত্তে ক্ষা করেন। ১৩॥

o

শাক্ষরভাবাং। সন্তুইতি। সন্তুই: সভতং নিতাং দেইছিতিকারণত লাভে চ উৎপদ্ধালং-প্রত্যায়: তথা গুণনলাজে বিপর্বায়ে চ সন্তুই: সভতং কোনী সমাহিত্যচিত্তঃ যতাত্ম। সংযতত্ম-ভাবে।দূচনিশ্চয়োদৃচঃ হিরে।নিশ্চযোহধাবসারোয়তাত্মতত্মবিষয়ে সদৃচ্নিশ্চরে।ম্বার্পিত-মনোবৃদ্ধি: সহয়ায়ক্মনোহধাবসারলক্ষণা বৃদ্ধিতে মন্যোবার্পিতে স্থাপিতে মনোবৃদ্ধী যত্ত সন্ধ্যানিন: সময়াপিত্মনোবৃদ্ধিক্সিদৃশোমন্তক্তঃ স মে প্রিয়ঃ॥ ১৪॥

আনন্দ্রির টাকা। অক্রেরাপাসকস্তাজ্ঞানডোবিশেষণা ধরাণ্যাহ সম্ভইতি। সতত-মিতি সর্বান্ত সম্বাত্ত, কার্যকারণসংঘাতঃ স্বভাবশব্দার্থং, স্থিরত্বং কুতর্কাদিনানভিভবনী-গত্তং, মন্তকোসক্তনপর্যাজ্ঞানবানিতি হাবং॥ ১৪॥

রামাত্রক ভাষা। অনভিদং হিত্ত ক্ষণকর্মনিষ্ঠ জোপাদের।ন্ গুপানাই অংক্টেডি । সন্তুই ইতি। অংবন্ধী সর্বভ্রত নাইং হিন্ত হাং হেবং ক্বর্ক তামপক্ ক্তামপ ক্রেষাং ভ্রত নামবেষ্টা মদপরাধান্ত গুণানী প্রক্রেরিতানি এতানি ভ্রতানি হিবন্ধি অপক্রিপ্ত চেতার সংলগান গুন্ত হিব্রেপক্ করে চুল্লি ক্রেমান ক্রেমান তেত্বে ক্রেমার কর্মাং ক্রেমার কর্মাং নির্মান দেহে ক্রিয়ের তি হার্মার চুল্লি নির্মান নিব্দ হার ক্রেমার কর্মান করিছে। তেত্ব সমত্ত থক্ত হার্মার কর্মার লাংক রিক্রেরার্হি হিব্রের হিতঃ । ক্রমান্ত কর্মার বর্জনার কর্মার ক্রিয়ের ক্রিরের হিতঃ সন্তুইঃ স্বত্ত যোগী সততং প্রকৃতি বিষুক্তা আরু স্কানপরঃ করা আরু নির্মান করা হার্মার ক্রেমার ক্রিয়ের ক্রিয়ের ক্রিয়ের ক্রিয়ের ক্রিয়ের ক্রিয়ের ক্রিয়ার ক্রেয়ার ক্রিয়ার ক্রেয়ার ক্রিয়ার ক্রেয়ার ক্রিয়ার ক্

স্থানিক চ নিকঃ। সন্তইইতি। সভতং লাভেছলাতে চ সন্তই: অ্প্ৰসন্ত্ৰতিও যোগী। অপ্ৰমন্ত: কতাস্থা সংঘতসভাগ: দুচোমছিবত্তে নিশ্চনোষ্ট মন্ত্ৰাৰ্থী থেক এবংভূতোবোদভক্ত: দ মে প্ৰিলঃ॥ ১৪॥

মধুস্থন সরস্থতীকত টাকা। ততৈব বিশেষণান্তরাণি সততং শ্রীরন্থিভিকারণজ্ঞ লাভেছ্লাভে চ সন্তঃ উৎপদ্ধাণংপ্রতারঃ তথা গুণবঙ্গাভে বিশর্থরে চ সতত্মিতি সর্ব্বক্র সম্বাতে বোগী সমাহিত্তিতঃ বতাক্ষা, সংবতশ্রীরেক্ষ্রিরাদিস্ক্রাতঃ দৃঢ়ঃ কুতার্কিন্দের্জিজ্ঞ-বিভূমশক্তিরা হিরোনিশ্চরোহ্মশ্রক্ত ভোক্তৃস্চিদানকাদিতীয়ং ক্রেক্ত্যধাবসায়েক

ময়ার্পিত্যনো বৃদ্ধির্যোমন্তক্তঃ স মে প্রিয়ঃ ॥ ১৪ ॥ যন্মানোদিজতে লোকোলোকানোদিজতে চ যঃ।

সদৃত্নিশ্চরঃ স্থিতপ্রজ্ঞার ভার্বঃ মরি ভগবতি বাস্থদেবে গুলে ব্রহ্মণি অপিতিমনোবৃদ্ধিঃ সমর্পিতাক্তঃকরণঃ উদৃশোষোমন্তকঃ গুদ্ধাকরবৃদ্ধবি স মে প্রিরঃ সদাত্মতাং ॥ ১৪॥

যিনি সর্বাদা সম্ভাট, সমাহিত চিত্ত, সংযতাত্মা, ও দৃঢ়নিশ্চয় এবং যিনি নিজ মনোবুদ্ধি আমাতে অর্পণ করিয়াছেন, মদ্ভক্তি পরায়ণ কদৃশ ব্যক্তিই আমার প্রিয়॥ ১৪॥

গী: সং। যিনি প্রাপ্তি বা অপ্রাপ্তিতে ও সম্পদে বা বিপদে সম্ভূষ্ট থাকেন, যিনি সর্কান্তি ভগবানে নিবিষ্ট চিন্ত, শরীক ও ইক্রিমানি বাঁহার স্থাশ হইনাছে, বাঁহার ভগবানে দৃঢ় নিখাস অর্থাৎ কোন প্রকার কুতর্কে বাঁহার চিন্ত ভগবদ্ভাব হইতে বিচলিত হলনা, ও যিনি সংকল বিকল ছাড়িয়া মন ও বুদ্ধিকে ভগবানেই সমর্পণ করিয়াছেন, এই রূপ ভক্তই ভগবানের প্রিয় ॥ ১৪ ॥

শাক্ষরভাষাং। প্রিরোছি জ্ঞানিনোতার্থমহং সচ মম প্রিরইতি সপ্তমেধ্যারে স্টেডং তদিহ প্রণঞ্চাতে যন্ত্রাদিতি। যন্ত্রাং সর্ব্যাসিনোনোনোরিকতে নোবেগং গছতি ন সর্বপাতে ন সংক্রতে লোকে লোকাৎ নোবিকতে চ বং হর্ষামর্ব হয়েবেগৈঃ হর্ষামর্বভরোবেগৈর্বজাহর্ষঃ প্রিরলাভে অবঃক্ষরণজ্ঞোৎকর্বোরোমাঞ্চনাশ্রুপানিকাল তথা অমর্বোহি ভিন্বিত প্রতিখাতে অস্তিক্তা ভর্মানঃ উবেগউবিশ্বত। তৈর্ব্বজোবাল সচ মে প্রিরঃ। ১৫।।

আনস্পিরি টীকা। জ্ঞামণভোতগ্রৎপ্রির্থে প্রমাণমাই প্রিরোহীতি। কিমর্থং তার্হ পূনক্ষচাতে তত্ত্বাহ তদিতি। উবেগাদিরাহিত্যমণি জ্ঞানবতোবিশেষণামত্যাই যত্মাদিতি। ন কেবলম্বেগং প্রত্যাদানত্ত্বেশ সংস্থাসিনোনাম্বণসরং কিন্তু তৎ কর্ত্বমণীত্যাই তথেতি। অসহিষ্ণুতা পরকীর প্রকর্ষেতিশেবঃ। ত্তাসম্ভর্বাদিদর্শনাধীনঃ উদ্বিশ্বমটেতনা-চেতনাধীনস্ত লোকাদিতি যাবং॥ ১৫॥

রামান্ত ভাষা। বত্মাদিতি বত্মাৎ কর্মানিষ্ঠাৎ প্রবারিমিউত্তারোকে। নোবিজতে ব্যেলাকোরেগকরং কর্ম কিঞ্চাপি ন করে। তীতার্থা। লোকাচ্চ নিমিউত্তাদ্যোনোবিজতে যমুদ্ধির সংকা লোকো নোবেগকরং কর্ম করোতি সর্বা। বিরোধিদানক্ষাৎ অভএব কঞ্চ ন আতহর্বেণ কঞ্চ ন প্রভামবেশক্ষন প্রভিত্রেন কঞ্চ ন প্রভাবেশেন মুক্তঃ এবংভ্তোপি যা সোণি যে প্রিয়া। ১৫॥

খামিকত টীকা। বিশ্ব ব্যাদিতি। বৃদ্ধাৎ স্কাশাৎ লোকোজনোনোবিজতে ভরশহর। কোডং ন প্রাপ্তোতি, বৃদ্ধ লোকারোবিজতে বৃদ্ধ খাড়াবিকৈর্থাদিভিম্কা তল হর্বঃ খতেষ্ট্রপাড়ে উৎসাহঃ অনুর্বঃ পর্যন্ত লাভেহসহনং ভরং জাসঃ উর্বেগাভরাদিনিমিতান্দ্র-ভলোতঃ এতেবিমুক্তোবোমন্তকঃ সুমে প্রিরঃ॥ ১৫॥

হর্ষামর্যভাষে বৈশ্ব জোষ: সচ মে প্রিয়: ॥ ১৫ ॥ অনপেক্ষঃ শুচিদিক উদাদীনোগতব্যথ: ।

মধুস্দন সরস্ভীক ভ টীকা । পুনস্তকৈব বিশেষণানি যন্ত্রাৎ সর্বান্ত্রাভরদারিনঃ সংভাসিনোহেভোনে ছিলতে ন সংতপ্যতে লোকোয়ঃ কশ্চিদ্পি জনঃ তথা লোকা।ররপরাধোষেলনৈক্রতাৎ খলজনারে।বিজতে বং অবৈতদর্শিষ্যং গরমকাক্ষণিক্ষেন ক্ষা-শীলঘাত কিঞ্চ বর্ষ স্থান্ত বিরাশতে রোমাঞ্চাক্রণ।তাদিহেতুরানন্দাভিব্যঞ্জকশ্চিত্রভিবিশেষঃ
অমর্ষঃ পরোৎকর্ষাস্থনরূপশিচত্তরভিবিশেষঃ ভরং বা।ভাদিদর্শনাধীনশিচতরভিবিশেষজাসঃ
উদ্বেগং একাকী কৃথঃ বিজনে সর্ক্পরিপ্রভেশ্ভোজীবিষ্যামীত্যেবংবিদোব্য।কুলতারূপশিচত
ত্রভিবিশেষতৈহর্ষ।মর্বভরোবেগৈর্জে।বং অবৈভ্লাক্ষিরা তদ্বোগ্যম্বেন তৈরেন স্বাং
পরিত্যকোন তু তেবাং ত্যাগার স্বাং ব্যাপ্তইতি বাবৎ তেন মন্তক্ষইত্যমুক্ষাতে ঈদ্শোন্
মন্তক্ষায় সমে প্রিরইতি পূর্ববং ॥ ১৫ ॥

যাঁহার দারা কোন ব্যক্তি সম্ভপ্ত হয়না ও নিজেও যিনি অন্ত হইতে সম্ভাপ প্রাপ্ত হয়েন না এবং যিনি হর্ষ, বিষাদ, ভয় ও উদ্বেগ পরিত্যাগ করিয়াছেন, তিনিই আমার প্রিয় ॥ ১৫ ॥

গী: সং। যিনি শরীর, মন ও বাণী দারা কোন প্রাণীকে পীড়া দেননা এবং অক্সপ্রাণী বাঁহার কোন কতি করেনা (যিনি সমত জীবকে আত্মবদ্ বোদে সকলের প্রতি আত্মবৎ প্রেমদৃষ্টিভে দেখেন, কোন জীব উাহার কতি করেনা । মৈত্রী ও প্রেমের দারা বস্তু হিংপ্র জন্তরও বিরুদ্ধ বুদ্ধি অভিভূত হইরা বার । প্রবের সল্পুথে বাাল্ল আসিল বটে কিন্তু প্রবের প্রেম ও অহিংসা—অহেব বৃত্তির দারা বাাজের হিংসা বৃদ্ধি অভিভূত হইরা গেল, বাাল্ল প্রবক্তে আক্রমণ করিল না। যিনি কাহার্ত ভরের কারণ হরেন না, তিনিও কাহার্ত নিকট হইতে ভর পান না ।) যিনি ইট্র বল্প লাভে হর্ষেংস্ক্র প্র্ অনিষ্টকর বিবর সমাগমে ছংথিত হরেন না, ব্যাল্লাদি দেখিয়া বা ভূত প্রেত, মৃত্যু আদি শ্রেরণ করিয়৷ বাঁহার ভরের উল্লেক না হয় এবং কোন অবস্থাতেই বাঁহার চিত্ত ব্যাক্সল হয়ুনা, এতাদৃশ ভক্ত বাক্তিই ভগবানের প্রির পান্ধ ॥ ১৫ ॥

শাদরজীব্যং। জনপেকইতি। দেহেক্সিরনিবরসম্বদ্ধদিস্থপক। বন্ত নাতি সবিবরেশন-পেক্ষোনিংস্থাং ওচির্বাহ্যভাস্করেণ চ শৌচেন সম্পন্ধাদকং প্রাকৃৎপরেষু কার্ব্বে: স্বান্ধানিং প্রতিপজ্ব সমর্থা উদাসীনইতি উদাসীনোন কন্তচিন্মিকাদেং পকং ভক্তে বং সউদাসীনোবতির্বতাগোততক্ষং সর্বারম্ভপরিত্যাগী আরম্ভাস্কইতি আরম্ভাইহার্নফ্ল-ভোগার্থানি কারতেত্নি কর্মাণি সর্বারম্ভাস্থান্ পরিত্যকুং শীলমন্তেতি সর্বারম্ভণরিত্যাগী বোমন্তক্ষং স মে প্রিরায়

জ।নক্ষণির টীকা। নিরপেক্ষাদিকমণি জানিনে।বিশেষণমিত্যার অনপেক্টতি। জাদিপনমঙ্গক্ষণীরস্ক্সংগ্রহার্ধং, প্রতিপত্তবোর্ প্রতিপত্তিং কর্ত্তবোর্ কর্ত্ত্তার্থং। পরে-ভাড়িতভাশি গতাবাধা ভরমতেতি বাংগতিমাশ্রিত্যার গতেতি॥ ১৬॥

সর্বারম্ভপরিত্যাগী যোমস্তক্ত: স মে প্রিয়: ॥ ১৬ ॥ যোন হুষ্যতি ন শ্বেষ্টি ন শোচতি ন কাঙ্কতি।

রামান্ত্রক ভাষা। অন্পেক ইতি। অনপেক আত্মাণতিরিক্তে ক্বংক্স বন্ধু জনপেকঃ ভিচিঃ শান্ত্রনিহিত্তবাবর্দ্ধিত কান্ধঃ দক্ষঃ শান্ত্রীর ক্রিরোণাদানসমর্থঃ। অন্তরোদাসীনঃ গতন্তবাধঃ শান্ত্রীরক্রিরানির্ভাবনর্জনীর শীতোক্ষনর্বাদর।দিছঃথেয়ু ব্যথারহিতঃ সর্বারম্ভণরিত্যাগী শান্ত্রীরবাতিরিক্ত সর্ববন্ধানন্ত পুরিত্যাগী ব এবং ভূতে। মন্তক্তঃ স্ব মে প্রিরঃ॥ ১৬॥

খামিকত টাকা। কিঞা জনপেক্ষইতি। জনপেক্ষোযদৃদ্ধেরাপস্থিত ২ণ্যর্থে নিম্পৃতঃ ভিচিব্যিত ভাষরশৌচসম্পন্ন: দক্ষোহনলসঃ উদাসীনঃ পক্ষাভরিত্তিঃ গভবাধ আধিশৃত্তঃ সন্বান্ত জাধিশৃতঃ সন্বান্ত জাধিশ সংখ্যা ১৬ ।

মধুক্দন সরস্থতীক্ত টীকা। কিঞ্চ নিরপেকৃঃ সংশ্বেষ্ ভোগোপকরণের যুদ্ভোগনী-তেলপি নিস্কৃঃ ভ্রিকাঞ্ভাতারনেশারসম্পন্ধ দক্ষঃ উপস্থিতের ভাতবোষু চ সদাএব ভাতৃং কর্জুং চ সমর্থঃ উণাসীনঃ ন ক্তচিমিজাদেঃ পকং ভন্নতে যং গতবাধঃ পরৈভাজান্যানভাগি গতা নোংপারা বাগা পীতা যত সং উৎপরারামণি ব্যথায়ামপকর্তৃ হং ক্ষমিছং ব্যথাকারণেষু সংস্থাত্বপর্বাথবং গতবাথছনিতি ভেলঃ উছিকামুমিকক্লানি সর্বাণি কর্মাণি সর্বারস্ভাজান্ পরিত্যংজুং শীশং যত সদর্বারস্ভপরিত্যাপী সর্বাসী যোমভক্ষঃ স মে প্রিয়ঃ॥ ১৬ ॥

যিনি নিরপেক্ষ, শুচি, দক্ষ, উদাদীন, ব্যথাবৰ্জ্জিত ও সর্ববারম্ভ পরিত্যাগী, এতাদৃশ ভক্তই আমার প্রিয় ॥ ১৬ ॥

গীঃ দঃ। য়িনি বিনাযত্বে প্রাপ্ত বা অনারাস শক্ক বস্তুতেও ভোগ স্পৃহা করেন দা, বাঁহার বাহাজ্যন্তর সদা পবিত্র, (মুজ্জলাদি হারা বাহ্ছ শরীর ও মৈত্রী, করুণাদি হারা রাগংহধাদি দ্বিত অন্তঃকরণ শুদ্ধ হইরা থাকে), যিনি অবশ্র জাতবা ও অবশ্রকর্বা বিবর সম্পাদনে সমর্থ, বিনি শক্র, মিত্র কাহারও প্রতি ভাগ বা মক্ষভাবের পক্ষণাত করেন না, লোকে নিন্দা, তিরকারাদি করিলেও বাঁহার অন্তঃকরণ বাধিত হর মা, এবং হিনি লৌকিক বা বৈদিক কোন কার্যোরই বত্ন পূর্বক আরম্ভ বা উদ্যোগ করেন না, এতাদুশ অনাস্ক অকই ভগজনের পর্ম থির পাত্র। ১৬।

শাছরভাষ্য। কিঞ্ বোন হ্বয়তীট্টপ্রাপ্তৌন বেট্টানিট্টপ্রাপ্তৌন শোচ্চি প্রিরবিয়োগেন চাপ্রাপ্তঃ কাজ্জতি ভঙাভডে পুণাপাপে কর্মণী পরিত্যজুং দীনমতেতি ভঙাভঙগরি-ভ্যাগী ভক্তিমান্বং স মে প্রেরং। ১৭॥

আনক্ষণিরি টীকা। ন চ ক্ষীতানেন পৌনকক্ষাং প্রভাগেশ্বারামণি বাধারামণকর্ত্বন্ধনকর্ত্বং ক্ষমিত্বফিডাভাগেগমাক্ষেব্হবাদিরাহিত্যমণি আনিনোপক্ষমিতাহ কিকোত। স্কার্জপরিত্যাগীতানেন বিহিত্তক্ষাস্ত্যাগভাগেভাক্সাবিহিতাদন্যজ্ঞমাশকোটীতি বিশিন্তি ভাতভইতি। বৈব্যাবৃদ্ধাভাবাদিশি আনিনোবিশেষণ্ডিতাহ সুমইতি। >

শুভাশুভপরিত্যাগী ভক্তিমান্ যঃ স সে প্রির: ॥ ১৭॥ সমঃ শত্রো চ মিত্রে চ তথা মানাপমানয়োঃ।

রামাস্থ ভাষ্য। বোনেতি বো দ ব্যাতি ন ষ্টে যিচ সম্ব্যাপাং শোকনিমিতং ভার্যা পুত্রনিত্তকরাদিকর্ম তৎ প্রাপ্য ন শোচতি। তথা বিষমপ্রাপ্তক ন কাজ্কতি যচ্চ মমুবদাণাং হর্বনিমিত্তং ভার্যাণিডাদি তৎ স্প্রাপ্তং ন কাজ্কতীত্যর্থঃ। শুভাশুভপরিত্যাগী পাপনৎ পুণাস্থাপি নম্মন্থেত্যাবিশেষামূভরপরিত্যাগী য এবংভূতো ভ্রিমান্স মে প্রিয়ঃ। ১৭॥

সামিক্ল চীকা। কিন্ধু বইতি। প্রিরং প্রাপ্য বোন জ্বাতি অপ্রিরং প্রাপ্য বোন ছেটি ইটার্থনান্দে সতি যোন গোচতি অপ্রাপ্তমর্থং যোন কাজ্জতি ভতাভতে পুণাপ্যণে পরিত্যকুং শীলং যভা সঃ, এবংভূতে।ভূত্বা যোমভক্তিমান্স মে প্রিরঃ। ১৭॥

মধুস্থন সরস্থতী ক্বত টীকা। কিঞ্চ সমত্বংশস্থ্পইত্তাত দ্বিংশান্তি যোল দ্বন্ধতি ইইপ্রাপ্তৌন দেটি অনিইপ্রাপ্তৌন শোচতি প্রাপ্তেইবিরোগে ন কাজ্জতি অপ্রাপ্তেইবংযোগে সর্বারস্তপরিত্যাগীত্যেত দ্বিরণোতি শুভাশুতে স্থাসাধনত্বখনাধনে কর্মণী পরিত্যক্ত্বং শীল-মঞ্জেতি শুভাশুত প্রত্যাগী ভক্তিমান্বং সংমে প্রির:॥১৭॥

যিনি হান্ট হয়েন না, কাহারও প্রতি ছেম করেন না, যিনি শোক করেন না, কোন বস্তুর আকাজ্জা করেন না এবং শুভাঞ্চভ পরিত্যাগী, এতাদৃশ ভক্তিমান্ পুরুষই আমার প্রিয় পাত্র ॥ ১৭॥

গী: সং। ১৩শ শোকে যে (সমগ্রংখ সুধ) বলিয়াছেন, এশোকটি তাহারই বিভৃত বাাণ্যা মাঝ। বিনি প্রিয় বন্ধ সমাগ্রে হর্ব, অপ্রিয় সমাগ্রে হব, প্রিয় বিরহে শোক ও ইট্ট বন্ধ লাভার্থ আকাজেন করেন না এবং স্বর্গাদিলাভের মূলবীজ্ পুণ্য কর্ম ও নরকাদি গমনের কারণ স্বরূপ পাপ কর্ম অথবা বাহাতে জন্মজন্ম করেন লা, এরপ কোন কর্মই করেন না, তাদুশ ভক্তিমান, বাজিই ভগবনের প্রিয় ভারন হয়েন ॥ ১৭॥

শাখরভাষা। সমইতি সমঃ শক্তো মিজে চ তথা মানাপমানয়োঃ পুঞাপরিভবরোঃ শীভোঞ্চম্বত্যবেরু সমঃ সর্বাত্ত চ শক্ষবর্জিতঃ। ১৮।

আনন্দগিরি টীকা। সমইতি অবেষ্টেত্যাদিনা বেবাদিবিশেবাভাবউক্তঃ সম্প্রতি সর্কত্তৈ-বাবিকৃতচিত্তবস্থাতে সর্ক্তা চেতনে জিলাদাবচেতনে চ চন্দ্রাদাবিত্যর্থঃ । ১৮॥

স্থামিকত টাকা। কিক সমইতি। শজৌ মিলে চ ষমএকরপঃ মানাপমানরোরপি তথা সম্প্রব হর্ষবিধাদ শূনাইভ্যুধঃ, শীতে।ফ্রেয়ঃ স্থধহংগরোশ্চ সমঃ সম্ববিদিতিঃ ক্চিদ্প্র-নাস্কোঃ। ১৮ ৪

कश्रुष्टमा সরস্থতী ক্লত টাকা। বিংচ পূর্বতেব প্রশক্ষ সন্ধানবির্দ্ধিতঃ চেতনাচেতনসর্ব-বিষয়শোকনাধ্যাসরহিতঃ সর্বাগ হর্ষবিষাদুশৃক্কইত্যর্থঃ স্পাইনস্তৎ ॥ ১৮॥

যাঁহার শক্ত ও মিতেতে এক দৃষ্টি, মান ও অপ্যান এতত্ত্তরই

শীতোক্তস্বধহুংধেৰু সমঃ সঙ্গবিবজ্জিতঃ ॥ ১৮ ॥ তুল্যনিন্দান্ততিমৌনী সন্তক্টোযেন কেনচিৎ।

·যাঁহার সমান, শীত, উষ্ণ ও হৃথ হৃ:থে যাঁহার সমরুদ্ধি এবং যিনি সঙ্গ রহিত ॥ ১৮ ॥

গীঃ সঃ। " আমারই প্রারদ্ধান্তর কেহ আমার অপকারী শক্র, কেছ বা আমার উপকারী মিত্র হইরাছে, " ইহাই জানিরা বিনি শক্রর প্রতি অস্ত্রই ও মিত্রের প্রতি সন্ত্রই না হরেন; আমার গুণেরই প্রশংসা বা মান ও আমার দোবেরই নিন্দা, তিরকার বা অপমান হইরা পাকে, এই রূপ বুঝিয়া বিনি " আপনাকে " শ্বতক্রপক্রান করিতে পারেন অর্থাৎ গুণ ও দোষের ফলের সঙ্গে আপনাকে প্রশংসিত বা নিন্দিত মনে না করেন; শীতোক্ষাদিতে বিনি উছেলিত হুরেন না, ও স্থুণ ছংগ নিক্র প্রারদ্ধারত জানিয়া বিনি উছেরই সম ভাবে ভোগ করেন অর্থাৎ স্থুণে উৎস্কুর বা ছংগে কুঠিত না হয়েন এবং বিনি সচেতন ও আচেতন কোন বস্তরই রমণীয়তার মুগ্ধ হইয়া আসক্তচিত্ত হয়েন না তিনি ভগবানের অতি প্রিয় পাতা॥ ১৮॥

শাক্ষরভাষ্য। কিঞ্জুণানিন্দেতি জুণানিন্দান্ততিঃ নিন্দা চ স্থতিক্ষ নিন্দান্ততী জুংলা বস্তু সজুণানিন্দান্ততিমেনি মোনবান্সংয়তবাক্সন্ত টোযেন কেনচিৎ শরীরাস্থতিমানেণ তথাচোক্তং যেন কেনচিদান্ত লোযেন কেনচিদান্তিতঃ যত কচন শায়ী ভাতন্তেশাবান্দাং বিগুরিতি কিঞ্জানিকেত গানিকেত আশ্রেয়োনিবাসোনিয়তোন বিদ্যুতে যক্ত সোম্মনিকেতঃ স্থিয় বিশ্বান বিশ্ব

আনন্দ গিরি টীকা। বাগ্য হড়। দিবিশেষণমণি জ্ঞাননিষ্ঠস্থ। জীত্যাহ কিঞ্চেতি। নিন্দা-দেবিস্কীর্জনং স্কৃতিপ্র পিগ্লেং দেহস্থিতি মাজফলে নামাদিনা ক্ষানিনং স্কৃতিং প্রতিং প্রমাণ-যতি তথাচেতি। নিম্নতনিবাসরাহিত্যমণি জ্ঞানবড়োবিশেষণমিত্যাহ কিঞ্চেতি। ন ক্ডাং নোদকে সংকান চৈলে ন জিপুক্রে নাশনে বসনে নামে যত বৈ মোক্ষবিত্ব সুইতি স্বৃতিমুক্তের্থে প্রমাণয়তি নেত্যাদিনা। ১৯ ॥

রামাকুল ভাষা। সম ইতি। ভুলোতি আছেটা সর্বভূতানামিতাাদিনা শত্রুগিতাদিবু বেষরহিতত্বমূক্তং। অত দ্বেবিষু সন্নিহিতেত্বপি সমচিত্তত্বং ততো বাভিরিকো নিশেষ উচাতে আত্মনি স্থিরমতিত্বেন নিকেতাদিঘদক ইতানিকেতঃ। ততএন মানাদ্বিপি সমঃ। ম এবং-ভূতো ভক্তিমান্স মে প্রিয়ঃ। ১৮॥ ১৯॥

স্থাসিক্কত টাকা। কিঞ্চত্ন্যা নিন্দা স্থতিক্ষ যন্ত্ৰ সং মৌনী সংখ্যবাক্ বেন কেনচিৎ বথানক্ষেন সন্তঃ আনিকেতে।নিত্ৰত্বাস্থুনাঃ স্থিনমভিঃ ব্যবস্থিতচিত্তঃ এবংভূতোমভজিমান্ বং সানবোমন প্ৰিয়ঃ। ১৯॥

মধুস্থন সরস্থতী কৃত টীক। কিংচ নিশাদোষক্ষণনং ক্তেতিপ্রণক্ষনং তে ছঃধস্থধ-জনকতরা তুল্যে যক্ত স তথা মৌনী সংযতবাক্ নৃতু শরীরযাত্তানির্বাচার বাহ্যাপারোপেক্ষি-ভঞ্জব নেডাক্ত সংতুষ্টোবেন কেনচিৎ স্থাধ্যমন্ত্রেশৈর বলবৎপ্রার্ককর্মোণনীতেন শরীর-

অনিকেতঃ স্থিরমতিউক্তিমান্ মে প্রিয়োনর: ॥ ১৯॥

স্থিতিহেডুমাজেণাশনাদিনা সংতৃষ্টঃ নিবৃত্তস্থাই কিংচ জনিকেতো নিম্নতনিবাসরহিতঃ স্থিরা পরমার্থবস্তুনিবয়া মতিবস্ত সংস্থিমতিঃ ঈদুশোযোড় জিমান্ সমে প্রিয়োনরঃ জঞ্জ প্রঃপুন-উজ্জেন্দণাদানং ডাক্তরেবাপবর্গস্ত পুরুণং কারণমিতি দুট্রিতুম্॥ ১৯ ॥

নিন্দা ও স্তুতি এতত্বভয়ই যাঁহার সমান, যিনি মৌনী, যিনি যে কোন প্রকারই হউক অম বস্ত্র লাভে সস্তুষ্ঠ, যিনি গৃহ বিশ্বিত, ও স্থির মতি, সেই ভক্তিমান্ পুরুষই আমার প্রিয়॥ ১৯॥

গী: স:। কেছ ভাল বা মন্দ কার্যা করিলে লোকে তাহাতে সন্ধাই বা অসম্ভাই হইরা আজি বা নিন্দা করিরা থাকে। লোকে কার্যারই স্তাতি বা নিন্দা করিতেছে, কার্যাই হাই ও বিষন্ন হয় হউক, "আমি " তাহাতে স্থাী বা হু:খাঁ হইব কেন, এই রূপ বিচার করিয়া যিনি উভরেতেই ঔদাভ প্রকাশ করেন, যিনি মোনালম্বন করিয়া পাকেন; বলবং প্রোয়ক্ষ আর নস্তাদি যাহা আনিয়া দেয়, ভাল মন্দ নিচার না করিয়া তাহাতেই ঘিনি সন্তাই থাকেন, যিনি নির্ম পূর্ণকি এক স্থানে নিনাস করেন না ও বাহার মতিগতি ভগবানেই অবিচলিত পাকে, তাল্ল ভক্তিমান্ ব্যক্তিই ভগবানের পর্মাদ্রের পাত্র॥ ১৯॥

শাহ্বভাষা। অবেষ্টা সর্বভূতানামিত্যাদিনাক্ষরভোপাসকানাং নিব্তসইর্ববণানাং সন্ন্যাসনাং পরমার্থজাননিষ্ঠানাহ্মপ্রকাতং প্রক্রান্তম্পুল্পাংছিন্নতইতি যে ছিতি। যে তু সন্ন্যাসনাং পরমার্থজাননিষ্ঠানাহ্মপ্রকাতং প্রক্রান্তম্বতইতি যে ছিতি। যে তু সন্ন্যাসিনােশ্রাম্তহ্মপ্রাদিনা পর্বপাসতে অফ্তিষ্ঠিত্তি শ্রহ্মধানাঃ সন্তোমংপরমান্যথােজান্দকরাশ্বা পরমোনিরতিশরােগতির্বেনাত্ত অফ্তিষ্ঠিত্ত শ্রহ্মদালার মার্থজানলক্ষণাং ভক্তিমাাশ্রতাত্তিহ তীব মে প্রিরাঃ প্রেরাহি জ্ঞানিনােতার্থনিতি বং ক্তিডং তথ্যাখ্যারেহােপসংক্তং ভক্তাত্তেতীর মে প্রিরাইতি বন্মাহ্রাক্রমিত্তমিকং ব্রথাক্রমন্তিষ্ঠন্ ভগণতােবিক্ষাঃ পরমেশ্রহ্মাতীর মে প্রিরাভণতি তন্মাদিদং ধর্মামৃত্র মৃমুক্ষুণা বন্ধতােন্ত্রিয়ং নিক্ষোঃ প্রিরং পরহাম ক্রিগমিরুং গেতি বাক্যার্থঃ। ২০॥

(हेडि श्री करावनतीकाचाटवा चानटभाषायः।

আনন্দগিরি টাকা। পুনঃ পুনওকেএ হিণমপবর্গমার্গত পরমার্থজ্ঞানভোপারার্থং। আছেষ্টেত্রাদি ধর্মজাতঃ জ্ঞানবভোলকণমুক্তঃ ভত্বপাদিতমনুদ্যোপসংহারশ্লোকমণতারমতি আছে ষ্টেত্রাদিনা। ততুর্থপাদক্ত ভাৎপর্যামাহ প্রিয়েছীতি । ষদ্যপি যথোক্তঃ ধর্মজাতঃ জ্ঞানবভোলকণং তথালি জিজ্ঞাস্থনাং জ্ঞানোপারছেন যত্নাদসুষ্ঠেরমিতি বাক্যার্থমুপসম্হরতি ব্যাদিতি। তদেবং সোণাধিকাভিধ্যানপরিপাকালিকপাধিকমমুসক্ষধানক্তাছেই। স্বর্জ্জানিকামিত্যাদিকালিকা ক্রবণাদাবিজ্যতত্ত্বসাক্ষাৎকারসজ্বান্তত্তামুক্তুপ্রত্তেক্তেত্ব বাক্যার্থনীবিষয়েশ্বয়বোপ্যত্তপদার্থে প্রস্কেরইতি সিহং। ২০॥

देखि बानरमाधात्रः है

ঁ সামার্থ ভাষ্য। অসাদাস্থানিষ্ঠাৎ মঙ্জিবোগনিষ্ঠত শ্রেষ্ঠ্যং প্রতিপাদরন্। ববোপ-

যে তু ধর্মাত্বতমিদং যথোক্তং পর্যুপাসতে।

শ্রাদ্ধানা মৎপরমাভক্তান্তেহতীব মে প্রিয়াঃ ॥ ২০ ॥
ইতি প্রীমহাভারতে শতসাহজ্ঞাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং
ভীল্পর্কাণি প্রীভগবদ্গীতান্ত্পনিবংস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং
যোগশান্তে প্রীকৃষ্ণার্জ্বসংবাদে ভক্তিযোগনাম
স্বাদশোধ্যায়ঃ ।

ক্রমমূপনংহরতি। বইতি। ধর্মাং চামৃতং চেতি ধর্মামৃতং বে তু প্রাণ্টা সমং প্রাণকং ভক্তি-বোগং বথোকাং স্বয়াবেশ্র মনো বে মামিত্যাদিনোকেন প্রকারেণোপাসতে ভক্তা জড়ি-ভরাং মে প্রিরাঃ। ২০॥

ইতি জীগীতাভাষ্যে শাদশোহধ্যারঃ া

স্থামিকত টীকা। উক্তং ধর্মজাতং স্ফানস্পসংহরতি বে ছিতি। যথোজমুক্তপ্রকারং ধর্মবেশাস্তং অমৃতত্বসাধনছাৎ, ধর্ম্মামৃত্যতি কেচিৎ পঠন্তি। বে তত্পাদতে অমৃতিষ্ঠতি প্রদাং কুর্মজোমং পরমান্ত সন্তোমন্তকান্তেইতীব মে প্রিরাইতি। ত্থেমব্যক্তবন্ধৈ তহছনিম্নত্তাবৃধ্য। স্থাং কৃষ্ণপদাস্থোক্য ভক্তিসংপথবান্ ভক্তেং। ২০॥

हेकि बामटलाक्षात्रः।

মধুস্থন সরস্থা কি চীকা। ক্ষেত্রেভাদিনাহ্করোপাসকাদীনাং সংক্রাসিনাং লক্ষণভূতং স্বভাবসিদ্ধং ধর্মপাতমুক্তং বথোক্তং বার্ত্তিকে 'উৎপরান্ধাববোধক্ত ফ্রেই নাদ্রোঞ্বাঃ
ক্ষর্ত্তোভবত্তোব ন তু সাধনর শিণইতি ' এভদেব চ প্রা হিতপ্রক্রাক্তনাল শেণাভিহিতং
ভদিদং ধর্মপাতং প্রস্কেন সম্পাদ্যমানং মুমুক্ষোর্ম্বোক্ষসাধনং ক্রবতীতি প্রতিপাদয়রুপসংহরতি বেতু সংক্রাসিনোমুমুক্ষরং ধর্মামুভং ধর্মরপমস্বতং অমৃত্বসাধনভাৎ অমৃত্বসাধাদাভাষা ইলং বথোক্তং ক্ষরেই) সর্বভ্রানাসিভ্যাদিন। প্রাক্ষপাদিতং পর্পাসতেহ্মুভিইন্তি
প্রস্কেন শ্রুদ্ধানাঃ সন্ধোমৎপরমাঃ ক্ষরং ভগবানক্ষরান্ধা বাস্ক্রেবএব পরমঃ প্রাপ্তবাদিন
দভিত্যাগতির্বেষাং তে ম্বপর্মাঃ ভক্তাঃ সাং নিরুপাধিকং ব্রন্ধ ভক্ষানাত্তেতীব মে
প্রস্কোহি জ্ঞানিলোভার্থমহং সচ মন প্রিরইতি পূর্কস্টিভভারম্পসংহ।রন্ ব্যাদ্র্যামুভমিদং
প্রস্কান্থতির্ইন্ ভগবতেবিক্রোঃ পরমেশরক্রাভীব প্রিনোভবিতি ভ্রাদিদং ক্ষাননতঃ স্বভাাসিভ্রা লক্ষণশি মুমুক্রণান্মভন্তিক্রান্থনান্ধান্তির ভ্রাদিদং
ক্রান্ত্রিক্রান্ত্রিক্রান্তর্বান্ধান্তির মুখাভাবিক্রান্ধান্ধান্তর্বিক্রান্তর্বান্ধান্তর্বিক্রান্তর্বান্ধান্ত্র্বিক্রান্তর্বান্ধান্ত্র্বিক্রান্তর্বান্ধান্ত্র্বিক্রান্তর্বান্ধান্ত্র্বিক্রান্তর্বান্ধান্ত্র্বিক্রান্ধান্ত্র্বিক্রান্তর্বান্ধান্ত্র্বিক্রান্ত্র্বান্ধান্ত্র্বিক্রান্ত্র্বান্ধান্ত্রান্ধান্ত্র্বান্ধান্ত্র্বান্ধান্ত্র্বান্ধান্ত্রান্ত্রান্ধান্ত্র্বান্ধান্ত্র্বান্ধান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ধান্ত্রান্ধান্ত্রান্ত্রান্ধান্ধান্ত্রান্ত্রান্ধান্ত্রান্ধান্ত্রান্ত্রান্ধান্ত্রান্ত্রান্ধান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ধান্ত্রান্ধান্ত্রান্ধান্ত্রান্ধান্ত্রান্ধান্ত্রান্ধান্ত্রান্ধান্ত্রান্ধান্ত্রান্ধান্ত্রান্ধান্ত্রান্ধান্ত্রান্ত্রান্ধান্ত্রান্ধান্ত্রান্ধান্ত্রান্ধান্ত্রান্ধান্ত্রান্ধান্ত্রান্ধান্ত্রান্ত্রান্ধান্ত্রান্ধান্ত্রান্ধান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ধান্ত্রান্ধান্ত্

ইতি শ্রীমন্তগ্রদীভাগৃত।র্থনীপিকারাং মধুস্থনসরস্বতীবিরচিতারামধিকারিভেনেন ভক্তি-বোগবিবরণং নাম ঘাদশোহধ্যারঃ ৪ ১২ ৪

य मकन वाकि असीवान् ७ नः भनात्र रहेशा भूटर्वाक क्रभ

ধর্মামুত পান করেন, দৈই ভক্তিমান্ পুরুষগণ আমার অতীব প্রিয় ॥২০॥

গী: দ:। বাঁহারা মুমুক্, তাঁহারা যদি শ্রহাবান্ ও সগুণ—নিপ্তণ উভরত: অভেদ-বোধে পূর্বকবিত ধর্ম অর্থাৎ অবেই বাদি পবিত্র প্রকৃতি লাভ করিছে পারেন, তাহা হইলে "তৎ " গদার্থ স্বরূপ ভগবান্কে প্রাপ্ত হইতে সমর্থ হরেন।

ভক্তি পূর্ব্বক উপাসন। করিলে কিরপে ভগবানকে লাভ করা যার, কিরপে উপাসনা করিতে ও কিরপে ভক্তি করিতে হর, ভক্তি ব্যতীত কোন সাধনেই বে তাঁছাকে সহজে লাভ করা যার না, ভক্তের প্রতি ভগবান কত অপ্রার্থিত অমুগ্রহ বিতরণ করিয়াখাকেন ও প্রকৃত ভক্তিমান হইতে হইলে কীদুশ নির্মাণ প্রকৃতি যুক্ত হইতে হর, তাহা গীতার বিতীর ষ্টুকে (৭ম—১২শ অধ্যুরে) ব্যাথ্যাত হইল ॥২০॥

ইতি শ্রীমদবধ্ত শিবা শ্রীপ্রক্ষ প্রাণর সেন ক্রড ''গীতার্থ সন্দীপনী" নাছক ভাষাতাৎপর্যা ব্যাধ্যার ঘাদশ অধ্যার সমাপ্ত ৷

শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার দিতীয় ষট্ক বা দিতীয় খণ্ড সমাপ্ত হইল।

जर्यामान्यशासः।

শ্রীভগবাসুবাচ। ইদং শরীরং—

শাদ্ধন ভাবাং। সপ্তমেধ্যারে স্টিতে দে প্রকৃতী ঈশ্বরতা ত্রিগুণাশ্মিকাইধা ভিন্না পরা সংসারতেত্বাৎ পরা চাঞা জীবভূত্বা ক্রেজ্ঞাকণা ঈশ্বান্মিকা যাজ্যাং প্রকৃতিভাং ঈশ্বেন্ধান্ত ত্র ক্রেজ্ঞাক্র যাজ্যাং প্রকৃতিভাং ঈশ্বেন্ধান্ত ত্র ক্রেজ্ঞানকর যাজ্যাং প্রকৃতিভাং ঈশ্বেন্ধান্ত ভ্রত্ত ক্রেজ্ঞানিকর বিদ্যান্ত চ্নান্ত ক্রিলে ক্রেল্ড ভ্রত্ত ক্রিলে ব্রাধ্যার পারভাতে। অতীতানস্তরাধ্যারে চ অবেটা সক্ষ্রেভাল্যানিকা বাবদ্যার্গার্গ্রাবিজ্ঞানিনাং সন্ত্রাসিনাং নিষ্ঠা থা তে বর্ত্তে ইভ্রেড ভ্রতং কেন পুনত্তে ভ্রত্তানেন বৃক্তাঃ বেণাজ্ম্বান্ত্রণাৎ ভগ্নতঃ প্রিন্নাং ভ্রত্তান্ত বিদ্যান্ত বিদ্যান্ত বিদ্যান্ত বিদ্যান্ত বিদ্যান্ত ক্রিজ্ঞান্ত ক্রেজ্ঞানেন ব্রাধ্যার আরভাতে, প্রকৃতিশ্চ ত্রিগুণাত্মিকা সর্ক্রান্ত্রণাত করণবিবরাভারেণ পরিণতা পুক্রত তোগাপ্রকার্থিকর্ত্তারা দেহেজিরান্যান্তরেণ সংব্রিরত সোরং সংঘাত ইদং শরীরং ভ্রেজ্ঞ তোগাপ্রকার ইদ্যাতি। ইলং ইভি সর্ক্রনান্নেকং বিশিন্তি পরীরমিতি। হে কৌরের্ক্র ক্রেজ্ঞাণাৎ ক্রেল বিদ্যান্তি আপাদ্দেল ক্রেজ্ঞাণাৎ ক্রেল বিদ্যান্ত ক্রিল ক্রেজ্ঞান্ত ক্রিলে ত্রত্ত ত্রত্তা বিদ্যান্ত বিদ্যান্ত বিদ্যান্ত বিদ্যান্ত ক্রেজ্জান্ত বিদ্যান্ত ত্রত্তা ক্রেজ্জান্ত বিদ্যান্ত বিদ্যান্ত বিদ্যান্ত বিদ্যান্ত ক্রেজ্জান্ত ক্রেজ্জান্ত বিদ্যান্ত ত্রিল প্রক্রেজ্জান্ত বিদ্যান্ত বিদ্যান বিদ্যান্ত বিদ্যা

আনন্দণিরি টীকা। প্রাণমধামরোঃ বট্করোজ্ংতংশদার্থাবৃক্ষো অন্তিমন্ত বট্কোবাক্যার্থনির্চ: সমন্ধীপ্রধানোধুনারভাতে তল ক্ষেত্রাধারমন্তিমবট্কাদামবিত্রাররির্ব্বিহিতং
বৃদ্ধং কর্ত্রান্তি সংশ্রহীত। প্রকৃতিষণক বাতরাং বারমতি ঈশ্বরেছেত। ভূমিরিজা।দিনোকা
সন্ধাদিরপা প্রকৃতিরপরেতাল হেতুমাহ সংসারেতি। ইডকুলামিতাদিনোকাং প্রকৃতিমমুক্ত্রমতি পরাচেতি। পরত্ব হৈতুং স্চয়তি ঈশ্বরাত্মিকেতি। কিমর্থমীশ্বরক প্রকৃতিষ্যমিত্যালকা
কারপন্থার্থমিত্যাহ বাজা।মিতি। বৃত্তমন্দ্য বর্ত্তিবামাণাধ্যায়ারক্তপ্রকারমাহ ভল্লেতি। ব্রহ্মন্ত্রালকা
কারপন্থার্থমিত্যাহ বাজা।মিতি। বৃত্তমন্দ্য বর্ত্তিবামাণাধ্যায়ারক্তপ্রকারমাহ ভল্লেতি। ব্রহ্মন্ত্রাক্তি
কেম সন্ধ্রম্ক্রাহ্বাবহিত্তন তং বিবক্ষ্রবাবহিত্যহ্বদিতি ক্রতীতেতি। নির্চোক্তেতি সম্বন্ধঃ।
নির্চানের ব্যাচটের বর্থেতি। বর্ত্তকে ধর্মকাত্মহতিছিত্তি তথা প্রেকাক্তেন প্রকারেণ সর্বান্তক্তি
ক্ষিত্র বাজনা। ক্রাব্রিত্রেমবমন্দা তেনোক্তরক্ত সম্বন্ধং সন্ধিরতে কেনেতি। তত্ত্তানো
ক্রেক্সকার্থেন সমুক্তরার্থশ্চকারঃ। জীবানাং স্থ্যত্থানিতেদভালাং প্রতিক্ষেত্রন্তিরানাং নাক্ষ্রক্রাক্রিক্তানির সংবাতোৎপত্তিক্রিকার্যাক্রাক্রিকিতি। ক্রোগ্রন্থ্রক্রিকিত সংবারেশ কর্ত্র্বাতরেতি ব্যবং। নম্বন্ধরক্রিকার্যাক্রিকিতি। ক্রোগ্রহিক্রিকারিকারেণ কর্ত্র্বারের কর্ত্র্বাতরেতি ব্যবং। নম্বন্তর্কর

কোস্তেয় ক্ষেত্রমিত্যভিধীয়তে।

লোকে শরীবনির্দ্দেশাৎ তক্তোৎপত্তির্বজ্বনা কিমিতি সংঘাতপ্রভাচতে তত্তাহ সোয়মিতি । উক্তের্থে তগণস্থচনমনতারয়তি তদে তদিতে। তত্ত দ্রষ্ট্র কিমিতি। উক্তং প্রত্যক্ষদৃশুনিশিষ্টং কিঞ্চিলিতিশেষঃ। শরীরস্তাত্মনোক্তমং কেত্রনামনিকক্তা ক্রতে ক্তেতি। ক্রোনাশং করণসপক্ষঃ। বথা কেত্রে বীজমুপ্তং ফলতি তম্বিভাচি ক্লেত্রনামনিকক্তা বৈদ্বতি কেত্রনামানিক করণসপক্ষঃ। বথা কেত্রে বীজমুপ্তং ফলতি তম্বিভাচি ক্লেত্রনামানিক করণসপক্ষঃ। বথা কেত্রে বীজমুপ্তং ফলতি তম্বিভাচি ক্লেত্রনামানিক করণসপক্ষঃ। বথা কেত্রে বীজমুপ্তং ফলতি তম্বিভাচি ইতিশক্ষইতি। ক্লেত্রিকান্যনে ক্লেন্সক্রাহি তাদিতি। ক্লেত্রিকান্যনিক ক্লান্যনিক ক্লান্যক্রিকান্যনে ক্লেত্রক্রেকান্যক্রিকান্যক্রিকান্যক্রিকান্যক্রিকান্যক্রিকান্যনিকান্যনিকান্যক্রিকান্যক্রিকান্যক্রিকান্যক্রিকান্যক্রিকান্যক্রিকান্যক্রিকান্যক্রিকান্যক্রিকান্যক্রিকান্যক্রিকান্যক্রিকান্যক্রিকান্যক্রিকান্ত্রিকান্যক্রিকান্তি ক্লিকাল্যক্রিকান্তিকান্যক্রিকা

तामाञ्च छ।या। পृर्कित्यन् वह एक भवमधाभाक भवक बक्षामा नाक्रमवक धार्शाभाव किन्त्रभ कर्गनक्भामनाक्ष्रभः अधि: अवाभाषाना याशाचामर्गनः स्कानत्याभ कर्षात्याभन-কণনিঠাবধসাধামুক্তং। মধামে চ প্রমন্ত্রাণাভুত ভগবতত্বাণাত্মা তল্পাহাত্মানপুরু ৮-কাল্পিকান্ডাল্পিক ভলিবোগনিষ্ঠা প্রতিপাদিতা অভিশগ্রৈখব্যাপেকাণামাত্মকৈবলামালাপে-কাণাঞ্চ ভক্তিবোগগুত্তদপেকিত সাধনমিতি চোক্তং ইদানীমুপরিতনষট্কে প্রকৃতিপুক্ত खरमःमर्गत्र প প्रारक्षेत्र अख्या । । स्वारक्षेत्र अख्या क्षेत्र अख्या । । स्वारक्षेत्र अख्या । । स्वारक्षेत्र नित्माधास्त्र। उक जानक्रत्यामस्य (महायात्माः यक्रमः (मह्याधायाः माधनः (महनियुक्ताया-প্রাপ্ত।পায়ং বিবিক্তায় বরূপসংশোধনং তথাবিধস্তাত্মনশ্চাচিৎসবন্ধহৈত্বতো বিবেক।গুসদ্ধান প্রাক্তিটাটাকে। প্রীভগবাতুবাচ। ইদমিতি। ইদং শরীরং দেবোহং মতুবোহং ছুগেছং কুলোচ্যিত্যাত্মনা ভোক্তা সমানাধিকরণোন প্রতীর্মানং ভোক্তরাত্মনোর্থান্তরভূতং ভক্ত ভোগকেত্রিত শরীর্যাপাত্মানিক্ষিরভিধীয়তে এতদবয়বসংঘাতর্গপেণ চেদমহং কেল্লীতি (या (निक्कि कः (बमाक्कामचार्यकृत्यनार्थाक्षतकृतः क्किक्क कृति क्रांचनः । वाच्यवाशाचानिमः लाहः यमानि तम्हन। जितिकच्छामार्था छता श्रमकान द्वाशाः दमदाशः मञ्चत्याहः चछ। मिकः कानामीजि त्वरुमामानाधिकत्रत्यान क्याजातमाञ्चानमञ्ज्ञाश्वरत्य । उपाणि त्वराक्ष्मवद्यमात्राः (महमनि घरे। मिकमिरनमः विद्योजि रामा ज्या रामि हाक्ष्यका है जि रामि हुवाबारना विमा छवा भतीत्रमाल विवादनवर्षा धतः। ७था व विवादनिति (नमाजु काळ तीतामि (निकादक वार्था-ন্তরভূতঃ সামানাধিকরণা প্রতীতিক্ত শরীরক্ত গোড়াদিনদান্মানশেষণতৈ কল্পভারতন্না তদ্পুথক্ गिरक्रकशश्रा ॥ > ॥

খামিক ত টীকা। ভজানামহম্বর্জা সংসারাদিতাবাদি বং। এরোদশেহণ ভংসিকো ভর্জানম্দীর্যাতে। ভেষামহং সমুদ্রজা মৃত্যুসংসারসাগরাং। ভবামি ন চিরাং পার্পেতি পূর্বং প্রতিজ্ঞাতং ন চাল্মজানং বিনা সংসারোদ্ধরণং সন্তবভীতি ভল্কানোপদেশার্থং প্রকৃতিপুক্ষবিবেকাধ্যার আরভাতে তত্ত বং সপ্তমাধ্যাকে অপরা পরা চেতি প্রকৃতিধরমূক্তং যদোরবিবেকাজ্ঞীবভাবমাপরতা চিদংশক্তারং সংসারঃ ষাভ্যাঞ্চ জীবোপভোগার্থনীশ্বরত্ত স্ট্যাদিব প্রবৃত্তিশ্বদেব প্রকৃতিদ্বং ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞপদবাদ্যং পরস্পরবিভক্তং ভল্কভোনিরপ্রিন্দ্রান্তীভগ্যবাস্থ্বাচ ইদমিতি। ইদং ভোগার্জনং শরীরং ক্ষেত্রমিত্যভিধীরতে সংসার ভ্

এতদ্যোবেতি তং প্রাকঃ--

প্রারে। ভত্মিত্বাৎ এ তদ্বো বেদ্ধি অহু মনেতি মক্ততে তং ক্ষেত্রজ্ঞং প্রান্ত: কৃষীবলনত্তৎকল-ভোকৃত্বাৎ ত্রিদঃ ক্ষেত্রজ্ঞরোর্বিনে কজাঃ॥ ১॥

মধুব্দন সরস্ব তী কৃত চীক।। ॥ একিঞ্চায় গীতামৃতত্তে নগং॥ 'ধানাভ্যাসনশীক্ষতেন মনসা তারগুণং নিজিয়ং জেগাতিঃ কিংচন যোগিনোবদি পরং পশুদ্ধি পশুদ্ধ তে অস্থাকং তু ज्यान (नाठ-। हमर कात्रात वृत्राक्तितः कानिकी भूनित्तत्रु तर किमनि ज्ञीनः ज्याधावि । व्यन-ममधामयहेक्टबाख्यः भगानीत्कात्खत्य वहेटकानाकाार्थनिकः ममाम्बीव्यमादनाधूनाइतछाटक তিত তেবামহং সমুদ্ধত। মৃত্।সংগারসাগর।তবামীতি প্রাপ্তক্তং ন চাত্মাজানলকণার তোরাত্ম-कानः निताद्वत्रगः मः छवि चार्छायानृत्यनाष्ट्रकारान मृज्यमः मात्रनितृष्टिर्गन ह ७ चकारान युकः। चारवष्ट्रेषानिश्वभनानिनः मःछ।मिनः श्राधा। भागि । छन। चावकानः वक्कानः वक्कानः वक्काविकौतन পরমাত্মনা সহ জীবভাভেদমের বিবরীকরে।তি তত্তেদভামতেতুকত্বাৎ সর্বানর্থস্ত তত্ত্ব জীবানাং সংসারিশাং প্রভিক্ষেত্রং ভিরানামসংসারিশৈকেন প্রমান্ত্রনা কথমভেদঃ ভাদিত্যাশভারাং সংসারত ভির্ত্ত চানিদ্যাক্লিভানাত্মধর্মছার জীবত সংসারিত্ব: ভির্ত্বং চেভি বচনীরং ভদর্থং দেহেজিয়ান্ত:করণেখ্য: কেত্রেভাগিবেকেন কেত্রভঃ পুরুবোলীব: প্রতিকের্মেক্তর নির্বিকারইতি প্রতিপাদনায় কেতকেত্রজাববেকঃ ক্রিয়তে স্মির্ধ্যায়ে তথা বে ছে প্রকৃতী 'ভূসা।দিক্ষেত্ররপতরা জীবরূপকেজভরা চাপরপরশক্ষরাচো সপ্তমাধ্যায়ে স্কৃতিতে ভবিবে-কেন তত্ত্ব নিরপারিশান ইদং ইঞ্জিখান্তঃকরণস্থিতং ভোগারতনং পরীরং হে কৌত্তের কেল-মিভাভিণীরতে সর্বভোগালির।সকুৎকর্মণ: ফলতা নির্বাতঃ এতদ্যোবেতি অহং মমেতাভি-भग्रट जः क्षाविक शोहः क्षरीननविद्युक्त । जिल्ला क्षाविक क्षावित क ৰিদ: আত্ৰ চাভিধীয়ভটাত কল্মণি প্ৰয়োগেণ ক্ষেত্ৰত জড়ত্বাৎ কৰ্মত্ব ক্ষেত্ৰজণত্বেচ বিতীধাং নি নৈবেভি শব্দগাহয়ন্ অপ্রকাশদাৎ কর্মারভানমনি গৈতি ভজাপি ক্ষেত্রং বৈংকশিচনপাঞ্জ-**बीग्रटक न छळ कर्ड्ड्र क्वार्य मार्थ का एक क्यार्थ में क्यार्थ क्या** ष्ट्रमनुभामरगाहतका[नां छ क्रणिक् निगक्रगनहननाटेका क्र कर्जुगरनामानारनम ह निर्निभां छ कश्वाम् ॥ > ॥

ভগবান্ কহিলেন, এই শরীর কৈতা নামে অভিহিত, এবং এতৎ-কেত্রবেত্তা কেত্রজ্ঞ নামে প্রসিদ্ধ। কেত্র ও কেত্রজ্ঞ এতহুভয়কে যিনি জ্ঞাত আছেন, তিনি এই রূপ বলিয়া থাকেন॥ ১॥

গীঃ স। গীভার প্রথম বট্কে "তে" পদার্থ নির্মণিত হইরাছে; দিনীয় বট্কে (পন—১২শ অধ্যারে) "তং " পদার্থ নির্মণিত হইল । একলে "তং + দং" এতংগদ ব্যের অভেদভাব বা তক্ক জান নির্মণার্থে ১৩শ অধ্যার হইতে গীভার তৃতীয় বট্ক লারন্ত হঠল। ভগবান্ দান্তিক প্রভাবুক্ত সাণককে প্রেং সংসার সিন্তু হইতে উদ্ধার করেন বলিরাছেন, আবার "তর্ভি শোকমান্থাবং—তর্ভাবিদ্যাং বিভ্তাং হাদি বাস্থাবিশেশতে" হত্যাদি শ্রুতি ও স্থৃতি বচনে কুপাই প্রতীত হুইতেছে বে আৰু জ্ঞান বাতীত অক্ষান ক্প সংসার উত্তীণ হঙ্গা বায় না । স্ত্রাং একণে আলু জ্ঞান বাথা করা ভগবান্

(क्तब्बरेंडि उबिम: ॥) ॥

আৰশ্যক মনে করিলেন। কেননা একাছা জান ভিন্ন জন্ম মরণাদি অনর্থ রাশির বিনাশ হ্র না। শ্রুতি বলিয়াছেন — " মৃত্যোঃ স মৃত্যাগাপ্রোতি ব ইন নানেন পশ্যুতি " যিনি অবিতীয় প্রক্ষে হৈত ভাব করেন, তিনি বার্থার ক্রম মরণের অধীন করেন। জীব-প্রক্ষে অভেদ বৃদ্ধি হইলেই মহুবোর সকল প্রমই বিনাই কর্যা যায়। শরীর কি, সুগত্যগাদির ভোজা কে, আত্মা ভিন্ন ২ শরীরে ভিন্ন ২ অধবা এক ইত্যাদি বিষয় একাণে আলোচিত কইবে।

শ্রোত্রাদি দশ ইন্তির, চতুইর অন্তঃকরণ ও পঞ্চ প্রাণ সহিত সুপ ছংথের এই ভোগান্ত্রন শরীরের নাম ক্ষেত্র। অনিদ্যা দারা যে আত্মার নাশ ও নিদ্যার দারা যে আত্মার রক্ষা করে তাহার নাম ক্ষেত্র, বা বাচা দারা রাণ দেবাদি যুক্ত বাক্তি বিনষ্ট হর ভাহার নাম ক্ষেত্র, বিশ্বা বাহা শাম দমাদি সাধন সম্পর বাক্তিকে জন্ম মরণ হইছে রক্ষা করে, ভাহার নাম ক্ষেত্র কথা দীপ শিথার ভায় যাহ। আপনা আপিনিহ ক্ষীণ হইরা যায় ভাহার নাম ক্ষেত্র কিছা যে ভূমি হইতে স্থে হুংথ রূপ ফণ উৎপন্ন হর ভাহার নাম ক্ষেত্র। এবং এই শরীর মধ্যে থাকিরা যিনি " অংশ ও " মম " অভিমান করেন, ভিনিই ক্ষেত্রক্তা। ক্রমক গণ যেমন ভূমি হইছে কল উৎপন্ন করিয়া ভোগ করে, ভজ্জপ যিনি শরীরে থাকিরা ভঙ্গিত কর্মের অনুষ্ঠান পূর্বক স্থ্ধ ছুংথাদি ফণ ভোগ করেন, ভিনিই ক্ষেত্রক্তা। শরীর ক্ষেত্র ও আত্মা সচিদানন্দ স্ক্রণ, এই রূপ ভত্ব যিনি বিদিত আছেন, ভিনিই শরীরকে ক্ষেত্র ও জীবকে ক্ষেত্রক্ত সংজ্ঞা দিরাছেন॥ ১॥

শাস্ত্রভাবাং। এবং কেএকেএজাবৃক্টো কিমেতাব্যাত্রেণ জ্ঞানেন ভাতব্যাবিতি নেত্যুচাতে কেএজামিতি। কেএজং যণোক্তলকণঞাপি মাং প্রমেখরমসংসারিণং বিদ্ধি লানীহি যোগৌ স্কাক্ষেত্রেকেঃ কেএজোব্রহ্মাদিওস্থপর্যান্তানেককেত্রোপাধিপ্রবিভক্তত্তং নিরগুসর্কোপাধিতেদং স্প্রদাদিশক প্রভারাগোচরং বিদ্ধাভাতিপ্রায়: হে ভারত যন্ত্রাৎ ক্ষেক্রেজেখর্যাথান্ত্রাব্রকেণ ন জ্ঞানগোচরম্ভাদবাশ্রমান্ত তত্ত্বাৎ ক্ষেত্রক্রেজ্জানি ভ্রেদ্রভূতরো: যৎ জ্ঞানং ক্রেক্রেক্রেজি বেন জ্ঞানেন বিষ্ণীক্রিক্রেতে তৎ ক্রানং স্মাক্শ জ্ঞানমিতি মত্যভিপ্রেতিষ্ঠিতিপ্রায়েম্যেশ্বর্ভ বিজ্ঞোঃ।

নতু সর্বাক্ষেত্রে কে এব ক্লীবরানা গুড় বাতি রিক্ষেত্রে ক্লোক্ষা বিদ্যাহত চেড়ত ক্লীপর সংগ্রারিশং প্রাপ্তং ক্লীপর বিদ্যান্ত বিষয়ে ক্লিপর ক্লিপ্ত ক্লেপ্ত ক্লিপ্ত ক্লিপ্ত ক্লিপ্ত ক্লিপ্ত ক্লিপ্ত ক্লি

ক্ষেত্ৰজ্ঞাপি মাং বিদ্ধি—

भट्रक वर्गा भक्तत्रवः मटक्रवान। माञ्चितिमाः महेकः मुर्खः अन्ति वक्ता हर्ष्यतिम्हानाः महस्यभः। चु नशक प्रकारननायुक्त कानः एकन मुख्कि कलाः हेरेहन टेनक्किनः वर्शारयाः नात्या ছি রং মনঃ সমং পশুন্ হি সর্বাত্ত ইত্যাদাাঃ । ক্রায়তশ্চ সর্পান কুশাঞাণি তথোদণানং काचा महायाः পরিবর্জয়ন্তি অজ্ঞানতত্ত্ব यहीতি কেচিৎ কানে কলং পশু वर्श निर्मिष्टेर তণা চ দেহাদিখনাত্মবাত্মবৃত্ধির বিখান রাগবেষাদিযুক্তোধর্মাধর্মানুষ্ঠানরুৎ জারতে জ্লিরতে टिकानगमारङ दिक्शामनाकितिकाञ्चलार्थितातामः वराणि ध्वराणारणकता भन्ताभन्ते धनुकाण-नमात्रृहाखरेषि न (कमिर अलाशाकुः नकाः छ।त्रलखरेजनः प्रलि क्वाकारण्यत्रेकन , সভে।বিদ্যাক্তোপাধিভেণতঃ সংগারিভ্মিণ ভণ্ডি বথা দেহ।দ্যাত্মতমাত্মনঃ স্কলিভ্নাং वि अनित्कात्वराभिवनाषाच। पाछ। द्वानिम्हित्छा र विवास कर्णा वित्रा श्रीति श्रमविम्हित्यो न চৈতাৰতা পুৰুৰধৰ্মঃ স্থাণো ভণতি স্থাণুণৰ্মোণা পুৰুষত্ব তথা ন চৈত্ৰতং ধৰ্মোলেইক (मह्थार्याता हिन्द्रक्क अतः स्थ्वः श्राम्। च्राक्षानित्राचाना न त्रकानिनाक्र क्षानिह्मवा-জ্বামৃত্যুবরাতৃণ্যধানতি চেৎ স্থাপুরুষো জেরাবের সম্বেট জালাভোভালিরণাতাববিদারা एम्हास्ताच त्क्रत्रकात्वात्तरवज्तत्वत्रायागरेकि न मत्मापृष्टात्वार्टकात्म हथार्यात्करमानि काजुताचारनाध्वजीिक (ठवाटि उन्नामि धननान्यमि हि (स्थाप रनहारमः क्लाप . অ্পত্রথমোতে জ্বাদরোপি কেন চ জ্ঞাতুর। মুনোভবজ্ঞি অবিদ্যাধারে। পিতাকরামরণাদরভ্ न छ नक्षी छि वित्यवर इजूर्व करवा। न छव सी जा साम्यान मिन विषा साथा। द्वापि ज साम्यान विषा হেরছ।ছ্পাদেরছাচ্ছে ভাবি ভবৈ বং সতি কর্ম্ব ভাক্তবক্ষণঃ সংসারে।জ্যেরছে।জ্যাত্রী-বিলাধাধ্যারোপিভইতি ন তেন জ্ঞাতুঃ কিঞ্চিৎ ছুবাতি মধা বাগৈরধ্যারোপিতেনাকাশক্ত ভলমলবন্ধাদিনা এবঞ্চ সভি সর্কক্ষেত্রেশ্বণি সভোভগণতঃ ক্ষেত্রভাগেশরভা সংসারিশ্বং श्रक्तमाजमां म मका म कि कि कि कि त्वार करिन नामा मा कि विकास के कि कि कि कि कि कि कि द्यावा मृत्हावजु खः ननत्मामृहाखने छि जमन कथमनिमाधानमानः हि मृहो खमाहे । खिक्दबाः সাধব্যাং বিব্ঞিকতং তর বাভিচরতি বজু জ্ঞাভার বাভিচরতীতি মন্তবে ভক্তাপানৈকান্তি-क्यः मर्लिङ् अतामिछित्रविमानिषाए क्लिक्क गःगातिषमिति (हत्र व्यतिमात्राचामन्याछ।-मत्राहि প্রভারত্বাবরণাত্মকত্বাদবিদ্যাবিশরীতপ্রাচকঃ সংশরোপত্বাপকোবা অপ্রচণাত্মকা-व। वित्वकृश्यकांगकात्व छम्कावाखांगत्त्र हावव्याचात्क छित्रिवामित्वात्व मण्डि अश्रहशात्त्रकृ विष्णावत्राक्षाभगत्वः जवादेवनः छर्दि काज्यत्वार्शिषा न कत्रतः हक्ष्वं देखिन्नक्षाविताः (याशनास्त्रवं मण्डान काष्ट्रवर्षाविषा जात्रवं हाविषाधर्षावृत्तः क्लाकक मःनाविषः जल বহুজমীখর এব ক্ষেত্রজ্ঞান সংসারীতোতদব্জমিতি তর বথা করণে চকুদি ব্রিণরীভঞাছকা-দিদোৰত দৰ্শনার বিপরীত।দিগ্রহণং ভরিমিত্তব। তৈ মিরক্তাদিদোবোগ্রহীভূশ্চকুবঃ সংকারেণ তিমিরেছপনীতে প্রাংশীতুরদর্শনার প্রাংশীতুর্দ্ধর্মোষণা তথা সর্ব্ধবৈ। অপ্রবংশবিপরীত সংশরপ্রতা-রাত্তরিমিতাঃ করণতের কত্তচিৎ ভবিতুমইতি ন আতুঃ কেত্রকত সংচরদাবাচ্চ তেবাং প্রবী-भश्रकामन्द्र साज्धन्त्रेषः मः दिवाषाद्रति याषादा जित्रिकमः दिवाषः मन्द्रविद्यार्थः ह खर्छान कहाहिन्ति एकन विरत्नानः छ।निक्षित्रक ह द्यानवर नर्सन इष्टामर्खाके।सूनः स्काहिर मःरवाशविरवाशाञ्चलशरखः निषः रक्ष्यक्रक मिछारमस्यमवष्यमानिषाक्रिश्च गषानिष्ठाक्षीत्रवहः माह्य । नृद्धनः मिछ मःमात्रमःगात्रिष्ठाकारय भाषानैर्यका।मिरनावः क्रामिकि न गरेर्षावक्रुणमः

সর্বাক্তেরু ভারত

७६९ मर्टेन्स्।स्रापिछित्रकृत्भारणात्मादेगत्कन भन्निष्ठ्**रदाा**क्वणि स्थेमकृत्भारणहे डि मुक्तास्त्राः प्रशावप्रभाविष्यावकावाकांकायः मदेविद्यवास्त्राविकित्रियाटक न ह एक्याः नाक्षावर्य-कामित्राय शाक्षितक्। भगवा जभा नः क्लाकानात्री चरेतकरक मित्र भावानर्षकाः छत् इ चितिमानियत्त्र हार्थनचः यथा देविकाः मार्स्सवाः वद्यावश्वापात्रम भाष्ट्रामार्थनचः म मुक्तानश्चान त्रारमनः व्यदेव वना निनामिन नक् व्याचारानिक मुकानत्व भत्रमार्थक धन वक्षकृत्व देव किनाः नः नदर्सवायर कारकरत्राभारतम् छ०नामनमञ्चारव भाक्षामार्थनम् छ। मरेविकनाः भूनदेविकाशमार्थ-षामानमाञ्च क्योर नद्धानष्टामाण बाग्नानागत्रमार्थस्य निर्देशमाष्ट्र भाजानानर्थकामिण तिज्ञास्तानद्वारकतास्त्रभवत्तवः यनि जाननास्त्रानानक्षमुक्तानत्त्वो सुन्नभर चार्चाः व्यापन ना ৰুগণতাণ বিলোধার দক্তবতঃ স্থিতিগতী ইবৈকস্মিন ক্রমভাবিশ্বে চ নিনিমিত্তৰে নির্মোক্ত প্রাসক্ষে।২ন্তনিমিতকে চ করে।ভাবাদপরমার্থক প্রসক্তথা চ সভাভূপেগম্থানিঃ কিঞ্ वस्युक्तावस्त्याः त्रीर्वाशर्वानिक्रश्याधाः वसावस्त्रभूवाः अवद्या स्वनानिमञ्ज्यवे हे ७०० व्यमागिक्षकः छथ। त्माकावद्यामानिमञानवजी ह जावद व्यमागिक्रिदेवनाकुम्भगाट न চাৰস্থানতোৰস্থান্তরণ গচ্চতোনিভাত্মুপ্পাদরিতু শক্ষমথানিভাত্মদোৰপরিহারার বন্ধমুক্তাব-इ। एक मान कहा एक रहा दि किनामार भाजान विकास कारा प्रतिकारी अर्थ कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य वाक्ति। श्रीतक्ष्टत्राटम्बः न ठ भाखानर्थकाः यथा श्रीतकानिक्रशूक्वविवयकार আবিত্রমাং বি কণতেত্বারনাত্মনোরাত্মনর্শনং ন বিত্রমাং বিত্রমাং হি কলতে ভূডা। সাত্মনোজ্ঞত্ব-দর্শনে সতি ভ্রোরহমিত্য অনুশ্ন মুপ্পত্তঃ ন হৃত্য শুমুট্টবাত্ত। দির্পি জ্লাপ্রো: ছায়।প্রকা-শরোটকাক। আয়াং পঞ্জা কিমুত বিবেকী তত্মার বিধি এতিবেদশাল্লভাবৎ ক্লচেত্ভামাত্ম-त्मारुश्चमार्भाः नाक्षविक न शि तनवार प्राथमाः कृतिन कि कांचा मिट कर्चा । नियु एक निक् ত্তোহং নিযুক্ইতি ভত্তকে।নিয়ে।গং শৃষ্ঠস্পি প্রতিপদাতে নিয়ে।গাবৰস্বিবেকাগ্রহাণাত্-পণদাতে প্ৰতিপ্ৰতিত্বথা ফলতেছোৱণি নতু প্ৰাকৃতসৰদ্ধাণক্ষা যুক্তৈৰাপ্ৰতিপত্তিঃ ভোচ নিবর্ত্তিভালীতি বর্থা পিতৃপুত্র।দীনামিতরেতর।মাজবর্ণশনে সভাপাজোজনিয়োগ-প্রতিবেধার্থপ্রতিপত্তিন বাতিরিক। মদর্শনপ্রতিপত্তে: প্রাগের কলহেছে। রাজাভিমানস্ত গিছত্বাৎ প্রতিপরনিলে।গপ্রতিবেধার্থে। হি ফণ্ডেত্ ভাষাত্মনাক্তরং প্রতিপদ্যতে ন পূর্বং ভন্ম।ৰ্ধি প্ৰতিবেধশান্ত্ৰনবিধাৰব্যাসতি সিদ্ধং। নথু স্বৰ্গকামোষজ্ঞেত কলঞ্চল ভক্ষেদিত্য-मावाचानाजित्त्रकृतर्मिनाम शतुर्छो (कवनतम्बानाचानृश्चिनाकाजः कर्खुत्रकानाक्वाज्ञानर्थकामिजि চের যথা প্রাসন্ধিত এব প্রবৃত্তিনিবৃত্ত্বাপণতেঃ ঈশ্বরক্তেত্তিক ক্ষণশী একণিভাবর প্রবর্ততে তথা নৈর।দাবাদ।পি নাজি পরণোক্হতি ন প্রবর্ততে বলা প্রসিদ্ধন্ত বিধিপ্রতিষেধশাল্পশ্র-ণাক্তথামুগপত্যাপুনি গাত্মাবিদ্বান্ত্রিকা মুবিশেষানভিক্তঃ কর্মক্রসঞ্চাতত্বা এক্রণানভ্যা চ প্রবন্ধ ভর্জি সংক্ষেরাং নঃ প্রভাক্ষমতোন শাস্ত্রানর্থকাং বিবেকিনামপ্রবৃত্তিদর্শনাওদমুগামিনা-मध्येतुत्को भावानर्थकामिकि हम्म क्छिहित्सव विविद्धान्ति । विविद्धानिक कालिहा कि नित्वकी चान्यरेथवमानीत ह वित्वकिनयस्वर्खत्य मुहात्रात्रातित्वावाज्ञवार आत्र्रखत्विहत्रवात्वो **ठ श्रद्धांश्वभन्तार प्राकाराक श्रद्धांद प्रशास श्रद्ध श्रिक के अल्ड क्यानार्गामावः नः**ना-रतावशामृष्टेनिवत्र अन न (क्यू क्रक (क्वनका निमाणि का प्रशिक्ष न ह निशास्त्रानः भवमार्थन्छ। ্দু ব্রিজুং সম্বং নত্বরদেশং লেংখন পদীকর্জুং শক্তোতি সরীচ্যুদক্তব্ধাবিদ্যা কেলেঞ্চ দ

শকরভাষাং।

কিঞ্চিৎ কর্ত্তঃ শক্ষোত্যতক্ষেদমুক্তং কেত্রজ্ঞাপি মাং বিদ্ধি অজ্ঞানেন।বৃতং জ্ঞানমিতি চ অব কিমিদং সংসারিণামিবাহমেবং মমৈবেদমিতি পণ্ডিতানাম্বি পুণ্ডিং তৎ পাণ্ডিতাং বংকের এব। স্থাপনিং বলি পুনঃ কেনজ্ঞস্থি ক্রিয়ং পঞ্জেরুপ্ততোন ভোগং কর্ম বাকাজেনরুপ্রম जामिकि विक्रिदेव राज्यकर्षणी करिथनः प्रक्रि कनार्थिकामिक्शन शनर्खर विक्रवः शूनविन क्रियाचार्मिनः क्रनार्थिकाणानार धातुकाक्रुभगरको कार्याकात्रगत्रज्ञाभारताभत्राम निवृक्ति-क्र भारतीर्घ हेम्कांखर भार्खिंडाः क्षेत्रिक्ड क्षित्रक क्षेत्रंत अन क्षित्र हाखर क्षित्रक्ष निवतः व्यवस्त मः मात्री स्थी वृःथी मृत्वाकाटकातिवृक्तः कीरणावृत्काव्यकः मरेमरनरकानमानतः मर्स्य चाचनि चशारताभारक जानारताभत्रमक यम कर्खनाः क्वितक्वकात्मकारानन भारतन रहचेतः क्तिबक्कः माकारकृषा उरवक्तभाववारानामि यरेक्टनः त्यारक यक त्यायविक मारगो त्किबक्टन ट्यांचर महाटनायः ननश्चित्राननमः नः नात्रत्माक्ताः भावत्य ठार्थनदः कतामीलाख्यश चत्रः মু/চা২স্তাংশ্চ ব্যামোহরতি শাল্লার্থসম্প্রদাররহিতভাৎ শ্রু ১হানিমঞ্ ত করনাঞ্চ কুর্বং ক্রমাদস ख्यानात्र विश्व नर्सनाञ्चविनि मूर्वनरमरनारभक्तगीतः ७ कृष्टमश्चित्र एक वरेख । यः नातिषः ल्याद्यां कि त्कलकाना स्कार्दे करक नश्माति त्वा इका वा नश्माताकान श्रमक हरका त्वा तमा बायुटको विमा।विमारतः टैर्सनकशाख्राभगमामिकि कथमविमा।भतिक क्रिकटनात्स्य कथियमः नस পারমার্থিকং ন ছ্বাতীতি তথা চ দৃষ্টাস্তোদর্শিতোমরীচান্তগোবরদেশোন পদীক্রিরতইতি সংসারিশোভাবাৎ সংসারাভাব প্রসঙ্গলোবোপি সংসারসংসারিলোরবিল্যাকল্লিভদ্মোপ ওটা প্র-**कृात्कानव्यविमा। प्राप्त क्या क्या जारा। त्रिप्रमावम्क ए० ३० क इः थिपानि था । कपूर्ण नारा न** रक्षत्रच क्यावर्थकार काणुः क्याक्चच ७०इ उत्ताराष्ट्रगणरकः वावर किकिर क्याकच त्ना-वकाञ्यविनामानमानक्षत्रि ज्ञ (स्वत्रां भागाः (क्वार्थ्यां व्याप्त न (क्वार्क्यां क्ः न ह (इन ক্ষেত্রভোত্রাতি ভেরেন তু জাতৃঃ সংসর্গান্ত্রপণত্তেঃ বদি তি সংসর্গ: ভাৎ জেরছমেন নোপ-भरता च यता । श्वाच वित्रा । स्वित्रा । स्व कः श्वाच कि क्षेत्र । श्वाच वित्र वित्र । श्वाच वित्र वित्र । श्वाच धर्याः (कात्रक मर्सर क्यां: काटेडन क्यांकारेडानधातिर्डश्विमाप्टः भिषातः (कात्रकामप्रेषः उक्र ह श्रेडारकार्यन अपनिष्ठ निक्र स्पृतार उर्विमाया बावहेख ९ ८कवरा व्यक्तीय मानिहा। करक्रि यच मृच्या उटेजन क्य मृच्य उदेशा हा एवं जिल्ला क्य मृच्य उदेशि व्याद्मानित श्रीकः क्रमः मृक्टा (5मिनिया एवधमिन गर्धाम न ह उद्यूषिण श्रामात्त्र म। क्टा हि श्रासीयुक्तान हि গোমভাপণভাষানে গাবঃ কভেতি প্রশ্লোযুক্তে।হর্ধবান্ ভবেৎ নম্ন বিষ্মাদৃষ্ঠাকে।গ্রাং ভৰতশ্চ প্ৰভাক্ষতাৎ সৰজোপি প্ৰতাকইভি প্ৰশোনিবৰ্ধকঃ ন তথা নিদ্যা ভদ্ধ ংশ্চ প্ৰভাকো বতঃ প্রশ্লোনিরর্থকঃ ভাদপ্রভাকেশ।বিদাবিত। বিদ্যাসম্বন্ধে জ্ঞাতে কিম্বর ভাদবিদার। অন-र्थटब्ब्रां श्रीतब्र्डना अत्वकानिमा महाः शतिक्र्यताति नम् मदेमनानिमा सानानि তত্বিদাক্তিৰ অঞ্চানং জানাৰি নভু প্ৰতাক্ষেণাতুমানেন চেজ্জানাসি কণং সম্বৰ্ধাহণং ন হি তব জ্ঞাতৃত্তে রভূতরাণিদারা তৎকালে সম্বন্ধোগ্রহীজুং শকাতে অবিদ্যায়।বিষ্যুত্তেনৰ काजूमभयुक्तकात्र ह काजूननिवानाक मध्यक्ष यागृशे हा कानकास्तर हिन्तर मस्तरानवद्या-পরিহার্য্য যদি পুনরবিদ্যা জেবাপ্তবা জেবং জেব্যের তথা জ্ঞাতাপি জ্ঞাটতব ন জেবজবতি यमारेज्यमनिमा छःथिषारेक्सन छाजूः एक बक्क किकिए छ्वा कि नवसरमन रमारन ए रायनए रक्किविकाष्ट्रकः न विकानवन्नभटेकवाविकित्रक निकाकृत्वाभागात् वर्णाकृष्ठामाद्वनाद्ववा

व्यानमंगिति हैंका।

থিজিরে পিচারগুদ্যপাত্র ভগণত। জিরাকারকফণা অভাগেকা আনি প্রত্র দর্শিতঃ অবিদ্যাধ্যারোপি তৈরের জিরাকারকাদ্যা অস্থাপচর্বাতে তথা তত্র তত্র ব্রুবনং বেছি হস্তারং প্রকৃতেঃ জিরমাণানি গুণা: কর্মাণি সর্বাশং নাদতে কন্তুচিৎ পাপ্রস্থিা দিপ্রকরণেযু দর্শিত তথেব চ ব্যাপ্যাতমন্মাভিকত্তরেষু চ প্রকরণেযু দর্শিরিব্যামোহস্ত তহু আনি জির্মাকারককণা আভারাঃ প্রতাহত্তাবেহবিদার। চাধ্যারোপিতত্বে কর্মাণানিবৎকর্ত্ব্যাজের ন বিভ্রামিতি প্রাপ্তঃ সভাবেহবিদার। চাধ্যারোপিতত্বে কর্মাণানিবৎকর্ত্ব্যাজের ন বিভ্রামিতি প্রাপ্তঃ সভাবেহবিদার। কর্মানাজানিক প্রাপ্তার দর্শিরিব্যামঃ সর্বাশাজানিক প্রাপ্তঃ বিশেবতোদ পরিক ভ্রামান স্বাশাজানিক প্রাপ্তার ক্রাক্রণে চুল সমানে নৈব কৌজের নিষ্ঠা জ্ঞানক্ত চাপরেত্য জে বিশেবতোদ পরিক্র্যামঃ অব্যামিহ বহুপ্রপঞ্জিনভূগিসংছ্রেতে ॥ ২ ॥

আনক্ষণিরি টাকা। দৃশ্রানাং তৃংখাদীনাং তেদকানাং যাবদেহতাবিনামনাত্মধর্মদিরিরে জ্রীরং দেহাদগুরুত্ব। সাংখ্যানামিব তাবরাত্রেণ মৃক্তিনিবৃত্তরে তত্ত সর্বদেহেছৈকে।কিপ্রকাহ খেন পর্যার্থেনাক্রেইণকাং বৃত্তমন্দ্র প্রশ্বরা দর্শরতি এবমি গ্রাদিনা। বথোজন লক্ষণ দৃশ্রাদেহারিক্রইং এটারমি গ্রেইং, চাপীতি নিপাত্রে জীণভাক্ষরজ্ঞানভা দেহাদভাশু-জানেন সমূচ্যাণোঁ ভিরক্রমো ন ক্ষেত্রজ্ঞং সাংখ্যক্ত্রাদভাদেব বিদ্ধি কিন্তু মাঞাণি বিদ্ধীতি সম্বাতে। যং সর্বক্ষেত্রেরু একঃ ক্ষেত্রজ্ঞঃ তং মামেব বিদ্ধীতি সম্বদ্ধ স্কর্মাণাণি নিদ্ধীতি সম্বদ্ধে বিদ্ধান্ত তত্তক্ষ্মীগোচরত কথং ভ্রেবরী ত্রজ্জ্মধীরিত্যাল্যাহ ব্রদ্ধানিতি। উত্তর্মান্তি বিভ্রত যন্ত্রান্তি। ভালেব বিশিন্তি ক্ষেত্রেতি। ন চ জেন-বিষম্বার সম্যুক্তানং ভাদতি যুক্তং তভ্ত বিবেক্জানভা বাক্যাথ্যানহার। মোক্ষেণিরিক-জ্বের সম্যুক্তিরিতি ভাবং।

भीरवधतरहारत्रकचमूकमाकिशकि महिकि । भीरवधतरहारत्रकरम भीवरक्षधरत्र बा ७७ कीट्य वास्त्रकारवानाट्याकीवछ भवन्यायछाकाटव मानावछ निवाणक्यकाछभभका অনপ্তরে অভিবাকশীতি छम। अत्रक्षामा (मञ्जूषः । সংসারিতেত্যাশশ্য বি চারং দুবরাত ঈশ্বরেতি। শীবে চেদীশ্বরোহত্তবতি তদাপি ততোল-সংসাধ্যভাবাত্তত চ সংসারানিষ্টঃ সংসারোজগত্যতং গচ্ছেদিতার্বঃ। প্রসঙ্গরভেষ্টবং নিরা-চটে ভচ্চেতি। সংসারাভাবে তরোরভঃ পিশ্লণং স্বাছতীত্যাদিবন্ধশাল্ভভ ভন্কেভুক্শবিক্ষ-কর্ম গাওল চানর্থকামীখর।প্রিতে চ সংসারে ভদভোক্তৃত্বপ্রতেঃ জ্ঞানকাওল সোক্তদ্ধেতৃ-জ্ঞানার্থলানর্থকামতোন প্রসঙ্গরোরষ্টতেভার্থঃ । সংসারাভাবপ্রসঙ্গলাইতে তেখবরমাহ প্রভাকাদীতি। তর প্রভাকবিরে। ধং প্রকটরতি প্রভাকেশেতি । আদিশলোগান্তমনুমান-निरत्राभमाह अगिनिछ । विमन्तः निहित्तरहर्कः विहित्तकार्यापारं श्रामानिनिनिछार्थः । প্রাত্যক্ষাত্রমানাগমবিরোধাদযুক্তবৈক।মিতু।পর্সংহরতি সর্কমিতি। ঐকেনপি সংসারিদ্বমবিদ্যা-एकाविका।एकाक्ष्याः नाविकाविक विकाशाक्ष्यां क्षितिका खेत्रमावे स्मकाविना । कर्षेत्राः चन्नान-छानिनम्पाद अजियाह मृत्रिवित । अनिमा या ६ नित्माति आगिएक এटल विमानितमा मूत्रः विभवीत्व भागा विकास देखार्थः । विदृष्टी नामाभणी किव्रमंता देखार्थः । वक्रभावादिवा-भवर स्नाटबंदीन त्यांची जाह जर्बाज । स्नाटबलाक्तिस्य वहनकि विकार्ज । जर्साविधा-বিলক্ষণতে বেদব্যাসভাগি সম্বভিমাই ওঁখাচেভি। উল্কেব্তে ভগবভোগি সম্বভিম্দাইরভি देवरक्षि । परमामि निर्वतमाखनाम्मारमम्बद्धि नदार नाममेखि जविना। रहिछ । जिनिना

भकाशी हा जरव जार्थः अधिकानाहत्र जि अधिकात्रात्र निष्ठि । हेट्कृ जि जीवनवरञ्चाताहरू , तिकारणा-विक्राामग्रमोग छारमा हो, अरबमीमहः खत्मिकि निमिक्तानिकार्थः । अप विमानस्वत्रमव সভাষণিত থং পুনর। বুক্তিব জিজ তং কৈবলাং ভাগিতা। অথেতি । অথিদা। বিষরেপি শ্রুতিম। হ লচেদিতি। লক্ষমরণ।দিরপা সংস্তির্বিনটি: ততাগছরং সমাগ্রানং বিনা নিবর্ত্রিত্মশ-ক্যত্বং। বিদ্যাবিষয়ে শ্রুতাস্তরমাহ তমেবমিতি। পরমান্তানং প্রতাক্তেন যা সাক্ষাৎ কুতবান্ मानद की बद्धव मूरका खब शैकार्थः । विनाश विनाशि दश्य द्वतरका मुक्तिमानदाहि त्वि । ভন্নহেতুমবিদ্যালিগাকুর্বাতী তজ্জপ্তরমণি নিরস্ততি বিদান্ট্তি। অত বাক্যাস্তরমাহ বিদানি-चि। अतिमानियदत्र नाका। खत्रमार-अविद्वरहे छि। शा छै। दि। कत्रत्म अत्रस्थि एकमः मञ्जमान छ ভেদদৃষ্ট।নস্তরমেব সংসারপ্রোবামিতার্থঃ। তলৈব শ্রুতাক্তরমাহ অবিদ্যারামিতি । তল্মধ্যে তৎপরবশতয়া স্থিত।স্ত তমজানস্থোলেত।দ্যতিমানবভামৃঢ়াঃ সংসরস্থীতার্থঃ । বিদ্যাবিবরে শ্রুতাস্তরমাহ ব্রন্ধেতি। অনিদ্যানিষ্ত্রে শ্রুতাস্তরমাহ অস্তোস।বিভি। ভেদদৃষ্টিমন্দ্য তলিদান-मवित्मा जाह रनि । मह मसूरा। नार भक्षतत्मता भी नार त्था याजार श्वात्मा जी जाह यत्नि । বিদ্যাবিষয়ে বাকাভিরমার আত্মবিদিভি। ইদং সর্বং প্রভাগ্ ভূতং পূর্ণং ব্রন্ধেতার্থ:। জ্ঞানা-দেব তু কৈবলামিতার্থ: প্রুতান্তরমাহ বদেতি। নথৰাকাশং চর্ম্বন্মানবোবেষ্টমিতুমীষ্টে তথা পরমান্ত্রানং প্রভাতেকুন। হত্র ন মুচাতে ইতার্থ:, আদিশকেনাহকাবিদ্যাক্ষতেদাথা: শ্রুতয়োগৃহত্তে। ভাসাভ্রত্থন প্রামাণ্যং স্চরতি সহত্রশইতি। বিদ্যাবিদ্যাবিষ্ত্রে স্থৃতিকৃদা-ছরতি ব্রতরশেচতি। তলাবিদ্যাবিবরং বাকামাহ অজ্ঞানেনেতি। বিদ্যাবিষয়ং বাকাল্রং দর্শরতি ইতেডাাদিন। 1 বিদাকেশমনর্থব্যক্ষিরবিদ্যাকশমনর্থ।প্রিরিভোতদম্বর্থ।তিরেক।খ্যক্সামাদিপি সিধ্যতীভাৰ ফ্লায়তশ্চেতি। তত্ত্ৰৰ পুরাণসন্মতিমাৰ সৰ্পানিতি। উদপানং কৃপং, যথান্ত্ৰ-कारन विभिन्धेः कनः चारुणी भरचंडि विकास । छात्रकर्म काश्यवाकितकाथाः छात्रमुकः विवृत्गां जिल्लामा ज्ञान विवास मार्थ । ज्ञान विवास मार्थ । ज्ञान विवास व দেহাদাবনাম্মন্তা সুবৃদ্ধিনাদধাতি ভদ্যুক্তোরাগাদিনা প্রের্থতে তৎপ্রযুক্ত কর্মামুতিঠতি তৎকর্ত্তা চ যথা কর্ম্ম তনং দেহমাদত্তে পুরাতনং তালতীতোবমবিদ্যাবত্তে সংসারিতঃ সিদ্ধমিতার্থ:। বাতিরেকমিদানীং দর্শগতি দেহাদীতি । প্রতিবৃক্তিভাং ভেদে জ্ঞাতে রাগাদিধবন্তা কর্মোপরমাদশেষদংসারাসিদ্ধিরিতাবিদ্যারাছিতো नक्षध्वश्चिति जार्थः উक्कास्त्राटमत्रज्ञभात्रिकिः भिणिगर्राके देखित्निक। উक्कमस्त्रामिनामिना दकनिमिण जाहरकान भकार थाळा।था।जूर कम्मानिविनाधकाकान।मिकार्थः । अवतात्मत्रसम्बद्धानिकाधकाना দিভার্থ:। অধ্বাদের নক্তপাসিদ্ধবে চোদামপি গাচীনং প্রতি নীভমিত্যাহ ভর্ত্তে। জ্ঞানা-कानदाक्क छ। दान चक्र भारति कार्या विष्णमामाविम्रिक्गाचानः मःमात्रिकः जाणामक्रमः आणिणानिकः मिशुकीलार्थः। जाजाना-ব্ৰদ্ধতা অভ্নেত্ৰ ক্ষাৰ্থ কৰিব ব্ৰদ্ধতাপি ভাষাদিত্যাশভাছ যথেতি । দেহালাভিনিজ-ভাত্মনাবৈদিকপক্ষে শতত্ত্বপি ভত্তিরহংমিতি ভাত্যের ভদতিরিক্ষত্বং ন ভাতি কিং শ্বিদ্যাতে।দেহান্যাত্মখনের বিপরীতং ভাসতে তথাস্মনোব্রহ্মত্বে স্বাভাবিকেপি তাল্মন अक्रपः म काकानिन्तारकाश्वक्रप्रस्य उठ काकी ठार्थः । आधानात्नवानाक्रप्रधानिनिन्दे

ভাতীতাুক্তং অমুভবেন স্পষ্টয়তি সর্কেতি। অভস্মিংগুছ্ দ্বিনিদাাক্তেতার দৃষ্টাত্তমান্ यर्णित । পुत्रश्चित्व वञ्चन वञ्चनः श्वामानिवामा भूमानिति निम्हरमाखात्रत्व छला एम हामाव-नाषाञ्च। सभी तनिमारिका निक्षिरक कार्यः । दम । स्वतादित काळाटन (महश्यं अ कतारम ताष्ट्रका स्वतादित कार्यः । भवाक ह रेहरुक्क (मारुशि शिवार कामिया। मारुशि मारुशि कार्यो शुक्रवेष: कास्ता छ।जी-ट्याण्याच्या श्रुक्यभर्षः भित्रःभागा।विन द्वारणाख्यणि एक्स्प्रांता श्रुक्कावि न शृ•रमाम्थाट মিথ্যাধ্যস্ত ভাদাত্মান্তস্ত ভাদর্জাবাতিকরাদিতি দৃষ্ট ক্রমৃক্তা দাষ্ঠান্তিকমাহ তপেতি। করাদে-রনাত্মধর্মত্রেপি অধাদের। অধর্মত্রামতি কেচিত্তান প্রত্যাহ অথেতি । কামসংক্ষ্মাদিশ্রতের-নাত্মপর্ম্মরজ্ঞানাদিত্যপ্র:। কিঞা বিমতোনাত্মপর্ম্মেংহনিদ্যাক্সভত্মাজ্জরাদিনর চ ভেত্মশান্ধর তক্ষিং গুলু দ্ধিনিষয়কেন স্থানে। পুরুষদ্বদ্বিদ।।কভত্বভোক্তদাদিতি মন্বাহ অবিদ্যোতি। ञ्चारणी भूक्येषयमाविनाषः रमहारमत्रकुकः मृष्टे। खनार्ह्णा करतारे स्वयमानि । जरमन थाभभगाजि द्वानिजामिना। रक्षत्रच (क्षत्राखरत्रेशांत्रामख टाजरत्रारक शक्ता। भक-ব্যাবৃত্তা। ব্যাপ্যাধ্যাসক্রাশি ব্যাবৃত্তিরিভার্থঃ। দেহাত্মবুদ্ধেত্র মত্বাভাবে ফ্লিডমার অভইতি। উপাধিধৰ্মাণাং স্থানীনাং উপহিতে জীবে বস্তুত্বমত্ত্ৰসভিপ্ৰসঙ্গাদিতি পরিহরতি নেতাা-पिना। অভিপ্রসক্ষের প্রকটরতি यमोछि । स्वथापिनामास्त्रप्रशः (हरूशाधिसर्यकापटेठ । स्व জরাদিকঞাত্মনাতৃর্বারং ভাদিতার্ব:। মুথাদির।ত্মধর্ত্বোনেতি পক্ষেপি নান্তি বিশেষতেত্রি-ভ্যাশস্থাহ নেতি। তদেবামুমানং স্থাররতি অবিদ্যেতি। বিমতং নাজুধর্ম্মঃ স্থাগমাণায়িত্ব।ৎ সন্মতৰ্ণিত্যমুমানান্তরমাহ হেরতাদিতি। নাদিশলাদৃগুড্বজড়ছিদ যো গৃহত্তে। সুথাদীনা করাদি-ৰদ। আদর্শবিভাবে তম্ম বস্তুতে। হৃদংসারিতে ফলিতমার তত্ত্তেতি । আরোপিতেনাধিঠানক বস্তভোহস্পর্শে দৃষ্টান্তমাহ বর্ণেতি। পরাভিত্রভাত্মনঃ সংসারিত্বমধ্যগুমিতি স্থিতে যৎ পরস্ত সংগারিত্বাপালনং তলযুক্তমিত্যাহ এবঞ্জি । আত্মনি সংসারভারোপিতত্বাত্তলভিল্লে नतिष्वा नरेकन जञ्चायुरका अञ्चल अवामका न शीज। द्वारणी शुक्रविशव्या व्यापना विकास निम्न অন্ত্রিশ্চয়স্তাধ্যস্ততেত্যযুক্তং। দৃষ্টাস্তস্ত কেনমাত্রবিষধনাদিতর্ক্ত কেনজাড়বিষগ্রাদিত্যক্তম-ন্ধুবদ্তি যদ্বিতি। বৈষম্যং দূৰয়তি ভদস্দিতি। তাই কেন সম্মিতি পুচ্ছতি কণ্মিতি। অভী-ইসাধর্মাং দর্শরতি অবিদ্যোত । তভোত্তরজাতুগতিমাত্ তক্ষেতি । কেরারুরে জেরভারে।পনি-রমাৎ জ্ঞাতরি নারোপ: শু।দিত্যাশস্থাহ যথিতি। নারং নিমমোক্ষাতরি জরাদ্যারোপখ্যোক্ত-দাদিত্যাহ ওস্থাপীতি। জেগ্ধৈস্থ জেগ্ধান্তরে২ধ্যাদনিয়মস্থেতি বাবৎ, অতোজ্ঞাতরি নারে।প ব্যক্তিচারশক্তের্থ: অ।অন্তবিদ্যাণ্যাদে তত্তাবিদ্যাগ্ন: খাভাবিক্যান্তদ্ধীনতঃ সংসারিত্মপি তথা জ্ঞানি । अहर ज्यविभागित्वानि । कार्विमानि श्री ज्यानि । स्वानि । कार्विमानि । स्वानि নাল্যোবিপরীতপ্রহাদেওম:শব্দি গানিব্ব।চ্যাঞ্চানকার্য্যবাত্তরিষ্ঠপ্রাথর্যছারোগাদিত্য।হ নেত্যাদিনা। তদেব প্রপঞ্চয়তি তামদোহীতি আবরণাত্মকত্বং বস্তুনি সম্যক্ প্রকাশপ্রতিবন্ধ-कपः विश्री ख्रुक्षक्वात्मत्रविम्राकार्यप्रकः विम्राट्याहरक्वन गास्त्रकि विद्वत्कि। नह काक्र्या-निमानामानिक्वाहाण्यभंदः छापिछ युक्तमनिक्वाहाराप्तव उत्रायक्वत्रं वक्र वृक्तहवापिछ कात:। किश विभावी ज्ञान्यात्रवहार प्रवास काला । द्वार काला विभाव वि ভামসেচেতি। তমংশব্দিতাঞ্জানোথেবস্কপ্রকাশপ্রতিবন্ধকৃতিবিরকান্যাদিলোবতাত্মন সভ্য-ক্ষানং মিধ্যাধীঃ সংশগদেতি, অগ্নছেপিলস্তাদসতি, তাল্পন্ন প্রতীতেরবরব্যভিরেকাভ্যাং विशी उक्कानात्मत्म विशीनचात्र (क्वना स्वयंद्व छार्थः। त्वावक निम्बद्धार कां कार्यादकाः

পালননিয়মাদনির্কাচ্যাবিচ্যায়াশ্চাশশভের।জৈর বিপর্যয়াত্রপাদানমিতি চোদয়তি ट्रकार्ष । विभवी क्रेबराटनट्रमाटनाचवः मधगार्थः । प्रश्वदानिकिष्ठत्रमविभर्गतारमः मट्राभामा-নত্ত্ব সত্যত্ত প্রসঙ্গাল্প। তত্ত্বাদানং কিন্তু দোষত চক্ষুরাদিশর্মক ছত্রহবাদত্তাহ্বাদের পি (भाषचा १ कत्रविषय कत्रविशिधमा अक्षेत्रविश्व कत्रविश्व मार्थिक विष्य क्षेत्रविश्व कत्रविष्य क्षेत्रविष्य क्षेत्रविष्य क्षेत्रविषय क्षेत्रविष्य क्षेत्रविषय क्षेत्रव মি চারু ভবাৎ স্থাপে চ পরামশান্তদবপমাৎ কার্যালক কালুমানাদাগ্যাচচ তৎ প্রাসিদ্ধেরিকি शतिश्त्रिक (नेक्षामना । मःश्रशैकृत्कामाभित्रहात्रत्वात्मामः विवृत्ताकि यक्ति । आनेमराव-ছেপি জাতুরসংসারিত্বাছদ্বাতদংষ্ট্রোরসনদনিদ্যা কিং করিষ্যতীত্যাশস্ক্যান্থ তদেশেতি। শিনপ্যজ্ঞান। দিন্দমেশক্সন: সংসারিষামতি স্থিতে ফলিতমাহ তলেতি। নু করেলৈব চকুবীত্যা-मित्नाव्हरमन পরিহারং প্রথক্ষরতি তরেত্যাদিন।। তিমিরাদিদোরত্তকতোলিপরী ত্রাতা-দিশ্চ ন প্রহীতুর।ম্বনোতীত্যত্ত হেতুমাহ চকুষ্ইতি। তলাতেনাঞ্লাদিসংস্থারেণ তিমিরাদৌ পরাক্ততে দেবদত্তত গ্রহীতুর্দোবাদ্যমুপনস্থার তত্ত তদ্ধর্মদমতে।বিমতং তব্তোনাত্মদর্শ্বো-(मायकाखरकार्याकावा मञ्चलवामलार्थः । किक निशतीलक्षशामिककरलानांकार्यमार्वाटवमाकार সম্প্রাতশরণদিত্যাত সংৰদ্যভাচেতি কিঞ্ যদেন্যং তৎ স্বাভিরিক্তনেল্যং বণা দীপাদি ইতি वाह्यान्य विश्व के व छचानयंश (तनवरछान चनःरवनाज्ञभानिमानिकाश्वमानाखत्रमाइ नश्टनमुखात्मरविक । किक 'বিপরীত গ্রহাদরত্ত্বতোনাত্মধর্মান্যভিচারিত্বাৎ কুশত্বাদিন্দিত্যাই সংক্ষৃতি। উক্তমেন বিবৃণ রাজ্মনোবিপরীত প্রহাদিশাভাবিকোবাগজ্বকোবেতি বিকর্যাদ্যং দুষ্যতি আজুনটাত। অতে।নির্ম্মাকে।হবিদ্যাভজ্জধবেরসভাবাাদতি ভাব: । আগত্তকাপি পততেদমুক্তিঃ পরতশ্চেত্তত্তাহ আবিজিয়ত্তেতি । বিভূত্বাদবিজিয়ত্বাদমূর্ত্তাত্বাচাত্মা ব্যোমবল্প কেন্চিং भ्रश्यात्रात्रेकाशातक्ष्वति निक्ति निक्ति । जारि (त्राप्ति तक्षकः मःयात्रतिकाशावनकक्षाकाञ्चन-অদসংযোগার প্রতোপি এতস্থিবিপ্রীতপ্রতাদিত্যর্থ:। তত্তাত্মধর্মবাভাবে ফলিডমাহ निक्षभिति । जाञ्चात्नानिक्षं कृष्य छश्यमञ्चमित्राव कर्नामकामित्र। क्रेथतस्य मङ्गाज्यात्नाश्-সংগারিতে বিধিশাল্পভাধ্যকাদেশ্চানর্থক্যান্তাত্তিকমেশ তভা সংসারিত্তনিতি শহতে নবিতি । निभागकाशमानमानकामका भाषानर्थकामिक विकन्नाभार अलाह न मर्द्सविकि । निक् বোমুক্ত সংগারতদাধার ছয়ে।রভাবত সর্ববাদিশক্ষতছাত্তর শান্তানর্থক্যাদিতিচোদ্যং মরৈর न श्रा जानस्यामजार्थः । मृश्वक्या भाः नियुत्याणि गरेक्यात्रिण । अष्टिशाकानार श्रास् चाष्टिवायमारं क्रामिकामाना। छहि मुकान् थाति निम्माळवाशुक्रारम्कानर्षकुमिछा। স্থান্ন নেচিত। নহি ব্যুবহারাতীতেয়ু তেযু গুণদোবাশকে গুর্থ:। হৈতিনাং এতে মুক্তাত্ম-শ্বিৰাশ্বংপক্ষেপি ক্ষেত্ৰজ্ঞান্তৰ তং প্ৰতি চ শান্তাল্যনৰ্থক্যং বিদ্যাবস্থান্ত্ৰামান্ত্ৰীমতি ফালভদাত তথেতি। বিতীয়ং দূৰমতি অনিদ্যেতিভদেব দৃষ্টাতেন নির্ণোতি যথেতি। এবসংঘ্তিন।মণি বিদ্যোদয়াং প্রাপর্যবন্তং শালাদেরিতিশেষঃ । বৈতিভিরবৈতিন।র সাম্যামাত শহতে নৰিতি। অবস্থাবাবস্থাৰে তন্মতে শাস্ত্ৰাদ্যাৰ্থবাৰে ফলিতমাৰ অতইতি। निकाटक ज नानकृत्व। वृक्ष द क्लि देनवसामाह कदेवां जनामिछ । बानकृतिकः देव छः छ छत्र-ভেণি খীকু সমিস্যাশস্থাই অবিধ্যেতি। ক্রিডবৈতেন ব্যবহারার তত্ত বস্তুতেতার্থ:। বন্ধবি-স্থায়াঃ বস্তব্যভাবে দোব্যস্তর্মাহ বন্ধতি । আত্মানাত্রতোবস্থাভেদে। ছৈতিনামশি নাজীতি শারহরতি নেতি। অধুণপত্তিং দর্শনিত্ং বিক্রমতি यদীতি। তলাদ্যং দ্বর্ভি

10H . W

यूर्गभिति । विजीसिन क्रमण।विष्णात्रवस्तानि निमित्रकः ननिमित्रकः त्रिजि विक्राात्र সদা প্রাপন্ধারন্ধার্বাবস্থা শ্লাদিতা।ই ক্রমেতি। কল্লাস্তরন্নিরম্ভতি অক্সেতি। বন্ধনো-কাণত্বে ন পরমার্থে অস্বাভাবিকত্বাৎ ক্ষটিকলৌহিতাবদিভিস্থিতে ফলিতমাহ তণাচেতি। ष्मनश्रद्धार्मस्य कर्षा । श्रमामिकार्थः । देकन्ठावश्रद्धार्मा वस्त्रप्रमिकारं विकास ত্ৰিচ্ছতাত রোযৌগপদাযোগাছাটো ক্রমে ব্যক্ত পূর্বতং মুক্তেশ্চ পাশ্চাত্যমিতি হিতে বন্ধভাণিত্বকুভংদোষ্মাই বন্ধেতি । ওভাশ্চাকুতাভাগিমকুভবিনাশনিব্রয়েহনাদ্বিষ্টেশ্য मञ्चरक्षम्यक्रमर्थमारक्षमः कक्त यहनाहिकारक्रमः कन्निकार यणारक्षकि वाशिक्षितिकक्षमिकार्थः । মোক্ষ পাশ্চাতাক হং দোষমাহ তথেতি। সাহি জ্ঞানাদিশাধাত্বাদাহিনতী পুনরাবুত্তানঞ্চী-কারাদন ভাচ তচ্চ যৎসাদিভাবং রূপং তদস্তবদ্যণা পটাদীতি ব্যাপ্তান্তরবিরুদ্ধামত্যথঃ। किक क्रमणावनी आमनशालामाञ्चा मध्याटक न वा ध्याटम शूर्वावश्वमा मदेशदर्गावत्रानशाः গছতি চেত্ৰবাবস্থায়ামণি পূর্ববাবস্থানাদনির্বোক্ষঃ যদি পূর্ববিস্থাং তাক্তোতরাবস্থাং গচ্ছতি তদাপুর্বভাগোত্তরাপ্রোরাত্মন: সাতিশগদারিতাদার্পণতিরিভার ন চেতি। আল্পনোবস্থাৰণ্ডসম্বন্ধোনাতীতি দি তীয়মনুদ্য দূষগাত অথেত্যাদিনা। তৰ্হি পক্ষদেশি দো-ৰাৰশেষাল্লাৰৈত্যভাত্ত্ৰাগে হেতুরিতাশক্ষা বিদ্যাবিষয়ে চেত্যুক্তং বিরুণোতি ন চেতি। তদেব ক্ষুট্রতি অবিহ্বাং হীতি। ফলং ভোকৃত্বং কর্ত্তে (eকৃ: यहा ফলং দেহবিশেষেত্ৰে-তুরদৃষ্টং তয়োরনাত্মনোভোক্তাহং কর্তাহং মহুবোাইমিত্যাদাবাত্মদর্শনমধিকারকং তেনাবি-ছবিষয়ং বিধিনিবেধশাল্পমিতার্থঃ। বিজ্বামপি মহুষোহমিতা।দিবাবহারাভবিষয়ং শাল্তং किः नञ्जानिज्ञाभद्यात्र त्नि । (चाकुष्व कर्तृषाञ्जाः अञ्चलानिमात्वात्मसर्वा । स्वाकुष्य कर्तृषाञ्चाः নোভাবং পশ্ততোন বিধিনিধেশাদিক।রিত্মক্তফণাদানাত্মাত্মীমাভিমানাসম্ভবাদিভার্য:। আত্ম-त्मारम्बामकाष्मिन्तान तम्हामानाष्म्भीतित्वाकक्ष्मभागम् । निर्वाचन निधिनित्यधाः ধিক।রিতেত্তিকমুপদং । ব্রতি তক্মালিতে । শাল্পজাবিৰ্দিষ্য প্রমিন বিদ্বিষয় অমপি মন্তবামু-ভয়োরপি শাল্পশ্রবণাবিশেষ।দিত।।শঙ্ক্যাহ নহীতি। তত্তত্বোবস্থিন দেশে দেবদন্তঃ স্থিতগুলৈন--বর্তমানঃ সন্ধিতার্থঃ। নমু দেবদত্তে নিযুক্তে বিষ্ণুমিনোপি কদাচিন্নিযুক্তাস্মীতি প্রতিগদাতে भुकाः निर्मार्गिवस्यानिर्याकानास्यत्नावित्वकाश्वरणात्रस्याकाच्छारस्वतिकाक निर्मारणि । व्यतित्वित्नानित्याकाभीर्कवन्त्रीकि मृष्टे। श्वामूक्ता कत्न त्वत्ने ठा बामुष्टिविभिष्टेकाविद्यः मञ्जव-टाउ विधिनित्यथाधिक।तिषेत्मनः मार्श्वे।श्विक्माइ ज्राव्यं । निधिनित्यथभाक्षमविष्विष्ठमान् বদতা শাস্ত্ৰাৰ্থক্যং সমাহিতং সম্প্ৰতি শাস্ত্ৰক বিছম্মিন্থেনৈবাৰ্থক্যং শক্যসমৰ্থনাম্ভিশ্বতে নম্বিতি। প্রকৃতিরবিদা। ততে। জাতোযোদেহাদারভিমান। স্থা সম্বন্ধাবিদ্যোদয়াৎ প্রাপ্রকৃত্-ভত্তদপেক্ষরা বিধিনা প্রবর্ত্তিভোনিষেধেন নিবর্ত্তিভোত্মীতি বিধিনিষেধ্বিষয়া সভ্যামণি निमात्राप्ताः धीयू टेक्करवङार्थः । विकृत्वाणि পূর্ব্বম।विमाकः সম্বন্ধমপেকা विधिनित्यधनिवत्र।क्कित-मुकारमवनाक्की करवाति देरहेति । नवनिक्रयामिणा किमाननव विक्यः त्राक्रवर्क्ततः ज्या हानि-मा। मक्कार नक्त्रा विकृत्वाय (शाक्त) शीवि । ज्ञान य विज्ञान । जिञ्जान । जिञ् গোস্তবদৃষ্টাবপ্যজ্ঞান্তনিযোগার্থক নিবেধার্থক চ ধীর্দৃষ্টা পিতরনধিক ত্য বিধৌনিষেধে বা ভক্ত তদক্ষানাশকো প্ৰায় ভৰিষয়া দীৱিষ্টা অপাতঃ সম্প্ৰাত যদা প্ৰৈষ্য নামতে হথ প্ৰামাহ স্বং ব্ৰহ্ম বং বল্প: বং লোকইত্যাদি সম্প্ৰতিপত্তা শ্ৰুত্যাশ্ৰেষাত্ৰঠানত পুত্ৰকাৰ্যতাপ্ৰতিপাদনাৎ

भूककाधिकका विधिनिरम्भवारको कम्र जन्मको भिक्रमण धीक्रभणका जन। लाजानिम्नि मुहेबार এবং विकृष्वाटङ्क्रकनां छ।। अञ्चलनां रमिल छ। को नी नावित। करनहाति प्रचक्त। वि-धिनित्वधार्था धीविकार्थः। भूळानीनाः मिथा।किमानाचित्रशानि।यागधीव् का उद्दर्भनिन्छ उपछा-वात (महामित्रवक्काधीना निर्वागभीति । शतिकति विकारिता । किथ नर्वारिता विकारिका Cजतचविष्ठि नर्साट्यकाधिकत्रत्य नमाग्कानक मृष्टेगाधारकारकार्सिधिनित्यधार्थाक्षेत्रः नमा-গ্জানাৎ পূর্বমিতি কুতোবিহুষ্ণুলমুষ্ঠানমিত্যাই প্রতিপরেতি। সভাদৃষ্টে: সম্যুদ্ধীদৃষ্টেরস্তি চাওজবুজেগুদভাবাদৰখন্যভিবেকাভ্যাং বিবিদিশাবাক্যাচ্চ বিধিনিবেধামুদ্ধানাৎ পুর্বাং ন সম্যন্ধীরিভ্যাহন পূর্কমিতি । বিধিনিষেধয়ে।কিছিছিবয়ভাষোণে ফলিভমাহ ভক্ষাদিভি । শান্ত্রতাবিত্তবিষ্ঠানে জ্বার্থিক মর্থাকে প্রসাক্ষিত্য প্রপঞ্চারিত্যা কিপতি নম্বিতি। চকারাদু-र्क्तग श्रावृश्वित्रिष्ठि मध्कारण । व्याचारनारमकानाजित्त्रकः गश्चकाः रमकामास्थिमानक्रणाधिकान्नरहरू प्रकाराविधिराजामानावायात्रविनि (वैधाका अक्रनारमर्ने नितृचित्रकरावाः व्यत्विनितृरक्ताः ভাবে দেহাদাবামুদ্দমুভবভামপি ন ১ বুকে তেষাং পাংগৌককভোক্তপ্রতিপন্ত্যভাবা-দিত্যর্থ:। বিছ্যামবিছ্যাঞ্প প্রবৃত্তিনিবৃত্ত্যভাবে ফ্লিড্মাহ অত্ততি । আত্মনোদেহাদ্যতি-রিকং পরোক্ষমণরোক্ষ দেহাদ্যাত্মতং পশ্ততঃ শাল্তাহ্ররোধাদেব প্রবৃত্তিনিবৃত্ত্যুপপত্তেন শাস্ত্রানর্থক্যমিত্যুত্তরমাহ নেত্য।দিনা। প্রসিদ্ধিরত্ত শাস্ত্রাভিমতা । এতদেব বির্ণুন্তক্ষবি-(माना तेनत्राचार्ताम्यामा । भटताक्रकाननरावा । श्राव्यवित्रव्यानिक नक्रामी विक्रतामाः দ্বগতি ঈশবেতি। ন নিবর্ত্তে চেত্যপি ডট্টব্যা । বিতীয়া নির্ভাত তণেতি । পূর্ব্যদ্দাপি সম্বন্ধ:। তৃতীয়মশীকরে।তি বপেতি। বিধিনিষেধাদীনাং প্রাণিত্তিমতুরুদ্ধানঃ সল্লিতি যাবং, পরোক্ষমণরোক্ষঞ্ দেতাদ্যাত্মত্বং পশুতোনিধিনিষেগাধিকারিতে নিছে ফলমাত্ত অভইতি। বিধান্তরেণ শাল্ত।র্থানর্থকাঞ্চোদরতি বিবোকন।মিতি। দৃষ্টা চি ৫ভষাং বিধিনিষেধয়ের প্রবু-खिन हि (महामिट्डा।निष्टृ हेबाजानः मृष्टेवजाः जरतात्रिकातरखन जान शकि भाजाः नार्थनत ह प्रकामा श्राचन ने खा थि कि शर् एक राहे मन्यमा हत की कि छ। दशन विद्रा कि दशक की कि कार्य मानः अतुरस्ततराधिक। वाकावाविभागिकाया छ नसूनाति निष्ठा । जिः সংर्वाश वित्विचानिभकार्वाणावानाविकाः भाषात्राहाटल किया क्र किहान वित्विकालि ভদমুনবিভিদ্যাদক্ষেৰাম প্ৰব্ৰত্তেৰানৰ্থকাং চোদাতে তথ প্ৰথমং প্ৰত্যাহ ন কন্সচিদিতি। মমুষ্যা-ণাং সহস্ৰেখিতি স্ত্যাব্যনোক্তমেৰ ক্ট্যাতি অনেকেখিতি। তত্তামুভৰামুৱোধেন দুলাস্থমাহ যথেতি। বিতীয়ং দুষগতি ন চেতি। কিঞ্ বিবেকিনামপ্রবৃত্তাবাজেষামপাপ্রবৃত্তিরিত্যাশঙ্কাং नित्रिकृः (अनारमो जनव्यतुद्धानिन रेखत्रव्यतुरद्धतिखार अभिहत्रनारमोरहि । अविरविकनाः वार्गानियाता श्राबुखान्नामः नर्तर मध्यारीजुमानियमः । देठन निविक्ताः श्राबुखाचाविश नाक्षणाध्यवृद्धिविष्ठाह चाकागारक्षि । धावर्र्यः चकागाधाकानकार्वारक कर्मगणानामकून-नशकि चकाविष्ठि । श्रदुरखतकानवस्र विधिनिरम्धाभीनश्रदृष्ठिनिद्द्याञ्चकवद्मश्राविष्ठा-মাত্রবাদবিৰ্বিষয়ক শান্তক নিজমিতি ফলিতমাৰ তত্মাদিতি । দুইমেবাসুসরম্বিৰানথাদুই-खिवववत्रशास्त्रः मःमात्रव्या ह धात्रविनिवृद्धांच्र मःमात्रञ्च।विष्विववद्याव्यक्रविविनाञ्च शांधि তিৰিষণ্ডমিতার্থঃ। নম্বৰিলা কেঅজ্ঞাশ্রমন্ত্রী বক্ষিণ সংসালমণি তলিরাধতে তেনালৈৰ শাস্ত্রাধিকারিত্বং নেত্যার নেতি। অবিষ্যাধে: ওছে ক্ষেত্রকে বছতোহসর্ছোণ তত্তবিরা-

রোণিতং তদেব ছ:খী করে।তী ঢাত্রাহ ন চেতি। তদেব দৃষ্টাস্কেন দর্শরতি নহীতি । কেত্র-क्क न खर कार्र निमान पर का जनकाति। विभाग कि निमान के निमा কিমিতাসাবাত্মানসকমিতি বধামানোপি অভেশরত্বমীপরেশ্বীতি ন বধাতে ভ্রাত্ অভ্যানে নেতি। আত্মনোৰক্তঃ সংসারাসংস্পর্শে বিশ্বন্ধুভববিরোধঃ স্তাদিতি চোলমতি অর্থেতি। এবমিতাভিজাতাাদিবৈশিষ্টামুক্ত', ইণমা কেত্রকলতাদি পশ্তিতানামণি প্রতীতং সংগ্রি-र्षामां छत्मदः। किः भाश्विष्ठाः त्मकामानाञ्चमर्भागः किया कृष्टेशाञ्चमृष्टितात्का मःमातिषामि-শীরিভি নিকরাাদাং নিরাকুর্বারাহ শৃণি তি। ভচ্চ বস্তুরোসংসারিদানিরোধি প্রাতিভাগিকত্ত সংসারিস্বমিষ্টামতিশেশ । বিতীয়ং দুব্যতি বদীতি। ন হি কুটস্থাস্থাবিষয়ং সংসারিশ্বং প্রতী-য়তে যেন বস্তভোসংসারিত্বং নিরুধাতে কৃটস্থাত্মধীবিরুদ্ধায়াঃ সংসারিত্ববুদ্ধেরনবকাশিত্বা-দিভার্থঃ। আআনমক্রিয়ং শশুভোপি কুতোভোগকর্মণী নু ফার্ডামিত্যাশস্থাই বিক্রিয়েতি। অনিক্রিয়ামুব্রেডোগকর্মাকাঙ্কন্যারভাবে কক্ত শাল্পে প্রবৃত্তিরিত্যাশস্কাহ অথেতি। कनार्थिकाञानाकिहरमान कर्मान अपूजितिराजानः स्टिंड मठानखतमनिवान कनार्थका छन्नारत कर्माण अवर्ष्ट भारताथकातीषार्थः । विषयादेवसञ्जाद्वाष्टारवि निरम्धानेनितृद्वत्रि क्काठवाक्क निवृत्तिनिष्ठेषागिकितिलाभकाह विक्वहेलि । कृतीवमुथाभविक हेन्द्रकि । নিদ্ধান্তাদ্বিশেষমাশকা কেত্ৰস্ত কেত্ৰজ্ঞাৎ বস্তুতোভিরবেন ত্রিষয়ত্বাঙ্গীকারালৈ নিদ্যাহ ক্ষেত্রভা অহং ধীনেদ্যক্তামনোবস্তুতঃ সংসারিশ্বীকার।চচ সিদ্ধান্তান্তেদোশীতাাহ অহস্থিত। সংসারিত্বনের ক্ষোরয়তি স্থশীতি। সংগারিত্বশু বস্তুত্বে তদনিবৃত্তা। পুরর্থানিদ্ধি-রিভাশস্কাহ সাসারেভি। কণং ভত্পরমস্ত হেতুং বিনা কস্তবাছমিভা।শস্কাহ কেতেভি। ক্ষেত্রঃ জ্ঞাত্বা ততে।নিরুষ্টস্ত ক্ষেত্রজ্ঞ জ্ঞানং কথং সংসারে।পরতিমূৎপাদয়েদিত্যাশঙ্ক্যাত্ ধ্যানেনেতি। সংসারিত্বনামুনোবুদামানক ওজাইতাদীখরাদকতেং বক্তবামিতি বক্তমিভিশক্ষঃ। **७रेपवाक्रक्रम्**राप्तिक्षित्र थरका छ। सम मःमातिरगाश्मःभातीश्वत्रकः कर्छनामिर शनः स्मात्रारङ (याता छणातियः कानः जत कर्खतामिकाशतिमात्र मत्कवेखानियतानत्वात्ख्यताम्यतानत्वा भागर्का मिक्य र्था । बाचा मःत्राती भवचानाचारमा अक्ष स्त्रामासी मास्कारमा कर्यान মিতোতং কানং পাণ্ডিভামিতি মতং দূৰগড়ি এবামতি । অৱমাত্মা ব্ৰহ্মেত্যাত্মনোব্ৰহ্মতুল ভিনিরোধালিভার্বঃ। নমু সংগারশু বস্তবালীকারাত্তং প্রতীভাবস্থারাং কর্মকাওপ্রার্থনত্তং मः मात्रिक निवारमना का त्वा क्या का निवार मानिक निवार का তৎক্রথং ব্রেভিজ্ঞানবান পণ্ডিভাগদদক্ষেনাকিপাতে তলাহ সংসারেভি। করে।মীতি মল্লমানোয়ঃ স্পাঞ্ত ভাপসদট্তি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ । কর্মকাঞ্ডং হি কল্পিতং সংসারিত্বমধি-कृ का माधामाधनमध्य त्वाभभवार्थः विष्टेः खानकार्श्वमणि छणानिधः मःमातिषः भन्नाकृष्ठााथ-থৈ কর্সে প্রভাগ ব্রহ্মণি পর্যাবক্সদর্থবদ্ধবোদতার্থঃ । কিঞ্চাত্মনঃ শান্ত্রসিদ্ধং ব্রহ্মদং ভাক্তা ব্ৰহ্মায় বর্ণরা মুহা ভূদ। শোক্ষরবিচ্ছু তঃ ভাগি গাচ আ স্মাহেতি । নমু কেন্তজ্ঞাণি मार विश्वीकारनन मसंस्कृतास्थामी भरतासीवानस्थानस्कारक न सीवरश्चमत अकि পানাতে তৎ কণমিখনাকিণাতে তত্তাহ স্বর্মিতি। কিঞ্চ তত্ত্বস্থীতিবৎ প্রাণিদ্ধক্তেজ্ঞানু वारमना शामदः उत्त्रचत्रप्रिंद्शभरम् ना अक्षेत्रक का निम्म क्षेत्र के कीरनचत्रा वा विकास ভ কলনাং কৃৰন্ কণং বাামুদ্োন ভালি আহি শ্রুতেতি ১ নতু কেচন বাাথাতি রোবণো ভং भाषिकाः भूतक्षेत्रा (कावस्थानीकामित्रामः नाथाकनसः ७९ मनमूकः भाषिकामा-

স্থাতুর্বাানুচ্তঃ তত্তার তত্মাদিতি । কেত্রজ্ঞগাণীতাত্ত্র কেত্রজেখনমেটেরকাং সামীষ্টং স্পার্টরিভূ প্রাক্তমেব চোদামরুজবাতি যত্ত্তিমিতি। তাত্তিকমেকত্বমতাত্তিকং সংসারিত্তি । জীপরজ্ঞ সংসারিত্ত সংসারিত এতাবিতি । জীপরজ্ঞ সংসারিত্তং সংসার্থটোবেন সংসারাভাবশ্চেত্রকৌ লোবৌ বিদাবিদায়োবৈশক্ষেণাণি কণং প্রভাকাবিতি পৃচ্ছতি ৰুথমিতি । করিতসংসারেণ করানাধিষ্ঠানমন্বরং বস্তু বস্তুতোন সম্বদাষতি পরিহরতি অবিদে।তি। ভবিষয়ং করনাম্পানমধিষ্ঠানমিতি যাবং। করিতেনাধিষ্ঠানম্ভ বস্তুতে চাহসংম্পার্শে দুটান্তং স্মারম্বতি তথাচেতি। ঈশ্বরস্ত সংসারিভাপ্রশঙ্গং প্রাকটিকুতা প্রশঙ্গান্তরনিরাসমত্ব-সার্যাত সংগারিণইতি। নভাবদনিদা। সংসারং সংগারিণঞ্চ কল্লগন্তী স্ব হন্ত। তত্ত্বনাদাতাৎ পারতব্যে চাশ্রবান্তরাভাবাৎ ক্ষেত্রক্সস্ত ভবন্তে সংসারিত্বমিতি শহতে ন শ্বিতি। নচাবিদ্যা-বৰ্মবিদ্যাক্তু সন্শস্থানাদিতি ভাবঃ। যভূৎণাভদংষ্ট্রোরগবদবিদ্যা কিং করিবাতীতি জরাহ তৎকৃতক্ষেতি। অনিদাতিজ্জরোজ্ঞেন্ত্রাক্সাক্সধর্মতে জুভিনমাহ নেত্যাদিনা। তদেন প্রসঞ্চ য়তি যাবদিতি। ক্ষেপ্তস্ত ক্ষেত্ৰধন্মতে পি কে এছারা ক্ষেত্রক্তস্ত তৎকৃতদোষণত্ত তালকা। ন চেতি।ক্ষেত্রজ্ঞাপি ক্ষেয়ভাল তেন চিতে।বস্তুতঃ স্পূর্ণোস্তীত্যপুণাদরতি ঘদীতি। ধর্ম্ম বর্ত্মিছেন সংসর্গেপি ভেষাছে কা কভিরিভ্যাশভ্যাহ যদীতি। আত্মদর্শ্বভাত্মনা ভেরছে শ্বসাপি জ্ঞেমতাপত্তা কর্ত্তকর্মবিরোশ: ভাদিতার্থ:। কিঞ্চ বিসতং ন ক্ষেত্রভাশ্রিতং তছে-দাবাজপাদিবদিত।।ই কথম্বেডি। কিঞ্ মহাভূচানীভ্যাদিনা জেরমাত্রভ কেনাম্বর্জাবারা-বিদা।দেক্ত ভিদৰ্শ্বতেতাাহ ক্ষেরকেতি। কিকৈতদ্বোৰেতী হাকৰাৎ ক্ষেত্ৰক্ষত কাতৃথনি-র্বায় তত্ত্ব ক্ষেয়ং কিঞ্চিৎ প্রবিশভীভ্যান্থ জ্ঞাতৈবেভি। ক্ষেত্রকেত্রজ্ঞায়েবং স্বাভাব্যে সিদ্ধে সিদ্ধং ক্ষেত্রধর্মস্বর্দানে বিভিন্ন কলিতমান ইতাবধারিতইতি। বিরোধাচ্চ ন ক্ষেত্রজ্ঞধর্মস্বং व्यतिनारमित्रकाह (क्व ब्याकि । विक्रक्षनामित्य मृतः मर्मविक व्यविद्याकि । माव्यत्रक वार्य-र्खामानः युक्ताशामवहेष्ठाखन्नमिकि वक्तृः दक्वनश्रमः । यत्रा विमाना विक्रकमां निर्द्धारूः শকাতে তক্ষাঃ স্থাভন্ত্রাভাব।জিত্তোক্তকাবিদ্যাকদ্বেন তদাশ্রম্বান্তকাবিদ্যাস্থাবভার जनाअत्रक्तापाजानाअक्षकिकं।महा शृद्धि चढ़ारिडि । चाअत्रमातः शृद्धरि जिस्मारा ती. প্রণমে প্রশ্নস্তানবকাশিত্বং মত্বাহ যন্তেতি । অনিদাা দৃষ্ঠাদৃষ্ঠা বা দৃষ্ঠত্বে পারভন্তাৎ किकिन्निर्हेर प्रदेन व कमृत्हेर्न । अध्यातार श्रष्टे वा मृत्युष्ट वा प्रश्नेका नेपानि निष्टते व शामिकार्यः । ধিতীগদাশমতে কভেতি। অবিদ্যায়া দুর্ভামানছাদাশ্রবিশেষভাষ্মনোশি স্বাফ্তবসিদ্ধত্বাৎ প্রাপ্ত নির্বকাশতেভ্যুত্রমাই অত্তেতি। প্রশ্নানর্থক্যং প্রশ্নরারা ক্রেরিড কর্থমিত্যাদিনা। खगांभ कथः श्रञ्जांनिष्द्रख्वार न cbb। जलाव मुद्रोत्खन म्लोहेबि नशीज । मुद्रोखनार्हे। ब-কর্মার্কেব্যাঞ্চোদয়তি নম্বিতি। অক্সানাশ্রয়ত পরোক্ষ্মেপি প্রপ্রনেরর্থকামিত।।ই অপ্রত্য-ক্ষেণেতি। অবিদ্যাবতোহপ্রতাকত্ত্বপি তেনাবিদ্যাসমঙ্কে সিদ্ধে প্রষ্টুত্তব প্রশ্নানর্থকাসমা-াধন কশ্চিদিতার। অবুদ্ধপর।ভিস্কি: শহতে অবিদ্যায়াইতি । অবিদ্যাস্ত্রৎপরিহারা-ল্লাকেন প্রবৃতিভব্যাসত্যাহ যভেতি। মনৈবাবিদ্যাবন্ধান্তৎ পরিহারে সধা প্রবৃতিভবাসিতি শঙ্কতে নম্বিতি। তৰ্হি প্ৰশ্লানৰ্থকামিতি সিদ্ধান্তী স্বাভিসন্ধিমাহ জানাসীতি। আত্মানমবিদ্যা-বৰং জানমণি ভদ্বিষাধাকাভাবাৎ পূজ্যমীতি শবতে জানামীতি । অবিদাাৰভোহপ্ৰত্য-क्षं वहडा ज्ञाश्मविनावानविनाकार्यावचाराद्भित्वत्व मूकायानिकाश्माप्तिदेनिका পেতা পুৰদ্বতি অপুনানেনেতি। আখুনোবিদ্যান্যস্থাত্ত কাত্মণণ্ডিরিত্যাশক্ষ্য আহৈ চৰাত্ম

আনশাগিরি টাকা।

वकानिमागम्बर वृक्षाटकर्का वा छ।टक्कि विक्जानिश मृवन्ति गरीडि । ७९कारम चक्कि निमार श्रीत काज्यावश्वावशिति वावर । व्यविमाविवशत्यन गृहीज्याखरकाज्ञाज्ञादानानान युक्त अध्यासन प्रजाः चा स्राति कृत मयस्रका छ्यामक्त कर्या कर्य विद्वादावि । ছিতীয়ং নিরদাতি ন চেতি। বোগুহীতা স ন সম্ভাবতীতি সম্বন্ধ; তদ্বিধমিতি জ্ঞাতু রবি-का। शाक मधक खळ मार्थः। व्यान न्यात्मन शर्भक प्रकी छि। व्याप्त नः चर्गत त्या प्रवास ছব্মির বিদ্যাসম্মুখা পামাণিকছারি গারুভবগমাতে স্থিতে ফণিতমাহ যদি পুনরিতি। यहारेहतः छरेन्डमभावार्याः काङ्गान्यतान किक्षि मृशकी छाउनमूनामानः महरू निविक्ति । ि : काष्ठ्यः स्नानकिरी। कर्ड्यः स्नानयत्रथयः वा गामायमन्त्रुप्रशंमाखः श्रयुक्तामायाचाराः দিতারে জাতৃত্বভোপচারিকভার তৎ ক্রভোগোখোন্তীত্যাহ নেত্যাদিনা। অস্ত্যামপি ক্রিনাঝাং ক্রিরোপচারং দৃষ্টান্তেন ক্ষুট্রতি। যথেতি স্থাত্মনি বস্ততে।বিক্রিরাভাবে ভগ্ন-বদমুর্বিং দর্শরতি যথাকেতি। গীতাশাস্ত্রং সপ্তরার্থা, স্বত্তএবাত্মনি ক্রিরাণ্যাত্মত্বাস্ত্রভাবোত্ত-প্ৰতা শাল্পে যণোক্ত স্থাপৈৰ ব্যাখ্যাত মন্ত্ৰাভি বিভি সম্বন্ধ:। কণং তৰ্হি ক্ৰিয়াদিরাত্মনি ভাতি ভত্তাই অবিদে।তি। যথা বস্তুতোনাখ্যাত্মনি ক্রিয়াদিরুপচারাত্ম গতি ভয়া ভত্ত ভত্তাভীভ-প্রাক্তরবেরু আহে। ভগনতা ক্রতোযত্ত্রহাই তথেতি। ন কেবলমতীভেবের প্রকরবেরু वाखनांक्याम्। शानामाम्बन्धाशानिकी क्षीक्षका किंद्र वक्तामान वाक्तरनविन जरेलव ভগ্ৰদভিপ্ৰায়দৰ্শনং ভবিষাতীত্যাহ উত্তরেষুচেভি। আত্মনি বাক্তবজ্রিয়ান্যভাবেহধ্যাসাচ্চ ভংগিছে। কৰাকাণ্ডভাবিষদ্ধিকারিছ গাখো বিষ্যান্তক্ত জাছা কর্মারভেতেতা।লি শান্ত্রবিরোধ: ত্রাদিতি শহতে হতেতি। শান্তত দেহব্যতিরেকবিজ্ঞানাভিপ্রারভাচর্শনারা দাতীত।অধীনিধুরত্তৈৰ কর্মকাঞাধিকারিতেভাকীকরোতি সভামিতি। কথমজ্ঞত্তৈর কর্মাধিক।রিত্বসুপপর্মি চ্যাশক্ষাহ এতদেব চেতি । জ্ঞানিনোজ্ঞাননিষ্ঠায়ামেবাধিকারের নি-ঠান্তবে ক্ষুক্রভৈনেত্যুপসংহার প্রকরণে বিশেষভোভবিষ্যতীতাক সর্বেতি। তদেবামুক্রামতি সমাসেনেতি । कीर्वज्ञात्यादेवकााकायाम् किथिमियमा मिकाप्रेमेश्वर्ति स्वामिकि ॥ २ ॥

রামান্তর্ন ভাষা। ক্ষেত্রজ্ঞান্তি দেবমুহ্বাদি সর্বক্ষেত্রের নেদিত্তিকান্তং ক্ষেত্রজং চ
মাং বিদ্ধি সদাত্মকং বিদ্ধি ক্ষেত্রজং চাপীতাপি শক্ষাৎ ক্ষেত্রমপি মাং বিদ্ধীতাকমিতাবগমতে।
বুলা ক্ষেত্রক্ষেত্রকিকবিশেরণকভাবতরা ভদপুপক্ সিদ্ধেত্রৎসামানাধিকরণোনৈব নির্দ্ধিষ্টাবিভি হিবক্ষাইত। ক্ষেত্রজ্ঞাং বদ্ধুক্তভাবতরা ভদপুপক্ সিদ্ধেত্রৎ সামানাধিকরণোনৈব নির্দ্ধেত্রাবাহ্রদেবত উত্তমং পুরুষভাইতি। পূলিবাাদিসংখাতরূপত ভগবচ্ছরীরতৈকত্বভাবতরা
ভগবদাত্মকত্বং ক্ষেত্রভাবদন্তি বং পূলিবাাং ভিঠন পূলিবাাং ক্ষেত্রেরং পূলিনী নবেদ বত্ত
পূলিনী শরীরং বং পূলিবাা ক্ষরেরয়ময়তি সভ আত্মাং তর্যামাস্তইত্যারভ্য। ব আত্মান
ভিঠরাত্মনোভরোরমাত্মানবেদ বত্তাত্মা শরীরং ব আত্মানমন্তরোরমরতি সভ আত্মান্ত্রভাব্যান্ত্র
ইত্যাদাঃ ইদ্দেন।অর্বামিতরা সর্বক্ষেত্রজানানামবস্থানং ভগবতত্তবেদানাধিকরণোন
বাপদেত্রং ক্ষরমাত্মাপ্ত্রেক্স সর্বভ্রাক্ষিতি পুরুজ্বন্ত্রিভাভিভাভিধার মধ্যে সামান্যধিকরপ্রের বাপদিশিত। আদিত্যানামহং বিকুরিভাদিনা বত ইদং ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্বার্থিকস্ব্রোন বাপদিশিত। আদিত্যানামহং বিকুরিভাদিনা বত ইদং ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্বার্থিক-

রামানুজ ভাষ্য।

निवतः जत्यार्षमाञ्चकविवेतः ह कानमुक्तः ज्ञानिशामतः कानमिनि मममकः। किहिनाहः ক্ষেত্ৰঞ্জঞাপি মাং বিশ্বীতি সামানাধিকরণোনৈক্তমবগ্নাতে তদাচেখরতৈক সভোক্তানাৎ क्रिक्क क्रिन कर की जाकूर नगवनाः कतितृहार्यन्। त्रायकक्षान्यस्यः । व्याननाश्चत्रः कर्णनक् शरमान तब्जु तिवः न गर्भ हेलारशाशरमान गर्भचलमानिवृत्तिवः क्यावक्यवसा निवर्षक हेलि। (७ शृहेबाः। अत्रमुगान्हे। क्रावान् वास्रामवः श्रतमध्यः क्रिमास्रवाधासानाकारकारम নিবৃত্তাজ্ঞান উতনেতীতি নিবৃত্তাজ্ঞানশ্চেৎ নির্বিশেষটিয়াত্রস্বরূপে আম্মতক্রপাধাসাসং-্ভাবনর। কৌত্তের।দিভেদদর্শনং তাম্ প্রত্যুদেশ।দিব্যাপার।চ্চ ন সম্ভবস্থি। অথাত্মসাক্ষাৎক।-ব্লাভাবাদনিবুরাজ্ঞানাঃ তর্হি চক্তাজ্ঞবাদেবাম্মজ্ঞানোপদেশারস্তে। ন সঞ্চবতি ৷ উপদেশুন্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনতবদর্শিন ইভাক অভএবমাদিবাদা অনাকুশিত শ্রুতিশৃতীভিহাসপুরাণ সদ।চারস্ময় স্থাকাণিরে।ধিতিঃ সুবচনস্থাপনছুব।প্রহৈরক্তানিভির্জগন্মোহনায় ইত্যনাদরণীয়া:। অত্যেশ: তবং। অচিম্বস্ত নচিম্বস্তন: পরস্ত চ ব্রহ্মণো ভোগাম্বেন ভোক্ত-(का क्रेशिक्ट का ठ केक्शिवित कमाहः का का मा अकार । अकार मात्री एकए विश्व सक्कित्यः-শ্চাক্রোমাররা সরিক্তন্ধঃ মারাস্ক প্রকৃতিং বিদ্যাক্রারিনস্ক মতেখরমিতি। ক্ষরং প্রধানমযুত্তা-করং হর: করাত্মানাবীশতে দেবএক:। অমৃতাকরং হর ইতি ভোক্তা নির্দিষ্ঠতে । প্রধানং . (कांशास्त्रन इत्र डोकि इतः। प्रकातनः कत्रनाधिभाधित्या न ठाक कन्तिकानिका नठाधिनः श्रिभामत्क्वळाशिक्षर्राणः। शिवः विषेष्ठात्वाषेतः भाषकः भिवमहाकः वात्कोषावकानीण-मीर्मी निर्छ।निछानाः एउउन एक जानारमरका बहुनाः या विषया कामान रकाका ভোগাং প্রেরিভারং চ মত্বা পৃথগাত্মানং প্রেরিভারক মত্বা জুইতভতত্তেন।মৃতত্বমেতি ভরের-कः । शिक्षानः याविक अन्यम्भाति। किन्नामीति । अवारमनाः त्नाहित्यक्रक्रकाः वस्तीः धावाः জনর ধ্রীং সরপাং অলেহেকো জুবনাণে।ছুলেতে জহাত্যনাং ভূকভোগ।মজোক্তঃ। গৌরম্য-माखनजी ना अनिजीकृतकारिनी नमारन दूक श्रुक्तवा निम्हा नीमना (माहित मूक्मानः कृष्टेः পদারভাত্যক্তমীশমিত্যাদ্যাঃ। ভত্তাপি সহংকার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরষ্টধা। অপব্রের্মি-ভত্তভাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাং। জীবভূতাং মহাবাহো বয়েদং ধার্বাতে জগৎ সর্বভূতানি কৌত্তের প্রকৃতিং বান্তি মামিকাং। করকরে পুনতানি করালো বিস্পামাহং। প্রকৃতিং यामवष्टेका निज्ञामि भूनः भूनः । इंड्योमिमिः इर्यमवनः धकुट्क्सन्। । महासारकन् मा প্রকৃতিঃ স্মতে স্চরাচরং। বেজুনানেন কৌত্তে। অগবিপরিবর্ততে । প্রকৃতিং পুরুষদৈর বিদ্ধানাদী উভাবলি। মনবোনির্শ্বহন্ত্র তক্মিনার্ভন্দধামাহং। সম্ভান্ন সর্বভূতানাস্ততো ভণতি ভারত্তেতি। দ্বংস্পান্যোনিভূতং মহনুস্ম মনীয়ং প্রকৃত্যাধাং ভূভক্তমাচিবত বত্তমিংশ্চে-जनाधाः शर्दः मःरयाजवामि छट्छा मर मःकंब्रक्वछार विषविरमःमर्गादमय दमयाविष्टाववानाना-মচিপ্রিপ্রাণাং সর্বভৃতানাং সম্ভবো ভবতীতার্থঃ। প্রতাবধিভূতাদি সূক্ষং ত্রক্ষেতি নির্দিষ্টং । **ज्ञात्म**ज्द द्वा नामक्रथमक्रक कावंज देखि शक्राकः नकामाद द्वासमहत्तः नामक्रथमक्रक देखि । ध्वरः 🐠 । गृत्वाकृत्रत्न । विष्ठत्राः नर्सावष्टार्वश्चित्रां । भन्न । भन्न विष्ठत्रा ভরিবাদাছেন তদপূণক স্থিতিং প্রমপুরুষত চাত্মছমাতঃ কাল্ড ন ঐভদঃ। বং পৃথিবা। व्यक्ता तर शुलिनी नरवन यक शुलिनी भन्नोतर य वाश्वानमञ्जलीक्रांत्रका य व्याद्यनि णिबेन् यः जाञ्चरनाष्ट्रशा ए माञ्चान त्यन यञ्चाचा भन्नीतः य जाञ्चाम मखरना ययम् ए प

রামানুজ ভাষ্য।

चाचाचर्यामाम् उरेडि उथा यः পृणिरीमखरत मः ठतक्रक পृथिरी महीतः यः পृथिरी नरतरम् छा-तका (याक्यतमस्यत मक्यत् यक्यक्यतः भतीतः यमक्यतः गटन्यत्याम्कूर्णाः मःहत्रन् यक मुक्राः শরীরং ষং মৃত্যুন বেদ ষং ধর্কভৃতান্তরাত্মা অবপহতপাপ্যাদিবেদাদেব একো নারারণঃ। ওঞ মৃত্যুশব্দেন মতঃ শব্দবাচ্যং ক্ষ্মাবস্থমচিধন্ত ভিধীয়তে । অক্সানেবাপনিবদি অব্যক্তমক্ষরে শীরতে অক্সরং তমসি লীয়তে তমঃ পরে দেব একা ভবতীতে বচনাৎ। অস্তঃ প্রবিষ্টঃ। শাস্তা জনানাং স্বাত্মা ইতি এবং স্বাবস্থাবাস্থত চিদ্চিম্ম শ্রীরতঃ। তৎপ্রশার: প্রমুপুরুষ: কার্য্যাবস্থ কারণাবস্থ জগজনেপেণাবস্থিত হতীমমর্ঘ্য জ্ঞাপরিতৃং কাশ্চ ন শ্রুতথঃ কার্য্যাবস্থ্ कार्यानम् स्वर्गरम् **अर**वे छ। इः भरमवरमोरगरमम् ध्रमानीरमक स्वता विजी शः स्वर्मा । उटेम्क छ नह-স্থাং প্রবারেত্যারভাসমূলাঃ সৌম্মাঃ সকাঃ প্রকাঃ সদায়তনাঃ সংপ্রতিষ্ঠা এতদাস্মা মিদং সব্বং তৎসত্যং স আত্মা ভত্ত্যদি খেতকেতো ইতি তথাসে।কাময়ত বছন্তাং প্রঞায়ে-ষেতি সভপো তপ্যত স তপঅপ্ত। ইদং সর্বাস্থ্রত ইত্যারভা সত্যঞান্তঞ্চ সভ্যুমভ্রৎ। ইভ্যতাপি শ্রুতান্তর। দলং চিদ্ধিভোঃ পরমপ্রুবস্ত চ স্বরূপাববেকং স্ফুট্রিভুং হস্তাহ্মিমা-ন্তিলো দেবতা। অনেন জাবেনাক্সনাক্সপ্রিশ্র নামরূপে ব্যাকারবাণীতি তৎস্ট্রা তদেবাকু-প্রাবিশৎ। তদ্মু প্রবিশ্র সচ্চত্যভাভবৎ বিজ্ঞানং চাবিজ্ঞানং চ সত্যং চানুতঞ্চ সত্যমভবদিতি এবং ভূতং যন্ত্র।মত্রপব্যাকরণং ভদ্ধীদং ভার্হি অন্যাক্তম।দীৎ ভন্নামরূপ।ভ্যাং ব্যাক্তিয়তে ইত্যাঞ্জ চোক্তঃ ক্ষান্ত্যাবস্থকারণাবস্থ স্থুপস্ক্ষাচদাচদ্বস্থ শরীরঃ পরম্পুরুষ্এবেড়িড কারণাৎ কার্য্যস্তানস্তাছেন কারণবিজ্ঞানেন সর্বাবিজ্ঞানং চ সমভিহ্তিমুপপন্ধতরং। অহ্যিম্যাঃ ভিজ্ঞোদেশতা অনেন জীবেনাক্সনাত্তপ্রবিশ্ব নামরূপে ব্যাকরবাণীতি ভিজ্ঞে। দেশতা ইতি সর্বাচিষ্ট্রনিদিশ্র তক্ত স্বাত্মকরীবাস্প্রবেশেন নামরপব্যাকরণবচনাৎ সর্কে বাচকশক্তা অচিজ্জীণবিশিষ্ট পরমাত্মবাচকা ইতি কারণাবস্থ পরসাত্মশাচনা শক্ষেন কার্য্যবাচন: শব্দক্ত সামানাধিকরণ্যং মুথাবৃতং অতঃ স্থুণকৃত্মচিদচিৎপ্রকারং একৈর কার্য্যং কারণঞ্জে। ভত্ত এক্ষোপাদানং জগৎ অগতো এক্ষোপাদানছেপি সংস্টক্তোপাদানছেন চিদ্ভিতোত্র ক্ষণ্ড শ্বভাৰাসংকরোপ্যুপপন্নতর:। যথাগুকুকুক্ষরক্ততম্বদংঘাতোপ্যদনক্ষেপি চিত্রপটপ্ত ভক্ততম্বল দেশএৰ শুক্লাদিসংযোগইতি কাৰ্য্যাবস্থামাপি কারণৰৎ সর্বত্ত চাসংকর: । তথা চিদ্চিদ্বস্থ সংখাতে।পাদানছেপি অগতঃ কাধ্যাবস্থায়ামণি ভোকৃছভোগ্যছনিয়কুছাদ্যশংকরঃ ভল্তুলাং পৃথক্ স্বিভিযোগ্যানামের পুরুষেচ্ছয়া কলাচিৎ সক্ষতানাং কারণত্বং কার্যাত্বং । ইহ তু চিল-চিতে।ঃ সর্বাধুবস্থাবস্থিতরে। পরমপ্রুবশরীরক্ষেন্ তৎপ্রকারেশের পরমার্থতাং । তৎপ্রকারঃ পরমপ্রেষ এব কারণং কার্যঞ্জ সএব সর্বাদা সর্বাশক্ষর। ইত্যর্থঃ। ইতি বিশেষঃ অভাবভেদঃ শরপভেদশ্চ তত্ত্ব চাত্ত্ব চ তুশ্যঃ। এবঞ্চ সক্তি পরস্থা ত্রন্ধণঃ কার্য্যানু প্রবেংশগি ক্ষরপানস্থণ-ভাৰাদ্বিকৃতত্বসূপপত্নং সুণাবস্থক নামরূপবিভাগবিভক্তক চিদচিৰস্ত ন আত্মভয়াবস্থানাৎ কার্যাত্তমপুপেপরং অবস্থান্তরাপভিরেব কার্যাচানিওপিবাদক পরভা ক্রক্রণো হেরওপ্রস্থন্ধা-ভাবাত্বপদ্যতে অপহতপাপাু।বিজবে।বিষ্ণৃত্যুর্কিশোকো বিজ্বৎ সোণিণাস ইতি হেয়গুণান্ **প্রতিবিদ্ধ সভাকামঃ সভাসংকরইভি কল্যাবঞ্চাবিদ্ধতীয়ং প্রতিরেক সামান্তেনাবগতং** প্রণনিবেশং ছেয়গুণনিক্ষেং ব্যক্সাপয়তি। জ্ঞানত্মপং ব্রন্ধেতি বাদশ্চ সর্বজ্ঞ স্বাশক্তে र्मिश्वित्रक्षणानीकण क्यापिश्वभाषाकरूण भव्य खेखाः यव्यव्यतिक्विव्यविद्या প্তয়া জান্তর্পং চেত্যভূপেগ্যাহ্ণপর্তর: স্ব্রিজ: স্ক্রিজার স্বিভিন্ন ভারিবিধৈর শ্রন্তে

কেত্রকেত্রজ্ঞবোজ্ঞানং—

স্থাভাবিকী জ্ঞানবল ক্রিয়া চ বিজ্ঞাভারমরে কেন বিজ্ঞানীয়াদিত। দিকা জ্ঞাতৃত্বমাবেদয়স্থি।
স্তৃঃং জ্ঞানমনস্থমিত। দিকাণ্ট জ্ঞানৈক নিরপণীয়ভয়া জ্ঞানস্থরপত্ম পো কাম্যতেতি বছ্সাং প্রজারেরেতি তলৈক্ষত বছ্সাংস্থানালাঃ বাাক্রিয়তে আগ্রেনি থবেরদৃষ্টে শ্রুতে মতে বিজ্ঞাত ইদং সর্বাং বিদিছস্ত গতীতি। সর্বস্থং পরাদাদো। ছালায়নঃ সর্বাং বেদ। তত্ম বা এতত্ম মহতে। তৃত্ত নিশ্বনিত মেতৃত্বপূর্ণেণ ইতি। ব্রক্ষেব বস্তুসংকরাৎ দিবিধং স্থিতঃ চরাচরত্ম রপার্যা নানা প্রকারমবস্থিতি লিছে নালায় কি ক্ষন মত্র হি বৈভিনিবিধাতে। মৃত্যোঃ সমৃত্যুমাপ্রোতি য ইছ নানেব পশ্রতি নেহ নানান্তি কিঞ্চন মত্র হি বৈভিনিবিভাতে। মৃত্যোঃ সমৃত্যুমাপ্রোতি য ইছ নানেব পশ্রতি নেহ নানান্তি কিঞ্চন মত্র হি বৈভিনিবিভাতে। স্বত্যাঃ পশ্রতি করে স্বত্যা করে স্বত্যা করে স্বত্যা করে বিশ্বনিত। নালানামরপ্রভাতিক দিনা। ন প্রকার্যার প্রজার শ্রেতি শ্রতিবিদ্ধং স্বত্যকর করে করে বা নালানামরপ্রভাতিক তি প্রাণিতঃ তত্ম বা এতত্ম মহতোত্ হত্য নিশ্বনিতর স্বত্যা করে বিশ্বনিত। বিল্যা করিয়া বালার বিশ্বনিতর স্বত্যা করি করেবিধাতে। করে করিয়া বালার করিয়া বালার উপাধিগত ব্রন্ধভেদস্থা প্রতায় মূলক্ষ স্কলক্ষ সক্লশ্রতিনিক্রতান নালান্ত উত্যালম্ভিনিকরেণ ॥ ২ ॥

খামিকত টাকা। তদেবং সংসারিণঃ স্বরূপমুক্তমিদানীং তত্তৈব পারম।থিকিমসংসারিস্থর্নমাহ ক্ষেত্রজ্ঞমিতি । তঞ্চ ক্ষেত্রজ্ঞং সংসারিণং জীবং বস্তুতঃ সর্বক্ষেত্রস্থাতং মানের
বিদ্ধি ভব্যসীতিশ্রুত্বাপাকতেন চিদংশেন মজ্রণস্যোক্তবাৎ আদ্রার্থমেতৎ জ্ঞানং স্তোতি
ক্ষেত্রজ্ঞারেরিলাক্ষণ্যেন জ্ঞানং তদেব মোকহেতুত্বাৎ জ্ঞাহং মম মতং অস্তত্ব্ রুণাপাভিত্যং বন্ধহেতুত্বাদি গ্রথং তত্তকং তৎ কর্ম্ম বন্ধান্ন সা বিদ্যা যা হ মুক্তরে। আয়াসান্ধরং
কর্ম বিদ্যান্ত। শিল্পটিনপুর্মিতি॥ ২॥

মধুস্দন সরস্বভীক্বত টীকা। এবং দেহেন্দ্রাদিবিলকণং স্প্রথকাশং ক্ষেত্রজ্ঞমভিধার তত্ত পরমার্থিকং তত্ত্বসংসারি পরমান্তনৈ কামাহ সর্বক্ষেত্রেষ্ যএকঃ ক্ষেত্রজ্ঞ পরমার্থিকং তত্ত্বসংসারি পরমান্তনি কামাহ সর্বক্ষেত্রেষ্ যএকঃ ক্ষেত্রজ্ঞ প্রাণিত তত্ত্বলোনিতোবিভূশ তমবিদ্যাধারে।পিত কর্ত্বভাজ্ত্বাদিসংসারধর্ম মাবিদ্যকরপণরিভ্যাগেন মামীশ্বরসংসারিণমন্তি ভীরত্রক্ষানন্দরণং বিদ্ধি জানীহি হে ভারত এবং চ ক্ষেত্রং মারাক্সিত মিথা ক্ষেত্রজ্ঞশ পরমার্থসভাজত্ত্বাধিষ্ঠানমিতি ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞানং মারাক্সিত মিথা ক্ষেত্রজ্ঞান স্বান্ধ ক্ষানি বিদ্যাক্ষিত্র ক্ষানি ক্ষেত্রজ্ঞান ক্ষেত্রজ্ঞান ক্ষানিক্ষ ক্ষানিক্ষা ক্ষিত্র ক্ষানিক্ষা ক্ষিত্র ক্ষানিক্ষা ক্ষিত্র ক্ষানিক্ষা ক্ষিত্র ক্ষানিক্ষা ক্ষিত্র বিভাগ অস্থাভিন্ত গ্রহ্বিভর্জ্বর প্রোভার্যের বহুবোক্ষেত্রত নাপক্সভাঃ ॥ ২ ॥

হে ভারত ! তুমি অদ্বিতীয় ব্রহ্ম রূপ আমাকে সমস্ত ক্ষেত্রজ্ঞের ক্ষেত্রজ্ঞ রূপে বিদিত হও, এবং ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ এতহুভয়ের পৃথক্ জ্ঞানই আমার মতে প্রকৃত জ্ঞান ॥ ২ ॥

পীঃ সঃ। ভা--- আত্মাকার বৃত্তি এবং রত--রমণাবস্থাগত; ভগণান্ অর্জুনকে আত্মা-কার অধ্প বৃত্তিতে (আত্মজানে) রুক্তি বা প্রীতি, বুক্ত জানিরা "ভারত " বলিরা সংস্থাধন করিয়াছেন অর্থাৎ যে আত্মজান ব্যাধ্যার তগণান্ প্রবৃত্ত ভ্ইরাছেন, অর্জুনকে ত্রিবরের

যত্তজ্জানং মতং মম ॥ ২ ॥ তৎ ক্ষেত্রং যক্ত যাদৃক্চ যদিকারী যতশ্চ যৎ।

নিতান্ত শুক্রার্ আনিয়াই ব্লায়িত বজানের অধিকারী বালগা উল্লেখ করিলেন। ভগবান্
সকল জীবের অধিষ্ঠান সরপ স্থাকাশ, নিত্য ও বিভূ এবং ক্ষেত্রজ্ঞর ক্ষেত্রজ্ঞ রপে
বিরাজ করি হেছেন। ক্ষেত্র মামা রচিত্ত ও ক্ষেত্রজ্ঞ মায়ার অতীত। এই রূপ উভরের ভিন্নভা
বুদ্ধি উদর হইলে জীব ভন্নজান লাভ করে। এই জ্ঞানই ভগবানের মতে অবিদ্যান্তকারী,
অস্তুপা সমন্ত জ্ঞানই অবিদ্যান্তিত। "ক্ষেত্রজ্ঞালি" এই বাক্যেই চকার দ্বারা পুর্বোজ্ঞ ক্ষেত্রও গৃহীত ইইরাছে। অর্থাৎ ভগবান্কে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ এত ব্রভয় রূপেই জানিতে
হইবে॥২॥

শাক্ষবভাষ্যং। ইনং শরীরমিত্যানিক্লোকোপনিষ্টপ্ত ক্রেন্ডারার্থস্থ সংগ্রহঙ্কোকোর্ম্বন্ধ কুপক্সসতে উৎ ক্রেন্ডানি ব্যাচিথ্যাসিত্ত হর্পক্ত সংগ্রহোপস্থানোক্সায়াহতি বিনিদ্ধিনা শরীরং ইতি তৎ ক্রেনিনিত তচ্ছকেন পরামুশতি বচেদং নির্দিষ্টং ক্রেন্ড তদ্বাদৃক্ যানৃশং স্বকীরৈধ বৈশিদ্ধান্ধ সমুচ্চরার্থোয়িক্কিরি যোনিকারের্যক্ত তদানিকারি বতোষ্মীচ্চ যৎকার্যকুৎপন্যতে ইতি বাক্যশেষঃ সচ যঃ ক্রেন্তেক্সানির্দিষ্টঃ স্বৎপ্রভাগঃ যে প্রাবিধিকতাঃ শক্তরোয়ক্ত স্বৎপ্রভাগক তৎ ক্রেন্ত্রক্সক্রেক্সরের্যালান্মাং যথাবি-শেষিতং তৎ সমানেন সংক্রেণ্ড মেন বাক্যকঃ শুনু শ্রুবারধাররেত্যর্থঃ॥ ৩॥

আনন্দগিরি টীকা। এবং শ্লোক্ষয় ব্যাণ্যার শ্লোকান্তর্মবতাররতি ইদমিতি। কুল সংগ্রহোক্তিরপবৃত্তাতে ভলাই ব্যাচিধ্যাসিতগ্রেতি। প্রতিপত্তিসৌকর্য্যার্থং সংগ্রহোক্তিরর্থ-বতীত্যর্থং। বক্ষ্যমাণের্থে শ্লোতুর্দ্মনংসমাধানার্থং স্থূলিভোবাকাণেগাগারিবরণ প্রতিজ্ঞামতির্যাই যরি দিষ্টমিতি । ইদং শরীরমিতি যদ্মিদিষ্টং তচ্ছরীরং তচ্ছবেন পরামুশতি প্রকৃতার্থবান্তগ্রেত বোলনা, তৎক্ষেত্রং জ্ঞাতব্যমিতাধ্যাহারং, যচেতি যেল কণেশ রূপনিবিত তদেব ক্ষেত্রং বিশেষ্যতে তক্ষ ক্ষেত্রতার্যাধ্যমালালাক্ষরাদর্শ্ববিশিষ্ট ক্ষেত্রত্বের্যার্যাধ্যমাল চ শক্ষইতি । বিকারিজেনাপি হেরকং স্করতি যাক্ষরীতি । যৎকার্যাং তৎসর্ব্যাহ্ স্বাহ্ তহাতি । ক্ষাত্রামিতি সম্বদ্ধ চক্ষরাগ্রাধান্য বিত্তি । ক্ষাত্রামিতি সম্বদ্ধ চক্ষরগ্রাগ্রাধান্তির বিকারিজেনাপি হেরকং স্করতি । ক্ষেত্রমিত শেল্পনিব ক্ষেত্রজ্ঞাতব্যক্ষ স্করাগ্রাপাধ্যক্ষতদৃষ্ট্যাদিশক্ষিণশাভ্যজ্ঞাতব্যক্ষ স্করাগ্রাপ বং প্রভাবইতি । তেনোক্তেন প্রভাবেন তক্ষ জ্ঞাতব্যতেতি শেষং কলং যথা বিশেষিত্য ক্ষেত্রক্ষোৰা শক্ষোক্ষাত্রাশ্ব্য ভগ্রহাক্ষ্যাদিত্যাই তদিতি ॥ ৩ ॥

রামান্তর ভারা। তদিতি। তৎ ক্ষেত্রং বচ্চ বং ক্রব্যাং বাদৃক বেবাং আশ্রমভূতং তবি-কারিবেচাক বিকারাঃ বতশ্চ বড়ো হেডোরিদম্পপরং যদ্ধৈ প্রারোজনারে।পেরমিত্যর্থঃ। বং বংশরপং সচ বঃ সচ ক্ষেত্রভো বংশরপঃ বংপ্রভাবঃ বেচাক্ত প্রভাবাঃ তৎসমাসেন সংক্ষেপণ মন্তঃ শৃণু॥ ৩॥

স্থামিকত টীকা। তত্র বদ্যণি চ জুর্বিংশতিভেদ্ভিদ্ধা প্রকৃতিং ক্ষেত্রমিতাভিপ্রেডং তথাপি দেহ ক্লপেণৈব পরিপতারামেব উষ্ঠামহং ভাবেনাবিবেকঃ ফুট্টতি তাধ্বেকার্থ-মিদং শ্রীরং ক্ষেত্রমিত্যুক্তং তদেব প্রপঞ্জিয়ন্ প্রতিজ্ঞানীতে তদিতি । যহকং মন্ত্র

मह (योयः क्षेत्रांचन जर ममारमन (म मृग् ॥ ०॥

তৎক্ষেনং বংশরপতো অভদৃশ্রাদিশভাব: যাদৃক্ বাদৃশঞ্চ ইচ্ছাদিধর্শ্বকং যদিকারি বৈরিস্তিরাদিনিকারৈর্জং যতশচ প্রকৃতিপুক্ষসংযোগান্তবতি যদিতি হৈঃ প্রকাটনঃ স্থাবরজ্জানাদিভেদৈর্ভির্মিত্যর্থ:। স চ কেত্রভোষৎ শ্বরূপতোষৎপ্রভাবশ্চ অচিক্তৈপ্র্যাগেন বৈঃ
প্রভাবে: সম্পর্যত্বস্বর্থং সংক্ষেপতোমতঃ শৃণু॥ ৩॥

মধুস্দন সরম্বতীক ত টীকা। সংক্রোপোক মর্থং বিবরীতুমারততে তদিদং শরীরমিতি প্রাঞ্জকং অভগর্মপথ কেনেং বচ্চ সরপেপ অভ্নতভাপি জিলাদিম্বতি বাদি কালি বৈরিজিরাদিবি লাইরব্জিং বত্ত কারণাৎ বংকার্যমুৎপদাভইতি শেবঃ অথবা যতঃ প্রকৃতিপুক্ষসংঘোগান্তবতি বদিতি গৈঃ স্থাবরজন্মাদিতে দৈর্ভিরমিতার্থং অন্তানিরমেন চকার প্রয়োগাৎ সর্বাসমুক্তরোজইবাঃ সচ কেনজেবাঃ স্বরূপতঃ স্প্রকাশ হৈত্তানক্ষরভাবঃ বংপ্রভাবক্ষর প্রাক্তিবালি বাদি কালি বিশ্বনি কালি বিশ্বনি কালি বিশ্বনি কালি বিশ্বনি কালি বাদি কালি বা

এই শরীর রূপ ক্ষেত্র যেরূপ প্রকৃতি যুক্ত, যেরূপ ইচ্ছাদি ধর্ম যুক্ত, যেরূপ ইন্দ্রিয়াদি বিকার যুক্ত, এই ক্ষেত্র রূপ কারণ হইতে যেরূপ কার্য্য উৎপন্ন হইয়া থাকে, এবং ক্ষেত্রজ্ঞের যেরূপ স্বভাব ও প্রভাব দেই ক্ষেত্রজ্ঞের স্বরূপ আমি বলিতেছি, তুমি প্রবণ কর॥ ৩॥

গী: স:। দেহ, ইন্দ্রির, অন্তঃকরণ আদি অভ্বর্গরণ কেতা বেরাণ ইচ্ছা বেষাদি ধর্মযুক্ত, ও কেত্রক্স যেরাণ ইাক্সরাদি বিকারযুক্ত, অথবা কেতা ও কেত্রকোর সমন্ত ভত্তই ক্থিত ছইতেছে॥ ৩॥

শাঙ্করভাবাং। তৎ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্বেরার্যাপাস্থাং বিবন্ধিতৎ ভৌতি শ্রোতৃবৃদ্ধি প্ররোচনার্থং থাবিভিরিতি ধবিভির্বিভির্বিভর্মান বছ প্রকারং গীতং কথিতং ছন্দোভিঃ ছন্দাং দি ধাগানীনি তৈর্প্রজ্বনোভির্মিবিবৈদানা প্রকারে পৃথক্ বিবেক্তোগীতং কিঞ্চ ব্রহ্মসূত্র-প্রেক্ত এব ব্রহ্মণ স্টকানি বাক্যানি ব্রহ্মস্ত্রাণি ভৈঃ পদ্যতে গম্যতে জারতে ব্রহ্মতি তাান ব্রহ্মস্ত্রপদেন স্টাভে তৈরেব চ ক্ষেত্রজ্বেরার্যাপাস্থাং গীত্রমিত জমুবর্ত্ততে জাল্পেত্যেবোতাগীতেত্য। দিভিছি ব্রহ্মজ্বেশ্বৈরাম্মা জ্বারতে হেতুম্ভির্জিক্ত্রভাবিনিন্দিত্রন সংশব্দর্শেনি শিত্রপ্রত্যোৎপাদ্ধক্রিত্রগ্রিভার্থা ॥ ৪ ॥

আনন্দগিরি টাকা। সোকাকরত তাৎপর্যথাক তদিত্যাদিনা। বিবক্ষিতং জিজাসিতমিত্যর্থ:। স্বতিফলমাক স্রোত্তেতি। ন কেবলমাধ্যেক্তেরের ক্ষেত্রাদিমাধাত্মাং সম্বানিতং
কিন্তু বেদবাক্যাদণীত্যাক ছন্দোভিক্তেতি। গুগাদীনাং চতুর্গাদি বেদানাং নানাপ্রকারতং
শাধাতেদাদ্ধীং ন কেবলং শ্রুতিস্বতিস্কিম্ক্তং যাধাত্মাং কিন্তু বৌজিকক্ষেত্যাক কিঞ্চে।
কানি তানি স্বোণীত্যাশক্ষাক্ আত্মেত্যেকৈতি। আদিপদেন ব্রন্থবিদাপ্রোতি শর্মণ
বোজাং দেবভামিত্যাদিত্যাদীনি বিদ্যাবিদ্যাত্মাধ্যুক্তানি আত্মেত্তি ক্ষেত্রমাণাদানং

श्वविভिर्वक्षा गीजः हत्मा जिर्दिविराः शृथक्।

ভচ্চ ক্ষেত্রোপলকণং অপাতোব্রক্ষজিজাসেতা।দিনা স্ত্রাণাত্ত গৃহীতাখন্ত্রণা ছব্দে।ভিরি-ত্যাদিনা পৌনক্জাাদিভিম্ব। বিশিন্ধি কেতুমান্তরিভি ॥ ৪ ॥

রামাত্রক ভাষা। ঋষিভিরিতি। তদিদং কেতা কেতাজ্ঞ যাণাত্মামৃষিভিঃ পরাশরাদি-ভিক্তপ্ৰকারং গীতং অহঞ্চ ত্ৰ্ঞ তথাক্তে চ ভূতৈক্ল্যাম পাৰ্থিব। গুণপ্ৰবাহপ্তিগে ভূতবর্বোপি যাত্যয়ং কর্ম্মণশ্রা গুণাছেতে সন্ধাদ্যাঃ পুণিবীপতে। আবিদ্যাসংচিতং কর্ম ত চ্চালেষের অস্ত্র । আত্মাঞ্জে। হক্ষর: শাস্তো নির্গুণ: প্রকৃতে: পর:। তণাপিও: প্রপক্ পুংস: শির: পাণাাদিলকণ:। ততোহমিতি কুলৈতাং সংজ্ঞাং রাজন্ করোমাহং । তথাচ कि बरम ठिक्काः कि ब निर्मेखन जर्णामतः । किम् भागानि किसः देन जरेनज्य किः महीभरज् । সমস্থাবরবেভাত্তং পূথগুভূষব্যবস্থিতঃ। কোহমিতৈত্ব নিপুণে। ভূত্বা পার্থিব চিত্তরেতি এবং विविका (य महर्षत्मा नाञ्चलनाचा कचनाकः हेलियानि मत्नाद्भक्तः मबः एक स्वावनः वृक्तिः । বাস্থদেশ। মুকান্তাভঃ কেতাং কেত্ৰজ্ঞদেশ চেতি ছন্দোভির্মিবিধৈঃ পুথক বিবিধৈঃ ছন্দোভিঃ। ঋগাজুঃ সামাণক্তিঃ দেহাত্মনোঃ স্বরূপং পুণক্ গীতং । তত্মাছা এতত্মাদাত্মন আকাশঃ त्रकु कः आकामावायुक्तादवातियात्रवाताम अकाः शृथिनी शृथिना धेष्यपतः । धेष्यीटकाात्रः व्यत्नोद शुक्रवः म वा এव शुक्रवास्त्रवः ममग्र हेकि भवीत्रवन्नभाक्षियां क्रवानस्त्रवः श्राणमग्रः ভন্মাদস্তরং মনোময়মভিধায় এতক্ষামনোমরাদ্যোস্তর।আয়া বিজ্ঞানময়ইতি কেত্রজ্ঞারপ-ম্ভিগার। তত্মান্ব। এতত্মান্তিজ্ঞানময়াদক্তোন্তরাত্মানং দ্মর ইতি কেত্রজ্ঞতান্তরাত্মতরা আনন্দময়ঃ প্রমাত্মাভিহিতঃ এবমুক্দামাণকাস্ত্র তত্ত্ব তত্ত্ব কেও কেত্তজ্বোঃ পুলগ্ভাবস্ত-মোর্জাক্তবঞ্চ ফুম্পষ্টং গীতং ব্রহ্মস্তরপদৈশ্চেন হেতুমন্তিকিনিশ্চিতে:। ব্রহ্ম প্রতিপাদন-क्रुबाथा भरेतः भातीतकक्रदेबर्र्ड्यूरेङः विनिष्ठिरेङ्गिर्वत्र।रेसन् विभव्यट्डित्रिङ्गात्रङ्ग क्तिवादीकात्रिनित्र हेकः नाबाक्षराज्ञिति जापाक जाना हेजात्रनास्का ज्यात्रजापितिः। ক্ষেত্রজ্ঞ বাপাত্মানির্পির উক্তঃ পরাজু তৎ শ্রুতেরিতি চ ভগবৎ প্রবর্ত্তাত্মেন ভগবদাত্মকত্ব-মুক্তং। এবং বহুণা গীতং। ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্ঞ বাথাত্মাং ময়া সংক্ষেপেণ স্পষ্টমূচ্যমানং শূণি-कार्थः ॥ ८ ॥

খামিকত টীকা। কৈঃ বিভরেণোক্তভানং সংক্ষেপইত্যপেকারামাই ঋষিভিরিতি ঋষিভির্বিচিনি বিভর্বাগশাল্লের ধ্যানধারণাদিবিষর্থন বৈরাজাদিকরণে বছধা গীভং নির্মণিতং। বিবিধৈবিচিনৈ তিনিমিত্তিককামাকর্মাদিবিষরকালেকেলোভর্বেনে নির্মণ্ধননি নির্মাণি বিষর্থন ক্রাদেবিভারপেক্ষণীতং ব্রহ্মণ ক্রেঃ পদৈক্ষ ব্রহ্ম ক্রাতে ক্রচাতে এভিরিতি ব্রহ্মক্রাণি যতোবা ইমানি ভূতানি কার্ত্তইত্যাদীনি তট্ত্পক্ষণপরাণি উপনিষ্যাক্ষণানি। তথা ব্রহ্ম পদাতে সাক্ষাং জারতে এভিরিতি পদানি স্বর্মণক্ষণপরাণি সভাং জ্ঞানসকতং ব্রহ্মেত্যাদীনি তৈক্ষ বছধা গীতং। কিঞ্চ কেত্মন্তিঃ সদেশ সোম্যোক্ষাদীৎ ক্ষমক্তঃ সজ্জানিনি তৈক্ষ বছধা গীতং। কিঞ্চ কেত্মন্তিঃ সদেশ সোম্যাক্ষাদীৎ ক্ষমক্তঃ সজ্জানি ক্রেইতি। কোক্ষোজাৎ কঃ প্রাণাধি, বদেষ আক্ষাননান ভাৎ এবজ্বোনক্ষরাতীত্যাদির্ভিক্মন্তিঃ। অস্তাৎ অপানচেষ্টাং কঃ কুর্য্যাৎ প্রাণ্যাণ প্রোণ্যাপারং বা কঃ কুর্য্যাদিতি শ্রুতিপদ্যোক্ষর্যঃ। নিনিক্টিভক্সক্রমাপসংহাবৈরেকবাক্যতর। অসক্ষিয়র্থপ্রতিগাদ্দির শ্রুতিপারি তথিতার্যাণীনি ব্রহ্মক্রাণি গৃক্তে ভাল্পের ব্রহ্ম পদাত্ত

ব্ৰহ্মসূত্ৰপদৈশ্চৈব হেতুমন্তিৰ্বিনিশ্চিতঃ॥ ৪॥

নিশ্চীয়তে এভিরিতি পদ।নি তৈর্ছেত্মন্তিরীক্ষতেন শিক্ষং স্থানক্ষময়ে।ভ্যাসাদিভগাদিরুক্তি-মন্তির্বিনিশ্চিভার্টর্য: শ্বেং সমানং ॥ ৪॥

মধুস্দন সরস্বতীক্ত টীকা। কৈর্মিন্তরেণোক্ত তারং সজ্জেণইতাপেলায়াং শ্রেণ্ডুকু ছি প্রবোচনার্থং স্বন্ধাই ক্ষিত্রিকিনিন্তাদিভির্যোগশাল্লের ধারণাধানিবির্বেদন বছধা গীতং নির্মণিতং এতেন ধর্মশাল্প প্রতিপাদাত্তমুক্তং বিবিশেনি তানৈমির্ভিক কামাকর্মাদিবির রৈঃ ছন্দোভির্যাদিন ক্রৈর্থান্তি প্রাটেশত পৃথপ্তিবেকতোগীতং এতেন কর্মকাণ্ড প্রতিপাদাত্তমুক্তং ব্রুক্তরে প্রতিপাদাত্তমান্তি ক্রেম্প্রাণি ব্রেটানি কর্মক্রেটানি ক্রান্ধানি ভ্রতানি ক্রান্ধানি প্রতিপাদাত্ত ক্রেম্বিতি ক্রেম্প্রাণি ব্রেটানি প্রতিপাদাক্র ক্রেটানি কর্মপ্রকাশপরাণ্ডাপনিষ্কালানি তথা প্রাত্ত ক্রম্ম সাক্ষাং প্রতিপাদাক্র ক্রিটি পদানি ক্রেপপক্ষপপরাণ্ডাপনিষ্কালানি তথা প্রাত্ত ক্রম সাক্ষাং প্রতিপাদাক্র প্রতিপাদাক্র হিছি পদানি ক্রেপপক্ষপপরাণি 'সত্যং জ্ঞামননন্তং ব্রেম্টাদীনি ' তৈর্ক্র্ম্প্রেটা প্রেদ্দেশ্যামিল ক্রেণানি ক্রেটানি ক্রিয়মিত্যুপক্রমা ত ক্রেম্বিটানি কর্মিলাসিল ক্রেটানি ক্রেটানি ক্রিয়মিত্যুপক্রমা ত ক্রম্বিটানি কর্মিলাসিল ক্রেটানি ক্রেটানি ক্রেটানি ক্রিটানি ক্রিটান

এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের স্বরূপ বশিষ্টাদি শ্ববি গণ নানা প্রকারে নিরূপণ করিয়াছেন, শ্বগাদি বেদও এতি বিষয়কে পৃথক্ পৃথক্ রীতিতে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, যুক্তি বাদীগণ, নিশ্চয়ার্থ কারীগণ এবং ব্রহ্ম স্ক্ত্র পদ সকলও এ দকল কথা বিবিধ প্রকারে বর্ণনা করিয়াছেন। ৪॥

নী: দঃ। এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের স্থান তত্ব বাগি। করিতে শাস্ত্র কোণাও ক্রটি করেন নাই। বশিস্তাদি ঝাবগণের বোগ শাস্ত্র পাঠ করিলে এই হস্ম তত্ব ঞানিতে পারান্যার। নানা ছন্দো বদ্ধে নানা মন্ত্র, ক্রিয়া কণাপাদি ছারা ঝগাদি বেদেও এই তত্ম জানিগর প্রকাপ কথিত হইরাছে, উপনিবদাদি ক্রন্ধস্ত্র রাশিও এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের কথা ভটক ও স্থান কাপ কাপ কালা লানা প্রকারে বর্ণনা-করিরাছেন, বুণা ছালোগ্য উপনিবদে—" সদেক সৌম্যেদমগ্র আসীদেকমেশাছিত্রীয়ং " হে প্রিয়দর্শন খেতকেতো, এই দৃশ্রমান জগৎ উৎপত্তির পূর্ব্বে সং স্থান হিল, সেই সং স্থান কর্প এক ও অভিতীয়। আনার অঞ্জ ভল্কৈ আহ্বন্সদেবেদমগ্র আসীদেকমেশাছিত্রীরং তত্মাদগতঃ সঞ্জায়েত " এই দৃশ্রমান ক্ষাৎ উৎপত্তির পূর্বে অবং ছিল, সেই অসং অক ও অভিতীয় এবং এই জসৎ কারণ হইতে এই সং কার্য উৎপত্ত হর্বাছে, এই শেবোক্ত নাত্তিক বাদ নিতান্ত অমৃণক, বন্ততঃ অসং হইতে সতের উৎপত্তি হর না। স্ক্রাবার সিদ্ধান্ত বাদীগণ উপক্রম ও উপসংহারের একবা-ক্যতা করিয়া ভাহার ব্যাখ্যা করিয়াছেন। এই ক্রণ নানাস্থানে নানা ভাবে এই নিগুক্ত ভেন্ন

মহাস্তান্তহকারো বুদ্ধিরব্যক্তমেবচ। ইন্দ্রিয়াণি দশৈকঞ্চ পঞ্চ চেন্দ্রিয়গোচরাঃ॥ ৫॥

ব্যাখ্যা আছে। এতার্বতের সংক্ষিপ্ত সার তগ্বান্ অর্জুনকে বলিবেন, এই রূপ আভাস দিলেন॥ ৪ ॥

শাধ্যভাষাং। শুতাভিসুখীজৃতারার্জ্নারাহ ভগবান্ মহাভৃতানীতি। মহাভৃতানি মহান্তি চ তানি ভৃতানি সর্বাবিকারব্যাপক্ষাভূতানি চ ক্ষাণি ন স্থানি স্থানি প্রিক্রের-গোচরশক্ষেনাভিধারিবারেশ্ডংহকারেমহাভৃতকারণমহংপ্রত্যরনক্ষেণাইংকারকারণং বৃদ্ধিরধান্ত্যারলক্ষণা তৎকারণমন্তক্ষের চ ন ব্যক্তমন্যক্তমব্যক্তমন্যাক্তমীশ্বপক্তিঃ মম মারা ছ্র-ভ্যারেড্যাক্ষং এবশক্ষং প্রকৃত্যবধারণার্থঃ এতাবত্যেনাইধ্যভিদ্ধা প্রকৃতিঃ, চশব্দোভেদসম্চ্চরার্থঃ ইক্রিরাণি দশ খোলাদীনি পঞ্চ বৃদ্ধান্ত্যাদক্ষাৎ বৃদ্ধীক্রিরাণি বাক্পাণ্যাদীনি পঞ্চ ক্রিরানির্বর্তক্ষাৎ কর্মেক্রিয়াণি তানি দলৈকঞ্চ কিং তৎ মন একাদশং সক্ষ্রাদ্যাত্মকং পঞ্চ চেক্রিরগোচরাঃ শক্ষাদ্যোবিষ্যান্তান্ত্যানি সন্ত্যাত্সভৃত্বির্গংশতিভভ্নি আচক্ষতে । ৫ ॥

শাক্ষরভাবাং। অপেদানীং আত্মগুলিই যানাচক্ষতে বৈশেষিকান্তেণি ক্ষেত্রধর্মাএব ন তু ক্ষেত্রজ্ঞান্ন ভাষান্ত ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষাত্র ক্ষাত্র

আনন্দগির টীকা। কেজাদি বাথাজ্যঞ্জ্যা প্রশোভিতার কিজদিতি জ্ঞাদ্বে ব্বোদ্দেশং ক্ষেত্রং নির্দিশতি প্রত্যেতি। মহত্তে হেতুমাহ সর্বেতি। তৃতশব্দেন স্থুনানামশি বিশেষভাবাদ্ প্রতে কা হানিরিত্যাশঙ্কাহ স্থুলানীতি। অহঙ্কারেইপ্রেড্যর্গনক্ষণ ইতি সম্বন্ধঃ ভূতানাং প্রাতীতিকক্ষেনাভিমানমাত্রাজ্বক্ষং মহাহত্বারং বিশিন্টি মহাতৃত্তি। মহত্তং পরমিত্যাদৌ প্রাণিদ্ধং মহজ্বার্থমহঙ্কারহেতুমাই অহজারেতি। ঈশ্বশক্তিরত্যুক্তে চৈতজ্জানি শত্তে তদর্থনাহ মহেতি। অবধারণক্রপমর্থনের ক্ষুট্রতি এতাবত্যেকে। পঞ্চলমান আগ্রহত্বাবেদাহ সম্বন্ধ ক্ষুত্রা ক্ষুত্রা সূহ ভল্লাত্রাদিভেদানাং সমুক্তরশক্ত ক্ষোর্থান দলেক্ষিয়াগ্রহ বিভল্প বৃহৎপাদরতি প্রোক্ত্যাদিনা। তদেব প্রশ্বারা ক্ষুট্রতি ক্ষিত্রি । শক্ষাদিবিবর্গক্ষের স্থুলানি:জ্ভানি গুল্লে । উক্ষেত্র ভল্লাত্রাদির তল্পজ্জীর সম্বতিষাহ ভানীতি। ৫ ॥

चानक्तिति हैका। क्नशक्वितिक्षिणे रहालाः अक्वितिक्वतः ग्रास्ट साहनक्क

ইচ্ছা ৰেষ: হখং হঃখং সংঘাতপেচতনা ধৃতিঃ 🕆

বিকারইতি পঠতি অব্যক্তাহতারাদীনাত্তিগুণ্যাভিমানাদিধর্মকর প্রসিদ্ধমিতি। শক্ষাদীনা-মেব গ্রাহণে কর্ম্বেরিরাণাং বিষরামুক্তের্কৈরণ্যপ্রসঙ্গাৎ কেটের্নির্বাণন্ত চ প্রক্লভদ্বাৎ দেরণ मिर्क्लिनेत्व ७९८क्वः वक वानुक् टिकि वाांशाकिमानीमिक्शमीनामाश्रविकात्रकतितृहत्त्र ক্ষেত্রবিকারম্বনিরপণেন ব্যবিকারীভ্যেত্রিরপার্যভাত্তরনিবৃদ্ধিপারম্বেন স্লোক্ষ্যভাত্তরিগতি ष्परथिषि । नर्वरकाकि तिरताथार देवर मिक्य कार्याक अर्थाक करवानि । जेनन द्वार তীরক্ষোপলভামানভাদানেজ্বারাং হেতৃমাহ স্থধেতি । ইতিশলোকের্ধ: স্থধেতৃত্বাত্তিম हिताक्कार्थः। हैक्हार ऋषण्डक्कुवियत्रायम नाभावाश्वाश्वाश्वर क्यानुमण्डकि त्मेश्रमिणि । তথাপি কথং কেত্ৰায়ত্ব তিমং তত্ৰাহ জ্ঞেরছাদিতি। ইচ্ছাবৎ বেবোলি ধর্মোবুদ্ধেরিত্যার তপেতি। কোনো বেবোষ্ণ বৃদ্ধিশৰ্মণ ভত্তাই বজ্জাতীয়মিতি । তভাপীচ্ছাবৎক্ষেত্ৰভোৰ মাহ সোরমিতি। ইচ্ছাবেশ্বৰ ক্লিধৰ্মা স্থধ্যপীত্যাহ তপেতি। তক্তাপি স্বরূপোক্তাা ক্লেত্রা-স্থাপাতিসমাহ সমুকুগমিতি। কুংখভাপি বরপোজ্ঞা কেত্রমধ্যবর্তিসমাহ কুংখমিতি। দেহে-क्रित्राचानारम्) दामनिष्ठः 'दक्षका खर्ज् ज्यान नक्यां विकल्पा परिकृति । विकानवामः था-णाह कन्नामिकि। जरेश तोक्षिरेश बद्धत्रिकाकिनक्कमः स्ट हो वृक्षत्रिकाकिन्नारं ज्व চাधित्र क्रियादकार नाहि । अदम् वाधित्का । आहत्र क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया -বাজ্মভন্না বোধন্নভাত অদাভাবাসুবিদ্ধা সৈব চেতনৈত্যচাতে সাচ মুখাচেতনং প্রতিক্ষেত্রদ্বাধু-ण्यापार क्यापार कार्या । श्रुविषक्ष स्थापा । क्यापार क्यापार क्यापार क्यापार क्यापार क्यापार क्यापार क्यापार क ष्ट्रिण नवतामरवार्य गरमाक्ष्याः निव्ह एक किमिकाल क्लाबन नाहारस कलाह नर्स्ति । তজ্যোপলক্ষণাৰ্থত্বে হেতুমাই যতইতি। ইচ্ছাদিবদক্ষিরবসরে সঙ্কাদীনামণি দর্শিতত্বং সিদ্ধ-वरक्र हा श्रीकृतगरिकानार्थर याजाकनवृक्तः क्ष्यसूननारम्ब्राहाराजायुक्तमिक्कानिश्रम् नर्वास्त्रक वृद्धिरार्था गनक्र गोर्थक्षिकार्थः । वित्रक्षक स्नागादिकातात्र देवतानार्थः क्रियाः वापाराज्यिकाः স্থবদতি যভেতি। ক্ষেত্ৰভেদৰাতভ বাষ্টিদেহবিভাগভ সর্বভেত্রখা, সংহতিঃ সমষ্টিঃ भवीवशा ।॥

রামান্ত্র ভাষা। মহাত্তানীতি। ইচ্ছেভি। মহাত্তানি ক্ষেত্রাক্তর্যাণি পৃথিনা-থেলো বাষ্ণাণানি মহাত্তানি। অহংকারো তৃতানিঃ বৃদ্ধির্থহান্ অব্যক্তং প্রকৃতিঃ। ইলিরাণি দলৈককেতি ক্ষেত্রালি তদানি শোলবক্তক্ত্রিকা থাণানি পঞ্চলানেলিধানি বাক্পাণিপাদপার্শস্থানি পঞ্চকর্পলিরাণি। একমিতি মনঃ ইলির্বোলিরাক্ত পঞ্চ শক্ষণার্শরাপর পর্যানি পঞ্চলের প্রকৃত্যানি পঞ্চলের হালি ক্ষেত্রিকারা উপ্তত্তে। বদ্ধান্তি ক্ষেত্রকর্যাণি ক্ষেত্রিকারা উপ্তত্তে। বদ্ধান্তিরাক্তরানি তথাপ্যান্ধরা। ক্ষেত্রবিকারা উপ্তত্তে। বদ্ধানি তথাপ্যান্ধরা। ক্ষেত্রকর্যানিত ক্ষেত্রকর্যানিত ক্ষেত্রকর্যানিত ক্ষেত্রকর্যানিত ক্ষেত্রকর্যানিত ক্ষেত্রকর্যানিত ক্ষেত্রকর্যানিত ক্ষেত্রকর্যানিত ক্ষেত্রকর্যানিত ক্ষেত্রকর্যানিত্রকর ভিন্তির ক্ষাত্তে সক্ষাত্তরে। তেবাং প্রক্রের্বার্যার ক্ষর্যানাং ক্ষেত্রকর্যানিত ক্ষিত্রকর ক্ষান্তর্যানিত্রকর ক্ষান্তর্যানিকর ক্ষান্তর্যানিকর ক্ষান্তর্যানিকর ক্ষান্তর্যানিকর ক্ষান্তর্যানিকর ক্ষান্তর্যানিকর ক্ষান্তর্যানিকর ক্ষান্ত্রকর ক্ষান্তর্যানিকর ক্ষান্তর্যানিকর ক্ষান্ত্রকর ক্ষান্তর্যানিকর ক্ষান্তর্যানিকর ক্ষান্তর্যানিকর ক্ষান্তর্যানিকর ক্ষান্তর্যানিকর ক্ষান্তর্যানিকর ক্ষান্ত্রিরান্তর্যানিকর ক্ষান্ত্রনানিকর ক্ষান্তর্যানিকর ক্ষান্ত্রনানিকর ক্ষান্তর্যানিকর ক্ষান্তর্যানিকর ক্ষান্তর্যানিকর ক্ষান্তর্যানিকর ক্ষান্তর্যানিকর ক্ষান্তর্যানিকর ক্ষান্ত্রনানিকর ক্ষান্তর্যানিকর ক্ষান্ত্রনানিকর ক্ষান্তর্যানিকর ক্ষান্ত্রনানিকর ক্ষান্তর্যানিকর ক্ষান্ত্রনানিকর ক্ষান্তর্যানিকর ক্ষান্তর্যানিকর ক্ষান্ত্রনানিকর ক্ষান্তর্যানিকর ক্ষান্ত্রনানিকর ক্ষান্ত্রনানিকর ক্ষান্তর্যানিকর ক্ষান্তর্যানিকর ক্ষান্তর্যানিকর ক্ষান্ত্রনানিকর ক্ষান্ত্রনানিকর ক্ষান্ত্রনানিকর ক্ষান্ত্রনানিকর ক্ষান্ত্রনানিকর ক্ষান্তর্যানিকর ক্ষান্ত্রনানিকর ক্ষান্ত্রনানিকর ক্ষান্ত্রনানিকর ক্ষান্ত্রনানিকর ক্ষান্ত্রনানিকর ক্ষান্ত্রনানিকর ক্ষান্ত্রনানিকর ক্ষান্তর্যানিকর ক্ষান্তর্যানিকর ক্ষান্ত্রনানিকর ক্ষান্তর্যানিকর ক্ষান্তর্যানিকর ক্ষান্ত্রনানিকর ক্ষান্ত্রনানিকর ক্ষান্ত্রনানিকর ক্ষান্তর্যানিকর ক্ষান্ত্রনানিকর ক্ষান্ত্রনান

খানিকত টাকা। তৎকেলবরপুরাহ মহাত্তানীতি ঘাতাং। মহাত্তানি ভ্যাদীনি

এতৎ ক্ষেত্ৰং সমাসেন-

পঞ্চ মৃত্যার অংকারণভূতঃ বৃদ্ধিকানি াত্মকং মহতত অং অবাক্তং মৃত্যাক্ষতিঃ ইক্রিরাণি দশ্ বাহানি জ্ঞানকর্মোক্রিরাণি একঞ্চ মনঃ ইক্রিরগোচরাশ্চ পঞ্চ তল্পাত্মরণাএব শক্ষার আকাশাদিবিশেষপুণতরা বাক্তাঃ সন্তইক্রিরবিষরাঃ পঞ্চ তদেবং চতুর্বিংশতিত ছা-হাক্তানি। ৫॥

ইচ্ছেতি। ইচ্ছাদয়: প্রসিদ্ধা: সংঘাত: শরীরং চেতনা জ্ঞানাত্মিকা সনোবৃত্তিঃ প্রতিধর্বাঃ এতে চেচ্ছাদয়োদ্রাজ্বাস্থারা অপাঁত কাম: সংক্রোবিচিকিৎসা প্রদ্ধা জপ্রদার প্রতির্ম্বার্থীর জীরিতোতৎসর্কাং মরেএবেতি। জনেন বাস্থাতি প্রতিক্রাতাঃ ক্ষেত্রাপদিনিতাঃ। এতৎ ক্ষেত্রং স্বিকারমিঞ্জিরাদিবিকারসহিতং সংক্রেণেণ ভুতাং সর্বোক্ষমিতি ক্ষেত্রাপসংহারঃ॥ ৬॥

महाश्चि जुलानि कृम।। नीनि नक- वहकातक कात्र पक्षा का कार्य विभागन के नः वृद्धितह कात्र नार महख्यमभागनात्रगक्रणः चनाकः उरकात्रणः मचत्रकचामाध्यणाञ्चकः ध्येशानः मर्दकात्रणः न क्छानि कार्याः धनकातः शक्क गुवशात्रगार्थः अञातरकावाद्देशं शक्क किः हमस्यारक मम्बद्ध द्वार्थः उत्तरश नाब्धामण्डन ना।था।नः खेलनियनानाः ज्ञू जनाक्तमनाकुडमनिर्वहनीयः माधाशाः भातत्मधेती भक्तिर्गम मात्रा छुक्त छाटत छू। कर दुक्तिः नर्नाटनी निवसमी कनः अवसातः स्रेकना-নম্বনহং বহুত্র।মিতি সম্বন্ধ: তত্ত্বাকাশ।দিক্রমেণ পঞ্চতুতোৎপত্তিরিতি ন হ্ব্যক্তমহদ-হন্ধারাঃ সাঝালেকাঔপনিবদৈরণগমান্তে অলক্ষাদিহেতৃভিরিতি স্থিতং ' নারাস্ক প্রকৃতিং विनामादिनर जू मरस्येतर एक शानरवाशास्त्रकाव्यावानकः चर्रातिशृहामिछ শ্রভিপ্রতিপাদিতম্বাক্তং তদৈক্ষতেভীক্ষণরূপ। বৃদ্ধি: 'বছভাং প্রশারেরেতি ' বছভবন সক্ষরদ্বশোহ হকার:, 'ভত্মাধী এডত্মানাত্মন আকাশঃ সংস্তৃতঃ আকাশাবারঃ বাদোনরিঃ অঞ্চ রাপঃ অভাঃ পৃথিবীতি ' পঞ্ভুতানি শ্রৌতানি অয়মেবপক্ষং সাধীয়ান্ ইক্রিয়াণি দুলৈকং চ শ্রোত্তত্বত্ত কুর্যন্ত্রপাখ্যানি পঞ্জু জিরাণি বাক্পাণিপাদপার্পস্থাথানি পঞ্চ করে জি-ग्राणीजि जानि अक्र ह मनः महज्ञनिकज्ञानाज्यकर भक्ष हिळ्यालाहनाः मक्ल्लर्मज्ञभवनगृहाटच বুদীজিগাণাং জাণ্যদেন বিষয়াঃ কমে জিগাণাং তু কার্যদেন ভালেতানি সাঞ্চাচতুর্বিংশভি ভদানাচকতে। ৫॥

মধুস্দনশ্বরতী কৃত টীকা। ইক্ষা অধে তৎসাধনে চেদং মে ভ্রাদিতি স্কৃত্যা চিত্তরাজ্য কামইতি রাগইতি চোচ্যতে বেবং হৃংধে তৎসাধনে চেদং মে ভ্রাদিতি স্কৃত্যা চিত্তরাজ্য কামইতি রাগইতি চোচ্যতে অধং নিপাণীক্ষাবিবরীভূতা দর্শাসাধারণ-কারণিকা চিত্তর্জিং প্রমাজক্ষবাঞ্জিকা হৃংধং নির্পাণীবেববিবরীভূতা চিত্তর্জীরধর্দাসা-বারণকারণিকা হৃত্তরাপ্রিকা হৃংধং নির্পাণীবেববিবরীভূতা চিত্তর্জীরধর্দাসা-বারণকারণিকা হৃত্তর্গরিপামঃ সোক্ররং শরীরং চেত্রা অরপকারবাঞ্জিকা প্রমাণাসাধারণকারণিকা চিত্তর্জিকানাখা বৃত্তিরবসন্ধানাং দেভেক্রিরাণামবিত্তক্ত প্রয়ন্তঃ উপলক্ষপ্রেক্তিদিনিকা কর্মাণার ক্রেক্তর্গিতির্বিবিত্ততংসর্কং বনএবেত্তি ' মৃদ্বট্রত্পাদানাক্তবেন ক্রাবাণাং ক্রেক্তর্গির বিত্তির্বিবিত্ততংসর্কং বনএবেত্তি ' মৃদ্বট্রত্পাদানাক্তবেন ক্রাবাণাং ক্রেক্তর্গির বিত্তির্বিবিত্ততংস্কার বনএবেত্তি ' মৃদ্বট্রত্পাদানাক্তবেন ক্রাবাণাং ক্রেক্তর্গির বিত্তির্বিবিত্তির বন্ধানাং সর্কাং বন্ধান্ধত্তক্ত ক্রেক্তর্গির বিত্তির বিত্তির বিত্তির বিত্তির বিত্তির বিত্তির বিত্তির বন্ধানার স্কর্মানং সর্কাং বন্ধান্ত্তক্ত ক্রেক্তর্গির বিত্তির বিত্তির বিত্তির বিত্তির বিত্তি বিত্তির বিত্তির বিত্তির বিত্তি বিত্তির বিত্তির বিত্তির বিত্তি বিত্তি বিত্তি বিত্তি বিত্তির বিত্তির বিত্তি বিত্তি

সবিকারমুদাহতং ॥ ७॥

সালিশাবভাস্তমানদান্তদনাত্মকং কেন্দ্রং ভাস্তমচেতনং সমাসেনোদান্ত্রসূক্তং মন্থ শরীরেক্রিস্ত্রসংঘাতএব চেতনং কেনজইতি নৌকায়ভিকাঃ চেতনা ক্ষণিকং জ্ঞানমেনান্ত্রতি স্থাভাঃ
ইচ্ছাছেরপ্রায়প্রথংথজ্ঞানাস্তাত্মনালিক্সিভি নৈরারিকাঃ তৎ কণং কেন্দ্রেসনৈতৎ সর্বামিতি
তিত্রাত স্বিকার্মিতি বিকারোজ্ঞাদির্নাশান্তঃ পরিণামোনৈক্রকৈঃ পঠিতঃ তৎসহিতং
স্বিকার্মিদং মহাত্তাদিশ্বত্যভ্রমতোন বিকারসাক্ষি স্থোৎপত্তিবিনাশরোঃ ছেন প্রই মশকাদ্বাৎ
ভাত্তেয়মিশি স্বধর্মাণাঃ স্বদর্শন্তরেণ দর্শনাম্পপত্তেঃ স্থেনের স্বদর্শনের কর্তৃকর্মানিরোধাৎ
বির্বিকার্ত্রন সর্ববিকারসাক্ষী তত্তকং 'নর্তেক্তাদ্বিক্রিয়াং ছঃখী সাক্ষিতা কাহবিকারিণঃ
ধীবিক্রিয়া সহস্রাণাং সাক্ষাতোহমবিক্রির ইতি 'তেন বিকারিদ্বমেব ক্ষেত্রিছং নতু পরিগণনমিতার্থঃ ॥ ৬ ॥

পঞ্চ মহাভূত, অহকার, বুদ্ধি, অব্যক্ত শ্রোত্রাদি দশ ইন্দ্রিয়, মন, শ্রোত্রাদির পঞ্চ বিষয়, ইঞ্ছা, দ্বেষ, স্লখ, দ্বংখ, সংঘাত, চেতনা ও ধৃতি সংক্ষেপতঃ এতাবৎ বিকার যুক্ত পদার্থ ই ক্ষেত্র নামে কথিত হইয়া থাকে ॥ ৫ ॥ ৬ ॥

গীঃ সঃ। ক্ষিতি, জল, তেজ, বারু, আকাশ ও এই সকলের কারণীভূত অভিমান লকণ অহাকার, অহন্ধরের কারণ রূপ অধানসার লক্ষণ মহন্তব নামা বৃদ্ধি, বৃদ্ধির কারণ রূপ সন্ত্র নামা বৃদ্ধি, বৃদ্ধির কারণ রূপ সন্ত্র নামা বৃদ্ধি, বৃদ্ধির কারণ রূপ সন্ত্র নামা বৃদ্ধি কারণ রূপ সন্ত্র নামা আবং ভাষ্টি প্রকৃতি নামে লাজে উক্ল হইরাছে। জগবানের অপূর্ব্ধ শক্তির নামার বৃদ্ধির নাম ক্ষণণ, সেই ক্ষণাই এখানে বৃদ্ধি নামে কথিত হইরাছে; এবং ভগবানের সংকর্ত অহন্ধার বিলায় উক্ল হইরাছে। শোতজ্বগাদি ইন্দ্রির বর্গ, সংকর বিক্রাত্মক মন, শক্ষ শপ্তাদি পঞ্চ নির্বর, এবং প্রধানিতে প্রভা, হংখাদিতে বেষ, নির্বাধি ইন্দ্রার বিষয়ীভূত ও পর্মাত্মা ক্থাভিব্যক্ত চিত্তবৃত্তির নাম ক্ষণ ও ত্তিক্তর ভাবের নাম হংখা পঞ্চ মহাভূতের পরিণাম রূপ ইন্দ্রিরণ সহ শরীরের নাম সংবাত, অরূপ জ্ঞানাভিব্যক্ত প্রমাজ্ঞান নামা চিত্তবৃত্তির নাম চেতনা, ব্যাক্লিত দেহ ইন্দ্রির রাধিবার প্রথান্ত্র নামা ধৃতি। ইচ্ছাদি বৃত্তির উল্লেখ অন্ধংকরণই উপলক্ষিত হইরাছে, জন্ম হইতে মরণ পর্বাধ গ্রিণাম রাশির নাম বিকার। উৎপত্তি, বিনাশ ও ক্ষিতি হইতে ধৃতি পর্ব্যন্ত সমন্ত বৃত্তই বিকার। এতাবিক্টার বিশিষ্ট পদার্থই ক্ষেত্র নাম প্রতিত হুটিত ধৃতি পর্ব্যন্ত সমন্ত বৃত্তই বিকার। এতাবিক্টার বিশিষ্ট পদার্থই ক্ষেত্র নামে প্রসিদ্ধ । ৫ ॥ ৩ ॥

শাস্ত্রতার। কেত্রজোবকামাধবিশেবণোবস্ত সপ্রভাবক কেত্রজন্ত পরিজ্ঞানাদমূততাং ভবতি তং জেরং তথ প্রবক্ষামীত্যাদিনা সবিশেষণং স্বর্গমের বক্ষাতি তৃগবানধুনা তু তৎজ্ঞানসাধনতথিমানির্দ্ধাদিকতে বিস্নিদ্ধাদিক তথ্য কর্মানির্দ্ধাদিক কর্মানির্দ্ধাদিক কর্মানির্দ্ধাদিক কর্মানির্দ্ধাদিক কর্মানির্দ্ধাদিক কর্মানির্দ্ধাদিক কর্মানির্দ্ধাদিক ক্ষান্মান্ত্রতা ক্ষানির্দ্ধাদিক মানির্দ্ধাদিক ম

व्यमानिष्यमिष्डिष्यदिः मा कांखितां ब्र्ह्म वः।

শ্বদর্শপ্রকটীকরণং দন্তিত্বং তদভাবোদন্তিত্বসহিংসা অহিংসনং প্রাণিনামণীড়নং ক্ষান্তিঃ পরাপরাধ প্রাপ্তাববিজির।জ্জনমৃত্বভাবেছিবজন্মাচার্ব্যোপাসনং মোক্ষসাধনোপদেই রাচার্য্য ওক্ষবাদিপ্রয়োগেন সেবনং শৌচং কার্মলানাং মৃজ্জলাত্যাং প্রকালনমন্তশ্চ মনসঃ প্রোত্তপক্ষভাবনর। রাগাদিমলানামপন্তনং শৌচং হৈর্য্যং স্থিরভাবোমোক্ষমার্থএব ক্তব্যব-সারিত্বসাত্মবিনিগ্রহ আত্মনত্বপকারকভাত্মপক্ষবাচাত কার্যকারণসংখাতত বিনিগ্রহং স্থাবেন স্ক্তঃ প্রবৃত্তত স্মার্থএব নিরোধ্যাত্মবিনিগ্রহঃ ॥ এ ॥

আনন্দ্রি টাকা। নমু উজে কেত্রে কেত্রজোবজবাত্তং হিবা কিমিভাস্ত্রচাতে ততাহ' ক্রেজ্ঞইতি । অনীদিমদিতাাদিনা বক্ষামাণ বিশেষণং ক্রেজঃ স্থামেৰ ভগবান বিবক্ষিতবিশেষণসহিতং জ্বেরং যন্ত্রনিত্যাদিনা বক্ষ্য হীতি সম্বন্ধঃ। কিমিতি ক্ষেত্রজ্ঞোবক্ষাতে ভকাৰ বক্তেতি। জেন্ত্ৰং যন্তদিভাতঃ প্ৰাক্তনগ্ৰন্থত ভাৎপৰ্যমাহ অধুনেতি। অমানিদাদিশকণং বিদধাতীত্যভরত সম্বর: । জ্ঞানসাধনসমূদারবোধনং কুত্রোপমূলাতে ভত্তাই যশ্মিরিতি । যোগ্যমধিকভ্রমের বিরুণোভি যৎপরইতি । এতৎ জ্ঞানমিতি নচনাৎ কণমিদং জ্ঞানসাধনমি-জ্যাশক্ষাহ তমিতি। ওবিধানত বক্তৰারা দার্চাং ক্চরাত তগবানিতি। সমানিদাদিনিষ্ঠতা-खर्षि (याख्यानिभिष्ठि निव्यमार्थमार समानिष्यमिष्ठि । मानिष्ठत्वाहित्छवित्नभः गठाषुद्धाः कर्षाद्वा-প্ৰেতৃং সোভোত মানা ন মাঞ্চমানী তত্ত ভাবোমানিম্বমিতি ব্যাকরে।তি অমানিম্বিতি।-দিনা। প্রতিযোগিমুখেনাদভিত্বং বিরুণোতি অদভিত্বমিতি। বাঙানোদেহৈরপীড়নং প্রাণি-नामहिः मनः । তদেবাहिः দেতা। इ षहिः দেতি । পরাপর। धक्क চিত্তবিকার কারণক্ত প্রাপ্তাবেবা-বিক্লতচিত্তবেনাপকারসহিক্ষত্বং কালিরিভ্যাহ কালিরিভি। অবক্রত্বমকৌটিল্যং যথা জন্ম-বাগহারঃ সলৈকরপথাবৃত্তিনিমিতত্বং চেতার্থঃ। উপনীরত্ यः শিব্যমিতা।দিনোক্রমাচার্গ্যং वाविक्रमिक स्मात्कि । अक्षावानिहेकानिशनः समकातानिविषतः। वाक्रमाकास्त्रकः विः शकातः শৌচং ক্রমেণ বিভল্পতে শৌচমিত্যাদিনা। মনসোরাগাবিদলানামিতি সম্বন্ধ:। তদপন্থোপা-রমুণদিশতি প্রতিপক্ষেতি। রাগাদিপ্রতিকৃশক্ত ভাবনা বিষয়ের দে।ষদৃষ্টা প্রবৃত্তিস্তরেতি यान । इत्र कानस्य विभागति स्यास्कृति । जान्यसानिकानिक्यानास्थ्यानिक्य कर्णाविनि গ্ৰহন্তভাৰ আত্মনইতি॥ १॥

त्रामाञ्च कारा । व्यथ क्लिक् वर्षाचा व्यक्तनाथमण्डताभाषात्र । श्रुणाः (श्रीहारक व्यमानिकामिका व्यानिकामिका व्यवस्थित । व्यानिकामिका व्यवस्थित । व्यानिकामिका व्यवस्थित । व्यानिकामिका वर्षा व्यवस्थित । व्यानिकामिका वर्षा वर

খামিকত চীকা। ইদানীসমানিদমিত্যাদিশকভিকজনকণাৎ কেলাদভিরিজভরা জেরং শুদ্ধং কেল্লেজং বিশ্ববেশ বর্ণরিব্যন্ তম্বজ্ঞানসাধনাস্তাহ শ্রমানিদমিতি। অমানিদং খণ্ডগুরা-খারাহিত্যং অদ্ধিদং দ্বাহিত্যং অহিংশা শর্মণীড়াবর্জনং কান্তিঃ সহিষ্ণুদং ভার্ক্তব্যক্তা

আচার্য্যোপাদনং শোচং স্থৈর্য্যমাল্পবিনিগ্রছঃ ॥ ৭ ॥ ইন্দ্রিয়াথে যু বৈরাগ্যমনহঙ্কারএব চ।

জাচার্ব্যোপাসনং সদস্ক্রসেবনং শেচিং বাজ্যাভাস্তরঞ্চ তত্ত্ব বাজ্য মৃজ্ঞল।দিনা জাভ্যস্তরঞ্চ রাগাদেশলকালনং। ওপা চ স্থৃতিঃ। শৌচঞ্চ দ্বিধং প্রোক্তং বাজ্যাভ্যস্থরং তথা । মৃজ্ঞলাভাগ্যাং স্থৃতং বাজ্য ভাগভাদ্যভাগ্যার নিত্রহা ভাাং স্থৃতং বাজ্য ভাগভাদ্যভাগাস্তর্বীতি । স্থৈত্যাং সন্ধার্প প্রবৃত্তত্ত তদেক নিষ্ঠত। জাত্মবিনিগ্রহঃ শরীরসংযমঃ এতজ্জ্ঞানমিতি প্রাক্তমিতি পঞ্চমেনাদ্রাঃ॥ ৭॥

सथूर्वन मत्रंष्ठी कृष्ठ होना। जार क्लार क्रांठिमाग उरमाकिनाः क्लाबः क्लाबितार्कन विख्तार क्रांठिमाविष्ठः उक्कान्दागापात्रात्रामिन्धाविष्ठाविष्ठाः द्वात्र यद्विष्ठाण्ठः
लाक्ताः भक्षां विवार क्रांठिमारेन्द्रिमारेन्द्रिक्ष क्रिंग्य क्रांचिनः मानिषः क्रांठिकः कार्यानिष्ठः व्यापिनाः भीष्ठिमः दिःमा द्वारं वर्षक्रनममानिष्ठम्व क्रिक्षक्रविष्ठः प्राप्तादः विविविकात्रदृष्ठे व्यार्थि निर्विक्षकात्रिक्षका उप्तर्भाव्यक्षम्व क्रिक्षकात्रिक्षका विविविक्षकात्रदृष्ठे व्यार्थि निर्विक्षकात्रिक्षका उप्तर्भाव्यक्षम्व क्रिक्षकात्र क्रांविष्ठः व्यार्थि निर्विक्षकात्र क्रांविष्ठः मानिष्ठः व्याप्त क्रांविष्ठः विविक्षकात्र क्रांविष्ठः विविविद्यक्षक्षक्षक्षकात्र क्रांविष्ठः विविविद्यक्षकात्र विविविद्यक्षकात्र विविविद्यक्षकात्र क्रांविष्ठः विविविद्यक्षकात्र विविविद्यक्षकात्र विविविद्यक्षकात्र विविविद्यक्षकात्र विविविद्यक्षकात्र विविविद्यक्ष विविविद्यक्षकात्र विविविद्यक्षकात्र विविविद्यक्षकात्र विविविद्यक्षकात्र विविविद्यक्षकात्र विविविद्यक्षकात्र विविविद्यक्षकात्र विविद्यक्षकात्र विविविद्यक्षकात्र विविविद्यक्षकात्र विविविद्यक्षकात्र विविविद्यक्ष विविविद्यक्ष विविद्यक्ष विविद्यक्ष विविविद्यक्ष विविद्यक्ष विविद्यक्य

অমানিত্ব, অদান্তিকতা, অহিংদা, ক্ষান্তি, মরলতা, গুরুদেবা, শৌচ, স্থৈয় ও আত্মনিগ্রহ এতাবৎ জ্ঞান স্বরূপে কথিত হইয়াছে॥ ৭॥

গীঃ সঃ। আপনাতে বিদ্যমান বা অবিদ্যমান গুণের অন্ত অভিমান না থাকা, লাভ, পূজা বা থ্যাতির অন্ত নিজ ধার্মিকভানি লোক সমক্ষে প্রকাশ না করা, কার মনোবাক্যে কাহারও হিংসা না করা, ক্ষমতা সদ্ধে অন্তের অপরাধ ক্ষমা করা, জ্বনে ও বাহিরে সমান বা অক্টিল ব্যবহার করা, অক্তানোপদেষ্টা গুরুকে পূজা নমস্বানাদি করা, অন্তর্গান্তের পনিত্রতা, মনশ্চাঞ্চল্যের গতি রোধ ও মুক্তি প্রতিকৃণ বিষয় হইতে আকর্ষণ পূর্বক আত্মাকে ব্রহ্ম প্রবেশ ব্যবস্থাপন করা, আন সাধন বলিরা উক্ত হইল। ৭ ৯

শাক্ষরভাবাং। কৃষ্ণ ইজিনেতি। ইজিনার্থের্ শক্ষাদির দৃষ্টাদৃষ্টের্ ভোগের বিরাগভাবোবৈরাগ্যমনক্ষারে। ইক্রান্ডাবেএব চ ক্ষমসূত্রকরাব্যাধিক্ংগণোবাস্থদর্শনং ক্ষম চ
মৃত্যুক্ত করা চ ব্যাধনক হংগানি চ তের্ ক্ষাদিহংগান্তের্ প্রভাকং দোবাস্থদর্শনং আলোচনং আলোচনং কথা মৃত্যুে
চনং ক্ষানি গর্তবাসবোনিদারা নিংসরণং দোবভক্তাস্থদর্শনং আলোচনং কথা মৃত্যুে
দোবাস্থদর্শনং তথা ক্রারাং প্রক্রাশক্তিতেকোনিরোধদোবাস্থদর্শনং আলোচনং পরিভূততা
চেতি তথা ব্যাধির শিবেরারোগাদির দোবাস্থদর্শনং তথা হংগ্রেধ্যাম্বাধিভূতাধিলৈ নিমিভেষ্প বা হংগান্তেন লোবোহংগদোবত্ত ক্ষাদির পূর্ববিদ্যাদ্দিনং হংগং ক্ষাহংগং ক্রাহ্রেংগং
ক্ষ্যুক্রেংগং ব্যাধ্রোহ্ণনিমিত্যাক্ষ্যাদ্রোহংগং হংগানি ন পুনং ক্রাহেণ্টাব্র

জন্মমূত্যুজরাব্যাধি---

জন্মাদিবু ছংপদোবাস্থদর্শনাৎ দেহেজিয়েনিষরজোগেরু নৈরাগ্যমুপজায়তে ভতঃ প্রভ্যগাত্মনি প্রেরিঃ ক্রণানাম।ত্মদর্শনায় এবং জ্ঞানহেভুত্বাৎ জ্ঞানমুচ্যতে জন্ম।দিছ:ধদোবাসুদর্শনং ॥৮॥ •

আনন্দগিরি টীকা। ন কেবলম্মানিদ্বালীকোৰ জ্ঞানস্ভান্তরক্ষণধনানি কিছা বৈরাগ্যান্ত্রিপ তথাবিধানি সন্ধীতাহি কিঞ্জে। দৃষ্টাদৃষ্টেম্বনেকার্থের নাগে তৎপ্রতিবন্ধ আনং নোৎপদাতেইতিমন্তা বাাকরোতি ইজিরেভি। আনিভূতি।গুর্বেইছারগুদতাবোপি জ্ঞানহেত্রিতাহ অনহন্ধারইতি। হজিরার্থের বৈরাগামুক্তমুপপাদয়তি জ্বেয়ভি। প্রত্যাকং দোষাস্থনশনিমভূক্তেং তত্র জ্মানি দোষাস্থনশনং বিশদয়ভি জ্মানীতি। যথা জ্মানি দোষাস্থনশনিমভূক্তেং তত্র জ্মানি দোষাস্থনশনং বিশদয়ভি জ্মানীতি। যথা জ্মানি দোষাস্থনশনিমভূক্তা কথেতি। জ্মানিম্বতা) চ দোষাস্থাননক্ষরাদিদ্বি দোষাস্থানানং কর্ত্তবামিত্যাহ তথেতি। ক্যাধির্ দোষভাসক্ষতারগ্র্যান্থানাক্ষরনাহ অপবেতি। যথা জ্মাদির্ ত্থোন্থের্ জেনিধেছিল দোষাস্থানাং ব্রাহিলার হাজানিয় ক্রাহিলাহ তথেতি। ক্যাদির্ ত্থোন্থের্ দের্বদর্শনমৃক্তং তথা তেছের ভূংখাধাদ্যাবান্তর্ম দের্বালিত হংধাত্যাদিনা। কথং জ্মাদীনাং বাহেক্সির গ্রাহ্যাণাং ত্থেন্থ ত্রাহাণ্যাং ক্রেন্থ ক্রানাং তদাভিমুখোন প্রার্ভিরিভি বৈরাগ্যক্ষণমাহ ততইতি। জ্মাদিত্থদোবান্ত্রপর্শনং ক্রানহেত্র্ব কিমিত্যপ্রভ্যাত্মিত্যাশ্রেরা বৈরাগ্যাহা বিন্তেত্র্ব কিমিত্যপ্রভ্যাত্মিত্যাশ্রেরা নির্বালিয়াহা বিনিত্রভাদিত্যাহ এবিনিভি॥ ৮॥

রামান্ত্রক ভাষ্য । ইাক্সরার্থেষিটি । ইক্সিয়ার্থেষ্ বৈরাগ্যং । আছ্মন্তিরিকেষু বিষয়েষু দোষান্ত্রকানে নোবেজনং অনহংকার: অনাত্মনি দেহে আছ্মাভিমানরছিত ত্বং প্রদর্শনার্থমিদং আত্মীয়েছাত্মীয়াভিমানরছিত ত্বং চাপি বিবক্ষিতং জন্মভূয়েররাব্যাধিত্বধ্বদোষ্ট্রক্সিকানং ॥ ৮॥

খানিকত ট্বা। কিঞ্ ইন্তিগার্থেছিতি। ক্ষানিব্ ত্থেলে।বংগ্রন্থলানং প্নঃপ্ন-বালে।চনং ত্থেরপঞ্জ লোবভায়দর্শনিখিত বা স্পষ্ঠমন্তং ॥ ৮॥

মধুখনন সরস্থ তীক্ত তীকা। কিঞ্ ইজিরার্থের্ শকানির দৃষ্টেমান্থাবিকের্ বা ভোগের্ রাগবিরে। ধিক্তাপ্ত নিজেল চিত্তর্তি কোরাগাং আত্মামনাভাবেশি সনসি প্রান্ত হৈছিং সকোৎকৃষ্টইতি গর্কোওইমারগুলভাবে। নহম্বারঃ অবোগব্যবচ্ছেদার্থ এবকারঃ সমৃচ্চরার্থশ্চন্কারঃ তেনামানিছাদীনাং বিংশতিস্থানিকানাং সমৃচ্চেত্তে যোগএব জ্ঞাননিতি শৈশকে ন কেন্তাপা ভাকেত্ত্র্বাং জন্মনাগর্জনাকানাং সমৃচ্চেত্তে যোগএব জ্ঞাননিতি শৈশকে ন কেন্তাপা ভাকেত্ত্বানিরোধপরপরি ভবাদিরপায়াঃ ব্যাণীনাং জরাতিসার। দর্মপাণাং ছংখানামিষ্টিবিনোগানিষ্টসংযোগজানামধাালাগ্রিক্ত বিশিবনিমজানাং দোষভ বাতপিত্তি প্রেমান্য ক্রাদিবাধার ক্রেক্ত ভাত্তি ক্রমণ্য ক্রাদিবাধার ক্রেক্ত ক্রিক্ত জ্ঞানিকা প্রান্ত বা ইনং চ বিষয় বৈরাগ্য হেত্তি ব্যাক্ত ক্রাজ্মণনিতি বা ইনং চ বিষয় বৈরাগ্য হেত্তি ব্যাক্ত ক্রাজ্মণনিতি । চ চ

শ্রোত্তাদি ইচ্ছিয়ের শব্দাদি বিষয়ে বৈরাগ্য, নিরহকারাদি, জন্ম, মৃত্যু, জরা, ব্যাধি ও দোষ এতাবতের পুনঃ পুনঃ আলোচনা। ৮॥
गीः गः। বিষয় ভোগে অম্পুরা, নোবেঁ ভাগ বসুর বা না বসুক্ তথাচ আগনাকে

ছ্ঃথদোষাত্মধনং ॥ ৮ ॥ অসক্তিরনভিত্তকঃ পুজ্ঞদারগৃহাদিরু।

एष छान वनिया वाय रव, अरे कान ना बाका, माछ्गार्छ वान छ माछ् वानी निया निक्-मन, मर्पाशन नकन एक कतिया छारनद छेरकमन, अछाड श्वितावहा, अताि छितातािन नाित, इःथ, ७ कक निष्धानि कछ नातीिक द्वाय अछावर्णत क्रिमकातीला नर्सन। विखा कता, कान नार्णत अकाख अक्रकून। अर्थार अखनारनाहनात एक शाहरनत वानना कीन इरेता आरम। ৮॥

শাক্ষজাবাং। কিঞ্জ অসকিনিজি। অসকিং সকিং সদনিমিত্তেমু বিবনের প্রীতিমাত্রং তদভাবোহসকিনিল ভিছলে।হভিজ্ঞানাবাহভিজ্ঞানান শক্তিবিশেষএবানজাত্মভাবানাল-কণোবণা অপ্রস্থিন হংখিনি চাইনেব ক্ষ্মী হংমী চ কীবতি মৃতে চাইনেব ক্সীবামি মনিবামি চেতি কেন্ডাই প্রেমার্মিকানির পতের দারেষু আদি গ্রহণাদক্ষেপ্যভাজেইেরু দাসবর্গাধির ভাজে।ভারং জানার্ম্বাহি জানম্চাতে নিভাঞ্চ সমচিত্তাং তৃণ্যচিত্ততা ক ইটানিটোপপতির ইটানামনিটানাং চোপশত্রং সংপ্রাপ্তয়ভাশিই।বিটোপপতির নিভামেন তৃণাচিত্ততা ইটোপতির নৃত্যাভিজ ন কুণাতি চানিটোপপতির ভাজে চরিতাং সমচিত্তাং জানং ॥ ৯ ॥

আনলগিরি টীকা। জানভাস্তরক্ষমের হেম্বর্মাই কিঞ্চেত। নর্শক্তিরেগাভিত্বকাভাবতথা চ পুনক্ষি রিত্যাশস্ক্যাভিত্যকাক্ষিয়ানিরভাতি অভিত্যকান্যতি। অপ্তশ্বিরের পুরাদাবস্থাদিরা তলগতে স্থাদাবাত্মনি তত্তাবনাধাং শক্তিবিশেষমেরোদাংরতি
যথেতি। উক্তবিশেষপ্রেরাকাক্ষ্মান্তার বিষয়মাই কেত্যাদিনা। উক্তবিশেষপ্রেরাকাশ্বিরাদাশ্বিমার তচ্চেতি। সলা হর্ষবিষাদশ্বামনগুমনি জ্ঞানইেত্রিত্যাই নিতাক্ষেতি।
তদ্বের বিভন্ততে ইট্টেতি। তত্ত জ্ঞানতেত্ত্ত্রিগমনতি তচ্চেত্রিতি॥ ৯॥ .

রামামূল ভাষ্য । জাসজিরনভিদ্দেতি। অসক্তিং আর্থাতিরিকবিবরের সলস্থিত দং অনভিদ্দা পুরুদারগৃহ।দির্ শাল্পীরকশ্মোপকরণভাভিরেকেন প্লেখরছিত দং। নিত্যং চা সমচিভন্নিষ্ঠানিষ্ঠোপপজিষু সহর প্রভাবেবিষ্ঠানিষ্টোপনিগাতের হর্ষোদেগরহিত দং। ৯॥

খামিকত টাকা। কিঞ্জনজিবিতি। পুত্রদারাদিবু অসক্তিং প্রীতিত্যাগং, অনতিখলং পুত্রাদীনাং ক্রুবে ছঃবে বা অহমেব স্থী হঃধী চেত্যধানাতিরেকাভাবং, ইটানিটারেকাপনিছিয়ু প্রাপ্তির্বিতিশ সমচিজ্বং ॥ > ॥

মধুস্দন সরস্থাটী কৃত টীকা। কিঞ্চ সক্তিশ মেদমিতোতাবন্ধানেশ প্রীতিঃ অভিযক্ত নেবার মিত্যননাত্বতাবনরা জীতাতিশরঃ অন্তমিন মুখিনি ছঃখিনিব্।২হমেন স্থীজঃখীচেতি তদ্রাহিত্যসস্ক্রিরভিত্তত কুল সক্তাতিশ্বকৈ নীধানতআহ পুরাধারগৃহ।দির্পুলের দারের পুষের আদিপ্রহণাদনোত্বনি ভত্যাবিশ্ব সর্বের কেংবিবরেছিখ নিতাং চন্সর্বলাচ সমচিত্ত কর্বনিবাদশ্ভসনভ্যিষ্টানিষ্টোপণভিশ্ব উপপত্তি প্রাপ্তিঃ ইটোপণভিশ্ব হ্রিভাবেনাহনিষ্টোপণভিশ্ব বিবাদাভাবই ভার্থ: চংসমুক্তরে। ১ ॥

পুজ, স্ত্রী, গৃহাদি পদার্থে অনাসন্তি, পুজাদির হুখ হুংখে আপনাকে ছুখী বা হুঃখী সনে না করাঁ ও ইন্টানিউ লাভে সমচিত্তা। ৯ ॥

নিত্যঞ্চ সমচিত্তত্বমিক্টানিক্টোপপত্তিরু॥ ৯॥ ময়ি চানঅযোগেন ভক্তিরব্যভিচারিণী।

গীঃ সঃ। কোন পদার্থে আমার বলিরা আসন্তি না থাকা, অক্তেতে মমতা বৃদ্ধি বা সহাস্তৃতি করু অস্তের স্থাপ আপনাকে স্থী ও অক্টের ছঃথে আপনাকে ছঃথী মনে না করা এবং প্রির ও অপ্রির সমাগ্যে সমতাবাপর ধাকা। ১॥

শাক্রভাবাং। কিঞ্চ মরি চেতি। মরি চেখরেনস্তবোগেলাপূথক্সমাধিনা নাস্তোভগ্রতোবাস্থাকেব। পরেভাতঃ স এব নোগভিরিভাবং, নিশ্চিভাহবাভিচারিণী বৃদ্ধিরনস্তবোগতেন ভজনং ভজিন ব্যভিচরগশীলা জব্যভিচারিণী সা চ জ্ঞানং বিশিক্তদেশসোৰত্বং বিবিক্তঃ অভ্যাবতঃ সংস্থারেশ বাশুচালিভিঃ সর্পবাজাদিভিন্ত রহিতঃ অভ্যাবনাশিলানেশ্র্যাদিভিশ্বিবিক্তোদেশতং সেবিতুং শীলমস্তেতি বিবিক্তাদেশবেবী ভভাবোবিবিক্তাদেশবেশবং সেবিতুং শীলমস্তেতি বিবিক্তাদেশবেবী ভভাবোবিবিক্তাদেশবেশবং সেবিতুং শীলমস্তেতি বিবিক্তাদেশবেবী ভভাবোবিবিক্তাদেশসেবিত্বং বিবিক্তের্য হি দেশের চিত্তং প্রসীদতি বভত্তজনালাদি ভাবনা বিবিক্তে উপজারতেহতোবিক্তিদেশবেবিত্বে জানম্ভাতে অরভিরয়নশং ক জনসংসাদ ভজ্জনানাং প্রাক্তানাং সংস্থাবিভানাং বিভানাং সংস্থাবিভানাং সংস্থাবিভানাং বিভানাং সংস্থাবিভানাং সংস্থাবিভানা বিভালাং সংস্থাবিভানা বিভানা বিভালা বিভানা বিভানা বিভালা বিভানা বি

আনন্দগিরি টীকা। সাধনাস্বরমাহ কিঞ্চেত। আনম্বযোগ্যের সংক্ষিপ্তং ব্যানজ্ঞিনা। উক্তথীবারা আতারাভক্তের্জগণাত স্থৈবাং দর্শরতি নেতি। তলাপি জ্ঞানশক্তরেত্বাদিত্যাহ সাচেতি। দেশত বিণিক্তমং বিবিধমুণাহরতি বিবিক্তইতি। তদেব
শাইরতি অরণোতি। উক্তদেশসেবিদ্ধং কর্ণং জ্ঞানে হেতুগুলাহ বিবিক্তেমিতি। আত্মাণীচ্যাদিশকেন প্রমান্ধা বাক্যার্থশেচাচ্যতে । নম্বরাতবিষরদ্বনাবিশেষতোজনসংসন্ধার্থং
কিমিতি ন গৃত্তে তলাহ তত্তইতি। সক্তঃ সক্ত ডেম্বনমিতুগণান্তার্থং॥ ১০॥

রামানুক ভাষা। সরীতি। সরি সর্বোধ্যের চ একাস্কব্যেসন স্থিরাভক্তিঃ। জনবর্জিত- 'দেশবাসিক্তা জনসংস্থিত। তিঃ॥ ১০॥

সামিকত টাকা। কিঞ্মনীতি। প্রমেখনেছনেরবোগেন সর্বান্ত্র্যা আঁবাভিচারিণী একালা ভক্তিঃ, বিবিক্তঃ গুদ্ধশিচন্ত প্রসাদকরত্ব দেশং সেবিভূং শীলং বস্তু ভারতভ্যং, প্রাক্তানাং ক্নীনাং সংসদি সভাবাসক্তীরতাভাবঃ ॥ ১০ ॥

মধুখন সম্বতীকৃত টীকা। কিঞ্ বিষ চ ভগবতি বাস্থানের পর্মেবরে তিভিঃ সর্বোৎকৃত্বক্ষানপূর্বিকা প্রতিঃ জনজবৈদ্যেন নাড়োভগবতো বাস্থানেবাংকাত্তঃ সত্রর নোগতিরিত্যেবাংনিশ্বনোব্যভিচারিশী কেনাপি প্রতিকৃত্বন হেতুন। নিবাররিত্বশক্ষা সাণি জানহেতুঃ প্রীতিন বাবয়রি বাস্থানেবে ন ষ্চাতে দেহযোগেন ভাবরিত্যুকেঃ বিবিজ্ঞঃ স্থভাবতঃ সংজ্ঞারতোবা তল্পাহততিছিঃ সর্বায়ালিভিক্ত রহিতঃ স্মধ্রীপুনিনানিঃ চিতপ্রশালকংকাদেশতংকানশীলনকং বিকিত্তদেশতেবিদ্ধ তথা চ প্রতিঃ সম্বেধাকাত শক্ষাবাদিভিঃ মলোকুক্লে ন তু চকুণীড়নে গুলানিক্ষাভাবনিক্ষালিভিঃ মলোকুক্লে ন তু চকুণীড়নে গুলানিক্ষাভাবনিক্ষালিভিঃ মলোকুক্লে ন তু চকুণীড়নে গুলানিক্ষাভাবনিক্ষালাং বিব্যুক্তার সম্পাইতোপদেশকালং

বিবিক্তদেশদেবিত্তমর্তিক মৃশংসদি ॥ ১০॥ অধ্যাত্মজ্ঞাননিত্যত্বং তত্ত্তভানাথ দর্শনং।

পংস্থি সম্বাহে তথ্ঞামপ্রতিক্লায়ামারতির্ধ্নণ সাধ্নাং জু সংস্থি তথ্ঞানামুক্লায়াং স্তিক্টিতৈব তথা চোকং 'স্কংস্কাম্মনা হেঁলং সচেজাজুং ন শ্কাতে স্পান্তঃ স্থক্তব্যঃ স্কস্কোহিতেইকমিতি '॥ ১০॥

আমাতে অনহাযোগ পূর্বক অব্যভিচারিণী ভক্তি করা, নিক্সন স্থানে নিবাস, ও বিষয়ী লোকের স্ভায় অঞ্জীতি॥ ১০॥

গী: স:। ভগৰাদ্ ৰাজীত আমার গতি মৃক্তি বা আশ্রহণে মী।ই, এইরপ অনজ-ভাবে ভগৰামে অকণট প্রেম কঁলা, বে দেশ খভারজঃ ওজ, সর্প বার্ডাদের উপদ্ধেশ বর্জিক ও চিন্ত প্রসাদকর সেই বিবিক্ত প্রদেশে একাকী বাস, এবং জ্ঞান, তক্তি বর্জিত বিষয়-ভোগলন্দটি ভগৰ্জিপুথ প্লাকের সমাগম ত্যাঁগ করা জ্ঞান সাধনের প্রমায়ুক্ল। "সল্ভাগে শ্বণটি শাক্ত কুসক্তাগিকেই লক্ষ্য করিরাছেন।

> সঙ্গং শর্কাত্মনাহেরঃ সচেত্তাক্ত্যু ম শকাতে। সমস্তিঃ সহ কর্ত্তবাঃ সভাং সঙ্গোহিতেবঞ্চং॥

মৃষ্ঠু বাজি কাহারই সঙ্গ করিবেন মা, যদি সঙ্গট্যাগ করিতে অসমর্থ ভ্রেন, ভাবে সং-সঙ্গ করিবেন, কেননা সংসঞ্গ ভবরোগের মহৌধধ ॥ ১০ ॥

শাৰবশাঘাং। কিঞ্চ অধাত্মতি। অধাত্মজাননিতাছমাত্মাদিনিবঁসং জানবধাত্মজানং তত্মিন্ নিতাভাবোনিতাছমমনিত্বাদীনাং জানস্থমানাং ভাবানাং পরিপানিমিতিং তত্মানাং তত্মানাং তত্মজানাং তত্মজানাং ক্রিপানিয়ালির ক্রিপানিয়ালির তত্মানার্থদর্শনাত্ত্মানার্থদর্শনাত্ত্মানার্থদর্শনাত্ত্মলাকার্থদর্শনাত্ত্মলাকার্থদর্শনাত্ত্মলাকার্থদর্শনাত্ত্মলাকার্থদর্শনাত্ত্মলাকার্থদর্শনাত্ত্মলাকার্থদর্শনাত্ত্মলাকার্থদর্শনাত্ত্মলাকার্থদর্শনাত্ত্মলাকার্থদর্শনাত্ত্মলাকার্থদর্শনাত্ত্মলাকার্থদর্শনাত্ত্মলাকার্থদর্শনাত্ত্মলাকার্থদর্শনাত্ত্মলাকার্থদর্শনাত্ত্মলাকার্থদর্শনাত্ত্মলাকার্থদিনিত । ১১ ।

আনশ্গিরি টীকা। সাধনান্তরমাত কিঞ্চেতি। আআদিটালাদশকোৎনাত্মার্থতবিষরং কানং বিবেক্তারিভাদং তত্ত্বৈর নিষ্ঠার্থ বিবেক্তিটি বাকার্থজান সমর্থাভবিতি তের।ং ভাবনাপরিগাকোনাম বন্ধেন সাবিভানাং প্রকর্ষণ উল্পিমিত্তং ভর্তজানীনৈকাসাক্ষাৎ-কারত্তংকালানাম বন্ধেন সাবিভানাং প্রকর্ষণ উল্পিমিত্তং ভর্তজানীনৈকাসাক্ষাৎ-কারতংকালাচনং কিমর্থমিত্যাশভাহে তবেতি। প্রবৃত্তিঃ প্রাদিভাতভত্তকানার্থদশনমণ্ব-দিভিশেষঃ। জ্ঞানভাতরক্ষেত্ম্পুকর্শসংহরতি এতদিতি। কিমিতি ভক্ত বিজ্ঞেন্ত্মিতাশভাহিত পরিহরণান্থতি। ভক্ত হেতুং সংসার্থেতি। ভক্ত প্রবৃত্তিক্ষরণভিত্তক্ত্মানানিকাদি ভারতঃ জাতে চ ভ্যাকার্থ তেন ভক্ত ক্ষেরভেত্তর্থিং ইতিশক্ষঃ সাধানাধি কারস্যাধ্যর্থঃ ॥১১॥

রামাত্র ভাষা। অধ্যাত্মতি। আত্মনি আনমধ্যাত্মজানং তরিষ্ঠতং তর্জানার্থদর্শনং ভত্তমন প্রোধনং ব্রত্তং তরিষ্ঠতত্মিত্যর্থং। জাগতেত্মেনাত্মতি জানং আত্মজান্যাধন-

এতজ্জানমিতি প্রোক্তম্ভানং যদতোহত্তথা ॥ ১১ ॥

মিতাৰ্ক:।ক্ষেত্ৰসম্বন্ধিন: প্ৰকল্ডাফানিছাদিকমুক্ত গুণবন্ধমেণাম্বজানোপবোগি । এতছা-ভিবিক্তং সৰ্বাং ক্ষেত্ৰকাৰ্গ্যসাম্মকানবিকোৰীত্যকানং ॥ >> ॥

বাসিক্ত টাকা। কিঞ্চ অণাজ্যেতি। আত্মানমধিক্তা বর্ত্তদানং জ্ঞানং ও মিলিতাখং নিত্য লাগং ও জ্বানিত ধিনিত ধিনিত

অধ্যাত্ম জ্ঞাননিষ্ঠা, উইজান লাভাই দৰ্শন এবং অমানিহাদি জ্ঞানাক সমূহ জ্ঞান বলিয়া কথিত হয়, ও ত্তিপ্রীত সমস্তই অজ্ঞান নামে অভিহিত হইয়া থাকে॥ ১১॥

গী: দঃ। আত্মানাক্মনিচার কারা আত্মজন পা গার্থ একান্ত নিষ্ঠা, " অহং প্রকালি " তত্ত্বসিদ আত্মজানপ্রবোজক দর্শন এবং অমানিকাদি সাধনের পরিপাক কল অরক্ম " আমিই বন্ধ " ইত্যাকার বন্ধান্ত ভ্রক্তান হয় বলিয়া এতাবং জ্ঞান নামে উক্ত চ্ইরঃ থাকে; এত্রিক্স সমন্তই মজান॥ ১১॥

শাস্ত্র হাবাং। বংশাজেন জানেন জাতবাং কিমিত্যাকাজ্ঞায়ামাই জেনং ক্তলিভালি।
মন্ত্র বমানির মুশ্চামানিজান রোন তৈ জে রাঃ, তে ন জ্মানিভালি কত চিক্তনঃ পরিছেন কং
দৃষ্টং, সক্ষত্রের বহিবরং জানং তথের তত জ্যেত পরিছেন কং দৃত্ততে, নজনানিব্রেক
জানেনা গাল্ললভাতে কণা ঘটবিষরের জানেনালিনৈ লোক জান নিমিত্তাং ক্লানমুগতে
ইতি জ্বোচান জানুনহ কারি কারণজাক্ত জেরমিতি জেরং আত্রাং কতং প্রক্রানি প্রকরেল ব্যানজানি কিং ক্লাং তিনিতি প্রেরাচনেন শ্রোভালিন্ত লাবার্য বহু জেরং আত্র আন্তর্থমান তে ন প্রামিত ক্রিতার্বং, জানামিত জানিবভালীভাগিম্বন জানিম্বলানিবং
কিং তর্ম নির্ভিশ্ব জিলালিক জানিক জানিক স্বামিতি পর্য জিলাভি বছরী বিশোজের্জে মতুল জানিক স্তানেব্যস্থানকজং ভালপ্রেত স্ক্রভি নজ্পতি
ক্রোধান পরা শক্তিবত তিয়াব্যামিতি স্তানেব্যস্থানকজং ভালপ্রেত স্ক্রভি নজ্পতি

(छायः मण्ड व्यवकार्गि-

শক্তিমব্রপ্রদর্শনং বিশেষ প্রতিষেধ্যেতি বি পতিবিদ্ধ: তত্মাক্মতুপোৰছত্রীতিল। সমানার্থছেপি क्षार्वाशः (म्राक श्वनार्थः अगुरुष्कनः (क्षतः नता।) वहेति श्रीताहतन। छित्रशक्ति। म मक्दर (क्षत्रमहाकरेकि नाभामसन्हाटक नमुमन्त्र। भविष्य वर्षान कर्त्रवादायास्यास (कार् এবিক্লানী ভানপ্রপর্জং ন সভ্রাস্তচ্যতে ইতি ন মঞ্রপ্মেবে।জং ক্ণং স্কাস্থ উপ-নিৰৎস্থ জ্ঞেনং অক্ষ নেতি নেত্যস্থ শমনশি ত্যাদিনিশেৰ প্ৰতিষেধেনৈৰ নিৰ্দ্ধিখণে নেদং ভাদতি নাচোপোচরকালফু ভাদতি ৰক্ষতিশংকানোচ্যতে ক্ষণাঝিশংকুন নোচাতে বং নাখি छ९ (स्कार विश्व विदिक्ष (स्वर छम्थिनस्य नात्र वहाँ विकास का विश्व नाष्ट्र क्षा विवस ভারত স্কাব্রবোভনাভিব্রালুপ্তাএণতকৈবং সভি জেরমণাভিব্রাতুগত্ঞভারবিষয় নাভানাভিব্রামুগতপ্রতামবিষয়ং বছে।লাতী।ক্রবেনাভার্ক্যকুপ্রপ্রতাম।বিষয়ভাং বরী-खिमनमाः वस वहानिकः उनस्वित्वासूनकाशान्त्रकाः वाक्रशावित्वासूनकाशानिकाः বা ইদক্ত ক্ষেত্ৰমতী জিবুখেন শক্তৈক প্ৰামাণগম্য বার ঘটাদিবছুভাবুদ্ধাপুগতপ্রতামবিষ্দ্রস্থিত।-ভোন সম্ভ্রাসাদ্ত্রতে গস্ত ক্তং নিক্তম্ব ।তে ক্লেবং বরসভ্রাস্থ্রতাতে ইতি ন নিক্ষমঞ্চলৰ ভাষাল ভাষালে আৰ্দিভদিমীতি শ্রুতেঃ শ্রুতিরশি বিক্রছার্থেতি চেৎ বলা বজ্ঞার শালা মাৰভাকোটি তবেদ যদামুখিন বোকেতি বা নৰে গীত্যেৰমিভিচেৎ ন বিদিভাবিদিতা-क्याभनवक्तरकत्रनक्षविद्यवार्थ शिष्ठिभाननभेत्रकार यम्मभूत्रिक्रिकानि कृ विधिरभदार्थवानकेन-भरबन्ध मनामिभरे**यः** बन्ध त्वाहा उद्देशि मर्त्साहि भरमार्थश्र कामनात्र श्रयुकः क्षत्रमाण्य त्था-कृत्तिकां कि किश्रा श्रमश्वद्भवादम मदद नवारणः मनाद्रणाकार्यः व्याकाश्रातिक नाम्नणा मुद्रेषार তৎযথা পৌরশইভি বা জাতিতঃ পচতীতি বা ক্রিগাতঃ গুরুঃ কুঞ্চতি বা গুণতোধনী গোষানিতি চ সম্মতে। ন তু ব্ৰহ্ম জাতিমদতোন সদাদিশক্ষণাচ্যং নাপি গুণবং বেন গুণ শব্দেনে।চাতে নিশু গছারাণি ক্রিরাশঙ্গবাচাং নিছি বর্গনিক্ষণং নিছি বং শাপ্তমিতি আতেঃ गठ मद्याक्षाक्षाविषयाविषयावाषाचाक न त्रगिरिष्ट्राव्यानाता उहे वि युक्तः यह । वाहान निवर्खखरे छ। मिळा छि विष्ठ । ১२ ॥

জানন্দণিরি টাকা। উত্তরপ্রহুগন্তায়নতি বধোকেতি। অসানিখালীনাং আনন্দশক্তিশতি নাৰতি। বলপারচেলকর ও আনুদ্দশক্তাহ নহীতি। পরি চ্ছলকর ও আনুদ্ধনিয়াৎ পরিচেলকরি লাবিছেলকর পরিচেলকরি তি লাবিছেলকর কর্মান্তাহরকর আনং পরিচেলকরি ত্যেত্রাভরেকর বাবা বিশ্বনতি নহীতি । বাতিরেকর টার্মাহ বধোত । অমানিখালীনাং আনুদ্ধান্দিরং প্রতিক্রিপতিনৈবলে বৃহতি । তুল কেতু বিশেকং দ্বার্মতি আনেতি । তেল্কানশক্তে কের্মাই কালেতি । তেল্কানশক্তে কের্মাই কালেতি । তেল্কানশক্তে কের্মাই কালেতি । তেল্কানশক্তে কের্মাই কালেতি । আনান্দ্রিলাং ক্রাম্বারাকের সাক্তরভাকর ক্রাম্বারাক ক্রাম্বার্যারাক ক্রাম্বারাক ক্রাম্বারাক ক্রাম্বার্যারাক ক্রাম্বার্যার

যজ আছামতমগুতে।

মিতি। মতুপানর্থক্যমনিষ্টং আদিতি মত্তা পদং চ্ছিক্সন্তীতি পূর্বেণ সম্বন্ধ: । আদিরক্ত নাতীভানাদীভাকেং মংগর্মিভূচ্যেমানে কোর্থ: ভাদিভ্যাশব্বাহ অর্থেভি । উক্তব্যাখ্যান चायुक्त पाद्वाक्षः श्नक्रिक नमाधिति जार मज्हिमिति । व्यर्था मञ्जूषा समर्थित उद्यानहोत । कवानि निमिष्ठेनिक मचः किः मुखानि जानिका। इ निनिद्धिक । कवानि यकुरानिक वीहिनी - ভুগ্যার্থত কথং নানর্থকাং ততাছ তত্ত্বাছিতি। অনাদিমংশরংব্রহ্মেতাত পক্ষাস্থরং প্রতিক্রি পা খপকঃ নগর্থিতঃ সম্প্রতি ব্রহ্মণোব্রছ্মানের কার্যাকারণাত্মকম্ব প্রাপ্তাব্রকাল্লবারা ন সমিত। ছাবভারমতি অমৃতত্তি। সংকাশ্যমভিব্যক্তন। মক্রপভালসংকারণং তাছপর্য-রালিভি ভাগঃ ক্লেমপ্রীনচনমনির্ব্বাচাবিষয়ত্বাৎ প্রক্রমপ্রতিকুর্গামত্যাক্ষিণ্ডি নভিতি। নির্নিশেষক বস্তুনে।ভেগত। ইতিহলং প্রবচনং প্রক্রমানুকুগমিতা ভরমান নেত্যাদিনা। ক্রি-বাচাংছ নদওল্পাদাল কাম্প্রপ্রতি পুক্তি কথ্যিতি । ব্রহার প্রতাশত गिक्का अनर्थः निमित्र (भटना श्राहम्मादयाशालका का का कि निद्व हुद्धः निद्य स्काटना शरहम् अपन CBब् शितिकतारतालिकांवरणवित्यसङ्गरिमः अत्र तस्युष्टिकि श्रीत्रहत्ति प्रवाणिकि । Cकाश अकारवानिधिमूरवान एवं मारवारत ट्रक्नाव नाइवेकि: अकारवाणि मन्दानाहारक नत्ति-वागवत्रा चिक्सि जा निष्ठे भागक्ष विकि । अवस्थार्त्रा विकास कि जा महाक व्यत्वि । त्काशाक्षिकानागृह्य न्यादान्यकां विक्रिकित्विक । व्यक्षिकानागि कामनक दश्या ग्राजा शरा करक्यां नजानिष्टि । नाकिन्किनियशक्रमनानकं एक निमिल्स-ভত্তৰভাগালু সংগোনাবখতেত্ত্তেত্তেৰে ব্যক্ষীকর্ত্তাদয়তি নাছতি। সর্বাসাছিল।সতি धी. ख्न ना छिमी एक्त नाश्चभक एक का की रागा हत का कारन का कारन का कारन कि का विकास का खगाइ ভলে । अकार गाय है। विदेशक गाइ छ गर्का निषक एक निषक है। जिल्ला है। जिल्ला है ছিলা। ঘটাদেরিজিগঞাফ্তেভিরবৃদ্ধিবরুছেপি ব্রুপত্তপ্রাক্তেও নোভর্গীবিষয়ত্বং তথাপি वानिसाठाचः मिक्टान का वा भाषा वायानानियत्वा मुद्देषाविका कार्या अश्वकारिक यहीिक । भरवाकः विरवासमञ्ज्ञात याच्छि । अञ्जाबद्देर्द्धन निवाहरहे निवन्द्राम् । अशि विक्रहार्थ-জামুমানং বোদকদক্ত।বিরোধাপেকভাণিতি শহতে ঞ্তিরিতি । ভক্ত।বিকৃত্বার্প্তান্তা भारता मुद्दे। प्रमात गर्वा । शाहीनदः भः करता शिक भारता किक कन मक्की छुत्रा नार्वाः भित्रावः अञ्चल (काहि क्राया कामा भन्ना कमा मान्या मान्या यथाविक्रहार्थ। अकिन्न अम् ৰ্মেবং বিদি গাবিদি গালাক ভিন্ন ভিন্ন প্রাত্তিক বার্থ কেনামান ভন্ন। ভারতিবা অগ্রণাৰিতীয়ে প্রত্যক্তাতিপাধনেম্বানখাদিকাতর্মান নবিদিতেতি। বতু বিক্লাগতে काशीजामाक वर व्यममर्थनामक निधि त्यक चार्क जादगर्शामिकााइ यहा की का का का मिग्यः जल नाहायः गथा भनात्मे न उन्ति व काज्यानियक्मज्यकानाहायात्रियर्थरेसर टैनामू-क्षािजा। देनभरत्रेण्डि। नाहाद्येष निरत्रं परेनव एर्डागर्वे हिल्लासः । क्रांडाहि-करकार्य देखन नी हे. पर 'क्टेबन नव कि खरा विकि अभक्त कि नदस्त हो कि । अध्यक्त वर्ष कि विवादत्तवाकाष्ठमण्यम् में सामक्ष्य में द्वाधकष्यमृद्धेविक्याहे बाखरण्कि । काकारमः मर्कक्वि-वन्तपुमावति ७९व(वडा)मिना । उक्रवद्यांबयवर्गयज्ञांनिक्यत्वः वार्जामिनपुरविवास् चनाहार विशास निविधि । दमनत्नानि व निर्माति अन्दात्र अने वाता अन्तरनानवाहार विकास मिष्डिं। रें नरने।निश्च निर्मा निर्मा क्या नामार विक्रमार्थि । जन्मरना विशेषिक विर्मा भिमियरक्षेत्रिक्षं।विभिष्टेक नवसक जिस्तितिष्कर ज्वादानि जेक वाहारकता विभिन्न

बनामियर शतः खन---

ক্রন্ধণাভিধাবৃত্তা। শব্দাপ্রবৃত্তো হেমন্তরাণ্যাহ সমস্বাদিতি। ব্রন্ধণোবাচাম্বে প্রতিমণি নেম্বাদরতি বতইতি ॥ ১২ ॥

त्रामाञ्चल जीवा। व्यदेश अरुगारतखीिक विक्रिक्त कार्यात का कार्य कार्या वार्यात विद्यान ধ্যতে জেরং বত্তৎ প্রবক্ষামীতি। অমানিছাদিভিঃ গাধনৈজেরং বৎপ্রভাগান্তবরণং তৎ क्षानकामि । यर **काषा वर्षा**मध्यामि शाकु उभयाता इतम्ब उभाषानः शास्त्राहि व्यापि व्यापि वक्र न विद्यारक कदनाहि अप हि था काभावान छ १ शक्ति विद्यार । ७ ० व राहिश न विद्यार । ঞাতি । ন আংখতে নী ব্রিরতে বা বিপশ্চিদিতি । মংপরং আহং পরো যক্ত ভন্মংপরং । ইতত্বস্তাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাং জীবজুভামিতি হি উক্তং ভগবছরীক্ষতরা ভগবৎ শেষতৈ-कत्रमञ्जूषाच्यत्रभरः। छथात अन्तिः। य भाषानि छित्रेत्रोष्ट्रानाखरत्। यमाबानराम यक्षात्रा मतीत्रः स आयाममखदा यमभगीि छ्ला नामात्र कर्मास्था महास्था के किन्द्रिति है। नहिंद लागानदक्रवक्रमाडिखेर्नम देखामिका बन्दरम्खन्यानिमदीतामधी खत्र क्रवरं चवः मती नामिकः পরিচেছ্দ রহিতঃ কেজভ ভদ্মিতার্থঃ সু চামস্তার করতে ইতি হি আরতে শীররপরিচিছ্নতঃ চাত কর্মকৃতং কর্মবন্ধ্যকভানভাং। আত্মত্তপি বন্ধাপঃ প্রযুক্তাতে। সভাগান্সণতীতেত্ত কান্রক্ষভ্রার করতে। বক্ষভ্তঃ প্রস্রীয়ান শোচ্তিন ক। জক্তি। সমঃ সংক্ষৃ ভৃতেবু মন্ত্ৰিং লভতে প্রামিতি ৰচনাৎ ন সভ্তরাস্ত্তাতে কার্যকারণরপানভাষ্বরহিত্তরা সদস্ত্রপান্তাসাত্মবর্পং নোচ্যতে কার্বাবস্থায়াং হি দেবাদিনাগর্পভাকর্মে সদিভাচাতে। कथा ह अनि अपना देवमधा आभीर करता देव मन्यात हैं। अभीमर अर्दि अरमवाना करने মাসীং। তরামরপাত্যাং ব্যাক্রিয়ত ইত্যাদি। কার্য্যকারণাবস্থাস্থামুনাঃ কর্মরণাবিদ্যবিষ্ট ন ক্লভং ন অৱপক্ষত ইতি স্বসং শক্ষাভাগে। আৰক্ষণং নেচুচাতে, যদ্যশাসৰ। ইনমগ্ৰসাগী-দিতি কারণাবস্থং পরব্রন্ধোচ্যতে । তথাপি নামুর্গণিভাদানই হল্প চিদ্চিদ্দ শ্রীরং পরব্রম কারণার্স্থমিতি কারণার্শ্বারাং কেত্র কেত্রজ্বপ্রশম্পাসং শব্দবাচ্যাং কেত্রজ্ঞ मावद्याकर्षाकृटङ्ङि निर्तिक्षक्षक्षानः न महमञ्जूकनिर्दक्षः ॥ ३२ ॥

স্থানিকত চীকা। এতিঃ সাধনৈৰ্যজ্বারং তদাত প্রের্মিতি বড্ডিঃ। বল্পজ্বরং তৎ প্রকানি। আত্রালগ্রিছরে জ্ঞানকলং দর্শরতি বলকামাণং জ্ঞান্ত। অনুভং নোকং আন্নোতি কিং তৎ, অনাদিসৎ আদিমন্ত ত্বতীভানাদিসৎ পরং নির্তিশনং অন্ধ আনিতিভাতাবতৈব বছত্রীহিণা অনাদিমত্ব সিজেহপি পুনর্ম্মতৃষ্ঠ প্রভারশ্রাক্ষাক্ষার:। বলা অনাদীতি সৎ পরকেতি পদ্ধরং সম বিক্ষােং পরং নির্বিশেষক্ষপং ত্রেলভার্থঃ। তলেবাত্র ন স্পিত্যাদি, বিধিমুখেন অমাণত বিষয়ং সক্ষেনোচাতে নিবেধনিষ্পত্রসক্ষেনাচাত্ত ভিবেধনিষ্পত্রসক্ষেনাচাত্ত ভিবেধনিষ্পত্রসক্ষেনাচাত্ত ভিবেধনিষ্পত্রসক্ষেনাচাত্ত ভিবেধনিষ্পত্রসক্ষাদিতার্থঃ ॥১২॥

মধুক্দন সরস্থ জীকত টীকা। এতিং সাধনৈক নিশ্বিতিং কিং কোর্মিভ্যুপৈকারামাত্র কোরং বভলিতালি বড় ভি বং জেরং মুবুকুণা তৎপ্রবক্ষামি প্রকর্ষণ স্পাইতরা বক্ষামি প্রোত্রভিমুণীকরণার ফলেন জন্মাত্র বং বক্ষ্যাণং ক্ষেরং জাজাহমুভ্যমনুতে সংসারাস্ত্য-জ্ইভার্থং কিং ভ্রং আনাদিবং আদিমহ আদিমহ কালিয়া কর্মানি কিছিলং পর্যাক্ষর আনাদিবং আদিমহ কর্মানি ক্ষিত্র ক্ষিত্র কর্মানি ক্ষিত্র ক্ষিত্র কর্মানি ক্ষিত্র ক্ষিত্র কর্মানি ক্ষিত্র ক্ষিত্র কর্মানি ক্ষিত্র ক্ষিত্র কর্মানি ক্ষিত্র ক্ষিত্য ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্য

न गर्मागङ्गारक ॥ ५२॥

सिंद्रभवर स्वर्गर ब्राव्सकार्यः अवर नांख्रायनाथा। शवा अक्रिमंद्रकृष्ठि प्रथवाधान्तरः निर्माद्रणवक्र बन्ननः थेनिनात्रायन एवमकिमयुग्रायक्तराष्ट्रं निर्मित्वयमार नगुक्कामहरूति विधि-मृत्थन श्रमांग्यानियतः मञ्जूत्यात्नाहार् निद्यम्पुर्भन त्र्मांग्य निवत्यक्तित्यन् हेमः कृ ७० । धविनक्रगः निर्वित्यवद्याः यशकान्दे छ अञ्चलक्षाकः ' , यटणावादि। निवर्षेट्यः व्यक्षाणा-মনসাগ্রেদিপ্রতে: বস্থাতৎ বন্ধ ন সং ভাগদাশুর: অভোরোচাতে কেনাপি দদেন मुथाता बुद्या। मच अबुद्धित्र जूनाः ज्ञबांगस्थार, अमाशा शोरतांचरेल वा साविकः शहि भड़े जो जि वा जिला के अक्ट क्या है जि वा अप के बनी (भागानिक वा महत्वाकां श्री अकार मेरि भक्षः व किशाक्षणम्यद्भरकारिनकनः मर्त्साणि शत्याकाविक्रभक्षेभाशिकरभावा काकिन्द्रमन भागृदी वः यमुक्तानरवानि जिल्लानिकानिर्वः क्षित्रकाः वासानः वा अवृद्धिः निमिजीक ना खनक्कि त्रांति कांचित्रकः धनमानात्राति कार्किनागाः मनास्त्रवाषिक्रभः वःकि कपाः श्राक्रका धावर्षाक त्रमाक कु शूनिनातिनाकानावाक्तिनाः अख्नानामानकपाताकाना-क्ष्मिन ज्ञाक्टब्रट्डि रगांनि जांकिनकः चा नागांकिविकां विक्र नारकाव कानक रंगक-রাদতিরিচাতে অভিরেকেনা দিকানশকানপুল্পাধানশের প্রবৃত্তি নিমিত্তকানিতি আতিশ-साराव अन्तार श्रावितिवित्र का कि सिंधाक इसिंध धन मकः कव न मखन्ना मिकि का कि निरवधः क्रियाक्षणमध्यानामानि निर्दर्शाणकक्षणार्थः धकरमन।विक्रीत्रसिकि काठिनिर्दश्यकाचान क-वाक्षित्र हरत क्षित्र मुख्यावाद निश्व नः निक्षित्रः नास्त्र निक्षित्रं अनुक्रितामस्कानाः कार्यन् निर्वदः क्षत्राकांकाः शक्तभवेति ह क्यां नक्कां प्रत्याति विति है नक्तित्वधः कंका व का नाकतः किछ्ट्यस्ताहा छहे कि युक्तः किर्के कथा वातका। मीकु का कथा वा ' भाक (यानिका मिकि ' किल्हिममिका बनाभा कः निश्वतं कार्या सहैनाः ॥ ३२ ॥

হে আৰুন। একণে স্মুকুদিগের জ্যের বস্তুর বিষয় জোমাকে নিল-তেছি; যাহাকে বিদিত হইলে জীব অমৃতদ লাভ করে, সেই জনাদি-মৎ পরব্রকা, সংও নহেন ও অসংও নহেন ॥ ১২ ॥

গীঃ সঃ। পুর্বোক্ত বিধিতে ক্ষান লাভ ক্রিয়া বাঁহাকে ক্সানিতে হর, একলে ক্সাবান্ ক্রারার বাগাল। করিতেকেন। আবার জাঁহাকে ক্যানিরাই বা গাভ কি, এই সংশব ভঞ্জনার্থ কলিবেন, বে ভাঁহাকে ক্যানিরে মুবুক্তু পণ অমুভত্ত লাভ করেন। তিনি আনাদিমৎ ন্যমত ক্যার্থের ক্যারণ অরণ এবং দেশ কাল প্রিচ্ছেদ শৃত্ত পর্যারা। ("আনাদিমৎপরং" এতৎ পদের ব্যাখ্যার চিকাকাগণ ভিল ২ প্রায়ুস্তরপ করিয়াছেন। ক্যে ব্যাকার উভরেরই অতীত; কেই "আনাদি + মৎপরং " এট রূপ পদ্চক্রেদ করিয়া বলেন, বে আমু আনাদি বা উৎপত্তি বিক্তিত এবং মৎপর অর্থাৎ আনার (লগুণ একের) অতীত তিনিই মৎপুর। অতি " আছেন বলিয়া তিনি প্রমাণ গত বিবর মহেন, এবং " নাক্তি " বল বাচ্যা তিনি প্রমাণ গত বিবর মহেন, এবং " নাক্তি " বল বাচ্যা তিনি প্রমাণ গত বিবর মহেন, এবং " নাক্তি " বল বাচ্যা তিনি প্রমাণ গত বিবর মহেন, এবং " নাক্তি " বল বাচ্যা তিনি প্রমাণ গত বিবর মহেন, এবং " নাক্তি " বল বাচ্যা তিনি প্রমাণ গত বিবর মহেন, এবং " নাক্তি " বল বাচ্যা তিনি প্রমাণ গত বিবর মহেন, এবং " নাক্তি " বল বাচ্যা তিনি প্রমাণ গত বিবর মহেন, এবং " নাক্তি " বল বাচ্যা তিনি প্রমাণ গত বিবর মহেন, এবং " নাক্তি শ বল বাচ্যা তিনি প্রমাণ গত বিবর মান্তেন এটা স্থিতি স্থাকাশ । নামু

मर्क्व गांगिनाम्ख्य मर्काटाक्ष्मिनितापृथः।

শাছর ভাবাং । সাজ্ব প্রত্যা বিষয় ছালসভাগছার। মৃত্ত সর্বা লিকর লোগা বি
ভারের ওল্ডিইন্ প্রতি পালর ব্রুল্য শ্রানির ভার্য হা সর্বাত ইতি । সর্বতঃ পাণিপাল ও ৎ

পর্বর পাণবাং পালাভাতি উ সর্বাত গাণিপাল ও ক্ষেত্র সালিকর পোণাদিনিঃ ক্ষেত্র ভাতিছে বিভাবতে তৎ ক্ষেত্রজন ক্ষেত্রে পাণিবি উচাতে ক্ষেত্র পাণিবাদাদিনির কেকর্মির ক্ষেত্র বিভাবতে তৎ ক্ষেত্রজন ক্ষেত্রে পার্থিত বিভাবতে ক্ষেত্র ভালিবার ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র পাণিবাদাদিনির ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ভালিবার ক্ষেত্র ক্ষেত্র

भागमागिति होस्म। नर्वावित्यवद्गविष्ठकावाक्ष्यमगरभावतक भन्दहेः वृद्धेन्त विभवी उक्र लार्थ बन्नाः मृत्राच शाकारकुर मेलित्राव्यव । निरम्पूरकन कत्रिकरेकक कृष्टि श्रम स्वर (यन 5 मधः वर्णवन्नारने दन्नाविताः शायुक्तिकाः वर्षावित्रवर्षः वर्षावित्रवर्षः वर्षावित्रवर्षः চেড্ডদাৰিক্টিডৰ সমূমিগাৰৱৎ প্ৰাড্ডাক্টেডনং ব্ৰক্ষেড্যাই সক্ষ্যক্তি। তদব্বিস্থমিতি তচ্চাৰোক্ষে बन्धार्थः क्यांनटककि क्राम्यवामानववामारक । तस नर्वसम्बद्ध शानिशामारकि कथः शानीताक क्षिण्यामाञ्चमचंत्रः कथां व मरसंखि । क्षत्रश्यक् तीत्रभाविध्वत्रक्षित्र (क्षेत्रमा मूर्वक शत्रि वचारक्ष जिनाधिके। जुनुस्तित्व कार्यः । बेक्न अनुकारिक कना विक्रिमिकानि कथम् दक्त कार्यिक मिकानिका ८६ अन्देखन (करवांशायिना क्विक्कचारक जनविषय करविक्यात्वजाह क्विकारकि । क्य क्टाबार्गावित्क्रिय कवर गांगिर्याक्तिनित्तांत्र्यांत्रियक्तिणामकावि क्वाक्ति । चारुम्हानाभित्रसम्बद्धाः वित्यादास्तिविद्धिः। कथः छहि नमस्त्रामिति विसिर्दासास्ति किविज्ञानकाह क्लाकि । भाविभागिविश्वस्मीभाविकः मिन्नाटिक क्ला श्वेतकाविकाटक কৰং ভতুক্তি ক্লিত। পিইটাই উপাধীতি। বিধানবাদাণ ক্লেনগড়কানোপকোগীভাত ব্ৰহ্মসন্তি-मांह छवाहीडि । वाविवाहातीन।मञ्जवानामान्यर्यादमाद्रावा गुगरत्य दमादिएविडि (Be जवान नर्सावित । (काम अन्यन: मक्तिनविधिनात्वन धानकिनेनामधीम् केशनवम् निमि-चीकृती चेकावानरकाकेवंकि नामहास्त्रहेति इत्हिति स्थानमा । नश्रत्वाकीकामावकनिक मेडि करंभडि । कर्राक्षतः वभी भक्षकः भागिमानमिति यहायहाकर कर्रभक्ताकरम् म्महेराडि সর্বাভইতি। সর্বাহিতাকী ভাগেশ্ব করার্থনাথ সর্বাহে ক্রিভি । অক্সিম্রকণ ক্রাণা প্রভাগে ক্রিয়-वक्क भाविभाष्ट्रस्थावनिहेक्टर्काक्कावक्क दत्नांद्काक्षिक्ष छ।भगक्ष्म । अक्क मर्सस भागातियपः माध्यकि मर्वाविक ॥ ১৩ ॥

দানার্ছক ভাষা। সমীত ইতি। পর্বাচঃ প্রতিষ্ঠিতিত হোকং ব্যাচটে স্বতিক্ষুরাদি-ভাষ্টিছেং। অপানিশাকে অবলো সূহীভাপত্ত চাচকুঃ সন্থাতকের ইতি পরত একণেছেল-বিশাষ্ট্রালি সমীতঃ শানিশালাকিকার্যক্ষাং ক্ষাতে। প্রত্যাত্মনোলি পরিভাক্ত তৎস্যাক্ষ

সর্বতঃ শ্রুতিমল্লোকে সর্ব্বমান্ত্র তিষ্ঠতি 🛭 ১৩ 🛭

পতা। সর্বাচঃ পাণিণাদ।দিকার্যাক্তবং ক্রতিসিদ্ধনের তথা বিধান পূণাপাণে বিধ্যা নিয়ঞ্জন । পরমং সামানুণৈতীতি হি প্রতে ইদং জ্ঞানমুণাপ্রিতা মন সাধ্যামাগতা ইতি চ বক্ষাতে লোকে সর্বাধ্যা তিঠিতি লোকে বং ব্রহাতম্ তং সর্বাধ্যা তিঠিতি পরিভদ্ধপ্রথম দেশাদ্পারতেদ্রহিত্তয়া সর্বাধত নিতার্ধঃ ॥ ১৩ ॥

ষামিক্ত টাঁকা। নৰেশং বন্ধাং সদস্থিনক্পত্থে স্তি স্কাৰ্থ পদি দুস্ ব্ৰৈক্ষেণ্ড স্কাৰ্থি কিছালি ক্ৰিটাৰিক পোতে তাশকা প্ৰান্ত পজিবিবিধি বাৰতে স্থাপাঁথিকী জানবলজিয়া চেতাশকা অচিন্তাশকা। স্কাৰ্থিক ক্ৰিটাৰ স্কাৰত তথা স্কাৰ ক্ৰিটাৰ ক্ৰিটাৰ ক্ৰিটাৰ ক্ৰিটাৰ স্কাৰত ক্ৰিটাৰ স্কাৰ স্থানি চ্বক্তত ক্ৰিটাৰ ক্ৰিটাৰ

মধুস্দন সর্যতী কৃত টীকা। এবং নিক্পাদিকত বৃদ্ধণঃ সাঁচ্ছক প্রত্যাবিধরত্বাদস্ত্বান্ধান্ত নাসদিত্যনেনাপাতারান্দি নিতরেণ তদাশ্বানিপ্রত্যথি সর্বাধিকরণোপাধিবারেণ চেতনকে এতারপতর। তদত্তিম প্রতিপাদগরাহ সর্বাত সংক্রত পাণিপাদং জেরং ব্রহ্ম সর্বাচেতনার স্থানারের প্রন্ধনীয়াতে চেতনত ক্ষেত্রত তুসর্বাতঃ পাণিপাদং জেরং ব্রহ্ম সর্বাচেতন প্রত্যাবিধানপূর্বাক্ত ভাতাত্মল চেতনে ব্রহ্মণি জেরে প্রবাচেতন বর্গ প্রত্যাবিধানপূর্বাক্ত ভাতাত্মল কেরজে চেতনে ব্রহ্মণি জ্বের প্রবাচেতন বর্গ প্রত্যাবিধানপূর্বাক্ত ভাতাত্মল প্রত্যাক্ত ক্ষিণ্ড ক্রের্মানি চ ক্রত প্রাক্তিনার নিত্র ক্ষাত্মল ক্ষাত্মল ক্ষাত্মল ক্ষাত্মল ক্ষাত্মল ক্ষাত্মল ক্ষাত্মলাদি ব্যক্ত প্রবর্তীর দেন সন্ধিত তৎসর্ব্যাতা ক্ষাত্মল ক্ষাত্মলাকে সর্বাধানিক।রে একমেব নিত্যং বিভূং চ সর্ব্যাচেতন বর্গং আবৃত্য স্থাব্যা ক্ষাত্মলাল ক্ষাত্মল ক্ষাত্

সর্বত্র হাঁহার হস্ত পদ, সর্বত্ত হাঁহার নেত্র, শির ও মুখ, সর্বত্ত হাঁহার প্রবংশক্তিয় এবং যিনি সমস্ত মচেতন পদার্থে ব্যাপ্ত হইর। স্থিতি করিতেছেন। ১৩॥

পীঃ সঃ। প্রাণিকর্ণের হস্ত পদ লেজা শির আদি ইপ্রিয়ে রপেঁর প্রাকৃতি শক্তি রপেঁ সক্ষত্র-বিনি বিয়াল করেন, এবং বিনি সময় কচেতন পদার্থের অধিষ্ঠান অরপ ও ঞাহার সভার সমস্ত পদার্থ অনুস্থিতি করিডেছে, তিনি হৈতত অরপ বিভু, তিনিই মুমুক্সণের ক্রেম পরবৃদ্ধা ১০ ক্

শুক্তরকারাং। উপাধিকৃতপাশিপাদানী ক্রিয়াধারেরাগণায়কেরও তৃষ্ট্রাশংক্রা, মাতৃনি-ত্যেরমর্থ লোকারভঃ সংক্রিয়েতি। সংক্রিয়ঞ্জাভারং সর্কাশিচ ভানীক্রিরাণি শ্রোত্তা-দীনি বুদ্ধীক্রিয়ক্ষ্রেরিয়াখাতেকংক্রণে চ বুদ্ধিনন্দী ক্রেয়োণাধিকত ভুকাদাৎ সংক্রিয়ক

भर्द्विष्ठग्रथ्भाजामः मर्द्विष्ठग्रविविक्कं ७:।

श्री स्वर्गन मृत्यू एक जिल हा का का निवास का ता निवास का ता का निवास का ता का का निवास का ता निवास का निवास का ता निवास का निवास का ता निवास का ता निवास का निवास का ता

আনন্দ্রিরি টীকা। আরোণালুতে সাক্ষাদৈর জৈরত পাণ্চাদিমর্মাণ্ডাাই উপাধী-ि । टेक्सिनिटमवंनीकृष्ठमर्जाम्यार टक्स्तानाभिष्यात्रनिद्वाकाळ वृक्तात्वत्रनि अस्पिनिकार अबःकात्राराहिक । (आकामीनाः स्कारतानाधिकक मरनावृक्ति सात्रवामीन करताविह बाह्य-মিত্যাৰ অপিছেতি। তবে।রপীলোপাদানে ফ্লিত্মাৰ ইতাতইতি। অক্রার্থ্যকা বাক্যার্থ मारं गर्स्सा । उपाधिवात्रा कत्रि वद्याणात्रवृत्व मानमाव सात्रकीति । कृति वस्त्रवाक वाणा-त्रवषः नदाचनमित्रात कर्गनट्यान मचित्राकाकाकावास प्रसंप्रक्षि कथानि गानिना । नर्सक्य-नत्राहिट्डा क्निडमार करुरेडि । नाकारंग्य (क्रम्ड द्वनविस्त्रनानिक्रिमावस्त्रातः माज्य-র্ণিকত্বাৎ কুত্যেত করণব্যাপারের রব্যাপারেরব্যাপুত্তবিভ্যাপভানবালপুর্বাকং মন্ত্রত প্রক্র-णाक्र अभयमाह रिक्षिण । क्रमञ्जनाक्र अभा हजनमन्द्रत्त मान्नादम्य जननामिक्रियायम् अमर्गन-भवरपम्बन मुशार्थपः क्रांकिकामका कनगढनादेवनिकाम वाहरेकि । वार्यनामक स्थाप्टर्व তাৎপর্ব্যা ভাবার প্রকৃতপ্রতিকৃলেনেভার্বঃ । সর্বাকরণরাহিত্যং তথাপাররাহিত্যভোগন-**भग निठामीङ्गालामर्वे रहेल्र क्यान्य छः नर्सनमर्विक्**ष्णमाह यशानिक । वश्र छः नर्स--मनाভार्गि मर्साविक्रान्यमार मगभीजि । यमसामार्द्धानिकमा मर्सः भूकाचीरकाज-•ছ্পপান্ত্রতি স্থিতি। বিষভংসতি করিতং প্রত্যেকং সদ্মুবিদ্ধণীলে।ধাত্বং প্রত্যেককল্ল-(क्या स्विक्षी दिवाशाक्र अप्तिक विकास । अर्थः अपार्क्षिक विकास क्षेत्र विकास क्षेत्र विकास क्षेत्र कर्म ভাবাদিভা।শভা।হ নহীভি। তেবাদপি করিতকে ন' নির্বিষ্ঠানভাবোগারিশ্বপ।খাণে তদ-विक्रांतः मर्दारविक मञ्जीक मक्ति क्रिक्रिक्यमिनम्बनिक्रिक्षेत्रः । मंत्रीविक्रीमर्द्यम रक्षत्रक अन्यत्याह-खिषमूक्तमून्ननः इत्रि च उरेकि । देखक दब्बा बन्धाकीका व वानिवाकि । महिककानन-भूषमग्यमगर्ष निधा शिकार्यः ॥ २८ ॥

· वामाञ्चल कावाः । मदर्शक्किवृक्षदेनवाकातमा तक कर मदर्शक्किवस्थाकामः विकासस्य

অসক্তং সৰ্বজ্বিতৰ নিৰ্ক্তণং গুণভোক্তা চলা ১৪ ল

ই জিন্তবৃত্তমঃ। ই জিন্তবৃত্তি ভিন্ন পি বিষয়াৰ আড়ুং সম্প্ৰিতি থিং স্বভাৰতঃ সৰ্বেজিন্তবিৰ্ধজ্ঞিত হ বিনেজিন্তবৃত্তি ভিন্ন সৰ্বাং স্থানাতী ভাষিঃ। স্বস্তুত স্বভাবদেব দেবাদি সম্বাহতঃ সন্মতৃতি কৈব দেবাদিদেহ ভন্নসমৰ্থক। সংএকধা ভবঙি বিধা ভবঙি জিখা ভবতীতা। বি ক্রতেঃ। নিশুৰিং তথা স্বভাকতঃ সন্ধাদি উপক্রমিতঃ শুণতে ভাক্ত সন্ধাদানাং শুণানাং ভোগসমূল ক্ষা। ১৪॥

সামিকত দিশ। কিক সংক্ষিণেতি। সংক্ষাং চকুরাদীনামিক্রিরাণাং গুণেরু রুণালাকারার বৃত্তির তত্ত্বা কার্নেগাভাসভইতি তথা, সংক্ষিরানি গুণাংশ্চ তত্ত্বিবরানা-ভাসনাতীতি বা সংক্ষিরিক্রিকিবিকিবিকিত । তথা চ শ্রুডিঃ। অপাণিপালোকসনোপ্রকীভা পশ্রতাচক্ষ্য সন্ধুণোতাকর্ণ ই গাদি অসকং সক্ষুদ্ধাং তথাসিগর্কং বিভক্তীতি সর্বাভ্ত সর্বভাগারক্ত তদেব নির্ভূণং স্কৃষ্টিভং গুণালোক্সচ গুণানাংস্ক্রাদীনাং ভোক্ত প্রাক্ষারক্ত তদেব নির্ভূণং স্কৃষ্টিভং গুণালোক্সচ গুণানাংস্ক্রাদীনাং ভোক্ত প্রাক্ষারক্ত । ১৪ ॥

সধুস্দ্ন সরক্তীক ভাল। 'অধাকোপাগবাদাজাং নিপ্রেপঞ্চ প্রপঞ্চণতইতি '
ভারমন্ত্রত সর্বপ্রেপঞ্চাগ্যরেরেশেশানাদিনৎপরং ব্রন্ধেতি ব্যাখ্যাতমধুনা তদপনাদেন
নসকলাসভচ্চতইতি বদাখাজুনারভতে নিকপাধিবরণজানার পরমার্থতংসকে ক্রিরিনিবর্জি গং
তর্মাররা সর্বেজিরা গুণাভাসং সর্বেজার বিভিত্তবিষ্ণররপতরাহ্ব ভাসভইব সর্বে জিরব্যাপারের
নাপ্রেমিন তল জেনং ব্রহ্ম ' কারিতীশ পেলারতীর্ণেতি ' প্রতেং আর ধ্যানং বৃদ্ধীস্তিধানাপারোপণকাণ লেলারন চলনং কর্পেজিরণাপারেরাপকশার্থি তথা পর্মার্থিবোচ্পতং
সর্বেশ্বস্কৃত্বিদ্বারা মৃত্রু ভাই স্বাহ্মান্ত্রান স্বর্ধ ক্রিভিং ধার্মানতি পোবরতীতি এচ সর্বেজ্ব প্রিনিভানার স্বর্ধ ক্রিনিভানার স্বর্ধ ক্রিলিরণানাং স্বর্ধ ক্রিনিভানাং স্বর্ধ ক্রিনিভানাং স্বর্ধ ক্রিলিরণানাং স্বর্ধ ক্রিলিরণানাং স্বর্ধ ক্রিনিভানাং স্বর্ধ ক্রিলিরণানাং স্বর্ধ ক্রিলিরণানাং স্বর্ধ ক্রিলির্বানা ক্রেন্ধ্রের স্বর্ধ ক্রেলিরাং ব্রেক্স্ক্রের্বির । ১৪ ॥

তিনি ইন্দ্রিয় বিজ্ঞাত কথচ সমস্ত ইন্দ্রিয়ে ভাসমান, তিনি সর্বাদ সমস্ক বিহীন হইয়াও সমস্ত পদার্থ ই ধারণ কলিয়া রহিয়াছেন, ও তিনি সন্তানি গুণ ইহিত ও তত্তদ্পুণের ভোকে। রূপে বিদ্যমান। ১৪ ॥

গীং সং। তাঁহার নিজ ইক্তির নাই, কিন্তু তাঁহার দক্তি ভির হল প্লামির কার্যা কেন্দ্র করিতে পারেনা, প্রবণ, ক্থন, সংকর, নিশ্চর আদি, প্রোঞ্জ, বাক্, মন, বুদ্ধির ক্রিয়াও উহারই দক্তিতে পরিচালিত, সেই পরমান্তা নিজ্ঞির হইলেও সমস্ত ক্রিয়ার মূল তিনিই, তিনি চক্ষু হীন ইইয়াও ফর্নন্ করেন, ক্রতি ক্রিত ইইয়াও প্রকাশ করেন, আহার তিনি কাহারও সক্ষ গা সম্বন্ধ বৃত্ত নহেন, কিন্তু তাঁহাকে ক্ষরগায়ন করিয়াই ক্রিজাই বিদ্যান্ত্র হিছাছে, তিনি করং নিজ্ঞান করিয়াই ক্রিজাই বিদ্যান্ত্র হিছাছে, তিনি করং নিজ্ঞান করিয়াই ক্রিজাই করেন। প্রতিতি কর্মান্ত করেলা ক্রিয়াই ক্রেডার কর্মণ, আহিতীয় ও ওও বিশ্বান ১৪ ৪

বহিরন্তশ্চ ভূতানামচরং চন্নমেব চা

শাধারভাষাং। কিঞ্চ বহিরন্তরিত । বহিত্তপর্যান্তং দেহম চমপেক্য় ভমেনাবধিং ক্কড়া বৃহিক্তরেত ভথা প্রত্যাগাল্পান্মপেক্য দেহমেনাবধিং ক্কড়ান্তক্রতিত বহিরন্তপ্রভাজে মধ্যে অভাবে প্রাপ্তইদস্তাতে অচরমেনচ বচনাচরংদেহভোসমাণ ভদেন জেরং বণা রক্জুস্পাভাসং বদ্যচরক্ষরমেনচ ব্যবহারবিষয়ং স্বর্ষং ক্ষের্থ কিম্থমিদ্দ মিতি সবৈধন জেরামভাচাতে সভাং স্বর্ষাভাসং ভণাপি ন্যোমবং ক্ষমভঃ ক্ষেত্তাহ প্রেন রূপেণ ভং ক্ষেমপাবজেরমবিল্লবাং ভাজেবেদং স্বর্ষং বর্জিবেদং স্বর্ষামভাপ্রাদ্দি প্রমাণভোহি সন্থিলাভং অবিজ্ঞান্তরা দ্রস্থ, বর্ষণ্ড্রেকেট্যাপাবিল্ল্যামপ্রাপ্রাদ্দিত্তাহ

রামানুক্ত ভাষ্য। বহিরস্ত ইতি। পৃথিব্যাদি ভূতানি পরিত্যকা শরীরাঘটিকর্তিত তেখামস্ত্রশ্বতি ক্ষন্ ক্রীড়ন্ রমমাণঃ ক্রীভিকা পানেক্ত্যাদি শ্রুতিবিদ্ধ অদ্ধন্দ বৃত্তির্থ অচরং চরংচরংচরং দেহিছে ক্ষুত্রগাবিক্ষেং। এবং সর্কশিক্ত্যকা সর্কা সর্কা কর্মান ক্ষিত্র ক্ষেত্র বর্ত্তানমাণ্ড আত্তর্মাদাৎ পৃথক্দেন সংসারিভিন বিক্ষেয় দুরস্কাতিকেচতৎ আমানিদান্ত্যক্তপুণরহিতানাং পুংসাং ক্ষেত্র বর্ত্তানান্ত্যক্তির তথামানিদ্যাদিশ্ববোপেতানাং ত্রেণাব্রিকে চবর্ত্ত । ১৫ ॥

খানিক চীকা। কিং বাজি বি । ভ্রানাং চরাচরাণাং খকার্যাণাং বরিশ্চারশ্চ হদের স্থানমির কটককুগুলানীনাং জণাতরক্ষানাগর্শকির্জাণ নিগতরং খাবরং চরঞ্চ কলমং ভ্রন্ধাতং ওদের কারণাত্মকার কার্যান্ত। এবমণি স্থান্তাং রূপাদিলীনভাজদিবজেরং ইলং তদিভি স্পাইজানার্হ্যন ভবতি । এতদ্বিহ্নাং বোজনলকান্তরিভ্রিষ দ্বায়ক সবিকারারাঃ প্রকৃতিঃ পর্যাৎ। বিহ্বাং পূনঃ প্রভাগাত্মভাদভিকে চ তৎ নিভাসরিভ্তিং। অধা চ মন্ত্রঃ । তদেশতি তবৈশতি তদ্বে তথ্যিকে ভ্রন্তর স্বর্গ ভর্ম স্বর্গ ভার বাহ্তইতি। একতি চলতি নৈশ্ভি ন চলতি তৎ উল্বিক্তি কেন্দ্র ভি ক্রেন্ত্রান্ত কর্ম স্বর্গ ভর্ম স্বর্গ ভর্ম চলতি নিশ্ভি ন চলতি তৎ উল্বিক্তিক ক্রেন্তর্গতি ক্রেন্ত্রি ক্রেন্ত্রিক ।

च्या वाल विराज्य मृत्रचेः ठा चिरक के छ । ১৫ ॥ चित्र क्या क्राज्य विराज्य विरा

মধুক্তন সরস্থতী কৃত টিক।। ভ্ৰানাং ভ্ৰনধৰ্মণং সর্বেবাং ভারণণাং করিতানাম করিত্যনিক্ষিত্র নিক্ষান্ত করিতানাং সর্বাধানাং সর্বাধানা বাপক করিত্যনিক্ষিত্র করিতানাং সর্বাধানাং সর্বাধানা বাপক বিভার অত্যাব অচরং ভ্রাবরং চরং চ করুমং ভ্রাভাতং তলেব অধিষ্ঠানাত্মকাও করিভানাং না ভতঃ কিংচি বাতিরিচাতইতার্থ্য এবং সর্বাধাকত্বিপি ক্ষাবাজকানিইনিছাত্তল-বিজ্ঞারং ইদ্যেবমিতি ক্ষাইজানার্থ্য ব্যাভানার্থ নিক্ষাক্ষিত্র করিতানার্থ কর

সমস্ত বস্তুরই বাছ ও অভ্যন্তর তিনি, ছাবর ও জন্মও তিনি, সুক্রা-তিসুক্র জন্ম অবিজ্ঞের তিনি, তিনি দ্র হইতেও দ্রে ও অতি নিকট হইতেও নিকট। ১৫॥

গীঃ সঃ। বেশন কুপ্তলের কিতর ও কাহির সর্ব্বেই স্বর্গ, মর্থাৎ স্থবণ ন্যতীত ভালাতে আর কিছুই দৃষ্ট হর না, সেইরুণ দৃশ্ম অগতের বাফ অভান্তর সমগুই তিনি, অর্থাৎ যাহা কিছু আছে, তৎ সমগুই তিনি। তিনি " স্ম্মাৎ স্মৃতরং নিভাং " (ঞ্চিঃ) স্তরাং শতকোটা বর্ষ চেট্টা করিলেও ভাঁহাকে সম্পূর্ণ ক্রণে বিধিত হওয়া যার না। অবিখাসী, অবিবেকী ও বৈরাগ্য বিধীন ব্যক্তির পক্ষে তিনি দ্র হইতেও অতি দ্রে প্রতীত হুমোন, আবার তিনান্ বিবেক্টোরান্ও সংবভান্থ প্রবের পক্ষেতিনি নিভাই হলতেও অতি নিজা বিবেক্টারান্ত ক্ষাবার তিনি নিজা প্রতিত হুইয়া ধাকেন। ১৫॥

শাস্থানত বাং । কিঞ্চ পৰিজ্ঞানিতি । জনিজ্ঞাঞ্চ প্ৰতিকেশ ব্যোগনৰ ওলেকং ভূতেৰু সন্ধৰ্ম শিষু শিক্তকমিৰ চ স্থিতং দেহেছেৰ বিভাৰ্যমানতাৰ ভূতভৰ্ত্তু চ ভূত।নি নিজ্ঞীতি তথ জ্ঞান ভূতভক্তি স্থিতিকাণো আসম্বাধান প্ৰায়নশীলং উৎপত্তিকালে আন্তনিকু চ্প্ৰভাগনশীলং বৰ্ধা ক্ষমুধিনঃ গৰ্গাদেশিখ্যাকাল্পত ॥ ১৬ ॥

আনন্দ্গিরি টাকা। ' জেরভাতিছে হেছেরমাই কিন্দেতি। তদ্ধি প্রতিদেইং মডোবদেকং তত্তেদে মানাভাবাৰ ভিরত্তে চ বটবদনাত্ম কাপাতদিতোই ছিতী বং সর্ব্দ্র প্রভাগ ভূতং জেরং নাতী ভাতিসাইসমিতাই ক্ষবিভক্তকৈতি। কপং ত্রি দেইতেদে ভেন্দীরিভাগিত্ব ক্ষরমন্ত্রীভাতি ত্রের হৈছে দেইছি । কার্যাপিং ছিভিইত্ত্তান জেরমতীভাই ক্রেছি । বিমিয়োপানাভারা ভেরাং প্রশাস প্রভাত চ করিবভান জিলান্তর ভির্তি । বিমিয়োপানাভারা ভেরাং প্রশাস প্রভাত চ করিবভান ভিরত্তি । বিমিয়াপানাভারা ভেরাং প্রশাস প্রভাত করিবভান ভ্রাক্তি । তির্বিকার করিবভান প্রভাবিত মিতাপান্তা । তির্বিকার করিবভান ভ্রাক্তি মিতাপান্তা । তারি করিবজার প্রভাবিত মিতাপান্তা হার্যাপার করেবিভ মিতাপান্তা । তারি করিবজার প্রভাবিত মিতাপান্তা হার্যাপার করেবিভ মিতাপান্তা হার্যাপান্তা হার্যাপান্তা হার্যাপান করেবিভ মিতাপান্তা হার্যাপান্তা হার্যাপান্তা হার্যাপান্তা হার্যাপান করেবিভ মিতাপান্তা হার্যাপান্তা হা

রামান্তর ভাষা। পাবিভক্তমিতি। দেবসম্বাাদিভূতের সম্বর ছিত্সাখাবন্তবেদিভূতিভূ-কাকারতর বিভক্তমের অনিম্বাং দেবাল্যা হারেণারং দেবো মুমুব্য ইতি বিভক্তমির চু স্থিতঃ

ভূতভর্ত তজ্জেরং এসিফু প্রভবিষ্ণু চ।। ১৬॥

দেবোহং মন্বোছমিতি দেহসামানাধিকরণোনাত্মন্তীয় ন মরি বেলিত্তেন দেনার্থান্তরভূতং কাড়েং শকামিত্যাত্যভব্যত্তাে বেতীতি। ইদানীং প্রকারান্তরভূত দেনার্থান্তরভূত ভূতি বিভাগি ক্রেলি দেই দিনীং প্রকারান্তরভূত দেনার্থান্তরভূত ভূতি বাতে ভূতি ভূতি ভূতি বাতে ভূতি ভূতি ভাতুং শকামিতার্থা তথা প্রসিক্ষ্ অন্নাদীনাং ভৌতিকানাং প্রাসিক্ষ্ প্রভাগিনাং ভৌতিকানাং প্রাসিক্ষ্ প্রভাগিনাং ভৌতিকানাং প্রাসিক্ষ্ প্রভাগিনাং ভৌতিকানাং প্রতিকানাম্বালীনাম্বালীনাম্বালীকারান্তর্বেশ পরিণভানাং প্রভবহেতুতে ভোহর্থান্তর্মিতি ভাতুং শক্ষামিত।র্থা মৃত্রাইর প্রস্কার্থানাম্বালীন্বালীনাম্বালীনাম্বালীনাম্বালীনাম্বালীনাম্বালীনাম্বালীনাম্বালীনাম্বালীনাম্বালীনাম্বালীন

শৃ।মিকত টাকা। কিঞ্চ অবিভক্তমিতি। তৃতেরু স্থানরজ্বসাত্মকেশনিভক্তং কারণাত্মনাহতিরং কার্যাত্মনা বিভক্তই ভিরমিব স্থিতং চ সমুদ্রাজ্ঞতং কোনাদি, সমুদ্রাজ্ঞর
ভণতি তৎ স্বরূপন্দেব্যক্তং জ্ঞোরং তৃত্যনাং ভর্ত পোবকং স্থিতিকারে প্রাণয়কাণে চ প্রাস্থ্য প্রাসনশীলং স্থাটিকালে চ প্রভবিষ্ণু নানাকার্যাত্মনা প্রভবনশীলং॥ ১৬॥

মধুস্দন সর্থা কি ত টাকা। যত্ত্বনেক্ষেব সর্ব্যাব্তা তিউতীতি তান্ত্রণাতি প্রতিদ্বাধান্ত বিদ্বাধান্ত বি

তিনি সর্বাস্থানত অবিভক্ত থাকিয়াও প্রত্যেক প্রাণীতে ভিন্ন ভিন্ন বলিয়া প্রতীত হয়েন, ভিনি ভূত সকল ধারণ করিয়া আছেন, তিনি ভূত সকলের সংহ্রাও উৎপাদন কর্তা ॥ ১৬॥

গী: স:। বেষন অধি এক ছইর।ও ভিন্ন ২ কাঠ দত্তে স্থিতি নিবন্ধন ভিন্ন ২ বলির। বোধ হর, তজ্ঞপ ভিন্ন ২ প্রাণীতে এক প্রশাস্থাকে ভিন্ন ভিন্ন স্থাপে হর। পাছে ক্ষেত্রজ্ঞ ও পরব্রেম্ব অর্জুনের ভিন্নভা বোধ হর এই জ্ঞা ভগবান্ কিবেন, যে ওাঁছাতেই ভূত সকলের স্থিতি, তাঁহাতেই লয় ও ওাঁহা হইডেই উৎপত্তি হইর। থাকে। সেই ব্রশ্নই সমস্ত ভূতে ক্ষেত্রজ্ঞ রূপে বিরাশ করিতেছেন ॥ ১৬ ॥

শাকরভাবাং। কিঞ্চ সর্ব্ধন বিদ্যাদানং স্ব্রোপঞ্জাতে চেৎ ক্ষেত্রমন্তর্ধি ন, কিং ডর্ছি ক্যোতিবানপীতি। ক্যোতিবাং আদিত্যাদীনামণ্ডি তৎ ক্ষেত্রং ক্যোভিরাআচৈতত্তক্যোভিবে-জানি হি আদিত্যাদীনি ক্যোতীংবিদীপান্তে বেন ক্রীভপতি ভেজসেত্বতা ভারা সর্ব্যাদণ্ড বিভাতীভাগি ক্রডিভাঃ স্কৃতেণ্ড ইত্বৈ ব্যাদিতাধতং ভেজইভাদেঞ্জমগোহজানাং পর্মান

ক্যোতিবামপি তজ্যোতিস্তমদঃ প্রমুচ্যতে।

শ্রম্বাতে কানমিতি। কানাদেহত্ সম্পাদনবৃদ্ধা প্রাপ্তাবসাদভোত তনার্থমান কানমমানি দিনি কান কান্ত প্রথম কার্যানি কান্ত কান্ত কান্ত কার্যানিত কান্ত কার্যানিত কান্ত কার্যানিত কার্যা

আনন্দাগরি টাকা। ইডোপি জেনস্থানিত্বমিন্তাই কিংকত। হেমবর্ষের ক্ষেরির্থি শ্বরতি সর্বানেরি। ন ভর্ষোমধ্যমিন্তা। নেরি। তরি ক্ষিত্ত রূপমিতি পুছ্রি কিংত রূপমিতি পুছ্রি কিংত তর্গীন। তরোজরং লোটিবামিনির। স্থানিনার রুদ্যানীনাক প্রকাশকভাব অভি জেনং ব্রেক্ষেতা।ই ব্যোভিবামিনির। তরেবেনাপশাবর আছেরি। তরে প্রভিবরং প্রমাণদারি বেনেনির। উত্তেকের বাক্যশেবমণি দর্শদিতি স্বতেক্ষেতি। জেনস্তালনা তরভোগি ত মন্পইজ্বাশব্যাক্তর তর্মানিত তর্মানিত ক্রের্কিত তাবপর্যান জ্বানান্দ্রিরি। উত্তর্জনমূলীপনং প্রকটিকরণমিতি বাধব, জ্বানম্বানিভাবি করণব্যুৎশভোতিপেরঃ। জ্বানস্বাহি তর্মানিত পুনক্ষিক্ষেপ্রিভিবর ক্রের্নিত। উত্তর্জনিত ব্যক্ষিত ব্যক্ষিত ব্যক্ষিত ব্যক্ষিত ব্যক্ষিত ব্যক্ষিতি তর্মানিত ব্যক্ষিত ব্যক্ষিত

রামান্ত্রক ভাষা। কোতিবামিতি। কোতিবান্দীপাদিতামনি প্রজ্জীনামনি তদেব জ্যোতিঃ। প্রকাশকং দীপাদিতাদীননি আত্মগ্রহারপ জ্ঞানমেব প্রকাশরতি দীপাদয়ন্ত বিব্য়েজিখসদিক্ষানরোধি সন্ত্রনগং নিরসন্মাত্রং কুর্মতে। তানমাত্রেণ্যে তেবাং প্রকাশ-কর্মত তমনং পরম্চাতইতার্থং অতি। জ্ঞানং জ্ঞানং জানৈ কাকারমিতি জ্ঞেরং ভচ্চ জ্ঞানগদ্যং অ্যানিকাদিভিক্তেক্জনিসাধনৈঃ। প্রাণামিতার্থং ক্ষান সর্মাত্রিকি সর্মাত্র মন্ত্রাদেক্তিনিব্রেব্রাবিদ্ধিতং সাহতিং। ১৭॥

খানিকত টীকা। কিশ্ব জ্যোতিষামপীতি । জ্যোতিয়াং স্বাাদীনামণি তৎজ্যোতিঃ
প্রকাশকং, বেন স্বাস্থাপতি ভেলগের্জঃ ন তর স্বেগ্যভাকি ন চক্রতারকং নেমাবিছাতোভাৱি ক্তোহয়মন্তিয়্যপতি ভেলগের্জঃ ন তর স্বেগ্যভাকি ন চক্রতারকং নেমাবিছাতোভাৱি ক্তোহয়মন্তিয়্যেণ ভাষ্মছভাতি সর্বাং ভল্প ভাবা স্কামিদং ণিভাতীত্যাদির্জতো।
ক্ষত্রেণ ভ্রমান্থ পরং ভেলাসংস্ট্রম্চাতে, আদিত্যবর্ণ ভ্রমায় পরভাবিত্যাদির্জতেঃ। জ্ঞানক তদ্বেণ বৃদ্ধিরভাবিতিশ্যকং ভলেব ক্রপান্যালারেশ জ্ঞেরক জ্ঞানসমাক ভলেব
ক্ষানিক্ষাদিশক্ষেণ প্রেষ্ডিজানসাধনেন প্রাণ্যমিক্যর্জঃ, জ্ঞানগ্রমঃ বিশিন্তি সর্বান্ত
প্রাণিমাত্রক ক্ষানি বিভিত্ত বিশেষেণাপ্রেচা চক্ষরণেণ নির্ক্ত্তয়া ক্ষিতং। ধিটিতমিতিপাঠে
আণিটার ক্রিডার্ডাঃ ॥ ১৭ ॥

মধুবদন সর্গতীকত চীকা। মন্থ সর্বাত্ত নিদানান্যণি তল্পেগতততে চেন্তর্ছি জড়মেন ভাব ন তাবেনংকাগতিবাণি তভ রুণানিবীনত্বেনাক্রাদ্যপ্রান্তবেপতেরি ভাব
তব জেনং বন্ধ কোতিবানবভাসকানামানিত্যানীনাং বৃদ্ধানানীনাক বান্ধানামানরাণামণি
ক্যোভিরবভাসকং হৈ চন্তক্যোভিবোজডকোভিরবভাসকর্বোপণতেঃ বেনক্র্যন্তপতি ডেজুলেতঃ তভ তাসা সর্বানিদং বিভাভীভ্যানি 'ক্রভিডাল্ড নক্যভিচ মন্থানিভাগত ডেজুইডানি
ক্যাং অভ্যাতাবেশি অভ্যাত্ত্যারি 'ক্রভিডাল্ড তমুসোল্ড্রন্থাই পরং অনিল্যাভবকার্যান্
ভাসপার্যার্থিকাভ্যান্যগর্শিন্ত পার্যার্থিকং তন্তক্ষ সক্সভায়ে সম্বন্ধার্যার উচাতে
'অক্যাব্যান্তর প্রত্তানি 'ক্রভিডিজ ভ্রক্তং ' নিংসক্ত স্মক্ষেন কৃষ্টক্রভ
বিকারিণা আন্ধনোনান্থনা বোগোনান্তবোনাপন্যতে ' জানিভার্থং ভ্রম্য পরতা-

खानः (खाः खानगमाः छपि नविकं विक्रिकः ॥ ১৭ ॥

দিতি শ্রুতেশ্চ আদিতাবর্ণীয়তি প্রভানে প্রকাশান্তরানপেকং সর্ব্ধ প্রকাশকমিত্যর্থই বসাভংশ্বঃ ক্যোতির্জ্জানংস্ট্রং অভএর ভল্ জ্ঞানং প্রধাণকর্মচেতে ব্র্বাভিন্যক্ষপথিজনেং অভএন তথের ক্ষেত্র জাত্মন মান্তর্ভাক্তির ক্ষাত্মন হিছে কথং তথি সবৈর্ধ ক্ষায়তে তথাই জানগম্যং প্রের্বাক্তেনামানিবাদিনা তত্মনার্থদর্শনাক্তেন সাধনকলাপেন জানহেভ্তমা জানশক্তিন গভাং প্রাপাং ন তু তহিনেত্যর্থং নমু সাধনেন গমাং চেত্তৎ কিং ক্যোত্ত ইবাল ক্ষাত্মতি বিশেষরপের ভিত্ত সর্ব্বভ প্রাণিজাতত্ত জিনি বৃদ্ধে বিশ্বিতং সর্ব্বভ সামাজেন স্থিতম্পি বিশেষরপের ভ্রে ইত্যভিন্যক্তং জীক-ক্ষাণাত্ত্বীয়িক্তপের চ সোরং তেজইবাল শত্মক্তাজালৈ জ্বাবহিত্তিন ব্রুত্তাভানিক্তালা প্রাণাতইত্যাধ্য । ১৭ চ

তিনি স্থানি জ্যোতির জ্যোতিঃস্বরূপ, জড়বর্ম রূপ তম শক্তির অতীত, তিনি জ্ঞান, তিনি জ্ঞার ও তিনিই জ্ঞানগম্য এবং তিনি সকলের বুদ্ধিরূপে অবস্থিতি করিতেছেন। ১৭॥

গীঃ সঃ। আদিভোকু বিজ্ঞান্ত আদি প্রকাশক পদার্থ প্রেক্তা প্রকাশ শক্তি তিনি অর্থাৎ পরব্রহ্মের দিনা জ্যোতিতেই ইহাদের এত জ্যোতি। প্রতিত বনিমাছেন—"রেন প্রাক্তণ ডিজেন্সের। তত ভাসা স্ক্রিক্ত বিভাতি "। ব্রক্তের তেকেই ক্রা ভাগ বুক্ত ত তাহারই দিনা প্রকাশে সমস্ত ক্রসৎ প্রকাশিত রিষ্টাছে ক্র্যানি ক্রক্তরের সাহত সহত কর পাছে পর্কুন মনে পরেন, বে তবে পরক্রক কর্ত ক্রভাব বুক, সেইবক্ত ভগনান্বনিলেন, বে তিনি কার্যা প্রণক্ত সহিত ক্রিক্তারণ ক্রক্তারের ক্রভীত , তিনি কেনক আনোকিক জ্যোতিই নহেন, ক্রিক্ত চিত্রকৃত্তির 'ক্রিকাডিক ক্রা সক্রিৎ বা জান ক্রপ তিনি, জ্যানোকর ইইলে বাহাকে জীব কানিতে ভার, সেই ক্রেক্ত গলার্থত তিনি এবং এই অধ্যারের প্রথমে বে জ্যানের সাধনাক্ত রাশি ক্রিড ইয়াছে, সেই ক্রম ব্যতীতি তিনি কোন রূপ কর্ণ ক্রেক্তালিত হ্রেক্ত না, ক্র্যানির ভার তিনি দূরত্ব মহেন, ডিনি সক্র ক্রিকের আন্তার্ভত রূপে ক্রপ্তুত হরেন। ১৭ দ

জানকণিত্রি টাকা। ভাষাত্তব্যসূত্রভাত তবৈংগতি। ভাষাতভাবং সনিকারং ক্রেন

ইতি কেত্র: তথা জানং জেরঞাক্ত: । মন্তক্তএতবিজ্ঞায় মন্তাবীয়োপপদ্যতে ॥ ১৮॥

পদনাক্যার্থবিবেক সাধনঞ্চামানিবাদি তৎপদার্থক গুলং ভারাবোজ্যর্থ কুলা তেবাং ফলমুপ্র-সংহরতি বণোজ্যেতি। পূর্বাদ্ধিং নিজনতেইজ্যেব্যতি। বক্তব্যান্তরে সতি কিমিতি জিতর-মেন সংক্ষিপোপসংস্কৃতং ভজাহ এডাবানিতি। উত্তরাশ্বমাকাংক্ষানারভাররতি ক্ষিতি । উত্তরে সমর্পি চসবর্ধান্বভাবনেবাভিনয়তি বৎপশ্বতীতি। বিজ্ঞান ক্ষেত্যর্থঃ ॥ ১৮ ॥

রামান্ত্রক ভাষা। ইতীতি। এবং মহাজ্তামাহতার ইত্যাদিনা সক্ষাতেশতনাগ্ধতি রিতাবেন ক্ষেত্রতত্বং সমুদেনোক্ষং। আমানিছমিত্যাদিনা তিব্জ্ঞানার্থদশ্নমিত্যক্ষেম জ্ঞাতবাতাত্মতত্বত জ্ঞানার্থদশ্রকং অনাদিমংশকমিত্যাদিনা হাদি সর্বভ্রমিতিমিতাবেন জ্ঞাত ক্ষেত্রত জ্ঞানার্থদশ্রকং অনাদিমংশকমিত্যাদিনা হাদি সর্বভ্রমিতিমিতাবেন জ্ঞাত ক্ষেত্রতাত্ব বাণাত্মার ক্ষেত্রাছিবিক্তাত্মত্বরূপ বাণাত্মার বিক্ষার মন্ত্রাহার্যাপশন্ত সম্বোভাবঃ। অসংসারিত্বং অসংসারিত্রতার্থির উপশ্রেভিব্তীভ্রত্থি ॥ ১৮ ॥

স্থামিকত টাকা। উক্তং ক্ষোদিকম্থিকারিক্গনাহতমুপনংহরতি ইউ)জি। ইত্যেবং ক্ষোং মহাতৃতাদিধৃত্যক তথা জানক অমানিদাদিতত্বজ্ঞানাধদর্শনাক্তং ক্ষেরক অনাদিমৎ পরং ব্যক্ত্যাদি বিষ্টিত্যনিত্যক বশিষ্ঠাদিভিকি ওরেণোক্তং সক্ষমি মরা সংক্ষেণ-পোক্তং, এভচ্চ পূক্ষ ধ্যারোক্তনক্ষণোমন্তকোনিজ্ঞান মন্ত্রানার ব্রক্ষ্যাহোপপদ্যতে বোগ্যো-ভবতি ॥ ১৮ ॥

মধুপ্ৰন সরস্থ টা কৃত টাকা। উক্তং কে নাদিকমধিকারিণং কলং চ ব্যুর প্রাংহরতি ইতি অনেন পূর্বোকেন প্রকারেণ কেন্তং স্থাভাগে ক্রিডালং তথা জানং আনানিখালি ভ্যুজানার্থনপ্রিলাভাং জ্যেরং চ আনাধিনংগরং ত্রুর দিটি চনিতাভং শ্রুতিভাঃ শ্বনিভাশার্কা জ্যুনিভাশার্কা জ্যুনিভাশার জ্যুনিভাশার জ্যুনিভাশার জ্যুনিভাশার জ্যুনিভাশার ক্রিডারা সর্বাধার ক্রিডারা সরা সক্তেবেশার আনিক্রডারা স্থানিভাশার জ্যুনিভাগিত প্রাধারে ক্রিডারা লাম্বিক এবাবিকারীভাগিত জ্যুনিভাগিত স্থানি ভাগিত বাস্থেবেল প্রমণ্ডরৌ সমর্গিভগর্বার ভাগেরা সর্বানর্শনাম্ব ক্রুর্বিলা সভাগার ক্রিনর্শনাল সম্প্রকার ক্রিডারা ক্রিডা

হে অর্কুন! আমি তোমাকে কেত্র, জ্ঞান ও জ্ঞের এতাবৎ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করিলাম; আমার ভক্তপণ এই কেত্রাদি পদাধ্তর বিদিত হইরা মদ্ভাব লাভের উপবৃক্ত হইরা থাকেন। ১৮॥

গী: স:। সহাত্ত হইতে যুক্তি শবীক্ত ক্ষেত্ৰ, ক্ষমানিক হইতে তক্ষ লানাৰ্থদৰ্শন পৰ্যক্ত জ্ঞান এবং " অনাধিন্দৰ পাছ ক্ষম " হইতে " ক্ষমি স্বাক্ত বিষয় তপৰান্ সংক্ষেপে (ক্ষাতি স্বাচাৰিকে ইহার ক্ষাত্রত বিষয় তপৰান্ সংক্ষেপে (ক্ষাতি স্বাচাৰিকে ইহার ক্ষাত্রত বিষ্কৃত বাগিলা ক্ষাত্রে) বাগিল ক্ষমিগ্রেল। স্বাদ্ধ ক্ষমিগ্রেল। স্বাদ্ধ ক্ষমিগ্রেল। স্বাদ্ধ ক্ষমিগ্রেল বিশ্বর ক্ষমিক বিশ্বর ক্যমিক বিশ্বর ক্ষমিক বিশ্বর ক্ষমি

প্রকৃতিং পুরুষঞ্চৈব বিদ্ব্যনাদী উভাবপি।

লাম্বরভাবাং। তার সপ্তমে ঈশবাস্ত বে প্রাকৃতী উপস্থাতে পরাপরে কেত্রক্ষেত্রজ্ঞাক্ষণে চং বোনীনি ভৃতানীতি চোক্তং ক্ষেত্রক্ষেত্রপ্রস্কৃতিবন্নবানিদ্ধং কথং ভৃতানামিতাযবিষ্ণুনোচ্যতে প্রাকৃতিমিতি। প্রাকৃতিং পূক্রক্ষৈণেশগক্ত প্রাকৃতী তৌ প্রাকৃতিপুক্ষাব্বপ্যনাদী ন নিদ্যতে লাদির্বরোত্তাবনাদী নিত্যমাদীশবক্ত তৎ প্রকৃত্যোরপি যুক্তং নিত্যান ভনিত্বং প্রকৃতিম্বর্ত্মেন হি ঈশবাস্তেশবন্ধর বাজ্যাং প্রকৃতিছ্যাং ঈশবোদ্ধগত্তপত্তিনতি প্রশারত্ত্তেরে জনাদী সভ্যো সংসারক্ত কারণং ন আদী জনাদী ইতি তৎপুক্ষরসমাসং কেচিম্বরিত্তি তেন হি কেবণেশবক্ত কারণম্বং সিধ্যতি বদি পুনঃ প্রকৃতিপুক্ষবাবের
নিত্যৌ জাতাং তৎক্তমের কার্মের্মরক্ত কারতঃ কর্ত্মং তদস্ব প্রাকৃত প্রকৃতিপুক্ষবাবের
নিত্যৌ জাতাং তৎক্তমের কার্মের্মরক্ত কারতঃ কর্ত্মং তদস্ব প্রাকৃত প্রকৃতিপুক্ষবাবের
নিত্যৌ জাতাং কর্মের্মানীশব্দ্ধ প্রস্কাত নিত্যম্ভে পুনরীশব্দ প্রকৃতিপুক্ষবান্ধ্যক্ষপ্রস্কাহ
ভবেং কথং বিকারাংশ্তপ্রপাং কৈর বক্ষামানান্ বৃদ্ধাদিদেহেক্সিরান্ধান্দ্ গুণাংশ্চ স্থব্যধ্য
মোহপ্রভাবান্ধার সারা সা সম্ববোব্দাং বিকারাণাং প্রণানাক্ত তান্ বিকারান্ধ্রান্ধানিদ্ধের কারীহি প্রকৃতিসান্ধান্ধ তান্ বিকারান্ধ্যক্ষানীহি প্রকৃতিসংভ্যান্ প্রকৃতিপরিণামান্॥ ১৯ ॥

चानम्शिति होका। श्रकुणिभिष्ठा।पि वकामानमनद्वत्रभूर्यक्षेष्ट्रपद्धी गामःका वावहिट्छन সম্বন্ধাৰ্যং ব্যবহিতসমূবদ্তি ভৱেতি। ভয়োশ্চ প্ৰকৃত্যোকক মৃতকারণ দ্বি লাহ এতদিতি। ভূতানামিব প্রস্কৃত্যের পি প্রস্কৃত্যন্তরাপেকারানব্ছানার ভূতবোনিতেতি শহতে কেত্রেতি। ख्ळाकुकाकाशमाहिवातगांत वस्तक निमानकानार्थमात्राताविकितावसाहि (मायनितामार्थक श्रकृष्ठिशृक्रवर्यात्रनामिषः (क्वरपरनाकाः श्रकृष्ठिः श्रकृष्ठिकिनावणावष्क অনুমৰ্থইতি। সচ বো বংশভাবশেকভানিটং ব্যাচটে প্ৰকৃতিনিতি। ঈশনভাপনা প্ৰকৃতিনত প্রকৃতিশব্দেনোকা পরা তৃ প্রকৃতিজীব।খ্যা পুরুষশব্দেন বিবক্ষিতেতি ন্যা করোতি ঈশ্বরত্তে-তি। তরোরনাদিখং বাংশাদরতি নেত্যাদিনা। তত্ত বুক্তিমাহ নিতাখাদীখনতেতি । ঈখর-क्लाक श्रक्त विषय के विकास का किया है जिस्सा के स्वरंभ क ন প্রস্কৃতিব্যুবস্থনিত। শৃক্ষান্ত বাভানিতি। প্রকৃত্যোগনাদিমং কুরোপযুক্তমিত।শিক্ষাহ তে ইতি। মতাত্তরমাহ নেডাাদিনা। তরোমু লকারণভাতাবে কল্প তদেইবামিতাাশভাক তেন হীতি । প্রক্রত্যোরের মূলকারণত্বে প্রতিবিদ্ধীখনত তথাত্বং ম ভাদিত্যার ষদীতি। প্রকৃতিবরত কার্যাত্পকং প্রত্যাত্ তদগদিতি। কিঞা প্রকৃতিবরমম্বপক্ষা স্তীপ্রত সংসারহেতুদ্বে বাতভ্রাামুক্তানামণি ভতঃ সংসারাথেরনিবেধাঝোকশাল্ল।প্রামাণ্যার ডঠেত সংসারতেভূতেভ্যাহ সংসারভেতি। নিনি মিতত্বং প্রকৃতিবর।পেকামৃতে পরতৈত্ব নিমিত্ত-प्रशिविधारेर । किक कार्यास्य अञ्चला वक्तमार श्रम्भः वेद्यापार किल्लामा प्राप्ता कार्या ভাৰাৎ ক্লাচিত্ৰসাভাবে পুনতক্পসন্থার প্রকৃতিব্যক্ত কার্বাডেতাার ব্যাভি। প্রকৃত্যো-वृ नकात्रणायनाञ्चनभवितिष्ठा। स् निष्ठाष्ट्रेष्ठि । स्थापक स्वायाणायः अन्नभूतिकः अभक्षिति ক্থমিত্যাদিনা। সম্ভব: সম্ভাগ্রাপকোহেতু:। প্রক্তেরনাদিন্তে বিকারাণাং স্থণানাঞ্ फरकार्वाकामायाताति (संकातकः निश्व नक्क निश्व किवाको ॥ ১৯ ॥

বিকারাংশ্চ গুণাংশৈচৰ বিদ্ধি প্রকৃতিসম্ভবান্ ॥ ১৯ ॥

রামাক্ত ভাষা। অথাত্যক্ষিতজ্বভাষরে। প্রকৃত্যান্ধনাং সংসর্কৃতানাদিক সংস্কৃতিবাদ্ধনাং কাণ্যভালা কি সংস্কৃতিবাদ্ধনাং কাণ্যভালা সংস্কৃতিবাদ্ধনাং কাণ্যভালা সংস্কৃতিবাদ্ধনাং কাণ্যভালা সংস্কৃতিবাদ্ধনা কাল্যভালা ক

খানিক চীকা। তদেবং তৎক্ষেরং বক্ত বাদৃক্চেত্যেতাবং প্রপক্তিনিদানীন্তববিকারি বভদ্চ বং সচ বোৰংপ্রভাবদৈত্ত্যেতং পূর্বপ্রতিজ্ঞাত্ত্যেব প্রকৃতিপূক্রবাঃ
সংসার্থেত্ত্ত্বপ্রেন প্রপক্ষতি প্রকৃতিনিতি পক্তিঃ। তল প্রকৃতিপূক্রবারাদিনক্ষ্
তরোরণি প্রকৃত্যক্রেন ভাষামি চাসবস্থাপত্তিঃ ভাদতভ্যুবুভাবনাদী নিদ্ধি আনাদেরীখরত
দক্ষিয়াৎ প্রকৃত্তরনাদিবং প্রক্ষেহিণি তদংশ্রাদানাদিরের অলচ পর্যেখরত তক্তকীনাকানাদিবং প্রীমজ্জরতগ্রভাষাকৃত্তিরভিপ্রবিদ্ধেনাপ্রাদিত্যিতি প্রস্থবাস্থানাদ্যালিতঃ
প্রবিদ্ধানাদ্যালিত মেহেজিরাদীন্ ভ্রাংশ্চ ভ্রপদ্বিশামান্ অ্যক্ষ্প্রমান্ধানি গ্রক্তেই
সংজ্তান বিদ্ধি। ১৯॥

মধুস্দন সরস্থীক দ্বীনা। ভাবনেন প্রছেন তৎ ক্ষেত্রং বাদ্ধ্চেত্যভাগাভিং ইলানীং বিশ্বনারি বতণচ সচ বোষৎপ্রভাগতে ভাবনা। গ্রাঃ বরাঃ তবা প্রকৃতিপুরুবরোঃ সংসারহেতুক্কথনেন বিশ্বনারি বতণচ বাদিভি প্রকৃতিবিত্যাদি দাত্যাং প্রপঞ্চতে সচ বোবং-প্রভাগতে তু প্রবই ভাদিলাভা। মিতি বিকেকঃ তার সপ্তমে ঈশ্বরত কে প্রকৃতী পরাপকে ক্ষেত্রক্ষেত্রকাক্ষণে উপক্রত এভল্যোনীনি ভৃতানীভাক্তং তারাপরা প্রকৃতিঃ ক্ষেত্রকাল্যাপর পরাক্তর্বানার্কার তারাক্ষাপর বিশ্বণাত্মিকা পারমেশরী শক্তিঃ ক্ষেত্রকাল্যা ক্রতানার্কারতে প্রকৃতি হারাখার বিশ্বণাত্মিকা পারমেশরী শক্তিঃ ক্ষেত্রকাল্যা বার্ত্রাগার বিশ্বণাত্মিকা পারমেশরী শক্তিং ক্ষেত্রকাল্যা বার্ত্রাগার প্রকৃতি কর্মাণার্কার প্রকৃতি কর্মাণার্কার ক্ষেত্রকার কর্মাণার্কার ক্ষিনাণায় প্রাঞ্জল সংই প্রকৃত্তি ভূকিকাল বিশ্বানার ক্ষেত্রকার কর্মাণার্কার ক্ষানালী কর্মাণার ক্ষানালী ক্ষানালীভাব কর্মাণার্কার ক্ষানালীভাব কর্মাণার্কার ক্ষানালীভাব কর্মাণার্কার ক্ষানালীভাব কর্মাণার্কার ক্ষানালীভাব কর্মাণার্কার ক্ষানালীভাব কর্মাণার্কার ক্ষানালীভাব ক্ষানালীভাব কর্মাণার্কার ক্ষানালীভাব কর্মাণার্কার ক্ষানালীভাব ক্যানালীভাব ক্ষানালীভাব ক্যানালীভাব ক্ষানালীভাব ক্যানালীভাব ক্ষানালীভাব ক্য

প্রকৃতি ও পুরুষ এ উভর্মই অনাদি; বিকার সমূহ ও গুণ সমূহ প্রকৃতি
ভ্ইতে উৎপদ, ইহা তুমি বিশিত হও ॥ ১৯ ॥

নী: স:। তপৰানের শক্তি নারা, অভান ও অবিদ্যা এই তিন নাতে আসিছ । নারা-শক্তি সপ্তম অধ্যানে অইপ্রকার বলিয়া কথিত হইয়াছে । উহা অপরা প্রকৃতি বলিয়াও উলিখিত হইয়াছে ; সেই ক্ষেত্র দার্যা অপয়া প্রকৃতি, এখানে " প্রকৃতি " শক্তে ক্ষিত "এইল। এবং ইতি পূর্বে ক্ষেত্রজয়ণ জীবর্দার্যা পরাপ্রকৃতি ক্ষিত হইয়াছে, এখানে ভাহাই

कार्याकात्रवक्षा (र्ष्ट्: अक्रिक्रिकार्ड)।

পুদ্ৰৰ ৰণিয়া উক্ত হইণ। এই পুদ্ৰৰ ও প্ৰাকৃতি উত্তরই অনাদি । আকাশাদি গঞ্ছুড় ও শ্ৰোত্তাদি দশ ইজিয়ে ও দল এই ৰোড়শ বিকার, এবং সুধছংখ, যোচরূপ সন্ধ, রক্ত ও ডব এই তিল ঋণ যারা রূপ প্রকৃত্যংশ হইতেই উৎপন্ন হইরাছে ক্তানিৰে॥ ১৯॥

भावतं जायाः। एक भूगरण निकाया खनाफ क्षकृष्ठित्रस्ताः कार्र्याष्ठि । कार्याकांत्रगक-र्कृष्य कार्याः भन्नोत्रः कात्रगानि छ०ए।नि खरतान्मरत्रकथात्रक्षकाणि कृषामि विवतान्त आह-°ভিমন্তবাবিকারাঃ পূর্বোকাইর কার্বাঞ্জরেশের গৃত্তে খ্রণাশ্চ প্রকৃতিসক্ষরাঃ প্রবৃহধ্যো-वांचनाः कात्रगांव्यत्रचार कांत्रम क्षवर्णन शृक्षक (छवार कांद्राकात्रमाननेः कर्वचमूर्रभावकंषर यखर कार्याकात्रभक्ष्यंत्रः छत्रिन् कार्याकात्रभक्ष्यंत्र (रुज्यः कात्रभगतत्रञ्ज उत्पन ध्यक्रिकारः क्षतः कार्याकांत्रपक्ष्यं नार्तात्रक कात्रपर क्षत्रकिः कार्याकात्रपत्राः कर्ष्यक्षात्रात्रात्र शांकि कार्याः वस्त्रक विश्वतिभाषक्षक कार्याः विकातः विकातिकानशः उदयार्क्तिकानिकान वित्याः कार्याकावयायाः कर्कुषर्वि कारक्क कार्याकात्रमाञ्चाहारक अथवा (वाक्यविकात्राः कार्याः गर्ध ध्यक्तविनिक्वतः कात्रवसास्त्रव कार्याकात्रवानि विवादक दक्ष्वाः कर्षुःच दक्षुः প্রকৃতিরুচাতে আরম্ভকবেনৈর পুরুষত সংসায়ত কারণং বধা ভাতত্চাতে পুরুষ: জীবঃ क्ष्मकः रकाकः रेडि ग्रीकः क्ष्यःयानाः रक्षानाः रक्षक्ष्येगनकृत्य रह्कूनारक क्षर भूनत्रत्मन कार्याकात्रकर्व्हाचन स्वकृत्याकाकृत्यन ह आकृष्टिभूक्षवरहारे मरमात्रकात्रना षत्रठा करेकि व्यत्वाहारक कार्या नात्रमञ्जयक्षा प्रकार करिया ना व्यवस्था विश्वामा कार्य পুরুষক্র টেডক্রকাসভি ভত্পলক্তে কুতঃ সংসার ভাৎ বদ। পুনঃ কার্য্কারণহেভুক্লাত্মনা পরিণভর। তর। প্রকৃত্যা ভোগ্যর। পুরুষভ তবিপরীতভ ভোকৃদ্দেন।বিদ্যারণ: সংযোগঃ ভারণা সংসার: ভাদিভাতোবৎ প্রক্লতিপুরুষরোঃ ক্রিকারণকর্তুদ্বন স্থত্ঃগভোকৃষেন চ नश्मात्रकात्रविष्युक्तः ७९ युक्तमुक्तः कः भूगत्रतः मश्मादत्रांगाम स्वकृत्वमादकानाः मश्मातः भूक्तक ह स्थ्यः गानाः म**्या**कृषः मःमात्रिष्मिति ॥ २० ॥

আনন্দ্রির য়বা। বিকারাবাং গুণানাং প্রকৃতেক্ট ব্রপ্রাকাংকাছারা নির্পেছ্যুব্র-সোক্রার্গ্রার্থ কেবুনারিত। পুরুব্রভানানিত্রকৃত্ররহেত্ত্বমাহ পুরুবরতি। পুরার্থি বাচাই কার্য্যারিলা। জানেজিরপঞ্চ কর্মার্থার্থ প্রকৃতি । প্রাক্রির্যানিলা কর্মানি তথাপি ভ্রতানাং বিবরাণাঞ্চাগ্রহণাৎ কথন্তেরাং প্রকৃতিকার্যতেত্যাপভ্যাহ বেনের্থা বিবরাণাঞ্চাগ্রহণাৎ কথন্তেরাং প্রকৃতিকার্যতেত্যাপভ্যাহ বেনের্থা বিবরাণাঞ্চাগ্রহণার প্রকৃতিকার্যার্থ করাহ প্রণাক্তি । উক্তরীজ্যা নিক্ষমর্থার এনমিতি। পাঠার্থারম্বর্যা ব্যাব্যাপুর্বা ক্ষর্যাহেলার কার্য্যোর্থানিমা। ব্যাব্যাস্থা কর্মাহ, অগবেতি। একালশেলিরাণি পঞ্চ বিব্যাইতি বোড়শসংখ্যাক্রিকারোর কার্যাপন্থা বিকারেশ কর্মান্দ্রার্থা কর্মান্ত বিকার্যার কার্যাপন্থা কর্মান্ত কর্মান্ত্রার্থা কর্মান্ত কর্মান্ত্রার্থা কর্মান্ত্রার বিলিকার কর্মান্ত্রার কর্মান্ত্রার বিলিকার কর্মান্ত্রার কর্মান্ত্রার বিলিকার কর্মান্ত্রার কর্মান্ত্রার কর্মান্ত্রার কর্মান্ত্রার বিলিকার কর্মান্ত্রার কর্মান্ত্রার বিলিকার কর্মান্ত্রার কর্মান্তর কর্মান্তর কর্মান্ত্রার কর্মান্তর কর কর্মান্তর কর্মান্তর কর্মান্তর কর্মান্তর কর্মান্তর কর্মান্তর কর্ম

পুরুষ: হুখহুঃখানাং ভোক্তৃত্বে হেতৃরুচ্যতে ॥ ২০ ॥

বদেতি। অবরাদিফলমুপসংহরতি অতইতি। আত্মনোবিক্রিরক্ত সংসরণং নোচিতমিত্যা-ক্ষিণতি কঃ পুনরিতি। স্থক্ঃখাক্তরসাক্ষাৎকারোভোগঃ সচাক্রিরকৈব জ্বষ্টু: সংসারঃ তথাবিধং ভোক্তৃত্বমক্ত সংসারিত্বমিতৃ।ত্তরমাত্ স্থাতি। প্লোকব্যাখ্যাসমাপ্তাবিভিশ্কঃ॥২০॥

খামিকত টীকা। বিকারাণাং প্রকৃতিসন্ধবদ্ধ দর্শন্দ্র পুরুষত সংসারহেতুদ্ধং দর্শন্তি কার্যোতি। কার্যাং শরীরং কারণানি স্থাক্থেশাধনানী ক্রিরানি তেবাং কর্ড্যন্থে ওদাকারপরি-পামে প্রকৃতির্ভেতু ক্রচাতে কণিনানিভিঃ পুরুষোজীবন্ধ ওংশ্বতম্পত্থনাথং ভোজ্ত্যে ভেতুকচাতে। অরংভাবঃ, যদ্যপাচেতনারাঃ প্রকৃতেঃ খতঃ কর্ড্যং নসংভবতি তথা পুরুষতাপ্যবিকারিণােডোক্ত্যং ন সন্তবতি তথাপি কর্ত্যং নাম ক্রিরানির্কর্তক্ষণ ওচ্চাচেতনত্যাপি চেতনাদৃইবশাৎ চৈতত্তাধিষ্ঠিতভাৎ সম্ভবতি বথা বক্রের্ক্ জননং বার্যোন্তির্বাগ্ গমনং বৎসাদৃইবশাৎ অন্তপ্তক্র মৃত্যতে তেত্যুদ্ধি ক্রমাণ ক্রিরানাং ক্রের্ডির্মানাং প্রকৃত্যুদ্বাতে ভোক্ত্যক স্থাত্যংশসংবেদনং ভচ্চ চেতনধর্ম এনেতি প্রকৃতিসন্নিধানাৎ পুরুষত্ব ভোক্ত্যক্ষ্ম স্বত্য বিধানাং প্রকৃত্য ভাতিত্বিত্ত ॥ ২০ ॥

মধুস্থন সরস্থী কত টীকা। বিকারাণাং প্রকৃতিসম্ভবদ্ধং বিশেচরন্ পুরুষক্ত সংসার-ভেতুদ্ধং দর্শয়তি কার্যং শরীরং কারণানীক্রিয়াণি তৎস্থানি এরোদশ দেহারস্ভ কাণি ভূতানি বিষয়াশ্চেহ কার্যগ্রহণেন পৃথৈতে গুণান্চ স্থধহংথমোহাত্মকা: করণাশ্রম্ভাৎ করণগ্রহণেন গৃহত্তে তেবাং কার্যকারণানাং কর্ত্তি তদাকারপরিণামে হেতুঃ কারণং প্রকৃতিরুচ্যতে মঙ্বিতিঃ কার্যকারণেতি দীর্ষপাঠেশি সঞ্জবার্থং প্রকৃতেঃ সংসারকারণদ্ধং ব্যাধ্যার পুরুষজা-শি যাদৃশং তন্তদাহ পুরুষং জ্যেক্তঃ পরা প্রকৃতিরিতি প্রাধ্যাধ্যাতঃ সম্প্রহণানাং স্থধ্যংধনাং স্থধ্যংধনাহানাং ভোগ্যানাং সর্বেরামণি ভোক্ত্তে বৃত্যুগরক্তোপনন্তে হেতুক্চাতে ॥ ২০ ॥

প্রকৃত্বি ক্রিয়াশক্তির মূল এবং পুরুষ স্থগছু:খ ভোগের কারণ বলিয়া কথিত হইয়াছে। ২০॥

গী: সং। শরীরের নাম কার্ব্য এবং দশ ইব্রির, মন, বৃদ্ধি ও চিন্ত এই ব্রেরাদশ । তাহার কারণ। দেহেব্রিরাদির যত কিছু কার্ব্য হর, তাহা সমতই প্রকৃতি হইতে ক্রিত হইরা থাকে। "আমি মুখী বা আমি হংবী "ইত্যাকার তাব ক্ষেত্রক পুরুবেই আরোদিত হইরা থাকে। বেমন অনল-তথোজ্ঞল গৌহ পিঙে অরি ও গৌহের তেদ বৃথিতে পারা বারনা, তত্ত্বপ্রকৃতি ও পুরুব কার্ব্য কারণ ভাবে অভেদ রূপে একত্র বিজ্ঞতি ও প্রকৃত বাত্তীত প্রত্তাকতঃ স্বত্তর ভাবে দেখিতে পাওয়া বার না ॥২০॥

পুরুষঃ প্রকৃতিকোহি ভুঙ্ক্তে প্রকৃতিজান্ গুণান্।

শাহরভাব্যং। বং পুরুষত স্থাত্থানাং ভোজ্ত্বং সংসারিদ্ধনিত্তিক তত তথ কি নিমিন্তনিত্যতে পুরুষইতি। পুরুষোভোজা প্রস্কৃতিত্বঃ প্রস্কৃতাবিদ্যালকণানাং কার্বাক্রাক্রপেণ পরিণ্ডারাং হিতঃ প্রস্কৃতিহঃ প্রস্কৃতিমান্ত্রকে গতইত্যেবং হৈ বন্ধাৎ তন্ধান্তর্ভিগণভতইতার্থঃ প্রস্কৃতিকান্ প্রস্কৃতিভোজাতান্ স্থাত্থেমাহাক্রাভিব্যজ্জান্ত্রণান্ত্রণী দুংধী মৃঢ়ঃ পণ্ডিতোহহমিত্যেবং সভ্যামপ্যবিদ্যারাং স্থাত্থেমাহাক্রাভিব্যজ্জান্ত্রণান্ত্র বং সক্ষমান্ত্রাবাহ সংসারত সপ্রধানং কারণং করণঃ সর্বাক্রাভিব্যজ্জান্ত্রতি তৎক্রত্র্রতীত্যাদিক্রতেঃ তদেউদাহ কারণং হেতুপ্রপাদ্ধান্তর সদেশতীনির কর্মানি তানি সদসদ্যোনিক্রমান তির্বাদ্ধানিক্রমান্তর বিষয়ভূত্তের কারণং গুণসংগোণ বা সদসদ্যোনিক্রমান্ত সংসারত কারণং গুণসংগোণ বা সদসদ্যোনিক্রমান্তর সংসারত কারণার তিতি তচ্পান্তর্জণ তবিতি প্রকৃত্বিভ্রাধানিদ্যা গুণম্ব চ সংগাং কামা সংসারত কারণানিত তচ্পান্তর তবিত্বিক্রমান্ত্রাবিদ্যা গুণমান্তর বান্ধান্তর প্রানিত তচ্পান্তর গ্রাহিণ তাল্পান্তর প্রাত্রপ্রস্তাৎ ক্রেক্রেক্রভ্রিবর্ষ বং ক্রাভ্রমান্তর ত্রাভ্রপ্রস্তাৎ ক্রেক্রেক্রজিবিররং বং ক্রাভ্রমান্তর ত্র্যাক্রকান্তর বান্ধান্ত তালিক্রান্ধান্তর বান্ধান্তর বান্ধান্ত বির্ভার্ণরাভ্র বান্ধান্ত বির্ভার বান্ধান্তর বান্

আনন্দণিরি টীকা। শ্লোকান্তবং প্রশ্নোত্তরবেশাবতারয়তি বদিতি। নিমিতং বক্তৃমাদৌ সংসারিদ্ধনতাবিদ্যৈক্যাধ্যাসাদিত্যাহ পুরুষইতি। বন্ধাং প্রকৃতিমান্ধনে গভন্তনাদ্ভূক ইতি যোজনা। গুণ নিবরং ভোগমভিনয়তি ন্থণীতি। জনিদাায়া ভোগকেভূদ্বং কিং
কারণান্দেবণবেত্যাশক্ষাহ সত্যামণীতি। সংগত জন্মাদৌ সংসারে প্রধানহেভূদ্বে মানমাহ
স্যথেতি। উক্তের্থে বিতীয়ার্দ্ধমবতার্যা ব্যাচন্তে তদেতনিত্যাদিনা। সাধ্যাহারং বোজনাত্তরমাহ অথবেতি। সদসদ্যোনীর্কিনিচ্যগাচটে সদ্যোনয়ইতি । যোনিষ্কনিদ্রেশাং মধ্যবর্তিন্যোমহুষ্যযোনরোপি ধ্বনিতাইত্যাহ সামর্থ্যাদিতি। সংগত সংসারকারণজেনাহিদ্যায়াভৎকারণস্বনেকল্মানের হেতে।তত্বপত্তরিত্যাশক্ষাহ এতদিতি। জনিদ্যোপাদানং সংগোনিমিত্তনিত্তত্বার্থি কারণছং সিধাতীত্যর্থ: । বিবিধহেভূক্তের্কিগক্ষিতং কলমাহ তচেতি।
সংস্বত্যাজনাত প্রতোনির্ভেত্যার্থার্কাহ বাচ্যমিত্যাশক্ষাহ জভেতি। বৈরাগ্যে সতি
সন্ধানত্বপূর্ককক জনাং সানংগাজ্ঞাননিবর্তক্ষিমত্যর্থ: । উক্তে জানে মানমাহ গীতেতি।
অধ্যারাদৌ চোক্তং জ্ঞামর্কাল্ভসিত্যাহ তচেতি। তদেব জ্ঞানং বল্জীন্ত্রাদিনা ন
সন্ধ্যানিভিত্তবানামনিব্রেন স্কৃতঃ পাণিপাদ্বিত্যাদিনাচাভদ্বাধ্যাহ্যেনোক্তমিত্যাহ
বল্জীক্ষেতি। ২১ ৪

রামান্ত্রক ভাষ্য । এবমন্তেনসংস্টরোঃ প্রকৃতিপুরুষরোঃ কার্যভেদউকঃ পুরুষজ্ঞ আভঃ আহতবৈক্ষণজালি বৈবরিক্ষণহাংশোপভোজুদে বেজুমাহ। পুরুষ্টিত। ওণশকঃ অকার্যোধাণচারিকঃ অভ আয়ুত্বৈক ফুণঃ পুরুষঃ প্রকৃতিছঃ প্রকৃতিসংস্টঃ প্রকৃতিজ্ঞান্ ওলান্ প্রকৃতিসংস্বাধানার সমাদিওশলাইজ্তান্ স্থাত্তঃধানীন্ ভূংকে অভ্যন্ত প্রকৃতিসংসর্বাধানার সমাদিওশলাইজ্তান্ স্থাত্তঃধানীন্ ভূংকে অভ্যন্ত প্রকৃতিসংসর্বাধানার কারণামির । পূর্বাধানার ভিলামরণ দেবসম্ব্যানিরে।নির্বাদেবের হিলোবং পুক্রঃ তথ্যোনিপ্রযুক্ত সমাদিওশনবের স্থানির সক্তর সাধনভত্তে সু

कात्रनः श्वनिरक्षार्क मनमरन्यानिजनाय ॥ २) ॥

পূণাপাপকর্দ্ধ প্রবর্ত্ততে ভততত পূণ্যপাপক্লাভভাবার সদসদ্যোনির সাধ্যসাধুবোনির জারতে। তভত কর্মাভততে তভত কারতে যাবদ্যানিতা দিলা নাম্মপ্রান্তিসাধনভূতান্ তথার সেবতে ভাবদের সংসরতি ভদিবস্কং কারণং ত্তণসংক্ষাভ সদসদ্যোনি কর-বিভি॥ ২১॥

খানিকৃত টীকা। তথাপ্যবিকারিশে। জন্মর হিড্ড চ খোকৃষ্ণ কথনিতারাই পুরুষ ইডি। হি বস্থাৎ একৃতিস্থাৎক।র্যোদেহে ভাষাস্থোন স্থিতঃ পুরুষঃ অভযজ্ঞনিতান্ স্থ-হংখাদীন ভূঙ্জে অভ চ পুরুষস্য সভীবু দেবাহিষোনিকু অগভীবু ভির্বাগাহিষোনিরু বানি কন্মানি কেরু খাণনজাষ্ঠিশঃ শুভাশুভকর্মকারিভিরি ক্রিরেঃ সঙ্কারণনিতার্যঃ। ২১।।

মধুখন সরস্থীকৃত টীকা। বংপুক্ষত স্থত্থে ভাল্বং সংসারিছমিতৃত্যে তত কিং নিমিন্তবিত্যানত প্রকৃতিশারা তাং মিধ্যৈর তালাশ্যোনোপগতঃ প্রকৃতিন্ধঃ হি এব প্রকৃত্য ড্ংকে উপণততে প্রকৃতিশান্ গুণান্ কতঃ প্রকৃতিন্ধংশোপলভত্ত্ব সনস্বোনি-লগর স্বোনারাক্যাতির হি সাম্বিক্ষিত কলং ড্লাতে অস্বোনারঃ প্রাল্যাতির হি তামসমনিত্তং কলং ড্লাতে সনস্বোনারাক্যাবিশামিশ্রছাৎ বান্ধণাল্যামন্ত্যাতের হি রাজ্যং মিশ্রং ফলং ড্লাতে সনস্বোনারাক্যাবিশামিশ্রছাৎ বান্ধণাল্যামন্ত্যাতের হি রাজ্যং মিশ্রং ফলং ড্লাতে অভভাবাত পুক্ষত ড্লস্কঃ সম্বন্ধত্যাভ্যাতির ভালাল্যাভিমানএর কারণং ন জ্মলত ভক্ত কতঃ সংসারইতার্থং অথবা ড্লস্কঃ গুণের প্রকৃত্য বিদ্যালয় কারইভিমাবৎ স্থবাত্ত সদস্বভ্যোনিজ্যাস্থ কারণং ' সর্থা কামে।ভবতি ভৎ ক্রেড্রেবিভ বংকেতৃর্ভবিভ তৎ কর্ম কুক্তে বংকর্ম কুক্তে ভণ্ডিসংগদ্যতইতি ' শ্রুতেঃ অন্মিরণি পক্ষে মুল্কারণ্ডেন প্রকৃতিভাগান্থাভিন্যানান্তইনাঃ।। ২১।।

এই ক্ষেত্রজ্ঞ পুরুষ মারা রূপ প্রকৃতিতে অবস্থিত হইয়া সেই প্রকৃতি জনিত হাধ হু:খাদি ভোগ করিয়া থাকেন। ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতির সহিত তাদাত্ম সম্ম জন্মই পুরুষের সংও অসং যোনিতে জন্ম লইতে হয়। ২১॥

গীঃ সঃ। পুরুষ প্রাকৃতির সহিত অবিস্থিতি ভাবে ছিতি করাভেই অভঃকরণ বৃত্তি সহবোগে মুখ ইংথানি ভোগ করিব। থাকেন। প্রাকৃতিক ভারান্তাতা জন্ত সন্ধ্রণাধিকারে পুরুষ দেব বে।নিজে, রক্ষ গুণাধিকারে বানব দেহে ও ভয়োগুণাধিকারে গখানি বোনিজে করিব। থাকেন। ভারান্তাভিমানই তির ২ করের একনার ভারণ। গুণারের সদ বর্জিত হলৈ অর্থাৎ আগনাকে সন্ধানি গুণ হইতে নির্নিত্ত বৃথির। গইতে পারিলে, বোনি প্রমণের আগলা দ্রীভূত হইর। বার। গুণ সক্ষ—কার বা বাসনা মুমুকুর গকে নিভান্তই পরিহার। কামনা বর্জিত হইর। কোন কার্য করিলে ও গুণারি ইইতে আগনাকে সভার রাখিছে পারিলে কাহাকেও আর মুখ হংখানি লক্ষ বৃত্তী হইতে হয় না। বিধান্পণ জন্তঃক্রণে নিংসল হইর। বনি বহির্জ্যবহারে কোন প্রাণার শুলুরান করেন, ভাষাতে উন্নির দ্বোদি পরিপ্রিক করিতে হয় না, কেননা পার্যক্রালে কোন ক্যাভিস্কি না থাকার

উপদ্রহাসুমন্তা চ---

ভাষাতে অভিযান ক্লপ অভিনিবেশ ব্ইতে গান্ধনা, স্বতরাং বানি প্রথপের কারণ রাণ নাক ক্টতে গান্ধনা। ভাষাত্ম অভিযানই প্রথকে প্রকৃতি কনিত ক্রিয়ার ফলভারী করে। ন্সেকর, একটা পিশাচ কোন বাজিতে আবিছুত ক্টরাকে, অবচ সেই দেহে নেই ব্যক্তিয় আত্মাও অবছিতি করিতেছে। বহিরাগত পিশাচের তীর আবির্ভাব শজিতে অভিত্বত ক্টরা উক্ত ব্যক্তির আত্মা অভ্যাকরণ বৃত্তির সহবোগীতা বা ভাষাত্মাতা পরিভ্যাপ ক্রিছে বাব্য কর, এবং প্রকেষে ও অভ্যকরণে পিশাচের ভাষাত্মাতিমানের সঞ্চার হয়। ভখন প্র বাজির নাম করিয়া গালি দিলে সে অসন্তই ক্রমা, কিছ পিশাচের নাম করিয়া গালি দিলে সে অসন্তই ক্রমা, কিছ পিশাচের নাম করিয়া গালি দিলে কৈ বাজি বাজি বিক্ট বন্ধনে ভাজ্মা করিছে থাকে, ভাষার দেবে আহ্মাভ করিবে পিশাচ ব্যক্তি, বাজি শ বলিয়া চিংকার করিছে থাকে, কারণ একটো এই বেছে পিশাচ ভাষাত্ম্যাভিমান করিভেছে। এইকপ বেহে, গুণে বা গুণ সম্বন্ধ কুল প্রার্থেভারাজ্যাভিন্যান থাকিগেই স্তুপ ভেষাত্মগারে স্থিও ছাণারি ভোগ কল জীবকে নামাবিধ দেহ ধারণ করিতে কর। ২১ দ

শাহরভাব্যং। ভট্তেব পুন: সাক্ষারির্দেশ: ক্রিরতে উপক্রটেভি । উপক্রটা সমীপত্ত गन् खंडी ऋतमवााभृत्कावथा अधिशृवसमारतत् वस्मक्तवााभृत्कत् करेत्शात्नारिवारभृत्का-यक्षावनाक्रमनः अविभ्यक्षमानवानावाक्ष्यरमाद्यायामिका छद्द कार्वाकावनवानात्वकू चवान्रकार्त्वाविनचनत्ववार काकाकावनात त्रवानावानार नवानावानार नामीरनान उद्देवाइन-क्रहे। अथना (महत्रकृत्यानांत्रकाक्राम्यानाक्रहे।त्राययार नामाक्रहे। रहरक्षणकात्रकात्रकात्रका অভ্যক্ সমীপে আছা মটা মতঃ পরে।ভয়োন।ভি অটা সোভিশন্নসামীপোন অটু ছাত্পত্টা णार वरकाशमधे वदा गर्सविदती क्युबाइशमधे। व्यवस्था ह व्यवस्थानमञ्ज्यननः कूर्रव्यावस् ক্রিরাপ্র পরিভোষতংক্রাস্থত। ভাষ বা অপ্রবর্ত। কার্য্যনারপ্রার্ভিযু করব্রার্ভেরি এবৃত্তইৰ ভদ্যসূৰ্ণোবিভাৰততে ভেনামুমজাৰকা প্ৰবৃত্তাৰ ব্যাপালেমু ভৎসাক্ষিত্ত কণাচিদলি দ নিবানস্কীতামুৰজা উৰ্জা ভ্ৰপ দান দেহেজিনননোবুদ্ধীনাং সংহ্ভানাং टेठककाषानवादर्यन निमिक्षकृद्यम टेठककाकामानार यद अक्रमान्याक्रमः कटेळककाषाकृत्य-त्वि अर्थाः प्रवृत्वारक रकाष्माध्याक्षविकारेक कथन्तराम वृत्यः सूर्वकः स्टाहा प्रकृतः व्यकाताः गर्सावयवादेण्डकामध्यकारेव नावमानाविककाविकात्रावरेकि क्वाकादमा-हारक बरर्फतः गर्नाश्वचाक चञ्चचाक क्रान् मेचतरकि बरर्फतः भववाषु। तर्मानाः 'ব্ধাঃভানাং প্রত্যগাম্বদের ক্ষিতানামবিদারা পরম্ভপত্রটুদ্ধাদশক্ষণকাম্বেভি পরমাক্ষা त्मार्कः नुबमारक कारनन नरकन कानुनकः कथिकः अरको कारमी व्यक्तिन त्मरह नुक्तिः भरतानाकाइव्यः भूक्षकः भन्नारक्ष्याक्षकरे (कारकामानः क्ष्यक्रमाने मात्रिक वेषु। गञ्चत्कानप्रां वार्गरहा नाम् काक कदमकर वर्षाक्रमक्तमाष्मामर ॥ २२ ॥

আনশ্বনির টাকা। আকৃততৈব শোক্তেতোর্জানত সাক্ষারির্দেশারোজনরোক্ষ্ণাপ-রতি তত্তেতি। কার্যাকার্যানার ব্যাপার্যভাগে সনীপে বিতঃ সরিবিয়ারেণ তেবাং সাকীত্যে-ক্ষর্থকেন উপস্ততৈতি শবং ব্যাচতে সনীশস্থতি। সৌক্ষিত্তক তেরুম্বলাশ প্রবাশার্যাকি-ক্ষা বিঃক্রিম্বনিয়েশ্বনাধ্বাশক্যাক প্রবিতি । অব্যাশান্তিত সরিধিরের তাইকং দৃষ্টাক্রেন্

ভর্তা ভোক্তা মহেশ্বর:।

ম্পাইনতি যথেতি । উপত্ৰেইত্যকাৰ্যান্ত অধ্যেতি । বছুনাং ত্ৰাই,ছেণিকভোপত্ৰাই,ছং ভত্তাৰ ভেৰানিভি। উপোণসূৰ্বত সামীপ্যাৰ্থদেন প্ৰভাগৰ্থদ্বান্তলৈব সামীপ্যাৰ্থানাৎ क्षाणां ह तही (हजानतह। नर्समानी क्षाणां प्राप्त हार्थः । डेक्टरमव वानकि वठ देखि । यथा यक्तमानक अधिकाक यक्ककर्याण अगद्या त्मायदा नर्त्यकालिकः नत्रु गळहे। विवत्री करवाछि ख्थात्रमाचा विद्यावयञ्चाः नर्सःशावत्रत्रजीकाशक्रदेषि शक्तास्वत्रमारं यस्क्रितः **अञ्च**र्या চেতোতৎ বাকিরোভি অনুমধ্যেতি। বেশ্বরংকুর্কন্তোব্যাপারণভোত্ততি ভেবু কুর্কৎস্থ সংস্থ ৰাতেবাং ক্রিরাভাস্থ পার্বহন্ত পরিভোবোহকুমননভচ্চামুমোদনং ভক্ত সরিধিমাত্তেণ কর্ত্তা বঃ त्मारक्षमाखार्थः। नाथा। खत्रमाह वर्षति । जत्तन कृतिकि कृतिकि । वर्षा खत्रमाह অপবেত্যাদিনা। ভর্ম্বেডি পদ্যাদার ভরণং কিংনামেতি পুচ্ছতি ভর্ম্বেডি । ভদ্রপং নিরূপ-ররাত্মনোভর্ত্তর নাধরতি দেহেতি। ভোক্তেতাক্তে ক্রিরাব্যক্ত প্রাপ্তে ভোগশ্চিদবসানতে-णिकादत्रनविष्वद्य अञ्चीिल । वित्यवर्गकत्रमानात्र वाहाद्धे बद्धवेतकेलि । श्रद्धाञ्चवन्रशान-त्रिं प्रकारीनामिति । व्यवितात्रा क्यिकानामिति प्रवृक्षः, श्रतम् श्रीकृष्टेषः पः शूर्त्वाकृषि-শেষণবানিতি বাবং। প্রমাত্মশক্ষ প্রকৃতাত্মবিষয়তে প্রতিমন্তক্ষরতি অভইতি। তত্ত্ব छ। छेन्द्राः श्रीमात्रा श्रीकारहे द्वि । कन्ना १ भत्रवन्ताह मनाकामिति । उदैवन वाकारभवा-कूक्नामार केश्वमहेकि । त्मार्किन त्मरह भन्नः शूक्रवहेकि महतः । त्माधिकार्धातारेतकाळानः खांश्वकः कत्नाकारकोठि क्विक्रक्षिति ॥ २२ ॥

রাম। হব ভাষা। উপত্রতৈ । অমিন্ দেহেবস্থিতোহরং পুরুষো দেহপ্রত্তারুগুণসংকরানিরপেণ দেহস্তোপত্রতা ভবভি ভথারুমঙা চ ভবভি ভগা দেহস্ত ভর্ত্তা চ ভবভি
দেহ প্রবৃত্তিরুপ্রনাজিল হব প্রভাগের ভেলি এবং দেহনির্মনে ন দেহভরণে ন দেহস্ত শেষিকে ন চ দেহেন্দ্রিরমনাংসি প্রতি মহেখরে। ভবভি । ভগা চ বক্ষাতে । শরীরং যদবা-প্রোভি বচ্চাপ্যুৎক্রামভীশবঃ । গৃহী শৈভানি সংবাভি বাযুর্গরানি বাশ্যবাদিভি । অমিন্ দেহেন্দ্রিরমনাংসি প্রতি পরমাজ্ঞেভি চাপ্যক্তং দেহে মনসি চাম্মান্দোনন্তরমেব প্রযুদ্ধানে ধ্যানেনাম্বনি পশুভি ভেচিনাম্বানমান্ত্রনেভি অশিক্ষান্ত্রহেশর ইভি চোক্ত ইভি গমাতে পুরুষং পরং অনাদি মৎপর্মি ভাদি নোক্ষোপরিচ্ছির ক্রানশক্তিরলং পুরুষোনাদি প্রেকৃতিং সম্বন্ধক ভগ্নস্কাদে তক্তেহমান্ত্র মহেশরো দেহ্মাত্রপর্মান্ধা চ ভবভি ॥ ২২ ।।

স্বাসিকত টাকা। তদমেন প্রকারেণ প্রক্তাবিবেকাদের প্রকৃত্য সংসারোম তৃ স্বরণতইত্যাশরেন তৃত্ত স্বরণমাই উপস্তিতি। অন্ধিন্ প্রকৃতিকার্থাদেহে বর্ত্তমানেহিপি প্রকরণ
পরেভিন্নতন নতদ্পুণৈর্ব লাভইতার্থা, তল্ল হেত্বা, ব্যাহুপদ্রা পৃণগৃত্ত এব সমীপে
হিদ্ধা প্রতী সাকীত্যর্থা, তথা অন্ধ্রন্তা অন্ধরেশ রিপের সমিবিবাজেশাহ্রাহ্বাই সাকী চেডাঃ
কেবলোনিপ্র শিক্ত্যাদিশ্রতা, তথা প্রধারেশ রূপেণ ভর্তা বিধারকা ভোকা পালকইভি চ,
মহাক্তাসবিস্বরুদ্ধের প্রকাদীনামপি প্রতিন্তি চ প্রকাশ্বা অন্ধ্রামী চেড্যুক্তঃশ্রুতা তথা
চ শ্রুতিঃ, এবসর্বেশ্বর এবভাবিপতিরেবলে।কণ্যক্ত্যাদি॥ ২২॥

মধ্বদন সর্বভীকৃত দিলা। তদেবং প্রকৃতিনিধ্যাতাদাদ্যাংপ্কৃষত সংসারোন ব্রপেণেত্যক্তং কীদৃশং প্রবাভ ব্যরণং ব্য ন নত্ত্বতি সংসারইত্যাকাকারাং ভত ব্যরণং সাকারিদিশরাই অমিন্ প্রকৃতিপরিণাষে দেহে জীবরূপেণ বর্ত্তবানোপি পুরুষং

পরমাজেতি চাপুডেকালেহেহস্মিন্ পুরুষঃ পরঃ ॥ ২২ ॥

পরঃ প্রকৃতিগুণাসংস্টঃ পরমার্থতোহসংসারী খেন রপেণেতার্থ বৃতঃউপদ্রষ্ঠা বৃণা প্রিপালমানের ব্যাক্তর্পান্তর্প তৎস্মীপরেছিল: খ্রম্বাপ্তোবজনের ব্যাক্তরাপ্তানিক্পান্তরাং
মানবাপার গুণদোবাপামীকেতা তছৎ কার্যকারণবাপিতের খ্রম্বাপ্তোবিক্পান্তরাং
কার্যকরণনাং মব্যাপারাশাং স্থীপর্যেজী ন তৃ কর্ত্তা পুরুষঃ 'স ব্যাক্তর কিঞ্চিৎপশ্রতামহাপত্তকেন ভবতাসক্ষোভ্রার হিতোটিছা প্রবৃত্ত অথবা দেহচকুর্মনোব্দ্যাত্মস্থ দৃষ্টের্ মধ্যে
বাহ্যান্ দেহাদীনপেক্ষাভারারহিতোটিছা প্রবৃত্ত অথবা দেহচকুর্মনোব্দ্যাত্মস্থ দৃষ্টের্ মধ্যে
কার্যান্ত্র সার্মিরাজেশ তর্ককুর্বার্যান্ত্র প্রবৃত্তাত্ম তার্যান্তর প্রবৃত্তাপি
কার্ত্তইব সার্মিরাজেশ তর্ককুর্বার্যাক্ষ্মতা অথবা খ্রাণানের প্রবৃত্তাক্ষেল্যাদীর নিবাররতি ক্লাচিদ্র্শি তৎসাক্ষিভ্তঃ প্রবৃত্তান্ত্রমতা সাক্ষী চেতি শ্রম্ভঃ তর্তা দেহেক্তিরমনোব্রীয়াং সংহতানাং হৈতভাব্যাসবিশিষ্টামাং অন্তর্যা অনুরন্ম চ বার্যিতা পোবরিতা চ
ভাজা বৃদ্ধেঃ প্রথম্পত্তরাস্থিলাক্ষান্ত্র প্রভারান্য স্বর্গনিত্তক্তে প্রকাশর্তীতি নির্বিকারএবোপলক্ষ্ণ সহেশরঃ সর্ব্যান্ত্রার স্বত্তারান্য স্বর্গতিত সহেশ্বঃ প্রমান্ত্রা দেহাদিব্রান্তানাসনিলারাত্মকেন ক্রিতানাং পরমঃ প্রকৃত্তীপদ্রন্তি মান্ত্রিতাদিশ্বেশনিশিষ্টআত্মা পরমাত্মানি ভিত্তনেন শক্ষেত্রানাং পরমঃ প্রকৃত্তীতানিপ্রেলাক্ষানিশ্বেশনি
স্ত্রণ পুরুষঃ পরঃ উত্তমঃ পুরুষর্ভ্ত পর্যাক্সেত্রালাক্ষতিত স্বর্গতে ॥ ২২ ॥

এই দেহে বিদ্যমান্ থাকিয়াও তিনি সর্বাথা শ্বতন্ত্র, কারণ তিনি উপদ্রকী ও অনুমন্তা, তিনি ভর্তা, ভোক্তা ও মহেশ্বর এবং প্রুতিতে তিনি প্রমান্তা বলিয়া ব্যাখ্যাত হইয়াছেন ॥ ২২ ॥

গীঃ সাং। দেহে অবস্থান কালে আত্মার তালান্ত্য সমন্ধ সংঘটিত ইইলেও তিনি বে বর্নপতঃ সকল নিবর হইতে নির্মিপ্ত নিত্য বছর, তাহাই এই প্লোকে ভগবান অর্জুনকে ব্যাইতেছেন। বছে কটিকে জনার ছারা পড়িলে কটিক রক্ত বর্ণ দেখাইলেও বেমন বক্তঃ খেতসন্থিত কটিকে রক্তান্ততা নাই, তল্লপ আত্মাতে প্রকৃতি সম্বন্ধ বশতঃ আমি জীব, আমি মলুবা, আমি ক্রী ইত্যাদির অধ্যাস হইলেও আত্মা সর্নতঃ সম্বন্ধ পাঠশালায় ছাত্র গণকে পিক্ষক পড়াইতেছেন এবং মনেকর ত্মি একজন দর্শক—শিক্ষক ও ছাত্র গণের সহিত তোমার কোন আত্মীরতাই নাই; কিছ শিক্ষক ছাত্র গণকে বণাযণ অর্থ ব্যাইতেছেন অব্যাহ কোন আত্মীরতাই নাই; কিছ শিক্ষক ছাত্র গণকে বণাযণ অর্থ ব্যাইতেছেন অব্যাহ কোন বুর্বাইতেছেন, ইংা বেমন ত্মি ব্রিতে পার, আত্মাও সেইরূপ দর্শেকের ভার বভর পুরুব এবং ইন্সির্যাদি গেছে ক্রিক্ত ভারে সাক্ষী ও উপত্রেভাবাত্ত, তিনি ইন্তিরাদির ভারে কর্তা নহৈন। বিনি অভিসন্ধি পূর্বক কোন কার্য কর্তান করেন, তিনি ক্রী এবং বিনি নিরভিসন্ধিবৃত্ত—নিজ অবস্থার নিজে বিন্যাশন অধ্বা ভার্য ক্লাপ বাহার দুটি সথে আগনিই আনিতেছে, তিনি উপত্রেছা। তিনি কেলাদির কার্যে প্রস্তুত্ত না হইলাও নিতাই অব্যাহিত প্রীপ্রত্তী বনিরা তিনি অভ্যনতা। তালার সাত্মী ও ক্রেল না হইলাও নিতাই অব্যাহিত প্রীপ্রত্তী বনিরা তিনি অভ্যনতা। তালার সম্বাহার ক্রিপ্ত ক্রেল ক্রিপ্ত বিন্ধ রালির উপলব্ধি করিয়া বিনি বিন্ধ রালির উপলব্ধি করিয়া বিনি বিন্ধ রালির উপলব্ধি করিয়া বিনি বিন্ধ রালির উপলব্ধি করিয়া

ৰএবং বেভি পুরুষং প্রকৃতিঞ্চ গুণৈঃ সহ।

থাকেন, এই জন্ত তিনি ভোজা। ক্ষেত্রজ্ঞ পুরুষ সকলের আদ্ধা, এই জন্ত তিনি সহান্ ও তিনি মতর, এই জন্ত তিনি ঈশর। ঐতিও বলিয়াছেন " মহতো মহীয়ান্ ঈশানো ভূত-ভবাভ " আদ্ধা আকাশানি মহানু হইতেও মহানু ও বর্জমান,ভূত ও ভাবহাৎ এই বিকালের বাবহাণক ঈশান। অভ্যর্ম হইতে উৎক্রাই পদার্থের নাম " পরম ", আদ্ধা সর্কোৎক্রাই এই জন্ত ঐতিতে ক্ষেত্রজ্ঞ প্রত্বের নাম পরমান্ধা বলিয়া উক্ত হইরাছে। কাহারা চার্কাকানির তার দেহেক্রিরালিকেই আদ্ধা বলিয়া মানেন, তাঁহালের চক্ষে আদ্ধা " ভোজা" ; বাঁহারা আদ্ধাকৈ বন্ধতঃ কর্তৃত্বানি অভিমান যুক্ত মনে করেন, তাঁহালের চক্ষে আদ্ধা " ভাঙা "; বাঁহারা আদ্ধাকে বন্ধতঃ কর্তৃত্বানি অভিমান যুক্ত মনে করেন, তাঁহালের চক্ষে আদ্ধা " ভাঙা " ; বাঁহালিতে পর্জ পদ্ধবের ক্ষিত্রালোর ভার কাহারা আদ্ধাকে দেহেক্রিয়ালিক আনাবহিত সমীপবর্তী বলিয়া আনেন, উভালনের দৃষ্টিতে তিনি " অকুমন্তা " এবং বাঁহারা আ্লাকে সকল কার্য্যেই উলাসীনবৎ মনে করেন, তাঁহারা তাঁহাকে " উপদ্রাই। " বলিয়া জানেন; আনার ইটোরা এই সমস্ত আন্ত্রাই ভগনানের আার্ডাধীন বলিয়া নিয়াস করেন, উটোরা বলেন তিনি মহহন্ধন —জগৎপ্রাভ্ । কন্ত গং তিনি গুণাহীত, অন্ত্রাতীত অন্তর্গামী অঞ্জ গরমান্ধা। ২২।

माक्त डाकार । यथनिनिडि । यथनर वर्षाक्र क्षेत्राहत्व (त्रिक्त मूक्केर नाक्रामार्क्त डाह्म नात्रमहिन दोक्चिक करणाक मिनियानकणाः श्वटेनः कविकादेतः मह निवर्षिकामकानमान পानि छ। श्विमात्र। मर्काणा मर्का काटत वर्कमारनाणि मन्त्राः भूनः পতি তে शक्ति विवाहतीरक দেহাত্তরায় নাভিজারতে নোৎপদাতে দেহাত্তরং ন গ্রহাতীতার্থ: অপিশব্দাৎ কিমু বক্তব্যং শ্বরতকোনকারমই চাভিপ্রার: নমু যদ্যপি আনে। গেন্ডান তরং পুনর্জন্ধাভারউক্তর্ত্তাপি প্রাক্ জানোৎপত্তঃ কুতানাং কর্মপাত্তরকাল্ড।বিনাঞ্ বানি চাতিকোন্তাল্ভনেকলয়া कु गित (वरार क्यामक्का नार्मान युक्टेजि खुखीनि बकानि कु विश्वनारमाहि न युक्टेजि यथा करण अञ्चानामात्रक्रवामार कर्मणाः न क कर्मणाः विश्वास्त्रक्षामाण्य छन्नार विश्वास कातागानि कर्यानि वीनि बक्सास्मातरण्यान् मश्हजानि वी मंद्रारण्यकः सक्यात्ररण्यान पास्रका कुछिन। एन मिक मर्बाद्धानाथ। मध्यमकः नाञ्चानर्थकाक छ। विछा छहे स्ययुक्तकृष्कः न मछु (साछि-জায়তইতি ন ক্ষীয়স্তে চাম্ম কর্মাণি ব্রহ্ম বেদ ব্রহ্মেন তবতি তক্ত তাবদেন চির্মিনীকাতৃণ বং সন্দক্ষাণি প্রাদুদ্ধে ইত্যাদিঐতিশতেভাউক্তোবিছ্য: সর্মক্ষ্পানঃ ইহাপি চোলো बरेषक्षाः गी उद्धानिमा मर्स्क पर्यना हि। कमा डि एका पर पर कि मा का मा स्क्रा की समित्र का नि कर्वानि क्नातक्षकानि क्यावत्राक्त्रभात्रअटक देशनि ह गार्द्धातांकिमहीनि कर्वानि क्नाते क्कानि (न इतानी कि कब कब कन्नरकाशः बीकाइकाननकानि न द्वावदि वर्षा गूनः काममेंदेवना (क्रांत्मन निमा गणनार्क श्रमिकिक चक्क कार्य कार्याश्यक्त कामकुकानाः कर्पानाः कारमन नारक्षकानम् काविषार स - विक् क्वाम कारमारनरकः आक क्वामाः कारमन मारहा म इडीडांनांमरमक्क्याख्यक्रडांनाः बारहाक्ष्यः न मर्वकर्षांगीडिनिरमंदगार । कारनाक्रक्रकानकानिनारकेव नर्सकर्यवास्थित रहत्र मश्टकाहरच कांत्रवास्थव यञ्चकः वशा कर्डमान्नमी त्रव्यात्रक्ष काणि कर्याणि म कीयरक क्ष्मकानांत अव्वतास्त्र मछ। शि कार्त्न छथानि जनातकमनानामि कर्यभार करमान युक्रहेि जनम् क्षेर (छवार मृत्क्रवृत् अवुक्रकाकार वंदा पूर्वाः नमाद्यक्षात्र मूक्टर्प प्रवानकार्यद्रभाषत्रभागम् भाषाव्यवनकत्राः भाषाव्यवन

मर्विश वर्खमाताश्रि न-

নিবর্ততে এবং শরীরারস্তকং কর্ম শরীর্ছিতিপ্রবোজনে নিবৃত্ত্বপ্যাসংস্থারনেগক্ষরাৎ পূন্ববর্ততি এব বর্ধা সএবের্থ প্রবৃত্তিনিমিভানাররনেগস্থ্যুক্তাধ্মুবি প্রবৃক্তোপ্যুপসংজ্ঞিতে তথানার্ক্ষণানি কর্মাণি বাল্লগ্রহান্তের জ্ঞানেন নিবীজীক্ষিয়ন্তইতি পতিতেমিন্ বিষদ্ধে রীরে ন সভূয়ে।ভিজায়তইতি যুক্তমেণোক্তমিতি সিদ্ধং॥ ২৩॥

चानक्षिति छैका । यत्थारक्कन शकाद्मण जीव्यवानिमर्खकलनाविकानरपत्नजार्थः, त्राकानभद्राकट्यत्निक्यानर, यट्याकामनानानिक्याह्याःत्रक्यानट्याभाविक्रृत्रामित्रार्थः, विनाता প্রাপ্তকৈ কম্বণোচররা প্রক্রতিসদ্যা রূপাং স্কার্য্যমন্তাৰ্যাপাদিতাং বোনেত্রীতি সম্বন্ধ: সর্ব্ধ প্রকারেণ বিহিতেন নিষেধেন চেতার্থঃ, পুনর্ন কারোছ্বরার্থঃ। নিপীতক্ষিতং স্থানমাহ भगोि । नगज्दाविकात्र उरेका क्या किया विकास कार्ता श्राहिक । कार्ता श्राहिक स्वाप्त । क्षपार भूनर्षकावक्षमूर्णका नारकनः श्रामिकााभद्याह ममानीति । उदानि क्राञ्चीनि क्रमा-नीि प्रवतः, वर्षमात्म (नद् सामार शृद्काखत्रकानीमानाः कर्षणाः कणमाषा माणादाशा-का बहुत्र भाग के का के वारत करत हिन्द कि का कर्मा भा कर के बहुत कर्मा कि वारत कर का ফলমনাশাদ্তি তভীয়নপি ক্লেডাৰ প্ৰাণিতি। ফলদানম্বনাপি ক্লনাশে দোবমাহ कुरुछि। नयुक्कहेाजकुषा क्रममन्त्रा कर्याबारभारतिकारमाः, निम्हानि कर्याणि क्रममन्त्रा ंनकोश्रत्छ देशान्त्र कर्षांचान।त्रकृकर्षातीने छिमचार यर्पाछ । नार्मान छानानि छिरामदः । नवनातक कर्षानाः कानाता (भाष्ट्रकार शतु बक्तन पात्रातक कर्षाना का श्रीत के करावान वनन वास-कानार जात्रवाहर्त्न जाह नत्त्र है। चकाताथरवन कानित्राधिवानित्मवार शत्रवाश्रवन क्नज्यक्ष्मपुक्ति छ। वः। क्षापाः क्नमत्ताः नामाणात् क्निजमाह ज्याति । नसू কৰাণাং বছৰাত্তৎ ফলেযু জন্ম কু ভত্তিত্মান্ত্ৰক ৰ্মণাং তিঃপ্ৰকান্ত্ৰাপতিচেলানানান্ত্ৰে-रेनक अकात्रवनस्थार जवाह मःहडानीछि। नावि स्थान्देशकासक्याविकस्वि। उप-कषानाः अञ्चलात्रस्य का श्री श्री स्थाप क्षेत्र । त्र विषय स्थापि । त्र विषय स्थापि । त्र विषय ত্যারত্রকর্মপীতি বাবং ফগজনকন্ধানিশ্বরোহনার্মানঃ কর্মণাং জন্মনারস্তক্তে কর্মকাঞ্চা-मर्थकाः (काराखतमार भारतकि । चनात्रकवर्षणाः मठाणिकारन चन्नाखतावरुकप्रधीरदा ফলিভলার ইভাতইভি। প্রভাবইক্ষেন পরিহরতি নেতাাদিনা। জ্ঞানাদনার্ভ্তকর্মাছে ভগবতোপি সম্মতিমাহ ইহাণীতি। জানাধীনসক্ষকমান্তে সক্ষর্মান পরিভালোতি বাক্য-শেৰোপি প্ৰমাণী দৰতীত্যাহ বক্ষাতি চেতি। জ্ঞানাদনারত্বাশেবকল করে যুক্তিরপি বক্তং भरकाजाह छेननाखरण्डाक । कारमन निवृत्ताकि अनित्ताकि । अख्यकासिनाति कानागर दे-বাভিনিবেশাখ্যক্লেশাত্মকানি সর্বানর্ধবীকানি ভানি নিামন্তীক্লতা থানি ধত্মাধর্মকর্তালি . छानि अग्राह्यत्रात्र्छकान यानि कू विकृत्याविषाामध्यात्रम्यीक्ष ध ठीकिमालभन्नीत्राणि कर्णानि नकानि महीतात्रस्थकान प्रधानिवनश्कितात्रामधा। आवानिकार्थः । आवीकि मालदेवनाताः কর্মাভাসানাং ন ফলারস্ককতেতা স্থিত্ত ভগবতে।পি স্মতিমাই ইহাণীতি । তব্জানা-मृद्धः अञ्ची छिक्दक्रमानाः क्षेत्राता दिश्मात्रस्कृत्यं वृद्धात्रस्त्रमणि अस्माणभिक वीचानीकि। .कानानसूत्रकाविकर्सभाः क्रास्त्रतः मारुम्ली करताकि चाविक । विरताविश्वकानारमध्या परि विकि दृश्क्र्याक कारत्वि । अभिन् वकान बन्ना क्रावरत वा क्रानार शूर्व वाविकर्णनाः नक्रकाना-्टाविट्याधिनः विना अवुट्छविछार निष्ठि । अर्डियुडिविट्याधारेत्रविधि श्रीवेरवि । तर्का- ।

সভূযোহভিজায়তে ॥ ২৩.॥

দিনা। সর্কাশক্ষতে: সংকাচং শক্তে জ্ঞানেতি। প্রকরণাদিসংকোচকাভাবালৈবসিতাাৰ্ নৈতি। আক্ষেপদশারাম্ভনকুমানমক্ষণাত বিভি । আভাসভাদিদমসাধর্শনিতি দ্বগতি ভদসদিতি। ব্যপ্তাদমন্তে কথমাভাসভ্মিতি পৃদ্ধতি কথমিতি। প্রবৃত্তমণভোগাধিনা হেতোর্ব্যাপ্তিভদাদা ভাসভ্যারিত্যাহ তেবামিতি। ভদেব প্রগঞ্জনতি বণেত্যাদিনা। ধহুবং সকাশাদিবুর্গকোবলবৎ প্রতিবন্ধকাভাবে মধ্যে ন পড়তি তুপা প্রবেশপ্রতিধন্ধকং বিনা প্রবৃত্তমনানাং কর্মণাং ভোগাদৃতে নক্ষেণাক ভড়জানং ভাদৃক্ প্রতিবন্ধকং উৎপত্তাবেব-পৃক্তপ্রতেন কর্মণা প্রতি বন্ধশিক্ষাদিভার্থ:। বত্র জ্ঞানেনাম্বন্ধং তত্র প্রবৃত্তমণভ্যিত্যক্ষণভ্যিত্যকর্মণ কর্মণা প্রতি বন্ধশিক্ষাদিভার্থ:। বত্র জ্ঞানেনাম্বন্ধং তত্র প্রবৃত্তমণভ্যিত্যক্ষণভ্যিত্যক্ষণভ্যিত্যক্ষণভ্যিত্যক্ষণভ্যিত্যক্ষণভ্যাহ যাত্রেবৃত্ত। প্রবৃত্তমণভ্যাহ বাত্রেবিতা। প্রবৃত্তমণভ্যাক্ষানার্ব্যানিক্ষানাত্যক্ষণভ্যাক্ষানার্ব্যানিক্ষানাত্যক্ষান্তমানিক্ষানাত্যক্ষান্তমান ক্ষণীনিমিত্যবিদ্যানিক্ষানাত্যক্ষান্তমান ক্ষণীনিমিত্যবিদ্যানিক্ষানাত্যক্ষান্তম্বানিক্ষান্তমান ক্ষণীনিমিত্যবিদ্যানিক্ষানাত্যক্ষান্তম্বানিক্ষান্তমান ক্ষান্তমান ক্ষেণীনিমিত্যবিদ্যানিক্ষানাত্যক্ষান্তম্বানিক্ষান্তমান ক্ষান্তমান ক্ষান্তমান ক্ষান্তমান ক্ষানান্তমান ক্ষান্তমান ক্ষান্তমান ক্ষানান্তমান ক্ষান্তমান ক্ষান্তমান ক্ষানান্তমান ক্ষান্তমান ক্ষান ক্ষান্তমান ক্ষান্তমান ক্ষান্তমান ক্ষান্তমান ক্ষান্তমান ক্ষান্তম

দ্বাসামূল ভাষ্য। যাএনমিতি এনমুকস্বভাষং পুরুষমুক্তস্বভাষাঞ্চ প্রকৃতিং বক্ষাসাঞ্জভাগ্যক্রসম্বাদি প্রকৃতি বক্ষাসাঞ ভাষাব্যক্তসম্বাদি প্রবিশ্ব সহ যো বেতি ষ্ণাবহিবেকেন জানাতি সম্বর্ধ। দেশমস্ব্যাদিলেহে-ছতিমান ক্লিষ্টকারেশ বর্ত্তমানোপি ভূষে। ন জারতে প্রকৃত্যা ন সংগ্রাভি জ্ঞপরিচ্ছিন্নশক্ষণ-মপ্রভূপপ্রানমাস্থানং ভবেহাবসানস্মরে প্রাপ্রোচীতার্থঃ ॥ ২৩ ॥

স্থানিকত টীকা। এবং প্রকৃতিপুক্ষবিবেকজ্ঞানিনং কৌতি যএবমিতি। এবমুগজ্ঞুদালিকপেণ পুরুষং যোবেতি প্রকৃতিক স্থবৈঃ অ্থজুংখাদিপরিধানৈঃ সহিজাং যোবেতি পুরুতিক স্থবৈঃ স্বর্থা বিধিমভিশক্ষা বর্ত্তমানে।২্ণি, পুনুন ভিজায়তে মুচ্যতএবেত্যর্থ: ॥ ২৩ ॥

মধুক্দন সনস্থানিক আঁক। তদেবং সচ যোগৎপ্রভাবদ্দেতি ব্যাখ্যাতং ইদানীং যক্ক জাৰাংম্তনশ্ল তই জ্যুক ম্পনং চনতি য এন ম্কেন প্রকাশেশ বৈতি পুক্ষ নগমস্থীতি সাক্ষা- থকবাতি প্রক্রতিং চাবিদ্যাং অবৈণ স্বিকাইরংসহ মিখ্যাক্স ভাষাবিদ্যান বাধিতাং বেতি নির্ভে মমাক্ষানতৎকার্থইতি সস্ক্রণা প্রান্তক শ্বিদানিক্ষ হিনিম্ভিক্রস্য বর্ত্তমানাপি ভূরোন জারতে পতিভোষিন্ বিষয়ভ্নীরে পুনর্দেহ গ্রহণং ন করে। ভি অবিদ্যাং বিদ্যান নাশিভারাং তবকার্থসক্ত বহুধোক্ষ বাং 'তদ্ধিগস্ত জনপূর্বান্ত মেবন্যাং বিদ্যান নাশিভারাং তবকার্থসক্ত বহুধোক্ষ বাং গ্রহণ ক্ষিমানং স্ব্রত্থে ভূমোন জারতইতি ক্ষ্মিক্স্যানিত্য জিপ্রার্থ মান মান্ত ভ্রানিক্স স্বান্তক স্বান্ত জনস্বান্ত জিপ্রার্থ মান স্বর্ত্ত ভ্রান্ত ভিপ্রার্থ মান মান্ত ভ্রানিক্স স্বান্ত ভিপ্রার্থ মান মান্ত হিন্দিন তিক্র স্বান্ত ভ্রানিক্স স্বান্ত ভিপ্রার্থ মান মান্ত হিন্দিন তিক্র স্বান্ত ভ্রানিক্স স্বান্ত ভ্রানিক্স স্বান্ত ভ্রান্ত স্বান্ত ভ্রানিক্স স্বান্ত ভ্রান্ত ভ্রান্ত স্বান্ত স্বান্ত ভ্রান্ত স্বান্ত স্বান্ত ভ্রান্ত স্বান্ত স

যে ব্যক্তি পূর্বোক্ত প্রকারে ক্ষেত্রজ্ঞ পুরুষকে এবং বিকারাদিগুণ।
সহিত প্রকৃতিকে অবগত হয়েন, তিনি সর্বাধা বর্ত্তমান থাকিলেও
পুনক্ত্র দা লাভ করেন না॥ ২৩॥

গাঃ সঃ ৷ বিনি শুরু বেগার গাঁকা ছারা আছার সাক্ষাৎকার লাভ করেন, এবং ছেহাাগ নিকার সহিত অবিদ্যা নারা বে আছাত্তজানৈর সমক্ষে সমস্কই মিধাা; এই রূপে বিনি এক্তিকে উপলব্ধি করেন, ডিনি প্রায়শ্ধ কর্মির।শিক্ত বেরীত থাকিলেও অধবা

ধ্যানেনাত্মনি পশুস্তি কেচিদাত্মানমাত্মনা।

শাস্ত্র বিধি সকল উল্লেখন করিবেও উছোর আর' কর ছরনা, কেননা ব্রহ্মবিদ্যার প্রণে

ত উছোর অবিদ্যা বীজ বিনট হইখা বার। ব্রহ্মস্ত্রেও উজ হইয়াছে—'', তদণিগম উত্তর পূর্বাহ্মোরশ্লেষ বিনাশোভছাপদেশাং " যিনি আত্ম সাক্ষাংকার হারা '' আমি ব্রহ্ম শ ইভাকার অনুভব করিরাছেন, তাঁহার পূর্বাহ্ন পূবা পাপ ও সঞ্চিত কর্ম বাশি সমগ্রই নই হইয়া যায় ॥ ২০॥

আনন্দিরি টীকা। জেরং যন্ত্রিচানিনা তৎপদার্থকংশদার্থকানন্তর্মের শোধিতো তরোরৈক্যঞ্জ ক্ষেত্রজ্ঞাপৈ সাম্মানি ক্রিকানীং তদ্পিতেত্ন য্ণাধিকারং কথরাত আন্তেতি। ধ্যানাথাসাধনং কিং রুপায়তি প্রত্তি ধ্যানং নাথেতি। তজ্ঞপং বদর ত্রুরাহ্ শক্ষানি চাইতি। একাপ্রতরোপসংক্তেতি সম্মান্ত যতিকাং প্রত্তিত্রিতরি ইতি পুর্বেণারাঃ। কিং তাতেগুনমিতৃক্তে দৃষ্টাত্রারা প্রত্যান্ত আপক্ষতি তথেতি। বিবিক্তিধানামুরোধেনেতি মানং, আম্মানং পশুতি পরমান্মত্রেতিশেবং, কেচিনিত্রানাধিকারিশোগৃহকে। মণ্যাধিকারিশোনির্দিশতি আকুইতি। সাংখাশাক্ষতং সাধনং কিলানেত্যুক্তে মণ্যাধিকারিশোনির্দিশতি আকুইতি। সাংখাশাক্ষতং সাধনং কিলানেত্যুক্তে বিচারজ্ঞাং জানভাবে জানহেত্যুপোবোগত্বায়াগত ছিলেতোরনেন গোণ্যা মুন্ত্যা বেলিশ্বিতং কর্মেত্রাই সাংখামাত। অধ্যানাধকারিণঃ সংগরতে কর্মেতি। চিত্রৈকাঞাং বোগং তাপর্ব্যা কর্মান্মান্ত প্রত্তিত্র প্রত্তি । অপরে পঞ্জুলান্মান্মনেতি পুর্বিদ্ধ্বক্ষণীক্ষতাই চেনেতি॥ ২৪॥

রামানুক ভাষ্য । ধানেতি কেচিরিপারবোগাখানি শরীরেবিছিতনাম্বানং মনসা ধানেন ভাক্তবোগেল পঞ্জি । অক্সে চানিপারবোগাঃ সাংবেধন বোগোন জানবোগেন বোগবোগাঃ মনঃ ক্রম্মানং পঞ্জি । অপরে বোগানিম্মাববোকন সাধনেমনিধিকুতা বে ক্ষানবোগান্ধিকারিণঃ। স্ক্রেবোপাধনকা ব্যাবক্ষাণ্ড কর্মবোগেন অন্তর্গতক্ষানেন মনব্যা বোগ বোগাতামুহপান্য আন্থানং পঞ্জি ॥ ২৪ ॥

সামিক্ষত টীকানা লক্ষ্তিবিকাশকানগাধনবিক্রানার ধ্যাবেবেতি ব্যভাগে ধ্যাবেনাশ্মকার প্রভাগার্ভ্য। স্বান্ধিনি দের্থন স্বান্ধনান্ধনাশ্মন কৈ বিধ্ব পঞ্জবি স্বান্ধক্ত জুলাংব্যান প্রকৃতিপুরুষবৈশক্ষাবোচ্বেন হয়েগনাটাকেনাপরে ভি স্প্রিট্রিন

অত্যেসাংথ্যেন হোপেন কর্মফোথেন চাপরে # ২৪

পঞ্চতীতি সর্ক্রাকুষ্ক:। এতেবাঞ্ ধ্যানানীনাং বধাকোগং ক্রমসমূচ্চরে সভ্যপি ভঙ্গি-টাভেনাতিপ্রাধ্যে বিক্রোজিঃ॥ ২৪॥

বপুস্দৰ সংগতী হত টিকা। অনাম্বৰ্ণনে সাধনবিক্লাইমে কথাতে ইছি চতুৰ্ব্বিধাজনাঃ কেচিছ্বনাঃ কেচিছ্বপায়াঃ কেচিন্নলাঃ কেচিন্নলাঃ কেচিন্নলাঃ কেচিন্নলাঃ কেচিন্নলাঃ কেচিন্নলাঃ কেচিন্নলাঃ কেচিন্নলাঃ কিচিন্নলাঃ কেচিন্নলাঃ কিচানেন বিজ্ঞাতীবপ্ৰতানজনিতেন সভাতীয়প্ৰতানপ্ৰবাহেণ প্ৰণণমনম্পভ্ননামানিকাল কিচানিকাল আছানি বুলো গালাই কিচানিকাল বাবানিকাল কিচানিকাল কি

কেহ কেহ ধ্যান করিয়া প্রভাগাত্মার সাক্ষাৎকার লাভ করেন, কেহ কেহ বা সাংখ্য যোগ ছারা এবং কেহ কেহ বা কর্ম ঘোগ ছারা আত্মসাক্ষাৎকার লাভ করিয়া থাকেন ॥ ২৪॥

গীঃ সঃ। আত্মদর্শনেজু ব্যক্তিগণ উত্তম, মধাম, মল, ও মলতর, এই চারি অধিকারী শ্রেণীতে বিভক্ত। প্রণণ, মূনন নিধিধাসন দারা বাহাদের অভ্যক্ষরণের বৃদ্ধি প্রণাহ বিপরীত মার্গ পারতাগে করিয়া আত্মাভিষ্ণী হয়, সেই উত্তমাধিকারীগণ প্রগাচ চিন্তন রূপ ধ্যান দারা আত্মাকে উপলব্ধি করেন, যে আত্মানাত্ম বিচার দারা প্রমাণগত ও প্রমেরগত আগভাননার নিবৃত্তি হয়, তাহার নাম সাংখাবোগ। মধ্যমাধিকারী গণ এই আত্মানাত্ম বিচার রূপ সাংখাবোগ দারা প্রত্যপাস্থা কেনজ পুরুষকে বিশিত হই মাঞ্চাকেন । আবার মন্দাধিকারীগণ ভগবৎ প্রীত্যর্থ কর্মান্ত্রান করিছে করিছে ক্রমশঃ বিশুদ্ধ করিয়া আত্মসাক্ষ্ করিয়া পাক্ষেন। ধ্যান যোগ, বিচার ও কর্ম, এ ভিনই আত্মদর্শনের সাধন প্ররূপ । ২৪॥

শাকরভাবাং। অন্তেষিতি। অন্তেষ্টের্ নিকরের অক্ততরেণাপ্যেবং বণোক্তমান্ধান-মন্ত্রাক্তাভালাচার্বেড়ো: ক্রন্থা ইন্নের চিন্তরে ভত্তাক্তা উপাসতে প্রকানাং সন্তল্ভিন করম্ভি তেপি চাতিতরকোর্যাভিক্রামন্ত্রেন মৃত্যুর্কং নংনার্মিভ্যেতং ক্রভিপরার্থাঃ ক্রতিঃ প্রবাং পরমরনং প্রনং নোক্ষমার্গপ্রের্থ্রো পরং নাধনং বেরাং তেঁ ক্রভিগরার্থাঃ কের্বেশ্রমাণাধ্য ক্রনং বিবেকর্তিক্রাভিলান্ধ। ক্র্রক্রাণ প্রকার্থিকরার্থার ক্রিক্রাভিলান্ধ।

[्]यानक्षिति हैं.का.। : व्यवसङ्कानविकादिशास्त्राक्षकार्यः श्रीवक्षत्रकार्यः व्यवस्थितः श्रीवक्षत्रकार्यः व्यवस्थ

অন্তে দ্বেবৰজানস্তঃ শ্রুত্বাক্সেড্যউপাসতে। তেহুপি চাতিতরস্ত্যের মুত্যুং শ্রুতিপরায়নাঃ॥ ২৫॥

ছিতি। আচার্যাধীনাং শ্রুতিমেনাভিনরতি ইদ্মিতি। উপাসনমেন বিরুণোতি শ্রহধানাইতি। পরোপদেশাৎ প্রবৃত্তানামপি প্রবৃত্তেঃ দাফল্যমাই ডেপীতি। তেবাং মুধ্যাধিকারিছং ব্যাক্রিরিভি শ্রুতি শ্রুতীতি। তেবাং মুধ্যাধিকারিছং ব্যাক্রিরিভি শ্রুতি শ্রুতীতি। তেপীত্যাদিনা প্রিতিস্কর্থনাই কিমিতি ॥ ২৫॥

রামায়ক ভাষ্য। অক্টেবিভি। অক্টেচ্ কর্মবোগাদিখাত্মানলোকনসাধনেখনধিক চা অক্টেডাভাডাদিশিভো৷ ক্ষানিভাঃ শ্রুখা কর্ম্বোগাদিভিরাত্মানমুগাসতে তেগ্যাত্মদর্শনেন মৃত্যুমভিতরত্তি বেশ্রুভিগরারণাঃ শ্রুগুমাত্মনিষ্ঠা তে চ শ্রুবদনিষ্ঠা প্রুভিগাপ।ঃ ক্রেন্সে কর্ম্বনিগাদিকমারভা।ভিতরত্তোর মৃত্যুং অপিশকাচ্চ পূর্বভেদোবগম্যতে ॥ ২৫॥

খামিকত টীকা। অতিবন্ধাধিকারিণাং নিভারোপারমাহ অন্তে ছিচি। অন্তে তু সাংখ্যবোগাদিঝার্বেণ এবমুপত্রই ছাদিশক্ষণমান্তানং সাক্ষাৎকর্ত্ত মলানভোহন্তেচ্যঝাচার্ব্যে-ভাউপদেশতঃ শ্রুদ্ধা উপাসতে ধ্যারন্তি তেহ্পি চ শ্রুদ্ধা উপদেশশ্রবণস্বার্ধাঃ সন্তো-মৃত্যুং সংসারং শনৈর্ভিভরত্তেব ॥ ২৫ ॥

মধুক্দন সম্বতী ক্বত টাকা। মন্দ্রসাণাং জ্ঞানসাধনমাছ অক্তেত্ মন্দ্রসাঃ তুপকঃ
পূর্বসোকে।কজিনিধাধিকারিবৈক্ষণ্যকোতনার্থ: একুপারেছভতরেশাপোরং যগোক্তমান্ধানমকানবে।হ্জেডাঃ কাক্সনিক্রেডাঃ জাচার্বেডাঃ শ্রুবেদমেবং চিন্তরক্তেত্রকাউপাসতে প্রদাধানাঃ সন্তল্ভিরম্ভিতির তিপি চাভিতরংভাবে মৃত্যুং সংস্থারং প্রভিগরারণাঃ ক্ষরং বিচারনসমর্থাক্ষপি প্রদাধানত্র। ক্ষরপানতার। ক্রেপীত্যপিশক্ষে। ক্ষরং বিচারসমর্থাকে
মৃত্যুমভিতরভীতি কিমুবক্তবামিতাভিপ্রারঃ॥ ২৫॥

হে অর্জুন! আবার কেহ কেহ বা পূর্কোক্ত উপায়ে আত্মাকে দর্শন করিতে না পারিয়া গুরুর নিকট উপদেশ শুনিতে ২ মুত্যুময় সংসার অতিক্রম করিয়া থাকেন ॥ ২৫ ॥

গীঃ সং। ধ্যান, বিচার বা কংশ্ব বাঁহাদের চিত সহজে বিনিবিট কর্না, সেই চতুর্থা-ধিকারীগণ দরালু সাধু সদ্ভরুর আশুর প্রহণ করেন। শুদ্ধা পূর্বক ওরুপদেশ ভনিতে ই মন পাবাণবং হরণেও বিগণিত হইরা বার; ওরু ভক্ত শিবেসর বিশেষ পুরিশ্রম করিতে হরনা; ওরুর কণাযুত পান করিতে করিতে হৃদরে আপনা আপনি ব্রশ্বভাগের ক্রণ হইরা থাকে। ওরু স্প্রার্ ব্যক্তির স্তুমের সংসার অভিক্রেম করিতে কোন রূপ ক্লোশ হয় না॥২৫॥

শান্তরভাব্যং। অন্তলেনজেশনৈকছবিবরং জানং মোকসাধনং বঁৎ জাদাস্থতমন্ত্র-ইত্যুক্তং তৎ কলাছেতে।রিতি তচ্চেত্রগ্রন্থলিবিং লোকজারত্যতে বাবদিতি। বাবৎ বংকিকিৎ সঞ্চারতে সমুৎপদ্যতে সন্ধং বন্ধ কিববিশেবেপেত্যাহ স্থাবরং জনসং স্থাবরং জনসং ক্ষেত্রক্তরজ্ঞসংবোগাৎ উজ্জাব্যত ইত্যেবং বিদ্ধি ধানীতি বেভরতর্বত কং পুনর্বঃ ক্ষেত্রক্ষেত্রক্তরোঃ সংখ্যোগাছতিপ্রেভান ভাবৎ রুজ্বেবং বট্টাব্রবসংক্ষেত্রিকঃ সমন্ত্রিকিন্তঃ

यावर मरकाग्रटक किक्टि मस् चावतक्रमर।

আনন্দিরি টীকা। একাণীমু জিহেতুরিতি আগুজ্ঞসন্দা প্ররপূর্বাক জিজাসিত হেতুপরত্বেন শ্লোকমবভাররতি কেন্তেভি। বর্জন্ত প্রাণিজাতক্ত কেত্রকেত্রজ্ঞসম্বর্ধানা যন্ত্রা-इर्विडिज्ञार क्ष्मकाञ्चल्यात्रमाञ्चाजित्तर्कन शानिनिकावज्ञाजावादेवकाळावादात्र मृक्ति-রিতা। হ ক্সাদিতি। কেনকেএজসম্মানুক্তম।কিপতি কঃ পুনরিতি। কেনকত কেনেক স্থল্পঃ সংবোগোৰা সম্পানেতি কিক্স।।দ্যং দুষ্যতি নভাবদিতি । দিতীয়ং নিরপ্ততি নাণীতি বাত্তবসম্বদ্ধাভাবেপি তবোরধানেশকাণঃ সোভীতি পরিহরতি উচ্চতইতি। ভিন্ন-স্বভাগতে হেডুমার বিষ্পেতি ৷ ইত্যেতয়ত ক্ষেত্রে ক্ষেত্রকে বা ভদ্ধান্ত ক্ষেত্রানাধিকরণক্ত (क्ष्यक्षण्डण देवलनाण क्ष्यकानाथातण ह टेक्क्बनिवण काष्ट्रारहतार्वाद्यार्थात्वार्थात्वार्थात्वार्थात्वार्थात्वार बिज्ञार रंजदब्जि। ज्वानिमिखमार त्करवि । अतिरेन स्नारदानि जनःद्यार्ग मुद्देशसम् দ্বজ্ঞিতি। উক্তং সম্বন্ধং নিগময়তি সোম্বনিতি। ভক্ত নিবৃত্তিযোগ্যন্তং স্কুছাতি মিধ্যেতি। কথং कर्षि मिनामकानक निवालिकिका। मका। स्वर्थाक । द्यावर निकानभवः काटनक्रिकानि कर .পদার্থবিষয়ং শাস্ত্রমনুষ্ঠতা বিবেকজ্ঞানমাপাল্য মহাভূতালিপ্কৃতাভাৎ কেলাছপত্রই দানিকক্ণং था ७ कर त्क्रां कर मुरक्षरी कानहारत्रन विविष्ठा गरका गाविनिमिष् क अन्य प्रज्ञरण व स्कार বোলভগতি ভার্ট মিণ্যাক্ষানমণগছতীতি সহরঃ। ক্থমত নির্বিশেষকরং ক্ষেত্রকত স্বিশেক परहरकाः मद्यामका। भक्तां रक्तवरकेषि । वहनृष्टीरकारकस्त्रविभवः क्रिकेक द्याकारंक । के ककानांत्रिनांकानाभारक रशकुमार वर्षाटक कि । उपाणि कथर भूकवार्थानांकः कानास्त्र কুণ্যঞ্জীয়মিণ্যাঞ্জানোদ্ধস্কৃণাদিভাগেক্ষাই তন্তেতি । সম্প্রভানাদক্ষানভংক।র্জা-निवुक्ता मुक्तिवां विश्व कृतिक्या द्यापित । केक्त अद्यवकातविकः वानिकः कुछर भोखवां इ त्नजाशामना । व्यतिकानामानियाहामकानः, नियाकानः ७९ मःकातकानियार्थः । वान्हित्रमृत्रावान्हित्रमञ्जानिक करम्बि । २७ ॥

রামার্ক তারা। তাল একতিসংস্ট্রভাত্তনো কিন্তেল্যুক্তনিপ্রকারং কলুং স্থাবন্ধ ক্ষিত্র চাত্ত চিষ্টিৎ সংস্থিমিতাহে। বাবদিতি। যাবৎ স্থাবৃদ্ধমান্ধনা সভং আরতে

কেত্ৰকেত্ৰজ্ঞ শংযোগাত দিন্ধি ভরতবর্ষভ ॥ ২৬ ॥

ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰক বোরিতরেতর সংবোগাদের কারতে সংমুক্তমের কারতে নবিভাষেতরবিমুক্ত মিডারে: । ২৬ ৪

বানিকৃত টীকা। তত্ৰ কৰ্মবোগত তৃতীয়চতুৰ্থপঞ্চনের প্রপঞ্চিতছাৎ ধ্যানবোগত চ বঠাষ্ট্রমরোঃ প্রপঞ্চিতছাৎ ধ্যানাদেশ্চ সাংখাণিবিক্তাত্মবিষয়ত্বাৎ সাংখ্যমের প্রপঞ্চয়াত্ত্ বাবদিতি, বাবদধ্যারসমান্তি। বাবৎ বৎ কিঞ্চিৎ বক্তমাত্রং সমুৎপদ্যতে তৎসর্ক্ষং ক্ষেত্র-ক্ষেত্রক্তরোবোগাদবিবেক্কৃতাদাত্মাধ্যাসাত্ত্বতীতি জানীছি। ২৬ ৪

মধুদদন সর্বতী কত টাকা। সংসারভাবিদ্যক্ষাবিদ্যক্ষা মোক্ষণপদ্যতহৈত্যতভা-বভাবধারণার সংসারভন্নিকস্মবিভ্যেতংশু।গুকুং বির্ণোতি বাবং কিমপি সৃষ্ণ বছসংখা-রুণে স্থাবরং ক্ষমণ বা তৎসর্বং ক্ষেক্রক্ষেক্রজ্ঞসংযোগাৎ অবিদ্যাতংকার্য্যাত্মকং অভ্যানির্ব্দনির তে বির্ণোতি বাবং কিমপি সৃষ্ণ বছসংখা-রুতে স্থাবরং ক্ষমণ বা তৎসর্বং ক্ষেক্রক্ষেত্রসংযোগাৎ অবিদ্যাতংকার্য্যাত্মকং অভ্যানির্ব্দনির সদস্বং দৃশুলাতং ক্ষেত্রং তহিলক্ষণং তভাসকং স্থাকাশ পর্মার্থস্টিভতন্যুমসন্দো-দাসীনং নিধ্য ক্ষিত্রীরং ক্ষেত্রজ্ঞং তরেঃ সংবোগোমারাবশানিত্রেভরাবিবেকনিমন্তো-মিথ্যাতাদান্ম্যাধ্যাসং সত্যান্ত্রিপ্নীকরণাত্মকং তত্মাদেব সংক্ষারতে তৎসর্বং কার্যভাজান্ত্রিতি বিদ্যাত্মন্ত্রিভাজান্ত্রিক্রতি বিভ্যাত্তিপ্রারঃ । ২৬ ॥

হে ভরত বংশাৰতংস ! যত কিছু স্থাবর জঙ্গম পদার্থ উৎপন্ন হইয়া থাকে, তৎসমন্তই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগে হইয়া থাকে জানিবে ॥ ২৬ ॥

গীঃ সঃ । ত্রহ্মবিদ্যাই যে অবিদ্যাবিদাশের হেঁজু ভাষ্ট্রই ব্রাইবার জন্ত ভগধানু এই লোক হইছে এভর্নধ্যবের সমাধ্যি গর্বাস্ত সংসার ও সংসার নিবর্ত্তক আজ্মজান বিস্তান্ত পূর্বাক বলিবেন।

অবিদ্যা ও অবিদ্যার কার্যারপ অভ অনির্বাচনীর ভাব ও অভাব রূপ দৃশ্ব প্রপঞ্চ সমন্তই ক্ষেত্র রূপ জানিবে, আর ক্ষেত্রভৌত, ক্ষেত্রের প্রকাশক ও অপ্রকাশ পরমার্থ, সংবর্ষ অসক, উদাসীন সর্ব্ধ ধর্ম বর্জিত অধিতীর চৈতন্তই ক্ষেত্রত। এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্র-জ্ঞের মারা বশাৎ পরস্পর অবিবেক অভ সত্য অনৃত মিধুনীকরণ রূপ বিখ্যা ভালাম্ম অধ্যাহসর নাম ইহাঁ দের সংবোগ। এই সংবোগ প্রকাবেই চরাচর প্রকাশ হইরা থাকে। মৃত্ত অগৎ বিখ্যা মারা করিত জানিরে॥ ২৬॥

শাক্ষভাব্যং। অভভভাত্মনিদ্যাধানিবর্ত্তকং সম্যর্থনিমুক্তমণি পূমঃ শকাভ্যক্রে গোচাতে সমং সর্পেছি চ্যাদি। সমষিতি সমং নির্মিশেষং তিইন্তং স্থিতিং কুর্মন্তং ক্রমের্ছের্ ভূডেবু ব্রন্ধানিধাবরাত্তের্ আনিরু কম্পরন্থেরং বেছেক্রিয়মনোব্দ্যব্যক্তাত্মনোহপেক্য

সমং দর্কেরু ভূতেরু তিষ্ঠন্তং পরমেশ্বরং।

পরং পরমণ্চাসানীখরণ ঈশনশীলন্টেতি পরমেখরতাং সর্কেষ্ ভৃতের্ সমন্তিভিং তানি বিশিনটি বিনশ্রণিতি তঞ্চ পরমেখরসনিনশুলং ইতি ভৃতানাং পরমেখরশ্য চাতাশ্বনৈন্দণ্যপ্রদর্শনার্থাং কথং সর্কেষাং হি ভাববিকারাণাং জনিলকণোভাববিকারোশৃণং জন্মোভাববিকার: ভাবভাবাং সতি হিধর্মিণি ধর্মাভবস্তাতোন্তাভাববিকার।ফুবানেন পূর্বকান ভাববিকার। তাবভিষার ভাববিকার। প্রতি হিধর্মিণি ধর্মাভবস্তাতোন্তাভাববিকার। ফুবানেন পূর্বকান পূর্বকান প্রস্কানের সর্কে ভাববিকার। প্রতি হিধর্মিণি ধর্মাভবস্তাতোন্তাভাববিকার। ফুবানেন পূর্বকান প্রস্কানের পর্বেশ্বর ভাববিকার। প্রতি হির্মাভবন্তি সহকার্বিঃ ভল্মাৎ সর্কভৃতৈর্বৈশকণাস্বভাগতমের পরমেখরত সিদ্ধং নির্ক্তিশেষভ্যমেকত্মক কথক ব এবং বধোক্তাং পরমেখরং পশ্যাত সপশ্যতি, নমু সর্কোণি লোক্ত পশ্যতি কিং বিশেষেণ্ডি সভাগ পশ্যতি কিন্তু বিপরীতং পশ্যতাতান বিশিন্তি স্থান পঞ্যতীতি ব্রথা তিমিরল্টিরনেকং চক্তাং পশ্যতি ভ্রমণেকৈয়কচন্ত্রদানীবিশিষ্যভে স্থাব পশ্যতীতি তথৈবেহাপ্যেকমবিভক্তং যথোক্তমান্ত্রাণি ন পশ্যক্তি বিপরীতদর্শিভাগনেকচন্ত্র দর্শিবিদিত্যর্থ: ॥ ২৭।

वावश्वानागुवश्रानाजारः नक्षानर्थमृत्रभावकानच छत्रिनर्छकः সমাগ্জানং বক্তব্যমিত্যাহ অতইতি। ভতাশকুচুক্তছাৎ তচ্চার্থপ্রবৃত্তির বিধেতা।শব্যাতি-क्तार्थक भन्न (करान भूनः भूनव्हिनस्थिकातिरक्ता मुख्यशास्त्रिक सम्राह केकिमिक । नवाब खार्देक कथार नारकर्षाण कर्षवक्षिकाह गममिकि । भरमक्रमी चरक्काणभागमिकि (मरहर्कि । আতা জীবন্তমিতা।দিনার্যে।কি: । আশ্ররনাশাদাশ্রিভক্তাপি নাশমাশরাার ভঞ্চেতি । অবিমপ্তভমিতি বিশিম্টি ইতি সম্বন্ধ:। উভয়ক বিশেষণ্ডয়ক ভাৎপর্যামার ভুডান।মিতি । मामामाणाः देवनकर्वाणि कथमणास्रदेवनकनाः निविद्यदेखकर्यास्त्रमास्त्रिकि महत्त ক্পমিতি। ভূতানাং স্বিশেষভাদিভাবেশি পর্য ভদভাবাদভাষ্ট্রেলকণামিতি বক্তং ক্সন্ত त्भाकानविकादिवानिक्याह अटर्सवामिकि । ज्ञा त्रक्ष्याह अट्यकि । न हि अवाखदारेशावदत विकातायुकारक कमावज्यनभगसामिकार्थः । विमानामस्त्रकानिरमाभि विकातस्य कसामिक-প্রপত্তেন তক্তান্তাবিকার্ডমিত্যাশভ্যাহ বিনাশানিতি। তক্তাক্রধিকার্ডে সিছে ক্লিত্যার चाउरेक । एक या कामानी नार कार्यानि काका हिरक मधानि कामिक बनानि टेक महाकि ষাবং। পর্মেখনত ভূতেভাাইভারবৈশক্ষণামুক্তমুপসংহরতি তত্মাদিতি। নির্কিশেষত্বং সৰ্বাখাৰ বিষয়িক কুটছৰমেক ছমছিতীয়ছং। যং পঞ্চতীতা দি বাচচ্টে যুঞ্জিতি । উক্লিপেকামীবরং পশুরের পশুভীভ্যক্তমান্দিপতি নদিতি । ঈশ্বরপরাভ্যুবস্থানালুনিইস **७ फर्निट्यां विभन्नी ७ मिन्न भी चन्न व्यवनारे छन्न महानाम नियुप्ति । विवास या विदाय मिन्छ ।** পরিহরতি সভামিতি। উক্তমেব দৃষ্টাক্তেন বিবুপোতি বপেতাদিনা। यः পশ্রতীভ্যাদেরর্থ-মুপদংহরতি ইতরইতি। পরবন্ধনিষ্ঠেজ্যোব্যতিল্পিকাইভার্ধ: ॥ ২৭ ॥

রামান্ত্র জাষা। , সমমিতি। এবমিভরেরৈর জেব্ ভূতের্ দেবাদিবিবমাকার। বিস্কাং। তার তার ভারনেরমাংসি প্রতিপরমেশ্বন্থেন হিতমাত্মানং জাত্বেন সমানাকারং তের্ কেহাদির বিনশ্রণ ই বিনাশানর্থ স্থাবেনাবিনশ্রত হং পশুতি স পশ্রতি স আত্মানং বণাবস্থিতং পশ্রতি। বস্তু বিবমাকারেণ দেহাদিনাত্মানমণি বিবমাকারং জন্মবিনাশ। দিবুকাং চ পশ্রতি। স নিত্যমেব সংসারীত্যভিগ্রারং॥ ২৭॥

বিনশ্যৎস্ববিনশ্যন্তং যঃ পশ্যতি স পশ্যতি ॥ ২৭ ॥

খামিকত টীকা। অবিবেককতং সংসারোত্তবমূজা তরিবৃত্তয়ে বিবিজ্ঞান্তবিষয়ং সমা-গদুর্শনমাহ সম্মিতি। স্থাবরজ্জমান্তকের ভূতের নির্দিশেষসজ্ঞাপেণ সমং যথা ভবতে সংগ্ ভিঠকং প্রমান্তানং বং পশুতি অভএবতের বিনশুংস্থাবিনশুক্তং বং পশুতি স্তব্ স্মাক্ পশুতি নাস্তিভূগিঃ॥ ২৭॥

মধুস্দল সরস্থ চীক্ত টীকা ৷ এবং সংসারমনিদ্যাত্মকদুক্ তরি তিকনিদ্যাক্ষণনার ব্রবং বেজি পুরুবমিতি প্রাপ্তকং বির্ণোতি সর্কের্ ভৃতের্ ভবনধর্মকের্ স্থাবরজন্মাত্মকের্ প্রাণির অনেকবিধজরা দিপবিগামশীলতরা গুণপ্রধানভাবাপজাচ বিবমের অভত্রব চঞ্চলের্ প্রতিক্ষণপরিগামিনোহি ভাবানাপরিগম ক্ষণমপি স্থাত্মীপত্তে অভত্রন পরন্পার বাধানাধকজাবাপরের এনসণি বিনশ্রণ স্থাত্মকর্মণ প্রতিদেহমেকং ক্ষরাদিপরিগামশৃক্ষভরা চ তিইভমরিগমমানং পরমেখবং সর্কজ্বর্গস্তাত্ম বিজ্ঞাক্ষর বাধানাথকজাবাদি প্রারেশ কর্মক্রত্বর্গস্তাত্ম বির্নাক্ষর দুইনই-প্রার্মকর্মবিভান বিধ্যাত্ম বির্নাক্ষ ক্রিত্র ক্রিক্রাক্ষর পঞ্চিত সত্রন পঞ্চতাাত্ম হং ক্রাপ্রবিধান অপ্রভাগ বাধানাক্ষ অক্তর্ম প্রার্মকর্মীন ভাজা বিপরীতং পঞ্চরপঞ্চতের অদর্শনাত্মকৃষ্ণ কর্মক ক্রাত্মনাত্ম বির্বাক্ষর ক্রাপ্তিমিত বির্বাক্ষর ক্রিক্রাভি প্রার্মক ক্রাক্ষর ক্রাপ্তিমিত প্রার্মকর ক্রিক্রাভি প্রার্মক ক্রাক্ষর বির্বাক্ষণ ক্রিক্র ক্রিক্রাভি প্রার্মক ক্রাক্ষর বির্বাক্ষণ ক্রিক্র ক্রিক্রাভি প্রার্মক্র ক্রাক্ষ্যান্ম ক্রাক্ষ্যান্ম ক্রাক্ষ্যান্ম ক্রাক্ষ্যান্ম ক্রাক্ষ্যান্ম ক্রাক্ষ্যান্ম ক্রাক্ষ্যান্ম ক্রাক্ষ্যান্ম ক্রিক্রাভিত্র ক্রান্ম ক্রাক্ষ্যান্ম ক্রা

বিনাশ-ধর্ম-শীল সমস্ত পদাথে যিনি আত্মাকে সমান ও নির্বিকার ভাবে স্থিত ও তাঁহাকে অবিনাশী বলিয়া যিনি দর্শন করেন, তিনিই যথার্থ দর্শী ॥ ২৭ ॥

গীঃ সং। বস্তু মাত্রেই পরিণামী স্ক্তরাং ক্ষরশীল। মারা গন্ধনর্ম নগরাদির ভার সমত্ত পদার্থই দেখিতে দেখিতে নষ্ট হইর। বার। কিন্তু আআ তাবং পদার্থই স্থিতি করিরাও সমান ভাবে নিত্য বিদ্যমান থাকেন। তাঁহার উংপত্তি, বৃদ্ধি, ক্ষাদি ধর্ম নাই, আবার সমত্ত বিনষ্ট হইলেও তাঁহার বিনাশ নাই। বেমন অর্ণনির্দ্দিত কুগুলের " কুগুল্ল" নাম ও ভাহার রূপ না আকার বিনষ্ট হইলেও অর্ণ বেমন তেমনই পাকে, ভত্তপ সংখ্যমণ ব্রুজ্ঞানার বিনষ্ট হইলেও অর্ণ বেমন তেমনই পাকে, ভত্তপ সংখ্যমণ ব্রুজ্ঞানার আবিদ্যা ক্ষিত্ত ভাসমান্ নাম রূপ মর. ছাবর জলমাত্মক জগৎ বিনষ্ট হইলেও আআ্রার কোন হানি হর না, এই রূপ একরস্বিদ্যমান আ্লাকে বিনি দর্শন করেন, তাঁহারই দৃষ্টি অব্যক্ত ॥ ২৭॥

শাহরভাষ্যং। বংগাক্তর সমাগ্রদানত ক্রবচনেন ছতিঃ কর্তবাতি স্নোক্সারভাতে সমং পর্তারিত। সমং পশুর প্রভাবনুটি বস্থাং স্ক্র স্ক্রত্ত্ব সমবহিতং তুল্যভর্বে-

সমংপশ্যন্ হি সর্বত্তে সমবস্থিতমীশ্বরং।

ছিত্তনীখনং অতীতানন্তরশ্লোকোক্তনকণমিতার্থ: সমং পশ্লন্ কিন্ন হিনন্তি ছিংলাং ম করে।তি আত্মনা বেনৈৰ অমাত্মানং তততত্ত্বং অহিংলনাং বাতি পরাং প্রকৃষ্টাং পড়িং মোক্ষাখ্যাং নস্থ নৈব কশিং প্রাণী অরং অমাত্মানং হিনন্তি কথম্চাতে হপ্রাপ্তং ন হিনন্তীতি বধা ন পৃথিব্যামন্ত্রিকেট্ড্যালি নৈবলেবেং অজ্ঞানামাত্মাতিরত্বরণাপপত্তেং। নর্মোক্তনাতান্তর্পানিত্র গাক্ষালপরাক্ষালাত্মানং তিরত্বত্যানান্ত্যানান্ত্রনত্ত্বন পারগৃত্ত তমপি ধর্মাধর্মেই ক্রোপান্তমাত্মানং হত্যাক্তমাত্মানমুগাদতে নবস্ত কৈবং হত্যান্তরের মানি হত্যাত্মানং হত্যাক্তমাত্মানমুগাদতে নবস্ত কৈবং হত্যান্তরের মানি ক্রাত্মানিত্রবং নবমুগান্তমাত্মানং হত্যাক্সহাত্মানমুগাদতে নবস্ত কৈবং হত্যান্তরের মানি স্মান্তির নবস্থান্তমান্ত্রানান্ত্রানিত্যার হত্ত্রের বিদ্যান্ত্রনানকলাভাবাদিতি সর্বে আত্মহান্ত্রনাত্রবাহিলাং ক্রাত্মান্ত্রনাত্রনাত্র ভিন্ন বিদ্যান্ত্রনাত্রনাত্র তিন্তি তত্যান্তি পরাক্তিং বথোক্তং ক্রাং ভক্ত ভব্তীত্যর্থং। ২৮।।

রামাল্ল ভাষা। সম্মিতি স্ক্রি দেবাদিশরীরের তৎ শেষিকেনাধারতরা নিরন্ত্রা ভাবিত্তিমীশ্রমাত্মানং দেবাদিশিরমাকারাদিবিযুক্তং জ্ঞানৈকাকারতরা সমং পশুরাত্মনা শ্বনাত্মানান ন হিনন্তি রক্তি সংসারাক্ষোচয়তি ততত্ত্বাৎ জ্ঞাত্তরা স্কর্জ সমানাকার্দ্রশনাৎ পরাং গতিং যাতি গম্যত ইতি গতিং পরং গত্ত্বাং ব্যাবহিত্মাত্মানং প্রাপ্রেণ্ডি দেবাল্যাকারাদিব্রুক্তরা স্ক্রে বিব্যমাত্মানং পশুনাত্মানং হিনতি ভবলক্ষিমধ্যে প্রক্রি বিশ্বমাত্মানং পশুনাত্মানং হিনতি ভবলক্ষিমধ্যে প্রক্রি

স্থানিকত টাকা। কৃতইতাতআহ সৰং পশুদ্ধিত। সৰ্পত্ন তৃতমাত্তে সনং সমান্তপ্ৰচৃতি ভালক্ষণেশবিদ্ধিতং প্রমান্ত্রানং পশুন্ হি বস্থাগান্ত্রনা সেনৈবান্ত্রানং ন হিন্তি অবিদান্ত্রা জিলানক্ষরণমান্ত্রানং তিরক্তা ন বিনাশন্তি তত্তত প্রাং প্রতিং নোকং প্রামোতি, ব্রেবং ন পশুতি সহি বেহান্ত্রশী বেহেন সহাত্মানি হিন্তি, তথা চ শুতিঃ, ক্র্যানাম

ন হিনন্ত্যাত্মনাত্মানং তভোয়াতি পরাং গতিং ॥২৮॥

তে লোকাজ্মেন ভ্ৰমার্ভা:। তাংতে প্রেড্যাভিগছ্তি বে কে চাম্মহনোলনাইডি ॥২৮॥

যদি বিদ্বান গণ সর্বাভৃতে সমান ও সমভাবে অবস্থিত ঈশ্বর রূপ আত্মাকে দর্শন করিয়া আত্মার দ্বারা আত্মার হনন না করেন, তাহা হুইলে তাঁহারা প্রমাগতি প্রাপ্ত হুইয়া থাকেন ॥ ২৮ ॥

গীঃ সং। জানীগণ আত্মাধ্যে সর্বাধ্য সমান, নিশ্বিধার ও সমত প্রাণীর প্রবৃত্তির হৈতৃ ত্বরণ জানিরা 'আমিই ব্রহ্ম ' এই অতেদ বৃদ্ধি' বারা অবিদ্যালাল ছিল্ল করিরা মুক্তি লাভ করিরা থাঁকেন। আর জজানী হাক্তি গণ দেহাত্ম বৃদ্ধি বারা দেহেজিয়াদির সংঘাতে আত্মাকে অনিদ্যালালে অদিকতর আছের করিয়। হনন করিয়া থাকে। শুক্তি বিলিয়াছেন—" অস্থা নাম তে লোকা আদ্ধেন তমসাবৃতাং। তাংতেপ্রেত্যভিগছ্জি বে কে চাত্মহনোজনাং॥" দত্তদর্শনি আস্থারিক বৃত্তিশীল ব্যক্তি গণ আছু তমসাবৃত্ত সরকে প্রন্তিশনে ; বাহারা বেহাদি অনাত্ম পলার্থে আত্ম বৃদ্ধি করে, তাহারা আত্মবাতী॥ ২৮॥

শাক্ষতাব্য: । সর্কৃত্তহুনীপং সম্পাশুর বিনন্ত্যাত্মনাত্মানসিত্যকং তদ্পুপণরং তথ্ধপক্ষিবৈদ্যক্ষাতে বিভিন্ন আফু ইত্যেত্নাপদ্যাৰ প্রকৃত্যেবেতি । প্রকৃত্যা প্রকৃতির্ভন্ত প্রকৃতির প্রকৃত্যা প্রকৃতির প্রকৃত্যা প্রকৃতির পর্বেশ্যানি প্রকৃত্যা কর্মান্ত প্রকৃতির বিদ্যানিতি সম্ভব্যান্ত বিশ্বানি কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত ক্ষিত্যান্ত কর্মান্ত ক্ষিত্যান্ত কর্মান্ত ক্ষিত্যান্ত ক্ষিত্যান্ত ক্ষিত্যান্ত ক্ষিত্যান্ত ক্ষিত্যান্ত ক্ষিত্যান্ত ক্ষিত্যাক্ষ্যান্ত ক্ষিত্যাক্ষ্যান্ত ক্ষিত্যান্ত ক্ষিত্যান্ত ক্ষিত্যান্ত ক্ষিত্যান্ত ক্ষিত্যাক্ষ্যান্ত ক্ষিত্যান্ত ক্ষিত্য ক্ষিত্যান্ত ক্ষিত্য ক

প্রকৃত্যৈব চ কর্মাণি ক্রিয়মাণানি সর্ব্বশ:। যঃ পশ্যতি তথাস্থানমকর্তারং স পশ্যতি ॥ ২৯ ॥

আনক্ষণিরি টীক।। শ্লোকান্তরং শকোজরন্থেনাবভাররিজুমলুবদভি সর্ক্ষেতি। প্রতিধ্বেং ধর্মাধর্মাদিমন্থেনাজুনোভেদভাবার সমাক্ দর্শনমিতি শহতে তদিতি। স্বওগৈঃ অবহুংধাদিতিঃ অবর্গনিভাত ধর্মাধর্মাধৈ।বৈর্গকলগাৎ প্রতিদেহং তেদে তদিশিটেব।অব্ কণং সামেন দর্শনিবভাতদাশভা পরিহরতীভাহে এতদিতি। প্রকৃতিশক্ত অভাববাচিন্দং আবর্গতি প্রকৃতিরিতি। মারাশক্ত স্বিৎপর্যারন্ধং প্রভাহে বিশুপেতি। উক্তা পরস্থ শক্তির্গারেরতার ক্ষতিসংমতিয়াহ মারাছিতি। অভেন কেনচিৎ ক্রিরমাণানি ন ভবত্তি ক্র্যাণীভাবেরতার ক্ষতিসংমতিয়াহ মারাছিতি। অভেন কেনচিৎ ক্রিরমাণানি ন ভবত্তি ক্র্যাণীভাবেরতার ক্ষতিসংমতিয়াহ মারাছিতি। ক্রেক্তিরিভাহে সাংখ্যাতিপ্রেভা প্রধানাধ্যা প্রকৃতিরিভাহে মহদাদীতি। সর্বপ্রকার্ম ক্ষাম্থানিবিদ্যাদিনা প্রকারবাহ্লামান্থানমূক্ত-বিশেবণং বং পঞ্চতীতি পূর্বেণ সম্বন্ধ: নসপ্রভীতাযুক্তং প্রকৃত্তেরিভাগের সংগ্রাহিতাশিক্ষাহ বিশ্বপতি। আল্পানাং প্রতিদেহং ভিরম্বে তেরু সমদর্শনমর্ক্ষিভাক্ত কং স্মাধিরিভাগক্ষাহ নির্ভেণিতেতি॥ ২৯॥

রামার্ক ভাষ্য। প্রকৃত্যেতি। সর্কাণি কর্মাণি কার্যাকারণকর্ত্ত হৈছু: প্রকৃতিক্রচাত ইতি পূর্বে।ক্রীত্যাপ্রকৃত্যাক্রিরমাণানি বং পশ্চতি তথাত্মানমকর্ত্তারং জ্ঞানাক।রং পশ্চতি তক্ত প্রকৃতিসংযোগঃ তদধিঠানং তক্ষ্য অধ্যংখাত্মকশ্চ কর্মরণাজ্ঞানকৃত্যিতি চ যং পশ্চতি স্থাত্মানং ব্ণাবন্ধবিশ্বিতং পশ্চতি ॥ ২৯॥

শামিরত টীকা। নতু গুডাগুডকর্মতর্ত্বেন বৈষ্ম্যে দুশুমানে কণ্যাত্মনঃ সমন্ত্রি-ত্যাশস্থাহ প্রাক্তিয়বেতি। প্রকৃত্যের দেছেন্দ্রিয়াকারের পরিণ্ডনা সর্মাণঃ সর্মের প্রকারের ক্রিয়মাণানি কর্মাণি বঃ পশ্চতি ত্রণাত্মানকাকর্ডারং দেছাভিমানেনৈবাত্মনঃ কর্তৃত্বিং ন শুভইত্যেবং বঃ পশ্চতি স্থাব সমাক্ পশ্চতি নাত ইত্যর্থঃ ॥ ২৯ ॥

মায়া—প্রকৃতিই সমস্ত কার্য্য করিয়া থাকেন, যে বিবেকী পুরুষ ইহা বুরিয়া ক্ষেত্রজ্ঞ আত্মাকে অকর্ত্তা বলিয়া দুর্শন করেন, তিনিই সম্যাদশী॥ ২৯॥

যথা ভূতপৃথগ্ভাবমেকস্মমূপশাতি।

গীঃ সঃ। দেহেক্সিনাদির সংখাত পরিণাম রূপ ক্রিরা মাত্রই ত্রিগুণা স্থিকাত প্রকৃতি—
খাক্ত বিজ্ঞিত, ও ক্রেজ স্থায়া সাকী স্বরূপ—স্বর্জা, এই রূপ শাল্প বিচার নেত্রে
বি'ন লাস্মতন্ত্র দেখিতে না পান, তিনি স্বর্ধ; স্থার স্থায়াকে সকলের স্থিষ্ঠানভূত ও
স্থান্ত্র ব্রিয়া বিনি দর্শন করেন, তিনিই সমাগ্দশী॥ ২৯॥

শাক্রভাবাং। পুনরণি তদেব সমাগ্দর্শনং শলাক্তরেণ প্রণঞ্চতে বলেতি। বদা বিনিন্দানে ভূতপুথক্তাবং ভূতানাং পৃথগ্ভাবং পৃথকত্মকত্মকন্ত্রিয়ান্ধনি বিতমেক-ত্মমুগঞ্জি শান্তাবোঁগাণদেশভোমদান্ধানং প্রতাক্তরেন গঞ্জুগাল্পৈর ইদং স্কমিতি অভএন চ তন্মাদেন চ বিভারমুৎপত্তিমমুগঞ্জি আত্মনং প্রাণআত্মনাশা আত্মনং বার-আত্মন নাকাশনাম্মনবৈক্ষান্ধনং আপ্রান্ধনানির্ভানতিরোভাবে) আত্মনোভ্রাত্মনোহ-মনিভোবমাদিপ্রক্ষার্মং বদা পঞ্জি ভদা ব্রন্ধ সংপদ্যতে ব্রন্ধির ভব্জি ভদা ভিন্মিন্ কালে ইভার্ধঃ। ৩০।।

আনন্দগিরি টীকা । প্রকৃতের্বিকারাণাঞ্চ সাংখ্যবং পুরুষাদক্তবপ্রস্ত্রে প্রভাবি প্রকাশ প্রভাবি প্রভাবি । তৃতানাং বিকারাণাং নানান্ত্রং প্রকৃত্যাসহাত্মমাত্রতরা প্রকীনং পশুতি নহি তৃতপূপকুংসত্যাং প্রকৃত্যা কেবলে পরাত্রিবিদাপরিত্বং শক্যতইতার্থ: । পরিপূর্ণাদাত্মন্ত্রব প্রকৃত্যাদের্বিশেষাক্ত ত্মরুপাত্ত-মুপশভ্য তত্মাত্রতাং পশুতীভাহি অতএবেতি । উক্তমেব বিস্তারং প্রভাবইন্তেন স্পর্করতি আন্নন্থিত । ত্রহ্মসংগত্তির্নাম পূর্ণবেনাতিব্যক্তিরপূর্ণবিহেতোঃ স্কর্মতাত্মস্থাদিতাহে ক্রেবেতি । জ্ঞানসমানকালে মুক্তিরিতি স্কর্মতি ত্রেতি ॥ ৩০ ॥

রামান্ত্রক ভাষা। বদেতি। প্রকৃতিপুরুষততাত্ত্বের্ দেবাদির্ সংক্র্র্ভুভেষ্ সংস্থ ভেষাং দেবত্র মন্ত্রাত্ত্রতাত্ত্র পূর্বাধাদি পূথগ্ভাবনেকত্বং এক্রভিত্বং যদ। পশুতি নাত্ত্বত্বতাত্ত্র পূর্বাধাদিকভেদবিভারং চ্বদ। পশুতি ভনেবং ব্রহ্ম-সম্পদ্ধতে। অনবচ্ছিরজ্ঞানৈকাকারমাত্ত্বানং প্রাপ্তোভিত্ত্বং ॥ ৩০ ॥

খানিকত টাকা। ইদানীং ভ্তানামণি প্রক্তিতাবল্লাক্ষেনাভেদাত্তভেদক্তমণ্যাখনোভেদমণশ্রন্তজ্মধুণৈতীত্যাহ বদেতি। বদা ভ্তানাং স্থাবল্লানাং 'পৃগগ্তাবং
ভেদংএকস্থ একতানেবেশরশক্তিরশারাং প্রকৃত্তী প্রাণরে হিতমস্পশুতি খালোচমতি
খতএব ভঞাএব প্রকৃত্যে সকাশাত্ত্যানাং বিস্তারং স্টিসমরে অস্পশুতি ভদা প্রকৃতিভাবিষ্যাক্ষেন ভ্তানামণ্যভেদং পশুন্ পরিপূর্ণ ক্রন্ধ সংশদ্যতে ত্রৈন্ধ ভবতীত্যর্থঃ ॥ ৩০ ॥

মধুষ্দন সর্বতী কৃত টীকা। তদেবংমারাভত্তংক্তভেদদর্শনমন্ত্রজ্ঞার ক্ষেত্রজ্ঞান ক্ষেত্রজ্ঞান ক্ষেত্রজ্ঞান ক্ষেত্রজ্জান ক্ষেত্রজ্ঞান ক্ষেত্

অতএব চ বিস্তারং ব্রহ্ম সম্পদ্যতে তদা 🛚 ৩০ 🛍

ভূতাভাখৈৰণভ্বিভানতঃ তল কোনোহঃ কঃ শোকএকদ্মনুপশ্ৰতইভি ' শ্ৰুডে: প্ৰকৃত্যৈৰ চেত্যলাদ্ধতেদে।নিয়াকৃতঃ বলা ভূতপূণপ্ভাৰসিভালদ্বনাদ্ধতেদোণীতিবিশেবঃ ॥ ৩০ ॥

যথন সাধক ভূত সমূহকে পৃথক্ ২ ভাবে এক আত্মাতে অবস্থিত এবং একমাত্র আত্মা হইতেই ভূত সকলের বিস্তার দর্শন করেন, তখন সমস্তই ব্রহাস্বরূপ হইয়া যার ॥ ৩০ ॥

গী: স:। ইতি পূর্ব্বে ভগবান্ কেত্রের পৃথকত্ব দেখাইরা কেত্রতের সর্বাধা একত্ব প্রতিপালন করিরাছেন, কেত্রেরও বে পৃথক্ত নাই, তাহাই একণে ব্রাইতেছেন। কুওলের নাম ও আকার করনা মাত্র, কিন্তু তাহার অধিষ্ঠানরণ কাঞ্চন সং ও এক। কনক নির্নিত্ত কুওল, বলর, হারাদি ভিন্ন ২ বোধ হইলেও, স্বর্ণ রূপে সম্প্রেই এক। করনার কুওল, বলর, হার স্বর্থবৎ অসত্য। এতাবৎ পৃথক্ বোধ হইলেও বন্তত: এক। প্রতি বলিরাছেন—"বিন্দি ভূতান্তাত্মাত্ম বা ভূতিকানত: তক্ষ কো মোহ: ক: শোক একত্ব মন্ত্রপ্রস্তাত:। ব বে সমরে সাধকের সমত ভূতই নিজ আত্ম। রূপে প্রতীত হয়, সেই অবিতীর ভার দর্শী জ্ঞানীর মোহ শোক কোথা হইতে হইবে পু বস্তুত: অনাত্ম বন্তু সাত্রই পৃথক্ ২ বোধ হইলেও উহা এক্সাত্র মারা ভিন্ন আর কিছুই নহে ক্লত: ব্রন্ধতির অভ্য পরার্থই নাই। ৩০।।

আনন্দগিরি টাকা। পরিপূর্ণছেন সর্কাছছে প্রাপ্তমান্ত্রনাদেহ।বিগতেন কর্ত্ব।বিনা ভব্দং দৃষ্টং হি পৰিজ্ঞাপি পঞ্চাবাদেরপবিজ্ঞসংসর্কাৎ তলোবেণ ক্টছমিত্যাশভাষমৃদ্যোত-রত্বেন স্নোক্ষরভাররতি একভেতি। অনাদিছমের সাব্যতি আদিরিতি। তথাপি কিং ভাষিত্যাশভ্য কার্যাল্যকৃতব্যরাভাবঃ সিধ্যতীত্যাহ বদ্ধীছি,। তথাপি গুণাপকর্ষবারকে।বা-মোভবিব্যতি নেত্যাহ তথেতি। নির্বয়বস্থাপের অব্যবহারকভ নির্প্তশাকাপুরায়কভ চ

भनानिकामिश्च नकार शत्रमाञ्चात्रमगुत्रः।

ষ্যারভাবিশে অভাবতোবার: ভাদিভাশিক্ষাই পরমাধ্রেতি। পরমাধ্রম: শতঃ পরতোবা বার্রাভাবে ফণিভমাই বউই । সমহিরি প্রতিষ্ঠিত কথা শরীরক্ষণ তরাই শরীরেছিতি। সর্মাণ্ডকে সর্পান্তবেদ চ দেইটো হিতোপি অতোদেইদান্ত্রমা বা ন করে।তি কুটকু-ছাক্ষেহাদেশ করি ভ্রমাণিভার্থ: । কর্তৃয়াভাবেগি ভোক্ষেই ভাদিভাশিক্ষাই তদক্ষণা-দিতি। তলেবোপগাদরতি বোহীতি। পরত কর্তৃথালাবাশিক্ষার্থ কা তদিইমিতি পৃক্তি কঃ পুনরিতি। পরস্মান্তত্র কতাভিন্তাবিত্র কর্তৃথালাভাশিক্ষার্থ কাতি । তিমিন্ পক্ষেত্র কর্তৃত্বালাবালাক্ষার বেরাধোলীত প্রক্রালাবালাক্ষার ভিত্তি । তত্তি । ক্ষারাভিরিক্ষারালাক্ষারারে।পক্ষাবিত্রালাধার ছারি বক্ষাবিত্রালাক্ষার পরেবালা । নাতীতি বাচামিতি প্রেণ সম্বন্ধ, নহি কর্তৃথালিভাক্তে প্রভাস্থাদিলাদিক্ষার্থির ছিল বিত্রালাবিদিটে শরীরক্ষাপীভাদিক্ষতিম্বাদি ক্রাতৃহ বক্তৃথালাক্ষাও তালামেবেতি পরীক্ষান্ত্রালাক্ষাত্র সর্প্রেণ বিলয়ে তালামেবেতি পরীক্ষান্ত্রালাবিদিটে পরিষ্ক্রিত ভ্রমেতি । তমেন পরিহ্রের প্রেপ্রালাবিদিটে পরিষ্ক্রিত ভ্রমেতি । তমেন পরিহ্রের প্রেপ্রালাবিদিটে পরিষ্ক্রিত ভ্রমেতি । তমেন পরিহ্রের প্রেপ্রালাবিদিটে পরিষ্ক্রিত ভ্রমেতি । তমেন পরিহ্রের প্রেপ্রালি । বাত্তবক্র্যান্তি ভার্বের কর্তৃথালাবিদিটে পরিষ্ক্রিত ভ্রমেতি । তমেন পরিহ্রের প্রেপ্রালি বিদ্যাতি শত্তি । বাত্তবক্র্যালিত লিজনপঞ্জতি ভ্রম্বতি ।। তমেন পরিহ্রের ক্রেপ্রালাবিদিটে পরেমার্থিকদেন ক্রের্যাতে ত্রাহ্ নিছিত। বাত্তবক্র্যানি দিটের পরেমার্থিকদেন ক্রের্বারের ক্রের্টিত। বাত্তবক্র্যালিক্রের্টিত ভ্রম্বতি ভ্রমিত ভ্রম্বতি লিজনপঞ্জতি ভ্রম্বতি ।। ৩১ ।।

রামানুক ভাষ্য। অনাদীতি। অবং প্রমান্ধা দেহারিক্ট্রে নাবেন নির্দিতঃ শ্রীরত্থো-প্যনাদিত্ব।দনারভাত্বাদ্যারঃ নির্ভূণতাৎ স্থাদিগুণরহিভ্যার করে।তি ন লিপাতে দেহ্র-ভাবেন লিপাতে ন বধাতে ॥ ৩১ ॥

খামিকত টীকা। তথাপি সংসারাবস্থারাং দেহসম্প্রনিমিতিঃ কর্মাভিতংকলৈণ প্রথছঃখাদিভিক্রেয়াং কুপরিহরমিতি কুডঃ সমদর্শনং তঞাঁই জন্যদিদাদিতি। বহুংপৃদ্ধিমং
তদেব হি সাদি বচ্চ গুণবছত তত্ত গুণনাশে বারোভবতি অয়ং তু পরমাত্মা জনাদিনিগুণক অভাহবারঃ অবিকারীভার্যঃ, তত্মাৎ শরীরে স্থিতোছপি ন কিঞ্ছিৎ করে।তি ন চ
কর্মকেনিপিয়তে॥ ৩১ ॥

মধুস্দন সর্যভীকত টীকা। আজ্বল: যতে। হক্ত্বিশি শরীরস্বকোণাধিকং কর্ত্বিং তাদিত্যাশভাসপত্বন্ বং পশুভি তথাত্মানসকর্তারং সপশুভীত্যেত্বিব্রণাতি অরমপরেক্ষাং পরমাত্মা পরমেশর।ভিন্ন: প্রভাগাত্মা অব্যরং ন ব্যেতীভাবারঃ সর্কবিকার্শৃন্তইভার্বাং তল্প বারোবেধা ধর্মিত্মলাওতে বোংপজিনজরা বা ধর্মিত্মলাভাবং পাদ্যুবেলি ধর্মাণানেবে। পোলালিত আলি ক্রাণান্ত্রা সাচ নাতি সর্কা তত্তআত্মলা অতত্ত কারণাভাবাজ্মলাভাবং ন ক্রাণেক্সম সন্তবতি তদভাবেচ তত্ত্বভাবিনোভাবিকানে সভাবিত্য অব্যাত্মলাভাবং ন ক্রাণেক্সম সন্তবতি তদভাবেচ তত্ত্বভাবিনোভাবিকানে সভাবিত্যবাহিত্য অব্যাত্মলাভাবাক্ষিত্য ক্রিকার্তি বা ধর্মান্ত্রিকারিকার নির্ধানিকার্যক্ষিত্য ক্রিকার্যভাবিত্যবাহিত্য বা ধর্মান্ত্রিকার নির্ধানিকার নির্ধানিকার্যক্ষিত্য ক্রিকার্যভাবিত্যবাহিত্য বা ধর্মান্ত্রিকার নির্ধানিকার্যক্ষিত্য ক্রান্ত্রালিত বা বার্যান্ত্রাক্ষিত্য ক্রান্ত্রালিত বিশ্বিকার্যক্ষিত্ত বা বার্যক্ষিত্ত বা বার্যক্ষিত্ত বার্যক্ষিত্ত বার্যক্ষিত্ত বার্যক্ষিত্ত বার্যক্ষিত্র বিশ্বিকার্যক্ষিত্ত বার্যক্ষিত্ত বার্যক্ষিত্ত বার্যক্ষিত্ত বার্যক্ষিত্ত বার্যক্ষিত্ত বার্যক্ষিত্ত বার্যক্ষিত্ত বার্যক্ষিত্ত বার্যক্ষিত্ত বার্যক্ষিত্তি বার্যক্ষিত্তি বার্যক্ষিত্ত বার্যক্ষিত্ত বিশ্বিকার্যক্ষিত্ত আর্যালিত ক্রান্তর্যক্ষিত্ত বার্যক্ষিত্ত বার্যক্ষিত্র বিভার্যকৃত্ত আর্যালিকেক স্বত্তের নার্যক্ষিত্ত বিল্যকার বিদ্বার্যক্ষিত্ত বার্যক্ষিত্র বিভার্যক্ষিত্ত বিল্যকার বি

শরীরস্থোহপি কোস্তেয় ন করোতি ন লিপ্যতে ॥ ৩১ ॥ যথা সর্বাগতং সোক্ষ্যাদাকাশং নোপলিপ্যতে ।

নকরে।তি বণাধ্য। দিকেন সহস্কেন অলক্ষ্য দৰিতা তক্ষিংশ্চলতাপি ন চলত্যের তবৎ যতেনি করোতি কিঞ্চিদলি কর্ম অতঃ কেনালি কর্মকলেন ন লিপাতে যে। হি বংকর্ম করে।তি সতৎকলেন লিপাতে ন ছয়মকর্জ্বাদিত্যুক্ত ইচ্ছা কেন্য ক্ষণ ক্ষংথমিত্যাদীনাং ক্ষেত্রধর্ম-ছকলনাৎ প্রকৃত্যের চ কর্মাণি ক্ষিয়মাণানীতি মান্নাক্ষিণ্যপ্রদানি অত্তর প্রমার্থ-দিনাং স্কৃত্যুব্দ কর্মাণি ক্ষিয়মাণানীতি মান্নাক্ষিণ্যপ্রদানিধ্রিক্ষক্ষণনাৎ স্থাত্ত্রদানি নিরক্ষ ক্ষণানিব্রিকিতি প্রাথ্যাণাত্য এতেনাজ্মনোনিধ্রিক্ষক্ষণনাৎ স্থাত্ত্রদানি নিরক্ষ গ্রহুত্যের চ কর্মাণীতাল সক্ষাতীর্ষেক্ষানিব্রিক্তি বন্ধাত্তি বিভাগির্য ক্ষণান্ধিক্ষিক্ষ জনাাদ্যান্ত্রিক্ষণান্ত্রিক স্থাত্যেক্ষ্টত্যবিতীরং ব্রক্ষণান্ত্রেক্ষিয়া তি সিদ্ধা । ৩১ ॥

হে কোন্তেয়! অনাদি ও নিগুণ বলিয়া প্রমান্ত্রা অব্যয়, তিনি শরীরে থাকিয়াও তাহার সহিত লিগু হয়েন না॥ ৩১॥

গীং সং। আয়া নিতা একরস বিদানান—উহার কথন উৎপত্তি রূপ আদি নাই, এই
আন্ত তিনি জনাদি জাণার তিনি বিশুগাতীত ক্ষতরাং প্রাকৃতিক নিরমেরও অধীন নহেন, ।
উহার জন্মমরণাদি বিকার না পাকার তিনি জবার। জল মধ্যে ক্ষ্যা বেদন আধা।সিক রূপে ছিতি করিয়া পাকেন, জায়াও সেই রূপ শরীরে জগছিতি করেন। জল চঞ্চল চইলে বজ্ঞতঃ ক্ষা চঞ্চল হর না, জণ গুলাইরা গেলে ক্ষা বিনত্ত হর না ; সেই রূপ খারীর ধর্মের সহিত শরীরস্থ আ্যার কোন সংশ্রব নাই। জন্ম, অভি, বৃদ্ধি, নিগরিণান, জপকর ও বিনাশ রূপ বিকার আ্যাতে নাই। আ্যা দেহে থাকিয়াও দেহ-ধর্মে নির্মিতা, ক্ষতরাং দেহেজিরাদির সংবাত জনিত ক্রিনার ফল আ্যা ভোগ করেন না। ৩১॥

শাঞ্চরভারাং। কিমিব ন করে।তি ন লিপাতইত্যাত দৃষ্টান্তমার বণা স্বাগতমিতি। বণা স্বাগতং স্বাগতি স

আনন্দগিরি টীকা। পুল্লভাবাদপ্রতিহতপ্রভারত্বাদিতার্থা, ন সম্বধ্যতে পঞ্চাদিতিরিতি। শেষঃ॥ ৩২॥

ন্নানাত্ত্ব ভাষা। বুদাপি নিশ্বপিদার করোতি নিভাসংযুক্তর্জের্জভাবেঃ কণং ন লিপাতে ইত্যঞাহ বণাকাশং সর্বগতমণি সর্বৈক্তিভিঃ সংযুক্তমণি গৌল্পাৎ সর্ববন্ধবভা-নৈন লিপাতে। তথান্দাণি গৌল্পাৎ সর্বাত্ত দেশমন্ত্রালৌ লেহেক্ত্রিভোণি ভত্তলংক্ত্রিভাবিন লিপাতে ৪৩২ ৪

আমিক্ত টীকা তথ্য হৈছেং সন্থান্তমাৰ বৰ্ণেতি। বৰ্ণা সৰ্বাগতং প্রানিধনি স্থিতমাক।শং সৌন্ধানসক্ষাৎ প্রানিভিনে শিনিপাতে তথা সক্ষাত্ত উত্তো স্থামে অধ্যে বা নেকে স্থিতোহণ্যান্ধা নোপলিগ্যতে বৈধিকৈকেবিক্তবৈদৰ্শক্ত ইতার্থা। ৩২ ॥

मधूर्यन गृत्य शक्ष हो सा । नती तर्यानि ७० कर्यना न निगारक स्वयनस्यानिकास

সর্ব্যক্তাবন্ধিতোদেহে তথাত্বা নোপলিপ্যতে ॥ ৩২ ॥ যথা প্রকাশয়ত্যেকঃ কুৎস্নং লোকমিমং রবি:।

দৃষ্ঠান্তৰাৰ সৌন্ধাৰণদ্ব ভাৰত্বীৎ আৰু কাশং সৰ্ব্বগতমণি নোপলিপ্যতে প্ৰাদিভিবণেতি দৃষ্ঠান্তাৰ্থ: স্পষ্টমিতরং ॥ ৩২ ॥

যেমন সর্বব্যাপী আকাশ সর্ববস্তুতে থাকিয়াও অসক্ষভাব জন্ম কোন বস্তুর সহিত্ই লিগু হয় না, তদ্ধেপ আত্মাও দেহে থাকিয়া নিশ্লিপ্তি॥ ৩২॥

গীঃ সঃ। আকাশ বেষন সর্কান ব্রিনাজ করিয়াও কোন স্থান, কাল, বা নপ্তর স্থাত্ম কর্মত্ব, কর্মা, আজপ, কর্মি, ধ্ম, রজ, পতাদির গুণ দোবে শিপ্ত হর না, আত্মাও সেই রূপ দেব, দানব, মানব, পণ্ড, পক্ষী আদি দেহে থাকিয়াও কাহারও প্রাক্রাভক ধর্মে শিপ্ত হরেন না॥ ৩২॥

শাক্ষকাৰ্য:। কিঞ্ ৰথা প্ৰকাশন্তীতি ্ৰথা প্ৰকাশন্ত্যকাসনত্যকা কুৎলং শোক্ষিমং রবিঃ সবিতাদিত্য: তথা তছ্মহাত্তাদিধত্যকা কেনেকেঃ সন্ প্ৰকাশন্তিক: কেন্ত্ৰী প্ৰমাজ্যভাৰ্থ: ব্ৰিদ্টাকোন্তান্ত্ৰাজ্মন্ত ভ্ৰাপেণি ভ্ৰতি ব্ৰিণং স্কৰ্মেকেকেংক আছা অনেপ্ৰশেতি ।। ৩০ ॥

আনক্ষণিরি টীকা। ন করোতি ন লিপাতে চেতার স্তইত্তন দৃত্যধর্মপুঁকতং কেতুমাত্ কিকেতি। দৃষ্টাত্তেন বিবক্ষিত্যর্ক্সপুরতি রবীতি। রবীতি। উত্সাবিধধকার্থমেব ক্ষুট্রতি রবিব্লিতি॥ ৩৩॥

রামানুত্র ভাব্য। বথেতি ববৈণক আদিতাঃ খনা প্রতরা কুংলামমং লোকং প্রকাশমতি তথা ক্ষেত্রমণি ক্ষেত্রো মনেদং ক্ষেত্রমীলৃশমিতি কুংলং বাহরগুণ্চাপাদ তলমন্তকং খকীরেদ আনেন প্রকাশমতি। প্রকাশ্যালোকাৎ প্রকাশকাদিত্যবর্ষোদত্বেন বেদ্যজ্ভাদশাৎ ক্ষেত্রাদত্যশ্ববিশক্ষণোর্মুক্তক্ষণ। ইত্যর্থঃ॥ ৩০॥

স্বামিক্ত টীকা। অসক্ষালেশোনাতীত্যাকাশদৃটাত্তেন দর্শিতং প্রকাশক্ষাক্ত প্রকাশ শুধবৈদ্য যুৱাতইতি মৰিদৃটাত্তেন।ই যুধা প্রকাশরতীতি। স্পটোহর্থা॥ ৩০॥

মধুস্দন সর্ব ভীকৃত টকা ৷ ন ক্ষেণ্যমন্ত্ৰ বিষ্ণাল্পা নোগণিপ্ততে প্রকাশকছাদ্ধি প্রকাশকবিদ্ধানি নিপাড়ইতি সৃষ্টাভ্রাছ বণা বিবির্ক্তন কৃৎসং স্ক্রিম: লোকঃ
দেহেজিগ্রহলাভঃ রূপবছভ্রাত্তিবিত বাবং প্রকাশরতি নচ প্রকাশগরতি লৈ পিতে ন বা
প্রকাশকবিদ্যাতে তথা ক্ষেত্তী ক্ষেত্ত্তিক কৃৎসং ক্ষেত্রং প্রকাশগরতি হে ভারভ ভাতন্ত্র ন প্রকাশকবিদ্যাতে ন বা প্রকাশকবিদ্যাতইভার্বঃ ' স্ব্রোঘণা সর্ক্রোক্ত চন্ত্র নিপাতে চাকুবৈর্কাজ্লোবিঃ প্রকৃত্তা স্ক্রাম্বাল নিপাতে গোক্ত্বেন বাভ্রহিতি ' প্রক্রাল তথা।

কেত্রং কেত্রী তথা কুস্নং প্রকাশয়তি ভারত ॥ ৩৩ ॥ क्षिवाक्षा क्षित्र व्यवस्था क्षित्र क्

যেমন সুর্য্য সমস্ত জগৎকে প্রকাশ করেন, সেই রূপ ক্ষেত্রজ্ঞ আত্মা সমস্ত ক্ষেত্ৰকে প্ৰকাশ করিয়া থাকেন॥ ৩৩॥

গী: तः। ঐতি বলির।ছেন—" ক্রো। ধণা সর্ব লোকত চকু ন'লিপাতে চাকুবৈর্বা-. क्रमादेवः। अक्ष्यं। मर्त्रकृष्ठां दशेषा न निगारक लाक क्रायन नाकः॥ " (यमन मर्स्स लाक क्रम्-नर्वातात्कत थ्रकामक प्रवा नवार्थ नम्द्रत द्वाद्य पृथिक इत्यन ना, त्महे क्रम् मर्वा **क्**छ। उत्राचा गरून स्पर्दत ध्रेनाभक व्हेरन ७ को हात्र छ छ। थे (भाकांतिर छ निर्श्व क्रांस्ता। ৰস্বতঃ সাস্থা শুভাশুভ কোন কর্মেরই ফল ভাগী হরেন না॥ ৩৩॥

भावतकायाः। नमकाशात्रार्थानगःवात्रार्थातः (क्षाकः क्षाकः क्षावकारतातिकि । क्षाव-क्तिकस्यार्थभागाभ्याज्यताद्वनः वथाधाम्भिज्ञाकाद्वन अस्त्रमिज्याकाद्वन জ্ঞানচকুৰা শালাচাৰ্য্যোপদেশখনিতমাত্মপ্ৰভাৱিকং জ্ঞানং চকুত্তেন জ্ঞানচকুৰা ভূতপ্ৰকৃতি-মোক্ষ ভূতানাং অকৃতির্বিশ্যালকণাব্যকাখ্যা ভক্তাভুতপ্রকৃতের্থাকণমভাবগ্যনঞ্ एष विक्रिकानिक गाँक शक्कि एक भन्नः भन्नमार्थककः जन्न नभूनार्कक्माननिक देखार्थः ॥ ७८ । रेजि जी नगवमगी जाकारमा जरबामर्गार्भागः।

व्यानमिति होक। । व्यक्षात्रार्थः तकनम्भत्रः हत्र तिराष्ट्रि । विरामवरको हेन्यु पति-नामामिनक्रगञ्चत्वयमानिवामिनिकंडता त्कव्यत्क्वव्यवाशाचाविकानवडः পরিপুর্ণরমাননানির্ভাবলক্ষণপুরুষার্থসিদ্ধিরিতিসিদ্ধং ॥ ৩৪ ॥

रेंडि जरमाम्यार्थातः।

त्रामाञ्च छावा। (करत्विष्ठ। अवमूर्यक्त श्रकाद्रिण (कव्य क्लिकद्राविष्ठतः विस्मवः निবেকাৰবরাজ্ঞানাথোন চক্ষ্বা বে পিছঃ ভূতপ্রক্লভরোক্ষোকং চ তে পরং যাতি । তে निर्यु क्र1क्षनमाञ्चानः श्राश्च वृष्टि । **वरम्टकन श्रकात्वर माकारकत्न**निक स्माकः समानि-पानि के भूक्तरपाक्तनाथनिष्ठार्थः। क्ला क्लाक्कद्यार्सित्व क्वियत्त्रन खेटकन कारनन ज्यान क्तित कर विविद्या कृष्ठ क्षक्रिकि स्थारकार्गात्रम्यानिकाविककारभग रव क्यांत्रके रेख निर्द्यु-জনদ্ধাः দেন রূপেণাবস্থিতমনবজ্জির লক্ষণমান্ত্রানং প্রাপ্ত বৃথিতার্থ: । ৩৪ ॥ ইতি প্রীমন্ত্রমান্ত্রাচার্ব্য বিরচিতে গীতাভাবেঃ অরোদশোহধ্যারঃ।

चामिकुछ हीका । अशाहार्यम्भनःस्त्रष्ठि (क्वरक्वकात्राहिष्ठि । এवमूकशकाद्य (क्रव्यक्तिकक्रद्राविष्ठवः (क्रवः निर्वक्कानगक्त्यन हकूरा द्व विकः छथा द्ववपूका कृष्ठानारं क्रोकृष्टिककाः म्हानाद (मान्कः मारकार्यात्रः श्वानाविककः व विवृत्तः भवः भवः वाहि । विनिक्ति (दन जरबन मिट्यो ध्वकुजिशूक्रदो । जः रत्य शत्रमानमः नमनमनमीचतः ॥ ०८ ॥ रेकि करमानत्मार्थामः।

ूरमन मत्रपञ्जिक होना । देवानीयशावधार मक्नमूनमस्वर्ण क्लादकवस्वरहाः व्याचा। वा वाद्यवस्य क्षा वाद्यवा । अर्थः भवन्यतः देवनक्षाः वाष्ट्रादेवज्ञविकाविष्यनिर्वितः কারস্থা। দরণ: क। নচকুবা শাল্লাচার্বোপবেশকনিতা স্বক্ষা নরপেণ চকুব। বে বিহর্জুত এক ভূতপ্রবৃত্তিমোক্ষণ যে বিহুর্যান্তি তে পরং ॥ ৩৪ ॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহজ্ঞ্যাং সংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং
ভীত্মপর্বাণি শ্রীভগবন্দীতাভূপনিষৎস্থ ত্রহ্মবিদ্যায়াং
যোগশান্তে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বনুষ্পাদে প্রকৃতি পুরুষ
বিবেক যোগোনাম ত্রয়োদশোহধ্যায়ঃ।

তিমোক্ষ ভূতানাং দর্শেষাং প্রকৃতিরবিদ্যা মারাখ্যা ভভাঃ পরমার্থাস্থবিদ্যরা মোক্ষ-মভাবগদনঞ্চ বে বিজ্জানতি বাত্তি ভেপরং পদার্থাস্থবস্থাক বং কৈবল্যং ন প্রক্রেছনদি-দভইত্যর্থ: তদেবসমানিদাদিসাধননিষ্ঠত কেত্রকেত্রজনিবেকবিজ্ঞানবতঃ স্ক্রানর্থনিবৃদ্ধ্য পরমপুক্রবার্থসিদ্ধিরিভিসিদ্ধন্ ॥ ৩৪ ॥

ইতি ব্রীমৎপরমন্থ্য রিব্রাজকাচ। ব্ ঞীবিশেশরসরম্ব জী শ্রীপাদশিব্যমধুম্দনসরম্বতী বিরচিত। রাং শ্রীভগনদ্দী ভাগুঢ়। র্থদীপি কারাং ক্ষেত্রকেওঞ্জনিবেকোনাস ত্রেরাদশোধ্যরঃ ॥১৩॥

যিনি ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞকে পূর্ব্বোক্ত প্রকারে জ্ঞান চক্ষু দারা বিভিন্ন রূপে জানিতে পারেন এবং ভূত সমুহের কারণ রূপ মায়ার অত্যন্তাভাব বুরিতে পারেন, তিনি কৈবল্য ধাস প্রাপ্ত হয়েন॥ ৩৪॥

া গীঃ সং। যিনি ক্ষেত্রকে অজ, কার্য্যের কর্তা, বিকারয়ুক, ও পরিচ্ছিন্ন ও ক্ষেত্রজকে চেতন, অকর্তা, আনকারী, ও অপরিচ্ছিন বনিয়া জানিতে পারেন এবং যিনি আত্মতে বিদ্যা দারা ভূত প্রকৃতি অবিদ্যা মায়ার সম্পূর্ণ উপশম করিতে সমর্থ ইয়েন, তাঁথার স্ক্রিকার অন্থের নিনিবৃত্তি ও পরস পদ প্রাথি হইরা গাকে॥ ৩৪ ॥

ইতি শ্রীসদবধুত শিষ্য শ্রী শ্রীক্রক প্রসন্ন নেন ক্রত '' গীতার্থ সন্দীপ নী " নামক ভাষা তাংপর্যা নাাখ্যার অধ্যোদশ অধ্যান সমাপ্ত।

ম ইদং জ্ঞানমূপাঞ্জিত্য সম সাধৰ্ম্যমাগতা:

কাষা, তাহা প্রদর্শন করা আবিশ্রক। আবার তগবান্ ইহাও বনিরাছেন বে, ওণ সক্ষ জন্মের কারণ। কি রূপে ওণের সংযোগ হয়, ওপ কি কি, কিরুপে ওপ সমূহ জীবকে বজন করে, ইহাও একণে গ্যাপ্যাত হওয়া আবশ্রক। "ভূত প্রকৃতি মোক্ষণ ইত্যারর সোকে ভূত প্রকৃতির মোক্ষের কণা উলিখিত হইর।ছে; এই ভূত প্রকৃতি সন্থাদি ওপ হইতে সাধক্ষের কি রূপে মৃক্তি হইর। থাকে, তাহাও বলা আবশ্রক। এই সকল ব্যাধ্যার জন্ত ১৪শ অধ্যার আরম্ভ হইল।

ইতি পূর্বে ভগণান্ অর্জুনকে অনেক জানতত্ত্ব পণিরা আসিরাছেন, এক্ষণে ভদপেকা উৎকৃষ্ট ফণপ্রাণ জ্ঞান সাধন গণিবেন শীকার করিতেছেন। বজ্ঞ, দানাদি জ্ঞানের বহিরদ্দ সাধন অপেকা অমানিতাদি জ্ঞানের অন্তরঙ্গ সাধন উৎকৃষ্ট। কিন্তু এক্ষণে যে আত্মজান ভত্ত ক্থিত হইবে, তাহা এভছ্ভর হইতেই প্রেষ্ঠ । অমানিতাদি জ্ঞান সাধনে "উৎকৃষ্ট বস্তু নিবর্কত্ব "বাাধ্যাত হইরাহে, আর আত্ম ভত্ত জ্ঞান সাধন "উৎকৃষ্ট ফলপ্রাপ্তি " ব্যাধ্যাত হইবে। ১।।

শাস্ত্র ভাষাং। ভজাশ্ট সিদ্ধেরৈক।ত্তি কর্ম দর্শরতি ইদমিতি। ইদং জ্ঞানং যথোজসুপা-শ্রিত্য জ্ঞানসাধনমন্ত্রীয়েতে।তন্ম প্রমেশরক্ত সাধর্মাং মংবর্মপ্রামাগতাঃ প্রীপ্তার্থোন তু সমানধর্ম হাং সাধর্মাং ক্ষেত্রজ্ঞেশরয়োভেল।নভূয়পগমাৎ গীতাশাল্পে ফলবাদশ্যারং স্কত্যর্থ-মুচাতে সর্গেশি স্টেকালেশি নোপজারক্তে নোৎপদ্যক্তে প্রলম্নে ব্রহ্মণে।শি বিনাশকালে ন ব্যুপজি চ ব্যুপাং নাগল্যকে ন চাবস্ত্রীতার্থঃ ॥ ২॥

আনন্দগিরি টীকা। জানকণত কর্মকৃথবৈদকণ্যমাহ ততাক্ষেতি। কথং জানাশ্ররণং তদ্ধেত্বণাদিসপ্তিবারেড। হ জানেতি। সাধর্ম্মে গোগবররোরিব বিষদীবর্মেরিশি ভেদং তাদিতাশিল। হ মংস্কর্মভামিতি। সাধর্ম্মত মুখ্যকে ভেদ্পৌন্যান্দ্রীভাশাল্পবিরোধঃ তাদিতাহি নম্বিতি। জানস্কত্রে ভংকণত বিৰক্ষিত্যান্ত নাল সার্ম্মানিইমিত্যাহ ক্লেতি। সার্মণো ধীকণং হিবা ধানকশ্ম গ্রন্থতং প্রদক্ষোতেত্যর্থঃ। ঈশরাম্মতাং গভানামের অনাস্ক্রন্মান্তি। ক্লান্তিত্যাক্ষান্তাংবিশি মহাস্থালি ভঙ্কিব্যতীভ্যাশ্ব্যাহ্ব সর্মেণীভি ॥ ২ ॥

রামাপ্তক ভাষা। পুনরণি তদ্জানং কণেন বিশিন্তি। ইদমিতি। ইদং বক্ষ্যবাণং জ্ঞান-মুণাপ্রিভা মম সাধিপানাগতাঃ মৎসাম্যং প্রাপ্তাঃ সর্বেধি নোপজারত্তে ন স্থাক্পপ্রতাং ভজত্তে প্রশারন বাগন্তি চ। নচ মৃতি কর্মতাং ভজতে ॥ ২ ॥

খানিকত টীকা। কিঞাইদমিতি। ইনং কলামাণং জ্ঞানসুপালিতা জ্ঞানসাধনমনূচার মম সাধার্মাং মজপদং প্রাপ্তাঃ সভঃ সর্গেছিপি বন্ধানিসুৎপদ্যমানেদ্বিপি নোৎপদ্যতে তথা প্রশরেষ্টিন ব্যথতি প্রশাস্ত্যধং নামুক্তবিভি পুনর্নাব্তভিইতার্থঃ ॥ ২ ॥

মধুস্থন সর্থতীকত টাকা। ডঞা: সিদ্ধেরৈ কান্তিকত্ব পর্ণারিত ইবং বংগান্তং জ্ঞানং জ্ঞানসাধননগাখ্রিচা। সূঠার মম পরমেশরক্ত সাধর্ম মজ্ঞপতামতান্তাভেবেনাগতা: ঞাপ্তাঃ রন্ধঃ সর্গেণি ছিরণাগর্জাদিবুৎপদামানেত্বপি নোপ্তারত্বে প্রদিরে বন্ধগোণি বিনাশকালে ন রাধন্তি চন বাধন্তে ন চণীরন্তইত্যর্থঃ ॥ ২ ॥ সর্নেহিপি নোপজায়ন্তে প্রলয়ে ন ব্যথন্তি চ ॥ ২ ॥ মনযোনিম হিদ্ ব্রহ্ম তত্মিন্ গর্ভাং দধান্যহম্।

এই জ্ঞানের সাধন করিলে সাধক আমার স্বরূপের সহিত অভিনতা লাভ করিয়া থাকেন; ভাঁহাকে স্ফিকালে জন্ম ও প্রালয় কালে লয় পাইতে হয় না॥ ২॥

গী: স:। বিনি এই জ্ঞান সাধন করেন, তিনি ভুগবানের অবিতীর নির্ভাগ ব্রূপছ প্রাপ্ত হরেন, এবং হিরণাগর্জাদির উৎপত্তি হইলেও তাঁহাকে আর উৎপন্ন হইতে হন্ন না এবং হিরণাগর্জের বন্ন হইলেও তাঁহাকে বিলান হইতে হন্ন।॥২॥

শাহর হাব্যং। কেত্রকে এক সংখ্যাগঈ দুশোভূত কারণমিত্যাহ মনেতি। মম অভ্তা মদীরা মারা বিশ্বণাত্মিকা প্রাকৃতিবোঁনি: সর্বভূতানাং সর্বাকার্য্যভোগিত্মান হয়। তরণাক্ত অবিকারাণাং মহযু ক্লোতি যোনিরেব বিশিষাতে তত্মিন্ মহতি ব্রহ্মণি যোনো গর্জং হিরণ্য-গর্জক ক্লানোধীকং সর্বভূত ক্লম কারণং বীকাং দধামি নিক্ষিণামি ক্লেবক্লেক প্রকৃতি ক্লম-শক্তিমানী খরোহমবিদ্যাকাম কর্মোণাধিকর পান্ত্বিধায়িনং ক্লেবক্তং ক্লেবেশ সংযোজরামী-তার্থং সন্তব্ত পত্তিঃ সর্বভূতানাং হিরণ্যগর্জে হেণ্ডি হারেণ তত্তকাহে বোনে মূলকারণাক্শ-র্জাধানাহ ভবতি ॥ ৩॥

আনলগিরি টাকা। জ্ঞানস্থ চ্যা তদ্ভিমুখায়াবাবহিতচেত্রে বিবক্ষিতমর্থমাহ ক্ষেত্রেও। স্বরণকেন সভ্তমং বাররতি মদীরেতি। ঈশরীং চিচ্ছকিং ব্যাবর্ত্তরতি বিশ্বনিশ্বিত। সাংখ্যীরপ্রকৃতিরপি মদীরেতি ব্যাবর্ত্তিতা যোনিশক্ষেন সর্বাণি ভবনবোগ্যানি কার্যাণি প্রত্যুগাদ্যান্ত্রকিতরপি মদীরেতি ব্যাবর্ত্তিতা যোনিশক্ষেন সর্বাণি ভবনবোগ্যানি কার্যাণি প্রত্যুগাদ্যান্ত্রকিত মান্ত্রকিত লক্ষ্যান্ত্রকারিত লক্ষ্যান্ত্রকার কিঞ্চিত্যালিকার বোনাবেব ব্রহ্মশক্ষা ন লিক্ববম্যান্ত্রক্ত্রকার্যান্ত্রকার কিঞ্চিত্যালিকার বোনারিতি। ভঙ্গিরিত্যাদি ব্যাচ্টে তামিরিতি। ঈণুশত ক্ষেত্রক্ষেক্ষ সংযোগত ভ্রত্তিবান্ত্রকারণভ্রমিতি বিজ্ঞান ক্ষার্যাদি ব্যাচিটে তামিরিত্যালিকার ক্ষার্যান্ত্রকার ক্ষার্যান্ত্রকার ক্ষার্যান্ত্রকার ক্ষার্যান্ত্রকার ক্ষার্যানিকির সভ্রত্তানাং ক্ষার্যান্ত্রকার ক্ষার্যানিনিমিত্র মিত্যালক্ষ্যান্ত্রকার ক্ষার্যান্ত্রকার ক্ষার্যানিনিমিত্র মিত্যালক্ষ্যান্ত্রিত । ৩।

রামান্ত্র ভাষা। অপ প্রাক্তানাং গুণানাং বছহেত্তা প্রকারং বজুং স্কুর্ত্রভাতত প্রকৃতিসংসর্গজ্বং বাবৎসংজারতে কিঞ্চিদিত্যনেনাক্রং ভগবতা খেনেব ক্রমিড্যাহ্ মমেতি মন্ম মদীরং ক্রমন্ত জগতো বোনিভ্তং মহদ্রক্ষ বং তমিন্গর্জং দ্ধামাহং। ভূমিরাপোনগো বায়ুঃ খং মনোবৃদ্ধিরেব চ অহস্কার প্রতীপদ্ধেজার প্রকৃতিরইধা। অপরের-মিতি নির্দিষ্টাচেতনাপ্রকৃতির্শ্বদহংকারাণাং কারণতরা মহদ্রক্ষেত্াচ্যতে প্রভাবিশ ক্রিং প্রকৃতি ব্রেকি নির্দিশাতে বং সর্প্রং তির্হং বং স্ক্রিং । বত জানমরং ভগঃ তমানে হল্রক্ষনামরণমন্ত্রং ভারত ইতি । ইতত্ত্বং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাং জীবভ্তানিতি চেতনপুঞ্জরণা বা প্রকৃতিনির্দিষ্টাসেহ স্কল্বাণিবীক্ষ্তরা গর্ভপদ্ধেনোচাতে তমিন্দ্রনে ব্রেনিভ্তে মৃত্তি ব্রহ্মণি চেচন প্রকৃত্তা ভোগ্যন

সম্ভবঃ সর্বভূতানাং ততোভবতি ভারত। ৩॥

কেত্ত্যা ভোজ্বর্গপঞ্জভূতাং চেতন প্রকৃতিং সংযোজয়ানীত্যর্থ:।ততঃ তত্মাৎ প্রকৃতি-হয় সংযোগানাংকৃতাং সকাভূতানাং বস্থাদিভয়পর্যন্তানাং সভ্তো ভ্রতি ।৩॥

স্থামিকত টাকা। তদেবং প্রশংসায় শ্রোভারমভিম্থীকৃত্য পরমেশ্বরাধীনয়োঃ প্রকৃতি প্রদায়োঃ সক্ষত্তাংপত্তি প্রতি হেতৃত্বং ন তু স্বভন্তয়েরিভীমং বিবিক্ষতমর্থং কণয়ভি মদেতি। দেশতং কালত শ্চাপরিচ্ছির হারহং বংহিতত্বাং স্বকার্য্যাণাং বৃদ্ধিহেতৃত্বাধা ব্রদ্ধ প্রতিরিভ্যুগ্থা ত্রাহ্ব সম পরমেশ্বরত যোনির্গর্ভানাং স্থানং ত্রিমারং গর্ভং জগ্রিস্থারেতৃত্ব চিদাভাগং দধামি নিকিপামি প্রলমে ময়ি লীনং স্ক্ষমবিদ্যাকার্য্যক্র শাস্বস্থা গেলক্ষ স্থানাং গেলক্ষ স্থানাং স্বব্দ্রানাং স্বব্দ্রানাং স্বান্ত্র বিদ্যালাং স্বব্দ্রানাং বিদ্যালাং সন্ত্র উৎপত্তির তীতি।। ৩॥

মগুস্দন সরস্থী কত টাকা। তদেবং প্রশংসায়া প্রশাতারমভিমুথীকৃত্য পরমেশরাদীনায়ে: প্রস্কৃতিপুরুষরে: সর্কৃত্তাৎপত্তিং প্রতি কেতৃত্বং নতুসাঝাসেদাস্কবৎ শ্বতন্ত্রয়ে।রিতীন্যং নিবিক্ষিত্রমধ্যাহ দভ্যাং সবকার্যাপেক্ষরাহিদক্ত্বিক্ষরে। মহা মহৎ বন্ধ কার্যাপাং বৃদ্ধিহেতৃত্বরূপাং বৃংহণরাৎ ব্রন্ধ কর্যাগ্রাক্ষর প্রকৃতি ব্রেপ্তার্থিক। মায়া মহৎ বন্ধ তচ্চ মমেশরপ্র বেয়ানির্গতাধানস্থানং তাম্মন্ মহতি বন্ধাণি যোনো গর্ভং সর্বভ্রন্ধকারণং অহং বহন্তাং প্রজামেতীক্ষণরূপং সম্পর্ক দেশামি ধারয়ামি তৎসদ্ধ্রবিষয়ীকরোমীত্রহং যথাহি কন্চিৎ পিতা প্রস্কুশনিন বাহ্যাদ্যাহাররূপেণ শ্বিন্দ্র শীনং শরীরেণ যোজারতুং যোনো রেতঃ সেক্সুব্দং গর্ভমাধতে তন্ধান চ্রাক্ষরে ক্রিক্সাক্ষরে শ্বিন্তার্থিক ক্রিক্সাক্ষরে ক্রিক্সাক্ষরিক্সাক্ষরিক্র স্থানির্গান্ত তন্ধান চ্রাক্র প্রস্কুলি ক্রিক্সাক্ষরিক্র স্থানির বিশ্বাধান ক্রিক্র সামাবৃত্তিরূপং গর্ভন্ম ক্রিক্সাক্ষরিক্র স্থানির বিশ্বাধান সংগ্রহণ বিশ্বাধান ক্রিক্রিকার আন্ধানাম ক্রিক্রিকার বিশ্বাধান ক্রিক্রিকার ক্রিক্সাক্ষরিক্র ক্রিক্র স্থানির বিনেত্র ক্রিক্র বিশ্বাধান ক্রিক্র ক্রেক্র ক্রিক্র ক্র ক্রিক্র ক্রিক্র ক্রিক্র ক্রিক্র ক্রিক্র ক্রিক্র ক্রিক্র ক্র ক্রিক্র ক্রিক্র ক্রিক্র ক্র ক্রিক্র ক্র ক্রিক্র ক্রিক্র ক্র ক্রিক্র ক্র ক্রিক্র ক্র ক্রিক্র ক্র ক্রিক্র ক্র ক্রিক্র ক্র ক্র ক্

হে ভারত ! ত্রিগুণাত্মিকা মায়াই আমার গর্ভাধানের স্থান স্বরূপ। আমি সেই মায়াতে সংকল্প রূপ গর্ভ-ধারণ করিয়া থাকি। সেই গর্ভা-ধান হইতেই সমস্ত ভূতের উৎপত্তি হইয়া থাকে। ৩॥

গীঃ সঃ। প্রাণম ছই শ্লোকে জ্ঞানের প্রশংসা করিমা প্রকৃতি ও পুরুষ উভরের একল্প সংঘা এই যে স্টের কারণ ও সাংখ্য শালোক প্রকৃতির স্বংস্ত স্টে সামর্থ্য যে অসন্তর্ম তাহাই বাণতেছেন । মহদ্রক্ষ বা অবিদ্যা—অজ্ঞান—প্রকৃতি—ি লিগুণাখ্যকা অব্যান্ত্রত মায়াই যোনি প্রপা এই ব্রক্ষোপাধি মায়া মহন্ত্রক নামক প্রথম কার্যার বৃদ্ধি হেতু বলিয়া মহদ্রক্ষ নামে উক্ত হইয়াছেন এই। মহদ্রক্ষ রূপ যোনিতে ভগবানের স্টেট সংক্রই গভাধান প্রকৃত হেলাছেন এই। মহদ্রক্ষ রূপ যোনিতে ভগবানের স্টেট সংক্রই গভাধান প্রকৃত থেকি ক্রে যুক্ত ক্ষেত্রক্ত নামক জীব প্রলম্ভাবে যে বিনীন থাকে, তাহাই কার্যা কারণ সংঘাত রূপ ভোগা ক্ষেত্রের সহিত সম্বন্ধ করিয়া দিবার ক্রম্ম ভাবান্ চিলাভাস রূপ বার্যাদেক করিয়া থাকেন, ভাহাতেই হির্ণাগত্যাদি ভাবৎ প্রেরিই উৎগ্রি ইইয়া থাকে। ৩॥

সর্ববোনিষু কোন্তেয় মূর্ত্য়ঃ সম্ভবন্তি যা:। তাদাং ব্রহ্ম মহদ্যোনিরহং বীজপ্রদঃ পিতা। ৪॥

শাহ্বরভাষাং। সর্বযোনিছিতি। দেবপিতৃমন্ত্রয় পঞ্মুগাদিসর্বযোনিষু কৌছের মুর্ববোদেহসংস্থানলকণামুর্চ্ছি ছালাবরবামুর্বরঃ সন্তবন্তি যান্তানাং মুর্তীনাং এক্ষ্যতং সর্বা-বস্থং যোনিঃ কারণমহমীশোনীজপ্রদোগভ ধিনিত কর্ত্ত। পিতা। ৪ ॥

আনন্দগিরি টীকা। নুক্কথমুক্তকারণাস্থরোধেন হিরণাগ/ব্যন্ত্রপ্রতাত ভূতানামুংণব্রিক্চ্যতে দেবাদিজাভিবিশেশেষু দেহবিশেষাণাং কারণাপ্রসন্তরাভ্রাহ্ সক্ষোনিঘিতি। তজা তল হেত্ত্বর প্রতিভাষে কুতোভা হেতৃত্বমিত্যাশন্তান তজাপেণালৈয়বাবস্থানা
দিত্যাহ স্ক্বিক্ষিতি। ৪ ॥

রামান্তর ভাষা। কার্য্যানস্থাপি চিদ্চিৎ প্রকৃতিসংসর্বোগতইন কুওই লাভ সংশৃতি সন্ধান্ত দেবগদ্ধবিক্ষরাক্ষমন্ত্রাপশুমুগণিক্ষিরস্পাদির বোনিসু, তত্তনা ত্তরে। যাঃ সন্তর্গন্ত জারাস্থে ভাষাং প্রক্ষা মহদ্যোনিঃ কারণং ময়া সংযোজি ভচেতনবর্গা মহদ্দিবিশেষাথা প্রকৃতিঃ কারণমিতার্থঃ। কহংবীজ্ঞানঃ পিতা। তত্ত্ব তত্ত্ব কর্মান্ত গুণোন চেতনবর্গন্তি সংযোজক স্চাহ্মিতার্থঃ। ৪॥

স্বামিক্ত টীকা। ন কেবলং স্ষ্টাপুক্ষমএব মদধিষ্ঠানেনাপ্তাং প্রাকৃতিপুক্ষাম্যায় ভূতোংপত্তিপ্রকারোহণি তুসক্ষদেনেতাক সর্ক্ষেতি। সক্ষাস্থ গোম্ভ্রঃ স্থাবজঙ্গমাত্তিকাউৎপদান্তে তাসাং মৃত্রীনাং মহদ্বক্ষ প্রকৃতিধোনিশ্বাতৃস্থানীয়া অহঞ্ বীজ্ঞান পিতা গুর্ভাধানক্ত্রি পিতা। ৪ ॥

মধুস্দন সরস্বতী ক্রত টীকা। নহু কথং সপ্র ভূতানাং জতঃ সংশ্বনোদেবাদিদেববিশেষাণাং কারণাম্বরমন্তবাদিতাশৈকাতে দেবপিতৃমপ্রযাগগুমুগাদিসপ্রযানির যামুর্য়ঃ
করায়ুলাগুকেদলো ক্রিলাদিভেদেন বিশক্ষণ-বিধসংখ্যানাস্তননঃ সংশুবস্থি হৈ কৌস্কের
ভাসাং মৃথ্যীনাং ভত্তংকারণভাবাপরং মহৎ একৈন যোলিমাতৃস্থানীয়া অহংগরমেখবো
বীজপ্রদং গর্ভাগানস্ত কর্তা পিতা তেন মহতো ব্রহ্মণ এবাবস্থাবিশেষঃ কারণাম্বরাণীতি
যুক্তমুক্তং সংভবঃ স্বভূতানাং ভতোভবতীতি। ৪॥

হে কোন্তেয় ! দেবাদি সমস্ত যোনিতে যে শরীর উৎপন্ন হইয়া থাকে, মায়াই তত্তাবতের মাতা স্বন্ধপিণী এবং গভাধানকর্ত্তা আমিই তাহাদের পিতা স্বরূপ। ৪॥.

গীঃ সঃ । দেশ, পিতৃ, মন্ত্ৰা, পশু, বৃক্ষাদি যে কোন গোনিতে জীব উৎপন্ন হউক না কেন, ঈশার ও মায়ার সংঘাতট ত্বাশতেব নৃশ কারণ। পুরুষ বাতীত প্রকৃতি বা প্রকৃতি বাতীত পুরুষ স্বতন্ত্র ভাবে কিছুই উৎপাদন ক্রিতে পারেন না। ৪॥

শ'করভাষ্য। কে গুণাং কথং বৃদ্ধীত্বীতাচাতে সহ্মিতি। সহং রক্তমইতোবনামানো-গুণাইতি পারিভাষিকঃ শকোন রূপাদিবং জ্ব্যাঞ্জাঃ ন চ গুণগুণিনোরগুহম্জ

সৰুং রজস্তমইতি গুণা: প্রকৃতিসম্ভবা:।

বিবিক্ষিতং তত্মাদ্গুণাইব নিত্যপরভন্ধাঃ ক্ষেত্রজ্ঞাং প্রত্যাবদ্যাত্মকত্বাৎ ক্ষেত্রজ্ঞাং নিবগ্নতীব তমাম্পদীক্ষতাাত্মনং প্রতিলক্ষত ইতি নিবগ্নতীত্বচেতে। তে চ প্রকৃতিসন্তবাভগবন্ধান্দ সন্তবানি বগ্নতীব হে মহাবাহে। মহাজ্ঞো সমর্থভরাবাজামুপ্রল্থে বাহু যক্ত সমহাবাহুঃ হে মহাবাহে। দেহে শ্রীরে দোহনং দেহবস্কাং অব্যয়মব্যগ্রহ্গে।ক্রমনাদিকাদিপ্লোকে ॥ ৫ ॥

আনন্দণিরি টীকা। এবং কেত্রকেত্রজ্ঞসংযোগাজ্ঞগছৎপত্তিং দর্শয়ভা ব্রক্ষৈবাবিদারা সংসবতীত্যক্তং ইদানীমধ্যানাবুক্ষমকাজ্ঞাদ্বাং পূর্ব্যন্দ্যানস্বর্ল্লোকেনাব্যমাহ কে গুণইতি। স্থাদিয় কথা গুণইতি। স্থাদিয় কথা গুণইতি। স্থাদিয় কথা গুণইতি। স্থাদিয় কথা গুণইতি। ক্ষাদিয় কথা গুণইতি। ক্ষাদিখির কিছা কা ক্ষাদিয়া কানাং তেয়াং স্ব্রেলিয়া কানাং কে লালিয়া কানাং কে লালিয়া কানাং কে লালিয়া কানাং কে লালিয়া কানাং কালিয়া কানাং কালিয়া ক

রামাত্মক ভাষা। এবং সর্গাদে প্রাচীনকশ্বশাদ্চিৎ সংসর্গেণ দেবাদিষু বোনিষু পুনঃ পুনর্দেনাদিভাবেন জন্মহেতুমাই। সন্ধাতি সন্ধাক্ষণাং দি একোওণাঃ প্রকৃতেঃ স্বরূপানু-বিদ্ধিন স্বভাবনিশেবাঃ। প্রকৃশাদিকাবৈগ্রুক নিরূপণীরাঃ। প্রকৃতানস্থায়ামত্ন্তৃতাঃ তিথি-কারেরু মহদাদিযু ভুতাঃ মহদাদিবিশেষাইন্তরায়চ দেবমন্ত্রাদিদেহসম্বাদ্ধনং দেহিন্মনায়ং স্বতে। গুণসম্বর্দানহং দৈহে বর্ত্তমানং নিবধৃত্তি দেহে বর্ত্তমানজ্বোধানা নিবধৃত্তীতার্থঃ। ৫॥

খামিকত টীকা। তদেবং প্রমেখরাধীনাভাাং প্রাকৃতিপুরুষাভাঃ স্ক্রভ্তাৎপত্তিং নিরপ্রেদানীং প্রকৃতিসকোন পুক্ষত সংসারং প্রপঞ্চত সন্ধনিভাদি চতুর্জি:। সন্ধং রজ-ভাষত্তারং সংক্ষকান্তরোঞ্জাঃ প্রকৃতি সন্ধনাঃ প্রকৃতির সন্ধনা প্রকৃতি কর্মান কর্মান প্রকৃতিকার্মান কর্মান ক্রান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্ম

মধুস্দন সর্থতী কত চীকা। তদেবং নিরীশ্বর সাম্যানিরাকারেণ ক্ষেত্রকে এজসংখা-গভেশবাধীনত্বমূক্তং ইদানীং কল্মিন্ গুণে কথং সঙ্গং কেবা গুণাঃ কণং বা তে বধুস্তীত্যান্ত্র সভাগিকা। দিনা সন্থমিত্যতঃ প্রাক্ চতুদ শিভিঃ সন্ধ্রমন্ত্র সংগলিকা। মানোগুণানিত। পর ডক্সং প্রকাং প্রতি সর্বেষামন্তেলানাং চেতনার্থমাৎ নুত্র নৈশেবিকানাং রুণাদিবদ্দেশ্যা-প্রতি। নচ গুণগুণিনোরক্সম্ম বিবিক্ষিতং গুণঅরাত্মক্তাংপ্রকৃতেঃ তর্হি কৃথং প্রকৃতি

নিবগ্ধত্তি মহাবাহো দেহে দেহিনমব্যয়ম্। ৫ ।

সংস্থানটিতি উচ্যতে ত্ররাণাং গুণানাং সাম্যাবন্ধা প্রাকৃতিমারা ভগবতঃ তত্তাঃ সকাশাৎ প্রস্পরাক্ষাক্ষভাবেন বৈবমান পবিণতাঃ প্রকৃতিসংভবাইত্যুচ্যতে বেচ দেহে প্রকৃতিকার্যে দারীরেক্সিস্স্রভাবেত দেহিলং দেহতাদাস্ম্যাধ্যাস্মাপত্তঃ জীবং পরমার্থ চঃ সর্ববিকারশৃত্ত দেনি নাব্য মং নিবগুল্ভি নির্বিকারমের সন্তঃ ক্ষিকারম্ভ ক্ষেপদর্শপ্রতীন ক্রান্তা জলপাত্তাণীব দিবি স্থিতমাদিত্যং প্রতি বিশাধ্যাদেন ক্ষক্ষাদিমক্রয়া যথা চ পার্মার্থিকোবছোনাত্তি তথা ব্যাধ্যাতং প্রাকৃশরীরক্ষোণি কৌতের সাক্ষান্তি নিশাত্তইতি। ৫ ॥

হে মহাবাহো ! সন্ধ্য, রজ, ও তম এই প্রকৃতিজাত গুণত্রয় দেহ মধ্যে স্বব্যয় জীবাস্থাকে বন্ধন করিয়া থাকে। ৫॥

গী: স:। তাণত্ত্বের সাম্যাবৃহ্যে নাম প্রাকৃতি এবং এই প্রাকৃতির বৈষ্যাবস্থাই ত্রিশুণ রূপে কথিত হয়। অঞ্চ ও অঞ্চীর ক্রায় তাণ ও প্রকৃতিতে বস্তুত: ভিরতা নাই। জীবাত্মা ক্রম মরণাদি রহিত হইলেও ত্রিতাণের সঙ্গে দেখায় ভাব প্রাথ হওয়ায় খোক মোহাদি রূপ নানা পাশে আবিদ্ধাইইয়া গড়ে। ৫॥

শাধ্বভাষ্যং। নমুন দেহী লিগতে ইত্তাক্তং তৎ কথমিক নিনগ্ৰীতাক্সথা উচাতে পরিষ্ঠাত অত্মাভিরিনশব্দেন নিনগ্নীনোত তল সন্থামাত তল সন্থাদীনাং সন্থান্তৰ তাবল্লকণ্মচাতে নিবাগাছি ক্ষিত্ৰ মুণি: প্রকাশক্ষনামায়ং নিরুপদ্ধানং মৃদ্ধান ভারবগ্নতি কথং স্থাত্দিতি বিষয়ভূততা মুখত বিষয়ভাত্মিন শংগ্লাপাদনং মৃহৈব স্থেন সংজ্ঞানিতি, সৈবা অনিদ্যান হি বিষয়ধর্মোবিষ্থিনোভনতি ইচ্ছালৈ চ খুডাজং ক্ষেত্রতাক বিষয়ত ধর্মইত্যুক্তং ভগ্রতা অতাহনিদ্যালৈ স্থানিষ্যালিক ক্ষিত্র স্থানিম্বালিক ক্ষাত্রীয়া কিছিল ক্ষাত্রীয়া ক্ষাত্র ক্ষাত্রীয়া ক্ষাত্র ক্ষাত্রীয়া ক্ষাত্রীয়

তত্র সত্ত্বং নির্মালত্বাৎ প্রকাশকমনাময়মু।

স্থক্ষ তথাপি স্থক্ষ জ্বরাজানাদ্যতিস্থাচিচ আত্মধর্ম ক্ষাপাদাই ইমাচ্টে অকীরেতি। ক্ষৃতিন্দ্রিকরণ ত্বিরজ্ঞানার বিধ্যালি নিয়াই তথাক ক্ষুণানি ক্ষুণানি

বামান্তল ভাষ্য। সন্ত্ৰনজন্তমসামাকারং বন্ধন প্রকারঞ্চাই ততেতি। ততে সন্তরজন্তমং সন্ত্রপ ব্রগমীদৃশং নিশালন্ধ প্রকাশকং স্থাবরণব্যভাবরহিতং নিশালন্ধ প্রকাশ প্রথ জননৈক জিল্প লাকার প্রকাশকং স্থাবরণব্যভাবরহিতং নিশালন্ধ প্রকাশ প্রথ জননিক জিল্প লাকার প্রকাশ কর্ম লাকার ক্রি লাকার কর্ম লাকার ক্রি লাকার কর্ম লাকার ক্রি লাকার ক্রি

খানিকত নিকা। তাল সন্ত্ৰাপ লাগণ বন্ধ ক্ষাপ্ত কৰেছে। তাল তেষাং গুণানাং মধ্যে সন্থা কৰিছে ক্ষাত্ৰীও এক শাৰ্ম কৰিছে সাম্প্ৰিক কৰিছে কৰ

মধুস্দন সরস্থতী কত টীকা। তলকোপ্তণং কেন সঙ্গেন বধাতীত্।চাতে তল তেষু প্তণেষু মধ্যে সন্তঃ প্রকাশকং চৈতভাস্ত তমে। গুণকু ভাবরণতিরোধায়কং নির্মণিত্বাৎ স্থাত বাং চিবিষ্থাকণবোগাত্বাদিতি বাবৎ নকেবণং চৈতভাগিওলাঞ্জকং কিন্তু জনাময়ং আময়ে। ছংখং তবিরোধি স্বপ্তাপি ব্যঞ্জকমিভার্থ: তৎ ব্যাভি স্থানকেন জ্ঞান্দকেন চ দেতিনং হে আন্য অবাসন সর্ব সংবোধনানাম ভিপ্রাথ: প্রাপ্তকেং স্প্তব্যঃ অল স্থাজ্ঞানশকাভামিস্তঃকরণপরিবানে) সন্ত্যাক বিহু বিষ্যাক্ষিক করণধর্ম স্থা জ্ঞানক্ত চাত্ম ক্রধাসং সক্ষঃ অহং স্থা করণ করিবানে ক্রিক্ত ক্রমান্ত করণ ক্রমান্ত ক্রমান্ত চিল্লি শতশন্ত করণ প্রাক্তি চন হি বিষয়ধর্মে।বিষ্যাব্যাভ্রমাত ক্রমান্তি বিষয়ে স্থাক্ত ক্রমান্ত ক্রমান্ত নিজ্ঞান্ত ভ্রমান্ত তি ক্রমান্ত ক্র

হে দর্বে ব্যাসন বজ্জিত আৰ্জুন! এই তিন গুণের মধ্যে সত্ত্ব গুণ সক্তা, প্রকাশকতা ও নিরুপদ্বতা জন্ম স্থ ও জ্ঞান সঙ্গ দারা জীবকে বন্ধন করিয়া থাকে। ৬॥

স্থদঙ্গেন বগ্গাতি জ্ঞানদঙ্গেন চানব। ৬ । রজোরাগাত্মকং বিদ্ধি তৃষ্ণাদঙ্গদমুদ্ভবম্।

গী: স:। আহার আবরণ শক্তির বিনাশক ও পরম স্থের অভিবাঞ্জক বলিরা সক্তি প্রকাশক ও অনাময় বলিয়া কণিত হইল। এই সব গুণ " আমি স্থী, আমি জ্ঞান লাভ করিয়াছি" ইত্যাদি অভিমান বারা জীবকে বন্ধন দশা গ্রাপ্ত করিয়া গাকে। ৬॥

শাহ্ব ভাষাং। রজোরাগাত্মকং ইতি রজোরাগাত্মকং রঞ্জনাজাগোগৈরিক। দিব দ্রাগাত্মকং নিদ্ধি জানীছি তৃষ্ণাগঙ্গস্থার তৃষ্ণাগাত্মির আনি তৃষ্ণাগঙ্গস্থার তৃষ্ণাগাত্মর তিনা বিশ্বাতি বিজ্ঞান বিশ্বাত্মর তিনা বিশ্বাত্মর বিজ্ঞান বিশ্বাত্মর তিনা বিশ্বাত্মর বিশ

আনন্দি গিকা। রক্তর্থি কিংলক্ষণং কথং বা পুক্ষং নিগ্রাভী ত্যাশক্ষাহ রক্ষইতি রলাতে সংস্কাতেহনেন পুক্ষোদৃ শৈরিতি রাগোহসাবা আহিখেতি রাগামকং রক্ষোলানী- হীতাহে রঞ্জনাদিতি। সম্ভবত্যস্মাদিতি সম্ভবঃ তৃষ্ণাচাসক্ষত তৃষ্ণাসক্ষে তর্মোঃ সম্ভবঃ তামিতি বিতাহং গৃহীত্ব। কার্যাধারা রক্ষোবিবক্ষুতৃষ্ণাসক্ষে রেথভেদমাহ তৃষ্ণে ত্যাদিনা। রক্ষোনক্ষণ মৃক্ত্যানিবদ্ধত্প কারমাহ তক্ষকইতি। ক্ষমকং বিভন্তত দৃষ্টেতি। অক্তারমেব পুক্ষং করোমি ইতাভিমানেন প্রবর্জনতীতার্থঃ॥ ৭॥

স্থানিকত টীকা। রজসোলকণং বন্ধক স্থাত রজইতি। রজংশ জাকং গুণং নাগাস্থাক সন্ধুর রঞ্জন নগ' বিদ্ধি স্থাত এব তৃষ্ণাসক্ষম্মুর বং তৃষ্ণা স্থাপ্রাভিলায়: সঙ্গ: প্রাপ্রেই প্রিলিশেষণাস ক্রিস্তান্ত স্থাসক্ষো: সম্ভূবোষস্থাৎ তেলকোনেহিল: দৃষ্ট: দৃষ্টার্থের্ কর্মান্ত্র সংক্ষাসকাভ্যাং হি কর্ম্মাসক্রিভাবিত ইত্যথি । ৭॥

মধুসদন সরস্থ কি ক টীকা। রজাতে বিষয়েষ্ পুরুষোহনেনেতি রংগঃ কামোগর্বঃ সএনাঝা করণং যত ধর্ম ধর্মি গোস্তাদাঝাওে ওদ্রাগাম্মকং রজোবিদ্ধি অতএব অপ্রাপ্তাভিনায়ক্তা প্রাপ্ততেহিল বিনাশে সংরক্ষণিতিনায়ক্ষা সাক্ষরোগ্রহানার্বাঃ সন্তবোব্দা তেত্রলোনিবপ্রতিহি হে কৌজের কর্মপ্রথান কর্ম কৃষ্টার্থের্ অহ্মিদং করোনো এৎ কলং ভোক্টাভিনিবেশনিশেষেণ দেহিনং বস্ততেহিক্তার্বিমেব কর্ছাভিমানিনং রজসঃ প্রার্তিহত্ত্রাং। ৭॥

রজোগুণ তৃষ্ণা ও খ্যাদঙ্গলিপ্দার উৎপাদক ৃষমুরাগ যোগে জীবকে কর্ম দঙ্গ দারা আবদ্ধ করিয়া থাকে। ৭॥

রজস্তমশ্চাভিভূর সত্ত্বং ভবতি ভারত। রজ্ঞ: সত্ত্বং তমশ্চৈব তমঃ সত্ত্বং রজস্তথা॥ ১০ ॥

পদৰিত " উত্ত শক্ষ " ক্ষণি শক্ষাৰ্থ বাচক ক্ষৰ্থাৎ তদ্বারা ক্ষাসত নিদ্রাদি গৃহীতে হইরাছে॥ ৯॥

শাহরভাষ্যং। উক্তং কার্য্যং কদা কুনান্তি গুণাইত্যুচাতে রক্ততি। রক্তমশ্চোভাব-প্যভিত্য সন্তঃ ভবত্যভাতি বর্দ্ধতে যদা তদা নকায়কং সন্তঃ অকার্য্যং জ্ঞানস্থাদ্যারভতে হে ভারত তৎ তথা রলোগুণ: সন্তঃ তমশ্চৈবোভাবণ্যভিত্য কর্মতে যদা তদা কর্মত্যাদি অকার্য্যমারভতে তমজ্ঞাধোগুণ: সন্তঃ রক্তশ্চোভাবণ্যভিত্য তথৈক বর্মতে যদা তদা জ্ঞানাবরণাদি ক্কার্যাধারভতে ॥ ১০॥

স্মানক িরি টাকা। ইত্রক্তরাবিরোকেন বা সন্ধাদরোপ্তণাযুগপত্ৎক্সব্যক্তে বিরোধেন বা জনমণ নৈতি সন্দেতাৎ পৃচ্ছতি উক্তমিতি। সন্ধোৎকর্মাধিনামিতরাভিডবার্থং জ্বনপক্ষ-মাম্রিভাাত্তরমাই উচাতে ইভি। সন্ধাভিত্তিমেন বিরুণোতি ভদেতি। রক্ষত্তসসোভিরোধাননদশায়ামিতি যাবং। রক্ষসোর্ক্ষিপ্রকারত্তৎকার্যক্ষ কথরতি ভথেতি। তমসোপি বৃদ্ধিতং-কার্যাঞ্চনিদিশতি ভমইতি॥ ১০॥

রামাত্রক ভাষ্য। দেহাকারপরিপতারাঃ প্রক্তে: স্বর্গাসুবন্ধিন:। সন্থাদরো গুণাক্তে চ স্বর্গান্থবন্ধিকের সর্বাদা সর্পে বর্ত্তক্ত ইতি পরস্পারবিক্ষাং কার্যাং কথং জনর ধীস্তরাহ্ রক্তইতি। বদ্যাপ সন্থাদরক্রয়োগুণাঃ প্রকৃতিসংস্কৃতীয় স্বর্গান্থবিদ্ধিন: তথাপি প্রাচীনকর্মন্দাদেহাপ্যায়নভূতাহার বৈষ্যান্ত সন্থাদরঃ পরস্পারমৃত্তাহারিকৈ বর্ত্তকে বর্ত্তকে তথা তমঃ সন্থে অভিভূর রক্ষঃ। কদাচিৎ রক্ষঃ সন্থে অভিভূর তমঃ॥ ১০।।

খানিকত টীকা। তার হেতুমাহ রক্ষটিত। রক্তমণেচতি গুণছরমভিত্য তিরস্কৃত। সন্তঃ ভণতি অনুষ্ঠবশাত্তণতি কাতঃ অকার্য্যে স্থানৌ সঞ্জরতীতার্থ: এবং রক্তোছনি সন্তঃ তমশ্চেতি গুণঘ্রমভিত্রোভণতি অতঃ অকার্যে তৃফাসকানে সঞ্জরতি। এবং তমোছনি সন্তঃ রক্তশেচাভাবনি গুণাবভিত্রোভণতি অতঃ অকার্যে প্রমানালভানে সঞ্জয়তীতার্থ: ॥১০॥

সধুস্দন সরস্থতী কত দীকা। উক্তং কার্যং কদা কুর্ব স্থি গুণাইভূচিচতে ক্ষমন্তমশ্চ যুগ-পর্ভাবণি গুণাবভিত্ন সন্ধং ভবজু।ভবিভি বর্ধতে যদা তদা স্থলার্থ প্রাপ্তক্রমসাধারণােন্দ করোভীতি শেষং এবং রজােশি সন্ধং তমশ্চেতি গুণাবামভিত্রোভবিতি যদা তদা প্রাপ্তক্রং স্বকার্যং করোভি তথা তদ্দেব তমােশি সন্ধং রজশ্চেত্যুভাবশি গুণাবভিত্ন উদ্ভবিতি যদা তদা স্বকার্যং প্রাপ্তক্রং করোভীত্যর্থ: ১০॥

ে ভারত ! ধখন রজ ও তমো গুণকে অভিভব করিয়া সৰ্গুণ, রজঃ ও সৰ্গুণকে অভিভব করিয়া তমোগুণ, এবং তমঃ ও সৰ্গুণকে অভিভব করিয়া রজোগুণ প্রবল হয়, তখনই সন্থাদিগুণ সকল নিজ নিজ কার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকে ॥ ১০ ॥

সর্ব্ব দারেষু দেহেংশ্মিন্ প্রকাশ উপজায়তে। জ্ঞানং যদা তদা বিদ্যাদির্দ্ধং সন্ত্রমিত্যুত ॥ ১১ ॥

পী: সং। একজন মহ্বাকে কখন বে সাধু, কখন বা আসাধু প্রাকৃতি, আবার কখন বে লোকাচারে ব্যক্ত দেশিতে পাওয়া যার তাহার কারণই এই যে সকল সমরে সকল গুণ লোকের প্রাণা পাকেনা। সন্ধ্রণের প্রভাব কালে তাঁহাকে সাধু, রজোগুণের বৃদ্ধি কালে লোকাচারে ব্যাপৃত ও তমোগুণের প্রবল্ভা সমরে তাঁহাকে আসংকার্থ্যে প্রবজ্ত দুই হর। অথবা সাধিক, রাজস ও তামস প্রকৃতি অনুসারে জীবের সাধুতা, গৌকিকতা ও আসাধুতা দুই হইয়া থাকে॥ ১০ ॥

শাকরভাষ্যং। यस। বে। গুণ: সমুদ্ভূতো ভণতি তদ। ততা কিং নিকং উচাতে সর্বাবেষু ইতি। সর্বাবেষাত্মনউপলব্ধি বারাণি শ্রোতাদীনি সর্বাণি করণানি তেরু ঘারেষু অধ্যান্ত করণত বুজের্ভি: প্রকাশোলেহে ক্মিন্ প্রকাশশব্দনাচ্য: সর্বাবের উপজায়তে তদেব জ্ঞানং বিদ্যালিষ্কং উদ্ভূতং স্বমিত্যতাপি। ১১॥

আনন্দিরি টীকা। উত্যক্ষোক্তরভাকাতকাং দর্শনতি বদেতি। সংখাদ্ভণশিকদর্শনির্থননন্দ্র প্রোক্ষর্পাথতি উচ্যতইতি। স্ক্রাব্রেছিত্যাদি সপ্তমী নিমিত্তে নেতব্যা, উত্যক্ষেহশিক্ষ্পর্যায়েলগভিশ্যার্থ:।১১॥

খামিকত টীকা। ইদানীং সন্থাদীনাং বিবৃদ্ধানাং নিক্ষাস্থাই সর্ক্ষারে ছিতি তিভি:। অসিলাম্মনোডেগারতনেদেতে সংক্ষাপি ধারের শ্রোত্তাদির বদা শব্দাদিজ্ঞানায়ক: প্রকাশ-উপজারতে উৎপদ্যতে ভদানেন প্রকাশনিকেন সন্থা বিবৃদ্ধং বিদ্যাৎ জানীয়াৎ, উতশব্দাৎ সুথাদিনিকেনাগি আনীয়াদিজ্যুক্তং। ১১॥

রামাহক ভাষ্য। তত কার্যোপণকো বাবগভৈছি। সর্কেতি । সর্কেষ্ চকুলা-দিবু জ্ঞানহারের বদা বস্তবাগাল্লা প্রকাশে জ্ঞানমুগজায়তে তদালিন্ দেহে সন্থ প্রবৃদ্ধানতি বিদাশে ॥ ১১ ॥

মধুস্দন সরস্বতীক্বত টীকা। ইদানীমৃদ্ধতানাং তেবাং নিক্সান্তাই জিভিঃ অস্মিনাম্মনো-ভোগাগতনে দেহে সংক্ষিপি বারেষু উপলব্ধিনাধনেষু শ্রোত্রাদিকরণেষু যদা প্রকাশঃ বৃদ্ধিপরিণামবিশেষোনিষয়াকার: স্বিষয়াবরণবিরোধী দীপবৎ তদেব জ্ঞানং শব্দাদিবিষয়-উপজায়তে তদানেন শ্বাদিবিষয়জ্ঞানাখ্য প্রকাশেন থিকেন প্রকাশাম্মকং সন্তং বিবৃদ্ধ-মুদ্ধুতমিতি বিদ্যাৎ জানীয়াৎ উত অপি স্থাদিলিকোনাপি জানীয়াদিতার্থঃ॥ ১১॥

হে অৰ্জুন! যথন দেহের শ্রোত্রাদি সর্বেন্দ্রিয় দ্বারে জ্ঞানরূপ প্রকাশের উৎপত্তি হয়, সেই সময় জানিবে সত্ত্তণের উদয় হই-য়াছে॥ ১১॥

পী: স:। সূথ ছংখের ভোগায়তন অরণ ণেছের ইন্সির দার দারাট জীব শক্ষাদি অনুভব করিয়া থাকে; এই ইন্সিয় দার সমূহে যথন জ্ঞান রূপ প্রকাশ উৎপর হয় স্বাধ

লোভঃ প্রবৃত্তিরার**ন্তঃ কর্ম**ণামশমঃ স্পৃহা । রজস্মেতানি জায়ন্তে বিরুদ্ধে ভরতর্মভ ॥ ১২ ॥

ক্লণ, রস, শকাদি যথন আবরণ দোষ বর্জিত হইরা ইন্দ্রির খারা গৃহীত চইতে পাকে, তথনই সক্তপ্রণাদর হইরাছে বুঝিতে পারা যায়। সক্তপ্রের উদয় চইলে যদি কাহাকে কোন কথা বল, তাহা সরল, মৃত্, সরস ও হিতার্থিকর হইবে, কেহ কোন কথা বলিলে তাহা বিরুদ্ধ ভাবে গৃহীত হহবে না, যাহা কিছু দেখিনে তাহা পৰি ও স্ক্রের বোধ হইবে, অর্থাৎ সমস্ত ইন্দ্রিয়েরই যেন দেব ভাব আসিয়া বিরাজ করিবে॥ >>॥

শাষরভাবিং। রজসউদ্ভূতভেদং চিহ্নু, লোভইভি। লোভ: পরজব্যাদিবিচ্ছা প্রবৃত্তিঃ প্রবির্ত্তনং সামান্তচেষ্টা আর্ত্তঃ উদ্যম: কল্প কর্ম্মণামশম: অমুপশম: হর্ষরাগাদি প্রবৃত্তিঃ স্পৃহা সর্মাসামান্তবন্ধনিয়া ভূষণা রজসি গুণে নিরুদ্ধে এতানি শিক্ষানি জায়ত্তে হে ভর্তর্বভ। ১২॥

আনন্দিরি টীকা। অভিশরেনোদ্ভৃতভ রজসে। শিশমাহ রজসইতি। উপক্রমপর্গার-ভারস্তভ বিষয়ং পৃদ্ধতি কভেতি। কাম্যানি নিষিদ্ধানিচ লৌকিক।নি কর্মাণি বিষয়দেন নির্দ্ধিতি কর্মণামিতি। অসুণশমোবাহ্যাভঃ করণানামিতিশেষঃ। লোভাছ্যপলস্তাত্রজো-বৃদ্ধিব্যতিভাষঃ। ১২॥

রামান্ত্রক ভাষা। লোভইতি। লোভঃ অকীরজন্যতাগশীলতা প্রাকৃতিঃ প্রাক্তনমন্ত্রিক্রাপি চলঅভাষতা আরম্ভঃ কর্মণাং ফলসাধনভূতানাং কর্মণামারম্ভ উল্যোগঃ। অপনঃ ইন্তিরামুণরতিঃ স্পৃহা বিষয়েক্তা। এতানি রম্পৃতি প্রবৃদ্ধে স্বায়ম্ভে। যদা লোভাদরো বর্জন্তে তদা রম্ভঃ প্রবৃদ্ধমিতি বিদ্যাৎ॥ ১২॥

স্থানিক ত টীকা। কিঞ্চ লোভইভি। লোভোধনাদাগমে বছণা জানমানেহণি যঃ
পুনং পুনর্বর্জনানে। ভিলামঃ, প্রবৃত্তিনি তিয়ং কুর্বজ্রপতা, কম্মণানারভোমভাগৃহাদিনি মণোদ্যমঃ, অপনঃ ইদং কডেদং করিষানী ত্যাদিসকর নিকরারপরমঃ, স্পৃহা উচ্চাণচের দৃষ্টমাত্রের্বস্তুইতন্ততে। ভিন্নতা, রজসি ধিবৃদ্ধে সভি এতানি নিজানি জারত্তে এভির্নি সৈরজ্যে প্রভাগ বিবৃদ্ধি জানীরাদিত্যর্থ: ১২॥

मध्यान महार्य हो इन हो का। महिल धनागरम आहमार नाम स्वाप्त वर्ष मान छ हिलां दिश्य का स्वाप्त का स्वा

হে ভরতর্বভ! রজোগুণ বৃদ্ধি হইলে লোভ, প্রবৃত্তি, কর্মারস্ক, অশম, স্পৃহাদি উৎপন্ন হইয়া থাকে॥ ১২॥

পী: সঃ। যথন দেখিবে যে ধনাদি বিষয় লাভে ভৃষ্ণা অস্থিতেছে, ভাহার অস্ত চেটা, যত্ন ও প্রবৃত্তি বাড়িভেছে, গৃহাদি নির্দ্ধাণে, নিজ সম্বাধিকার বিভাবে উদ্যম হইভেছে, মধন দেখিবে, এক্টি কার্য্য করিয়া অপয়টির ক্ষম্ত আবার আগ্রহ হইভেছে, অর্থাৎ অবাদ

অপ্রকাশোহপ্রবৃত্তিশ্চ প্রমাদোমোহ এব চ। তমস্থেতানি জায়ন্তে বিবৃদ্ধে কুরুনন্দন॥ ১৩॥

বিতে চিত ব্যকুল হইরা উঠিয়াছে, অক্তের ধনাদি আত্মসাৎ করিতে প্রবৃত্তি লান্মতেছে, ভখনই লানিবে রলো গুণের বৃদ্ধি হইয়াছে॥ ১২॥

শাক্ষরভাব্যং। অঞ্জলশ ইতি। অপ্রকাশোহবিবেকোভ্যন্তব্যবৃদ্ধিত প্রবৃদ্ধিতার তংকার্থ প্রমাদোমোহএবচ অবিবেকোমুচ্ডেত্যর্থ তম্পি শুণে বিবৃদ্ধে এডানি লিঙ্গানি জায়তে হে কুফ নক্ষন। ১৩॥

আনন্দিরি টীকা। উদ্ভূতত ত্রসোলিক্ষাই অপ্রকাশইতি। সুর্বধৈব আনক্সপোর ভাবোবিশেষণাত্যাসূক্তত্বংকার্যমিতি তচ্ছকোদর্শিতাবিবেকার্থঃ, প্রমাদোন্যাখ্যাতঃ, মোহোবেদিতবাখাত্রথাবেদনং। তত্তৈব মৌচ্যান্তরত্বমাই অবিবেক্টাত। অবিবেকাতিশরাদিনা প্রবৃদ্ধক্ষমোহভাবঃ। ১৩ ॥

রামানুক ভাষা। অপ্রকাশ ইতি। অপ্রকাশে। জ্ঞানান্দর: অপ্রবৃত্তিত্তন্ধতা প্রমাদঃ অকার্যা প্রবৃত্তিফলমনবধানং মোহে। বিপরীভক্তানং এতানি তমসি প্রবৃদ্ধে ভায়তে। এতৈভ্যম: প্রবৃদ্ধমিতি বিদ্যাৎ।। ১৩॥

খ।মিক্লত টাকা। কিঞ্জ অপ্রকাশইতি। অগ্নকাশে।বিবেক্সংশং, অগ্র্জিরমূদ্যুমঃ, প্রমানঃ ক্রিনার্থাস্থ্যকানরাহিত্যং মোহোমিধ্যাভিনিবেশং, তম্বি প্রবৃদ্ধে সত্যেতানি বিশ্বানি জায়ত্তে এতৈওমসোবুদ্ধিং জানীয়াবিতার্থং। ১৩॥

মধুক্দন সর্থতী কৃত টীকা। অপ্রকাশ: সতাপ্পেদেশাদৌ বোধকারণে সর্বপা বোধা-বোগ্যন্থ অপ্রবৃত্তিশ্চ সতাপাধিছোকঃ জুল্ধাদিতাটো প্রবৃত্তিকারণে জনিতনেদেইপি শাল্পে সর্বথা তৎপ্রবৃত্তিবোগান্তঃ প্রমাদতংকালক্ত ব্যান্তন প্রাপ্তভাত্মসন্ধানা গাবঃ মোহত্রব চ মোহোনি দ্রাবিপ্রবিশ্বের হৈ কুক্নন্দন অত্তর্তি কৈরণাভিচারিভিধি বৃদ্ধং তমো-জানীয়াদিত্যর্থ: ১৩।।

হে কুরুনন্দন! তমোগুণ বৃদ্ধি হইলে অপ্রকাশ, অপ্রবৃত্তি, প্রমাদ ও নোহ উৎপন্ন হইন্না থাকে। ১৩॥

গী: সঃ। গুরু শাস্ত্রধাক্সরূপ জ্ঞান প্রকাশের কারণ থাকিতেও বিবেক বৃদ্ধির বিকাশ না হওয়ার নাম অপ্রকাশ; প্রবৃত্তি মার্গের শাস্ত্রোপদেশাদি গুনিয়াও অগ্নিহোতাদি অনুষ্ঠানে চিন্তের ওদাস্তের নাম অপ্রবৃত্তি; কার্গ্যের কর্ত্তরাজানিয়াও তাহা সমূচিত স্মানে অরণ না হওয়ার নাম প্রমাদ এবং নিজা বা ডিপ্রায় বৃদ্ধির নাম মোহ। যথন পুর্কোক বৃত্তি গুলি ক্ষুব্রিত হয় তথনই তমোগুণের বৃদ্ধি হইয়াছে জানিবে। ১৩।

শাষ্করভাষ্যং। সর্গন্ধারেণাসি বং ফলং প্রাণ্যতে তদ্পি সঙ্গরাগ্রেজ্কং কর্মার্গান-বেবেতি দুর্শার্হ বনেতি। যদা সঙ্গ প্রবৃদ্ধে উদ্ভূতে ভু প্রশক্তং সর্গং বাতি প্রতিপ্রদ্যক্তে

যদা সত্ত্বে প্রথমে তু প্রলয়ং যাতি দেহভূৎ। তদোভমবিদাং লোকানমলান্ প্রতিপদ্যতে ॥ ১৪ ॥

দেহভৃতাত্মা তদা উত্তৰবিদাৰ মহদাদিতত্ববিদাদিত্যতল্লোকানমলান্ মলরহিতান্ এতি পদাতে প্রাপ্তোতিত্ত ॥ ১৪ ॥

আনন্দণিরি টীকা । সাধিকাদীনাং ভাষানাং পারলৌকিকং ফ্লবিভাগমুদাহরতি স্বরণেতি । সঙ্গং সজোরাগং তৃষ্ণা তহুলাদমুঠানহারালভাষানমিত্যর্থং । গৌণং স্বাদিগুণ-প্রাযুক্তমিতিবাবং। তম সম্পুণবৃদ্ধিক ভফলবিশেষমাহ যদেতি । মলর্হিতান্ রম্বভ্যমসোরস্ক্র-ভরভোত্তবোমনং তেন্ রহিভানাগ্যসিদ্ধান্ ব্রম্বোকাদীনিত্যর্থং ॥ ১৪ ॥

রাশাস্থল ভাষা। বদেতি। বদা সন্ধং প্রবৃদ্ধং তদা সন্ধে প্রবৃদ্ধে দেহস্তং প্রালয়ং সরণং শতি চেৎ উত্তমনিদাম। দ্বাণান্যবিদাং লোকান্ সমূহান্ স্মনান্ মলরহিত। ন্ অজ্ঞান-রহিত। নৃ প্রতিপদাতে প্রাপ্রোতি সন্ধে প্রবৃদ্ধে সৃত আদ্বিদাং কুলে স্নিদান্যাণান্যজ্ঞান-স্থিনের পুণ্যকর্মধিকরোতীত্যুক্তং ভবতি ॥ ১৪ ॥

আমিকত টীকা। মরণসমরে বিবৃদ্ধানাং সন্ধাদীনাং কলবিশেষমাহ বলেতি ছাভ্যাং। লছে বিবৃদ্ধে সতি বলা জীবোমৃত্যুং প্রাপ্রোতি তলা উত্তমান্ হিরণ্যগর্ভালীন্ বিলম্ভ্যুণাসত-ইত্যুত্তমবিদ্বত্তবাং যে অমলাঃ প্রকাশমর।লোকাঃ স্ব্যোগভোগস্থানবিশেষাভান্ প্রতিপদ্যতে প্রাপ্রোতি ॥ ১৪ ॥

মধুক্দন সর্বভীকত টীকা। ইদানীং মরণসমরে বিবৃদ্ধানাং স্বাদীনাং ক্লাবিশেব্যাহ্ সদ্ধে প্রবৃদ্ধে সতি যদ। প্রলম্ম মৃত্যুং যাতি প্রাপ্রোতি দেহভূৎ দেহাভিমানী জীবং ওলো-স্তমাযে হিরণাগ্রভাদয়প্রদিদাং ভত্পাস্কানাং লোকান্ দেবস্থোপভোগস্থানবিশেষানম্পান্ রঞ্জনোম্বারহিতান্ প্রভিপদ্তে প্রাপ্রোভি। ১৪ ॥

যদি দেহাভিমানী জীব সত্তণের বৃদ্ধি কালে মৃত্যু গ্রস্ত হয় তবে নির্মাল লোকে তাহার গতি হইয়া থাকে। ১৪॥

ণীঃ সঃ। ফিরণ্যগর্ভাদি দেবতাগণের নাম " উত্তম শ আর বাঁহারা এতদ্বেত।গণের উপাসনা করেন, তাঁহারা " উত্তমবিৎ "। ই হাদের বাস স্থান অতি পবিত্র প্রকাশময় ও অধ্যেষ্য, দিব্য ভোগ্য ভাবে প্রক্ষিত। সত্তথের প্রভাব কালে দেহান্ত হুইলে সাধ্যকর এই রক্ষত্যো মল বর্জিত দিবা গোকে গতি হুইরা পাকে। ১৪ য়

শাক্ষজাবাং। রজসি গুণে বির্দ্ধে প্রবাহং সরণং গছা প্রাণ্য কর্মসালিক ব্রেক্স্ সন্থান্ত তথা তথালের প্রশানিক ব্রেক্স্ সন্থান্ত তথা তথালের প্রশানিক কারতে ॥ ১৫ ॥

জানলগিরি টীকা। রজাসমুদ্রেকে মৃতত কলবিশেবং দর্শনতি রজসীতি। জারতে শরীরং গৃহাতীতাবং। বধা সংক্রনসিচ প্রবৃদ্ধে মৃতোবেশলোকাদির মহাব্যাকেচ কারতে বেবাদির মহব্যবৃচ কারতে ১বৈশ্বেতাহে কর্মিটি॥ ১৫ ম রজিনি প্রালয়ং গন্ধা কর্ম্মনিস্কৃ জায়তে।
তথা প্রালীনস্তমনি মুঢ়যোনিস্কৃ জায়তে॥ ১৫॥
কর্মনঃ স্কৃতস্তান্তঃ দান্তিকং নির্মালং ফলং।

রামান্ত্র ভাষা। রক্ষসীতি। রক্ষসি প্রবৃদ্ধে মরণং প্রাণ্য ফলার্থকর্ম্বরাং কুলের্ কারতে তত্ত্ব ক্ষনিকা অর্গাদিফলসাংধনকর্মস্বধিকরোতীভ্যর্থ:। তথা তমসি প্রবৃদ্ধে মৃডে। মূদ্যোনির্ শৃকরাদিফোনির্ সকলপ্রবার্থারস্তানহোঁ কারত ইত্যর্থ:।। ১৫॥

স্বামিক্কত টীকা। কিঞ্চ রজসীতি। রজসি বিবৃদ্ধে সতি মৃত্যুং প্রাণ্য কর্মাসজেকু মনুব্যেকু জায়তে, তথা তমসি বিবৃদ্ধে সতি প্রবীনোমৃতোমৃচ্যোনিকু সুখাদিবু জায়তে ॥১৫।

মধুস্দন সরক্তী ক্কৃত নিকা। রক্ষসি প্রের্ড্জে সতি প্রাণয়ং মৃত্যুং গড়া প্রাণ্য কর্মালিকু শ্রুতিবিহিতপ্রতিবিদ্ধকর্মফলাট্রিক।রিবু মহুষ্যেরু কারতে তথা তহদেব তমসি প্রবুদ্ধে। প্রলীনোমৃতে।মৃত্যোনিকু গশাদিযু কারতে। ১৫॥

রজোগুণের বৃদ্ধি কালে দেহাভিমানী জীবের মৃত্যু হইলে কর্মাধি-কারী মৃত্যু যোনিতে ও তমোগুণের বৃদ্ধি কালে দেহান্ত হইলে পশাদি যোনিতে জন্ম হইয়া থাকে। ১৫॥

গী: সং। রজোগুণ কর্ম সঞ্চ প্রিক্ষতা বর্দ্ধক, স্তরাং মৃত্যু কালে রজোগুণের আতি-শ্যা থাকিলে কর্ম লিপ্সু সম্বা যোনিতে এবং তমোগুণ মৃত্তা ও প্রমানানির বীক্ষ স্বরূপা বলিরা তমোগুণের আতিশ্যা কালে দেহান্ত হইলে জীবাছা পখানি মৃত্ যোনিতেই জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকে। ১৫ ॥

শান্তরভাষ্যং। অভীতপ্লোকার্থ সৈব সংক্ষেপউচাতে কর্মণঃ অ্কৃতত সান্ধিকত্তার্থঃ আছে: শিষ্টাঃ সান্ধিকমের নির্মাণং ফলমিতি রজসন্থ ফলং গুংখং রাজসত কর্মণইতার্থঃ কর্মানিকারাৎ ফলমণি গুংখমের কারণায়ুর্গান্তালসমের তথা জ্ঞানত্তমনতা মসত্ত কর্মণোছ-ধর্মতা পূর্ববেং॥ ১৬॥

আনন্দগিরি টীকা। ভাবানাং ফলমূক্ণ সাধিকাদীনাং কর্মণাং ফলমাক জাতীতেতি।
স্কৃতভ শোভনভ কৃতভ পূণ্যভোগুং, সাধিকভাজিরিকিডডি যাবৎ, সুাধিকং সঙ্কে
নির্বিঃ নির্মাণ রক্তমংসমূত্যামালারিজাঙং। রক্তঃশক্ত রাক্তান কর্ম্মণি কুভোকৃতিভাক্
কর্মেতি। হংগমেব হংগাক্তনং স্থামেবেভার্যঃ। কণমিখং ব্যাণারতে ভক্তাক কারণেতি।
পাণমিশ্রত পূণ্যভ রক্তোনিমিত্তভ কারণত্বাৎ তদক্রেধাৎ ফলমণি রক্তোনিমিতঃ ব্রোজং
যুক্তমিত্যরি:। অজ্ঞানমবিকেকপ্রারং হুংখং ভামসাধর্মক্লমিত্যাক্ তর্পতি।। ১৬।।

রামান্ত্র ভাষ্য। কর্মণ ইতি। এবং সম্বৃদ্ধে মরণমুপগম্যাত্মবিদাং কুলে আমতে তেনামূটিভত স্কুভত কণাভিসন্ধিরহিতত মদারাধনরপত কর্মণঃ। ফলং পুনরণি ততো-দিকসক্ষনিতং নির্মণং তৃংধগদ্ধরহিতং ভবভীত্যাহঃ। সন্ধ্রণপরিণামনিদঃ অভসালগ্রহু-দ্বত রক্ষত্ত ফলং কণ্যাধনকর্মণকি কুলে জন্মকণাভিসন্ধিপূর্মক কর্মায়ত্তঃ তৎক্লামুভবার্থং

রজসস্তু ফলং ছৃঃখমজ্ঞানং তমসঃ ফলং ॥ ১৬ ॥ সন্থাৎ সংজায়তে জ্ঞানং রাজুদোলোভ এব চ।

পুনর্জনা রজোবৃদ্ধিকলং। ফলাভিসন্ধিপূর্বকমানস্ত পরম্পরারপং সাংসারিকং ছঃখগ্রারমেবাহুঃ ভদ্গুণযাণান্মাবিদঃ। এবমস্তকালপ্রবৃদ্ধন্ত তমসঃ কলমজ্ঞানপরম্পরারূপং। ১৬॥

খানিকত টাকা। ইদানীং স্বাদীনাং খামুক্সপকর্মবারেশ বিচিত্রকলহেতৃত্বমাই কর্মণ-ইতি। স্কৃতভা সাধিকত কর্মণং সাধিকং সন্ধ্রধানং নির্মাণং প্রকাশনছলং স্থাং কন্মান্তঃ কণিলাদরঃ, রজসইতি রাজসভা কর্মণইতর্থঃ, কর্মকলকথনভা প্রকৃত্বাৎ ভভ চুংখং ফলমান্তঃ, তমসইতি ভাষসভা কর্মণইত্যর্থঃ, ভভাজানং মৃত্রং ফলমান্তঃ, সাধিকাদিকর্মলকণ্ঠ নিরভং সভারহিত্যিতা।দিনাত্ত।দেশ হ্ধাবে বক্ষাতি ॥ ১৬॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত টীকা । ইদানীং স্বাস্ক্রণকর্ম্বারা সন্ধাদীনাং বিচিত্রকলতাং সজিলগাহ স্কৃত্তত্ব সান্দ্রিক্ত কর্মনােধর্মত সান্ধিকং সন্ধিন নির্কৃত্তং নির্মান রক্তনােমলানিত্রিতং স্থং কন্মাহঃ পরমর্ধ্যঃ রক্তনােরাক্তসত্ত তু কর্মণঃ পাণমিশ্রত পূণাত্ত ফলং রাজসং ছঃখং ছঃখবছলমরস্থং কারণাভ্রনগাাৎ কার্যত্ত অক্তানমবিনিবেকপ্রারং ছঃখং তামসং তমস্তামসত্ত কর্মণােহধর্মত কনং আছ্রিত্যস্বকাতে সান্ধিকাদিকর্মলকাং চ নির্ভং সক্তরহিত্তনিত্যাদিনাইটাদশে বক্ষাতি অন রক্তমান্ধেলী তৎকার্যে কর্মণি প্রযুক্তো কার্যকরণরােরতেনােপাচারাৎ গোভিঃ শ্রীণীতমৎসর্মিত্যর যথা গোলকত্তৎ প্রভাবে পর্সি যথা বা ধাত্তমন্দিক্তি দেবানিত্যর ধাত্তশক্তবে তপুলে তল পরত্তপুলয়ে।রিবালােপি কর্মণঃ প্রকৃত্বাহা । ১৬ ॥

সাত্ত্বিক ধর্ম্মের ফল নির্মাল স্থা, রাজস ধর্মের ফল ছংখ ও তামস ধর্মের ফল অজ্ঞান, মহর্ষিগণ এই রূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন ॥ ১৬ ॥

গী: স:। সত্তপ প্রভাবে জীব কেবল নির্দ্ধন স্থা, রজোগুণ প্রভাবে জরস্থ মিপ্রিক জনিক তৃঃধাও তমোগুণ প্রভাবে জীব কেবল তৃঃগই ভোগে করিয়া থাকে, ইহা তত্ত্বদর্শী মহর্ষিগণের মত ॥ ১৬॥

শাহরভাব্যং । কিঞ্চ গুণেভোচ্বতি সন্ধাদিতি । সন্ধাৎ করাত্মকাৎ সঞ্জায়তে সন্ধুৎপদ্যতে জ্ঞানং ব্রলসোলেভিএবচ প্রমাদমোহো চোভে তমসোভকভোচ্জানমেক ভবতি॥ ১৭ টি

আনন্দ্রগারি টাকা। বিহিতপ্রতিবিদ্ধজ্ঞানকপ্রাণি সন্থাদীনাং কন্দ্রণানি সংক্ষিণ্য দর্শরক্তি । কিন্দেতি। জ্ঞানং সর্বাহারকং অক্সানং বিহেককাভাবঃ॥ ১৭॥

রামাত্রক ভাষ্য। তদ্ধিকসন্থানিকনিত নির্মালানিকলং কিমিত্যত্রাই। সন্থাদিতি এবং প্রস্পারনা জাতাদ্ধিকসন্থাদাস্থ্যথাস্থাগ্যেগেরোকরপং জ্ঞানং জায়তে তথা গুরুদ্ধান্তক্ষঃ স্থাদিকলে কোভো জায়তে। তথা গ্রেব্রাচ্চ তমসং শ্রমাদোনবধানং ত্রিজাসংকর্মনি প্রাবৃত্তিস্তত্ত্বত নোদো বিপরীত্রজানং তত্ত্বাধিকতমং তমঃ। তমসন্ধ্যানাং জ্ঞানাভাষঃ॥১৭৬

স্থামিকত টাকা। তাৰেৰ হেতুমাহ সন্থানিতি। স্থান্তানং সংকাৰতে পতঃ সাধিকত

প্রমাদমোকো ত্রুসোভবতোহজ্ঞানমেব চ ॥ ১৭ ॥ উর্দ্ধুং গচ্ছন্তি সত্ত্বা মধ্যে তিন্ঠন্তি রাজসাঃ।

কথাণঃ প্রকাশবছলং সুধং কলং ভবভি, রক্ষেনালোডে।জারতে ভক্ত চ ছ্ঃখতেতৃত্বাত্তৎপূর্ব্ধ-কক্ত কর্মণোক্তাবং কলং ভবভি, ভমুসন্ত প্রসাদমোহাজ্ঞানানি ভবঙি অভন্তামসক্ত কর্মণোহ-জ্ঞানমাত্রং প্রায়ঃ কলং ভবভীতি বৃক্তমেবেত্যর্বঃ ॥ ১৭ ॥

মধ্বদন সরস্থীক ভ টীকা। এতাদৃশক্ষণ বৈচিত্রে পূর্ব্বোক্তমেব হেতুমাহ সর্ব্বরণ বারকং প্রকাশরণং জ্ঞানং সন্থাৎ সঞ্জারতে অভন্তরপং সান্ত্বিক্ত কর্মণঃ প্রকাশবহুলং স্থাং ফলং ভবতি রজসোলোডোনিবরকোটি গাধ্যাংপি নিবর্ত্তরিত্ব শক্ষোভিলামবিলোমোজারতে ডক্ত চ নিরস্তরমুপচীরমানক্ত পূর্বিত্ব শক্ষাক্ত সর্বাদা হংগহেতুদ্বিক্ত রাজসক্ত কর্মণোহাথং ফলং ভবতি এবং প্রমানমোহৌ তমসং সকাশান্তবতোজারেতে অজ্ঞানমেব চ ভবতি এবকারঃ প্রস্তৃতিব্যাবৃত্ত।র্থং অভত্তামসক্ত কর্মণিতামসমজ্ঞানাদিপ্রার্থমব ফলং ভবতীতি যুক্তমেবেভার্থং অল বাজ্ঞানমপ্রকাশ প্রমানোমোহশ্চাপ্রকাশেশহপ্রবৃত্তিশ্চেত্তক্ত ব্যাধ্যাভাঃ॥ ১৭॥

সত্ত্তণ হইতে জ্ঞান, রজোগুণ হইতে লোভ এবং তমোগুণ হইতে প্রমাদ ও মোহ উৎপন্ন হইয়া থাকে॥ ১৭॥

গীঃ সং। শ্রোকাদি ইক্সির বারে প্রকাশ রূপ জ্ঞান শক্তির ক্রিয়া বশত শক্ষাদি বারা সত্তপোদর কালে পরম স্থাদায়ী দিবা জ্ঞানের উদর হইরা থাকে, বার্যার কর্ম্মক বশতঃ রজ্ঞেপ প্রভাবে অধিক চইতে অধিক তর তৃষ্ণা ও লোভ বাড়িতে থাকে, আরু তমে। গুণ হইতে প্রমাদ–মোহ–অজ্ঞানাদি উৎপন্ন হর ॥ ১৭ ॥

শাস্বরভাষাং। কিঞ্জ উর্জানিতি। উর্জ্জ গছেতি দেবলোকাদিযু উৎপদ্যতে সত্তথাঃ সভ্তগত্তহামণ্যতিষ্ঠতি মহুযে। বুউৎপদ্যতে রাজসাঃ জবস্তত্তগত্তহাজ্বস্তানা তথাক জবস্তত্তাক্ত বৃত্তং নিজালভাদি তিনিন্ বিতাক্তর তথাস্ত্তহামৃঢ়া অধ্যেগছেতি পঝাদিবু উৎপদ্যতে তামসাঃ॥ ১৮॥

আনন্দগিরি টীকা । সাত্তিকাদিজানকর্মকণাত্তাক্তান্তমুক্তসংগ্রহার্থং সামাজেনোপন সংহরতি কিকেতি । বক্ষামাণফণ্ডারাণি সন্থাদিবু জ্ঞানমিতার্থঃ, সন্ধ্রণক্ত বুত্তং শোভনং জ্ঞানং কর্ম বা তন্ত্র তিঠিতীতি, তথা রাজসারকোগ্রণশ্রিণতি জ্ঞানে কর্মণি বা নিরতাঃ ॥১৮॥

নামানুজ ভাবা। উৰ্দ্ধনিতি এবনুজেন প্ৰকাৰেণ সম্বহা উৰ্দ্ধণ কৰেও। ক্ৰমেণ সংসাৱৰদ্ধাৎ মোক্ষং গছৰি। নাজসাঃ বৰ্গাদিলে। ক্ৰান্তৰাজালসং ক্ৰমাণ্ডত কৰ্মান্ত্ৰীয় তৎক্ষণমন্ত্ৰীয় ক্ৰমেণ ক্ৰমেণ

জ্বতা গুণর্তিকা অধোগক্**তি** তাসসা:। ১৮॥

খানিক চ টাকা। ইদানীং সন্ধাদ্বৃত্তিশীলানাং কণ্ডেদনাই উন্ধৃতি। সন্ধৃত্তা সন্ধৃত্তি প্ৰথি তি কিছিল। সন্ধৃত্তি প্ৰথি কৰিছিল। সন্ধৃত্তি কৰি প্ৰথি কৰিছিল। সন্ধৃত্তি কৰ্মান্ত্তি বাদিলোকান্ সভ্যান্ত্ৰাক্ষী ভাৰতি, বাজসাক্ত ভ্ৰুলান্ত্ৰামণো তিইভি মন্ত্ৰাণে ক্ৰেবাংশলাৰে, ক্ৰেলোনিক্টেডমোগুণভাৰ বুজি: প্ৰমাদ্যোহালঃ ভ্ৰু ক্তিভিজ্ঞানিক্তি ভ্ৰুমোগুণভাৰ বুজি: প্ৰমাদ্যোহালঃ ভ্ৰু ক্তিভিজ্ঞানিক্তি ভ্ৰুমোগুলিক্তি ভ্ৰুমোগুলিক ভ্ৰুমোগুলিক ক্ৰিক্তি ভ্ৰুমোগুলিক ভ্ৰুমোগুলিক ক্ৰিক্তি ক্ৰিক্তিক ক্ৰেক্তিক ক্ৰিক্তিক ক্ৰিক্তিক ক্ৰিক্তিক ক্ৰিক্তিক ক্

মধুক্দন সংখ্ গীক গ টীক। ইদানীং স্থাদিব বহানাং প্রাঞ্জন্মক ফল্মুর্মধানে ধো গানেনার জাল তু গীবে গুণে বৃত্তপক প্রয়োগাদ। দারোরাপি বৃত্তমের বিবক্ষিতং তেন সংবৃত্তে পালীবে জ্ঞান কর্মণি চ নিরভা উর্জং সভ্যালাকপর্যালং গছেন্তি তে দেবেকুশ্বদান্তে আনকর্ম গারতম্মেন তেবাং মধ্যে মঞ্ব্যুণোকে পূণাপাপ্রিশ্রে ভিষ্টিন্ত নতৃত্তং গছেন্তান্ত বােষা মঞ্বোর্ পালাকে রালগার লো গুণবুলে লো গালিপুর্বকে রালসে কর্মণি নিরভাঃ জ্যুগুগুগুলাই জ্যুগুগুলাই প্রথমিন স্থালিক বিলানিক উক্ত ত্রুগোলাক প্রথমিনা কর্মানাক্রিক ত্রুগুলাই ক্যুগুলাকে প্রধানাক্রিক ক্যুগুলাকে প্রধানাক্রিক ভ্রুগুলিক বাল্ক ক্যুগুলাকে ক্যুগুলাকে ক্যুগুলাক ভ্রুগুলাকে স্বাধানাক্রিক ভ্রুগুলাক ভ্রুগুলাকে ভ্রুগুলাক ভ্রিক ভ্রুগুলাক ভ্রু

সত্ত্বণী ব্যক্তি গণ উর্দ্ধলোকে গমন করিরা থাকেন, রজোগুণী গণ মনুষ্য লোকে আশ্রয় গ্রহণ করেন এবং তমোগুণ স্বস্তম্থ গণ অধন্তন লোক প্রাপ্ত হয় ॥ ১৮॥

গীঃ সং। সম্ভণীগণ পুণোর ন্ানভিরেকাফ্সারে উদ্ধে ব্রহ্ম লোক পর্যান্ত দেব লোক সম্বে, রাজস ব্রহিত পুরুষ গণ পাণপুণা মিজিত পোত-ভ্ষাক্লিত মহ্ব্যলোকে, এবং নিজালভাগি বুক তমো গুণী গণ পশু আদি অধোযোনিতে উৎপদ্ধ হইরা থাকে অথবা যোর নরক।বিতে গমন করে॥ ১৮ ॥

আনক্ষিতি টিকা। ক্ষিন্ গুণে কথমিতাদি গাখান্ প্রত্যাধ্যার প্রণেত্যোমোকণং কণমিতি প্রত্যাধ্যানার্থং বৃত্তাহ্যবাদপূর্বকং বিধাস্কাননিবর্তকং সমাগ্রানং প্রভৌত পুরুষজে তা দিনা। পুরুষক বা গতিঃ সাচেতি শেষঃ, যোকে;গুণেডোবিলেবপূর্বকোরক

শাক্ষরতাবাং। প্রক্ষত প্রকৃতিত্বরক্ষণেশ নিথাক্রানেন বৃক্তত ভোগোর প্রণের্
অথত্থেনোরাল্যকের অথী হংধী স্চোর্মন্তীত্যেশ রূপোরঃ সক্তর্থারণ প্রকৃত সদসদ্যোনিক্স প্রাপ্তিশক্ষণত সংসারতেতি সনাসেন পূর্কাধ্যারে বছকেং তদির সন্ধং রক্তমাইতিপ্রণাং প্রকৃতিসন্ধাইত্যতন্ত্রার প্রশাক্ষণ প্রশার্ভ হং অর্জেন চ প্রণানাং বর্জক্বং
প্রশার্ভনিবন্ধত চ পূক্রত বা গতিরিভোত্তং সর্কাং মিথাক্রানক্লানস্পং চ বর্জকারণং
বিভারেগাজ্যাধুনা সনাক্ দর্শনাৎ মোক্ষোক্রবাইত্যার জসবান্ নাক্সমিতি। নাক্তং কার্যিকার
রগবিবরা কারপরিণতেত্যে।প্রশেষ্ট ক্রারিক্সক্র বলা এটা বিদ্যান সন্ধান্ত প্রপান্ত ক্রারিক্সকর বলা ক্রটানিগ্রহিতি প্রশাক্ষণ কর্মান্ত স্ক্রিক্সকর বলা ক্রটানিগ্রহিতি ল ১৯ ৪

নান্যং গুণেভ্যঃ কর্ত্তারং বদা দ্রকীসুপশাতি। গুণেভ্যশ্চ পরং বেভি মন্তাবং সোহধিগক্তি। ১৯ ॥

রামাত্রভাব্য:। আহারনিশেবৈঃ কণাভিসদ্ধিরহিত অ্রুতনিশৈবৈশ্চ পরম্পারর প্রাথদ্ধিতসন্থানাং গুণাত্যরন্ধরে উর্ধ্ব সমনপ্রকারনার। নাজনিতি। এবং সান্ধিকার্বিত ব্যাক্রনারান্ধনীপ ক্রাপ্তিটালৈন্দ রঞ্জনী সর্বাত্মনাভিত্র নিজ্ঞ সন্ধানিটো ব্যাল্টা গুণেত্যালং কর্ত্তারং নাজপঞ্জি গুণা এব আনুগুণগ্র্তিবৃ কর্তার ইতি গুঞ্জি গুণেতাশ্চ পরং বেজি কর্ত্তাে গুণেতাশ্চ পরমন্ত্রামান্ধান্দকর্তারং বেজি স্মান্ধনিক্তির এতছ্ক্তং ভবতি। আন্ধানং বৃত্তা পরিভ্রম্ভাবিত পূর্ব কর্মান্ধানং বৃত্তা প্রস্কানিক্রভাবিনকার্ত্তাের ব্যাল্থানং বৃধা পঞ্জিত গুলা মন্তাব্দিনিজং বিবিধকর্মান্ধ কর্ত্তা গ্রাল্থানং বৃধা পঞ্জিত গুলা মন্তাব্দিনিজং বিবিধকর্মান্ধ কর্ত্তা গ্রাল্থানং বৃধা পঞ্জিত গুলা মন্তাব্দিনিজং বিবিধকর্মান্ধনিজ্ঞাতি। ১৯॥

খ। নিক্ত টীকা। তদেবং প্রকৃতি গুণসক্ষতং সংসার প্রপঞ্মকা ইলানীং তথাতিরে-কেণ খোকং দর্শগতি নাক্সমিতি। বল। তু এটা বিবেকী তৃথা বুদ্ধাল্যাকারপরিণতে ডোডি খেণে ত্যোহক্তং কর্ত্তারং নামুপঞ্চাত অপি তু গুণাএব কর্মাণি কুর্মন্ত্রীতি প্রভাতি গুণেভ। দুচ পরং বাতিরিক্তং তৎসাকিণমাত্মানং বেকি সতু মতাবং এক হমধিগছেতি প্রাপ্রোতি॥ ১৯॥

মধুশ্বন সর্থ চী কৃত টিকা। অগ্নিগ্রাধে বক্তন্যত্বের প্রস্তুত্বর্ধর থং তত্ত্ব ক্ষেত্র-ক্ষেত্রক্ষেণ্ড বিশ্ব কিং কে বা প্রণঃ কবং বা তে নগ্নী তার্বধ্য কৃষ্ণ অধুনা তু প্রণে চাং কবং নোক্ষণং মৃক্ষত চ কিং লক্ষণিতি বক্তন্যমনশিবাতে তত্ত্ব মিধ্যাক্ষানাথাক্ষালগুণনাং সমাক্ আনাত্তে ক্যোক্ষাক্ষণমিত্যাক প্রণে চাং কার্য সার্থবিষয়াকারণারি পতে চাংকর কর্বারং ববা এটা বিচার মুক্তাং সর্ক্তশন্তি বিচার মন্ত্রণভাতি প্রণাত্র বিভাব মন্ত্রণ প্রার্থিকর বিবার ভাবাপর। সর্ক্তশ্বাং ক্রীর ক্ষতি পশ্চতি প্রণে চালত প্রকাশ বিশেষ ক্ষতি ক্ষতা ক্ষতি ক্ষতি

যে সময়ে দ্রকী জীব সন্থাদি গুণব্যতীত অফ্য কাহাকেও কর্তা বলিয়া স্বীকার না করে, ও আত্মাকে গুণাতীত বলিয়া বুরিতে পারে, সেই সময়ে জীব ব্রহ্ম ভাব লাভ করিয়া থাকে ॥ ১৯ ॥

त्रीः तः। अखःकत्रन, वश्ःकत्रन, भत्रीत्र, विषत्र आपि छाटन शतिनक स्टेश त्रवावि

গুণানেতানতীত্য ত্রীন্ দেহী দেহসমূদ্রবান্। জন্মন্বভুক্তরাদ্ধুংথৈবি মুক্তোহন্নতমগ্নতে। ২০ ॥

ওণানামই সমত কার্য্য করিয়া পাকে এবং সাত্মা কার্য্য ও ওপ এতত্তর হইতেই স্বতন্ত্র । রূপ যিনি বিদিত হইতে পারেন তিনি বক্ষাত্ম জান লাভ করিয়া বন্ধস্বরূপ হরেন॥ ১৯॥

শাক্ষকাব্যং। কথমধিগক্তীভূচচতে গুণেতি। গুণাদেতান্ বণোকানতীত্য জীবলেবাতিক্রমা মাবোপাধিভূতাংশ্রীন্ কেহী কেহসমূত্বান্ কেহে।ৎপত্তিবীজভূতান্ জন্মভূজিরাছাইথং জন্ম চ মৃত্যুক্ত জনা চ ছংখানি চ তৈজীবলেব মৃক্তং সন্বিধানমৃত্যমূতে এবং মন্তাৰমধিগক্ষতীভাৰ্থঃ॥ ২০॥

আনন্দণিরি টকা। অনর্ধত্রাজরপমণোক্ত বিছান্ ব্রক্ষত্বং প্রাপ্তোতৎ প্রশ্নদারা বিশ্বণাতি কথমিত্যাদিনা। বথোকানিত্যতদেব ব্যাচট্টে মাধ্যেতি। মাধ্যেবোণাধিওকুতান্ তদান্ধন সন্ধানীননর্ধরণানিত্যর্থ:। সমৃত্তবজীতি সমৃত্তবাং দেহত্ত সমৃত্তবাং দেহসমৃত্তবাং তানিতি ব্যুৎপত্তিং গৃহীত্বা ব্যাচটে দেহে। পেত্রীতি। কোবিছান্ অবিদ্যাময়ান্ গুণান্ জীবরেবাতিক্রম্য ভিতত্তমের বিশিন্তি অন্মতি। প্রভাবিতরেণোক্তত্ত প্রস্কাদ্ত সংক্রিপ্তত স্মাক্ জ্ঞান্ত কলমুপসংহরতি এবমিতি॥ ২০॥

রামানুক ভাষা। কর্ডেরা শুণেডো দ্যেমকর্ডারমান্থানং পশুন্ ভগবভাষমধিগছেভীতি স ভগবভাষ: কীদৃশ ইত্যঞাহ। গুণানিতি। যো দেহী দেহসমূত্তবান্ দেহাকারপারণত প্রকৃতিসমূত্তবানেতান্ সন্থানীং স্তীন্ গুণানতীতৈয়তেভোগ্লং জ্ঞানৈকাকারমান্ধানং পশুন্। জন্মনুজ্যকরা ছংবৈর্কিয়কো মৃতমান্ধানমন্তবতি এব মতাব ইতার্ধ:॥ ২০॥

স্থানিকত টীকা। ততক গুণকতস্থানধনিবৃদ্ধা কুতাধোদ্ধতীত্যাক গুণানিতি। দেহাদ্যাকার: সমূহব: পরিণামোযেবাং তে দেহসমূহবান্ধানেতান্ জীনলি গুণানতীত্যাতি-ক্ষম্য তৎকৃতৈর্জনাদিভিশ্মিশুক: সর্মুক: পর্মানন্দং প্রাপ্নোতি॥ ২০॥

মধুস্দন সর্থতী টীকা । কণ্মণিপজ্ হীত্যুচ্যুতে গুণানেভাঝারাথকাংগ্রীকার্রজণ্ড-মোনায়: দেহসমূত্বান্ দেহোৎপত্তি শীক্ষত্তান্ আহীত্য কীবরেণ ভল্কানেন বাণিভ থাজ্জন্ম-মৃত্যুক্সাগ্রুইপর্জন্মনা মৃত্যুন। কর্ষা ছুইপেডাধ্যাগ্রিক।দিভিশ্বারানইর্কিমৃত্তে।কীবরেণ গুংশব্দশুভা সন্ বিদানমৃতং মোকং মত্তাবমতে প্রোগ্রোতি ॥ ২০ ॥

হে আৰ্চ্ছন ! দেহোৎপত্তির বীজ স্বরূপ সন্তাদি গুণ পরিহার ও জন্ম মুত্যু জরা অতিক্রম করিয়া জীব মোক লাভ করিয়া থাকে॥ ২০॥

গীঃ সং। ঋণাত্রর জন্ম সরপের হেড়ু; বিনি ত্রিঋণ পরিহার করিতে পারেন, উ।হাকে জন্ম মৃত্যুর বনীভূত হ**ইডে হর না। ঋণনক বর্জিত হইডে পারিণেই কীব এই** পেহ সংস্থই প্রশাসক রূপ অনুত লাভ করিতে সমর্থ হর ॥ ২০॥

শাহরভাষ্য:। কীবরের গুণানতীত্যামৃতমর্তইতি প্রশ্ননীয়ং প্রতিদ্ভা অর্ক্ন উবাচ কৈরিতি। কৈণি ছৈশ্চিকৈলীনেতান্ ব্যাধ্যাতান্ শুণানতীতোতিকাভোভৰতি প্রভো

ব্যক্ত্র উবাচ। কৈলি সৈন্ত্রীন্ গুণানেতানতীতো ভবতি প্রভো। কিমাচারঃ কথং চৈতাং স্ত্রীন্ গুণানভিবর্ত্ততে।২১॥

্কিমাচারঃ কোন্তাচারইতি কিমাচরঃ কথং কেন চ প্রকারেণ এতাংলীন্ গুণান্ পতিব-র্ত্তে॥ ২১॥

আনন্দগিরি টীকা। সমাধীকলং গুণাতিক্রমণপূর্বমমূত্বমূক্তং প্রকা মুক্ত লক্ষণং বক্তবামিতি প্রকৃতং বিবলিতত্বাৎ প্রশ্নমূখাণরতি জীবরেবেতি। বে ব্যাধ্যাতাঃ সন্বাদবো-গুণাঃ তৎপরিণামত্তানধ্যাসানতিক্রান্তঃ সন্ কৈশিক্তিবাতোত্বতি ইতি তানি বক্তব্যানি শিচার্বং পূর্বমন্থতের।নি শাচারব্দ্রনত্যানি শিলানি, কানি তানীতি পূচ্তি কৈরিতি। বনেইচেটাব্যার্ভ্যর্বং প্রশাভরং কিমাচারইতি। কানত গুণাত্রোপার্ক্যক্ষান্ত্রাক্রম্বং ক্রমাচারইতি। কানত গুণাত্রোপার্ক্যক্ষান্ত্রাক্রম্বং ক্রমাচারইতি। কানত গুণাত্রোপার্ক্যক্ষান্ত্রাক্রম্বং ক্রমিতি।। ২১।।

রানাত্মক ভাষ্য। অথ গুণাতীতত অরণস্চনাচার প্রকারং গুণাত্যরহেত্ং চ পূচ্ন্, অর্জুন উবাচ কৈরিতি। সন্থানীং শ্লীন্ গুণানেতানতীতঃ কৈর্লিটিলঃ কৈর্লক্ষণের পলক্ষিতো ভবতি কিমাচারঃ কেনাচারেণ যুক্তোসৌ অত অরপাবগতেণিকভূতাচারঃ কীলৃণ ইভার্থঃ কথকৈতান্ কেনোপারেন সন্থানীং শ্লীন্ গুণান্ অভিবর্ততে ॥ ২১ ॥

খামিকত টীকা। গুণানেতানতীজামুত্তমা তুইত্যেতচ্ছুখা গুণাভীতত লক্ষণ তলাচারক গুণাতারোপায়ক সমাধু তুৎস্থাক্ষ্বিটাচ কৈছিছি। বে প্রভা কৈনি কৈঃ কীলুলৈরাত্মতিক্র্পূর্ণাভীতোলেনী ক্বানীতি লক্ষ্য প্রায়, ক্ষাচায়েছতেতি কিমাচারঃ ক্থাবর্ত্ত তেই ক্যানালি গুণানভীতা বর্ততে তেই কথ্যেত্যর্থাঃ ॥২১॥

মধুক্দন সরস্থা কৃত টকা। গুণানেতানতীতা জীবলেণামূতমশুভইত্যেজনুত্ব।
গুণাতীতক্ষ লক্ষণং চাচারং চ গুণাতীতগোণারং চ সমাধুত্ংসমানঃ এতান গুণানতীতোবং
সকৈলিকিকিনিটোতবতি বৈনিলৈং সজাতুং শকাজানি মে জ্রেংগিচাকঃ প্রশ্নঃ প্রভুদ্ধান্ত ভ্রেংগ ভগবতৈব নিনারণীয়মিতি ক্ষলংবোধয়তি প্রভেগত ইতি ক আচারোহক্ষেতি কিমাচারঃ কিং ব্রেইচেটঃ কিং বা নিয়্তিতইতি বিতীয়ঃ প্রশ্নঃ কর্থং চ কেন চ প্রকারেণ
এতাংগ্রীন্ গুণানতিবর্ত্তেহতিক্রমতীতি গুণাতীতগোণায়ঃ কইতি তৃতীয়ঃ প্রশ্নঃ । ২১ ॥

অর্জুন কহিলেন, হে প্রভা! যাঁহারা এই তিন গুণ অভিক্রম করেন, তাঁহাদের চিহ্ন কিরূপ ও তাঁহারা কিরূপ আচার বিশিক্ত হয়েন এবং কিরূপেই বা এই তিন গুণ অভিক্রম করা যায় ॥ ২১ ॥

নীঃ সং। সন্ধাদি ঋণনামের উৎপত্তি, ক্রিরা, ফল ও তদ্ঋণ বিষ্কৃত প্রবের স্বতিষ্ঠা প্রবাদ করিয়া ঋণ পাশ বিষ্কৃত ব্রীয়া পর্যাদক ভোগের বাসনা বণবতী হওয়ার, অর্জুন ভগবান্কে জিল্লাসা করিলেন, বে ঋণাতিক্রম পটু পুক্রের লক্ষণ কি, উহারা ব্রেইচারী অথবা বিহিতাচারী ? আর এই জরা মৃত্যুর বীক রূপ ঋণের অধিকার হইতে অব্যাহতি পাইতে হইলে কি কি করিতে হব। প্রাভূ ভ্তেয়ের হংশনিবারক, স্থপ দাভা ও ইইসিছি কারী এই কল্প এখানে ভগবান্কে ভবছুংখ নিবারণ কারী পর্য প্রথ দাভা আনিয়া অর্জুন "প্রভোশ বিলিরা স্থোধন করিরাহেন ॥ ২০ ॥

প্রীভগবাসুবাচ। প্রকাশক প্রবৃত্তিক মোহমেব চ পাওব।

শাহরভাবাং। গুণাভীতত লক্ষণং গুণাভীত ঘোণার শুর্কিনেন প্রেছি বিন্ প্লোকে প্রাথবরার্থ প্রতিব্রহনং ভগবান্ ব্রাবং কৈনি কৈবু কোপে গাড়ীত হাজবৃতি ভজ্পু প্রকাশবিতি। প্রকাশক সম্বাধাং প্রবৃত্তিক বলংকার্যং নোহবেন চ ভ্রমকার্যবিভোডানি ন ছেটি স্প্রের্জানি সমাধিবর ভাবেনাত্তানি বস ভাষসঃ প্রভাগেরাকাভ ভেনাহং স্চ্তুপারাক্ষী প্রবৃত্তির সমাধিবর ভাবেনাত্তানি বস ভাষসঃ প্রভাগেরাকাভ ভেনাহং স্চ্তুপারাক্ষী প্রবৃত্তির সমাধিবর ভাবে হার্য মংলার হার্যা ভাবিত লাহং রজনা প্রবৃত্তিত প্রকাশ কালি কালি কালি কালি ভাবিত ভাবিত

আনন্দানি চীকা। এপ্লবন্ধান্দ্য ভত্তরং দর্শরতি ওপাতীততেওি। পৃটেতিবানিতি সম্বর্ধা, কিং বৃত্তত বিধা প্রবেশ্যন্থি প্রশ্নির্বিদ্যুগ্যালকণং প্রপ্নবর্ধানিতি স্করাং। তানি সম্প্রশীন বেটি ইত্যুক্তনের স্পট্রিকুং নিবেধ্যমস্মান্দ্র্শিনোবেবং তের্ প্রক্রিতি মমেত্যাদিন। সম্প্রদ্রিনা সম্প্রতিত্ব প্রকাশাদির বেবাভাবমুপসংহরতি ভ্রেনিনিতি। ন নির্বানি ইত্যাদি ব্যাচটে ব্যাচেতি। তেরাস্নাত্মীর্বং স্মাক্ পঞ্জাআন্তর্কণপ্রতিক্লতা আরোপণেন নোষ্ক্রতে তেভান্ড ন স্ক্রতীভার্থা। ২২॥

রামাত্রক ভাষা । জীতগণাত্ত্বাচ । প্রাকাশমিতি । স্বাত্মণাতিরিজেরু বস্তব্দিটেরু প্রায়ন্তানি সন্ধ্রক্তমসাং কার্ণ্যাণি প্রকাশ গর্ভি মোহাধ্যানি যোল বেটি । তথা কাত্মনাতি-রিজেবিটেরু তাজেব নির্ভানি ন কাজ্জতি ॥ ২২ ॥

খানিকত দীকা। ছিভপ্ৰক্ষত কা তাবা ইত্যাদিনা বিতীয়াধ্যারে পৃষ্টনেব দভোতর-মণি পুনবিশেববৃত্বরা পৃদ্ধতীতি আবি। প্রকারাররেণ তত লক্ষণাদিকং শ্রী ৬গবাধ্বাচ প্রকাশক্ষেত্যাদি সপ্রতিপ্রক্রেকর লক্ষণমাত প্রকাশমিতি। প্রকাশক স্বাধারের দেতেছ-দ্মিলিতি পূর্বোক্ষং সক্ষণবিং প্রেবৃত্তিক রক্ষকার্য্য মোহক তমংকার্য্য, উপলক্ষণার্থনেতৎ স্থাদীনাং স্ব্রিণ্যি কার্যাণি বণার্থং সংপ্রেবৃত্তানি স্বতঃ প্রবৃত্তানি গতি হংখবৃদ্ধা বোল বেটি নিবৃত্তানি চ সন্তি স্থবৃদ্ধা বোন কাজ্জতি গুণাডীতঃ স্উচাতইতি চতুর্থনাহয়ঃ ॥২২॥

ৰধুব্দন সময় ট কুছ টাকা। বিভগ্ৰন্ত কা ভাবে ভাদিনা পুইনপি প্ৰক্লাভি বদা কামানিভাদিনা দভোৱসপি পুনং প্ৰকাষান্তবেশ বুজুব্দমানঃ পুচ্ছ টাভাবধায় প্ৰকাষান্তবেশ বুজুব্দমানঃ পুচ্ছ টাভাবধায় প্ৰকাষান্তবেশ ভঙ্গ লক্ষণীদিকং পঞ্চিঃ প্লোকৈঃ বজাবং কৈছিল কৈছিল কৈছিল ভালি ভালি ভালি ভালি ভালি কৰিছে। তালি কৰাৰ কামানি কামানিভালি কামানিভালি কামানিভালি কামানিভালি ভালি ক্ষান্তবালাপি সন্তি ক্ষান্তবালাপি ভালি ক্ষান্তবালাপি সন্তি ক্ষান্তবালাপি ভালি ক্ষান্তবালাপি সন্তি ক্ষান্তবালাপি ভালি ক্ষান্তবালাপি সন্তি ক্ষান্তবালাপি কামানিভালি ভালি ক্ষান্তবালাপি সন্তি ক্ষান্তবালাপি কামানিভালি কামানিভালি কামানিভালি কামানিভালি কামানিভালি কামানিভালি ভালি ক্ষান্তবালাপি কামানিভালি ভালি ক্ষান্তবালাপি কামানিভালি ভালি ক্ষান্তবালাপি কামানিভালি ভালি কামানিভালি কামানিভালি ভালি কামানিভালি কামানিভালি ভালি ভালি কামানিভালি কামানিভালিক কামানিভ

ভগবান্ কহিলেন, প্রকাশরূপ জ্ঞান, প্রবৃত্তি ও মোহ স্বয়ং উদিত

ন ছেক্টি সংপ্রবৃতানি ন নির্ব্তানি কাজ্ফতি। ২২ ॥ উদাসীনবদাসীনোঞ্চলৈর্ঘান বিচাল্যতে।

হুইলে বিনি কখন বেষ করেননা, এবং তদিবৃত্তিরও আকাজ্জা করেন না, তিনিই গুণাতীত পুরুষ ॥ ২২ ॥

নী: স:। বদি কারণ উপস্থিত হইলে সক্তণের ক্রির। বন্ধপ প্রকাশ, অথবা রকোওণ জন্ত প্রবৃত্তি কিয়া তথাপ্তণ প্রভাবে মোহ উদিত হয়, তবে তাহাতে হংখবোধোর্যনি বিরক্ত হরেন না অথবা প্রথার্থ সাধন কর্ত তত্তাবারিবারণের চেটা বা ইচ্ছাও করেন না, অর্থাৎ বিনি গুণ ক্রিয়া সমূহকে পরা দৃষ্ট অনীক ঘটনাবলীর ভার নিগা বিনুৱা আনেন (অপ্রের সক্রেকে দক্র ও অপ্রের নির্কে মিত্র বিনি গ্রাহ্ম করেননা) তিনি গুণাতীত প্রক্ষর । গুণাতীত প্রক্ষের এ ক্রমণ (অন্তঃক্রেপের) তিনি শ্বং তির অন্তে আনিতে পারে না, এই ছাত্র এ ক্রমণক স্থার্থ ক্রমণ বা পরসংবেদা নামে উক্ত হইরা থাকে ॥ ২২ ৪

আনন্দগির টাকা। আমুক্বসিদ্ধ গুণাতীতক লক্ষণমুক্তমিত্যাই এতরেতি। পরপ্রত্যাক্ষণাতাবং প্রাপক্ষর নহীতি। আশ্রেবাবিষরঃ। কৈলি লৈরিত্যাকি পরিষ্ঠা কিলিব্র কিলি

রাণাছৰ তাব্য । উদাসীনেতি । উদাসীনঃ গুণবাতিরিকাত্মাবলোকন তৃপ্রোপ্তঞ্জ উদাসীনো গুণৈবে বাকাক্ষাত্মেশ যো ন বিচালাতে । গুণাঃ তেরু কার্য্যের প্রকাশানির বর্ত্ত ইত্যস্থানার তৃকীক্ষণ তিওঁকেনেকতে ল গুণকার্যাত্মধণং চেউতে ॥ ২৩॥

স্থানিকত টাকা। তদেশং স্থান্তৰণ্য গুণাতীতত লক্ষণমুক্তা বিভীয় গ্ৰন্থ কিষাচান-ইভ্যান্তৰমাৰ উদাশীনইতি নিজিঃ। উদামীনৰৎ সাক্ষিত্যা সাশীনঃ স্থিতঃ গুনু গুলৈগুলি

গুণা বর্ত্তস্ত ইত্যেবং যোহবতিষ্ঠতি নেঙ্গতে। ২০ 🛭

পকাৰ্যোঃ স্থকঃখাদিভিন বে।ৰিচালাতে স্বব্ধপান প্ৰচাৰিতে অপিতৃ গুণাএৰ স্কাৰ্যের্ বৰ্জন্যে এটেওৰ্ম সম্বন্ধ এৰ নাজীতি বিবেক্জানেন মৃত্যুকীৰৰতিষ্ঠতি প্রক্রৈপদ্ধার্থ নেলতে -ন চণ্ডি॥ ২৩॥

মধুস্দন সরবতী ক্বত টকা। এবং লক্ষণমুজ্য গুণাভীতঃ কিমাচারইতি বিভীরপ্রশ্নপ্ত প্রাভিন্চনমাই নিজিঃ যথোদাসীনোহরোক্ষিবদ্বানরোঃ ক্সচিৎ পক্ষমজ্ঞবানোন রজাভি ন বা বেটি ভগারমাত্মবিজ্ঞাগ্রেইবস্তুতরা অব্যক্ষপত্রবাসীনোগুলৈঃ স্থবঃখাদ্যাকারগরিণ-তৈর্বোন বিচাল্যতে ন প্রচাবাতে অরপাবস্থানাৎ কিন্তু গুণাত্রগতে দেহেক্রিরবিষয়ান কারণরিণতঃ পরম্পরত্মিন্ বর্ভতে মমডাদিভাত্তেবৈতৎ সর্বভাসক্ত ন কেনাপি ভাত্ত-ধর্মেণ স্বন্ধঃ অপ্রবন্ধারামাত্রশ্চারং ভাত্ত প্রক্রেশজ্ঞ অবং জ্যোভিঃ অভাবত্তহং পর্মার্থসভ্যোনির্বিদ্যোবৈত্তস্ক্রশ্ভেবের নিশ্চিত্য বং অরপেহণভূঠভাগভিঠতে যোস্ভিঠভীতি বা পাঠজত্ম সং পৃণক্কার্যঃ নেকতে মড় ব্যাহািরতে কুত্রচিৎ গুণাভীতঃ স্টচ্যভইতি ভূতীর-গভেনাবরঃ। ২৩॥

যিনি উদাসীনের স্থায় স্থিত, সন্ত্বাদি গুণ যাঁহাকে বিচলিত করিতে পারে না, গুণপরস্পরা যোগেই সমস্ত কার্য্য হইতেছে, এইরূপ নিশ্চয় করিয়া যিনি ধীরভাবে অবস্থিতি করেন, তিনিই গুণাতীত পুরুষ। ২৩॥

গীঃ স:। বিনি অনুরাপ বা বেব অর্থাৎ ভাল বা মল কিছুরই পক্ষপাতী নহেন, বিনি আপনাকে সমন্ত ব্যাপার প্রবাহ হইতে অভন্ত বলিয়া অবগত হয়েন, ত্বথ হংখাদি উদদ হইলে বিনি কোন মতেই বিচ্লিত হয়েন না; গুণজন আপনা আপনিই সাধক ও বাধক ভাবে, প্রাল্ ও প্রাহক ভাবে এবং উপকার্য ও উপাকারক ভাবে,কার্য করিয়া বাইতেছে, আত্মা সর্বাথা নির্লিপ্ত, এইরূপ জানিয়া বিনি স্তঠার অন্ধণানস্থান অভন্ত ভাবে বিরাজ করেন, ভিনিই গুণাতীত পুরুষ। ২৩॥

শাখরভাষ্য। কিঞ্চ সমন্থ্যতি। সমন্থ্যত্থা সমে ক্ষুথস্থা যত স সমন্থ্যত্থা বহু বাদ্মনি হৈত এসয় অনিক্ষাং সনলোক্ষাশালাঞ্চনং লোইক মনা চ কাঞ্চনক সমানি যত সসমলোক্ষাশালাঞ্চনং তুলাপ্রিরাজিয় প্রির্কাপ্রিরক প্রিরাজিয়ে সবে বত সোরং তুলাপ্রিয়াশিরাধীয়ে।বান তুলনিক্ষাশ্বসংশুভিং নিক্ষা চ আছ্বসংশ্বভিশ্ব তুলো নিক্ষাশ্বসংশ্বভিং । ২৪।।

আনন্দগিরি তীকা। গুণভৌডন্ত শিশান্তরমান কিঞ্চে। তরোঃ সমস্থ রাগবেবাহুৎ পাদক চরা স্বভীরম্বাভিমানানাশ্যময় পুসরম্বাস্থান্তান্তর্বিক্রিয়ন্থ বিষদ্ধীয়া পিরাপিরবোরস্ভেবেশি লোকসৃষ্টিমাশ্রিয়ান্ত পির্বাশ্তি। পিরাপিরপ্রবিশেন গৃনীভানাং কাঞ্চনাদীনাং বান্ধণপরিবালকবৎ পুধক্রান্থ নিস্বাহ্যাহোজিরাম্বনোগুণকীর্ত্তনং । ২৪।

রামান্ত্র ভাষা। সমেতি। মানাপমানরে।রিতি। সমত্বধন্ত্রণ: স্থত্বধরো: সম্চিত্তঃ
অহং ব্যিন্ হিতঃ বাজৈ ভতিবংখন ভ্রতিরিক্ত প্রক্রমমরণাদি স্থত্বধরো: সম্চিত্ত

সমদুংশইশ: শ্বন্ধীঃ সমলোভাশ্যকাঞ্চন: । ভূল্যপ্রিয়াপীরস্তুল্যনিন্দান্ত্রলংস্কৃতিঃ। ২৪॥

ইতার্ব: ওঁড এব সমলোষ্টাশাকাক সং ৪ জুলাণ্ডিরাণ্ডির: জুলাণ্ডিরাণিডির। বো বীরঃ গুরুতাাশ্ববিবেক কুশনঃ ওড এব জুলানিক্ষাশ্বসংস্কৃতিঃ। আশ্বনি মহবাছাণ্ডিমানক ও গুণাগুণানাকত ভতিনিক্ষালেং স্বাস্থিন জুলাচিজঃ। ২৪ ॥

यामिक् ह होका । अभि ह महमें । भरत इत्यव्य यक्त, यकः यकः यज्ञानि विकः, अल्या महानि त्याद्देशमा काकानि यक, क्रमा भित्रानि देव स्वक्त्यत्वक्रानि विकास व

শ্ব হংশ যাঁহার সমান, স্বর্লাক্ষার যাঁহার স্থিতি, লোকু, প্রের ও কাঞ্চনে ঘাঁহার ছুল্য বুদ্ধি, প্রিয় ও অপ্রিয় এতছ্ভয়ই যাঁহার সমান, এবং নিজ স্তুতি ও নিজ নিন্দাতে যাঁহার সমজান, সেই ধীর পুরুষই গুণাভীত। ২৪॥

গীঃ সং। বিনি জনাজারণ জন্তঃকর্ণের ধর্ম জানিরা স্কুথে উৎকুর ও কংথে সান হলেন না অর্থাৎ অগ্নবং উভর্কেই নিশাবোধে উপেকা করেন, (কর্জ্জ আজানক অরূপে ছিভি করিলে ক্ল ক্ল রূপ বৈষ্ণা বৃদ্ধি আলো উন্দরই হয় না,) লোভ ও তৃকাবর্জিভ ইওরার বালার লোট্র, পাবাণ ও কাক্সনে বিশেব, বৃদ্ধি নাই, আজ্ঞান জন্ত রালার নিজ হিত বা অহিত দৃষ্টির অভান হওরার হিতকারী বাজি প্রিয় ও অহিতকারী ব্যক্তি অপ্রির এই বিষম বৃদ্ধির নাশ ক্ষরাছে, গুল লোবের স্বন্ধি নিশা বিনি, আত্মাতে আরোপণ করেন না, এবং বিনি স্লাই আ্লানক্ষে এক্রসনিধামান, ভিনিই গুণাতীত প্রুষ্ণ। ২৪।।

भाषक्रणांदार । किंक मानांभक्षमध्याति । मानांभवामध्याखनाः मध्यानिर्दिकातः क्रिलानिकातिभक्ताः वसान्तिविकातः क्रिलानिकातिभक्ताः वसान्तिविकातिभक्ति। क्रिलानिकातिभक्ति। वस्ति क्रिलानिकातिभक्ति। वस्ति क्रिलानिकातिभक्ति। वस्ति क्रिलानिकाति क्रिलानिकाति। वस्ति वस्ति वस्ति वस्ति वस्ति। वस्ति वस्ति वस्ति। वस्ति वस्ति वस्ति वस्ति। वस्ति वस्ति। वस्ति वस्ति। वस्ति। वस्ति वस्ति। वस्ति।

म्बानक्तिति होता। देखक क्षेत्रक्षीकः गरकाकाकृतिकाह किरकेति। मानः गरकातः

মানাপমানয়োস্তল্যস্তল্যোমিতারিপক্ষো:। সর্বারম্ভপরিত্যাগী গুণাতীতঃ স উচ্যতে ॥ ২৫॥

বিক্ষারোপমানঃ প্রদৃষ্টাে বৌ সবিশক্ত তরাঃ পক্ষানির্বিশেবোন কন্সচিৎ পক্ষে তিষ্ঠতীতাাহ তৃলাইছি । বিহুষোদিনাদিবুদ্ধানাবাহুল্যানিনারিপক্ষােরি চাযুক্তমিতাা-শক্ষাহ যদ্যণীতি। সর্বাকর্মভাাগে দেক্ষারণমণি নিমিত্তাভাবাদ্ধ ভাদিত্যাশক্ষাই দেহেতি। উক্তবিশেষণােগুণাতীতে।জ্ঞাভব্যইতাাহ পুণেতি। ২৫॥

রামান্ত্র ভাষা। তৎ প্রযুক্ত মানাপমানরে। ছংগ্রহুক্ত মিত্রারিণক্ষারিণি স্বস্থকা-ভাষাদেব ভূলাচিত্তঃ তথা দেহিত্বগ্র্ক স্কারস্তপ্রিভূগনী ব্রবংভূতঃ স্প্রণাতীকে উচাতে ॥২৫॥ ব

খামিরত টাকা। অপি চ মানেতি। মানে অপমানে চ ভূলাঃ মিত্রপক্ষেরিপকে চ ভূলাঃ সন্ধান্ দৃষ্টাদৃষ্টাথানারস্ভাহদে।মান্ পরিভ্যক্ত্ শীদাং বস্ত স্এবং ভূভাচারযুক্তে।গুণ -ভৌতউচাতে ॥ ২৫॥

মণুক্ষন সরস্থীরত দীকা। মান: সংকার: আদরাপরপর্বার: অপমানব্রির্যারোধ-নাদরাপর পর্বার: ত্রোব্রপ্ত: হর্ষবিষাদশৃত্ত: নিকান্ততী শক্তরপে মানাপমানে তু শক্ষণ-রেবাণি কারমনোবাণণারনিশেষানিভি তেব: অত পকারবকাররো: পাঠনিকরেগ্যর্থ: সত্রন তুলোমিকাবিপক্ষরো: মিকাক্ষতোরিপক্ষতাশি বেবানিবর: অরং তরোরমূপ্রচনিপ্রকৃতি বা সক্ষারস্থানিতাপী আরকান্তইন্তারস্থা: কর্মাণি তান্ সর্কান্ পরিভাক্ত; শীলং বত্ত সভগা দেহযাত্রাম্বিরান্তরেকেশ সক্ষকর্মপরিভাগীত্যর্থ: উনাসীনাদাসীনক্ ইভাাক্সক্ত প্রকারীভারে।গুণাতীত: স উচ্যতে যক্তম্প্রপক্ষকাদি ভবিদ্যাদ্যাৎ পূর্ব: যত্ত্রদাধানিদাদিকারিণা সাধনতেনাক্তরিয়ন্ত্রস্থানাং তু বিদ্যাদ্যাং কীবল্পক্ত গুণাভীত-তোক্তং দর্মজাত্রমন্ত্রস্থানিত্ব ভিন্তান্ত্রমন্ত্রস্থানাং তির্বান্তান্ত্রস্থানাং ভিন্তান্ত্রমন্ত্রস্থানাং তির্বান্তান্ত্রস্থানাং ভিন্তান্ত্রমন্ত্রস্থানাং তির্বান্ত্রস্থানাত্রস

ষাঁহার মান অপমানে সমান বোধ, মিত্রপক্ষ ও শক্রপক্ষ যাঁহার উভয়ই তুল্য এক যিনি সকীরেন্ত পরিত্যাগী, ভিনিই তুণাতীত পুরুষ॥২৫॥

গীঃ সঃ। যিনি সংকারে ও ভিরন্ধারে, আদ্র ও অনাদরে সান বা অপমান বোধ করিরা ক্রম্ভ ও ক্রিই ইবেন না, যিনি নিঅ ও শক্ত উভরের প্রতিই উদাসীন অর্থাৎ বাছার মিজের প্রতি আদর ও শক্তর প্রতি বেষ নাই, একজনের প্রতি অনুপ্রহ ও অপরের প্রতি নিগ্রহ যিনি না ক্রেরন, এবং গৌকিক বা নৈদিক কোন কার্যার্থই বাঁছার উদ্যোগ ও চেটা নাই, কেবন দেহ বালা নির্বাহার্থ ভিকাটনাদি করিরাই নির্দিত থাকেন, সেই ভত্ববেদ্ধা ব্যক্তিই অশ্ভীত।। ২৫ ম

শাহ্মর ভাষ্যং। উদাসীনগদিভা।দি গুণাজীভঃ স উচ্যতে ইন্ত্যেভদ্ভস্কং বানদ্বত্বসাধ্যং ভাবং সংস্ঞাসিনাস্ঠেরং গুণাভীভত্তনাধনং মৃত্যোঃ বিষয়ীভৃতত্ব স্পাহদ্যং সদ্ধৃণাজীভভ বডেশ কণং ভবতীতি অধুনা কথক জীন্ গুণান সভিষ্ঠভইতি প্রশ্নত প্রতিষ্চনমাত্

সাঞ্চ বোহ্ব্যভিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবতে। সন্তুণান্ সমতীত্যৈতান্ ব্রহ্মভূয়ায় কল্পতে ॥ ২৬ ॥

সাঁক্ষেতি। সাক্ষেরং নারারণং সর্বাজ্তজ্বরাঞ্রিতং যোষতিঃ কর্মী বা অবাভিচারেণ ক্লাচিৎ বোব্যভিচরতি ন, ভক্তিযোগঃ ভজনং ভক্তিঃ সৈব বোগত্তেন বিবেকজানামুকেন্ ভক্তিযোগেন জ্ঞানসমূত্তবেন সেবতে স গুণান্ সম্ভীত্য এতান্'যথোক্ষান্ ব্রশ্নভূষায় ভবনং ভূয়ঃ ব্রশ্নভূষায় ব্রশ্বভবনায় মোক্ষার ক্রতে সমর্থোড়বতীত্যর্থঃ॥ ২৬॥

আনলগিরি টীকা। যক্তমুপেক্ত্রানি তিহিল্যানরাৎ পূর্বং বন্ধসাধ্যং বিন্যাধিকারিণা জ্ঞানসাধনবেনামুক্টেরমূৎপরারান্ত বিন্যারাং জীশমুক্তভাকধর্মলান্তঃ হিরীভূতং স্বায়্ভ ভবসিদ্ধং লক্ষণবেন ভিষ্ঠ উভূত্তে ধর্মজাতে বিভাগং দর্শগতি উদাসীনবিভ্যানিনা। প্রেপ্তর্মবিভাগ ভূতীরং প্রশ্নং পরিহরতি জধুনেতি। মজ্কভ সংসারিবিষয়ন্তং ব্যবর্ত্ত-মতি ঈশ্বরমিতি। তবৈব নারারণশক্ষী কিতেলোব্যাবর্ত্তাতে। ততা তাইছাং ব্যব্জিপ্ত সক্রেতি। মুখ্যামুখ্যাধিকারিকেনে বিকরং। ভক্তিবোগভ বালুজ্বিকং ব্যব্জেভুম্বাভিচিরেশেভূত্তং তন্ত্যাচটে নেতি। ভজ্বং পরমধ্যেম স্ক্রেশ মুক্তাতেহনেনতি যোগং ভেন সেবতে পরাক্ চিক্ততাং বিনা সদাপুসক্ষাতীত্যুর্থং সভগ্যবন্ত্রাই ক্রসমান্ত্রীসম্পন্নোবিদ্বান্ জীবরেকেত্যুর্থঃ। ২৬ ॥

রামার্ক ভাষ্য। তথৈবংভূত গুণাতারে প্রধানহেভূমার। মাঞ্চেতি। নাজং গুণেডাঃ কর্ত্তানিনাজেন প্রকৃত্যান্ত্রিকাল্যমানমানেশ ল গুণাতায়ঃ প্রাঞ্চাতে ভঙ্গানিদিকাল প্রকৃতি বিশাসাল বাধ্যমান্ত্রিকাহি মাং সভাসকরং প্রসক্ষান্তিভবাৎসল্য অপনিম্বাভিচারেশৈকান্ত্রিকিনিটেন ভক্তিবোগেন বং সেবতে স এভান্স্থাদীন্ গ্রতারান্তীতা ব্রক্ত্রার ব্যক্তার কর্ত্তার ব্যাসালী ভ্রতারান্তীতা ব্যক্তিয়ার ব্যক্তার কর্ত্তার প্রকৃত্তার ব্যাসালী ভ্রতার বিশ্বত ব্যাসালী ভ্রতার বিশ্বত ব্যাসালী ভ্রতার ব্যাস্থা ব্যাস্থা বিশ্বত ব্যাস্থা বিশ্বত ব্যাস্থা বিশ্বত ভ্রতার ব্যাস্থা বিশ্বত ব্যাস্থা বিশ্বত ব্যাস্থা বিশ্বত ব্যাস্থা ব্যাস্থা বিশ্বত ব্যাস্থা বিশ্বত ব্যাস্থা বিশ্বত ব্যাস্থা বিশ্বত ব্যাস্থা বিশ্বত বিশ্

খামিক চ নি । কথকৈ তাংলীন্ গুণানতিবর্ত ইত্যস্য প্রাপ্তর্মাই সাংকৃতি ।
চশক্ষে হ্বণারণার্থ: মানেব প্রমেখরমণ্ডিচারেণ একাকেন ভক্তিবোগেন বং সেবছে
স এভান্ গুণান্ স্মতী ভা সম্পতিক্ষা, বন্ধভ্যার বন্ধভাগার মোকার ক্রতে সুমর্থোভ

सभ्यमन् गत्रक्षिक्ष होका। ज्यूना क्षांत्रकान् श्रुणाक्षित्वत्व हे कि ज्योत्र शक्षक व्यक्तिनमाह ह वर्षः मारमद्वेषस् नामात्रकार गर्नकृष्ठाविष्ठान् मान्ना क्ष्यक्षकामान कर्णान्यस्य नामात्रकार गर्नकृष्ठाविष्ठाः मान्ना क्ष्यक्षकामान कर्णान्यस्य वाद्यक्षकाम्यक्षका विकासकार्यस्य क्ष्यकान् व्यक्तिकार्यस्य विकासकार्यस्य विकासकारस्य स्याप्य विकासकारस्य विकासकारस्य विकासकारस्य विकासकारस्य स्याप्य विकासकारस्य विकासकारस्य विकासकारस्य स्याप्य विकासकारस्य स्याप्य स्

যিনি আসাকে অনুষ্ঠ ভক্তিবোগ সহ সেবা করেন, আসার সেই ভক্ত পূর্বোক্ত গুণ্ডায় অভিক্রম করিয়া এক ব্রস্থাতা লাভে সমর্থ হয়েন ॥ ২৬॥

গী: সঃ। যিনি ধর্মার্থামী ভগ্বান্তে অক্পট ভ্রিচ সহ ভল্না ক্রেন, অর্থাৎ বিনি

जनारगहि थिछिश्रमगुङ्यागायण ह।

তৈলধারাব স্থায় অবিভিন্ন প্রেয়ানকে উন্নত হইর। ভগবদ্ ভজনা করিবা পাচকন, সেই ভজিবৃক্ত ব্যক্তি প্রণক্ষের প্রভাব অভিক্রম করিয়া ব্রহ্মণত লগত ক্রিডে পাচেন। (ভজিমানের মৃক্তি ক্রডলক্ষ্) পর্য ভক্ত ব্যক্তি প্রণাদ্ধীত প্রবণ ৪৬॥

শাধ্যভাবাং। কৃতএত বিত্যুচাতে ব্ৰহ্মণঃ প্রয়াখনঃ বি যন্ত্রাৎ প্রতিষ্ঠাহং প্রতিবিষ্ঠাইন বিনিষ্ঠিত প্রতিষ্ঠাইন প্রায়াখন বিশ্বাল ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত ক্ষা

वेकि हक्ष्माभाषः।

আনন্দণির টীকা। বিদ্বান্ধ প্রশৈষেত্র তেওঁ প্রকৃতি কুত্রতি। তলোররমান্ত উচ্চত্রতি। বল্পকালির বাধকে মুখ্যার্থপ্রত্থমভিত্রতার প্রমান্তরিত। তং প্রাত্ত প্রভাৱতি। বল্পকালির বাধকে মুখ্যার্থপ্রত্থমভিত্রতার প্রমান্তরিত। তং প্রাত্ত প্রভাগান্তরে প্রতিষ্ঠান্ত । বল্পকালির প্রতিতি লি তব কিং বিশেষবালিতালে । নিতারমণক্ষরানিতাল তেন পুর্বাভ্যামপৌনক্ষরণ প্রভিবিদ্বার্থিক পরিকারিণ্টাত। নিতারমণক্ষরানিতালে তাল পুর্বাভ্যামপৌনক্ষরণ । প্রভিবিদ্বার্থিক পরিকারিণ বাদ্যার্থিক বাদ্যার্থিক অর্থানিত । অর্থানিত বিশ্বনিত্রতালি । বাদ্যার্থিক বাদ্যার্থিক বাদ্যার্থিক অর্থানিত বিশ্বনিত্রতালি । বাদ্যার্থিক বাদ্যান্থিক বাদ্যান্থিক বাদ্যার্থিক বাদ্যান্থ

ইতি চতুর্যশোধ্যার:।

সামান্ত তাবা । বি গমো বেটো । বর্ষাকরবর্যটিচারিভভিনোগন নেনিতো
সৃতভাব্যক প্রথম মাডিটা তথা খার্থত থর্মত অভিনামিতিলার্ব্যক এফালিকভ
ভাগত নাজ্যেন্য সামানিভাগি নির্ভিত আলিকা প্রাণ্ডত স্থতেতার্ব্য বল্লি খার্থতবর্ষাক্ষা নাশককলে:। তথালি পূর্বোভাররোঃ প্রাণা মুপ্তের তংসাহচর্যান্তরাল প্রাণ্ড
কক্ষা একভিত তর্বি । পুসার বৈশীক্ষো খার্মমী সব বারা ছুরভারা। বাসেন বে লাপারত
ইত্যাব্যক্ত খাত্যার্ক্ত। তৎপূর্বভাকরের্বা তপনং প্রাধানাং তাসবংপ্রপত্তিলালার ভারাঃপ্রতিশাহিত্যাৎ ত্রেকার তপবংপ্রপত্তিশোলার প্রভারার ভ্রমত্ত্রা । ব্যক্তিলার ভারাঃ-

देखि विवज्ञानाष्ट्रकाठार्या निविद्याल नीकाकारना ठकूर्वरमास्थानः।

শ্বাশতক্ষ চ ধর্মক হ্বথকৈ কাজিকক চ ॥ ২৭ ॥
ইতি শ্বীনহাভারতে শতসাহজ্ঞাং সংহিতারাং বৈয়াসিক্যাং
ভীত্মপর্বনি শ্রীভগবল্গীতান্ত্পনিষৎক ব্রহ্মবিদ্যায়াং
বোগশাল্পে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বনস্থাদে গুণত্রেরবিভাগবোগোনাম চতুর্দশোহধ্যায়ঃ।

देखि ठर्जुर्करणामगात्रः।

मधूक्तन मन्नवं कीकृष्ठ देवा। अक्षरस्कृतार बच्चनखरनमनाताक मानानिककं वनहरन-खिष्टि विद्याप्तरहरेकाः ध्यक्ति भाष्माधिकः निर्मिक्त्रकः महत्रानमाष्ट्रकः निर्माधिकः फर्भागकाम्बर निवित्र ब्राया स्थापन शिक्ति विद्याला । अधिक विद्याला । भर्तार्यामामञ्जाधिकः अन्त रनगर्छ नजन्त्रभाग कन्न छहे छ युक्त स्व की वृत्रमा अन्तर প্রতিষ্ঠাহমিত্যাজ্ঞারাং বিশেষণানি অমুত্রমা বিশার হিত্ত চ साथ ठ७। भवत्र त्रिष्ठ के वर्षक काननिर्देश कर्षक श्राप्त करेगा । स्थाप कर्षक विकास करेगा नियद्यक्तित्रनेश्ट्यानककः नात्रविक क्षेत्राक्षिकनान्याकित्रात्रिनः नर्माक्ष्टम्यान कार्या ह निमान मानमा केमाविकञ्चत्रात्राङ्कार्थः क्रष्टामुनमा वर्षानामाध्यसः नाम्यस्यस्यः जन्नाबङ्कः गःगात्राच्छाकरेडि कारा जंगाहात्कः तच्चना जनवदः जीतकः अहि ' अरुप्राच्याप्रस्ताः श्वानः महाः प्रत्राक्षिमिक वानाः निष्ठाः महत्राद्यव्यव्यानित्रवनः भूर्तिद्यवात्र्यमः छेगाबिह्डायुक्टेडि मर्स्यागाबियुक्टचाया अस प्रतिकार्यः करकतानि एडिम्ब्यद्वदेवरमाक्यर ' দৰ্মেবামেৰ বস্তু নাং ভাৰাৰ্থেভিষ্ঠি স্থিতঃ ভঞ্চাৰি ভগৰান্ত্ৰ কৃষ্ণা কিন্তৰভ্ৰমণ।ভানিভি' मर्त्त्रसारम् कार्यके कार्याः कार्याः मन्नाहर्ताः कार्याः कार्याः कार्याः कार्याः कार्याः कार्याः कार्याः कार्याः शांवित्य केवनि विके कांत्रवनकांकितिकारताः कार्यनकांनावानकृत्रवनाद केकानि करकः कार्यक त्रार्थावक सम्बद्धाकां श्रीक महामात्रां क्षेत्रक क्षेत्र त्रार्थावक मिल्रा-गिरक क्षित्रचा क्षित्रच हाविर्देशकेडिएतकार क्ष्मक ह नार्व क्षानाविर्देशनरचन नवमार्थनकातिक्रमाथिक्रांक्राम्थार खक्कः विकारक्ष अवाक्षीक्ष्मानक्षयः, नावमार्थिकः किः निम्नुभाजाः छर्षदेवण्यः नीवनार्विणः मास्य वित्रभीजार्वः खटक्षविवाश्चाकः अधारमाहि शांचिक इति जिल्ला प्रक्रम्डायमारशिकमात्र कथः स् अम्बानात्र कमान् अमनः सना-भावनाञ्चातिकाभकार वर्षाताशीकि वर्षानः, भवनाष्ट्रमः अधिके। भवाधिकव्यमः मजू महितः तत्त्व वार्षः खनाश्व वक्षावृक्षक (वाक्ष्मा वानाव्या वर्मानाक्ष्मामः व वाकिकेष-(वर मामान (मामा नर्गनित्छामर शाखिरमन (मामाने छान्। मामान निका (मामान- র্গন্ত ধর্মত জাননিষ্ঠানক্ষণত চ পর্যাপ্তিরহমের জাননিষ্ঠানকপোধর্মেরাল পর্বনিসভান তেন মতিরং কিংকিংপ্রাপামিতার্থ: তথা ঐকাতিকত্ত স্থপত চ পর্যাপ্তিরহমের পর্মানক্ষরপার মতিরং কিঞ্চিৎস্থাং প্রাণ্যমন্ত্রীতার্থ: তত্মান্ত্রক্ষেবোক্তং মতক্ষোত্রক্ষভূরার করত-ইতি॥ ২৭ //

পরাক্তনমন্ত্রণ পরং এক নবাক্ষতি। সৌক্র্যারসর্ক্ষণ বন্দেনকার্যারণ মহ:।
ইতি প্রীনংপর্যহংসপরিত্রাক্ষতার্বনিক্ষেরসরত্ব টি প্রিলাশিব্য
মধুক্ষনসরত্ব টীনিরচিতারাং প্রীভগণদ্গীতা গুঢ়ার্থ
দীপিকারাং প্রকৃতিগুলুজর্বিভাগবোগোনাম
চিড্রন্দেশিংখ্যারঃ।

আমি (বাস্থদেব) অন্ধৃত স্বরূপ ও অব্যয় স্বরূপ, আমি শাখত ও ধর্ম স্বরূপ, আমি অব্যক্তিরী স্থ স্বরূপ, আমাক্টে ভক্তি করিলে জীবের মুক্তি লাভ হইয়া থাকে ॥ ২৭ ॥

গীঃ সঃ। বাহ্মদেশই তথ্যসিমভাবাদেশ্য "তং" পদ বাচ্যার্থ উৎপত্তি হিতি লামের ভাষণ মার। বিশিষ্ট সোপাধিক এক্ষের প্রতিষ্ঠা এবং বাহ্মদেশই নিরুপাধিক এক্ষের লহ্যার্থ স্থরূপ। বাহ্মদেশ বে এক্ষের প্রতিষ্ঠাস্থরূপ, সেই " ডং " পদ বাচ্য এক্ষ বিমাশ বর্জ্জিত, জন্যর জর্গাং বিপরিধান রহিত, তিনি শাখত বা অপক্ষ শৃষ্ঠ, তিনি নির্বিধার, সাক্ষাং ধর্ম্ম স্থরূপ ও তিনি নির্বিধান আনক্ষ স্থরূপ। এক্ষান্ত তথ্যান্ বাহ্মদেশকে স্থতি করিয়া বিশির্ণ বিশেল বে—

^প এক।স্বসাত্মী পুরুবঃ পুরাণঃ সভ্যঃ শ্বং ক্যোভিবনত স্বাদ্যঃ । নিভ্যোহক্ষরাজ্জ স্থাধা নিরঞ্জনঃ পূর্ণোহয়ে মুক্ষো উপাধিতোভূতঃ"॥

হে ভগবন্! তুমি নর্বার এক শ্রন্থ, সর্কল প্রাণীর আত্মা শ্বন্ধ, সর্বা শবীরে তুমিই ছিতি করিছে, তুমি নিত্যকান বিদাযান, তুমি সভ্যক্ষণ ও খনং প্রকাশ, তুমি আদ্মান বিশ্বির, নিত্য, অক্ষর, সর্বান্যাপক ও অক্ষানাজন রকিড, তুমি সর্বাজ পরিপূর্ব অব্যা ও উপানি বিহীন প্রবাং তুমি অস্থ শ্বন্ধ। ভগবান বাহুবেন্ট পর্ম গ্রন্ধ শ্বন্ধ পরিপূর্ব অব্যাত হইবা থাকে। তাবে হউক অব্যাতিটারিণী ভক্তি সহ সেনা করিবে জীবের মুক্তি লাভ হইবা থাকে। " প্রস্বোধি প্রতিষ্ঠাহং " ইহাস এরপ অর্থত হয়, ক্ষান্যক বেন, বেন্দের প্রতিষ্ঠা শ্বন্ধ আনি অর্থাং নেক অ্যান্ত বিশ্বর প্রতিপাদন ক্ষান্ত্রাহে, ব্রা ক্ষতিয়—" সংক্ষেত্র সম্বাজন ক্ষান্ত্রাহিন বা প্রস্কান ক্ষান্ত্রাহিন ক্ষান্ত বেনই সাক্ষাহ্ ব্যাক্তর স্থানে বে প্রস্কান্তর বর্ণা ক্ষান্ত্রাহেন, অই বেন্দ্র সাক্ষাহ্ বর্ণা ক্ষান্ত্রাহেন, আই বেন্দ্র প্রাতিটাবিশী ভক্তি, ভিনি নিন্দ্রেই প্রস্ক ব্যাক্ষ প্রাক্ত প্রাক্তির শ্বন্ধ হব ৯.

ইতি শ্রীসদ্বধ্ত শিব্যু শ্রীপ্রক্ত পসর সেন কৃত " গ্রীতার্থ সন্দীপনী শ নামক , ভাষা তাৎপর্ব্য ক্যাধ্যার চতুর্দশ অগ্যায় সমার্থ্য ।

शकारणाशासः।

এভিগৰাসুবাচ। উর্মূলমধঃশাখ—

भाववर्णायाः। वात्रांत्रवर्षीनः ऋषिंगाः कर्षक्ताः स्नात्रिनांक स्नानत्यांत्रवर्षा नानाः स्वक कानकगमण्डा विकासार्थन मार द्वा त्रानत्व मरव्यमानार कान शांशिकत्वने श्वनाकी वात्माकर शक्ति विष् गक्तामाञ्चमणक नमाक् विकामकरेखारकाकन्यामक्रियाग्रहेश्यामा বিশক্ষর।চ উর্ম্বমিভালি। তল ভাবচ্সরপক্ষরনরা বৈরাগাহেডোঃ সংস্বৈশ্বপং বর্ণরতি বিবক্তর হি সংসারাৎ ভগবভবজানেধিখালোমায়তেতি উর্মুবমিটি । উর্মুবং कानकः रुक्षदाय कावनदाय निकादाग्रहकारकार्यभागः उक्रावाक्यमाना किमवस्त्रनामः त्यावर मरमाववृक्तकेक्त्र्न: अटकन्त केक्व्युरमानाकमाथहेकि भूबारम्हांनाक्रम्म शक्तकटेकवासू-अरहाचि :, वृष्टिकसम्प्रदेग्तन वेखिनांधन्नद्वाहेतः, महाकृष्टक्रमांचन्त्रविद्देनः भूखवाःख्या, मर्जीमर्जस्भूष्यं र स्थवः सम्दर्गाषमः, कालीनाः मर्ककृष्यानाः वक्तृकः मनाक्रमः, ७३६ कत-नरेक्टन उन्न हबकि निकामः, अहर दिया ह किया ह कारनम भन्मानिना, कक्षमाध्यत्रिकः व्याना वजाबावर्डट भूनः देखानि खब्क्यूनः मश्मांतर मात्रायतः कुक्यमः भाषा यहनद्यातः नांबाहेबाकाद्याकवडीकि तांत्रम्यानायकम्यानांबर में त्यांनि पाकरक चनामिकानध्यत्वचार-दर्भावः मध्मवद्भवागत चमानामक्रमहानिचनाध्यवाहि स्थिमिक-खमगुत्रः ७८७व मःमात्रद्वक्ताः वेत्रवक्तविद्यायमाख्यः क्ष्माःमि यथ भनीति क्ष्माःमि काननावमा का यकुः मात्रभक्तानि यक मानावकुकता भवानि वर्षा दक्तमा प्रकृतानि वर्षा ख्या (नवाः मरमात्रवृक्तमित्रक्रवादीयक्षेत्रक्रक्षम् श्रमाभनार्वदार यथा न्यायाह्यः मरमाहतुकर त्रमुन् यकः (तम् म्द्रम्तिष्यार्थितिष्ठार्थः,॥ > ॥

আনন্দগিনি চীকা। ক্লাদেন ক্লাভ্যুরে দর্বিকে কাশিছেনৈয়াং বিজ্ঞানেনাত্যগদনাশিক্ষে তেনাপি জন্বোগ্যমার জ্ঞান গুণাক্তরহজুরিক্যানের। নির্মু সাক্ষাদের প্রবণাদিহত্ সন্নাসং নিপিৎস্থ ব্রক্ষান্য পর্ত্তরপুর্বার্থিকা বিষ্কুর্বার্থিকার ক্লাদিত ।
ক্রিণোজ্ঞানিনক পালেমিকাল ক্রেক্সালে কর্মানিনার ক্লাদিত ।
করিণোজ্ঞানিনক পালেমিকাল কর্মানিনার ক্লিনার ক্লাম্বর্ধিক ক্রেনার ক্লাদ্বর ক্লাদ

भेषकः आक्षतग्रीः।

मिन उपः कर्गनाक्ष्यनिम् अभा बार्त्नन कमः एवा दनावनः किमामविकाह अवदेषि । कर्य-তিবক্ষাতে । কিমিটি সংগারোবর্ণাতে ভতাহ ভঞ্জে । প্রবাহাদি: স্থানার্থ: । বৈরাগাম্প किमिनि मुगारक ख्वाह विद्यक्रशाकि। हेकि दैवश्रीगीय मःमाद्यवर्गमिकित्यदः। माममुखाव-मादि वुक्तमानः वद्धाराज्ञार्कन्त्रिकि वैद्धमूनविकि । कथः कानकः एक्षपः कन्नाह कावन्त्रान मिछि । छत्तव कथः कावादिशकता निवच्युक्तकाविषावनामिषाविकाह मिछापानिकि । गर्सनाभिषात्कारकर्रः गर्बा । प्रवासकिति । क्रैक्यक्ति जुरक्रहेमिकि वातर । छना কুটবুস্য কথং সুলক্ষি গাশিষ্যাহ অব্যক্তি । স্বৃতিমূলবেন অভিমূলবেরতি প্রতেক্তি । चर्चाहीत्मामिक्कहै।: भाषादेव मर्नामाविता न छथा। खेळ्ड नःनावद्वत्क श्वाननचित्राह भेत्रोरिनर्देशित । अनेतक्ष्मन्त्राङ्गाङ्गाङ करमन सूना क्ष्मार खेक्नामः खेकरनारहा में क्या करेगान मृगमार्गाक्षमान्ध्रमान्ध्रिम् विमृत्वाक्षिकः मर्वाकः। छना त्मीक्षम् मृत्राकान् मृत्रीकान् मिना । वृक्षेत्री वि भाषाः प्रवाहत्ववि मध्यात्रतात वृत्वाः गर्कामात्रानागतिनामावात्व एकम वृद्धितंत्रव चक्षंच्यातक्र संप्रतावश मःनावककः देखिवानावचवानि दिखानि क्यांप्रवानि वना गडर्था महास्त्र कृषानि शृथिकाशिष्ठाचाचाडानि निर्मायकसायमा छया चानीवासून्यीनासः ব্ৰন্থাধিটিভোষ্ট্ৰাব্ৰন্ত্ৰত্বপূৰ্ণ আমং বিনা ছেড্ৰুৰ্ণ্ডভৱা সমাভনঃ এভজ ব্ৰন্থ नव्याचित्राचित्रः वंश्वेमीके मेखेलनीकेकेवि देखे अधिकेक छमी बुक्तमा मरमावाचामा जल्बन तम गातकु वर जेवेरांगा तमार्क्यमामर्गक्रमा गरगातमक्ष्यमा करमञ्हम वस्तिव बसर वंगमीतः मुख्यंमीत्रेः नहि वक्षाणित्रिकंर मःभातमान्मनमणि बद्यानानिनात्रा मःभवजीकाकान-श्रमाविखायोः । चक्र अर्थाखि पृष्ठकोरमस्माखाः मःमातदृष्टः व्हिषा व्यव्यवस्मावानामानिर्देश-कवा श्रमहाविविविविकः देवभेगाः धारियाजीनाव धानिक । व्यथमाधिमरकान्वाहरहे गर्तिति। चाविम्(कंट्रासिप्राविभाविकः) मरगावतुक्ता। किक्नाद वामानमार श्राहितिति । क्रनथाः निरमानात्रथाः विक्रंचनिर्णानुद्रशांद नांनारक्षेत्र । स्टास्ताननात्रवात्र समानीति । सामना वक्रमः शायवनर ना कंपीकाशानि वर्ताद्वाष्ट्राव्यक्ति क्यामि मामाविधार्थनाक्यकानि मरनाव-दुकः त्रकश्चि । त्रितिः देशायकः गृष्टश्चि एकम कृति कृत्यारित गर्नासीन क्यसी कार्यः । करतन त्मनकवित्र वर्षाति । केटक्रटर्व रवस्त्राव धर्माति । कर्मनाकानाः रवनागिमिकिरमेवः । कर्मन वयाचानम्(वर्गार्वन) एका वर्णान्यूर्णका नाम्स्ड टन्नार्विक ॥ > ॥

নানাছৰ ভাষা । কেন্দ্ৰাধ্যাকৈ কেন্দ্ৰেনজভূতকোঃ এক্তিপুক্ষনোঃ অনপং নিশোলা বিভ্ৰমীনেরিজিইজানৈকি কানসা প্রবহঁতৰ আক্তভ্রণমন্থ প্রবাদনিবিভার বিশালা কিন্দ্রিলিইজানিবিভার কান্দ্রিলিইজানিবিভার কান্দ্রিলিকার কান্দ্রিলিইজানিবিভার কান্দ্রিলিকার কান্দ

हैनाः मि यगा भेगानि-

চতুর্মু থানিখেন তত উর্মৃত্যং পৃথিবী নিষাসি সকলনরগঞ্মগণকিক্সমিকীটণভদ্বাৰ-রাত্বতরাধংশাধ্যং। সকক্ জানেক্ষাৎ প্রাক্ প্রবাহরণোচ্ছেল্যফ্লান্যগর্থ বত চার্যক্ত ছলাংসি প্রাক্তি ছলাংসি প্রকার কিন্তুলি ক্রিয়া বার্বার প্রেট্রার্ডিড ভূতিকামপ্রকার। দেকাল
লক্ষাংসি পর্বাল্যভাই ছলাংসি প্রভাৱ বার্বার প্রেট্রাল্ডেড ভূতিকামপ্রকার। দেকাল
লক্ষাংসি প্রকার কর্মান্ত হলাকার ইত্যাক্তিপ্রতিবালিটিভা কাম্যক্রিকর্তে হং সংসার
ক্রুক্ ইতি ছলাংতের পর্বালি প্রকার্তি রুপেনি বর্তি ছেল্যভ লুক্ত ব্রুপ্রকারং ছেল্নোপার

ক্রোনোপ্রোগীতি বেল্বিক্যুচ্যতে । ১ ॥

খানিক ত টাকা। বৈরাগ্যেন বিনা জ্ঞানং নচ ভক্তিরতঃ ক্ষুটং। বৈরাগোপকর জ্ঞানমীশং পঞ্চলেইছিলং ॥ পূর্বাধ্যারাজে নাঞ্চলের ভিচারেণ ভিডিবেংগন সেবতইত্যালিনা পরমেরমেকান্ড ভক্তা ভলত উৎপ্রসাদক জ্ঞানেন ব্রন্ধ ভাবেংভবিভ ইত্যুক্তং নটেক ভেডিক্সেনিক বা অনিরক্তা সন্তবতীতি বৈরাগাপুর্বকং জ্ঞানমূপদেই কামং প্রণমং ভাবং সার্মিরে কালাং সংসার্মির পং বৃক্ষং রূপকালভাবেণ বর্ণমন্ প্রভিত বাম্বাচ উর্ম্পানিতি। উর্ম্বত্যং ক্ষাক্ষাভায়িৎক্তঃ প্রধানিরাম্বাং হল্য ভং । অবইতি ভড়েহবাটিনাইকার্যোপ্রমে ক্ষাক্ষাভায়িৎক্তঃ প্রধানিরমান্তব্যাক্ষাই কালাই কালাই আছা । প্রবাহরমের মান্তব্যাক্ষাই কালাই কালাই কালাই কালাই বিশাবন্ধ কালাই কালাই লাভাই । ক্রাহ্মিরের কালাই ক

यखः ८वम म रवमविव ॥ ১॥

बुनः व्यक्षे असीतिनाः कार्याभाषताहित्रमानकाना नृक्रत्व एक नानाहिक्धान्तवास्थान्तव भाषामात्राकामः नांक विवामितक व (वाश्विषात्वाक विवामात्रक प्राप्तामकः नःनातदुक्तमवर्भमनावानखरवद्।तिनखानाखन्नाक्तकानमखदत्तन।व्यक्तम्यवस्यानमावः अञ्बद्ध च उत्रण (अक्का का वर्ष मृत्रा रूपि स्पा स्थारवा चया स्थापका स्थापका है का। माः " कर्वन ही वू परिवाह कर्ताक्शिक्रिक्टीः कार्दीभावत्त्रामहत्त्रकात्रकाकोवत्त्राता भाषा व्यत्माठाकाक्नापक जायःना-· बुद्धिकसम्प्रतेष्ठन हेक्कियाखन्नत्कावेनः महाकुछनिभागम् निक्रेनः क्यानाःखना धर्माध्यस्त्रभूकाम्ह् न्न्रथ्यः वक्तरामाः वीक्षीताः मर्वाष्ट्रवानाः क्वानुकः मनायनः कवर क्वानाः देवत क्वानावि সাক্ষিণং এতছিত্বা চ ভিত্তাচ ক্ষানেন প্রমাসিনা ভভশ্চাত্মপতিং প্রাণ্য ভক্ষারাবভতে श्रुनविष्ठातकः ' चन्द्रकमन्त्रोक् वः महिन्नवेगाविकः उक्क क्रुत्तक मृगः कातमः ष्टकादक्षकरनावगर ন্স তথা ভবৈষ্টৰ মূলস্যান্যক্তসমানুধাহালতিক্তৰাছ্ৰিত: সহধিতি: কুক্ষস্য হি শাণাঃ কক।ত্তৰতি সংসারস্য চ বুল্লে সক।শালানাবিধাং পারণাম্য ভবতি তেন সাধর্ম্যেণ বু'ক্ বেৰ স্কল্পন্তবাহৰ ইজিবাশাস্বরাশি ছিজাণ্যেক কোটলাশি বন্য স তথা মহাতি कृष्ठाका कहनावीति शृशवहकाति विविधाः नाथायमः विभाषत्व (कायरमृति वा कांग्रीव) उत् श्रीकाः अञ्चल। भ्रमाञ्चनाधिक्कैरलाकुरकाअञ्चलकः आञ्चलानः निमा (इन्हु म्यकालः। मनाजनः **७७९ उक्करनः चना उक्करणेबीरक्रणमा (कांगाः रनक्।नीकः मक्कनीव्या**ज पनः उक्क माकिकारकाठि म (घट ९ इट्टून निग्रंडहेड्डर्य: ७७९ वक्तरनः मामावद्याञ्चलः विदा ह ভিন্ধা চ ক্ষমং ব্রহ্মান্দীভয়ভদুচজ্ঞানশঙ্কেন সমূলং নিক্সভ্যেভ্যর্থার আত্মরপাং গভিং জাপর ख्याराष्ट्रक्रभारमाक्षांत्रां वर्ष करे कार्यः न्याद्धां स्वतः व्यादः कार्यः कार्यः वर्षः वर्षः वर्षः वर्षः वर् किर्दाक्ता इज्यत्। ज्युतिकः मान्य्यन सश्ख्या चम्प्रमामी कृष्ठा चौक्षमितः क्रमक्त्राता ह क्कदेवार (छन त्माक मृग्याय:नाथयानग्रह्मगणिकः यमा बातामकम्हाथयममा क्रमार्थन कावनाय-ख्नख्याद्यभाव मध्माद्रमुक्तक्ष्मभाषा कर्षकाक्षानि वग्रक्ष्मीमाध्यक्षमानि भनानीन भनानि ৰ্ণা বৃক্ষন্য পরিবৃক্ষণার্থানি পর্ণানি ক্লনন্তি তথা সংসাম্ভক্ষন্য পরিবৃক্ষণার্থানি কর্মক।গুলন धन्ति। धन्ति अद्बञ्च्यना अवि। धना विद्या दिवार विषय विशेष विशेषा विश्व मृत्रार मः महत्र व्यवस्था मान्य मान्य बः त्वम आमाकि जरवमविक कर्यसमावप्रतमार्थविक अधरवकार्यः अन्तरमञ्जूकता हि मृतः बन वित्रगृत्युक्तिमार्क कीवः माथाचानीवाः गठ गरमांबक्कः चन्नत्व निनचनः वानाव्यत्नन हार्मखः मह (बर्बाटेक: क्वाँकि: मिहारक वक्तकारममह हिनाके रकाकांगारमक हि (नमार्क: यक्ट (यम्। वीवर मध्य मसाविधिक मन्गवृक्षकामः (कोकि मस्मिनिकि॥ ১॥

এই সংসার রূপ অথথ বৃক্তের মূল উর্ক্ দিকে ও শাখা অংখাদিকে; ইহা অব্যয় ও কর্ম কাণ্ড রূপ বেদ ইহার পত্ত ; যিনি এই সংসার রূপ বুক্তকে বিদিক্ত আছেন, তিনিই বেদবেকা ॥ ১ ॥

সীঃ সং। ১৪শ অধ্যাবে গুণ, গুণের জিয়া ও গুণাজীত হবঁরা কিরণে জীব বৃক্তি রাপ্ত করে, তাহা কবিও হবঁরাছে, আবার পরিশেবৈ ইহাও উক্ত হবঁরাছে, বে অনুদ্ধ উপাসনাশীণ তগ্রস্তক্তও ভক্তি বোগে গুণ গ্রাম সহিক্ষম করিয়া ব্যাসণ লাভ করিয়া

অধশ্চোর্ক প্রস্তান্তত্ত শাখাগুণপ্রবৃদ্ধা বিষয়প্রবালাঃ!

থাকেন, সেই জ্ঞান ও অনপ্ত ভক্তি বে বৈরাপ্য বাতীত উদর হর না, তাহাই ক্ষিত হই-তেছে এবং মহুবাৰৎ বাহুদেব " আমিই এক্ষের ঐতিতা " ফিরণে বলিগেন, এরপ অর্জুনের সংশ্র না হর, তাহারও ইক্ষিত করা হইতেছে।

च्छानाम जानस्वात्त म्रास्ति विक्षि हर्यम, जिन्ह स्क विश्व किया कि स्वा हर्षेत्र क्षेत्र क्षेत

শক্তি ভাষাং। নৃতি সংসারকুলালয়াও সম্পাও জেরেজাংছাঙ্গুমাজোণ্যবিশিটোগাঙা সর্বজ্ঞান সংবাবেল সবেলার্থিনিতি যিয়াও সংসারবুক্ত সম্পে সক্তেরং অন্তর্জন অন্তর্জন সম্প্রক্তানার ক্রিলাও সংসারবুক্তাপরাবর্ষা সক্তেরং অন্তর্জন অবাক্তালে ক্রিলাও ক্রিলার ক্রেলার ক্রিলার ক্রিলার ক্রেলার ক্রিলার ক্রিলার ক্রেলার

णानमानि हो हो। न्यूनगरनात् वृक्त्वात छ कृतः हिश्व मृन्यम् निह्ना छात्रः भवा-'
मिठि ठ० छोनार्वः अविक्रियाक्षिक स्वा ठ० स्व विष्ठ विक्रिक हित् । जनसयम्बिक्रमाना आक्ष्रकार्वि हित् । कृत्रमा हेठि रावर । जामकुराद्वाकारि हित्रक हो। जनसयम्बिक्रमाना आक्ष्रवादि हो। उन्हें द्रव्य अन्य । जामकुराद्वाकार्वावि । अञ्चलि ।
भाषाभक्षार्वः प्रभावि छात्ति । उन्हें द्रव्य अन्य । अविक्ष्यः कृति । अञ्चलार्वः ।
भाषाभक्षार्वः प्रभावि छात्ति । उन्हें द्रव्य अन्य । अविक्ष्यः कृति । अञ्चलार्वः ।
भाषाभक्षार्वः कृत्रकार भाषाक्षः निवानि । कृत्रवादः अक्ष्यकः द्रव्यक्षिकः कृत्रवि । अञ्चलि । कृत्रवि । अञ्चलि ।
अञ्चलि । स्वा विद्या कृत्रवि । स्व विक्षानि । कृत्रवि । अञ्चलि ।
अञ्चलि । स्व विद्या कृत्रवि । स्व विद्या । स्व विद्या ।
स्व विद्या विद्या । स्व विद्या । स्व

অধশ্চ মুলান্যসুসম্ভতানি কর্মাসুবন্ধীনি মসুষ্যলোকে। ২॥

রামাত্রক তব্যে। অধ ইতি। তার মন্ত্রাকি শাগার বৃক্ষণা তত্তৎকর্মকৃত্রা উপর্যাধঃ । শাগাঃ পূজরণি মন্ত্রা পালারকেশ প্রস্তা ভবন্তি। উর্দ্ধ গল্পর্যক্ষানে বির্পেশ প্রস্তা ভবন্তি। উর্দ্ধ গল্পর্যক্ষানে বির্পেশ প্রস্তা ভবন্তি। তাল্চ গুণারবৃদ্ধাঃ গুণার স্বাদিকিঃ প্রবৃদ্ধাঃ বিষয় প্রবালয়ঃ । শালাদিবিষয়পর্যাকঃ কথমিতালাপঃ। অগশ্চ মৃশারক্ষানি। কর্মান্ত্রানি। কর্মান্ত্রানি বির্দ্ধানি কর্মানাবান মন্ত্রানাকে চ মৃশারক্ষ্মপ্রভানি চ কর্মান্ত্রানাক কর্মানাক্ষানি কর্মানাক্ষানি মন্ত্রালয়ে চ ভবারীভ্যর্থঃ । মন্ত্রালয়ার ক্রেডিই কর্মানির মন্ত্রালয় উর্দ্ধ দ্বাদ্ধান ভবন্তি। ২ ॥

খানিকত টাকা। কিঞ্জ অধশেতি। হিন্নগার্জাদরঃ ক্লাহ্যোণাধ্যোকীনাং শাখাখালানীন্য বেনোজাজের চ যে ছৃত্যভিনতে হং পথাদিবোনির প্রাক্ত।কিন্তারং গতাং স্কৃতিনতে হং দেবাদিবোনির প্রাক্তাজনা সংগারবৃক্ষন্য শাখাং। কিঞ্জ গুইণং স্থাদিবুজিজিলন্সচন্দ্রির ব্যাবণং প্রবৃদ্ধা বৃদ্ধিং প্রাপ্তাঃ। কিঞ্জ বিষয়া রূপাদরঃ প্রবাশাং পর্যখনিরা মানাং শাখাগ্রন্থানীয়াভিনিজ্ঞিন্নভিত্তিঃ সংযুক্ত ছাং। কিঞ্জ ক্লাদুর্ভ ক্লাদুর্ভক ম্ণানি অনুসক্ত।নি বিরুচানি মুখ্যং মৃণ্নীখর এব ইমানি ছন্ত্রনানি স্থানি ভত্তভোগনাসনালকাণি।। তেবাং ভার্মান সম্বালোকে কর্মান্ত্রক্সীনি ইতি। কর্ম্ব, এব জান্ত্রনাক উদ্ধানালকাণি বিশাং ভানি উদ্ধাধোলোকে প্রভূতি ভবিত্তভাগনাসনালি কিই. কর্ম্মনর মন্ত্রাক্রানাং ভত্তদন্ত্রপের প্রবৃত্তি কবিতি ভবিত্তি কর্মাধিকারীনাভেত্ব লোকেম্ অভোম-স্বাহলাকই ভূত্তিং। ২ ॥

मभूष्मन गत्रच्छी कृष्ठ गिका। छटेकन नश्मात्रक्कानत्रत्रमञ्ज्ञ क्कानागिक कृद्धः दिवागुर्शका कृद्धाना । छटेकन नश्मात्रक्कानत्रत्र क्कान्य कृद्धाना । इस्त । इस

এই সংগার রূপ রুক্ষের শাখা নিমে ও উর্বে বিস্তৃত, সন্থাদি গুণে রুক্ষের পৃষ্টি, শবাদি বিষয় তাহার পলব, বাসনা রূপ মুল নিমে ও উপরে অনুস্থাত, এই বাসনা সমুষ্য দেহে, পুরা পাপ জনক হইয়া থাকে। ২॥

ন রূপমক্তেহ ভংগাপদভাতে নাজোমচাদিন চ সংপ্রতিষ্ঠা।

গীঃ সঃ। পূর্ব ক্লোকে হিরণাগর্জানি শাখা বলিয়া কণিত হইরাছে।—এ সোকে আরও নিশেব রূপে উক্ত ইইতেছে। তৃত্বতী জীবগণে এই সংসার বৃক্ষের শাখা নিয়্নিবিধ জ্ঞারিও পর্বাংশ বিশ্ব রূপে উক্ত ইইতেছে। তৃত্বতী জীবগণে এই সংসার বৃক্ষের শাখা নিয়্নিবিধ জ্ঞারিও পর্বাংশ করিছে ভাইানের গতি ইইবে, এবং ধর্মান্ধা শীব সমূহে শাখা উর্দ্ধিকে প্রসায়িত পর্বাংশ ক্ষেপ্তে হারা পরিমানে নেব বোসী লাভ করিবেন। এতিন রূপ করে। বিশ্ব রূপ করিবেন। এতিন সংস্থা, পঞ্চ, পশী, বৃক্ষ, নারক্ষের দেহালি পর্যন্ত প্রসারিত। শাখা প্রভাগে ইক্রিয়াদের ভোগা রূপ শ্রেমান বিবর রূপ কোর্মিল পল্লাক কর্মান ক্ষিত্র ইইভেছে। মারা বিশিষ্ট বুল স্থা। এই বৃক্ষের প্রধান মূল হইবেও বাসনাজাল ইহার প্রবাজর মূল। বাসনা থারাই রাগ হেবালি বশত্র জীব ক্রেমানের প্রাত্ত হয় এবং তজ্জ্জ্জ মূল ভোগার্থ জীবের দেহাদির জনত প্রবাহ চলিতে থাকে, এই বাসনা জীবকে কথা ক্রেডাবে কথন উর্দ্ধ পর্যেও কথন যা অধন্তব সহানরকে লইয়া বার। ২ ॥

শাকরভাষাং। বজুরং বর্ণিক্ত সংসারবুক্ত নর্মণেতি। নর্মণমস্য ইছ ব্যাবর্ণিকং তথা নৈবোপণভাতে অপ্রস্কীচুদ্দ ক্ষার্যস্ক্র্রিনগরস্থাই দৃইনইবর্মণেটি সইত্যতএবানভোন পর্যভোনিক। সমাগ্রিক্ষা শ্রুষ্টেই তথা ন চাদিরিক্সার কার্রিং প্রস্কৃতি ন কেলচিদ্সম্যতে ন চ স্প্রতিক্তি। স্থিতিক্রিন্ত্রিন ক্ষানি বস্য ত্রেনং স্থিকিচ্ম্পমণক্রেণ অপকং অধিক্রম্পং স্কুনির্ভ্যান বিরোহ্য গ্রানি ম্বানি বস্য ত্রেনং স্থির্চ্ম্পমণক্রেণ অপক্ত অধ্যানি ব্যানি বস্য ত্রেনং স্থিকিচ্ম্পমণক্রেণ অসক্ত প্র্তিশ্বানিক্রেণ্টিম্থনিক্রম্ভূটিক্তেন প্রতিক্রোটক্রনাধিক্রের্থানং ভ্রেনীসংগ্রপ্রেণ ত্রেন প্রাক্র্রা ৪০%

जानक्शित है का । शूनः शूनः त्रागिता अव्यवस्थानात्रियां प्रशासत्कः प्रमूक्तिनार्ण नार्टारक्ष्यः भक्ति । देशिश्व र वर्षिटः वर्षाट रगर्दिक् मार्ट्ण नार्टारक्ष्यः भक्ति । देशिश्व र वर्षिटः वर्षाट रगर्दिक् व्याप्तः क्षान् । व्याप्तः क्षान् । व्याप्तः क्षान् । व्याप्तः क्षान् । व्याप्तः व्याप्तः व्याप्तः । व्यापतः ।

রামান্ত ভাষা। ন ক্লমিতি। অত বৃক্ষা চঁডুপুথাদিছেন উপন্নথং তৎসভান প্রশাস্থা মনুষাপথদিয়ে মনুষাপ্রছেনাবং শার্থী সন্থাদে কুতিঃ ক্ষতিপ্রভূতিঃ প্রস্থাধান্তা হিচ্চ প্রভেতি প্রভূতি । ববেদং ক্ষণি নিনিষ্টং তথা সংসারিভিক্সপভাতে মনুষোহং দেশপভাত পুরোহং বৃদ্ধভাত পিতা তদ্ধুর্গ গরিপ্রহণ্ট ইত্যেতা ন্যালমুগল-ভাতে তথা তথাত বৃক্তাভো বিলাপোনি গুণন্টো গেখসংগক্ত ইতি নোপন্তাতে তথাত গুণন্ত বাদিরিতি নোপন্তাতে । অত. প্রতিষ্ঠা চানাক্ষাক্ষাতিমান ইতি চোগল-

व्यथ्यस्य स्विक्षकृत्यम्यव्याद्वित पृत्व हिचा ॥ ०॥

ছ্যতে। প্রতিতিইক্সিরিত্যান্মান্তানমেৰাক প্রতিষ্ঠা স্বধ্যেনং ক্রবির্চ্যুদ্যসংস্থৱেশ স্ট্রে ছিয়া॥ ৩॥

বামিকত টাকা। কিঞ্চ ন ক্লপনিতি। ইই যংগালে ছিইডঃ প্রাণিডিরগ্য সংসারবৃক্ষয় তথা উর্দৃশ্যানিপ্রকাশের ক্লণিং ক্লোপনভাতে; ন উল্লেখনসানক্ষর্যান্তবাৰ, নচাদিরনানিবাৎ, নচ সংপ্রতিটা ছিডিঃ কথং তিউডীভি নোগণভাতে বস্থানেবছু তৌহরং সংগার-বৃক্ষোত্রবজ্ঞেনে।হ্নর্থকরণ্ঠ ভস্মানেবা দৃট্পে বৈরাগোণ শাস্ত্রেণ ছিছা ভজ্ঞানে বতে-ভেতাহ অপথ্যেনম্বিতি সাংক্লিন। এনমপ্রণং স্থানিরচুস্গ্রতান্তবজ্ঞ্বং সভং অস্কোহহং-মমতাত্যাগভেন শাস্ত্রেণ্ড্ন স্থাবিচারেণ জ্বিভা পৃথক্কত। ৩ ৪

নধুখনন সরস্থা কর টাকা। বছরং সংগারবুদ্ধাবণিত ইং সংসারে ছিতৈ প্রাণিতিরত সংগারবৃদ্ধত বধানণিত দ্ধান্ত দি তথা কেনা প্রকৃতি বধানণিত দ্ধান্ত দি তথা কেনা প্রকৃতি ক্ষার্থিক স্বান্ত ক্ষার্থিক স্বান্ত ক্ষার্থিক স্বান্ত ক্ষার্থিক স্বান্ত ক্ষার্থিক স্বান্ত ক্ষার্থিক ক্ষার্থিক ক্ষার্থিক স্বান্ত ক্ষার্থিক ক্

এই সংসার বাসী প্রাণীগণ এই সংসার রূপ স্থক্ষর কি প্রকার রূপ, ইহার আদি কোথায়, অন্ত কোথায় ও মধ্য ক্রেয়থায় তাহার কিছুই জানেনা; তীত্র বৈরাগ্য রূপ শক্তের ঘারা এই স্ফুট্ট মুল সংসার রূপ অশ্বপ্রক্ষকে ছেদন করিয়া প্রক্ষকে জানিতে হয়॥ ৩॥

গীঃ সঃ। অবিদ্যার অসত ধারীর মুণজুমি সংসার পাল হইতে জীব কিরপে নিজার পাইবে, একপে-জগণান, ভাহাই, কহিতেছেন। সংযার বিষ্ণু জীবপুপ জ্ঞান্তা বশতঃ এই সংসার রূপ অর্থের আনাজ্যধা রূপ অক সক্তাকে জানিতে, পানেনা, বেয়ন অগাধ মহা সাগর পর্জন্ব মংজ্ লাগড়ের সীনা বেনিজে গান্তনা, ক্রই, রূপ , জিপ্রপন্নী ব্রিনাতে বিমোহিত জীব বে নিজে লেগে, ক্রেই নিজেই সংসার জিল্ল জার জিল্লই নেবিতে পাননা। বিবেক বিভার হারারইহাকে কুগুজুকা বা পর্মার্ক, নগরানির ভার লুই নই (যাহা দেখিতে দেখিতে নই হইবা বারা) জানিবা বিষয় সল, নিজা পরিজ্ঞাপ পূর্মাক তীত্র বৈরাগা অবন্ধন ক্রিডে পারিবেই এই নিধা। সংসার রূপ ইক উল্লু নিজ হইবা বার এবং ভদ্দিটান অরণ সং প্রথাব ক্রম উপসন্ধি হইবা গাকে ৪ প্র

नाकत्रकावार। फछहेकि। फछः नन्तार वर नवः देवकवर छर नतिमार्ति हवार नाकि-

उठः भनः उৎপরিমাগি তব্যং यन्त्रिन् পতা न निবর্তন্তি ভূরঃ।

मार्निगरव्यमेः कांड्यामिडार्थः। यक्ति भट्टम भडाः खिनिहै। स निवर्तित सावर्त्यत छ्तः भूतः भूतः अभागाता क्या पतिमार्ति डवामिडार्य छट्टम छ कः भ्रम्भायताक चालामाट्यो छत्र चालाः भूत्रमार्थः उभागाः विकास प्रमार्थः उभागाः भूत्रमार्थः विकास प्रमार्थः उभागाः भूत्रमार्थः विकास प्रमार्थः अक्ष्यः अक्ष्यः विकास भूत्रमार्थः विकास मात्राः भूत्रमार्थः विकास मात्रमार्थः विकास मात्रमार्यः विकास मात्रमार्थः विकास मात्रमार्थः विकास मात्रमार्थः विकास मात्रमार्थः विकास मात्रमार्थः विकास मात्रमार्यः विकास मात्रमार

আনন্দ্রণিরি টাকা। উদ্বাহা কিং কর্তবাং তদাক অতইতি। পশ্চাদখলাদুর্বং বাবহি-তমিতার্থং। কিছৎ পদং বদ্ধিরা আহতবাং তদাক বন্ধিটিতি দুর্বেন সর্বাং পূর্বং প্রিমু বা শরানং পুরুষং অপদো শরশং গভোষীভার্থং। বিষ্ঠাবাদানুরোশিন্ধশৃষ্টাভ্রমাক ঐক্তেতি ॥৪॥

রামান্ত্র ভাষা। তত্ত পদ্ধু তৎ পরিমার্গিতবাং বৃদ্ধিনাতাননিবর্জনি তুরঃ। ক্রেম্বুজ্ঞ প্রারং ক্রির্ড্রুল্য স্ট্রুবিবিধ্ব রচ্নুল্যমাধ্য সমাস্ক জানমূলেন দুদ্ধে প্রণমপ্রভাগাস-লাখোন শল্পে ছিলা ততো নিবরাসলাকেতোকতালং পরিমার্নিতবাং অবেবনীরং বালিনাতাত্বোন নিবর্ত্ত কথমনানিকালপ্রেত্ত। গুণমন্তাগসলক্ষ্মূলক বিপরীতজ্ঞানং নিব্রত্তিরোন নিবর্ত্তিত কর্মনানিনির্ত্তিশেব বাল্যং স্বাহ্মপ্রাদ্ধৃতং মন্নাধাকেন প্রকৃতিঃ স্বতে সচরাচরং অবং সর্ক্ত রাজ্বো মন্তঃ সক্ষাপ্তির বাল্যং প্রকৃতিঃ স্বতে সচরাচরং অবং সর্ক্ত রাজ্বো মন্তঃ সক্ষাপ্ত ক্রেম্ব শর্মার প্রকৃতিঃ বাল্যার ক্রেমান্যং প্রকৃত্ত ত্রেমান্যং প্রকৃত্তি ক্রেমান্যং কর্মান্য ক্রেমান্যং ক্রেমান্যং ক্রেমান্য ক্রিক্ত ক্রির্ডি বা নারঃ। ত্রমের চাল্যং প্রকৃত্ব প্রাক্তা স্বাত্তনানাং মুক্ত্ব পাং প্রকৃত্তা ক্রেমান্য নির্ম্বেত্তা স্বাত্তনানাং মুক্ত্ব পাং প্রবিত্তি । প্রাণী প্রাক্ত্রা মুক্ত্রের্ডির মাং শ্রেপ্রপ্রবাহ্ম নির্ম্বিত্তাং সঞ্জাতা ইতার্বঃ ॥ ৪ ৮

খানিকত টাকা। ক্ষিতিটি । ভতভক মৃশভূতং তৎপদং বন্ধ পরিমার্গিতবাং অভেইবাং কীন্দাং বন্ধিন গুড়া বৎ পদং প্রাপ্তাঃ সভোভূরোন নিবর্তকি নাবর্ডকইতার্থঃ । অভ্যেক-প্রানারমেনাত তদেবেতি । বছএক পুরাণী চিন্নভনী সংসার প্রকৃতিঃ প্রস্কৃতা নিজ্জা তদেব চান্যং পুরুষং প্রশক্ষে শরণং প্রকামি ইত্তাব্যেক্যক্তক্রা অভ্যেত্র।মিত্যর্থঃ ॥ ৪ ।

त्रवृत्त्वतः भतंत्रकी वृष्ठ विक् । खर्डाख्यस्तृभक्तं खर्डाख्यस्य न्वविद्यः उत्तर्विद्यः उत्तर्विद्यः उत्तर्विद्यः उत्तर्विद्यः उत्तर्विद्यः अविद्यः अवद्यः अवद्य

साहारक शाख हरेएन जीरवन शूनका य हम ना, गाहान बाना अह

তমেবচাদ্যং পুরুষং প্রপদ্যে যতঃ প্রবৃত্তিঃ প্রস্তু পুরাণী।৪॥ নির্মানমোহান্ধিত সঙ্গদোষা অধ্যাত্মনিত্যাবিনিম্বতকামাঃ।

সংসার প্রবৃত্তির বিস্তার হইয়াছে, আমি সেই আমি পুরুষেরই শরণাগত হই, এই বলিয়া তদনস্তর তাঁহার আছেবণ করিতে হ'বৈ॥ ৪ ॥

গীঃ সঃ। বৈদ্বাগ্য অবগখন পূর্বাক সাধক সদ্প্রকার নিকট হইতে " তথিকোঃ পর্মং পদং " ব্রহ্মপদসারতত্ব অবগভ হইরা অনক তকি সদ অবিদ্যাসার। বিভারের মূণ ও সুজি দাতা ভগবানের ভরণে শরণকীইবার অভ ভংশৰ অব্যেশ করিবেন। প্রতি বলিরাছেন—" সোহত্বেইবাং স বিজ্ঞানিতবাঃ " সেই পর ব্রহ্মকেই অব্যেশ করিবে ও তাঁহাকে আনিতেই ইক্ষা করিবে। ধীবর একতাব হইতে চক্রাকার আগ লিকেশ করে, অলাশরের বহু ওলি সংজ্ঞ নেই আলের ভিতরে আসিয়া পড়ে, সকল গুলিই গুভ ও হত হয়, কিছু যে মংল গুলি ধীনরের ভরণের নিকট বিচরণ কবে, দুগ গুলি আবে, আবেছ হর না, দেই রূপ ব্রহ্ম গুলি ধীনরের চরপের নিকট বিচরণ কবে, দুগ গুলি আবে, আবেছ হর না, দেই রূপ ব্রহ্ম গুলি থাকার করিবাছেন, ক্লানী জীব নাবেই এই আবে বিজ্ঞান চরণে শরণ লাইতে পারে, ভাহারই ব্রহ্মপদ শাভ হর, নারা ভালে ভাত্রাকৈ আর আবহু হুইতে হর না॥ ৪ ॥

শাক্ষরতীবাং। কথংকৃতাত্তং পদং পদ্ধীকৃত্যতে নির্দানেতি। নির্মানমোলাসানন্দ মোহন্দ সানমোহাই তে নির্মান কৈ বেডাতে নির্মানমোলাঃ সানমোলবর্জিনার জিতঃ সকলোবাতাঃ সানমোলবর্জিনার জিতঃ সকলোবাতাঃ সকলোবাতার নিজ্যত্ত সকলোবাতাঃ বিশেষতোনিলে শিন্তাত্তংপরাবিনির্জ্বনায়ঃ বিশেষতোনিলে শেননির্বাঃ কামায়েবং তে বিনির্জ্বনায়ঃ সভাসিনোত্ত হিন্তঃ। বিশেষ কিন্তাঃ ক্ষরতালিতি কিন্তুলাঃ ক্ষরতালিত কিন্তুলাঃ ক্ষরতালিত কিন্তুলায় কিন্তুলায় ক্ষরতালিত কিন্তুলায় ক্ষরতালিত কিন্তুলায় কিন্তুলায় কিন্তুলায় ক্ষরতালিত কিন্তুলায় কিন্তুলায

আনন্দণিরি টীকা পরিমার্পণপূর্ণক' গৈছবং পদং গছেবাং সজাতরাভাকাংকাপূর্ণকং কথরতি কথনিতাাবিনা। মানোহকারঃ বোহক্ষবিকেত জিতসক্ষেদ্যাং সজানিঅসরিধানণি বেবলীভিবর্শিকাটতার্থ:। তৎপর্যং আবণান্তিরিষ্ঠানং, সন্ত্র্যানিনাবৈন্যবিন্তারা, ভাজসর্ব-কর্মণইডার্থ:, আনিশ্লেন তর্যন্ত্রাহ:, নোর্ম্বর্জি গ্রন্ত্রাক্ত্রেভা, সংলাতস্থান্ত্রীয়তং ॥৫॥

चामिक छोणा। তৎ গাথোঁ সাধনাক্ষরাণি দর্শক্ষাক নির্দাকক্তি। নির্দত্তী সাস-বোহো অহতারমিধ্যাভিনিবেশো বেভাজে, ভিতঃ প্রাদিসক্ষরণোলোবোটবজে, ভাধ্যাজে

बरेन्द्रिय्काः स्थ्रःथमः दिन्दिक्षामूणः भाषायाः उर । ৫॥

আজ্মানে নিত্যাং পরিনিটিতাং, বিশেষেণ নিবৃত্তঃ কামোবেত্যতে, স্থেছংথহেতৃত্বাৎ কৃষ্ণহংখসংজ্ঞানি শীতোকাদীনি দকানি তৈবিমুক্তাঅভএবাম্চানিবৃত্তাবিদ্যাং সম্ভক্ষবাসং পদং গছকি ॥ ৫ ॥

मध्यमन मध्यजीकृष्ठ हैका । भित्रमार्भन्भूकर देवस्वर भनः गेष्क्जामणाखरागार मात्नार्रह्णादाग्रक् त्यार्ष्णित्वर त्यार्ष्णित्वर विभिन्न काणाः निकृष्णिनिर्मानत्यारः छो निर्मालिर्मान्यार्थः त्यार्ष्णित्वर्षः त्यार्ष्णित्वर्षः विभावर्षः त्यार्ष्णित्वर्षः व्यार्थः विभाविष्णाः विभावर्षः विभावर्यः विभावर्षः विभावर्यः विभावर्षः विभावर्यः विभावर्यः विभावर्यः विभावर्यः विभावर्यः विभावर्यः विभावर्यः विभावर्यः विभावर्यः विभावर

বাঁহার মান, মোহ নিরত হইরাছে, যিনি অসক্তি শৃত্য ও পরমান্ধ-স্বরূপ বিচারতৎপর, যিনি নিকাম এবং যিনি অখত্নংখোপাধিক শীতোফ দল্প পরিহার করিয়াছেন, তিনিই অব্যয় পদ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন॥ ৫॥

গী: স:। বিনি নিরভিদানী ও বিবেকী, প্রের বা অগ্রির বন্ধ সমাগনে বাছার অফুরাগ বা বিরক্তি নাই, বিনি মারাজীত পরবন্ধ পদার্থ বিচার পরারণ, বাহার বিবর ভোগাভিলাব নাই, শীভোক ক্পেণিগালি অথহাথের হেতু অরপ ক্ল রাশিকে বিনি নিবারণ ক্রিতে পারিরাছেন, ভিনিই সম্যান্ত জ্ঞান বারা অবিনাশী রক্ষণে প্রাপ্ত হরেন ॥ ৫ ৪

শাহরভাবাং। তদেব পদং প্রার্কিনিখাতে নেতি। তদ্ধামেতি বাবহিতের ধায়া সম্বদ্ধঃ
ধাম তেলোরপং পদং ন ভাসরতে ত্থা আধিতাঃ সর্কাবভাসনশক্তিমদ্বেশি সতি তথা ন
দশাহদক্রোন চ পাৰকোন।রির্দি বদ্ধাম বৈষ্ণবং পদং গদা প্রাণ্য ন নিবর্ত্তে যুক্ত
ত্থাদিভিন ভাসরতে তদ্ধাম পদং পরবং বিকোর্দ্ধন পদং বং গদান নিবর্ত্তইত্যক্তং ॥৬॥

আনন্দগিরিটাকা। তচ্চেৎ পদং বেল্যং কর্ত্তরগ্ধৎ কর্মেতি বৈতাপাচ্ছেছিবেল্যং চেল্-প্রমন্তবাৎ ধ্রেন্সিত্তাসিদ্ধিরিত্যাশস্থাই তদেবেতি। উক্তমনুদ্যান্দিপতি যদসভোতি ॥ ৩ ॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। নেতি ভদাত্মজ্যোতির্ণ স্থেয়া ভাসরতি ন শশাকো ন পাবকল্চ বলাত্ম পুনন নিবর্ত্ততে তৎপরমং ধান পরমং জ্যোতিং নম মদীরং আনিত্যাদীনাথশি প্রকাশকদ্বেনাত্ম পরমত্বং আদিত্যাদীতি জ্যোতিংবি ন জ্ঞানজ্যোতিষং প্রকাশকানি জ্ঞান্ত স্বত্ত্বক্ হি: সর্বত্ত প্রকাশকং বাহানি ভূ জ্যোতীংবি বিব্যান্তর্ত্তান্ত্রকানি ভ্রেনি ভ্রেনি ভ্রেনি ন ভারেণোপ্রারকানি অত চ প্রকাশকো বোগং। তরিবোধি চানাদিকর্ম তরিবর্তনে চোক্তং

ন তম্ভাসয়তে ভূর্য্যো ন শশাকো ন পাবক:।

ভগৰৎ প্রাপ্তমূলমসলানি যদ্**জাদা পুনন**িনযক্তিও তথাস পরমং ল্যোতিঃ সম মদিভৃতিভৃত্তো সমাংস ইত্যর্থ: ॥ ৬ ॥

সামিকত টাকা। তদেবং গস্তব্যং পদং বিশিনটি ন তদিতি। তৎ পদং প্র্ব্যোদরোন প্রকাশরতি বৎ প্রাণ্য ন নিবর্ততে বোগিনতভাৰ স্বরূপং পর্যং মম, জনেন প্র্যাদ্রপ্র-কাশবিষয়তেন জড়স্বশীতোকাদিনে।বপ্রানজোনিরতঃ ॥ ৬ ॥

মধুত্দন সম্বতীকৃত চীকা। ববৈষ্ণবং পদং গদা বোগিনোম নিবর্ত্তে তৎগদং সর্বাবিদাননপজিমানপি ত্রোন ভাসরতে ত্রাত্তমরেপি চল্লোভাসকোন্টইত্যাশক্যাহ ন পশালঃ ত্রাচল্লমরেগ্রাক্তরেরপাত্তমরেহিঃ প্রকাশকোদ্টইত্যাশক্যাহ ন পাবকঃ ভাসকেইত্যুভয়ত্রাপ্যকুষলতে কুতঃ ত্রাদীনাং জত্র প্রকাশসামর্থামেত্যজনাহ জন্নাম জ্যোভিঃ অন্ধান্তমাদিত ক্লাভাতি ক্লাভাতি কলা কর্মান্ত ক্লাভাতি কলা ক্লাভাতি কলা ক্লাভাতি ক্লাভাত্তা ক্লাভাতি ক্লাভাত্তা ক্লাভাতি ক্লাভাত্তা ক্লাভাতি ক্লাভাত্তা ক্লাভাতি ক্লাভাত্তা ক্লাভাত্তি ক্লাভাত্তা ক্লাভাত্তা ক্লাভাত্তা ক্লাভাত্তা ক্লাভাত্ত ক্লাভাত্তা ক্লাভাত্তা ক্লাভাত্ত কলাভাত্ত কলাভা

যে পদ প্রাপ্ত হইলে তত্ত্বেতা পুরুষের পুনরার্ত্তি হয় না, যে পদকে পূর্য্য, চন্দ্র, ভূতাশন প্রকাশ করিতে পারে না ও যাহা স্থাকাশ, ভাহাই আমার স্বরূপ ভূত পরমোৎকৃষ্ট পদ॥৬॥

গী: সঃ। মারাতীত ব্রহ্ম শদ লাভ ক্রিলে গুণাবেশের সুম্পূর্ণ অভাব হর, ক্তরাং গুণাতীত ওঁমুক্ত পুরুষের প্রজ্ঞাহর মা। সেই প্রমোৎকৃষ্টি ব্রহ্মপদ সাকাৎ ব্রহের অরপ ভৃত। কড়ে পদার্থ চক্ত স্থ্যাদি চৈড্ড স্বরূপকে প্রকাশ ক্রিবে কোথা হইতে। শ্রুতিও বলিরাছেন—

" ন তত্ত্ব ক্ৰোভাতি ন চক্ৰভাৱৰং নেযাবিহাতো ভাত্তি কুভোৱন থি:। ভাষেৰ ভাত্ত মহুভাতি সৰ্কাং ডক্ৰ ভাসা সৰ্কমিদং বিভাতি ॥"

সেই পর্ত্তহ্বদে স্ব্য চল্ল, ভারা, বিদ্বাৎ প্রকাশ করিতে পারে না, অভএব অর প্রকাশ বুক অরি কোথা বইতে পারিবে ? ভাঁহার প্রকাশেই কাথ প্রকাশিত, ভাঁহার দীপ্রিভেই অগৎ প্রভীত বইরা থাকে। যিনি রুপঃদি বর্জিত, চক্লুর অধিঠাতা স্ব্যা তাঁহাকে কিরণে দেখাইতে পারিবে ? যিনি মনের অগোচর, মনের অধিঠাতা চক্রমাই বা তাঁহাকে কিরণে প্রকাশ করিবে ? যিনি বাক্যের অভীত, বাক্শক্তির অধিঠাতা অরিই বা তাঁহাকে প্রকাশ করিবে কিরণে ? বস্তুত: ভিনি বাঙ্ মনশ্চক্র অগোচর, তিনি স্বরং প্রকাশ, অর্থাৎ আগনার তেকেই আগনি প্রকাশিত, অথবা ভক্তের প্রতি দ্রা করিয়া বধন ভিনি ক্রং প্রকাশিত ব্রেন, তথ্যই তাঁহার দর্শন হয়, অন্তথা সহল উপান করিবেও তাঁহার দর্শন লাভ হয় না ।

ষলাত্বা ন নিবর্ত্তন্তে তদ্ধাম পরমং মম ॥ ৬ ॥

বাঁচারা বিষ্ণুপদকে কোন ছুরাজুরতর লোক বিশেষ বলিরা জানেন, তাঁহালের বিচার অনজান জড়িত। এক অরপকেই এক বা বিষ্ণুপদ বলা বার। তেল বৃদ্ধি বোধিত পদার্থ মাতেই মিথা।। এই মিথ্যানলম্বীদিগের পুনরার্ভি হইবেই হইবে। স্তরাং বিষ্ণুপদ ভিরস্থান বলিয়া স্বীকৃত হইলে, ভল্লোকবাসী বর্গের পুনরার্ভির আশস্কা থাকিতেছে। বস্ততঃ ভেদবাদীর সিদ্ধান্ত অমাস্ক্রক। ৬॥

শাদরভাষাং। নমু সর্কাহি গতিরাগতান্তা সংবোগাবিপ্রবিগান্তা: ইতি প্রাপিদ্ধ হি কণ্মচাতে তদ্ধানগভানাং নান্তি নির্ত্তিরিভি শৃণু তত্ত কারণং মনৈবেট্ট । ননৈব পরমান্ত্রনোনারারণভাংশোভাগোবরব একদেশই তানথান্তরং জীবলোকে জীবালাং লোকে সংসারে জীবভূতঃ ভোকা কর্ত্তে প্রশিদ্ধঃ সুনা চনং পুরাতনঃ বথা জলস্ব্যকঃ স্ব্যাংশোজলনিমিন্তাপারে স্ব্যামের গল্পা ন নিবর্ত্তিতে তথা জ্বরমণ্যংশঃ তেনৈবাল্পনা সংগচ্ছতোবনের বথা বা ঘটাহ্যপাধিপরিচ্ছিরে।ঘটান্যাকাশঃ আকাশাংশঃ সন্ ঘটাদিনিমিন্তাপারে আকাশং প্রাণ্য ন নিবর্ত্তিত্তিরমভউপগরমুক্তং যদ্পলা ন নিবর্ত্তইতি মনু নির্বর্ত্ত পরমাল্পনা ক্তোবর্ষর একদেশোহংশইতি সাব্রব্র তে বিনাশপ্রস্কোহর্ববিভাগিরেরবিদ্যার্কতোপাধিপরিচ্ছির একদেশোহংশইব ক্রিভোদর্শিতশ্বার্মর্থ: কেন্দ্রারের বিভরশং সচ জীবোমদংশব্দেন করিছঃ কথং সংসরভীভূক্তিমিতি চেন্তাচ্যতে সনঃ ষঠানীজ্বিরাণি প্রোত্রাদীনি প্রশ্বতিশ্বানি বল্পান্তরি কর্পনির্বানি প্রাণ্ডির বিভর্তি । ।

আনন্দিরি টীকা। তল প্রানিদ্ধিং প্রমাণরতি সংবোগাইতি । গমনভাগমনাস্কত্ম প্রিনির্বাচালে ইত্বাপাংহরতি কথাবতি। আন্দেশং পরিহরতি পূণি তি। ভগবং-প্রাপ্রেনির্বাচাংভাবার: সপ্তাম্যর্থং । জীবভা পরাংশবেণি কথামুক্তদোবসমাধিরিত্যাশংকা প্রতিবিশ্বপক্ষমালার দৃষ্টাক্ষেন প্রতাচিটে বণেতি। আবক্ষদপক্ষমালিতা দৃষ্টাক্ষাক্রবেণাজ্ঞ-দেশব্দমাধিং দর্শরতি বধাবেতি। আক্ষেপসমাধির্শসংহরতি অতইতি । পরভা নির্বর্বছাত্তদংশব্দ জীবভাযুক্তমিতি শহতে নবিতি। তত নির্বর্বং সাধ্যতি সাব্যবহে চেতি । বস্তুতানিরংশভাপি পরভা কর্মরা জীবেশংশোভবিষ্যতীতি পরিহর্তি নৈর দোবইতি । বস্তুত্র জীবভা নাংশব্দ পর্মান্তবিষ্যালভাবি দর্শিত ভালিতাহ দর্শিত্বক্ষতি। বদি পরভাও শত্তেন করিতোলীবাব্যবহাত্তাহাত্তি। বদি পরভাও শত্তেন করিতোলীবাব্যবহাত্তাহাত্তি শহতে কথমিতি। জীবভা সংস্রণমুংক্ষণক্ষেণ্ডাপাদির্ভ্রুপক্ষমতে উচ্যতইতি॥ ৭॥

রামাত্র ভাষা। মনেতি। ইখায়্ক বরণং সনাতনো মদংশএব সন্ কণ্টিদনাদিকব্রপাবিদ্যা বেষ্টন তিরোহিত বরণে। জীবভূতে। জীবলোকে বর্জনানো দেবমত্ব্যাদিপ্রকৃতিপরিশামনিশেব শরীরভানি মনং বঠানীক্রিরাণি কর্বতি কন্টিৎ পূর্ব্বোক্তমার্নেশান্তা অবিদ্যারামূক। বেদ রূপেণাবভিষ্ঠতে। জীবভূতত্বতিসংকুচিত জ্ঞানৈখর্ষাঃ
কর্মক প্রকৃতিপরিশামবিশেব রূপ শরীরভ্নিং ইক্রিরাণাং মনং। বঠানানীশ্রভানি
কর্মান্ত্রশনিতত্তকঃ ক্র্তি রূপ।

मरेगवाः भाकीवरमारक कीवकृष्ठः मनाजनः।

খামিকত টীকা। নমুচ ঘদীয়ং ধাম প্রাপ্তাঃ সম্বোধদি ন নিবর্ত্তকে তর্হি সতি সংপদ্য ন বিছঃ সতি সংপদ্যামইইত্যাদিশ্রতঃ অধুপ্তিপ্রলন্তমন্ত তৎপ্রাপ্তিঃ সন্দেব্যমন্তী।ত কোনাম সংসারী ভাদিত্যাশ্বয় সংসারিশং দশ্রতি মনৈবিত পঞ্চতঃ। মনৈবাংশে। হর্ম-বিদ্যায়া জীবভ্তঃ সনাত্রঃ সর্বাদা সংসারিখেন প্রসিদ্ধা অনো স্বৃত্তিপ্রলন্তাঃ প্রকৃতি লীনতয়া ছিতানি মনঃ দঠং বেবাং তানীজিয়াণি প্রজীবলাকে সংসারোপভোগার্থমাক-বিতি। এতচ্চ কর্মেজিয়াণাং প্রাণম্ভ চোপলকণার্থ, অয়ভাবঃ, কর্মেজিয়াণাং প্রাণম্ভ চোপলকণার্থ, অয়ভাবঃ, কর্মেজিয়াণাং প্রাণম্ভ চোপলকণার্থ, অয়ভাবঃ, কর্মেজিয়াণাং প্রাণম্ভ চোপলকণার্থ, অয়ভাবঃ, সত্যং স্বৃত্তিপ্রশাররোরতি মদংশত্বাৎ সর্বাহ প্রতিরূতি। ক্রিমানি স্বাহ্মির বিশ্বামার নির্বাহ্মির গ্রহতী লীনতয়। ছিতানি স্বোণাধিত্তানীজিয়াণ্যাক্বিত, বিহ্বান্ত ভদ্মেরপ্রাপ্তের বিহান্ গ্রহতিরিতি॥ ১ ৪

মধুস্দন সরশ্বতী ক্লত টীকা। নমু যদ্ধবা ন নিবর্ত্তইত্যযুক্তং যদি গছুলি তহু বিভ্ৰন্তৰ অৰ্থৰ অৰ্থ নাৰ্যন্তে এব অৰ্থৰ অৰ্থ নাৰ্যন্ত ভাৰ্ছ ন গছান্ত তেন গ্ৰেভি ন নিবর্ত্তত্তি চ পরম্পরবিকৃত্বং ' সর্ব্বেক্ষাভানিচ্যাঃ প্রনাভাঃ সমুজ্বাঃ সংযোগা-विश्वादात्राञ्चामत्रगांदः वि कीविष्ठमिष्ठि ' वि भारत्व त्नादक व श्रीनदाः कानावाचार शाशिः পুনরাবৃত্তিপর্যবসানা ন ছাত্মপ্রাপ্তিরিভিচেৎ ন অযুপ্তো ' সভা সৌম্য ভদা সংপল্লেভিব-তীতি ' শ্রুতিপ্রতিশাদিতারা দশ্যাদ্মপ্রাথে: প্রনরার্ত্তিপর্যান্তদর্শনাৎ করণা সুষ্থত मुक्त द्वन शूनक्थानः न छार छत्रानामशास्त्री शर्षि ताश्रानास्त छ छोशहातिक द भागिवज्ञित्न । भभगाजहेरजादः थारथं ज्ञमः शक्नीवण शक्यावका जिन्ना कार्ष्यात्रा । कः अक्षानमावनानिक्ष उप कानबाविनित थाशिनानित्ना विम बम्भनः थालिनित्वा-की अखना यथा घठी का ना पठी भारत महाकामर थालि शमनः ए लाना बुखिक छथा की बचा-शानाभानाता निक्नाधिवक्रनगम्मः उत्जानाविक्रिक्तानावाक्रिक्ता চোপ।(ধনিবৃত্তা নিবৃত্তে: স্বৰ্থৌতু অঞ্চানে স্বকারণে ভাবনা কর্মপু**র্ব প্রজা**সহিত্যান্ত: করণ্ড कीरवाभार्यः रुक्तकरभगवद्यानावण्यवस्थानार्श्वनकडवः मध्यवि स्थानावस्थाननिवृर्छोज् कात्रगाखातार कुछः कार्र्यामग्रः चामकानथाव्यवपामसःकत्रगादाभाषीना जन्नाक्वीवछाहर वकाची डि द्यमंख्यां काव्यक्रमाकारकांत्रां महर न ब्रह्मडाव्यानिवृद्धिर्माष्ट्रपृताद निवृद्धक हानामाः कान्य शूनक्रभाना कार्यन ७९क।यामामा कार्यन ७९कार्यमामाबाकारयोननिवर्तत छ हेकाठा छहे कि न दर्शान विद्यांभः जीवण कू नात्रमार्थिकः चत्रना बदेश्वत्वकानकृतात्विकः ত्रमञ्चर मर्काः श्रीतिभाषाञ्च खेवरत्रण श्रीरम् जब कोरच उक्तत्रभवास्काननिवृद्या जरचत्रभः প্রাপ্তস্ত ততোন প্রচাতিদ্বিতি প্রতিপাদ্যতে মনৈবাংশইতি স্লোকার্ধেন স্বযুপ্তোত সর্ব্ধ-कार्यमः आत्रमहिनाकानानम्बाखनः भूनः मश्माद्याकीनत्त्रनि मनः वर्धानीनि स्नाकार्यन প্রতিপান্যতে ভতরত বস্ততে।হৃসংসারিশোশি মারারা সংসারং প্রাপ্তত মল্মতিভির্দেহ-काषाचाः शाणिकक त्वरांवाकित्वकः श्रीकानाटक मंत्रीतिमकानिना श्लीकार्थन श्लाबः চকুরিভাাদিনা তু বণাবণং অবিব্যেছিজিয়াণাং প্রাণঠকত ভতা ভেভোবাভিরেকঃ প্রভি-शामाट अवर तिरहित्रमितिनक्रगमूरकोस्तामितमदत्र वाञ्चक्रभदार किमिडि मर्स न পঞ্চতীত্যাশস্থায়াং বিষয়বিক্ষিপ্ততিভালন্বযোগ্যথপি উং ন পঞ্চতীত্যুভরমূচ্যতে একলা-

মনংবষ্ঠানী স্ক্রিয়াণি প্রকৃতিস্থানি কর্ষতি ॥ ৭ ॥

মন্ত্রমিত্যাদিনা শ্লোকেন তং জ্ঞানচক্ষ্যং পশ্লম্কীতি নিবৃতং যতন্তোযোগিনইতি শ্লোকার্থেন বিমৃচ্।নমুপশ্রম্ভীত্যেতবিবৃতং যতন্তোপীতিশ্লোকার্থেনেতি পঞ্চানাং শ্লোকানাং সংগতিঃ ইদানীমক্ষরাণি ব্যাণাাশ্লামং মনৈদ পরমান্ধনাংহশং নিরংশক্ষাপে মায়য়া করিতং প্র্যান্তের লগে নভস্ট্র চ ঘটে মৃষ্যভেদবানংশইবাংশোজীবলাকে সংগারে সচ প্রাণধারণোপাধিনা জীবভূতঃ কর্জা ক্যোকা সংগারীতি মৃধৈব প্রাণিজিমৃণগতং সনাতনোনিতাঃ উপাধিপরি-ছেদেপি বস্তুতঃ পরমাত্মব্রমণছাৎ অভ্যোজ্ঞানাদক্ষানিবৃত্তা স্বত্তান বিশ্বত ইতা যুক্তং এবংভূতোপি স্ব্রথাৎ কথমাবর্তত ইত্যাহ মনং যঠং ঘেষাং তানি প্রোত্ত ক্রমনভাগাধানি পঞ্চ ইন্তির্যাণি ইক্সভান্ধনোনিষয়োপুণজিকরণতা বিদ্যান জাগ্রংখপ্রথাপালনক কর্মক্ষরে প্রকৃতিস্থানি প্রকৃত্যাক্ষানে প্রস্করণেপ স্থিতানি প্রকৃত্যান জাগ্রহণ ব্যোগ্যভ্যানিরে ভোগরাণ কর্মতি বিষয়গ্রহণ ব্যাগ্যভ্যানির্ভাবির্যানীতার্থং অভেজিনাদনাবৃত্তাবপ্রজানাদাবৃত্তির নিয়প্রতির্যান লোগ্র

এই সংসারে সনাতন জীব আমারই অংশ, এই জীব পঞ্চ ইন্দ্রিয় ও ৬ষ্ঠ মনকে আকর্ষণ করিয়া থাকে ॥ ৭॥

গীঃ স:। '' যদ্গছা ন নিশ্উত্তে " ভগণানের এই কথা শুনিরা পাছে অর্জুনের এই রূপ আশহা হয় যে, জীব নিজ স্থান হইতে যথানে ৰাইবে, সেখানে থাকিবে কেন, অবশুই ভথা পুনরাবৃত্ত হইবে। জীব অর্গে গমন করে তথা হইতে ভাষার পুনরাবর্তিন হয়। স্মুপ্তাবিদ্ধা হইতেও সাধকের পুনরাবর্তিন হইবা থাকে। অভএব ব্রহ্মণদ লাভ করিলে জীবের পুনরাবৃত্তি হইবেনা কেন ?এই সংশয় ভঞ্জনার্থি ভগবান্ এই শোকের অনুভারণা করিবেন।

ত্রক্ষের অংশ অংশীকার না পাকিলেও মায়া প্রভাবে তজেপ বোধ হইয়া গাকে । জীব নিত্য কাল নিদ্যমান প্রক্ষেষ্ট বরুপ ভূত; মায়িক উপাধি ও অন্তঃক্ষর বাবধানে উহাকে অভ্য বলিয়া বোধ হয়। জীবের নিজ স্থান যদি সংসার হইত, তবে ব্রহ্মপদ পাইয়া জীব সংসারে পুনরাবৃত্ত হইতে পারিত, বস্তুতঃ জীবের নিজ স্থান শনে " ব্রহ্মপদ "। ব্রহ্মপদ হহতে সংসারাগত বলিয়া জীব ভাসমান হইয়া থাকে। অংক্সজান প্রভাবে সংসার হইতে নিজ স্থান—ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হইলে তবে আর সংগারে পুনরাবৃত্ত হইবে কেন! বেমন স্থা জলে প্রতিবিশ্বিত হয়, জল শুক্রিয়া গেলে প্রতিবিশ্ব স্থান হয়, আরা ফ্রিয়া আনেনা, সেই রূপ অন্তঃকরণাদি ব্যবধান বিনষ্ট হইয়া গেলেই জীব ব্রহ্ম বিদীন হয়, আরা ফ্রিয়া আনেনা, সেই রূপ অন্তঃকরণাদি ব্যবধান বিনষ্ট হইয়া গোলই জীব ব্রহ্ম বিদীন হয়, আরা ফ্রিয়া শক্তি সকল মনে ও মন অজ্ঞান রূপ কারণে নিজ্যিক্ষা বিদ্যামান থাকে, আত্ম জ্ঞান না জ্মিবল মারোপাধিক জীব ইন্তির্রগণ সহিত মনকে আকর্ষণ করিয়া লয় । উপাধি বিনষ্ট ইয়া গেলেই জীব অ্রহ্মপাবস্থার নিত্য স্থিতি করিতে থাকে ।। ব ।।

শাহরভাষাং। কবিন কালে শরীরসিতি। যচাপি যদা চাপ্যক্ষসিতীখরোদেহাদিসং-ঘাতমুসী জীবতাৰা কর্ষতীতি মেঞ্জত দিতীরপাৰোর্থবশাৎ প্রাথম্যেন সম্বাতে যদা চ

শরীরং যদবাপ্নোতি মচ্চাপ্যুৎক্রশমতীশ্ব:। গৃহীত্বৈতানি সংযাতি বায়ুর্নন্ধানিবাশয়াৎ ॥ ৮॥

পূর্বন্ধাৎ শরীরাং শরীরান্তর্যাপ্রে।তি ভদা গৃণীজৈতানি সনঃ বঠানীজিখাণি সংযাতি সমাক্ষাতি গচ্ছতি কিমিবেতা।হ বাযুং প্রনোগন্ধানিবাশরাৎ পূসাকে: ॥৮॥

আনন্দগিরি টাকা শহানে হিতানামিক্রিয়াণাং জীবেনাকর্ষণত কালং পৃচ্ছতি কল্মি-বিতি।জাবত্যোংক্রান্তিনে শ্বরভেত্যাশ কোশ্বরশকার্থনাহ দেহাদীতি। উৎক্রান্তান ধ্বভা-বিনী গতিরিতোত্মধ্বশাদিত্যকং। অবশিষ্টানি শ্লোকাক্ষরণাটেষ্টে বদাচেতি। ৮।

রামাত্র ভাষ্য। শরীরমিতি। বচ্ছরীরমবাগ্রোতি বন্ধান্থারীরাছৎক্রামিত্তি ও এটার্মি-ক্রিমাণামীখর:। এতানীক্রিমাণি ভূততক্রে: সহ গৃহীখা সংযাতি বার্গ্রানি বাশমাং। বঙা বারু: প্রক্রেক্রক্ত্রকাল্যাশরাং তৎস্থানাং ক্রোব্যুক্তি স্কান্ গৃহীখা অন্তর সংযাতি তথ্পিত্রি:॥৮॥

বামিকত টীকা। ভাষ্টাকুষ্য কিং করেভিত্যি শরীরমিতি। বং বদা শরীরাত্তরং কর্ম্মণাদবাপ্নোতি বত্ত শরীরাত্তকোমতি ঈশরোদেহাদীনাং স্থানী তদা পূর্বস্থাৎ শরীরাত্তকোমতি ঈশরোদেহাদীনাং স্থানী তদা পূর্বস্থাৎ শরীরাজ্বং সম্যুগ্যাতি, শরীরে সভাগি ইক্তিয় গ্রহণে দৃষ্টাস্তঃ আনামাৎ স্থানাৎ কুল্মাদেঃ সকাশাৎ গ্রান্ গ্রাক্তঃ স্ক্ষানংশান্ গৃহীদা বাযুর্বগা গছেতি তহ্ব। ৮॥

মধুস্দন সরম্বতী কৃত চীকা.। কমিন্ কালে কর্ব জীতাচাতে বং বদা উৎক্রোমতি বিচিনির্নিছেতি ঈশরোদেহে জিলগালত স্বামী জীবং তদা বতোদেহাছং জামতি ততো দনঃ বঠানী জিলা। কর্ব তীতি বিতীরণদাদত প্রথমমন্তরঃ উৎক্রেমণান্ত ভাবিদাদ্পমনত ন কেনলং কর্বতোগ কিন্তু বং বদাচ পূর্বমাছেরীর। বরমবাপ্রোভি ত দৈতানি মনঃ বঠানী জিলা। গৃহী ছা সংঘাতাপি সমাক্ পুনরাগমনুর। হিতোন গছেতাপি শ্রীরে সতোগে জিলগাহণে দৃষ্টাতঃ আশালাৎ কুসুমাদে স্থানাৎ গ্রাম্বার্কানংশান্ গৃহী ছা বধা বাযুর্যাতি ভবং ॥৮॥

যেমন বাষু গমন কালে পুষ্পাদি হইতে গন্ধ লইয়া চলিয়া যায়, তদ্ধে জীবাত্ম। দেহ হইতে উৎক্রমণ কালে মন ও ইন্দ্রিয়গণকে আক-র্বণ করিয়া লয় ও অহা দেহে প্রবেশ কালে উক্ত ইন্দ্রিয় শক্তি সহিত মনকে সঙ্গে করিয়া লইয়া যায়॥৮॥

গীঃ সং। থীবের দেহাল চইলে ছুল শরীর পৃথিবীতেই পড়িরা ণাকে, প্রাণাদি বারু সকল বৃথক্ত বার্জে মিলিয়া যার, কিন্ত চক্রিরাদি সহিত মন—মনোমর শরীর—ক্তু দেহ বারুর সহিত গরের গতির ভাগ জীবাত্মার অকুগমন ককিরা থাকে। পূর্বদেহে পাকিরা ভাগতে কর্ম বা অগুরুপ সাধনাদারা ইক্রির ও মনের যে ক্ষীণতা, বা পুষ্টি বা গঠন হইরা ণাকে, ভহণযোগী নিষর ভোগ করিবার জল জীব অলু দেহকে আশ্রম করিতে বাধ্য হর, এবং সেই দেহে প্রাৰেশ কালে পুরু দেহের মনং প্রকৃতিকে সক্ষে করিরা লার এবং পুরুক্মার্জিত প্রকৃতির অসুরূপ কার্য্য করিতে প্রত্ত ক্ইরা থাকে॥ ৮॥

শ্রোত্রঞ্জু: স্পর্শনঞ্চ রসনং ভ্রাণমেব চ। অধিষ্ঠার মনশ্চারং বিষয়াসুপসেবতে ॥ ৯॥

শাকরভাবাং। কানি প্রভানীতি শ্রোত্তমিতি। শ্রোত্তং চক্ষু: স্পর্শনক অগিলিয়েং রসনং কিহব৷ প্রাণমেরচ মনশ্চ বৃঠং প্রত্যেকং ইলিনেপ সহাধিষ্ঠার দেহত্বে।বিষয়ান্ শ্রা-দীপ্রপানেরতে॥ ১॥

আনন্দগিরি টীকা। সনংষ্ঠানী ক্রিয়াণ্যের প্রশ্নধারা বিশেষতো দর্শরতি কানীতি ॥৯॥ রামালুজ ভাষ্য। শ্রোত্তমিতি । এত।নি মনং ষ্ঠানী ক্রিয়াণি অধিঠার স্থাবিষরত্তালু-গুণানি কৃষা তত্তক্ষাদীন্ বিষয়াস্প্রেষতে উপভূত্তে ॥ ২॥ •

স্বাষিক্ত ট্রকা। ভাজেবেজিরাণি দর্শরন্ বদর্থং পৃহীতা গছতে ভদাহ প্রোত্তমিতি । প্রোত্তাণীনি বাহেজিরাণি মনশ্রাভঃকরণৰধিঠারাপ্রিত্য শকাদীন্ বিষয়ানরং জীব উপ-ভূঙ্জে ॥ » ॥

মধুস্দন সরস্থাীয়ত টীকা। ভাষেত্রেজিয়াণি দর্শয়ন বদর্বং গৃহীত্ব। গছেতি ভদাহ শ্রোজং চক্ষু: স্পর্শনং চ রসনং জাণ্ডেব চ চকারাৎ কর্মেজিয়াণি প্রাণং চ মনশ্চ বর্চমধি-ঠারেব আপ্রিটিডাব বিষয়ান্ শক্ষাণীনরং জাবউপনেবতে জুংজে ॥ ৯ ॥

জীবাত্মা শ্রেতাত, নেজ, জাণ, রসনা ও ত্বক সহ মনকে আশ্রয় করিয়া শব্দাদি বিষয় উপভোগ করিয়া থাকে॥ ৯॥

গী: সঃ। "আণ্ডেবচ "পদের "চ কার বারা বাক্ আদি পঞ্ ক্ষেত্রির গৃহীত হইরাছে এবং "মনশ্চ" পদের চকার বারা বৃদ্ধি, চিত্ত ও অহবার গৃহীত হহয়।ছে। অর্থাৎ পঞ্চ জ্ঞানেজির, পঞ্চ কর্মেজির, পঞ্চ জ্বাণ ও চতুইর অভঃকরণ এতাবৎ আশ্রর ক্রিয়া জীবাল্বা শ্রাদি বিবর ভোগ ক্রিয়া গালেন ॥ ৯॥

শাহরভাব্যং। এবং দেহগতং দেহাৎ উৎক্রামন্তমিতি। উৎক্রামন্তং পরিত্যক্সতং দেহং
পূর্ব্বোগান্তং স্থিতং বা দেহে ভিঠনতং ভূঞানকোপলভ্যানং গুণানিভং স্থান্থযোহাথ্যৈঃ
গুণার্থিতসমূগতং সংযুক্তমিভ্যর্থং এবন্ধূ তর্গোনমভ্যন্তং দর্শনগোচর প্রাপ্তঃ বিমৃঢ়ানৃষ্টানৃষ্টবিব্যনভোগ্যনাক্ষটচেভন্তরানেক্ধা মৃঢ়ানামুপশ্রস্থানে। ক্ষ্টং বর্ত্তভ্টভানুক্ত্বেশিতি চ ভগবান্
বে তু পুনঃ প্রসাণক্ষনিভক্তানচক্ষ্যগুলিং গশ্রম্ভিক্তান্ত্রোবিধিক্তনৃষ্টেরভার্থঃ ॥ ১০ ॥

আনন্দ্রিরি টাকা। শরীরবিদ্যাদিলোকে দেখাদাপানোভিরেকমুকা শ্রোঞং চকুরি-ভাাদৌ স্বাভিদ্বিতে বিবরে বধাবধং করণানাং প্রবর্জকথাৎ তেভ্যোভিরিক্তণাপ্রেভ্যক্তং ভর্তি ভ্রম্থকোতাদি কুর্বজং প্ররপদাৎ কিনিভি সর্বেন ন পঞ্চতীভ্যাশক্যাহ এবনিভি। সন্নিহিভভ্যদ্বেন দর্শনবোগ্যমণি বিবরপরবশাদাপানং সর্বেন পঞ্চতীভি ভগবভোত্তকোশং দর্শরভি এবজ্ববিভি। ভর্তি কেবামাপ্রদর্শনং ভদাহ বেডু পুনরিভি॥ > ॥

রাষাক্ষ ভাষ্য। উল্পিউ বএনং গুণাবিতং সন্থাদিওগ্নরপ্রকৃতিপরিণামবিশ্রের সন্মুখ্যাদিসংস্থান পিগুসংস্টং পিউবিশেবাহুৎকাসস্তং পিগুবিশেবাবহিতং বা গুণন্দান্ উৎক্রামন্তং স্থিতং বাপি ভুঞ্গানং বা গুণান্বিতং। বিমূচানামুপশান্তি পশান্তি জ্ঞানচক্ষুষঃ॥ ১০॥ যতন্তোযোগিনশৈচনং পশান্ত্যাত্মখনস্থিতং!

ভূঞ্জানং বা কলাচিদপি প্রাকৃতিপরিণামবিশেষ মনুষ্যন্তাদি পিণ্ডাছিলকণং জ্ঞানৈকাকারং বিমৃঢ়ানান্তপশ্রম্ভি। বিমৃঢ়া মনুষান্তাদি পিণ্ডাকারান্তাদিনান জ্ঞানচকুষন্ত পিণ্ডাত্মবিকে-বিষয়জ্ঞানবন্তঃ। সর্কাবত্বমপোনং বিবিক্তাকার্মের পশুক্তি॥ > • ॥

সামিকত টাকা। নমু কার্যকোরণদ ঘাতবাতিরেকেণৈবস্তু গান্ধানণ সর্বেণি কিং ন পশুত্তি ত্রাত্ উৎক্রমিস্থমিতি। উৎক্রামতং দেহাকেল্ডরং গছেস্তং তশ্বিরেব দেহে স্থিতং বা বিষয়ান্ ভূঞানং বা প্রণায়িতমিজিরাদিযুক্তং জীবং বিম্চানালোকয়ন্তি, জ্ঞানমেব চক্ষুর্বেবাং ডে বিবেকিনঃ পশুত্তি ॥ ১০ ॥

মধুক্দন সর্থতী ক্লত টীকা। এবং দৈহগতং দর্শনবোগ্যমণি দেহাৎ উৎক্রোমন্তং দেহান্তরং গজনত প্রকল্প। ক্লিডা তলিলের দেহে ভ্রানং বা শকাদীন্ বিবরান্ গুণান্তিং ক্লেডাগুলিংবাহাগুলৈগুলিবারিতং এবং সর্বাশ্বভাল্ দর্শনহোগ্যমণ্যানার বিমৃচাদৃষ্টাদৃষ্টবিবর ভাগবাসনাক্ষচৈত তর প্রামান্তিবিকে বিবর্তা তলান্তি ত্বানান্তি ত্বানান্তি ত্বানান্তি ত্বানান্তি তলান্তি ত্বানান্তি তলান্তি ত্বানান্তি তলান্তি কলি তলান্তি তলান্তি কলি তলান্তি তলাল্য তলাল্য তলান্তি তলাল্য তলালিক তলান্তি তলালিক তলান্তি তলান্তি তলালিক তলালিক তলান্তি তলালিক ত

উৎক্রমণশীল অথবা দেহাবস্থিত কিম্বা বিষয় ভোগপ্রবৃত্ত, বা গুণত্রয় শালী আত্মাকে মূঢ়গণ দেখিতে পায়না, জ্ঞান নেত্র যুক্ত মহাত্মাই দেই আত্মাকে দর্শন করিয়া থাকেন,॥ ১০ ॥

গী: স:। বিবেক বৃদ্ধি বিচারবান শুদ্ধ জনমারণ নেজে, (বেহতাগি কালে, দেহে বিতি কালে, শোক মোহ সুধ্যু:খালি ভোগ কালে, সন্ধাদি গুণসক কালে) মহান্মাগণ আত্মাকে দর্শন করিয়া থাকেন, কিন্তু বিষয় ভোগ বাসানায় উন্মন্ত মৃচ্গণ তাঁহাকে দেখিতে পারনা, ইহা বড়ই আক্ষেপের বিষয় ॥ ১০॥

শাধ্যভাষ্য বিদ্যালয় বিষয় কর্ম কোষোগিনশ্চ সমাহিত্চিত্তাএনং প্রকৃত-মান্মানং পশ্চত্ত্যবস্থমনীতি উপলভাৱে আন্মনি ক্ষাং বৃদ্ধাবৰস্থিতং যতকোপি শাল্ধাদি-প্রমাণেরকৃত।ত্মানোহ্সংস্কৃতাত্মানঃ তপসেক্সিক্সেরের চ ক্ষ্মিতাদক্পরতাত্মশাভদর্শঃ প্রবৃদ্ধ কুর্মব্যোটননং পশ্চত্তাতে সোহবিবেকিনঃ ॥ ১১॥

সামলগিরি টাকা। জ্ঞানচকু:শব্দেন স্থারামুগৃহীতং শান্ত্রং জ্ঞানসাধনমুক্তং তৎকিরিদানীং শান্ত্রমান্ত্রেণ ক্সারামুগৃহীতেনাস্থানং পশুন্তি নেত্যাহ কেচিবিতি। প্রবন্ধ: শ্রবন্ধনমাজ্ব: শান্ত্রাদিপ্রামানের্যত্ত্তোপীতি সহন্ধঃ। অসংস্কৃতাস্থান্থ প্রকটরতি তপসেতি। চ্রদ্দরিতাদবিরতিক্ষাং ক্রার্থি স্থাতি স্থাত্তি। স্তর্মীনাম্বিবেকিনাং স্থানি প্রবণ্দি ন
ক্যাব্দিতি মন্ত্রাহ প্রবন্ধতি॥ ১১॥

যতস্তোহ্পাকু ভাত্মানোনৈনং পশাস্তাচেতস: ॥ ১১ ॥

রাগার্থক ভাষ্য। যতন্ত ইভি। মংপ্রাপত্তিপূর্মকঃ কর্মবোগ।দিবু ষ্ড্মানাত্তে নির্দ্ধ-লাস্তঃকরণা যোগিলো যোগাথোন চক্ষ্রাত্মনি দারীরেবছিতমণি দারীরাছিনিক্তং যেন রূপেণাবস্থিতমেনং পশ্চন্তি। যত্সানা অণ্যক্ত।ত্মানো মংপ্রাণন্তিবিরহিণপ্তত এবাদংস্কৃত-মনসঃ তত এবাচেতসঃ। আত্মাবলোকনসমর্গচেতে।রহিতাঃ নৈনং পশ্চন্তি॥ ১১॥

স্থামিকত টীকা। ছজে রশ্চারং যতোৰিবেকিৰপি কেচিৎ পশুতি কেচির পশুতী-ত্যাহ যতত্তি । বতত্তেধ্যানাদিভিঃ প্রায়ত্তানাবোগিনঃ কেচিদেনমাত্মানমাত্মনি দেহেছ-বস্থিতং বিবিক্তং পশুতি, শাজা গ্যাসাদিভিয়ত্বং কুর্বাণা অপ্যক্ততাত্মানোহণিশুক্ষ চিত্ত।জ-ত এবাচেত্রসোমক্ষমতর এবং ল পশুতি ॥ ১১॥

শধুস্পন সর্থভীক্ত টীকা। পশুন্তি আনচক্ষ্টত্যেত্তিব্ণাতি আত্মনি পর্দ্ধৌ অপত্তিং প্রতিক্ষান্য কাল্মন বিভাগ বি

যোগিগণ প্রযত্ন ৰারা নিজ নিজ দেহস্থিত আত্মাকে দর্শন করেন, কিস্ত মলিন চিত্ত অবিবেকী পুরুষ গণ যত্ন করিলেও তাঁহাকে অবলো-কন করিতে পারেনা ॥ ১১ ॥

নী: সঃ। শুক্কান্তঃকরণ যোগী গণ খ্যানাগি ৰামা আত্মার সাক্ষাৎকার লাভ করেন। নিকাম কর্মাণি ৰারা যাহাদের চিত্ত নির্দ্ধল হয় নাই, ভাহারা সহজ ুচেষ্টা ক্রিলেঞ উল্লেখ স্থান না, কেননা চিত্ত গুক্কিই আত্মদর্শনের ঈক্ষণ যন্ত্র॥ ১১ ॥

আনন্দ্রিরি টীকা। অনভন্নোকুচতুইঃত ব্তাহ্বাদ্বারা ভাৎপ্রার্থাহ বংপদ্মিতি।

यनानिठागठः (ऊष्टाकुगद्धानग्रट्डर्थिनः।

রামান্ত্র ভাষ্য। এবং য়বিচক্রাদীনামিক্রিয়সরিকর্ষ বিরোধিগন্তমস নিরস্মম্থেনে-ক্রিয়ার্থাহকতয়। প্রকাশকানাং ক্যোভিয়ভামণি প্রকাশকং জ্ঞানকের। তিরাম্মানুক্রানছে। জীবানক্ষে । ভগাববিভৃতিরিভাজেং । তদ্ধাম পরমং মমেবাংশে। জীবলোকে জীবভূতঃ সনাতন ইতি । ইদানীমিচিংপরিণামবিশেষমাদিতাাদীনাং ক্যোতিয়ভাং ক্যোতিরাপ ভগাববিভৃতিরিত্যাহ বলিতি। অধিলভ্ড জগতো ভাসকং তেহামাদিত্যাদীনাং যতেজভ্ন-দীরত্তেজবৈর।রাবিভেন ময়া তেতেরা দত্তমিতি বিদ্ধি । ১২ ৪

খাৰিক্কত টাকা। তদেবং ন ভত্তাসরতে স্থাইত্যাদিনা পার্যেখরং প্রং ধামোজ্ঞং ভংপ্রাপ্তানাঞ্গপ্নরাবৃত্তিককা ভত্তা সংগারিশেহভাবমাশতা সংগারি খক্রপং দেহাদিব্তি-রিক্জং দশিতং ইদানীং ভদেষ পার্যেখরং ক্রপমনত্তশক্তিকেন নিক্রপরতি যাদভ্যাদি চ্ছুর্জি:। আদিত্যাদিবৃত্তিং বদনেকপ্রকারং তেলোবিখং প্রকাশরাত ভৎ স্কাং তেলো-স্থার্যেক জানীহা। ১২।

মধুসুদন সরস্বতীকৃত টীকা। ইদানীং বৎ পদং সর্বাবভাসনক্ষমাণ্যাদিত্যাদরোভাসগিতুং क कमरक यर शांशाम्ह मुम्करः न भूनः मःमात्रास धार्यहत्य न्यक ह शन्तामाशांधितकम्बन বিধীর্মানাজীবাঘটাকাশাদরইবাকাশত করি তাংশামুবৈব সংসার মন্ত্রবন্তি ভত পদত नर्साचारनर्सवावहात्राम्भनष् शानुनीतन वन्नाभीहि थिछिहाहिमिछि था। खरुः विवतीषः हछिछैः প্রোটকর।জ্বনেঃবিভৃতিসজেশমার ভগবান ন তত্ত্ব ক্র্য্যের।তি "ন চক্রতারকং নেগানিত্য-रका । शिक् करकांत्रमा स्वितिक ' अकार्यः वाद्या थाकिः न कहा गत्र कर स्वाहिका। मिना ' करमव-ভাত্তমনুভাত্তি সর্বাং ওক্ত ভাষা সর্ব্যমিদং বিভাতীতি ' প্রতার্থমনেন ব্যাখ্যারতে বদাদি-कागकः (जन्देन्त जन्नाष्ट्रकः रना। विर्यक्तव्यमि सकारमी विजः एवरनानगन्धिनमयकानगरक फटक कामाम कः महीतः विकि सनाणि द्वावत्रककारम् जमानः टेहक आञ्चकः क्रिकि खर्शाल मरचारकर्सनामाजामामनामुदक्षा क्रेटेबवाविष्याः टेव्डम्टकाडिविडि टेवास्टम्बाट्ड वर्मानः चान्डाम् यथा जूलानि मूथमःनिधादन कार्डकूष्णादमो न मूथमाविर्धन्डि चान्नीदिनोठ অক্তরেচ ভারমোনাণির্ভণতি ভবৎ বদাদি চাগতং তেলইত্যক্তা পুনওজেঞােবিছি মামক-মিতি তেলোগ্রহণাৎ यहानिज्ञानिগতং তেজঃ প্রকাশঃ পর প্রকাশসমর্থং সিতভাষরং রূপং क्र निविद्याल विश्व विश्व क्रिकेट विश्व क्रिकेट क्र বিদ্ধীতি বিভৃতিক্পনায় বিভীংঘাণ্যর্থোত্তইব্যঃ অভ্যপা তল্মাদকং বিদ্ধীত্যেতাবৎ জ্বদাৎ त्कत्वाक्षरमञ्जूति । १२ ॥

যদ্ধসাসি যদ্ধায়ে তভেজোবিদ্ধি মামকং॥ ১২॥ গামাবিশ্য চ ভূতানি ধারয়াম্যহমোজসা।

আদিতা, চন্দ্র ও অগ্নির যে তেজ অথিন জগৎকে প্রকাশিত করিয়া থাকে, দে তেজ আমারই স্বরূপ জানিবে॥ ১২॥

গী: স:। তৈ চিত্তা আৰু প্ৰকাশক জোণিঃ মাত্ৰেই ভগনপিত্তি; যে খেছ ভাষারপণি তেতে জগৎ প্ৰকাশিত চইবাছে, তাতা তাঁতা বই, যিনি নিজ মাবাৰ জগৎ বিভাগিত বাধিবাছেন ভাঁতার ব্ৰহ্মতে জেই ক্ৰাাদি জোনিতিয়ান্। এই তেজেই ক্ৰ্যাদিট্টিভ চক্ষু, চন্দ্ৰাধিটিভ মন ও এগ্ৰাধিটিভ লাক্ জিয়া কাবতে ছে। শ্ৰাতিও লাগিবাছেন, " যেন ক্ৰাড্ডাত ভেজানেছঃ যেন চক্ৰ্যে গভাজি "। যে তৈতে জ্বা তে জ্বারা ক্ৰাডাত গাদিতে ছেও চক্ষু ক্লাদি দেখিতে ছে। ১২ এ

শাক্ষরভাষাং। কিঞা গামিতি। গাং পৃথিনীমানিশ্র প্রনিশ্র ধার্যামি ভূতানি জগদহমোজসা বলেন ব্যলং কামরাপান জিতি ইনখরং জগদি।রগায় পৃথিবাাং প্রানিষ্ট বেন প্রব্বী
পৃথিবী নাধং পাততি ন নিশীবতৈ তথা চ মন্ত্রনাং বেন দ্যোক্র প্রথিবী চ দৃঢ়েতি সদাধার
পৃথিবীমিত্যাদিশ্রাতোগামানিশ্র ভূতানি চরাচরাধি ধার্যামীতি যুক্তমুক্তং। কিঞা পৃথিবাাং
জাতা এবধীঃ স্কাত্রীভির্নাদ্যাঃ পুকামি পৃষ্টিগতীর্মাখাদমতীশ্র করোমি সোমোভূষা
সমাজ্বকং পোমং স্ক্রসাজ্বলোরস্বভাবঃ স্বর্সানামাকরং সোমং সৃহি স্ক্রাএবধীঃ
স্বান্ত্রসাক্সপ্রবেশেন পৃষ্ঠাতি ॥ ১৩॥

আনন্দগিণ টীকা। ইত্ৰ্চ সর্কাজ্মত গ্রুক্তপদন্ত যুক্তমিত্যাই কিঞ্চেত । ঈশ্বরোহি পৃথিনীদেনতার পেণ পৃথিনীং প্রিনিশ্র ভৃত্তপদ্দিতং জগনৈশ্বরেট্রণ বলেন বিভাৱি ততে। গ্রুক্তি পৃথিনী নিদার্য্য নাগং পত্তী তার প্রমাণমাই তথাচেতি। পরত্বৈ হিরণ্যগর্জাল্পনাৰ-ভানর সন্ধ্যার ক্রপরতে ভিশ্বং, দেনতাজ্মনা দ্যানাপৃথিনা। ক্রের্যুক্রণজ্বাসামর্থাং তথাকালর মান্ত্রেমন ক্রেপথারণং তদপেক্ষাত্রকার বিদিতি ক্রেন্যং। ঈশ্বরক্ত সর্কাজ্মতা হেজ্পর-মাত কিক্ষেতি। রসাজ্মক্রোমকপতাপত্তাবাণ কথমৌষ্থারীশ্বঃ স্কাঃ পৃক্ষাতীত্যাশক্ষাত্র সক্রেতি। ১০।।

রামান্তজ ভাষা। প্রতিবাশিক ভূতণারিশাঃ ধারকস্বশক্তির্দীরেভাকে। গাঁনিতি। অভং প্রিনামবিশ্র স্কাশি ভূতাভোলসাম্যান্তাভ্জতসামধ্যেন ধারধামি। প্রসামীতি । তথাত্ত্বস্থান প্রসামীত । তথাত্ত্বস্থান সেন্ধান্ত্রা সংক্ষাধীঃ পুরুষ্টানি॥ ১৩॥

च।মিক্লত টীকা। কিঞ্গামিতি। গাং পৃথনীয়ে।জনা বলেন।ধিঠার।ছমেৰ চ্রাচর।বি ভূতানি ধারয়।মি, অহমেন চ্রসময়ঃ সোণোভূছাত্রীজাবেদ্যাবদীঃ সর্কাঃ সংবদ্ধরামি॥ ১৩॥

মধুস্দন সরস্থানীক ত টীকা। কিঞ্চ গাং পৃথিনীং পৃথিনীদেনত।রপেণানিপ্ত ওল্পান নিজেম বলেন পৃথিনীং ধৃণিমৃষ্টিভূলাাং দৃটীকৃতা ভূতাান পৃথিব।থেরানি বস্তুলভমেৰ ধাররামি অন্তথা পৃথিনী সিক্ত।মৃষ্টিবিদ্বিশিগুতাধোনিসক্ষেদ। ধেন ধেনাক্ঞাপ্থিনী চ দ্চেতি সন্ত্রবৰ্ণাৎ স্বাধার পৃথিবীমিতি চৈ হির্ণাগর্ভভাবাণরং ভ্গবস্তমেবাই কিং চু

পুৰুষমি চৌষধীঃ দৰ্কাঃ সোমোভূত্বা রদাত্মকঃ ॥ ১৩ ॥

রস। স্থাক: সর্বারস্থভাব: সোনোভূজা ঔনধী: সর্বাত্তী হিববাল্যা: পৃথিব্যাং ভাতাঃ অহমেণ পুরুষি পৃত্তিমতীরস্থাওমতীত করোমি॥ ১৩॥

আমি নিজ প্রভাবে এই পৃথিবীকে অত্যন্ত দৃঢ় করিয়া সমস্ত ভৃতকে ধারণ করিয়া রহিয়াছি, সমস্ত রস্ফুক্ত সোমরূপ হইয়া ঔষধি রাশিকে আমিই পরিপুক্ত করিতেছি॥ ১০॥

নী: সং। ভগৰানেরই প্রচণ্ডতেজঃ প্রভাবে পৃথিনী নিজস্থানে ছির ছইরা রহিরাছে; উ। হার শক্তি কার্য্য না করিলে পৃথিনী হরত স্থ্যাভিমুখে ছুটিয়। গিলা ভস্মীভূত হইরা বাইত অথনা স্থান বিহুতে হইরা রসাতল গামিনী হইতু। বস্ততঃ একটি ভৌতিক পরমাণ্ড জাহার শক্তি ব্যতীত অবিচণিত থাকিতে পারে না। চল্লে সঞ্জীবনী স্থা আছে বলিরা জহার নামান্তর '' সোম "। এই সোমাত্র্বভী অমুত ভগেই ঔবধাদির বোগ নিবারিণী শক্তি, এ শক্তি ভগবানের তেজ, বস্ততঃ সংরক্ষিণী শক্তির মুণাধার তিনিই॥ ১৩॥

শাষ্ণ্যভাষাং। কিঞ্চ অবনিতি। অব্যান বৈশানর উদ্বাহণান্তত্বিধান-রোবােহ্রমন্তঃ পুরুবে বেনেদ্মরং পচ্যতে ইত্যাদিশ্রতেইর্বধানরঃ সন্ প্রাণিনাং প্রাণবভাং দেব্যাশ্রিতঃ প্রবিষ্টঃ প্রাণাপানস্থাযুক্তঃ প্রাণাপানাভ্যাং সমায়ুক্তঃ সংযুক্তঃ পচামি পক্তিং করোমি অল চতুর্বিধং চতুঃপ্রকারং অর্সশনং ভোক্তাঞ্চ ভক্ষ্যঞ্চোষ্যং লেহ্ঞ ভোক্তাইব-খানরাগ্রিভোক্তামরং সোমস্তদেতত্ত্রগন্ধীসোমে স্ক্ষিতি পশ্রতোহ্রদোষ্লেপােম ভবতি॥ ১৪॥

আনন্দগিরি টীকা। তগবতঃ সর্ব্ধাত্মতে হেত্তুরমান কিন্তেতি। অন্দেবেতাহংশব্দেশ পরোলকাতে তৃত্বা প্চামীতি সম্বন্ধ: । পরতৈব আঠরাত্মনা হিতৌ শ্রুতিং প্রমাণর জিলামিতি। বাহুং তৌমমারিং ব্যাবর্ত্তরতি বোলমিতি। দেহাত্তরার তৃত্তীরং ভূতং ব্যব্দির্লিত বেলেতি। লাঠরাত্মনা পরঃ ছিত্তেল্ডেড দেহাশ্রিতত্বং নিজ্মিতি ন পৃথপ্রক্রামিত্যাশ্যাশকা প্রবিধং প্রবেত্তঃ প্রতিষ্ঠিতং বেলেতি শ্রুতিমাশ্রিতাাহ প্রবিষ্ঠইতি। পরভ আঠরাত্মনারগ্রাকে সহকারিকারণমাহ প্রাণেতি। সংযুক্তত্বং সংধূক্ষিতত্বং। অরক্ত চাতুর্কিধাং প্রক্টরতি ভোজ্যমিতি। ভোকার বৈশানরমিতি দৃষ্টির্জোজ্যে সোমদৃষ্টিরেবং তোক্তেভালার্লাং স্বর্ধং অগল্পিযোমাত্মনাত্মনাত্মনাত্র ভালেতাং গাজুবরক্তেলোবোনেতি প্রাসংগিকং সক্লং ধ্যানং দর্শমিতি ভোকেতি ॥ ১৪॥

রামাত্রত ভাষা। অহমিতি অহং বৈখানরো জাঠরায়িত্রা সর্কেবাং প্রাণিনাং দেতনা-প্রিত্য তৈও্তিং ভক্ষাভোজালেছণেরাম্মকং চত্র্বিধং অরং গ্রাণাণাননাজিভেদ্সমাযুক্তঃ প্রাণিম ১৪ ।

খামিক্ক টীকা। কিংক অহমিতি। বৈশানরে।জাঠরাগ্নির্ছা প্রাণিনাং দেহতাত্তঃ প্রানিশ্র প্রাণাপানাভাগ্ন ভত্তদীপকাভ্যাং সহিতঃ প্রাণিভির্জং ভক্ষাং কোলাং লেহং চোবাং চেতি চতুর্বিধ্মনং প্রামি, ভত্ত যদকৈরণপঞ্চাবপঞ্চ ভক্ষাতে অপুণাদি ভত্তক্যং,

আহং বৈশ্বানরোভূতা প্রাণিনাং দেহসাঞ্রিতঃ। প্রাণাপান সমাযুক্তঃ পচাম্যনং চতুর্বিধং॥ ১৪॥

যতু কেবলং জিহ্বরা বিলোড্য নিগীর্যাতে পারস।দি তভোজাং, যজিহ্বারাং নিঃকিপ্য রসাত্মাদেন ক্রমশোনিগীর্যাতে ক্রণীত্তং গুড়াদি তল্লেহ্ং যতু দংট্রাভিনি স্পীড্য রসাংশং নিগীর্যাণশিষ্ঠং তাজ্যতে ইকুদণ্ডাদি তচ্চোব্যমিতি চতুর্বিধ্যা ভেদঃ ॥ ১৪ ॥

মধুস্দন সরস্থীকৃত টীকা। কিঞ্চ অহমীশ্বরের বৈশানরোজাইরোগ্নিভ্তা 'জয়মগ্রিবৈশানরোযোরমন্তঃ প্রথম বেনেদমন্তঃ পচ্যতে,' ইত্যাদিঞ্জিঞ্জিপাদিতঃ সন্
প্রাণিনাং সংক্ষাং দেহমাঞ্জিতঃ অকঃ থানিইঃ আগাপানান্তাঃ ওক্লীপ কাজ্যাং সংযুক্তঃ
সংধুক্ষিতঃ সন্ পচামি পক্তিং নরামি প্রাণিভিযুক্তং অন্তঃ চতুর্বিধং ভক্ষাং ভোজ্যং লেছ্ং
চোষ্যং চেতি ভজ্ঞ যদক্তেরনথগুরুবথপ্তা ভক্ষাতেহপুগাদি ভক্তক্যং চর্বামিতি চোচ্যতে
যতু কেবলং কিহ্বা। বিলোড্য নিগীর্বতে স্পোদনাদি ভল্পেঃ যতু কিহ্বাগাং নিক্ষিণ্য
রসাম্বাদেন নিগীর্বতি কিংচ অণীভৃতপ্তরসালশিধরিগ্যাদি ভল্লেছং ভজু দুইস্তানি জ্পীড্য
রসাংশং নিগীর্যাবশিষ্টং ত্যকাতে যথেকুদুগু।দি ভচ্চোব্যমিতি ভেদঃ ভোক্যা যং সোগ্রকৈশানরোযভোক্যমন্তঃ সন্যোমগুলেভত্ত্তর্মন্তীবোমো সর্ক্ষিতি ধ্যানতে। দ্বন্ধেলিপোন
ভণতীত্যপি অইব্যং ॥ ১৪ ॥

আ। মিই জঠরা মিরপে সর্বব প্রাণীর দেহ আপ্রম করিয়া এবং প্রাণা-পান বায়ু দারা প্রকালত হইয়া চারি প্রকার অন্ন পরিপাক করিয়া থাকি॥ ১৪॥

গী: সং। যে জঠরায়ি ছারা জীব চর্কা, চুম্ব, লেহু ও পের এই চতুর্কিধ আর অথবা যাহা ছারা জীব পার্নিব, জনীর, তৈজস ও বার্ন্য এই চারি প্রাকার অর অর্থাৎ মহুষ্যাদির ব্রীহি যবাদি অর, চাতকাদির জল রূপ অর, বাল্ধিল্যাদির অগ্নিরূপ তৈজস অর, এবং স্প্রিদ্র বায়ুরূপ অর পরিপাক হইয়া থাকে, তাহা ভগবানেরই বিভৃতি ॥ ১৪॥

শাস্ত্রভাব্যং। কিঞ্চ সর্কেতি। সর্কৃত প্রাণিজাতভাগ্যাত্মা সূন্ হাদি বুদ্ধে স'রবিষ্টোত্র।সত্তঃ আত্মনঃ স্কপ্রাণিনাং অভিজ্ঞানঞ্চ তদপোহনঞ্চ বেষাং পুণাকি গিণাঞ্চ পুণাকর্মান্ত্রেকাধেন জ্ঞানস্থা ভবতত্তথা পাপকার্মণাং পাপকর্মান্ত্রকেশে অভিজ্ঞানরোরপাহনঞ্চ এপায়নমপ্রমনঞ্চ বেদৈশ্চ, সকৈরহধ্যেব চ প্রমাত্মা বেদ্যোবেদি এবাঃ বেদঃভাকুৎ
বেদাত্তার্থসম্প্রদিত্যর্থ: বেদবিছেদার্থবিদেশ চাহং ॥ ১৫॥

আনন্দাগরি টীকা। ইতশ্চ সর্কাশ্বেন সর্কাগ্রহারাস্পদ্ধনীশ্বতেত্যাত কিঞ্চি।
প্রাণিজাতং অক্ষানিপ্তিকাল্তনাশ্বতর। বুকৌ সমিবিটকং তদ্গুণদোষাণানশেষেণ অট্ড্যনতোব্দ্বিগণ্যস্থানেরেউ ্থানিতি বাবং। মতঃ সর্কাশ্বাধ্যকাজ্বসন্বস্ত্রধারানিত। বঃ।
প্রাণিনাং স্বৃতিজ্ঞানয়োভদ্ধার্ত চ ভগ্রদ্ধীনত্ব ভগ্রতাবৈষ্যাং ভানিত্যাশ্রাহ্
বেষ্মিতি। স্বৃতিজ্ঞান্ত্রান্বিষ্তৃতভ প্রীগশাঁং দেশকাশ্বভাববিধ্রইভাগি জ্ঞানমুভ্নঃ

দৰ্ববস্থ চাহং স্কৃদি দল্লিবিকৌষত্তঃ স্মৃতিজ্ঞ নিমপোহনঞ।

ধর্মাধর্মাভ্যাণ নিচিত্রং কার্য্যং কুর্কাতোনেশরস্ত বৈষম্যমিতি ভাবঃ। বেদবেদ্যং পরং এক্ষ ভগবতোন্তান্তিলিত শঙ্কাং বার্য্যতি বেলৈবিতি। বেদাস্মভাং পৌরুবেরত্বং পরিত্রতি নেদেতি। ভদর্থসম্প্রধায় প্রবর্ত্তকভার্থং ভদর্থবালাভ্রাক্তানবভ্যাত বেদার্থতি।। ১৫ ॥

রামাত্রক ভাষ্যং। অবল পরম পুরুষবিভূতিভূতে । সোমবৈখানরে অহং সোমো ভত্তা বৈখানরে। ভূত্তেতি তৎসামানাধিকরণোন নির্দিষ্টো তরে। চ সর্বান্ত ভূতজাত চ পর্ম-পুরুষদাসানাধিকরণানির্দেশে তেতুমার । সর্ক্রপ্রতি । তয়ো: সোমবৈখানরয়ো: সর্ক্রপ্র **७ ७ छ। ७ छ ह न कर्ग श्रद्धिमृत छा स्नामग्रस्य क्षि नर्जाः मश्रक्षत्र गियळ्न । अङ्** মাজ্মতরা সরিবিষ্টঃ। কণাঁছঃ শ্রুতরঃ অবঃ প্রবিষ্টঃ শাল্তা জনানাং সর্ব্বাল্থা যঃ প্রিবাণং ভিষ্ঠন ৰ আত্মনি শিষ্ঠরি গাণ্যাঃ অভো মতঃ সর্পেরাং স্থৃতিজ্জারতে স্থৃতিঃ পুর্বাহত্তবি-वयाश्रुष्ठवः मश्योतमात्रकः खानः खानः । हे लियाणिकाणमत्यार्गका वस्त्रमिक्तः त्माण मनः অপোচনং জ্ঞাননিবৃত্তিঃ অপোচনং মোচনং ব। উচো উবা হঃ সমত্ত্রব চেতি স্মতে উচো নাম টদং প্রমাণমিখং প্রবর্তিভূমইতীতি প্রমাণপ্রবৃত্তাইতাবিষয়সামপ্রাাদিনিরপণকস্তং श्रीमानासूत्राहकः स्कानः। छेटहानाम निडकैं:। उठ मन्द्रश्रीन तिन्तरं महिला महिला निर्मा । অভোগ্নাযু স্থালোগেজাণীনাং মদস্থ্যামিকজেন মদাত্মকভাত্তৎ প্রতিপাদনপরেরণি जटेर्क्स व्हित्र व्टामन (ननाः दननमञ्चानि नदेक वीनादेषाय दनना बकुर दनना नामि ल्या का क বরুণং যরেতেতোবমাদীনাং মন: ফলং ফলে হি তে সর্বের বেদাং পর্যাবশুন্তি অন্তরুৎফল-कुर (बत्नामि क्यान श्रामां का कार्यात कार्थः। कक्षा अर्थात्मव द्यां द्यां याः वाः क्यूः ভক্তঃ শ্রহ্মার্চিত্মিজ্ভীতা।রভা।রভা বভতে চ ততঃ সামান্ মরৈব বিহিভান হিভানিতি। चाहर हि म स्वयक्कां नार (कांका ठ शक्रुत्तव ८० कि। दिन निरत्नव ठाहर (नम्बिक्ता करमन । धनर মদভিধায়িনং বেদং অতমেব বেদরভোক্তথা বো বেদার্থং ব্রভে ন সবেদনি দিড্যভিপ্রায়: ॥১৫॥

খামিকুত টীকা। কিঞা সর্কভেতি । সর্কভ প্রাণিকাতভ ক্ষি সম্গ্রহামিকণেণ প্রবিষ্টে। হহং অত্যান মন্তর্জন হৈতোঃ প্রাণিমাত্রত পূর্কাম্ভূতার্থবিষয় শৃতির্জনত জ্ঞানঞ্ বিব্যাক্রিক সংযোগলং ভবতি অপোহনক তরেঃ প্রানেবা গ্রতি, বেলৈচ সর্কৈভন্তদেব-ভাকপেণাহ্মেন বেলাঃ, বেলাভক্ত তৎসম্প্রদারপ্রক্তিকাজানলো গুরুক্তমিত্যর্থঃ, বেলবি-দেব চ বেলার্থবিদণ্যহ্মেন ॥ ১৫॥

মধুস্দন সর্প্রতীক ভাটিক। কিক সর্পত ব্রহ্মাদিছাবরা হক্ত প্রাণিকাত ক্রাচ্যাত্মাত্মাত্ম সন্ত ক্রি বৃদ্ধে সংনিবিষ্ট 'স এবইছ প্রবিষ্টিউ ভি ' শুডেঃ ' অনেন জীবেন। জ্বনা মুগ্রি শুলা নামরণে ব্যাকরণাণীতি 'চ অভোম র আত্মনান কেত্যেঃ প্রাণিকাত তা বথামুর সং স্থৃতিঃ এত জ্বনান পূর্বা মুক্ত ভার্থিবির বাবি তিথা সন্ত এব জ্ঞানং বিব্যাপ্রত্ন ভারতি বির্বাধিকার ভালং বিব্যাপিকাত কর্মানে বিব্যাপিকাত কর্মানে বিশ্বাপিকাত কর্মানে বিশ্বাপিকাত কর্মানিকাত কর্মানিকাত করিছে করিছাল কর্মানিকাত করিছাল করিছাল

(वित्र में मेर्ट्स्वत्रहरमव दिवागार्यमाख्यस्यमिवामव हाहः ॥ ५०॥

ক্ষাক।খোণাসনাকাওজ্ঞানকাও।ত্মকমন্ত্র।ক্ষণরপদক্ষবেদার্থবিচ্চাধ্যের ক্ষতঃ সাধুকং ভ্রহণোধি প্রতিষ্ঠাহমিত্যাদি॥ ১৫॥

সকল প্রাণীর হৃদয়ে আমিই জীবাত্মা রূপে প্রবিশ্ব হইয়া স্মৃতি ও জ্ঞান রূপে উদিত হই, আবার আমার দারাই সেই স্মৃতি ও জ্ঞানের অভাবও হইয়া থাকে, বেদাদি দারা আমিই বেদ্য, বেদাস্তাথের সম্প্র-দায় প্রবর্ত্তক অর্থাৎ লোক সকলের জ্ঞান দাতাও আমি এবং আমিই বেদের প্রকৃত অর্থাবৈত্তা ॥ ১৫ ॥

গী: স:। মারাপ্রেড চৈডফুই জীবাত্মা; এই আত্ম চৈডফ প্রভাবেই পুরুজয় ব। পুৰা বিভাগ জনিত সংস্থার প্রবাহরণ স্থৃতি এবং ইক্সিয়াতীত ও ইক্সিয়াচাচৰ, অলোকিক ও লৌকিক জ্ঞান ১ইয়া থাকে, আনার কেই চৈ ছম্ভ সত্তা প্রাণাবের কাম, ক্রোধ মোলাদি অসুমুত ও জ্ঞানের অংশও হইরাধাকে। ঋগাদি বেদচ্ছুইর, কর্ম, উপাসনা ও জ্ঞান লাভণাদন হারা সেই পরমাত্মাকেই জানিতে উপদেশ করিয়াছেন—বেলে যে ইজ, মিজ, বরুণ, অগ্নির কথা বিধিত আছে, ভড়াবংও পরামাত্মাতেই লকিড হইলাছে, কেননা তিনিই স্বাত্মা রূপে বিরাঞ্জিত। বেদ্ব্যাস।দিরংপ বেশার্থের উপদের। তিনিই আবার পদার্থের প্রক্তেত তত্ত্বের জ্ঞাত।, অংথাৎ বেদার্থ ব্রাচবার কঠ। তিনি ও ব্রিবার করাও তিনি। ব্রহ্মা হছতে খাণর পর্যাধ্ব সকলের বুদ্ধির মধ্যে তিনিহ অধিষ্ঠাতা। মায়। গ্রত হৈ চত্ত রূপে ভিনিই ব্রহ্ম পদ্ধাচাও মাল্পোপহিত হৈ তথ্ত রূপে তিনিই ইম্মর পদ বাচা। মাগাভীত স্কপে থিনে এক, মারাশ্রিত স্কপে ভিনিহ এক বেও।। '' সভাং আনে মনতঃ বন্ধ, বিজ্ঞানমানন্দং বন্ধ, আনলে। বন্ধ, তদেতভুন্ধীপুর্বমনপরং অসুপ্রথমভার্থং অপ্রাণমমুগ্যশ্রেত ম্বাগ্মনোই তেজ্জ্যচকুশ্বনামগোত্মপ্রেত স্পশ্যক্পশ্যক্পমণ্ট্র নিক্ষণং নিজ্ঞিং শাত্তং নিভাং গুৰুং বুৰুং মুক্তং মুক্তং সভাং কৃষ্ণং পরিপূণ্ধভ্যং সদানক্ষং চিমাএং শাঞ্চ চতুথং মক্তত্তে স্লামা সাৰভেজঃ তত্ত্মাস " ইচ্যাদি বচন ছারা বেল मुभुक् श्वटक अक्तकान छेवटमन करवन ॥ >६॥

শাহরভাষাং। ভগবত ঈশরত নারারণাথ্য বিভৃতিসংক্ষেপ উক্তোনিশিটোপাধিকতঃ
বদাদিত্যগতং ভেজইত্যাদিন। জ্ণাধুনা ততৈ ব ক্ষরাক্ষরোপাধিপ্রাব ৮০০ তথা নিরুপাধিকত
ক্ষেণ্ড অরূপনির্দ্ধিরারিষ্থে ভিত্তরাকাল ভাষে ভক্ত সক্ষেণ্ডাতালাগতান প্রাধান
বার্থলাতং বিধা রাশীকৃষ্ট ছাবিমাবিতি। ছৌ ইমৌ পৃণপ্রাশীকৃত্যে প্রুবেই ইভাত্তে
লোকে সংগারে ক্ষর্ণত ক্ষরভীতি ক্ষরঃ বিনাভেকোরাশিরপরঃ প্রুবেইক্ষরভার্থরীতোভগবতোমান্নাশক্তিঃ ক্রাধ্যত প্রুবভোৎপতিবীল্মনেক সংগারিল জ্বানক আদিসংক্ষরাশ্রেহিক্সরঃ প্রুব উচ্যতে, কৌ ভৌ প্রুবাষ্ট্যাই অর্মের ভগবান্ ক্ষরঃ সর্কাণি ভূতানি
সমস্তং বিভারেশত্মিত্যর্থা, কৃতিত্বঃ কুটোরাশিরিব ছিতঃ জ্পবা কুটোমারাবঞ্চনা জিক্ষং

षावित्मो भूकत्वी लात्क कत्रभाकत अव छ।

ফুটিশত। বেতি পর্যারোঃ এনেক্যার।বঞ্চনাদি প্রকারেণ স্থিতঃ কুটছঃ সংসারবীজানস্ত্যার করতীত্যক্ষর উচ্চতে॥ ১৬॥

আনক্ষণিরি টীকা। উত্তরপ্লোকানাং তাৎপর্যাং বক্তুং বৃদ্ধং কীর্ত্তরিত ভগবতইতি।
বিশিষ্টোপাধিরালিভালি। সংপ্রভাগারসমাপ্রেক্তরসক্ষর্ভত তাৎপর্যালি অপেতি। ন
ক্ষেত্রবাধ নিক্ষপাধিকাল্পর্যার নির্দারেশান্তরপ্রশ্ন কৈছে স্ক্রিতের গীতাশাল্পত অর্থনিপ্রাণিনিভালে ত্রেতি। ক্ষরাক্ষরোপাধিভাং প্রমাল্যনাচ রাশিল্রমুক্তেন স্ক্রাল্থভেনাশুজ্যানিলোর গসকান্ত্রকং লাবিমে) ইতি। প্রস্বোপাধিত্রাং প্রক্রেছং ন সাক্ষালিতি বিবক্তিভাল প্রেরাবিভি। পরং প্রক্রং ব্যাবর্ত্তরিভ ভগবতইতি। তরে কার্যালিকক্ষর্মানং ক্তরতি
ক্ষরাথান্তেভি। মারাশিক্ষং বিনা ভোকুণাং কর্মানিসংশ্বারাদেবোক্তকার্যাংপতিরিত্যাশংক্য তত্ত নিমিন্তবেশি মারাশিক্ষরপাদানমিতি মন্ত্রান্ত ক্রনেকেভি। কামকর্মানীভানিশব্দন জ্লানং গৃহতে। প্রকৃতিং প্রক্রেং তৈবেতি প্রকৃত্রোরিল প্রহণমিতি শংকামাকাংক্রাভারা নিবারগতি কৌতাবিভি। ক্টশ্বর্ণান্তন বিভক্ত ক্টশ্বতেভি সংপিত্তিক্মর্থমাহ
অনেক্রেভি। তত্ত ক্লমক্রন্ত্রং বিনা প্রক্রজানমনাশানিভাতি সংসারেভি॥ ১৬॥

রামান্ত্র ভাবা। অতো মন্ত এন সর্ববেদানাং সারমর্থং পূণ্। দ্বাবিমাবিতি। ক্ষরশ্চাক্ষর এব চেতি দ্বাবিমা লোকে পুরুবৌ রাথিতে। তিত্র ক্ষরশন্ধানির্দিষ্টঃ প্রবেশ জীবশনাভিল-পনীরো ব্রহ্মানিত্র পর্যান্ত ক্ষরশন্ধানিতি সংস্ট সর্বজ্জানি আন্ত চিৎ সংস্ট বিকোণা-ধিনা প্রকৃত্যক্ষিলাকে ক্ষানির্দেশ । অক্ষরশন্ধানিরিটঃ কৃট্ছঃ অচিৎ সংস্ট নিযুক্তঃ স্বেন রূপোনাহিতো মুক্তালা সন্ত চিৎসংস্গাভানাৎ। অচিৎ পরিণামবিশেব ব্রহ্মানিদেহসাধানরণে ন ক্ষান্ত কৃট্ছ ইত্যাচাতে । আরাপোক্ষনির্দ্ধেশ। চিদিয়োগর্মে প্রান্ত প্রান্ত প্রান্ত প্রান্ত স্বান্ত আনে ক্রমান । বথোকেং । বহবে। জ্ঞানত প্রান্ত সন্ত সন্ত স্বান্ত সমস্থিক্ষি স্বান্ত সমস্থিক্ষি স্বান্ত সমস্থিক্ষি স্বান্ত সমস্থিক্ষি স্বান্ত সমস্থিক্ষি স্বান্ত সমস্থিক্ষি স্বান্ত স্বান্ত সমস্থিক্ষি স্বান্ত স্বান্

স্থামিকত টীকা। ইলানীং তদ্ধান পরমং মমেতি বহুকং স্থকীরং সংক্ষান্তমত্বং তৎ দর্শরতি দাবিতি জিভিঃ। ক্ষরশ্চাকরণেচতি দাবিত্বী পুরুষো লোকে প্রসিদ্ধে। তানেবাহ তল ক্ষরং পুরুষোনাম সর্বাণি ভূতানি ক্রনানিস্থাবনাস্থানি শরীরাণি, অবিনেকিলোকস্থ শরীরেদেব পুরুষত্বাসিদ্ধে। কুটোরাশিং শিলারাশিং পর্বাতইব দেহেরু নশ্রুৎস্থণি নিহিব্বি কারতরা তিঠতীতি কুটখণেচতনোভোজা সম্বন্ধর পুরুষ উচ্যতে বিবেকিভিঃ॥ ১৬॥

মধুক্ষন সরস্থা কৃত টাক। । এবং সোপাধিকমাত্মানমুজ্যুক্ষরাক্ষরশব্দবিচ্যবাধিকারশোধিবিদ্ধান্ত ক্রমাত্মানং প্রতিপাদরতি ক্রপরা ভগবানর্জ্নার বিভি: প্লোকৈ বাবিনো পুণগ্রাশীক্ষতে পুরুষো পুরুষোপাধিবেন পুরুষশক্ষরপদেপ্রেটা পোকে সংসারে কৌ তাবিত্যার ক্ষরতাক্ষরএনচ ক্ষরতীতি ক্ষরোবিনাশী কার্যরাশিরেকঃ পুরুষং ন ক্ষরতীত্যুক্ষরোবিনাশরহিতঃ ক্ষরাধান্ত পুরুষভোৎপত্তিবীজং ভগবতে মারাশ-জিবিতীরং পুরুষং তৌ প্রক্ষেরী ব্যাচষ্টে স্থান্ত ত্বান্ত ক্ষরাধান্ত ক্রমান্ত ক্রমান্ত

ক্ষর: সর্বাণি ভূতানি কৃটন্থোক্ষর উচ্যতে ॥ ১৬ ॥ উত্তম: পুরুষস্থকা: পরমান্মেত্যুদাহত:।

ইত্যানেন জীবমাছ: তঞ্জ সমাক্ কেঅফ্টেডবেছ পুক্ৰোন্তমত্বেন প্ৰতিপাদ্যবাৎ তত্ম। ২ ক্ষাক্ষ্যপদায়ে কাৰ্যকাৰশোপাধী উভাবপি কড়াবেৰোচ্যেতে ইত্যেবমূক্তং॥ ১৬॥

ক্ষর ও অক্ষর এই ছুই পুরুষই ইহলোকে প্রসিদ্ধ। কার্য্য রূপ ভূতগণ ক্ষর ও কারণ রূপ মায়া অক্ষর বলিয়া কথিত হয়েন॥ ১৬॥

গী: স:। মারার বিকাশ স্থরূপ উৎপত্তি ও বিনাশযুক্ত পদার্থক মাত্রই ক্ষর এবং আবরণ ও বিক্ষেপ শক্তি যুক্ত কারণ রূপ কৃট্ছ মারা শক্তি অক্ষর রূপে কণিত ছইরা থাকে। চৈত্ত্যাত্মক পুরুষ এই চুই মাুখে অগতে প্রাসিদ্ধ । ১৬॥

শাস্থ্য লাখ্য । আন্তাং ক্ষাক্ষান্তাং বিশক্ষণ ক্ষাক্ষাস্থাধিবরলোবেণাস্টোনিত্য জন্ম কৃষ্ট লাখ্য উত্ত ইতি । উত্তম: উৎকৃষ্টতমঃ পুরুষত্তঃ অতান্তবিশক্ষণ আন্তাং শর্মাত্মেজি । পর্মক্তানো দেহাদাবিল্যাক্ত শর্জা আরমানিজ্য পঞ্চলেশেজঃ আ্রা চ স্ব্ভিত্তানাং প্রাক্তাক্তিনই ভ্যাতঃ পর্মাত্মেত্য লাজ্য উজেবেলান্তের সঞ্জ বিশিব্যতে বোলোক্ত্রনং কৃষ্ট্র শ্বাধ্যং ক্ষিত্র হিত্ত প্রশাস্থা বিভ্রতি শ্বর্প সভাবিদ্যাত্ত তাবারঃ কৃষ্ট্র শ্বামাত্মিল কিল্যাত্ম ক্রিয়া বিভ্রতি শ্বর্প স্থাবিশ্ব ক্রিয়া বিশ্বতি ক্রিয়া বিশ্বতি শ্বর্প ক্ষামাত্ম ক্রিয়া লাখ্য ক্রিয়া ক্রিয়

আনন্দগিরি টীকা। কার্যকারণাথ্যের রাশী দর্শরিষা রাখান্তরং দর্শরতি আভানিতি। বৈশক্ষণাক্ষমাহ করেতি। উপাধিষ্যকৃত্পপ্রদাবাস্পর্শে ক্ষলিতমাহ নিত্যেতি। আভাগে ক্ষরাক্ষরাভামিতি ববিৎ, উত্তমোক্তইতি পদ্ধরং বস্ততঃ সর্কর্থিব ক্ষরাক্ষরাভাষাভাবদৃষ্টার্থং। অভ্বর্গন্তাক্সকৃতং খাতত্র্যং নির্ক্ততি স্পর্বেতি। গোক্তর্মমিত্যুগলক্ষণং স্বাং অগদি বিবক্ষিতকৈ ক্রমেব বলং তত্ত্ব শক্তিশ্বারা তরেতি যাবৎ। ক্ষাদ্ধারণে প্রক্তিয়াপারাক্তরং বাররতি স্বেশেতি। নিটাভাগোর্রিতা খতোচশ্বাদিত্যাই অব্যরইভি। সংব্রুদেতিৎ ক্ষর্মক্ষর ব্যক্তাব্যক্ত ভরতে শিশ্বমিশইতি ক্রভার্থং গৃহীদ্বাহ ক্ষাধ্রইতি। কিঞ্চ লোক্বেন্রের্ডিগ্রহেন্ন্র প্রসিক্তা শিল্পন্ত্র স্বাহ্নিতা। ১০০।

রামান্ত্রল ভাষ্য। উত্তর্ম ইতি। উত্তমপুরুষত তাভ্যাং করাক্রমণনানিছিলাং বছমুক্তপুরুষাভ্যামন্তঃ । অর্থান্তরভূতঃ । পরমান্ত্রেদান্তঃ সর্বান্ত প্রতিষু চ পরমান্ত্রেতি
নির্দেশাদেবভাত্তমপুরুষো বছমুক্তপুরুষাভ্যামণান্তরভূত ইত্যবগমাতে । কৃথং বো লোক্তরমাবিশ্র বিভর্তবিষ্কার রাখারঃ। লোক্তর ইতি লোকঃ। তৎ অর্থং লোক্তর্যাং তচ্চেনাং তদেতনাং তৎসংক্ষিচেতনো মন্তর্কেতি প্রমাণান্ত্রগাতে তত্ত্রাং বঃ আত্মতরানিশ্র নিভর্ত্তি স্ততক্ষান্ত্রাং
প্রাং ভর্তবাচ্চার্থান্তরভূতঃ ইত্তেশ্যক্তাহেরাক্তরাদ্র্যান্তর্কার্ণক্ত চেত্রনাং অবিরুষ্কার্যান্ত্রিক বিভ্রতি স্তিত্তনাত্ত্রাং সংবছেন তল্পস্থারিণক্ত চেত্রনাং অনিত্র

र्यात्नाक व्ययातिश विष्ठ की वार में भेजः ॥ 29 ॥

সম্বদ্ধোগ্যতরা পূর্ব্বসংব্দ্ধিনো মুক্তাচ্চার্থান্তরভূত এব ভবৈতত লোক এরতেখরঃ ঈশিতব্যাক্সাবর্থান্তরভূতঃ ॥ ১৭ ॥

ব।মিক্ত টীকা। যদর্থমেতৌ লক্ষিতৌ তদাহ উত্তমইতি। এতাত্যাং করাকরাত্যা-মক্তোনিলকণভূতমঃ পুন্দঃ। বৈলকণামেবাহ পর্মদ্যাদাবাত্মা চেতি উদাহতউতঃ শ্রুতিভঃ আত্মবেন করালচেতনাহিশকণঃ পরম্পেনাকরাচ্চ ভোক্তুর্বিলকণইতার্থঃ। পর্মাত্মব্যান দর্শরতি যোগোক্তরমিতি। ই ঈশ্রঈশনশীলঃ অন্যুর্গ্চ নির্বিকারএব সন্ লোক্ত্রমন্ত্রদায়মাবিশ্র বিভর্তি পালয়তি॥১৭॥

মধুস্দন সরস্থতীক্বত টাকা। আভ্যাং ক্ষরাক্ষরাভ্যাং বিদক্ষণ: ক্ষরাক্ষরোপাধিবনদোবেণাম্প্টোনিত্যক্ষর্ম্কস্থান: উভ্যউৎকৃষ্টভম: পুরুষ্ম্ম: অঞ্জন অভ্যাং ক্ষরাক্ষরভাগে: অভ্যানিভায়্তর ভাসক্ত্তীরশ্চেতনরাশিরিভার্থ: প্রমান্ত্রাদাক্ত: অলমরপ্রাণমরমনোমরবিজ্ঞানমরানক্ষমরেভ্য: পঞ্চভ্যোহবিদ্যাক্লিভাস্থ্র:
পরম প্রকৃষ্টোহক্লিভারেক্ষপ্ত্র: প্রতিষ্ঠিত্যক আত্মাচ সর্বস্থিভানাং প্রভাক্চেতনই ত্যভ:
পরমান্ত্রেল্ডোবেদাবের বং পরমান্ত্রা নোক্রেরং ভূর্ত্রক্ষরাখ্যং সর্বং অগদিতি বাবৎ
আবিশ্র স্ক্রীরলা মারাশক্ত্যাহিনিভার বিভর্তি সভাক্ষ্তিপ্রদানেন ধাররতি পোবরতি চ
কীদৃশঃ অব্যর: সর্ববিকারশৃষ্য: ঈশ্বর: সর্ব্রেভ নিরন্তা নারারণ: স উভ্যাং পুরুষ পরমান্ত্রেভ্যান্ত্রভ্রত্রেরর: 'স উভ্যাং পুরুষইতি ' প্রতে: ॥ ১৭ ॥

আর পরমোৎকৃষ্ট চৈতত্তরপ পুরুষ ক্ষর ও অক্ষর এতঙ্কুতর হইতেই বিভিন্ন; তিনি পরসাত্মা নামে অভিহিত, তিনি লোকত্রের প্রবিষ্ট হইয়া সকলকে প্রতিপালন করিতেছেন তিনি অব্যয় ও তিনি ঈশ্বর॥ ১৭॥

গী: স:। কার্য ও কারণ রূপ মারাশক্তির অতীত ও মারোপাধির প্রকাশক প্রমান্ধা এতং সমস্ত হইতে বিভিন্ন। তিনি পঞ্চকোবের অতীত ও অনধিগম্য। তিনি প্রভূত্বলে জিলগংকু নিজ অধীনে রাখিরা চক্ত ত্থ্য পৃণ্যাদিকে নিজ ২ কার্য্যে প্রেরণা ক্রিতেছেন, সক্লকে রক্ষা ক্রিতেছেন ও স্কলকে ধারণ ক্রিয়া রাখিরাছেন। তিনি অব্যন্ন ও জিলগতের এক্ষাত্র প্রভূ॥ ১৭ ॥

শান্তরভাবাং। তত নামনির্কাচনপ্রসিদার্থবন্ধং নারোদর্শর রিরতিপরে বিশাষ্ট্রত্যাদ্বানং দর্শরতি ভগবান্ বৃদ্ধানিতি। বৃদ্ধাং করমতীতোহং সংসারমারাবৃক্ষমধ্পাধ্যমতিক্রোভোহমক্ষরাদি সংসারবৃক্ষবীঅভূতাদি চোত্তমতিংক্রটতম্ভিক্তিমোবা অতঃ ক্ষরাক্ষরাভ্যাসূত্তমন্বাদির ভবামি গোকে বেদে চ প্রথিতঃ প্রখ্যাতঃ পুরুষোত্তমইতোবং মাং ভক্তকানবিহুঃ ক্বন্ধঃ ক্যোদির্ চ পুরুষোত্তমইত্যনেনাভিক্তানুননাভিগ্ণতি ॥ ১৮ ॥

व्यानम्पनिति होका। व्यवनीविवष्य नामा अनुपार्ववित्यवाचावादनवर्षापि कोस्-

যন্ত্রাৎ ক্ষরমতীভোহ্হমক্ষরাদপি চোত্তমঃ। অতোহন্মি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ॥ ১৮॥

কেখাবনদীখার বং সাভিশাবমিতি নেত্যাহ তত্তেতি। যুদ্দাদিত্যস্তাপেকিতং নিকিপত্তি অতইতি। উত্তমঃ পুরুষইতি বাক্যপেবঃ ॥ ১৮ ॥

খানিক্কত টীকা। এবং ভূডং পুক্ষোত্তমন্ত্ৰমাত্মনোনামনির্বাচনেন দর্শরতি যত্মাদিতি। বত্মাৎ ক্ষরং অভ্নর্গনতিক্রান্তোহ্ছং নিজ্যুক্তত্বাৎ অক্ষরাচেত্তনবর্গাদপ্যক্তমক্ত নিরম্ভূত্বাৎ অভোগোকে বেদে চ পুক্ষোত্তমইতি প্রথিতঃ প্রথাতে।হত্মি। তথা চ শ্রুতিঃ, সৰা অর্মাত্মা স্বাত্মা স্বাত্মা

মধুখদন সন্ত্ৰীকৃত টীকা। ইদানীং বধান্যাখ্যাতে খবত ক্ৰাক্ষরবিলক্ষণন্ত পুক্ষোভ্য ইত্যেতৎপ্ৰসিদ্ধনামনিৰ্কাচনেন ক্লিদ্ধঃ প্ৰমেখবোহ্মেবেড্যান্থানং দৰ্শন্তি ভগ্নান্ বন্ধাণি প্ৰিছিচাহং ভদ্ধাম প্ৰমং মমেড্যাদিপ্ৰাপ্তকানিক সহিগনিধান্তার বন্ধাৎ ক্ষরং কার্যকেন বিনাশিনং মারামন্ত্রং সংসারবুক্ষমখন্তাগে তাহতিক্রান্তাহং প্রমেখনঃ অহ্বাদিপি মান্ত্রাক্ষরাল্যাক্ষরাং প্রত্তি পঞ্চমান্ত্রক্ষনপ্রেল্য ক্রাক্ষরাভ্যাং প্রমেলাপি মান্ত্রক্ষনীক্ষভ্তাৎ স্ক্রোরগাদিপি চোত্তম উৎকৃষ্টতমঃ অতঃ ক্ষরাক্ষরাভ্যাং প্রমেলাপি সিল্যান্ত্রক্ষনীক্ষভ্তাৎ স্ক্রোরগাদিপি চোত্তম উৎকৃষ্টতমঃ অতঃ ক্ষরাক্ষরাভ্যাং প্রমেলাপি প্রামান্ত্রান্ত্রক্ষরাক্ষালি প্রমান্ত্রক্ষরাক্ষালি প্রামান্ত্রক্ষালি প্রামান্ত্রক্ষরাক্ষালি ক্রামান্ত্রক্ষালি প্রামান্ত্রক্ষালি প্রমান্ত্রক্ষালি প্রমান্ত্রক্ষালি প্রমান্ত্রক্ষালি সাক্ষালি ক্ষরা ভালান বিশ্বনার ভালাক স্করে বিল্যান্তর্তার স্করে বিল্যান্তর্তার ক্রামান্ত্রক্ষালি প্রমান্ত্রক্ষালি প্রমান্ত্রক্ষালি সাক্ষালি স

আমি কর হইতে অতীত এবং অকর হইতে পরমোৎকৃষ্ঠ, এই জন্ম লোক ও বেদ মধ্যে আমার নাম পুরুষোত্ম বলিয়া প্রসিদ্ধ ॥১৮॥

গাঁঃ সঃ। দগৰান্ কাৰ্যাক্সপ সংসাবের মতীত ও অব্যাক্ত কারণ বীল রূপ অবিদার ইইতে তিনি অত্যতম; কেননা চৈ গ্রু পদার্থ জড় হইতে পরম শ্রেষ্ঠ। পূর্বাল্লাকে কর ও অক্ষর — কার্য ও কারণ ছই পূরুষ বলিয়া কথিত হইয়াছে। পরমাত্মা কার্য ও কারণ উত্তব পূক্ষ হইতেই উত্তম, এই অক্স বেদ ও লোক মঙ্গলী তাঁহাকে " প্রক্ষোত্ম কিবাৰা বাকে ॥ ১৮॥

শাস্বরভাব্য:। অপেদানীং যণানিক জমান্তনাং বোবেদ তভেদং কণমূচাতে বোমা-মিতি। বোমানাশবং যথে।জবিশেষণমেবং যণে।জেন প্রকারেণাসংমৃতঃ সংযোহবর্জিতঃ সন্জানাচ্যরমহমন্ত্রীতি পুরুষোত্তমং গ সর্বাজ্বনা সর্বাং বেত্রীতি সক্ষতঃ স্কৃত্তং ভল্তি মাং সর্বাভাবেন স্ক্রিছিটি হারা হে ভারত ॥ ১৯ ॥

আনন্দণিরি টাকা। আত্মনাহপ্রপঞ্চরং জ্ঞানফলোজ্যা স্তোতি অপেতি। বথোক্ত-বিশেষণং সন্ধান্তভাবিবিশেষণোপেত্মিতিয়াবুং। ক্ষমক্ষাতীতত্বং বথোক্তপ্রকারঃ সংমো-

যোমামেবমসন্মু ঢ়োজানাতি পুরুষোত্তমং। স সর্ববিত্তজতি মাং সর্বভাবেন ভারত ॥১৯॥

হৰজিতঃ সংমোহেন দেহাদিখাখাখীয়ত্বুদ্ধা রহিতইত্যর্থঃ । ভগবন্তঃ জানতঃ সর্ববিদ্ধং ' উত্তৈপ স্বাস্থানামেষ্ডাদিত্যাই সস্ববিদিভি । স্বাস্থান মধ্যেৰাস্ক্তচিত্তত্বেনেত্যর্থ: ৪১৯॥

রামাত্মক ভাষাং। যামানিতি যামানেবমুকৈঃ পাভাবেঃ করং পুরুষমতীতোহং। আক্ষান্তালপুটেকতেইত্ভিকৎকৃষ্টভনঃ। আতো লোকে বেদে চ পুরুষয়েন্তম ইতি প্রথিতোমি। বেদার্থাবলাকনালোক ইতি শ্বতিরিছোচাতে। প্রতৌ শ্বতৌ চেত্যর্থং তাবৎ পরং জোশতীর পং সদ্যঃ খেন রপেণাভিনিপাদতে স উত্তমঃ পুরুষঃ শ্বতৌ চ। অংশাবতারং পুরুষেধি কিসাত হালি মধ্যাভ্রমজন্ত বিষ্ণোরিত্যানে যোমানিতি এবমুক্তেন প্রকারেণ পুরুষেভিমং মামসংমৃঢ়ো জানাতি। করাক্ষরপুরুষভাগামবারক্ষভাবতরাব্যাপনেভরণেখ্যাদিযোগেন বিস্তাভাষং জানাতি। করাক্ষরপুরুষভাগামবারক্ষভাবতরাব্যাপনেভরণেখ্যাদিযোগেন বিস্তাভাষং জানাতি স স্ক্রিৎ মৎপ্রাপ্তাণায়তরা অবেদিতবাং তৎস্ক্রং বেদ ভলতি মাং স্ক্রিভাবেন যে চ মৎপ্রাপ্তাপারতরা মন্ত্রনপ্রকারা নির্দিষ্টাকৈণ্চ স্কর্তিজনপ্রকার্থাং ভলতে স্ক্রেথিবিরের কোনিশ্বম যা প্রীভির্যা চ মম স্ক্রেরিজনে বিশ্বের প্রত্নাভ্রমভ্রমনিশা স্বীভিরনেন বেদনেন জার্ভ ইত্যেতৎ পুরুষ্যভ্রমত্ব বেদনং পুরুষতি ॥ ১৮ ॥ ১৯ ॥

স্বামিকত টীকা। এবং ভূতেশ্বজাভু: ফণমাহ যইতি। এবং নিক্কপ্রকারেণাসন্মূ-ঢোনিশ্চিত্মতি: সন্ যোমাং পুরুবোভ্যং জানাতি স সক্ষ ভাবেন স্ক্রিকারেণ মানেৰ ভজতি ভতশ্চ স্ক্রিৎ স্ক্রিভাতনতি ॥ ১৯ ॥

মধুবদন সরস্থতীক্ত টাকা এবং নামনির্বাচনজ্ঞানে কণমাত্ যোমামীশবং এবং যথো-জনামনির্বাচনেন অসম্পূচঃ মমুব্যএগারং কশ্চিৎ ক্ষণ্ডতি সংমোত্যজ্জিতঃ জানাভ্যরমীশক্ষ-এবেতি পুরুষোজ্ঞমং প্রাথ্যাজ্যং স মাং ভজতি সেবতে সর্ববিৎ মাং সর্বাত্মানং বেজীতি স্থান সর্বাত্মানং বেজীতি স্থান সর্বাত্মানং বেজীতি স্থান সর্বাত্মান প্রাথ্যাজ্যং স মাং চ যোগ্তিচাবেণ ভজিযোগেন সৈবতে সগুণাজ্ঞরমতীতৈয়তাং অক্ষ্মার কল্পত তিত্যালগন ইসবতে সগুণাজ্ঞরমতীতৈয়তাং অক্ষ্মার কল্পত তি তত্প-পল্লং যাতেতি বিশ্বতি প্রতিষ্ঠাহমিতি ভলপ্যপদ্মত রং 'চিদানক্ষাকারং অল্পন্যক্ষিত্র ক্রতিসিরাং বিজ্ঞান বিশ্বতারং মৃত্রাহেন্নেরোরং ব্লক্ষ্মার ক্রতিনঃ গাই ৯ ॥

যিনি মোহাপৃগত চিত্ত হইয়া আমাকে পুরুষোত্তম রূপে বিদিত্ত হয়েন, তিনিই সর্বজ্ঞ ও তিনিই ভক্তি যোগ দারা আমার যথার্থ রূপ দেবা করিয়া থাকেন ॥ ১৯ ॥

গী: স:। মত্বানিপ্রহণারী ভগবান্ 'আনাদেরই মত একজন সাধারণ মহ্যা ' এই জুপ মোহ মাহার নিদ্রিত হইরাছে, তিনিই তাঁহাকে পুরুষোত্তম জ্ঞানে প্রেম লক্ষণা ছারা প্রকৃত ভজনা করিতে সমর্থ; তিনি ভগবান্কে সর্বগতান্তরাত্ম। বনিরা জানেন, এই জন্তু তিনি সর্বান্ত নি গোণাধিক একজণ বাস্থদেবকৈ মহ্বাব্ছিতে না দেখিরা আকু বৃদ্ধিতে দেখেন, তিনিহ প্রকৃত তত্মশী ও সর্বহিৎ ॥ ১৯॥

ইতি গুহুতমং শান্ত্রমিদমুক্তং ময়ানখ।

শাক্ষরভাষ্য । অপিরধ্যারে ভগবভন্ধানং বোক্ষলমুকু।হবেদানীং তৎ ভৌতি ইতি গুহুত মনিতি। ইত্যেতৎ গুহুতমং গোপ্যতমং অভ্যন্তঃ রহস্ত নিতে। তৎ কিন্ত আহি বদাপ গীতাথাং সমন্তঃ শাল্পমূচ্যতে তথাপ্যমেনাধান্যঃ ইহ শাল্পমিত্যুচ্যতে স্তত্যুৰ্থ প্রকরণাৎ সর্বেণি গীতাশাল্পার্থিছিল্পির্দ্যারে সমাসেনোজেন কেবলং স্বর্শ বেদার্থ ইছ্ পরিসমাধ্যে যতঃ বেদ স্বেদ্বিৎ বেদেশ্চ স্বৈর্ব রহমেন বেদাইতি চোক্ত মিদমুক্তং কণিতং মন্যা হে অন্য এত ছোল্লং ফ্থান পিতার্থং বৃদ্ধা বৃদ্ধিনান্ সান্তবেৎ নাজ্যা কুছক ভাশ্চ ভারত কুছা কর্ত্বয়ং ফ্রান্তবে বিশিষ্ট জন্মপ্রস্তেন ব্রাল্পনে যৎ কর্ত্বয়ং তৎ স্বর্ধ ভগগতত্ব বিশিষ্ট কর্মান্ত ইন্তি চোক্তং প্রতিদিত্য কিল্ডার্থ কর্মান্ত ইন্তি চোক্তং প্রতিদিত্য কিল্ডার্থ কর্মান্ত বিশেষতঃ প্রাণিশ্ব কর্মান্ত ক্রম্ভার ক্রেটার্থ ক্রিকাত্ত বিশ্বত ক্রম্ভার্ম কর্মান্ত বিশেষতঃ প্রাণিশ্বত ক্রম্ভার্ম ক্রেটার্থি ক্রিকাত্ত বিভালি ভালি চ্নান্ত বিশেষতঃ প্রোশ্বিত ক্রম্ভার্মিক ক্রিকাত্ত ক্রম্ভার্ম ক্রেটার্থি ক্রেলান্ত বিভালি ভালি চ্নান্ত বিশেষতঃ প্রাণিশ্বত ক্রম্ভার্মিক ক্রমান্ত ক্রম

हेकि नक्तरमाधाकः।

আনন্দগিরি টীকা। অধ্যার্থমন্দ্রোপসংহারশ্লেকমণ্ডাররতি অন্থিরিতি। সক্ষেত্রা গীতারাং শাক্ষণক্ষে বজ্ঞবো কণমন্ত্রিয়ারে তৎপ্ররোগঃ আদিত্যাশ্ব্যাহ বদ্যণীতি। সিরিহতমধ্যারং ভোতৃসপি কুভত্তর শাক্ষণক্ষরদর্শতালাক্রাই সংক্ষেত্রি। গীতাশাল্রার্থজ্ঞ সক্ষেত্রার সংক্ষিপ্রভাবে কেবলং শাল্রশক্ষোন ভবতি কিছু বেদার্থক্যাপি সক্ষেত্রার সংক্ষিপ্রভাবে কেবলং শাল্রশক্ষোন ভবতি কিছু বেদার্থক্যাপি সক্ষেত্রার সমাপ্রের্কার শাল্রশন্তি। তর গমকমাহ বত্তমিতি। তগবতত্বিলানে কুভকুত্য-তেত্যেত্রপশাল্রতি বিশিষ্টেতি। তর গমকমাহ বত্তমিতি। তগবতত্বানে কুভকুত্য-তেত্যেত্রপশাল্রতি বিশিষ্টেতি। নাম্বথেত্যক্ষং প্রপঞ্জার নচেতি । নাত্যপি তত্ত্বানে কর্মণাং কর্মণার কর্মণার কর্মণার্থারি ভ্যাশক্ষাহ সক্ষ্মিতি। তত্ত্বজানে কুভার্যভিত্তি তর মনোরিশি সম্মতিদাহ এতদ্ধীতি। ভারত্তেতি সংখাধনভাৎপর্যামাহ বভইতি । তদনেনাত্মনাদেহাল্যতিরিক্তর্ম্বং চিত্রপদং সক্ষ্মিত্রাক্রং লারণবিনির্ক্তব্নাপ্রপঞ্জনাল্যপঞ্জন্বর্থিরিত্যক্ষং । ২০ ॥

देकि शक्तरभाशामः।

রামানুত্র ভাষ্য। ইতীতি। ইখং মন পুরুবোত্তমত্ব প্রতিপাদনং স্ক্রেবাং শুড়ানাং শুড়তমমিদং শাল্লং অন্নল্পত্ররা বোগ্যতমইতি কুড়া মরা তবোক্রাং এতৰ আব্দিমানভাং কতরত্যাত বাংগাবদার বৃদ্ধি: না স্ক্রেগিড়া ভাং। বচ্চ ডেন ক্রিয়ং ভচ্চ স্ক্রি কুড়া দিত্রি:। অনেন ক্লোক্রেনান্তরোক্তঃ পুরুবোত্তমবিবরং ভানং শাল্লজন্মেটেড্ড ক্রেভি নতু সাক্ষাংকারস্থাসিত্রতে। অচিন্মিলাবিশুদ্ধান্ত চেডনাং পুরুবোত্তমঃ। ব্যাপনাং ভরণাং আম্যাদভঃ পঞ্চশোদিতঃ॥ ২০॥

हेकि क्रिमखामाञ्चाहार्या निविद्य गी जांचाद्या शक्षमत्भावशातः।

স্থানিকত টাকা। অধ্যাদ্ধার্থস্পসংহরতি ইতীতি। ইত্যানেন সংক্ষেপ প্রকারেণ অফ্ত ভ্রমতিরহতং সংপূর্ণ শাস্ত্রমের মুরোক্তং ন তু পুনবির্বংশতিল্লোক্মধ্যারমাঞ্জ হৈ স্থান্দ ব্যসনপুত্র স্ত্রেবৈত্রস্তৃকং বৃদ্ধী বৃদ্ধিশুদ্ধ সম্ভূক্কানী তাৎ ক্লতক্ত্যণত তাৎ যোৎপি এতদ্ব্রা বুদ্ধিমান্ স্থাৎ কৃতকৃত্যুশ্চ ভারত ॥ ২০ ॥
ইতি প্রীমহাভারতে শতদাহজ্ঞ্যাং সংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং
ভীম্মপর্বণি প্রীভগবন্দীতাভুনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং
যোগশান্ত্রে প্রীকৃষ্ণার্জ্বনসম্বাদে পুরুষোভ্যযোগোনাম পঞ্চদেশাহধ্যায়ঃ।

কোষণি হে ভারত ঘং কুতকুত্যোষ্সীতি কিং বজব্যমিতিভাষা । সংগারশাথিনং ভিশ্বা স্পটং পঞ্চদে বিভূগ। পুরুবোত্তমযোগাথ্যে পরং পদমুপাদিশৎ ॥ ২০ ॥

रेकिं शक्तरभाशांतः।

মধুক্ষন সরপতীক চ টাকা। ইদানীমধানার্থং শ্ববনুপ্রংহরতি ইতি আনেন প্রকারেণ শ্বজ্ঞতনং রহজ্ঞতমং সম্পূর্ণং শাল্পনের সজ্জোপেশে মিরিরধান্ত মরোকং হে আনল অবাসন এতব্ধ্বাহয়োপি বং কশ্চিব ক্রিমানাগ্রজানবান্ ভাও কুতং সর্বাং কুতাং বেন ন প্রাংক্তাং শুরং বভাগি সক্তক্ত তাশ্চ ভাও বিশিষ্টজন্ম গ্রুতেন বাহ্মণেন যৎ কর্ত্বাং ওৎ সর্বাং গুণ্-বত্তে বিদ্যুত কৃতি বিশিষ্টজন্ম গ্রুতেন বাহ্মণেন যৎ কর্ত্বাং ওৎ সর্বাং গুণ-বত্তে বিদ্যুত কৃতি ভাগি বিশ্বতি কৃতি বিশ্বতি ক্রিমানাগ্রত কভাচিদিতা ভিঞার হৈ হেভানত সংগু স্বাক্তি ক্রিম্বজন্য নিত্তি ক্রিমানাগ্রতি ক্রিম্বজন্য নিত্তি প্রায়ং ।। ২০ ।।

বংশীবিভ্বিতক্রায়বনীরদাভাৎ পীতাম্বরাদকণবিষ্কণাধ্রোষ্ঠাৎ পুর্বেল্মুক্ররমুখাদর বিন্দ্রেলাং কুফাৎ পরং কিমণি তত্ত্বহং ন জানে। সদাসদানক্পদেনিময়ং মনে।মনো-ভাবমণাক্রেভি গতাগতারাসমপাক্ত সদ্যং পরাপরাভীতমুবৈতি তত্ত্বং । শৈবাং সৌরাদ্র গাণেশা বৈক্ষবাং শক্তিপুক্কাং তবন্তি বন্ধরাং সক্রে সোহহমন্ত্রি পরং শিবং। প্রমাণতে।শি নির্ণীতং কুফামাহাত্মান্ত্রং শশকুবৃত্তি বে সোচ্ং তে মুঢ়ানিররং গতাং।। ব

ইতি শ্রীমংপরমহংস পরিত্র।জকাচার্য শ্রীবিশেষর সরস্বতী শ্রীপাদশিব্য মধুসুদল সরস্বতীবির্চিতারাং শ্রীঙগবদ্গীতাসূচ।র্থদীপিকারাং পুরুবোত্তমবোগোনাম গঞ্চদশোহধ্যারঃ।

হে অন্য ! হে ভারত ! আমি তোমার নিকট এই যে অতীব গুছ্ রহস্থ-শান্ত্র কীর্ত্তন করিলাম, যিনি ইহা বিদিত হয়েন তিনি আজ্মজান যুক্ত ও কৃতকৃত্য হইয়া থাকেন ॥ ২০॥

গী: সং। গীতার ১৮ মধাারে বাহা কিছু উক্ত হইরাছে, ভতাবৎ সংক্ষেপতঃ ভগবান্
১৫ মধাারেই ব্যাথা করিশেন। বদি কেছ গুরু মুখে এতাবং শাল্লীর নিগৃত রহজ বথাবথ
বিদিত হইতে পারেন, তবে তিনি বে বাগবক্ত তপোমুঠান পুবা ক কৃতকার্য ও আছকান
বুক্ত হইরা পরমণদ লাভ করিবেন, তাহার আরে সক্ষেহ নাই । ভগবান অর্জুনকে হে
অনম—নিশ্পাণ, হে ভারত—ভর্জ বংশাবতংশ সংখ্যাব করিয়া তাহার নিজ সাধু
প্রকৃতি—উচ্চাধিকার ও পবিত্র কুণ মর্যাদার প্রতি লক্ষ্য করিয়াছেন। সাধারণ ব্যক্তিই
বণন ভক্তি পূব্ব ক গীতার উপদেশ প্রহণ করিয়া প্রম গলের অধিকারী হয়, তথন হে
আর্জুন, তুমি গবিত্র কুণে অন্মিরাও পবিত্র প্রকৃতি ইইরা বে আত্মজান সম্পর ও হড়

493

কুতা চইবে, ভাচাতে আর সলেহ কি ? মিলাপ না ছইলে আআজানোপদেশ পাটবার অধিকার হয়না,। "ভগোভিঃ ক্লীণ পাপোনাং শালানাং বীত রাগিনাং। মুমুকুণামপেকেয় মাআবোধো বিধীয়ভে।। "অর্থাৎ তপন্তা বারা বাঁহারা নিলাপে হইয়াছেন, অন্তঃকরণের বৃত্তি রাশি বাঁহাদের নিবৃত্তি সার্গাবলম্বন করিরাছেন, বিষয়ামুরাগ বাঁহাদের নিবৃত্তি হহয়াছে, বাঁহারা মুমুকুও নিরপেক, ভাঁহাদিগকেই আআজান উপদেশ করিবার জন্ত লাজ আদেশ করিবাছেন; অন্তর্থা অন্ধিকারীকে আজ্ব জানাপদেশ দান নিবিদ্ধ। অর্জ্বনিলাপ বলিয়া সল্পূর্ণ আআজাদের অধিকারী, এই জন্ত ভগবান্ ভাঁহাকে ওছ্ তথা সম্ভ উপদেশ করিবান। ২০॥

ইতি এমদবধ্তশিব্য এ এক্ত প্রসন্ধানন কৃত "গীতার্থ সদীপনী " নামক ভাষাতাংশব্য ব্যাখ্যার পঞ্চদশ অধ্যান্ন সমাপ্ত।

(वाष्ट्राभाधात्रः।

ঞ্জীভগৰাতুৰাচ। অভয়ং সন্ত্ৰসংশুদ্ধিজ্ঞ নিযোগব্যবস্থিতি

শাধরভাবাং। দৈব্যাহ্মরী রাক্ষনী চেভি প্রাণিনাং প্রকৃতরোনব্দেধ্যারে ক্চিতাভাসাং বিভার এদর্শনার ভিন্নং স্বসংশুদ্ধিরিভ্যাদিরধ্যার লারভাতে তু, তত্র সংসাহমোক্ষার দৈবী প্রকৃতিনির্বাধনার ছিল। ফালানার প্রদর্শনং ক্রিরতে ইতর্রোঃ পরিবর্জনার জীভগবাস্থবাচ শভরমিভি।। ফাল্রমভীক্তা স্বসংশুদ্ধিং স্বস্থান্তংকরণভ সংব্যবহারের প্রক্রমনার বৃত্তি লিগরিবর্জনং শুদ্ধভাবন ব্যবহারইভ্যর্থঃ, জ্ঞানযোগবাক্তিভিঃ জ্ঞানং শাল্রভশাচার্য্য ভক্ষাছাদিপদার্থানামবর্গনে। হ্বগভানামিক্রিরাভ্যাপ্রসংহারেণৈ বার্ত্তরা আধ্বন্দান্তাপাদমং বোগভরোজ্যানরের্ব্রহিতিঃ ব্যবস্থানং তরিষ্ঠতা এবা প্রবন্ধা দৈবী সান্ধিকী সংপৎ বাত্র হ্রানাং বা প্রকৃতিঃ সন্তর্গতি সান্ধিকী ক্লোচ্যতে, দানং যথাশক্তি সন্বিভাগেরাদীনাং, দমশ্চ বাত্রকরণ। নাং উপশ্নে। হতঃকরণভোগশনং শালিং ক্ল্যতি, ব্যক্ষণ প্রোব্রহাহিনহানিলিঃ আর্জ্বরণ। নাং উপশ্বে। ব্যায়ন্ধবেদাদ্যধ্যরনমদৃষ্টার্থং, তপোৰক্যমাণং শারীরাদি, আর্জ্ববম্পুদ্ধং স্ক্রিণ। ১ ॥

আনন্দগিরি টীকা। ব্যবহিতেন স্বন্ধং বদরধ্যারান্তর্মবিত দেবীত । দৈবী প্রিভারান্দসীম। স্থানীকৈব প্রস্থানিং বিভারেণ দানং কুরোপ্যোগীভ্যাল্ডর বিভারেণ প্রাণ্ডরাল্ডর দেবা । প্রস্থানাং বিভারেণ দানং কুরোপ্যোগীভ্যাল্ডর বিভারেণ প্রাণ্ডরাল্ডর দান্তর ভারান্তর কর্মব্যংগ্যা বাসনাঃ সংসারভাবান্তর মৃণাক্তর্মভানাভ্যান্তরাবাদ্ধর মুল্ডেনোক্তাভামন্তর্জান্তর কর্মব্যানাঃ সান্ত্রিকাদিভেদেন দৈব্যাদিপ্রকৃতিজ্যদেন বিভালভাবিত্তি হার্কালিবিত্তর সন্দেহং হিভাল্ডানিক পর্যক্ষানালালাক বাজেন বিভালভাবিত্তা দাল্লোপনিত্তর্থে সন্দেহং হিভাল্ডানিক পর্যক্ষানালালিবিত্তা বাজেন বিভালভাবিত্তমাদিগ্রহঃ । উক্তমর্থং সংক্ষিণাল বাজেনাদিপদেন বিপ্রাণ্ডবিত্তমাদিগ্রহঃ । উক্তমর্থং সংক্ষিণাল ভারানাদিশিভ্যন্তা বিধান্তেভি বাবহ । তামের সান্ত্রিকাল প্রস্তিতং প্রকৃতিং প্রকৃতিং প্রকৃতি বিভালিবিত্তা বাজিবিতা । ক্রান্তরানান্ত্রিকালিবিতা সান্ত্রিকালিবিতার । নির্বিতাগানান্ত্রিকালিবিতার সম্পদ্ধতি দান্যিতি । বালকরণবিশেবণে কার্পনাহ করণভাতি । দেব্যক্তাদিশকো বিত্ত্যজ্যভ্রহক্তামন্ত্রার ক্রেণ্ডিত ব্রম্কুতং ॥ ১ ॥

স্থামিক্ত টীকা। স্থাস্থনীং সম্পানং তাজা নৈবীনেবাপ্রিতা নরাং। সূচ্যবইতি নির্ণেত্রুং তবিবেকোহথ বে।ড্লে। পূর্ব্বাধ্যারাত্তে এতব্ ছা বুদ্ধিমান্ তাৎ কৃতক্তস্ত ভারতেড্যুক্তং তত্ত্ব ক্থেত্তবং বুধ্যতে কোবা ন বুধ্যতইত্যপেকা্রাং তবীকানেহধিকারিণোহনধিকারিণাছ

मानः ममक यक्रक-

नित्वकार्यः रवाक्ष्मीभाष्तकात्रस्थः। नित्तिनित्व हि कार्यार्थि हाथिकातिविस्ताना कनि छक्तकः
.कटेंद्वेः, कारबारवारका रवाहवाः न शाशास्त्रानित्वावना। छना कच्छ रवारहित भकाः कर्त्यः, विस्तर्गति । एका विद्याप्ति । एकारिकाति विस्ति । प्रकार कर्त्रः विस्तर्गति । एकारिकाति विस्ति । प्रकार प्रवाकानः, नप्रकृति विस्ति । प्रकार प्रवाकानः, नप्रकृति विस्ति । प्रकार प्रवाकानः, नप्रकृति विस्ति न प्रवाकान्ति विस्ति । प्रकारविष्ठः । प्रकारविष्ठः । प्रवाकान्ति विस्ति । प्रवाकान्ति विस्ति । प्रवाकान्ति । प्रवाकानि । प्रवाकान्ति । प्रवाकानि । प

মধুক্দন সমস্ভীকৃত টাকা। একিকায় পীতাসূতত্তে নম:। অস্তাভমাধ্যায়ে অণশ্চ मृगाश्चम् न ब जीनि चर्चा एवकी नि मध्यारना करे छ। व मध्यारमर आतं क्वी सकर्या स्मारतन नाजामानावामनाः मःमात्रणाबाखतम्नाप्यानाकाश्वाक देवताञ्चती त्रांक्रमी दिख धार्मिनाः প্রকৃত্যোলবদেহ্যামে স্টিতাঃ উত্ত বেদবোধি চক্মীক্সজালোপায়ামুঠান প্রবৃত্তিহেতুঃ সাত্ত্বী শুভবাসনা দৈৰী প্রকৃতিরিত্যচ্যতে এবং বৈদিকনিবেধাতিক্রমেণ প্রভাবসিদ্ধ-बाग(बयाल्यगातिमस्य निर्धायद्विरर्क्ष्ण्या बाक्सी ठामनी ठाक्षण्यामनारक्ती बाक्सी ठ व्यक्तिकाटक कव ह विवत्रकांभवामात्क्रन तांभवामात्रुतीयः हिःमाव्यामात्क्रन द्वर-প্রাবল্যাক্রদীম্বিতি বিবেকঃ সংপ্রতি তু শাল্লাফুদারেণ তবিহিতপ্রবৃত্তিকেতৃত্তা দাবিকী ভতবাদন। দৈবী সংপৎ শাস্তাভিক্রমেণ ভরিষিদ্ধবিষয়প্রবৃত্তিত্তভূতা রাজগী ভাষদী চাভতবাদনা রাক্ষাকুর্বোরে শীকরণেনাস্থরী সংপদিতি বৈরাজেন ভভাতভবাদ-নাভেদং ' দ্বাহ প্রাজাপত্যাদেবাশ্চাহ্রাশ্চেত্যাদি ' শ্রুতি প্রাসিদ্ধং শুভানামাদানায়াখ-जानाः शानात्र ठ श्राष्ठिभावित्रजूर त्यांकृत्भाव्यात्र जातकारक कवात्त्री स्त्रीक्वत्रभारत्वाः हैन नीर সম্পদং শাল্পোণদিষ্টেরে সন্দেহং বিনাহ মুষ্ঠাননিষ্ঠত্বং একাকী সর্বাপরিপ্রত্যুক্তঃ কৃণং জীৰিয়ামীতি ভারাহিত্যং বাংভারং সম্বভাতঃক্রণত ভাইনির্নিকা ভভাঃ স্মাক্তা ७ शव छत्त्व खिर्या शंका मचन १७ किः भव नमात्राम् जानि निवर्कन वा भव छ वा राजन वनीकत्रभः नत्रवक्षनः स्वाद्यश्क्राकृषा विष्त्रम्थः। वावस्त्रभः भावा व्यवधान्द्रेन्द्रशमन् छ-মিভালি জ্ঞানং শান্তাদাত্ম ভত্তভাবগম: চিত্তৈ কাথাতরা ভত্ত সামুছবার্চ্ছং বোগঃ ভরে-र्वावश्विक्षः मर्कता उद्मिष्ठेता कानत्याशयायश्विः यताकू अवतः मर्ककृतावनमञ्जान र्णाननः এ छक्कारस्य वात्रि राज्यस्य नामा । मृत्रान्ति राज्यस्य । मिर्गाद्व । मिर्गाद्व । मिर्गाद्व । मिर्गाद्व । व्यवज्ञात्रक्षां नर्गानिय त्री ज्ञानिकाना निवास । देश है । कार्गा प्रमानिकार कार्ता নাসনাক্ষরাতুকুণঃ পুরুষপ্রায়ত্তাভা। বিশিষ্টা সংসারিবিশক্ষণা বৃদ্ধিভিক্তীব্যুক্তিজ নি-रयाभवाविविजितिष्ठावः वार्याविक छमा कन्जृटेकन देवनी मःनमित्रः खंडेना छन्तदिकः विनोद्धः করণসংশুদ্ধের যোগান্তরা সাপি কবি চা মহায়ানস্ত মাং পার্থ দৈবীং প্রকৃতিমা-শ্রিডাঃ ভক্তানভ্রমনসোভাতা ভূডাদিমন্যম্যিতি নবমে দৈন্যাং সংগদি ভগ্নচুক্তে-कक्षाक जनगढरकत्रिध्यवेषां वत्रानितिः गर् गार्टी न कुछरेषि खरेगाः महाजागानाः পরমহংসানাং ক্লভুডাং দৈবীং সংপ্রসূত্য ততোন্যানাং গৃহত্পিনাং সাধনভ্তানাই मानः चचनत्रिकातन्त्रं कः नत्रचचनानामनमत्रामीनाः यथानिकनार्ष्वाकः जःनिकारना न्यानारक्तित्रमध्यमः अकुकानानाष्ठितिककारण देवपूरामेश्वीयः हकारताम्कानाः निवृश्वि-

याशाय उपचार्क वः॥)॥

शक्तनभर्त्वागाः प्रमुक्तर्तार्थः यक्कण শৌতে शिर्धावन में পूर्वमागितिः श्वार्र्खात्त्वयकः शिष्वरक्काः वृद्धाः वृद्धाः

ख्यान् करितन, त्र व्यक्त । व्यक्त मख मः क्षि, क्याने अ त्यारा विकि, मान, मम, अ यक्ष, वाधाय, जभ, अ व्यक्ति व कि ममछ रिनी मन्भाष । > ॥

গীঃ সঃ। বাসনাই বৈ সংসার রূপ বৃক্ষের অবাস্তর মৃণ তাহা পূর্কাধ্যারে কথিট হইরাছে, । গুড ও অগুড ভোগ বাসনা বিনিধ। সান্তিকী বাসনা গুড ও মৃক্তি মার্গের হেতু এবং রাজস-ভামস বাসনা অগুড ও বন্ধনের হেতু অরূপ। সান্তিকী বাসনা দৈবী সম্পাদ্ ও রাজস-ভামস বাসনা রাজসী বা আহ্রর সম্পাদ্ বিলিয়া ক্ষিত হইরা থাকে। অগুড বাসনা পরিভাগে পূর্কাক গুড বাসনা অবশ্যন করা যে আবশ্রক, ভাষা এই অধ্যারে ক্ষিত হইবে।

শালের বণাবর্থ অর্থ বিদিত হইরা তদক্ষণ অনুঠান-পরারণতার নাম ' অতর ' অথবা মৃত্যু আদির শকার অভাবের নাম অভর । অভঃকরণের অনির্দালতা অর্থাৎ মিণ্যা, প্রেক্ষনা, মারাদি ভ্যাগের নাম সন্থগংগুদি। আত্ম অরপ নিশ্চরর নাম জান । একাপ্র চিত্তে আত্মান্তভূতির নাম বোগ। '' আমা ছইতে কোন প্রাণী বেন ভীত না হর "; এই ভাষ্টি পরমহংস ধর্মের উপলক্ষণ। এই অবস্থার আত্মসাক্ষাৎকার, মনোনাশ ও বাসনাক্ষর হইরা থাকে। ভগবভুক্তি হারা এই সন্থ সংগুদি লাভ হর । ভগবভুক্তিই দৈবী সম্পদ্ লাভের মৃণ। অতঃপর গৃহস্থ গণের দৈবী সম্পদ্ কথিত হইরাছে । নিকাধিকৃত লামগ্রার সন্থ্যাগ পূর্মক বোগ্যপাতে দান, বাহেজির সম্হের সংহম, ভাজ বিহিত কর্মের অনুঠান (দেবযক্তা, পিতৃষক্তা, ভৃত্যক্ত আদি), বেদাদি অধ্যরন, ব্রক্ষচর্যা বা হাচিক, কারিক, মানসিক ভগং (১৭শ অধ্যারে বর্ণিভ হইবে) ও অকণ্টতা ॥ ১ ৪

भाषत्रकावार। किक अविश्वतिक । अविश्व अविश्वतिक विशिष्ट विश्व विष्य विश्व विश्व

অহিংসা সত্যমক্রোধস্ত্যাগঃ শান্তিরপৈশুনং। দয়া ভূতেম্বলোলুপ্তং মার্দ্দবং দ্বীরচাপলং॥ ২ ॥

আনন্দণিরি টাকা । ত্রহ্মবজ্ঞক স্বাধ্যায়েন পৃণক্করণ।দৈনীং সম্পাদসভিজ্ঞাতক নিশেষণাস্থ্যাশি দর্শরতি কিঞ্জেতি। ত্যাপশব্দেন যাগদানং ক্সারোচ্যতে ত্তাহ পূর্ম-মিতি। লক্ষাহকার্যানির্ভিচেতুপর্হানিসিতা মনোর্জিঃ॥ ২ ॥

খানিকত টাকা। কিঞ্চ দ্বিংসেতি। খাহিংসা প্রশীড়াবর্জনং, সভ্যং ব্ধানৃষ্টার্থ-ভাবণ-, দ্বজোগন্থাড়িতভাপি চিত্তে জোধান্তংপত্তিং, ভাগে উদাভং, শান্তিশ্চিজোপন্নভিঃ, শৈশুনং পরোকে পরনোবপ্রকাশনং ভ্রজ্জনসপেশুন-, ভূতেরু দীনেশু দয়া, ভাগোলুপত্বং লোভাভাবঃ অবর্ণনোপ স্থার্থং, মার্জবং মৃত্ত্বং অজুরভা, ত্রীরকার্যপ্রের্ডৌ লোকলজ্ঞা, ভাচাপদং ব্যর্থজিরারাহিভাং॥ ২ ॥

মধুস্দন সরস্থ চীক ত টীকা। প্রাণির্জিছেদে। হিংসা ভদতে ভ্রমিংসা সভ্যমনর্পানফুন্দ্ধি বণাভূতার্থনচনং পরেরাজে।শে ভাজনে না ক্লতে সভি প্রাপ্তোবং জ্রোপক্ত ভং কালম্পশমনসজে।শং দানত প্রাপ্তকেং ভ্যাগ সংস্থাসং শমত প্রাপ্তকেং শান্তির ৪:করণভ্যোপশমং পরকৈ পরেদেক পরদোব প্রকাশনং পৈশুনং ভদভাবে। ইপিশুনং দরা ভূতে ব্
হংখিতে হুক্কপা অলোক্স্থাং ইজিরাণাং বিবরস্থিধানেপ্যনিজিয়ত্বং মার্দ্ধব্যজ্বরুরার ছে
ভংগতিবন্ধিকা লোক্সজা অচাপলং প্রেরাজনং বিনাপি বাক্পাণ্যাদিব্যাপার্থিত্বং
চাণলং ভদভাবং আর্জ্বণদ্বোহ্চাপ্লাম্বাজ্বকাসাধারণাধ্বাঃ। ২ ॥

অহিংসা, সত্য, অক্রে।ধ, ত্যাগ, শান্তি, অপৈশুম্য, সর্বাভৃত্তে দয়া, অলোলুপতা, মুদ্রতা, ল্বক্তা ও অচাপল; এতাবৎ দৈবী সম্পদ্॥ ২॥

গীঃ সঃ। যে বে বৃত্তি খারা জীব জীবন ধারণ পরিয়া থাকে, তপ্তাবস্থির হানি না করা, বৃণার্থ অর্থবোধক বচনোচোরণ রূপ সভা (বে বচন প্রারোগে জনপোৎপত্তি না হর), জনাদৃত বা তাজ্তি ইইরাও ক্রুজ না কওয়া, শাস্ত্রিধি পূর্বক ধোগা পাতে দান বা স্বক্র্ড্যাগ বা স্ক্রাস, অবঃকরণের বৃত্তি সম্হের উপশ্য, অস্তের কাছে আবা একজ্ন নের অসাক্ষাতে দোবলীর্জন না করা, দীনের প্রতি করণা, কোপ্রের বন্ধ ক্রমুথে আ্নিবলেও ইন্দ্রিয়াদির বিকার না করান, অক্র কোমণ বাক্য প্রায়োগ, ক্রম্বা এবং নিজ্ঞান বাহেন্দ্রিয়াদির বাপার না করা, এই গুলি দৈবী সম্পান্য হা।

শাষ্মভাষ্যঃ। কিঞ্ তেজইতি। তেজঃ প্রাগল্ভাং ন অক্গতা দীবিং, ক্ষমাঃ আফুইছ তাড়িতছ বাছবিজিন।মূৎগজিঃ উৎপল্লারাং বিজিল্লায়াং প্রশাসনং অজ্যোধাং ইত্যুবোচাল ইখং ক্ষমারালজোধ্য চ বিশেষঃ, ধৃতিপিতে জিবেছৰবাদং প্রাপ্তেৰু ভছা লাভিষেত্র-ক্ষেত্রক ক্ষমারালজিক নার্নীক্ষি, শৌচং মিনিধং কুজনাভাগে কুত্রাহ্মাত্যক্তরক ক্ষমার্ক্লানিক ক্ষমারালিক কুলাভাবং এবং বিবিধং শৌচং, অজ্যেহং পর্বিধাংবাভাবে হিহিংসনং, নাতিমানিভাত্যবং মানোভিম্নানঃ

তেজঃ ক্ষমা ধৃতিঃ শৌচসন্দোহোনাতিমানিতা।

স বস্ত বিদ্যতে সোতিমানী ভত্তাৰে।তিমানিতা আত্মনঃ পূজ্যতাতিশরতাবনাভাবইত।র্থঃ, ভবস্য ভ্রাদীস্তেভদস্থানি সম্পদ্যভিলাভিজ কিং বিশিষ্টাং সংগদং দৈনীং দেবানাং সম্পদং ভাষভিলকা জাভজ দৈনীবিভূত্যইজ ভাবিকল্যাণজেতার্থো হে ভারত ॥ ৩॥

আনন্দগির টীকা। দৈনীং সম্পদং প্রাপ্ত বিশেষণা স্থরাণ্যপি সন্ধীত্যাত্ত কিন্ধেতি।
বাাবর্ত্তাং কীর্ত্তমতি নেতি। অধ্যাত্মাধিকারাদিভিশেষঃ। ক্ষমান্ত্রোধন্ধের প্রিক্রন্ত্রিশিষঃ। ক্ষমান্ত্রোধন্ধের ক্ষেত্রাক্রিকারামিতি। ক্রের্যান্ত্রেরং বিশেষান্ত্র পৌনক্ষক্রাং ফ্লভীত্যাত ইপ্রমিতি। বৃত্তিবিশেষমেন বিশন্ধনিতি যেনেতি। শৌচন্ত হৈবিধান্দের প্রক্রির্মিত্রি
মৃজ্জনেত্যাদিনা। নৈর্মান্ত্রের ক্ষেরেরতি মানেতি। উক্তমুপ সংহর্তি এবমিতি। অতিমানিব্যাব্যাব্যাব্যাব্যাবিত আত্মনইতি। ক্ষেত্রানি বিশেষণানীতাপেক্রানাম্ভ ভবন্তীতি।
সাধ্বস্থা সঞ্বাদেক্ত্রিস্তার কথং দৈনীং সম্পদ্মভিলক্যা কীতেন্থ্যিত্যাশস্ক্রাত্র দ্বীতি॥ ও॥

রামাত্রক ভাষ্য। ষতীতেনাধ্যারতারেশ প্রাক্ত পুরুষরেরার্কি ভক্তরো: সংস্কৃতিরোশ্চ ষাণ।ক্সাং তৎ সংস্কৃথিরোগরোশ্চ গুণ্দক ত্রিপর্যায়হেতৃত্বং সর্বারেশ।বহিত্রোঃ প্রকৃতিপুরুষদোর্ভগববিভৃতিত্বং নিভৃতিমতো ভগবতো নিভৃতিভৃতাদ্চিবল্কন: চিব্লুনন্চ चक्रम्रकाञ्चक्रभावनात्रचनााभग कत्रनदारिगात्रवीखत्रज्ञ। भूक्ररदाखगरकन वाथाचाक नर्गिकः। অনত্তরমূকত।র্পত্তেরে শাল্পনভাতাং বজুং। শাল্পনভাত বিগরীভরোদ্দেশ স্থাবর্গরো বিভাগং। শীভগৰামুৰাচ। অভনমিতি। অহিংসৈতি। তেজইতি। ইট্টানিট্টবিন্নোগসংবোগরূপক্ত ছঃশক্ত হেডু দর্শনক্ষং ছংখং ভরং ভরিবৃত্তিরভরং সন্ত্রশণ্ডক্কিঃ সন্ত্রন্তঃকরণং সন্ত্রাভঃকরণক্ত রজভ্যমেত্যাং সম্পৃষ্টত্বং জ্ঞানবোগন্যবন্থিতিঃ প্রকৃতিবিনিক্ত।স্থলন্ত্রপ বিনেক্নিষ্ঠা দানং कात्रार्क्कि उथनक शांदक कालिशाननः नदमा मनदमा विवदशीयाथानिवृद्धि मः भीननः यक्कः ফল।ভিসন্ধিরহিত ভগবদারাধনরূপ মহায়ক্তাল্যহুঠানং স্বাধ্যায়ঃ স্বিভূতের্ভগবততদারাধন धानात्रण ह धारिणात्रणः क्रदर्श (यन इंडास्मद्धात्र (यन। शामिकी फ्रा क्रक् हाळात्रण वानकाभवानारनक्शवर खीगनकर्याय। गाकाभावनक क्रमः वार्क्षनः मानावाकामकर्यं श्रवृत्ती-নামেকনিষ্ঠতা পরেষু অহিংসা পরণীড়াবর্জনং সত্যং ষণা দৃষ্টার্থগোচরত্ত হিত্যাক্যং অক্রোধঃ পরণীড়াফণক চিত্তবিকাররহিতত্বং ত্যাগঃ আত্মহিতপ্রত্যনীক্পরিপ্রহবিষোচনং भाकितिक्षित्रांशिः विषय धारणा निरंत्राध्याःभीननः चरेशक्षनः श्रानर्थकत्रव।कानिर्वक्रनाव-করণং দরা সংক্রে ভূতেঁর হংধাসহিষ্ণুবং অলোলুপ্তং অলোলম্বাভি বা পাঠঃ বিবদ্ধের गिम्पृरुविभागार्थः मार्कतः व्यकाठिष्ठः नाध्यमितिहानी गर्दछ छ। द्वी व्यकादाक्तरण नव्या च्यानिक प्रमानिक विवयन विवय পীড়ামুভবেপি তং প্রতিতিত্বিকাররহিততা ইতির্ম্মহত্যাস্প্যা যদিকত্য কর্ত্ব্যতাবধারণং শৌচং বাছাত্ত:করণানাং কুডাবোগাতা শাত্রীর: অল্লেহং পরেছত্বপরে।ধ: অক্সবৃত্তি-নিলে।ধরহিত্তবিভার্থ। নাতিবানিতা অস্থানে প্রেনাহতিম।নিত্তভাত্তিত আতে স্থান देवनीर मन्नाममधिका उठ करवि दार्यमस्मिनी देवनी दार्या कश्वमाकाञ्चलिनीमाः दंख्याः ্বংপৎ সাচ ভগবদাঞ্জামুর্ভিরেৰ ভাষ্টিকাতজভাষ্টিমুধীকুড্যালাভভ ভাষ্টিবর্ত্তরিতুং बाउड ख्वहीडार्थः॥ >॥ २॥ ०॥

খানিকত টীকা। কিক ভেকটতি। তেকা খাগিল্ভ্যা, কমা পরিভবাদিষ্ৎপদ্যমানেষ

ভবস্তি সম্পদং দৈবীমভিজাতক্ত ভারত ॥ ৩॥

ক্লোগপাতিবন্ধঃ, ধৃতিছ্ থাদিভিন্নবাদে চিত্তত স্থিনীকরণং, শৌচং বাহাত্যন্তর্ভন্ধঃ, অন্তোহে।জিলাংসারাহিত্যং, অতিনানিতা আল্লুতিপুলাছাভিনানজদভাবোনাতিমানিতা, এতাপ্তদাদীনি বজ্বিংশতিপ্রকারণি দৈনীং সম্পদম্ভিলাতত ভবস্তি দেনবোগ্যাং সাল্লিকীং সম্পদম্ভিশক্য তদাভিমুখ্যেন লাভত ভাবিক্যাণত পুংসোচবন্ধী তার্থঃ॥ ৩॥

মধুবদন সরস্থা কর টান। তেজঃ প্রাগাল্ডাং জ্রীনালক।দিভিদ্ হৈরনভিনাগৃদং ক্ষম সভাপি সামর্থা পরিভনহেত্ং প্রভি ক্রোধভাত্বপত্তিঃ ধ্রতির্দ্ধেরিধারণ সাদং প্রাপ্তেরণি ভত্তত্তকং প্রযুদ্ধিশের যেনাভিত্তি।নি করণানি শরীরং চ নাবসীদৃত্তি তত্ত্বত্তকং প্রযুদ্ধিশের যেনাভিত্তানি করণানি শরীরং চ নাবসীদৃত্তি তত্ত্বত্তব্যং ক্রিমভাসাধারণং শৌচমাভাত্তরং অর্থরোগাদৌ মরি।নৃভাদিরাহিত্যং নত্ত্ মুক্তলাদিজনিভং ৰাজ্যত্ত প্রীরক্তির্দ্ধিকপত্রা বাজ্বেন।স্তঃক্রণাসনাবেশ্বক্ষাভাবাৎ ত্রাসনাবাদের সান্ধিক।দিভেলভিরানাং দৈনার্ম্বাদিসক্ষত্ত্ব দেলনার প্রভিপিণাদিরিভ্রত্তাং স্বাধারাদিনৎ কেনচিত্ত্বেশ বাসনারণত্বে তদ্পাাদেরমেন লোভং পরজিবাংসরা শত্তব্তাদি তর্তাবেহিলোহং এভজুরং গৈভজাসাধারণং অভার্থং মানিভাত্মনি পূল্যভাতিশ্বং ভাবনাহিত্যানিতা ভলভাবোন।ভিমানিতা পূজোর্ নত্ত্বাহ মানিভাত্মনি পূল্যভাতিশিরং ভাবনাহিত্যানিতা ভলভাবোন।ভিমানিতা পূজোর্ নত্তা করং শুজভাসাধারণোদর্মঃ 'তমেভং বেলাক্সকরো বিনির্কাঃ ক্রাধারণাঃ সাধারণাক্ষ বর্ণাভ্রমধর্মা ইংহাপল্ক্যন্তে এতে ধর্মাভনন্তির নিক্সাভিত্তা ক্রাভিত্ত পূর্ব প্রজ বর্ণাভর্তির জিবাজাসভিত্তা জাভক্ত পুক্রমত্ত 'তং বিদ্যাক্র্যণী সম্বারভেতে পূর্ব প্রজ চ পূল্য পুলোন কর্ম্বণা ভবতি পাণঃ প্রাণনেত্যাদি ' ক্রাভভ্যঃ হে ভারতেতি সংবে।ধরন্ ভল্বংশোভ্রত্তে পূর্বপ্রস্কর্মারার্থাবোগ্যাসীতি স্বভ্রতি॥ ৩॥

তেজ, ক্ষমা, খুড়ি, শোচ, অন্তোহ, অনভিমানত্ব, সন্তপ্তণময়ী বাসনা লইনা হাঁহারা জন্ম পরিগ্রহ করেন, হে ভারত ! তাঁহারাই এতাবৎ প্রাপ্ত হইয়া খাকেন ॥ ৩॥

গীঃ সং । তেজ (মন্থারা কাহারও কাছে পরাভৃত হইতে না হর) কমা (তির্মুত ছইরা সামর্থ্য সম্প্রেও ক্রোর না ক্রা), বৃতি (ব্যাকৃলিক দেহেছিয়াদিকে স্কৃত্রির করিয়া নাথিবার শক্তি), শৌচ (অবংকরণ গুজি), অন্তাহ (অবিরোধ), না ক্রিমানিক (আমি অভের পূল্য এরণ অভিমান না পাকে)। বাহারা শুভ-সাদিকী বাসনা লইরা জন্ম প্রহণ করেন, তাঁহারাই এই জিলোকোক বড়বিংশতিশুণ লাভ করিরা পাকেন, শুভিও বলিয়া-ছেন—" পুণাঃ পুণার্ব কর্মণা ভ্রমতি, পাণঃ পালেন "। পূর্ম হ জন্মের পুণার্বরী বাসনা ছারা জীব উভ্রোক্তর ক্রের পুণার্বনু, ও পাণ বাসনা ছারা পাণ বুক্ত হইরা পাকে॥ ৩॥

भाषत्रकात्राः। ज्ञात्मानीमाञ्जती नन्गर्गात्क पर्छाभर्षाक्षकाः, मर्त्याधमानिनिक्षिक्षे रात्रकार्यानः, भूर्याः कैः त्याध्याः, भाष्ट्रवार्यय भक्षत्रमानः वर्षाकानकार्या। वर्षे वर्षे केर्याः क्षत्रमान् केर्याः केर्या

म खामर शिक्षान क काथः शाक्र या स्वापन ह।

কর্ত্তবাদিমিগাপ্রভারনিবরং অভিজাতত পার্থ কিম্ভিজাততেতা। হ সন্ত্রাণাং সম্পদাস্থী ভাষভিজাততেভার্থ:॥৪॥

আনন্দগিরি টীকা। আদেরছেন দৈনীং সম্পদস্কা হেরছেনাস্থ্রীং সম্পদসাহ আপেতি।উৎসেকোমদোমহদনধীরণে কেতুং, আল্লান্ডংক্ট লাধাারোপোতিমানং, জোগত্ত কোপাপরপর্যারঃ। অপরাপকার প্রকৃতিহেতুনে ত্রাদিনিকারলিক্ষোড্ডংকরণর্তিবিশেবং পর্যনানিষ্ঠ্ রংগ্রভাক ক্ষকাক্ ভত্ত ভাবং পাক্ষরত্ত্বাহরতি ব্থেতি। ভাষতিকাভত্ত দত্তানীক্ষকানাত্তানি ভবত্তি ইত্যুক্ত ক্ষেত্র ॥ ৪ ॥

রাষাস্থ ভাষ্য। দিন্তানপিতি। দত্তো ধর্মিত্বধাপনার ধর্মাস্ট্রানং নর্প: কুত্যাকুত্যা-বিবেশকরো বিবরাস্থ এবনিসিত্তোহর্ব: অভিমান: স্থবিদ্যাভিজনাস্থ্রপোডিমানে। ভিমানঃ ক্রোধং পরশীড়াফলচিত্তবিভার: পারুব্যং সাধনাত্ত্বেগক্ষ্মস্থভাব: অজ্ঞানং পরাবরতত্ত্ব-কুত্যাকুত্যাবিবেশ: এতে স্থাবা আহ্মনী: সম্পদ্যভিজাতত ভব্তি আসুরা ভগ্রদাজ্ঞা-নির্ভিশীলা: ॥ ॥ ॥

খাসিকত টীকা। আস্থাীং সম্পদ্মাহ দ্বাইতি । দ্বোধর্মধ্রজিত্বণ, দর্পোদননিদানিনিম্বিভং চিত্ততৌৎস্কাং, আউমানোব্যাখ্যাত এব, ক্রোধঃ প্রসিদ্ধঃ, পাক্ষাং নিষ্ঠ্রত্বং, অক্সান্যবিবেকঃ, আস্থাসিত্যুগলক্ষণং অস্থাধাং রাক্ষ্যানাঞ্চ বা সম্পত্তিভাষ্ঠিলক্ষ্য আত্তিভানি দ্বাধীনি ভববি ॥ ৪ ॥

মধুক্দন সরস্থীকৃত টীকা। আদের্থেন দৈনীং সংপদস্ক্লোনীং ক্রেছেনাস্থ্রীং সম্পদ্মক্লোনীং ক্রেছেনাস্থ্রীং সম্পদ্মক্লেনাক্রি কিলোক্ত ক্রেছিল ক্রেছি

হে পার্থ ! অভভ বাসনা বারা যাহারা জন্ম গ্রহণ করিয়াছে, সেই রজন্তমো গুণনয় মনুষ্যগণ দন্ত, দপ', অভিশান ক্রোধ, পারুষ্য, অজ্ঞান আদি আহ্নী সম্পদ্ প্রাপ্ত হইয়া থাকে ॥ ৪ ॥

গী: সং। আমি সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ, আমি বিশা, বৃদ্ধি, ধনে, সানে, রূপে সর্বোত্তর, আমি সক্লের পুজনীর, এই রূপ বাঁহাদের সিদ্ধান্ত, পরের অনিষ্ট করিবায় কল্প বে ব্যক্তি

অজ্ঞানং চাভিজাতত্ত পার্থ সম্পদমাস্থরীং ॥ ৪ ॥ দৈবী সম্পদিমোক্ষায় নিবন্ধায়াস্থরী মতা।

উত্তেলিত হয়, যে কৃষ্ণ বচন বজা, এবং যে ব্যক্তি সদস্থিচার বুদ্ধি বিতীন, সে ব্যক্তি পূর্ববন্মের রলতমোগুণ মন্ত্রী মণ্ডভা বাসনা ধারা জন্ম পরিগ্রন্থ করিয়াছে লানিবে॥ ৪।।

শাষরভাষ্যং। জনরো: সম্পাদে।: কার্যুম্চাতে দৈবীতি। দৈবী সম্পাৎ বা সা বিমোক্ষার সংসারণকনাৎ নিবদার নির্ভোগদ্ধে। নিবদ্ধন্ত নিবদার নির্ভোগদ্ধে। নিবদার নির্ভাগদ্ধি। সম্পান্ত ভিত্তা তথা রাজসী তিবি মৃত্তে সভার্জ্নস্তান্তর্গভং ভাবং কিমহ্যাস্থ্রীসম্পাৎযুক্ত: কিছ্যু দৈবীসংগৎযুক্ত বিধালোচনারপ্রালক্ষ্যাই ভগবান মান্তচঃ শোকং মাকার্কী: সম্পাদং দৈবীসভিজাতোসি হে পাওব অভিনক্ষা ভাতে। সভাবিক্ল্যাণ্ড্রসীভার্থ: ॥ ৫।।

আনন্দগিরি টীকা। অনরোরিতি। কার্য্যং ফণ্বিভাগঃ। আহুরীত্যুপদক্ষণং রাক্ষ্সী-চেডি অইনামিডাাং ডথেডি। ফল্বিভাগে সম্পদোরেবমুক্তে প্রতীত্যার্জ্বভাভিপ্রারং তগবডোবনমিডাাং ডলেডি। ভল্লাভিজাত্যং হেতুং করোডি গাওবেডি॥ ৫॥

রামাক্ত্র ভাষা। দৈবী সংগণিতি। দৈবী মণাজামুবৃত্তিরণা সংগণিবোক্ষার বদাস্ক্রমে ভবতি। ক্রমেণ মৎ শাপ্তরে ভবতীত্যর্থ:। আত্মনী মণাজানবৃত্তিরণা সম্পদিবদাস করার ভবতি। অংখাপতিপ্রাপ্তরে ভবতীত্যর্থ:। এতৎ প্রস্থা স্থাক্ত্যানিদ্ধারণান্তিভী-ভারাজ্বনাইরবমাহ মান্ডচ ইতি শোকং মা রুণা:। ছত্তুদৈবী সম্পদ্মভিজাতোসি। পাশুব-খাশিক।প্রে সরক্ত হি পাশ্বেনার্থামপ্ত্যভিপ্রার:॥ ৫ ॥

খামিকত টাকা। এতথাে: সম্পানাে: কার্যাং দর্শররাহ দৈবাতি । দৈবী বা সম্পান্তরা ব্রেডামবোপদিটে ভত্ততানেহণিকারী আইর্যা। সম্পানা যুক্তত নিতাং সংসারী-ভার্থ:, এতছু বা কিমহম্ত্রাণিকারী ন বেতি সন্দেহাব্যকুলমর্জুনমাখানম্ভি হে ভারত মান্তচঃ শোকং মাকার্যাঃ বছত্ব দৈবাং সম্পান্ডিজাতোহাস॥ ৫ ॥

মধুশ্বন সর্বতীকৃত টীকা। জনধাঃ সক্ষাদাঃ ফণবিভাগোলিধীয়তে যত বর্গত বতাওতত চ বা বিহিতা সান্ধিকী ফণাভিসন্ধিরহিতা ক্রিয়া সা তত দৈবী সম্পৎ সা সন্ধিনিভগবিভাগতি ক্রিয়া সা তত দৈবী সম্পৎ সা সন্ধিনিভগবিভাগতি ক্রিয়া সাম্প্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রেয়া ক্রিয়া ক্রেয়া ক্রিয়া ক্রেয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রেয়া ক্রিয়া ক্রেয়া ক্রিয়া ক

দৈবী সম্পদ্ মোক্ষের হৈছু ও আহারী সম্পদ্ বন্ধনের হেছু জানিবে, হে পাওৰ! ছুমি দৈবী সম্পদ্ সহ জন্মিরাছ, ছুমি শোক করিও না ॥৫॥

মা শুচঃ সম্পদং দৈবীমভিজাতোহিদা পাশুব॥ ৫॥ ছো ভূতসর্নো লোকেহিমন্ দৈবআহ্বরএবচ।

গী: স:। শাল্ল বিহিত বর্ণাশ্রনেটিত ধর্মাষ্ট্রানশীল ব্যক্তি গণ সন্থ শুদ্ধি ধারা বৈবী সম্পান লাভ করেন, ভাঁহারা ভদ্ধারা মৃক্তি ভাগী হলেন। আর শাল্ল নিবিদ্ধ অবণোচিত কার্যান্ত্রানশীল ব্যক্তি গণ রাজসী-তামসী প্রকৃতি ধারা আক্সর—রাজস ভাব লাভ করিয়া থাকে; এই আক্রী সম্পান্ সংসার বন্ধনের মৃন অর্থাৎ বারম্বার করা মরণের হেতৃত্ত। এই জন্ত বৃদ্ধিনান্ গণ আক্রী সম্পান্ পরিত্যাগ করিয়া থাকেন। তাই ভগবান কহিলেন, হে পাওব ! তৃমিতো সাজিকী শুভবাসনা সহ উত্তম কূলে জারাগাছ, আর " গুরু আত্মীয়গণ বধ করা অকর্ত্তব্য " এই সাধিকী বৃদ্ধির বশীভূত হইরাই মৃদ্ধ হইতে নিবৃত্ত হইতেছ, আমি তোসাকে সকল কথাই তো প্রায় বৃন্ধাইলাম, এক্ষণে আক্রী সম্পান্ শীণ বিষ্ধী লোকের স্তায় যেন শৌকাভিভূত হইও না। "পাঙ্ব"। এই সংঘাধন ধারা ভগবান্ ইহাই বৃন্ধাইলেন, যে পাঙ্র সকল পুত্রই বন্ধন দৈবী সম্পান্ যুক্ত, তাহাতে ভূমি আবার আমার পরম প্রির ভক্ত, তবে তৃমি যে নিশ্রই দৈবী সম্পান্ যুক্ত, তাহাতে আর কোন নিনার আমার পরম প্রির ভক্ত, তবে তৃমি যে নিশ্রই দৈবী সম্পান্ যুক্ত, তাহাতে আর কোন নিনা সংশহই নাই ॥ ৫ ॥

শান্ধরভাবাং। বৌ তৃতেতি। বৌ বিংসখ্যাকৌ তৃতসংগী তৃতানাং মহ্বরাণাং সংগী তৃতিতৃতসংগী ত্বোতে ইতি সংগী তৃতাতেৰ ক্ষামানানি দৈবাক্রসম্পদ্যকানি বৌ তৃতস্বীবিতৃত্বেত, বন্ন ২ প্রাঞ্জাপত্যা দেবাশ্বিস্থাশেতি প্রতে লোকেন্দ্রিন্দ্রার ইতাবাঁ সংক্ষাং বৈণিধ্যোপণতেঃ কৌ তৌ তৃতসংগী ইতৃত্বেত প্রকৃতাবেন দৈব-আক্রমণ চ উক্তরোরের প্ররহ্বাদপ্রোজনমাহ দৈবোতৃতসংগ্রিকাং গ্রুমণে ভিনিত্যাদিনা বিত্তরশোবিত্র প্রকারে প্রেকাং ক্ষিতোন স্বাস্থ্রে।বিত্তরশোহতত্বপরিবর্জনার্থমাক্সরং পার্থ মে মন বচনাহ্ব্যানাং বিত্তরশং শৃণু অবধারর।। ৬॥

আনন্দগিরি টীকা। নির্দিয়ানাং রক্ষাং সম্পন্ধ্ তীয়ান্তি সা ক্সালোক্ত্যাশহ্যান্ত্-ব্যামন্ত্রানাদিত্যাই হাবিতি। ভূতানাং বৈবিধ্যে মানন্দেনাদ্গীওবার্থমুদাহরতি হরা হৈতি। সম্পংশ্যব্তেভোতিরিক্তানামণি প্রাণিভেশানাং সম্ভবাৎ কুছে।ভূতানাং হিছ-নিয়তিরিত্যাশন্ধাই সর্পেষ্টিতি ॥ ৬॥

রামান্তর ভাষা। বৌ ভূভেতি। অসিন্ কর্পনোকে কর্মকরাণাং ভূতানাং সংগাঁ বৌ বিবিধা দৈব আহ্মক সর্গ উৎপত্তিঃ প্রাচীনপুণ্যপাণরূপ কর্মবলাৎ ভ্রমবাজানুর্ত্তি ভ্রমিণীভক্ষণারোৎপত্তিকাশএন বিভাগেন ভূতান্ত্ৎপদান্ত ইভার্তঃ। উল্ল দেবসর্গো বিজয়শং প্রোক্তঃ দেবানাং মদাজ্ঞানুর্তিশীলানামুৎপত্তির্বদানার করণার্থা। স আচারঃ। কর্মবেণি জ্ঞানবোগ ভক্তিবোগরণো বিজয়শং প্রোক্তঃ। আই্মাণাং সর্গ্রুচ মদানায়কর-পার্বনানায়ৎ মে শূর্ মৎসকাশাৎ শূর্॥ ৬ ॥

বামিকত দিকা। স্বাহ্মরী সম্প সর্বান্ধনা বর্জনিতন্তোতনর্থমান্ত্রীং সম্পন্ধ প্রণ-ক্ষিত্যাত বাবিতি। বৌ বিঃপ্রকারো ভূতালাং সংগ্রেন বছসাক্ষুণ্, স্বাহ্মরাক্সপ্রকৃ

দৈবোবিস্তরশঃ প্রোক্ত আহ্বরং পার্থ মে শৃণু ॥ ৬ ॥

ভোরেকীকরণেন দানিত্যক্তং, অভোরাকসীমান্ত্রীধৈণন প্রকৃতিং মোহনীং প্রিভা ইভাদিনা নংমাধারোক প্রকৃতি ই রনিধেনানিরোধঃ, স্পষ্টমক্তং ॥ ৬ ॥

মধুস্দন সরশ্বতীকৃত চীকা। নমু ভবতু রাক্সী প্রাকৃতির।সুর্ব্যানতর্ভ ত। শান্তানিধি-इक्तित्वां बूथ (पन नामाञ्चार काटमान (छ। शाधा अधार्म अधार्म शाधा अधार कि हि एक एन ব্যালেশোপপত্তে: মানুষীতু প্রকৃতিস্থ চামা পুণগতি ' তরা: প্রাঞ্জাপত্যাঃ প্রজাপত্তা ণিভরি বলচর্মুচুর্দেন।মহুব্যাপ হরাইতি ' ক্রডে: অত: সাপি ছেমকোটাবুপাদের কোটো কা বক্তব্যেত্যত আহ অভিললে। 🕶 সর্বভিলণি সংসারগার্গে ছেট বিপ্রকারাবেৰ ভূতসর্বেট मसूबामार्त्ती ७२७: (को ८७) देवनचा स्वाप्त न जू बाक्तामां मासूबाना १४क: गार्ती सन्त्रां अर्थः (पायमा मञ्जाः माखानः सात्र ध्वावत्वान प्रकान नित्को तागरप्रवावक्रित् धर्मा भन्नागरणाक्रविक স जला त्वयः यहा कृ प्रकार्तिका आदिव शावत्नाम भौजागः कात्रमक्तिका गर्भात्राहरू । कविक সভদাহস্থরইতি বৈবিধ্যোপপতে: ন হি ধর্মাধর্মাভাগি ভূডীয়া কে।টিরভি তথা চ আরতে হয়াত প্রাজাপভ্যাদেশার্শান্তান্তরাশ্চ ভতঃ কানীয়সাএব বেবাজ্যায়সালকুরাইভি ' দমদান-मगाविभिभारत् वार्य खनाः धाकाभाजाहेजात्मो समागमनात्रहिजामसून्। भारतावन मतः (क्विहिर माध्रामा (स्वामस्या अस्वावेषु) नहर्षत्वेषि नामिकावकामः अरक्रेनव महे जाकरत्र अकार्राजना मगत्रहि जासूर्यान् खेकि मरमार्गमः क्रु मागत्रहिक। न शकि मरबाभरमणः नकु विकाशीयाध्यय स्वराज्यसम्बारिक विविक्षकाः मस्याविकातकाळ्याळ ख्ना हाटक खेनमश्हत्रकि कटलकटलटवरा टेलबी वाशक्रवनकि खनशिक क्रमहेकि नामा क नम्रक्ष-মিতি ভাৰেতং এবং শিকেক্ষমং দানং দরামিতি ভারাজাক্সী মামুধীচ প্রকৃতিরাপ্রহামে-ৰাম্বর্জনতীতি যুক্তযুক্তং বে। ভূতসর্গাবিতি তত্ত্ব দৈৰে।ভূতসর্গাবিতি তত্ত্ব দৈৰে।ভূতসর্গো-सवा पाःव्यां विकारणाविका अवरितः त्याकः विवधकनकर्ग विवेदा कार्वनकर्म पानरमं कानमक्त वादानर्म खगाडी उनकत् हर्कत्म हेर हा छात्रिकारी हो। মাজুরং ভূতপর্বং মে মহচলৈ বিভিন্ন প্রতিপাদ্যোলং বং শৃণ্ হানার্থসবধারর স্মাজারা काउच हि পরিবর্জনং শক্ততে কর্ডুমিভি ছে পার্থেভি সম্বন্ধস্চনেনামুশেকণীয়তাং দর্শরতি ॥ ৬॥

ইহ জগতে দেবদর্গ ও আহ্মরদর্গ এই ছুই প্রকার ভূতদর্গই সৃষ্ট হইয়াছে। হে পার্থ! দেব দর্গের বিষয় তোমাকে ইতিপূর্ণের্ব দবিন্তর বলিয়াছি, এক্ষণে আহ্মর দর্গের কথা বলিতেছি, প্রবণ কর ॥ ৬॥

গীঃ সঃ। জগতে মনুষ্য দিবিধ। বাঁহারা সভাবজাত রাগ্রেষ আদি অভিতৰ করির।
ধর্ম পরারণ হরেন, তাঁহারা দেবতা ও যাহারা সভাবসিদ্ধ রাগ স্বেবাদির বশীভূত হইরা
শাল্প বিক্লম কার্য্য করেন উল্লোলা অল্পর। ভগবান ইতিপূর্বে বিতীয়াধ্যারে স্থিত এজ প্রক্রেম বিব্যা বিবার সমন, দাদশাধ্যারে ভগবন্ত কের বিব্যা ব্যাখ্যা করিবার স্থান, জ্বোদশাধ্যারে জান লক্ষণ বর্ণ করিবার স্থান, চ্ছুদ্দশাধ্যারে গুণাতীত প্রক্রের লক্ষণ ক্রিন করিবার সমন এবং বোড়শ্বিয়ারে 'অভ্যুব সম্ব সংশুদ্ধি ' আদি বচনে '' বৈবভূত

প্রবৃত্তিঞ্চ জনা ন বিছুরাহ্মরাঃ।

সর্গ শ বিভার পূর্বক বলিয়াছেন একংশ আহর ভূত সর্গ ব্যাখ্যা করিবেন। কেনলা কুংসিত বিষয়ের অরূপ না বলিলে ভাহা ছণা পূর্বক ভাগে করিতে জীবের ইচ্ছা হইকে কেনা । ভা

শাক্র ছাব্যং। অধ্যারপরিবমান্তেরাস্থরী সম্পৎ প্রাণিবিশেষণদ্বন প্রদর্শতে প্রভান ক্ষীকরণেন চ শকাতে অভাঃ পরিবর্জনং কর্জুমিভি, প্রবৃত্তিমিভি প্রবৃত্তিক প্রবৃত্তিমিভি প্রবৃত্তিক প্রবৃত্তিমিভি প্রবৃত্তিক প্রকাশনার্থনাথনে কর্জন্যে প্রবৃত্তিভাং নিবৃত্তিক ভিদিনীভাং বন্ধাননর্থতেভানি বির্ত্তিভাগ না নিবৃত্তিভাক কনাব্দীস্থান বিছ্: ন কানতি ন কেবলং প্রবৃত্তিনিবৃত্তী এব ন বিছ্ন শৌচং নাগিচাভাগেরান সভাতেষ্কু বিদাতে ক্লোলাভারমারানিনোহন্তবাদিনোহাস্থরাঃ ॥৭৪

আনন্দণিরি টাকা । নক্ষ্যারশেষেণাস্থরীসম্পদশ্মিষ্টুকং ভন্তান্ত্যাক্ষাকেন পরপ্রকলানভারাবভারাদিভ্যাশক্ষাত্র প্রত্যক্ষীকরণেনেতি। বর্জনীয়াদাস্থরীং সম্পদং বিবৃণোভি প্রের্ডিংকতি। ভাং বিহিতাং প্রের্ডিং ন জানন্তীভ্রন্থং, ভাষ্ণ নিষিদ্ধাং ক্রিয়াং নজানন্তীভ্রন্থং, ভাষ্ণ নিষ্দ্ধাং ক্রিয়াং নজানন্তীভ্রন্থং, ভাষ্ণ নিষ্দ্ধাং ক্রিয়াং নজানন্তীভ্রন্থং, ভাষ্ণ নিষ্দ্ধাং ক্রিয়াং ক্রিয়াং ক্রের্ডিংবেশি ব্রাহ্মণগরিব্রাহ্মকন্তারের পৃথক্ষপালানং॥ ৭।৮

রামাত্মক ভাষা । প্রায়ৃত্তিমিতি । প্রায়ৃত্তিং নিবৃত্তিং চাড়াুদরসাধনং মোক্ষসাধনঞ্চ বৈদিকণর্মমাস্থ্রনা ন বিহুঃ ন কানত্তি ন শৌচং বৈদিককর্মবোগছং। শাস্ত্রসিদ্ধিং তৎ বাহ্ব-মাভাত্তরং চাস্থ্রের ন বিদাতে নাপি চাচারঃ। তছাহ্বাভাত্তরশৌচং কেনাচারেণ সন্ধাব-মানাদি কারতে সোপি ন বিদ্যুতে। যথোক্তং। সন্ধাহীনো শুচি নিতিঃমিতি। তথাচ সভ্যঞ্চ তেরু ন বিদ্যুতে সভ্যুং যথাক্তানং ভৃত্তিজ্পভাবণং তেরু ন বিদ্যুতে॥ ৭॥

স্বাসিক্ত টীকা। আস্ক্রীং বিস্তরশোনিরূপয়তি প্রাবৃত্তিকেত্যাদি দাদশভি:। ধর্ন্দে প্রাবৃত্তিমধর্মারিবৃত্তিকাস্থ্রস্থভাবাজনান জানতি অতঃ পৌচমাচারঃ সত্যক্ষ তেরু নাজোব।৭।

মধুক্দন সরস্থতীকৃত দীকা। বজনীয়ামান্ত্রীং সম্পদং প্রাণিবিশেষণ্ডয়া ভানছমি-ভ্যতঃ প্রাক্তনৈর্দাদভিঃ স্লোকৈর্বির্দাতি প্রবৃত্তি প্রবৃত্তিবিষয়ং ধর্ম্মং চকারাত্তংপ্র-ভিগাদকং বিধিবাক্যং চ এবং নির্ভিবিষয়মধর্মং চকারাত্তংপ্রতিপাদকং নিবেধবাক্যং চ ক্ষম্মস্থভাবাজনান জানুত্তি জতত্তের্ ন ছিবিধং শৌচং নাপ্যাচারে।মহাদিভিক্ষক: ন সভ্যং চ প্রিমৃত্তি ব্ধার্থভাবণং কিন্যেতে সভ্যশৌচবোরাচারাত্তভাবেছপি ক্রাক্ষণগরিব্রাজ্য-ভাবেন পৃষ্ঠপাদানং ক্ষপৌচাঃ আনাচারাঃ অনুভ্বাদিনোক্স্মামায়াবিনঃ প্রসিদ্ধাঃ ॥ ৭ ॥

হে অর্কুন! যাহারা অহার সভাব, ভাহাদের ধর্মাধর্মজ্ঞান নাই, এজন্য সেই আহার মুম্যাগণের শৌচ নাই, আচার নাই ও সত্যও নাই॥ ৭ ।

গী: সঃ। দল্পশাদি আসুর ভাবসুক্ত মহ্বাগণ প্রবৃত্তির বিবরীভূত ধর্ম অবগত নতে। " প্রবৃত্তিক " পদের চকার ধারা ইহাই উপলক্ষিত হইর।ছে বে তাহার। ধর্ম প্রতিপাদক বিধি বাকাও অবগত নতে। এবং বাহা হইতে নিবৃত্ত হইতে হয়, তাহার।

ন শোচং নাপি চাচারো ন সভ্যং তেরু বিদ্যতে ॥ १ ॥ অসত্যমপ্রতিষ্ঠতে জগদান্তরনীশ্বরং।

সে অধর্ম ও জানেনা ও অধর্ম প্রতিপাদক নিষেধ বাকাও অবগত নছে। বাছারা দান্ত্রীর ধর্মাধর্ম জ্ঞান শৃক্ত, ভাহাদের আবার শৌচই (বাছাভ্যস্থরিক) বা কোথার, স্থাচারই যা কোণার; ও প্রির-হিত বাণার্থ সম্ভাবনই বা কোণার ?॥ ৭॥

শাক্ষরভাষ্য। কিঞ্জ অসত্যেতি। অস্তাং ৰণা ব্যমন্ত প্রায়াত্তবেদং ক্লগৎ সর্ব্ধ্ অস্ত্যস্প্রতিষ্ঠক নাজ পর্বাধনের প্রতিষ্ঠাতে ছি পতিষ্ঠক্ষেতি তে আক্ষরাজনাজগদ। ত্র্নী-খনং ন চ ধর্মাধনাস্থাবেশকে ক্লে শানিতে খবোনিদাত ইতি অতোহনী খনং অগদাহু কিঞ্জ অপরস্পারস্ভুতং কাম প্রযুক্ত ধাঃ জ্লীপুরুষ ব্যোরভোক্ত সংযোগাৎ ক্লপৎ সর্ব্ধং সন্তুত্ কিমন্ত ৎ কামতে তুকং কামতে তুক্ত মেব কামতে তুক্মন্ত জ্ঞাতঃ কারণং ন কিঞ্জিৎ অনৃষ্ঠং ধর্মাধর্মানিদ ক্রণান্ত রে বিদ্যুত জগতঃ কাম এব প্রাণিনাং কারণমিতি লোকায়তি কন্ত বিরণ্ড ॥

আনুনল্গিরি টীকা। অক্রাণাং জনানাং নিশেষণাছরাণ্যণি সভীত্যাত কিঞ্চেতি। নিদাত্ইত্যাহ্রিতি পূর্বেণ সম্বন্ধ:। শাঁৱৈ কগমামন্টং নিমিন্ধীকৃত্য প্রাকৃত্যদিষ্ঠাত্তাত্মেন ব্রহ্মণা রহিতং জগদিষ্যতে চেৎ কথপত্ত্পত্তিরিত্যাশক্ষাহ কিঞ্চেতি। কিম্কুদিত্যাদেশ্ব-কেণ্ড তাৎপর্যাম্য ন কিঞ্চিদিতি ॥ ৮॥

রামান্ত্রজ ভাষা। কিঞ্চ। আগতামিতি অসতাং জগত্তে ছৎ স্কাশক্ষনির্দিষ্ট ব্রহ্মকার্যান্তর ব্রহ্মান্তর ক্রিন্তি নাহং। অপ্রতিষ্ঠ তথা ক্রংশি ন প্রতিষ্ঠিতিমিতি বদ্ধি ব্রহ্মণানস্তেন ধ্রাত পৃথিবী সর্বাগোনান নিছন্তি তথাকেং তেনেরং নাগন্যোগ শির্মা নিধুতা মহী নিভরিমালাং লোকানাং সন্দেনাস্ব্রমান্ত্রা আনখ্রং সভ্যসংকল্পেন প্রব্রহ্মণা সংক্ষিব্রেশ মরের নিগ্রিত ন বদন্তি। অহং সক্ষেক্ত প্রভাবে। সক্রঃ। সক্ষিপ্রেশ ক্রেণির্ভিত ইতাক্ষং। বদন্তি চৈবং। অপরক্ষ রসংভূতং কিম্ভুৎ বে। সি পুরুষ্টো প্রস্পারস্থদ্ধন আত্মিদং মন্ত্রা প্রাত্তাপ্র আতঃ সক্ষিদিং অগৎ কাল্ডেক ক্ষিতি॥ ৮॥

খাগিকত টীকা। নত্ত্বেলাক রোজ্পাধর্মরোজ প্রবৃত্তিং নির্ভিক কণং ন নিতৃঃ ক্তোবা ধর্মাধর্মরোরনকীকারে কগতঃ প্রথছঃখালিব্যবহা ভাব কণং না বশীচাচারালিবিয়ানী শর্মাকানি চিবর্জ্বেন্ কথবানকীকারে চ ক্তোজগছৎপত্তিঃ ভালতআহ অনতানি চিবরানী শর্মাকানি চিবর্জ্বেন্ কথবানকীকারে চ ক্তোজগছৎপত্তিঃ ভালতআহ অনতানি চিবালি সভাং বেলপুরালালি প্রমাণং বিশ্বালাশং কগলাইঃ বেলালীনাং প্রামাণাং ন সভাবইতার্থঃ। ওচকা তারোবেলভ কর্তারোদ্দিক গুলিশাচানাইতাালি। অভতাব নাজি ধর্মাধর্মার কর্তা ব্যবহাণকাল হল তালুলং কগলাইঃ ভিন্তি ক্তেছিল অগভ উব্লিভিং বল্পীতাতআহঅপরস্পরসভ্ত হাতি। অপরশ্চ গরণেছ তি ক্তেছিল অগভ উব্লিভিং বল্পীতাতআহঅপরস্পরসভ্ত হাতি। অপরশ্চ গরণেছ ভালতালা অপরশ্ব বিশ্ব কান-ত্তি অপরাল্যিপুনাং সভ্তাং কার্য বিশ্ব কান-ত্তি অপরাল্যিপুনাং সভ্তাং কার্য বিশ্ব কান-ত্তি অপরাল্যিপুনাং সভ্তাং কার্য বিশ্ব কান-ত্তি ক্রেন্স্বাল্যিপুনাং সভ্তাং কার্য বিশ্ব ক্রেন্স্বাল্যিপুনাং সভ্তাং কার্য বিশ্ব কান-ত্তি ক্রেন্স্বাল্যিপুনাং সভ্তাং কার্য বিশ্ব ক্রেন্স্বাল্যিপুনাং সভ্তাং কার্য বিশ্ব ক্রেন্স্বাল্য বিশ্ব ক্রিক্র কান-ত্তি ক্রেন্স্বাল্য বিশ্ব ক্রিক্র কান-ত্তি ক্রেন্স্বাল্য বিশ্ব ক্রিক্র ক্রিক্

অপরস্পরসম্ভূতং কিমন্তৎ কামহেতৃকং॥ ৮॥

(ननाचार क्षेत्रागावि निर्णावर क्षानलाकातशर मर्वालाकशामकः क्रमानीविन ह चुडि-পুরাবেভিহাগারীনি সন্তি তৎকণং প্রবৃত্তিনিবৃত্তিতৎপ্রমাববেরজানং জানেবা আজে। ह-ভিষ্ণাং শাসিত্রি ভগণতি সতি কৃণং ভদনমুদ্ধানেন শৌচাচারাদিরাদির্ভিত্তং চ্টানাং শাসিতৃর্জগণতোহপি লোকবেদপ্রসিদ্ধাদতভাত সভ্যাগ। দিতভাৎপর্যনিবয়ং ভত্বাবেদকং त्निवाश अमानः उक्नवीति भूतानानि ह नाश्चि वत उवम्बाः (वनवत्रन्थ शास्त्रामिक-ख्टकामानागाम्छानगर्गाविनिष्ठाकावः कात्रवा नाचि वानचारहजूर्वक जनकाणिकेः छथा माकि अजाककरमाः कर्त्यानाः कनमाराज्यातानिमसा सक् **७वेगीचेतः एक काञ्जीकामोदः गंगगर्भाग श**िनकात्वस्य शामानाः एक न मञ्चत्य ७७% **करबाभिज्ञहवार्भ व्यापन्य दाती बद्रक हानको** कातामा (जो हात्र एक शुक्रवार्थ खडे। हेलार्थ: भोदिस् कम्मिनिश्रम्। धर्म् । धर्म महारक्ष्म व्यक्तका। भक्षाना भक्षान विकार स्वर्गावया उत्तर का बाखावार क्षे छङ्शिखितिखामिकाक् क्षेत्रक्षेत्रस्य इः काम शब्द्वरत्रोस्त्री श्राद्यातरकास-मः (योशेष त्रञ्ज छः अर्थर कामटेहकूकः कामटक्कूक्तमः कामटक्कूकः कोगानि डिक्क कानग्रेशः नम् भर्यामाभाषि कांत्रशः न्याह किमछ० मछनमृष्टेः कांत्रशः किमणि नात्यात्वछार्यः चन्होक्रीकात्त्रकृति कृति द्वा चक्रात्व भवन्त्राना दाक्रानिकत्मन कर्रादेविकामक मुद्दे नखन डाम्हे क्य्रनान न कामारे च्यकः कामधन बानिनाः काबनः नाम्रम मृत्हे चंत्रामी छ। इति छि শোকারতিকলৃষ্টিরিরং ॥ ৮ ॥

ইহারা এই জগৎকে সসত্য, অপ্রতিষ্ঠ, অনীশ্বর, অপরস্পার সম্ভূত ও কানহেতুক বলিয়া থাকে; তাহাদের মতে জগতের অন্য কোন কারণ নাই ॥ ৮ ॥

গী: সং। আহমী প্রকৃতির মহাবাগণ বংল বে, জগতে বা জগতের মৃহল কোন সভা সন্তার অভিয় নাই; ধর্মধর্ম রূপ প্রান্তিই। যে এই জগছাবছার, হেডু, তাহা ভাহার। বীকার করে না; ভাহাদের মধ্যে ভালতি চ কর্মের নিরস্তা ও অধ্বংশ ফলবিধাত। রূপ ইশর নামে কোন পদার্থ এজগতে নাই, (এই অভ ভাহারা নির্ভীক চিত্তে স্মেছাচারে প্রার্ভ্ত হয়)। ঈশর হইতে জগৎ উৎপত্র হইমাছে, ইলা ভাহারা বীকার করেনা, ভাহার। নলে বিষয় ভোগ হ্রপাভিলাবী স্ত্রী প্রধ্যের সংযোগেই এই জগৎ উৎপত্র হইমাছে—কামই জগতের উৎপত্তির হেডু। ধর্মাধর্ম রূপ অভ্নারণ এজগতের মৃশ নহে।। ৮।।

निष्ठा । अक्षाविक । अक्षाविक । अक्षाविक । अक्षाविक । विकास विकास

'व्यानविति होका।' व्याचित वृद्धिक्षेत्रवृद्धिति विदेशूत्व डामकाह । वाचित्रवृ

এতাং দৃষ্টিমবষ্টভ্য নকাত্মানোহরবৃদ্ধঃ। প্রভবস্ত্যগ্রকর্মাণঃ ক্ষয়ায় জগতোহহিতাঃ॥ ৯॥

নিষ্টামেতাং লোকামডিকদৃষ্টিমবলব্যেতি বাবং । মইস্বভাবস্থমেৰ স্পষ্টমতি নিজ্ঞতিতি। নিষয়বুদ্ধেরজ্বং দৃষ্টমাজোকেশেন প্রযুদ্ধেং, জগতঃ প্রাণিকাতভেতি বাবং ॥ ৯॥

রামাত্রক ভাষা। এতামিতি। এতাং দৃষ্টিমন্টভাবিশয় নটাল্মান অদৃষ্টদেশতিকি ক্ষান্মান:। অরবুদ্ধর:। বটন্ৎ ক্ষেরভূত দেহে ক্ষাতৃত্বেন দেহব্যতিরিকা। আ্থাপেশভাত ইতি বিবেকাকুশলাঃ।। উপ্রকর্মাণঃ সর্ফেবাং,হিংস্কাঃ ক্ষণতঃ ক্ষার প্রভবত্তি॥ ১॥

আমিকত টীকা। কিঞ্ এতামিতি । এতাং লোকারতিকানাং দৃষ্টিং দশনমানিত্য নটাত্মানোমনীসসচিত্তাঃ সভোহরবৃদ্ধরাদৃটার্থসাত্মসতরঃ, অত এবোঞা বিংলং কর্ম বেষাং তে, অহিতাবৈরিশোভূতা কগতঃ কুরার প্রতন্তি উদ্ধন্তীত্যর্থং॥ ২॥

পূর্বোক্ত দৃষ্টিকে আশ্রেয় করিয়া নন্ধাত্মা অল্লবুদ্ধি উপ্রকর্মা ব্যক্তি গণ প্রাণিগণের বিনাশার্থ উৎপন্ন হইয়া থাকে ॥ ৯ ॥

গী: স:। জীব গণ জাস্থাী প্রকৃতিকে আশ্রন করিবে কামকোণ বৈশত মোতাদি নজতমোদোবে তাহাদের আশ্রা আহুত হর, তাহারা স্বভাবত: আরব্দিনীবী (আর — মণ, মাংস, কৃধির সজ্জাদি নিল্পত পদার্থ যুক্ত দেহ। বাহাদের দেহে অহংবৃদ্ধি, তাহাদাই আর বৃদ্ধি) ও উপ্রকর্মা (বাহারা দেহ মাত্র পোবণ করিবার জন্ত শান্ত নিবিদ্ধ কার্য্যে প্রাযুদ্ধ হয় তাহারা লোকের অহিতকারী ব্যাক্ত আশ্রাদি রূপে জন্ম গ্রহণ করে। ১॥

শাকরভাষ্য। ভে চ কানেতি । কানং ইচ্ছানিশেষণাশ্রিভাবাইকা ছুস্কুমণক্য-প্রণং দস্তমান্যদাবিতাং দস্তশ্চ মানশ্চ সদশ্চ দস্তমান্যদাইস্তরবিভাং কোহাদাবনেকভঃ গৃহীজোপাদার অগদসুহান্ত গনিশ্চরান্ প্রণক্তি নোকেহগুচিবভাং অগুচীনি ব্রভানি বেবাজে অগুচিবভাং ॥ ১০ ॥

আনক্লিরি টাকা। তাদের ছ্রাচারানজ্বান্ প্রকারাভ্রেণ বিশিন্ট তেচেতি ॥>০॥
রামাজ্ব ভাষা। কামমিতি। কুপুরং ছংপ্রাংগ্রিবরং কারমাপ্রিভা তদ্বিসাধ্রিবরা
মোহাল্জানাৎ আন্প্রাহান্ অ্লার্থহীত।ন্ গৃহীজা অভ্তিরভাঃ অশান্তবিহিতর ত্রুজাঃ
মুখ্যানস্থায়িতাঃ প্রবর্তি ॥ ১০ ॥

সামিক্ত টাকা। অসি চ ক্রামাশ্রিতোতি । ছম্পুরং প্ররিভূমণকাং কাসনাশ্রিত্য ন্তারিভিয়ু জাঃ মুক্ত কুরুদ্ধেবতারাধানাধী প্রকৃদ্ধেন ক্থা অসম্প্রাহান্ স্কীয়া : অনেন

३७५ व

কানমাশ্রিত্য হুষ্পুরং দস্তমানমদাঘিতাঃ। মোহাল্হীমাহনল্যাহান্ প্রবর্তন্তেহশুচিত্রতাঃ॥ ১০॥

সংশ্রেণভাং দেবতামারাধ্য মহানিধীন্ সাগরামইত্যাদীন্ হুয়াগ্রহান্ মোহ্মাজেশ স্বীকৃত্য প্রাবর্ত্তা, অণ্ডতির তা স্বপ্তচীনি মধ্যমাংসাদিনিবরাণি ব্রভানি বেবাং তে॥ ১০॥

सथुर्वन नशय हो कह हो का । एक ह बना एक निष्क वर्षण सस्यारय। निमाण नारख कर्षा कामर कहन् हो वर ना । एक प्रति क्ष प्रति

তাহারা দৃষ্পুরণীয় কামনা যুক্ত হাদয়ে দম্ভ, মান, মদে মন্ত ও অশুচিত্রত হইয়া অবিবেক বশতঃ অশুভ সিদ্ধান্ত গ্রহণ পূর্বক বেদ-বিরুদ্ধ কর্মো প্রবৃত্ত হয়॥ ১০॥

পীঃ সং। শত কোটী বর্ষ ভোগ করিলেও বে বিষয় বাসনার পরিপুর্তি হর না, সেই বাসনা বশ্বদ জীবগণ দন্তাদি যুক্ত হর ও " অযুক মন্ত্র জগ করিলে জী বশীভূত হর; " অযুক দেবভার পূলা করিলে অধিক ধন পাইব " ইত্যাকার ছ্রাশার ভাহাদের মন প্রধাবিত হয় এবং সেই জন্ত উচ্ছিটাদি ভোজন, শাসান আদি গমন, মদ্যমাংসাদি সেবন রূপ অন্ত হি প্রবৃত্ত হয় । হয়ের। বেদমার্গ অট হহর। কৃত্ত কৃত্ত দেবভার আরাধন। করে। পারণামে তাহাদের করিধ্য পূর্ণ নরকে গতি হইর। থাকে॥ ১০॥

শাক্ষরতাব্যং। কিঞ্চিত্তেতি। চিন্তামধার্মের।ঞ্জন পরিমাতৃং শক্তে অভাশিচ-ট্র ভারাইবতা লা স্পার্মেরা ভাষপরিমেরাং প্রশান্তাং মরণান্তায় লাভিতাঃ লগা চিন্তা-পরাহত্যথং কামোপভোগগর্মাঃ ক্যান্তহ্ছি কামাঃ শব্দার্থজ্পুভোগণর্মাঃ অর্থেব পর্মং পুরুষ্থিরে ক্যোপ্ডোগ্রত্বেরং নিশ্চিতাস্থানএভাবাদ্তি নিশ্চতাঃ॥ ১১॥

আনন্দ্রপিরি টাকা। ভারনৰ বিধান্তরেণ বিশিন্তি কিঞ্চেতি। চিয়ামাজীয়বোগকে-মোপারালোচনাক্ষিনামশরিষেরবিবর্গাৎ পরিবাত্নশকাংশালিভাইতি সম্বন্ধ। এব কা-নোপভোগা পরস্থনা স্থান্তভোভাবৎ পার্ত্তিকং তু নাক্তি স্থামিতি নিশ্চরবভ্ষত্যাহ এভাববিতী্তি॥ ১১॥ -

ৰামাছজ ভারা। চিত্তেভি। জনাতেটা না র্থ্বনঃ। চিতাম লবেরাকাপরিলের্লটাং এলব।ভা আজ্ তথালরাবাধ কালদাধ্যবিষ্কাম্পা্শিভাঃ। তথা কানোপতেলগপরবাঃ

চিন্তামপরিষেয়াঞ্চ প্রলয়ান্তামুপাশ্রিতা:। কানোপভোগপরমাঞ্জাবদিতি নিশ্চিতা:॥ ১১॥

কামোপভোগ এব পরমঃ পুক্রার্থ ইভি বানাঃ । মঞ্জাবদিতি নিশ্চিতা ইতে। ধিকঃ পুরুষার্থে। ন বিদ্যুতে ইভি সঞ্জাভনিশ্চরাঃ ॥ ১১ ॥

বানিক ভ টিক। কিঞা চিত্তামিতি। প্রালরোমরণমেনাস্তোবভাতামপরিসেরাং পরি-মাতৃসশক্যাং চিত্তামাশ্রিভানিত্যচিস্তাপর।ইতার্থ:। কামোপভোগ্রুব পরসোধেষাং ভে, এত ভাবলিতি কামোপভোগ্রুব প্রমঃ পুক্ষার্থোনাক্তকতীতি ক্রতনিশ্চয়াত্রপ্রক্ষানীহন্ত-ইত্যভ্রেণাস্থাঃ, ভথা চ বার্হস্পত্যস্তাং, কাম্ববৈকঃ পুক্ষার্থইতি টিতভাবিশিষ্টঃ কামঃ পুক্ষইতি চা ১১॥

মধুস্দন সরশ্বতীকৃত টীকা। তানের পুনর্বিশিন্তি চিস্তামান্ধীরবোগকেমে।পারালোচনাত্মিকাং অপরিমেরাং অপরিমেরবিরত্বাৎ পরিমাত্মশকাাং প্রান্ধাররপ্রেবা
ভোবভাতাং প্রান্ধার বাবজ্জীবসম্বর্তমানামিতি বাবৎ ন কেবলমন্ডচিতাঃ প্রবর্ত্তে
কিং জ্বেতাদৃশীং চিস্তাং চোপাপ্রিভাইতি সম্চেরার্থশ্চকারঃ সদানস্কচিন্তাপরাক্ষণি ন
ক্দাচিৎ পারলৌকিকচিন্তাম্তাং কিং তু কামোপজোগপরমাং কাম্যক্তইতি কামং দৃষ্টাঃ
শক্ষাদরোবিষ্যান্তরপভোগএর পরমং পুরুষার্থোন ধর্মাদির্থেষাং তে তথা পারলৌকিম্ভুমং স্থাং কুতোন কামরন্তে ভ্রোহ এভাবদৃষ্টমের স্থাং নাজদেভচ্ছরীরবিরোগে ভোগ্যং
স্থান্তি এভৎকার।তিরিক্তার ভোক্তর্ত্তাবাদিতি নিশ্চিতাঃ এবং নিশ্চরবন্তঃ তথা চ
বার্হস্পতাং প্রতং ' চৈভক্তবিশিষ্টঃ কারং পুরুষা কামএবৈকং পুরুষার্থ ইতি ' চ॥ ১১॥

মরণ পর্যান্তই স্থিতি, এইরূপ চিন্তাপরায়ণ যাহারা, শব্দাদি বিষয় ভোগই যাহাদের পুরুষার্থ, বিষয় জনিত হুখই হুখ, এই রূপ যাহাদের নিশ্চয়॥ ১১॥

গী: সেও। আহ্বী প্রকৃতিবৃক্ত বাকি গণ পদ্দেশাক, স্বর্গ, নরক, নোকাদি কিছুই মানেনা; যত দিন দেহ পাকিবে, ততদিন থাও, পরে।, আনক্ষ কর— অক্চক্ষন বনিতাদি ভোগে জীবনের সার্থকতা কর, ইহাই তাহাদের প্রকৃষ্ঠে। দেহাতীত আত্মা
নামে কোন পদার্থই নাই, তজ্জান্ত তপা কোণাদি সহন করা নিতান্ত স্ট্তার কার্য্য,
এই রূপ তাহাদের সিদ্ধান্ত ॥ ১১॥

कानकतिति है का। कार्यवादम्बं भूनैः विभिन्ति कार्त्मिक क्रिका क्रिका निर्मा विविद्य

व्यामानाममरेखर्यकाः कामरकायनवात्रनाः। जेहरस्य कामरचानार्थमस्यारव्यास्त्रनार्थमस्यान्॥ ১२॥

ज्ञमनश्राह्मभाषार्थित्वता ना लार्थना ज्ञानाचाः नामाहेन नानारचनाः मटे ठव्यकाहेन (स्त्रप्रः क्षाह्मात्राक करकानीसमानात्र हेजाह ज्ञानाकरिक ॥ ১२॥

রামানুক ভাষ্য। আশাপাশেতি। আশাপাশশৈতঃ আশাধ্য পাশশতৈর্ক্ষাঃ কাম-কোষপর।রগাঃ। কামকোটধকনিষ্ঠাঃ কামভোগার্থমন্তাংরনার্ধসঞ্চরান্ প্রতীত্তঃ॥১২॥

খামিকুত টীকা অতএব আংশেতি। আশাএব পাশাভেষাং শতৈক্রিট্ডন্ত আক্রব্দু, মাণাঃ, কামক্রোধপরারণাঃ কামক্রোধৌ প্রময়নমাশ্রেষাবেষাং তে, কামডোগার্থমঞারেন চৌর্যাদিনার্থানাং সঞ্চরানুরাশীনীহস্ত ইচ্ছি ॥ ১২ ॥

আশা পাশে আবদ্ধ ও কামজোধাদি পরায়ণ হইয়া তাহারা বিষয় ভোগের জন্ম অন্যার বৃত্তিতে ধনাহরণের ইচ্ছা করে॥ ১২॥

পী: গ: i " ভবনোল্যান নির্দাণ করিব, জ্রী পুরাদি স্থা হহবে, লোক সমাজে স্থান বাড়িবে " ইত্যাকার আংশা পার্শে, (শৃন্ধাগাবদ্ধ চৌরের স্থার) আবদ্ধ হইদা ও ' পরনারী বা বহু নারী ভোগ করিব, পরের অনিষ্ট করিব " ইত্যাকার চিন্তার বশীভূত হইরা এবং ভন্থারা গরম স্থান্ধাপতি হইবে এই রূপ বিবেচনা করিয়া আত্যান চার, চোর্যাদি দারা আহ্রর প্রেকৃতি মুক্ত হরাত্মা গণ ধন সংগ্রহ করিতে প্রেকৃত্ব হরা

" वतः, नातिकामकात क्षाव्यान् विक्यान्ति । अभीगक्रमीमका (नट्स् भीमका मकुरतानका ।

ৰন্নং দ্যিত্ৰ হইনা থাকা ভাল, তথাচ অস্তান উপাহে বিভবশালী হওনা ভাল নহে; কেননা স্বৃহ কীণ শ্রীয়ও ভাল, তথাচ রোগে সুলিয়া খুণ হওয়া কিছু নয়। এই বিচার ছারা বেব প্রাকৃতির শোক গণ ধনার্থ অসার প্রভাব প্রয়োগ করেন না ॥ ১২॥

माक्तकावार। जिन्नाक ट्वामिक्यांता देनिवित। देवर जवार कता देनानीर मता मक्त देवक कथ थालूरमामरनावयर मनक्षिकता देवकाकि देवम्लि द्व कविदाकाशांत्रिक मचरमात भूनक्षेतर टक्नाइर बनी विधारकाकविद्यामि ॥ ১०॥

আনন্দ্রিরি টীকা। তেবানভিগ্রারোপি বিবেক্বিরোধীত্যাই ঈদৃশক্ষেত । জব্য-ফোহিরণ্যাদি। ইদমন্তবুদ্ধী আর্থ্যনান্দ্রেন বিপরিবর্তনান্দিত্যেত্ব ॥ ১০॥

ইদমদ্য ময়া লক্ষমিদং প্রাপ্তে মনোরবং। ইদমন্তীদমপি মে ভবিষ্যতি পুনর্কনং॥ ১০॥

শ্বামান্ত্রক ভাষা। ইদমিতি। ইবং ক্ষেত্রপুরাধিকং সর্বাং মন্নামর্থ্যেন লক্ষেনাদৃ-ষ্টাদিনা ইমংচ মনোরপমন্দেশ প্রাপ্থোনাদৃষ্টাদিনহিতঃ মৎসামর্থালক্ষামদৃং ধনং নেতি ইদম্পি পুনর্শেম্থ্যামর্থোন ভবিধাতি॥ ১৩॥

স্থানিকত টীকা। তেখাং মনোরগং কথান্ নরকপ্রাধিমার ইণমণ্ডে চড়ুর্জিঃ। প্রাক্ষ্যে প্রাক্ষ্যানি মনোরগং ননসঃ প্রিয়ং, স্পট্যকুৎ, এতেখাঞ্চ জ্বাণাং প্লোকানা-বিত্যজ্ঞানবিষোহিতাঃ সন্তো নরকে পভন্তীতি চড়ুর্বেনার্বঃ॥ ১৩॥

মধুক্দন সর্বতীক্ষত টীকা। তেখামীদৃশীং ধনতৃক্ষ।মুবৃদ্ধি মনোরাল্যকণনেন নিবৃশোতি ইদং ধনং অতইদামীমনেলোগারেন মরা লক্ষং ইদং তদন্তৎ মনোরথং মনজ্ঞিকরং শীভ্রমেব প্রাক্ষ্যে ইদং পুরেব সঞ্চিতং মন গৃহেছতি ইদমণি বছতবং ভনিব্যতাগামিনি সংবৎসরে পুনর্ধনং এবং ধনতৃক্ষাকুলাঃ পত্তি সরক্ষেহ্তচাবিভ্যাগ্রিমেশাছয়: ॥ ১৩ ॥

অদ্য এই ধন লাভ করিলাম, এই অভীক আমার শীদ্র সিদ্ধ হইবে, এত ধন আমার গৃহে পূর্বে হইতেই সঞ্চিত আছে, ও এই ধন আগামী বর্ষে আরও অধিক বর্দ্ধিত হইবে॥ ১৩॥

গী: সং। আছরী প্রকৃতির সামবগণ কেবল ধন তৃঞ্চাতেই নিমপান্ত করে। কভ ধন পাইলাম কভ ধন পাইন, অঞ্চ ধন কিবলে আনিবৈ, এই প্রকার বিষর চিতা ধারা তাহারা নিজ নিজ নরকের,প্রধাসকার করিতে থাকে।। ১৩॥

শাক্ষরভাষাং। অসৌ মরৈতি। অসৌ দেশদরনামা মরা হতঃ কুর্জারঃ শক্রং হনিধ্যে চাজাব্যকান পরান্দি কিষেতে করিবাত্তি তপ্রিক্তি সর্বাদি নাভি মন্ত্র্লাট্রাইব্যাহ্যহং লোগী সর্বাহ্যকারেণ চ নিজাহং সম্পন্ধঃ পুট্রঃ পৌট্রে মধ্যিক বিক্রমং সাজ্বে।হং বশবান স্থী চাহ্যের অত্যে ভু ভূমিভারারাণ্ডীগাঃ॥ ১৪॥

আনন্দানির টীকা। বংশাজে সদ্ভিপ্নারে প্রতিনন্ধকঃ শক্তরীন ন শক্তরভাচ্ছি অসাবিতি। ঘড়োনিহীনাসাং ঘরা গরিখনোন মতুলানাং শক্তরণ পরিভবৌনিলিটোন অবতীত্যাশভাবি সর্বধেতি। ক্রম্বর্ধাতিরেকেনি ক্রম্ভের্থ কোপ্রামধ্যমিত্যাশভাবি অহনিতি। সিদ্বধ্যের ক্রম্ভি সম্পর্বতি। বসবালোক্সী স্থাপী রোগস্থিত। ১৪ ৪

त्रागाञ्च कार्या। जगाविकि करमे महा वनवठा इका मद्भाः। अभवागित अन्य महर भृद्वाधीचम्च इनिट्या क्विल्लम्बीकिक् स्टिनः क्विकिक्ष्मावृद्धिनिः शतिकरम् स्वधाः भेचद्वादः चाषीरमादमद्ववाः वादः निवका। जरः दक्षामी चठलम् दक्षमीमावृद्धेविकः। गिरकादः चठः गिरकादः म स्वाहित्युद्धोदमः। कथं चक्रलम् सम्मान् चक्रलम् इसी॥ ऽव॥ অসৌ ময়া হতঃ শক্রহ নিষ্যে চাপরানপি।

ঈশ্রোহ্হমহং ভোগী সিদ্ধোহ্হং বল্বান স্থী। ১৪॥

সামিক্ত টীকা। কিঞ্জনাবিভি। সিদ্ধা কুতকুতাং, স্পষ্টমন্তৎ ॥ ১৪॥

মধুষ্দন সন্বতীক্বত টীকা। এবং লোভং প্রণঞ্চা তদভিপ্রান্তকানের তেরা জোধং প্রণঞ্চনতি অংসা দেবদন্তন। সামরা হতঃ শলু রভিছ্জনঃ অতইদানীমনানাসনৈ হীনবাে চাহনিবাামি অপরান্ সর্পানিশ শক্তন্ ন কোশি মংসকাশাক্ষীনিব্যুতীত। পরে হর্ণঃ চকারার কেবলং হনিবাামি তান্ কিং তু তেবাং দারধনাদিকর্মাপ প্রতীবাামীতাভি প্রোরং কৃতত্তবৈভাল্পুশং সামর্বাং অভুলানাং অদধিকানাং শলু গাং সভ্যাদিতাতআহ কর্মই নোহং ন কেবলং মামুহােবেস সন্তুলাাছিদিকোনা কশিচৎ ভাং কিমেতে করিবাভি বরা কাঃ সর্পান নাভি মজুলাঃ কশিচ্ছিতানেনাভিপ্রান্তে ক্রির্টোতি বন্দাদহঃ ভোগী সর্প্রেগোপক্র গৈয়নেওঃ সিজ্বোক্রং পুলভ্তাদিভিঃ স্থাবৈ সম্পন্ধঃ অতোদি বন্ধানতে চার্মী ম্র্থী সর্প্রা নীরোগঃ ॥ ১৪॥

আমি এই শক্রুকে নাশ করিয়াছি, অন্ত শক্রুকে বিনাশ করিব, আমিই ঈশরু, আমি ভোগী, আমি দিন্ধ, আমি বলবান্ ও আমিই স্থী॥ ১৪॥

গীঃ সঃ। এমন বে ছর্জার শক্ত, ভাহাদেও পামি নষ্ট করিয়।ছি, আমার মণ্ড
বীর কে আছে ? আর অমুক বে শক্ত আছে, ভাহাকেও বিনাশ করিব।
"হনিবোচ" পদের চকার হারা ইহাই ক্চিত হইরাছে, বে কেবল ভাহাকেই নট
করিরা কান্ত থাকিব, তাহা নহে, ভাহার ধন দারাদি হরণও করিব। আমার সমকক
কে আছে; যত মন্ত্রা দেখিতেছি, ইহারা ভো আমার সমকে কীট পভল বিশেব—
আমি কবর, বিষর ভোগের পূর্ণাধিকারী ভো আমিই, প্রাভা, পুত্র, ভৃত্যাদি সম্পর
আমি, আমি বাহা চাহি ভাহাই ক্ষ্রিত পারি, আমার ভুণ্য পরাক্রমী ও স্থা আর
কে আছে! আসুরী প্রকৃতি মানব গ্ণের এই রূপ চিন্তা প্রবাহ॥ ১৪।

শাক্র ভাবাং। ^{বি}জাচাইতি। জাট্যোধনেনাকিজনপান্ নপ্তপুরুবং শ্রোজিরস্থাদিগল্পরু জ্ঞনাপি ন মম তুল্যোতি কন্দিৎ কোন্তোতি গদৃশন্তল্যোম্যা কিঞ্চ বংক্ষ্যে যাংগনাপান্তান-ভিত্তবিস্থামি সাম্ভাষি নটাদিজাং মোদিবেছ হঠাতিশনং প্রোক্ষ্যামীত্যেবং জ্ঞানেন বিমোহিতাঃ জ্ঞানিবিয়োহিতাঃ জনিকেকভাবমাপক্ষাঃ॥ ১৫॥

আনুষ্ণিরি টীকা। বিদায়্বধনাতিকনৈঃ মজুলোনাতীত্যাই আনুইতি যাগদা-সাজ্যাং তংকলেন বা কলিক্ধিকে,ভবিষ্ঠীত্যাশস্থাই কিকেতি। নচ তেবানেয়েং-ভিশোসং ক্ষীসানিত্যাই ইত্যেব্যিতি॥ ১৫॥

রানীত্বল ভাষা। আন্টেডি । অহং স্বতশ্চান্তঃ অভিনয়োনস্থি স্বতএবোজসকূলে ক্ষান্তব্যোগি। অমিরোকে ময় সমুখ্য কোজ স্বামর্থ্য সক্ষ স্ক্রিভ্রো বিন্যুতে যুক্তো

আত্যোহভিজনবানিত্ম কোহন্তোহন্তি সদৃশোময়া। যক্ষ্যে দাস্তামি মোদিষ্ট ইত্যজ্ঞানবিমোহিতা: ॥ ১৫ ॥

লাভাগিমোণিয় ইত্যভানবিমোহিতাঃ ঈশরাস্থাহনিরপেকেণ স্থর্মেৰ বাপলানাাদকং কর্ং শকাশিতাজ্ঞানবিমোহিতা মন্তভো । ১৫।

বামিকত চীকা। কিঞ্জাত্টতি। জাত্যোধনাদিসম্পার:, জভিজনবাৰ কুশীন:, বকো বাগাদ্যছটানেলাপি দীকিভাভবেত্য সকাশান্ত্তীং প্রতিষ্ঠাং প্রাপানাদি, দাতামি ভারকেভাশ, মোদিয়ে হবং প্রাপানি ইত্যোসভাজন বিমেছিত।মিগ্যভিদিবেশং প্রাপ্তা: ॥ ১৫ ॥

মধুহদন সর্বতীক্ত টীকা। নক্ত ধনেন কুলেন বা কশ্চিম্বর্ণাঃ ভাদিভাত আহ
আচ্যোধনী অভিজনবান কুলীনোপীহনেবান্নি অভঃ কোহতাহকি সদৃশোসরা ন
কোপীতার্থঃ বোপেন দানেন বা কশ্চিন্ত্র্ণাঃ ভাদিভাতআহ বক্ষো বোপেনাপালানভিভবিব্যামি দাভামি ধনং ভাবকেভোনিটাদিভাশ্চ তভশ্চ মোদিব্যে মোদং হর্বং লপ্সে
নর্জকাদিভিঃ স্হেত্যেব্যজ্ঞানেনাবিবেকেন বিমে।হিভাঃ বিবিধং মোহং ভ্রমপরংগরাং
প্রাশিভাঃ॥ ১৫॥

ধনাত্য ও কুলীন আমি, আমার সমতুল্য আর কেহ নাই, আমি যাগ করিব—দান করিব, ইহাতে আমার যথেই হর্ষ হুইবে ; আহর ব্যক্তি গণ এই রূপে অজ্ঞান মোহিত হয়॥ ১৫॥

গীঃ সং। ধনে মানে কুলে শীলে আমার মত আর কে আছে; বাহা কেছ ক্রিতে পারে নাই. এরণ ধুম ধানের সহিত আসি বাগ করিব, কৃত লোক আমার বাটাতে আসিদে, নট ভাট নর্জকী গণ আসিধা আমার ভঙি করিবে, আমি সভাই কইরা ভাহাদি-গকে ধন দান করিব, তাঁহারাও সভ্তই হইবে, গোকে আমার বশংকীর্জন ক্রিবে। আফুর ভাবাপর মানব বর্গ, এই রূপ চিন্ধাধ বিযোহিত ধাকে। ১৫॥

भाकत्रकावार । जात्यक्ति । जात्यक्ति । जात्यक्ति विश्व के श्री के श्री

আনন্দিরি টীকা। উক্পান্নবিপ্রায়েণ কুডাকিডাবিবেক্নিক্নানাং কিং ডানি-ভাপেকারামাহ অনেকেডি। কামানিবরাজেবাং ভোগেরু তৎএার্জেব্পভোগেছিডি বাবং ॥ ১৬ ॥

রামাত্র ভাষ্য। অনেকেতি। অদৃষ্টেশ্রারি সহজ্ঞার সৃত্তে খেনৈব কর্তুং শক্তা-বিটি কথা এবং কুর্ব্যান্ডেঞ্চ কুর্ব্যাম্ভচে কুর্ব্যামিতানেক চিত্তবিজ্ঞাক অনেকচিত্তত্ত্ব।

ज्ञातकि विद्यासार्यां ज्ञानगमात्रु । । धनकाः कामचार्यम् भकत्वि नत्रक्थ्यको ॥ ১৬॥

विक्षाकाः। धनर त्रत्भं साह्याद्यानं जमादुकाः। कामदकार्गद्र्-शक्रद्र्वं ज्ञाः भर्गाः भूका क्षत्रको नत्रक् भक्षति॥ ১७॥

य। मिक्क क्रिका। ध्वरक्ष्मुकायर धोक्षान्य कि किक्ष्मू चरमरकि। चरमरक्ष्म मरमात्र श्रम् धात्रक क्रिका चरमक्रिका रक्षम विद्यासाति किथाः एक्रेम प्राह्मरत्रम कारमम मगात्र-कागरकारेन ख्वमरत्रम बारमम बिद्धाः धनः कागरकार्य धनकाविनिविद्याः मरकार्य-कर्षा क्षमार्य मत्रकारकार्यक्ष ॥ ১७॥

सभूष्ट्रम्म न्त्रवाहीक्क होता। केकशकादेवब्रातिकेविष्ठ चल्लू हेन्नः करेब्र्सिविषः खाचाः मारकारमाव्यानन्मात् हो। तमारकादिकाविष्ठ विष्युति त्वकात्रामर्थाः उत्तम खान्याववर्गाञ्च कर्यन्न नद्गरक्ष्याः त्यावर्षः न्यावर्षः व्यावर्षः व्यावर्यः वर्षः वर्यावर्षः वर्षः वर्षः वर्षः वर्यः वर्यार्षः वर्षः वर्यार्षः वर्यार्षः वर्षः वर्षः वर्यापः वर्षः वर्यः वर्षः वर्यः वर्यार्षः वर्यापः वर्यापः वर्यापः वर्यापः वर्यापः वर्यापः वर्यापः वर्यः वर्यापः वर्यः वर्यापः वर्यापः

হে অর্জুন! নানা দ্বিত সংকল্প কলাপে বিজ্ঞান্ত, মোহ জালে সমারত, ও বিষয় ভোগে অত্যন্ত আসক্ত, আহ্নর পুরুষ গণ অশুচি নরক মধ্যে পতিত হয় ॥ ১৬ ॥

গী: সং। পূর্ব্ধ ক্ষিতাকুরপ নানা অসৎ সংকর ছারা অভ্রিচিত্ত (" অনেক চিত্ত"—এক্বছতে বাহার চিত্ত হির হরনা) ও ত্রম জানে বিজড়িত, হিতাহিত জ্ঞান দুক্ত, আহ্রর বৃদ্ধি হাজি গণ নিজ নিজ, অনর্থকারী বিষর ভোগে আসক্ত হইরা নানা পাণাচরণ ক্রভঃ বিষ্ঠা, সূল, স্লেমা, ক্ষির আদি অনেধ্য পূর্ণ বৈভরণী প্রভৃতি অপার নরকার্থবে পত্তিভ ইরা নানা ক্লেশ ভোগ করিতে থাকে॥ ১৬॥ "

শাহরভাবাং। আছেতি। আছুসন্তাবিভাঃ সর্বাঞ্গবিশিষ্টভরাম্বনৈৰাম্বানি সন্তাবিভাঃ আছুসন্তাবিভাঃ ন সাধুতিঃ, অন্ধানপ্রধাভাম্বানোধনমানমদাধ্যভাধননিমিভোমানোমদাদ ভাঙাং ধনমানমদাভাগেবিভাবলতে নামবলৈন্মিন্বিবলৈতে ধর্মক্ষিভার আবিধিপুর্বাকং বিবিভালেভিক্তিবাভারতিইভঃ ॥ ১৭ ॥

আনন্দ্রপিরি টাঁলা। নয় তেরামশি কেনাকিবৈদিকে কপ্রণি বাগদানাদৌ প্রবৃত্তি-প্রতিপত্তেরবৃত্তঃ কৈতরগালে প্রদানতি চেক্তান আছেছি। আন্ত্রীসম্পদনভিত্তাক-ধর্মান্ত্রেক স্ক্রীরভে প্রবৃত্ত্রেকি কৈরিক ক্প্রণি নৈব পুগ্নিভূত্তি। ১৭॥

त्रामाहिकः कृष्टिते व्याद्यक्ति । व्याद्यस्य मकाविकाः व्याद्यस्य निवानिक विकास विकास विकास विकास विकास विकास व व्याद्यः भित्रभूर्वनकान किकिश्क्रम् । विकास व किलि विकास वितास विकास वितास विकास विकास

णाजनङाविकाचक्षाधनमानममाविकाः। यकत्व्याम यर्क्कत्वः ॥ ১१॥

খামিকুত চীকা। বক্ষাইতি চ বজেবাং মনোরথউকঃ সকেবলং দ্ভাহ্ছারাদিএধান এবং ন তুসাধিকুইত্যভিপ্তাবেশাই আজিতি ছাডাং। আজুলৈব স্থাধিডাঃ পূজ্যভাং নীডাঃ নতুসাধৃতিঃ কৈশ্চিৎ অভএব অদ্ধামনত্রঃ ধনেন বোদানোমদণ্চ ভাত্যাং সমহিতাঃ সঙঃ তে নামমাত্রেণ বে বজ্ঞাতে নামক্ষাঃ বহা দীক্ষিতঃ সোমবাজীত্যেবমাদিনামমাত্র-থাসিদ্ধরে বে বজ্ঞাতের্বল্ডে, কথং দজেন নতু শ্রদ্ধা অবিধিপুর্ক্কণ ব্ধাভ্বতি তথ ॥১৭॥

মধুক্দন সর্বাধী কৃত টীকা। নত্ন তেবামণি কেবাংচি হৈদিকে কর্মণি বাগদানাদো প্রের্ডিদর্শিনাদর্জং নরকে পতনমিতি নেত্যাহ সর্বাধ্যবিশিষ্টাবয়মিত্যাস্থানৰ সংভাবিতাঃ পূল্যভাং প্রাণিতান তু সাধুজিং কৈশিতং জ্বালনমাঃ বতোধনমানকাজান পূল্যজাতিশাধ্যাসং ভারমিত্রশু বোমনীঃ পর্মিন্ প্রবাদাবপ্যপূল্যভাভিমানভাভ্যমন্তিতাকে
নামগলৈন্যনাই এবলৈ তাস্থিকৈ দ্বিক্তি ক্রিলাল ক্রেন্তি ক্রিলাল ক্রেন্তি ক্রিলাল ক্রেন্তি ক্রেন্তি ক্রিলাল ক্রেন্তি ক্রেন্তি ক্রিলাল ক্রেন্তি ক্রেন্তি ক্রিলাল ক্রেন্তি ক্রেন

আত্ম সম্ভাবিত, স্তব্ধ ও ধনমানমদমুক্ত আত্মর ব্যক্তিগণ অবিধিপূর্ব্বক নামমাত্র যজ্ঞ করিয়া দম্ভ প্রকাশ করিয়া থাকে॥ ১৭॥

গী: শ:। সন্মানিত ব্যক্তিগণ বাঁহাকে সন্মান করেন, তিনিই প্রকৃত সন্মান ভাজন।
কিছু আহ্রর ব্যক্তিগণ অল্পকর্ত্ব সন্মানিত না হইবেও আপনাকে আপনি সন্মান ভাজন
বিরামনে করে, ধনাভিমানে আলাভিমানে ও বুপাভিমানে মন্ত হইলা বাগ বজের অহুঠান করে, এবজে বজকর্ডার প্রছা নাই কেবিধি অনুসারে জন্য, দেশভা, মন্ত্র, দিলিগানির দিকে দৃষ্টি নাই, ভশ্মনিটা নাই, আছে কেবল লোক দেশান ধ্যধ্য । স্কুতরাং এরপ দাভিক বজাহুটাভার বজ্ঞকা লাভ হল না। এরপ বজ নাম্যাত বজ, বভাচ: বিহিত বজ্ঞ নহে॥ ১৭॥

णाक्तकावार । ज्ञानिक । ज्ञानिक । ज्ञानिक त्रिमानिक विष्या विषया विषया

चानस्ति है का । अन्यानाद शूनताईशाहूत्रारणताविष्यहे छ। र चरकातत्वन द्यात्रति निवासादेगतिकि । चशुरताभिक्टेनिवेश्वंशवनस्थात्रकानिकास्यानिकान् चुन्नार चनित्राभारेकि । निरन्तिकिक्षकाठियक्नार्यन दर्श्वंश स्वतिकिक्टेनिवेश

जरहातः वनः मर्नः कामः Cकाश्य मः खिछाः।

শাষ্ট্রতি সর্বেতি। তংসাপ্রিছাই সম্বন্ধঃ। কার্যকারণসামর্য্যকৃষিশেষণং নগং অহস্কারএন সংলননীরণসর্বজ্বেল প্রিণডোলপ্রিং ব্যাক্রোতি দর্পোনাবেত্যাদিনা। অক্তাশচ
লোবাল্লাৎসর্ব্যালীল্ল কেবলং উক্তরেন ডেবাং নিশেষণং কিছু ক্ষ্টভ্রমন্তি নিশেষণা এবিনভাাহ কিঞ্জি। বৃদ্যুগীখনজ্ঞতি দ্বেবেরাং স্কাব্যতে তথালি কথং খনেছে প্রণক্ষেত্র চ
তং প্রতি বেষা নহি তক্ত ভোকাল্লাম্বরেনেশ্রকাশস্থানমিত্যাশক্ষাক্ত তথ্নীতি।
ভেষাদীখনং প্রতি ব্যব্যের প্রকটনতি সক্ষাসনেতি। ইশ্বরক্ত শাসনং প্রতিশ্বিক্রপন্তদাত্তবর্ত্তিখং তক্ত্রার্ক্তানামুক্তানগরান্ত্রশ্বরা ॥ ১৮॥

রামান্ত্র ভাষাং। ৩০ চেনৃক্ ভূত। বলক ইত্যাহ অহমিতি। অমভাগেকোহনেব সর্কং করোমীতোবং রূপনহংকারম।প্রিতাঃ। তথা সর্কত করণে মধলনেব পর্যাপ্রমিতি চ বলং। অতো সংসম্পূর্ণো ন হি কলিল তীতি দর্পক সংপ্রিতাঃ০ এবং ভূতত মন কামনাজেশ সর্কং সম্পর্কেতা ইতি কামং। মন বেহনিইকারিণতান্ সর্কান্ হনিব্যামীতি চ জোধং। এবনেতান্ সংপ্রিতাঃ। অনেহেবু পরবেহেবু বাবহিত সর্কত কার্যান্তারং প্রেবাভ্নং মাং অভ্যক্ষকাঃ। বিষত্তঃ। কৃত্বিকিতিঃ নংক্তিতা দোবনাবিভূর্ককো মানসহমানা অহকারানিকান্ সংপ্রিতা বাগাদিকং স্ক্রিয়ালাতং কুর্কত ইত্যর্কঃ। ১৮ ॥

খামকৃত চীকা। অবিধিপুর্বক্ষমেৰ অপশ্যতি অহ্কার্মিতি। অহ্কার্নিব্ সংশ্রিতা: সন্তথাত্মগরেদেহেবু আত্মদেহে প্রদেহেবু চ চিদংশেন ভ্তিং নাং প্রাধ্বভোষ ক্ষেত্র অভ্যান্ত্রালাভাষালাত্মনাবুলৈর গীড়া তবভি তথা পখাদীনামণ্যনিদিনা হিংসারাং চৈড্রান্ত্রান্ত্রাণশিষ্যভইভি প্রাধিক্তইভূয়কাং, অভ্যক্ষকাঃ সন্নার্গবন্তিশাং গুণেরু লোবারোপকাঃ॥ ১৮॥

मभूर्यन नवपठी इन्छ होना । वर्ष्मा शांडांबीकाविनद्वात वर्षाद्वावाविकारात्र প্রাব্রানামান্ত্রাণাং বহিরক্সাধনমণি বাগলানাধিকং কর্ম ন সিহাতি অভ্যক্ষাধনং ভূ खानदेवश्रीश • श • द्वनामि (खराः मुत्रांशीखरमत्यकाः व्यवस्थिमानक्रत्थात्वा स्थातः गगर्सगाथात्रणः अदेखत्रारत्राणिदे अर्था देवताचारनात्रक्षाण्यानमक्त्यात्रः छथा वनाः शत्रवित क्ष्यांनिमिकः भन्नीवर्गक्यामर्थाविष्यदे सर्पर श्रवायश्वत्रशास्त्रशः श्वत्रनृशास्त्रक्रिकम्कायशः विक्र-लायांबरणवः कामामहेवियम्। छिनायः त्वाधमतिहेवियमः हकामार नम्रखन। महिकूपमानः মাৎস্যং এব্যক্তাংক্ত মৃহত্তে।বোষাসংখ্রিতাঃ এডাবৃশাক্ষণি পভিভাতৰভক্তা পূতাঃ সভোনরকে ন পভিব্যপ্ততি চেলে গাহ সামীখনং ভগবস্তং আত্মপরবেংহেরু আত্মনাং Cक्रवाभाक्ष्यानाः भरत्रवाः 5 छर्श्वक।यामीनाः त्वरस्यू त्यामान्यत्वयु छवर वृद्धिकर्यमान्व छत्रा मुक्तकित श्रमान्नातमि कृतेष्व नामिना अधिवतः विश्वतः विश्वतः वाम मान्नार अधिवानः खबुक्तार्थाक्षक्रांत्रणवाक्ष्मुक्षक्रवाक्षिकित्याः स्म आरम्बद्धः सूर्वाकः तृशान्।क्षांत्रमाध्यत्यव हि ७९ शद्यवें वि श्रीतकः त्यारक मञ् असीवतः कथः कावान्याति कवार कश्यतकाः खर्सामीनाः देनिक्यार्श्वद्याः क्ष्म्याावृश्वद्यम् अध्याप्तावित्वायाद्यान्याः चाउटच नर्स-माध्रम् मान्यस्थान भावकी कृष् मामाञ्चलकरम् एक कि कामान्य नाथा परमार भवत्तरस्य **চ हिन्द्रामन व्हिन्द मार अविमदकारकटक मस्त्ररक्यू अवाना? अकारामीका**निमान्नद्रनायुदेश्य भीषाक्रविक ख्था भाषांनीमामगानिश्विमा हिश्यता दैवक्क खाह्मा खमन भिया करे कि अभवा

मामाच्यभतत्तरहरू अविवरकार्काष्ट्रकाः ॥ ১৮ ॥

नाथा चात्रावर कीवानंविर्दे चग्रहीनाविक्षण वाक्षणवानिमारथा मध्याचानिक्षणान्त्रा वाक्षणानिक्षणान्त्रा भाष्याचानिक्षणान्त्रा भाष्याचानिक्षणान्त्रा भाष्याचानिक्षणान्त्र भाष्याच्याचानिक्षणान्त्र भाष्याचानिक्षणान्त्र भाष्याच्याचानिक्षणान्त्र भाष्याचानिक्षणान्त्र भाष्याचानिक्षणान्त्र भाष्याचानिकष्णान्त्र भाष्याच्याचानिकष्णान्त्र भाष्याच्याचानिकष्णान्त्र भाष्याच्याचानिकष्णान्त्र भाष्याचिक्षणान्त्र भाष्याचिक्षणान्त्र भाष्याच्याचानिकष्णान्त्य भाष्याचानिकष्णान्त्र भाष्याचानिकष्णान्त्र भाष्याचानिकष्णान्त्र भाष्याचानिकष्णान्त्र भाष्याचिक्षणान्त्र भाष्याचिक्षणान्त्य भा

অহস্কার, বল, দর্গ, কাম, ও জোধের বশীভূত, ও অভ্যাকারী আহার পুরুষ গণ নিজ ও অন্তের দেহস্থিত আত্মারূপী আমাকে দেয করিয়া থাকে॥ ১৮॥

গীঃ সং। জাত্মর পুরুষগণ জাগনার কোন ঋণ বা শরীরের বণোচিত বল না থাকিলেও আগনাকে সর্বাণেলা ঋণান্ ও বলনানু বিদিয়্ম মনে করে, ঋক ও সজ্জন গণকে অবজা পূর্বক আগনাকে মহানু বোধে বুণা দর্শ করে, কি রূপে কিছু লাভ ছইবে, কি রূপে জাত্মে জনিও করিব, এই বুণা চিভাতেই তাহাদের মনোবৃদ্ধির প্রবাদ, (''জ্রো-ধ্রুল পালের চকার হারা মাৎস্বাাদি অভাভ দোবও উপলক্ষিত হইরাছে) ইহাদের নবকেই গতি হইরা থাকে; কেননা তাহাবা দেহাজ্মবৃদ্ধির বশীভ্রত হইরা সর্বাদেহাবিত্রত ও প্রিয় হইতেও পরম প্রার হৈত্তভ অরুণ আলাতে প্রীতি করেনা; আর সনাহারী সাধু ও গুরুজনের প্রতি বাহার জুল্ম বৃদ্ধি, সজ্জনে বাহার প্রহা নাই, ও বেদ বিহিত্ব ব্রতাচারী' ও লালা গণের প্রতি বাহারা অত্যা প্রকাশ করে,ও তাহাদের ক্রেরা গতি নরক ভির আর কোথার হইবে। 'মামাল্ম পর দেহে' আদি বচনের লর্খ এই বে জীবের নিজ দেহে বা প্রক্রভার্যাদি বা পথাদি অভ্যানের হৈতভ অরুণ আলাকে '' অথবা রাম ক্রমাণি আনার নিজলীলা বিপ্রত্বে ও প্রব, প্রক্রাদাদি ভক্ত গণের দেহে আমার আবির্ভাবকে '' বাহারা ভিত্তি লাভ করিতে পারে না, ক্রমাং মন্ধ্রণবির ভাসিরা বারা।।১৮।

শাধরভাষাং। ভানহমিতি। তানহং সর্কান্ সন্ধার্মতিপকভ্তনি সাধুৰেবিগৈছিব-তল্ড মাং জুরান্সংসারেবেব নরকসংসরণমার্গের্ নরাধমান্ অধর্মদোববভাৎ কিশামি একিশামি অঞ্জং সভত্মগুভান্ উভক্রকারিণ আস্মীতেব জুরক্রপারাস্থ ব্যাজ-সিংহাদিবোমির্কিশাসীভাবেন সহকঃ॥ ১৯॥

আনন্দ্রিরি টীকা। তেষামৃক্তবিশেষণ্যভাষাত্মগণং কিং ভাদিতি ভদাঁহ ভানিতি। ভগ্রতে।নৈর্থ্যপ্রসঙ্গ প্রভ্যাদিশতি অধ্যেতি ॥ >> ॥

রামাল্ল ভাষ্য। ভানিভি। এবং মাং বে বিইন্ডি ভান্ ক্রান্তর।ধ্যান্ ভঞ্জিজনং সংসাবের ক্রল্ডরাধ্যানির পে। প্রিবর্তগানের সংসারের ভ্জাপ্য।হরীবের হোনির

जानरः विवजः कृतान् गःनारत्रध् मत्र।समान्।

কিপাৰি সদাস্কুণ্য প্ৰভাগীতে বৃ বে।মিবৃ কিপাৰি ভওকার থাপার ৩০ পার্ভি হেতৃত্ত বৃদ্ধি বৃ ক্লুরা মহমেৰ সংবোক্ষামী ভার্বঃ ॥ ১৯॥

খানিকত দীকা। তেবাঞ্চ কাটেলগ্যান্তরভাবপ্রচ্যতিন তবতী ভাৰে তানিতি বাখ্যাং। তানহং মাং বিষতঃ জুরান্ সংগারের জন্মবৃত্যু সার্গের্ তলাগ্যাপ্রী খেবাতি জু-রান্ত বাস্থানি বিষয়িন কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান ক্ষান্ত লাভ্যান কর্মান ক্ষান্ত লাভ্যান কর্মান ক্ষান্ত লাভ্যান ক্ষান্ত লাভ

मध्रमन नत्रपालक होना । एकार प्रक्रमत्री कमाहित्रियातः अमिकि न्यार्थः छान् नवार्तअञ्चित्रकष्ठान् विवतः नाश्न् बार ठ उनुतान् विस्त्रानतान् ऋरिछानतासमान् अविनिविकान् अववार मण्डमण्डान् अल्डक्ष्मं कांत्रियेः अवर मर्क्षकर्षक्रमाटक्षेत्रः मरमा-রেবেৰ নরকসংসরণমার্গেরু কিপামি পাভয়ামি নরকগতাংশ্চ আহরীবেৰ অভিক্রেরাহ वाञ्चनर्गानित्यानिव ७७९कर्यवाननाञ्चाद्वन किमान्नीकान्यवादक अवान्तन्यु त्वोहिन् নাতি মধেষরত রূপেত্যর্ক: তথা চ শ্রুতিঃ অথ কপুরচররাঃ অভ্যাসের কপুরাং বোনিমাপ-त्मात्रन् चरवानिः वा न्कत्रदानिः वा क्षानर्वानिः त्वि कशूव्हत्रनाः क्रिनिष्कर्तानः अड्डाट्नर भीख्रामन कर्ण्याः कृष्टिकाः वानिमानमासरेकि अंटिनर्यः अव्यव त्र्क्त्रम् कर्माञ्चाित्रशाद्रायमञ्ज देववमार देवच्चार ना कथा ह भाममर्थः एकः 'देववमादेवच्चार्या न সাপেক্ষাত্তণা হি ' দর্শরতীতি এবং চ পাপকর্মাণ্ডের তেবাং কার্রতি ভগবান্ তেরু ख्दीवनदार काक्निक्ष्करित खाबि नामादां ख्द्रामकशूर्तागिष्ठताखानार शूर्ताभिष्ठतः न कात्रप्रक्रि एक्समस्यानग्रहाद न शैर्यकः भाषारभयू दर्शासूत्रान् करत्रांकि स्रेश्वरपानस्यानग्रकानि বোগ্যতাং সম্পানরিভূং শক্ষেতীতি চেৎ শক্ষেত্রের সভাগবল্পাৎ বাদ সবল্পথেৎ ন তু नइत्रवि आकागिष्यम् पश्चारा हिन् इतास्य अन्तरा अव्यव अवर् अवर् व व्यवस्य नापू-কর্ম কারম্বতি তং ব্যুলিনীবতে এবট্ট এবালাধুকর্মকারম্বতি তং ব্যুলিনীবতে এবউএব।লা-धूकर्षकां समानि कर यम्पर्यानिनीय करेकि ' रुप्य धारामका त्रनम खास्काराना नि एक यु धारी निक्र বেৰু জু ভবেপরীভাং ভেবু ন প্রানীদত্তি সভিস্থারণে কার্বং কার্ণাভাবে কার্বাভাবইতি किमवा देवनगर ' नताक अब्दूरणितिज ' छात्राक अव्दर्णानचा किकिटेवनगानामरन माहा-मात्रकाम्द्रमायः॥ ३३ ॥

এই রপণ দেকা, জুর, নরাধম, নিত্য অভতকর্মামূর্চান শীল, আত্ম পুরুষ গণকে আদি নরক মার্গে নিপাতিত করি, ও তাহাদিগকে অতিজ্ব ব্যাহ্র সর্পাদি যোনিতে জ্বন করাই ॥ ১৯ ॥

गीः गरे। क्षत्रविष्की, कीयहिरमा भवावन, महायम, नाक्ष निविष्क क्षत्रक कर्माकृष्ठीन निवर काक्ष्य याकिनगटक कर्मान क्षाणि क्षन्य करहन ना । काहान्ना ठकुतमीकि गक्ष रागि खन्न कत्रिया,क्ष्मका इंश्व क्षाण कन्निरक बीटक । क्षत्रिक विन्नाह्मन-क्ष्म कश्रूव इत्रमा क्षत्राह्म क्ष्मुंबार रमिमानरमात्रम्यरमागिक मृक्तरहानिया ठाकागरगानिर या हेकि म। मास्र निविद्ध गानक्षकात्रीयन मौजदेन्त्रीठ रागि क्षेत्रिक, क्यन क्रूक

किशामक्यमक्ष्णानाञ्जीरवर यानितृ॥ ১৯॥ भारतीः यानिमाशना मृष्टा क्यानि क्यानि ।

খোনি, কথন শৃকর খোনি কথন বা চণ্ডাল খোনি আপ্ত হইয়া থাকে। জগতে যে কাহাকে ধনী, কাহাকেও দরিজ, কাহাকেও ধর্মাত্মা কাহাকেও পাগাত্মা, কাহাকেও ক্ষী আনার কাহাকেও হাঙ্গী লেখিছে পাওয়া বার, জাহা ইখরের স্টে বৈবদা নহে, জীবের নিজ নিজ পুর্কে জ্যাজিত কর্মাকা দাত্ম। বে ধেমন বীজ বপন করে, জাহার বৃক্ত সেই রূপ কল প্রস্বাহ করিয়া থাকে। যাহার পুণা কর্মের অনুষ্ঠান, সাধু প্রায়ুত্তি ও জ্যাকা জ্ঞি নাই, ভাহার অধাগতি অবস্ত্তাবী ॥ ১৯॥

শাক্ষভাষাং। আজুরীমিতিও আজুরীং বোনিমাণরাং প্রতিপর।ম্চাক্রানি জন্মনি অবিবেকিনঃ প্রতিকর তমোবক্লাবের বোনির জারমানা অধোগচ্চতি তে ম্চানামীখরং অপ্রাণা অনাসালৈর হেকৌজের ভতজন্মান্দি বাজি অধুনাং নিকুইতমান্দ্রিং নামপ্রা-শোতি ন মংপ্রাপ্তে কাচিন্গ্যাশভাজাতো শক্তিইসাধুমার্ম্পার্থাপ্রেপ্তাণ্ডার্থঃ ॥ ২০ ॥

আনক্ষিরি টীকা। সত্ত তেবাসলি ক্রেণে বহুনাং জন্মনামন্তে শ্রেরাভবিবাতি নেত্যাই আসুরীমিতি। তেবাগীশরপ্রাপ্তিশভাতার কথকরিবেশঃ ভালিত্যাশভাহি মামিত্যাদিনা। বস্থালাস্থরী সম্পলনর্থনরন্পাররা সর্বপ্রবার্থপরিপছিনী তন্মাদ্বাবৎ প্রবং বতরোন কাঞ্চিৎ পরাবশুকরীং বোনিমাপ্রভাবনের তেনাসৌ পরিহ্রণীরেভি সমুলার্থিঃ॥ ২০॥

রামাত্র ভাষা। আত্রীমিতি মধাত্রকুণা প্রচানীকলরাপরাং পুনর্শি জন্মনি মৃঢ়াঃ মহিপরীতাভিমতভানেন মানপ্রাংশ্যেশতি ভগবান্ বাহ্নেবং সম্প্রেশর ইতি ভান্প্রপদ্ ভতততো জন্মনোহধমানের গভিং বাত্তি ॥ ২০॥

খানিকত টীকা। কিঞ্চ খান্থনীমিতি। তে চ খানপ্রাগৈয়েতেটানকারের মংগ্রাপ্তি-দহানি কৃতত্ত্বাং মংপ্রাপ্ত, শারং সন্মার্থনপ্রাপ্য ভড়োপ্যধনাৎ কৃমিকীটানিগভিং যাত্তীত্যক্তং, দেবং স্পষ্টং ॥ ২০॥

मभूष्णन नवण्डी कृष्ठ होना। नस् ट्यामिन खंदम वह्ना । स्वान्ति खंदम७ विवाणि मिछाइ देव क्लाहिलास्तीः द्यानिमान्द्राट खग्रानि क्यांति क्यांति खंदि स्वान्ति प्रा७ विवाणि मिछाइ देव क्लाहिलास्तीः द्यानिमान्द्राट खग्रानि क्यांति ख्यांति स्वान्ति ख्राव्यांति म्हिलास्त्राच्यां व्याप्ति स्वान्ति स्वान्ति स्वान्ति व्याप्ति क्यांति क्यांति स्वान्ति द्यांति स्वान्ति द्यांति स्वान्ति द्यांति स्वान्ति स्वानि स्वान्ति स्वानि स्वान्ति स्वान्ति स्वान्ति स्वान्ति स्वान्ति स्वान्ति स्वानि स्वान्ति स्

वुक्ताद्ववं भृत्राभग

मश्चि क्रकटेष्ठभात्रन त्वपत्राम

——(•)——

भवाउ मध्य ।

ৰনিৰ্বাতা মুম্বাপুর প্টনভন্না ব্ৰীট ২০ সংখ্যক গুৰুষাৎ

শ্রীযুক্ত মথুরানাথ তর্করত্ত্বেন সংস্কৃতং ভাষান্তরিভং প্রকাশিতক্ম

विद्वानुद्वित्वर्धभूतांग्याणिक्यं भूर्त्वन्यम्यः नत्त्वः । नःशाभव्यतः देनास्य सक्तां सास्यतः सारसः स्टानमूर्तमणि सः भवत् ॥



क विन्दारीमाना मकपार्वना पूजिकर ।

नक्षित अन्य । महत्तव्यक्ष्मी नेत्र अस्तर ने

আচরত্যান্তনঃ শ্রেয়ন্ততোষাতি পরাং গতিং ॥ ২২ ॥ যঃ শাস্ত্রবিধিমৃৎস্ক্য বর্ততে কামচারতঃ ।

সধুত্বন গরত্তীকৃত টাকা। এডজাধং ডাজভঃ কিং ভাদিভি ডজাধ এতৈঃ কাস-জোধলোটডজিভিঅনোঘারৈন রক্ষাধনৈর্দ্ধিভানির্দিভঃ পুরুষভাচরভাগদ্ধনঃ শ্রেরো-বৃদ্ধিতং বেরণোধিতং কেকৌজের পূর্বাং ছি কামাদি প্রভিৰদ্ধঃ শ্রেরোনাচরভি বেন প্রক্ষার্থঃ বিধ্যেৎ অপ্রেরশ্চাচরভি বেন নির্দ্ধান্তঃ ভাৎ অধুনা তৎ প্রভিবদ্ধরিভঃসরপ্রেরোনাচরভি শ্রেরশুচাচরভি তভঞ্জিকং সুধ্যস্ভুদ্ধ সমধ্যোধাবা বাভি পরাং গভিং মোক্ষং ॥ ২২॥

হে কেডিয়া । নরকের ছার স্বরূপ এই কামকোধ লোভকে পরিত্যাগ করিলে, মনুষ্য ভোগ্ন দাধন পূর্বক পরম গতি লাভ করিয়া থাকে। ২২ ।

গী: দ:। বিনি কামাদি নিবদ রিপু জরকে পরিভাগে করিতে পারেন, তাঁহার নরকে গতি ও অধম কোনি প্রাপ্তি হর না। অধিকত্ব অভাকরণ উপত্রণ শুক্ত ও চিত্ত বিশুদ্ধ হর, ভাহা হটলেই মন্ত্রের নেদ বিহিত ভপঞ্চার ও আত্মভানে প্রবৃত্তি হর এবং তৎসাধন বারা মুক্তি লাভ হইগা পাকে।। ২২।।

শাক্রভাব্যং। সর্ক্রৈভভাত্নীসন্পংগরিবর্জনভ শ্রেরজাচরণভ শাল্রং কারণং শাল্পরাশাগ্রহরং শব্যং কর্ড্ং নারুণ। অভঃ যং শাল্পতি যং শাল্পনিদিং শাল্পং বেদ ভভ বিধিং কর্ত্ববাক্র্ব্যজানকারণং বিধিপ্রভিবেশাথাস্থ্যকা তাজ্বা বর্ততে কামকারভঃ কামপ্রক্রেং সন্ন স সিদ্ধিং পুরুষার্থবোগ্যভাগাগ্রেভি । নাগ্যিন্ লোকে স্ব্ধং নাগি প্রাং প্রভাগৈ গভিং স্বর্গ ঘোকং বা ॥ ২৩ ॥

আনন্দণিরি টীকা। আন্ত্র্যাঃ সম্প্রেণিযজ্ঞনে শ্রেরস্ট করণে কিং কারণং তদাহ সর্বভেতি। তত কারণহং সাধরতি শাব্রেতি। উজ্বুপজীবানন্তরস্লোকং প্রবর্তরতি আন্ত্রিত। শিব্যতে বোধ্যতেনেনাপুর্ব্বোর্থতি শাব্রং তচ্চ বিধিনিবেধাত্মকমিত্যুপেত্য বাচিট্রে কর্ত্রেয়েতি। কান্ত করণং কানকারঃ তত্মান্তেতোরিত্যুপেত্য কাম্বীনা শাস্ত্রবিদ্ধান প্রবৃত্তিরিত্যাহ কামেতি। কাম্বীনপ্রবৃত্তে সরা পুনর্বাবোগত সর্বপ্রধার্থাসিদ্ধিরিত্যাহ সাধীতি ॥ ২৩॥

त्रीयाञ्च कावा। शाखानांत्रता नवक्छ अधानस्कृतिकार् । यहेकि। शाखः दाशाधाः विधिवक्षणात्रनः दाशाधाः प्रतक्षणात्रम् प्रतक्षा वः कामकावत्का वर्षत्व प्रकृष्णाध्यार्थव् वर्षत्क। न न निक्षियशक्षािक स्थापणापृष्ठिकौः निक्षियगोश्चािक खेक्किमिन स्थाप किकिशासािक कृष्णः भक्ताः शकिः शास्त्राकीकार्थः ॥ २०॥

খাৰিক্সত চীকা। কামাদিভাগেত খবদাঁতি এবং দিনা ন সম্ভণতীত্যাহ বইতি। শাস্ত্ৰ-বিবিং বেশ্বিহিড বৰ্ষাধ্যকাৰঃ কামচানতে বিবেধিং ^তৰ্মততে সমিছিং ভৰ্জানং ন প্ৰধ্-প্ৰোতি নচ অধ্যুশশনং নচ প্ৰাং গভিং মোকং প্ৰায়োভি ॥ ২৩॥

ন সসিন্ধিনবাপ্রোভি ন ছখং ন পরাং গভিং ॥ ২০॥ তথ্যাক্ষান্তং প্রমাণতে কার্যাকার্যবাদ্যতো।

নধুখনন সময়তীকৃত ট্রকা। ব্লানপ্রেরোনাচরণত প্রেরজাচরণত চ শাল্পের নিমিত্ত তরোঃ শাল্রৈকগণ্যবাহ তলাহ শিব্যতেইছুশিব্যতেইপুর্বোহরোহরেধাতেইলনেতি শাল্রং বেদঃ তত্পজাবিশ্বতিপ্রাণাদি চ তংগলছি বিধিলিঞাদিশকঃ কুর্বাদ ক্রীদিতে বার্বালিনির্বালিনর্বাল্যকঃ কর্ত্তবাক্তর্ব্যক্তানহেতুর্বিধিনিবেগাণ্যতঃ শাল্রনিধিং নিধিনিবেগাতিরিজনি নিম্বালিকঃ কর্ত্তবাক্তর্ব্যক্তানহেতুর্বিধিনিবেগাণ্যতঃ শাল্রনিধিং নিধিনিবেগাতিরিজনি লক্ষ্মতিপান কং শাল্রনতীতি খ্রুবিভূগ বিধিনকঃ উৎস্কার অপ্রালিক বারিত্রলা কামকারতঃ বেজ্বানিকেরণ্ডিরিজনি নার্বালিক। তিবাল্যানিকঃকরণভূত্তিং কর্ত্তালিক ক্রিবিজনপ্রালিক। তিবাল্যানিকঃকরণভূত্তিং কর্ত্তালিক ক্রিবিজনপ্রালিক। তিবাল্যানিকঃকরণভূত্তিং কর্ত্তালিক ক্রিবিজনপ্রালিক। তিবাল্যানিকঃকরণভূত্তিং কর্তালিক ক্রেরিলিক। বিদ্বালিক ক্রিবিজনিক। বিদ্বালিক ক্রিকেশ নালিক। বিদ্বালিক। বিদ্বালিক ক্রিকেশ নালিক। বিদ্বালিক ক্রিকেশ নালিক। বিদ্বালিক। বিদ্ব

যে ব্যক্তি শান্ত্রবিধি পরিত্যাগ পূর্বক স্বেচ্ছাচারী হইর। কার্য্য করে, ভাহার অন্ত:করণের শুদ্ধি হয় না, তাহার ইহলোকে হুধ হার্ম ৪ মোক্ষরপ উৎকৃষ্ট গভিও লাভ হয় না॥ ২৩॥

গীঃ সঃ। লোকে যাহা বুঝিতে পারে জ্পনা বাহা বুঝিতে পারে না, তভাগভের সমত গুঢ়ার্থ শিক্ষা দিনার জ্ঞাই শাস্ত্র গানীত হইরাছে। দেন, স্থানি, পুরাণ, ইতিহাসাদি নিধি নিবেণ, ও নানাবিধ উপদেশ ছারা জ্ঞাধনারী জ্ঞ্পারে মহুব্যের মঞ্জ বিধান করিছেছেন। বে ব্যক্তি শাস্ত্র বাহাত উপেকা করিয়া বিষয় বিষয় বিষয় ইহলোকিকপ্রথ লাভ করাও ভার, কেননা শাস্ত্র ইহপারকোতিক উভর স্থলাভের পছা প্রদর্শন করিয়াভ্রন। আবার প্রক্রোনী-ব্যক্তি শাস্ত্রহিধি জতিক্রম করিয়া ধর্মান্তই হওরার ভারার স্বাধ্যা লগ্রা নিভান্ত কোন উপার হয় না। ছত্তের আল্লভ্রম জানিতে হইলে শাস্ত্রের সাহায় জ্বা নিভান্ত আনগ্রকর । বতা

भाषत्रकाताः। 'छषाविकि। छषार भाषाः धामागः कानः गागारक छम कार्गाकार्याः गानविष्ठो कर्षनाकर्षयानात्रक्षामान्द्रकाकाका युक्ता भाषात्रशासकः निविकित्। भाषात्रमन निश्नानः भाषाविद्यानः कृषात्र कृषात्रित्कायः सक्ताः एकत्वाकः प्रकर्षः यवषः कर्षः विद्यविक् वेट् देकि कर्षाधिकात्रकृतिधावर्षनार्थः देकि॥ २८॥

े देखि বোডশোবার:।

আনন্দ্রির ট,কা। শাস্তাদৃতে কর্মণোনিক্ষতে ক্লিডমাহ ডামানিতি। কর্জনা-কর্মনা) ধর্মাণবেটি ডাল শাস্ত্রত প্রমাণতেপি মম কিং কর্মনামিত্যাশস্থাক অভইতি। অকর্মক্রিয়ত যুদ্ধানি, ইভি শংকাল্যারসমাপ্তার্থঃ। তদ্দেশাধ্যারের প্রাপ্তবীর্মকর্মনান্দ্রানিক্রিরানিক্ আছা শান্ত্রনিধানোক্তং কর্ম কর্তু নিহার্ছ সি ॥ ২৪ ॥ ইতি প্রীমহাভারতে শতসাহস্রাং সংহিতায়াং হৈরাসিক্যাং ভীত্মপর্বাণি প্রীভগবল্গীতা পুপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশান্ত্রে প্রীকৃষ্ণার্জ্বনস্থাদে দৈবাস্থ্যসম্প-বিভাগবোগোনাম বোড়পোধ্যায়ঃ।

ভ্যাস্পণিত কাৰজোধনোভালপহার পুক্ষাবিনা শাল্পবৰ্ণন ভূকুক্কারিণা ভ্রিড্যা-' মিভি নিধ্যিকং ৷ ২৪ ঃ

रें जि (बाक्रमाशावः।

রানামুক ভাষা। ডক্সানিতি ডক্সাং কার্যাকার্যনাবছিতে। উপানেরাহমুণানেরনার-ছারাং তব পাজুমেব প্রানাগং। ধর্মপাল্ডেভিচাস পুরাণোপর্ংহিত। বেলাগদেন পুরুবোজনাগং পরং ডক্ড তং প্রীণনরগং তং প্রাপ্তাস্বভৃতক কর্মাববোগদ্ধতি তং পাজুনিধানাক্ষং তক্ষ কর্ম চ জাত্ব। কর্জুমুর্বির তে লেনোগালাভুম্বলি। বেলাক্ষরবিভাগোক্ত পূর্বিক। পাজবর্জতা। ডক্স্মুর্তান নিজ্ঞানহেরে বোড়প উচাতে॥ ২৪॥

देखि क्रिमलामाञ्चांत्रवार्या वित्रतिहरू शीखांकादवा व्याख्यांथातः।

খামিকত টীকা। ফলিভমাছ ভন্নাদিভি। ইলং ফার্ছামিলমকার্বাঞ্চেত্রভাং ব্যবভারাং তে তব শাল্প প্রতিপুরিপ্রাণাদিকমেন প্রমাণং জতঃ শাল্পনিধিমোক্তং কর্ম জাতা ইত্ কর্মানিকারে বর্তমানং ব্যাদিকারং কর্ম কর্ম্পনি তক্ষ্মভাৎ সম্বভন্নিসমাপ্রানমূকী-নামিতার্বং। দেবলৈতেরসম্পত্তিস্বিভাগেন বোড়বেশ। ভন্নভানেইবিনারক্ত সাব্দিভেডি দর্শিতং॥ ইয়॥

हे जि त्यां ज्ञानां वा ।

মধুক্দন সরস্থ কৈ চীকা। বসাদেশং বসাচ্ছান্তবিষ্ণভন্ন কামাধীন প্রবৃত্তি বিহিন্দণান্তিক সর্বাপ্রবাধীবোগা ভসাতে তব শ্রেমেইর্নিঃ কার্যাকার্বাবিশ্বিভ্রিক কার্যাক্রিক সর্বাধীবোগা ভসাতে তব শ্রেমেইর্নিঃ কার্যাকার্বাবিশ্বিভ্রিক শান্তা কেলভ্রপনীনিম্বভিপ্রাণাদিকরে ক্রান্তা শান্তবিধানেন ক্রান্ত ক্রান্তিভাগেশেক ক্রান্তা ক্রান্তিভাগেশিকার্তিশানিক ক্রান্তা ক্রান্তিভাগেশেক কর্মান্তা কর্মান

इक्ति अन्यनेष्ठमेश्वरामान्यामान्याः विषयेष्ठमानयको अन्यन्तियामध्यमनमायकी-विज्ञक्तिकात्रीः अन्तिमानीकाशुकार्यनीतिकाशाः देववास्त्रज्ञश्यकिकान्याः । स्वासः ॥ १८॥ কার্য্যাকার্যের নিরূপণ করিতে হইলে শাস্ত্রই প্রমাণ স্বরূপ, অতএব শাস্ত্রাসুসারে নিজ অধিকারাসুরূপ শাস্ত্রীয় ব্যবস্থা বিদিত হইয়া কর্ত্তব্য কর্মে প্রবৃত্ত হও॥ ২৪॥

গীঃ সং। যথন শাস্ত্রই কার্যাকার্যের প্রমাণ শ্বরূপ, বখন শাস্ত্রবিধি উরজ্জন করিলে অধোগতি হয়, তখন হৈ অর্জুন, ডোমার খেচ্ছাপুসারে কোন কক্ষের অর্জ্রান করিরা অর্গাপনর্গ হইতে এই হইও না। শাস্ত্র তোমার বর্ণাশ্রম ধর্মাস্থরূপ বেরূপ বৃদ্ধ কার্যের বানহা লিভেছেন, ভাহা অমর্যাকা করিয়া আপুর সম্পাদের অধিকারী হইও না। বাহা, শাস্ত্র বিহিত, ভাহা ভোমার কচিকর হউক বা না হউক, ভাহারই অনুষ্ঠান কর্ম, ভাহাত্রে ডোমার পর্ম কল্যাণ ইইবে॥ ২৪॥

ইতি শ্রীনদৰপুত শিব্য শ্রীশ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ন সেন কৃত শ্রীতার্থ সন্দীপনীশ নামক ভাষা ভাৎপর্যা ব্যাথা।র বোড়শ অধ্যার সমাপ্ত।

मश्रम् (भाषात्रः।

অৰ্ক উবাচ। যে শান্তবিধিমুৎ হ'ল্য যলন্তে প্ৰভাগাৰিত।:।

শাসমভাব্যং । তথাছাত্তং প্রমাণস্কইতি ভগণবাস্থাৎ লক্ষপ্রমণীলোহর্জুনউবাস বে শালেভি। বে কেচিৎ অনিশেষিতাং শালেবিধিং শালেবিধানং শ্রুতিশাল্পচোলনা-মুৎক্ষ্য পরিভাল্য বলবে বেবাদীন্ পুলগত্তি শ্রুতাবিভাঃ শ্রুতাপ্রভাগ বলবে বেবাদীন্ পুলগতি শ্রুতাপ্রিধানগণ্ডভাব্দ্যাবিভাঃ সংযুক্তাং সন্তঃ শ্রুতিলকণং শ্বুতিলকণং বা ককিং শালেবিধিনপশুভোব্দ্যাব্দ্যাবিভাইত্যেবং পৃষ্টে বে পুনং ককিং শালেবিধিনুপলভ্যানাএব ভঙ্গুৎক্ষ্যাব্দাবিধি দেবাদীন্ পূল্যভিতে ইছ বে শালেবিধিনুপ্রভা বলস্তইতি ন পরিপৃষ্টে কন্মাং শ্রুতাবিদেবণাৎ দেবাদিপুলাবিধিপারং ককিং শালেং পশুভএব ভঙ্গুক্ষাগ্রিদ্যানভ্যা ভবিহিভাগাং দেবাদিপুলাবিধিপারং ককিং শালেং পশুভএব ভঙ্গুক্ষাগ্রিদ্যানভ্যা ভবিহিভাগাং দেবাদিপুলাবাং শ্রুতাবিদ্যাল বলতে শ্রুতাবিভাগ গ্রুতাবিদ্যাল বলতে শালেবিধনুপ্রভা বলতে শ্রুতাবিভাগ ইভাল গৃহত্তে তেবামেবজুতানাং নিঠা ভূ অবস্থানং কা ক্ষ্ম সন্ধাহো স্বল্ভমঃ কিং স্থানিষ্ঠাবস্থানমাংগ্রিৎ রজোগ্রা ভবিহিত। ১ দ

আনন্দণির দীকা। ভাতিকানং নাতিকানক শালৈকচনুবাং গতিকভা সপ্রত্যাতিকানানের শাল্রানভিজ্ঞান্ধং গতিং কিজাসয়া গৃছতীত্যাহ তত্মাদিতি। বলতইতি
বাগ গ্রহণং দানাদেকপলকং। বলি বেদোক্তং বিধিনপশুভজুমুব্তুকতি কথং ও হি প্রজ্ঞানারাগাদি কুর্বান্ত ন হি মানং বিনা প্রজ্ঞান বাগাদি কর্ত্তং লক্ষামিত্যালয়াই প্রতীতি।
নম্ব শাল্রীয়ং বিধিং পশুভোপি কেচিছমুব্পক্ষা বোগাদি কুর্বভোল্পুত্তে
তেবামিহ বে শাল্রবিধিমুব্তুক্যেতি প্রহোভবিকাতি নেড্যাহ বে পুনরিভি। তেবামঞাপবিপ্রতে প্রাম্পর্কতং বেভুকাই কন্মাদিতি। শাল্পজ্ঞানাস্কর্পেকারতাং প্রহেপি বিশেষপ্রস্কানভাগান্যাল্যাল্যাল্যাল্যাল্যাক্ষাহি দেরাদাতি। ভঞ্জুমানভাগ প্রস্কৃত্তানামান্ত্রে
ব্রবান্তর্ভাবেনাক্ষান্তর্ভাবি সিদ্ধান্তর্ভাবিকারিকারিকার ভেবাং প্রস্কানান্ত্রিকার
ব্রবান্তর্ভাবিকার্যাল্যাল্যাল্যাল্যাল্যাক্ষান্ত্রিকার্যাল্যালিকারিকার
ব্রবান্ত্রিকার্যাল্যাল্যাল্যালিকার্যাল্যালিকার্যাল্যালিকার
ব্রবান্ত্রিকার্যাল্যালিকার্যাল্যালিকার্যাল্যালিকার
ব্রবান্ত্রালিকার ক্রেন্ত্রালিকার
ব্রবান্ত্রালিকার
বর্ষাকর

রামান্ত্র ভাষা । দৈণাজ্ববিভাগোভিস্থেন প্রাণ্য ভবজানং ভৎপ্রাপ্ত গোর জানং চ বেলৈক্ষ্ণমিত্যুক্তং । ইয়ানীরশান্ত্রবিহিত্ত ক্রিয়েডনাক্ষতং শান্ত্রবিহতিত খণভবৈত্রবিধ্যং ভক্ত সক্ষণকোচাতে । ভবাশান্ত্রবিহিত্ত নিক্ষত্বলানয়শান্ত্রবিহিতে

टिक्याः निर्का जू का क्रक-

सद्यागः गुरक्षं वागारती मद्यानिमियक्षं स्वतः क्षेत्रं वृद्धं नेत्राक्ष्मंः भृष्टि । व्यक्त क्षेत्राह । विश्वाम वर्गेक । भावानिधित्रं क्षेत्रं सद्यादिक। त्व वक्षत्व त्ववंशः निर्धा का किः मद्यारद्यापिर प्रकः व्यव क्षेत्रः निर्धादिकः दीत्रत्ववितिकि नद्यानिष्यव सिर्द्धकृत्त्रत्व । त्वत्रारं किः नत्य दिकिः किः ना प्रकृति किः वा क्षेत्रीकृष्यः ॥ > ॥

चानिकृष्ठ हीका। खेळाविकांत्ररस्कृताः खंदा मुथा। ह नाविकी । देकि नथनरम भाषा । अविश्वाद्य । श्रृक्षांनात्राद्य यः भाषाविधिम्रश्या वर्ष्ट कामहात्रेष्ठः। न न शिक्षमनाद्या छी छात्मम भाद्या क्वनिष्यू रुका कामहाद्रान वर्खमान कात्म शिक्षाद्या गाछी छु। कर छ व भाज विधिमू ९ एका कामछ। तर विमा अवता वर्षमामानार किमिक । द्वार छि माकि द्वि युक्रमत्रा व्यक्त देवाह वहेडि। व्यक्ष ह भाविषित्रक्षा वस्त्रहेकारंमन भा-खार्वः तुष्त्र। ७ मृहत्या वर्त्तमाना म गृहत्य (छवाः अष्त्रा बन्ननासूननातः आधिकावृद्धिह क्षता न ठारती भावितिकरक्रर्य भावकानवकाः त्रव्यक्ति, कारनवाधिकका विविधा क्यकि लंदिक वक्त नाषिकात्ववानिकाकुक्ताकृतनात्क प्रकानां व मार्श्वाक्रक्तिवानात्रकत्व णि जू क्रिनेयुद्धा वा **जानकाषा भोळार्यका**रन खर्यप्रमञ्जूषा स्वरणमाठावनव्यक्षित अक्रा किटिकिन्छात्रायनार्या अवर्क्तमानाश्रव्यक, आकाश्त्रमर्वः दन नाळ्निविमूर्ण्यका इःथर्दा जानजारा जनामुका (करनमाहात आमार्गान अद्याशिकाः मृत्यायकार एक्यांच का निर्देश का विकिश्य आक्षत्रः। छाटमन वित्मार्यन शृक्ष्ति, किः मदः आहत्। किः রক: অধ্বা ভমইতি ভেষাং ভালুশী দেবপুলাদি এবৃত্তি: কিং সম্বাংশ্রিত। মূল:সংশ্রিত। छमःगः खिठा (वर्षा खंदाबाः माधिकचार क्रमवृद्धा जागत्कम ह भौखानामवक वाक्रम कामनेषाळिशानत्म्रः। वति नचनःश्चिका कर्दि त्ववामनि नाषिकपार्वे वत्याकाष्मकारमध्य विकांतः जावज्या त्वि छार्थार्यः ॥ > ॥

गब्भारका त्रकक्षमः ॥ > ॥

তামসী চ তথা সতি রাজসভাষসভাবস্থরতে সন্ধ্রিভ্যেকা কোটি: রজভ্যইভ্যাপরা কোটিরিভি বিভাগজাপনায়াহোশকা ॥ ১ ॥

অৰ্ন কহিলেন, হে কৃষ্ণ! যাহারা শান্তবিধি পরিত্যাগ করির। আদ্ধা পূর্বেক পূজনাদি করিয়া থাকে, তাহাদের নিষ্ঠা সান্তিকী, রাজসী অথবা তাসসী १॥ ১॥

গীঃ সং। কর্মপ্রতাতা গণ তিম শ্রেণীতে বিভক্ত। ১ম, বাহারা শাত্রবিধি নানিরাও তাহাতে অপ্রমা করতঃ নিল ইছাছয়ণ কর্মের অন্তর্ভান করে, ইহারা অক্সম সম্প্রদার। ২র, বাহারা শাত্রবিধি ও নিবেধ বিধিত হুইরা ওমনুসারে প্রমা প্রক্ অফ্রান করেন, উহারা দেব সম্প্রদার। কিছু আর এক প্রকার সম্প্রদার আছে, বাহারা শাত্রবিধি জানিরাও আগত বা ওমাত পূর্বক তম্প্রারে না চলিরা প্রমাসহ ক্ষেত্রাহ্রমণ কার্বের অন্তর্ভান করে, তাহালের মধ্যে শাত্রকে উপেক্ষা লভ্ত আহ্রর ভাব ও প্রমা লভ্ত ক্রেনি ভাব এভত্তরাই বিদ্যানা আছে। এই শ্রেণীর মন্ত্রগণ কোন্ সম্প্রদার ভূত্ত, এই সংশার্গণনোদনার্থ অর্ক্রন কিজাসা করিছেছেন বে, বাহারা শাত্রের প্রতি প্রমা না ক্রিয়া পিতৃ বিভাসহাদির আচরিত অর্থনা স্বেজানুমানিত ভার্যের প্রতি প্রমা ক্রিয়া করে, ভাহালের নিঠা সন্ধ, রক্ষ বা ভ্রেয়ান্তরাপ্রপ্রত্ত গুরু ১ দ্ব

শাহরভাবাং। এত চুক্তং তথিত বা তেবাং দেশদিবিবরা পূজা সা কিং সাজিক্যাহোবিজ্ঞান্ত্রাত তানসীতি সামান্তবিবরোরং প্রশ্লোনাঞ্জিক ক্র প্রতিব্রন্মর্হতীতি ত্রিনিধেতি প্রীক্রনান্ত্রাত। ত্রিবিধা জিঃপ্রাকার তর্ত্তর প্রজ্ঞার বভাং নিঠারাং সং পৃত্রি দেহিনাং
সা স্বভাবজা জনাজ্বরতাধন্ত দিসংহারে দেরপ্রাকিবিহরা রাজসী রজানির্কৃতা বক্ষরভাগ্রাদিবিবরা রাজসী রজানির্কৃতা বক্ষরভাগ্রাদিবিবরা তানসী তনোনির্কৃতা প্রেভিসিশাচালিপ্রাবিইরেবং ত্রিবিধাভায়ত্যমানাং প্রজাং
পূর্বসনং ত্রিবিধাভবিভার ১ ১

जाममृशिति हैक्षे। कार्यामार कार्यदेव्सागरम्भैनेकिश छारगर्यामार अछिति । विस्ति विद्याप्ति । किसिकि अधादेविद्यार गामारकम वक्ष्य म भेक्षाम्यकार्यादेविक गामारकि । किसिकि अधादेविद्यार जामारकम वक्ष्य कार्यामारकम विद्यापति । अधादेविद्यार जामारकम विद्यापति । अधादेविद्यार जामारकम विद्यापति । अधादेविद्यार जामारकम विद्यापति । अध्यक्षय विद्यापति । अध्यक्षय अधादेविद्यापति । अध्यक्षय अधादेविद्यापति । अध्यक्षय अधादेविद्यापति । अध्यक्षय अधादेविद्यार । अध्यक्षय अधादेविद्यापति । अधाद

রাদায়ত্ব ভাষা। এবং পৃটা ঐতপ্রান্থবাচ। অশাহাবিহিত প্রভাব।তৎপূর্ককত চ বাধাটেনি ক্রিয়া কবি নিধার শালীরত ই বাধাটেক বিউল্লেখিয়া প্রতিপাস্থিত শালীর-প্রভাব বাবাধারণে ভাষা বাহীনবাসনানিবিভততংচিবিশেষ বল স্চিত্রপ্রভাজারত।

জীভগবাসুবাচ। ত্রিবিধা ভবতি প্রদ্ধা দেহিনাং সা সভাবজা।

খানিক ত নিকা। অন্যোজন জীভগনাত্বাত নিবিবেতি। আনন্ধ: শাস্ত ব্যক্ষানতঃ প্রবর্তনানানাং পর্নেখনপুলাবিবনা সাখিলী একনিবৈদ কবতি প্রদান চানিনানেশ কু প্রাবর্তনানানাং প্রনিখন প্রাক্তনা কু সাখিলী রাজসী ভাষসী চেতি নিবিধা উপিচি। ভাল-বেছ্: খভাবলা খভাব: পূর্বসংখান খলাভা খভাবমন্তপা কর্ত্ব, সমর্থং হি শাস্তোখং নিবেক জানং ভোষাং নাভি জভঃ কেবলং পূর্বসংখান খলাভা খভাবমন্তপা কর্তু; সমর্থং হি শাস্তোখং বিবেক জানং ভোষাং নাভি জভঃ কেবলং পূর্বসংখান খলাভা খভাবমন্তপা কর্তু; সমর্থং হি শাস্তোখং বিবেক জানং ভোষাং নাভি জভঃ কেবলং পূর্বসংখারাজিক। ব্রিবেকে ক্রনজনেত। ভামিমাং নিবিধাং শ্রম্বং শৃণি ভি ভছ্কং, ব্যবসানাজিক। ব্রিবেকে ক্রনজনেত। বিভাগিনা। ২ ॥

মগুল্দন সরস্কী কড় টিকা। শে শাজ্ববিধিমুৎস্বা শ্রুদ্ধা যুক্ত তে শ্রুদ্ধান্ত বিদ্ধান্ত তে বে নাৰিক্যা শ্রুদ্ধানিত বেবাঃ শাজ্রেক্ত সাধনেহ ধিক্রিদ্ধান্ত তথ্য কেন চ যুকানে বেতু রাজভা চ শ্রুদ্ধান্ত করেন নাজীয়সাধনেহ ধিক্রিদ্ধান্ত ন সা তথ্য করে বুলাডইডি নিবেকে নার্ক্র্নল সংক্রেদ্ধানি নার্ম্বান্ত বিধানি করেন করার্ম্বান্ত সংক্রেদ্ধানি করার্ম্বান্ত করার্ম্বান্ত সংক্রেদ্ধানি করার্ম্বান্ত করার্মনান্ত করার্ম্বান্ত করার্মনান্ত করার্মনান্

ভগৰান্ কহিলেন, দেহাভিনানী ব্যক্তি গণের 'সান্তিকী, রাজসী ও তামসী প্রকৃতি ভেদে বভাব জাত প্রদা তিন প্রকার; ত্রিবরণ প্রবণ কর ॥ ২ ॥

भी: गः। नस्या पूर्यभवाष्टिक किनास्त्र गरे वाकृषि गांक कतिता थाटक । विनि पूर्यभवा गय, तथ नः कन कनास्त्र किना नित्र किना किना वर्षमाम त्राद्य कर-स्त्रात्त्र गांविकी ताथगी यां कामगी क्षण नाक किनाद्यन। " नाथगी देवन " करे शरम (हं + क्षण) प्रति नक प्रदेशि वर्षोने पूर्वना किनाद्यः। हैन्सत्य भोज क्षण, मनग भूक्त व द्य क्षणांक केन्द्र स्त्र, कामा अधिकी , क्षण किनाद्यः। मान সান্ত্রিকী রাজসী চৈব তামসী চেতি তাং শৃণ্ ॥২॥ সন্তাসুরূপা সর্বব্য প্রদা ভবতি ভারত।

भौरश्वत जरशको ना कतित्रा जाशना जाशनिहे मक्रावत ज्ञान करण रच नामात्रन अद्यात्र केम्प्र इदेशो थारक, फाराहे अन भरकत अधिनामा अन्य अदे अद्यादे नाचिकी जानि रैक्टम जिविथा कर्गान् अदे भ्यादाक अद्यात्तरे विषय कीर्जन क्रियम ॥ २॥

শান্তরভাষ্য । সংস্কৃতি সন্ধান্তরণা নিশিষ্টসংস্কারোপেতান্তংকরণাত্রণা সর্পান্ত প্রাণিকাতত প্রভাতবতি ভারত বংগ্যবস্ততঃ কিং ভাগিক্চুচেডে প্রভাগরঃ প্রভাগারঃ ভারং প্রভাগ সংগারী জীবং কথং যোগজুংদ্ধা হা প্রভাবত ক্ষাবস্তাস বংশ্রহঃ সংএব ডংশ্র-দ্বান্তরণঃ সএব সনীবঃ॥ ৩॥

আনন্দ্রিরি টাকা। আটোন কর্মোছো।ধতা ত্রিথো বাসনা প্রভাবশক্তি ত্রিবিধারা: প্রজার।নিমিন্তমিত্র ক্রমিন্নমিপ্রপাননেরতান্দ্রিতি গ্রমিতি । বিশিষ্টচিজোপানানা প্রজাত ত্রেবিধ্যে নিবিধেতি পূর্বার্ত্তভাবিং। কণং নিঠারাং নাজ্কিলার প্রস্থারা প্রজানাকৈ বিধ্যানিরপান্প্রত্তি মধান: শক্তে বন্যোনিতি। প্রজ্বেং বিধ্যানিরেধারাংভরা তর্ত্তিব বর্তত্তি সধান: পরিধ্যতি উচ্চত্তীতি। প্রজানস্থা প্রপূর্ত্তি ক্রমাতি কর্মিতি । প্রজানস্থা প্রস্তুত্তি বিভার্ত্ত প্রস্তুত্তি লি প্রস্তুত্তি বিভার্ত্তি বিভার্ত্ত প্রস্তুত্তি লি প্রস্তুত্তি বিভার্ত্ত প্রস্তুত্তি লি প্রস্তুত্তি বিভার্ত্ত লি ভালাসম্প্রস্তিরিভার্ত্তা লাভানিত নিজ্ঞান লি বিভার্ত্তি লি

রামান্ত ভাষ্য। সংখাত। সন্ধন্ধং করণং সক্ষত পুক্ষভাক্তকরণান্ত্রণ। প্রহা.ভবজি
ভাক্তকরণং যালৃশ গুণসুক্রং ভবিষয়।প্রবা ভাষত ইতার্থঃ। সন্ধশক্ষঃ পূর্ব্ধাক্তানাং বেবে-প্রিরাদীনাং গুলপ্নার্থঃ। প্রহা নমেরং পুক্ষঃ প্রহাসরঃ প্রহা পরিণান্য বো বং প্রহা হঃ পুক্ষবো বাল্লা প্রহাযুক্তঃ সঞ্জব বঃ স ভালৃশ প্রহা প্রধানঃ ক্লসংযোগ ইত্যুক্তং ভবতীতি ॥ ৩॥

सामिक् होना। मस् सद्या आंसिकान मस्नानात्वम प्रदेश क्रिकानर हे देवर शिक्ठ मिर्निकेषार नत्याकर भरमामगणिकिक्का उनः मका प्रकार मना प्रकार। कृष्टिकार आर्म्प्रका सद्या द्वीकानिः प्रमिन् किः। देकाका मन्यकार कि स्वाः क्षा प्रकार प्रमिन् । विकार मक्ष देविकार सद्या स्वाः स्वि देविकार पर्वे के देविकार प्रकार प्र

वश्रक्त मत्रकृतिक के । शान्कतीवाद्यः कत्रवन्तः नाममाळ्यामिककाप्ततीत्रक्ति। हिट्यान् अद्योदेन्तिकात्रक्षा कत्र्यायामकात्रवादः कवनदेवहिट्यानानि कदेववियानावः मुक्तः अक्षानीनवर्षः मद्यायाक्षिकान्यम्

व्यक्तामरत्रात्रः शूक्रस्यारमा सरव्यकः जजन तः ॥ ०॥

খনেৰ ৰথা বেৰালাং ক্তিজ্বসাভিত্তস্থা বথা দকাদীনাং ক্তিজনসাভিত্তস্থা বথা বেত্ত্তাদীনাং ক্তিজনসাভিত্তস্থা বথা বেত্ত্তাদীনাং ক্ছ্যাণাং তু প্রারেশ ব্যানিপ্রনেশ ভক্ত শালীরবিশেকজানেলাভূত্তস্থা রক্ষালাং ক্লান্তে শালীরবিশেককান্ত তু সর্বাচ প্রাণিকাভত্ত স্থাত্ত্রপা আছা সম্বেশ্চিক্রা ভিবাত প্রতি সম্বেধানেভাক্রণে সাজ্কী রক্ষাপ্রধানেত্ব ভবিশ্ব রাজসী ভবাপ্রধানেত্ব ভবিশ্ব বিশ্ব স্থাবাদীতি হে ভারত স্থাত্ত জাননিমতেভি বা ভব্তাত্বিক্তা প্রথানেত্ব ভবিশ্ব স্থাবাদীতি হে ভারত স্থাত্ত জাননিমতেভি বা ভব্তাত্বিক্তা প্রথা বিশ্ব বিভাগতাংকরণসংশিক্তা প্রথানার প্রথানিক প্রথানিক প্রথানিক বিভাগতানিক প্রথানিক বিশ্ব বিশ্ব

হে ভারত ! প্রাণী মাত্রেরই প্রদা নিজ নিজ অন্তঃকরণ বৃত্তিরই অনুরূপ হইয়া থাকে। পুরুষও প্রদাময়, অতএব যে পুরুষ যেরূপ প্রদাযুক্ত, তিনি তাদৃশই হইয়া থাকেন॥ ৩॥

नीः गः। विश्वभाष्य व्यवभिष्ठ गक महाकृष्ट गष्य श्वनदे व्यवान, अहे वस्त भक्षकृष्ठ बांच व्यवस्त्रन व्यवभाव वान नमेवः " गष्य" मारम व्यविद्य कहेतारहः। तिहे व्यवस्त्रन तिनानि तिरह गष्य अनेवृक्त, यक्षानि तिरह तत्वाश्वभाविष्ठ् गष्य भ वृक्ष्ण, कृष्ठ -दश विति तिरह क्ष्म अभाविष्ठ् गष्य अनेवृक्त, मह्म तिरह तव क्ष्म श्वभाविष्ठ् गष्य भव्यक्त हहेता भारकः। व्यवस्त्र विविद्याचा वस्त्र व्यवस्त्र के क्ष्म क्ष्म । मह्म अक्षानिका वृक्त व्यवस्त्र नाविकी व्यवस्त्र विविद्याचा विकास व्यवस्त्र के व्यवस्त्र विविद्याचा व्यवस्त्र के व्यवस्त्र विविद्याचा व्यवस्त्र विविद्याचा व्यवस्त्र विविद्याचा व्यवस्त्र विविद्याचा व्यवस्त्र विविद्यस्त्र व्यवस्त्र विविद्यस्त्र विविद्यस्त्र विविद्यस्त्र विविद्यस्ति विविद्यस्ति

পাছৰভাষ্যং । ততক্ষ কাৰ্বোণ লিখেন দেশদিপুক্ষা সভাদিনিঠাজুবেছেভ্যাক্ বজন্তইতি।বজৰে পুজ্যতি সান্ধিকাঃ সন্থনিঠাবেশান্ বপদক্ষাংসি সঞ্জসাঃ ক্রেভান্ ভূতগণাংশ্চ সপ্রসাজ্কাদীংশ্চ অভ্যেবদক্তে চামণা জনাঃ ॥ ৪ ॥

নামান্ত্ৰ ভাষা। ভবেৰ বিবুলোভি। সম্বৰ্ণগ্ৰহুয়াং সাজ্কী আছাৰুকা দেখান্ বলতে ছাৰাসংভিলে। বছৰ অধ্যক্ত কেবৰুগত কিবৰা আছা সাজিকীভূচকং ভবভি নাজসা

যজতে সান্ধিকাদেবান্ যক্ষরকাংসি রাজসাঃ। প্রেতান্ ভূতগণাং শ্চান্তে যজতে তামসাজনাঃ ॥৪॥

জনা ৰক্ষকা সি ৰক্ষে অন্তে ভাষদা জনা: এেগুলান্ ভ্তপণান্ ৰক্ষে জ্ংখদংভিয়াল-অপ্ৰদানী বাজদী প্ৰাঃ ভ্ৰেপ্তাঃ ভিল্পুৰ্কননী ভাষদী ভাষ্ট ॥ ৪ ॥

चामिक् क किन। नाचिनांतिर ज्यापन कार्यार कराय थान्य विश्व के स्व करे कि । नाचि-कालगां। नच शक्त कीन् रमनाराम नचरक श्रृक्त कि, त्राचनाच त्रकाश्यक्त कीम् नकाम् त्राक्रनाः क व्यक्त अर्क किन् विश्व विश्

নধুক্দন সর্থতীকৃত টীকা। শ্রদ্ধা জাতা সতী নিষ্ঠাং জ্ঞাপরিষ্ঠিত কেনোপারেম সা জারভামিভাপেকিতে দেবপুলাদি নার্বনিকেনালুনেরে চাই জনাঃ পালীরবিবে কহীনাঃ বে আছাবিকা। শ্রদ্ধান ক্লোদীন সাজিকান বলতে তেহজে সাজিকাজেরঃ বেচ ক্লোন কুনেরাদীন রক্ষাংসি চ রাক্সান নির্ভাগিত্রজ্ঞীন রাজসান বলতে তেহজে রাজসা জেরাঃ বে চ প্রেভান বিপ্রালয়ঃ স্বন্ধাংপ্রচ্যুতাদেইপাভালুক্বিং বার্বীরং দেইন্দ্রাপরাঃ উজার্থক্টপুভনাদিসংক্ষাঃ প্রেভাজ্বভাতি মন্কান পিশাচবিশেষান বা ভ্রেপাংশ্চ সপ্রনাভ্কানীংশ্চ ভামসান্ বে বলতে তেহজে তামসা জেরাঃ অভইতি পদং জিল্পি বৈলক্ষ্ণাল্যাভনার স্বধ্যতে ॥ ৪ ৪

যাঁহারা দেবতার পূজা করেন, তাঁহারা দান্তিক, যাঁহারা যক্ষ রক্ষের পূজা করেন, তাঁহারা রাজস ও যাহারা ভূত প্রেতাদির পূজা করে, তাহাদিগকে তামস ব্লিয়া,জানিবে ॥ ৪ ॥

গীঃ সঃ। শাল্প জনিত নিবেশ জানাদিযুক্ত বে বাজিপুণ নিজ ২ খতাব লক্ষ প্রদান বারা বহু ক্রাদি দেবতাকে পূলা করেন তাঁহারা সাধিক, বাঁহারা শাল্পজান বার্জির অথবা খতাবনিক প্রভার বারা রব্যোঞ্গ বুক কুবেরাদি বক্ষকে ও নৈপ্রতিদি বাক্ষনকে পূলা করিয়া থাকেন, তাঁহারা রাজার এবং তমোঞ্জমুক তৃতপ্রেভাদির পূলকলণ ভালস বালিয়া কথিত হুর। অধ্যুপ্ত প্রাই বাক্ষিপণ মৃত্যুর পর বাহুমুর দেহধারণ করিয়া উল্কান্ধ কটপুত্নাদি নামক প্রভাবনি প্রার্থ হইরাধাকে ॥ ৪।।

মশান্তবিহিতং বোরং তপ্যস্তে যে তপোজনা:।

ভবোহনিবেকিয়োনাইকৰ তৎকর্মুদ্ধিন।কিজুভনভঃশনীয়ত্বং কর্মন্তঃ মনতুশাননাকরণ-নেৰ সংকর্মাং ভাষিদ্ধান্থনিশ্চর।নৃ জান্ত্রোনিশ্চরোবেবাত্তে জাত্মনিশ্চরাভান্ পরি-হরণার্য নিদ্ধি উত্যাবদশঃ॥ ৩॥

আনন্দগিরি টাকা। সন্থ সন্থাদিনিঠা: শান্তেণ আড়েং শক্ততে কুত: কার্যালিককাছুনালেনেতি তরার এবসিতি। সন্থাদিনিঠানাং অব্নামবাভয়বিশেবং প্রচুরন্ধা প্রচুরন্ধস্পাণ দর্শগতি তত্তে গাদিনা। সাক্ষ্যানাঞ্চ ভাষ্যানাঞ্চ প্রচুর্বাং প্রশ্নরা বির্ণেটি
ক্রেমিতাদিনা। কাম্প্র কাষ্যমানবিব্যোগাশ্চ ভবিবর্জোগাভিলাবং, তৎক্বং ভবিমিজনিতি বাবং।। ধা।

• জানন্দ্রির টীকা। রজোনিষ্ঠান্ এদর্শ্য ডবোমিষ্ঠান্ প্রাধার্ডেন দর্শরতি কর্বরন্ধইছি। কথং শরীরাদিব।কিণনীশরংপ্রতি ক্রবীকরণং প্রাণিনাং প্রকর্মতে ডঞার্ছ নদল্লাবনতি। তেবাং বিশব্যাবনিশ্চরন্ডাং পরিক্ষানং ক্রোপবৃদ্যতে ডঞার্থ গরিবরণার্থনিতি॥ ৬॥

রামাত্মক ভাষ্য। এবং শালীবেশেব বাগানির শ্রদ্ধাত্তের ওপতঃ কণবিশেবং জাশালীবের তথা বাগ প্রজৃতির মন্ত্রশাসন বিপরীত্বেন স কলিদিশি ত্র্বলয়। অশি অন্তর্গু করিব বালালার। জাশালেতি কর্মনত ইতি। জাশালেবিহিতসভিবার-মণি তরো বে জানাভগাত্তে প্রদর্শনার্থনিত্বং আশালেবিহিতং বহুবারাসং বাগানিকং বে ক্রেতে নভাহংকারসংযুক্তাঃ কামরাগালাহিতাঃ শনীরহুং পৃথিব্যাল্ভুতং কর্মন্তে। মনংশভূতং জীবং মাং চাত্তঃ শরীরহুং ক্র্রন্তো বে তপাত্তে বাগানিকক ক্রেতি । তানাত্ত্রনিক্রান্ বিদ্বালাবিশ্রীতাকারিণঃ । মদালা বিপরীত কামিবালেবাং ত্র্বল্যান্তরা ন বিদ্যুতে জাশি স্মর্থপ্রভাঃ পত্তি ভইতি পূর্বব্যেকাং প্রভিত্ত নামতেক্তঃ।বিভি॥ ৫। ৩।।

খানিকত টাকা। রাজসভানসেশি পুনর্কিশেবাজননাহ আশান্তনিবিভনিতি বাজাং।
শান্তনিবিন্তানতে।হপি কেচিং প্রাচীনপুশ্সংছারেশোজনঃ সাজিকাএন ভবতি কেচিক্রাণানালনাভবতি আনমাভ ভানসাভবতি বে পুনরতাতং সক্ষাণালৈ পভার্পতা
শাবভানকেন চ ভনাচারাভ্বর্তিনঃ সজেহশান্তবিহিতং বোরং ভ্তভন্নরং ওপজপাতে
ভ্রতি। ভল হেভবং, দভাহজারাভ্যাং সংস্কাঃ, ভবা কামোহজিলাবং রাপ আসজিঃ
বলনারাহং এতৈরভিতাং সন্তঃ, ভানাত্রনিভ্রান্ বিশ্বীভ্যুভ্তরেশাস্থাই ৪৫॥

चानिक्षण हैका। किंक कर्षत्रसारेणि। भनीत्रम्थः जात्रस्करपन त्यस् दिणः ज्ञानाः शृतिगातीनाः श्रीतः अनुसः कर्षत्रसात्रदेशस्यांगेयामाविष्णः कृषः कृर्वतःसार्टकण्यार्थि-त्यिकः नाकास्यातिकतो जसःभेतीत्रम्थः त्यस्यत्यां दिणः महास्वात्रस्यत्वेतन् कर्षत्रस्यात्य स्वभक्तिक जानाद्वितिकतान् जास्यत्रार्थिकपूर्वातिष्णंद्यात्यसः कान् विक्रि॥ ॥

मध्यमंन नवचडीक् के का । अवस्मान्त्रभाषांनाः नक्षाविभिक्तां कार्यद्वामिनीका कव दक्षित्रावनकामनाभागि आन्वरीवन्तर्भागिताकारं नाक्षित्राक्ष्या मान्नीवनायरमश्चित्रप्रकारं दक्ष व्वाद्यस्य क्रेक्ष्यभित्राक्षित्रक्षितर्भागित्रियार्यम् व्याद्यस्य व्याद्यस्य स्थाप्तिकार्यस्य स्थापतिकार्यस्य स्थापतिकार्यस्थापतिकार्यस्य स्थापतिकार्यस्य स्थापतिकारस्य स्यापतिकारस्य स्थापतिकारस्य स्थापतिकारस्य स्थापतिकार দ্ভাহকারসংযুক্তাঃ কামরাগবলাছিতাঃ ॥ ৫ ॥ কর্ষয়ন্তঃ শরীরন্থং ভূতগ্রামমচেতসঃ। মাজৈবান্তঃশরীরন্থং তান্ বিদ্যান্রনিশ্চয়ান্॥ ৬ ॥

যাহারা অশান্ত বিহিত ঘোর তপস্থা করে, ও দস্ক, অহঙ্কার, কাম,
নাগ ও বল যুক্ত, যাহারা শরীরত্ব ভূত সমূহকে রুশ করিরা আত্মা তরূপ
আমাকেও রুশ করে, এবং বাহারা বিবেক বিশ্বত, তাহাদিগকৈ আত্মনিশ্চয় বলিরা জানিও ॥ ৫ । ৬ ॥

নীঃ সং। বে সকল কঠোর তপজার বিধি বেদ বা স্থৃতি আদিতে উদ্লিখিত হয় নাই অর্থাৎ সমাতন শাস্ত্র বিধোধী মতের অন্ত্রাদিত বা অকণোগ ক্ষিত্র খোর তপজা বাহারা আচরপ_রক্ষরে, ও অবস্থুক্তাভিদান, কান, মান বলাদিতে অভিভূত চিন্তু, বাহারা উপবাস বা অত্যর আহারাদি করিয়া পক্তাশ্বক সেহকে ক্লব করে ও সজে ২ তোজারপ ও বুরির সালী সরপ আমাকেও ক্লশ করে অর্থাৎ আমার আভাস্থান বেদ-বিধি উন্নত্তন করিব। আমাকে ভূজে বোর করে, সেই বিধেক বিদ্যান বাজিগণ ইব লোকে সমাল্প বঞ্চিত ও প্রবোধক অধ্যেপতি প্রাপ্তের ব্যা সেই সর্বা প্রকার্থ করে বাজি গণ আহ্র-নিক্ষর বিকার বিশ্বীভার্থ ভাবনাকারীগণই সেই "আহ্র নিক্ষর" শক্ষে অভিহিত হইরাছে অর্থাৎ ভাবাদের সমানুত্তি আহ্রর ভাবাস্য ॥ ৫ । ৬ ॥

भाषत्रकांदार। भारात्रांनाक त्रकतिकानियर्गवत्रतानिकानार क्याकनर मानिकता-

भारात्रस्थि नर्सक दिविस्थाङ्गिक वितः। यक्षक्रभक्षभा मानः ८७माः ८ जममिनः मृगू॥ १॥

सभ्यात्रभभूक्वित्रिष्वभौतिक क्रियर वर्णात्र विद्यादिक व

আনশ্বিরি টাকা। উত্তরস্নোকপূর্বাই তাৎপর্বামাই আহারাণাবিতি । রস্তাদিবর্গক লাভিক্পুক্রবিপ্রথম কটাদিবর্গক রাজুলুলিরজং বাতবাদাদিবর্গক তাদদলির হলিতি দর্শনং ক্রোপর্যাতে তলাই রক্তেতি। স্নোকোতরাই চাৎপর্ব্যাহ তথেতি । আহারত্রৈবিধ্যাবিতি ধাবং। ক্রবেতেবাং প্রত্যোক্ত কং ক্রেবিধ্যক্ত রাই তেবানিতি ॥ ৭ ॥

त्रामाञ्चल काषा । अप व्यक्कलम् नाजीत्त्रव् वागानिव् ख्रात्रकः निर्मानः व्यापकति । क्षान्याः त्रम्नकः राजानिवृद्धवादात देवनिगः व्यापनम्हाद्धः । अवस्त्रकः व्यापिकाकः भवानिव्यापन्य विविधः विविधः । क्षाः क्षानिव्यापन्य । विविधः । क्षाः क्षाः । क्षाः विविधः । क्षाः क्षाः । विविधः । क्षाः क्षाः । विविधः । क्षाः क्षाः । विविधः । क्षाः विविधः । क्षाः विविधः । क्षाः विविधः । विषः । विविधः । विविधः । विविधः । विविधः । विविधः । विषः । विविधः । विविधः । विषः । विषः

मभूरान गत्रवाहीक होक। ति भाविकार एक्वा रवं त्राव्यावाह्ममा एक विभविवाह स्ताहिक विर्द्ध गाविकार्यामानामात्र त्राव्यामानामात्र होगात्र होगात्र होगात्र होगात्र होगात्र करणात्र होगात्र होगात्

बाद्भुः मञ्चवनारत्राभाष्ट्रथ 'ঐতিবি वर्कमाः ।

সমস্ত প্রাণীর আহার তিন প্রকার, যজ্ঞ, তপ, দানও তিন তিন প্রকার। আহারাদির প্রকার ভেশ আমি বলিতেছি, প্রবণ কর ॥ ৭॥

भीः मः। চर्ता, ह्या, त्यानि साहात, व्यक्षिकानि वृक्ष, क्राञ्च ठाळावानानि ७०, त्याञ्चर्यानि नान, व ममछहे भाषिक, त्राज्य ७ छामम ८७८न ए विन किन व्यक्ति, छाहारे जनवान् गाया किनि कार्या । ।

শাহ্বভাষাং। শাহুবিভি। আয়ুণ্চ সন্ত্ৰ্ঞ আরোগ্যঞ্জ স্থঞ্চ প্রীভিশ্চ তাসাং বিদ-বুঁনাঃ আয়ুং সন্ত্ৰণাইরোগাস্থ গীভিনিন্দ্রনাঃ রভালিয়াঃ ভেচ বভা বসোণেভাঃ, লিয়াঃ কোচনতঃ স্থিরাশ্চিরকাশস্থাবিনোনেহে ব্রুৱা ক্ষুদ্ধক্রিয়া আহ্বোঃ সাহ্তিকভেটাঃ ॥ ৮॥

कानन्मिति है का। नाष्ट्रिक खीजिविद्यमाश्वाविद्यम्मास्त्रिक कास्ति । काक् कीननः गर्षकिष्ठदेव्दाः वीदाः ना नगः कावन्यान्यान्यान्याः कादागानीदाः जा द्याः कर्षाः खोजिः भरत्यामि मन्द्राताः कर्मनार अञ्चलाश्वानाः विवर्द्धनाः विवर्द्धनाः विवर्द्धनाः विवर्द्धनाः निवर्द्धन्ति वृष्ट्याः विवर्द्धनाः निवर्द्धन्ति वृष्ट्याः विवर्द्धनाः निवर्द्धन्ति वृष्ट्याः विवर्द्धनाः निवर्द्धनाः निवर्द्धनाः व्यावर्थनाः विवर्द्धनाः विवर्द्धनाः विवर्द्धनाः विवर्द्धनाः विवर्षाः विवर्णाः विवर्षाः विवर्याः विवर्षाः विवर्याः विवर्षाः विवर्याः विवर्षाः विवर्षाः विवर्षाः विवर्याः विवर्षाः विवर्षाः विवर्याः

নাসাহক ভাষ্য। আয়ুরিতি সন্ধ্রণোপেতত সন্ধ্যরা আহারাঃ প্রিরা ভবন্তি সন্ধ্রনালিটারা আয়ুর্বিপিক্নাঃ পুনবি গল্প বিকর্ধনাঃ সন্ধ্যভাষরণ অন্তঃকরণক।ব্যঃ জানমিই সন্ধ্যানিটি সন্ধ্য জানমিই সন্ধ্যানিই সন্ধ্যানিটি সন্ধ্য জানমিই সন্ধ্যানিটি সন্ধ্য জানমিই মান্ত জানমিই সন্ধ্য জানমিই মান্ত আনামিই মান্ত লাভিত কানমিই কিছে কান্ত লাভিত কান্ত কান্ত লাভিত লাভিত কান্ত লাভিত লাভিত

স্থানিকত টাকা। ততাৰারতিরবিগ্নাই আক্রিতি বিভি:। আযুর্জীবনং স্ত্যুৎসাইঃ
বলং শক্তিঃ আর্রাপাং স্বোপরাহিত্যং স্থাং চিত্তপ্রসায়ঃ প্রীতিরভিক্তিঃ আযুদ্ধনীনাং
বিশ্বলাঃ বিশেকেণ কুলিকলাং তে চক্ষা রগবন্তঃ নির্বাঃ কেহবুকাঃ ছিরাফেছে সারাংশেনচিন্নকাশবিভালিনং ক্রাঃ কুলিশানার্থেক জ্বর্কনাঃ একজুতাআহারাভক্যতভাজ্যাদরঃ
ক্রিক্রিকাঃ। ৮।

मध्यमन महत्ववीक विकार व्याविक विकार व्याविक विकार विकार में स्वाविक विकार वित

রস্তা: 'ক্মিডা: ছিরা ছদ্যাত হোরা: দাবিকপ্রিয়া: ॥ ৮ ॥ কট্সালবণাত্যকতীক্ষরকবিদাহিন:।

আরু, সত্ত, বল, আরোগ্য, হুখ ও প্রীতির বর্জনকারী, এবং সরস, ম্মিন্ত, ছির ও ছান্য আহার সাত্ত্বিকদিগের প্রিয় ॥ ৮ ॥

গীঃ সং। বে আকার বারা প্রমার দীর্ঘ হর, বাহাতে লগীরের অবসাদ বিচ্রিত হর, বাহা বারা ক্র্ণ পরীরেও বল স্কার হর, বাহা সেনল ক্রিলে পরীধের বল স্কার হর, বাহা সোলন ক্রিলে পরীধের বল স্কার হর, বাহা ভোজনে চিন্ত পরিত্ত হর, বাহা বাহার, বিশ্ব বা স্বভাবি কেংবুক, বাহার লাজি দারীরে অনেক কণ পর্যন্ত ক্রিয়া ক্রিতে থাকে, বে বস্ত হর্গক অভিবিধান নামার বিন্যুক্ত হওগার দশন মাজেই থাইতে ইক্ষা হয় ও মন গ্রাক্ত হর, সেই স্কল আহার সাহিক্ত বাজি গণের প্রাক্ত ও এভাবংই সাহিক্ত গণের আহারীর ॥ ৮ ॥

শাস্তর নাব্যং। কটে বি । কটু মরগৰণ অজ্ঞে: স্বর্গিন্ধা কট ুদিবু সর্মার গোজোছ-ভিকটুরভি ডীক্ষ ইডেগেং কটু মগণণাড়াফ গ্রীক্ষককবিদ।ছিলঃ এববিধা স্বাহারা রাজসভে-স্তাহ্রথশোকামগ্রদা হংখ্যু শোক্ষ সামগ্রক প্রগান্ধনীতি হংখণোকামগ্রপ্রদাং গ ১০৮

वानमाशिति होका । ब्राम्नभ्यी िनियमबाहायनित्मयः प्रमापि कहि छ । कहे कंषि कः कहे कछ जीक्रमावाता क्रकार ब्राट्स नियम नियम विकास प्रकार के कि में क्रिकेट में सक्त विकास विकास के विकास क्रिकेट में सक्त विकास क्रिकेट में सक्त क्रिकेट में स्वाप्त क्रिकेट में स्वाप्त क्रिकेट क्रिकेट

নাষাত্রর ভাষা। কট্ ভি.। কটুনসা অন্তর্মা গণণোৎকটা বড়াঞা অভিতীকাঃ।
কলা নিদাছিলশ্চেতি অভিতৈক্যানিনা ভত্পধোগা জীকার পেৰকরাঃ রাক্ষাভাগকাঃ।
নিদাভিনোদানকরাঃ এবংনিধা আহারা রাজসভোটা ভেচ আলোমন্তাৎ ভ্রথশোকান্ত্রনিক্লা রজ্যোক্তাক্যাক্য । ১৬

चानिक् ह है, का। छवा कृष्टि । चिनिक्षः कृष्टि गर्शविश नेष्यार्टि, र्रंडिन जिल्कि हिन्दि । चिनिक् कि हिन्दि । चिनिक्ष कि हिन्दि । चिनिक्स कि हिन्दि । चिनिक्स कि हिन्दि । चिनिक्स कि हिन्दि । चिनिक्स कि हिन्द

আহারা রাজসক্তেকা ভ্রথখোকাময়ঞ্জার ॥ ৯ ॥ যাত্রামং গতরসং পৃতিপযুত্তিক্ত যথ.।

क्ट्रे, ब्रह्म, नवन, অতি উঞ্চ, তীক্ব, দ্ধক, উঞা বা প্রভাহকারী এবং হুঃখ, শোক ও রোগ জনক আহার রাজস ব্যক্তি গণের প্রিয় ॥১॥

नी: नः। " विक छैक न नरम रव पण्डि न भन्न त्रहिशास्त्र छैहारक कहूँ जानि नर्थ भर्मत निरुद्ध जवत कतिर्घ दरेरन जवीर यात्रि कहूँ, जिल्ल जात्र हेलानि । वाही-बाहेवांत्र नमत नीत्मा रनाग दत्र, नाहा बाहेरन नरन मन बाहान्त्र, खनश रन जाहीरत जातानि नीज़ा हत्र, जाहारे द्वान-रवान-रक्षान जनक । खरे क्रम जाहान्त्र त्राजन। नाजिक नाजिक तम वाक्रम जाहात जानको निर्माण कतिरन्त ॥ २ ॥

শাভরভাবাং। বাত্রাস্থিতি। বাত্রাস্থ যদ্পক্ষ নিব্রীধ্যক্ত প্তর্গেলোক্ডবং গ্রুসং রস্বিষ্কং পুভিত্রীক্ষ পর্যবিভক্ষ পক্ষং স্থ রাজ্যভারিতক্ষ বং উচ্ছিট্রস্পি চ ফুক্সশিষ্টস্প্রস্থান্যক্ষার্ট্যোলন্মীদুশ্রাস্স্তিাগ্রং ৪০ ৪

জানক্ষ্পিরি টারা। ভাষ্যরিধ্যাত্তরমূল হবতি যাত্রাম্বিভি । নতু নিক্রীর্ব্যং বাভ্যামমূচ্যতে ল পুনঃ স্থামিপক্ষিভি নেভাতে নিক্রীর্ব্যক্তেভি ॥ ১০ ॥

' খানিকত টাকা। বাতবাৰবিতি। বাজোবাধঃ প্ৰকাশ বন্ধ পক্ষেত্ৰিকাকেঃ ভদ্বাত-বাসং শৈত্যাবস্থাং প্ৰাপ্তনিত্যকঃ, গভন্নং নিশীড়িতনারং, পৃতি চুৰ্নন্ধং পৰ্যাবিতং দিনাগুলপকং উল্লিখ্য সভস্কাৰশিষ্টং অনেধ্যং অভকাং কৰ্মাদি অবস্কৃতং ভোজনং লোক্য ভালস্ত প্ৰিয়ং ॥ ১০ ॥

वश्यंत्रम नवस ठीक व विका । वाक्याममर्गाकः निर्वेतिक नंकवन्गरवरमाक्षणि वि
काणार शक्यार निवनकार आधार ककर याक्यायर शक्यावितानिक रवावनानि
देनकार व्याधार गव्यावद्द्वमाक मिनक्षीणिक शृष्टि वर्गकः गर्युविक शक्य ग्रावानक्षि देनकार कर्मार्गावानकार मिनक्षीणिक शृष्टिक निविधानिकार वर्षेत्रमा केव्विर क्ष्यायिक्षेत्र कर्मार्गावानकार प्रवाद व्याधान क्ष्याय क्ष्याय व्याधान क्ष्याय क्ष्

উন্ধিট্যপি চাবেধ্যং ভোজনং তামস্থিরং ॥ ১ ॥ সক্লাকাভিছতির্বজ্ঞোবিধিদিক্টে। ইজ্যতে ।

र्म्य मीजितिहानि अपर माधिकवर्ण निर्ताविषः ब्रांकवनर्ग न्यांदेः छवा छामनवर्ण स्थि बाज्यमवयाज्यामध्यप् विज्ञानि वयानस्थार अञ्चलिश्वक्षिकष्विरवानीनि श्विरवाधिक्षण-रमग्रानि स्थापित्वाथीनि च दः मचाविष्टिवाधिषः छू न्यादेर्यन आस्थावर्ग मृद्धेविरवाध-मास्यर छाममनर्ग कू मृद्धामृद्धेविरताथरे छाज्ञिस्तः । ५०॥

বে খাদ্য বাত্রাম, যাহার রদ শুকাইর। পিরাছে, বাহা হুর্গর, পর্যান্ত, উল্লিক্ট ও অপবিত্র, সে আহার তামদ ব্যক্তিগণের প্রির। ১০॥

भावतकाताः व्यत्यवानीः यक्कक्षितिन केठाटक व्यक्तकि । व्यक्ताकाक्किकिकनाविकिर्य-ट्रक्कितिश्ववृद्धः भावद्वावस्यावृद्द्वादयायक वेवाद्रक निर्वादाक वेवाद्रक वेवाद्रकात्रक वक्कवस्य निर्वाद कान् द्वित कार्य निक्ति स्नाः स्वानामं नुष्टाना श्रुक्त्योद्यासम् केव्यत्तावर निम्हकः सर्गाविद्यान् सक्किष्ठाः ॥ अभिकृति स्व

सामास्य चायाः प्राप्तरमधि क्रमान्याकाः। स्विदेशः ग्रमदेगः विविधुतैः भीतिष्ठीः महत्रमान् स्वित्राधिन-पूष्तिः। प्रतिभागितिषि क्रमान्यास्यमग्रीयम् प्रवरः त्यादाक्षमञ्जाः पहेनाविधि समस्यमान् त्याप्त त्या चक्क चैत्रोदिकं में विधिका र २२ व

यानिक हो का । यद्विदिनि विविध्यक्षे नाविकः नक्षमादे अवना के क्रिकेटिविकि विकिन

यकेवारमञ्जूष्टि मनः नमाभागः नमाखिकः ॥ ०० ॥ यकिमदाय कृ सनः वक्कार्थः म्यान्ति स्टब्स् ।

कनाकःकाहिदेवः शक्तदेवस्थि।नाविद्यां ग्रह्मका विहिद्द्वादक्षदेवाद्कः अवश्वीधद्धः नवाद्भावादकः, क्षतिवादकः वहेगात्मद्वि वकाव्कांगत्मत कार्याः नाकः कनाः व्यापनीद्धः विद्यानः नानः ननाक्षदेवन्ताः कद्यजार्थः ॥ ५३ ॥

मध्यमन नवष्ठी कृष्ठ होका। देवामीः क्षणकाश्चिः क्षिविशः वश्चमाद् क्षित्रिश व्यक्षित्राक्ष-वर्णभूतंत्रानिकः कागः नर्व। काग्यः वादिते हो सुद्धिसात् वितिषः काद्यात् हिन्ना काना कि काना कि काना कि का ति कार्याक्षणका कागः नर्व। काग्यः वाद्येव प्रश्नाक काग्यः क्षण क्षण्या का काग्यः वित्रा का काना का काण्या काण्या

ফলাভিসন্ধি বঞ্জিত হইয়া অবশ্য কর্তব্য বোধে যে শালাবিহিত যজ্ঞের অনুষ্ঠান হয়, তাহা সান্ধিক। ১১ ॥

গীং সং। এক্ষণে নিৰিধ যক্ষ ক্ষিত ব্ইতেছে। অগ্নিহোল, দৃশ্পূৰ্ণনাস, চাতুনা ভ, জ্যোতিটোস আদি যক্ষ কাষ্য ও নিড়া ভেলে বিবিধ। " দৃশ্ব পূর্বনাস্থান্যং অগ্নিহোল যক্তেও " ইড়াফি বিধানে যে যক্ষ অক্ষিত হয়, ভাষা লাগাল যা বাৰক্ষীয়ং অগ্নিহোলং কুংহাতি " ক্লাক্যক্ষা থক্ষিত চ্ইয়া যে এক্ষণ যক্ষেত্ৰ অঞ্চান হয়, ভাষা নিড়া। কল কাননা জ্যাগ ক্ষিত্ৰা কেবল চিত্ত ভাষ্য ক্ষন্য-অজি ক্ষ্তিয়তা বোধে যে যক্ষ অভ্নিত হয়, সেই নিডা যক্ষাই সাধিক। ১১॥

শাক্ষরভাবাং। অভিসন্ধানেতি। অভিসন্ধানোদিশ্ত ফ্লং দৃষ্টার্থনপি চৈন বং ইজ্যতে ভয়তশুঠ তং যজ্ঞানিদ্ধি রাজ্যং। ১২॥

স্থানন্দ্রি ট্রীকা। রাজসং বৃদ্ধং হানার্থং মুর্শন্তি স্থানিকারেতি। স্থাতি দিয়া ধার্লিকস্থাপনার্থক বন্ধকনং ক্রিনতে ভাগ্তকণ রক্ষা নিক্তং ভালেয়স্বলচ্ছেভার্থ: ১২,৪

पानिका केचा है नामकात्रकात्रकात्रकात्रक पित्रकारकि हे स्वन स्वित्वकात्र है विकास स्वित्वकात्र विकास । वक्तकात्रकात्रकात्रक प्रकारकात्र प्रमानिक कर वक्त श्रीकार विकास ।

हेकार के किता है। कर यक्कर विकि बाक्ष मा । ১२ ॥ विधिहीने गर्म के बार में बहु होने भने कि नरे।

শৌনি কলগানবিলকানে কলার্থনে বৈশ্বিক বিকলেন বা পকৌ পারগৌনিক কণার্থনি শৈচিক কলৌনিক দল্ডার্থনাটি সমূচ্চারেটনকঃ পক্ষা এবং কৃষ্টার্ম্বইকণাতি সন্ধিন তিঃ এরণজ্ঞান্ত নিক্তা ক্ষিপ্ত বিদ্যান্ত বিশালী বেশিকে ক্ষিপ্তানিক ভং বক্ষা স্থাপনং বিদ্যালয় বিদ্যালয় এই ভারত-শ্রেটিভি বেশি। ক্ষ্যুতনমূণ ১২ ৮

হে ভরতভাষ্ঠ ! স্বর্গাদি ফল কামনায় ও নিজ্মইব প্রকাশের জন্য যে যজ অনুষ্ঠিত হয়, তাহা রাজস। ১২॥

পী: সং। দেওাতে অগর্ভগাইৰ ও ইহলোকে আমাকে সকলে ধর্মাত্ম। বলিবে, এই ভাবে যে বজ্ঞের অনুষ্ঠান হয়, অপবা কেবল অগার্থে বা কেবল মনোলিজায়ে যে যজ্ঞের অনুষ্ঠান হয়, ভাষা রাজস। সাধিকগণ এরণ বঞ্চ করিবেন না। ১২ এ

শাক্ষরভাবাং। বিশিলীনমিতি। বিধিনীনং বণাচোদিত বিধিনিপায়ীতং, অক্টারং প্রাশ্ব-বেলেনান ক্টমরং ব্যান্থ বজে সোহক্টারও দক্তারে মন্ত্রীনং মন্ত্রনার সাম্বান্ধত দ বিযুক্তং মন্ত্রীনং ক্ষমকিণমুক্তদাক্ষণারাহতং শুদ্ধারহিকং বজং ভাষসং পরিচক্ষতে তমোন্ধ্রিক কণর্ত্তি। ১৩॥

আনন্দ্রিরি টাকা। ভাষদং বৃদ্ধং হান্ধ্বিবেবাসাহছতি শিখীতি ॥ ১৩ ॥

ন্ধান্ত দাব্য । বিধীতি বিধিনীনং আদ্ধণোকবিধিহীনং স্বাচারবুকৈকিধিবি-ত্তিব্যক্ষকেত্ত্বিহীন্দ্রিভার্ত অস্ট্রেম্চোদ্ভ্রব্য । স্ত্রহীন্নগ্লিণঃ, শুদ্ধা-বিরহিতং যুক্তা ভাষ্ট্রাই পরিচক্ষতে ॥ ১৩ ॥

খ।মিক্কত টাকা। ভাষদং বজ্ঞমাহ বিধীতি। বিধিহীনং শাংখ্যাকবিধিশৃতং অক্টারং আন্দর্শাদ্যভাগ্যাহরটান নিশ্মাদভ্যক বন্ধিত দুন্তির্দীনং বধে।জন্দিগারহিতং শুভাশৃত্ত বজ্ঞা ভাষদং পরিচক্তে কর্মানি শিষ্টাঃ । ১৩॥

प्रश्यक मत्रवाधीक्षक क्षेत्रः । भवशामाध्यक्षिकविभन्नीक्षः वात्रश्मातः वाद्यक्ष्वर्व-कण प्रविद्यानः यत्याक्ष्यक्षित्रश्चितः व्यवित्यवितः मृद्धात्रितः काममः वक्षः भित्रिक्षरक्षः भिष्ठे। निविद्योत्याद्यक्षेत्रक्षित्रभ्वतः भवनिक्षः सर्वावरमवनस्कृत्यनः देवकविषद्धि यहे विकिष्ठकृतिस्मित्रविक्षात्रकः व्यवस्थात्रक्षाव्याव्यक्षित्रकः स्वयाः प्रावरम् वद्यक्षाक्षः व्यवस्थान् विक्षाः कारविक्षः क्ष्यान्त्रकार्यक्षात्रकार्यक्षात्रकार्यक्षात्रकार्यक्षात्रकारम् व्यवस्थानः विक्षाः विक्

्र दर यक भारतिविश्विक्षिकं, ७ व्या मान विशेष, द्यां विश्विष्ठ, द्यां विश्विष्ठ, द्यां विश्विष्ठ, व्याहा क्षेत्रा वृद्धिकं वर्ष्ट्रिकं द्या : हा, कहा कामन विकास ५०% ॥ ५०% ॥

আনাবিরহিতং বজাং তাৰসং পরিচকতে । ১৩ । দেবহিজগুরু প্রাজপুরুষং পৌচমার্চ বং ।

গী: সং। বে ২ক শাত্র বিহিত বাবস্থান্সারে অপ্রটিত সা হর, থে যক্তে প্রাক্ষণাধিকে অন্ন দান করা না হর, বে হক্তে উদাভাহ্যত কাৰি খনে বন্ধ উচ্চারিত না হর, দে হক্তে যণারীতি দক্ষিণা দেওরা না হর, দে যক্ত গড়িক্ প্রাক্ষণাদিয় প্রতি বিশ্বে কৃষ্ণিতে অশুদ্ধা পূর্ণক অন্নটিত হয়, বেগণেতা গণ ভাহাকে ভাষস যক্ত বলিয়াছেন। ভাষস হক্তে ইহলোক বা প্রস্থোক্ষের কোন শুক্ত ক্ষাই কাত হয় না। ১৩ ।

भाषत्रकाषाः । व्यविषानीः क्षशिविषत्राटः एएवि । एएवि । एपविषः विकानः क्षत्रभः व्यक्षानः एपविषयः व्यक्षानः विकानः क्षत्रभः व्यक्षानः विकानः क्षत्रभः व्यक्षानः विकानः क्षत्रभः व्यक्षियः व्यक्षत्रः व्यक्षानिकः नावाः क्षत्रित्रविक्षत्रः भात्रीत्रविक्षः भात्रीत्रव्यक्षत्रे । प्रविक्षः विकानः निक्षः नावाः भात्रीत्रव्यक्षत्रे । प्रविक्षः नावाः भात्रीत्रव्यक्षत्रे । प्रविक्षः । प्रवि

त्रामाञ्च कार्याः चर्ष कत्रत्या खनकदेवविधाः वक्ष्य क्षण महीत्रवाई मत्नाकिति निमान-क्षण कवरचत्रमण्डमः कावसाइ। त्यतिक। त्यविवक्षण शास्त्रानाः भूकतः त्योदः कीर्य-भागाविकः कास्यवः यथा वाळ्यः मत्रीत्रद्वसः खक्षहर्याः त्याविषः क्रैरकांत्राः वाक्षणक्ष्यावित्र-विक्षणः। चिवित्रा काविनीकृष्टिकार क्षणकात्रीवः क्षण केत्रत्व ॥ ५०॥

বানিয়ত টীকা। তপন: সাধিকানিতেনং দপরিতৃং প্রণার তারছারীরানিতেনেন তত বৈবিধানাত বেশেডাানিজিভি:। তল পারীরনাত বেশেডি। প্রাঞ্জাপ্রতাতিরিকা-অতেথারি তত্ববিদ্ধ বেশব্রাক্ষণাবিপুরুষ সৌ্চানিক্ পারীক্ষ পরীয়নিক্তিং তপ-উচাতে॥১৯॥

मध्यम मत्रचंत्रक त्रेका क्रिका क्रिका क्रिका चन्ना मध्यम मिल्य क्रिक्र भागीत-चार्किकानमध्यम क्रिका देवविधामंद्र विक्रि द्या त्र्यांत्रकृषिक्य्वाहित्रीत्रमः विकाश विकायम्ब्राध्यमार अवदः निकृतकार्श्यादम क्राध्यम निक्शिक्षिणंदेरमञ्जूण क्रिनार्थाः दिवायम्बर्धाः विकाश क्रिकार क्रि ব্ৰহ্মচর্য্যহিংসা চ শারীরং তপ উল্লেখ্য । ১৪ ॥ অসুদেগকরং বাক্যং সতাং প্রির্হিতক যথ ।

দেব, বিজ, শুরু, প্রাক্ত আদির পূজা, শোচ, আজুরি, ত্রনাচর্ব্য ও অহিংসা, এই গুলি শারীর তপ ॥ ১৪ ॥

নীঃ সং। জিবিধ বজের কণা ব্যাখ্যা করিয়া তগবান একলা শারীর, বাচিক ও
নানস তেলে বিবিধ তপের বিবর ব্যাখ্যা করিতেছেন। ক্রা. অরি, বারু, বরুণানিকে
প্রাণানি, বথা শাস্ত পূলা, স্বাচারবৃক্ত উত্তর ব্যাহ্মণের সংকার, শিত্তা, মাতা, আচার্যা,
বুজানি শুরু গণের পূলা, বেলার্থবেরা প্রাক্ত বাহ্মণের সংকার, শিত্তা, মাতা, আচার্যা,
বুজানি শুরু গণের পূলা, বেলার্থবেরা প্রাক্ত বাহ্মণের করিয়া প্রার্থীয় (বিজ বলিলেই বেল্ক রুবার
বটে, কিন্তু তাহাতে ব্যাহ্মণ, ক্রির ও বৈশ্রাতিরিক্ত আর কাহাকেও বুমার না, এই জন্ত
(কোন হ টাকালারের মতে) ভগবান্ স্বত্ত করিরা "প্রাক্ত " শক্ষের উরোধ করিয়াছেন অর্থাং ব্যক্তাবান্ বা ব্রহ্মনির্ঠ বালি, ক্লভা সন্ত্রানিনী, বিহুর, ধর্মবার্থা আনির
ভার ত্রী বা পূল হইলেও, ভাহার পূলা ও সংকার করিতে হইবে) মুক্তানারি বাহ্মা প্রীর
ভিত্তি, আর্জার অর্থাং পান্ধ নিম্ন কার্যানুর্ঠানের উল্লোগ ও আরোজন, শাল্প নিবিদ্ধ বৈথ্নাদি পরিভাগে, শাল্প নিবিদ্ধ প্রাণী শীক্ষণ পরিভাগে, এবং ('' অবিংলার্চ '' প্রের
চন্যার ভারা অন্তের ও অপরিপ্রন্ধ উপলক্ষিত উত্তর্জাকে) অচৌর্যা ও বিরোধ না করা
শারীর তপ বলিয়া প্রসিদ্ধ ৪ ১৪ ৪

শাক্ষরভাবাং। পঠিকতে ওত হেতবইতি হি বক্ষাতি অক্ষেণেতি। অক্ষেণ্ড্ৰাং প্রাণিনাং অক্ষেক্ষং বাকাং সভাং প্রিমং হিতক বং প্রিমুইতে দৃষ্টার্থে অক্ষেণ্ড্রঘালিভিথ নৈর্বাক্যং বিশ্লিষ্ণতে নিংশবণধর্মসমূক্ষরার্থক্ত শ্বং প্রিমুইতে দৃষ্টার্থে অক্ষেণ্ড্রঘাল্ডিথ নৈর্বাক্যং বিশ্লিষ্ণতে নিংশবণধর্মসমূক্ষরার্থক্ত শ্বং পর ক্ষান্তারনার্থং প্রেমুক্তত বাক্যভাবাং আভিকা হীনতা তাং বলি
ন ভ্রান্ত সভাপ্রিমান্ত বিশ্লেষ্ট্র সভাপ্রিমান্ত কেন্দ্র ঘাড়াং আভিকা হীনতা তাং বলি
ন ভ্রান্ত সভাপ্রিমান্ত বিশ্লিষ্ট্র বাক্ষান্ত স্থান্ত বিশ্লিষ্ট্র বাক্ষান্ত নির্বাক্ষ কর্মান্ত স্থান্ত বিশ্লিষ্ট্র বাক্ষান্ত বিশ্লিষ্ট্র বাক্ষান্ত স্থান্ত বিশ্লিষ্ট্র বাক্ষান্ত বিশ্লিষ্ট্র বিশ্লিষ্

जानकृतिति है कि । क्षर के वित्राधारक किन्न के वित्राधारक वित्राधारक वित्राधारक वित्राधारक वित्राधारक विद्या कि विद्

वाश्वाताकातनः देवव वाह्न स्वाः छ्श्येकार्छ ॥ ১०॥ सनःथानानः दर्गमानः दर्शनमान्तविन्धवः ॥

লোডী চকারইডাক বিশেবণেতি। কিমিতি বাকামেতৈর্বিশেষাতে কিমিতি বা তেকাং
সিধা স্থাতসভাৱে প্রেডি। বলাপি বিধারকবাকাসালভারিশৈকিভভ বাঙ্গরতপদ্মত্পশভিতথাপ সত্যক্ত বাকাভ বাকাবিশেকণাজ্যভাবেপি বাঙ্গরতপদ্মত্যাক্ত ওথেতি। তথাপি প্রিরবাক্যমালভ ভণাদং ভাকিত্যাশভাহে তথেতি। তথাপি পরিণামগণ্যং
দাক্যমালভণা ভবিকাতি নেত্যাই তথাইতেওি। কীপৃক্তিই তরোবাঙ্গরসদিতি প্রা
পুর্বিশ্ব বিশালয়তি কিং প্রারিতি। বিশিবই বাঙ্মেতে তপসি লুইভিমাত বণেতি। প্রাঙ্গুণ্
দং পবিশ্বপাণভাবিত্যাদি বিধানমনতিক্রমা ভাগ্যরভাবর্তনম্পি বাঙ্মর তপংক্তর্ততী
ভ্যার স্বাধ্যারেতি। বাক্পাচুর্বোপ গ্রভাবিতি বাঙ্মরং বাক্রধানমিত্যবি। ১০।

রাষায়ক ভাষ্য । অন্তর্কেগেতি পাংক্রবাসন্ত্রেপকরং সভাং প্রিরং বিভং কাক্য অধিয়ারভিস্পনং চেডেয়ক্তর্ভি মরং ভপঃ॥ ১৫॥

আ।সিক্ত টাকা। বাচিকং তপলাহ অহুকোকরমিতি।উদ্বেশ ভরং ন করোডী-ভাত্বেপকরং বাকাং সভাং শ্রেড্ গ্রিরং হিডক পরিণালে ভ্রত্তরং আধ্যারাক্যনং বেলাক্যাসন্চ বাঙ্বরং বাচা নির্বর্জিং তপঃ॥ ১৫॥

মধুদ্দন সমস্থী ক্ল চাকা। অন্ত্ৰেগকরং ন কছচিক্ থকরং সভাঃ প্রসাণস্থমনা-বিভাবং প্রিরং শ্রোভূপৎকাশঞ্জিক্ধং হিডং গরিণালে ক্থকরং চকালোদিশবণানাং সমুচ্চরার্থঃ অনুহেগকর্মানিবিশেষণ্টভূইরেন বিশিষ্টং সম্বেকেনাণি বিশেষণেন ন্নেং বছাক্যং ব্যা শাক্তেভিৰ কৎস স্থাণ্যারং হোগং চাক্তির্ঠ ভথা তে প্রেরোভনিব্যতীত্যাদি ভ্রম্ভারং মাচিকং ভণঃ শারীকৃবং স্বাধ্যারাজ্যসনং হ মধ্যবিনিবেদাভ্যাসক্ষ বাধ্যারং ভগতাতে এবকারঃ প্রাক্ বিশেষণস্মুক্তরাস্থার্কে ব্যাধ্যাক্তঃ ৪ ১৫ ॥

কাহারও ছংখনায়ক না হয় এরেশ সন্তাদণ, সত্য, প্রিয় ও হিতবাক্য রুণন এবং বেদাভ্যাস বাঙায় তপস্থা। ১৫॥

গীঃ সঃ ি কে ৰাক্য শুনিলৈ শ্রোজা মনোচৰদনা না পায় এক্সপ স্থালাপ, সভাকথন (বে ৰাক্য প্রদাণ কৃষ্ক কৈ কোন প্রানাণ কর্তৃত্ব নাধা প্রান্ত না হল), বে কথা প্রোভার 'ক্রান্তি ও ক্ষেধ অপকর হয়, ও বাইা শুনিলৈ জ্যোভাক-ক্ল্যাণ সাধিত হয়, একপ বাক্য ক্ষেপ্য, থ্যাং খাজোক্ত নির্মাহ্শাহর বেখাগ্যন, এই প্রতি-ছাত্রের ভগভার ১৫ ।

भोषतकासारे। कृतेकेकि। यनाः सनारकः वनाः दानाकिः वाक् जानावाः मननः दानाव देनीसम्बरं यह त्योवन्यकाकृषं वाक्तिः स्वादिकं कार्ताक कार्यकः वृक्तिः दुनीवः नाक्नरदानि स्वाद्यस्यक्षेत्रकाष्ट्रके विक्ति विक्ति कार्यक्षेत्रक स्वाद्यक्षेत्रका वनः सहस्रदादीवानि । वाक्षितिन् स्वाद्यक्षेत्रका स्वाद्यका स्वाद्यक्षेत्रका स्वाद्यक्षेत्रका स्वाद्यक्षेत्रका स्वाद्यका स्वाद्यका स्वाद्यक्षेत्रका स्वाद्यका स्वाद्यक्षेत्रका स्वाद्यका स्वाद्यका स्वाद्यका स्वाद्यक्षेत्रका स्वाद्यका स्वाद्यक्षेत्रका स्वाद्यक्षेत्रका स्व

ভাবসংশুদ্ধিরিভ্যেতত্তশোমানসমূচ্যতে # ১৬ # -

আনন্দগিরি টাকা। মানসভগঃ সংক্ষিপতি সমইতি। প্রশান্তিক্লমের ব্যুনজি অক্ডেডি। মনসং সাজ্যুননাকুলতা নৈশিন্তামিতার্থঃ। সৌমনজং সর্ক্ষেতাইতিবিশ্বনহিতাচিত্তনক ভংকণং প্রাতে ভরার সুধানীতি। তথা সক্ষমার অভ্যক্ষণতেতি। নতু মেনং বাঞ্গ্রনং বাঞ্গ্রের গুণশুভর্জনিতি ওংকথং মানলে ভগসি ব্যুপনিপ্রতে তথা বাচংসংব্যুক্ত কার্য্যান্তানংব্যুক্ত কার্যান্তান্তাহি বালিতি। বহা মৌনং সুনিভাবোগননং আত্মনোস্নসোহিনিপ্রহোজি-ব্যোক্ষ নিব্যুক্তি। বহা মৌনং সুনিভাবোগননং আত্মনোস্নসোহিনিপ্রহোজি-ব্যোক্ষ নিব্যুক্তি। বহা সংক্ষিত্ত চ সনঃসংব্যুক্তিকভাং পৌনজ্জাং নেভাগ্রুক্ত স্বাত্তিতি। ভাষত ক্ষম্ভ সংভ্রীরাগাদিননবিশ্লতেতি ব্যাহ্টে সাইর্নিজ । সামসং মনসা প্রধানের নিব্যুক্তি। ১৬ ॥

বাদাক্ত ভাষ্য । সন ইভি। এনং আগাদং সমসং কোধাদিরছিতভং দে গাড়াও সনসং পরেষামভাদর আভ্নেদং। নৌমং সমসে। ব।ক্ আবৃতি নির্মনং আভানি একং সন্যোগ্ভেগো-পনিব্রেক্তান্য ভাষ্য ভাষ্য

সামিকত টীকা। সানদং তপ আহ সনইতি। সনঃ প্রসাদং সক্তা, দৌমাস্মজ্রতা, মৌনং স্নের্ডাবোমনন্সিতার্থা, আজনোমনসোবিনিপ্রহোশিবরেড্যা প্রত্যাহারঃ ভাব-সংভ্রিবীবহারে মায়ার।হিত্যমিত্যে জনাননং ভপঃ ॥ ১৬ ॥

নধুবদন সরস্থীক ট টক। সনসং প্রসাধঃ পাছতা বিষয় চিছাব্যাকুল্ছয়াহিতঃং
সৌগাছং গৌষনজং স্ক্রিণাক্তি হৈ বিষয় প্রতিবিদ্ধান্তি হাল বুনিভাব এক।প্রতিয়য়াচ্ছনং নিনিধাননাধাং বাক্সংঘনতে ভূপনংসংঘদোনামতি প্রায়াং আছাবিনিঅং আছানোমনসে।বিশেবেশ সর্ব্রিনিপ্রহোনরে।ধঃ সমাদির সংগ্রাতঃ ভাবভ
হালয়ত গুলিঃ কামকে।ধলোভাদিমলনিবৃতিঃ পুনস্তদ্ধ্যালয়াহিত্যেন স্থাতে ন শিশিষ্ঠা সা ভাবভদ্ধিঃ পরেঃ সহ ব্যবহার কালে মাধারাহিত্যং সেভি ভাব্যং ইভ্যেতৎ
এবং একার তপোনানসং উচাতে ॥ ১৬ ॥

চিত্তের প্রসন্নতা, দৌম্যতা, মৌনভাব, মনোনিগ্রহ, অন্তঃকরণ শুদ্ধি; এই শুলি মানস ভপ ॥ ১৬ ॥

भी: मा । हिटल विषय हिका समिक ना स्मान ना बाका, हमीमाधान (मर्नालाक-हिटे न्या, क नाल निविध नियदम्ब हिका ना क्यां), द्योग धाव (अकाक्षका मृत्यं क धाल्रहिका), कामरकांधानित निवृद्धि पूर्वाक स्वयं धाल्ये, के स्व काम्पेगानित भविद्धा चान सामम छन विषया केक स्टेम ॥ ३७॥

শাস্ত্রতাবাং। ব্ৰেক্ষেণ কাছিকা বাচিকা সানগক ওপত্তবাং নবৈদ্য সভাবিতেকেন কবং জিবিধন্তবাড়ীভূচিতে প্রন্থান্তিকার্ত্রা প্রথা প্রেট্টার তওঁসভূষ্টিত তেপতং বাড় ভং জিনিধা জিঃপ্রকারং অধিঠানং নরৈ বুলুঠাভূডিরক্লাকাজিকভিঃ কলাকাজারহিতৈর উক্তঃ সনাহিতেরবীদূল্ভপত্তৎ সান্তিকা সন্ধানিস্কৃতিং পরিচক্ষতে কনগন্তি পিঠালে ১৭ ল প্রকার পররা তথা তথান্ত জিবিধা নরৈ:।

অফলাকাজ্জিভির্জি: সাবিকা পরিচক্ষতে॥ ১৭॥

সংকারমানপূজার্থাং তপোদক্তেন চৈব যথ।

আনক্ষিরি টাকা। ত্রিবিগক্ত তপ্যোষণাসক্ষরং সাজিকাদিভাবেন তত্রৈবিধ্যমাক্ষ্যকারা নিকিপতি ষণোক্তমিতি। তত্রিক অধিষ্ঠানং দেহবাঙ্মনোনির্ক্ত স্মিতার্থঃ স্মান্টিভ: সিক্সনিক্যেনি ক্রিকাটেরয়িতি খাবং ॥ ১৭ ॥

রামাত্রক ভাষা। প্রক্রেন্ডি। অকলাকাজ্যিকিঃ ফলাকাজ্যারহিতৈবঁ জৈ: পরফু প্রধারাধনরপ্রিদ্বিভি চিন্ধাবৃত্তিকঃ দ্যারেঃ শ্রেমা প্ররা বংক্রিবিধং তপঃ। কার্বাড্যা-নোভিত্তথ্য ৩৭ সাধিকং প্রিচক্তে ৪ ১৭॥

স্থানিকত চীকা। ভদেবং শরীরবাঙ্গবোজিনি র্ব্জ্ঞাং জিবিধং তপোদর্শিতং তজ বিবিধ্যানি তপকং সাত্তিক।দিজেদেন কৈবিধানাত প্রভরেতা।দিজিভিঃ। তৎজিবিধনণি তথা ধোঠর। প্রবর্গ কণাক।ক্ষেত্র্পুর্তিকরেকাঞ্চিত্রিন বিরত্তং সাত্তিকং ক্ষরতি॥১৭॥

মধুক্দন সরক্তীকৃত দীকা। শারীরকাচিক্মানসভেলেন ত্রিনিধভোক্তত তপ্সঃ সাক্ষিকাদিভেদেন ত্রৈনিধানিদানীং দুর্শরতি ত্রিভিঃ তৎপুর্বেশকেং ত্রিনিধং শারীরং বাচিক্ং মানসক্ষ তপঃ প্রক্ষা আফিকার্ক্যা পর্য়। প্রয়া প্রকার আফারান্যলক্ষাক্ষরা ক্লাভিস্কিশুতের্প্তে: সমাহিত্তঃ সিক্ষাসিক্ষোনি ক্ষিকাত্রন ত্রির্ধিকারিভিত্তপ্রমন্ত্রিভিত্তপ্রমন্ত্রিকার সাক্ষিকাতে শিরীঃ ॥ ১৭॥

ফলাভিসন্ধি শৃত্য একাগ্রচিত্ত ব্যক্তি পরম শ্রদ্ধাসহ যে পূর্ব্বোক্ত ত্রিবিধ তপস্থার অমুষ্ঠান করেন, তাহা সান্ত্রিক ॥ ১৭॥

গীঃ সঃ। কারিক বাচিকান্তি তিবিধ তথের বিষয়ণ বলিয়া একণে তগৰাস্ সান্ধিকানি প্রকার তপভার ব্যাখ্যা করিতেছেন। নিজ ত্বও লাভ বা ছংখনাশের কোন প্রাকার কামনা না করিয়া ক্ষেত্র অভিকর্তিতা বোধে শ্রহা পূর্বাক বে কারিক, বাচিক ও বানস ভপভা অন্তিতি হর, ভাবা সান্ধিক॥ ১৭:॥

्थाकतकाबार। नरकादाकि। नरकांत्रः नाधुकातः नाधुत्वतः क्ष्मची आक्षणः देकाव-मर्थरः मार्त्ताकाः अकाषांनाकिनामनानिकार्वरः शृष्माः शान्यकाननार्कनामतिक्षानि क्षम् क्षणः नरकातमान्त्रभूवार्यरः नंद्यदेनव क्राक्कित्रक् क्ष्मचनिद् श्रीकः कथिकः प्राक्रमकाकानिरक्ष्मनार्थनः

कामकशिति है कि । त्राक्षम्खर्भानिकिन्छि जरकारत्नि । माधूकात्रस्य एक।तत्रिकि माधूबिकि । तरका देठव नाकिरकान (क्रवनभृष्यक्षिक्ष्यक्रिक्रकार्थः छनिव रखाक्रमित्रस्य रनारक क्षमक्षक्षिकार्थः कामाहिरकक्षमक्ष्यः किन्निक्षण्यस्य विविध्वस्य विविध्यस्य विविध्वस्य विविध्यस्य विविध्यस्य विविध्यस्य विषय विविध्यस्य विषय विविध्यस्य विषयस्य विविध्यस्य विविध्यस्य विविध्यस्य विविध्यस्य विविध्यस्य विषयस्य विविध्यस्य विषयस्य विषयस्य विविध्यस्य विषयस्य विषयस्य

वार्यास्य काया । तरमंदिवकि मनगानवद् नरमांत्र यात्रा खानरगानः मात्रीदवा

ক্রিয়তে তদিহ শোক্তং রাজসং চলসঞ্জবং ॥ ১৮ ॥ মুঢ্গ্রাহেণাদ্মনোষৎ পীড়রা ক্রিয়তে তপঃ।

নমকারো দেহপুলা কলাভিগন্ধিপুর্বাকং সংকারালার্থক দক্ষেন হেজুনা বরুণঃ ক্রিরচে ভদিহ রাজগং প্রোক্তং স্পাদিক্লজ্বোহির্ভাচ্চ ভদক্রং চলছং বাভভবেন চলনছেডুভাৎ অঞ্বং ক্রিফুড্ং # ১৮ #

খানিক চীকা। রাজসমাহ সংকারেতি। সংকারঃ সাধুকারঃ সাধুররনিতি তাপ-সোহরনিত্যাদিব।কৃপুত্রা সালঃ অভ্যথানাতিবাদনাদি দৈহিকী পূজা পূজা অর্থণাতাদিঃ 'এতনর্থং বজেন চ তপঃ জিনতে অভ্যক্ত চন্দনিরতং অক্রবক ক্ষনিক্লং ব্রেক্ড্ডং তপ্তির রাজসং প্রোক্তঃ ১৮॥

मध्यम गत्रचिक्क होना। गरकातः गाध्ततः क्षणी वाक्षणहेत्वावमंतित्विकिः कित्रमाण चिकः मानः अक्षिपानिकानगितः भूवा भाषाअभागानार्कमधनमानिः कर्नाः माखेत्व ह त्करणः धर्मध्यविष्टित्व ह न चाचिकाश्रका। यख्यः क्षित्रच छन्नाव्याः भाषाः निर्देशे हेर अभित्रत त्मात्क क्षणाः म भात्रत्योकिकः हन्नव्यात्रकान्याः स्थानः क्षणान्याः स्थानः

বে তপতা সংকার—মান—প্রার জত্ত দম্ভ পূর্বেক অমুঠিত হয়, ভাহা রাজস। রাজস তপত্তা ইহলোকেই ফল দান ফরে; ইহা চঞ্চল ও অঞ্চব ॥ ১৮॥

भाषत्रकानाः। त्रुरहति । बृह्बारद्श निरंबक्तिकरत्रनाष्ट्रमः श्रीकृता कित्ररेक विवाध

चानक्षिति होस्। छामगद्यः नम्हाक् प्रहर्षि । त्र्हाक्षवित्वकी उच श्राह्मानात्राश्चराचिनित्वणदक्षत्रकाह् चित्रदेरमञ्जा चार्काना चेक त्यसार्विकार्थः ॥ ১৯॥

त्रामाञ्च जावा । वृद्धि । मुझा अविद्यक्तिः मुझुद्धाद्यतः मृद्धाः इदक्ता। केलिद्वद्य-नाजनः मक्ताविक्यभत्रीकामभीकृतं यक्षनः क्षित्रदकः भवत्कारमार्थाः इ यर्काहरू जजाममभूकावृद्धः ॥ ३३ ॥

वानिक्ष होना । जानगर कर्ग बाह मुक्छि । मुक्किरिश्गवित्यकृत्वन इवाक्षर्यना-

পরজোৎদাদনার্থ বিশ ভ্রমসমূদাক্তম্ ॥ ১৯ ॥ দাতব্যমিতি ফলানং দীরভেছ্মুপকারিণে।

জন্য শীক্ষা বৰণা ক্রিয়তে পরতোংগালন(র্বর) অঞ্জ বিনাশ(র্বয়ভিচ)র্রণং ভভাষ-সংশ্যুত্ত ক্ষিত্য ১৯ ॥

নধুত্দন সরবতীক্ত টাকা। স্চ্থাবেশ অনিবেকাভিলয়ক্তের ছ্রাপ্তবেশ আত্মনোদেহেজিয়নবাত পাছর। বত্তপা জৈয়তে, প্রভোৎসাদনার্থ্য । অভ্যত নিনাশার্থ-সভিচায়রপথ বা ভেতাবসমূদক্তেও শিক্ষা। ১৯॥

ছুরাগ্রহ পূর্বক শরীন্নাদিকে পীড়া দিয়া বা অক্স প্র।ণীর বিনাশার্থ যে তপক্ষার অমুষ্ঠান হয়, তাহা তামস ॥ ১৯॥

পীঃ নঃ। রাজা হইবার জন্ত পঞ্চপালি, লোককে জিতে জিরছার পরিচর দিনার জন্ত নিজনাল ছেলন ইত্যালি কর্তু নাধন জন্ধ। অন্ত নাজির বিনাশার্থ মন্ত্র জন বা সাধনাদি করা হর তাহা ভাষন কণা বিবেকীগণ রাজ্য বা ভাষন তথের অনুষ্ঠান করিবন না॥ ১৯ ॥

শাধরভাষ্যং। ইলানীকানভেনউচাইত লাভবামিতি। লাভবামিতি এবং সনঃ কুলা বন্ধানং দীরভেত্মপ্রারিণে এতুলকারীসমর্বার সমর্বারাণি নিরপেক্ষশীয়তে লেশে পুণো কুরুক্ষেত্রালো কালে সংক্রোভ্যাংশী পাতে চ ব্ডুক্বিবেদপ্রবর্গইভ্যাংদী আচারনিষ্ঠার ইত্যর্বঃ তন্ধানং সাধিকং শ্বতং ॥২০॥

আনক্লিছি । ক্রমপ্রাপ্তং দানত ওপনিনিত্তভেদমাহ ইদানীনিতি । দাতব্য-মিতোবং মনঃ কুলা দান্মের সলা ভাব্যং ন ফুল্মিডাভিস্কারেতার্থঃ ॥ ২০ ॥

স্থামাল্ল ভাষ্য। দাভৰামিভি । ক্লাভিসন্ধির্হিতং বৃদ্ধাভষ্মিতি দেশে কালে পালে চালুগ পারিশে বৃদ্ধানং দীরতে ভদ্ধানং সান্ধিকং স্কৃতঃ ॥ ২০॥

খামিক টীকা। পূর্বপ্রতিজ্ঞাতমের নামত কৈবিধামার নাতবাদিতি। নাতবাবে-বেত্যেবং নিশ্চনেন ব্যানং বীধতে অনুপ্রভাবিশে প্রায়ুগ্রাপারাস্বর্থার বেশে কুকল্ফেরাদৌ কালে প্রবাদেন পার্থে চ্ছেডি দেশকালাব্যুক্তার স্থানী প্রায়ুক্তা পারে পারেভার তপঃক্রভানিসম্প্রায় বাস্থাগ্রেভার্থ, ব্যা, চুডুব্রিবেশা পারে ইতি কৃত্যার ক্রমকার ইভার্থা। সহি স্বায়ান্ত্রপালাভারং পান্তীতি পাতা তব্যু ব্যেবংকৃত্থ নামং তৎ সাঞ্চিকং ৪২০ ৪

मधुर्यन महण्डी कुछ है हो। देशनीर क्यांशिक्ष में मण देवनियार मर्गति खिणिः माजगटमय नाखटामसार्थन विद्यान निष्टियन निष्टियन में क्यांशिक्ष क्यांशिक्ष माजगण्ड एक्ष क्यांशिक्ष क्यांशिक्य क्यांशिक्ष क्यांशिक्य क्यांशिक्य क्यां

रहा कारत ह भाव ह कहानः नाविकः च्यु छम् ॥ २०॥ यतु श्राप्त्रकामार्थः कनम्हित्र वा भूनः।

যে দান কেবল কর্ত্তবাসুরোধে, দেশ কাল পাত্রের উভয়তা বিচার পূর্বক, প্রভূপেকারের প্রত্যাশা না করিয়া করা হয়, তাহাই সাত্ত্বি ॥ ২০ ॥

গীঃ সঃ। একংশ সাজিকাদি ত্রিনিধ দানের বিবরণ ব্যাখ্যাত হইতেছে। বে সমরে বেরণ ব্যক্তিকে বে গদার্থ দান করিবার কন্ত ক্রতি ক্রতি ক্রান্তা করিবাছেন, সেই শাল্লাজ্ঞা বশক্ষ ও ফলকামনা বর্জিত হইরা বে অন্ন, প্রবর্ণদি দান করা যায় ও প্রতিগ্রহীতার নিকট কোন উপকারের প্রত্যাপা না করিবা যে দান করা, বার, ডারাই সাজিক। সাধু, সন্নাসী, আর্থি বারারা কেবল ভগবানের আরাধ্না, করেন, বারারা দেশহিতসাধননিয়ত, বাহারা অকর্ষণা, ও নিভাল হংগী, ভাহারাই দানের বোগ্য পাল। অশিকিত অসাধু ব্যক্তিকে কিছু মাল দান করিতে নাই। ধর্মণাল্লে লিখিত ভাছে—

" পরভাশ্চানধীয়ানা বেরু রাষ্ট্রেরু ভূঞ্জতে। ভঞ্জনং ক্ষরেৎ রাজা চৌরভূকং আরক্তবং। "

বাহারা ব্রহ্মটো ও বিদ্যা শিকা না করে, ভাষাদিগকে বে দেশের গোক ভোজন করার, রাজা সেই দেশকে চৌরোচিত দঙ্গিণান করিবেন। সাধু ও বিদ্যাবানের প্রাপ্ত অন আরু ও অনথীত ব্যক্তি প্রথম করার সে পরস্থাপহারী। আরু চানকর্জা চৌরোন্ত প্রেল্ড প্রেল্ড করের হাড়া, এই অন্ত উভদেই দঙ্গার্হ। বণা শাজ দান না করিব। অনিদ্যা জনিত স্নেল, মনতা, করণার বনীতুত হইরা দাল করিবে দান অসিক হয়। " বিদ্যাভগোলায়নাজনে। দাতুক পালনক্ষম এবং প্রতিপৃশীরাৎ "—বে ব্যক্তি ,বিদ্যা ও তপত। হারা, আপনার ও দাতার বক্তবে স্বর্থ, সেই ন্যক্তিই দাতার ধনপ্রহণ করিবার অধিকারী। বিদ্যা ও তপোনজিত হাজি দানের অবোগ্য ৪২০ ৪

भावत्रवादार। वद्यवि। वस्त्र क्रान्तर अकृत्यकार्वार्थः कारण पदः मार अकृत्यकि। वाजीत्कारमर्थः कतः वाक बातक त्य धविवाकावृद्देनिकि क्षत्रांचक शूनवीत्रत्क ह गतिहित्देर त्यवत्रात्रुक्त क्षत्रांक्रमा चुक्रर।। २३।।

রাষামূল ভাষ্য। ব্রিভি.। প্রভাগেকারকটাক্ষণর্জিং ক্রমুক্তিত চ পরিক্রিটং ক্ষকা।। প্রবাদিকং ব্যাবং দীরতে ভ্রাজসমূদ্যভূতে। ২১॥

चानिक्च केना। श्रीकार मानगर विकि। कार्गावरत्रकार जार अञ्गतकतियाकी-रकारवर्षर कगर या वर्षानिक्क्ष्मिक्क यद श्राकीनर क्षीत्ररक शक्तिकेर क्षिप्रक्रमयूक्यर वर्षा कर्यकारर कृतर करकारर ताक्षमयूक्षकर क्षिकर॥ २२॥ '

मधुर्वन मञ्जूषीक्ष मेनी । अञ्चानकार्वार्थः कानावदन मामनपूर्वनिवाणीरकारः

দীয়তে চ পরিক্লিক্টং ভদ্ধানং রাজসং ব্যুতব্ ॥ ২১ ॥ অদেশকালে যদ্ধানমণাত্ত্বভা**শ্চ দী**রতে। অসংকৃত্যবজ্ঞাতং ভত্তামসমূদাহভুম্ ॥ ২২ ॥

ছুই।র্ধং ফলং বা অর্গ।দিকমুদ্ধিত বংগুনর্দানং স।ছিক্বিলক্ষণং দীয়তে পরিক্লিইং চ কণ-মেভাগ্যারিভমিতি পশ্চারাপযুক্তং বণ। ভণডোবং চ বলীগ্রতে ভলামং রালসং স্থতম্।।২১

যে দান প্রভূপেক।র প্রত্যাশার অথবা স্বর্গাদি ফল কামনার এবং যে দান ক্লেশ সহকারে প্রদত্ত হয়, তাহা রাজনিক ॥ ২১॥

त्रीः तः। अहे यन जात्रायक ताम क्तिक्षि, अयाकि दकान गमरत कामात क्षेत्रकृत क्तिर्व, कथवा अहे ताम कक्ष भूगा करन कामि वर्त स्वुट्कान क्तिन, अहे त्रन काविता रव ताम क्ता हत्र, किया ताम कात्रता वित्त वर्ष, रय दक्ति वा वृथा अक्ष वात्र क्ति-गाम, अहे त्रन तामरक दक्तरवक्षानन ताक्य ताम वित्ता वाध्या करत्रम ॥ २०॥

শাশ্বরভাব্যং। অনেশেতি। অনেশকালে অপুণ্যে কেশে ব্লেছাশুচ্যাদিসংকীর্ণে অকালে পুণ্যবেজুখেনাই প্রথাতে সংক্রান্ত্যাদিবিশেবর হিছে অপন্যেক্তাশত স্থাভিতর বাদি-ভ্যোদেশাদিসংঘতে বা অসংকৃতং প্রিপ্তবন্তসাদ প্রকাশনস্কাদি কহিত্যবক্তাভং পাত্র-পরি ১ববুক্তক তদ্ধানং ভাষসমূদাক্তাহ ॥ ২২॥

भागमार्गित्रि में ना । तासरकामरागारिकसमः लाहेर्सः ॥ २५ । २२ ॥

নামান্ত্র ভাষা। অনেশকালেতি। অনেশকালে অপাত্রে চ বল্ধানং দীরতে। অসং-ক্লতং পাদপ্রকালন।বিরহিত্যবজা ১২ সাবজ্ঞক দীরতে তত্তাসসমূদায়ভং।। ২২ ॥

यामिक् होना। जामगः नागमार जात्रामिक । जात्रामः मश्रीहेशात अकारन जामोहानिगमात जानावाका।विदेनेहानिकामानः नीवाक कर तम्मनानगावगणकावनि जारक्वः भावकाणनानिगरमात्रम्बः जवकाकः भावकित्रकात्रवृकः व्यक्ष्यः हानः जामग्रमाक्वः॥ २२॥

वश्रुपन नवष्ठीकृष है नि। जातर् पार्या वृद्धनगः निशा गांगर्वाव कि हिन्दात ज्ञात भूगर्वे कि है नि । जातर् पार्या वृद्धना विकास विकास

যে দান অমুপর্ক দেশে অধােগ্য কালে—অপাত্তে প্রদত্ত হয়, ও যে দান সংকার রহিত, এবং যে দান অবজ্ঞা পূর্বক প্রদত্ত হয়, তাহা তামস দান ॥ ২২ ॥

. शीः गः। चकाय-मृतिक या क्ष्मिम नवस वक्ष मानवूक वक्षित्रत चाला, व्य नवत्र,

७ उ९मिणि निर्दर्भा बक्कवित्रियः गुरुः।

मधीनि मांद्र अर्थुण क्य योता छै छ इर्थे एक, त्मेर अभाव ध्वः विमा, छन्छानि निर्मिष्ठ (वड़ा, नर्खकी, त्छायामकाती व्यक्षि जनाद्व दिवान कंता इत छारा छामजिल । जात्र तमने कंता के छारा छामजिल । जात्र तमने कान नीति छैन्दूक क्रेंट्ल वेनि मांछा खोडिखरी छात्क निर्दे ने छायनामि अर्थात तो कतिहा जनवा देना वा जनामत कतिहा जनवा देना वा कर्ति । वा कर्ति ।

'' শাষরভাব্যং । বজ্ঞবানভগ: প্রফৃতীনাণ সাধার গ্রহণারারস্পত্রণাউচ্চতে ওঁতৎস-দিতি। এব নির্দেশঃ নির্দ্ধিতেছ্যেগতি নির্দেশঃ জিবিবোনামনির্দেশোরকাণঃ স্বভাচি-বিভোবেদাত্তের্ রক্ষবিস্তির্রাক্ষণাতেলুন নির্দেশেন জিবিবেন বেদান্ত বজ্ঞান্ত বিভিত। নি-ব্যিতাঃ পুরা শুর্মদিতি॥ ২৬।।

আনলগিরি চীকা । বিহিতানাং কর্মণাং প্রমানযুক্তে বৈশুণো কণ পবিহারঃ ভানিত্যাশবাহে বজেতি । ওমিতি ত্রক্ষেত্যানিশতেঃ ওমিতি তাবৰু ক্ষণোনামনির্দেশঃ ত্রমগীতিশ্রতঃ তদিত্যপি ত্রক্ষণোনামনির্দেশঃ ত্রমগীতিশ্রতঃ তদিত্যপি ত্রক্ষণোনামনির্দেশঃ সদেব সৌমোনমিতি শ্রুতঃ । সদিত্যপি তত্র নামেতি সন্ধাহ ওমিতি । কথং নির্দেশন তেবাং বিবামনিত্যাশব্যাব নির্দেশতি । যজাদীনাংবৈশুণা প্রতীতিকালে ব্যোক্ষনামানসভ্যোক্তামণাদ্বৈশুণাং সিধ্যতীতি ভাবঃ কর্মগান্ধণাকারণং ত্রিবিধনাম তৌতি ত্রাক্ষণাইতি ॥ ২৩ ৪

রামাকুল ভাষ্য। এবং বৈশিকানাং বক্সগুণোদানানাং সৃত্বাদিওণভেদেন ভেদ উক্তঃ।
ইদানীং ভক্ত নৈদিক্ত বাপালেঃ প্রশ্বনংবোগেন কৎশক্ষ সক্ষ্ণাণদেশুভরা চ
লক্ষণমূচ্যতে। ওমিতি। ওং তৎসদিতি ত্রিবিবোরং নির্দেশঃ শক্ষঃ ব্রহ্মণঃ স্বতঃ। ব্রহ্মণোধদ্বনী ভবতি ব্রহ্ম চ নেদঃ বেদগক্ষেন নৈদিক কর্ম চোচাছে। বৈদিকং বক্সাদিকং কর্ম ওং তৎসদিতি শক্ষাদিকং ক্ষনতি গুৰিভি শক্ষভাব্রো বৈশিককর্মাক্ষ্যেন প্রেরাপাদৌ প্রের্ক্রনামভরা তৎসদিভি শক্ষরেরহলঃ। পূর্বাব শাচকক্ষর তেন ত্রিবিধন শক্ষেনাদিভা ব্যাহ্মণা বেদাধনিন ক্রেবর্ণিকা বেদাক্ষ বক্সাক্ষ বিহ্নিভাঃ পুরা মবৈব নির্দ্ধিতা ইক্যর্কঃ। একঃ

খানিক্ত টাকা। দৰেনং বিচাৰ্যালনে সৰ্বাদণি ব্জতগোদানাৰি বাজসভাষনপ্ৰান্ধসেবেভি বাৰ্থোবজাৰি প্ৰধানইভালিকা তথাবিধভাগি সাধিকজেগণালন প্ৰভাৱং দৰ্শনিচুমান ওমিত। ও তথাবিদিতি জিনিংবারজান প্রমান্ধনোনির্দেশালারা ব্যাহেশঃ স্বৃত্তঃ
নিইঃ, তল ভাবদোমিতি জিবুরু জেত্যানিক্রতি সিন্ধেরোমিতি অন্ধনোমান, জগংকারগ্রেনাভিপ্রসিদ্ধাং নির্বাং জগরোক্ষভাক্তভান্থোহিণি ব্রহ্মণোনান, পর্মার্থসভ্যাধুদ্বানভানিতিঃ সক্ষোহিণি ব্রহ্মণোনান, । সংগ্রা ক্রিনেগালার, পর্মার্থসভানিক্তঃ।
জনং জিনিবাহিণি নামনির্দেশের ক্রান্ধান্ত ব্রহাক্ত ক্রান্ধ ইত্যালারেন ভৌতি তেন
জিনিকেন ব্রহ্মগোনির্দেশেক ব্রহ্মান্ধনিক্রান্ধ ক্রান্ধানিক্রানিক্রান্ধানিক্রান্ধনিক্রান

ব্রাহ্মণান্তেন বেদাশ্চ যজ্ঞাশ্চ বিহিতা: পুরা ॥ ২৩ ॥

344 - 4

मधुरुवन गत्रचर्छीक्ष के जिला । कालनमार।त्रक्षकारण।वानानाः देविविधाकशासन সাধিক।নি ভাঞ্চাদেয়।নি রাজসভাষণানি ভু পরিহর্তব্যানীভ্যুক্তং ভ্রাহারত দৃষ্টার্থদেন नाथामदेव खर्गान भूरमा क्याकावमदा वक्कारमामानाः वम्होवीनाममदेव खगामभूती-सूर्वाखो स्वां जान जानि जा चिना नामिन एउवामान बेंकार शांखः धामान स्वाचान स् **টাতুণাং ক্ষতত্ত্বিভূণ্যপ**রিহারার ওঁতংগদিতি ভগণদ্ধামোন্ডারপদ্ধণং সামান্ত**্রারশি**চন্তং পর্মক।ক্ষণিকভয়োপদিশতি ভগবান্ ওঁ তৎস্বিভাবংরপোত্তক্ষণঃ পর্ম।স্থনে।নির্দেশঃ নির্দিশ্রতেহনেবেতি, সিংদিশ: প্রতিপাদকশব্দ: নামেতি বাবৎ তিবিধা তিকোর্বিধাত্তক-क्ष्यायण मिलिविशः खु छः त्वता अविद्धिः अक्वतमावस्वत्मकः गाम आवववद यणार्श्यदेवाण्य-বিভিন্ন অন্ধণে।নির্দেশ কু এখন।দিলানীংভটনরণি অর্ত্তবাইতি বিধিরত করাতে বহট ক-र्जुः व्यथमक्षकारेकाानिषिव वहनानिष्यूर्वाष्ट्रीपिक अप्रिं। रक्षमानकशःकियागः स्थानाकाञ छम्टेनखगारमन क्नार मक्टाचनध्रव्यवर नव्रणावाकाव्यक्ष। कद्गटङ ' आगामारक्रकाः कर्मा প্রচাবেত্যঞ্জের মুখৰ শ্বরণাদেব, ভবিজ্ঞোঃ সম্পূর্ণং ভাদিতি ' প্রতিরিতি শ্বতেভাগৈব भिक्षे। हात्रण अक्षर्य। निर्देशनः ए तर्छ कृष्य रेवश्वनागद्भिकात्रमान्य । क्याना । वर्षातः त्नहाः कत्रवानि ककाः क्कांगि एकन बकारवानिर्द्धालन कत्रवकुरकन भूता विविकाः अकाश-णिना **७ चान्यका निरुष्टि १ कुट्यन ७ देव छ**ना न ति इत्रेत्र गर्मा विकास विकास निर्देश करे खार्थ: ॥ २० m

" ওঁ তৎসৎ " ত্রন্ধের এই অবয়বত্তয় যুক্ত নাম স্মরণ করিয়া স্টির আদি কালে প্রজাপতি জ্রাক্ষণাদি কর্তা, করণ রূপ বেদ ও কর্ম রূপ যজ উৎপাদন করিয়াছেন ॥ ২৩॥

शीः मः। आशात्र, वक्क, छण, मामानि विश्वक बाद्य मन्नामन कतिएछ वक्क कतिरमञ् अपूर्वाचात्र अभागामि मारि रमार ना स्थान कही शावित्रा यहिवात्रहे मुखावना । এहे জ্ঞ ভগৰান কাৰ্য। গুৰির নিমিত্ত তৎপ্রায়শ্চিত ক্যাখ্যা করিতেছেন । ওঁকার রূপ পর-बक्ति नाम (यमन च+ छ+ म धरे बिवर्गाक्तक, तारे क्रम खातीन मर्श्विश भवजक्त u + छर + बार करे सारवाबन युक्त नाम मनन कार्यम्त आमिएछ पात्रन कतिएछन. कार्रात देन क्या (मार विमामार्थ भन बहुकत कहे (बहुक्क मान क्यक है केछात्व कतिरय) भवभाक्ष विवाद्यन-

> " थमामार क्रीडार क्षे थाताता आता पर । वानीरन्व विदिशाः मन्तु र्द् काविक अकि: ॥

्रा अक्षांत्रि स्थावी करित यनि भाषाक्रांत्रणानित्र धीसान व्यक्तः वरकतः - ट्यानः अन् कक्षः वतः, . खात्र अनुनारमञ्ज्ञाम प्रतिन परिया परिया पश्चिक स्टेटन । " वाचनारक्षम " शरमञ् वाष्म् भस्यात्रा वाष्म्य कवित्र देश्य दिवाकि माजरेन्छनगक्तिक वरेत्राहरू दिवान्छिन रक्का-ः त्रक काटन केटियात देवलगारकांव गति हातावि "" वे लद गद " अहे मत्र कावलहें केलातन

তত্মাদোমিছ্যদাহত্য যজ্ঞদানতপঃক্রিয়া:। প্রবর্ততে বিধানোক্রাঃ সততং জন্মবাদিনাং ॥ ২৪ ॥

ক্রিনেন। এই নামের প্রভাবেই ব্রহা ব্রাহ্মণ, বেদ ও যক্ত ক্রন ক্রিতে সমর্থ ইইরাছি-লেন। তথ্যানের নামে সমত বিল্ল বৈশুণা কাটিধা বাদ। ২৩।।

শাহরভাষা। নির্দেশভ ভার্যসূচাতে তত্মাদোরিত্যদারতোচে।ব্য বক্সদানভগঃ ক্রিয়াঃ ব্রুটি অক্সান্ত ক্রিয়াঃ প্রবর্ধ বিধানোক্রাঃ শান্ত চেটিতাঃ সভতং সর্বদা ব্রুটিটিনীং ব্রুটিনীং ব্রুটিনীং ব্রুটিনীং । ২৪॥

,আনকাপরি টীকা। পূর্কং সর্মাণী নির্মাণক প্রকাপতিকত্ কং বলাছু ক্লিণাদীনাং কারণং বলাচ্চ ব্রহ্মণোনির্দেশক্ষাদিত্যুপসংহয়তি ভ্রাদিতি। ব্রহ্মণাদিত্যু ব্রহ্ম বেল॥২৪॥

রা মাত্রক ভাষা। অক্লাণং ওং তৎসদিতি শব্দানামৰর প্রকারে। বণ্যতে । প্রপ্রমোন মিতি শব্দভাষয় প্রকারমাত্ন। তত্মানোমিতি তত্মান্ত্রকারাদিনাং নেদ্বাদিনাং লৈদ্ধি-কানাং যজ্ঞদানতপঃ জিলাঃ বিধানোজাঃ। আবাবে।মিত্যুবাজ্ত্য সভতং স্বাদ্ধি প্রবিধানে। বেদাশ্চোসিত্যুবাজ্তারভারে ॥ ২৪ ॥

খানিকত টীকা। ইদানীং প্রত্যেক্ষানাদীনাং প্রাণ্ডাং দর্শনিব্যন্তাংকারছ. তদেবাই তখাদিতি। যখাদেবং ক্রমণোনির্দেশঃ প্রশাস্ত্রখাদে। নিত্যুদাক্তা তত্তচার্য ক্রাণেদ্বাদিনাং যজাদাঃ শাজোজাদ্য ক্রিয়াঃ সততং সর্বাদ্য অভ্নুকৈকল্যেপি প্রকর্ষণ বর্ততে সঞ্জণাভ্রতীতার্থঃ ম ২৪ এ

মধুক্দন সর্থতী ক্বত টাকা। ইদানীসকারোকারসকার্যাধ্যানেক তৎসমুদাংরাছারব্যাধ্যানবদোকারতক্ষপক্ষব্যাধ্যানেন তৎসমুদাররপং বৃদ্ধানিকেনঃ স্কৃতি ভাষার
ব্যাধ্যাকুমারততে চতুর্জিঃ ভব্ধ প্রথমবাহারং ব্যাচটে বৃদ্ধানে বিজ্ঞানিক ব্যাধ্যাকুমারততে চতুর্জিঃ ভব্ধ প্রথমবাহারং ব্যাচটে বৃদ্ধানে বিজ্ঞানিত বৃদ্ধানিত বৃ

এই জন্ম ওঁকার উচ্চারণ করিয়া বেদবেতা গণের শাল্রোক্ত যজ্ঞ দান তপ আদি ক্রিয়াতে প্রবৃত হইতে হয়।। ২৪।।

शीः गः। व भन्ति कर्गात्तत्र धन्ति तित्मित् गाम, धहे कक त्म त्रकाश्य तथन त्य त्कान भारत्वाक कार्याहे खात्रु हे छन्ति ना त्कन, व धहे नाम केकात्रण किया करन कार्यक्षक करबन, त्काना कर्गात्मक नात्मत्र खर्ण नथक देवस्था निम्बिक हम । व अहे धक भरत्वहे वथन धक खाजात, कथन " व + कर गर म नात्मत्र त्य चात्रक क्षिक खाकात् हहेलन, काहारक चात्र मत्त्वह कि ! कर हा

তদিত্যমভিসন্ধায় ফলং ফলতেপ:ক্রিয়া:। দানক্রিয়াশ্চ বিবিধাঃ ক্রিরুত্তে মোক্ষকাজিকভি: ॥ ২৫ ॥

শাধ্যক বিং। তদিতি। তদি চ্যানজিদকার চদিতি ক্রমাজিধানমূচ। গ্রাক্তিদকার চ কর্মণ: ফলং যক্ত চপংক্রিয়াং বক্তকিয়াতপংক্রিয়াত যক্তেচংক্রিয়াং দ্বাক্রিয়াত বিদ্যাহ ক্ষেত্রহির্গাপ্রস্থান। দিলক্ষণাং ক্রিয়াতে বিক্তিতে বোক্ত কাংক্তিভিঃ। ২৫॥

আনন্দগিরি দীকা। ওঁশক্ত বিনিরোগ্যুক্। তচ্চলক্ত বিনিরোগ্যাহ তদি লাছিনা॥২৫
রামান্ত্র ভাষা। এবং বেরাদাং বৈদিকানাক বজাদীনাং কর্মণাহোসিতি শকার্ম্যে
বর্ণিতঃ ওমিতি শকাহিত নেমধানণ ভতদন্তিত বজাদিকর্ত্তকরণাচ্চ ব্রাক্তণশক্ষনিদিষ্টানাং
কৈন্দিলাসব্যোমিতি শকার্মো বর্ণিতঃ। অনৈতেবাস্তাদিত শকান্ত্রা কান্যাত্।
ভাদিতি। ক্লমভপোদানি স্থায়ে নেমাধ্যেমন্যক্ষদানভ্যাঃ ক্রিরা মোক্ষকাভিক্তি ক্রেবর্ধিকৈর্থা ক্রিয়তে ভারেজ্ঞাপ্ত্রাগ্রহ্মাতিনা ভদিতি শক্ষেন নির্দ্ধেশাঃ সন্দেকঃ কিং
ব্রহ্মপ্রমুক্তমমিতি ভচ্জেনা ব্রহ্মাট্ন গ্রহিন। ২৫॥

খানিক চ টাকা। কি তীয়ং নাম ভৌতি তদিতি। উদাহতে চি পূৰ্ব্যস্থকঃ তদিতুলাক চা উচ্চাৰ্য্য তক্ষিটি তেখিক কাজিল কি: পূক্ৰি: ফ্লাভিস ক্লিনকুত্ব বজাল্যাঃ ক্লিয়াঃ
ক্লিনত্তে অতলিত তেখাখনবারা ফলসক্ষ চালেনেন মুমুক্ত্সক্ষাদক বাতে ক্লিনি কোশতাইতার্থঃ। ২৫ ।।

वश्यम्ब সমন্ত্রীকৃত হীকা । বিভীরং তদ্ধং ব্যাচটে তদ্মসীত্যাদিক্তিপ্রসিদ্ধং তদিতি ব্রহ্মণোনাবোদাক্তা ক্লমন্তিস্কারাভঃক্রণগুরুর্থং ব্রহ্মত্যাক্রিয়াদানক্রিয়াক্ নিবিধানোক্রাভিক্তিঃ ক্রিরতে তম্মতিপ্রশ্বনেত্ব ॥ ২৫॥

মুম্কু ব্যক্তি গণ " তৎ " শক্তৈ ক্লাজি কৰি বিক্তি ত চিতে নানাবিধ যক্ত, তপ, দানাদি সম্পাদন করিয়া থাকেন ॥ ২৫ ॥

গীঃ সঃ। তথ্যসি মহাবাকাজিও " তৎ " শক্ উচ্চারিত হইলে চিতের অশান্তি নিবারিত হর, ফলাভিনন্ধনে বৃদ্ধি বিনত্ত হর এবং বজ দানাহি কার্য ভগবানের এই আন্তর্যা নাবের শুবে নির্মিলে স্থান্সার হইলা থাছক। অন্তর্ভাতা পব কোল নিজ অন্তঃ-ক্ষাণ শ্বহির ক্ষাই বঞ্চাহির অন্তর্ভান ক্ষিবের। " তেব " শক্ষ্ পর্যায় পবিজ্ঞ প্রেটা।২৫॥

শাহরভাবাং। ওঁভজ্পধোমিনিয়োগউল্লাহবৈদানীং সজ্জভ বিনিয়োগং কথাতে সভাবইতি। সভা সন্তাবে বথা প্রবিহানারজ প্রক্র কথানি তথা নাধুভাবে অগহ ভক্ত সাধোঃ স্বপুত্তা সাধুভাবভাবিন্ সাধুভাবে ত সহিত্যেক্তিখানং ব্রহণঃ প্রস্কাতে ভবোচাতেছভিধীনকে অনিতে কর্মণি বিবাহারে হ তথা সজ্জং পার্থ মুলাতে প্রস্কাত-ইত্যেত্ব ॥ ২০ ॥

আনস্পিরি টাকা। বৃত্তসনুহানতরস্থাকভাৎপর্যাহার ও তছ্ক্রোরিভি॥২৬।।

সভাবে দাধুভাবে চ দদিভ্যেতং গ্রন্থতে। প্রশব্দে কর্মণি ভথা সক্ষমঃ পার্থ বৃত্ততে ॥ ২৬ ॥

নানাত্ৰৰ ভাষ্য। এবং বেদাধ্যননৰজ্ঞানীনাং যোক্ষসাধনভূতানাং ভজ্জনিৰ্দেশ্বভাৱা ভানিতি শকাৰ্য উজঃ। তৈন্ত্ৰিপাধানি ভথাবিধি বেছাধাননাল্য জ্ঞানাদেব সজ্জাৰ্য উপপঞ্চাঃ। অনৈত্ৰবাং নাজ্জাৰ্যপ্ৰাকার বজুং লোকে সজ্জব্যুংপতি প্ৰকাৰ্যাহ। নাদিতি সভাবে বিদ্যানভাৱাং সাধুভাবে কল্যাণভাবে সক্ষবস্তুৰ সনিভোতৎপন্ধ প্ৰযুক্তাযে। বে।ক্ষেত্ৰাঃ ভথা যেন কেনচিৎ প্ৰযোগিতিতে কৌকিকে প্ৰথতে কল্যাৰে

- কৰ্ণি বংকৰেনিতি শ্ৰোব্ৰাজে প্ৰস্থাতে ইতাৰ্থঃ। ২৬।

খামিকত ট্রীকা। সজ্পত প্রাশন্তামাহ সন্তাবইতি ৰাজ্যাং । সন্তাবে অন্তিখে দেব-দত্তত পুজাদিকষতীভাষিদ্ধবে সুধৃভাবে চ সাধুবে দেবদক্তত পুজাদি শ্লেষ্ঠনিভাষিদ্ধবে সদিভ্যেত্তৎ প্রং প্রস্কাতে । প্রশব্দে মাক্ষাক্তি বিবাহাদিকপ্রণি চ স্থিবং কর্মেন্তি সজ্বোসুলাতে প্রস্কাতে সক্ষত্তইতি বা ।। ২৬ ॥

मधूर्यन मन्यकीकृष्ठ ही न। जुडीनः मक्त्यः वाहर्षः वाहरः वाह्यः (माम्मधानः काम्मिन्छाति मिन्छात्रं क्षिणाः मिन्छात्रं क्षिणाः मिन्छात्रं क्षिणाः मिन्छात्रं क्षिणाः मिन्छात्रं क्षिणाः मिन्छात्रं क्षिणाः मध्यः क्षिणाः मध्यः क्षिणाः मध्यः क्षिणाः मध्यः क्षिणाः कष्णाः क्षिणाः कष्णाः कष्ण

হে পার্থ । সন্তাব, সাধু ভাব ও মঙ্গল কার্য্য কালে শিশুগণ "সং" এই শব্দ উচ্চারণ করিয়া থাকেন ॥ ২৬ ॥

ती: तः। '' तरहर तोर्यानमध्ये चांती २'' এই अंडिटिंड '' तर '' मची बर्चन माम वित्रा शृंदी इ इदेशारह। तदार (चिष्क) चर्यार भ्रमुक क्ष चारह कि नाहे, अज्ञेश चांचक्ष इर्ति, ७ ताध् छात (त्राध्क) चर्यार चम्च नच्च शित्व वा चश्चक, छात कि सम्म, अहे ज्ञेश तरभन च्रत्त सराचांत्र । '' तर '' चच केळाज कि कि वा खेळा तरेव छती । त्राव निवान करता अवश् निर्दिश कार्या निर्देश निर्देश विवास विवास विवास करता अवश् निर्देश कार्या निर्देश कार्या विवास विवास करता अवश् निर्देश कार्या विवास करता अवश् निर्देश कर्या विवास करता । १०।।

শান্তর্ভাব্যং বজ্ঞে বজ্ঞ কর্মণি বা ব্রিডিঅগনি চ বা ব্রিডিক্টানে চ বা ব্রিডিঃ না চ নিন্তুচাতে বিব্রিঃ কর্ম চ এবং ভ্রমনিরং রজ্ঞদানভংগারীরমণ বা বভালিধানজয়ং প্রাক্তন ভ্রমনিরীখরাধীয়বিভাভেৎ নমিভোবাভিনীয়ভে তবেতৎ বজ্ঞদানভগ্ঞানিকর্ম অনাত্রিক বিশ্বনার্থ বিশ্বনা

যজে তপদি নানে চ ছিজিঃ সনিজি চোচ্যতে। কর্মানের তদর্থীয়ং সনিত্যেবাভিধীয়তে ॥ ২৭ ॥

ব্দানন্দ্রণিরি টীকা। প্রাক্ষারাস্তরেশ সদ্ধ্রক্ত বিনিরোগমাহ ব্রুইভি। নামএগোচ্চা-রুণেন সাদ্ভণাং সিধ্যতীভি প্রকরণার্থবৃশসংখ্য়ভি ভবেভদিভি॥ ২৭॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। বজাইতি। অতো বৈদিশানাং জৈবর্ণিকানাং বজা তপসি দানে চ ছিতিঃ কণ্যাণতরা সদিভূচেতে কর্মী চ তদর্থারং জৈবর্ণিকার্থারং ত্রিবর্ণেডো। হিতং যজনামানিকং সদিভাষাতিশীয়তে। তত্মাধেদা বৈদিশানি কর্মাণি ব্রাক্ষণশক্ষিটাজৈবিশাক ও তথ্যছিতি শক্ষাব্যক্ষণেনাবেদেভাল্ডাবৈদিকেভাল্ড ব্যাবৃত্তাবেদিভাগাঃ ॥ ২৭॥

খামিকত টাকা। কিং বজাইতি । বজানিবু বা ভিতিভাৎপর্বোগাবছানং ভদনি সনিত্যতাতে। বজ চেনং নামজনং সত্রব পরমাত্মা কর্মাং করং বছ তজ্ঞার্থং করা প্রোগ্রান্থ লিক্ষা কর্মান্ত নিজকে বদক্ত কর্মা জিলতে উদ্যানশানিকেলধন। জ্লানিবিদ্যাং ভৎকর্ম তদশীরং তচ্চাভিব্যবহিত্যাপি সনিতোবাভিধীরতে। ব্যাকেবসতি প্রশ্বমেভ্রান্তরং তত্মানেওৎ সর্বাক্ত্মান্ত্রান্ত্রান্তি ভাৎপর্যার্থং। আল চার্থনান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্র বিধান ক্যাতে নিবেরং ভ্রাতে বিভিন্তার আনহাত নিবেরং ভ্রাতে বিভিন্তার আনহাত নিবেরং ভ্রাতে বিভিন্তার আনহাত নিবেরং ভ্রাতে বিধানোলাং জিলতে মোককাজিকভিরিত্যানি বর্ত্নানোলাং সমিধোবক্তীভানিবভিনিত্র। পরিব্যনারইত্যাক্তত্তু স্থাবে সাধুভাবে চেত্যানির প্রাথনিধিয়া সক্ষত্তেইতি পুর্বোক্তম্বের বিধিক্ষানের আনহানী ॥ ২৭ ॥

মধুস্দন সরস্থতীকৃত টীক। বজে তপসি দানে চ যা বিভিত্তপর্করাবহিতিনি ঠা সাণি মনিত্যচাতে বিবজিঃ কর্ম তৈব তদ্ধী তেবু বজ্ঞদানতপোরণেত্বপূর্তবং তদর্কুলনেব চ কর্ম অথবা যত ক্রমণোনামেদং প্রস্তুত তদেবার্থেবিবরেয়ত তদর্থ শুক্ষরুজ্ঞানং অনুক্লং কর্ম ভদর্থীরং ভগবদর্শনের্যা ক্রিরমাণং কর্ম বা তদর্থীরং সদিভ্যেবাভিধীরতে তত্মতে স্টিভি নাম কর্মবৈগুণ্যাপনাদনসমর্থং প্রশত্তরং ব্রৈটকেক।ছবরবোণ্যভাদৃশঃ কিং বক্তবাং তর স্মুদারভাং তৎস্দিতি নির্দেশত মাহাত্মানিতি সম্পিতিতার্থঃ ॥ ২৭ ॥

্ মহাত্মাগুণ যজ্ঞ, তপ ও দান রূপ কার্য্য কালে ও তগবংপ্রীত্যথ কোন অমুষ্ঠান করিবার সময় " সং " শব্দ উক্তারণ করিয়া থাকেন॥২৭

গীঃ সং। যক্ত, তপ, গানাদির জিরাপরারণতার ছিতি রূপ নিষ্ঠা কালে, এবং তল-থীর কর্মে অর্থাৎ যক্তাদি স্পূর্গনের অন্ত্র্প কর্ম বিশেরে, বা জন্মলানাপ্তরূপ কর্ম বিশেষে, অথবা তপ্তথ জীছির নিমিক্ত কর্মান্ত্রীন কালে সহাজ্বাগণ শ স্থ শ শক্ষ উচ্চারণ ক্ষিয়া সর্ম এক্ট্রে বৈশুণা নিধারণ ক্ষিয়া গাকেন। ২৭।

শাছরভারীটো উল্লেচ সর্বন্ধ প্রস্থাপোনভয়া সর্বাং সম্পাদ্যতে বস্থাৎ অপ্রস্থাতি। ভসাৎ অপ্রস্থা স্থান স্থান ক্ষান্ত স্বাধ্য বিভাগ ক্ষান্ত স্থান স্

व्यक्षत्री कुडर एउर उश्ख्या कृष्ण गर्।

তথা অশ্ৰদ্ধনৈৰ ক্লডং ষং শ্বতিন্যস্কান্ধলি ভং সৰ্বামনিক্সচ্চাতে মংগ্ৰাপ্তিনাধ্বসাৰ্গন। ছ-দ্বাং পাৰ্থ ন চত্ত্বস্বাসাস্থি প্ৰেত্য ফলাৰ নাহণীহাৰ্থ সাধুতিনি স্বিভ্ৰাদিতি ॥ ২৮ ॥

हेकि मश्चन(भागांतः।

রামানুল ভাষা। অপ্রক্ষরেতি। অপ্রক্ষর ক্লভং তপশ্চ তথাং হতং পালীগমণি হোমাণিকং অস্পিত্যচাতে কুড: ন তৎপ্রেডা নো ইছ ন মোকার ন সাংসাজিকার ক্লার। অশাস্ত্র মারং কুৎসং শাস্ত্রীয়ং গুণড: পৃথক্ কক্লাং শাস্ত্রবিদ্ধত ত্রিধা স্থানশোদিতং ॥ ২৮ ॥

इंडि श्रीमञ्जामाञ्चाहार्यानित्रहित्क श्रीकांकारमा मश्चरमार्थायः।

हेकि मश्चन (नाशायः।

আমিকত টকা। ইয়ানীং সর্কর্পত্থ প্রম্পেশ প্রবৃত্ত থিমপ্রমা কতে সর্কাণ নিশ্বতি অপ্রমানিত। অপ্রমান্ত হতং হ্বনং দত্তং দানং তপত্ত নির্ক্তিতং বচারদাণ কুতং ৩ৎ সর্কাসদিত্যতাতে, বত্তত ধোজা লোকার্থ নি ক্লতি বিশ্বণহাৎ নো ইই ন চালিন্লোকে কণতি ব্যাস্থ বিশ্বন্ধ না ক্লানেত্তি কণতি ব্যাস্থ বিশ্বন্ধ বিশ্বন্ধ বিশ্বন্ধ বিশ্বন্ধ বিশ্বানিত প্রস্থানিত বিশ্বন্ধ বিশ্বানিত বিশ্বন্ধ বিশ্বনানিত বিশ্বন্ধ বিশ্বনানিত ব

देखि मश्चन त्यायादाः।

মধুত্দন সর্থ তীক ত তীক। বদাকি দিনা পাজীয় বিবিশ্বস্থা প্রকানতিব বৃদ্ধান্ত বিশ্বস্থা প্রকাশনতিব বৃদ্ধান্ত বিশ্বস্থা প্রকাশনতিব ক্রিলান্ত ক্রিলান্

শাসনিত্যন্ততে পার্থ না লওং প্রেক্তা নো ইছ ॥ ২৮॥
ইতি প্রীনহাভারতে শতদাহজ্ঞাং সংহিতারাং বৈরাসিক্যাং
ভীত্মপর্কণি প্রীভগবাসীতাপুশনিষৎস্থ ত্রন্ধাবিদ্যারাং
যোগশাল্রে প্রীকৃষ্ণা শ্রুমসন্থাদে প্রান্ধাত্রর
বিভাগবোগোনান সপ্তদশোধ্যারঃ।

एकता छाष्मिटका ख्रेकाशृक्षिक शाक्षिक शक्कात्मित्व विकाश ख्रेकातिक श्री विकाश ख्री विकाश ख्री विकाश वि

ইতি অমৎপরমহংসপরিভাজকাচার্যশ্রীবিশেশবরসম্পতীপার্দশিবা মধুক্দন সবপতীবির; চিভারাং প্রতপ্রক্ষীভাগুঢ়ার্থনীপিকারাং শ্রহাজেরবিভাগবেনপ্রবিরশং নাম সপ্রদশোহধ্যারঃ

অপ্রদ্ধা পূর্বক যে যজ, দান ও তপ বা অন্য কর্দ্ধ অমুক্তিত হইয়া থাকে,তৎ সমস্ত অসৎ বলিয়া কথিত হয়। আদ্ধা বিহীন কার্য্য ইহলোকে বা পরলোকে কোন কলই দান করিতে পারে না ॥ ২৮ ॥

भीः मः। यहि जानकावि श्रमान यूक नाकि " व छरगर " छेळात्र मित्रत छान्तेत कार्या देखान मन्तर नाकि व छान्तेत कार्या देखान मन्तर नाकि नाम देशान मन्तर नाकि नाम देशान कार्या नाकि नाम देशान कार्या नाम हेरा है। अधिका ना इरेशा अधिका अधिका प्रमान कार्या आधिका ना इरेशा भावित अधिका मुक्ति आधिका कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या मिनातनार्थ कार्या का

শান্ত্রনিধি পরিভাগী অন্তর বাজির ধর্ম ও প্রদ্ধানন বাজির দেব ধর্ম এডক্ডরধর্ম বৃক্ত ব্যক্তি অন্তর কি দেবতা, অর্ধুনের এই সংশর নিবারণার্ম ভগনান্ বলিলেন,
রাজস ভাসস প্রদাসহ বাহারা রাজস ভাসস্ বক্তাদির অন্তর্ভান করে, ভাহারা অন্তর;
ইহারা শাল্তবিহিত জ্ঞান সাধনের অনধিকারী। আরু বাহারা সাধিক প্রদ্ধান সাধিক সাধিক বজাদির অন্তর্ভান করেন, উহারা দেব, উহারা শাল্ত প্রক্তিগাদিত জ্ঞানের সমাগণিকারী।
সাজিক, রাজস ও ভামস, প্রদ্ধা, ও আহারাদির প্রক্তিগাদন পূর্বক ভগনান্ এই
অধ্যারে এভাবৎ নির্পণ করিবা অর্জুনের সনোমালিক দুর করিলেন। ২৮॥

ইতি জীমনবধুতলিবা গ্রীজীক্ষ প্রসন্ন সেন কৃত '' গীতার্থ সনীপনী " নামক ভাষা ভাংগর্য্য ব্যাখ্যার স্থানশ অধ্যায় সমাধ্য।

व्यक्ताम्द्रभाभगात्रः ।

অৰ্জুন জ্বাচ। সন্ম্যাসতা মহাবাহো তত্ত্বমিঞ্চামি বেদিতুং।

শাদ্রভাষাং। সর্বভৈদ গীতাশালভাবে। হলির্গুচরে উপসংক্তা সর্বাচ বেদার্থাবভান্টভোনসংখ্যির পার্থার ভাতে সংক্র ভ্তীভেষ্ণারের উক্তোর্থাই লির্পারের কাতে কর্ত্তালভাবির ক্তীভেষ্ণারের উক্তোর্থাই লির্পারের কাতে কর্ত্তালভাবির ক্তীভেষ্ণারের ক্তীভেষ্ণারের ক্তাতালভাবি নির্দাল কর্তালভাবিতাভিই ক্তাতালভাবি বেদিভ্গ করাল ক্তাতাভাবিতাভিই ক্তাতালভাবিতাভিই ক্তাতালভাবিতাভিই ক্তাতালভাবিতাভিই ক্তাতালভাবি বেদিভ্গ ক্তাতালভাবিতাভিই ক্তাতালভাবিতাভিই ক্তাতালভাবিতাভিই ক্তাতালভাবিভাগিং কেশিনিক্সন ক্তিনামা কন্তি ক্রেরভিরিক্তিবান্ ভগণান্ বাহ্নেরভাবিভাগিং কেশিনিক্সন ক্তিনামা কন্তি ক্রেরভিরিক্তিবান্ ভগণান্ বাহ্নেরভাবিভাগি ভরারা সংখ্যাধ্যতিইভিক্রের ॥ > ॥

আনন্দগির টীকা। পৃথৈক্রধারৈক্ষিত্তরেণ যতন্ততোবিকিপ্রভরে।ক্তমর্থং কুণপ্রতি-পদ্ধর্থং সংক্ষেপেণোগসংক্ষতাভিগাভ্যধান্তর্গলাররিভি সক্ষেপেণোগসংক্ষতাভিগাভ্যধান্তর্গলাররিভি সক্ষেপেণোগসংক্ষতাভিগাভ্যধান্তরি দক্ষেপ্রভাগিক বুদ্ধিনে কর্ত্তাগিক বুদ্ধিনে কর্ত্তাগিক বুদ্ধিনি কর্ত্তাগিক বুদ্ধিনে কর্ত্তাগ্রাধিন ক্ষিণানে কর্ত্তাম্পনিষদাং গীতানাকৈ কার্থভাদিত্যাহ সর্ক্ষেণ্ডতি। কথং সর্ক্ষোপি শাল্তার্থিভিদানং কর্ত্তাম্পনিষদাং গীতানাকৈ কার্থভাদিত্যাহ সর্ক্ষণ্ডেতি। কথং সর্ক্ষোপি শাল্তার্থিভিভিনি সংক্ষিণ্ডাগ্রাধিন কর্ত্তাবিভিভিনি ক্ষিত্তি ভাগেপ্তিনেক সন্ধাস্বোগাদিতি চ বেলাবৈক্ষেপনিষ্কঃ প্রশ্নুভাতিবিভিভিনি ক্ষিত্তি ভাগেপ্তিরিভিভিনি । গুণগানরে।ক্ষম্বং বেদিভূমিছে।মীতি বিশেষণাদপূণগর্ধক্ষরো-ম্বাতীতি গান্যতে মুভুৎসিভক্ত প্রভীবিভাবি । ১ ॥

রামান্ত ভাষা। কতীতেলাগারকবেল। ভাগর শ্রেরংসাগনভূতং বৈদিক্ষের বজ্ঞডপোদানাদিকং কর্ম নাজ্ঞ বৈদিকভ কর্মণং সামান্তলকণং প্রাণবাধারঃ। তল মোকাভূাদর
সাধনরে ডিল্লভং সজ্জানিক্তি। নির্দেশ্তকের মোকাসাধনং চ কর্মকলাভিসন্ধিরভিতং বজ্ঞাদিকং ভদ্বারস্ত্রণ্ড সংস্থান্তেকাং ভব্ ভি স্বর্দ্ধিন্চ সান্ধিকাহারসেবরে ভূতং । অনপ্ররং
মোকাশাধনভ্যা নির্দিষ্টরোজ্যাগসংজ্ঞাসরোর কার তাগিত চ ক্ষরণং ভগরতি সর্কেখনে চ
সর্বাক্রাধনভ্যা কর্মিন্তরোজ্যাগসংজ্ঞাসরাং কার্যাবিনক্রিন প্রকাশাবিদ্ধার কর্মণার কর্মাধনভূতানাং প্রমণ্তকর্মান্তিনিক্রিন প্রকারঃ কংলভ গীভাভামাং কর্মণার পিতিব্যাপ্রতভাতে প্রতিপাদ্যতে ভল ভাবং ভাগসংজ্ঞাসরোঃ পৃথক্তৈভাষের সামার্যে ভিতরোপ্রতভাতে প্রতিপাদ্যতে ভল ভাবং ভাগসংজ্ঞানরে। পৃথক্তিভাষের ব্যাধনার বিভিত্তের ন কর্মণান প্রজ্ঞা বনেন জ্ঞানেটেভি। ভাগসংজ্ঞানে বি
ভান ক্রিভিতার্থাঃ সংজ্ঞানবৌগান্য ভণঃ ভন্মকাঃ তে বন্ধনোকে ভূ প্রান্তবালে প্রান্তি

ত্যাগস্থ চ জ্বীকেশ—

বেৰিত্মিছ।মি অয়মভিপ্রায়: কিষেতেই সংস্থাসভ্যাগণকৌ পৃণগণৌ উত একাণোঁ বদা পুথগণৌ ভদা পৃণজ্জেন অয়পং বেদিত্মিছামি। একছেলি ভক্ত অয়পং বক্তব্যমিতি॥ ১ ॥

খামিকত টীকা। স্থাসভাগিবিভাগেন স্ক্ণীতার্থসংগ্রহং। স্পাইনটাদলে পাহ পরমার্থনিনির্বা আন চ, স্ক্ কর্মাণি মনসা সংক্রপ্তান্তে স্থাং বলী । সংক্রাস্বোগযুক্তান্তে
ভ্যাদির্ কর্মগালাসউপদিইতাপা ভাকা কর্মক্রণাসকং নিভাতৃত্থানিরাশ্রমং সর্ক্রেক্ণভ্যাপং ভতঃ কুক বভাত্মবানিভাগিবু চ ক্রান্তানেন কর্মাষ্ট্রানমুপ্রিটং, নচ পরস্পানবিক্লং সর্ক্তঃ পর্মকাক্রিটোলস্বান্ত্রপালিং আভঃ ক্রানংস্থাসত ভবতুর্ভানত চাবিবৈধিপ্রকারং বৃত্ত্র্ব্রেক্র্নউবাচ সংক্রানভেতি। ভোত্তবীকেশ স্বেক্তিরানিয়ামক চে কেশিনিস্বন কেশিনায়েমহভোত্যাক্রভেক্তিভাত বৃদ্ধে মুখং ব্যাদার ভক্তির্সান্তিভাত্মহারু
বার্ত্রিব্রে বামবাত্তং প্রবেশ্ত ভংগুণ্ডের বির্দ্ধেন ভেনের বাত্না কর্ক্তিরা ক্রাণ্ড চ ভত্তং
বির্ণিত্রান, আভ এব তে মধাবাহে। হতি স্বোধনং, সংস্থাসত ভাগত চ ভত্তং
পৃথক্ বিরেকেন বেলিভ্রিচ্ছামি॥ ১ ॥

মধুস্দন সর্বভীক্ত টাকা। জীক্ষার গীভাবৃত্ততে নদ:।পূর্কাধাারে শ্রদ্ধানিবিধ্যে-नाहात्रवक्षक (शामानदेव विद्यान ह कर्षियाः देव विशामुकः गाविकानाम। मानात्र बाक्य काम-नानाः ह रानात्र हेमानीः जू मःजागदेखनिमारुगत्ना मःजोगिनामित देखनिमाः वक्तनाः उत्र ভত্তবোধনানত্তরং যা ফলভূত: সর্বাকর্মসাস্থাস: স চতুর্দশেহধ্যারে গুণাগীতত্ত্বন ব্যাণ্যা-ভত্বার সাত্তিকরাজসভাগসভেদমইভি ৰে।পি ভত্ববোধাৎ প্রাক্ তদর্থং নক্সিকাসভাসভত্ত बुङ्दममा त्ववासनाकातिहाताम स्ववित रमाश्लि देवश्वनाविवमात्ननाविदेश्वश्वरनाकनार्व्यहर्गाः ভাগদিনা নিশুণিছেন ব্যাপাতিঃ ব্যুত্পেরতত্ত্বোধানামমুংগরতত্ত্ত্ত্বাং চ কর্মান্তাসঃ नगः छ। मी ह त्यां भी तह छ। क्रिया त्रिया त्रांशा हा अध्य देख निया मुख्या खिल्या वृक्ष व्यतिक्रयामञ्ज्यकाञ्चितिम्बांगार ह कर्नाधिक्रशानाहमय किश्विरकर्नाताहण किकिर कर्ने शति-कार्रातायः मकाशास्य श्वर्वातार मरक्रामनास्त्राताहारक वकामृत्रकाखःकत्रवक्षार्वशिविषर-কর্মাধিকারিকর্তৃক্ত সংস্থাসত কেনচিজ্ঞাপেণ কর্মচ্যাগত তত্বং অরপং পুণক্ সাত্ত্বিকরাজ म काम भटक त्वन दनि कृ मिक्क श्वि का । श्वक के कक् दनि कृ मिक्का मि कि म का मा का। भटकी चछे भरे भराति व विद्वा को द्वारियों किया वाक्षण निवास कम्प्या निरंत्रक वा की द्वारियों निवास खर्दि जाराज जबर मन्यामार शृथक् त्विकृतिक्वामि यवि वि शैव चयु वा बतता श्वाधि ज्यामानः वक्तनाः अक्नाथारमदेनरना अवनाथा छः अनिया । अस्ति। एक्निनिष्ट्रराजि भ्रद्यान-नःकाः नाटकांभजनिनात्रभवज्ञभटवांश्रीकाक्रमाभारम श्रामित्व श्रवाटकरमञाश्वतभावन निनात्रमाम्यामिति (छनः च्हास्त्रानार मरयायनकाः च्यार्क्त्य एवी बाह्यी क्यांशिकार्तिः कर्ष्यन शुर्व्वाख्यकानिमाध्यान मञ्चामनदेशिकणानात्वन ह अगोकी कम छ। महम-সাধ্যে বিশ্ব ওণাসভাবিত বাৰ্টাং সংশ্রং এপসভা প্রভাগ ৰীজা বিভীরভ ভূসংভাসভাব गमस्ताः श्वाक्षदं क्यू सगडाग्रह्मण ह देवनकर्गार्टकः गर्भमः ॥ > ॥

প্রজ্ব কহিলেন. হে মহাবাহো! হে হ্যীকেশ। হে কেশিনিপ্রদন। সম্যাস ও ত্যাগের পার্থক্য আমার জানিতে ইল্ছা হইরাছে, তুমি রূপা করিয়। ব্যাখ্যা কর ॥ ১॥

श्थक् किलिनिज्यान ॥) ॥

গীঃ সঃ। ১৭শ অধ্যারে সাজিকাদিভেদে আহার, বজাদি বিশেব রূপে বিশ্বুত চইরাছে। এক্ষণে সন্ত্যাসের সাজিকাদি ভেদ কথিত হইবে। শাল্লে যাহা বিদ্পান্তাস
বিদ্যা উক্ত হইরা থাকে, তাহা গীতার ১৪শ অধ্যাদে '' গুণাতীত " বলিয়া ব্যাণ্যাত
হইরাছে—স্কুর্বাং ভাহাতে সাজিকাদি 'গুণ ভেদ পাকিতে পারে না ; আর আল্রাকাণ্যকার্যার্গ প্রত্যান্ত পারে না ; আর আল্রাকাণ্যকার্যার্গ গুণার করেন, তাহাও (কৈগুণা বিষরা
বেদানিল্লৈগুণাো ভবার্জনা।) নিগুণাল্লক—স্কুরাং তাহাতেও গুণাভেদ দৃষ্ট হর না ।
বস্তুত্ব এত জিবিধ সন্ত্যাস গুণাতীত । কিন্তু বাহার আল্পাকাৎকার ও নোক্ষেত্র
কিন্তুই হর নাই বে ব্যক্তি তল্পক্ষও নহে ও বথার্থ ভল্পক্ষান্ত নহে, ভাহার '' কর্মন্রাস " সাজিকাদি গুণাভেদ্ধ বুক্তা। এই প্রাকার সহ্যাসের বিশেষ বিবরণ শুনিবার
আশু অর্জ্বন ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিপেন।

কর্মাধিকারী ব্যক্তি বে কর্মের আংশিক অনুষ্ঠান ও আংশিক পরিত্যার শুর্ক্ক সন্ন্যাসের গৌণ বৃত্তি অবলম্বন করে, তাহাব প্রকার ভেদ কিরুপ । "সন্ন্যাস" ও "ত্যাগ" এ ছুঠটি দট ও পটেব ফ্লার বিভিন্ন আতীয়, অথবা ঘট ও ফলসের ফ্লার একই পদার্থের বিভিন্ন নাম মার । অর্জুনের ইহাই জিফ্রাগা। অর্জুন এই ক্লোকে ভগবান্কে " মহাবাহো" ও " কেশিনিজ্বন " শক্ষে সম্বোধন করিয়া তাহার বাফ্ বিশ্ব বিপত্তি বিনাশের সামর্থ্য ও " ভ্রমীকেশ " শক্ষে সম্বোধন প্রক্ক তাহার ইন্দ্রির প্রাম্ব শাসনের বে অধিকার আছে, তাহারই স্থচনা করিয়াছেন ॥ ১ ॥

শাধ্যকাষ্যং। তত্ত্ব তত্ত্ব নির্দিটো সহ্যাসভাগশকো ন নির্পৃত্তিতাথোঁ পুর্কেষ্যা-মেছভোইর্জ্নার পৃট্রতে তহির্দিয়ে ভগনাস্থাত কাল্যেতি। কাল্যানাং অখনেধানীনাং কর্ম্বারা।সম্পরিত্যাগং সন্থাসং সন্থাসশস্থার্থসমূচ্ছেরখেন প্রাপ্তভানস্থানাং ক্যাং পভিতাঃ কেচিবিত্রিকান্তি নিত্যনৈমিজিকানাময়্বীরমানানাং স্ক্রম্পানাম্পার্মিতরা প্রাপ্তভা কল্প ভ্যাগং স্ক্রেক্সকল্ড্যাগং ভ্যাহঃ ক্থম্ভি ত্যাগং ভ্যাগশস্থার্থং বিচক্ষণাঃ প্রিতাঃ॥ ২ ॥

चानमंभित है ना । नच् श्र्वांषशायित् छव छव मश्रांगछाशयाक्रकपां कि निष्ठ श्रारको श्राद्ध ७ कात्म छवरवाशीर छवार छव छुएविछ । मिन्न् हैं डारको निवक्रहारको न न विकार्यानिकार्यः त्क्रमंत्रा अध्यक्ष अध्यक्षर अहे तिक्छात्रः आस्त अडिशम् कर्यान् स्वत्रम्क्यानिकारं चक्रहे । शक्ष्यांश्राम् मंश्रामकाश्रम् द्वात्रव्यक्षर क्षत्रि क्ष्यानामिष्ठि ॥ ॥

রামান্তক ভাষ্য। , অধানহুদ্ধায়েক্ত্যেক অন্তর্গং উচ্চে নির্দেশ্য। বাদিবিপ্রতি-পজিং দশ্যন। জীতপ্রান্ত্রাত কেচন বিশ্বাংসং কামানাং কর্মনাং ভাষ্য অন্তর্গাগ্য সংস্থাসং বিশ্বাঃ কেটিবিচক্ষণানিভাানাং বৈনিত্তিকানাং কাম্যানাক কর্মনাং ক্ষপত্যাগ্রব নোক্ষণাজ্বের ত্যাগ শক্ষার্থইতি প্রান্তঃ ভন্ত শান্ত্রীয়ত্যীপ্তঃ ক্ষান্তর্কম্পরিশ্বাঃ সর্ক্ষক্ষ ক্ষানিষ্য ইতি নিবাদং প্রবর্শনভ্যেক্ত সংস্থাস্থক্ষিত্যক্ত ভ্যাগ্যক্ষ প্রবৃক্ষবান্। অন্ত-

জীভগবানুবাচ। কাম্যানাং কর্মণাং স্থাসং সন্থাসং কবয়োবিহুঃ।

ভ্যাগসংস্থাসশক্ষে ব্যক্তিৰ পৃথকত্বনিতি ন আহতে। তথা নিশ্চরং পূর্বে তক্তি ভাগে ভরতসভ্সেতি ভ্যাগশক্ষে করিব বচনাৎ নিয়ত ভূ সংখ্যাসং করণ। নোগ-প্রন্তে। মোহাওত পরিভ্যাগভাষসং পরিকীর্ত্তিত। অনিইনিইং নিশ্রণ চ ক্রিবিধণ কর্মণঃ ক্রাং। ভবত্যভ্যাগিনাং প্রেডা নর্মনাচ্চ ভবেরবেরকত্বং প্রতীরত ইতি নিশ্চীরতে ৪২ ৪

चामिक की ना । चटबाखतः क्षेक्शवास्थाक काम्यागामिकि । काग्यागाः शुक्रकारमा-मःश्रामः करदातिकः मंगुक्कदेनः मह कर्षनामिन श्रामः मःश्रामः गिष्ठ शंकानकी छ।वैः । मृद्र्यनाः काम्रानाः निकारेनमिखिकानाः ठ कर्षणाः सनमाखकाणः आह्याणः निहक्तणा-निश्वाः नकु चत्रभणः कर्षकाधिः। नसु निकारेनिविकानाः सनाध्यस्मानविद्यानातक कनक क्रिश जान: छार नहि वस्तानाः প्रवजानः भरक्षवि, উচাতে, यहानि वर्गनामः गल-कामहे छ।। त्र अर्ब र: मद्या मूर्यामी छ या बच्ची वर्षा दावा क्यूं राष्ट्री छ। विवृक्त वि-ट्नाटबान अवटाउँ छलानाश्वक्वाटर्स व्यानाटव त्याकात्वर व्यवस्त्रिक्ममक्रुनन, विधिक्षश्रीका याबार जाति वित नामाकः विभिन क्रमानिनाद्या । नहा ही वश्वसम्बद्धाः विभिन्नाद्य वित्यः श्रादाक्षमः मखनाः भूक्ष्यश्रेत्वाष्ट्रभाष्ट्रक्ष्णतिवृत्वाष्ट्र। अत्रत् । निष्ठामानि ফলং সর্মততে পুণালোকাভবতীতি, কর্মণা পিতালোকইভি, ধর্মেণ পাণমপত্বতীত্যা-मित्। ७ चान्त्कम्याः नर्सक्षंक्णजांभः आह्जांभः विहक्तनाहेति । नम् कनजांश भूगत्ति निक्रालयु क्षांञ्च धातुहिरतंत म छार, छत्न, मर्स्सवार क्षांगार मरावानपृथाकन विविक्षियार्थं छत्रा विनिद्धां शार । छला ह अंछिः । छत्म छत्र। खानश (तका छून हत्नन अक्षां न-विविविश्व व्यक्तम वात्मन कशमानामात्मताकि । उठम्ह व्यक्तिशाकः मुर्कः स्वतः वस्त क्राप्तन छाक्ता विनिधिवार्थः मुक्किकार्थश्रेष्ठामाः वर्षे छ अव । विनिधिता ह निष्ठानिकान्य विद्यास्त्र निवृत्रदाम्हामानिमामन्त्री वृत्याः अकाम अवगठी कानरभवीतक गयकदार्थः स्रानानिक्याः क्षाजिः। भूनिसात्वर कर्षाणि विवीति विक्षाति । एषः भन्न भन्नि निवृद्धिः चल्यव करिक । छङ्कः देगक्षां निर्देशो, आङाक श्रीनिकाः वृद्धः कर्षानुष्यामा । अक्षितः । कुछाबीक्रक्यांवां कि व्याद्रकृष्ट बनाहेन । उक्क क्रमनका प्रवासक्रिके क्रांतिकानि । विश्वित (हाकः, म वृत्ति कार्युष्याती वृत्तिकारकारक स्वाविक) सानिकारिका भक्षमानका छ। व्या छहुकर अवाग्यरण, छ। यर क्षांति कुली ह न निर्मित्व वाग्छ।। मर्क्थाखर्गार्ति वा खेबी वारव सोवटक। स्निनिटिशवित्रटकांश मस्टरकाशकार्थकरः। त्रतिकानाव्यमारकाकृ । हरत्रविधित्रीहरूहेणांवि । जनमाक वात्रकार वाक्रकत्रम्मानः, चविद्यवः क्लक्षांभमावस्यवःकाश्यन्यध्यातः क्ष्मुं हा भहे कि ॥ २ ॥

সর্ব্বকর্মফলত্যাগং প্রাভ্ত্যাগং বিচক্ষণাঃ ॥ ২ ॥

চারিধর্ম্ম বজনান্ধকাভাামুপলকিত্ত পুরুষ্ধর্ম তপোহ্নাশক্ষকাভাামুপলকিত্ত বান-क्षण्यमंत्र निकास निर्वान दिएकन भागकत्त्रम दात्रमध्यकार्गार्थदः त्राद्याटक न ह निनित्या-श्रदेवत्रवीर कानमुद्रभाषाटक श्रेरमार कतार भागक कर्षगह आत्नदेनव नक्कामिकि वाहार विनि-द्याना जारबहि महानि मिहाकर्त्वायुक्कीरम कानः छ।वा न वा छ। विनिद्धारम कानम-वश्रः करनरमृदन्ति नित्रमार्थकार कन्त्रातिकाकर्त्यगारमन दनम्दन विनिधिनाताः वा निनिद्रतानार मक्किनिविनिद्यारणिक्युक्तं करनम्नार्थिन। निकार्क्तव कर्यानि कशवमर्थनवृद्धारुक्तिनि कांगानि कु न्यांनि नक्नानि शतिकांका।नी कांनी कांने मकः भनतः मकः नयंक्यक्नकांशः लाहजांशः विहलनाः मध्येवाः कामानाः निजानाः ह लहिलाबाककन्छ।शः मचनु-कार्थि हवा निविधिवामः द्वारानाञ्चेनः निहक्तनीनिहानक्नेनाकामः आहः वाधिरवाप्रणा-क्रविक शामित्रश्रवीर्वकामक वृत्रश्र करवाकी छात्र बरेबक्क श्लामित्रपत्र व्यक्त्यक्रवनानार क्रमतः त्यात्रीक व्यवर्थकः श्रुक्षवार्थकः व्यवागरकताः वशाहित्रद्वावित्रकात्रात्राताः त्रत्य-সামপি শতপ্ৰপাঠ গানাং চোৎপত্তিবিধিসিদ্ধানাং তত্তৎফলসংযোগঃ প্ৰভ্যেকণাকোন বিবিদিখাসংযোগক বজাদিখাকোন জিরভইভাপপন্নং একল ভুভরত্বে সংযোগপুণ কুমিতি ক্তামাৎ ততুক্তং সংক্ষেপশারীরতে যজেনেত্যাদিনাক্যং শতপথনিছিতং করাবৃদ্ধং গৃহীতা (चारशकाञ्चाकित्यः श्रक्षनविनिधियामाळ्यास्या युनकीि छन्नार कामाक्रिन मनावित्र-क्षिमकृषाव्यः मत्राचकदत्त कर्षनानि व व्यविद्यातिकर्त्वनाः प्रष्ठः कामापनिकाषकर्ता। वि-শেবোছতি পুরুষাভিপ্রায়ভেদক ওল বিশেষঃ ফলাভিসন্ধি চ্যাবে কুভত্ত্যঃ নিতাক গ্রণাং চ लां ि वि क क्रम गढान मिडे मिडे गिळा ठ कि विश्व क न्यून: क्रम कि विकास मिडा मिडा मिटा मिरा काग्रानाः निश्रानारक সংবোগপৃগজেन. विनिधियामः विश्वास्य चक्रभाकार्यः चक्रभाकार्यः প্রাতী বি কল্লাভিস্তি মাজপরি ভাগেইভাতরাধ্পার্থত তবেভদান্ত্রা জিক্তভ: বেদাতুরচনা-मीनारेमकाश्वास्त्रामक्ष्यातः उरमञ्मिति नारकान निकामाः वकारक विभिः यह। निवाहवार्यकः সংবাদাণ কৰ্মনাং তমে তমিতি বাংকান বংবে।পত পুথজুতইতি ' তথেবং স্ফলকাম্য-कर्षा छ।। शः मः शामभवार्थः मदर्सवामि कर्षा नाः कर्मा क्रिकाशकाश्वास्त्र हो ह चछेनछेनक्रतातिन मध्यामञ्जानकर्ता छित्रवा शिवार्थकः किः वृद्धःकत्रविकार्थकर्ता वृद्धारम मनाविनक्षित्रागरेटताक्वनार्थेके ब्रह्मातिकि निर्देशिक खर्दाहर्क्त अ । २ ॥

ভগবাদ কহিলেন, কাম্যকর্মত্যাগকেই কুম্মদর্শীগণ " সন্ন্যাস " ও সমস্ত কর্ম্মের ফল ত্যাগকেই বিচক্ষণগণ " ত্যাগ " কহিয়া থাকেন এ২॥

भीर महा "चर्च कारम बर्च हु," "भूक कारम जरबाठ" हे च्छा वि क्षण्डि विभिनाका । इस्तर कारम च्या कार्य कार्य कारम च्या कार्य कारम च्या कारम

ত্যাজ্যং দোষবদিতেরক—

নিতা, নৈনিজিক ও কামাকর্মের অমুঠান করিতে পারেন, কিন্তু কোনরূপ ফল কামনা করিবেন না। সন্ত্যাস ও ত্যাগ ঘট গটের ভার বিভিন্ন জাতীর পদার্থ নতে, কিন্তু অন্তঃকরণ গুজির জন্ত বরপতঃ কর্ম অমুষ্ঠিত হট্যাও ফলেচ্ছা পরিত্যাগ রূপ একট্ মর্থ-প্রতিগঃদিত হইতেছে॥ ২॥

मोक्तकाराः। विक काम्यकर्षारिकाशः क्रमातिकारशावारशीवक्रवाः मर्कशः शक्ति खानगांवः नन्नांगकानमस्पाद्यस्थः चार कन्यरेनरेनमा्विन वाकास्वत्रृ ।(लोर्).। নকু নিভ্যনৈমিত্তিক।নাং কর্মণাং ক্লমেব নাজীভগাত্তঃ ক্পমুচ্যতে তেখাং ক্লভগাগঃ ব্ধঃ ৰক্ষারাঃ পুত্রতাধ্যা। নৈষ দোষ: নিভ্যানামণি কর্মণাং ভগবভা কলবস্বভেইছাৎ বক্ষাভি ভগবান আনতা গতি নতু সর্ত্তাসিনামের হি কেবলং কর্মফলাসম্বরং দর্শনরগর্যাসিনাং गिकाक्ष्मकाथाथिक राष्ट्रीकाशिकाश दश्चरकाकि वर्षाकि कांबार द्वारपति । कांबा बाक्यार (गायनर त्मारवाष्ट्राष्ट्रिक तमायनर किर छर कर्या वस्त्रहकुषार मस्तराव व्यवना तमायना-त्रागाविकाकारक कथा काकाभिरकारक कर्ष बाह्यनीभिनः गखिकाः माधाविवृद्धिमाखिकां व्यविक्र जानां क्ष क्षांनामणी कि, छटेलव यक्क्षांन छणः कर्षा न छ।। का विक्रि हागरेत कर्षिण-क्याभिक्र शाचागरभरेकरण विक्काः वक् कांगिविक्वान् वाक्षाभिनः महा।शिरामारभक्तः कान-(यार्शन माध्यानाः निक्री मधा शुक्ता त्थाका हैति कर्षाधिकात्रामभावकारय म छान अखि विविका हिला, नम् कर्यारवारधन र्याशिमाभिकि अभिकृत्वाः शृक्तः विकल्पनिका अभीव अस्ति। त्या अभ्यात श्री के तर्भ वर्णा विकादार के जना आध्या क्रिया के विकादा सिकि व তেখাং মোহত্তেশত্তাধনিষিত গ্ৰাগাল্পপাছেল কামকেশান্মিভালি চংগানি সাল্যা আছানি भक्षेत्रि हेव्हामीनार (क्रक्रश्यार्थितन मृश्विष्ठार अञ्चल म कात्राह्मभद्रःथकानार कर्त्र शति-कामचि मानि (क कर्मागाचान गर्छकि दर्ग निक्षक कर्म त्याहार गतिकारकदर्भामार क्षंद्रीय किकिरक्रतामीछ हि एछ नहास्रीय नक्कक्षायि मनना नहारस्रकाशिविदि छपनियः সন্ত্রাসপ্রকারউক্তরত্বাদ্যেরেশিকৃতাঃ কর্মগ্রনাত্মবিদোবেরাক মোধাৎ ভ্যাঞ্চ সন্ত্রপতি কারতে পভরাচ্চ তথ্য ভাষদাত্য। সিনোর। ধনাকে কিনিক্তে কর্মিশাসন। স্কর্জানাং কর্মকন-ভ্যাগভভাৰ্বং সৰ্বায়ভণত্নিভ্যাগী মৌনী সভটোতের কেনচিন্দিকেভঃ দ্বিন্দভিত্তি ভণাভীতনক্ষণে চ প্রদার্থসন্ত্যাদিনোবিশেষিভ্যাব, বক্সভিচ জ্ঞানভ্তবা পর। নির্চেত खन्नाद स्नामिकी: नन्नाभिरमास्त्रह विश्विष्णाः कृत्रक्षणात्रक्षेत्र नाविकरचन श्वरणम काममकामार्गका महामिकारक म मुनाः नक्तकामाः नक्तकामारामकर ह म ह दिक्कृटकि दिक्त का मूर्गा भाग करने कि तक कि कि का कि का कि का का कि समा का कि समा का कि समा का कि समा कि समा का ति वि कर्चक्रमण्डाशस्त्रिक्त वर्षाकात्म श्रम्भ होनामकिमसः वार्क्माः वार्कि विधानाद ভধেদণ্ডি নহি দেহভূতা শকানিতি কর্মকণভ্যাগভতার্থং ল সর্কাণি কর্মাণ মনসা সন্নাভ নৈৰ কৃষ্ম কার্মালাতে ইভাত পক্তাগৰালঃ কেন্টিল্প্রিডুং শক্তভাৎ কর্মণাধিকতান कारणादेश्य महा।मंग्रांशिक्षः (व क् शक्तमार्थवर्णिमः माध्यारक्षाः कामनिकाशास्यय त्रकंक्ष्मग्राशिनक्षभात्रामस्कारिमाञ्चलिक न एक विक्याई। खर्थानगाविकम्याखर्माना- * विनामिनिषक्षित् अस्तरम कृतीशाली ह ॥ ७-॥

कर्ष आहर्षनीयिनः।

আনস্গিরি টীকা। তৎ কিমিদানীং সর্গাসভাগেশকরোরাভাত্তিকং ভিরার্থদত্তধা চ क्षतिश्वित्वाधः क्रानिज्ञाभक्षावास्त्रत्करनि माणासिकत्करताखीलाव वनीलि । श्रेष-ফলভাগাহুপপত্তেকজন্তা।গ-का बादका विकास कार्या अंदिन के विकास के भक्षार्थान निधाकीकि भक्षक निविधि । निकारेनिमिकिक मौक्षक वसार्शिक । विकारेनिमिकिक मौक्षक वसार्शिक । गम्बनाङ्ककार्गामनसार्थः मञ्जनकीष्ठि मनागर्ष देनव स्मावहेकि । कर्गनका रक्ताः कमनस्मित्रे-मिडल वाकाल्यसङ्क्रवहि वकाजीति। छहि जन्नाजिनामजन्नानिमाक निकालास्क्रीति-नामविद्यास्य ७९क्नार अमिणि क्टेब्रद्यकार निकि । वक्ताकीकासूक्यांकार्यः । " लामक्क कारमार्थः लाक्षरकागरवागित्यम मानुक चात्रविक महानिमाणिक । कामानि वर्क्कविचा निकादेनिविक्तिन क्नाकिनाबाहरक क्वन्यानीकृष्टः शकः अविशक्तिवारान क्रमिकः विक्रांतिभक्तिमार काक्षामिति । कर्मनः मर्सक (सीवराय स्क्रमार वासित । साव-विष्णुक्षां अप्तान कार्षे अभावित । कर्षाग्रामिक्रकानामकार्षागास्त्र कर्ष कार्षाः ক্ৰিণাৰভ্যাপে প্ৰভ্যবায়।দিভ্যাশন্ধাহ অধিকৃতানামিটি। নহি ভেবাদিপি কৰ্ম্ম তাল্ডাং প্রভাবারো दिংলা বিষ্কৃত কর্মণে মুষ্ঠানে পরং প্রভাবারা বিভি ভাবঃ, দাখ্যা দিপক্ষ দাওা-विकिथनः। भीमाः नक्शक्तमार छटेळाविछ। क्ष्मीधिक काबादिक वानद, कर्म निष्ठाः देनिम-ভিৰক ৷ কামাানাং কর্মণামিত্যারভা ক্লোকাভা৷ কর্মিণোশিকভামন্ধিকভাংক্লাপেক্লা দর্শিতবিশ্বানাং প্রবৃত্তিরিত্যাশব্যাহ কর্মিণইতি। এবকারবাবছেদ্যনাহ নভিতি। তদেব क हेत्रिक आत्मिक । क्यांशिक्क शनाः आगिनिक्वेदिक क्योक्षेत्रकान श्रद्धां कामानि . भाजार्थाभन रात श्रमिक्तार्यापन काछिनिक्षानानि विठार्यापमञ्जाविकक्षिणि भक्राल निवास । नाम्यानार नवनार्यकाननिकानार नाव निवादीटकछा दवमार म एक्यानिकि । नक्ष एक गांमणि याचानि क्रम्पकः थापिशक का क्षमक द्वारायन ताम में का शिन्दि स्ति। श्री कः (न का कि न कारतिक । कथ क्यानारक्षाकः रक्षकरतां कि केम्हानीनामिकि । श्राचनि माध्यानीनार क्रियामार्थितिशको क्रिनित्रशंक कल्डेति । नसू एक्सार क्रियामामर्गतिनि श्राकृति कर्मानि भा अंखारिशायकरक्याः कामरक्रमानिकाषात्रज्ञाहः नामीति । अक्रानारमाहमाहासाह। निधकमी कर्य अकुर मकार म कव्यविकार आधानि कर्षावर्गत कछाता द्वकावाविक স্বাহ মেধাদিতি। কথং ভর্ষি ভেষাসাম্বনি কর্মাণাগঞ্চতাং প্রাপ্তাবে ভন্ত্যাগঃ সম্যাস-खे कार अनामामिक। अविदाक्षाश्चामाः कर्त्रमाः छा।श्रेष्ठप्रिमामिकुकः वात्रमञ्ज्ञाश्चरं व्यक्तिक विकास विकास कि । क्षितिमामकाविकार्याक विकास के वामिकि । दाना-श्वनिम्बब्धरवष्ट्राञ्चत्रव गयदः । कर्त्यनाधिक्रणागमनाश्वनिमाः कर्त्रणानग्रहायनाः मर्गत्रिक स्वतार्कि । अञ्चलक्षाकृत्वानवृत्ककानकाहः क्षिनार्मिक । किंक अञ्चलकानिनाः थानकरकार्यनकाम निकारियमध्येकाम मर्द्यकि । क्रिकाकारि निकिर आदेशवर्यकामिना काननिर्देशकामानवाष्ट्रकात्तर विठावीटकलाहर वकाकी वि व व वर्षाविकृषामारम्याव विविण्डियाद म कानिमिक्राना विकार कार्यक क्षेत्र कार्यक विविध्य कार्यक कार कार्यक कार्यक कार्यक कार्यक कार्यक कार्यक कार्यक कार्यक कार्यक क नक अध्याचना विकास विकास विकास के किया के कार कर्मा के । नहा निर्माण म्पारेक्षत्र नम्मानक अर्गरकोगम्पारतार्क्त्राया मध्यक्षामक्षे। ७क्ष्मक्षरम् रस्कृतिसम्बीहरू - व्याथअकिरमहिक्षिकरक मर्ग्यकि । रमहर रस्कृतिस् मर्ग्यकर्मग्रामामक्ष्यम् सर्ग्यन

যজ্ঞদানতপঃকর্ম-

ক্ষাত্যগিত্ত তিপপ্ত নি বিষয় বিষয়

রানাত্র ভাষা। ত্যালাসিতি। ত্যালাং দোববদিত্যেকে কর্ম বাছর্মী বিশং। একে সনীবিশং কারিকাদরত্তর চালুসারিশে। রাগাদিদোবালুবর্কতাৎ সর্বং বন্ধাদিকং কর্ম ব্যুক্শা ত্যালাসিতি আহি:। বজেতি। অপরে শক্তিচা ব্লাদিকং ক্যান ত্যালাসিতি আহং॥ ৩ ৪

বাসিক্ত চীকা। এতাদৰ মতাজ্বসিরাসেন দুঢ়ীকর্ যততেদং দর্শপতি তাজ্যনিতি। দোববিদ্যাদিনাবৰজ্বন বন্ধকনিতি হেতোঃ সর্কাদণি কর্ম ত্যাজ্যনিতাকে সাংখাঃ প্রান্ত্রনিবিণ্টতি। জন্তারং ভাষঃ, মা হিংভাৎ সর্বা ভূতানীতি নিষেধঃ প্রকল্পনিবিণ্টতি। জন্তারং ভাষঃ, মা হিংভাৎ সর্বা ভূতানীতি নিষেধঃ প্রকল্পনিবিণ্টতি। জন্তারি বিশ্বতার্থিতি হিংসারাঃ ক্রতুপকারকজ্মাই অভোতিরবিবর্ধেন সামাভবিশেবভারগোচরভাৎ ক্রান্তানিধ্য সংর্বাণি কর্ম হিংসাদেঃ সন্তবাৎ সর্বাণি কর্ম ত্যাজ্যমেণেতি। তত্ত্বং, দৃই-বদাকুশ্রনিকঃ সহাবিভিদ্যাভিদ্যভূত্তি। অগরে ভূ মীনাংসভাকজাদিকং কর্ম নতালামেবেতি প্রান্তঃ। অরং ভাবঃ, ক্র্বাণি সভীরং হিংসা প্রকরেণ কর্বগা সা চাজ্যো-দেশেনাণি ক্রচা প্রক্রভাইত্যেবারহেত্বরেন তথাই বিদ্যিবিণ্ডক্ত ভ্রেদেশেনাছ্টানং নিদ্যন্তে ভাল্বগ্রাক্তবিভ্রত, নব্বেণ নিবেধানিবেধাত ভাল্বগ্রাকণেকতে প্রান্তির্বাণাল্যভূতি দ্বিভিন্তিবিল্লা ক্রমানিবিণ্ডক্ত সামাভ্রতা বিশেবেণ বাধা নাজ্যি দোববন্ধং অতোনিভ্যং বক্সাদি কর্ম ন ভ্যাজ্যানিতি । ৩ য়

मधुन्तन मस्यकी क्ष होका.। अधूना विद्यात श्रेष्ठ विकास मः काम ठाराभक्ष विकार विद्यात स्थाप का विद्यात स्थाप

ন ত্যাজ্যমিতি চাপরে॥ ৩॥

কোন কোন কুদ্ধিনান্ ব্যক্তি বলেন, দোষ ত্যাগের আয় কর্ম ত্যাগ করা কর্ত্ব্য; আবার কেহ কেহ বলেন, যজ্ঞ, দান ও তপঃ রূপ কর্ম কোন মতেই পরিত্যাগ করিতে নাই ॥ ৩ ॥

গীঃ সঃ। কাৰ, জোধাদি বেমৰ মুক্তির বাধক, নিতা, নৈমিন্তিক, কামা কর্মাদি-কেও ডজুণ দোবাকর ও মুক্তির প্রতিবন্ধক সিদ্ধান্ত করিয়া কেব কেব কর্ম সমূহকে বর্জনীর বলিরাছেন্দ্র (ভাষাতে বাবাদের অন্তঃকরণের গুদ্ধি হর মাই অর্থাৎ যাজুর্রা কর্মাধিকারী, ভাষারাথ কর্ম ভাগে করিতে পারে,)। আবার কেব কেব কেন্দ্র চন্ত্র-শুদ্ধি বাতীত মুক্তি হর না, অভএব চিত্ত গুদ্ধির মিনিন্ত বজ্ঞ, দান, তপঃ ক্রমণ্ড পরি-দ্যাগ ক্রিবে না। প্রথাৎ চিত্ত গুদ্ধি না হওরা পর্যান্ত ক্রমান্তান নিভাক্ত আবশ্রকীয় এতা

শাক্রভাবাং। ততৈতের বিকরভেবের নিশ্চরমিতি নিশ্চরং শৃণু অবধারর মে সম্বর্চনাৎ তথা ভাগে ত্যাগসন্ধাসবিকরে বণা দর্শিতে ভরতস্ক্রম ভরভানাং সাধুত্য ভ্যাপ্রেছি ভ্যাগসন্ধাসশব্দবাচ্যে হি বোর্থং স্একএবেডাভি প্রেছাহ ভ্যাপোহীতি । পুরুবব্যাস্ত্র কিবিধ্যাপ্রশাস্থানসাদি প্রকারেঃ সংপ্রকীর্তিতঃ শাল্লের সমাক্ কণিতঃ বস্মান্তাসসাদিভেদেন ভ্যাগসন্ধাসশব্দবাচ্যে হের্থেধিকত্ত ক্ষিণেছিনাত্মজ্ঞ তিনিধঃ সম্ভব্তি ন
প্রমার্থিদিনইভ্যান্থরি তিন্তা নিভাগাৎ অত্র ভন্তনাত্তেব্ সমর্থভ্যাবিশ্বরং প্রমার্থিদাস্ত্রাধিবিধ্যমধ্যবসান্ত্রীপ্ররং মে মন্ম শৃণু॥ ৪ ৪

আনন্দ্রিনি টীকা। কর্মাধিকতান্ প্রতোবোজনিকরপ্রভাবণি কুতোনির্মারগনি বিভাবার ত্রেছি । তবেব বিশ্বরং কর্মারতুমাদে ত্যাগগতমবান্তরবিভাগমান ত্যাগোলীত । করেব বিশ্বরক্ষার প্রক্রেছিব প্রক্রেছিব তাগগতমবান্তরবিভাগালিধানে সন্ধানতে কেন্দ্রক্ষান্তর ক্রেছিব প্রক্রেছিব তাগে বিভাব তাগালিধানে সন্ধানতে ক্রেছিব নালিক বিশ্বরক্ষার তাগবেছিব । সান্ত্রিকার ক্রেছিব নালিক বিশ্বরক্ষানিক বিশ্

রাসাত্র ভাষা। নিশ্চরমিতি। তলৈবং বাদি-প্রেতিপরে ত্যাগে ত্যাগনিষরং নিশ্চিতং লছং। পূর্। ত্যাগো বি প্রবাহান্তি তিবিং সংগ্রাকী ডিতঃ। ত্যাগা প্রিরমাণের কর্মবের নৈদিকের ক্লাবিষরতার কর্মিনিকর ক্লাবিষরতার নির্দিষ্ট লাকেবিজি কর্মবিদ্ধানিক ক্লাবিষরতার নির্দিষ্ট কর্মবিষরতার ভাগের কর্মবিষরতার ভাগিক ক্লাবিষর ভাগের মন্ত্রারাক্তরার ভাগের মন্ত্রারাক্তরার। ক্লাবিষর ভাগের মন্ত্রারাক্তরার মন্ত্রারাক্তরার মন্ত্রারাক্তরার ভাগের মন্ত্রারাক্তরার মন্ত্রারাক্তরার কর্মবিষর ভাগের মন্ত্রারাক্তরার মন্ত্রার মন্ত্র মন্ত্রার মন্ত্

বানিক্ত ট্রকা। এবং সভতেদবুশভৈত্ অকটা কথাবিভুনার নিজয়ং শৃদ্ধিত। ভাষেবং বিপ্রতিপরে ত্যাপে নিজয়ং বে বল্লাচ্ছ্র, ত্যাগত গোল্প্রসিদ্ধাৎ কিনত্র শ্রোভব্যবিভি

নিশ্চরং শৃণ্ মে তত্ত ত্যাগে ভরতসভম।

মাবমংস্থাইত্যাহ দেপুরুষব্যাম পুরুষপ্রেঠ ত্যাগেছি ছ্রোধ: হি যন্ত্রাদরং কর্মত্যাপতত্ব-বিভিতামসাধিতেদেন জিবিধ: সমাধিবেকেন প্রকীর্ত্তিতঃ, জৈবিধাক নির্ভত তু স্ব্যাসঃ কর্মণইত্যাদিনা বক্ষাতি ॥ ৪॥

मधुण्यन नवच ठीक्छ है का। अवः विश्वेष्ठिभाष्ठो छत्र कवा शृत्हे कन्त्रीविकाविकर्षेटक সংস্থাসভাগেশকাভাং প্রভিশাদিতে ভাগে ক্লাভিস্ত্বিপ্কবিক্সভাগে মে মম বচনা-त्रिकतः भूसाठादिः इठः मृश् (र कत्रजमदम किः खब इट्ट त्रमधीलाजना र दि भूक्षता। পুকুর্শেষ্ঠ হি যত্মাৎ ভ্যাপ: কর্মাধিকারিকর্তৃক: কলাভিস্থিপুর্বককর্মভ্যাগ: ত্রিবিধল্পি-को अवायमानिएकरम्य मध्यकीर्वितः व्यवसा विभिष्ठाकावक्रमखार्रिगानिरमयगाकावादि-শেবগাঁতাৰাছভয়াভাৰাচ বিবিধঃ সংপ্রকীর্ত্তিতঃ তথাহি ফলাতিসভিপূর্বকর্মত্যাগ্য সভাপি ক্ৰণি ক্ৰাভিস্থিত্যাগালেক: সভাপি ক্লাভিস্থে ক্ৰভ্যাগাভিত্তীয়: ফণাভি-जिल्ला कर्षानक कुराशाखुकीया अथया जाखिक कारतयः विकीयस (स्ट्याविनिधः दःश्युका কুতোরাজস: বিপর্বাসেন কুত্তামস: এভাবান্ কর্মাণিকারিকর্ক্ত্যাগোহর্জুনত এখু-विषयः कृष्ठीत्रस्य कर्यानिधकातिकर्कुरकारेनश्च गात्रारभानार्क्कृत शर्मविषयः स्मार्शभ नाधनकन-ভেদেন বিবিধঃ ভত্ত সাবিকেন ফলাভিসন্ধিত্যাগপুষ্ধ কক্ৰীছেঠানক্ৰপেণ ত্যাগেন গুদ্ধান্ত৯ कत्रगरकारभव्यविविधियञ्चाष्ठकाममाध्यम्यवगाधारवन। खितिहात्रक क्लाकिमिक्तिविक्रकासः कत्रन-শুদ্ধৌ সভাাং তৎসাধনত কর্মণোবৈভূবো জাতইবাবহননত পরিভাগেং সএকঃ সাধন-ভূতে।বিবিদিৰ।সংভাসউচাতে তমপ্ৰে নৈকৰ্মাসিকিং প্রমানিতি বক্ষাতি বিভীয়ন্ত জন্মা-ন্তরকৃত্যাধনাভ্যাদণরিপাকাদিমঞ্জলভাবেবে।ৎপর।মবে।ধত কৃতকৃত্যত শতএব কলা-িসংলঃ কর্মণত পরিভ্যাগঃ ফলভূতঃ সবিবৎসংভাসইভূচাতে সভু বর্ত্তান্তিরের ভালি-छा।ति (नाकाष्ट्राः श्रीयाध्याकः विकथकनक्रमानिष्किक नह्या श्रीमिकः वन्नात्त्रनः ত্যাগল্প তত্ত্বং ছল্পেরং ত্রা চোক্তং তত্ত্বং বেলিডুমিছ্মিীতি অভোমন স্ক্রিক বচনা-विद्यो छा विश्वातः मरवायनवद्यन कूमनिमित्यादकर्यः त्योक्रयनिमित्यादकर्यक द्यात्राक्षात्र-भाष्ठ हिला देवा किः ॥ ॥ ॥

হে ভরত সত্তম ! কর্ম ত্যাগ সম্বন্ধে আমার সিদ্ধান্ত তুমি প্রবণ কর। হে পুরুষ প্রেষ্ঠ ! ত্যাগ ত্রিবিধ কথিত হইয়াছে ॥ ৪ ॥ '

নী: ন:। বাহাদের অন্তঃকরু-নিশুদ্ধ হয় নাই সেই কর্মাধিকারী পণ যে "কর্ম তাাগ " করে, অর্কুন তাহারই বিবরণ জানিতে চাহিলেন । জগবানু সেই ভ্যাগতত্ব অতীন ছর্মি জের বলিরা, অর্কুনকে সহজে বুরাইবার জন্ত সাছিক, রাজস ও ভাষদ ভোগে ত্যাগকে তিন প্রকারে বিভাল করিতেছেন। করেছে। পরিভাগে করিয়া কর্মের অনুষ্ঠান করা—প্রথম ভ্যাগ; কণ কামনা সত্তে যে করেছে ভ্যাগ, ভাহা বিভীর ভ্যাগ এবং করেছা ভ্যাগ ও তবসহ কর্মাত্রহান ভ্যাগ, ইহা ভূতীর বিধ ভ্যাগ। প্রথম ভ্যাগ—সাব্রিক, ইহা অবশ্র কর্মা, বিভীর ভ্যাগ রাজন ও ভাষদ ভেরে পূর্মক কর্ম ভ্যাগ

ত্যাগোহি পুরুষব্যান্ত ত্রিবিধঃ সংপ্রকীর্ত্তিতঃ ॥ ৪ ॥ যজ্ঞদানতপঃকর্ম ন ত্যাজ্যং কার্য্যমেব ডং ।

ভাষস ৰলিবা কথিত হইরাছে। গুণাতীত ভাগও "সাধন রূপ ভাগে" ও "ফল রূপ ভাগে" এই বিনিধ। কথা প্রিক চিত্ত গুছি হইরা আত্ম জান লাভ হইলে যে কথা ভাগে হর, তাহা "সাধন রূপ ভাগে"। শাল্লে এবছিদ ভাগে "বিনিধিবা সন্ন্যাস "নামে উক্ত হইরাছে। আর জন্ম জনাজরীয় সাধন গিছির প্রভাবে প্রথম হইতেই মহুব্যের শে ফল কামনার ও কথা হুঠানে জনাসকি ক্ষে, ভাহার নাম "ফল রূপ ভাগে," ইহারই নামান্তর "বিহুৎ সন্নামুল"। "ভাগে ভত্ত অভি ভবিহ জের, কিছু সর্বাজ্ঞ ভগণানের কুপ্রকৃত আর্দ্রের ভাহা জানিবার স্থবিধা হইল। ভগণান্ আর্দ্রের ভবিহ সভ্ত সন্তম "ও " হুছি বাজ " তাহা জানিবার স্থবিধা হইল। ভগণান্ আর্দ্রের ভ বাজি প্রভ মহিমা প্রভিগ্নিক করিবাছেন। যে বাজি উচ্চবংশ জাত ও স্বর্গ উচ্চ ভাবিত্র হ্লেন, ভিনি উচ্চ বিষর ও লিগুছ তত্ত্ব ব্রিবার উপযুক্ত পাল। ৪ ॥

শাক্ষরভাষ্য। কঃ পুনরসৌ নিশ্চরইতাাহ যক্তটিত । যক্তোদানস্তপইত্যেতজিবিধং কর্মান তাকোং ন তাকোণা কার্যাং করণীয়নের তৎ কলাৎ যক্তোদানং তপলৈচৰ পাবনানি বিশ্ববিদ্যানগানি মনীবিশাং ক্যানভিসন্ধীনামিত্যেত ୧॥ ৫॥

আনন্দগিরি টীকা। তমেব ভগবতোনিশ্চয়ং বিশেষতোনির্দাররিজুং প্রাপ্নপ্রক্মনন্তরপ্লোকপ্রবৃত্তিং দর্শরতি কং পুনরিতি। বজাদীনাং কর্ত্তব্যক্তে হেজুমার বজাইতি। ন
কেবলং ন ত্যাজাং কিন্তু কর্তব্যমেবেত্যাই কার্যানিতি। প্রতিজ্ঞানেবং বিভল্য হেজুং
বিভলতে কর্মানিতি ॥ ৫॥

রাষাছ্র ভারা। বজেতি। বজাদানতথঃ প্রভৃতি বৈদিকং কর্ম মুর্কুণা ক্লাচিদণি ম ভ্যাজ্যং অণিত্বাং প্ররোগদহরতঃ কার্যমের কুতঃ যজ্ঞদানতথঃ প্রভৃতীনি বর্ণপ্রেমসন্ধ্রীনি কর্মাণি মনীবিশাং মননশীশানাং পাবনানি মননং উপাসনং মুম্কুণাং যজ্ঞদানতথঃ প্রাভৃতীনি বাবজীবং উপাসনং কুর্বভার্থাসনন্শিতি বিয়োধি প্রাচীনকর্মবিনাশনার্থানি ॥৫॥

चामिकुक है को। অধিমং ভাবরিশ্চনমাহ বজেতি बाङ्याः। মনীবিশাং বিবেকিনাং পাৰ্নানি চিন্ততীত্তিক্রাণিক ৫॥

মধুব্দন সরস্বতীক ত টকা। কোনো নিশ্চরে।বিঐতিগতিকোটভ্তরেঃ পক্ষরে।বিতীয়ং পক্ষতাহ বাতাং চোহেতে বস্থাৎ বক্ষদানত্পাংসি মনীবিগামকত্মলাভি-সন্ধীনাং পাবমানি আমঞ্জিবন্ধকপাপমলকালনেন আনোংগতিবোগাতারপপ্গাঞ্ধা-ধানেন চু শোধকানি অকুভফলাভিসন্ধীনামের বক্ষদান্তপাংছেব শোধকানি ভবভোব উপাধিভাইনেগেশিভিভতিরআভিপ্রেত। তস্মদভাকরণগুল্যার্থিভিঃ ক্র্যাধিকতের্বজ্ঞোন্যান্ত তালিং কিছু কার্যমের তৎ অভ্যালাহেন কার্যমে বাংলপান্তাবির্বাহি প্নঃ কার্যমেনেভ্যুক্তং বস্তাৎ কার্য্য কর্যাভারের পান্তির্বাহিতং ভ্রাম্ন ভ্যাক্যমেনেভি বা ॥ ৫ ॥

স্বজ্ঞোদানং তপশ্চৈৰ পাৰনান্দি মনীবিণাং ॥ ৫॥ এতান্তপি ছু কৰ্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্বা কলানি চ।

যক্ত, দান ও ত'প: দ্ধপ কর্ম কোন মতেই ত্যাগ করিতে নাই, কেননা ইহারা ফলাভিসন্ধি বির্দ্ধিত ব্যক্তি গণকে পবিত্র করিয়া থাকে। ৫।

গীঃ সঃ। অরিবোজারি বঞ্জ, বৈধ সমতে অপাতে বিধিপুর্বক দান, ও কুজুচাক্রালানি তপ ৰূপ কর্ম তর ব্রন্ধারী, গৃহত্ব ও বানপ্রত্ব কোন আশ্রনেরই পরিত্যকা
কি। কেননা, এতদ্বারা ফলাকাজ্ঞা বর্জিত ব্যক্তিরও জ্ঞানে। পতির বাধক স্বর্মপ পাপের কর ও জ্ঞানের সাধক স্বরূপ সাধু বৃত্তির উত্তেশসা করিগা দের। অতএব কর্ম্মণিকারী পুরুষ নিভাম বৃহত্তবেও কর্ম পরিত্যাগ করিবেন না ॥ ৫॥

শাহরভাবাং। এভাক্তণীতি। এতাক্তণিত্ কর্মাণি যজ্ঞদানতপাংসি পাবনায়াজ্ঞানি
সলমাসজিত্বের ভাজ্ঞা ক্লানি চ তেবাং পরিভাল্য ক্র্যানীতি অমুঠেরানীতি যে মন্দ্রনিতির মন্তর্ভানং নিশ্চরং সূপুরে তল্পতি প্রতিজ্ঞার পাবনন্ধং চ সংক্র্যুক্ত্বা এতাক্তনি কর্মাণি কর্মানীভাত্তরিশ্চিতং মতং অমুস্থানম্বিতি প্রচিজ্ঞাতগর্থোপসংহারএব
নাপুর্বার্থং বচন্দ্রভালীতি প্রকৃত্তরার্মিতাং মতং অমুস্থানম্বিতি প্রচিজ্ঞাতগর্থোপসংহারএব
নাপুর্বার্থং বচন্দ্রভালীতি প্রকৃত্তরার্মিতাপত্তেং সালক্ষ্য ক্লার্থিনোবরহেত্ত্বভালি কর্মাণি মৃত্বলাং কর্মানীতি অপিশক্তার্থং নম্বান্তনি কর্মাণি হৈছি
নোপপন্তে। এতাক্রপীতি বানি কাম্যানি ক্র্যাণি নিভ্যোক্ত্যান্যমণি কর্মানি অস্থান
কর্মানি কিমুত্ত বক্ষার্থনতপাংসি নিভ্যানি ইতি ভলবং নিভ্যানমণি কর্মাণি কর্মাণি
কর্মানি কিমুত্ত বক্ষার্থনতপাংসি নিভ্যানি ইতি ভলবং নিভ্যানমণি কর্মাণি
কর্মানি ক্রিত্ব বক্ষার্থনতপাংসি নিভ্যানি ইতি ভলবং নিভ্যান্তনি কর্মানি
ক্রেত্বাপ্তরাহি যালোল্যুর্কোঃ কুতঃ কাম্যের্ক্তানি বর্মনেন নিভ্যান্তণি কর্মাণি
কর্মান্তনার বিভাগের্ম্বর্কান ক্রান্তন্তান কর্মানিভ্যানি বর্মানিভ্যানি বর্মানিভ্যানি বর্মানিভ্যানি বর্মানিভ্যানি বর্মানিভ্যানি বর্মানিভ্যানি বর্মানিভ্যানি হিল্পান্তানি বর্মানিভ্যানাং মেনাস্থাঃ ক্রীণে পূণ্যে মর্ত্যানাকং বিশ্বীতি চ দ্রবাবহিভন্নতে ন ক্রান্তান্ত্রান্তণীতি বাপ্রেলিং এ ৬ এ

আনলগিরি টাকা। প্রতিজ্ঞাত্মর্থপুগংহরতি এতাজপ্তি। উপসংহারপ্লোকাকরাণি ব্যাক্রোতি এতানীত্যাদিনা। অকরার্থ্কা তাৎপর্যার্থনাহ নিশ্চরনিতি। প্রকৃতার্থোপ-সংহারে প্রক্ষাহ এতাজপীতি। অপিশক্ষ বিবন্ধিতমর্থং দুর্শন্তি সাসক্তেতি। ন্যাইবর্ডাং কীর্ডাতি নির্দিটিত এতাজপীত্যানিবাদ্যং ন নিভাকর্মবিষয়নিতি সত্মপঞ্জীতি অভইতি। ন চেনিদ্লিতাক্ষ্মবিষয়ং কিং বিষয়ভর্ষি ইত্যাশক্ষ বাক্ষমবতার্থ্য ব্যাকরোতি এতানীত্যানিলা। নিত্যানামক্রমবৃথ্যের হঠেলাক্সক্ষম্পতি ক্রমতি তদস্বিতি । বর্ত্বায়ান্তি প্রির্ভাত নিত্যান্ত্রীতি । বিশ্ব ক্ষামানাং তপ্রভা নিক্ষিত্রার তের্
মুস্ক্রোরগৃহাননিত্যাহ ক্রেণেতিত। কিঞ্চ কুম্কোরগেক্ষিত্রোক্ষানিত্যার বিশ্বক্ষণথাং ক্রের্ভাননিত্যার ব্রুগ্রিটিত। কাষ্যানাং ব্রুহেত্বং নিশ্বিত্

কর্তব্যানীতি মে পার্থ নিশ্চিতং মতমুত্তনং ॥ ৬ ॥

বিতাবৈ ব পূর্বোত্তর পাক্যা ক্ষুণাং দর্শরতি কৈ ওণোতি। কিঞ্চ পূর্বায়োকে বজাদিনিত্যকর্মণাং অক্ষেত্ত থানেত ক্ষুকের সরিহিত গাচিনা পরামর্শাৎ কাম্যকর্মণাঞ্চ কাম্যানরং
কর্মণামিতি বাবহিতানাং সরিহিত পরামর্শ কৈত ক্ষুণাবিবরতার কাম্যকর্মণাঞ্চ। এপীতি
বাপবেশ মহ্বীত্যাই দুরেতি। ৩ ঃ

রামাছল ভাষ্য। এতানীতি। বস্থামনীবিশাং বজলানভগং প্রভৃতীপি পাবদানি ভাষাত্পাসনবঢ়েতাভাগ বজালীনি কর্মাণ সলারাধনরপাণি সভং কর্মণি মসভাং ফল।নি চ ত্যকা অহরহ আথারাণাত্পাসননির্ভিরে মুম্কুণ। কর্তব্যানীতি মব নিাশ্চভমুক্তমং মচং ॥ ৬ ॥

খানিক্ত ট্রকা। বেন প্রকারেশ ক্তান্তেতানি পাননানি তবন্তি তৎ প্রকারং দর্শনানি বাব এতারপীতি। বানি বজানীনি কর্মাণি বরা পাবনানীক্ষাভাৱেতারং পর্ত্তবানি কথং, সলং কর্মাভিনিবেশং ভাজা কেবলমীখরাধীনতরা কর্মবানি, কলানি চ ভাজা কর্মবানীতি বে মতং নিশ্চিতং অতথবান্তমং॥ ৬॥

সধুস্থন সর্থতীক্ত টীকা। বি যঞ্জানতগণামতঃকরণশোধনে সাগর্থামতি তরি ফলাতিসন্ধিনা কুডান্ডাণি তানি ওচ্ছে।ধকানি তবিবারি কুডঃ করাতিসন্ধিত্যাগে নেত্যাতভাৱ জুলতঃ প্রানিরাকরণার্থঃ বরাণি কামান্তণি ভবিনাবধিত ধল্মভাবাথ তথাপি লা তৎক্ষণভাবোণবাধিকের ন জানোপবার্গিনী তত্ত্বং বার্তিকক্ষতঃ ' কাম্যোণি ভবিত্রের ভোগালিছার্থমের সাবিভ্রাহানিবেহেন নইক্রং জুলাতে কণমিতি ' জানো-'পবােরিনীং জু ভবিনাবধিত বানি রজানীনি কর্মাণি এতানি কলাভিসন্ধিক্ষকত্বন বন্ধনহে ভূত্তাভাণি মুক্তিঃ গলসহমেরং কর্মানীতি কর্ম্বাভিনিবেশং ক্যানি চাতিস্নীর্বালানি তাজাভিত্রক্ষণভাবের কর্মানীতি যে মম নিক্তিরং জতএর বে পার্থ ক্রা বিক্রতঃ কর্মাণি ভ্যালানি ন ত্যাল্যানি বেতি হর্মোর্মতরার্ন ত্যাল্যাননীতি সম নিক্তিরং মত্রুলসং আইং বহুজ্যং নিশ্চরং সূর্গ বে ভ্যেতি সোহরং নিশ্চরউপস্ক্রওঃ ' ভর্বংপ্রাণানানার্নিরারে।ব্যাব্রার্মনীরিতঃ অনিক্ষাত্ররাভাব্যে ক্রাপোন্নাব্রিতঃ বিক্রিণ ভ্যাল্যা

হে অৰ্কুনু! পূৰ্বোক্ত যজ্ঞ দানাদি কৰ্মানুষ্ঠান কালে কৰ্তৃ ছাভি-মান ও স্বৰ্গাদিফল কামনা ত্যাগ করাই আমার মতে শ্রেষ্ঠ ত্যাগ ॥ ৬ ॥

গীও সং। কাষ্য কৰে ও অভাকরণ ওছ কইর। থাকে বটে, কিছ ভাহাতে স্থানি কল দান কর আত্মান লাভের প্রতিবছকতা কর। দেহ বলিরাই বেনল পতনেহ ও লেবছের একরণ নহে, বেনল ইক্সের বেবলেহে ভোগ্য বস্তু প্রকাশেহে ভোগ্য করার রার না, কান্য কর্ম ভিত্তিতি কারক ক্রণেও উহা ভোগোপবোগী মাল, জান সাধানাপ্রোগী নহে। (আনি মুবা, আমি এাজণ, আলি এজভারী, আমি এই বজের অস্ত্রান করা ইভাকি রূপ অভিমানের নান "স্থাণ"।) "বক্ষ ও "কণ কামনা ত ডাগ্য পূর্মক চিত্তিতি কারক কর্মের অস্ত্রান করিতে বলাই ভগবানের আজিপ্রায় ॥ ॥ ॥

নিয়তত তু সংখ্যাসঃ কর্মবোনোপপদ্যতে

শাৰরভাবাং। ভ্রাবজভাবিক্তত মৃত্কুা: নিরগতেতি নিরভত তু নিতাত স্মান: পরিত্যাগা কর্মপোনাপণরতে অজত পালন্ততেইবাং মোহানজানাতত নিক্তত পরিত্যাগোনিরভঞ্চনতাং কর্মধাং তাকতে চেতি বিপ্রতিহিদ্যিতে মোহনিকিতঃ পরিত্যাগ গভামসং পরিকীর্তিভোবোহশ্চ ভনইতি ॥ १॥

আনন্দ্রির চীকা। নিত্যকর্মণানবশ্রকর্ত্তবাধ্রপজীব্যাপেক্ষিতং প্রঃরন্তরপ্রেশিক-মবভাররতি তত্মানিতি। নমু ক্ষিত্তিরত্বিশি কর্মতি ভার প্রাকৃতি । অজ্ঞানং পাবনত্বাপরিজ্ঞানং অজ্ঞত নিত।কর্মত্বাংগানোহানিত্ত্তের্পপানরতি নির্ভক্ষে-তি। নিত্যকর্মত্যাগস্ত যোহকৃত্তে কুতভাষসত্বনিত্যালয়ার সোহক্ষেতি ॥ ৭ ॥

খ। নিক্ত টাকা। শ্রীজিজাতং ভ্যাগলৈ বিধানিদানীং বর্ণনতি নিরভয়েতি ত্রিভিঃ। কার্যান্ত কর্মণাব্দক্ষাৎ সংভাগোলুকঃ নিরভঙ্গ তু নিজাত পুনঃ কর্মণা সংভাগভ্যাংগালোপনাতে সম্বভ্যান্ত শৈলহেত্যাৎ অভ্যক্ত পরিভ্যাগউপাধেরম্বেছণি ভ্যাম্যানি-ভ্যেং সক্ষণাক্ষোহাদের ভবেৎ মচ মোহত ভাষসম্বাদ্ধান্য পরিকীর্ভিচঃ মূ ও ম

মধুখন সর্থতী কৃত চীকা। ত্রেনং বজনামত্বা কর্মন ত্যাজানিতি চাবরুতি অবক্ষা হাপিতঃ ইনানীং ভ্যাজাং দোববনিক্ষাকে কর্ম আছ্র নীবিবইতি পরপ্রতা প্রেজিত্যাগলৈবিধাব্যাখানেন নিরাক্ষণনার্ভতে কর্ম আছ্র নীবিবইতি পরপ্রতা প্রেজিত্যাগলৈবিধাবাদিন নিরাক্ষণনার্ভতে কাল্য কর্ম প্রোজ্পর্থতিবিধ্ব ক্ষাভাবেন ব্রহুত্বেন চ হোর্ব্বাব্রমিন্তি হৈত্বে হোরাকিনা ক্ষিত্র ক্ষাপ্তাগভিপ্ন ব্যাজ্পনার্ভত কর্মনার্ভত করেন বিক্যনার্ভত কর্মনার্ভত কর্মনার্ভত কর্মনার্ভত কর্মনার্ভত কর্মনার্ভত

. मध्यूमन नत्रचठीकृष्ठ छीका।

वार्धितय नवारवणनाक्षतां विरवरयनि शुक्तवकान्निह्यूविश्तनकािकिकः व चळच्छी त्रिक विश्वना ए क्रवर्षा (गडा किहिडा न चनर्यक्कू त कि छथा ए क्रव्यू गका मन्यू श्वान मर्वदरकृषदादादमक्त नः क्यार क्रंपवीति हिःना मिषिटेषदाकि हिःशानुसर मर्नान्तानामान किरहे।मापि गर्दः छहेरमन विविक्षणानि निविक्षण निविक्षणानि ह विविक्षणः (क्रमापियक्रन-श्रमान वर्षावि (अत्मनाकित्वन्यकारकामाकितानविभागि विविद्याणि (अनामिन विश्वाद नर्बक्छानीकि निरवधनिवत्रकानगर्धरक्करतन जल्लावगहित्कारतन ह त्रांगरवर्गानवनीकृष्ठक ख्यांविकातः अन क्यांजित्हे।मांवानिंग छेवा काका महाकात्रक ' खनक मर्ग वर्ग खाइ भन्नरमाधम किराटक व्यक्तिश्तना वि कृतानाः व्यवकाः धावक करेकि ' नक्तानि ' वर्षार्देन्स कु न'निष्कामुबामार्थानाव नःभंतः कुर्यामनात्र ना कुर्याद्यात्वाचानके का कहे कि ' बमुका देमबीमहिनार अभरन्छ। हिस्नाताबृहेक्यम अविभानिकर, क्या का नवक्षित कृत्यम शांत्रवी जनाविमा छण्डामूननरफण्डेणि हिःनाविद्यायक्ष्टेः (जालिहिं।मानि मिलाः कर्म (नाया-সহিকুনা খেলাপিক্ষিৰ কর্ম। ধিক্তিগাণি ত্যাকামিতি আথে জ্বাং ন বক্তবর্ধা হিংসা-क्रवर्षरकुः विधिष्णुरहे मिरवर्धानवर्षीषार जशाहि विधिना वनविष्काविवयनाधनजारवाध-क्रभाः बार्का मार कृर्य का इनर्यमाधान कम्पूर्णभाषः चनिवत्रमा धारक नात्राहत्रमा नर्यमाधन-স্বাভাবোণ্যবাদ। কিপাতে তেন বিধিবিষয়স্য নানর্থহেতৃত্বং যুক্তাতে ন হি ক্রের্থতং নাকা-विधार्थः दार्गे नित्तादशान गा। किन्त क्षावक रनरेनन क्षावक नाक्य कृषा कु श्रेक्रवश्रवृत्तिः अक्रवार्थमान विवशीकृर् की कहिए कक्राणि श्रुक्रवार्थनायनएकन श्रुक्रवार्थकानमाणवः विवशी-करतां छी छा नार भूक व श्रावृत्ति क वन विश्वका भागानाः कांत्र माना न कांवाना। व्यवस्थान মাকিপতি ন বাহনর্থভেড্ডাং প্রতিক্ষিণতি ক্রিম্ব মণা প্রাপ্তমেবালয়তে বলবদিছোবিবরে चल कर खरख: चर्ताको विधान (भक्रमार चल्का विश्वित्रामकर मानि भक्रमक भगा-ভিচালসানির্বহেতৃত্বপুণপদাত এব ফলস্য বিধিক্ষদাপ্রাবৃত্তিবিবর্ত ভাবাৎ বিধিক্ষনাপ্রাবৃত্তি निवत्रः कृ बाचर्यः कत्रभः खेवर्ज्यानचट्ड ना हानर्गत्ककः न विवेतीकत्वाकीकि विद्याविधि वाबिकः नामानानित्ववनाकाः त्रीगद्यवानिमृताकपर्यत्नोक्किक्टिःनाविवतः एवन एकनात्री-त्वात्रीत्रदशदेव वत्रशङ्कणवात्रवृद्धेवः स्थािकिरहोत्रारमः विवित्त्रेहेत्रााणि निस्वविवदाच स्वाक्-শিগ্রহণসাপ্যনর্থহেতুত্বাপত্তিন ডিরাজে বে।ভশিনং গৃহাভীতি নিবেধাৎ ওশার কিঞি-(मछिविति छाष्ट्रैः क्लीनः आरक्षा कृतः कृ वर्णनः कननाथत्न वाशक्यव आवृधिनित्यन निर्या-গুগু আবর भवः" তেন তেন্দুল রাগ্রনাঞ্জরভিবিদ্ধবেন বিবেরোগাসীন্যার ভগ্যানর্থ-**ट्लूबः निविमा व्यक्तिभाटक आश्वीरवात्रीविद्**रमात्राः क्रुंक्कबनक्रवाद्याः क्रमगाधनकावारन त्रात्रीकानाविनित्तव कावक कः यह विवत्रताम्बर्टरकुः अक्रिक्ति के अन्नामक्रा हिः जागर्थः समाक्षि म क्रियार्थिक म क्रिनामिक्षारमन स्थापिक हिंदिमाधानक हेपमिकि जनस्मन क्षकाश्याहक विरापनः काश्यानकारभारत्वीधर्मकेकाळावे अमन्त्रावक विनाधम वर त्याना-(वः श्राक्षणवादक कांद्रेगरक कृ स्क्रांगका देशावाकि हात्रमामर्थरहरूका वश्य वः स्क्रांग कृ . निविधना मनीविधनायमना वर्षायम अर्थनम्यायका चर कृ क्यमक्रमाध्यनि विद्या-र्गत्विक कनरकानबर्दरकृरक्त कू निद्धानाः रक्षमारको न धर्म (चन बादकातः कड्रकः ' कन्रद्धानि ्ठ त्रश्यम् मामर्थवाष्ट्रवयारक त्यवण की जिरहक्क्काख्यम[्]हेकि ज्वाक्रहेकि । क्विकिनगार क्र् मर्मनर क्रिजायायम्बर्ग्यरहक्ष्यमन्यारस्क्रमः (इकि वन्नः वियापः जव क्यपर्यराज्ञाः नीकाः

মো্হ।তত পরিভ্যাগতামস: পরিকীর্ভিড: ॥ १ ॥

জিবেশাভাবাৎ প্রায়ণিতভাস্পদেশক কৃতিসাব্যম্বার্থিকেত্ববন্দর্বাহেত্ব্দশি নিধিনা বোধাত ইতি ন তস্যান্ধিকৈত্বং শ্রেনাদেশকৈ কৃতিসাব্যম্বার্থিকেত্বং শ্রেনাদেশকৈ লাকাদের নিবেশাং প্রায়ণিকভোগদেশকে লাকাদের কিবেশাং প্রায়ণিকাল্যান্ত লাকাদের কিবেশাং কিবেশারাব্যাল্যাং ওলা বিধিনা ল বোধ্যতইত্বপণলাং শ্রেনাদ্রীবোনাদেশিব লক্ষ্যান্ত তথা চ ভগ্রম্বাদ্রান্ত লক্ষ্যান্ত ক্ষান্ত ক্ষেত্র ক্ষান্ত ক্ষেত্র ক্ষান্ত ক্ষান্ত

কিন্তু নিত্য কর্ম ভ্যাগ করা কোন মর্প্তেই কর্ত্তব্য নহে; মোহ বশতঃ নিত্য কর্ম ভ্যাগ করাকে ভামস ভ্যাগ কহে॥ १॥

গীঃ সঃ। কাম্য কর্ম বছনের হেতু, এজন্ত আছ্মজান পিণাত্ম বৃষ্কু গণ ছ্বাহা ভাগ করিবেন, কিন্তু নির্দ্ধোষ নিত্য কর্ম কোন ক্রমেই তাজা সহে, বরং নিত্য কর্ম হারা চিন্তগুকি ইবা পাকি। নিত্য কর্ম বেদ্বিহিত, পরমার্থণাতের হৈতু, ধর্ম নাধনের পর্যান্ত্রণ ও অবস্থান্তরে । না বৃথিরা অর্থা হঠকারিতা জন্ত এডাবং ত্যাগ করার নাস ভাসস ত্যাগ। নিতা বজাদিতে পশুহিংসা প্রভৃতি দেখিরা হরতো সনে কইবে, বে উহা অপকর্মা, ক্ররাং কাম্য কর্মের ভার ত্যজা। কিন্তু বজ কানে, অব্যা আছা রক্ষা গা ধর্ম বৃদ্ধ কালে, থানি, থানি করা "হিংসাল বিলয় ক্রিড হর না। কালাকত প্রভিত্তের বৃদ্ধি সাম্য করা উচ্ছেন সাধনের নামই হিংসা। অনুশ্বর বেল, বিভিত বজাল্টানে "হিংসাল জন্ত পাণ ভাগী হই ক্রিছা হয় না। কেননা "ছেনন স্ক্রপ্ "ক্রিরা," গাণ নহে, কিন্তু "ব্রেব্রি প্রক্ হ্রাইডি হার। অনুশ্বত ছেনন অন্ত "কণ্ট সহিস্য। পাল বলিয়া ক্রিড ইব্রাছে। নিডা কর্ম নিতাত নির্দ্ধিত প্রন্থা বারী ৪৭॥

শাহরভাষাং। কিক ছঃখনিতি ছংখনিতোৰ বং কর্ম কারফ্রেশ্ছনার শীররছংগছন রাজ্যজেওলৈক্স রাজসং রজেনিক্স্তিং ভাগেং নৈর তালিক্সং জ্ঞানপূর্ণ কত স্ক্রিক্ ভাগত ফ্রাং মোক্সাধাং ন ন্তেরিব লভতে ॥৮ ঃ

कानल्गिति हैका। वेष्ठक निजावर्षकार्यानश्चार गाह्य की छाव किर्कित । निष्ठ भारत्य विदेशन इश्याक्ष कर्ष कांत्रक्ष कांत्रक्ष कांव्यक्ष क्षित्र क्षेत्र कर्या क्ष्य कांगा-कि क्थां व क्ष्या गंकावर नांक्ष क्ष्या क्ष्य क्ष्

কৃৎপশ্চিত্যৰ কং কৰ্ম কৰিছেশভৱান্তাজে। স বৃদ্ধা রাজপং ভ্যাগং নৈব ত্যাগকলং লভেৎ॥৮॥

जान्तिंग जनस्त्रार्गः गतर्कः व्यक्तिंगास्त्राट्जजाम् इत्थितिरकार्गकाः।विना । कर्न्यकार्गमः रमात्राजनरम्बन्धि विनिर्धानर्मिक्कः। ।

নাম। ছব ভাব্য। ছংশ্যিতি। বন্যপি প্রস্পার্থ নোজনাধ্মভুতং কর্ম তথাপি তংখাসাক ইব। আছুনানাগাল্পাং বছৰ রে। সন্ধানত র নামারেশকর ছাতে মনলোবনাদকর নিতি ভঙা ত্যা
নোপনিপারের জ্ঞানাভ্যান-এব বভনীরইভি বে। সহাযক্তাল্যাশ্রমকর্ম পরিভ্যানেও। সরাজসং
রভোব্যং ভ্যাপং কৃষা ভদ্যথাবিছ্ ভ্রশাল্ভাইরপমিতি জ্ঞানোৎপত্তির পং ভ্যাগ ফবাং না
নাংভ্রা আনকাবং প্রজানাভি বৃদ্ধি সা পার্থ রাজনীতি বক্যাভে নহি কর্মানৃষ্ট্যারেণ সনঃ
ক্রানিকেছু: অণিজু ভগবৎ প্রানাহারেশ ॥ ৮॥

খামিক জিলা। রাজসং ভাগেসার হংথমিতি। যা কর্ত্তাশ্বনোধং নিনা কেবলং হুগসিত্যেবং সভা শন্তীরাশ্বাসভ্রামিতাং কর্ম ডেড্রেলিভি বভাল্পখ্যাগোর।ক্ষেত্ত্বভ রাজসভাৎ অভভারাজসং ভাগেং কুছা সারাজসং পুরুষভাগেকলং কান্সির্ছালকণং নৈব ক্ষভিইভার্যা ॥ ৮॥

সনুস্বাস সরস্থা কর জীকা। পুর্বেজিনে হাজাবেণি অনুপ্রাভান্ত: করণ গুলিভরা কর্মাধিরতেছিণি ত্থেবেবেদগিভি বছা কার্ত্রেশ ভরারিভাং কর্মা ভ্যানেলিভি বছ
স ভ্যাপোরাকসভ্থেং হি রক্ত অভঃ স সোহরহিছতে।পি রাজসঃ পুরুষভাদৃশং রাজসং
ভাগেং কুছা নৈক ভ্যাপকলং সাজিকভ্যাপত কলং আমনিজিলিক্ষণং নৈক লভেৎ
স লভেত । ৮।

কর্মান্তান করু সাধ্য, ইহা মনে করিয়া কুলিক ক্লেশভয়ে যে
কিতা কর্ম ত্যাপ করা হর, তাহা রাজস ত্যাগ । রাজস ত্যাগ দারা
ক্লেড ত্যাগের কল কাভ হর না॥ ৮॥

দীং সং। পৃংক্ষণিক মোহের অভাব হইলেও ক্ষাণিকারীর অভংকরণ গুদি সা ১ এরা প্রকৃত অধিহোল, সংখ্যাপাদলদি নিতাক্ষ দরীরের ক্লেণকর গণিরা গোধ ভব। দারীরিক ক্লেণের অংর ণিহিত ক্ষাণ্ডাগ নিতাক অঞ্জণত। ইহাতে কোন রূপ ক্লাণ সাধিত হলনা, বরং অবংশাহিত ভাগের ক্লাননিষ্ঠা রূপে কলে ব্রিত হইতে হ্যা ৮ দ

শাক্ষরভাষ্য । কং পুনং সাজিকভাগিং কাবানিতি কাবাং কর্জবানিত্যে যৎ কর্ম নিজভং ক্রিয়াল নিমার্থতে হেক্জুন সক্ষর্য এব নিভানিং কর্মণাং কন্দণের ভাগব-চনং প্রমান্ত্রাক্ষরে বা নিয়ালি কনং দ্ ক্রাডে নিছাত কর্মণগুলালি নিভাং কর্ম কুম্মান্ত্রাক্ষর প্রভাবান্ত্রাকিছারং বা ক্রম করোড্যান্ত্রাক্ষর কর্মনাজ্ঞানিত্র কর্মনাজ্ঞানিত্র কর্মনাজ্ঞানিত্র ক্রমান্ত্রাক্ষর সক্ষরণারিভাগিং সাজিকঃ স্বাধিক্তে সমুক্তং সলং ভাতৃত্ব ক্রমেন্ত্র সভ্যান্ত্রাক্ষর সক্ষরণারিভাগিং সাজিকঃ স্বাধিক্তে সমুক্তাহ্ছিন্তঃ ॥ ১ ॥

कांशियान यर कर्ज निष्ठकः किष्र एक् म्यून।

রাস। ছল ভাষ্য । কার্যাসিতে তেথিত । সিভালৈ সিভিক সহাবঞালিব বাঁঞাসবিজ্ঞিং কর্ম সদারাদনত ভরা কার্যান্ধ পরং প্রবোলনসিভি সহা সলং কর্ম বি সম্ভাং ক্রম ভাক্তা বং ক্রিমতে সভ্যাগ্য সাধিকোসভা সম্মৃত্য বংগাবহিত পাঞ্জাসমূলই ভার্য তেও ব্রং ব্যাবহিত জ্ঞানমূৎপাদর তীত্যক্তং । সন্থাৎ সংক্রারতে জ্ঞামসিভি ইক্সতে প্রস্থৃতিং চ নিবৃত্তিক কার্যাক্সাত্য ভাষাত্য । বন্ধং সোক্ষক যা স্বেছি বৃদ্ধিং সাঁ পার্থ সাধিকী জিলাকা।

খানিকত টীকা। সাৰিকং ভ্যাপ্ৰাহ্ ভাগ্যিতি। ভাগ্যিতিতাৰ বৃদ্ধা নিয়ভনবভাং কৰ্তবিদ্ভায়। বিহিতং কৰ্ম সকং কৰ্ম প্ৰাক্ত। জৈয়ভইতি যভাগুপভাগিং সাংখিকী নিষ্ঠ গঠন

भश्रुक्त मनविशेष्ठ होसा । कर्षकार्शकायरम्ब्राक्तक (स्रमादिक कीतृनः পুনক্ষণাদেয়ঃ সাজিকজাগাইতাচ্যতে বিধ্যুক্তেশে কণাপ্রথমেংশি আর্থি কর্ত্তিগ্রেছিত বৃদ্ধানিরতঃ নিত্যং কর্ত্তিগ্রেছিত কর্ত্তিগ্রেষ্ট কর্তিগ্রেছিত কর্ত্তিগ্রেছিত কর্তিগ্রেছিত কর্তিগরেছিত কর্তিগ্রেছিত কর্তি করেছিল কর্তি করেছিল কর্তি করেছিল কর্তি করেছিল কর্তি করেছিল করেছিল কর্তি করেছিল কেছিল করেছিল করেছিল করেছিল করেছিল করেছিল করেছিল করেছিল चिक्त शर्यक्षर न छहात्रः नःचिकः नवनित्र छान् च चारनत्रस्यन नभाकः निद्रानाः नक् निख्यानाः কণ্যেৰ নাজি কণ্ ফুলং ভাল্লাভুড়াকং উচাতে জ্বাদেৰ ভগ্ৰহচনায়িভাগিত ক্লাই-সভীতি গম্যতে নিজ্পভাল্লাগভ্ৰাৎ ভণা চাপজ্ৰা ভদ্যথাতো কণাৰে লিখিতে छात्राशक्षरे जान्दर्भाताट वा वर धर्माः वर्षमां भन्दर्भ मन्दर्भ । स्वाम्यां मन्दर्भ निजानाः मर्नप्रक्ति व्यक्तारम आकाराप्रवृत्तिक निकानाः व्यक्तिमानिक्ताः सनः मर्नप्रकि ' यट्यन-श्वाभाष्ट्रमाचि छन्त्राक्षात्रः शतमः वसचि दयन दक्षान वरकाशि वा वर्षिद्दादमाञ्चण क जगना এव छव्छि छम्। स्ट्रांक व्याकी स्थाना स्थानो के छा। स्थान स्था नकक्तानकत्रमण्या स्थानव्याम् । इत्राम् । इत्राम् । विकासिक कनः वर्गतस्य उपवित्रक्तिः . छाक्ता छात्रम् (ईतानी छार्थः वृक्तकः काश्रेत्राक्षां नामाको वर्षे वर्षे भक्षानित न विज्ञानाठीपादथी निक कर्गाकित्विश्वसंक्षेत्रकानावन करमाप्तर्वहेकि एव निवाहनार छल मछाणि कनाकिमस्को स्माराषा कार्यसम्भक्तांचा वः कर्षकांभः निर्देश मा। छ। नक्र एक। निमिष्ठी का वच्छा मनरचिम जो जनरच में कि कि कि कि कि में कि कि कि कि कि मिक्क कार्या मिक्क मिक मिक्क मिक मिक्क मिक मिक्क मिक मिक्क मिक मिक्क मिक निर्मम्बाकानकर्णि निमित्राकानक्षेत्रं ज्ञानकात्रं मृसीनवीनिर्माकः केंब्राकाकक्षकानिर्दे .. वचात्र विद्यासम्बंधा भवनीत्रहेि हार्दिहोन बर्टहर छार्टगाहि श्रक्षप्रााच विविधः महन्त्र

সলং ত্যক্ত ফলকৈব স ত্যাগঃ সাহিকোমতঃ ॥ ৯ ॥

কীর্ভিছিতি প্রতিজ্ঞায় কর্ম্ম চ্যাগলকণে ছে বিশে দর্শনিত্ব। প্রতিজ্ঞানমুদ্ধপাং কর্মামুঠান-লকণাং ভূতীয়াং বিধাং দর্শনতোভগ্নত: প্রভটনতোলসাগতিতং ন হি ভনতি অবোজাকণাতোলবিতন্যাং ছে কঠকে প্রিজ্ঞা ভূতীয়াং ক্ষতিমইতি ভগ্নিতি পরাভং ভিস্পামণি বিধানাং বিশিষ্টাভাবদ্ধণে ভাগসামাজেনৈকলাতীয়ত্তম। প্রাথ্যাপ্যাত্তাৎ ভঙ্গাতান্দকে কার্তানক বার্তান্দকে প্রাথ্যাপ্যাত্তাৎ

কর্ত্তব্য বোধে কর্মের অনুষ্ঠান করিয়া কর্মে আসক্তি ও কর্ম-ফল-কামনা পরিত্যাগ করার নামই সাত্ত্বিক ত্যাগ ॥ ৯ ॥

গীঃ সঃ। বে পর্যান্ত চিত্ত গুদ্ধি না হন, সে পর্যান্ত কর্মাধিকারী " অগ্নিহোত্রং জুহোতি " " অহরহং সদ্ধ্যমুগাসীত " এই রূপ বেদবিদি পালন করা কর্ত্তন্য বোদে কর্মান্তর্ভান করিবেন। আমি কর্ম্ম করিতেছি, এরপ অভিমান এবং আমার এই রূপ ক্লাসিদ্ধি হইবে, এরপে কামনা গান্ত্রিক বাজি মনে ২ পোষণ করিবেন না। " পর্যকাশো বজেত, প্রজ্ঞ কামো বজেত, পশু কামো বজেত " ইত্যাণি বচনে কাম্যকর্মের ব্যরূপ কণাভিসদ্ধি লিখিত আছে, অগ্নিহোত্র, সক্ষ্যোপাসনাদি নিত্যকর্মের সে রূপ কোল আভিসদ্ধি নাই। বরং উহা না করিবে কর্মান্ত্রিক আছে, বিভাগের বিজ্ঞান করিবে কর্মাধিকারী গাণ রূপ প্রত্যবান্ধ ভাগী হইবে। স্বৃত্তিপ্ত গুলু ইয়াছে—

" अकाहर अभवीनच गक्कांदीमा निगळतः। बानभाव मनक्षिण मुख अन म गरमकः " ॥

বে বিজ একদিন ইট মন্ত্ৰ গায়জী জগ ন৷ করেন, যিনি ভিন দিন পর্যাত্ত সদ্ধা ৰিজ্জিত বাকেন, এবং বিনি বাদশ দিন পর্যাত্ত অগ্নিহোত্তে নানুকরেন উচ্চাকে নিশ্চন শুক্ত বলিয়া জানিবৈ।

> " छन्नात्र नक्यदंत्रर मस्तार मात्रः खोष्ठः ममोहिन्छः। উत्रक्यत्रक्रि (वा स्माहार म वाजि नत्रकर क्षतरः "॥

আভএৰ সমাহিত চিত্তে প্ৰাভঃ ও সারং কালে সন্ধার নিষম কথন কলেন করিবেন।। বে ব্যক্তি মোহৰণাৎ এ সিরম উল্লেখন করে, তাহার নিশ্চর নরকে গতি হইর। থাকে। স্থান্যভাৱে ইহাও বিধিত আছে—

> " नक्याम्गीनएड त्व क् नक्षेत्रः गःभिड वडाः । निध्डं गाणार्ड वाडि वस्रे रंगाक्मनामत्रम् "॥

বিনি সংযত চিত্তে নিরম পূর্মক সংস্কাণিসনাদি করেন, তিনি পাপ মুক্ত হইরা বৃদ্ধ লোক প্রাপ্ত হরেন। সাজিক কর্মাধিকারীগণ নিত্য কর্মের এই সকল উপাদের ফল থাকিছেও জাহা আকাজনা করিবেন না। কেনলা যাহা বিনা প্রার্থনার পাওরা যার, বৃদ্ধিনান গণ ভাষার আকাজনা করিবেন কেন্ত্ প্রাকাজনা করিবে জীবকে সংস্থায় পাতে আবৃদ্ধ হইতে হর ৪ ন ৪

ন ক্ষেত্ৰ্যকুশলং কৰ্ম কুশলে নামুষজ্ঞাতে

নমু কর্মণরিভাগিছিবিধঃ সর্যাগইভি চ প্রাক্তগুল ভাস্সোরাজ-সংশ্বেদ্যাগঃ কথমিছ সক্ষণভ্যাগছুতীয়ছেনে।চ্যতে যুগাল বেত্রাহ্মণা আগতাপুত্র वज्नितियो कि वित्रकृष्ठी सहित जबर देगव मानकार्गा गामास्थान खडार्थकानिय हि कर्षात्रज्ञात्रच क्यांकिन्द्रिताशच ह जात्रक्रामाच हत् त्राचनकाभगत्वन कर्षा गात्रका कर्षकर्गाकिनिक्रिकांशः नांक्किएकन कृष्ठक नजाशः नाक्षित्कामकरेकि य्वधिक्रकः नवः णुक्तु। क्नाकिम्सिक निष्ठाः कर्ष करते। कि ख्छ क्नताशाविना कनूरी किशमानम्सः कत्रगः নিত্যৈত কৰ্মজঃ সংক্ষমাণং বিশুদাভি তৎ বিশুদ্ধ প্ৰসন্নমান্মানে।চনক্ষয়পতি ভৱৈত নিভ্যক্ষা হঠালেন বিশুদ্ধান্তঃ করণভাষ্মজ্ঞান।কিমুখন্ত ক্রেমণ কথা ভরিঠভান্তর্জ্জন্য-निखार न दिहै चकूननः चटनावनः कामाः कर्ष भरीत्रातखदादानं मःमात्रकातनः কিগনেলেন্ড্যবং সুশলে শৌভানে নিড্যে কর্মণি সম্বন্ধনিক্সানোংশজিভারিভাহেতৃত্বন त्यांक कात्रपतिष्ठित छापः माध्यक्कं छ काणि श्रात्तांकनम् श्रेषक्र स्वीकिः न करता ही-(कारू र भूनप्रत्यो काशी शृत्स (क्या नक्यन शति कार्रात्र क्या कार्या शति वा **काक**ा करकल ह निडाक्यां एंडे भी निष्ठाशी कता श्रातना वक्षां व विष्ठि कूनला ह नाष्ट्रवा के हे कुछा छ अवस्थाविरहीयता अध्याद्याना प्रतिदेश किया विकास हे कि स्वाप्त कि स्वाप्त कि स्वाप्त कि गःनाधः मध्यक्रेटाज्य । अञ्चन्त स्मानी समग्राष्ट्रकानमक्त्रा नाक्ष्मा मध्यक्ष्या-त्त्रथांवी त्यक्षाविचादन व्हिन्ननश्मनः व्हित्ताश्विनाक्रकः नःभद्रायक व्याचावन्त्रवावचानदान शतः निःदक्षत्रमाशमः गाञ्च किथिनिटलावः निकदत्रन हित्रमःभतः॥ > ॥

चाननित्र होना। कर्ष ७९क्न छ। शत्र छ। शत्र हा। सम्बद्धाः श्रेक छ छ। देशही छ ত্তৈ বিশ্যং প্রতিক্রমন্ত্রে বেদ বিবিধে ব্রংপাল্য ভৃতীরাং বিধান্তবিধানেন ব্রংপালয়তোভ-গণভোহকৌশলসাপভিভমিতি শহতে নহিছি। প্রক্রম গ্রতিকৃশমুণ দংহারবচনমন্ত্রিত-गिनाज मुद्री समार यर्थित। भूटक चित्रनिरवास्थन खालुम क्लीमनः खना मिनिक देगन रागन-ইঙি। কর্মতাগ্রন্থাগ্রেছাগ্রেল সভিয়াৎ কর্মত্যাগনিকর। তৎকণত্যাগভভার্থনি-ষষ্টনমিত্,প্রমাৎ ন বিরোধোতীভূলেনের শ্রুকীকুর্বলানে ত্যাগ্যাসাতং বিশ্বরতি अडी 6 । प्रति प्राप्तारक निर्देशक अडार्थप्र प्रवर्गभटक करळाडि । विनः श्रृकांभविदवाधर भताकु का अनुस्तात्म। क्छारभर्तात्राह वृद्धि । क्षत्राभावित्न कावित्यन कर्त्रवक्षभागत्म।-গৃহতে অশুঃ দরণমক সুধী ক্লিবমাণনি ভিছেবঃ । বিশুদ্ধেশঃ করণে কিংশ ভাদিত্য। শ্বাহ निक्षक्तिकि। मननिक्रमणः निक्कृत्रः न कात्रवः धानत्र विकिं (क्षतः, क्रामन खेवनामा।तृ-ভিষারেশেতার্থঃ। ভরিঠেত। ক্ষকাননিঠে। তা। কাম্যকর্ষণি ত।। কাছেন বেবসভিনর তি কিনিতি। উভরত বেশং প্রীতিক ন করোতীতি সাধাছেনোকং কর্তারং প্রাপ্তপ্রকং नित्मियकानिर्दिगकि कः श्रनविधि। छ। श्रीकृष्कः छ। शिनयविश्वनकि भृत्वीतकत्नि । কৰ্মণি সম্ম তৎক্ৰভচ ভ্যাপেনেতি বাৰং। উক্তরের ভ্যাপিনং বিরুণে।তি বং কর্মণীতি। তৎফলং ভাতে তিসময়: । কাষ্যে নিবিংছচ কর্মণি বন্ধহেতুরিতি ন সেটি নিত্যে নৈমিভিকে চ মে।ক্ষৰেভূগিতি ন প্ৰতীগতে। তল কাণ্নিশেষং পৃছতি কলেতি। নিত্যা विकार्त्या क्रमा किम्बिन किटिंग क्रिकेट क्रमान्त्रवर यशा विश्वहरण मार्थ प्रदूष एक न्यादनप्रभाषामूक्तवीजिद्दवरताक्ष्णादिनाज्यको आहः केष्ठा हरेकि । हकूर्यभागः गाक्रताकि

क्रांशी नव्यनमावित्का त्रचावी व्यवनश्यकः ॥>•॥

আত এবেতি। সমুৰু অবপাৰ্থ প্ৰদাসৰ্থো সমাবিষ্টবাদিত্যৰ । ছিল্লসংশরশ্বেশ নিশদর্ভি আংলুভি। পরং নিংশ্রেসপুঞ্চ সাধনং স্বাগ্তানমেশ্বেভি বোজনার ১০॥

রাগামুজ ভাবা। ন বেছীতি। এবং সম্বসনাবিটো সেধানী ব্ধাবস্থিত তম্মজনসভত এব ছিলগংশাঃ কর্মাণি সক্ষক কর্ত্বিত্যাগোন স্বেটাকুশলং কর্মা কুশলে চ কর্মাণি সাম্বজ্জতে। অকুশলং কর্মানিটফলং কুশলং চ কর্মেটিরেল সর্মাণ্ডার ক্রিক্সাং সাজারিত আন্তান্ত কর্মাণি ক্রিক্সাং পাপং কর্মাণ্ডার ক্রিক্সামণিরেঃ থীকি-বেরো স্বর্মান্ড আনিটফলং পাপং কর্মাণ্ডা আনানিকসকি গ্রেডাঃ নানিরতে। ছন্ট্রিক্সানাম্যে নাসাহিতঃ নাশাস্ত্যান্ত বালি আন্তান্তিন স্বর্মাণি ছন্ট্রিক্সাশাস্থ্য নাসাহিতঃ নাশাস্ত্যান্ত বালি আন্তান্তিন সামান্তি হন্ট্রিকাশিক্স ক্রেডারেলিক্সান্ত্রান্তি হন্ট্রিকাশিক্স ক্রেডারেলিক্সান্তি হন্ট্রিকাশিক্স ক্রেডারেলিক্সান্ত্রানাম্যান্তি হন্ট্রিকাশিক্স ক্রেডারেলিক্সান্ত্রানাম্যান্ত্রা নামান্তি হন্ট্রিকাশিক্স ক্রেডারেলিক্সান্ত্রান্ত্রানান্ত্রানান্ত্রানান্ত্রানান্ত্রানান্ত্রানান্ত্রানান্ত্রানান্ত্রানান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রানান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রানান্ত্র

मधुष्टमन जत्रवाकीकृष केवा। जाविक्क क्यांशकानानात्र जवाकिनादान कानिकार ফলমাই বভাগী সাজিকেন ত্যাগেন যুক্তঃ পুর্বোক্তেন প্রকারেণ কর্ত্বভিনিবেশং कना कि गिक्तिर क फाक्का के कन पक्षार्थर विविक्त कर्यो क्षेत्री म यहा मक्नमाविक्टेः माख्याचा-नाषानित्वकागररुवना विकारकनोविभारतम् नमान्काम शकिनक्कतककारामनत्। विकार नाममसार क्याना किहारत्रणानि हिरातारिक्षा छ विष्ठि छ अनम निकृति हा कर्षा छुट्टी सार शांभम-लाशकर्रगकरणम खाटनारशिव्यात्राजाकाक्रणभूगाखगावाकरणम ह मःकारतण मःकृत्म-ष्टःकतशः यहा खरुकीकार्थः कता तम्मारी भगनगर्गाक्ताशास्त्रत्राश्वत्रमश्चत्रामगाहिन।मनाधि-काक्षपुरक्कम मन्दानितिथा।र्जनाथा।करणांशकार्यक्षपुरक्कन ह अवगागारनतास्वर्गकानिहीरअन श्रातिमित्रद्रः द्वाषा समहाता का कत्र कर वित्र अगम छ। आ भाग। भद्रः विष्णाविषय कमहर अक्षा-ভীতি বন্ধালৈ কাজানমেৰ দেধা তথা নিভাৰুকোনেধাৰী স্থিত প্ৰজ্ঞোভৰতি তলা ছিল-गः भागः चहः अका प्रीति विषा क्रिया (मध्या उपिता एका एका प्रकार प्रकार विश्व महा विश्व महा विश्व महा विश्व का खन्छि छन्। की १ कर्म इ।९ न (ब्रेडी कू भनः कर्म वार्शाष्ट्रनः कामाः निविद्धः ना कर्म न श्रीड-क्रणक्या मञ्जल क्र्मश्य (भाषाम निरक्ष कर्षा नास्यक्रात्व न खीकिः करवावि कर्ष्या-माविमानतविভाषन अंडक्क डापार खना ह आहि: ' क्रिनाटक स्वतं अधिकिताटक वस्त्र मः न काः कीत्रत्य हाच कर्षानि विचित्तरहे भवानतरेति ' यत्रादननः नाविक्छ छा।शच कनर कनानार्काक याप्ता माधारा गाला वर्षा ॥ ১०॥

সাৰিক ত্যাগ যুক্ত পুৰুষ সৰ্গুণ বিশিষ্ট, তৰ্জ্ঞান পরায়ণ বা

মহি দেহভূতা শ্ৰুঃ জ্বন্তু কর্মাণ্যশেষতঃ।

নেধাৰী ও সৰ্বৰ সংশয় বিজ্ঞান হরেন। তাঁহার ছঃথকর কার্য্যে ছেব ও শ্রীতিকর কার্য্যে অমুরাগ থাকে না॥ ১০॥

গীং নং। বিনি কলাকাজ্যা বর্জিত হইয়া সান্ধিক জ্যাগ পরারণ ছয়েন, সন্ধ্রণ উটাহাকে লাশ্রা করে। আত্মানাত্ম নিবেক জ্ঞান জীহার জ্বরে নিক্সিত হর । বিনেক বৈরাগ্য শননমাদি বট সম্পত্তি, সুমুক্তা, প্রবণ মনন-নিদিধ্যাসন ও তত্মসি মহাবাকা- বিচার ক্ষিত ক্ষাত্মসাকাংকার জ্ঞান রূপ মেধা উটাহাকে প্রকাশিত হর এবং অনিদাদ নিবৃত্তি ক্ষ ভাষা সাক্ষাত্ম বিধার ক্ষাত্ম বিধার ভাষা বিধার ভাষা বিধার ভাষা বিধার ক্ষাত্ম হইয়া যায় । তিনি কর্ত্তি ভোক্তাদি অভিনান বিধার হই বা থাকেন। সাত্মিক জ্যাগ্র মহাক্ষাত্ম ক্ষাত্ম বাদ্ধ ক্ষাত্ম পূর্ম ক এই ক্ষাত্মাণ্ডাসই ক্ষাত্ম। ১০॥

শাক্ষভাবাং। বাছৰিক্তঃ পুৰুষ্ণ পূৰ্বোজেন ঞ্চানেণ ক্ৰবোগাছ্ঠানেন জনেণ সংক্ৰভা নন্ ক্ৰাণিবিজিয়ারহিত্তান নিজিয়নাছানা মানা ছবেন সব্দঃ স ন্ৰ্কৰ্ণাণি, নন্যা সন্ত ইনৰ ক্ৰ্ম কাল্লয়ানীনেনি নৈছ্য কল্পাং জ্ঞাননিঠাসগুতইত্যভং পূৰ্বো-জ্ঞ ক্ৰিয়োগভ প্ৰেলাভন্য প্লোকেলভাং, বং পুন্য ধিক্কতঃ সন্ দেহাছা ভিনানি-বেন বেহভ্বজ্ঞোবাধিতাছাক্ৰভ্বিজ্ঞানভন্তং ক্ৰেভি নিন্তিত্ব্লিজ্ঞাণেষকৰ্মণ বি-ভ্যাপভাশিকীভাং ক্ৰিনভাগেল কেন্ত্ৰাপভাগেল হোকি ক্ৰিনভ্যাপভাগিক লাগিছ লাগিল ক্ৰিনভাগেল ক্ৰাণিক নিন্ত্ৰ ক্ৰিনভ্যাক কৰি ক্ৰিনভাগেল ক্ৰিনভাগেল ক্ৰিনভাগেল ক্ৰিনভাগেল ক্ৰিনভাগেল ক্ৰিনভাগেল ক্ৰিনভাগেল ক্ৰিনভাগেল ক্ৰিনভাগেল ক্ৰিনভাগিল ক্ৰিনভাগিল

যম্ভ কর্মফলত্যাগী সন্ত্যাগীত্যভিধীরতে ॥ ১১ ॥

ক্ত তর্হি সর্বাক্ষরতাগঃ সন্তবভীত্যাশকা বিষেক্টবরাগ্যাদিসভোদেহাভিসাদ্ধীনভেত্যকং নিগময়তি ভন্মাদিতি।। ১১॥

রামান্ত্র ভাষা। অতঃ কর্মণ কর্ত্রসক্ষণানাং ভাগেঃ শালীরভাগো ল কর্মরণ-ভাগেভদাহ। নহীতি নহি দেহভ্তাধিরমাণ-রীরেণ কর্মণাগেশ্বতভাজে । শক্রং দেহ-ধারণার্থানামশনরানাদীনাং ভদস্বকানাক কর্মণামক্রিরাছাহ। ভদর্হ চ সহারভালাত্ত-ভানমবর্জনীরহা যভ ভেরু সহাযভাদিকর্ম ক্ষতাগাসী সএব ভাগেগৈকেল অমৃত্রসান-ভানিভাদি শালের ভাগিতাভিশীরতে। ফণভাগীতি ভাদর্শনার্থা ক্লক্স্থ কর্মণানাং ভাগা বিবিশঃ সংগ্রাধীতি ইতি গুক্রমাহ।। ১১॥

খানিক্ত টীকা। নৰেবং ভ্তাৎ কৰ্মকনত্যাগাৰরং সর্ক্রপ্রাগভ্রা সভি কর্মনিক্রণভাবেন জাননিষ্ঠাপ্রথ সংগদ্যতে ভ্রাহ নহীজি। দেহভূতা দেহভিনানবভা নিংশেবেণ সর্কাণি কর্মাণি ত্যজুং নহি শক্যানি। ভঙ্কং, নহি ক্লিৎ ক্রণমণি লাভূ তিষ্ঠত্যকর্মক্রিত্যাদিনা। ভক্ষাদ্যভ কর্মাণি ক্র্মিনণি কর্মনিত্যালী স্ক্র মুধ্যং ভ্যাসী-ভ্যভিধীয়তে॥ ১১॥

দেহাভিমানী পুরুষ একেবারে কখনই সমস্ত কর্মজ্যাপ করিছে লমর্থ হয় না, এই জন্ম যিনি কর্মফলত্যাগী তিনিই ত্যাগী বলিয়া কথিত হইয়া থাকেন। ১১॥

গীঃ সং । বত বিনু পর্যাত আমি নহব্য, আমি প্রান্ধণ, আৰি পূর্ত্ ইত্যাকার অভিনান কর্মানিকারীর হানত হাইতে দ্বীভূত না হর, তত্বিন পর্যাত রাগ-বেষাদি সহ্বাহ ক্ষরতে পরিতাগ করেনা। এই কন্ত দেবীসপ অকানাবিত ইইলেও কেবল কল কামনা ত্যাগ করিতে পারিলেই ত্যাগী বিশিল্প ক্ষিত হবেন। তেপ্ৰাং কর্মী বভাঃ অন্তঃগ্রী হবৈলও কল কামনা ত্যাগ কন্ত ত্যাগীর ক্রার প্রশংসাক্রপী ইইলেও। পরসার্বদর্শী ভর্বেন্তা প্রক্রেই প্রকৃত ভ্যাগী বনিতে হইবে॥ ১১॥

ष्मिके निकेश मिखक--

णाध्रतणात्राः। किः त्रेत्रखः धाद्राक्षतः यं र त्रस्वर्ष्व । त्रिष्ठा । व्यक्तिष्ठ । व्यक्ति । विष्ति । विषति ।

व्यानमतिति होना । डेकाविकातिशः नर्सकर्षन्त्रात्रान्त्रकट्वित क्वाबाद कृष्ठवण দৰ্ভব্যতেতি শহতে বিংপুনরিভি। গৌণভ মুখাভ বা সন্নাদভ কলং পিপুছিবিতবিভি विक्तविक केठाकरेकि । मर्सकर्वकारमानाम क्रम्यकारमिन करकनाकिम्बिकाामः महायु-थामज्ञानिकक कनमार क्रिनिकि। मूर्या कु मज्ञारम नर्सकर्मकारभ ममाभूशीयात्र। नर्स-मःगाः ताक्कि खित्रव क्निकार मधिकि । भारतकः वाक्ताकि व्यतिदेशिकारिया । िर्वाशांनी जानित्रमयनिष्ठेनिक्रहेटयानिमध्यकार्यः (मनानी जानित्रमः विनिद्धे। दक्रहेटयानि-श्रह्मादिक विकासः । क्रमाकः वाद्यानयि वाद्यकि । कात्रमायकम्याकिमानम्या गिथा। चार्याक चित्राकि । कर्डकाक्त मृष्टिमांबाम्बर्फ मृहोस्माह हेट्कि । थाठीकि णात्रग्रीत्रकः एकत्रिक महात्मादहकि। अवित्ताभाषानिन्।श्रिककानाकाश्रिककः वकरका-নাত্তীভ্যাহ প্রভাগিভি। উক্তং ফলং কর্মিণামিবাতে চেনমুধ্যসন্ত্যাসকলোজিপরত্বং পান-অব্ত কথমিইমিত্যাশভাহ অপ্রমার্থেতি । ফলাভিস্কিনিক্লানাং কর্মিণাং দেহণা-ভানুদ্ধং কর্মান্তরোধি কলমাবস্তকমিতার্বং। কর্মিণাদের সভামকলাভিসন্ধীনামমুখ্যসং-हा। निषां करीतां मुश्रमहा। मृष्ट कनमूक्। ठकुर्वभाषः वा। ठटडे निष्ठि । व्यव्धामनामनस्त क्षक्रकः वाविक्षकाक्षि भवेषार्थिक । एक्ष्यार क्षापानः पर्वाप्रभविभक्ति एक्नालिक । क्रिक्रिस कारन वा गांखि बरबाक्तः कनः राजवामिकि नवसः। छहि भन्नमार्थनमारमाकनवाद नाष्ट्रके-বেতেভাগৰা ভল্ল মোকাবসান্ত্ৰিবালৈব্যিভাচ দহীভি ॥ ১২ ॥

রামান্ত্র ভাষা। নত্ত্ব কর্মাণ্যরিহোত্রদর্শপূর্ণমাস জ্যোভিটোমাণীনি মহাবজাদীনি চ ব্দলসভ্জিতরা শালৈকি বীরস্থে। নিভানৈতি কিলামাণ প্রালাপজ্ঞং গৃহস্থানামি-ভ্যানি ফ্লাগভ্জিতর হি চোলনা অভত্তৎক্লসাধ্যকতীবভয়াবগভানাং কর্মণামত্তিনি বীজাদীনামিনানভিসংহিত্ত্বগভ্জাগীটানিইরপ্রপ্রস্বাহ্থা বর্জনীয় । অভ্যে মোক্ষবিরোধক্লকে মুমুজ্লা ন কর্মান্তরিরিভ্যত উজ্জন্মাহ । অনিষ্টমিতি । অনিষ্টং নিমাকাদিকলং ইউ বর্গাদিকলং মিশ্রং অনিষ্টস্থিতির প্রভাগরাধিকালা বিলাগ কর্মান্তরি নাং প্রভাগ কর্মান্তরি এবং ত্রিবিশং কর্মণাহ কলমভ্যাগিনাং কর্ত্ত্বসম্বভা ক্লভ্যাগরহিতানাং প্রেভ্য ভ্রতি প্রেভ্য কর্মান্তরি নাভ্য কর্মান্তরি লোভর ক্লিমান্তর্ভাই। নতু সংস্থাসিলাং ক্রিং মতু কর্ম্বভাবিশিরিভ্যালিনাং ক্রিণি মোক্ষবিরোধক্ষণ ভ্রতি । এভছ্জং ভর্তি । বল্যপ্রস্থিহোত্রমহাব্দান্তিনি । ভানি ক্লানি বল্যপিত্র ভর্মিত ভালের ত্রালি ভালের বিনিরোগি

जिविधः कर्मनः कनः।

পূণকৃত্বেন পরিব্রিক্তে। মোক্ষবিনিবোগন্দ ভ্যেতং কেলাসুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিয়ভি যজেন লানেন ভণনা নাশকেনেড্যানিভিত্তি। ভ্রেমণ ক্রিয়মানেত্র ক্ষর্কার্ছ কর্ত্বাদি পরিভ্যাক্য শাল্পক্রিক ক্রন্তাক্ষ সঞ্চ ভ্যাক ইত্যুক্তার ৪ ১২ ॥

খানিরভ টীকা। এবং ভ্তভ কর্মকলত্যাগত কলমাই জনিইমিতি। অনিইং নার-কিছং ইইং দেবগুঁই কিশ্রং মন্ত্রাছং এবং তিবিধং পাণত পুণাত চোক্রমিশ্রত চ কর্মণোষ্থ কলং প্রসিক্ষণে তৎ সর্ব্যাত্য।গিনাং সকামানামেন প্রেত্য পরর তবতি তেষাং তিবিধকর্মসন্ত্রাথ নতু সংস্থাসিনাং কচিদপি ভবতি। সল্লাসিশক্ষেনাত কলত্যাগসাম্যাথ প্রকৃত্যা কর্মকলত্যাগিনোগৃহ্তে, অনাশ্রিতঃ কর্মকলং কর্মিং কর্ম করে।তি যঃ। সসংস্থাসী চ খোগী চেত্যেবমানো কর্মকলত্যাগিরু সংস্থাসিশক্ষপ্রণোগদর্শনাথ। তেবাং সাজ্বনাথ গাপাস্করাদীখরাপ্রণেন চ পুণাফলত ত্যক্তছাৎ তিবিধম্বি ক্র্কিকাং ন ভবতীত্যর্থে। ১২ ॥

মধুত্বন সর্থতীক্ত টীকা। নহুদেহত্তঃ পর্মাপ্তানশৃত্ত করিলে।পি কর্পফলা-किमक्रिकाणिटका दशीगमः अवसाक्षकानगरकाद्रकालकानव्रक्षिकानव्रक्षिक मन्द्रका मन्द्रका ह्नाव्याज्ञरञ्चाजित्रम् कः स्टन विरमंद्रा वन्नात्कन त्रीनष्ट्रम्क वद्गात्कन ह व्याप्त्रमञ्च क्ष क्ष्मकाशिष्य कु ब्रमात्रिय कुमामिकारअधित्मारिकावाताः केलारक क्षकाशिमाः कर्या-क्रमाछ। शिर्ष्यरिन क्षां क्षेष्ठी त्रिनामकानाः त्रीणमः छ। मिनाः दक्षका विविधिता गर्यक्रम दक्षकः প্রোপের মুতানাং পূর্বকৃত্ত কর্মনঃ কলং শরীরপ্রহণং ভবতি দারাসরং কল্ভতরা লয়ফ मर्भनः शक्षकी कि निकर्णः कर्षाके कि बाका कि शामाम करानः वक्ष विविधक विष्यु मूर्य পশ্चः एक क्नाः क्नां क्रिनिश्चाद विविधः भागक।निष्टेः श्राक्तिकृगरवहनीतः नात्रकिकः গালিবলণং পুণ্যত ইইমকুক্লবেলনীয়ং . দেব। দিলক্ষণং মিশ্রতত্ত্ব পাপপুণ্যযুগলক মিশ্রমি-है। गिहेमः बुक्तः माक्ष्यानकनिएछ। वः विविधिमण्डक्षाएक। एका एका विविधिमण्डक्षाएक। विविधिमण्डक्षाप्ति। শরীরপাভাদ্ধ্ শরীরাভরপ্রহণমাব্রক্সিভূস্কু। মুখ্যসংখাসিনং পরমাত্মশাকাৎকারে-नार्विमहाङ्कार्यनिवृद्धी विदम्रदेक्वनाटमदक्ताह न कु मरणामिनाः भवमाष्ट्रकानवलाह मुक्तराक्षांगिनाः भत्रमस्त्र भतिकाकसामाः ८ श्रष्ठम कर्षानः यगर मञ्जीवत्रक्रमानिहेत्रिहेर मिश्रक कहिरकाल कारण वा न कवरकादवक्रमधात्रवार्थक म्या कारनमानान्य । तक्राक ७९कार्यायाः कर्माम् विवादार जया ठ व्यक्तिः ' विवादक क्रमार्थाष्ट्रीम्हवादक गर्मम् न्याः भीत्रास हाक नर्यानि जायन वृद्धे भन्नायनहोत्रि भान्नभर्तः ह स्वयं ' जनस्मिन्नछेखनभून्छ। परवात्रक्ष्मविमारमो कदाशरमनामिष्ठि । शत्रमाञ्चकानामरभवकक्षमत्रः मर्भवि एउन (अभेनेशः-अभिनाः श्रेनः मश्मातः प्रथामः श्रामिनाः कृ स्वाकरेकि क्रा विर्मंत केकः वा किमार अनाक्षिकः वर्षस्वर कार्कः कर्षः करतानि यः य मरबानी द्वानाराहे कर्षास्थानान् मरखानिः निकाक्षां वहारमन व मिविकक्षां नक्षां तम व भागा निकास मिन मुख्यकि नागी है: কাষা। নতুর। নাৎ ক্রমার্পদের ক্ষণত ভাক্তবাক অভএব নিল্লমণি নেভি অবিধক্ত ক্লান मुखनः व्यवधाया (सामार्थी न अनर्ख्य कर कामानिविद्याः निवादिनविद्यक कर्षाट-क्षकामान्निकांगत्त्रि ' म नक्षनाः भक्तार्थक ह न्दीश न नित्रशक्ति कर्रक्ति क्याहि

ভবত্যত্যাগিনাং প্রেত্য—

গৌণমুখ্যরোমু খো কার্বসংপ্রভারইতি শক্মর্যাদারণা অমানাভারামপরাছে পিগুপি-कृत्रस्त्रन চत्रस्तीकाव व्यमानाकानकः कारन मृश्यः करकारनारभरत कर्माण ह रतीयः वजनः নিবাননাবাভাং বলতইতাাদৌ ভত্তামাৰাভাগিতি কৰ্মপ্ৰহণে পিতৃৰক্ষত ভবৰদায় ফৰং क्यानीयमिणि निर्मिण विनिधि भूर्यभिक्ष काल्याम्यम अनः वा नमिष्याद्यामिष्ठ গোণাৰ্ক মুখ্যাৰ্থোপছিভিপূৰ্কক্ষাকুথাৰ্থক চেহাবাণালমাবাভাশকেন কালএব গৃহতে ফলকল্লনাগোরবং ভৃত্তরকালীনং প্রমাণবত্তাদকীকার্যালিভি সিদাভি প্রক্রিক্সমূদিনিনা পিতৃ-বজ্ঞঃ স্থকাল্যালনকং ভালিভি এবং স্থিতে সংস্থানিশকত সর্মক্সী ক্রিমুখ্যদাৎ কর্মণি চ ফলভাগিসাম্যের গৌণছাক্ম খ্যার্থত চেছাবাধান্তত্তৈ ব সংস্থাসিশলৈয় প্রহণমিতি भक्तमबाबता निकः नठाः कात्रगनामछो।ः कार्याः शाहि छ। विवर्गका छथ। वि श्रेषतार्भरणन ভাক্তকর্মক্ষরভাপি সম্বন্ধর্মেং নিত্যানি কর্মাণামুভিইজে।হার্মাণে সুওভ লাগলি তৈঃ क्य चित्रिनिशः मंत्रीत्रक्षद्रशः (क्यु दार्याः ७ 'दाना अञ्चलकत्तः गांगा विभिन्नाश्त्राकार-ইপ্রতি স্কুণণইতি ক্রতেঃ ' অস্কৃতঃ সম্বত্তক্ষণকানোংগতার্থং ভদ্ধিকারিশরীরমণি छचानधंकदम्य चाक्रध्य विनिमिया मःक्रांत्रिनः अन्यामिकः क्र्माटा एक्सारम मुख्य (पाश-ल्हेनकराहा अहीताः अभजाः त्राद् द्यागल्ही जिलाम करेणा मिना कातानिकात्रिभवीत-লাপ্তিরবক্তা ভাবিনীভিনিশীতং বঠে যাল সর্ককর্মত্যাপিনোপ্যজ্ঞ শরীরপ্রহণমাবল্লকং তল কিং ৰক্তব্যমক্ত ক্লিগ্ৰতি তত্মালকভাৰতং শ্ৰীরতাহণমিভার্থনবালয়া নিজং পরা-का वः टेठक अविकशकानिताकत्र । श्रीतिकः ज्यान्य (श्राकः ज्याव (श्राव वाथानित्यन काातः छन्त्रमञ्ज निक्रवः व्यक्तिकृत्रमाननाषि शैत्रराज्यश्यानामा गाकारकारत्र निर्मिक्द्रान त्वनाच्याकाखाः विवातनिकिष्ठधार्मात्गान मर्मध्यकाता-প্রামাণাশকাপুরেন ব্রকাশ্বজ্ঞানেনাশ্বাজাননির্ভৌ তৎকার্বকর্ত্থালাভিদানরছিঃ পর্যার্থ-সংস্থাসী সন্দ কর্ম্মোছেল।জ্বু ছঃ কেবলঃ সন্নাবদ্যাক্স । দিনিমিতঃ পুনঃ শনীরগ্রহণমন্ত্র বিভ সর্ব্রমাণাং কারণোজেদেরেনাজেলাৎ যত্ত্বিদ্যাবান্ কর্ত্ত্বাদাভিমানী দেহভূৎ সঞ্জিধিঃ রাগাদিলোধপাবল্যাৎ, কাম্যানিধিছাদিবথেটকক্ষাস্তামী মোকশাল্লানিধিকার্থেক অপর-स गः शाक्क छ ख्क छ न भार कि स्थिर शकी गता गि निर्माण के मानि छ। स्मानक व ब्रिविकानि काम्यानि ह शति छात्रा सिछानि देनीमिडिकानि ह कर्याणि क्याकिमिकि छात्रान मृत्युकार्थमञ्ज्ञिन (शीनम् मानी त्याक्षणाञ्चाधिकाती विजीतः नः जटकानिकारेनसिविकक-च श्रिकाराजा कर्म कर्म का मुन का जिनि निवः अवनानिमा (वस्मः दर्भाक्र माधनः मः निनान-तियुः সর্বাণি বিশিতঃ পরিত্যতা অন্ধনিষ্ঠঃ শুরুষুপদপতি বিবিদিশাসংভাগিবদাখাপুতীয়ঃ ভ্তাদাত সংসারিখং স্কালস্কিং বিভীয়ত বন্তিমিতাারিনা ব্যাখ্যাতং ভূতীয়ত ভূ कार्याकः अकृत्याद्रमाक्ष्रेणि धार्ममूर्थाना निर्गीकः बंदके व्यक्रक मामाविष्कः अन्यः कार्यनामक्ष्राः मदा९ छक् क्छा हिस बागानस्थनः क्छ हिन बागास्थनमिणि विद्यापः विक्रक गरमात्र कात्रवाकावार च्छा वन देवनगमिणि द्वी नगार्थी स्टिबि गर्नाकन् स्नाटक ॥ ১२॥

অত্যাগীগণ মরণানম্ভর অনিষ্ঠ, ইঞ্চ, এবং মিশ্র কর্ম সকলের কলভোগ করিয়া থাকে। কিন্তু সন্মাসীগণ এতজিবিধ কর্মের ফল ভোগ ভাগী হরেন না ॥ ১২ ॥

न जू मन्त्रामिनाः किष् ॥ ১२॥

शीः मः। (महाकिमानी नाकिश्व चर्मानि क्वकामनाकाशी हहेत्व आजुकामा-ভাৰ প্রযুক্ত " পৌণ সর্যাসী " বা অভ্যাপী বলিয়া কথিত হয়েন। 🗥 ই অভ্যাগী সমূ-বোর অশ্ব:করণ শুদ্ধি হইবার পূর্বে মৃত্যু হইলে তাঁহাকে শরীরাত্ত্ব পরিপ্রত করিতে हत्र अवः भाभ कर्मकछ डिवांशामि त्वह वा नतक, भूग कम्ब कछ त्वन त्वह ना .मर्ग. अवः পাপপুণ্য মিশ্রিত কর্ম কন্ত মানব দেহ বা মর্ত্তাধাম লাভ করিয়া ছঃখ সুধাদি ভোগ করিতে হয় । কিন্তু যে মুখ্য সন্ন্যাসীগণ দেহাত্ম বৃদ্ধি পরিহার পূর্বক ফল কামনা পরিভ্যাপ कतिबाह्न, উहाता अञ्च-मान्नादकात अञ्च कार्या महिल अविना।त निवृश्चि रुअतात निराप्त देक्वना आश्र हुदेश। थाटकम । विधि शृंख क कर्षा श्रीत छा। कतित्र। दव शत्रमहः न ণরিত্রাজকগণ অক্ষাত্ম ভাব লাভ করিরাছেন, উচ্চারাই মুধ্য সল্লাসী । উচ্চাদের দেহান্ত হইলে ইষ্ট, অনিষ্ট ও মিশ্র ফলের সম্পূর্ণান্তাব প্রযুক্ত আদৃষ্ট বা সংস্থার জালিতে না পারায় কোন প্রকার ভোগায়ত্য শরীর তাঁহাদিগকে আশ্রয় করিতে পারেনা। ज्ञानहे अम अमाखदात रहलू, ज्ञातित भूर्ग निवृत्ति हहेरन भूनरत ह धातरमत जामदा ट्याशात ? जगनान् (नमनाम बन्न एटा निश्तिताहन-" जमिशम উछत श्रृक्षीपरवात-লেব বিনাশৌ ভরাপবেশাৎ "-প্রভাক্ অভিন ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার পরারণ ভত্তবেত্তা शुक्रावत शूर्त मिक्क कर्णताणि विगर्ध बहेशा यात्र धवर छत्तकारमत क्षाकारव छविदार एएट्व कछ कर्षक्रण क्रेम गांकाव वानि मिक स्टेट भारतना । निविद्य कर्ष भविष्ठान कतिरन जीरवत अनिष्ठ क्रम रक्षांभ कतिरक इत ना, क्षेत्रतार्थन वृद्धिक देवस कर्षाभक्षीन कतिता चर्गानि कन कामना जानि कतिता देहे कन कामार्थ तिह शातन कतित्व हत ना।

> " (माकार्गी न व्यवस्थित एव काम्य निविद्धाः। निका निमित्तिक कूर्याद व्यवस्थान विद्यानमा "॥

মুমুকু ব্যক্তি কাম্য বা নিবিদ্ধ কৰে প্ৰকৃত হইবেন না, কিছু বে নিতা নৈমিত্তিক ক্ৰিয়া না ক্ৰিলে প্ৰত্যবার হর, প্ৰত্যবার গরিহারার্থ নেই কার্যগুলি নাল অমুষ্ঠান করিবেন। দেহতিমালী কর্মীগণ সাধারণতঃ সকাম ও নিদাম, এই ছই তাগে নিভক্ত। সকাম কর্মীর অন্যক্রান্তর পরিপ্রই অনিবার্য্য, নিছাম কর্মীর বা গৌণ সন্ন্যানীর আত্ম জানোলর না হওনা পর্যন্ত পুনরাবর্ত্তনের আপদা থাকে আর বাহারা আত্ম জান লাভ করিয়া শাস্ত্র-বিধি অন্থসারে সূর্ব্ধ কর্ম গরিভাগে পূর্বক বিবিদিয়া সন্ত্যাস প্রহণ করিয়াছেন, সেই ভর্বেছা পূক্ষপণ অবিদ্যা দ্বারা সম্পর্ক মহিত হওয়ার কৈব্ল্য পদ লাভ করিয়া থাকেন॥ ১২॥

भाषत्र काराः। चंडः शत्रमार्थमिनिवनात्मयक्ष्रमत्तात्रीत्यः मखन्छाविष्ठाधादत्रिनिक्षाण्यास्य विकास्य विकास विका

शत्कर्यानि सर्वाराहा ! कांत्रशनि निर्वाद रम ।

কৃত্যিতি কর্ম্মোচাতে তভাভ: পরিসমান্তির্বন্ধ সক্ষতান্ত: কর্মান্ত: ইন্ড্যেতৎ বাবানর্বন্ধদশানে নর্বাং কর্মান্ত্রিশাং পার্ব জ্ঞানে পরিসমাপ্যক্রত্যাত্মজ্ঞানে সঞ্জাতে স্বর্ধ কর্মান্ত্রিক দশিরতি ক্রন্ত্রিকাত্মজ্ঞানার্থে সাম্ম্যে ক্রডান্তে বেদান্তে প্রোক্তানি ক্রিভানি
সিদ্ধ্যে নিপান্ত্যর্থং সর্বাহমান্ত্রাধান ১৩॥

चानमाशिति शैका। नसू व्यभवमार्थमधानमानियानकानाः भवनार्यमद्यारमानि किং न छ। छ। शक्ष छ क्रमा खाँद वाद वाद न वाद विष्य । एक नगा मर्गना मर्गना मरिना । निवृत्ते जिमातां शि छ जिमा का निविद्ध खित्रि ए एवर्षः । विमाविष्ठः मर्वाक्त महानिष्मा वान मुक्ता अनकात्रनान्छ। प्रकृतिक निष्ठि । अनिकृत्वाक्रमाय कव्यनार केरक्कृताक वाशांत्रीनार क्षांशारवारत कातरकविश्वानाविचाचवर्तनः रहक्तां किरवित । कथमविश्वानानीनाः किन्ना-क्रक्षं क्षत्र। विद्यारक्षाश्चरवित्रिकामकानस्त्रत्भाक्ष्रकृष्ट्रेत्रक छार्थरामार् छात्रविति । क्यार्थानामविकानानीनामधामाविक्षाभक्षामानात्कत्रि गरक्ति । क्वत्रत्वकाविकानानिक वकामार्शिवज्ञर्थः । यक्ष्मार टक्वारमय देववमार निर्मित्तमित्रित्रिकर म हिट्छकः ममानामृहक काकुर मकार कर माध्यामकर सुरुभावमित काक्रदाकि । चाच्चां परभवार्यकर्णनार्गाज्ञकः त्वादेतकाशीककृणस्याभिनक व्यवभावतः भवार्थास्य गरेशातस्य गुरुणावास्य । कृष्णावभयाकः (वता खनियतचः विकारक क्रुटिमका। स्वता क्रुप्त क्रुप्ति क्रिप्ति क्रुप्ति क्रिप्ति क्रुप्ति क्रिप्ति क्रुप्ति क्रिप्ति क्रिप्ति क्रिप्ति क्रिप्ति क्रिप्ति क्रिप्ति क्रिप्ति क्रिप्ति क्रुप्ति क्रिप्ति क्र वात्का। शक्तमाञ्चलाः नर्नवि वानानिष्ठि । উन्शास कृशामी वान । नर्वः मामानः छाना-नर्थः त्रमूख तम्भवाटक चटकावर्था क्थाविककः कावाः नर्यः त्रमूख्यक्विक क्या नटक्य (बर्गव क्यार्ववृत्रान्य क्नार जावर कामनरकाबाक्षणक कारमक्रवंविक कामर लालक-कर्त्तताननत्मवानिकार्यः। करेकन वाकााचन्नमञ्चानिक नर्सनिकि। खेनाक्कवाकारनाकार-পর্যমাহতাত্মেতি। তাত্মজানে সভি সর্বাক্র নিযুত্তাবিশি কর্বং বেলাভত: কুতাভত্মিত্যা-मङ्गाह ज उद्देशि । जानि मक्तम्रकामिरग्रिक्षि मुर्स्सन मक्सः । ১०॥

খামিক ভ টীকা। নমু কর্ম কুর্ডিং কর্ম ফ্রং ক্রাং ন অবেদি ভাশিকা সক্ষতাগিনো-নির্ভ্যারত কর্ম লেশোনাতীতাপগদরিত্নাই পঞ্চিত পঞ্চিত। স্বর্শকর্ম পাং সিদ্ধ্রে নিশার্মে ইমানি বক্ষমাণানি পঞ্চ কারণাশি যে বচ্নারিবোধ জানীছি। আয়নং কর্মু-ভাতিয়াননির্ভার্থসক্তরেভামি ভাতিয়ানীভারিং তেখাং ভতার্থসেবাই সাংধাইতি।

সাংখ্যে কুতান্তে প্রোক্তামি সিম্বন্ধে নর্ককর্মণাং ॥ ১৩ ॥

সমাক্ থ্যারতে জারতে প্রধান্ধ জনেনেতি বাংখাং ওক্তান্ধ ওতিনিন্ প্রকাশসানকান্ধ-বোধা সাংখ্যা, তিমিন্ কৃতং কর্ম ডডাডাঃ সমাপ্তিরমিন্তি ক্রিয়ারডাডামন্ বেলাছনিদ্ধান ভইত্যর্থা। যথা, সংখ্যারতে পণাবে তত্মান্তি বিভি ক্রিয়ার্থি ক্রিয়ারতি কৃতান্তং সাংখ্যালান্ত্রের তামিন্ বেলাকানি ক্রতঃ স্ব্যান্তি, বোধেত্যর্থা। ১৩৪

· म्र्युपनन नक्ष्य कीकृष कीका । · छव। मुख्यानविक्ष्य मः माविष्य (इकुः कर्या का) गांत्रखन-উক্ত: নহি দেহত্ত। শকাং তাজুং কর্মাণ্যশেষভইতি ভঞাজ্ঞ কর্ম চ্যাগাসম্ভবে কোহেডুঃ কর্মহেতাবধিষ্ঠান।দিশঞ্জে ভাষাম্বাভিমানইতীমন্থং চতুর্ভিঃ স্লোকেঃ खानकारि छव अध्यानाथिकानामीनि नक रक्ता ख्या गम्नानि एक प्रवाधिका का छ-वाजीका इ देशि वक्तामार्गि शक मर्सक्त्र नार मिद्राव निष्वदह कात्रवामि निकर्त-कानि टर महाबादश दम मम शबनाक्षण नक्षण वहनाजित्वाय द्याक १ नावधारनाकन म क्छा बद्दक निर्वास नविष्ठा हुन। भूका एक व्याकृति कि एक स्वापिन निर्वात कानि छोछि महावाहरचन ह अरशूक्यअव मध्याखाज्यिति एहत्रति प्रकार्यस्य किरमणा अ-मागकारका छ व वहेनाक रक्षांति नि जार नात्या क्र कार क दशकानि निवि विभागकार्य खाश्चार्थः मुस्तानर्थानवृद्धार्थः ह ब्याजनानि बीरनाजक जरवादेवकाः करवार्थानरवानिमक শ্রবণারয় প্রার্থাঃ স্থাাধ্বে ব্যুৎপান্যবেহুলিরিভি সাখ্যং বেদাভশাল্তং তলিরাজ্ববভ মাত্রপ্রতিপাদকে কিমর্থদনামুভুছাক্তবভুনি লোক্সিদানি চ ক্ম কারণানি পঞ্চ প্রতি-शाहाखरेकाकः भाखावरमध्यः इकाखरेकि कविषि कर्ष्याकारक कथायः भवित्रमाशिकः স্কানোংগভা। বল ভশ্বন কুতাতে শালে প্রোকানি প্রসিদাকেব লোকেইন।গুভভারে-वाषाच्या विशास्त्रातारात्त शृहीणाखाबा उपकारनत वाध शिक्टव ट्वरक त्नाकानि वता ब्रम्भर्य अय क्यां श्राह्म विषात्रार्था दिवा विकास क्यां গোহতঃক্তোভৰতি অভ আত্মনঃ ক্ষান্তব্যপ্ৰিপালনামানাম্ভতাক্তেৰ পঞ্চ ক্ষাৰ্ত वाति दिवादणाद्य यात्राचित्रश्रावस्तिकांगीकि नादेवकाष्मावकार्भवावानित्ववार क्षत्र-प्यतित्वकत्रश्रीक्षणावनार हैराणि व नर्सक्यां वयः स्नामक व्यक्तिगाविकः नर्सः क्यां-चिन् भार्य कारन गतिननाभा करेकि कचान कानमोद्यक कच किन्नुभगतः ॥ ১० ॥

হে মহাবাহো। সর্ব্ধ কর্ম সিদ্ধির নিমিত বেদান্ত সিদ্ধান্ত অনুসারে যে পঞ্চ বিধ কারণ নিরূপিত আছে, তাহা তুমি আমার বচনাত্মরপ যথাক্রমে পরিজ্ঞাত হও। ১০॥

नीः नः। त्नी क्रिस्ता देनिक आदि वर्ष धार्मक कर्ष आदि, छशानद स्निष्ठित स्म अधिकानादि न्या क्षेत्र कर्मक स्वादित स्वादि

- अधिकानः छथा कर्छा कत्रनक शृथश्चिषः।

সিদ্ধ যদিয়া ব্যাখ্যা করিলে বি বে বিদান্ত শান্তে পান্তানাত্ম কানের চূড়াক সিদ্ধান্ত করা হটরাছে, যে শান্ত প্রতিশিক্ষা করা করা মননাদিছারা জীবের সিগ্যাজ্ঞান বিনষ্ট হইরা যার, নেই শান্তে বে শান্ত করাছিল করেণ নিরূপিত হইরাছে, তাহা যে নিঃসংশর ও ক্রান্তিশৃত ভাহাতে সন্দেহ নাই। বেলান্ত শান্ত্র জনাত্ম মূলক কর্মের পঞ্চ কারণকে প্রতিপাদনার্থ প্রস্তুত্ত হরেন নাই, কেবল অসক আত্মাতে ক্রের অসম্ভূতা প্রতিপাদনার্থ এই সারাক্ষিত পঞ্চ কারণের উল্লেখ ক্রিয়াছেন মান্ত ॥ ১৩ ॥

শাক্ষরভাষাং। কালি ভালীভাচাতে অধিষ্ঠানমিতি অধিষ্ঠানমিতি অধিষ্ঠানমিতাকৈ বহুপত্তংপকানালীনামভিব্যক্তের।প্ররোধিষ্ঠানং পরীয়ন্তথা কর্জা উপাধিলকপোভোকা ক্ষণক শোক্ষাকিকং শক্ষাত্ত্যপদ্ধীয়ে পূথগ্ বিষং লামাপ্রকারং ভালশসভাং বিবিধাক্ষ পৃথকচেষ্টাবার্থীয়াঃ প্রাণালালায় দৈবকৈব দৈবসেব।ভঞ্জের চতুপক্ষাং পঞ্চারং পূর্ণনাকিতাদি চক্ষুরালাত্রগাহকং॥ ১৪॥

जाननिति है कि। कर्यार्थीना विकासीनि मानम्नार क्यांनीकृष्किमानीर अभ्रगूर्स्कर वित्मवर्ण्यानि निर्मिणि कोनीणा किना। अर्थीकमानाम वाक्रवाणि जविष्ठाननिति । छेनाथिनकत्नायुद्धा निर्मिणी विज्ञाननिति । अर्थीकमानाम वाक्रवाणि जविष्ठाननिति । छेनाथिनकत्नायुद्धा निर्मिणी विज्ञाननित्र क्यांनीम्मानाम् व्रविधानी । उद्ध्य निर्मिणी विज्ञानि निर्मिण विज्ञानि । उद्ध्य कार्यानिक्यं क्यांनी निर्मिण । कार्यानिक्यं क्यांनी निर्मिण विज्ञानि । कार्यानिक्यं क्यांनी विज्ञानि । कार्याक्य विज्ञानि मानाभागिक व्यवस्थिति । व्यवक्यानिक्यानिक्य निर्मिण विज्ञानिक व्यवस्थिति । व्यवक्यानिक

খানিকত টাকা। তাতেবাহ অধিঠাননিতি। অধিঠানং শরীরং কর্তা চিদ্চিদ্ প্রস্থিত রজার: পৃথবিধননেকপ্রকারং করণং চকু: প্রোজাদি বিবিধঃ কার্য্তঃ সরপ্তত পৃথপ্ত ক্তাতেটাঃ প্রাণানাদীনাং ব্যাপারাঃ অত এতেবের প্রকাং দৈবং চকুরাদ্যস্থাহকসাদিত্যাদি স্ক্থেয়কোহর্ত্বামী বা ॥ ১৪॥

नश्र्वन नत्रच्छीक् छ छ । त्यानभ्राति क्यं कार्यनि अक्षेष्ट्रताक्ष्विनिहार्थर एक्तर्यन काछ्यानीकाटक कालि कानीकाटनकात्रार खर्यक्षभ्यां विकीतित हेव्हार्यय क्ष्यक्षभ्यां विकीतित हेव्हार्यय क्ष्यक्षभ्यां विकीतित हेव्हार्यय क्ष्यक्षभ्यां काळ्यां कालिक कार्यां कार

विविधाण्ड पृथक् ८०को रेसवरेकवा अक्षमः ॥ >॥॥

भक्षमा मम्याचा वानिकाः हमसद्धर्वछात्रकरीर्थः शृथक् अनकीर्गाः (bbi: क्रिनात्रभाः क्रिनाम-जिलायानागकीकृष्णमभग्राज्यकार्याः कित्राव्यायास्त्रम वात्रवी तत्वन वागनिश्वनानाः वाग-পানব্যানোদানস্মানাঃ নাগকুর্মক্রক্লদেবদভধনঞ্জাখ্যাশ্চ ভদতভ্ভিতিৰ অত চ সংস্-श्रीवत्रः कत्र वर्षे क्रिंदाश्री वाश्याशात्रम् नाट्यम्याग्राम्याम् ज्ञान्याम्याम्या প্রাণইতি কেচিৎ ক্রিয়াশক্তিক্লানশক্তিনদেকমের জীবছোপাধিভৃতমপঞ্চীক্রতপঞ্চমহাভৃত-কার্যাং ক্রিরাশজিত্থাধাঞ্চেন ত্রাণইতি জ্ঞানশজিত্থাধাঞ্চেন চাত্তঃকরণমিতি ব্যুপদিশুত-हेका कि वृक्षाः ' म क्रेकाः हत्यः क्षित्रह्मू कात्यः क्षेरकात्या क्षितामि क्षित्र। अविविध প্রতিষ্ঠান্তামীতি স্প্রাণ্মস্কততেতি ' শ্রতাবুৎক্রাব্যাহাপাধিছং প্রাণস্কোব্য তথা ' স্থীঃ ৰপ্লোভূৰেনং লোকমভিক্ৰামভি মুভোরপাণি ধ্যায়তীৰ লেলায়তীৰেভ্যাদি " শ্ৰুত।বুৎক্ৰা-खाकार्णाविषः तृत्कत्रकः चल्दार्णाविष्कतः चलीयत्कत्वीत्रकः चलाद वृक्तियागदत्रादेवकः ছেনৈবোৎক্রান্থ্যান্থাধিবং মুক্তং ভেদবাপ্রেশশ্চ শক্তিভেদাৎ অব্থো চ জানশক্তিভাগ-नरत्रश्री कित्रानकिकाशनर्भनरमक्रकश्री न विक्रक्षमञ्चनिक्षकार मृष्टिस्टिनरत्रन अर्थ-লবেলি আণব্যাপারৰছেরীরক স্ব্রোর্মিতে বং রূপেণ পরে: ক্রিতছাচ্চ তত্মাজ্ভর-थानि वानरम्बद्धमञ्जलकाः देवतः ह अस्थाह्यस्वज्ञानातः ह मन्द्रश्लाकः चल क्षत्रभवदर्श शक्षमः शक्रमधार्भम्त्रभः धवभक्षवश्रमात्कान मध्यमात्कार्नाच्चरकोकिक्य-ক্ষিতভাষাৰধারণার্থ: পঞ্চানামপি তল শরীরত কর্তুকরণজিরাবিষ্ঠানত '' দেবতাপুথিনী বজাক প্রক্ষক মৃতভারিং বাগণোতি বাতং প্রাণতকুরাদিতাং দিশঃ শ্লোতং মনশ্চল্রং शृशिवीर भेत्रीत्रमिति " स्ट्या वाशामानिकात्रात्रातिकः जन्मत्रीताथिकाकृत्यन शृथिनीशाठीर কর্ত্রহত্তারভাষিষ্ঠাত্ত্রী দেবতা ক্রতঃ প্রাণাদিপ্রসিদ্ধ: করণানাং চাধিষ্ঠাত্ত্যোদেবতাঃ ছু প্রসিদাঃ শ্রোজত্তক রুসনভাগানাং দিখাভার্ক গচেভোছখিনঃ বাক্পাণিগাদপ। মুপত্তানাং वन्रीत्वारमव्यविद्यवागेषुतः मत्नावृत्काम्ववृश्माणीरेषि भक्षामानाः कित्राक्रमागाः जाता । जाता विकास कर्म कर्म कर्म कर्म करा । अर्था का कार्या करा कि का विकास करा कि का विकास करा कि का विकास कर प्रवाहकमिकाविकानामित्वकामांत्रशुः गणक्षर ॥ >8 ॥

অধিষ্ঠান কর্তা, নানাবিধ করণ, নানাবিধ চেক্টা এবং এতং কারণ সমুহের মধ্যে দৈব এই পাচটা কর্ম্মের কারণ স্বরূপ ॥ ১৪॥

নী: সঃ। ইছা, বেব, ছঞ্, ছাঞ্, চেডলাদি ধর্মের অভিব্যক্তির আতার বর্মণ পাঞ্চতিত তুল পরীরের নাম " অধিটান "। অতাক্ষণ, বা্ছ, বিজ্ঞান আদি নামোণহিত ও আত্মার সহিত ভালাত্মাধ্যাস বৃক্ত অহংকারের নাম " কর্মা"। অপফীরুত মহাত্তাংপর শব্দাদি বিষয়েশলবির সাধন রূপ কোলাদি ইক্সির সকলের নাম " কর্ম "। ক্ষেতাদি পঞ্চ আনেক্সির, বাগাদি পঞ্চ কর্মেক্সির এবং সম্ভ কৃষ্ণি এই দাদশ ভেদে " ক্মণ " নানা প্রকৃষ্ণি। চিত্ত ও অহংকার " কর্মা " স্বরূপে গৃহীত হইরাছে " চেতনার" আভাস স্কৃত্তিই ভূলা। " ক্মণ্ক " পদের অভ্যত চকার পূর্কোক শরীরাদির অগুবৃত্তিক বাচক, পর্বাহ দার্মাদি ব্রুম্ন অনাত্মা ও ভৌতিক সেইরূপে ক্রণ্ড আগাদ্মত্ত ভৌতিক ও ক্রিত। পঞ্চতের ক্ষিত্রের প্রায়ন্ত্রণ এবং বারবীর্ষক্রণে কৃষ্ণিত প্রাণাদি " চেটা " ও নালা

শরীরবাঙাুনোভির্যৎ কর্ম প্রারভতে নরঃ

আনক্ষি নিকা। পঞ্চানামধিষ্ঠান।দীনামুক্তনিং স্ক্ৰিপ্তাৰ্থবং ক্ট্রিডি শ্রী-রেডি। নমু জীবনকৃতং নিমেবোগ্নেবাদি কর্মান্তরং সাধারণমন্তি তৎকণং রাশিব্দক্রণ-মিতি তআহ যচেতি। অ বিষ্ঠানাদীনাং কর্মান্তহেতুকং প্রতিজ্ঞার শক্ষীক্রাদিন্তিরিশকর্দ হৈতুকে।ক্তিরবুক্তেতি শক্ষতে নম্বিতি। পূর্বাপরবিরোধং পরিহরতি নৈর ক্ষীকৃতি। নপ্র জীবনকৃতানি আভাবিকানি কর্মাণি দর্শনাদীনি বিধিনিবেধবান্তবারত দেহাদিনির্বাজ্ঞানি ত্রিলাধ্যকের জীবনকৃত্য দর্শনাদি প্রধানকর্মণান্তর্ভুত্তি তি তেই দিন্তর্মান ক্ষীবনকৃত্য দর্শনাদি প্রধানকর্মণান্তর্ভুত্তি কর্মান্তর্মান ক্ষীক্ষানি তিরিলাধ্যান ক্ষীক্ষানি ক্ষানিক্ষানিত্য ক্ষিত্র ক্ষানিক্ষা

রামান্ত্র ভাষা। ভণিদমার অধিষ্ঠানমিতি। শ্রীরবাঙ্গনোভিরিতি। ন্যাব্যে শাল্পনিকে বিপরীতে প্রভিবিকে বা স্কলিন্ কর্মণি শারীরে বাচিকে মান্সে চ পর্বৈতিত তেত্তবঃ। অধিষ্ঠানং শ্রীরং। অধিষ্ঠারতে জীবাস্থনেন্তি সহাস্ত্রগংঘতং শ্রীরম্ধিষ্ঠানং

ন্যায়াং বা বিপরীতং বা পঞ্চৈতে তক্ত হেতবঃ। ১৫॥

তণা কৰ্ত। জীবাত্মা অস্য জীবা।ত্মনো ক্ষাভূত্বং কৰ্ড্যক ক্ষাত্ৰকৰ কৰ্ত্য শাস্তাৰ্থবড়াদিভি ह एटबाननामिकः । कत्रनक नुविभि गर वांकामि नामामिनककर समाकः कटबिखाः नुवन्-विसर । कर्षानिकारको श्रवित्र क्षान्य नामात्र विविधात ह शृथक्रहते एहें। एक नाकु - त्रिक्षीत्रराज्ञानमञ्जूबिन। हिनः भन्नीरत्रस्थित्रभात्रभमा श्रामान् भागानिक राज्ञ जिल्लाम ह वश्रताः र्मभाषात्ना निनिधा CDB। निनिधा वृश्विः देवनः देवनात् राक्ताः। पात कर्षाट्युक्नाद्य शक्रास नत्रमाकावर्गमी क्क्रिलाइको अभागत्रकृतिकाकः। केकः हि। नर्समा हाहर कृषि महिविद्धा मखः व्य विकानमर्गाहनः (ठिवि । वकारत ह, क्षेत्रः नर्तकृषानाः सामर्गक्न विवेषि । क्षामधन गर्सकृष्ठानि स्वात्रज्ञांनि मात्रदम् । भवाष्त्र। स्व बीकाक्रमः वर्ष्टुकः भन्नाज् ७९-क्षाणित्रकृतिभाषिकः गरवंतः भन्नमामा यव जीवायुनः कर्षु एव जीवाया कर्मागुनिरतारकाः खरणीि विधिनिद्देश भाञ्चाशानर्यकानि खाः देवगणि (हाबाः श्वकादक्ष भविक्छ कुछ-व्ययङ्गारणकः विश्विधिविद्यदेवत्र्यामिकः हेविः अष्ठक्कः कवि वत्रमाण्यनः स्टेखकन् यादेवण्युवानिकवन करनवताविधिः क्रमाविक्यक्तिकिः चन्नः मधीनाचा क्रमाशवस्त्राहि उ भक्तिः गन् कर्षानिष्णेखरम रचम्हता कत्रनामाभिक्षानाकात्रः श्रायद्वः हात्रकट्ड छम्बत्रविद्युङः , भवमाञ्चा पाञ्चमित्रमारनन छः ध्ववर्षमर्छ। छिनीवनग्रां प्रवृद्धाव ध्वव्यविद्युषमधि । . यथा अक्रक प्रभौता महीक्रवाति हननांविधादृष्टिष् नक्ष्युक्रवनागाञ्च बहुनार ८रंजुक्र विधि-निरंबधकाक गरकि । > 8 म > 6 म

স্থানিক্সত টাকা। এতেম্বানের স্ক্রিপারেত্রসার শ্রীরেতি। বংগাকৈঃ পঞ্জিঃ প্রারভাষানং কর্ম ত্রিম্বোন্ড্রান্য শরীরেবাঞ্মনে।ভিনিচ্চক্তং শারীরং কাচিকং মানসঞ্ ত্রিবিধং কর্মেতি প্রানিম্বং, শরীরাণিভিইং কর্ম ধ্যামণ্যর্থং বা করে।তি নরগুভ স্ক্রিভ কর্মণ্ডতে গঞ্চ হেডবঃ ১৪॥

মনুষ্য শরীর, বাক্ ও মনের ছারা ধর্ম কা অধর্ম যে কোন রূপ ক্রিয়াই আরম্ভ করুকনা কেন, পুর্বোক্ত পঞ্চবিধ কারণ সর্ব্ব প্রকার কর্মেরই হেডুভুড । ১৫॥

गीः गः न भोविषिष्ठि विविद्याविषि वर्षेट् वेष्ठेक, भोविषिष विश्वावि व्यक्षित्र व्यक्षित्र क्ष्यानिष्य विश्वाविक क्ष्य दे वृष्ठेक, वीष्ट्राव विकास विविद्यांगः निर्मातः, निरम्यः, विविद्याः, क्ष्यमः। नि व्यक्षितिक क्ष्य दे वृष्ठक, बृष्ट्रा वादादे त्यम व्यक्षीत क्ष्यकीना, छोदा ग्रव्थदे এएर शक्यांश्य पूर्णका এटर

তত্ত্বৈং সতি কর্তারমাত্মানং কেবলস্ত য:।

লোকের "পরীর "পদে " ক্ষিঠিনে," " নরঃ " কর্তৃপদে " " বাঙ্মনঃ " পদে " করণ " এবং " প্রারভতে " পদে " চেটা " গৃথীত হট্যাছে। আর " ভাষ্যং বা বিপ্রীত্বা " পদ-দারা ধর্ম অধ্যা রুপ " দৈব '' লফিত হট্যাছে। ১৫ ॥

শাদ্যভাষাং। ভৱেতি। ভবেতি প্রকৃতেন সম্পাতে, এবং সভি এবং ঘণোইকঃ
শঞ্ভিহেত্তিনির্কির্চা সভি কর্মণি তবৈবং সভীতি গ্রমণিত কর্মণিত্বেন সম্পাতে
তবৈতেবানাত্মানমন্ত্মাবিদ্যা পরিক্রিটেঃ ক্রিয়াণ্ড কর্মণাত্মন কর্জেতি কর্জান
রমাত্মানং কেবলং শুদ্ধং তু যং পশ্রভাবিদান কর্মাদ্যোলামের কেবলং কর্জান পশ্রভাবিদান
দসংস্কৃত্দিভাদ্যোগি দেহাদিবাতিনিক্তাত্মবাদ্যানামাত্মানমের কেবলং কর্জানং পশ্রভাবাদ্যানামাত্মানমের কেবলং কর্জানং পশ্রভাবাদ্যানামাত্মানমের কেবলং কর্জানং পশ্রভাবাদ্যানামাত্মানমের কেবলং কর্জানং পশ্রভাবাদ্যানামাত্মানমের কেবলং কর্জান্ধ সম্প্রভাবাদ্যানামাত্মানমের ক্রেয়া কর্মিন সম্প্রভাবাদ্যানামাত্মানমের ক্রেয়া ক্রিয়াল সম্প্রভাবাদ্যানামাত্মান্য ক্রান্তমিক গ্রাভি সম্প্রভাবাদ্যান শ্রভাবিদ্যান্য ধাবংক্তা দ্যানিক ক্রিয়ালার ধাবক্তা ১৬ ॥

कियाक्कृषमभिक्षामामीमामाभागा विक्रवत्कवाषामृहिमस्वमिक **करक्रकि । जरशहरात्रामर्गर्यागाः अङ्गक्ष मर्त्ता कर्मा । अजीक्माहात्र भूर्त्तव महाकतार्यः** क्षप्रां ज वर्गां छ । जां पक्षां नामीना मूक्त बैछा क्ष्युं प गछा ना गंछर क्ष्युं प्रमाण्यानां पा-রোণ্য পশ্রতে।হুম্ম ভিরিভ্যাত্মনি কর্ত্তং শশারিতাহে ভবৈবদিতি। কর্তার্মিভ্যাদি वाहरहे छत्वकालिना । एक्स्यकानादिव् रेखत्रिकानापिकतारतानिकाकारेवतिकार्यः । অকর্তারমাত্মানং কর্তারং গশ্যতীভাত্ত প্রস্থারা হেতুমার ক্সানিতি ৷ নমু শাল্তগংস্কৃত-वृक्तिद्वर।। छत्रिके श्रामा कर्क् पर कमा। स्मनाटक मांटमो कर्क् प्रमापानि गणात्राणि खवछा-कुक्त्रक्रकार (रागीकि। कुनानि नाज्यपूर्वमाहार्यान्तिन्तन कनस्नाविमादिक्षकामा-হিতবুজিভাদকুতচ্ডিত্বং সিজমিভার্থ:। কৌটস্থামাজালুজবং বাধাল্বাং ক্সুব্যাণি তল্প-मनित्राक् श्रीवर्ष्ठातातिक करञ्जनाषा म्ल्रीर्विष्ठमाषा कर्ष नखप्रवर्णना कारना कः नव्यार्थः । म्भिक्षं कृषिकियः विवृत्याकि सगरनकि । सहः कर्डकाश्वामनेवनरस्मान्नी नाविक्षय-क्रम्तम्बी छाळ मुडे। समाइ यर्पिक । किमिर्त्रां ग्रह ७६ क्रूत्र त्वक्कर गर्म प्राप्त कर शक्षरकावमविद्यानाष्म्रात्सः कर्खात्रः शक्षत्रभिष्ठच्यको ग ७१ भूक्षको शर्थः। "व्यक्षिनानिद्यनि-मात्रा मधकाश्वमः चाश्रमि छम्भाविकशादगादग मुक्कोकमार वशादवि । व्यद्वमू वंशिदक्यू शूक्र रायु धावनकर्तृत् वाहरत दिङ: वाम्यानः धाधावनकर्तात्रभवित्वकानिकम्बट्ड छथीथि-होनानि किवाक्षृत् उन्भठः चांचानः क्षांतः मञ्जाटनाश्चावितिहासः। >७ ।

রাসাহজ ভাষ্য। ভবৈদ্দিতি । এবং শক্তঃ প্রসাদ্ধাহমতিপৃশ্বকে জীবাদ্ধনঃ কর্ত্বে সভি ভূত্ত কর্মনি কেশলাদ্ধানমেৰ কর্তারং বং পঞ্চতি স ভর্তিঃ নিপরীত্যাতঃ আক্তব্দিহাৎ অনিশার বধাবাদ্ধতবন্ধ বৃদ্ধিয়া স পশুতি ন যণাব্দিতং কর্তারং পঞ্চাত ॥ ১৬ ॥

नामिक्ठ होका। कडा किम्बनाह खरवडि । एव गर्नामन् कर्पनि अर्ड नकः

পশ্যত্যকৃত বুদ্ধিদান স পশ্যতি হুর্মাতি:। ১৬ ॥

হেতবইতোবং সতি কেবলং নিরুপাণিমসক্ষাত্মানং বং কর্তারং পশ্রতি শালাচার্হ্যোপদে-শাভ্যাসসংস্কৃতবৃদ্ধিদাদ্ধিতিরসৌ সমাঞ্জু পশ্রতি ৪ ১৬ ৪

मधूर्णन गतवजीक् क निका। हेमानीस्मरक्षास्मन कर्षाकर्ज्यामाञ्चरतान कर्ज्यभिका-विष्ठानाविनिक्रभगक्तमार जब कर्षि था। अएक नक चिन कवर मृत्रि कविष्ठानीविशक ह-ডুকে সভি তৈনি কর্ত্তামানে আত্মানং সর্ক্তজ্ঞপঞ্চত ভাসকং সভাক্ত্রিরণং স্থা-कालगत्रमानन्त्रमवासाः दक्षमगत्रनामात्रीगमक्छात्रमिकिशमिन्तितः कु खेन भत्रमार्थवः चित्राता विभिन्नाता श्रीकिनिविक्यानिकायित द्वाद्य कहाग्रक्यनश्रद्यन शतिकता द्वात्र-हगतनामिकाम्हनकी किन्निविधानामिक्यार्गाह्रदान कर्छिक नाकिनमिन नक्षः कर्छातः ক্রিরাশ্রং বং পশ্রতাবিদায়। কররতি রক্ষ্মিণ ভূকদং স্থবং পশ্ররণি ন পশ্রত্যাত্মানং তবেন শুরুণ। আনকৃত্যানধ্যাশত সভাষ্যা বিগয়ীতথিব পশুতি ন ব্ধা তত্মিত্যক (कारहजूत ज्ञाह अञ्चल दुक्षिषार भाषां । दिशा शार मा । देश तम् भाषा । विद्या अवस्थित । विद्या । तक उपनाकारकातांकारन क्षक्यमः क्ष्यन नागरक वनः भावांनार्याभावादेतः পরিনিটিতেইহমত্রি সভ্যং জ্ঞানখনস্কমকর্ত্তাক্তৃপরমানক্ষমনবস্থম হরং ব্রন্ধেতি সাক্ষাৎ-কারেভৃণজনিতে কুর্তোমিধ্যাজানতৎকার্বনাধঃ এতাদুশং সাক্ষাৎকারমের শুকুমুণস্ত্য-বৈদান্তৰাকাৰিচাবেণ কুভোন অনয় ছীত্যভন। হ গুৰ্মভিঃ গুৱা বিবেকপ্ৰতিৰদ্ধকণাণেন मनिगा मिर्विण गः व्याणक्ष्युक्षिवात्रिज्ञानिज्ञव्यतित्वकाषिणुक्यत्वन उद्यक्षानात्वात्रा-पानकर्त्वातम् । कर्त्वातः (करनमगुरकरनमात्राममनिमात्रा कत्रवन् मःगात्री कर्त्वाविकात्री रमञ्ज्यकृतकृत्विः कर्षकर्तृत् जानाष्प्राणिमाना कर्षाज्यागामर्थः नर्वाम अननमत्राधानरक् नानिहेमिहेर मिल्राक कर्षक्रवस्थविक अच्छन यछ।किंद्वात्वहानिका जिल्ला यानामन कर्त्वातः (करनः भक्षति (माभाक्षत्रियन वाशाजः अञ्चलार आला (करानाम कर्त्वा किंद्रशिक्षांगानिकिः गरहणः गन् भवमार्थणः कटैर्खन कर्खाव्रमाञ्चानः (कननः भश्चन् कुर्वाछ-ति। उ (क्वन मक्श्रादाशामिकि छल गत्रमार्थकः नर्काक्त्रामुक्कानकाश्रादा। रेथिकाना-मि। वः সংइत्तक्षाञ्च भाष्यः जनस्याका मिरवानितारकन সংइत्तक कर्ष्वमानि छातुन्यम অধিষ্ঠানাদীনামণ্যাবিদা ক্ষাচ্চ কেবলশক্ষ প্ৰভাবসিদ্ধাত্মনোগল।বিতীয়রপত্মসুবদ্ভি क्षृष्वनित्ति। इचिष्ठिष्टक्ष्यत्नकारनावः ॥ ১७॥

অধিষ্ঠাননি পঞ্চ কারণ নিরূপিত হইলে যে মূচ ব্যক্তি অসঙ্গ, উদাসীন আত্মাকে কর্তা রূপে অবলোকন করে, সেই হুর্মতি কদাচ সম্যগ্দশী হয় না॥ ১৬॥

গীং সং । অধিষ্ঠানাদি কার্য্য মাজেরই কারণ স্বরূপ । আত্মা স্থ্যকাশ, অসল, নিচ্নির ও অধিতীর স্বরূপ। অধিব্যা প্রভাবে এই আত্মার প্রতিশিক উক্ত পাঁচ কারণে প্রতিত হওরার মূর্বগণ সেই প্রতিবিশ্বকেই স্বরূপ জানিয়া আত্মাকে কার্য্যের কারণ বিদিয় না ক্রের্যা আবিবেকীরণ আত্মার প্রকৃত তথা বিদিয় না ক্রের্যা ভাবে প্রতিত ক্রের্যা পাকে। ক্রেন্ত অপ্রিতি হইলৈ বেমন প্রতিত রক্ত্রের পরিক। ক্রেন্ত অপ্রতিত অপ্রিতি হইলে বেমন প্রতিত বারনা, সেই রূপ আত্মাকে ক্রেণ্ডাবিরা বোধ হইলে জীবের প্রকৃত্র

যস্ত নাহংকুতোভাবো—

আজ্বদর্শন হরনা। বিবেক বৃদ্ধির বশীভূত হইরা বিনি গুরু বেদ বাজ্যের বশ্বদ গু প্রবণ সননাদি সহ ব্রহ্মাজ্মজান প্রায়ণ হয়েন, উহারই কেবল অনিদ্যা দায়াকাল কাটিরা যায়, তিনিই কেবল অধিষ্ঠান।দি কারণে আজ্মার ভাদাজ্য বৃদ্ধি পরিহার করিয়া আজ্মাক্ষাংকার প্রঃসর জন্ম মরণ অভিক্রম করিতে পারেন ॥ ১৬॥

ৰ: পুন: স্মতির্ব: সমাক্ পশুতীতাচাতে বভেডি । বৃত্ত व्याञात्रका अकारिकी नामदत्रा श्वादात्रा प्राप्ति क्रिकाः गर्सकर्षणाः क्रिकारा नास्य इन म। कि हु इ: ज बार्गाञ्चभनाः **अत्यार्क्तार** क्रिश्वरातिक्षित्रहेरणावर शक्कांकि अवर वृद्धित्रकः क्रमण वक्षाच्याकेशांतिकृता न निगारक नाव्यभातिनी चवजीमगरमकार्वत्यनांकः नत्रकः श्रीमशामीटजावः वक्र वृक्षिन निशाद्ध न स्मिष्टिः न गर्छि रुपाणि नरेमाह्माकान् नर्सान् थाणिनरेठार्थः। न रुप्ति रुननक्षित्राः न करतां जिन निवशार्क नानि करकार्यां नाश्यक्त न मध्यारक, नम्र इचानि न इचीकि विश्वि विश्व मृहारण यहानि श्विष्ठः देवव द्यावः त्योक्स्यावमाधिकपृष्ठार्थकता छत्र्यथरतः तिर ना श्रायुद्धा रखार्मिक तो किकीर मुष्टिमाध्य को रूपाणी कार वंशा नर्निकार भावमार्थि-की पृष्टिभाव्यिता न रखि न निवधात्रहेति उर्वत्रमूननमात्रकान नवांवितानावितिः मस्त्र क्रांडावाचा क्रांत्रमाचानः दक्षाः चिकि दक्षणभक्षातागादेवव त्यावः आचाताश्व-किन दकावर परिकार निक: नःइक पासून नरकः विक्रितावर कार्यकः नःइननः नक्ष्यकि সংহত্য ना कडुंदर छ। त पनिक्रित्रछात्रानः (कनिष् गःहननमधि है जि न गस्त कर्ड्य-मुन्नागुर्छ चन्नः (क्नान्यः चाच्नाः चाणाविक्तिणि (क्नान्यांक्वाक्रावाः जिनिक्तिः पक्षाचनः अञ्चित्रिक्षात्रथितिषः पविचार्यात्रबृहारण् खरेगदाव चर्तानि किनारस मंत्रीत-त्यानि स करताजीजावानकश्चनभाविकः शीजात्यव जावर व्यक्ति ह सामजीव तननात्र-की (बार्कानमानाञ्च वानि वाकानि पर्निकः छ। त्रकण नित्रवेत्रनमभत्रक्षमानिकत्रम। श्रेष्ठेष-মিতি রাজমার্গা বিজিরাবস্বাজাুগগদেশাস্থানঃ স্বকীরের বিজেরা স্কৃত ভবিভূসইতি नामिक्वानामीनार कथानाम कर्डकानि छान हि भवण क्ष भरतनाक क्षांभक्षमहोत्र यहिन मात्रा श्रीकार न खळ्ळ वर्षा त्रमञ्चर न खिकिकाताः यथा वा खनमननंबर नाटनर्जनिकमवि-मात्रा नाकान्य क्याविकागामितिकियाणि (क्यामादिक मैचिनः क्या प्रकृत्वरं चर-कु उपत्कित्न भाषानार विषात शक्ष न निवधायहै थि नावः शक्ष न रक्ष देखि वाकिसात न कामण्डेणानिरङ्क्र करन्नाविक्तित्र प्राधानिकृत द्वाविनानिम्त्रिणि विद्वाः क्षांविकां विविद्वाः क्षांविकां क् निद्विनाञ्चारको मरक्क्षण केका मर्था कार्गानिक केल के व्यवस्था क्षा है ह्वा भारतिक माज्ञार्थिनिक्षी केन्नगात्र विदास हिन्द न निर्मा कहे जिल्ला मण्डि स्वरूप किनामाञ्चन मण्डा व निवादक्षारणयक्ष्मवाद्वाराभाष्ट्यः प्रद्वारिगामितिकावि विविधः क्षेत्र क्षेत्रः न अविशे জালপদ্ধ ত দিপবাধাতে তরেবাং কবভীতে ততা পরিহ।বাদিতে ব গীত।শালত।বঁউপদং-क्षकः ज्ञाव म्यारामार्थमारवार्तिभूनमिक्षिः गण्डिटे विकाश अविशवनारेषि छव छवा क्षक्त्रविकार्यन पर्नित्कार्त्याकिः भाजकातास्यारत्वे ॥ ১१ ॥

वृक्षिर्यं न मिलाए ।

र जागजनिति निका। विभवी उनुरहेर विका निह्या नवाश् पृत्वेः स्विठिका आत्रभू संक-वार कः प्रतिकाशिता। करः कर्वजाश्चित कर्ववशाजाम्। देव कर्ववशीत्रजाम-कार अञ्बेखित क्षर छहि अवर्ष्ड्यशैत्राश्चनीछामकाशिक्षांनांगीनार छत्रानातानाक मान्ति-বাদিত্যাশস্থাই অহংবিতি। আত্মনোন বতোত্তি ক্রিয়াশক্তিরবৃষ্টিত্ত প্রমাণ্মাই অপ্রা-ट्रशाहीकि । नानि कन्न चरकाकानमकिष्मिकाह अपनाहिकि । উপाधिकानम्बद्ध कृष्णः क्निजमार अखरेजि । कात्रभगवद्गाम अधिमान द्या छन्। चन्त्रामिकि । कार्याकात्रभट्या जा-चाम्मिनि राष्ट्रने भार्थरका नांच शेत्रचमानका करमात्राविमाकभात्रवाचारियाविमाक (करन-हैं छ । जन्मानिनर्सि किन्नी निहरूपन को छैद्या मार्च निकारिक । वृद्धि एक गानि नाहरि ৰুমিরিভি। নামুশারিনী নামুশরবভী ন ফ্লেশালিনীভার্ধঃ। বিভীগ্রপাদভাক্ষরাথমুক্তা বাক্যার্থনাছ ইন্মিতি। পাপং কর্ম ইন্মা পরামুখ্যতে। লেঞ্কানাং আগসম্ভ্রাভাবে কুতো-हिस्तका । यहार वाशिनहेकि । विक्रकार्थाकः क्रिजिश न युक्कि भरक्र नावि । वि-(त्राधः পরিহরতি নৈব দোবইতি। লৌকি কদৃষ্টি নবইভাাহ হত্বাপীতি। নির্দেশং বিশ্বয়াতি (परापीठि। छाष्ट्रिकीः पृष्टिमासात्र न स्थीिक निर्द्धमभूगगापत्रकि यर्थिक । नाहः कर्खा कि व कर्ड छहा। भारत्याः नाको किंत्राख्यानमकि मञ्जाधिवत्रविनिर्म कः अकः नन कार्याकाः त्रवागवत्वाष् जीताविक्विवरेटावर भावमार्थिकपुरहेर्यथा प्रभित्रं के केरार । रुवाभीटाएत इंडी छानि ट्राच्यर मुष्टिका वहेळाड्म नव्यामिका नगर हति छक्छ प्रभिष्ठि । ट्रिक्न मिराया नर कर्षातः भक्तन वृत्रकितिषायाधानित्मवन्त्रमर्भकत्कवनमञ्जनामधी।माख्रत्नाविभिष्टेख कर्युष्-भिक्ति भरकटक निविक्ति । आञ्चरनाटेविभिक्तेशारवात्रात्र विभिक्तेशात्रि कर्कुष्मिकि । प्रवस्ति देनव स्मावहेलि । अविकित्रयोकारवामि कथमान्यस्मागरहरूपमिकामिरकाहि अविकिरवेलि । व्यविष्टीमानिकित्राचनः गःरनत्नि म क्रंचमविक्तित्रक क्रिताचत्रवाणानिकाहं गःरुकाहि। गःस्कृषाञ्चग्राखिः वाकीकाताकि निष्ठि । अगःस्कृष क्रिक्या है कि निष्ठ । क्षे कर्हि क्तिनाष्ट्रमाष्ट्रमि (क्वनमाष्ट्रकः छमाइ छण्डेकि । क्ष्रुप्रमाष्ट्राताकाभनतः नाष्ट्राविकित्रप्र-মুগৈতীভ্যাশভাহে অবিজ্ঞিনত্তকৈতি । তল স্থতিবাক্যান্তালাহরতি অবিকার্ট্যার্দিতি । नांतर हिंद न इक्क उरेष्ठा दिना कामा दिना कार्या । के कर्ना का नामाचा निक्रित्र कार्यार क्ठत्रिक वातक्रिति । निक्नाः निक्तिः भाक्षिकानि बाकाः अञानिमिकार्यः, यानि বাক্যানি তৈরাস্কুনানিজিনসং দর্শিতমিতি বোজনা, ভারতক তলশিতমিতি পূর্বেণ जन्दः। जात्राम्य वर्गत्वि निवयत्रविमित्ति। म्हायकान्। चाकाविकारः मित्रवत्रविभागाः वज्ञानि नवाकान्यकानां वाका नवायीनकारवानां विकास विकास विकास विकास विकानामितिकानामितिकाना नामाः विकानिकाम् भाषाम् । निकित्रानरचित्रं नाहानूर्कका के निक एनका विकास त्यत्रिक त्यकामिना । अभिकानानि-कृतमान कर्या क्रमुद्दिशामाञ्चला क्रिका क्रिका क्रमान वाक्रवमा विमार (विक्रमानार क्यानिक । तम् श्राद्धानां विदेशानिकित्रकः अधिनाविकः कृषिक् क्या काटक खबाक मान-भिक्ति। भावारेमी के किकोने (रक्ष्यू से कर गरेकिटणा का बर्या कर गमकर क्या आगाविकार कर्षाविकात्रविद्विमिर्दाभागारका के कि मन्द्रां अकिका किए रक्ष्ट्रवामभाविकश्चारक विश्वकर

र्षाशि महेगाद्माकान्-

কিমধীম গাশকাহ শাস্তার্থেতি। কর্দ্ধানার নিত্রোলি ছিতে ডক্ত দেহাভিমানাভাবে সভাবিদ্যোশসর্থ কর্মতাগদিকের নিউনিইং , মিশ্র্ডেড্রি ত্রিবিংং কর্মকাসর। সিনাং নৈভি প্রাঞ্জেই যুক্তে কর্মকান্তর নিউনিইং , মিশ্র্ডেড্রি । বে প্রার্থিহাং সোক্রে প্রাঞ্জিক যানিনত্ত্বাং তিনিধং কর্মকান্তনতাবেতি হেড্রুন্নমিন্দর্মইং নিগমরতি ভবিপর্যারাচেনি । ক্ষিত্রানিক্র কর্মনাজ্যক কর্ম

त्रामाञ्च जाता । वर्ष्ण जित्रमञ्जूष्यक्ष्ण्यस्थानम् यमा जातः कर्ष्विति एतः त्रिमाण्य त्याहत्त्रा मत्याद्विति । वर्षा कर्षा विभाग है जार्षः । वृद्धिक म निर्मादक जात्रम् कर्षाण वस कर्ष्ष्यक विभाग कर्षा वस्त्रम् वस्तरम् वस्त्रम् वस्त्रम्यस्त्रम् वस्त्रम् वस्तरम् वस्त्रम् वस्त्रम्य

খানিকত টাক।। কথাৰ্ছ স্থাতিবঁদ্য কৰ্মলেপোনাজীত্যুক্তনিত্যপেকারায়াহ মন্যেতি।
কাহনিতি ক্তোহ্ছতেতাৰংভূতোভাবোহতিঞারোবত নাভি। বহা, ক্ষাহ ক্তোহ্ছংকার্ম্য ভাষা বভাষা কর্ডুবাভিনিবেশোষস্থাতি শরীমানীনামেন কর্মকর্ডুবাবোচনাদি চার্থা, ক্ষত্রেব ম্যা মুদ্ধিন লিপ্যতে ইইনিউব্দ্যা কর্মান্থ ন স্কুতে সংগ্রহা ভ্রেনি
দেহানিবাভিনিজাত্মকা ইমান্ লোকান্ স্কানিপ প্রাণিনোলোক্ট্যা হ্ছালি বিনিজভ্রা ক্ষ্ট্যা ন হক্তি ন চ ভংকলৈনি বিধাতে ক্ষাম প্রাণ্ডোভি কিং পুনা সভাভিদ্যারা
পর্যোক্তালোৎসভিত্তত্ত্তি কর্মভিজ্ঞা ব্যাশক্তোর্থা। তত্তকং, ক্রমপ্যাধার কর্মাণি
সলং ভাজ্যাকরে।ভিনঃ। লিপ্যতে ল স্পাপেন প্রপ্তানিবাজনেতি। ১৭ ॥

मध्रेष्ठन मञ्जूष्ठी कृष्ठ होना। छत्नवः ह्यूष्टिः द्वादेक्वनिहेनिहेः निर्मक किविधः कर्नाः क्रमः ख्वण्यानिमार द्वाद्याक्र ह्यूष्ट्राक्ष क्रमः ख्वण्यानिमार द्वाद्याक्र ह्यूष्ट्राक्ष क्रमः ख्राध्याचिमानिः से क्रमः क्रमेशः क्र

न इस्टिन निवशास्त । ১१॥

मनाः एवः चक्रवार भव्रष्ठः भव्रः चक्र चान्ता महाक्षवः जनिन्धरम्प्रदेशिर्वेष्ठः व्यावान निकाः भाषात्कातः भूवानः निक्नाः निक्काः निक्काः भाषाः नित्रवनाः नित्रकानिकानिकाः ' व्यविकारवीत्रम्हारक शकरकः क्रितमानानि खरैनः कर्षानि नर्सनः व्यव्यातिम्हांका कर्षाह-মিতি মন্যতে ভত্তিত্ব সক্ততে শরীরস্থোশি কৌতের ন করে।তি ন লিপ্যতে ইত্যাদি वृष्ठिकाक जवाबाहर केर्छाटा र भग्नाचन्रहेः वृद्धितवः कत्रना यक न निभारक नाक्ष्माधिनी ভবতি ইন্মহ্মক।ব্যমেতৎ কলং ভে।কাইত্যস্থসন্ধানং কর্ত্বাসনীনিমিতং লেপোমুশন্তঃ मह भू(न) कर्षानि दर्वस्थः नारन नामाखानस्थाः क्षेत्रस्थन विविध्यतानि त्नरमन वृक्षिन युकाटक कर्युक्तिकाग्रहाशाय कथा ह कानिनश क्षत्रका अधिः धक्रम्रेट्रेयरकन कत्रकरेकातः পাপমক্ষমামেড্যতঃ ক্ল্যাণমক্ষমমিছাতে উহৈবৈৰ এতেডবুডি নৈনং ক্লডাক্লডে তপডঃ পদ্বিত্তং বিদিয়া ন কর্মণা লিণ্যতে পাপকেনেডীতি পাপকেনেডি পুণ্যভাপালকণং वर्ष कि क्नीवांनिष्ठि ह भूगाभाभावाः भविष्ठांवभविष्ठाभाविधावः अवः वष्ट नावकृष्ठा ভাবোবৃদ্ধিবদ্য ন লিণাতে দপুর্ব্ধোক্তর্মতিবিলকণঃ স্থমতিঃ পরমার্থদর্শী পদায়কর্তার-मासानः (करनः कर्म पारिमानाकानानिहोतिविविधकर्मकनकाशी न करकीरकाकाविक भाखार्ट्यश्वाकाववृद्धिः नभाकारवे द्वाजूमार एका दिः निषानि नहेमान् रनाकान् नर्तान् क्षांनितः म रखि हमनकितानाः कर्षा न खर्षि अकर्ष्युचन्ननेनाकारकातार न निवसारछ नानि जरकार्दिगांवक्रमान मारवश्य जब नाहरक्रको छांबहेजा क्रमार न हडी जि दृक्षिन निभाष्ठहेष्ठाष्ठ कनः न निवशु उद्देष्ठि बातन ह कर्षात्मभ्यार्भात्मश्राहक्षेत्रमाळमूकः नजू जर्वाणिहमनः जः वर्षे इचाणीति वर्षे पाषास्थ्याय। विकर्षे प्रवृक्षा त्नोकिका। न रखीिंछ क्ल्युनित्ययः भाष्टीत्रत्रा शत्रमार्थकृत्द्वांिक न नित्तायः भाष्ट्वात्मे नात्रः रुखि न रुगाउठ देखि नर्सक्य निरम्पर्णियमाञ्चनः व्यक्तिकात्र न साम्रज्देखानित्दज्नहत्नन नामनिया (वर्षा-विनामिनविकानिन। विक्यः न्यांक्ष्यांधिकात्रनिवृक्तिः न्रर्क्यार्थाक्रा मध्या ह एकन एकन ध्यंतर्यन ध्यत्रात्रिरङ्गाञ्चारेर्वज्ञावप्रधानमंगाद्याभागः हा म इन्द्रि न निवश्यक्रे ि ध्वर bilवेषा कति कानामविक्षानाषा वाष्ट्रक कानाः अटन दामि कर्मनामां प्रविष्ठाता अमूटक्ट्रानान-भरखः भवमार्चमक्तामाः अनिहातिविधिः कर्य न ७वछीकुाशभवम् भवमार्चमक्तामाना-ক্রাত্মশাক্ষাৎকারএব জনকাদীনানেডাদৃশসন্ত্রাসিত্বেহণি বলবৎকারক্রকর্মবলাৎ বাধি-ভাছবৃত্তা পরপরিকরমরা বা কর্মদর্শনং ন বিক্লছং পরহংসানামীদৃশানাং ভিক্লাটনাদি-वर चर्ड वर क्यानक्षणकृष्टानिषरमञ्जाम केठाएक माध्रमकृष्टक विविधिषामञ्जादमारमविष्या-श्री व्यथमपुषप्रकारण कारनारशकारवरावित्याकवृत्तीकि वन्नारक । ১१ ॥

" আমি কর্তা " এরপ অভিমান যিনি করেন না, মাঁহার বুদ্দি কার্য্যে লিপ্ত হয় না, তিনি সমস্ত লোক হনন করিলেও কিছুই হনন করেন না, অথবা ভক্তব্য ফল ভাগীও হয়েন না ॥ ১৭॥

গীঃ নঃ। বিনি স্থান সম্পন্ন, বিনি ব্ৰহ্মনাকাৎকান প্রায়ণ, দেহাত্ম বৃদ্ধি না থাকার বাহার অংক্ষের আনে ক্ষিত হয় না, অথবা বিনি প্রশৃত্মার ভাত্মাকে বিনীন করিয়া

कामः ८७३ मः পরিক্রাডা--

" आमि " वाहक क्यान चलके भवार्थ तिथिए भीन ना, कार्यकारन लाहाह कर्ल्ड। विभाग हरेबांत चारती महाबना भारे। चान्ना मनारे एक, नर्स मध्य, कृष्य, देव छछ।व-विक्रिं । अध्यानवर्गानि विश्वि, अहे ज्ञान जानित मानव वक्षत मुक हरेता वाता जिनि नमछ कार्धाटकहे अधिक्रीनामि शक्कांत्रामंत्र कन यक्तश कानिया आश्माटक निर्णिश अ यख्य चक्रान डेननिक क्रिएंड नारवन । आच्छ नुक्रवंत जमूर्य नान 'ड नुर्गाव कन-चक्रन इःथ বা অ্থরণ কোন তর্জই উখিত হয় না। আগনাকে ব্রশ্বস্থা আনিলে পাণপুণ্য অনিত हेहे। निहे कन टांश क्तिएछ इत ना। यादात क्षृष ट्यांकृष व्यक्तिमान नाहे, छाहात व्यनिहे, हेडे वा मिळकन (कारगत जामका अनारे। छत्रविद्या श्रुक्त जाननारक जक्ती जानिता विव लाक मम्हत्क नथ् व कद्रान, ज्थािश वथ अछ उँ। हात्क वक्षन मना खेख वहेट इस ना. (क्नाना त्म वश्र वश्र नारकः त्य वश्रमण कार्यात्र मृत्न "कामि मात्रिरकहि" अक्रम किमान नाहे, সেই শৃক্তগৰ্ত্ত বধ ক্লপ কাৰ্য্য অনিষ্ঠ ফল ক্লপ সংস্কার বা অনৃষ্ঠ প্রাস্থ করিতে পারেনা। लाक वानवाद्य महीत निभाज बहेरलंड जाजनभीत मन्नूर्य जाजात निमन कथनहे वह नां। আ্যা মরেন না, আ্যাকে কেই মারিতে পারেনা। " ন লায়তে মিরতে " ইড্যাদি শ্রুতিই ভাহার প্রমাণ। অবিদ্যা করিত সমত জগৎ বিনষ্ট হইলেও আত্মার ধ্বংস হয় না। " আমি जक्छा, अटकांका " बहेक्रण कान व्हेर्लाई " श्रेतमार्थ प्रज्ञात " क्हा.यात्र । केतृण श्रेतमार्थ-গরাসমূক অকাত শক্ত গুরুছ গণের মধ্যে ও দৃষ্ট হয় ॥ ১৭ ॥

भाषत्रकावाः । जात्मानीः एक्षाः कर्षाः श्री श्री क्षेत्रक्रम्हारक क्षान्मिक । कानः क्षाप्रत्वरुद्दिन्दनिक नर्सिविष्ठप्रविष्ठानिक विश्व । कानः क्षाप्रत्वरुद्दिक विश्व । विश्व

আনক্ষিরি টীকা। শাল্তার্থোপসংহারানন্তর্গমণেত্যুক্তমিদানীমিতি প্রবর্জনাপদেশােশকাবছোক্তা কর্মণাং বেরু নিহ্নাং নাদিকারোহবিত্যাকাধিকারক্তোমিতার্থঃ।
জানশক্ত ক্রপ্রুংপদ্ধা জানমাজার্থকাই জানমিতি। জেরদক্তাণি তবদেব জাতব্য
মাজার্থকাই ভবেতি। উপাধিনক্ষণ্ডং তৎ প্রাধানস্কর্পহিতদ্ধং ভতাইক্সভার্থমবিদ্যা
ক্রিত্বিশেষ্ণমেতদেব এবং সর্ক্ষপ্রাণ্ডিক্সিত্যাই ইত্যেত্নিতি। সর্ক্ষপ্রাং প্রাণ্ডিক্
মিত্যাগ্যহর্জনাং। চোদনেতি ক্রিক্সা প্রবর্জকং বঞ্চন্দিতি ভাব্যাস্থাবেশচোদনাশকার্থমাহ প্রবর্জিক্তে। সর্ক্রক্মণামিতি প্র্কেণ সম্বন্ধ; ত্রৈবিধাং জ্ঞানাদীনাং প্রাণ্ডকং

जिविधा कम रहामना »

কর্মণাং চৌদনেতি বিপ্রাহ:। তেখাং সর্ক্ষকর্ম প্রবর্ত্তক্ষমমূভবেন সাধনতি জানাদী নামিতি হানোপাদানাদীত্য দিপদেনাপেকা বিদ্যালিত। করণমিত্য দেভাগেবাদ্যাহ ততেইতি । জ্ঞানাদীনাং প্রবর্তক্ষাদিত্যর্থ:। উত্তেথে স্থোক্ত প্রস্থাসতার্মতি ইত্যেত্দিতি। বাহ্যসত্ত্বক বিদিধং করণবৃৎপত্ত্য। কণমতি করণনিতি। উত্তর্গকণং কর্মের ক্ষুট্রতি । কর্মের ক্ষুট্রতি কর্মের ক্ষুট্রতি । কর্মানাম্যালিত ভাষা । ১৮ ॥

् जानास्माणावा। अनर्किमिशः कर्ज्व। मानस्मानः नज्ञानः नज्ञानः अवश्वाव जन्नि नज्ञानः नज्ञानः दिवस्य । द

মধুস্দন সরস্তী কৃত টীকা।

क्षांध्वः हक्।त्रार्वाविक्षिणकार् मःथानागमभानागमभिक्षणक त्रांभिववाककृ हर, धार कात्रकरहे करमन विनिधः क्रिताताचा अत्यागकु कृतेषु आत्या गुर्थः कर्षा अत्रक्ष कर्णा अत्रक **ह ,कातकत्रभणा९ देव ७१। भाकषाळा कात +च कार नृ ७१। की ठण्डा भागर देश देश देश** निकालिभक्षकः (कात्रः उच्च कान्छ विवश्यक निकालिभक्षकारः (धातकः गतिकारः ভভ জানভাঞ্জঃ প্রেরণীয়ঃ ইভোবং তিবিধা কর্মচোদন। কর্ম জিয়াপুরুষ্ব্যাণাররূপ্।গী-जातना छोष्यता (ठालना ८ धत्रना विधित्रता मास्राकावटनकार्धः कथा कत्रनः त्मिकिकर्खना-छ। कर जायनर श्राप्त का का का वार चर्जा निक्तर कर्छ। क्त कामनायान शूक्रयः किमानानिक्-र्खक्टे (छ। वर जिविषः क्या मर्थाहः क्या गः प्रश्वारा । त्रक्षण मर्थाहः मर्थकाः छ। वर्षण । वर्षण । वर्षण । वर्षण नात्रभण्यः श्रम् अ विद्याचा जातात्र्य जावनात्रत्भाविभिन अस्माचनः त्राहत्रप्रेति नात्र-काञ्चत्रकाशिक्षित्रद्याशः उज्ज्ञ देव छगानिवत्रा द्वनानिदेव छरगाज्याक्त्रिक कान्रकागाः ব্যাখ্যামত ইত্যভিপ্রায়: অব वागकांविधि कि बाटक देव खना जान चमन खत्र देश व (शत्रा ভাৰৎ সকলো সামুভবসিদ্ধা প্রবাভ হেতুদেন রাকা প্রেরিভোহমিতি হি প্রণর্ত্তশানা বক্তারোভবঙ্কি था विकास को निर्मेश करका एक हे ज निर्मेश थाकि था वर्तना चाका द्वावर गिक (DIDICक) निक्टेटकारक्टेर अञ्च अवर्खनात्राम्हार्रायुवनिक रहाहार्ड मम् প্রাণর্ডনাহ্মুক্তাহ্মুনভিরিভি চোচাতে ভেচাঞ্চাদরোক্তানবিশেবাই-চ্ছানিশেৰাৰাচেতনধৰ্মাত্ৰ লোকে প্ৰাসদা বেদেতু বিধিনাহতং প্ৰেরিটঃ করে।মীতি वावर्कात्त्राच्यक्ति छ व व्यवमटक्कनचामरलोक्त्वव्यक्ति देवनिक्छ विद्यर्ग टक्कनथर्याना-क्षानिता ८ शत्रक डांगक नकाकः चरत्येदेनव माजूशभगवनाः शकावतामकेवाद्ग मध्यव ६ वर्षात्रान् भक्ताभावः क्वत्रवि अञ्जू कृ खेरेनरवाभभक्तो गारनोक्किनाः जरुक वावर्जनाह आवृत्तिरक्षुर्वाभाषाः निविभक्तक हाथाकरक्तं वभनकात्रगायात्रासामा प्रकार आवृद्धि-क्रगाथंडावनार थाछि वाहरूपर छवा कातरहणूषांवछि यावर नाह कादिछवाछ्डां जूना-करेकि क्यीरहरकात्रि मस्त्र करसङ्ख्र भवन्भवत्रा कनरकान ख्वा निनिमस्त्र गुक्रम्थ-वृषिक्रभणानंताकानरर्ष्ट्रग्राभातः शुक्रवधवृष्टिनाहरूष्ट्राहरूपिक्रमण्या विशिश्यकानः ग 44 ह एक अबुक्षित्रकृत्राभात्रहेलि धावर्कनाविधामी प्रकर का का स्वाद्य देवत भक्त ৰাণণারতভ শক্তিজানে শক্তিবিশিষ্টবজানক তলায়াবোরত চরভ শক্ত চান্যাবং ভূজীয়ত कृ ७ळ कर्मक्तिकि विरक्षक अवर शिएक निकर्षः विभिन्नाः प्रकानः अकारक उद्यावस्तारण-गाणियोत्रद्वशीकि विविद्धानंत्यव मन्द्रधाना क्षाक त्रा क्षत्र श्रद्ध क्षत्र श्रद्ध कार्यक विविद्ध भागा क त्रार्थिक कर्त्रक्षा ह व्यक्तिवृद्धकुनिक्षित्रविभिक्काम्रस्तरः अविभागः। श्री विभागः। े जानगार अधि क्यान्यर क्लक्ष्मच्याद्यन साग्राद्यम वर्तकात्रमाह व्यक्ति स निक्रमाहक कवा ह शूक्य व श्रवृत्तिवाह कमिक्षक्ष कार्यका विभिन्द महामा कि क इनारम्भू इन्द्र क विमान। स्थान वामर्वनिकः चंदव केकि वर्षना कामण्यानः देवः श्लीक करमाकि ल्लोकिक विदेशीः वस्त्रीता भी रवरमां मजनकार मनारममीटमकाशनरमो किकार्यनावत् मनार मनार अकिकार अक्तराव ना शीः मधाभाष्ट्रपन विधिनचाष्ट्रपद्या पुरुष शत्रु खिर्फाना उत्राद्य क्र प्रवाह क्रमार क्र क्यमहर्म

মধুন্দন সরস্তী কৃত টীকা।

স্থিত সংখ্যি উচাতে বিধিশক্ষাবজুৰণেনোপস্থাপিতক্তত পুক্ষপ্ৰস্থিতিব ক্ৰাক্তিনিশী স্বণেনোগস্থাপিত কৰ্মপ্ৰস্থিতিব ক্ৰাক্তিনিশ্ৰী ক विधिमक छेशिष्ट ज्या व्याप्त विश्व का विधिमक छेशिष्ट व्याप्त विधिक । विधिमक छेशिष्ट विधिक । विधिक विध ना निक्रिनित्यारेकार्गमञ्ज छङ्क्याहारेर्वकछिक्षिकत्रत्य अञ्चनविष्ठित्यवस्तिभित्हे त्किन ভবতি ন অনভিছিত্তবিশেষবেণতি এবসর্থবাদানামুগছিতি: ঞ্চোত্রেণ জ্ঞাশতাক তু তৈরের লক্ষ্মা ভত্তভানিষ্ঠজাত ভাষাত্ত মনস্তার্থনাদৈঃ প্রাণগ্রহেন আছেতীতি কর্ত্তন্যভাংশা-ৰুধোপুলপাল এব নমু কিং প্রাশস্কাং ন তাবৎ ফ্রসাধনত্বং তক্ত স্বাহ্পন ভাবয়েৎ স্বর্ফ মিত্যর্থ ভাবনাম্বরশেন বিধিকাক্যাদেব লক্ষ্যাৎ নাজৎ প্রস্কুত্তাবমূপবোগাৎ উচ্চতে বল-বদনিষ্ঠানসুবন্ধিয়ং প্রাশস্তাং ভচ্চ নেষ্ট্রেড্রেজানালভাতে ইইত্তোবণি কলঞ্চকণাদাব-নিষ্টহেতুত্বভাগি দর্শনাৎ বিহিতজ্ঞেনফণভ চ পক্র বদারানিষ্টান্তবন্ধিত্বং দৃষ্টং অভোযাবৎ সা-थनक क्रमक गामिक्टरकूष त्माग्रद जाविष्टरकूरका कारकति जब भूसरवान अर्थ्डक अज्ञाताकः ' क्नार्जानि ह यर कर्य नानार्थनाञ्च्यात्व दक्षणशीवित्रकृषाञ्चवरिक क्षां छहे कि के व्यक्तः व्यकः क्षारकारान्यां नमूनकि वृत्तन शामकारवादानार्थनां कविषिणां कि मुख्छिक खेळ्यः च्छः क्लाटा वार्थानस्विक्षः नवाताः अतुविश्वितिक्षः नामाविशमः देत-त्मव क निरशः क्षेत्रविक्रमत्म गाहाशामर्थनादेगः किमक्षेत्रहे विभिन्नर्थनामगाक।क्क्रधवमर्थ-वातांच्यााचिवता त्योगाचा वृद्या कृष्टमर्थः वत्रस्थाणि चांधात्रविधाणांतिकथात्राकनः वचनाकात्र विकिताकाव्याः त्रांश्याः गर्दे।चनध्यत्रपदः मःश्राद्धाः ग्रदेशकः मध्यत्रधः कीविस्तिः देवत्रक्रक विकामानक तथकाविकामानाचक मध्यातागः भवन्भवकार्यवद्याव कथार्थ वातानार खारबासनाररणांविषिन। পूर्यटक विरयम सम्भाननाबाहे कि कर्सन। छारदमार्थना देव विषय छिनिवम्बद्याः अन्ति शूर्वत्मव काकाः अक्ष अन्ति प्रकृष कल्लनाः शूत्रवीतः यथ। वज्रसात कांश्वनामान्छ छहे जियावर्षनामाः (माञ्चर छानि क्या छ अ जिल्डि इवाव का ता की क्रभाकीकाकार्यनाटक विधारणः छथा ह च्या निधिना (चक्रवाकाषार चछार्यन विधीनाः क्षाति विभिना विजिमका एकन धरिताकनगाका गामर्थनामानारमकनाका विभिनाः विदय-রানাং ভঞার্থন ভতিতারোজনেন ভতিক্রপেণ তারোজনসাকাজেণ লাক্ষণিকেমার্থন বানৰ্ক্যাভাবাদৰ্শ বাদ্যধর্মে প্রমাণানি স্থাবিতি তভার্থঃ নমু যুক্তব লেক্ষিকাঃ শক্ষাপ্তক্র देविकाचक्य कामीयानव विधि महाबादियनक्य लादक यव मक्कियु दीका त्वरवृति अवर्थ-Cक्टेन्स एकन कविकवार त्माटक B टश्यमाणि श्रक्षवधर्म वाक्रिकः क् श्रीमिकि (बाप मक्काव-मानाहिषः क्षत्रभागारक केहारक त्नाकर्यमधादेतकक्षभारमय .क्षा वि त्यारक (श्रवना-विका न एकम एकम स्थापन विविध्यमानाः व्यवस्थातम् नागार्थे दश्यम् । स्वत्याना বাচিছোগণতেশ্চ কিন্তু কোৰণাৰোষ্ণামূজাখন্তি প্ৰবৰ্ত্তনান্তমকং ভক্ত শ্ৰব্যাণারেণি -ভূগ্যমিতি ভবেৰ নিকাদিগদৰাচ্যং ভক্ত বে)কিক্শকোনান্ত্ৰৰ গুৱু রাজাদীনাহেৰ প্ৰবৰ্ত্তং-क्षार धार्यक्षाणाम्बर हि धार्याएवन देखानिना न विशिधनाहार क्षि धार्यनाह्यन व।हार व्यवस्थानका वक्ष के बाबारमंत्रिक राष्ट्रणां शासक विकास मह (तुरमान अन्वतावा-भी थतः कता छार त्यादक ताकावितर मध्कर विविद्यतं छानम्बर्धरेन व्यक्तिकृतार्वाः भूर्रगारम्

মধুসুদন সরস্বতী ক্বত দীকা।

शांत्रविकि न (बन्द्रकारणीक्रवत्रकार गर्वि (बन्द्रक कर्षा श्रूकरवारणाटक (बर्ग वा वाणिकः ७९ क्झात्त एक् छान्यामान्यारमकता त्यम्यामात्या नित्ररणकत्वन विकः चन्छः आमान्यः ७४: छार वृद्धनात्कानि धार्मानाः धार्माकः स्रेथंबनहनत्त्व समारतनि वृद्धनाकार न धार्मानर বেদৰাকাং জু প্রদাণমিতি স্তগাতিকুবলার প্রকঃ মহালনানামুভরসিদ্ধাভাবেন তংগ-त्रिवाहान त्रिवाहाणात्रिन विरामवाक्रनभराखः क्रेश्वतर अक्षनामारमा करवमनावात्रगरक्त लाटकिन ताकातीमार (श्रेत्रक्षः छार क्षेत्रंतत्वात्रवातार विकासारमन नाकावित्रभागावात्रवान প্রেরকইতি চেৎ হত্ত সা,তিইভূ নবা কিং ছিহাপ্যদাধারণঃ প্রেরজে।বেদএব রাজাদিছা-नी प्रदेशां शब्द मार्ल क्षेत्रवाद का नामा माना माना वा वा नामा का नामा का नामा का नामा का नामा का नामा का नामा क्षार किक क्रेश्वरवात्रभावार मर्स्साणि विहिष्ठः कृषीत्मव न क्रू किमिन मन्दरवर निधि-দ্বেণি চেখর বেরণান্ত্যেন অন্তর্থান কোপি তত্ত্ব প্রবর্ত্তেতি ভদপি নিহিতং স্থাৎ ভণা chter ' बाब्बाबदानी मात्रमाधनः स्वकः श्रदाः । क्षेत्रतातिरङ।शास्त्र पर्नः वा धन्यानव वा ' छत्राजाकानितिव (नामाणि प्रधावर्खनाः काणत्रति।काणवात्रमूर्थन धावर्खतछीनि निदः लाक्रविष्ठतादेवकक्रभाः भूत्रभौमाः मकानाः चल्रावाद्यानावक्र मीमाः मकानाः कृ वक्रि-यामिश मर्मानः ज्ञात छ श्रेत्र कुरून् नामात्रवदः अवर्षनाचः मध्यक्षार्थायाना विक्रिन् বিধিণদশকোনি ভদাশ্রধবিশেষোশস্থিভির্মনাদিতুলাক অমুকূলন্যাপারত্বং বা व्यवृद्धाः भक्षां था जिल्ला मका दत्र ने देवा ने किला महिला मक्रार्थ का कार्यः प्रकार में वर्ष क्नगायन डारवायवव व्यवना छारम्य क्यर्न न् व्यवस्याविभिन्नातः क्नगायनदेख्य व्यवनार्यन विभिनन्गरका जिम्छन। हार्याः कननाथनका हार्यकावनावतनरकाकुाक्क थाक् इमरमव ६ शकः शार्थमाविश्वश्रञ्जतः शक्षित्राः धाष्टिशत्राः धेर्गानवमामानि दक्षाकिमिष्टेनाधनर्खान्। त्मारनदेनन मर्करमान्नामा इडेमाध्यकः चक्ररगरेनक मिक्षामिनम्बन्धः म द्वानगरकः रमिक छ। किंकाः छत्र दश्रेतवानक्षनकाषानदाद्यागाचीक हेक्काविवतमः धनषारमञ्जा धाव-र्खनाषमञ्जिमम् रेव्हा क विवद द्वाव थादाना १ रेव्हा काने । नि । श्रे विकान १ । श्रे विवद विद्युर षाणाञार वस्त्रका व हेक्क्षाविववस्त्ररमाधर्गाम् जिल्ला व्यक्तिशामिक्ष्रमाक्ष्माक्ष्माक्ष्माक्ष কৈৰ শ্ৰুতে চ.ভেনৈৰ প্ৰভাৱেনোপস্থাপিডৱা প্ৰবৃত্তা। সহ জভ্যা ভদ্মৱাসম্ভবাৎ প্ৰবৃ-र्खनाच्याव गर्ववमानः क्ष्मा वाकाण वावार खालाम्बर्णः गम्बर्गाहरणात्मवनीयर्द्धन गणुना यरबर्फकाब अकु कार्यः ११७६ विदान आकामार्यन क्षेत्रराम शहरतम शहरत क्षणाचना हैएकर क्षेत्रगर शक्षतिकि वहनताका। क्षत्रक्षप्रमञ्जल विकार किन् वक्षतार भगवत्रमाक्षत्रमाधाना काम्बनीवचित्रिक बोकार्बायम्बायाकः महेत्राधनयः भगोर्वः ख्या वि धावर्षनाकर्वकृतः भूमन् शतुष्ठिक्रभार्यकानमा किर दश्मा भवति भागमान्त्रभक्षी निविमा समूर्यमा आखिशामाकहे-ष्ट्राच्यः आक् जनुस्यार्थकन्त्रिकाप्रधः **ठ** "छङ्गारः आवर्षनाङ्गगरचर्वत्रक्षणरमान्धानिष्ठमनोन् क्रवार्थः क्षाप्रयः विवास विज्ञेनक्षान्। खमक्कविरनवगमित कामनेवनेवर्यम जाशाजावत्रसानार অৰ্গনেৰ প্ৰক্ৰাৰ্থ সা ভাৰাভয়ান্ততে অৰ্গং কাময়তে অৰ্গকামইতি কলাণাণি বিভীয়ায়া-भवक् छन्। २०२० एक सम्बन्ध कर्षक वर्षविद्वारकना नवने। क्रां क्रांतिन कर्षेत्र के स्वित्र क्रांतिन कर्षेत्र क्रा ख्याचि ७९ क्यांट वर्श क्षित्रिक्षि स्वाम्यकामाबीक्रमम्खीकारमे क्रिकीकामामाबि-नवस्भव्तिकानि अन् ह नक्कानाताः एकाः नमानगानाम्मणिएवामाप्र्यं व वर्तेगढ-

করণং কর্ম কর্ম্বেডি--

मारवि कानाम्मक कर्निनिव्दस्नावक्रव्याः कृतिक्रिक्रांनामा वावर्यनामाना व्याहि-्टे।मार्गि कृ कोशास्त्रनार व्याणि नामरथस विकीश आधरक खर्माण वाकात्रमागरनम ভূতীয়াক্রনাৎ ভত্ত্বং মহাভাবাকারৈরশ্বিং জুহোতীকি ভূতীয়ার্থে বিভীরৈতি च उ.4व टेक: श्रकृष्टि श्रकारमे श्राकारार्थः मह खड चरहाः श्राकार्यार्थः श्रीवास्त्रम श्राक्रकार्थाः खगरप्रति कि का बार्बर का बनार का कि या पूर्व अगरपन क्रमप्रमुख्यर जा प्राचिर किया का थागमि वन दिनिक का देतितरा छ छ । वा वा विषय का विषय कि छ । गर्तक छ। श्रावीर छाछि बावर्षक कत्रनरक्टेननाववानम्मः कार्डक्व खनविमिष्टेनावर्षनिट्यो बाचवास्त्र नारमन दक्त में श्वनित्यों ह सचर्य मानित्य विदेश महित्य देश ह वया देश देश व्यव्यान विभिद्वेतिरथी द्यामवना बारगरमिक म्या स्ट्रा की कि स्थानियी विश्वमन द्यारम-त्गिकि गामत्यशायत्मकु नामानाधिकतत्त्रान्भत्वर्थाष्ट्रवीष्ट्रविधानाक न मचर्चनक्रणा ग वा विधिनि शक्दः अत्वर (सा। अदिशासन यदक्ठ पर्शकामहे अखाया छ। द्या भारति । किमि शाकाष्ट्राचा कियिनियद वर्गामणि निविद्यार क्रीनेव्यान काष्ट्राचा के किया छथार्विकः वर्कात्मा (करनजार्विक्टक त्वार्वातिक कृष्ठीवासावमानामिकवनपार कत्रगटकटेननावत्रिक्षमांक किःनारम् ग्राटिकटिक त्याकिरहेरियत्निक कम्राट्मकार्थः भवाव-सुनविद्वानि दक्षाकिहि।मनदस्याकामक अव मास्यताद्य अन्तर्यतानस्यानिकस्यानिकस्यानिक र्यनभार नामास्यावत्त्र ह न विकक्तार्यावातः निक वाहार्थावत्वेव एक अवर्धनक्रमामध्य देनन त्याकिरहे। मभयनार ज्ञावधनाष्ट्रः छन्। ह कविकारवानाः विमानरवानां मन्त्राधिवाक्टेडि. हिमानवनामनानिकार्यः अवर हेर वाक्तिकमरनामस्त मधुनि मधुकतः निवकीकामनावधेरीज-मण्डिदेकक्शनन्ति बाटका मधुक्त्राविभागः चत्रत्यदेशन कामरक मामरवाहर वार्धमृशक्षान-রতি প্রাগগৃহীতসম্ভিক্তাৎ অভএব মধুকরশক্বাচ্যইত্যুণি লক্ষণাত্তঃ পকাজানপুর্ব-क्षात्रकात्रक प्रत्रगण्य मार्क कार्क वाह्य वाह्य वाह्य मन्त्राह क्षात्रक मन्त्री निर्वाहा-दब्छि छम्बः वाकार्थः दक्षाकि होमनोबा वार्शन वर्गिष्ठेः कावदब्धिक क्यमिकारणिकरक क्रांडिनिक्रवाका शक्तव्यानगर।वार्षिः गामवाधिकात्र।इनकात्रकाव्यामः शृर्त्छाडि विकृत्त्रो अकृष्ठिनविकाभनत्क्रम निष्ठा न्यामकीकाभनत्क्रम मुगामात्क अखिनियात्राभीति वायमात्र-मण्डाः छर्त्रुवाः अवः ह वात्रण चर्ताविष्यप्रभागामध्याप्त ह मामारक्ष्यं वार्गाविषयः क्रमा क्रांक्याशाच्य क्षकार्थाकार मेकाकहेकि क्षत्रक्षमणि म निकाषिनवराहार चन्नारश्च भावमर्थनिकि साधार अनव्यक्त देहेगायनमिकि नमारन धनककिरेनकः वर्षकामहेकि नमानासत्रक्षणकृद्कन वर्तन्तम् कथमविद्राप देहेवर्धनायनिकि महि तालगुक्रवानीवर्गक वेकाल वीत्रभवत्राव्यभारतात्रवरवाति भवार्थः भवार्थनारविक मकु भवार्र्थकरवर्गमान कत्रविककाबाद्याकिदहासामिनात्मरशबात्रवत्र अनुकारित्यानाकात्रिन् नत्क अहेदाः व्यटक ट्यहेगाध्तकार्मात्रहात्राध्यकः कृतियाशांत्रविक अवविष्य विश्वविकाशकार कहिरशहेत्रवावर्षता-मानाः ग्र्या देवस्था नाम्म माम्या माम्या मानाः विश्वास्था विश्वास्थानाः विश्वास्थानाः व जावना क्ष्रान्ताः मार्थनकाष्ट्राहिष्ट्राहुक पहनोतिहरूमानित्रागष्ट्रणोनिकष्टाद्य व विश्वर्थः शक्ताकाण्डिः हाव-एतिकः क्षाप्रकृतकारं नयु कृति द्यातदेनन्तिकानिशक्तादकक्षिक चित्रर व्यवस्तिकः क्षाप्तान বাভাৰিম্বীলালভাষক্ষৰে সংব্যামণি বালিনাং ভাৰস্ভাৰ্তিক চ বিশেষ্যভয়া ভাগতে ক याचार्याम नामार्थः वर्गकारमारम् । हाकशाहरम् एवन ह यामायूक्नकृष्ठिमान वर्षकाक्

खिविधः कम मःखदः । ১৮ ॥

हेकि कार्किक्मकः शुक्रविदिभयाक्याकार्यक्कानमशीयः मुख्कर्मन मकः कार्रेनिम्मद्वान-शामिकः यकक्षमामिक्ममुक्तरस्वामकतार । ১৮ ॥

জ্ঞান, জ্ঞের ও পরিজ্ঞাতা এই তিনটী কর্ম্মের প্রবর্ত্তক। আর করণ, কর্ম্ম ও কর্ত্তা, এই তিনটা কর্ম্মের আশ্রয়॥ ১৮॥

शीः मः। প্রভাক্ষাত্রমানাধি প্রমাণাবনধনে यश्चात्रा वश्चत्र यांशार्श्याभविक इत्र छ।हात्र गांग कान, कानक्रण किशांत्र कर्मकृष्ठ भवार्थ है (क्रत अवः कांगक्रणक्रितांत्र कांट्रांत क অস্তঃকরণ রূপ উপাধি পরিক্রিত ভোকার নাম পরিজ্ঞাতা। এই তিন্টাই সম্ভ কর্মের कातक कतिता भारक: व्यक्तिकीत कवारन रकाम कार्राहे व्हेरक भारतमा । व्यक्तिका u + हीत स यि वाकाव इत काह। है इंट्रेज क दिना कार्या इट्रेड शास्त्रन। । याहात अधिक সাহচর্বো ক্রিরা নিছি বর ভারার নাম করণ, বাফ ও অন্তর ভেবে করণ ছিবিধ। শ্রেকারি ইজির বাজকরণ এবং বন বৃদ্ধি আদি অতঃ করণ। বাহা অমুঠাতা বা কর্তার ইই বা আনিই कात्रक छाहात्र नाम कर्षा । छेरलामा, जाला, नश्कार्या ७ विकार्या (काम कर्षा हर्ज्या । वाहा शृद्ध हिनता छरभावन कतिए बहेटव, छावा छरभावा । वाहा शृद्ध हिन व्यवन व आह्न, जाना आगा। नादा जनकर्द यूक अ वादादक मध्य क क्षिएक बहेदन काबा मध्यादी धनः बाहात श्रवानका विक्रक हदेश शिवादह की हाहै विकार्या । विनि नवन कातरकत श-रत्राक्षक किनिहे कर्छा । अथारन हि९ ७ कठि९ केव्यरक है कर्छा वनिया श्रहन क्या इहेत्राह् । " क्रुन् क्ष क्राइंडि " नहरात " हैडि " भक्त पात्रा मध्येतान, व्यनापान अव्यक्तिकान श्री । बहेबाटक । (अंतः वृक्ति भूक्तिक बारनत नाम मध्येवान, मश्येवान भूक्तिक विकारनत व्यन-धित्र नाम वर्षाय यादा वरेटक छैदलम वत्र, छानात नाम व्यलावान अवर व्यावादवर नाम किंदिकत्त । এতাবर সুমধ্ব কর্মের কাশ্রম বরণ । কৃটছ কালা কোন কর্মেরই কাশ্রম नर्दन ॥ >৮ ॥

भावत्रकाशः। अव्यवनातीः क्रियाकात्रकानाः गर्व्सवाः अभावकाः गष्यक्रणाः अभिवाक्षिणाः विविद्याः कर्त्वाः क्षित्रवाः क्षित्रविद्याः कर्त्वाः क्षित्रविद्याः कर्त्वाः क्षित्रविद्याः कर्त्वाः कर्त्वः कर्त्वाः कर्त्वः कर्त्वाः कर्त्वाः कर्त्वः कर्त्वाः कर्त्वाः कर्त्वाः कर्त्वः कर्त्वाः कर्त्वः कर्तः क

जानक्ति हिना। जन्यवृद्धांक्नवक्रांश्यांमाइ अर्वि। क्यांनामिळावागांचवाम-वनकार्यः, इत्यांनीः अक्षात्रकानामर्गकात्रामित्रार्यः। रखवार अन्यक्तार देवतिया रंग्यूमाक् अन्यक्तातिक । वक्षात्रानकानामानिकाकार्यः।

জানং কৰ' চ কৰ্তাচ জিধৈব গুণভেদতঃ॥

ভেদপ্রতিজ্ঞা ক্রিরতইত্যাহ ইত্যারভাতইতি। কর্জু দ্বীক্ষিত্রতমং কর্মেতি যন্তৎ পরিভাষাকে তরাক্র কর্মাক্ষরতার তরাধান্ত বিষয়ক্ষরতার তরাহ তথাপীতি। বিষয়বিশেষবিরোধেণি প্রাক্ষরতার প্রাণাগ্যাক্ষরতার কর্মাক্ষরতার বিশ্বাবার বিশ্বাবার

দ্বামান্ত্ৰ ভাষা। জ্ঞানমিতি। ক্ৰিব্যক্ৰবিষয়ং জ্ঞানং। অভ্নতীয়মানং চ ক্ৰা ক্ৰিডি ভ্ৰাভ্ৰতীত স্থাদি প্ৰণতে দক্ষঃ। জিবৈবোচ্যতে। প্ৰণসংখ্যানে প্ৰণক্ষ্যি গণনে যথাবৎ শুগু ভাজণি প্ৰণতে ভিন্নানি জ্ঞানাদীনি যথাবৎ শুগু। ১৯॥

মধুক্ষন সময়তী কৃত চীকা। ইবানীং জ্ঞানজেমজাত্রপত ক্রণক্র কৃত্রিপত চ জিক্ষমত জিলাম্বলং বজ্বামিতি তত্ত্বং সজ্জিশা জিলাম্বলং প্রতিজ্ঞানীতে জ্ঞানং প্রায়াল্যাতং জ্ঞেমপাট্রেবাছর্ত্ তং জ্ঞানোপাধিকথালজেম্বরু ক্স জিলা জিবিধং ক্যান্ত্রিক্তারোজ্ঞা চকারাৎ দ্রণক্স কার্মকরোরলৈবাছর্তাবং জ্ঞানোপহিত্রাৎ কার্মক্র কর্তা জিলামাঃ নিব ত ক্রং চকারাৎ জ্ঞাতাচ কর্ত্রং কি রোগামিকরোপ পৃথক্ লৈজ্ঞার্কারং ক্তার্কিক্রমক্রিভাত্মর নিবারণার্কা তেই ক্রেট্রার্লিত জ্ঞান্ত্র ভ্রণাঃ সম্মান্ত্রিক্তার্মারার কর্মকর্তাত্মর নিবারণার্কা তেই ক্রেট্রার্লিত জ্ঞান্ত্রান্ত্র ভ্রণাঃ সম্মান্ত্রিক্রমকর্তার কর্মান্ত্রান্ত্রিক্র ক্রান্ত্রা

প্রেচ্যতে গুণসঞ্চানে যথাবন্ধু গু তান্যপি। ১৯॥

জতে সাজিকাদেনানিত্যাদিনা গুণকুত ত্রিবিশ্ব ভাবনির গণেনাস্থাং রক্ষণংখতাবং পরি-ভাজা সাজিকাছারাদিনেনর বৈদঃ সাজিকং বভানঃ সম্পাদনীর ইত্যুক্তং ইহ তু খতানতো-গুণাতীতভাল্পনঃ ক্রিরাকারক্ষণসহজে।নাতীতি দর্শরিত্থ তেবাং সর্বেবাং ত্রিগুণাল্পত্ব-নেন ন রূপান্তরদ্ভি বেনাল্পন্জিভাভাদিত্যচাতে ইভি বিশেষঃ। ১৯॥

সাংখ্যশান্ত্রে জ্ঞান, কর্ম ও কর্ত্তা সন্থাদি গুণ ভেদে তিন প্রকার ক্ষিত হইয়াছে। তাহা তোগার নিকট কীর্ত্তন করিতেছি তুমি প্রবণ কর ॥ ১৯ ॥

त्रीः तः। धाष्ठाकानि मामानु मृनक कान क्रण देशाधि दात्राहे (क्रत नवत देशनक्रि इहेता बाटक । (अत नमार्थ वक्षक: काटनत कक्कीन माता। " कानश कर्यह " नदमत " ह "-ভার ছারা কর্ম ও করণকে এই ফ্রিরার অন্তর্ভাব স্বরূপে গ্রহণ করা হইরাছে। কেনসা ৰস্তর কারক্ষ জিরায়াপ উপাণি বারা সম্পর হর, জিয়াবাচীত স্থারক্ষের সন্তাবনা (काशात्र ॰ व्यानात्र * क्वीं ह * भरतत हकात दांत्रा शृंदर्तां क भतिकाछाटक क्वीं त व्यथ-র্ডাব বলিয়া লক্ষ্য করিয়াছেন। কুডার্কিক গণ কর্ডাকে আত্মা বলিয়া খীখার করে, এই क्क u कर्दा दि खगाडी छ गरह, कगरान् छ। होहे दिनाहेनात क्क uहे कर्दा मंत्रदक विश्वरगारमञ्ज विषया स्वयंदेरहरून । स्व भारत नितुष्ठ स्टेबाट्ड फश्यान् त्यारे नार्थामाज अञ्चनाट्यरे कान कर्षामित विश्वशाचिक्जा অনুশ্ন করিতেছেন। খুণাতীত পুরুবের জীবনা কাব নির্পণ করিবার জন্ত চতুর্দ্ধা अथात्त्र " छळ त्रवः निर्मनकार " अनि नहन बीता त्रवानि अत्नत्र नक्षन कात्रक प्रतिथा-हेबारहरन । व्यानांत्र मृक्ष्यम व्यवादित " यक्षरक माचिका द्यवान् " व्यापि विहरन महानि ভণকৃত ত্রিবিধ অভাব নিশ্বপণ করিবা ইহাই দেখাইরাছেন বে, অপ্ররূপ রাজ্য তাস্ধ चणान पत्रिकाल भूक्तक माचिक चाहाबानि दमनन क्रिक्र देवनक्रम माचिक चणान छ। छ र बना पात । जात अरे जहानन जनारत प्रकार अनुक्रिक जनक जानात किया, कात्रक, क्न पश्चिम्बीत महिक कि माल गयक नारे, देशरे त्यारेतात कछ किशा कातकानित विश्वनाष्मक व्याप्ता कत्रिष्ठाह्न । वच्नुष्ठः विक्रत्राक्तत्रकातित आञ्चात त्रहिष्ठ टकान अवसरे नारे । जाक्करण जिन अधारत्र वित्यवा आपूर्ति हरेग । हैशाक अनक्षि (साय (कर मान क्तिर्वन मां॥,>>॥

भौकत्र गरिश । स्थानक क् जायर विविध्यम्हारक गर्त्मिक । मर्सक्रक्त् व्यानकाति-दानबारसम् कृष्ठम् दनन कारनदेनकर, कावर नक्षणानगरेयानेकाती क्रमायानाय रार्थः वनावर म राष्ट्रियाया क्षयाना विवयं को क्षेत्रकार निकासकार्यः क्षेत्रकार दनन स्थानिक गर्छ क्ष्याया कार्यन राष्ट्रकार्यः विवयं कार्यन राष्ट्रकार्यः विवयं कार्यन राष्ट्रकार्यः विवयं कर्षाया कार्यन विवयं कर्षाया कार्यकार्यकार्यः विवयं कर्षाया कर्षाया विवयं कर्षाया कर्ष्याया विवयं कर्षाया कर्ष्याया विवयं कर्षाया कर्ष्याया विवयं कर्ष्याया विवयं कर्ष्याया क्ष्याया विवयं कर्ष्याया विवयं कर्याया विवयं कर्याया विवयं कर्ष्याया विवयं कर्याया विवयं कर्यायाया विवयं कर्यायाया विवयं कर्यायाया विवयं कर्यायाया विवयं कर्यायाया विवयं

णानमिति है का वानीना शुर्काकर देविविधार का कवार शुक्कि म का नदेवह के

সর্বস্থিতেরু যেনৈকং ভাবসব্যয়মীক্ষ্যতে। অবিভক্তং বিভক্তেরু তজ্জ্ঞানং বিদ্ধি সান্ধিকং ॥২০॥

বিধ্যার্থিং স্নোক্তর্মনভাররতি জানতেতি । তল সান্ধিকং জানমুপন্যক্তি সংক্তি । ত্রু গানি কার্যাকারণাত্মকাত্মগাধিকাতানি ক্ষিতীরমধতৈক্রনং প্রভাগাত্মত্তমনাধিতভবং জেগছেন বিবক্ষিতমিত্যাত একমিতি । বিবক্ষিতমনাম্বং স্ক্রিপতি কৃটছোত ।
তাতিদেহমবিত্তমিত্যুক্তং বান্তি বিভক্তেবিতি । তৎ জান্মত্যাদি ব্যাক্রোট অবৈতেতি । ২০॥

রাদাস্থ ভাষা। স্ক্রিত্তি । জাক্ষণ ক্ষতির প্রক্ষানি গৃহত্বাদিরণেণ বিভক্তে বু ভূতেরু ক্ষাধিক। রিবু যেন জ্ঞানেটন কাকারমান্ত্রী থাং ভাবং ভ্রোপাণিভক্তং আক্ষণভাদ্য-নেকাকারেছণি ভূতেরু সিঙদীর্ঘাদিনিভাগনৎস্ক্রানৈকাকার আন্মনি বিভাগরহিতং ক্ষণ্ট্রার বারক্ষাবেছণি আক্ষণাদিশরীরেছনামং অনিকৃতিং ক্লাদিস্কান্ত্রি ক্ষাধিকার-বেশাদামীক্ষতে তৎ ক্রামং সান্ধিকং নিছি। ২০॥

খানিক চ টাকা। তথা জানত সাখিক। দিবৈ নিধাসাহ সংক্ষি বিভিঃ। সংক্ষু ভূতের বৃদ্ধানিকানর বেষু বিভক্তে মুগরপারং ব্যাবৃত্তে মুখনিভক্ত সমুস্তিং এক মন্যারং নিক্রিকারং ভাবং গ্রমাজ্যত্তং যেন জানেনেকতে আংকোচরভি ভৎ জানং সাজিকং বিজি। ২০॥

मध्यमन नज्ञचा के छीका। धनः कानक कर्मनः कर्ष्म भू त्वाकः देविद्रम् कावनात्वन शिकात्व भागः कान्येविद्याः निज्ञभावि विकि: द्यादेवः उवादिष्ठ-वामिनाः नाक्षिकः कानमाव नत्वर्त्त् कृष्ठवृ स्वाक्षेक् विविद्याः कित्रभाकि विकि: द्यादेवः उवादिष्ठ-वामिनाः नाक्षिकः कानमाव नत्वर्त्त् कृष्ठवृ स्वाक्षेक् विविद्याः कृष्ठविष्ठाः कानमाव क्ष्य्याः प्रवादि निव्यत्व निव्यत्व निव्यत्व क्ष्याः क्ष्यत्व निव्यत्व क्ष्याः क्ष्यत्व क्षयत्व क्ष्यत्व क्षयत्व क्ष्यत्व क्ष्यत्व क्ष्यत्व क्ष्यत्व क्षयत्व क्षयत

যে জ্ঞান দারা ভিন্ন ভিন্ন ভূত সমূহে সর্বাত্ত ব্যাপক এক অব্যয় সন্তারূপ ভাবের উপলব্ধি হয়, তাহাই সাত্তিক জ্ঞান॥ ২ ॰ ॥

পৃথক্ষেন ছ বন্ধানং নানাভারান্ পৃথিয়িধান্। ৰেভি সৰ্বেষু ভূতেষু তজ্জানং বিদ্ধি রাজসং ॥২১॥

भाषत्रश्रायाः। यानि देवजमर्गनाञ्चनग्राक् छानि त्राधनानि छाममानि চেতি न সাক্ষাৎ সংসারোচ্ছিত্তরে ভবক্তি পৃথকেলুনেটি। পৃথকেন জু ভেলেন প্রতিশরীর্মভঞ্জেন বং জ্ঞানং নানাভাবান ভিরাধাত্মনঃ পৃথক্বিধান পৃথক্ প্রকারান্ ভির্লকণানিভার্থং। বেজি বিজান নাতি বং জ্ঞানং সংক্রে কুর্ভতের জ্ঞানভ কর্ত্বাসন্তবাদ্যেন জ্ঞানেন বেজীতার্থং॥ ২১॥

আনলগিরিটীকা। বৈতদর্শনাস্থাণি কানিচিত্তণন্তি সন্থানিব তানি সমাঞ্চীতা। শৃত্যান্ত বানীতি। তেবাসসমাজে হেতুমাহ রাজসানীতি। প্রতিদেহসম্ভূত্বন ভিরামনোবেন জানেন আনতি তহ আনং রাজসমিতি বাচঙে কেনেনতি। পৃণকৃৎ পৃথ্যিধ্যক প্রক্রেজাইতা। হেতুহেতুদন্তেন বিভাগং বিবাক্ষ। হিচাপেতা কানকর্ত্তমমূলন বিভাগং বিবাক্ষ। হিচাপেতা হিচাপিতা হিচাপেতা হিচাপেতা হিচাপেতা হিচাপেতা হিচাপেত

রামাত্র ভাষ্য। পৃণগিতি। সংক্রে ভুতের ব্রাক্ষণাণাকার পৃথক্ষেনাস্থাণানশি ভাষালান্ত্রান্ সিভদীর্ঘণি পৃথক্ষেন চ পৃণযিধান্ ফলাদিসংবোগবোগ্যান্ কর্মাধ-কারবেলায়াং বদ্ধানং বেবি ভদ্জানং রাজসং বিদ্ধি।। ২১॥

খাসিকত টীকা। রাজসং জ্ঞানমাত পূণক্ষেনেতি। পূণক্ষেন জুবং জ্ঞানসিচাকৈর বিণরণং সংক্রি ভৃতেষু দেতে নানাভাবান বস্তুতএবানেকান্ ক্ষেত্রজান্ পূণবিধান্ স্থাধ-ছঃথিমাদিক্ষণেণ বিশক্ষণান্ধেন জ্ঞানেন বেকি তৎ জ্ঞানং রাজসং বিদ্যি ৪২১॥

गश्रूमन गत्रजंशीक श्रीका। ज्ञानाः धा खक्र माधिक गांचिक । ज्ञानां मुश्रू क्ष्या माधिक गांचिक । ज्ञानां का विद्र ते क्ष्या माधिक माधिक । ज्ञानां का विद्र ते क्ष्या माधिक । ज्ञानां का विद्र ते क्ष्या माधिक । ज्ञानां का विद्र ते क्ष्या । ज्ञानां का विद्र ते का का विद्र ते का का विद्र ते का का विद्र ते विद्र ते का विद्र ते का

পৃথক পৃথক দেহাদি ভূত সমুহে যে জানের দারা পুথক পৃথক পদার্থের অক্তব হর ভাহারই নাম রাজ্য জান ॥ ২১॥

तीः गः । शानिभर्गतं मर्था कहि। देश ख्री, कहिएखं हःथी, कहिएखं भाषात्मकं भाषात्मकं भाषात्मकं मुद्दानं विद्या कहि। कहिए ख्रिकं विद्या विद

যতু কৃত্মবদেক আিন্ কার্য্যে স্ক্রসহৈতুকং।

শাক্ষবভাষ্য। যদ্ভি । ষভু জানং কুংশ্বং সম্বত্বং স্কাবিষয় কিব এক শিন্ত্ব কাৰ্য্যদে বহিন্তি। প্ৰতিমানে সক্তং এক বিষয় ক্ষিত্ৰ কাৰ্যদে বহিন্তি। প্ৰতিমানে সক্তং এক বিষয় কাৰ্যদেশ নাকঃ প্ৰমন্তীতি যথা নগ্ৰ কাৰ্যদেশ শ্ৰী বাৰ্ত্ত কৈ কাৰ্যদেশ শ্ৰী বাৰ্ত্ত কৈ কাৰ্যদেশ শাক্ষি কাৰ্যদেশ শিল্প কাৰ্য্য সক্তম হৈ তুকং হে কুৰ্ন্তিক কাৰ্যদেশ কিবল কাৰ্যদেশ কাৰ্

আনক্ষিরি টাক। । বিশ্বতি। সকল্পের বামকি এতাবানিতি। একল্পিন্ কার্কে জানত সকল্পের দৃষ্টান্তেন সাধ্রতি ক্লেডাংকিনা। মন্ত্রিক্তিক্তেকের জানতংগ্রহের কারণ্নিতাক্তিক্তি। ক্ষরণতোনিক্ষতভাত্তিক্তি ক্ষণতোক্তেরাই জন্মিতি। ভাষসং জানধুক্তাকণ্নিত্যজানাক্তবং প্রমাণয়তি ভাষসানাং হীতি॥ ২২॥

রামারজ তাব্য। বলিতি। বজু জামনেকশ্বিন্ কার্ব্যে একশ্বিন্ কর্ত্ব্যে কর্মণি প্রেজ-ভূতগণাদাশ্বাধনরপেতার্ক্তনে রুৎস্কলন্দ সক্তমতৈত্কং বস্ত তল্কুৎস্কলবন্ধরা তথা-বিধাসক্তেত্বহিতং অভ্যার্থন্দ পূর্ব্যনেবাত্মনি পৃথক্ষাদিব্স্ততরা মিণ্যাভূতার্থনিবরং অত্যর্কণ্ঞ প্রেভাদ্যারাধনরপ বিষয়দাল্লক তদ্ভানং তামসমুদাক্তং॥ ২২॥

খানিকত টীকা। তানসং জ্ঞাননাত্ যদ্ধিতি। এক শ্বিন্ কার্ব্যে কেতে প্রতিষাহদী বা কুৎসবৎ পরিপূর্ণবিৎ সক্তং এতাবাংনেবাছা। ক্ষানোকেতাভিনিবেশকুক্তং অতৈত্বতং নিক্তা-পত্তিকং অভত্যর্থবিৎ পরমার্থালছনশৃক্তং অভএবাল্লং ভূচ্ছং অল্লবিষয়ন্তাৎ অল্লফল্ডাচ্চ ব্যাপ্তত্তং জ্ঞানং ভাতামসমূলাত্বিং ॥ ২২ ৭

নধুস্দন সরশ্বতীক্বত দ্বালা। তুশংকারাজসান্তিনত্তি বছৰ ভূতকার্বেষ্ বিদ্যান্যযুগ্
ক্রেন্দ্র কার্বে ভূতবেহে প্রতিমানে বা অহৈছুকং 'হেছুক্রণপভিত্তভ্বিতং
আন্তেবাং ভূতকার্বানাসাম্মালাভাবে ক্রমেক্ত ভালুশভাম্মানিভানুসমানশৃতং কুংল্লবং পরি-পূর্ববং সক্তং করাবানেবামালিবরোবা নাভঃ পরমন্তীভাভিনিবেশেন লগ্ধং বণা দিগপরাবাং
সাবহানেদ্রপরিমাণ আন্তেতি ব্রা চার্কাকাবাং দেরকবান্তেতি করং পাবাবদার্কানি-মাল্লেক্সর ইত্যেক্সিন্ কার্বে সক্তমহেভূক্যাদেবাভ্যার্থবং ন ভ্যার্থাক্সকান কর্কে নিভ্যান্তিস্থাক্রহাং
স্বান্ত্রহাং ক্রদ্বং নিভাধিভূদেহাভিরিক্তাম্মভ্যাতিরিক্তেম্বর্কাহিভার্কিক্তানবিশ্বক্র গথিভাগনিভিন্নদেহান্যাম্মাভিনানকাং চার্কাকানাহ বল্লানং ভ্রান্সমূলাক্তহং
ভাষসানহি প্রাকৃত্বনানামীনুশক্ষানদর্শিভিঃ ॥ ২২ ॥

আর যে জ্ঞানের বারা কোন একটা পদার্থ বিশেষে সম্পূর্ণ আল্লার বিদ্যমানতা অনুভব হর, সেই অযৌক্তিক ও অযথার্থ জ্ঞানই তামস জ্ঞান মধ্য ম

भीः गः। आश्वा अथश्व । সর্বাণাশী। সেই শাস্ত্রপূর্ব আश्वारक কোন একটা দেহ বিশেবে যা কোন একটা মূর্ত্ত বিশেবে অগনা কোন একটা কার্যানিংশবে গল্পূর্ব রূপে

অতত্ত্বার্থ বিদ**র্গণ তত্তামসমূদাক্তং ॥ ২২ ॥** নিয়তং সঙ্গরহিত্তমরাগ্রেষতঃ কৃতং।

আৰক্ষা সংস্থিত, অৰ্থাৎ সেই নিয়পিত বেহ, বিঞাৰ বা কাৰ্য ব্যতীত আছা আয় কোণাও নাই, এতাদৃশ বুদ্ধি ভাষস জ্ঞান হইতে উত্তঃ এই জ্ঞান আছায় নিভাছ এ বিভূজের বিরোধী॥ ২২॥

শাক্রভাব্যং। অপ কর্ম্পাং তৈ বিধাষ্চাতে নির্ভমিতি। নিরতং নিডাং স্ক্রেছি-ড্যাসাজ্য ব্রিজ্ঞনরাগ্রেষ্ডঃ কুড়ং রাগ্রাষ্ট্রেন ব্রেরাষ্ট্রেন, চ কুড়ং ড্রিগ্রীঙং কুড্যাপ্রেষ্ডঃ কুড্যক্লপ্রেজ্না ক্লং প্রেপ্সভীতি ফ্লগ্রেগ্রুঃ ফ্লড্ফ্ড্রিপ্রীডেনা-ফ্লপ্রেজ্না ক্রা কুড়ং ক্রেষ্ট্রং সাজ্জিম্চাতে ॥ ২৩॥

স্থানন্দ্রির টীকা। ত্রিবিধং কর্ম বস্তুমনস্করপ্নোক্তার্মিক্তাহ স্থাপতি। তল সান্ধিকং কর্ম নিরুপন্তি নিরুত্দিভি ॥ ২৩॥

রামান্তল ভাষ্য। এবং কর্ত্রাক্র বিষয়জ্ঞানস্তাধিকারবেলারাম্বিকার্থেশন ওপত্ত কৈনিধ্যমুক্তান্ত্রিত কর্মণো ওপত্তিবিধ্যমার। নির্তমিতি নির্ভং অবশাশ্রমেণিওং সংগ্রহিতং কর্ত্রাদিসকর্মিতং অরাগবেষতঃ কৃতং কীর্তিরাগাদকীর্তিবেষাজ্ঞ ল কৃতং। আদজ্যেন কৃত্যিতার্থা। অকলপ্রোক্ত্রা অকলাভিসন্থিনা কার্যামত্যের কৃতং বং কর্ম তং গান্ধিকং কর্মেত্যুচ্চতে॥ ২৩॥

খানিকত টাকা। ইদানীং তিবিধং কর্মাই নিম্নতনিতি তিভিঃ। নিম্নতং নিভ্যন্তরা বিহিতং সক্ষরিত্যতিনিবেশশৃক্তং অরাগ্রেষতঃ প্রতাধিপ্রীচ্যা বা শক্তবেশ বা মুধ্ কৃতং ন ভবতি ফগং প্রাপ্ত নিজ্তীতি ফলপ্রেশ্ব্রেশ্বিশশণেন নিজানেশ ক্রা মুধ্ কৃতং কর্ম তথ্যান্তিক্স্চাতে ॥ ২৩ ।

মধুত্বন সর্বতী কৃত তীকা। তবেশনাপনিবদ্যানাইব্ভাত্মন্দ্ৰ সাধিকৰ্পাবেরং মৃষ্কৃতিব তদলিনাং তৃ নিভাবিত্পারক্ষরবিভিন্নাত্মন্দ্ৰনং রাজসং অনিভাগরিভিন্নাত্মন্দ্রন্ত তালগং হেয়মুক্ত সংগ্রতি তিবিং কর্বোচাতে নিয়তং বাবদকোপসংবারাসমর্থানামণি ক্লাগভাগতাশ্যার নিভামিতি বাবৎ সংলাহ্রেশ মহাবাজিকইত্যান্যভিদান-রপোহতার।পরপর্বারাজ্যের স্ক্রিভিন্ত ক্রের্বিভাগর তুল ক্রের্বিভাগর বিভাগর ক্রের্বিভাগর বিভাগর ক্রের্বিভাগর বিভাগর বিলা বিভাগর বিভাগর

ফলকামনা-রহিত পুরুষ নঙ্গশৃত ও রাগ বেবাদি বিভিন্নত হইরা যে নিত্য কর্মের অস্কান করেন, তাহাই গান্তিক কর্ম ৷ ২০ ৷

नीः मः। जननान् जिनिध कारमन् निकाणने जिन्निध जनरान किनिम जर्जान वासामा जिन्निक कार्यान वासामा जिन्निक वासामा जिन्निक वासामा जिन्निक वासामा जना किन्निक वासामा जिन्निक वासामा जना किन्निक वासामा जना किन्निक

অফলপ্রেলা কর্ম যতৎ লাজিকমূচ্যতে ॥২৩॥ যতু কাষেপ্রনা কর্ম লাহকারেণ বা পুন:।

মহা ৰ। কিন্দু, আমার সমান বোগ্যবাজি আরু কেহ নাই " এই প্রকার অভিযান গর্ক বর্জনঃপূক্ষক বখন অনুষ্ঠিত হয়, যখন কর্ম কর্ম্মর ভোজাত বা রাগ খেবাদি সম্পর্কশ্রত হট্যা সম্পাদিত হয়, অর্থাৎ এই কার্য্য করিলে আমার সম্মান বাড়িবে অগবা অনুক শক্র পরাভূত হইবে, বে কার্য্য কালে এরপ ভাবের উদ্য না হয়, সেই কর্ম সান্ধিক ॥২৩

্শাকরভাষাং। বৃথিভিঃ। বর্জু কাষেলুনা কর্মকাপ্রেল্নেত্র কর সাহকারেপেতিন তজ্ঞানাপেলা কিং ভই নৌককলোত্তির চিরহংকারাপেলা বাহি পর্যার্থনিরহংকার আত্মনির তভ কাষেল্যুখনহলারাস্কর্ম প্রাক্তিরতি সাঞ্চিভালি কর্মণেছনাত্মনিং সাহংকার কর্তা কির্ভ রাজগহাস্মন্যের প্রেছনাত্মনিক্লি শ্রোজিরো নিরহকারঃ
উচ্যতে নিরহংকারে বেরার ব্রাহ্মণইতি ভত্মান্তলপেলবৈর সাহংকারের বেড়াক্তং প্রাক্ষর
পালপুরণার্থ ক্রিরতে বহুলারাসং কর্ম মহতারাসেন নির্ক্তাতে তৎ কর্ম রাজসম্বাহত্ত । ২৪॥

আন্দেশির টাকা। রাজসং কর্ম নির্দ্ধিণতি বছিতি। ফ্লপ্রেঞ্জুনা কর্মা বং কর্ম ক্রিনিডে তজাজসমিত্বান্তর সংক্ষা। ভল্পজ্ঞানবতা নির্হলারেশ সাহংকারেশ।তল্পজ্ঞনা ক্রিনিডে কর্মেতি বিশক্ষাং বার্মন্তি সাহজারেশেতি। তল্পজ্ঞানবতা নির্হলারেশ ক্রতং কর্মাংশেক্ষা সাহংকারেশাংকার ক্রতংশতৎ কর্মেতি নির্দ্ধানেত চেতর্হি ক্রিন্ত বিশক্তি নির্দ্ধানিত ক্রিত ক্রিনিড। বাহি ছ্রিন্তর্হিত: শ্রোক্রিরোলোকালনপেততত বলহংকার ক্রিনিড কর্মান ক্রিনিড। বাহিংকারেশ ক্রতং কর্মেত্বান্তর ক্রেনিড। নির্দ্ধান্তর কর্মানিরামিত আর তল্পানিরহংকারত কর্মানিরামিত আর তল্পেক্ষানিং বিশেষণ্ডি নির্দ্ধানিরামিত আর তল্পেক্ষানিং বিশেষণ্ডি নির্দ্ধানিত ক্রিনিড। সাহংকারত ব্যাক্রেশানের কর্মানি ক্রিনিড। সাহংকারত সামিনিড ক্রিনিড। নার্ম্বানিরাম্ভত নির্হংকার্ম্বানেগাৎ কর্মাণ তল্পেক্ষা নাহংকারেশেত্বাকং তল্পান্তি। নার্ম্বানিরাম্ভত নির্হংকার্ম্বানেগাৎ কর্মণ তল্পেক্ষা নাহংকারেশেত্বাকং তল্পান্তর গোকইতি॥ ২৪॥

রামান্ত্র ভারার বিদ্ধি। বভু পুনঃ কামেলারা ফ্লারেলানা সাহংকারেশ বা শব্দার্থে কর্ত্ত্তাভিদানবুকোন চংবল্লারাসং বং করা ক্রিয়াতে ভ্রাভ্সং বছল।রাস্থিদং কর্ম মধ্যের ক্রিয়াজ্বতোরং রূপান্তিয়ানবুকোন বং করা ক্রিয়াতে ভ্রাভস্সিভার্থ:॥ ২৪॥

খানিক ড টাকা । রাজ্সং কর্ণার বিশ্বতি । রজু কর্ম কার্যেপানা কনং প্রাপ্ত নিছ্ত। সাহতারেশ বা মৎসমঃ ক্ষেত্র প্রোক্তিবোহতী তেরং নির্ভাচ্ছারমুক্তেন চ ক্রিরতে ওচ্চ প্রক্রেশায়নিতি ক্রেশ্যক্ত তৎ কর্ম রাজসমূল্য হাং ॥ ২৪ ॥

श्नस्कृताभागम् । द्वानम् कर्षः उद कर्ष वाक्षणम् वाक्षणः ॥ २८ ॥

स्थूण्यन गर्षेषे श्रीकृष्ठ है क्षा । द्वाः गाष्ट्रिकास्कि कार्यन्त्रम् सनकारम् कर्षाः गावकारम् विश्व कार्यकारम् विष्य कार्यकारम् विष्व कार्यकारम् विश्व कार्यकारम् विष्व कार्यकारम्

किय्रत्व वह्नायामः जलाकम्माक्ष्यः ॥ २८ ॥ ष्यप्रवद्यः क्याः दिःमामनत्थका । त्थीत्रयः।

সকান বা অহংকার যুক্ত ব্যক্তি বে ক্লছু সাধ্য কান্য কর্ম সমুছের অনুষ্ঠান করেন, সেই কাম্য কর্ম সমূহ রাজস ॥ ২৪ ॥

গীঃ সঃ। পর্যাণিকণ লাভ বাঁহার হুদ্যের লক্ষ্য, ভিনিই কামা কর্পের অমুঠান কবেন। নিচ্য কর্ম না করিলে বেমন প্রচার ভাগী হইতে হব, ক্ষাম্যকর্ম না করিলে কামনার অসিদি ব্য গীত মহুবাকে সেরুণ কোন প্রচার ভাগী হইতে হর না। কারণ কাম কার্যের নিতাতা নাই, কেননা কামনা সিদ্ধ হইবে ভাষা আরু অমুঠান করিবার প্রাক্তন হল না। কাম্য কর্ম শাণন করিবার সময় বদি ভাষার কোন একটা অক্সের হানি হয় ভাগাই হবলই অমুঠাতা ভজ্জনিত কবে বিশিত হইরা থাকেন। স্ক্তরাং সালোলাক স্থান করিবার স্থান করিবার স্থান করিবার স্থান বিশ্ব হার বাকেন। স্ক্রাং সালোলাক স্থান করিবার স্থান বিশ্ব হার কামে কর্ম স্থান করিবার স্থান বিশ্ব হার কামে কর্ম স্থান করিবার স্থান বিশ্ব হার কামে কর্ম স্থান করিবার সংগ্রাক করিবে হর মান্ত করিবে হর মান্ত করিবে হর মান্ত করিবে ক্ষামনা বাকেনা মহানা হার ॥

শাস্থ্যভাবাং। অনুগদ্ধনিতি। অনুগদ্ধ: পশ্চান্তাৰি বন্ধ সোহস্থদ্ধ উচাতে ডকামু-বন্ধ ক্ষাং বিদ্যান কৰি। জিন্নগাণে শক্তিক্ষোহর্থক্ষোবা ভাতং ক্ষাং হিংগাং প্রাণিণীড়া-কানণেক্য চ গৌকবং পুরুষকারং শক্ষোনীলং কর্ম সমাপরিভূমিভ্যোবনাস্থসামর্থাং ইভ্যোভাভ্যুবদ্ধানীভাবশেক্য পৌক্ষান্তানি লোহাদ্দিবেক্ত আবভ্যুক্ত কর্ম বং তথ প্রান্ত-সোনির্ভিযুচ্যতে ॥ ২৫ ॥

भानम्बिति होका। স্প্রতি ভাষসং কর্মে(बाह्य क स्थान किना । २४॥

রামাজ্য ভাষা। অধ্নয়ামতি। কতে কর্মগুরুবধামামং ত্ংখসন্থ্যয় কর্মণি ক্রিনমাণোধনিনাশং করং। তল আপিপীড়া হিংসা আছানা। কর্মসমাপনসামর্থাং পৌরুবং
এতাননবেক্যাবিষ্বা মোহাৎ পরমপ্রেষ কর্ড্যাজানাৎ বৎকর্ম জিরতে ভঞামর্গম্চাতে ॥ ২৫ ॥

খানিকৃত চীকা। ভানসং কথাত্ অধ্যক্ষনিতি। অধ্যাত্তিভ্ৰমণ পশাভাবি ভতাততং কানং বিভাশনং হিংসাং সরগীভাং গৌরবঞ্ধ খসামর্থাননিগ্রাগ্রীগোলাচ্য কোনং নোহালের বং কথান্তভাতে উত্তানসমূলকান্তং ॥ ২৫ ॥

সধূত্দন সরস্বতীকৃত ট্রাকা। অসুবন্ধং পশ্চান্তার্ভতং ক্ষরং শরীরসামর্থাত ধনত সেনারাশ্চ নাশং হিংসাং প্রাণিশীড়াং পেঠকবং আত্মসামর্থাং চ আনপেক্ষা অপর্বালোচ্য মোহাৎ কেবলাবিবেকাদেবারভাতে বৎ কর্ম ব্রা হর্ষোধনেন বৃদ্ধং ততাস্ব্যুচাতে ॥ ২৫ ॥

ভাবী অশুভ, কয়, হিংসা, পৌরুষ আদি বিচার না করিয়া অবি-বেক বশতঃ বে কর্মের জারম্ভ করা হয় তাহা তামস ॥ ২৫॥

গीः गः। এই কংশ্বর অনুষ্ঠার কবিংগ, অবিবাতে कि कि दागि दहरन, देश गांधने आधारक्षीत्री तत्र कुछ दक्षण, धन न। रानानित कुछ केत दहरन, छाहा विस्तृतना न। क्रिका

মোহাদারভাতে কর্ম যন্তভামসমূচ্যতে ॥ ২৫॥ মুক্তসংকাহনহংবাদী ধৃত্যুৎসাহসমন্বিতঃ।

ক্ষেপন কডকপ্রতি জীবভিংস। করভঃ, নিজ সামর্থ্যের দিকে লা ভাকাইরা ছংর্যাণনের কুকক্ষেত্র মহারণে প্রবৃত্ত হওরার ভার যে কার্য্যের প্রারম্ভ করা হর তাহা ভাসস ॥ ২৫ ॥

শাধ্যভাবাং। মৃক্তেতি। মৃক্তস্কোর্ক্তঃ পরিভ্যক্তঃ স্কোবেন সমৃক্তস্কোহনহযাদী
নাহং বননশীলো ধৃত্যুৎসাহসম্বিভে।ধৃতির্বার্ণমুৎসাহমূল্যমন্তাল্যাং সম্বিভঃ সংবৃক্তে।ধৃত্যুৎসাহসম্বিভঃ সিক্ষসিক্ষ্যোঃ ক্রিয়মণত কর্মণঃ ফলসিদ্ধানসিদ্ধে চ সিদ্ধসিদ্ধোঃ
নির্বিভারঃ কেবলং শাল্পপ্রামাণপ্রাযুক্তফ্লরাগাদিনা মৃক্তো বং স্নির্বিভারউচ্যুক্তে এবস্তুভঃ
কর্তা বং সলাধিক্টচ্যুতে ॥ ২৬॥

শানশগিরি টাকা। ইদানীং কর্ত্তাবিধাং ফ্রবরানে সাধিকং কর্তারং দর্শরতি সুক্তেতি। সন্দোনাম কলাভিসন্ধির্মা। কর্ত্তাভিমানোনা নাহংবচনদীলং কর্তাহিমিতি বদনশীলোন ভবভীভার্য:।ধারণং ধৈর্যাং ক্রিরমাণ্ড কর্মণো বদি ফলাসিভিন্তর্হি নামু-ঠানবিশ্রম্ভঃ সন্তবেদিত্যাশস্থাহ কেবলমিতি। ফলরাগাদিনেত্যাদিশব্দেন কর্মরাগোগৃহত্তে সর্কেইভি চ্ছেবং ॥ ২৬॥

রাশাস্থ্য ভাষ্য। সুক্তসন্থতি মুক্তসন্থ কলসন্ধরহিতঃ। আনজংশালী কর্তৃত্বাভিষান-মহিতঃ ধুকুঃৎসাহসন্ধিতঃ। আরক্ষে কর্মণি বাবৎ সমাপ্তা বর্জনীর তংগধারণং ধৃতিঃ উৎসাহ উদ্যুক্ত চেডঅং ভাজাং সম্বিতঃ সিদ্ধাসিদ্ধো। মির্ফিকারঃ যুদ্ধাদৌ কর্মণি ভত্ত-পক্ষরণভূত ক্রয়ার্জনাশিবুত সিদ্ধাসিদ্ধোরবিক্তডিতঃ কর্জা সাজিক উচ্চতে॥ ২৬॥

খামিকত টীকা। কর্তারং ত্রিশিমার মৃক্তসকটতি ত্রিভিঃ। মৃক্তসকণ্ডকাভিনিবেশঃ অনবংবাদী গর্বোক্তিরহিভঃ ধৃতিধৈ বাঁও উৎসাহউদামতাত্যাং সমন্বিচঃ সংযুক্তঃ আরক্ত কর্মণা সিদ্ধানসিদ্ধো চ নির্বিকারেইবনিবাদশ্ভঃ স্এবং ভূতঃ কর্তা সান্ধিউচ্যতে ॥২৫॥

মধুখন সরস্ভীকত টীকা। ইদানীং তিবিবং কর্তোচাতে মুক্তসদ্বাজকণাতিসন্ধিং অনহংবাদী কর্তাহমিতি সন্দর্শীলো ন কবিত স্প্রকাষ।বিহীনোনা ধৃতির্নিয়াহ্যপর্কিবাদি প্রাক্ষরাপরিভাগোতেত্রভাকরণবৃত্তিবিশেবোধৈর্যার উৎসাহইনমহং করিবামোবেতি নিক্সান্থিকা বৃত্তি ধৃতিহেত্ভ্তা ভাজাং সংযুক্তা ধৃত্যুৎসাহসম্বিতঃ কর্মণঃ
ক্রিমাণক কলক সিদ্ধাবনিদ্ধা চ হর্বশোকাতাং বোবিকারোবন্নবিকাসমান্থানিত্তন
স্বিভঃ সিদ্ধানিক্ষানি বিক্লার কেবলং শান্তপ্রমাণপ্রবুক্তান ক্লরাগেণ অভএবংভ্তঃ
কর্তা সাধিক্তীচাতে ॥ ২৬ ॥

ফল কামনা বিশ্বিত, অনহংবাদী, মৃতি ও উৎসাহ মুক্ত এবং সিদ্ধি ও অসিদ্ধতে নির্বিকার চিত্ত, এই রূপ কর্তাই সান্ত্রিক॥ ২৬॥

त्रीः तः। जिविश कर्ष नाथा कतित्रा कन्नत्व अन्तर्ग कर्तीन जिविश कर्छ। निज्ञभग कति-एउट्टम । विति त्रुक्षभण वा कन्नजानी, "जामि कर्छ।, " " आणि एका " वित्र

নিদ্ধানি বিকারঃ করা দান্তিক উচাতে ॥২৬॥ রাগী কর্মকনপ্রেপ্ হলু দ্বোহিংদাত্মকোহশুচিঃ।

বাহার অভিমান নাই, বিনি গুণবান্ হইয়াও গুণের অহংকার করেন না, বিনি বিস্থানি প্রায় হইয়াও গুণের অহংকার করেন না, বিনি বিস্থানি প্রায় হইয়াও গুণের করেন না এবং '' এই কর্ম অবস্তই নাধন করিব " এই রূপ বাহার নিশ্চর বৃদ্ধি, কার্য আরগ্ধ করিব। স্থাকাই হউক বা ক্ষণই হউক, ভাগতে বাহার মন জ্বন্ত বা ক্লিই হর না, বিনি ক্লেব্র শাল্র অন্ত্রাহেন কর্ম বাবে কর্ম পাধন করিয়া যান, শাল্রে সেই কর্ডাই সাধিক বলিয়া কথিত হইয়াছেন ॥ ২৬॥

আনন্দগিরি টীকা। রাজসং কর্তারং কণরতি রাগীতি। কর্মনিবরোরাগঃ, কর্মকন-প্রেঞারিতি কল্যাগভ পৃথক্ কথনাৎ স্থাভিপ্রায়াপ্রক্টীক্রণপূর্ব্জুকং প্রণীড়নং প্রবৃত্তি-বিচ্ছেদনং ডেন স্থাপরইত্যর্থঃ ॥ ২৭ ॥

রামার্ক ভাষ্য। রাগীতি । রাগী প্রীতিষান্ কর্মকলপ্রেক্ষ্য কর্মকলার্লী সূত্রঃ কর্মাণেক্ষিত অব্যব্যর বভাবরহিতঃ হিংসাক্ষকঃ পরান্ পীড়রিবা কুর্বাণঃ অঞ্চিঃ কর্মাণেক্ষিত শুদ্ধিরহিতঃ হর্মশোকাবিতঃ যুদ্ধানো কর্মণি বিজয়াদি গ্রিক্ষাসিদ্ধোর্হ্বশো-কাবিতঃ কর্মা রাজসং পরিকীর্জিতঃ ॥ ২৭ ॥

খানিকত টীকা। রাজসং কর্তারমাহ রাগীতি। রাগী পুরাদিশ্রীতিগান্ কর্মকল-প্রেল্যু: কর্ম্মনকানী পুর: পরখাতিলানী হিংসাত্মকোনারকস্থাবঃ অন্তচিঃ বিহিতশৌ-চশূতঃ লাভালাভরে।ইবঁশোকাডাং সমন্তিঃ কর্তা দ্বাজসঃ ॥ ২৭ ॥

মধুস্দন সরস্থাকিত টীকা। রাগী কানাদ্যাকুলচিন্তঃ অভএব কর্ম্মনপ্রেগাঃ কর্মকার্থী সূক্ষা পরস্থাতিলাধী ধর্মার্থং সন্তব্যাতিলাধী ধর্মার্থং সন্তব্যাত্মারাধাকটনে তুলি প্রান্থ কই কেন পরবৃদ্ধিকেদনং হিংসা তদাম্বক্তবেতাবঃ আভিপ্রান্থাকটনে তুলিক্ট্ডিকেট্ডিনের অভিনান্ধাকটনে তুলিক্টিভিন্ত ভিন্ত কর্মান্ধার্থক তিন ক্ষাত্মার্থক ক্ষাত্মান্থক ক্ষাত্মার্থক ক্যাত্মার্থক ক্ষাত্মার্থক ক্ষাত্মার্থক

বে ব্যক্তি বিষয়াসুরাগী, কর্ম ফলাকাজ্ঞী, সুন্ধচিত, হিংসাপরায়ণ অশুচি, হর্ব-শোকযুক্ত, সেই কর্তা রাজস বলিয়া কথিত হইয়াছে ॥২৭॥

গীঃ সঃ। পুত্র পরিবারক্ষির সৈহে ও নানা বিধর ভোগে বাহার ইছে।, পরধন হরণে বাহার প্রবৃত্তি এবং ধন থাকিন্তেও বে বারক্ষ, নিজ সাজের জভ যে অভের হাছি হর্ষশোকাম্বিতঃ কর্তা ক্লজনঃ পরিকীর্ত্তিতঃ ॥ ২৭ ॥ অমুক্তঃ প্রাকৃতঃ স্বদ্ধঃ পঠোনৈক্ তিকোহলসঃ।

করিতে প্রাকৃত হর, যে বাজি শাজোজ পৌচাচার বর্জিত এবং যে ব্যক্তি কার্ব্য সিদ্ধ হটলে সম্ভাট এবং জসিদ্ধ হইলে ফু:খিত হর, সেই কর্দ্ধ। রাজস্ ॥ ২৭ ॥

শাস্ক ভাষাং। অযুক্ত ইতি। অযুক্তে হিসমাহিতঃ প্রাক্ত তাতাতাসংস্কৃত বৃদ্ধিঃ প্রকৃতি পরবশোবাণিশঃ অন্ধোদগুণং ল নমতি কলৈচিচ্ছঠঃ সামাবী শক্তি গৃহনকাবী মারাবারৈ ছভিপরবৃত্তি চেছ্দুনপরঃ অলসোহপ্রান্তিশিলঃ কর্তব্যহণি বিষাণী সর্বাণ অবসম্বত্তাবাং দীর্ঘ প্রামারণঃ সক্ষণানন্দ অভাবঃ বৃদ্ধা ব্যাণা কর্তব্যং ভ্রমাসেনাণি ন করে।তি যথৈ চক্তুতঃ স্বর্জ ভামস্উচ্যতে ॥ ২৮ ॥

আ।নক্ষণিরি টীকা। দার্খং ক্রারজুং শীলমজেতি বাংপ্তিং গৃহীত্বা বিবক্ষিতমর্থমাহ কর্ত্তব্যানামিতি। এবং ক্রিয়মাণে সতি অনিষ্টমিলং কথঞিদাপদ্যেত বদা প্নরেবং ক্রিয়তে তদা অনিষ্টমেব সন্তাবনোগনীতমিতি চিন্তাপরংগরারাং মন্ত্রবৃত্তিরিত্যর্থং। তদেব স্পষ্ট-সতি বদদ্যেতি॥ ২৮॥

রাদাশ্ব ভাষ্য। অযুক্ত ইতি। অফুক্তঃ শাল্টারকর্পাবোগ্যবিকর্মন্থ: প্রাক্ত অনধি-গতবিদ্যক্তক আরম্ভণিধিল: সচ অভিচারাদিকর্মক্তিঃ নৈছুতিকঃ বঞ্চনপরঃ অলস আরম্ভেশি কর্মপ্রার্ক্তঃ বিষাদী অভিমাত্র বিষাদশীল: দীর্মত্রী অভিচারাদিকর্ম-কুর্ম্মিতরেরুদীর্ম কালবর্জ্যনর্থপর্যালোচনশীলঃ এবংভূতো বঃ কর্জা স ভাষসঃ॥ ২৮॥

খামিকত দীকা। তামগং কর্জারমার অব্যক্তইতি। অব্যক্তাংনভিহিতঃ প্রাকৃত্যে-বিবেকশৃত্য অব্যোহনত্রঃ শঠঃ শক্তিপুহনকারী নৈছতিকঃ পরাপমানী অলসে।হত্যাম-শীলঃ বিষাদী শোকশীলঃ যদদ্য খোবা কর্জবাং ভন্মাসেনাপি ন সম্পাদরতি বঃ স দীর্ঘ-ক্ষী এবংভ্তঃ কর্জা তামসঃ। কর্জুত্রৈবিধ্যেনৈব জ্ঞাভুরপি লৈবিধ্যমুক্তং কর্দ্বেতি বিধ্যেন চ জ্ঞোক্তাপি লৈবিধ্যমুক্তং জ্ঞাভব্যং বৃদ্ধেক্তাবিধ্যন চ কর্পভাপ্যক্তং ভবিষ্যতি ॥২৮॥

मश्रूष्यम मदया के जिया। व्यक्तः मर्त्यमा विषया महण्डि एक्त कर्छ वाक्रमाविष्ठः । वाक्षणः माह्याम् प्रवृद्धिक्ताममाः, ए द्वा एक्तर्य वाक्षणः माह्याम् प्रवृद्धिक्ताममाः, ए द्वा एक्तर्य वाक्षणा । विषया । विषया

আর যে ব্যক্তি অসাবধান, বিবেকশুল্য, উদ্বভ, শঠ, পরাপমানকারী, অনস, বিষাদযুক্ত ও দীর্ঘ পূত্রী, শান্তে সেই ব্যক্তি তামস কর্ত্তা বলিরা অভিহিত ইইয়াছে ॥ ২৮ ॥

दी: मः। (व वाकि (वात विववानकि अवक वर्ष्ट्र वर्ष्ट्र नार्या नव्य वाक्टिक शादनम्

বিষাদী দীর্ঘ প্রেটি চ কর্রা ভাষদ উচ্যতে ॥ ২৮॥ বুজের্ছেদং গুতেশ্চৈব গুণতন্ত্রিবিধং শৃণু।

বে ব্যক্তি শাল্পসংস্থার বর্জিত, বে ব্যক্তি শুকু বা লেবতাদির সন্মুখে নত্র ভাব ধারণ না করে, যে বাজি নিজ মনের ভাব গোপন করিয়া অন্তকে প্রথমনা করে, "ইহা আমার পরমোপকারী, ইহা আমি পাইলে পরমোপকৃত হইব " এইরূপ বলিয়া আর্থসাধনার্থ বে ব্যক্তি অক্তের জীবিকাবৃত্তি ছেদন করে, বে ব্যক্তি অব্দ্র করিতে আরম্ভ করে, যাহার চিত্ত সর্কাদাই অসন্তই বা অনুশোচনাযুক্ত, বে ব্যক্তি একটা সামান্ত কার্য করিতেও শিথিণ প্রযন্ত অথবা নানা চিন্তা করিতে থাকে, এইরূপ ব্যক্তি তামস কর্তা বলিয়া কথিত হয়॥ ২৮॥

শাঙ্করভাবাং। বুজেরভেদমিতি। বুজেরভেনং ধ্রতেশৈচব ভেদং শুণতঃ সন্ধানিশুণতঃ তিবিধং শৃণিতি ক্তোপকাসঃ প্রোচামানং কথামানমদেবেশ নিরবশেষতো বপাবং পৃণ-ক্ষেন বিবেকতো ধনঞ্জয় দিগ্বিজারে মান্ত্রং দৈনঞ্চ প্রভৃতং ধনং জয়তে নামৌ ধনঞ্জ-রোজ্নিঃ॥ ২৯॥

আনন্দগিরি টীকা। জ্ঞানাদীনাং প্রত্যেকং ত্রৈবিধ্যস্ত্রা বৃত্তিমত্যা বৃদ্ধেন্তবৃত্তেশ্চ শ্বত্যাপ্যারাজৈবিধ্যং স্ক্রমতি বৃদ্ধেরিতি। স্ত্রেবিবরণং প্রতিজ্ঞানীতে প্রোচ্যান্যিতি। অর্জুনক্ত ধনঞ্জরত্বং বৃৎপাদরতি দিগিতি॥ ২৯॥

রামাত্র ভাষা। এবং কর্ত্বাকশ্ববিষ্ণজানে কর্ত্বোচ কর্মপাত্রভাতরি চ গুণত-জৈবিধামুক্তং ইদানীং সর্শ্বতরপুর্বার্থনিশ্চয়রপায়া বুদ্ধের্থ তেশ্চ গুণত জৈবিধামাহ বুদ্ধেরিত। বৃদ্ধিবিধে কপুর্বক নিশ্চয়রপং জানং ধৃতিরার্শ্চ বাং মোক্ষদাধনভূতায়াঃ জিয়ানয়া:। বিস্নোপনিপাতেহিশি ধারণসামর্থাং ভরেয়া: সন্ধানিগুণত জিবিধং ভেদং পৃথক্ষেন প্রোচারান্থ ব্বাবং শুনু॥ ২৯॥

খামিকত টীকা। ইদানীং বুদ্ধের্য তেশ্চ জৈবিধাং প্রতিকানীতে বুদ্ধের্ভেদ্যিতি। স্পতিছিথং ॥ ২৯ ॥

মধুস্দন সরস্থতীক ত টীকা। তদেশং জ্ঞানং কর্মচ কর্মচ তিবিধ্ গুণজেদ জই তি ব্যাখ্যাতং সংপ্রতি ধৃত্যুৎসাইসমষিত ইতাল স্চিতরোবুঁ দিশ্বত্যালৈ বিশ্বাং প্রতিজ্ঞানিত ব্দেরধ্যসারা দিবৃত্তিমন্ত্যাশ্বতেশত তহু তেঃ সন্ধানিগুণ জ্ঞানিধ্যের তেলং মরা দাং প্রতি ত্যক্তালকেন পর্যাপ্তেন প্রোচামানমশেষেণ নির্বশেষং পূর্বক্ত্যে হেরে।পাদেরবিবেকন শূর্ প্রোক্তং সাবধানোভব হে ধনলমেতি দিখিলরে প্রাসিদ্ধ মহিমানং স্চর্ন প্রোৎসাইরতি আলেং চিল্ডাতে কিগল বুদ্দিশকেন বুলিমানমভিপ্রেতং কিংবা বুলিমদক্তক্ষণ প্রথমে জ্ঞানং পূথপ্ত বক্তব্যং দিতীরে কর্মা পূর্বপুর্ব বক্তব্যঃ বুলিমদক্তক্ষণতৈর কর্মান ক্রিমান স্থিতা। পূথকু ক্রানবৈরার্থিক ন চেল্ডাদিশরিস্ক্রার্থিত তং বুলিমদক্তক্ষণলৈ কর্মানামিশি তছ্তীনাং বৈবিধাক বিবক্ষিত্যাৎ উচাতে ক্রেক্তরণলৈ ভিতিদালাস্য কর্মান ক্রিমান ক্রেমান ক্রিমান ক্রিমান ক্রিমান ক্রিমান ক্রিমান ক্রেমান ক্রিমান ক্রি

প্রোচ্যমানমশেষেণপৃথক্দ্বেন ধনঞ্জয় ॥ ২৯ ॥ প্রবৃত্তিক নিযুত্তিক কার্য্যাকার্য্যে ভয়াভয়ে।

মনএবেতি শ্রুত্বিতানাং সর্বাসামণি বৃত্তীনাং জৈনিধ্যং বিৰক্ষিতং তথাণি ধীধুত্যো-জৈনিধ্যং পৃথস্তকং জানশক্তিক্ষিপক্যুগ্যক্ষার্থং ন ভূ গরিষম্বার্থমিতি রহস্তং ॥ ২৯॥

হে খনপ্লয় ! সন্ধাদিগুণ ভেদে বুদ্ধি ও গৃতির তিন তিন প্রকার ভেদ স্থামি তোমাকে সমগ্র রূপে পৃথক্ পৃথক্ করিয়া বলিতেছি, ভূমি শ্রমণ কর ॥ ২৯ ॥

गी: मः। "स्वानः कर्षाठ कर्षाठ" हैठा। वित्र क्षेकात क्षित क्षेत्र क्षेत्र वित्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र विद्यानित क्षेत्र क्षे

শাদরভাবাং। প্রবৃত্তিকেতি। প্রবৃত্তিক প্রবৃত্তিং প্রবৃত্তিবং বন্ধতেত্বং কর্মার্থং নির্ভৃতিক নির্ভিশিক্তিক সমান্যার্থা বন্ধাক্ষ্যান্যার্থাবিত্যবসমাতে অথবা কার্যাকার্যো বিহিতপ্রভিবিছে লৌকিকে বা শাল্পছের্মাকর্তাকর্যাকর্তিক কর্ণাকরণে ইত্যেতৎ কন্ত দেশকালাদ্যশেক্ষ্যা বিভানাতি মৃষ্টামৃষ্টার্থানাং কর্মণাৎ ত্যাভ্রে বিভেত্যভাবিতি ভ্যত্তিপ্রীত্যভন্ত ভয়কাভ্যক ভ্যাভ্রে মৃষ্টামৃষ্টার্থানাং কর্মণাৎ ত্যাভ্রে বিভেত্যভাবিতি ভ্যত্তিপ্রীত্যভন্ত ভয়কাভ্যক ভ্যাভরে মৃষ্টামৃষ্টার্থানাং কর্মণাৎ কর্মাত্র বিভেত্যভাবিতি ভ্যত্তিক স্বিভ্রাভ্যাভ্রে ভ্যাভ্রে মৃষ্টার্থানাতি ব্যক্তির বিভ্যালাতি বৃদ্ধিক স্বৃত্তিক বৃত্তির ক্ষাভ্রেশ বৃত্তির বিত্তির বৃত্তির বৃত্তির বৃত্তির বৃত্তির বৃত্তির বৃত্তির বৃত্তির বৃত্তির বিত্তির বৃত্তির বৃত্তির বৃত্তির বৃত্তির বিত্তির বৃত্তির বিত্তির বৃত্তির বিত্তির বৃত্তির বৃত্তির বিত্তির বৃত্তির বিত্তির বিত্তির

আনন্দগির টাকা। তথাকো সাজিকীং বৃদ্ধিং নির্দ্ধিত প্রবৃত্তিক্তি। প্রবৃত্তিরাচনরণমাঞ্জ আনাচরপমাঞ্জ নির্ভিরিতি কিং নেব্যতে তঞাই বছেতি। বিলিন্ বাংক্য বছুমোকাবুচাতে তল্পিরের প্রবৃত্তিনির্ত্যােরকজন্ব কর্মার্গত বছুহেন্দাকরে প্রবৃত্তিনির্ত্যােরকজন্ব কর্মার্গত বছুহেন্দাকরে প্রান্ধিবর্তাবাে। ক্রিরাংশান্ধিকরাংশান্ধি

ন রাখানুক ভাষ্য। প্রায়ক্তনিভি। প্রায়ুক্তর্যাধনকুতো ধর্ম্ম: নিবৃদ্ধিশোক্ষ্যাধন-ভূড়ে। ধর্ম: তৌ ডভৌ ধর্ধাবৎ ছিভৌ বা বৃদ্ধি: কার্যাকার্য্যে সর্মাধননাং প্রবৃদ্ধি নিবৃদ্ধি- वक्षः भाष्मक या दिखि दृक्षिः ना भाष नाक्कि ॥ ०० ॥ यत्रा धर्मभर्भक कार्याकाकार्यात्मव ह ।

षांभिक् ठ होना। जल प्राव्देविनग्रमां श्रावृत्ति विकि:। श्रावृत्तिः पर्या मितृत्तिः मथत्य योजन् त्मर्भ नात्म ठ यर नार्यामनार्याकः अज्ञानत्त कार्याकार्य निमित्तो व्यथान् नत्थो कथः वद्यः कथः व। त्माक्ति य। प्रावृत्ति व्यक्षत्र त्वि । क्वा व्याव्यक्षत्र व्यक्षत्र विवक्षत्र व्यक्षत्र विवक्षत्र व्यक्षत्र विवक्षत्र विवक्षत्र व्यक्षत्र विवक्षत्र विवक्षत्य विवक्षत्र विवक्षत्य विवक्षत्र विवक्षत्य विवक्

নধুস্থন সরস্থা কৃত চীকা। তল বুদ্ধেলৈনিধানাহ লিভিঃ প্রবৃত্তিং কর্ণমার্গং নিবৃত্তিং সংশ্রাপার্গ কার্যাং প্রবৃত্তিয়ার্গে কর্পাং কারণং করার্থং নিবৃত্তিয়ার্গে কর্পান্ধকরণং করণং করং প্রবৃত্তিয়ার্গে গর্জনার্গে কর্পান্ধকরণং করং প্রবৃত্তিয়ার্গে কর্পান্ধকরণর্গে নিবৃত্তিয়ার্গে কর্পান্ধকরণর্গে নিবৃত্তিয়ার্গে কর্পানিধ্যাক্তানকৃত্তিয়ার্গিলান্ধ নিবৃত্তিয়ার্গিলান্ধকর কর্পানিধ্যাক্তিনিক্তানক্তিয়ার বিশ্বাক্তিয়ার ব

হে পার্থ'! যে বুদ্ধি দারা প্রবৃদ্ধি ও নির্নতি, কার্য্য ও অকার্য্য, ভয় ও অভগ্ন, বন্ধন ও মুক্তি পরিজ্ঞ।ত হওয়া যায়, তাহাই সাদ্ধিকী বুদ্ধি॥ ৩০॥

গী: স:। প্রায়ৃতি দার্প কর্মণাও ও নিরুতি মার্পই সরাাস ধর্ম। প্রায়ৃতি দার্পের ক্ষের নাম কার্য এবং নিরুতি দার্গে থাকির। যে কর্ম অস্টেত হয় ভাবা অক্রি। প্রেরুতি মার্পে ছিতি অস্ত গর্ভাগাবি যে হংগ উৎপর হয় ভাবার নাম ভয় এবং নিরুতি মার্গ অবল্যন অস্ত ভক্রবিন্তুতির কাম অভয়। প্রেরুতি দার্গে সিপাজানকৃত কর্মাভিমাননির নাম বন্ধন এবং নিরুতি মার্গে ভক্রবানকৃত অস্তানভিরোভাবের মান মান্দ। যে ব্রেছ বারা নিশ্চর্রেপে এই সক্ল বিষয় বিশিত ইওয়া বারা, ভাবাই সাল্কি বৃদ্ধ ৩০ ৪

भाइतकावार। वरति । त्रता धर्याः भाखराविकः जामर्थक थालिविदः कार्याकान् र्वारमन ह भूर्य्यारक जन कार्याकार्याः जायथानत यथावर नर्यरका निर्मरतम म ध्यकानाणि या नुष्टः मा भाव त्राममी ॥ ७३ ॥

चानमिति होना। कार्याकार्यप्रार्थनीयक्षिणाः भिन्नकाः पतिहत्ति भूद्साक हेलि। भूर्सकादक कार्याकार्यनेकाकाः मृह्यादृहीर्थानाः कर्यनाः क्ष्माकत्रम् निर्म्दे फर्त्याद्मवाद्यानि क्षहात्र धर्मार्थकाः भूस्पर्यात्राकाकाकवर्ष्यकार्यः, या बृद्धित्राः, बृद्धा द्याद्या निर्मातन न कामाकीकार्यः ॥ ००॥

অযথাবৎ প্রজানাতি বৃদ্ধিঃ সা পার্থ রাজসী ॥ ৩১॥ অধর্মঃ ধর্মমিতি যা মন্তব্তে ভ্রমসারতা।

यदाजि यता शृक्षाकः विनिधः धर्मः छविभवीक्षः छत्रिक्षानाः - রামাত্রক ভাষ্য। দেশকালাবভাগিরু কার্ব্যং চাকার্বাং বধাবর কানাতি সা রাজসী বৃদ্ধিঃ ॥ ৩১ ॥

चात्रिकृष्ठ हीका। बाक्रपीर वृद्धिमार् स्टब्डि । क्यथानर नटम्बर्गमट्यत्न्छार्थः । न्महेमसर ॥ ७३ ॥

মধুক্দন সমৰ্ভী মৃত টীকা। ধর্ম শান্তবিচিতং অধর্মং শান্তপ্রতিষিদ্ধং অদৃষ্টার্থমৃতসং क्राव्याकानाः अवधावरहत अञ्चानाणि स्थावम कानाणि किः विविविधानिका नत्विति हानश्वनात्रः मरमत्रः वा चक्टल वत्रा बुद्धा मा त्राक्तमी वृद्धिः कळ कृणीतानिर्द्धमाप्रकानि कत्रवाचर नाटवाबर ॥ ७३ ॥

(क् भाष ! त्य वृक्ति चात्र। धर्मा ও चधर्मा, कार्या ६ चकार्या व्यथाविश्व অর্থাৎ সন্দিশ্ধরূপে জানিতে পারা যায় সে বুদ্ধি রাজসী ॥ ৩১ ॥

গী: সং। ঐতি শ্বতি শাল্পৰিহিত কর্মের নাম ধর্ম এবং ভল্লিবিদ্ধ কর্মের নাম व्यथन्त्र । थन्त्र अवर व्यथन्त्र केवरत्र वरे कन व्यष्ट्र अवर कार्या । व्यवस्था केवरत्र व्यवस्था वाकरी वृद्धि बातात अपूर्ड ध्वः पृष्ठे द्यान करारे छान कतिता वृक्षिता छेडिएछ शांता यात्र ना : ध्वे वृद्धित व्यम्भेष्ठे व्यारमहरू वाहा कि प्रविद्ध भावता वात्र, काहारक मध्यत्तत निवृद्धि र्वना ॥ ७১ ॥

শাহরভাষ্য। অধুস্বভি। অধুসুধ প্রভিষিদ্ধ ধুসুধ বিহিত্মিতি বা মৃততে काताकि कमनावृक्त मकी नर्सार्थान् मर्सारनव (काद्य नवार्थाविण द्वीकारनव कानांकि वृक्तिः मा नार्व जाममी॥ ०२॥

আনন্দ্রির চীকা । ধর্ম শব্দোনপুংসক্লিকোণী ভাতিপ্রেড্য ধর্ম মিড্যক্রং তমসাবু-काइविरवरकन व्वष्टिक अर्थः। कार्याकार्याको सुकानमुकारक मध्येरोक्र मस्यविनिकृतिकर ভবাচটে সর্বানেবেভি। বিপরীভাংশেটি চকারমবধারণে গৃহীতা বিপরীভানেবে-का करा ।। २० ।। क

রামান্ত ভাষ্য। অধর্মাতি। বৃদ্ধিক্তম্পাবৃতা সতী সর্বাধাবিশরীভাক্তভে। অধর্মং धर्षक धर्षः ठाइषः मदः ठामढः व्यादक मदः भावक ७६भगवः व्यादक भवः। ध्वः नक्र विभन्नी हर मञ्ज देखाई ॥ ७२ ॥

चामिक्क होसा। छामगीर वृद्धिमार अन्त्रं मिकि । विभन्नीक श्राहिनी वृद्धिकामगी-**फार्थः । वृद्धितवः व्यवगर भूर्य्याकः कानवठवृद्धिः वृद्धितिन छव् खिरतव । वदा, व्यवः कत्रगञ्** विविध्यायुष्टिवयावायमाव्यव्याव्यव्याव्यायम् विविध्ययः विविध्यायम् विविध्ययः विष्यः विविध्ययः विष्यः विविध्ययः विविध्ययः विविध्ययः विविध्ययः विविध्ययः विविध्ययः विविध्ययः विषयः वि कत्राकत्रमायनस्यम् व्यापाञ्चास्य कांनार देवनियायुक्तः केनमुक्तनदेकक्रमणारः॥ ७२ ॥

मधूर्वम 'व्यकी इक विका। कम्मा विस्तित्वमर्गन्तिहाथिन। द्वाद्यशाह्म वा बुद्धिन

সর্বার্থ নি বিপরীতাংশ্চ বৃদ্ধিঃ সা পার্থ তামসী ॥ ৩২ ॥ গুত্যা বয়া ধারয়তে মনঃ প্রাণেক্তিয়ক্তিয়াঃ।

ধূৰ্বং ধূৰ্মণিতি মন্ততে অদৃষ্টাৰ্থে সৰ্ব্ধন বিপৰ্বাক্ততি তথা দৰ্কাৰ্থান্ সৰ্ব্ধ ।নৃ দৃষ্ট প্ৰয়োজনানশি জ্যোগদাৰ্থান্ বিপন্নীতানেৰ মন্ততে সা বিপৰ্বরবতী বুদ্ধিভাষণী ॥ ৩২ ॥

হে পার্থ ! যে বুদ্ধি অন্ধকারাত্বত হইয়া ধর্মকে অধর্ম এবং সকল প্রকার বিষয়কেই বিপরীতরূপে প্রতিপন্ন করে, সে বুদ্ধি তাম্সী ॥৩২॥

নীঃ সঃ। তমোক্রণ মহান্ দোব, বিশেবদর্শনের সম্পূর্ণ বিরেছ্নী। বৃদ্ধি রধন এই
দোবে অভিতৃত হর, তথন ধর্মকে অধর্ম বণিয়া প্রতীতি জয়ের অর্থাৎ লদ্ভ ফল লাভের
জয় চিত্ত অগ্রসর হর না। যে সকল কার্য্য বস্ততঃ ছবলার, তাহা হঃ বদারক বলিয়া এবং
বাহা ছঃধপ্রান তাহাকে অথকারক বলিয়া বোধ হয়। এই তামসী বৃদ্ধি প্রভাবে লোকসকল
তত্ত্বর ঝবি, মৃনি, কোসীকে হের ও অসভ্য বলিয়া এবং বিবরাসক মহাম্মার্থণর শিলচতুর
ব্যক্তিগণকে উচ্চশিক্ষিত ও অসভ্য বলিয়া মনে করে, এই তামসী বৃদ্ধির প্রভাবেই বাগ
বজ্ঞ, তীর্থাচন, দেবার্জনাদিকে কুলংকার বলিয়া এবং কর্ণাক্রম ধর্ম পরিহার পূর্বাক
অণান্ত্রীর ক্ষেত্রাহারক মার্জিত সংক্ষার বলিয়া এবং কর্ণাক্রম ধর্ম পরিহার প্রজারেই
সদ্মান্ত্রনক সদাচার; সদাহার ও সন্থাকার পরিতাগি করিতে প্রবৃত্তি হয় এবং আনার্য্য ও
ক্ষর্য্য আচার আহারাদি করাকে লোকে নিজ প্রেরা সাধনের অধিকার হইতে বঞ্চিত হইয়া
আগনি আ্লানাকে বিনষ্ট করিতে থাকে॥ ৩২॥

শাক্ষরভাষাং। খুভোঙি । খুড়া বরাহ্বাজিচারিগেটি বাবহিছে সহকঃ, ধারমডে কিং মনঃপ্রাণেজিরজিরাঃ মনত প্রাণাতেজিরাণি তেবাং জিরাতেই।ডাউজ্জিমার্কপ্রতিত্ব প্রাণাহিক বিভাগিনি কিলাক্ষিতিত কিলাক্ষিতিত ক্ষেত্র ক্রিক্রার ক্রার ক্রিক্রার ক্রার ক্রিক্রার ক্রিক্র ক্রিক্রার ক্রিক্র ক্রিক্রার ক্রিক্রার ক্রিক্রার ক্রিক্রার ক্রিক্রার ক্রিক্রার ক্

আনন্দণিরি টাকা। ইদানীং শৃতিত্রৈবিধাং বাংশিপাদনিব্যাদৌ সাঁজিকীং গৃতিং বাংশাদরতি প্রভোতি। নির্দিষ্টনোকেটানাং কবং প্রতা ধারণং ভবাহ ভাইতি। ভদেবামূভবেন সাধরতি প্রতা হীতি। প্রিবভেনরেতি পৃতিবঁজ বিশেষঃ ভরা প্রতা ধার্বসাশাকব্যাপদিষ্টান্দেটাঃ শাক্রমভিক্রের্য নার্থাভরাষ্ণাহিভোভক্তীত্যর্থঃ। পৃতিমেক সমাধাবিদাভূতবেন বিশিল্পটি বোকেন ইতি। নমু, প্রতেনি ব্যের সমাধ্যমুগভভং ক্ষমুক্ত ক্রিবাধারবোপবাগীত্যাশ্ব্যাহ এত সিভি। উক্তক্রিরা ধার্বসাশা বোগেন ক্রমণি সমাধানেনৈকাব্যোপাব্যভিচারিগ্যাহ্বিনাভ্তরা প্রত্যা ধার্বভার্য ভক্তবিনাভাবাভাবে নির্দেশ ভ্রাস্ক

त्रामाञ्च णाया । वृत्कालि । वृत्ता द्वा । द्वारिकताया किराविका मनः व्याप्त व्याप्त

যোগেনাব্যভিচ।রিণ্যা হৃতিঃ সা পার্ব সান্ত্রিকী ॥ ৩৩ ॥ বয়া তু ধর্মকামার্থান্ হৃত্যা ধারহতেই 👟 ।

ক্রিরা: পুরুষো ধাররতে । ঝোগো মোক্ষ্যাবনভূতং ভগবছ্পাসনং বোগেন প্রচ্যোক্ষ্য-ভূতেনাব্যভিচারিগ্যা বোগোলেশেন প্রস্থৃত্তাত্ব সাধ্যভূতা সন্য প্রভৃতিকাঃ । ক্রিরা বরা বুড্যাধার্মতে সা সাধিকীভ্যর্থা ॥ ৩৩ ॥

খামিকত টাকা। ইলানীং বৃতেলৈবিধ্যমাহ বৃত্তেতি তিতি:। যোগেল চিতৈকা-ত্রোপ হেতুলাহ্বাভিচারিণ্যা বিষয়াকরমধারয়ভ্যা যরা বৃত্যা মনসং প্রাণক ইলিরাণাঞ্চ কিয়া ধারমতে নিয়ক্তি সা বৃতি: সাঞ্চি ॥ ৩৩॥

মধুক্ষন সরস্থতীকৃত চীকা। ইদানীং ধৃতেজৈবিধামান জিভিঃ বোগেন সমাধিনাং-বাভিচারিপ্যাহবিনাভ্তরা সমাধিব্যাপ্তরা বরা শৃত্যা প্রথাজেন সনসঃ প্রাণভেজিরাশাং চ জিরাজেটাধাররতে উচ্ছাল্তগ্রহজেনি কিণ্ডি বজাং সভ্যাসবস্তং সমাধির্ভবতি বরা চ ধার্বমাণামনজাধিজিরাঃ শাল্তমডিজেন্য নার্ধান্তর্মবগান্ততে গৃতিঃ সা পার্থ সাজিকী॥ ৩৩॥

হে পার্থ । যে ধৃতি অব্যক্তিচারিণী যোগের ছারা মন, প্রাণ ও ইন্দ্রিয়ের ক্রিয়া শক্তিকে নিরোধ করে, তাহাই সান্তিকী ধৃতি ॥ ৩০ ॥

গীঃ সঃ। বে ধৃতি মন, প্রাণ ও ইক্সিরকে শান্তনিবিদ্ধ স্থার্মে বিচরণ করিতে জেন না, অর্থাৎ বৈধ বিবরেই তাহালের কার্য্যচেষ্টা ক্ষাবদ্ধ বা সমাহিত রাধে, সেই ধৃতিই সান্ধিকী ॥ ৩০ ॥

শাষরভাষাং। ষয়েতি। বরা তু ধর্মকামার্থান্ ধর্মক কামশ্চার্থন্চ তে ধর্মকামার্থাঃ ভান্। ধর্মকামার্থান্ রুডাঃ বরা ধাররতে মন্সি নিত্যকর্ত্তব্যরুগানের ধাররতে হে অর্জুন ! প্রাসাদেন বস্ত হল ধর্মানের্থারপঞ্জনভোন ভেন প্রসাদেন ফলাকাজী চ ভবতি হঃ পুরুষঃ ভল্ল রুডির্থা সা পার্ক রাজ্সী।। ৩৪'॥

জানন্দ্রির টীকা। রাজ্গীং ধৃতিং দর্শরতি বরাছিতি। তেবাং বারণপ্রাকারমতি-লরতি সনগীতি। ক্লাকাজ্ঞীতি ক্ল বিশেষণং তত্তার বং পুরুষইতি ॥ ৩৪॥

রামানুত্র তাঁবা। ব্রেডি ফ্লাকাজ্মী পুরুষ: গুরুষ্টসঙ্গেন ধর্মকামার্থান্ বরা স্বত্যা ধারস্থি সা রাজসী ধর্মকামার্থশক্ষেন তৎসাধনভূতা মনঃ গুণেজ্রির ক্রিরা লুক্ষ্যতে ফলাকাজ্মীভাজাপি ফলশক্ষেন রাজস্থাৎ । ধর্মকামার্থাএব বিবক্ষিতাঃ । জতো ধর্মকা-মার্থাপেক্ষরা মনঃ গুড়েষ্টানাং ক্রিয়া বরা স্বত্যা ধারস্কতে সা বাজসীভূকেং ভবতি ॥ ৩৪ ॥

স্থানিক্ষত টাকা। রাজনীং ধৃতিনাহ বরা দ্বিভি। বরা তু ধৃষ্ঠা ধর্মার্থকাঞ্জুন্ প্রাধা-জেন ধারমতে ন নিমুক্তি ভংগ্রান্তেন ভংক্লাকাভ্নী চ ভবতি সা রাজসীক্তিঃ ॥৩৪॥

नभूष्यन गत्रपञ्जी इन्ड जैनिश। जूः गाविका किमलि क्षेत्रास्त कर्त्वानसूँकैनिरनरमन क्षाकाणी गन् यत्र। शृङ्गा शर्वार काममर्थक शात्रग्रत्व स्टिश्टर कर्पन्रजन्न। स्युक्तिम्ब्रिके नृ जू ब्याकर क्षाकिती श्रीकर मा गार्व मासगी ॥ ७८॥

প্রদক্ষেন ফলাকাঙ্কী ধৃতি: সা পার্থ রাজসী ॥ ৩৪ ॥ ঘরা স্বর্থং ভয়ং শোকং বিষাদং মদমেব চ ।

কর্ত্তাদিতে অভিনিবেশ পূর্বক ফলাকাজ্জী হইয়া যে ্ত্তির দারা মসুষ্য ধর্ম, অর্থ কাম ধারণ করিয়া থাকে, তাহা রাজসী ধৃতি ॥ ৩৪ ॥

গীঃ সং। যে বৃতি, ধর্ম অর্থ কাম মৃক্তির অন্তর্গ তাহাই শ্রেষ্ঠ। কিছু রাজ্ঞসী ধৃতি সন্থাকে মৃক্তির অন্ত ধর্মানিতে আর্ড় না রাখিরা অর্থানি ফল লাভের অন্তই ভজাবং সাধনের আন্তর্কার করে। বজানি কর্মাননিত পুণা রূপ অপুর্বের নাম ধর্ম, বিষয় জনিত প্রথম লাম কাম এবং বনালি পদার্থের নাম অর্থ। রাজ্সী বৃদ্ধি বৃক্ত ব্যক্তিগণ ফলাভিলাবী হইসাই এই ত্রিবর্গ সাধনে প্রবৃত্ত হর॥ ৬৪॥

শাস্তরভাষ্যং। বরেতি। বরা স্বপ্নং নিজান্তররাশং শোকং সন্তাপং বিষাদ্যবসাদং বিবরদ্যবসাদং বিবরদ্যবসাদ আন্মনো বহুসভ্যানোমভইব মদ্যেব চমন্সি নিভানের কর্ত্বারপভরা কুর্নর বিষ্কৃতি ধাররভাবে ছুর্নেধাঃ কুৎসিত্রেধাঃ পুরুবোরভাভ গুডিরা সা ভাষদী মতা ॥ ৩৫ ॥

আনন্দগিরি টীকা। ভাসসীং খুজিং ব্যাচটে বরেতি। শোকং প্রির্বিয়োগনিসিত্তং সন্তাপং বিষয়ভামিজিরাণাং প্লানিঃ বিষরসেব। কুমার্গপ্রত্তেরপলক্ষণমুক্তং অপ্লানিমনাত্তং সর্বাসেব কর্ত্তবিভাগিনো বহুমক্সনানো মন্সি নিভামেব কুর্বংগ্রেধাঃ নুমুঞ্জি কিঙ্ক ধাররভাবেতি বোজনা॥ ৩৫ ॥

तामाज्ञ कादा। यहाकि। यहा श्रृष्ठा चन्नः निर्माः मनः विवत्राञ्चक्वनिकः मनः चन्नानिज्ञाक्षेत्रका यहा प्रदेशी मनः व्यागानिनाः क्रिता क्र्रांथा न विमूक्ष कि शात्रकि क्रांशाकि विवासः भक्षाक क्रांथानिक्षा विवासः भक्षाक क्रांथानिक्षा विवासः भक्षाक क्रांथानिक्षा विवासः विवासः भक्षाक क्रांथानिक्षा विवासः विवास

খ।মিকত টাকা। তামগীংখতিমাহ ব্যেতি। ছুটা অবিনেকবছণা মেধা যত স্কর্মোঃ প্রুবো বলা খ্তা অপ্লাদীল বিমুঞ্জি পুনঃ পুনলাবর্জনতি অপ্লোহন নিজা সা খাতভান্মনী। ৩৫ ॥

মধুস্দন সরস্থতী ক্লন্ত টীকা। স্বপ্নং নিজাং জন্ম জাসং শোকং ইইনিরোগনিমিজং সন্তাপং নিবাদমিজিরাবসাদং মদমশালীরবিবরসেবে।মুখদ্বং চ বরা ন বিমুক্তভাব ক্রিছ সদৈব কর্ত্তনা সম্ভতে সুর্বেধাঃ বিবেকাসমর্থঃ ধৃতিঃ সা পার্ব ভামসী ॥ ৩৫ ॥

হ্ব দি ব্যক্তি যে ধৃতির সাহায্যে স্বপ্ন, ভ্রম, শোক, বিষাদ ও মদ কদাচ পরিত্যাগ করে না, তাহার নাম তামদী ধৃতি ॥ ৩৫ ॥

नीः गः। अथात्न निकार वश्रक्रत्म विषठ रहेशात्स । त्व श्रक्ति अरे क्रम वश्र, अहि-

न विम्किष्ठ इर्राभ्य धृष्टिः या छामनी मठा ॥ ०० ॥ इथः फिनानीः खिविधः मृन् (म छद्रकर्षछ ।

কুশনজু দর্শন জনিভজাস, ইইএজন বিয়োগ জনিত পোক, সনোটনকলারূপ বিষাদ ও শাস্ত্রনিবিদ্ধ নিমন সেবনতৎপরতা রূপ মদ কুছিকে নিদ্রিত করিতে দের না, জগণা ফ্রে বৃতি প্রতাবে এই সমস্ত কুছিই উত্তয় বলিয়া নিশ্চন হয়, তাতা ভাসদী স্থৃতি ॥ ৩৫ ॥

শাক্ষরভাষ্যং। তাণতেদেন ক্রিয়াণাং করকাণাঞ্চ নিধা ভেষ্টভোলেদানীং কলভ ক্ষুণভ ক্রিনিহধাতেদউচ্চতে ভ্রুমিভি। ভ্রুমিভ ইদানীং ক্রিনিধং শৃণু সমাধানং ক্রিভিডে-ভর্মে মদ ভরভর্মভ অভ্যাসাৎ গরিচয়াদাবৃধেষ্কঃ রমতে রভিং প্রতিপদাতে যত্র যন্ত্রিদ্ধান্ত্রতা ক্রিয়াদাবৃধিষ্কঃ রমতে রভিং প্রতিপদাতে যত্র যন্ত্রিদ্ধান্ত্রতা ক্রিয়াদাবৃধিষ্কঃ বিগছেভি নিশ্চবৈদ প্রাপ্তেটি । ৩৬ ।

আনক্ষণিরি টাকা। বৃদ্ধনন্দ্যানস্করশ্লোকভাৎপর্যাকার গুণেত্যাদিনা। ক্রিরমাণং কারকাণাং গুণতক্ষৈবিধ্যোক্তানস্করং ফলভ ক্ষ্মক্ত কৈবিধ্যোক্ত্যুগদরে সভীভাতি ইদানী,মিছি। ছেরোণাদেরতেদার্থং কৈবিধ্যং সমাধানসৈকাল্রাথ সম বচনাদিতি শেবঃ, মনেত্রুভিয়ন্ত্র স্বাধাতে, ভল্লিবিধং স্থামতি প্রেকা ব্যক্ষণ ৫৬॥

রাসাক্ত ভাষ্য। সুথমিতি। পুর্কোক্তং সর্কে ক্তানকর্মকর্জ্বাদরো বছেবভূচাতক স্থাং শুণভাস্ত্রনিধান। ইলানীং পৃষ্ বৃদ্ধিন স্থাও চিরকালাভাগ্নাৎ ক্রমেণ নির্ভিশরাং ক্ষতিসাক্ষেতি হংশারক নিগক্তি। নিধিসত সাংসাকিকত ক্ষতাত্ত নিগক্তি॥ ৩৬॥

चामिक्क में में मा। है मानीर सूक्क देवनिकार शक्तिमानीर ज स्विक्षिति। न्यार्ट्डी १६६६ ॥०७५

হে ভরতর্বভ ৷ অভ্যাসবশতঃ যে হথে আসজি কৃদ্ধি হয়, যে হুথ প্রাপ্ত হইলে হুঃথের স্ববসান হয়, আমি সেই হুথের তিবিধ প্রকার ভেদ কহিতেছি, তুমি অবহিত চিত্তে প্রবণকর ॥ ৩৬ ॥

নী: ন:। জিনা ও কর্জার প্রকার ভেদ সমস্ত কপিত হইল, একণে সেই জিনা ও কর্তালনিত অপরাপ কলের সঞ্চলিওপ ভেদে জন্তানা, তিম রাকার ভেদ ব্যাখ্যা করিতে-চছ্ন।কোন্ অথ প্রান্থ ও কোন্ অথ পরিত্যলা, তাহাই রুঝিবার ক্ষম ভগনান্ অর্জুনকে নানধান করিলেন। "অভ্যাসাজনতে ক ইত্যাধি রোকার্জে নাছিক অথের স্বরূপ কর্তিত চইনাছে। ব্যাসাজনতি সংখন সম্পন্ন হইনা অভ্যাস ধোলে অনিকারী বাজি এই স্মাধি ছবে রুম্প করিনা, অর্থাৎ অন্তর্ভব প্রাক্ত পরিভৃতি লাভ করিয়া থাকেন। বিষয়

অভ্যাসাদ্রেশতে যত্ত হুঃখান্তঞ্চ নিগ্রন্থতি। ৩৬ ॥ যতনত্রে বিষমিব পরিণামে২মুতোপমম্।

স্থানের স্থার উহাতে আশু তৃতি হর না, বিষয় স্থানের অনসান হটলেই আনার ছঃগ উল্ল হয়, কিছ এ স্থের শেব ভাগে চঃখোলরের আশহা নাই, কেবল অন্ত স্থার ধারা বহিরা নিয়াছে। ৩৬ ॥

नाकत्रकाराः। यतिकि । यर क्षारात्र शृक्तः श्रीमनित्रभाएक क्वानिदेनत्रानाधाननगाधात्रात्रकात्रात्रात्रभूक्षं क्वावियमिन इःशास्त्रकः क्विकि नित्रभारमः क्वानिदेनत्रानातिनित्रिशाक्कः व्यवसम्रकाशसम्बद्धः नाविकः (श्रीकः निवृद्धितास्त्रात्र्षितास्त्रक्षतास्त्रकृतिस्त्रकृतिः
श्रीमादगदिनर्त्रनाः निनयर क्षास्त्रका करकाकाशस्त्रकृतिश्रीमास्त्रमास्तियः। नास्त्रान्तम्भनः
वृद्धितास्त्रवृद्धिकः श्रीमादन श्रीकर्ताः स्वकितिका क्षास्त्रकृति । स्विकः स्वयं । श्रीमनिकः।

আনক্ষণিরি টীকা। তার সাজিকং কুধমাদেরজেন দর্শরতি বন্তবিতি। প্রথমসরিপাতং বিভলতে জানেতি। কৃততাত ভ্থাত্মকত্বং তারাহ অভ্যক্তেতি। জ্বোত্মক্ষে দৃষ্টাল্পাহ বিষমিশেতি। জানাদিপরিশাকাশতা পরিশালতিত্বিল স্তিত ততে। জাতমিতি বোজনা। তিএব হেত্তরমাহ আত্মনইতি। আত্মবৃদ্দিশকার্থান্তরমাহ আত্মনইতি। আত্মক্রশন্তি তেন্ত্র্যাহ্যাত্ম সমাক্ষ্যান প্রকৃষ্টি। জাতভাগিতি তচ্ছ্যার্থা। ৩৭॥

রামান্ত্র ভাষ্য। তদেক বিশিন্ধী। যদিতি যত্তত্বং অঞো বোরোপক্ষেব্যলায়াং বহরায়াস সাধ্যজাবিবিক্তরপঞ্জাত্তবাভাষা[বিষামণ ছংখমিন ভবতি প্রিণামে বিপাদে অভ্যাসনলোন বিনিক্তস্ত্রপাবিভাবে অস্তোপমং ভনতি। ততা মুবুদ্ধি অসাধ্যক্ষ । ভাষাবিষ্যা বৃদ্ধিরামাবৃদ্ধিরা নির্ভাগকলে হরবিষয়স্থা প্রসাদঃ । নির্ভাগকলে ভ্রবিষয়ায়াঃ বৃদ্ধিবিকি অভাবামাবৃদ্ধিকর নিতং ক্ষণ অমুভোগমং তৃৎস্কা সাম্ভাগ থোঁ জিং । ৩৭৪

यामिक् ह होना। उक्ष नाविकः स्थान कार्गाकि नार्षा । यक्ष यजिन् स्रथं कार्गानाक्षमण्ड नक्ष विवस्त्रस्थे नक्ष निवस्ति विश्व विवस्त्रस्थे नक्ष निवस्ति विश्व विश्व स्थानिक प्रकार नातः निवसः यक्ष्वि खाल्लाक । कीम्भः यक्ष किम्भः कार्य खानाः विवस्ति समः नायाः विश्व स्थानिक । कीम्भः यक्ष किम्भः कार्य खानाः विश्व स्थानिक कार्य विश्व कार्य विश्व स्थानिक विश्व कार्य विश्व स्थानिक स्थानि

মধুস্দন সর্বতীক ভ টাকা। তানেব নির্পোতি বঁও মত্রে জ্ঞাননৈরাপ্যবাসস্থাবানর রেজহত্য স্তারাসনির্বাজ্ঞ বিনর্দির ক্ষেত্র প্রবাসনির্বাজ্ঞ বিনর কিন্তুল ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষি

७९ ह्यः नाविकः (थाकमाज्यकिथनानकम् । ७१॥ विषयास्यित्रनः त्यानान्यकन्य अध्यास्य ।

দেন শৃণি জি ওৎপদাধ্যাহারের পূর্বত সোক্ষাব্রঃ ব্তর্থইত্যাধিস্নোকে ল জু সাহিক-জুধ্বকণমিতি ভাষ্যকারাজিপ্রায়েশেরং ॥ ৩৭॥

(य स्थ व्यथमण्डः निरम्ब शांत ७ श्रित्। य समूत्र जूना त्यां इत्र जवः (य स्थ बाता काक्षिविश्विती द्कित व्यममण कर्मा, (यांगी शुक्रयंथन जाहारक है माजिक स्थ विनित्ताह्य ॥ ७१ ॥

শাধ্যক্ষীশৃষ্টাং বিষয়েতি। বিষয়েত্রিগ্রহণ্ডেগে জারতে প্রণম প্রণম্পদে
মুক্তেপিমন্ত্রমং পরিশানে বিষয়িও বলনীর্যার্থ প্রজ্ঞান্তমাধনে বিষয়েত্র প্রাধন্ত
ভক্ষনিভনরক।লিকেতুরাক পরিশান্য ভক্ষনেভাগনিপ্রিশামান্ত বিষ্যার ভব্সুখং
রাজ্যাং স্থান। ৩৮॥

क्षायम् शिवि प्रोक्ताः वाक्तरः स्वयः द्वतकातं क्षति विषयि । वृतः मक्काञ्जायकाः विदार प्रतास्त्रका क्षत्र वाक्ष्यः वाक्ष्यः व्यवस्त्रकाः द्वताः कृति क्षत्रका क्षत्रका व्यवस्त्रकाः विषयः विषयः विवस्त्रकाः विषयः विवस्त्रकाः विषयः विवस्त्रकाः विवस्ति । विवस्ति विवस्ति विवस्ति । विवस्ति विवस्ति विवस्ति । विवस्ति विवस्ति विवस्ति । विवस्ति विवस्ति । विवस्ति विवस्ति विवस्ति । विवस्ति । विवस्ति विवस्ति । विव

রামান্ত্র ভাষা। নিবরেতি । অংগ্রেংরভনবেলারাং নিবরেজ্রিরস্থেরাগাল্যমূত্রিন ভন্তি। পরিপান্তে নিপাকে বিবরশোং অ্পানমিক্তাৎ ছাধানেই নির্ভে ডঞ্চ চ ছব্র নির্রাদি নিমিক্তাবিদ্যালয় পাঁতং ভব্তি। উৎস্থার রাজসংস্কৃতই । ৬৮॥

चानिक्षण क्रीणः। श्राम्पः श्रूपमान् निवाति । निवत्राधानिक्षित्राधाक्ष मश्रद्धाशीय यस्त्र । প্রাসিদ্ধা শ্রীসংস্থানিস্থা অমৃত্যুপমা নস্য ভালুশং তবভি অপ্রে আধনং পরিণামে চ নিবসুন্যং ইবাস্ত চ শ্রুপকেজুবাৎ তথ্যখং রজিসং স্কুডং। ৩৮ ॥

मश्रूषान मन्त्र विकाश किया। विषयां शिक्षां शक्ष मश्रामा का वाष्ट्र किया विकाश कर्या क्षेत्र का वाष्ट्र किया का वाष्ट्र किया का वाष्ट्र किया का वाष्ट्र का

পরি গামে বিষমিব তৎ হৃথং রাজসং স্মৃতং। ৩৮॥ যদতো চাসুবন্ধে চ হৃথং মোহনমান্ধনঃ।

বিষয়-ইন্দ্রির সংযোগে যে হুখের উৎপত্তি হয় এবং যে হুখ প্রথমে অমুতবৎ ও পরিণামে বিষতুল্য বোধ হয়, তাহা রাজদ হুখ ॥ ৩৮ ॥

গীঃ সাং। শক্ষাদি বিষয় ও শ্রোজাদি ইক্সিয়ের সম্বন্ধ নগভঃ যে স্থাধর উৎপত্তি হয়, অর্থাৎ স্থাব প্রান্ধে, স্থাব দর্শনে, স্থাব্য আবাদনে, স্থাব্য আআদে, স্থাব্য লাজাদে, স্থাব্য লাজাদে, স্থাব্য লাজাদে, স্থাব্য লাজাদে, স্থাব্য লাজাদে, স্থাব্য লাজাদে বা জী সক্ষাদিতে যে স্থাব্য উৎপত্তি হয়, ভাষা স্থাব্য স্থাব্য এই স্থাব্য লাজান্ত কিরাদি সংগত্ত কর বা বিজেলকালে ভোকায় ইছলোঁ কিক ও পারলোকিক সন্থা ভংগ ভোগ করিতে হয় বিলয়া পারণামে উছা বিষয়ৎ বেধি হইরা খাকে। ইদুশ বৈষ্থিক স্থাকে সাধুগ্র লাজস্বালয়া ব্যাখ্যা করেন। ওচা

শাক্ষরভাষাং। বদরো চেতি। বদরো চামুদরে চাবসানোজনপালে চ অংশং মোহকর্মাঝনোনিজালছপ্রানাবে।খং নিজা চালছক্ প্রমাদক তেতাঃ সনুষ্ঠিইতীতি নিজালছ কামাদে।খন্তানসমূল।ক্তং। ৩৯॥

আনন্দ্রিরি টাকা।, ভাষসং স্থাং ভগগার্থয়েনোদাহরতি বদরো চেভি। অসুবদ্ধ-শক্ষার্থমার অবসানেভি। বোহনং সোহকর ছত্ৎপজিতে ভূমার নিজেভি। ৩৯॥

রামান্ত্র ভাব। বদিভি। বংশ্বনতো চাত্ত্বকে চাত্ত্ববেশায়াং বিপারে চাত্ত্বনা মোকনং ভবতি। মোহোজ ব্বাবস্থিত্বত্বপ্রকাশোলির প্রতঃ নিজালত প্রমানে প্রাক্তিবিদ্যালয় ক্রিলে বিজ্ঞান প্রাক্তিবিদ্যালয় ক্রিলে বিজ্ঞান ক্রিলে বিল্লে বিজ্ঞান ক্রিলে বিলে বিজ্ঞান ক্রিলে বিজ্ঞা

খাগিক্ত টাকা। কামসং অধ্যাহ ব্যক্তি। অঞ্চেত্ প্রণ্মকণে অনুবদ্ধে চ পাছা-দ্পি ব্যক্ষমান্ত্রামোহেন্ত্রত ভাগে।ই নিজা চ আলভঞ্চ প্রমান্ত কর্ত্তিগাবণারপর।বি-ডোন সনোঞান্যমেতভাউন্তিইতি ব্যক্তিং ক্তামসমূল।ক্তং। ৩৯॥

মধুস্দন সর্ঘতীকৃত টাকা। অব্যে প্রথমারছের অনুগরে পরিণামে চ বংসুধ্যা-দ্নোদোহকরং নিয়োলতে প্রাসিতে প্রয়াদ কর্ত্তনার্থানধানকরেশ সংলারাজ্যমাঞ্জ তেভাএবোডিঠিতি নতু সাদ্ধিকনিব বৃদ্ধিপ্রসাদকং নদা রাজস্মিন বিবরেজিরসংবোগলং তিরিজালভঞ্জাবাদেংগং ভাষসং স্থানুদাক্তিং ॥ ৩৯ ॥

যে হখ প্রারম্ভে ও পরিণামে বুদ্ধিকে মোহমুদ্ধ করে ও নিজা সালস্থাদি হইতে উৎপর্ম হয়, তাহা তামস হখ ॥ ৩৯ ॥ নিজালক্তথমাণোশং তভামসমূলাক্তম্। ৩৯ ॥ ন তদক্তি পৃথিব্যাং বা দি বি দেবেছু বা পুনঃ।

নি সালে বে ক্থ আত্মান হটতে বা বিবংগ্রির সংবেশন ক্রতে উৎপর না চইরা কেবল ডক্রা, আল্ডা, প্রমাদ হইতে উৎপর হয়, সাধুগণের মতে ভাষাই ভাষস ক্ষুণা ৩৯॥

শাক্রভাব্ধ। অবেদানীং প্রকরণোপসংহারার্থ শ্লোক বারভাতে নেরি। ন তদ্ভি তরাতি পুলিবাধে বা মন্ত্রাদি সন্ধ প্রাণিকাভদন্যবাহপ্রাণিকাভধ দিবি দেবের বা প্রনঃ সন্ধ প্রকৃতিকৈঃ প্রকৃতিকোটিভরেভিছিভিও গৈঃ সন্ধাদিভিন্দু কং পরিভাজং বং ভাতবের ভণতীতি পূর্বেণ সন্ধঃ। সর্বাং সংসারং ক্রিরংশারকফলনক্ষণঃ সন্ধরভাতবোদ্ধণাত্মকোহনিদাণিরি ক্রিভঃ সমুলোহনর্থিকঃ বৃক্রপকপরিক্রনভরা চোধ্ব মূলমি ভানিনা ভঞ্চাসক্ষপত্রেণ দৃট্ণে ছিছা ভভঃ পদত্ত পরিমার্শিভবামিতি চোক্তং ভত্ত চ সর্বাভ ক্রিপ্রণাত্মক ক্রিং বিশ্বামিত ব

व्यानम् शिव है। कित्राकांत्रक्रशास्त्रः मध्यात्रक अच्छाकः मोदिकानिटकत्त्रन देविविधामुक्ना नःनात्राचक् ज्ञान किथिए खनवता मुहेमनि किछिनियाकीका। महाम चार्थिक । तरमात्रक मसंदेखन अभवत्रत्र मुहेक्र अकत्रमः बनावार आंगीकावाका निमासन প্রসিদ্ধা স্থাবরাদি পৃত্তে। প্রকরণার্থমূপসংস্কৃতমত্বদ্ধি সর্বাইতি। ভঞানেকাম্মক্ষেন (दत्रपः एठवडि क्रितिडि । निर्श्व गामायानारिनक्याक एक रहतरक्छाइ अस्पि । ष्यन्थवाक उच ठावावभन्थव्याविनाक्ष्यव्यान्यवान्यवानिकारं व्यविताकि। न दक्तन ষ্টাদলে সংসারে।দর্শিতঃ, কিন্তু পঞ্চলেপীভাছি বুক্তেভি । চঞ্চারাৎ সর্বাঃ সংসারঃ ইত্যকুরুবাচে। সংসারধ্বভিদাধুরং সম্যক্ষান্ত তবৈবোক্তবিভাহে অসংক্তি। কৃত্তমন্-म्हानद्वत्रम्बर्कजारगर्वामाङ् छात्राद्वति । উट्यानिनिवर्षविविष्ठः नःनावः निष्ठ नश्चेगा भत्र। मुनारक, मर्स्स। हि मः मारता अगलता पारका म ह अगानाः शक्का प्रकाश कानाः मः मात्रकात्रका ভূতানা নির্ভির্কা প্রকৃতেনি তাখাদি তাশংকার।ং অধ্বাত্তানাভত্তানাংগরা খণা নাম জানাত্মকান্ধ নিৰ্ভিব্ধা ভ্ৰতি তথা অগৰ্মভাতং ৰক্তৰামিতাত রগ্ৰহ প্ৰবৃত্তিরিভার তত্ত্বপূর্ণ প্রকৃত্বক্ষাত্রপূপ্দেশে । চোপসংহার একরণ গ্রেকাণঃ ভালিভ্যাহ সর্কল্ডেভি। छेशनः खंटि श्रीडामाञ्चार्य वशामि नरस्थारवशार्थः युकार्थणः नर्स्डभनः सक्तामि वृत्रकू-चित्रभूरकेत्रमणि मक्तनामनभिक्षेमिन्छ।भक्ताहरू अकानागिकि । अस्टरकेत्रणविश्वाणिकिकानगरक भकागिवर्खमः भाषादर्वाभगास्त्रवादरणाख्य व्यक्ष शावार्थः । 8 · 1

রাসাক্ষভাষা । নভদকীতি । পৃথিব্যাং মন্ত্র্যাধিবু দিবি বেবেকু বা আকৃতি সংস্টেবু অক্ষাদিস্থাবরাতের প্রকৃতিলৈরেভিজিভিড বৈগুজিং বংসদং আগলাভং ন ভদভি ॥ ৪০ ॥

मदः अङ्खिकार् कः यरमिः शाक्ति छ रिनः। 80 म

মধুক্দন সর্ঘণীকৃত দীকা ৷ ইনানীসমুক্তমণি সংস্কৃত্য প্রকরণার্থসুপসংহরতি ভগগান সম্বাজ্ঞসাং সামাগ্রা প্রাকৃতিতভোজাতৈ কৈন্দ্রাগ্রাণ প্রাংশি প্রকৃতিত কৈন্দ্রাগ্রাণ প্রাংশিক প্রকৃতিত কর্মান্ত কর্মান

পৃথিবীতে বা স্বর্গে অথবা দেবতা দিগের মধ্যে প্রকৃতি জাত এমন কোন পদার্থ ই নাই যাহাতে এই তিন গুণ নাই॥ ৪ঁ০॥

নীঃ সং। তাকতি পাসাধুৰখাই একতি। প্রকৃতির বৈবরা হইলেই প্রণাত্রের ক্রণ হয়। প্রকৃতি পাসে কেহ কেহ নায়। বা ক্রাক্সরীর ধর্মাধর্ম ক্রিত লংকার বলিয়। এহণ করিয়াছেল। বিলি বে অর্থেই প্রহণ করেল লা কেল, পরসাত্মা বাতীত অনায়ে কোল বন্ধই তিওণ মর পাশ রূপ বন্ধন এড়াইডে গায়েল।। তৃণ হইডে ব্রন্ধ লোক গর্মান্ত তিওল বন্ধায় তিওলাক বিশ্বাহিছ। ৪০॥

শাহরভাব্যং। পুরুষার্গ বিজ্ঞতিরহুঠেরইন্ড্যেনমর্গং ব্রাক্ষণক্ষরিনশাসিত্যানিরার-ভাতে ব্রাক্ষণেতি। ব্রাক্ষণক্ষ ক্ষিত্রান্ধ নিশ্চ ব্রাক্ষণক্ষিরনিশক্ষেরনিশার ব্যাক্ষণক্ষিরনিশার ব্যাক্ষণক্ষিরনিশার ব্যাক্ষণক্ষিরনিশার ক্ষাণাঞ্চ শুলাগার পুরুষার বিজ্ঞানীতরে তর্মবিশার ব্যাক্ষণিত। নি, কেন স্বভাবপ্রতিক শৈল ক্ষাণালি প্রান্ত প্রকৃতি ক্ষাণালির নামা সা প্রভাবেষার প্রণানার তে স্থানার ক্ষাণি প্রবিভ্জানি ব্যাক্ষণক্ষার প্রভাবভাবত সম্বান্ধ করে ক্ষাণালিরামণ বা ব্রাক্ষণক্ষার ক্ষাণালির করে ক্ষাণালিরামণ বা ব্রাক্ষণক্ষার তর্মক্ষণকর করে ক্ষাণালিরামণ ক্ষাণালিক ক্ষাণালির ক্যাণালির ক্ষাণালির ক্ষাণালির ক্ষাণালির ক্ষাণালির ক্ষাণালির ক্ষাণাল

ত্রাক্ষণকতিয়বিশাং---

ভাজার্থান্তরমার কাণবেভি। উক্তশ্যবস্থাং কার্যান্তর্শন প্রমাণরতি প্রশারীভি। সভাবশক্ষ ভার্থান্তরমার কাণবেভি। কিমিতি গুণাভিব্যক্তেকৃত্বাস্থানীমন্তরার গুণেভি।
নহু নাত্তি গুণগাহুর্ভবিক্ত নির্দারণয়ং প্রকৃতিকৈ প্রিক্তি প্রকৃতিগুলিকার্ত্বভিগ্রান্তরার গুণাহুর্ভিগ্রান্তরার প্রকৃতি । বাস্থাকারণমিতি গুণাহাকেনি মিরকারণয়ং বিব্রক্তিং প্রকৃতি ভুণানামমিতি ভাবং। উক্তম্পাসংহরতি এবমিতি। সভাব প্রকৃতিণঃ রাজ্বাদীনাং কর্মাণি প্রবিভ্জানীভ্যুক্তমাক্ষিণতি নবিভি। শাল্প গর্মবিভাগহেডেঃ
সন্থানিস্থাপক্ষির বিভাগজাপক্ষান্ত্রম বিভাগতেত্ব ছোজিরনিক্তিতি পরিহরতি নৈব্রোবহুতি ॥ ৪১।।

রামান্ত্রক ভাব্য। তাাগেনৈকেন অমৃত্রত্বমানগুরিত্যানির মোক্ষ্যাধনতরা নির্দিইত্যানঃ সংস্কানশন্ধনির তদক্ষা স ক্রিরমাণেকের কর্ম্য কর্মকর্ত্ব, ত্যাগম্পা ফণকর্ণোঃ তাাগা। কর্মক্রাগত গরমগুরুষকর্ত্বাসুস্কানেনেত্যুক্তং এডংসর্কং সম্প্রধার্কি কার্য্যামিতি সম্বোগদেরতাআগনায় সম্বর্জ্যস্কানেনেত্যুক্তং এডংসর্কং সম্প্রধার্কি কার্যানিত সম্বোগদেরতাআগনায় সম্বর্জ্যস্বায়ধনোপদেশভাং তথাকৃত্তিত চ কর্ম্বক্ত মোক্ষ্যাধনতর। ক্রিরমানত কর্মণঃ গরমগুরুষারাধনোপদেশভাং তথাকৃত্তিত চ কর্মকংক্তারি ক্রিক্সকান প্রতিপানির্দ্ধ আন্ধান্যাধিকারিলাং অভাবার্ম্যক্র সম্বাদিওপভেদভিরং ব্যাস্থ কর্মকর্মান আন্ধানিকার্মেত্ত ভং প্রাচীনং কর্মেত্ত । আক্ষণক্রিরমিন্ত অভীয়ো ভাবং অভাব-প্রভাব রক্ষর্থনাভিতবেনাক্রিকাঃ সম্বর্জাক্রিক অভাবপ্রক্রমাভিতবেনাক্রিকাঃ সম্বর্জাক্রিক মার্যাভিতবেনাক্রান্ত ক্রের্ডালিতবেনারাজিক ক্রের্ডালিতবেনাক্রানি কর্মানি কর্মানি কর্মানি শার্মানি কর্মানি শার্মানি কর্মানি শার্মানি শার্মানি আর্ম্বর্লানি ভর্মনানি আর্ম্বর্লানি ভর্মনানি আর্ম্বর্লানি ভর্মনানি আর্ম্বর্লানি ভর্মনানি আর্ম্বর্লানি ভর্মনানি আর্মনানি আর্ম্বর্লানি আর্ম্বর্লানি আর্ম্বর্লানি আর্ম্বর্লানি আর্মনানি আর্ম্বর্লানি আর্ম্বর্লানি আর্ম্বর্লানি আর্ম্বর্লানি আর্ম্বর্লানি আর্মনানি স্বাচিত্র ক্রানি আর্মনানি আর্মনানি আর্মনানি স্বাচিত্র ক্রানি বালিকার ক্রানি আর্মনানি আর্মনানি স্বাচিত্র ক্রানি আর্মনানি স্বাচিত্র ক্রানি বালিকার ক্রানি আর্মনানি স্বাচিত্র ক্রানি স্বাচিত্র ক্রানি আর্মনানি আর্মনানি স্বাচিত্র ক্রানি স্বাচিত্র ক্রানি আর্মনানি স্বাচিত্র ক্রানি স্বাচিত্র ক্

वाश्विक होना। तम् वातावर नैस्तिनि कित्राकात्रकक्तातिकर वातिकाक किलनाष्ट्रकात्र वर्ष क्षत्र व्याक्ष क्षिण्य व्याक्ष क्षत्र विदिष्ट क्षत्र क्षिण निवस्त विदिष्ट क्षत्र क्षिण निवस्त विदिष्ट क्षत्र क्षिण निवस्त विद्या क्षत्र क्ष

মধুত্দন সরস্থীকৃত টীকা। তদেবং সম্বরশতবোঞ্গাম্বক জিবাকার্ক্সনক্ষণঃ
সর্বাঃ সংসাবোজিথ।জায়ক্সিতোনর্থকভূদিশাধারোজ্ঞীপসংস্কৃতঃ পঞ্চলেচ বৃক্ষপত্ত ক্রনার তমুক্তা সম্প্রের ত্তিরচম্পরস্থারেণ দৃদ্দেন ছিম্বা ততঃ পদং তৎপরিষা-র্বিতব্যং স্থান্ গতান নিবর্ততি ভূষইভ্যস্থারেণ বিষয়বৈদ্বাল্যেণ তত ছেদ্নং কুম্ব

भूजांगांक भन्नखभ।

পর্মাত্মাত্রেইবাইভূজেং তল সর্বত লিগুণাত্মকত্বে লিগুণাত্মকত সংসারবৃক্ত কর্ণং (क्रामान्त्रभाविकतोक्र नगरखिका।भाषाताः चवाधिकात्रविहिटे कर्सनीक्षमधेर्यः नतिरक। या-भागाए शतरमध्तामग्रमभञ्जनाक्ष्रेति विष्कृत्यकावात्वव गर्यातमार्थं शतम शूक्रवार्थ विष्कृ দ্বিফুঠের ইভিচ গীতাশাল্লার্থ উপসংহর্তব্য ইভ্যেবমর্থমূত্তর প্রক্রণমারভ্যতে करतामः ख्वः। वाऋर्णि । व्याणाः नमान् नत्रः विवर्षन द्वरागात्रनानि जुना धर्मप कथनार्थः मृज्ञान।निक्ति भृथककत्रनारमकनाजिएका रवनानिधकातिष्ठानिर्मार्थः । छन।ह विश्विः ह्याद्वान्नीवाक्रनक्रिवित्रवेश्वमुखादक्ष्याः बद्यान्नीविवाह्यावाक्रनक्रिविदेशका रखनाः माजूत्रात्रार्शिकननः विजीतः मोश्रीनद्गतन अवाक माठा मश्रीकी निजा चार्ठार्गः উচ্যক্তইতি তথা প্রতিবিশিষ্টং চাতুর্মর্গাং স্থাননিশেষাক ' রাহ্মণোক্ত মুধমাসীবাহুরাজক্তঃ कुछ: खेज्र छन च यदेवताः भढाः भूदन् । स्वातर् छानि ' निर्श्यास्य वि शांत्रवाः वासन-भक्षण बिहे का तालनाः क्राणा देवशः न दक्निहिष्ट्रस्य गामून् भिष्ठामध्यादा विकात छहे जि শুক্তশুত্রিবর্ণ একজাভিরিতি চ গৌভসঃ হেপরস্তণ শক্তভাণন ভেষাং চতুর্ণামণি বর্ণানাং क्यांनि धाक्रदेन निक्कानि हे ब्रह्मकत्रिकारमन नानांक्र वानि देकः चवान धाकरेन खेटेन वाक्षणानियकावक श्रक्षदेवर्द्दकुक्रेकक्षरेनः मचानिकिः छथ।हि वाक्षणयकावक मच्छन-এর প্রভবঃ প্রাণাস্কর্ষাৎ ক্ষতিমুখভাগত সম্বোপসর্জনংরজঃ ধ্রম্বরভাগৎ বৈপ্রস্থভাবত मात्राच्या श्रक्तकिः च नारः जल्डेनीमानार श्रकत्वारयवार देवः श्रीग् क्रेनीतः मस्यादतानर्ख-মানে ভবে স্ফ্ৰাভিম্থজেনাভিবাক: স্থান: স্নিমিজজেন প্ৰভবোদেবামিভি বা শাস্ত্রভাগি পুরুষস্বভাবদাগেকভাচ্ছাস্ত্রেণ এবিভক্তান্ত্রণি খণ্টেং এরিভকানীতাচাতে चाथ्राजानामर्थः (वाधवजानधिकातिमक्तिः महकातिगीति छात्राः ज्या वि भीजमः (द्या-कीना मधायन मिका। मानः बाञ्चनकाधिकाः धानहनेयां कनथाकिश्वाहाः शूर्व वृ नियमक बारका-विकः त्रक्रमः प्रवृक्तिकाः अत्रम् अपरित्याकाधिकः कृषिनिक्ना स्रमानाः कृगीमः मृत्य-শ্চতুর্থোবর্ণ একলাতি অভাপি সভ্যং কাম: ক্রোদঃ মশীচমাচমনার্থে প। শিশাদ প্রকালন-टेमर्नेटक आक्रकर्त्र जुडाकत्रनः चनातत्रृहिः भतिहर्दाखरत्रनामिकि काळ नाथात्रनाचनाथा-त्रगाम भन्दाखेलाः शृट्संयु अथात्रात शागारेनत् नित्रमः अन्तर्कर्णनाचा नकृ शनहनवाकन क्षांत्रिश्चारम् युकार्वकामिनार्थः निष्कृ नानिकाः कृतीमः कृतिम भन शाताशः छेडट व्यामिनि (अर्थानाः विकाजीनामिकार्थः वनिर्देशिशी वर्षे वर्षानि बाक्यकाशावनमधाननः यरकायाकनः कानः शक्तिवादाक्षि जीनित्राक्रमानाधातमः वरकानामः अत्वन ह जाकाभानमः वर्षान एकन बीटनर अर्जातान जीनि देवकंक कृषिन गिक्गाकुगानाः कूमीमः ह एकताः शतिहार्वा-শুদ্রভেতি আপতবোপি চ্তারোবদারাক্রক্রিরবৈশ্রশুতাফেরাংপুর্ব: পুর্বোষক্ষত: শ্রেরান্ चक्ष बाक्षणमाभावनमभागनः यटकाहाजनः नानः श्रीविधार्गः नावामाः भिटनाक्षः नावकाः 'गतिशृक्षीक्षरमञ्चारमार्व क्याँबात्रमाधानेनवास्त्रमाचाकिथाव्यानीकि गतिकात युक्तमकातिकाति क्षात्रिप्रदेवश्चमा वंश्वयुक्तवर्थ इतिरभावकांवानिका।विकंश मिक्रमी मुखरमाण्डवाः वर्गानाविह 'महर्मि' ' जश्रममध्मानमः वकुनः वाकनः जना प्रामः शिव्यवः देवव जाक्यानामक्रमः । 'धाकामारम्भनः प्रामिक्माप्रमानम्ब क विवद्यक्यान्तिः क क्षिम् गमापिकः श्रम्माहः

शीः मः।

রক্ষণং দাননীজাধিঃ মনমেন চ বণিকৃপথং কুসীদঞ্চ বৈশ্রস্য ক্ষিমেন চ এক মেন তু শ্রুম্য েপ্রভু: কর্মা সমাদিশৎ এতে বামেন বর্ণানাং শুক্রবামনস্থায়ে তি ' এবং চতুর্নামিশি বর্ণানাং শুপ্তেদেন কর্মাণি প্রবিভক্তানি। ৪১॥

হে পরস্তপ। সভাবজ গুণামুসারেই ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শুদ্রের কর্ম পৃথক্ পৃথক্ রূপে ব্যবস্থিত হইয়াছে॥ ৪১॥

গী: দঃ।. জি গুণাক্ষক জিলা, কর্তা ও ফল রূপ সংগার মিণ্যা জ্ঞান করিত অনর্থরণ বিশিষা বে চতুর্দিশ অণ্যারে কণিত হইরাছে, ভগণান্ এই থানে তাহার উপসংহার করি-তেছেন। আর পঞ্চদশ অণ্যারে অনর্থরণ সংসারকে বৃক্তরণে কর্না করিয়া বিষয় নৈরা-গারণ "অনক" শত্র দারা ভাহ। ছেদন করিবার ইন্তিত করিয়াছেন। যদি সমল্প সংগারই জি গুণাআক হইল, ভাহা হইলে সংগার রূপ বৃক্তের কিরণে উছেদে হইবে; বিশেষতঃ অসক রূপ শত্র গ্রম ছর্মা ভাবতে এই অসক রূপ শত্রের অধিকারী করেন। বেদে এই প্রফ্ প্রথিদ বর্ণপ্রার অধিকারী করেন। বেদে এই প্রফ্ প্রথার্থপ্রদ বর্ণপ্রার অভাবতা দেখাইয়া ভগণান্ গীতার উপসংহার ক্রিন্ত্রার জন্ত এই উত্তর প্রেক্ত্রা ক্রিক্তান ।

অর্ক্তুন অস্তবের ও বাহিরের শব্দ সকলের সন্তাপদাতা বলিয়া, ভগবান্ উ।হাকে পরস্তুপ বলিয়া সংস্থোধন করিকেন। " ত্রাহ্মণ: ক্ষির নিশাং " এই ভিন পদের একল সমাস कतिका किन नर्दर्श विकाद, रनमासा। अट्न । अधिरहाका मि करार्वत अभिकात शह-र्भन क्ता रुहेश। ए। " मूजानाः " नहरन मूटजन शृशक् नर्भक, अकला जिक, ও विक নেবাদি গর্ম উপলক্ষিত হইড়াছে । এক ঈশ্বর সকলকে এক প্রকার সৃষ্টি না করিয়া (क्न किन किन क्रथ कतिरक्त, अपः (कनहें ना छ। हारिन क्रम किन्न २ क्रप्यंत निभान कतिरमन, जर्क्यानत अहे मःभन व्यभागार्थ छशकान् निमानन " व्यक्तानः अकि खेरेनः " ह উহাতে পরমেখনের বা জাক্ষণ শুলাদির কোন গুণ বা দোক নাই, প্রকৃতির সভাদি গুণ-जाकान अध्याके किन्न २ नर्भ छ छ। हारबन्न किन्न २ कर्च छैरशन हरेन्नारक । अञ्चलना निका প্রযুক্ত ব্রাহ্মণ প্রাণার, সম্ব সংনিখিত রাগোঞ্গাদিকা প্রযুক্ত ক্রিয় প্রভুদ্ধ যুক্ত, তমঃ गःचूक तृरकाश्वनासिका शयुक्त देनक कामनाभीन अवः बकःगःमिळिक खरमाश्वनामिका क्षाबुक्त भूक प्रकार वहेंगा रहे वहेंगा छ। अध्यानित किया अधादक छत्रम भाव । को (नत चनानि कान निक्र मध्यात ननाउ:हे धारे ऋग छत्रक् छिष्ड बरेझा शास्त्र। धाव्यक् চ্ছুটর শাস্ত্র বিহিত অঅক্ষের অনুষ্ঠান করিকে পরস্থ কর্লাণ লাভ করিতে পারে । गर्डार्बरगोठम निवादकन "विकाजीन।मभावसमिका।म।नः खाळ्न छ।विकाः याजन आजि आहाः, भूटर्सन् मित्रमञ्जनाटकाविकः तकनः मर्सक्छानाः वान्यकृतः, देशक-७: गिकः कृतिवनिक् राष्ट्र रानाः क्योपक, म्यान्क्र्यानगं अक्वाक्तिष्ठ। रि मकाय-त्काशः (भोडमांडमन) व्यर्गान थान थानान प्रतिक अक्ष कर्ष कृताकाशः प्रतात्विकः लातुहरदेशखरत्रवाः देखि "ा आक्रम, क्रवित्र, देवश्र अदे किंग वर्ग विकासि । देवशक्षात्रम्, आंब्रह्मावानि कुर्म के मान परे किन्ही विकालिशालव नायावन क्या । त्वम अम्मानना,

. शीः मः।

बाजन ও প্রতিপ্রহ এই তিন্টা ব্রাহ্মণের জীনিকার্থ নিশেষ ধর্ম। ক্ষতির ও নৈশ্র জীনিকার্থ একরেকটা কার্য করিবেন না। পুর্বেষ্তে অধ্যয়নাদি ভিন ধর্ম, ও প্রাণীনর্মের রক্ষা এবং নীতি পুর্বেক ছাই দিগের দণ্ড বিধান করা ক্ষতিরের ধর্ম। পুর্বেজে অধ্যয়নাদি ছিলাতির সাধারণ ধর্মনায়, ক্রাম, বাশিলা, গবাদি শশু পাশন, ধন বৃদ্ধির জন্ত ধন প্রায়েগ পূর্বেক কুশীদ প্রহণ করা নৈশ্রের ধর্ম। শুল ছিলাতি না হইলেও সভা, অক্রোধ, শৌচ, আচ্যনার্থ পাণি পাদ প্রকাশন, পিতৃ পিভাগহাদির প্রাদ্ধ, ভ্তাদিগের ভরণ পোষণ, খদার বৃদ্ধিও ছিলাভিগণের সেনা ইত্যাদি শুলের ধর্ম। সন্থাদি গুণ ভেদে এই ক্ষণ বর্ষভে ও বর্ণধর্ম নেদে কথিত হইরাছে।

যেমন মহ্ব্যগণ আহ্নণ, ক্ষিয়ু, বৈশ্ব ও শ্ব এই চারিবর্ণে বিভব্ধ ; ডক্রপ ্র।হ্মণ গণ স্থাবার দশ শ্রেণীতে বিভক্ত ; যথ। স্থা ক্ষিতা—

ি দেবো মুনিন্দি কো রাজা বৈখ্য: শৃজো নিধাদক:। পশুরে ছে।ছপি চাঙালো বিপ্রাঃদশবিধা: স্বুতা: "॥

স্ব স্থাপ্তিক বাহ্বসাহের আহ্মণ গণ, দেব, মৃনি, দিজ, রাজা, নৈশ্র, শৃত্ত, নিবাদ, পশু, ক্লেছ, চাণ্ডাল, এই দশ শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়াছেন।

> সন্ধ্যাং স্থানং অপেং হোদং দেবত।নিভাপুজনং। অভিণিং নৈশ্যদেবঞ্চ দেবত।স্প উচ্যতে॥

ষে আহ্মণ শাল্তাধ্যয়ন দারা শাল্তসারার্থ গ্রহণপূর্বক বথানিধি সন্ধ্যার উপাসনা ও হান, প্রথব ও গার্ত্ত্যাদির অর্থ ভাবনা, হোন, দেবভাপুজন, অভিনিসংকার ও নিখদেব-ক্ষত্যাদি কহরতঃ অষ্ঠান করেন, ভাহাকে "দেব আহ্মণ শ্বলাধার।

भारक शब्बे करन मूर्ण वननारम मन। बर्कः। निवरकारुवादः आरक्ष म विष्याम्मिकहारेखः॥

বে আহ্নণ প্রথমবচনোক গুণসম্পান হইরা বিশেষতঃ শাক, পাতা, কল, স্বাদি দারা জীবন বাতা। নির্মাষ করতঃ বানপ্রায়। এইণ করেন এবং কর্মছাল করেন্ উচ্চাকে শুনি বাহ্মণ শবলা যায়।

> त्वनाखः भठेत्व निकाः गर्सगनः भित्रकारमध्य । नारथात्वागविहात्रम् त विद्या विक केहास्त ॥

বিনি প্রথমেক " দেবতাক্ষণের " লক্ষণ যুক্ত হইয়া, ক্রাদিরণ কর্ম্মদলে আকাজ্য ক্রান্ত ক্

े काञ्च। इन्हां भवानः সংগ্রামে সর্বসমূথে। আরত্তে নির্দ্ধিক চাবেশ স বি প্রঃ ক্ষত্ত উচাতে॥

(व बाज्यन क्विट्याहिक अधायम क धर्मा क्रिकानश्रतामन कर्णार विनि बनटकटळ ध्यू-

কর্মাণি প্রবিভক্তানি—

র্বারী হইরা আহত প্রত্যাহত হয়েন, বিপক্ষকে আঘাত করেন ও ক্রিয়জনোচিত ভোগের অভিনামী, উহিহিক "ক্রিয়-আন্ধা" বলা বায়।

> কৃষিকপারতো যক্ত গ্রাঞ্চ লাভিপালকঃ। বাণিজ্যব্যবসায়ত স বিধ্যো বৈশ্য উচ্যতে ॥

यिनि देन (श्रांतिक व्यवाशन अ वर्षाश्र्वान कत्व क्षिकरण त्रक श्रांत्कन. त्यांयानक अ नामिकानानमात्री स्तान, कीहारक " देवश्र दास्त्रण " नत्या यात्र।

লাকালবণসন্মিশ্রং কুমুন্তং কীরদর্গিত্ব:। বিক্রেতা মধুমাংসালাং সা বিপ্রঃ শুদ্র উচ্যতে ॥

বে ত্রাহ্মণ যৎকিঞিৎ অধারনবান্ এবং লাকাশবণসন্মিশ্র বস্তু, কুস্তুত্ত, ছগ্ধ, স্বভু, মধু ও সাংগাদি বিক্রের করে, তাহাকে '' শুক্ত প্রাহ্মণ শ কহা খার।

বে ত্রাহ্মণ কিঞ্চিৎ অধ্যয়ন বিশিষ্ট ছইয়া, চোর, (নিছান্ ও নাশ্মিক না ছইরা উলিদিনের জ্ঞার নাজ্ভাব প্রকাশ করভঃ সাধারণকে প্রবৃক্ধনা পূর্বাক নিছান্ ও ধার্মি-কের প্রাণ্য না ভোগ্য বস্তু যে নাজি প্রতিপ্রান্ত না ভোগ করে) ভস্কর, (শর্মাণ-ছারক, উৎকোচাদি প্রহণতৎপর ও প্রবঞ্চক) স্চক, (শিশুনতা, সাহস, জোহ, ইর্মা, শস্কা ও শাক্ষ্যাাদযুক্ত) দংশক, (শরাণকারা) মৎস্ক, মাংসে লোল্ণ, ভাহাকে "নিবাদ-আক্ষণ" বলে।

> ব্ৰহ্ম গ্ৰহণ ন জানাতি ব্ৰহ্মস্কেণ গৰ্কিভ: । তেনৈৰ চস পাপেন বিপ্ৰাণগুৰুদ।জ্বচ: ॥

বে ত্রাহ্মণ বহন চন্দ্রনাভিক্ত ত্মপদ্ধ ত্রহ্মক্ত বা যক্তোপীনত ধারণ করিয়া '' আমি ত্রাহ্মণ'' এই বলিয়া গবির্বিচ, তিনি ঐ পাপদায়া " পশু-ত্রাহ্মণ " বলিয়া ক্ষিত হয়েন।

> র।পীকুপতড়াগানামার।মত সর:মুচ। নি:শহুংরোধকদৈর স বিধো ক্লেচ্ছ উচ্যুতে ॥

বে আ আপ শুজেত বার্থ বিধীন এবং বৈদিক কর্মান্ত্রানপরাপ্ত্র্ম অথচ পরকর্মিক পরোপকারার্থ প্রস্তুত বাপী, কূপ, তড়াগ, আরাম, অলাশরাধির নিঃশইটিতে আবরোদ করে, তাহাকে "রেচ্ছ-আকণ্ড" বলে।

> ক্রিরাহীনশ্চ সূর্যশ্চ সর্বাধন্দবিবজ্ঞিতঃ। নির্দ্ধাঃ সর্বাভূতের বিবাস্চ।গুল উচ্যতে ॥

বে আহ্মণ বেলোক জির।বিহীন অবং সক্ষিকার বৈ।দক ধর্ম বিবর্জিক, পাল্লভড়ানভিজ, শিল্লোদরপরারণ ও নিঠুব ভাহাকে "চাও।গ-আহ্মণ "ক্ছা বার ।

প্রাচীনকালে আর্থাবর্জে অন্তর্নাম ও বিলোম ভেদে বিবাহ কই প্রাকার প্রচলিত ছিল। তক্মধ্যে অন্ত্রাম বিবাহ শাল্পবিহিত ও বিলোম বিবাহ অপ্রশস্ত। বিজাতিগণের মধ্যে অন্তর্নাম বিবাহ প্রশস্ত দিল।

সভাবপ্রভবৈত্ত বৈ:। ৪১॥

विशास्त्रक्षितिरक्षां रिक्तिवादाः निमक्षित्रात्। व्यवर्के मुद्धाः निवारमा कोष्ठः शाद्यभारता रुनिया ॥ वाक्यवद्याः।

ব্ৰাহ্মণ হইতে শাস্ত্ৰ বিহিতা বিৰাহিতা ক্ষাত্ৰিয়াতে মূৰ্দ্ধাভিবিজ, বিৰাহিত। বৈশ্বাত্ত ক্ষয়ত (বৈষয়), বিৰাহিতা শূজাতে নিবাদ (পারশব) ক্ষান্ধাচ্ছে।

> বৈশ্বারাং ব্রাক্ষণাজ্ঞাতা হুম্মতা মূনিসভ্তম। ব্রাক্ষণানাং চিকিৎসার্থং নির্দিষ্টা মূনি পুজুবৈঃ ॥ পরাশরঃ।

बाक्रण रहेरण रेन्छारण व्यवस्थित व्या, बाक्रण विरात विकिर्तात व्या मूर्तिशण हेर्टा-विश्रण निर्मित क्रितारहरून।

বেদাজ্জাতো হি বৈদাংতাদ্যটো ব্রহ্মপুত্রক:। অম্বটেরা ব্রাহ্মণের পূত্র, ই^{*}হাদের বেদ সংস্কারে জন্ম এইজন্য বৈদ্য কছে।

> बक्षामूक्षानविक क देनगः कव निभावित । सभी नकविका बवाः वशानूर्वक लीवनम् ॥ वात्रीकः ।

ত্রাহ্মণ, মুর্দ্ধাভিষিক্ত, বৈদ্য, ক্ষত্রির, বৈশ্র, এই পাঁচি ছিল শব্দ বাচ্য ইছাদের বধাপুর্ব্ব গোরৰ জানিবে। (হারীভের মতে বৈদ্যপণ ক্ষত্রিরাপেকাও শ্রেষ্ঠ)।

> স্বাতিকানভারকাঃ বট্সুডা বিজ্ঞান্তিকা। সূদ্যাণান্ত সংগ্রাণ: সংগ্রহণধ্বং স্কাঃস্বাং ॥ সমূদ

কুরুক ভট্টাদি ইহার ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে " ব্রাহ্মণের ঔরসে ব্রাহ্মণীর গর্ডে, ক্ষত্রিয়ের ঔরসে ক্ষত্রিয়ার গর্ডে, বৈশ্রের ঔরসে বৈশ্রার গর্ডে বাহারী জন্মে, ভাহারা জাতিক পূলা। অনক্ষর (অর্থাৎ শাল্পনিহিত অন্ত্রোম নিবাহ ক্রেমে) ব্রাহ্মণের ঔরসে ক্ষত্রিয়ার গর্ডে (সৃষ্টাভিনিক্ত), ব্যাহ্মণের ঔরসে ও বৈশ্রার গর্ডে (অন্তর্ভ বা বৈদ্য), এই তই পূলা, এবং ক্ষত্রিয়ের ঔরসে ও বৈশ্রার গর্ডে (মাহিষ্য) একপূলা, এই ছন্ন পূলা বিজ-ধর্মা—উপনয়নাদি ধর্মাশীল।

নিৰু বৰ্ণাসু ভাষাগাস্থ আন্ধাণা আন্ধাণা ভবেৎ। সভাভারত। স্থান্ধণের উরসে ও নিহিতা বিবাহিতা বু।ন্দণী, ক্লনিয়াও বৈভার পর্ছে যে পুত্র কলে ভাহারাই বুল্লিশ।

> "অধীৰীরং ল্রেরোবর্ণাঃ অকর্মস্থ। বিশাভরঃ। প্রাক্রেরাব্যাহ্রণাড্রেরাং নেতর।বিভি নিশ্চরঃ "॥ সমুঃ।

व्यवाक्रगांक्रगांत्रमाश्रर कारण विशेष्ट्ररा

भरमामगरुभः त्मीहः-

व्यक्तका ह अक्षा योगमगुबनः अत्वाः॥ म्यः।

আগৎকাল উপস্থিত হইলে বোগ্য ব্রাহ্মণাভাবে (" অব্রাহ্মণের '' নিকট) অর্থাৎ ক্রিরের নিকট, বোগ্য ক্রিয়াভাবে যোগ্য বৈশ্যের নিকট নেদাধ্যরন ক্রিবে। এরণ পঠদশার গুরুর অস্থাননাদি গুরুরা ক্রিবে। এস্থলে কুরু কভট্ট ন্যান বচন হারা বলিরাহেন বে নিপ্রাণ অস্থাননাদি হারা মন্ত্রণাভা ক্রিরাদি গুরু শুপ্রানা ক্রিনেন; উাহার পাল প্রকাণন ও উচ্ছিট ভোজনাদি সাল ক্রিবেন না।

" क्षेत्रधानः क्षेत्रधानामगीकाश्वतामि । व्यक्तामधा भन्नः भन्नः जीतकः इक्ष्मामि ॥ जित्यातकाकृष्ये। विमा धर्मः (भीतः क्ष्माविक्रम् । विविधानित भिज्ञानि ममस्मानि मर्मकः "वा

অবর জাতির নিষ্ট মর্থাৎ বার্মণ, ক্ষঞ্জির ও নৈপ্তের নিষ্ট, এবং ক্ষঞ্জির নৈপ্তের নিষ্ট শুলাবুক্ত হইরা শুভ নির্দা অর্থাৎ নেরাদি নিয়া গ্রহণ করিবেন। এবং অর্জ্য শুল্ল চণ্ডালাদির নিষ্টেও পরম ধর্ম প্রাপ্ত হইলে ভাহাও প্রহণ করিবেন। নীচ কুণ (নীচ জাতি নহে) হইতেও জীরত্ব অর্থাৎ রূণ শুণ শীলাদি বৃক্তা জীকেও প্রহণ করিবে। অভ্যান উত্তমা জী, রৃদ্ধ, নিষ্টা, ধর্ম, শৌচ, সংক্রথা, বিবিধ শিরক্ষাদি সকলের নিষ্টা হইতেই গ্রহণ করা যার। এভদমুসারে পাঞ্চালরাজ জৈনিল প্রবাহনের নিষ্টা শেভক্তর শিভা উলালক প্রবি গঞ্জার নিষ্টা শিক্ষা করিরাছিলেন; জনক রাজা বাজ্ঞানহোর নিষ্টা করেন ক্রিনাছিলেন, পাণ্ডব লার নেদ ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন ও শুক্তেবকে ব্রক্ষানোগদেশ দিরাছিলেন, পাণ্ডব পিতামহ ভীল্লের নিষ্ট ঝার্মণ জ্ঞানোগদেশ প্রবাহণ্যে প্রবি প্রমুধ মহাত্মা শ্রেভিনের নিষ্ট প্রাপ্ত বিন্যাছিলেন, স্মৃত নৈমিষারণ্যে প্রবি প্রমুধ মহাত্মা শ্রেভিনের নিষ্ট ধর্ম্ম শিক্ষা করিরাছিলেন। ৪১ এ

শাস্ক্রভাব্য। কানি প্রভানি কর্মাণীভাচাতে শ্বইছি। শ্রোদ্মক্ষ বণা ব্যাধ্যা-ভাথে তথোবথোজং শারীরাধি পৌচং ব্যাধ্যাতং কাভিঃ ক্ষম আর্জনং ঋজুতির চ জানং বিজ্ঞানং অভিকাং অভিভাবঃ শ্রুলধানতা প্রমার্থের আর্কর্ম ব্রান্ধ-জাতেঃ কর্ম ব্রুকর্ম সভাবজং যত্ত্তং স্বভাবপ্রভবৈস্কৃতিশঃ প্রার্ভকানীতি ভদেশে ক্রেং স্বভাবক্ষিতি ॥ ৪২ ॥

আনন্দরিরি টাকা। প্রানিভজানি কর্মাণ্যেক প্রার্থার। বিনিচ্য দর্শরতি কানীত্যাদিনা । অভ্যক্ষণোপশমঃ শ্যোদমোৰাক্কর্ণোপরাচরিত্যুক্তং স্মারণয়তি মণেতি।
ব্রিনিধন্তপঃ সপ্তদশে দর্শিতনিভাবে তপইতি। শৌচমণি বাহ্যান্তরভেদেন প্রাণেগেণোজমিভ্যান শৌচমিতি। ক্ষমা সামাক্রেক্ত ডাড়িভক্ত বা মন্সি বিকারয়াহিত্যং জ্ঞানং শালীধং
পদার্থকানং বিজ্ঞানং শালাধক্ত স্বান্ত্রপর্যাক্ত্যাণাদনং ক্রিশা ন্যাধ্যাতং। স্ক্রাব্শস্থার্থস্থাতাহে বহুক্তমিতি॥ ৪২॥

कांखित्राङ्कं नरमव ह।

রাসাহক ভাষা। শ্মইতি। শ্মো বাফেলির নিয়্মনং দ্যোহন্তঃকরণনিয়্মনং তথাে।
ভোগনিয়্মনর্মণঃ শাল্রসিদ্ধঃ কারক্রেশঃ। শ্রেচিং শাল্রীয়কর্মযোগ্যতা ক্লেডিঃ পরৈরন্বরডল্ডাদ্ সমান্স্যাপ্যবিক্ক ভচিত্রতা। কার্জ্জনং পরের্ মনাহর্জণং বাফ্চেটা প্রান্ধান আলিং
পরাবর ভত্তবাপাত্মজানং বিজ্ঞানং পর ভত্তগতা সাধারণনিশ্যবিষ্ধঃ বিজ্ঞানং আলিক্যং
বৈদিক।র্থায় কংল্পা সভ্যতানিশ্চরঃ প্রকৃত্তঃ কেনাপি হেতুনা চাল্রিভ্সশক্য ইতার্থঃ।
ভগনান্ পুরুরে।জনো বাস্থ্রেরং পরব্রশক্ষাভিধেরো নির্ভনিতিলােরগদ্ধঃ স্বাতানিকান
বিধ্যাতিশার্জানশক্ষাল্যসংখ্যের কল্যাণগুণঃ। নিখিলবেদবেদ্যঃ স্ত্রন নিথিলজগদ্ধেকারণং নিশিলকগদাধার্জ্জে নিখিল্য স্ত্রন প্রবর্তিরিতা ভদ্মধারণভ্তং চ কুৎলং
বৈদিকং কর্ম তৈরেরার।বিতা ধর্মার্কামনোক্ষাখ্যং ফ্লং প্রবৃত্ত ভিস্মার্থ্য সভ্যতানিশ্চর আভিকাং বেইনশ্চ সইক্রেছেযের বেদ্যঃ কহং সর্ক্র্যা প্রভবো মান্ন স্ক্রমিনং তেতঃ প্র্রিক্ত্ ভানাং যেন স্ক্রিসিদং ভতং। স্বক্র্ণা ভ্রত্তা সিদ্ধিং বিক্তি মানবঃ।
ভতঃ পুর্রিক্ত্ ভানাং যেন স্ক্রিদিং ভতং। স্বক্র্ণা ভ্রত্তা সিদ্ধিং বিক্তি মানবঃ।
বোমানক্রমনাদিঞ্চ বেজি গোক মহেশ্বর সিত্যু চাতে। তদেতৎ ব্রাক্রণ্য স্বভাবন্ধং কর্ম ৪২৪

স্থাসিকত টীকা। তত্ত্ব বাহ্মণত স্থাভাবিক।নি কর্মাণাই শসইতি। শস্পিতভোগরসং দিনোবাহ্ছিরেলে।রমং তথং পূর্বোক্তং শারীরাদি শৌচং বাহ্যভাস্তরং ক্ষান্তিঃ ক্ষম আর্জাননক্তা জ্ঞানং শাস্ত্রীরং বিজ্ঞানমন্ত্রণং আজিকামতি প্রকোকইতি নিশ্চরং এত-চহুম।দি ব্রাহ্মণত স্থভাবাজ্ঞাতং কর্ম॥ ৪২॥

মধুসুদন সরস্থ চীকা। তত্ত্র ব্রাহ্মণক সাভাবিকগুণকুতানি কর্মাণাহ শংখার:-कत्रणानतमः मरमानाञ्चतरणानतमः खा छकः छनः भातीतानिरमनदिकछक्रशारकत्रामा-বুকাং শৌচমনি বাহাভ্যমরভেদেন থা। গুকাং কান্তি:কমা আকুষ্টত ভাড়িতত বা মনসি निकातत्राहिकार शाधाचाकः आर्ध्यनमत्केष्ठिनाः शाखकः कानः नामत्नक्रमर्थनियमः নিজ্ঞানং কর্মকান্তে বজাদিকর্মকৌশনং ব্রহ্মকণতে ব্রহ্মাক্তেকঃ আতিকাং সাদিকী **अहा श्रीशको এछह्मामिनकः यकावकः मन्धनयकावकः तम्मक्यां अवादकः वर्षा** यकाणि हकुर्वामणिवर्वानाः जाक्किवाक्षेत्राटमण्डभक्षी जरक्षिक छलाणि वोक्रवान बाक्राल ভৰত্তি সত্ত্বভাবভাত্তত সভোত্তেক্বশেন ব্যুকাণি ব্ৰাচিত্তবন্তীতি শাল্লাভরে সাণারণ धर्षकरवाकाः छ्वा ह विकू: " क्या मछार नमः त्योहर नाम्मिकित्रमरवमः " अहिरमा 'धन्नस-खा छीवीक्षत्रतर वदा चार्कवः लाक्ष्यः त्ववाक्षण्याः चमकाण्याः छंना मर्जः সামাল্লউচাতে " সামাল্লভতুৰ্বিস্পি ব্ৰানাং তথা প্ৰারেণ চতুর্বাস্থাাপ্রসাণামিতাবঃ ७था बुक्न्मिक्तिः " मन्ना क्याक्तस्याठ (मोठामानात्रम्बनः क्यानीग्रम्मृहकः तस्य नाथान-ণানি চ পরে বা বন্ধুবর্গে বা সিজে বেছরি বা সদা আপরে রক্ষিত্ব্যং তু দরৈবা পরি-की खिंछ। बारक्राया चित्रक देहव कुरार्थ (हार्थ। बिएक केहिर न क्या कि न वा रखि जा क्या भतिकीर्किता म खनाम खनिरगाविक कोकि ममाखनामनि माक्ररनारसर् तमरक সাহনস্ধা প্রাকীর্ত্তিত। অভক্ষণরিহারত সংসর্গতাপানিপ্রতিশঃ অধর্মে চ ব্যবস্থানং শৌচ-(मण्डलाकी विकार भनी तर भी जाति द्वा क्षत्रकाशि कर्मना वाजावर जन कर्वनामनातानः न्षेठारक आनकाहत्रगर मिकामआनकविन्द्यनार अवृद्धि मनगर दशाकर मूनिकिश्वनिनिक्त

ক্তানং বিজ্ঞানমান্তিকাং ব্রহ্মাকর্ম স্বভাবজম্ ॥ ৪২ ॥

শম, দম, তপ, শৌচ, কান্তি, আৰ্দ্ধব, জ্ঞান, বিজ্ঞান ও আন্তিক্য এই নয়টী ব্ৰাহ্মণের স্বতাবজাত ধর্ম ॥ ৪২ ॥

গীঃ সঃ। শম — অন্তঃকরণ বৃত্তির নিপ্রহ, দম — শ্রোজাদি বাফেল্রিরের নিপ্রহ, তপঃ — সপ্রদশ অধ্যারে কথিত কারিক, বাচিক ও মানসিকতপতা, শৌচ — বিবেকাদির ছারা আন্তঃকরণের ও মৃজ্ঞপাদির ছারা বাহিরের শুক্ষকরণ, কমা — অনাদৃত বা তিরস্কৃত হইমাও বে বৃত্তির ছারা মহুব্য জোধাদিকে নিরোধ করিতে পারে, আর্জন — কৌটলাহীনতা, জান — বড়ল সহিত বেদাধারন ও বৈদার্থ উপপান্ধ করিবার জন্তঃকরণের বৃত্তি বিশেষ, বিজ্ঞান — কর্মকণ্ডীর বজাদির সাধন কৌশল এবং জান কাণ্ডীর জন্ম ও আ্লার একতা অন্তুজ্ঞর করিবার শক্তি এবং আ্লিক্য — সাজিকী শুদ্ধা। ইদি চ সাহিকাবছার এতরবনিধ ধর্ম চারি বর্ণেরই, জথালি এপ্তলি ভাল্লণের বিশেষ ধর্ম। কেননা এ প্রতি না থাকিকে জালণের আন্ধণম বা সর্গতি কীণ হইরাপড়ে। মিল্ল ও শক্তে উভ্যাকেই স্মান ছাবে রক্ষা করা, অন্তের নিক্ষা না করা, মাংস সদিরাদি সেবন পরিত্যাগ ও সক্ষন, সমান্ধ্য রূপ শৌচ, মহাক্ষাদিগের উপদেশ অহুসারে কার্য্য সম্পাদন, অন্ত্যাগত আন্ধণাদিকে ক্ষরদান, সুধ হৃথে সম্ভাব আনি উপাদের ধর্ম প্রশি সাধারণতঃ সক্লের পাক্ত করা। এপ্রতি রাশ্বণের মৃত্যাব অন্তর্গ করা, মান্তে উক্ত হুরাছে। ৪২।

শাক্ষরভাষ্যং। শৌর্ষাসিতিন শৌর্ষাং শৃষক ভারতেকীঃ প্রাগল ভাং স্বভিদ্ধারণং সর্কান্ত্রাথনকসংক্ষেত্রতি বলা ধ্রতোভিভিভ দাক্ষাং দক্ষক ভারং সহসা প্রভূতিবাদ্ধারেদ্ধারেদ্

শোর্যাং তেজোধৃভিদ কিয়ং বৃদ্ধেচাপ্যপলায়নম্। দাননীশ্বভাবশ্চ কাত্রংকর্ম স্বভাবজম্। ৪৩॥

খনামোহেন প্রবৃত্তিই হোগাগনাধনমণরাঙ্যু থী ছাবং শতাভাং দানং দেরের মুক্তহক্তা ঈশ্বজাবং ঈশ্বজ ভাবং প্রভূশকি একটাক্রণমীবিভব্যান্ প্রতি ক্ষাত্তং কর্ম ক্ষত্তিরকা-ভের্মিহিডং কর্ম ক্ষাত্তং কর্ম শভাবকং॥ ৪৩॥

আনন্দগিরি চীকা। শ্রস্থ ভাবোবিক্রমোনস্বস্থর।নপি প্রহর্জ্য প্রার্থিঃ প্রাগণ ভাগে প্রেরগর্মণীর দং সহস্যামণি বিপদি দেহেজিরে।ভক্তনী চিত্তবৃত্তি হ'ভিরিতি ব্যাচটে স্বানহাখিতি। দক্ষ ভাবদেব বিভক্তে সহসেতি ॥ ৪৩ ॥

রাষার্ক ভাষা। শৌর্ষামিতি। শৌর্ষাং বুদ্ধে নির্ভন্ন প্রবেশসামর্থাং। তেকো পরিরনভিত্তনীরতা স্থৃতিঃ আরক্ষে কর্মবিশ্বোপনিপাতেশি তৎসমাপনসামর্থাং দাক্ষাং
সর্কাক্রিরানির্বৃত্তিসামর্থাং বুদ্ধে চাগ্যপশারনং বুদ্ধে চ আত্মসর্পনিশ্বরেশানিবর্ত্তনাং দানমাত্মীরজ্বান্ত পরস্থাপাদনপর্যান্তভাগেঃ ঈশ্বরভাবঃ শ্বাতিরিক্ত সকলকন্মির্মনসামর্থাং এতৎ ক্ষ্মিরক্ত শ্ভাবকাং কর্মা। ৪৩॥

স্বাসিক্ত টাকা। ক্ষমিত স্বাভাবিকং কর্মাহ শৌর্যাসিতি। শৌর্যাং পরাজ্ঞাঃ তেজঃ প্রোগণ্ডাং ধৃতিশৈর্যাং দাক্ষাং কৌশলং বুছে চাপ্যপ্রারনং অপরাঞ্জু প্রা দানমৌদার্ঘ্য ঈশর্ভাবোনির্মনশক্তিঃ এতৎ ক্ষমিয়ত স্বাভাবিকং কর্মা। ৪৩॥

মধুক্ষন সরশ্বীকৃত টীকা। ক্ষান্ত্র গুণশ্বভাবক্তানি কর্মাণ্ডাই শৌর্যাং বিজ্ঞান্তরানলি প্রভৃত্ব প্রবৃত্তিং ভেজঃ প্রাগণ্ডাং গরৈরধর্ষণীয়দং খাওপাছতা।মণি
নিপদি দেহৈক্রিরসংবাতভানেনসাদঃ দাক্ষাং দক্ষভাবঃ সহসা প্রাজ্ঞানির কার্মের ক্ষেত্রা।
নোহেন প্রবৃত্তিং বৃদ্ধে চাপাপলারনমণর জ্বাভাবিঃ দানং জসদ্বেচন নিভের্ অঞ্পতিন ক্রিভাগেন পরস্বাণাদানং ঈশর্ভাবঃ প্রজ্ঞাপালনার্থং ইপিতবের প্রভৃশক্তির ক্টিকরণং
চ ক্ষাক্রম্বাত্রিক্তিতং কর্ম্মভাবিকং সংস্কাপস্ক্রনক্র ভাগাপ্তর্বানক্রম্বাত্র ন

শোর্যা, তেজ, ধৃতি, দাক্ষ্যা, যুদ্ধে অপরাঙ্গ্রা, খতা, দান ও প্রভূত্ব এই কএকটা ক্তিয়ের সভাবজ ধর্ম ॥ ৪৩ ॥

গী: স:। বলনান্ বাজিকেও প্রহার করিবার প্রায়ুত্তি রূপ পরাজ্ঞান, শক্ত কর্তৃক পরাভূত না হইবার তেজ, বিশ্বদ পড়িলেও চিতের অনিচলিতানস্থারপ স্থৃতি, শীজ্ঞ দার্ঘার আহত হইবাও বুজে অপরা-জ্যুপতা রূপ অপলায়ন, অসংকোচে অবর্ধ, গো, সৃহ, অর, ভূমি আদিতে সমন্ত্রি পরিহার প্রক্ আর্থাদি সংগাতে সম্পূর্ণ রূপ দান, প্রজাপালনার্থ ভূত্যাদির উপর প্রত্ত্ব প্রবেশ রূপ দার্ঘার আহত হ্রাজাদির উপর প্রত্ত্ব প্রকাশ রূপ দার্ঘার আহত হ্রাজাদির উপর প্রত্ত্ব প্রকাশ করে আহত হ্রাজাদিরের সম্পূর্ণ করে প্রত্ত্ব প্রকাশ করে বিশ্বর প্রত্ত্ব প্রকাশ করে বিশ্বর প্রত্তিক বর্ম এওও এ

भाषत्रकाबार । कृषीकि । कृषित्भात्रकाराणिकार कृषिके त्यात्रकाक वार्थिक कृषित

কৃষিগোরক্ষ্যবাণিজ্যং বৈশ্রকর্ম সভাবজম্। পরিচর্য্যাক্ষকং কর্ম শূক্তেসাপি সভাবজম্॥৪৪॥

নাদাস্ক ভাষা। কৃষীতি। কৃষি: শভোৎপাদনং কর্মণ গোরক্ষাং পশুপালনমি-ভার্থে। বাশিক্ষাং ধনসক্ষাহেতৃত্ত করে বিজেরাত্মকং কর্ম এতাৎ বৈশ্বস্ত শুভাবকং কর্ম পূর্ম্বর্গবাবাং পরিচুর্যার্থেং শুজত শুভাবকং কর্ম ওলেডচেতৃর্বাং বর্ধানাং কৃষ্ণিকর্বাবাং পরিচুর্যার্থেং শৃজত শুভাবকং কর্ম ওলেডচেতৃর্বাং বর্ধানাং কৃষ্ণিনাং কর্মিনাথং শালনিং কৃষ্ণানাং শালনা বিভানাং যজাদিকর্মাণং বর্ধানাং প্রদর্শনার্থাঃ শালনালয়েশি জয়াবাং বর্ধানাং মুমুকুনাং সাধারণাঃ রাজ্মণত তু সন্ধান্তেকত শাভাবিক্তেন শ্বদানালয়ঃ সভোবকং কর্মোভাবং ক্রিয় প্রভাবকং কর্মোভাবং ক্রিয় ক্রিয়

স্বানিক্ত টীক। বৈশ্রশ্রেরোঃ কর্মাছ ক্রমীতি। কৃষিঃ কর্মণং পাং রক্ষতীতি গোরক্ষত ভাবোপোরক্ষাং পৃ।শুপাল্যমিত্র্যে নাণিঞাং ক্রেমবিক্রমাদি এড় হৈল্পজ জ্বাভাকিকং কর্মা টেনবর্ণিকপরিচ্কা।আুকং শ্রেভাপি অভাবজং কর্মা ৪৪॥

মধুক্দন সরক্ষীকৃত টীকা। কৃবিরক্লে।ৎপত্তার্থং ভূমেকির লেখনং গোরকত ভাবে।-গৌরকাং পাঞ্পাল্যং বাণিজাং বণিজঃ কর্ম্ম ক্রেরবিক্রে।দিলকণং কুনীদমপ্রকান্তর্গননীয়ং বৈশ্রক্ষ বৈশ্বলাতেঃ কর্ম ক্রাবলং তমউপসর্ক্রক্রে।গুণস্বভাবল্য গরিচ্যাত্মকং দ্বিলাভিত্তাবাত্মকং কর্মানুত্রাপি ক্তাবলং রক্ষীপসর্ক্রত্যোগ্রগান্ত্রম্য ৪৪॥

কৃষি, গোরকা, বণিজ্ঞা বৈত্যের এবং ছিজাতিদিগের শুক্রাযা শুছের সভাবজ ধর্ম ॥ ৪৪ ॥

সীঃ সং। দাভ-যাদি উৎপাদনার্থ ভূমিকর্থণ, গোকুল বৃদ্ধিক্রণ ও তাহাদিগের
ক্লকণ, জন্মদি বিবিদ পদার্থ ক্রে বিক্রের বাংপার ও কুনীদ আদি প্রহণ ক্লপ বাণিজ্য বৈশ্র দিগের স্বভাবক ধর্ম। এবং আদ্ধাণ ক্লির ও বৈশ্রের স্বোই শুলের স্বভাবক ধর্ম। ৪৪॥

শাক্ষভাবাং। এতেবাং জাতিনিহিতানাং, কর্মণাং সমাগস্তীভানাং স্পৃথি। থিঃ
ক্ষাং স্বভাগজঃ নর্গান্ধমাদরশু স্বক্ষিনিটাঃ প্রেড্য কর্মক্ষ্মস্ত্র ডডঃ শেষের বিনিইংলেজাতি ক্লথম্বার্থক্রতবৃত্তনিজ্ঞখনেশলোক্স প্রতিপদ্যুক্তে ইত্যানিস্থিতভাঃ প্রাণে
চ বর্ণানামান্ত্রনাঞ্চল লোক্ষলভেগনি শেষস্থাণ কার্ণান্তরাম্বিদং বক্ষ্মাণং কলং স্ব ক্রুবেইছি। যে স্বে ব্রেগ্রাক্ষ্মপ্তেশে কর্মণান্তির জন্তব্যারঃ সংস্থিত প্রশাস্ত্রন

ও স্বে কের্ম্মণ্যভিরতঃ সংসিদ্ধিং লভতে নরঃ।

নাদগুদ্ধিকরে সতি কার্যেজিগাণাং জ্ঞানাধিষ্ঠানবোগ্যতালকণাং সংসিদ্ধিং লভতে প্রাপ্নোতি নরে।ধিকতঃ পুক্ষা কিং অকর্ষান্ত্রীনাদেব সাকাং সংসিদ্ধিং ন কথং ভূর্ছি অকর্মনিগ্রতঃ সিদ্ধিং যথা বেন প্রকারেণ নিক্তি ভচ্চৃধু॥ ৪২॥

আনলগিরি টীক।। প্রভাবত পূর্ববিচ্ছন।দিপরিচ্ব্যাতকর্মণাং বিভজ্যোজানাম-ভালরং ফলমাদাবুণক্তভতি এতেবামিতি। অভাবতোবিহিতখালেব সোক্ষাণেক্ষাত্ত-र (রণাকুষ্ঠানাদিত্যথ:। তল প্রমাণমাহ বর্ণাইতি। শেবশব্দেন ভূককর্ম পোভিরিক্তং কর্মা-ब्र्यम्यक्षिक्यूहारक, व्यरकाकः दम्मानिकिसिनिष्टेमकः मध्यारक, व्यामिमरकंग कनाशा अञ्चलकार्थ निश्चिट्छ छ। यागकानान्रगदाट्ड अतः धर्मः हर्वामानगर्थाअन्रभागात्त न ধর্মহানির্ভবতীতি স্বৃতিপূর্বতে। ইতক্ষোকানাং কর্মণাং স্বর্মকান্ধং মুক্তমিতাাই পুরাবে टि। छेक्ट वि यस भमाक् करवीराजावर शृब्दः भवमः विभिन्नवर्गनसम्राक्तारमे रणाकाना-প্রোতাত্ত্রমানিতি ৰক্তেতাং নিগত কর্যাং বানপ্রস্থ করেৎ মুনিং সদহতাপ্লিব দোষান্ত করে-রে।কাংশ্চ শাখ গান্ ইতি মোক্ষাঞ্জ শুচরতে যথে।ক্তং শুচিঃ সুসংক্রিতবুজিযুক্তঃ আনিধান-জো। ভরিব প্রশাস্তঃ সত্রকলে। কং প্রয়তে ছিল। ভরিতি চ স্ক্রিতে পুণ্যলোকভিষ্টীতি ঞা ১ শচক। রার্থঃ। यदि পুন্রে শ্বাকাণেক্ষরে জে। নি কর্মাণা মৃত্তীরেরং ভলা মে।ক্ষ্কণ ছং ডেবাং নেংগুতী গাহ কারণান্তর।দিতি । তদেশ কারণান্তরং মন্মোকাপেক্রা তেশাম্ভানং (भारकाशास्त्र मः विद्कृ बाकन्यत्वम् कवियानी नाभनिधकाता वाक्रणानादम् द्यात्का न ক্লিখালী নামি গাশক। ই বে বে ইভি। যথা কে কর্মণ। ভিরত্ত বুজিও জিবারা আচাননিঠা-যোগ্যতা প্রাপ্তাপ্রকানত নোকোপণডের কিণাতিরিকতাপি জানগড়োমুকিরিতি মছা পুর্বাদ্ধিং বাতিটে বে বে ইত্যাদিনা। সংগিদ্ধশক্ত মোক্ষার্থাং গৃহীতা পর্ধানিউপমানেণ उद्गारक जानर्यान भन्नामानियानान्यं कामिकि भन्नानः भक्षरक किमिकि। न जानन्त्रास्त्रण সাক্ষাক্ষাঞ্জাননিষ্ঠাবোগ্যতা চেতি পরিহরতি নেতি। তইি কণং স্থানষ্ঠত সংসিদ্ধি-त्रिक्ति वर्गर करीकि। छ उतार्द्धत्नाखतमार च कर्ष्यकि। कार्क्न कर बोकानसम्माख-रहरजाकृषा व्यावशातत हेजार्थः ॥ ८८ ॥

রামামুর ভাষ্য। শেবইতি। খেখে যথে।দিতে কর্মণাভিয়তো নরঃ সংগ্রিছিং প্রমণ্ড প্রাপ্তিং লভতে বক্সনিয়তো যথ।সিছিং নিক্সি প্রমং প্রদং প্রাপ্তে।তি ছেগা শুরু॥ ৪৫ খ

স্বাধিকার নিহিতে কর্ম ব্যক্তির তা পরিনিষ্ঠিতোনরঃ সংসিদ্ধিং জান্ধোগ্যভাগ লভতে ॥৪৫॥

गर्यमिन गर्यकी के हैं है। छ एमन निर्मात ये जान को तो निर्माधियां विकिश्त अध्योत में दिखें विकिश कर कि स्था के स्था के

স্বকশ্বনিরতঃ গিদ্ধিং—

(मथनायणी (या शर्म न शनार्खेक खन्मार्यः मजेहहत्क न्या मृद्धां कि विक्रक ना नाना न विक भागनः निमिन्नतम् क्यां खिका (सामर्षः मः शत्काः दिन्धिकः स्वित्काः क्यां श्रीमा छिन्दि गिर्य**ा ' अ**भिकारतार्ख्यक्षं हक्ष्मिंशः सर्यगार हात्रोडः ' अक्षास्त्रीयाः भूगद्धः प्रीविटम्य-सर्च: त्रमानभर्ष: क्रव्यम्पं (फिकि * शृश्ताखमाञ्च्हागार शृश्याखायना हाकुर्यर्भम् पर्यः प्राख-भविर्णनाञ्चक्रीता । निर्णनश्रत्कायणा रेगक्किक्यामानतास्काणिकाकृताक्षमामिकाञाः गरक्र नाः यः म्यारनाथवाः सम्यायगरवा दिन्छिकः कृष्यथग्रहे । देन्छिरकावक्षातिविर्मनः यास्तरता-शृब्द्वित्यदः चाञ्चाणित्वावानश्चितित्यमः ठाजूतालगाम्द्वापितित्यमः महस्वनायिकि वर्गानामाख्यमानाः क बारमा यथा महाजातरक ' चानून अमिन्साहा अमानः मःविजानिक। आक्षकर्त्वा किरवहरु मंडागरकामधान्त त्यम् नारवस् मत्याचा त्योतः त्योतः निकाश्यास्य आधान আনান ভিভিন্নাচ পর্যঃ সাধারণোরুপ ' সর্ক্রির্নসাধারণত প্রাপ্তভাজ্তঃ নিঠাসংগার-मगाश्चिष्य ९ थर्रमा बरना रेनिष्ठिकः समक्तर इपा मुख्या तो ५ भ कि अ कि न सक शका नरंग्र भ ति होता है। निकामकवा विकास करमार्व देवार्थः जालयान्त नारतमु हवात्रमाञ्चाकाः स्लाह त्रीक्रमः ^{*} ज्ञाक्षमितिकद्रास्यक ज्ञानाङ जन्महातीशृहत्याकिक्टेस्स्यानाम वेजि ^{*} व्यानक्षः ^{*} इत्यास-काञ्चमागाईवामाठारकूनः (भौनः नान श्रवामिति (छत् मत्त्री वृ वर्धानरक्षमनारक्षानर्क्षमानः (नरम) (नमाचार्निमीर्श्वकार्यम्मिरक्वमानरामिति । वनः रख्याः भूनधक्वाकानाञ्चाकाः क्रशा कन्मभाका तामात्रा उर प्रशाह मक्र: ' अविक्कुतिकः भर्षमञ्जीकेन्विमानवः हेइको हिं-मनात्त्राकि (अंडा हाक्ड्मः सूनः व चक्डमः स्वामिक यथाश्राञ्चक्रकरनागनकवानः काशकदः 'नर्का नर्गानाः व्यवद्या प्रकारनभवन्तिमिनः स्वतः ज्ञानः भविवृद्धी कर्वाक्तरण्यन आहिर क्रमर वर्गर वृक्तर (मनार आकार खना।नि धर्या प्रदेशनिमिक्ति अकि भवार । १ (भी छमद ^९ वर्गाचाश्रमांम् चक्च विश्वेष (अंडा क्चेंक्नमञ्जूष कड: (भरवं विश्विद्देषमक।क्रिक्न-त्रभावुः अञ्ज्ञ वृष्वविद्यस्थरमध्याक्त अधिभन्नाद्य विषयाविगतीकानक्षत्वि वाद व्यवस्थान खुक्क (बा। किरहे। माबि कर्या। निकर्या कितिकः विवानिक बी स्थान विक्र सुद्धारक वर्ष्ट्र कर्यु शृक्ष कर्या निकर्या ह्गोज्यीरविर्ग प्रत्यक्षक्षवाक्षिवारमार्थकवि ? निवंकः नर्वरकांशिवस्वार्श्वेरहरे। विभवी जानव कर्दनी अना शिक्षिता विश्वित क्रिमिकी है। विजादन गर्स भूक्षर वेटका अक्ष केकार्यः वात्रीकः ' कार्याः (किहिनकार्यादेनकर्मा किर्मवृथ्या त्याकान्यूनवात्राक्ति क्या कादेनम् काः मजावकाः ज्ञानाजरमानिक्।मानाजाबि तानान् चव कामनाममम्।विन-वस्तः क्रमटक्टमान्नि कविवाश्वाहन 'क्रमश्विताशास्त्रहातः निजाताविवादक क्रमेर काम्यानाः व्यक्तार्थर जू द्वावद्याखार्थरमन जू रेगिनिक्त्रियाः कत्रर्श सिविधः कर्त्रशाः कत्रर दण्डिक्षावण प्रतिष्ठण बाठकरण बस्पार्थिः ख्या हारस शाचावाण मन्द्रण निकाश क्रिया क्रमा हारस महर्ग करार निर्देश करण मान्यवानमा क्रमाबारस क्रमार्थ निर्मित्रहेताह-कहर्नेत्राञ्चन क्रिक्क क्ष्मिके निका क्षितानिकः अधिक खर्मान्य क्षमान्यकार्य। स्वानिकि शृदक्रनाम अस्त्रेत्रकातिनकेक्। मन् विद्रक भूनारना का कन्छी कि एकतामकः कत्रनक्षका कारन (माक्नाकानमूक्) एक। सः कश्रीभारमवाद्मन गतिबाय कक्षर्यन स्वानिवेश। दशक्ष्मार वस्र

ষণা বিন্দতি তক্ৰু॥ ৪৫॥

মনুষ্য নিজ নিজ কর্মে নিষ্ঠাবান্ হইলে বিদ্ধি লাভ করিয়া থাকে। স্বস্বর্মে নিষ্ঠাযুক্ত থাকিলে কিরপে নিদ্ধি লাভ হয়, তাহা তুমি শ্রবণ কর ॥ ৪৫ ॥

গীঃ সং। বেহাভিমানী প্রবের পকে বেলাক কর্ম কাঞ্জীর নণাপ্রম ধর্ম অনপ্র অন্তের। বর্ণাপ্রম নিহিত কার্যান্তানে তংপর হইরা সঞ্জ ও নিশুণ ব্রমনিবরিণী নিগার অন্ত্রণীনন করিবে। কর্ম, বন্ধনের কারণ অর্ক্ত্নের এই সংগর দূর করিবার জন্ত কির্মণে কর্মের অন্তান করিবে জীবকে বন্ধন দশাপ্রপ্ত হইতে হয় না এবং এই কর্মের হারা কির্পেই বা মুক্তি পদ লাভ হইরা থাকে, তপ্রান্ ভাহাই অর্ক্ত্নকে অবহিত চিত্রে শ্রণ করিতে ব্লিভেছেন।

वर्ग धर्म, जाल्यम धर्म, वर्गाल्यम धर्म, त्रीम धर्म छ देनमिकिक धर्म द्रकटन द्वरमाक धर्म लक निध । जाञ्चनानि वर्त्त छेपनद्यनानि ऋप व वित्यव नित्यव भन्न, छाहा वर्व भन्न : बन्नहर्वा, शाईन्यां ब्रिटक व्यवश्व भागगीत द्वा विस्मन, विस्मन धर्म, काहारे व्याध्येत धर्म ; धनः (मोक्ष, (मथनाहि नक्कन क्रम देव धर्म वर्ग क जालम छक्तरकहे जालम कतिया बारक छाहा नर्शक्षम भूष ; ताका किर्दक युक्त हरेंबा धाकाशालम भूष अप अन्धिक क মে গর্ম আত্রয় ক্রিয়া প্রস্তিত হয়, ভাষা গৌণ ধর্ম : পাপ নিবৃত্তির জঞ্চ প্রায়শিচ্ত क्रभ (व शर्च (काम विश्वव काम्रन माक्रदक काक्ष्य क्रिया असूष्ठिक क्रम, जांका रेगमिकिक शर्म । महर्मि हात्री छ जाक्षम वर्ष, विराग वर्षा, मर्माम वर्षा कु इरण वर्षी अहे जान हाजि-कार्श श्रम् एक विकास कतिशारहत । नर्त्नाहिक श्रम् , काखरमाहिक श्रम् , नर्न ' अ काखम के बन्न के नरवाती मुर्ख (काहि ना, कर्शनान, आंक क्या, काशनंड रतना, नहा, कार्यान. श्रुजीनक्षत्रि, (भीठ, चग्रुक्षेत्रे, चाचुकान, डिडिका देशाहि.)., अन्य आक्रमान छेरथ-खिन शिक्षितक क्षेत्र अञ्चलक निकास विकास क्षेत्र कालीएक इक्सिन महात मुकाबन । व्यक्ति चुनि निविष्ठ नेनीव्यम स्टब्स अब्देशम क्षित्म मन्द्रमञ्जूष शतम क्लान माक रहेशा भारक, छांचक्रम कार्या कतिरम मनकामिटक शक्ति वन । वर्गावान शक्त छहाक्र बर्श अधूष्ठि हरेर्न मसूर्यात किंच चित्र, उन्नव कानाविनात ७ शतिरमरन स्मामश्रम माक हरेबा थाएक । अभवान जिल्हा अविवास विवास करे महत्वा करिक हरे ।

যতঃ প্রবৃত্তিভূ তানাং যেন সর্বামিদং ততম্।

শাক্ষরভাষাং। বতইতি। বভোষস্থাৎ প্রবৃত্তিকংপতিশেষ্টা বা ষ্মাদ্ভর্থানিগ্রীপ্রাৎ ভূতানাং প্রাণিনাং ভাৎ বেনেপরেণ সক্ষমিদং ওডং জগন্ধান্তং, ক্ষম্পা প্রেলাজেন প্রতিবর্ণনিশীপরমভার্চা প্রবিদ্যারাধ্য কেবলং জ্ঞাননিষ্ঠাযোগ্যভালকণাং সিদ্ধিং নিক্তি মানবামস্থ্য: ॥ ৪৬ ॥

আনক্ষণিরি দীকা। ত্রেব প্রকারণ ক্ট্রতি বভইতি। বতঃশক্ষার্থ বস্থাদিত্যকং
বর্জীকরে। বিষাণিতি। প্রাণিনাম্পপতিবিদ্ধানিতেবাং চেই। চ বস্থাদভর্গানিশে। যেন
চ সর্কং ব্যাপ্তং মুদেব ঘটুংদিকার্যক্ত কারণাতিরিক্তমর্রপাতীবাদ্ধং স্বক্ষাণাভ্যন্ত। মানবঃ
সংশ্বাদ্ধং বিক্ষতী। ত সমন্তঃ। নহি ব্রাদ্ধানীবাং বণোক্তধ্যানিইরা সাক্ষায়োক্ষতপলভাতে তভ ভাবেকলভাষাৎ কিন্তু ভরিষ্ঠানাং প্রবৃদ্ধীনাং কর্মু ক্লমণভ্যানীখন প্রলাক্ষাসা।লিভবিবেকবৈরাগ্যক্তাং সন্ত্রাসিনাং ভাননিষ্ঠাবোগ্যভাবতাং জ্ঞানপ্রাণ্যক্তিবিভাতিপ্রভাব হাহ কেল্লিভি॥ ৪৬।

স্থাসিক্ত টীকা। কর্মণা জ্ঞানপ্রাপ্তিপ্রকারমাহ স্বকর্মতি সার্ছেন। স্কর্মণারি-নিটিভোষণা বেন প্রকারেণ তত্ত্তানং লক্তে তং প্রকারং শুণু, ত্বেৰাহ ষ্ডইতি। যতেগৃহস্তবিলিণ প্রস্বেশ্বাস্ত্রনাং প্রাণিনাং প্রস্তৃতিক্ষেটা ভবতি বেনাস্থন। সর্বনিদং বিশ্বং ততং ব্যাপ্তং ত্মীব্রং স্কর্মণাহ্তার্র্য প্রস্থি। বিদ্ধান্ত সম্ব্রাঃ॥ ৪৬।।

स्पूर्यन नवण्डी कुछ है का । यत्नावादाशाविक है छ छ ने स्व प्राप्त नवण्डी कुछ है का । यत्नावादाशाविक है छ छ ने स्व विकास क्ष्र का स्व । साम मिन कि । स्व है है वा । से वा स्व है है है के स्व का स्व । साम का मिन के सिक के सिक के कि सिक के सिक

স্বকর্মণা তমভার্ক্য দিনিং বিন্দতি মানবং ॥ ৪৬ ॥ শ্রেরান্স্থর্মো বিগুণঃ পরধর্মাৎ স্বসূষ্ঠিতাৎ।

হে অর্জুন! যে ঈশ্বর আকাশাদি ভুত সমূহকে সৃষ্টি করিয়াছেন, যে ঈশ্বর সচরাচর বিশ্বের সর্বত্ত বিদ্যমান রহিয়াছেন, মানব নিজ কর্ম দারা ভাঁহাকে অর্জনা করিয়া সিদ্ধি লাভ করিয়া থাকে। ৪৬ ॥

গীঃ দঃ মারোণাধিক চৈতক্ত আনন্দ্ৰন, স্ক্ৰি, স্কাভিনান্ ঈখন জগৎ ফুটতে অভিন বলিয়া জগতের উপাদান কারণ হইয়া জগৎ কৃষ্টি ক্রিয়াছেন । অপ্ল দর্শনের ন্যার এই কৃষ্টি মারাসমী। অক্স্রামী ঈখন সংস্কৃপ ও ক্ষুত্রণ রূপে ইবার স্কৃত্রে বায়ে হইয়া রহিয়াছেন। জগতের উপাদান ও নিমিন্ত উৎস্ক কারণই অক্স্রামী গরত্বেশন। যে বাজি নিজবর্ণাশ্রমোচিত কর্মের ছারা সেই স্ক্রাধিষ্ঠান রূপ পুরুত্বকে সন্তঃ করিতে পারেন, সেই ব্যক্তিই বৃস্কাইস্কেল্ড জাননিষ্ঠান অধিকার রূপ অক্তঃকরণ শুদ্ধি বা সিদ্ধি কাভ ক্রিয়া ধাকেন। ৪৬ ॥

শান্তর্ভাষাং। বৃত্ত এবসতঃ শ্রেরানিতি। শ্রেরান্ প্রশক্তরঃ খোগর্মা খবস্ম বিশ্ব-শোপীত্য শিশকো এই বাং পর্যক্ষ থি অনুষ্ঠিত। প্রভাবনিরতং অভাবেন নির্ভং বৃদ্ধক্ষে অভাবনিরতি তদেবো কং অভাবনিরত মিতি বধা বিষক্ষাত ত ইব কুমোঃ বিষং ন দোব-করং তথা অভাবনিরতং কর্ম কুর্মাধ্যে ি কি বিষং পাপং অভাবনিরতং কর্ম কুর্মাধ্যে বিশ্বত ক্ষাত ক্ষাত্র ক্ষাধ্যে বিশ্বত ক্ষাতি বিশ্বত ক্ষাতি বিশ্বত ক্ষাতি বিশ্বত ক্ষাতি বিশ্বত বিশ্বত ক্ষাতি বিশ্বত বিশ্বত

আনন্দনিরি টীকা। অধ্যাষ্ঠানত বৃদ্ধিভ্যাদিষারা মোকাবসাদিষাভ্যক্ষান্দাবভ্র কমিডাই বড়ইভি। নহু যুদ্ধাদিকপং অধ্যুদ্ধ কুর্মদ্বিশি হিংসাধীনং পাপং প্রাপ্তোতি তথ কথং অধ্যাহ বর্ধানিতি তত্তাই বছ্ কমিডি। অতীহাই বর্ধানিতি বিভিন্তং অভাবজমিডাই বছ্ কমিডি। নিপ্রহার্থাক্ষিপি বিহিন্তং কর্ম কুর্মন্ পাপং নাপ্রোতীভাত্ত দুইভিনাই বর্ধেতি। ইভক্ত বিহিতং কর্ম দোববদ্ধি কর্মবাহ প্রায়ন্ত নাগজবাদিক্যকাহ্বাদপূর্মকং কথ্মতি অভাবেডাদিনা। নহি ক্লমিমিবজোবিষনিমিত্ত সাম্বাদিক্যকাহত তথা পাশাধিকতঃ প্রবাদেশ্যবদ্ধি বিহিন্তং কর্ম কুর্মন্ পাপ নাপ্রোতীভ্যুক্ত বিভাগ । ৪৬॥

त्रामाञ्च कार्य। । त्यामानिक अवर का कक्ष्मानिक्ता मनात्राधमयक्रमः यथमा त्यामानिक अवर का कक्ष्मानिक्ता मनात्राधमयक्रमः यथमा त्यामानिक क्ष्मा त्यामानिक क्ष्मा त्यामानिक क्ष्मा त्यामानिक क्ष्मा त्यामानिक विकास क्ष्मा क्ष्

সভাবনিয়তং কর্ম কুর্মনাধোতি কিলিয়ম্॥ ৪৭ ॥

সমাগন্ত টাকা। সকলপেতি নিশেষণত ফলমাহ শ্রেরানিতি। নিগুণোছণি স্থান্ত সমাগন্তিভাদনি প্রথম হৈ শেষানিতি। নিগুণোছণি স্থান্ত সমাগন্তিভাদনি প্রথম হৈ শেষানিত নির্দেশ নির্দেশ নির্দেশ নির্দেশ নির্দেশ কর্ম কুর্মন্ কিৰিবং নারোতি। ৪৭॥

মধুখনে সর্থতী ক চ টাকা। বতঃ খ্যশ্ব এব সন্ত্রাণাং ভ্গবংপ্রসাদ্হেভ্রতঃ প্রথম বিশ্ব সাম্ভিতালি প্রোর্থি প্রশাস্তরঃ খান্দ্র বিশ্ব পাছিল কি লালি বিভালি প্রায় নপ্র ক্ষিত্রেশ সভা দ্বা খান্দ্র বিশ্ব বিশ্ব ক্ষাদির ক্ষাদির ভাগার হৈছে লা প্রথমে কি লালি লালি লালি প্রায় নপ্র খানি বিশ্ব ক্ষাদির ভাগার হৈছে আরা স্কের্ডি নেতাক খালা বিল্লাক প্রের্থি ক্ষাদ্র ক্ষাদির ভাগার ক্ষাদির ক্ষাদি

সম্যাগ্রণে অনুষ্ঠিত প্রধর্প অপেকা স্বধর্প অঙ্গহীন হইয়া অনু-ঠিত হইলেও জ্রেষ্ঠ, কেননা স্বভাবজ কর্ম সাধন করিলে মনুষ্যকে পাপ ভাগী হইতে হয়না। ৪৭ ॥

7640.

শীক্ষরভাষ্যম।

खनाः किया क्रिटेशन कांत्रकः बना त्नोद्धानाः शक्यद्धाः क्रनश्रश्रानाः क्रेक्शनां कृत्र-(गात्मव उद्यादिता न अवजान कृषी द्वामि शत्का वना कृद्या कि जन। मिक्कि व वना म করে।তি ভদা নিঃক্রিয়ং বস্তু ভাদেব ভবৈবাং সভি শকাং কর্মাশেবভক্তাক্তুং শবং দৃশ্মিন্ फ जीटन शक्त विरम्दा न निकालाजिक वस नाभि किटेनव कानकर किर कि वानिहरू क्राताश्विमामाना किरवारशमार्छ विमामाना ह विनक्रिक । एकः खवाः मक्किनविक्र छ-हैकि अवगाहः कार्यानावाहन ह कांबुक्मिकाश्चिन शाक्त कारमावहेकान्यम कु लात्ना-यज्ञानवज्ञः मज्ञिनः कथः कात्राज यज्ञाह जनवात्रात्रात्रात्र भविनात् जावहेजानि कार्यामाधीनाः अग्राद्याचानः मद्यक्ताचावहेजीनः मद्यम्बागवद्यप्ति स्नात्रवास् क्याद्याना हैनि ट्रिक्टाटक लावनिवनः नर्स् श्रमानित्वाधार कथर यनि छावकान् कानि सनार श्रा-खर्शाखत्रजाह्नायां नहर्शत्रक विज् कि कि कानर भूनत्रजाखाम्यामामा एक कर्यों ह गणागत्तव मञ्जाद्राक चणात्वाचात्वाचनिक छात्रकाचावहेकि छत्नाचात्वाचार्याचार्या ला ७९ भारत मानविवानकत्रः समनातासमा विविधिका थाः कात्रामाराका बात्र कहे कि। नटेठनमञ्चाबर्डेश्नमाटङ कात्रनकारभक्त इन्हेडि मकाः वक्तृममनाः ममनियानामीनाममर्भ-नाडानाचकात्म्वर वहामबर्डरनमानाः विक्रिम्डियाकियाक वादनमत्त्रकार्रमा हेि नकाः व्यक्तिश्वः किक व्यवक्षक महात्व मुक्कामहात्व न कृतिर श्रमाण श्रामत्वाय-कारतयु नियानः कञ्चिति छार नर नरमवानमनरमय्वि निम्हतासूननरसः किरकारनमा छहे ि बावूकारमञ्जा अकांत्रगत्वांत्रम्यसमाह खाखरगरककातर लेकार अकांत्रगतान-शांतमार्थका चकांतरेनः शतमाञ्चिक मखदा ह ममनायनकात्म मद्दान मद्दान मद्दान भवदा সং कात्रगम्भद्दकः मन क्विकि कत्न वक्तनाः क्षममकः मरकात्रगः कृत्वर मन्द्रकादा रकनिष्ट । नहि वक्काश्रेखक मखामद्यकांवा कात्रगर वा ट्विन्हिर खमागळः क्रांतिकुर मंकार नक देनवर देनदमविदेकत्रकावक मच्दाः कहादक चानुकातीनार हि खनानार चकावरणेन সমবারলক্ষণ: সন্তর্মে সভামেবোচাতে ইতি ন সম্বন্ধ প্রাক্ স্থানভূপেগ্রার্থি বৈশে-বিকৈ: কুলালদপ্তচ্জালিবাপারাথ প্রাক্ বটালীনামভিত্যিবাতে নচ মূল্এব ঘটাল্যা দার্ম-প্রাধিমিছত্তি ভত্তাসভএব সহত্তঃ পারিশেব্যাদিটো ভবতি নবসভেহিশি সমবীধ্বক্ষণঃ भव्यक्षां न विक्रकः न वक्षां श्रृद्धां मी नामनर्गना ६ पछ। द्वारा वात्र व विक न बद्धाश्वादवंत्रकां वक्र कुनादवशीकि विदनदां का वक्ष वक्ष विकास विकास कावः गर्जकांकायः चौत्रं कावः श्रक्षरगाकायहेक्दवज्ञेषिकार्गारकाचावहिक नक्ष्मराजीत क्निकिशियादांवेनंत्रिकें: नकाः अनिक ह वित्माद विके थान् कावधव कुनानांवि किकी-कारमानाबाटक मेंबसाटक है, कारवर्न केनीनात्यान कावर्राम नेक वीवसावरवानाक कारिक नम पहिटान आमार्शिक्टियां कार्य में काशी कि आधारमोगा जाना में किया बनाय-त्वाशायः बान् कार्यक्षेत्र वान्काविक्रवीयात्करिनानिनानकार्विनिर्वेक्षितिर्वेक्षा वचाविर-नगामका व श्रवः नाकावरवातिव मक् देनवान्त्रकिः श्रीम् चावण चावां शक्किकारक কিং কহি ভাবত্রৈব হি ভাবাপজিবধা ঘটত ঘটাপতিঃ পটত পটাপতিঃ এভদগাভাবভ कार्यामधिवेदमवं आमानविकका माध्यक्रिमा या महिनाममकः त्मानामूर्सवर्त्वादम्ब

महबः कर्ष दर्कास्त्रम-

आवस्तिति मे न। एकि स्थायत्रिकत्यन किमारिनामि मदेशात्रवित्रश्रीत्र ठामरकान भाग आशितिकानकार शत्त्रेषि । उक्तिकाक्ष्यक्रितः । एक्ति भाग शासिमः कामतिकर्कुः त्रक्य निकेष्ट्रप्रद मृदस्याः अक्षिणानया स्नानाकानादेवनभिकार कना प्रस्नदेश । श्रूसंक क्ष्मानि मुक्कः । श्राकाञ्चानक्षत्रकृतः सन्मार् कडवेति । मर् काम्रज्हेति मस्यः यस-विवक्त विकार कर्य अविविश्वका क्रिक्तिकाल विश्वन क्रिका गामायिकाव दिकमार विश्वद्रवृति । मुक्कांविश्वनुवादक्षणा किः मानि (वायववित कर्या निविज्यकामानिकार्यः । ভৰ্মণাং ব্যেক্ত প্ৰশাকৰতি সংক্ষৃতি । জাবন্তশক্ত কৰ্মবাংশত্যা স্থপবসক্ষ্মাৰ্থত क्षां नार आक्रकार द्वक्रमा अक्त्रनाविकि। द्वाद्यत्वक्रांकि वाह्यदे वः क्ष्मिविकि । Co मार्क (मारकाकुकाहेकि मक्दः । मर्ककर्षनाः रागवादुक्तक हिनाकानाकः वन्नामिका-🗪 (क्षुत्मनाकिनम्हि विश्वनार्यक्षिकि। यकाननियक्ष वर्षात्मायनवाककान धावा श्वमक्वाकिमानकाशि देनरेलावादित्माकः मुख्यकि नह श्रवर्त्वाक्षेत्रकः स्कारक क्ष्याबद्यात ह कहि कर्यामा वृष्टे कर्यामा वृष्टे कर्या अरहाकाणि क्रकावातिक वाकार्थनीर मरकारणिक। मरका कर्म मरकारमणि क्रकारक क्रिकाल विकासमयणासमीत किमिकि । महि क्लिकिण आवामिकिटनसः । स्मारकाविविक-शिकाकार्त्य क्षांकानातः । निविद्यक मक्षाद्रशायनक निर्माक्षकम् नात्रक कार्यायनः প্রভৃতি বিঞ্জান্তরিত। তথাদাবত্বদা কলং ধর্ণারতি বদীতি । অপকাল্পতানত ওপত্তেন क्षतिह्वाद क्षतिक्षा हि महत्वाविममचाच कृतकी क्रका विकाल क्षत्वकृत का करीं कि कार्यप्रकृष्ट कार्यक अववकारि आश्चकतात्रम कर्यात्राचकामकाक्रीमण्डि महत्क अकाविकि। काम्यम्य विक्रमधानाः विकारक किथिकि । अकामिक्यवाद्यानिकाक कृतिबद्धनार्णविकरणन् व कर्ष छाक्यूर मकार नामि अनिविकान्यवर्गनामरकात्रमध्यानक्ष न्यन्त्रस्थितनार वकान्तिक विकानकात्रकरकात्राचार कात्रकरणनाम्बनः विकाकनिकृतक सर्विद्रभवक्षणास्त्रः भक्षाक्षणायाभि कर्णावनमानिकारः । केन्द्रवाद्रभक्ति । केन्द्रवाद्रवाद्रशाद्रवाद्रभा-द्रमवस्त्रवाद्रशाद्रवादेन देवरमविकरण्डामत्रकि अर्थाक्ति । कमाविमामा निकासनिःकित्रफ क्षणां विश्वि दिश्व कृतिक्षणाह करक्षि । केकरम् ११४ श्रुरमाक १ मध्यावित्यवर्गतम्

मरमायमि न जारकर।

निमानकि वाशकिति। वाशनामातिक किनाताचक्राक्षका कर्गः क्रांतिरक्करांभक्राह **७६**मिडि । किश्रांमकियरवृति किश्रायकाकारय कथर कात्रकवर किश्रार कुर्सन् कि कात्रशर कातकविठाकाशभाविठा।भद्राक् करवटनिछ । क्रियामकियरवर कात्रकर स क्रियानि-कत्रनः भक्तमत्राक्षवाविकार्यः । देनत्यविकशत्क द्वावाक्षवाविकारेकः चीकार्वाटककुन-**नगरदत्रिक रेकाविज्ञिक । कनवन्न अस्तादिकाकावामक नक्क कामारककिन्दर्शक** चनरमरनि । क्रश्वकासूमाविक्मकासामानिक्षिकि मक्दक क्रश्मिकि । क्रश्वक्रसमूत्रा-रतन भत्रमानक जनम् अग्याकायमार यहतेति । भटत्यामान करमजनम्भगटमन दिशः নভাবিভ্যাশভাবে কারণবাধীনাংহীতি । তথ্যসভাজগুলভাগেশি ভারালুপুণয়েন त्नायबिकः कार्यावात्रीयाः यखमुगात्वत्रत्ययं निहं कार्यावयकः विद्वाशाहरुक्तीविकि শহতে অভাগৰতত্ত্বপীতি। ভার অসমণিত্তিতি দুৰৱাত উচ্চতইতি । সক্ষত্ৰমাণাত্ত্বারি-र्शायतक न कविद्याधिरकत्यांक्रिक क्षेत्रिक । देवर्गियकमञ्ज नर्वाश्चरांशिक व्य क्रेयबार्य जन्म व्यक्त व्यक्ति व्यक्ति । अगरकावन गठक मानदेखि विरक क्रिक्याव छन। ८६डि । উक्टामर वास्त्रः व्याक्टबाकि अकावदेकि । मरदवामसमाभवाकदेकाक्टर वाहित्हे जानत्म्वित हेडि प्रवितिति (नवः। करेवनाकामभ्याद्यसम् करवित । अकुक्र व कर मध्यमार्थः हे कालानभगा कर किरान्यः । भवन्ये प्रमुखानभगः प्रमृक्ति नरहिक । अविविक्ति भत्रभविकात्रास्त्रात्रात्राचीः, अवर्वनाइरभटखत्राभक्षात्राटक्षकि त्याः । क्षेत्रविक्षित्रा ट्डिन बहें।बोलाः कावनाटनकानावरशस्त्रिकां के कानातार कावनाटमटकारमेखिका बुटकारिक कबाह कारवित । बहाबीनांशक्य श्रम्भ श्रामि कायुगायता मकारमवानाकनागाय-विनाकिनामश्रीवरणका गुपनचित्रकिन्छनात किकिननवन्त्रविकार्यः । व्यनक्षकार्यात्रवास र्वायाच्यमाहिकरकृति । भवनत्त्र वामरवहत्त्ववारव कृतिविध विधारमा म क्रकृतिकिश्च ट्रक्या व मरमदादक्षि। महि मक्टेश्टरिक विकित्तं कटेकन श्रमत्रमध शास्त्रक्षिकात वा म जरेनदर्ग निकार करेनन मच्चारलक्षणामाम जानमा मनमम मिनीकः कक्षात्रक वियोगा जांगार मानदेवक्यामिकार्यः। देवकामरकार्यानाधान युक्तिकार किरक्षि । करणन (न्यवतः त्यानतिकः भन्नमक्रमहन्नकि छेरभनाकरेकीकि । भन्नभीतः सहमरत्रकः वाहित्हे वातिकि। नवबर नविकात्मन कात्रगानवृद्ध नकि कार्यक्र नवृद्धाकरकीकृत्कर ভবেৰ ক্ট্ৰতি কাৰৰেতি। প্ৰয়ত্ত্বেৰ্ছতাৰা দ্বগতি ভবেছি । কুৰ্যাভাসভোগি কাৰণং সম্ভৰ্তি ভক্ত চ কাৰ্যোগ সম্মান সিধাতীতা।শক্ষাই নহীতি । অসমানেশাসভঃ সৰ্বাভাবে কারণত সভোগি ম.ভেম সবছোত্বাভূগ প্রতে স্বর্ছেঃ স্বভারত্ব कार्यः। कार्याक्रकाक्षामकामध्यमभाग कात्रगमकः काविकि मश्वरक महिकि। मधास्य कार्य काशीमार कात्रममक्तर नश्किका प्रत्रकि म नवका विकि । जामका नगरम विभागतिक मशीकि । महत्त्व कामना कामाकावाना कामानवाम विश्वविक्रिकाकानन পূর্বং সম্বাভাবে পরিশেষসিত্তমর্থং দর্শরতি ওছাক্ষতি। ছত্ত চাত্মপাঞ্জিয়ভোটি শেষঃ স্থান্থিরে। সদসভোরসং বোগেশি সমসাধ্য সদসভোঃ ভবেদিভি ভঞ্চ বিভাগান क्क वर नक्का वादनित विद्वारक क्योविक मंद्राक निवित । महन्त्रकार्थिक मक्का . ष्टेषारहित निकारहे ननरवाचि । वर्षेतियाश्चानकृष्णकानावानावानावकाश्यकनितिकृ

गर्वाक्छा हि 'त्नारवं।-

लमें उन्ने चर्मात्रनेनच्यः निना जैजाभवाक चहारकति । छेडत्रव्याचानव्यावानिरमध्यनि चेछिटि कात्रप्रवेदकात्मकत्राकां नित्महर (इक्कानात्र आतृकात्रक कात्रप्रवेद गर्कन-जीकार्याः। पर्वाविधान् कावक जानिकालिकानिककः वद्यानुबादम्देनिविकि विद्यानमाभका पूर्वक्षेत्रिः अंक्राच्छि । श्रीग्राकानरकव श्रेष्यः ना नानारमत्राणि मश्रीकरवीनिकवानिरणस्य कवा-त्ररेनम नेषद्भीविद्यार्थः अभिष्ठार्थः। अन्तर्भानशस्य नाष्ट्रावद्यादि । विद्यानाष्ट्राद भगीकित। विभागमा स्थापिक वास्त्रीक क्षा मानिक मानिक क्षा मानिक कर्मा नाम कार्या परिवाद कर्मा करा कर्मा कर कर्मा करा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर कर्मा कर करा कर्मा कर करा न्यांगामा मिनेप्रवासः, अध्यः नाजानस्य चंद्रदेखनाकानस्य नकानि न चुद्रेसगानम्बद्ध गानि कार्यर्ग नक्षार्क निर्हादगढ्यां विकानका तरमार्गाकिन की रकाकमयुक्तः जी मुखारनना छ निर्दिशकां भौतिका । विका अनुमक्षत्र निर्देशका निर्देशका । अनुमक्षत्र । अनुमक्षत्र । उत्तर । अध्यः मानीति । चाम्रामानानानानानानानानानानात्नी किनिनि तननानामार्था इनः क्षेत्रहारत्रामचानिदेत्रव धान् चारवारनार्थकानिकानकात्ररवारकाकानकार বিভার্ম:। প্রাণ্ডাবভ ঘটভাবানভাগগ্রাদ্রনানং সিদ্ধাধনমিতি শহতে নবিভি। অভাবত ভাষাপজ্ঞানভাগগনে ভাগতৈব ভাষাপত্তিরিত্যনিষ্টং ভাদিতি দুর্গতি ভাষ-रिज्ञत्वि । ज्ञ ज्ञणांभरजन्यागांद्रच मुद्देश्वमारु यत्यक्ति । ज्ञान्य जानाभिक्तिनिरहेकि मोहेर्रिकः लाहेन्द्रि अखनगीति । चात्रखनात्माकरमानः शक्तिमाननारम्शि मक्शात्रप्रि नांबांत्विकि । वयाः अतिगामः चन्रत्वाव्युक्षभितिगामत्वादशरकः महण्ठ भूक्षभूक्षभित्रामञ नानामनमन्त्रमन नेक नात्रावि नात्रावाि कर्यत्वे ठार्थः। तसु कार्याः कात्राक्षना था। नि अंदावीकार कामकवानिमाबाबादक दक्त वाकानाकदार्व्यानानगरकामकप्र धींबिटमंबेनिविषक्षां अकियाकीित। कात्रकतााशीतां श्रामनिकताकिताकिताकः मच-क्रमचर ना मृद्य कात्रक्याभात्रदेवत्रथ्याखिवन अगानित्तामः विजीत भक्ताखत्रवरण्या-त्रेक: कंत्रिसंक्ष्रवृद्धारंत त्रज्य द्यांवः कात्रकशाशात्राम्स्व वाकिवनवारक्रत्रति त्रद्ध त्रज्य क्षीयः जंगरवित मरकाश्यक्षाकीकादार मान्दमत्रनावद्यारत न काति विश्वामः मरमदमन च नमगरमरवं जानिकात्रभातिक विजार्यः। गाया। भक्त शक्तिक्रमका दत्तन अंकिकिसेविकां हे अरलस्पित कांत्रगरेनान कार्याद्रमानविकश्नविकरेकन लक्ष्मकारियन र्चक्रंभानिविना निरंद्या छवनि न भूक्तिर्थ व्हिट्य गरहे ह धवना भवक्षभागत्ववद्यभागत्व खातिकानः चिर्वान नरहेन ना छान्द्रः भकामिकार्यः । चात्रखनारमः निवाननारमः ह छेद-नेकां क्षित्र वंश्वास्थान परिष्य विश्वासाल वर्षात्र विश्वासाल विश्वास क्यां कुणेशिकां मध्यां व अनिवादिष्ठि । अगाणि मछ्या. अभवज्ञ काकुरवाधिका काविन भिद्दे। कालारकंकाभरकारि देवीपनिकि । केलारमन कर्गनम्बद्ध निम्मसक्कि मध्यकाम्राम् कि । प्रतिकरमन वेच महोतिकि त्यवः। देक्द्रवाम् विकानका कामाम त्रक्रकाविधीनवर्ष वर्षे कि विभिन्ने में विषय के नव्यक्त किया विषया करें का विकास कि । देखि अ कम् क्षिति भाषि विकि भाषकः । जाजानर कश्विकश्व कश्वर कश्वर करि मर्जाकन विक्रिशारशा-ন্ন্ত্ৰি ক্ৰিস্টাপি ক্ৰ'পভাগিদিবিভিত শংসতে ক্ৰমিভিচ কিং কাৰ্যাকার্ণাত্মনাম্ खंगीत्राम् क्षित्रं निरं केश्विकानारः वा क्षेत्र मर्बाटपटनकेर विमालि निरंद्रभवकर्षकारलाविक्यरवा-विद्वराया मामे देखे हो दियो जा दिया। अविकाद्यानि इत्या अन्यक्ति क वादा का स्वाह्यान-बाबा करम कि त्मवन्त विकीयः बाक्यार नियारिकि । कारतानत्मवननाविकृत्यानि कार्रावकः

ধুমেনাগিরিনার্ডা: ॥ ৪৮ ॥

কর্ম চ্যাগনিষিরিত্যাশকাকে অনিব্যান্তি। ভাষেশাক্সণপজিং দৃষ্টাক্তেম স্পষ্টরন্তি মধীতি। বিভ্যোশেষকর্মভ্যান্তে পাঞ্চমক্ষণি বচোক্তক্সমিভাকে এনকেতি অনিভ্যঃ সর্মকর্ম-ভ্যাগাযোগেচ প্রকৃতাশ্যামহযেন ৰাক্যমন্ত্রণমিভ্যাক খেলে ইভি । নাক।ভিন্নশি ভবৈনার্থে মুক্তার্থনিভ্যাক্ স্বকর্মণেতি। ৪৮॥

রামাত্ম ভাষা। , সহক্ষিতি। অতঃ সহক্ষেন অক্ষরগণাগাণ চ ক্ষি স্পোষ্থ সচঃধন্দি ন ভাকেৎ জানবোগ্যোগ্যোদি ক্ষিয়েগ্য ক্ষিডাবং স্কারন্তাঃ ক্ষান্তা-জানারন্তাশ্চ গোবেণ হঃখেন ব্যেনাপ্তিরিনার্ডাঃ ইয়াংভ নিশ্বেঃ ক্ষিয়েগ্য অক্ষরা বামাদশ্চ জানখোগ্যবিশ্রীভাষা॥ ৪৮॥

चामिक् छ है का । यह भूनः नाःश्वाह्रह्डा चश्च हिः मानक्रणः त्वाद्य मचा भन्नधर्ताः द्वाहेर मनात्म छहि नत्वाद्य भन्न भन्नध्य ज्ञामिकाम्य का महक्रमिक । नह्यर चानिविह्य के प्रताद्य मिन कार्याद्य हि वचार नर्त्वर्ताः न्याद्य हि । नव्यर चानिविह्य के प्रताद्य कि निव्याद्य हि वचार नर्त्वर्ताः कार्याद्य के प्रताद्य हि वचार प्रताद्य हि वचार कार्याद्य के प्रताद्य हि वचार कार्याद्य के प्रताद्य के प्र

মধুত্দন সরবভীকত টীকা। ব্লাদেশং বিহিত্তিংসাদেশ প্রত্যবারতেত্ত্ব পরধর্মত ভরাবহং সামান্তদোবেণ চ সর্ক কর্মাণি ছটানি ভলাদকোবণীশ্রনাভিগানী তে কৌভের সভলং অভাবলং কর্ম স্বোবমণি নিহিত্তিংসার্জনণি জোতিটোমর্জানি নত্যভেলভাকরণগুল্পে প্রাস্কনানভোৱা নহনাল্লভা ক্ষিত্তকণ্যণি কর্মাণাকুলা হাতুং শ্রোভি
ন চ পরণর্মানহতিউরণি দোষালু চাতে সর্কারিভাঃ অপর্যাঃ পরণর্মাণ্ড সর্কে হি বল্পাৎ
লোবেণ বিশ্বনাল্লেন সামাইভলাল্ভাং ব্যাপ্তাই সন্দোষাক্র ভপা চ প্রাপ্তায়াতাং
পরিণায়াভণসংভারিকপ্রিবিবিরাধান্ত, হংখনের স্বর্কাং বিবেক্টিভ ভলালগ্র্যাঃ
নাল্লভঃ কর্মাণি কুর্কন্ নিম্লক্ষনিরিব বিবং সহলং কর্ম বুজালি বিশ্বপাল্পত্যন স্থাতেন
বন্ধুন্ধাদিনিভিত্তেন বিশেবেণ চ সন্দোল্যশি ন ভাজেৎ স্বর্জপ্রাপাস্বর্থহাৎ মর্কর্ম ভাগ্রস্বর্থন গুলাভারেন স্বর্গ ভাগ্রস্বর্থন গুলাভারেন স্বর্গ ভাগ্রস্বর্থন গুলাভারেন স্বর্গ ভাগ্রস্বর্থন গুলাভারেন স্বর্গ লাভারেন স্বর্গ গ্রাপাস্বর্গ গুজাভারেন স্বর্গ লাভারেন স্বর্গ লাভারেন স্বর্গ ভাগ্রস্বর্গ গুলাভার স্বর্গ লাভারেন স্বর্গ লাভারেন স্বর্গ লাভার্য স্বর্গ গুলাভার স্বর্গ লাভারেন স্বর্গ লাভার স্বর্গ লাভারেন স্বর্গ লাভারেন স্বর্গ লাভার্য স্বর্গ গুলাভার স্বর্গ লাভার্য স্বর্গ স্বর্গ লাভার্য স্বর্গ লাভার্য স্বর্গ লাভার্য স্বর্গ লাভার্য স্বর্গ স্বর্গ লাভার্য স্বর্গ লাভার্য স্বর্গ স্বর্গ লাভার্য স্বর্গ লাভার্য স্বর্গ লাভার্য স্বর্গ স্বর্গ লাভার্য স্বর্গ লাভার্য স্বর্গ স্বর্গ লাভার্য স্বর্গ লাভার্য স্বর্গ লাভার্য স্বর্গ স্বর্গ লাভার্য স্বর্গ স্বর্গ লাভার্য স্বর্গ লাভ

হৈ কৌতজয়। অভাবজকর্ম দোষবৃত্ত হৈলেও তাহা পরিত্যাগ করিতে নাই। ধুমারত অগ্রির ন্যায় সকল কর্মই সামান্যতঃ দোষারত থাকে। ৪৮ 🕷

नीः तः। अवाक्तकान्यम् स्वकानी श्रम्य स्थान ना स्थान वर्ष ना कतिता वाकित्व वात्रका श्रम्य क्ष्मण कार्यकात्र स्वकान व्यवस्थान क्ष्मण कार्यकात्र स्वकान कार्यकार कार्यकार

পদক্রবি: সর্বত্ত-

ক্ষারী কেখিলেও নিজ কন্যাপেক্ যাজি ভাষাতে গতি করেল না, সেইস্থপ নিজ বর্ণাপ্রন গর্ম হোষয়ক বইলেও প্রথমিকে উপাবের বোধে কথনই প্রথশ করিবে না। বেবন নিম বইতে উৎপত্র কীট নিম্বকে পরিভ্যাপ করে না, সেইস্থপ আনাজ্জ নাজি, বিজ্ঞপাত্মক সামান্য মোৰ পাকিলেও অভাবজ্ঞ ক্রিকে পরিভ্যাপ করিবে না। অনাজ্জা বাজি সম্ভ কর্ম পরিভ্যাপে ন্মর্ম ব্র না। আরে রে ওছাত্মকর্মর বাজি সম্ভ কর্মই পরিভ্যাপ করিবে, উল্লেখ্ড কর্মই ব্র না। আরে রে ওছাত্মকর্মর বাজি সম্ভ কর্মই পরিভ্যাপ করিবাছেন, উল্লেখ্ড করে ও উপাবের কর্মের বিভ্লাই বা কোলার পূজ্বি মধন রাজ্বের ভিজাইনারি ধর্মের আব্রেম্ব করিছে ক্রিল, ভবে প্রভাবল কর্মেরই অনুষ্ঠান কর্ম ১৮॥

আনক্ষিরি টাকা। বিহুবং সক্ষ কর্মাংগালানিছবকবেল্লাকং ইরানীর্ক্তমন্তানভর্মোকভাৎপর্বানার বাচ কর্মজেতি। চোববারগার্থেতিরক্ষনোকজনাইতার স্বধাতে।
মাবনাঞ্পিনিক্রম্বানিকিং বাপবিশতি অনক্ষেতি। প্রাবিনিকরে তেতনঃ স্কাভাবেশি
ভল্যাক্ষানিক্রান্তান বিভাজেতি। অশন্তিমুক্ত্বা স্ব্রাভাবং ব্যৱস্কৃতিনিষ্টেতার্ন
সংক্ষার বেবেতি। উজ্মন্তা তৎকবং সভ্যতি ব্যবস্থিত। কর্মণাং নির্বতে হেত্সাত্র
নির্বেতি। সমাগ্রানার্থনে নৈক্র্যাসিভিশক্ষং ব্যাব্যারার্ভারম্বাই নৈক্র্যাসেতি প্রক্ র্বনের প্রকৃতিক ক্ষিত্রতি। সরাগ্রমা প্রতিস্বতোর্গ সমাগ্র্মনাধনক্র্যানিক্রেক্ত্রান
ভাল্যাবিভাগেতা প্রভাজরমান তৎপ্রত্বেবেতি ॥ ৪৯ ॥

দাবাদুৰ ভাষ্য । অসকৰ্দিনিভি সৰ্বাত্ত ক্লাদিবসভাচতঃ জিড়াছা বিভ্ননাঃ
প্ৰস্পুস্বকৰ্ত্ব। হুস্কানেনাম কৰ্ত্বে বিগতস্থঃ । এবং ভ্যাগ্ৰেননাছৈন নিশীতেন সংল্যানেন বৃক্ট। কৰ্ম ভূম নিধি প্ৰধাং কৈক্ম গিছিং অবিগছ্তীভি প্ৰথাং ধ্যাননিষ্ঠাং আনবোগভাগি কৰ্ম ভাষবিগছ্তীভাৰ ৷ ক্ষাধাশাং ব্যানবোধখানিং প্ৰেজিঃক্ৰো। প্ৰভিন্নশাৰ্থিসভ্তি দ ৪৯ ব

बिতাদ্ধা বিগতন্ত্য।

ইভ্যেবং পূর্বোজেন কর্মানজি ফগরোজ্যাগালকবেন সংল্যাগেন নৈছক গুনিছিং সর্ককর্ম নিবৃত্তিলক্ষণাং সম্বস্তুত্তিনিগজ্জি। বদাণি সক্ষকরেজ্যাগেন কর্মান্তানগণি নৈছকা-নেব কর্ম্বাতিনিবেশাভাবাৎ ভত্তকং নৈব কিঞ্চিৎ ক্ষোমীতি স্বক্ষোমন্যতে ভত্ত-বিদিন্তা।বিল্লোকভত্তইবেন, ভথাপ্যনেবোজনক্ষেত্রন সম্লাসেন প্রমাং নৈছকালিছিং সর্কাকর্মানি-মন্সা সংলাস্যাত্তে স্থাং বশীভ্যেবং লক্ষণাং পার্মহংক্যভক্ষান্তপ্রাতি ॥ ৪৯ ॥

वर्णन नव्यकी इक मेका। किः भूमा नर्मक्षकाशामम्भः द्यामिकामिकाव विश्व करणदनक्ष्यार्थरकार्यस्थारमान व्यवसावित्रकातः कर्यकाः निवित्रकारिकात्रकातः दुर्कः ७कवकारेक्रशांक्कानाः व्याखेः मः (यहेरवाक्ररक्क्यारेक्क्रशांकामाधनरवनाक-वाकाअवनानि कर्तुः नक् विक्किनियुका करस्वयुक्तः नक्किकामाना अकिकिविविद्याः क्वीरक्व अवारक्वरिक्रारश्वीकाक्षेत्रक्रिक्षः नवाहिरकाकृषाम्यानाः गर्छ-निडि " अत्यः " मन्त्रामुरक क्ष्यकृत्य (वश्विमः देशक्यम् मन्ति अत्याक्षामार्थिक वि प्रयम् छेनम्रक्षाक्रनस्य क्या कृषाचामः भरक्षमञ्चनम्नाम (वनावनक्यानि विहासस्यिकि क्ष ठार्थः अभाग्यक्ष अक्षमःरश्रम् उपत्म डीडि क्षेत्रा गर्पायक्षका विकास राजन क्षेत्रियां क्रिक शतबरः न तिजाम कः भत्रमरंत्र मिजाक कः इन्हानाः करुकुनक्ताः देवेते कंपा काविष्ठात नमर्वातपुणिनार्थारकात्रकाविकारमञ्जामितका कर्मकामारमा क्यानका वामनारत्न भवात्रक कोतृत्मार्गाविक।। र नर्वक शूबनाझिविद् निकितिक्षिण अनुकृतिक अवदेविद अवदेवकाः वटेवक-वे डाक्षिक्र क्रिक्टिंग क्षिक्ष अर विद्यासिकाचा विद्येत्रकार कालास्क्रावनीक्र हास्य कर्न निवत्रवादन गकि कथर खंडाव्यक खंबार विजडणंगः दश्ववीविष्ठ(आदमि नांक्राविष्ठः भर्भा वृद्धान् द्यापमर्गरमम निर्कारकामणामामणामणामणामणामणामणाम के मुन्दरकारिकाण्य कश्यः कक्षाव्यक्त्रमः क्ष्मक्षमा क्ष्मकार्धा निक्रिः विक्रांत्र मानवरेषि वहनश्रीकिमानिकाः क्या व्यावन प्रकार निवित्र का नेना बने द्वार करिका विकास विकास विकास करियों का निविद्या है। क्षासः म नवाक्षित निवादकावनीकाविमहिकनेकंक्ष जारणन रहकुन। करभूका रकन fentacempi: Causifalbe faun am sfent febianfifamet min: Eaufin क्ष्मानाव निकिर नवकार कंप कावा कन वसनिष्यः स्नक्डार अविनव्यक्ति संदर्भन विभादका ब्याद्याकि अवना मध्याद्यस्मकोचम्कृत्रनक्ष्य कृत्रोत्रा गर्वा कर्ममध्याम् केन्द्रवर्षः जिक्ति अवनाकारकाश्वरकानाकार देनकर्गनकवार मिक्कि महमार मुक्तकाः जिल्हा माचि-क्याः क्रमकृत्रामविशक्त श्रीकार्यः । ६३ व

সর্বত্তি অনাসক্তরুদ্ধি, জিতালা, স্পৃহাখুন্ত ব্যক্তি সন্মাস বারা পরস নৈক্ষা-লিদ্ধি লাভ করিয়া থাকেন ॥ ৪৯ ॥

দীঃ গা। বাধার শ্রীপুল, গৃহ ধনাদিতে আবো আগজি নাই, এবং আনাদভি প্রযুক্ত সমস্ত নিবন্ধ ভোগ বইডেই বাহার চিন্ত বৃত্তি বিনিয়ত বইরা আসিরাছে, এবং বিনি জীন-লৈয় হেতৃত্বত অর পানাদি কাশের ভক্ত নিজেই স্বর্ধাহ দুক্ত বিষয় সৃষ্টে গোর বর্ণন পূর্বক হৈছাপা আপ্রয় ভরিষী এক্ষাত্র সৃষ্টি পদে চিন্ত ব্রিষ্টি ক্রিয়াইলন, নিকান ক্রি ক্রিয়া বিস্তৃত্তি চিন্ত বৃত্তি বিভন্ন ক্রিয়াছে, ভিন্তিশিখা হয় পরিভাগী সম্যাসী ইইনঃ

নৈক্র্যাদিদ্ধিং পরমাং সন্মাদেনাধিগৃচ্ছতি ॥ ৪৯ ॥

পর্য ট্রছর্গ্য সিদ্ধি (নিছর্গ্য = ব্রহ্ম, নৈক্র্য্য = বায়জ্ঞান) পাত করিয়া থাকেব । বিষয়াস্ক্র ব্যক্তির ইছাতে অধিকার নাই ॥ ৪৯ ॥

नांक्त बाबार। छ्रशाटहा कर नर्स क्यांनि बनमा महाच देनव कुर्सन्न कात्रवनात्व वे कि शृद्धी (क्रम प्रकृष्टिमन क्षेत्राकार्कमन्त्रांशन व्यक्तिकार लाखकनक्षार क्षाश्रक्षाक्षित्व कक्षान्य (क्रम्भाग्यक्षानिक्षंत्रम्। देवकंत्र्व वक्रम्भाग्यक्षान्य खन्छि खन्कनामिकानि गिकिंगिति । गिकिश क्षी श्रेः चन्द्रश्यकः अम्बार्का खन्द्रशामकाः कारबक्तिवानाः काननिर्वार्थानाकानकाः गिष्टिः शाश्चेवे जि जन्मनाव केसवार्थः, किसब्द्रस्ट यन्ध्वीस्त्रीवरेष्क्राहाटक वेशा (वेन व्यक्तिका कामिनिक्राक्रात्रन वक्त नवमात्रागमारवाकि क्या कर नाकात्रः काननिर्वाखाखिकमः दम मस बहनात्रिदनार्थं कः निकटत्रनानशात्रदश्रक कर किः विश्वतम मिकार मनारमदेननः मःस्करमदेनन हर रकोर वत्र मना खन्न क्षांका छना नित्नार्थि चर्मन खेशादार या खेलिकाचा उक्तशाक्षिकाममस्या वर्मविकृतार निक्रा জ্ঞানত বা পরেডি, নিষ্ঠা পর্ব্যবসানং, পরিসমাথিরিডে।তৎ কত ব্রশ্বজ্ঞানত বা পরা পরিসমাথিঃ कीवृभी मा वाष्ट्रभगाञ्चकातः कीवृक् ७९ बावृभवाञ्च। कीवृत्नाव्यो वावृत्ना-क्रश्नरकाक्क देशनिवदादेकाक बायकक नम्र विवदाकात्रः कामर म विवदयामाशाकात्र्या-नात्यवाद्य किर वदावि जावर्शकाक्षणः चत्र रक्ताकिविज्ञाकाववका कार कार्य ण्डाक्रमण्डाण्डिकार्थपार्थपार्थयार वाकानाः अन्यक्ष्मामाकाक्रशण्डिकार वाकान्यताक्रमाज्ञ खारक्ष फरलाडिरवराश्रीकारिका वर्गिम डामिनाकामि अक्रममिकि ह निर्मवटकाक्रम क्रांति (यगाविववववाक न गरमुत्म क्रिकेडि क्रथमक न कक्र्या थक्डि क्रकरेननर वनक्रमकार्नामकार-देवाचन्त्रात्राचाकात्रः क्रानिमञ्ज्ञात्रभगत्रः कथः उद्दाचात्राकानः भक्तः वि विविद्यः क्रानः ्छल्यामात्रः जन्छि नित्राम् त्रम् व्यास्त्र हात्रः क्रानाश्चरनाटकाण्टनानित्रामात्रास्य मधः कदानगनिरहेषि नांकाकनिर्यन्त्वम्बद्धकर्त्वरप्तांश्वरकत्वाव्यान्वरक्षकाञ्चनवरेनर्यनाम्हाण-भएउबाबाटेडव्याकात्रकाराचार्याभिक्षः दूषाकारः अनवनावानीतिवानि वेतित्रावार्यन (माहाश्रकारणीकिटेकार्कसमाजवनामुम्बः क्रिनाक व्यवहानक व्याकामाक्रकान टेफड्यनिनिक्षेः कावः भूकवदेखान्। कथारमः देखिनटेइडमनानिरमाद्दाः कमटेफड्यनानि-मार्ड वृद्दित्वक्रद्वाविनवटकार्गाक्रवयनाक्रमनाक्रकाथामनिकानक्याव्यक्त न्याजिनहाः त्किति अकृष्ठितिक्रक्षराविमः, शैक्स विकि त्याविष्टक्षाद्य चास्टेक्क्याचानकाश्वास्थाविः कात्रविष्ठाककाषाविषयः आगः न विश्वाकवार किर काई मानत्रवात्रानाष्ट्राधारतालन निवृक्तियां कार्या नाचटिन्छ अविकास नेटे कर के किया है कि विकास कार्या का बाकादेवरवन निर्मिष्ठे कथा शृक्ष्मानचार अञ्चलन निकासनाविद्रमादनीकाः विकासने। किर् কেণ ব্ৰেণ নাতী ছি প্ৰিপন্ন: প্ৰাণাভন্নিবংশক ঠাক অসুবিদিছবাতা প্ৰয়েন ভতাৰ-विकार्याद्रवालनिवा क्ष्रेन्मावर बन्ननि कर्डनार न्यू बन्ननि कर्डनार न्यू बन्ननिकारन यात्राकास शनिस्याविता कृषिकनाम्यात्रित्या कृष्यक् वर्ष्याक्ष्ये शनिस्र यहित्स वृत्रात्रहे वत्रमाषु वृत्रवृत्रात्रीतिषः वृति देशवान्विवृत्रः वाह्यविव छ , श्रविकारि , वितिदेनिक्तार त्राज्ञा नावनिवृद्धकृतिना चु नव धर्मा प्रशामानार नाषः श्रवः प्रथः प्रशामा प्रविद्धान

দিদ্ধিং প্রাপ্তোয়ধা ব্রহ্ম তথাপ্রোতি নিবোধ মে।

মাসরমতি তথাচোক্তং প্রভাক্ষাবগমং ধর্মানিভাদি কেচিত্ব পণ্ডিভংমন্তানিয়াকার্থান্দার্থন নোগৈতি বৃদ্ধিরতোজ্যাধ্যা সমাক্ কাননিঠেতাাধ্য: সভ্যমাণে প্রস্কান্দার্যক্তিনামক্রতবিদ্যান্য সমাক্ কাননিঠেতাাধ্য: সভ্যমাণে প্রক্রত্রামাণাং তিরিপানিসাক্র তানামক্রতির ক্রাক্ত্রামাণাং তিরিপানিসাক্র তানামক্রত্রামান্য কর্মান্য ক্রান্য কর্মান্য ক্রান্য ক্রান্য

সর্যাসারেক্স প্রাধিবিভাল বাক্যোপক্ষমানুক্শ্যমান্ত তথাতে-णि । कानण व्याशिरवानग्रणान्याकाकममान्। ध्रमण्यक्रमाथी मूक्यांक्कामाः वक्तवा-भारवानमधी शानकार शृर्कारकति । क्रमांशः वस एतिकाठारछ । निकाशहरून-क्षान क्याननृतात् के जार कत्रनात्रेकि । केंद्रत्मन श्रीमृश्य कः त्कात्रप्रकि किः क्षिजा निना । काननिर्देश शास्त्रिक मण विश्व दिशासको कर्द्या प्रमाणका शतिहत्ति कि-মিতি। চতুর্বপাদ ভ পুর্বেশ।সঙ্গতিমাশঙ্গাত বিপেতি।'নিষ্ঠারাঃ সাপেকছাৎ প্রতিসম্বদ্ধি নির্দেষ্টব্যমিত্যার কভেতি। বা ব্রহ্মানত পরা নিষ্ঠা প্রা প্রকৃতত ভাতত নিষ্ঠেত্যার बस्कृष्ठि। ७ छ । ता निर्वत म श्रीनरकृषि कृषा नागनायुक्षीनाभीनल्या नार्याक मणा পুছতি কীদৃশীতি । প্রশিদ্ধন। ক্ষজানমহক্ষা বন্ধলাননিষ্ঠা স্কাভেত্যাই যাদৃশনিতি। ভদ্মাণি প্রাসিদ্ধিরসিংছতি শহতে কীলুগিতি। অর্থেইছব বিশেষোহীতি স্থায়েনোজন-সাহ যালুশইতি। তত্মিল্লপি বিপ্রতিপত্তের প্রসিদ্ধিতিশক্ষার পুচ্ছতি কীলুশইতি। তগব-ছা ক্যাস্থাপনিষ্ধাকা।নি ৰাজিত্য পরিহরতি যাদৃশইতি। নজারতে ত্রিরতে বেত্যাণীনি ৰাক্যানি কুটছ্মমণজমিত্যানিভারঃ। ভানত বিবর্গদার্ঘাদাম্মনচাবিবর্দাদনাকার-काक छमानावनकामारवाशामाम श्रीमेकाद्वि नामकानशामिकितिकिमकरक निविकि । আকারবছমান্ত্রনঃ প্রতিসিদ্ধমিতি সিদ্ধানী শহতে ন্যাদিতে।তি । উক্তব।ক্যানামঞার্থ-क्षमंत्रिम भूक्षवामी भतिहत्रकि तेनछ। मिना । मध्यहवां कार ध्रेभक्षत्रकि खरवाकि । देखका-कात्रनचमाच्यामाचीछार चक्रणमिछि । यन।च्यानावियत्रचाक।वाद्यविवतः अ।नः म मुख्यकीकुर्कर अञ्चलामद्यक्ति अविविश्वषाटकि । व्यक्षियानीविष्यक्ति व्यक्तिम्त्रीहरू

আৰক্ষপিত্ৰি টাকা।

स्मंश्रां क्रिया गरकृत्म भया क्रम्प्य विका क्षांत्र क्या क्रमात्रमार क क्रिकी छ। केरक्य क्यापा-देशाहबाद्यात्मार्गणामम् । विकास मान्याक मुक्क विकास के कार्य के कार्य के कार्य के कार्य के कार्य के कार्य के का क्षीकारमानियशका काक्ष्मकरश्रीत कारन कलिक माह अकामि हिंड व क्यांमक क्ष्मक कारक মাঙা। অক্সানমিতি বাংশাদে অধি অধিত ভাকত বদ্দী শক্ত কথা তাইইতি । কাঞা দুৰ্শণ-खितिका। नका । नर्मा ही नि । जांचरमानि कहिं विश्वत्यस्य स्थान-क्रामिकाक निकाकाराकेकि। कांब्रामानिकाराहिकार हकारार्थः । कांब्रमखरकानकाणि खोई निवाकात्रप्रकृतिशृत्री जाबार कारनेषि । कक्त्यनाष्ट्रकानः मृद्दाक, कम्र कारना-(भौन: भूरक्षनामकातर, एक निर्धा ममाश्विताकान मानारकात्रवाहरी में देन हर मर्काणकारणा-कानक ना मित्राकातरक निगक्तिकार्यः। खानाचरनाः मार्यमानकारमन निकासी मगासरक (मणांकिमा । पर्रमाक्ष-माभगीक्षमा ब्रामाक्षरा छ। कामाना कि कामानिवासन की वृक्षिः माजी-अवृद्धिः वाशिक्षे मनः आक्षात्रमध्यावाशिमी क्षित्रानि महकारमक्षित्रपाश्चेः वृत्नारमञ्जल enोकि क्यांकिः श्रेमानवि क्वारेति । काक्ष्मुर्छ त्वरमात्व मृष्टेकाक्यत देवक्रमाकाश्राहित तिखिनाकाता कहाएक वेंखिएतक ठ अनुष्ठितर्गामारेख्यक काकामन वर महानवाता निवाकि मनिम कांग्रेन्टहेन्कछं अध्यानवस्त वृद्धिकां मे काटक वृद्धी वांश्रेन्टहेनका नकां। टेक्क अध्यान निकिति अर्थः। (क्टब् रनोकिकमानाधनमानः अक्षाकाकाकरनिकिक्षिकामञ्जाके (क्टब्रिक कवानि कविश्वितानार अंग्रहीनमाच्चिमकानेष्ठात छर्वित । कवानि अन्तरप्रा-वर्गायाचा जरकार्यक्रिकाश्रमाण प्रकेषि । ब्रह्मायाविकि कारमार्थक्रिकि करमा व्यक्त वहीति। (क्शारी वृक्षात्व नवमाच्चव्यक्तिनीवरकि निवमकावकि छ। छ। नीति। ভত कि मध्नारमध्यामिन क्यानामामामामामामाक्रेमेवणीकार्यः । बुकारको (वहारक्र ह्मोचिक्शत्रीक्रकार्यात्राच्यात्वी मध्यत्रम्भाव मन्त्रत्वि । जाश्रकात्य क्योचिक-भत्रोक्क अंगहत्वात्मन निकित्यमध्यमि गरतकः नत्राविभागार केतावतेति । कालक विरयप्रकाणाद्य किर कर्कवार बहेगावियादैकाविष्ठात्मकाव किर वर्गीति । बाबकानका-निर्वत्रत्य आक्षकमकः मिष्डः रहकुः निवृत्यानि क्यनिरमानि । एक्ट्सिनम्दनायुक्तारोक्त-क्रमण क्रमाटेम: मरश्यमकामारन टेठ क्रम नाक्रमा (जनामूनगर्श्वाक्रमाक्रिकाल निकान-काकिकाचिः धामानवि व्यवकादकि । नवर् र तक्या कानवातकाम कामाटक टकन कामा चित्रिकः नात्स्य यक मध्यक्ष पश्चमुद्देश वक्ष कामाविश्विकः नाकीवि एक लामाकीका-र्वः । कानकाशि (काकार काकृतका काकृतका कामका कामका कामका कामका क्षिटेन (अश्राक्षामध्यस्माविकिकक्षमानिक्रत्यक्षाक अधिमहाहे कि महस्र । बन्नाक কিলানত সিভবেনাবিবেরতে ক্লিডনাত ডকাবিভি । বছলাপ্রভাবং লাক্ত্রপুত্তানত हाका दश निद्धाप क्षर अक्षणाक्ष्या अथा रगोकि को मामिकाळाव अकिरमाकि । यथा अखि-দাস্ত তৰ্মিকেরকাদিরপদেব এক কিং ন ভারতাত্ বাংক্তি। ওক্রপ্রবাদং ভশ্রব্য তেচ-वैष्ठवृद्धवाठावृद्ध कंक्रमाकित्यकाश्चर वृष्ठाक्रांमिकि निववक्षद्शक्त्वास्य वास्त्रवाहकः विश्वनव्यक्तिकारणवर्षाकाक (क्षी उद्ग्रहाद्र नकानावाकामनामानिका नाष्ट्रहरू वाहरू ' राज्यकार्य ७६ व्यक्तिविकि विरव्यः । जालकात्मा ज्ञानिकार्यः वारकाश्वासः व्यमानविक छवारक्षि । जायस्मानिकोकात्रपाक्षित् तूर्वक्रवातृत्वः नंत्रक्कानिका क

রামানুভ ভাষ্য।

সম্পালোতি সভম্থাপরতি কেচিছিতি। বহির্থানারভর্ষানাং বা এক্ষণি সম্প্রামন-নিষ্ঠা জংসাধ্যতি বিক্ল্যাদ্যং অকীক্ষোতি সভ্যনিতি । পূর্কবিশেষণমুক্তরোভরবিশেষণে (रुकुरचन (बाजनीतः । विजीतः पूरति छविशती जानानिति । अवनि कीनाः देवजनियदा সমাপ্ৰুছেরতিশবেন ছংসম্পাদাৰে কেতৃষাক আছেতি। তথাতিরেকেণ বছত্রভাপত্তং কণমিত্যাশকা।ক ব্বাচেতি। অবৈত্যেৰ বস্তু বৈতং ভাবিণাকং নাঞ্ছা তাত্তিক্ষিত্যে-कत्वन वर्षा कार्याक्याक्या वहा कत कतामारिश्विकि रशकता । अक्रितितासरेवक्य-র্শিনাং বৈতে নাখি বছুদ্ধিত্য ৰ কথবতে।পি সন্ধৃতিমাহ উক্তঞ্জে । পর্যতং নিরা-कुछ। अक्र बहु भगर स्वता प्रात्ना निवास । त्वा स्वाप्त का निवास । विवास विवास विवास । विवास विवास । छत्राविष्ठि । नवाश्वा कथिकर कानकित्रानाशास्त्रक (इटमाणास्त्राक्क डक्टकार्हिनिटनमार कार्थः वर्षामिनः कियानाशास्त्रनानिक्षः (निकार नहीकि । आश्वकारमन अनिकारमन शाश्वामनाञ्चन उत्रामादमध्यद्यास्यानांत्र क्रिया नाबारण्यां नाश्वारण्याः कियानिकवाकना नर्कवात्रकीनामकानयनिः व्यवनार्थानाः वाश्वार्यवादमानान्धित्नाकारनर्थ-धमशामाणिकः क्रांतिकां व शांभक की कि । न बावकी मार वार्षकः वकाती मार अब हत-कार्थित्वन जावर्थाविका। नवः वहाविनवत्तक्तकार्थिवात्वात्रत्विनविकार्धः नद्वि । नवः প্রবৃত্তীনাং ফ্লাব্সাল্লিডরা স্থপদ্ধরে প্রভার প্রথপ্র প্রাথপ্র করে নচ্ছে । প্রবৃত্তীনাং ञ्चलः वार्थ (चिन जादा: चार्च वानि वार्य (चना छ। निक्जी कार्य: । किक नव्याद्यकाला छ। माश्वानव राजमानः वर्षाचावरातः महाशास्त्रीमातः यकानिवानरावस सरकानार्थापना-श्रशिषितहरता जाव जारम्बि । नवासा श्रीरिकाणि अमानवादा असिवाकि छ९ अमान शास्त्रिक कार्यक्रकार जन्मारिक । मानस्मत्रसिम्संशान्यत्रमान्यान्त्रकार्यान्त्रमार व्यादिशव अमान् अतुद्वत्राष्ट्र अमिरबद्रहें गृषाक्षित्रार्थः । आश्वावश्रद्धात्रकः पावाविकद्व विटन कन कामहत्त्रा भ निवेषा। काननिका अशी गर्बकुम्भगरक विकारणाकि । नवनाका प्रश-दिनवाक्ष्मिनीमरह वृद्धिमिणि वह्नासम्मानाक्षम् अधिकारम् व्यागर्वश्वमात्रकातिस्थान कानः (न ग्राह (वयानिकि । सूर्शाव नित्रजाञ्च वर्गमाः कानः मास्ट्रावतः विवयावगना ত्वश्रमकाविकदब्रह्माञ्चभाविकि को १:। देकक कामर श्रीमक्मक्या कव विकासाध्यमकात्र ह कारन विकास अभिन्न अभिन्न क जिल्ला ह जिल्ला मिकार मिकार मिकार अपने अपने अपने च शिक्षत्क्षिति । मृह्याच्याव व्याव्यक्षे व्यवि । माह्याचिक्या विमृत्याकि चरेनेकि । देश-शक्षिः । नत्राव्यक्षे नत्वि । क्यांगक कानांच्यत्व (क्यांच्यांमकक्ष्यार्थः चनवचानय्वतिकार्थः । कारन विकामाश्वापादो क्विष्मां अष्ट्रिक । अतिरक्षां कारन क्राव्यास्ति विमान ষাভৱদাং জাগণীতি। জানভ বিনা জাগারমণ্যা বস্নাদি গ্রা আনভ অগিছতে তत्र ভाৰবাণবারোবিধিন বীতাঙ্ তৃত্বধিছি। हून टहिँ अग्रामा प्रावत्नज्ञाभद्या इ किःचिति । चनिव्दत्र नित्राकादत्र काञ्चनिकै।निर्विद्याः क्राम्मामाञ्चलाद कविकः निर्वयत्रिक STIFFS H CO.H

यात्राज्ञ काया। तिकितिकि । तिकिर आखः । कोन्यमीतावस्त्रक्रम्भीत्रकान कर्ण-स्थानिकाला थानितिकिर आस्था वर्ण स्थान आकादत्तक वर्षमस्या कर्णनास्त्राकि कर्णा

मगारमित्र कोरखरा निक्री कामच या भना ॥ ৫०॥

সমাসেন নিবোধমেতদেৰ ব্রহ্মবিশেষাতে নিঠাজানত বাপরেতি জ্ঞানত ধ্যানাত্মকত বা প্রানিঠা পরং প্রাপ্যমিত্যর্থ: ॥ ৫০ ॥

স্থাসিকৃত টীকা। এবংভূতত পারসংক্ষোননির্বা ব্রন্ধতার প্রকারমাই সিদ্ধিং প্রাপ্তরতি বড্ভি:। নৈক্র্যাসিদিং প্রাপ্তঃ সন্বথা যেন প্রকারেণ ব্রন্ধ প্রাপ্তে তথা তৎ প্রকারং সংক্ষেপেশৈব মে বচনান্ধিনোধ, প্রতিষ্ঠিত। যা ব্রন্ধ প্রাপ্তিভামিমাং, তথা দর্শরি-ভুমাই নির্তা জ্ঞানত যা পরেতি। নির্ত্ত পর্যাব্যানং পরিসমাপ্তিরিভার্থঃ ॥ ৫০ ॥

মধুস্দন সরস্বতী "ক্বত টীকা। প্রাণ্ডক সাধনসম্পারস্ত সর্কাক স্বাসানি। ব্রহ্মজানি নির্দ্ধি কানিক সমাহ স্বক্ষ শেখন নামাণ্ড তৎপ্রাসাদকাং স্বাক্ষ প্রাণ্ডণ জানে লিখি কানিক সমাহ স্বক্ষ শেখন নামাণ্ড তৎপ্রাসাদকাং স্বাক্ষ প্রাণ্ডণ জানে লিখি কানিক সাক্ষা কেনে কানিক কা

হে কোন্ডেয় । এইরূপ সিদ্ধ ব্যক্তি যেরূপে ত্রহ্ম-সাক্ষাৎকার করেন, তাহা এবং তাঁহার পরা জ্ঞাননিষ্ঠার বিষয় আমি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করিতেছি, শ্রবণ কর॥ ৫০॥

গীঃ সঃ। মানব বর্ণাশ্রম ধর্মের ছারা জগনদারাগনা করিরা তাঁহার ক্রপার বে, সর্ম কর্ম পরিত্যাগ ও অভঃকরণ শুদ্ধি রূপে নিদির লাভ করিরা ব্রহ্মসাক্ষাংকার করিরা থাকেন, ভাহা আমার বাদ্য ছারা তুমি নিশ্চর অবধারণ কর। আমার অধিক নিনার ও ভোমারও অধিক শুনিবার বা বুঝিবার এখন অবকাশ নাই। শুরুবেদান্ত বাক্যে বিখাস ও প্রবণ মনন রূপ বিচার ছারাই আত্মজ্ঞানের উদয় হয়। এই জ্ঞানের পরিস্মাপ্তি রূপ নিঠাই পরা নিঠা এই পরানিঠার পরে আর সাধন নাই। অভএব ছে অর্জ্বন। এই শেষ বৃদ্ধি রহ্ম নিশ্চর বৃদ্ধিতে প্রবণ কর। ৫০।

শাহরভাব্যং। সেরং জ্ঞানত পরা নিঠোচাতে কণং কার্যাতি বৃদ্ধাণ্যবসারাত্মিকর। বিভদ্ধা মারার্হিভরা বৃদ্ধাং সম্পরোধৃত্যা বৈর্ব্যে পালানং কার্যাকরণসকলাতং নির্মা চিন্রমনং কথা বশাহত শ্বাণীন শ্বলাদিবেবাত্তে শ্বাণরতান্ শিবরাংভাজ্য সামধ্যাৎ শ্রীরহিভিমানান্ কেবলানু মৃক্। ভতে।ধিকানু ম্থার্থান্ ভাজ্যের ভার্তিমানান্ কেবলানু মৃক্। ভতে।ধিকানু ম্থার্থান্ ভাজ্যের চ বার্তিমানান্ ব্যাণ্ড চ পরিভাল্য ৫১॥

্ৰানক্সিরি ট্রকা। একজনস্য পরং নিষ্ঠাং প্রতিষ্ঠাপিতাসন্দ্য প্রোক্তরসবতার হিছুং পুছেতি সেয়নিতি।: সেয়ং র্ক্জানস্য পরা নিষ্ঠা সমারোগিতা তক্ত্রনির্ভিদারা 🖔

वृक्ता विश्वका यूट्या धूटा जानः निव्वम ह। नदानीन्विषवारस्य कृति वागत्वस्य वृत्तस्य ह ॥ ৫১॥

ব্ৰহ্মণি পরিস্মান্তি নিস্তানর পোচাতে সা কার্যা, স্থ্যস্পাব্যেতি বৃদ্ধং তৎকথং কেন্দোনাব্যনিত প্রশ্র্থি । পৃষ্টম্পারতে দম্বাহরতি বৃদ্ধেতি । অধ্যবসায়ে বিদ্ধান্ত সায়ারহিত অং সংশ্বনিপর্যার স্থান্ত । শক্ষাবিসম্প্রনিষ্ঠারত বিদ্ধান্ত লিভ্যাশক্ষাই সামর্থাদিতি । বিষয় সাক্ষাব্যাগে কেইছিভাল্পণতে লাননি চাসিছি প্রস্পাদিত কিন্ত্র্যার কেইছিভাল্পণতে লাননি চাসিছি প্রস্পাদিত ক্রিয়ালি ক্রিয়ালিক্রিয়ালিক ক্রিয়ালিক ক্রিয়া

সামিকত টীকা। তদেশত বুজোতি। উজেন প্রকারেণ বিশুদ্ধা পুর্বোজরা সাবিক্যা বুজা। বুজোধুতা। সাধিকাা আত্মানং তামেন বুদ্ধি নিয়ম্য নিশ্চশাংকুছা শক্ষাদীন্ বিষয়াংগুকু। ত্রিনী রাপ্রেনৌ বুদ্ধা । বুজ্যা বিশুদ্ধা ,যুক্তীত্যাদীনাং ব্রহ্মভুষায় ক্ষত্তীত ভূতীয়েনাশ্বয় । ৫১ ॥

বিশুদ্ধ বৃদ্ধিযুক্ত ইইয়া ধৈৰ্য্য দারা বৃদ্ধিকে সংযত, শ্রাদিবিষয় ও রাপ-দেষকে পরিভ্যাগ করিয়া মৃত্যু ত্রন্ধভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ৫১ ॥

গী: সং। " অবং এদান্তি" এইরপ সিদাতক।রিণী বৃদ্ধির্ক হইর। শরীর ইজিরাদিকে সংঘত অর্থাৎ শাস্ত্রনিবিদ্ধ মার্ম হইতে প্রতিষ্ঠিত করিয়া আর্থাৎ রূপ, রূম, গৃদ্ধানি
বিষয় হইতে চিত্তকে যিনি আকর্ষণ করিতে পারেন, ও বিষয় সমূহে অমুরাগ বা দেয প্রকাশ করেন না, সেই মহাত্মা বাজিই ব্রহ্ম সাক্ষাংকার বাঙে সম্বাহ্মন । ৫১॥

শাহরভাব্যং। ততঃ বিনিক্ষেরী অর্থান্নীপ্লিনপ্লিপ্তহারীন্ দেশান্ সেবিদং
শীল্মভেতি বিবিজ্নেবী লঘু।শী লঘু শনশীলোবিনিজ্নেবলেষ শনমোনি জাদিদোষনিবউক্তেন্ চিত্রসাদ্ধেত্ত্বাং গ্রহণং বতবাক্ষিমনানসোনাক্ চ কার্ম্ভ মানস্চ স্তানি
নিম্নতানি সংস্তানি যত জ্বানানগ্রত স্ঞাননিটোর তিবিত্রতবাক্সাম্মানসং তাদেবসুপরত
ক্রণঃ সন্ধ্যানবোগপ্রোধ্যান্য অবরণং চিত্রন্ত ক্রিশ্বাক্ষেমনিবলিক বিশ্বাক্ষিক-

विविक्तारी नवानी यजवाकाश्रमानमः।

रखो गानिरपाली भत्रापन क्षर्या। यक म्यानरमाश्रभात्रानिकाः निकासप्तः मञ्जनभात्रान्य क्षियाक्षर्याः विद्यान्य विद्यान विद्यान्य विद्यान विद्यान्य विद्यान विद्यान विद्यान्य विद्यान्य विद्यान्य विद्यान्य विद्यान्य विद्या

আনন্দগির ট প। বুকেবৈশারদ্যং বত্তেন কার্যং করণনির্বস্থেক্তিভিত্তেরভিরিজ বিষয়তাগিং বেহছিভার্বেবিশি গুট্র রাগ্যের্বন্ধ নির্ভূগণার্গতেরে সিক্ষে সভ্যুণারাজ্যাগুলি বর্ত্তাগিং বেহছিভার্বেবিশি গুট্র রাগ্যের্বন্ধ নির্ভূগণার্গতেরে সিক্ষে সভ্যুণারাজ্যাগুলি বর্ত্তাগিং বিবাহি ভিতং নেধ্যং বাণিভূং নিজাবিবোর্থার্ভার্থং বর্ণ্ট্রাকাংশিব জিলাই বিব্রব্যাতি বিবিক্তেতি । নিজাবীভ্যাদি শক্ষাণাস্যান্ত্রাগ্রের্ক্তিবিক্তেশকাবিব জিলাই। বক্ষানাগ্যান্ত্রাগ্রের্ক্তার্থকে নির্দ্বেবিক্তার । বক্ষানাগ্যান্ত্রাগ্রের্ক্তির । বাগাবিক্ষেত্তার বাগ্রাক্তির বিভারে বাগ্রাকিশ্যেন কর্ত্তার্য্প্রাক্তির বিবিদ্ধিত এব্যিতি । মন্ত্রকাণিশ্যেন প্রকাশ কর্ত্তারের ব্যান্ত্রাক্তর লোকাং বিরার্ভারং বিভারের প্রান্ত্রাক্তর । বাগাবিক্ষাক্তরের ব্যান্ত্রাক্তর বিরার্ভারং বিভার্ক বৃত্তি । নায়ক্ত্রের ব্যান্ত্রিতি । ৫২ ॥

चामिक्क होका । किक निविध्काक । विनिक्करनरी किहिरनानकाती नव्यानी जिक्करकाको व्योककनादेशवक्त कांत्रमाननः नश्यकवात्मकहित्काक्त्व। निकार नर्ममा महात्मन त्याद्यात्यात्मकान्यमं वर्षात्र नक्षानाविष्टक्षार्थर यूनःयूनक्षृष्ट्र देवत्रात्रार ममानाश्चित्काः कृषा ॥ ८२ ॥

মধুস্বন দর্ঘতী কৃত চীকা। বিবিজ্ঞং জনসন্ধ্রির হিতং পৰিলং চ জরণাগিরিপ্তথারি ভংগেবিছুং শীবং বত সহিবৈদ্যালাসম্পত্তার্থ তহিক্ষেপ্দারিরহিতইভার্থ: গৰা শী গল্প পরিমিতং হিতং মেগাং চাশিছুং শীবং বত সনিস্তাগতাদিচিজ্ঞনম্পরিরহিতইভার্থ: বঙানি সংবভানি সংবভানি বাজার্মানসানি মেন দুই ব্যক্তির্যালাজাদিসাধানসম্পর্ভ তার্থ: বাংলবাগ্যানিভাং চিজ্ঞাজাব্যালার্মিশ্যানং আল্লাভারপ্রতাবেন নির্ভিত্তাপাদনং বোগাং নিতাং সদৈব তৎপরত্তারার্মিশ্যানং আল্লাভারপ্রতাবেন নির্ভিত্তাপাদনং বোগাং নিতাং সদৈব তৎপরত্বগোর্ম্ভানপরো ন তু মন্ত্রপতীর্যালাদিপরং ক্লাচিনিভার্থ: বৈরাগাং ষ্টাভ্টাক্বনের্মু স্ক্রাবিরোধি চিত্তপার্থামং সম্পাঞ্জিঃ সমান্ত্রি দ্বন্ধেন নিতামান্তির ৪২ ৪০

যিনি একান্তখান নিবাদী, পরিসিতাহারী, যিনি বাক্য, মন ও শরীরকে সংযত করিয়াছেন, যিনি নিত্য ধ্যানযোগপরায়ণ এবং বৈরাগ্যবান, তিনিই জন্ম সাকাৎকারের উপাযুক্ত। ৫২॥

নীং সং। বিনি জনসন্থ পরিছার পূর্মক নিতৃত সিরিখছার বা বনসংগ্য নিবাস কংলন, বিনি বেং জরণোপ্রোগ্রীবান পরিষিত ও পনিত্র আছার প্রহণ করেন, অর্থাৎ নিজালক করেক শ্রক্তক ক্রেক্তির্ব না, বিনি বব, নিয়ন আসনাধি সিদ্ধির ছারা অনুক্য, যন ও পরীয়কে সংযক্ত ক্রিয়ার্কেই বিনি সধাই ধ্যানবোগসন্ধার অর্থাৎ বাঁহার

शानरवांगभरतानिकाः रेवत्रात्राः मनुभाष्टिकः ॥ १२ ॥ ष्यव्यातः वनः वर्भः कामः द्वाधः भविश्वव्यू।

চিত্ত আত্মচিত্তদ বাৰা সংক্ৰম ভলাকারাকালিত বইনা থাকে, বিষয় ভোগ বাসকায় বাঁহায় চিত্তমুক্তি বহিন্দুৰে ধাণিত হয় না, তিনিই ক্ৰফ সাঞ্চাংকায়ে সমৰ্থ। ৩২ গ

আনন্দ্রির টাক। কাননিষ্ঠ্যা যতের্বিশেষণাক্তরং সন্ধ্রিনোতি কিকেতি। নিজ্যুধ্যানবোগণরতে সমুচ্চিতং কারণাজয়ম্ বিষ্ণোতি অব্ধরণাবিতি। সামর্থামাত্রে বলপন্দা ছণল ভাষানে কিমিতি বিশেষণচনমিত্যাশকাহে সভাগিক ছেনেভি। উজে দের্গে মাধ্যমুহ নুষ্ঠিত। বৈরাগ্যশ্রেন সক্ষ্যাপি ক্ষেত্রগ্রায় প্রান্ধচন্দ অক্তর্মধ্যাপনার্থমহ্মারাদিত্যাগে পরিপ্রকাশ্যাকার্যাজ্যাগোলিরমুক্তেত্যাশক্ষাহ ইলিমেতি। পরিপ্রকাভাগিকে মাধ্যমুদ্ধারাদিকে মাধ্যমুদ্ধারাভাগিকিরমুক্ত ক্ষেত্রালিকে প্রাপ্তি মাধ্যমুদ্ধারাভাগিকে প্রাপ্তিমন্ত্রারভাগিক প্রাপ্তিমন্ত্রারভাগিক ক্ষেত্রারভাগিক প্রাপ্তিমন্ত্রারভাগিক ক্ষিত্র মাধ্যকরণোগরতিমন্ত্রমুদ্ধি অভ্যাব্রারভাগিক ক্ষিত্রমান্ত্রারভাগিক ক্ষিত্রমান্ত্রির সাহ্মতেতি। আননিষ্ঠগণাস্থ্যির স্থাক্ষার্থানির জ্বাক্র বিশ্বের স্থাক্তির সাক্ষান্দ্রির বার্থ। ৫০ চ

রামান্ত্র তারে। বুজাতি বিবিক্তেতি ক্ষমিতি। বুলা বিভক্ষা ব্যাক্তিভিত্ত বিষয় বিষয়

वाश्विक क्षेत्र। ७०% जर्षात्रिकि। विश्वत्यस्विकारकाशः वदः इष्टाद्यस्य प्रति (वाश्वत्यस्य क्षेत्रद्वस्य कष्टिक्षः क्षेत्रद्वस्य क्षेत्रद्वस्य

বিমৃচ্য নিশ্মমঃ শাস্তোত্রশাসূয়ায় কল্পতে। ৫০ ॥

মধ্বদন সরস্থতী কৃত চীকা । অহস্কারং মহাকুলপ্রত্তেহিং মহতাং শিব্যোহতিবিরজেছিল নাত্তি দি গীরোমৎসমই চালিমানং বলসসদাপ্রহং ন শারীরং বস্য স্বাভাবিক্রেন তাজুন্দক্যদাং দর্প হর্ষক্যাং মদং দর্মাতিক্রেনকরণং হাষ্টোদ্ব্যতিদ্পৌধর্মকি
ক্রোগতীতিস্বতেঃ কামং বিব্যাভিলাষং বৈরাগাং সম্পাশ্রেত্তিত্তানে নাক্রস্যাপি কামতাাগসা পুনর্বচনং যদ্ধাদিকার্থিং ক্রোধং দ্বেং পরিপ্রভং শরীরধারণার্থক মস্পৃহত্বেশি পরোশার্ভা বাক্ষোপকারণংবিমৃত্যু তাজ্ব্যশিধায়ক্ষোপবীতাদিক মণি দণ্ডমেকং ক্রমগুলুং
কৌশীনাচ্ছাদনং চ শাল্রাভার্মক্রাভঃ স্বশ্রীর্যাক্রার্থনাদার পরমহংসপরিপ্রাক্ত কির্দানির্যাদেহক্রীনন্দাকের্থি সমকার্ভিঃ স্বত্তবাহ্রার্মমকারাভাবাদ্পগত ক্রিবাদদার শিক্তবিক্রেপরহিত্যেইতিক্রান্সাধনপরিপাক্রেমেণ প্রক্রক্রাক্ষাদ ব্রহ্মসাক্ষাংকারা
ক্রতে সমর্থোক্রতি । ৫০ ॥

অহস্কার, বল, দর্প, কাম, কোধ ও পরিপ্রাই পরিত্যাগ পূর্বক নির্মাল ও বিকেপশৃষ্ট ইইয়া মনুষ্য ত্রহ্মসাক্ষাৎকারের উপযুক্ত হয়। ৫৩॥

গীঃ সং। আসি কুলীন, আসি মহাপুক্ষের শিষ্য, আসি বড় ভাগী, আমার সমকক কেইই নাই ইত্যাদিরপ অহলার ঘাঁহার নাই, শাল্প বিরুদ্ধ অসৎ আগ্রহ রূপ বল বিনি পরিভাগে করিয়াছেন, কার্যা সাধন করিয়া যিনি দর্প করেন না. অথব। হর্মজনিত মদমন্ততা ঘাঁহার নাই, ঘাঁহার পারপৌকিক বিষদ্ধ ভোগে কামনা নাই, ঘিনি কাহারও প্রতি অসন্তঃই ইইরা ক্রেছ হয়েন না, স্পৃহা শৃন্য ইইরাও ঘিনি শরীর মাক রক্ষা করিবার নিমিত্ত বাহ্য ভোগে সাধনরূপ কোন প্রতিপ্রত্ম করেন না এবং ঘিনি শাল্প বিনি পূর্বক শিবাল্ল পরিভাগে করিয়া শাল্প হিছত দ্ওকমন্তলু, কৌণীন কছা ধারণ পূর্বক সন্ত্যাসী ইইরা নির্মাণ ইইরাছেন, বাঁহার আহং মমেতি বুদ্ধিলার। হর্ম বিয়ালাদিতে চিডের আলো বিকেপ হয় না সেই জানসাধনশীল বাজিই জন্মসাকাৎকারের উণযুক্ষ। ৫০॥

माइत्रकावाः। व्यत्न क्रांत्मः वक्कण्डावक्षथीश्वः श्रीताचा नक्षाशाच्यत्राम्बर्धाः द्वात्राचा नक्षाशाच्यत्राम्बर्धाः द्वात्राचाः नक्षाशाच्यत्राम्बर्धाः द्वात्राचाः निर्माणि नि

्र चार्ममिति हीका । चार्या प्रमुद्ध प्रमुद्ध वर्षा कर्म विशेष्ठ वर्षा वर्षा । युद्धाः विचयत्त्रच्छातित्रच क्रमः, अवस्था १४ कि वर्षा निवृद्धाः वार्यानर्थानिविधिमानस्थाना । युद्धाः

ব্ৰন্মভূতঃ প্ৰদৰ্মাত্মা ন শোচতি ন কাজ্মতি।

ভবরিত্যর্থ:। অধ্যায়ং প্রতাগাম্বা তৃত্মিন্ প্রসাদঃ সর্কান্থনিবৃত্ত্যা প্রমানন্দানির্ভাবা । লগকোবেন জীবন্ধ্তেন সতপা। ন শোচতীত্যাদ্যে তাৎপর্যামার নহীতি। লগাপ্তবিষ্যাধ্যা চার্যা চাবনিক্ষাদিতার্থ:। অভাগাম্বাদম্পণাদরতি ব্রহ্মভূত্তে তি। ভ্রাগাপাপ্তিবিষ্যাধ্যা চাবলি পরিহার্যা পরিহার প্রস্থান শোকপরিহার্থসৈয় চালি চার্থ:। পাঠাম্বরে ভূমনীরং প্রাপ্য প্রমাদতে ভলভাগালি চার্থ:। নিব্যক্তিং সমদর্শনং নিশ্লমতি অনুষ্মতি নমু সর্বেষ্ ভূতে আল্লঃ সমস্ত নির্বিশেষসা দর্শনমতাভিপ্রেভং কিং নেবাতে ভ্রান নাম্বেতি। উক্তিপ্রেশ্বরে শুলামান্তা আননিষ্ঠা প্রাপ্তক্ষমতাভাবে প্রাণিষ্টিভা ভবতীত্যাহ এবজুত্ইতি। প্রবণমনননিদিধ্যাসনাভাগ্যাস্বভঃ শ্যানিক্সমতাভাবে প্রবণদিনিভা ব্রহ্মান্ত্রাক্ষং হোক্ষক্ষ আনং সিধানীত্যর্থ:। আর্ভাণিত ক্রিক্ষাপ্রস্থা আনক্ষা আনপ্রশাং ভর্ত্তি টিডা এল গ্রাণ্ডা ভ্রান্থ চিডা ভ্রাণ্ডা ভ্রান্থ চিডা ভ্রান্থ চিডা

রামানুক্তাব্য। ব্রক্ষত্ত ইতি। ব্রক্ষত্তঃ স্থানিভূতি গাদিরিছিরজানৈকাকার মছেবি তৈ কর্মস্থাবাস্থান্ধ কালঃ। ইতস্থাং প্রকৃতিং বিদি মে প্রামিতি স্পান্ধতাকাপ্রামান্ধ। ক্রেশকর্মানিভিরকন্ ম্বর্পো মহাভিরিজ্ঞেং কঞ্চ ন ভূতনিশেবং ন শোচ্ডি ন কঞ্চ কাজ্ঞাতি। মহাতিরিজেরু সর্কাভূতে স্বাাগরণীরভারাং সম্যো নিধিলং ব্যুক্তাভং ভূপনর্জনানো মৃত্তিং লভতে পরাং মারি সর্কোধ্রে নিধিলকগছ্তবন্ধিভিপ্রলম্পীনে নিরভ্গমন্ত্রেমগছে স্থানিকভান্ লানগ্যামৃতসাগরে শ্রীমংপ্রেরীকনগ্রেম্ স্বানিজ্ঞার্থিরিয়ামুভবর্পাং পরাং ভক্তিং লভতে ॥ ৫৪ ॥

খাসিকত চীকা। ব্ৰহ্মাহমিতিলৈচলোন। বিশ্বান্ত ফলমাহ ব্ৰহ্মাতি। ব্ৰহ্মত্তো-ব্ৰহ্মণাৰ্শবিতঃ প্ৰসন্ত্ৰিঃ নইং ন শোচতি নচাপ্ৰাপ্তং কাজ্মতি দেহাদাভিমানাভাবাৎ। অভএন সংক্ষিণি ভূতেৰু সমঃ সমৃ রাগছেব। দিকতবিক্ষেণাভাবাৎ স্ক্তিত্বু মন্তাৰনা-লক্ষণাং পরাং মন্ত্ৰিং শভতে ॥ ৫৪॥

মধুন্দন সরস্থতী কত টীকা। কেন ক্রমেণ ব্রক্ষ্ট্রার কর্মচইতি ভদাহ ব্রক্ষ্ট্রঃ
আহং ব্রক্ষান্মীতি দৃদ্নিক্রবান্ প্রবণসননার্চাসাৎ প্রাসরাজ্ম গুল্লান্তঃ শমদমাদাভ্যাসাৎ
অভএব ন শোচতি নইং ন কাক্ষ্টাপ্রাথং অভএব নিপ্রচান্ত্রাক্ষােরভাগাৎ সমঃ সংক্ষি বু
ভূতের আজ্মোপানােন সর্কার স্থাং হংগক পঞ্চতীভার্ষ: এবংভূতে।ক্রাননিষ্ঠায়ভিন্ম ভিক্তিং
মরি ভগাতি গুল্লে পর্মাজনি ভক্তিসুপাসনাং মদাকার্মি বুব্রু বির্মিণাং পরিপাকমিদিধ্যান্যান্যাং প্রবণমন্যাজ্যাসক্ষত্ত ভক্তিভ্রিরভাগে। ক্রান্ত্রাম্বাবণানের সাক্ষাং করিং
ফ্রাং চতুর্বিশাভল্পেরাক্ষিভাজ্যেভ ভক্তিভ্রিরভাগে। ক্রানক্ষণামিতি বা নিহয়ন

যিনি প্রক্ষে অবস্থিত ও প্রসন্তিত, যিনি শোকে উৰিগ্ন হয়েন না ও কোন প্রকার স্থাক বিদ্ধা করেন না এবং যিনি সর্বস্তুতে সমদর্শী, তিনিই সামান পরা ভক্তি লাভ করিয়া থাকেন শুক্র ॥

त्रीः गः। - दिनि त्वपंत्रं नाक अवन ममनानि पाता "विद् तथावि " वह अन

সমঃ সর্কেরু ভূতেরু মন্তজ্ঞিং লভতে পরাম্। ৫৪॥

নিশ্চর জ্ঞান লাভ করিরাছেন, বিনি শমদম। দি সাধন পূর্ম ক চিত্ত গুদ্ধি প্রভাবে প্রাস্থান্থ ইবাছেন, বাঁহার দেহাভিমান না ধাকার কোন প্রকার পোক উদ্দ হরনা, বিনি ভোগার্থ কোন পর্বাহের জাকাজ্ঞা রাধেন না, বাঁহার নিপ্রহ, জ্মপুর্ত্তন, প্রির, জ্মিরার, স্বকীর ও পরকীর সকলই সমান, জর্পাৎ তুণ হইতে ব্রহ্মণোক পর্যান্ত আফুকৃষ্টিবশতঃ বাঁহার সকলই সমান বোধ হয়, এই রূপ জাননিই সন্ত্রানী ভ্রপানের পরাভিত্তি লাভ করিরা পাকেন। যে ভক্তি ভারা সাধারণতঃ মনুব্য ভগ্রদারাধনায় প্রাবৃত্ত হর, ভাষার লাম শ্রহ্মা বা গোণী ভক্তি। কিছু পরাভিত্তি কর্মা, উপ্রাসনা ও জ্ঞান রূপ সাধ্য সকলের পরিণাম কল স্বর্মণ। জ্ঞানের পরিণাকার্যান্ত্রান করিবে নিন্তা, নিন্তা হইতে শ্রহ্মা বা গোণী ভক্তি, গোণী ভক্তি। বৈণ কর্ম জ্মুন্তান করিবে নিন্তা, নিন্তা হইতে শ্রহ্মা বা গোণী ভক্তি, গোণী ভক্তি ভারা ভাগন্ত্পাননা, ভগ্ণত্পাস্থনা হারা চিক্ত গ্রহ্মা বা গোণী ভক্তি, গোণী ভক্তি হারা ভ্রমান ক্রমাণ ক্রমান ক্রমা

भाषत्रज्ञाताः। छ ज्ञाकाननक्षत्रा एकः। माम्बिकांमांचि यातानवम्गाधिक्रजितिखतः **८७२:** क्कार्टर निमाचनर्स्यानावित्त्वत्वाकिम ठक्केल्यम् क्रव्यानानक्रक्षः टैंड छ जा देख क त्रमक मक्षत्र मन तम क तमनिधन ख कटकी कियोगा कि क कामा स्मन क वृद्ध को का विभएक जनमञ्जर मारमन नाज कानांगकत शर्यात्मिकत किरत निर्माण काजानिमाल क्षमा खन्नमिकि किः कहिँ क्यां खन्ना कावाद काममा ब्राह्मन दक्षमा कार निश्ची कुल्क बाद नस् निक्कमिनमुक्तर स्थानक यो भन्ना मिठा कत्रा मामकिसानाकीकि कशर निक्रमिकि **८५०६१८७ वटेनन यश्चिम निमरत काममूर्यमाट काइछटेनन छः निरम्रमञ्ज्ञामाछि** कार्डिं न कानिर्हार कानाकुकिनक्रगांत्रर्भक्डेडिं डिक्र कारमने माकिनानाहि कानावृक्ता ज कानगिर्वत्राचिकानाजीजि नियस्त्रात्वाकामक वार्त्वादशक्तिशान्त्रज्ञ युक्क अञ्चितकारिका वराषाम् अविकास वात्रामका विकास व श्टम्रामन कारमार्थाखनतिशाक्तकष्ठ प्रक्रातिकात्रणः वृद्धिविश्वकामामामिकानिश्चणः हार्थ-का बनिष्ण दक्तवस्थात्रशादेश्वकानण कर्तानिकादकरणग्रद्धिमिनस्नमक् कर्मानहा।त्र-সহিত্য पापामूक्तिमक्त्रकार्णण वनव्यागः ना भन्ना कानगिरहेकाहारक राजाः काननिर्हे वार्डानिक किला बार नक्षा नवा कर्कुनी क कितिकाका कता नवता कक्षा कनवता कद्धका कंकार मार्गाककाताकीकि वहमर म विक्रवादक अवर्क नर्यार निकृष्टितिशामिः नाम्यर द्वाराटक-किवानगृतानक्वित्रकार वानिवनक्विष्ठनिक विविद्या जायाझाक किकाहबार हवकि छन्नार अ।नरमक्षेत्रणभागिकिकवावश्चीनव्यवाकारक्षत्रिक नहीं।न: क्षेत्रभाव अ।दिनादकानिनक त्नाकम्यूकं गतिकाका विकास वर्षा मध्य र एका। वि वेद के विकासि वह नहीं महा एक यार कारणानार जानवंभार युवक न ठावनीवभर प्रधानमृत्यभूषि वाणानाभाविक प्रवाननिक्षातः स्वानक निक्ष नम्बर्गा विद्याः व्यक्तित्वात्मान वाणान्त्रम् विकास क्षानिक निव्या नमान्यानिकः ' स्वानक विद्यानम्

ভক্ত্যা মামভিজানাতি যাবান্ যশ্চাম্মি তত্তঃ।

ৰং কৰ্মণা সহভাবিছেন বিজ্ঞাতে প্ৰতিস্থপনে।রিবাশ্ববণন্ধিরোধ্য আমাণ্ডিলা নিশ্চি-ভক্তমাং স্পতিশ্বিয়াসেনেৰ আননিটা কাৰ্যেতি নিশ্বং ॥ ৫৫ ॥

चानचित्रिति है का । नमू त्रमाधितात्थान भत्रमण्डकुराख्रतकन स्नातन किः चाशूर्वम-बागाल ज्वार उठरेजि। जंकगानगाधिक्तवा माः उन्नावियुत्थान श्राक्तवा कानाकि बहाद्याकी कार्यः । कटनव कानः ककिनतामीनः नित्रुत्नाकि वानानिकि । चाकानकत्रपम-নণভিরত্যাগ্রক। চৈত্তাতা বিষয়সাপেকর: প্রতিক্রিত করেড্মিডি। যে ত জ্বা-- रनाशाञ्चर्ये प्रताम्झटक जान श्रकालः देह उक्तमात्वि । चाचनि अवात्वि । सर्वा स्वतः मू(गठ) धन्त्र धन्त्रिकः थोजाइ अक्त्रमिति । मर्क्तिकितात्राहित्जाका (केष्ठिकामांच-নো া ব হাপ রতি অলর্মিতি । উক্ত বিক্রিয়াভাবে তত্ত্বকানা সময়ং চেতুমার আভর-मिछि । **उद्यक्तानमन्त्रा उ**९क्रनः निर्देष्टननाः नक्षत्रिक उक्रदेखि । उद्यक्षाम् उद्यानमञ् त्रश्रात्मिकित्रात्राम् भित्रवर श्राश्चर श्राञ्चाव नात्विति। भित्रवाचादव का शित्रार्खनायकः विज्ञानकारेणहाविक्षमार कि: कर्गेडि । श्रायनहैकित्ममः। खन्नश्रीश्रीवन सनामस्मिन ভাগেত্ব ব্ৰহ্মাত্মনোর্ভেদাভাগার জ্ঞানাভিবিক্তা ভৎপ্রাধিবিভাগে ক্ষেত্রজ্ঞান । জ্ঞান-নিষ্ঠনা প্রায় ভক্তা৷ সামভিকানা গ্রীকাকানাকিপতি নহিতি বিকৃত্বং কোর্রিকং পুচ্ছতি ক্পামতি। বিরোধক্ষ্ টাক্রণং প্রতিজ্ঞানীতে উচ্যতইতি। তল জ্ঞানভোৎপত্তিরের विवशाक्तिवाकितिकार यस्ति । अवकातनिककः मर्भवित नक्षात्मित । देखानरताः निक्मिकिश्मितः। कान्यकारभाष्यद्वयं निवताकिनाकाष्क्रिं। क्षर शकुक निरताशीकान भका। इ क करण्कि । विक्रक्षिति । भवा । भक्षिकः निरत्नामः निवक्षिक रेनवरहावदेषि । ष्ठेकरमन ८इकुः ध्रेनक्शिक मार्ट्यकि । याहि माञ्चाक्रमावीाहार्यानरतमस्यन कारमार-পতि: आहार्यानान शुक्रद्यात्यस्ति अल्डि छणार्क भतिभाकः मःभवाविश्वजिनक्षस्यः गरेखा তেতুভূতমুণলেশজৈৰ সঞ্কারিকারণং ষৰু বিশ্ববাদি ভদপেক্য ভক্ষাদেশোপদেশাক্ষনিভং যদৈক্যজ্ঞানং ভক্ত কারকভেদবৃদ্ধিনিগন্ধনানি বানি সর্বাণি কর্মাণি ভেবাং সন্ধানেম महिक्छ क्रमजार्थि चाचारत्व गर्दा शक्तानात्रहित्य यमग्यानः मा कान्य पत्रा मिर्छिति वान द्विवटक व्यामानिदेकति कार्यः । यदि यटकाका नता काननिका कथर कहि ना क्रक्यी ७ कितिकाटकि छवाइ रेनत्रिणि । यत्नाक्या ७ कर्भु छनव**छवनाः** निधाजीकी। इ कत्वि । उपकाशम क्रमां व्यवस्थाति । क्रांगितिहास धारा । अन्यतिक विकास क्रिया (तकाखर्मन्य हा सानिवृद्धस्याख्यार (नामाक्राक्षेणहात्रक्यार थाक्रुंश वाक्राय विक्रम्भागरहत्रि अक्टेंि । खेगरामिटेन्स्यान्य मर्सक्यं नवागिनहिक्क यस्त्राह् वस्तानाष्ट्रक श्रम्भूक्षवात्वी निविक्षिणि विकासिका विवादि मानगां चलाति । कातव नास्त्रमान व्यक्ति विविद्धकारिया । प्रतिवासि वर्षकारि वर्षकर्षार्थ मनदम्काशिक । महत्वार वाकावामविविक्तिविवामिक मार्थ आमानामिका। नवानाविधानविधानाविधानाविधानाविधानाविधानाविधानाविधानाविधानाविधानाविधाना माखबळ्टवाविचा १८८छ छटबवार देसनिक्षणां ए नटक्रिका कथानि (ब्रैटक्र्मीविकाविन्द्र चार्ट्स मांतरण्डानंबाहरू म दावंशावधिक । देशक मुद्रकाहरण्डिकारकोणहिककाननिकेक नमारमधिकाता न क्षानिक्षेत्राविकार अञ्जिति पृष्टे। अभार नही जि । कामनिके प्रमण्य गामण्य नः BBI: 45 Biffet fige.

ততো, মাং তত্তভোজাতা বিশতে তদনন্তরম্॥ ৫৫॥

নিতি দার্ছ বিষয়াত প্রাক্তানাত্মতি। কণ জানকর্মধার্কিরোধণীরিত্যাপত্য কর্মধাং জাননিবর্ত্তাত্ম শ্রুতিসিদ্ধরাধিত্যাত পর্কতে বি। অন্তর্কাম্পুরের কণর্বিনিঠন্তেন সাংক্র্যাভিনিসম্পাদকভেদনানিতার্থ:। জানকর্মবিধারসমূচ্চতে, ফ্রিতমুপসংহ্রাভ ভ্রমাদিতি॥ ৫৫॥

রামাত্র ভাব্য। ভজেতে। ক্রেণতঃ ক্রেণতঃ ক্রেণত হোহং ভণ্ডো বিভ্তিতোশি যাবাংশ্চাহ্রং মাং এবং রুণরা ভজ্ঞা। তত্ত্তা বিশ্বানাতি মাং তত্তা আহি তদন্দর তত্ত্বানানতর ভত্তো ভজিতো মাং বিশ্তে প্রাণিতি তত্ত্ব: ক্রেণ্যতাবভাগ্তা-তিত্তি দর্শনোত্তর কালভাবিকা নবনিকাতিশন্মভক্তা। মাং প্রাপ্রেটী তার্থ:। জন তত্ত্বতি প্রাপ্তিত্তর। নির্দিষ্টা ভজিবেন ভজ্ঞাত্নকর শুলা ইতি তভাএন তত্ত্ব:। প্রেণ্ডেভ্তাভিধানাং॥ ৫৫॥

খানিকত টাকা। তভক্ত ভক্তোতি। তরা চ পররা ভক্তা তক্তোমনেভিজানাতি, কণংত্তং, বাবাৰ স্ক্রাণী বশ্লাম সচিদানক্ষণত্তং, তভক্ত মামেনং তক্ত ভোকাষা অদনভরং ওছ জ্ঞানভোপরমে সভি মাং নিশতে পরমানক্রণোভন ভীতার্থ: ॥৫৫॥

মধুকুদ্ন সর্বতীক্বত টীকা। তভাচ ভক্তা নিদিধাাসনাত্মিকরা জ্ঞান নিষ্ঠর। श्वामिष् त्रीयमाचानमा अभागाति नाकारक द्वाति यातान विकृति ताक यक श्विशृतन-िक्षमागमध्यः मना विश्वचगरकाशामित्रवरेखकत्रग्रकानवकानिकांनािक মেৰং ভদ্মভোজাতা অব্যাহ্মপঞ্জানকাত্মিতা ব্ৰেছতি সাকাৎকৃত্য বিশতে ক্লো-गठ९कार्याग्यान्य वर्षाणामिम्कच्या मञ्जभ वन कन्डि क्रमनस्तर नगन्धात्रस्मर्गाकाः र्शन (महन्।। शामकार नकु कानानकारमन जाकाथा जारहरेनव जलारक जननकारिकाज देवतथीं। नांकार जनासक जानत्मव हित्र यानवनित्मात्मध्यम् वहे जि व्याजार्थिकात मुनिट्डाक्शवका यमाणि कारंननाकानः निनक्डिट्यन मीरगरेनवं कमच्छ कविरतानिय-काबचार छथानि छङ्गाद्यश्रमञ्जातरमञ्जान निक्रमामातन सावर (काशमञ्चर्कटण मृद्देषांतित निक् मृद्देरञ्चशभवःनाम अर्किटे न्त्रशिक् अमनाविकातणनामा-क बानाभम्मी क्वांद्वान क्रिशामानः अवाः क्रियां किक्की शक्की क्रिके मिकाराव्याप्य मान-छ बात्कनारमधीनमनाति कातगृहींमारमन जनामाः समनावित्विक कात्रमनामक्ष् बरवात्र-कृत्र कार्यक्ष सार्वे स्वत्र कार्यक माश्रामाण्यान क्रमब्दमस्यावातः कार्यः जिक्रेडि धारः ठ उदेवन खेलिनक्रमतियाति नव-कामानक्षिकः (कन तार्वाएक धानक्षकर्षनक धालनक्षकषः अधिनिकः व्यक्षकर्मकान विकासवास्थानका मान्यास्थानका विकास करें विकास करें विकास करें करें कि निकास करें काह श्रुविधिक वनाकामना मण्डकार्यमञ्ज्ञ क्षेत्राचिक मा श्रीकार का क्रम् । कीर्र्यम्बर्गस्या नहेक्वित्रि गति वाबर्यस्य वानगर्यकार्यकः देक्यगाःयाव इंडरमाण्डेडि ' नवांने हो छ। विश्व श्रेष ज्य निर्वेखामार्था गांकानमामविन शहरू-भाषामार नाकांशास्त्र पूर्वाचानमः सामार्थकानमः साम निर्मेशार्थकानम् । तिकि विकानकका मक्कां शिक्षिक हमार्थकानमार्थकानम् सम्बद्धकान करामि । बानाः यहेः न मानामीकानिशकातः अवद्यानामनात भीकाश्य मंजाद्यानात्य

नर्ककर्षागुलि मना कृक्तारगामगुलाखाः।

চেনং সংক্ষারকরনেতি নাম্পণরং অজ্ঞানবেশপদেনাপ্যরনের সংস্কারে।বিবক্ষিতঃ মহি সাবস্বসজ্ঞানং যেন কিন্তরগ্রতি কিন্তরিতীতি বাচাং অনিক্চিনীরজাকেকবেশাজ্ঞাপ-গমেত্ তরিবৃত্যর্থ প্নশ্চরমং জ্ঞানসংপক্ষিত্যমৰ ভচ্চ মৃতিকালে তর্ঘটানতি ভজ্জানসংস্কারনাপ্রতা ভজ্জাভূপেরী ভত্তশ্চ সংস্কারপকার কোপিনিশেষইতি পুর্কোজেব করনা শ্রেমণী সিদৃশজীবস্কাশেকরা চ প্রাপ্তপবভাজস্পদেকারি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনভ্তবর্দিনিটিত স্থিতপ্রজ্ঞানকণানি চ বাাধাতানি ভস্মাৎসাধৃকং নিশ্বে ভলনপ্রনিতি॥ ৫৫॥

তংপরে এই ভক্তির প্রভাবেই প্রকৃত প্রস্তাব্দে আমার সচ্চিদানন্দ স্বরূপ বিদিত হইয়া মৃাধক পরিণামে আমাতেই প্রবেশ করেন ॥ ৫৫॥

গীঃ সং। পরাজকি ব্যতীত তগবানের স্মাতিস্ম সন্থা বিণাবণ অযুভ্ব করিতে পারা বারনা। শান্ত, বিচার, বিতর্ক প্রভৃতি ধারা উল্লার দর্শনামক অফুভ্ব করা বারনা। শাস্ত্র বে ঠাহাকে পরিপূর্ণ, সূচ্য, জ্ঞান, আনুক্রমণ, সর্বোণাধি বিনির্মাতীত ও অব্ , অথও, কবিতীর, অক্সর, অতর ও অশোক, গুণাতীত, ইক্সিয়াতীত ও ভাবাহীত বিনা ব্যাথা) করিরাছেন, পরাত্তিক ব্যতীত উপুণ সক্ষণের উপলব্ধি হইবার সন্তামনা নাই। পরমান্ধার সক্ষণত্ত পরিভিত্তি বার্মানার নাই। পরমান্ধার সক্ষণত্ত পরিভিত্তি পরসভংস—সন্থানীর আন্থান্থ। সেই নিপ্তাণ পরত্তিক বিশান হইরা যার। জ্ঞানের গরানিষ্ঠা সম্পর অবস্থার সাধ্বকের প্রারম্ধ কর্মের ভোগারতন সক্ষণ দেহও বে বিনষ্ট হট্যা যাইবে ভাষা সংস্কৃতিনি জীবসুক অব্যানেত্ব পর্যান্ধ অন্তর্গ স্বাধানক অনুভ্ব করিতে পাক্ষিয়েন গাঁওছে।

भाकत छात्राः। चक्यां ना छभनट छ। २ किन्छ किट्यां भण निक्ष शिक्षः स्वरं स्वामिति छै। ट्रांगा । यात्रियं छ। निक्ष स्वामिति । ट्रांभा अन्य क्षित्रा । यात्रियं छ। निक्ष स्वामिति । त्रिक्ष स्वामिति । त्रिक्ष

আনক্তিরি টীকা। তুর্কি জাননিষ্ঠরেব মোক্ষমন্তবার করা প্রভাষণিছিরিত্যাশকার্থ অকর্ম গৈতি। ভামেন নিষিধানি বিশিষ্টি জানেতি। ভাননিষ্ঠানেগাতারে অকর্ম কর্মানিভারি আননিষ্ঠানেতি। ভাগনিষ্ঠানি করে তার্থকার জাননিষ্ঠানি করে তার্থকার আননিষ্ঠানি করে তার্থকার আনক্রিয়াল্ল বিশ্বরে তার্থকার আনক্রিয়াল্ল বিশ্বরে বিশ্বর

मरक्षमानानवादशाजि भाषाजः अवसवासम् ॥ ६७ ॥

ভণাপি পাপনাছণাদকর্ব ছিঠারিনোপি কভচিষ্ বিশুদ্ধাভাবে কৈবলা।সিনিরিচ্যতাহ লক্ষ্ কর্মণেতি। সর্বাধাল্য রোধালীখরারাধনস্তুতিপরত্বেন প্লোকং ব্যাহটে প্রতিসিন্ধান্ত প্রতি। নিচ্য নৈমিন্তিক গদিত।পার্থ:। নিবিদ্ধান্তরপত্ত প্রামাণিকত্বং ব্যাবর্ত্তরতি সদেতি। অন্তি ঠবৈকানং প্রমাথ্যোতীভি সম্বন্ধ:। গাপকর্মণারিপোবথোজ্ঞপদ্যোত্তী পাপভাগি মেক্ষ্ ক্ষ্মণ্পতংভাদিত্য নাই স্থাণাশ্রমইতি। উত্তেব ভাংপর্বামাই মনীতি ভর্তি জ্ঞানভ্ত মোক্ষেক্ত ক্ষমণক্ষিতং ভাদিত্যনাই সেগাতি । ৫৬ ন

রামান্ত্রক ভাষা । এবং বর্ণাশ্রমোচিতনিভানৈনিত্তিক কর্মণাং পরিত্যক্ত কণাকিলানাং পরমপ্রবারাধনক পেথান্তিভানাং বিপাক উক্তঃ। ইনানীং কাম্যানামপি
কর্মণানুক্তেনৈর প্রকারে গান্তি প্রমানানাং সহর বিপাক ইত্যাহ। সর্বেভি। ন কেবলং
নি তানৈমিত্তিকানি কর্মণাপি তুকামান্তিশি সর্বাণি কর্মাণি কর্মণি মরি সংক্তক ক্রাদিকঃ
ক্রাণে। মৎপ্রমাণাক্ষ্মভং গদমনারং ক্ষবিকলং প্রাপ্নোতি ব্লাভেভি পদং সাংধ্যাপ্রেলিভার্য ॥ ৪৬॥

খানিকত টীকা। খকলভিঃ প্রমেখনারাধনাককং মোক্ষণারম্পদংকরি স্থাক্ষণ্থণিত। স্থাণি নিত্যানি নৈমিছিক।নি চ কর্মাণি পূর্থ্যাক্তক্রেশ সর্থান ক্রাণে ন্যালাক্ষ্য

মধুত্দন সরস্থতীকত টীকা। নছু বোহনান্ধনোহন্তন্ত্ৰকাণ্ডনাহ্বরণগুদ্ধিন্দ্র সহজং কর্মান ভালেও যথ ভ্রমান্তন্ত্রণ সন্ধ্যানিতি প্রান্তনানিগছে গীত্তুক্তং সংজ্ঞাসন্ত প্রান্তনান্তন্ত্র করিবলা করিবলৈ করিবলা করিবলা নিছি করিবলা করি

চেতদা দর্ককর্মাণি মরি সংক্রম্ম মৎপর:।

ভ্গবদেকশরণঃ করেতেয়ব ন প্রতিবিদ্ধানি কর্মাণি যদি কুর্যান্তথাণি সৎপ্রাদাৎপ্র-ডাবার।মুৎপঞ্জা মহিজ্ঞানেন মোকভাগ্ভবতীতি ভগবদেকশরণতান্তগর্থং সর্ক্ষর্মাণ্টি সর্কাশ কুর্কাণোণীভানুষ্যতে॥ ৫৬॥

সমস্ত কর্পের অনুষ্ঠান ক্রিয়াও বিনি আমার শরণাগত হয়েন, তিনি আমার প্রসাদে শাখত অব্যয় পদ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ॥ ৫৬॥

গীঃ সঃ । অবঃকরণ-গুছি না হওরা পর্যান্ত কর্ম গুরিত্যাগ করিতে নাই এবং শুছালংকরণ ব্যক্তি সমত কর্মের সর্যাস করিরা আত্মঞ্জান লাভ করিবেন, ইহা পূর্বে কথিত ক্ইরাছে। কর্মু, সর্যাস ব্যতীত প্রক্ষণদ লাভ কর না, অর্জুনের এই অপনিকাশ্ব বা জম ভঞ্জন করিবার অক্সভগন্য হলিতেছেন—নিছান কর্মের অব্দ্ধান করিবার বাজন তথাই হল, চিত গুছি ক্ইলে ভগবানে আত্ম সমর্পণ করিবার বৃদ্ধি বলবতী হল। ভগবং শ্রণাগত বাজি প্রাক্ষণ ইউন বা প্রাক্ষণেতর কোন বর্ণই হউন, ভগবং কুণার তিনি পর্ম পদ লাভ করিরা থাকেব। সর্যাসীগণের সন্ত্যাস ধর্মের কোন কল হানি হইলে সেইনিতা, সনাভন সংখ্যাহেই পদ লাতে সংশ্রও থাকিতে পারে, কিছু যে লরণাগত বাজি উলির অনুপ্রই লাভে কুতার্থ হইরাছেন, তাহার পর্যক্ষ ভগবানের নিভাগাম লাভ করা কিছু যাত্র করিন। সমত্ত সাধনের ফর প্ররণ গাহার কুপা কাভ্য করিরা সাধক নিজ লক্ষ, জীবন সফল করেন। "কি অভাব ভার, বে বা একবার, তোমার শরণ লয় হে "॥ ৫৬॥

শাক্ষরভাষ্যং । বন্ধানেবভন্নাৎ চেতসা বিবেক্ষ্রা সর্ক্রকাণি গৃষ্টাগৃষ্টার্থানি সমীখনে সময়ত বং করোবি বনস্থানীভূয়কভাষেন মর্থপ্রোবং বাহ্নেবং শামেবত তব সভং মংপরং সন্মনার্শিতস্ক্রাত্মভাষ্য বৃদ্ধিয়োগমুগি সমাহিতবৃদ্ধিয়ং বৃদ্ধিবাগরাং বৃদ্ধিবাগর্থা বিশ্বাসমূলী সমাহিতবৃদ্ধিয়ং বৃদ্ধিবাগরাং বৃদ্ধিবাগর্থা বিশ্বাসমূলী বিশ্বাস

আনন্দ্রির টাকা। প্রসানোত্রহে স্থাক্ জানোবরং পদং পদনীরং উপনিবভাৎ-পর্যগ্রমানব্যমপক্ষরহিতং পর্মেশর্প্রসংগ্রৈবং সাহাত্মাং বতং সিভত্যাতৎপ্রসাদার্থং ভবভা প্রস্তিভব্যবিভ্যাহ বস্থানিতি। ভগবৎপ্রসাদাসানিত্সনাক্জানানেব মুক্তিন কর্মা-মান্তাবিভি জানং বিবেকবৃদ্ধিঃ। আশ্রেমশস্থানাহ জনপ্যেতি। ক্ষিত্তাত্বতি ভবাহ স্টিভইতি ৪৫৭ ৪

काशाह्य कारा । (इ.व.र.गिक । क्यांट्यनः क्यांक्यक्वा आयाता न्त्रोवर्षमानस्य क्यां क्रिक्र हि मित्र नर्वानि कर्णनि नर्वानि कर्णनि नर्वानि कर्णनि नर्वानि कर्णनि नर्वानि कर्णनि नर्वानि नर्वानि नर्वानि नर्वानि नर्वानि नर्वानि नर्वानि नर्वानि नर्वानि नर्वानि

বুদ্ধিযোগমূপাঞ্জিত্য সচ্চিত্ত: স্তত্ত্ ভব ॥ ৫৭ ॥ মচিত্তঃ সর্ববৃর্বাণি মৎপ্রদাদাত্তরিষ্যসি।

সারাধানি মরি সংক্রম মংপর:। অকমেব ক্লতরা প্রাপ্য ইত্যমুসন্দ্ধান: কর্মানি কুর্বস্মিনে বৃদ্ধিযোগমুপাশ্রিতা সততং মরি বৃক্ত চিত্তো ভব ॥ ৫৭ ॥

খামিকত টীক। । বস্থাদেশীং জন্মাৎ চেতসেতি । স্বর্ধাণি কর্মাণি চেতসা মরি সংস্কৃত্ত সমর্প্য মৎপরঃ অহমেন পরঃ প্রোপা: পুরুষার্থোয়ন্ত স্বান্সায়াজ্মিকয়া বৃদ্ধা যোগমণাশ্রিত্য সভতং কর্মান্ত্রানকালেহণি ব্রহ্মার্পণং ব্রহ্মহণিরিভি ভাগেন মধ্যের চিত্তং বস্ত ভথাভূতোভন মুধ্য ম

মধুক্দন সরস্থা ক্ল'ভ টাকা। বসামাদেকশরণভাষাত্তং মোক্ষসাদনং ন কর্মান্ত ঠানং কর্মান্ত তাবোৰ ক্রিয়ন্তং চৈডেনা বিবেকবৃদ্যা সর্কর্ম্পাণি দৃষ্টাদ্টার্থানি এমীখরে সংস্তৃত্ত বংকরে।বি যদগাসীত্যক্ত ধান সমর্প্য সংগরং কর্মান্ বাহুদেব এব পরঃ থিরভাষো যক্ত স সংপ্রথ সন্ বৃদ্ধিযোগং পুর্বোক্তসমন্ত্র্দিলকণং বোগং বন্ধতে তারণি কর্মণোসোক্তে ভূমান্দাদকম্ স্থা। প্রিত্য স্থানজ্পরণভ্যা স্বীকৃত্য মচিতঃ মরি ভগবভি বাহুদেব এব চিত্ত যক্ত সর্কান কামিন্তানে বা সমচিতঃ সভতঃ ভব ॥ ৫৭ ॥

হে অৰ্জুন! তুমি বুদ্ধি দারা সমস্ত কর্মা আমাতে সমর্পণ পূর্বক মংপরায়ণ হও, এবং বুদ্ধি যোগ আশ্রেয় করিয়া আমাতেই চিত্ত সমর্পণ কর॥ ৫৭॥

গীঃ সঃ। লৌকিক বা বৈদিক যাথা কিছু কর্ম অষ্ঠান করিবে, নিবেকযুক্ত বৃদ্ধি ছারা বিচার করির। তৎসমস্তই পরমেখরে সমর্পণ করিবে, এবং জগতের সমত্ত আশাভরসা পরিত্যাগ করিয়া, কর্মফলের সিদ্ধি বা আসিদ্ধির দিকে মলোনিবেশ না করিয়া, মোকামুক্ল বৃদ্ধিযোগ অবলয়ন পূর্ণক চিত্তকে সর্বাদি ওপবৎপ্রেমে আপ্লুড করিয়া রাণিবে ।
হে তগবন্ । হে প্রেছো । হে শরণাগত রক্ষক । তুমি ভিন্ন আমার আর কেছ রক্ষাক্তা
নাই, আমি ভোষারই হইলাম, মনে মনে এইয়প হির করিয়া ভগবানে মন সমর্পণ

শাক্ষরভাষাং। মজিভঃ সর্বাহ্রীণি সর্বাণি র্থকাণি সংসার্হেডুজাভানি মৃৎপ্রসালী ভ্রিষ্যুসি অভিক্রেমিষ্যান অধ্চেৎ বলি ছং মছজমহতারাৎ পণ্ডিভোহ্হমিতি ন শ্রোষ্যাস মগ্রহীষ্যাস ভতত্তং নিনংকা্স নিনাশক্ষমিষ্যাসি ॥ ৫৮ ॥

आतम्पति । जेजानि अन्दर्क उर्हेकि मधारन। निगर्ताहत रहात्रमारे अथरह-हिकि ॥ ८৮॥

त्रावाक्क कावा । विकित् विकि । এनং विकित्तः । সর্বাক্ত । विक्तिन् मुर्वानि स्वानि स्वानि स्वानि स्वानि । काविक काविक काविक । काविक काविक काविक स्वानि । काविक का

অণচেত্ত্মহঙ্কারার শ্রোষ্যদি বিনক্ষাদি॥ ৫৮॥ যদহস্কারমাশ্রিত্য ন যোৎস্থাইতি মন্যদে।

সামিক জ টীকা। ততোয়ন্তবিবাতি তচ্চুণু মচিতেইতি । মচিতঃ সন্ সং প্রসাদাৎ সর্মাণাপি হুৰ্পানি হুবাণি হুৰ্পানি হুৰ্বাণি হুৰ্বাণি সাংসারিক লুংখানি তরিবাদি, বিপক্ষে দোৰমাই অথ চেছ যদি পুনক্ষম হুৰাবাহ আতৃত্বাভিমানাং মহক্তমেবং ন শ্রোষ্ঠি তর্হি বিনক্ষ্যাসি পুরুবার্থা- ভুটোত বিবাদি ॥ ৫৮॥

মধুখনন সরস্থা ক্লান্ত টাকা। ততঃ কিং জাদিতি তত্তাই মচ্চিত্তত্বং সর্কাগুণীন ছন্তরাশি কামক্রোধানীনি সংসারত্বংশনানি মংপ্রাসাদাৎ স্বস্যাপারমন্তরেশৈর তরিধাসি আনায়াসেশনৈবাতিক্রমিবাসি অবচেৎ ব্যান্ত হং মহুক্তে বিশ্বাসমূক্তবাংহকারাং পান্তিতোহহমিতি গর্কার শ্রোষাসি মৰচনার্বং ন করিবাসি ততোধিনজ্ঞাসি পুরুষার্থান্ত্র-ধ্যোক্রাক্রমান্ত্রক্রিয়াসি কামকারেণ সংক্রামান্তর্ন ॥ ৫৮ ॥

হে অঞ্ন। মলাতচিত্ত হইলে আমার অমুগ্রহে হুস্তর সাংসারিক হু:থাদি হইতে উত্তীর্ণ হইবে, আর যদি অহংকার পূর্বক আমার বাক্য শ্রুবন না কর, তাহা হইলে তুমি ভ্রক্ত হইবে॥ ৫৮॥

গীঃ সঃ। কামজোণাদি ও বিষয়বাপার।দি বারা সংসার নানাত্থে পরিপূর্ণ চইরা রহিয়াছে। যিনি নিজ পৌরুষ দেখাইতে গিয়া বলপূর্বেক রিপু ও ইন্সিয়দি দসন করিতে যান, ভিনি প্রায়ই নিজমনোরণ হইতে পারেন না। কিছু যিনি কোন প্রায়ত না করিয়াও কেবল ভগবানের শরণাগত হয়েন, প্রবল বায়ুবেগে মেঘমালা যেমন খণ্ডনিথও হইলা উড়িয়া যায়, সেই রূপ কাম জোগাদি তঃখরাশি ভগবৎ কুপা লেশমাজেই আগনা আদেনিই বিদ্রিত চইরা যায়। আর হে অর্জুন। যদি তুমি নিজ পাণ্ডিত্যাভিমানের বশীভূত হইয়া আমার বাকাণ ভগবহাণী) অবহেলা কর, ভাহা হইলে তুমি নিশ্চয়ই অধ্যাজিষ্ট হইয়া অধাগতি প্রাপ্ত হইবে। ৫৮॥

শাহরভাষ্যং। ইদক্ষ ত্মা ম মন্তব্যং স্বতন্ত্রোহং কিমর্থং পরোক্তং করিব্যামীতি যদি চৈত্ত্ব্যহন্তার্যাপ্রিত্য নযোৎছইতি ন যুদ্ধং করি ্থমীতি মন্ত্রেশ ৹চিন্তর্যি নিশ্চরং করোবি মিইব্যব ব্যবসায়োমিশ্চরতে তব যুদ্ধাং প্রাকৃতিঃ ক্রম্মভাবস্থাং নিযোক্ষ্যতি ॥৫৯॥

আনন্দিরি টাক।। স্বাতস্ত্রো সতি ভীতেরবকাশোনাতীত্যালভাছে ইনঞ্চেও। ইডল্ড স্বয়া যুদ্ধার বৈষুধ্যং কর্জু মুক্তিতমিত্যাক মিথ্যেতি ॥ ৫৯ ॥

রামানুজ ভাষ্য। বণিতি । বংগুহংকারমান্সহিতাবিতজানে আতরাত্যাভিমানদা-প্রিতা মরিগদিতসনাদৃতা ন বোৎত ইতি মস্তসে। এব তে আতরা ব্যবগারোমিগ্যা ভবিষ্যতি। বতঃ প্রাকৃতিস্বাং বৃদ্ধে নিবোক্যতি মংখাভন্তাতক্সাধিগননাং স্বাং মলাজরা প্রাকৃতিনিবাক্যতি।। ৫৯॥

মিথ্যৈষ ব্যবদায়ত্তে প্রকৃতিস্তাং নিয়োক্ষ্যতি ॥ ৫৯ ॥ স্বভাবজেন কোন্তেয় নিবদ্ধঃ স্বেন কর্মণা।

স্থামিক্ত টীকা। কাদং বিমজ্জাদি নিজু বন্ধিব্রং করিষ্যামীতি চেন্তরাহ বদক্রামতি। মত্তমনাদৃত্য কেবলমক্রারমবল্যা বৃদ্ধং ন করিষ্যামীতি বল্পদেশ অমধ্যবস্থাসি এবতব ব্যবসারোমিথ্যবাস্থতন্ত্রভাত্তব, তদেবাহ প্রকৃতিস্থাং রভোগুণ-ক্রণেণ পরিণ্ডা সতী নিযোক্যতি বৃদ্ধে প্রবর্তিয়ায়ত্যের ॥ ৫৯ ॥

মধুক্দন সরস্থতীকত চীকা। ত্রঞ্জ অংকারং ধার্ম্মিকে। হং জ্বারং কর্মান করিব্যানীতি মিপ্যাভিমানমাশ্রিতা ন বেংতে বৃদ্ধং ন করিব্যামীতি মঞ্চলে হং নিধ্যানিক্তনএববাৰসায়ে।নিশ্চরতে তব যক্ষাংপ্রকৃতিঃ ক্ষুজাত্যারস্তকোরজোগুণক্ষ।কৃদ্ধাং নিবোক্সাতি বৃদ্ধে॥ ৫৯॥

যদি অহংকারের বশীভূত হইয়া " আমি কদাচ যুদ্ধ করিবনা শ এরপ নিশ্চয় করিয়া থাক, তাহাও নিক্ষল হইবে; কেন না প্রকৃতি তোমাকে যুদ্ধে অবশ্য প্রবর্ত্তিত করিবেই করিবে॥ ৫৯॥

দীঃ সঃ। "আমি ধর্মাত্মা, যুদ্ধ রূপ জানুর কর্ম করিব না " বুণাভিমান বলতঃ বিদি তুমি এরণ ছির করিবা থাক, ভবে ভালা বার্থ হইবে; কেন না বে রজোগুণ হইতে ক্ষুত্রিয় আভির উৎপত্তি, সেই রাজসী প্রকৃতি ভোমাকে বুদ্ধার্থ প্রনর্ভনা দান ক্ষিবে। ভোমার অভিযান বা অহংকার সেই প্রকৃতির গতি কিছুভেই রোধ ক্রিভে পারিবেনা।। ৫৯।।

শাধরভাব্যং। যত্মাক অভাবজেন শৌর্যাদিনা কৌত্তের বথোতেন নিবজোনিশ্চ-রেন বল্প: তেনাত্মীরেন কর্ত্মণ কর্ত্তেং নেচছনি যথ কর্ত্মাভাদ্বিবেকতঃ করিছাত্তর-শোলি পরবশ্ঞৰ তথকর্ত্ম যত্মাথ। ৬০।।

আনন্দণিরি টীকা। যত্মাচেতি। সভাবজেন কর্মণা নিবল্পমিতি সহর:। ইভে।পি আয়া যুক্ত কর্ত্তবাচ্যত্ম যত্ম দিতি ॥ ৬ • ॥

রামাত্রক ভাষ্য। তত্বপথালয়তি স্বভাবকেলেতি। স্বভাবকং হি ক্ষান্তত্ব কর্মণী-ব্যং স্ভাবকেল পৌর্থানে স্বেম কর্মণা নিবদ্ধ: তত্ত্ববাবশং । পরৈর্দ্ধণাসহমানঃ স্থানে তব্যুদ্ধং করিবাসি যদিদানীং মোহালজানাৎ কর্তুং নেচ্ছিসি॥ ৬০॥

খামিকত টীকা। কিঞ্চ খভাবজেনেতি। খভাব: ক্ষত্তিরস্ত্তে পূর্বকর্মসংস্থার-ভাষাজ্ঞাতেন খীরেন কর্মণা শৌর্যাদিনা পূর্বেশকেন নিবদ্ধোয়ত্তিত্বং মোহাৎ কং কর্ম মুদ্দিকণং কর্তুং নেছে ব্লা অবশং সংগ্রহ কর্ম করিয়াতেব ॥ ৩০ ॥

মধুবনৰ সময়তীকৃত টিক্টু। প্রকৃতিং বির্ণোতি, মতানজেল পুর্বোজক্ষরিয়ন্ত-শুরুবনেন শৌর্ষানিনা যেন প্রিক্টিক কর্মণ। নিব্রোবশীকৃতত্বং হেক্টেডের ব্যক্তব-

কর্ত্তুং নেচ্ছসি যমোহাৎ করিষ্যস্থবশোহপি তৎ ॥ ৬০ ॥

ধাদিনিমিত্তঃ বৃদ্ধং মোহাৎ স্বভৱেছিতং বপেছামি তথা সম্পাদরিব্যামীতি জ্ঞমাৎ কর্ত্তু নেহ্ছিস ভদবশোহপি অনিচ্ছ্রপি স্বাভাধিককর্মপরতন্ত্রঃ পরমেখরপরতন্ত্রক করি-ব্যান্তব ॥ ৩০ ॥

হে অৰ্জুন! মোহপ্রযুক্ত তুমি যে যুদ্ধ করিতে প্রবৃত্ত হইতেছ না, কিন্তু পরিণামে স্বভাবজাত ক্ষত্রিয় প্রকৃতির বশীভূত হইয়া তাহা তোমাকে করিতেই হইবে॥ ৬০॥

গী: স:। অর্জুন লাগনাকে যে সুশিক্ষিত, ধর্মাক্ষ ও কর্ত্রগণরারণ বোধ করিব তেত্ন, তাহা মোহ প্রাণা বশ্বঃ । যেনন রক্ষের উপর রসারন করিলে তাহা রৌণ্য-বং নোধ হয়, কিন্তু ধাতুগত তাহা যেরক সেই রক্ষই থাকিয়। যায়, এবং অয়িণরীকা কালে রক্ষেরই পরিচধ পাওয়া যায়, সেহ রূপ অর্জুনের ক্ষরির প্রকৃতিতে শিক্ষাভিমান রূপ রসায়ন স্পর্শে বাহ্মণোচিত ভাব প্রাকাশিত হইতেছে সত্য কিন্তু যুদ্ধাপ পরীকাছলে অর্জুনের প্রকৃতিগত শৌর্যা বীর্যা আপনা আপনি প্রকাশিত হইরা আসিবে ; কেননা প্রাকৃতিকী শক্তির মর্যাদা কেহই উল্লেখন করিতে পারেনা । " অভাব শ শক্ষে ভগবান্ ক্ষরি প্রকৃতি ও ঈর্ষের ইচ্ছা উভয়ই গক্ষ্য করিয়াছেন । অর্জুনের মনোর ভাব যাহাই কেন হউক না, তিনি ক্ষরের প্রকৃতি ও ঈর্ষরের অভিপ্রায় বিরুদ্ধ কার্য্য ক্রিতে কথনই সমর্থ হইবেননা ॥ ৬০ ॥

আনক্ষণিরি টীকা। অর্জুনশক্ষেণজার্থত্বে ফ্রুতিমুদাহরতি অহন্টেতি। অহন্ট ফ্রুফ্মহরর্জুন্ক বিণর্জেতে রজনী বেল্যাভি: ইতার কিঞ্চিদহত্তাবৎ ক্রফ্মইজ্ককল্মিতনিব-লক্ষতে কিঞ্চিৎ পুনরহরর্জুন্সতি অহুং শুল্লভাবমুপনভাতে এবমর্জুনশক্ষ শুক্ত-শক্ষর্থায় হয়। প্রয়োগদর্শনাছক্রার্থ্যমূচিভিনিত্যর্থ:। যন্ত্রাক্ষ্যনিবতি ক্র্যমূচ্যতিভিনিত্যর্থ:। যন্ত্রাক্ষ্যনিবতি ক্র্যমূচ্যকিবিলামারা মার্যা ক্রাম্ম্রের্জিত তবেশ্বরে।পি স্ক্রিণি ভূত।নি ভাময়রের ক্রদরে ভিঠতীত্যর্থ:॥৬১॥

রামাল্ল ভাষ্য। সর্কাং হি ভ্তলাতং সংক্ষারেণ ময়া পূর্বকর্মাল্ভণান প্রক্তান্তর্বনে নিয়মিতং তৎ শৃণ্। ঈশর ইতি। ঈশরং সর্কানিয়মন্ত্রীলো বাহ্নকেঃ। সর্কাত্নতানাং হাদেশে সক্লথাবৃদ্ধিনিবৃদ্ধিমূলজ্ঞানোলয়দেশে ক্রিটিভি কণং কুর্বাংগ্রিটিভি ব্রামান্ বেনের নির্কিশ্বনির নির নির্কিশ্বনির নির নির্কিশ্বনির নির নির নির নির্কিশ্বনির নির

ঈশরঃ সর্বভূতানাং হৃদ্ধেশেহজ্ব তিষ্ঠতি।

যদ্রশার্কানি সর্বস্থিত নি স্থাদি গুণ্মারা শুণাম্মগুণ প্রবর্ত্তর ক্রিচ । প্রক্রিকানি কর্মার্কানি কর্মার্কানি কর্মার্কানি কর্মার্কানি কর্মার্কানি কর্মার্কানি কর্মার্কানি কর্মার্কানি কর্মার্কানিকা । ৬১ ॥

খানিকত টীকা। তাদেশং ক্লোকৰ্যন সাংখ্যাদিমতেম প্রকৃতিপারতন্ত্রাং খাতাবগানত্র্য়ং চোকেণ ইদানীং খনত্নাই দ্বিরইতি খাত্যাং। নক্ষ্পত্নাং ক্লাগ্যে দ্বিরাহত্ত্যানী তিইতি, কিং ক্রিন্, সর্বোণি ভূতানি মার্যা নিজশভা। ভাষনংগ্রহংকর্ম প্রাণ্ডিতি, কিং ক্রিন্, সর্বোণি ভূতানি মার্যা নিজশভা। ভাষনংগ্রহংকর্ম প্রাণ্ডিতি, কিং ক্রিন্নি ক্লিমাণি ভূতানি দ্বাভানিলোকে ভ্রাম্রতি ভ্রদিত্যুণ্য, ব্রাণি পরীরাণি আর্চানি ভূতানি দেহাভিনামিনোক্ষীবান্ ভ্রাম্ররিত্যুণ্য,
তথা চ খেতাখতরাণাং মন্ত্রা, একোদেবং সর্ক্ভতেরু গুড়া সর্বাণী সর্ক্ভিতাররাজা। ক্রাধ্যকা স্বর্জ্তাধিবাদ্য সাক্ষী চেতাঃ ক্রেল্যানিস্তর্গানিভ্রাক্ষণঞ্চ, যুলার্মনিক্রান্নিমন্তরোগ্যাতি যা আ্লা ন বেদ যুলালা পরীরং এবতে
অন্তর্গ্যামানুভইত্যাদি। ৩১ ৷৷

মধুহদন সরস্থী কত টীকা। স্বভাষাধীনভামুক্তেম্বরাণীনভাং নির্ণোতি ঈশ্রঈণনশীলোনারারণ: সংক্রিধামী ' যা পৃথিবাং ডিঠন্ পৃথিবাং অন্তরেররং পৃথিবী ন বেদ যক্ত
পৃথিবী লরীরংযা পৃথিবীমন্তরোরময়াত যক্ত কিঞ্জিগৎসর্বাই দৃশ্রতে শ্রমতেশিবা অন্তর্বাই তথ্যক্রি ব্যাপ্য নারায়ণঃ ছিতই গ্রাণি ' শ্রুভিদিদ্ধা সক্রেভ্তানাং সক্রেধাং
প্রোণিনাং ক্রেদেশেছতাকরণে তিঠতি সক্রেব্যাপাকোছণি ভ্রাভিবাক্তাতে সপ্তরীপাধিপতিরিব রামউত্তরকোসলেয় হেছজুন হেভক্ত ভদাক্তাকরণ এতাদৃশমীশরং সংক্রাত্র হেল্ড ভ্রাণি মায়য়া ভ্রনা যন্ত্রাকালীৰ স্ক্রেশ্লানীল ক্রেমঞ্চানি দাক্রনির্বিভপ্রস্বাদীশ্রভাত্তবাল নার্মান ভ্রনা যন্ত্রাকালীৰ ত্রেমঞ্চানাদিয়লনার্চানি দাক্রনির্বিভপ্রস্বাদীশ্রভাত্তবাল ব্রারাণী ব্যামানী ভ্রামানী ভ্রামানি ত্রেমঞ্চানীর স্ক্রেমঞ্চানাদিয়লনার্চানি দাক্রনির্বিভপ্রস্বাদীশ্রভাত্তবাল ব্যামানী ভ্রামানি ভ্রমানী ব্যামানী ভ্রামানি ভ্রমানি ব্যামানী ভ্রামানি ভ্রমানি ব্যামানী ভ্রমানি ভ্রমানি ব্যামানী ভ্রমানি ভ্রমানি ব্যামানী ভ্রমানি ভ্রমানি ব্যামানি ভ্রমানি ব্যামানী ভ্রমানি ভ্রমানি ভ্রমানি ব্যামানি ভ্রমানি ব্যামানি ভ্রমানি ব্যামানী ভ্রমানি ভ্রমানি ভ্রমানি ব্যামানি ভ্রমানি ভ্রমানি ভ্রমানি ব্যামানি ভ্রমানি ব্যামানি ভ্রমানি ব্যামানি ভ্রমানি ব্যামানি ভ্রমানি ব্যামানি ভ্রমানি ব্যামানি ভ্রমানি ভ্রমানি ক্রমানি ব্যামানি ভ্রমানি ব্যামানি ভ্রমানি ব্যামানি ভ্রমানি ব্যামানি ক্রমানি ব্যামানি ব্যামানি ব্যামানিক ব্যামানিক ব্যামানিক ভ্রমানিক ব্যামানিক ভ্রমানিক ব্যামানিক ব্যামানিক

ভগবান্ প্রাণী সমুহের হৃদরে বাস করিয়া যন্ত্রার কাষ্ঠ পুত্তলীর ন্যায় তাহাদিগকে ভ্রমণ করাইতেহেন ॥ ৬১ ॥

গী: স: । মায়ার্রিত মহ্বা শায়া প্রভাবে আপনাকে স্বতন্ত্র পদার্থ বলিয়া মনে করে, এবং ইহাও মনে করে ফে তাহার বুঝি স্বতন্ত্র ভাবে কার্য করিবার স্বতন্ত্র শক্তি আছে। মায়া প্রভাবে মহ্বা এই প্রমে ক্ষমীভূত। বস্তুতঃ ভগবানই জগতের অধিষ্ঠান স্কর্মণ, তিনিই জগতের নামক ও নেতা। তাহারই মায়ায় তাহারই অভিপ্রায় জহসারে জগৎ চালিত হইতেছে। নলীর প্রোতে নৌকা ভাসিয়া গেলে বা বায়ুর বেগে মেঘ উজিয়া গেলে, লোকে বলে নৌকা চলিতেছে, মেঘ চলিতেছে ইত্যাদি। সেই রুণ ভগবানের অল্লিত শক্তি বারা পরিচালিত হইয়া অবোধ মহ্বাগণ মনে করিয়া থাকে, আময়া স্থানীন ভাবে কার্যা ক্ষিতেছি। তুমি আপনাকে যতই কেন স্থাধীন মনে ক্রনা, ইন্দী শক্তির অধীন হার্যা তোমাকে চির দিনই গাকিতে হইবে। বাহার ইছে। জুলী শক্তির অধীন হার্যা তোমাকে চির দিনই গাকিতে হইবে। বাহার ইছে। জুলী-শক্তি গ্রাহের অহ্বুল্ ক্রিই বস্ত ও তিনিই সাধুণি যেমন স্বর্ধার কাষ্টনির্মিত জ্বা, হুলী, ব্যাম্ব আদিকে, এবং

আময়ন্ সর্ব্বস্থানি যদ্ভারালানি মায়য়া ॥ ৬১॥ তমেব শরণং গচ্ছ সর্বস্থাবেন ভারত।

পুত্র সংঘ্য ক্রিকে ভাষ্ট্রের পতি ক্র হর, সেই রূপ ভর্ব।নের মারাস্ত্রের প্রভাবে জীব সমূহ নানা ভাবে নানা দিকে প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তির বশীভূত চইয়া ভবনীলা ক্রেত্রে বিচরণ ক্রিডেছে। অত্তরণ হে অর্জুন্ । তুমি বিশুদ্ধচিত্তে এই গুত্র রহত বিদিত্ত হয়। নিকোচিত কার্য্যে অপ্রদর হও ॥ ৬১ ।।

শ। করতাব্যং। তদেবেশর শরণমাশ্রন্থ সংসারা। স্তিত্রণার্থং এছে আশ্রের সর্বভাবেন সর্ব্ধাত্মনা তে ভারত ততত্বপ্রসাদাদীশরামূপ্রতাব পর। প্রার্ক্তীং শাভিং প্রাম্পরতিং ভানক মম বিজ্ঞোঃ পরমং পদ্ধানাক্য। বি শাখতং নিত্যং॥ ৬২॥

আনন্দণিরি টাকা। ঈশবঃ স্কাণি ভূজানি প্রেররতি চেৎ প্রাপ্তং কৈন্ন্যার্থভাশি পুরুষকারভানর্থকানিভাগেক্যাহ ভ্যেনেতি। স্কাগ্রন। মনোবৃত্ত্যা নাচা কর্মণা চেচার্থঃ, ঈশবভাহ্পাহাত্ত্ত্তানে।ৎশত্তিশব্যকাদিভিশেষ, মুক্তাভিষ্ঠতাশিরিভি ভানং ॥ ৬২ ॥

রাষাক্ত ভাষা। এত আধানানিব্ভিতেত তুদাহ। তদেনেতি। যামাদেন তামানেনে সর্বাজ্ঞ প্রাণাদিকারমান্তিত বিদ্যানিব্ভিতেত কাহা তদেনেতি। যামাদেন তামানের স্বাজ্ঞ প্রাণাদিকারমান্তিত বিদ্যানিকারমানিক

স্থামিকত টাকা। তমিতি। যন্তাদেশং সর্কে জীবাঃ পরমেখরপরতভাজন্তাদেহংকারং । পরিত্যকা সর্কাধিন সর্কাল্মনা ভমীখর্মের শর্শং পচ্ছ, তত্ত ত তৈত প্রসাদাৎ পরা-মৃত্তমামুপশাক্তিং স্থানক পার্থেখরং শাখত নিত্যং প্রাক্সাসি॥ ৬২॥

মধুক্দন সর্থতী ক্লত টীকা। ক্ষির: স্ক্রিভানি পরভন্তাণি প্রের্যন্তি চেৎপ্রাপ্তং নিধিপ্রতিষ্কেশাল্পত স্ক্রিভানি প্রক্রিভানিত চানবিন্যানিতালা ত তথেবেশ্বর: শরণানাশ্রাং সংসারসমূল্যোত্তরপার্থং গচ্ছ আশ্রন স্ক্রিভানেন স্ক্রিখনা মনসা বাচলিক্র্যনিত তে ভর্ত তৎপ্রসাদান্তলৈ বেশ্বরভান্তাহান্তজ্জানোৎপত্তিপর্যস্তাহ পারিং স্কার্যনিদ্যানি-সৃদ্ধিং ভানং অভিতীয়ত্বপ্রকাশপর্মানন্দ্রপোবস্থানং শাখতং নিত্যংপ্রাক্ষানি ॥ ৬২ ॥

হে ভারত। তুমি দর্কতোভাবে দেই ভগবানেরই শরণাগত হও; তাঁহাদ্ম অমুগ্রহে তুমি পূর্ণ শান্তি ও শাশ্বতধাম প্রাপ্ত হইবে ॥ ৬২ ॥

নী: স:। ভ্গেৰতীশক্তি প্ৰবৃত্তিক্ৰপিণী চইবা প্ৰাণী গুমুহকে ভঙ্গ ও অভগ কাৰ্বো নিবৃত্ত করিবা থাকে। বিনি দুগার সম্প্র চইতে উত্তীপু ক্ষেত্ৰ করেন, তিনি সেই প্রবৃত্তিগিবৃত্তির কারণভূত ভগণানের সাধার গ্রহণ ; কেন না সাধাত ব্যক্তিকে-

তৎপ্রদাদাৎ পরাং শাস্তিং স্থানংপ্রাপ্যাদিশাশতম্। ৬২॥ ইতি তে জ্ঞানমাধ্যাতং গুহ্বাদ্ গুহ্নতরং ময়া।

িনি কুপা পূক্র ক মারাবৃক্ত করিয়। দেন। ভগৰচেরণাশ্রিত ব্যক্তির নিকট হইতে কার্য্য সাহত অনিদ্যা ডিরদিনের অভ বিদার এইণ করেন। মনোনিবৃত্তিক্রণ প্রম। শাত্তি ভগ্যস্তকের চিরাত্সত হইরা থাকে, এবং ুনিভ্যানক্ষমর প্রমধানে উ।হার চিরাত্মতি হগ্যা ৬২ ॥

শাক্ষরভাষ্যং। ইতেচ্তত্তে তুভাং জ্ঞাননাথাতং কণিতং গুজাৎ পোণাাৎ গুজ্তরং জ্ঞাতিশংঘন গুজ্ং রহক্সনিভার্থ: ময়। স্বর্ধজ্ঞানেখরেণ বিম্লা বিমর্শনমালোচনং ফুজৈচ-দ্যণোক্ষং শীক্ষমশেষেণ সমস্তং যথোক্ষং চার্থজাতং যথেজিবি তুণা কুরু॥ ৩০॥

কানক্ষণিরি টীকা। শাল্লমুগসংহও মিজনাছ ইভিতে জ্ঞানমিভি। জ্ঞানং করণবৃৎ-পত্তা গীভাশাল্লং, যথেজ্সি তথা কুকু, জ্ঞানং কর্মাপুগেদিটং তদন্তিটেভ্যর্ক: ॥ ৬৩ ॥

রানাত্র ভাষা। ইতি তে জ্ঞাননিতি । ইত্যেবং তে মুমুকুভির্ধিগন্তবাং জ্ঞানং স্কান্ত্রালগুত্তরং কর্মাবাগবিষরং জ্ঞানবোগবিষরং ভ্রিকাবোপনিষয়ঞ্চ সক্ষমি।খ্যাতং । এতদশেবেশ বিমুষ্ স্বাধিকারান্তর্কণং বর্মেন্দ্রিক তথা কুক্র । কর্মাবোপং ভ্রিকাবোগঞ্চ বণেট্ম।ভিতে তার্ধা । ৬৩ ॥

খামিকত টীকা। স্ক্রিনী ভার্থমূপনংহরর।ই ইতীতি। ইতানেন প্রকারেণ তে তুড়াং স্ক্রিনেন পরমকাক্রণিকেন ময়। জ্ঞানমাথ্যাতমূপনিষ্ঠং, কথংভূতং, গুজাং পোণ্যাং সহস্তমন্ত্রোগাদিজ্ঞানাদিশি গুজ্তরং এতর্মরোগদিষ্ঠং গীতাশাল্পমশেষতোবিমৃশ্র পর্যাদেশ্য গাড়াং লোচ্য গশ্চাদ্ বথেচ্ছিদি তথা কুক, এতন্ত্রিন্ পর্যাদেশচিতে সভি তব মোহোনিবর্তিষ্যত্ত হিতি ভাবং॥ ৬৩॥

মধুস্থন সরস্ভীক্ত টাকা। স্ক্র্ণীতার্থবৃণসংহরয়াত ইতি আনেন প্রকারেণ তে তুভামতান্তপ্রিধার জ্ঞানমান্ত্র্যার বিষয় মোক্ষ্যার্থার হৈ মোক্ষ্যার্থার ইতি আনে প্রস্তরভাষণি সংস্থানান্তাই কর্মার ক্রিয়ার ক্রেয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রেয়ার ক্রিয়ার ক্রায়ার ক্রিয়ার ক্রিয়া

বিষ্ণু বৈশ্বতদশেষেণ যথেচ্চ দি তথা কুরু ॥ ৬৩॥ সর্ববিশুহাতমং ভূয়ঃ শৃণু মে পরমং বচঃ।

্রাক্ষণজন্মনাতের সংস্থাদাদিপূর্ব্বকজ্ঞানোৎপদ্ধা বা মোক্ট্রি এবং বিচারিতেচ নাতি মোহাৰকাশইতি ভাবঃ॥ ৩৩॥

হে অর্জুন! আমি তোমার নিকট গুহাতিগুছ আত্মজ্ঞান ব্যাখ্যা করিলাম। আমার কথিত এই গাতার আদি হইতে এন্ত পর্যান্ত বিচার করিয়া তোমার যাহা ইচ্ছা হয়, তাহাই কর ॥ ৬৩॥

গী: ন:। অৰ্জুন ভগৰানের অত্যত্ত প্রির ও শরণাগত ভক্ত ; এই লভ্ত ভগৰান্ कात शास व्यक्त कर्क् पृष्ठे हरेशा, काथां व ना निना विकाशा कुना भूक्क साक माधन स्रा चारन क कान गर्क अर्थ प्रकृत का वाधा क विद्याहरून । आ ग्राकान (य कर्ना वाश्र किट्सान ७ कामट्सारनेत कन चक्रण हैंहा कननीन विटलक कविवा विनित्ताहन । मञ्जू छड, मनि वनावनानि अस् भनार्थ रहेरछ । चाचकान व्यक्तक अस् ; दक्त ना वजानरजन ছার। ব্যনিত্য সাংসারিক হ্রপ দাত্র প্রাপ্তি হয়, কিন্তু স্বাত্ম জ্ঞানের ছারা জীবের ক্রন্ধানন্দ রূপ নিত্য স্থ লাভ হইর। পাকে। তাই ভগবান্ বলিতেছেন, এই গীতাশাল্লের প্রারম্ভ ছইতে পর্ব্যবসান পর্যাত ভূমি ভাল করিয়া বিচার কর। মুমুক্সু ব্যক্তির আংভঃকরণ অঞ্জ थाकित्न भाग वर्ष चानि नात्मत्र निमिष्ठ वर्ग कन कामनानि भत्रिकान भूक्त क कन्त्रवर्णन বুদ্ধিতে বর্ণাশ্রম ধর্ম্বের অঞ্চান করিতে হর। এই রূপ নিকাম কর্মের অঞ্চান করিরা च्यात्रका १ के इहेरन बाक्सन माध्य चाण्यकारनत निमित्त बक्तरनता अक्रत मगोरन (वक्षा বাক্য বিচারার্থ শাল্প প্রতিপাদিত বিধানাত্রসাহর শিথাপুত্র পরিভাগে পূর্ত্তক সর্ক্ कर्म महानि धेरुन कब्रिटनन । महानि कन्तर भवनामक रहेवा विनिक्तरमन दनना व्याहि कान माधन चकान भूक्त अवनयमन-निविगामन काला चाचाकान नांच कतिहा । मुक्तिभव शाहेवा बाटकत । स्रोत देशहाँदा नक्षे क्षे नद्यादनव भूर्गाविकांदी महत्त्र, উ। হারা অভঃকরণ ভবির পরও শাজীর আঞা পালনার্থ এবং লোকসংগ্রহ।র্থ নিভাষ वर्गाक्षम शर्त्वत अञ्चीत कतिरवन ; धार अभरास्मद अवगंत्रक हहेवा अल्लूर्ग मुक्तिकांत्री हहेरबम ॥ ७०॥

শাক্ষরভাব্যং। তথা ভূষোপি যরোচামানং শুধু সঁত্রে এক্ডমং সত্রে প্রত্যাহতচ্চ ভঞ্জতনং রহজং উজ্মণ্যসক্ত মং পুনং শুধু যে মম পরমং প্রকৃত্তিং সচোবাক্যং ন জয়াৎ নাপ্যবিদারণাদাবক্ষামি ভর্মি ইউং প্রিরোসি বে মম স্কৃষণাভিচারেণেতি কৃষা তভকেন কারণেন বক্ষাবি কথবিব্যামি তে তম হিতং পরং ভানপ্রাধিবাধনং॥ ৬৪॥

আনন্দাির দিকা। পীতাশাত্রত পৌক্রাণবােণ বিদর্শনছারা তাৎপর্যার্থ প্রতিপত্রসমর্থ প্রভাৱে ভ্রোপীতি। কিমর্বমিঞ্দ্ পুন: প্রাচ্তিনধানীভ্যাশভ্যাহ ম ভরাদিতি॥ ৩৪।।

त्रामाञ्चक कादा। नर्वत अव्यवसीवित। नर्द्वत्व

्ष्किरवात्रण व्यक्तं कालाू-

ইক্টোহদি মে দৃঢ়মিতি তভোবক্ষামি তে হিতম্ ॥ ৬৪॥

জ্নম্নিতি পুর্বিদেবোক্তং। ইলম্ভ তে ওজ্তমং প্রবক্ষ্যামানক্ষর ইত্যাদৌ। ভূয়োশি তবিষয়ং পর্মদেশত: শৃণু। ইটোলি মে দৃঢ়মতি: ভততে হিতং বক্ষামি॥ ৩৪॥

খানিক ত টাকা। অভিগন্তীবং গীত। শাল্লমশেষতঃ পর্যালে। চিতুম শক্ষুণতঃ কুণরা খমমেন তথা নামং সংখ্যা কথা ভি স্বর্ধ ওছত দনিতি ত্রিভিঃ। স্বর্ধ ভোছিল গুল্লেভাগি গুল্লেভাগি গুল্লেভাগি গুল্লেভাগি কাম দান ক্লিলাভাগি কিছিল ক্লান্তি। ক্লিল্ভাগ্রনিতঃ শিরোহ্যীতি মন্ত্রা ভত এব হেছে। ছে হিছং ক্লামি, যহা, মন ব্নিটোহ্যি মরা ক্লামাণং দৃঢ়ং স্বর্ধ নালে। শেতমিতি নিশ্চিত্য ভততে ক্ল্যামী-ভাগা, দৃঢ়মতিরিতি ক্লিং পাঠঃ।। ৬৪।।

মধুত্দদন সমস্বতীকৃত টাকা। অভিগন্তীমন্ত সীতাশাল্লভাশেষতঃ পর্যাদোচনক্ষেশনিবৃত্তরে কুপানা স্বামন তক্ত সারং সজ্জিশ্য কথাতি প্র্কাং কি গুলাং কর্মবোগাং
গুক্তরং জ্ঞানমাধ্যাতমধুনাত্ কর্মবোগাওংকণভূতজ্ঞানাচ্চ দর্মস্বাদভিশ্যেন গুল্ মংক্তং গুক্তমং পরমং সর্কাভঃ প্রেক্তইং মে মম নচোবাকাং ভূগং তল্ল ভল্লোক্তমণি
স্বাম্প্রাহার্থং পুনর্ম্ব ক্যামাণং শৃণু ন লাভপ্লাধ্যাত্যাদার্গং স্থাং ব্রনীমি ভূইটঃ প্রিরোসি
মে মম দৃড়মতিশরেন ইতি যতন্তেনৈবেইছেন বক্ষ্যামি কথ্রিষ্যমাপ্টোপি সক্ষত্তে ভব
হিতং পরমং প্রেধঃ॥ ৩৪॥

হে অর্কুন! তুমি আমার অতিশয় প্রিয়, এই জন্ম তোমার হিতাপ আমি পুনর্বার স্বাপেকা গুছ্তম কথা তোমাকে বলিতেছি, তুমি শ্রেণ কর ॥ ৬৪॥

পী: স:। ইতি পূর্বে তগৰান্ সরা।স পর্যাত্ত নিজাম কর্ম যোগের গুছ তত্ব বলি-রাছেন; তৎপরে নিজাস কর্মের ফল বরপ গুছতর জ্ঞানতত্বক ব্যাগা। করিয়াছেন। এক্ষণে গুছাতিগুছত্ব তত্ম ব্যাগার হার। মর্জুনকে প্রবৃদ্ধ করিতেছেন। মর্জুন তাঁচাফ প্রিয়লরণাগত ভক্ত, এই জন্ত সর্জুন জিল্ঞাসা না করিলেক ভক্তবংসল ভগবান্ আপনিই মর্জুদের হিতার্থ গুরুত্ব প্রামর্শ বানে প্রবৃত্ত হইলেন।। ৬৪।।

আনন্দণিরি টাকা। বিশ্বনিতি সাধারণরির্দেশে কথং পর্যনিত্যানিবিচলবণমিত্যা-শক্তাক ভন্তীতি। তবেশ প্রান্ধিরা বিবৃণোতি কিং তবিভূগাদিনা। উত্তরার্দ্ধং ব্যাচঠে অক্তোভ। এববুক্তরা রীভ্যা বিশ্বনিক্তারং ভ্রমিরের বাস্তর্ভবে অপ্রবিদ্ধ অপ্রিদ্ধিতার্বিভাবে

ममाना छर महत्कामम्याकी मार नमक्रुतः।

দানেবাগমিবাসীতি সম্বন্ধ:। সভাপ্রতিজ্ঞাকরণে হেজুমাছ বতইতি । ইদানীং বাক্যার্থং জ্রেমের্থিনাং প্রবৃত্ত্যুপ্রোগিন্দেন সংগৃহাতি এবারতি ॥ ৬৫ ॥

রামান্ত্রক ভাষা। মন্থনা ইতি। বেদান্তেরু বেদান্থের পুরুষং মহান্তং। আদিত্যবর্ণ ভ্রম্যং পরভাব। তবেবং বিশ্বান্যত ইন্ধ্ ভবিত নাম্মঃ পন্থা বিদ্যুতেইন্নারেত্যাদির দ্বিন্ন বিভিত্ত বেদনোপাসন্ধানাদিশক্ষণাতাং দর্শনস্মানালারং স্থানিসভানসভার্থ প্রিরং ভন্মিন্ মরি মনো বস্তেতীর মর্বা ভবেতি বিধীরতে মন্তক্ষঃ অভার্থ মংখ্রিরঃ ভতার্থমংশ্রিরজ্বে চ নির্ভিশ্বপ্রিরাং স্থাতি সক্তিং কুরুবেত্যর্থ্বঃ। মন্বাজী ভ্রাণি সন্তক্ষে ইতান্ত্রক্ষতে বক্ষমং পূজানং অভার্থপ্রিরমদারাধ্যপরো ভব আরাধ্যং হি পরিপূর্ণন্বের্জিঃ মাং নমন্ত্রক নমোনমঃ নমনমপ্যতিমান্ত প্রেলিভাব্যত্যর্থপ্রিরং কুর্মিত্যর্থঃ এবং বর্জনানো মামেবৈষ্যুসীতেতি ব সভাব্তে প্রভিন্নানে ভব প্রতিক্রাং ক্রোনি নোপ্রক্ষাক্ষাত্রং বহু স্থাভিত্বতি ভিন্ন ক্রিলিজ্বর্থাক্রং বহু স্থাভিত্যান প্রতির্ধান্ত বিশ্বাক্ষাক্র প্রতির্ধান্ত প্রতির্ধান ক্রিলিজ্বর্তিত। ম্যাপি তন্মিরতিয়ান্ত প্রতির্ধানি ভিন্ন বিভিন্ন ভিন্ন বিভাব্যাস্থিতী লাভ্যু মাণ্ড মাণ্ডাপ্রানি। ভব্তঃ সভাবের প্রতিক্রাত্য মাণ্ডাপ্রানি লাভ্যু সভাবের প্রতিক্রাত্য মাণ্ডাপ্রানি লাভ্যু বিশ্বান্ত লিভ্যু বিশ্বান্ত লাভ্যু মাং প্রাণ্ডান্যি। ভব্তঃ সভাবের প্রতিক্রাত্য মাণ্ডান্যানি লাভ্যু সভাবের প্রতিক্রাত্য মাণ্ডান্যানি লাভ্যু বিশ্বান্ত লিভ্যু বিশ্বান্ত লাভ্যু বিশ্বান্ত লিভ্যু বিশ্বান্ত লিভ্যু বিশ্বান্ত লিভ্যু বিশ্বান্ত নিল্যু বিশ্বান্ত লাভ্যু বিশ্বান্ত লিভ্যু বিশ্বান্ত লিভ্যু বিশ্বান্ত লাভ্যু বিশ্বান্ত লাভ্যু বিশ্বান্ত লিভ্যু বিশ্বান্ত লিভ্যু বিশ্বান্ত লাভ্যু বিশ্বান্ত লিভ্যু বিশ্বান্ত লিল্য কর আরোল্য কর ক্রান্ত লিল্য কর ক্রান্ত লিল্য কর ক্রান্ত লিল্য কর ক্রান্ত

খানিকত টীকা। তদেবাৰ নমনাইতি। মন্মনামচিতভোতৰ মন্তভোমন্তলনীলোভৰ মধ্বাজী মন্বলনশীলোভৰ বামেৰ নমস্কুল এবং বৰ্জনানত্ব: মৎপ্ৰাসাধনক্কানেল মানে-বৈবাসি প্ৰাঞ্চাসি অত চ সংশবং মাকাৰী: ত্বং হি মে প্ৰিয়োহসি অতঃ সভাং ব্ৰা ভ্ৰত্যেবং ভূত্যমূহং প্ৰতিজ্ঞানে প্ৰতিজ্ঞাং করোমি ॥ ৬৫ ॥

মধুন্দন সরস্থা কি তাকা। তবেবাহ মরি তগণতি বাস্থাদেরে মধনা বস্তু সমন্ত্রাঃ তব সদা মাং চিন্তর বেবেণ কংসশিশুপাল।দিরপি তথাহতজ্ঞাহ মন্তর্জঃ প্রেরঃ মর্ত্ররজঃ মহিররেণাসুরাগেণ সদা মহিররং মনঃ কুর্বিতি বিধীরতে ছবিররাগরাগ্রহ কেলা-দিত্যতজ্ঞাহ মদ্বাজী মাং বই ং প্রিরুং শীলং বস্তু স সদা মংপ্রাণরোভব প্রোণ-করণাভাবে তু মাং নমস্কু কারেন বাচা মনসা চ প্রান্ধীতবানারাধ্য ইলংচার্চনবক্ষনাদ্যান্তেয়ামণি ভাগবতধর্ম গামুপলক্ষণং তথা চোজেং প্রীভাগবতে ' প্রনণং কীর্ত্রনং বিজ্ঞোঃ দ্বরণং পাদসেবনং অর্চনং বক্ষাং দাক্তং স্বায়াম্মনিবেদনং ইতি পুংসার্শিত।বিজ্ঞো ভরিবেলকণা ক্রিরতে ভগবতাদ্ধা তর্মন্তে বীত্রুক্তমমিতি এতক্ষ্ক ভক্তিরসারনে স্যাথ্যাতং বিভারেণ এবং সদা ভাগবতধর্ম হিটানেন সর্যান্ত্রাগোৎপত্যা মন্মনাঃ সন্ মাং ভগবত্তং বাস্থাদেবমের এয়াসি প্রাক্ত্যাসি বেলাভবাকাকানিতেন মহোণেন দ্বঞান্ত্র সংলগ্ধ মাকার্যীতি বা অন্ত্রাদানেকরা বিশাসদার্চাই প্ররোজনং প্রাথমং ব্যাথ্যাভ্যের প্রেরঃ আনেন যৎপূর্বান্ত্রণ বৈত্র প্রাক্ত্যাপ্যাতং মক্ত্রেলের্যক্ষরণ ত্রাত্ত স্থিতি মানবইতি ' ভয়াখ্যাভং মক্ত্রেলের্যক্ষর প্রক্রীনং তল্পং কর্মণা ভমভ্যান্ত্র্য বিভাবেন সন্ত্রান্ত্রা বিশাস্থাত বিদ্বান্ত্রী স্থান্ত্রা বিশাস্থাত বিদ্বান্ত্রী ভ্রাণ্যাভ্যের প্রাথ্যাভ্যান্তর সন্ত্রান্ত্রী স্থান্ত্রান্ত্রাপ্রাত্তর সন্ত্রান্ত্র বিশ্বন্তি স্থান্যান্তর স্থান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তর বিশ্বন্তর প্রক্রিক্তি স্বান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তর স্থান্তর স্থান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্র সন্ত্রিত্ব প্রান্ত্রান্তর প্রক্রিক্তর স্থান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তর স্থান্ত্রান্তর স্থান্ত্রান্তর স্থান্ত্রান্ত্রান্ত্র সন্ত্রান্ত্রান্তর স্থান্ত্রান্তর স্থান্ত্রান্ত্রান্তর স্থান্ত্রাল্যান্ত্রান্ত

মামেবৈষ্যদি দত্যং তে প্রক্তিজানে প্রিয়োহদি মে ॥৬৫॥

হে অর্জুন ! তুমি মলাত চিন্ত, মন্তক্ত হও, আগার জন্য যজামুষ্ঠান কর ও আমাকে নমস্কার কর ; তাহা হইলে তুমি আমাকে প্রাপ্ত হইবে। ইহা আমি তোমার নিকট সত্য প্রতিজ্ঞা করিতেছি; কেনন। তুমি আমার অত্যন্ত প্রিয় ॥ ৬৫॥

गीः मः। अक्रांन नाटकत व्यक्त कार्यात हिन्द ममर्थन कतिए वस, क्रायान श्रान्य ut कथा क्लिटन शादक व्यक्ति मत्न करत्रन रव, कश्म निश्वभागानि रखा (इस श्रूर्वक फान-बानत्क हिंदा क्तिशाहिण, व्यज्य बाभिष्ठ महेन्न्य हिंदा कृति; क्रे बंब क्रावान विग्रिनन (य. ७कियुक हित्त आमीत जनना कता वह अकिह ना किकाल शहेरन, अर्जुतनत वह भद्रा भतिरात्रार्थ फ्रश्नान् विश्वनन, कृषि मक्तिना चामात श्रुकाशतात्रण रह। श्रुकात नामश्रीत क्षांत रहेटन यान भूका भून ना रहा, व्यक्तान्त वह महा निवातनार्थ कर्तान विनात क्रि व्यामाटक नमञ्चात व्यर्थाय काञ्चिनञ्चला शूर्ता क भंदीत, मन अ वादकात बाता व्यामात व्यातामना कता " मत्राकी अ तमः " शनकता अभवातिक व्यक्ता अ वन्त्रता जेशनकिक इदेशाहा । अभिनात्मक्र क्रभा क्षत्रम अ की खेन, क्रभ्यात्मक्र नाम अ क्रभ्यव्रम, भावत्मनन, व्यक्तिन अ क्ष्मन अने पाष्ट्र, मधा 'व व्याद्यमर्थन, किन्त अहे नव अकात नक्ष्म । अहे किल्हियान बहकात विकि कार्यात्व आतासना करतन, क्रियानत शिक्काक्तादर तिहे खक्कक्कहे ব্ৰহ্মণদ লাভ করিবেন। " বন্ধনা " এই পদের ধারা ভগবান্ ব্রহের চিত্ত বিলয়রূপ গীড়ার क्रिकीय बहेक ना कान काश्रीय कीत बास्त्रत अरक्ष कान, "महक " अहे नामत वाता अभवान गीलाइ दिलीइ वहेक् वा काननिक्षा नात्मांगरवागी देशांगना काल वा दिस्यांग. धानः " भन्याकी " धरे शरमत काता कशवान् निकाम वर्गाक्षमध्यप्ति काक्काक्छ। कार्याद श्री जात खोलम बठेक वा कर्षा (वाश गश्यक्त शिर्द्धन कति त्यान । धना मित्र का जात्व शृक्षांत्र कान शकात अक्टानि ट्टेला ड डांदा कि कि शुक्त नगमात कतिक मान क्रिके পরিপূর্ণ হইর। যার। যেমন দর্পণাদি, উপ।ধি নিবৃত্ত হইলে প্রতিবিম্ব বিশ্বভাব প্রাপ্ত হয়, तिहेक्क जामात क्षिकाञ्चल जाताधना कतिरम जूमि निकार कामात करका चक्क क्षांश क्रेट्व ॥ ७६ ॥

শাক্ষরভাষ্য । কর্মবোগনিষ্ঠায়াঃ প্রমন্ত্রনীগরশ্বপতামুপ্সংক্ত্যাবেলানীং কর্ম-বোপত্যাগনিষ্ঠাফ্লং স্মাঞ্চলনিং সর্ববেদান বিহিতং বক্ষব্যালভাহ সর্বধর্মান সংক্ষিত চিত্ত ধর্মান কর্মবর্মান কর্মান কর্মবর্মান কর্মান কর্মবর্মান কর্

দৰ্বধৰ্মান্ পরিত্যজ্ঞা—

त्रामाञ्च कांदा । मर्स्सिक कर्नारवाशकामरदाश कक्किरवीशक्रशान् मर्सान् धर्मान् পরস্বি:শ্রের্স্যাপ্নভূতান্ স্বারাপ্নত্বেনাতিসাত্র প্রীভাগ যুপাধিকারং কুর্বাণ এবে। त्रीका क्रम मक्क विवास भिक्षकीर्तम भतिकाका मारमण्ड मत्रभर खन कर्वातमात्राधन-खानामुनात्रकाञ्चनद्वरच व्यवत नर्सनर्यांगाः नाञ्चीत्रक नित्रकांग वेकि सिक्ततः मुन् स्म ত্ত্ৰ ভাগে ভরতস্ত্ৰম ভাগে। হি পুরুষণ্যাম মিবিদঃ সংকাকীর্ভিভঃ । ইতারেভা যক্ত কর্মান্ত্রাগীতাভিধীরত ইত্যাদৌ অনুচ্মুণ্ণাদিত:। অহং ঘাং সর্ক্ণাণেড্যো নোক-विवासि जार वर्षमानः चाः मरलाशितिताधिकाः चनाविकान गकिकारनठाकुकाकान क्रारणकाः मृद्धिकाः भारभरकाः (माक्यांत्रेया।मि माध्य स्थापनः मध्यमा । अथना अख्य-বোগারত নিরোধি সর্বপাণনিনিমু কিপুর্ব্ধকং ভজিবোগারতভাত্যর্থ ভগবংগ্রির পুরুর-मिर्खक्षांचाक्रमात्रक्षमिरदासि भागानामामच्याक छर्थात्रकिकत्रे पर्दामिक्यान-কুকৈপেৰাং চন্ত্ৰবৃত্যা আত্মনা ভকিৰোগ্ৰস্তান্ত্ৰান্তােলাচা শোচতােহৰ্জনভ শোক-ম্পত্নন । প্রীভগণাতুণাচ । সর্বাধশান্ পরিত্যজ্যেতি । ভক্তিবোগারভ বিরোধানা দিকাল-मिक नागाविमाग्यभागायूक्षमान् ७९थाविकत्वत्रमान् कृष्ट्राक्षाव्यक्ष्याक देशवानक ত্রভপতি পণিলেটি জিবুদারিটোমাদিক।মান।বিশাখান্ ছরা পরিবিভকালবর্তিনা ছরছ-क्षेत्रान मर्काभवान निक्षिणका अकिरयानातकिम्बरम गारमकः भगमकाक्षिकमनारकाहिन-वित्नकारमब्दनाकमञ्जाभिका नारमनाकनिक्षः भक्तनः खानाच । महः काः मर्कनाः পেভাে যুণে।বিভ্ৰমণ ভক্তারম্ভবিরে।বিভাঃ পাপেভাো মোক্ষিয়ামি বাছচ ॥ ৬৬ ॥

খানিক্কত টীকা.। ততে। হপি গুজ্তমনাই সংকৃতি । মন্ত জৈপে সংকৃতি ভবিষাতী জি ছুচুনিখালেন বিশিকৈ হবাং তাজ্ব। নদেক শনবোদ্ধ এবং বর্জনানঃ কর্ম তা। গানি মিত্তং পাপং ভাদিতি মান্ডচঃ শোকং নাকার্মীঃ অভন্থাং মদেক শনবং সর্কৃতি লোক্তি বিবামি । ৩৬ ।

स्यूष्यम अर्थायकी कर्क होना। "अध्नाक स्रेपतः नर्सक्वागाः स्टब्स्म विक्रेडि कृष्टम्य नर्सकारम अर्थायका भारतः गर्सक्कि व्यक्तः किद्युद्धानिक स्कृति । स्विक्रिक्ष व्यक्ति व्यक्ति । स्विक्रिक्ष व्यक्ति । स्विक्रिक्ष व्यक्ति । स्विक्रिक्ष विक्रियामान्य । स्वत्र स्वक्ति । स्वत्र स्वत्य स्वत्र स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्र स्वत्य स्वत

মামেকং

फक्ष देवरम भवमः एकः मार्काधकम्बीकि निहात्रभूकर्तक्ष त्वामकम्बिविध नर्कानाचित्रसम्बद्धा मरनावृद्धा देवनशात्रायक्तिक्वित्रा मञ्जर विकासकार्थः व्यवसारम्बर भवनः ब्राव्यकारम्प्रतिन मर्व्यक्ष्मवर्षानिवार्षानिकार्यः नर्व्यक्षमानिकार्यः मर्वानिकार्यः । बावस कार्याकातिकांगाकाम " यक्कान स्कीत्म नामिक्षेत्रस्करसारमध्यमिकाव " न भिना शिरत-किन्छत। विकित् कथांत मरेमन मर्सायक्रिकारिकाश्चरवक्रमत्वक माक्रि धर्मारमरक्रार्थः क्षार्क विकास कार्य विकास कार्य कार् धर्मभाव भागाव भागाव भागाव कर्माका हा विद्याल का भागाव विद्याल कर्मा विद्याल कर्मा विद्याल कर्मा विद्याल कर्मा ख्यानाम्टदन फगवटन क्षेत्रभुषामाखः तम्रहातिशृष्ट्यान श्रष्ट् क्रियोश गांधात्रहणात निर्मेत्रहक छत् मुक्रिम् । मृ नित्र ग्राटकडि (छनाः चन्द्राहतमञ्चादन छित्रनाम्। वर चनाम जानवस्त क्छान्।।पत्ताकानांकदनविकानिकममर्गक्ता भाजास्त्रनीशकातः क्षावर्वासमार्थानाः क्छा नवरह छुप शित्र (प्रांक्राक्ष्यमि । विकि महा निवाक्ष प्रार्थ । कह नर्व्य धर्म भिर्मा निवाद निवाद के का का निवाद के किया है कि का का का किया के किया के किया के किया किया किया (त्रवमिन नःकान्नाखः कन्तरम्कणवन्त्रवातः।निमिश्नकष्टाः क्याश्नरस्थितं भविकारकाः काळ्याप्रकद गर्स वार कृ माळावार भवमर बरकमी वत्रभव व देवत् भाळपत्नि-সমাধির্জগনতা ক্রতা ভাষতবেশ সংস্থাসভাগি অফলাগর্বানসায়িতাৎ আর্জুনং চ ক্ষ্মিরং गर्छामागविकातिवर अणि गरछारमाशदवनादकाशाद वार्क्न्वर क्वित्रर मस्त्रामागिकातिवर-মোকরিবামি স্বর্শাংশভাবং মাত্তইতি চোপক্ষমোপসংহারৌ নভাতাং ভদ্মাৎসংস্কাস-श्रत्याच का नारमंत्रत च भन्न रम कमत्र का बाद विद्या च अर्थ का बाद कमत्र का अर्थ का अर्थ का अर्थ का अर्थ का अर्थ वन्। नामरत चार्डाव्यः नव्यविष्यं कात्रीचादाः नव्यानार्थाः नव्यानायाः विषयः भागात्रदङ्ख्णादमान्त्रविगामि शाविकवः निदेनन ' शत्य'न भागमभूनकी जि ' कारक-धर्म दानीयवाक नम व्यक्तामाकाः युद्धः श्रद्धक्ष मम बहुवधाविनिष्ठश्रकावाहार क्यर मिखातः अ। पिछि (मा कर मा कार्योः काराका देतिम तकामि इर्थ कानीह निकतार अखनारथा। ममामानी न जनवमस्यरक " जटेक्यास्य मदेगवारगोग धनास्मिति विश्वा . जनमाम्यरकार-সাধনাভ্যা নপাক তঃ বিশেববাবর্বিতে। ছাভি: সংক্রণিভ রসায়নে এছবিত রভী কৃত্যালিঞ্ মাজ্মির কণাতে 'ুড্জালাং মুত্যধা সভাগি ভেলাপগমেনাণ ভবারং নমামিকীনছং সামুজোহিতরকঃ कह म সমুজো নভারকঃ ' विভীরং মধ্যং বর্ণা ' इक्षमूरिक्ता वाटानि बनार क्काकिमह छर खन्यामानिर्वाति शोक्यर भन्यामि एक ' कुछीयमविमात्तरवर्धा ' मक्नमिनमर् हे बाख्रावन भन्नम्यान्भन्ताम्बनः मध्यः देखि मिव्यमाक्ष्यकानास्य स्वत्रभएकत्रमकाम् निवात प्राविकि ' पृष्ठः क्षित्रमवहमाः अपतीवेकास्माप्रभागीक्षक्रवन काचार कृषिकात्रावृत्तावर्षकाः कतिन् वि श्रीकानाटस निद्रावतः नाश्रामाध्यकावानात्रः निमक्किन्तर हे वह्या कव कर्षनिक्री गर्सकर्षामध्यात्राम्बद्धा प्रकर्मना क्ष्मणार्क्ष নিছিং নিশ্বতি মানবইত্যত হিছানপূর্বকশ্রবণাদিপরিপাকসহিত। জাননিটোপনংক্তঃ ততোমাং তথ্যেজাখা ক্রিক্তন্তরমিতাত তগণভক্ষিনিটাত্তরগাণনভূতোত্যক্ষণ-ভূতচ্চ তবতীতাত্তপনংক্তী নিক্তান পরিতাকা মামেকং পরণং ব্রেভাত ভাষাকৃত্ত

পরণং ব্রজ।

সর্কাশর্পান্পরিতাজ্যেতি সর্কাশর্পাশ্রাক্ষের মানেকং শরণং ব্রেজতি জাননিটোপ-সংজ্ঞেত্যাজ্য তগনদভিগ্রাধন্তিন কে বরং বরাকাঃ বিচীয়দ্গীতাধাং প্রমপুদ্ধস্থাগ্য-গিরাং রক্তং তথাবি।।মনতিনিপুবঃ কোনিভক্তাং অহংকেতথাল্যং বৃদ্ধি কৃত্যানিদ্ধি ক্থমপ্যাহেত্বেহানাং তদ্পি কৃত্যাহৈব মহতাং । ৬৬ ॥

ভূমি সম্দর ধর্মাসূষ্ঠান পরিত্যাগ পূর্বক কেবল মাত্র আমারই শরণাগত হও, আমি তোমাকে সর্ববিপাপ হইতে বিমুক্ত করিব॥ ৬৬॥

वर्गाञ्चम भर्ष शक्षि वड धीकात भर्ष चाह्न, मैकन धर्मात्रहे चारिकांत-कृषि अक्षाब क्ष्रवान्। कार्रे क्ष्रवान् विटिक्टक्न, गर्स थट्यंत्र चक्रद्व २ त्रवा ना क्रिक्षा अक्षां कार्माक्ट गर्स धर्म क्षेत्रभ विषय विषय है अवः कार्माक्ट भन्नमक्ष कानिया चनाचा विषय हिंदा माळारकरें हिंदा, रहेटच मूत्र कतिया मांव, अनः चननिहत्र टेफन शातांत्र स्वात की व त्यारमत्र न्यारनरम न्यामारक है निवस्तत्र हिसा कता " नर्सनर्सान " भारत शर्ब 8 अथर्ब अर्थार गर 8 अगर, गांवातम 8 अगावातम (एनर, रेखित, मन आवित) विश्वा ८कर मान कतिरवन ना : (कनना छ।हा रहेरन भवन बार्नक्र कर्यात्र वावस्थ कतिर्देश ना । अभवक्तत्र मंत्रपानक इंदेश हे नमण मार्थित श्रुष्ट्र त्र म, व्यवः नमण नाय-रमत हत्रम यन । वर्गाक्षम धर्षा रक केरणका कतिया कार्क्युरमत महाग्रिम धर्मा रव काला वाक्षिताहिन, कशनान् धरे स्नाटक राहे मह्याम धर्म व भविष्ठाश कविष्ठ जात्वम कतिरागम, धार छ। हात्र भवनागिक वित्र काम धर्म कर्ष है दर त्या के महत, काहाहे ब्याहे-राम । मिन्दि कि कर्क्न नक् बाह्म वर्ष कड़ शारात कांभड़। कतिर्छहिरामन, छाहे कारान विशास (त. कृषि कव्यक हिसा कति है ना, कामात विना आधिक करे आवि टिकामारक मुर्स भाग विश्वक कतिय। अकि विनिद्याह्म " शर्माण भागमण्ड्रपछि " धार्मात बाता भाग निगडे इत। कशवान चत्रः माकार धर्मा चत्रभ, किनि भाग निगडे कतिरायम, जाहारक आत्र ''कर्या कि ? " श्रेषरतत आमि, " ' श्रेषत आमात्र " अ " ঈশ্বই আমি, "এই জিবিধ শ্ৰণাগতি শাল্পে প্ৰাসিদ্ধ আছে। প্ৰথম, ব্থা—

> " সভাপি ভেদাপগৰে নাথ ভবাহং মামকীসম্ভা সামৃত্যোহি ভরক: কচনো সমৃত্যো ভারক:। "

হে অখিল নাথ। বলিচ সমুজে ও ভরজে কিছু নাজ ভেদ নাই সভা, তথালি লোকে সমুজেরই ভরজ বলে; কেই ভরজের সমুজ বলে না; গেই রূপ হে নাথ। ভোনাডে আনাতে কোন ভেদ না থাকিলেও " আমি ভোনারই ", কিছ " ছুমি আমার " একথা বলিভে গারি না।

विकीत भन्नगानिक, वथा--

" इखब्द्किना वाट्डानि वनार कृष्टि केमड्डूडर । सनदास्यनि निर्वानि स्थोकवर अक्टीक्टिक "।

অহংখাং সর্ব্বপাপেভ্যোমোক্ষরিয়ামি মা শুচঃ ॥৬৬॥

গোণিকাপণ ভগবান জ্বিক্ষের হত্তধারণ করিলে গর, বধন তিনি একলিন ভাজ ছাড়াইরা পলায়ন করেন, সেই সময় গোণিকাগণ ভগবান্কে শনিরাছিলেন, হে ক্ষ ! ভূমি যে আমাদিগের হাত ছাড়াইর। বল পুর্বাক পলায়ন করিলে, ইহাতে ভোমান পৌক্ষর কি ? আমাদের হালয় ছাড়ির। যদি পলাইতে পার, তবে তোমার পৌক্ষর কুরিতে পারি। এধানে ভজ্জ "ভগবান্ আবার " এই ভাষের পরিচয় দিরাছেন।

कृ श्री मत्रवाश्वि, ववा--

" সক্তামিদমহক বাস্থাদেব পারম পুষান্ পারমেখার সঞ্জঃ। ইতিনিতিয়চলা ভ্ৰতানতে স্থান গতে অঞ্তান্ বিহায় দুরাং ॥

শ্বাবর জন্মাত্মক সমস্ত জগৎ, এবং আমি বাস্থানেব বর্মণ, সেই পরস সুক্ষর অভিতীন, " এইরপ স্থির নিশ্চর ভাব বাঁলার হৃদ্ধে সর্বাণ বিশ্বামান, হে দৃত ! ইদৃশ ব্রহ্মন্ত্রি সম্পার বাজির নিকটে ভূমি ক্লাচ প্রন করিও মা । ইদৃশ ভত্তবেস্থা ব্যক্তিকে ভূমি দ্র হইতে পরিভাগে করিয়া চলিয়া বাইও (দৃভের প্রভি যথের উজি)। জগণান্ প্রথমে কর্মনিষ্ঠা, জ্ঞান নিষ্ঠা ও ভগণত্তি নিষ্ঠা, পরম্পার সাধ্য সাধন ভাবে বিশ্বার পূর্বেক স্বিয়া আসিয়াছেন। এক্সবে সেই সকল কথা সজ্জেপে ব্যাধ্যা করিরা অটাদ্দেশাধ্যারে গীভার উপসংহার করিছেছেন।

" স্বক্রণাত্মভার্চ্চা নিছিং বিশ্বতি মানবং '' এই বচনে ক্রম্ম নিঠার উপসংকার ক্রিয়াছেন। " ততোমাং ভত্ততো জ্ঞাত্ম বিশতে ভলনত্তরং " এই বচনে ক্রম সরাগ্র পূর্বক শ্রবণ-মননাদি নাধনের পরিপাক সহিত জ্ঞাননিঠার উপসংহার ক্রিয়াছেন। এবং '' সর্বাধ্যান্ পরিভাজা মানেকং পরণং ব্রজ শ এই বচনে ক্রমগুজি-নিঠার উপসংহার ক্রিবেন। ৩৬॥

শাহরভাব্যং। অমিন্ বি গীতাশালে পয়ং নিংশ্রেরসসাধনং নিশ্চিতং কিং আনং কিং কথা না পাতে।পির্ভরণিতি কুতঃ সন্দেহঃ বং জাহায়্তনধাতে তড়েমান্তভানিত ক্রান্তভানিত ক্রান্তভানিত ক্রান্তভানিত ক্রান্তভানিত কর্মান্তভানিত কর্মান্তভানিত কর্মান্তভানিত কর্মান্তভানিত কর্মান্তভানিত কর্মান্তভানিত কর্মান্তভানিত কর্মান্তভানিত কর্মান্তভানিত করে কর্মান্তভানিত করে সংশারঃ কিং পুনর্জ মীমাংসাফলং নল্পেত্রভানি নিংশ্রেরসভ্রতভানিত করে সংশারঃ কিং পুনর্জ মীমাংসাফলং নল্পেত্রভানিত ক্রান্তভানত তু কেন্দলত ক্রান্তভানিত ক্রান্তভানিত ক্রান্তভানিত ক্রান্তভানিত ক্রান্তভানিত ক্রান্তভানিত ক্রান্তভানিত কর্মান্তভানিত কর্মান্তভানিত কর্মান্তভানিত কর্মান্তভানিত কর্মান্তভানিত ক্রান্তভানিত ক্রান্তভানিত কর্মান্তভানিত ক্রান্তভানিত ক্রান্তভা

ইদত্তে নাতপস্কায় নাভক্তায় কদাচন।

🛊 अ।নম্বর্শ ভা: সমৃত্তিভাভা: নিঃশ্রেরসপ্রাপ্তি রিভি পদ্ভরং নিনর্ভরভি অক।বাভাচ निः (अन्यक्ष कर्मनाधनका सूर्यमधिः न हि निष्ठाः यस कर्मना स्नाटनन का किन्नएक. (करणकानम्भि जनर्षकः छहि ग जविषानिवर्षकरक प्राठ प्रहेरेकवनाकावमानवाम-निमा । जामा जिन्ह कान करें। देक्त कर्मा कर्मा त्रका मितिक्त अर्था मानकान क মসোনিবর্ত্তক প্রদীপ প্রকাশকণবৎ বিনিযুক্তসর্গাদিবিকল্পজ্জু কৈবল।।বলানং হি প্রাকাদ भक्तर कातः छवा मुद्रीक्षत्राक दिनिकिताक्षित्रहणांत्रीनार वाश्रुष्ठकवीतिकात्रकाशांत देवभी भाव। विवर्णना विकला वक्कारण कर्या खरत वा का भावा कुम गिकी बिनामार खन्डी बीमार वार्णिक कावानिकातकका बादिकवना कमा किया वा धारुवित्रकृत्रभारक्षिक क कानगिक्षे। क्षांशिर्णात्रभागात्त कानैनिक्री कृषिक्रिया विरहा-कामिकिकानक छ।मिकि एव म टेक्ननाफरन कारम किवासनार्थिक स्थानरक टेक्ननाइ-करन विकास कारश न के ठी नश्के एकानरक करन कुन कारा। निकिताकना विवाधान-यर क्नाचटक छरमायमञ्जातार को कित्रांत्राम विकालगाएक महि त्राका शांत्रिकत्न कर्न्य विवारिष्ठक (क्यामाञ्ज्ञातिशाशिक्रण वार्गातामन विकश्चिमाका विकः जन्नात कर्ना (वाचि निःदक्षत्रमाधनका नह कालका (वाः मनुष्ठिकदमान श्वि कालक देकनमाक्रमक कर्मना हाकार भन्ना व्यक्तिना निवर्त्तक के निर्देशकार, विके क्रमण्यातिवर्त्तक क्रम दिन नरमंत्र कातः निश्देशकानायमणिकि न निकामित्रते क्राकाशास्त्रात्तारकाः देव्यमण्ड **ह निकादार वसावर क्यानका नार टेक्न्गा आसिनिटका करनार वस्त्रा निकारनार** कर्मानाः अक्रिकानामकत्रम् बाकानातामत्रकानिशाशिनकनः छार. मध्यतः कर्षि कर्ष्य (क्यांद्रवाटकांनांकि के जानित्यों कथा मध्ये देनव्याद्यांनिकायात्यां कक मिल्डानाः क्या नामक्रीतार अकारायणावासिः अकिषिक्षक काक्त्रनामनिक्रेयकी बाक्रननिक्र कामहोत्नाक धावकानाविक्षेणवीताञ्चन । विः वर्षमाननवीतात्रक कष्ठ कर्षानः करणानरका भक्त पिक्टिश्विम भन्नीत प्रशिष्ठकारणाडी ह कान्नवाकावाना नामानीतार রুরভাছ অর্থনার কালি আবিক্ষণভাষার কার্য্যভোগতে। প্রভাগারুপপতে: मिकाक्षां यहामात्रावकृत्यां नद्यां विकास विता विकास वि दकाशाख्यविजनवर्षपर विज्ञक्यांश आतकामां छेन्द्रणारगरेनवं क्यांगर कीन्द्राव-भूक्तानाक कर्कनाममाश्रद्धश्वत्रतिषः टैकनगानिष्ठि में छत्यव विनिष्ठिष्ठमुङ्गास्त्रि माछः भद्रास्मित्रहण्डमाद्रविक विमाद्राच्यकः शद्राद्रमाच्यात्र न विमाकहेकि सारक्ष्यक्रमान कानटबहेबरंगडनवनिकृत्वाटबांकागडक्करङः कामार टेक्वनहमाश्चाङि देखि ह श्वा-वचरक्षम्मात्रहरूवानां अवानाः कर्षां वार कर्माकुनवर्षक्र वर्षा इतिकामाननीत्रव्यनानीर मञ्ज्यक्या भूगामानगामध्यव्यनानीर मञ्जयक्या भूताभव्यक्त क्षाक्ष स्थान । स्थार महत्वा स्थार है । त्र स्था स्थान ধর্মাধর্মহেজুনাঞ্চ রাপবেষনোহার্নামপূাংশরাজ্ঞানার্চ্ছেনারপথতেঃ ধর্মাধর্মেটের্ছার্ছপথতেঃ ধর্মাধর্মেটির বিজ্ঞান্ত্রিক নিত্যানাঞ্চ কর্মাধর্মেটির প্রাক্তিক কর্মাধ্যাক্তিক করেন্স কর্মাধ্যাক কর্মাধ্যাক কর্মাধ্যাক্তিক কর্মাধ্যাক্তিক করেন্স কর্মাধ্যাক কর্মাধ্যাক্তিক কর্মাধ্যাক্তিক কর্মাধ্যাক্তিক করেন্স করেন্স কর্মাধ্যাক্তিক কর্মাধ্যাক্তিক কর্মাধ্যাক্তিক কর্মাধ্যাক্তিক করেন্স করেন্স কর্মাধ্যাক্তিক কর্মাধ্যাক্তিক কর্মাধ্যাক্তিক কর্মাধ্যাক্তিক ক্রেন্স করেন্স কর্মাধ্যাক্তিক কর্মাধ্যাক্তিক করেন

শাক্রভাব্য:।

भूत्रकृष्ठविक्रम्प्रीशः क्रमायन मृष्ट्र एक्ष्याः श्वत्रभगविद्याः ग्रम्भक्षाः श्रम्भक्षाः बीवमानिमित्रिक ह विधानां पिकि मा अवसामाक कननामामञ्चवाद कृत्यकनविद्यावाकृत-पश्चिः कर्षनार छार वह कः पूर्वत्रयक कहतिकांगाः कर्षनाः कनः गिकाकर्षाञ्चकांगात्रा-ज्ञान्तर क्या करेकि क्या वि वश्यक्ता क्रमां क्रमां वा क्ष्मां वा क्ष्मां क्रमां क्रमां वा क्ष्मां वा क्षमां क्षमां वा क्षमां व অব্যৱস্থিত লাভ ইত। পণড়িঃ অভথা বর্গকলোগতে গায়ারিলে লালিক বারছে অবনি बद्रक्रमांगरकात्राङ्गणविन जायक इतिकहःथविराधमनक्। स्नगरक्क मानारकर् हि ছ্রিডের সম্ভাবে ভির্ত্থে সাধনকলের নিভাকর্পাছ্ঠানার। সহংখ্যা একলের ক্রামানের बन्द्रवाशीविवाशानिशिवः इः थः निर् भद्राटक क्वतिकः निकारनी मुक्तानाता नकः श्राय शृद्धां । । खन्नु त्रिष्ठकार में निव्रमा शावां वस्ता विद्यागिक अध्यक्ष छ । विष्या क ৰ্শান্ত্ৰানাৰাসহংখং পূৰ্বাকৃতছ্বিভক্ষকৰ্মিতি কথম প্ৰস্তুত্তক্ৰত হি পূৰ্বাকৃতছ্বিভক্ত क्राताननमुख्देति वाक्ष्णः ख्वावाय्डक्नण कर्यनः क्नार निष्ठाकर्याष्ट्रवातामान-क्र:थमार खनात धाण्डकनत्मकार्य नर्सामन शृंसकृतः हतिकः करधाण्डमनानाति मञ्चल क्यारक्षकानिज्ञकर्त्राञ्चेशनामामकःथ्यम क्रमिकि विस्थवनमञ्चल निकाकर्त्रवि-क्षानिर्द्धका अनुकृष्णा भारतिये अञ्चलका इतिष्ठकर्षाः क्रानिशृद्धः । विक শ্ৰুত্ত নিভাক্ত চুঃথ্ৰেৎ কৰাং নিভাকৰ্মাহুটানামাগৰে তৎ দুক্ততে ব্যায়ামাণিবভন্তms क्रमताम्मन वि: कीयगामिनियिए ह विधानामिकानाः कर्मनाः सामिक्यन পর্ব্বভ্রত বিভক্ষ দ্বারুপণতিঃ বিশ্বন শাপকর্ম নিষিতে ব্যক্তিতং প্রার্থিত ব ভ ভ शांश्य ७ १ क्याम ७ देखन शांश्य मिनिष्य वात्रिष्ठक्रांशः क्याः कीरमाहिनिमिक्यभि मिखाक्षां क्रुक्रामात्राम् एक्षा की वर्गाविमियकरेक व करकना क्षामाक निकाशात्र किछाता देन निविक्षावित्यार विकासिता काम कामिता कामिता मानिक क्षेत्र क्षेत्र कामिता कामित कामिता कामिता कामिता कामिता कामिता कामिता कामित कामिता कामिता कामित রিভাছির।নারাসহংখ্যের পূর্বাক্তছরিভভ কণং নতু ভাষ্যাছর্তানারাসহংখনিতি বিশে-বোনাভীতি ভর্গি পূর্বাক্তছরিভক্শং প্রাসক্ষেত্ত তথা চ সতি নিত্যানাং জ্লাশ্রবণান্ত-विधानाम्भाष्ट्रभगटकक निकाश्वितावागद्वः पर 'पूर्वकृष्ठद्विकक्वविकार्थाणिकम्बना हान् **এবংবিধানাভণাত্পপত্তেরভূঠানাসভ্যধন্যতিরিকক্ষণভাত্রালাচ্চ** নিভ্যানাহ ভাজাপগ্ৰামানে স্প্ৰোপভোগোনিভাত কৰ্মণঃ ক্লমিভি নিভাত কৰ্মণঃ ক্লাভাৰইভি विक्रध्यकारक विक्र कामाधिरहाळांचारक्षीयमारन मिछामश्रीधरहाळांपिकरक्रदेश्याक्रकी क्यानकीकि क्यातामहार्थरेनर सामात्रिरहावानिस्नम्भनीनः कामहकामर कामा। श्चिरहाता विक्रम मक्करत्व चर्तानि कन्यूकी मात्रा अञ्चलित किशः अगरकाक मह कनकि बहेबिद्योश्वर महि काम्यायुक्तेनात्रामृद्यश्वर (क्वननिक्यायुक्तेनात्रामृद्ध्यः विवादक विकासनिविध्याधीविद्यकं कर्ष परकानकार नष् माद्यावाविद्य खिविद्य वा ७९कानकार अत्वाहि अत्वर कवा वर्ताविकामुहेक्गमायत हावम्यान आद विश्व दशाबादीमादमन कर्षा चक्रभाविद्रान्दर्यक्षेत्रानात्राम्बर्गामकः काम्राताक चर्ताः विमहोक्तकारकिक्छनाछ।वह निरका प्रनिष्ठ ७२क्गकाभिष्नारवारिक न महार कह-तिकृत ज्यात्र निकामार कर्यक्तियहेक्नाकारः क्वाहिवशूमानगरक ।

भाक्तत्र आधार।

অভঙ্গানিলাপুর্বকত কর্মনে।বিল্যৈ ভঙ্গাণ্ডভত বা ক্ষাকারণং অশেষ্ডো ম নি-कार्क्यास्क्रांगमिनामनीकः वि नर्त्तरम्य कर्या कथाति। भगिनिकः व्यविवृद्धिया। नर्त्व-क्षीनज्ञानशृतिका कागनिका केटको एको न विकामी एकाटकाविना मिनः निकार कान-বোগেন সাম্যানাং কর্মযোগেন যোগিনামজ্ঞানাং কর্মসলিনাং ভর্বিত গুণাগুণেরু वर्षकरें विभवान मध्य एक नर्स कर्षीं शिमनमा नहां चार के दिन कि कि करता मी कि ৰুজে।মত্তেত তত্বনিদ্ধান্তঃ করোগীত্যাক্রফকে: কর্মকারণ্যাক্রতেত যোগতত খ্যাপত कामगम्लाताळावा भाकाका नी बारेकान तम महमकाः कर्त्वित्नान हान हर कामकामान हर्व অনভাতিভরভোষাং নিত্যযুক্তাবণোক্তমাত্মানমাকাশকরমক্তাবমুপাসতে দ্দামি ৰুদ্ধি-द्यागचः दयन मामूलयाचि एक व्यर्थात कर्त्यि (नाइकाकेनयाचि हेकि क्रान्दकर्त्य कातिरगारेष् युक्ककमाव्यक्ति कर्त्यित्महकारक केव्यक्तावत्रहीनकम् क्रांगावनानमाधनावनिर्द्धाकरत्राणाः नकाष्ट्रही नर्सकृष्ठामामिकाधाधाधनीतिनमाश्चाकनाधनाः Cक्वांभातामाभात्र बदता क-कागगांधनानां का विकानां निकार क्ष्म कर्म कर्म महागिनामारे या कथा कर्य प्रकान निकार विकास कर्म कर्म कर्म कर्म कर्म चार काननिकाशार वर्त्तमानानार कशवलानामनिक्षेतिकर्वा कन्तर शहमहान्तर अधिका कानास्त्रन नक्षक्रभन्दचत्रभाटेच्रकच्भत्रभानाः न धवित खवरत्रावमस्त्रवामखानाः कर्न्दि-ণামসর্যাসিনামিত্যেরণী ভাশাস্ত্রোকত কর্ত্রব্যাক্ত্রগার্থত বিভাগঃ। অনিদ্যাপুর্ব করং नर्सं क कर्ष (गामिक्सिकि एक्स खन्नाक्का। निनक्तियर यहानि माखानं कर निकार केर्य कथा-অবিদ্যাকামাদিদোষতোভৰতি অন্তণা প্ৰবৃত্তামুপপত্তেপ্তণা নিতানৈমিভিককাম্যাল্য-भी कि ना कि तिका बा अखारन था दकिनि का निक्य बर्भ भरति है एत है नमा च कर्य শোহনাত্ম কর্তু কঞা চ হারোমীতি প্রাবৃত্তিদর্শনাৎ । দেহাদিসক্ষাতে অবং প্রাচ্চালোগোন मिशा है हि तह न छ दकार्या पनि (भी गरका गमर खता चौर य জহংপাল্যবোলোবিণাল্মীরপুত্র আল। বৈ পুরুনাম।সীতি লোকে চাপি মন প্রাণএ-वाश्रक्तिकि क्रिट्रेतनः मिल्राक्षाकारतामिल्याकात्रक्ति वाल्यकात्रक्षिका वाल्यकात्रकात्रक्षिका (यान (गोग श डाम्छ मूथाकार्य।। वंदः जिमका गळाडार्थदा हा त्थानमा मत्कन यथा जि रहा-एम्बम्(डोशियां । १ कहे जि कि इहे वाशितिन (कोर्यादेशक ना मिनामा क वचा ९ एम बमान व কাধিরুরণক্ত্রভার্থমেৰ নতু সিংহক।র্যামগ্রিকার্যাং বা গৌণশক্তেভ্যরনিমিতং কিঞিৎ সাধ্যতে মিণ্যাপ্রভারকারীছেং ছনর্থসভ্তণতি গৌণপ্রভারত বিষয়ক জানাভি নৈবং সিংহোটেশবদ্তঃ ক্লারারমন্ত্রিশ্ব (গ্রক্তি তথা সৌণেম দেহাদিসক্ষাতেনাত্মনা ক্লভং কুৰ্ম্ব সূত্রখোনাহংপ্রভারবিষয়েনাত্মনা কুতং ভার হি গৌণসিংকারিভাগ কতং কর্ম্ব

শাঙ্করভাষ্যং।

क्नकानिष्ठ मः कात्र भूक्त कावि पु जी क्वा श्रयप्राप्त सावणात्रिन् अग्रानित्म काति मक्त्र पा जावि मान-त्रागादिन। निक्राको भन्तीभारत्यो जरकनाश्चनण्ड जाकारको एक को एक हत्री कामनीकामा-দিরবিশাক্তঃ সংসারোভীতোনাগতভাত্ত্বেরঃ ততভ্চ স্বক্তবিদ্যাসাৎ জ্ঞাননিষ্ঠায়াং चाकाविकः मःमारतागत्रमहेकि मिद्धः, चिनिनाच क्वांक (नहाकिमानक क्वित्रखी দেহাদ্যত্রপাতেঃ সংসার।ত্রপাতিঃ দেহাদিগত্বাতে আত্মাতিমানে। হবিদ্যাত্মকঃ ন হি लाटक गंगानित्कार्ट्यावर महण्डात्क गर्नावगरेकि कानन त्वस्थिकि श्रेकाग्नर महात्व किम्बानः अभ्या मार्थः वार्थो श्रम्यनिकानन अनितन कर्छात्मशामिमक्यार क्रामह-মিতি প্রত্যরং নহি বিবেক্তভোগানন্ ব্যাস্থা বৈ প্রনামাণীতি পুরেতংগাভায়ঃ সভু अञ्चलन कमच्छनि मिटखार शोर शोर शोर शोर शासना (का कना निवर शतमा श्रेका शहर न भकार क कर्तुः त्भौगतिरह।विकार मुथानिरहाक्षिकार्यावर अमृहेविधमत्वाकामानामानाचा कर्त्तनार रगोरेगरमरर किमाण विः किमण रेडि एठम व्यनिमाक्षणाम क्या एउँदाः त्रीमाळाचारनाence खिरारेन प्र: किः कर्रि मिण्डा शकारतिन वामक आधानः मका प्रकाशानात्त्व कडा द **ভাবান্তদভাবে চভাবাদণিৰেকিনাং ফ্জানকাণে বাণানাং দৃশুতে দীর্ঘোহকৌ**রোহ্মিতি (महानिम्ब्या छ्वराखा अवि न जू वित्वकिनाः व्यक्ति। एक निम्ब्या जानि जि काननजाः छ९काल त्वहातिमञ्दात्वदः काषास्त्र विकास मिथाने वात्राचात्वह वा বাৎ তৎক্ত এব ন গৌণঃ পৃথকগৃহদাণবিশেষদামাক্তরে। ইি সিংহদেবদত্তয়োরয়িমাণব ক-রোক্রি গৌণঃ প্রভারঃ শক্ষ প্ররোগোন। ভারাগৃত্যাণসামাত্রিশেবরোঃ ব্লা ও জিরজ-छत्यार्यक छ । अन्यामाना नित्रि न छ । आमाना नृहे विनय छ । अन्यामाना क्रमानि श्रमाना क्रमानि श्रमाना क्रमान हि निवदत्त्रेश्वीदहाक। मित्राशासनमयकः अप्रकः आमागाः न आकामानिनिवदत्त चान्हेनर्भ-মার্থবিবরত্বাৎ প্রামাণ্যক ওত্মার দৃষ্টমিথ্যাক্তাননিমিত্তভাহংপ্রভারত দেকাদিসক্তাতে গৌণদং কর্মার ছং শব্যং ন হি শ্রতিশতগণি শীতে। মির প্রকালোবেতি ক্রবং প্রামাণ্য-मुटेशिक यमि जातार भीटका वित्रध्यकारभारतिक 'ख्यानार्था खतः खरके विकिक्त कहार खामान्। अथायन पर्वः न जू धमाना चनिककः चक्ठन किक्कः वा कर्षात्। मिन्। धिकामन कर्तुक्चार कर्तुत्रकार्य व्यञ्जनवामाग्यिति (हर न बन्नविमानामर्थवरचानगरनः कर्न्त বিধিফ্রাভিবৎ ব্রহ্মনিদী।নিদিক্রভেরঞামাণ্য প্রস্কৃষ্টি চের বাদক প্রভারামূপপত্তের্যা खक्कितिहा हैविधिक्ष को प्राच नगरे ज तिर्वेषित्रक्यां एक स्ट्रांका द्वारा विद्यालयां का कार्या का कार्या का कार खिन क्षाहि क्विहि कथिकाणि वाधिकः भना क्षावाखितकात्रवाधिका অক।শতেতি ন চ কর্মবিশিশতেরপ্রামাণ্যং পূর্বপূর্ব প্রার্ভিনিরোধেনোভরোপুর্ব ।পূর্ব্ श्चाबुविकानक अञ्चानामा क्रियुवा अवृह्या शामार्थकार मिनार्षकप्रानाम कार्या अव्याजन ज्ञ जा करमन का नामा स्थापना नार विधित्य योगाः त्वादकति वात्वा स्थापनी नार शत्रका निश्व विष्ठत्वा कुक्विक्वामित्रवनः अकावास्त्रव्यानाक गान्नाध्यय अमागानिकः आशास्त्रकानाद দেহ। ভিনামপ্রত্যক্ষাদি প্রামাণ বং। বজু মক্ততে ক্ষমব্য। প্রির্মাণোণ্যাত্ম। সংনিধিমা-জ্ঞোক ক্ষোতি তদেব চ মুখ্য কুত্বমাত্মনোবধা রাজা বুধ্যমনের বোধের বুধ্যতইভি क्षांतिकः चन्नमयुक्षामादनार्शी में में किनादन किना भन्ना कि अर किना देनक करता कि विकासना मंद्रक वार्द्रना भएक मृद्रेः यथा ह अदिन नर्पा यसमान छ था (महा-शीनाः कर्म जांच्यकः अ। ९ उरक्तकाच्यानिकार वर्षा व। आमक्क लाह्यामतिकृद्धान-

শাক্ষরভাষ্যং।

व्यागृङ देखन वृथारमन कर्ष्यः छथः ठा बाग देखि छ नममकूर्स छः कांत कप शमका ए कांत कर्मिक स्टान क्षा कांत कर्मिक स्टान क्षा कांत क्षा कांत कर्मिक स्टान क्षा कांत कर्मिक स्टान क्षा कांत क्षा कांत क्षा कांत कर्मिक स्टान स्टान क्षा कांच क्षा कांत क्षा कांत कर्मा कांत कर्मा कांत कर्मा कांच कर्मा कांच कर्मा कांच कर्मा कर्मा कर्मा कांच कर्मा करा कर्मा कर्

সর্বং গীতাশাত্রাধিন্পাদ ক্রতাম্মিরধানে বিশেষত শান্তইছ শান্ত্রাধিনার সংক্ষেণত উপসং তারং ক্রমানের শান্তর শান্তর শান্তর শান্তর ক্রমানের ক্রমানানের ক্রমানের ক্রমানের ক্রমানের ক্রমানের ক্রমানের ক্রমানের ক্রমানির ক্রমানির ক্রমানির ক্রমানির ক্রমানির ক্রমানির ক্রমানির ক্রমানানির ক্রমানির ক্রমানির ক্রমানির ক্রমানির ক্রমান ক্রমানির ক্রমানানির ক্রমানির ক্রমান ক্রমানের ক্রমান ক্রমান ক্রমানের ক্রমান ক্রমান ক্রমান ক্রমানের ক্রমান ক্রমান ক্রমান ক্রমানের ক্রমান ক্রমান ক্রমান ক্রমানের ক্রমান ক্রমান ক্রমান ক্রমান ক্রমান ক্রমানের ক্রমান ক্রমান ক্রমানের ক্রমান ক

আনন্দ্রির টীকা। পূর্বাপরবোচনাভাগী, চাশান্তং বাখাবোপনংক্ষ্য ভত্তাং-পর্যার্থং নির্দ্ধারিভগণি নিচার্থারা নির্দ্ধার্যিত্ব বিচার্থন ভাররতি অস্মিরিভি। কিংশ-কর্থেন ব্রেধা বিভবতে জ্ঞানগিতি। নিমিরাভাবে সংশ্বভাগেষার নির্ভ্তামিতি মন্ত্রা পূচ্ছতি কুতইতি। ভত্তপর্থাবদোভিকানেকবাক্যদর্শনং তয়িমিত্মিভাহে বংজা-ছেতি। কর্মাণান শুক্রের খোণলন্তাতে ভোগি নিঃশ্রোস্থাতিই ভীতায় কর্মণ্ডেন্ বেভি। ভগণি সমৃত্র গ্রাপকং নার্থাভাশিষ্যাই এবিভি। সভ্যাং সামগ্রায় কর্মণ্ডান্য মানগ্রারা ক্রিভি ছিতে সন্তি ফলং সন্মির্দ্ধান বিচার্থামিতি ছিতে সন্তি ফলং সন্মির্দ্ধান বিচার্থামিতি বিভাগ প্রতি বিহার ক্রিভি। পরিব্রভি। সাম্বিভি গরিব্রভি। সাম্বিভি বিচার্থামিতি পরিব্রভি নার্ভি। সন্মের্ভার বিচার ক্রিভি পরিব্রভি নার্ভি। সন্মের্ভার বিচার ক্রিভি পরিব্রভি নার্ভি। সন্মের্ভার বিচার ক্রিভি পরিব্রভি নার্ভি। সাম্বিভি নিগ্রমাতি অব্রাহ্বিচার প্রমাণ্ডার বিচার ক্রিভার আর্মানিতি নিগ্রমাতি অব্রাহ্বিচার ক্রিভার ক্রিয়ানিতি নিগ্রমাতি অব্রহিতি। এবং বিচার ম্বার্থা সিন্ধারং সংগৃহাতি আর্ম্বেভি র

व्यानमिशिति शिका।

गः अवंगीकाः विवृश्नं वाशावाश्वकानात्भावागिवारः वर्णति क्रिति । व्यासत्त्राकार कमनानिष्माइ आधानीि । छ।दगवानिनामनानानितिनाथामनर्थाचिकाः वानकप्रकि गरगंडि । अनामानिमानायापार धानास्त्रत्भवानामिकाछ। निविक्त विभिन्न अनामीजि । ख्य कात्रगानिमानिवर्षक्षमाञ्चलान । अक्षा का कार्याचिक विकास कार्याच्या कार्याच काराच कार्याच कार्याच काराच कार्याच काराच कार्याच कार्याच काराच कार गिवर्श्वत्र जाविरवारभरमा १ भद्रकात । हासूरभन्न सम्बन्धः विकास । विकास कार्याकः विकास । विकास कार्याकः विकास कर পদ্যশান্মিতি। কণং ভত্ত কার্ণাবিদ্যানিবর্ত্তক্ষ্মিভ্যাশক্ষ্য কার্যাবিদ্যানি বর্ত্তকৃষ্ণু रहेति छ।। इ क्टच्चि । आञ्चकानरक छ। विनश्केहनाटका कुलक्षरयोशानिटल वाकानावासकान সাশকাহ তু শক্তি। প্রিব্যবাব উক্তরেবাত ক্টার্ডি বেভালিনা । ইতল কর্ত্তর गांधाक। मुरक्तिकाहि मकार्गाबाटकि । धर्मित्व। मिहित्मिक क्षित्व: निकादम स्माक-कानांगाचात्र कवा द्वारणाक्षकानात्रका नहीं । कारिनगांण (बारका न किन्नक চেডर्शि दक्तनमार्थि का गर मुकास्थ्य कृतिकि कृत्वच कत रहक्षीतिका। भक्टल दक्त-दगिष्ठ । व्यागांगर्थकार प्रश्वि रगिष्ठ । जत्त्व व्यागक्य कि व्यतितारि । यहक्रमित्रामिन বর্ত্তক জ্ঞানত কৈ নলাক লাব নারি বং দৃষ্টনিতি তাক দৃষ্টাত নাহ রক্ষাদীতি । উত্তেজ বিবরে खरमानिनर्वक श्रेकामञ्च कत्रिन् करल गर्यानमानः कताइ निनित्रविक । अतीनश्रीकामञ्च नर्भक्रमिवृद्धिवाता तब्कुमाटक शर्यावगागवनाचाळागळ।शि छननिन्।मिवृद्धाःच्रदेकवन्।न-नाम। मिकि नाहै। खिक्मों र जल्लि। खावानीमाः कामिकारर्ज्नाः क्यां खरत श्रात्र खिनख-বাৎ কর্মসহিত্যৈ সা কৈবল্যাবসায়িনীতি চেজনাহ দৃষ্টার্থায়ামিতি। কর্মসাহিত্যং कानगिर्कात्रामुहे। एक नाभत्रमाभक्षक कृती कि । कृतिकित्रात्रात्रातिकारिन कारिन द्वांवानिकियायाः न्यास्कानानिधावावानिकियायास्यानिकायाः नाविकामिकामिका करन जुकारथा थारथिनि चर्नारमो जरकरजो ठाविरहाजानानथिवमृरहेर्यु कर जल नाहिकार न कथा मुक्ति कराव्यागनिक्षांगाटक वर्गातो अव्याज्यो वा कर्षणार्थकत्वा सामगिक्षां कर्षांगार्थ म। विভाমिতি পরিবরতি নেতা। शिना । भः धार्गकाः विदुशां दिक्तलां । स्वादम কৰণতি লুকে ফৰান্তরে ভবেতো চ নাৰ্বিভেভাত দৃষ্টাত্তনাই সর্বাভইভি। স্কৃতি সংগ্লুভং वा। श्रम्भकि। विकास क्षेत्रका अन्यान । विकास क्रमभीत्म ह त्रामातमे क्र हिनर्थियः क्रथा शक्र हिनीकार्थः । नित्र हिमत्रकृत कारम नार्क नां खिलेबकरण कर्षाण्या। विविधारकां कृष्टीरक्षन कृष्टित्र विविधा कर्षाणः नां किन्द्रकृत्य-मूक्तम्भीना, क्लिडमाइ जनात्त्रजि । कानकर्षाणाः गाहिजामस्वमिन शृट्यासः निशमप्रकि गटाकि । गरि श्रेकाणं क्यारमातिव मिर्णानिकं करवा करताः मान्यारकं जिन् करंग त्रोविकाभिकार्थः। नष्ट् कानत्मन (भाक्तः त्राधत्रमात्रात्रमान्यत्रकार्यन कर्षात्रभक्तः कंत्रवर्षाः र्भक तेंगार गंजा देवार वागी वि । स्वानम् २ भएको यस्त्रोतः रभक्तमी दनार भन्नः करन 'छ १-. (११ कः (१।९१ विनार्षत्रीत्रकेटकन मृत्ककत्राव्याक्षकः। विश्वर्षः । वर्षक्षकि कर्वनारकन स्थानः क्षार्रक्षिति ज्वार क्षितिष्ठि । स्नानज्ञाकानिन्दिक्षात्रस क्ष्यरभाविक्षेत्रत्रा महं का विषारिया नी विकास कर ना कार्या । कर्या (गानि कान न ने कार्या निवर्क कर कार्या विकेष एक जा भिकार नहीं कि । एक त्वा गर्म कि उठ ना क चार्यार मारक नाका वे नव रव किति वसार के उरे जि । दक्तने कांतर में कितागनिक्राकर कतिद्वपत्रमानकरके दनकातिना । নিবেদ্য নত্ত্বাৰ বৰ্ত্তাৰ দিভি। নিভাগ করণে প্রভাবাদ প্রাপ্তেরিভি বেছুং প্রশক্ষ্য ছি

আনন্দগিরি টীকা।

ব্রইডি। আনবংখাশি নিভাব্রানভাবত করার কেবলভানভ কৈবলাবেডুডেভার্ব: । देक्नमा 9 5 मिछा चानिष्ठा अ गानिर्काः मर्नेशिक निविति । यनि मिछारेनिमिछिक्कमानि খ্রো গাস্ত করণে প্রভাগার কারী পাবস্তার ঠেরাভেবং তর্হি তে ভাঃ সমুচ্চিতে ভোগমুচ্চি-एक जान द्या कि । त्या के बाद दक्ष विकास के ना जा का का विकास किया निर्माणिक कार्थः । देकनमां ७ (६७) मि याकू समित्या कथा मन्द्रा गामिन विनत्ता वहे कि । भएकिनि जारकनानकनिरक्षन क्षेत्रकानभएक जाकः श्रीमका कि निजानामिकि । कामाकर्ष-् वभातिहें भद्रौत्रोशिक्षः भक्रियाख्यः कामानात्किति । ज्ञातक कर्णानगाखर्डि त्रवाखरः নেভাছি বর্ত্তমানেভি।ভর্তি দেহছিলং শেষকর্মণা ভাদিভ্যাশকা কর্মাণগ্রভাকভনিক-ছারে চারে পরিভেম্মিরিটি। রাগাদিনা কর্মান্তরং ভটোদেহান্তরঞ্চ ভবিষাভীত।।লক্ষান্ত वाशामीमारकि । जाश्रेतः जानारिकामिकि श्रमकः । जाने शामधासमारकत्मवाधिका केर्यात्मात माक्रमका नार्वेदक (कार्यामाक्रमा ९ फार्फारसम्बद्धात्रकारस्कर्भकानिक्रमा भिक्षांत्र घटकत्रप्रंतिकट्डिटिनायडि चिक्किट्डि । स्माक्किक्षांतिभिद्धः स्माध्यसः निक्षि करामिकार राजि। मिकारेनमिकिक कर्याणि (आक्रिक मक्षिक क्षेत्रक मानि क्षेत्रक है। स्मह खेत्रभिकारि निरंगित । निकामिना इतिक्रिन्द्रसारणारितामात एक्क वित्रसिक्ट हार्य-ভাত্তরমিত্তাশিকা করুত্ত নিত্যাদের**ভা**ৰেলার্ক্তেচ স্থাধনিক্তত ভাগানিক্তাত্তভো-(क्रोबबारमाश्राबिकारक्रमसंघ ह न डेड क्षांखत्मिकि मेषा गणा सामान्द्रमभाष्ट्रक-विक्तिवर्शार्थः न कंगोक्कारणक्षरणस्य गर्वभि निकातिकरर्वाणाक्रमाणनिवा क्षेत्रगर्व ভশ্বিরের পর্ব।বৃক্তার ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র প্রায়াল ক্রি।বিজ্ঞান ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ कर्यारम्य रमधाकेत्रः भक्षरंक व्यक्तिम्यात्रक्षकागामनि एक्याः वागमिकात्र्यारम्य अख्य वानिज्ञानकाह कात्रकानोटकि। भूसांकिंडकर्षनाध्यत कीगटकति कानिविनभूकं कर्षानि, (महास्त्रमात्र कत्रिकानिका) ६ मशूक्षाणात्किकि । निनाक्षानः कविन भूकितिकि शकर क्षेत्रार्केट्यन निताहरहे (मक्तानिना । निन्तरक्षमाद्वाकि क्षेत्वतिकि नचकः । अवकातार्वर নিরুণ ক্ষেত্যাদি ভাগং বাকেরোভি অক্সইভি। यहा চত্মবদাকাশং বেইলিবাভি মানবাঃ ভদা (स्प्राविकांत क्रश्चेकारकाकितिमाजीकि क्रिकिमर्बरणक्रियनिक क्षितिकि। रक्षोकार्य क्रिकि श्रंतिमंति क्षीनामिति। किक प्रमीत्कामकाष्ट्रवाक्रमानहीगरवनाकान्त्रत श्रानक्ष्रवामनाष्ट्र कें केनानाः कंत्राकृदिवं (मृकृष्टितात्क्षत्रस्थात कानः निना युक्तिति गाह स्मात्र कृति। कर्णा-निभानार कर्षांश माखि मह्यावर्ताण्यामकाक वर्षात । अमातक्षम प्राप्त कथा । । মোকার্ত্বপার্ডরিভি ভরাত ভেষাক্ষেতি। ইডক্ট কর্মকরাত্বপত্তা মোকাত্বপত্তিতিতি किलाह मर्त्याकि। क्षेत्रमा शिक्रश्रीक्रहेकि अधिमाश्रिका कर्याकरत रहेक्यत्रमाह निकार-নামিতি। শ্ব লাশি বলোক্তম্থং দস্থবিতে গ্রণীইতি। প্রেঙা কর্মকশ্মনুভূর ভতঃ শেখেণ বিশিষ্টজাড়িং বিভাগেন্দ্র অভিশ্য ভইভ্যেত্সাবিশ্যার্ছঃ। বভ্ নিত্যাক্র নিব্যার্ছঃ বিভাগের বিভা भेंबाकानी जित्या । ज्योगि क्रिकानाः कामानामित विकाश क्रिके कर्मनालका नियु-क्ति क्रियाक्ति कर्कामनश्चिमिक्कि क्रिया मिक्राणि विभीरवविष्ठा महार भीभटनीका म निकामार भिंधाभिक्षितिकित्यकः । अवस्काविकरम्मधिक त्मकाविका ।

আনন্দগিরি টীকা।

चरतन निवृग्तिरवशामण्ता नक्षर्याह वहक्तिष्ठि । च श्रवृत्तानामिनातिरहकुः क्षान्यविष्ठ नदीछि। क्षांवाद्वात द्वित (मार इति उक्ता निजाकुंगातात्रक्षः कृता जाकाकुन हि-विकाश्यक्षार अञ्चलकि । वङ्कर दःथक्नवित्यवाञ्चनशक्षिक काविति क्रमनावत्रक ভতেতি। সম্ভাবিতানি ভাবদনভানি সঞ্চিতানি ছবিতানি চ নানাছ: থক্লানি বদি ভানি নিভ্যাত্র্ঠানারাসরপং ছ:খং ভক্ষাঞ্জলানি করেরন্ ভণা ভেছেবং ক্রামানেরু नश्यिति छा । एकि अधानामा नामवट्याद्या क्षित्र अकृत्या कुः श्विद्यास्य अध्यानः कनानाः इःथानाः वह बानट डानि छा कर्त्रा वया वित्यवः छः इत्रिष्ठक छक् थिनियकन क्षि-ভাযুক্তমি চার্থ: । বিশ্ব নিভাাত্রানায়াসত্থেশাঅফশানি চেক্রিভানিকরত্তে তবা पन्य असि छत्राशां विवाधक (द्वाशां विवाधात्रां के द्विष्ठि विवास वि हामञ्चनानसूर्णशिख्तत्वानीति क्वाथाताः स्नानिकाह बल्वक्ति । देखक निकाश्यक्ते।नात्राम-হুংখনের ছার্ডফণ্মিভাযুক্ত্মিভ্যাহ নিভোভি । ছুংখ্মিভি ন শহুতে কর্মিভূমিভি পুরেশ সম্বর:। यनि ভবেশ ভৎকশং ন ভর্তি শির্দা পাষাগ্রহনাদিল্লংখং ছ্রি চ্ফুডং ন **ठ ७९ कात्रभः खुकुछः कृःथञ्चा७९ कार्याञ्चल ७ खना कश्चिकः जानिकार्थः । निकाश्चिना**न য়।সহঃপমুণ। ওছরি ভফ্ণমিভ্যেত দথাকৃত খাকাবুকাং বজুমিভা। হ অগ্রকৃত ক্ষেত্র। তদেব व्यनक्षिकुः शृद्धां व वर्षिति । जवात्नो शक् व माद मञ्जल्राकः । जवानि मगमत्राकः चार्क नामिष्र कतार कत्वि । वाय् उक्तप्रमाश्यक्त क्रमाप्ति जाही महित क्रा एभवाञ्चनशमानविद्याचन नर्सदेशव ७७ वान् ठक्रमाना ब्रिका मुद्रा नावागकः भक्रमान স্ত্র-বার্থান্ত ক্রান্ত বিভেক্তি । পুর্ব্বোপাত্তর্বিভ্রনাপিশেবেণারক্ষণত্ত निध्यवगानर्थगामिकि পরিহরতি ভতইতি । ছরিভমা**ঞ্জারক্ষলখে**নানারক্ষলভ शृत्यां भावक्तिकमात्रक्षण (कार्याः भरेनद ডভোক্ষণবিশেষৰস্বানুপপত্তেরিভার্থ: । ७९कश्रमध्याखतित्वार्थः निजाः कर्षा न निषाचनामिकि मार्वासत्रमाह निकाणि । ইভাচ নিভাানুষ্ঠানারাসহৃথেং নোপাত্ত্রিভক্ষণ্মিষ্ঠাহ কিঞ্চেত ৷ ভাগেব ক্ষেত্র-মতি প্রভাৱতি। বণা বাায়ামগমনুদিক ৩ং হংখং নাকত ছয়িভতেবাডে তৎক-नव्यक्षियाद्या निजानानि अञ्चाकनात्र्वि । ज्ञानन्त्रिक क्रमास्त्राह्यान्यान्य ন।র।সহঃগ্রেণ চেৎ ফণ্ং ভর্তি ভত্মাদের ভদর্শনাত্তত ন হারভফণতং করাং নিভাকণ-चमञ्चामि अर्थः । इर्थकनत्व निजात्रायमञ्ज्ञानत्म । त्यातः जानिकामकार कीवर्गाः দাি । । । ভাানাং ছবি ভদশৰামুগণতো হেৰখন্ত্ৰনাত্তা। দ্ভাৰা প্ৰাৰং প্ৰশক্ত श्रुकि विश्विति । ७४। कीवनामिनिमाल विक्रिनाः निज्ञानाः कृतिकक्षणशामिकिति শেবং। সভাং পাধশ্চিত্তং ন নিমিত্তত পাপত্ত ফনং কিছু ওম্মুদ্ধানায়াসভুংখং ভত্ত পাপত্ত क्रमिति भद्रक अव्यति । जाश्रीक्षाञ्चानाश्चात्रद्वानाश्चात्रद्वानाश्चित्र निभितं कृत्वनाम्मनायुक्तीवनाम নিমিত্তাল ভালে ছেটালার। ব ছংখনপি জীব্নাবের্ব ফলং ভাছোপাছছুরি ভভেতি পরিবরতি জীবনাদীতি। প্রারশ্ভিত্তংখত ভরিমিত্তগাপক্ষণত্বজীবনাদিনিমিত্তমি-ভ্যাদি কর্মা কুত্রসপি তৃংখং জীবনাদিক্শমিত্যত্ত তেতুমাব নিত্যেতি। ইডল্ড নিভ্যান্ত্রানারাস্ত্রংশ্যেবোপাত্তি বৃত্তক্ষনিভ্যান্ত্র বজুম্বিভ্যান্ত্রিক্তি। ক্ষামান্ত্র डांग। प्राप्त व्यक्ति व्यक्ति विकास क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्ष कायति छ।। नि ह न ८ व्यू सर्गर व्याव्यः न ह विना क्याः विविः एवन इतिक्रिनवईवार्थानि

আনন্দগিরি টাকা।

নিভানীভার্থাপত্তা তেবু চ সা যুক্তা কাষ্যাস্থানাদ্পি ছ্রিডনিব্রিক্সজণাদিভার্থ: ১ निजाअक्षेत्रां त्रात्रकः थाजिबिकक्षानि विविज्ञात कामावित अक्ष्मानादक्याः ছরিতনিব্রার্থতে ভাবে এবনিতি। কামাালিকর্ম দুটা তরিভূমেবনিভূকে:। স্মেজিব্যা-বাঙাচ্চ নিত্যাস্থঠানাৎ ছরিতক্ষতোগোজিরবুজেত্যাহ নিরোগাচ্চেতি। তদেন প্রাপ-করতি বিরুদ্ধকেতি । ইদংশবার্থমেব বিষদরতি নিত্যেতি। অক্তর কর্ম শেচুরিভয়েতি বাবং। দএবেভি। যদনস্তরং ষত্ত্বভি ভক্তভ কার্যানিভি নিল্লাদিভার্থ:। ইভশ্চ নিভা-মুঠানে ছবিভফ্লভোগোন সিধাতীভাকে কিঞ্চেভ । কামাক্ষানভ নিভ্যামুঠানভ চ वोगनता विजायूक्टा नात्रा महात्थन कृति क्रमात्का नाम कर्णानि क्रमात्र नामिकि **ट्रियार उज्जाति । निजामात्राञ्छामत्त्रार्थीश्रम्याणि निजाञ्छानात्राम्बर्धामञ्जामक** कानग्रक्षांनंकनः क्षांच्यामिनि महत्व बार्थित । कामग्रक्षांनकनः निकास्कानामगढः-थाडिब्रदक्विह कामााकृष्ठांनावात्रकृत्यः निजास्कृतावात्रकृत्यक विद्याचितः अपिकाह व्याच्यकाननमधिरहावामीनाः स्थापक माकामद्रकारनज्ञवाक्रमणि कात्रणमछीज्याह किकाश्चिति । जात्व कात्रवः विद्रागिक अविविक्तिकि । वश्कर्म मार्गारकाकाति তত্ত্ব শাল্প বিভিন্ন নিবিদ্ধং ব। ভলনস্তর্কবং ভথাত্রভবাদিভার্থ:। শাল্পীয়ং কর্ণ্ম তু নান বরফশমান ভর্যা ভাচোদিভ স্বাদভোজানে मृहे सन्दर्ग नाष्ट्रक्रम कर्पा महकाति ভণতি। নাশিবরনের দৃষ্টকলে মোকে কর্মগ্রন্তঃ ক্ষমেতি বিবক্ষিত্ব নিষ্টি। भाक्षीत्रश्राक्षित्राखात्तत्राणि कनामस्तर्यः पर्वानीनोमनस्त्रमञ्जनिक्षिकृत्याण ७ ७ ८७-पनि उथाविश्यमारमञ्जा धावृत्वित्रविरामानियुन छ।निजाह उरन्छि । क्लि निजा-नामश्रिद्धावानीनाः नामृहेकनः टडदारमन् कान्यानाः छामृक्कनः न চ ट्र्डूः विनाबः विचार्त्राणात्रीकार मधिरहाकातीमामिति । कनकामित्रमारकरवि न जानिकि পूर्व्सन मण्डा । वानि निकास्त्रितिहां बानानि वानि ह कामानि एक्षामूक्त स्वादमव क्षंचक्रणविष्णवीकारविणि निकामार (क्यार अक्षुक्रामात्रामद्वरभगारवण करवा न क्याच-রম্বি তেবামের কাম্যানাসলালাধিক্যাকাবেপ্রি ফলকামিব্যদিকারিণাতীতোভাবরা-टबन चर्नामिमहाकनदमिकानः विভारता न क्षमानवानिकार्थः । **एक**विভातारवारत कनिष्ठ-মাহ ভক্মারেভি।

আৰক্ষগিরি টীকা।

কৰ্মণঃ স্চৰতা কৰ্ম নিষ্ঠাণিৰ্ঘিৰয়।মুখে।মিতেতাক্ অজ্ঞানামিতি। ব্ৰুক্তং নিম্বনিম্বা महा।मभूति का काननिरहे ि एक ७ विकृ महानादा ७ वन विकास दाविकांति वाका-সুদাহরতি তত্ববিভিত্তি। তক্ষৈৰ বাক্যান্তরং পঠতি সর্ব্বেতি । নিছবে।ক্সান্নিভেত্ত ক্ষৈৰ नाक्ष्मिकः वाकाखनमार टेमरविछ। छटे-बनोर्विज्ञार्यः कथमकि वासरेकि । अञ्चलकेखि नवकः। चळाच ठिउ७वार्याः कर्ष ७विठिःच कर्षनमात्रात्रात्रात्रशास्थि द्वपृतिचाक् বাক্যান্তরমাহ আক্রেক্লোলিভি । বলোজে বিভাগে সাপ্তমিকং বাক্যমুগুণ্মিত্যাह खिन।तादेखि। এवर खरीभच्चिमछ। नि नारमिकर राकामनिक्षित्तर कर्त्वछाळ ।श्रमानप्तकि अकारें ि। निश्वः नजाने नृतिक्षा कामनिर्द्धकारेखन नात्रिकः नाका कृतमाह अनुका-ইডি। দাবিভোভ্যাচটে বলোভমিতি। ডেবাং সভতমুক্তানাসিত্যানি वाकार कटेबव क्षेत्रागत्रकि ननामीकि । विमायकात्मव कर्गैनरःशास्त्रितित्विभानिकत्त्रवास-मक्षांखिः एतिएक अर्थनिक मर्थना व वर्षामिति । नमूक्त्रवर कर्यकातिनाः वृक्क्रक्रमाड कर्नि (नाभि क्रवचर वाक्षीका।भक्षां र क्रवनिकि । दव अश्वर्षकविका।निकादका क्रवंदर-ক্প কারিণতে বদাপি বৃক্তভ্যাঃ তগাণি ক্পিগে।১কাঃ সভোল ভগৰতং সহস। গত-मर्डचीकार्थः। द्वरामकाक गमकः वर्णप्रति केवत्ताकात्वति । किव्यतमाशामधावका क्रम-भावेत्कत्मत्याच्याच्याः श्रीनगायत्माभागामकात्रामामव्यक्त कश्रवस्या कारिकाकिमानासभगवकर्यकात्रिमात्रस्ववः निकाक्रतिकार्यः । त्य क्रक्रत्रमतिर्वक्रमेशकाहिन वाकाावष्टेत्वन विष्णियष्य अवागिश्वककानिकात्रानिकात्रविक स्नित्कत्वि । केक गांथमारण जन्ना मणुर्स कव्यान निर्वामा मिकि रत्तरति । तिक करतामा मास्यमा-নিছাদীনি চতুৰ্দশে চ প্ৰকাশক প্ৰবৃত্তিক ইন্ড্যাদীনি পঞ্চদশে চু ব্যক্তসঙ্গলীনি উক্তানি देकः गरेकाः गांधरेमः गरिकाकवळानिर्द्धकाकाताथागकाळाकाणि एक सान्तिकातारम-वाधिकिरतत्रतिष्ठा र क्लाबि । निर्वावसमधिकातिर एएन खिठिकाना स्वानिकामिन-है ब्रिहेर निश्चिक्त मिकि जिनिश कर्या करार न करिक किस मुक्ति हान कर्या निर्श्वामध्य जिनिहर कर्षा करार म मुक्किति जि जाता विश्विका अधिकार प्राप्त कर्म करा करिका नामिका । अक्रक म विषडाकामतीकः সর্বাং কর্মেতি ভল পালাবগভত কর্ম গোহবিদ্যাপুর্বাক্রাল্পণ চুক্তরি-জ্ঞান্দিপতি অবিদেশ্তি । দুষ্টাৰেন সমাধ্যে নেতি। ভল্লাভিমতাং প্ৰক্ৰিয়াং বিজ্ঞাতে ষদাপীতি। উক্তং দৃষ্টাক্তেং বাচিটে যথেতি। অবিদাদিনতোত্রক্ষরতাদি কর্মেত্রে হেডু-আৰু আৰু থেটি। দাই বিকং পুতুতি তথেতি। তালুপাবিদ্যাদিমতো ভবতীতাবিদ্যাদি প্রক্ষক্ষং ভেষামেরিত ন্যাতার্থঃ। পারলৌ ভিক্মসক্ষেত্য দ্যতিরিক্ষাত্মকানং বিদা প্রাবৃ-জালোগাল ভেশাস্থিক।পূৰ্ব ক্ৰেতি শহতে ব্যতিরিক ইতি। সভাপি বাভিরিকাছ-कारम शामयार्थिक। प्रकाना काना विशास्त्राना द्राप्त निका। निकर्त्त व्या विवास विवास क्षेत्र তেবাৰ্কা ভিছক বিভি পরিহরতি নেত্যাদিনা । কর্ম প্রকালাকাক জালাভাকর করিং ভাত निः क्रिक्सिशः दिश्वाति नक्षा उष्ट में निका पांच १ कर्ण युक्तः छथानि नक्या छि १ क्या छि १ क्या छ १ क् श्राक्तमप्तर क्रम मुक्तिकार्थः। पठ्रकः (परावितृश्वाटकश्रावित्रीमण विशाकानदः कृत्रपृक्ति-अकि तक्ति कि । अवश्वितारगीनरप उर्भूक कर्यमिन लोगपानरखतापानी महावादा त्रिवृद्धार्थः दिष्यवनगर न अभिकि प्रविक देनिक । अकत्मन आगक्षत्रवादमी दिलामार अभ-

আনন্দগিরি টীকা।

क्षि जांचीरत्रि । उत्र क्षंकान्द्रेश्वन मुद्रेश्वमाव् वर्शक । मर्निक क्षर्य तांचीरत श्रवस्र वाखारतारगीनचथा नव्यारक्षणाची त्रवस्थाकात्रचथा युक्तहेकार्थः । त्वनधी नृक्ष कर्षः शीगिषिरवारमादम थानिक्रमिकाह लाटक ८०कि । लाकरनमान्द्रवीरधमान्त्रीय नव्यारण-बश्यीमिन वर्गेनी अविकि नार्ड विक्यात क्वनिति । मिनासितानि क्नियोन्स क्य-मध्यानां श्रीत्रमः चार्ष्णक्रश्याद्यामिशां प्रदेश किर न जाति जामहा। इ देगवमिणि । देणत्थी-श्य क्षाणाटन कथर मिथाभीक्रामणीकामकाह मिथ्याणि । अभिकामारमाभारमासिटिक-कार्यसायक्रमाविकार्थः। तम्सानायस्थित्वारशीगाक्ति त्वारमा विवृत्क करकारवीयगीन क्षांति निविद्यांतर विदुर्शिक स्मकाति । रक्षकांतर निकल्यक यक्षकि । निरद्दारतवन्त्र-देखि वाकार त्ववल्यः जिरहहेत्वकालभन्ना त्ववल्यः त्यार्थानाधिकन्नार त्याकुर वात्रुकर भिर्माणवक्रेणानि वाकार । मांगवदकाधितित्वकानमा। मागवकता टेनक्ना। दिकत्रन्छ **ष्टार्थ**रम्य न ७०। प्रमूर्यग्रहिति वाकास अधिकत्रगण्डार्थला काजीकार्यः। स्वत्रक्षमान-वकद्वात्रशिकत्रभक्षः कथित्रज्ञाभक्षात्र (कोर्र्वाजि । किश्र रगोगभक्तः छर शेष्ठात्रक निमिक्षः क्क शिक्कार्याः न किकिक्त बन्दा जाशास्त्र नाणि मानवरक किकिन्त्रिकार्याः मिन्। धी- चार्वाः चनर्थमाञ्चाञ्चण्यकारकान द्वरामायहःशीतो नीकाह निचित्र । देरकानि द्वरातो नावर थीः शीनी जाव दशीरनिक । त्वारमनम्दकामाननत्काना त्शीनाधिरतानिवत्रकः भटता देगवनिश्दहानात्रमश्चितिक सामाजि देनवमनिवानात्रमः मञ्चाकक ह महानि एकत मन्याकः णानाचाचः अरकाजारकान मन्दारकदः मन शकारतो शोगानिकार्थः । मन्दारक करवारती-शृद्ध (माराखतः मम्कितािक ज्रावित। ज्या महा। क्षेत्र कर्षकािम व्यक्तिमाति वितिष्ठि त्नदः। शोश्यम क्रुष्ठर न मूत्थान क्रुष्ठतिकृतिहासहत्रत्यन च्यू हेत्रकि नही छि । युगाणि त्ययस्थान वयकाकार क्रुष्ठर कार्यार मूथ्याकार निःहाधिकार न व्यवस्थित क्ष्याण त्यस्थानहत्त्वी मुश्रानिःक्ष मान्यक्तिकेटेनक्रान मुश्राद्यवित ह मध्याक्रमाक्रमाम् क्षेत्र किश कार्याः कुछः कविषाञीकाशकाद ग्राहि । त्मरामावनःविद्यात्मीनवादगर ट्रिक्ड त्रमाह खुत्रमानाविकि। (श्वशक्तमाण करता: त्रिश्हात्रिका द्वलभी शूर्वकः क्रवानात्रकः चाकावधीवमान्यत्नांति यथाक नन्याकारद्वनशीवार्ता कनीववानावताहिकानान्ति मुहेर णामिकार्थः। वाविद्धाः वर्णविक न श्रेनविकि । गक्वारकदश्यात्वामिकाशीषविमि मकदक्काण-नि कर्षुष् किकामा रक्षात्मकाथारदेवत्र कर्षुषः वाक्षणमिति वर्षमञ्चनकि यस्त्रिक । स्नामनिक्षणमित कर्षुषः विधानिक्षणम्य स्नामः विधानिकार्यापानिक मुस्त्रिक न एक्षा-मिकि। जात्तर व्यानकत्रकि मिलाकि। मिलाकागः निमिकः क्या किकितिहेः किकिति-हैविछाद्वाभा ७१वाबाय्कृत्छ छत्रिन् तशर्ग्नाविदानाकार विकार निर्सर्काकरक्षेत्र-मिडेक कवर कुछा (छन गरकादम ७९श्विकाः प्रशासनः पात्रनि किनार कुर्वशिक वृक्तः वर्ष्वक ह विशाचित्रवार्थः। चकीकानांगककत्रातातिव वर्षमारमि सम्नति वर्ष् भाषित्रश्राहक वर्षवाभक्ताव वर्षिति। विगरको कानावित्राहकत्रशाहवरको कान-चार्डवामकानविवार्थः। नश्नावकानिगाक्रकाय क्रिक्यक्क छ्वान्ति । छक्षविनाक्र त्यम विशारिभाद्याय (द्वत्रव्यवाष्ट्र जनिरमार्छ । क्रिक्यक्षिमाक्रक्यः धर्माधर्मक्रक्यम

সানন্দগিরি টীকা।

ভবীদিত্যাশভাচি দেহাদীতি। আত্মনোধর্মাদিকর্ভুক্তাবিদ্যকভালানিদ্যাং বিদা কর্মিণাং न्य-छाडम् चाचानः नक्काट्डस्य विमानचानित्रात् विनामानट्डिछार्थः । चाचारगारम्हामा किमानका निमा क्वमवत्र वा किरत्रका छा। १ माध्यम वाखित्तकः নহীতি। ক্ষরং দর্শরন্ব্যভিতরক্ময়্বদ্তি ক্লানরিতি। পুরে শিতুরহংধীবদান্ত্রীয়ে त्निकानावरःथीरगो नीकुनकमञ्चनक्छ यक्ति । एक मुद्राव्यक्तरार्गे नाक्षाविवनक्षमूकमणी-करताि मिकि । छहिँ तिकामानि छहैँ व कनैति जामक्शीरमी नीजाामका। ह मोरक নেতি। নহি স্বকীরেন প্রাদিনা গৌণাক্মনা পিতৃত্তোজনাদিকার্যাং ক্রিয়তে তথা দেহা-দেরণি গৌণ। ছাত্তে তত্ত্ব কর্ত্ত্বাদিকার্য্য সাজনোন বাতত্ত্বং দিক্ষমিত্যর্থঃ । গৌণ। ছানা मुशाचाताना चि वाचवर कार्याकिनाक मुद्देश बमार त्रीत्मित । न दि त्रीत्मन निःद्दन त्नवन्यस्य मुथानिः इकार्याः किन्नएक नहीं शोगांत्रिना मागवर्कन मुथा। विकार्याः माहशाकामि छन। रमहामिना श्रीगाञ्चन। मुन्याचारनार्ने बाखनः कार्यहर कर्ष १ मकामिठार्थः । वर्गनामानिवाका श्रामाणा । आञ्चरनारमहानुजिरत्रकस्य । नच কেবলন্তাকর্ত্তবাত্তৎকর্ত্তবাং কর্ম গৌলৈরেব দেহাদ।ক্ষ্তি: সম্পাদ্য তেন হি সভ্যেব শ্রেতিরক্তানে দেহাদাবাত্মহম।ত্মনোমুধাং বুক্তমিতি চোদয়তি অদৃষ্টেতি। ন দেহা-मीनामाञ्चयः (गोगः छत्रीशाञ्चछ।तित्राट्यन निक्रकान्टलान (शोगाञ्चित्राञ्चक खेवार कर्ष ক্রিরতে কিন্তু নিগাম্মভিরিতি পরিহরতি ग। वित्मृ जि ক্ষুট্রতি গৌণা ইতি। কথং তর্হি দেহ।দিনিবরাত্মত প্রথেত্যাশক্ষানিদ্যাক্সতেত্যাদি হেতুং বিভৰতে কিং ভহীতি । দেহ।দীনাখনাত্মনাদেবসভাম।ত্মত্বং মিগ্যাপ্রভারত্বতিমভাত্রবর-ৰাতি তোরকামুদালরতি ডভাবইতি। উত্তেজ স্থালে শালীয়দংস্কারশৃস্থান।মসুভবং প্রামাণয়তি गुडिद्युदक्षि मर्भि उ শান্তা ভিজ্ঞান মনুত্বমসুকুলরভি ন্থিতি ৷ অৱগ্ৰাভিরেক্ভ্যাম্ভ্ৰাত্সারিভ্যাং সিদ্ধন্থমূপদংহরতি ভৎক্ত এব দেহাদাবহংপ্রভায়ইতি শেষ:। কিঞ্চ বাবহারভূগৌ ভেদগ্রহত গৌণ্ডব্যাপ-ক্ষাত্ত প্রতেহভাবার দেহাদাবহংশক্পত্তরো গোণাবিভ্যাহ পৃথগিতি । অদৃহতি-यत्रद्रामनाथामागुर कर्युत्रासूदनागुन्तिकावमात्रगावण (त कामानकः ममाकिमानक গৌণভেত্যুক্তমন্থ্ৰদত্তি ৰখিতি। ঐতি,থামাণ্যভাজাতার্থবিষয়ত্বাৎ মানাভরসিতে বাতি-রিক্ষাতানি চোদনাকামাণ্যাভাষায় তদ্ৰইক্ষেন দেহাদাবাত্মাভিমানত গৌণভেডুাজর-মাহ ন তদিতি। শ্রুতিপ্রামাণ্যকাদৃইশিবরত্বং স্পাইরতি প্রত্যক্ষাণীতি। অভাতার্থকাণ কং প্রমাণমিতি স্থিতে ন জাতে প্রতিপ্রামাণামিত্যাত অনুষ্ঠেতি । অক্সাত্সাধ্যসাধ্যস্থ্য বোধিনঃ শালভাতিরিকাপ্তভৌগাসীতে ক্লিভনাহ ভসাদিভি । অবরবাভিরেকাভা।ং इट्डोमिथाकाननिमित्कात्मराक्षात्कारकारकारकात्रकात्रकात्रकात्रका बाना जित्रिका वाविष्ठ र ज्युक भिना नी विषय वाकी कांट्य नि न जित्र कां हु । भक्त मध्य कि Caltifes। इ नरीडि । अर्शोक्टरवाः अट्डबन्डाविक्टलावाताः मानास्वतिद्वार्थिन क्षामानाम शाह्यामिका कि व्यक्तिका विश्व विश्व द्याया कार्या व्यक्ति विद्याया । चाविक्रकार्थन।विट्य ७९१तिहात्रुव निविक्रिक्रमर्वाचत्रमविक्रकः एकाः चीक्र्यनार निर्द्यारम তৎপ্রামাণাাত্মপানেরিতা। তথাপীতি। অবিরোধমব্ধব্য শ্রত্যর্থকরনা ন বুক্তেতি भाविद्यामार निषि । भविताविद्यक्षिर कर्षाण परमानाश्यामाना वितासामिन

वानमिशिति हीका।

म्राजात्व जनशीनकर्ज् वर्णानांवत्वन कर्जावमञ्जीनांत्रिको कर्णकाश्चामांगामिकाशावन विभिनिद्याभः अभि कि भक्ष्टक कर्मागहेलि। कर्मका खळा छ सिद्या । प्रवाद शूर्ताः वावहाति ক্রামাণ্য তাত্ত্বিশ্রামাণ্যতাবেশি সত্তবাহু ক্লবাওলতেশ্চ তাত্তিক্রামাণ্যত ব্দ-বিদ্যালনকজেনোপণরভারাধ্যরনবিধিবিরোধইতি পরিবরতি ন এক্ষেতি । কর্মকাওঞ্-ভেকাছিক প্রামাণ্যাভাবে ব্রহ্মকাগুঞ্জতেরণি তদ্দিছিরণিশেবাদিতি শহতে কর্মেতি। উৎশল্পারা অক্ষবিদ্যারাবাধকভোবেন প্রামণিতাত ছেকু শ্রুত তাত্ত্বিকং প্রামাণ্যমিতি দ্ব-क्रकि न वाधारक्षि । ब्रक्कविनात्रवायानकाञ्चनशक्तिः मृष्टीरक्षन भाषत्रकि यदर्शक । दनहानिन-क्या ज्वितिकार भवर्षः । त्यो कि कावगर जित्रवाचा विगर ज्वापा क्या वा जित्रक मृता कातान ক্ষোরমভি ষণেতি । ফলমজ্ঞাননিবৃত্তিঃ কর্মানিশিশ্রতিবদিত্।ক্তং দৃষ্টাতঃ বিঘটগতি नार्ति । अनामिकान अवुख्य छ। निक्थावृद्धिना कीनाः श्राविद्यान त्याना ताना किक्था-वृत्तिवाकीकानत्रिक कर्षा काश्वक्षकित्र कानाक विश्वक्षित्र ।ता था का गांचा कि मूथा था वृत्ति मूर-পালমভি, তথা চ কর্মনিধিক্রতীনাং পারংপর্যোগ প্রভাগামুক্তানাগদ্বাদ্বিকপ্রামাণ্য-निकितिकार्थः। न्यत्वमान व्याटकियाचानाकान्यनकामानाभिकि कात्रकाह मिनाद्य-পীতি। অন্তর্পেণাসভাত্ত্বি সভোগেরবারা প্রামাণামিত্যত্ত দৃষ্টাক্তমাই যথেতি। মন্ত্রার্থ बारम् किहागभूत्रागानाः क्रटकटर्व धामागाकात्वणि (भविविधासूटवाटथन धामागावर প্রক্রতেশি প্রতঃ শ্বরপেণ।সভ্যারাবিষয়সভাতয়া সভাত্রভার।ঃ প্রামাণামবিকর্মনি कार्यः। वाकाश्व स्मिविशासूदत्रास्यन खामागाः नालोकिकमिकार लाटकशीकि । कर्य-কাওশতীনামুক্তরীত্যাপরম্পর্যা আমাণোপি সাক্ষাৎ প্রামাণ্যমুপেকিত মিড্যাশঙ্কার্ क्षकात्रास्टरत्ति । कामुकात्नामग्रा९ क्षाग्रवस्थ- क्षकात्रास्त्रः, जब व्हिनागाः कर्मकार्थ-क्षं की नामका कमन्य द्वा पर प्रकार नाकारनव था माना मिडे मिकार्थः। का नार श्रांर कर्ताक कीनाः बावहातिकथामाला मुद्देश्वमार थातिछ । थाशीक कर्षकाविनाकरपनि अकि-व्यामानामव्यक्राहमिक्राकः मध्यकि कर्ष्यक विकास विकास नामानिक मध्यकि कर्मामानिक विक्छि। चर्यागात्राचादव मन्निधिमादबग कूटलामुशुक्कृषमिलामका मुद्देशकाह वर्षिछ। व्यक्षभञ्चामानत्व कर्षः ७९कनवव्यमिलां नद्या अनिवित्यामिलाह विठहेलि । काविक्यान भाताकारविन कर्जुष्य मुश्राखनृष्टे। समार शिनागिर्जिति । ७७। शि कनवष्यः त्रास्त्रमिन শिक्षेत्रिकाहि किरति । अञ्चनपा अञ्च निर्दिक्त मूर्या कर्बुरपू देनिकमूनाहत्वनमाह वना ८६छि । क्वमुचिकाः कर्म् वक्रमानत्यकामकाह क्रक्नत्यकि । चवाशानानुष्ठ সন্মিধেরেশান্তব্যালারতেতে। আরু প্রকর্ত্তি দৃষ্টা কমাত বর্পা বেতি। ক্রিরাং কুর্বার্থ কর্মার ক্রিনার্থিরের্থারের্ডাগতি দ্বরতি তদসদিতি। করেক্বিশেববিষরত্বেদ্ধ कीकाद्माननिविविधिनकरण कावक्षिण । चन्यानाव्यव्यत्तन न किकिनान कावक्षिणि श्रुवृक्तक न वार्षाक । वर्णगरम्य निमानकि वार्षाक । यथा वाषा युरकर्याक्तिकरकम वनवादन ह मुक्षाः कर्कुषः छवा कन्द्रकाशिन मुक्षात्मकु छण कर्कुविनवाह छव्यक्ति। वश्कमुचिक्त विकासिक क्यार वसमानकाशीकि। श्रुवाशावादार मुवार कर्ब्यविक्रि विक स्निक्तार क्यानिकित करनर क्रांक्ति युगीक । कहि निवानारित मुनार क्रिक्र बाबाबीनामूनगुक्तिकि त्नकारि न करबेकि । त्राजाबीनार प्रशानात्रस्य नृत्याकर

আনন্দগিরি টীকা।

দিশ্বনিত্যাই তথা দিভি। রাজপ্রভূতীনাং সমিধেরের কর্ত্বন্ধ গৌণৰে জরাবিক্সবন্ধতাশি নিদ্ধং গৌণব্যনিত্যাই তথা চৈতি। তল পূর্ব্যোক্ষং হেতুদ্বেন খাররতি নেভি। অন্তব্যাপাধ্রেণান্ত মুখ্যকর্ত্বাভাবে ক্লিডমুগসংহরতি তথাদিতি। কণং তর্হি ধরাত্মনি কর্ত্বাদি আকতং নহি ব্বেতদিইং কর্ত্তা শাল্লার্থনিছি ভাষাত্মনাই লাজীতি। কর্ত্বাদাত্মনি লাজিমিত্যেত চ্বাহরণেন ক্ষোরাভি বণেভি। মিধ্যাজ্ঞানক্ষত মাত্মনি কর্ত্বাদীত্যল ব্যাহিনেকং দর্শরতি নচেভি। উক্তব্যভিরেকে ক্লং ক্পর্ভি তথাদিতি। সংসার্জনভাবিদ্যাক্ষত্বে সিদ্ধে পর্মপ্রকৃত্বপুশসংহরতি ইভি সম্যাগিতি।

শাস্ত্রভাগের বিচার্যার। নির্বাহ্যানভরস্লোক্ষরভাররতি সর্ক্ষিতি। প্রাকৃত্রেআট্রান্ধান্ত্রার্থের গীডাশাল্রার্থ্য সর্ক্ষ্য প্রতিপত্তিসৌক্র্যার্থ্যপ্রস্কৃত্যান্তে চ সর্ক্ষ্যর্থান্
পরিজ্ঞান্ত্রের্ড্যানে) নিরম্নত্ত্বত সংক্ষেপেণাগসংল্বরং কুরু৷ সংপ্রান্ধার্থিরচম্চান্ধারের
স্ক্রীর্থানীনিত্রি বোজনা। কিনিতি বিভরেণোপসংল্বরং কুরু৷ সংপ্রান্ধারের্ভিত্রত্বরার্থিত নাল্রান্ধারের্ভিত্র বিভরেণাপসংল্বরুতে
ক্রার্থান্ত্রেভিত্র সংসারেতি। ক্লাচনেতি সর্ক্রে স্বধ্যতে। প্রতিবেধসামর্থ্যক্রির্বাহ্যতাভ্রেন ব্যাচ্টে সংসারেতি। কলাচনেতি সর্ক্রে স্বধ্যতে। প্রতিবেধসামর্থ্যক্রির্বাহ্র ক্রির্বাহর ভারতভ্রের স্ক্রান্ত্র্ত্রার্থান্ত্রির্বাহর্ত্র ক্রির্বাহর্ত্র ক্রান্ত্রির্বাহর্ত্র ক্রির্বাহর্ত্র ক্রির্বাহর্ত্র নির্বাহর্ত্র ক্রান্ত্রির্বাহর্ত্র ক্রির্বাহর্ত্র ক্রির্বাহ্র ভারতভ্রত্র বিশেষ্যার্ত্রির ভারতভ্রত্র ক্রির্বাহ্র ক্রির্বাহর্ত্তর ক্রির্বাহ্র্ত্র ক্রির্বাহ্র ক্রির্বাহ্র ক্রির্বাহ্র ক্রির্বাহ্র ক্রির্বাহ্র ক্রির্বাহ্র ক্রির্বাহ্র ক্রির্বাহ্র করের্ত্র নির্বাহ্র্ত্র ক্রির্বাহর্ত্র করির্বাহ্র ক্রির্বাহর্ত্র করির্বাহর্ত্র করির্বাহ্র করের্ত্র নির্বাহর্ত্র করির্বাহর্ত্র করের্ত্র নির্বাহ্র্ত্র করির্বাহর্ত্র নির্বাহর্ত্র করির্বাহর্ত্র করির্বাহর্ত্র করের্ত্র নির্বাহর্ত্র করের্ত্র নির্বাহ্র্ত্র করের্ত্র করের্ত্র করের্ত্র করির্বাহর্ত্র করের্ত্র নির্বাহর্ত্র করের্ত্র করের্তর করের্ত্র করের

স্থানাকুল ছাব্য। ইদ্সিতি। ইনং ডে প্রমণ্ড শ্বাং ন্যাধাতিং ডে অভপক্রা ক্রেন্ত প্রেমণ্ড শ্বাং ন্যাধাতং ডে অভপক্রা ক্রেন্ত প্রেমণ্ড শ্বাং নায় ক্রেন্ত প্রেমণ্ড শ্বাং নায় ক্রেন্ত শ্বাং নায় শ্বাং নায় শ্বাং নায় শ্বাং নায় শ্বাং নায় শ্বাং ক্রেন্ত শ্বাং ক্রেন

वामिक् क ते ना । विश्व कि । विश्

संभूष्यम गनवणी कृष्ठ मिना। गृगार्थः मोखार्थः मध्यमः धामानि विवश्ना क्थनिक हैवर भीकाषार मर्जनाळां वेत्रहरू एक कृष मः गात्रविक्तिकात महाकाः वाक्रमकात व्यवस्थितिकात स्थाप स्थाप व्यवस्थितिकात स्थाप स्थाप व्यवस्थितिकाति मुद्रामा विक्रमेश स्थाप स्थाप

ন চাশুশ্রাববে বাচ্যং ন চ মাং যোহভ্যস্থাতি ॥ ৬৭ ॥

বাক্তর্য যাং ভগন যং বাক্তবেবং সমুস্থানসর্বাক্তর্য দিশ্রণকং সন্থ। ভালুর তি ভালুআশংসাবিধাবার্যায়েলপেনেশ্রর্থসমন্মানোধেটিরঃ ডলৈ জ্রীক্তর্জাৎকর্যাস্থিক্তর্থত প্রিনেছজন
প্রিনেছজনর ওক্তর্যাপ্রকার চ বাচামিতার্থ একৈ ক্রিশেবণাভাবেণাহেলাগাভালিতিশালনার্থাভলাবেশা ক্রিকাল্রকার চ বাচামিতার্থ একৈ ক্রিশেবণাভাবেশাহেলাগাভালিতিশালনার্থাভলাবেশানকারাঃ বেণাবিনে ভগলিনে বেভাল্ল বিকর্গর্শনাৎ গুল্লরা ভল্লভলিভগন্ত্র্বিধানিনে বা বাচাং বেশিভগ্রো: পাক্ষিক্ত্রিশ ভগ্রেক্তার ভগলিকে ভ্রেকাণাং নির্মএবেডি ভারাক্তঃ ॥ ৬৭ ॥

হে শব্দা! তোমার হিতার্থ যে গীতাশাল্র ব্যাধ্যা করিলাম, ইহা তপস্থাবিহীন, ভক্তি কর্জিত, শুক্রাবারহিত এবং আমার প্রতি অনুরা-কারী ব্যক্তিকে কলাচ উপদেশ করিতে নাই ॥ ৬৭ ॥

গীঃ সঃ। পরমাপ্ত শ্বরণ সর্ক্ষ পর্ষেশ্ব অর্জুনের জন্ম-মরণ-রপ ব্যাণির শান্তির জন্ধ বে পরমোগালের গুল্ববেশ পৃথি । ব্যাগা করিপেন, ভগবান্ ভালা জননিক।রাকে উপজেশ করিছে নিবেশ করিলেন । বছতঃ গীতা অবণে অধিকারী উল্লেখি, বালারা ইক্সির প্রায় সংব্য পূর্বাক তপতা করিলাছেন; কেবল জিতেক্সির হইলেই হইবেনা, জাবার অধিকারীকে ব্রক্ষানোগলেই। গুলু ও ঈশ্বে তক্তি বুক হওরা চাই; নঙ্গে সঙ্গে উল্লেখ অক্সান্তা ও আন্তানের গ্রিকার বালা চাই। বিশেষতঃ তাহার বেন ক্যোন প্রকারেই ভগবান্ নাম্প্রেবে কিছুবাল বেববৃদ্ধি না থাকে। তপতা ব্যতীত গীতার উপজেশ ধান্তা করিবার শক্তি জন্মে না, ভক্তি ব্যতীত গীতোগদেশ প্রবৃদ্ধ হরনা, শুক্ত শ্রুবা ব্যতীত গীতার প্রকৃত মর্মার্থ উপলব্ধি হর্বার সন্ধাবনা বাই এবং ইশ্বরে অক্সাভাগের না করিবে গীতার বাক্ত মর্মার্থ উপলব্ধি হর্বার সন্ধাবনা বাই এবং ইশ্বরে অক্সাভাগের না করিবে গীতার সার্বাত্ম ক্রমানক্ষ উপলব্ধি হর না। অন্ধিকারীকে ব্যানিলালন করা প্রাণি নিবিদ্ধ, বাধা

" বিন্যাহবৈত্রাক্ষণসাজ্যান গোপারনাশেববিটেৎসন্মি
অক্রকারানুক্ষেত্রতার নমাজ্রনার অবীব্যবতীতথাতাং
বভাবের পরাতক্তি র্যাদেবেতথাপ্রেরী
ক্রেক্তেক্ষিত্রব্যি প্রকাশক্তে নহাম্বনঃ " ॥

জানবিদারী পুরুষের নিষ্ট নানা হংগ পাইবার আগদাদ বেদবিদা। এক সমন্ন বিদ্যোগদেই আজ্পন্তের নিষ্ট গিরা বণিরাছিলেন বে, হে আজ্পনতা ভোনহা আনহকে ক্ষর হাষিও, ভাষা ইইলে চোমানিগদে ভোগ ও সুক্তি উত্তরই দান দ্বিদ, আর করি লোকের এতি কুপা প্রবশ হইরা লোকের নিষ্ট আমাকে গুণু রাধিতে নাই পাল, জারা দুইলে বাহারা গুণের হানে দোবারোপ রূপ প্রিবাহ্ত, আর্জবর্তি, মন জ ইল্লেরগ্রুফ নিঞ্জ ক্রিডে অসমর্থ এবং গুরুসেবা ও গুলুকতি বর্জিত ভাষানিগদে ক্রাণি ইপ্রেশ ক্রিগো বিশ্বা বা স্থানের লোকে বিশ্বি অপাত্তে আমার উপ্রেশ কর, ভবে জানি বন্ধা নারীর, স্কার বেনা ক্রাণা করিব না। ব্যুষ্ঠ অন্ধিকারে

যইমং পরমং গুহুং মন্তক্তেদভিধাস্ততি।

শাজণাঠ ক্রিণে পণ্ডশ্রম হর মাজ, অথনা মণিন বৃদ্ধিতে শাজার্থ বিপরীত বা অবধা ভাবে গৃহিত হওরার পাঠককে হঃথ ভাগী এবং শাজের প্রকৃত্রস লাভে ২ঞ্চিত হইভে হর॥ ৬৭॥

শাহরভাব্য:। সম্পারত কর্ত্তু ফণ্নিদানীমাহ বইমং বণোক্তং পরমং নিংশ্রেরসার্থ: কেশনার্ক্ত্নরোঃ সহাদরপং গ্রহ: গুল্থ: গুপ্তকোপাতমং মন্তক্তের মরি ভক্তিমংখতিধাততি বক্ষতি গ্রন্থভোগ্রুক্ত হায়িনিব্যতীতংগ্রে বধা ছিরি মরা ভক্তেঃ পুনপ্রতিশাভেতকিমান্তেশ কেবলেন শাহ্রসম্প্রদানে পাঞ্জব্তীতি গমাতে কথ্যভিধাততীভূচাতে
ভক্তিং মরি পরাং ক্রছা ভগবতঃ পরমন্তরোঃ অচ্যুত্ত ভুক্রবা মরা ক্রিরভইত্যেবং
ক্রেছ্যুর্থ: তত্তেদং কর্বং মানেনিব্যতি মূচ্যত্রবাল সংশ্রোন কর্ত্বঃ। ৪৮ ॥

আনন্দ্রিরি টীকা। শাল্পশুলার প্রবৃত্ত্যর্পন্তর লোক প্রবৃত্তিং দর্শরতি সম্প্রাণার তি।
বইত্যধ্যার কোনির্দ্ধিত । পরমত্ব গ্রন্থ নির্ভিশরপুর বার্ধাধনত্ব নির্ভাহ পরমনিতি।
ব্যোপাত্রমত্ত রহতার্থনিবর বাল্য গোজ স্বালত গ্রন্থ গ্রন্থ কল তেক্ বুলাগনে দুইাজনাক্
বংগতি। মরি বাহুণেনে তগবভি অন্যতকে ত্বি বর্থা ময়৷ প্রন্থাহর্পতঃ ত্বাণি তত্তথা
মন্তকেত্বতা বোর্গ্রমিনং ত্বাণরিবাভি তত্তেদং কলনিত্যুত্তর অস্বর্ধ: । নাভকারে ভি
ভক্তের্বিকারিনিশেবণভোক্তের্বিভতে প্রভিক্তাহণমনর্থক নিত্যাশক্ষাক তত্তেরিভি । ভক্রবালিসক্লারিরাহিত্যং কেবলশক্ষার্থের দ্বান প্রক্রমভিনরতি কর্পনি ত্যালিলা। ভগবভি ভক্তিকরণপ্রকারং প্রক্রমভিগান প্রক্রমভিনরতি কর্পনি ত্যালিলা। ভগবভি ভক্তিকরণপ্রকারং প্রক্রমভি ভগবভইতি । ব্রুক্ষাণেক্তিং প্রর্ভি
ভক্তেতি স্বানেন্ত্রের ভাররং গৃহীতা ব্যাচ্টেই স্বৃচ্য তথেবেতি।। ৩৮।।

র।মাত্রক ভাষ্য। বইদমিতি। ইবং পরমং প্রক্তং মতকেবু বোভাধান্ততি ব্যাখ্যা-শুতি দরি পরমাং ভক্তিং কুলা মামেবৈব।তি ন তল সংশ্যঃ ॥ ৬৮ ॥

খামির ও টাকা। । এতৈর্দোধৈর বিংওতে গাগীতাশালোপনে ইঃ কলমাহ বইমমিতি। মন্তক্রেল্ডিধান্ত মন্ত্রকেতোবোৰক্তি সমির পরাং ভক্তিং করোতি ভভোমিঃ-সংশন্ধ সন্মানের প্রাপ্তোতীতার্থা। ৬৮ ॥

নধুস্থন সরস্থা কড টাকা । এবং সম্পাণারত বিধির্জ্ব তড়কর্জুঃ ক্লমাছ বাসংপ্রাণারত প্রবর্জন ইনং আসরোঃ সংবাদরপং গ্রন্থং প্রন্থ নির্ভিশ্বপুর্বার্থ সাধনং অহং মহতার্থাৎ সর্প্র প্রাণানিত্ববৃহং মতজের নাং ভগণতং বাস্ত্রের প্রত্যাপ্রত্যকৃত্ব অভিধাততি অভিভোগ্রহাের্ভিশ্ব গাততি স্থাপরিবাভি তজ্বেং প্রপ্রিণাৎ প্রেণিজ-বিশেষ্পজ্বর্থিভ্তাপি ভগবতি পালতা স্কৃতিটা ভবতি ক্থমতিগাততি ভজাই ভজ্কিং মনি পরাং ক্রমা ভগবতং প্রমন্তরােং ভজাবৈবেরং মনা জিন্তইত্যবং ক্রমা নিশ্চিতা বাভিগাততি সমামেবৈরাভি মাং ভগবতং বাস্ত্রের্মেরাভার অভিনালোক্র ক্রমানিভাত বোভিগাততি সমামেবৈরাভি মাং ভগবতং বাস্ত্রের্মেরাভার অভিনালোক্র ক্রমানিভাত বাভিগাততি সমামেবিরাভি মাং ভগবতং বাস্ত্রের্মেরাভার অভিনালোক্র ক্রমানেরাভারের বা সাম্বানিরাভি নাজমিতি বথা প্রভাবের বা বোভারং ৪ ৬৮ ৪

ভক্তিং ময়ি পরাং কৃত্বা মামেবৈষ্যত্যসংশয়: ॥ ৬৮ ॥ ন চ তক্ষামানুষ্যেরু কশ্চিমে প্রিয়ক্তমঃ।

যে ব্যক্তি আমাতে পরম ভক্তি যুক্ত হইয়া আমার ভক্তগণের নিকট এই পরম গুহুশান্ত্র ব্যাখ্যান করিবেন, তিনি আমাকে অবশ্যই প্রাপ্ত হইবেন, তাহাতে সন্দেহ নাই॥ ৬৮॥

গীঃ সঃ। গীভাশালে সমত শালেরই কথা মুখ্য বা গৌণভাবে ব্যাখ্যাত হইরাছে, এই কন্ত ইহা পরম গুল্ল। তজিনান্ বাতীত কাহারও গীতা বুরিবার বা বুঝাইবার সামর্থ নাই, এবং তলি জারিলেই ব্রহণদ লাভ হর, এই কন্তই ভগবান্ বলিলেন বে, ভক্ত হইনা গীতাশাল ভক্তকেই গুনাইবে। ব্যাখ্যাতাকে বিশেষ ভক্তি বুক হওয়া চাই, শোতাকেও তলি যুক্ত হইতে হইবে। তক্তি যুক্ত ব্যক্তি ক্ষণভাই ভক্তের নিক্ট এই শুল্ল, ভক্ষরী গীতা বাংখ্যা করিবেন; কেননা তাহার গক্ষে গীতা ব্যাখ্যা ব্যাহ্যাপ্ত তোগের প্রশতক্ষেত্র ক্ষণভাকেও

" বইনং পরনং শুহুং " প্লোকের কেব কেব এইরপ বাাধা। করির।ছেন যে, বলি ভগৰছকি নিবীন পুরুবক নিজ সক্ষান ও পূজার জন্ত আমার ভজগণের নিকট এই পরম্ শুন্ত রহতপূর্ণ গীতা ব্যাধা। করে, তবে সে ব্যক্তিও সেই পূণ্য প্রভাবে আমার উপাসনা রূপ পরম ভক্তি লাভ করিয়া পরিশেবে আমাকে প্রাপ্ত হইবে, ইহাতে কিছুমান্ত সক্ষেত্র নাই ॥ খেদ ॥

শাস্ত্রভাবাং। পিশ ন চ তলাজ্যে শতাবার কতো সমূবোর সম্বাণাং সধ্যে কণিচ্ছিল সম প্রিরক্ত লৈছিল গোল প্রিরক্ত মোনাত্তে বেতার্থ: বর্ত্তরা ব্যানাত্ত্বিভাগ করিছা কর

बानमागिति होना। मस् मदर्सवाः न्किग्थमानाः शासं द्वांकावित्रकेत मुक् क्वांनां वि विद्यानस्थानाम अव्वितिष्ठि कवार निर्मेष्ठ । रूकेन विद्यानस्थानामः न्यूक्षा वरवास्थानवा कर्षवायकारः । क्ष्मारान् मरश्च परकारकानारकान विद्यानकार्यकानाम् । क्ष्मावायकार्यकार्यक्षानाम् । क्ष्मावायकार्यकार्यक्षानाम् । क्ष्मावायकार्यक्षान् । क्ष्मावायकार्यक्षान् । व्याविद्यानम् । विद्यानम् । विद्यानम्यानम् । विद्यानम् । व

কাৰাক্স ভাষা। নচেতি। নৰ্বের মক্ষোবিতঃ পুর্বাং ভত্মাণস্থো মক্ষো কে ন কভিৎ প্রিয়ক্তবোহতুৎ ইত উত্তরং নচ ভবিতা। অধ্যোগ্যানাং প্রথমসুণাদানবোগ্যা-নামক্ষনাদি তৎক্ষনভাবিষ্টভ্যভাব। ৩৯॥

বানিহত টাকা। কিক নচেভি। ভবানতভেভোগীভাশালব্যাখ্যাভ্য স্কাশ্য-

ভবিতা নচ মে তশাদক্তঃ প্রিয়তরোভূবি ॥ ৬৯ ॥ অধ্যেষ্যতে চ ষ্ট্রং ধর্ম্মহস্থাদ্যাব্রোঃ !

দভোমলুবে।বু সধ্যে কলিদশি মম প্রিরক্তমে।২ভাতং পরিভোষকর্তা নাভি নচ কালা-ভরে ভবিষাতি সমাশি তক্ষানতঃ প্রিরভয়োহধুনা ভূবি ভাষদ্বাভি নচ কালাভরেংশি ভবিষাতীতার্থ: ।। ৬৯ ।।

মধুক্দন সরস্থী কৃত টাকা। কিঞ্চ জন্মান্তজ্ব শাল্পকাদারকৃতঃ স্কাশাদভোমন্ত্রোযু মধ্যে ক্ষিনপিনে বন প্রিরকৃত্বঃ অভিশবেন প্রিরকৃত ন্যিক্তিটিলববাদ্ধাতি বর্তনানে কালে নাপি প্রাণানীভাতৃত্ ক্ষিতি ন চ কালাভারে ভবিভা ভবিষাভি
প্রমাণি জন্মালকঃ প্রিরভিনঃ প্রীত্তিশন্তিবরঃ ক্ষিনণানীর অধুনা চ জুবি লোকেনিরাভি ন চ কালাভারে ভবিভেজাবৃত্তা বোলান্য ॥ ১৯॥

মসুষ্য লোক মধ্যে, গীতা শাস্ত্র ব্যাখ্যাতার স্থার আমার অতি থির আর কেহই নাই ও আর কেহ হইবেও না, এবং তাঁহারও আমা ব্যতীত পৃথিবী মধ্যে আর কোন প্রিয় বস্তু নাই ॥ ৬৯ ॥

গী: স:। বে বিদ্যাবান্ ভজপুরবর্গণ বছব্যলোকে ভগবানের ভছতত ব্যাথ্যা করিবার জন্ত গীতার প্রাকৃতার্থ ব্যাথ্যা করিরা গাডেন, উচ্চানের ক্রায় ভগবানের বিশ্বপাত্র ভার কের নাই, এবং পূর্বে কের হয়ও নাই, পরে কের ইইবেও না ৪ ৬৯ ৪

শ্বারভাব্য। বোহণি অধ্যেত্যতে চ পঠিবাতি বইনং ধর্মাং ধর্মাননণেতং সভাকরূপং গ্রন্থনাবরোঃ তেনেনং কৃতং ভাব, জানবজ্ঞেন বিধিলপোপাংশুনানানাং বজানাং জানবজ্ঞোনাস্বজাবিশিষ্টভসইভাততের ল জানবজ্ঞেন গীতঃশাস্ত্রভাব্যরং ক্রতে ক্রবিধিয়েন বা দেবত।দিনিবস্কানব্রুক্সভূল্যরভ ক্রতেবিভিত্ত ভার্তবেনাহ্রিষ্টঃ প্রতিঃ ভাতবেন্দিতি যে সম্মতিনি শ্রাঃ। १০।ঃ

जानमानित गैना । नत्यानात शक्यः नर्ताधिकः क्रमः नवका विकृतिकारकान मिश्रीकारकान कार्या । ज्यानिक मिश्रीकारकान मिश्रीकारकान कार्या । ज्यानिकान मिश्रीकारकान कार्या । ज्यानिकान कार्या कार्य कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्य कार्य कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्य क

রামাত্রক ভাব্য । অধ্যেষ্ত ইতি । ইইমমাবল্লোর্ড্রাং সংবাদমধ্যেষ্ট্রত ভেন ভাগবজেনাহ্নিটঃ ভানিতি যে নতিঃ অনিন্ বোভানবজেভিনীরতে ভেনাহ্নেডদ্যায়ন-

कानगरकन एउनार्मिकः सामिष्ठि त्य मिकः ॥ १० ॥

লাজেপেটা ভাষিত্যবঁ: । তেন প্রবণমাজেণ বজনং নাম পরিপূর্ণবৃত্তি: । ঔপচারিক লাংক্সিকিজাবহরিকজ বিধোপচারসংপাদ্যমেতদধ্যমনমাজেণ সর্বাধার করিং সভ্টোহনিতি মে মতি: । অবাধারভকামভ অবিলক্ত্যংক্ষারভ লক্ষ্মী পরিজনাদিণরিচ্বামানভ প্রবাসনিক্ষাক্ষাপ্রামানভাগির কর্মানভাগির ক্ষ্মিকাজাপ্রামানভাগির ক্ষ্মিকাজাপ্রামানভাগির ক্ষমিকাজাপ্রামানভাগির ক্ষমিকাজাপ্রামানভাগির ক্ষমিকাজাপ্রামানভাগির ক্ষমিকাজাপ্রামানিকাজাপ্রামানভাগির ক্ষমিকাজাপ্রামানভাগির ক্ষমিকাজাপ্রামানভাগির ক্ষমিকাজাপ্রামানভাগির ক্ষমিকাজাপ্রামানভাগির ক্ষমিকাজাপ্রামানভাগির ক্ষমিকাজাপ্রামানভাগির ক্ষমিকাজাপ্রামানিকাজাপ্রমানিকাজাপ্রামানিকাজালিকাজালিকাজালিকাজালিকাজালিকাজালিকাজালিকাজালিকাজালিকাজালিকাজালিকাজালিকাজালিকাজালিকাজালিকাজ

খানিকত টাকা। পঠতঃ কণনাই অংগ্রাতইতি। জাবরোঃ জুঁকুকার্জ্নরোরিদং ধর্মাং ধর্মানবিদ্ধে প্রাক্তি কান্ধ্রে কান্ধ্রি কান্ধ্রে কান্ধ্রিকান্ধ্রে কান্ধ্রে কান্ধ্রিকান্ধ্রে কান্ধ্রে কা

मध्रमम नवच्छी क्रष्ठ होना । जन्यानक्ष क्रम्कृष्ट्रभाष्ट्रः क्ष्ममक् व्यावद्वाः जन्याक्षम अविश्वाक क्ष्मम् व्यावद्वाः जन्याक्षम् अविश्वाक क्ष्मम् अविश्वाक व्यावक व्याक क्ष्मम् अविश्वाक व्यावक व्यावक

द्य व्यक्ति बाम। मिर्टशत अहे वर्षा थूँ नश्चाम ज्ञश शीखा भाष्त्र बश्च-श्चन कत्रित्वन, खानयख्यवाता त्मव्यक्तित, बामादकरे निष्णत श्वा कत्रा स्टेट्ट कानित्व ॥ १०॥

त्रीः तरः। तीचा न्यान्यातं कत कीवंत कतिनां कर्णात् वर्णातं नेश्वा नार्यंत कर्ण केरिएकद्वा वर्ण्यत् व कर्णात व्यक्तित त्र त्र त्र त्र त्र त्र त्र व्यक्ति वर्ण वर्णात् व्यवस्थातिक त्र त्र त्र वर्ण कार्यद्वा वर्णात् वर्णात्व वर्णात् वर्यात्

শ্রজাবাননপুরত শৃণুয়াদপি বোনরঃ।
সোহপিযুক্তঃ শুভান্ লোকান্ প্রাথুয়াৎ পুণ্যকর্মণাং ॥৭১॥

শীক্ষভাষ্য। অথ শ্রেজুরিলং কলং শ্রহাণান্ শ্রহণানোন প্রক্ষাস্বাযজিতঃ সন্ ইবং প্রস্থাপনি বোলবোনিশকাৎ কিমভার্থজানহান্ সোনি পাণামুক্তঃ ভূজান্ লোভান্ প্রায়ুরাৎ পুণ্যক্ষিণামধিকোজাদিকর্মণভাষ্য। ১১॥

चानविशिष्ठं हैना । धारक्तरगढ्ण कनम्ड्। त्याकृतिनानीः कनः वंशतिक चार्यकि॥ १२॥

রাষাস্থল আবা । শ্রীবানিতি । শ্রীবাননস্রশ্চ বোনরঃ শৃত্রালপিলোপি ভক্তি-বিলোধিপালেডা। মুক্তঃ পুৰাকর্ষণাং নছকানাং লোকান্ সুমুহ্ন্ আপ্লোর ॥ ৭১ ॥

यात्रिक्ष प्रेंका। ज्ञास्त्र स्वादिक्षाः विकार त्याति क्रिक्षेत्र स्वाद्य स्वादिक्षाः व्यक्ति स्वादिक्षाः व्यक्ति स्वादिक्षाः त्याति । त्यात्र स्वाद्यक्षाः त्यात्र स्वाद्यक्षाः त्यात्र स्वादिक्षः व्यक्ति । व्यक्ति स्वादिक्षः व्यक्ति । व्यक्ति ।

सश्यमं न नवण्डी कृषं हीका । जनक्तरपाक्ष्य क्षाम्बा (आक्षित्रमंत्रीः क्षार क्षति र्यानसः क्षित्रणि चड्डाटेक्क्ष्यण्डः कात्रणिक्य नकामार अक्षान् अक्षान् क्ष्यम्ब्र्द्धः वेथा किष्यमात्र्रेक्ष्यण्डानकः ना क्षण्डीकि र्यानक्ष्रीक्ष्यत्रसः तक्ष्यकाम्बर्धः रक्ष्याः कृष्यातिमः अव्यः व्योग क्षापः किष्ठार्यकामनान् रगार्शनिक्यनगक्त्रमावस्थाकार्थः क्ष्यकः भारेनः कृष्यः नार्रेनः कृष्यः वार्यान् रगाक्ष्यं नाम्यस्थानिक्षाः आस्त्रात् क्षाक्ष्यक्षः विश्वादिक्षाः वार्यः ॥ १०॥

যে ব্যক্তি প্রধানান্ ও অনুয়া পৃত হইয়া এই গীজা শান্ত কেবল মাত্র প্রধণ করেন, ভিনিও সর্ব পাপ বিষ্ক্ত হইয়া পুণ্যাত্মান্ধণের ভোগ্য শুভ লোক লাভ করিয়া, থাকেন ॥ ৭১ ॥

नीः मः । नीजा नाथा व नार्द्धंत कम याथा कवित्र। जनवान् अकरन नीजां अनरन कन कहिएकरहेन । यथन टकान वाकि केटेकः वरत नीजां नार्द्धं का कहिएक भी जाना कि कर्मा निवास निवस निवास निवास

'' वाळ्रावन क्यां श्रद्धाः श्रुक्तवाः जीन् श्रमाक्तिक्। वक्तात्रः श्रद्धकः (आकृः खरणात गणिनः वर्षा ॥ " कित्रिक्थकार्कः श्लीर्य प्रतिकार्थान ८०७मा। कित्रकानगरमादः अनकेरस्य धनक्षम् ॥ १२॥

শানক্ষিত্রি টাকা। আচাব্যেণ শিবারে বাবদক্তানসংশর্ধপর্যাসভাবদনেক্ষণেণ পাণেষ্টবামিতি দর্শনিতৃ ভগবানর্জুনং প্রতি পৃষ্টবানিতাক শিবাতেতি। প্রষ্টুমতিপ্রান্তি প্রকারিং প্রকারিত তদপ্রবণ্টতি। শিবাশেতৃক্তং গৃহীজুং নেষ্টে তর্ছি তং প্রভৌগাসীক্ষমাচার্বাভাতি তাতি তথা সক্ষ্মিদানিত। শিক্ষানিত। ক্ষমিনিতি কোনলক্ষেম্ব । তবেব বার্গিটিট কিমেতি নিতি। বিত্তীরং কিংগলং পূর্বত বার্থানিতরা সম্বন্ধতে ক্ষমিনিত। বিত্তীরং প্রধানিত। মান্ত্রানালতরা সম্বন্ধতি । বিত্তীরং প্রধানিত বার্থানিত প্রদর্শনিতি বদ্ধিটি ॥ ৭২ ॥

ন্নামান্ত্ৰ ভাষ্য। কজিদিভি। মনা কথিতদেওৰ্গাৰ বিভেম চেডনা কজিৎ আড়ং ভ্ৰাজীনশংমোহ: প্ৰণষ্ট্ৰ: কজিৎ বেন জ্ঞানেন মুলোন বোৎভামীভূমকৰীম্ ॥ ৭২ ॥

वामिक् के हिमा । नमार्याशाङ्गगरको न्नक्गरक्कामीकामरकमार किविकि । किविकि अभार्य वकानगरवार्यक्षकामकरक्षिणियात्र, न्नहेम्बर ॥१२॥

मध्यम् ग्रम्को इन होसा । भिष्ठाण काश्मारमिष्यं धन्ना कामिरिकेन स्मानः कार्यहोत अत्मर्थार्थाः भिक्रमिष्ट्ः गर्मारकाणि भूनक्रमारमम्। नाणिकि स्माननाम मृद्धित क्षिमिति स्मान्य अञ्चारमाज्यः भीकामाज्यः अकार्याय यामकेविरकेन दिक्ता द् गार्थ प्रमानि स्मानः अञ्चानमामार स्माने स्मानिकः ग्राह्मिकः ग्राह्मिकः ग्राह्मिकः ज्ञानमारमायः अञ्चानमामार स्माने स्मानिकः ग्राह्मिकः विद्यापिका प्रमानिकः विद्यापिका वि

হৈ পার্থ । এই গীতা পাস্ত্র একাএচিতে তুমি কি রূপ শুনিলে, তৌ্মার অঞ্জান কত মোহজাল বিনক্ত হইল কি না, হে বনঞ্জ। তাহা তুমি:কীর্ত্তন কর । ৭২ ॥

নী; নাঁ:। 'ভগৰান নেখিলেন, তিনি বভক্ষণ শুদ্ধ মহত্তমনী গীতা অর্জুনের সংশল্প পার্ন ডিইনিনি উরিবার উত্ত ব্যাধ্যা করিলেন, অর্জুন ভাহার আংল্যাপাত ভগরৎ এক নানিত ও বাকাপ্রচিত হইনা করিলেকে সমত প্রবণ করিলেন। এই সীভারণ নার্ভত- व क् नचे वाह । मरके दिया है: मुक्ति विष्या प्राप्त माना माना हो छ ।

ट्डिट्ड् अकान त्रभ जसकात हित निरमत जड़ निमृतित व्हेता यात । जर्क्रमत अकाम क्रिक शांकि त्रानित मण्ड्रों भावि व्हेता भित्रास्त्र, हेदा जानियां जर्क्यम् तृत्र वृद्ध जर्क्यम् कृत्रकृष्ठा छानियां कर्क्य, ध्वार भी जा अवर्ग कि त्रभ क्षा व्हेता थारक, छाराहे जन्द- द्व ध्वान्यक वृद्धा व्याप्त कर्क्याम क्षा व्याप्त व्य

जानकि विका । व्यामिनिक्षेष्णकान प्रकानम्बन्धिनिक्षिण्णान्य । विकास प्रकानम्बन्धिन । विकास प्रकानम्बन्धिन । विकास प्रकानम्बन्धिन । विकास प्रकानिक । विकास प्रकानिक । विकास प्रकानिक । विकास प्रकानिक । विकास विकास विकास विकास । विकास विकास विकास विकास विकास । विकास वितास विकास वितास विकास व

सामास्थाः काता विक्रिक्ष क्षेत्र क्षेत्र के । नहेरे कि । द्वारता निश्वी क्ष्णामः पर श्रेणामान्त्र स्व क्षणामान्त्र कष्णामान्त्र कष्णाप्णान्त्र कष्ण

বিতোহিন্মি গতসন্দেহ: করিষ্যে বচনং তব ॥ ৭৩ ॥

वचिति । जानक गद्धः ७७ क वद्धः प्रदेशः काक्षणा श्रीवृद्धः निभवी क्रजानम् गर्दा प्राप्तः वनाविष्ट्राका भक्षणा क्रमः क्रवः विद्याकि हैन। नीटमन वृद्धानिकर्कना कानिवाः छन वहनः क्रिया वर्षाकः वृद्धानिकः कृतिवाः छन वहनः

খার্মিক উটিক। কুর্বার্থঃ গর্জ্মুক্টনাচ নষ্টোনোধ্বীতি। আংগ্রানিবরোনোবোনটা বজেংহিন্দ্রীতি স্বরূপান্ত্রস্থানর গা ভ্রিছং প্রাণালয়র লক্ষা অতঃ ভিডেছিল গতেং-হর্মবিষয়ঃ সংক্ষেহে। ব্যাহিং তথাকাং ক্রিয়ানীতি॥ ৭০॥

শক্ন কহিলেন, হে অচ্যত। আমি তোমার কপার আজ জ্ঞান রূপ স্থৃতি লাভ করিলাম, আমার সমস্ত মোহ বিনক্ত হইল, আমার সমস্ত সংশর তিরে।হিত হইয়াছে, একণে ডোমারই উপদেশাসুরূপ কাষ্য করিবলা ৭৩॥

नीः गः। जगवात्तत वृत्य चाचाङ्याभरमणे अन्य कतिता जगित्वत बाजि दि स्थान कर्तित व्याप्त व्याप्त कर्तित व्याप्त कर्तित व्याप्त कर्तित व्याप्त कर्तित व्याप्त कर्ति व्य

भाक्तकात्रारः। शतिवृत्वेषः ज्ञक्ताकात्रेनीविधिरत्यानीः क्यांव्यक्तान्त्रीध्र

সঞ্জয়উবাচ। ইত্যহং ৰাজদেৰক পাৰ্ধকা চ মহাত্মনঃ। সন্বাদনিমমভোষমন্ত্ৰং লোমহৰ্ষণং॥ ৭৪॥

সঞ্চ উবাচ ইত্যেবসহৎ ৰাজ্বেৰত পাৰ্যত চ সহাত্মনঃ স্থাণ্ডিমং ধ্যোক্তস্প্ৰৌৰং শ্ৰুতবান্মি অভ্তৰতাত্মবিজ্ঞবন্ধ রোমহর্ণং লোমাঞ্জ্ঞরং ॥ ৭৪॥

আনন্দগিরি টাকা। শাজার্থে সমাপ্তে সভ্যজামবন্ধারাং সঞ্জয়বচনং কুর্জোগর্কামিতি তদাব পরিসমাপ্তইতি। বাজ্বেরত সর্বজ্ঞত সর্ব্ধেরত কুর্জিগুলিত মহাজ্বেরত সর্বাধিকারি প্রশাসক স্থানিং স্থানিং ক্রিনির্কারি মহাজ্বেরত মহাজাবিং স্বাদাং ক্রিনির্কারের আর্থাভিবচনাতিধানমিনক্রোভয়ত্তং বিজয়করং রোমাণি হর্জি পুলকাতবভানেক্তিরোবহর্ণধাক্তাদকরং ব্রোকার্ণকরং প্রাদাকর ব্রোকার্ণকরং ক্রিনির্কার কর্মানির্কার কর্মানির্কার কর্মানির্কার ক্রিকার্ণকর্মানির্কার ক্রিকার ক

নানাত্ত ভাষ্য। ধৃতনাট্রার অপুঝা: পাঞ্চবাদ্দ বৃদ্ধে ক্লিমকুর্মতেতি পুঞ্জে। গঞ্জ উবাচ । ইতীতি ইভ্যেবং বাস্থ্যবেক্ত বস্ত্রেবস্থ্যনা: পার্থন্ত ভৎপিতৃত্বস্থু: পুঞ্জ চ সভাস্থান:। সহাবৃদ্ধে: তৎপদৰক্ষাঞ্জিত ইমং রোসহর্বণমন্ত্রং সংবাদমহং ব্থোঞ্চনশ্রোবং শ্রুতবামহং॥ ৭৪॥

খানিকত টাক। তদেবং বৃত্তাইং প্রতি জ্ঞীক্ষার্ক্নসংবাদং ক্ষরিদা প্রাপ্তভাঃ ক্পানস্সক্ষানং সঞ্চতীবাত ইজ্যাহনিতি। লোমহ্বণং লোবাক্করং সংবাদন্ধৌবং ফ্রন্ড-বানহং স্পাইমস্তঃ । ৭৪॥

রগুল্পন নগ্রন্থ ক্রিক। সমাপ্তঃ শাস্ত্রার্থঃ কথাস্বন্ধনিদানীমূলুসুন্ধারঃ আছু চং চেড্রোবিল্যর।গ্রন্থিকারকরং লোকেছ্বনংভাব্যমানতাৎ লোম্বর্থণং দলীয়ন্ত স্থোমাঞ্চাথ্য-বিকারকরং ডেমাভি পরিগঠতং বিল্যবন্ত দর্শিতং স্পর্তমন্ত্র ॥ ৭৪ ॥

সঞ্জর কহিলেন, হে গৃহারাক ! স্থাস্তব বাহ্নের ও প্রাক্তরের এই অন্ত রোমহর্ষণকর সন্থান আমি পূর্বে কণিতামুক্তপ শ্লেবন করিলাম ॥ ৭৪ ॥

नीः नः। नश्च प्रवाद्धिक क्ष्माण्य वरावृत्कत कथा ननिष्क मनिष्क अविक्रिक्षण्य न्याम वाथा। क्रिकृत अवः ज्याद्ध च्या चिना ननिष्य , ज्याम वाथा। क्रिकृत अवः ज्याद्ध च्या चिना ननिष्य , ज्याद्ध चिना क्ष्मा व्याद्ध क्षमा व्याद्ध क्षमा

भावतकादाः। তক্ষেমः জ্ঞীকৃষ্ণ: বাসপ্রসাদাজতোরিবাচকুর্য ভাব প্রভাগ ক্ষাপ্তবা-নেজঃ সব্দে অব্যক্ত পরং বোহি বোগার্থকাৎ প্রবোধি বোগভং স্থাদ্যিমং বোগে-খরাৎ ক্ষাৎ সাংলাৎ ক্ষরতা পরং ল প্রস্পারতি ॥ ৭৫ ॥

আনলগিরি টাকা। প্রকৃতিং স্থাদং কণ্যশ্রেবীরিতি চেন্দ্রনার ডাঞ্চি। এতৎপদং
স্থাদপর্বাভরিক্থেন নেত্র।বিত্যাত এতনিতি। পরস্কুরাধৌপবিক্তাং পর্যং পরং
শুক্রতিশবেন গুলং রহতনিতি বা বোগোঞ্জানং কর্ম চ ভর্মবোদ্যং স্থাকেচিপ্রকৃতিতঃ

वानिधानिस्ख्ये उत्ति विशेष्ट श्री । द्यागः द्यारमञ्जादं मार्कादं कथन्न । यह ॥ यह ॥ यह ॥ वीजन् मर्न्युक्तं मर्न्युकां मैत्रानिविषयक् कर ।

त्रामाष्ट्रम् छाता । वोदिन्छि बानियामार वीनिष्यदिन मिनिष्ठम् देशावनाकारमञ्ज भन्नद्वानाबार कुन्दर्द्दारमेन्द्रित्र कानेयरेनथर्या मक्टिर्डकनार निरंशक्तवन्द्रः । इकार यत्रप्रय क्षत्रकः नामार्क्षकवानस्य ॥ १६ ॥

খানিকত টাক।। আত্মনতত অবিশে সভাবনামীত বাসেপ্রামীটাটিতি। তগৰতা বাসেস্টিনাই চকুটেন্সার্জাটি সর্কই দুউই তভৌবাসেও প্রসাদাদেওংক্রকান্দি, কিং তদিভাবেক্যালাহ- পরং বোগং, প্রথমাবিক্রোতি, বোগেখরাৎ প্রকৃষ্ণাৎ খার্নের স্থাপ্র ক্রান্ডঃ প্রতন্তি ॥ ৭৫ ॥

यश्चमय गंत्रचं ही इन्हें होंना । वाविष्ठकां नि क्श्वमक्त्रमारवामक स्वत्नगरवामक स्वत्नगरवामक स्वत्नगरवामक स्वत्नगरवामक स्वत्नगरवामक स्वत्नगरवामक स्वत्नगरवामक स्वत्नगरवामक स्वत्नगर्वाच विष्ठ वाविष्ठ वाविष्ठ

হে মহারাজ ! বেগবাানের প্রদার্দে যোগেশ্বর প্রাকৃত্ব ভগবানের নিজ মুখ হইতেই এই পরম গুড় যোগতার প্রবর্গ কমিলাম ॥ ৭৫ ॥

भाषत्रकात्राः । दक् बह्मिन् इक्रवांडे नश्यका तश्यका नश्यका नवान्त्रियमञ्जूकः दक्ष्मवार्क्त्राः श्रीका स्वाप्तिका स्वापतिका स्वाप्तिका स्वापतिका स्वापतिका स्वापतिका स्वापतिका स्वापतिका स्

ी आर्ममानिति है। कि । विश्विति निर्माणिकः निर्माणिकः किया कियारिकारितः स्मिणाकः विभागिकः विभ

কেশবাৰ্জ্নয়ে। পুণ্যং হৰ্যামি চ মুহ্ৰ্ডুহ্ ॥ ৭৬ ॥ তক্ত সংস্মৃত্য সংস্মৃত্য রূপমত্যন্ত, হরে:। বিশ্বয়োমে মহান্ রাজন্ হুষ্যামি চ পুনঃ পুনঃ ॥ ৭৭ ॥

লাবাহল ভাষা । রাজরিতি কেশবার্ক্নরোরিষং পুণ্যমত্তং সংবাদং সাকাৎ কাতং ভ্রা মুহা মুহামুহা ক্রাসি ॥ ৭৬ ॥

খানিক্ত টাকা। কিঞ্চানরিতি। ছবানি রোমাকিতে। ছবানি হর্ক আমেনীজি বা ক্ষান্তন্তন । ৭৬।।

মধুত্বন সরস্কীকৃত দীলা। রাজস্ সংস্তা। পুণ্যং প্রবণেনাণি সর্ব্ধাপত্রং কেশ-বার্জুনরোরিমং সমানমত্তং ন কেবলং প্রত্বান্তি কিন্ত সংস্থাতা সম্ভা সমুধ্য সুধ্যু ভ্রারম্বারং হুধ্যামি চ হুর্বং প্রাপ্তোমি চ প্রতিক্ষণং রোম।ক্ষিতো তবামীতি বা ॥৭৬॥

হে ধৃতরাক্ট। পুণ্যরূপ এই ঞ্জিঞাৰ্ক্নের অন্ত সমাদ আমি যতই স্মরণ করিতেছি, আমার ডতই সধিক আহলাদ হইতেছে॥ ৭৬ ॥

গীঃ সঃ। এই গীতাশাল্প একে শর্মোশালের উপলেশে পরিপূর্ণ, ভারতে আবার উহা বে কোন বাজির সুথে প্রকণ করিলেই সমস্ত পাপ কর হইরা বার, ইছা সর্ব করিয়া ('' আমার না আনি কত করা লকাভারের পুণা ওুতগুড়া ছিল, বাহার প্রভাবে এই বোগভন্থ পরং বোগেখনেরই সুথে প্রবণ করিলাম " এই রণ্ সর্বণ করিয়া) সঞ্জের ইলর আনলে আগ্রুত ইইয়াছে । ৭৬॥

শাৰমভাষাং। ভাল সংখুচি রূপমত্যুতং হরেবিখরণ চ কিন্দে। মে মহান্ বেরাজন্ ক্রামি চ পুনং পুনং॥ ৭৭॥

आनमानिति है का । यस विषयं गांधाः जागः मक्षणमञ्जूनाम क्षणवान् पर्निकवान् शानार्थः कृतिवानीः (कृषिक कटकि ॥ ११॥

রামাত্র ভাষা ্ তণিতি। অর্নার প্রকাশিতবৈশবং ব্রেরভাত্তং রূপং বরা সাক্ষাৎ ফুডা সংখ্তা সংশ্তা ক্রডো বে মহান্ বিজ্ঞো, লায়ডে পুনঃ পুন্ক কুর্যামি কিম্ম বহুলোজেন॥ প্র।।

चामिक्क हों ना । विक उछाछि। विवेत्रगर निर्मित्रकि । लाहेम्कर ॥ ११ ॥

মধুজ্বল সরক্তীকৃত টাকা। যবিষয়পথিতি স্ভণং র্রণ মঞ্দীনার থালাঞ্চ ভগৰান্ দর্শনামাস ত্রিলানীনহসক্ষান আহ । তদিতি বিষয়পতে হে রাজন্দ সম অর্থক্ বিভয়ো-২তএব জ্বামি চাহং স্পট্টনজংঘী ৭৭ ॥

তে মহারাজ ! ভগবান জীকুকের সেই পত্যস্ত তি বিশ্বরূপ যতবার শুর্ণ হইতেছে, আমার ততবারই পুন: পুন: হর্বাবেগ ট্রুচিতেছে ॥৭০॥ নী: স:। নীতা কেবল প্রবাধ করিলাই বে সঞ্চ আনিক্তি হুইল্লেন্ড কাহা নহে,

यक त्यारम्भतः कृत्कायक भारभे रिकृष्यतः।

जरक जरक जगवान् द्व शत्रव दशत्र विचेत्रशं मात्रकः निक जञ्चगं व्यक्तिरक दश्याहिता-हिराम, ट्रावे व्यक्तित्रभ व्यक्ति विचेत्रा जक्षत्रत्र कारत व्यक्ति व्यक्ति स्वरक्ति ।। १९-॥

শাক্ষক বিং। কিং বছনা বল ছবিন্ পক্ষে বোগেখনঃ সর্ববোগানা মীখনত প্রত্তৰ বছাৎ সর্ববোগবী শাক্ষ ক্ষেত্র পার্থে বিষ্কৃতিক বছাই বোগাণ্ডী বধরা তল প্রীক্ষ নিষ্কৃতিক বিষ্কৃতিক ক্ষেত্র ক্ষিত্র বিশেষ বিজ্ঞানি বিশ্ববিদ্যালয় প্রক্রিক বিজ্ঞানি বিশ্ববিদ্যালয় ক্ষিত্র বিশ্ববিদ্যালয় বিশ্ববিদ্য বিশ্ববিদ্যালয় বিশ্ববিদ্যা

देखि विशाविक्षणगरः शृंकाभाविताभग्नमस्यमात्रिवाककात्रात्र विश्वक्षत्रकावकः वर्षे गी वाकाद्यस्थानम् ।

ইতি জীবৎপরমধ্যসপরিজ্ঞাল কাচ।ব্য ও জাননাপ্র্ক্রপাদনিব্যক্তগ্রদানক্রিবিস্কৃতিতে জীগীতাভাষাবিবেচনেইটাদশোধ্যাসঃ।

রাষামূল ভাষ্য। বলেতি যক বেংগেশনা কৃষ্ণা কৃষ্ণা উচ্চাৰ্টরিংগেনাবস্থিত চেত-নাচেত্রত বভনা বে যে স্বভাকবোগালেযাং নর্কেবাং বোগানামীখনা স্বাংক্ষারভাষে-ভর্মনভাবভাষ্ রূপন্তি প্রাইভিভেন্ন কৃষ্ণো বিশ্ববেশসূর্য চ পার্বে। ধর্মন্ত্রা ভংশিভৃত্ব পুত্রভংগন্ত ক্রেন্সাল্রান্ত প্রিক্তিরাভৃত্তিনীতি চ প্রবানিক্ষণা ইভিস্থিত্রভিত্তি । কৃষ্ণার্ম কর্মভূতাবৃদ্ধি নামোগাবের্ডাভিনে স্কর্মগরিগান্ত লাজসারার্ম উচ্চাতে । ১৮ ৪

देखि श्रीप्रकारकामाञ्च्यम् निवित्रतिरच व्यापनीकाकारमः
- व्यक्षेत्रस्थात्रमः

चानिकक निकार चक्चर श्वामार वानग्रामिनकार गुतिकारकाग्रामात्रमाव वंद्वकि । चव

ভত্ত শ্রীর্কিবরোভ্তি রুবা নীতির্দ্যতির্দ্য ॥ ৭৮ ॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহজ্ঞাং সংহিতারাং বৈরাসিক্যাং
ভীশ্বপর্কণি শ্রীভগবল্দীতাত্বগনিষৎক্ষ ব্রহ্মবিদ্যারাং
বোগশাল্পে শ্রীকৃকার্জ্বনস্থানে নোক্ষবোগোনামাঞ্জাদশোহধ্যারঃ।

रबराः शत्क र्वाशामाबीचेतः व्यक्ताकावर्षस्य वया । शास्त्रीशाधीवशक्तवर्षायकः व्यक्ताला मन्त्रीयरेजन । रिवनकरेवन । कृष्टिक्यरतायत्राचित्रकः मीविम्रीरतार्थन । करेवनक्तनः सीकि यम प्रक्रिमिन्द्रकः अकरेतामीयनि कांदर मध्यक्र क्रिक्कर अवन्यूर्गका नाक्ष्यान् আসান্য সর্বাহংতেত্যো নিবেন্য প্রক্র আণিয়কাং কুর্ব্বিভিডান্তঃ।ভগ্রভক্তিমুক্তভ তৎপ্রসান্য আন্থেম্বড । স্থাং সন্ধ্রিমুক্তিং ভানিতি গ্রীভার্যসংগ্রহঃ। তথাছি পুরুষঃ সণয়ং পার্ব তজ্যা मण्डाबनकता । क्या बनकता भन्डाबहरमवर विर्धाहर्व्यनहेक्तारहो वर्शवहरक्तांकर अधि गांधकवयानगांकात का अकित्राव मध्यानांताथकानांवाकावांगात्रपूका त्याकारकृतिक क है। बाकीनार कानक ह ककारांक्त्रवारांत्रकारां . (करार मकक्कामार क्याकार श्री विश्व कर । नन। मि वृद्धिताशः कर त्यम मामूनवाणि एक महक्कक्षक्षणा महावा-त्याननगरक, देकानियुक्तांद्र । मह कानत्वय किविकिष्कर नमः नर्स्यय कृत्वयू मसकिर नक्टल नहार। कक्या मामकिकामाकि यायान यकामिक्यकः देवादती (धन-वर्णमार । मटेंब्यर मंकि कत्मन निविद्यावित्रकुरमकि गांकः श्वानित्रारक्रमारमकि अधिनित्तायः भवनीतः, चकारायत्रद्याभात्रवार जानक मवि सार्देश भवकीकारक क्षणनागामगावनक्ष्मुकः ७९७ । किक वक्ष दिन गत्र किक्षिण दल्दन कथा अद्वी । क्टेंक्टक कथिकार्य्यः अकृषित्व महाजानः। त्वदाटक त्वनः गुत्रः अत्र कात्र कर गुरु हि यस्यदेवरदुर्दछ एक न नकार्यका निक्षिकि दिलिश्रहानवहमारक्रवर मणि ममस्यानि कविह्न ভত্মাতগৰভ্ৰতিবেৰ মোক্ষহেভূৱিতি নিছং। ভেনৈৰ মুখ্যা সভ্যা ভদ্গীভানিবৃতিঃ इष्टा । मृज्य भवमानमञ्ज्ञा धीर्गाष्ट्र गायनः । भवमानम् अभागवाः अधाविनाधना विश्वत्यामियिकिता इका श्रीकाञ्चरवाशिमी । यशाश्रम् कावनश्विरणाक्षा कश्रमशीकार कत्रवर्तकः कवः द्वान् करैंगकि किः अक्रक्रभागी गृदगृष्ठिः विमा । वयु वाश्रामिना निक्रक कन्दस्त्रामि रञ्ज्ञकविमागार्थके मुन्न किः निमक्किक क्षेत्रः गरकर्षस्वाः विमा ॥ अ⊌ ॥

हेकि व्यापतियिक्षकात्रार क्षेण्यनम्गीकाक्षेण्यार श्रूरनाविकार श्रूरनाविकार शत्रमार्थ-सिर्गरतालामाहाल्याकातः।

নধুখনে সমস্থা কর টাকা। এবং চ নজি কপুলে নিজন্ধিনংভাবনাং পরিভালে-ভাব বল বলিন্ ব্ধিরিপদ্ধে বোগেখর: স্ক্রোগনিদ্ধীনানাখর: স্ক্রেঃ স্ক্রিঃ স্ক্রিঃ স্ক্রিঃ স্ক্রিঃ স্ক্রিঃ স্ক্রিঃ স্ক্রিঃ স্ক্রিনালাখর। তিই চার্জ্বোনন্ধঃ ভল নম্নানামণাধিনিতে তলিন্ ব্ধিনিম্পক্রে রাজ্যনদ্ধী: বাজ্যন্দ্রী: বিজয়ঃ শক্রপদাজয়নিমিজ-উৎকর্ম ভ্তিকত্রোভরং রাজ্যন্দ্রীবৃদ্ধিবাহক্রভাগিবিনীতি স্ক্রিব্রঃ মীতির রঃ এবং ম্ব স্তিনিশ্বঃ ভলাবুধা প্রবিজয়াপাং ভ্রেড়া ভগবন্ধুগুহীতের্সীবিজয়াদি

वाहे।वन्नएक नरक मांचल्यक नमानिका ॥ शृहार्यनीनिका है। ना मनमानिक्त्रवानर्थ । দানান্ত্ৰস্থাত্যাং প্ৰোপক্তিসিক্ষে॥ মৃক্তিতা কীলবংক বে জেন ক্ষমং এবাধকু ॥ ২ এ শ্ৰীসন্তক্ষ ক্ষেত্যবিষয়তে

হে মহারাজ ! যে পক্ষে স্বয়ং যোগেশ্বর ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ ও ব্রে পক্ষে গাঙীব ধকুর্বারী অর্জুন রহিয়াছেন, রাজঞী, বিজয়, ভূডি, নীদ্ধি সেই পক্ষকেই আশ্রয় করিবে, ইহা নিশ্চয় জানিবেন ॥ ৭৮॥

গীঃ সঃ। বে মহারাজা ব্ধিটিরের পক্ষে সর্বা সিদ্ধিরাতা ও হংগভঞ্জনকর্তা "নারারণ" নামক তগণান্ প্রীকৃষ্ণ বিরাজ করিতেহেন, যে পক্ষে গাঙীবধরা " নর " নামক কর্ম্বরীর কেশরী রহিরাছেন, আমি নিশ্চর বলিতেছি রাজালনী, বিজয়, অন্তর্গর, এবং জার সেই পক্ষেকই আশ্রের করিবে, অতএব তুমি হুর্যোধনারি তুরাছা। পুত্রবিধের জন্মশৃত্তি ভাষার করিবে, অতএব তুমি হুর্যোধনারি তুরাছা। পুত্রবিধের জন্মশৃত্তি করিবা পাঙ্কুর্বিধের স্থানার করিবে, অতএব তুমি হুর্যোধনারি তুরাছা। পুত্রবিধের জন্মশৃত্তি করিবা পাঙ্কুর বিধের স্থানীত বর্ষা

" কাণ্ডজনাত্মকং শাল্ডংগীতাখাং বেফু নিৰ্দিতং। আদি মধ্যান্তবট্ডেবু ছব্দে তগৰতে নদঃ। ি

কৰা, উপাসনা ও জান এছবিকাঞাত্তক গীতাশাত্ত ,বিনি চুচনা ক্রিরাঞ্চে, আদি, মধ্য ও শেষ ষ্ট্কে সেই ভগবান্কে নমস্বায় ক্রিডেছি॥ ৭৮

> ইতি প্রীন্ধবধূত শিখ্য প্রী প্রীকৃষ্ণ প্রান্ধ পরিরাজ্য কৃতি শীতার্থ সন্দীপনী শনার্থ ভাষা জ্যুংগর্থ্য, যাগ্যায় ভাষাক্য অধ্যায় সমধ্যি

গীতা ৰাহাত্যুত্।

B

॥ সমো ভগৰতে ৰামুদেখায় ॥

গীভায়াশ্চৈৰ মাহাত্মাং বধাৰৎ ভুত ৰে বদ। পুরা নারায়ণ কেত্রে न्तारमन मृनिरनामिछम् । ১॥ खद्धः छ**शवछा शृक्धेः यक्ति । श्रश्च**छमः श्रन्नः । भकारकं दर्वन उपकार गीकामां हा का मूलम् । २ ॥ इस्का का ना कि ৰৈ সমাক্ কিঞ্জিৎ কৃত্তি হুতঃ ফলম্। ব্যাদো বা ব্যাসপুত্ৰো বা যাজ্ঞ-बल्क्यार्थ रेमिथलः। ७॥ चर्च व्यवनजः व्यक्तं रमभः मः कीर्जन्न ह। জন্মাৎ কিঞ্চিদ্দাম্যত্র ব্যাসস্যাস্যান্যায়। প্রুড্ডম্। ৪॥ সর্বোপনিষ্দো नंगरवा त्नाका त्नाभाग नन्मनः । भारधा वर्म स्थीरण का इक्षः जीजा-क्षेष्ठः महरू । ४ ॥ भात्रथा मर्ज्यूनकारमी क्र्यन् भीजाञ्चलः मरमी। त्माक অয়োপকারার তব্যৈ কুকান্সনে ননঃ । ৬॥ সংসার সাগরং বোরং তর্ভুমিছতি যোনর:। গীতুনাবং সমাসাদ্য পারং যাতি হুখেন স: ।৭॥ ষীতা জানং প্রচতং নৈব সদৈবাভ্যাস যোগতঃ। মোক সিচ্ছতি মূঢ়াত্মা ষাতি বালক হান্যভাষা। ৮॥ যে শূৰ ভি পঠভােব গীতা শান্ত মহনি-भग्। न ८७ ति मारूया ८७ श (निवक्तभा न मः भन्नः । २॥ शीजाव्यातन गत्यापः कृष्क श्राहान्त्रभात्र रेव । जिल्ल जन्दः भन्नः जन्न मध्यभः চार्थ निर्ध बर्म। ५०% देन्। देन्। विश्वासिकामित्त्वरः अकिम्कि नमृत्यि कि:। क्रमणेकिक শুদ্ধিতাৎ প্রেম ভক্তাদি কর্মহ। ১১ ॥ সাধুগীতান্তসি স্নামং সংসার-मन नाभनम्। अंकोरीनम् जर कार्याः इति स्नानः दृश्यि छर । ১२ ॥ शीजाज्ञान्छ न बाब्सिजि शर्वनर निषः शार्द्धमम् । मध्यत मानूदव दलादक दमाय कर्यक्रता करवरू। ১० । युगामीकार न बानाठि मायमखर পরোক্ষন:। ধিক্তক মামুবং দেহং বিজ্ঞানং কুল भীলতাম । ১৪ ॥ गीजार्थः न विकानांजि नायसंखर भदबासनः । धिक् भन्नीतः **७७: भी**मः विख्वसाम्यृहाव्यमम् । ३৫ ॥ गीखामाञ्चर न -कामाणि नाथमस्य भद्रा-

গীতা মাহালাম্।

জনঃ। ধিক্ প্রালব্ধং প্রতিষ্ঠাঞ্চ পূজাং মানং মছব্মম্। ১৬॥ গীতা-শান্তে মতিনাভি দৰ্শং ভৰিফদং জণ্ড: ৷ ধিক্তদ্য জ্ঞান দাতারং ব্রতং নিষ্ঠাং তপোষশঃ। ১৭ ॥ গীতার্থ পঠনং নাস্তি নাধমন্তং পরো-জনঃ ! প্রীতা গীতং নযজুজানং তদিলামুরসন্মতম্ । ১৮॥ তন্মোদং ধশ্ম রহিতং বেদ বেদাস্ত গহিত্যভুত্তাত্বৰ্গন্নী গীতা সক্ষয়ন প্রযোগ ক্ৰিকা। সৰ্ব্ব শাস্ত্ৰ সার ভূতা বিশুদ্ধা সা বিশিষ্যকে। ১৯ ॥ যোহধীতে ৰিঞু পৰ্বাহে গীতাং শ্ৰীহরি বাসরে। স্বপন্ জাত্মন্, চলং স্তিষ্ঠন্ শক্ত-किन म शैत्रारक । २०॥ भानकारम भिनामाः वा तनवागारम भिवानस्य । তীৰ্থে নদ্যাং পঠেদ্দীতাং সোভাগ্যং লভতে প্রেবম । ২১॥ দেবকী नचनः क्राका शीला পार्छन ज्यालि। यथा नर्दातकारानन यळालीथा ব্রতাদিভি:। ২২ । শীতাধীতাচ যেনাপি ভক্তি ভাবেন চেতদা । বেদ শান্ত পুরাণানি তেনাধীতানি কর্মশঃ । ২৩ ॥ যোগস্থানে সিদ্ধ পীঠে भिनात्थ मरमजोद्ध ह। यटक्क चिक् ज्ङात्थ शर्मन् मिकिश शर्माः मर**छ**र । ২৪ ॥ গীতা পাঠक আৰণং যঃ করোতি দিনে দিনে ॥ ক্রতবো বাজি ट्रियाम्याः क्रुडाट्डिन मन्किनाः ॥ ६० ॥ यः मृत्नाडिठ न्त्रींडांपर क्रीर्डांद्रं-ত্যেব যঃ পরম্। প্রাবয়েক পরার্থ বৈ স প্রাতি পরং পদম্।। ২৬।। গীতারাঃ পুত্তকং ভদং যোহপ রতৌব সাদরাৎ। বিধিনা ভক্তিভাবেন তদ্য ভার্ব্যা প্রিয়া ভবেৎ ॥ ২৭ ॥ বর্শই সৌভাগ্য মারোগ্যং লভতে নাত্র गरमातः । मतिकानाः थिता कृषा नतमरे इस मेम्राट ॥ २৮ ॥ अखिकारता-द्धवः मृत्यरे वत्र भाभाभकक वर । द्योभन कि उद्विच वक्ष गीकार्कमरे भूटर ॥ २৯ ॥ जाभवद्यांस्वा शीका तिव गाविक त्वर केहिरी व मोत्भा रेमव लालक हुर्शिज त्रकर नह ॥ ०० ॥ विरूक्षिकामस्त्रा व्यवस्य न वायरक कतावन । नर्छर कुक्रशान्तिकर एकिकावाछिकातिनीम् ॥ ७० ॥ কায়তে সভতং সধ্যং সর্বকীবগণৈঃ সহ। আর্ছং ভূত্তভোৱালি সীত क्षान बद्धक ह ॥ ७२.॥ न मुक्त न एश्री लाटक कर्मना त्मानानार्हि । ब्रह्मभागाजिशाशामि श्रीणाशामि कल्लाजित्हर ॥ ७० ॥ म किक्ट

বীভগবাসুবাচ।

गीजा दा समग्रः भाव गीजा दा माध्यस्य । गीजा दा स्नानम्मुकः भीजा दा स्नानम्मुकः भीजा दा स्नानम्मुकः भीजा दा कानम्मुकः भीजा दा कानम्मुकः भीजादा भग्नः । १६ ॥ नीजाः सम्बद्धः । भीजादा भग्नः । १६ ॥ नीजाः सद्धः । भीजादा भग्नः । १६ ॥ नीजाः स्नान्धः भीजादा भागां स्वान्धः । १६ ॥ नीजाद्धः भीजाद्धः भीजाद्धः भीजाद्धः भागां स्वान्धः । १९ ॥ मुक्तमात्वः भागां स्वान्धः स्वान्यः स्वान्धः स्वान्धः स्वान्धः स्वान्धः स्वान्धः स्वान्धः स्वान्धः

শ্লপেরিত্য নরে। নিশ্চল মানসং। জ্ঞানসিদ্ধিং লভেনিত্যং তথাত্তে পরমং शमः । ७३॥ शार्द्धश्रमथाः मृन्तूर्गं जनकः शार्षमानदार । जनादशानाम কং পুণ্যং লভতে নাত্ৰ সংশয়ঃ । ৫২ ॥ ত্ৰিভাগং পঠযানস্ত সোম যাগ क्लः मर्स्स्य । ৫०॥ वस्रः भः अभ्यान्य ग्रमात्रान क्लः मरस्य । उषा-भाग पत्रः निष्ठाः शर्वमात्ना नित्रखद्रम्। रेख्यत्नाक मराध्याष्ठिकद्रास्तरः वरमम् द्वितम् । ৫৪ ॥ प्रक्रिमशायकः निजाः शर्वेष्ठ **एकि मःसू**छः । क्रक लाक मनाक्षां गरना कृषा नरमित्रम् । ६৫ ॥ वर्गावार्षक शाम-ম্বা নিত্যং যঃ পঠতে জনঃ। প্রাথ্যোতি রবি লোঁকং স মন্বন্ধঞ্চ সমাঃ শতম্। ৫৬॥ গীতারাঃ শ্লোক দশকং সপ্তপঞ্চতু ইয়ন্। ত্রিব্রেক্ষেক্-মর্কং বা মোকানাং যঃ পঠেমরঃ। চন্দ্রলোক মরাপ্নোতি বর্ষাণামযুত-স্থা। ৫৭॥ গীতার্থ মেকপাদঞ্চ শ্লোকমধ্যায় মেবচ। স্মরং স্ত্যুক্তনু क्रात्नारमहर अग्रां अत्रवर अम्ब । ७৮ ॥ गीजार्थ मिश शार्वर वा मृनुशा-দস্ত কালত: । মহাপাতকৰুক্তোহপি মুক্তিভাগী ভবেজ্ঞন: । ৫৯ ॥ গীতা পুত্তক সংযুক্ত: প্রাণাং স্ত্যক্তা প্রযাতি য: । স বৈকুপ্ঠ মবাগ্নোতি বিষ্ণুনা সহ মোদতে। ৬০॥ গীতাধ্যায় সমাযুক্তো শ্বতাং ব্রজেৎ। গীতাভ্যাসং পুনঃ কৃষা লভতে মুক্তিমুব্রমাম্। ৬১॥ গীতে-ছাহার সংযুক্তো মিরুমাণো গভিং গভেৎ। ৫২॥ যদ্যৎ কর্মাচ সর্বত্র পীতা পাঠ প্রকীর্ত্তিমৎ। তত্তৎ কর্মচ'নির্দ্ধোবং ভূদা পূর্ণ দমাধুয়াৎ ॥৬৩ প্রিভূমুদ্দিশ্য যঃ আছে গীড়া পাঠং করোডিহি । সম্ভন্ধঃ পিতরস্তস্ত নিরয়াদ্যান্ডি স্থাতিম্ । ৬৪॥ গীতাপাঠেন 🚄 亡 পিতরঃ আর क्रिकाः। शिक्रमार्कः व्यवाखाय भूजामीकाम उर्भनाः। ७०॥ गीठा পুত্ৰ দানক পেতু, পুত্ৰ সম্বিত্ৰ । কৃষাচ তলিনে সম্কৃত্তা-রো আরতে জন: ।৬৬॥ পুতকং হেমসং যুক্তং গীভায়া: প্রকরোভি ম:। मका विकास विकृत्य कामरक न श्रन्छ वर है। ७१॥ भठ श्रुष्टक जानक शीजाताः क्षकरताि यः। न वाि जन्म नननः श्नताद्वि इत् **छम् ॥** গীতা দান প্রভাবেন সুপ্তকরা মভাংস্থা:। বিক্লোকস্বাপ্যাতে বিকুর্বা

मर (मांपरड । ७৯ ॥ भग्रक् अध्यात गीजार्यः श्वरुकः यः थामांशराद । তম্মৈ প্রীতঃ প্রীভপবান্ দদাতি মানদেকিতম্। ১০॥ দেহং মাকুষ-মাশ্রিভা চাতৃর্ব পেরু ভারত। ন শুণোতি ন পঠতি গীতামমুত রূপি-ণীন্॥ ৭০॥ হস্তান্তাক্ষাম্বতং প্রাপ্তং স নরো বিষমমূতে। জনঃ সুং-সাক ছঃখার্ডো গীতাজ্ঞানং সমালভেৎ। পীড়া গীডামৃতং লোকে লক্ষা **एक्टि** स्थी एरवर्ष । १२ ॥ गीठामाध्यिका वहरवा स्कूरका अनकामग्नः । নিৰ্ভ কলাবা লোকে গভান্তে পরমং পদম্।৭২॥গীভাত্ম নিশেষোহন্তি জনেষ্চারকেরু চ। জ্ঞানেধেব সমত্যেরু সমা ব্রহ্ম স্বরূপিণী ॥৭৩॥ যোহভি মানেন গর্কেন গীতা নিন্দাং করেণতি है। ৰোরং যাবদাছত সংপ্লবম্। ৭৪॥ অহকারেণ মূঢ়াত্মা গীতার্থং নৈক মন্যতে। কৃষ্টী পাকেরু পচ্যেত ফাবৎ কলক্ষাে ভবেৎ ॥ ৭৫ ॥ গীডার্থ ং বাত্য মানংযো নশ্লোতি সমীপতঃ ॥ স শূকর জবাং বোনিমনেকামধি গৰুতি। ৭৬॥ চৌধ্যং কৃষাচ গীতায়া: পুস্তকং यः সমানয়েৎ। ন তদ্য मकनः किकिथ शर्ठनक दूथा ज्रात्य । ११ ॥ यः व्याप्ता निवर्गीजार्थः सा-দতে পরমার্থ তঃ। নৈব তক্ত ফলং লোকে প্রমন্তস্য যথা আম: ॥ ৭৮॥ গীভাং প্রুদ্ধা হিরণ্যঞ্চ তেশিষ্ক্যং পট্ট্যাম্বরং তথা। নিবেদয়েৎ প্রদানার্বং প্রতিরে পরমান্তালঃ ॥ ৭৯ ॥ বাচ্কং প্রত্যেত্তত্যা তাব্য বস্ত্রাল্য পদ্ধরৈঃ। चारनरेक विक्या क्षीका कृषाजार जेंगवाम् इतिः । ৮० ॥ माहाका तम छ९-গীতায়াঃ কৃষ্ণ প্রোতনম্ । গীতান্তে পঠতে যন্ত যথোক্ত কল-खाग् उद्दर । ५५ किनी जामाः शर्वनं क्या मादाचार देनव यः शर्दर । त्था भार्र कर्नर छन अम अब जिलास्तुर । ४२ ॥ अख्याशामा नरमूकर গীতা পাঠং করোতি কঃ। একারা বং শূলোত্যেক পরমাং গতিমাপুরাৎ ৮০ व्यक्षा भी जामर्थ सूद्धाः माहासाः यः भुराधिं ह। जन्न भूगा कनः लाटक खरनर गर्क छ्वानरम् ! ৮8 ॥ रेखि औरनमनीत छक्तारत श्रीमहननम्-পীতা দাহায়াং সমাওখ্।

। जिल्लान्यां ।

गीजा मारा प्रम्।

গীতামাহাত্ম্যের ভাষাত্রবাদ।

(लोगक करितान) दर क्छ ! देनियात्रद्या नरात्र्नि वाग्यत्त्व कथिछ श्रीकामाराक्ष्य ज्ञानात्र निकछ वथावथ वर्गना कत । क्छ करितान, दर कत्रवम्! ज्ञानिन क्षेष्ठम विकास कित्रवाह्म, देश भवम कर्कक । अरे श्रीकामाराक्ष्य क्ष्यत्रव्य वाग्या क्षित्रक दक्ष्य नाम्या क्ष्यत्य क्षयत्य क्षयत्य क्षयत्य क्षयत्य क्षयत्य क्ष्यत्य क्ष्यत्य क्ष्यत्य क्षयत्य क्षयत्य क्षयत्य क्षयत्य क्षयत्य क्षयत्य क्षयत्य क्षयत्यत

সমত উপনিবৎ রাশি গাভি অরপ, গোপলমক্ষম তগৰান্ ঐক্ত পার্থরপ বংগের ক্ষমিবার। পূর্কেক নির্থণ বৃদ্ধি ব্যক্তিবিধের বস্ত হ্যারণ এই গীভাস্ত বোহন ক্ষিয়াছেন। নোক্ষমের উপকারার্থ যে তগবান্ ঐক্ত অর্জুনের সার্থ্য তীকার পূর্কক এই গীভাস্ত ভান ক্রিয়াছেন, সেই প্রসাত্মা স্বর্গকে নমস্কার করি।

द्य वाकि वह द्यात मश्मात मागत केवीर्य इहेट हेक्स क्रात्तन, श्रीकांक्रम त्मीका व्यक्षित्र कतिरंग किनि भन्नम ऋर्थ भान्न स्टेश वाहेट्यन। मर्सन। व्यक्षाम द्यान भूक्त नीकान কানবার্তা এবণ না করিয়া বে মুচার্যা বুক্তি লাভের কাকাকা করে, লে বালকেয়ঙ केनहानान्नामः हरेता बाट्यः। वाहाता तिवानिथि श्रीकाणाक क्षत्र -वा क्षश्रतमः कटतमः कारांवियर निःतः गत्र त्वा विवा कानिए हरेरव । वीवक वर्ष्ट्र स्व गीणाकाव উপদেশ করিরাছেন, ভাছাতে সভাগ ও নিঅ'ব বালের কুভজিত্য, জানত্য ব্যাখাত্ रदेशाह । क्रमणः विक एकि पूर्वक व्याप, एकि कर्म व्यविष्य विकाश एकि मुक्ति नाक रत, तीणात महोत्रम मधारत छारात महोत्रम्, त्नानीय निर्विक स्टेशास्त्र। तीलाम जनानद्व यांत कत्रित्न मध्याद्वत्रथ मानिक विद्योक वर्षेत्र। यांत्र, किंक अवादिशीन वाकित वान रखीत वारनत कात, वर्षार रखी त्यमन वास कतिया करखन वाता गरबंद-पूर्वी नहेना लागात अरम निरमण करत, राहे.बहा, खडाहीन गाकि शीक्षाद्वीविदेव बान सविवाध श्रम्भानिन हरेता श्रद्ध । द्व वाकि गीका गिष्टिक कृशकारेटक ना कारन, वक्षा, त्यादक कारात नमच क्षीर १७ वरेश शारक, त्रावर्ष, शीकानकिक अकित वात क्षार महायह जात (कर गारे, जातांत्र महत्रा (वर शाहनक विक्, जातात आदमक विक् क कूनगीतमक शिकु। दर राकि गीणात वर्ष ना मारन, करराका महायूर, बात (कह नाहे, काहाह नतीतरक विक, कारात क्लान अ भीनकारक विक, कारात श्राध्य मनाविष्यक विक्। ह्य ব্যক্তি গীতাশাল অবগৃত নত্ত্বে তাহার অপেকা নরাধ্য কার কেইই নাই, ভাইনে আরক্তে विक्, जारात अविकारक विक् ७ जारात मान, मुसम, नर्बरम् । विक्। नीकानाहरू वारात विक नाहे, नःनारत कारात नमकर निक्न, कारात कानताकारण सिस्त-कारिकार

গীভা মাহাত্মান্।

वण थ निर्देश विक्, कारात क्षण क स्थापक विक् । द्व शीका स्थापन मा करत क्षण-रथका कात नजायम स्थार मारे, दा कारनज मृत्य भीकात काम ना थारक, कारा काळूती विमा, कारा निक्तन, यक्षणिक क द्विप्त विक्षा । भीका गर्स यश्चमती, भीका गर्सकान व्यवाधिका, भीका गर्स भारवात माजकृता, भीका विक्षा क भीकात काल काल किहूरे नारे।

বিষ্ণু পৰ্কাৰে ও একাদশীতে বিনি গীভা পাঠ করেন, ভিনি বঞ্চাবভার বাকুন অর্থবাং ভাগ্ৰত পাতৃন, তিনি ভোগাও গ্ৰন কল্পন বা কোথাও ছিন্ন হইনা বসিনা থাকুন, অধাৎ स्थि। अपने स्वयं एक किनि मक इंटेल की क इंटेरिंग मा । विनि भाने आप भिनास निकछे, दारानदम वा निवांगदम, छीर्वहाश्न वा मधीखाँछ गीछानाई करत्रन, छिनि निक्ताह त्रीकाता नाक कतिया बादकते। (बन्तर्गार्क वो नाटन व्यवस्था वक्क, कीर्ब, बाहानि बाह्र ভগৰানু দেবকীনন্দন ক্ষাকে ভাদৃশ সভট করা বারনা, বেরণ তিনি গীতা পাঠে পরিভূই हरेब्री थाटकन। दवर भूबांग चाहि नर्सनाङ नाई क्षित्त दव कन हरेब्रा थाटक, फक्ति भूसीक এক্ষাত্র গীত। পাঠ করিলেই ভাবা বিদ্ধানর। বোগ স্থানে বা বিদ্ধাপীঠে কিছা শালপ্রার निवाब मञ्जूरथं वर्षको मञ्जून मर्मारङ किया वर्षान्यक किया क्रान्डरक्त निकृष्टे विकि शीकों भार करवन, जिनि भवम निक्षि नाक कविवा थारकन। विनि श्रकहर भी है। भार्र वा क्षेत्र कतित्रा थात्कत, उँ। रात्र विकास क्षाप्त कामा स्वाप्त कर्ता स्टेत्राह्य विनिष्ठ स्टेश्व विनि शीछार्थ अवन करवन करना कीर्जन करवन किया अग्राक अन्त कराहेता थाएम. छिनि भन्नम भन गांच फरतम । विनि एक धार युक्त रहेन्न। विनि भूक्तक नानरम विश्वक शीका शृक्षक मान करत्रम, किनिश्चित्रा कार्या नाक कत्रिता बारकम, किनि वनः शीकाशा, আহেনাগ্য আদি লাভ করিরা ও ভার্যার তির হইরা নিঃসংশর পর্য ত্রুর প্রাপ্ত হরেন 🛊 বে পুৰে গীভার দর্জনা হর, তথাঁর বিংগ; বর বা অভিশাণ জনিত কোন ছঃবই উপস্থিত इम्र ता। शिथारन विकास कमिक शीका, बाबि, व्यक्तिमान वा भाग, क्रीकि वा नक्षक व्यवन (पार निष्<u>कृष्टि</u>कृषि स्थान व्यक्ति वाश छेरभन्न करत ना। व्यक्तक हत्रामन मानक, অব্যক্তিচারিণী ভক্তি ও সঁক্র জীবেঁর সহিত পরন স্থাত। লাভ হইরা থাকে। গীভাভার্য नेवावन याकि व्यविक कर्य कारनेव करीन व्यक्ति विकित्त कर्य नाक कविवा बाटकम, रकाम कर्ष डांशारक वसन कतिएक गाउनमा । कीकाधानी विक विक महाभाक वा अधिनागक करवन, निनी वनशक बरनव जात रनहे कर्य छारारक लाई वा आखंद क्षियां वास्टिक गारव मा। जनाधिव नक्ष के जनाता गांग नक्ष क जनका टकाक्स अभिक ६ जन्मुं ज्ञान विनिष्ठ राश्य मस्या, काम इक बाकाम इक वा देखित अभिक रव क्लान लायरे रखेर ना क्रन, क्यायर शीका शांठ माटबरे जिनहे रहेगा यात्र । जनस्यत्र अब टकीयन ७ नर्सव अविधेर कवितन दर किंदू मान रह, गीका मार्डकांब्रीटक कारा मार्ग महिरक शादना । यह विदेश विदारम कार्य देव शूर्ग वस्त्वतात कविवार कविवा

एक शारण मनिम रह, अक्षमाय भी छा गाई कहित्य रम याक छक पार्टिक्वर पाद बहेश वाद । वाहात पाट कहा अधिक अधिक भी छाट पार्टिक भारक, किनिहें मादिक, किनिहें वालक, किनिहें किनिहें वालक, किनिहें वालक, किनिहें वालक, किनिहें वालक, किनिहें क

कश्यान् करियाद्याः

टर गार्थ ! शीका जानात सनक अक्रम, शीका जानात नाव नर्सक, शीका जानाक . चढ़ाओं ७ चनात्र कान चत्रन, भीछाई चारांद्र नत्रम दान करा नत्रम नत्, भीछा चार्यांक्र भवन ७ए. गीठा भागाव भवन ७३. शीठात भाखातहे भागि भवहिए, गीठा भागाव भवन निटक्छन, श्रीकात कानटक जाश्रव कतियाहे कामि जिल्लाक काकिशानम कति, नीका आमात्र बक्तकर्गा भत्रमा विका काराटक मानत नाहे ; अईमाबा क्रिमी शीका निका পরাংপরা ও অনির্মাচনীর পদ অরণিণী। হে, পাঙৰ ! গীভার । গুড় নাম সদল আমি विगटिक व्ययन कत : धरे नाम मक्न कीर्डन कतित्व भुगतानि क्रक्रनार विनडे इहेन वात्र। शका, शीका, गाविबी, भीका, जुला, शिविकका, बन्धविका, बन्धविका, विश्ववाद्य बुक्ति (शिर्ती, वर्षमावा, विवानना, व्यक्ति, क्युनि मानिनी, द्यवक्षी, भवानना, क्यार्थ-कान मधरी देखानि नाम गरून दा दाकि निष्ठन हिट्छ निष्ठ वर्ग करत्रम. किनि कान क निकि काक कतिका अतिशास शतम अन व्याध स्टामन । विनि मुल्य शीका शार्क जागमर्थ स्टेश शीकाई शार्क करवन, जिनि निःमणव त्यांबारमञ्जल नाक करवत । এक छात्रीशाल गाउँ कतिहम त्याम गार्थत अवः वक्राम लाउँ कवित्य तथा कारतक क्रम माक कृतिया शारकत । दिनि थाका इ क्रवे अशांत शांठ करतन, किनि अक क्रम कान निकार बहेबा देखानार काम करवन । विनि एकियुक बहेबा अक क्याबिश शांक करवन, किति श्रा महत्र पतिश्विक बढेता वित्रकाम क्रुक लाटक बाम क्रमा । विनि व्यथात्राई का अक लाह बात निका शांठ करवन, किनि भेठ महत्वत द्वा (नाटक बान करवन । विकि श्रीकात मनते. माठते, गाँउते, वातिने, विनते, इरेरी, अपने ना वर्ष स्मान्ध नार्क करतन, किनि क्यू ह वर्ष शर्वाच हता लाएक बान बतिया बाएका । विनि गीकांत्र अक क्षशाद्यत मा अन द्वारमत कर्ष कृतन कतिए कतिए वर्षणान करतम, किमि नहम नक्ष काक करत्रम। विमिन्नत्रन कारलै श्रीकात कर संतन करत्रम, वा नांठे करत्रम, किमि महाशिकक क्क इहेरनक मुक्ति छ।ती ब्रेजाव्याटकन । विनि तींछा-शूक्त मार्युक्त इहेत्रा व्यानकानि सरम्ब किति देनकई काली बहेका विकास महिन जानियातकाली कालिया बातियात की जीवार काला काला पालावार

विक काहाब ह बुक्का कारन निकटि बारक, काहा हरेरन विनि नीह दानी वाल ना हरेबा भूतक क्षेत्रा द्यामी नाफ कटतम अवश दनदे त्यदं गीका क्षकाम भूक्षक पूकि नव नाक कृतिवा थाढकत । मत्रव काटन विति " श्रीका" धवे चक्क फेक्कावत कटबन, काराविक महर्गाक ভুর। সভুব্য ব্ধন কোন কর্মের অনুষ্ঠান করে, সেই সমরে গীভা পাঠ করিলেই त्महे ज्वन कर्य निर्फाद रहेवा गर्म्य कन नात्न जमर्व हव । आक कारन निकृ লোকের উদ্দেশে গীতা পঠিত হইণ উ।হারা নরকম্ব থাকিলেও আনন্দ লাভ পুর্বক মর্গে গণন করেন । গীত। পঠি মারা আমতর্শণপরিভ্র শিভ্গণ পুত্রকে चामीक्षा कवित्रा मुक्के किएक निकृ त्नार क अनव करतन । विनि दश्याक् महिन्छ गीला भूषक नाम करतम, किनि तमाक्ताण क क्रका रहेता थारकन । विनि ख्वर्ग महात्रा शीछ। भूषक विद्यावान विधारक दान करवन, छाँदाव भूनर्कत्र दव ना । दिनि अक्षक श्रीका शृक्षक मान करतन, किनि बच्च लाटक अमन कतिया थारकन, छ।कात श्रनतातुक्ति मुखायमा माहे। गीजाबादमत भूगा आजादन मध कत्र कान भगा प्रशास माजा विकू त्यादक विक्रम गहिक चानम रहाश कतिया थीरकन । मशक् शीकार्थ अवन कतिया विनि शीका मान कत्राहेत्रा थाटकन, डाँहात अठि कश्वान् औक हरेत्रा वास्किर्ध गान कटतन । बासन, क्षिम, देश्व, मूळ कूरन जी वा शूक्त्व त्वर धांछ इदेश दव वाकि धरे अमृत क्रिनी शीखा क्षरण वा अधारत मा करत. त्य र खद्द अनुक छान् कतिता गत्तम कल्प करत वितास हहेरत । मध्मात कृथार्क वास्ति गीकात स्थान नाक कतिरवन, गीकायुक शाम क्तिरत कि नारक सूथी हरेवा थारकन, जनकानि वहन वाजकवर्ग शीकारक আপ্রয় ভরিয়া নিশাণ হইবা পরৰ পদ কাত করিবাছেন। গীতার প্লোভ উচ্চাতাই अकृत वा खब्बनिक स्नांगरे नाक करून, शीका नकरनत निकरिर वस क्यूनिनी। जिल्लाम का व्यवस्थात भूक्त क विनि शीकात निका कृत्वन, छिनि छित्रकांग द्यांत नत्रदक निवान कतिश थारकत । त्व मृहात्रा जर्मकात्र शृक्षक श्रीष्ठार्थित जनमानता करत् त्य कत्रकृत काम नवास क्लीनाक नवटक गोइटल बाटक । निकटि तीका व्यावा। व्हेटलट्स दाविवाक त वाकि अवन ना करत, ता वाकि वह विन ककत त्वानी खोश हत। त वाकि जीका भूखक চুति कतिता जात्म, काशत शीका शार्व वार्क क विक्रम इत । दर वार्कि शीकार् स्तर्भ नो कतिश भवनार्व नारक पष्त्रवान् इव, केश्वरकत भविस्तरमञ्जा काहात काहारक क्लान क्लरे न<u>श्चान</u>ना। त्रीडा अवन पतिता विभि वानार्थ छूपने, ट्यामात्रांमधी क नहीचन जनव की जार मिटवनम स्टबन ववर शाशाखाटक कि भूका भूजा कतिनी मामा ध्रमात नामधी थ नक्षानि भूतकात करवन, किनि क्रमान् वृत्तिक ग्रहे क्रिता बारकन । विभि धारे क्रीइरकाक शीकात नाराक्षा शीकात नार्शक नार्व कतिता बारकन किनिहनत्थांक कन कांगी स्वान । गीका शार्क कत्रिता विनि श्रीकात्र माहाका शार्क ना करत्रन कारात शीका शाद्धित कन रव ना, कारात व्यवधावर गात रत। धर नाराका गहिल दिलि बीका नार्क क्ट्रेनन, व्यथता अका क्षेत्र अवर्ग क्ट्रिम, किनि नवम शकि नाक कृतिया बाएकन । विनि अर्थ गरिक शीका व नाशाबा अन्य करवन, काशाब मर्का स्थायह भूगा मा क स्टेश बाहक ।

हैं जि देवकनीत छत्रगारत जीमडगरामीका माहीबार नवांखर।
भेर दतिः भेरे।